

Castel-Ruir
portora

17454-23

DISCURSO INAUGURAL

leido el dia 1.º de Octubre de 1871

EN LA

APERTURA DEL CURSO DE 1871 A 1872

EN EL

INSTITUTO LIBRE DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE

CARRION DE LOS CONDES,

por el Director

D. CRISTOBAL CAMPOS Y SANCHEZ,

CATEDRÁTICO DE FÍSICA Y QUÍMICA É HISTORIA NATURAL
EN DICHO ESTABLECIMIENTO.

R. F. 1802. —



PALENCIA.

Imprenta y librería de Peralta y Menendez,
Don Sancho, 13.

1871.

LIBRO DE CUENTAS

del día 1.º de Octubre de 1871

ABERTURA DEL CURSO DE 1871 A 1872

INSTITUTO LIBRE DE SEGUNDA ENSEÑANZA

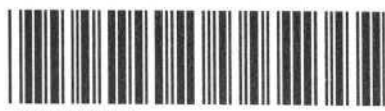
CARRION DE LOS CONDÉS

por el Director

D. CRISTOBAL CAMPOS Y SANCHEZ

ESTABLECIMIENTO DE ENSEÑANZA DE SEGUNDA ENSEÑANZA

EN EL PUEBLO DE CARRION DE LOS CONDÉS



1053171

17454-23

Del mismo modo que en la naturaleza no existe el reposo absoluto y por el contrario todo se mueve, de la misma manera en la inteligencia no se concibe porque verdaderamente no existe tampoco, el reposo y la permanencia en un lugar de las ideas. Estas cambian á medida que el hombre estudia y reflexiona, constituyendo un adelanto cada idea nueva—ya sea en la esencia ó en la forma—que produce un individuo cualquiera. De la mayor suma de ideas y resultados depende la velocidad del movimiento de la humanidad.

Señores:

En este salon donde os dirijo la palabra han resonado en otras ocasiones voces mas autorizadas que la mia. Permitidme pues, que desde este sitio pronuncie estas frases en memoria de aquellos, que durante el espacio de quince años se dedicaron á la enseñanza.

Profundas raices dejaron en la juventud, las ideas vertidas por los PP. de la Compañía de Jesús: puedo decir sin temor de equivocarme, que estas ideas, penetrando lentamente en la conciencia de todos, modificaron el espiritu, la tradicion y las costumbres de la poblacion. Sociedad de propaganda, mas bien se dedicaban á exaltar y robustecer el sentimiento religioso, que infundir en la juventud las ideas de la ciencia y el progreso de la humanidad.

Hoy la enseñanza tiene un fin muy distinto: no es solamente necesario á la juventud los principios de la sana moral, es menester además robustecer su inteligencia con el estudio y abrirles nuevos y dilatados horizontes para que puedan dirigir con acierto sus facultades intelectuales; éste y no más, es el objeto de la segunda enseñanza.

Para conseguirlo, abraza el plan de estudios vigente un número tal de asignaturas, que estudiadas con aprovecha-

miento y un criterio algo claro, se adquieren conocimientos generales de todas las ciencias y las letras, de todo en fin cuanto ha podido ocuparse noblemente el entendimiento humano.

Del mismo modo que en la naturaleza no existe el reposo absoluto y por el contrario todo se mueve, de la misma manera en la inteligencia no se concibe porque verdaderamente no existe tampoco, el reposo y la permanencia en un lugar de las ideas. Estas cambian á medida que el hombre estudia y reflexiona, constituyendo un adelanto cada idea nueva—ya sea en la esencia ó en la forma—que produce un individuo cualquiera. De la mayor suma de ideas y resultados, depende la velocidad del movimiento de progreso que lleva la humanidad.

