



XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
✠
BIBLIOTECA
DEL REAL MONASTERIO
DE HUERTA.
Núm. 130.
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

BIBLIOTECA PROVINCIAL
SORIA

Est. 51

Folio

no 15

ELEMENS
DES
MATHEMATIQUES.
OU
PRINCIPES GENERAUX
DE
TOUTES LES SCIENCES.
QUI ONT LES GRANDEURS POUR OBJET.

CONTENANT VNE METHODE COVRTE ET FACILE
*pour comparer ces grandeurs & pour decouvrir leurs rapports par le moyen
des caracteres des nombres, & des lettres de l'alphabet. Dans laquelle
les choses sont demontrees selon l'ordre Geometrique, & l'Analyse rendue
beaucoup plus facile, & traitee plus à fond que l'on n'a fait jusqu'ici.*



A PARIS,
Chez ANDRE' PRALARD, Marchand Libraire, rue Saint Jacques,
à l'Occasion.

M D C. LXXV.
AVEC PRIVILEGE DV ROY. 5. 18



AU TRES-REVEREND PERE
LE TRES-REVEREND PERE
LOUIS ABEL DE SAINTE-MARTHE,
SUPERIEUR GENERAL
DE LA CONGREGATION DE L'ORATOIRE
DE JESUS.



ON TRES-REVEREND PERE,

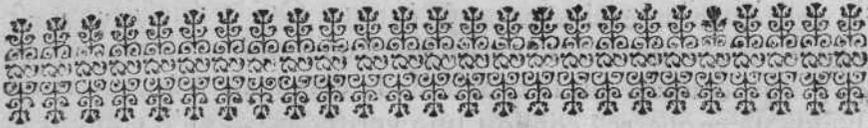
*JE vous presente dans ces Elemens les veritez les plus
generales & les plus fecondes des Mathematiques, & les
regles immuables des veritez particulieres qu'elles renferment.
Il n'y a rien dans ce Livre qui flatte les sens ou l'imagination.*

EPISTRE.

Tout ce qu'il contient ne tend qu'à éclairer l'esprit, & à luy donner assez de force & d'étendue pour penetrer & pour comprendre ce qu'il y a de plus caché dans les Sciences. Je ne prendrois pas la liberté de mettre cet Ouvrage sous la protection d'un Nom aussi illustre qu'est le vostre, si la verité y estoit revestüe des vains ornemens dont on a coûtume de la couvrir. Je sçay que vous aimez la verité toute pure, & que ce seroit vous déplaire que de l'exposer à vos yeux environnée de cet éclat sensible qui répand les tenebres dans l'esprit. Vous avez si heureusement combattu contre les impressions des sens, que vous n'avez plus de goust pour ce qui est le plus capable de les contenter. Tout ce qui eblöuit les petits esprits vous paroist méprisable; Vous estes insensible à tout ce qui les charme: mais vostre raison ferme & assurée s'éleve & s'attache sans peine aux veritez les plus abstraites & les plus relevées. J'esperz donc, MON TRES-REVEREND PERE, que vous recevrez favorablement ces Elemens, où la verité n'a point d'autre parüire que sa lumiere & son évidence, & que vous regarderez le present que j'ay l'honneur de vous en faire, comme une marque du profond respect avec lequel je suis,

MON TRES-REVEREND PERE,

Vostre tres-humble, tres-obeissant,
& tres-obligé serviteur, J. P.



P R E F A C E.



OMME c'est une loy indispensable qu'il faut mettre chaque chose dans son rang , je suis obligé de dire que la science dont je traite , est la premiere & la principale de toutes les sciences purement humaines. Je ne la compare pas cependant à la Morale, ny à aucune de celles qui ont rapport à l'autre vie ; car je sçay que tout ce qu'il y a de grand & d'éclatant s'éclipse & s'aneantit à la veüe de l'éternité. Je ne pretens pas même la preferer à la science de l'homme : car quoy que les Mathematiques soient beaucoup plus évidentes , & beaucoup plus utiles à la recherche des veritez cachées & difficiles à découvrir , cependant elles ne sont pas d'un grand usage pour la conduite de la vie , & pour s'instruire de certaines veritez de pratique dont on a besoin dans le monde. Ces deux sciences sont fort differentes, la science de l'homme apprend beaucoup plus à vivre qu'à bien penser , celle-cy n'apprend qu'à penser sans apprendre à vivre. Mais sommes-nous plutôt faits pour vivre , ou pour nous lier étroitement avec les hommes, que pour penser , ou pour nous unir à la verité ? nous cesserons de vivre, & nous penserons toujours.

