

E - 37

E. VII

11361

MUSEO PEDAGÓGICO NACIONAL

BIBLIOGRAFÍA

Y

MATERIAL DE ENSEÑANZA

Estado=N.7

Educación física.
Higiene escolar.

MADRID—R. ROJAS—1915.

0-2
100

D-9
417

Publicaciones del Museo

- Documentos para su historia.—Legislación.—Organización.—Memoria de sus trabajos.*—Madrid, Fortanet, 1886.—8.º, 45 páginas (agotado).
- La instrucción primaria en Portugal*, por R. Rubio, Secretario 1.º del Museo.—Madrid, Burgassé, 1886.—4.º, 8 páginas (agotado).
- La enseñanza primaria y profesional en París*, por R. Rubio.—Madrid, Burgassé, 1886.—4.º, 8 páginas (agotado).
- Situación de la instrucción pública en Bélgica*, por M. B. Cossío, Director del Museo.—8.º, 23 páginas (agotado).
- Estadística comparada de la enseñanza elemental en cincuenta de los países más importantes.*—Una hoja grande.
- Estadística comparada de la instrucción en sesenta de los países más importantes.*—Una hoja grande.
- Las pedagogos del Renacimiento* (Erasmus-Rabelais-Montaigne). Conferencia por Doña Emilia Pardo Bazán.—Madrid, Fortanet 1889.—8.º, 45 páginas (agotado).
- Catálogo provisional del Museo.*—Madrid, Fortanet, 1890.—8.º, XXII-134 páginas y un plano (agotado).
- Biblioteca pedagógica circulante.—Reglamento y Catálogo.*—Madrid, Fortanet, 1889.—8.º, 18 páginas (agotado).
- Hoja antropológica*, empleada en las colonias escolares del Museo.—Una hoja.
- Cuadro de medidas para la construcción del mobiliario escolar.*—Una hoja.
- Mesa modelo del Museo Pedagógico.*—Un fotograbado indicando las cinco posiciones de la mesa (agotado).
- Mesa modelo del Museo Pedagógico Nacional.*—Para dos plazas. Dibujos acotados de plano y perfil.
- La enseñanza de la Historia*, por R. Altamira, Secretario 2.º del Museo.—Madrid, Fortanet, 1891.—8.º, 278 páginas (agotado).
- La Botánica y su enseñanza*, por R. Rubio.—Madrid, Fortanet, 1892.—8.º, 86 páginas (agotado).
- Pensiones y asociaciones escolares*, por R. Altamira.—Madrid, Fortanet, 1893.—8.º, 59 páginas.
- Nota sobre material de enseñanza para las escuelas.*—Madrid, E. Rojas, 1900.—4.º, 8 páginas (agotado).
- Nota sobre construcción escolar.*—Madrid, E. Rojas, 1900.—8.º, 16 páginas (agotado).
- La enseñanza primaria en España*, por M. B. Cossío.—1.ª edición.—Madrid, Fortanet, 1897.—8.º, 124 páginas (agotado).

MUSEO PEDAGOGICO NACIONAL

BIBLIOGRAFÍA

y

MATERIAL DE ENSEÑANZA

Educación física.
Higiene escolar.

MA

B.P. de Soria



61116499
D-2 23100

D-2
23100

6499

ADVERTENCIA

Esta serie clasificada de libros españoles y traducidos al castellano, así como de útiles de enseñanza, tiene por objeto facilitar el trabajo de los maestros cuando traten de buscar elementos para renovar sus ideas, continuar su cultura profesional, preparar sus lecciones y formar por sí mismos el material de su escuela.

Conviene advertir que, aun tratándose de un corto compendio bibliográfico, en que se ha procurado señalar lo que nuestras actuales condiciones buenamente permiten, mezcladas tienen que ir, á veces, en él obras de poco valor con otras de verdadera importancia. Nuestra literatura pedagógica no consiente hoy otra cosa, ni el carácter de la Biblioteca del Museo, de la cual, en último término, la nota presente viene á ser una expresión reducida, en aquella parte de la misma utilizable para los que sólo puedan servirse del castellano. Esta limitación ha obligado igualmente á reunir asuntos congéneres bajo un solo epígrafe, huyendo de subdivisiones que habían de aparecer casi sin contenido.

Las personas que, valiéndose de esta Bibliografía, consulten al Museo, recibirán indicaciones más precisas sobre el respectivo valor de las obras que puedan interesarles.

La mayor parte de los libros que se citan son usuales; sólo por excepción se incluyen también algunos difíciles de adquirir, pero que, por su interés, se ha creído que no debían omitirse. Llevan la indicación de (*Raro*).

Educación física

A. Tratados generales.

Alcántara García (D. Pedro de).—Teoría y práctica de la educación y de la enseñanza. Curso completo y enciclopédico de Pedagogía, expuesto conforme á un método rigurosamente didáctico.

Tomo V. *De la educación física*.—Nueva edición (1) refundida y ampliada por Concepción Saiz y de Otero.—Madrid, Sucesores de Hernando, 1908.—8.º, 592 páginas.—P.: 5 p.

Sumario:

Advertencia.

Nociones generales.—1. Idea, objeto y posibilidad de la educación física.—2. Su importancia en relación al cuerpo y al alma y á la unión entre una y otra.—3. Idem, considerada en el aspecto individual, de la familia, social y nacional.—4. Abandono que, respecto á la educación física, se observa en la familia y en la escuela: causas determinantes de este abandono en las escuelas.—5. Reacción en favor de la educación física y en contra del intelectualismo.—6. Influencia que en el sentido de esta reacción pueden y deben ejercer los maestros.—7. Base que debe servir de punto de partida á la educación física.—8. Funciones, divisiones y plan de la educación física.

Sección primera. Medios para desenvolver las fuerzas y órganos del cuerpo.—Cap. I. Del desarro-

(1) Primera edición.—Madrid, Gras y Compañía, Editores, 1882.—8.º, 608 páginas.

llo del cuerpo en general.—I. Del ejercicio corporal.—II. De la Gimnástica desde el punto de vista general ó teórico.—III. De la Gimnástica, estudiada en el aspecto histórico.—IV. De los juegos de los niños, considerados en su aspecto educativo.—Cap. II. De los ejercicios físicos en las escuelas.—I. Nociones generales.—II. Del trabajo manual en la escuela.—III. De la Gimnástica en las escuelas.—IV. De los juegos, como ejercicios físicos, en las escuelas.—*Sección segunda. Medios para la conservación de las fuerzas y órganos del cuerpo.*—Cap. I. Nociones generales de Higiene privada.—I. Preliminares.—II. De la salud como objeto de la Higiene.—Idea de las condiciones generales que en ella influyen.—III. Del medio ambiente y la influencia que sus elementos ejercen en nuestro organismo.—IV. Higiene de las habitaciones.—V. Higiene de la piel, la respiración y la circulación.—VI. Higiene de la digestión.—VII. Higiene del ejercicio y del sueño.—VIII. Higiene de los sentidos y el encéfalo.—Capítulo II. Higiene escolar.—I. Preliminares.—II. De los edificios para escuelas y de sus condiciones higiénicas.—III. De las condiciones higiénicas del mobiliario escolar.—IV. Higiene del escolar.—*Sección tercera. Medios para la conservación de las fuerzas y órganos del cuerpo.*—I. Consideraciones generales.—II. De las enfermedades y los remedios en general.—III. Enfermedades y accidentes más comunes en los niños.—IV. De la Medicina en las escuelas.—V. Las excursiones y las colonias escolares en sus relaciones con la salud de los niños.

Amar Durivier (A.) et Jauffret (L. F.).—La Gimnástica ó escuela de la juventud, tratado elemental de juegos, de ejercicios considerados en razón de su utilidad física y moral.—Por M..., et...—Adornada con 32 láminas.—Traducida del francés.—Madrid. *En la Imprenta de Alvarez.* 1807.—8.º, 360 páginas y 32 estampas.—(Raro.)

Sumario:

Dedicatoria.

Prólogo del autor.

Division primera.—Artículo I. Reflexiones generales.—Art. II. Causa primera de nuestra actual debilidad, el vicio de nuestra educacion.—Artículo III. Consecuencias del sistema actual, con relacion á la salud.—Art. IV. Consecuencias relativas á las costumbres.—Art. V. Insuficiencia de los métodos empleados hasta aquí para reparar el mal.—Art. VI. Un solo medio verdaderamente eficaz: la organizacion de las escuelas.—Art. VII. Objeciones propuestas y refutadas.—Art. VIII. Ventajas de las escuelas.

Sesion segunda.—*Los juegos y combates gimnicos.*—*Orden primero.*—*La fuerza.*—Primera clase: El arte de saltar.—Comprehende: 1. El salto propiamente dicho.—2. El salto sin tomar carrera ó elevacion.—3. El salto tomando carrera.—4. El salto de la barrera con el auxilio de un palo.—5. El salto á una profundidad, con palo ó sin él.—6. El salto á lo largo, con palo ó sin él.—7. El salto continuado.—8. El salto sobre un pie.—9. El juego de salta caballo.—Segunda clase: La carrera.—Que comprende: 1. La carrera acelerada.—2. La carrera larga.—3. Los patines.—4. Las quatro esquinas y gallina ciega.—Tercera clase: La lucha.—Que comprende: 1. El combate ligero.—2. El medio combate.—3 y 4. El combate dicho con propiedad, y el combate repetido.—5. El combate complicado.—6. Luchar por una manzana ó un palo.—*Orden segundo.*—*La fuerza y destreza.*—Primera clase: El arte de nadar.—Que comprende: 1. El baño y su utilidad.—2. El arte de nadar y su uso entre los antiguos.—3. Diferentes modos de nadar.—4. El arte de sumergirse.—5. El combate sobre el agua.—Segunda clase: El arte de arrojar.—Que comprende: 1. Arrojar con la mano.—2. La honda.—3. El venablo.—4. El arco.—5. El disco ó pelota.—Diferentes juegos relativos á este ejercicio.—1. Pelota al ayre.—2. Pelota á la pared.—3. Trinquete ó

raqueta.—4. Pelota á pala.—5. Texo ó chito.—6. El pequeño texo.—7. Las bolas ó bochas.—8. Los bólos.—9. El villar.—10. El volante.—11. Las cometas.—12. El trompo y el peón.—13. La caza.—Tercera clase: El arte de trepar.—Que contiene: 1. Agarrarse con brazos y manos.—2. Sostenerse con muslos y piernas.—3. Trepar simplemente.—4. Trepar á un mástil.—5. Trepar á una maroma sola.—6. Trepar por escala de cuerda.—Cuarta clase: El equilibrio ó columpio.—Que comprende: 1. El modo de mantenerse en equilibrio sobre una pierna sola.—2. Andar sobre un madero redondo.—3. El contrapeso.—4. El balanceo ó columpio.—5. La boltereta.—6. Los zancos ú horcadillas.—7. Los patines.—8. El equilibrio y balanceo de cuerpos extraños.—9. Saltar en la cuerda y el arco.—10. El zapato, la boltereta y la rueda.—11. El haró.—*Orden tercero. La gracia.*—Primera clase: La equitación.—Que comprende: La posición de la cabeza.—De los brazos.—De las manos.—Del espinazo, la espalda y riñones.—De las piernas.—De los pies.—De la firmeza á caballo.—De la regularidad y comodidad.—De la gracia.—De la carrera de sörtija.—Segunda clase: Danza, marcha, ejercicios militares.—Que trata: De la danza en general de los antiguos.—Marcha; utilidad de la firmeza del cuerpo.—Ejercicios militares.—Tercera clase: La esgrima.—Que trata: De los elementos de la esgrima.—De la medida.—Del desafío.—De la oposición.—De la supinacion y pronacion.—De los botes ó estocadas.—De los quites.—Del asalto ó acometida (1).

Sesion tercera. — Ensayo sobre el ejercicio de los sentidos.—Artículo I. — Posibilidad de ejercitar los sentidos.—Art. II. Utilidad del ejercicio de los sentidos.—Art. III. Modo de ejercitar los sentidos.—Recapitulacion general.

(1) «Ahora vamos á tratar cada artículo de éstos con la extension conveniente, dando: 1. Una definicion del ejercicio, que es el principal objeto.—2. En qué consistia entre los antiguos, y qué ha venido á ser entre nosotros. 3. El modo de lograrlo.—4. Los inconvenientes y riesgos que deben evitarse.»

La anatomía de la Gimnástica, ó de la accion directa de los juegos de ejercicio sobre las diversas partes del cuerpo.

Calendario gimnico.

Epílogo. O nuestros consejos últimos.

Fraguas.—Tratado racional de Gimnástica y de los ejercicios y juegos corporales practicables sin aparatos y con ellos en las casas particulares, gimnasios, jardines y en el campo, y en las Universidades, Institutos, Escuelas normales y municipales, Academias, Colegios, Hospitales, Sociedades de recreo, etc., etc.. Por el Prof. ...—Con un prólogo del Excmo. Sr. D. Manuel Becerra.—Ilustrada con 800 grabados, intercalados en el texto.

Tomo I. *La Historia del Ejercicio Corporal y la Mecánica Animal.*—Madrid, Est. tip. de Enrique Rubiños, 1893.—8.º, XVI-512 páginas.—P.: 6 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Prólogo.

Libro primero.—*El desarrollo histórico de la Gimnástica.*—Capítulo primero. Nociones fundamentales.—Cap. II. Evolución histórica de la Gimnástica.—Cap. III. Los gimnasios en Grecia.—Cap. IV. Los atletas y los juegos olímpicos.—Cap. V. Los juegos corporales en Grecia.—Capítulo VI. El campo de Marte y los gladiadores.—Cap. VII. Los juegos romanos.—Cap. VIII. La Gimnástica en la Edad Media.—Cap. IX. La Gimnástica en los siglos xv al xviii.—Cap. X. Progresos de la Gimnástica en el siglo xix.—*Libro segundo.*—*Desarrollo científico.*—*La máquina humana.*—Capítulo primero. Propiedades físicas de la máquina.—Cap. II. Forma, simetría y dimensiones de la máquina.—Cap. III. La armazón de la máquina.—Cap. IV. Estudio de las piezas que mueven la máquina.—Cap. V. Estudio de las piezas que dirigen y transforman el movimiento.—Cap. VI. Organos de la máquina que

engendran y transforman las funciones.—Capítulo VII. Desarticulaciones de las piezas de la máquina humana.—Cap. VIII. Análisis de los movimientos de la máquina.—Cap. IX. Los aparatos de vigilancia y defensa de la máquina humana.—Cap. X. La medición de las fuerzas de la máquina.—Cap. XI. Trastornos que perturban la locomoción.—Cap. XII. La conservación de la máquina.

Tomo II. *Teoría y Práctica de los Ejercicios Gimnásticos y del Sport*.—Con un prólogo del Excelentísimo Sr. D. José Canalejas.—Ilustrada con numerosas fototipias (dibujos de Corona y Barco).—Madrid, Viuda de Hernando y Compañía, 1894.—8.º, 647 páginas.—P.: 5 p.

Sumario:

Prólogo.

Advertencia á los alumnos y Profesores.

Libro primero. — Desarrollo artístico.—Capítulo primero. Movimientos de disciplina y atención. Capítulo II. Ejercicios de los sentidos.—Capítulos III, IV y V. Movimientos espontáneos.—*Libro segundo. — Ejercicios naturales.*—Capítulo primero. La respiración y las marchas y carreras.—Cap. II. Ejercicios naturales. El salto.—Cap. III. La natación.—Cap. IV. La danza y el baile.—Cap. V. Ejercicios fisicommentales de la voz. Oratoria, declamación, canto.—*Libro tercero. — Movimientos artificiales y forzados — Ejercicios animales.*—Capítulo primero. Las luchas.—El boxeo y los deportes.—Cap. II. El arte de la esgrima.—Cap. III. La gimnasia militar y la esgrima del fusil.—Capítulo IV. Tiro al blanco.—Cap. V. La caza y la pesca.—*La locomoción forzada y artificial.*—Capítulo VI. Marchas forzadas.—Zancos, patines y trineos.—Cap. VII. La equitación.—Cap. VIII. El velocípedo y el ciclismo.—Cap. IX. Vectación, canotage, navegación aérea.—Cap. X. La gimnasia industrial.—Cap. XI. Gimnástica aplicada á los salvamentos en incendios, etc.—Cap. XII. La gimnasia artística.

Tomo III. *Pedagogía general, Educación física y Juegos corporales.*—Con un prólogo de D. Rafael María de Labra.—Ilustrada con numerosas fotografías de Corona y Páez.—*Madrid, Vinda de Hernando y C.^a, 1896.*—8.º, XV-912 páginas.—P.: 9 p.

Sumario:

Prólogo.

Libro primero.—Pedagogía general.—Capítulo primero.—El desarrollo histórico de la educación humana.—Cap. II. Análisis del sujeto de la enseñanza.—Cap. III. Análisis del objeto de la enseñanza.—Cap. IV. El material de la enseñanza.—*Libro segundo.*—Capítulo primero. Los problemas de la educación física.—Cap. II. La educación física de la mujer.—Cap. III. La educación física del hombre.—*Libro tercero.—Juegos corporales.*—Capítulo primero. Análisis físico-mental del juego.—I. *Juegos físico-sociológicos.*—Cap. II. Juegos para la niñez de ambos sexos.—Cap. III. Juegos para la infancia.—Cap. IV. Juegos para la adolescencia.—Cap. V. Juegos de la juventud y madurez para campo y excursiones.—II. *Juegos de aplicación pedagógica.*—Cap. VI. Juegos para el desarrollo físico de los sentidos.—Cap. VII. Juegos para el recreo intelectual.—Cap. VIII. Juegos para el recreo moral.—*Juegos aplicados.*—Cap. IX. Juegos caseros.—Cap. X. Los juegos de pradera, jardín, corral y patio.—Cap. XI. Juegos para diversiones y espectáculos.—Cap. XII. Entretenimientos y recreos.

Fraguas (José E. G.).—Programa ilustrado de advertencias y figuras de actitudes para las prácticas de la Gimnasia higiénica, sports, juegos y ejercicios medicinales en los Institutos, Colegios, Academias, Escuelas, Hospitales, Habitaciones cerradas y abiertas, Patios, Corrales, Jardines, Plazas de recreo, etc., etc. Compuesto por el Dr. ...—Con un prólogo del Ilmo. Sr. D. E. Vincenti y Reguera.—*Madrid, Biblioteca de «La Regeneración Física», s. a. (1897).*—8.º, III-247 páginas.—P.: 2,50 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Prólogo.

Gimnasia higiénica.—Preliminares teóricos, históricos y legislativos.—Movimientos elementales (ó alfabeto gimnástico)—Movimientos de combinación con ritmo (ó vocabulario). Equilibrios.—Ejercicios de respiración. Marchas. Carreras y saltos.—La natación.—Ejercicios de suspensión y trepa.—Transportes, salvamentos y marchas rítmicas para espectáculos.—Organización y ejercicios militares. Luchas.

Sports —Zancos. Patines. Trineos. Velocipedia. Canotage.—La danza y el baile.—Boxeo.—Esgri-ma del palo.—Tiro al blanco con arco y pistola.

Juegos corporales. Juegos practicables en patios, jardines y corrales.—Juegos para campo y excursiones.—Los juegos de pelota españoles.

Gimnasia médica.—Massage, sus caracteres científicos, artísticos, y aplicaciones.—Kinesiterapia, Mecanoterapia y Ortopedia.—Espirómetro del doctor Fraguas.

Hebert (G.).—Lecciones prácticas de cultura física.—*Paris-México, Viuda de C. Bouret, 1913.*—8.º, 216 páginas.—P.: 3 p.

Sumario:

Primera parte.—*Observaciones generales, condiciones y reglas de ejecución.*

Segunda parte.—*Cuadro de los ejercicios que componen el programa de prácticas.*

Tercera parte.—*Descripción detallada de los ejercicios que componen el programa modelo.*—Observaciones preliminares que conciernen la manera de tenerse y respirar.—I. Ejercicios de marcha.—II. Ejercicios de carrera.—III. Ejercicios de asalto.—IV. Ejercicios de asalto.—V. Ejercicios de levantar.—VI. Ejercicios de lanzar.—VII. Ejercicios de defensa: Primera serie: Pugilato; Segunda serie: Lucha.

Apéndice.—*Ejemplo de un programa de adiestramiento colectivo.*— Programa de pruebas que hay que soportar en la última sesión del trabajo de cada semana —Plano esquemático de un estadio completo.

Lagrange (Fernando).—Fisiología de los Ejercicios Corporales.—Traducción española de Ricardo Rubio.—*Madrid, G. Juste, 1895.*—8.º, VIII-379 páginas.—Precio: 5 p.

Sumario:

Advertencia preliminar.

Primera parte.—*El trabajo muscular.*—Capítulo primero. Los órganos del movimiento.—Capítulo II. Los movimientos.—Cap. III. El calor.—Capítulo IV. Las combustiones.—*Segunda parte.*—*La fatiga.*—Capítulo primero. La fatiga local.—Capítulo II. La sofocación.—Cap. III. La sofocación (continuación).—Cap. IV. La sofocación (conclusión).—Cap. V. Las agujetas.—Cap. VI. Las agujetas (conclusión).—Cap. VII.—El recargo de trabajo.—Cap. VIII. El recargo de trabajo (continuación).—Cap. IX. El recargo de trabajo (conclusión).—Cap. X. Teoría de la fatiga.—Capítulo XI. El reposo.—*Tercera parte.*—*La adaptación al trabajo.*—Capítulo primero. De la resistencia á la fatiga.—Cap. II. Modificación de los órganos por el trabajo.—Cap. III. Modificación de las funciones por el trabajo.—Cap. IV. El adiestramiento.—*Parte cuarta.*—*Los diferentes ejercicios.*—Capítulo primero. Clasificación fisiológica de los ejercicios corporales.—Cap. II. Los ejercicios violentos.—Cap. III. Ejercicios de fuerza.—Cap. IV. Ejercicios de velocidad.—Cap. V. Ejercicios de resistencia.—Cap. VI. Mecanismo de los diversos ejercicios.—*Parte quinta.*—*Resultados del ejercicio.*—Capítulo primero. Efectos generales del ejercicio.—Cap. II. Ejercicios que desarrollan el pecho.—Cap. III. Efectos locales del ejercicio.—Cap. IV. Ejercicios que deforman.—Capítulo V. Ejercicios que no deforman.—*Parte*

sexta.—*Función del cerebro en el ejercicio.*—Capítulo primero. El recargo escolar.—Cap. II. Trabajo intelectual y ejercicio físico.—Cap. III. El trabajo excito-motor.—Cap. IV. El trabajo de excitación latente.—Cap. V. El trabajo de coordinación en el ejercicio.—Cap. VI. El automatismo en el ejercicio.

Lagrange (Dr. Fernando).—*La Higiene del ejercicio en los niños y en los jóvenes.*—Traducción española de Ricardo Rubio.—*Madrid, José Jorro, 1894.*—8.º, VIII-325 páginas.—P.: 3 p.

Sumario:

Prefacio:

Primera parte. Los sistemas de ejercicio.—Capítulo primero. El placer del ejercicio.—Cap. II. Los ejercicios artificiales.—Cap. III. Los ejercicios naturales.—*Segunda parte.*—*Las indicaciones del ejercicio.*—Capítulo primero. La gimnasia atlética.—Cap. II. La gimnasia higiénica.—Cap. III. Los ejercicios al aire libre.—Cap. IV. La crianza del niño.—Cap. V. El adolescente.—Cap. VI. La gimnasia ortopédica.—Cap. VII. La educación de los movimientos.—Cap. VIII. La gimnasia de las niñas.—*Tercera parte.*—*Aplicación y precauciones.*—Capítulo primero. Los peligros del ejercicio.—Cap. II. De la fatiga en los niños.—Cap. III. La fatiga en el adolescente.—Cap. IV. El adiestramiento previo.—Cap. V. El adiestramiento atlético.—*Cuarta parte.*—*Lo físico y lo moral.*—Capítulo primero. Función higiénica del placer.—Cap. II. El placer en el ejercicio.—Cap. III. La moralización por el ejercicio.—Cap. IV. La higiene del cerebro.—Cap. V. La educación del valor.—*Quinta parte.*—*Consecuencias pedagógicas.*—Capítulo primero. De la educación física.—Capítulo II. Cuestiones prácticas.

Lagrange (Fernando).—*El ejercicio en los adultos.*—Traducción española de Ricardo Rubio.—*Madrid, Im-*

prenta de Gregorio Juste, 1896.—8.º, 400 páginas.—
Precio: 3,50 p.

Sumario:

Prefacio.

Primera parte.—Indicaciones de la edad.—Capítulo primero. El niño y el hombre.—Cap. II. El ejercicio y la nutrición.—Cap. III. La obesidad.—Cap. IV. La falta de asimilación.—Cap. V. Cómo se produce la gota.—Cap. VI. La diátesis artrítica.—Cap. VII. El funcionamiento de la piel.—Capítulo VIII. De la inmovilidad.—Cap. IX. El ejercicio en la edad madura.—Cap. X. Del ejercicio en la vejez.—*Segunda parte.—Temperamentos y diátesis.*—Capítulo primero. Los «diatésicos» y los «valetudinarios».—Cap. II. Del ejercicio en los obesos.—Cap. III. Del ejercicio en los gotosos.—Cap. IV. Los dispépsicos.—Cap. V. Los diabéticos.—Cap. VI. Los «sofocados».—Cap. VII. Del ejercicio en los «cardíacos».—Cap. VIII. Los neurasténicos.—*Parte tercera.—La elección de un ejercicio.*—Capítulo primero. El instinto y el método.—Cap. II. Los juegos.—Cap. III. De la esgrima.—Cap. IV. Los ejercicios de locomoción.—Capítulo V. La gimnasia.—Cap. VI. La gimnasia médica sueca.—Cap. VII. La gimnasia de sala.

Méndez (Christoval).—Libro del ejercicio corporal y de sus provechos, por el cual cada uno podrá entender que ejercicio le sea más necesario para conservar su salud. Compuesto por el Dr. ..., vecino de la ciudad de Jaen, 1553.—Colofón: A gloria y alabanza de nuestro señor redentor Jesu Cristo (per quem omnia facta sunt) hace fin la presente obra. Compuesta por el Dr. Christoval Méndez, médico peritísimo, vecino de la ciudad de Jaen: la cual compuso siendo morador de la muy noble y muy leal ciudad de Sevilla, donde fué impreso: por el maestro Gregorio de la Torre. Acabóse en principio de Marzo de 1553.

Sumario:

Prólogo.

Tratado primero.—Qué sea ejercicio y sus provechos; de su facilidad y para qué se inventó.—Capítulo I. Donde se pone qué sea salud y cómo todo lo criado tenga necesidad de ella y dice sus grandes virtudes y muestra el autor la intencion que tuvo para hacer este libro.—Cap. II. Donde se prueba cómo la conservacion de la salud es de mayor perfeccion y primor que su reduccion y dice cómo muchos animales naturalmente curan sus enfermedades.—Cap. III. De cómo el ejercicio es la cosa más fácil de las que conservan la salud.—Cap. IV. Donde se pone qué sea ejercicio y de los movimientos que se hallan en nuestro cuerpo.—Cap. V. De los efectos del ejercicio y cómo fué hallada la lumbre.—Cap. VI. Donde muestra cómo el movimiento produce calor y las opiniones que cerca desto se hallan.—Cap. VII. De la cuarta opinion, la cual prueba cómo más naturalmente el movimiento produce el calor.—Capítulo VIII. De cómo el ejercicio en cualquier cuerpo humano produce calor.—Cap. IX. Cómo este calor de otra manera se aumenta en el cuerpo humano con el ejercicio.—Cap. X. Donde se pone para qué fué necesario el ejercicio en el cuerpo humano —Cap. XI. De los provechos grandes que se siguen.—Cap. XII y último del primer tratado de las condiciones que ha de tener el ejercicio para conseguir por él de los provechos que hemos mostrado.

Tratado segundo.—De la division del ejercicio de particular: y cuál sea el mejor de todos con otras cosas de saber muy provechosas para el propósito.—Capítulo I. Donde se divide el ejercicio y dice cuál sea el particular y comienza á mostrar cómo se han de ejercitar los órganos del sentido.—Capítulo II. Del ejercicio de los ojos con otras cosas buenas que al propósito se traen.—Cap. III. Cómo se ejercita el órgano ó via del olfato.—Capítulo IV. Del ejercicio de los otros órganos del sentido y tráense otras cosas muy provechosas

para conservar la salud.—Cap. V. De cómo se ejecutan las virtudes animales.—Cap. VI. Del ejercicio de la cogitativa y de la memoria.—Cap. VII. De los ejercicios particulares de las otras partes del cuerpo. Y se nota qué es lo que se ejercita con los juegos del pasatiempo.—Cap. VIII. Donde se nota cómo muchos trabajos corporales se pueden tomar por ejercicio para que hagan muy grandes provechos.—Cap. IX. Del ejercicio particular de las mujeres y del que las señoras pueden hacer para ser aprovechadas en la salud.—Capítulo X. Donde se pone cómo cualquier oficial en su oficio, aunque sea trabajoso, puede hacer el ejercicio muy ordenado y con sus condiciones para conservar la salud.—Cap. XI. Enseña que el ejercicio más provechoso de los particulares es el pasear.—Cap. XII. Donde se prueba cómo en el tal ejercicio del pasear se halla la tercera condición que es tomar placer; y se prueba cómo es ejercicio comun y pone tres cosas que son necesarias para que no dañe el tal ejercicio y los demás.

Tratado tercero.—Del ejercicio comun y cuál sea el mejor de ellos y de otras cosas que le convienen.—Capítulo I. Qué es el ejercicio comun y cuáles sean los más ejercicios comunes.—Cap. II. Del comun ejercicio que á los mancebos conviene y dice otras cosas no poco sabrosas.—Cap. III. De otros ejercicios que hay tambien comunes; y pone una regla muy buena, que se requiere en el ejercicio y dice cómo de los ejercicios comunes el de la pelota es el mejor.—Cap. IV. Donde se muestra cuán fácil sea el ejercicio que se toma de la pelota comparado á todos los ejercicios comunes.—Cap. V. Donde se pone cuán solícito ha de ser el buen jugador de la pelota y de las condiciones que ha de tener y cómo el buen capitán ha de tener lo mismo.—Cap. VI. Donde se dice cómo en el ejercicio del juego de la pelota se ejercita todo el cuerpo. Y dice cómo en él no hay ningun daño, y pone la orden que se ha de tener de lo que en él podría haber.—Cap. VII. Del ejercicio

que en cada edad se requiere para conservar la salud. Y pone aquí del de la infancia y del de la puericia.—Cap. VIII. Del ejercicio de las otras edades.—Cap. IX. Del ejercicio que convenga para algunas enfermedades; y pónese para ejemplo una cura que el autor hizo en un enfermo.

Tratado cuarto.—Del tiempo en que se ha de hacer el ejercicio y pone otras cosas muy buenas.—Capítulo I. Del tiempo en que se ha de usar el ejercicio.—Cap. II. De cómo se conocen cuándo son acabadas las digestiones y lo que se ha de hacer antes del ejercicio.—Cap. III. De lo que se ha de hacer después de comer y cenar y si ha de haber algún ejercicio y la orden que se ha de tener en el sueño.—Cap. IV. Del ejercicio de cada un tiempo del año.—Cap. V. De lo que se ha de considerar en el ejercicio y cuál sea el propio de las complices.—Cap. VI. De lo que se ha de hacer después del ejercicio.—Cap. VIII. De cómo se ha de ejercitar el que tiene alguna parte del cuerpo flaca, porque no le venga daño del movimiento y pone el perjuicio que podría venir del mucho ejercicio.

Mosso (A.).—La educación física de la juventud. Versión castellana de D. J. Madrid Moreno.—Seguida de la Educación física de la mujer, del mismo autor.—*Madrid, José Jorro, 1894.*—8.^o, 268 páginas.—P.: 3,50 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Capítulo primero. La educación física en Italia en la época del Renacimiento.—Cap. II. La educación moderna inglesa.—Cap. III. La educación física en la Universidad.—Cap. IV. Los colegios y los horarios de las escuelas en Inglaterra y el continente.—Cap. V. La evolución de la Gimnástica.—Circular del ministro von Gossler.—Capítulo VI. Crítica de la gimnástica alemana.—Capítulo VII. La gimnasia atlética.—Cap. VIII. La educación militar y los «bataillons scolaires».—

Capítulo IX. El tiro al blanco.—Cap. X. La mochila.—Cap. XI. Las marchas.

Apéndice.—Comisión para la educación física en Italia en 1893.—Carta del Presidente de la Comisión al Ministro de Instrucción pública Fernando Martini.—Dictamen de la Comisión.

Educación física de la mujer.

Tissié (Dr. Ph.).—La fatiga y el adiestramiento físico.—Traducción española de Ricardo Rubio.—Con grabados en el texto.—*Madrid, Enrique Rojas, 1899.*—8.º, XIX-451 páginas.—P.: 4 p.

Sumario:

Carta-prefacio del profesor Ch. Bouchard.

Introducción. Al profesor Ch. Bouchard.

Capítulo primero. El adiestramiento físico.—
I. Influjo del adiestramiento sobre la condición.—
II. La condición.—III. El adiestramiento.—Capítulo II. El adiestramiento intensivo.—I. La fatiga en los ejercicios físicos y en los deportes.—
II. Efectos y consecuencias de la fatiga provocada por el abuso de los ejercicios físicos y de los deportes.—
III. Psicología del adiestramiento intensivo.—Cap. III. La fatiga en los débiles, nerviosos ó «fatigados».—I. La fatiga física.—II. La fatiga psíquica.—III. Higiene del fatigado.—Capítulo IV. De los métodos en gimnasia.—De los métodos.—El hombre, el avestruz y el martinete.—El pulso capilar de MM. Binet et Courtier.—
I. Método sueco.—II. Método francés.—III. Método inglés.—IV. Método psico-dinámico.—Actitudes viciosas provocadas por los malos métodos de escritura.—Cap. V. El adiestramiento físico en la escuela.—I. Clasificación de los ejercicios corporales.—II. Reformas necesarias en la educación física de la juventud escolar.—Cap. VI. La herencia; el terreno y la semilla.—I. El terreno.—
II. La semilla.

B. Trabajos monográficos.

a) De carácter general.

Alcántara García (P. de).—De las teorías modernas acerca de la educación física.—(Biblioteca de conocimientos útiles.)—*Madrid, Imp. de J. Gil y Navarro, 1886.*—8.º, VIII-128 páginas.—P.: 0,60 p.

Sumario:

Advertencia.

I. Objeto y posibilidad de la educación física.—II. Divisiones de la educación física.—III. Base antropológica de la cultura del cuerpo.—IV. La cultura del cuerpo en bien del cuerpo mismo, y la teoría del endurecimiento físico.—V. La cultura del cuerpo en beneficio del alma, y la doctrina de los efectos morales de la educación física.—VI. Importancia y transcendencia de la educación física, así bajo el punto de vista individual como del social.—VII. Consideración de la Higiene física en sus relaciones con la educación, y especialmente con la del cuerpo. Su carácter sociológico y su transcendencia moral.—VIII. Abandono en que generalmente se ha tenido y se tiene la educación física: sus efectos.—IX. De la miseria, la ignorancia y el intelectualismo como las principales causas á que se debe el estado tan poco satisfactorio que ofrece la cultura del cuerpo: medios de contrarrestarlas.—X. Del influjo que las teorías modernas sobre la educación física ejercen en la escuela primaria.

Cases Casañ (Antonio).—Ensayos. Algo de Pedagogía. La educación física en la escuela.—*Valencia, Establecimiento tip. de Manuel Pau, 1910.*—8.º, 78 páginas.

Ceballos y Bonet (D. Jerónimo).—Discurso leído ante la Real Academia de Medicina y Cirugía de Cádiz en el

acto de la recepción de académico del Dr. ...—Discurso de contestación del académico Dr. D. José L. Madero y Segovia. Mayo de 1902.—*Cádiz, Tip. y Lit. «La Gaditana», 1912.*—4.º, 34 páginas.

Tema: La educación física y ejercicios corporales.

El discurso del Sr. Ceballos y Bonet ocupa hasta la página 16, y el de contestación, de la 19 al final.

Decref y Ruiz (D. Joaquín). — Educación Física. — I. Después del Congreso de París.—II. Congresos médicos de Berlín.—III. Los deportes en las clases populares.—*Madrid, R. Velasco, Impresor, 1913.*—8.º, 46 páginas.—P.: 2 p.

Véase:

I. Después del Congreso de París; págs. 5-15.—
(Se refiere al Congreso Internacional de Educación Física, celebrado en París, en Marzo de 1913.)

Giner (Francisco).—Estudios sobre educación. Segunda edición. (Biblioteca económica filosófica.—Vol. XXVI.) *Madrid, 1892.*—8.º, 195 págs.—P.: 0,50 p.

Véase:

Aristóteles: los ejercicios corporales; páginas 61-72.

— Educación y enseñanza.—Por ... (Biblioteca andaluza.—2.ª serie. Tomo X. Volumen 20.)—*Madrid, s. a. (1889).* 8.º, XX.—216 págs.—P.: 1,50 p.

Véase:

Los problemas de la educación física; páginas 41-47.

— Filosofía y Sociología. Estudios de exposición y crítica. (Biblioteca Sociológica Internacional.)—*Barce-*

lona, Imp. de Henrich y C.^a, Editores, 1904.—8.º, 187 págs.—P.: 0,75 p.

Véase:

Problemas urgentes de nuestra educación nacional, págs. 154-180.

Niño y Viñas (D. Lorenzo).—La escuela primaria y la educación física para niños y niñas.—*Salamanca, Andrés Iglesias, impresor, 1911.—8.º*

Sama (J.).—Indicaciones de Filosofía y Pedagogía. *Madrid, Est. tip. de los Sucesores de Cuesta, 1893.—8.º, 408 págs.—P.: 3 p.*

Véase:

Educación física de la mujer (Memoria presentada al Congreso Pedagógico Hispano-Portugués-Americano, de 1892); págs. 111-136.

San Martín y Satrústeguí (D. Alejandro).—Discurso leído en la Universidad Central en la solemne inauguración del curso académico de 1893 á 1894 por el Dr..., Catedrático de la Facultad de Medicina.—*Madrid, Imprenta Colonial, á cargo de G. Gutiérrez, 1893.—4.º, 96 páginas. (Raro).*

Tema: Notas sobre Educación Física.

Sela (Aniceto).—La Educación nacional. Hechos é ideas. (Biblioteca de Derecho y Ciencias sociales. LII.) *Madrid, Victoriano Suárez, 1910.—8.º, 458 págs.—Precio: 5 p.*

Véase:

Cuestiones generales: Problemas de educación (Extracto de las lecciones de Extensión universitaria explicadas en el curso de 1901-1902 en el Centro Obrero de Gijón): I.—II. Educación física. III. Educación moral y afectiva.—IV. Educación intelectual; págs. 13-26.

Sobre la educación física de la mujer (Discurso inaugural de la Escuela de Comercio para señoras, de Valencia, en 1888, págs. 229-252).

Vega-Rey (Luis).—Educación física de los niños.—Memoria premiada en concurso público celebrado por el Ateneo de Guadalajara en Octubre de 1892. — *Madrid, Hijos de M. G. Hernández, 1893.*—8.º, 40 páginas.

b) Juegos y deportes.

André (Emile).—100 lances de jiu-jitsu (Ataques y quites).—Ilustraciones de Séguin.—Traducción de C. D.—*París-México, Viuda de Ch. Bouret, 1911.*—8.º, XX-137 páginas.—P.: 1,50 p.

Sumario:

Prólogo.

Nota para las ilustraciones de este libro.

Nociones preliminares.

La siguiente obra no es, como de su título podría deducirse, un tratado del juego en cuanto ejercicio corporal, sino, según indica la explicación del título mismo, un libro acerca de la licitud de los juegos de azar y de las condiciones morales y legales a que, según el autor, deben someterse:

Alcozer (Francisco de).—Tratado del Inego, compuesto por Fray..., de la orden del bien aventurado Sant Francisco, de la Provincia de Santiago de la Observancia, en el qual se trata copiosamente, quando los jugadores pecan, y son obligados a restituyr assi de derecho dinino, como de derecho comun, y del reyno, y de las apuestas, suertes, torneos, iustas, juegos de cañas, toros y truhanes con otras cosas provechosas y dignas de saber. Impresso en Salamanca en casa de Andrea de Portonarijs, impressor de su Magestad. MDLIX. Con Privilegio. Esta tassado en cinco blancas el pliego.—(Colofón): Impresso en Salamanca, en casa de Andrea de Portonarijs, Impressor de su Magestad. Año 1558.—8.º, 20 hojas preliminares, 350 páginas y 1 hoja (*Raro.*)

Primera parte.—Ataques y quites en sustitución del pugilato francés.

Segunda parte.—Lances de lucha libre.

Un complemento del jiu-jitsu: el kuatsu.—Las mujeres y el jiu-jitsu.—Capítulo complementario: Defensiva contra navaja ó puñal, contra bastón ó palo.—Notas.—Quites y ataques entresacados de «100 maneras de defenderse en la calle sin armas».

André (Emilio).—Manual de Esgrima.—Florete, espada y sable.—Contiene varios capítulos acerca del Asalto público; la Esgrima italiana; los Usos del Duelo; la Organización de la Esgrima en Francia; la Historia de la Esgrima, etc.—Por ..., traducido del francés por Nicolás Estévanez.—Dibujos, según fotografías, de Merignac, Pini, Hissard, Alessandri, Chevilliard, etc.—(Biblioteca de Utilidad práctica.)—*Paris, Garnier Hermanos, Libreros-editores, 1897.*—12.º, VII-489 páginas.—P.: 6 p.

Sumario:

Primera parte.—*El florete.*—Cap. I. El florete.—Descripción de esta arma.—La guardia.—Marcha avanzando y retrocediendo.—Llamadas del pie.—Desarrollo.—La distancia.—Encuentro.—Las líneas en esgrima.—Cap. II. Ataques.—Ataques simples.—Cap. III. Paradas y primeras nociones de las réplicas.—Cap. IV. Ataques compuestos.—Cap. V. Réplicas.—Cap. VI. Contrarréplicas.—Capítulo VII. Reprises de ataque.—Cap. VIII. DúPLICAS.—Cap. IX. De los tiempos en Esgrima.—Cap. X. Remises.—Cap. XI. Amagos combinados con varios movimientos.—Cap. XII. Un modelo de enseñanza.—Las reprises de Juan Luis.—Cap. XIII. El asalto.—Cualidades necesarias para el asalto.—Lección de asalto. Manera de combatir ciertos juegos irregulares.—Consejos á los tiradores de poca estatura.—Cap. XIV. Observaciones sobre el juego de los zurdos.—Cap. XV. Esgrima italiana.—Capítulo XVI. El saludo de las armas.

Segunda parte.—*El Asalto público.*—Capítulo XVII.

Tercera parte.—*La Espada; el Duelo á espada.*—Capítulo XVIII.

Cuarta parte.—*El Sable; el Duelo á sable.*—Capítulo XIX.

Quinta parte.—*Usos del duelo.*—Cap. XX.—Función de los testigos, etc.

Seata parte.—*Organización de la esgrima en Francia.*—Cap. XXI. Proyectos del general Lewal.—Nuestro proyecto de unión de las Sociedades francesas de Esgrima, de Francia.—Cap. XXII. La Esgrima en el Ejército.—Cap. XXIII. La Esgrima médica para las niñas y las mujeres.

Séptima parte.—*Historia de la Esgrima.*—Capítulo XXIV.

Octava parte.—*Notas, observaciones y reglamentos de Esgrima.*—Cap. XXV.

Apéndice.—Retratos.

Avilés (Gildardo J.).—Recreaciones infantiles. Colección de 120 juegos, formada por ...—*París-México, Viuda de C. Bouret, 1906.*—8.º, 182 páginas.—P.: 3 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Material para los juegos de «Recreaciones científicas».

Primera parte.—Juegos al aire libre para niños y niñas.

Segunda parte.—Juegos en el hogar para niños y niñas.

Barba (Alejandro).—El Boxeo y la Esgrima de bastón, por ..., dibujos de José Cuchy.—Obra ilustrada con 45 grabados.—(Manuales Soler. XCV.)—*Barcelona-Buenos Aires, Sucesores de M. Soler, s. a.*—8.º, 184 páginas.—P.: 1,50 p.

Sumario.

Prólogo.

El boxeo y la esgrima de bastón.—Exposición histórica.—Capítulo I. Preparación.—Cultura física.—Cap. II. Educación física del aspirante a boxeador.—Cap. III. Cuatro palabras sobre la gimnasia sueca.—Cap. IV. El escenario de la lucha y los actores.—Cap. V. Parte doctrinal.—Capítulo VI. Escuela Inglesa.—Cap. VII. Escuela Yankee.—Cap. VIII. Golpes decisivos.—Cap. IX. Consideraciones sobre los sistemas inglés y americano.—Cap. X. Escuela Francesa. Cuatro palabras sobre la *savate*.—Cap. XI. Observaciones y consejos.—Cap. XII. Descalificaciones.—Capítulo XIII. Reglamento Inglés.—Cap. XIV. Entrenamientos de Profesionales.—Cap. XV. Matches célebres.

Breves apuntes sobre la esgrima de bastón.—Reseña histórica.—Capítulo I. Consideraciones sobre este ejercicio.—Cap. II. Generalidades.—Capítulo III. Golpes diversos.—Cap. IV. Exposición y método.—Cap. V.—Las paradas.—Cap. VI. Algunos consejos.—Cap. VII. El Palo, generalidades.—Cap. VIII. Reglamentos.

Barba (Alejandro).—Foot-ball, basse ball y lawn-tennis, por ..., dibujos de José Cuchy.—Obra ilustrada con 39 grabados.—(Manuales Soler. XCVI.)—*Barcelona-Buenos Aires, Sucesores de M. Soler, s. a.*—8.º, 151 páginas.—P.: 1,50 p.

Sumario:

Prólogo.

Capítulo I. Algo de Historia.—Cap. II. Consideraciones sobre las dos formas del foot-ball.—Capítulo III. Cómo se juega la *Association*.—Capítulo IV. Principios fundamentales de este juego.—Cap. V. Objetivo de los jugadores de la *Association*.—Cap. VI. Consejos y reflexiones.—Capítulo VII. Indumentaria deportiva.—Cap. VIII.

Principales acontecimientos del juego de Association.—Cap. IX. Breve reseña sobre algunas sociedades foot ballistas españolas.—Cap. X. Cómo se juega el Rugby.—Cap. XI. Variantes del Foot-Ball.—Cap. XII. Utilidad é higiene del Foot-Ball.

El Basse Ball y el Lawn Tennis.—Breve exposición sobre estos deportes.—El Basse Ball. Generalidades.—El Lawn Tennis. Breve explicación.

Blasco (Eduardo).—Manual del velocipedista. Arte de montar á bicicleta, bicielo, triciclo, tandem, sociable, etc., accidentes, modos de evitarlos y sus remedios.—Higiene del velocipedista.—Obra escrita en presencia de las mejores y más modernas publicaciones extranjeras sobre la materia, por ..—*Barcelona, Salvador Manero Bayarri, Editor, s. a.*—8.º, 256 páginas.—P.: 3 p.

Sumario:

Prólogo.

Parte primera.—El velocipedo.—Capítulo I. *Los velocipedos.*—Generalidades.—División de los velocipedos.—Uniciclo ó Monociclo.—Diciclo.—Biciclo.—Triciclo.—Bicicleta.—Sociable.—Tandem.—Velocipedos para más de dos personas.—Capítulo II. Ventajas é inconvenientes de cada una de las clases de velocipedos.—Cap. III. *Elementos de los velocipedos.*—Guía ó manillas.—Silla.—Cuerpo.—Manivelas.—Pedales.—Radios.—Llantas.—Caoutchoues.—Cadena.—Freno.—Antivibradores.—Avisadores.—Linternas.—Otros accesorios.—Cap. IV. *Condiciones que debe reunir un buen velocipedo*—Generales.—Especiales para carreras.—Especiales para viaje.—Conservación y reparación de los velocipedos.—Cap. V. *Desarrollo y multiplicación de los velocipedos.*—Definiciones.—Tabla de la multiplicación y desarrollo de los velocipedos.—Observaciones.—Velocidad del velocipedo.

Parte segunda.—El velocipedista.—Capítulo I. *Trajes.*—Traje ordinario.—Traje de carreras.—

Arte de montar.—Equilibrio.—Subida.—Bajada.—Posición en el velocipedo.—Marcha.—Cap. II. *Higiene del velocipedista.*—Reglas generales.—*Accidentes.*—Su enumeración y remedio.—*Velocipedía femenina.*

Parte tercera.—*Aplicaciones.*—Capítulo I. *El velocipedo en la ciudad.*—Consejos útiles.—*El velocipedo en las carreras.*—Condiciones que debe reunir el carrerista.—Preparación ó entrenamiento.—Reglamentación.—Velódromos.—Circunstancias que deben reunir.—Condiciones de una buena pista.—Cap. II. *El velocipedo en el campo.*—Grande y pequeño turismo.—Preparación.—Equipaje.—Epoca.—En marcha.—Averías.—Entrenadores.—Records.—*Conclusión.*

Blasco y Cirera (Antonio).—Atletismo. Por ...—Con un prólogo de Narciso Masferrer. Ilustraciones de Vicente Blasco y Cirera.—(Los Sports.)—*Barcelona, Sintes, s. a.* (1914).—4.º, 96 páginas.—P.: 1 p.

Sumario:

Prólogo.

El culto á la fuerza.—Atletismo y atletas.—Gimnasia de aparatos.—Gimnasia sin aparatos.—Gimnasia natural.—Ejercicios de defensa.—Luchas.—Ligero estudio comparativo.—Condiciones de trabajo.—Planes de gimnasia diaria.—La educación física en la vida práctica.—Higiene.—Resumen.—Olimpismo y juegos olímpicos.

Brea (Manuel Antonio de).—Principios universales y reglas generales de la verdadera destreza del espadín, según la doctrina mixta de francesa, italiana y española, dispuestos para instrucción de los Caballeros del Real Seminario de Nobles de esta Corte, por su Maestro mayor y Examinador de todos los del Reyno.—*Madrid. En la Imp. Real. Año de 1805.*—4.º, 4 hoj. prel., 68 páginas y 18 láminas. (*Raro.*)

Broutin (D. C. León).—El Arte de la Esgrima. Con un prólogo del Marqués de Alta-Villa.—*Madrid, Est. tipográfico de Ricardo Fe, 1894.*—8.º, 179 páginas y 33 figuras.—P.: 6 p.

Carbonell (D. Pedro).—Teoría y práctica de la Esgrima.—*Madrid, Sucesores de Rivadeneyra, 1900.*—4.º, XIX-272 páginas.—P.: 10 p.

Castañón (D. Emilio).—Manual de Gimnasia, Esgrima y Equitación.—*Madrid, 1893.*—Fol. apaisado.

Cavallioti.—Gimnástica. Lawn-tennis.—Por el profesor Doctor... (Los sports de moda).—*Barcelona, Editorial Ibero-Americana, s. a.*—8.º, 117 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Gimnástica.—Generalidades.—Ejercicios.—Gimnasia con aparatos.

Lawn-tennis.—Generalidades.—Reglas del juego: el juego sencillo (entre dos jugadores).—El juego doble (entre tres ó cuatro jugadores).—Casos dudosos: adición á las reglas del juego. (Revisadas y aprobadas por la Junta de la Asociación de Lawn-tennis, de Londres.)—Reglamento para la dirección de los concursos de Lawn-tennis.—Recomendaciones.

Celada (Lorenzo N.).—Patinar con ruedas. Apuntes para una cartilla del principiante.—(Premiado en concurso público de patinadores).—*Madrid, Est. tip. de Antonio Marzo, 1905.*—8.º, 31 páginas.—P.: 0,50 p.

Sumario:

Dos palabras antes.

El traje.—Los primeros pasos.—En plena patinación.—Habilidades y caídas.—Juegos, carreras, certámenes.—El piso y los patines.—Para terminar.

Club Alpino Español.—1911-1912.—8.º, 212 páginas, á dos columnas.—P.: 2,50 p.

Sumario:

Junta directiva del Club Alpino Español.

Prólogo.

En los Picos de Europa.—El macizo occidental.—El macizo central.—El macizo oriental.—*En la Sierra de Gredos.*—Excursión oficial organizada por el Club Alpino Español.—Apuntes de un excursionista.—Organización del alpinismo y turismo en los pueblos de la Sierra de Gredos.—*Sierra de Béjar.*—Notas de una excursión.—*Sierra Morena.*—Santa María de Tras Sierra.—*Sierra Nevada.*—Alturas más importantes.—Descripción general.—*Sierra de Guadarrama.*—La Maliciosa.—Las cumbres del Guadarrama.—Siete Picos.—La Pedriza y el río Manzanares.—*Fundación del Club Alpino Español.*—Reglamento del *chalet* general.—Reglamento de las agrupaciones.—Estatutos.—Extracto de la Junta general celebrada el día 9 de Octubre de 1911.—Cuenta de ingresos y gastos durante el ejercicio de 1911-1912.—Balance de situación al 30 de Junio de 1912.—*El «sport» de invierno en el Guadarrama.*—*Temporada 1911-1912.*—Concurso de figuras de nieve.—Campeonato de carreras de *skis* celebrado el domingo 25 de Febrero de 1912.—Carrera infantil.—Premios de Don Carlos Lezcano.—Carreras de *skis.*—Premios para señoritas, donados por D. Diego Quiroga.—Copas Prast.—Carreras de *skis* y concursos de saltos.—Carreras de *skis* por parejas.—Copa Skadi.—Concurso de fotografías de la Sierra del Guadarrama.—*El sport del ski.*—Técnica de la cuerda alpina.—Un curso de alpinismo.—Manera de orientar un plano.—Para leer en el tren.—Las pulmonías de la Sierra.—La fama de las sierras españolas.—*Los poetas de la Sierra.*—Elogio del alpinismo.—Peñalara.—Alma perdida.—El alpinismo en España.—El Guadarrama.—Hacia la Sierra.—Las manos del alpinista.—Paisaje.—En la cumbre del *Santo Pitas.*—La Sierra al sol.—Amanecer de otoño.—Desde la Sierra.—Cuando duerme el rebaño.—Sierra nevada.—El torrente.—La montaña y el mar.—¡Perdido!—*Los monumentos históricos de la*

Sierra de Guadarrama y Sierra de Gredos.—Recuerdos de un día en Yuste.—Los niños en la Sierra.—Adición al reglamento de carreras y concursos en general del Club Alpino Español.—Lista de socios del Club Alpino Español.—Temporada de 1912 13: Programa.

Corral y Mairá (Manuel). — Higiene Velocipédica. Preceptos, consejos y reglas higiénicas que debe practicar el que monta en velocípedo, por...—(Biblioteca de «El Veloz Sport».)—Tomo I de la Biblioteca.—*Madrid, Administración de «El Veloz Sport», 1894.*—8.º, 65 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Antes de empezar (al lector).—El velocípedo y la salud.— Los alimentos.— Las bebidas.— Las fricciones y los baños.—Los vestidos.—La respiración.—La circulación.—La secreción del sudor.—El desarrollo muscular.—Los excesos en velocidad.—Preceptos higiénico-velocipédicos.

Decref y Ruiz (D. Joaquín).—Educación Física.—I. Después del Congreso de París.—II. Congresos médicos de Berlín.—III. Los deportes en las clases populares.—*Madrid, R. Velasco, impresor, 1913.*—8.º, 46 páginas. Precio: 2 p.

Véase:

III. Los deportes en las clases populares.—Discurso leído en la sesión inaugural del curso de 1910 á 1911 de la Sociedad Española de Higiene, por el Dr. ..., Vicepresidente de la misma; páginas 21-46.

Dicenta y Blanco (D. Manuel).—Manual didáctico de equitación.—Por ...—Primera edición.—*Madrid, Imprenta de Manuel Minuesa, 1858.*—8.º, IV.433-XVII páginas y 4 láminas.—P.: 3 p.

Dos compañeros de pedal.—Prontuario del aprendizaje y aficionado al velocipedo, ó breves noticias del sport, arregladas por preguntas y respuestas —*Madrid, Imprenta de F. Nozal, 1895.*—8.º XIV-185 páginas.—Precio: 3 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Introducción.

Capítulo I. El Sport Velocipédico.—Cap. II. La máquina. — Cap. III. Primeras lecciones.—Montar.—Desmontar.—Virar. — Cap. IV. Movimiento del pedal.—Multiplicación. — Desarrollo.—Recorrido.—Equilibrio y dirección.—Cap. V. Accesorios.—Capítulo VI. Limpieza.—Reparaciones.—Cuidados.—Consejos prácticos.—En la pista y en el campo.—Cap. VII. Triciclos. — Tandems.—Tripletas.—Cuadrupletas.—Velocipedia femenina.—Velocipedia militar, postal, gubernativa y sacerdotal.—Cap. VIII. Higiene del velocipedista.—Generalidades.—Alimentos.—Bebidas.—Traje.—Ejercicio.—Sueño.—Efectos sobre la economía.—Baños.—Confortantes.—Terapéutica del velocipedista.—Curación de los accidentes comunes en este género de sport.—Conclusión.

Apéndices.—A. Reglamentos de velocipedistas.—B. La Unión Velocipédica Española.—C. Prensa ciclista hispano-portuguesa.—D. Velocipedia militar.—E. Casas recomendadas.

Dubois (Ph.) (Vabontrain) y Varennes (Henri).—¡Todos ciclistas! Tratado teórico y práctico de Velocipedia. Por ... y ...—Prefacio de G. Davin de Champclos.—(Biblioteca de utilidad práctica).—*Paris, Garnier Hermanos, Libreros-editores, 1895.*—12.º, VIII-346 págs.—Precio: 6 p.

Sumario:

Prólogo.

Preámbulo.

Primera parte.—*En silla.*—I. La lección. El

equilibrio. — Montar. — Bajar. — Virar. — Posición correcta. — Silla y guía. — Posición de las piernas y de los pies. — *A ó En.* — El Velocipedard. — II. *Primeras salidas.* — De la prudencia. — Tener freno. — III. *Los enemigos.* — Los coches. — El ladrón. — Los perros. — El transeunte. — El mangüero y el lodo. La policía. — Ordenanzas y reglamentos. — El recaudador.

Segunda parte. — La máquina. — I. *El monociclo.* II. *El biciclo.* — III. *Triciclo.* — IV. *Tandems, sociables y multiciclos.* — V. *La bicicleta.* — Cálculo histórico. — Anatomía de una bicicleta. — La multiplicación. — El freno — l'esmoutaje y arreglo — La limpieza — El engrasado. — VI. *Los cauchos* — VII. *Los neumáticos.* — Algunos métodos de neumáticos. — Reparación de los neumáticos. — Los protectores. VIII. *Los accesorios.* — La linterna. — IX. *Bicicletas-tandem, tripleta y cuadripleta.* — X. *La máquina de correr.*

Tercera parte. — En marcha. — I. Los encantos del camino. — II. Los dos turismos. — III. Vestido y paquete. — IV. Ejercicio. — V. Tiempo de viajar. Los compañeros. — VI. Mapas y guías. — VII. En marcha. — Algunos pequeños arreglos. — VIII. La marcha en grupo. — IX. En ferrocarril. — Pasaportes y aduanas. — Las monedas extranjeras. — Accidentes. — Accidentes quirúrgicos. — Accidentes médicos. — Accidentes diversos.

Cuarta parte. — La vida ciclista. — I. La vida ciclista. — II. Historia de la Velocipedia. — III. Asociaciones. — Abreviaturas. — IV. Las carreras. — Carreras por camino. — Reglamento de las carreras. El entraîneur. — Algunas medidas. — V. Los vélodromos. — VI. Records. — Varios records. — VII. Aficionados y profesionales. — VIII. Velocipedia femenina. — IX. Fiestas y diversiones ciclistas. — Vélo-poule. — Juegos diversos. — Versos, canciones y comedias. — Exposiciones. — X. Jurisprudencia. XI. Curiosidades y excentricidades. — XII. Aplicaciones. — XIII. Velocipedia militar. — XIV. Pruebas y diplomas. — XV. Mañana.

Dueñas (Gregorio María).—Ensayo de un tratado de esgrima de florete.—Por ...—*Toledo, Imp. y Lib. de Fando é hijo, 1881.*—8.º, 136 páginas.

— Esgrima de sable.—Por ...—*Toledo, Imp., Librería y Enc. de Menor Hermanos, 1895.*—8.º, 32 páginas.

Elias y Juncosa (José).—Foot ball -- Asociación.—por ... (Corredisses), con un prólogo de Hans Gamper.—(Los Sports.)—*Barcelona, R. Tobella, impresor, 1914.*—4.º, 95 páginas.—P.: 1 p.

Sumario:

Prólogo.

Capítulo I. El foot-ball como medio de educación física. — Cap. II. En qué consiste el juego. — Capítulo III. Ligero historial. — Cap. IV. Evolución del juego — Cap. V. Cómo se juega hoy día. — Capítulo VI. El capitán de un equipo. — Capítulo VII. Los delanteros. — Cap. VIII. Los medios. — Cap. IX. Los defensores. — Cap. X. El portero. — Cap. XI. Consejos y entrenamiento. — Capítulo XII. Nociones del rugby y del american.

Apéndice. — Reglamento oficial del juego en España.

Estatutos de la Federación Española de Clubs de Football.—Reglamento y disposiciones generales para la celebración de los partidos de Foot ball.—*Madrid, Imp. de Layunta y Compañía, 1910.*—8.º, 29 páginas.—P.: 0,75 pesetas.

Fernández Villabrille (D. F.).—Biblioteca general de educación. Primera serie. Tomo III. Los juegos de la primera edad.—*Madrid, Establecimiento tipográfico de Mellado, 1862.*—8.º, 126 páginas.—(Raro.)

— Biblioteca de educación. Segunda serie. Juegos y entretenimientos de las niñas.—*Madrid, Imprenta del Establecimiento de Mellado.*—8.º, 176 páginas.—(Raro.)

Fernández Zabala (J.).—El Alpinismo en España.—(Biblioteca deportiva de «Gran Vida».—Vol 1.)—*Madrid, Imp. de Primitivo Fernández, 1910.*—8.º, 126 páginas.—P.: 1 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Prefacio, por José Ibáñez Marín.

Técnica alpina —Equipo.—Elección de excursiones.—Temporadas y épocas.—La marcha en la montaña.—Las provisiones.—En el refugio.—El vivac.—La tienda de campaña.—La cama del alpinista.—El uso de la cuerda.—El piolet.—Itinerarios de excursión: Pirineos; Sierra Nevada; Sierra de Gredos; Guadarrama y Somosierra.

La fotografía de montaña, por Ramón González.—El alpinista fotógrafo.—Aparatos estereoscópicos.—Película rígida.—Distintas marcas de objetivos: gran angular y teleobjetivo; doble protar.—El trípode.—Cómo se lleva la máquina.—Manera de operar.—Instantánea y exposición.—Panoramas.—Fotografías de nieve.—Variedades.

F. Zabala (José).—Deportes de nieve, por ...—Prólogo y colaboración de Manuel de Amezua.—Ilustraciones fotográficas de Antonio Prast. (Club Alpino Español).—*Madrid, Imp. de José F. Zabala, 1913.*—4.º, 103 páginas.—P.: 1,50 p..

Sumario:

Prólogo, por Manuel de Amezua.—Apuntes, por Manuel de Amezua.

Historia del ski.—El ski.—Equipo del patinador.—Cómo se aprende el ski.—En la nieve.—El Telemark y el Christiania.—Reflexiones de un patinador.—Consejos.—Accesorios de excursión.—Algo sobre trineos, por Ramón González.—Centros de excursión.

Ferreto (D. Scipione).—Esgrima italiana. Primer tratado completo sobre esgrima de sable publicado en castellano por el profesor ..., y dedicado á la importantísima institución Jockey-Club.—*Buenos Aires, Tipo-lit. de Angel Prina, 1901.*—8.º, 96 páginas y 8 láminas.

Fillis (James).—Principios de doma y equitación.—Tercera edición francesa, revisada, corregida y considerablemente aumentada.—Versión española de D. Arturo Ballenilla y Espinal.—*Madrid, Asilo de la Sma. Trinidad, 1901.*—4.º, 338 páginas.—P.: 15 p.

Fors (D. Luis Ricardo).—Los secretos de la Espada. Exposición y comentarios de las doctrinas del Barón de Bazancourt sobre la esgrima.—Por ...—Ilustraciones de Neuville, Fortuny, Gamarra, Geuilloud, Jaset, y fotograbados por F. Ortega.—*Buenos Aires, Imp., Lib. y Encuadernación de Jacobo Penser, 1894.*—8.º, XII-190 páginas.

Fortoul (D. José Gil).—La esgrima moderna. Notas de un aficionado.—*Liverpool, Philip, son and nephew, 1892.*—8.º, XV-168 páginas.

García de Toledo (J.).—Las Sociedades escolares humanitarias.—Los juegos y paseos higiénicos y su influencia sobre la educación moral y física de la niñez.—Por ...—(Suplemento al Boletín núm. 5.)—*Málaga, Imprenta y lit. de P. Párraga, 1902.*—8.º menor, 23 páginas.

Gordon (Manuel L.).—Rondas escolares. Sus condiciones pedagógicas y fisiológicas. Por el profesor normal de Educación física ...—Tomo I.—*La Plata, José María González, 1913.*—8.º, 183 páginas.

Sumario:

Dedicatoria.

Prólogo, por E. Romero Brest.

Prefacio.

Las rondas.—Condiciones pedagógicas y fisio-

lógicas — Abreviaturas de posiciones y actitudes. — Planes. — Tipos de clases para rondas.

Graham (Georges).—Novísimo tratado de *Foot-Ball*. Método práctico para jugar al *foot-ball* y apreciar la licitud y oportunidad de las jugadas, por ...—Ilustrado con numerosos grabados.—*Barcelona, Ciencias y Letras, 1913.*—8.º, 92 páginas.—P.: 1 p.

Sumario:

Parte primera. — Generalidades. — Capítulo I. Historia del *foot-ball* en la antigüedad y en la Edad Moderna.—Rugby y Asociación.—Cap. II. Utilidad del *foot-ball*, considerado como elemento de educación física y moral.—Cap. III. Indumentaria é higiene.—Cap. IV. Entrenamiento del jugador. § 1.º Ejercicios de gimnasia y desarrollo de la fuerza muscular.—§ 2.º Ejercicios técnicos.—Capítulo V. Advertencias sobre la administración de una Sociedad y del material que se exige en el *foot-ball*.

Parte segunda. — Técnica del juego. —Capítulo I. Reglamento oficial.—Cap. II. Del capitán del equipo.—Cap. III. Del árbitro; resolución práctica de casos dudosos.—Cap. IV. De los jugadores.—§ 1.º Los Delanteros —§ 2.º Los Medios.—§ 3.º Los Defensas ó Zagueros.—§ 4.º Los Porteros.—Capítulo V. Táctica del juego.

Heraud y Clavijo de Soria (D. Antonio).—Manual de esgrima y duelo.—Por ...—Nueva edición. Que comprende la Historia de la esgrima, el conocimiento de la espada, la daga, el sable, el florete, el palo, bastón, el fusil ó carabina con bayoneta; el código del duelo y la historia anecdótica de los duelos modernos más célebres.—Adornada con 114 láminas.—*París-México, Ch. Bouret, 1892.*—12.º, VI-412 páginas.—P.: 3 p.

Sumario:

Nota preliminar.

Primera parte.—Historia de la esgrima.—Capítulo primero. La esgrima en Grecia.—Cap. II. La esgrima en Roma.—Los combates de gladiadores.—Cap. III. La esgrima en la Edad Media.—La caballería.—La transformación del armamento.—Capítulo IV. La esgrima moderna.

Segunda parte.—Tratado de esgrima.—Capítulo primero. Nociones preliminares.—Cap. II. Esgrima de la espada.—Cap. III. Esgrima de la espada y daga.—Cap. IV. Esgrima del sable.—Capítulo V. Esgrima del florete.—Cap. VI. Esgrima práctica francesa.—Cap. VII. El florete y la espada.—Su valor relativo como gimnasia, arma artística, de duelo é higiénica.—Cap. VIII. Esgrima del palo bastón.—Cap. IX. Esgrima del fusil ó carabina.

Tercera parte.—El duelo.—Capítulo primero. Código del duelo.—Cap. II. Historias de duelos.—Cap. III. Más historias de duelos.

Heredia (Marqués de).—Verdades en pocas palabras.—Por el ...—2.^a edición.—*Bilbao, Imp. «La Propaganda», 1895.*—8.^o, 227 páginas.—P.: 3 p.

Sumario:

A mis queridos nietos.

Prólogo.

Consideraciones generales.—Espada.—Sable.—Conclusión.—Advertencias.—Apéndices.—Artículo del Sr. Escuder.—Algunos juicios acerca de *Verdades en pocas palabras*.—Cartas (al autor, acerca de esta obra).

Hernández (Santos).—Juegos de los niños en las Escuelas y Colegios.—Por el P ..., de la Compañía de Jesús.—(Biblioteca Perla. XXIX.)—*Madrid, Casa editorial Saturnino Calleja Fernández, s. a.*—8.^o, XVI-382 páginas.—P.: 4 p.

Sumario:

A los niños.

Observaciones.

Capítulo I. Juegos sin instrumentos.—Cap. II. Juegos con zurriagos.—Cap. III. Juegos con cuerdas.—Cap. IV. Juegos con aros.—Cap. V. Juegos con tánganas. Cap. V. Juegos con trompos.—Cap. VI. Juegos con pelotas.—Cap. VII. Juegos con balones.—Cap. IX. Juegos con zancos.—Cap. X. Juegos con bolos.—Cap. XI. Juegos con canicas.—Cap. XII. Juegos especiales.—Capítulo XII.—Días festivos.—Cap. XIV. Fiestas extraordinarias.—Cap. XV. Vacaciones de Navidad.—Cap. XVI. Diversiones del campo.

Hidalgo y Terrón (Don José).—Obra completa de Equitación.—La más extensa publicada hasta el día. Dividida en dos tomos ó series y cada serie en dos cursos. Arreglada para que pueda servir de texto en cualquier centro de instrucción.—Cuarta edición.—*Madrid, R. Velasco, Impresor, 1889.*—2 vol. 8.º, de XIII-288 y 303 páginas y 20 láminas.—P : 12 p.

Sumario:

Tomo I.

Introducción.

Primera serie.—Lecciones aplicadas al ginete.—Primer curso.—I. Definición del arte, cualidades del profesor y consejos para todos.—II. Orden de lecciones que debe seguirse con los principiantes.—III. Tiempos de montar y desmontar y lo que debe observarse antes de ejecutarlo.—IV. Posición del hombre á caballo.—V. De las ayudas y castigos.—VI. Manejos de picadero que deben emplearse con el principiante.—VII. Colocación, direcciones y cualidades de las manos en el uso de las riendas.—VIII. Movimientos del cuerpo y las piernas.—IX. Definición de las marchas del caballo.—X. La parada.—XI. Pasos atrás y manejos de dos pistas.—XII. La carrera y el salto.—XIII. Modo de sentir los movimientos del caballo.—XIV. Defensas del caballo y modo de contrarrestarlas.—XV. Enseñanza de las señoras.—

XVI. Modo de pasear, acompañar y saludar á caballo. — XVII. Explicación de los arreos y su colocación. — XVIII. Silla de señora. — *Segundo curso.* — I. Trabajos de dos pistas en los aires violentos. — II. Aires bajos de adorno. — III. Aires altos. — IV. El castigo en los asombros. — V. El caballo cerrado. — VI. El caballo capón. — VII. Elección del caballo. — VIII. Valor del caballo, alzada, reseñas y casos redhibitorios.

Conocimientos de veterinaria indispensables á la equitación — IX. Partes exteriores del caballo. — X. Aplomos del caballo. — XI. Conocimiento de la edad. — XII. Pelos ó capas, manchas, blancos y remolinos. — XIII. Enfermedades exteriores del caballo. — XIV. Clasificación zoológica y esqueleto del caballo. — XV. Las herraduras, sus excelencias y vicios. — Diccionario.

Tomo II.

Segunda serie. — *Doma del potro y educación del caballo.* — *Primer curso.* — I. Estudios preliminares y doma. — II. El picadero. — III. La cuerda del picadero y uso de las correas y la fusta. — IV. El cabezón. — V. El bocado. — VI. Las espuelas. — VII. Centro de gravedad, equilibrio, reñión y unión. — VIII. Estudio de la locomoción. — IX. Consideraciones sobre inventos ecuestres. — X. Distintos caracteres de los caballos. — XI. Los temperamentos. — XII. Máximas generales para la doma del potro y bases para la enseñanza del caballo. — XIII. Doma del potro. — XIV. Doma de cuadra. — Preparación preliminar. — Señales fijas. — XV. Primeras lecciones. — XVI. Colocar la silla al potro. — XVII. Apoyar, montar, poner en movimiento y cambiar de mano al potro. — XVIII. Dar al domador las riendas, el látigo, poner al potro el bridón y el primer bocado. — XIX. Observaciones sobre los usos y efectos de las riendas. — XX. Primera salida del potro á la calle, ó sea por derecho. — XXI. Lecciones del paso y del trote. — XXII. Paso atrás, espalda adentro y demás manejos de dos pistas. —

XXIII. Uso de las espuelas y de los castigos.—
XXIV. Lección del galope, la carrera y el salto.—
XXV. Brida sola y colocación del cuello y cabeza.—*Segunda serie.*—*Segundo curso.*—I. Manejos de adorno y aires altos.—II. Caballos entablados.—III. Resistencias.—IV. Vicios más comunes en los caballos.—V. Defensas por resabios.—VI. Miscelánea ecuestre.—VII. Graduación del trabajo que puede darse á un caballo.—VIII. Historia de la Equitación.—IX. Sistemas ecuestres.

Apéndice.—*Del caballo español, de las cruizas, y uso de los caballos extranjeros.*—X. Caballo español.—XI. De las cruizas—XII. Uso del caballo extranjero.—Despedida del autor.

Huesca (D. Federico).—Diccionario hípico y del sport. Compuesto por ...—*Madrid, Imp. de J. M. Pérez, 1881.*—8.º, 760 páginas.—P.: 10 p.

Juegos (Los) de las diferentes edades en todos los pueblos del mundo desde los tiempos antiguos hasta nuestros días.—(Ediciones populares de los libros antiguos y modernos más leídos en Europa, enriquecidas con profusión de grabados.—Biblioteca Universal, publicada bajo la dirección de D. Angel Fernández de los Ríos.—Sesta serie. Libros para la infancia.—Educación.—Diversión.—Instrucción.)—*Madrid, Oficinas y est. tip. del «Semanario Pintoresco Español» y de la «Ilustración», 1852.*—8.º mayor, 32 páginas, á 2 columnas.—(*Raro.*)

Sumario:

Primera serie (1).—*Juegos y diversiones de la infancia y de la juventud.*—Juegos de jardín, de parque, de patio, etc.—Juegos de acción, de burla, de destreza, de rueda, etc.—Ejercicios y pasatiempos diversos.—Pelota.—Aro.—Volante.—Co-

(1) Única que contiene este volumen.—Los juegos se hallan colocados siguiendo el orden alfabético de sus nombres.

lumpio — Muñeca. — Cometa. — Alfiler. — Peonza. — Rayuela. — Tángano. — Burbujas de jabón. — Cuatro esquinas. — Tres en raya. — La ley del amor, etcétera.

Labra (D. Rafael María de).—Las armas en Madrid. — *Madrid, Imp. de Aurelio J. Alaria, 1879.*—4.º, 80 páginas.

Lafaugère (J.).—Tratado completo de esgrima, compuesto por el célebre profesor y maestro M..., adoptado últimamente en Francia, y traducido al español por el profesor Don Antonio Marín.—*Madrid, Imp. de Alegria y Charlain, 1841.* —8.º, 353 páginas y 6 láminas. (*Raro*).

Larralde (D. Joaquín).—Elementos de esgrima, definiciones, reglas, consejos y manifestación de todas las cuestiones que forman el arte en el manejo de la espada. —Por el profesor ...—*Nueva York, D. Appleton y Compañía, 1896.*—8.º, 181 páginas.

Lazzaro (D. C.).—El fin y los medios de la esgrima, racional complemento al arte de las armas.—*Buenos Aires, N. Tommasi, editor, 1897.*—4.º, 63 páginas.

Leboeuf (Augusto).—Noticia histórica de los ejercicios gimnásticos y demás juegos de la antigua Grecia, recopilada por ..., Maestro de palestra, Director de la Compañía de atletas del Mediodía.—*Madrid, Imp. de D. Antonio Mateis Muñoz, 1844.*—8.º, 16 páginas. (*Raro*.)

Lebrun-Renaud (Ch.).—Manual práctico de equitación.—Traducción de E. Prieto y Villarreal.—(*Biblioteca de utilidad práctica*).—*Paris, Garnier Hermanos, Libreros-editores, 1900.*—12.º, VIII-284 páginas.—P.: 6 p.

Leguina (D. Enrique).—Bibliografía é Historia de la Esgrima Española.—Apuntes reunidos por (1) ..., Barón

(1) Acerca del mismo asunto, había anteriormente publicado este autor los dos trabajos siguientes:

de la Vega de Hoz.—*Madrid, 1904.*—8.º, 145 páginas.
—Precio: 15 p.

Sumario:

Dedicatoria.

La Esgrima Española: Apuntes históricos.—Bibliografía: Libros españoles y portugueses que tratan de esgrima.—Índice cronológico.

López Villabril (Fausto).—Recreo de la infancia. Colección de juegos para niños de ambos sexos. Ordenada por ...—*Madrid, Pérez Dubrull, 1855.*—8.º (*Raro.*)

Macorra (D. Francisco de la).—Programa de esgrima del sable, palo y fusil. Lecciones explicadas en la Escuela Central de Profesoras y Profesores de Gimnástica durante el curso de 1888-89.—Por ..., Profesor de la asignatura.—*Madrid, Imp. de Manuel G. Hernández, 1888.*—8.º (*Raro.*)

Martinel-li (Oscar).—Gran colección de juegos de prendas, de sociedad y tertulia, que comprende juegos de salón, de jardín, de campo, bosque y pradera, de movimiento, atención y memoria, de atrape ó chanza, malicia ó broma, galantería, de imaginación, inventiva, casuali-

—La espada. Apuntes para su historia en España. Reunidos por ...—*Sevilla, Imp. de C. Rasco, 1885.*—4.º, 211 págs.