Triste es Señores, para el que tiene el honor de dirigiros la palabra en este momento solemne, tener que consignar que el movimiento progresivo de la humanidad es muy lento. Largos siglos han sido menester para llegar al estado de civilización en que nos encontramos. Las luchas intestinas han ocupado gran parte del tiempo al hombre, y ese azote cruel que asola las naciones y distrae á los pueblos de su noble fin, por desgracia del hombre no se ha podido extinguir, antes bien, sigue con brutal empuje su larga carrera de esterminio. Las guerras nunca reconocen otra causa, que el desconocimiento del derecho y el predominio de la fuerza bruta sobre la razón.

A esta causa se debe hayan desaparecido grandes civilizaciones para volver los pueblos á la infancia de los primitivos tiempos. La civilización egipcia, la griega, la romana, todas ellas se hundieron sin dejar apenas vestigio de su grandeza y esplendor.

La nación que en lo antiguo aparece más próspera y floreciente y que mas influencia ha ejercido en el destino de las naciones de Europa ha sido Grecia. Quién no admira aquel pueblo que produjo en poco tiempo los mejores oradores del mundo, los mejores poetas, artistas, legisladores y filósofos? Allí nació la filosofía, allí se desarrolló el comercio á la sombra



de las instituciones sabias que regian y Atenas que fué la cuna del Arte, en donde esculpieron sus inmortales cinceles Fidias y Praxiteles, vino á ser por medio del comercio la cuna de la civilizacion antigua.

Sin embargo, todo pereció. Grecia que venció á la Persia y tantas pruebas de heroismo dió al mundo en las Termópilas, Salamina y Maraton, se consumió en lucha fratricida. Y aquel espíritu activo que desarrolló tanta grandeza, aquellas maravillas del arte que immortalizaron á tantos genios y aquella organizacion social hija de leyes tan previsoras y sabias, desaparecieron de la escena del mundo por el devastador huracan de la fratricida guerra.

Así como Grecia recogió los adelantos de las naciones que la precedieron y con el poderoso impulso de su génio vino á ser la gloria de las demás, así tambien Roma, bebiendo en las puras fuentes de la Grecia é inspirándose en sus inmortales obras, llegó á ser la señora del mundo y el centro del saber. Jamás hubo pueblo que llegara á estender tanto sus dominios, ni que mas se distinguiera por su espíritu colonizador. Allí nació el derecho público, las artes prosperaron, y las letras, la filosofia y la elocuencia, contribuyeron á engrandecer aquella ciudad cuna de tantos sábios. Si en el estudio de las ciencias no adelantó tanto, fué debido al poco aprecio que mereció entre ellos esta parte de los conocimientos humanos.

Y sin embargo, la señora del mundo, adormecida en los laureles de la victória y embriagada con el aroma de incienso quemado por sus concubinas, llegó á ser la cuna de la corrupcion. Así se comprende, como aquel pueblo fuese subyugado por la asoladora falange de bárbaros procedentes del norte de Europa. Jamás ha habido un hecho en la historia, que tan fatales consecuencias haya producido para la humanidad. Imposible es pintar los horrores que se cometieron; baste decir, que nada quedó de tantas maravillas del arte y de la industria, ni de cuanto los hombres habian trabajado en el largo transcurso de los siglos. Todo pereció, y aquella inmensa turba de bárbaros estendiéndose por la Europa, des-

truyeron, no solamente á Roma cabeza de la civilizaci6n de aquellos tiempos, sino hasta los 6ltimos confines del oriente y occidente cuerpo que pertenecia á aquella cabeza y que mucho hubiera podido guardar para las edades futuras.

Despu6s de algunos siglos, se verifica la quema de la Biblioteca de Alejandria por el bárbaro Omar, que es uno de los acontecimientos mas funestos que registra la historia. En pocas horas se consumieron en la humeante pira millares de volúmenes manuscritos, en donde se guardaba toda una civilizaci6n. Ricos tesoros de belleza, adelantos extraordinarios, todo perezó para no dejar rastro de su existencia mas que ceniza, que trasportada por el viento no dejó un átomo impalpable para ser testimonio de tan brutal tiranía. Solo algunos pergaminos esparcidos en los Cláustros se salvaron, y ellos forman en nuestros dias las mejores fuentes históricas de nuestros conocimientos.

