

SS-DF
315



PROGRAMA
DE
ANALOGÍA Y SINTAXIS

POR
D. Félix Sarrablo Bagüeste

Maestro de primera enseñanza Normal.

CUARTA EDICIÓN

SORIA
IMPRESA DE F. JODRA.
1904

Biblioteca Pública de Soria



71323113 SS-DF 315

PROGRAMA
DE
ANALOGÍA
Y SINTAXIS

POR
DON FÉLIX SARRABLO BAGÜESTE
Maestro de primera enseñanza Normal.

Cuarta edición.



SORIA
IMPRESA DE FERMIN JODRA
1904

BIBLIOTECA PUBLICA DE SORIA
SECCION DE ESTUDIOS LOCALES

108374

ES PROPIEDAD DEL AUTOR

Todos los ejemplares llevan su sello.



LECCIÓN PRIMERA

¿Qué es idioma ó lengua?—El conjunto de palabras y modos de hablar en cada nación.

¿Qué es Gramática?—El arte de hablar y escribir bien una lengua.

¿Qué es hablar?—Expresar con palabras lo que pensamos.

¿Y escribir?—Decir nuestros pensamientos por escrito.

¿Es necesario saber Gramática para hablar y escribir bien?—Sí; aunque sea aprendida solo en la práctica.

¿Cuántas partes tiene la Gramática?—Cuatro, llamadas: Analogía, Sintaxis, Prosodia y Ortografía.

¿Qué enseña la Analogía?—A conocer las palabras con sus propiedades y accidentes.

¿Y la Sintaxis?—A enlazar y ordenar las palabras y las oraciones.

¿Y la Prosodia?—A pronunciar las palabras.

¿Y la Ortografía?—A escribir correctamente la lengua. (1)

¿Cómo divide la Analogía las palabras?—En diez grupos ó clases, llamados partes de la oración.

¿Cuáles son?—Artículo, nombre, adjetivo, pronombre, verbo, participio, adverbio, preposición, conjunción é interjección.

¿Qué división se hace de ellas?—En variables, que son las seis primeras, é invariables las restantes.

Es conjugable el verbo, y declinables las otras cinco variables.

LECCIÓN SEGUNDA

¿Qué son accidentes gramaticales?—Los cambios que sufren las palabras variables.

¿Cuáles son?—El género, número, declinación y conjugación.

¿Qué es género?—El accidente que manifiesta la diferencia de sexo.

¿Cuántos son los principales?—Dos: masculino y femenino. (2)

¿Qué nombres pertenecen al masculino por su signifi-

(1) Este librito trata sólo de las dos primeras. Véase, para las otras, nuestro «Programa de Prosodia y Ortografía».

(2) Hay además otros cuatro géneros, llamados «neutro», al cual pertenecen los adjetivos que se usan como nombres con el artículo neutro LO; «epiceno», del que son los animales con igual nombre para macho y hembra; «común», el de los nombres que se aplican á los dos sexos con distinto artículo; y «ambiguo», el de los que unas veces se usan en masculino y otras en femenino.

cación?—Los de varones y sus oficios, animales machos, pueblos, montes, ríos y mares.

¿Y al femenino?—Los de mujeres y oficios propios suyos; animales hembras, villas, ciudades y montañas ó cordilleras.

¿A qué género pertenecen los nombres por su terminación?—Son del femenino los terminados en *a, d* y *z*, y los verbales en *ión*; y los demás del masculino.

¿Tienen excepciones estas reglas?—Tienen varias, que enseñará el uso.

¿Qué es número?—El accidente que indica si la palabra se refiere á uno ó más.

¿Cuántos son?—Dos: singular y plural.

¿Cuándo es el número singular?—Cuando se refiere á una persona, cosa ó acción.

¿Y plural?—Cuando se refiere á dos ó más.

LECCIÓN TERCERA

¿Qué es declinación?—La variación que experimentan las palabras al pasar por diferentes casos.

¿Cuántos son estos casos?—Seis: nominativo, genitivo, dativo, acusativo, vocativo y ablativo.

¿Qué indica el nominativo?—El sujeto del verbo.

¿El genitivo?—Propiedad, posesión ó pertenencia.

¿El dativo?—El objeto indirecto del verbo.

¿El acusativo?—El término directo del mismo.

¿El vocativo?—La persona á quien nos dirigimos.

¿Y el ablativo?—Procedencia, situación, causa, modo, tiempo, materia, instrumento, etc.

¿En qué se diferencian los casos por medio de las preposiciones?—El genitivo lleva *de*; el dativo *a* ó *para*; el acusativo *a*, y el ablativo todas las demás.

¿Y el nominativo y vocativo?—No llevan ninguna; el vocativo sólo se deja acompañar alguna vez de interjección.

¿Qué división hay común á todas las partes de la oración?—La de primitivas y derivadas, simples y compuestas.

¿Qué palabras son primitivas?—Las que no proceden de otras, como *cielo*.

¿Y derivadas?—Las que proceden de las primitivas, como *celeste*.

¿Cuáles son simples?—Aquellas que no tienen ninguna otra voz agregada: *Jesús, Cristo*.

¿Y compuestas?—Las formadas de dos ó más, como *Jesucristo*.

LECCIÓN CUARTA

ARTÍCULO

¿Qué es artículo?—La palabra que se pone delante del nombre para determinarlo é indicar su género y número.

También se antepone á otras palabras que hagan veces de nombres.

¿Cuántas clases hay de artículos?—Dos: determinado é indeterminado. (1)

(1) Otros los llaman determinante é indeterminante.

¿Qué formas tiene el determinado?—Tres: *el, la, lo*, y en plural *los, las*.

Lo, como todos los neutros, no tiene plural.

¿Y el indeterminado?—Dos: *un, una*; y en plural *unos, unas*.

¿Qué hay que advertir sobre el artículo *el*?—Que se usa con nombre femenino común, cuando éste empieza con *a* acentuada.

¿Se junta el artículo con toda clase de nombres?—No se usa en casi ninguno de los nombres propios, á no ser los de ríos, montes y mares.

Tampoco se usa ponerlo cuando hay pronombres demostrativos ó posesivos.

NOMBRE

¿Qué es nombre?—La parte de la oración que sirve para llamar las personas ó cosas.

¿Cómo se divide?—En propio y común. (1)

¿Cuál es el propio?—El que se dá á una persona ó cosa determinada: *Juan, Huesca*.

