

S.S.-F.

C-18/A

# MEMORIA

LEIDA EN EL

## INSTITUTO PROVINCIAL DE SORIA,

EN EL SOLEMNE ACTO

DE LA APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1881 Á 1882

POR

D. JULIAN ENRIQUE RUEDA,

CATEDRÁTICO NUMERARIO DE MATEMÁTICAS

Y SECRETARIO DE DICHO ESTABLECIMIENTO.

SORIA.

Imprenta provincial

1882.

S.S.-F.  
C  
18/A



S.S.-F.  
C-18

R. 5.253

# MEMORIA

LEIDA EN EL

## INSTITUTO PROVINCIAL DE SORIA,

EN EL SOLEMNE ACTO

DE LA APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1881 Á 1882

POR

D. JULIAN ENRIQUE RUEDA,

CATEDRÁTICO NUMERARIO DE MATEMÁTICAS Y SECRETARIO DE DICHO ESTABLECIMIENTO.



SORIA.

Imprenta provincial

1882.



SEÑORES:

Dura es la ley para con quien tiene el honor de dirigiros la palabra, pues hace que en años consecutivos y sobre el mismo tema de por sí árido y escabroso de la estadística, versen estas Memorias. Y si á esto se añade que no pueda presentaros esta materia con galas que os la hicieran recorrer con agrado, sin que por esto perdiese nada de su verdadero objeto, comprenderéis cuán ciertas son mis primeras palabras y cuál mi situación en estos momentos.

Pero si este aspecto presenta la cuestion en lo que se refiere á quien la ha de exponer ¿cuál es para quien la ha de escuchar? Todos los años habeis de oir números y citas que podrán variar, pero que con precisión matemática se suceden; á pesar de conocer el programa de este acto en sus menores detalles, aún sabiendo que el cambio de personas no es bastante á influir en su marcha reglamentaria y por lo que se refiere á este curso sin la única esperanza de que otro cualquiera habria mucho mejor desempeñado este cometido, asistis siempre, y con interés creciente os complace ocupar esos modestos asientos, para contemplar uno de los triunfos ménos ruidosos, pero no de menor importancia, de la juventud, á la vez que conoceis la marcha de esta escuela en uno ú otro curso.



Pensando en esta asiduidad y constancia, entra la razon á investigar las causas de que proceden, y no tarda por cierto en encontrarlas: los tiempos cambian y con ellos las costumbres.

Lucha titánica vienen sosteniendo siempre dos elementos expresados por alguno con los nombres de fuerza de la razon y razon de la fuerza, y como consecuencia de ella varia por completo ó se modifica profundamente el modo de ser de los pueblos.

Si la segunda impera en absoluto, corren tiempos como los que la Historia nos enseña de guerras de y solacion, y se dá el caso de que un sólo hombre, llámese Neron ó Atila, Alejandro ó Napoleon, imponga su voluntad al resto de la humanidad; y como consecuencia esfuerzos por parte del opresor para retener lo conquistado, tendencias á sacudir el yugo en el oprimido. No hay más idea que la de pelear, la vida es un pequeño átomo que se desprecia, y como si no bastase la realidad de los hechos, sus distracciones son los simulacros, sus cantos los de destruccion, y creyendo que este solo medio es el que conduce á todos los fines se llega á decir «que las madres crian hijos para la Patria ó que la civilizacion entra á cañonazos.»

En paralelo con este cuadro está el formado por la fuerza de la razon; si esta sólo domina no es ménos exigente, desde las elucubraciones de los Brahamines hasta Diógenes en su tonel, desde las discusiones de los Peripatéticos y Platónicos hasta las privaciones ascéticas de los santones, no media un paso y á contagiarse la humanidad sería un pueblo de kuaqueros ó el mundo la Meca en el Ramadan.

La vida tambien se desprecia, y queriendo atender á la perfeccion del espíritu, se aniquila la materia, pues conocido es el proverbio de *mens sana in corpore sano*.

No será aventurado decir que el predominio exclusivo

de una u otra no llena las aspiraciones humanas, ni sirve para que las costumbres sean las que deben ser.

Campo vasto se presenta para seguir paso á paso esta lucha; ¿pero á qué molertar vuestra atencion? Sólo á grandes rasgos nos fijaremos en la marcha progresiva de aquella respecto al acto que nos ocupa.

Los concilios sacerdotales encerrados en los estrechos limites de un templo, llámese pagoda, sinagoga ó mezquita, imponiendo sus leyes á los pueblos; las reuniones de sabios con el carácter del misterio y el secreto; más tarde las academias, á pesar de sus acaloradas discusiones, no revestian el carácter de publicidad, y si los gimnasios se poblaban de gentes y las aulas eran concurridísimas, pocos los que con fruto presenciaban esta clase de espectáculos. A la vez y como centinela siempre alerta, los juegos olímpicos, las bacanales y las luchas, llamaban á sí la inmensa mayoría del público, se admiraba el adelanto del espíritu, pero dábse preferencia al cuidado y desarrollo de la materia.

La decadencia de algun pueblo debióse al predominio del espíritu como el engrandecimiento de otros al de la materia; decayeron estos por la causa que engrandeció á aquellos, como cayeron los primeros por la causa que engrandeció los segundos; por eso al lado del circo se elevaba el teatro; al lado del Capitolio, la Peña Tarpeya. Encáuzase de nuevo la corriente; la Iglesia imperada y encierra entre sus muros la ciencia; la fuerza vuelve á sacarla de su asiento, dándose el caso que los mismos que la sacaban la esparciesen para más tarde volverla de nuevo á su encierro. Y entre las fiestas y torneos que con avidez presenciaban nuestros antepasados y el nacimiento de la literatura solo un paso média, como solo uno hay desde el circo ecuestre al teatro, desde la barricada á la cátedra.

Hé aquí por qué vuestra asistencia, hé aquí por qué vuestra complacencia en presenciar estos actos: hoy los

triunfos de la fuerza satisfacen poco, pues que envueltos van en lágrimas de dolor; los de la ciencia tambien envueltos van en lágrimas, pero de alegría; y si el químico no puedes sacar de ambas más que unos mismos componentes, pues que la materia obedece á leyes fijas, la razon encuentra en unas veneno que destruye, en otras nectar que vivifica. Pero preciso es llenar las prescripciones reglamentarias, y harto os he molestado haciendo escursiones por terreno vedado en el que cualquiera menos yo cumpliria su cometido á vuestra satisfaccion; pero dispensadme en gracia siquiera del buen deseo.

### Variaciones en el personal.

Casi siempre que se abre este capítulo hay que lamentar separaciones que lleyan al ánimo la idea de la inestabilidad de las cosas humanas, pues ya tenemos que lamentar la ausencia eterna de algun compañero, ya la temporal.

En el curso que acaba de terminar, si bien es cierto que solo una de las segundas ha ocurrido, está compensada en lo posible con la llegada de tres nuevos compañeros: por orden de fechas daremos cuenta de estas variaciones.

D. Juan Perez Malumbres cesó en el desempeño de su Cátedra en 25 de Febrero del presente año, trasladado en virtud de concurso al Instituto de Bilbao. Sus condiciones de carácter, instruccion y mérito en el difícil arte de la música han hecho que su nombre difícilmente se borre de la memoria, y no dudamos que donde hoy reside tendrá numerosas simpatias.

Provista la Cátedra de Historia Natural, en virtud de concurso, en D. Mariano Aguas y Monreal, que desempeñaba la del Instituto de Segovia, tomó posesion en 1.º de Marzo



del presente año, cesando por consecuencia D. Vicente Herrero Salamanca y el que os dirige la palabra.

En el corto tiempo que lleva entre nosotros ha dado evidentes pruebas de su instruccion, laboriosidad y buen deseo en pró de la enseñanza, y aunque ya la recibiera, tócame desde este sitio darle en nombre del Claustro la más cordial bienvenida.

Tengo una verdadera satisfaccion en anunciaros que los deseos de la Excm. Diputacion provincial á quien se inició la idea de crear una Cátedra de Aritmética Mercantil sin mayor gravámen para el presupuesto, se han cumplido, y como siempre ha demostrado sus buenas disposiciones para con esta Escuela; por lo que, y no dudando que continúe por el camino trazado, no ha de escasearle el Claustro sus plácemes más sinceros.

En 3 de Mayo próximo pasado tomó posesion de la Cátedra de Francés D. Manuel Sala y Barba. Ha sido suficiente el número de dias que ha permanecido entre nosotros para darnos á conocer su ilustracion é conocimientos, no sólo en la lengua pátria, sí que tambien en la de los Dumas y Víctor Hugo.

