

R 6113



RECONQUISTA

ÓRGANO DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES CATÓLICOS DE VALLADOLID

La pluma será nuestra espada; la Universidad nuestro Alcázar y "Reconquista" nuestro lema

Redacción y Administración: Muro, núm. 7. - Apartado 95.

Precio, 10 céntimos

La solución del mundo

Está entre dos signos, el $+$ y el $-$

El mundo parece volverse loco soñando fórmulas olvidadas y creyendo dar al progreso un impulso más cada día. A poco que se observe y se piense, veremos que solo existe un problema de signos contrarios, positivo uno, negativo el otro. Todo se desarrolla o hacia el «más» o hacia el «menos». La creación se completó en el mundo de la materia ya ya muchos años y es un principio de física que la energía únicamente se transforma, no desapareciendo ni apareciendo en su totalidad. Los Redentores de la Humanidad han tratado de llevarla hacia el signo $+$ luchando con los privilegios de clase que tratan de retrasar su justo avance y lanzarla hacia el signo $-$. Alejandro lleva sus huestes mecedónicas hacia un signo que ya se encargarán de hacer negativo las ambiciones de sus generales. Aníbal ve el signo «más» en Roma y la orgía de Capua le vuelve al «menos». Colón entrega a uno de nuestros leones castellanos el factor negativo del signo «menos» igual a «non plus» y conquista el «plus» el «más», no tardando él mismo en saborear lo negativo, la privación de la libertad, las cadenas, lo «menos». Napoleón borrando de su calendario la palabra «imposible», solo tiene ante su vista el «más», llega hasta cierto punto, sigue como todo viviente las leyes de la parábola y en Bailén como en Austerlitz la suma se va haciendo resta, el «más» positivo se torna en el «menos» negativo. La isla de Santa Elena es el punto geográfico final de la línea «menos» que el mundo trazó al genio optimista corso que desde la cuna pensó en el «más». Y lo mismo que las personas, los pueblos, puesto que las personas no son otra cosa que el pueblo en síntesis.

Grecia empieza su suma con los aventureros, la equilibra con los sabios y termina su resta con los tiranos. Roma aporta al signo «más», factores del rapto, pregona su positivismo con los emperadores y luego abre paso al negativismo con los Augústulos. Solo el Verbum porque es divino desentendiéndose del «menos» que en el Libro de la vida es desconocido, escoge el «más» como símbolo, llegando a ser como ese signo matemático, su cruz; y si parece significar durante breves momentos algo negativo, cual es la muerte, no tarda en aparecer el vivir, que es lo «más», viniendo a ser para el mundo, signo y significado, sinónimos de vida.

El hombre se desentiende de ese signo confeccionado por dos líneas, una vertical que mira hacia arriba indicando lo divino y otra horizontal que apunta a lo terreno señalándonos lo humano —factores ambos de nuestra constitución, barro y vida— y siguiendo como directriz solamente la horizontal, la negativa, el signo «menos», se enfanga en el lodo de la materia y no puede encontrar solución satisfactoria para resolver la ecuación de la vida. Si da leyes siguiendo la línea de resta gobernará para la materia, para lo negativo y como tanto la materia como lo negativo, tiene existencia en tanto cuanto la tiene el espíritu, lo positivo, de ahí que la legislación que no se acomoda a las necesidades del espíritu, pasará respondiendo a la ley de gravedad, a las tinieblas, al olvido, a lo «menos».

¿Qué proporción, pues, debe haber entre lo que corresponde al espíritu y a la materia? El signo positivo del Ver-

La medicina vista por fuera

Por Jacinto Benavente

Penosa profesión es siempre la *Medicina*, aún para los que logran cumplida recompensa. No se comprende sin vocación tan decidida como la del sacerdocio. Consagrarse al dolor... Luchar contra la muerte... Enemigo que cuando huye parece que no hubo mérito en vencerle, y cuando vence siempre deja lugar a la sospecha de que faltó el acierto en combatirlo.

Juzga la vulgar opinión que los médicos, en fuerza de frecuentar el dolor, tienen embotada la sensibilidad... A pocos médicos han conocido en la intimidad los que así juzgan. Yo sé de médicos que han llorado por muchos niños lágrimas, que no lloraba alguna madre indigna de serlo: yo sé de algunos médicos que han salvado con abnegación a muchos enfermos del abandono de familias despreocupadas; yo sé de muchos médicos que han muerto sin enfermedad, sin saber de qué... Del corazón certificaba otro médico, más bien por convencimiento íntimo que por diagnóstico seguro... Lo que sucede es que él médico, cuando nadie ve llegar a la muerte, cuando todos sonríen a su al-

rededor confiados, es el único que no puede llorar todavía; y cuando todos lloran porque no la ven llegar implacable, es el único que ha de sonreír hasta el supremo instante, interponiéndose con fingida calma entre los ojos espantados del moribundo y la negrura insondable de la muerte.

Pues estos hombres que pasan sonrientes como la esperanza entre todos los dolores y males de la tierra, no pensaron apenas en el dolor de los suyos. Ellos que saben como nadie esa crueldad del sentimiento egoísta, cuando al llorar la pérdida de un ser querido hace pensar con un animal instinto: ¡En qué situación hemos quedado! Ellos, que saben la brutalidad de la frase: «el muerto se lleva la llave de la despensa», realidad más descarnada que la misma muerte, consideración brutal, que parece como si rebajara el sentimiento del alma al grito de la animalidad; ellos no habían pensado en los suyos para evitarles este dolor vergonzoso... Pues es preciso que unidos todos, los predilectos de la ciencia y de la fortuna con los humildes, sea desde

bum nos lo dice: la línea vertical, tiene más longitud que la horizontal, luego nos indica que debemos dedicar más tiempo y cuidados al espíritu que a la materia, a la vida que a la muerte, al «más» que al «menos». Es propio de todo legislador o debe serlo, mirar en la historia de las sociedades las causas que concurrieron o al «más» o al «menos». Y ¿son quizás tan ciegos, para no ver una, que con veinte siglos de existencia, con el signo «más» por estandarte, acude al funeral de todos los reinos y deposita una plegaria de amor sobre la tumba de todas las víctimas, que han luchado por el lema negativo, por el «menos»?

Por lo tanto, razas de todos los pueblos, ni MacDonald con sus pensamientos de desarme, ni Mussolini con sus arengas patrióticas, ni Herriot con su ir y venir diplomático, ni Hitler con su fuerza de voluntad, ni Goemboes con sus reorganizaciones gubernamentales, ni Staline con sus planes, ni Plástiras con sus aspiraciones a Dictador (si puede), ni el sobrino de Prajadhypok con su parlamento intelectualista, ni finalmente la Sociedad de Naciones con todas sus fórmulas esquemáticas de Babel pueden hallar la clave de una solución que está en el signo «más» y todo el mundo la busca en el signo «menos».

REINALDO TEMPRANO AZCONA

hoy tranquilidad de todos y honra de la clase el que vuestras esposas, vuestros hijos, no tengan que añadir a un dolor del alma el dolor del hambre. Que el padre trabajador y honrado no se lleve al morir la llave de la despensa. Que esas palabras crueles, sólo justificadas por la crueldad de la vida, no vuelvan a oírse en duelos familiares.