¿Y común?—El que conviene á muchas personas ó cosas: *hombre, ciudad*.

¿Qué especies hay de nombres?—Aumentativos y diminutivos, colectivos, partitivos, verbales, etc.

¿Cuáles son aumentativos y diminutivos? (2)—Los que aumentan ó disminuyen la significación de los nombres. (3)

(1) Este se llama también apelativo ó genérico.

(2) Esta división es común al nombre, al adjetivo y hasta al adverbio.

(3) Ejemplos: «casaza» y «casita», de casa.

¿Y colectivos?—Los que significan muchedumbre ó conjunto, como *junta*, *arboleda*.

¿Y partitivos?—Los que indican parte de la unidad, como *tercio*, *quinto*.

¿Y verbales?—Los derivados que vienen de verbos, como de leer, *lector* y *lectura*.

LECCIÓN QUINTA

ADJETIVO

¿Qué es adjetivo?—La parte de la oración que sirve para calificar ó determinar al nombre.

¿En qué clases se divide?—En dos: calificativo y determinativo.

¿Cuál es el calificativo?—El que expresa cualidades, como *bueno*, *grande*.

¿Y el determinativo?—El que determina la extensión del nombre, como *uno*, *mucho*.

¿Cuántas terminaciones tienen los adjetivos?—Los hay de una y de dos.

Los de una terminación sirven para los tres géneros.

Los de dos, la primera para el masculino y neutro, y la segunda para el femenino.

¿Qué es grado?—Una clasificación del adjetivo calificativo, según la fuerza ó valor de lo que significa.

¿Cuántos grados tiene el adjetivo calificativo?—Tres, llamados: positivo, comparativo y superlativo.

¿Cuándo se dice que el adjetivo está en el grado positivo?—Cuando enuncia simplemente las cualidades, como *blanco*, *negro*.

¿Y en el comparativo?—Cuando denota comparación: *tan rico, más feo*. (1)

¿Y en el superlativo?—Cuando expresa la cualidad en sumo grado, como *santísimo*.

¿Cómo se forman los comparativos?—Anteponiendo los adverbios *tan, más ó menos*.

¿Y los superlativos?—Con el adverbio *muy*, ó añadiendo las terminaciones *ísimo ó érrimo*.

¿Hay comparativos y superlativos irregulares?—Sí, los de los seis adjetivos *bueno, malo, grande, pequeño, alto y bajo*.

Son los comparativos, *mejor, peor, mayor, menor, superior é inferior*.

Y los superlativos, *óptimo, pésimo, máximo, mínimo, supremo é ínfimo*.

¿Qué son adjetivos numerales?—Los que denotan número.

¿En qué clases se dividen?—En *cardinales*, que expresan solamente el número: *dos, tres*.

Ordinales, que indican orden: *cuarto*.

Partitivos, que significan parte de algún todo, como *medio, octavo*.

Y *proporcionales*, como *doble, triple*.

¿Qué más hay que advertir sobre los adjetivos?—Que algunos, como *grande, bueno, santo, ciento*, etc., pierden la última letra ó sílaba, cuando van delante de algún nombre.

(1) Se divide en comparación de igualdad, superioridad é inferioridad.

LECCIÓN SEXTA

PRONOMBRE

¿Qué es pronombre?—Lo que se pone en lugar del nombre.

¿Cuántas clases hay de pronombres?—Cinco: personales, demostrativos, posesivos, relativos é indeterminados.

¿Cuáles son los personales?—Los que se ponen en lugar de personas.

¿Cuántos son?—Tres: *yo, tú y él*, que tiene la terminación femenina *ella*, y la neutra *ello*.

Se llaman de primera, segunda y tercera persona.

¿Qué plurales tienen?—*Nosotros y nosotras; vosotros y vosotras; ellos y ellas*.

¿Cuáles son los demostrativos?—Los que señalan ó indican las personas ó cosas.

¿Cuántos son?—*Este, ese y aquel*, con sus femeninos, neutros y plurales.

¿Cuáles son los posesivos?—Los que indican propiedad ó pertenencia.

¿Cuántos son?—*Mío, tuyo, suyo, nuestro y vuestro*, con sus femeninos y plurales.

Los tres primeros pierden la última sílaba, yendo delante de nombre.

¿Cuáles son los relativos?—Los que se refieren á persona ó cosa ya dicha.

¿Cuántos son?—*Que, cual, quien y cuyo*, este último con terminación femenina.

Todos, menos *que*, tienen plural.

¿Qué más hay que advertir sobre ellos?—Que *quien* se refiere siempre á persona y *cuyo* es también posesivo.

¿Cuáles son los indeterminados?—Los que indican vagamente una persona ó cosa.

¿Cuántos son?—*Alguien, nadie, cualquiera y quienquiera*.

Los dos últimos tienen plural; *alguien* y *nadie* ni femenino ni plural.

¿No hay más pronombres que los nombrados?—Estos son los principales, pero además hay otros, como,

En los personales, *usted, usía, etc.*

En los demostrativos, *estotro, esotro, semejante, etc.*

En los posesivos, *cuyo*.

En los relativos, *cualquiera y quienquiera*.

En los indeterminados, *uno, alguno, fulano, etc.*

LECCIÓN SÉPTIMA



VERBO

¿Qué es verbo?—La palabra por excelencia, la principal en todas las lenguas. Sirve para expresar el estado, la esencia, acción ó pasión.

¿Qué clases hay de verbos?—Sustantivos y adjetivos (1).

¿Cuáles son los sustantivos?—El verbo *ser* únicamente, aunque algunos consideran también como sustantivo á *estar*.

¿Qué especies hay de verbos?—Activos, aquellos cuya acción pasa á otra persona ó cosa, como *amar, tener*.

(1) También se llaman atributivos.

Neutros, los que expresan acción que no pasa á otro objeto, como *vivir, correr*.

Pronominales, los que en su estructura llevan un pronombre, y se dividen en reflexivos y recíprocos, como *vestirse*.

Regulares, los que no cambian sus letras radicales, ni las terminaciones del verbo modelo: *temer, dividir*.

Irregulares, los que cambian unas ú otras: *caber, ir*.

Impersonales, los que se usan sólo en las terceras personas del singular de algunos tiempos: *llover, tronar*.

Defectivos, los que se emplean solamente en algunos tiempos y personas: como *soler, concernir*.

Y auxiliares, los que sirven para formar los tiempos compuestos: como *haber*.

