

# RECONQUISTA

ÓRGANO DE LA FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES CATÓLICOS DE VALLADOLID



La pluma será nuestra espada; la Universidad nuestro Alcázar y "Reconquista" nuestro lema

Redacción y Administración: Muro, núm. 7. - Apartado 95.

Precio, 10 céntimos

## Aires de juventud

Plasma Nietzsche un tríptico filósofo en el pendón de las luces—Petrarca, Erasmo y Voltaire—para significar el progreso de la reacción. Pero impotente o ciego cual Baltasar para comprender aquel tríptico bíblico «Mane, Thecel, Phares» del banquete, nos lega una significación que no admitimos. Porque ni el lirismo del cantor de Laura, ni la sonrisa pueril de Gerardzoon, ni el rictus diabólico del cortesano de Federico han legado un destello al campo de la luz.

Densas tinieblas han rodeado sus nombres en el terreno del pensar que el adalid del Mártir del Gólgota, cual profeta Daniel, dotado de juventud perenne, debe interpretar. La reforma de Lutero, fuerte chispazo del Renacimiento, contra lo que dice el gran pesimista alemán, no se anonadó cual temprana flor de primavera bajo la nieve por hallarse los sentimientos nacientes de libertad de espíritu en la etapa tierna de su desarrollo. Ni es verdad, como dice Schopenhauer que la resurrección del dogma cristiano se debe a que el espíritu científico no es lo suficientemente fuerte. El sentir de ese trinvirato de filósofos no puede resistir un paralelismo con el Código Evangélico. El Protestantismo contradictorio, historia del error según Balmes, muere al nacer bajo la nieve, porque no existe planta que arraigue lozana en suelo azotado por fríos polares; y el dogma ha resucitado, mejor dicho se ha desarrollado, porque jamás ha muerto, a impulsos de una juventud intrínseca y esencial muy ajena de todas las sectas. La vida del efecto depende de la vida de la causa y solo el efecto, cuya causa es esencialmente vida, puede responder de su existencia.

Reflexionando sobre la psicología de la Humanidad ¿cuándo un pueblo ha sentido aires de juventud? Cuando se hallaba más relacionado con la idea del principio motor, con la causa creadora. No existe evolución de trascendencia en la historia que no se marque con señales o míticas, o religiosas. Confucio recopila los aires de juventud de China y los ofrenda al Shang-ti; Siddatha los de la India y los presenta ante el Nirvana; Zarathustra los de Persia y los encarna en Caoshian y Moisés los del pueblo hebreo que preparan el camino para recibir otros de juventud. La primera Causa ve maltruchas las puras relaciones de sus efectos, ve alejadas de la vida las obras de sus manos y nos entrega en oblación el Verbum, para que al reverdecer la esperanza de verdadera juventud, la atmósfera se purifique con los aires del Nuevo Testamento. La vida del efecto parece agotarse tan pronto se aleja de la causa y en su orgullo e ignorancia ha habido efectos que con loca pretensión han querido rivalizar la influencia de tal causa. ¡Aún después del Código Evangélico han intentado recoger aires de juventud! Mahoma lo hace en su Corán, Martín Lutero en un Libre Examen y aisladamente cientos de filósofos, que tan débiles para confesar su impotencia como obstinados en aparentar hipócritamente su interna tranquilidad no han podido menos que caer en necesaria derrota axfisados por la fórmula que no hallan.

Unos han muerto en la desesperación y otros han pasado al departamento de los sucesos, víctimas de sí mismos, siendo suicidas. ¿La causa? Porque sintiendo esos aires de juventud debidos a un ser que internamente les habla, cegaron a la realidad haciendo alarde de su autarquía y lo atribuyeron

o a las fuerzas ciegas de la naturaleza o a sí mismos, no viendo que esa superabundancia de vida genial era debida a una Providencia. La intranquilidad de los grandes pensadores no es debida a otra cosa. Su orgullo no les deja ignorar y caen en el ridículo de negar arbitrariamente lo que cualquier vieja sabe; olvidados de la significación microscópica del ser humano, inventan soluciones a problemas que a primera vista comprendieron pero que no les conviene para sus egoísmos cumplir y se lanzan a pensar penetrando en el laberinto de la duda, de donde no salen más que con una negación atea o con un trágico fin. Así tenemos seres episódicos, eco fiel de la fantasía de sus autores o seres reales que en plena juventud, no pudiendo aspirar los aires de la verdadera, desesperados, buscan el camino de ultratumba.

La pistola de Werther nos revela el interior de Goethe, la desaprensión de la Marana el sentir de Balzac, y en los seres reales el pesimismo de la duda ahoga a Shopenhauer, a Nietzsche, a Gorki y a muchos otros en el abismo de las tinieblas, llegando a poner en la mano trémula de algún ser lleno de juventud, pero impotente para sustentarla, por no referirla a su causa, la inicua pistola, que corta en nuestro Larr el hilo de una de las existencias más privilegiadas.