Pasan luego los años en una quietud solo comparable á la muerte; nada se adelanta. Los pueblos creen la final existencia en el año mil, idea que se apodera de la conciencia y mata el espíritu que siempre dice adelante. Toda la Europa está conmovida: Carlo Magno trata de dominarla; nuestra España consumida en la guerra santa de la reconquista de su patria; los cadáveres producidos por estas luchas, llenan de miasmas la atmósfera, y la mortandad es horrible; el cristianismo ostenta sus mártires, los mahometanos esperan el paraíso de delicias matando cristianos y comienza una nueva égida de mártires y este cuadro que es una verdad histórica, produce lo que no podia menos de dar, pueblos esencialmente guerreros, sedientos de matanza y cuando en su patria no habia motivos de guerra, la buscaban. A la voz de un hombre y con una cruz roja en el pecho y la espada en la mano, se formaron ejércitos de cruzados tan numerosos y tan llenos de fé, que perecieron en el espacio de dos siglos millones de personas. Mientras tanto las ciencias no progresaban, las artes estaban en el periodo álgido de su decadencia y únicamente en los conventos estaba el centro del saber; pero los frailes, en la quietud de su vida, en la soledad de sus cláustros, en-

señaban para ellos solamente los pocos conocimientos que existían.

El feudalismo mató la ciencia, la teocracia la conservó, pero nada más que conservarla.

Viene el renacimiento, el mundo intelectual nace con él: las artes despiertan de su antiguo letargo y se levantan catedrales que elevan hácia el cielo sus arrogantes cúpulas; los conocimientos humanos se difunden; la poesía dá carácter á esta época llamándola la edad de oro; Machiavelo dá las reglas de gobernar y la filosofía descubre nuevos y dilatados horizontes á la razon, vislumbrando un porvenir para ella en lontananza; aparece la imprenta, descubrimiento el más maravilloso de los siglos, palanca que hizo mover al mundo intelectual, obra la más perfecta y acabada del hombre y como si estos hechos no bastaran á dar carácter á esta época, se descubre un mundo ignorado, para los hombres sí, pero no al génio del insigne genovés Cristóbal Colon, un mundo casi tan grande como el antiguo conocido, tierra virgen todavía hollada apenas por la planta del hombre, con una vegetacion gigantesca, con rios comparables á nuestros pequeños mares, paraíso en fin lleno de delicias, destinado á premiar á los hombres que habían empezado á fundamentar una nueva civilizacion.

Mas tarde aparece una nueva idea que echa por tierra el sistema celeste de Ptolomeo seguido por todos los sábios más de quince siglos y esto constituye un adelanto de los más maravillosos y sorprendentes; despues Keplero dá las leyes del movimiento de los astros y Newton con esa sagacidad del génio funda en un principio solo, la gravitacion universal; Galileo descubre las leyes del péndulo y afirma de una manera absoluta el movimiento de la tierra; la electricidad que de muy antiguo era conocida comienza á estudiarse y á producir inventos maravillosos; las ciencias naturales se emancipan de la escuela aristotélica y aparecen esos grandes génios que se llaman Reaumur y Tournefort viniendo más tarde á sucederles casi en nuestra época Linneo y Cuvier, el primero funda la botánica bajo nuevas bases y sigue el método natural zoológico, el segundo, descubre dos ciencias nuevas, la paleontologia y la anatomía comparada.

En filosofía comienzan á aparecer Bacon, Descartes, Malebranche, Leibnitz, Kant, Voltaire, Vico, Hegel, Balmes y Krause en los tiempos modernos. Los primeros dieron carácter al siglo en que vivieron produciendo como no podían menos de producir una gran revolución social, la más grande y fecunda en resultados de las distintas que han aparecido en el largo transcurso de la humanidad.

