

Muchos horizontes



HORIZONTES

SUMARIO

Fotografía de la señorita Gregoria Sampedro.—Por España y por la Universidad.—¡Adelante compañeras!, por Rosario Pereda.—La Asociación Femenina del Magisterio, por M.^a Gregoria Sampedro Zurita.—Mitin universitario.—La enseñanza de la religión, por María Dueñas de Diego.—El libro, por Eloy Barriuso.—Los Cartujos, por Pedro Rocamora.—Poesías: Romance en el Mar, por Francisco Javier Martín Abril. ¿Qué te extraña?, por Manuel Casado Través.—El Modernismo, por Antonio Galindo Manrique.—Amenidades.—Ecos Escolares.—Publicaciones recibidas.—Anuncios. Los artículos van ilustrados con grabados.

MAYO 1931

PRECIO:
20 CÉNTIMOS

HELIOS



EMBROCACIÓN HÉRCULES

LINIMENTO ESPAÑOL

Cura Dolores
Reuma
Golpes
Lumbago
Confusiones

Limpio = Suave = Blanco

Si V. lo emplea

lo recomendará a sus
amistades

Venta: FARMACIAS Y DROGUERIAS

NO MAS POMADAS,
IODO NI SUBLIMADO

Cicatrizante Velox

CURACION RAPIDA Y SEGURA
DE TODA CLASE DE HERIDAS

UNAS PINCELADAS BASTAN

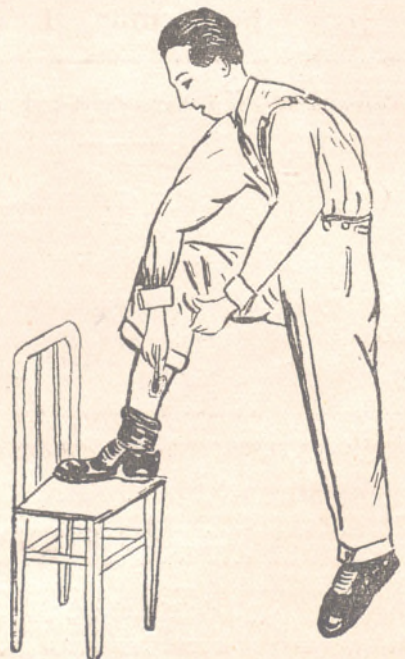
NO NECESITAN APOSITOS

NO DEBE FALTAR JAMAS A
TODA PERSONA DEDICADA O
NO A LOS DEPORTES

FRASCO CON TAFETÁN Y PINCEL:

DOS PESETAS

VENTA: Farmacias y Droguerías.



PALMIL PURGANTE IDEAL CON TODAS LAS VENTAJAS DEL ACEITE RICINO, PERO DE SABOR AGRADABLE Y FACIL DE TOMAR.

CHOCOLATES Y CAFES **SAN ANTONIO**

Miguel Iscar, núm. 11.-Teléfono 1409.-VALLADOLID

OBRA NUEVA

«A la futura madre»

Evolución. del Embarazo = Higiene del Embarazo

Características del recién nacido.—**Dr. P. Roca Puig**

Un volumen de 244 páginas, impreso a dos tintas, con 84 figuras entre texto; encuadernado en tela símil foca. Editado por «Colección Pro-Raza», Lauria, 40, pral. Apartado 849.—Barcelona

De venta en todas las librerías al precio de 8 pesetas

Ambrosio Rodríguez

IMPRESA - LIBRERIA - ENCUADERNACION - FABRICA DE LIBROS DE
COMERCIO - OBJETOS DE ESCRITORIO - COPIADORES DE CARTAS

TALLERES: DUQUE DE LA VICTORIA. NUM. 13
TIENDA DESPACHO: ALFONSO XII, NUMERO 5

VALLADOLID

COMPRE

TODOS SUS

LIBROS

por medio de la revista **HORIZONTES.**

Las más importantes casas editoras y de librería de BARCELONA, MADRID y VALLADOLID, nos han concedido **IMPORTANTES DESCUENTOS** en todas sus obras de texto, investigación y literatura.

P E D I D O S :

CASA DEL ESTUDIANTE
MURO, NUMERO 3.—APARTADO 95

En espectáculos sastrería y zapatería también nos han concedido importantes descuentos.

SECRETARIADO
DE
INFORMACIÓN ESCOLAR

La perfecta organización de este **SECRETARIADO**, nos permite ofrecer una amplia información sobre legislación, carreras, profesiones cuestionarios, textos, hospedajes, etc., etc.

Nos encargamos de hacer pagos, traslados, certificaciones y todo cuanto se relacione con Secretaría de centros docentes.

Pedir informes gratuitos al Sr. Secretario,
CASA DEL ESTUDIANTE

EL MÉDICO



AL COMENZAR EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN, NO PUEDE OLVIDAR LA NECESIDAD DE UNA PUBLICACIÓN QUE LE AYUDE ALCANZAR EL «ÉXITO».

Los semanarios y revistas de mayor importancia y circulación de España y los que alinean entre sus colaboradores las firmas de más prestigio y valía científica en el campo médico-quirúrgico son los siguientes:

EL SIGLO MÉDICO

REVISTA CLÍNICA DE MADRID

Aparece todos los sábados

Precios de suscripción { Península . . . 25 ptas. año
Semestre . . . 14 » »
Núm. suelto. . . 1 » »

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN:

SERRANO, n.º 58.—APARTADO 121.—MADRID

La voz médica

SE PUBLICA LOS MARTES Y VIERNES DE TODAS LAS SEMANAS

Precios de suscripción { Al año. 15 pesetas
Al semestre 8 »

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN:

LOPE DE VEGA, 35, bajo.—APARTADO 1043
MADRID

INFORMACIÓN MÉDICA

REVISTA MENSUAL

Precios de suscripción { España 8 ptas. año
Extranjero 12 » »
Núm. suelto. 1 » »

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN:

CALLE DEL OBISPO, NÚM. 10.—APARTADO 86.
VALLADOLID

MEDICINA LATINA

REVISTA DE COLABORACIÓN IBERO-AMERICANA

PUBLICACIÓN MENSUAL

Precios de suscripción { Península . . . 12 ptas. año
Extranjero . . . 20 » »
Núm. suelto. . . 2 » »

REDACCIÓN Y ADMINISTRACIÓN:

PLAZA DEL PRÍNCIPE ALFONSO, NÚMERO 12.
APARTADO 116.—MADRID

PAIDOTERAPIA

REVISTA MÉDICA MENSUAL

Aparece el 15 de cada mes

Suscripción { España y Sud-América. 20 ptas. año
Extranjero 30 » »
Número suelto 4 » »

DIRECCIÓN:

LAURIA, 40.—APARTADO 849.—BARCELONA

EL ECO MEDICO-QUIRÚRGICO

REVISTA QUINCENAL

Precios de suscripción { Un año. 6 pesetas
Extranjero 12 »

OFICINAS: CALLE DE MIGUEL ISCAR, NÚM. 30, 2.º

VALLADOLID

Suscribiéndose hoy mismo nos agradecerá la recomendación

NOTA.—Si alguno de nuestros compañeros quiere hacerlo por nuestro conducto, les facilitamos cuantos números de muestra y datos precisen, no solo de las publicaciones arriba anunciadas, sino también de cuantas otras recibamos, dirigiéndose a la

**ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES CATÓLICOS DE MEDICINA
MURO, NÚM. 3.—«CAJA DEL ESTUDIANTE».—APARTADO NÚM. 95**



NEOPANCARPINE

(Extracto total hidro-alcoholicoetéreo de Jaborandi)

Fórmula del Dr. M. VERNET

EL TRATAMIENTO MODERNO DE LAS
TOSSES ESPASMÓDICAS
Y DE LA
COQUELUCHE

Comunicación del Dr. VERNET, a la Academia de Medicina de Paris
Sesión del 18 de noviembre de 1924

MUESTRAS Y LITERATURA:

ESTABLECIMIENTOS ROCAFORT DORIA.-Tuset, 20 - Apartado 718 - BARCELONA

Alta novedad científica

Estudios de medicina prác=
tica, **de sumo interés**
científico.

Veinte selectos volúmenes
de autores extranjeros y es=
pañoles de 14 por 22 centí=
metros, ricamente ilustrados
y encuadernados en tela.

COLECCION MARAÑON

DIRIGIDA POR EL EXIMIO DOCTOR

A punto de terminarse su publi=
cación, hemos de llamar la aten=
ción a nuestros lectores, sobre
los juicios bibliográficos, apare=
cidos en la importante revista
universitaria

« HORIZONTES »

donde se refleja el valor práctico
y científico de esta colección, en
cuyo elenco de obras figuran te=
más de especialísimo interés.

PEDIDOS :

MANUEL MARÍN

EDITOR

Provenza, 273.-BARCELONA

CHOCOLATES



VIRGEN DEL CARMEN

PLATERIAS, 31 AL 35.
TELÉFONO Nº 2056 VALLADOLID

LIBRERIA NACIONAL y EXTRANJERA
DE

Florencio de Lara

Cánovas del Castillo, 17.-VALLADOLID

Surtido completo en obras de texto
y consulta para todas las carreras.

Ventas al contado y a plazos de las mismas

Se recomienda a los compradores no dejen de visitar esta Casa antes de hacer sus compras

Sastrería de FELIX BERZAL

PASAJE DE GUTIERREZ, A, PRAL.

ULTIMAS NOVEDADES EN PAÑERIA

PRECIOS ECONOMICOS

No hay mejores cervezas
que las elaboradas por la

S. A. CERVEZAS DE SANTANDER

en sus fábricas de Santander, Valladolid, Cádiz, Vigo y León.

