

EL MAESTRO

DE INSTRUCCION PRIMARIA.

PARTE OFICIAL.

Real decreto.

En atencion á las circunstancias que concurren en D. Claudio Moyano Samaniego, vengo en nombrarle Ministro de Fomento, cuyo cargo ha desempeñado anteriormente.

Dado en Palacio á 12 de Octubre de 1856.—Está rubricado de la Real mano.—El Presidente del Consejo de Ministros, Ramon Marvaez.

La eleccion del Sr. Moyano para Ministro de Fomento nos llena de placer y satisfaccion, pensando que ha de ser un presagio favorable para la prosperidad de la primera enseñanza, si hemos de juzgar por el interés con que S. E. mirára en otro tiempo tan importante ramo de bienestar social. Aun recordamos con grata memoria la época de su Rectorado por los beneficios que con su incansable celo, actividad é inteligencia dispensó á la instruccion superior, y por la especial consideracion y deferencia que mostró en obsequio de la escuela Normal del distrito universitario.

La rectitud, energía y amor á las ciencias que han caracterizado constantemente la vida pública de S. E., son las mas firmes garantias del adelantamiento de los ramos cometidos á su ilustrada direccion.

Felicitemos sincera y cordialmente á quien ha merecido á S. M. tan elevada muestra de confianza, nos felicitamos tambien por tan acertado nombramiento, y esperamos que todo el Magisterio tendrá pronto motivos de aplaudirle.

Al sentimiento que nos mueve como profesores unimos además el de paisanos justamente reconocidos hácia quien defendió con tanto calor como si fueran propios los intereses de su pueblo adoptivo, y jamás distinguió las opiniones de los que imploraron su proteccion.

OBSERVACIONES

sobre las atenciones mas perentorias de la instruccion primaria en Valladolid.

Si solo hubiéramos de consultar nuestra falta de autoridad y suficiencia para esponer las necesidades de la primera enseñanza en Valladolid, cederíamos desde luego en este propósito; pero al interés y buen deseo que impulsa nuestra voluntad en obsequio de la institucion á que nos hemos consagrado, se une tambien la singular preferencia con que miramos cuanto tiende á mejorar la condicion del pueblo en que vivimos; y ante razones tan poderosas deben ceder los pueriles reparos del amor propio, toda vez que la verdad tiene siempre un valor intrínseco de que no pueden privarla ni aún las incorrecciones y desaliñadas frases con que sea enunciada.

Tenemos grande complacencia en manifestar que en el periodo de seis ú ocho años han hecho las autoridades de la Capital esfuerzos tan laudables como provechosos en beneficio de las clases pobres y medianamente acomodadas: mas diremos; acaso se ha hecho lo principal, puesto que se han establecido escuelas públicas que no habia. Pero ¿basta crear establecimientos y dejarlos despues confiados esclusivamente al interés y cuidado particular de sus directores? Seguramente que no. Es de absoluta necesidad facilitar todos los medios morales y materiales necesarios para que la educacion y enseñanza

de los niños correspondan á las exigencias y sacrificios de las familias, de las autoridades y maestros: tambien es preciso animar á los funcionarios pndonorosos y trabajadores con muestras de aprecio y estimacion, y promover el celo y laboriosidad de los indolentes con eficaz y continua vigilancia; favorecer constantemente la virtud y actividad de los primeros, sin escudar jamás el abandono de los últmos. Interesa en gran manera examinar de cerca el verdadero estado de las escuelas, las atenciones y necesidades de la instruccion, y satisfacerlas con exactitud y presteza. Solo asi se fortalece la dignidad é importancia del magisterio; solo asi se acrecientan el concepto y prosperidad de las escuelas; solo asi puede conseguirse que no sean completamente perdidos los recursos destinados al fomento de un ramo tan digno de proteccion: solo asi se apreciarán con tal cual acierto las dificultades de la educacion y enseñanza, la voluntad y energía con que sus directores procuran vencerlas, y los resultados que produce su actividad y constancia en el trabajo; y por último, solo asi se obtendrán tambien la unidad y armonia indispensable entre las Autoridades y los Maestros.