—Libros de esgrima españoles y portugueses. Índice formado por ...—*Madrid, Imp. y Lit. de los Huérfanos, 1891.*—8.º, 165 páginas.

Pueden encontrarse, además, noticias bibliográficas sobre la esgrima en:

Bernadet y Balcázar (D. J.).—Apuntes arqueológicos.—Armas y armaduras. Las espadas de Toledo . . —*Cádiz, Imp. de la «Revista Médica», de D. Federico Joly, 1891.*—4.º, 69 págs.

D'Orvenipe (D. L.) (1).—Armas y desafíos.—Bibliografía de la esgrima y el duelo. Por ...—Cuaderno primero.—*Madrid, 1901.* Folio menor, 24 págs.

(1) Anagrama del librero D. Pedro Vindel.

dad, instrucción y recreo, de oportunidad, de rompecabezas ó cuestiones, de corro y ronda; adornados con charadas de adivinanza y acción, canciones y estribillos, de penitencia y despropósitos, un completo catálogo de distracciones útiles y otra porción de pasatiempos.—*Madrid, Antonio Novo, 1879.*—8.º, IV 320 pág.—P.: 2 p.

Merelo y Casademunt (D. Jaime).—Manual de esgrima, recopilación de las tretas más principales que constituyen la verdadera esgrima del sable español y del florete.—Por ...—*Madrid, Est. tip. de R. Labajos, 1878.*—4.º apaisado, VIII-79 páginas y 15 figuras.

Molina y Cortiles (D. José).—Monografía pedagógica. Excursiones escolares al campo y visitas á fábricas, talleres, museos y monumentos. Manera de llevarlas á cabo. *Barcelona, Tip. de Luis Raynaud, 1902.*—8.º, 36 págs.

Moreno (J.) (Dr. Moorne).—Esgrima española (Apuntes para su historia).—Prólogo de D. A. Saint-Aubin.—*Madrid, Imp. de Antonio Marzo, MCMII.*—8.º, XV-232 páginas.—P.: 3 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Prólogo.

Capítulo I. Orígenes de las armas y de su manejo.—Primeras reglas para el buen uso de las armas.—La esgrima entre los pueblos orientales.—Los brazmanes, primeros maestros de esgrima.—La esgrima de bastón entre los egipcios.—La esgrima entre los griegos.—Primitivas Corporaciones de maestros de esgrima.—El escudo y la espada entre los griegos.—La esgrima entre los romanos.—Esgrima militar y gladiatoria.—Diversidad de lucha entre los gladiadores.—El *Ars armatura* y el *Ars gladiatoria*.—Cap. II. Comienzo de la verdadera historia de la esgrima.—Ideas de los griegos y de los romanos sobre el duelo.—Combates parciales, pero no duelos.—Destreza colectiva para defender la colectividad de intereses.

—El duelo importado por las razas del Norte.—El duelo justificado por abdicación ó impotencia de la autoridad.—Origen de los llamados Juicios de Dios.—Las escuelas de esgrima españolas antes y en la Edad Media.—Clases de armas en que se adiestraba en esas escuelas.—Cap. III. Consideraciones acerca del arraigo de la costumbre del duelo en España.—Primitivas escuelas de armas.—Fragmáticas contra el duelo.—Las pesadas armaduras detienen el progreso de la esgrima.—Primeras armas de punta.—Cap. IV. Nacimiento de la verdadera esgrima.—La esgrima científica tiene su cuna en España.—Elogios de los escritores militares al valor y temple de las armas de los españoles.—Los maestros españoles D. Juan de Pons y D. Pedro de la Torre.—Sus obras.—Cap. V. Causa y origen de la verdadera ciencia de las armas.—Las dos escuelas generadoras de esta ciencia.—Primeras escuelas y cofradías de armas.—Ascendiente de la espada sobre las demás armas.—Carácter de las primeras escuelas de armas.—Capítulo VI. Maestros de armas anteriores á Pons y á De la Torre.—Desafío entre D. Ruy Páez de Biedma y D. Payo Rodríguez Dávila.—La esgrima científica comienza en D. Francisco Román.—Dificultad de obtener obras antiguas de esgrima.—Del tratado de esgrima de Román.—Cap. VII. La escuela de esgrima de Román.—El maestro Carranza y sus obras.—Su sistema científico.—El maestro D. Luis Pacheco de Narváez y su escuela.—Examen de su método y de sus obras.—Opiniones extranjeras sobre Carranza y Pacheco de Narváez.—Maestros discrepantes de esta escuela.—Los maestros Mexía de Tovar, Cala y Pérez de Mendoza.—Cap. VIII. Opiniones de los historiadores extranjeros sobre las obras de Carranza y Pacheco.—La esgrima científica y la empírica.—La verdad acerca de esas obras. Parcialidad de algunos historiadores.—Cap. IX. Descripción de las escuelas de armas de fines del siglo xvi y principios del xvii.—El *lusor* y el *licenciatus in arte et usu Palestrinae*.—Formalidades requeridas para

obtener el título de maestro. — Enseña ó escudo de las escuelas de armas de esa época. — Cap. X. Completo abandono de las armaduras. — Modificación en las dimensiones y peso de las espadas. — Comienzo científico del juego de punta. — Descripción del guapo por una escritora francesa. — Descripción de un diestro por D. Francisco de Quevedo. — Cap. XI. Exportación de la ciencia de la esgrima de España á Italia. — Severidad de las leyes contra el duelo. — Gratuitas aseveraciones de los extranjeros sobre el duelo en España. — Apogeo de la esgrima en España — Los maestros italianos discípulos de la escuela española. — Los príncipes de las escuelas de esgrima extranjera aprendiendo en España. — Los franceses imitando la esgrima española. — Cap. XII. «La Academia de la espada» de Girard Thibaut — Copiando á Pacheco de Narváez. — Autores españoles de obras de esgrima. — Pobreza de nuestra biblioteca nacional en cuanto á obras de esgrima nacionales. — Vanas tentativas para introducir la esgrima extranjera en España. — Cap. XIII. Decaimiento de nuestra escuela de esgrima — Las tretas de la esgrima española en el siglo xvii. — La «zambullida» del capitán D. Blas de Rueda y Valdés. — Causas del decaimiento de la esgrima española. — Cap. XIV. Los refutadores y los defensores de la escuela de Pacheco de Narváez. — Importancia de sus obras. — Apogeo de la escuela italiana — Los maestros italianos del siglo xvii. — Cap. XV. El maestro D. Miguel Pérez de Mendoza y Quixada. — Desafío de este maestro contra diez y siete de los mejores diestros de España, verificado en los Jardines del Buen Retiro. — Las obras de Pérez de Mendoza y sus 38 aserciones — Refutación y diatribas contra este maestro por D. Gaspar Agustín de Lara en su «Cornucopia numerosa». — Cap. XVI. El maestro D. Francisco Antonio de Eddenhar y Abarca. — Su obra «El diestro italiano y el español». — Los maestros españoles contra la escuela italiana. — Buen criterio de Eddenhard y Abarca. — D. Gómez Arias de Porres y su obra. — Pérdida de las obras

de los maestros Arse y Iuste. —Otros maestros del siglo xvii. —Cap. XVII. La esgrima en los comienzos del siglo xviii. —El maestro D. Francisco Lorenz de Rada. —Detractores de la esgrima científica, anónimos. —Examen de las obras de Lorenz de Rada. —Su método, calcado en el de Pacheco. —Este maestro prueba prácticamente la superioridad de la esgrima española. —Fin de la Edad Media de la Esgrima. —Otros maestros. —Capítulo XVIII. La esgrima á principios del siglo xix. —El maestro D. Manuel Antonio de Brea. —Su obra y su método de enseñanza. —Analogía entre su escuela y la francesa. —Cap. XIX. Comienzos de la preponderancia de la escuela francesa sobre todas las demás escuelas del mundo en el siglo xviii. —Fin de las tradiciones de los antiguos métodos españoles. —Los maestros franceses en España. —Adopción en España de la escuela francesa. —Primeros maestros españoles de la escuela moderna. —Capítulo XX. Resumen general retrospectivo. —Conclusión.

Naharro (D. Vicente). —Descripción de los juegos de la infancia. Los más propios á desenvolver sus facultades físicas y morales, y para servir de abecedario gimnástico. —Con licencia. —*Madrid, Imprenta que fué de Fuente-nebro. Año de 1818.* —8.^o, 78 páginas. (*Raro.*)

Sumario:

Prólogo.

Primera lectura. —Segunda lectura. —Tercera lectura. —Cuarta lectura. —Quinta lectura. —Sexta lectura.

Lámina primera. —El salto ó arte de saltar — Juego del salto del carnero. —Salto del marinero. —La honda. —La lucha —Bochas ó bolas. —El balón. —Lám. II. Juegos de bolos. —La peonza. —Juego del cometa. —El aro ó el cerco. —La palanca. —El mayo ó arte de trepar á los árboles. — Lámina III. Los zancos — El columpio. —La cuerda. —Los patines —Las nueces. —La soleta. —Lámina IV. Manos calientes. —La esgrima. —La carre-

ra.—La rayuela.—La gallina ciega.—Arte de nadar.—Lám. V. Los ciciacos.—El baile.—Las cuatro esquinas.—Lám. VI. El arco y la flecha.—El volante.—La pelota.—Reglas del juego.—Juego largo de pelota.

Parise (Marianello).—Tratado de esgrima, teórico-práctico, premiado en concurso y aprobado como texto por los Ministerios de la Guerra, Marina é Instrucción pública del reino de Italia en 1885.—Traducido por Sócrates Pelanda Ponce.—*Buenos Aires, Est. tip. á vapor de Julio Ghio Rivadavia, 1896.*—4.º, 211 páginas.

Pellier (*Hijo*) (*J.*).—La equitación práctica.—Traducción de la tercera edición francesa.—*Valencia, Angel Aguilar, 1877.*—8.º, 302 páginas.—P.: 2 p.

Peña y Goñi (Antonio).—La pelota y los pelotaris.—Primera parte.—*Madrid, Imp. de José M. Ducacsal, 1892.*—8.º, 160 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Prólogo dedicatoria: El pelotarismo en Madrid.

Primera parte.—*El juego de pelota.*—I. El juego antiguo.—II. El juego antiguo (conclusión).—III. Los curas pelotaris.—IV. El juego moderno.—V. El juego moderno (continuación).—VI. El juego moderno (conclusión).—VII. Comparaciones.—VIII. El Chiquito de Eibar.

— La pelota y los pelotaris.—Segunda parte.—*Madrid, Imp. de José M. Ducacsal, 1892.*—8.º, 199 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Segunda parte.—*Pelotaris célebres.*—I. Urchalle.—II. El Manco.—III. Beloqui.—IV. Portal.—V. Mardura.—VI. Elicegui.—VII. Samperio.—VIII. Irún.—IX. Muchacho.—X. Tandilero.—XI. Gamborena.—XII. El Chiquito de Abando.—XIII. Más pelotaris.—XIV. El último tanto.

Pini (Eugenio).—Tratado teórico práctico de esgrima

de espada.—Por el Cav. Of. ...—Con la colaboración de su discípulo Prof. Domingo Bedonni.—*Barcelona, Casa editorial Maucci; Buenos Aires, Maucci Hermanos, 1905.*—8.º, XIII-222 páginas.—P.: 4 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Prólogo, por Jacobo Gelli.

Primera parte.—Primer período del curso práctico.—Capítulo primero.—Segundo período.—Capítulo II.—Tercer período.—Cap. III.

Segunda parte.—Curso teórico.—Capítulo I.—Definiciones.—Cap. II.—Cap. III.—Tiempos y contratiempos.—Cap. IV. El asalto.

Tercera parte.—Cuadros sinópticos.—Primero: Exposición de las acciones simples.—Segundo: Exposición de las acciones en dos tiempos.—Tercero: Exposición de las acciones en tres tiempos.

Pulido Fernández (D. Angel).—El corro de las niñas. Discurso inaugural leído por el doctor ..., Vicepresidente segundo.

Publicado en el siguiente folleto:

Notas de Secretaría y Discurso leído en la sesión inaugural del año académico de 1893-94, en la Sociedad Española de Higiene, celebrada en Diciembre de 1893, por el Doctor D. Angel Pulido Fernández, Vicepresidente segundo de la misma.—*Madrid, Est. tip. de Enrique Teodoro, 1893.*—8.º, 67 páginas.

El Discurso del Sr. Pulido Fernández ocupa las páginas 25-67.

Rementería y Tica (D. Mariano de).—Manual completo de juegos de sociedad ó tertulia, y de prendas.—Contiene una colección de juegos de campo y de casa, la descripción de las montañas rusas y otras varias; juegos preparados de prendas, de chasco, de acción, charadas re-

presentadas, juegos de memoria, de ingenio, de palabras, y las penitencias concernientes á cada uno de ellos, y modo de sentenciar las prendas, con diferentes juegos de niños y de naipes.—Por ... —2.^a edición: corregida y aumentada con nuevos juegos de prendas y una baraja de 48 cartas para sentenciar éstas.—*Madrid: 1839. Imprenta de D. Norberto Llorenci.*—8.^o, 272 páginas.—Precio: 2 p.

Sumario:

El traductor.

Jardín.—*Juegos de acción.*—El gato y la rata.—La caza de corazones.—El lobo y la pastora.—El carnicero y los corderos.—La tela.—Las veletas.—La gallina ciega.—La gallina ciega quieta.—La gallina ciega con varita.—El zapatero.—El puente levadizo.—El escondite.—Las cuatro esquinas.—*Juegos preparados.*—El bilboquete.—El diablo.—El volante.—El mallo.—Patines.—Los trineos.—Trineos con pica.—La báscula.—El columpio.—La sortija.—La cucaña.—La naumaquia.—Montañas.—Montañas aéreas ó francesas.—Montañas egipcias.—Montañas suizas.—Montañas de Belleville.—Montañas de Tivoli.—Montañas liliputienses.—Salto de Niágara.

Juegos de prendas.—Adición á los juegos de prendas.—Baraja de sentencias para los juegos de prendas.—*Juegos de chasco.*—*Juegos de acción.*—*Juegos de memoria.*—*Juegos de palabras.*—Juegos preparados y de proverbios.—*Juegos aritméticos.*—*Juegos físicos.*—Penitencias para rescatar las prendas.—Penitencias de acción.—Penitencias de petardo ó de equívoco, de memoria é ingenio.

Juegos de niños.—*Juegos de primera infancia.*—El caballito.—El palo corto.—Los alfileres.—Otro juego de alfileres.—La cocina.—Los collares.—Las muñecas.—La señora.—Las perinolas.—El hombrecito en el pozo.—Mis gansos vendo.—Trota y sacude.—Los abejorros.—El molino de viento.—Los predicadores.—La caza de mariposas.—Labores de naipes.—*Juegos de la adolescencia.*—

La peonza.—Trompo ó peón.—El trompo alemán. El cometa.—La pira ardiende.—Poner el vino y el agua separados en un mismo vaso.—El imán de los niños.—*Juegos comunes á ambos sexos.*—La lucha á puño abierto.—El aro rodadero.—El aro saltador.—La cuerda.—Las tabas.—El chito.—La rayuela.—Hojas de encina caladas.—La litografía pequeña.—Las bolas y nombres de nieve.

Juegos de naipes.

Remón (Alonso).—Entretenimientos y juegos honestos, recreaciones cristianas para que en todo género de estados se recreen los sentidos sin que se estrague el alma. Por el Padre Presentado fray ... Predicador y Cronista general de toda la Orden de Nuestra Señora de la Merced. A Simón Martínez Cabrerros, Secretario del Real Consejo de la Hacienda de Su Majestad y Familiar del Santo Oficio. Año 1623. Con privilegio. En Madrid. Por la Viuda de Alonso Martín. A costa de Lucas Ramírez, mercader de libros. Véndese en la calle de Toledo en su propia casa.—8.º, 4 h. preliminares; 108 fol. numerados; 4 más de tabla.—(*Raro.*)

Sumario:

Tasa.

Erratas.

Aprobaciones.

Capítulo I: Que cosa es entretenimiento y recreacion, qual es buena, y es loable, y es virtud, y qual mala y viciosa. Ponese vna regla general para saberlas diferenciar y conocer.—Cap. II. Donde se trata si es bien que se permitan entretenimientos y recreaciones, y con la cordura que se ha de proceder en esto, y del daño que se sigue de lo contrario.—Cap. III. De como el Christiano ha de vsar diferentemente de los entretenimientos, juegos y recreaciones que lo hazian los gentiles que vsauan dellos para servir y agradar á sus falsos dioses.—IV. Donde se advierte que los entreti-

mientos y recreaciones, pues que por la mayor parte suelen vsar dellos en los dias de fiestas y de holgar sean tales que no profanen las fiestas. Declaranse á este proposito lo que se manda en el tercero mandamiento de los de la ley de Dios y en el primero de los de la Iglesia.—Cap. V. De que las recreaciones y entretenimientos de más del principal fin á que se ha de mirar en ellos que es que no estraguen el alma también se ha de atender que sean de modo que no destruyan la salud del cuerpo.—Cap. VI. De como los exercicios y recreaciones se han de acomodar con las edades de la vida y los años y como las mujeres han de buscar y vsar de diferentes recreaciones y entretenimientos que los hombres.—Cap. VII. Diferencia que hay entre esos vocablos, entretenimiento, recreacion y juego y en el significado que se ha de vsar dellos en este libro.—Cap. VIII. Donde se da principio á poner exemplos de como han de ser los entretenimientos, recreaciones y juegos christianos, començando desde los religiosos y eclesiasticos, sino también la memoria.—Cap. IX. De los entretenimientos, juegos y recreaciones que son apropiado para Príncipes y señores poderosos.—Cap. X. De los entretenimientos, recreaciones y juegos que son decentes y apropiado para las personas de gouerno y juezes, abogados, hombres de letras, secretarios y hombres de papeles.—Capítulo XI. De los entretenimientos y recreaciones que parecen apropiado para los soldados y gente de guerra.—Cap. XII. De los entretenimientos, recreaciones y juegos que parecen apropiado para la gente de mediano estado, hombres de trato, y oficiales y los labradores y aldeanos.—Cap. XIII. De los entretenimientos, recreaciones y juegos que son apropiado para los que caminan y nauegan.—Cap. XIV. De los entretenimientos, juegos y recreaciones que son apropiado y de quien se siguen menos inconuenientes para las mugeres y para los niños.—Cap. XV. De los entretenimientos, recreaciones y juegos que parecen conuenientes a las labradoras, mugeres de aldea.—Cap. XVI y último.

De los entretenimientos, recreaciones y juegos que parecen apropiados para los niños así hijos y hijas de nobles, como de gente común.

Rivero Montero (José).—Diccionario ecuestre.—*Toledo, Imp. y lib. de Lara, 1885.*—8.º, 291 págs.—P.: 7 p.

Rodríguez Pinilla.—Los modernos sports como medios de higienizar. Conferencia dada en el Fomento de las Artes en 1.º de Junio de 1896 por el Dr. ... —*Madrid, Establecimiento tip. de Felipe Pinto y Osorio, 1896.*—8.º, 36 páginas.

Roussel.—Tratado sobre la Esgrima, Florete y Sable, por Mr. ...—Traducido del francés por D. Julio Brandam.—*Buenos Aires, Imp., Lit. y Encuad. de Jacobo Penser, 1893.*—8.º, 28 páginas.

Ruiz Ferry (Ricardo).—Las Luchas Greco-romanas.—Historia.—Reglamentos.—Anécdotas y comentarios.—*Madrid, Imp. y Est. de Antonio Gascón, 1912.*—8.º, 127 páginas.—P.: 1,50 p.

Sumario:

Prefacio.

Historia de la lucha —Reglamento Oficial ó Código Internacional.—Teoría de la lucha.—La lucha greco-romana en Madrid.—Figuras conocidas.—Anécdotas.—Epilogo.—Notas militares.—Apéndice.

Sabat y Fargas (D. Mariano).—Filosofía del Arte de la Esgrima, escrita por ...—*Montevideo, Imp. de «La Nación», 1883.*—4.º, 183 páginas.

Santiago y Gadea (Augusto C. de).—Lolita. Cantares y juegos de las niñas.—Recopilados por ...—Segunda edición notablemente corregida y aumentada.—*Madrid, Establecimiento tip. de los hijos de Tello, 1910.*—8.º, XVI-128 páginas.—P.: 0,50 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Prefacio: Unas palabras á mis lectoras.

Cantares y juegos de las niñas.—Cantares de los corros. Juegos.—Entretenimientos.—Canciones para adormecer á los niños.—Nombres familiares y de afecto.—El lenguaje de los animales.

Santini (E.).—Tratado completo de Hipología.—El Caballo; estudio minucioso del caballo, y su educación. Seguido de un Curso de Equitación para jinetes y amazonas.—(*Biblioteca de utilidad práctica.*)—*Paris, Garnier Hermanos, s. a.*—12.^o, 459 páginas.—P.: 6 p.

Sanz (D. Adelardo).—Esgrima del sable y consideraciones sobre el duelo.—*Madrid, Imp. de Fortanet, 1886.*—4.^o, 222 páginas.

Sanz Romo (Marcelo).—Ensayo de una Higiene deportiva ó los Deportes ante la Higiene.—*Madrid, Imprenta de «La Correspondencia Militar», 1913.*—8.^o, 155 páginas.—P.: 1,50 p.

Sumario:

Dedicatoria.

La Higiene y los Deportes.—Los Deportes: sus definiciones.—El hombre y los deportes.—El niño, el juego y los deportes.

Los Deportes.—El Alpinismo: El placer en el deporte.—Montes, sierras y ciudades: sus contrastes.—Deportes sobre la nieve: El trineo; el «ski». —Carreras (á pie y con obstáculos ó atléticas).—Ciclismo.—El cricket.—Esgrima.—Foot-ball (balompié).—Hípico.

— Ensayo de una Higiene deportiva ó los Deportes ante la Higiene.—*Madrid, Imp. de «La Correspondencia Militar», 1915.*—8.^o, 160 páginas.—Precio: 1,50 pesetas.

Sumario:

Golf.—Hokey.—*Lanzamiento*: barra, bola, disco,

jabalina.—*Luchas*: greco-romanas, jiu-jitsu ó japonesa, libre.—Natación.—Náutica: balandrismo, remo.—Patines.—Pelotarismo.—Polo.—Saltos.—Tennis.—Tiro.

Tey y Enrich (Manuel).—Lawn-tennis.—Por . . .—Con un prólogo de D. Jorge de Satriústegui.—Ilustraciones de Amic.—(Los Sports)—*Barcelona, Sintes, s. a.* (1914).—8.º, 96 páginas.—P.: 1 p.

Sumario:

Prólogo.

Notas históricas.

El Juego en España.—La Pista.—Accesorios del Juego.—Cómo se aprende á jugar.—El Juego individual.—El Juego de parejas.—Del servicio.—La Bolea.—El Botepronto.—La Pelota alta.—Reglas del Juego y casos dudosos.—Organización de concursos.—Consejos.—Pequeño vocabulario.

Thevenot.—Roger (Nicolás).—Nuevo arte de nadar, recopilado de los mejores autores que han escrito sobre la materia, especialmente de las obras de Mr. ..., y del célebre buzo ..., dispuesto en cinco lecciones, y adornado con láminas.—Por varios aficionados.—*Madrid, Imp. de D. P. F., 1848.*—8.º menor, 74 páginas y 3 láminas.—Precio: 0,50 p.

Sumario:

A los nadadores del Manzanares.

Introducción.

Primera lección. Observaciones generales.—Segunda lección. De la manera más sencilla de aprender á nadar.—Tercera lección. Diferentes modos de nadar.—Modo de nadar como los perros.—Nadar como rana.—Diversos modos de volverse nadando.—Cuarta lección. Modo de entrar en el agua.—Modo de nadar mirando al cielo.—Modo de nadar hacia adelante, estando de espaldas.—Modo de hacer el compás.—Modo de volverse en

el agua, estando derecho.—Modo de nadar con las manos juntas.—Modo de nadar de lado.—Modo de nadar de vientre sin el auxilio de las manos.—Modo de nadar con el pie agarrado con la mano.—Modo de batir el agua.—Modo de atravesar con un pie.—Modo de enseñar los dos pies nadando.—Modo de nadar con la pierna levantada.—Modo de nadar con la barba tendida ó de pie derecho.—Manera de arrastrarse en el agua.—Modo de sentarse en el agua.—Modo de enseñar cuatro partes del cuerpo fuera del agua.—Quinta lección. Método seguro para aprender á nadar en pocos días.—Modo de zambullirse en el agua.—Modo de nadar entre dos aguas.—Modo de salvar al que va á sumergirse.—Modo de volver á la superficie del agua después de haberse zambullido.—Del arte de nadar artificialmente: De las calabazas.

Conclusión.

Tunmer y Fraysse.—Foot-ball. Según los consejos de MM. ...—**Montespin** (René de).—Water-polo. Jiu-Jitsu.—Por el Barón ...—(Los Sports de moda.)—*Barcelona, Editorial Ibero-americana, s. a.*—8.º, 114 páginas.—Precio: 2 p.

Sumario:

Foot ball.—Consejos preliminares.—De la táctica del juego.—Del juego.—De los delanteros.—De los medios.—De las defensas.—Del portero.—Del capitán de bando.—Consejos á los jugadores.

Water-polo.—Sobre los baños en general.—Sobre las prácticas de la natación.—El *water-polo.*—Reglamento.

Jiu-Jitsu.—Noticia histórica.—Conocimientos necesarios para practicarle.—Entrenamiento.—Práctica.—Algunos pases de jiu-jitsu.

Vendrell y Eduart (D. Liborio).—Arte de esgrimir el sable. Arreglado á los adelantos de la escuela moderna.—*Vitoria, Imp. y lib. de Elías Sarasquetu, 1879.*—8.º, 43 páginas y 4 láminas.

Vendrell y Eduart (D. Liborio).—Arte de esgrimir el palo.—*Vitoria, Imp. de la Viuda de Iturbe é Hijos, 1880.*—4.º, 59 páginas y 2 láminas.

Viada (Antonio).—Manual de sport, por ..., con un prólogo de Alejandro de Saint-Aubin —(Manuales Romo y Füssel.)—*Madrid, Adrián Romo, 1903.*—8.º, XI-776 páginas.—P.: 8 p.

Sumario:

Prólogo, por Saint-Aubin.

Introducción.

Lo que es sport.—Boceto histórico.—Nociones generales: Los sports; campos de sports; instrumentos de sports; pruebas; personal; reglamentación.—Hípica.—Ciclismo.—Automóvil.—Caza.—Pesca.—Esgrima.—Tiro.—Regatas.—Foot-ball.—Pelota vasca.—Tennis.—Cricket.—Pelota yanqui.—Golf.—Hockey.—Crosse.—Croquet.—Bochas.—Billar.—Gimnasia.—Boxeo.—Lucha.—Skating.—Natación.—Pedestrismo.

X.—Teoría del juego de pelota al alcance de todos, por ...—*Madrid, Tip. de los Hijos de M. G. Hernández, 1893.*—8.º, 103 páginas.—P.: 1 p.

Sumario:

I. Definiciones indispensables.—II. Cómo se devuelven ó restan las pelotas.—III. El voleo y el revesaire.—Su importancia y su comparación. IV. Del juego á la derecha y á la izquierda.—V. De los juegos en uno y dos tiempos.—VI. De los juegos delantero y zaguero.—VII. De los efectos.—VIII. Del ataque y la defensa.—IX. Consecuencias relacionadas con la construcción de los frontones.—X. Conclusión.

c) Gimnasia.

Arellano y Martínez (Don Manuel).—Educación física. Gimnástica higiénica-médica y ortopédica, dirigida por ...—*Castellón, Tomás Boix, 1894.*—8.º, 32 páginas.

Amorós.—Nouveau manuel complet d'Education physique, gymnastique et morale; par le colonel ..., marquis de Sotelo.—Nouvelle édition très augmentée et ornée d'un grand nombre de planches des machines, instruments et figures gymnastiques — Ouvrage couronné par l'Institut; admis par l'Université dans les bibliothèques des Ecoles primaires; recommandé au Gouvernement par le congrès scientifique de Donay, etc.—(Manuels-Roret.)—*Paris, A la librairie encyclopédique de Roret, 1848.*—2 vol. 12.º, de XVII-414 et 431, et 1 vol., oblong, avec 43 planches. — P.: 10,50 p.

Tome I.

Sommaire:

Avant-propos.

Explication des machines, des instruments et des dispositions locales de la méthode d'éducation physique, gymnastique et morale du colonel Amorós, et de la manière de s'en servir.

Chapitre premier. — Admission des élèves, mesurage de leurs forces, signalement & autres enseignements physiologiques que l'on prend avant de commencer les cours. — Chap. II. Exercices préparatoires pour se former en bataille, se placer les ceintures, prendre les distances, apprendre à se tenir droit, à saluer militairement, & à s'ôter les ceintures. — Chap. III. Du développement de la voix, du chant, & des mouvements qui les accompagnent. — Chap. IV. Positions et mouvements élémentaires. — Chap. V. Du centre, de l'équilibre, des diverses stations de l'homme, & des exercices qui s'y rapportent. — Chap. VI. Des lois du mouvement appliquées à l'homme, de la marche, de la course, des exercices qui appartiennent à cette der-

Arnulphy (Dr. Víctor).—La salud por la respiración. Tratado de cultura física é higiene. Curso completo de Gimnasia respiratoria.—Traducido del francés por José

nière branche de la gymnastique, et des règles que l'on doit observer pour les faire.—Chap. VII. De la force, des moyens de la développer, des exercices qui remplissent ce but plus efficacement, des applications utiles que l'on peut faire de cette faculté, & des précautions que l'on doit prendre pour éviter les dangers.—Chap. VIII. Des exercices de force et d'adresse.—Chap. IX. Suite des exercices de force et d'adresse, luttés avec instruments.—Chap. X. Des actes de bienfaisance & des exercices qui disposent à les exécuter; des peines et des récompenses que l'on doit donner dans un Gymnase normal surtout. Enseignement de l'art de relever une ou plusieurs personnes, & de les porter sans embarras, avec sécurité, sans leur faire de mal, & en conservant toujours une main libre ou les deux, s'il est possible, pour chercher des appuis & passer tout.

Tome II.

Sommaire:

Chapitre XI. De l'art de sauter sans instruments.—Chap. XII. Sauts avec instruments, avec poids, fardeaux, armes, &c.—Chap. XIII. Barres parallèles.—Chap. XIV. Exercices des perches, des barres, & des cordes à suspension.—Chapitre XV. Exercices des perches ambulantes.—Chapitre XVI. Exercices sur les poutres & sur les mâts de voltige—Chap. XVII. Exercices sur les plans inclinés.—Chap. XVIII. Exercices des mâts verticaux à chevilles, et du vindas.—Chap. XIX. Exercices des échelles de bois.—Chap. XX. Exercices sur les échelles de corde, & mixtes ou formées de corde & de bois, que nous appelons aussi exercices du portique.—Chap. XXI. Exercices sur les cordes nouées & sur les cordes lisses.—Chapi-

Roda Rodríguez.—Segunda edición.—S. I. (Almería),
Tip. de F. Murcia, 1908.—8.º, 103 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Prólogo del traductor.

Prefacio de la segunda edición francesa.

Capítulo I. Organos de la respiración.—Su funcionamiento.—Primer tiempo: Inspiración.—Segundo tiempo: Espiración.—Cap. II. Respiración exotérica ó visible.—¿Cuándo se debe practicar la «Plena respiración»?—Cap. III. ¿Es conveniente dormir con la ventana abierta?—Cap. IV. Ejercicios de respiración: 1 á 12.—Cap. V. Respiración esotérica ú oculta.—Fuerza vital.—Cap. VI.

chre XXII. Exercices de la bascule brachiale.—Chapitre XXIII. Exercices pour grimper aux perches inclinées, verticales, fixes ou vacillantes, & pour descendre par leur moyen.—Chap. XXIV. Exercices des grands mâts verticaux.—Chap. XXV. Exercices sur les portiques.—Cap. XXVI. Des exercices du trapèze.—Chap. XXVII. Des exercices de l'octogone.—Chap. XXVIII. Des assauts aux murs, aux planches, aux fortifications de campagne & permanentes, & en général de l'art de les donner, en se servant des moyens ordinaires & extraordinaires.—Chap. XXIX. Des ponts élastiques.—Chap. XXX. De la voltige sur les chevaux de bois.—Chap. XXXI. Natation.—Chapitre XXXII. Des arts d'agrément.

Sommaire du cours de Physiologie gymnastique professé par le docteur Casimir Broussais.

Note sur les organes de la voix.

Note sur les progrès extraordinaires des élèves militaires qui ont suivi le cours du gymnase normal depuis le mois d'Octobre 1829 jusqu'à la fin de mai 1830, sur les moyens adoptés pour les obtenir, et quelques observations relatives aux résultats des leçons données par le colonel Amoros.

Opinions de diverses personnes respectables sur

La respiración en los sports y el Atletismo.—Capítulo VII. Terapéutica respiratoria.

Higiene cotidiana, por José Roda Rodríguez.

Barreras (D. Julián de las).—Gimnástica práctica. Quinientos ejercicios y movimientos de táctica gimnástica practicables sin aparatos ni instrumentos, y adecuados para la educación física en los Institutos, Gimnasios, Sociedades de gimnástica, y más especialmente en las Escuelas Normales y colegios de instrucción primaria para niños y niñas, por el Profesor oficial .. —*Madrid, Hernando y Compañía, 1900*—8.º, 308 páginas. —P.: 5 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Parte primera. — Consideraciones generales. —
I. ¿Qué es gimnástica? — II. Efectos fisiológicos del ejercicio. — III. Aplicaciones terapéuticas de la gimnástica. — IV. Precauciones higiénicas. — V. Pedagogía gimnástica. — VI. Antropometría y estadística. — VII. Material de gimnástica.

*Parte segunda. — Táctica gimnástica. —*I. Nociones. — II. Formaciones desde una hilera. — III. Formaciones desde dos hileras — IV. Formaciones desde tres hileras — V. Formaciones desde cuatro hileras — VI. Formaciones desde seis y ocho hileras — VII. Otras formaciones desde hileras. — VIII. Evoluciones. — IX. Marchas.

les avantages de la méthode d'éducation amorosienne.

Discours prononcé par M. le colonel Amoros, Directeur du gymnase normal, militaire et civil, à l'ouverture du cours pour MM. les Officiers qui ont été destinés, en Octobre 1829, à le suivre, à fin de répandre sa méthode gymnastique dans tous les corps d'infanterie de l'armée.

Autres renseignements sur ce qui arriva postérieurement au gymnase normal.

Parte tercera.—Ejercicios gimnásticos.—I. Observaciones generales.—II. Posiciones y actitudes. III. Movimientos.—Primera serie: Ejercicios elementales.—I. Ejercicios de los pies.—II. Ejercicios de las piernas.—III. Ejercicios de los muslos.—IV. Ejercicios de los dedos de las manos.—V. Ejercicios de las manos.—VI. Ejercicios de los antebrazos.—VIII. Ejercicios de los hombros.—IX. Ejercicios del tronco.—X. Ejercicios de la cabeza.—Segunda serie: Ejercicios combinados.—I. Ejercicios de las extremidades inferiores.—II. Ejercicios de las extremidades superiores.—III. Ejercicios de las cuatro extremidades.—IV. Ejercicios de las extremidades inferiores y del tronco.—V. Ejercicios de las extremidades superiores y del tronco.—VI. Ejercicios de las cuatro extremidades y de la cabeza.—VII. Ejercicios de las cuatro extremidades, del tronco y de la cabeza.—VIII. Ejercicios especiales.—Tercera serie: Ejercicios complementarios.—I. Ejercicios de beneficencia.—II. Ejercicios de equilibrio.—III. Marchas.—IV. Carreras.—V. Saltos.—VI. Luchas.—VII. Natación.—VIII. Baile.—IX. Fonación.—X. Gimnástica sueca.

Busqué y Torró (D. Sebartián).—Gimnástica higiénica, médica y ortopédica ó el ejercicio considerado como medio terapéutico.—*Madrid, Imp. de Manuel Galiano, 1865.*—8°, XVII-159 páginas y 6 láminas.—P.: 2,50 p.

Sumario:

Introducción.

Primera parte.—Estática del movimiento.—Sistema huesoso.—Sistema articular.—Sistema muscular.

Segunda parte.—Dinámica del movimiento.—Capítulo I. Movimientos generales de traslación, de prehensión y la fonación.—Cap. II. Ejercicios de los gimnasios modernos.—Cap. III. Plan de ejercicios gimnásticos.

Tercera parte.—Acción fisiológica del ejercicio.—

Generalidades.—Cap. I. Fenómenos de la contracción y efectos inmediatos del ejercicio.—Capítulo II. Efectos generales del ejercicio.

Cuarta parte.—*Acción terapéutica del ejercicio.*—Gimnástica higiénica.—Gimnástica médica.—Capítulo I. Enfermedades del sistema nervioso.—Capítulo II. Enfermedades del aparato respiratorio.—Cap. III. Enfermedad escrofulosa.—Capítulo IV. Enfermedades de las vísceras abdominales.—Cap. V. Enfermedades del aparato generador.—Gimnástica ortopédica.

Conclusión.—Marcha de la evolución y desarrollo orgánicos.—Iniciativa de la administración pública en la educación física del hombre.

Caballero (D. José María).—Nociones de Gimnástica higiénica.—*Logroño, Ricardo M. Merino, 1894.*—4.º, V-54 páginas.

Campo (D. José del).—Elementos de Educación física. Descripción de los aparatos considerados como más útiles y necesarios para el estudio de la Gimnástica higiénica. Relación detallada de los ejercicios que en los mismos se practican y efectos que todos y cada uno de ellos están llamados á producir en el ser humano. Condiciones higiénicas que han de reunir los locales destinados para gimnasio y organización que ha de darse á estas clases. Reglas indispensables que deben observar todos los que se dediquen al estudio de los trabajos gimnásticos y método para su enseñanza y práctica, dividido en dos cursos y por lecciones diarias. Escrito expresamente para los establecimientos de instrucción y dedicado al Excelentísimo Sr. D. Francisco Queipo de Llano, Conde de Toreno, por ...—*Palma, Imp. de Pedro J. Gelabert, 1878.*—8.º, 188 páginas y 9 láminas.—P.: 3 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Introducción.

Gimnástica higiénica. — Nociones preliminares. —
Capítulo I. Gimnástica. — Ejercicio. — Movimiento. — Posiciones.

Primera parte. — Ejercicios á pie firme. — Capítulo II. Ejercicios sencillos. — Cap. III. Ejercicios compuestos. — Ejercicios generales con pesas. — Cap. IV. Ejercicios de pesas en la banqueta. — Capítulo V. Ejercicios con la barra en la estación de pie. — Cap. VI. Ejercicios especiales de pesas. — Cap. VII. Ejercicios de picas. — Cap. VIII. Extensiones á pie firme. — Cap. IX. Aparato de contracción general. — Cap. X. Carrera, saltos.

Segunda parte. — Ejercicios aéreos. — Aparatos y ejercicios de extensión. — Capítulo I. Paralela baja. — Capítulo II. Paralela baja. — Cap. II (1). Escaleras y cuerdas. — Cap. III. Anilla. — Cap. IV. Saltos aéreos.

Gimnasio. — Clases. — Reglas generales.

Enseñanza. — Programa de las lecciones, dividido en dos cursos.

Carlier (D. Pedro). — Tratado de Gimnasia médica y civil. — *Santander, Imp. de I. González, 1867.* — 8.^o, 191 páginas y 2 láminas. — (*Raro.*)

Sumario:

Dedicatoria.

Prólogo.

Introducción.

Idea del movimiento muscular. — Movimientos elementales ó simples que pertenecen á la vida animal ó exterior.

Instrucciones para los profesores. — De los monitores. — De los alumnos. — Trajes gimnásticos. — Salón vestuario.

Idea general de los aparatos constantes. — Observaciones para la construcción de las máquinas é instrumentos. — Aparatos correspondientes á un gimnasio con capacidad para ocho secciones á la

(1) Así está, sin duda por equivocación.

vez.—Máquinas. — Instrumentos. — Aparatos de un gran gimnasio cubierto, para los trabajos de una clase de ocho secciones: Máquinas; Instrumentos. — Aparatos de otro gimnasio cubierto en menor escala que el anterior y capaz para los ejercicios de una clase de dos á cuatro secciones: Máquinas; Instrumentos.

Nociones de táctica gimnástica. — Ejercicios elementales. — Primera sección: Movimientos de cabeza. — Segunda sección: Movimientos de brazos. — Tercera sección: Movimientos de piernas. — Cuarta sección: Marchas gimnásticas. — Ejercicios de la maza persa. — Observaciones.

Bilboquets.

Ejercicios de la primera máquina constante, denominada paralela. — Modos. — Segundos ejercicios que forman parte en esta máquina y de los llamados alternos. — Saltos en las paralelas. — Planchas. — Ejercicios de resistencia. — Ejercicios de extensiones. — Ejercicios de pulsos. — Ejercicios de la segunda máquina constante denominada argollas. — Ejercicio preparatorio: Flexiones. — Dominaciones. — Planchas. — Molinètes. — Ejercicios de la tercera máquina constante, denominada trapecio. — Modos primero á décimocuarto. — Ejercicios de la cuarta y última máquina constante denominada escalera oblicua.

Ejercicios de las máquinas denominadas alternas. — Pórtico: báscula braquial. — Cuañas ó mástiles verticales. — Escala de bois-rosé. — Cuerda de nudos. — Escalas de estribos. — Subida mural ó de falanges. — Ejercicios de una sola cuerda lisa. — Cuerdas lisas. — Escala amorosiana ó de repisas. — Escala mixta ó marinera. — Octógono. — Barra de suspensión. — Pasa-ríos. — Chinesco giratorio. — Saltador de pilastras. — Asaltos ó subidas de muro. — Subidas con los planos inclinados. — Asaltos con las garrochas. — Asalto del muro con las escalas de madera. — Asalto del muro sin el auxilio de los instrumentos. — Estacada. — Mástil horizontal. — Mástiles inclinados. — Mástiles oscilantes. — Escalera horizontal. — Caballo.

Ejercicios de los instrumentos alternos no necesarios para las luchas.—Sostenedores.—Almohadillas recipientes.—Pesas, instrumento constante.—Sección de saltos.—Saltos sin instrumentos.—Sección de luchas.—Luchas con instrumentos.—Marchas.

Láminas.—I. Máquinas. — Instrumentos. —II. Ejercicios gimnásticos.

Carue (Ph. J. B.).—Tratado práctico de Gimnástica higiénica para uso de ambos sexos. — Por ...— Obra adornada con 27 planchas. — Cuarta edición.— *Paris*, 1880.—8.º, VIII-52 páginas.—P.: 3 fr.

Sumario:

Prólogo:

Primera serie: Ejercicio del Aparatito Carue.—Segunda, tercera y cuarta series: Ejercicios de los grandes Aparatos Carue.—Quinta serie: Ejercicios de las Pesas.—Sexta serie: Ejercicios de la Grande Pesa.—Séptima serie: Ejercicios de la Barra con Esferas.—Octava serie: Ejercicios de la gruesa Barra con Esferas.—Novena serie: Ejercicios de las Mazas.

Disposición legislativa, Reglamento y Programas oficiales de la Escuela central de Profesoras y Profesores de Gimnástica.—*Madrid*, *Tip. de Manuel G. Hernández*, 1887.—8.º, XXVI-102 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Documentos parlamentarios referentes á la creación de la Escuela.—Congreso de los Diputados: Proposición de ley, del Sr. De Gabriel, declarando oficial la enseñanza de la gimnástica higiénica (10 de Julio de 1879).—Discurso del diputado Sr. Becerra (D. Manuel), en la sesión de 31 de Octubre de 1881, defendiendo la proposición anterior, y contestación del Ministro de Fomento (Sr. Albareda).—Dictamen de la Comisión sobre la proposi-

ción de ley declarando oficial la enseñanza de la gimnástica.

Disposiciones legislativas y parlamentarias.—Ley de 9 de Marzo de 1883, creando en Madrid una Escuela central de Profesoras y Profesores de Gimnástica (Gamazo).—Comisión para la redacción del Reglamento (nombrada en 8 de Marzo de 1886).—Real decreto, de 22 de Octubre de 1886, aprobando el Reglamento de la Escuela Central de Gimnástica (Navarro y Rodrigo).—Reglamento de la Escuela Central de Gimnástica.—Personal de la Escuela Central de Gimnástica (Navarro y Rodrigo).—Real orden, de 22 de Abril de 1887, acerca de los programas oficiales, y de los exámenes de asignaturas y de reválida para los alumnos libres (Navarro y Rodrigo).—Orden de la Dirección general de Instrucción pública, de 23 de Abril de 1887, disponiendo se publique los programas de las asignaturas que comprende la enseñanza en la Escuela Central de Gimnástica (Calleja).

Programas.—*Primer curso:* Rudimentos de anatomía humana, apósitos y vendajes.—Teoría y práctica de la Gimnástica libre ó sin aparatos, ejercicios colectivos y ordenados y ejercicios militares. Teoría y práctica de la esgrima; esgrima de palo, sable y fusil.—*Segundo curso:* Rudimentos de fisiología é higiene en sus relaciones con la gimnástica.—Teoría y práctica de la Gimnástica con aparatos.—Nociones de Pedagogía general y elementos de Pedagogía teórica y práctica, aplicada á la Gimnástica.—Ejercicios de lectura en alta voz y declamación.

Durán (Juan Agustín).—Gimnasia de educación. Aprobada como texto oficial de la República en la Enseñanza del ramo. Por...—Nueva edición.—*Asunción del Paraguay, Talleres Nacionales de H. Kraus, 1895.*—8.º, IX. 189 páginas.

Sumario:

Certificados de adopción del texto.—Algunas

consideraciones, por el doctor don Seraffín Rivas Rodríguez.

Preliminares.

Título primero.—*Reseña histórica de la gimnasia.*

—Capítulo I. Tiempo antiguo.—Cap. II. Grecia.—Cap. III. Roma.—Cap. IV. Edad Media.—Capítulo V. Epoca Moderna.

Título segundo.—*Nociones de Anatomía y Fisiología relacionadas con la Gimnasia.*—Capítulo I. Antecedentes é idea general del cuerpo humano.—Capítulo II. Más sobre el cuerpo humano.

Título tercero.—*Efectos fisiológicos de la gimnasia.* Capítulo I. Comparaciones demostrativas.—Cap. II. Influencia sobre el sistema nervioso, las secreciones, y excreciones, la calorificación, la nutrición y las funciones digestivas.

Título cuarto.—*Nociones militares de la gimnasia.*—Capítulo I. Definiciones.—Cap. II. Posición militar.—Cap. III. Distintos pasos.—Cap. IV. Alineamientos y otros ejercicios preliminares.—Capítulo V. Evoluciones de compañía.—Cap. VI. Evoluciones de batallón.

Título quinto.—*La gimnasia en clase.*—Capítulo I. Distancias.—Cap. II. Posiciones gimnásticas.—Cap. III. Ejercicios de la extremidad superior.—Capítulo IV. Ejercicios de la extremidad inferior.

Título sexto.—*Ejercicios con aparatos.*—Capítulo I. Manejo de la vara.—Cap. II. Manejo de la palanqueta.—Cap. III. Manejo del arma.

Título sétimo.—*En el gimnasio.*—Capítulo I. Explicaciones.—Cap. II. Escalera oblicua.—Escalera horizontal fija.—Escalera horizontal movable.—Paralelas movibles.—Paralelas fijas.—Cuerdas paralelas.—Cuerda horizontal.—Perchas y cuerdas.—Argollas.—Trapecio.—Trampolín.—Saltos en alto, sin garrocha.—Saltos con garrocha.—Trabe de equilibrio.—Trabe de apoyo.—El carro.—Picas.—Picadero.—Ejercicios del caballete.—Mástil vertical.—Mástil oblicuo.—Balancín.—Caballete vivo.—Luchas de tiro, con empuñadura.—Tiro con la cuerda.—Paso de nuevo.

Gimnasia para las niñas.

Método de Enseñanza.

Fernández (D. Eugenio).—Programa de Gimnástica con aparatos. Lecciones explicadas en la Escuela central de profesoras y profesores de Gimnástica durante el curso de 1888-89, por ..., profesor de esta asignatura.—*Madrid, Tip. de Manuel G. Hernández, 1888.*—8.º, 16 páginas.—(*Raro.*)

Ferrer (David).—De la utilidad general de la gimnasia y acción que ejercen sobre el organismo humano sus diferentes ejercicios.—Por ...—Memoria premiada por el Ateneo Igualadino de la clase obrera en el certamen científico literario de 1881.—*Barcelona, Est. tip. de José Miret, 1883.*—8.º, 63 páginas.—P.: 1,50 p.

Sumario:

Capítulo I. Concepto de la gimnasia.—Cap. II. Gimnasia en la antigüedad y en los tiempos modernos. Cap. III. Utilidad general de la gimnasia.—Cap. IV. Condiciones generales para verificar los ejercicios gimnásticos.—Acción que ejercen sobre el organismo humano los diferentes ejercicios gimnásticos.—Cap. V. Acción de los ejercicios sobre los sistemas nervioso, muscular y óseo.—Acción del ejercicio sobre las funciones vegetativas.—Cap. VI. Consideración de los diversos ejercicios.

Fraguas (José).—Programa razonado de gimnástica higiénica y juegos escolares para la Universidad, Instituto y Escuela Normal de Salamanca.—Por el Dr. ...—*Salamanca, Imp. de Francisco Núñez Izquierdo, s. a.*—8.º, 46 páginas.—(*Raro.*)

Fraguas (José E. G.).—Historia de la Gimnástica higiénica y médica. Discurso pronunciado en la Sección de Ciencias Naturales del Ateneo de Madrid por ...—*Madrid. Est. tip. de Ricardo Fé, 1892.*—8.º, 32 páginas.—Precio: 1 p.

Sumario:

Influencia religiosa, filosófica y política sobre ella ejercida.—Estudio de su origen y desenvolvimiento en la India, Caldea, Babilonia, Asiria, Persia, China, Egipto, Grecia (espartanos, lacedemonios, cretenses y atenienses), Roma.—En las civilizaciones de la Edad media.—Progreso y estado actual en Alemania, Inglaterra, Rusia, Suecia, Dinamarca. Bélgica, Holanda, Suiza, Italia, Austria, Grecia, Turquía, Francia, Estados Unidos y España.

García Calvo y Vizcaino (Luis).—Nociones de Gimnástica.—Por...—Primera parte.—*Toledo, Florentino Serrano, Impresor, s. a.*—8.º, 48 páginas.

Sumario:

Antecedentes fisiológicos.—Sistema óseo.—Ejercicio.—Reposo.—Agujetas.—Estaciones del cuerpo humano.—Consejos higiénicos.—Condiciones que debe reunir todo local destinado a gimnasio. Vestidos.—Importancia y utilidad de la Gimnasia.—Clases de Gimnasia y definición de cada una.—Gimnasia higiénica.—Movimientos pasivos.—Movimientos mixtos.—Gimnasia de sala.—Ejercicios simples.—Movimientos de la región lumbar de la columna vertebral.—Movimientos de las extremidades torácicas.—Movimientos de flexión.—Movimientos de las extremidades pelvianas.—Ejercicios compuestos.—Ejercicios complicados.

García y Hurtado (Saturnino).—Instituto de Mecanoterapia.—Fundamentos de la Gimnasia médica.—Por el Dr. ...—*Madrid, Baena Hermanos, Impresores, 1907.*—8.º, 16 páginas.

Sumario:

Cuatro palabras.

Efectos generales del ejercicio.—Significación del movimiento en el organismo.—Gimnasia mé-

dico-mecánica ó de Lander.—Escoliosis.—De la coxalgia.—Parálisis infantil.—Pie plano.—Infecciones y traumatismos del codo.—Rigideces y empastes articulares de la muñeca y dedos.—Destorsiones, esguinces, inflamaciones, luxaciones y fracturas de la articulación tibio-tarsiana (tobillo).—Accidentes, heridas, fracturas, dislocaciones, rigideces, anquilosis, etc.

González Deleito (Federico).—Manual de Gimnasia sueca.—*Toledo, Imp., Lib. y Enc. de Rafael G. Menor, 1912.*—8.º menor, 123 páginas.

Sumario:

Introducción.

I. *Parte general.*—Principios fundamentales de una gimnástica racional.—Nociones de Anatomía y Fisiología.—Acción del movimiento sobre el organismo.—El maestro.—El gimnasio.—Posiciones y movimientos.—División de los movimientos.

II. *Parte especial.*—Movimientos de orden.—Ejercicios preparatorios.—Ejercicios *fundamentales.*—Movimientos de gran extensión dorsal.—Movimientos de suspensión.—Equilibrios.—Movimientos para los músculos dorsales.—Ejercicios para los músculos abdominales.—Ejercicios para los músculos laterales.—Marcha y carrera.—Carrera.—Saltos.—Ejercicios respiratorios.—Juegos.

La lección de gimnasia sueca.—Lección dada el 21 de Octubre de 1910.—Pequeña intensidad.—Lección dada en 1.º de Diciembre de 1910. (Más fuerte).

Los deportes en la gimnasia sueca.

Jenschke (P. L.).—Metodología especial de la Gimnasia.—*Santiago de Chile, Soc. impr. y litog. Universo, 1910.*—8.º, 329 páginas.

Kumlien (L. G.).—La gimnasia para todos.—*Madrid, Librería Gutemberg de José Ruiz, s. a.*—8.º, 118 páginas, y 3 hojas de láminas.—P.: 2 p.

Sumario:

Prólogo del Dr. P. Michaux.

Primera parte.—*Utilidad, necesidad de ejercicios físicos bien comprendidos.*—Observaciones generales.—Por qué ningún aparato es necesario en nuestras series de ejercicios.—Por qué, movimientos bien comprendidos, bastan para mejorar las principales funciones del organismo, y por qué, movimientos mal comprendidos, pueden perjudicar á las mismas funciones.—Consejos de Higiene.—Reglas que hay que observar para la ejecución correcta de los ejercicios.—Horas en las cuales conviene, con preferencia, ejecutar los ejercicios. Trajes. Hidroterapia.

Segunda parte.—*Tres series de ejercicios.*—Explicaciones acerca de la posición reglamentaria ó posición A (explicaciones comunes á las tres series).—1.º Para niños de ambos sexos.—2.º Para muchachas jóvenes y mujeres de todas edades.—3.º Para muchachos jóvenes y hombres de todas edades.—Notas complementarias.

Kumlien (L. G.) y **André** (Emile).—La Gimnasia sueca. Manual de gimnasia racional al alcance de todos y para todas las edades. Por ... —Prefacios del Hugues Le Roux y del doctor Michaud.—Traducción de F. Sarmiento.—*París-México, Viuda de C. Bouret, 1904.*—8.º, 138 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Prefacio, por Hugues Le Roux.

Introducción, por el Doctor Michaud.

Principales movimientos del método Ling.—Observaciones.—Resumen histórico de la gimnasia.—Principales divisiones del método sueco.

Primera parte.—*Gimnasia pedagógica.*—Clasificación de los movimientos.—Progresión de la enseñanza.—Principales aparatos y cordajes del método sueco; instalación de los gimnasios.—Análisis de los movimientos.—Organización de cursos

numerosos. — Trajes de gimnasia. — Horas favorables para los ejercicios. — Frecuencia de los ejercicios — Cualidades necesarias en los profesores. — División de los principales movimientos enseñados en la gimnástica pedagógica. — Movimientos de gimnasia propiamente dicha en tres series: movimientos preparatorios, fundamentales, de aplicación. — Juegos. — Voces de mando. — Modelos de programas diarios. — Gimnasia de niñas y mujeres.

Segunda parte — Gimnasia militar.

Tercera parte. — Gimnasia médica y ortopédica y massage. — Principales formas de *massage*. — Movimientos pasivos. — Movimientos activos con ó sin resistencia. — Observaciones especiales á la ortopedia. — Posiciones de partida para la gimnasia médica y ortopédica. — Gimnasia en casa.

Nota sobre los juegos.

Lemly (Henry Rowan). — Ejercicios gimnásticos. — Escogidos por ... — *Nueva York, D. Appleton y Compañía, 1884.* — 12.º, 83 páginas. — P.: 1,50 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Dos palabras.

Instrucciones generales. — Ejercicios para el desarrollo y agilidad del cuerpo. — Las palanquetas. — Las mazas. — El trapecio. — Las argollas. — El saco de pugilato.

Letamendi (José de). — Obras completas de ... Publicadas por su discípulo Rafael Forns. — *Madrid, 1899-1907.* — 5 vol. 8.º

Véase:

Volumen segundo; *Madrid, Imp. de A. Santarén (Sucesor de Cuesta), 1901.* — 8.º, páginas 102-125:

La Gimnástica cristiana. — Trasunto de un parecer verbal dado por el autor al Excelentísimo é

Ilmo. Sr. Fray Joaquín Lluch y Garriga, Obispo de Barcelona, y escrito y dado á luz por disposición de Su Excelencia Ilustrísima, en 1876.

Sumario:

Introducción.

I. Criterio.—II. Principios de Gimnástica sugeridos por un atento estudio del sistema griego, con aplicación á la educación cristiana.—III. Plano de una «Academia popular» de educación completa, ajustada á la idea y al tipo arquitectónico de los Gimnasios griegos.—Reseña general del plano.—Reseña detallada del establecimiento.—IV. Resumen histórico y conclusión.

Apéndice bibliográfico.—A. Libros.—B. Periódicos.

López Gómez (D. Salvador).—El Gimnasio. Tratado teórico-práctico de todos los principios y reglas de aplicación á esta importante parte de la higiene.—*Sevilla, R. Baldaraque, 1873.*—4.º, 238 páginas y 3 láminas,—Precio: 5 p.

Sumario.

Dedicatoria.

Prólogo, por Francisco de Molina.

Nociones preliminares.

Historia.

Breve estudio anatómico del hombre.

De los movimientos en general.

De las máquinas.—Paralelas.—Observaciones generales.—Modos.—Cambios.—Saltos.—Dominaciones.—Planchas.—Volteos.—Ejercicios varios.—Argollas.—Observaciones generales.—Dominaciones.—Modificaciones.—Planchas.—Ejercicios en cruz.—Volteos.—Poleas.—Observaciones generales.—Silla gimnástica.—Máquina de presión.—Máquina Vignolles.—Sistema Picheri.—Máquina neupmo-dinámica.—Escaleras.—Observaciones generales.—Modos: Escaleras oblicuas; Escaleras horizontales.—Petro.—Trapecio.—

Báscula braquial. — Observaciones generales. — Planos — Observaciones generales. — Subida mural. Tabla oblicua ó de puñales. — Planos inclinados. — Planos verticales. — Modos. — Barra. — Máquina de saltos. — Octógono. — Fuga giratoria. — Cuerdas y perchas. — Observaciones generales. — Estacadas — Almohadillas recipientes. — Dinamómetros.

De los instrumentos. — Pesas. — Observaciones generales. — Sacos. — Picas. — Caballo. — *Trampolin.* — *Saltadores.* — Instrumentos para las luchas de pulsos. — Mástil. — Empuñaduras. — Palo.

Del ejercicio. — Observaciones generales. — Primera serie: Ejercicios de cabeza. — Segunda serie: Ejercicios de los miembros superiores. — Tercera serie: Ejercicios de los miembros inferiores. — Cuarta serie: Ejercicios de la columna vertebral. — Quinta serie: Ejercicios generales.

Ejercicios complementarios de la gimnasia. — Observaciones generales. — La marcha. — El salto. — La carrera. — La natación. — La equitación. — La esgrima. — La pelota. — El baile. — Luchas. — La fonacia. — La casa.

Utilidad del ejercicio.

Artículos de periódico. — ¿Qué es gimnasia? — La gimnástica en el bello sexo. — La gimnástica en las escuelas.

López Gómez (D. Salvador). — Breve reseña histórica de la Gimnástica en Europa. — *Sevilla, Juan Moyano, 1881.* — 4.º, 39 páginas.

Sumario:

Dedicatoria.

I. Alemania. — II. Suecia. — III. Francia. — IV. Italia. V. España.

Diario de las Sesiones de Cortes. — Congreso de los Diputados. — Proposición de ley del Sr. De Gabriel, declarando oficial la enseñanza de la Gimnástica higiénica.

López Gómez (D. Salvador).—Manual de ejercicios gimnásticos para uso de los Institutos y Escuelas Normales.—*Sevilla, Imp. de Giroés y Orduña, 1894.*—8.º, 199 páginas.—P.: 4 p.

— Cuarta Asamblea general de la Federación Gimnástica Española.—Modernos derroteros de la Gimnástica. Tema oficial desarrollado por ...—1902, *Sevilla, Imprenta de Francisco de P. Díaz.*—8.º, 15 páginas.

— Atlas de Ejercicios Gimnásticos Higiénicos.—Por ...—*Sevilla, Escuelas Profesionales de Artes y Oficios, 1906.*—8.º apaisado.—15 láminas.—P.: 2 p.

Lladó (D. Joaquín).—Nociones de gimnástica higiénica aplicada á las escuelas de instrucción primaria de uno y otro sexo y de utilidad en todas las edades y para todas las clases de la sociedad. Por ...—Tercera edición, con útiles é importantes adiciones, incluso un tratado de Natación por el doctor en Medicina D. Carlos Ronquillo.—Obra ilustrada con 32 grabados.—*Barcelona, Antonio J. Bastinos, Editor, 1893.*—8.º, 191 páginas.—Precio: 2 p.

Sumario:

Preliminar á la 2.ª edición.

Prólogo

Capítulo I. Utilidad de la gimnástica.—Capítulo II. Descripción de aparatos.—Cap. III. De los ejercicios.—Cap. IV. Del local más á propósito para Gimnasio.—Cap. V. Método que debe seguirse en la enseñanza de la gimnástica.—Orden en los ejercicios.—Cap. VI. ¿Cuál es la mejor hora para dedicarse á la gimnástica?—Duración de los ejercicios, y cuáles deben hacerse cada día. Aparatos.—Cap. VII. La gimnástica bajo el punto de vista moral y social.—Cap. VIII. Utilidad de la gimnástica considerada en sus diversas aplicaciones.—Cap. IX. La gimnástica en sus aplicaciones especiales para el ejército, la marina y los bomberos.—Cap. X. De los ejercicios más á pro

pósito para el bello sexo.—Cap. XI. La gimnasia en las escuelas de primera enseñanza.

Adiciones, por el Dr. Carlos Ronquillo—Capítulo I. Importancia de la gimnástica.—Cap. II. Gimnástica filosófica.—Cap. III. Gimnástica sueca.—Cap. IV. Gimnástica de Amorós.—Cap. V. Gimnástica doméstica de sala ó alemana.—Capítulo VI. Gimnástica en las escuelas.—Chorros de agua fría en los gimnasios de las escuelas.—Capítulo VII. Arte de nadar.

Mercurial (Jerónimo) (1).—Arte gímnaico-médico de ..., adornado de finas láminas, cuyo mérito consiste en

(1) La primera edición de esta obra famosa—obra en la cual resplandece el sentido que la antigüedad clásica, y singularmente Grecia, dió á la gimnasia, considerándola como la totalidad de los ejercicios destinados al desarrollo corporal—se imprimió el año 1569, en Venecia, en la imprenta, no menos famosa, de los Junta. Es esta edición la única que no lleva grabados.—No obstante la diligencia con que se ha buscado, nos ha sido imposible encontrarla en las bibliotecas de Madrid. Ni Brunet, *Manuel du Libraire et de l'amateur de livres* (París, 1862), ni Graesse, *Trésor de livres rares et précieux* (Dresde, 1859-69), reproducen íntegramente la portada. Hayn, *Biblioteca italiana* (Milano, 1803), no incluye esta obra. Por tales motivos damos la papeleta de la segunda edición, impresa igualmente por Junta:

Mercurialis (Hieronymus).—De Arte gymnastica libri sex. In quibus exercitationum omnium veterum genera, loca, modi, facultates, & quidquid deniq. ad corporis humani exercitationes pertinet, diligenter explicatur. Secunda editione aucti, & multis figuris ornati.—Opus non modo medicis, verum etiam omnibus antiquarum rerum cognoscendarum, & valetudinis conseruandae studiosis admodum vtile.—Ad Maximilianum II. Imperatorem.—Venetiis, Apud Iuntas, MDLXXIII.—8.º, 6 hojas preliminares, 308 páginas, y 26 de índices, á 2 columnas.

Existe otra segunda edición, de París: Parisiis, Apud Iacobum du Puys, 1577.

Todavía se imprimieron en Venecia, por el mismo Junta, otras

ser copias de lápidas romanas de la más remota antigüedad. Ordenado y traducido del Latín al Castellano por Francisco de Paula Abril..., quien le dedica al Excelentísimo Sr. D. Francisco Aguilera, Conde de Villalobos.— *Madrid, Victoriano Hernando, 1845.*—4.º, 294 páginas y 2 de índice.—(*Raro.*)

Sumario:

Libro primero.—1. Orijen de la medicina.—2. División de la medicina conservatoria.—3. Qué es gimnasia y sus especies.—4. Objeto de la gimnasia y de su alabanza.—5. Principio de la gimnasia.—6. De los gimnasios antiguos.—7. Jentes que acudian a los gimnasios.—8. Diversas partes de los gimnasios.—9. De la palestra.—10. Baños y estadios.—11. Del modo de comer los antiguos.—12 Autores de la gimnasia, y empleados en los gimnasios.—13 Diferencia de las tres clases de gimnasia.—14. Que es ejercicio.—15. Division de la gimnasia médica.—16. De la saltatoria.—17. Efectos medicinales de ella.—18. Sferística, ó juego de pelota de los griegos.—19. Id. segun los latinos.—20. Efectos medicinales de los juegos de pelota.—21. Orquística ó tercera parte de la saltatoria.—22. Del fin y lugar del baile.—23. Gimnástica viciosa ó atlética.—24. Vida de los atletas.—25. Gimnasia paléstrica ó luchas.—26. Efectos medicinales de la lucha.—27. Pujilado pancracio y cestones.—28. Propiedades del pujilado pancracio y cestones.—29. De la carrera.—30. Efectos medicinales de la carrera.—31. Del salto.—32. Efectos medicinales del salto.—33. Del

dos ediciones: la tercera, en 1687, y, en 1601, la cuarta; y fué incluida, además, en los *Opuscula aurea et selecta* del autor, impresos en Venecia, Junta, 1644.

Pero de todas las ediciones de esta obra es, sin duda, la más excelente, por la belleza de su tipografía y de sus grabados, la que puede considerarse como quinta (y creemos también que última), impresa en Amsterdam, por Andrés Frisio, en 1672.

disco, del tiro, y espulsion en jeneral.—34. Efectos medicinales del disco, y espulsion jeneral.—36. Del ejercicio de los alteres.—36. Efectos medicinales de los alteres.

Libro segundo.—1. Sobre la razon del presente libro.—2. Del paseo.—3. Efectos medicinales del paseo.—4. Si el estar en pie es ejercicio.—5. Efectos medicinales del estar en pie.—6. De las peleas ó contiendas.—7. Efectos medicinales de las contiendas.—8. Algunas otras clases de ejercicios.—9. De los efectos medicinales de algunas otras clases de ejercicios.—10. Cohibicion de la respiracion.—11. Efectos medicinales de la cohibicion de la respiracion.—12. De los ejercicios de la voz.—13. Efectos medicinales de los ejercicios de la voz.—14. Cricilasia, Troco, petauro y pilamaleo.—15. Efectos medicinales de la cricilasia, Troco y metauro.—16. De la equitacion.—17. Efectos medicinales de la equitacion.—18. De la conduccion en carro, litera y silla de mano.—19. De los efectos medicinales de la conduccion en jeneral.—20. De las camas pendientes, de las cunas y lechos.—21. De sus propiedades medicinales.—22. De la navegacion y pesca.—23. Efectos medicinales de la navegacion y pesca.—24. De la natacion.—25. Efectos medicinales de ésta.—26. De la caza.—27. Efectos medicinales de la misma.

Libro tercero.—1. Del uso y razon de los ejercicios.—2. De las diferencias de los ejercicios.—3. De los efectos de cada una de sus diferencias.—4. De la necesidad y utilidad de ejercitarse.—5. Refutacion de los que opinaban que todos lo verificasen.—6. Se arguye á los que querían que solo los acostumbrados.—7. De las clases de enfermedades de los cuerpos.—8. Si conviene de que los enfermos se ejerciten.—9. De los ejercicios para los convalecientes y viejos.—10. De los ejercicios de los cuerpos sanos.—11. De los lugares en que se deben practicar los ejercicios.—12. Del tiempo apropósito para los ejercicios.—13. Cuanto debe ser el ejercicio.—14. Del modo de ejercitarse.

Milón y Reales (D. Augusto).—Memoria presentada al Tribunal de grados de doctor de la Facultad de Medicina y Cirugía de Madrid, por ..., con motivo de recibir el grado de doctor en Medicina y Cirugía el día 9 de Octubre de 1888.—*Santiago, Imp. de José M. Paredes, 1889.*—8.º, 65 páginas.

Tema: Importancia fisiológica de la Gimnástica, ó influencia del ejercicio en las principales funciones de la economía.

Montaner (Doña Dolores).—Gimnasia elemental infantil y escolar.—Opúsculo escrito por ..., para uso de las escuelas elementales y de párvulos.—*Ocaña, Imp. de José Peral, 1887.*—4.º, 46 páginas.

Sumario:

Dedicatoria.

I. Preliminares.—II. Posición natural: Precauciones.—III. Primer grupo.—Movimientos propios de la cabeza.—IV. Segundo grupo.—Movimientos propios del tronco.—V. Tercer grupo.—Movimientos propios de las extremidades superiores.—VI y VII Cuarto grupo.—Movimientos propios de las extremidades inferiores.—VIII. Movimientos mixtos ó combinados: movimientos complejos.

Advertencias.

Naspré (D. Isidro).—Algunas observaciones sobre la utilidad é importancia de la Gimnasia higiénica, aplicables á las escuelas de instrucción primaria de ambos sexos, y útiles á todas las clases de la Sociedad.—*S. l. (Reus), Imprenta «Reusense», 1886.*—4.º, 39 páginas.

Sumario:

Capítulo I. De la ley de actividad en general.—
Cap. II. De la gimnástica desde los tiempos más remotos hasta nuestros días.—Cap. III. Utilidad é

importancia de la gimnástica.—Cap. IV. De la utilidad y provecho de la gimnástica para el bello sexo: influencia social de su práctica por la mujer.—Cap. V. Algunos ejemplos que confirman más lo útil y provechosa que es la actividad y fuerza muscular para bien del género humano.—Capítulo VI. Breve explicación de los más importantes aparatos ortopédicos é higiénicos de la gimnástica.—Cap. VII. Utilidad de la gimnástica para la marina y los bomberos.—Cap. VIII. Origen de los ejércitos, y conveniencia de la gimnástica para los mismos.

Nebreda y López (D. Carlos).—Dos palabras sobre la utilidad social del estudio de la Gimnástica.—*Madrid, Imp. del Colegio de sordomudos y de ciegos, 1857.*—4.º, 16 páginas.—(Raro).

Novás y Guillau (D. Juan).—Educación física. ¿Qué debe ser la gimnasia en la escuela primaria?—*Pontevedra, Peón y C.ª, 1910.*—8.º

Ordax (D. Mariano M.).—Programa de Pedagogía gimnástica. Lecciones explicadas en la Escuela central de Profesoras y Profesores de Gimnástica durante el curso de 1888-89, por, Profesor de esta asignatura.—*Madrid, Tip. de Manuel G. Hernández, 1889.*—8.º, 16 páginas.—(Raro.)

Pedregal y Prida (D. Francisco).—Gimnástica civil y militar.—Por ...—Con un prólogo de D. José Navarrete.—*Madrid, Tip. de Manuel Ginés Hernández, 1884.*—8.º, XVI-344 páginas.—P.: 5 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Prólogo.

Definición y apuntes para la historia de la Gimnástica.—Utilidad de la Gimnástica.—Local para gimnasio y condiciones que debe reunir.—Construcción y entretenimiento de máquinas é instrumentos.—Horas que deben dedicarse á los ejerci-

cios gimnásticos.— Régimen para los ejercicios.— Reglas que deben observarse.

Primera parte.— Ejercicios de agilidad sin instrumentos.— Lección primera. Abrir y cerrar las filas.— Lecc. II. Movimientos de cabeza.— Lecc. III. Movimientos de brazos.— Lecc. IV. Movimientos del tronco.— Lecc. V. Movimientos de piernas.— Lección VI. Acciones varias.— Lecc. VII. Equilibrios.— Lecc. VIII. Distintos pasos.— Lecc. IX. Marchas. Lección X. Saltos.— Lecc. XI. Luchas.— Lecc. XII. Ejercicios varios.— Lección adicional. La fonascia.— El baile.— La natación.— La caza.— La pesca.— La esgrima.— La pelota.

Segunda parte.— Ejercicios de agilidad con instrumentos.— Lección primera. Mazas.— Lecc. II. Barras.— Lecc. III. Pesas denominadas Bilboquet.— Lecc. IV. Luchas.— Lecc. V. Saltos.— Lecc. VI. Caballo.— Lecc. VII. Barras de suspensión.— Lección VIII. Barras paralelas.— Lecc. IX. Escaleras.— Lecc. X. Perchas.— Lecc. XI. Cuerdas.— Lección XII. Planos.— Lecc. XIII. Mástiles.— Lección XIV. Argollas.— Lecc. XV. Trapecio.— Lección XVI. Trapecio.— Lecc. XVII. Arte de patinar.— Lección adicional.— Silla gimnástica.— Báscula.— Aparato l'icheri.— Salto de río.— Juga giratoria.— Almohadilla recipiente.— Potro.— El carro.— Aparato de dilatación pectoral.— Velocípedos.— Zancos.

Tercera parte.— Ejercicios de aplicación.— Lección primera. Marchas con armas ú objetos pesados.— Lecc. II. Escaleras.— Lecc. III. Ejercicios en el muro.— Lecc. IV. Equilibrios en el mástil.— Lección V. Luchas con cuerdas.— Lecc. VI. Percha ó escalera con travesaños.— Lecc. VII. Cadena gimnástica.— Lecc. VIII. Pórtico.— Lecc. IX. Máquina Vignolles.

Presupuesto aproximado del coste de las máquinas y aparatos más indispensables para la dotación de un Gimnasio Normal.

Conclusión.

Pedregal Prida (D. Francisco).—Programa de Gimnástica sin aparatos. Lecciones explicadas en la Escuela Central de Profesoras y Profesores de Gimnástica durante el curso de 1887-88 por... Profesor de esta asignatura.—*Madrid, Tip. de Manuel Ginés Hernández, 1888.*—8.º, 32 páginas.—(*Raro.*)

— La Educación gimnástica, por... en colaboración la parte médica y juegos con... D. Adolfo Peralta.—Primera edición.—Ilustrada con 258 figuras intercaladas en el texto.—*Madrid, Imprenta de los Hijos de M. G. Hernández, 1895.*—8.º, 387 páginas.—P.: 6 p.

Sumario:

Carta al Excmo. Sr. D. Eduardo Vincenti.

Contestación.

Capítulo I. Resumen histórico de la educación gimnástica.—La gimnástica en los tiempos prehistóricos.—La Gimnástica en los tiempos mitológicos.—La Gimnástica en los tiempos antiguos.—La Gimnástica en la Edad Media.—La Gimnástica en la Edad Moderna.—Gimnasios antiguos, termas, gimnasios modernos.—Cap. II. Nociones de Pedagogía general.—Definición, necesidad é importancia de esta enseñanza.—Educación en general: Lo que debe ser.—Educación física; medios de conseguirla.—Educación intelectual.—Educación moral: su importancia y objeto.—Capítulo III. Descripción del cuerpo humano.—El cuerpo humano y partes en que se divide.—Aparato locomotor.—Organos activos del movimiento.—Sistema nervioso.—Sentidos.—Aparato circulatorio.—Aparato respiratorio.—Aparato digestivo.—Aparato urinario.—Cap. IV. Preliminares al estudio de la Gimnástica.—Declaración oficial de la enseñanza gimnástica y disposiciones oficiales reglamentándola. Utilidad de la Gimnástica.—Local para gimnasio y condiciones que debe reunir.—Horas que á la práctica de los ejercicios gimnásticos deben dedicarse y régimen en los mismos.—

Reglas que en los ejercicios deben observarse.— Nociones de mecánica aplicada al organismo humano. La enseñanza de la Gimnástica en los Institutos.—Construcción y entretenimiento de máquinas é instrumentos.—Cap. V. En el gimnasio.—Admisión de alumnos.—Reconocimientos antropométricos.—Organización de clases.—Nombramiento de Instructores.—Actitudes.—Definiciones gimnásticas.—Posiciones varias.—Cap. VI. Formaciones y ejercicios varios. Formaciones.—Alineamientos. Numerarse.—Abrir y cerrar las filas.—Giros.—Aumento y disminución de fondo.—Doblar á derecha é izquierda.—Distancias.—Distintos pasos sobre el propio terreno.—Distintos pasos ganando terreno.—Cap. VII. Movimientos de cabeza. Tronco y extremidades.—Movimientos de cabeza.—Movimientos de tronco.—Movimientos de extremidades superiores.—Movimientos de extremidades inferiores.—Movimientos combinados de cabeza, tronco y extremidades.—Capítulo VIII. Ejercicios pedestres.—Preliminares.—Marchas y descanso. Diferentes carreras.—Saltos.—Cap. IX. Equilibrios y luchas. Definiciones.—Sobre el propio terreno.—Equilibrios marchando.—Luchas.—Cap. X. Combinaciones varias.—Bastones.—Sthenógenos.—Barras.—Pesas de barra corta.—Luchas.—Mazas.—Saltos varios.—Gimnástica de los dedos.—Cap. XI. Ejercicios en el campo.—Orientación.—El terreno.—Apreciación de distancias.—Cap. XII. Juegos.—Importancia y clasificación.—Preparación para los juegos y ejercicios pedestres.—Juegos propios de niñas.—Juegos propios para niños.—Juegos propios de niñas y niños.—Juegos propios de adultos.—Cap. XIII. Batallones escolares. Importancia, objeto y organización.—Formación de un batallón.—Instrucción de alumnos.—Ejercicios colectivos.

