

Lema: Este periódico se hallará exento de prejuicios o prevenciones injustificadas y muy lejos de preocupaciones de baja índole. Es enemigo de la chismografía, por ser ésta pasto ordinario de vagos, holgazanes y envidiosos.

Educacionista

Defensor: De los verdaderos intereses morales y materiales de la localidad y auxiliador de la educación y cultura que siembran el bien por doquiera. Ya dijo S. Agustín: *El mal se combate con la abundancia del bien.*

REVISTA QUINCENAL ILUSTRADA

Colaboran en ella varios niños de la 1.^a Escuela Nacional de Lluchmayor y de otras Escuelas.

Sale los días 10 y 25 de cada mes.—Subscripción anual, 4 pesetas, ó 1 peseta cada trimestre.—Números sueltos no se venden.

Sin embargo se mandan gratis á quién, por vía de muestra, desee conocer á EDUCACIONISTA.

Pago adelantado. — Importe de la suscripción fuera de España, medio peso oro trimestre ó 2 \$ al año.

Director y propietario, D. Rufino Carpena Montesinos.

Año I

La correspondencia: Calle del Salón, 2, 2.º, Lluchmayor (Mallorca)-25 agosto 1912

Núm. 3



Excmo. Sr. D. Jerónimo Rius

Este ilustre mallorquín, amante del estudio y del progreso, en su lozana vida, desempeñó por dos veces el cargo de Gobernador civil, y tal era el aprecio que le profesaban sus gobernados, que, en las provincias donde ejerció tan elevado cargo, todavía le alaban y recuerdan, especialmente en Lérida,

donde persuadió a los Alcaldes para que abonasen a los maestros las grandes cantidades que a éstos debían.

Nuestro director, Sr. Carpena, que nos ha referido las bondades del Excmo. señor D. Jerónimo Rius, lo conoció y habló con él el año 1880 en aquella capital Catalana.

Ha sido Senador del Reino. Tiene varias cruces meritorias. En la actualidad desempeña el cargo de Presidente de la Sociedad protectora de animales y plantas.

En la 1.^a Escuela nacional de Lluchmayor leen los niños, en grandes carteles, varias máximas y avisos de D. Jerónimo Rius.

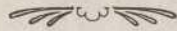
¡¡Viva muchos años mas el Excmo. Sr. D. Jerónimo Rius!!

Venga su retrato también para aumentar la galería de hombres ilustres, hombres de buenos sentimientos y de buen corazón.

En la Escuela, los niños, mirando a estos buenos patricios deseamos ser, como ellos, buenos e instruidos.

También sabemos que D. Jerónimo cuando era pequeño cuidaba mucho sus libros de la niñez, libros que todavía conserva en lugar preferente de la gran biblioteca que tiene en su casa, calle de S. Juan, n.º 9, Palma de Mallorca.

A. O. S.

Sección de hombres⁽¹⁾

1. NOTARIO EDUCACIONISTA

El mitin de Denia verificado el 15 del próximo pasado julio fué motivo de profunda satisfacción: ver congregado al pueblo en el mismo teatro donde tantas veces se sacó a escena *el maestro de escuela* para que desempeñara el papel de *bufón* famélico y andrajoso. Ahora es para hacerle justicia, para aplaudir su propaganda y la de la pobre escuela española despreciada por todos, altos y bajos, gobernantes y gobernados.

Cuatro horas duró el mitin, y, á pesar del calor sofocante que hacía, el público no hizo otra cosa que dar muestras de contentamiento y satisfacción, dispuesto siempre a prodigar interminables aplausos a todos los oradores.

Merecía tanta sensatez y entusiasmo la obra de la cultura nacional y el engrandecimiento de España por la escuela que al día siguiente las familias allí congregadas hubiesen querido para el bien de sus hijos: la escuela higiénica, racional, alegre, europea, de que hablaban los oradores.

En la imposibilidad de extractar todos los discursos, porque se haría interminable, sólo lo hago del brillante, elocuente y sustancioso, pronunciado por D. Agustín Villalonga, notario de Pedreguer, campeón infatigable de toda obra de cultura, alma generosa que acompaña al Magisterio en su propaganda en busca de la escuela del porvenir, forjadora de hombres cultos, hombre de voluntad firme, con grandes energías para restaurar a España.