Es mala disculpa de nuestra indiferencia, ante los males, exclamar resignado: ¡La vida es así! ¡Cosas de la vida! Hay un espíritu en nosotros que nada valdría si no fuera capaz de sobreponerse a los males del mundo.

Tened en cuenta que la mayor seguridad de que hay una justicia y una bondad infinitas, está en que nuestro espíritu las comprende y las desea, y que en nosotros hay poder para realizarlas, poder que Dios bendice desde el cielo cuando cantan sus ángeles: «¡Paz en la tierra a los hombres de buena voluntad!»

Manifestación de simpatía de las principales Universidades inglesas a España

Como portavoz universitario, RECONQUISTA no puede menos de agradecer el interés que las clases intelectuales inglesas han demostrado por nuestra destruida Universidad de Oviedo. El gesto prócer de Jovellanos al ver reconstruir el centro de todos sus amores con la tan eficaz ayuda de las Universidades inglesas será indicio que la verdadera España no es la España destructora del desastroso mes de Octubre, sino la España que se indigna ante la leyenda negra del extranjero y abre los brazos a ese extranjero cuando la comprende.

En la siguiente nota enviada por la Embajada inglesa a España se ven los lazos que ligan a la verdadera intelectualidad europea.

«Habiéndose enterado con intenso dolor de la destrucción de la famosa colección de libros de la Universidad de Oviedo durante el movimiento revolucionario del pasado octubre, las Universidades de Oxford, Cambridge, Londres, Seeds, Edimburgo y Glasgow y los Colegios universitarios de Nottingham han ofrecido regalar varias colecciones de libros para contribuir, en sentida manifestación de solidaridad intelectual, a la reconstrucción de la biblioteca del gran Centro de enseñanza español.»

Fiestas que los Estudiantes de Valladolid tuvieron el 7 de Marzo

Misa - Mitin Universitario con intervención de Foces, Rivera y Temprano - Banquete en el Hotel Roma Partido de Foot-ball en el Club Valladolid Deportivo Gran Velada en el Teatro-Cine Hispania

Misa

Con gran solemnidad se celebró la Misa de Comunión general a la que asistieron miles de alumnos de todas las Facultades. La Iglesia de San Pablo fué insuficiente para dar cabida al sinnúmero de estudiantes que se acercaban al altar del Angel de las Escuelas a recibir el Pan de los Angeles de los cuatro sacerdotes que al mismo tiempo le estaban distribuyendo a las juventudes.

Mitin Universitario

Con un lleno imponente en la Casa del Estudiante, se celebró el grandioso Mitin Universitario en el que tomaron parte el Presidente de Derecho, Presidente de la Federación y Director de RECONQUISTA.

LOS DISCURSOS

Eduardo Foces

Queridos amigos—comienza diciendo—hoy se cumplen quince años desde que por un grupo reducido de jóvenes estudiantes se constituyó en Madrid la Confederación de Estudiantes Católicos de España. Los resultados de los trabajos incansables de aquellos compañeros nuestros están palpablemente a la vista de todos, y pese a toda clase de dificultades y a la oposición de los que eran más llamados a prestarles su ayuda incondicional la Confederación puede presentarse hoy ante vosotros a hacer patente su deseo de continuar con el mayor entusiasmo la obra emprendida por aquellos estudiantes, con el mayor espíritu de sacrificio y con la vista puesta en la Universidad y en España. (Aplausos).

Recuerda el ejemplo magnífico que el que fué primero Secretario de la Junta Suprema de la Confederación y luego, en la actualidad Diputado Tradicionalista por Guipúzcoa, Marcelino Oreja Elósegui, nos ha dado con su muerte, y tras dedicarle un sentido recuerdo, afirma que los Estudiantes Católicos saben llevar el sacrificio hasta dar su vida por los grandes ideales Católicos y Españoles. (Ovación).

Habla de la intromisión de la política de la Universidad y hace resaltar el carácter apolítico de la Confederación. «En la ca-

lle perteneced a la Agrupación que os plazca, pero cuando traspaséis los umbrales de la Universidad olvidaos de todas las pequeñas diferencias que en esto existan entre vosotros para acordaros sólo de que como estudiantes españoles tenéis que velar por la Universidad Española, y como católicos tenéis que defender el sentido cristiano tradicional de nuestra cultura. Y el que maliciosamente pensase que yo no puedo decir estas palabras, por ostentar—inmerecidamente, desde luego—un puesto directo en una Agrupación política de juventud, tendrá forzosamente que reconocer que siempre he sabido separar mi actuación como ciudadano de mi conducta como miembro de una asociación profesional y apolítica». (Aplausos).

Dice que pensó, cuando hace unos minutos se le invitó a tomar parte en este acto, hablar detalladamente de los ideales de los Estudiantes Católicos, pero por no ser muy extenso y además,—dice—por no «pisarles» el discurso a los otros oradores (risas), se limitará a hacer un pequeño comentario a nuestro lema.

En tres palabras se resume nuestro ideario: FE, CIENCIA y LIBERTAD.

Fé religiosa, base de nuestra confesionalidad y sin la cual toda obra es infecunda. Decía Vandervelde, presidente de la Internacional Socialista que

«una sociedad neutra es híbrida e infecunda, como todo lo neutro», y cuando hasta los contrarios ¿Qué falta hace contestar a las impertinencias de los que critican nuestra confesionalidad (grandes aplausos). CIENCIA, que ilumine nuestra inteligencia, y sin la cual no mereceríamos el honroso título de estudiantes, (muy bien). LIBERTAD, que no puede confundirse con el libertinaje y que tampoco puede servir para en su nombre ahogar la de todos y conceder a una Asociación laica y revolucionaria el privilegio abusivo de un derecho arrancado despóticamente a todos los estudiantes. (Enorme ovación).

Este es nuestro lema. Y a la sombra de nuestra bandera, que ondea gloriosa en todos los centros docentes de España, os prometemos una lucha incansable por nuestros derechos olvidados y por la mejora de la Universidad, para hacer una Universidad Grande que sea el sillar inmovible en que se asiente la España Grande que es la esperanza de nuestros corazones y ha de ser el fruto de nuestros desvelos. (Grandes Aplausos).

ISAAC RIVERA CAPDEVILA

Presidente de la F. E. C.

Comienza con elocuentes pa-

labras agradeciendo a los estudiantes que se encuentran presentes su asistencia a este acto y lo interpreta diciendo que es que una vez más se manifiestan juntos el amor a la Universidad y la actuación confesional en el terreno de la profesionalidad de los estudiantes. Dice que este acto estaría mejor celebrado en la Universidad, pero que tiene que reconocer que actualmente la Universidad no es para los estudiantes, sino que se continúa indirectamente la lucha contra las agrupaciones confesionales y se niegan locales en ella para que se reúnan los que van a tratar de hacer una reforma de su vida, buscando su bien y el de España. (Aplausos)

Define la Universidad, con Alfonso el Sabio, diciendo que «teóricamente» al menos es «ayuntamiento de maestros y de escolares, que es fecho en algún lugar con voluntad e entendimiento de aprender los saberes».—Pero la realidad, confirmando su experiencia de cuatro años de vida universitaria le demuestra lo equivocado de tal idea. La realidad, amarga y triste, pero no por eso se va a tener la cobardía de ocultar—dice—es que no hay tal «ayuntamiento de maestros o de escolares» porque cuando el profesor no falta a clase, ya se encargar unos cuantos alborotadores de que se organicen huelgas por motivos injustificados (Muy bien). Y entre el caos en que la vida escolar se desa-

rolla no habrá nadie que tenga la osadía de proclamar que en los escasos momentos que ese «ayuntamiento» dura, hay una voluntad colectiva de «aprender los saberes», sino que se tendrá que reconocer por todos, que el hastío y la desgana se adueñan pronto de los estudiantes, y así se da el caso vergonzoso de que haya licenciados ineptos, que nunca serán nada en sus profesiones, porque olvidaron su misión de estudiar y se dedicaron a pagar las matrículas y a recoger en Mayo unas papeletas de «aprobado» (Muy bien. Grandes aplausos).