Ramis Taix (Joaquín)—Programa de Gimnasia en general y de la Gimnasia higiénica, médica y utilitaria

en particular, según los adelantos, nuevos principios y reglas, apoyados en el arte y la ciencia de nuestros tiempos. Descrito por ...—*Barcelona, Est. tipográfico-editorial «La Academia», 1888.*—4.º, 92 páginas.—P.: 2 p.

Recasens y Minguella (D. Pedro).—Universidad Central.—Gimnástica. Su importancia en Terapéutica.—Memoria leída por el Sr. ..., al tomar el grado de Doctor en Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina.—*Madrid, Imp. de Manuel G. Hernández, 1888.*—8.º, 31 páginas.

Sumario:

Dedicatoria.

Calificación.

La Gimnástica en relación con la Terapéutica.—Historia.—Fisiología del movimiento—Historias clínicas.—Indicaciones.—Contra-indicaciones.—Inutilidad de los aparatos ortopédicos de acción constante sobre el organismo.—Conclusiones.

Roda Rodríguez (José).—La Gimnasia respiratoria es un medio efficacísimo para fortificar el organismo, y vigorizando especialmente los pulmones, constituye un poderoso agente de preservación contra la tuberculosis.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908. Tomo I.—*Zaragoza, Imp. del Hospital Provincial, 1912.*—8.º; págs. 283-305.

Rodríguez Ruiz (R. fael).—Estudio de la Gimnástica desde el punto de vista de la Higiene pública.—Por el Dr. ...—Tesis del doctorado.—(Publicado en la *Gaceta Médica Catalana.*)—*Barcelona, Imp. «La Academia», de Serra Hermanos y Russell, 1902.*—4.º, 92 páginas.

Sumario:

Introducción.

Capítulo primero.—Evolución de la Gimnástica.

ca.—I. Origen, primeras manifestaciones, constitución.—II. Epoca prehelenica.—III. Epoca helénica.—IV. Epoca romana.—V. Epoca de decadencia.—VI. Epoca de renacimiento. A. Ling y su obra.—B. Jahn y su obra.—C. Amorós y su obra. Capítulo II. Compleja acción regeneradora de la Gimnástica.—I. Acción en el individuo.—II. Acción en las colectividades. Cap. III. Aplicación de la Gimnástica á los pueblos y estado actual de este agente higiénico.—I. Disposiciones oficiales.—II. Sociedades particulares.—Cap. IV. Deberes de los Gobiernos y de los pueblos.

Apéndice.—España.—I. Historia.—II. Estado actual.

Federación Gimnástica Española.

Conclusiones.

Romero (D. Vicente).—Cartilla-compendio de Gimnástica racional á pie firme y manos libres.—(Biblioteca de *La Educación Física Racional*.)—Madrid, Imp. de los Hijos de M. G. Hernández, 1905.—8.^o menor, 65 páginas y 5 de figuras esquemáticas.

Sumario:

Preliminar.

Topografía de las regiones gimnásticas.—División del trabajo muscular.—De las voces de mando.—Movimientos de orden y modo de colocarse.—Esquema de un movimiento de orden.

Terminología.—De las posiciones fundamentales.—Actitudes y posiciones de los pies.—Posiciones de las piernas.—Tronco.—Actitudes de los brazos.—Manos.—Cabeza.—Marchas por rampas.—Plan sobre una lección de gimnástica.—Respiración y atención.

Tabla sinóptica de los cursos de gimnástica para el hombre.—Progresión cuantitativa y cualitativa de los movimientos á ejecutar, según la edad y el grado de adiestramiento.

Formulario.—I. Curso elemental. (Para niños de siete á diez años.)—Fórmulas.—II. Curso pri-

mario. (Para niños de diez á catorce años.)—Fórmulas.—III. Curso secundario. (Para adolescentes de catorce á diez y ocho años.)—Fórmulas.—IV. Curso superior. (Para jóvenes de diez y ocho á veintidós años.—Fórmulas.—V. Curso superior. (Para adultos de veinticuatro años en adelante.)—Fórmulas.

Conclusiones.

Esquemas de las actitudes gimnásticas de esta cartilla.

Saimbraum (Dr.).—Teoría y práctica de la Gimnasia respiratoria, Aplicada á la vida escolar y á la vida doméstica.—*Barcelona, Sociedad general de publicaciones, 1913.*—8.º, 152 páginas.—P.: 1,50 p.

Sumario:

Primera parte. — Teoría.—I. Necesidad de la Gimnasia respiratoria.—II. Doble objeto de la respiración.—III. Mecanismo de la respiración.—IV. Enfermedades del aparato respiratorio.—V. La respiración, base de la salud general.—VI. La nariz en el acto respiratorio.—VII. El diafragma y los músculos.—VIII. Las modas antihigiénicas.—IX. En la Escuela y en la Familia.—X. Acción médica y medicinal de la Gimnasia respiratoria.—XI. Detalles para estos ejercicios.

Segunda parte. — Ejercicios prácticos.—Posición inicial.—Energía operativa.—Ejercicio de reposo.—Ejercicio I: Respirar higiénicamente.—Ej. II: Movimiento de desperezamiento.—Ej. III: Otro movimiento de desperezamiento.—Ej. IV: Movimiento de agilidad torácica.—Ej. V: Desarrollo del tórax.—Ej. VI: Desarrollo de la columna vertebral.—Ej. VII: Desarrollo de todo el busto.—Ejercicio VIII: Despertamiento nervioso.—Ej. IX: Despertamiento más enérgico.—Ej. X: Desarrollo pulmonar.—Ej. XI: Desarrollo dorso-abdominal.—Ej. XII: Despertamiento nervioso.—Ej. XIII: Desarrollo de la estatura.—Fin del Curso respiratorio.—La respiración durante el paseo.

Tercera parte. — Aplicaciones terapéuticas. — Ejercicios para la curación de algunas enfermedades. — Epilogo.

Apéndices. — I. El aire que respiramos y la vida al aire libre. — II. La respiración oculta.

Saimbraum (Dr.).—Salud, fuerza, belleza, por medio de la Gimnasia sueca. Edición profusamente ilustrada.—*Barcelona, Sociedad general de publicaciones, s. a.*—8.º, 146 páginas.—P.: 1,50 p.

Sumario:

I. Organización del cuerpo humano.—II. Necesidad general del ejercicio en nuestro cuerpo — III. Mejoramiento de todas las funciones por el ejercicio. — IV. Necesidad especial del ejercicio corpóreo.—V. Qué clase de ejercicios debemos escoger.—VI. Preferencia por la gimnasia sueca.—VII. Salud, fuerza, belleza.—VIII. Observaciones para hacer bien esta gimnasia.—IX. Ejercicios más convenientes, graduados.—X. Conclusión.

Ejercicios graduados que se detallan en la presente obra.

Sánchez y González de Somoano (José).—Propaganda gimnástica.—*Madrid, Imp. de M. Minuesa de los Ríos, 1884.*—8.º, 130 páginas.—P.: 1 p.

Sumario:

El primer paso.—Congreso de los Diputados.—Sesión de 9 de Julio de 1879.—Exposición de varios profesores de gimnástica, presentada por el diputado Sr. De Gabriel, pidiendo que se declare oficial la enseñanza de la gimnástica higiénica.—I. Congreso de los Diputados.—Sesión de 17 de Noviembre de 1881.—Proposición de ley, del señor Becerra, declarando oficial la enseñanza de la gimnástica.—II. Discurso del Sr. Becerra en apoyo de la proposición de ley. — III. Contestación del señor Ministro de Fomento (Albareda).—IV. Rectificación del Sr. Becerra.—V. Resultado de estos

trabajos.—VI. La unión hace la fuerza.—VII. Nuestro ideal.—VIII. Utilidad de la gimnasia. IX. El afán de hacer sabios.—X. La gimnasia en el bello sexo.—XI. Bibliografías.—XII. El gimnasio por dentro.—XIII. Método para adelantar.—XIV. La esgrima.—XV. La equitación.

[**Sánchez Somoano** (D. José)].—Nuevo método de Gimnástica racional por medio de la Polea sistema Sánchez con patente de invención por veinte años.—*Madrid, Imprenta de Manuel Minuesa de los Ríos, 1886.*—8.º, 47 páginas y una hoja con 70 fotografías de los diversos ejercicios que pueden ejecutarse con la polea. (*Raro*).

Sumario:

Polea sistema Sánchez.—Utilidad del aparato.

Aplicación del aparato y descripción de los ejercicios.—Primera serie: Ejercicios de dilatación torácica en la posición de pie firme.—Segunda serie: Ejercicios generales de la posición de pie firme.—Tercera serie: Ejercicios parciales en la posición de pie firme.—Cuarta serie: Ejercicios de dilatación torácica, sentado.—Quinta serie: Ejercicios generales, sentado.—Sexta serie: Ejercicios parciales, sentado.—Séptima serie: Ejercicios generales, acostado.

Observaciones.

Sánchez Somoano (José).—Gimnástica escolar.—Tomo I.—Movimientos libres.—(Biblioteca popular gimnástica).—*Madrid, Manuel Minuesa de los Ríos, Impresor, s. a. (1890).*—8.º, 96 páginas.—P.: 1,50 p.

Sumario:

A México.

A los lectores.

El afán de hacer sabios.

Reseña histórica de la gimnástica en México.

Ligeras nociones de Anatomía.

Gimnástica de salón.—Primera serie: Movi-

mientos de cabeza.—Segunda serie: Movimientos de las extremidades superiores.—Tercera serie: Movimientos del tronco.—Cuarta serie: Movimientos de las extremidades inferiores.—Quinta serie: Actitudes.—Sexta serie: Juegos varios. Observaciones.

Sánchez Somoano (José).—Tratado de Gimnasia pedagógica para uso de las Escuelas de primera y segunda enseñanza é Institutos.—Tercera edición.—(Biblioteca popular gimnástica.—Tomo X.)—*Madrid, Imp. de la Viuda de M. Minuesa de los Ríos, 1894.*—8.º, 374 páginas.—P.: 5 p.

Sumario:

Dedicatoria.—Prólogo.—A los lectores.

Parte primera.—Historia.—Tiempos antiguos.—Grecia.—Roma.—Tiempos modernos.—España.—Portugal.—Suecia.—Francia.—Alemania.—Inglaterra.—Italia.—Bélgica.—Suiza.—Estados Unidos.—México—Isla de Cuba.—*Parte segunda.—Anatomía*—Plano anterior.—Plano posterior.—*Fisiología é higiene.*—*Parte tercera. Gimnasia sin aparatos.*—Movimientos libres.—*Parte cuarta.—Gimnasia con instrumentos.*—Juegos calisthénicos.—*Parte quinta.* Juegos de mazas.—*Parte sexta*—Juegos de picas.—*Parte séptima.—Gimnasia con aparatos.*—*Parte octava.*—Artes mecánicas.—*Parte novena.*—Ligeras nociones de esgrima.—*Parte décima.*—Estudio de los aparatos.—Marchas gimnásticas.—Preceptos gimnásticos.

Sanz Romo (Don Marcelo).—Sport de la infancia y de la juventud. Manual de Gimnástica higiénica y juegos escolares, por el profesor ...—*Madrid, Imp. de los Sucesores de Cuesta, 1895.*—8.º, 319 páginas—P.: 4 p.

Sumario:

Introducción.

Parte primera.—Capítulo primero.—Historia de la Gimnástica.—Cap. II. Valor educativo de

los juegos corporales.—Cap. III. Máquina humana: sus planos, su conformación y partes más principales.—Cap. IV. Máquina humana: carácter de sus funciones; acción fisiológica de la Gimnástica sobre ellas.—Cap. V. Influencia de la educación gimnástica en las funciones sensitivas del cuerpo humano.—Cap. VI. Higiene del ejercicio corporal, influencia del clima, de las estaciones y de los demás agentes cósmicos.—*Parte segunda*—Capítulo primero.—Gimnástica propiamente dicha.—Ejercicios libres ó preliminares.—Organización de una clase de gimnástica.—Cap. II. Desde la posición de firmes.—Cap. III. Marchas gimnásticas y carrera.—Equilibrio con punto de apoyo en el suelo.—Saltos.—Cap. IV. Ejercicios gimnásticos con instrumentos portátiles.—Cap. V. Ejercicios en aparatos fijos.—*Parte tercera*.—Juegos corporales.—Juegos para niñas.—Juegos para niñas y niños.—Juegos para niños.

Sanz Romo (Don Marcelo).—Los ejercicios corporales ó Gimnasia higiénica. Por el profesor ...—Tema presentado al IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía en Madrid.—1898.—*Madrid, Imp. de los Hijos de M. G. Hernández*.—8.º, 14 páginas.

Sanz (D. Marcelo).—Primera Asamblea General de la Federación Gimnástica Española celebrada el 26 de Septiembre de 1899.—Memoria leída en la sesión inaugural por el Profesor de Educación física..., Secretario general de la Federación.—*Madrid, Imp. Central de los Ferrocarriles, 1899*.—8.º, 11 páginas.

Tema: Historia de la Federación Gimnástica Española.

Schreber (D. G. M.).—Manual popular de gimnasia de sala médica é higiénica, ó Representación y descripción de los movimientos gimnásticos que, no exigiendo ningún aparato para su ejecución, pueden practicarse en

todas partes y por toda clase de personas de uno y otro sexo. Por ...—Traducido por D. Esteban Sánchez de Ocaña.—Con 45 figuras intercaladas en el texto.—Undécima edición.—*Madrid, Carlos Bailly-Baillièrè, 1888.*—8.º, 173 páginas.—P. 2,50 p.

Soleirol de Servès y Le Roux.—Manual de gimnasia racional y práctica (método sueco), por M. ... y Madame ...—Traducido por D. Francisco de la Macorra y Guijeño.—Segunda edición.—Con figuras intercaladas en el texto.—*Madrid, Casa editorial de Bailly-Baillièrè, 1911.*—8.º, 123 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Prefacio.

Capítulo primero. Generalidades.—Cap. II. Posiciones fundamentales.—Cap. III. Movimientos de los brazos.—Cap. IV. Movimientos respiratorios.—Cap. V. Movimientos de cabeza.—Cap. VI. Movimientos de los pies.—Cap. VII. Movimientos del tronco.—Cap. VIII. Movimientos combinados.—Cap. IX. Fondo ó media caída.—Cap. X. Saltos.—Cap. XI. Movimientos de resistencia.—Capítulo XII. Movimientos con apoyo.—Movimientos con aparatos.

Tissié (Felipe).—Compendio de Gimnasia Racional á pie llano y manos libres. Gimnasia educativa (escolar y militar), gimnasia atlética, gimnasia higiénica de gabinete.—Por el Dr. ...—Edición bilbaína, reservada para las escuelas de la I. Villa de Bilbao, después de la 4.ª edición francesa; ilustrada con 260 figuras y esquemas y una lámina fuera de texto.—Traducida por Celso Negueruela Montes.—1912, *Excmo. Ayuntamiento de Bilbao.*—8.º, 184 páginas. (No se vende).

Sumario:

Acuerdo de la Sección Protectora de la Junta local de 1.ª Enseñanza de Bilbao para que se tra-

duzca el opúsculo del Dr. Tissié, titulado «Précis de Gymnastique rationnelle de plain pied et à mains libres», y facultando al Sr. Alcalde para que designe la persona que ha de hacer la versión, y para que disponga todo lo relacionado con dicho libro y repartición entre los señores Maestros.

Como preámbulo.

Prólogo de la cuarta edición francesa.

Capítulo I. *La máquina humana.*—Cap. II. *La gimnasia racional del desarrollo.*—Plan de una lección de gimnasia. División del trabajo muscular.—I. Parte estática: Posición fundamental.—II. Parte dinámica: Fuerza; duración; ritmo del movimiento; repetición; combinación de los movimientos.—Movimientos de orden y de colocación en los puestos.—Esquema del movimiento de orden.—Puesta en tren ó preparación del cuerpo al comenzar la lección.—El mando.—Turno ó compendio de una lección.—Pneumo psicología: Respiración y atención.—Respiración y desarrollo de la caja torácica.—Ejercicios respiratorios para hacer ejecutar durante una clase.—Cap. III *Reparto de los movimientos por las diversas partes del cuerpo.*—Anatomía: Cabeza; espaldas; tronco; abdomen y cintura muscular abdominal; muslos; piernas; pies; brazos; antebrazo; manos; articulación de la espalda; articulación del bacinete; articulación de la rodilla; articulación del empeine; cabeza, tronco, bacinete, piernas y brazos; movimientos combinados; diafragma.—Fisiología: Movimientos que obran más particularmente: 1.º, sobre la respiración; sobre la circulación; sobre la digestión; sobre la inervación; sobre la respiración, la circulación, la digestión y la inervación; sobre las articulaciones; según la fuerza.—A los detractores de Ling.—Músculos y nervios que intervienen en la respiración.—Dibujos esquemáticos: 1.º, movimientos localizados en los brazos; 2.º, movimientos localizados en las piernas; 3.º, movimientos localizados en el tronco; 4.º, movimientos combinados y de equilibrio; 5.º, movimientos que provocan el sofocamiento; 6.º, movi-

mientos que calman el sofoco y los latidos apresurados del corazón.—Ejemplo de una lección de gimnasia: Formulario.—Figuras: Error y verdad.—Cap. IV. *Léxico del mando*.—Terminología.—Posiciones fundamentales: 1, fijo ó firmes; 2, de rodillas; 3, sentado; 4, acostado; 5, suspendido. (Con las faltas más frecuentemente cometidas y á evitar.)—Pies: Estrella —Piernas: Paso; saltos.—Tronco. — Brazos.—Manos.—Espaldas.—Cabeza. — Movimientos generalizados: Equilibrios; saltos; marcha rastrera ó arrastrando, etc. — Movimientos con aparatos.—Cap. V. *Sesiones de gimnasia compuestas para las diferentes edades*.—I. Curso elemental (niños de 7 á 10 años).—II. Curso primario (niños de 10 á 14 años).—III. Curso secundario (adolescentes de 14 á 18 años).—IV. Curso superior (jóvenes de 18 á 24 años).—V. Curso atlético (adultos entrenados de 24 á 55 años) —VI. Formulario de gimnasia de dormitorio. (Internado de señoritas y de muchachos).—VII. Formulario de gimnasia higiénica de gabinete.—Conclusiones: Proposiciones: Gimnasia; deporte.

Utor Sotomayor (Don Eduardo).—Sobre gimnástica escolar, elemental é higiénica.—Memoria leída y aprobada en la Universidad Central para obtener el grado de Doctor en Medicina y Cirugía, por ...—*Algeciras, Establecimiento tip. de «El Porvenir», 1901.*—8.º, 41 páginas. (*Raro*).

Sumario:

Dedicatoria.

Introducción.—División.

Primera parte.—Necesidad é importancia de los ejercicios gimnásticos en los niños como descanso á sus tareas intelectuales.

Segunda parte.—Organización y método de una clase de gimnástica escolar, elemental é higiénica.

Tercera parte.—Conclusiones.

Villalobos (Conde de). — Ojeada sobre la Gimnasia, utilidades y ventajas que emanan de esta ciencia. Escrita por el Excmo. Sr. ..., Creador y director del gimnasio de Madrid.— *Madrid. En la Imprenta de Yenes, 1842.*— 8.º, 28 páginas.— P.: 0,50 p.

d) Paseos y excursiones.

Arnal (S.).—Paseos escolares. Monografía pedagógica redactada según acuerdo de la M. I. Junta provincial de Instrucción pública de Navarra, por ...—Comprende: Informe técnico.—Reglamento para la implantación de los paseos en las escuelas. - Instrucciones generales complementarias del mismo. Publicada á expensas de la Excelentísima Diputación foral y provincial.—*Pamplona, Imprenta Provincial, 1897.*—8.º; 122 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Introducción.

Informe técnico acerca de los paseos escolares.—

- I. Consideraciones generales sobre el sistema escolar y las nuevas instituciones.—II. Los paseos escolares desde el punto de vista educativos.—
- III. Los paseos escolares desde el punto de vista de la instrucción.—IV. Los paseos escolares desde el punto de vista de la enseñanza.

Instrucciones generales complementarias.—I. Idea

A pesar de su título, la obra siguiente es una serie de programas instructivos, con aplicación especial á lo que, según el autor, puede hacerse en los paseos escolares:

Pomareda Soler (D. Juan).—La escuela al aire libre y los paseos escolares. Programas y guía práctica de la educación de los niños en el campo acompañados de láminas con multitud de modelos.—Por el antiguo profesor...—*Madrid, Imprenta de los Hijos de M. G. Hernández (Jaime Ratés, sucesor de P. Núñez), 1903.*—8.º, 202 páginas y 4 láminas.—P.: 1,50 p.

general de los paseos escolares y modo de realizarlos.—II. El juego libre en los paseos.—III. Prueba práctica de los paseos.—IV. Paseos y visitas que convienen según la localidad.—V. Dirección de las visitas.—VI. Preparación previa que requieren los paseos y visitas.—VII. Medios prácticos para la aclimatación de los paseos.—VIII. Modo de realizar las excursiones. IX. Accidentes peligrosos y medios de evitarlos.—X. Paseos de las niñas.—Apéndices.

Torres Campos (Rafael).—Conferencia sobre viajes escolares pronunciada en la Sociedad Geográfica de Madrid, por ...—*Madrid, Fortanet, 1882.*—8.º, 55 páginas. Precio: 1 p.

D. Publicaciones periódicas (1).

Deportes.—Revista decenal—Dedicada á los aficionados á las Artes, Ciencias, Literatura, Sports y de Sociedad.—Cádiz.—Año V (1915).

Suscripción anual: España: 6 p.—Extranjero: 9 pesetas.

Deportes (Los).—Revista ilustrada de sport.—Bilbao.—Año IV (1915).

Suscripción anual: España: 6 p.—Extranjero: 8 francos.

(1) Por no tener noticia, al comenzar la impresión de esta Bibliografía, del volumen en que la Federación Gimnástica Española reunió las memorias discutidas en su tercera Asamblea (Zaragoza, 1901), no se había dedicado un apartado especial á los Congresos de Educación física. Para que pueda figurar dicho volumen en las *Adiciones*, aparece aquí el apartado de las *Publicaciones periódicas* con la letra D, en vez de la C, que, siguiendo el orden hasta ahora llevado, le correspondía. Así, la división B será destinada, en las *Adiciones*, y también en el Índice de materias, á Congresos, y la C, á Trabajos monográficos.

España Sportiva. — Continuación de «Norte Sportivo». — Revista semanal. — Se publica los miércoles. — Madrid. — Segunda época. — Año III (1915).

Suscripción anual: España: 5 p. — Extranjero: 8 francos.

Football y Deportes. — Revista semanal ilustrada. — Aparece los sábados. — Madrid. — Año II (1915).

Suscripción anual: España: 5 p.

Gran Vida. — Revista ilustrada de sport. — Director: Vicente de Castro Les. — Mensual. — Madrid. — Año XIII (1915).

Suscripción anual: España: 6 p. — Extranjero: 10 francos.

Mundo Deportivo (El). — Publicación semanal de la «Editorial Deportiva, S. A.» — Barcelona. — Año X (1915).

Suscripción anual: España: 5 p. — Extranjero: 8 francos.

Omnium. — Revista ilustrada de Sport y Turismo. — Se publica los viernes. — Madrid. — Año I (1915).

Suscripción anual: España: 8 p. — Extranjero: 12 pesetas.

Stadium. — Revista selecta ilustrada, técnica y doctrinal. — Publicación de la «Editorial Deportiva, S. A.» — Aparece todos los sábados. — Barcelona. — Año V (1915).

Suscripción anual: España: 10 p. — Extranjero: 15 francos.

E. Material.

Planches murales de la Société de Gymnastique du Danemark.— A l'usage de l'enseignement de la Gymnastique, du perfectionnement des gymnastes, des conférences, etc.—Kobenhavn, H. Hagerup.—1^{re} série.—2^{me} édition remaniée, 1910: 12 tableaux.—2^{me} série, 1909: 10 tableaux. (Láminas usuales de la Sociedad de Gimnástica de Dinamarca.—Para uso de la enseñanza de la Gimnástica, del perfeccionamiento de los gimnastas, de las conferencias, etc.—Copenhague, H. Hagerup.—1.^a serie.—2.^a edición, corregida, 1910: 12 cuadros.—2.^a serie, 1909: 10 cuadros.)

Primera serie:

- 1-2. A pie firme, posición fundamental.—
3. Idem id., flexión de cabeza hacia atrás.—
4. Idem id., brazos levantados.—5. Idem id., brazos levantados, tronco extendido hacia atrás.—
- 6-7. Extensión dorsal sobre las puntas de los pies.—
8. A pie firme, brazos levantados, tronco extendido hacia adelante.—9. Apoyo crural, brazos levantados, tronco extendido hacia atrás.—10-11. Finta oblicua, brazo levantado.—12. Suspensión de frente, brazos en flexión.

Segunda serie:

1. Manos á la nuca.—2. Manos á los hombros.—
 3. A pie firme, brazo levantado, flexión lateral del tronco.—4. Sobre pies y brazos.—5. Brazos levantados, finta hacia adelante sobre la punta del pie.—
 6. Salto de altura.—7. Apoyo de frente tendido.—
 8. Elevación mediante manos y pies. I.—9. Elevación mediante manos y pies. II.—10. Sobre las manos.
-

Higiene escolar.

A. Tratados generales.

Alcántara García (D. Pedro de).—Tratado de Higiene escolar. Guía teórico-práctica para uso de inspectores, maestros, juntas, arquitectos, médicos y cuantas personas intervienen en el régimen higiénico de las escuelas, construcción de locales y mobiliario, y adquisición de material científico para las mismas. — Edición ilustrada con grabados.—*Madrid, Hernando, 1886.*—8.º, VIII-285 páginas.—P.: 6 p.

Sumario:

Advertencia preliminar.

Introducción. — *De la Higiene en sus relaciones con la escuela primaria.*—Importancia y trascendencia de la Higiene.—Necesidad de aplicarla á las escuelas primarias.—Las enfermedades escolares: la miopía y las desviaciones de la columna vertebral principalmente. La Higiene escolar ó pedagógica: idea general de su objeto.—Contenido y división de la Higiene escolar.—Importancia que tiene y favor que alcanza al presente.—El intelectualismo en sus relaciones con la Higiene en la escuela.—Carácter que debe revestir en la escuela la enseñanza de la Higiene.—El servicio facultativo médico-higiénico en las escuelas.—Los Museos pedagógicos con relación á la Higiene escolar.

Parte primera. — *El alumno.* — Capítulo primero. Cuidados que deben tenerse en las escuelas en lo tocante á las personas de los alumnos.—Cap. II. De los ejercicios escolares en relación con la hi-

giene del alumno—Cap. III. De la medicina en las escuelas.

Parte segunda.—La escuela.—El local de la escuela. Capítulo primero. Caracteres y condiciones generales de los edificios destinados á escuelas.—Cap. II. Las clases: sus condiciones pedagógico-higiénicas. — Cap III. De otras dependencias de la escuela, aparte de las clases: sus condiciones pedagógico-higiénicas. — *El mobiliario de las clases y el material de enseñanza.*—Cap IV. Condiciones higiénico-pedagógicas del mobiliario.—Cap. V. Condiciones higiénicas del material de enseñanza.

Conclusión.—Concepto y valor de la higiene genuinamente pedagógica.

Apéndice.—Compilación de las disposiciones oficiales relativas á la higiene escolar. I. Advertencia preliminar.—II. Higiene del alumno.—III. Condiciones de los locales de escuelas.—IV. Clase y condiciones del mobiliario y material de enseñanza —V. Inspección médico-higiénica para las escuelas.

Chillida Meliá (D. Joaquín). — Higiene de las escuelas. — *Castellón, La Asociación Tipográfica, 1882.* — 8.º, IV-176 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Prólogo.

Introducción.—I. Importancia de la higiene de las escuelas. —II. Higiene de las escuelas.—Definición y clasificación. — Extensión de la higiene. —Higiene intelectual y moral.

Capítulo primero. Higiene objetiva.—Locales destinados á los colegios.—Sus condiciones higiénicas.—Salón de gimnasia.—Locales destinados para las clases. — Condiciones higiénicas del menaje de las escuelas.—Cap. II. Atmosferología. — I. Aire.—II. Luz.—III. Electricidad.—Cap. III. Acta.—I. Gimnástica.—Reseña histórica.—Ventajas que reporta á la salud. — II. Medios de desarrollo muscular.—Salto: su mecanismo y aplicaciones higiénicas.—Carrera: su mecanismo y apli-

caciones higiénicas.—Beneficios higiénicos de diversos juegos.—El baile y la higiene.—III. Estaciones.—Actitudes defectuosas.—Deformidades á que pueden dar lugar.—Actitudes defectuosas en las escuelas.—Sus consecuencias.—Bancos de carpintería higiénicos.—Cap. IV. Higiene orgánico-sensorial.—I. Consideraciones generales.—II. Visión.—Causas que alteran la visión en las escuelas.—III. Audición.—IV. Tacto.—Cap. V.—I. Canto.—II. Declamación.—III. Lectura.—Cap. VI.—I. Estudio de la higiene en la carrera del Magisterio.—II. Las visitas médicas á las escuelas.—III. Las vacaciones.—Su conveniencia y duración.—IV. Duración y distribución higiénica de las horas de estudio y de clase.—Cap. VII.—I. Infección y contagio.—II. Viruela.—III. Sarampión.—IV. Escarlatina.—V. Sarna.—VI. Pitiriasis ó piojera.—VII. Tiña.

Dávila Boza (Ricardo).—La Higiene de la Escuela.—*Santiago, Imp. Cervantes, 1884.*—4.º, 144 páginas.

Delobel (Jules).—Higiene escolar. Por el Doctor...—Con un prefacio del Profesor P. Brouardel.—Traducción de D. Angel Avilés Rodríguez.—(Biblioteca de Ciencias Médicas, XXV)—*Madrid, Saturnino Calleja Fernández, s. a. (1910)*—8.º, 185 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Prefacio del profesor Brouardel.

Prólogo: La Higiene en la escuela.

Primera parte.—Higiene de la escuela.—I. Salubridad de la escuela.—II. Construcción de la escuela.—III. La clase.—IV. Anejos.—V. Ventilación.—VI. Calefacción.—VII. Alumbrado.—VIII. Limpieza de la clase.—IX. Retretes.—X. Agua.

Segunda parte.—Higiene del escolar.—I. Higiene física.—II. Higiene intelectual.—III. Higiene moral.—IV. Enfermedades escolares.—V. Educación física.

Tercera parte.—Nociones elementales de Higiene.—I. Definición de la higiene.—II. El agua.—III.

El aire.—IV. Alimentación.—V. Lo que no debe comerse.—VI. Bebidas alcohólicas.—VII. Enfermedades evitables.—VIII. Limpieza individual.—IX. Salubridad de una casa.—X. Vestidos.

Delvaille (Dr. C.) y **Breucq** (Dr. A.).—Guía higiénica y médica del maestro.—Segunda edición revisada y aumentada con una carta del Dr. Julio Rochard —Obra traducida por Miguel Pimentel y Donaire.—Primera edición. (Revisada por los Autores.)—*Badajoz, Tip. La Minerva Extremeña, de Claramón y Compañía, 1894.*—8.º, XI 93 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Introducción.

Sección primera.—Higiene de la escuela y del escolar.—Capítulo I La construcción de la escuela.—Cap. II. La limpieza en los escolares.—Cap. III. La clase.—Cap. IV. La iluminación de la escuela.—Cap. V. Ventilación y calefacción.—Cap. VI El mobiliario.—Cap. VII. Los lugares comunes, excusados ó retretes.—Cap. VIII. Los vestidos.—Capítulo IX. El empleo del tiempo. La disciplina.—Capítulo X. La siesta.—Cap. XI. La comida.—Capítulo XII. Los ejercicios corporales.—Cap. XIII. La salud del maestro.—Cap. XIV. Las colonias sanitarias de vacaciones.—Cap. XV. La inspección médica en las escuelas.

Sección segunda.—Primeros síntomas de enfermedades contagiosas que pueden contraerse ó ser observadas en las escuelas.

Sección tercera.—Primeros cuidados que deben prestarse en casos de indisposición ó accidentes que ocurran en la escuela.

Dufestel (L.).—Higiene de las Escuelas y Guía práctica de su Médico Inspector, por el Dr. ...—Prefacios de los Doctores Albert Mathieu y Paul Legendre.—Traducción de D. Juan Francisco Mega y D. José Pastor Cano. *Madrid, S. Calleja Fernández, s. a.*—8.º, 486 páginas

numeradas y 24 de modelos de hojas diversas de inspección, Índice é Índice bibliográfico.—P.: 12 p.

Sumario:

Higiene de las escuelas.

Prólogo, del Dr. Mathieu.

Introducción.

Primera parte.—La Escuela.—Capítulo primero. El edificio.—Cap. II. El aula.—Cap. III. Anexos de la Escuela.—Cap. IV. El arte en la Escuela.—Cap. V. Mobiliario escolar.—Cap. VI. Libros y cuadernos escolares.—Cap. VII. El alumbrado en las escuelas.—Cap. VIII. La calefacción.—Capítulo IX. Ventilación.—Cap. X. Limpieza y barrido.

Segunda parte.—El escolar.—Capítulo primero. Crecimiento del niño.—Cap. II. Higiene física.—Capítulo III. Higiene intelectual.—Cap. IV. Higiene moral.—Cap. V. Reconocimiento facultativo del escolar.—Cap. VI. Examen médico-psíquico.—Capítulo VIII. Ficha y *cartas* sanitarios.

Tercera parte.—Enfermedades escolares.—Capítulo primero. Enfermedades escolares no contagiosas.—Cap. II. Enfermedades contagiosas.—Capítulo III. Profilaxia de las enfermedades contagiosas en la escuela.—Desinfección.—Cap. IV. Vacunas y vacunación.

Cuarta parte.—Las obras de preservación.—Capítulo primero.—Escuelas y clases de anormales.—Cap. II. Colegios modelos y colegios cívicos.—Cap. III. Las Cajas escolares.—Cap. IV. Las cantinas escolares.—Cap. V. Colonias escolares.—Cap. VI. Escuelas al aire libre.—Cap. VII. Clases para la guardia ó custodia de los niños.—Capítulo VIII. Clases de adultos y patronatos escolares.—Cap. IX. Cajas de ahorro y mutualidades escolares.

Quinta parte.—Inspección médica de las escuelas (1).

(1) Véase el sumario de esta parte y de la Guía práctica del Médico Inspector de las escuelas en: C. *Trabajos monográficos*; e) *Inspección médico-escolar*.

Rosado Fernández (Juan).—Tratado enciclopédico de Terapéutica escolar, doméstica y social.—*Zaragoza, Tipografía de G. Casañal, 1913.*—3 vol. 8.º, de 557, 465 y 486 páginas.—P.: 30 p.

Tomo I.—*Estudios pedagógicos.*

Sumario.

Prólogo.

Capítulo I. Arquitectura.—Cap. II. Dependencias escolares.—Cap. III. Iluminación.—Cap. IV. Ventilación.—Cap. V. Calefacción.—Cap. VI. Moblaje y material de enseñanza.—Cap. VII. Aguas.—Cap. VIII. Limpieza doméstica y corporal.—Cap. IX. Desinfección.—Cap. X. La escuela al aire libre y puro.—Cap. XI. Escuelas rurales.—Cap. XII. Excursiones escolares.—Cap. XIII. Excursiones fabriles, industriales, etc.—Cap. XIV. Colonias escolares.—Cap. XV. Intercambio escolar.—Cap. XVI. Previsión y ahorro.—Cap. XVII. Cantinas y desayunos escolares.—Cap. XVIII. Régimen escolar.—Cap. XVIII. Inspección médica.—Cap. XX. Enfermedades escolares.

Tomo II.—*Estudios pedagógicos.*

Sumario:

Capítulo I. Algunos conocimientos y consejos sobre substancias alimenticias.—Cap. II. Ponois mental.—Cap. III. Educación física.—Cap. IV. Sueño.—Cap. V. Vacunafobismo.—Cap. VI. Tabaquismo.—Cap. VII. Onanismo.—Cap. VIII. Alcoholismo.—Cap. IX. Nupcialismo.—Cap. X. Anormalismo.—Cap. XI. Tuberculosis.—Capítulo XII. Un kempis pedagógico.

Tomo III.—*Accidentes patológicos.*

Sumario:

Capítulo I. Accidentes nerviosos.—Cap. II. Accidentes circulatorios.—Cap. III. Accidentes hemorrágicos.—Cap. IV. Accidentes mecánicos.—Capítulo V. Accidentes por cuerpos extraños.—Cap. VI. Accidentes por picaduras y mordeduras

complicadas. —Cap. VII. Accidentes físicos. —Capítulo VIII. Accidentes químicos. —Cap. IX. Trofotoxismo.

Súnico (F. P.). —Nociones de Higiene escolar. —Tomo I. El medio escolar. —Con 286 figuras intercaladas en el texto. —*Buenos Aires, taller tipográfico de la Penitenciaria nacional, 1902.* —8.º, XXII-728 páginas.

Sumario:

Prefacio.

Introducción. —I. El grupo escolar. —II. El internado. —III. Reforma del internado. —IV. Inspección y control. —V. Plan de la obra.

Primera parte. —Alojamiento. —Capítulo primero. Construcción del edificio. —I. Ubicación. —II. Orientación. —III. Superficie libre. —IV. Tipo y disposición general del edificio. —V. Número de pisos. —VI. Fórmula general del tipo para internados. —VII. Materiales de construcción. —VIII. Distribución de los locales. —Cap. II. Aireación, aseo y revestimiento de superficies. —I. Atmósfera de las habitaciones. —Ventilación —II. El aseo y la limpieza. —III. Revestimiento de las superficies. —Cap. III. Claridad. —I. Claridad natural. —II. Claridad artificial. —Cap. IV. Calefacción. I. Teoría higiénica de la calefacción. —II. Calefacción artificial. —Cap. V. Evacuación de residuos. —I. Residuos comunes y aguas servidas. —II. Materias fecales y orinas. —Cap. VI. Los locales en particular. —I. Dormitorios. —II. Patios, halls y jardines. —III. Locales disciplinarios. —IV. Comedores (refectorios). —V. Cocinas. Cap. VII. El colegio argentino. —Construcción oficial y privada. —Crítica higiénica de los edificios. —I. Edificios de institutos oficiales escolares en la capital. —II. Edificios escolares públicos en las provincias. —III. Edificios de colegios privados («incorporados») en la capital. —IV. Edificios de colegios privados («incorporados») en las provincias.

Apéndice. —Sinopsis orgánica de la Inspección

médica de Instrucción pública.—I. Organización de la Inspección médica.—II. Sección técnica. Servicio de higiene.

B. Congresos.

a) De Higiene.

IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía.— Actas y Memorias del celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898, bajo el patronato de SS. MM. el Rey D. Alfonso XIII y la Reina Regente del Reino.— Tomo VI.—Clase 1.^a—Higiene.—Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—Publicación dirigida y redactada por el Dr. Enrique Salcedo y Ginestal, Secretario adjunto del Congreso, y los Secretarios de Sección.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.^o, 434 páginas.

Sumario:

Mesa de la Sección 6.^a

SESIÓN DEL 11 DE ABRIL.—Presidencia: D. Eugenio Cemborain España y Dr. Navarre.—1.^a comunicación: *Dr. D. Federico Rubio y Gali*, de Madrid: Nota sobre el *surménage* y medios de evitarlo, ó sea, de la higiene del *surménage*.—Discusión: Dr. Delvaile, de Bayona, y Tolosa Latour.—2.^a comunicación: *Dr. D. Bernabé Malo y Ecija*, de Madrid: Causas que contribuyen á la mortalidad de los niños. Estadísticas comparativas.—3.^a comunicación: *Dr. D. Manuel Iglesias y Diaz*, de Madrid: El mismo asunto.—Discusión: Dr. Delvaile.—4.^a comunicación: *Dr. D. David Ferrer y Mitayna*, de Barcelona: El mismo asunto.—Discusión: Delvaile, Tolosa Latour, Cemborain España, Iglesias, Fraguas, Criado y Aguilar y señora La Rigada.—5.^a comunicación: *D. Pedro Lain Sorrosal*, de Huesca: El mismo asunto.—6.^a comunicación: *Dr. D. Dionisio Garcia Alonso*, de Villavieja (Salamanca): Principales causas de

mortalidad de los niños hasta la terminación de la primera dentición en los pueblos rurales. —7.^a comunicación: *Dr. D. Santiago de la Iglesia*, de El Ferrol (La Coruña): La enseñanza de los niños de las ciudades españolas, por su forma, por la edad en que la reciben, por la unidad de trabajo exigido y por el agotamiento prematuro que origina, es causa acentuadísima de degeneración de la raza y de aumento de la mortalidad media. Medios de remediarlo. Estadística. —8.^a comunicación: *Dr. D. José Doncel*, de Madrid: Causas que contribuyen á la mortalidad de los niños. Medios de remediarlas. Estadísticas comparativas. —9.^a comunicación: *D. Francisco Medel y Asensi*, de Murcia: El mismo asunto. —Discusión: *Dr. Bejarano*, de Madrid. —10.^a comunicación: *Prof. Emmanuel Bayr*, de Viena: Conocimientos indispensables de Higiene que han de poseer los dependientes de una escuela, particularmente en lo que se refiere á la calefacción. Conveniencia de establecer cursos especiales con este fin (en alemán).

SESIÓN DEL 12 DE ABRIL.—Presidencia: *Dr. Navarro*. —1.^a comunicación: *D. Jaime González 'astellanos*, de Jávea (Alicante): Higiene de la vista y de las enfermedades contagiosas de los ojos en las escuelas. —2.^a comunicación: *Dr. D. Julio Altabás y Arrieta*, de Barcelona: El mismo asunto. —3.^a comunicación: *Dr. D. Francisco Pi y Suñer*, de Barcelona: El mismo asunto. —4.^a comunicación: *Dr. D. Francisco Pi y Suñer*, de Barcelona: Profilaxis de la conjuntivitis purulenta de los recién nacidos. —5.^a comunicación: *Dr. D. Julio Altabás y Arrieta*, de Barcelona: El mismo asunto. —6.^a comunicación: *Dr. D. Manuel Márquez*, de Madrid: El mismo asunto. —7.^a comunicación: *Dr. M. Menacho*, de Barcelona: El mismo asunto. —8.^a comunicación: *Dr. D. Rafael García Duarte*, de Granada: El mismo asunto. —9.^a comunicación: *Dr. D. Peregrín Bayarri y Alufre*, de Valencia: Profilaxis de las conjuntivitis infecciosas. —Discusión: *Sres. De Linos, Bayarri y Laborde*. —10.^a comunicación: *Dr. D. Manuel Isidro Ostio*,

de Madrid: La oftalmía purulenta del recién nacido. El tracoma.—11.^a comunicación: *Dr. D. Sinforiano García Mansilla*, de Madrid: Profilaxis del tracoma.—12.^a comunicación: *Dr. D. Hirschberg*, de Berlín: El tracoma.—Discusión: Sres. García Calderón, Sáez Díez, Calatraveño, Mansilla y Navarre.

SESIÓN DEL 13 DE ABRIL.—Presidencia: Dr. Navarre.—1.^a comunicación: *Dr. León Dufour*, de Fécamp: Procedimiento sencillo de humanización de la leche de vaca, sus aplicaciones á la obra de la *Gota de leche*, resultados obtenidos desde el punto de vista de la crianza en la primera edad (en francés).—2.^a comunicación: *Dr. Rebeillerd*, de Saint Sauveur, en Puisaye (Yonne): Colonia de Saint Sauveur, en Puisaye (Yonne) (en francés).—3.^a comunicación: *D. Ezequiel Solana Ramírez*, de Madrid: La Escuela primaria y las horas de clase.

SESIÓN DEL 14 DE ABRIL.—Presidencia: Dr. Navarre.—1.^a comunicación: *Dr. D. Eloy Bejarano*, de Madrid: La educación integral. Discusión: Sr. Criado y Aguilar; señora Monreal y Sr. Delvaile.—2.^a comunicación: *Dr. Clement Gény*, de París: Observaciones acerca de la mortalidad de los niños en la primera edad, durante el período decenal 1886-95, en la ciudad de París, según las estadísticas oficiales (en francés). 3.^a comunicación: *Srta. D.^a Mercedes Tella y Comas*, de Madrid: Condiciones higiénicas del libro durante el período escolar.—Discusión: Sres. Delvaile, Tola Latour, Srta. La Rigada, Sra. Monreal, señora Tella y Sres. Sardá y Pulido.

SESIÓN DEL 15 DE ABRIL (por la mañana).—Presidencia: Dr. Navarre.—1.^a comunicación: *Dr. D. Dío Amando Valdivieso y Prieto*, de Madrid: La lactancia por medio de nodrizas, ¿es conforme á la moral, al derecho y á la higiene?—Discusión: Sr. Sardá.—2.^a comunicación: *Doctor D. Manuel Segalá Estalella*, de Barcelona: Lactancia mercenaria en Barcelona. Datos estadísticos.—3.^a comunicación: *Dr. D. Julio Robert*, de Ma-

drid: Humanización de la leche de vaca.—4.^a comunicación: *Dr. D. Benito Alcina y Rancé*, de Cádiz: La mala educación de los niños es una de las causas principales del histerismo infantil.—5.^a comunicación: *Srta. D.^a María Encarnación de La Rigada y Ramón*: Importancia y necesidad de la antropometría en la higiene infantil.—Discusión: Sr. Núñez y Rodríguez.—6.^a comunicación: *Dr. D. Francisco Criado y Aguilar*, de Madrid: Algunas ideas acerca de la educación moral de los niños.—7.^a comunicación: *Dr. D. Miguel Benitez Alonso*, de Madrid: Residencia de verano para los niños.—8.^a comunicación: *Dr. D. Enrique Salcedo y Ginestal*, de Madrid: Las colonias escolares en España. Sus resultados prácticos.—Discusión: Sres. Cantó, Sardá, Delvaille y Salcedo.

SESIÓN DEL 15 DE ABRIL (por la tarde).—Presidencia: Dres. Tolosa Latour y Pulido.—1.^a comunicación: *D. Miguel García Atencia*, de Málaga, y *D. Francisco García González*, de Antequera: Las colonias escolares. Sus resultados prácticos. El internado desde el punto de vista higiénico. Sus ventajas é inconvenientes.—2.^a comunicación: *D. Juan Perich y Valls*. Las colonias escolares: sus resultados prácticos.—Discusión: Sres. Delvaille, Sardá, Lozano y Escribano.—3.^a comunicación: *D.^a Casilda Monreal de Lozano*: Influencia de la Higiene en el desarrollo físico, intelectual y moral de los alumnos concurrentes á las escuelas de instrucción primaria.—Carácter que debe tener la enseñanza de la Higiene en las escuelas de niñas.—Discusión: Srta. La Rigada, Sr. Tolosa Latour y Sra. Monreal.

SESIÓN DEL 16 DE ABRIL (por la mañana).—1.^a comunicación: *Dr. D. Luis Godoy y Castro*, de Madrid: Influencia de los sanatorios marítimos en la profilaxis de las dolencias infantiles.—Discusión: Sres. Tolosa Latour y Bejarano.—2.^a comunicación: *D. Julián Besteiro*, de Orense: Colonias escolares y sanatorios.—3.^a comunicación: *Dr. Delvaille*, de Bayona: Colonias escolares de vacaciones.—4.^a comunicación: *Dr. Jules Félic*, de Bruselas: De

las curas por el agua y por el aire, y la creación de sanatorios de convalecientes y de colonias sanitarias para trabajadores, desde el punto de vista de la salud pública y de la prosperidad nacional (en francés).—5.^a comunicación: *D. Ricardo Núñez y Rodríguez*, de Madrid: El servicio médico-higiénico en las escuelas primarias.—6.^a comunicación: *Dr. D. Ramón Gómez Ferrer*, de Valencia: Intervención del Estado en la educación de los niños.—Discusión: Sr. Mingo.—7.^a comunicación: *Dr. Féret*, de Paris: Higiene física moral del adolescente. Consejos á los jóvenes (en francés).—8.^a comunicación: *Dr. D. Julio Laredo Blanco*, de Ponferrada (León): Casas de expósitos.—Contribución á su estudio.—9.^a comunicación: *D. Gabriel Abreu y Barreda*, de Madrid: Condiciones higiénicas á que debe satisfacer todo sistema de alumbrado en las Escuelas de Artesanos.—10.^a comunicación: *Doña María Carbonell y Sánchez*, de Valencia: Higiene de las escuelas.—11.^a comunicación: *Dr. D. Julián de las Heras*, de Burgos: Higiene infantil y escolar.

SESIÓN DEL 16 DE ABRIL (por la tarde).—Presidencia: Dres. Tolosa Latour y Pulido.—1.^a comunicación: *D. Tomás Gallego y Gallego*, de Villaquerín (Valladolid): Efectos de la cubicación insuficiente en las escuelas.—2.^a comunicación: *Dr. Don José de Paso y Fernández Cillo*: El internado desde el punto de vista higiénico. Sus ventajas é inconvenientes.—3.^a comunicación: *D. José González Campo*, de Madrid: Propagación de las enfermedades infecciosas en las escuelas, y medidas que debieran tomarse para remediarlas.—Discusión: Sres. Bejarano, González Campo, Campillo, Núñez Rodríguez, Barroso, Mínguez, Sáez y Escribano.—4.^a comunicación: *Dr. D. Sandalio Sáiz Campillo*, de Madrid: Ligeros apuntes acerca de la Higiene en las escuelas de primera enseñanza de Madrid: Discusión: Sres. Altabás, Escribano, Calatraveño, Mingo y Campillo.—5.^a comunicación: *Dr. Don Arturo Perales*, de Granada: Hechos clínicos de hipertermia.

Conclusiones de la Sección 6.^a

Primer Congreso Provincial de Higiene de Málaga.—
1906. — Celebrado en los días del 16 al 19 de Agosto.—
Comunicaciones Presentadas.—*Málaga, Tip. de Victoria-
no Giral Sastre, 1906.*—4 vol. 4.^o, de 138, 186, 140 y
118 páginas.

Las Secciones del Congreso fueron cuatro:
1.^a Estudio sanitario de la provincia de Málaga.—
2.^a Reformas higiénicas de la población.—3.^a Hi-
giene social.—4.^a Higiene individual.

El tema 5.^o de la Sección 2.^a estaba destinado á
«Edificios escolares»; pero no se presentó acerca
del mismo ninguna memoria.—Véase en el vol. II
la siguiente:

Encina Candebat (Luis).—Reformas higiénicas
de la población. Proyecto de bases para un regla-
mento de Higiene Municipal, por ..., Inspector
provincial de Sanidad; páginas 59-87.

En el vol. IV pueden verse los siguientes tra-
bajos:

Lindell (Jorge M.).—Gimnasia sueca; pági-
nas 15-21;

Villar Urbano.—Importancia de la respiración
nasal desde el punto de vista higiénico; pági-
nas 41-60;

Ruiz Ortega (A.).—Higiene de la dentición; pá-
ginas 79-83;

Márquez (Salvador).—Establecimiento de un
servicio odontológico municipal; páginas 99-103;

Y las *Conclusiones* (especialmente, 1.^a, 5.^a, 7.^a,
9.^a y 10.^a) aprobadas por las Secciones y por el
Congreso; páginas 105-10.

b) De Higiene escolar.

Masip (D. Eduardo).—Tercer Congreso Internacional
de Higiene escolar.—París, 2-7 Agosto, 1910.—Memoria
presentada al Excmo. Sr. Ministro de Instrucción públi-
ca y Bellas Artes, por el Doctor ... Delegado oficial de Es-

pañía en el citado Congreso. — *Madrid, Imp. y Lit. de Policarpo Sáez, 1910.* — 4.º, 53 páginas.

Sumario:

Introducción.

I. Importancia y utilidad de los Congresos científicos internacionales. — II. Ligera idea de los Congresos de Higiene Escolar, celebrados en Nürenberg y Londres. — III. Organización del celebrado en París. — IV. Su Reglamento y Programas. — V. Representaciones extranjeras. — VI. Personalidades más notables que en él han figurado. — VII. Temas que han sido puestos á discusión. — VIII. Conclusiones aprobadas. — IX. Deducciones y observaciones.

Primer Congreso Español de Higiene Escolar que se celebrará en Barcelona durante los días 8 á 13 de Abril bajo el Patronato de S. M. el Rey D. Alfonso XIII. — Declarado oficial por Real decreto de 1.º de Marzo de 1912. — *S. l., s. a.* — 8.º menor, 62 páginas.

Sumario:

1.ª Circular. — 2.ª Circular. — Real decreto, de 1.º de Marzo de 1912, declarando oficial el Primer Congreso Español de Higiene Escolar (Gimeno). — Importancia del Congreso. — Reglamento. — Comité de honor. — Junta organizadora.

Exposición Internacional de Higiene Escolar y Nacional de Trabajos Escolares. — Reglamento. — Comité de organización.

Temas que se discutirán en el Congreso. — Programa de las tareas y fiestas del Congreso. — Advertencias. — Ferrocarriles. — Hoteles y fondas. — Votación del Jurado de la Exposición.

Temas de discusión:

SECCIÓN FÍSICA

I. Profilaxia de las infecciones en la escuela. — Medio de contagio (desinfección, licenciamiento,

aislamiento, etc., etc.).—Medio práctico para desinfectar periódicamente los materiales y el local.—Contagio por los retretes.—Medios para evitarlo.—*Ponentes:* Dres. Tejero, Díaz del Villar, González Huecas, Sanz Barrio, Olano, Bassols y Prim.—II. Escuelas preparatorias para niños predispuestos.—Condiciones que deben reunir.—Instrucción que debe darse á dichos niños y conveniencia de darles orientaciones profesionales para el porvenir.—*Ponentes:* Dres. Tolosa Latour (Don Manuel), Madrid Moreno, García del Diestro, Salvat.—III. Terrenos de juego y utilidad de su creación en las ciudades de terrenos especiales para los deportes escolares.—Juegos infantiles desde el punto de vista higiénico y educativo.—*Ponentes:* Dr. Rodríguez Camiña, Sr. García Alsina.—IV. Horas de recreo y estudio.—Relación que deben guardar.—Fatiga física.—Cédula ó ficha de la fatiga física.—*Ponentes:* Dres. Pi y Sunyer, Pin y Sucoza.—V. Higiene especial de los internados.—Higiene individual y colectiva.—Desarrollo físico.—Desarrollo intelectual.—Programa higiénico y pedagógico que debe regir en los internados.—*Ponentes:* Dr. Tolosa Latour (D. Rafael), Sr. Ruiz Amado.

SECCIÓN PSÍQUICA

VI. Reparto de las horas de estudio dentro y fuera de la escuela.—Gradación y complejidad de los programas desde el punto de vista de la higiene psíquica, ó sea en función de la edad y del sexo.—*Ponentes:* Srta. Bruguera, D. Espiridión Durán.—VII. Fatiga psíquica.—Procedimiento para determinarla y medirla.—Ficha psíquica escolar.—*Ponentes:* Dres. Estany, Palancar.—VIII. Escolares atrasados.—Atrasados pedagógicos.—Retrasados.—Atrasados psíquicos.—Examen escolar.—Examen del estado mental.—Diagnóstico médico y pedagógico.—Escuelas especiales para escolares atrasados.—Conveniencia de la creación de un tipo de cédula escolar.—*Ponentes:* Dres. Sanz Blanco, Anguera de Sojo (D. Jorge M).—IX. Educa-

ción de los imbéciles é idiotas. —Institutos frenopáticos especiales.—Educación á que son asequibles.—*Ponentes:* Dres. Argüelles, Xercavins.—X. Cooperación del médico y del pedagogo en el cultivo de las inclinaciones y aptitudes del escolar.—*Ponentes:* Dr. López (D Guillermo), Sra. del Llano.—XI. Necesidad de que los padres de los escolares colaboren en el cumplimiento de la higiene escolar y cooperación de los mismos á la obra emprendida en las escuelas.—*Ponentes:* Dr. García del Diestro.—Srta Catalina Ferrer y Dr. Vila —XII. Enseñanza que respecto á las funciones sexuales debe darse á los niños y niñas desde el punto de vista higiénico de esta función orgánica.—*Ponentes:* Dres. Masip (D Eduardo), Rodríguez Hernández.—XIII. Escuelas especiales de Higiene y Economía doméstica.—Necesidad de la enseñanza de la Higiene infantil en las Normales de Maestras y en las escuelas de niñas.—*Ponente:* Doña Rosa Sensat.

SECCIÓN DE EDIFICIOS Y MATERIAL

XIV. Emplazamiento de las escuelas y jardines escolares en las grandes aglomeraciones urbanas.—Soluciones higiénicas aceptables en armonía con las exigencias pedagógicas y económicas.—*Ponente:* Dr. Prieto Pulpeiro.—XV. Edificios para internados.—Medios para satisfacer á la vez las condiciones higiénicas en las secciones del edificio cuyo destino tenga carácter esencialmente pedagógico y en aquellas dependencias destinadas á habitación.—Dormitorios, enfermerías, etc., en esta clase de construcciones.—*Ponentes:* Dr. Sanz Aguilar, Sr. Bassegoda (D. Buenaventura).—XVI. Condiciones higiénicas de emplazamiento y construcción en los edificios destinados á colonias escolares de vacaciones.—*Ponentes:* Dr. Fernández, Sr. Vega y March.—XVII. Iluminación natural y artificial de los edificios escolares y especialmente de las aulas.—Medios de alcanzarlos en la dirección, intensidad y cualidades especiales exigidas por la higie-

ne.—*Ponentes*: Dres. Verdereau y Palomar de la Torre.—XVIII. Condiciones acústicas de las aulas.—Influencia de la forma, dimensiones y materiales con que se construyeron.—*Ponentes*: Dres. Ferrando, Gereda.—XIX. Mueblaje escolar.—La mesa y el banco desde el punto de vista higiénico, en relación con los diversos usos á que se destinan.—Lectura, escritura, dibujo y trabajos manuales.—*Ponentes*: Dres. Carmona Camón y Antolín.—XX. Visibilidad del material escolar de enseñanza.—*Ponentes*: Dres. Tena Cecilia y Presas.—Estudio de la unificación de las fichas sanitarias.—*Ponente*: Dr. Raduá.—Creación de una liga de higiene escolar española.—*Ponentes*: Sr. Cuervas, Dr. Marqués.

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Reglamento de la Exposición Internacional de Higiene Escolar y Nacional de Trabajos escolares.—*Barcelona, Imprenta y Librería médica nacional y extranjera de Juan Güell, s. a. (1912).*—8.º, 15 páginas.

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Bajo el Patronato de S. M. el Rey D. Alfonso XIII.—Declarado oficial por Real decreto de 1.º de Mayo de 1912.—Barcelona, 8-13 de Abril de 1912.—*Barcelona, Imp. de la viuda de Francisco Badía Cantenys, 1913.*—8.º, 364 páginas.

Sumario:

Real decreto declarando oficial el Primer Congreso de Higiene Escolar.—Comité de honor.—Junta Organizadora.—Sociedades iniciadoras.—Sociedades adheridas.—Miembros nombrados por la Junta Organizadora.—Comité Ejecutivo.—Comité de Damas.—Congresistas Honorarios.

Sesión preparatoria.—Acta de la sesión preparatoria del día 7 de Abril.—Mesa del Congreso.

Sesión inaugural.—Memoria del Sr. Secretario de la Junta Organizadora, Dr. D. Jorge María Anguera de Sojo.—Discurso del Sr. Presidente de la

Junta Organizadora, Dr. D. Manuel Mer y Güell.
— Discurso del Sr. Tolosa Latour. — Discurso del señor Altamira.

SECCIÓN PRIMERA. — HIGIENE FÍSICA ESCOLAR.

Mesa de la Sección.

PONENCIAS. — *Salvat* (Manuel). — Escuelas preparatorias para niños predispuestos. — Condiciones que deben reunir. — Instrucción que debe darse á dichos niños y conveniencia de darles orientaciones profesionales para el porvenir. — *Camíñas Recio* (Dr. Vicente R.). — Terrenos de juego y utilidad de la creación, en las ciudades, de terrenos especiales para los deportes escolares. — Juegos infantiles desde el punto de vista higiénico y educativo. — *García Alsina* (D. Jaime). — Terrenos de juego y utilidad de su creación en las ciudades de terrenos especiales para los deportes escolares. — Juegos infantiles desde el punto de vista higiénico y educativo. — *Pi y Suñer* (Dr. Augusto). — Horas de recreo y estudio. — Relación que deben guardar. — Fatiga física. — Cédula ó ficha de fatiga física. — *Tolosa Latour* (Dr. D. Rafael de) y *Ruiz Amado* (A. P.). — Higiene especial de los internados. — Higiene individual y colectiva. — Desarrollo físico. — Desarrollo intelectual. — Programa higiénico y pedagógico que debe regir en los internados. — COMUNICACIONES. — *Botey* (Dr. Ricardo). — Sobre el examen otológico del niño en la escuela. — *Suñé y Medan* (Dr. D. Luis). — Frecuencia de la sordera y de las vegetaciones adenoideas en la escuela. — *Font de Boter* (Dr. D. M.). — Los vicios y defectos de lenguaje en su relación con la higiene. — *Dolcet* (Dr. D. Manuel). — Higiene de la visión en las escuelas. — *Verdereau* (Dr. E.). — Higiene de la escritura. — *Caról* (D. Pedro) y *Caról* (D. Juan). — La Higiene buco-dental en las escuelas. — *Serra de Montaner* (D.^a Carmen). — La Gimnasia rítmica en la escuela. — *Román Guerra* (D. Antonio). — Los premios en las escuelas. — *Cacace* (Dr. Ernesto). — Profilaxis antimalárica scolastica.

SECCIÓN SEGUNDA.—HIGIENE PSÍQUICA ESCOLAR.

Mesa de la Sección.

PONENCIAS.—*Durán* (Espiridión).—Reparto de las horas de estudio dentro y fuera de la Escuela.—Gradación y complejidad de los programas desde el punto de vista de la Higiene psíquica, ó sea en función de la edad y sexo.—*Estrany* (Dr. Jerónimo).—Fatiga psíquica.—Procedimiento para determinarla y medirla.—Ficha psíquica escolar.—*López* (Dr. Guillermo).—Cooperación del médico y del pedagogo en el cultivo de las inclinaciones y aptitudes del escolar.—*Masip* (Dr. Eduardo).—Enseñanza, respecto de las funciones sexuales, que debe darse á los niños y á las niñas desde el punto de vista higiénico de esta función orgánica.—*Sensat* (D.^a Rosa).—Escuelas especiales de Higiene y Economía doméstica. Necesidad de la enseñanza de la Higiene infantil en las Normales de Maestras y en las Escuelas de niñas.—COMUNICACIONES.—*Estrany* (Dr. Jeroni).—Principi fisio-pedagogich (en catalán).—*Fornells* (José María).—Educación de los imbeciles é idiotas.—Institutos frenopáticos especiales.—Educación á que son asequibles.—*Torras* (Dr. F.).—La Inspección médico-escolar y su modelo para registro biográfico.—Necesidad de aplicar estas reformas para proceder á la selección de los anormales en las escuelas.—*Tortosa* (Emilio).—Escolares atrasados.—Atrasados pedagógicos.—Retrasados.—Atrasados psíquicos.—Examen escolar.—Examen del estado mental.—Diagnóstico médico y pedagógico.—Escuelas especiales para escolares atrasados.—Conveniencia de la creación de un tipo de cédula escolar.—*Dolcet* (Dr.).—Influencia de la educación en el desarrollo del sentido moral de los niños.

SECCIÓN TERCERA.—HIGIENE DE EDIFICIOS
Y MATERIAL ESCOLAR.

Mesa de la Sección.

PONENCIAS.—*Bassegoda* (D. Buenaventura).—Edificios para internados.—Medios para satisfacer

á la vez las condiciones higiénicas en las secciones del edificio, cuyo destino tenga carácter esencialmente pedagógico y en aquellas dependencias destinadas á habitación.—Dormitorios, enfermerías, etcétera, en esta clase de construcciones.—*Verdereau* (Dr. Luis).—Iluminación natural y artificial de los edificios escolares y especialmente de las aulas.—Medios de alcanzarlos en la dirección, intensidad y cualidades especiales exigidas por la higiene.—*Ferrando* (Dr.).—Condiciones acústicas de las aulas.—Influencia de la forma, dimensiones y materiales con que se construyen.—*Prosas* (Dr. D.).—Visibilidad del material escolar.—*Raduá* (Dr. Enrique O.).—Estudio de la unificación de las fichas sanitarias.—*Cuevas y Zarcos* (Doctor José).—Creación de una Liga de Higiene Escolar General.—COMUNICACIONES.—*Mundi Domínguez* (Eloy).—Mesa unipersonal adaptable á todas las edades.—*Castro de la Jara* (Dr.).—Mueblaje escolar.—La mesa y el banco desde el punto de vista higiénico y en relación con los diversos usos á que se destinan: lectura, escritura y trabajos manuales.—*Rincón* (F. J.).—Visibilidad del material escolar de enseñanza.—*Antolín y Becerro* (Dr. D.).—Iluminación natural de los edificios escolares y especialmente de las aulas. Medios de alcanzarla en la dirección, intensidad y cualidades especiales exigidas por la Higiene.

SECCIÓN DEL CONGRESO EN PLENO

Conclusiones votadas.

EXPOSICIÓN DE HIGIENE ESCOLAR Y TRABAJOS ESCOLARES.

Conferencia dada por el Excmo. Sr. Delegado Regio *Dr. D. Manuel de Tolosa Latour*.

Tolosa Latour (Dr.).—Orientaciones protectoras. Congresos de París, Bruselas, Berlín, Barcelona, San Sebastián.—(Biblioteca *Pro Infantia*).—*Madrid, Imp. del Asilo de Huérfanos del S. C. de Jesús, 1913.*—8.º, 95 páginas.—P.: 1 p.

Sumario:

I. *Los Congresos Internacionales de Higiene Escolar.*—Los Ministros de Instrucción Pública de España.—El Consejo Superior de Protección á la Infancia y sus trabajos.—*Tercer Congreso Internacional de Higiene escolar*, París, 1910 (2-7 Agosto).—Sesión inaugural del Congreso.—Discursos de los Presidentes y de la Delegación española.—II. Principales informes.—Edificaciones escolares.—Educación física.—Pedagogía sexual.—Inspección médica.—Trabajos de los pueblos hispano-americanos.—Exposición aneja.—Presidencia de Honor.—III. El problema del crecimiento y la educación física.—Relaciones entre los médicos y las familias.—Las damas de limpieza en las Escuelas de *Nurses*.—Trabajos realizados en España.—Escuelas al aire libre.—Los Sanatorios.—IV. Discusiones del Congreso en pleno.—Unificación de trabajos de inspección.—Condiciones del médico escolar.—Educación sexual.—Debate interesante.—Conclusiones votadas.—V. Carácter del *III Congreso Internacional de Educación familiar*, Bruselas, 1910 (30 Agosto-2 Septiembre).—La cooperación femenina.—Comisión internacional de los Congresos y Federación de Padres y Educadores.—Las conclusiones votadas.—VI. *III Congreso Internacional de Protección á la Infancia*, de Berlín, 1913.—Los Congresos internacionales de protección á la infancia.—Su especialización.—Intervención de los soberanos.—La Emperatriz de Alemania.—Apertura.—Trabajos.—Conferencias.—Conclusiones.

La Higiene escolar y la Educación protectora.—(Conferencia inaugural del Primer Congreso español de Higiene Escolar, Barcelona, 1912 (8-13 Abril).—El amor al niño y los Congresos de Higiene.—Ideas protectoras.—La Escuela, hogar de la nación.—La educación familiar y la higiene escolar.—Elementos para resolver el problema.—La miseria social y la instrucción.—Tarea educadora del pedagogo.—Influencias hereditarias.—Los degenerados criminales.—La educación desde la

cuna.—Consejos médicos.—Peligros y defensas.—Los anormales y los desequilibrados.—La agenda materna y crianza de los hijos.—Modernas orientaciones de la higiene escolar.—Las escuelas antiguas y los párvulos.—Instrucción de las madres.—La Puericultura y la Antropología pedagógica.—Laboratorios de Psicofisiología.—La Paidología.—Locales escolares.—El hambre de los niños.—Índice vital.—La euforia.—Los portadores de gérmenes.—Condiciones morales del maestro.—El médico escolar.—Preludio de graves dolencias en el niño.—Los grandes colegios.—Períodos de la pubertad.—Las niñas.—Higiene sexual.—Los pervertidos, los incorregibles, los predispuestos.—La obra de los Sanatorios.—Higiene y educación protectora de la infancia.—Los leyes vigentes.—Inspección médico-escolar.—Enseñanza de la Higiene.—Los exploradores (*Boy-scouts*).—Los derechos del niño.

Los Sanatorios marítimos: su importancia en la lucha contra la tuberculosis.—Tema de la Sección de Arquitectura en el Segundo Congreso Español Internacional de Tuberculosis (San Sebastián, 1912).

c) De Tuberculosis.

Primer Congreso Nacional contra la Tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1906.—Volumen General publicado por la Junta Organizadora.—*Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1912-1913.*—2 tomos 8.º, de 511 y 246 páginas.

Tomo I.

Sumario:

Junta organizadora.—Reglamento.—Comunicaciones de la Junta del Centenario.—Comités.—Presidencias honoríficas.—Delegaciones.—Asamblea general de inauguración.

Secciones (1):

(1) De cada una de las Secciones se incluyen las actas de las sesiones, los trabajos de las ponencias y las comunicaciones leídas.

I. Patología general.—II. Clínica terapéutica.—
III. Patología quirúrgica.—IV. Preservación y
asistencia del niño.—V. Preservación y asistencia
del adulto.—VI. Especialidades.

Tomo II.

Sumario:

Secciones:

VII. Sociología.—VIII. Farmacia.—IX. Veteri-
naria.

Conclusiones generales aprobadas unánimemen-
te por el Primer Congreso Nacional de la Tubercu-
losis.

Conclusiones de las Secciones.

Sesión de clausura.

**Primer Congreso Español Internacional de la Tubercu-
losis.**—Barcelona.—16 á 22 de Octubre de 1910.—Bajo
la Augusta Presidencia honoraria de SS. MM. los Reyes
D. Alfonso XIII y D.^a Victoria Eugenia y de S. M. la
Reina Madre D.^a María Cristina. Con el protectorado del
Gobierno Español y de diversas Corporaciones oficiales,
autoridades y particulares.—Tomo I (1). — *Barcelona,*
Tipografía «La Académica», de Serra Hermanos y
Russell, 1912.—8.^o mayor, 1.183 páginas.

Sumario:

Presidentes y Vicepresidentes honorarios.—De-
legados y Comisarios regios.—Socios honorarios
y protectores.—Junta local [de honor.—Delegados
extranjeros.—Acta de Zaragoza.—Invitación.—So-
cios protectores nombrados por la Comisión eje-
cutiva. Subvenciones incondicionales.—Comité
de organización.—Comisión ejecutiva.—Regla-
mento.—Sociedades y entidades adheridas.—Com-
ités extranjeros.—Comités de Damas.—Señoras
agregadas y asociadas.—Socios numerarios y aso-
ciados.—Periodistas.

(1) Único hasta ahora publicado.

Trabajos que precedieron á la inauguración.
Sesión inaugural.
Actas de las Secciones.

Las Secciones de este Congreso fueron las siguientes:

Comité de Damas.

Sección I. Bacteriología. — Secc. II. Estadística y Demografía. — Secc. III. Medicina. — Secc. IV. Cirugía. — Secc. V. Tocoginecología. — Secc. VI. Pediatría. — Secc. VII. Otorinolaringología. — Sección VIII. Sanidad militar. — Secc. IX. Veterinaria. — Secc. X. Acción social. — Secc. XI. Ingeniería social. — Secc. XII. Terapéutica específica. — Sección XIII. Terapéutica, Farmacología y Química aplicada. — Secc. XIV. Medicina legal y Psiquiatría. — Secc. XV. Arquitectura sanitaria.

El Tomo I comprende sólo los temas correspondientes al Comité de Damas y á las Secciones I-VII.

Tercer Congreso Español de la Tuberculosis. Segundo con carácter internacional celebrado en San Sebastián del 9 al 16 de Septiembre de 1912. Bajo la presidencia de SS. MM. los Reyes D. Alfonso XIII y D.^a Victoria y de S. M. la Reina D.^a María Cristina, con el protectorado del Gobierno Español y diversas Corporaciones oficiales, autoridades y particulares. — Tomo primero (1). — *San Sebastián, Sociedad Española de Papelería, 1913.* — 8.^o, XXV-906 y 3 de índice.

Sumario:

Reglamento del Tercer Congreso. — Relación de los señores Congresistas. — Sesión preparatoria del Congreso. — Sesión inaugural.

Conferencias: Señores Elósegui, Iranzo, Rodríguez Carracido, Codina y Castellví, Espina y Capo,

(1) Único hasta ahora publicado.

Martín Salazar, Queraltó, Royo Villanova (D. Ricardo) y Moliner.

Sesiones generales: 1.^a y 2.^a, de Terapéutica específica; 3.^a, de Terapéutica no específica.

Conclusiones aprobadas por el Congreso.

Sesión de clausura.

Sesiones de las Secciones (I y II).

Las Secciones de este Congreso fueron las siguientes:

I. Bacteriología. — II. Medicina. — III. Cirugía. — IV. Veterinaria. — V. Arquitectura. — VI. Ingeniería sanitaria. — VII. Higiene y acción social.

d) De protección á la Infancia.

Ministerio de la Gobernación. — Asamblea Nacional de Protección á la Infancia y Represión de la Mendicidad. — 13 á 18 Abril 1914. — Antecedentes. — Disposiciones oficiales. — Sesión preparatoria. — Reunión del Comité internacional para la Protección á la Infancia en la Primera Edad. — Programa oficial. — Lista de Asambleístas y Delegados. — Sesión inaugural. — Recepciones en Gobernación y en el Ayuntamiento. — Actas de las Sesiones y Plenos. — Sesión de clausura. — Conclusiones. — Veladas. — Conferencias. — Visitas á los Centros benéficos y de cultura. — Banquete. — La Opinión y la Asamblea. — Reseña confeccionada con notas taquigráficas, apuntes y artículos por la Secretaría General. — *Madrid, Imp. del Asilo de Huérfanos del S. C. de Jesús, 1914. — 8.º, 468 páginas. — P.: 6 p.*

SECCIONES Y TEMAS DE DISCUSIÓN:

Sección 1.^a — Puericultura y Primera infancia.

Reglamentación de la lactancia mercenaria y de los centros puericultores, desde el punto de vista

protector.—Instituto Nacional de Maternología y Puericultura.

Sección 2.^a—Higiene y Educación protectora.

Organización de la Inspección Protectora de los Centros de Educación y Enseñanza de los niños abandonados.

Sección 3.^a—Mendicidad y Vagancia.

Relaciones entre los organismos benéficos y la represión oficial de la mendicidad, para evitar la vagancia y remediar el pauperismo.

Sección 4.^a—Patronatos y Corrección paternal.

1.^o Colonias benéficas y reformatorios.—Bases de organización.—2.^o Reglas de protección á los niños anormales.

Sección 5.^a—Jurídica y Legislativa.

Reformas legales necesarias para el mejor funcionamiento de los organismos que defienden á la infancia.—Tribunales para niños.—Régimen económico de las Juntas.—Impuesto del 5 por 100 sobre los espectáculos públicos.

Pueden verse los siguientes trabajos:

Sección 1.^a—Proposición acerca del lugar preferente que las Cantinas escolares deben ocupar entre las obras de Protección á la Infancia; páginas 110-15.—Pleno del 15 de Abril.—Conclusiones aprobadas por la Sección; páginas 177-78.—Proposición del Sr. Masip y Budesca acerca de la creación urgente de Sanatorios marítimos en toda España; páginas 185-89.

Pleno del 16 de Abril.—*Sr. López Núñez: Conclusiones sobre «Reglas de protección á los niños anormales»; páginas 208-13.*

Conclusiones aprobadas por la Sección 1.^a referentes al Instituto Nacional de Maternología y Puericultura; páginas 297-98.—Sección 4.^a Reglas de Protección á los Niños anormales; páginas 313-18.

Veladas.—Conferencias:

Albó (D. Ramón): La Beneficencia barcelonesa (15 de Abril); páginas 331-35.

López Núñez (D. Alvaro): La obra de protección á los sordomudos (16 de Abril); páginas 335-37.

Gómez Cano (D. Miguel): Instituciones benéficas sostenidas por la Junta Provincial de Protección á la Infancia (16 de Abril); páginas 338-40.

Sanz (D. Marcelo): La educación integral (17 de Abril); páginas 340-44.

Masip (D. Eduardo): Sanatorio marítimo de Santa Clara, en Chipiona (17 de Abril); páginas 535-57.

Ministerio de la Gobernación.—Asamblea Nacional de Protección á la Infancia y Represión de la Mendicidad.—13 á 18 Abril 1914.—Ponencias.—Comunicaciones.—Memorias de las Juntas.—*Madrid, Imp. del Asilo de Huérfanos del S. C. de Jesús, 1914.*—8.º, 634 páginas. Precio: 6 p.

Véanse los siguientes trabajos:

Sección 2.ª—Memorias: Junta provincial de Santander; páginas 51-52.—Junta provincial de Valencia; páginas 53-55.—Junta provincial de Barcelona: Obras de preservación contra la tuberculosis en favor de la infancia desvalida (mortalidad por tuberculosis en Barcelona).—Obra de pupilaje en el campo (Obra Granchez)—Preventorios marítimos antituberculosos.—Conclusiones; páginas 61-70.—Junta provincial de Sevilla; páginas 85-92.—Ponencias: *Vélez* (D. Francisco José): Profilaxis y tratamiento de los niños deformes; páginas 96-110.—*Morales* (D. M.): La protección al niño; página 173.—*López Núñez* (D. Alvaro): Reglas de protección á los niños anormales, páginas 345-69.

Labor de las Juntas.—De la Junta provincial de Barcelona (por *D. José Monegal y Nogués*); páginas 413 25.—De la Junta provincial de Málaga (por *D. Bernabe Dávila*); páginas 465-74.—De la Junta provincial de Valladolid (por *D. Santiago Alavesque*), páginas 501 04.