Discurso del Sr. Villalonga

Este se extendió en consideraciones muy justas acerca de la misión de la escuela ante el conflicto, ante la lucha gigantesca, entre las clases obrera y patronal, característica de nuestra época.

«El progreso al complicar la vida, decía el señor Villalonga, al multiplicar la división del trabajo y el intercambio de servicios, al provocar un desarrollo gigantesco en la propiedad mobiliaria en todos sus aspectos, particularmente en el industrial, ha venido a engendrar un poder social nuevo, el del cuarto estado, el cual cada vez más cons-

ciente de su fuerza, trata de hacerla valer, y así es natural que lo haga, imponiendo su criterio en la organización de las instituciones sociales y políticas».

Los párrafos de su discurso donde aparece pedagogo, educacionista, son los siguientes:

«Para mí, decía el Sr. Villalonga, en Pedagogía lo primero es el maestro. El local-escuela, el material pedagógico, por excelentes que sean, si falta en ellos la dirección inteligente de un maestro verdad, no tendrán más trascendencia, para la cultura nacional al menos, que la que pudiéramos reconocer a un almacén de bellos cachivaches. Al hablar así no hago sino repetir las opiniones de los más ilustres pedagogos.

Como tuve el honor de deciros en la Asamblea de Elche, la cultura es el individuo, como en la Sociedad, es un proceso, cada uno de cuyos grados lo constituye un estado de conciencia, cuya adquisición nos prepara para ganar el grado subsiguiente.

Y, en cambio, decidme: Con un maestro sabio, satisfecho de su sueldo, enamorado de su misión, ¿donde hallaríais un laboratorio mejor en el mundo, ni una retorta tan maravillosa como una planta que conyerte en flores y en frutos el calor y la humedad, ni escuela tan saludable ni atractiva, como la sombra de un árbol? Y no es que yo quiera dejaros al raso y que os cobijéis con los niños á la sombra de un olivo, no; lo que yo quiero deciros es que lo demás tiene espera. Lo que no la tiene es nuestra reorganización pedagógica, que es lo mismo que decir «nuestra reconstitución nacional», es ese problema del maestro.

Yo tengo mi programa acerca de ese punto. ¿Cómo no, si no hay español que no lo tenga? Y lo voy a publicar aquí, aunque en forma telegráfica: Graduación de todas las escuelas españolas; los grados concéntricos entre sí; un maestro en cada grado; que ningún maestro tenga a su cargo más de 40 niños, y que ningún niño deje de tener su maestro; aumento del presupuesto de Instrucción pública en 44 millones de pesetas de un golpe, todos ellos para instrucción primaria y para sueldos a los maestros preferentemente; que el último maestro de último villorrio de España perciba como sueldo mínimo 2.000 pesetas anuales, para que pueda ponerse el maestro al mismo nivel social que el juez, que el notario, que el registrador; que se exijan entonces inexorablemente al maestro aquellas funciones de psicólogo, de forjador de almas de que yo os hablaba anteriormente, y para el que no pueda poner su capacidad a la altura de su sagrada misión, para el que pretenda seguir entonces actuando de sepulturero de cerebros, pidamos todos, vosotros mis amigos los maestros con más fuerza que los demás, la jubilación, hasta con la totalidad de su haber actual si quereis, pero la jubilación inmediata, FULMINANTE.»

(1) En esta sección colaborarán también señoras: distinguidas profesoras normales, maestras, escritoras educacionistas, nacionales y americanas especialmente. La preferencia, en los artículos o escritos que para EDUCACIONISTA se manden, dependerá, su publicación, de circunstancias atendibles, atribuciones que se reserva el Director de esta revista, quien solo se hace solidario de los escritos firmados por él y de todos aquellos que pertenezcan a menores o que aparezcan sin firma.

2. Otro ejemplar (1)

Educacionista comprovinciano

Después de solicitar muchos millones para hacer maestros, para hacer escuelas y para atraer niños a estos centros, oigámosle:

«Es la sociedad un factor importantísimo de la cultura popular; su acción, su influencia, su intervención es tan necesaria, tan imprescindible como la del maestro. Solo unidas, compenetradas ambas, y ambas cooperando con fe y entusiasmo para el mismo fin, será posible conseguir el bello ideal que la escuela por sí sola no puede de ningún modo realizar.