¿Qué es conjugación?—Un accidente particular del verbo.

¿En qué consiste?—En las variaciones que los verbos experimentan según sus modos, tiempos, números y personas.

¿Qué son modos?—Las diferentes maneras de significar la acción del verbo.

¿Cuántos son?—Cuatro: indicativo, imperativo, subjuntivo é infinitivo.

El indicativo expresa la acción de un modo directo y absoluto.

El imperativo la expresa mandando ó rogando.

El subjuntivo la expresa con dependencia de otro.

El infinitivo enuncia la acción en abstracto, sin expresar número ni persona.

LECCION OCTAVA

¿Qué es tiempo?—La época á que se refiere la acción del verbo.

¿Cuántos tiempos tienen el indicativo y el subjuntivo?—Seis: presente, pretéritos imperfecto, perfecto y pluscuamperfecto, y futuros imperfecto y perfecto.

¿Y el imperativo?—Uno, que es presente y carece de primera persona en el singular.

¿Y el infinitivo?—Presente, pretérito y futuro, y el gerundio y el participio que se incluyen en él.

El gerundio es como un nombre derivado del infinitivo, que sirve para unirle á otras partes de la oración. Termina en *ando*, si es de la primera conjugación, y en *endo ó iendo*, si de la segunda ó tercera.

¿Cómo se dividen los tiempos?—En simples y compuestos.

¿Cuál es el simple?—El que expresa su significación con una sola palabra, como *temo, corrías, niega*.

¿Y compuesto?—El que se forma con un auxiliar y el participio pasivo del verbo que se conjuga: *he dicho*.

¿En qué se conoce el presente de indicativo?—En que denota lo que existe ó sucede actualmente: termina en *o*.

¿El pretérito imperfecto?—En que termina en *ba ó ía*.

¿El pretérito perfecto?—Significa cosa pasada completamente: termina en *e ó í* la primera terminación ó parte simple.

¿El pluscuamperfecto?—Se compone de la palabra *había* y el participio pasivo.

¿El futuro imperfecto?—Significa cosa venidera en absoluto: termina en *re*.

¿Y el futuro perfecto?—Se compone de la palabra *habré* y el participio pasivo.

¿Qué significación tienen los tiempos en subjuntivo?—Es análoga en lo posible á la de los mismos en el indicativo.

Terminan los simples: el presente en *e* ó *a*; el pretérito imperfecto en *ra*, *ría* y *se*, y el futuro imperfecto en *are* ó *iere*.

Y los compuestos se forman: el pretérito perfecto con *haya*; el pluscuamperfecto con *hubiera*, *habría* y *hubiese*, y el futuro perfecto con *hubiere*.

LECCIÓN NOVENA

¿Cuántos son los números del verbo?—Dos: singular y plural.

¿Y las personas?—Tres: llamadas primera, segunda y tercera.

¿Qué son letras radicales?—Las que anteceden á las sílabas *ar*, *er*, *ir*, en que acaban todos los verbos.

¿Y terminaciones?—Las letras que siguen á las radicales.

¿Cómo se forman los tiempos simples?—Añadiendo á las letras radicales las terminaciones propias de cada tiempo.

¿Cuál es la raíz de todos los simples?—El presente de infinitivo.

¿Cómo se forman los compuestos?—Con el verbo *haber* y el participio pasivo del que se conjuga.

¿Cuántas conjugaciones hay en nuestra lengua?—
Tres: en *ar*, *er* é *ir*.

PARTICIPIO

¿Qué es participio?—Un adjetivo que tiene condiciones de verbo.

¿Por qué se llama así?—Porque participa de la índole del verbo y del adjetivo.

¿Qué clases hay de participios?—Activos y pasivos, por significar acción ó pasión.

¿Cómo terminan los activos?—En *ante* los de la primera conjugación, y en *ente* ó *iente* los de la segunda y tercera, como *amante*, *leyente*, *partiente*.

¿Y los pasivos?—En *ado* los de la primera, y en *ido* los de las otras dos, como *cansado*, *bebido*, *huido*.

¿Cómo terminan los participios pasivos que se llaman irregulares?—Generalmente en *to*, *so* y *cho*.

¿Qué más hay que advertir sobre el participio pasivo?—Que hay algunos verbos que tienen uno regular y otro irregular y que varios tienen significación activa.

LECCIÓN DÉCIMA

ADVERBIO

¿Qué es adverbio?—La parte de la oración que modifica la acción del verbo ó de otra palabra.

¿Cuántas clases hay de adverbios?—Varias, que son:
De tiempo: *hoy*, *ayer*, *tarde*.

De lugar: *aquí, ahí, allá, encima.*

De modo: *bien, así, despacio, bravamente.*

De cantidad: *más, mucho, bastante.*

De afirmación: *cierto, sí, mucho.*

De negación: *no, jamás.*

De comparación: *como, más, tan, mejor.*

De orden: *luego, después, primeramente.*

De duda: *quizá, acaso.*

Y de pregunta: *cómo, sí, por ventura.*

¿Qué son modos adverbiales?—Locuciones que hacen en la oración oficio de adverbios; como: *á hurtadillas, de prisa, etc.*

PREPOSICIÓN

¿Qué es preposición?—La palabra que sirve para expresar la relación ó dependencia que tienen otras entre sí.

¿Qué división se hace de las preposiciones?—En propias, si tienen sentido por sí solas, é impropias si no lo tienen.

¿Cuáles son las propias?—*A, ante, bajo, con, contra, cabe, de, desde, en, entre, hasta, hacia, para, por, según, sin, so, sobre y tras.*

¿Y las impropias?—*Ab, abs, des, dis, ex, re, inter* y otras.

¿Qué es locución prepositiva?—La reunión de dos ó más palabras que hacen oficio de preposición.

LECCIÓN UNDÉCIMA

CONJUNCIÓN

¿Qué es conjunción?—Una parte de la oración que sirve para unir las palabras y las oraciones.

¿Cómo se dividen?—En las clases siguientes:

Copulativas: *y, e, ni, que.*

Disyuntivas: *o, u. ya, bien.*

Adversativas: *mas, pero, aunque.*

Condicionales: *si, como, con tal que.*

Causales: *pues, porque, puesto que.*

Continuativas: *pues, así que.*

Comparativas: *como, así, como que.*

Finales: *para qué, á fin de que.*

Plativas: *luego, pues, conque.*

INTERJECCIÓN

¿Qué es interjección?—Una palabra con que expresamos impremeditadamente y con rapidez los afectos de nuestro ánimo.