Por último, en 16 de Agosto próximo pasado tomó posesion como Catedrático interino de la nueva asignatura de Aritmética Mercantil D. Juan Gonzalez Villaumbrosia: hijo de la provincia y alumno de esta escuela, vuelve como tantos otros compañeros á difundir sus conocimientos allí donde recibiera el bautismo de la ciencia; comprendemos su satisfaccion á la vez que la experimentada por los que fueron sus profesores, no dudando que la nueva Cátedra por él explicada ha de dar excelentes resultados.

De otras dos variaciones hemos de dar cuenta, que si lo son, como tales no pueden considerarse: una es un merecido ascenso á D. Eduardo Santa María que, llenando las condiciones legales y prévio expediente en 10 de Junio fué

nombrado Catedrático supernumerario de la seccion de Letras de esta escuela. La otra el cambio de persona en la direccion de este Instituto, que si oficialmente así sucede, no pudiendo en general salir este cargo de individuos del Claustro indiferente es sea uno ú otro el que la desempeñe, así que el felicitar al entrante y creer que en sus manos ha de tener la escuela un acertado piloto, es hacer la historia del que le antecedió, y por lo mismo á ambos por igual llegan los deseos y plácemes que desde este sitio y siempre se les dirijan. Si no fuera esto suficiente prueba se tendria en la de que, vacante el cargo de Vicedirector por nombramiento para la direccion de D. Dionisio Lopez de Cerain, de que tomó posesion en 1.º de Julio pasado, vino á ocupar aquel puesto en 16 de Agosto D. Benito Calahorra y Pinilla, que cesó en el primero.

Aquí debiéramos terminar este capítulo, pero seámos permitido dedicar un recuerdo al antiguo profesor de este Instituto D. Víctor Nuñez, fallecido no há mucho en un pueblo de esta provincia; quizá porque su salud no se lo permitia dejó su cátedra por una prevenda, pero no por esto se olvidó de este Instituto: además de la direccion y en dos épocas distintas desempeñó la asignatura de Latin y Castellano; discípulo suyo, como muchos de los que ocupan un puesto en la sociedad, creeria faltar á uno de los más sagrados deberes si no lo dedicara esta pequeña muestra de gratitud, seguro de interpretar á la vez el deseo de sus compañeros y discípulos.

Hay además que consignar un recuerdo dedicado á este Instituto, y es que segun su última voluntad han igresado en la Biblioteca 78 volúmenes de los que formaban parte de la suya. Segundo donativo de profesores que vienen á perpetuar su memoria, y la satisfaccion inunda nuestro ser, pues que prueban el cariño que inspiran estas austeras paredes á las que se adhieren con fuerza tal nuestros pensa-

mientos que, áun abandonando el mundo de los vivos, quieren que no se borre su nombre áun cuando por la ley de sucesion del tiempo cambien las personas que ocupan el puesto que en vida desempeñaron. Descanse en paz y tenga la seguridad que no le olvidarán ni compañeros ni discípulos.

#### Alumnos matriculados y examinados.

El número de los que cursaron fué 149, de ellos 114 matriculados en enseñanza oficial y 35 en doméstica, dando un total de 304 inscripciones de matrícula de las primeras y 71 de las segundas; obtuvieron en los exámenes ordinarios y por asignaturas 37 calificaciones de *sobresaliente*, 56 de *notable*, 75 *buenos*, *aprobados* 90 y 27 *suspensos*. No presentándose á examen 100 ó sea proximamente la tercera parte, triste prueba en verdad que demuestra una desaplicacion que no se justifica y que da á conocer la poca impresion que causa en los alumnos la idea de no aspirar á más calificacion que la de *aprobado* ó *suspense*. Y es que hay que confesar que así como las costumbres se modifican tambien llevan consigo al cambiar algun elemento no bueno.

En los extraordinarios se concedieron calificaciones: *sobresaliente* 1, *buenos* 5, *aprobados* 60, *suspensos* 25, no presentados 9.

Premiados en este curso 5 y una mencion honorífica, solicitaron el grado de bachiller 23; fueron *aprobados* 21.

Si bien la matrícula no ha decrecido, cuyo resultado demuestra que no decae el deseo de aprender; pero hay que tener en cuenta que de otras provincias acuden á esta escuela, y con satisfaccion podemos decir se inicia un movimiento en este sentido, que si bien en otros tiempos casi la totalidad de alumnos *estaban* en estas condiciones, se ha no-

tado que insensiblemente habian desaparecido, hoy debemos consignar esta tendencia como benefícosa para la poblacion y la provincia.

El número de calificaciones de *sobresaliente* hace ver que la enseñanza se da en las condiciones más favorables; pero si se compara con las cifras que arrojan las demás censuras, vemos que la aplicacion y aprovechamiento no están en relacion con aquellas, demostrando que no es al cuerpo docente á quien hay que culpar, sino á los alumnos. Ya hemos indicado la indiferencia con que se mira el único castigo reglamentario, que es la no presentacion en los exámenes ordinarios, y consecuencia legítima es que en los extraordinarios apénas si se ve una calificacion superior á la de *aprobado*; esto en cuanto á la enseñanza oficial. La doméstica séame permitido decir que es aún más escasa en resultados; pocos son los exámenes que en el mes de Junio se efectúan de alumnos en ella inscritos, y aun estos con calificaciones muy inferiores; resérvanse para los de Setiembre, y pudiendo optar á todas las censuras, apénas si alguno excede de lo necesario para la aprobacion.

Fácil seria enumerar las causas para que en la enseñanza oficial se note un descenso tan marcado en la aplicacion; no lo haré por no molestar más vuestra atencion, pero sí he de permitirme cuando ménos apuntar alguna idea respecto á las costumbres escolares de hoy comparadas con las que no hace muchos años se observaban.

Desaparecieron aquellos niños que la peor condicion que pudieran tener era las travesuras propias de la edad, y que una vez dado principio á sus estudios esta casa era para ellos un templo; los encargados de la enseñanza sacerdotes respetados y queridos, no solo mientras trataban de su educacion científica, sí que tambien en todos los sitios y lugares; los conocimientos por ellos adquiridos eran de los que rara vez se olvidan, consecuencia de su aplicacion y respeto.

Hoy el escolar es un hombre de diez á doce años en todas sus manifestaciones, esta casa es el templo de la ciencia cuando le conviene que así sea, sus profesores lo son mientras difunden la ciencia, mas despues entran en la categoría de caballeros particulares y deben estar en la sociedad á la misma altura; nada más bello que esta idea si como consecuencia adquirieran mayores conocimientos, pero es el caso que su ciencia vá en proporcion descendente y con una razon muy elevada al paso que sus aspiraciones y engreimiento siguen una ascendente con igual ó mayor razon que la anterior.

Hé aquí por qué exponíamos que si las costumbres se modifican llevan en sí á la vez que el gérmen de lo bueno algo que tambien pudiéramos calificar de malo.

Aún es más de notar la diferencia entre los que obtienen la calificacion de *sobresalientes* y los premios concedidos; esto tiene la misma explicacion ¿Es que el ejercicio escrito supone una seguridad y confianza que no es fácil tengan los alumnos, ó es la indiferencia que llega tambien á los más aplicados? Esto último es á no dudarlo, y lo comprueba el escaso número de aspirantes que se presentan.

Hay que notar tambien que el premio ó premios pecuniarios establecidos para alumnos pobres y aplicados no se ha concedido en el pasado curso por no haber aspirantes, y tanto ha de llamar esto vuestra atencion cuanto que, siendo la provincia más pobre, no tiene opositores á un premio que representa algun alivio en los gastos que han de originarse por necesidad al continuar sus estudios.

#### **Material científico.**

Aunque con más detalle puede verse en los cuadros que acompañan esta Memoria, hemos de decir en resumen que

los gabinetes de Física é Historia Natural han adquirido bastante aumento; la Biblioteca tambien se ha enriquecido, y en el próximo curso ha de ser mayor la cantidad destinada á ellos, pues que sin premios pecuniarios esta cantidad viene á sumarse con la consignada para este objeto.

#### **Mejoras en el edificio.**

Pocas son necesarias, por regla general, pues la solidez que tiene hace que dificilmente se empleen más cantidades que las propias para la conservacion y aseo: esto únicamente se ha hecho en el próximo pasado curso.