Fórmense, constitúyanse asociaciones ó ligas protectoras de la infancia, de la enseñanza, de las fiestas escolares; fúndense instituciones circulares de tanta trascendencia é importancia cultural como son las Cajas de Escuelas, las Cantinas, las Colonias de vacaciones, los viajes, las excursiones, los baños, las Cajas de ahorro, la Mutualidad, las Bibliotecas escolares, las ligas cual la «del bon mot» y otras más que se podrían citar.

Pero, ¿á qué hablar aquí de ligas, asociaciones ó instituciones de tan noble y elevada finalidad?

Si se tratara de fundar un centro ó casino *político*, sobre la mezquina base de los odios, rencillas, envidias, celos, venganzas, *ejusdem furfuris*, únicamente personales, ya sería otra cosa; mas, eso de escuelas, niños, maestros, instrucción, educación, moralidad, etc., son cosas de curas, pedagogos y de gente soñadora e ilusa. Para lo primero no falta nunca tiempo, ni espacio, ni mimbres; para lo segundo falta todo menos la burla, la chanza, la befa, el escarnio y el ridículo. Y así, es claro, nos vamos civilizando, y progresando y europeizándonos, y pasando una vida tan alegre y divertida que es una bendición de Dios.

Gaste, pues, el Estado, como quería el gran Costa, muchos millones en escuelas, maestros y niños; pero trabajemos y esforcémonos todos en que hogares, calles, cafés, tabernas, casinos y teatros, sean también escuelas de buena enseñanza, y en ser todos, donde quiera que estemos y actúemos, siempre verdaderos educadores, pues, al fin y al cabo, somos más hijos del ambiente social que de la escuela.

P. F.»



D. José Tous y Ferrer

Siempre entre letras, siempre entre libros, diarios, etc, ha pasado su vida, desde temprana edad, D. José Tous. Por estas circunstancias se le conoce en la provincia y fuera de ella.

Hoy damos a la estampa su retrato para que los niños conozcan la noble fisonomía de un hombre probo, de honradez sin tacha, que por propios merecimientos ocupa una concejalia en el Palacio municipal palmesano, desde cuyo puesto esperamos coopere, como él sabe hacerlo, en pro de la cultura y progreso.

Voluntad (Seguirán las frases alentadoras)

Ya, con verdadera espontaneidad, han manifestado su adhesión y apoyo a EDUCACIONISTA multitud de personas de todas las clases sociales, desde los que ostentan en sus pechos insignias honoríficas, meritorias, hasta el que, no menos digno de respeto, ostenta en sus callosas manos signos meritisimos de un honrado trabajo. Entre esta falange de buenas voluntades, estamos anotando los nombres de Senadores, ex-senadores, Ministros, ex-ministros, Gobernadores, ex-gobernadores, diputados, catedráticos, sacerdotes, médicos, directores de periódicos, maestros públicos y particulares, comerciantes, industriales, agricultores, obreros, mecánicos, etc.

«Vengan hombres de buena voluntad», y, sobre todo dinero destinado á la obra meritoria y benéfica á que nos hemos consagrado siempre, hoy como ayer, que lo demás, Dios mediante, se hará, sin dificultad alguna insuperable. En números sucesivos iremos publicando, si los interesados no se oponen a ello, los nombres y las frases alentadoras de los patriotas de obra, de amor á la infancia. Por hoy, en nombre de ésta, expresamos nuestro agradecimiento.

(1) Tendremos el gusto y la paciencia de ir enumerándolos, tomando buena nota de los nombres y domicilios para después de formado un respetable *Registro de educacionistas* de buen temple y singular corazón, publicar un resúmen de verdaderos patriotas. — Así compondremos una legión de esforzados que, unidos y acordes, podremos algún día realizar protestas y actos que, estimulando á los perezosos, redunden en favor del gran problema de la cultura nacional.

Los Thermos

Progresan el mundo con rapidez. Ha poco se han inventado unas botellas llamadas thermos.

Estos vasos se usan mucho en las farmacias y hospitales para conservar los líquidos o medicinas a una temperatura determinada, ya ésta sea sobre cero, ya bajo cero.