Hoy se vuelven a sentir los aires de juventud, que han empezado en el cerebro de Europa, Francia, y que Miguel de Unamuno hace poco trató de esculpir en la Universidad Salmantina, abriendo el Curso con las palabras que siempre fueron preludio de ciencia, bálsamo del alma, e invocación suprema de relatividad en la figura transitoria del efecto con el ser permanente de la causa. — REINALDO TEMPRANO AZCONA

## Misión de la Universidad

Las Universidades españolas no tienen de Universidades más que el nombre. La misión propia, genuina de la Universidad, es la investigación y el cultivo de la ciencia pura. La base fundamental de las Universidades son los doctorados; en los doctorados es donde se investigan nuevas verdades y se corrigen y completan las antiguas. Sin doctorados no hay verdadera Universidad, aunque lleven tal título. En España tan sólo existen una especie de caricatura de doctorados—pues no merece otro calificativo—en una Universidad: la Universidad Central (últimamente también existía en la de Barcelona). El doctorado en dicha Universidad es una verdadera farsa. Consiste, como de todo es ya sabido, en examinarse de cuatro asignaturas—examen escrito con facultad de poder copiar con el mayor descaró posible, en alguna de esas asignaturas— y leer una tesis doctoral, hecha precipitadamente, y en muchos casos ni aún eso, pues

fuera de la Universidad. La creación de enseñanzas profesionales por la Universidad, es algo adjetivo y secundario a la misión genuinamente universitaria. Si las Universidades dan enseñanzas del grado de licenciados, es con miras al grado de doctor, como preparación de este último.

La Universidad lo que debe pretender es formar doctores y profesores y no hacer profesionales. Incluso hay quien opina que la formación de profesionales corresponde a las Corporaciones al igual que en la Edad Media eran los Gremios los que enseñaban «el sacaperras profesional»; y ellas son las que deberían vigilar las Escuelas profesionales, limitar el número de profesionales, otorgar las licencias para ejercer, etc.

Como es fácilmente comprensible, es esencial a la vida universitaria la selección de los estudiantes, para realizar mejor su misión.

Por otra parte, la Universidad debe procurar desarrollar al máximo las actitudes intelectuales de los estudiantes. Y como para el mayor rendimiento intelectual es necesaria la mayor paz del espíritu posible, lo cual se consigue sobre todo con el dominio de las pasiones, de ahí que la Universidad necesita el concurso de la Religión, así como también el concurso de los deportes para el mejoramiento corporal del universitario. Toda Universidad debe tener, pues, su Capilla y su Campo de Deportes.

ARSACIO PEÑA YAÑEZ

hay quien la compra hecha o se limita a simular que ha hecho la tesis y en realidad ni hizo otra cosa que copiar de tal o cual Revista.

Formar profesionales, que es lo único que hacen nuestras Universidades, no es misión propia de la Universidad, ya que pueden existir y de hecho existen Escuelas profesionales

## PRO UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Todos el próximo día 27 al  
TEATRO CALDERÓN  
Gran función organizada  
por la

Federación de Estudiantes Católicos

No dejéis de ver a nuestro  
inmejorable cuadro artístico  
en

!!! ARRIBA !!!



## Las Asociaciones de Estudiantes en la Universidad

La Confederación de Estudiantes Católicos desde su nacimiento en fecha de 7 de Marzo de 1920 y a través de sus Asambleas anuales que ha venido celebrando en las Universidades de Zaragoza, Sevilla, Valencia, Valladolid (Noviembre de 1925) Granada, Salamanca, Oviedo, Barcelona y Madrid, con asistencia de delegados de todas las Universidades españolas, se ha venido ocupando de todos los problemas que más directamente afectaban a la vida universitaria.

Esta labor confederal es desconocida de la mayor parte de la clase estudiantil; hoy quiero yo recordar, ya que la cuestión está latente, el pensar de la Confederación sobre un punto tan interesante como el de las Asociaciones de Estudiantes. La Confederación en su Asamblea de Granada presentó un «proyecto de Estatuto general de las Asociaciones de Estudiantes en la Universidad».

Intentaré hacer un breve resumen, en estas líneas del folleto que acompaña dicho proyecto, para que pueda el lector ver claramente cuales son las preocupaciones de los estudiantes católicos, a que dedican sus esfuerzos y qué juicio merece su labor.

La Universidad es en cada país el preciado laboratorio, de donde han de salir las generaciones que en una porción de grande importancia, impriman rumbo determinado a la vida de la Nación. Así pues ha de preocuparse de realizar no tan solo una función divulgadora de principios científicos, ni ha de limitarse a dar a sus alumnos una preparación técnica perfecta, si no que justamente con esto ha de educar.

Uno y otro se aseguran formando en la Universidad generaciones juveniles de alto nivel intelectual, de sólida práctica profesional y de espíritu afinado, sensible a todas las sollicitaciones de la Patria y de la Humanidad; incapaz de no reaccionar ante las sugerencias del ideal en el que sabrán distinguir, en virtud de la solidez de su preparación científica y técnica, lo susceptible de realización de lo que no lo es.

Conceder a los estudiantes una intervención activa en el gobierno de la Universidad, constituye un paso eficaz para conseguir estos fines.