¿Hay muchas interjecciones en nuestra lengua?—Muchísimas.

¿Cuáles son las más usadas?—*Ah, ay, caramba, cáspita, eh, oh, hola, huy, ojalá, puf, quizá, sus, viva, tate, zape, etc.*

Figuras de dicción.

¿Qué son figuras de dicción?—Alteraciones introducidas en el uso de algunas palabras.

¿Cuántas son y cómo se usan?—Las siguientes:

Metátesis, se comete cuando se altera el orden de las letras, como *perlado* por *prelado*.

Contracción, si se forma de dos veces una sola: *al, del.*

Prótesis, cuando se añade una letra ó sílaba al principio de la palabra, como *aqueste* por *este*.

Epéntesis, si se añade en medio: *corónica* por *crónica*.

Paragoge, si se añade al fin: *felice* por *feliz*.

Afèresis, cuando se quita letra ó sílaba al principio, como *naguas* por *enaguas*.

Síncopa, si se quita de en medio: *navidad* por *natividad*.

Apócope, si se quita del fin: *san, cien*, por *santo, ciento*.

¿Es lícito emplear estas figuras?—Sí; pero solo en los casos establecidos por el uso.

LECCIÓN DUODÉCIMA

SINTAXIS

¿Qué dijimos que enseñaba la Sintaxis?—A enlazar y ordenar las palabras y las oraciones.

¿Qué es oración?—Un conjunto de palabras con que expresamos un pensamiento.

¿De cuántas partes esenciales consta?—De tres: sujeto, verbo y atributo, que no siempre están expresos.

¿Qué es el sujeto?—La palabra que pone en acción al verbo.

¿Y atributo?—La que expresa el modo de existir del sujeto.

¿Qué son complementos?—Partes accesorias de la oración, que determinan ó califican á alguna de las esenciales.

¿Cómo pueden ser el sujeto, verbo y atributo?—Simples, cuando constan de una sola palabra.

Compuestos, cuando constan de más.

Complejos, cuando llevan complementos.

Incomplejos, cuando no llevan complementos.

Y los complementos ¿de cuántas maneras son?—Determinativos, cuando hacen oficio de artículos.

Calificativos, si pueden usarse como adjetivos.

Directos, cuando expresan el objeto de la acción del verbo.

Indirectos, los que no la expresan directamente.

Circunstanciales, si hacen veces de adverbios.

¿Cuántas clases de oraciones hay?—Varias, y constan:

La primera de sustantivo (1), de sujeto, verbo y atributo, como *tú serás fraile*.

La primera de activa, de sujeto, verbo activo y complemento directo: *yo amo á Dios*.

La primera de pasiva, de sujeto, verbo en pasiva y ablativo: *Dios es amado por mí*.

La primera de infinitivo, de sujeto, verbo determinante, verbo determinado en infinitivo y complemento directo: *Pepe quiere comer cerezas*.

Las segundas de todas estas clases constan de los mismos elementos que las primeras, menos el último.

La de recíproco ó reflexivo, de sujeto y verbo de esta clase: *nosotros nos queremos*.

La de relativo, en que entra un pronombre relativo, como *el que la hace, la paga*.

La de neutro, de sujeto y verbo de esta clase, como *tú dormías, aquel pasará*.

La de impersonal, de un verbo en tercera persona, como *anochece, se dirá*.

La de gerundio, que tiene un verbo en gerundio y otro en indicativo ó subjuntivo, como *leyendo, te dormiste*.

(1) Con los verbos «ser» ó «estar».

LECCIÓN DÉCIMA TERCERA

CONCORDANCIA

¿Qué es concordancia?—La conformidad de accidentes entre las partes de la oración.

¿Cuántas clases hay?—Tres: de nombre y adjetivo ó dos nombres, que conciertan en género, número y caso (1)

De nombre y verbo, en número y persona.

De relativo y antecedente, en género y número y alguna vez en caso.

¿Qué más hay que decir de la concordancia?—Que cuando dos nombres conciertan con un adjetivo, se pone éste en plural, prefiriendo siempre el masculino al femenino.

Y que en la de relativo y antecedente, éste se postpone alguna vez.

RÉGIMEN

¿Qué es régimen?—La dependencia ó enlace que tienen entre sí las partes de la oración.

¿Cómo se dividen éstas para el objeto del régimen?—En regentes y regidas.

¿Cuáles son regentes?—El nombre, adjetivo, pronombre, verbo, participio, preposición y conjunción.

(1) Están comprendidos en ésta: el artículo, adjetivo, pronombre y participio. La de los dos nombres concierta alguna vez solo en caso.

¿Cuáles pueden ser regidas?—El nombre, adjetivo, pronombre, verbo y adverbio.

Veamos de qué modo se efectúa el régimen?—El nombre rige á otro nombre, al adjetivo y al verbo.

El adjetivo, al nombre, al verbo, al pronombre y al adverbio.

El verbo, al nombre, á otro verbo y al adverbio; y en gerundio, al nombre, al verbo y á otro gerundio.

El participio, al nombre.

La preposición y la conjunción, al nombre, al pronombre, al verbo y al adverbio.

LECCIÓN DÉCIMA CUARTA

CONSTRUCCIÓN

¿Qué es construcción?—Una especie de dependencia más libre que la del régimen.

¿Cómo puede ser?—Natural y figurada.

¿En qué consiste la natural?—En colocar sucesivamente el artículo, nombre y adjetivo (como sujetos), después el verbo, complemento directo, indirecto y circunstancial.

¿Y la figurada?—En colocar las palabras atendiendo á su importancia ó al mayor vigor y elegancia de la expresión.

¿Cuántas son las figuras llamadas de construcción?—Cinco: hipérbaton, clipsis, pleonasma, silepsis y traslación.

¿Qué es hipérbaton?—Inversión del orden natural de las palabras.

¿Y elipsis?—Omisión de palabras que no hacen falta para entender el sentido de las cosas.

¿Y pleonasma?—Aumento de palabras poco necesarias, pero que dan fuerza y vigor á la expresión.

¿Y silepsis?—Falta de concordancia ó concordancia extraña.

¿Y traslación?—Cambio de algún tiempo por otro del mismo verbo.

¿Qué son vicios de dicción?—Las faltas que se cometen al nombrar ó escribir las palabras.