Si j'entreprendois de justifier que la science dont je traite mérite le rang que je luy donne, en la comparant avec toutes les sciences particulieres, j'e ferois sans doute un discours fort long & fort ennuieux , & certainement assez inutile. Comme il y'a un grand nombre de sciences , il faudroit faire un grand nombre de comparaisons ; Et comme on ne peut faire de comparaisons si on ne connoît les choses que l'on compare , il seroit necessaire d'en donner au moins quelque idée : Mais outre que cela me meneroit trop loin , je ne prouverois que d'une maniere fort imparfaite les choses que je prétens faire pleinement connoître en les expliquant dans leur principe.

Il est évident que toutes les veritez ne sont que des rapports,

P R E F A C E.

les veritez connuës des rapports connus. Qui connoît que 6 est double, de 3, connoît une verité, parce qu'il connoît le rapport de 6 à 3. Qui connoît que le quarré de la diagonale d'un quarré est double de ce quarré, connoît une verité, parce qu'il connoît le rapport qui se trouve entre ces quarrés. Mais tous les rapports ou toutes les veritez connuës ne le sont pas également. Il y en a que l'on connoît exactement comme sont celles des exemples que je viens de dire, & il y en a d'autres que l'on ne connoît que d'une maniere fort imparfaite. On connoît par exemple que le Soleil est plus grand que la Lune, qu'un cercle est plus grand qu'un quarré, lors que leurs diametres sont égaux, ce sont des veritez certaines & évidentes, mais ce ne sont pas des veritez exactement connuës. Car encore que l'on sçache qu'il y a un rapport de plus grande inégalité entre le Soleil & la Lune, entre le cercle & le quarré, cependant on ne sçait point exactement quel il est. On sçait bien que le Soleil est plus grand, mais on ne sçait pas de combien.

Les veritez pouvant estre connuës en deux manieres, l'une parfaite, & l'autre imparfaite; il y a deux sortes de sciences, puisque toutes les sciences ne sont que connoissances d'un certain nombre de veritez. Il y a des sciences parfaites, & il y en a d'imparfaites. Les parfaites sont generalement toutes celles qui ont la grandeur pour objet, les imparfaites au contraire sont toutes celles qui n'ont point la grandeur pour objet. Je ne parle pas icy de la grandeur telle que les yeux la considerent, ou que l'imagination toute seule se la représente; je ne parle que de celle que l'esprit apperçoit, ou que l'imagination se represente lors qu'elle est conduite & réglée par l'esprit.

La Metaphysique, la Physique, la Morale, la Medecine, la Politique, la Chymie, & beaucoup d'autres, sont en ce sens des sciences imparfaites. Car encore qu'elles renferment des veritez évidentes, elles ne contiennent point des veritez exactes. Il n'y a que les Mathematiques qui soient des sciences parfaites, parce qu'il n'y a que ces sciences qui comprennent des veritez exactes: Car on ne se contente pas dans les Mathematiques de connoître avec évidence que certaines choses ont plus de grandeur que quelques-autres, on pretend aussi connoître avec évidence les rapports exacts qui sont entr'elles, & de combien elles sont plus grandes.

P R E F A C E.

Mais il faut bien prendre garde que par le mot de grandeur l'on n'entend pas seulement l'étendue en longueur, largeur, & profondeur, mais généralement tout ce que l'on conçoit comme capable du plus & du moins, & ce qui se peut mesurer exactement, soit parce qu'il est exactement connu, soit parce qu'il est supposé tel. Ainsi le temps, la pesanteur, la vitesse, les qualitez même sensibles, les degrez de perfections, & généralement toutes les choses finies, étant capables du plus & du moins, sont l'objet des Mathematiques. Car si l'on connoît exactement ces perfections & ces qualitez, on les peut comparer pour en connoître exactement les rapports; & si on ne les connoît pas exactement, on les peut comparer par supposition. Car si l'on sçait qu'un morceau de fer est quatre fois plus pesant qu'un tel morceau de bois, en supposant que le bois est mille fois plus pesant que l'air; on peut conclure par cette supposition que le fer est quatre mille fois plus pesant que l'air.