El estudiante es ahora uno de los seres más fríos ante la vida de la Universidad: la preocupación del examen en Mayo y de los días que el catedrático pregunta durante el curso, totaliza la vida universitaria del escolar español. El estudiante vive en los pasillos y en las escaleras de la Universidad. Todo lo demás que puede adelantarse es en las aulas, que tanto como en los pasillos participa de la

frialdad hosca de las habitaciones destinadas a la gente extraña. Allí donde la Universidad vive su vida íntima, al estudiante no le es dado penetrar. Solo de tarde en tarde podrá hacerlo. Unos breves minutos podrá permanecer ante los jercas supremos de la Universidad, balbuceando, implorando un deseo de los estudiantes.

¡Misteriosas reuniones del Claustro! Fruto suyo son todas esas disposiciones que las carteleras nos dan a conocer: horas de clase, conferencias de un profesor extranjero, homenajes a que la Universidad se adhiere, tristezas en que participa, manifestaciones en que acuerda tomar parte, etc. No sabemos si el estudiante verá con gusto lo acordado. ¿Qué importa? El debe esperar paciente que un bedel pegue el aviso, y enterado de su contenido debe obedecer; aún cuando los cambios de horario perjudiquen y trastornen la vida del que necesitó buscar un trabajo en las horas que las clases le dejaran libre, aunque sienta más curiosidad por las lecciones de otro profesor que el contratado; aunque la conciencia escolar no haya sentido el entusiasmo necesario para rendir un tributo, adherirse a una junta o tomar parte en una manifestación, aun cuando permanezca insensible al dolor a que el cartelito anunciador manda asociarse.

No poner término a esta situación del estudiante es ineducador; en la juventud moderna pensar en cosas serias, dedicar a ellas algún tiempo..., ¡qué horror, vive Dios! «No es plan». Noble será la cruzada que proponga despertar la curiosidad en la juventud estudiantil. Y la Universidad se unirá a empresa tan urgente llamando al estudiante para hacer de común acuerdo y uniendo nuestros trabajos, Universidad...

Y cuando la Patria se conmueva ante un hecho glorioso, la Universidad se lo dará a conocer al estudiante, haciendo ver su sentido y significación. Y cuando la Universidad celebre en su seno una fiesta cualquiera, para su organización se habrá contado con los estudiantes, no faltarán estos a ella, mirándola como cosa suya. Y de este modo es evidente que se educa al estudiante, se despierta su curiosidad por los problemas universitarios y se le hace intervenir en las diversas actuaciones a que la vida universitaria dé lugar; se le enseña a vivir prácticamente. Y todo esto en colaboración con los Catedráticos, dando vida a la Universidad tal como la definía Alfonso X el sabio «Ayuntamiento de maestros escolares» acabando con la separación antipedagógica que hoy

reina entre el maestro y el discípulo.

Vivimos una hora con el profesor. Nosotros en nuestros bancos, él con voz campanuda, aburrido y deseando marcharse. Nosotros también. El bedel en funciones de dar la hora es la nota universitaria más simpática. Nadie se atreverá a negar que esta y no otra es la vida del estudiante hoy día en nuestra Universidad. Hemos olvidado por completo que como dijo Bonilla San Martín en su discurso de inauguración del año académico 1914 al 15 en la Universidad Central: «La Universidad no es una oficina o tienda donde se haga mercadería del saber; donde las relaciones entra maestros y discípulos sean unilaterales y transitorias, pasando el público ante los expendedores como ante el baratillo de un comerciante único que, profesional o habitualmente ejerce su oficio; es por el contrario una unanimidad científica, artística económica y religiosa». Puesto que el estado nos impone su organización docente, lo menos que los estudiantes podemos pedir es que se nos permita y se nos facilite un medio para manifestar nuestra opinión y para que sea vista y atendida.

Cuando el estudiante se siente quejoso no tiene asidero legal en que apoyarse. ¡Cuánto más justo es proporcionar a la clase escolar un cauce jurídico por el que pueda desarrollar sus peticiones!

Para que la representación escolar produzca frutos beneficiosos debe ser principalmente a través de las asociaciones.

La existencia de la Asociación profesional evidencia la de un criterio sobre los problemas universitarios. Toda intervención concedida a los estudiantes tiene como fin de justicia que sus opiniones se tengan en cuenta en el régimen universitario. Las opiniones que con verdadero relieve se presentan son las que tienen la virtud de dar vida a una Asociación.

En ella tienen estudiadas con seriedad, con detalle, con la mayor perfección posible, las cuestiones de interés universitario.

Por el contrario si la representación no fuese principalmente a través de las Asociaciones, el estudiante elegido, no sabemos si tendrá el conocimiento de los asuntos universitarios que las Asociaciones proporcionan a sus asociados. Representará su propia y particular opinión so pena de que se haga la Universidad un verdadero campo electoral, que apasione los ánimos y que en los días que se celebren elecciones sería difícil evitar trastornos y alborotos.

En cuanto a los estudiantes no asociados concédaseles libertad para formular sus peticiones y reglámenlese su tramitación de forma en que a la par, se den la rapidez y la justicia y a fin de que no dejen de estar

representados, considerándolos como una asociación a la que se conceden un solo representante por Facultad.

Trabajar porque la Universidad modifique su vida actual, es reivindicar el verdadero puesto que a España le corresponde en la Historia de la cultura.