¿Cuáles son los principales?—El *barbarismo*, que consiste en escribir, acentuar ó pronunciar mal las palabras y cambiarlas por otras extranjeras.

El *solecismo*, en faltar á las reglas de la concordancia, régimen y construcción.

También se comete esta figura cuando se quitan, mudan ó añaden palabras.

FIN

DECLINACIONES

Artículo determinado.

Singular.

Nominativo. El, la, lo.
 Genitivo. Del, de la, de lo.
 Dativo. Al, para el; á la,
 para la; á lo, para lo.
 Acusativo. El, al; la, á la;
 lo, á lo.
 Vocativo. El, la, lo.
 Ablativo. Con, de, en, por,
 sin, sobre, etc., el, la, lo.

Plural.

Nominativo. Los, las.
 Genitivo. De los, de las.
 Dativo. A los, para los; á
 las, para las.
 Acusativo. Los, á los; las,
 á las.
 Vocativo. Los, las.
 Ablativo. Con, de, en, por,
 sin, sobre, etc., los, las.

Artículo indeterminado.

Nom. Un, una.
 Gen. De un, de una.
 Dat. A ó para un, una.
 Acus. Un, á un; una á una.
 Voc. Un, una.
 Ablat. Con, de, etc. un, una.

Nom. Unas, unas.
 Gen. De unos, de unas.
 Dat. A ó para unos, unas.
 Acus. Unos, á unos; unas,
 á unas.
 Voc. Unos, unas.
 Ablat. Con, de, etc., unos,
 unas.

Nombre común masculino.

Nom. El niño.
 Gen. Del niño,
 Dat. A, para el niño.
 Acus. El niño, al niño.
 Voc. Niño.
 Ablat. Con, de, en, etcéte-
 ra, el niño.

Nom. Los niños.
 Gen. De los niños.
 Dat. A, para los niños.
 Acus. Los niños, á los niños
 Voc. Niños.
 Ablat. Con, de, etc., los ni-
 ños.

Nombre común femenino.

Nom. La casa.	Nom. Las casas.
Gen. De la casa.	Gen. De las casas.
Dat. A, para la casa.	Dat. A, para las casas.
Acus. La casa, á la casa.	Acus. Las casas, á las casas.
Voc. Casa.	Voc. Casas.
Ablat. Con, de, etc. la casa.	Ablat. Con, de, etc., las casas.

Nómbre propio.

Masculino.

Nom. Félix.
Gen. De Félix.
Dat. A, para Félix.
Acus. Félix, á Felix.
Voc. Félix.
Ablat. Con, de, etc., Félix.

Femenino.

Nom. Lucía.
Gen. De Lucía.
Dat. A, para Lucía.
Acus. Lucía, á Lucía.
Voc. Lucía.
Ablat. Con, de, etc., Lucía.

Adjetivo calificativo.

Nom. El bueno, la buena, lo bueno.	Nom. Los buenos, las buenas.
Gen. Del bueno, de la buena de lo bueno.	Gen. De los buenos, de las buenas.
Dat. A, ó para el bueno, la buena, lo bueno.	Dat. A, ó para los buenos, las buenas.
Acus. El bueno, al bueno; la buena, á la buena; lo bueno, á lo bueno.	Acus. Los buenos, á los buenos; las buenas, á las buenas.
Voc. Bueno, buena.	Voc. Buenos, buenas.
Ablat. Con, de, etc., el bueno, la buena, lo bueno.	Ablat. Con, de, etc., los buenos, las buenas.

Adjetivo determinativo.

Nom. Poco, poca.	Nom. Pocos, pocas.
Gen. De poco, de poca.	Gen. De pocos, de pocas.
Dat. A, para poco; á, para poca.	Dat. A, para pocos; á, para pocas.
Acus. Poco, á poco; poca, á poca.	Acus. Pocos, á pocos; pocas, á pocas.
Voc. Poco, poca.	Voc. Pocos, pocas.
Ablat. Con, de, etc., poco, poca.	Ablat. Con, de, etc., pocos, pocas.

PRONOMBRES PERSONALES

De primera persona.--Singular.

Nom. Yo.	Acus. Me, á mí.
Gen. De mí.	Voc. No tiene.
Dat. A, para mí, me.	Ablat. De, por, etc., mí, conmigo.

Plural masculino.

Nom. Nosotros.	Acus. A nosotros, nos.
Gen. De nosotros.	Voc. No tiene.
Dat. A, para nosotros, nos.	Ablat. Con, de, etc. nosotros

Plural femenino.

Nom. Nosotras.	Acus. A nosotras, nos.
Gen. De nosotras.	Voc. No tiene.
Dat. A, para nosotras, nos.	Ablat. Con, de, etc. nosotras

De segunda persona.--Singular.

Nom. Tú.	Acus. Á tí, te.
Gen. De tí.	Voc. Tú.
Dat. A, para tí, te.	Ablat. De, por, etcétera, tí, contigo.

Plural masculino.

Nom. Vosotros.	Acus. A vosotras, vos.
Gen. De vosotros.	Voc. Vos, vosotros.
Dat. A, para vosotros, vos.	Ablat. Con, de, etc. vosotros

Plural femenino.

Nom. Vosotras.	Acus. A vosotras, vos.
Gen. De vosotras.	Voc. Vos, vosotras.
Dat. A, para vosotras, vos.	Ablat. Con, de, etc. vosotras

De tercera persona.

Nom. El, ella, ello.	Nom. Ellos, ellas.
Gen. De él, de ella, de ello.	Gen. De ellos, de ellas.
Dat. A, para él; á, para ella; á, para ello; le.	Dat. A, para ellos; á para ellas; les.
Acus. El, á él; ella, á ella; ello, á ello; le, lo, la.	Acus. Ellos, á ellos; ellas, á ellas; los, las.
Voc. No tiene.	Voc. No tiene.
Ablat. Con, de, en, etc., él, ella, ello.	Ablat. Con, de, en, etcétera, ellos, ellas.

Pronombre reflexivo.

Gen. De sí.	Acus. A sí, se.
Dat. A, para sí, se.	Ablat. De, por, etcétera, sí, consigo.

Pronombres demostrativos.