Tous les rapports exactement connus se pouvant exprimer par nombres, il est évident que les nombres renferment toutes grandeurs d'une maniere intelligible; & qu'ainsi la science, qui apprend à faire dans les nombres toutes les comparaisons necessaires pour en connoître les rapports, est une science generale ou le principe de toutes les sciences exactes. Car il ne faut qu'appliquer à des especes de grandeurs ce que l'on a découvert en general dans les nombres, pour sçavoir presque toutes les sciences particulieres. Ainsi ces Elemens apprenant à faire toutes les comparaisons necessaires pour connoître avec évidence les rapports exacts qui sont entre les nombres, il est évident qu'ils sont le principe & le fondement de toutes les sciences exactes.

Mais quoy que l'Arithmetique soit une science dont toutes les autres dépendent, cependant nous en expliquons une autre plus universelle, en nous servant des lettres de l'alphabet. Cette science qu'on appelle *Algebre* sert à éclaircir, à étendre, & à perfectionner autant qu'on le peut faire l'Arithmetique, & généralement toutes les sciences qui se rapportent aux Mathematiques. Elle est si generale qu'elle considere toutes les grandeurs, & que ce qu'elle démontre peut s'appliquer non seulement aux nombres, aux lignes & aux figures, aux poids & aux vitesses, & à toutes les grandeurs; mais encore à tous les nombres, à toutes les lignes, à toutes les vitesses, & à toutes les grandeurs particulieres que

P R E F A C E.

l'on peut concevoir dans chaque espece de grandeurs.

Mais ce qu'il y a de plus considerable dans cette science n'est pas son étendue & son universalité, s'il m'est permis de parler ainsi ; Car comme nous venons de dire l'Arithmetique est assez generale pour les sciences. C'est la facilité qu'elle donne à l'esprit pour découvrir les veritez les plus cachées, & dont il seroit absolument impossible de s'éclaircir par l'Arithmetique & par la Geometrie ordinaire, ny par le secours d'aucune autre science. Car comme on ne peut donner à l'esprit plus d'étendue, & plus de capacité qu'il n'en a, cette science apprend seulement à la ménager ; Elle luy represente sous des expressions tres-courtes un assemblage de plusieurs idées, elle l'occupe si peu par les sens qu'elle le laisse en quelque façon tout entier à luy-même, & elle l'aide à parcourir d'une maniere adroite, prompte, & facile tous les rapports des grandeurs qu'il examine. Ainsi il n'échape rien à l'esprit qu'il n'ait apperçu sur son sujet, & la netteté claire & distincte de ses raisonnemens luy découvre toujours par la plus courte voye les veritez recherchées qu'il peut connoître, ou les milieux qui luy manquent pour y arriver, s'il ne les peut connoître.

Il est donc évident que cette science & l'Arithmetique sont le fondement de toutes les sciences exactes, qui sont celles que l'on peut appeller Mathematiques, puisque toutes ces sciences n'enseignent qu'à connoître certains rapports que des grandeurs particulieres ont entr'elles.

Comme il y a beaucoup de sciences particulieres qui dépendent de la Geometrie, il y a des personnes qui la considerent comme le principe general de toutes les sciences : Et parce que la Geometrie est assez agreable à cause des figures qui tombent sous l'imagination, il se trouve assez de gens qui la preferent inconsiderement aux sciences dont nous traitons. Ils s'imaginent même que les demonstrations Geometriques par lignes sont les seules veritables, à cause qu'elles se font comme sentir.

Je sçay qu'il y a des choses particulieres à la Geometrie qu'on doit connoître & démontrer par des figures ; Mais pour traiter comme il faut cette science, l'on est souvent obligé de se servir de l'Algebre : Et parce que ses preuves sont les plus generales & les plus simples, elles doivent passer pour les demonstrations les plus naturelles.

L'on

P R E F A C E.

L'on me dira peut-estre qu'on ne peut d'écouvrir ny exprimer les grandeurs incommensurables par nombres, & qu'on le peut toujours par lignes, & qu'ainsi la Geometrie est plus exacte & plus étendue que la science des nombres. Je répons que l'on peut toujours exprimer les grandeurs incommensurables par des nombres incommensurables; & que si les nombres incommensurables ne sont pas entierement connus, c'est que les grandeurs incommensurables renfermant quelque chose d'infiny & d'incomprehensible, elles ne peuvent estre entierement connues.