PEDRO AZCÚNAGA

## ¡Arriba!

Como anunciamos en nuestro primer número, el próximo día 27 tendrá lugar en el Teatro Calderón una gran velada organizada por nuestra Federación a beneficio de la Universidad de Oviedo, anticipando la que anualmente celebra el día de Santo Tomás, por coincidir con las vacaciones de Carnaval y época de Cuaresma.

Por si el fin tan simpático no fuera suficiente para que todo vallisoletano amante de la cultura, asista ese día a nuestro primer Coliseo, la fiesta ha de reunir los mayores alicientes y categoría artística.

Nuestro cuadro artístico, que ha contado por éxitos sus representaciones anuales con «La educación de los padres», «Para í es el mundo» y «Carracuca», y dada la premura del tiempo con que se cuenta, por no existir fechas libres en el Teatro, la Comisión artística ha decidido reponer en escena la aplaudida comedia de Luis Gutiérrez Navas, titulada ¡¡¡Arriba!!! de cuyo éxito en la representación el curso pasado, no necesitamos nosotros decir ni una palabra sino atenarnos a los comentarios de prensa y de numerosísimo público que sistió a ella.

La obra y su autor no necesitan elogios por ser suficientemente conocidos en Valladolid.

Razones todas suficientes para que el día 27 se vea el Teatro Calderón repleto.

Para que el fin de fiesta esté a la altura de tal acontecimiento, ha sido invitado a tomar parte en nuestra fiesta, el inimitable prestimano y ventrilocuo amateur José M.<sup>a</sup> Cavanillas que ya tomó parte en la velada del pasado curso y en la que dejó grandes deseos de volver a admirar su gran maestría.

Otras novedades de arte y simpatía ha de reunir nuestra fiesta.

AZGARAZ

## Bases del Certamen que anunciamos en el número pasado en Cádiz

No se señala extensión a los temas, pero guardarán relación con su argumento. Se remitirán escritos a máquina por una sola cara o manuscritos igualmente, pero con claridad. Se admitirán hasta las nueve de la noche del 7 de marzo. Se dirigirá a la Junta Diocesana de A. C., calle de Santa Inés, 14 (Cádiz),

## Se dice...

Que en la Facultad de Medicina hay asignatura en la que las Prácticas consisten en la exposición ante 200 alumnos a la vez, por un ayudante del Catedrático y sin material científico alguno, sobre el cual el alumno en el examen no tendrá que «exponer» sino que «hacer».

Que según el diccionario español habíamos quedado en que «Prácticas» consiste en el EJERCICIO que bajo la dirección de un profesor y por cierto tiempo hacen algunos, para habilitarse y poder ejercer públicamente su carrera...

Que por lo tanto esos 200 alumnos, en lo que va de curso no «han hecho» nada bajo la dirección del profesor, ni de sus ayudantes....

Que así ni hay medio para habilitarse a ejercer en público ni en privado....

Que ya entre ellos ha surgido alguna protesta más o menos airada....

Que el joven catedrático en respuesta, les ha contestado que «tiene la sartén por el mango» y que recuerden que en Junio hay exámenes....

Que habría otros medios de arreglarlo, sin necesidad de ir a aprenderlos a Alemania....

Que en la misma Facultad tiene buenos ejemplos donde aprender....

Que existe asignatura en la que viene a hacer el alumno todo el curso unas 50 prácticas y estas como marcan los «cánones»....

Que al profesor que las dirige también es joven y ha estado en Alemania....

Que habiendo pagado cada alumno 25 pesetas por asignatura en calidad de derechos de «Prácticas» tiene algún que otro derecho....

Que estas quejas iban a pasar a la Autoridad Académica...

Que nosotros no lo creemos....

Que antes debía llegarse a un arreglo....

Que también en la Facultad de Historias hay profesores que cuando saben la lección bien pasean por la clase y cuando no, hacen....

EL DUENDE DE ZARAGOZA

## Para los dibujantes

### Boceto de orla

Se recuerda a los Sres. dibujantes que les interese, que hasta el próximo día 20 está abierto el plazo de admisión de bocetos de orla de terminación de Carrera de los alumnos de la Facultad de Medicina, para cuyo concurso existe un importante premio. Condiciones de presentación en el tablón de anuncios de la Facultad.

Los trabajos irán sin firma sin signo alguno pero con un lema. Los premios se darán en el acto de clausura de LA SEMANA «PROECCLESA ET PATRIA» de que este Certamen forma parte.



Pensamientos

Cuando el corazón enamorado padece un vacío, valen poco las razones lógicas para llenarlo. O se llena con otro amor o se cubre a lo largo con la venda del tiempo.

La causa principal de nuestros disgustos consiste en anteponer siempre el sentir impulsivo del corazón al pensar reflexivo del entendimiento.

La gran psicóloga española Teresa de Jesús, al decir que la imaginación es la loca de la casa, estableció un gran principio: Sólomente el hombre que domine su imaginación, podrá conseguir la eudemonía socrática.

La subconsciencia es ordenatriz y cuasiordenada. Ordenatriz en el problema específico, cuasiordenada en el individual.

Quien ve la autoridad en el uniforme, ignora su deber.