Cuidados mas apremiantes y perentorios absorben sin duda un tiempo precioso á la Municipalidad, y es lástima que no pueda dedicar siquiera el indispensable para reconocer con detenimiento el estado de la instruccion primaria.

Las escuelas públicas de niños carecen del menage mas esencial para la buena direccion de las clases: el número de alumnos matriculados no guarda proporcion con la capacidad del local en que deben reunirse: los niños que reciben gratuitamente la enseñanza, tampoco tienen los utensilios necesarios para su aprovechamiento.

El abandono es aún mas deplorable y absoluto en las clases destinadas á las niñas. Apenas si hay asientos suficientes para las matriculadas. Cada profesora, encargada por lo menos de instruir y educar á cien discípulas, no cuenta con ninguno de los medios conducentes á tan importante objeto. Es posible que una señora sola y sin auxilios de ningun género satisfaga las exigencias de instruccion y labores de

numero tan considerable? Y ¿no es temible que la convicción de que su trabajo será del todo infructuoso ante las inmensas dificultades que le contrarian, produzca en la directora un desfallecimiento tal que se limite simplemente á la conservacion del orden material en la clase? Si atiende á la enseñanza de labores, descuida la de otros ramos de igual interés y viceversa. La mayoría de las educandas estan sin libros ni papel para los ejercicios de lectura y escritura, sin utensilios para las ocupaciones propias de su sexo: la Maestra que no puede suplir estas faltas materiales, tampoco se halla en disposición de costear el gasto de pasanta, porque no alcanza su mezquino sueldo para sostener sin privaciones sensibles la dignidad y el decoro de su carácter público. Todas estas causas se combinan para impedir los buenos resultados en las clases públicas destinadas á la preparacion moral é intelectual de las niñas que un dia deben hallarse al frente de las familias, y contribuir con su doctrina y ejemplo á formar el carácter y las costumbres de las generaciones que han de sucedernos.

Si las escuelas públicas de niñas han de producir todo el bien que hay derecho á esperar de tan benéfica institucion, no puede prescindirse de dotar de auxiliares que ayuden á las maestras en sus tareas; mas para precaver los males que han causado estos funcionarios en los establecimientos de niños, las pasantas deben ser elejidas y separadas por las maestras.

En buenos principios el que tiene la obligacion de responder á la sociedad de la educacion y progresos de los niños que se confian á su cuidado, debe reunir todos los medios conducentes á su objeto con facultad bastante para remover los inconvenientes y obstáculos que le impidan ó contrarién. Y ¿cómo destruirá las dificultades que le suscite la mala voluntad de un dependiente á quien no puede nombrar ni destituir?

El afan de adquirir conocimientos útiles se desarrolla de una manera prodigiosa en las clases que antes miraban la instruccion con desdeñosa indiferencia: tan salu-

dable sintoma de perfeccion y mejora se demuestra de un modo sensible y práctico en las numerosas solicitudes que se hacen para el ingreso de los niños en las escuelas públicas: importa mucho en nuestro concepto satisfacer y estimular tan buen deseo, disminuyendo las formalidades de admision á la matrícula, dando ensanche por de pronto á los establecimientos subvencionados por la Municipalidad, y procurando que la enseñanza no solo sea moralmente buena, sinó tambien de aplicacion inmediata para las necesidades mas frecuentes de los que la reciben.

El Excmo. Ayuntamiento sostiene una escuela de párvulos que, por circunstancias fortuitas, dista mucho de corresponder al objeto de su institucion: esta clase puede y debe mejorar considerablemente bajo todos aspectos, y aun servir de núcleo á las demas que de su especie reclaman las atenciones de la buena educacion de la infancia.