La química, ciencia de aplicaciones sin cuento, barómetro que marca el adelanto en la medicina, las artes, la industria y la agricultura, se emancipa de la alquimia para caer en manos de Stahl y esto es un retroceso. Se levanta más tarde de esta decadencia material y Lavoisier, Scheele, Fourcroy, Davy y Berzelius, son los géneos que la dan impulso, de tal modo que no hay ciencia alguna haya adelantado más, en tan breve tiempo, como ella.

En el presente siglo, los descubrimientos han crecido de una manera admirable: la filosofía, las artes, la industria, el comercio, las ciencias químicas y naturales, todo en fin cuanto abraza el pensamiento humano, ha progresado de una manera portentosa. El vapor empleado como fuerza motriz, ha estrechado las distancias y cambiado la faz de las naciones: las máquinas perfeccionan el trabajo del hombre al mismo tiempo que lo disminuyen; todos los agentes los emplea el hombre como instrumento de sus deseos y de sus necesidades: la luz forma imágenes reales que fija en una plancha, en el cristal, en el papel; al magnetismo le hace obrar sobre una aguja, que nos marca el derrotero en los mares embravecidos; conduce electricidad por un alambre para transmitir las ideas con la misma velocidad que el pensamiento; el siglo XIX ha recogido pues el trabajo de otras generaciones y ha sabido conservar la herencia que le legaron estas.

Si fuéramos fatalistas, temeríamos porque esta civilización como todas las que han aparecido en la historia, tendría con el tiempo que perecer. Pero hoy no existen aquellas legiones romanas que destruyeron á Cartago hasta verla reducida á una montaña de escombros, que absorbieron á Grecia y no sus adelantos y reclutaban gente para hacer esclavos y gla-

diadores. Hoy se conquista y se puebla el país conquistado de adelantos; en vez de reclutar gente se coloniza; en lugar de destruir los adelantos, se perfeccionan.

Hoy no pueden venir aquellas irrupciones de bárbaros, ni producirse aquellas guerras sangrientas de religion; tampoco se puede reproducir un hecho semejante á la quema de libros del mahometano Omar porque la imprenta centuplica los ejemplares; no pueden no, volver los tiempos ominosos del feudalismo porque el destino de los pueblos no es ser guerreros, ni la ocupacion del hombre ser pechero ó esclavo, sino obrero ó productor. El cristianismo condenó la esclavitud, elevó á la mujer á la altura del hombre haciéndola su compañera y no su esclava y en los tiempos modernos ha venido á cumplirse el evangelio y la felicidad de los pueblos con la emancipacion del hombre. Fundado pues en estas consideraciones y otras que omito por no cansar á este ilustrado auditorio, creo no se perderá esta civilizacion, antes al contrario, marchará de progreso en progreso hasta la infinitud de su perfeccionamiento.

Decia al principio me era doloroso consignar, que las guerras, las luchas intestinas eran una causa muy poderosa que tendia á favorecer la lentitud en el movimiento de las ideas. Tambien al terminar este género de consideraciones, debo manifestar el sentimiento que poseo al ver entregados á jóvenes ilustres en brazos de la política, que tanto favorece á la ambicion, que tantos estragos produce en las familias introduciendo la discordia entre hermanos queridos, en el pueblo separando amistades íntimas, en la provincia perjudicando los intereses de todos, en las naciones haciendo olvidar el sagrado sentimiento de la pátria y en los hombres todos desterrando de su corazon la idea de humanidad. Triste, muy triste es que esa juventud florida, sedienta de gloria aspire á merecerla con ser diputado, jefe político de provincia ú oficial de un ministerio, en vez de unir su nombre á un aparato que haya descubierto, á una teoría que haya inventado ó un bien grande que por cualquier concepto haya reportado á la humanidad. Todo lo absorbe la política, apenas existe un indi-

viduo deje de leer un periódico que siempre busca con avidez; rarísimo es encontrar de estos mismos, uno que lea con la décima parte de atención un capítulo de un libro de reconocida utilidad y valimiento; es que la política como todas las pasiones hablan al corazón escitando el sentimiento. El estudio por el contrario habla á la razón, á la inteligencia, á la parte mas noble de nuestro espíritu. Siempre por desgracia y esta es la condicion humana, nos dirigimos á lo peor; grave aberracion para la humanidad.