Una sonrisa franca a tiempo, vale más que cien discursos ciceronianos a deshora.

El libertino cuenta sus aventuras por noches, el hombre sano sus trabajos por días.

En este mundo todos somos súbditos, porque si algún ser exótico o algún dirigente tirano se considera sobre todo con independencia absoluta, esos son súbditos o de su ignorancia o de su soberbia.

DOLANIERY DE VANDALIA

Encuesta

Esta Federación atenta siempre a los problemas candentes de la enseñanza y celosa de su mejor resolución acude hoy a la clase universitaria en general, para pedirla su opinión respecto a los problemas siguientes:

1.º Qué medidas deben emplearse para reducir el excesivo número de titulados universitarios existentes en la actualidad.

2.º Qué cuestiones de la vida universitaria necesitan una reforma inmediata.

3.º Qué intervención debe tener el estudiante en el gobierno de la Universidad y manera de realizarse esta intervención.

Publicaremos gustosos todos los originales que sobre estos temas se manden a esta Administración, siempre que a juicio de esta Redacción sean dignos de ver la luz pública.



S. S. PIO XI, a quien nuestro Director dedicó esta poesía a raíz del Convenio del Gobierno Italiano con el Vaticano, publicada la primera vez en la «Nación» de Buenos Aires

Al Papa-Rey

El fulgor de una Corona

¡Brillaban, brillaban de su cetro y corona las perlas! Se elevó la famosa atalaya sobre ruinas de Roma y Atenas, sobre sus Capitolios y foros, sobre sus tradiciones y letras, sobre sus jardines, sobre sus arenas...

Y adquirían marciales trofeos las ocultas cristianas banderas sin salir a la lid todavía, que estaba la Iglesia escondida en los lúgubres antros de las Catacumbas, entonces frías, que marcaban los fueros del reino más brillante que tiene la tierra.

Era hermosa cárcel de amorosas y dulces cadenas, y con lazos divinos de amores se prendían las almas en ellas. Y ya surge a la voz soberana de Jesús, que su cetro le entrega, siendo su victoria, siendo su grandeza

conseguida por célicos cantos y debida a plegarias angélicas y a la sangre que heróicos mártires derramaron, tiñendo la arena de aquel gran Coliseo de Roma que admiró tan divina epopeya; ¡murieron titanes! ¡murieron doncellas...!

para ser el engaste argentino de ese cetro y corona de perlas.

Constantino se marcha a Bizancio, porque ha visto la triple diadema que el Vicario de Cristo ceñía en su ciudad bella, y admirando sus santos derechos, Papa-Rey en su Roma le deja.

Al ver los albores de aquel Trono bordado de estrellas, toca un coro las arpas divinas, y otro coro las néveas trompetas, trompetas de plata que con arte suenan y Papa-Rey dicen en su misma Iglesia y en las mismas triunfales Basílicas donde luce su triple diadema.

¡Brillaban, brillaban de su cetro y corona las perlas!

Con fuego en el alma, con fuego en las venas, con alientos de Cristo en su pecho y en su mente los rayos de ciencia, del alcázar los vicios separa, del turgorio los hierros destierra;

El las vírgenes flores ampara, El los vástagos tiernos alienta, suplantando las leyes despóticas con plegarias sentidas y buenas.

Santo como Papa, a todos consuela; bueno como Rey, a todos gobierna con los mismos cariños y amores de otro Rey, que es de cielos y tierra.

¡Brillaban, brillaban de tu cetro y corona las perlas!

Nadie pudo arrancar tu estandarte, ni se alzó a mancillar tus banderas, los imperios respetan tu Imperio y los reyes no ignoran que reinas. A tus plantas el fiel Carlomagno de rodillas la historia contempla, y tú le coronas con reales perlas...

Eres Rey, eres Rey y eres Papa, no es sólo mi lengua quien te aclama entusiasta en sus cantos,

Papa-Rey hoy te llama la Tierra. Si sufriste algún día el despojo, si algún tiempo oprimida la Iglesia recordó aquel divino tesoro viendo al pobre llorando a sus puertas;

si estuviste algún día en prisiones, violentado por leyes francesas, tu cetro brillaba en mansión para tí no extranjera; tu reino es el mundo y una parte del mundo era aquella.

No murieron tus sacros derechos ni tu cetro perdió su realeza aunque el robo de la horda sacrilega en festines su plata fundiera.

Más ya llegó el tiempo y ya en albas de nácar ríela una luz del lucero brillante que rasgó las pesadas tinieblas.

Es el siglo veinte, ese siglo en que lucha la idea con las armas sutiles del arte en los ramos de todas las ciencias; ese siglo de eterna memoria que tus sacros derechos recuerda; ese siglo que Rey te proclama, y ese siglo que Rey te venera

¡Ciudad Vaticana! tu reinado no tiene fronteras, tus dominios no tienen confines ni sobre ese tu Rey hay diademas, porque es Rey y Papa en toda la Tierra. ¡Brillaban, brillaban de su cetro y corona las perlas!