Apenas puede darse un paso por los sitios mas concurridos de la Capital sin tocar con esa lepra de niños abandonados, engendro del vicio y desarreglo de costumbres, plantel de eriminales y trastornadores. ¡Cuántos beneficios reportaria la sociedad si el interés y eficacia del Excmo. Ayuntamiento lograra convertir en su provecho los elementos conjurados en su daño, haciendo que los niños perdidos ingresasen en la casa-hospicio, y recibieran en ella una instruccion que les proporcionase medios morales de subsistencia! La policia de precaucion es preferible siempre á la de correccion y castigo, por ser mas general, humanitaria y económica.

Las escuelas de adultos exigen tambien singular predileccion en poblaciones de crecido vecindario, y con mayor motivo en donde la industria y el comercio están en vias de progreso. Es de grande importancia proporcionar á los artesanos medios de adquirir con facilidad los conocimientos que han olvidado por falta de aplicacion y ejercicio. Se puede comprender el deseo que á muchos estimula por estender su instruccion, visitando la escuela dominical, establecida por la piadosa y caritativa sociedad de S. Vicente de Paul. Hay mejoras que basta inten-

tarlas con fervor para realizarlas con excelente resultado. Si las autoridades locales, tomando la iniciativa en las clases de adultos, promovieran hácia ellos el interés de los poderosos para que las protegieran con su influencia y recursos; si facilitasen localidad y menaje para la enseñanza, y escitarán la caridad de los Maestros en obsequio de los artesanos, no habria nadie que se negase á secundar gratuitamente tan laudable y generoso intento.

Uno de los principales obstáculos que contrarían los esfuerzos del Ayuntamiento por la propagacion de la enseñanza gratuita es sin duda la falta de localidad para las clases públicas. Hoy puede remediarse algo este mal, utilizando la planta baja del convento de los Mostenses, devolviendo á su antiguo lugar la escuela elemental de la práctica normal, dando amplitud al sitio que ocupa la de párvulos, y estableciendo en las antiguas cátedras que dan frente á la calle una escuela pública de niñas. El edificio dá de sí para todo, y fué concedido, segun nuestras noticias particulares, primero para cuartel de Milicia Nacional, y en su defecto para establecimientos de instruccion primaria.

Sin querer nos hemos estendido mas allá de lo que pensábamos, y nos vemos en la necesidad de prescindir de algunos otros puntos que nos proponiamos tocar: terminaremos pues recapitulando nuestras observaciones sobre las necesidades de conocer con exactitud la estadística de la poblacion, y poner en relacion con ella las escuelas de primera enseñanza; vigilar continuamente la conducta, capacidad y aplicacion de los profesores; de hacer que se apliquen con exactitud y oportunidad los recursos destinados á la instruccion primaria; de auxiliar á las Maestras para el buen desempeño de sus funciones; de favorecer la propension de las clases pobres por adquirir conocimientos; de reprimir la vagancia de los niños abandonados y perdidos; de mejorar el estado de la escuela de párvulos; de promover las clases de adultos; y finalmente, de sacar del convento de los Mostenses todo el provecho y utilidad que promete para la enseñanza.

Hemos indicado con la franqueza y energía que nacen de un profundo convencimiento parte de los movimientos que dificultan los adelantos de la primera educación y enseñanza, y alguna de las medidas, que según nuestra opinión, pudieran influir para disminuirlos y neutralizarlos. Deseamos con avidez la mejora y perfección moral y material posible de la infancia; y no pudiendo hacer directamente nada por el logro de nuestro propósito, dirigimos nuestras modestas súplicas á quien puede realizarlas, confiando que no serán desatendidas por autoridades que tan grande y laudable celo y actividad han desplegado en la gestión de los altos intereses sociales que se hallan bajo su protección tutelar.

CONTINUACION DE LA GEOGRAFIA CIVIL Y POLITICA.

6.º PROCEDIMIENTO.