Marca «LA CRUZ BLANCA» y «LA AUSTRIACA»

HORIZONTES

REVISTA UNIVERSITARIA DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES CATÓLICOS

AÑO V

VALLADOLID, MAYO DE 1931

NÚM. 30



Srta. Gregoria Sampedro Zurita

Presidenta de la Asociación
Femenina de Estudiantes
Católicos del Magisterio,
que mantiene con gran
espíritu dicha Asociación



“Por España y por la Universidad”

Hemos contemplado con mirada serena el panorama universitario, viéndolo al margen de todos aquellos trastornos que mermaron la paz universitaria y turbaron la serenidad de nuestros espíritus, durante un curso a punto de expirar.

Consecuentes con una realidad, nuestra retirada no significaba ni cobardía ni asentimiento, a el estudiante únicamente le está autorizado opinar en materia de enseñanza; todo lo que desvíe la misión de estudiar y de laborar por la enseñanza, decae en una aberración de la función docente, que trae como inminente consecuencia, el desprestigio de la Universidad española y el descrédito cultural del estudiante.

Nosotros, que ciframos muy elevados los sentimientos de amor a la enseñanza, a la Universidad y a la Patria, creemos nos asiste el motivo de permanecer en el umbral de aquellas cuestiones, que aunque nos afectaron directamente y llegaron a herirnos, no podíamos oponerlas el dique de la razón, ni precipitarnos por derroteros un poco repugnables a aquellos buenos sentimientos de los que siempre hicimos gala.

Tornemos a su cauce normal la vida universitaria, pongamos todo nuestro esfuerzo y alto espíritu de férrea voluntad, para que en la Universidad se enseñe y se aprenda, rindiendo verdadero culto a la ciencia, sin adulterarla por matices políticos, y renazca la paz y grata armonía entre los que vivimos en los claustros universitarios; que catedráticos y estudiantes seamos el precioso metal que es materia prima para el engranaje de la dinámica universitaria, y en el día de mañana podamos ofrecer a España un fruto mejor sazonado de la cultura nacional.

¡ADELANTE COMPAÑERAS!

POR ROSARIO PEREDA

En ciertos momentos en que el fantasma del miedo surge obscuro y cobarde, acallando el grito de la justicia, no es raro que la voz de la mujer se alce varonilmente femenina, en son de protesta. Que eso, solo eso, una protesta llena de fe y entusiasmo por la defensa de un ideal, ha sido vuestro grito, valientes maestras del mañana.

«¡Vivan los estudiantes Católicos!» ¿Qué hay de malo en este viva que os salió del alma? Nada, absolutamente nada. Todo lo contrario. El es vuestro sentir. Un sentir que nadie os impuso y que manifestasteis al formar vuestra Asociación libremente, sin que a ello os animaran mítines elocuentes ni promesas de ningún género.

Y sin embargo, ese grito dos veces noble y valiente, por lo que en sí encierra y por el momento en que lo habéis pronunciado, ha sido lo bastante para que se os califique por elementos directores de la F. U. E. de lo que todas sabéis.

Ellos, modernos corifeos de la *verdadera cultura*, aseguran que estais semi salvajes o poco menos... Afortunadamente, no son ellos los llamados a llevar a cabo la obra de vuestra civilización. Es mucha obra esa para la F. U. E.

Recibid todas, nobles compañeras, mi enhorabuena más entusiasta. ¡Si supierais la alegría que me embarga en estos momentos, al comprobar que la semilla arrojada en el surco con la ilusión de una esperanza, germina robusta, plena de juventud y valentía!

En realidad yo no hice nada— ¡es tan fácil sembrar!—El terreno admirablemente preparado (vosotras) y los excelentes operarios que lo cuidaron (la junta directiva) os han llevado al éxito.

Adelante, queridas compañeras, y como siempre, contad conmigo para la defensa de vuestro ideal.

La Asociación Femenina del Magisterio

Nació esta Asociación bajo el cálido y ferviente entusiasmo de su fundadora señorita Rosario Pereda que, con su incansable actividad, logró en muy pocos días hacerla conocer por todas las normalistas, que, entusiastas de la idea nos unimos a su sentir formando parte de la Asociación. Pocas quedaron sin conocerla y menos aun sin amarla y cifrar en tan benéfica Federación todos sus anhelos y esperanzas. No vimos en ella, como se ha asegurado, un

que separadas por la distancia, la semilla sembrada por su fundadora, no dejó de fructificar y con el alma llena de ilusiones y el corazón henchido de gozo y esperanzas, soñábamos con la llegada del curso para dar comienzo a nuestros trabajos.

En los primeros días de octubre, se celebró una junta en la que manifestaron las asociadas su conformidad con los cargos propuestos a fines del curso anterior por nuestra fundadora. Y es ahora, cuando co-



La Junta directiva de la Asociación femenina del Magisterio con su fundadora Srta. Pereda

medio de alterar la monotonía de nuestra vida de normalistas, sino un amplio campo donde trabajar culturalmente, donde exponer nuestros ideales y más aún, encontramos por fin la anhelada ocasión de manifestarnos como católicas y de unirnos todas por los vínculos fraternales de la confesionalidad.

Fundose definitivamente nuestra Asociación a últimos de abril del pasado curso, la proximidad de los exámenes primero, y las vacaciones de verano después, nos impidieron realizar nuestros proyectos; mas, aun-

mienza para nuestra Asociación, según algunas opiniones, una época de pasividad que yo rectifico y llamo de entusiasmo latente y las más de las veces prudente, pues fueron muchos nuestros proyectos, mas la anomalía de las circunstancias nos obligó a suspenderlos y esperar una ocasión propicia para realizarlos.

Llegó la fiesta del Estudiante y nuestra Asociación tuvo su representación en el mitin, velada y muy numerosa en la Misa de Comunión celebrada en San Pablo.

En la junta celebrada a fines de marzo se

consolidó el proyecto de crear en nuestra Normal una biblioteca con carácter circulante, que no pasó de proyecto, pues no se nos permitió formarla en dicho Centro; este fracaso calificado de «gran desengaño» se vé compensado no por uno, sino por múltiples triunfos que hemos alcanzado en nuestra corta vida de asociadas. Compruébelo el siguiente hecho:

Se anunció para el día 18 de abril una conferencia en el salón de actos de nuestra Normal, en la que se trataría de las «Mejoras del Magisterio». Los organizadores y parte de los oradores eran elementos de la F. U. E. A las doce del citado día, se suspendieron las clases y podemos afirmar que nuestra asistencia al acto fué casi obligatoria. Se hicieron las presentaciones de rigor y comenzaron a hablar no ya solamente de las «Mejoras del Magisterio», sino con gran extensión e intensidad, sobre el origen, fines y beneficios más materiales que morales, de su Asociación. Cuando consideraron bastante preparado el auditorio se lanzaron a pedir nombres de los dos Centros para formar los comités respectivos. No

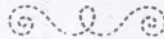
niego que los maestros se entusiasmasen, manifestándolo con vivas delirantes a la F. U. E., mas he de hacer constar que los normalistas, al sernos pedidos los nombres y coincidiendo el momento de la petición con el de los vivas, contestamos uniendo todos nuestros sentires en un solo ¡Viva la Asociación femenina de EE. CC. del Magisterio! y entre vivas sucesivos a las dos Asociaciones terminó la conferencia.

Un periódico de la localidad, hablaba al día siguiente del «ruidoso éxito» que la F. U. E. había obtenido en la Normal, no me parece mal el calificativo, mas vayamos pensando en uno apropiado que puede expresar en síntesis, nuestro triunfo. Digamos solamente, por ahora, que de las trescientas normalistas, ciento cincuenta somos de nuestra Asociación, «cuatro de la F. U. E. y el resto neutras. ¿Para qué más?

M.^a Gregoria Sampedro Zurita

Presidenta de la Asociación femenina de
EE. CC. del Magisterio

Valladolid, 10-5-31.



MITIN UNIVERSITARIO

El día 6 de Marzo, víspera de nuestra fiesta, tuvo lugar en el Teatro-Cine Hispania, un grandioso mitin de propaganda, organizado por la Federación de Estudiantes Católicos.

Numeroso público, de lo más selecto de nuestra población, ocupa totalmente las localidades. En la presidencia, la Junta directiva y los oradores.

A las seis y media da comienzo el acto haciendo uso de la palabra el estudiante de Medicina, don Mariano Grijalvo, quien disertó sobre «El momento universitario actual».

Justifica su intervención en el acto por el deseo que siente, como todos los estudiantes, de rectificar el concepto erróneo que se tiene de la clase escolar, por la intervención de una minoría en los sucesos universitarios.

Pasa a estudiar las causas de la actual situación universitaria, que son en primer lugar la actuación de los últimos ministros de Instrucción Pública; en segundo lugar los catedráticos que no les prestan su colaboración y no regatean, en cambio, a otros elementos enemigos de la universidad; y finalmente los mismos estudiantes que se apartan de su esfera de acción.

Pregunta: ¿quién llevó la política a la Universidad? Dos asociaciones de estudiantes hay hoy día: la F. U. E. y los Estudiantes Católicos.

Estudia detenidamente el nacimiento, orientaciones y actitudes de la primera, deduciendo que ella fué la que llevó la política a la Universidad. Contrasta esta actuación con la callada, serena, laboriosa y consecuente de los Estudiantes Católicos, que vela exclusivamente por los intereses de los estudiantes.

Termina insinuando a todos los estudiantes como lema el que preside a nuestra Asociación: «fe, ciencia y libertad».

El señor Grijalvo escuchó al terminar su discurso muchos aplausos.

A continuación hace uso de la palabra la señorita Rosario Pereda, que desarrolla el tema: «La mujer y la enseñanza».

La mujer, comienza diciendo, como todo ser que viva en sociedad, no puede sustraerse a ejercer alguna influencia en rededor de sí: influencia buena y útil si piensa, habla y hace el bien; y le hace casi siempre, sobre todo dentro del que es su campo natural por excelencia: el campo de la educación y la enseñanza. El puesto de honor en dicho campo corresponde a la mujer madre.