Apéndice.—*Memorias*—*Sanz de Andino* (D. Luis): Higiene y Educación protectora; páginas 569 74.—

Navas (D. Eugenio M.): Reformas pedagógicas; páginas 576-77. — *Masip y Budesca* (D. Eduardo): Las Colonias escolares; páginas 580-82. — *Perich y Valls* (Juan): La infancia abandonada; página 612.

C. Trabajos monográficos.

a) De carácter general.

Bach (P.).—Notas recogidas en algunas Escuelas de Bélgica sobre higiene y gimnasia del alumno, por ...

Véase:

Junta para Ampliación de estudios é investigaciones científicas.—Anales.—Tomo XII.—Excursiones pedagógicas al extranjero.—Madrid, 1913.—8.º; páginas 279-85.

Bejarano (D. Eloy).—La educación integral, estudio médico psicológico de actualidad.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª—Higiene.—Sección 6.ª—Higiene infantil y escolar.—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—8.º; Memoria núm. 20; páginas 189-94 y 201-10.

Blanco Alcántara (D. Esteban).—Higiene de las escuelas públicas de Málaga. Conferencia leída en la Sociedad Española de Higiene (Sección de Málaga), por ...—Málaga, «La Española», Imprenta y Papelería, 1904.—8.º, 35 páginas.

Bravo Ferrer (Jesús).—Higiene del niño en la escuela. Trabajo premiado por el Ateneo y Sociedad de Excursiones de Sevilla en el Certamen de 1901.—Sevilla, Im-

prenta y Lib. de Hijos de Campo, 1901.—4.º, 26 págs.

Sumario:

Dedicatoria.

Importancia de la cuestión.

I. *Condiciones que debe reunir una escuela para que sea considerada como higiénica.*—a) Requisitos á que ha de sujetarse la construcción de toda casa.—b) Especiales á la de una escuela.

II. *Vida del niño dentro de la escuela.*—Observaciones generales.—Educación física.—Educación intelectual.—Educación moral.

Carbonell y Sánchez (D.^a María).—Higiene de las escuelas.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a—Higiene.—Sección 6.^a—Higiene infantil y escolar.—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—8.º; 10.^a comunicación; páginas 355-58.

Castro Monforte (Crescencia) —Instituto literario de niñas. —Higiene escolar —Tesis presentada por la señorita... en el último de sus exámenes de grado para obtener el título de profesora de Instrucción inferior y superior el día 11 de Diciembre de 1901. — *Mérida de Yucatán, Imprenta de la lotería del Estado, 1901.*—4.º, 18 páginas.

Sumario:

I. Nociones previas.—II. Higiene del alumno.—III. Higiene de la escuela —IV. Higiene del mobiliario y del material de enseñanza.

Cubero y Gallo (D. Luis) — Higiene escolar y educación física de los niños. — *Madrid, Imp. y lit. municipal, 1895.*—4.º, 20 páginas.

Cuervas y Zarco (José).—Creación de una Liga de Higiene Escolar Española.—Ponencia del Dr...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.— Barcelona, 8-13 de Abril, 1912.—*Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913.* 8.º; págs. 286-94.

Durán y Trinchería (D. Joaquín) —Higiene de la educación.—Discurso leído en la Real Academia de Medicina y Cirugía de Barcelona en el acto de la recepción del académico electo ...—Discurso de contestación del Doctor D. Eduardo Bertrán y Rubio.—27 de Junio de 1893.—*Barcelona, Imp. de Henrich y C.ª, en comandita, s. a. (1913).*—8.º, 62 páginas. — P.: 2 p.

El Discurso del Sr. Durán y Trinchería ocupa hasta la página 38, y de la 39 hasta el final, el de contestación.

Fernández-Caro y Nouvilas (D. Angel).—Discurso leído en la solemne sesión inaugural del año 1900, en la Real Academia de Medicina por el Excmo. é Ilmo. señor Dr. ..., Académico numerario de la misma.—*Madrid, Establecimiento tip. de Enrique Teodoro, 1900.*—4.º, 80 páginas.

Tema: Conflictos entre la higiene y las necesidades de la educación moderna.

García del Moral (José).—Higiene escolar.—Por ...—*Santander, Imp., lit. y enc. Vda. de F. Fons, 1902.*—8.º, 54 páginas.—(*Raro.*)

Sumario:

Dos palabras.

Sección primera.—*Principios higiénicos á que deben ajustarse la construcción del edificio y mobiliario.*—Construcción del edificio.—Emplazamiento de la escuela.—Orientación.—Materiales de construcción.—Aspecto arquitectónico de las escuelas.—Algunas condiciones relativas á su cons-

trucción.—Número, condiciones y distribución de los departamentos. — Lavabos.— Vestuarios.—Patios.—Agua —Excusados y urinarios.—Dimensiones de las aulas.— Ventilación.— Calefacción.— Iluminación.—Mobiliario escolar.

Sección segunda.—De las condiciones inherentes al alumno y de las influencias que obran sobre él dentro y fuera de la escuela.— Observaciones generales.—Escritura.—Surmenage — Mutualidad escolar.— Enseñanza antialcohólica.

Sección tercera.—Inspección y vigilancia higiénicas en las escuelas.—Inglaterra. — Suecia y Noruega. — Austria. — Alemania. — Suiza.— Francia.— Bélgica.— España.

Gordón y Acosta (A. de). — La legislación sanitaria escolar en los principales Estados de Europa.— *Habana, 1900.* 8.º

Heras (D. Julián de las).—Higiene infantil y escolar.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª — Higiene.—Sección 6.ª — Higiene infantil y escolar.— *Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.* 8.º; Memoria núm. 38; páginas 358 y 395-400.

Sumario:

Colonias escolares.—La escuela.— Menaje y material de enseñanza. — Trabajo de los niños.

Masip Budesca (D. Eduardo).—Escuela Normal Central de Maestros.— Cuestionario de Fisiología é Higiene, comprendiendo en éste el de Higiene especial escolar.— Por el Profesor de la asignatura Dr. ...— *Madrid, Imprenta y lit. de Policarpo Sáez, s. a. (1914).*—4.º, 8 páginas.

Montaldo y Mariscal.—Higiene de las escuelas.—Contestación aprobada por la Sociedad Española de Higiene al «Cuestionario» sometido á la misma por la Real Socié-

dad de Huérfanos y Pensionistas del Magisterio.—Informe de los Dres. publicado por acuerdo y bajo los auspicios de la Sociedad Española de Higiene.—*Madrid, Higiene Práctica, 1906.*—8.º, 20 páginas.

Sumario:

1.ª Alimentos que deben darse á los niños de cinco á diez y ocho años, teniendo en cuenta las condiciones climatológicas de Sigüenza.—¿Debe abolirse el uso del vino?—2.ª Condiciones que deben reunir los vestidos para los niños de ambos sexos, según sus edades y las distintas estaciones.—3.ª Orientación de los dormitorios, según el clima y estaciones.—4.ª Condiciones higiénicas de las camas y abrigo que necesitan los niños para dormir.—5.ª Condiciones higiénicas de los muebles de los dormitorios.—6.ª Capacidad cúbica por alumno en dormitorios, clases y talleres.—7.ª Horas de las comidas. Higiene de las cocinas.—8.ª Lavado de ropas y sistema de desinfección de éstas, de las habitaciones, aulas, talleres, etc.—9.ª Horas de reposo, sueño y paseo.—10. Alternativa de trabajos intelectuales y físicos, según las edades y estaciones.—11. Condiciones higiénicas de las mesas de escritura, según edades y sexos.—12. Hidroterapia.—13. Iluminación, alumbrado y calefacción.—14. Orientación de la enfermería, aparatos é instrumental indispensables, botiquines, etc., para esta dependencia, teniendo presente que debe haber una enfermería para cada sexo.—15. Secciones maternas.—16. Secciones de anormales.

Sanz Romo (D. Marcelo).—Higiene de la educación física y moral en los Asilos de la infancia. Por el Profesor ...—(Sociedad Española de Higiene.—Legado Roel.—Núm. 3.)—*Madrid, Imp. de J. Sastre y C.ª, 1909.*—8.º, 55 páginas.

Sumario:

I. Introducción.—II. Generalidades.—III. Ori-

gen de los Hospicios.—IV. Asilos para la infancia.—1. Lo que son los Asilos.—2. Las aptitudes personales y los oficios.—3. Lo que deben ser los Asilos.—4. Atmósfera física.—5. Educar con el ejemplo.—6. La moral y el castigo.—V. El ingreso en el asilo.—VI. Educación física y moral.—VII. Gimnasia propiamente dicha. VIII. Juegos gimnásticos y morales.—Conclusiones.

Sensat (D.^a Rosa).—Escuelas especiales de Higiene y Economía doméstica. Necesidad de la enseñanza de la Higiene infantil en las Normales de Maestras y en las Escuelas de niñas.—Ponencia por ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril, 1912. — Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Canteys, 1913. 8.^o; págs. 183-93.

Solana (Ezequiel).—La enseñanza primaria en la Exposición de Bruselas.—(*Junta para Ampliación de estudios é investigaciones científicas.*—Anales.—Tomo VI.—Memoria 3.^a)—Madrid, 1912.—8.^o; páginas 345-416.

Véase:

XVII. Higiene escolar; páginas 406-10.

Súnico (F. P.).—Instrucciones generales de higiene escolar, para internados y externados, oficiales é «incorporados».—Buenos Aires, 1901.—8.^o (Publicación oficial.)

b) Higiene de la escuela.

1) Local (edificio y campo escolar).

Abreu y Barreda (D. Gabriel).—Condiciones higiénicas á que debe satisfacer todo sistema de alumbrado en las Escuelas de Artesanos.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a—Higiene.—Sección 6.^a—Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.^o; Memoria núm. 37; páginas 354-55 y 389-95.

Sumario:

Importancia de la cuestión.—Influencia del alumbrado en la calefacción del aire.—Enrarecimiento y vicio del aire por el alumbrado artificial.—Influencia del alumbrado artificial sobre el órgano de la vista, por su intensidad, fijeza y coloración.

Alcántara García (P. de), **Cossío** (Manuel B.) y **Gomborain España** (Eugenio).—Bases para la construcción en Madrid de edificios escolares.—*Madrid, 1902.*—4.^o, 14 páginas.

Antolín y Becerro (D. Ramón).—Iluminación natural de los edificios escolares y especialmente de las aulas. Medios de alcanzarla en la dirección, intensidad y cualidades especiales exigidas por la higiene.—Comunicación por el Dr. ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril, 1912.—*Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Canteys, 1913.*—8.^o; págs 304-24.

Bassegoda (D. Buenaventura).—Edificios para internados.—Medios para satisfacer á la vez las condiciones higiénicas en las secciones del edificio, cuyo destino tenga carácter esencialmente pedagógico, y en aquellas dependencias destinadas á habitación.—Dormitorios, enfermerías, etc., en esta clase de construcciones. — Pouencia por ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril, 1912.—Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913. 8.º; págs. 257-61.

Bayr (Emmanuel).—Conocimientos indispensables de Higiene que han de poseer los dependientes de una escuela, particularmente en lo que se refiere á la calefacción. Conveniencia de establecer cursos especiales con este fin.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª—Higiene.—Sección 6.ª—Higiene infantil y escolar.—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—8.º; pág. 31.

Camiñas Recio (Vicente).—Terrenos de juego y utilidad de la creación, en las ciudades, de terrenos especiales para los deportes escolares.—Juegos infantiles desde el punto de vista higiénico y educativo.—Ponencia por el Doctor ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril, 1912.—Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913. 8.º; págs. 67-71.

Campo (V.).—Edificios, mobiliario y material de enseñanza.

Véase:

Junta para Ampliación de estudios é investigaciones científicas.—Anales.—Tomo XII.—Excursiones pedagógicas al extranjero.—Madrid, 1913.—8.º; páginas 362-78.

Carderera (D. Mariano).—La Pedagogía en la Expo-

sición Universal de Londres de 1862, por ...—*Madrid, 1863. Imp. de D. Victoriano Hernández. —8.º, XII-260 páginas y una lámina.—(Raro.)*

Véase:

X. Locales y enseres de escuela; páginas 141-52.

Escuela Reina Victoria.—Memoria de la Comisión ejecutiva nombrada para la construcción de un edificio escolar en el Distrito de Buenavista.—*Madrid, Imp. y encuadernación de J. Espinosa y A. Lamas, 1907.—8.º, 29 páginas y una lámina.*

Ferrando.—Condiciones acústicas de las aulas.—Influencias de la forma, dimensiones y materiales con que se construyen.—Ponencia del Dr. ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril, 1912—*Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913. 8.º; págs. 265-73.*

Gallego y Gallego (D. Tomás).—Efectos de la cubicación insuficiente de las escuelas.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª—Higiene.—Sección 6.ª—Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900. —8.º; Memoria núm. 39; páginas 401 y 411-14.*

García Alsina (D. Jaime).—Terrenos de juego y utilidad de la creación, en las ciudades, de terrenos especiales para los deportes escolares.—Juegos infantiles desde el punto de vista higiénico y educativo.—Ponencia por ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—

Barcelona, 8-13 de Abril, 1912.—*Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913.* 8.º; pág. 72.

Giner (Francisco).—El edificio de la escuela.—*Madrid, Est. tip. de «El Correo», 1884.*—8.º, 48 páginas. Precio: 0,50 pesetas.

Sumario:

I. Condiciones del solar.—Idea y fin del edificio escolar.—El suelo.—Conveniencia de la planta baja —Orientación.—II. Disposición general de la planta.—Forma preferible.—Sistema de varios ejes; sus combinaciones.—Explicación del sistema lineal.—III. Clases.—Número de locales.—Clases generales; conveniencia de subdividir las.—Sobre el máximo de alumnos.—Clases especiales.—IV. Otras dependencias.—Guardarropa.—Dependencias de aseo.—Comedores.—Despacho del maestro.—V. Habitación del maestro.—Solución que debe recomendarse.—Razones higiénicas y económicas.—Razones pedagógicas.—Tendencias actuales.

— Campos escolares.—*Madrid, Est. tip. de «El Correo», 1884.*—8.º, 39 páginas.—P.: 1 p.

Sumario:

Medios físicos indirectos de educación.

I. Principios generales y peculiares á que debe obedecer el local de la Escuela.—II. El campo escolar y su importancia —III. Funciones del campo escolar.—IV. Distribución del campo escolar.—V. Objeciones contra la posibilidad de tener un campo propio cada escuela.

Jareño y Alarcón (D. Francisco).—Memoria facultativa sobre los proyectos de Escuelas de instrucción primaria premiados en concurso público, adquiridos por el Estado y mandados publicar por Decreto de S. A. el Regente del Reino de 7 de Abril de 1870.—Por ... — Madrid, *Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1871.*—8.º, 86 páginas. y 6 láminas.—(Raro.)

Sumario:

*Exposición al Excmo. Sr. Ministro de Fomento.
Memoria facultativa.*

Primera parte. — Organización de la enseñanza en Sajonia y Prusia. — I. Sajonia. — Escuelas primarias. — Escuelas dominicales. — Establecimientos de enseñanza superior. — De las escuelas llamadas reales. — Colegios. — II. Prusia.

Segunda parte. — Edificios de escuela en Alemania. — I. Situación y disposición de los edificios. — Salas de escuela. — Menaje y objetos de enseñanza. — Modelo de una sala de clases. — Vestíbulo. — Escalera. — Habitaciones de empleados. — Patio de la escuela. — Comunes. — Meaderos. — Abastecimiento de aguas. — Sumideros. — Observaciones complementarias. — II. Principales escuelas de Colonia. — Escuela de San Cuniberto. — Escuela de San Pantaleón. — Escuelas de San Pedro. — Escuela de San Juan.

Tercera parte. — Escuelas españolas. — I. Requisitos de los edificios de escuela. — II. Proyectos de escuela. — Mobiliario de las escuelas.

Conclusión.

Manaut (Dr. P.).—Condiciones higiénicas que han de reunir las Escuelas destinadas á la Primera Enseñanza. — Memoria premiada por la Academia de Higiene de Cataluña en el concurso celebrado por la misma el año 1895. — *Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell, 1896.*—8.º, 43 páginas.

Sumario:

Introducción.

I. El edificio. — II. La clase. — III. Ventilación. — IV. Calefacción. — V. Luz. — VI. Desinfección. — VII. Mobiliario escolar. — VIII. Personal pedagógico. — IX. Trabajos intelectuales. — X. Cartilla sanitaria. — XI. Inspección médica. — XII. Reglas generales.

Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes.—Sub-

venciones para la construcción de edificios escolares.—
Madrid, Imp. de la Dirección general del Instituto Geográfico y Estadístico, s. a., 1905.—4.º, 22 páginas.—
(*No se vende.*)

Sumario:

Real decreto de 28 de Abril de 1905 sobre subvenciones para la construcción de edificios destinados á Escuelas públicas.

Instrucción técnico-higiénica.—Su objeto.—I. Emplazamiento.—II. Orientación.—III. Extensión.—IV. Construcción.—V. Locales.—VI. Clases.—VII. Ventilación.—VIII. Iluminación.—IX. Calefacción.—Mueblaje escolar.

Real orden de 28 de Abril de 1905 sobre el mismo asunto.

Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes.—Sección de 1ª enseñanza.—Negociado de Arquitectura escolar.
Colección de planos de Escuela pública de enseñanza primaria, que, cumpliendo o dispuesto en el art. 27 del Real decreto de 26 de Septiembre de 1904 y en la disposición transitoria del de 28 de Abril de 1905, se imprime, y con cargo al cap. VI, art. 3.º, concepto último del Presupuesto vigente para facilitar á los Ayuntamientos la construcción de dichos edificios.—*Madrid, Instituto Geográfico y Estadístico; Cartografía y Artes gráficas, 1908.*—Folio, 1 página, á 2 columnas, y 22 láminas.—
(*No se vende.*)

Contiene la Circular, de 19 de Noviembre de 1908, sobre «Instrucciones complementarias de la técnico-higiénica de 28 de Abril de 1905 y explicativas de la Colección de Planos modelos de Escuela pública de enseñanza primaria, mandada formar por los Reales decretos de 26 de Septiembre de 1904 y 28 de Abril de 1905, sobre subvenciones á los Ayuntamientos para ayudarles á construir dichos edificios.»

Láminas:

Tipo núm. 1. Escuela de párvulos (1) para 60 alumnos.—Tipo núm. 2. Escuela de dos clases para 84 alumnos.—Tipo núm. 3. Escuela para 60 alumnos.—Tipo núm. 4. Escuela para 60 alumnos.—Tipo núm. 5. Escuela para 60 alumnos y casa de conserje.—Tipo núm. 6. Grupo escolar para 60 párvulos, 60 alumnos y 60 alumnas de 1.^a enseñanza.—Tipo núm. 7. Grupo escolar para 60 alumnos y 60 alumnas.—Tipo núm. 8. Escuela graduada para 60 párvulos y 84 alumnos de 1.^a enseñanza.—Tipo núm. 9.—Escuela graduada capaz de 126 alumnos.—Tipo núm. 10. Grupo escolar para 60 alumnos y 60 alumnas.—Tipo núm. 11. Escuela graduada para 84 alumnos y 84 alumnas.—Tipo número 12. Escuela graduada para 126 alumnos.

Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes.—Subvenciones para la construcción de edificios escolares.—*Madrid, Imp. de la Dirección general del Instituto Geográfico y Estadístico, 1909.*—8^o, 32 páginas y 22 láminas. (No se vende.)

Sumario:

Real decreto de 28 de Abril de 1905 sobre subvenciones para la construcción de edificios destinados á Escuelas públicas.

Instrucción técnico-higiénica.—Su objeto.—I. Emplazamiento.—II. Orientación.—III. Extensión.—IV. Construcción.—V. Locales.—VI. Clases.—VII. Ventilación.—VIII. Iluminación.—IX. Calefacción.—Mueblaje escolar.

Real orden de 28 de Abril de 1905 sobre el mismo asunto.

Circular de la Subsecretaría de 19 de Noviembre de 1908 (Silió), aprobando y disponiendo se publiquen en la colección de planos modelos de Escuela pública de enseñanza primaria (existente en el Negociado de Arquitectura escolar) y en la *Gaceta de Madrid*, las «Instrucciones complementarias de

(1) Todos los proyectos son originales de D. Luis Domingo y de Rute, Arquitecto Jefe del Negociado.

la técnico-higiénica de 28 de Abril de 1905»; formuladas por el autor de dicha colección D. Luis Domingo de Rute, arquitecto al servicio del Ministerio.

Instrucciones complementarias de la técnico-higiénica de 28 de Abril de 1905 y explicativas de la colección de planos modelos de Escuela pública de enseñanza primaria, mandada formar por los Reales decretos de 26 de Septiembre de 1904 y 28 de Abril de 1905, sobre subvenciones á los Ayuntamientos para ayudarles á construir dichos edificios.

Láminas:

Tipo núm. 1 Escuela de párvulos (1) para 60 alumnos.—Tipo núm. 2. Escuela de dos clases para 84 alumnos.—Tipo núm. 3. Escuela para 60 alumnos.—Tipo núm. 4. Escuela para 60 alumnos.—Tipo núm. 5. Escuela para 60 alumnos y casa de conserje —Tipo núm. 6. Grupo escolar para 60 párvulos, 60 alumnos y 60 alumnas.—Tipo núm. 7. Grupo escolar para 60 alumnos y 60 alumnas.—Tipo núm. 8 Escuela graduada para 60 párvulos y 84 alumnos de 1.^a enseñanza.—Tipo núm. 9. Escuela graduada capaz de 126 alumnos.—Tipo número 10. Grupo escolar para 60 alumnos y 60 alumnas.—Tipo núm. 11. Escuela graduada para 84 alumnos y 84 alumnas.—Tipo núm. 12. Escuela graduada para 126 alumnas.

Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes.— Dirección general de primera enseñanza.—Arquitectura escolar.—Instrucciones.—Edición oficial.—Madrid, Imp. del Colegio de Sordomudos y de Ciegos, 1912.—4.º, 72 páginas y 8 de láminas.

Sumario:

Proyecto de escuelas graduadas para 6 secciones ó para 12.

Introducción.

I. Memoria.

(1) Todos los proyectos son originales de D. Luis Domingo y de Rute, Arquitecto Jefe del Negociado.

1. Orientación de plantas.—Edificios escolares con patio central cubierto.—Impropiedad de esa disposición para nuestras futuras escuelas.—Edificios con pasillo central.—Edificios con pasillo lateral.—Grupos escolares.—2. Estudio de elementos.—Clases.—Dimensiones.—Orientación é iluminación.—Pintado y supresión de ángulos y molduras.—Pavimento.—3. Vestíbulo.—Pórticos.—Portales.—Escaleras.—Corredores y galerías de comunicación.—Guardarropas.—Lavabos.—Cuartos de baños.—4. Instalación tipo de W. C. con colectores.—Urinarios de aceite.—Instalación de W. C. y urinarios en nuestro proyecto de escuelas tipo núm. 1.—Gimnasios.—Recreos cubiertos.—5. Dos palabras de A. Sluys acerca de la decoración exterior y dos palabras propias acerca de la decoración interior.—Justificación de los cuatro tipos que se presentan como modelos de escuela.—Ventajas del desarrollo bisuperficial sobre el monosuperficial en el caso de seis secciones ó de doce.—Programa medio del edificio escolar.—Distribución de las distintas dependencias.—Dependencias comunes en los tipos de escuela bisexual.—Paradoja superficial de estas escuelas.—6. Descripción de las obras y algunas aclaraciones sobre los precios unitarios que figuran en el presupuesto de la escuela tipo núm. 1.—Cálculo de vignetas y armaduras.—Presupuesto de los tipos números 2, 3 y 4 deducidos del metro superficial.—Cuadro sinóptico del reparto superficial por diferentes conceptos en los distintos tipos que se presentan.—7. Conceptos que merecen al autor de este trabajo los modelos de escuelas.—Elasticidad de los tipos propuestos para adaptarse á distintas condiciones climatológicas de la localidad, de orientación del solar y al censo escolar de la población.

II. Planos.

III. Presupuesto.

Calificación del jurado del concurso.

Apéndices.—I. Legislación.—1. R. D. de 28 de Abril de 1905 acerca de la construcción, conservación y custodia de los edificios destinados á Escue-

las públicas (Cortezo). — 2. Instrucción técnico-higiénica relativa á la construcción de escuelas (Cortés). — 3. R. O. de 28 de Abril de 1905 acerca de las subvenciones que se concedan para la construcción de edificios escolares (Cortez). — 4. Instrucciones complementarias de la técnico-higiénica de 28 de Abril de 1905 y explicativas de la colección de planos modelos de Escuelas públicas de enseñanza primaria mandada formar por los Reales decretos de 26 de Septiembre de 1904 y 28 de Abril de 1905, sobre subvenciones á los Ayuntamientos para ayudarlos á construir dichos edificios. — Circular de la Dirección general de primera enseñanza de 14 de Junio de 1911 (Altamira). — 6. Circular de 22 de Enero de 1912 (Altamira). — II. Notas sobre construcción escolar, publicadas por el Museo Pedagógico Nacional.

Bibliografía.

Láminas:

Proyecto de Escuela Graduada para 6 secciones. 252 niños. — Tipo núm. 1. — Desarrollo en planta longitudinal — Escala: 1 : 200. — Presupuesto: Edificio: 83.954 ptas; recreo cubierto: 7.400 ptas.; total: 91.354. — Julio Sáenz, Arquitecto. — Lema: «Un español». — Lámina primera: plantas — Lámina segunda: emplazamiento, alzado y corte transversal.

Proyecto de Escuela Graduada para 6 secciones: 252 niños — Tipo núm. 2 — Desarrollo en planta angular — Escala: 1 : 200. — Presupuesto: Edificio: 71.588 ptas.; recreo: 7.400; total: 78.988 ptas. — Julio Sáenz, Arquitecto. — Lema: «Un español». — Lámina primera: plantas. — Lámina segunda: alzados y corte transversal.

Proyecto de Escuela Graduada para 12 secciones: 252 niños y 1.252 niñas. — Tipo núm. 3. — Desarrollo en planta longitudinal. — Escalas: la de emplazamiento: 1 : 500; la de alzados: 1 : 200. — Presupuesto: Edificio: 114.435 ptas.; recreo cubierto: 14.800; total: 129.235. — Julio Sáenz, Arquitecto. — Lema: «Un español». — Lámina primera: plantas. — Lámina segunda: emplazamiento, alzados y corte transversal.

Proyecto de Escuela Graduada para 12 secciones: 252 niños y 252 niñas. — Tipo núm. 4. — Desarrollo en planta angular. — Escala. 1 : 200. — Presupuesto: Edificio: 119.728 ptas; recreo cubierto: 14.800 pesetas; total: 134.528. — Julio Sáenz, Arquitecto. — Lema: «Un español». — Lámina primera: plantas. — Lámina segunda: emplazamiento, alzado, corte transversal.

Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes. — Dirección general de Primera Enseñanza. — Planos modelos de escuelas graduadas con presupuestos reducidos. — Edición oficial. — Madrid, Imprenta del Colegio Nacional de Sordomudos y Ciegos, 1912. — 8.º, 72 páginas y 6 láminas.

Sumario:

Preliminar.

Dedicatoria.

Memoria.

Proyecto de Escuela de párvulos para 3 secciones. — Tipo núm. 9. — Presupuesto. — Estados de mediciones.

Apéndices. — 1. R. D. de 28 de Abril de 1905 (*Cortezo*). — 2. Instrucción técnico-higiénica relativa á la construcción de escuelas (*Cortezo*). — 3. R. O. de 28 de Abril de 1905 (*Cortezo*). — 4. Circular de 19 de Noviembre de 1908 (*Siló*). — Instrucciones complementarias de la técnico-higiénica de 28 de Abril de 1905 y explicativas de la colección de planos modelos de Escuela pública de enseñanza primaria, mandada formar por los Reales decretos de 26 de Septiembre de 1904 y 28 de Abril de 1905, sobre subvenciones á los Ayuntamientos para ayudarles á construir dichos edificios. — 5. Dirección general de Primera Enseñanza. — Circular de 14 de Junio de 1911 (*Altamira*). — 6. Circular de 27 de Enero de 1912 (*Altamira*).

Apéndice II. — Notas sobre construcción escolar publicadas por el Museo Pedagógico Nacional.

Bibliografía.

Láminas.

Proyecto de Escuela graduada para 3 secciones de cada sexo.—126 niños y 126 niñas.—Tipo número 5. — Desarrollo en planta longitudinal.—Plantas, alzado, corte trasversal, emplazamiento (1).—Arquitecto: Julio Sáenz (2).

Proyecto de Escuela graduada para 3 secciones de cada sexo.—126 niños y 126 niñas.—Tipo número 6.—Desarrollo en planta angular.

Proyecto de Escuela graduada para 2 secciones de cada sexo.—84 niños y 84 niñas.—Tipo número 7.—Desarrollo en planta longitudinal.

Proyecto de Escuela graduada para 2 secciones de cada sexo.—84 niños y 84 niñas.—Tipo número 8.—Desarrollo en planta angular.

Proyecto de Escuela graduada de párvulos para 3 secciones —126 niños.—Tipo núm. 9.—Desarrollo en planta longitudinal.

Proyecto de Escuela graduada de párvulos para 3 secciones.—126 niños.—Tipo núm. 10.—Desarrollo en planta angular.

Museo Pedagógico Nacional. — Notas sobre construcción escolar.—(No se vende.)—*Madrid, R. F. de Rojas, 1911* (3).—8.º, 20 páginas.

Sumario:

Campo escolar.

Edificio escolar. — Emplazamiento. — Solar. — Construcción. — Orientación. — Clases: iluminación; ventilación; calefacción. — Retretes y urinarios. — Lavabos. — Guardarropa. — Enseres de limpieza. — Despacho del maestro. — Casa del maestro. — Adaptación del proyecto-modelo al emplazamiento.

Bibliografía.

(1) Todas las láminas contienen dibujos de los mismos elementos arquitectónicos.

(2) Es el autor de todos los proyectos comprendidos en este trabajo.

(3) Segunda edición.

Palomar de la Torre.—Iluminación natural y artificial de los edificios escolares y especialmente de las aulas.—Medios de alcanzarlos en la dirección, intensidad y cualidades especiales exigidas por la higiene.—Ponencia del Doctor ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.
Barcelona. 8 13 de Abril, 1912. *Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913.*
8.º; págs 262 63.

Ponce (Manuel A.).—Edificación escolar.—*Santiago de Chile, Imprenta Cervantes, 1897.*—4.º, 32 páginas.

Remolar García (D. Nicanor).—Universidad literaria de Valladolid.—Discurso inaugural para el curso de 1885 á 1886, preparado por el Dr..., Catedrático de Higiene pública y privada (fallecido en 1.º de Octubre de 1885), y leído en el acto solemne de apertura por el Dr. D. Daniel Zuloaga, Catedrático de la misma Universidad.—*Valladolid, Imprenta, Heliografía, Fotograbado y Librería de Luis N. de Gaviria, 1885.*—4.º, V-90 (1) páginas.—(Raro.)

Sumario:

Al comenzar el acto de la inauguración, el señor Rector pronunció la breve alocución siguiente (páginas III-V).

Higiene de las Escuelas.

Preliminar.

Primera sección.—Principios higiénicos á que debe sujetarse la construcción del edificio para el grupo escolar y elección del mobiliario.—Condiciones del edificio. Emplazamiento.—Orientación.—Materiales de construcción.—Aspecto arquitectónico de las Escuelas. De algunas condiciones relativas á su construcción. Número, condiciones y

(1) En la página 90 dice:

«Aquí termina el manuscrito del Dr. D. Nicanor Remolar.»

distribución de sus departamentos. — Dimensiones de las aulas. — Ventilación. — Calefacción. — Alumbrado. — Mobiliario escolar.

Segunda sección. — De las condiciones inherentes al alumno y de las influencias físicas, morales é intelectuales que obran sobre él fuera y dentro de la escuela (1).

Rodríguez y de Maquivar (D. Froilán). — Legislación vigente sobre la construcción de edificios con destino á Escuelas públicas elementales de niños, comentada y concordada por ... — Obra utilísima para los Ayuntamientos, Diputaciones, Juntas locales y provinciales de Instrucción pública, Arquitectos, Maestros de primera enseñanza y, en general, para todos los que, por razón de su cargo, han de entender en esta materia. — *Madrid, M. Romero, impresor, 1899.* — 8.º, 68 páginas. — P.: 1 p.

Repullés y Vargas (D. Enrique María). — Disposición, construcción y mueblaje de las escuelas públicas de instrucción primaria. — Segunda edición. — *Madrid, Imp. de Fortanet, 1878.* — 8.º, VI-116 páginas y XII láminas. — Precio: 5 p.

Sumario:

Advertencia.

Introducción. — 1. Necesidad de la instrucción. — 2. Sistemas de enseñanza. — 3. Higiene. — 4. Localidad.

Capítulo primero. Disposición de una escuela de instrucción primaria. — 1. Su situación. — 2. Patios de recreo. — 3. Gimnasio. — 4. Retretes y urinarios. — 5. Dependencias interiores. — 6. Clase. — Cap. II. — 1. Escuelas rurales. — 2. Cunas. — 3. Escuelas de párvulos. — 4. Jardines de la infancia. Sistema Fröbel. — 5. Asilos. — 6. Patronatos. — 7. Grupos escolares. — Cap. III. Construcción y decoración. — 1. Construcción. — 2. Decoración. — Cap. IV. Ventilación y calefacción. — 1. Ideas ge-

(1) Esta Segunda sección ocupa sólo las páginas 88-90.

nerales.—2. Ventilación.—3. Calefacción.—Capítulo V. Mueblaje.—1. Mueblaje de las escuelas de niños y niñas.—2. Mueblaje de las escuelas de párvulos.—3. Colocación del mueblaje en las clases.—4. Construcción del mueblaje.—Cap. VI. Ejemplos de disposición y construcción de escuelas.—1. Proyectos formados por la Escuela de Arquitectura.—2. Escuela modelo para Madrid.—3. Escuelas de Cuenca.—4. Escuelas de San Sebastián.—5. Escuelas extranjeras.

Apéndices.—I. Índice de las disposiciones españolas más importantes relativas á edificios y locales para escuelas, copiando ó extractando sus más interesantes párrafos.—II. Programa para el concurso del proyecto de una Escuela-modelo para Madrid.—III. Índice de las más importantes disposiciones vigentes en Francia relativas á construcción de escuelas.—IV. Programa del 26-27 Junio 1852, relativo al sistema de construcción y mueblaje de escuelas primarias en Bélgica.—V. Disposiciones inglesas referentes á la construcción de escuelas.

Sáenz Barés (D. Julio).—Construcciones escolares.—Conferencias dadas á la Asociación de maestros municipales de Bilbao por el Arquitecto ..., Expensionado al extranjero.—Bilbao, 23 de Enero de 1913.—I.—*Bilbao, Imprenta y Enc. «La Editorial Vizcaina», 1913.*—8.º, 30 páginas.

Sela (Aniceto).—La educación Nacional. Hechos é ideas.—Por ... (Biblioteca de Derecho y Ciencias Sociales. LII).—*Madrid, Victoriano Suárez, 1910.*—8.º, 458 páginas.—P.: 5 p.

Véase:

Edificios escolares; páginas 92-96.—Construyamos escuelas; páginas 96-101.

Solana (Ezequiel).—La enseñanza primaria en la Exposición de Bruselas.—(*Junta para Ampliación de estu-*

dios é investigaciones científicas.—Anales.—Tomo VI.—Memoria 3.^a)—*Madrid, 1912.*—8.º; páginas 345-416.

Véase:

III Edificios escolares; páginas 355-59.—IV. Salas de clase; páginas 360-63.

Varios maestros públicos de Barcelona.—Viaje pedagógico á Francia, Suiza y Alemania en el año 1911. Memoria presentada al Excmo Ayuntamiento de Barcelona por ... (1) de dicha ciudad.—*Barcelona, J. Horta, impresor, 1912.*—8.º, 203 páginas.

Véase:

Descripción de edificios; páginas 6-87.

Verdereau (Luis).—Iluminación natural y artificial de los edificios escolares y especialmente de las aulas.—Medios de alcanzarlos en la dirección, intensidad y cualidades especiales exigidas por la higiene.—Ponencia del Doctor ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril, 1912.—*Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913.* 8.º; pág. 264.

2) Moblaje.

Blanco (Rufino).—Mesas para escribir en pie.—Apuntes sobre un problema escolar.—*Madrid, Imp. de Enrique Barea, 1905.*—13 páginas.

(1) Celestina Vigneaux, Rosa Sensat, Dolores Cortés, Blanca Martín, Angeles Moncunill, María Carbonell, Mercedes Padrós, Fernando Gordillo, Basilio Jiménez, Vicente Pinedo, Blas Vernet, Esteban Isern, Lorenzo Jou y José Udina Cortiles.

Campo (V.).—Edificios, mobiliario y material de enseñanza.

Véase:

Junta para Ampliación de estudios é investigaciones científicas.—Anales —Tomo XII.—Excursiones pedagógicas al extranjero —Madrid, 1913. — 8.º; págs. 362-78.

Castro de la Jara.—Mueblaje escolar.—La mesa y el banco desde el punto de vista higiénico y en relación con los diversos usos á que se destinan: lectura, escritura y trabajos manuales. — Comunicación por el Dr. ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.
Barcelona, 8-13 de Abril, 1912. *Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913.*
8.º; págs. 299-301.

Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes.—**Dirección general de Primera Enseñanza.**—Informe sobre moblaje y decoración escolares. — *Madrid, Imprenta de la Dirección general del Instituto Geográfico y Estadístico, 1913.*—8.º, 15 páginas y dos láminas.

Sumario:

Real orden, de 30 de Junio de 1913, disponiendo la impresión en un folleto, del dictamen del Museo Pedagógico Nacional acerca del material de enseñanza é indicación de sus condiciones pedagógicas, y, en otro folleto, la del informe técnico de dicho Museo sobre moblaje escolar, é indicando las disposiciones necesarias para la realización del R. D. de 22 de Julio de 1912 acerca de moblaje y material escolares.

Informe técnico sobre moblaje y decoración escolares.

Apéndice. — Museo Pedagógico. Cuadro de medidas para la construcción del moblaje escolar.

Láminas.—1.ª Mesa-banco bipersonal. Modelo

de París. — Mesa-banco bipersonal. Modelo del Museo Pedagógico. — 2.^a Mesa modelo del Museo Pedagógico: plano acotado.

Mundi Domínguez (Eloy).—Mesa unipersonal adaptable á todas las edades, construída por ... — Comunicación.

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.— Barcelona, 8-13 de Abril, 1912. — Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913. 8.^o; págs. 297-98.

San - Martín.—Mesa-banco higiénicos, plegable, para escuelas, modelo «San-Martín», patentado.— Único premiado con Diploma de honor, la más alta recompensa concedida, en la Sección técnica, por el Jurado de la Exposición internacional de Higiene celebrada en Dresden (Alemania), en 1911.— *Madrid, Est. tip. de A. Marzo, s. a. (1912).*— 8.^o, 16 páginas y 6 láminas. — P.: 1 p.

Sela (Aniceto).—La Educación Nacional. Hechos é ideas.— Por ... — (Biblioteca de Derecho y de Ciencias Sociales, LII). — *Madrid, Victoriano Suárez, 1910.*— 8.^o, 458 páginas. — P.: 5 p.

Véase:

El mobiliario; páginas 102-05.

Varios maestros públicos de Barcelona.— Viaje pedagógico á Francia, Suiza y Alemania en el año 1911. Memoria presentada al Excmo. Ayuntamiento de Barcelona por ..., de dicha ciudad.— *Barcelona, J. Horta, impresor, 1912.*— 8.^o, 203 páginas.

Véase:

Mobiliario y material; páginas 88-108.

3) Material.

Campo (V.).—Edificios, mobiliario y material de enseñanza.

Véase:

Junta para Ampliación de estudios é investigaciones científicas.—Anales.—Tomo XII—Excursiones pedagógicas al extranjero.—Madrid, 1913.—8.º; páginas 362-78.

Presas (J.).—Visibilidad del material escolar.—Ponencia del Dr. ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril, 1912.—Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badía Cantenys, 1913. 8.º; págs. 274-83

Rincón (F. J.).—Visibilidad del material escolar de enseñanza.—Comunicación por ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril, 1912.—Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badía Cantenys, 1913. 8.º; págs. 302-03.

Sela (Aniceto).—La Educación Nacional. Hechos é ideas.—Por ...—(Biblioteca de Derecho y de Ciencias Sociales, LII.)—Madrid, Victoriano Suárez, 1910.—8.º, 458 páginas.—P.: 5 p.

Véase:

Material de enseñanza; páginas 106-08.

Tella y Comas (Mercedes).—IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía bajo el patronato de S. M. el

Rey D. Alfonso XIII y S. M. la Reina Regente.—Comunicación presentada por ...—*Madrid, Imp. de Juan Iglesia, 1898.*—8.º menor, 15 páginas.

Tema: Condiciones higiénicas del libro durante el período escolar.

Puede verse también en:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª—Higiene.—Sección 6.ª—Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.º; págs. 196-200.

Varios maestros públicos de Barcelona.—Viaje pedagógico á Francia, Suiza y Alemania en el año 1911. Memoria presentada al Excmo. Ayuntamiento de Barcelona por ..., de dicha ciudad.—*Barcelona, J. Horta, impresor, 1912.*—8.º, 203 páginas.

Véase:

Mobiliario y material; páginas 88-108.

4) Régimen.

Berra (Dr. J. A.).—Los tipos de horario escolar.—Segunda edición refundida.—*Buenos Aires, Jacobo Penser, 1886.*—16.º, 128 páginas.

Sumario:

Advertencia.

I. Preliminar.

Condiciones primordiales.—II. Los horarios i la temperatura.—III. Los horarios i la respiración.—IV. Los horarios i la alimentación.—V. Los horarios i la actividad física.—VI. Los horarios y la

actividad mental.—VII. Los horarios i los fines de la enseñanza.—VIII. Los horarios i sus condiciones primordiales.

Condiciones secundarias. — IX. Los horarios i el sentimiento de uniformidad. — X. Los horarios i las atenciones domésticas de los maestros.—XI. Los horarios i la calle. — XII. Los horarios i las rabonas. — XIII. Los horarios y la economía doméstica. — XIV. Los horarios i sus condiciones secundarias.

Opiniones i ejemplos. — XV. Los horarios i el Cuerpo médico de Montevideo. — XVI. Los horarios i las experiencias de su comodidad.

Conclusión. — XVII. Resumen y consecuencia final.

Solana Ramírez (D. Ezequiel).—La Escuela primaria y las horas de clase.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a—Higiene.—Sección 6.^a—Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.^o, 3.^a comunicación; págs. 173-76.

c) Higiene del alumno.

Aberg (Ernst).—Causas, naturaleza y tratamiento de la scoliosis, ó sea curvatura lateral de la columna vertebral.—Con una fototipia y cuatro cromolitografías.—*Buenos Aires, Imp. de Pablo E. Coni é hijos, 1887.*—8.^o, XIII-163 páginas.

Sumario:

Introducción.

I. Consideraciones fisiológicas. — II. Teorías. —

III. Clasificación. — IV. Naturaleza, causas y mecanismo de producción. — V. Tratamiento. — VI. Pronóstico. — VII. Casos.

Alcántara García (Pedro de). — Instrucción para uso del botiquín escolar construído por la casa de la Viuda de Hernando y Compañía bajo la dirección de ..., y con arreglo al *Tratado de Higiene escolar* del mismo autor. — Madrid, Imp. de la Viuda de Hernando y C.^a, 1887. — 8.º, 40 páginas. — (Raro.)

Alcina y Rancé (D. Benito). — La mala educación de los niños es una de las causas principales del histerismo infantil.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898. — Madrid, Imprenta de Ricardo Rojas, 1900. — 8.º; Memoria número 24; págs. 230-31 y 295-99.

Altabás y Arrieta (D. Julio). — Higiene de la vista y de las enfermedades contagiosas de los ojos en las escuelas (1).

(1) Acerca de la higiene de la vista en general, pueden consultarse los siguientes trabajos:

Beritens (G.), Oculista. — Para los cortos de vista y para los présbitas. Por qué deben usar lentes y algunas instrucciones prácticas para su empleo. — Madrid, Sáenz de Jubera Hermanos, Editores; Fernando Fé, Librero-Editor, s. a. (1909). — 8.º, 178 páginas. — Precio: 2 p.

Sumario:

Al lector.

Visión; el ojo y sus partes. — Acomodación y convergencia. — Refracción. — Lentes; numeración de las lentes y modo de averiguar el número que tienen. — Visión lejana y visión próxima. — Visión en el ojo normal; visión monocular; visión con los dos ojos ó visión binocular. — Miopía; importan-

Véase:

Actas y memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a Higiene.—Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—8.^o; Memoria núm. 10; págs. 98 y 119-32.

cia de la corrección de la miopía; corrección de la miopía; causas de la miopía y medios para evitar su presentación y progresión.—Hipermetropía; importancia de la corrección de la hipermetropía; corrección de la hipermetropía.—Astigmatismo; importancia de la corrección del astigmatismo; corrección del astigmatismo.—Presbicia; presbicia en el miope; presbicia en el hipermetrope; presbicia en el astigmático; importancia de la corrección de la presbicia; corrección de la presbicia; corrección de la presbicia en el miope; corrección de la presbicia en el hipermetrope; corrección de la presbicia en el astigmatismo.—Monturas para lentes; cristales para los lentes; instrucciones prácticas para el uso de lentes; preocupaciones sociales.

Márquez (Dr.).—Los errores del vulgo respecto al uso de cristales en los defectos de la vista.—Madrid, Imp. y lib. de Nicolás Moya, 1910.—8.^o, 63 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Vulgo: definición y variedades; vulgo vulgar; vulgo ilustrado; vulgo médico; vulgo especialista; digresión importante.

Dos clases de afecciones oculares.—Defectos de refracción del ojo.—Presbicia, presbiopía ó vista cansada.—Hipermetropía.—Miopía.—Astigmatismo; frecuencia enorme de este defecto; casos instructivos.—Blastigmatismo.—Astigmatismo cicatricial.—Corrección óptica de los operados de catarata.—Material de los cristales; armadura; monóculo; impertinentes.—Errores dependientes de querer prescribir cristales en casos que no están indicados.—Aspecto social del problema.

Sumario:

- I. Importancia de la inspección médico-escolar.
- II. De la inspección médico-escolar de la vista.
- III. Causas de la miopía escolar.—IV. Medidas que afectan al local de la escuela.—Medidas generales.—Situación y emplazamiento de la escuela.—
- V. Material de enseñanza.—Medidas convenientes

Santos Fernández (D. J.).—Higiene de la vista.—Por el Doctor ...—Obra premiada por la Real Academia de Ciencias Médicas de la Habana en 1875, aumentada, reformada y publicada, bajo la dirección del autor, por D. Heliodoro Arias Gago.—*Habana, La Propaganda Literaria, 1879.*—8.º, XIII-268 páginas.—P.: 3 p.

Sumario:

Informe relativo al tratado sobre Higiene de la vista.

Introducción.

El primer sentido. —Del abandono en conservar el órgano de la visión —Del cuidado que reclaman los ojos de los recién nacidos. —Del cuidado de la vista en la puericia ó niñez.—De lo que debe cuidarse en los colegios y establecimientos de educación, con respecto á la vista. — Consejo para conservar la vista en las profesiones y artes liberales. —Trastornos visuales á los cajistas y modo de evitarlos. —Consejos higiénicos á los tabaqueros. —Consejos higiénicos á los obreros de hierro y acero. —Trastornos visuales de los obreros que trabajan el plomo. —Trastornos de la vista en los obreros que trabajan cautchuc y telas impermeables. —Consejos á los labradores y artesanos para el cuidado de su vista. —De la manera de preservar los ojos de los agentes exteriores. — De los alimentos y bebidas. — De las pasiones. — Del abuso del tabaco. —Cuidado de la vista en los placeres y diversiones. —Higiene de la lectura. —Higiene de la escritura. —Luz artificial, sus inconvenientes y modo de evitarlos. —De lo que debe entenderse por cordedad de vista y vista cansada. —Reglas higiénicas de la miopía. —Del uso de los anteojos en los miopes. —De la hipermetropía. —Del astigmatismo. —

á los escolares. —Lectura y escritura. —VI. Medidas especiales para los diversos grados de enseñanza. —Medidas contra la miopía adquirida. —Otras enfermedades de la vista. —VII. Inspección médica de las escuelas.

Berra (F. A.). —La salud y la escuela. —Informe presentado por la Comisión especial á la Directiva de la So-

De la presbicia. —Preocupaciones vulgares acerca de los anteojos. —Del modo de escoger los anteojos. —De los anteojos de color. —De lo que debe tenerse presente cuando existe diferencia de vista entre ambos ojos (ascisometropía ó asimetropía). —Armadura de los anteojos. —De los anteojos de teatro. —De las precauciones que deben tenerse en el uso de los ojos artificiales.

Bibliografía.

Urraca (César). —¿Quiere usted conservar la vista? Lo que se debe hacer para ello, por el Doctor ... —Burgos, *Hijos de Santiago Rodríguez, Imprenta y librería, s. a (1914)*. —8.º, 55 páginas. —Precio: 0,90 p.

Sumario:

Dos palabras al que leyere.

1.º Cuidados que necesitan los ojos en los primeros años de la vida. — 2.º Precauciones que deben tomarse para que no sean lesionados. — 3.º Higiene de la vista en las escuelas. — Luz. — Aireación. — Mobiliario escolar. — Condiciones de los libros. — Escritura. — 4.º Luces artificiales. — 5.º Uso de lentes y adquisición de las mismas (Graduación de la vista). — 6.º Condiciones en que se debe realizar el trabajo. — Uso de gafas protectoras sin coloración y de colores (azules, ahumadas, amarillas, etc.). — 7.º Modo de evitar la penetración de cuerpos extraños en los ojos y extracción de aquéllos. — 8.º Higiene profesional. — Perjuicios que en los ojos producen algunas industrias y modo de evitarlos. — 9.º Peligros de la aplicación de *remedios caseros*.

Medio para conocer el estado de la vista.

ciudad de Amigos de la Educación popular.—Montevideo, A. Barreiro y Ramos, 1885.—8.º, 207 páginas.

Sumario:

Antecedentes.

Preámbulo.

Capítulo primero. — El organismo humano en sus relaciones con el trabajo, la temperatura y la nutrición. — I. Gastos del organismo. — II. Relación de los gastos con el trabajo físico. — III. Relación de los gastos con el trabajo psíquico. — IV. Generalización de los hechos precedentes. — V. Efecto final de los gastos no reparados. — VI. Necesidad de los alimentos. — VII. Relación de los alimentos con los consumos y el trabajo. — VIII. Efectos de la alimentación excesiva. — IX. Efectos de la alimentación insuficiente. — X. Efectos del exceso ó defecto de los alimentos con relación á las funciones mentales. — XI. Diferencia entre alimento ingerido y alimentado asimilado. — XII. Utilidad general de los ejercicios físicos. — XIII. Utilidad general de los ejercicios mentales. — XIV. Funestos efectos del exceso de trabajo corporal y mental. — XV. Necesidad de alternar el trabajo con el reposo. — XVI. Funestos efectos de la insuficiencia de trabajo orgánico. — XVII. Desequilibrio entre el trabajo corporal y el mental. — XVIII. Funestos efectos del exceso de trabajo físico respecto del mental. — XIX. Funestos efectos del trabajo físico habitualmente parcial. — XX. Funestos efectos del exceso de trabajo mental respecto del corporal. — XXI. Influencia de las estaciones y de los climas. — XXII. Influencia de las temperaturas moderadas. — XXIII. Influencia del frío excesivo. — XXIV. Influencia del calor excesivo. — XXV. Conclusiones generales. — Cap. II. Hechos escolares relacionados con la higiene. — XXVI. Problemas relativos á la escuela. — XXVII. No ejercitan los alumnos sus músculos en general. — XXVIII. No ejercitan los maestros sus músculos en general. — XXIX. Ejercitan los maestros excesivamente los órganos de la voz. — XXX. Los alumnos

ejercitan excesivamente el cerebro.—XXXI. Los maestros ejercitan excesivamente el cerebro.—XXXII. Hay desequilibrio en las actividades física y psíquica de alumnos y maestros.—XXXIII. Los alumnos y maestros sufren por exceso de frío en invierno.—XXXIV. Los alumnos y maestros sufren por exceso de calor en verano.—XXXV. Los alumnos y maestros son víctimas de respiración insuficiente.—XXXVI. Los alumnos son víctimas de alimentación insuficiente.—XXXVII. Los maestros son víctimas de alimentación insuficiente.—XXXVIII. Resumen general.—Cap. III. Resultados morales de las inconveniencias escolares.—XXXIX. Efectos morbosos de los desarreglos escolares.—XL. Enfermedades que sufren los alumnos y maestros por falta de ejercicio físico.—XLI. Enfermedades que padecen los maestros por exceso de fonación.—XLII. Enfermedades que padecen los alumnos y maestros por exceso de actividad mental.—XLIII. Enfermedades que padecen los alumnos y maestros por el desequilibrio de las actividades física y mental.—XLIV. Enfermedades que padecen los escolares por exceso de calor ó de frío.—XLV. Enfermedades que padecen los alumnos y los maestros por falta de alimentación.—XLVII. Enfermedades que padecen los alumnos y los maestros por el conjunto de las condiciones escolares.—XLVIII. Estadística de las enfermedades causadas por las escuelas de Montevideo.—Cap. IV. Medios preventivos de carácter higiénico y pedagógico.—XLIX. Problema general, motivado por los hechos precedentes.—L. Modo de prevenir las enfermedades causadas por defecto de ejercicio físico.—LI. Modo de prevenir las enfermedades causadas por exceso de fonación.—LII. Modo de prevenir las enfermedades causadas por exceso de trabajo mental.—LIII. Modo de prevenir, en general, las enfermedades causadas por el desequilibrio de las funciones psico-físicas.—LIV. Modo de prevenir las enfermedades causadas por el frío ó el calor excesivos.—LV. Modo de prevenir las enfermedades causa-

das por la respiración de aire viciado.—LVI. Modo de prevenir las enfermedades causadas por la insuficiencia de alimentación. — LVII. Solución general relativa á los descansos de mediodía. — Capítulo V. Resumen y conclusión. — Plan y ejecución de esta obrita.—I. Resumen de los deberes que impone la necesidad de ejercicio físico. — II. Resumen de los deberes que impone la necesidad de conservar los órganos vocales. — III. Resumen de los deberes que impone la necesidad de que la instrucción y la educación mental se verifiquen sin perjuicio de la salud. — IV. Resumen de los deberes que impone la necesidad de preservar al personal de las escuelas de los cambios anuales de temperatura. — V. Resumen de los deberes que impone la necesidad de una buena respiración. — VI. Resumen de los deberes que impone la necesidad de una buena alimentación.—*Conclusión.*

Bordás y Salellas (D. Francisco).—Estudio del desarrollo de la miopía escolar, por...—(Tesis del Doctorado en Medicina.)—Junio de 1906. — *Gerona, Imp. y lib. de P. Torres, 1906.*—4.º, 51 páginas.—P.: 3,50 p.

Sumario:

Introducción.

I. El ojo normal, sus funciones.—La miopía se desarrolla á expensas de la hipermetropía primitiva.—La miopía se desarrolla principalmente en la escuela.—II Otras causas generales de la miopía: herencia, raza: teorías emitidas acerca de estos factores.—La escuela como causa determinante de la miopía: 1) Insuficiente iluminación y poca amplitud del local; 2) Mobiliario escolar (mesa-banco, encerados, pizarras, mapas, carteles); escritura inclinada y escritura derecha; labores escolares femeninas. — III. Reglas higiénicas para evitar la miopía: 1) Iluminación; 2) Mobiliario escolar; 3) Material de enseñanza. — Medidas de orden individual que deben ponerse en práctica para evitar la aparición ó el desarrollo de la miopía.

Inspección ocular de las escuelas.

Conclusiones.

Bibliografía.

Botey (Ricardo).—Sobre el examen otológico del niño en la escuela.—Comunicación por el Dr...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril de 1912.—Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913. 8.º; págs. 83-85.

Cacace (Ernesto). — Profilassi antimalarica scolastica.— Comunicación por el Profesor Dr...—(En italiano; con breve resumen en español.)

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril 1912.—Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913. 8.º; pág. 121.

Carol (D. Pedro) y **Carol** (D. Juan). — La Higiene buco-dental en las escuelas. — Comunicación por... y...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril 1912.—Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913. 8.º; págs. 110-19.

Compaired (Dr. Celestino).—Las enfermedades del oído en los alumnos de las escuelas de primera enseñanza.—Madrid, Est. tip. de E. Teodoro, 1905.—8.º, 36 páginas.—(Raro.) (1)

Decref (D. Joaquín).—Tratamiento de la escoliosis llamada «esencial».—Por el Doctor...

(1) Puede verse también en:

El Siglo Médico, Año LII (1905); págs. 158-60, 175-79 y 191-95.

Véase:

Congreso Hispano-portugués de Cirugía y sus especialidades naturales. — Primera sesión. — Abril, 1898. — *Madrid, Imp. de L. Aguado, 1898.* — 8.º; páginas 435-37.

Decref (D. Joaquín). — Protección á los anormales del aparato locomotor. — *Madrid, R. Ve'asco, Imp., 1910.* — 8.º, 13 páginas.

— La escoliosis en las escuelas. — Por... — (*Asociación Española para el Progreso de las Ciencias.* — *Congreso de Granada.*) — *Madrid, Imp. de Eduardo Arias, s. a. (1911).* — 4.º, 7 páginas.

Decref y Ruiz (D. Joaquín). — Educación Física. — I. Después del Congreso de París. — II. Congresos médicos de Berlín. — III. Los deportes en las clases populares. — *Madrid, R. Velasco, Impresor, 1913* — 8.º, 46 páginas. — P.: 2 p.

Véase:

II. Congresos médicos de Berlín, págs. 16-20.

Decref (Joaquín). — Los progresos de la clínica. Los progresos de la cirugía ortopédica durante el año 1913. Juicio crítico sobre el método Abbott. — Por el Dr... — *Madrid, Est. tip. de Antonio Marzo, 1914.* — 4.º, 25 páginas.

Trata de un nuevo método ortopédico para la curación de la escoliosis.

Dolcet (M.). — Enfermedades oculares que más comúnmente se observan en las Escuelas de Barcelona. Sus causas: medios especialmente profilácticos y curativos más adecuados. — Por el Dr. ... — Trabajo premiado con «Accésit» por la Academia del Cuerpo médico municipal de Barcelona. — *Barcelona, Est. Tip. de Jaime Vives, 1906.* 4.º, VIII-22 páginas.

Sumario:

Dedicatoria.

Prefacio del Autor.

Prólogo, por el Dr. Martínez Vargas.

Enfermedades oculares.—Causas de las ametropías.—Luz: Condiciones que deben tenerse en cuenta en la construcción de una escuela desde el punto de vista de su iluminación.—Mobiliario.—Material de estudios.

Conjuntivitis granulosa.—Traumatismos.—Necesidad de ser inspeccionadas periódicamente, por un médico oculista, las escuelas de Barcelona.

Conclusiones.

Dolcet (D. Manuel). — Higiene de la visión en las escuelas.—Comunicación por el Dr...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril 1912. — *Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913.* 8.º; págs. 94-100.

Doncel (D. José).—Causas que contribuyen á la mortalidad de los niños. Medios de remediarlas. Estadísticas comparativas.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898. — Tomo VI. — Clase 1.ª Higiene. — Sección 6.ª Higiene infantil escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.º; Memoria núm. 6; págs. 27-29 y 82-89.

Durán (Espiridión).—Reparto de las horas de estudio dentro y fuera de la Escuela.—Gradación y complejidad de los programas desde el punto de vista de la Higiene psíquica, ó sea en función de la edad y sexo. — Ponencia por...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril 1912. — *Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913.* 8.º; págs. 128-46.

Esmarch (Federico von). — Los primeros socorros en los Accidentes repentinos. Conferencias del Dr... — Versión autorizada por el autor con arreglo á la 21.ª edición alemana, por el Dr. Reig Gascó. — Segunda edición española, conteniendo 150 grabados y 2 láminas en color. — *Barcelona, Juan Güell, 1908.* — 8.º, XI-183 páginas. — Precio: 3 p.

Sumario:

Prólogo de la vigésima primera edición (1906). — Prólogo de la primera edición (1882). — Prólogo de la octava edición (1888). — Introducción á la segunda edición española.

Primera lección. — Introducción. — Estructura del cuerpo humano. — *Segunda lección.* — Asistencia en los accidentes repentinos. — Contusiones. — Heridas. — Vendajes. — Hemorragias. — Hemorragias internas. — Heridas envenenadas. — *Tercera lección.* — Fracturas. — Luxaciones. — Esguinces. — Hernias. — Quemaduras. — *Cuarta lección.* — Asfíxia por submersión: respiración artificial. — Asfíxia en general. — Síncope. — Congelación. — Acaloramiento é insolación. — Accidentes por la electricidad: por el rayo; por industrias eléctricas. — Envenenamientos. — *Quinta lección.* — Transporte de lesionados. — Camillas ó angarillas. — Camillas de ruedas. — Camillas improvisadas. — Transportes á brazo. — Transportes en carruajes. — Transportes por ferrocarril. — *Sexta lección.* — Cuidados á los enfermos. — Habitación del enfermo. — La cama. — Cuidados al enfermo. — Cumplimiento de las órdenes del médico. — Desinfección.

Apéndices. — I. Ejercicios Samaritanos. — II. Extracto de los Estatutos de la Liga de Escuelas Samaritanas.

Estrany (Jerónimo).—Fatiga psíquica. — Procedimiento para determinarla y medirla. — Ficha psíquica escolar. Ponencia por el Dr. ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar. — Barcelona, 8-13 de Abril 1912. — Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913. 8.º; págs. 147-64.

— Principi fisio-pedagogich. — Comunicació per el Dr. ... (En catalán.)

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar. — Barcelona, 8-13 de Abril 1912. — Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913. 8.º; págs. 197-202.

Fatás y Montes.—La mortalidad de niños en Madrid, por el Dr. ...

Véase:

XIV^e Congrès International de Médecine. — Madrid, Avril 23-30 1903. — Comptes rendus — Vol. VI. — Section de Pédiatrie — Madrid, Imp. de J. Sastre y C.^{ia}, 1904. — 8.º; págs. 128-249.

Féret (Dr.).—Higiene física y moral del adolescente. Consejos á los jóvenes.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898. — Tomo VI. — Clase 1.^a Higiene. — Sección 6.^a Higiene infantil y escolar. — Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900. — 8.º; 7.^a comunicacion; págs. 353-54.

Ferrand y López (Carlos).—Higiene popular de la in-

solación.—Por el Dr. ...—*Madrid, Imp. de la Ciudad Lineal, s. a. (1907).*—8.º, 16 páginas. (No se vende.)

Ferrer y Mitayna (D. David).—Causas que contribuyen á la mortalidad de los niños.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898. — Tomo VI.—Clase 1.ª Higiene.—Sección 6.ª Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.º; 4.ª comunicación; págs. 20-24.

Font de Boter (M.).—Los vicios y defectos de lenguaje en su relación con la higiene.—Comunicación por el Dr. ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril 1912.—*Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Balía Cantenys, 1913.* 8.º; págs. 91-93.

García de Ancois (Enrique).—Algunas consideraciones sobre la mortalidad infantil, por el Dr. ...

Véase:

XIVe Congrès International de Médecine.—Madrid, Avril 23-30 1903.—*Comptes rendus.*—Volume VI.—Section de Pédiatrie.—*Madrid, Imprenta de J. Sastre y C.ª, 1904.*—8.º; págs. 59-127.

García Hurtado (D. Saturnino).—De la escoliosis. Por el Doctor ...—*Madrid, Imp. de Idamor Moreno, s. a.*—8.º, 104 páginas.—P.: 4 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Introducción.

Naturaleza y modo de producción de la escolio-

sis.—Movimientos de la columna vertebral.—
Etiología.—Síntomas.—Tratamiento.

Gesta y Leceta (D. Marcelino).—Discurso leído para su presentación en la Sociedad Económica Matritense, el día 5 de Febrero de 1881, por el Dr. ...—*Madrid, Imprenta de los Sres. García y Caravera, 1881.*—8.º, 14 páginas.

Tema: La educación de la infancia en sus relaciones con la Higiene.

Gómez Ferrer (D. Ramón).—Intervención del Estado en la educación de los niños.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª Higiene.—Sección 6.ª Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.º; Memoria núm. 34; págs. 353 y 374-78.

González Campo (D. José).—Propagación de las enfermedades infecciosas en las escuelas y medidas que debieran tomarse para remediarlo.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª Higiene.—Sección 6.ª Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.º; Memoria núm. 41; págs. 402-05 y 420-25.

González Castellanos (D. Jaime).—Higiene de la vista y de las enfermedades contagiosas de los ojos en las escuelas.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional

de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a Higiene — Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.^o; Memoria núm. 9; págs. 97-98 y 115-19.

Guerra (D. Antonio Román).—Los premios en las escuelas.—Comunicación por ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril 1912.—*Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Catenys, 1913.* 8.^o; págs. 122-23.

Iglesia (D. Santiago de la).—La enseñanza de los niños de las ciudades españolas, por su forma, por la edad en que la reciben, por la unidad de trabajo exigido y por el agotamiento prematuro que origina, es causa acentuadísima de degeneración de la raza y de aumento de la mortalidad media. Medios de remediarlo. Estadística.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a Higiene.—Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.^o; Memoria núm. 5; págs. 25-27 y 74-82.

Iglesias y Díaz (D. Manuel).—Causas que contribuyen á la mortalidad de los niños. Medios de remediarlas. Estadísticas comparativas.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a Higiene.—Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.^o; 3.^a comunicación; págs. 9-20.

Juarros y G. del Diestro.—Cooperación al estudio del histerismo infantil.—Comunicación de los Dres. ...

Véase:

Asociación Española de Obstetricia, Ginecología y Pediatría.—*Actas del II Congreso español de Obstetricia, Ginecología y Pediatría.*—Madrid, del 23 al 30 de Abril de 1911.—*Madrid, Casa Vidal, Imprenta y Lib., s. a. (1911).*—8.º; págs. 639 45.—Discusión; págs. 645-47.

Lain Sorrosal (D. Pedro).—Causas que contribuyen á la mortalidad de los niños y medios de remediarlas.

Lasbennes (D. Luis).—Mortalidad de Madrid comparada con la de las demás capitales de Europa, sus causas y reformas administrativas que podían contribuir á su disminución.—Memoria premiada por la Sociedad Española de Higiene (Premio Moret), escrita por el Asesor Médico de Demografía municipal. ...—*Madrid, Imprenta Municipal, 1912.*—8.º mayor; 59 páginas.

Sumario:

Cuatro palabras, por J. Francos Rodríguez.

Mortalidad de Madrid, comparada con las demás capitales de Europa, sus causas y reformas administrativas que podían contribuir á su disminución:

Primera parte.—Comparación de las estadísticas extranjeras con la nuestra.—Lo que se ha tardado en conseguir los coeficientes de mortalidad actuales.—Causas no patogénicas que aumentan el coeficiente madrileño.—Comparación con varias urbes.—Principales causas de defunción.—Relación entre natalidad y mortalidad.—Otro dato importante.

Segunda parte.—La mortalidad de Madrid y sus causas.—Estadística de defunciones.—Causas de insalubridad.

Tercera parte.—Los remedios.—Reformas administrativas.—Iniciativas extraoficiales.

Cuadros estadísticos en que se fundamenta la anterior Memoria.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898. — Tomo VI. — Clase 1.^a Higiene. — Sección 6.^a Higiene infantil y escolar. — *Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.* — 8.^o; Memoria núm. 3; págs. 24-25 y 51-65.

La Rigada y Ramón (María Encarnación de). — IX Congreso internacional de Higiene y Demografía bajo el patronato de S. M. el Rey D. Alfonso XIII y S. M. la Reina Regente. — Comunicación presentada por ... — *Madrid, Imprenta de Juan Igesias, 1898* — 8.^o, 22 páginas.

Tema: Importancia y necesidad de la antropometría en la higiene infantil.

Puede verse también en:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898. — Tomo VI. — Clase 1.^a — Higiene. — Sección 6.^a — Higiene infantil y escolar. — *Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.* — 8.^o; Memoria núm. 25; págs. 231-32 y 299-303.

Malo y Ecija (D. Bernabé). — Causas que contribuyen á la mortalidad de los niños: Medios de remediarlas. Estadísticas comparativas.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898. — Tomo VI. — Clase 1.^a Higiene. — Sección 6.^a Higiene infantil y escolar. — *Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.* — 8.^o; Memoria núm. 2; págs. 8-9 y 38-51.

Sumario:

Herencia. — Nacimiento. — Primeros peligros. — Lactancia. — Alimentación inapropiada y prematura. — Preocupaciones populares. — Medicina case-

ra.—Pasividad punible y llamada tardía del médico.—Convalecencia de fiebres eruptivas.—Incuria perniciosa y hábitos antihigiénicos.—Vida escolar.—Posición y cultura sociales.—Meningitis (sus causas).—Muerte violenta.—Medios de remediar las causas expuestas.—Vida degenerativa actual (sífilis, tuberculosis, alcoholismo).—Profilaxis.—Lucha contra la herencia morbosa.—Profilaxis del infanticidio.—Nacimiento y primeros cuidados que exige el niño.—Lactancia materna y mixta (artificial, complementaria de la primera).—Lactancia mercenaria.—Lactancia animal.—Lactancia artificial.—Granjas modelo: Depósito de nodrizas.—Casas cunas.—Cambio de alimentación y destete.—Lucha contra las preocupaciones, ignorancia y descuidos en la asistencia de los niños.—Carácter violento de la madre-nodrizas.—Importancia de la limpieza.—Vacunación y revacunación.—Seroterapia antidiftérica.—Higiene escolar.—Urgente propaganda de la higiene.—Estadística.

Manglano y Terrón (D. Carlos).—Medidas de higiene pública que convendría adoptar en las grandes poblaciones para impedir el progresivo desarrollo del escrofulismo en la infancia.—Comunicación leída al Congreso, por el Dr. ...

Véase:

Actas de las sesiones del Congreso Ginecológico Español. Celebrado en Madrid en Mayo de 1888.—Madrid, Est. tip. de Gabriel Petraya, 1888.—8.°, páginas 351-59.

Lozano (D. Pablo).—La mortalidad de los niños en España.—Conferencia dada por el Dr. ... en el Casino Democrático Progresista el día 30 de Enero de 1884.

Véase:

Boletín de la Sociedad Protectora de los Niños. Año IV (1884); págs. 4-6 y 39-46.

Mariscal y García (D. Nicasio).—Higiene de la vista en las escuelas.—Obra laureada por la Sociedad Española de Higiene en el concurso público de 1887, escrita por el Dr. ...—Primera edición ilustrada con 11 fotograbados.—*Madrid, El Cosmos Editorial, 1888.*—8.º, XVII-231 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Dedicatoria.—Tema propuesto para el concurso de 1887, por la Sociedad Española de Higiene.—Al lector.

Introducción.— Propaganda científico-popular de la Sociedad Española de Higiene.—La diosa de la salud.—Importancia del tema elegido y propuesto por la Sociedad Española de Higiene para el concurso de 1887.—Lo que debieran ser las escuelas, y lo que son.—Estado de la enseñanza elemental en España, Francia, Alemania, Bélgica, Italia y otras naciones, en oposición al que ofrecen Inglaterra, Estados Unidos, Suiza y Rusia.— Objeto y plan de esta obra.

Capítulo primero. Anatomía y fisiología del ojo.—Cap. II. La visión.—Cap. III. Enfermedades que ocasionan en la vista las escuelas y métodos de enseñanza imperfectos, por las malas condiciones higiénicas que reúnen.—Cap. IV. Requisitos que debe tener una buena escuela para considerarla tal ante la Higiene, especialmente de la vista.—Cap. V. Cuál pudiera ser el mejor método pedagógico para los niños que concurren á las escuelas de primera enseñanza, por lo que respecta á la Higiene del órgano visual.—Resumen ó cartilla de la Higiene de la vista en las escuelas.

Notas adicionales.

Martínez Vargas (Andrés).—Botiquín escolar.—(Publicaciones de la Escuela Moderna.)—*Barcelona, 1905.*—8.º, 25 páginas.—P.: 0,75 p.

Sumario:

Prefacio.

I. Composición del botiquín.—II. Indigestión.
III. Indigestión con dolor.—IV. Diarrea.—V. Dolores superficiales.—VI. Sangre por la nariz (Epistaxis).—VIII. Convulsiones.—IX. Espasmo de la glotis.—X. Contusiones.—Golpes.—XI. Erosiones.—Heridas.—XII. Heridas con separación de bordes.—XIII. Fracturas.—XIV. Vacunación.

Medel y Asensi (D. Francisco).—Causas que contribuyen á la mortalidad de los niños. Medios de remediarlas. Estadísticas comparativas.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a Higiene.—Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—8.^o; Memoria núm. 7; págs. 29-31 y 90-94.

Monreal de Lozano (D.^a Casilda).—Influencia de la Higiene en el desarrollo físico, intelectual y moral de los alumnos concurrentes á las escuelas de instrucción primaria.—Carácter que debe tener la enseñanza de la Higiene en las escuelas de niñas.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a Higiene.—Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—8.^o; Memoria núm. 30; págs. 317-18 y 331-46.

Paso y Fernández-Calvo (D. José).—El internado desde el punto de vista higiénico. Sus ventajas é inconvenientes.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a Higiene.—Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—8.º; Memoria núm. 40; págs. 402 y 414-20.

Pérez Agote (J.).—El tratamiento funcional de las desviaciones de la columna vertebral y de las deformidades torácicas.—Por el Dr. ...—Ilustrado con 19 fotograbados, 30 dibujos, esquemas y gráficas y 16 historias clínicas.—Madrid, Imp. de Ricardo F. de Rojas, 1913.—8.º, VII-125 páginas.—P.: 3 p.

Sumario:

A manera de prólogo.

Capítulo I. Sobre un moderno tratamiento de las escoliosis.—Cap. II. Ligera exposición crítica de los procedimientos empleados en el tratamiento de las escoliosis.—Cap. III. Movilización funcional del raquis deformado y descripción de los ejercicios del *kriechen* (1).—Cap. IV. Sobre la movilización del tórax deformado y efectos del *kriechen* en la enfermedad de Stiller.—Cap. V. Otros ejercicios de movilización funcional de las escoliosis.—Cap. VI. Elección de ejercicio más conveniente en cada caso particular.—Cap. VII. Del reposo durante los ejercicios, lugar donde deben verificarse éstos y de otras circunstancias importantes.—Cap. VIII. Otros medios complementarios del tratamiento funcional.—Cap. IX. Cuatro palabras sobre profilaxis.—Cap. X. Presentación de algunos casos.

Pí y Suñer (Augusto).—Horas de recreo y estudio.—

(1) «Así, propongo que se llame tratamiento por el *kriechen*, á un método nuevo y completo de tratamiento de las desviaciones patológicas de la columna vertebral, que, en castellano liso y llano, había de llamarse tratamiento por andar á gatas.»—A manera de prólogo, pág. V.

Relación que deben guardar.—Fatiga física.—Cédula ó ficha de fatiga física.—Ponencia por el Dr. ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril 1912.—*Barcelona, Imprenta de Viula de Francisco Badia Cantenys, 1913.*—8.º; págs. 73-76.

Pi y Suñer (D. Francisco).—Higiene de la vista y de las enfermedades contagiosas de los ojos en las escuelas.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª Higiene.—Sección 6.ª Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.º; Memoria núm. 11; págs. 98 y 132-46.

Raduá (E. O.).—La Medicina de urgencia en la escuela (Cartilla de primeros auxilios)—Premiada por la Real Asociación de Maestros de Primera Enseñanza de Sevilla, en su X Concurso (1910).—Por ...—*Barcelona, Imprenta Cooperativa «Las Artes Gráficas», 1913.*—8.º, 30 páginas.

Sumario:

La Medicina de urgencia en la escuela.—Contusiones (golpes).—Heridas.—Hemorragias.—Esguinces, luxaciones y fracturas.—Quemaduras.—Envenenamientos.—Asfixia por submersión.—Alteraciones comunes de presentación rápida.—Desarreglos gastrointestinales.—Dolores superficiales.—Insolación.—Convulsiones.—Síncope.—Las enfermedades evitables.—Botiquín.—Procedimientos especiales de intervención.—Inyección hipodérmica.—Respiración artificial.—Vacunación.

Raduá (E. O.).—Estudio de la unificación de las fichas sanitarias.—Ponencia por el Dr. ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8 13 de Abril 1912.—*Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913.* 8.º; pags. 284-85.

Rodríguez (Sebastián B.).—Higiene escolar en sus relaciones con la miopía.—Tesis doctoral.—*Montevideo, 1891.*—4.º, 97 páginas.

Rubio (D. Federico).—Nota sobre el *Surménage* y medios para evitarlo, ó sea de la higiene del *Surménage*.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª Higiene.—Sección 6.ª Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.º; Memoria núm. 1; págs. 7 y 32-38.

Sumario:

De la higiene del «Surmenage».—Del abecedario.—Alfabeto fonético.—Signos de las afónicas.

Saiz Campillo (D. Sandalio).—Ligeros apuntes acerca de la Higiene en las escuelas de primera enseñanza de Madrid.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª Higiene.—Sección 6.ª Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.º; 4.ª comunicación; págs. 405-06.

Santos Fernández (D. Víctor).—Discurso leído en la Universidad de Valladolid en la solemne inauguración

del curso académico de 1909 á 1910, por el Doctor ..., Catedrático de la Facultad de Medicina. — *Valladolid, Tipografía y casa editorial Cuesta, s. a. (1909).*—4.º, 88 páginas.

Tema: Régimen escolar y medios de evitar y corregir las enfermedades escolares.

Sanz Blanco (Francisco).—Influencia que en las anomalías de refracción visual ejercen las escuelas municipales de Madrid, por el Dr. ... (*Madrid*).—Páginas 197-218.

Véase:

XIV^e Congrès International de Médecine.—Madrid, Avril 23-30 1903.—Comptes rendus.—Volume XIV.—Section d'Hygiène, Epidémiologie et Science sanitaire technique.—*Madrid, Imp. de J. Sastre y C.^a, 1904.*—8.º; págs. 197-218.