Je répons en second lieu, que les lignes ne sont jamais les veritables expressions des grandeurs incommensurables, ny même des grandeurs commensurables. Car ce qui ne fait point connoître une grandeur n'en peut estre l'expression. Or les lignes dont les Geometres pretendent exprimer les grandeurs inconnues, ne font point connoître ces grandeurs, elles n'en font donc point les expressions. Il est vray que les Geometres démontrent que ces lignes sont égales à ces grandeurs, mais ces lignes elles-mêmes sont inconnues à l'esprit, quoy qu'elles soient connues par les yeux ou par l'imagination; Et si on veut avoir des expressions qui parlent à l'esprit & non pas aux yeux, on est obligé de recourir aux nombres incommensurables. Donc ces nombres incommensurables sont encore plus connus que ces lignes, puisque ces nombres les expriment & les representent mieux à l'esprit.

Il est ce me semble évident que ce nombre $\sqrt{20}$ est beaucoup plus connu que la soûtendante d'un angle droit dont les côtéz sont 2 & 4. Car on sçait au moins que $\sqrt{20}$ est environ $4\frac{1}{2}$, & si on le veut sçavoir plus au juste, on le sçaura par les regles de l'approximation des racines. Mais on ne sçait pas la grandeur de la ligne qui soûtient un angle droit, quoy qu'elle soit presente aux yeux ou à l'imagination. C'est la même chose de ces pretendues expressions des grandeurs inconnues que l'on donne par les sections coniques, & par les lignes encore plus composées. Car comme toutes les sciences doivent tendre à éclairer l'esprit, & à luy découvrir la juste grandeur, ou la grandeur la plus approchante des choses inconnues, on ne doit pas beaucoup estimer l'usage de ces expressions par lignes, qui ne parlent qu'aux yeux & à l'imagination, quoy que l'on doive beaucoup estimer l'ordre des raisonnemens, & l'évidence des veritez de Geometrie.

Il n'y a donc rien qui puisse estre connu qu'on ne puisse ex-

P R E F A C E.

primer par nombres autant qu'il peut estre connu ; & parce que nous enseignons icy à faire dans les nombres commensurables ou incommensurables, toutes les comparaisons necessaires pour en découvrir les rapports, il est évident que ces Elemens sont proprement la science generale ou le fondement & le principe de toutes les Mathematiques, & non pas la Geometrie qui dépend en plusieurs endroits de la connoissance de ces Elemens.

L'on peut ajoûter que la Geometrie seroit tres-imparfaite & tres-bornée, si elle n'empruntoit le secours des sciences dont nous traitons.

Les Geometres n'ont presque rien découvert en Geometrie sans l'usage des proportions, & pour démontrer la nature & les proprietéz de ces proportions, ils ont esté obligé de recourir aux multiples, aux équimultiples, & aux aliquotes des grandeurs que l'on compare, ce qu'on ne peut déterminer que par les nombres ; outre que les proportions elles-mêmes en general font une des principales parties des sciences que nous expliquons. Enfin sans l'usage des nombres les Geometres ne peuvent comparer leurs lignes & leurs figures tant commensurables qu'incommensurables, que d'une maniere fort imparfaite.

Mais il n'en est pas de même de l'Arithmetique & de l'Algebre. Ces sciences peuvent s'étendre à l'infiny sans le secours ny des lignes, ny des figures, ny d'aucune autre chose. Elles sont au dessus de toutes les autres sciences, & l'on n'en peut methodiquement traiter ny perfectionner aucune sans elles. L'Analyse qui fait la partie principale de l'Algebre, est incomparablement plus feconde pour découvrir des veritez que ne sont les figures, & sans elle il est comme impossible de resoudre une infinité de problemes. Car quel moyen d'imaginer tout ce long enchaînement de lignes & de figures embarassées, où il faut voir distinctement tant de differens rapports, avant que de sçavoir d'où dépend immediatement la resolution que l'on cherche.