Dios confía a las madres las almas que El crea, almas destinadas ante todo y sobre todo, a conocerle, amarle y servirle. La mujer da a la patria ciudadanos que la sostengan, defiendan y fortifiquen, da a la Iglesia hijos dóciles y edificantes y al cielo bienaventurados. Y estos hijos serán la alegría de su corazón, porque está escrito: «Los que enseñan la justicia a numerosas almas, brillarán como estrellas durante la eternidad».

Poco a poco, continua la oradora, el niño sale de las profundas tinieblas en que aparece envuelto en un principio.

Y no se desenvuelven y adquieren vigor los miembros físicos solamente, sino que su alma, se desune de la materia, por decirlo así, y pide por su parte cuidados y alimentos convenientes a su naturaleza, inteligente y libre. ¿Quién se los dará? La madre. Ella mejor que nadie desatará la lengua del niño, despertará su espíritu y le comunicará las primeras nociones de las cosas. A ella sobre todo toca ganar su corazón a los más puros sentimientos. A ella también el ejercitar y dirigir esta voluntad naciente. Ella graba en la inteligencia del niño las primeras enseñanzas de la verdadera religión.

¡Desgraciado el hombre que se encuentra privado en los albores de su existencia de estas primeras nociones de vida! Más desgraciados aun vosotros, «valientes cobardes» del siglo, que vais en contra de la Sacrosanta Religión de Cristo, y en contra por tanto de aquella bendita mujer escogida por El para plantarla en vuestro corazón.



D. ANTONIO SOTO

Presidente de la Federación, que resumió los discursos y se ocupó de «CONFESIONALIDAD - NEUTRALIDAD».

Quando los hijos crecen, su educación, se atribuye al padre solamente. Y es a la madre, dice la señorita Pereda a quien pertenecen con toda clase de títulos. Ella, de acuerdo con el padre, debe escoger el maestro y la escuela de sus hijos, no perdiendo de vista estas dos verdades capitales:

1.^a Que el alma humana, se conduce por las ideas de su espíritu y las aspiraciones y sentimientos de su corazón, siendo por tanto de la mayor importancia que una buena instrucción imprima ideas justas y rectas y que una educación sólida enseñe a amar y acostumbre a practicar la virtud.

2.^a Sólo la Iglesia Católica, aclara las inteligencias con las mismas luces de Dios y fortifica los corazones y por tanto, solo la escuela y el maestro que se forjen dentro de ella, serán la verdadera escuela y el verdadero maestro...

Por lo que a nosotras, maestras, se refiere, termina, armémonos de vocación, conozcamos bien nuestra misión, amemos nuestra obra entrañablemente y gocémonos con santo orgullo en el glorioso título que tan sin merecerlo ostentamos, en tanto que él permite se nos acerquen los pequeñuelos y podamos conducirlos hasta Aquel que es el Maestro único y verdadero.

Una salva de aplausos, acoge sus últimas palabras, aplausos que se unen a los tributados, al estudiante de Derecho, don Antonio M. Valentín del Peral, que va a hacer uso de la palabra.

«La juventud universitaria y la tradición española»

Comienza su discurso el Sr. Valentín del Peral

Después de encarecer la solemnidad del acto, tanto por su significado como por la brillantez que el teatro presenta, dice que quisiera que sus palabras estuvieran a la altura del entusiasmo que se respira en esa atmósfera caldeada por una misma fe y un mismo ideal; pero teme no poder expresar bien sus ideas, porque el sentimiento que le invade tiene algo de incoercible que, rompiendo la forma y no prestandose a la plasticidad de la palabra, solo puede formularse con lágrimas o con silencio.

Explica la dificultad del tema en los días que corren, por influencias extrañas, donde una ola demoledora continúa amenazando destruir los fundamentos sociales y los principios religiosos. En este ambiente agitado se desenvuelve la formación de la juventud, y por eso, ha de ser militante; lo mismo la juventud vanguardista que predica libertad y siembra el desorden y se vale de la coacción para lograrla—lo cual ya es negar la libertad—, que la juventud tradicionalista, cató-

lica, que debe ser mucho más activa, porque no se la presta el apoyo que merece una causa justa, ni se reconocen en las altas esferas sus derechos, sin duda porque no usa los medios violentos que los otros emplean, cuyo resultado desgraciadamente es tan fructífero.

«Catedráticos y estudiantes»

Hace un estudio comparativo de ambas juventudes, y llega a la conclusión de que por una extraña paradoja, los vanguardistas para defender la ley del embudo, única que conocen entre tantas como invocan, se valen de los mismos procedimientos que los hombres del período antisocial que nos describe Rousseau; en tanto que los católicos, los «cavernarios» como alguien nos llama, son los que están a la altura del siglo en que vivimos.

Pasa a hablar de los catedráticos, y combate a los que se extralimitan en su función docente predicando rebelión entre los estudiantes, sin pensar que no pueden ser ellos la excepción de la regla general «cría cuervos y te sacarán los ojos». Combate también a los que adoptan una denigrante actitud pasiva, «prudente», cómoda, y a los que exhiben cara y careta, según las circunstancias.

«Padres de familia.—La mujer española»

Culpa de mucho de lo que ocurra a los padres de familia, que con su indiferencia o escasa actividad, obligaron a los estudiantes a defender sus derechos, para no dejarse inmolar como conejos de Indias en los que unos ministros incompetentes experimentaban simultáneamente cuatro planes de enseñanza.

El ideal que debe presidir la actuación escolar es la tradición española, que no es de significado arcaico sino evolutivo, sin la cual el progreso no existiría; patrimonio espiritual que no puede malversarse, porque es de los venideros y nosotros le tenemos en usufructo. Ese patrimonio es la Religión, el móvil de las empresas más bizarras que registra la historia mundial.

Alude a pensamientos de oradores destacados en el campo católico, y termina ofreciendo los aplausos a la mujer española—tan bien representada en el solemne acto—que debe colaborar con nosotros en esta empresa patriótica y religiosa, porque lleva en sus venas la misma sangre de la gloriosa Isabel la Católica, de la heroína Agustina de Aragón, y de María Cristina, modelo de madres, espejo de esposas y prototipo de reinas.

«Vosotras—concluye—debeis alentarnos para que recogiendo la alusión del cabo

Finisterre, de ese dedo de España que apunta hacia América y que evoca un pasado glorioso, y del Cerro de los Angeles de ese dedo de España que mira hacia Dios, y que augura un porvenir brillante, nos sintamos con fuerzas para emprender titánica lucha por la Religión y por España, para que no nos suceda algún día lo que al moro Boabdil, que tuvo que llorar como mujer lo que no supo defender como hombre».

Una ovación imponente cierra sus últimas palabras y le obliga a saludar repetidas veces.

El presidente de la Federación, Antonio Soto Sáez, resume los discursos anteriores y desarrolla el tema:

Confesionalidad - neutralidad

Presenta lo que continuamente están propugnando los partidarios de lo neutro, y la manifiesta contradicción que hay entre su teoría y lo que después realizan. Una de las cosas que se nos tacha, dice, a los Estudiantes Católicos es que con nuestro afán de confesionalidad, provocamos la división entre los estudiantes.

Y si nos fijamos en el ejemplo de neutralidad que en la actualidad nos dan, podremos ver que no tienen ningún reparo en aprobar conclusiones que están en abierta rebeldía con lo dictado por la primera autoridad de la Iglesia. La mejor arma que contra la neutralidad, dice, podemos esgrimir, nos la dan ellos mismos con su manera de obrar. Califica de almas cándidas a los que todavía se dejan cegar por esa palabra cuyo verdadero nombre es *hipocresía*.

«La gloria mayor que nosotros tenemos, es precisamente la de ser confesionales, porque consideramos que la Ideología no es una prenda cualquiera de vestir que se pueda dejar a la puerta de la Universidad cuando a ella vamos, para recogerla más tarde a la salida, y no creemos que los principios religiosos deban manifestarse solamente dentro del recinto de una Iglesia, para que cual nuevos Judas besemos allí a Cristo, para venderle más tarde en la vía pública».

Cita a Vázquez Mella cuando dice «que no hay nada que una tanto como la Religión, ni nada que separe tanto como la diversidad de creencias» y otra en la que considera irracional lo neutro, pues el hombre normal afirma, niega o duda porque piensa, pero nunca declara en huelga su entendimiento en presencia de la realidad que le interroga.

Educación de la juventud

Considera que la Sociedad debe atender con esmero a la formación del elemento que más tarde ha de regirla. «Y es imprescindible—porque de lo contrario sería una suicida—que la Sociedad tenga por máxima aspiración la de desarrollar en el sujeto las

buenas costumbres, y para eso no hay otro camino factible que el inculcarle con anterioridad los buenos principios». Y teniendo que fundamentarse en algo básico no puede haber otro guía para ella que la que emana de la doctrina mantenida por la Iglesia.

El equilibrio, dice, no se puede mantener en materia religiosa, pues son claras las palabras de Cristo «el que uo está conmigo está contra mí».

“Religión y enseñanza“

Pasa a analizar las relaciones entre Religión y Enseñanza. Las considera tan unidas que cree imposible el separarlas, y en la práctica se ve que toda la tendencia moderna hacia la escuela única no es otra cosa que el primer paso que nos ha de llevar a la escuela comunista. El único camino a seguir para salir al paso a todo este desmorona-

LOS ORADORES DEL MITIN



D. MARIANO GRIJALVO, estudiante de medicina que disertó sobre «EL MOMENTO UNIVERSITARIO ACTUAL»



SEÑORITA ROSARIO PEREDA, que desarrolló el tema «LA MUJER Y LA ENSEÑANZA»



D. A. M.ª VALENTÍN DEL PERAL, alumno de derecho que igualmente habló sobre

«LA JUVENTUD UNIVERSITARIA Y LA TRADICIÓN ESPAÑOLA»

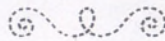
miento actual de las ideas, no es otro que la enseñanza inspirada en los principios inconvencionales de la Iglesia.