Suñé y Medán (Luis).—Frecuencia de la sordera y de las vegetaciones adenoideas en la escuela. Trascendencia higiénico social que se desprende de este estudio.—Comunicación por el Dr. ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril 1912.—*Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913.*—8.º; págs. 86-90.

Tolosa Latour (D. Rafael).—Higiene especial de los internados.—Higiene individual y colectiva.—Desarrollo físico.—Desarrollo intelectual.—Programa higiénico y pedagógico que debe regir en los internados.—Ponencia por el Dr. ...

Ubeda y Correal (José).—Sociedad Española de Higiene.—XII Concurso de premios.—Premio del Excmo. Sr. D. Eduardo Dato.—Tema: «Medios de disminuir la mortalidad en Madrid».—Memoria

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—
Barcelona, 8-13 de Abril 1912.—*Barcelona, Im-*
prenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913.
—8.º; págs. 77-80.

Verdereau y Solá (D. Luis).—Real Academia de Medicina y Cirugía de Barcelona.—De Higiene grafológica. Discurso leído en el acto de la recepción del académico electo Dr. ...—Discurso de contestación del académico Dr. D. Juan Viura y Carreras. —13 Febrero de 1910.—*Barcelona, Imp. de Francisco Badia, 1910.*—8.º, 50 páginas.

El discurso del Dr. Verdereau y Solá ocupa hasta la pág. 33; y el del Dr. Viura Carreras, desde la pág. 35 al final.

— Higiene de la escritura.—Comunicación por el Doctor ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—
Barcelona, 8-13 de Abril 1912.—*Barcelona, Im-*
prenta de Viuda de Francisco Badia Cantenys, 1913.
8.º; págs. 101-09.

premiada en el concurso público de 1900, escrita por el Dr. ...—
Madrid, Imp. del Cuerpo de Administración Militar, 1900.—8.º, 185
páginas.

Sumario:

Dedicatoria.

Introducción.

I. Condiciones naturales de vida de Madrid (At-
mósfera.—Suelo.—Aguas potables).—II. Condi-
ciones artificiales de vida de Madrid. (Habitación.
—Vía pública.—Alimentación).—III. Organiza-
ción de la vida colectiva.

Conclusiones.

d) Instituciones escolares
relacionadas con la higiene del alumno.

1) Cantinas escolares.

1') En general.

Cantinas escolares en España.—Memoria aprobada por la Junta general de la Asociación de Caridad escolar en 14 de Julio de 1905.—*Madrid, Est. tip. de Jaime Rattés, 1905.*—8.º, 32 páginas.

Sumario:

I. Origen, objeto y organización de las Cantinas escolares.—II. Fundación de las Cantinas escolares en Madrid.—III. Estado actual de la Asociación.—IV. Conclusión. (*Luciana Casilda Monreal.*)

Junta para Ampliación de estudios é investigaciones científicas.—Anales.—Tomo XII.—Excursiones pedagógicas al extranjero.—*Madrid, 1913.*—8.º, 418 páginas. Precio: 8 p.

Véase:

Primer grupo de maestros.—4. Obras complementarias de la escuela.—b) Cantinas escolares; páginas 74-80.

López Núñez (Alvaro).—La Protección á la Infancia en España, por—(Congreso Nacional de Educación Protectora de la Infancia abandonada, viciosa y delincuente.)—*Madrid, Imp. de Eduardo Arias, 1908.*—8.º, XVI-399 páginas.

Véase:

Primera parte: La situación de la infancia en España.—Cap. VII. La protección pedagógica; IV.

Instituciones complementarias de la escuela; páginas 205-16.

Segunda parte: Instituciones protectoras de la Infancia.—Instituciones varias; págs. 276-80.

Ministerio de la Gobernación.—Asamblea Nacional de Protección á la Infancia y Represión de la Mendicidad.—13 á 18 Abril 1914.—Antecedentes.—Disposiciones oficiales.—Sesión reparatoria.—Reunión del Comité internacional para la Protección á la Infancia en la Primera Edad.—Programa oficial.—Lista de Asambleístas y Delegados.—Sesión inaugural.—Recepciones en Gobernación y en el Ayuntamiento.—Actas de las Sesiones y Plenos.—Sesión de clausura.—Conclusiones.—Veladas.—Conferencias.—Visitas á los Centros benéficos y de cultura.—Banquete.—La Opinión y la Asamblea.—Reseña confeccionada con notas taquigráficas, apuntes y artículos por la Secretaría General.—*Madrid, Imp. del Asilo de Huérfanos del S. C. de Jesús, 1914.*—8.º, 468 páginas.—P.: 6 p.

Véase:

Sección 1.ª—Puericultura y Primera infancia.—Proposición acerca de que entre las obras de Protección á la Infancia deben ocupar un lugar preferente las Cantinas escolares; páginas 110-15.—Pleno del 15 de Abril.—Conclusiones aprobadas por la Sección; páginas 177-78.

Rincón Lascano (Asunción).—Sociedad Española de Pedagogía.—Las Cantinas Escolares.—*Madrid, El Magisterio Español, s. a.*—8.º menor, 16 páginas.

Solana (Ezequiel).—La enseñanza primaria en la Exposición de Bruselas.—(Junta para Ampliación de estudios é investigaciones científicas.—Anales.—Tomo VI.—Memoria 3.ª)—*Madrid, 1912.*—8.º; págs. 345-416.

Véase:

VI. Instituciones complementarias; págs. 366-70.

1'') Memorias.

BARCELONA

Cantina Escolar de Hostafranchs.—(Barcelona, 8 de Febrero de 1909.)—4 páginas.

Ayuntamiento de Barcelona.—Cantina Escolar de Hostafranchs.—1909-11.—*Barcelona, 1911.*—8 páginas.

CALATAYUD

Primera Cantina Escolar de la provincia de Zaragoza.
Memoria del primer año de su funcionamiento, 1911-1912.—*Madrid, El Magisterio Español, s. a. (1912).*—8.º, 23 páginas.

Sumario:

Fundación y funcionamiento.—Donativos y donantes.—Número de las raciones repartidas en el tiempo en que ha funcionado la Cantina y cada uno de los meses, coste de la ración é importe total por meses y por temporada.—Gastos. Resumen.—Comidas extraordinarias.—Donativos en objetos y comestibles.—Niños y señores suscriptores.—Niños que recibieron los beneficios de la Cantina. (*Valentina María del Pilar García.*)

— Memoria del segundo año de su funcionamiento, 1912-1913.—*Madrid, El Magisterio Español, s. a. (1913).*—8.º, 24 páginas.

Sumario:

Funcionamiento de la Cantina.—Donativos y donantes. Número de raciones repartidas en el tiempo en que ha funcionado la Cantina, coste de

la ración completa é importe total, por meses y por temporada. Gastos. — Resumen. — Señores que costearon comidas extraordinarias. — Donativos en objetos. — Niños y señores suscriptores. — Niños que recibieron los beneficios de la Cantina. (*Valentina María del Pilar García*)

García (Doña Valentina María del Pilar).—Cantina escolar de Calatayud.—Memoria del tercer año de su funcionamiento, 1913-1914, por ...—*Madrid, El Magisterio Español, 1914.*—8.º, 19 páginas.

Sumario:

Funcionamiento de la Cantina.—Donativos y donantes.—Número de raciones repartidas en el tiempo que ha funcionado la Cantina. —Coste de la ración completa é importe total, por meses y temporada. —Gastos.—Resumen. —Señores que costearon comidas extraordinarias. —Donativos en objetos. —Señores y niños suscriptores.—Niños socorridos.—Suplentes.

CÓRDOBA

Las Cantinas Escolares de Córdoba.—Memoria.—Año de 1912 á 1913.—*Córdoba, Imprenta Moderna, 1914.* 8.º, 15 páginas.

Sumario:

Fundación de las Cantinas Escolares.—Creación del Patronato.—Inversión de fondos.—Inventario detallado del material al servicio de cada una de las Cantinas.—Menú y racionamiento.—Donativos recibidos en especies y en metálico. (*María Concepción Heredia y Ruiz de Castañeda.*)

GRANADA

Colonias escolares, cuarta, quinta, sexta y séptima y Sopa escolar.—Memoria publicada por acuerdo de la So-

ciudad de Colonias escolares de vacaciones.—Agosto 1897.—*Granada, Imp. de D. José López Guevara, 1897.*—4.º, 35 páginas.

Sumario:

Historia de la *Sociedad de Colonias Escolares.*—Cuentas de gastos de la *Sopa escolar* en 1893, en Diciembre 1895, y Enero y Febrero de 1896, y de las Colonias 4.ª, 5.ª, 6.ª y 7.ª

MADRID

Asociación de Caridad Escolar—Circular, Bases y Acta de constitución de la.—Madrid, Febrero de 1902.—*Imprenta de Hernando y C.ª, 1912.*—8.º menor, 15 páginas.

Asociación de Caridad Escolar—Reglamento de la.—Discutido y aprobado por la Junta general celebrada por dicha Sociedad el día 11 de Junio de 1904, y aprobado por el Gobierno Civil el 15 de Julio del mismo año.—*Madrid, Imp. de los Suc. de Hernando, 1904.*—8.º menor, 11 páginas.

Cantinas escolares en España.—Memoria aprobada por la Junta general de la Asociación de Caridad Escolar en 14 de Julio de 1905.—*Madrid, Est. Tip. de Jaime Ratés, 1905.* 8.º, 32 páginas.

Sumario:

I. Origen, objeto y organización de las Cantinas escolares.—II. Fundación de las Cantinas escolares en Madrid.—III. Estado actual de la Asociación.—IV. Conclusión. (*Luciana Casilda Monreal.*)

Asociación de Caridad Escolar.—Memoria correspondiente al segundo semestre de 1906.—*Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1907.*—4.º, 10 páginas.

Sumario:

Memoria leída en la Junta general celebrada en 28 de Enero de 1907.—Subvenciones y donativos. (*Luciana C. Monreal.*)

Asociación de Caridad Escolar.—Memoria correspondiente al primer semestre de 1907.—*Madrid, Imp. del Colegio de Sordomudos y de Ciegos, 1908.*—8.º, 8 páginas.

Sumario:

Memoria leída en la Junta general, celebrada en 12 de Julio de 1907. (*Luciana C. Monreal.*)

— Memoria correspondiente al segundo semestre de 1907.—*Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1908.*—4.º, 10 páginas.

Sumario:

Memoria leída en la Junta general, celebrada en 28 de Enero de 1908. (*Luciana C. Monreal.*)

— Memorias correspondientes al primero y segundo semestre de 1908.—*Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1909.*—8.º, 27 páginas.

Sumario:

Memoria leída en la Junta general celebrada en 22 de Julio de 1908. (*Luciana C. Monreal.*)—Memoria leída en la Junta general celebrada en 26 de Enero de 1909. (*Luciana C. Monreal.*)—Lista de suscriptores.

— Memorias correspondientes al primero y segundo semestre de 1909.—*Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1910.*—8.º, 17 páginas.

Sumario:

Memoria leída en la Junta general celebrada en 14 de Julio de 1909. (*Luciana C. Monreal.*)—Me-

moria leída en la Junta general celebrada el 31 de Enero de 1910. (*Luciana C. Monreal.*)

Asociación de Caridad Escolar.—Memorias correspondientes al primero y segundo semestre de 1910.—*Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1911.*—8.º, 21 páginas.

Sumario:

Memoria leída en la Junta general celebrada el 8 de Julio de 1910. (*Luciana C. Monreal.*)—Memoria leída en la Junta general celebrada el 26 de Enero de 1911. (*Luciana C. Monreal.*)

— Memorias correspondientes al primero y segundo semestre de 1911.—*Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1912.*—8.º, 42 páginas.

Sumario:

Memoria leída en la Junta general celebrada el 14 de Julio de 1911. (*Luciana C. Monreal.*)—Memoria leída en la Junta general celebrada el 30 de Enero de 1912: I.—II. Conclusión. III. Fundación de las Cantinas Escolares de Madrid.—IV. (*Luciana C. Monreal.*)—Advertencia.—Lista de suscriptores.—Cuadros estadísticos: 1).—Año 1911. Cuarto trimestre. Niños que han asistido á las Cantinas escolares.—2) Año 1911. 4.º trimestre. Gasto detallado de las Cantinas escolares. (*Encarnación Salcedo.*)—Resumen estadístico de la Fundación y progresos de las Cantinas escolares en España.

— Memorias correspondientes al primero y segundo trimestre de 1912.—*Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1912.*—8.º, 25 páginas.

Sumario:

Memoria leída en la Junta general celebrada el 14 de Julio de 1912. (*Luciana C. Monreal.*)—Cua-

dros estadísticos: 1) Año 1912. — Primer semestre. — Niños que han asistido á las Cantinas escolares. — Asistencia media diaria. — 2) Gasto mensual de las Cantinas. — Precio medio de la ración. — 3) Año 1912: 1.^{er} semestre. — Gastos detallados de las Cantinas. — Otros gastos de las Cantinas. (*Encarnación Salcedo.*) — Memoria leída en la Junta general celebrada el 30 de Enero de 1913. (*Luciana C. Monreal.*) — Cuadros estadísticos: 1) Año 1912. — Segundo semestre. — Niños que han asistido á las Cantinas escolares. — Asistencia media. — Precio medio de la ración. — 2) Año 1912. 2.^o semestre. — Gasto detallado de las Cantinas escolares. — Otros gastos de las Cantinas. — Gasto de las Cantinas durante dos meses. (*Encarnación Salcedo*)

Asociación de Caridad Escolar. — Memorias correspondientes al primero y segundo semestre de 1913. — *Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1914.* — 8.^o, 27 páginas.

Sumario:

Memoria leída en la Junta general celebrada el 15 de Julio de 1913. (*Luciana C. Monreal.*) — Cuadros estadísticos: 1) Año 1913. — Primer semestre: Niños que han asistido. — Asistencia media diaria. — 2) Año 1913. — Primer semestre. — Precio medio de la ración. — Término medio de gasto general. — 3) Año 1913. — 1.^{er} semestre: Gasto detallado de las Cantinas escolares. — Otros gastos de las Cantinas. — 4) Resumen de gastos de las Cantinas escolares. (*Encarnación Salcedo.*) — Memoria leída en la Junta general celebrada el 5 de Febrero de 1914. (*Asunción Rincón Lazcano.*) Cuadros estadísticos: 1) Año 1913. — Segundo semestre. — Niños que han asistido á las Cantinas escolares. — Asistencia media diaria. — 2) Año 1913. — Segundo semestre. — Precio medio de la ración. — Término medio de gasto mensual. — 3) Año 1913. — 2.^o semestre: Gasto detallado de las Cantinas escolares. — Otros gastos de las Cantinas. — 4) Año 1913. — 2.^o semestre.

—Resumen de gastos de las Cantinas escolares.—
Resumen total de gastos. (*Encarnación Salcedo.*)

«Desayuno Escolar»—Reglamento de la institución del.
—*Madrid, Imp. de Cleto Vallinas, s. a. (1912).*—8.º,
menor, 13 páginas.

Sumario:

Llamamiento al público.—Reglamento de la
institución «Desayuno Escolar».—Suscriptores de
la institución del «Desayuno escolar».—Madrid.

Desayuno Escolar.—Memoria aprobada por la Comi-
sión permanente de la citada benéfica institución en 5 de
Octubre de 1912.—*Madrid, R. Velasco, Impresor, 1912.*
8.º, 15 páginas.

Sumario:

Memoria (*Benita Asas Manterola.*)—Señores sus-
criptores que contribuyen el sostenimiento de *El*
Desayuno Escolar.

— Memoria aprobada por la Comisión permanente
de la citada benéfica institución, en 5 de Octubre de 1913.
—*Madrid, Imp. de Juan Pérez Torres, s. a. (1913).*—
8.º, 32 páginas.

Sumario:

A modo de brevísimo exordio.—D Jacinto Be-
navente y el Desayuno Escolar.—En honor de Don
Jacinto Benavente.—D. Jacinto Benavente y la
perpetuidad del Desayuno Escolar.—Estadística
(*Benita Asas Manterola.*)—Donantes (de 1911).—
Señores suscriptores que contribuyen al sosteni-
miento de *El Desayuno Escolar.*

— Memoria aprobada por la Comisión Permanente
de la citada institución en 31 de Diciembre de 1914.—
Madrid, Imp. de «El Correo Español», 1915.—8.º, 16
páginas.

Sumario:

Presidentes honorarios.— Protectores.— Comisión permanente.

Memoria (*Benita Asas Manterola*).— Señores donantes del «Desayuno Escolar» desde el día 5 de Octubre de 1913 hasta el 13 de Diciembre de 1914.— Señores suscriptores que contribuyen al sostenimiento del «Desayuno Escolar».

SAN SEBASTIÁN

Sociedad Protectora de las Cantinas Escolares de San Sebastián.— Reglamento.— *San Sebastián, Imp. de J. Baroja é Hijos, 1911.*—4.º menor, 11 páginas.

— Memoria presentada por la Junta directiva de la citada institución á la Asamblea de Octubre de 1912.— *San Sebastián, Imp. y Encuad. de J. Baroja é Hijos, 1912.*—8.º, 28 páginas.

Sumario:

Memoria.—Extracto del movimiento de fondos en los 12 últimos meses.—Suscriptores por una sola vez desde la fundación de la Sociedad.—Suscriptores mensuales.—Suscriptores trimestrales.—Suscriptores anuales.

— Memoria presentada por la Junta directiva de la citada institución á la Asamblea de Octubre de 1913.— *San Sebastián, Tip. de Baroja, 1913.*—8.º, 22 páginas.

Sumario:

Memoria.—Extracto del movimiento de fondos en los 12 últimos meses.—Lista de suscriptores: Suscriptores por una sola vez. Suscriptores mensuales.—Suscriptores trimestrales.—Suscriptores anuales.

— Memoria presentada por la Junta directiva de la citada institución á la Asamblea de Octubre de 1914.—

San Sebastián, Imp. y Enc. de Hijos de J. Baroja, 1914.—8.º, 26 páginas.

Sumario:

Memoria.—Extracto del movimiento de fondos en los 12 últimos meses.—Lista de suscriptores: Suscriptores por una sola vez.—Suscriptores mensuales.—Suscriptores trimestrales.—Suscriptores semestrales.—Suscriptores anuales.

Reglamento de las Cantinas Escolares Municipales.—*San Sebastián, Imp. de Martín, Mena y C.ª, 1913.*—4.º menor, 12 páginas.

SEVILLA

Reglamento de la Sociedad Benéfica Escolar del Barrio de Triana y de la Cantina de las Escuelas de San Jacinto.—*Sevilla, Imp. y Lib. de Eulogio de las Heras, 1912.*—8.º, 15 páginas.

VALENCIA

Reglamento que la Comisión de «Cantinas Escolares», designada por el magisterio valenciano, convocado por éste y otros fines por el Ilmo. Sr. Delegado Regio de primera enseñanza y constituido en Asamblea, sometió á la aprobación del Gobierno Civil, siendo aprobado por el mismo en 5 de Julio de 1912.—*Valencia, Imp. y Lib. de Vicente Ferrandis, s. a., 1912.*—4.º menor, 7 páginas.

Llanas Ribot (Doña Josefa).—Asociación de Cantinas Escolares de Valencia.—Memoria redactada y leída por ..., en la inauguración de la primera cantina el 13 de Junio de 1913.—*Valencia, Lib. de Pascual M. Villalba, s. a. (1913).*—8.º, 15 páginas.

VALLADOLID

Díez (Teófila).—El Comedor Escolar.—Memoria acerca de su funcionamiento. — *Valladolid, Imp. de Fernando Santarén Madrazo, 1910.*—8.º menor, 16 páginas.

Sumario:

A manera de prólogo.—Trabajos preliminares.—Inauguración.—Medios materiales.—Comidas extraordinarias.—Vestir al desnudo.—Fin de la temporada.—Resultados y propósitos.—Niñas y niños que han recibido los beneficios del Comedor Escolar.—Ingresos.—Gastos.—Resumen.

Primer Comedor Escolar de Valladolid.—Memoria acerca del 2.º año de su funcionamiento, 1909-1910.—*Valladolid, Imp. y lib. de F. Santarén Madrazo, 1911.*—8.º menor, 15 páginas.

Sumario:

Memoria (Valladolid, 1.º de Agosto de 1910).—Bienhechores de la Institución.—Gastos.—Resumen.—Comidas extraordinarias.—Obsequios para los niños.—Niños á quienes se ha dado la comida, (*Teófila Díez Ortega.*)

Primer Comedor Escolar de Valladolid.—Memoria del tercer año de su funcionamiento, 1910-1911.—*Valladolid, Imp. y Lib. de F. Santarén Madrazo, 1912.*—8.º, 19 páginas.

Sumario:

I. Breve historia.—II. La ingratitud y la caridad.—III. Reparto de prendas de vestir.—IV. Excursión escolar de los niños del comedor.—V. Clausura del Comedor Escolar.—Bienhechores de la institución.—Gastos.—Resumen.—Comidas extraordinarias.—Donativos recibidos en especies.—Personas donantes de prendas de vestir.—Niños y niñas socorridos en el Comedor Escolar en el curso de 1910 á 1911.

2) Vestido escolar.

CORUÑA

El Niño Descalzo.—Sociedad de protección á la infancia establecida en la Coruña.—Reglamento. Lista de las señoritas fundadoras. Junta directiva.—*La Coruña, Imprenta de la Casa de Misericordia, 1907.*—8.º, 22 páginas. (*Raro.*)

SEGOVIA

El Niño Descalzo.—Sociedad de protección á la infancia, establecida en Segovia.—Reglamento.—Lista de señoritas protectoras.—Donativos.—Junta directiva.—*Segovia, Imp. del «Diario de Avisos», 1904.*—8.º, 19 páginas.—(*Raro.*)

— Sociedad protectora de la infancia.—Publicación conmemorativa del primer reparto de calzado y ropas de abrigo á los niños pobres que asisten á las Escuelas públicas de Segovia.—Segovia, 20 de Diciembre de 1904.—*Imprenta Provincial.*—8.º, 24 páginas, á 2 columnas.—(*Raro.*)

Sumario:

A los niños de Segovia.—*Infanta Doña Paz*: Sembrad alegrías.—*Leopoldo Cano*: Caridad (poesía).—*Sinesio Delgado*: Poesía.—*Daniel Polanco*: A un niño (poesía).—*Eduardo Vincenti*: El asilo de niños descalzos.—*Juan Valera*: Ofrendas de los pastores.—La mujer y los niños, por *Emilia Pardo Bazán*, *Carmen de Burgos Seguí*, *Carmen Rojo*, *María de Belmonte*, *Rufina Rodríguez de Santiuste*: *Alejandra Lafuente*—*J. M. de Pereda*: Carta.—*Manuel del Palacio*: ¡Pobres niños! (poesía).—*Andrés Manjón*: Lo que es ser cristiano.—*J. Francos*

Rodríguez: En un álbum (poesía).— *Azorín*: La filosofía de los zapatos.— *Consejos y enseñanzas*, por *Rafael Torromé*, *M. R. Blanco Belmonte*, *Lesmes A. Rodao*, *Gregorio Herráiz*, *León Martín y Peinador*, *J. Oña Rodríguez*, *Faustino Navarrete*, *Santiago González Olmos*.— *Roberto de Palacio*: Scherzo.— *El doctor Thebussem*: Cáscaras.— *Otto Salomón*: Desde Suecia.— *Carlos Cano*: A las protectoras de El Niño Descalzo (poesía).— *S. Guerra*: Carta y donativo.— *Ricardo Allué*: El tío de los pavos.— *Dario Velao*: Para un elegido.— *Amor á los niños*, por *Manuel de Tolosa Latour*, *J. Navarro y Ledesma*, *Eleuterio Delgado*, *J. Campo Moreno*, *Pedro Zúñiga y Otero*, *C. Groizard*, *A. Sardá*, *Félix Gila*, *José Ramírez y Díaz*, *Narciso Díaz de Escovar*, *Wenceslao Delgado*, *Miguel de Zárraga*.— *Victor G de la Botega*: Salud y alegría.— ¡El Niño Descalzo!, por *Mateo Silvela*, *Vicente Rubio*, *Raimundo Ruiz*.— *Caridad y egoísmo*, por *Torcuato Luca de Tena*, *J. Octavio Picón*, *Luis Gabaldón*, *Francisco de Cáceres*, *Vicente Fernández Berzal*, *S. Cernuda*, *Fernando Rivas*, *Gregorio Bernabé Pedrazuela*, *Eugenio Sellés (hijo)*.— *Francisco Capella*: Algo es algo (soneto).— *Silverio de Ochoa*: Un niño descalzo.— *Notas festivas* (poesías), por *José Estrañi*, *Vital Aza*, *Ramón López-Montenegro*, *J. López Silva*, *Fray Candil*.— *Carlos de Lecea y García*: Caridad y gratitud.— *Lope de la Calle*: Redimamos al niño.— *Doctor Gila*: ¡¡Esperanza!!— *Gloutz*: El niño y el emperador.— *Gabriel J. de Cáceres*: Tristeza y alegría.— *Pedro Quimada Romero*: Consejo á una niña (poesía).— *Angel Carretero*: Recuerdo.— *José Rodao*: ¡Qué más premio! (fábula).— *Martín Chico*: ¡Gracias!— *El Niño Descalzo*: Junta directiva.— *Lista de protectoras y cuotas trimestrales por que están suscritas*.— *Los primeros donantes*.

El Niño Delcalzo.— *Sociedad protectora de la Infancia*.— *Publicación conmemorativa del segundo reparto de calzado y ropas de abrigo á los niños pobres que asisten*

á las Escuelas públicas de Segovia.—Segovia, 22 de Diciembre de 1905.—*Imprenta Provincial*.—4.º, 11 páginas, á 2 columnas.—(*Raro*.)

Sumario:

Martín Chico: La protección á la infancia.—*Infanta Doña Paz*: «El Niño Descalzo» en Munich.—*María de Belmonte*: Fe, Esperanza y Caridad.—*Sinesio Delgado*: Miniatura (poesía).—*Manuel de Tolosa Latour*: Los niños descalzos (cuentecito de navidad).—*Luciano Clemente Guerra*: Frases y datos.—*M. R. Blanco-Belmonte*: El ejemplo.—*Rafael Torromé*: No es limosna.—*León Martín y Peinador*: Trabajad, niños.—*Francisco Capella*: Chiquilladas.—*Rufino Blanco*: Si los hombres fuéramos niños...—*Narciso Díaz de Escovar*: Cantar.—*Pedro Quemada Romero*: ¡Mucho menos! El Niño Descalzo en el tercer centenario del Quijote.—*José Rodao*: ¡Cosas de chicos!... (poesía).—*Rafael Navarro*: La Verdad y los Niños.—*V. Fernández Berzal*: La copla (poesía).—Juguets para los Reyes.—El Niño Descalzo en la Exposición Escolar de Bilbao.—El Niño Descalzo: Junta directiva.—Lista de protectoras, y cuotas trimestrales por que están suscritas.—Suscriptores con donativos trimestrales.—Donantes.

El Niño Descalzo en el tercer Centenario de la publicación del «Quijote».—La obra de la asociación, un curso y una velada.—*Segovia, Imp. del «Diario de Avisos», 1905.*—8.º, 47 páginas.—(*Raro*.)

Sumario:

La obra de «El Niño Descalzo».—En honor de Cervantes.—Discurso pronunciado por *D. Félix Gila y Fidalgo*.—A Cervantes: Loa, por *M. Chico*.—Cervantes, perdona. Sátira, por *José Rodao*.—Al Príncipe de los Ingenios, al inmortal Cervantes Saavedra, en la fiesta literaria que le dedica la Sociedad *El Niño Descalzo*. Poesía del *Sr. D. Luis Moyano*, Gobernador civil de la provincia.—Dis-

curso pronunciado por *D. Rafael Torromé*.—
A Cervantes. Himno infantil.

El Niño Descalzo. — Sociedad protectora de la infancia.
—Publicación conmemorativa del tercer reparto de cal-
zado y ropas de abrigo á los niños pobres que asisten á
las Escuelas públicas de Segovia.—Segovia, 20 de Di-
ciembre de 1906.—*Imprenta Provincial*.—8.º, 18 pági-
nas, á 2 columnas.—(*Raro.*)

Sumario:

Martín Chico: Nuestra obra.—La mujer y las ni-
ñas, por *Carmen Rojo* y *Matilde Rodríguez de Ru-
bio*.—*María de Belmonte*: La bandera (poesía).—
Manuel de Tolosa Latour: Un chico descalzo (Epi-
sodio de viaje).—*Emilio Ferrari*: Poesía.—La cari-
dad, por *Eduardo Vincenti*, *Rafael Torromé* y *Gre-
gorio Herráinz*.—*M. R. Blanco-Belmonte*: ¡Sé como
las conchas!... (poesía).—*A. Torre Ruiz*: Hacéis
bien (poesía).—*D. Campo Moreno*: Así sea (poe-
sía).—*Rufino Blanco*: Fábulas orientales (La cari-
dad de una tortuga; La codicia de unas palomas).
—*Roberto de Palacio*: ¡Buen negocio! (poesía).—
Antonio Royo Villanova: Caso de conciencia.—*Ale-
jandro Larrubiera*: Patrióticas.—*Francisco Capella*:
Mi ofrenda (poesía).—*Eugenio Bartolomé y Mingo*.
Pensamientos.—*Andrés Ovejero*: El niño descalzo
(poesía).—*Victoriano F. Ascarza*: Un símbolo so-
cial.—*Miguel de Zárraga*: Una obra de Marinas.—
Ezequiel Solana: Prematura libertad (poesía).—
Andrés Morejón: Las Escuelas del «Ave María».—
Martín Lorenzo Coria: En nombre suyo (poesía).
—*Rómulo Muro*: Infamias legales (poesía).—*Ri-
cardo Allué*: ¡Unos zapatos nuevos!—*Daniel Blan-
co*: S... cuentos (poesía).—*Melchor García Sán-
chez*: Luz y caridad.—*R. de Córdoba*: Los niños
pobres (Pensamiento de Víctor Hugo) (poesía).—
Lesmes A. Rodao: Completemos la obra.—*Maria-
no Zurita*: La abuela (poesía).—*José Ramírez y
Díaz*: Más cultura.—*V. Fernández Berzal*: Poesía.
—*Segundo Cernuda*: Nobel y «El Niño Descalzo».—

José Rodao: La primera limosna (poesía).—*B.*: Por los niños.—El Niño Descalzo: Junta Directiva.—Lista de protectoras, y cuotas trimestrales por que están suscritas.—Suscriptores con donativos trimestrales.—«El Niño Descalzo» en La Coruña.

El Niño Descalzo.—Sociedad protectora de la infancia. Publicación conmemorativa del cuarto reparto de calzado y ropas de abrigo á los niños pobres que asisten á las Escuelas públicas de Segovia.—Segovia, 21 de Diciembre de 1907. *Imprenta Provincial.*—4.º, 8 páginas, á 2 columnas.—(*Raro.*)

Sumario:

Martín Chico: ¿Ilegaremos?—*Goethe*: Los niños.—*Vicente Medina*: Para mi nido (poesía).—*M. R. Blanco-Belmonte*: Caricias y cariños.—*Alejandro Larrubiera*: Patrióticas.—*Luis de Ansorena*: Cosas de niños (poesía).—*José Selgas*: El niño.—*José Rodao*: El globo y el hombre (fabulilla).—El bronce de Marinas.—Fiesta benéfica.—La alegría modelada por el señor Sanz.—El Niño Descalzo: Junta Directiva.—Lista de protectoras, y cuotas trimestrales por que están suscritas.—Suscriptores con donativos trimestrales.—Donantes.

Alma Castellana.—Literatura, Ciencia, Arte.—Director Propietario: Angel Lago Lanchares.—Núm. 25.—Número especial dedicado á «El Niño Descalzo».—Segovia, 20 de Diciembre de 1908.—4.º, 8 págs., á 2 columnas.—P.: 0,15 p.

Sumario:

Nuestro número.—*M. R. Blanco-Belmonte*: Gotas de agua (poesía).—*E. Ramírez Angel*: Como los niños.—*Andrés González Blanco*: El niño descualzo (poesía).—*Martín Chico*: El niño descualzo.—*José Rodao*: Nifierias (poesía).—*J. del Busto-Solís*. Al despertar.—*Angel Barroeta*: Santa Caridad.—*Eduardo Palacios Valdés*: Vestir al desnudo.—*Be-*

nigno Pallol: Los niños poesía).—*Heracio S. Viteri*: Vibraciones.—*Angel Lago Loncharos*: Alma de niño (poesía).—*Gonzalo Díaz López*: Contraste.—*P. Artigas*: Intima (poesía).—*Pedro Quemada Romero*: La santa colmena (poesía).—El Niño Descalzo: Junta Directiva.—Lista de protectoras y cuotas trimestrales por que están suscritas.—Suscriptores con donativos trimestrales.

3) Colonias escolares (1).

3') En general.

Besteiro (D. Julián).—Colonias escolares y sanatorios.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a—Higiene.—Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp de Ricardo Rojas, 1898.*—12.^a comunicación. 8.^o; pág. 350.

(1) **Bion** (Walter).—Die Ferienkolonien und verwandte Bestrebungen auf dem Gebiete der Kinder Gesundheitspflege von... Pfarrer in Zürich.—(Las Colonias de vacaciones y las tentativas similares en el dominio de la Higiene de la infancia, por ... Pastor en Zürich) —*Zürich, 1901.*—8.^o, 296-VI págs.—P.: 3,75 Mk.

Bonnard (Dr. Ad.).—La Santé par le Grand-air. Les oeuvres du grand air.—Colonies de vacances.—Les enfants a la montagne.—Fermes.—Infirmeries.—Syndicat ouvriers et cures d'air.—Préface de Gabriel Bonvalot.—*Paris, J.-B. Baillière et fils, 1906.*—8.^o, 272 páginas.—P.: 3,50 frs

Delpérier (Louis).—Les Colonies de Vacances.—Préface de M. E. Cheysson.—(Economie Sociale).—*Paris, Victor Lecoffre, 1908.*—12.^o, XXVIII-184 págs.—P.: 2 frs.

Plantet (Eugène).—Delpy (Arthur).—Colonies de Vacances et Œuvres du Grand Air en France et à l'étranger.—*Paris, Hachette et Cie., 1910.*—8.^o, VIII 510 págs.—P.: 10 fr.

[**Cossío** (Manuel B.)].—La primera Colonia escolar de Madrid (1887).—*Madrid, Est. tip. de Fortanet*.—8.º, 82 páginas y 2 hojas estadísticas.—(No se vende.)

Véase:

I. Qué son las colonias de vacaciones.—II. Historia de las colonias de vacaciones.

[**Cossío** (Manuel B.) y **Rubio** (Ricardo)].—La segunda Colonia escolar de Madrid (1888).—*Madrid, Fortanet, 1889*.—8.º, 61 páginas.

Véase:

I. El Congreso Internacional de Zúrich.—II. Nuevos datos.

Apéndice núm. 1.—Bibliografía sobre Colonias de vacaciones: Alemania, Austria-Hungría, Bélgica, España, Francia, Holanda, Italia, Suiza.

Delvaille (Dr.).—Colonias escolares de vacaciones.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª—Higiene.—Sección 6.ª—Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900*.—3.ª comunicación. 8.º; págs. 350-51.

Fuster (Narciso) y **Comenge** (Luis).—La tuberculosis y las Colonias escolares municipales de Barcelona.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la Tuberculosis, celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908.—Tomo II.—*Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1913*.—8.º; págs. 57-59.

García Atencia (D. Miguel) y **García González** (Don Francisco).—Las colonias escolares. Sus resultados prácticos.—El internado desde el punto de vista higiénico. Sus ventajas é inconvenientes.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a Higiene.—Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—Memoria núm. 28.—8.^o; págs. 315 y 319-27.

Sumario:

Las colonias escolares.—Local.—Luz.—Calórico.—Baños.—Alimentos.—Bebidas.—Aire.—De los vestidos.—La pasión del estudio.—La gimnástica.—Motivo de las colonias escolares.—Del internado. Sus ventajas é inconvenientes.

[García de Ancos (Enrique)].—Ayuntamiento de Bilbao.—Cartilla sanitaria para las Colonias escolares.—Bilbao, Imp. de la Casa de Misericordia, 1902.—8.^o menor, 37 páginas.

Sumario:

Preliminar.

Parte primera.—Idea é importancia de las Colonias escolares en su aspecto higiénico.—Objeto de las mismas.—Su organización y funcionamiento.

Parte segunda.—Higiene del niño en las Colonias. Alimentación, baños y abluciones.—Vestidos, ejercicios, paseos y cuidados que deben prestarse al niño durante su estancia en la Colonia.

Apéndice.—Tabla antropométrica de...

García de Ancos (Enrique).—Las colonias escolares de vacaciones y sus resultados prácticos.—Communication de M. le Dr...

Véase:

XIVe Congrès International de Médecine.—Madrid, Avril 23-30, 1903.—Comptes rendus.—Volume VI. Section de Pédiatrie.—Madrid, Imp. de J. Sastre y C.^{ta}, 1904.—8.^o; págs. 833-47

García y Gómez (Nieves).—Las colonias escolares y las Escuelas al aire libre en su aplicación al mejoramiento

to de la salud y de la enseñanza primaria.—Por ... (Sociedad Española de Higiene.—Legado Roel.—Colección de memorias premiadas. Número 16.—Curso de 1914-1915.)—*Madrid, Tip. y Lit. A. Ungria, 1914.*—8.º, 32 páginas.

Sumario:

Capítulo primero.—Característica higiénico-social de nuestra época.—Sanatorios de niños.—Colonias escolares.—Escuelas al aire libre.—Capítulo II. Beneficios de las colonias escolares.—Razón de los mismos.—Su influencia en la instrucción y educación de los niños.—Labor de los maestros.—Utilidad de los viajes de los niños.—La vida de colonia.—Elementos que la constituyen y organización de la misma.—Cap. III. Equipo del colono.—Alimentación del mismo.—Detalle de las comidas ó clasificación de las mismas. Conclusiones.

Junta para ampliación de estudios é investigaciones científicas.—Anales.—Tomo XII. —Excursiones pedagógicas al extranjero.—*Madrid, 1913.*—8.º, 418 páginas.—Precio: 8 p.

Véase:

Primer grupo de maestros.—4. Obras complementarias de la escuela.—c) Colonias escolares; páginas 80-88.

Llorca y García (Angel).—La Escuela primaria é Instituciones complementarias de la educación popular en Francia, Bélgica, Suiza é Italia. Notas de viaje por ...—*Madrid, Sucesores de Hernando, 1912.*—8.º, 215 páginas.—P.: 3 p.

Véase:

París: Las cajas de las escuelas; págs. 68-75;—Clases de custodia y colonias escolares; páginas 81-85.—*Bélgica:* Colonias escolares; pág. 121.—*Suiza:* Bevaix: Colonias escolares; otras obras intra y circum-escolares; págs. 133-35.—*Lausana:*

La escuela de bosque; págs. 156-57.—*Italia*: Milán: Notas sobre la educación popular; páginas 169-73.—Roma: La scuola all' aperto; pág. 182.—Resumen; págs. 187-91.

Perich y Valls (D. Juan).—Las colonias escolares. Sus resultados prácticos.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 18 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a Higiene.—Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—Memoria núm. 29.—8.^o; págs. 315-17 y 327-31.

Salcedo Ginestal (Enrique).—Estudio de Higiene pedagógica. Las Colonias escolares de vacaciones en España durante los años de 1887 á 1897, por el Dr...—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—8.^o, 47 páginas.

Puede también verse en:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.^a Higiene.—Sección 6.^a Higiene infantil y escolar.—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—8.^o; págs. 234-76.

Sumario:

Preliminar: Fin humanitario que se proponen las colonias escolares de vacaciones.

Las colonias escolares de España.—I. Causas que motivaron la institución.—Medios auxiliares, los paseos escolares de los jueves por la tarde y las excursiones dominicales.—Sanatorios alpinos, campestres y marítimos.—II. Colonias individuales y urbanas: sus inconvenientes.—Colonias colectivas: sus ventajas.—Fin práctico que se proponen algunos pedagogos con las colonias mix-

tas; sus inconvenientes.—III. Factores de una colonia: 1.º Elección de sitio.—2.º Condiciones especiales que han de reunir los directores de la colonia.—3.º Las que han de concurrir en los alumnos para ser elegidos.—Elección de los alumnos.—Hoja antropológica.—Régimen que se ha de guardar en la colonia y tiempo que en ella se ha de permanecer.—¿Quién debe sufragar los gastos?—IV. El fundador de las colonias.—Breve historia de las instituidas en Europa, América, Asia y Oceanía.—Las colonias de España organizadas en Madrid; Madrid-Valencia; Granada; Barcelona; Baleares; Santiago; Oviedo; León.—Resultados prácticos.—I. Físicos.—II. Intelectuales y morales.—III. Económicos.—Conclusiones.

Sela (Aniceto).—La Educación Nacional. Hechos é ideas.—Por ...—(Biblioteca de Derecho y de Ciencias Sociales, LII.)—*Madrid, Victoriano Suárez, 1910.*—8.º, 458 páginas.—P.: 5 p.

Véase:

Las colonias escolares de vacaciones; páginas 116 25.

Villalobos B. (Domingo).—Las colonias escolares de vacaciones. Por... (Conferencia dada en el Ateneo de Santiago el 12 de Noviembre de 1904.)—(En *Anales de la Universidad de Santiago de Chile*, 1904, número de Diciembre; páginas 503-35).

[**Vincenti** (Eduardo)].—Boletín oficial de la Dirección general de Instrucción pública.—Año 2.º—1894.—Cuaderno 1.º—*Madrid, Imp. de los Hijos de M. G. Hernández, 1894.*—8.º, 62 páginas (1).—(Raro.)

(1) La Circular sobre Colonias escolares ocupa hasta la página 41.

Sumario:

Colonias escolares de vacaciones (1).—Circular de 15 de Febrero de 1894 (*Eduardo Vincenti*).—*Instrucciones prácticas para la organización y régimen de las Colonias escolares*.—Definición y objeto.—Junta Directiva.—Preparación de la Colonia: Propaganda; Recursos.—Instalación de la Colonia: Elección de sitio; Casa; Ajuar; Comida; Servicio.—Formación de la Colonia: Epoca; Colonos de pago; Más sobre elección de colonos; Permiso de los padres; Hoja antropológica; Equipo; Advertencias para antes del viaje; Viaje.—En la Colonia: Llegada; Plan de vida; Aseo; Desayuno; Trabajo; Baño de mar; Comida; Juegos; Paseos; Cena y sueño; Otras ocupaciones.—Regreso.—*Documentos y modelos que se citan*.—Núm. 1. Modelo de autorización.—Núm. 2. Hoja antropométrica.—Número 3. Nota de los objetos que deben formar el equipaje de los niños de la Colonia escolar.—Número 4. Cuestionario de excursiones generales.—Núm. 5. Biblioteca.—Núm. 6. Resultados físicos inmediatos de la Colonia.

3'') Memorias.

BADAJOZ

Martínez García (José).—Memoria referente á la historia, organización y régimen de la Primera Colonia Escolar de Badajoz, por...—*Badajoz, Tip. y Lib. de Antonio Arqueros, 1908*.—8.º, 120 páginas.—(*Raro*).

(1) «Deseando esta Dirección general publicar con toda la oportunidad debida la Circular relativa á este importante servicio, y teniendo en cuenta, además, su extensión, ha creído prudente hacer una tirada especial, formando de esta suerte la Circular sobre «Colonias escolares» el primer cuaderno del *Anuario* de 1894.

»En esta nueva impresión de la circular se rectifican algunos errores de forma, que se cometieron al insertarla en la *Gaceta* oficial.»

Sumario:

Dedicatoria.

Memoria. —Subcomisión de propaganda.—Subcomisión de Hacienda.—Organización de la Colonia.—Cuestionario.—Determinación de la forma de la Colonia.—Determinación del número de Colonos.—Elección de los Colonos: Acta.—Adquisición del material permanente y del equipo de los Colonos.—Director y Profesores de la Colonia.—Preparativos para el viaje.—Salida de la Colonia.

La Colonia.—En el viaje á Santúcar.—En la Estación veraniega.—En las excursiones.—En el regreso á Badajoz.

Resultados y deducciones.—En el orden higiénico.—Datos antropométricos: Niñas; —Niños.—En el orden educativo.—En el orden económico.

Conclusiones.

Apéndices.—Suscripción pública á beneficio de la Colonia: Donativos en metálico;—Donativos en especies.—Cuenta aprobada por la Junta en 10 de Noviembre de 1908, comprensiva de los gastos ocasionados por la primera Colonia escolar de Badajoz, y de los ingresos obtenidos para atender al pago de aquéllos.

Aprobación de la Memoria.

BALEARES

Porcel y Riera (M.).—Diario de una Colonia Escolar en Baleares.—Puerto Sóller. Agosto 1901.—Notas tomadas sobre el terreno, por ...—*Palma de Mallorca, Tipografía, lit. de Bartolomé Rotger, 1901.*—8.º, 238 páginas.

Sumario:

Día 1.º Preparativos.—Día 2. La Partida.—Día 3. Los Colonos.—Nuestra Casa.—Día 4. El baño.—A Quillas.—La torre Picada.—Día 5. En la mesa.—El correo para Palma.—En Sóller.—Día 6. A disco.—Los Maestros auxiliares.—Las Cambras.

— Paseo bonito. — Día 7. La llegada del vapor. — A cau Prom. — Día 8. La Biblioteca. — Gimnástica. — Junto al faro. — Día 9. A Fomaluta. — A Balitx. — Día 10. Escuela de canto. — Al faro de la Punta Grossa. — Día 11. A misa. — La bandera. — A Sòller. — Día 12. Nuevo auxiliar. — Hacia poniente — A Lobo y pastor. — Día 13. La Cementera. — Día 14. A Tuent. — En Tuent. — El desastre. — Día 15. Nuestras bajas. — Un desobediente. — Por mar. — La repartición de las cartas. — Día 16. El mapa topográfico. La fabrica de gas — Alpagatas nuevas. — Día 17. El mistral. — Visitantes. — Día 18. A Deyá. — La casa de labor. — En Deyá. — El retorno. — Día 19. — Otra vez por mar. — En el campo de juego — Día 20. El barranco. — La planicie de Cuba. — El Gorch Blau. — Por Bini y Moncaire. — Día 21. La fuente del Ropit. — Día 22. — Día 23. Al asalto. — Vida interior. — Incidentes. — Día 24. Cansancio. — La fusilada. — Día 25. El museo del señor Rullán. — Reflexionemos — Día 26. Los vasos rotos. — El veredicto. — Nuevos juegos. — Día 27. El certamen. — A Miramar. — Son Marroig. — En Miramar. — Las riquezas. — La retirada. — Día 28. — Trabajo febril. — Los últimos muders. — Revista de calzado. — Partida del *Hércules*. — Día 29. Al Puig Mayor. — Munnáber. En la cumbre. — El descenso. — Las notas antropométricas. Día 30. Los premios del certamen. — Preparativos de marcha. — La última comida. — Los adioses. — Hemos acabado.

Comas y Ribas (Gabriel). — Memoria de la segunda Colonia Escolar llamada «De Bellver». Año 1911. — *Mahón, Tipografía Mahonesa, 1912.* — 4.º, 72 páginas.

Sumario:

1.º Preparación de la Colonia. — 2.º Objeto de la Colonia. — 3.º Instalación de la Colonia. — 4.º Plan de vida. — 5.º Excursiones á Palma. — 6.º Vida económica. — 7.º Regreso. — 8.º Resultados intelectuales, morales y físicos. — 9.º Consideraciones. — Conclusiones.

Apéndices.— Núm. 1. Lista de los colonos que forman la segunda Colonia escolar de Bellver establecida en Corp-Marí, con los nombres de los padres, edad y domicilio de los colonos.— Núm. 2. La Colonia Escolar en Esporlas.— Núm. 3. Explicación detallada sobre las observaciones hechas en el Museo de Historia Natural del Instituto de las Baleares (por José M. Rey, niño de 12 años).— Número 3 (A). Explicación detallada sobre las observaciones que yo hice en el Museo del Instituto (Juan Comas Camps, colono de 10 años).— Número 4. La Colonia Escolar.— Núm. 5 La Colonia Escolar en Fábricas y Museos.— Núm. 6. Gastos de la Colonia.— Núm. 7. Datos antropométricos.— Número 1 (A). Aumentos obtenidos.— Núm. 8. Carta abierta (de D. Francisco Roselló Servera á D. Gabriel Comas y Ribas, inserta en el periódico *La Última Hora*, de Palma, de 6 de Septiembre 1911).— Núm. 8 (A). Mi postal de hoy por A. B.), Número 9. Excursión á Estallenchs y Puigpuñent, 16 al 17 Agosto 1909 (por Margarita Comas, 17 años).

BARCELONA

SOCIEDAD ECONÓMICA BARCELONESA DE AMIGOS DEL PAÍS

Colonias escolares de vacaciones.— Campaña de 1893.
Campaña de 1894.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País, 1895 primer año de su publicación), *Barcelona, A. López Robert, s. a. (1895).*— 8.º; págs 229-64.

Sumario:

Campaña de 1893.— Campaña de 1894.— Reglamento para las Colonias Escolares de vacaciones. Capítulo I. Dirección superior de las Colonias.— Capítulo II. Organización de las Colonias.— Capítulo III. Régimen de las Colonias.— Cap. IV. Dis-

posiciones generales.—Aprobado por la Sociedad en sesión de 20 de Mayo de 1895.—El Presidente, Sillimo Thos y Codina.—El Secretario, Baldomero Esteve.

Colonias escolares de vacaciones.—Campana de 1895, por el Dr. Viura y Carreras.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País, 1896 (segundo año de su publicación).—*Barcelona, A. López Robert, s. a. (1896)*. 8.º; págs. 167-98.

Sumario:

Historia de las Colonias barcelonesas.—Circular de la Comisión permanente de Colonias Escolares, de 15 de Abril de 1895, sobre las tendencias y propósitos en la organización de estas obras.—Las seis colonias de este año.—Lista de suscripción: Protectores de las Colonias y Suscriptores.

Colonias escolares de vacaciones.—Campana de 1896, por L. O.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País, 1897 (tercer año de su publicación).—*Barcelona, A. López Robert, s. a. (1897)*.—8.º; páginas 159-80.

Sumario:

Campana de 1896.—Lista de suscripción (subdividida en Protectores de las Colonias y Suscriptores) y gastos de las seis Colonias.

Colonias escolares de vacaciones.—Campana de 1897, por L. O.

Véase:

Anuario de la Sociedad Económica barcelonesa de Amigos del País, 1898 (cuarto año de su publica-

ción).—*Barcelona, A. López Robert, s. a. (1897)*.—8.º; págs. 217-39.

Sumario:

Breve resumen de lo hecho hasta ahora por la Sociedad; la Comisión permanente de Colonias en el año 1897. (Esta Comisión se divide en cinco sub-comisiones: 1.ª Propaganda y fondos;—2.ª Personal;—3.ª Localidades y locales;—4.ª Vestuario y ajuar;—5.ª Higiene); el número de las expediciones, puntos de su destino, personal, dirección y vigilancia; la procedencia de los escolares.—Listas de suscripción (Protectores de las Colonias y suscriptores).—Gastos.

Colonias escolares de vacaciones.—Campana de 1899, por Leopoldo Orriols.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1900 (sexto año de su publicación).—*Barcelona, A. López Robert, s. a. (1900)*. 8.º; págs. 161-81.

Sumario:

Breve resumen sobre las causas que determinaron á la Sociedad á no hacer Colonia el pasado año 1898.—Subcomisiones de Colonias —Número de las expediciones, puntos de su destino, personal, dirección y vigilancia.—Procedencia de los escolares.—Listas de suscripción: Protectores de las Colonias; Suscriptores.—Gastos.

Colonias escolares.—Noticia de la campana de 1901, por L. Orriols.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1902 (octavo año de su publicación).—*Barcelona, A. López Robert, s. a. (1902)*. 8.º; págs. 187-204.

Sumario:

Organización de las Colonias de esta campana.

— Coste de las Colonias.—Suscripción.—Nota de las Subcomisiones.

Colonias escolares.—Campana de 1903, por Leopoldo Orriols.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1904 (décimo año de su publicación). Barcelona, A. López Robert, s. a. (1904). 8.º; págs. 132-40.

Sumario:

Sucinta noticia de la campana realizada en dicho año, y breve relación de los gastos y de los donativos.

Colonias escolares de vacaciones.—Campana de 1904, por L. Orriols.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1905 (año oncenno de su publicación) —Barcelona, A. López Robert, s. a. (1905). 8.º; págs. 133-46.

Sumario:

Noticia acerca de la organización de las Colonias de esta campana.—Lista de donativos.—Nota de gastos.

AYUNTAMIENTO

Comisión de Higiene de la Infancia.—Memoria de las Colonias Escolares organizadas por el Excmo. Ayuntamiento de Barcelona en los años 1906, 1907 y 1908.—S. l., s. i., s. a.—8.º mayor, 211 páginas.

Sumario:

Capítulo I. Concepto general y sintético de las Colonias Escolares; razones y ventajas de las mismas.—Resumen histórico de Colonias Escolares.—Capítulo II. Historial de las Colonias Escolares

Municipales de Barcelona en 1906.—Cap. III. Historial de las Colonias Escolares Municipales de Barcelona en 1907.—Cap. IV. Historial de las Colonias Escolares Municipales de Barcelona en 1908.—Capítulo V. Vida de los escolares.—Cap. VI. Padrón sanitario escolar.—Cap. VII. Diagnóstico mental de los niños.—Cap. VIII. Niños anormales; selección y régimen.—Museo Pedagógico.

LIGA BARCELONESA DE HIGIENE ESCOLAR

Salvat (Dr.).—Resultats obtinguts per la colonia organitzada per la Lliga Barcelonina d'Higiene Escolar.—MCMXIII.—4.º, 11 páginas.

BILBAO

Jiménez y Morales (D. Enrique).—Memoria escrita por ..., Director de una de las escuelas del 5.º distrito de esta I. Villa sobre la organización de la Primera Colonia Escolar de Niños de Bilbao, instalada en la Anteiglesia de Górliz.—*Bilbao, Imprenta Casa de Misericordia, 1898.*—8.º, 37 páginas.

Sumario:

I. Importancia de las Colonias Escolares de vacaciones y su origen.—II. Cómo se ha organizado y llevado a la práctica esta Colonia y fondos con que se ha sostenido.—III. Reglamento observado para el régimen de esta Colonia.—IV. Distribución del tiempo y del trabajo. V. Consideraciones sobre los resultados físicos, intelectuales, morales y religiosos, obtenidos en esta Colonia.—(Con una hoja para los «Resultados físicos de la Colonia escolar».)—VI. Anteiglesia de Górliz.—VII. Visitas y donativos.

Informe de la Comisión especial, aprobado por la Junta local de primera enseñanza en sesión celebrada el día 7 de Diciembre de 1897 (*Sáiz Calderón, Madariaga, Montes, Gaminde.*)

Reglamento administrativo para la organización y régimen de las Colonias escolares.—Aprobado por el Excelentísimo Ayuntamiento de Bilbao en sesión de 1.º de Julio de 1904.—*Bilbao, Imp. y Enc. de la Casa de Misericordia, 1907.*—8.º menor, 21 páginas.

Sumario:

Reglamento: Presupuestos.—Puntos de destino.—Número y composición de las Colonias.—Pensión al Director.—Material.—Suministro de alimentos.—Días de la marcha y del regreso.—Inspección.—Pagos.—Disposición transitoria.

Reglamento pedagógico para el régimen de las Colonias escolares.—Aprobado por el Excmo. Ayuntamiento de Bilbao, en sesión de 1.º de Julio de 1904.—*Bilbao, Imprenta y Enc. de la Casa de Misericordia, 1907.*—8.º menor, 23 páginas.

Sumario:

Reglamento: Datos acerca de los niños que en esta escuela han sido separados por el Sr. Médico-Inspector para formar parte de las Colonias escolares del año 190...—Plan de vida de la Colonia. Instrucciones para los maestros.—Cuestionario de excursiones generales.—Aseo.—Trabajo.—Comida.—Juegos.—Paseos.—Cena y sueño.

CÁCERES

Memoria referente á la primera Colonia Escolar de vacaciones organizada en la provincia de Cáceres.—Agosto de 1901.

Sumario:

Dos palabras: por *José Muñoz del Castillo*, Gobernador civil de la provincia, iniciador del proyecto.—Historia y resultados educativos: por *Vicente Barrena*, Maestro de escuela pública municipal en Cáceres, Director de la Colonia Escolar.—

Historia y resultados instructivos: por *Alvaro González Rivas*, Maestro de escuela pública municipal en Trujillo, Subdirector de la Colonia Escolar.— Resultados físicos: por *Clemente Tamame*, Auxiliar de escuela pública municipal en Cáceres, y de la Colonia Escolar.— Ingresos y Gastos: por *Adrián Carrasco*, Vocal de la Junta Provincial de Instrucción Pública, Depositario de la Colonia Escolar.— *Cáceres, Establecimiento Tipográfico «La Minerva», de Serafín Rodas, 1901.*—8.º, 56 págs. y un «Estado demostrativo (formado por D. *Clemente Tamame*) de los resultados fisiológicos obtenidos en la organizada para el verano de 1901».

CORUÑA

Primera Colonia Escolar de la Coruña (1902).—*Madrid, R. Rojas, 1903.*—8.º, 48 páginas.

Sumario:

Propaganda.—Donativos.—Elección de colonos.—Instalación.—Plan de vida.—Resultados físicos.—Resultados educativos.—Resultados económicos.—Apéndices: Número 1. Resultados físicos inmediatos de la Colonia.—Número 2. Cuenta de ingresos y gastos.—Número 3. Objetos donados. Número 4. Inventario del material.

Segunda Colonia Escolar de la Coruña (1903).—*Coruña, Tip. lit. Loman y C.ª, s. a.*—8.º, 36 páginas.

Sumario:

Propaganda y donativos.—Elección de colonos. Instalación.—Plan de vida.—Resultados físicos.—Resultados educativos.—Resultados económicos.—Post-Colonia.—Patronato de las Colonias escolares de la Coruña.

Apéndices.—Número 1. Resultados físicos inmediatos de la Colonia.—Número 2. Cuenta de ingresos y gastos de la segunda Colonia Escolar de la Coruña.—Ingresos.—Pormenor de la suscripción particular.—Gastos.—Número 3. Inventario del material.

Colonias Escolares de la Coruña (cuarta de niños y segunda de niñas).—(1905).—*Coruña, Tipografía Católica*.—8.º, 19 páginas.

Colonias Escolares de la Coruña.—Resultados físicos inmediatos de las del verano de 1906.—(3.ª de niñas y 5.ª de niños).—*La Coruña, Imp. de «Tierra Gallega», 1907*.—4.º, 8 páginas.

Colonias Escolares de la Coruña del año 1907.—(4.ª de niñas y 6.ª de niños).—*La Coruña, Taller tipográfico de «Tierra Gallega», 1908*.—4.º, 8 páginas.

Colonias Escolares de la Coruña del año 1908.—(5.ª de niñas y 7.ª de niños).—*La Coruña, Taller tipográfico de «Tierra Gallega», 1909*.—4.º, 7 páginas.

Colonias Escolares de la Coruña del año 1909.—(6.ª de niñas y 8.ª de niños).—*La Coruña, Tipográfica Obrera Coruñesa, 1910*.—4.º, 7 páginas.

Patronato de Colonias escolares de la Coruña.—Colonias del 1910.—7.ª de niñas y 9.ª de niños.—*La Coruña, Tipográfica Obrera Coruñesa, 1911*.—4.º, 8 páginas.

Patronato de Colonias escolares de la Coruña.—Colonias del 1913.—10.ª de niñas y 12.ª de niños.—*La Coruña, Tipográfica Obrera Coruñesa, 1914*.—4.º, 7 páginas.

GRANADA

Wilhelmi de Dávila (Doña Bertha).—La primera colonia escolar granadina. Memoria presentada por su directora ... á la Real Sociedad Económica de Amigos del País.—Septiembre de 1890.—*Granada, Imprenta de Indalecio Ventura, 1891*.—4.º, 45 páginas.

Sumario:

I. Preparativos.—II. Viaje é instalación.—III. Plan de vida.—IV. Excursiones y regreso.—V. Resultados físicos, educativos y económicos.

Apéndices.—Número 1. Hoja antropológica de los niños que formaron parte de la 1.^a Colonia escolar de vacaciones, hecha por el Doctor Don Antonio González Prats.—Núm. 2. Resultados físicos.—Núm. 3. Equipo personal de los colonos.—Núm. 4. Ropa facilitada por la colonia.—Número 5. Término medio del consumo de víveres hecho por cada colono durante el mes de Colonia.—Núm. 6. Lista de las personas que han coadyuvado al mejor éxito de la Colonia, bien con donativos, bien con trabajos ú obsequios personales.—Núm. 7. Cuentas.

Cunillera y Oceti (Doña Isabel).—La segunda colonia escolar granadina. Memoria presentada por su directora, Señorita ..., á la Junta organizadora de la misma. --Diciembre de 1891.—Granada, Imprenta de José López Guevara, 1892.—4.^o, 24 páginas.

Sumario:

Memoria.

Apéndices.—Número 1. Hoja antropológica de los niños que formaron parte de la segunda Colonia Escolar de vacaciones, hecha por los Doctores D. Rafael G. González Duarte y D. Antonio Amor Rico.—Núm. 2. Estado demostrativo de la entrada y salida de efectivo metálico.—Núm. 3. Inventario de todos los efectos que constituyen el material permanente de la Colonia y se han entregado en depósito á D. Miguel Pérez, de Almuñécar, según el original que el mismo ha firmado.—Núm. 5. Gastos (1).

Castillo Tejada (D. Cayetano del).—La tercera colonia escolar granadina. Memoria presentada por su director ... á la Sociedad de Colonias escolares de vacaciones.—Noviembre de 1892.—Granada, Imprenta Española, 1893.—4.^o, 47 páginas.

(1) «Suprimimos el apéndice núm. 4 (al cual hacemos referencia al final de la pág. 14), por referirse sólo á los ingresos, contenidos en el apéndice núm. 2.»

Sumario:

Antecedentes.—Preparativos.—Viaje.—Estancia en Almuñécar.—Regreso.—Resultados: Físicos. Educativos. Económicos.—Algunas indicaciones.—A quien nos leyere.

Apéndices.—Número 1. Hoja antropológica y de datos comparativos, de los niños que formaron parte de la tercera Colonia Escolar granadina, hecha por el Dr. D. Antonio Amor y Rico, Vocal de la Sociedad de Colonias Escolares.—Núm. 2. Término medio del consumo de víveres hecho al día por cada colono.—Núm. 3. Cuentas.

Colonias escolares cuarta, quinta, sexta y séptima, y Sopa escolar.—Memoria publicada por acuerdo de la Sociedad de Colonias escolares de vacaciones.—Agosto, 1897.—*Granada, Imp. de José López Guevara, 1897.*—4.º, 35 páginas.

Sumario:

Historia de la *Sociedad de Colonias Escolares*. Cuentas de gastos de la *Sopa escolar* en Diciembre 1895 y Enero y Febrero de 1896 de las Colonias 4.ª, 5.ª, 6.ª y 7.ª

Hoja antropológica de los niños que formaron parte de la Cuarta Colonia Escolar Granadina, hecha por el Dr. D. Salvador Velázquez de Castro.—Hoja antropológica de los niños que formaron parte de la Quinta Colonia Escolar Granadina, hecha por el Dr. D. Salvador Velázquez de Castro.—Hoja antropológica de los niños que formaron parte de la Sexta Colonia Escolar Granadina, hecha por los Doctores D. Antonio Velázquez de Castro y D. Enrique García Cachazo.—Hoja antropológica de los niños que formaron parte de la Séptima Colonia Escolar Granadina, hecha por los Doctores D. Salvador Velázquez de Castro y Don José María Barrales.

LAVIANA

Villaverde (Adolfo).—Memoria de la Colonia escolar de Laviana.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Año II.—1902-1903.—Oviedo, Est. tip. de Adolfo Brid, 1904.—8.º; págs. 288-97.

Sumario:

Campañas de 1901 y 1902.—Campaña de 1903.

F. Villaverde (Adolfo).—Colonia escolar de Laviana.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo III.—1903-1905.—Oviedo, Est. tip. de Adolfo Brid, 1905.—8.º; págs. 216-20.

— Colonia escolar de Laviana.—Verano de 1906.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo IV.—1905-1907.—Oviedo, Establecimiento tipográfico, 1907.—8.º; págs. 233-43.

Sumario:

Memoria.—Cuenta general de gastos é ingresos.—Relación de matriculados.

— Colonia escolar de Laviana.—Verano de 1907.
Memoria.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo IV.—1905-1907.—Oviedo, Establecimiento tipográfico, 1907.—8.º; págs. 244-45.

— II. Memorias y cuentas.—Colonias escolares.—
Campaña de 1908.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo V.—

1908-1910.—*Oviedo, Tip. de Flórez, Gusano y Compañía, 1911.*—8.º; págs. 333-45.

Sumario:

Memoria.—Colonia escolar de Laviana: Campaña de 1908: Cuenta general de ingresos y gastos ocasionados en la referida campaña en Salinas desde el día 14 al 31 de Julio.—Relación de matrícula y notas antropométricas.—Colonia escolar de Oviedo: Campaña de 1908: Cuenta general de ingresos y gastos ocasionados en la referida campaña en Salinas del 6 al 31 de Agosto.—Relación de matrícula y notas antropométricas.

F. Villaverde (Adolfo).—Colonia escolar de Laviana. Campaña de 1909.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo V.—1908-1910.—*Oviedo, Tip. de Flórez, Gusano y Compañía, 1911.*—8.º; págs. 346-51.

Sumario:

Memoria.—Cuenta justificante de gastos durante la referida campaña.—Relación de matrícula y notas antropométricas.

— Colonias escolares de niños de Laviana y Oviedo.—Campaña de 1910.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo V.—1908-1910.—*Oviedo, Tip. de Flórez, Gusano y Compañía, 1911.*—8.º; págs. 368-79.

Sumario:

Memoria.—Colonia escolar de Laviana: Campaña de 1910: Gastos generales de la primera Colonia de niños desde el 14 al 31 de Julio.—Relación de matrícula y notas antropométricas.—Colonia escolar de Oviedo: Campaña de 1910: Gastos generales de la segunda Colonia de niños desde el 1.º al 17 de Agosto.—Relación de matrícula y notas antropométricas.

LEÓN

Colonia Escolar Leonesa.—Excursión de 1895.—Memoria.—*León, Est. Tip. de los Herederos de Miñón, s. a. (1895).*—8.º, 40 páginas.

Sumario:

Historia.—Justificación de gastos é ingresos.

Memoria del Maestro-Director: El Viaje.—En Salinas.—Plan de vida.—Excursiones.—El Regreso.—Resultados de la Colonia.

Apéndices.—Resultados físicos inmediatos de la Colonia Escolar Leonesa (del 5 de Agosto al 5 de Septiembre de 1895).—Suscripción pública.—Relación de los efectos pertenecientes á la Colonia Escolar Leonesa.—Gastos.—Resumen de los ingresos y gastos.

Colonias Escolares Leonesas.—Excursión de 1896.—Memoria.—*León, Imp. de Maximino A. Miñón, 1897.*—8.º, 48 páginas.

Sumario:

Memoria.

Justificación de gastos é ingresos.—Ingresos.—Gastos.—Propaganda;—Instalación;—Vestido de los colonos;—Viaje y conducción de efectos;—Estancia y manutención.

Memoria del Maestro-Director: El viaje.—En Salinas: la casa; plan de vida.—Excursiones, paseos y baños.—Regreso.—Resultados inmediatos. (*Benito Blanco Fernández.*)

Memoria de la Maestra-Directora.—Viaje á Salinas de la Colonia Escolar.—En Salinas: casa y ajuar.—Excursiones.—Regreso.—Resultados. (*María del Carmen Alvarez y García.*)

Resultados físicos é inmediatos de la Segunda Colonia Escolar Leonesa: niños;—niñas.

Colonias Escolares Leonesas: Suscripción pública.—Donativos en especies.—Gastos.

LOGROÑO

Oca (D. Esteban).—Memoria sobre la Colonia Escolar Logroñesa de 1904, presentada al Excmo. Ayuntamiento, por el Director ..., Regente de la Escuela Graduada.—*Logroño, Est. Tip. de D. Esteban Oca, s. a. (1904)*.—4.º, 57 páginas.

Sumario:

Al Excmo. Ayuntamiento Constitucional de Logroño.—Objeto de las Colonias.—Constitución de la Colonia.—Junta Directiva.—Punto de excursión.—Descripción de Lumberas.—Previsiones. El viaje.

Lumberas.—La instalación.—El servicio.—Alimentación.—Vida ordinaria.—Correspondencia de la Colonia.—Diario de los niños.

En Villanueva.—Instalación.—El servicio.—Alimentación.—Vida ordinaria.—Diario de los niños.—Un niño enfermo.—El viaje de regreso.—La Cueva Lóbrega.—Los gastos.—Resultados.—Obsequios á la Colonia.

Castañer y Santos (D. Pantaleón Miguel).—Memoria sobre la Colonia Escolar de Niños de la Beneficencia de Logroño, presentada á la Excma. Diputación Provincial, por ...—Año de 1907.—*Logroño, Est. tipográfico provincial, 1907*.—4.º, 58 páginas.

Sumario:

Decreto de la Diputación aprobando la *Memoria*.

Dedicatoria á la Excma. Diputación de Logroño.

Las Colonias Escolares.—Formación de las Colonias.—Nombres de los Colonos.—Colonos de pago.—Colonia de niños.—Colonias sucesivas.—Junta Directiva.—Punto de excursión.—Descripción de Laguna de Cameros.—Previsiones.—Botiquín.—Peso y medida de los niños.—Biblioteca de recreo.—Juegos.—El viaje.—Instalación.—El

servicio. — Alimentación. — Vida ordinaria. — Reglamento interior de la Colonia. — Reglas generales: observaciones. — Correspondencia de la Colonia. — Las excursiones. — Visita á una alfarería. — Visita á la Cueva de Santo Domingo de Silos. — Gastos. — Regalos ú obsequios á la Colonia. — Resultados. — Cuadro de resultados físicos inmediatos de la Colonia. — Regreso del viaje. — Diario de los niños. — Despedida al pueblo de Laguna. — Conclusión.

MADRID

MUSEO PEDAGÓGICO NACIONAL.

[**Cossio** (Manuel B.)].—Museo Pedagógico de Instrucción Primaria.—La primera Colonia escolar de Madrid (1887).—*Madrid, Establecimiento tipográfico de Fortanet, 1888.*—8.º, 82 págs., y dos hojas estadísticas.

Sumario:

I. Qué son las colonias de vacaciones.—Historia de las colonias de vacaciones.—III. La Colonia escolar de Madrid en 1887.—1. Preparación de la Colonia. —2. Viaje.—3. En San Vicente (Casa y ajuar; Plan de vida).—4. Regreso.—5. Resultados.

Apéndices.—Número 1. Cuestionario de excursiones generales.—Núm. 2. Memoria redactada por los alumnos de la Colonia.—Núm. 3. Resultados físicos de la Colonia.—Núm. 4. Hoja antropológica de los alumnos de la Colonia.—Núm. 5. Cuenta de ingresos y gastos de la primera Colonia escolar de vacaciones.—Núm. 6. Nota de los objetos que deben formar el equipo de los niños de la Colonia escolar.—Núm. 7. Modelo de autorización.

[**Cossio** (Manuel B.) y **Rubio** (Ricardo)].—Museo Pedagógico de Instrucción Primaria.—La segunda Colonia escolar de Madrid (1888).—*Madrid, Fortanet, 1889.*—8.º, 61 págs. (Publicación del Museo Pedagógico.)

Sumario:

I. El Congreso Internacional de Zurich.—II. Nue-

vos datos.—III. La Colonia escolar de Madrid en 1888.

Apéndices.—Número 1. Bibliografía sobre Colonias de vacaciones: Alemania, Austria-Hungría, Bélgica, España, Francia, Holanda, Italia, Suiza. Número 2. Hoja antropológica de los alumnos de la Colonia.—Núm. 3. Resultados físicos de la Colonia.—Núm. 4. Cuenta de ingresos y gastos de la segunda Colonia escolar de vacaciones.—Núm. 5. Nota de los objetos prestados para completar el ajuar de la Colonia.—Núm. 6. Nota de los objetos que deben formar el equipo de los niños de la Colonia escolar.—Núm. 7. Modelo de autorización.

[**Rubio** (D. Ricardo)].—Museo Pedagógico de Instrucción Primaria.—La tercera Colonia escolar de Madrid (1889).—*Madrid, Fortanet, 1892.*—8.º, 34 páginas.

Observaciones preliminares: 1. Preparación de la Colonia.—2. Viaje.—3. En San Vicente.—Casa y ajuar.—Plan de vida.—4. Regreso.—5. Resultados.

Apéndices.—Número 1. Hoja antropológica de los alumnos de la Colonia.—Núm. 2. Resultados físicos inmediatos de la Colonia.—Núm. 3. Cuenta de ingresos y gastos.—Núm. 4. Detalle de la suscripción levantada en Montevideo para ayudar á la realización de la tercera Colonia escolar.

[**Cossío** (D. Manuel B.) y **Rubio** (D. Ricardo)].—Museo Pedagógico de Instrucción Primaria.—La cuarta Colonia escolar de Madrid (1890).—*Madrid, Fortanet, 1892.*—8.º, 15 páginas.

Observaciones preliminares.—1. Donativos.—Instalación.—Elección de auxiliares y de colonos.—Equipos.—2. Viaje.—En San Vicente: casa, ajuar, plan de vida.—Regreso.—3. Resultados.

Apéndices.—Número 1. Hoja antropológica de los alumnos de la Colonia.—Núm. 2. Resultados físicos inmediatos de la Colonia.—Núm. 3. Cuenta de ingresos y gastos.

Museo Pedagógico Nacional.—Las colonias escolares de vacaciones—Hojas antropológicas. Cuadros de resultados. Cuentas de ingresos y gastos.—(1891-1898.)—Madrid, Fortanet, 1898.

— Las colonias escolares de vacaciones.—(1899-1900.)—Madrid, Rojas, 1901.

— Las colonias escolares de vacaciones.—(1901-1902.)—Madrid, Rojas, 1902.

— Las colonias escolares de vacaciones. — (1903.)—Madrid, Rojas, 1903

— Las colonias escolares de vacaciones.—(1904.)—Madrid, Rojas, 1904.

— Las colonias escolares de vacaciones.—(1905.)—Madrid, Rojas, 1905.

— Las colonias escolares de vacaciones.—(1906.)—Madrid, Rojas, 1906.

— Las colonias escolares de vacaciones. —(1907.)—Madrid, Rojas, 1907.

— Las colonias escolares de vacaciones.—(1908.)—Madrid, Rojas, 1908.

— Las colonias escolares de vacaciones.—(Colonia XXIII.—1909.)—Madrid, Rojas, 1909.

— Las colonias escolares de vacaciones.—(Colonia XXIV.—1910.)—Madrid, Rojas, 1910.

— Las colonias escolares de vacaciones.—(Colonias XXV y XXVI.—1911.)—Madrid, Rojas, 1911.

— Las colonias escolares de vacaciones.—(Colonias XXVII y XXVIII.—1912.)—Madrid, Rojas, 1913.

— Las colonias escolares de vacaciones.—(Colonias XXIX y XXX.—1913.)—Madrid, Rojas, 1914.

Congreso Nacional de Educación Protectora de la Infancia abandonada, viciosa y delincuente.—Informes y ponencias.—Las Colonias escolares del Museo Pedagógico Nacional.—1884-1908.—*Madrid, Imp. de Eduardo Arias, 1908.*—8.º, 113 páginas.

Sumario:

I. Qué son las colonias de vacaciones.—II. Historia de las colonias de vacaciones.—III. La Colonia escolar de Madrid en 1887.—1. Preparación de la Colonia.—2. Viaje.—3. En San Vicente.—Casa y ajuar.—Plan de vida.—4. Regreso.—5. Resultados.

Apéndices.—Número 1. Cuestionario de excursiones generales.—Número 2. Memoria redactada por los alumnos de la Colonia.—Número 3. Resultados físicos inmediatos de la Colonia.—Número 4. Hoja antropológica de los colonos.—Número 5. Cuenta de ingresos y gastos de la Colonia.—Número 6. Nota de los objetos que deben formar el equipo de los colonos.—Número 7. Modelo de autorización.—Número 8. Cuadro general de las Colonias del Museo.—Número 9. Lista detallada de los colonos.—Número 10. Cuentas generales de ingresos.—Número 11. Cuentas generales de gastos.—Número 12. Legislación española de Colonias escolares.

SOCIEDAD PROTECTORA DE LOS NIÑOS (1).

Mingo (Eugenio B.).—La colonia de los niños en Valencia.—Agosto de 1893.

La Memoria acerca de esta Colonia puede verse:
Boletín de la Sociedad Protectora de los Niños.—
Año XIII (1893); núm. 149 (Agosto); págs. 170-72.

(1) Esta *Sociedad* realiza cada año, desde 1896, una Colonia de niñas y niños, en Trillo, sitio en el cual ha construido un Asilo para este fin.—Puede consultarse el *Boletín de la Sociedad Protectora de los Niños*.

CORPORACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS
DE LA INSTITUCIÓN LIBRE DE ENSEÑANZA

Corporación de Antiguos Alumnos de la Institución libre de Enseñanza.—La segunda colonia escolar de vacaciones (1).—*Madrid, Fortanet, 1897.*—8.º, 22 páginas.

Sumario:

Memoria —Resultados físicos inmediatos de la Colonia.—Cuenta de ingresos y gastos: Ingresos: Pormenor de la suscripción particular.—Gastos: A. Equipo personal de los colonos.—B. Viaje.—C. Estancia —D. Correo.—Totales.—Resumen.

— La tercera colonia de vacaciones.—*Madrid, Fortanet, 1898.*—8.º, 35 páginas.

Sumario (2).

— La cuarta colonia de vacaciones.—*Madrid, E. Rojas, 1900.*—8.º, 54 páginas.