Así resulta que un excursionista puede llevar un caldo caliente varias horas para tomarlo cuando lo necesite. También con los thermos puede conservarse un helado e irse uno de paseo y beberlo cuando guste.

Estos thermos que en la actualidad solo sirven para líquidos, con el tiempo se podrán usar para conservar comidas o cuerpos sólidos a un grado de calor cualquiera.

Hoy los thermos van muy caros; pero con el tiempo llegaremos a verlos relativamente baratos.

Viva el progreso que tales ventajas proporciona a la humanidad.

Un amante de los buenos adelantos.

ANTONIO OLIVER SASTRE.

De 17 años.

Noticias comentadas

Ley de 11 julio de 1912.

Artículo 1.º «Se prohíbe el trabajo industrial nocturno de las mujeres en talleres y fábricas: En ningún caso se les hará trabajar, especialmente a las mujeres casadas con hijos, desde las 9 de la noche a las 5 de la mañana.»

¡Viva esta ley que favorece a muchas madres! La mayor parte de los escolares pobres tienen madres, ¡y es tan grato querer el bien de las madres!

Sobre la riqueza mallorquina.

Según el *Boletín* de la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación la *producción agrícola*, aproximadamente, en Mallorca ha sido, durante el año 1911, de 68.124.600 ptas., y la *producción pecuaria* (caballos, mulas, cerdos y otros animales mayores), 15.295.400 ptas..

Después de leer estas cifras, los niños, los jóvenes y hasta los hombres, pueden hacer varios problemitas. Por ejemplo, siendo los habitantes de Mallorca 300 000 ¿a cómo resultaría por persona si se distribuyese el total de ambas sumas entre todos ellos?

«La Última Hora» del 9 de agosto, dedicando al asunto *toros* más de una larga columna, dice:

Estadística interesante.

«Para los que dicen que la fiesta de toros va desapareciendo es un dato interesante el decir que de

1.º enero a 31 julio se han celebrado en las plazas de España 477 novilladas. Casi el doble del año último».

¿Interesante?... querido colega? En concepto de EDUCACIONISTA, lo interesante es o sería calcular los millones que cada año gastamos en toros, plazas y toreros. Por ejemplo: 800 corridas anuales a 50.000 pesetas cada una, resultan **cuarenta millones** de pesetas. De este modo, con la elocuencia de los números, podemos decir al pueblo, a los políticos y en particular a nuestros legisladores gobernantes, que en España hay dinero de sobra. Que nosotros no nos oponemos a la *gran fiesta nacional*; pero que cuando se trate de hacer un gran esfuerzo (el que urgentemente se necesita) en pro de la cultura española, que no se diga «falta dinero», que lo que falta es buena voluntad, mucha vergüenza, para no consentir que existan en España más de 15.000 maestros con 500 ó 625 pesetas de sueldo anual, para no consentir que millones de niños no hallen locales ni material adecuados para instruirse con deleite y respirar aire puro como Dios manda y como acaba de declararlo terminantemente el Congreso español de Higiene.

Atención y oído a la caja.

Léanse las siguientes declaraciones y derechos de los niños, las cuales van insertas estos días en todos los periódicos, aprobadas en dicho Congreso a propuesta del P. Amado:

«Corresponde por modo ilegible a todos los niños.

- 1.º El «derecho a la luz del sol».
- 2.º El «derecho al aire abundante».
- 3.º El «derecho al agua y a la limpieza» que con ella se obtiene.
- 4.º El «derecho al sustento».
- 5.º El «derecho al ejercicio corporal».
- 6.º El «derecho a la alegría».
- 7.º El «derecho al amor».
- 8.º El «derecho a la verdad».

Ni el Estado, ni quien quiera que sea, tiene derecho para recluir al niño en locales cerrados a la luz y privados de agua y de limpieza, por más que tales mazmorras se condecoren con el nombre abusivo de «escuelas».

Por su condición de ser, en periodo de desarrollo, el niño necesita alimento suficiente, ejercicio saludable y alegría que dilate su organismo, amor que fomente su vida moral, verdad que nutra su vida intelectual.

Por eso es deber primario de la familia y subsidiariamente del Estado, procurar la suficiente alimentación, la saludable recreación y alegría de los niños, a los cuales se debe la verdad y el amor.

Es crimen de lesa niñez criar al niño rodeado de tristeza.