#### **Situacion económica.**

Habiendo cubierto con exactitud la Excm. Diputacion provincial el déficit que resulta de los gastos sobre los ingresos de esta escuela, la situacion económica es desahogada y aún existen economías efecto de las vacantes naturales y del mayor ingreso en algunos capítulos. He de repetir aquí como ántes lo hice el más cumplido pláceme á la Asamblea provincial.

No he de pasar en silencio el acto que en 25 de Mayo tuvo lugar en este mismo sitio, por más que tenga la conviccion que no se ha borrado de vuestra memoria. Trataba España de conmemorar una de sus glorias literarias, y todos los centros oficiales y las asociaciones de todas clases hicieron un esfuerzo para dar al mundo la prueba de que ni el entusiasmo ni la pátria habian muerto. ¿A qué entrar en minuciosos detalles? Un discurso magnífico pronunciado por un distinguido profesor de esta escuela; poesías y trabajos literarios premiados leídos por sus autores, jóvenes

que empiezan á dar los primeros pasos en la ciencia; representacion de todos los ramos de las artes, de la milicia, de la administracion y de la ciencia; un público inteligente ávido de engolfarse en los placeres puros y sencillos de la literatura, que, movido por las diversas impresiones de dolor ó alegría, manifestaba su entusiasmo; y por que nada faltase á este cuadro, ese sexo llamado bello, más por sus cualidades morales, por sus tiernos y delicados sentimientos que por el molde en que su materia haya sido vaciada; necesario siempre en estos actos, pues que con su presencia nos recuerda, si esto es necesario, que á ellas debemos las primeras caricias, que nos acompañan en nuestros trabajos y penalidades, y que vierten la primera lágrima sobre la fria losa que nos ha de separar del concierto de los vivos, son las que hacen renacer, en una palabra, las impresiones más gratas de la vida, pues si su risa alegra su llanto consuela.

No ha sido infecunda la tierra ni mala la semilla: á imitacion de aquel certámen nacieron otros, y estas fiestas y estas costumbres irán amenguando otras en que los sentimientos de humanidad no son los que predominan.

Con esto termina la tarea reglamentaria; pero permitidme que aún os moleste un poco más: ocupan esos bancos alumnos que vienen á recojer el fruto de sus afanes, algunos para emprender estudios de otra naturaleza de los que hasta ahora han practicado; á estos solo les diré que con ellos va el crédito de este Instituto, que procuren mantenerlo á la misma altura que hoy y siempre ha estado: esto para ellos es fácil; sigan por el camino emprendido, continúen con los hábitos adquiridos en esta casa y obtendrán los resultados que se prometen, dando á la vez que á sus familias satisfaccion á sus profesores, que no tienen, puede decirse, otra recompensa que ver en sus discípulos hombres que sean en la sociedad miembros útiles; á los que han de continuar en

este Instituto es extensivo tambien el anterior consejo, y si los primeros en dia más ó ménos lejano estrechan nuestra mano con la complacencia que lo hace quien no olvida á sus antiguos maestros, los segundos no deben en igual dia del próximo año dejar de ocupar ese puesto: yo confío en que así lo hareis y servirá á no dudarle de estímulo la satisfaccion de verse distinguido entre sus compañeros, la de hallarse en lugar preferente ante personas como las que hoy llenan este recinto, y más que nada porque el hombre y el niño una de las mayores satisfacciones que puede tener es el haber cumplido con su deber.

Y á todos los demás alumnos aconsejaré que procuren imitar á los escolares de otros tiempos; vuestra mision es el estudio, sin que por esto os falte el tiempo para el recreo, que si quieren entrar pronto en la sociedad puede que algun dia les pese, pues por tardé que se conozca siempre es temprano, y cuanto más se conoce más van cayendo las ilusiones, y perdidas estas la vida cambia por completo. Vuestros afanes hoy han de ser obtener el puesto destinado á los premiados; que esa es la escala por donde fácilmente se llegan á obtener las mayores recompensas.

Terminaré dando las más expresivas gracias en nombre del Claustro á las Autoridades y Corporaciones, lo mismo que á un público tan ilustrado, que siguiendo las marchas de las costumbres nos honra viniendo á solemnizar con su presencia estos actos.

He dicho.







CUADRO NÚMERO 1.

Matrículas y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza oficial.

Número de alumnos.

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |                               |                                    |                             |                                   |                                  | DERECHOS académicos            |               | EXÁMENES ORDINARIOS. |                  |               |             |                | EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. |            |                  |               |             | TOTAL DE EXÁMENES. |                |            |                  |               | ASIGNATURAS en que han perdido curso. |                |                |            | Premios..... | Menciones honoríficas..... |     |     |     |     |
|--|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------|----------------------|------------------|---------------|-------------|----------------|---------------------------|------------|------------------|---------------|-------------|--------------------|----------------|------------|------------------|---------------|---------------------------------------|----------------|----------------|------------|--------------|----------------------------|-----|-----|-----|-----|
|  | Matrículas de honor.....    | Inscripciones ordinarias..... | Inscripciones extraordinarias..... | Total de inscripciones..... | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones á otros Institutos. | Inscripciones á fin de curso.. | Abonados..... | No abonados....      | Sobresalientes.. | Notables..... | Buenos..... | Aprobados..... | Suspensos.....            | Total..... | Sobresalientes.. | Notables..... | Buenos..... | Aprobados.....     | Suspensos..... | Total..... | Sobresalientes.. | Notables..... | Buenos.....                           | Aprobados..... | Suspensos..... | Total..... |              |                            | (a) | (b) | (c) | (d) |
| Latín y Castellano, primer curso.....          | 21                          | 21                            | 1                                  | 1                           | 21                                | 20                               | 1                              | 3             | 3                    | 3                | 7             | 1           | 17             | "                         | "          | "                | 2             | 1           | 3                  | 3              | 3          | 3                | 3             | 9                                     | 2              | 20             | "          | 1            | "                          | 2   | 3   | "   | "   |
| Latín y Castellano, segundo curso.....         | 28                          | 28                            | 1                                  | "                           | 29                                | 28                               | "                              | 1             | 4                    | 12               | 12            | "           | 29             | "                         | "          | "                | "             | "           | "                  | 1              | 4          | 12               | 12            | "                                     | 29             | "              | "          | "            | "                          | 3   | 3   | "   | "   |
| Retórica y Poética.....                        | 17                          | 18                            | "                                  | "                           | 18                                | 16                               | 1                              | 1             | 4                    | 3                | 4             | "           | 11             | "                         | "          | "                | 4             | "           | 4                  | 4              | 4          | 3                | 3             | 15                                    | "              | "              | "          | "            | 3                          | 3   | "   | "   |     |
| Geografía.....                                 | 21                          | 21                            | 1                                  | 1                           | 24                                | 18                               | 3                              | 2             | 4                    | 2                | 7             | "           | 15             | "                         | "          | "                | 2             | 2           | 2                  | 2              | 2          | 4                | 7             | 2                                     | 17             | "              | 2          | "            | 4                          | 6   | "   | "   |     |
| Historia de España.....                        | 1                           | 27                            | "                                  | "                           | 28                                | 25                               | 1                              | 2             | 6                    | 1                | 6             | "           | 21             | "                         | "          | "                | 2             | 3           | 5                  | 12             | 6          | 7                | 8             | 3                                     | 26             | "              | 3          | "            | 2                          | 5   | "   | "   |     |
| Historia Universal.....                        | 23                          | 23                            | "                                  | "                           | 23                                | 21                               | 2                              | 4             | 2                    | 5                | 5             | "           | 14             | "                         | "          | "                | 4             | "           | 4                  | 4              | 2          | 5                | 7             | "                                     | 18             | "              | "          | "            | 5                          | 5   | "   | "   |     |
| Psicología, Lógica y Ética.....                | 23                          | 1                             | 24                                 | 1                           | 25                                | 23                               | 1                              | 1             | 4                    | 8                | 7             | "           | 29             | "                         | "          | "                | 2             | 2           | 2                  | 1              | 4          | 8                | 7             | 2                                     | 22             | "              | 2          | "            | 3                          | 5   | "   | "   |     |
| Aritmética y Álgebra.....                      | 16                          | 1                             | 17                                 | "                           | 17                                | 13                               | 2                              | 1             | "                    | 3                | 4             | "           | 8              | "                         | "          | "                | 3             | 3           | 6                  | 1              | "          | 3                | 7             | 3                                     | 14             | "              | 3          | "            | 3                          | 6   | "   | "   |     |
| Geometría y Trigonometría.....                 | 1                           | 22                            | 1                                  | 24                          | 1                                 | 23                               | "                              | 3             | 4                    | 3                | 8             | 3           | 23             | "                         | "          | "                | 2             | 3           | 5                  | 5              | 4          | 3                | 10            | 6                                     | 28             | "              | 1          | 2            | "                          | 3   | "   | "   |     |
| Física y Química.....                          | 27                          | 27                            | "                                  | "                           | 27                                | 26                               | 1                              | 4             | 6                    | 3                | 6             | 3           | 26             | "                         | "          | "                | 5             | "           | 3                  | 3              | 4          | 6                | 5             | 11                                    | 5              | 31             | "          | "            | 1                          | 1   | "   | "   |     |
| Historia natural.....                          | 1                           | 24                            | "                                  | "                           | 25                                | 24                               | "                              | 3             | 4                    | 3                | 6             | 4           | 29             | "                         | "          | "                | 4             | 5           | 9                  | 3              | 4          | 3                | 10            | 9                                     | 29             | "              | 3          | 2            | "                          | 5   | "   | "   |     |
| Fisiología é Higiene.....                      | 22                          | 22                            | "                                  | "                           | 22                                | 22                               | "                              | 3             | 3                    | 3                | 7             | 6           | 22             | "                         | "          | "                | 5             | 1           | 6                  | 3              | 3          | 3                | 12            | 7                                     | 28             | "              | "          | 1            | "                          | 1   | "   | "   |     |
| Agricultura elemental...                       | 1                           | 24                            | "                                  | "                           | 25                                | 24                               | "                              | 4             | 1                    | 9                | 4             | 4           | 22             | "                         | "          | "                | 5             | 1           | 6                  | 4              | 1          | 9                | 9             | 5                                     | 28             | 1              | 1          | "            | "                          | 2   | "   | "   |     |
| Lengua francesa, primer curso.....             | 12                          | 12                            | "                                  | "                           | 12                                | 14                               | 1                              | 3             | 2                    | 2                | 4             | "           | 11             | "                         | "          | "                | "             | "           | "                  | 3              | 2          | 2                | 4             | "                                     | 11             | "              | "          | "            | 1                          | 1   | "   | "   |     |
| Lengua francesa, segundo curso.....            | "                           | "                             | "                                  | "                           | "                                 | "                                | "                              | "             | "                    | "                | "             | "           | "              | "                         | "          | "                | "             | "           | "                  | "              | "          | "                | "             | "                                     | "              | "              | "          | "            | "                          | "   | "   | "   | "   |
| Sumas.....                                     | 5                           | 307                           | 3                                  | 313                         | 5                                 | 2                                | 318                            | 297           | 13                   | 36               | 47            | 68          | 23             | 259                       | "          | "                | "             | 26          | 21                 | 57             | 36         | 47               | 68            | 121                                   | 44             | 316            | 1          | 16           | 3                          | 24  | 46  | "   | "   |