Y relativo a punto tan importante como es la coeducación dice, «igualmente pernicioso es a la educación cristiana el método llamado de educación».

Y termina diciendo que los Estudiantes Católicos tienen por fin la Universidad, porque deseando contribuir a devolver a España la grandeza que por su historia merece, considera necesario para ello que la Universidad

recobre todo el prestigio de que gozaba en su época clásica.

Al terminar su discurso nuestro presidente fué muy aplaudido y felicitado, dándose fin al acto, entre el entusiasmo del público, que ve con simpatía, cómo aún quedan estudiantes que no han olvidado sus deberes, antes al contrario, saben trabajar con varonil esfuerzo para que la Universidad vuelva a ser el templo de la Ciencia, de la verdadera Ciencia, la que exparciarían por toda España, en otros siglos aquellos dos focos del saber, que se llamaron Alcalá y Salamanca.



LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN

Hoy, que tan extendida está la teoría de que la Religión es algo privativo de la conciencia individual, y como consecuencia, se sostiene que en la escuela se ha de guardar la más absoluta neutralidad, excluyendo, por tanto, la enseñanza de la Religión, para dejar al niño libre de toda sugestión, y que después él acepte o no los principios religiosos; hemos de ponernos en guardia y combatir por todos los medios tan pernicioso doctrina que desgraciadamente consigue bastantes prosélitos. Sobre todo nosotras, las estudiantes del Magisterio, hemos de redoblar la vigilancia, pues como futuras educadoras, se tratará de ganarnos para tan absurda teoría. Debemos ahora trabajar por organizar y fomentar organizaciones que tengan por lema «Religión», base de toda educación, luchando contra todo lo neutro que lleva en sí la destrucción de todo principio religioso; y después en la escuela debemos luchar, porque ni una niña siquiera quede sin conocer los principios de nuestra Religión.

La Religión ha de ser algo inseparable de la maestra, pues si nuestra misión es educar, no puede haber educación completa sin la base religiosa. Educar, no sólo es enseñar los principios de las ciencias, si no enseñar a la niña todos los principios morales para que sepan dominar sus pasiones, respetar los derechos de los otros y saber hasta dónde llegan los límites de sus propios derechos, y sobre todo para que sepa llegar hasta el sacrificio en el cumplimiento de sus deberes. ¿Pero cómo vamos a poder inculcar todos estos principios en el alma de la niña sin Religión?

Pretenden los seudofilósofos que sostienen la enseñanza sin la Religión, que con sólo dar a conocer a la niña los principios de la moral natural, es suficiente para que

sean perfectas, sin necesidad de llenar su espíritu de las nociones del dogma católico que perturba el espíritu; pero debemos preguntarles, ¿dónde tienen su fundamento esos que llamáis principios de moral natural? ¿No son los mismos principios de la moral cristiana a los que vosotros habéis quitado su mayor belleza al quitarles su base religiosa? Porque, vamos a ver: Si son principios impuestos por la naturaleza, no harán referencia más que a la parte animal nuestra, pues en la naturaleza, que vosotros admitáis no hay más que materia, y por tanto sólo tendrán al mejoramiento del individuo, como tal individuo, pero nunca al individuo como parte de la sociedad, y por consiguiente con esos principios, si somos consecuentes, sólo se podrá entronizar el egoísmo, pero nunca se podrán dar las sublimes virtudes del Cristianismo, que llevan al individuo a renunciarse a sí mismo para darse a los demás. Con tales principios no será posible llegar nunca a la caridad, base de toda vida de sociedad. Al desvalido, a aquel que en cierto modo es una carga para la sociedad, habrá que destruirlo, pues a la naturaleza le repugnan los individuos impotentes. En una palabra, con tales principios no podemos llegar más que al célebre principio de la selección, destruyendo a todo ser imperfecto y entronizando el egoísmo que es la negación de la sociedad.

Pero en cambio admitamos los principios religiosos y con ellos la existencia del alma creada por Dios y que tiende hacia él: desde este momento variará completamente el panorama; pues entonces, el hombre no tendrá por único fin esta vida material, y el perfeccionamiento del individuo como animal, al que se le oponen otros individuos, sino que considerándose llamado a otra

vida superior de perfección espiritual y en la que ningún ser se opone a otro sino que se complementan, y por otra parte considerándose hermanos a los demás hombres, pues todos proceden de Dios, y a Dios van, nacerá como consecuencia el amor al prójimo por amor a Dios, base y compendio de toda la moral. Desde este momento nacerá en el hombre el sentimiento del deber y la necesidad de respetar los derechos de los

se le deben inculcar estos principios, y como consecuencia la enseñanza de la Religión debe darse en la escuela, desterrando los falsos principios de neutralidad.

Y aquí está nuestra misión como maestras: luchar porque la Religión no se destierre de la escuela. Hemos de convencernos y tratar de convencer a nuestras compañeras de que la base de toda educación es la Religión, de que ésta no es algo privativo



El Consiliario de la Confederación M. I. Sr. D. Hernán Cortés, y el de nuestra Federación M. I. Sr. González Oliveros, rodeados de algunos directivos a su salida de la «Casa del Estudiante»

demás, ayudándoles en todo aquello que le permitan sus fuerzas, y se dará la verdadera vida de sociedad.

Hemos, pues, de concluir que la Religión es la base de toda vida moral, y que por tanto su enseñanza es una tal necesidad. Mas como todo principio inculcado en la infancia echa en nuestra alma raíces muy hondas, si queremos que los principios morales arraiguen en el hombre, es preciso inculcarle los principios religiosos desde su infancia, y por tanto, en la escuela es donde

de la conciencia individual, si no que por el contrario, ella ha de informar todos nuestros actos, pues en todos nos acompaña el espíritu, y la vida del espíritu es la Religión.

Animo, pues, compañeras, y a luchar donadamente en estos momentos en los que tantos peligros corren nuestros ideales.

MARIA DUEÑAS DE DIEGO

Tesorera de la A. - EE. - CC. del Magisterio

Valladolid, 12-5-931.

EL LIBRO

POR ELOY BARRIUSO

En el jardín los surtidores de agua lloraban nostalgias sobre sus tazas de mármol. Los surtidores de luz—esa luz plateada de la luna—velaba pausadamente como un ensueño el fondo del parque; páginas rotas, llenas de jirones de un libro rodaban por los paseos arenosos y junto al estanque se atropaban en remolino, como pájaros libres que cantaban y volaban al azar de un destino caprichoso.

Las hojas de un libro..., deshechas, rotas en pedazos minúsculos que cubren de papeles «como inservibles» el jardín, mostrando su fin, el fuego... la hoguera y tras de las sombras la mano oculta que con un ademán de mortal caricia las puso a merced



del viento, que apenas sonrío entre las copas de los árboles con su débil susurro.

La bajeza mezquindad e ignorancia hernmanada con la incomprensión se oculta allí también, en sórdida retirada, en un delirio desdeñoso, por el concepto vago, impreciso, y rudimentario de lo que es *un libro*. Un gran libro es un barco de pensamientos cargado de verdad y de belleza—Parker—; la más rara sensibilidad se estremera en en lo más hondo, abre su espíritu a toda sugerencia, y, cuando menos, solicita del libro—entretener sus horas de ocio—le acaricia con cariño y le conserva, digno tributo, aquellas líneas que por fútiles y vanales que fueran deleitaron nuestra soledad.

Bello contraste de realidad al que un lirismo le impregna de grandeza, algo más hermoso y sublime que un parque bajo la luna es un buen libro, cuyas páginas con el confín de muchos horizontes recogidos con el lenguaje sencillo, suave, reposado y piando como un crepúsculo castellano, donde todos los paisajes, grandezas y rincones patrios tienen cabida como en pequeño cofrecito de plata lleno de perlas, que la princesita encantada de nuestros ensueños infantiles nos ofreciese por la pingüe cantidad de unos céntimos.

Todos lo sabemos y lo sabe también él, ese humilde volumen que duerme en el olvido de nuestra biblioteca, que confidente nos abre sus páginas con una mueca de temor y de esperanza, con una lucha callada de egoísmos, con una crepitación sombría de ideales. Nos envuelve en su asunto por el que desfilan las más variadas visiones, intrigas de amor y de belleza, de odios y de ensueños, de realidades y ficciones, y al final en abismo rápido que al lector se ofrece, la crítica, la impresión subjetiva que hemos de exteriorizar, tanto el lector con

un espíritu vulgar, como el de espíritu selecto.

Su autor entrega a nosotros todo su valer y esfuerzo; sus fuerzas están humilladas ante el gusto del lector, censor y guía a la vez de la causa que espera el fallo, que el libro se lea o no se lea.

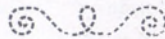
El espíritu vulgar que no halló de agrado su lectura, no se contenta con difamar a la obra o descargar sobre ella unos cuantos ditirambos, la condena a la pena suprema de la hoguera, en la que tremola la ira hacia el autor, como crueles puñaladas de fuego que hiriesen lo más dolorido de aquel ser.

Triste sino el vuestro... ¡Pobres escritores españoles!... Si vuestras producciones no se presentasen en la palestra de la vida, con la alabanza y la admiración de los que os estiman y quieren.

Compasivo fin de aquellas obras que salen de la pluma de su autor con un runbo de ilusiones y llegan al antiguo público arrasando los grillos de la indiferencia y crítica soez de los que *menos leen* en burda acechanza de un tesoro que por muy poco que valga siempre nos queda alguna enseñanza.

Esta es la vida, evolución y muerte del libro, tan poco conocido por ese sector que sin poderle calificar de *analfabeto*, porque no lo es, no toma en sus manos un libro por temor a la molestia, obstinados en dar paso de lejos a una nueva civilización, para dormir en el retraso el sueño reposado de la ignorancia, que es un avance de la incivilización.