Il est vray qu'en connoissant certaines proprietéz de quelques figures assez simples, on peut donner certaines resolutions d'une maniere plus facile par la Geometrie, qu'on ne fera par l'Analyse ; parce qu'on ne sçait d'abord qu'une ligne tirée ou prolongée de telle sorte, est la grandeur que l'on demande ; au lieu que l'Analyse ne détermine cette grandeur que par plusieurs bouts de lignes qui luy sont égaux, lors qu'ils sont réunis en une seule.

P R E F A C E.

Mais pour sçavoir par ordre une proposition de cette sorte, on est souvent obligé d'apprendre plus d'un gros volume, dont chaque feuille demande une application de plusieurs heures. Or le moyen d'apprendre & de se souvenir de tant de choses, & ceux-là ne manqueroient-ils pas de prudence qui voudroient perdre un temps considerable à s'en remplir ? Outre que les voyes abregées pour ces resolutions, peuvent mêmes se découvrir par l'Analyse.

Voicy presentement l'ordre qu'on a suivy dans la disposition de ces Elemens, ils sont divisez en deux parties. La premiere qui comprend cinq Livres, explique & démontre la supputation des chiffres & des nombres, qu'on appelle autrement *Arithmetique*, avec celle des especes ou des lettres, qui est ce qu'on appelle *Algebre*. Et la seconde qui en comprend quatre autres, explique & traite à fonds l'Analyse, ou l'Art de résoudre les questions, & de découvrir les veritez generales des Mathematiques, c'est à dire, celles qui regardent les grandeurs prises generalement, sans supposer neanmoins d'autres connoissances que celles qu'on accorde ; mais en se servant des seules operations qui sont établies dans la premiere partie.

Dans le premier Livre de cette partie, l'on fait voir que l'unité & les nombres sont les seules idées par lesquelles nous pouvons regler la mesme de ces grandeurs, & déterminer exactement ce qui s'en peut connoître. Et après avoir exposé les idées fondamentales qui nous servent à comparer entr'elles les grandeurs ; l'on explique dans la suite de ce même Livre les quatre premieres operations qui se font par nombres ou grandeurs entieres, qui sont considerées comme des rapports, dont le premier terme seul est exprimé ; & le second, qui est toujours l'unité, est sous-entendu.

Le second Livre est des mêmes operations sur les nombres ou grandeurs rompuës, qu'on appelle aussi *Fractions*, & qui sont des rapports de grandeurs, dont chaque terme est exprimé.

Le troisiéme est des puissances & de leurs resolutions, dont toutes les regles se trouvent renfermées dans un seul probleme, par le moyen d'une Table qui represente en abregé toutes ces regles avec leur demonstration, d'une maniere qui n'est pas moins generale qu'elle est simple & facile à concevoir.

Cette resolution des puissances ne donnant pas toujours des

P R E F A C E.

grandeurs commensurables, ou qui soient exactement connus, fournit les grandeurs incommensurables, que l'ordre naturel a demandé qu'on expliquast dans le quatrième Livre, avec toutes les operations que l'on fait sur elles. Ces grandeurs sont nommées incommensurables; parce que, ainsi qu'il est expliqué dans ce Livre, entre les parties infinies, qui prises autant de fois qu'il le faut, mesurent exactement l'unité, il ne peut s'en trouver aucune qui puisse mesurer ces grandeurs sans laisser quelque reste.

Le sixième Livre traite de la comparaison des rapports, qu'on appelle aussi *proportions*. Cette partie est si vaste & si féconde, & ses usages ont une telle étendue dans la pluspart des sciences, qu'il y en a peu, pour ne point dire aucune, qui puisse estre expliquée sans elle. Les égalitez & les proportions Geometriques, qui sont une espece du genre des égalitez, sont les choses qui rendent cette partie si considerable; & c'est aussi à les éclaircir qu'on s'est le plus attaché dans tout cet ouvrage. Car pour les quatre derniers Livres de la seconde Partie, ils ne sont que la suite de ce qu'on a dit des égalitez dans le cinquième de la premiere. L'on établit premierement dans ces quatre Livres les fondemens de l'Analyse. Ensuite, après y avoir donné quelque idée de la methode de Diophante, & de celle de Viete, l'on s'arreste particulièrement à expliquer celle de Monsieur Descartes, parce qu'elle est la plus generale, la plus féconde, & la plus facile de toutes. Cependant comme ce sçavant Homme n'a pas démontré ny même exposé tous les principes qui luy ont servy, l'on ne trouvera pas dans ses écrits les mêmes avantages pour bien entendre son Analyse, que l'on peut tirer de ces Elemens. Car après en avoir exposé & démontré clairement tous les principes, l'on en déduit par ordre non seulement toutes les découvertes qu'elle renferme, mais aussi d'autres nouvelles encore plus utiles; Car comme on verra dans le dernier Livre, elles fournissent des regles qui sont beaucoup plus courtes que les siennes, & l'on peut même en déduire analytiquement certaines connoissances tres-universelles, qu'il n'a pas crû que l'on pust découvrir sans le secours des lignes paraboliques, ou des autres qui appartiennent à la Geometrie composée, comme l'Hyperbolique, &c.