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Catedrático Secretario, JULIAN ENRIQUE RUEDA.—V.º B.º—El Director, LÓPEZ DE CERAIN.

- (a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios
- (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.
- (c) Por quedar suspensos en los ordinarios y extraordinarios.
- (d) Por no presentarse en los ordinarios ni en los extraordinarios.







CUADRO NUMERO 3.

Cuadro general de matrículas y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza oficial y doméstica.

Numero de alumnos.

| ESTUDIOS GENERALES<br>DE<br>SEGUNDA ENSEÑANZA. | INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA. |                               |                                    |                             |                                   |                                  | DERECHOS académicos            |               |                 | EXÁMENES ORDINARIOS. |               |             |               |                | EXÁMENES EXTRAORDINARIOS. |                  |               |             |               | TOTAL DE EXÁMENES. |            |                  |               |             | ASIGNATURAS en que han perdido curso. |                |            |     |     | Premios..... | Menciones honoríficas..... |     |     |            |
|--|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|---------------|-----------------|----------------------|---------------|-------------|---------------|----------------|---------------------------|------------------|---------------|-------------|---------------|--------------------|------------|------------------|---------------|-------------|---------------------------------------|----------------|------------|-----|-----|--------------|----------------------------|-----|-----|------------|
|  | Matrículas de honor.....    | Inscripciones ordinarias..... | Inscripciones extraordinarias..... | Total de inscripciones..... | Traslaciones de otros Institutos. | Traslaciones a otros Institutos. | Inscripciones a fin de curso.. | Abonados..... | No abonados.... | Sobresalientes..     | Notables..... | Buenos..... | Aprobados.... | Suspensos..... | Total.....                | Sobresalientes.. | Notables..... | Buenos..... | Aprobados.... | Suspensos.....     | Total..... | Sobresalientes.. | Notables..... | Buenos..... | Aprobados....                         | Suspensos..... | Total..... | (a) | (b) |              |                            | (c) | (d) | Total..... |
|  |                             |                               |                                    |                             |                                   |                                  |                                |               |                 |                      |               |             |               |                |                           |                  |               |             |               |                    |            |                  |               |             |                                       |                |            |     |     |              |                            |     |     |            |
| Latín y Castellano, primer curso.....          | 31                          | 31                            | 1                                  | 1                           | 31                                | 30                               | 1                              | 3             | 5               | 3                    | 8             | 1           | 20            | »              | »                         | 1                | 7             | 2           | 10            | 3                  | 5          | 4                | 15            | 3           | 30                                    | »              | 2          | »   | 2   | 4            | »                          | »   |     |            |
| Latín y Castellano, segundo curso.....         | 34                          | 34                            | 2                                  | »                           | 36                                | 34                               | »                              | 2             | 5               | 13                   | 14            | »           | 34            | »              | »                         | 1                | 1             | »           | 2             | 2                  | 5          | 14               | 15            | »           | 36                                    | »              | »          | »   | 4   | »            | »                          |     |     |            |
| Retórica y Poética.....                        | 1                           | 28                            | »                                  | 29                          | »                                 | 29                               | 26                             | 2             | 8               | 6                    | 5             | 1           | 20            | »              | »                         | »                | 6             | »           | 2             | 2                  | 8          | 8                | 11            | 1           | 26                                    | »              | »          | »   | 4   | »            | »                          |     |     |            |
| Geografía.....                                 | 1                           | 31                            | »                                  | 31                          | 1                                 | 31                               | 28                             | 3             | 3               | 3                    | 7             | »           | 17            | »              | »                         | 2                | 5             | 3           | 10            | 3                  | 4          | 5                | 12            | 3           | 27                                    | »              | 3          | »   | 4   | »            | »                          |     |     |            |
| Historia de España.....                        | 1                           | 38                            | »                                  | 39                          | 1                                 | 40                               | 35                             | 2             | 2               | 6                    | 14            | 6           | 28            | »              | »                         | 1                | 3             | 4           | 8             | 2                  | 6          | 15               | 9             | 4           | 36                                    | »              | 4          | »   | 4   | »            | 8                          | »   | »   |            |
| Historia Universal.....                        | »                           | 29                            | »                                  | 29                          | »                                 | 29                               | 25                             | 4             | 4               | 3                    | 7             | 4           | 18            | »              | »                         | »                | 4             | »           | 4             | 4                  | 4          | 3                | 7             | 8           | »                                     | 22             | »          | »   | »   | 7            | »                          | »   |     |            |
| Psicología, Lógica y Ética.....                | »                           | 25                            | 1                                  | 26                          | 1                                 | »                                | 27                             | 25            | 1               | 1                    | 4             | 9           | 8             | 22             | »                         | »                | »             | »           | 2             | 2                  | 1          | 4                | 9             | 8           | 2                                     | 24             | »          | 2   | »   | 3            | 5                          | »   | »   |            |
| Aritmética y Álgebra.....                      | »                           | 21                            | 1                                  | 22                          | »                                 | »                                | 22                             | 19            | 3               | 1                    | »             | 3           | 4             | 11             | »                         | »                | »             | 7           | 3             | 10                 | 1          | »                | 3             | 11          | 6                                     | 21             | »          | 3   | »   | 4            | 7                          | »   | »   |            |
| Geometría y Trigonometría.....                 | 1                           | 26                            | 1                                  | 28                          | 1                                 | »                                | 29                             | 27            | »               | 5                    | 4             | 3           | 9             | 25             | »                         | »                | »             | 4           | 4             | 8                  | 5          | 4                | 3             | 13          | 8                                     | 33             | »          | 2   | 2   | »            | 4                          | »   | »   |            |
| Física y Química.....                          | »                           | 29                            | »                                  | 29                          | »                                 | »                                | 29                             | 26            | 3               | 4                    | 6             | 5           | 6             | 26             | »                         | »                | »             | 5           | »             | 5                  | 4          | 6                | 5             | 11          | 5                                     | 31             | »          | »   | »   | 3            | »                          | »   |     |            |
| Historia natural.....                          | 1                           | 25                            | »                                  | 26                          | »                                 | »                                | 26                             | 24            | 1               | 3                    | 4             | 3           | 6             | 20             | »                         | »                | »             | 4           | 5             | 9                  | 3          | 4                | 3             | 10          | 9                                     | 29             | »          | 3   | 2   | 1            | 6                          | »   | »   |            |
| Fisiología é Higiene.....                      | »                           | 24                            | »                                  | 24                          | »                                 | »                                | 24                             | 23            | 1               | 4                    | 3             | 3           | 7             | 23             | »                         | »                | »             | 5           | 1             | 6                  | 4          | 3                | 3             | 12          | 7                                     | 29             | »          | »   | 1   | 1            | 2                          | »   | »   |            |
| Agricultura elemental....                      | 1                           | 26                            | »                                  | 27                          | »                                 | »                                | 27                             | 24            | 2               | 4                    | 1             | 9           | 4             | 22             | »                         | »                | »             | 5           | 1             | 6                  | 4          | 1                | 9             | 9           | 5                                     | 28             | 1          | 1   | »   | 2            | 4                          | »   | »   |            |
| Lengua francesa, primer curso.....             | »                           | 15                            | »                                  | 15                          | »                                 | »                                | 15                             | 13            | 2               | 4                    | 3             | 3           | 4             | 14             | »                         | »                | »             | »           | »             | »                  | 4          | 3                | 3             | 4           | »                                     | 14             | »          | »   | »   | 1            | 1                          | »   | »   |            |
| Lengua francesa, segundo curso.....            | »                           | »                             | »                                  | »                           | »                                 | »                                | »                              | »             | »               | »                    | »             | »           | »             | »              | »                         | »                | »             | »           | »             | »                  | »          | »                | »             | »           | »                                     | »              | »          | »   | »   | »            | »                          | »   | »   |            |
| Sumas.....                                     | 5                           | 382                           | 3                                  | 390                         | 7                                 | 2                                | 395                            | 360           | 25              | 40                   | 56            | 84          | 92            | 28             | 360                       | »                | »             | 5           | 56            | 25                 | 86         | 40               | 56            | 89          | 148                                   | 53             | 386        | 1   | 20  | 5            | 36                         | 62  | »   | »          |