Leamos y hagamos que lean; es la ofrenda más sentida que podemos tributar al libro en los momentos más aciagos de su vida, para no quedarle en el olvido, en esa vejez prematura, que delatan sus largas horas pasadas en el escaparate o en la biblioteca, sin ser solicitado por una mano bondadosa que abra sus páginas a nuevas impresiones



LOS CARTUJOS

POR PEDRO ROCAMORA

No hablan apenas. Parece que están tristes. Viven en un amplio edificio lejos de la ciudad. Tienen una huerta que cuidan con esmero y pulcritud. Son sus trajes hábitos de estameña en invierno y verano. Las horas las emplean en rezar y cultivar en campo. Además todos los días socavan un poco la tierra en lugares que les han sido

designados. Después de esto los rezos se hacen con más devoción y las mortificaciones—voluntariamente—más rigurosas. Cada día el hoyo de la tierra va siendo más profundo; cada día los cabellos de estos hombres van perdiendo color. Detrás del tapial que circunda la huerta surge el campo: la aridez de los peñascales en la tierra rocosa;

a lo lejos la nota amarillenta de los piornos; nubes blancas que se confunden con la albuca de las nevadas crestas, serranías cubiertas de una niebla azul, tenue que cierran el horizonte y en primavera con la humedad de las prostreras lluyias todo el aire que se llena de olores campesinos; olores de tomillos, de cantueso. Olores grises, violentos sobre el haz cobrizo de la llanura castellana.

Con este campo la virtud del silencio. Toda la serenidad del ambiente se ha hundido en el espíritu de estos hombres. Se cruzan por los claustros, por el huerto. Llevan en la mano un libro de meditación; a veces un pico o una azada; con esto último, también saben ellos meditar. Se cruzan contemplándose con indiferencia. Son como unos trozos más de vida entre el paisaje.

Metódicamente la campanita anuncia las horas de sus rezos. La campanita que se hizo en la ciudad y que al principio tenía un sonido escandaloso. A través de los días se ha logrado la adaptación de la campanita y ahora, en los instantes de su tañido, se la escucha como una voz más del paisaje, flúida, natural. La vida, siempre idéntica, se va llenando de dulzura. No llegan a aquel parage recatado dolores ni inquietudes.

Es ese el motivo de su amabilidad. Al caminante que va de jornada con la barjuleta vacía se le ofrece un lecho para pasar la noche. El pecador acude raras veces al convento. Un día se vé en la distancia la figura de un hombre. Lleva abatida la frente. Camina de un modo incierto como si de pronto fuera a caerse vencido por una fuerza extraña, irresistible. Cuando llega no se atreve a entrar. En la puerta le recibe uno de estos hombres envejecidos en la soledad y el silencio. Las palabras de los dos son de recíproco consuelo. Las del monge tienen altura y claridad deslumbradoras. Con la marcha del penitente, sigue la vida conventual su camino monótono.

Nunca ha habido en estos hombres el temor por el paisaje. El paisaje es hosco, martirizador. Aquí en Castilla se conciben estos conventos en el campo. En otras regiones de vegetación exuberante no se pueden imaginar. Lo sensual de la campiña aquí no existe. Tienen estas llanuras la frialdad estética de lo esquematizado. La tierra rojiza, cruda, pedregosa, es para estos hombres lo que un esqueleto para la pasión. El ayuno y el cilicio son consecuencias de la campesina austeridad.

Por eso, cuando un día alguno de estos monjes se hunde para siempre en el hoyo que ha cavado durante su vida, los demás no sienten tristeza ni dolor. Uno a uno se irán cerrando todos los huecos de la tierra—la tierra dulce y bienechora que ha dado asiento a su—vivir.

Tales hombres deben de tener siglos. Las horas de su vida han debido de dar un salto insospechado. Es como si detrás de sus miradas tristes, se hubiesen quedado dormidos. En el sueño de la felicidad ha perdido el tiempo su terrible valor. Campo o iglesia les dá igual. Ven en las cosas más vulgares el primor de una suprema sabiduría. Y hacen de cada ráfaga de viento un punto de divina contemplación. Son hombres con los que el hablar dá un poco de temor. Tienen en la vida la grandeza y sencillez de la inmortalidad,

(Ilustraciones de Mairata)



...Un día alguno de estos monjes se hunde para siempre en el hoyo...

ROMANCE EN EL MAR

*Dice la playa que el cielo,
quiere por novia a la mar,*

*—No harían mala pareja
planos de luz y cristal...!*

*Pero el cielo está muy alto
y está muy baja la mar...
y el faro que tiene celos,
también hace de galán
dando vueltas con su capa
blanca cola de faisán.*

*—Yo estoy lejos de los hombres,
yo estoy en medio del mar,
con mi barca transparente,
de la que nadie sabrá:
como es del color del agua
nadie vé si viene o vá;*

*pero yo siento los barcos,
barcos que vienen y van.*

*Y que hacen sangrar mis ojos,
con su timón de metal...*

*También el faro hace daño
al cielo, con su compás...*

*Dicen que está enamorado,
el cielo azul, de la mar.*

*Yo he visto en la noche al cielo,
bajarse a rondar la mar,
con todas sus estrellitas
—que al mojarse brillan más.*

*Yo sigo en mi barquichuela,
viendo a los barcos pasar...*

FRANCISCO JAVIER MARTIN ABRIL

¿QUÉ TE EXTRAÑA?

*¿Que por qué te quiero tanto
me preguntas extrañada!*

*¿No comprendes que al mirarte,
contemplando tus mejillas sonrosadas...
y tus ojos más oscuros que la noche...*

*y tu boca ensangrentada...
y tu larga cabellera de azabache...
y tu cuerpo... y tu alma...*

*¿No comprendes que tan solo con mirarte
he perdido ya la calma,
y detrás de tu figura
hasta el alma se me escapa?*

*¿Qué te extraña que te quiera locamente?
¿Qué te extraña que te entregue toda el alma?
¿Que por qué te quiero tanto, me preguntas!
Si te has visto en el espejo... ¿Qué te extraña?*

MANUEL CASADO TRAVESÍ

EL MODERNISMO

POR ANTONIO GALINDO MANRIQUE

El modernismo impera en todas las esferas de la vida, imponiendo su voluntad autoritariamente con más exigencias que la moda femenil en el reino de la coquetería y frivolidad. Sufren su despótico e inaguantable yugo las ciencias y las artes. Antes, no hace mucho, para pertenecer a la corte de las artes se exigía cierto ingenio, alguna privilegiada inspiración; hoy sobra con una medianía, pero osada y despectiva con las normas y reglas clásicas, para pasar por hombres de moldes nuevos, de rumbos especiales, para ganarse títulos de notables y peregrinos ingenios. La novedad es el único mérito que basta para cultivar el arte o escribir con éxito de ser admirado y leído. En prosa es el expresismo, en poesía la falta de metro y armonía, en la novela el superrealismo, en pintura el cubismo, en escultura la extravagancia y en arquitectura el eclecticismo. Y con todo, ni la prosa, ni la poesía, ni la pintura, ni la escultura se entienden si no se han hecho antes estudios especiales, cuando todo el mundo ha entendido y se ha recreado con la prosa de Cervantes, con las poesías de Lope de Vega, con la pintura de Murillo, con las esculturas de Gregorio Hernández.

Y ¿qué diremos del modernismo en filosofía y ciencias morales? En ellas reina tal confusión de ideas, que hay razón para dudar si los hombres han perdido el juicio, que puede afirmarse que la filosofía más que ciencia ha llegado a convertirse en un almacén de ideas exóticas, en memorial de errores de entendimiento, en un pugilismo de concepciones ridículas, en complot de la razón contra la verdad. Hoy se niega todo lo admitido hasta el presente por la única razón de estar anticuado y porque hay que ser original; se admite todo lo nuevo por muy disparatado que sea, por motivos de libertad de pensamiento. Antes se resolvían los problemas sociales recurriendo a causas sobrenaturales; después, los enciclopedistas, los resolvían por los principios filosóficos y hoy se resuelven por la evolución, es decir, por lo que muda, por lo que cambia; esta es la ciencia materialista que niega a Dios, pero

a todos nos hace dioses, completamente libres, absolutamente perfectos.

Y ¿qué se piensa en los sistemas sociales sobre la religión? El socialismo, como efecto de su materialismo, profesa en moral el ateísmo. Lo que nosotros, decía Vanderville, consideramos como principal obstáculo para realizar nuestros deseos es la religión. Y el socialista alemán Babel añadía: La democracia social tiene un solo adversario: el catolicismo. Por consiguiente, no hay más decálogo que los principios socialistas, ni más moral que la justicia que impone la distribución del trabajo obrero. La familia, tal como la entienden estos *redentores* modernos, es una esclavitud, pues debe de formarse por amor libre; los hijos pertenecen al Estado no a sus padres, y el Estado es el único que debe formarles, pero sin ideas religiosas; y luego se admiran de que odian el concepto de patria, la idea del deber, al régimen constituido.

De los principios del socialismo se deduce la proclamación de los fueros de la razón, con todos los llamados derechos del hombre, como son: la libertad de pensar, de escribir y manifestar sin trabas de ninguna clase todas las ideas por más disolventes que sean, con la libertad de asociación y de resistencia al poder gubernativo, si no es el popular y republicano. Esto no es obstáculo para que cuando el nuevo régimen impere sus defensores, para conservar los bienes conquistados por la violencia, no admitan más libertad que la que imponga la ley, ni se permita pensar disintamente que ellos, ni haya derecho ni a la huelga, ni a resistencia alguna, porque el individuo en este nuevo estado de *felicidad* ya no goza de libertad, porque entonces se profesa la degradante doctrina del Estado absorbente, del Estado fuerte y origen de todo derecho, del Estado-Dios, que lo es todo sin otro fin que el suyo, anulando por completo al hombre. La libertad no puede darse en el individuo, dice Lenin, solo puede disfrutarla la masa popular y en su nombre el Gobierno soviético. ¡Cuántas cosas nos ha enseñado Rusia!