— La quinta colonia de vacaciones (1900).—*Madrid, E. Rojas, 1901.*—8.º, 44 páginas.

— Sexta y séptima colonias de vacaciones.—*Madrid, Imprenta de R. Rojas, s. a. (1902).*—4.º, 8 páginas, á 2 columnas.

— Octava colonia de vacaciones (1902)—*Madrid, R. Rojas, 1903.*—8.º, 34 páginas.

— Novena colonia de vacaciones (1903).—*Madrid, R. Rojas, 1904.*—8.º, 30 páginas.

— Décima colonia de vacaciones (1904).—*Madrid, Tipolitografía Faure, s. a. (1905).*—8.º, 35 páginas.

(1) De la Primera Colonia, realizada en Miraflores de la Sierra (provincia de Madrid), en el verano de 1894, no se publicó Memoria.—La cuenta de ingresos y gastos puede verse en el *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza*, tomo XIX (1895), págs. 254-56.

(2) No se da el Sumario, porque es el mismo en todas las Memorias.

Corporación de Antiguos Alumnos de la Institución libre de Enseñanza.—Undécima colonia de vacaciones (1905).

Madrid, Tipolit. L. Faure, s. a. (1906).—8.º, 40 páginas.

— Duodécima colonia de vacaciones (1906).—*Madrid, Tipolit. L. Faure, s. a. (1907.)*—8.º, 31 páginas.

— Décimatercera colonia de vacaciones (1907).—*Madrid, Tipolit. L. Faure, s. a. (1908.)*—8.º, 27 páginas.

— Décimacuarta colonia de vacaciones (1908).—*Madrid, Tipolit. L. Faure, s. a. (1909.)*—8.º, 29 páginas.

— Décimaquinta colonia de vacaciones (1909).—*Madrid, Tipolit. L. Faure, s. a. (1910.)*—8.º, 32 páginas.

— Décimasexta colonia de vacaciones (1910).—*Madrid, Tipolit. L. Faure, s. a. (1911.)*—8.º, 46 páginas.

— XVII y XVIII colonias de vacaciones (1911).—*Madrid, Rojas, 1912.*—8.º, 37 páginas.

— XIX y XX colonias de vacaciones (1912).—*Madrid, Rojas, 1913.*—8.º, 28 páginas.

— XXI y XXII colonias de vacaciones (1913).—*Madrid, Rojas, 1914.*—8.º, 41 páginas.

FOMENTO DE LAS ARTES

Pérez Liquiñano (D. Ramiro).—El Fomento de las Artes. Las Colonias Escolares. — Memoria redactada de acuerdo con lo dispuesto en orden circular de la Dirección general de Instrucción pública de 15 de Febrero de 1894, y leída en la sesión de apertura del curso de 1896-97, por ...—*Madrid, Imp. de Pedro Núñez, 1896.*—8.º, 32 páginas.

Sumario:

Notas preliminares.—Colonias Escolares de Vacaciones.—Primera Colonia Escolar de El Fomen-

to de las Artes.—Viaje.—Vizcaya.—Santurce.—Plan de vida.—Resultados: De educación.—Intelectuales.—Físicos.—Cuadro de resultados físicos de la Colonia.

EL EXCURSIONISTA ESCOLAR

Ballester de S. Martín (D. Vicente).—Memoria de la primera (1) Colonia Escolar á las playas del Cabañal (Valencia), por ...—*Madrid, Est. tip. «New Job Press», 1907.*—8.º, 31 páginas.

Sumario:

I. Necesidad de las Colonias escolares.—II. Constitución de la Colonia.—1. Donativos.—2. Instalación de la Colonia.—3. Elección de colonos.—4. Equipo individual.—III. El Viaje.—IV. En el Cabañal (Valencia).—5. La casa.—V. Plan de vida.—6. Aseo.—7. Trabajo.—8. Baño.—9. Almuerzo y comida.—10. Paseos.—11. Juegos.—12. Cena y sueño.—VI. Viaje de regreso.—VII. Resultados.—13. Físicos.—14. Intelectuales.

Las siguientes Colonias.

Hoja número 1, Resultados físicos inmediatos de la Colonia.—Hoja núm. 2. Equipo individual.—Hoja núm. 3. Cuenta de ingresos y gastos.

REAL SOCIEDAD FUNDADORA DE COLEGIOS PARA HUÉRFANOS
DEL MAGISTERIO

Primera colonia de vacaciones.—Realizada en Agosto de 1908.

No se publicó Memoria.—Véase:

Gaceta de Instrucción pública y Bellas Artes.—Año XX (1908): números 880 (10 Julio), páginas 1.090-91;—881 (15 Julio), pág. 1.098;—883 (25 Julio).

(1) De la segunda Colonia, y creemos que 1908, no nos ha sido posible obtener la Memoria de las gestiones hechas.

lio), pág. 1.114;—886 (10 Agosto), pág. 1.138;—887 (15 Agosto), pág. 1.146;—888 (20 Agosto), páginas 1.153-54 y 1.155;—889 (25 Agosto), páginas 1.162 y 1.163;—890 (30 Agosto), pág. 1.172;—891 (5 Septiembre), págs. 1.777-78;—892 (10 Septiembre), pág. 1.185-86;—893 (15 Septiembre), páginas 1.194-95;—896 (30 Septiembre), págs. 1.218-19,—y 897 (5 Octubre), págs. 1.127-28.

Segunda colonia de vacaciones.—Realizada en Agosto de 1909.

Véase:

Gaceta de Instrucción pública y Bellas Artes.—Año XXI (1909): números 953 (20 Julio), página 1.667;—954 (25 Julio), pág. 1.676;—955 (30 Julio), páginas 1.682-83;—956 (5 Agosto), pág. 1.690;—957 (10 Agosto), pág. 1.699;—958 (15 Agosto), páginas 1.705-06;—959 (20 Agosto), págs. 1.713-14;—960 (25 Agosto), págs. 1.721-22;—961 (30 Agosto), págs. 1.730-31;—962 (5 Septiembre), páginas 1.137-39,—y 977 (20 Noviembre), págs. 1.858-59.

ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DEL MAGISTERIO

Memoria de la primera Colonia Escolar organizada por la Escuela de Estudios superiores del Magisterio.—Año de 1912.

Véase;

Escuela de Estudios superiores del Magisterio.—Memoria de los tres primeros cursos de su funcionamiento.—1909-1912.—Sección administrativa.—Sección estadística.—Sección docente.—Sección doctrinal.—*Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1912.*—8.º.—XVIII. Una Colonia escolar patrocinada por la Escuela; páginas 65-97.

INSPECCIÓN MÉDICO-ESCOLAR

[Masip (D. Eduardo)].—Ministerio de la Gobernación.—Asamblea Nacional de Protección á la Infancia y Represión de la Mendicidad.—Madrid, 13 á 18 Abril de 1914.—Sección 2.^a Higiene y educación protectora.—Tema: La Colonia Escolar en Chipiona.—*S. l., s. a. (1914)*.—4 páginas.

Masip Budesca (D. Eduardo).—Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes.—Memoria presentada al Excelentísimo Sr. Director general de Primera Enseñanza, por el Dr. ...—Diciembre 1913.—*Madrid, Imp. y litografía de Policarpo Sáez, 1914*.—8.^o, 54 págs. y 2 cuadros gráficos.

«Memoria informativa de la Colonia Escolar Madrileña que ha residido durante dos meses (20 de Julio á 18 de Septiembre), en el Sanatorio Marítimo de Santa Clara en Chipiona (Cádiz)».

Sumario:

Chipiona.—El Sanatorio de Santa Clara.—El Sanatorio de Nuestra Señora de Regla.

Organización de la Colonia.—Funcionamiento de la Colonia.—Reglamento interior de la Colonia escolar de la Inspección médica de Madrid.—Efectos adquiridos para la Colonia.—Alimentación que se dió á la Colonia escolar de Madrid.—Donativos.—Días en que la Colonia tomó baño.—Resultados obtenidos.

Trabajos preliminares.—Instancia dirigida al Director general solicitando la concesión del crédito necesario para formar é instalar en Chipiona una Colonia escolar.—Proyecto de presupuesto para la organización y funcionamiento de una Colonia escolar de vacaciones con destino á la playa de Chipiona.—Equipo de los colonos.—R. O. de 7 de Junio de 1913, nombrando Director y Organizador de la Colonia Escolar de la Inspección mé-

dica con destino á la playa de Chipiona.—Oficio de la Dirección general de primera Enseñanza dictando las reglas á que ha de sujetarse en el pago de las atenciones de la Colonia concedida por Real orden de 7 de Junio de 1913.—Orden circular de la Dirección general de primera Enseñanza de 15 de Julio de 1912, sobre Colonias escolares.—Cuenta general y justificada de la cantidad percibida para la organización y funcionamiento de la Colonia Escolar que ha residido dos meses en la playa de Chipiona.

Cuadros con los resultados obtenidos por la Colonia Escolar organizada por la Inspección médica: niños; niñas.—Ideal higiénico: Para el desarrollo psíquico físico de los escolares.—Gráficas total de edad, número de inscripción, peso, talla, diámetros, dinamometría y cutirreacción: niños; niñas.

OVIEDO

UNIVERSIDAD

Posada (Adolfo).—Las Colonias escolares.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Año I.—1901.—*Oviedo, Est. tip. de Adolfo Brid, 1902.*—8.º, págs. 329-34.

Fandiño (Juan Antonio).—Las Colonias escolares de la Universidad de Oviedo.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Año I.—1901.—*Oviedo, Est. tip. de Adolfo Brid, 1902.*—8.º; págs. 334-47.

Sumario:

I. Origen.—II. Propaganda.—III. Punto de instalación.—IV. Elección de colonos.—V. Viaje.—VI. Salinas.—VII. Plan de vida.—VIII. Resulta-

dos físicos.—IX. Resultados intelectuales.—X. Resultados morales.—XI. Los gastos.

Fandiño (Juan Antonio).—Colonias escolares de vacaciones.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Año II.—1902-1903.—Oviedo, Est. tip. de Adolfo Brid, 1904.—8.º; págs. 281-88.

— La Colonia escolar de Oviedo.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo III. 1903-1905.—Oviedo, Est. tip. de Adolfo Brid, 1905.—8.º; págs. 211-16.

— Colonia escolar ovetense.—Excursión de 1906.—Memoria.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo IV. 1905-1907.—Oviedo, Est. tip., 1907.—8.º; páginas 227-33.

Busto (Cándida del).—Colonia Escolar de niñas de Oviedo.—Año segundo. 1909.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo V.—1908-1910.—Oviedo, Tip. de Blórez, Gusano y Compañía, 1911.—8.º; pág. 360-67.

Sumario:

Memoria.—Cuenta justificativa de la campaña de 1909.—Relación de matrícula y notas antropométricas.

— Colonia escolar de niñas de Oviedo.—Año tercero.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo V.—

1908-1910.—*Oviedo. Tip. de Flórez, Gusano y Compañía, 1911.*—8.º; págs. 380-85.

Sumario:

Memoria.—Gastos de la tercera Colonia de niñas, desde el 18 de Agosto al 3 de Septiembre (1910).—Relación de matrícula y notas antropométricas.

Estatutos de la Junta de Colonias Escolares de la Universidad de Oviedo.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo V.—1908-1910.—*Oviedo, Tip. de Flores, Gusano y Compañía, 1911.*—8.º; págs. 327-32.

Sumario:

Capítulo primero.—Nombre, fines y duración de la Asociación.—Cap. II. De los socios.—Capítulo III. Del régimen y funcionamiento de la Asociación.—Cap. IV. De los fondos.—Cap. V. De la disolución de la Sociedad.—Capítulo adicional.—De la primera Junta Directiva.

F. Villaverde (Adolfo).—II. Memorias y cuentas.—Colonias Escolares.—Campaña de 1908.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo V.—1908-1910.—*Oviedo, Tip. de Flórez, Gusano y Compañía, 1911.*—8.º; págs. 333-45.

Sumario:

Memoria.—Colonia escolar de Laviana: Campaña de 1908: Cuenta general de ingresos y gastos ocasionados en la referida campaña en Salinas desde el 14 al 31 de Julio.—Relación de matrícula y notas antropométricas.—Colonia escolar de Oviedo: Campaña de 1908: Cuenta general de ingresos y gastos ocasionados en la referida campaña en Salinas del 6 al 31 de Agosto.—Relación de matrícula y notas antropométricas.

F. Villaverde (Adolfo).—Colonia Escolar de Oviedo.—
Campaña de 1909.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo V.—
1908-1910.—Oviedo, Tip. de Flórez, Gusano y Com-
pañía, 1911.—8.º; págs. 352-59.

Sumario:

Memoria.—Cuenta justificativa de gastos en la
campaña de 1909.—Relación de matrícula y notas
antropológicas.

— Colonias escolares de niños de Laviana y Ovie-
do.—Campaña de 1910.

Véase:

Anales de la Universidad de Oviedo.—Tomo V.—
1908-1910.—Oviedo, Tip. de Flórez, Gusano y Com-
pañía, 1911.—8.º; págs. 368-79 y 386.

Sumario:

Memoria.—Colonia escolar de Laviana: Campa-
ña de 1910: Gastos generales de la primera Colo-
nia de niños, desde el 14 al 31 de Julio.—Rela-
ción de matrícula y notas antropométricas.—Colo-
nia escolar de Oviedo: Campaña de 1910: Gas-
tos generales de la segunda Colonia de niños, des-
de el 1.º al 17 de Agosto.—Relación de matrícula
y notas antropométricas.

PAMPLONA

JUNTA PROVINCIAL DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA

Colonias escolares.—Memoria presentada á la Junta
provincial de Instrucción pública de Navarra por la Co-
misión de la misma encargada de organizar la primera
Colonia escolar de vacación que por su acuerdo se formó
y estableció en el valle de Ulzama durante el estío de

1913.—Pamplona, Diciembre de 1913.—*Pamplona, Imprenta y Lib. de J. Aramendi, 1914.*—8.º, 34 páginas.

Sumario:

Preliminar.

I. Trabajos preparatorios.—II. Vida de la Colonia.—III. Gastos de la Colonia.

Resultados físicos inmediatos de la Colonia.

Certificación de D. Prudencio Pueyo, Secretario de la Junta provincial de Instrucción pública de Navarra.

SANTIAGO

SOCIEDAD ECONÓMICA DE AMIGOS DEL PAÍS

Sociedad Económica de Amigos del País de Santiago.—La primera Colonia Escolar Compostelana.—Vacaciones escolares de 1893.—*Santiago, Imp. de José María Paredes, 1894.*—8.º, 62 páginas.

Sumario:

A la Sociedad Económica de Amigos del País de esta Ciudad.

Preparativos de la Colonia.—Donativos.—Elección de los colonos.—Equipo de los colonos.—Los ejercicios corporales y el canto.—Elección de sitio para establecer la Colonia.—Itinerario.—Despedidas de la Colonia.—*Viaje á Villagarcía.*—Salida de la Colonia.—En la estación de Carril.—En casa del Sr. Rueda.—Llegada á Villagarcía é instalación de la Colonia.—Al colegio.—El primer paseo.—*Plan de vida.*—*Excursiones.*—A Carril.—A Cambados.—En Serantellos.—En la Puebla.—A la isla de Cortegada.—Salida de la Colonia del Colegio de San Agustín.—Caldas y Pontevedra: En Caldas. En Pontevedra.—La visita á Lourizán.—De Pontevedra á Camposancos.—Plan de vida de la Colonia en el Colegio de Camposancos.—La festividad de la Virgen.—Excursiones desde Camposancos (A la Guardia.—A Caminha (Portugal).—En la villa del Rosal).—La despedida en el Colegio.—*El re-*

greso de la Colonia.—Viaje y residencia de la Colonia en Tuy.—A Santiago.—*Resultados obtenidos.*

Apéndices.—Número 1. Resultados físicos inmediatos de la Colonia.—Núm. 2. Hoja antropométrica.—Núm. 3. Equipo de cada colono.—Núm. 4. Atenciones recibidas por la Colonia.—Núm. 5. Botiquín de la Colonia dispuesto para casos de accidentes.—Núm. 6. Declaración hecha por los padres de los niños que formaron parte de la primera Colonia Escolar Compostelana.

Mapa indicador del itinerario que ha seguido la Colonia.

SEGOVIA

Colonias escolares segovianas.—Secciones carpetana y marítima, establecidas en San Rafael, pueblo del Espinar, provincia de Segovia, y San Vicente de la Barquera, provincia de Santander.—Vacaciones de 1899.—*Segovia, Imp. del Diario de Avisos, 1901.*—8.^o, 39 páginas.

Sumario:

Historia de los trabajos preparatorios para la implantación de la obra de las Colonias escolares en Segovia.—Organización de la «Colonia carpetana».—Organización de la «Colonia marítima».—Lista de los «Protectores de las Colonias Escolares Segovianas».—Cuentas de ingresos y de gastos.—Resumen general.

— Expedición marítima á San Vicente de la Barquera.—Vacaciones de 1901.—*Segovia, Tip. de F. Santiuste, 1901.*—4.^o, 33 páginas.

Sumario:

Consideraciones generales.—Preparativos de la expedición.—Estancia de la Colonia.—Hojas antropológicas.—Otras notas.

Estados: Número 1. Filiación.—Núm. 2. Datos anatómicos descriptivos.—Núm. 3. Datos métricos (Longitudinales).—Núm. 4. Datos métricos

(Circulares).—Núm. 5. Datos métricos (Diámetros).—Núm. 6. Datos fisiológicos.—Ingresos y gastos.

SEVILLA

COLONIAS ESCOLARES SEVILLANAS DEL PRÍNCIPE DE ASTURIAS

Reglamento de la Colonia Escolar Sevillana del Príncipe de Asturias.—1908.—*Imp. de «El Mercantil Sevillano»*. 8.º menor, 14 páginas.

González Fernández de la Bandera (José).—Colonia Escolar Sevillana del Príncipe de Asturias.—Memoria redactada por el Facultativo de la Colonia.—1911.—*Sevilla, Imp. y Lib. de Eulogio de las Heras*.—8.º, 78 páginas.

Sumario:

Consideraciones generales.—Formación de la Colonia.—Resultados obtenidos: Niños; Niñas.—Deducciones.—Lista de los señores donantes que han contribuido á sufragar los gastos que ha ocasionado la Colonia Escolar Sevillana del Príncipe de Asturias, en el año de 1911.—Donativos en especies.—Estado comprensivo de los gastos ocasionados por la Colonia Escolar Sevillana del Príncipe de Asturias.—Resumen.—Relación de muebles y utensilios pertenecientes á la Colonia Escolar, existentes en los almacenes de Sanlúcar de Barrameda; Cocina y Comedor.

Estado demostrativo del resultado obtenido por la Colonia Escolar Sevillana del Príncipe de Asturias, en su excursión á las playas de Sanlúcar de Barrameda en el año de 1913.—*Sevilla, José de los Heros*.—Una hoja grande, 2 páginas.

VALENCIA

PATRONATO DE LA JUVENTUD OBRERA (1)

Colonias escolares de vacaciones.—1906 á 1912.—Patronato de la Juventud Obrera de Valencia.—*Tipografía Moderna.*—8.º, 27 páginas.

Sumario:

Origen de las Colonias escolares.—Las causas que contribuyen á debilitar la salud del niño no cesan al salir éste de la escuela.—Origen de las Colonias escolares de vacaciones del Patronato.—Ensayos de los sistemas familiar y colectivo.—Resultados obtenidos en 1906.—Organización de la Colonia en el año 1907 y siguientes.—Elección de los alumnos.—Equipo.—Lo que pagan los alumnos.—Instrucciones antes de la partida.—Partida.—*La vida en la Colonia.*—Los actos religiosos.—Régimen alimenticio.—El botiquín.—Lectura y correspondencia.—Vida en el monte.—Los juegos.—Descanso.—La vuelta.—Liquidación.—Resultados.—La Colonia continúa durante todo el año.—Salidas campestres.—*Lo que hace falta.*—Nuestras Colonias deben extender más su acción benéfica.—A nuestra labor en pro de la juventud obrera le falta estabilidad.—Estos graves defectos podrían remediarse con la adquisición de un local propio en sitio adecuado.—Con un local propio, nuestra labor duraría todo el año.—Otras obras similares y de mucha importancia que podrían desarrollarse, si la Colonia contara con local propio. Sanatorio para convalecientes.—Excursiones veraniegas.—Y la casa ¿dónde está?—¿Y el sitio?—Recursos para la nueva obra.

(1) *Patronato de la Juventud Obrera de Valencia.*—Breve noticia de su origen, progreso y actual estado.—Año 1910.—*Tipografía moderna.*—8.º, 32 páginas.

Colonia de vacaciones del Patronato de la Juventud Obrera de Valencia.— *Valencia, Tipografía Moderna, á c. de Miguel Gimeno, 1914.*—8.º, 15 páginas.

Sumario:

Memoria del año 1913: ¿Y dónde está la casa?— La casa.—Inauguración de la casa.—Pero aún falta dinero.—La vida en la Colonia.—Los colonos. Dirección de la Colonia.—Visitas.

AYUNTAMIENTO

Memoria de la primera Colonia escolar organizada por el Excmo. Ayuntamiento de Valencia en 1913.—*Valencia Tipografía Moderna, á cargo de Miguel Gimeno, s. a.*—8.º, 36 páginas.

Sumario:

Capítulo I. Breves consideraciones sobre las Colonias escolares.—Cap. II. Organización de la Colonia.—Cap. III. Elección de colonos y medición antropométrica de ellos.—Cap. IV. Marcha é instalación de la Colonia.—Cap. V. Plan de vida de la Colonia.—Cap. VI. Resultados obtenidos.—Capítulo VII. Lo que podía hacerse otros años.—Colonia permanente. (*Manuel Sánchez Hernández*)

Apéndices.—Número 1. Resultados físicos inmediatos de la Colonia (Niñas).—Núm. 2. Resultados físicos inmediatos de la Colonia (Niños).

ASOCIACIÓN PARA EL FOMENTO DE LA CULTURA Y DE LA HIGIENE EN ESPAÑA

Colonia de vacaciones.—Realizada en Agosto de 1913.

No se publicó Memoria.—Véase:

Cultura é Higiene, de Valencia.—Números de Agosto, Septiembre y Noviembre de 1913.

VIGO

Memoria de ingresos y gastos de las Colonias escolares de Vigo en el año de 1911.— *Vigo, Tip. La Concordia, 1912.*—8.º, 23 páginas.

Sumario:

Breves consideraciones.—Los primeros trabajos.—Escoja de niños.—Trabajos previos.—Instalación en La Estrada de la Colonia Escolar de Vigo.—Duración de las distintas Colonias.—Observaciones hechas por el médico de la Colonia y titular del Ayuntamiento de La Estrada, D. José Otero Botana.—Resultados obtenidos: Primera Colonia: Niñas;—Segunda Colonia: Niños;—Tercera Colonia: Mixta.—Resultados obtenidos en el orden moral y pedagógico.—Resultado obtenido en orden á los conocimientos.—Renovación en el material.—Adquisición de una casa propiedad de las Colonias.—Resumen de ingresos y gastos.—Resumen.

Memoria explicativa de las Colonias escolares y de sus ingresos y gastos en el año de 1912.— *Vigo, Tip. La Concordia, 1913.*—8.º, 15 páginas.

Sumario:

Ideas generales.—Mejoras ya realizadas: Biblioteca;—Botiquín escolar;—Medidas antropométricas.—Trabajos previos: Inscripción de los niños.—Duración de las distintas Colonias.—Resultados obtenidos: Primera Colonia: Niños;—Segunda Colonia: Niñas;—Tercera Colonia: Mixta.—Resultados obtenidos en el orden moral, pedagógico y de los conocimientos.—Resumen.—Resumen de Gastos é Ingresos.

Memoria explicativa de las Colonias escolares y de sus ingresos y gastos en el año de 1913.— *Vigo, La Concordia, Año 1914.*—8.º, 20 páginas.

Sumario:

Ideas generales. — Nuevas mejoras realizadas: Biblioteca; — Botiquín Escolar; — Medidas antropométricas; — Gimnasia. — Inscripción de los niños. — Duración de las distintas Colonias. — Resultados obtenidos: Primera Colonia: Niños; — Segunda Colonia: Mixta; — Tercera Colonia: Niñas. — Paseos y excursiones. — Visitas y agasajos. — Resumen. — Resumen de Gastos é Ingresos.

Memoria explicativa de las Colonias escolares y de sus ingresos y gastos en el año de 1914. — *Vigo, Tip. «La Concordia», 1915.* — 8.º, 14 páginas.

Sumario:

Generalidades. — Biblioteca. — Botiquín Escolar. — Medidas antropométricas. — Cuadros murales. — Gimnasia. — Inscripción de los niños. — Duración de la Colonia de niñas. — Medidas de clasificación. — Resumen de Gastos é Ingresos.

4) Sanatorios y lucha antituberculosa (1).

4') En general.

Alonso de Velasco (D. Ismael). — Colonias escolares y Sanatorios marítimos. — Por el Dr. ... — *Madrid, Establecimiento tip. de José Izquierdo, 1912.* — 8.º, 37 páginas.

Sumario:

Colonias escolares de vacaciones en España. — Sanatorios marítimos — Colonias escolares de vacaciones en Francia. — Sanatorios marítimos (en Francia). — Sanatorio de Arcachon. — Sanatorio de Pen-Bron (Croisic). — Estación marítima de Bérck Plage. — Relación del médico con el escolar.

(1) **Brochard (Dr.).** — Del uso de los baños de mar en los niños. Segunda edición española anotada y seguida de un apéndice por el

Bassols y Prim (Agustín).—Higiene de la tuberculosis.—*Barcelona, Tipografía Católica, 1912.*—8.º, 294 páginas.—P.: 2,50 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Preámbulo.

Capítulo I. Los términos del problema.—La tuberculosis.—El microbio.—El organismo.—Objetivo de la medicina y de la higiene.—Cap. II. Me-

Dr Manuel Tolosa Latour.—Obra premiada por la Academia de Medicina de París.—(Biblioteca Científica moderna.)—*Madrid, Administración de la Revista de Medicina y Cirugía prácticas, 1893.*—8.º, XIV-290 páginas.—P.: 3 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Brochard.

Prólogo del autor.

Introducción.

Capítulo primero. Generalidades acerca de los baños de mar.—Cap. II. El oceano y la atmósfera marítima.—Cap. III. De la utilidad de los baños de mar en los niños.—Cap. IV. Acción fisiológica y terapéutica de los baños de mar y de la atmósfera marítima en los niños.—Cap. V. Fenómenos patológicos propios de la infancia que reclaman el uso de la medicación marítima.—Cap. VI. De la elección de playa.—Cap. VII. Reglas que deben seguirse para el uso de los baños de mar en los niños.—Cap. VIII. Higiene de los niños á orillas del océano.

Conclusión.

Apéndice.—I. Preliminares.—II. Bibliografía.—III. Positivas ventajas del mar.—IV. Contraindicaciones.—V. Proyectos populares.—VI. *El Sanatorio de Santa Clara.*—VII. *Memoria del Arquitecto D. Eduardo Fernández.*

Gilbert (A.) y **Carnot** (P.).—Biblioteca de Terapéutica. Publicada bajo la dirección de ...—Crenoterapia, Climatoterapia, Talaso-

dios contra el bacilo.—Cómo pueden penetrar los bacilos.—Vía respiratoria.—Vía digestiva.—Vías eventuales.—Cap. III. Medidas en favor del organismo.—Higiene secular: su fundamento.—Herencia.—Respiración.—Alimentación.—Bebidas.—Edades.—Piel y vestido.—Ejercicio y aire.—Habitación.—Industrias.—Enfermedades preparatorias.—Cap. IV. Medidas de orden social.—Sus dos aspectos.—Cap. V. Apreciación de conjunto.—Objetivo de la higiene bacilar; deficiencias.—Capítu-

terapia.—Curas hidrominerales.—Curas de altura.—Curas marinas.—Tomo VIII.—Publicado bajo la dirección de los Dres. A. Gilbert y P. Carnot con la colaboración de los Profesores L. Landouzy, Armando Gautier, Moureu, De Launay, y los Dres. J. Heitz, Lamarque, Lalesque, P. Carnot.—Con 166 figuras en el texto y 8 mapas en colores.—*Barcelona, Salvat y C.^a, S. en C., Editores, s. a.—8.º, XXXIX-735 páginas.—P.: 12 p.*

Sumario:

Crenoterapia en general, por L. Landouzy.—Orígenes, síntesis y diagnóstico de las aguas minerales, por A. Gautier.—Química y física de las aguas minerales, por C. Moureu.—Geología y captación de las aguas minerales, por L. de Launay.—Técnica de las curas hidrominerales, por J. Heitz.—Balnearios de los Pirineos, por E. Lamarque.—Aguas minerales de la Montaña Negra, por E. Lamarque.—Balnearios de la Meseta Central, por J. Heitz.—Balnearios del Este y del Sudeste, por J. Heitz.—Balnearios del Norte y del Oeste, por J. Heitz.—Balnearios de Córcega, de Argelia y de Túnez, por E. Lamarque.

Climatoterapia, por J. Lalesque.—Capítulo primero. Definición, historia, objeto, leyes, principios generales.—Cap. II. Base biológica y agentes físicos, químicos y biológicos de la climatoterapia.—Cap. III. Climas marítimos. Curas marítimas.—Cap. IV. Climas marítimos y balnearios climatoterápicos marítimos de Francia.—Cap. V. Clima de altura.—Curas de altura.—Cap. VI. Balnearios de altura.

lo VI. En la frontera de la tisis.—Cap. VII. Higiene de adaptación.—Cap. VIII. Higiene propia del tuberculoso.—Alimentación.—Reposo y ejercicio.—Aire libre.—Cap. IX. Higiene moral.—Del carácter del tuberculoso.—Educación higiénica del tuberculoso: Elección de médico.—De los deudos y allegados.—De la reserva médica.

Borobio y Díaz (Patricio).—El crecimiento y la tuberculosis.

Véase:

Primer Congreso nacional contra la tuberculosis,

Talasoterapia, por J. Lalesque.—Capítulo primero. Agua de mar. Caracteres físicos, químicos y bacteriológicos.—Cap. II. Baño de mar frío. Efectos fisiológicos. Técnica. Indicaciones y contraindicaciones.—Cap. III. Playas de Francia.—Cap. IV. Sanatorios marítimos.

Indicaciones y contraindicaciones clínicas de las curas crenoclimáticas, por L. Landouzy y P. Carnot.

Häberlin.—Die Kinder-Seehospize und die tuberkulose-Bekämpfung (Los Sanatorios marítimos para niños y la lucha antituberculosa).—Von Dr. ... —*Leipzig, 1911.* Verlag von Dr. Werner Klinhardt.—8.º, VIII-338 páginas y 10 mapas.

Legrand (H.).—Physiothérapie infantile. Les cures d'eaux, d'air et de régimes chez les enfants. Publié sous la direction du Dr. ... — Avec la collaboration de MM. Audion, Bergougnan, Binet, Bouloumié, Boursier, Chabannes, Claisse, Dedet, Esmonet, Fiquet, Frédet, Froussard, Furet, Jourdanet, Lalesque, Lamarque, De Langenhagen, Laparra, Malgat, Odilon Martin, Mathieu, Morer, Pelon, Petit, Peyrot, Piatot, Siguret, Tardif, Verdalle, Vigne.—*Paris, J.-B. Baillière et fils, 1910.*—8.º, 352 páginas. P.: 3,50 fr.

Lozano Ponce de León (D. Pablo).—Los baños de mar para los niños. Conferencia dada por el Dr. ... en el Fomento de las Artes el día 1.º de Mayo de 1886.—*Madrid, Nueva imprenta y librería de San José, 1886.*—8.º menor, 32 páginas.—(Raro.)

Puede también verse en:

Boletín de la Asociación Protectora de los Niños.
—Año VI (1886), págs. 75-79, 93-95 y 108-10.

celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908.—Tomo I.—Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1912.—8.º; págs. 261-65.

Cándido y Alejandro (D. Leopoldo) —Cartilla Higiénico-Popular contra la Tuberculosis ó tisis, para uso de las escuelas, por el Dr. ... —Cartágena, Imp. de Requena, (1914).—8.º, 14 páginas.

Carbonell Sánchez (Doña María).—Tema II.—Cuidados especiales que reclaman los niños predispuestos al contagio tuberculoso.—La gimnasia escolar* como medio

Mouteuuís.—La Medicina natural.—Los baños de aire, de luz y de sol en casa. Su valor práctico en el tratamiento de las enfermedades crónicas y en la higiene diaria. Por el Dr. . . , de Niza.—Barcelona, Sociedad general de Publicaciones, s. a.—8.º, 347 páginas.—P.: 3,50 p.

Sumario:

Prefacio.

Introducción.

Primera parte.—*La medicación atmosférica en general.*—Capítulo I. Recursos de la medicina general y manera de emplearlos.—La ventana abierta durante la noche.—Cap. II. Importancia de la medicación atmosférica en la higiene general y en el tratamiento de las enfermedades.—Cap. III. Objeciones y prejuicios.—Cap. IV. El traje para el baño de aire y la cuestión de la toilette.—Capítulos V y VI. Nociones generales sobre los baños de aire, de luz y de sol.

Segunda parte.—Capítulo I. Los baños de aire, su modo de accionar y sus diversos elementos.—Capítulo II. Aplicación é instalación del baño de aire.—Cap. III. Las múltiples maneras de tomar el baño de aire.—Cap. IV. Los baños de luz ó de sol.—Cap. V. Aplicación del baño de luz.—Capítulo VI. Diversos modos de tomar el baño de luz.—Capítulo VII. Instalación de los baños de luz en casa.—Cap. VIII. El baño de sol con sedación.—Capítulo IX. Aplicaciones del baño de sol con su

de defensa contra el bacilo de Koch.—Necesidad de que el maestro se ocupe en este asunto, no dejándolo al cuidado exclusivo de los padres.—La tuberculosis en las Normales.

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis. Barcelona, 16 á 22 de Octubre de 1910 — Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell, 1912. — 8.º; págs. 218-27.—Discusión del tema; págs. 228-29.

dor.—Cap. X. Historia de la cura solar en Francia.—Cap. XI. Marcha de la cura natural y nociones generales sobre las crisis de salud.—Cap. XII. Las crisis de salud y su tratamiento.

Tercera parte. — Valor práctico de los baños de aire, de luz y de sol en la higiene cotidiana y en el tratamiento de las enfermedades crónicas.—Capítulo I. Valor práctico de los baños de aire, de luz y de sol en la higiene diaria.—Cap. II. El triple baño matinal, su idea fundamental y su complemento natural.—Cap. III. El triple baño matinal en cuadro.—Cap. IV. El triple baño matinal (continuación).—Observaciones prácticas é ideas directoras.—Cap. V. La medicación atmosférica y los baños de aire, de luz y de sol en sus relaciones con el tratamiento de las enfermedades agudas.—Capítulo VI. La medicación atmosférica y los baños de aire, de luz y de sol en sus relaciones con el aforismo de Beau y el tratamiento de las enfermedades agudas.—Cap. VII. La medicación atmosférica y los baños de aire, de luz y de sol como indicación general en el tratamiento natural de las enfermedades crónicas.—Cap. VIII. Indicaciones y contraindicaciones de los baños de aire, de luz y de sol en el tratamiento de las enfermedades crónicas.—Cap. IX. Los baños de luz, de aire y de sol y sus aplicaciones en la tuberculosis quirúrgica.

Weber (Herman).—Climatoterapia (Estudio de Geografía médica).—Por el Doctor ...—Traducción castellana por D. Rafael Ule-

Castiella (Emilio).—La defensa contra la tuberculosis en la escuela.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la Tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908. —Tomo I.—Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1912.—8.º; págs. 269-73.

Comenge (D. Luis) —Temas desarrollados por el Doctor ... en la Sección X del primer Congreso español in-

cia y Cardona.—(Biblioteca económica de la Revista de Medicina y Cirugía prácticas)—Madrid, Administración de la Revista de Medicina y Cirugía prácticas, 1886.—8.º, 303 páginas.—P.: 4,50 p.

Sumario:

Introducción.—Definición de la palabra clima.—Elementos del clima.—Influencias que determinan el carácter de un clima.—Objeto de la climatoterapia.—Base de la climatoterapia—Historia.—División de las materias.

Primera parte—Elementos ó factores del clima.
Capítulo I. El aire ó atmósfera.—Cap. II. El calor de la atmósfera.—Cap. III. Condiciones de la humedad atmosférica.—Cap. IV. La luz.—Cap. V. Densidad del aire, presión atmosférica, peso del aire.—Cap. VI. Condiciones eléctricas de la atmósfera.

Segunda parte.—División de los climas.—Modo de clasificarlos—Capítulo I. Climas de las islas, de las costas y climas marítimos.—Cap. II. Climas de los países llanos ó de países alejados del mar.

Tercera parte.—De la manera de emplear los sanatorios en el tratamiento curativo u preservativo de los diferentes estados morbosos.—Observaciones generales—¿Qué debe entenderse por una buena estación?—De los diferentes estados morbosos.—Catarro de los bronquios.—Tisis.—Escrofulosis.—Reumatismo y gota.—Climatoterapia en el país natal.

ternacional de la tuberculosis celebrado en Barcelona del 16 al 22 de Octubre de 1910.—8.º, 24 páginas y 9 láminas.

Sumario:

Geografía histórica de la tuberculosis: Estudio sintético mundial con demostraciones gráficas.— ¿Existen semejanzas evolutivas entre las grandes epidemias y la difusión de la tuberculosis?; Estudio en un país o nación con demostraciones murales.

Debilidad infantil: Concepto uniforme; procedimientos varios de remediarla para restar campo á la semilla tuberculosa.

Láminas:

Resúmenes geográfico-históricos: 1. Cólera asiático gangético.— 2. Tifus exantemático.— 3 4. Peste inguinaria ó bubónica.— 5. Tifus icterodes.— 6. Lepra.— 7. Viruela. Difteria.— 8. La tuberculosis en Barcelona y pueblos agregados. 1898.— 9. Robustez infantil: Criterio uniforme (cuadro gráfico).

Cortejarena y Aldevó (Francisco de).—La tuberculosis y la Administración pública.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la Tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908.—Tomo II.—Zaragoza. Imp. del Hospicio Provincial, 1913.—8.º; págs. 14-15.

Chabás (José).—*Tisioterapia*. Consideraciones sobre el criterio fundamental de la tisioterapia deducido de la historia de su etiología y terapéutica. Tesis de doctorado en Medicina.—Madrid, Enero 1903—Valencia. Imprenta de Vives Mora, 1903.—4.º, 44 páginas. (Raro).

— Errores de la Tisiología. La Predisposición y la Herencia.—Por el Dr.—Traducido de la «Revue Internationale de la Tuberculose» (Février, 1914).—(Número 4.—Biblioteca de la «Revista de Higiene y de Tu-

berculosis», (Valencia).—*Valencia. Est. tip. Hijos de F. Vives Mora, 1914.*—4.º, 12 páginas.

(**habás** (José) —Lucha antituberculosa. Fiestas, flores y... errores.—Por el Dr...—(Publicado en la «Revista de Higiene y de Tuberculosis». —Número de 31 de Mayo de 1915.)—*Valencia.*—4 páginas, á 2 columnas.

Chuquet (A.).—Higiene de los tuberculosos. Por el Doctor ...—Precedida de una introducción por el Doctor G. Daremberg.—Traducción de D. Angel Avilés Rodríguez.—Prólogo del Excmo. Sr. D. Angel de Larra y Cerezo.—(Biblioteca de Ciencias Médicas. XXII) —*Madrid, Saturnino Calleja Fernández, s. a.*—8.º, 350 paginas.—Precio: 4 p.

Sumario:

Prólogo, del Dr. Larra.

Prefacio, del Dr. Daremberg.

Noiones preliminares.

Primera parte. — Higiene preventiva.—Capítulo I. Contagio de la tuberculosis.—Cap. II. Herencia.—Cap. III. Predisposición.—Cap. IV. Inmunidad.—Cap. V. Preservación individual.—Capítulo VI. Obras de preservación social—Dispensarios

Segunda parte. — Higiene curativa — cómo se cura la tuberculosis.—Capítulo I. Historia del tratamiento de la tuberculosis por la Higiene. Capítulo II. Diagnostico precoz de la tuberculosis.—Capítulo III. La cura al aire libre.—Cap. IV. Reposo y ejercicio.—Cap. V. La alimentación de los tuberculosos.—Cap. VI. Cuidados de la piel.—Gimnasia pulmonar—Vestidos.—Cap. VII. Los sanatorios. Cap. VIII. Estaciones invernales.—Capítulo IX. Estaciones de verano y estaciones intermedias.—Cap. X. Las actitudes en el tratamiento de la tuberculosis.—Cap. XI. Cura marina de la tuberculosis.—Cap. XII. Higiene de algunos síntomas y accidentes.—Cap. XIII. Higiene de los tuberculosos curados.—Matrimonio.

Danjou.—Conclusiones relacionadas con la Memoria del Dr. Gómez Ferrer: «Educación de los niños tuberculosos». (Tema VII.)

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis. Barcelona, 16 á 22 de Octubre de 1910.—*Barcelona, Tip «La Académica» de Serra Hermanos y Russell 1910*—8.º, págs. 1.041-43.—Discusión de las conclusiones, pág. 1.043.

Decref (D. Joaquín).—El tratamiento helioterápico de las Tuberculosis externas en las clínicas del Doctor Rollier, de Leysin.—Por el Doctor ...—*Madrid, Est. Tipográfico de Antonio Marzo, 1913.*—8.º mayor, 13 páginas.

Espina y Capo (D. Antonio).—Panticosa, Pirineos españoles—1.636 metros de altitud—Estudio de climatoterapia é higiene del enfermo en esta estación, por ...—Con una gráfica y 14 fotograbados (líheés originales del autor).—*Madrid, Imp. del Asilo de Huérfanos del Sagrado Corazón de Jesús, 1901.*—8.º, 115 páginas.

Sumario:

Introducción.

I. La tradición en Panticosa.—Apuntes históricos.—De la climatología y altimetría de la pradera de Panticosa.—Gráfica esquemática de las altitudes del camino de Madrid á los baños de Panticosa, por Zaragoza y Huesca.—II. Nuevos apuntes climatológicos.—Caracteres climatológicos de Panticosa.—III. Predisposición.—Iagnóstico precoz.—IV. Tratamiento alimenticio.—Su división.—La alimentación del tuberculoso como medio terapéutico.—Necesidad de una alimentación racional para conseguir resultados terapéuticos de la misma.—Estudio crítico de esta alimentación.—Ración de sostenimiento. VI Higiene del tuberculoso.—Higiene del enfermo de pecho no tuberculoso.—Profilaxia.—Necesidad de disciplina en

est^a higiene.—Congreso de Berlín.—Estudio psicológico del tuberculoso como medio higiénico.—Higiene sexual.—Disciplina de la tos y de la expectoración.—Gimnasia respiratoria en la montaña.—Antisepsia respiratoria.—La piel como complemento de la función respiratoria.—Higiene de la misma.—Técnica de la higiene del tuberculoso en Panticosa.—Llegada.—Uso de las aguas. Género de vida.—Complicaciones.—Distracciones.

Espina y Capo (D. Antonio).—Lucha internacional contra la tuberculosis. Libro de lectura para uso de las escuelas de 1.^a y 2.^a enseñanza, por el Doctor ... Segunda tirada.—*Madrid, Bailly-Baillière é Hijos, 1905.*—8.^o, 120 páginas.—P.: 0,50 p.

Sumario:

Prefacio.

Lección I.—¿Qué es la tuberculosis y qué órganos ataca?—¿Qué nombres recibe?—¿Por qué se llama tuberculosis?—¿Cómo se propaga la tuberculosis?—¿Qué es un germen?—¿Qué es un microbio?—¿Qué es el terreno?—Lecc. II.—¿Qué es más importante, el germen ó el terreno?—¿Cómo se verifica el conflicto entre el germen y el terreno?—¿Qué es la fermentación?—Lecc. III.—¿Qué es el microbio de Koch?—¿Se puede ver el bacilo de Koch?—¿Qué forma tiene el bacilo de Koch?—¿Se puede destruir el bacilo de Koch?—¿Se reproduce el bacilo de Koch en todos los animales?—Lecc. IV.—¿Qué es el terreno orgánico?—¿Cómo se divide este terreno desde el punto de vista de la tuberculosis?—¿Qué es el terreno predispuerto?—¿Cómo se adquiere la predisposición para la tuberculosis?—¿Cómo se comprende el abono en el terreno orgánico?—¿Qué resulta de todo esto?—Lecc. V.—¿Qué es el contagio?—¿Como se verifica el contagio?—¿Cuáles son los vehículos más comunes del bacilo tuberculoso?—¿Vive mucho el bacilo tuberculoso?—¿Con qué medios contamos para destruirlo?—Lecc. VI.—

¿Cuál es el mejor abono para el terreno tuberculoso? — ¿Cómo predispone el alcoholismo para la tuberculosis? — ¿Hay estadísticas que prueben la influencia del alcoholismo en la tuberculosis? — ¿Qué es una estadística gráfica? — ¿Puede combatirse al mismo tiempo el alcoholismo y la tuberculosis? — ¿Es más grave la tuberculosis del alcohólico? — Lecc. VII — ¿Qué es la casa? — ¿Qué es la escuela? — ¿Qué es el taller? — ¿Qué influencia tienen sobre el desarrollo de la tuberculosis? — ¿Cómo se debe vivir? — Lecc. VIII. — ¿Puede evitarse la tuberculosis? — ¿Hay medios seguros de evitarla? — ¿Se ha conseguido evitar la tuberculosis en algún país? — ¿Va siendo menos frecuente la tuberculosis? — Lecc. IX. — ¿Qué es el esputo? — ¿Cómo se hace la guerra al esputo? — ¿Qué medios hay para recogerlo y destruirlo? — ¿Puede el hombre contribuir á esta persecución? — ¿Debe la autoridad ayudar en esta lucha? — ¿Hay derecho á diseminar el esputo? — ¿Qué es la escupidera? — ¿Cómo debe usarse la escupidera? — ¿Hay medios de sustituir la escupidera en la calle? — ¿Qué medios son éstos? — Lecc. X — ¿Qué es el polvo atmosférico? — ¿Es peligroso? — ¿Se distingue el polvo en las diferentes ciudades? — ¿Es igual el polvo de las calles al de las habitaciones? — ¿Se puede destruir el polvo? — Lecc. XI. — ¿Qué son los alimentos? — ¿Son necesarios? — ¿De dónde proceden? — ¿Qué precauciones son necesarias en algunos para evitar la tuberculosis? — Lecc. XII. — ¿Cómo se evita la tuberculosis de una manera general? — ¿Qué es una habitación insalubre? — ¿Qué es la desinfección? — ¿Cómo puede perseguirse el bacilo en los alimentos? — ¿Cómo se evita la densidad de población ó hacinamiento? — Lecc. XIII. — ¿Que órganos son los más tuberculizables? — ¿Cómo está constituido el pulmón? — ¿Hay manera de respirar para evitar la tuberculosis? — ¿Hay algún sitio en el pulmón que se tuberculice con más facilidad? — ¿Qué influencia tiene la limpieza personal contra la tuberculosis? — Lección XIV. — ¿Cómo puede hacerse la limpieza personal para evitar la tuberculosis? — ¿Qué es la hi-

droterapia? — ¿Puede la hidroterapia evitar la tuberculosis? — ¿Qué partes de nuestro cuerpo debemos lavar con más cuidado? — ¿Basta la limpieza personal para evitar la tuberculosis? — Lecc. XV. — ¿Qué constituye la higiene doméstica? — ¿Cómo puede dividirse la higiene doméstica? — ¿Cómo debe entenderse esta higiene en la familia, en la escuela y en el taller? — Lecc. XVI. — ¿Es muy antigua en España la costumbre de evitar la tuberculosis? — ¿Es curable la tuberculosis? — ¿Puede sólo la higiene curar la tuberculosis? — ¿Qué medios hay para curar la tuberculosis? — Lección XVII. — ¿Preocupa el problema de la tuberculosis en el mundo? — ¿Qué asunto se trató principalmente en Berlín y París en los últimos años? — ¿Qué trabajos hace Alemania? — ¿Qué trabajos hacen Inglaterra, Austria, Dinamarca, Portugal, Suecia y Suiza? — Lecc. XVIII. — ¿Qué trabajos hace Francia en la lucha antituberculosa? — ¿Qué éxito ha obtenido Alemania por su educación popular antituberculosa? — ¿Qué trabajos hace Italia contra la tuberculosis? — ¿Qué trabajos hace América contra la tuberculosis? — ¿Qué hacemos en España en la actualidad? — Lecc. XIX. — ¿Qué es la guerra contra la tuberculosis en la escuela? — ¿Qué papel tiene el maestro en esta guerra? — ¿Qué papel corresponde á los particulares en esta guerra? — ¿Qué papel corresponde al Municipio, á la Provincia y al Estado en esta guerra? — Lecc. XX. — ¿Qué reconocimiento debe hacer un médico para que á un niño se le admita en la escuela? — ¿Son los mismos que deben hacerse para el taller? — ¿Qué es la talla? — ¿Qué es el peso? — ¿Cuántos perímetros tiene el pecho? — ¿Qué es una actitud viciosa? — ¿Tenemos recursos para corregirla? — Lección XXI. — ¿Qué es el medio escolar? — ¿Qué influencia tiene el mobiliario escolar en la lucha antituberculosa? — ¿Cómo deben distribuirse las horas de la escuela en la lucha antituberculosa? — ¿Qué modificaciones debe haber en los internados para la lucha antituberculosa? — ¿Qué constituye la gimnasia antituberculosa? — ¿Cómo se ejecuta

la gimnasia antituberculosa?—Lecc. XXII.—¿Hay algún otro medio además de la gimnasia para evitar la tuberculosis?—¿Qué constituye la respiración?—¿Se puede respirar como se quiera?—¿Respira por igual todo el pulmón?—¿Tiene influencia decisiva una respiración metódica y bien dirigida sobre la tuberculosis?—¿Hay alguna técnica respiratoria?—Lecc. XXIII.—¿Hay una higiene antituberculosa de las narices?—¿Hay una higiene antituberculosa de la laringe?—¿Se pueden modificar la voz y la palabra?—¿Cómo se educan en la escuela?—¿Qué influencia tienen la voz y la palabra en el desarrollo de la tuberculosis?—Lecc. XXIV.—¿Puede añadirse á la educación en la escuela la educación popular?—¿Cómo pueden formarse los ejércitos para la lucha antituberculosa?—¿Cuál debe ser el ejército de guerrillas ó primera línea de combate?—¿Cuál debe ser el ejército de segunda línea de combate?—¿Qué otra liga será la más útil como ejército auxiliar para esta lucha antituberculosa?

Fatás y Montes (Luis).—Defensa contra la tuberculosis. Conferencia dada en el Círculo democrático la noche del 3 de Diciembre de 1904, precedida de una carta al señor D. José Canalejas.—*Madrid, Bailly-Baillière é hijos, 1905.*—8.º, 72 páginas.

Fatás (Luis).—Enseñanza antituberculosa en las Escuelas.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la Tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908. - Tomo I. - *Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1912.*—8.º; págs. 231-38.

Fetzer (B. v.).—La tuberculosis pulmonar y su tratamiento en los sanatorios. Estudio médico-social, por el Doctor ...—Stuttgart, 1900.—Traducido directamente del alemán por D. Ruperto Aguirre.—Con un prólogo de Don

Antonio Espina y Capo.—*Madrid, Imp. de J. Sastre y Compañía, 1901.*—8.º, 105 páginas.—P.: 1,50 p.

Sumario:

Prólogo.

Capítulo I.—La tuberculosis, epidemia popular.
—Cap. II. La tuberculosis, enfermedad infecciosa.—Cap. III. La tuberculosis y sus relaciones con la inmunidad, la herencia y la predisposición.—Capítulo IV. La curación de la tuberculosis desde los puntos de vista médico y económico.—Capítulo V. Propósito de los sanatorios en Alemania.—Capítulo VI. Resultados obtenidos hasta ahora en Alemania con las curas en los sanatorios para enfermos de pecho.—Cap. VII. La importancia social de los sanatorios para enfermos de pecho y profilaxia de la tuberculosis.

Fuentes (Luis).—Colaboración de la escuela en la lucha contra la tuberculosis.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la Tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908.—Tomo I. — *Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1912.*—8.º; págs. 273-77.

Gallego Ramos (D. Eduardo).—Relaciones entre la tuberculosis y la habitación. La casa salubre.—Comunicación presentada al I Congreso Nacional de la Tuberculosis (Zaragoza, 1908), por el Ingeniero ...—*Madrid, Imprenta de Antonio Marzo, s. a.*—8.º, 32 páginas.

Sumario:

La tuberculosis y la habitación.—Acción de los rayos luminosos y solares sobre el bacilo de la tuberculosis.—Influencia de las condiciones de la habitación sobre el desarrollo de la tuberculosis.—Relaciones entre la habitación y la tuberculosis.

La casa salubre.—Acceso del aire, del sol y de la luz.—Dotación de agua.—Emplazamiento y se-

quedad.—Protección de los agentes exteriores.—Materiales de construcción.—Calefacción.—Conclusiones.

García del Real (Dr.).—Tuberculosis pulmonar. Diagnóstico precoz y tratamiento específico.—*Valladolid, Imprenta, lib. y enc. de J. Montero, 1910.*—8.º, 287 páginas.—P.: 6 p.

Sumario:

Introducción.—La tuberculosis como enfermedad social.—Datos estadísticos relativos á España.

Parte primera.—*Diagnóstico precoz de la tuberculosis pulmonar.*—Capítulo I. Curabilidad de la tuberculosis pulmonar; necesidad de un diagnóstico precoz.—Cap. II. Diagnóstico precoz de la tuberculosis pulmonar.—Cap. III. Métodos de laboratorio, auxiliares del diagnóstico.—Cap. IV. Reacciones diagnósticas de la tuberculina.

Parte segunda.—*Tratamiento específico de la tuberculosis pulmonar.*

García Trejo (Doña Catalina).—Tema IX. Manera de llevar á la escuela los sanos preceptos de prevención contra la propagación de la tuberculosis.—Mis deseos.—I. Estudio del tema.—II. Ligera idea de la tuberculosis.—III. El médico escolar.—IV. La hidroterapia y demás reglas higiénicas contra la tuberculosis en la escuela.—V. Creación de nuevos Comités de Damas para la vulgarización de los sanos preceptos expuestos en este Congreso.—Conclusiones.

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis. Barcelona, 16 á 22 de Octubre de 1910.—*Barcelona, Imp. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell, 1912.*—8.º; págs. 246 55.

Gil y Casares (D. Miguel).—IX Congreso internacional de Hidrología, Climatología y Geología. Madrid, Octubre

de 1913.—El clima de las costas gallegas, como recurso terapéutico y especialmente el de La Toja.—Ponencia encomendada al Dr. ...—*Bilbao. Imp., Lit. y Enc. de Eléxpuru Hermanos, 1913.*—8.º, 28 páginas, un mapa y 10 cuadros-resúmenes de vientos en diferentes puntos de la costa cantábrica y atlántica (según datos del Observatorio Central Meteorológico de Madrid).

Godoy y Castro (D. Luis).—Influencia de los sanatorios marítimos en la profilaxis de las dolencias infantiles.

Véase:

Actas y Memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª—Higiene.—Sección 6.ª—Higiene infantil y escolar.—*Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.*—8.ª—Memoria núm. 31; págs. 34, 50 y 359-64.

Gómez Ferrer.—Tema VII. La educación de los niños tuberculosos.

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis. Barcelona, 16 á 22 de Octubre de 1910 — *Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell, 1912.*—8.ª; págs. 1.043-49;—Discusión del tema; 10-50-51.

Guerra y Cortés (Vicente).—XIV Congreso Internacional de Madrid. Sección 15.—La tuberculosis del proletariado en Madrid.—Por ...—*Madrid, Baena Hermanos, Impresores, 1903.*—8.º, 18 páginas. (No se vende.)

Guerville (A. B. de).—Curación de la tuberculosis sin medicamentos.—Traducción, prólogo y notas del Dr. B. Malo de Poveda.—Segunda edición.—*Madrid Imprenta y lib. de Nicolás Moya, 1907.*—8.º, 114 páginas.—Precio: 2 p.

Gurucharri y Echaury (D. Eduardo).—Memoria de las

aguas minreales de Panticosa.—Por ... —*Madrid, Imprenta del Asilo de Huérfanos del S. C. de Jesús, 1903.*—8.º mayor, 272 páginas y dos planos.

Sumario:

Advertencia preliminar.

Capítulo I. Descripción topográfica del país.—
Cap. II. Climatología de la Pradera de Panticosa.
— Cap. III. Historia de las aguas de Panticosa.—
Cap. IV. Estudio físico-químico de las aguas.—
Cap. V. Efectos fisiológicos y terapéuticos de las
aguas.—Cap. VI. Indicaciones y contraindicaciones
de las aguas.— Cap. VII. Estadística.

Apéndice.—Meteorología de Panticosa en 1902.
—Mejoras proyectadas.—Estadística clínica de
1902.—Estadística de procedencia y clase social
de 1902.—Hospedajes en Jaca.—Tarifa que ha re-
gido durante la temporada de 1902.—El argon en
las aguas de Panticosa.

**Junta para ampliación de estudios é investigaciones cien-
tificas.**—Anales.—Tomo XII.—Excursiones pedagógi-
cas al extranjero.—*Madrid, 1913.*—8.º, 418 páginas.—
Precio: 8 p.

Véase:

Primer grupo de Maestras.—6. Sanatorios y Ca-
sas-cunas; págs. 155-59.

Lozano Ponce de León (Pablo).—Tratado popular de
la Tisis, por ... —Cómo se cura la tisis con la higiene.—
Madrid, Tip. de Hijo de Gaisse joven, 1897.—8.º, XII-
244 páginas.—P.: 3 p.

Hauser (Ph.).—La defense sociale contre la tuberculose.—Par le
Dr...—*Madrid, Imp. «Successors de Rivadeneyras», 1898.*—8.º; 69
páginas. P.: 2 p.

Lozano (Pablo).—Asilos marítimos para niños.

Véase:

Boletín de la Sociedad Protectora de la Infancia.
Año IX (1899), págs. 184-86.

Sumario:

Prólogo.

Capítulo I.—La tuberculosis es una enfermedad contagiosa.—Cap. II, III, IV. Cómo se evita la tisis.—Cap. V, VI. Cómo se conoce la tisis.—Capítulo VII. La tisis es curable.—Cap. VIII. Cómo se cura la tisis.—Cap. IX. Cómo se cura la tisis — Cura de alimentación.—Cap. X. Cómo se cura la tisis.—Cura de aire.—Cap. XI. Cómo se cura la tisis.—Cura de reposo.—Prácticas higiénicas útiles al tísico.—Cap. XII.—Hospitales para tísicos — Necesidad imperiosa de que se funden en España hospitales para tísicos ó sanatorios —Beneficios inmensos que reportan.—Condiciones que debe tener el lugar donde se levanten: altitud, permeabilidad del terreno: los bosques como protectores contra el viento —Condiciones de los edificios que á este fin se destinen: orientación, galería para la cura de aire, pabellones de aislamiento, habitación que ocupe el enfermo.—Dependencias generales del establecimiento.—Principales sanatorios existentes en Europa.

Conclusión.

Malo de Poveda (B.).—De Tisiología popular, por el Doctor ...—Madrid, Imp. de José Perales, 1909.—6 páginas.

Sumario:

Tisiología.—Tuberculosis.—La tuberculosis, enfermedad de los débiles: causas principales de la debilidad.—Otras causas de la tuberculosis.—Importancia de la elección de médico.—La tuberculosis puede curarse muchas veces y aliviarse siempre.

— Alcance social de los sanatorios.—Tuberculosis y matrimonio.—De cuti reacción diagnóstica.—Madrid, Imp. y lib. de Nicolás Moya, 1912.—8.º, 66 páginas.—Precio: 1 p.

— El deber antituberculoso. Manual de Tisiología

popular para las escuelas de instrucción primarias é institutos de segunda enseñanza. Con un apéndice dedicado especialmente á los enfermos del aparato respiratorio. Por el Doctor ...—*Madrid, Tip. de Arch., Bibliotecas y Museos, 1912.*—8.º, 103 páginas.—P.: 1. p.

Sumario:

Advertencia previa.

I. Todos deben saber.—II. El organismo humano.—III. Funcion orgánica —IV. Aparato respiratorio.—V. Aire, su composición y propiedades —VI. Respiración —VII. Salud y enfermedad —VIII. Causas de enfermedad.—IX. Inmunidad natural.—X. Diagnóstico.—XI. Lo que es la tuberculosis.—XII. Cómo se propaga la tuberculosis.—XIII-XIV-XV.—Cómo se evita la tuberculosis —XVI. La tuberculosis es curable.—XVII XVIII. Cómo se cura la tuberculosis.—XIX. La tuberculosis y la creación de la familia.—XX. Alimentación.—XXI. Descanso y sueño.—XXII-XXIII-XXIV. Importancia del aire puro.—XXV. El maestro de escuela en la lucha contra la tuberculosis.—XXVI XVII-XXVIII. Enseñanzas.

Apéndice.

Malo de Poveda (Dr. B.).—1911-1914.—Primum non nocere.—Criterio terapéutico que se impone en la cura de la tuberculosis pulmonar.—Por el Dr. ...—*Madrid, Imprenta de Hijos de Nicolás Moya, 1914.*—8.º, 20 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Prólogo: Justificación de este folleto.

Criterio actual en la terapéutica de la tuberculosis (1) —Estado actual del tratamiento de la tuberculosis (2).

Masip (D. Eduardo).—Segundo Congreso Internacio-

(1) Publicado en *Madrid Médico*, Diciembre, 1901.

(2) Publicado en *A B C*, 16 Mayo 1914.

nal contra la Tuberculosis, que se ha de celebrar en San Sebastián del 9 al 16 de Septiembre de 1912.—Sección 5.^a—2.º tema (D).—Ponente: Doctor...—*Madrid, Imprenta de Policarpo Sáez, s. a. (1912).*—8.º, 15 páginas.

Tema: La tuberculosis en las escuelas.

Sumario: La tuberculosis en las escuelas.—Causas de la tuberculosis en la escuela.—Parte que corresponde á la escuela en la etiología de la tuberculosis.—La tuberculosis es enfermedad de los débiles.—La limpieza evita la tuberculosis.—La alimentación en la escuela.—El aire libre y el sol como medios de defensa contra la tuberculosis.—Colonias escolares.—Conclusiones.

Millaruelo Pano (D. Manuel).—Cura creno-climática de Panticosa.—Estudio presentado al IX Congreso Internacional de Hidrología, Climatología y Geología celebrado en Madrid en Octubre de 1913, por el Médico-Director en propiedad y por oposición de aquel establecimiento.—*Zaragoza, Tip. La Editorial, 1914.*—8.º, 67 páginas.

Sumario:

Precedentes.—Climatoterapia de Panticosa.—Crenoterapia de Panticosa.—Cura creno-climática de Panticosa en los tuberculosos.—Contraindicaciones.

Comunicación que los Dres. D. Manuel Millaruelo y D. Saturnino Mozota presentan al IX Congreso de Hidrología acerca de 48 análisis de sangre realizados en el balneario de Panticosa.

Navarro Mingote (Tomás).—La enseñanza racional es hoy la única vacuna antituberculosa.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la tuberculosis, celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908.—Tomo II.—*Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1908.*—8.º; págs. 69-71.

Pastor (Eduardo).—Medios contra el contagio tuberculoso en los niños.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908.—Tomo I.—Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1912.—8.º; págs. 255-61.

Planas y Vives (G.).—El Sanatorio en el campo. Por el Dr. ...—Barcelona, Imp. de Hijos de Domingo Casanovas, 1912.—8.º, 194 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Prólogo.

Capítulo primero. La cura de aire.—Cap. II. División de los tuberculosos crónicos.—Cap. III. Análisis de orinas.—Cap. IV. Higiene del tuberculoso, de los que le rodean y cuidan.—Cap. V. Alimentación del tuberculoso.

El clima de La Garriga.

Bibliografía.

Raduá (D. Enrique O.).—Tema XVIII.—La edad y la tuberculosis.

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la tuberculosis.—Barcelona.—16 á 22 de Octubre de 1910.—Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell, 1912.—8.º; págs. 458-66.

Roda Rodriguez (D. José).—Necesidad de renovar el aire en los dormitorios durante el sueño, para evitar el empobrecimiento de la sangre.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908.—Tomo I.—Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1912.—8.º; págs. 464-70.

Royo Villanova (Ricardo).—Cómo se curan los tísicos. Curso de clínica terapéutica de la tuberculosis pulmonar. Lecciones pronunciadas en la Academia médico quirúrgica aragonesa por su socio de honor y primer presidente... —Zaragoza, *Tip. de Emilio Casañal*, 1910.—8.º, 560 páginas.—P.: 8 p.

Sumario:

I. ¿Es curable la tuberculosis? —II. Tratamiento llamado específico: A) Medios obtenidos con la intervención del bacilo.—El bacilo de Koch como remedio de la tuberculosis pulmonar.—III. Tuberculinoterapia práctica.—IV. Sueroterapia anti-tuberculosa.—V. Las vacunas contra la tuberculosis.—VI. Tratamiento llamado específico: B) Medios obtenidos sin la intervención del bacilo.—VII. Opoterapia antituberculosa.—VIII. Medicación antiséptica respiratoria.—IX. Medicación trófica.—X. La alimentación del tuberculoso.—XI. Aeroterapia natural.—XII. Atmíatria.—XIII. La luz en el tratamiento de la tuberculosis: Helioterapia.—Finsenterapia.—Roengenterapia.—Radiumterapia.—XIV. El agua en el tratamiento de la tuberculosis pulmonar: Hidroterapia física.—Hidroterapia química.—Talasoterapia.—Crenoterapia.—XV. Mecanoterapia.—Bioterapia.—Tratamiento higiénico del tuberculoso.—XVII. Medicación sintomática de los tuberculosos del pulmón.—Terapéutica de la fiebre de los tuberculosos.—Terapéutica de los sudores de los tuberculosos.—XVIII. Tratamiento sintomático de la tuberculosis pulmonar.—Terapéutica de los síntomas respiratorios y nerviosos.—XIX. Tratamiento sintomático de la tuberculosis pulmonar.—Terapéutica de los síntomas digestivos.—XX. Tratamiento quirúrgico de la tuberculosis pulmonar.—XXI. Tratamiento eléctrico de la tuberculosis pulmonar.—XXII. Tratamiento psíquico de la tuberculosis del pulmón.—XXIII. Terapéutica social de la tuberculosis: Problemas de cultura.—Problemas económicos.—Problemas morales.—Sanción penal.

Sáenz de Cenzano (Felipe).—La inspección de la tuberculosis en los niños de las escuelas.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908.—Tomo I.—Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1912.—8.º; págs. 241-55.

[**Sais de Llaberia** (Trinidad)].—Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis.—Comité ejecutivo de Damas.—Vulgarización higiénica para combatir la tuberculosis —*Barcelona, Est. tip. de R. Pujol, 1910.*—4.º menor, 8 páginas.

Sais de Llaberia (Doña Trinidad).—Tema I.—Principales causas de la propagación de la tuberculosis en las escuelas.—El material de enseñanza como propagador de la tuberculosis.—Desinfección de las escuelas para evitar el contagio tuberculoso.

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis.—Barcelona.—16 á 22 de Octubre de 1910.—Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell, 1912.—8.º; págs. 207-15.—Discusión del tema; págs. 215-17.

Salcedo y Ginestal (Enrique).—Publicaciones de la Sociedad Española de Higiene.—Undécimo concurso de premios.—Premio Fernández-Caro.—Tema: Qué debe entenderse por *Sanatorio* desde el punto de vista higiénico. Bases para la organización de estas fundaciones en sus diversos aspectos.—Cartilla premiada en el concurso público de 1899. Escrita por el Dr. ...—*Madrid, 1899.*—8.º, 38 páginas.

Sumario:

Dedicatoria.—Condiciones del certamen.

I. Qué debe entenderse por Sanatorio desde el

punto de vista higiénico.—II. Bases para la organización de estas fundaciones en sus diversos aspectos.—Concepto médico—Concepto social.—Clases de Sanatorios.—Emplazamiento, Climatología y Meteorología.—Construcción.—Régimen higiénico.—Administración.

S. Aroca (Doña Rafaela).—Tema IV.—Cómo podría propagarse con mejor resultado entre las obreras de las fábricas y talleres la idea de los terribles efectos de su trabajo y el de los niños en las actuales condiciones, y la necesidad de contrarrestar, en lo posible, tales efectos cuidando higiénicamente la casa.—Necesidad de que se unan, para remediar tales efectos, las mujeres é hijas de los fabricantes con sus obreras.—Manera de realizar esta unión.

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis.—Barcelona, 16 á 22 de Octubre de 1910.—Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell, 1912.—8.º; págs. 255-59;—Discusión del tema; pág. 259.

Schumburg (Guillermo).—La Tuberculosis. Medios de evitarla y curarla. Por el Dr. ...—Traducción directa del alemán por D. Francisco Tous Biaggi.—Segunda edición.—Barcelona, Manuel Marín, Editor, 1911.—8.º, 202 páginas.—P.: 2,50 p.

Sumario:

Prefacio del Autor.

Capítulo primero Naturaleza de la tuberculosis.—Capítulo II. Extensión de la tuberculosis.—Capítulo III. Causa de la tuberculosis.—Cap. IV. La infección en la tuberculosis.—Cap. V. Profilaxis de la tuberculosis.—Cap. VI. Curación de la tuberculosis.

Apéndice.—Instrucciones sobre la tuberculosis, redactadas por la Oficina sanitaria del Imperio alemán.

Soler Alberola (Doña Virginia).—Tema VI.—Papel de la mujer en la lucha antituberculosa.—Necesidad de instruir á la mujer, especialmente á la obrera, para evitar en lo posible la propagación de la tuberculosis.—Manera de realizarlo.

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis.—Barcelona, 16 á 22 de Octubre de 1910. *Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell, 1912.*—8.º; págs. 238-45.

Suñer (Enrique).—Sobre el diagnóstico de la tuberculosis infantil. (Examen particular de la cuti-reacción.)—Comunicación del Dr....

Véase:

Asociación Española de Obstetricia, Ginecología y Pediatría.—*Actas del II Congreso español de Obstetricia, Ginecología y Pediatría.*—Madrid, del 23 al 30 de Abril de 1911.—*Madrid, Casa Vidal, Imp. y Lib., s. a. (1911).*—8.º; págs. 660-81;—Discusión; págs. 681-82.

Tolosa Latour (M. de).—Organización de los hospitales de niños.—Discurso pronunciado en el Congreso Internacional para la Protección de la Infancia, á nombre de la primera Comisión en la Asamblea del 22 de Junio por el Doctor...—*Madrid, Enrique Teodoro, impresor, 1883.*—8.º, 16 páginas.—P.: 1 p.

Tolosa Latour (M. de) (El Doctor Fausto).—Olas y

Tolosa Latour (M. de).—*Thalassothérapie en Pédiatrie.*—Rapport du Dr. ...

Véase:

XIV Congrès International de Médecine.—Madrid, Avril 23-30 1903.—*Comptes rendus.*—Volume VI.—Section de Pédiatrie.—*Madrid, Imp. de J. Sastre y C.ª, 1904.*—8.º; pp. 1.001-10;—Discusión, pp. 1.011-15.

brisas.—Cartas á Mimí.—Impresiones de un viaje por Francia é Italia.—Con una carta-epílogo de D. Angel Avilés.—Edición ilustrada con fotograbados y dibujos de Guillermo de Federico.—*Madrid, Fernando Fé, s. a. (1907).*—8.º, 128 páginas.—P.: 2 p.

Sumario.

Dedicatoria.

Lo que significa un sellito.

Lo que representa una pesetilla.

Capítulo I. Los viajes contemporáneos.—Vida cinematográfica.—Camino de la frontera.—El Sanatorio de Banyuls.—Las jeremiadas.—Cap. II. Cette.—El origen de los sanatorios franceses.—Madame Armaingaud y los protestantes.—El pastor Krüger.—Los lazaretos.—Liberté, Santé, Félicité.—Cap. III. En la tierra de Tartarín.—Marsella y la Exposición Colonial.—Recuerdos tristes.—Un autógrafo de Zola.—El Sanatorio de «Juan Martín».—Noble iniciativa periodística.—Cap. IV. La verdadera Costa Azul.—En plena marina.—Hyères.—Los niños de Lyon.—El Sanatorio Ana María.—Saint Salvadour.—Una empresa hospitalaria.—La playa internacional.—Cap. V. Camino de Italia.—Una conversación interesante.—La fuente del dinero benéfico.—Sor Cándida.—Por la gran Cornisa.—Ventimiglia.—Cap. VI. Visita obligada.—La citádi María Santíssima.—Recuerdos de España antigua y moderna.—El golfo «Balilla».—Grandezas y pequeñeces.—Cap. VII. Intermezzo.—La vida y el buen vivir.—Pequeñeces y grandezas sociales.—La duquesa de Galliera.—Pallavicini.—El señor Martínez.—¡Viva la alegría!—Capítulo VIII. Andar y ver.—Distintos modos de viajar.—Busca y captura de datos.—El bien oculto.—La mujer y la beneficencia en Italia.—Cuadro de honor.—Cap. IX. La cuna de los Hospicios marinos.—Los reyes de Italia y la beneficencia.—Barelai y su obra.—Campaña de los médicos.—Viareggio y Pisa la Morta.—Camino de Florencia.—Cap. X. La ciudad de los Médicis.—Cambio de

decoración.—A «nuova vita».—Los inocentes.—El hospital Ana Mayer.—La fundación María Victoria.—Congregantes de la Caridad.—Cap. XI. Carta confidencial.—Lo que no dicen las Guías.—Tipos y visajes.—Psicología popular.—La escultura y el mármol.—El idioma universal y la pintura.—Cap. XII. Florencia á vista de médico.—El «Presebio Maria Vittoria».—Instituto Humberto para anormales.—Un ruso italiano.—Arte, divina esencia.—Cap. XIII. Sueños y ensueños.—Lo que hace Italia.—El país de la fe.—Entrada en Roma.—Lo que todos desean.—Cap. XIV. La visita á los hospitalillos.—Recuerdos del tiempo viejo.—La Duquesa de Salviati.—Ambulatorios.—El hospital Geni Bambino.—Una sorpresa.—El Papa de los niños.—La infancia y el Quirinal.—Cap. XV. La Roma antigua.—Entrada en el Vaticano.—La visita al Papa.—En el mundo de la fe.—Un retrato de Pío X hecho por un español.—Cap. XVI. Porto d' Anzio y Nettuno.—La Villa Albani.—Recuerdo de Pío IX.—Un hospicio marino y una casa de salud.—El Hermano Orsénigo.—De sorpresa en sorpresa.—Cap. XVII. Viaje accidental.—Ver Nápoles... y morir.—La realidad y la poesía.—Cómo viven los niños pobres.—La ciencia moderna.—Los Museos vivos.—Tres apóstoles de la infancia.—Cap. XVIII. Vida y obras de una Duquesa.—El Hospital Lina.—La casa paterna Ravaschieri.—Caenova y el Padre Casoria.—Los dos Museos.—A la caída de la tarde.—Cap. XIX. Cómo he visto á Nápoles.—Hacia el Adriático.—Los campos de Emilia.—El invierno.—Entrada en Venecia.—«¡Post nubila Phebus!».—Cap. XX. Lo que hallé en Venecia.—El Lido y su porvenir.—Casa Paterna y Hospital marino.—El Hospital Humberto I y el Instituto Reina Margarita.—Nieblas y tristezas.—Cap. XXI. Ultimas visitas á las obras pías de Italia.—Milán y Turín.—Los intitutos de raquitismo y la raza.—Panorama moral de Italia.—Cómo se regeneran los pueblos.—Capítulo XXII. Ultimas impresiones.—Regreso á España.—Turín.—El día de todos los Santos en Lyon.—Despedida.

Fuera de valija.—I. Los Sanatorios marítimos de Berck.—II. El Sanatorio de Pen-Bron.—El Sanatorio de Santa Clara.

A guisa de epílogo, por *D. Angel Avilés.*

Tolosa Latour (Dr.).—Sanatorios marítimos y Sanatorios de altura para niños.—Ponencia del Congreso Nacional de la Tuberculosis celebrado en Zaragoza.—*Madrid, Establecimiento tip. de Valentín Tordesillas, 1909.*—8.º; 22 páginas.

Puede también verse en:

Primer Congreso Nacional contra la Tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908.—Tomo I.—*Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1912*—8.º; págs. 214-23.

Tolosa Latour (Dr. D. Manuel de).—Los Sanatorios marítimos. Su importancia en la lucha contra la tuberculosis.—Ponencia de la Sección de Arquitectura en el Segundo Congreso Internacional de la Tuberculosis, San Sebastián, 1912.—*Madrid, Imp. del Asilo de Huérfanos del S. C. de Jesús, 1912.*—8.º, 23 páginas.

Puede también verse en el siguiente trabajo del autor:

Orientaciones protectoras. Congresos de París, Bruselas, Berlín, Barcelona, San Sebastián.—(*Biblioteca Pro Infancia.*)—*Madrid, Imp. del Asilo de Huérfanos del S. C. de Jesús, 1913*—8.º; páginas 77-95.

Verdes Montenegro (D. José).—Sobre la oftalmo-reacción.—(Publicado en la «*Revista Ibero-americana de Ciencias Médicas*».)—*Madrid, Est. Tip. de Idamor Moreno, 1908.*—8.º, 16 páginas.—P.: 1,50 p.

— Real Dispensario Antituberculoso María Cristina.—General Pardiñas, 8; Goya, 40.—Cartilla contra la tuberculosis. Por ...—*Madrid, Imp. de Enrique Teodoro y Alonso, 1912.*—8.º, 15 págs.—P.: 0,50 p.

Sumario:

Cómo empieza la tuberculosis (circular de la Dirección general de Sanidad, de 4 de Octubre de 1901).

Contra la tuberculosis.—El contagio.—Cuidados personales.—La habitación.—El taller.—Decálogo contra la tuberculosis.

Viejobueno Doillet (D. José).—Tema XV. Sanatorios.

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis.—Barcelona, 16 á 22 de Octubre de 1910. *Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russel, 1910.*—8.º; págs. 448-49.