Fines de los Estudiantes Católicos

FORMACION PROFESIONAL CONFESIONAL

por EDUARDO FOCES

El desconocimiento absoluto de las actividades y los fines a que se encaminan los trabajos de los Estudiantes Católicos, reina no sólo entre la gran masa estudiantil, sino también—y esto es lo lamentable—entre muchos de los que a los problemas universitarios dedican sus mayores trabajos, hace que la labor admirable por las «Casas del Estudiante» desarrollada en los quince años que llevan de existencia sea relegada al olvido, cuando no comentada con desprecio. Y esto, al parecer de tan exigua importancia, es una de las causas más graves del caos de la Instrucción Pública española.

Junto a los ignorantes de casino que nos tienen en el concepto de organizadores de algaradas por fútiles motivos de anticipación de vacaciones, o sempiternos criticones de desaciertos ministeriales sin proponer soluciones a los problemas planteados en el Ministerio de Instrucción Pública, están los armadanzas universitarios, más prestos a romper un cristal que a entrar en clase y más aptos para dar mueras a instituciones que a aprender a estudiar. La pernicioso ignorancia de los unos y el error de los otros son causa—y no pequeña—del hondo malestar que se advierte en la Universidad actualmente. Y es que es más cómodo seguir en la inopia y considerarnos como cosa sin importancia, que preocuparse de conocer nuestra labor para poder criticarnos con las armas de la razón en vez de hacerlo con la espada de la insidia.

Son los ignorantes de casino a que más arriba nos referimos los que más se quejan—precisamente ellos—de la falta de formación profesional que en los graduados en una Facultad Universitaria de la actualidad se advierte. Son los «católicos de misa de una» los que más parecen lamentar la falta de formación cristiana en la juventud estudiosa y los progresos del laicismo en los centros oficiales. Y cuando en sus jeremiáticas lamentaciones están más embebidos se olvidan—mejor dicho, desconocen en absoluto—que hay unos Estudiantes Católicos que sin dinero y sin protección oficial alguna, luchan con tenacidad y sacrificio para fomentar una conciencia Católica en los escolares de hoy, que serán los hombres de mañana, y que frente al estalinismo absorbente y centralizador—liberal y extranjerizante—lean tan la bandera de la auto-

mía universitaria, velando por el prestigio de la Ciencia Española y elaborando propuestas de reforma Universitaria que en provecho del «Alma Mater» redundarán en plazo muy breve. Son los de la incansable campaña pro autonomía Universitaria y los defensores acérrimos de la Universidad tradicional. Son los que quieren que los problemas universitarios se resuelvan en colaboración de profesores y alumnos, como en las Universidades del Siglo de Oro. Son los que un día y otro proponen soluciones a todas las cuestiones de enseñanza... que por la desidia de los criticones hacen un «viaje de placer» al cesto de los papeles de un despacho ministerial.

Es necesario acabar con esta ignorancia. Es necesario que los padres de familia se preocupen de ayudar más aún a los estudiantes que quieren hacer una España Grande a través de una Universidad Grande también. Es urgente escuchar en sus peticiones a los que ven en los Centros de enseñanza algo más que una ventanilla donde se pagan matrículas y se recogen títulos. Es imprescindible proteger a los escolares católicos para que sus aspiraciones de hombres formados profesional y católicamente sean provechosa realidad y no tópico de conferencia. La realidad de unos años nos muestra con elocuencia lo que puede esperarse de hombres que no tienen formación científica y que por snobismo o lo que sea no quieren tampoco formación religiosa. La Universidad está harta de experiencias, y los estudiantes también.

Ecos Federales

Asociación de Medicina.—El día ocho del corriente, con gran asistencia de asociados, celebró junta general la Asociación de Medicina. El Presidente saliente dió cuenta de la marcha de la Asociación en el curso pasado y después de ser aprobadas las cuentas que rindió el Tesorero, se pasó a nombrar nueva junta directiva que por votación resultó ser la siguiente: Presidente, Enrique Guerra; Vicepresidente, Luis Rodríguez; Secretario, Daniel Gutiérrez; Vicesecretario, Juan Represa; Vocales, Blas de la Cruz, Antonio León, Justo Aguado, José María Vázquez de Prada, Julio Mato y Leonardo Sevilla.

Celebramos infinito los grandes ánimos de esta nueva junta.



**Bibliografía**

En esta sección publicaremos la crítica de las obras que se reciban en nuestra Federación.

«El llamado auto-contrato» por el doctor García-Revilla alcanzará un gran éxito con la publicación de este libro verdaderamente interesante por ser la primera obra completa que acerca de tal problema jurídico, se escribe y por la solución acertada que encuentra para dicha cuestión, que trata sin el miedo característico, en todos los autores que a la auto-contratación se han referido.

Expone el problema del auto-contrato en la historia y en la doctrina extranjera, pasando después a estudiar dicha cuestión en la doctrina española (autores y Jurisprudencia).

A continuación divide en cinco grupos todas las teorías que acerca del auto-contrato se han formulado atacando con la suya las cuatro restantes. Su posición es la siguiente: admitir en absoluto no el auto-contrato que no existe, sino la figura jurídica que con tal término es designada, que es un contrato de uno por sí y por otro, o de unos por otros, según los casos.