Amoridades

Examinando a un chicuelo, con muchísima dulzura le preguntó el señor Cura: —¿Cómo está Dios en el Cielo? Y respondió el inocente al punto, sin vacilar: —¡Toma! Pues, ¿cómo ha estar? Estará ¡tan ricamente!



La cliente.—¿Cómo se explica? Usted acaba de decirme que esta cobija es de lana y aquí tiene una marca que dice «algodón».

El dependiente.—¡Oh, no haga usted caso! Ese letrero se lo ponemos únicamente para engañar a las pillas.

En unos exámenes

- ¿Qué es patrimonio?
- El caudal que hereda uno de su padre.
- ¿Qué es matrimonio?
- El que hereda de su madre.

Ocurrencia

A Carreño, en el Instituto de Córdoba, en un examen de Geometría, le mandaron que trazase una línea indefinida.

El estudiante toma la tiza y cuanto pudo haber, en la mano, traza una raya hasta el límite del encerado, y continúa escribiendo por la pared; sale en la misma forma de la clase y se va a la calle rayando.

Los examinadores, después de reír la ocurrencia, viendo que no volvía, siguieron los exámenes con los demás.

A los tres días entra el bedel con un telegrama puesto en Vigo para los examinadores, que decía así:

«Si quieren continúe línea, manden yeso».

En un examen de cirugía

—Vamos a ver: supongamos que el enfermo tiene una pierna algo más corta que la otra, y, por lo tanto, cojea. ¿Qué haría usted en este caso?

—Yo creo que cojearía también.

—¿Qué edad tenía usted cuando se casó?

—No me acuerdo, pero de seguro que no había llegado a la edad de la razón.



—Pues, lo que oyes, me tiró a boca e jarro, y ¡gracias a un duro que llevaba yo en el bolsillo!

—¿Llevabas un duro?

—Sí; allí se estrelló la bala.

—Pues si eso me pasa a mí, en el sitio me deja.

ECOS ESCOLARES

Estamos próximo a terminar el presente curso que ha sido el más corto de nuestra vida escolar. A ello ha contribuido, aparte de las repetidas huelgas políticas organizadas por la F. U. E., el mes de vacaciones extraordinarias concedido por el Sr. Tormo desde la *Gaceta*, animado a ello por una porción de razones que claramente expone en un pintoresco preámbulo que no hemos tenido tiempo de traducir.

AUTORIDADES ACADEMICAS

A propuesta del claustro universitario, han sido nombrados Rector y Vice-rector de la Universidad de Valladolid, los catedráticos de Filosofía y Letras y Medicina, respectivamente, doctores Torre-Ruiz y Vidal Jordana, ambos republicanos radicales. Al enviarles nuestra felicitación, esperamos justicia e imparcialidad en su actuación.

CIRCULOS DE ESTUDIOS

En el mes de Noviembre, comenzó sus trabajos el Círculo de Estudios organizado por la Asociación de Estudiantes Católicos de Derecho, y en el que actuaba de Director, el M. I. Sr. Magistral de la S. I. C., don Germán González Oliveros, consiliario de la Federación. A pesar del entusiasmo que en ellos reinaba, la anormalidad del curso impidió la continuidad de sus tareas.

FORASTEROS ILUSTRES

A mediados de Enero, pasó por Valladolid el consiliario de la Confederación de Estudiantes Católicos de España, don Hernán Cortés, canónigo de Madrid. En otro lugar de este número aparece rodeado de la Junta directiva, durante la visita que hizo a nuestra Federación.

También de paso para Madrid, a raíz de la fiesta del Estudiante se detuvieron unos días en nuestra capital, el expresidente de la Confederación, don José Martín-Sánchez Juliá y el Sr. Espuñes.

Venían de Santiago, donde habían tomado parte en un mitin organizado por aquella Federación.

LA «FIESTA DEL ESTUDIANTE»

Se ha celebrado este año con más solemnidad, si cabe, que en los anteriores.

La víspera por la tarde, comenzaron los festejos con un interesante partido de football, en el que contendieron dos equipos de la Federación. A pesar del tiempo desapacible, numeroso público ocupaba el campo del Real Valladolid, galantemente cedido por su junta directiva, contándose entre los espectadores muchas bellas señoritas de lo más distinguido de nuestra capital.

A las siete del mismo día tuvo lugar en el Teatro-Cine Hispania, el brillante Mitin organizado por la federación.

En la mañana del día 7, en la Iglesia Conventual de San Pablo, celebró el Santo Sacrificio de la Misa nuestro amadísimo Prelado, distribuyendo entre los asistentes (estudiantes todos ellos) cerca de dos mil comuniones.

A la una, nos reunimos en fraternal banquete en el Hotel de Francia más de un centenar de asociados. La comida transcurrió en un ambiente de franca alegría, oyéndose multitud de aluluyas y brindis oportunos. A los postres llegó el Consiliario de la Federación, don Germán González Oliveros, que dirigió la palabra a los concurrentes, felicitándose de los éxitos logrados especialmente en el Mitin de la víspera, y anunció la próxima reapertura de la clase de Teología establecida en nuestra Universidad, por iniciativa de los Estudiantes Católicos. Fué muy aplaudido.

Terminaron los actos del día con una velada en el Teatro-Cine Hispania, presidida por el Sr. Arzobispo.

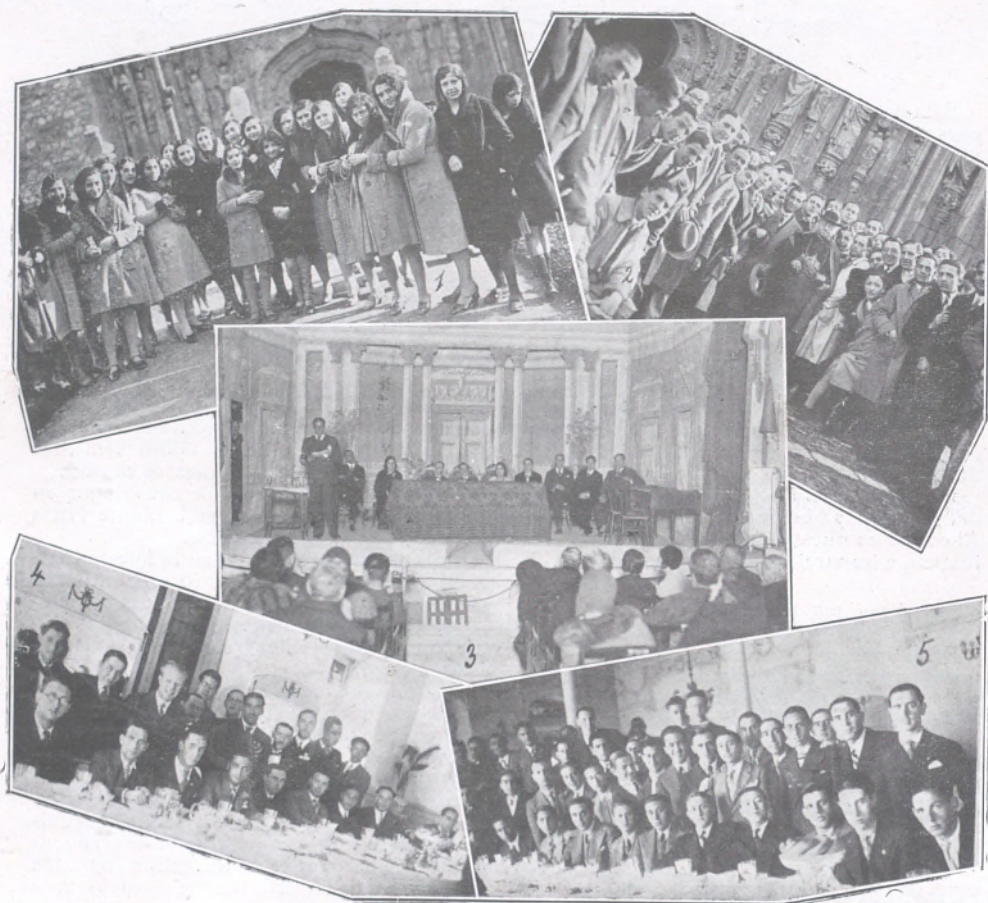
El cuadro artístico puso en escena la divertida comedia de Muñoz Seca y Pérez Fernández, «¿Qué tienes en la mirada?», que hizo las delicias del público, distinguiéndose en su interpretación los señores García, Méndez, Sanz y Guerra. Como fin de

fiesta algunos asociados dieron un brillante concierto.

ADHESIONES

Entre las numerosas adhesiones recibidas

con motivo de nuestra fiesta, figura una muy entusiasta de nuestro querido amigo y ex presidente de la Federación, el profesor de esta Universidad, don Ignacio Serrano, que se halla actualmente en Suiza realizando un viaje de estudios. Desde estas columnas le enviamos un cordial saludo.



"LA FIESTA DEL ESTUDIANTE" EN NUESTRA CAPITAL

- 1.—Un grupo de alumnas a la salida de San Pablo.
- 2.—El Sr. Arzobispo rodeado de un grupo de estudiantes católicos a la salida de la misa que celebró en dicho templo.
- 3.—La presidencia del mitin universitario.
- 4.—La presidencia del banquete celebrado en el Hotel de Francia.
- 5.—Un grupo de concurrentes al mismo.



Publicaciones Recibidas.



Diagnóstico y tratamiento de la blenorragia en el hombre y en la mujer, por el DR. JULIO JANET.—Primera edición.—Un tomo con 540 págs. y 143 grabados en el texto, Salvat, Editores, S. A.—Barcelona.

Nos viene a la memoria—después de haber leído detenidamente este libro—el cuadro que nos ofreció la policlínica de esta especialidad, en un Hospital del Norte de España; no pudimos contar el número de afectos, y solo recogimos datos de gran interés, doloridos al mismo tiempo de la escasa o nula protección social a estos enfermos y el abandono en que ellos viven, más por ignorancia que por malicia.