Vigneaux de Corominas (Doña Celestina).—Tema V. Lucha contra la tuberculosis en el hogar doméstico.—La mujer, actor principal en esta lucha.—Ejemplos prácticos que pueden exponerse á las niñas en las escuelas, para demostrar la necesidad de hacer la vida lo más higiénica posible, en la parte física, y de dominar las pasiones para realizar la higiene del alma.—Ponente ...

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis. Barcelona, 16 á 22 de Octubre de 1910.—*Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell, 1912.*—8.º; págs. 196-205;—Discusión del tema; págs. 205-06.

Vires (Joseph).—La herencia de la tuberculosis. Por el Doctor ...—Traducción de D. Angel Avilés Rodríguez.—(Biblioteca de Ciencias Médicas. XXI.)—*Madrid, Saturnino Calleja Fernández, s. a.*—8.º, 174 páginas.—Precio: 4 p.

4'') Lucha antituberculosa en España.

Auban Amat (Manuel).—Facultad de Medicina de Madrid.—Tesis de doctorado.—Sanatorios y hospitales marítimos para niños. La Talasoterapia en España.—Por ...—Curso 1911 á 1912.—*Valencia, Est. tip. Hijos de T. Vives Mora, 1912.*—8.º, 47 páginas.—P.: 2 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Preámbulo.

La tuberculosis constituye un peligro social.—Fundamentos de la verdadera terapéutica tuberculosa profiláctica y curativa en la actualidad.—La protección de la infancia y la lucha antituberculosa.—Sanatorios: el mar y la montaña.—La tuberculosis y el mar: Talasoterapia.—Instituciones talasoterápicas.—La Talasoterapia en España.—Sanatorio marítimo de Santa Clara, Chipiona (Cádiz).—Sanatorio marítimo de Pedrosa (Santander).—Sanatorio marítimo de Oza (Coruña).—Porvenir de la Talasoterapia en nuestra Patria.—Clima marítimo de Valencia.

Conclusiones.

Bibliografía.

Acta.

— Los Sanatorios y Hospitales marítimos para niños, en España.—Comunicación del Dr. ..., de Valencia.—(Sesión científica del día 25 de Abril.)

Véase:

Asociación Española de Obstetricia, Ginecología y Pediatría.—*Actas del III Congreso español de Obstetricia, Ginecología y Pediatría.*—Publicada bajo la dirección del Dr. Tomás Alcober Alafont y de los Doctores D. Salvador Valero Estopiñá y D. Ra-

món Barberá. — Valencia, del 20 al 25 de Abril de 1913. — *Valencia, Est. tip. de F. Vives Mora, 1913.*—8.º; págs. 407-10.

Bassols Prim (Agustín) y **Soley y Gely** (Víctor).—La lucha antituberculosa en España.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908. — Tomo II. — *Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1913.*—8.º; págs. 79-85.

Chabás (J).—El problema de la Tuberculosis. Su lucha, especialmente en España.—Por el Dr...—Publicado en los números de Enero, Febrero y Marzo, de 1914. — (Número 6 de la Biblioteca de la «Revista de Higiene y de Tuberculosis; Valencia.»)—*Est. tip. Hijos de F. Vives Mora, 1914.*—4.º, 13 páginas á 2 columnas, y 1 mapa de la mortalidad en España por tuberculosis, durante el decenio de 1901 á 1910.

[**Durán** (María)].—Federación femenina contra la tuberculosis.—Memoria reglamentaria.—Año 1911-1912.—8.º, 31 páginas.

Sumario:

I. Origen y constitución de la Federación femenina contra la tuberculosis y de su Comité Supremo.—II. Primer reparto de premios á las madres pobres.—III. Cursillos de higiene preventiva dedicados á las obreras.—IV. Presentación de una instancia el Ilmo. Sr. Obispo de Barcelona en demanda de precauciones higiénicas en las escuelas.—V. Establecimiento de una tribuna de venta en el paseo de Gracia, y función teatral en Remea con objeto de allegar fondos para la primera fiesta de los niños pobres.—VI. Concurso para premiar los niños pobres aplicados y limpios y «Primera fiesta de los niños pobres».—VII. Eficacia de la propaganda realizada en diversas formas por el

Comité Supremo.—VIII. Segundo concurso de madres pobres.—IX. Propaganda realizada indirectamente por el Comité Supremo.—X. Trabajos de organización realizados por el Comité Supremo.

Resumen de cuentas desde Enero de 1911 á Enero de 1912.

Iñiguez y Ortiz (Mariano) y Hercilla García (Máximo).

La tuberculosis en la provincia de Soria. Estadísticas por ...—Memoria presentada al Primer Congreso de la Tuberculosis, verificado en Zaragoza en 1908. Premiada con medalla de oro en la Exposición Hispano-Francesa.—*Soria, Est. tip. de Felipe Las Heras, 1909.*—4.°, 63 páginas.

Sumario:

Prefacio.

Introducción.

I. Población, natalidad y mortalidad en la provincia de Soria.—II. Mortalidad por tuberculosis.—III. La edad y la tuberculosis.—IV. El sexo y la tuberculosis.—V. Localizaciones de la tuberculosis.—VI. Tuberculosis pulmonar y estado civil.—VII. Terminación y conclusiones.

Láminas:

Número 1. Natalidad y mortalidad en el período de 1900-1907, referidas á 1.000 habitantes.—Número 2. Fallecidos de tuberculosis por 1.000 habitantes de la respectiva edad.—Núm. 3. Fallecimientos del período 1900-1907 en cada especie de tuberculosis en relación á 100 defunciones causadas por la tuberculosis en general.—Núm. 4. Fallecidos de tuberculosis pulmonar en el período 1900-1907 por cada 1.000 habitantes de la respectiva edad.—Núm. 5. Varones fallecidos de tuberculosis pulmonar por cada 10.000 habitantes de iguales condiciones de edad y estado civil.—Número 6. Hembras fallecidas de tuberculosis pulmonar por cada 10.000 habitantes de iguales condiciones de edad y estado civil.—Núm. 7. Solteros, fallecidos de tuberculosis pulmonar por cada

10 000 habitantes de igual estado civil y edad.—Número 8. Casados fallecidos de tuberculosis pulmonar por cada 10 000 habitantes de igual estado civil y edad.—Núm. 9. Viudos fallecidos de tuberculosis pulmonar por cada 10.000 habitantes de igual estado civil y edad.

Malo de Poveda (B.).—Asociación antituberculosa española. Junta Central. Trabajos y éxitos de la Asociación desde que se constituyó hasta la creación oficial de la Comisión permanente contra la tuberculosis, por el Secretario general Dr. ...—*Madrid, Bailly-Baillièrre é Hijos, 1906.*

Memoria de Secretaría leída en la Junta general celebrada el 24 de Febrero de 1906.—(Se refiere á los años 1903 á 1906.)

Martín Salazar (D. Manuel).—La Sanidad en España. Discursos leídos ante la Real Academia de Medicina en la recepción pública del Ilmo. Sr. Doctor ... el día 8 de Junio de 1913.—*Madrid, Imprenta del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1913.*—8.º, 180 páginas y 9 de Apéndice.

El discurso del Sr. Martín Salazar ocupa hasta la página 161; y el de contestación, del Excmo. é Ilmo. Sr. Dr. D. Eloy Bejarano y Sánchez, desde la 163 á la 180.

Apéndice.—Cuadros estadísticos de la mortalidad por las principales infecciones, en las provincias y en las capitales, durante el decenio de 1901 á 1910.

Ilustran además el discurso 4 mapas del «Promedio de la mortalidad anual por cada 1.000 habitantes en el decenio de 1901 á 1910» de las siguientes enfermedades: tuberculosis, fiebre tifoidea, viruela y difteria.

Ministerio de la Gobernación.—Publicaciones de Sani-

dad.—La Reorganización Sanitaria en España.—*Madrid, Imprenta Alemana, 1909.*—8.º, 206 páginas.

Sumario:

R. O. de 17 de Septiembre 1909, disponiendo se publique «una Memoria en la que consten, sumariamente expuestas, las obras realizadas y las adquisiciones hechas» para la reorganización sanitaria (*La Cierva*).

La Sanidad ante el Estado, por *F. Murillo*.

Capítulo primero. Iniciación de la campaña sanitaria.—Primeras disposiciones dictadas por el Excmo. Sr. Ministro. Documentos.—Otras disposiciones.—Cap. II. Sanidad exterior.—Sanidad de fronteras.—Construcción y organización de las estaciones sanitarias.—Cap. III. Sanidad exterior. Sanidad de puertos.—Reorganización del personal.—Edificios.—Material náutico.—Material sanitario.—Cap. IV. Acción del Ministro sobre las Juntas de Obras de los puertos. Resultados.—Capítulo V. Los lazaretos de Vigo y Mahón.—Obras realizadas.—Habilitación de sus dependencias.—Laboratorios.—Material y personal.—Cap. VI. El Instituto Nacional de Higiene de Alfonso XIII.—Reorganización.—Edificio.—Parque sanitario.—Pabellón de sueros peligrosos.—Cap. VII. Sanidad interior.—Acción del Ministro sobre los Gobiernos y Diputaciones provinciales.—Resultados en cuanto á la adquisición de material.—Enumeración de las disposiciones más importantes.—Capítulo VIII. Campaña antituberculosa.—Protección á la infancia.—Cap. IX. Otras iniciativas y reformas.—Estadística.—Intervención en la epidemia de tífus exantemático.—Prostitución.—Montepío de titulares.—Reales órdenes interesantes.—Ley de pensiones.—Cap. X. Cuenta especificada de las cantidades invertidas á cargo del crédito de 2.000.000 de pesetas concedido por ley de 25 de Noviembre de 1908, y nota de las que se consideraran precisas para completar servicios.—Capítulo adicional.

**Ministerio de la Gobernación.—Sanidad.—Publicaciones
de la Comisión Permanente contra la Tuberculosis.**

I. *La Comisión Permanente contra la Tuberculosis.*—Edición oficial.—Madrid, Imp. y lib. de Nicolás Moya, 1908.—8.º, 30 páginas.

Sumario:

1. Real decreto creando la Comisión Permanente contra la Tuberculosis.—2. Real orden de nombramiento de dicha Comisión.—3. Real orden disponiendo que formen parte de dicha Comisión el Gobernador civil de Madrid, el Alcalde y el Subsecretario de Gobernación.—4. Real orden aprobatoria del Reglamento interior de la Comisión.—5. Reglamento interior.—6. Secciones.—7. Real orden ampliando la Comisión permanente.—8. Secciones definitivas.—9. Real orden ampliando las facultades del Secretario general.

II. *Dispensarios.*—Edición oficial.—Imprenta y librería de Nicolás Moya, 1908.—8.º, 30 páginas.

Sumario:

1. Real decreto creando el Real Dispensario antituberculoso Victoria Eugenia.—2. Real decreto creando el Real Patronato Central de Dispensarios é Instituciones antituberculosas.—3. Proyecto de Dispensario antituberculoso para Madrid.—4. Otro proyecto de Dispensario adaptable á cualquiera población.—5. Primera organización de Dispensarios antituberculosos para todas las provincias.

III. *La campaña oficial de 1908.*—Madrid, Imprenta y lib. de Nicolás Moya.—8.º, 52 páginas.

Sumario:

1. Advertencia de la Secretaría general.—2. Real decreto nombrando los Vocales de los Reales Patronatos de Dispensarios é Instituciones antituberculosas.—3. Junta directiva de los mismos.—4. Reglamento de dichos Reales Patronatos.—5. Reglamento de los Dispensarios de Madrid.—6. Instrucciones para organizar Juntas provincia-

les y locales, Dispensarios, etc.—7. Proyecto de Dispensario-modelo para grandes poblaciones y adaptable á poblaciones de menos importancia.—8. Memoria de Secretaría.

IV. *Instituciones antituberculosas.*—*Imprenta y encuad. de V. Tordesillas, 1910.*—8.º, 75 páginas.

Sumario:

1. Justificación de este folleto.—2. Real orden de unificación de los Reales Patronatos de Dispensarios é Instituciones antituberculosas.—3. Real orden convirtiendo el Patronato de Cataluña para la lucha contra la tuberculosis en Junta provincial de la Comisión permanente.—4. Memoria de Secretaría.—5. Memoria del Visitador general de Dispensarios é Instituciones antituberculosas.—6. De organización antituberculosa.

V. *La campaña oficial en 1911.*—*Madrid, Imprenta y encuad. de V. Tordesillas, 1912.*—8.º, 94 páginas.

Sumario:

1. Advertencia.—2. Memoria de Secretaría.—3. Memoria del Visitador general de Dispensarios é Instituciones antituberculosas.—4. Apéndice: Disposiciones legales relacionadas con la existencia y funcionamiento de los Sanatorios marítimos de Pedrosa (Santander) y Oza (Coruña).

Congreso Internacional de Roma contra la tuberculosis.—*La lucha contra la tuberculosis en España.*—Edición oficial.—*Madrid, Imp. y enc. de Valentín Tordesillas, 1912.*—8.º, XII-464 páginas.

Sumario:

Advertencia importante.—Comité Español del Congreso Internacional de Roma contra la Tuberculosis.—Prólogo.

De los medios con que cuenta España actualmente para la lucha contra la tuberculosis.—Tu-

berculosis: mortalidad durante el quinquenio 1901 1905.—La Comisión permanente contra la tuberculosis.—Dispensarios.—La campaña oficial en 1908.—Instituciones antituberculosas.—Organización oficial antituberculosa en España. Extracto.—Consultorios de niños de pecho y «Gotas de leche».—Reglamento de la Inspección médica de las escuelas.—Higiene escolar.—Colonias escolares.—La protección á la infancia y la lucha antituberculosa.—Comité femenino de Higiene popular.—Desinfección.—Dispensarios antituberculosos.—Reglamento de los Sanatorios marítimos de Oza (Coruña) y Pedrosa (Santander).—Cartilla de admisión de dichos Sanatorios.—Reglamento para el Asilo de niños escrofulosos, raquíuticos y lisiados pobres que los Hermanos de San Juan de Dios tienen en Madrid.—La lucha antituberculosa en el Ejército y en la Armada.—Medios á que suele recurrir la iniciativa privada para conseguir recursos contra la tuberculosis.—Recursos económicos con que contribuyen Estado, Provincia y Municipio al sostenimiento de la lucha contra la tuberculosis.

Ministerio de la Gobernación.—Inspecciones generales de Sanidad.—Tuberculosis en España.—Estadística de mortalidad.—Quinquenio de 1901 á 1905.—Madrid, Imp. y encuad. de Valentín Tordesillas, 1911.—8.º mayor, 45 páginas y un mapa.

Sumario:

Introducción.

Cuadros estadísticos.

Resumen anual de la mortalidad por clase de tuberculosis registrada en las provincias durante un quinquenio.—Proporción por 1.000 habitantes de la mortalidad registrada en las provincias durante el quinquenio.—Proporción por 100 defunciones de la mortalidad registrada en las provincias durante el quinquenio.—Resumen por años de la mortalidad por tuberculosis registrada en las

capitales durante un quinquenio.—Proporción por 1.000 habitantes de la mortalidad registrada en las capitales —Proporción por cada 100 defunciones ocurridas en las capitales durante el quinquenio.—Promedios del quinquenio.—Resumen por edades y sexos de las defunciones en las provincias por tuberculosis durante el trienio de 1903 á 1905.—Proporción por 1.000 habitantes de la mortalidad registrada en 18 Estados por tuberculosis durante el quinquenio de 1901 á 1905, y la habida por cada 100 defunciones.—Mortalidad registrada en las provincias por tuberculosis durante el año 1901.—Idem durante el año 1902.—Idem durante el año 1903.—Idem durante el año 1904.—Idem durante el año 1905.—Mortalidad registrada en las capitales por tuberculosis en el año 1901.—Idem en el año 1902.—Idem en el año 1903.—Idem en el año 1904.—Idem en el año 1905.—Mortalidad en las provincias por edades y sexos en el trienio de 1903 á 1905: tuberculosis pulmonar; tuberculosis de las meninges; otras tuberculosis.

Mapa: Tuberculosis: Mortalidad media en las provincias por cada 100 defunciones en el quinquenio de 1901 á 1905.

Verdes Montenegro (D. José).—La lucha contra la tuberculosis.—Precedida de un prólogo por D. Angel Pulido, Director general de Sanidad. — (Ministerio de la Gobernación.—Publicaciones de la Dirección general de Sanidad.—Serie monográfica.—Volumen XI.)—*Madrid, Imprenta de E. Teodoro, 1902.*—8.º, 85 páginas.

Sumario:

Preámbulo.

Importancia de la enfermedad. — Estado actual de la lucha contra la tuberculosis en España.—Medidas de higiene general.—Higiene especial.—Los Sanatorios. — Los Dispensarios antituberculosos.

4''') Sanatorios españoles.

SANATORIOS MARÍTIMOS NACIONALES

OZA (CORUÑA) — PEDROSA (SANTANDER)

Ministerio de la Gobernación.—Lucha contra la tuberculosis. — Sanatorios marítimos nacionales. — Pedrosa (Santander) y Oza (Coruña). — Cartilla sanitaria de admisión. — *Madrid, Imp. y Enc. de V. Tordesillas, 1911.* — 7 páginas.

Elósegui.—(D. José). — El Sanatorio marítimo de Pedrosa. — Por el Excmo. Sr. ... — *San Sebastián, Imp. de Martín, Mena y C.^ª, 1910.* — 8.^º, 29 págs.

Morales Rillo (D. Mariano). — Ministerio de la Gobernación. — Sanidad. — Memoria del Director del Sanatorio marítimo nacional de Pedrosa, Dr. ... — *Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1911.* — 4.^º, 47 páginas.

Sumario:

Antecedentes.

Sanatorio de Pedrosa. — I. Pedrosa desde el punto de vista médico. — II. Pedrosa desde el punto de vista pedagógico.

Cartilla sanitaria de admisión.

Colonias del año 1911: Madrid (Ayuntamiento); Soria (Diputación); Vizcaya (niños: Ayuntamiento y Casa de Misericordia; niñas: Ayuntamiento); Burgos (Diputación); Oviedo (Diputación); Santander (niños: Diputación; niñas: Diputación; niños y niñas: Diputación); Madrid (niños y niñas: Diputación; niños y niñas: Ayuntamiento, segundo ingreso).

Cuenta general de ingresos y gastos. — Otras cuentas. — Donativos.

Rubio Marco (D. Fernando).—Ministerio de la Gobernación.—Sanidad.—Publicaciones de la Inspección general de Sanidad.—Memoria del Director del Sanatorio marítimo nacional de Oza, Dr. ...—*Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos y de Ciegos, 1912.*—8.º, 51 páginas.

Sumario:

Situación geográfica del Sanatorio de Oza.—Régimen general de vida de los niños en el mismo.—Presupuesto de alimentación para 60 personas: menús.—Régimen especial hidroterápico.—Enfermedades.—Educación.—Horario.—Resultados físicos.

Donativos.

Cuadros estadísticos:

Resultados físicos: Grupo de la Coruña: Diputación: Niñas; niños; Pensionistas procedentes de Madrid; Pensionistas procedentes de Santiago de Galicia; Pensionista procedente de Mondoñedo.—Cuenta general de ingresos y gastos ocasionados en dicho Sanatorio: temporada de 1911.—Cuenta de la subvención de 2.000 pesetas, concedida por la Comisión permanente de la lucha antituberculosa.—Presupuesto de 1911 (cap. 12; art. 1.º; sección 6.ª): Cuenta justificada de la inversión dada á la cantidad de dos mil cuatrocientas sesenta pesetas, libradas á favor del Director que suscribe, para atender á los gastos de personal de servicio de este Establecimiento, en virtud de lo dispuesto en la Real orden de 19 de Julio del corriente año y correspondiente al libramiento núm. 371 de fecha 27 de dicho mes.—Cuenta de la consignación para la estufa de desinfección.—Cuenta general de la alimentación de los concurrentes al Sanatorio.—Resumen detallado de la cuenta que antecede, por conceptos y por artículos.

BARCELONA

Soley y Gely (Victor).—Estado actual de la lucha antituberculosa en Barcelona.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la Tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908.—Tomo II. *Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1913.*—8.º; págs. 42-51.

CHIPIONA

Brochard (Dr.).—Del uso de los baños de mar en los niños.—Segunda edición española anotada y seguida de un apéndice por el Dr. Manuel Tolosa Latour.—Obra premiada por la Academia de Medicina de París.—(Biblioteca Científica Moderna.)—*Madrid, Administración de la Revista de Medicina y Cirugía prácticas, 1893.*—8.º, XIV-290 páginas.—P.: 3 p.

Véase:

Tolosa Latour (Manuel).—Apéndice.—VI. El Sanatorio de Santa Clara.—VII. Memoria del Arquitecto D. Eduardo Fernández; págs. 268-83.

Sumario de la Memoria:

Punto elegido para el emplazamiento.—Descripción de la localidad.—Topografía.—Temperatura.—Presiones.—Vientos.—Geografía.—Aguas.—Medios de comunicación.—Poblaciones próximas.—Fauna y flora.—Emplazamiento del Sanatorio.—Programa para la distribución.—Construcción.—Periodos de edificación.

Tolosa Latour (Doctor).—Los Sanatorios marítimos y

el Sanatorio de Santa Clara en Chipiona (Cádiz).—*Madrid, M. Romero, impresor, 1904.*—4.º, 8 páginas, á 2 columnas.

Tolosa Latour—Congrès International de Thalassothérapie, Biarritz, 1903.—Les Sanatoires maritimes en Espagne.—Communication du Docteur...—*Madrid, Imprimerie Richard Fe, 1903.*—8.º, 11 pages et 1 planche.

Puede verse también en...

Troisième Congrès international de Thalassothérapie.—Tenu à Biarritz les 19, 20 et 21 Avril 1903.—Comptes rendus et Mémoires.—*Biarritz, Imprimerie E. Seitz, 1903.*—8.º; pages 86-93.

VALENCIA

Estudio para establecer una Colonia-Sanatorio marítimo en la playa y terrenos de la Malvarrosa, Valencia.—*Valencia, Imp. de Manuel Alufre, 1904.*—4.º, 26 páginas y 1 lámina.—(Raro.)

Sumario

Consideraciones generales.—El Océano y el Mediterráneo.—Estado actual de las playas de Levante y Poniente.—Ventajas de la concesión.—Síntesis del proyecto.

Condiciones de la playa para el emplazamiento.—Vegetación.—Climatología.—Topografía del país.—Ventajas del aire de mar.—Abastecimiento de aguas.—Vías de comunicación.—Concurrencia á las playas y establecimientos en las mismas.—Concurrencia de viajeros de las provincias del interior.—Debe ser Valencia el primer punto de baños del Mediterráneo.—Nuevo ferrocarril que aumentará la concurrencia á las playas.—Fundamento económico.—Números.

Conclusiones.

Proyecto de nuevo Sanatorio marítimo.—Planos y contestación á las razones que se exponen contra dicho proyecto.—Valencia, B. Valls, 1914.—20 páginas y 7 láminas.

Sumario:

Rodríguez (V.), Arquitecto.—*Memoria que acompaña á los planos y presupuestos presentados á la Jefatura de Obras públicas de esta provincia, para que se consienta la instalación de un Sanatorio marítimo en la playa de Malvarrosa: Antecedentes.—Real orden de 7 de Febrero de 1914.—Aspiración de la Comisión permanente contra la tuberculosis.—Descripción de los edificios.—Zona Sur.—Grupo escolar.—Colonias escolares.—Condiciones de la playa de Valencia para su emplazamiento.*

Informe de la Junta provincial contra la tuberculosis contestando á la protesta formulada contra la instalación de un Sanatorio marítimo en la Malvarrosa.

5) Escuelas al aire libre.

Arnedo y Muñoz (Doña Matilde).—Escuelas al aire libre y colonias escolares.—Necesidad de su propagación en España para combatir la tuberculosis infantil.—Ponente...

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis.—Barcelona, 16 á 22 de Octubre de 1910.—Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell, 1912.—8.º; págs. 245-46.

Barnés (Domingo).—Escuelas al aire libre (Open-air Schools).—Memoria sobre los estudios hechos en la Exposición Franco-británica de 1908.—(Junta de ampliación de Estudios é Investigaciones científicas.)—Madrid, E. Raso López, 1910.—8.º, 23 páginas.—(No se vende.)

Pue le también verse en:

Junta para ampliación de estudios é investigaciones científicas.—Anales.—Tomo I.—Madrid, 1909.
—8.º; páginas 61-83.

Bernheim y Parmentier.—Tema VIII.—Lucha contra la tuberculosis por las escuelas al aire libre.

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis. Barcelona, 16 á 22 de Octubre de 1910.—*Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell.* 1910.—8.º, págs. 1.040-41.—Discusión del tema; pág. 1.041.

Dickinson Berry (May).—Educación de los niños inválidos en Londres, por Mlle. ... (London.)

Véase:

XIV Congrès International de Médecine.—Madrid, abril 23-30-1905.—*Comptes rendus.*—Volume XIV.—Section d'Hygiène, Epidémiologie et Science sanitaire technique.—*Madrid, Imp. de J. Sastre y C.ª, 1904.*—8.º; págs. 532-43.

Sáiz (Concepción).—Dos meses por las escuelas de Londres.—*Madrid, Sucesores de Hernando, 1910.*—8.º, 95 páginas.

Véase:

II. *Open-air Schools (Escuelas al aire libre);* páginas 13-25.

Salvat (Manuel).—Escuelas preparatorias para niños predispuestos.—Condiciones que deben reunir.—Instrucción que debe darse á dichos niños y conveniencia de darles orientaciones profesionales para el porvenir.—Ponencia por ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril 1912.—*Barcelona, Imp. de Viuda de Francisco Badía Catenys, 1913.*—8.º; páginas 59-66.

Varios maestros públicos de Barcelona.—Viaje pedagógico á Francia, Suiza y Alemania en el año 1911.—Memoria presentada al Excmo. Ayuntamiento de Barcelona por ..., de dicha ciudad.—*Barcelona, J. Horta, impresor, 1912.*—8.º, 203 páginas.

Véase:

Algunas instituciones complementarias de la Escuela primaria, págs. 172-89.

(Se ocupa de la Escuela de bosque, de Lyon.—Sociedad de enseñanza profesional del Ródano, de Lyon (para la enseñanza de adultos).—Cantinas escolares, de Lyon.—Clínica odontológica escolar, en Estrasburgo.)

e) Inspección médico-escolar.

Díaz (Doctora Eloísa).—Recopilación de Informes del Médico-Inspector de las Escuelas Públicas de Santiago.—*Santiago de Chile, Imp. Nacional, 1905.*—8.º, 152 páginas.

Dufestel (L.).—Higiene de las Escuelas y Guía práctica de su Médico-Inspector..., por el Doctor ...—Prefacios de los Doctores Albert Mathieu y Paul Le Gendre.—Traducción de D. Juan Francisco Mega y D. José Pastor Cano.—*Madrid, S. Calleja Fernández, s. a.*—8.º, 486 páginas numeradas y 24 de hojas diversas de Inspección, Índice é Índice biográfico.—P.: 12 p.

Sumario:

Higiene de las Escuelas.

Prólogo del Dr. Mathieu.

Introducción.

Primera parte. — La Escuela. — Segunda parte. — El escolar. — Tercera parte. — Enfermedades escolares. — Cuarta parte. — Las obras de preservación (1).

Quinta parte. — Inspección médica de las escuelas.
—Capítulo primero. El médico escolar.—Cap. II. El médico escolar en Francia y en el extranjero.—Capítulo III. Papel del médico respecto á las colectividades.—Cap. IV. Papel del médico respecto al escolar.—Cap. V. Relaciones del médico escolar con la administración universitaria.—Cap. VI. Relaciones del médico con los padres.—Cap. VII. El médico escolar debe dirigir la educación física de los niños.—Cap. VIII. Enseñanza de la Higiene á los maestros y á los alumnos.—Cap. IX. Dispensarios escolares.—Cap. X. Función del médico en la escuela moderna.

Guía práctica del Médico Inspector de las Escuelas.

Prólogo, del Dr. Le Gendre.

Introducción.

Primera parte. — Organización de la inspección médica de las escuelas. —Capítulo primero. Objeto de la inspección médica de las escuelas.—Cap. II. Reclutamiento de los médicos inspectores.—Capítulo III. Organización de la inspección médica.—Capítulo IV. Deontología del médico inspector de las escuelas.

Segunda parte. — Inspección de los locales escolares.—Capítulo primero. Inspección de apertura de una nueva escuela.—Cap. II. Inspección semestral.—Cap. III. Visita semanal.—Cap. IV. Inspección de la cantina, de los alimentos y bebidas. Capítulo V. Informes del médico inspector acerca del estado de los locales escolares.

Tercera parte. — Examen escolar.—Capítulo primero. Modo de proceder.—Cap. II. Establecimiento de la ficha sanitaria individual.—Cap. III. Visita semanal de los escolares.—Cap. IV. Examen mé-

(1) Véase el sumario de estas partes en: A. *Tratados generales*; pág. 103.

dico-psíquico de los anormales.—Cap. V. Designación de los niños para las colonias escolares y escuelas al aire libre.

Cuarta parte.—*Profilaxis de las enfermedades contagiosas.*—Capítulo primero. Enfermedades parasitarias.—Cap. II. Enfermedades contagiosas de la piel y del cuero cabelludo.—Cap. III. Enfermedades infecciosas.—Cap. IV. Las enfermedades nerviosas.—Cap. V. Profilaxis de las enfermedades contagiosas.—Cap. VI.—Vacunación y seroterapia preventiva.

Quinta parte.—*Atribuciones complementarias del médico escolar.*—Capítulo primero. Vigilancia de la educación física.—Cap. II. La enseñanza de la Higiene á los maestros y alumnos.—Cap. III. Atribuciones del médico en las diversas Comisiones.

Apéndices.—I. Examen y análisis de las aguas de bebida.—II. Fotometría escolar.—III. Dosificación del ácido carbónico en el aire de una clase.—VI. Dosificación del óxido de carbono.—V. Ley del 15 de Abril de 1909, referente á la creación de clases de perfeccionamiento anejas á las escuelas elementales públicas y escuelas autónomas de perfeccionamiento para los niños atrasados.

Nota de los traductores.—El carnet médico-escolar en España.

Índice bibliográfico.

Gordón y de Acosta (D. Antonio de).—Real Academia de Ciencias Médicas, Físicas y Naturales de la Habana.—La inspección médica oficial en nuestras escuelas, por el Dr. ...—Trabajo leído en la sesión pública celebrada el día 23 de Enero de 1897.—*Habana, Imp. y Papelería «La Universal», de Ruiz y Hno., 1898.*—4.º, 61 páginas.

La Rigada (María de).—Conferencias Pedagógicas.—Madrid.—Julio de 1911.—Tema II. Intervención del médico en las escuelas. Compenetración de las funciones del médico y del maestro en la escuela.—Jurisdicción de cada uno.—Ponente: ...—Con un prólogo del Dr. Maestre.—

Madrid, Viuda de A. Alvarez, 1911.—8.º, 48 páginas.—
Precio: 1 p.

López (Guillermo).—Cooperación del médico y del pedagogo en el cultivo de las inclinaciones y aptitudes del escolar.—Ponencia por el Dr. ...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—
Barcelona, 8-13 de Abril 1912.—*Barcelona, Imp. de Viuda de Francisco Badía Cantenys, 1913.*—8.º; páginas 165-72.

Masip Budesca (D. Eduardo).—Memoria presentada al Excmo. Sr. Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes sobre la necesidad de la inspección médica en las escuelas de primera enseñanza, por el Doctor ...—Septiembre, 1909.—*Madrid, Imp. y lit. de Policarpo Sáez, 1909.*—8.º, 67 páginas.

Sumario:

Prólogo.

I. La Higiene escolar: Su importancia y necesidad.—II. Condiciones que deben reunir los locales destinados á escuelas.—III. El mobiliario escolar y el material de enseñanza.—IV. Requisitos indispensables para el ingreso de niños en las escuelas.—Enfermedades infecciosas.—Tiempo mínimo que debe exigirse para el reingreso de los niños.—Precauciones en tiempo de epidemias.—Baños y ejercicios corporales.—Escuelas al aire libre.—Colonias escolares.—Niños anormales: Cuidados que reclaman.—V. La Medicina en la escuela.—Necesidad de la inspección médica.—Parte histórica de esta cuestión.—Resultados obtenidos.—Indicaciones prácticas acerca de su organización.—VI. Conclusiones.—VII. Relación de las escuelas públicas.—VIII. Índice bibliográfico complementario de este estudio.

— Memoria presentada á los Excmos. Sres. Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes y Director gene-

ral de Primera Enseñanza por el Doctor ...—Febrero, 1912.—*Madrid, Imp. y lit. de Policarpo Sáez, 1912.*—8.º, 84 páginas.

Sumario:

La Inspección Médica Escolar en los principales países civilizados.—Historia y estado actual de la Inspección Médica en España.—Reglamento de la Inspección Médica de las Escuelas de Madrid. Aprobado por la Junta municipal de primera enseñanza.—Organización actual de la Inspección Médica en Madrid.—Redacción de la ficha sanitaria para cada uno de los escolares.—Inspección Médica Escolar: Reforma de los médicos especialistas.—Informes de los médicos-inspectores de distrito.—Informe de los médicos encargados del examen de ingreso.—La escuela debe sufrir una transformación radical.—La educación física en la escuela.—El baño ducha en la escuela.—Educación sexual.—El médico escolar.—Ensayo de programa de los asuntos que pueden servir de temas para las conferencias públicas que los inspectores-médicos están llamados á dar en sus respectivos distritos.—Afecciones que requieren la separación del alumno en la escuela y tiempo que ha de transcurrir para el reingreso, según la enfermedad padecida, deducido del informe del Consejo de Sanidad.

Cuadros murales.—Núm. 1. Edad escolar (Relación entre la edad, talla y peso desde los tres años á los quince.—Talla del niño normal, según Quételet.—Tabla de Variot).—Núm. 2. Higiene de la boca y de los dientes.—Núm. 3. Clasificación de los niños perezosos. Por el r. E. Weigert.—Número 4. Cuadro sinóptico de la fatiga intelectual. Compuesto por Mlle. Dr. I. Ioteyko.—Cuadro de servicios en la Inspección médico-escolar de Madrid, que regirá á partir de 1.º de Enero de 1912, aprobado por la Dirección general de Primera enseñanza.

Masip Budesca (D. Eduardo).—Memoria presentada á

los Excmos. Sres. Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes, Director general de Primera Enseñanza y Alcalde Presidente del Excelentísimo Ayuntamiento de esta Corte por el Doctor ...—Febrero 1913.—*Madrid, Imp. y lit. de Policarpo Sáez, 1913.*—8.º, 72 páginas, dos cuadros estadísticos y dos estados-modelos.

Sumario:

Memoria de la Inspección médica de las Escuelas de Madrid.—Informes presentados por señores inspectores-médicos de cada distrito.—Distrito de Chamberí: Revisión de locales, practicada por el Doctor Sanz Blanco (D. Joaquín).—Distrito del Centro: Dr. Madrid Moreno.—Distrito del Congreso: Dr. Tolosa Latour (D. Rafael).—Distrito de la Inclusa: Dr. Prieto Pulpeiro (D. Ramón).—Distrito del Hospital: Dr. Pin.—Distrito del Hospital: Doctor García del Diestro.—Distrito de la Latina: Doctor González Huescas.—Distrito de Buenavista: Doctor Rodríguez Camuñas.—Distrito de Buenavista: Dr. Ortega (D. Julio).—Distrito de Palacio: Doctor Argüelles (D. Francisco).—Distrito del Hospicio: Dr. Sanz Barrio.

Médicos especialistas: Dr. Antolín Becerro (D. Ramón), Oculista.—Dr. Castro de la Jara, Oculista.—Dr. Oyarzabal, Dermatólogo.—Profilaxis psiquiatra en la escuela: Dr. Palancar (D. José).—Doctor Jiménez Encinas, Otológico.

Comunicación de la Delegación Regia de primera enseñanza, de 2 de Marzo de 1912 (M. Méndez Bejarano), acerca del aumento de la miopía escolar.—Contestación de la Inspección escolar, en 18 de dicho mes;—Conclusiones.—Comunicación de 15 de Septiembre 1912, de la Delegación Regia de primera enseñanza á los señores maestros de las escuelas nacionales, acerca de la readmisión en las mismas de aquellos niños que hayan padecido difteria.

Variación en el personal.

Instalación del servicio médico en el grupo escolar de Vallehermoso.—R. O. circular del Ministe-

rio de la Gobernación (*Gaceta* de 8 Junio 1912), referente al ingreso de los niños en los Sanatorios de Pedrosa y Oza: práctica de la cutirreacción en el Grupo escolar de Vallehermoso, para dar cumplimiento á dicha Real orden.—Cantidades con signadas para material de esta Inspección.—Laboratorio de Psicología.—Laboratorio de Milán (Italia); Dr. Doniselli;—Ginebra (Suiza); Dr. Claparède;—Bruselas; la Doctora Ioteyko;—Amberes; Doctor Schuyten;—Escuela de anormales, de Creteil (Francia); Dr. Bérillon.

Inventario de los objetos existentes en la Inspección Médico Escolar en el día de la fecha: Material científico;—Mobiliario;—Biblioteca.

Inspección Médico-Escolar de Madrid: 1. Resultado de los reconocimientos efectuados para el ingreso en las Escuelas Públicas durante el año 1912.—2. Laboratorio de Psicología.—Hoja de antropocultura.—3. Cuadro demostrativo de los reconocimientos efectuados en los alumnos de las escuelas públicas de esta Corte durante todo el año de 1912, resultado que arrojaron los mismos y detalle de alguno de los demás servicios llevados á cabo por la Inspección.—5. Cuadro de servicios que registró á partir de 1.º de Enero de 1913.

Núñez Rodríguez (D. Ricardo).—El servicio médico-higiénico en las escuelas primarias.

Véase:

Actas y memorias del IX Congreso Internacional de Higiene y Demografía. Celebrado en Madrid en los días 10 al 17 de Abril de 1898.—Tomo VI.—Clase 1.ª—Higiene.—Sección 6.ª.—Higiene infantil y escolar.—Madrid, Imp. de Ricardo Rojas, 1900.—8.º—Memoria núm. 133; págs. 351-53 y 369-74.

Raduá (E. O.).—Academia de Higiene de Cataluña.—El problema de la inspección médico-sanitaria de las escuelas.—Por...—Barcelona, Imp. de Francisco Badia Catenys, s. a. (1909).—8.º; 16 páginas.—P.: 1 p.

Reglamento de la Inspección médica de las escuelas de Madrid.—Aprobado por la Junta municipal de Primera Enseñanza de esta Corte.—*Madrid, Imp. de Policarpo Sáez, 1911.*—8.º; 14 páginas.

Sáenz de Cenzano (Felipe).—La inspección de la tuberculosis en los niños de las escuelas.

Véase:

Primer Congreso Nacional contra la tuberculosis celebrado en Zaragoza del 2 al 6 de Octubre de 1908.—Tomo I.—*Zaragoza, Imp. del Hospicio Provincial, 1912.*—8.º; págs. 241-55.

Torrás (F.).—La Inspección médica escolar y un modelo para registro biográfico.—Necesidad de aplicar estas reformas para proceder á la selección de los anormales en las escuelas.—Comunicación por el Dr...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril, 1912.—*Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badía Cantenys; 1913.* 8.º; pág. 211.

Torrents (D. Luis)—Importancia de la inspección otorrinolaringológica en las escuelas desde el punto de vista profiláctico de la tuberculosis.

Véase:

Primer Congreso Español Internacional de la Tuberculosis.—Barcelona, 16 á 22 de Octubre de 1910.—*Barcelona, Tip. «La Académica», de Serra Hermanos y Russell, 1912.*—8.º; págs. 1.163-1.170; —Discusión; pág. 1.170.

D. Publicaciones periódicas.

No existen en España publicaciones periódicas especialmente consagradas á la Higiene escolar. Pueden verse artículos acerca de las diversas cuestiones de la misma en las siguientes revistas:

Boletín de la Institución Libre de Enseñanza. — Mensual.—Madrid.—Año XXXIX (1915).

Suscripción anual: Península: para el público, 10 p.; para los maestros, 5 p.; América y extranjero: 20 p.

Además de artículos doctrinales, originales ó traducidos, sobre las diferentes cuestiones de la Higiene escolar, publica en cada número, desde el año 1896, un extracto (debido, hasta 1906, á Don José Ontañón y Arias, y, desde esa fecha, á Don José Ontañón y Valiente) de la *Zeitschrift für Schulgesundheitspflege* (Revista de Higiene escolar), de Hamburgo, fundada por L. Kotelmann, y dirigida actualmente por P. Stephani.

Medicina de los Niños (La).—Revista mensual dedicada á la Higiene, Patología y Terapéutica de la Infancia.—Dirigida por el Dr. A. Martínez Vargas.—Barcelona.—Año XVI (1915).

Suscripción anual: España: 8 p. — Extranjero: 12 p.

Publica frecuentemente artículos sobre higiene infantil y escolar.

Medicina social. — Revista mensual de Higiene, Demografía, Medicina social, Pedagogía y Sociología.—Director: Enrique O. Raduá.—Barcelona.—Año V (1915).

Suscripción anual: España: 5 p. — Extranjero: 7 p.

Revista de Higiene y de Tuberculosis.—Mensual ilustrada (1905-7, La Salud Pública). — Fundada y dirigida por el Dr. J. Chabás.—Valencia.—Año VIII (2.^a época) (1915).

Suscripción anual: España: 7 p. — Extranjero: 12 p.

Interesa especialmente por los trabajos acerca de Sanatorios para niños débiles y escrofulosos.

E. Material.

a) Local (edificio y campo escolar).

1) Láminas.

Blandot-Grayet (L.).—Ministère de l'Intérieur.—Instructions concernant la construction & l'ameublement des maisons d'école suivies de plans et de devis types.—Par... (Instrucciones relativas á la construcción y el mueblaje de las casas de escuelas seguidas de planos y de presupuestos-tipos.—Por...)—*Huy, Imp. et lith. de L. Degraece, 1875.*—Folio apaisado, 60 páginas á 2 columnas y 45 láminas.

Sumario de las láminas:

1. Escuela unitaria.—Planos y corte.—2. Escuela para niños del mismo sexo. — Plano y fachada principal.—3. Escuela para niños del mismo sexo. —Corte transversal de la escuela y plano del piso primero.—4. Escuela para niños del mismo sexo. —Plano de conjunto y dependencias.—5. Escuela mixta.—Plano y fachada principal.—6. Plano de los cimientos y sótanos, y del piso primero.—7. Escuela mixta para 60 ó 70 alumnos. — Plano

del piso bajo y del primero. — 8. Escuela mixta. — Fachada principal y fachada lateral. — 9. Escuela con casa para el maestro. — Plano del piso bajo y del primero. — 10. Escuela con casa para el maestro, dos clases y sala municipal. — Fachada principal y corte de la escuela. — 11. Escuela con habitación para la maestra y dos clases. — Plano del piso bajo. — 12. Escuela con casa para la maestra y dos clases. — Fachada principal y plano del piso primero. — 13. Escuelas con casa para el maestro y sala municipal. — Fachada principal y plano del primero. — 14. Escuelas con casa para el maestro y sala municipal. — Plano del piso primero. — 15. Escuela de niños con casa para el maestro y para los auxiliares. — Plano del piso bajo. — 16. Escuela para niños con casa para el maestro y para los auxiliares. — Fachada principal y plano del piso primero. — 17. Escuelas para los dos sexos con casa para el maestro y la maestra. — Plano del piso bajo. — 18. Escuelas para los dos sexos con casa para el maestro y la maestra. — Fachada principal. — Plano del piso primero. — 19. Escuelas para los dos sexos con habitaciones para el maestro y la maestra, y sala municipal. — Plano del piso bajo. — 20. Escuelas para los dos sexos con habitación para el maestro y la maestra, y sala municipal. — Fachada principal. — Plano del piso primero. — 21. Edificio con dos habitaciones para los maestros, tres salas de clase, una de ellas de párvulos, y sala municipal. — Plano del piso bajo. — 22. Edificios con dos habitaciones para los maestros, tres salas de clase, una de ellas de párvulos, y sala municipal. — Fachada principal y plano del piso primero. — 23. Edificio con cuatro clases, habitación para los maestros y locales para la administración municipal. — Plano del piso bajo. — 24. Edificio con cuatro clases, habitación para los maestros y locales para la administración municipal. — Fachada principal y plano del piso primero. — 25. Escuela con cuatro clases, con habitación para los maestros y locales para la administración municipal. — Corte longitudinal y corte de las salas de clase. —

26. Escuela para niños del mismo sexo con clases superpuestas y habitación para el director.—Plano del piso bajo.—27. Escuela para niños del mismo sexo, con clases superpuestas y habitación para el director. — Plano del piso primero. — 28. Escuela para niños del mismo sexo, con clases superpuestas y habitación para el director. — Fachada principal.—Corte —29 y 30. Escuelas con clases superpuestas para 400 niños y 400 niñas, y habitación para el director y la directora.—Plano del piso bajo. — 31 y 32. Escuelas con clases superpuestas para 400 niños y 400 niñas y casa para el director y la directora. — Plano del piso superior. — 33 y 34.—Escuelas con clases superpuestas para 400 niños y 400 niñas, y habitación para el director y para la directora. — Fachada principal — 35 y 36. Ventilación.—Cortes de una sala de escuela (1).—37. Retretes y urinarios. — 38. Moblaje. — Estufa. (El Gobierno no ha decidido todavía el sistema que ha de adoptarse. — Esta lámina se publicará ulteriormente (10 Enero 1876). — 39 y 40. Moblaje.—Mesas para alumnos. — Diferentes tamaños, según las edades. — Planos acotados. — Cuadro de medidas.— 41. Moblaje. — Mesa para las escuelas de párvulos. — Mesa abierta y cerrada. — Plano acotado. — Cuadros de medidas. — 42. Moblaje. — Mesa para las escuelas de niñas. — Mesa abierta y cerrada. — Plano acotado.— Cuadro de medidas.— 43. Moblaje. — Biblioteca. — 44. Moblaje. — Lavabos. — Aparato para los mapas. — Sillón para el maestro. — 45. Moblaje. — Banquillo.— Encerado movable. — Encerado fijo. — Estrado y pupitre del maestro.

Cacheux (Emile).—L'Economiste pratique. Construction et organisation des crèches, salles d'asile, écoles, ha-

(1) Como la lámina está en blanco, lleva la siguiente explicación:

«El Gobierno no ha decidido todavía el sistema que ha de adoptarse. Estas láminas se publicarán ulteriormente (10 Enero 1876).

bitations ouvrières et maisons d'employés, hôtels pour célibataires, cuisines économiques, bains, lavoirs, cercles populaires, nourricières, maternités, dispensaires, hôpitaux, hospices, asiles de nuit, postes de secours. Mécanisme, statuts et règlements des institutions de prévoyance et de bienfaisance. Par... (El Economista práctico. Construcción y organización de las casas-cunas, escuelas de párvulos, escuelas primarias, habitaciones obreras y casas para empleados, residencias para jóvenes, cocinas económicas, baños, lavaderos, círculos populares, casas de maternidad, dispensarios, hospitales, hospicios, asilos nocturnos, casas de socorro. Mecanismo, estatutos y reglamentos de las instituciones de previsión y de beneficencia. Por...)—*Paris, Baudry et C.^{ie}, Editeurs, 1885.*—8.º, XIII-814 páginas, y 72 láminas en folio mayor.—Precio: 60 p.

Sumario de las láminas de edificios escolares:

Segunda parte.—XXXVIII. *Casa-cuna y escuela de párvulos belga.*—Plano, corte y elevación de la casa-cuna-escuela de párvulos de la parroquia Saint Gilles, en Bruselas.—XL. *Planos comparativos de tres escuelas de párvulos francesa, inglesa, alemana,* capaces cada una para 120 niños.—XLI. *Reglamento escolar.*—Corte del suelo de la clase según las instrucciones ministeriales.—Agrupación de alumnos en una escuela mixta.—Cortes de las clases para mostrar la altura de las ventanas según que la iluminación sea unilateral ó bilateral.—Plano de una clase con iluminación unilateral para 48 alumnos, indicando la colocación de los mismos por grupos de dos.—Plano de una clase con iluminación unilateral para 50 alumnos.—Plano de una clase con iluminación unilateral para 50 alumnos, teniendo cada uno su mesa.—Plano de una clase con iluminación bilateral para 48 alumnos, teniendo cada uno su mesa.—Plano de una clase con iluminación bilateral para 48 alumnos, agrupados de dos en dos.—Plano de una

sala de dibujo.—Cuadro para indicar la superficie y la cubicación de aire necesarias para cada alumno y las medidas para disponer el mobiliaje de las clases.—XLIII. *Reglamento escolar*.—Perspectiva de una ventana, de los retretes, de los urinarios, de los percheros, de las escaleras, de una mesa de dibujo, de una mesa-banco, de un pupitre para maestro.—Cuadro indicador de las medidas de una mesa-banco para niños, según su estatura.—XLIII. *Escuelas normales*.—Plano de una sala para 24 alumnos, con mesa individual.—Plano de una sala para 24 alumnos, agrupados de dos en dos.—Corte y plano de un anfiteatro con gradería.—Vista de estantes para libros.—Corte de un anfiteatro para conferencias.—Planos de dormitorios con la disposición de las camas.—Plano con la disposición de las mesas en un refectorio.—XLIV. *Escuelas municipales mixtas*.—Planos y cortes de dos tipos de escuelas municipales mixtas para 60 y para 100 alumnos.—XLV. *Escuelas de Guisa (Aisne)*.—Elevación y plano.—XLVI. *Escuelas parisienses*.—Plano, corte, elevación de un grupo escolar completo (rue d'Alésia.)

Llanos (Eduardo).—Recuerdos de Asturias.—Tercera Serie.—Escuelas.—Números 3, 4, 5, 7, 10, 14, 16, 18, 20, 22.—Coleccionada por . . .—Londres, 17 Mayo de 1905.—*London, Stereoscopic Co.*—9 láminas (1).

Contiene:

3. Escuela de Corao.—4. Escuela de Corao (ampliación).—5. Escuela de Onao.—7. Escuela Concejo Gijón.—10. Instituto de Gijón.—14. Escuela de Corao (ampliación).—16. Escuela de Minas, de Mieres.—18. Escuela de Onao y Carrandi.—20. Escuela de Corao (4.º curso) (ampliación).

(1) Porque no está incluida la lámina núm. 22.

Ministère de l'Instruction publique. — Plans-types pour la construction et l'ameublement des établissements d'enseignement moyen (Planos-tipos para la construcción y mueblaje de los establecimientos de segunda enseñanza).—*Bruxelles, Fr. Gobbaerts, 1881-1883.*—2 cuadernos folio.

Ministère de l'Intérieur. — Instructions ministérielles concernant la construction des maisons d'école primaires communales, suivies d'une instruction spéciale sur le chauffage et la ventilation des salles d'école et d'une série de plans modèles avec devis et texte explicatif des planches. (Instrucciones ministeriales relativas á la construcción de las casas de clases primarias comunales, seguidas de una instrucción especial sobre la calefacción y la ventilación de las salas de clase y de una serie de planos modelos, con presupuesto y texto explicativo de las láminas).—*Bruxelles, Imp. et lith. de J. Heger, 1852.*—4.º, 40 páginas y 29 láminas...

Sumario de las láminas:

I. Escuela primaria rural para 25 niños y 25 niñas.—Plano del piso bajo y del primero.—II. Elevaciones y cortes de la Escuela anterior.—III. Escuela primaria rural para 25 niños y 25 niñas.—Plano del piso bajo y del primero.—IV. Elevación y corte de la Escuela anterior.—V. Escuela primaria rural para 80 alumnos de ambos sexos.—Plano del piso bajo y del primero.—VI. Plano general y cortes de la Escuela anterior.—VII. Escuela primaria rural para 80 (1) alumnos de ambos sexos.—Plano del piso bajo y del primero.—VIII. Escuela primaria rural para 100 alumnos de ambos sexos.—Cortes.—IX. Escuela primaria rural para 150 alumnos de ambos sexos.—Plano del piso bajo y del primero.—X. Elevación y cortes

(1) Sin duda, por equivocación; pues debe tratarse de 100 alumnos.

de la Escuela anterior.—XI. Escuela primaria rural para 180 alumnos de ambos sexos.—Plano del piso bajo y del primero.—XII. Cortes de la Escuela anterior.—XIII. Escuela primaria rural para 160 alumnos de ambos sexos.—Plano del piso bajo y del primero.—XIV. Escuela primaria y de párvulos para 80 alumnos y 50 párvulos de ambos sexos.—Plano del piso bajo y del primero.—XV. Escuela primaria rural para 200 alumnos.—Plano del piso bajo y del primero.—XVI. Escuela primaria rural para 200 niños de ambos sexos.—Plano del piso bajo y del primero.—XVII. Casa cuna y sala de asilo.—XVIII. Planos de las habitaciones separadas para los profesores.—XIX. Escuelas primarias y de párvulos, rurales.—Detalles de los retretes.—XX. Sistema de ventilación.—XXI. Moblaje de las escuelas.—XXII. Moblaje de las salas de asilo.—XXIII. Moblaje de casa cuna.—XXIV. Moblaje de las salas de asilo.—XXV. Moblaje de las salas de asilo.—XXVI-XXIX. Caloríferos combinados con la ventilación, sistema Peleeh.

Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes.—Sección de 1.^a enseñanza.—Negociado de Arquitectura escolar.
—Colección de planos de Escuela pública de enseñanza primaria, que, cumpliendo lo dispuesto en el art. 27 del Real decreto de 27 de Septiembre de 1904 y en la disposición transitoria del de 28 de Abril de 1905, se imprime, y con cargo al cap. VI, art. 3.^o, concepto último del Presupuesto vigente, para facilitar á los Ayuntamientos la construcción de dichos edificios.—*Madrid, Instituto Geográfico y Estadístico; Cartografía y Artes gráficas, 1908.*—Folio, 1 página, á 2 columnas, y 22 láminas.—*(No se vende.)*

Sumario:

Véase: *Higiene escolar.*—C. *Trabajos monográficos.*—b) *Higiene de la escuela.*—1) *Local (edificio y campo escolar);* págs. 137-38.

Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes.—Subvenciones para la construcción de edificios escolares.—*Madrid, Imp. de la Dirección general del Instituto Geográfico y Estadístico, 1909.*—8.º, 32 páginas y 22 láminas.

Sumario:

Véase: *Higiene escolar.*—C. *Trabajos monográficos.*—b) *Higiene de la escuela.*—1) *Local (edificio y campo escolar)*; págs. 138-39.

— **Dirección general de primera enseñanza.**—Arquitectura escolar. — Instrucciones. — Edición oficial.—*Madrid, Imp. del Colegio de Sordomudos y de Ciegos, 1912.*—4.º, 72 páginas y 8 de láminas

Sumario:

Véase: *Higiene escolar.*—C. *Trabajos monográficos.*—b) *Higiene de la escuela.*—1) *Local (edificio y campo escolar)*; págs. 139-42.

— **Dirección general de primera enseñanza.**—Planos modelos de escuelas graduadas con presupuestos reducidos.—Edición oficial.—*Madrid, Imprenta del Colegio Nacional de Sordomudos y Ciegos, 1912.*—8.º, 72 páginas y 6 láminas.

Sumario:

Véase: *Higiene escolar.*—C. *Trabajos monográficos.*—b) *Higiene de la escuela.*—1) *Local (edificio y campo escolar)*; págs. 142-43.

Museo Pedagógico Nacional.—Colección de proyectos de edificios escolares dibujados por encargo y bajo la dirección del ...

Comprender:

Austria.—1. Escuela rural austriaca. Planta baja. Escala, 1 : 208.—2. Escuela rural austriaca. Planta principal. Escala 1 : 85.—3. Escuela rural

austriaca. Planta y alzado del sistema de ventilación. Escala, 1 : 58 y 1 : 165.

Bélgica.—1. Escuela modelo de Bruselas. Planta principal. Escala, 5 : 1.000.—2. Escuela modelo de Bruselas. Planta baja. Escala, 5 : 1.000.—3. Escuela modelo de Bruselas. Sección transversal. Escala, 1 : 85.—4. Escuela mixta del Boulevard du Midi, en Bruselas. Escala, 1 : 250.—5. Escuela mixta de la calle del Canal, en Bruselas. Escala, 3 : 400.—6. Escuela profesional de niñas, calle Marais. Escala, 1 : 100.—7. Grupo escolar que puede contener 1.000 niños, en la calle del Canal, en Bruselas. Escala, 1 : 150.—8. Grupo escolar para 1.000 alumnos (500 niños y 500 niñas). Escala, 1 : 100.—9. Modelo de escuela para 142 niños, repartidos en tres clases. Escala, 1 : 200.—10. Tipo de escuela para niños, que puede contener 80 alumnos, con habitación para el maestro y alcaldía en el piso principal. Escala, 3 : 400.—11. Tipo de escuela rural, que puede contener 70 á 60 alumnos, con habitación para el maestro y alcaldía en el piso principal. Escala, 3 : 400.—12. Tipo de escuela de niños, que puede contener 128 alumnos, repartidos en dos clases, con depósito para las bombas de incendio, habitación para el maestro y el auxiliar y alcaldía en el piso principal. Escala, 1 : 200.—13. Tipo de escuela para 390 niños, repartidos en seis clases. Escala, 1 : 133.

España.—1. Escuela práctica de Comercio y de Lechería de Villablino (León).—2. Grupo escolar de las Carmelitas (Salamanca).—3. Grupo escolar de Navalcarnero (Madrid).—4. Grupo escolar de Zumárraga (Guipúzcoa).

Francia.—1. Escuela de Preaux, Altos Pirineos. Escala, 1 : 200.—2. Escuela francesa mixta para 36 alumnos. Escala, 3 : 400.—3. Escuela francesa mixta para 72 alumnos. Escala, 3 : 400.—4. Escuela francesa mixta para 152 alumnos. Escala, 3 : 400.—5. Escuela urbana. Plano de la fachada. Escala, 1 : 400.—6. Escuela rural de Nièvre. Escala, 1 : 100.—7. Grupo escolar, de la calle Laugier. Elevación de una parte de la fachada. Esca-

la, 1 : 500.— 8. Plano general de un grupo escolar completo. Escuela urbana francesa. Escala, 3 : 400.— 9. Plano general de un Asilo francés. Escala, 1 : 200.— 10. Sala de asilo francesa. Vista en perspectiva.

Holanda.— 1. Escuela de la Rosenstrass, en Amsterdam. Escala, 3 : 400.— 2. Escuela de niños en Amsterdam. Escala, 1 : 200.— 3. Escuelas gratuitas de Presengracht. Escala, 1 : 131.— 4. Escuela mixta religiosa de Amsterdam. Planta baja. Escala, 1 : 156.— 5. Escuela mixta religiosa de Amsterdam. Piso superior. Escala, 1 : 156.— 6. Escuela mixta rural para 200 niños. Escala, 1 : 197.— 7. Escuela primaria agrícola. Vista en perspectiva.— 8. Escuela rural holandesa para 128 niños. Vista en perspectiva.— 9. Escuela rural, para 280 niños. Escala, 1 : 197.— 10. Escuela y sala de asilo, Frederiksplein. Planta baja, Escala, 1 : 131.— 11. Escuela y sala de asilo. Piso superior. Escala, 1 : 131.— 12. Escuela y sala de asilo. Piso bajo y superior. Escala, 3 : 400.— 13. Sala-gimnasio de Groninga. Escala, 1 : 98.

Inglaterra.— 1. Escuela de Dingbey. Escala, 1 : 280.— 2. Escuela de West Ferry road, de Londres. Escala, 1 : 125.— 3. Escuela de Wornington road, Londres. Plano general. Escala, 1 : 500.— 4. Escuela inglesa del sistema prusiano. Escala, 25 : 1.000.— 5. Habitación del maestro. Escuelas inglesas. Plantas baja y principal. Escala, 11 : 1.000.— 6. Escuela rural inglesa. Tipo número 1. Escala, 3 : 500.

Suiza.— 1. Escuela alcaldía de Winterthur. Escala, 3 : 400.— 2. Escuela cantonal de Berna. Planta baja. Escala, 1 : 370.— 3. Escuela de Aarau. Planta baja. Escala, 3 : 400.— 5. Escuela de Corsier. Planta. Escala, 3 : 400.— 6. Escuela de la Linterscherplatz, en Zurich. Planta. Escala, 3 : 400.— 7. Escuela de Neuville, de Winterthur. Planta baja. Escala, 3 : 400.— 8. Escuela de Montreux. Plantas baja y principal. Escala, 3 : 400.— 9. Escuela de niñas de Ginebra. Planta principal. Escala, 3 : 400.— 11. Escuela de niñas de la Theaters-

strasse, en Basilea. Escala, 3 : 400.—12. Escuela de niñas de Neufchâtel. Planta baja. Escala, 3 : 400. 13. Escuela de niñas de Neufchâtel. Planta principal. Escala, 3 : 400.—14. Escuela de niñas de Santa Clara, de Basilea. Planta baja. Escala, 3 : 400.—15. Escuela de niñas de Santa Clara, en Basilea. Escala, 3 : 400.—16. Escuela de niñas de Vevey. Escala, 3 : 400.—17. Escuela de Zoffingen. Planta baja. Escala, 3 : 400.—18. Escuela mixta de Zoffingen. Planta general. Escala, 3 : 400.—19. Escuela mixta de Saint-Triphon. Cantón de Vaud. Escala, 1 : 100.—20. Escuela primaria y superior de Vevey. Planta principal. Escala, 3 : 400.—21. Escuela rural mixta de Douillier. Plantas baja y principal. Escala, 3 : 400.

Thuren (Chr. L.).—Tegninger til Bygninger for danske Almueskoler paa Landet af Bygningsinspektør...—Udgivne med Understøttelse fra Ministeriet for Kirke-og Undervisnings-vaesenet af Dansk Skolemuseum.—København, N. C. Roms, 1892.—(Proyectos de locales para las escuelas primarias rurales danesas, por el Inspector de construcciones ... — Publicado bajo los auspicios del Ministerio de Cultos é Instrucción pública, por el Museo escolar danés.)

Comprende:

1. A. B. Edificio escolar con dos locales para 50 alumnos cada uno, habitación para un maestro casado y otro soltero, y salas de gimnasia y trabajo manual. 2 hojas.—2. Idem. 2 hojas.—
3. A. B. C. Edificio escolar con un local y habitación para un maestro casado. 3 hojas.—4. Edificio escolar con una clase y habitación para un maestro soltero.—5. Idem.—6. Proyecto de dependencias.—7. Proyecto de gimnasio.

2) Modelos.

Existen modelos de edificios escolares, ya de interior y exterior, contruídos por el ingeniero *E. Duhanot*, ó de interior, por *E. Siemmen*, ó de exterior, por *G. Stegemann*; pero no pueden recomendarse, á causa de su precio excesivo, que varía de 500 á 1.500 fr.

Para indicaciones más detalladas, véase:
Catálogo ilustrado de Material de Educación Moderna, de la Sociedad de Ediciones Louis Michaud, de París; 8.º, págs. 54-6.

b) Moblaje.

1) Láminas.

Museo Pedagógico Nacional.—Colección de fotografías al ferro-prusiato de algunos de los modelos de mobiliario escolar existentes en el Museo:

1. Mesa escolar del sistema «Cardot», construída en hierro.—2. Modelo del mismo sistema, construído en madera.—3. Modelo del mismo sistema con modificaciones introducidas por el Museo.—4. Modelo del mismo sistema, de dos puestos, para escuela de niñas.—5. Mesa escolar del sistema «Ciudad de París».—6. Modelo del mismo sistema para dos puestos.—7. Mesa escolar sistema «Liebreich» para dos puestos.—8. Mesa escolar sistema «Kaiser».—9. Modelo del mismo sistema, con algunas modificaciones.—10. Mesa escolar, sistema inglés, modificada por el constructor D. E. Moreno.—11. Mesa escolar para escuela de niñas, dispuesta para la escritura, la costura y el bordado,

construido por D. Juan Martín.—12. Mesa para la enseñanza del corte en las escuelas de niñas, construida por D. Juan Martín. Los ejemplares de esta colección se remiten á las personas que los soliciten. Esta serie continúa aumentándose con los nuevos modelos del Museo.

Museo Pedagógico Nacional.—Mesa-modelo del Museo.

—Un fotograbado indicando las cinco posiciones del Museo. (No se vende.)

— Cuadro de medidas para la construcción del mobiliario escolar. (No se vende.)

— Mesa-modelo del Museo, para dos puestos.—Dibujos acotados de plano y perfil. (No se vende.)

— Fotografía de la mesa-modelo para párvulos. Asiento independiente y tablero giratorio para dos puestos, en madera.—*Madrid, J. Martín.*

Paris—Ciudad de.—Fotografía de la mesa-banco del sistema... para dos puestos, construida en madera.

Rettig.—Seis fotografías de la mesa-banco de..., de Berlín, para dos puestos, construida en madera.

(Todas estas láminas y fotografías se remiten, gratuitamente, á las personas que lo soliciten).

2) Modelos.

MESA-BANCO

Asiento fijo.

DISTANCIA POSITIVA (1)

Albany desk and seat.—(Mesa-banco Albany.)—Asiento giratorio. + 0,09 m.—*London, Hammer and C.º*—Precio: 30,50 p.

(1) No se citan modelos de este tipo, por no ser higiénicamente recomendables.

Colman.—Mesa-banco para dos alumnos. + 0,04 m.

DISTANCIA NEGATIVA

Argonz (D. Anselmo).—Mesa-banco, modelo A, para dos puestos, con pies de hierro, tablero giratorio y asientos fijos, giratorios.—Distancia negativa: modelo núm. 1: 6 cm.;—núm. 2: 5 cm.;—núm. 3: 3 1/2 cm.;—núm. 4: 2 cm.—*Pamplona, Anselmo Argonz.*—Precios: modelo número 1: 42,50 p.;—núm. 2: 43,50;—núm. 3: 44,50;—número 4: 45,50.

— Mesa-banco, modelo B, para dos puestos, con pies de madera, barras transversales y soportes de los asientos de hierro, tablero giratorio y asientos fijos, giratorios.—Distancia negativa (véase cuadro en el modelo anterior).—Precios: modelo núm. 1: 37,50 p.;—núm. 2: 38 p.;—núm. 3: 38,50 p.;—núm. 4: 39 p.

— Mesa-banco, modelo C, para dos puestos, en madera, tablero fijo y asientos fijos, giratorios.—Distancia negativa.—Precios: modelo números 1 y 2: 22 p.;—números 3 y 4: 23 p.

Cardot.—Mesa-banco individual; modificada para aligerar los soportes. — 0,05 m.—*Madrid, E. Moreno.*—Precio: 40 p.

— Mesa-banco para niñas. Consta de dos puestos.— 0,04 m.—*Madrid, E. Moreno.*

— Mesa-banco para niños, reformada por D. E. Moreno. Para dos alumnos.— 0,04 m.—*Madrid, E. Moreno.*—P.: 65 p.

— Mesa individual, construida de madera.— 0,04 metros.—*Madrid, E. Moreno.*

— Mesa individual, asiento vaciado conforme al modelo inglés núm. 1.471. — 0,05 m.—*Madrid, E. Moreno.*—P.: 40 p.

Cardot.—Mesa individual, construída de hierro.—0,04 m.

«**Empress**» single desk.—(Mesa individual «Emperatriz».) Pupitre de corredera.—0,06 m.—*London, Hammer and C.^o*—P.: 25 p.

Girod (J. G.).—Mesa banco, de dos asientos, tablero fijo, en madera, con tarima para los pies, dispuesta para ser levantada al hacer la limpieza del suelo (y que puede adaptarse á la mesa).—Precio: sin tarima: 14 p.;—con tarima: 18,50 p. (1).

— Mesa-banco igual al modelo anterior, pero con distancia variable, que se obtiene articulando el tablero de la mesa.—Precio: sin tarima: 15 p.;—con tarima: 19,50 pesetas.

— Mesa-banco igual al modelo primero, con asiento de balancín.—Precio: sin tarima: 18 p.;—con tarima: 22,50 p.

— Mesa banco reversible, de dos asientos, en madera, dispuesta de manera que pueda girar y volcarse para hacer la limpieza del suelo.—P.: 24 p.

— Mesa-banco igual al modelo anterior, pero con distancia variable, que se obtiene articulando el tablero de la mesa.—P.: 29,50 p.

— Mesa-banco igual á los dos modelos anteriores, pero con asiento giratorio.—P.: 33 p.

— Mesa-banco con tablero articulado, asientos de balancín y distancia variable, con pies de hierro.—Precio: pídase presupuesto especial.

Kaiser.—Mesa individual, asiento modificado.—0,05 metros.—*Madrid, E. Moreno.*—P.: 40 p.

— Mesa individual.—0,05 m.—*Madrid, E. Moreno.*—P.: 60 p.

(1) Los precios de esta casa, Madrid, Postas, 25 y 27, se entienden por sitio de un alumno (asiento y mesa).

Kaiser.—Mesa individual, tablero modificado para la lectura.—0,05 m.—*Madrid, E. Moreno.*—P.: 60 p.

Martín (J.)—Mesa-banco individual para niños. Tablero de corredera.—0,02 m.—*Madrid.*—P.: 30 p.

Rettig.—Mesa banco reversible de dos puestos, con tablero fijo, asiento común y respaldo individual y tarima para los pies. Dispuesta para que pueda girar y volcarse para hacer la limpieza del suelo.—*Berlin, P. Joh. Müller und Co.*—P.: 48 p.

DISTANCIA NULA

Ciudad de París.—Mesa-banco individual.—*Madrid, E. Moreno.*—P.: 30 p.

Moreno (E.)—Mesa-banco individual, con pupitre de corredera y asiento de modelo inglés.—*Madrid, E. Moreno.*—P.: 40 p.

— Mesa-banco para dos alumnos, pupitres y asientos individuales.—*Madrid, E. Moreno.*—P.: 55 p.

Asiento independiente.

Martín (J.)—Mesa individual; tablero cuadriculado y giratorio. Tablero de madera sobre pies de hierro.—*Madrid.*—P.: 22,50 p.

Museo Pedagógico Nacional.—Mesa individual, modelo adoptado en la Escuela Normal de Maestras de Madrid. Tablero de madera sobre pies de hierro.—*Madrid, E. Moreno.*—P.: 40 p.

— Modelo adoptado en la clase del Doctorado de Derecho, en la Universidad Central. Para dos alumnos. Tablero de madera sobre pies de hierro.—*Madrid, E. Moreno.*—P.: 65 p.

— Mesa individual con pies de madera reforzados.—*Madrid, J. Martín.*

The Strand desk. — (Mesa «Strand».) Para cuatro alumnos. — *London, Hammer and C.^o* — Precio convencional.

MOBILIARIO Y ANEJOS DE CLASES ESPECIALES

Jardines de infancia.

Argonz (D. Anselmo). — Mesa-banco individual, en madera, con tablero giratorio y asiento fijo giratorio con soportes de hierro. — Distancia negativa. — *Pamplona, Anselmo Argonz.* — P.: 22 p.

Kindergarten table. — (Mesa para los jardines de infancia.) Para dos alumnos. Tablero cuadrulado de $1,22 \times 0,62$ m. — *London, Hammer and C.^o* — Precio: 32,50 p.

Moreno (E.). — Mesa-banco para jardines de infancia. Para dos alumnos. — *Madrid.* — P.: 20 p.

Museo Pedagógico Nacional. — Mesa-banco para dos puestos, con asientos independientes y tablero giratorio. — *Madrid, Juan Martín.* — P.: 35 p.

Labores femeninas.

Cutting out and work table. — (Mesa para corte y trabajo.) Adoptada por el Comité escolar (School Board) de Londres en todas sus escuelas. — *London, Hammer and C.^o* — P.: 92,50 p.

Martín (J.). — Mesa para la enseñanza del corte en las escuelas de niñas. Superficie del tablero, $2,50 \times 1,25$ m. Puede plegarse el tablero, quedando reducido a $\frac{1}{5}$ de su superficie. — *Madrid.* — P.: 80 p.

Moreno (E.). — Mesa-banco individual para niñas, con almohadilla para la costura. + 0,07 m. — *Madrid.* — Precio: 25 p.

Moreno (E.).—Mesa-banco para costura. Para dos alumnas. + 0,10 m.—*Madrid.*—P.: 20 p.

Dibujo.

Museo Pedagógico de Madrid.—Mesa modelo para dibujo lineal.—*Madrid, J. Martín.*—P.: 45 p.

— Soporte para colocar modelos de dibujo, con fondo y con alas laterales giratorias.—*Madrid, J. Martín.*

Stand for drawing models.—(Soporte para colocar modelos de dibujo.) Modelo del Museo de Kensington.—Precio: 50 p.

Canto.

Lesson and reading stands.—(Atriles para canto y lectura.)—*London, Hammer and C.º*—Precio del modelo número 1: 6,75 p. — Idem del 2: 3,75 p. — Idem del 3: 7,50 p.—Idem del 4: 15,60 p.

MOBILIARIO PARA INSTALACIÓN DEL MATERIAL
DE ENSEÑANZA

Atril para la colocación de láminas, atlas, etc. — *Madrid, J. Martín.*—P.: 25 p.

Bastidor para la colocación de láminas, mapas, etc.—*Madrid, J. Martín.*—P.: 15 p.

Caballote de haya, con cremallera, modelo pequeño. — *Paris, Suzanne.*—P.: 10 p.

Cilindro manubrio para la colocación de grandes láminas.—*Madrid, J. Martín.*—P.: 35 p.

Cilindro giratorio para colocar cuadros en forma de libro —*Madrid, J. Martín.*—P.: 1,50 p.

Cupboard for books.—(Armario para libros.) Recomen-

dato por el «Comité escolar» de Londres. Dividido en dos cuerpos.—*London, Hammer and C.º*—P.: 150 p.

Estandarte para colgar mapas ó grandes láminas.—*Madrid, J. Martín.*—P.: 17 p.

Girl's cupboard.—(Armario para niñas.) Recomendado por el «Comité escolar» de Londres. Dividido en dos cuerpos.—*London, Hammer and C.º*—P.: 150 p.

Infants'cupboard.—(Armario para niños.) Modelo del «Comité escolar» de Londres. — *London, Hammer and C.º*—P.: 95 p.

Large framed easel.—(Gran caballete para la colocación de mapas, láminas, encerados, etc.)—*London, Hammer and C.º*—P.: 18,75 p.

Museo Pedagógico Nacional.—Armario con bastidores en forma de libro para colgar láminas.—*Madrid, J. Martín.*—P.: 300 p.

MOBILIARIO PARA BIBLIOTECAS

Atril giratorio de altura variable, modelo del Museo.—*Madrid, J. Martín.*—P.: 35 p.

Mesa-banco individual de biblioteca para copiar folios.—*Madrid, J. Martín.*—Precio con silla: 25 p.

Mesas para biblioteca (modelo del Museo). Modelo número 1, de haya: 175 p. — Idem núm. 2, de pino de Soria: 125 p.—Idem núm. 3, de pino Melis: 150 p.—*Madrid, J. Martín.*

Open book shelves.—(Estante abierto para libros.) Modelo núm. 90. Altura, 2,15. Anchura, 1,20. — *London, Hammer and C.º*—P.: 100 p.

c) Higiene del alumno.

1) Láminas.

Baur, Thiersch und Fischer (Dr^{en}).—Folgen des Schnürens.—Drück auf die Eingeweide. — (Consecuencias del corsé.—Compresión de las vísceras.)—Una lámina mural mostrando la posición normal de las vísceras y la posición defectuosa á que las obliga el uso del corsé.—*Leipzig, F. E. Wachsmuth.*—P.: 3 fr.

— Folgen des Schnürens.—Drück auf den Brustkorb. (Consecuencias del corsé.—Compresión del esqueleto.)—Una lámina mostrando el desarrollo normal del esqueleto y las anormalidades que en él produce el uso del corsé.—*Leipzig, F. E. Wachsmuth.*—P.: 3 fr.

Baur und Fischer (Dr^{en}).—Falsches (I, II, III, IV, V) und richtiges (VI) Sitzen in der Schulbank.—(Posiciones defectuosas y posición normal del alumno en la mesa escolar.)—*Leipzig, F. E. Wachsmuth.*—Una lámina mural con seis figuras para mostrar: I Origen de la desigualdad de los hombros y de la torcedura de la columna vertebral por demasiada altura de la mesa.—II. Origen de los mismos defectos por sentarse apoyado sobre un solo muslo.—III. Origen de los mismos defectos en las niñas por sentarse sobre los vestidos mal arreglados.—IV. Origen de la curvatura de la columna vertebral por no servirse del respaldo.—V. Origen de ambos defectos por mala colocación del cuaderno de escritura.—VI Buena posición higiénica.—P.: 3 fr.

Burgerstein (L.).—Wandtafeln zur Schulhygiene.—(Láminas murales para la enseñanza de la higiene escolar.)—*Viena, 1910.*—6 láminas de 105 × 144 cm.—T. A. Enfermedades, profilaxis, tiempo de trabajo y sueño, etc.—T. B. Inflújo de las vacaciones y de los descansos.

sos en los alumnos, etc.—T. C. Influjo de la enseñanza de la tarde.—T. I. Agua y desagüe.—T. II. Ventilación.—T. III. Calefacción.—Precio de cada cuadro: 4 fr.

Esmarch (Fr. v.).—Samaritertafeln. (Láminas samaritanas.)—*Kiel, L. Handorff*.—6 láminas en colores.—Precio: 10 marcos.—Dispuestas para colgar, sobre tela y entre dos listones, 25 marcos.

(Nota.—Estas colecciones se envían únicamente por encargo de médicos ó de agrupaciones samaritanas de cuya enseñanza esté encargado un médico.)

Comprende:

1. Esqueleto.—2^a Músculos.—2^b Visceras.—3. Corazón y esquema de la circulación.—4. Fractura simple y complicada.—5. Luxación del codo y del hombro.