Dice que quizá haya pintado con crudeza el panorama de la vida universitaria, pero que la verdad no es más que una, y que lo que dice es la única verdad de la situación actual.

Afirme que ante esta situación vergonzosa, que representa un desdoro de la tradición Universitaria Española, sólo hay una fuerza que se propone acabar con este mal. La Federación de Estudiantes Católicos, lucha sin descanso por el bien de la Universidad desde hace quince años. Sus éxitos—que han sido muchos—podrían haber sido más, si la desidia de unos, junto con la oposición de los más, no se hubieran encargado de impedirnos una actuación más eficaz. Y es que son muchos los que consideran nuestra Obra como obra de mozalbetes irresponsables, y muchos más los que tenemos enfrente, como si nuestro glorioso lema confesional fuese un padrón de ignominia. ¡Ah! Entonces es hora ya de acabar con esta farsa, y decir con la frente muy alta a los unos y a los otros que el título de católico obliga a algo más que a ostentarlo y que nunca abandonaremos nuestra confesionalidad católica. (Muy bien). Además, ¿no habeis observado que los más opuestos a nosotros son los que más empeño ponen en organizar algaradas políticas en los Claustros? Pues bien, a esos hay que decirles que en nuestro deseo de mejora de la Universidad propugnamos ante todo por una autoridad en ella. Y hay que buscar la autoridad del principio donde dimana, de Dios, porque es necio negarse a obedecer a Dios y exigir pleitesía a cualquier catedrático que cuando va a clase lo hace



Banquete de confraternidad en el Hotel Roma donde se brindó por la buena marcha de la Federación.

para servir intereses de alguna sociedad oculta. (Enorme ovación).

El Presidente de la Federación termina su interesante discurso haciendo un llamamiento a todos los estudiantes para que en estos momentos de crisis Universitaria, se unan para trabajar por la Universidad, que es hacerlo por ellos mismo y por España. Y en frases encendidas dice que los Estudiantes Católicos juran seguir en la brecha hasta que vean al «Alma mater», alcanzar el esplendor y la gloria que en la historia tuvo, bajo el lema bendito de FE, CIENCIA y LIBERTAD, (Grandes aplausos).

Temprano Azcona

Director de «Reconquista»

El Director de RECONQUISTA es acogido por una salva de aplausos. «La emoción es vida —empieza— y por eso al contacto con la juventud que también es vida se aumenta la emoción, «porque se aumenta la vida». Con verbo claro y sereno formula este esquema: «Necesidad de una fórmula de amor» «La juventud en el mundo y en España». «La mujer y el momento actual». «El lema de RECONQUISTA» y «La ingratitud, pandemia social». En la primera parte hace desfilar una por una todas las potencias antiguas que van confesando su impotencia para hallar la fórmula de paz que Cristo nos muestra en su bandera «Amaos los unos a los otros» y que más tarde Tertuliano lo plasma para siempre en una frase que desconocía el mundo. «Es propio de todos el amar a los amigos, pero amar a los enemigos, sólo es propio de los cristianos.» (Aplausos).

Pasa el segundo punto y recorriendo las juventudes de Grecia, Roma y de la India, se detiene en la de Israel, haciendo un bello parangón entre los Macabeos y la juventud católica española: La madre de los Macabeos es símbolo de España, los Macabeos, los españoles, el pequeñito es la juventud, y Antíoco la personificación del judaísmo. Hace un acabado paralelismo que al término de cada frase es premiado con ovaciones. Entra en el tercero y se ve la satisfacción en todas las caras juveniles del bello sexo por tener por defensor de sus derechos a otro joven que en arranque de entusiasmo les dice: «No hay nada digno de epepeya sin aliento de mujer». Si Temprano Azcona buscase aplausos ya sabrá en que campo se los prodigan con mayor fervor.

Al tratar del lema del periódico que dirige, nos hace ver que su formulación fué fruto de muchas meditaciones. En profunda filosofía y grande documentación histórica, primero trata de la pluma como espada, para fraseando el pensamiento de Unamuno al cantar la virtuali-

dad de la palabra. Dice que el domingo, día 3 de Marzo, hablando a los habitantes anónimos de los campos de Castilla, en un pueblo de Zamora, les comparaba la pluma al arado con estas o parecidas palabras: «Ese instrumento que abriendo las entrañas de la tierra estrae la vida, es la pluma de paz, cuya regia tinta es el sudor del gañán, que escribe en la besana trazos de su vida para perpetuarlos en la vida de la Patria». (Enorme ovación).

Pasa a la consideración de la Universidad como Alcazar, mostrando sus diferentes aspectos y haciendo incapié en la legislación universitaria.

Luego aquilata el sentido de RECONQUISTA, del espíritu no de la materia y arenga a todos a la reconquista, primero del sentimiento católico que en él va encarnado el sentimiento español, «que con la cruz de Constantino al frente, los hombres de todos los pueblos y las ondas de todos los mares volverán a respetar a los leones de nuestros castillos. (Gran ovación).

Finalmente entra en el último punto: «La ingratitud, pandemia social» y expone la triste verdad garantizada por la historia que el premio de toda lucha será la ingratitud y el abandono. Recorre, empezando por Cristo, los trabajos de Sócrates, Cicerón, Dante, Lord Byron, Camoens, Trosiki, Mickiewicz, Juana de Arco, Colón y Cervantes, y las respectivas recompensas que respectivamente Israel con la cruz, Grecia con la cicuta, Roma con el degüello, Italia con el destierro, Inglaterra con el desconocimiento, Portugal con la mofa, Rusia con la persecución, Polonia con el rictus sardónico, Francia con la hoguera, y España a uno y a otro con las cadenas los prodiganon.

Termina con un ardiente epílogo, condensado en estas dos palabras: ¡Viva España! y ¡la Reconquista de la idea! Una grande ovación entre diferentes vivas dan fin a las fiestas de la mañana.

S. GARTEZ-AURRECOA



Los aplaudidos Clowns TITO y TOTI—este último director de nuestro Cuadro Artístico—que tomaron parte en la Velada Teatral de la Fiesta del Estudiante.

El Banquete, la fiesta deportiva y la velada teatral en el día de Santo Tomás

Después de los actos de la mañana, que otra mejor pluma, se ha encargado de reseñar, a la una y media en el Hotel de Roma nos reunimos en franca camaradería en el fraternal banquete ya tradicional y que no podía faltar el presente curso. Hubo sana alegría y sus correspondientes brindis por el próspero desenvolvimiento de la Federación.