Existen en todo autocontrato (aunque ya dijimos que el nombre no es adecuado, lo usa porque con tal palabra es conocido el contrato por sí y por otros) dos voluntades claramente visibles, lo mismo en la representación voluntaria, que en la legal pero fuera de estos casos no existe el «auto-contrato» Representación voluntaria. El hombre tiene una sola voluntad, pues esta es potencia simple; pero por una misma persona pueden emitirse muchas declaraciones de voluntad; si así fuera ¿para qué se ha creado la representación?

El representante «no auto-contrato» en un solo momento y en una sola declaración de voluntad, sino en dos completamente diferentes; mientras el representante quiera comprar una finca que el representante le encargue vender en tal precio, pero no haga manifestación de su voluntad, no existe el contrato pues no tenemos más que una declaración de voluntad: la del representado; pero si el representante manifiesta la suya de comprar la finca de su representado ¿no existen dos voluntades perfectamente perceptibles? ¿contraría en algo, esta modalidad contractual al artículo 1261 del Código Civil?

Representación legal. El representante no tiene la voluntad del representado, pues este carece de ella (el menor, el loco, etc.) pero la ley la suplente con la del representante sino con la de ella misma que se vale del representante para que la actúe, para que ejercite los actos que el representado no se-

**CUADROS DE LA VIDA**

**DESPUES DEL SALUDO**

Generalmente ¿no es verdad, Figaro? después de saludarse las gentes, cada parte está pensando en la facha de la contraria, ¿Qué piensa el Conde Peransurez (para el que no lo sepa habrá tantos; este señor está en la Plaza Mayor) de el organillo este de calaveras, en buen sentido, que acaba de salir por esta ciudad que «vossé» en tiempos de Alfonso VI restauró y ahora ella por gratitud, en tiempos de Alfonso XIV restaura a Vuestra «Merced» la portalada? No se ría don Pedro, que los tiempos no son de risa, sobre todo para el que como vos tenga que pasar estas nochechitas en claro. Pase un billeteito al expectador más asiduo de la tragicomedia Miguel Iscar en el Campo Grande, otro al mejor autor de enredos amorosos, cuyo abrigo tampoco respeta esta dulce brisa ¡pobre en vida y frío en muerte don José! y el tercero al que marchó con las Carabelas, «Non plus ultra» don Cristóbal, puede llegar este fruto del polo: Baja, acepta la invitación y juntamente con Pepito, Miguelillo y Perico id al Bar la Viña, mandad que os pongan unas alubias típicas, pedid una baraja para echar un «tute», un porrón de Toro para amenizar el juego y dejad los paseos para esta gente loca del siglo XX, que tiene la osadía, pudiendo estar en casa, de salir a la «Cera» para encontrarse con la Cirila e ir de romería antes de Pascua al Carmen.

Además allí no llegará el eco del pilluelo cacareando nuestra «Reconquista» porque os decimos en secreto, a vosotros es a quien tenemos miedo, pues quizás os riáis de estos infantes, como se rieron, «in illo tempore» otros, de aquel que se llamaba «vox clamantis in deserto» voz del que clama en el desierto. Mas, buena suerte en el juego y que ganeis todos; nosotros vamos a la suerte de banderillas.

¿Qué te parece, Tiburcio, de ese periodicucho de holgazanes, que sin pasar por novillero, se atreve a matar toros de más tiempo que Victoriano? Es verdad, Recaredo, nosotros hace ya mucho tiempo que cumplimos cinco años. Lo más raro es que para estas corridas valen todas las plazas y no necesitan ni al señor Pagés, porque si no, ya le inutilizaríamos esos triunfos. Así ¿A quién apelamos? No te apures, camarada, en junio nos las pagan todas; las pepitas de esos sazonados frntos que le vamos a regalar, yo ya las tengo en «ablando». Para esto no va a regir la tasa, tiro una perra gorda a cara o cruz y si sale cara, el 99 por ciento y si sale cruz, el ciento enterito. Yo no estoy acostumbrado a que me digan las verdades, como rey ordeno y mando y en clase se explica lo que yo quiero, mejor dicho, se gasta el tiempo como yo quiero, pongo mi texto como yo quiero, el que no me copie apuntes no pasa ¡despreciar mi sabiduría! que la tenía yo almacenada desde hace 20 años. A í que te gusta ir al teatro para estar al día en producciones modernas, ¿lo ves? ¿qué adelantas? ¿Para lo que todos esos barbilampiónos te lo agradecen...! En este mundo para recibir ingratitudes, no hay cosa mejor que hacer favores. ¡Yo que no les hago estudiar nunca y apruebo a todos cuando me da la venada, ahora me saltan con eso! Así seguían parlamentando don Tiburcio y don Recaredo no sabiendo que Pilarín hace suyas las palabras del personaje del las Jácara Calderonianas, Mari-Zarpa, y les contesta:

*«Aunque miedo me pongas,  
de echieras, ladrones y de trongas,  
he de cantar: No temo tus razones,  
dense a la maldición las maldiciones;  
porque no fuera justo que cayera  
por mi miedo, el cantar desta manera».*

PILARIN

ñala pero que ella autoriza como posible.

Los casos de auto-contratación fuera de la representación que plantean diversos autores son desechados por el Sr. García Revilla que hace sobre ellos observaciones sutilísimas.