Es una enfermedad benigna, aunque traidora, en su íntimo parentesco con las demás infecciones genito-urinarias; siempre que sea tratada por una técnica y finalidad científica, la admitimos como benigna, en otros casos la negligencia, la impericia del médico, etc., nos arrastra a la malignidad con sus complicaciones.

He aquí el objeto de este libro, llevar a la mayoría de los médicos especialistas, la experiencia propia y la erudición vastísima de este autor, tan ligado a estos estudios, de los más completos publicados hasta la fecha. Si en los capítulos sobre el diagnóstico se da una pauta sintomatológica detalladísima, en el tratamiento supera este esfuerzo, dando un sin fin de recursos, huyendo del específico que a diario nos ofrecen, por lo que no dudamos sean de grandísimo valor y crecido provecho este estudio experimental.

La obra dividida en dos grandes partes, blenorragia en el hombre y en la mujer, a su vez subdivididos en distintos interesantísimos capítulos, sobre diagnóstico, com-

plicaciones y tratamiento, la hacen sobradamente interesante y utilísima.

El valor de edición, se debe a Salvat, Editores, S. A., que como siempre supo poner el gran esmero y pulcrísima impresión, al servicio de una obra tan meritoria.

Otorinolaringología, por el doctor ARTURO KNICK, profesor de esta especialidad en la Universidad de Leipzig, traducida de la 5.^a edición alemana, por el doctor J. M.^a Costa Simón.—Prólogo del doctor Fernando Casadesús.—Un volumen de 390 págs. con 172 grabados en negro, 12 pesetas, Manuel Marín, Editor.—Barcelona.

Una numerosa literatura sobre la especialidad de garganta, nariz y oído, nos privó en algún tiempo de una obra no de consulta, sino de estudio; necesidad hace tiempo sentida; ya que el médico en su práctica se ve obligado a tratar pasajeras lesiones, sin serle necesario adentrarse en estudios más profundos, y el alumno precisa un trabajo a la par que sucinto competente, adaptado al momento y con una sana orientación pedagógica, para hacerle comprensivo, al que intente conocer esta asignatura, en los cortos días de curso.

Todas estas cualidades llena la obrita de KNICK, modelo de obra didáctica, renovada y adicionada—lo más moderno de la especialidad—que llega valorada con el crédito científico del autor y traductor.

Toda la mitad de la obra dedicada a Otolología y la otra mitad distribuida entre rinología, fanigología y laringología, lleva precedidos todos los capítulos de patología, por un estudio anatómo-fisiológico, siguiendo el plan tan preconocido por la práctica.

La creemos una obra tan meritoria, que no basta nuestro gran elogio para criticarla, la realidad nos confirmará esta creencia.

En cuanto al mérito de edición, con solo citar al editor M. Marín, está garantizado el esmero de una pulcrísima impresión y detalle de los numerosos grabados, toda ella impresa sobre papel couché.

Curso general de química, por el P. IGNACIO PUIG, S. J., ex-profesor del Instituto Químico de Sarriá, Barcelona, Subdirector del Observatorio del Ebro, Tortosa. Segunda edición, corregida y aumentada; ilustrada con 187 grabados. Un volumen de 630 págs., 12 ptas., Manuel Marín, editor.—Barcelona.

En la evolución de esta obra, pasando de unos apuntes de química, a una edición privada y de esta a un libro totalmente refundido con el actual título que encabeza ya la segunda edición, tenemos trazado el mejor elogio de este libro de texto.

Cuando una asignatura, cuyo texto responde a las exigencias principales de claridad en la explicación, avance, exposición de modernas teorías, métodos prácticos y sencillos para llegar a ser comprendida por los escolares de varias carreras, llega a conseguir la finalidad perseguida, cumple a maravilla los deseos de un público no solo capaz de agotar una o dos ediciones, sino todas las que aparezcan con las características que valoran la presente, de la cual podemos suprimir todos los augurios, para someterla a la consideración justa de nuestros compañeros.

El plan de este libro coincide con el *Vademecum del químico* publicado por el mismo editor, compendio útil para la preparación de los exámenes.

Hablar del esfuerzo tipográfico del editor don Manuel Marín, de nosotros tan conocido y estimado es incurrir en torpes repeticiones que un mero formulismo nos impusiera.

Terapéutica farmacológica de la tuberculosis, por el Dr. J. VALDÉS LAMBEA, jefe de los servicios de fimatología del Hospi-

tal Militar de Madrid, Carabanchel. Un tomo de 240 págs. 14 X 22, encuadernado en tela. Volumen IX de la «Colección Marañón». Manuel Marín, Editor, Barcelona.

Los métodos farmacológicos para el tratamiento de la tuberculosis pulmonar son numerosísimos, pero aún mayor el número de adversarios; desde antiguo se sostenía la afirmación de que los frímicos no necesitan medicamentos y cuán distanciado está de la realidad, cuando éstos son el arma preciosa, empleada con oportunidad y acierto, para un tratamiento racional.

Este es el motivo de esta obra, en la que sin huir de lo práctico y sin decaer en un árido formulario, se aquilatan conceptos científicos, se dan recuerdos a ciertas ramas con el tema relacionadas y se rinde honor a la verdad clínica.

Solo el gran prestigio de que goza su autor en el campo de la fimatología, nos salva de recomendar tanto al médico general como al especialista este precioso tratado tan completo y rico en recursos medicamentosos.

El mérito de edición es otra prueba del esmero que cifra en esta colección Manuel Marín.

La neurastenia sexual y su tratamiento, por el Dr. A. AUSTREGERILO, traducción de Octavio de Carreras, tomo XV de la «Colección Marañón». Volumen de 140 págs. encuadernado lujosamente en tela con inscripciones doradas. Manuel Marín, Editor.—Barcelona.

La literatura profesional tan enriquecida en los estudios sobre la vida sexual, cuenta otra nueva y valiosa aportación, fruto de una de las eminencias más destacadas del mundo científico.

La obra no puede ser más completa, ni decir más en tan pocas líneas; la parte doctrinal, seguida de un comedido estudio del problema clínico de la neurastenia sexual, y un aliento final para los escépticos y decaídos en el camino de su tratamiento, arrancan las esperanzas y el anhelo de vencer al profesional, que trata una afección morbosa de éstas y al enfermo que depauperado agota sus energías psíquicas.

El mérito de edición no decae, e incluso supera a los anteriores volúmenes.

Neurología, por el doctor KNUD H. KRABBE, traducción del danés por el profesor Dr. Pi Suñer.—Un tomo de 370 págs., ricamente encuadernado en tela.—Volumen XVI de la «Colección Marañón».—Manuel Marín, Editor.—Barcelona.

Libro práctico ante todo, nutrido con materiales modernos sobre diagnóstico, examen radiográfico y funcional, renovadas todas las viejas ideas sobre neurología, con tendencia al diagnóstico anatómico local antiguo se marcha hacia la manera de interpretar la enfermedad y valorar su pronóstico desde el punto de vista etiológico. Con los procedimientos de examen, exploración y comprobación se ha seguido igual impulso renovador, y estas lecciones, detallado estudio de un amplio programa, dan la clara visión que una preparación sobre estudios de neurología requiere. Metódico, conciso y completísimo trabajo sobre las afecciones del sistema nervioso, cuyo mérito brindamos comprobar a médicos y especialistas.

Un precioso tomo que como los anteriores es un orgullo de edición del señor Marín.

Herencia y constitución, por el Dr. Profesor J. BAUER, traducción de la doctora Gimena F. de la Vega. Un tomo de rica encuadernación en tela, de 235 págs. con 56 grabados en el texto. Volumen XVIII de la «Colección Marañón». Manuel Marín, Editor.—Barcelona.

Conocido es el valor que en la etiología de las afecciones de patología, tienen los problemas de herencia y constitución relegados hasta hace poco a un lugar muy secundario y desconocido.

Los estudios recientes y una prueba de ello nos la da este meritisimo libro, han llenado un hondo vacío que subsana el error y nos pone en el avance del diagnóstico.

Es lo mejor y más completo que sobre estos problemas habíamos leído y por ello creemos un gran acierto incluir este volu-

men en la «Colección Marañón». Un premio justísimo merece el valor editorial.

La escuela de química, por GUILLERMO OSTURALD G. GILI.—Un tomo lujosamente encuadernado, con figuras entre texto.—Gustavo Gili, Editor.—Barcelona.

Aunque solamente se proponga iniciar en el estudio de la química el libro de Osturald, por su claridad didáctica y por su lógica, es un libro muy útil para todo aquel que pretenda explicar o entender esta materia. Orientado por «La Escuela de Química», y a través de sus preguntas y respuestas, podía encontrar el modo más fácil y seguro de hacer comprensible la química sin necesidad de cargarse de un farrago de palabrería científica inútil en ciertas edades.

Este libro — por cierto admirablemente presentado — ha de ser muy bien acogido por profesores y alumnos.

A la futura madre, Evolución e higiene del embarazo, características del recién nacido, por el Dr. P. ROCA PUIG. Un volumen de 244 págs. y 84 figs., a dos tintas, encuadernado en tela, editado por «Colección Pro-Raza».—Barcelona, 8 pesetas.

En el comienzo del libro y bajo el nombre de *Motivos*, el autor explica los conceptos de *normalidad, vigilancia, cultura, maternidad*, tan desviados de su objetivo principal por la despreocupación de la sociedad.

Los sucesivos capítulos, *Evolución del embarazo, Higiene del embarazo, El recién nacido* con detalles minuciosos, técnica, teorías modernas y comprensión sencilla por la inteligencia más apartada de estas cuestiones, es la textura de ellos, en los que aparte del valor científico que denotan, van realzados por la finalidad práctica y una sana orientación divulgadora, de la que tan precisada se halla la humanidad.

A pesar de que todos nuestros compañeros conocen y poseen este magnífico libro, no reparamos en una buena recomendación de la que se hace acreedor el mérito que supone unir a la concisión y claridad la exactitud doctrinal y práctica de todas sus páginas.