Enseñarle la mentira, con cualquier traje con que se disface, es crimen de lesa humanidad».

Ahora dígame si EDUCACIONISTA hace bien con

pretender entrar en todos los hogares, en todos los centros, diciendo a los padres, a las madres, a las personas dirigentes de la política y administración pública española: vuestros hijos, los niños todos, los pequeños hombres del futuro porvenir, son menores, están incapacitados de pedir esos derechos; ¿quienes tienen, quienes tenemos la sagrada obligación de pedirlos por ellos?

De Puerto-Rico.

«El presupuesto general de Puerto-Rico según un periódico español, hoy llega a ptas. 22.090.756.

EXÁMEN

Si se examina la aplicación y montaje total del presupuesto de que hablamos, se deduce que para la Instrucción pública el erario insular contribuye con un 25 por 100 del importe total; para Obras públicas con un 13 por 100, y el 11 por 100 se dedica a Sanidad:

COMPARACIÓN

El presupuesto general de gastos de Puerto Rico, para el año fiscal de 1897 a 1898,—último de la soberanía de España allí,—importó 11.669.927 pesetas. De esta suma se destinaron a Guerra y Marina, culto y clero, pensiones civiles y militares, en junto, ptas 11.095.458.

Por entonces, el Estado no corría con el gasto de las escuelas públicas, las que eran sostenidas por los municipios, si bien muy deficientemente.

RESULTADO

De la virtualidad y eficacia de la inversión del gasto del presupuesto de Puerto Rico, como palmario testimonio, en los últimos diez años, da el siguiente resultado: se ha quintuplicado el número de escuelas y alumnos, es casi cuádruple el comercio exterior; los kilómetros de carreteras exceden del triplo y del duplo los ferrocarriles, y la mortalidad, en general, ha decrecido en un 50 por 100 próximamente, con extinción de la viruela y la fiebre amarilla».

Comentarios de «Educacionista».

Que vayan tomando nota los que creen que los gastos de instrucción primaria, bien empleados, no son reproductivos.

10 agosto.

Esta es la fecha que corresponde al n.º anterior de EDUCACIONISTA (n.º 2) pues inadvertidamente en la cabecera quedó la misma fecha del n.º 1.

Consérvense.

Todos los números de EDUCACIONISTA deben ser conservados cuidadosamente por nuestros suscrip-

tores, y al final de cada año formar un tomo que, encuadernado, será un historial vívido e interesante que se guardará como grato recuerdo de la infancia. ¡Con qué gusto, nosotros los mayores, leeríamos ahora los hechos vívidos de nuestra infancia si los tuviéramos recogidos en anuarios ilustrados semejantes a los que formaremos con EDUCACIONISTA! Consolémonos contribuyendo ahora a que aprendan los pequeños y familias de hoy a formar tan gratos como educacionales joyas morales.



D. Miguel Mójér

Joven natural de Lluchmayor, maestro de 1.ª enseñanza superior que principia el ejercicio de la enseñanza con notables muestras de amor y simpatías hacia la infancia,

Buena edad

Existen en Andraig, pintoresca villa de Mallorca, tres hermanos, de cordiales afectos, llamados doña Isabel Briel, de 93 años; D.^a Agustina Briel, de 90, y D Antonio Briel, de 83.

Que vivan algunos años más, deseamos.

¿No es cierto y consolador saber que estos tres hermanos se aman mutuamente, ayudándose unos a otros?

Niños y niñas que teneis la dicha de vivir al lado de hermanos ¿cómo os tratais? ¿como os trataréis cuando seáis mayores?

La paz y el auxilio entre hermanos, o entre los individuos de una misma familia, además de ser agradable a Dios y a los hombres, produce dicha y tranquilidad, cosas que influyen en bien de la vida.

Otro tanto podemos decir a los lluchmayorenses, a los vecinos de cualquier localidad, a nuestros comprovincianos, a nuestros connacionales, a nuestros semejantes, ya que la humanidad toda (creyendo en los textos bíblicos) constituimos una gran familia.



Sección de niños

39.—

(Extensión escolar)

El paldorillo.