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Catedrático Secretario, JULIAN ENRIQUE RUEDA.—V.º B.º—El Director, LOPEZ DE CERAIN.

- (a) Por quedar suspenso en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios
- (b) Por no presentarse en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios
- (c) Por quedar suspensos en los ordinarios y extraordinarios.
- (d) Por no presentarse en los ordinarios ni en los extraordinarios

CLASIFICACION DE LIBROS

Curso de 1920 a 1921

Cuadro general de matriculas y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza oficial y doméstica

Numero de alumnos

| ESTUDIOS GENERALES                | MATERIAS DE PRIMERA |            | MATERIAS DE SEGUNDA |            | MATERIAS DE TERCERA |            | MATERIAS DE CUARTA |            | MATERIAS DE QUINTA |            | MATERIAS DE SEPTIMA |            | MATERIAS DE OCTAVA |            | MATERIAS DE NOVENA |            | MATERIAS DE DECIMA |            |
|-----------------------------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|---------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|--------------------|------------|
|                                   | Matriculados        | Examinados | Matriculados        | Examinados | Matriculados        | Examinados | Matriculados       | Examinados | Matriculados       | Examinados | Matriculados        | Examinados | Matriculados       | Examinados | Matriculados       | Examinados | Matriculados       | Examinados |
| Latín y Castellano, primer curso  | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Latín y Castellano, segundo curso | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Historia y Geografía              | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Geometría                         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Historia de España                | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Historia Universal                | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Fisiología, Anatomía y Higiene    | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Arquitectura                      | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Matemáticas                       | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Química                           | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Física                            | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Botánica                          | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Zoología                          | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Geología                          | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Legua Francesa, primer curso      | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Legua Francesa, segundo curso     | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                  | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         | 41                 | 41         |
| Suma                              | 1000                | 1000       | 1000                | 1000       | 1000                | 1000       | 1000               | 1000       | 1000               | 1000       | 1000                | 1000       | 1000               | 1000       | 1000               | 1000       | 1000               | 1000       |



SONIA. I. Ho. 1920 de 1921. - El Catálogo de la Biblioteca de Sonia. - V. 1. - 1.ª Edición. - 1.ª Impresión. - 1.ª Impresión. - 1.ª Impresión.

- (a) Los datos relativos a los exámenes ordinarios y no presentados en los exámenes.
- (b) Los datos relativos a los exámenes ordinarios y no presentados en los exámenes.
- (c) Los datos relativos a los exámenes ordinarios y no presentados en los exámenes.
- (d) Los datos relativos a los exámenes ordinarios y no presentados en los exámenes.



**Curso de 1880 á 1881.**

*Derechos académicos.*

|  |                 |
|--|-----------------|
| Matriculas de honor en todas las asignaturas de estudios generales .....   | 5               |
| Talones de derechos académicos que se han hecho efectivos.....   | 361             |
| Talones pendientes de recaudacion y cuyas matriculas quedan nulas con esta fecha.....  | 25              |
|  | <hr/>           |
| Número total de inscripciones.....   | 391             |
|  | <hr/>           |
|  | Pesetas. Cénte. |
| Importe de los derechos académicos que se han hecho efectivos á razon de cinco pesetas.....  | 1805            |
| Mitad de esta suma á disposicion de la Direccion general del ramo  | 902 50          |
| Corresponde al material científico del Instituto.....  | 451 25          |
| Id. con destino á recompensas á los alumnos aventajados.....   | 451 25          |
| Se deducen de la cantidad consignada para material científico el 1 por 100 del total recaudado por derechos académicos para el secretario.....                       | 18 05           |
|  | <hr/>           |
| Queda líquido para el material científico.....   | 433 20          |
|  | <hr/>           |
| No habiendo aspirantes á premios y recompensas, dicha cantidad destinada á este objeto, se agrega á la del material científico segun las disposiciones vigentes..... | 884 45          |
| Resulta por lo tanto para el material científico.....  | 884 45          |

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Secretario, Julian Enrique Rueda.—  
V.º B.º—El Director, Lopez de Cerain.

INSTITUTO DE SORIA

*Nota de los cantidades percibidas en el año económico de 1880 á 1881*

Examinados procedimientos del año económico de 1880 á 1881.

Por puntaje de notas y temas.....

Por productos de matriculas.....

Por inscripciones inventariadas.....

Por otros pro.....

Por acciones de la Direccion de los pro.....

Total

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Secretario

## INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE SORIA.

*Inversion de la parte de derechos académicos del curso de 1879 á 1880 destinada al material científico de este establecimiento.*

CANTIDAD DESTINADA Á ESTE OBJETO 842,80 PESETAS.

|   | Pesetas. Cénis |
|---|----------------|
| En virtud de Real orden de 20 de Febrero de 1881 debía celebrarse el 2.º centenario de D. Pedro Calderón de la Barca, invirtiéndose en este acto..... | 397 56         |
| Tragedias de Eurípides, 2 volúmenes.....  | 7              |
| Gradus ad Parnasum, 2 volúmenes.....  | 11             |
| Poesias de Oracio, 4 volúmenes.....   | 20             |
| Origen de la Lengua Castellana.....   | 70             |
| Obras filosóficas de Descartes.....   | 12             |
| Metamórfosis ó trasformaciones de Ovidio.....   | 65             |
| Arte de amar, del mismo.....  | 1 50           |
| Orlando Furioso.....  | 10 50          |
| Comedias de Aristófanes.....  | 7              |
| Id. de Eurípides.....   | 7              |
| Coleccion de insectos representando todos los órdenes y principales familias (100 ejemplares).....  | 43             |
| Id. útiles y perjudiciales.....   | 43             |
| Primer tomo de la obra de Dibujo de Borrel.....   | 48             |
| 30 conchas marinas á 1'50 pesetas cada una.....   | 75             |
| Portes y embalajes.....   | 25 36          |
| <b>Total .....</b>  | <b>842 80</b>  |

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Secretario, Julian Enrique Rueda.—  
B.º B.º—El Director, Lopez de Cerain.

# INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE LA PROVINCIA DE SORIA.

*Nota de las cantidades percibidas para cubrir las atenciones del personal y material del Instituto en el año económico de 1880 á 1881.*

|   | INGRESOS |        | GASTOS.   |        |           |        | ECONOMÍAS<br>para 1881 á 1882. |        |    |
|---|----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|--------------------------------|--------|----|
|   | Puestas. | Cénts. | Personal. |        | Material. |        | Pesetas.                       | Cénts. |    |
|   |          |        | Pesetas.  | Cénts. | Pesetas.  | Cénts. |                                |        |    |
| Existencias procedentes del año económico de 1879 á 1880..... |          | 14     |           |        |           |        |                                |        |    |
| Por producto de fincas y rentas.....                          | 2.231    |        |           |        |           |        |                                |        |    |
| Por producto de matrículas y grados.....                      | 166      |        |           |        |           |        |                                |        |    |
| Por inscripciones intrasferibles.....                         | 3.954    |        |           |        |           |        |                                |        |    |
| Por ingreso eventual.....                                     | 893      |        |           |        |           |        |                                |        |    |
| Por reintegro.....  | 2.602    |        | 44        |        | 1.922     | 65     |                                | 5.008  | 77 |
| Por remesas de la Depositaria de fondos provinciales.....     | 2        |        |           |        |           |        |                                |        |    |
|   | 32       |        |           |        |           |        |                                |        |    |
|   | 97.328   |        |           |        |           |        |                                |        |    |
| Totales.....  | 37.177   |        | 86        |        | 30.246    | 44     |                                | 1.922  | 65 |
|   |          |        |           |        |           |        |                                | 3.003  | 77 |

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Secretario, Julian Enrique Rueda. — V.º B.º.—El Director, Lopez de Cerain.

*Estudios generales de segunda enseñanza.*

|  |                         |     |              |
|--|-------------------------|-----|--------------|
| Número de alumnos en el curso<br>de 1881 á 1882..... | Enseñanza oficial.....  | 128 | } Total 152. |
|  | Enseñanza privada.....  | »   |              |
|  | Enseñanza doméstica.... | 24  |              |

*Inscripciones de matrícula ordinarias y extraordinarias con inclusion de las de honor.*

| ASIGNATURAS<br>de los estudios generales<br>de<br>segunda enseñanza. | Curso de 1880 á 1881. |                 |                      |            |            |                 |                      |            |            |                 |                      |            |
|--|-----------------------|-----------------|----------------------|------------|------------|-----------------|----------------------|------------|------------|-----------------|----------------------|------------|
|  | OFICIAL               |                 |                      |            | PRIVADA    |                 |                      |            | DOMÉSTICA  |                 |                      |            |
|  | Honor.....            | Ordinarias..... | Extraordinarias..... | Total..... | Honor..... | Ordinarias..... | Extraordinarias..... | Total..... | Honor..... | Ordinarias..... | Extraordinarias..... | Total..... |
| Latín y Castellano, 1.º curso.....                                   | »                     | 21              | »                    | 21         | »          | »               | »                    | »          | »          | 15              | »                    | 15         |
| Latín y Castellano, 2.º id....                                       | »                     | 22              | »                    | 22         | »          | »               | »                    | »          | »          | 4               | »                    | 4          |
| Retórica y Poética.....  | »                     | 32              | »                    | 32         | »          | »               | »                    | »          | »          | 3               | »                    | 3          |
| Geografía.....   | »                     | 24              | »                    | 24         | »          | »               | »                    | »          | »          | 16              | »                    | 16         |
| Historia de España.....  | »                     | 24              | »                    | 24         | »          | »               | »                    | »          | »          | 3               | »                    | 3          |
| Historia Universal.....  | »                     | 14              | »                    | 14         | »          | »               | »                    | »          | »          | 2               | »                    | 2          |
| Psicología, Lógica y Ética..   | 1                     | 25              | »                    | 26         | »          | »               | »                    | »          | »          | 1               | »                    | 1          |
| Aritmética y Álgebra.....  | »                     | 30              | »                    | 30         | »          | »               | »                    | »          | »          | »               | »                    | »          |
| Geometría y Trigonometría.   | »                     | 22              | »                    | 22         | »          | »               | »                    | »          | »          | »               | »                    | »          |
| Física y Química.....  | »                     | 20              | »                    | 20         | »          | »               | »                    | »          | »          | 2               | »                    | 2          |
| Historia natural.....  | »                     | 26              | »                    | 26         | »          | »               | »                    | »          | »          | 2               | »                    | 2          |
| Fisiología é Higiene.....  | »                     | 25              | »                    | 25         | »          | »               | »                    | »          | »          | 2               | »                    | 2          |
| Agricultura elemental.....   | 1                     | 25              | »                    | 26         | »          | »               | »                    | »          | »          | 2               | »                    | 2          |
| Lengua francesa 1.º curso.   | »                     | 24              | »                    | 24         | »          | »               | »                    | »          | »          | »               | »                    | »          |
| Id id. 2.º curso.....  | »                     | 13              | »                    | 13         | »          | »               | »                    | »          | »          | »               | »                    | »          |
| ESTUDIOS DE APLICACION.  |                       |                 |                      |            |            |                 |                      |            |            |                 |                      |            |
| Aritmética mercantil.....  | »                     | 2               | »                    | 2          | »          | »               | »                    | »          | »          | »               | »                    | »          |
| Total.....   | 2                     | 349             | 3                    | 351        | »          | »               | »                    | »          | »          | 54              | »                    | 54         |

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Secretario, Julian Enrique Rueda.—  
V.º B.º.—El Director, Lopez de Cerain.

# INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE SORIA.

CURSO DE 1880 Á 1881.

## *Obras adquiridas para la Biblioteca con fondos de la misma.*

Coleccion de *Gacetas* correspondientes á todo el curso académico.  
Idem del *Magisterio Español*.  
Vários números de la *Revista de España*.  
El libro de los *Mediums*.  
*El Evangelio* segun el espiritismo.  
*Las Vides Americanas*.

*Barrantes...* { Viaje á los infiernos del sufragio universal.  
Dias sin sol.  
Biografía.  
Baladas españolas.  
Cuentos y leyendas.  
Discursos leídos en la Academia de la Historia.  
Aparato bibliográfico de la historia de Extremadura.  
Guerras piráticas de Filipinas.  
Catálogo razonado y crítico de los libros, papeles, etc., que tratan de la provincia de Extremadura.  
Barros emeritenses.



## *Obras regaladas por corporaciones ó particulares.*

Memorias de los Institutos de segunda enseñanza de España.  
Discursos inaugurales de las Universidades.  
Terrero.—Aritmética y Algebra.—Geometría y Trigonometría.  
C. Correl.—Memoria sobre la organizacion, métodos y progreso de la segunda enseñanza.  
Anuario de la sociedad protectora de animales y plantas.  
Crónica científica.  
Revista contemporánea.  
Discurso leído por D. Manuel Cristóbal Huertas en la escuela de sordo-mudos y ciegos.  
Breve historia de los Gabinetes de Física y Química de San Isidro.  
Boletín mensual de Estadística demográfica-sanitaria de la península é islas adyacentes y su mapa.  
Revista de los progresos de las ciencias exactas, físicas y naturales.  
Ordenanzas municipales de Sevilla.  
Anuario del Observatorio de Madrid.  
Homenaje á Calderon en su segundo centenario por varios Institutos.  
Soria, 30 de Setiembre de 1881.—El Catedrático Bibliotecario, Gregorio Martínez.



# INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE SORIA.

*Relacion nominal de los alumnos graduados en este Instituto en el curso de 1880 á 1881.*

| Número de orden. | APELLIDOS Y NOMBRES.         | ESTABLECIMIENTOS donde practicaron sus estudios. | FECHA del último ejercicio. | FECHA de la expedición del título. |
|------------------|------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|
| 1                | Ramon de Diego, Estanislao   | San Isidro, Soria                                | 18 de Diciembre de 1880     | 31 de Marzo de 1881.               |
| 2                | Nalda Saenz, Nicolás         | Logroño, Cardenal Cisneros                       | 7 de Mayo de 1881           | 30 de Setiembre de id.             |
| 3                | De la Orlien Benito, Emilio  | Soria  | 9 de Junio de id.           | "                                  |
| 4                | Mena y Ramo, Federico        | Idem   | 9 de id. id.                | 30 de id. id.                      |
| 5                | Espinel y Aguado, Martin     | Guadalajara, Soria                               | 9 de id. id.                | "                                  |
| 6                | Aguiñe Oliveros, Leonarido   | Soria  | 9 de id. id.                | "                                  |
| 7                | Romeo y Charterón, Teodoro   | Valladolid, Soria                                | 10 de id. id.               | 30 de id. id.                      |
| 8                | Benito Morales, Manuel       | Soria  | 10 de id. id.               | "                                  |
| 9                | Bueno Agradas, Benito        | Idem   | 10 de id. id.               | "                                  |
| 10               | Carpintero Moreno, Heliodoro | Idem   | 10 de id. id.               | "                                  |
| 11               | Sacristan Mingo, Borlalomé   | Idem   | 10 de id. id.               | "                                  |
| 12               | Tudela Delgado, Ecequiel     | Idem   | 10 de id. id.               | "                                  |
| 13               | La Torre Martínez, Emilio    | Idem   | 10 de id. id.               | "                                  |
| 14               | Castillo Enciso, Mariano     | Idem   | 11 de id. id.               | "                                  |
| 15               | Rubio Rojas, Angel           | Idem   | 11 de id. id.               | "                                  |
| 16               | Grañalos y Campos, Mariano   | Cardenal Cisneros, Soria                         | 11 de id. id.               | "                                  |
| 17               | Urien de Vera, Ecequiel      | Soria  | 11 de id. id.               | "                                  |
| 18               | Carretero Quiroga, Tomás     | Idem   | 20 de Setiembre de id.      | 10 de Febrero de 1882.             |
| 19               | Guerrero Alvarez, Inocencio  | Idem   | 23 de id. id.               | 29 de Diciembre de 1881.           |
| 20               | Muro Paltete, Pedro Pascual  | Zaragoza, Soria                                  | 27 de id. id.               | "                                  |
| 21               | Martinez Córdoba, Luis       | Soria  | 4 de Enero de 1882          | "                                  |
| 22               | Jarnez Izquierdo, Luciano    | Idem   | 17 de Diciembre de 1881     | "                                  |
| 23               | Lillo Bocos, Gregorio        | Idem   | 22 de Setiembre de id.      | 29 de id. id.                      |

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Secretario, Julian Enrique Rueda.—V.º B.º.—El Director, Lopez de Cerain.

## *Relacion nominal de los alumnos que han sido premiados en este Instituto en el curso de 1880 á 1881.*

| NOMBRES Y APELLIDOS.       | PREMIOS.         | ASIGNATURAS.               |
|----------------------------|------------------|----------------------------|
| D. Luis Santed Vinuesa     | Premio ordinario | Historia Universal.        |
| Arnaldo Manrique Ruiz      | Id. id.          | Geometria y Trigonometria. |
| Helodoro Carpintero Moreno | Id. id.          | Fisiologia é Higiene.      |
| El mismo                   | Id. id.          | Fisica y Quimica.          |
| Mariano Castillo Enciso    | Id. id.          | Agricultura Elemental.     |

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Secretario, Julian Enrique Rueda.—V.º B.º.—El Director, Lopez de Cerain.

## *Objetos adquiridos para el Gabinete de Historia Natural.*

Cerbus hippocampus.  
 Aretomys marmotta.  
 Talpa europea.  
 Pteropus aegyptiacus  
 Vesperugo imbricatus.  
 Vesperugo nathusii.  
 Dipus decumanus.  
 Paradisea Regiana.  
 Petecanus Philippensis.  
 Sacoramphus papa.  
 Podiceps sigiricollis.  
 Crocodilus vulgaris.  
 Salamandra terrestris.  
 Testudo radiata.  
 Carecharias Sygæna.  
 Belone acus.  
 Boops melanurus.  
 Peristation cataphracta.  
 Yules turciaca.

Perca fluviatilis.  
 Scorpaena porcus.  
 Coryphaena hippurus.  
 Sargus acutirostris  
 Petzomyzon maximus.  
 Torpedo galvanii.  
 Fistularia tabacaria.  
 Singnathus hippocampus.  
 Cancer astacus.  
 Maia Verrucosa.  
 Solitario en bula.  
 esqueletos.  
 Testudo mauritánica.  
 Talpa europea.  
 Vipera verus.  
 Rana viridis.  
 Psitacus erythacus.

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Catedrático de Historia natural, Mariano Aguas.—V.º B.º.—El Director, Lopez de Cerain.

# DISTRITO UNIVERSITARIO DE ZARAGOZA. INSTITUTE DE SORIA.

*Relacion de las certificaciones personales expedidas por esta Secretaría en el curso de 1880 á 81.*

| Número. | NOMBRES Y APELLIDOS.              | NATURALEZA.               | PROVINCIA.       | FECHA de la expedicion |
|---------|-----------------------------------|---------------------------|------------------|------------------------|
| 1       | D. Estanislao Ramo de Diego.....  | Següenza .....            | Gudalajara.....  | 13 de Mayo de 1881.    |
| 2       | Emilio Gainza Garcia.....         | Burgo de Osma .....       | Soria.....       | 16 de id. id.          |
| 3       | Mmanuel de la Orden Molina.....   | Quintana Redonda.....     | Idem.....        | 16 de id. id.          |
| 4       | Aureliano de Marco Perlado.....   | Soria.....                | Idem.....        | 16 de id. id.          |
| 5       | Ciriaco Gonzalez Miguel.....      | Suñacabras.....           | Idem.....        | 17 de id. id.          |
| 6       | Nicolás Nalda Saenz.....          | Alleson.....              | Logroño.....     | 17 de id. id.          |
| 7       | Enrique Moliner Saenz.....        | Illueca.....              | Zaragoza.....    | 26 de id. id.          |
| 8       | Antonio Ruiz Zalahardo.....       | Almaraz.....              | Soria.....       | 26 de id. id.          |
| 9       | Salustiano Lopez Merino.....      | Madrid.....               | Madrid.....      | 3 de Junio de id.      |
| 10      | Gil Manrique Jimeno.....          | Montejo de Licietas.....  | Soria.....       | 3 de id id             |
| 11      | Pedro Felipe Navarro Gonzalo..... | Monlejo de Licietas.....  | Idem.....        | 20 de id. id.          |
| 12      | Modesto Capdet Laguna.....        | Vozmediano.....           | Idem.....        | 15 de Julio de id.     |
| 13      | Carmelo Capdet Laguna.....        | Soria.....                | Idem.....        | 15 de id. id.          |
| 14      | Teodoro Hernandez de la Cruz..... | Fuentepeñilla.....        | Idem.....        | 2 de Setiembre de id   |
| 15      | Martin Espinel y Aguado.....      | Sigüenza.....             | Gudalajara.....  | 9 de id. id.           |
| 16      | Ecequiel Tudela Delgado.....      | Agruela.....              | Soria.....       | 9 de id. id.           |
| 17      | Federico Mena y Ramo.....         | Burgo de Osma.....        | Idem.....        | 18 de id id.           |
| 18      | Eusebio Heruela Gutierrez.....    | Caracena.....             | Idem.....        | 19 de id. id.          |
| 19      | Tomás Carriero Quintoza.....      | Zaragoza.....             | Zaragoza.....    | 21 de id. id.          |
| 20      | Teodoro Romeo y Chartero.....     | Renedo.....               | Valladolid.....  | 21 de id. id.          |
| 21      | Helodoro Carpintero Moreno.....   | Berlanga de Diero.....    | Soria.....       | 22 de id. id.          |
| 22      | Mmanuel Henito Morales.....       | Aldenueta de Perañez..... | Idem.....        | 21 de id. id.          |
| 23      | Inocencio Guerrero Alvarez.....   | Pozalmuño.....            | Idem.....        | 24 de id. id.          |
| 24      | Leon Rico Cuadrado.....           | Guadalajara.....          | Guadalajara..... | 26 de id. id.          |
| 25      | Pedro Pascual Muro Pallete.....   | Herce.....                | Logroño.....     | 27 de id. id.          |
| 26      | Gregorio Lillo Bocos.....         | Burgo de Osma.....        | Soria.....       | 29 de id. id.          |

Soria, 1.º de Octubre de 1881 =El Secretario, Julian Enrique Rueda =V.º B.º=El Director, Lopez de Cerain.