El esfuerzo y mérito de edición de la «Colección Pro-Raza», así como su autor, el conocido doctor Roca Puig, merecen nuestra más efusiva felicitación, y el profundo agradecimiento al obsequiarnos con un volumen amablemente dedicado.

Filosofía del verbo, por F. ROBLES DÉGANO.—Un volumen en rústica, de 260 págs.—Exclusiva de venta Espasa-Calpe, S. A.—Madrid.

El culto profesor de Filosofía señor Robles Dégano, ha publicado un volumen de la «Nueva Biblioteca Filosófica», que continúa sus estudios sobre la Filosofía del Lenguaje. Un poco raro se hace en estos tiempos en que la Fonética y la Filología absorben al Gramático ser a un metafísico reivindicar para la Filosofía el estudio de la palabra ayudándose para ello de los grandes filósofos Aristóteles, Boecio, Santo Tomás, Escoto y Suárez.

Este tratado de la Filosofía del Verbo, es muy útil para cuantos en el estudio de la Gramática quieran aproximarse a la verdad del brazo de la Lógica.

Eduquemos al niño, por J. RENAUL, Inspector General de Enseñanza en Bélgica. Versión española de F. Gallach Palés, Tomo IX de la «Nueva Biblioteca Pedagógica». Bruno del Amo, Editor.—Madrid, 4 pesetas.

«El alma de vuestros hijos exige atentos cuidados, lo mismo que los requiere el cuerpo» afirma su autor en el primer capítulo de este tomo, escritos para maestros, educadores, médicos, escolares y padres, que velan en la constitución moral del niño.

Educación moral, preparación escolar, estudiemos al niño, es el trípode en el que el autor descansa un concienzudo estudio pedagógico y psíquico del niño, hermanado con la concisión, claridad o interés de tan altos conceptos, nuevos alientos para la obra pro-infancia de la que tan necesitados nos encontramos.

Es un tomo por demás de interesante, y

un acierto de la «Nueva Biblioteca Pedagógica».

Domingo de Soto y el derecho de gentes, por el R. P. VENANCIO D. CARRO, O. P., doctor en teología y profesor de filosofía. Un tomo en rústica de 208 páginas, 4 ptas. Bruno del Amo, editor.—Madrid.

Perteneciente a los *Colaboradores de Francisco de Vitoria*, es un modesto trabajo con vistas a la difusión de las ideas de los grandes teólogos-juristas españoles, y que su autor califica como «ensayos», ya que es un avance contra el error y la mentira por la persecución de uno de los sabios que más honraron a España en el siglo XVI.

Queda muy bien acometido el empeño del autor, haciendo galas de profundísimos conocimientos filosóficos.

Como el tomo anterior está muy bien editado por Bruno del Amo.

Manual práctico de régimen desclorurado para tuberculosos, por MIMICIA y ADOLFO HERRMANSDORFER, traducción al español de la 3.^a edición, prologada por F. Gauerbruch. Un pequeño volumen. Salvat, Editores, S. A.—Barcelona.

He aquí un manual, más que destinado al médico se encamina al enfermo, fruto de una labor tenaz de estos dos esposos que sientan una base para el éxito terapéutico, preconizando un recurso dicético que si bien es de muy antiguo conocido no adquiere el valor práctico que se hace ostensible, en estas breves y precisas páginas, que en un tomito muy bien presentado recibimos de Salvat, Editores, S. A.

Estudio químico y terapéutico del ozono, discurso de ingreso del doctor ANGEL MARÍN CORRALÉ. Un folleto de 78 páginas, muy bien editado, nos remitió la Real Academia de Medicina de Zaragoza.

Utilidad para el farmacéutico del conocimiento y estudio de las vitaminas,

en especial de la vitamina D, por el farmacéutico D. JOAQUÍN MIDÓN y ANDÍA, discurso de su recepción académica, igualmente nos ha enviado la Real Academia de Medicina de Zaragoza.

El momento universitario. Ciudad universitaria, folleto de un nutrido número de págs., publicado por la *Confederación de Estudiantes Católicos de España*.

Nada más sustancioso y palpitante de realidad con un objetivismo clarísimo, estas páginas, prefacio de un amplio problema universitario, enfocado desde un punto oscuro en marcha al caos universitario y ruina moral como científica del estudiante.

Por demás de interesantes son estas páginas de las que brindamos una lectura detenida a nuestros compañeros.

Los amantes de Teruel, fábulas y cuentos, por JUAN EUGENIO HARTZENBUSCH.

Sabido es que Hartzenbusch, después de haber estrenado en 1831 con poca fortuna un drama, que estuvo a punto de dar al traste con las ilusiones del novel autor dramático, escribió su famoso drama *Los amantes de Teruel*, obra que quedó consagrada por el éxito y por la crítica, y son muchas las ediciones que se han agotado,

por lo que acaba de dar luz una nueva, muy bien presentada.

En el mismo volumen, se puede leer otro drama muy elogiado del propio Hartzenbusch: «*Vida por honra*», que se estrenó en el teatro del Príncipe. Precio de cada volumen, 2 pesetas.

Antología lírica, por D. JACINTO VERDAGUER, Selección, introducción y notas crítico-bibliográficas de Luis Guarner.

Una de las tareas más delicadas y escasas es, sin duda, la de traducir a un poeta, hay algo que solo puede decirse como el autor lo dijo, sin quitar, añadir, ni cambiar palabra alguna; para lo cual dos condiciones principales son indispensables: Primera: que el traductor conozca tan intensamente la lengua de la cual traduce, como aquella otra a la cual traduce; y segunda: que sea poeta.

En Luis Guarner se dan las dos circunstancias; y esto es una garantía de que este libro está perfectamente adaptado al castellano.

Esta obra, como la anterior, muy bien editada por la Editorial Maucci, de Barcelona, ostenta una artística cubierta en tricomía, de Ochoa, y su precio es de 3 ptas.

RESIDENCIA Católica de Estudiantes

DIRIGIDA POR SACERDOTES

Muy cerca de la Universidad, Facultad de Medicina e Instituto

Cinco minutos de camino. = Pensiones económicas

TORRECILLA, número 19

VALLADOLID

LIBRERÍA DEL CORAZÓN DE JESÚS
Rosarios = Estampas = Medallas = Cera litúrgica

J U V E N T U D indecisa para elegir
carrera, aprended

MECANOGRAFÍA Y TAQUIGRAFÍA
en la **ACADEMIA YOST**.—Portugalete, 2, 2.º

Profesorado competente, honorarios módicos. Se dan certificados
de aptitud mediante examen. ¡ACADEMIA YOST!

LA FUNERARIA — EMPRESA DE SERVICIOS FÚNEBRES
HIJAS DE S. BERZOSA

Alumbrado de ofrendas en el Cementerio.—Coronas de todas clases
y pensamientos con cintas e inscripciones en oro y plata
Alquiler de los efectos.—Teléfono n.º 2426

Libertad, núm. 2 y Cánovas del Castillo, núm. 1.—Valladolid

GRAN HOTEL DE FRANCE

TELÉFONO 2229

RESTAURANT DE PRIMER ORDEN

SERVICIO ESPECIAL PARA BANQUETES

CASA ROJO

ENCUADERNACIÓN

CASA FUNDADA EN 1867

Descuentos a Bibliotecas, Archivos, Ayuntamiento,
Centros docentes, etc.

Precios sin competencia en toda clase de trabajos.

ESPECIALIDAD en trabajos comerciales y de lujo.

GUADAMACILEROS, número 9 (antes Angustias, 46).

No confundirse: GUADAMACILEROS, 9.



Antigua Casa Morán

Fundada en 1832

JUAN VILLANUEVA

ALMACENES DE

HIERROS - ACEROS - FERRETERIA - CARBONES MINERALES.

PLAZA MAYOR, 38-39-40

Apartado 72

VALLADOLID

Teléfono 152

GRAN FÁBRICA DE FUEGOS ARTIFICIALES

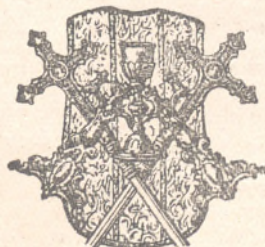
DE

VICENTE CABALLER

GODELLA (VALENCIA)

Premiada en las ferias y exposiciones de Valencia y en cuantos concursos se ha presentado en España. Especialidad en grandes castillos, tracas de gran lujo y diversos fuegos aéreos japoneses y todo lo perteneciente al ramo de la pirotecnia.

DESPACHOS EN GODELLA: PINTOR PINAZO, 33.—VALENCIA: GUILLÉN DE CASTRO, 129
Teléfono: Burjas Lot. 59.—Se remiten catálogos y presupuestos.



Sobrinos de Emeterio Miguel

Teresa Gil, 19 y Regalado, 2

VALLADOLID

GRANDES ALMACENES DE NOVEDADES

Alfombras - Tapicería - Hules para piso

Ornamentos para Iglesias

Imágenes - Metales - Trajes talares

SE MANDARA GRATIS CATALOGO ILUSTRADO

LA TEORÍA pedagógica considera como insuperable
el procedimiento de enseñar la lectura por
medio de la escritura

LA PRÁCTICA de millares de maestros afirma que
para esta enseñanza debe preferirse el MÉTODO

RAYAS

EL MEJOR LIBRO QUE CON TAL OBJETO
SE HA ESCRITO EN ESPAÑA

Editorial SANCHEZ RODRIGO
Serradilla (Cáceres)

Para suelos y muebles lo mejor es la
CERA IMPERIO

que vende la

Droguería y Perfumería S A P E L A

CASA GIMÉNEZ

SASTRERÍA-PAÑERÍA

Le interesa hacer sus compras de pañería en esta casa.—Precios de
fábrica.—Corte de traje o gabán desde 25 pesetas

TELÉFONO NÚM. 2968

DUQUE DE LA VICTORIA, 4

VALLADOLID