<i>Singular</i>	<i>Plural</i>
Nom. Este, esta, esto.	Nom. Estos, estas.
Gen. De este, de esta, de esto	Gen. De estos, de estas.
Dat. A, para este; á, para esta; á, para esto.	Dat. A, para estos; á, para estas.
Acus. Este, á este; esta, á esta; esto, á esto.	Acus. Estos, á estos; estas, á estas.
Voc. No tiene.	Voc. No tiene.
Ablat. Con, de, en, etc., es- te, esta, esto.	Ablat. Con, de, en, etc., es- tos, estas.

Pronombres posesivos.

Nom. El tuyo, la tuya, lo tuyo.

Gen. Del tuyo, de la tuya, de lo tuyo.

Dat. A, para el tuyo; la tuya, lo tuyo.

Acus. El tuyo, al tuyo; la tuya, á la tuya; lo tuyo, á lo tuyo.

Voc. No tiene.

Ablat. Con, de, en, etc., el tuyo, la tuya, lo tuyo.

Nom. Los tuyos, las tuyas.
Gen. De los tuyos, de las tuyas.

Dat. A, para los tuyos, las tuyas.

Acus. Los tuyos, á los tuyos; las tuyas, á las tuyas

Voc. No tiene.

Ablat. Con, de, en, etc., los tuyos, las tuyas.

Pronombres relativos.

Nom. Quien.

Gen. De quien.

Dat. A, para quien.

Acus. Quien, á quien.

Voc. No tiene.

Ablat. Con, de, etcétera, quien.

Nom. Quienes.

Gen. De quienes.

Dat. A, para quienes.

Acus. Quienes, á quienes.

Voc. No tiene.

Ablat. Con, de, etc., quienes.

Pronombres indeterminados.

Nom. Cualquiera.

Gen. De cualquiera.

Dat. A, para cualquiera.

Acus. Cualquiera, á cualquiera.

Voc. No tiene.

Ablat. Con, de, etcétera, cualquiera.

Nom. Cualesquiera.

Gen. De cualesquiera.

Dat. A, para cualesquiera.

Acus. Cualesquiera, á cualesquiera.

Voc. No tiene.

Ablat. Con, de, etc., cualesquiera.

NOTA. El participio se declina lo mismo que el adjetivo calificativo de dos terminaciones.

CONJUGACIONES

Del verbo auxiliar haber.

INDICATIVO.—PRESENTE.

Singular

Yo he.
Tú has.
El ó ella ha.

Plural

Nosotros ó nosotras hemos.
Vosotros ó vosotras habéis.
Ellos ó ellas han (1).

Pretérito imperfecto.

Había, había, habías. Habíamos, habíais, habían

Pretérito perfecto.

Hube, hubiste, hubo. Hubimos, hubisteis, hubieron.

Futuro imperfecto.

Habré, habrás, habrá. Habremos, habréis, habrán

Subjuntivo.—Presente.

Haya, hayas, haya. Hayamos, hayais, hayan.

Pretérito imperfecto.

Hubiera, habría, hubiese; Hubiéramos, habríamos,
hubieras, habrías, hubie- hubiésemos; hubiérais,
ses; hubiera, habría, hu- habríais, hubiéseis; hu-
biese. bieran, habrían, hubiesen

Futuro imperfecto.

Hubiere, hubieres, hubiere. Hubiéremos, hubiéreis, hubieren.

(1) Puestas ya en este tiempo las personas, las suprimimos en adelante, señalando con coma el cambio de una á otra.

Infinitivo.

Presente..... Haber. Gerundio..... Habiendo.

NOTA. Este verbo carece, como auxiliar, de los tiempos que no se han expresado.

VERBOS MODELOS DE LAS TRES CONJUGACIONES

De la primera.--Callar.

INDICATIVO.—PRESENTE.

Singular

Plural

Callo, callas, calla.

Callamos, callais, callan.

Pretérito imperfecto ó coexistente (1).

Callaba, callabas, callaba.

Callábamos, callábais, callaban.

Pretérito perfecto ó absoluto.

Callé, he callado, hube callado; callaste, has callado, hubiste callado; calló, ha callado, hubo callado.

Callamos, hemos callado, hubimos callado; callásteis, habéis callado, hubisteis callado; callaron, han callado, hubieron callado.

Pretérito pluscuamperfecto ó anterior.

Había callado, habías callado, había callado.

Habíamos callado, habíais callado, habían callado.

(1) Nombramos aquí los tiempos conforme algunos gramáticos quieren que se llamen; en las otras conjugaciones seguimos á la Academia.

Futuro imperfecto ó absoluto.

Callaré, callarás, llamará. Callaremos, llamaréis, llamarán.

Futuro perfecto ó anterior.

Habré llamado, habrás llamado, habrá llamado. Habremos llamado, habréis llamado, habrán llamado.

Imperativo.

Calla, calle. Callemos, llama, llamen.

Subjuntivo.--Presente.

Calle, calles, calle. Callemos, llamáis, llamen.

Pretérito imperfecto ó condicional.

Callara, llamaría, llamase; llamaras, llamarías, llamas; callara, llamaría, llamase. Calláramos, llamaríamos, llamásemos; llamarais, llamariais, llamaseis; callaran, llamarían, llamasen.

Pretérito perfecto ó indefinido.

Haya llamado, hayas llamado, haya llamado. Hayamos llamado, hayáis llamado, hayan llamado.

Pretérito pluscuamperfecto ó condicional.

Hubiera, habría, hubiese llamado; hubieras, habrías, hubieses llamado; hubiera, habría, hubiese llamado. Hubiéramos, habríamos, hubiésemos llamado; hubierais, habrías, hubieseis llamado; hubieran, habrían, hubiesen llamado.

Futuro imperfecto ó absoluto.

Callare, callares, callare. Calláremos, calláreis, callaren.

Futuro perfecto ó anterior.

Hubiere callado, hubieres callado, hubiere callado.	Hubiéremos callado, hubiéreis callado, hubieren callado.
---	--

Infinitivo.

Presente. Callar.	Gerundio. Callando.
Pretérito. Haber callado.	Participio {
Futuro. Haber de callar.	pasivo. { Callado.

De la segunda.—Comer.

INDICATIVO.—PRESENTE.

Singular

Plural

Como, comes, come.	Comemos, coméis, comen.
--------------------	-------------------------

Pretérito imperfecto.

Comía, comías, comía.	Comíamos, comíais, comían.
-----------------------	----------------------------

Pretérito perfecto.