A las tres y media nos trasladamos al campo del Club Valladolid Deportivo en el que por el aspecto de las tribunas creíamos asistir a una final del campeonato de España... tal era la afluencia de público.

Se alinearon los equipos de la siguiente forma:

Selección de Huérfanos de Caballería: Otondo; Bordallo, Font; Olmo, Juanito, Juan; Pepe,

Palanca, Triana, Purri y Arguedas.

Federación de Estudiantes Católicos: Amilibia; Sagardui, Ochandiano; Gariéz García, Arias; Ortueta, Zaldibar, Romero, Ibañeta y Bartolomé.

Al entusiasta y bien conjunto equipo de los Huérfanos se opone la calidad de los jugadores que defendieron los colores de la Federación.

El primer tiempo muy movido e interesante terminó uno cero a favor de la Federación. En el segundo decayó algo el fuerte tren del primero, distinguiéndose ambos porteros, especialmente Amilibia que hizo paradas de verdadero maestro. Se marcaron varios goles por ambos bandos, terminando el encuentro cinco cuatro a favor de la Federación.

¡Bien por nuestros equipiers! Han sabido defender nuestros colores... y la preciosa copa que para este partido regalaba la F. E. C.

En el Teatro Hispania, nuestro cuadro artístico hizo las de-

licias del público que llenaba todas las localidades, poniendo en escena la preciosa tragicomedia en tres actos de Quintero y Guillén: «La Luz».

En varios mutis fué aplaudida. ¡Y bien se lo merece! la señorita Justina Espeso que hizo un tipo andaluz gentil y simpático; Soledad Macías, María Victoria Puente, María Victoria León Felisa Molina y Maruxa Villanueva, todas bellísimas, contribuyeron con eficacia y entusiasmo al éxito de la Velada del sexo feo, no hay que decir que destacó la labor de Gerardo Esteban, aplaudido en muchas ocasiones, dirigió la escena; merecen destacarse a continuación Teófilo Bachiller y Manuel Lobón inmejorables, en sus papeles; Luis Balmaseda lució además su arte de «Tocaor»; Julio Fernández, Antonio León, Pablo Sánchez Juárez y José Vidal todos acertadísimos recibieron los aplausos del selecto público que llenaba la Sala.

Como fin de Fiesta los aplaudidos clowns TITO y TOTI hicieron las delicias de chicos y grandes con sus ocurrencias y trucos, contribuyendo a ello su gracioso tercero Arracof.

Para todos mi felicitación y el deseo de poder asistir a las Fiestas del próximo curso, en las que todos debemos contribuir para su mayor esplendor. Quién pudiera empezar ahora la carrera, para en cursos sucesivos poder tomar parte ¡como Estudiante! en tan simpáticas fiestas.

AZCARAZ

NOTICIAS HA LLEGADO

de Madrid, donde ha estado realizando una tournée artística durante los días de Carnaval nuestro asiduo y simpático colaborador, pesadilla de las aulas universitarias. «El Duende de Zaragoza». Después de hacer reír a los niños de los Catedráticos en el Paseo de la Castellana viene a hacer llorar a los Catedráticos de los niños en los claustros de la Universidad. Nuestro saludo.

Nuestra Tuna Universitaria en Madrid

Desde las páginas de RECONQUISTA damos la más entusiasta enhorabuena a nuestra Tuna Universitaria, merecedora en Madrid del primer premio 2.000 pesetas. A su celoso Director y hermosa Madrina nuestro más ferviente aplauso por haber quedado tan alto el nombre de la Universidad Vallisoletana en el campo de la música.

La Federación de Valladolid se une a la protesta que hace la Confederación de Estudiantes Católicos de España por la torpe profanación de la tumba del marqués de Valdecilla.

Ha fallecido el paisano de nuestro amigo de Redacción «El Duende de Zaragoza», Pedro Aguelo, el estudiante más viejo de España, alumno de cuarto año de Filosofía y Letras, a los ochenta y tres años de edad. Tanto a su familia como a su paisano «El Duende», nuestro más sentido pésame.



Cuadro Artístico de la Federación que el día de la Fiesta del Estudiante puso en escena la aplaudida tragicomedia «LA LUZ».

Se dice...

Que cierto Profesor de la Facultad de Derecho ha pedido un lugar apropiado para instalar un Seminario y se le ha respondido que cuando se compran las casas vecinas a la Universidad.

Que en la misma Facultad existe asignatura por la que desfilan tantos profesores como lunas tiene el año.

Que el sistema de los apuntes sigue de la misma manera y eso es una vergüenza.

Que existen programas de alarde, pues jamás o muy por encima vemos al Catedrático que trate esas cuestiones.

Que pregunta más un necio que responde un sabio.

Que en la Normal me han pedido instrucciones para realizar sesiones espiritistas.

Que se sabe de un Profesor que para aprobar a una alumna solo ha hecho caso de una tarjeta que se le ha aparecido por debajo de la puerta.

Que los profesores partidarios de la coeducación tienen una gran hoja de servicios para opositar a plaza de don Juanes.

Que no nos extraña, porque son muchos los quilates de filosofía que se necesitan para una indiferencia estóica y ellos no los tienen.

Que en la Normal hay bastantes anormales y sin llegar a genios.

Que anden con mucho cuidado los partidarios del sectarismo para reunir sus conciliábulos porque todo lo ve.

EL DUENDE DE ZARAGOZA

Responsabilidades

Dicen que la experiencia de la vida se consigue a fuerza de llorar con lágrimas amargas en el ocaso de nuestro esplendor la falsía de los llamados amigos en horas de triunfo; de vernos rodeados, cual isla solitaria, del egoísmo de los hombres;

que se logra a fuerza de vivir, de conocer la vida ¿Por qué, joven estudiante, no has de adelantarte a conocerla antes de que los hechos se te presenten con realidad viva, palpantes en el hervor de su vitalidad? Mira, son las siete, nos hallamos ya envueltos en las sombras de la noche, deja, pues, por unas horas esa vida cine, que no parece sino que el hombre, acongojado por las penas quiere consolarse con futilidades ¡pobre gente, que ante la realidad del vivir, ante sus amarguras, se receta curativos cuya constitución es la mentira! y asomémonos a la ventana de la vida real. Entra, pues, conmigo en esta vieja cantina. Es de mal aspecto, verdad?, ves rostros que conocieron la cuchilla en tiempos pasados, no estás a gusto, pues parécete que esta compañía, tan amiga mía, no está a tono con tu manera de ser. No te avergüences, sin embargo, que la vergüenza solo has de tenerla para cometer el mal y al fin de cuentas solamente un par de horas has de estar en su compañía.

Despachemos nuestras sendas raciones servidas, cual si fuéramos uno de los cotidianos clientes y ten el ojo avisor a sus cuitas. Hoy es primer día que salgo a pedir y sólo he reunido 2 reales y tengo cinco hijos, dice el mayor de ese grupo más próximo al nuestro, con una amargura atroz en su corazón y desaliento en su rostro. La culpa la tienes tu, le confesaba su compañero, no traigas cargos a esta vida, pues para penas y lágrimas sobran las de uno. Y más allá en aquel otro grupo mira como ese bajete, de ojos vivos, les explica lo que ha leído en esos folletines sobre las clases sociales, parece animarles, engendrando así en sus corazones el odio a muerte a los poderosos.