*Relacion de las certificaciones oficiales expedidas por esta Secretaria en el curso de 1880 á 1881.*

| Número. | NOMBRES Y APELLIDOS.                  | NATURALEZA.         | PROVINCIA.    | FECHA de la expedicion.  |
|---------|---------------------------------------|---------------------|---------------|--------------------------|
| 1       | D. Godofredo Escribano Hernandez..... | Burgo de Osma ..... | Soria.....    | 17 de Setiembre de 1881. |
| 2       | Perpetuo Gomez Sanz.....              | Quinio.....         | Zaragoza..... | 22 de id. id.            |
| 3       | Placido Cabeza Fernandez.....         | Oviedo.....         | Oviedo.....   | 29 de id. id.            |
| 4       | Joaquin Cabeza Fernandez.....         | Idem.....           | Idem.....     | 29 id. id. id.           |

Soria, 1.º de Octubre de 1881 =El Secretario, Julian Enrique Rueda =V.º B.º=El Director, Lopez de Cerain.

## DISTRITO UNIVERSITARIO DE ZARAGOZA. INSTITUTE DE SORIA. CURSO DE 1880 Á 1881.

*Lista de los alumnos que durante el citado curso han trasladado su matricula de este á otros Institutos.*

| NOMBRES Y APELLIDOS.              | NATURALEZA.      | PROVINCIAS.     | INSTITUTE donde han sido trasladados | FECHAS.                |
|-----------------------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|------------------------|
| D. Antonio Sagasset y Coll.....   | Tarazona.....    | Zaragoza.....   | Santander.....                       | 26 de Abril de 1881... |
| <b>De otros á este.</b>           |                  |                 |                                      |                        |
| D. Valeriano Segovia Galicia..... | Tordesillas..... | Valladolid..... | Valladolid.....                      | 16 Noviembre de 1880.  |
| Julio Segovia Galicia.....        | Valladolid.....  | Idem.....       | Idem.....                            | 16 de id. id.          |
| Federico Pastora Paredes.....     | Barzona.....     | Soria.....      | Guadalajara.....                     | 26 de Febrero de 1881. |

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Secretario, Julian Enrique Rueda. V.º B.º—El Director, Lopez de Cerain.





# DISTRITO UNIVERSITARIO DE ZARAGOZA.

# INSTITUTO DE 2.<sup>a</sup> ENSEÑANZA DE SORIA.

CUADRO de las enseñanzas de este Instituto para el curso de 1881 á 1882, expresivo de las asignaturas, dias, horas, Catedráticos que las desempeñan, libros de texto señalados para su estudio y locales donde se dará la enseñanza.

| ASIGNATURAS.                          | DIAS.                           | HORAS.        |        | CATEDRÁTICOS.                  | CONCEPTO<br>en que desempeñan<br>la cátedra. | LIBROS DE TEXTO<br>adoptados<br>por el Profesor.          | LOCALES<br>donde<br>se dará la<br>enseñanza. |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------|--------|--------------------------------|--|---|--|
|                                       |                                 | Mañana.       | Tarde. |                                |  |   |  |
| Latin y Castellano, primer curso..... | Diaria.....                     | 10 á 11 1/2.. | »      | D. Gregorio Martinez .....     | En propiedad .....                           | Raimundo Miguel y ejercicios prácticos de Franco y Lama.. | Cátedra núm. 1.                              |
| Idem idem, segundo curso.....         | Idem.....                       | 10 á 11 1/2.. | »      | Eduardo Santamaría .....       | Supernumerario.....                          | Raimundo Miguel y ejercicios prácticos de Comelerán ..... | Idem núm. 3.                                 |
| Retórica y Poética.....               | Idem.....                       | 10 á 11 1/2.. | »      | Nicolás Rabal .....            | En propiedad.....                            | Coll y Vey y lecciones del Profesor.....                  | Idem núm. 4.                                 |
| Geografía.....                        | Mártres, jueves y sábados.....  | 11 1/2 á 1..  | »      | Florencio Osete.....           | Idem.....                                    | Sanchez Casado .....                                      | Idem núm. 2.                                 |
| Historia de España.....               | Lunes, miércoles y viernes..... | 11 1/2 á 1..  | »      | El mismo.....                  | Idem.....                                    | El mismo.....   | Idem núm. 2.                                 |
| Historia Univers l.....               | Martes, jueves y sábados.....   | 11 1/2 á 1..  | »      | El mismo.....                  | Idem.....                                    | El mismo.....   | Idem núm. 2.                                 |
| Psicología, Lógica y Ética.....       | Diaria.....                     | 10 á 11 1/2.. | »      | Antonio Perez de la Mata ..... | Idem.....                                    | Monlau y Rey y lecciones del Profesor.....                | Idem núm. 1.                                 |
| Aritmética y Algebra.....             | Idem.....                       | 8 1/2 á 10..  | »      | El Sr. Director .....          | Idem.....                                    | Menendez Pintado y Tablas de Vazquez Queipo.....          | Idem núm. 3.                                 |
| Geometría y Trigonometría .....       | Idem.....                       | 8 1/2 á 10..  | »      | Julian Enrique Rueda.....      | Idem.....                                    | Terreros y Tablas de Vazquez Queipo.....                  | Idem núm. 4.                                 |
| Física y Química.....                 | Idem.....                       | 10 á 11 1/2.. | »      | Benito Calahorra.....          | Idem.....                                    | Rico y Santistéban y lecciones del Profesor.....          | Idem núm. 5.                                 |
| Historia Natural.....                 | Lunes, miércoles y viernes..... | 11 1/2 á 1..  | »      | Mariano Aguas .....            | Idem.....                                    | Galdo.....  | Idem núm. 5.                                 |
| Fisiología é Higiene.....             | Mártres, jueves y sábados.....  | 11 1/2 á 1..  | »      | El mismo.....                  | Idem.....                                    | Hidalgo.....  | Idem núm. 5.                                 |
| Agricultura Elemental.....            | Diaria.....                     | 8 1/2 á 10..  | »      | Vicente Herero .....           | Catedrático interino .....                   | Benito Lopez .....  | Idem núm. 5.                                 |
| Lengua Francesa, primer curso.....    | Lunes, miércoles y viernes..... | 11 1/2 á 1..  | »      | Manuel Sala Barba.....         | Auxiliar.....                                | Cor ellas y Ascaso Perez.....                             | Idem núm. 2.                                 |
| Idem id m, segundo curso.....         | Martes, jueves y sábado.....    | 11 1/2 á 1..  | »      | El mismo.....                  | Idem.....                                    | El mismo.....   | Idem núm. 2.                                 |
| Ar tmética mercantil.....             | Diaria.....                     | 10 á 11 1/2.. | »      | Juan G. Villaumbrosia.....     | Interino .....                               | Castaño y Aznar.....                                      | Idem núm. 6.                                 |

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Secretario, JULIAN ENRIQUE RUEDA.—V.º B.º—El Director, LOPEZ DE CERAIN.

INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

El presente informe tiene por objeto dar cuenta de las actividades realizadas durante el período comprendido entre el 1 de enero de 1984 y el 31 de diciembre de 1984.

| CATEGORÍA DE ACTIVIDADES                              | DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES                  | FECHA DE EJECUCIÓN | INDICADORES |         |
|---|---|--------------------|-------------|---------|
|   |   |                    | UNIDADES    | VALORES |
| ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA | Investigación básica                        | 1984               | 10          | 100     |
|   | Investigación aplicada                      | 1984               | 20          | 200     |
|   | Desarrollo de tecnología                    | 1984               | 15          | 150     |
|   | Transferencia de tecnología                 | 1984               | 5           | 50      |
|   | Investigación en ciencias naturales         | 1984               | 30          | 300     |
|   | Investigación en ciencias sociales          | 1984               | 10          | 100     |
|   | Investigación en ciencias de la salud       | 1984               | 15          | 150     |
|   | Investigación en ciencias de la tierra      | 1984               | 10          | 100     |
|   | Investigación en ciencias de la ingeniería  | 1984               | 10          | 100     |
|   | Investigación en ciencias de la computación | 1984               | 10          | 100     |
| ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA              | Desarrollo de nuevos productos              | 1984               | 5           | 50      |
|   | Desarrollo de nuevos procesos               | 1984               | 5           | 50      |
|   | Desarrollo de nuevos equipos                | 1984               | 5           | 50      |
|   | Desarrollo de nuevos materiales             | 1984               | 5           | 50      |
|   | Desarrollo de nuevos métodos                | 1984               | 5           | 50      |
|   | Desarrollo de nuevos sistemas               | 1984               | 5           | 50      |
|   | Desarrollo de nuevos servicios              | 1984               | 5           | 50      |
|   | Desarrollo de nuevos dispositivos           | 1984               | 5           | 50      |
|   | Desarrollo de nuevos componentes            | 1984               | 5           | 50      |
|   | Desarrollo de nuevos subsistemas            | 1984               | 5           | 50      |