El Maestro, Carolina, Eduardo y Luisito.

Maestro. Tienes razón. Esta es la antigua *Seriphos*, á la que los Romanos desterraban á los grandes delincuentes. Está cubierta de montes y peñascos, y sus minas de hierro y piedra-imán tan someras, que las lluvias las descubren. Sus habitantes son muy pocos, y no hacen comercio alguno. Prosigue. — E. *Termia*, dicen que está bien cultivada, y que abunda de cebada, vino, frutas, etc. También se coje mucha seda, de la que hacen un comercio considerable; pues el algodón, cuanto alcanza para el consumo de la isla.

M. El nombre de *Termia* le tomó de la cantidad de manantiales de aguas calientes que hay en ella, pues antes se llamó *Ophiusa*. Su población que es de unos ocho mil habitantes, se halla distribuida en dos villas, de las cuales, la una es *Termia*, silla de un Obispo griego; la otra se llama *Silaca*. Prosigue. — E. *Zia*, tiene seis leguas de largo, por tres de ancho, y está bien cultivada; pero produce poco trigo, aunque sí mucho vino y cebada.

M. Esta es la antigua *Ceos*, cerca del cabo de Colonne. Su principal comercio consiste en la venta de la seda, y de una fruta llamada *Velani* (especie de bellota de roble) que sirve para el tinte. Todos sus moradores son desgraciadamente cismáticos. En lo interior de la isla se encuentran las ruinas de una ciudad llamada antiguamente *Julis*, que ocupan todo un monte. Prosigue. — E. *Scio*, es la mas hermosa, amena, rica y poblada del Mediterráneo. Tiene 150 mil habitantes, los mas laboriosos é industriosos.

M. Esta es la antigua *Chios*, y tiene 16 leguas de largo, por 6 de ancho. El comercio que hace con los extranjeros, es considerable. Tiene fábricas de cotones y telas de seda, como terciopelo, damasco y otras, en las que á veces se mezcla el oro y la plata. Produce con abundancia aceite, seda, algodon y miel, y una especie de resina, llamada *almáciga*, que fluye en ciertos tiempos del año de un arbolito llamado *lentisco*. Esta resina sirve para emblanquecer los dientes, y tener el aliento suave. Es droga que constituye un ramo muy notable de comercio, pues las mujeres de los Turcos continuamente la tienen en la boca. Los habitantes de esta isla están en la creencia de que Homero nació en ella, y muestran un pequeño monumento que, dicen fué la escuela de este ilustre poeta. Prosigue.

E. *Syra*, es una de las Cicladas, y á pesar de ser muy montuosa, está bien cultivada. Produce mucha cebada, vino, higos, algodon, aceite y algo de trigo candéal. Sus habitantes son todos católicos romanos, y el Obispo latino reside en la capital, llamada tambien *Syra*, única ciudad de la isla.

M. En el espacio que separa la ciudad del puerto, uno de los mejores del Archipiélago, se ven las ruinas de la antigua ciudad de *Syros*. Prosigue. — E. *Skyros*, es mas montuosa que la anterior, y solo está habitada de unas 400 familias griegas que la cultivan, y cogen en ella granos, algodon y frutas que sirven para el consumo propio. En sus montes se encuentran canteras de bellisimos mármoles, y se crían muchas cabras.

M. En esta isla reinó el famoso Licomédes, y aún es

mas célebre por los amores de Aquiles y Deidámia. La pequeña ciudad de *Skyroses* la residencia del obispo griego. Prosigue. — E. *Negroponto*, es la isla mas considerable del Archipiélago, despues de *Candia*. Tiene 40 leguas de largo, y 10 de ancho. Produce con abundancia todas las cosas necesarias á la vida.