A un lado y a otro te hallas rodeado por gente que siente en la integridad de su pavor el irrefrenable impulso del hambre. Comentan con signos de aprobación los que envueltos en la miseria, ven llorar a sus tiernos niños, al negarles el pan que no han podido adquirirlo, el gesto de Stanley Pristorp que en el tristemente célebre proceso Hauptmann, se ofrece a sus-

Nuestra encuesta sobre los problemas universitarios

Abierta por RECONQUISTA una encuesta sobre esta materia, a la que en nuestro número anterior tuvo la amabilidad de contestar nuestro digno Catedrático don Calixto Valverde y considerando que uno de los puntos básicos para la Reforma Universitaria se refiere al Profesorado, damos a conocer hoy a nuestros lectores las conclusiones de la VI Asamblea de la Confederación de Estudiantes Católicos, celebrada en Valencia sobre este particular, que permanece aún latente.

Entre los puntos básicos para las reformas universitarias inminentes, en su capítulo primero que se refiere a El Profesorado fueron aprobadas las siguientes conclusiones:

1.^a—La Asamblea señala como urgente necesidad remediar la escasísima retribución que en la actualidad percibe el Profesorado convencida de que los profesores, si han de intensificar su trabajo universitario, como lo requiere cualquier reforma que se intente de la Universidad, deben, asimismo, percibir sueldos mayores y suficientes.

2.^a—Como quiera que para titularle en la silla eléctrica a cambio de una suma de seis mil dólares con la que pueda asegurar el porvenir de sus dos hijos, pues hace ya cuatro años que no halla trabajo. En la intensidad de su dolor se ven solos, no hay un alma sincera que acercándose les aliente en su tristeza. No quieren oírnos a los que los olvidamos, a los que por nuestra soberbia no quisimos equipararnos, a los que fuimos hermanados en los momentos en que iba a expirar un Dios hecho hombre, crucificado para recibirnos por igual a todos, pues en vez de aliento encontraron desdén; en vez de amor, desprecio; en vez de virtud, mentira. Retirémonos ya, no para alejarnos de su miseria sino para que solos en la intimidad de nuestro cuarto podamos considerar más atentamente esta escena y compararla con nuestra vida hasta el presente. Los que mimados por la suerte hemos sido designados para servir de faro y de guía en las necesidades de la Patria: Los que no sabemos qué es necesidad por hallarnos con medios suficientes para satisfacerla; los que encontramos camino expedito y llegamos a la cumbre de la vida universitaria, sin ningún obstáculo ¿nos hacemos acreedores con nuestra conducta a tamaña fortuna? Acaso en el fondo de nuestra conciencia sintamos levantarse una voz que recriminando nuestro plan de vida nos acusa de esta escena de la cantina en la que muchísimos de los reunidos con la mitad de nuestras ventajas hubieran rendido mayores beneficios a la Patria.

la labor pedagógica del maestro, por excelente que su preparación fuere, constituye un escollo grave, la clase numerosa, debe esta dividirse de forma que cada catedrático tenga a su cargo tan sólo, aquel número de estudiantes que haga posible una labor intensa.

3.^a—Hora es ya de que se ponga término a la despreocupación que respecto de la preparación pedagógica del aspirante a Cátedras, impera en nuestros días. Para lograr tal preparación, los estudiantes que cursado el Doctorado, aspiren a ser Catedráticos, tendrán que cursar estudios pedagógicos, que organizará la propia Universidad, y cuyas prácticas realizarán como auxiliares de las Cátedras de la licenciatura.

4.^a—En cuanto al sistema de pruebas definitivas para ingresar en el profesorado, la Asamblea reconoce los defectos intrínsecos del sistema actual de oposiciones y pide que se adapte a las exigencias pedagógicas determinadas en el punto anterior.

5.^a—Para fomentar la emulación entre el Profesorado y también entre los distintos centros universitarios creemos que la Universidad debe contratar los profesores que hayan de servir sus cátedras, fijando libremente tiempo y retribución de entre aquellos que hubieren obtenido el título de tales. Lógicas limitaciones de la libertad de contratación serán: un mínimo de retribución en conformidad con el criterio anteriormente expuesto y un mínimo de tiempo de servicio igual al curso o cursos que en el plan de estudios se destinen a la disciplina o asignatura de que se trate, y

6.^a—Siendo una realidad dolorosa el decaimiento del prestigio del Profesorado ante los escolares, débesele poner pronto remedio, evitando que las irregularidades y extravagancias de los que, por fortuna son los menos, perjudiquen a toda una clase; para lograr lo cual deberá ponerse en juego, mediante inspección decretada para cada caso particular, el procedimiento existente para depurar responsabilidades de los profesores.

Academia "Scientia"

Bachillerato, Ciencias
Primer curso Medicina,
Preparación Cursos
e Ingreso Profesional del Magisterio,
Peritos Agrícolas.

Profesores Licenciados
ANGUSTIAS, 1, 2.^o

¡Estudiantes!

Leed y propagad

«RECONQUISTA»

¿Qué es la vida?

Pensamientos

Despertando un día del sueño de los justos los pergaminos que con una cubierta de polvo ya hereditario guardaban eterno silencio en mi solitaria biblioteca, me llamó especialmente la atención un agigantado mamotreto de letra gótica, que presentaba una de las cuestiones que gozan de más medios pero que siempre única conclusión ¿Qué es la vida?

Me puse a pensarlo en sus diferentes casos y me dije: «Para el rico quizás recelo; para el pobre seguro, trabajo, miseria; para el joven, ilusión; para el anciano, un recuerdo; para el niño, esperanza; para un preso, tardanza; para un estadista, corta; para un rey, código y sentencia; para un súbdito, yugo; para un viajante, ligera; para un poeta, cántico; para un pintor, cuadro; para un romántico, tragedia; para un periodista, una columna; para un torero, una tarde; para un pugil, un rounds; para un literato, un estreno; para un sabio, un caos; para un necio, la cosa más clara; para un físico, gravedad; para un fisiólogo, materia; para un anatómico, corrupción; para un santo, lágrimas; para una mujer, si niña, una aurora, si joven un arco iris, si doncella un sol de desierto, si entrada y soltera una perpétua gillotina, si vieja y sin hijos una noche sin luz; para un casado, aburrimiento; para una suegra, celos; para el sacerdote, campo de batalla; para el canónigo, un manjar sabroso; para el lego, la huerta del convento; para el militar una estrella; para una bacante; flor marchita y hospital; para un cantor, una partitura; para el actor una escena; para la estrella de pantalla, un film; y para mí una comedia de capa y espada donde el más atrevido se lleva el papel de protagonista apropiándose los aplausos que los tramoyistas, apuntadores y transpantes le preparan sobre las tablas.

DELANIARY DE VANDALIA

La herencia confederal

La ingente obra llevada a cabo, en toda España, por las Asociaciones que se agrupan en la Confederación de Estudiantes Católicos, es, a un tiempo, para cuantos estudiantes forman en esas filas, una garantía y una mayor responsabilidad.

Es una garantía, porque cuando llegue el momento de razonar sobre la Obra de los Estudiantes Católicos, no hay necesidad de recurrir a bellas metáforas ni a sonoras expresiones vacías, sino que basta con una enumeración reposada y nutrida de fecundas intervenciones confederales.