Comí, he comido, hube comido; comiste, has comido, hubiste comido; comió, ha comido, hubo comido.	Comimos, hemos comido, hubimos comido; comisteis, habéis comido, hubisteis comido; comieron, han comido, hubieron comido.
---	---

Pretérito pluscuamperfecto.

Había comido, habías comido, había comido.	Habíamos comido, habíais comido, habían comido.
--	---

Futuro imperfecto.

Comeré, comerás, comerá.	Comeremos, comeréis, comerán.
--------------------------	-------------------------------

Futuro perfecto.

Habré comido, habrás comido, habrá comido.

Habremos comido, habréis comido, habrán comido.

Imperativo.

Come, coma.

Comamos, comed, coman.

Subjuntivo.--Presente.

Coma, comas, coma.

Comamos, comáis, coman.

Pretérito imperfecto.

Comiera, comería, comiese; comieras, comerías, comieses; comiera, comería, comiese.

Comiéramos, comeríamos, comiésemos; comierais, comeríais, comiéseis; comieran, comerían, comiesen.

Pretérito perfecto.

Haya comido, hayas comido, haya comido.

Hayamos comido, hayais comido, hayan comido.

Pretérito pluscuamperfecto.

Hubiera, habría, hubiese comido; hubieras, habrías, hubieses comido; hubiera, habría, hubiese comido.

Hubiéramos, habríamos, hubiésemos comido; hubierais, habríais, hubieseis comido; hubieran, habrían, hubiesen comido.

Futuro imperfecto.

Comiere, comieres, comiere

Comiéremos, comiereis, comieren.

Futuro perfecto.

Hubiere comido, hubieres comido, hubiere comido.	Hubiéremos comido, hubiéreis comido, hubieren comido.
--	---

Infinitivo.

Presente. Comer.	Gerundio. Comiendo.
Pretérito. Haber comido.	Participio pasivo. Comido.
Futuro. Haber de comer.	

De la tercera.--Dividir.

INDICATIVO.—PRESENTE.

Singular.

Plural.

Divido, divides, divide.	Dividimos, dividís, dividen.
--------------------------	------------------------------

Pretérito imperfecto.

Dividía, dividías, dividía.	Dividíamos, dividíais, dividían.
-----------------------------	----------------------------------

Pretérito perfecto.

Dividí, he dividido, hube dividido; dividiste, has dividido, hubiste dividido; dividió, ha dividido, hubo dividido.	Dividimos, hemos dividido, hubimos dividido; dividísteis, habeis dividido, hubísteis dividido; dividieron, han dividido, hubieron dividido.
---	---

Pretérito pluscuamperfecto.

Había dividido, habías dividido, había dividido.	Habíamos dividido, habíais dividido, habían dividido.
--	---

Futuro imperfecto.

Dividiré, dividirás, dividirá. Dividiremos, dividiréis, dividirán.

Futuro perfecto.

Habré dividido, habrás dividido, habrá dividido. Habremos dividido; habréis dividido; habrán dividido.

Imperativo.

Divide, dividea. Dividamos, dividid, dividan.

Subjuntivo.--Presente.

Divida, divides, divida. Dividamos, dividais, dividan.

Pretérito imperfecto.

Dividiera, dividiría, dividiese; dividieras, dividirías, dividieses; dividiera, dividiría, dividiese. Dividiéramos, dividiríamos, dividiésemos; dividiérais, dividiríais, dividiéseis; dividieran, dividirían, dividiesen.

Pretérito perfecto.

Haya dividido, hayas dividido, haya dividido. Hayamos dividido, hayáis dividido, hayan dividido

Pretérito pluscuamperfecto.

Hubiera, habría, hubiese dividido; hubieras, habrías, hubieses dividido; hubiera, habría, hubiese dividido. Hubiéramos, habríamos, hubiésemos dividido; hubiérais, habrías, hubieseis dividido; hubieran, habrían, hubiesen dividido.

Futuro imperfecto.

Dividiere, dividiereš, dividiere.

Dividiéremos, dividiéreis, dividiéren.

Futuro perfecto.

Hubiere dividido, hubieres dividido, hubiere dividido.

Hubiéremos dividido, hubiéreis dividido, hubiéren dividido.

Infinitivo.

Presente. Dividir.

Gerundio. Dividiendo.

Pretérito. Haber dividido.

Participio }
pasivo.. } Dividido.

Futuro. Haber de dividir.

CONJUGACIÓN DEL VERBO SER

INDICATIVO.—PRESENTE.

Singular

Plural

Soy, eres, es.

Somos, sois, son.

Pretérito imperfecto.

Era, eras, era.

Eramos, erais, eran.

Pretérito perfecto.

Fuí, he sido, hube sido; fuiste, has sido, hubiste sido; fué ha sido, hubo sido.

Fuimos, hemos sido, hubimos sido; fuisteis, habéis sido, hubisteis sido; fueron, han sido, hubieron sido.

Pretérito pluscuamperfecto.

Había sido, habías sido, Habíamos sido, habías sido,
había sido. do, habían sido.

Futuro imperfecto.

Seré, serás, será. Seremos, seréis, serán.

Futuro perfecto.

Habré sido, habrás sido, Habremos sido, habréis sido,
habrá sido. do, habrán sido.

Imperativo.

Sé, sea. Seamos, seáis, sean.

Subjuntivo.--Presente.

Sea, seas, sea. Seamos, seáis, sean.

Pretérito imperfecto.

Fuera, sería, fuese; fueras, Fuéramos, seríamos, fuése-
serías, fueses; fuera, se- mos; fuérais, seríais, fué-
ría, fuese. seis; fueran, serían, fue-
sen.

Pretérito perfecto.

Haya sido, hayas sido, ha- Hayamos sido, hayáis sido,
ya sido. hayan sido.

Pretérito pluscuamperfecto.

Hubiera, habría, hubiese Hubiéramos, habríamos,
sido; hubieras, habrías, hubiésemos sido; hubié-
hubieses sido; hubiera, rais, habríais, hubieseis
habría, hubiese sido. sido; hubieran, habrían,
hubiesen sido.

Futuro imperfecto.

Fuere, fueres, fuere.

Fuéremos, fuéreis, fueren.

Futuro perfecto.

Hubiere sido, hubieres sido,
do, hubiere sido.

Hubiéremos sido, hubiéreis
sido, hubieren sido.

Infinitivo.

Presente. Ser.

Gerundio. Siendo.