M. Esta es la antigua *Euboea*, separada de la Livadia por un brazo de mar llamado hoy estrecho de Negroponto, y en otro tiempo *Euripo*. Su capital del mismo nombre que la isla, está situada en el parage mas angosto del estrecho, y tiene comunicacion con el continente por medio de un puente levadizo, que se levanta para dejar pasar los navios. La mayoría de sus habitantes son cristianos griegos; pero tambien hay bastantes Judíos. En esta isla estaba la antigua *Chalcis*. Prosigue. — E. El cuarteto de *Scópelo*, dice quanto es necesario para su inteligencia; pues el que la *rubia Céres* se muestre allí *humana*, quiere decir que se coge mucho trigo; y el que *Baco descansa* dulcemente sobre *pedras*, quiere decir que hasta las rocas están pobladas de viñedo.

M. Está isla, llamada tambien *Scópoli*, tiene 8 leguas de largo, por 5 de ancho. El número de sus habitantes llega á 15,000, casi todos griegos. Prosigue. — E. *Thásos*, produce mucho grano, aceite, miel y cera: sus frutas son delicadas, y los vinos, excelentes.

M. Esta es la isla mas septentrional de las del Archipiélago, y tiene cerca de 50 leguas de circuito. Los romanos beneficiaban en ella muchas minas de oro, que la estúpidez de los Turcos ha dejado abandonar. Tambien tiene canteras de aquel mármol blanco tan estimado de los antiguos, y que puede competir con el de Páros. Prosigue.

E. El cuarteto de *Samothracia* no merece la pena de detenernos en su explicacion.

M. Es verdad; pero con solo saber su nombre, tienes mucho adelantado para la inteligencia de los clásicos; y ya ves que esto no es poco. Cerca de *Samándraki* se halla otra isla, tambien pequeña, llamada *Lembero*, con fértiles valles, y montes cubiertos de arboleda. Prosigue.

E. Del cuarteto de *Ténedos* solo comprendo que produce ricos vinos moscateles ; lo demás no lo entiendo.

M. Esta isla está á una legua del continente, y en frente la antigua *Troya*. Segun Virgilio, los Griegos cansados del sitio de Troya, se retiraron á ella, fingiendo abandonar el asedio : con esto dieron ocasion á los Troyanos para entregarse á un pernicioso descuido, á que se siguió el incendio y toma de su ciudad. Prosigue. — E. Lo mismo me sucede con el cuarteto de *Staliméne* ; pues solo comprendo que produce aceite en abundancia.

M. Tambien produce trigo, vino, seda y algodón ; pero su principal riqueza consiste en una tierra que se saca de un collado de la isla, y de la se que hace mucho uso en la medicina contra las mordeduras de vivoras, heridas y flujos de sangre. Hásele dado el nombre de *Sigillata*, porque los Turcos la entregan al comercio debajo de sello, y sacan de ella una renta considerable. *Galenos* es sinónimo de *médicos*. Antiguamente esta isla se llamó *Lemnos* y tiene 10 leguas de largo, por 8 de ancho. Prosigue. *Sámos* goza de una posicion ventajosísima para el comercio que hace en aceites, miel, seda, lana, higos, pasas, y en vinos moscateles que pueden competir con los de *Chipre*.

M. Los antiguos hablan con admiracion de la fertilidad de esta isla. Llegaron á decir que en *Sámos hasta las gallinas tenían leche*. Y en efecto, sus producciones son las mismas que las de las islas mas favorecidas de la naturaleza. Tiene 12 leguas de largo por 6 de ancho, y los Sámios actuales pasan por los mas cultos é industriosos de todos los Griegos. En ella nació *Pitágoras*, el primero que soñó la *Metempsticosis*, ó transmigracion de las almas ; y *Timántes*, que fué uno de los pintores mas famosos de la antigua Grecia. Tambien nació en ella la diosa Juno, y tuvo allí un templo magnífico, cuyas ruinas se ven todavía. Prosigue. E. Del cuarteto de *Nicari*, no entiendo una palabra.