Mais comme ces Elemens sont principalement faits pour ceux

P R E F A C E.

qui commencent, & qui n'ont encore aucune teinture des Mathematiques, ny même de l'Arithmetique, il est à propos de les avertir qu'ils ne doivent lire que la plume à la main, afin de faire eux-mêmes les operations de tous les differens exemples dont on apporte un assez grand nombre, parce qu'on a dessein de les accoutumer à pratiquer les regles, & de leur rendre familières & sensibles des matieres, qui semblent d'abord assez abstraites & difficiles, sur tout à ceux qui ne sont point encore accoutumés à faire usage de leur esprit. Il y a cependant quelques matieres qui ne sont pas de grand usage; & que ceux qui voudront, pourront passer outre sans lire, comme est par exemple ce qu'on explique des incommensurables depuis la page 130. jusques à la page 148. & tout le traité des nombres polygones, & ce qu'on a donné sur la fin des égalitez du quatrième degré. Pour ceux qui sont déjà versez dans l'Arithmetique & dans l'Algebre commune, ils auront assez de discernement pour s'exempter de lire ce qu'ils sçavent déjà. Il y en aura cependant qui pourroient bien ne point s'ennuyer de tout parcourir, afin d'avoir la satisfaction de remarquer les liaisons qu'ils n'auroient point encores apperceuës entre toutes les veritez & les differentes parties des Mathematiques; & afin d'établir aussi leurs connoissances sur des principes, qui leur sembleront peut-estre plus simples, plus naturels, & en plus petit nombre que ceux dont ils se sont déjà servis.

Explication de quelques Notes.

QUOYQUE ces Notes soient expliquées chacune en son lieu ; néanmoins on a crû les devoir encore mettre icy , afin de les faire mieux entendre.

+ signifie *plus* : Ainsi $9+3$, c'est à dire ; neuf plus trois.

— signifie *moins* : Ainsi $14-2$, c'est à dire ; quatorze moins deux.

= signifie *marque de l'égalité* : Ainsi $9+3=14-2$, c'est à dire ; neuf plus trois est égal à quatorze moins deux.

: : Ces quatre points entre deux termes devant , & deux termes après , marquent que ces quatre termes font une proportion geometrique : Ainsi $6. 2 :: 12. 4$. c'est à dire ; 6 est à 2, comme 12 est à 4 ; ou bien , 6 contient 2 fois 2, comme 12 contient deux fois 4.

∴ Ces mêmes quatre points avec une ligne qui les coupe , marquent la proportion continuë : Ainsi $\text{---} 3. 9. 27$. c'est à dire ; 3 est autant de fois dans 9, que 9 est de fois dans 27.

: Ces deux points entre deux termes devant , & deux termes après , marqueront la proportion arithmetique : Ainsi $7. 3 : 13. 9$. c'est à dire ; 7 surpasse autant le nombre 3, que 13 surpasse 9.

∴ Ces mêmes deux points avec une ligne qui les coupe , marquent la proportion arithmetique continuë : Ainsi $\text{---} 3. 7. 11$. c'est à dire ; 3 est surpassé par 7, autant que 7 est surpassé par 11.

Deux ou plusieurs lettres ensemble marquent une multiplication de deux ou plusieurs grandeurs , qui sont chacune appellées par le nom de l'une de ces lettres. Ainsi *bd*, c'est à dire le produit de deux nombres, comme 2 & 4, appelez l'un *b* & l'autre *d*.