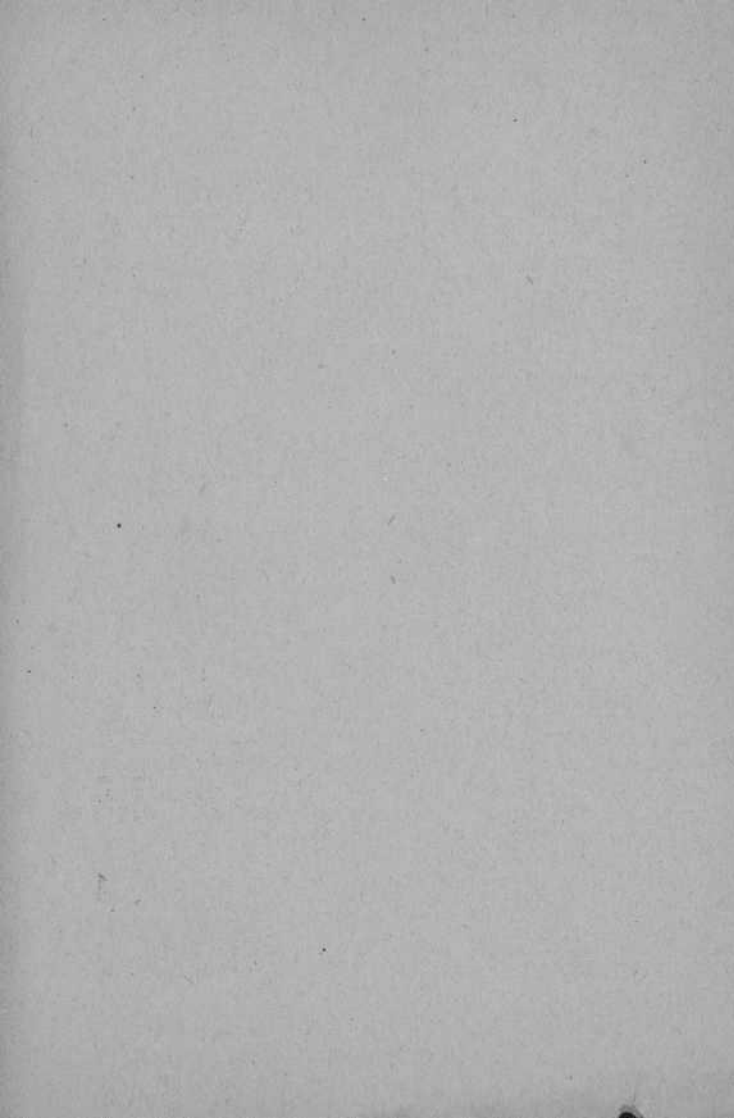
Pretérito. Haber sido.

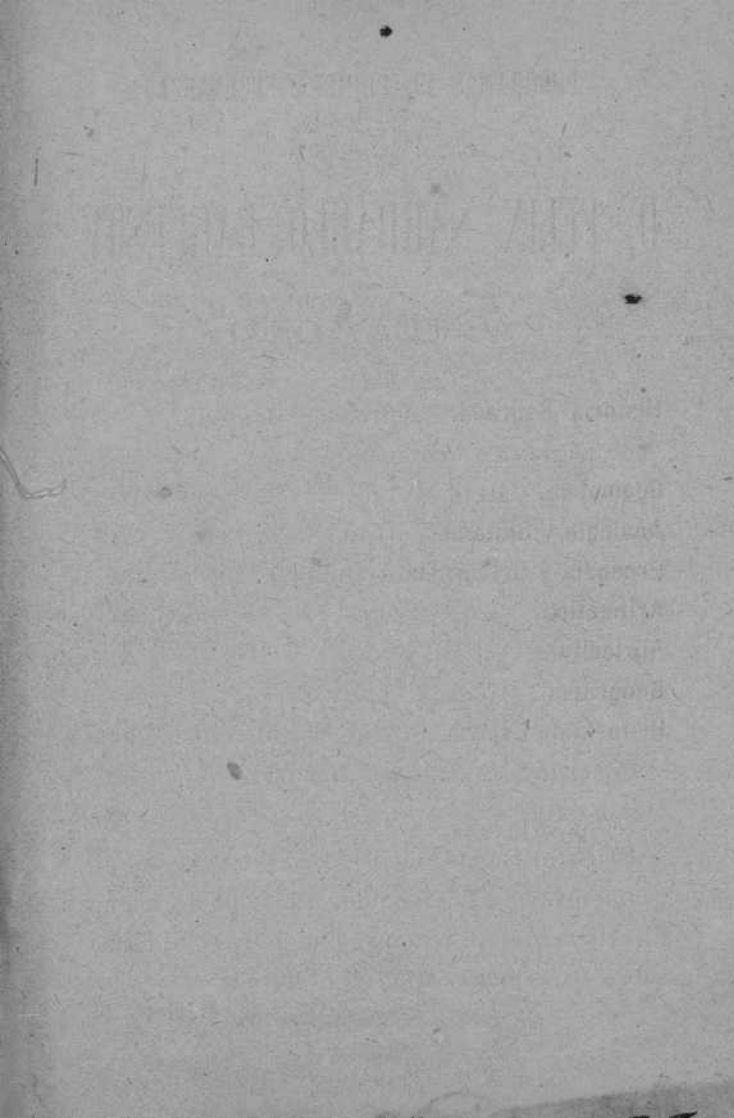
Participio pasivo. Sido.

Futuro. Haber de ser.

FIN







PROGRAMAS DE PRIMERA ENSEÑANZA

POR

D. FÉLIX SARRABLO BAGÜESTE

AGREDA (SORIA)

Cénts.

Historia Sagrada. —Aprobado de texto. 48 páginas, 4. ^a edición, cartoné.....	35
Geometría. —16 id., 3. ^a id.....	20
Analogía y Sintaxis. —37 id., 4. ^a id.....	30
Prosodia y Ortografía. —19 id., 3. ^a id....	20
Aritmética. —32 id., 2. ^a id.....	30
Agricultura. —18 id., 3. ^a id.....	20
Geografía. —15 id., 1. ^a id.....	20
Historia de España. —37 id., 1. ^a id.....	30

Concisión, sencillez y claridad, con la suficiente extensión.

El autor rebaja del 10 al 25 por 100, según la importancia del pedido, á los que lo hagan directamente, previo pago en letra ó libranza sobre Barcelona, Zaragoza ó Agreda.