M. No es estraño. Esta isla es célebre en la mitología por la desgracia de *Ícaro*, que cayó allí en medio de

su temerario vuelo, y desde entónces el mar que rodea dicha isla, tomó el nombre de *mar Icario*. Cuenta la fábula que encerrado Ícaro con su padre Dédalo en el laberinto de Creta, se pegaron unas alas de cera para salvarse de aquel peligro; pero Ícaro, olvidado del consejo de su padre «de que no volase muy alto,» se remontó tanto, que el sol derretió sus alas. Sus habitantes hoy día se emplean en el comercio de tablas de pino y roble que llevan á las islas inmediatas. Prosigue. E. El cuarteto de *Lesbos* parece que da á entender que las ciencias, artes y comercio, florecerian en esta isla, si no estuviera sujeta á los Turcos.

M. Algo has dicho. Esta isla, llamada tambien *Mete-lin*, tiene 20 leguas de largo por 15 de ancho, y ha sido la cuna de los personajes mas ilustres de las antigüedad. En ella nació *Pitaco*, uno de los siete sábios de Grecia; el poeta *Alceo*; el músico *Phrynis*: *Teofrasto*, famoso por su elocuencia, y *Safo*, la décima musa. En esta isla nacieron tambien los dos hermanos *Barbarojas*, hijos de un alfarero, los cuales llegaron á ser soberanos de Argel, uno despues otro. Bajo la dominacion turca ha perdido *Lesbos* mucho de su antiguo esplendor, y apenas llegarán sus habitantes al número de 50,000, mitad mulsumanes, y mitad griegos. Esta isla es fértil en granos, vinos y toda clase de frutas; pero su principal comercio consiste en aceite, de cuyo fruto extrae cada año mas de cincuenta mil quintales para Constantinopla y otros puntos. Prosigue.—E. En *Pátmos* es tradicion que compuso *S. Juan Evangelista* su *Apocalypsis*; y tambien se cree que *Maria Santisima* vivió algun tiempo en dicha isla en compañía del discipulo querido de su *Santisimo Hijo*.

M. Hoy esta isla se llama *S. Juan de Patino*, y tiene de 6 á 7 siete leguas de circuito. Está casi sin habitantes, y muy mal cultivada. Prosigue.—E. El cuarteto de *Lero*, indica que es la única isla que ha conservado su nombre antiguo; pero tan pobre que apenas coge lo suficiente para el consumo de sus habitantes.

M. *Lero* tiene 4 leguas de largo por dos de ancho. Cuando estuvo habitada por los *Milesios*, era rica y abundante. Esto prueba que, no tanto la esterilidad del terreno, como la desidia de sus moradores, es la causa de su actual decadencia. Fué patria de *Patroclo*, amigo y compañero de *Aquiles* en la guerra de Troya. Prosigue. E. *Calámo* al presente, dicen que es una isla pobre, que no dá lo suficiente para la manutencion de sus moradores, que se ocupan en buscar la vida por medio del cabotaje.

M. Esta es la antigua *Cláros*, cuya exquisita miel pondera Ovidio en sus escritos. Tiene de 5 á 6 leguas de circunferencia. Prosigue.—E. *Nio*, dicen que es abundante en trigo, cebada, vino y algodón, con cuyos frutos hacen trafico sus habitantes, que por la mayor parte son labradores.

M. Esta es la antigua *Yos*, asi llamada porque la habitaron los *Yonios* ó *Jonios*. En ella murió *Homero* en su viaje de *Sámos* á *Atenas*. Los naturales le erigieron un sepulcro, de que ya no hay vestigio alguno. Tiene un buen puerto. Prosigue.—E. *Amórgos*, dicen que está bien cultivada, y que produce toda especie de frutos, de los cuales el vino y aceite constituyen su principal comercio.

M. En esta isla se cria una planta llamada *orsella*, especie de musgo de que están cubiertos los peñascos. Dicen que sirve para el tinte, y que dá un hermoso color rojo. Los ingleses, que de todo sacan partido, son los que se aprovechan de ella, tanto que los naturales la llaman la *yerba de los Ingleses*. En el comercio se la conoce con el nombre de *Orsella de África*. Prosigue.