√ signifie *racine* : Ainsi $\sqrt{4}$, c'est à dire la racine de 4, ou le nombre, comme 2, qui multiplié par soy-même donne 4, parceque 2 fois 2 font 4.

Les Livres sont divisez en nombres ou propositions par des chiffres , qui sont en marge : & c'est seulement à cela qu'on a égard dans les citations & dans les renvois à quelques points des Livres precedens : Le premier chiffre, qui est Romain , marquant le Livre ; & le second qui est Arabe , marquant le nombre de ce Livre. Ainsi V. 29. veut dire *le vingt-neuvième nombre du Livre cinquième*.

Que si l'endroit où l'on renvoie est du même Livre , on cite quelquefois un tel Theoreme , ou une telle proposition , avec cette marque *S* qui veut dire *supra*. Comme 15. *S*. c'est à dire , *dans l'article ou la proposition quinziesme , cy-dessus ou dans ce même Livre*.

TABLE

DES MATIERES PRINCIPALES.

D E la nature & des proprietez de la grandeur en general. p.3	posée.	237
De la connoissance des grandeurs & de leur mesure.	Dés nombres multiples.	239
De l'expression des grandeurs.	Des progresions geometriques.	242
Des milieux pour arriver à la connoissance des grandeurs.	Des Regles d'Interest.	257
De l'Addition des grandeurs entieres.	Des Logarithmes.	262
De leur Soustraction.	Des progresions harmoniques.	267
De leur Multiplication.	De la proportion contr'harmonique.	268
De leur Division.	De l'Analyse & de la Voye Analytique.	269
Des diviseurs exacts des grandeurs entieres.	Des resolutions negatives.	272
De l'Addition & soustraction des fractions.	De la reduction des monnoyes ou des mesures.	274
De leur Multiplication.	Des questions indéterminées.	308
De leur Division.	De la Voye Synthetique, & des Combinaisons.	234
Des Aliquotés.	Combien l'on peut faire de mots avec les 24 lettres.	350
De la formation des puissances.	De la formation des Anagrammes.	352
De leur resolution, ou de l'extraction des racines quarrées, cubiques, sur-solides, & autres.	De la Composition des Egalitez en general.	355
De l'approximation des racines.	De leur resolution en general.	369
Des operations sur les grandeurs incommensurables.	De la Reduction des Egalitez qui ont plusieurs racines égales.	370
De la resolution des multinomes incommensurables.	De la Resolution des Egalitez de deux degrez.	387
Des Problemes ou questions, & des regles principales pour les résoudre par l'Analyse.	Des Questions indéterminées qui se rapportent au second degré.	391
Des proportions & progresions arithmetiques.	Du troisieme degré.	391
Des nombres polygones.	De la resolution du 3 ^e degré.	397
De la proportion geometrique.	Quand est-ce que les Egalitez de ce degré sont irreductibles.	400
De la Regle de Trois ou de proportion.	De l'approximation des racines des Egalitez irreductibles.	401
De la Regle de Compagnie.	De la Resolution des Egalitez du quatrieme degré.	402 & 407
De la Regle d'Alliage.	Quand c'est qu'elles sont irreductibles dans l'art.	72.
Des Regles de fausse position.	Avertissement sur les Regles de Monsieur Descartes.	412
De la Regle de Trois composée.	Des Egalitez qui passent le quatrieme degré.	413
De la Regle de Compagnie com-		

Fin de la Table.

FAUTES A CORRIGER.

Avant que de lire, il est à propos de corriger avec la plume les fautes qui suivent.