Aquí debiera terminar esta clase de consideraciones sino tuviera que manifestar en este solemne acto, que el municipio de Carrion de los Condes al inaugurar este Instituto libre, de segunda enseñanza, ha seguido las glorias adquiridas en antiguos tiempos por sus predecesores, de donde se espera salgan jóvenes estudiosos que puedan alcanzar algun dia gloria y renombre.

Si fuera en este momento á decir las dificultades que ha habido que vencer y los medios que se han empleado por personas de esta localidad, daria una estension dilatada á este trabajo y heriria la modestia de algunos individuos al consignar sus nombres. Si debo consignar empero, que todos, sin distincion de matices políticos, sin miras y pasiones mezquinas, han coadyuvado á levantar este Establecimiento á la altura en que le veis, dando con ello una prueba de ilustracion é imparcialidad poco comunes y que honran sobremanera á los que tales medios emplean. Poco, muy poco ha trabajado el que tiene el honor de dirigirós la palabra, pero le alienta la fé, y aunque su nombre es humilde para figurar al frente del establecimiento, aunque sus fuerzas son escasas para sostenerle en los distintos embates que pueda experimentar y sean sus conocimientos escasos, le fortalece la esperanza de tener por compañeros á jóvenes ilustrados que á mas de reunir grandes conocimientos en las asig-

naturas que esplican, están dispuestos á consagrar toda su voluntad y emplear el tiempo que sea necesario en bien de la juventud que acuda á sus áulas con el deseo de ilustrarse.

La concurrencia que existe en este local, manifiesta de una manera contundente que el Instituto ha de tener vida. Todos estais interesados en ello, todos aspirais á engrandecerle, porque asi Carrion de los Condes unirá á las muchas glorias que tiene conquistadas un nuevo galardón á su corona condal.

Vosotras las que asistis á este acto para solemnizarle con vuestra presencia, dais tambien una prueba irrecusable de lo que valeis. Permitidme que admire las cualidades que os adornan, las virtudes que poseis, el gran valor de vuestras arraigadas convicciones. Teneis una imaginacion fecundisima, un amor á todo inimitable, un cariño profundo á vuestros hijos, un sentimiento purisimo; sois la regeneracion del mundo y el consuelo en la familia; todo en vosotras es encanto, belleza, poesia, y al contemplaros desde aquí inaugurando este establecimiento, me pareceis un coro de querubines, de arcángeles, ó aquellas diosas mitológicas que acudian á celebrar las fiestas de los dioses en el soñado empireo.

Y vosotros jóvenes alumnos: tened presente el camino espinoso que vais á recorrer; la ciencia no se adquiere sino con el trabajo continuado; hoy los conocimientos humanos se estienden tanto, que es preciso una inteligencia superior para adquirirlos. En vuestra aplicacion confio, en el esmerado celo de vuestros padres y encargados, y en la disciplina interior que tengo establecida, para conseguir no se defrauden las esperanzas de la pátria, que espera sacar de esta generacion que empieza, grandes lumbreras de la ciencia, para que levanten á esta desgraciada nacion del atraso en que vive, de la postracion en que se encuentra.

HE DICHO.



DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID.