Su claro concepto de la profesionalidad escolar, la conse-

SERVICIOS DEL BANCO

Los señores Propietarios, administrados por el Banco, gozan de las ventajas y comodidades siguientes:

Anticipos de rentas, Cuentas corrientes a la vista, Cuentas de previsión con interés, Servicio e información general de Bolsa, Depósito de valores, Cupones y amortizaciones, Gestión de compra y venta, Hipotecas (anticipos, también, sobre operaciones aceptadas por el Banco Hipotecario de España), Giros, Transferencias y Cartas de Crédito.

BANCO DE LA PROPIEDAD

SUCURSAL EN VALLADOLID

SANTIAGO, 29 Y 31, T.L.S. 1915-1448

cuenta difusión de sus ideales, con una constancia, una mesura y una ponderación que para sí quisieran los que nos combaten; la nutrida labor de sus trece Asambleas Nacionales; la aportación al debate de las reformas docentes de aspiraciones perfectamente razonadas, que han inspirado cuanto de bueno tienen las llevadas a cabo en los últimos tiempos; el ambiente a favor de la vida universitaria, creado de pocos años a esta parte y precisamen- gracias a las campañas de los Estudiantes Católicos; la intensa labor cultural, deportiva y de educación estudiantil; la difusión más allá de nuestras fronteras nacionales de la actividad escolar española... ¿Qué mejor argumento de realidad, para toda persona sensata, que esas realidades espléndidas, magníficas, que solo pueden escatimar los tacaños, los obcecados, y cuantos tengan cegadas las luminarias de la razón o castrada la voluntad o la inteligencia?

Y quienes, inadaptados, abúlicos o tornadizos, se dejan mejor acariciar de sonaridades estériles o de pueriles e inverosímiles utopías; y prefieren las promesas a las realidades. ¿Qué podrían aportar a la Obra Confederal? De agradecer es que esos tales no vengan que no adulteren ni prostituyan lo que costó tantos desvelos, tantos trabajos y tantos sacrificios a muchas generaciones de Estudiantes Católicos. Bendito sea el medio que libertara a las Asociaciones de tales rémoras vivientes, mediante una verdadera selección al revés.

Pero he dicho al principio que el formar en las filas de las Asociaciones de Estudiantes Católicos constituye también una gran responsabilidad para cada uno de sus miembros. La responsabilidad de saber mantener con dignidad la herencia que recibieron de los anteriores confederales, y la responsabilidad de saber entregarla a los venideros incrementada con nuevos laureles.

Para ello, lo primero es saber mantener la seguridad del criterio confederal. Las Asociaciones de Estudiantes Católicos se precisan de la confesionalidad como de su más preciado título, porque ven en ella su más segura garantía de acierto.

Y reparad que el pensar así no haceis sino reconocer la realidad. Porque toda entidad constituye una persona jurídica «distinta y diversa» de la de cada uno de los asociados; y así como tiene su personalidad pro-

pia, y sus propios fines y sus propios medios de vida—que no son ni la personalidad, ni los fines, ni los medios de los asociados— así también tiene que tener su pensamiento propio, y de ello no le releva el cada uno de su asociados piense individualmente. Esa es la diferencia que separa las Asociaciones de las mutualidades: que la una tiene su pensamiento propio y la otra no.

Ese «pensamiento» social es lo que nosotros llamamos «confesionalidad»; confesionalidad que pueden negar que tienen «todas las organizaciones», hasta las que se dicen «aconfesionales», y aun «apolíticas» (albarda sobre albarda, por cierto, ya que, en fin de cuentas la política es una confesionalidad como otra cualquiera).

¿Hay más entidades «aconfesionales»? Yo creo que no, y hasta pienso que eso de proclamarse aconfesional tiene muchos parecido con aquellos políticos que iban a las elecciones con la denominación de «independientes»... y para ver de obtener votos de todos los partidos. Pero si esas entidades se proclaman así, no hay motivo para dudar de que lo sean. Lo que será preciso es que lleven su consecuencia hasta el final. Porque si la confesionalidad es el pensamiento de las Sociedad, lo que sea confesional (no puede pensar), es decir, que se encuentra en análogas circunstancias a las que la ley civil estableció para el imbécil o para el loco, y precisarán de una declaración de incapacidad y de una cierta «tutela»... que ya por lo demás se encargan espontáneamente de dispensarle elementos «extra» y «circum-escolares» aconfesionales.

Si, pues, lo permitís, Estudiantes Católicos, a uno que alentó y alienta vuestros mismos ideales y que combatió como vosotros cuando todavía nadie había combatido por ellos en nuestra Universidad; si le permitís—digo— que prevalecido de la poca experiencia que adquirió, os dé algunos leales consejos, dejadme que os diga que no pretendáis arrogaros nunca la representación «de todos» los estudiantes. Representad a quienes piensen como vosotros, y ya podeis llevar la seguridad de que representáis cuando menos a los mejores, a los más idóneos, a los más conscientes de lo que el ser «estudiante» es y significa.

Representad a quienes proclamen: a) Que existen fines propios de solidaridad escolar, en orden a su intervención docente y a la superación de un nivel de cultura y formación social; b) Que para propugnar con acierto la consecución de tales fines, se precisa de un criterio social y fundamental, que sea garantía para vosotros y para los demás; c) Que ese criterio, en materia docente, no puede ser sino el criterio católico, porque el catolicismo, además de constituir una moral y

Ante la revisión constitucional

Libertad de enseñanza

«Los hijos no son del Estado»

«Mientras el que enseñe no falte a las prescripciones de la moral y no infrinja las leyes, el Poder Público tiene la obligación de respetarle».

(RUIZ ZORRILLA)

La protesta con que la Confederación de Estudiantes Católicos de España, acogió la aprobación en las Cortes Constituyentes de los artículos de la Constitución que hacen referencia al problema de la enseñanza, tiene ahora que completarse con la exposición a la faz de España entera, de los motivos que constituyen el fundamento de aquella protesta. En este año de 1935, que por todos se ha dado en llamar «el año de la revisión» hay que remover la conciencia nacional poniendo ante su vista el panorama trágico de cuatro años de experiencia, y advertirle lo crítico de estos momentos en que a los españoles todos se plantea este dilema: O dejar a los hijos en poder de maestros sin Dios y sin más norma que el capricho de la anti-España, o trabajar porque su derecho indiscutible a dar a sus hijos la educación que les plazca sea reconocido en la Constitución que se va a dictar.

Al desahogo de bilis anticristiana que en la Constitución de 1931, tuvo carácter de obligación para todos los ciudadanos ha de suceder ahora la afirmación serena de un derecho que nadie, NADIE puede negar a los padres. Artículo 25 de la Constitución... Como una cruel ironía aparecen sus preceptos («no podrán ser fundamento de privilegio jurídico... las ideas políticas NI LAS CREENCIAS RELIGIOSAS») frente al engendro monstruoso de las logias que tras de él viene a prohibir a unos españoles beneméritos dedicarse a la enseñanza, «aún cuando lo hiciesen sin gravar el Presupuesto y enseñando mejor que en los centros del Estado». Inconsecuencia grande la del legislador (republicano y demócrata), que por satisfacer quizá deseos ocultos se olvida de la tendencia del republicanismismo tradicional condensado en la frase de Ruiz Zorrilla que sirve de tema a este artículo. En las escuelas católicas ¿se falta a la Moral? ¿Si precisamente en ellas se le inculcan al niño los sentimientos cristianos, base de toda Moral de veinte siglos a esta parte! ¿En las Escuelas católicas se falta a las leyes? ¿Si el respeto a la ley y el amor a la Patria son base de la educación que el niño recibe en la Escuela confesional! Entonces ¿no es de justicia el reponer en sus puestos a los que desinteresadamente enseñan sin cobrar un céntimo? ¿No es un mandato imperativo para los gobernantes respetar un derecho que reconoce a los padres hasta las legislaciones modernas más avanzadas?