Un paldorillo iba por la calle. Un grupo de niños lo agarraron y le hacían mal. Al instante pasó una señora por allí. Cuando vio que daba tanta pena a aquel animalito se presentó a los niños y les suplicó que lo dejaran. Los niños se desaparecieron. La señora se llevó el perrito a su casa y lo cuidaba muy bien.

Cuando lo tenía en casa, cierto día entró un ladroncuelo allí. El perro en seguida lo descubrió y el ladrón se fue escapado.

De este modo hizo bien a su dueña aquel animalito.

Máxima: No debemos hacer mal a los animales. El que les hace mal es muy perverso. El que les hace bien merece premio.

Hay niños que cuando hacen una cosa bien en seguida ya quieren regalos. Al contrario debemos de esperar. Porque algunas veces cuando más esperamos más grande o mayor es el premio.

Elucbmayor 13 agosto 1912.

Guillermo Diguerra
(De 13 años)

40.—*Balance entre España y Francia.*

El último año se importó (por todos conceptos) de España en Francia 83 millones de ptas. y se exportó de ésta para España por valor de 57 millones.

Compañeros: ¿Cual de las dos naciones ha ganado más? ¿Cuántos millones?

Para saberlo, qué cálculo hacemos?

Desearía que en años sucesivos ganáramos a otras naciones? Para ello qué habrían de hacer los hombres? Qué nos toca hacer a nosotros, a los niños españoles?

Lluchmayor, 3 de julio de 1912.

G. PUIGSERVER

De 13 años

41.—*Las vacaciones.*

Después de un año de trabajo los alumnos escolares principian las vacaciones.

Antes de acabar el curso o año escolar, la Junta local de 1.^a enseñanza visita las escuelas para ver y admirar los adelantos de los niños y después premiar en la fiesta escolar a los que mejor se han distinguido

El día 18 del pasado julio se celebró en la Plaza Parroquial de Lluchmayor la fiesta escolar presidida por los señores Alcalde, Ecónomo y demás personas que componen la Junta. Allí después de ser llamados tres alumnos de la 2.^a escuela Nacional llamaron a cuatro de los de la 1.^a, recibiendo de manos del señor Alcalde, unos un hermoso diploma y otros medallas muy bonitas. Mis condiscipulo Antonio Cirerol recibió diploma, y Benito

Salvá, Antonio Mir y el que suscribe cada uno una hermosa medalla. Por el premio que me concedieron doy las más cumplidas gracias a la Junta local.

En la noche de dicho día se inauguró en nuestra escuela la exposición escolar que cada año hace nuestro maestro. La visitaron mis padres y otras muchas personas, quedando complacidos al ver los trabajos que había ejecutado. También admiraron los de mis compañeros.

Durante este mes me he alegrado mucho y he ido a trabajar con mi padre en los trabajos de la trilla y recolección de almendras, habiendo ido también a tomar baños.

Me gustan las vacaciones, porque además del descanso de las tareas escolares el niño y el joven salen a ayudar a sus padres y a paseo con sus compañeros, pudiendo reforzar su salud cosa principal de nuestra existencia.

Lluchmayor 16 agosto 1912.

GUILLERMO PUIG SALVÁ.

De 10 años

42.—*Boda sangrienta.*

El 31 de mayo de 1906 se verificó en Madrid el matrimonio de D. ALFONSO XIII con la princesa Victoria, y al regresar la comitiva a Palacio por la calle Mayor, hacia las dos y media de la tarde, desde un balcón fué arrojada a la carroza real una bomba, de cuyos estragos salieron los Reyes milagrosamente ilesos. Quedaron muertos varios soldados, guardias y oficiales que rodeaban la carroza, así como los caballos de la misma y numerosas personas. El autor del atentado, el malvado anarquis-



Grupo de niños pertenecientes a la 1.^a Escuela nacional de Lluchmayor, cuyos escritos van apareciendo en EDUCACIONISTA.

BIBLIOTECA
DEL
INSTITUTO PROVINCIAL
DE SORIA

ta Mateo Morral, de execrable memoria, se suicidó tres días después cuando iba a caer en manos de la justicia. (Copiado de la Historia del Sr. Porcel.)

S. ROMAGUERA MULET.
De 13 años

43.—*Dispéñseme.*

Sr. Maestro. Hoy por la mañana mi madre ha tenido algunos trabajitos y le he ayudado. Así ha sido imposible venir más pronto.