E. *Stampalia*, dicen que es tan fértil, que los antiguos la llamaron *mesa de los Dioses*. Y en efecto, en todas partes se ve el suelo exmaltado de flores.

M. Esta es la antigua *Astypalaea*. Tiene 6 leguas de largo, y 2 de ancho. Sus costas forman multitud de bahías y ensenadas, aunque habilitadas, solo tiene dos, una al N. y otra al S. Es cierto que la naturaleza ha ejecutado

en esta isla, cuanto era necesario para hacerla feliz; pero fueron tales las vejaciones que sufrió durante la dominación de los Turcos, que serán necesarios siglos enteros para que vuelva á su primitivo esplendor. Prosigue.

E. *Namphio*, dicen que es tan abundante en *perdices rojas*, que para conservar los granos, salen los habitantes en los dias de Pascua, á recoger todos los huevos que se pueden encontrar, con el objeto de impedir que la especie se multiplique. Su comercio consiste en cebollas, cera y miel.

M. Tambien se coge trigo y vino, pero solo para el consumo de sus habitantes. Esta es la antigua *Anafa* ó *Anaphe*, y tiene 7 leguas de circunferencia. Prosigue.

E. En *Policandro*, dicen que se cria la vid entre las piedras, y que da buen vino; pero que la agricultura florece poco, por ser el suelo muy áspero y pedregoso.

M. Esta es la antigua *Pholegandros*, abundantísima en caza. Las aves de paso le hacen punto de reunion en sus emigraciones regulares; y en tales tiempos presenta á la vista del caminante, un aspecto sorprendente y alagüeño. Prosigue. — E. *Stanco*, á excepcion de algunos montes que la dominan al mediodia, dicen que es una hermosa llanura, cubierta de naranjos, limones, viñas que producen un excelente vino moscatel, higueras, moreras, &c. — C. Cuando nos esplicó V. esta leccion nos dijo que en la ciudad de *Stanco* hay un plátano famoso por su corpulencia, cuyas ramas cubren toda la plaza pública, y la refrescan con su benéfica sombra: dicen que tiene mas de mil años.

M. Esta es la antigua *Cos*, una de las mejores islas del Archipiélago, y tiene 10 leguas de largo, por 4 de ancho. Fue patria de *Hipócrates*, padre y legislador de la medicina. Tambien nació en ella *Apétes*, el pintor mas célebre de la antigüedad. Prosigue. — E. El cuarteto de *Nisári*, no lo comprendo.

M. *Nisári*, es la antigua *Nesyros*, que los poetas refieren haberse desprendido de *Cos*, de la que se halla separada por un brazo de mar. Refieren que, persiguiendo Neptuno á un enorme gigante, arrancó un pedazo de la

isla de *Cos*, para oprimirle; y que este pedazó que oprimió al gigante, se convirtió en la isla de Nisári. Bien se deja conocer que, bajo esta alegoría, quisieron representar la violencia de las aguas, que, venciendo todos los obstáculos, se abrieron paso atravesando las tierras de *Cos*. Nisári produce mucho trigo, y algodón; pero la falta de puertos donde los navios puedan anclar con seguridad, hace que su comercio esté paralizado la mayor parte del año. Prosigue.—E. El último cuarteto, dice que *Piscopia*, es la última isla de nuestra cuenta, y nada mas.

M. Esta es la antigua *Télos*, célebre por los perfumes que en ella se preparaban. La mayoría de estas islas ha sacudido el yugo de los Turcos. Alguna que otra, de las mas inmediatas á la Natolia, permanecen en la obediencia de la Sublime Puerta. De las del mediodia, *Candia* gime aun bajo el ominoso yugo. Basta por hoy.

7.º PROCEDIMIENTO.