Es preciso trabajar sin descanso porque la Libertad de Enseñanza sea un hecho en la nueva Constitución. Si por desidia no saben los padres de familia (que ya lo creo que sabrán) exigir que sus derechos no se conculquen, los Estudiantes Católicos sabrán estar en su puesto. ¡A trabajar con entusiasmo! Acordaos de la «Escuela Moderna» de Ferrer. Acordaos de la revolución de octubre y ved cómo estas palabras de Menéndez Pelayo, escritas en 1909, tienen ecos de palpitante actualidad y pueden servir de enseñanza: «Lo que pueden dar de sí generaciones educadas con la hez de la blasfemia en los labios, sin nociones de Dios ni sentimientos de Patria, hartos lo han mostrado ya con ejemplar lección sucesos recientes, ante los cuales el silencio parecería complicidad, o cuando menos cobardía».

Eduardo FOCES

un dogma, es norma de conducta individual, familiar y social.

A quienes no piensen así no pretendáis representarlos, aunque ellos, proclamándose «confesionales» de un curioso «respeto a las ideas ajenas», pretendan representaros a vosotros.

Y ahora, amigos, a luchar constantemente por la Obra de los Estudiantes Católicos, con bríos «confederales». La lucha es vida, y es también unión, y la unión es fuerza y es triunfo.

Yo os contemplo con envidia y hasta con un poco de tristeza; para mí ya pasaron los hermosos días de las batallas confederales. Pero al mismo tiempo os contemplan con orgullo los

más entusiastas promulgadores de aquella obra cuyo lema es este: «Nunca un paso en falso; jamás un paso atrás».

En el camino de vuestros triunfos os acompañan, en espíritu, cuantos hicimos un día de la labor confederal el más simpático ideal de nuestras vidas.

J. MANUEL RAMOS HERNANDEZ
Madrid-1935.

Por qué todo alumno para yendo a la Universidad?
Por ver la gran novedad que en LIBROS le tiene LARA
(Cánovas del Castillo)

En torno a la Filosofía del Hombre

Entre los modernos estudios que se vienen realizando acerca de la Filosofía del hombre ha adquirido relieve hoy una figura, cual es la de Landsberg discípulo de Scheller que ha venido a realizar el deseo de su maestro de formar una Antropología Filosófica.

Más bien lo que ha hecho ha sido dar un avance que facilite la formación de esa nueva ciencia, si es que eso puede ser posible: desde luego el camino que apunta Landsberg no es el más oportuno.

Responde su estudio al deseo de tratar de una manera científica el origen y naturaleza del hombre, y sin embargo no nos especifica que clase de hombre estudia, y este estudio parece estar falto del sustento filosófico que su título requiere. Constantemente se refiere al estudio metafísico de Heidegger, que en nada puede apoyar su tesis. Por eso más bien pudiera titular su libro como un «Ensayo hacia la formación de una Antropología Filosófica y caminos que a través de la Historia se han seguido para su consecución». Ese es su carácter y no el que nos pudiera sugerir su título.

En Landsberg tenemos, pues, un racionalista más que despreciando los estudios de nuestros escolásticos trata de explicar desde ese punto de vista el origen y naturaleza humana; uno más de los que consideran al hombre como continente y campo de realización de fenómenos volitivos, intelectuales y psíquicos; uno de esos que no hablan de un alma humana ni de un Dios Creador, y sí de una conciencia o de una razón creadora; un filósofo que destaca por encima de toda esa compleja suma de autores, — que con sólo presentar variaciones de forma quieren aparentar nuevas variaciones en el fondo—, por lo exótico de su tesis.

Este nuevo método de estudio al que nos venimos refiriendo, es un atisbo que nos permite imaginar un nuevo mundo de ideas, y, quizá, la formación que una nueva ciencia.

La posibilidad de que se forme esta Filosofía Antropológica es dudosa; mas aunque tuviese lugar, nos permitimos dudar de la aceptación que pudiera alcanzar y de que la fundamentación sólida sobre la que habría de sustentarse no se logre.

Únicamente ha venido a contribuir Landsberg con este nuevo estudio a complicar más el problema que se cernía sobre las modernas concepciones humanas en el campo de las especulaciones filosóficas, aunque precisamente esta de la que nos hemos ocupado, no entra en este campo, por ese rasgo que hemos apuntado: su falta de base filosófica.

JESUS GONZALEZ MARAÑON

¡DE LIBROS!

Impresos y objetos de escritorio y primera Comunicación, tendrá V. un completo surtido en

Casa MARTIN

Libertad, 1, y 3
Teléfono. 2730 y 1721

Cuadros de la vida

¡PASARON LOS CARNAVALES!

En el T B O número 925, órgano tan favorito del gran historiador don Santiago, como del hijo de una patrona que yo tuve muy lejos ahora y siempre de Cajal, veo el origen de la palabra Carnaval, debida a aquél Pontífice perseguido por el perjurio penitente de Canosa. Gregorio el Grande llamó al domingo anterior a la Cuaresma, «dominica ad carnes levandas», de ahí surgió la voz italiana «Carnelevamen» y que fué después «Carneleval» y por último «Carnevale». Esto dicho, ya tenemos la etimología. ¿Cuáles son las derivaciones? Definir al Carnaval en todo su alcance es imposible porque el definido no debe entrar en la definición y no existe nada en este mundo que no sea carnaval. «El mundo todo es máscaras, todo el año es carnaval» escribe el amigo Larra, dándonos toda una filosofía en ese cuadro de la vida. El mundo se va dando cuenta de ello y restando bulla a la algazara carnavalesca en sus propios días la reparte a diario.

Por eso no creemos exacto el mote que el municipio madrileño puso a su carroza «Llega el Carnaval», pues ya desde Adán el carnaval existe. ¿No pretendió Eva hacerse traje de antrúejo con las hojas de higuera? Las máscaras existen desde que existen las personas, vulgarmente hablando, porque si a cada máscara correspondiese una persona había pocas máscaras. ¿Quizás «Betty y Mickey» no nos recuerdan la palabra persona «per-sonare» que trae su origen de máscara? ¿No vemos ya en la Biblia que Rebeca pretendió engañar a Isaac vistiendo a Jacob con una piel de cabrito? Todo el mundo es carnaval y acaso sea carnaval la época de menos carnaval.