Meinhold & Söhne (C. C.).—«Erste-Hilfe»—Tafeln für Unterrichtszwecke, in Schulen, Krankenanstalten, Vereinen, Sanitätskolonnen usw. mit kurzer Erläuterung, unter ärztlicher und pädagogischer Anleitung hergestellt, vom Kunstmaler J. Elssner kunstlerisch bearbeitet.—In Farbendruck.—Blattgrösse 65 × 91 cm.—*Dresde, C. C. Meinhold & Sohne*.—15 láminas en colores, de 65 × 91 centímetros.— («Primeros auxilios». Láminas murales para la enseñanza en escuelas, hospitales, sanatorios, etc., con breves explicaciones. Hechas artísticamente bajo dirección médica y pedagógica, por el pintor J. Elssner. En cromolitografía. Tamaño: 0,65 × 0,91 cm.)—Precio de cada lámina: Sin pegar: 1,30 marcos.—Pegadas en papel pergamino: 1,40 ídem.—Ídem en ídem, con bordes de hierro y corchetes: 1,50 íd.

Se han publicado hasta ahora las 15 siguientes:

1. Tendido con desmayo y sin conocimiento y por otras causas.—2. Ensayo de reanimación por medio de la respiracion artificial (método Silvester).—3. Ensayo de reanimación por medio de la

respiración artificial (método Howard).—4. Contención provisional de la sangre por rotura de arteria del brazo.—5. Contención provisional de la sangre por rotura de arteria de la pierna.—6. Arreglo de una rotura; *a)* brazo; *b)* pierna.—7. Vendaje para fractura de brazo.—8. Colocación del cabestrillo.—9. Vendaje para fractura de pierna.—10. Vendaje para heridas.—11. Vendaje para quemaduras.—12. Vendaje para: *a)* hemorragia por varices; *b)* herida por magullamiento.—13. Heridas envenenadas.—14 y 15.—Transporte de heridos.

Nietner (J.) und Lorentz (Friedrich).—Cuadro mural de la tuberculosis.—Editado por el «Comité central alemán de lucha contra la tuberculosis». —*Berlin, P. Johannes Müller.*—Tamaño: 100 × 80 cm.—Pegado en tela y con varillas.—P.: 8 marcos.

2) Instrumentos (1).

Garson (John George) and Read (Charles Hercules).—The Travellers Anthropometer.—(Antropómetro de viajero).—Caja transportable de aparatos antropométricos muy simplificados.—*Constructores: Aston and Mander, 25, Old Compton Street, London.*—P.: 125 p.

Topinard (Dr.).—Caja antropométrica del...—Contiene: talla, compases de corredera (grande y pequeño), compás de gruesos, escuadra, cinta métrica, dinamómetro.—*Constructor: Collin, Paris.*—P.: 195 fr.

(1) Algunos aparatos no pueden recomendarse, á pesar de su evidente utilidad, por el coste excesivo. Tales son, entre otros, los siguientes: Cirtómetro, de *Bernard*; precio: 375 fr.;—Toracógrafo, del *Dr Dufestel*; precio: 1.500 fr.;—Talla, del mismo; precio: 195 fr.;—Medida del cuerpo, del *Dr. Stephani*; precio: 600 fr.—El Museo publicará en preve unas notas dedicadas á la explicación de la manera de construir económicamente los aparatos más indispensables para las medidas antropométricas.

Adiciones

Educación física.

A. Tratados generales.

Gordon (Manuel L.).—Manual de Cultura física.—*La Plata, Gasperini*.—8.º, 256 páginas.

Niño y Viñas (D. Lorenzo).—Educación física. Ejercicio corporal pedagógico (para Escuelas Normales y de niños), por...—Con licencia eclesiástica.—Segunda edición aumentada.—*Salamanca, Imp. Cat. Salmanticense y Encuadernación, 1913*.—8.º, VIII-116 páginas.—Precio: 4 p.

B. Congresos (1).

Federación Gimnástica Española (2).—Asamblea general de Zaragoza.—Estatutos y Reglamento orgánico.—

(1) Véase la nota á la pág. 96.

(2) La *Federación Gimnástica Española* ha celebrado tres asambleas: I. Madrid, 1899; II. Barcelona, 1900; III. Zaragoza, 1901.—Una cuarta, anunciada para Valladolid, 1902, no llegó á realizarse.

De dichas Asambleas, sólo la de Zaragoza reunió en volumen los trabajos y memorias á ella presentados. De las otras dos podrán encontrarse datos en las revistas de educación física:

I. Asamblea de Madrid, 1899.—Véase *Los Deportes*, de Barcelona.

II. Asamblea de Barcelona, 1900.—Véase *La Educación Física Nacional*, de Madrid, año II (1900); págs. 45, 54-5, 57-9 y 64-7.

La *Asociación de Profesores Titulares de Gimnástica* ha celebra-

S. l. (Barcelona), s. a. (Año 1902).—4.º, 167-XXXI páginas. (*Rare*).

Sumario:

Apertura de la Asamblea (7 Octubre 1901).—Segunda sesión (8 Octubre): *Martínez Vargas* (D. Andrés): Popularización de la gimnasia desde el punto de vista higioterapéutico.—*Climent Terrer* (Don Federico): Profesorado oficial de Gimnasia: Plan de organización de dicho Cuerpo. — Discusión de la Memoria del Sr. Climent Terrer. — Tercera sesión (9 Octubre): *Cercós* (D. Pedro): La gimnasia en las profesiones manuales. — *Pinedo* (D. Vicente): Instituciones post escolares. — Discusión de esta Memoria. — Acta de la sesión secreta celebrada por la Asamblea de la Federación Gimnástica Española en la ciudad de Zaragoza el día 9 Octubre de 1901. — Sesión del 10 Octubre: *Fernández* (D. Carlos César): Higiene y condiciones que deben reunir los Gimnasios.—Discusión de esta Memoria.—*Cabeira y Rey* (D. Joaquín): Algo sobre la educación física de la mujer.—*Robledo* (D. Enrique): Breves apuntes acerca de la importancia y aplicaciones de la gimnástica.—Dictamen acerca del tema IV del Programa: Organización de los concursos de gimnástica — Discusión del dictamen.— Sesión de clausura (11 Octubre); Premios; Concurso abierto para premiar la mejor Memoria acerca del tema: «Cuál es el mejor deporte bajo el punto de vista higiénico».

do también tres Asambleas, todas ellas en Madrid (1902, 22-24 Junio; — 1903, 12 Julio, — y 1911, 9-16 Abril), de ninguna de las cuales ha publicado, en volumen aparte, los trabajos presentados y discutidos.

Véase la colección de la citada revista *La Educación Física Nacional*: para la Primera Asamblea, año IV (1902), págs. 33-7 y 42-3; para la Segunda, año V (1903), págs. 13, 21-6 y 28-9.

De la tercera se imprimieron aparte las conclusiones, *Madrid*, Imprenta «*El Porvenir*», de *Martínez de Velasco y Compañía*, 1911, 4 páginas.

Fiestas federales.

Epílogo.

Estatutos de la Federación Gimnástica Española.—Mapa de las regiones españolas de la Federación Gimnástica Española.—Reglamento Orgánico de la Federación Gimnástica Española (15 Diciembre 1901).—Regiones de la Federación Gimnástica Española.

C. Trabajos monográficos.

a) De carácter general.

Calatraveño (Fernando). — La Educación física en la infancia. — Por... — Trabajo premiado en público certamen por la Real Sociedad Económica de Amigos del País, de la provincia de Granada. — Publicado en la «Revista de España». — *Madrid, Est. tip. de Ricardo Fé, 1892.* — 8.º, 24 páginas. — P.: 1 p.

Sumario:

Introducción. — Un poco de historia. — ¿Qué es el niño? — ¿Qué debe entenderse por educación física? — Extensión de la misma. — Educación física antes del nacimiento. — Después de nacer. — Cuidados que reclama el niño para su desarrollo físico. — Lactancia, destete, hidroterapia. — Juegos de los niños. — La escuela desde el punto de vista higiénico. — Causas que se oponen á la educación física en la infancia. — Los gobiernos y las familias. — Conclusiones prácticas.

Estadella Arnó (J.). — La Educación física en las escuelas de primera enseñanza. — Por... — *Lérida, Imprenta «Joventut», 1910.* — 8.º, 61 páginas.

Sumario:

A guisa de prólogo.

I. El problema educativo. — Su triple aspecto. — La nodriza, el padre y el maestro. — Lo que conviene hacer. — II. Edificios escolares. — III. Trabajo escolar. — Inconvenientes de su mala dirección. — IV. Ejercicios físicos más necesarios. — Conclusiones.

Estadella Arnó (J.). — Primer Congreso Internacional de la Tuberculosis. Celebrado en Barcelona del 16 al 22 de Octubre de MCMX. — Sección de Higiene y Acción social. — Ponencia de... — Tema: Valor profiláctico de la Educación Física en la Tuberculosis pulmonar. — *Lérida, Imp. «Joventut», Año MCMXI.* — 8.º, 17 páginas y 2 láminas.

Fernández Aldama (D. Manuel). — Medios prácticos de atender en las Escuelas de primera enseñanza á la Higiene y educación física de niños y niñas. — Memoria presentada al Ateneo médico escolar de Zaragoza y premiada por el Excmo. Sr. Gobernador civil D. Joaquín María Gastón, por ... — *Zaragoza, 1910. Tip. Santamaría hermanos.* — 8.º, 58 páginas.

Sumario:

Dedicatoria.

Introducción.

Higiene Escolar. — Condiciones higiénicas que deben reunir las escuelas. — Menaje: Material de enseñanza. — Mobiliario. — Cuidados personales que requieren los alumnos.

Educación física de niños y niñas en las escuelas. — Gimnástica racional. — Programa de ejercicios corporales. — Esquema de la lección de Gimnasia higiénica. — Plan general de la lección de Gimnasia escolar. — Juegos. — Paseos y excursiones. — Canto. — Colonias escolares. — Antropometría.

González Deleito (Federico). — La educación física en Suecia. Conferencia dada en el Ateneo de Madrid por el

Médico 1.º de Sanidad Militar ..., comisionado por la Academia de la Infantería para estudiar los métodos de gimnasia en Stockholmo y Joinville de-Pont.—1911.—*Toledo, Imp. y lib. militar de la Viuda é hijos de J. Peláez*.—8.º, 56 páginas.

López Gómez (D. E. Salvador).—Distrito Universitario de Sevilla.—Instituto de 2.ª Enseñanza.—Programa de Teoría y Práctica de la Gimnástica.—Lecciones explicadas por ...—*Sevilla, Tipografía de Díaz y Carballo, 1894*.—4.º, 14 páginas.—P.: 1 p.

López Gómez (D. E. Salvador).—Segunda Asamblea general de la Federación Gimnástica Española.—Manera de armonizar la educación física con la intelectual y la moral durante todo el período educativo, desarrollando la educación integral.—Tema oficial desarrollado por ...—1900.—*Imp. de «El Mercantil»*.—8.º, 15 páginas.—Precio: 1,25 p.

— Atlas de Ejercicios de Cultura Física.—Por ...—*Sevilla, Est. tip. de Francisco de P. Díaz, s. a. (1914)*,—8.º apaisado, 16 páginas.—P.: 2 p.

López (D. Salvador).—La cultura física en sus relaciones con la higiene de la infancia.

Véase:

Ministerio de la Gobernación.—*Asamblea Nacional de Protección á la Infancia y Represión de la Mendicidad*.—13 á 18 Abril 1914.—Ponencias.—Comunicaciones.—Memorias de las Juntas.—*Madrid, Imp. del Asilo de Huérfanos del S. C. de Jesús, 1914*.—8.º—Sección 2.ª—Higiene y educación protectora; Ponencia de la Junta provincial de Sevilla, por ..., Vocal de la Junta; págs. 85-92.

Monserate Abad (D. Mariano de).—La educación física.—Por .., Secretario 1.º de la Sección de Ciencias del Ateneo de Madrid.—Memoria leída en la noche del 30 de Enero de 1892, para inaugurar los trabajos de la indicada

Sección.—*Madrid, Est. tip. de Ricardo Fé, 1892.*—8.º, 33 páginas.—(*Raro.*)

Raduá (Enrique O.).—II Congreso de Ateneos y Asociaciones de cultura de Cataluña. (Villanueva y Geltrú, 25-27 Mayo 1912).—Las Asociaciones de cultura y la Educación física. (Conveniencia de ampliar la actuación de las Asociaciones de Cultura, con la educación física: Tema oficial), por ...—*Barcelona, Imp. Cooperativa Las Artes Gráficas, 1914.*—8.º, 15 páginas.

Revolta Fernández (Adolfo).—Necesidad é importancia de la Educación física. Memoria premiada por la Facultad de Medicina de Santiago en el certamen literario de 1912.—Por ...—*Santiago, Tipografía Galaica, 1912.*—8.º, 36 páginas.

Sumario:

I. Comienzos de la educación física.—II. Necesidad de una constante y bien dirigida educación física.—III. Datos estadísticos.—IV. Educación física y civilización.—V. La educación física y las clases sociales.—VI. La educación física y el servicio militar.—VII. Bases de la educación física.—VIII. Importancia de la educación física.—IX. La educación física considerada como arte.—X. Importancia de la educación física para la vida.

Sanz de Andino Bellver (D. Luis).—Instituto general y técnico de Castellón.—Estudios del Magisterio de 1.ª Enseñanza elemental. — Programas de 1.º y 2.º curso de Educación física.—Ejercicios corporales, por ...—*Castellón, 1.º de Octubre de 1913. Imp. V. Bayo.*—4.º, 8 páginas. (No se vende.)

Tolosa Latour (Dr.).—La educación física de los niños.—Peigro de las medicaciones activas en la infancia.—Temas de discusión presentados al Congreso Ginecológico Español.—(Biblioteca de *El Hospital de Niños.*)—*Madrid, 1888.*—8.º menor, 23 páginas.—P.: 0,50 p.

Pueden verse también estos trabajos en:

Actas de las sesiones del Congreso Ginecológico Español. Celebrado en Madrid en Mayo de 1888. Madrid, Est. tip. de Gabriel Pedraza, 1888.—8.º

—El primero de ellos, bajo el título «Preceptos á que debe ajustarse la educación física de los niños en las grandes poblaciones de España», ocupa las páginas 375-79.

b) Juegos y deportes (1).

[**Barrilero Fossas** (Peter)] —Juegos gimnásticos.—Cuaderno 1.º—El cricket.—(Biblioteca de *La Educación Física Nacional.*)—Madrid, Imp. de los Hijos de M. G. Hernández, s. a. (1900).—8.º, 14½ páginas.—P.: 0 25 p.

Calatraveño (Dr.).—Ventajas que reporta el velocipedismo desde el punto de vista higiénico. Enfermedades que pueden derivarse del uso inmoderado de esta clase de sport.—Edades en que conviene tal gimnasia.—Trabajo que obtuvo el primer premio, un objeto de Arte, co-

(1) Una observación análoga á la que se hizo sobre el libro de **Alcozer** (Francisco de).—Tratado del Juego (V pág. 23, nota), podría ponerse á la obra de que va á continuación la papeleta. Trátase también en este caso de un libro acerca de cuestiones teológicas, morales y jurídicas, relacionadas con los juegos de azar, y nada se habla en él de los juegos considerados como deportes:

Cobarrubias (Pedro de).—Remedio de jugadores compuesto por el reverendo maestro en sancta theologia fray... de la orden de los predicadores... (Al fin:)... *Fue con mucha diligencia impresso: en la muy noble y mas leal cibdad de Burgos: por arte e industria de Alonso de Melgar, impressor. Acabose, a xxxiiij dias del mes de Noviembre de mill y quinientos y diez y nueve años.*—4.º, 90 fol. (*Raro.*)

Hay una segunda edición, impresa en Salamanca, por Juan de Junta, florentino, en 1543.

rrespondiente al tema XVII de los Juegos Florales celebrados por el Ateneo de Vitoria en Agosto de 1895.—*Vitoria, Imp. de Domingo Sar, 1895.*—8.º, 27 páginas.—Precio: 1 p.

Sumario:

Observaciones preliminares.

I. Ventajas que reporta el velocipedismo desde el punto de vista higiénico —II. Enfermedades que pueden derivarse del uso inmoderado de esta clase de sport.—III. Edades en que conviene tal gimnasia.

Conclusiones.

Bibliografía.

Codina Castellvi (José).—El Velocípedo. Sus aplicaciones higiénicas y terapéuticas.—Por ...—Precédele una Introducción al estudio de la Kinesiterapia (curación por el movimiento).—*Madrid, Viuda de Hernando y C.ª, 1893.*—8.º, 212 páginas.—P.: 3 p.

Sumario:

Dedicatoria.

Prólogo.

I. Introducción al estudio de la Kinesiterapia.—II. Generalidades.—III. Boceto histórico.—IV. Elección de velocípedo.—V. Condiciones que debe reunir la bicicleta.—VI. Relaciones entre la máquina y el velocipedista.—VII. Aplicaciones médicas. Higiénicas.—A. Influencia higiénica: a) En el aparato digestivo;—b) En el aparato circulatorio;—c) En el aparato respiratorio;—d) En la nutrición;—e) En el sistema nervioso;—f) En los emunctorios; g) En el aparato locomotor.—B. Recapitulación.—VIII. Aplicaciones médicas.—Terapéuticas.—A. Concepto general del velocípedo como agente terapéutico.—B. Usos terapéuticos: a) En las enfermedades infecciosas; b) En las enfermedades del aparato digestivo;—c) En las enfermedades del corazón y de la sangre;—d) En las enfermedades de los bronquios y de los pulmo-

nes;—f) En las enfermedades de la nutrición;—
g) En las enfermedades de la piel y en las génito-
urinarias;—h En el crecimiento;—i) En las con-
valecencias. —C. Contraindicaciones. —D. Medios
coadyuvantes. —E. Reglas generales para el em-
pleo médico del velocípedo.

Apéndice. —La mujer y el velocípedo.

Bibliografía.

Desclée (Ph).—Manual del jinete   la equitación
sin profesor. Seguido de un estudio sobre la alta escuela,
por Salvador.—(Biblioteca popular. LXXIII.)—*Madrid,*
Saturnino Calleja, Editor, s. a.—8.ó menor, 221 pági-
nas —P.: 0,00 p.

Sumario:

Introducción.

I. Modo de montar y conducir el caballo. —II.
Posición del jinete —III. Las riendas de la brida.
—Reun n.—IV. Acción de sacar el caballo ade-
lante.—Parar.—Acción de sacar el caballo hacia
atrás.—V. Cambiadas individuales.—Vueltas  
semivueltas, directas   inversas.—Marcha circu-
lar.—VI. El pasó y el trote.—VII. El galope.—
Cambio de marcha.—VIII. Los estribos.—Las es-
puelas.—La fusta.—El látigo.—IX. Caballos resa-
biados.—Corregibles.—Casos en que deben ser en-
viados al picadero para su educación.—X. Trajes
de paseo, de viaje, para picadero.—Sobre las me-
jores condiciones ecuestres.—XI. Métodos inglés,
francés y oriental.—XII. Salto de obstáculos.

Hipolog a —I. Consideraciones generales.—II.
El caballo.—III. Huesos y cartilagos.—Músculos
y nervios.—Piel, pelo y crin. IV Nutrición.—
Sangre.—Respiración.—V. Los sentidos.—VI. Pe-
los   capas y reseñas.—VII. Los dientes.—Apre-
ciación de la edad.—VIII. Locomoción.—Mar-
chas.—Defensas.—IX. Tiro.—Defectos.—Enfer-
medades y vicios redhibitorios.—X. Alimentación.
—Higiene.—Limpieza.—Compra y venta.—XI.
Razas.—Temperamentos.—Adiestramiento y ca-

rreras.—XII. Herrado en frío, á fuego, podimétrico.

La alta escuela y la alta equitación.

Variedades.

Duflot (A. P.).—El Arte de Nadar en el mar y los ríos aprendido sin maestros.—Hidroterapia.—Salvamento.—Baños de mar.—Baños de vapor.—Por ...—(Biblioteca popular. LXX.)—*Madrid, Saturnino Calleja, s. a.*—8.º menor, 158 páginas.—P.: 0,50 p.

Sumario:

I. Parte histórica.—II. El cuerpo humano es más ligero que el agua.—III. Entrada en el baño.—IV. El arte de nadar sin maestro.—V. Acción simultánea de los brazos y de las piernas.—VI. Modos de nadar de espaldas.—VII. De los accidentes. Del salvamento.—VIII. De la asfixia por sumersión.—IX. Procedimientos Faure y Sylvester.—X. Hidroterapia.—XI. Baños de mar. Baños rusos.

Gilbert (A.) y Carnot (P.).—Biblioteca de Terapéutica. Publicada bajo la dirección de ...—Fisioterapia.—IV. Mecanoterapia.—Reeducación.—Deportes.—Método de Bier.—Hidroterapia.—Tomo VII. Publicado bajo la dirección de los Doctores A. Gilbert y P. Carnot con las colaboraciones de los Doctores Fraikin, Grénier de Cardenal, Constensoux, Tissié, Delagenière, Pariset.—Con 114 figuras en el texto.—*Barcelona, Salvat y C.ª, S. en C., Editores, s. a.*—8.º, XII 424 páginas.—P.: 10 p.

Sumario:

Mecanoterapia, por Alberto Fraikin y H. Grénier de Cardenal.—Reeducación motriz, por G. Constensoux.

Juegos y deportes en Terapéutica, por el Doctor Tissié.—I. Deportes practicados individualmente

al aire libre sin el concurso de ningún artificio. — II. Deportes practicados, ya individualmente, ya colectivamente al aire libre, con el concurso de un agente de locomoción mecánico ó animal. — III. Juegos ó deportes practicados ya individualmente, ya colectivamente al aire libre y con el concurso de un objeto. — IV. Deportes practicados ya individualmente, ya colectivamente en un local cerrado con ó sin instrumentos.

Método terapéutico de Bier ó éxtasis hiperémico pasivo, por H. Delagenière. Hidroterapia por el Dr. Pariset. — Aeroterapia, por el Dr. Pariset.

Larribeau (M.) y Leboucher (M), Profesores de esgrima. — Teoría y método de la esgrima del bastón — Versión castellana. — (Biblioteca Popular. LXVI) — *Madrid, Saturnino Calleja, Editor, s. a.* — 8.º menor, 133 páginas. — P.: 0,50 p.

Sumario:

Introducción.

Prefacio.

Primera parte. — I. De los utensilios necesarios. — II. Guía de la marcha adelante y atrás. — III. Primeros ejercicios del bastón (Ejercicios 1 á 25).

Segunda parte. — Dobles golpes (Divisiones I á XXX).

Lasserra (V. de). — Sports de nieve. Por ... — Con un prólogo de D. César Augusto Torras. — Ilustraciones de Jaime Llongueras. — (Los Sports.) — *Barcelona, Síntes, s. a. (1915).* — 4.º menor, 114 páginas. — P.: 1,50 p.

Sumario

Prólogo.

Introducción. — Los sports de nieve: Su concepto, utilidad é importancia. Notas históricas.

El ski. — Su descripción y accesorios — *La marcha en ski.* — Preliminares — La pista. — El salto. —

El ski-kjoring.— Los concursos de ski.— Carreras de fondo. Carreras de velocidad.— Saltos.— Consideraciones generales. *El toboggan.*— Su descripción y medios.— La luge.— El toboggan.— El skeleton.— El rennwolf. El bobsleigh.— El trineo.— *Los concursos de toboggan.*— Carreras de luges.— Carreras de bobsleighs.

Apéndice.— Estaciones invernales ó centros deportivos más indicados para la práctica de los sports de nieve.

Reglamentos para concursos de sports de nieve.

Margarit y Calvet (Arnaldo).— Remo.— Por...— Con un prólogo de Rafael Morató y Senestevé.— Ilustraciones de Manuel Ranzini. (Los Sports.)— *Barcelona, Síntesis, s. a. (1915).*— 4.º menor, 107 páginas.— P.: 1,50 p.

Sumario:

Prólogo.

Introducción.

El arte de remar.— Definiciones.— Descripción de la estropada. Posición de descanso ó «stop».— Modo de coger el remo.— Entrada del remo en el agua.— Avance.— Ataque.— Paso del remo ó palada.— Recobrado.— Plumeado.— Desprendido de las manos.— Ritmo. Remar en asiento corredera.— Balanceo avante.— Gráfico del movimiento del cuerpo.— Estiio.

Del timonel y las maniobras.— Modo de embarcar.— Modo de dirigir el bote.— De las irracas.— Ciada en irracas.— De las arrancadas.

De las embarcaciones.— Generalidades.— Botes de regata.— Botes de paseo y excursión.— De la corredera.

De la estropada y de los equipos.— La estropada en «Yol de mar».— La estropada en «Outrigger».— Equipado de un bote de regatas á ocho.— Reparación del peso.— Selección de un equipo.

Del entrenamiento.— Padle.— Higiene.

De las regatas.— De los remos.

Código de regatas de la «Fédération Internationa-

le des Sociétés à l'Aviron» (F. I. S. A.). — Regatas, programas é inscripciones. — Embarcaciones. — Yoles francos. — Construcción de los yoles francos. — Remeros y equipos. — De los premios. — De las indemnizaciones de viaje y de cooperación. — Dirección y jurado. — Reglamento de regatas. — Virada de las boyas. — Disposiciones generales.

Reglamento para la regata al remo del campeonato de España.

Apéndice.— I. Campeonato de España. — II. Oxford-Cambridge.

Mestres y Fossas (Santiago). — Natación. Por ... — Con un prólogo de Bernardo Picornell. — Ilustraciones del autor. — *Barcelona, Sintet, s. a. (1915).* — 4.º menor, 140 páginas. — P.: 1,50 p.

Sumario:

Prólogo.

Introducción.

Primera parte.—*Breve reseña histórica de la natación.*—I. La natación desde los pueblos antiguos hasta el siglo XIX. — II. La natación en los siglos XIX y XX.

Segunda parte.—*Ítems generales.*—I. Ventajas de la natación. — II. Para aprender á nadar. — III. Flotabilidad. — IV. Propulsión.

Tercera parte.—*Estilos de natación.*—I. Orden á seguir. — II. La braza de pecho — III. La braza de espaldas. — IV. El over-arm-side-stroke. — V. El doble over arm-stroke. — VI. El trudgeon. — VII. El crawl.

Cuarta parte.—*Entrenamiento y concursos.*—I. Antes del entrenamiento. — II. Modos de entrenamiento. Velocidad y fondo. — III. El sobreentrenamiento. — IV. La natación en agua tranquila ó en oleaje. — La natación en agua fría. — V. Carreras y concursos.

Quinta parte.—*El water-polo.*—I. ¿Qué es el water-polo? — II. Reglamento del juego.

Sexta parte.—*Zanbullidas y juegos.*—I. Consi-

deraciones preliminares.—II. Salidas de carreras.—III. Zambullidas clásicas.—IV. Zambullidas de fantasía.—V. Concursos de zambullidas.—VI. Juegos.

Séptima parte.—Salvamento de náufragos.—I. Generalidades.—II. Consejos y modos de salvamento.—III. Entrenamiento.—IV. Auxilio á los asfixiados.

Octava parte.—Records de natación.—I. Campeonatos españoles de natación.—II. Records mundiales.

San Martín (D. Alejandro).—Cuestionario para una estadística de Cirugía automovilista, deportiva y profesional atlética, por el Doctor... (Madrid).

Véase:

Asociación Española de Cirugía.—Actas de las sesiones del II Congreso Español de Cirugía.—Publicadas bajo la dirección del Dr. D. Antonio María Cospedal y Tomé, Secretario general del Congreso, por los Doctores D. León Cardenal, D. José Goyanes y D. José M.^a Blanc, Secretarios adjuntos.—Madrid, del 11 al 16 de Mayo de 1908.—*Madrid, casa Vidal, Imp. y lib. médica, 1909.*—4.º; páginas 81-84.

Solana (Ezequiel).—La enseñanza primaria en la Exposición de Bruselas (Junta para Ampliación de estudios é investigaciones científicas.—Anales.—Tomo VI.—Memoria 3.^a)—*Madrid, 1912.*—8.º; páginas 345-416.

Véase:

XII. De la gimnástica y los juegos; págs. 386-90.

Tella (Mercedes).—Los juegos en la escuela, por la Srta... (Madrid.)

Véase:

XIV.^o *Congrès International de Médecine*.— Madrid, Abril 23 30 1903. — Comptes rendus. — Volume XIV. — Section d'Hygiène, Epidémiologie et Science sanitaire technique. — Madrid, Imp. de J. Sastre y C.^a, 1904.—8.^o; págs. 288-94;—Discussion; págs. 294-96.

Un aficionado. — Manual de juegos y deportes. — Por... — Contiene, entre los juegos más agradables de cálculo y de precisión, los deportes que están más en boga, y que mejor contribuyen al desarrollo físico. — (Biblioteca popular. XL.) — Madrid, Saturnino Calleja, Editor, s. a.—8.^o menor, 147 páginas.—P.: 0,50 p.

Sumario:

Aduana. — Ajedrez. — Asalto. — Balón. — Billar. — Bolas. — Bolos. — Chaquete. — Dados. — Damas. — Dominó. — Foot-ball. — Lawn-tennis. — Lotería. — Marro. — Oca. — Paso. — Pata coja. — Ping-pong. — Pelota.

Juegos atléticos. — Disco. — Pesos. — Salto. — Carreras pedestres. — Patinaje.

c) Gimnasia.

Gilbert (A.) y Carnot (P.). — Biblioteca de Terapéutica. Publicada bajo la dirección de ... — Fisioterapia. III. Quinesiterapia. — Masaje. — Movilización. — Gimnasia. — Tomo VI. Publicado bajo la dirección de los Doctores A. Gilbert y P. Carnot, con la colaboración de los Doctores P. Carnot, Dagron, Ducroquet, Nageotte-Wilbonchewitch, Cantru, Bourcart. — Con 356 figuras en el texto. — Barcelona, Salvat y C.^a, S. en C., Editores, s. a.—8.^o, XII-583 páginas.—P.: 12 p.

Sumario:

Prefacio.

Introducción.

Las bases de la Quinesiterapia y las leyes de la Mecanomorfosis, por el *Dr. P. Carnot*. — Masaje y movilización, por el *Dr. Dagron*.

Gimnasia sueca pedagógica, medicinal, ortopédica, por el *Dr. Ducroquet*. — Generalidades. I. Gimnasia pedagógica sueca. — II. Gimnasia médica. — III. Gimnasia ortopédica.

Quinesiterapia vertebral (Tratamiento de la columna vertebral), por la *Dra. Maria Nageotte-Wilbonchewitch* — Tratamiento preventivo general. — Tratamiento preventivo especial. — Tratamiento curativo. Corsé ortopédico.

Quinesiterapia respiratoria (Tratamiento de la insuficiencia respiratoria), por la *Dra. Maria Nageotte-Wilbonchewitch*. — Perímetro torácico y amplitud respiratoria — Diagnóstico de la insuficiencia respiratoria. — Indicaciones terapéuticas. — Tratamiento por los ejercicios respiratorios.

Quinesiterapia abdominal, por el *Dr. F. Cantu* — Quinesiterapia ginecológica, por el *Dr. M. Bourcart*.

Clériot (E).—Manual de Gimnástica higiénico-educativa para usar con acierto la polea universal.—Por el *Dr. ...*—*Madrid, Imp. de los Hjos de M. G. Hernández, 1900.*—8.º, 36 páginas. P.: 0,50 p.

Decref y Ruiz (D. Joaquín).—Kinesiterapia. Manual de Técnica de amasamiento y Gimnasia médica y sus aplicaciones á las enfermedades del aparato locomotor.—Por el *Dr. ...*—(Manuales Romo).—*Madrid, Adrián Romo, Editor, 1914.*—8.º, VI-255 páginas.—P.: 4 p.

Sumario:

Prologo, del autor.

Amasamiento: definición.—Kinesiterapia: definición;—historia;—técnica; maniobras fundamentales del amasamiento.—Amasamiento y mo-

vimientos pasivos de las distintas regiones del cuerpo.—Métodos: amasamiento con aparatos;— amasamiento húmedo, procedimiento del Dr. Deref.—Técnica de la gimnasia médica.—Técnica general de las posiciones y de los movimientos.—Acción fisiológica del amasamiento.—Acción fisiológica de la gimnasia.—Contraindicaciones.—La Kinesiterapia en las enfermedades del aparato locomotor.—Enfermedades del sistema nervioso periférico.—Idem de los músculos.—Idem de los tendones.—Idem de las articulaciones.—Idem de los huesos.

Fernández (D. Carlos César).—Gimnástica médica. Sus aplicaciones higiénicas, terapéuticas y ortopédicas. Por ...—Zaragoza, Tip. Hospicio, 1908.—8.º, 51-VIII páginas.

Sumario:

Aplicaciones higiénicas.—Influencia higiénica.— Aparato digestivo — Aparato circulatorio.— Aparato respiratorio.— Nutrición.— Sistema nervioso.—Emunctorios.— Aparato locomotor.—Recapitulación.

Aplicaciones terapéuticas.—Enfermedades infecciosas — Enfermedades del aparato digestivo.— Enfermedades del corazón y de la sangre.— Enfermedades de la sangre y de los bronquios.— Enfermedades nerviosas.— Enfermedades de la nutrición.—Crecimiento.—Convalecencias.

Gimnasia ortopédica. Tratamiento de las desviaciones de la columna vertebral.—Desviaciones laterales de la columna vertebral

Opiniones emitidas sobre Gimnástica, por eminentes doctores, higienistas, pedagogos, socialistas y filósofos.

López Gómez (D. E. Salvador). — Asamblea general de la Federación Gimnástica Española.— Unificación de la enseñanza de la Gimnástica por un solo método.—

Tema oficial desarrollado por ...—1899. — *Sevilla, Imprenta «El Mercantil»*.—8.º, 14 páginas. —P.: 1,25 p.

López Gómez (D. E. Salvador) (1).—Primera Asamblea general de Enseñanza y Educación.—¿Debe subsistir la enseñanza de la Gimnástica? En caso afirmativo, ¿qué medios pueden emplearse para hacerla eficaz?—Tema oficial desarrollado por...—1910.—*Sevilla, Imp. y Lib. de Eulogio de las Heras*.—8.º, 14 páginas. (*Raro.*)

Serra de Montaner (D.^a Carmen). — La Gimnasia rítmica en la escuela.—Comunicación por la Sra...

Véase:

Primer Congreso Español de Higiene Escolar.—Barcelona, 8-13 de Abril 1912 — *Barcelona, Imprenta de Viuda de Francisco Badía Catenys, 1913.* 8.º; págs. 120-21.

Solana (Ezequiel).—La enseñanza primaria en la Exposición de Bruselas (Junta para Ampliación de estudios é investigaciones científicas.—Anales.—Tomo VI.—Memoria 3.^a)—Madrid, 1912.—8.º; págs. 345-416.

(1) Además de estas obras y de las incluídas en las secciones correspondientes de esta Bibliografía, el señor **López Gómez** es autor de las que se citan á continuación, las cuales no nos ha sido posible obtener:

—Importancia y necesidad de la Gimnástica.—Concepto de estaparte de la educación física en las escuelas públicas.—1890.

—Higiene de la Gimnástica y su influencia en el desarrollo del organismo en ambos sexos.—Trabajo premiado en concurso público internacional por la «Sociedad Española de Higiene» —1891.

—La Gimnástica como uno de los tratamientos de la escoliosis.—Conferencia dada en el «Ateneo y Sociedad de Excursiones de Sevilla».—1892.

—Educación física de las niñas. Dadas las condiciones de la mayor parte de los locales de las Escuelas, ¿qué debe hacerse para combatir los efectos de la sedentariédad?—1895.

—La Gimnástica en España. Su historia y legislación.—1897.

Véase:

XII. De la gimnástica y los juegos; páginas 386-90.

Turmann (Max).—La educación popular. Las instituciones complementarias de la escuela.—Por...—Obra premiada por la Academia Francesa.—Versión castellana de la tercera edición francesa corregida y aumentada.—Versión española.—*Madrid, Casa editorial Saturnino Calleja Fernández, s. a.*—2 vol. 8.º, de 266 y 217 páginas.

Véase:

Tercera parte.—La organización de las instituciones.—Detalles prácticos y documentos.—Capítulo IV. Gimnástica y deportes; págs. 108-14.

Vallières (Luis de).—La Gimnasia en jardines y habitaciones ó Higiene de los ejercicios razonados, sin necesidad de aparejos.—Seguido de los juegos gimnásticos á propósito para el desarrollo racional de los músculos —Versión española —(Biblioteca popular). —*Madrid, Saturnino Calleja Fernández, s. a.* — 8.º menor, 127 páginas. — Precio: 0,50 p.

Sumario:

Prefacio.

Introducción.

Capítulo I.—Cap. II.—Ejercicios.—Observaciones.—Cap. III. Marcha militar.—El salto.—La garrocha.—La escala.—La plancha.—La cuerda.—Los halterios ó pesas.—Barras paralelas.—El trapcio.—Carreras en pista.—Carrera.

Higiene escolar.

C. Trabajos monográficos.

a) De carácter general.

Fernández Aldama (Don Manuel).—Medios prácticos de atender en las Escuelas de primera enseñanza á la Higiene y educación física de niños y niñas. — Memoria presentada al Ateneo médico-escolar de Zaragoza y premiada por el Excmo. Sr. Gobernador civil D. Joaquín M.^a Gastón, por...—*Zaragoza, 1910. Tip. Santamaria hermanos.*—8.º, 58 páginas.

Sumario:

Véase: *Apéndice. — Educación física. — C. Trabajos monográficos. — a) De carácter general; pág. 318.*

b) Higiene de la escuela.

1) Local (edificio y campo escolar).

[**Giner** (D. Francisco)].—Institución libre de enseñanza.—Descripción sumaria del proyecto de edificio para la misma.—*Madrid, s. a. (1882).*—8.º menor, 32 páginas y 2 láminas.

Sumario:

Advertencia.

Objeto de la Institución libre. — Descripción y

distribución del solar. — Edificio principal: Descripción general: Forma; dimensiones; orientación y emplazamiento; ventilación y caldeo; sistema de construcción: fachada. — Descripción de sus partes más importantes: Clases: Clases de sección: principios; dimensiones; forma; ingreso; iluminación; clases especiales; locales para las colecciones; Secretaría y Dirección; locales destinados á otros servicios. — Construcciones secundarias. — Distribución de la superficie descubierta.

c) Higiene del alumno.

Fernández Alonso (Juana). — Las vegetaciones adenoideas y su influencia en el desarrollo mental del niño. — Por la señorita... — (Asociación Española para el progreso de las Ciencias. — Congreso de Madrid. — Sesión del 18 de Junio de 1913.) — *Madrid, Imprenta Alemana, s. a.* — 8.º, 15 páginas.

d) Instituciones escolares relacionadas con la higiene del alumno.

1) Cantinas.

BILBAO

Proyecto de Reglamento provisional de la Cantina que como ensayo se establece por el Excmo. Ayuntamiento de Bilbao en el grupo escolar de Urazurrutia para los alumnos que concurran á las escuelas instaladas en él. — *Bilbao, Imp. y Enc. de la Casa de Misericordia, 1911.* 8.º, 22 páginas.

CASTELLÓN

Reglamento de la Asociación Benéfico-Escolar Castellonense. — *Castellón, Imp. de Santiago S. Soler, 1911-1912.*—4.º menor, 10 páginas.

MADRID

Asociación de Caridad Escolar.—Memorias correspondientes al primero y segundo semestre de 1914. — *Madrid, Imp. del Colegio Nacional de Sordomudos, 1915.* 8.º, 35 páginas.

Sumario:

Memoria leída en la Junta general celebrada el 11 de Julio de 1914 (*Casilda Monreal*). — Estadística: Año 1914: Primer semestre: Niños que han asistido á las Cantinas escolares;—Asistencia media diaria;—Precio medio de la ración;—Término medio de gasto general;—Gasto detallado de las Cantinas escolares;—Otros gastos de las Cantinas;—Resumen de gastos de las Cantinas escolares (*Encarnación Salcedo*).

Memoria leída en la Junta general celebrada el 28 de Enero de 1915 (*Casilda Monreal*). — Estadística: Niños que han asistido á las Cantinas escolares;—Asistencia media diaria;—Precio medio de la ración;—Término medio de gasto general;—Gasto detallado de las Cantinas escolares;—Otros gastos de las Cantinas;—Resumen de gastos de las Cantinas escolares (*Encarnación Salcedo*).

3) Colonias escolares.

3') En general.

Turmann (Max).—La educación popular. Las instituciones complementarias de la escuela.—Por ...—Obra premiada por la Academia Francesa.—Versión castellana de la tercera edición francesa corregida y aumentada.—Versión española.—*Madrid, Casa Editorial Saturnino Calleja Fernández, s. a.*—2 vol. 8.º, de 266 y 217 páginas.

Véase:

Segunda parte.—*El desarrollo de las instituciones de educación popular desde 1900.*—Cap. IV. Las colonias de vacaciones; págs. 188-230.—*Tercera parte.*—*La organización de las instituciones.*—*Detalles prácticos y documentos.*—Cap. III. Las colonias de vacaciones; págs. 104-07-

3'') Memorias.

BARCELONA

SOCIEDAD ECONÓMICA BARCELONESA DE AMIGOS DEL PAÍS.

Colonias escolares.—Campaña de 1905, por L. Orriols.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1906 (Año duodécimo de su publicación).—*Barcelona, A. López Robert, Impresor, s. a. (1906).*—8.º, págs. 107-18.

Colonias escolares.—Campaña de 1906, por L. Orriols.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1906 (Año décimotercero de su publicación).—*Barcelona, A. López Robert, Impresor, s. a. (1907).*—8.º; págs. 105-23.

— Noticias de la campaña de 1907, por L. Orriols.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1908 (Año décimocuarto de su publicación).—*Barcelona, A. López Robert, Impresor, s. a. (1908).*—8.º; págs. 125-45.

— Noticia de la campaña de 1908, por Leopoldo Orriols.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1909 (Año décimoquinto de su publicación).—*Barcelona, A. López Robert, Impresor, s. a. (1909).*—8.º; págs. 107-29.

— Noticia de la campaña de 1909, por L. Orriols.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1910 (Año décimosexto de su publicación).—*Barcelona, A. López Robert, Impresor, s. a. (1910).*—8.º; págs. 149-69.

— Noticia de la campaña de 1910, por Leopoldo Orriols.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1911 (Año décimoséptimo de su publicación).—*Barcelona, A. López Robert, Impresor, s. a. (1911).*—8.º; 127-40 págs.

Colonias escolares.—Noticia de la campaña de 1911, por J. M. López-Picó.—D. Leopoldo Orriols de Fedriani: Noticia necrológica.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1912 (Año décimo octavo de su publicación).—Barcelona, A. López Robert, Impresor, s. a. (1912).—8.º; págs. 157-74.

— Noticia de la campaña de 1913, por J. M. López-Picó.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1913 (Año décimo noveno de su publicación).—Barcelona, Sobs. López Robert y Compañía, Impresores, s. a. (1913).—8.º; páginas 157-76.

— Noticia de la Campaña de 1913, por J. M. López-Picó.

Véase:

Anuario de la Sociedad económica barcelonesa de Amigos del País. 1914 (Año veinte de su publicación).—Barcelona, Sobs. López Robert y C.^{ta}, Impresores, s. a. (1914).—8.º; págs. 161-78.

MADRID

MUSEO PEDAGÓGICO NACIONAL

Museo Pedagógico Nacional.—Las colonias escolares de vacaciones.—(Colonias XXXI y XXXII.—1914).—Madrid, Rojas, 1915.

CORPORACIÓN DE ANTIGUOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN LIBRE
DE ENSEÑANZA

Corporación de antiguos alumnos de la Institución libre de enseñanza.—XXIII y XXIV Colonias de vacaciones (1914).—*Madrid, Rojas, 1915.*—8.º, 54 páginas.

SABADELL

Memoria de la Colonia escolar de vacaciones organizada por la Liga de Higiene escolar de Sabadell.—*Sabadell, Est. Tipográfico Vives, 1914.*—4.º, 25 páginas.

Otras Colonias:

Carmona (Sevilla) (1912, 1913, 1914).—**Córdoba** (1914).—**Eibar** (Guipúzcoa) (1913, 1914).—**Granada** (Delegación Regia de Primera Enseñanza, 1914).—**Lugo.**—**Málaga** (Junta de Fomento escolar, Inspección de Primera Enseñanza).—**Madrid** (Colegio de Huérfanos de Empleados Civiles; 1914).—**Mahón** (1914).—**Mondragón** (Guipúzcoa).—**Toledo** (1904).—**Valencia** (1913, 1914).—**Zaragoza** (Ayuntamiento, desde 1902), y seguramente se han realizado muchas más.

De no pocas de ellas, sobre todo de las que en estos últimos años han podido llevarse á cabo gracias principalmente á las subvenciones concedidas por la Dirección general de Primera Enseñanza, existen las Memorias originales, inéditas, en el «Negociado técnico y de Información», de dicha Dirección general.

Apéndice

No nos ha sido posible obtener las obras siguientes:

Clériot (E.).—Método de Gimnasia sueca.

Ferrer (D. David).—Programa de lecciones de Gimnástica.—Barcelona, 1893.

Ferrer y Mitayna (D. Eusebio).—Resumen de lecciones teóricas y prácticas de Gimnástica.—Mahón, 1893-94.

Leal de Sierra (Fernando).—Higiene de la Gimnasia.—1891.

López de Soto (J.).—Higiene escolar en general.—Pontevedra, 1897.

Oppelt y Torrubia.—«Influencia de la Gimnástica».—1862.

Anales de Higiene escolar.—Méjico, 1911.

Índice de autores

	<u>Páginas.</u>
Aberg, Ernst.....	152
Abreu y Barreda, Gabriel.....	110, 131
Alavesque, Santiago.....	125
Albó, Ramón.....	124
Alcántara García, Pedro de.....	5, 20, 99, 132, 153
Alcina y Rancé, Benito	109, 153
Alcoçer, Francisco de	23
Alonso de Velasco, Ismael.....	237
Altábás y Arrieta, Julio	107, 153
Alvarez García, María del Carmen.....	216
Amar Durivier, A	6
Amorós.....	58
Andrés, Emile.....	23, 24, 72
Antolín y Becerro, R.....	118, 132
Arellano y Martínez, Manuel.. ..	58
Argonz, Anselmo	304, 307
Arnal, S.....	95
Arnedo y Mañoz, Matilde.....	280
Arnulphy, Víctor.....	59
Asamblea Nacional de Protección á la Infancia y Repre- sion de la Mendicidad	179
Asas Manterola, Benita.....	186, 187
Asociación Benéfico-Escolar Castellonense.....	336
Asociación de Caridad Escolar de Madrid.....	178, 182, 183, 184, 185, 336
Asociación de Profesores Titulares de Gimnástica	315
Asociación para el fomento de la cultura y de la higiene en España.	235
Auban Amat, Manuel.....	267
Avilés, Gildardo J.....	25
Ayuntamiento de Barcelona.....	180, 207
Ayuntamiento de Bilbao.....	209, 335
Ayuntamiento de Valencia.....	235

	<u>Páginas.</u>
Bch, P.....	126
Billester de S. Martín, Vicente.....	224
Brba, Alejandro.....	25, 26
Brnés, Domingo.....	280
Brrena, Vicente.....	209
Brreras, Julián de las.....	61
Brrilero Fossas, Peter.....	321
Bssegoda, Buenaventura.....	117, 132
Bssols Prim, Agustín.....	238, 268
Bur.....	310
Byarri y Arupe, Peregrín.....	107
Byr, Emmanuel.....	107, 133
Bjarano, Eloy.....	108, 126, 270
Bañtez Alonso, Miguel.....	109
Britens, G.....	153
Bernadet y Balcázar, J.....	43
Bernard.....	312
Benheim y Parmentier.....	281
Berra, J. A.....	151, 166
Besteiro, Julián.....	109, 195
Bbn, Walter.....	195
Blanco Alcántara, Esteban.....	126
Blanco Fernández, Benito.....	216
Blanco, Rufino.....	147
Blandot-Grayet, L.....	291
Blasco, Eduardo.....	27
Blasco y Cirera, Antonio.....	28
Bonnard, A.....	195
Bcdás y Salellas, Francisco.....	159
Brobio y Díaz, Patricio.....	240
Bcey, Ricardo.....	116, 160
Burcart.....	329, 330
Buvo Ferrer, Jesús.....	126
Bra, Manuel Antonio de.....	28
Brucq, A.....	102
Brchard.....	237, 278
Brutiñ, C. León.....	29
Burgerstein, L.....	310
Buqué y Torró, Sebastián.....	62
Busto, Cándida del.....	228

	<u>Páginas.</u>
Caballero, José María.....	63
Cacace, Ernesto.....	116, 160
Cacheux, Emile.....	293
Calatraveño, Fernando.....	317, 321
Camifias Recio, Vicente R.....	116, 133
Campo, José del:.....	63
Campo, V.....	133, 148, 150
Cándido y Alejandro, Leopoldo.	241
Cantru.....	329, 330
Carbonell, Pedro.	29
Carbonell y Sánchez, María.....	110, 127, 147, 241
Carderera, Mariano.....	133
Cardot.....	304, 305
Carlier, Pedro.....	64
Carnot, P.....	238, 240, 324, 329, 330
Carol, Juan.	116, 160
Carol, Pedro.....	116, 160
Carue, Ph. J. B.....	66
Cases Casañ, Antonio.....	20
Castañer y Santos, Pantaleón Miguel.....	217
Castañón, Emilio.....	29
Castiella, Emilia.....	243
Castillo Tejada, Cayetano del.....	212
Castro de la Jara.....	118, 148
Castro Monforte, Crescencia.....	127
Cavalliotti	29
Ceballos y Bonet, Jerónimo.....	20
Cebeira y Rey, Joaquín.....	316
Celada, Lorenzo N.....	29
Cemborain España, Eugenio	132
Cercós, Pedro.. . . .	316
Clériot, E.....	330, 341
Climent Terrer, Federico.....	316
Club Alpino Español.....	29
Cobarrubias, Pedro de.....	321
Codina Castellví, José.	322
Colman.....	304
Comas y Ribas, Gabriel	203
Comenge, Luis.....	196, 243
Comisión de Cantinas Escolares, de Valencia.....	188
Comisión permanente contra la Tuberculosis.....	272, 273

	<u>Páginas.</u>
Compaired, Celestino.....	160
Constensoux, G.....	324
Corporación de antiguos alumnos de la Institución Libre de Enseñanza.....	222, 223, 340
Corral y Mairá, Manuel.....	31
Cortejarena y Aldevó, Francisco de.....	244
Cortés, Dolores.....	147
Cossío, Manuel B.....	132, 196, 218, 219
Cuervas y Zarcos, José.....	118, 137
Criado y Aguilar, Francisco.....	109
Cubero y Gallo, Luis.....	127
Cunillera y Oceti, Isabel.....	212
Chabás, José.....	244, 245, 268
Chico, Martín.....	190, 191, 192, 193, 194
Chillida Meliá, Joaquín.....	100
Chuquet, A.....	245
Dagron.....	329, 330
Danjou.....	246
Dávila, Bernabé.....	125
Dávila Boza, Ricardo.....	101
Decref y Ruiz, Joaquín... ..	21, 31, 160, 161, 246, 330
Delagenière, H.....	324, 325
Delobel, Jules.....	101
Delpérier, Louis.....	195
Delpy, Arthur.....	195
Delvaille, C.....	102, 109, 196
Desclée, Ph.....	323
Dicenta y Blanco, Manuel.....	31
Dickinson Berry, May.....	281
Díaz, Eloísa.....	282
Díez, Teófila.....	189
Dirección general de Primera Enseñanza.....	139, 142, 148
Dolcet, Manuel.....	116, 117, 161, 162
Doncel, José.....	107, 162
D'Orvenipe, L.....	43
Dos compañeros de pedal.....	32
Dubois, Ph.....	32
Ducroquet.....	329, 330
Dueñas, Gregorio María.....	34

	<u>Páginas.</u>
Dufestel, L.....	102, 282, 312
Duflot, A. P.....	324
Dufour, León.	108
Duhanot, E.....	302
Durán, Espiridión.....	117, 162
Durán, Juan Agustín.	67
Durán, María	268
Durán y Trinchería, Joaquín.....	128
Elías y Juncosa, José.....	34
Elosegui, José.....	276
Encina Candebat, Luis.....	111
Escuela Central de Profesoras y Profesores de Gimnás- tica.....	66
Escuela de Estudios Superiores del Magisterio.....	225
Escuela Reina Victoria.....	134
Esmarch, Federico von.....	163, 311
Espina y Capo, Antonio.....	246, 247
Estadella Arnó, J.	317, 318
Estrany, Jerónimo.....	117, 164
Fandiño, Juan Antonio.....	227, 228
Fatás y Montes.....	164, 250
Federación Española de Clubs de Foot-ball.....	34
Federación Gimnástica Española	315
Félix, Jules	109
Fernández-Aldama, Manuel.....	318, 334
Fernández Alonso, Juan... ..	335
Fernández, Carlos César.....	316, 331
Fernández-Caro y Nouvilas, Angel.....	128
Fernández, Eduardo.....	278
Fernández, Eugenio.	69
Fernández Villabrille, F.....	34
Fernández Zabala, J.....	35
Féret.....	110, 164
Ferrando.....	118, 134
Ferrand y López, Carlos.....	164
Ferrer, David.....	69, 341
Ferrer y Mitayna, David.....	106, 165
Ferrer y Mitayna, Eusebio.....	341
Ferreto, Scipione.....	36

	<u>Páginas.</u>
Fetzer, B. v.....	250
Fillis, James.....	36
Fischer.....	310
Font de Boter, M.....	116, 165
Fornells, José María.....	117
Fors, Luis Ricardo.....	36
Fortul, José Gil... ..	36
Fraguas, José E. G.....	9, 11, 69
Fraikin, Alberto.....	324
Fuentes, Luis.....	251
Fuster, Narciso.....	196
F. Villaverde, Adolfo.....	214, 215, 229, 230
Gallego Ramos, Eduardo.....	251
Gallego y Gallego, Tomás.....	110, 134
García Alonso, Dionisio.. ..	106
García Alsina, Jaime.. ..	116, 134
García Atencia, Miguel.....	109, 196
García Calvo y Vizcaíno, Luis.....	70
García de Ancos, Enrique.....	165, 197
García del Moral, José.....	128
García del Real, E.....	252
García de Toledo, J.	36
García Duarte, Rafael	107
García González, Francisco.....	109, 196
García Mansilla, Sinforiano.....	108
García Trejo, Catalina.....	252
García, Valentina María del Pilar.....	180, 181
García y Gómez, Nieves	197
García y Hurtado, Saturnino.....	70, 165
Garson, John George	312
G. del Diestro	168
Gény, Clément	108
Gesta y Leceta, Marcelino.....	166
Gilbert, A.	238, 324, 329
Gil y Casares, Miguel... ..	252
Giner, Francisco... ..	21, 135, 334
Girod, J. G.....	305
Godoy y Castro, Luis.....	109, 253
Gómez Cano, Miguel.	125
Gómez y Ferrer, Ramón... ..	110, 166, 253

	<u>Páginas.</u>
González Campo, José.....	110, 166
González Castellanos, Jaime.....	107, 166
González Deleito, Federico.....	71, 318
González Fernández de la Bandera, José.....	233
González Rivas, Alvaro.....	210
Gordillo, Fernando.....	147
Gordón, Manuel L.....	86, 315
Gordón y Acosta, Antonio de.....	129, 284
Grahan, Georges.....	37
Grénier de Cardenal, H.....	324
Guerra, Antonio Román.....	116, 167
Guerra y Cortés, Vicente.....	253
Guerville, A. B. de.....	253
Gurucharri y Echaury, Eduardo.....	253
Häberlin.....	240
Hauser, Ph.....	254
Hébert, G.....	12
Heras, Julián de las.....	110, 129
Heraud y Clavijo de Soria, Antonio.....	37
Hercilla García, Máximo.....	269
Heredia, Marqués de.....	38
Heredia y Ruiz de Castañeda, María Concepción.....	181
Hernández, Santos.....	38
Hidalgo y Terrón, José.....	39
Hirschberg, G.....	108
Huesca, Federico.....	41
Iglesia, Santiago de la.....	107
Iglesias y Díaz, Manuel.....	106, 167
Inspecciones generales de Sanidad.....	274
Inspección médica de las escuelas de Madrid.....	289
Iñiguez y Ortiz, Mariano.....	269
Isern, Esteban.....	147
Jareño y Alarcón, Francisco.....	135
Jauffret, L. F.....	6
Jenschke, P. L.....	71
Jiménez, Basilio.....	147
Jiménez y Morales, Enrique.....	208
Jou, Lorenzo.....	147

	<u>Páginas.</u>
Juarros	168
Junta de Instrucción pública, de Pamplona.	230
Junta para Ampliación de estudios	178
Kaiser	305, 306
Kumlien, L. G	71, 72
Labra, Rafael María de.	42
Lafaugère, J.	42
Lagrange, Fernando.	13, 14
Lain Sorrosal, Pedro.	106, 168
Lalesque, J.	239, 240
Landouzy, L.	239, 240
Laredo Blanco, Julio.	110
Larralde, Joaquín.	42
Larribeau, M.	325
La Rigada y Ramón, María Encarnación de la.	109, 169, 284
Lasbennes, Luis.	168
Laserra, V. de.	325
Lazzaro, C.	42
Leal de Sierra, Fernando.	341
Leboeuf, Augusto.	42
Leboucher, M.	325
Lebrun-Renaud, Ch.	42
Legrand, H.	240
Leguina, Enrique.	42, 43
Lemly, Henry Rowan.	73
Le Roux.	92
Letamendi, José de.	73
Liga de Higiene Escolar, de Sabadell.	340
Lindell, Jorge M.	111
López de Soto, J.	341
López Gómez, E. Salvador.	74, 75, 76, 319, 331, 332
López, Guillermo.	117, 285
López Núñez, Alvaro.	124, 125, 178
López-Picó, J. M.	339
López Villabrille, Fausto.	43
Lorentz, Friedrich.	312
Lozano Ponce de León, Pablo.	170, 240, 254
Lladó, Joaquín.	76

	<u>Páginas.</u>
Llanas Ribot, Josefa.....	188
Llanos, Eduardo.....	295
Llorca, Angel.....	198
Macorra, Francisco de la.....	43
Malo de Poveda y Ecija, Bernabé.....	106, 169, 255, 256, 270
Manaut, P.....	136
Manglano y Terrón, Carlos.....	170
Margarit y Calvet, Arnaldo.....	326
Mariscal y Garcá, Nicasio.....	129, 171
Márquez, Manuel.....	107, 154
Márquez, Salvador.....	111
Martín, Blanca.....	147
Martínez García, José.....	201
Martínez Vargas, Andrés.....	171, 316
Martín, J.....	306, 307
Martinel-li, Oscar.....	48
Martín Salazar, Manuel.....	270
Masip, Eduardo. 111, 117, 124, 125, 126, 129, 226, 256, 285, 286	
Medel y Asensi, Francisco.....	107, 172
Meinhold und Söhne, C. C.....	311
Menacho, M.....	107
Méndez, Christoval.....	15
Mercurial, Jerónimo.....	77
Merelo y Casademund, J.....	44
Mestres y Fossas, Santiago.....	327
Milón y Reales, Augusto.....	80
Millaruelo Pano, Manuel.....	257
Mingo, Eugenio B.....	221
Ministère de l'Instruction publique, Belgique.....	296
Ministère de l'Intérieur, Belgique.....	296
Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes.. 136, 137, 138, 139, 142, 148, 297, 298	
Ministerio de la Gobernación. 270, 272, 273, 274, 275, 276, 277	
Molina y Cortiles, José.....	44
Moncunill, Angeles.....	147
Monegal y Nogués, José.....	125
Monreal de Lozano, Casilda.....	109, 172
Monserrate Abad, Mariano de.....	319
Montaldo.....	129
Montaner, Dolores.....	80

	<u>Páginas.</u>
Montespín, René de..	56
Montenuis.....	241
Moorne..	44
Morales Rillo, Mariano.....	125, 276
Moreno, E.....	307, 308, 309
Moreno, J.	44
Mosso, A.....	18
Mundi Domínguez, Eloy.....	118, 149
Muñoz del Castillo, José	209
Murillo, F.....	270
Museo Pedagógico Nacional... 143, 220, 298, 302, 303, 306, 307,	308, 339
Nageotte-Wilbouchewitch... ..	329, 330
Naharro, Vicente.....	47
Naspré, Isidro ...	80
Navarro Mingote, Tomás.....	257
Nebreda y López, Carlos.....	81
Nietner, J.	312
Niño Descalzo (El), de la Coruña.....	190
Niño Descalzo (El), de Segovia.....	190, 191, 192
Niño y Viñas, Lorenzo..	22, 315
Novás y Guillau, Juan.....	81
Núñez y Rodríguez, Ricardo.....	110, 288
Oca, Esteban.....	217
O., L.....	205
Oppelt y Torrubia.....	341
Ordax, Mariano M.....	81
Orriols, Leopoldo.....	206, 207, 337, 338
Osío, Manuel Isidro.....	107
Padrós, Mercedes.....	147
Palomar de la Torre.....	144
Parise, Marianello.....	48
Pariset.....	324, 325
Paso y Fernández Calvo, José de.....	110, 172
Pastor, Eduardo.....	258
Patronato de Colonias escolares de la Coruña.....	211
Patronato de la Juventud Obrera, de Valencia.....	234, 235
Pedregal y Prida, Francisco.....	81, 83

	<u>Páginas.</u>
Pellier, J., Hijo.....	48
Peña y Goñi, Antonio.....	48
Perales, Arturo.....	110
Pérez Agote, J.....	178
Pérez Liquiñano, Ramiro.....	223
Perich y Valls, Juan.....	109, 126, 199
Pinedo, Vicente.....	147, 316
Pini, Eugenio	48
Pi y Súñer, Augusto.	116, 173
Pi y Súñer, Francisco.....	107, 174
Planas y Vives, G.....	258
Plantet, Eugène.....	195
Pomareda Soler, Juan.....	95
Ponce, Manuel A.....	144
Porcel y Riera, M.	202
Posada, Adolfo.....	227
Presas, J.....	118, 150
Primer grupo de Maestras.....	254
Primer grupo de Maestros....	178, 198
Pulido Fernández, Angel.....	49
Raduá, Enrique O.....	118, 174, 175, 258, 288, 320
Ramis Taix, Joaquín.....	84
Read, Charles Hercules.	312
Real Sociedad Fundadora de Colegios para Huérfanos del Magisterio.....	224, 225
Rebeillard.....	108
Recasens y Minguella, Pedro.....	85
Rementería y Tica, Mariano de.....	49
Remolar García, Nicanor.	144
Remón, Alonso.....	51
Repullés y Vargas, Enrique María.	145
Rettig.....	303, 306
Revuelta Fernández, Adolfo	320
Rincón, F. J.....	118, 150
Rincón Lascano, Asunción.....	179
Rivero Montero, José.....	53
Robert, Julio.....	108
Robledo, Enrique.....	316
Roda Rodríguez, José.....	85, 258
Rodríguez Pinilla.....	58

	<u>Páginas.</u>
Rodríguez Ruiz, Rafael.....	85
Rodríguez, Sebastián B.....	175
Rodríguez, V.....	280
Rodríguez y de Maquivar, Froilán.....	145
Roger, Nicolás.....	55
Romero, Vicente.....	86
Rosado Fernández, Juan.....	104
Roussel.....	53
Royo Villanova, Ricardo.....	259
Rubio Marco, Fernando.....	277
Rubio, Ricardo.....	196, 218, 219
Rubio y Gali, Federico.....	106, 175
Ruiz Amado, A. P.....	116
Ruiz Ferry, Ricardo.....	53
Ruiz Ortega, A.....	111
Sabat y Fargas, Mariano.....	53
Sáenz Barés, Julio.....	146
Sáenz de Cenzano, Felipe.....	260, 289
Saimbrum.....	87, 88
Sais de Llabería, Trinidad.....	260
Saiz Campillo, Sandalio.....	110, 175
Saiz, Concepción.....	281
Salcedo y Ginestal, Enrique.....	109, 199, 260
Salvat, Manuel.....	116, 208, 281
Sama, J.....	22
Sánchez Hernández, Manuel.....	235
Sánchez y González de Somoano, José.....	88, 89, 90
San Martín.....	149
San Martín y Satrustegui, Alejandro.....	22, 328
Santiago y Gadea, Augusto C. de.....	53
Santini, E.....	54
Santos Fernández, J.....	155
Santos Fernández, Víctor.....	175
Sanz, Adelardo.....	54
Sanz Blanco, Francisco.....	176
Sanz de Andino, Luis.....	125, 320
Sanz Romo, Marcelo.....	54, 90, 91, 125, 130
S. Aroca, Rafaela.....	261
Schreber, G. M.....	91
Schumburg, Guillermo.....	261

	<u>Páginas.</u>
Segalá Estalella, Manuel....	108
Sela, Aniceto.....	22, 117, 131, 146, 147, 149, 150, 200
Sensat, Rosa.....	117, 131
Sorra de Montaner, Carmen	116, 332
Siemmen, E.....	302
Sociedad Benéfica Escolar del Barrio de Triana.....	188
Sociedad de Colonias Escolares de Granada.....	213
Sociedad Económica Barcelonesa de Amigos del País....	204,
	205, 206, 207
Sociedad Económica de Amigos del País, de Santiago....	231
Sociedad Protectora de las Cantinas Escolares de San Se-	
bastián.....	187
Solana Ramírez, Ezequiel....	108, 131, 146, 152, 179, 328, 332
Soleirol de Serves	92
Soler Alberola, Virginia.....	262
Soley y Gely, Víctor....	268, 278
Stegemann, G.	302
Stephani.....	312
Súnico, J. P.	105, 131
Suñer, Enrique	262
Suñé y Medán, Luis.....	116, 176
Tamame, Clemente....	209
Tella y Comas, Mercedes	108, 150, 323
Tey y Enrich, Manuel.....	55
Thevenot.	55
Thiersch.....	310
Thuren, Chr. L.....	301
Tissié, Ph	19, 92, 324
Tolosa Latour, Manuel de.	118, 262, 265, 278, 279, 320
Tolosa Latour, Rafael de.....	116, 176
Topinard....	312
Torrás, F.....	117, 289
Torrents, Luis.....	289
Torres Campos, Rafael.. ..	96
Tortosa, Emilio.....	117
Tunmer y Fraysse.. ..	56
Turmann, Max.....	333, 337
Ubeda y Correal, José.. ..	176
Udina Cortiles, José.....	147

	<u>Páginas.</u>
Un aficionado.....	392
Urraca, César.....	156
Utor Sotomayor, Eduardo.....	94
Vabontrain.....	32
Valdivieso y Prieto, Dío Amando.....	108
Vallières, Luis de.....	333
Varenes, Henri.....	32
Varios maestros públicos de Barcelona	147, 149, 151, 282
Vega-Ray, Luis.....	23
Vélez, Francisco José.....	125
Vendrell y Eduart, Liborio.....	56, 57
Verdereau, Luis.....	116, 118, 147, 177
Verdes Montenegro, José.....	265, 275
Vernet, Blas.....	147
Viada, Antonio.....	57
Viejobueno Doillet, José.....	266
Vigneaux, Celestina.....	147, 266
Villalobos B., Domingo.....	200
Villalobos, Conde de.....	95
Villar, Urbano.....	111
Villaverde, Adolfo..	214
Vincentí, Eduardo.....	200
Vindel, Pedro.....	43
Vires, Joseph.....	265
Viura y Carreras.....	205
Weber, Herman.....	242
Wilhelmi de Dávila, Berta.....	211
X.....	57

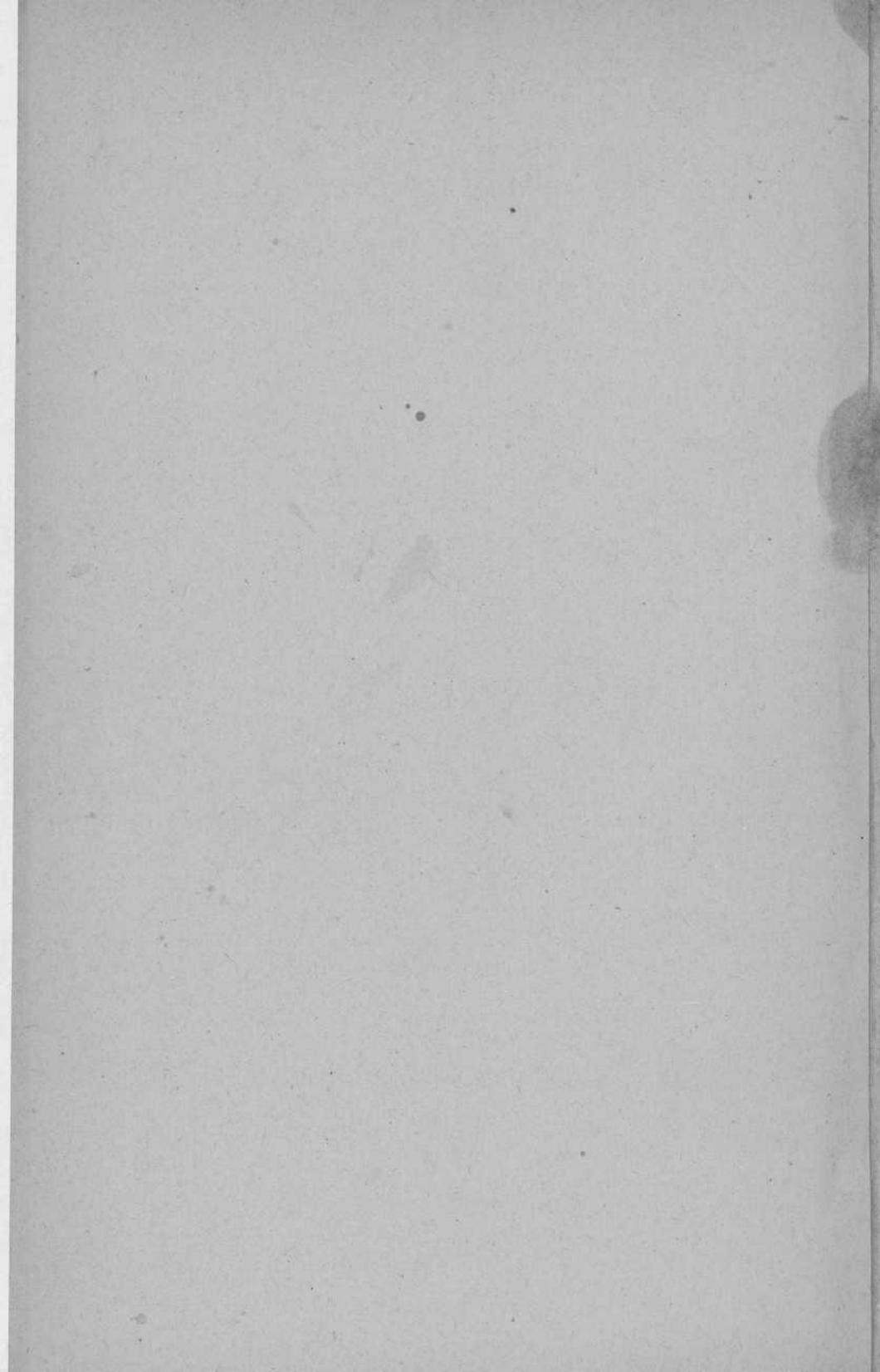
Indice

	Páginas.
Advertencia... .. .	3
Educación física	5
A. Tratados generales.	5
C. Trabajos monográficos (1)... .. .	20
a) De carácter general... .. .	20
b) Juegos y deportes.	23
c) Gimnasia	58
d) Paseos y excursiones... .. .	95
D. Publicaciones periódicas	96
E. Material.	98
Higiene escolar..	99
A. Tratados generales... .. .	99
B. Congresos	106
a) De Higiene... .. .	106
b) De Higiene escolar... .. .	111
c) De Tuberculosis... .. .	120
d) De Protección á la infancia	123
C. Trabajos monográficos	126
a) De carácter general	126
b) Higiene de la escuela... .. .	131
1) Local (edificio y campo escolar)... .. .	131
2) Moblaje	147
3) Material..	150
4) Régimen.	151
c) Higiene del alumno... .. .	152
d) Instituciones escolares relacionadas con la hi- giene del alumno... .. .	178
1) Cantinas..	178
2) Vestido... .. .	190
3) Colonias... .. .	195

(1) Véase la nota á la pág. 96.

	<u>Páginas.</u>
4) Sanatorios y lucha antituberculosa.....	237
5) Escuelas al aire libre.....	280
e) Inspección médico-escolar.....	282
D. Publicaciones periódicas.....	290
E. Material.....	291
a) Local (edificio y campo escolar).....	291
1) Láminas.....	291
2) Modelos.....	302
b) Moblaje.....	302
1) Láminas.....	302
2) Modelos.....	303
c) Higiene del alumno.....	310
1) Láminas.....	310
2) Instrumentos.....	312
Adiciones.....	313
Educación física.....	315
A. Tratados generales.....	315
B. Congresos.....	315
C. Trabajos monográficos.....	317
a) De carácter general.....	317
b) Juegos y deportes.....	321
c) Gimnasia.....	329
Higiene escolar.....	334
C. Trabajos monográficos.....	334
a) De carácter general.....	334
b) Higiene de la escuela.....	334
1) Local (edificio y campo escolar).....	334
c) Higiene del alumno.....	335
d) Instituciones escolares relacionadas con la hi- giene del alumno.....	335
1) Cantinas.....	335
2) Colonias.....	337
Apéndice.....	341
Índice de autores.....	343





- Curso práctico de Física.*—Principales experimentos que pueden hacerse en las escuelas primarias y material necesario para ello, por Ignacio G. Martí.—Madrid, R. Rojas, 1905.—4.º, 10 páginas.
- Curso práctico de Química.*—Programa y experimentos para un curso breve en las escuelas primarias, por Ramiro Suárez.—Madrid, R. Rojas, 1905.—4.º, 7 páginas.
- El maestro, la escuela y el material de enseñanza*, por Manuel B. Cossío.—Madrid, R. Rojas, 1906.—8.º, 35 páginas.
- Legislación (1882-1905).*—Madrid, R. Rojas, 1906.—8.º, 56 págs.
- La Química de la escuela primaria*, por Edmundo Lozano.—2.ª edición.—Madrid, R. Rojas, 1913.—8.º, 108 páginas.
- Notas sobre construcción escolar.*—(Nueva edición).—Madrid, R. Rojas, 1911.—8.º, 20 páginas.
- Fotografías de modelos de mesas escolares.* (Ciudad de París, Rettig y Museo Pedagógico.)
- Notas sobre material de enseñanza.*—2.ª edición, considerablemente aumentada.—Madrid, R. Rojas, 1915.—8.º, 64 páginas.
- La enseñanza primaria en España*, por Manuel B. Cossío.—Segunda edición, renovada por Lorenzo Luzuriaga, Inspector agregado al Museo.—Madrid, R. Rojas, 1915.—8.º, 222 páginas y nueve cuadros estadísticos.

En prensa.

- Paidología. Ensayo de una historia del movimiento paidológico*, por Domingo Barnés, Secretario del Museo Pedagógico.

Colonias escolares

- La primera colonia escolar de Madrid (1887).*—Madrid, Fortanet, 1888.—8.º, 82 páginas y dos cuadros estadísticos (agotada).
- La segunda colonia escolar de Madrid (1888).*—Madrid, Fortanet, 1889.—8.º, 62 páginas y dos cuadros estadísticos (agotada).
- La tercera colonia escolar de Madrid (1889).*—Madrid, Fortanet, 1892.—8.º, 48 páginas y dos cuadros estadísticos.
- La cuarta colonia escolar de Madrid (1890).*—Madrid, Fortanet, 1892.—8.º, 16 páginas y dos cuadros estadísticos.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—Hojas antropológicas. Cuadros de resultados. Cuentas de ingresos y gastos.—(1891-1898.)—Madrid, Fortanet, 1898.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(1899-1900.)—Madrid, Rojas, 1901.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(1901-1902.)—Madrid, Rojas, 1902.

- Las colonias escolares de vacaciones.*—(1903.)—Madrid, Rojas, 1903.
Las colonias escolares de vacaciones.—(1904.)—Madrid, Rojas, 1904.
Las colonias escolares de vacaciones.—(1905.)—Madrid, Rojas, 1905.
Las colonias escolares de vacaciones.—(1906.)—Madrid, Rojas, 1906.
Las colonias escolares de vacaciones.—(1907.)—Madrid, Rojas, 1907.
Las colonias escolares de vacaciones.—(1908.)—Madrid, Rojas, 1908.
Las colonias escolares de vacaciones.—(Colonia XXIII.—1909.)—
 Madrid, Rojas, 1909.
Las colonias escolares de vacaciones.—(Colonia XXIV.—1910.)—
 Madrid, Rojas, 1910.
Las colonias escolares de vacaciones.—(Colonias XXV y XXVI.—
 1911.)—Madrid, Rojas, 1911.
Las colonias escolares de vacaciones.—(Colonias XXVII y XXVIII.—
 1912.)—Madrid, Rojas, 1913.
Las colonias escolares de vacaciones.—(Colonias XXIX y XXX.—
 1913.)—Madrid, Rojas, 1914.
Las Colonias escolares de vacaciones.—(Colonias XXXI y XXXII.—
 1914.)—Madrid, Rojas, 1915.

Bibliografía y material de enseñanza

Enciclopedia general.—*Enciclopedia pedagógica.*—*Bibliografía pedagógica.*—Madrid, R. Rojas, 1912.—8.º, 48 páginas.

Dibujo.—*Trabajo manual.*—Madrid, R. Rojas, 1913.—8.º, 20 páginas.

Paidología.—*Psicología pedagógica.*—*Educación intelectual.*—*Didáctica.*—Madrid, R. Rojas, 1913.—8.º, 79 páginas.

Física.—*Química.*—Madrid, R. Rojas, 1913.—8.º, 45 páginas.

Matemáticas.—Madrid, R. Rojas, 1913.—8.º, 39 páginas.

Educación física.—*Higiene escolar.*—Madrid, R. Rojas, 1915.—8.º, 358 páginas.

En prensa.

Enciclopedia general.—*Enciclopedia pedagógica.*—*Bibliografía pedagógica*—(Reimpresión, corregida y adicionada).

Historia de la Educación y de la Pedagogía.

En preparación.

Pedagogía.

Organización.—*Legislación.*

Estadística.

Congresos pedagógicos españoles (1882-1912)—última, realizada en memoria, á pesar de las

D-2
23100