LOS MISMOS INTERLOCUTORES.

M. Hoy hemos de describir los rios mas notables de Europa; y siendo nosotros Españoles, nada mas puesto en razon que principiar por los de nuestra nacion.—L. Yo recuerdo muy bien las redondillas.

Rio engeneral. { Una perenne corriente
de agua pura y cristalina,
que á la mar su rumbo inclina,
llaman *Rio* vulgarmente.

Ebro y Duero. { De España los mas notables
son el *Ebro* bullicioso,
nuestro *Duero* presuroso;
ambos á dos navegables:

Mas por incuria y pereza
de presentes y pasados,
no han sido canalizados,
ni aumentan nuestra riqueza.

Origen y curso del Ebro. { El *Ebro* junto á *Reinosa*
nace vivo y altanero ;
sigue al Sud su derrotero ,
y desagua por *Tortosa*.

Productos de la hoya del Ebro. { En esta larga y vasta hoya
vive *Baco* en sociedad
de *Céres* , y en amistad
de *Minerva* que le apoya.

Origen y curso del Duero. { Del *Duero* el curso , mas corto :
nace á los pies del *Orbion* ;
baña á *Castilla* y *Leon* ,
y desagua cerca *Oporto*.

Productos de la hoya del Duero. { Aquí la diosa *Minerva*
no ha fijado su morada ;
Céres con *Baco* abrazada ,
viven juntos sin reserva.

Origen y curso del Tajo. { En la sierra *Albarracin*
nace el *Tajo* manso y ledó ;
luego pasa por *Toledo* ,
y en *Lisboa* muere al fin.

Productos de la hoya del Tajo. { Aceite sobresaliente
aquí se cria y maderas ;
hay tambien bellas praderas ,
frutas y vino excelente.

Origen y curso del Guadiana. { De colina , cerro ó monte
no nace el triste *Guadiana* ;
corre sí por tierra llana
á morir en *Ayamonte*.

Productos de la hoya del Guadiana. { Innumerables rebaños
en esta cuenca pastando ,
véseles ir solazando
entre montes de castaños.

Origen y curso del Guadalquivir { El rio *Guadalquivir*,
de la *Bética* riqueza,
nace cerca de Baeza,
y á san Lúcar va á morir.

Productos de la hoya del Guadalquivir { Los dioses, cuentan, se unieron
en esta cuenca divina;
y la encontraron tan fina
que por *Eden* la escogieron.
(*Se continuará*).

NOTICIAS.

Habiendo dimitido el cargo de Director general de Instrucción pública el Ilmo. Sr. D. Juan Manuel Montalván, ha sido nombrado en su reemplazo, con calidad de] interino, el Sr. D. Victor Arnau.

El Sr. D. Joaquin Avendaño, Director de la escuela Normal de Valencia, pasa de Cónsul de S. M. á Guayaquil.

ANUNCIOS.

ESCUELAS VACANTES.

Comision superior de Instruccion primaria de la provincia de Valladolid.

En Bocigas se dan al Maestro 1,800 rs. teniendo que desempeñar la Secretaría de Ayuntamiento, y en Setiembre 20 fanegas de trigo y 10 de cebada por retribucion de los niños y casa.

Se halla vacante la escuela de niñas de Herrin, dotada con 1,400 rs. anuales, y 200 por renta de casa, y las niñas pagan en Setiembre 6 celemines de trigo las que no llegan á 9 años, y 12 las que pasan de esta edad, y se valúan en 32 fanegas.

Las aspirantes dirigirán sus solicitudes al Señor Gobernador en el término de un mes, á contar desde la insercion de este anuncio en el Boletín, acompañadas de la certificacion de conducta y un testimonio del título. Valladolid 3 de Octubre de 1856. — El Presidente, Antonio Mendez de Vigo. — Manuel Santos Martin, Secretario.

Valladolid, Imprenta de D. Juan de la Cuesta.