Pasando Pilarín desde Madrid al anónimo pueblo de Castilla, para hacer sus estudios especiales de psicología experimental de la vida, que va depositando en sus «Cuadros» ha podido observar el presente año que todo se puede vestir de máscara mejor que el hambre y el deber y que mientras las carrozas madrileñas daban acompasado paseo por la Castellana, estaba viendo dos sectores, uno representado por la estatua de Castelar que imperiosamente parecía estar mandando al laboratorio del trabajo ciudadano a todos los lanzadores de serpentinas mejor que de artículos y de confetti mejor que de leyes y a otro sector con morada al azar en el pórrico de cualquier teatro compuesto por cinco o seis rapazuelos a medio vestir y llenos de andrajos, que a no desmentirnos su rostro familiar creyéramos que están haciendo también el carnaval. Mira, Toño, la primavea —decía un Rinconete de unos siete años a

un Cortadillo de parecida edad que más que a las señoritas del «Preludio de Primavera» miraba a ver si se descuidaba la pñonera y podía disfrazar el hambre con el diminuto fruto del pino. Toma, Gañote, que están muy buenas, decía otro que para Velázquez hubiera sido un gran modelo, ofreciendo las mondas de naranja que una pareja de novios había tirado al suelo y que ellos con ligereza de simio apenas dejaron caer. Los otros dos, el quinto y sexto, dejando barruntar la centelilla revolucionaria que tal vez más que su sangre, las trágicas experiencias de su vida errante tan pronto le habían inoculado, tenían este diálogo: Guinda, ¿para qué habrá tanto sol? ¡Ojalá lloviera! Y—¿qué adelantábamos, Botella?—«Pos» que se empaparan «tos» los señoritingos, me iba yo a reír más...., y como si creyesen que a sus palabras iba a desaparecer el sol primaveral del 3 de marzo, empiezan a coro los seis pilluelos a cantar:

*Que llueva, que llueva
la Virgen de la cueva,
los pajaritos cantan
la nubes se levantan.
Que sí, que no
que llueva un chaparrón...*

recibiendo como aplauso las torvas miradas y duros reproches de la multitud, al desnudo la mayor parte como ellos, pero enmascarada y queriendo engañarse a sí misma, y los empujones de los guardias, que a fuerza de enmascararse todos los días vienen a creer en su papel de máscaras.

A ver estos desfiles de la Castellana acudían con los pequeños sentados en sus hombros lo mismo del Puente Vallecas que de las Ventas, de la Moncloa como del Madrid Moderno, recordándome este ípico ir y venir las romerías que aún quedan por algunos rincones de nuestra Castilla y que constituyen una de las pocas épocas que tiene la infancia: Nochebuena, Reyes, Carnavales, Domingo de Ramos y la verbena del Barrio, el Santo del pueblo o la Virgenica del contorno. Este es el carnaval callejero.

El de salón no tiene cambios, siempre el mismo menú de burlas que las dos partes quiere creer.

Él. —Tengo un compromiso, como ya te dije la semana pasada el día 4, sin fijarme que era Lunes de Carnaval, ¡estos viajes!

Ella. —No importa, sobre todo no pases mala noche, mejor que venir de madrugada vienes al día siguiente. Y luego lo que a diario pasa, en un wals del

Lope de Vega

GOETHE Y LOPE

No sé por qué, pero hace tiempo que bulle en mi mente la comparación de Lope de Vega con Goethe. Coincidencias del genio; el estudiante de la Universidad de Leipzig, y el probable estudiante de latín en la Complutense se hallan envueltos en semejantes intrigas amorosas, en parecidos estudios psicológicos, en iguales aventuras. El supersticioso discípulo de Madame de Klethenberg y el astrólogo alumno del doctor Labaña se hacen juntamente acreedores al juicio que Henri Blaze hace del primero:

«Todo es para él objeto de análisis y contemplación: sus pasiones son otros tantos fenómenos que observa y que le sirven, a la vez que de alimento a la voracidad del alma, de objetos que ordena y clasifica como el herbolario sus plantas».

Goethe nos dice en sus memorias que trabaja por alcanzar la calma interior tanto más necesaria para él «cuanto que era un hombre muy extremado en todo».

El Fénix de los Ingenios nos lo confiesa en sus obras: Nos dice que saca dinero a su primera novia, a Marfisa, que también lo toma de Elena Osorio, su primera amante y que permanece tirado como mendigo bajo la ventana de esta, al entrar a visitarla don Bela el galán rico que flojaba la bolsa.

A esta misma mujer la abofetea y luego perpetúa el agravio en la Dorotea en prosa y con el seudónimo de Tomé Burguillos en verso de esta manera:

*Para que no compréis artificiales
rosas, señora Filis, Fabio os puso
las naturales, si el color infuso
las puede conservar por naturales...*

Tan culpable es por su inconsciente condescendencia en la fuga de su hija menor Antonia Clara como por su cruel severidad, en la travesía lejana en busca de perlas que hizo su hijo Lopito, a cuya muerte dedica una artificiosa Egloga piscatoria.

Las obras de poesía de Goethe son su vida y no pertenecen a ninguna escuela, ni a ningún género determinado. Son humanas, fundamentalmente humanas y con espíritu de universalidad. No otra cosa podemos decir de las de Lope, son su vida diaria expresada por una extraña sinceridad solo explicable en el genio que con su audacia y fina sensibilidad tiene salida para todo.

«Todas mis obras son fragmentos de una confesión general», escribe el admirable autor del Fausto; La autobiografía del autor del Isidro la vemos novelada en la Dorotea.

Bonert decía del gran poeta alemán que eran inseparables en él el concepto de hombre y el de escritor, nosotros no vemos un trazo de Lope escritor, donde no esté retratado Lope hombre. A Lope le falta la conciencia, que ordinariamente posee todo genio de la propia dirección pero fué sin duda porque nunca un mortal podría trazarse de antemano un cuadro de trabajo, solo posible a un ser inmortal. Porque si Goethe, uno de los mayores privilegios de la Literatura Universal, hombre que se mueve en la más amplia atmósfera y que cree tener la base más firme de su clarividencia artística en la profunda preocupación científica y universal, nos dice que mira con nostalgia la dedicación pura de Lope de Vega al arte dramático y al emparejarse con la producción de éste, se lamenta de lo que él podía haber hecho y no había hecho reconociendo la superioridad genial de Lope en su drama que es vida. ¿Qué vamos nosotros a pensar cuando vemos que Lope careció de la conciencia de su propia dirección?

Que la asombrosa obra de Lope no pudo ser premeditada por ninguna conciencia humana y que el mismo Fénix de los Ingenios realizó más que pensó.

SARA TEMPRANO AZCONA
Maestra Nacional

Zamora-Marzo-1935



Tres aspectos de algunos de los jóvenes de Pajares de la Lampreana (Zamora) donde habló nuestro Director el domingo de Carnaval por la mañana.

(Foto Minguez)

Círculo de Bellas Artes que el honrado don Domingo se halla tomando unas cañas en el Reservado con la angelical doña Esperanza—. Él, creyendo que estaba haciendo una de las mejores conquistas de su vida y, Ella, que tenía rendido a sus pies al más apuesto don Juan. ¡Qué lástima! ¿No hubiera sido mejor que el ancestral don Domingo se hubiera fijado en la castiza chulapona, doña Francisquita o en la bella Katuska y doña Esperanza en algún Ma-

nolo Reyes o en algún «limpia» de Cuatro Caminos?

El Carnaval es así, ha reunido con careta a una misma mesa los dos seres que todos los días están inventando disfraces para no sentarse a ella. Esta es la vida, un perpetuo Carnaval.

PILARÍN

Madrid-Marzo-1935

Imp. Católica.—F. G. V.—Valladolid