Crítica la Jurisprudencia española con gran acierto aplaudiendo al Tribunal Supremo por haber al fin admitido el auto-contrato aunque en los considerandos de dicha sentencia hay algo inexplicable que el autor señala.

Nuestra enhorabuena al señor García Revilla a quien manifestamos nuestro deseo de que su obra tenga un resonante triunfo como merece.

BENJAMIN GALLEG0

**ENHORABUENA**

Después de brillantes oposiciones que se han verificado últimamente en nuestra Facultad, han obtenido plaza de «alumno interno» los Señores Vaquero Pintre para el departamento de Radiología y para las 10 plazas vacantes de Clínicos; los señores Sarobe, Díaz Mendez, Ayuso, Oleaga, Sáez, Azpeitia, Serrano, González Castro viejo, Fernández Núñez y Peña Yáñez.

A todos ellos y especialmente a los que nos honran perteneciendo a nuestra Federación nuestra enhorabuena.

**VISADO POR LA CENSURA**

**Principios fundamentales de la Confederación de Estudiantes Católicos**

Es preciso para servir con entusiasmo a una obra, conocer sus fundamentos. Estas líneas no tienen otro fin que divulgar los Principios en que se funda la Confederación de Estudiantes Católicos a la que están afiliadas todas las Federaciones de España.

La Confederación es una organización apolítica, profesional porque su fin es ocuparse de la enseñanza en todos sus aspectos y del estudiante como sujeto paciente de ella. Y confesional para cumplir este cometido rectamente y con toda perfección.

La idea fundamental de la obra es sencilla. Los estudiantes constituyen una clase, es decir, tienen intereses comunes a todos y propios de ellos; nada más natural pues, que su Asociación con la fuerza de su unión propugne estas colectivas aspiraciones.

Hay que reconocer que nada es tan decisivo para la Sociedad como la organización de sus funciones educativa y docente y la formación social y cultura de su juventud estudiantil. Preciso será, que algún criterio doctrinal y ético inspire rectamente la organización y actividad de los estudiantes asociados.

Y ¿qué otro criterio filosófico y moral puede guiar a estas Asociaciones con mayor acierto y seguridad que la autoridad de la Iglesia Católica?

Hay grupos escolares que en materia de tan capital importancia proceden inconsecuente y desatinadamente sin criterio alguno fundamental.

La confesión de aquel criterio supone un acto de franqueza y de verdad. Una «Asociación de Estudiantes Católicos», agrupa aquellos escolares que sintiendo necesidad de agruparse como estudiantes, acatan el criterio y normas del catolicismo como principio regulador de todas aquellas materias religioso-sociales que en el campo profesional tienen cabida.

En dos grandes ideas se apoya pues, el edificio moral de las organizaciones de estudiantes católicos

En la idea de que hay fines propios de la solidaridad esco-

**¡Estudiantes! ¡Jóvenes Católicos!**

El próximo día 18 se celebrará en el Teatro Hispania, a las 7 y media de la tarde, un gran mitin dedicado a la juventud, en el cual tomará parte don Daniel de Lecanda padre de Familia perteneciente a la Asociación de Bilbao. Este mitin que organiza la Asociación de Padres de Familia, necesita el apoyo de todos los jóvenes de Valladolid, principalmente de nosotros los católicos, pues a nosotros va a dirigirse principalmente. El tema a tratar será ¡El alma de la Juventud! Acudamos todos en masa como en otras ocasiones para demostrar que el pueblo de Valladolid y más en especial la juventud que ha de seguir los destinos futuros de nuestra Patria, es por todo y ante todo CATOLICA. Las entradas pueden recogerse en Casa del Estudiante, Muro, 7, o personalmente a cualquier directivo de esta Federación.

**Nuestra Tuna Universitaria**

Saludamos desde las páginas de RECONQUISTA a los compañeros de estudios, que llevados tanto por su afición artística, como por amor a la humanidad han organizado ese bello conjunto en beneficio del Pabellón de Niños Tuberculosos. A su Madrina Aurorita Ruiz de Toledo y damas de honor Mari y Marisa Pedrasa, Blanquita Córdón, Lolita Avilés, Lolita Canales y Carmen Ruiz Toledo, deseamos juntamente con el Cuadro Artístico un sinnúmero de éxitos.

**¡Estudiantes; Reconquista es el portavoz de vuestras aspiraciones. Si queréis estar al tanto de todos los problemas estudiantiles leed RECONQUISTA.**

lar, en orden a su intervención en el régimen de enseñanza y a la superación del nivel de cultura y formación social de los estudiantes, y en la consideración de que se necesita un criterio fundamental para propugnar con acierto y feliz éxito estos fines.

A. LOLO

Imp. Católica.—F. G. V.—Valladolid

Desde estas columnas invitamos a colaborar en RECONQUISTA a todos los Asociados que pertenecen a nuestra Federación, teniendo en cuenta que este periódico que ha de salir los días 1 y 15 de cada mes, es confesional, profesional y apolítico, defensor de los intereses estudiantiles. Los originales que deben dirigirse a nombre del Director a nuestra Redacción o al Apartado n.º 95 han de llegar con cinco días de anticipación al de su publicación.