CUADRO de la enseñanza de este Instituto para el curso de las desempeñan, dias, horas, aulas y libros de texto.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	DIAS.
Primer curso de latin y castellano.	D. Romualdo P. Fuentes Altafaj.	Todos.
Segundo curso id. id.	El mismo señor.	Id.
Elementos de Retórica y Poética.	D. Manuel Angulo y Laguna.	Id.
Nociones de Geografía.	El mismo señor.	Lunes, Miércoles y Viernes.
Nociones de Historia universal.	El mismo señor.	Martes, Jueves y Sábados.
Historia de España.	El mismo señor.	Lunes, Miércoles y Viernes.
Aritmética y Algebra.	D. Manuel García y Molina Martell.	Todos.
Geometría y Trigonometría rectilínea.	El mismo señor.	Id.
Elementos de Física y Química.	D. Cristóbal Campos.	Id.
Nociones de Historia Natural.	El mismo señor.	Lunes, Miércoles y Viernes.
Psicología, Lógica y Filosofía moral.	D. Romualdo P. Fuentes Altafaj.	Todos.
Fisiología é Higiene.	D. Cristóbal Campos.	Martes, Jueves y Sábados.

V.º B.º
EL DIRECTOR,
Cristóbal Campos.

INSTITUTO LIBRE DE CARRION DE LOS CONDES.

1871 á 1872, con espresion de las asignaturas, profesores que

HORAS.		AULAS.	LIBROS DE TEXTO.
Mañana.	Tarde.		
»	3 á 4 1/2.	1	Gramática latina y trozos por D. Raimundo Miguel Los mismos del primer curso.
8 á 9 1/2.	»	1	
»	3 á 4 1/2.	2	Coll y Vehí. D. Patricio Palacio.
11 á 12 1/2.	»	2	
»	»	2	D. Fernando Castro. D. Eduardo Orodea é Ibarra.
11 á 12 1/2.	1 1/2 á 3.	2	
»	»	2	Cortazar. Tablas de Logaritmos por Vazquez Queipo. Cortazar.
9 1/2 á 11.	»	3	
»	3 á 4 1/2.	3	Gabinets. M. Ramos. Perez Minguez.
»	3 á 4 1/2.	Gabinets.	
11 á 12 1/2.	»	Id.	Monlau y Rey Heredia. Perez Minguez.
9 1/2 á 11.	»	1	
11 á 12 1/2.	»	Gabinets.	

Carrion de los Condes 30 de Setiembre de 1871.

EL SECRETARIO,
Manuel Garcia.



INSTITUTO LIBRE DE CARRION DE LOS CONDES

1871 à 1872, con expresion de las asignaturas, profesores que

LIBROS DE TEXTO	AULAS.	HORAS.	
		Teoría	Práctica
Grammatica y frases por D. Bernardino Miguel	1	3 4 4 1/2	8 4 0 1/2
Las mismas del primer curso	1	3 4 4 1/2	11 4 12 1/2
Coll y Vohl.	3	3 4 4 1/2	11 4 12 1/2
D. Francisco Palomo.	3	3 4 4 1/2	11 4 12 1/2
D. Fernando Castro.	3	3 4 4 1/2	11 4 12 1/2
D. Eduardo Orozco e Ibarra.	3	1 1/2 4 3	9 1/2 4 11
Correas. Tablas de Logaritmos por Zapata	3	3 4 4 1/2	3 4 4 1/2
Correas. Geop.	3	3 4 4 1/2	3 4 4 1/2
Correas.	3	3 4 4 1/2	3 4 4 1/2
M. Ramos.	Gabinete	3 4 4 1/2	3 4 4 1/2
Perez Minguet.	14	3 4 4 1/2	11 4 12 1/2
Molina y Rey Heredia.	1	3 4 4 1/2	9 1/2 4 11
Perez Minguet.	Gabinete	3 4 4 1/2	11 4 12 1/2

Carrion de los Condes 30 de Setiembre de 1871.

El Secretario,
Manuel Garcia.
Secretario Adjunto,