Dispense a su discípulo q l.b.m.
Lluchmayor 3 julio 1912.

G. PUIGSERVER.
De 13 años

44.—*Carreras de caballos*

Estos caballos representan que se compiten. El que va delante quien sabe si ganará ó los que van detrás. Si el que va delante cayera ganaría otro de los últimos.

Pues niños sucede asimismo con la educación si los que van delante no estudian o tropiezan caen y pasan los de detrás.

¡¡Viva la educación!!

Lluchmayor, 14 mayo 1912.

AETONIO PUIGSERVER GARCÍAS.
(De 12 años)

NO ES OBSESIÓN

A los que juzgan que es una obsesión del señor Carpena el creer que, si todos los hombres estuviesen bien educados, este mundo parecería un paraíso, una dicha relativa, recomendamos lean los hermosos artículos que acaba de publicar el *Correo de Mallorca* (días 19, 20 y 21 del presente mes) intitulados *Desde Ginebra*, referentes a la educación, cultura, escuelas, etc., y manera insinuante, delicada, con que se tratan y son tratados los habitantes de Suiza, escritos por la excelente pluma de nuestro querido compañero de prensa D. Enrique Vives Verger.

Ahí, o mejor todavía, recorriendo aquel y otros cultos estados europeos y americanos, el Sr. N. N. que en *Correo de Mallorca* (véase el del 7 del mes viviente) atribuyó al Sr. Carpena tal obsesión, acabará de comprender que éste está en lo cierto y que persuadido no cesará en proclamar por doquiera los grandes beneficios de la cultura y educación patrias, los cuales, en España, serían producidos especialmente por esas escuelas primarias que, con organización y personal adecuados, puedan llamarse propiamente educativas.

Conste que no es una obsesión pedir, desear, promover, cooperando en lo posible, para que todo el pueblo español esté educado a la suiza, a la alemana, etc.

Emigración española

Durante el año 1911, emigraron para las repúblicas americanas, especialmente hacia la Argentina y Cuba:

Varones, 114 103
Hembras, 47.164

Total 161.267.

Comentario de EDUCACIONISTA.

Si los 50 millones de pesetas pedidos por el Excmo. Sr. ministro de Fomento para arreglo de caminos vecinales se hubieran empleado en construir *locales escuelas*, en todos los municipios, y *jardines de la infancia* con cantinas escolares en todas las capitales de provincia, ¿dando trabajo en los 10.386 ayuntamientos que tiene España ¿habría sido tan formidable y sensible la emigración? ¿habrían resultado inútiles semejantes construcciones? ¿Cuántos miles de españoles, dándoles ocupación en sus mismas localidades, habrían dejado de emigrar? Cuántos beneficios, presentes y futuros, se habrían conseguido!!... Todavía está a tiempo, de hacerlo, el Gobierno del Sr. Canalejas: si éste quiere todavía puede evitar esa sangría de población nacional en este y sucesivos años. Si así lo hiciera, Dios se lo premie, y si no lo hace.....

Preguntas educacionales ⁽¹⁾

(A estas preguntas se contestará cada uno según su gusto, según su criterio o modo de ver y sentir el asunto).

1. - En el supuesto trance de tener que elegir entre perjudicar (a conciencia) o dejarse perjudicar por otra persona ¿qué es preferible?

2.—¿Qué es preferible, practicar el bien o el mal?

3.—¿Quién suele dormir más tranquilo, el bueno o el malo?

4.—Un acto malo, calculado y adrede pensado antes de hacerlo, ¿cómo se llama?

5.—Un niño, mejor dicho, un hombre (porque la perversidad es más común en los grandes que en los pequeños) que intencionadamente hace mal ¿tendrá sana conciencia?

6.—Los hombres y los jóvenes (o niños) que tienen sana, recta conciencia ¿suelen arrepentirse cuando conocen que han hecho un daño?

7.—De hacer bien o haberlo practicado ¿debemos arrepentirnos?

No.—Acordarse de esta máxima del poeta Selga: Haz bien y si mal te pagan, canta esta copla contento.

«El bien se siembra en la tierra.
Y se cosecha en el cielo».

(1) Esta sección de preguntas se insertará en muchos números, siguiéndose la numeración correlativa, 8, 9, etc.