Page 2. ligne 19. signifie, *escrivez*, 1 signifie. p. 16, l. 31. *escr.* $10+8=18$. p. 17, l. 11. *escr.* $16-7=9$. *ibid.* l. 26, au dessous, *escr.* au dessus. p. 28, l. 17. j'écris o demi, *escr.* j'écris o au demi, & l. 20. un plusieurs, *escr.* un ou plusieurs. p. 29, l. 22. pour 32. *escr.* 34. p. 32. l. penult. parceque, *escr.* par qui. p. 36, l. 13. *Sab* à 2b, *escr.* *Sab* à 4b. p. 45, l. 4. est $\frac{3}{6}$, *escr.* $\frac{3}{6}$. p. 55, l. 39. $\frac{40}{28}$, *escr.* $\frac{38}{28}$. p. 57, l. 30. le premier 42, *escr.* le premier 12. p. 61, lignes 33, 36, & 37, pour $\frac{391}{315}$, *escr.* $\frac{391}{315}$. p. 62, lignes 29 & 30. pour $\frac{1}{1}$, *escr.* $\frac{1}{12}$. p. 64, l. 5. additions, *escr.* additions composées. p. 65, l. 27. *escr.* le quarré du quarré de quarré. p. 75, l. 9. solides des deux, *escr.* solides du quarré des deux. p. 112, l. 4. plus simple bVc, *escr.* plus simple que bVc. p. 117, l. penult. $\frac{8}{2}aV\frac{3}{6}$, *escr.* $\frac{3}{2}aV\frac{3}{6c}$. p. 120, l. 12. $\frac{p^2x-dam}{p^2x}$, *escr.* $\frac{p^2x-dam}{ap^2x}$. p. 125, l. 16. $V\frac{17ca}{5aa}$, *escr.* $V\frac{225a}{5aa}$. & l. 26. abV6°. a, *escr.* $V6^\circ \cdot \frac{1}{a}$. p. 132, l. 11. $-V7^\circ \cdot ab^5 + V7^\circ$. *escr.* $-V7^\circ \cdot ab^5 + V7^\circ \cdot b^6$. p. 133, l. 29. $-aVbc$, *escr.* $-aVbc-bc$. p. 136, l. 4. $V4\frac{1}{4}$, *escr.* $V\frac{45}{4}$. & l. 24. $a+Vab$, *escr.* $a+bVab$. & l. 26. $aa+2abb+bbab$, *escr.* $aa+2ab+bb$ par ab. & l. 34. que $2aVb$, *escr.* que $2aVbc$. p. 146, l. 1. pour 176. *escr.* 1. & pour 32000 *escr.* 5. & l. 8. pour 2704, *escr.* 2. & pour 7311488, *escr.* 2. p. 154, l. 34. est z, *escr.* est zz. p. 155, l. 19. $2z^2$, *escr.* z^3 . p. 175, l. 27. $a=6$, *escr.* $a=3$. p. 179, l. 25. $35bb$, *escr.* $35bb$. p. 112, l. 2. $\frac{cd}{b+d}$, *escr.* $\frac{cd}{b-d}$. p. 272, l. 10. aura donné, *escr.* aura donc. p. 273, l. 26. $-c+2x$, *escr.* $-c+a+2x$. p. 275, l. 17. $\frac{7}{108}$, *escr.* $\frac{7}{104}$; & l. 18. $\frac{108}{7}$, *escr.* $\frac{104}{7}$; & l. 19. 7344 sols; ou 367 livres 2 sols, *escr.* 7072 sols, ou 353 livres 12 sols. p. 278, l. 27. & la somme, *escr.* & chaque somme. p. 279, l. 6. $+\frac{1}{2}b+\frac{1}{2}c$, *escr.* $+\frac{1}{2}b-\frac{1}{2}c$. & l. 16. pag. *escr.* pag. 272. & l. 18. premiers, *escr.* premieres. & l. 35. pair, *escr.* impair, & impair, *escr.* pair. p. 282. l. 5. grandeur, trouver, *escr.* grandeur & le rapport de l'excez au deffaut, trouver. p. 291, l. 34. $\frac{1}{2}c-2aa$, *escr.* $\frac{1}{2}c-aa$. p. 304, l. 14. $aVaa-c$, *escr.* $a+Vaa-c$. p. 305, l. 2. multiplié, *escr.* multipliée. p. 306, l. 19. nouveaux, *escr.* nouvelles. p. 330, l. 15. 125. *escr.* 225. p. 343, l. 37. *escr.* suivi d'une cesure. p. 345, l. 38. tot, *escr.* sunt. p. 365, l. 22. $f=a$, *escr.* $l=a$. p. 366, l. 27. abcdefghi, *escr.* abcdefgbl. p. 273, l. antepenult. de la multiplier par, *escr.* de multiplier deux fois par. p. 389, l. 15. $+aa=0$, *escr.* $+aa-bb=0$. p. 402, l. 20. *escr.* une fois, —. p. 403, l. 3. réduite, *escr.* transformée. p. 412. l. penult. paraboliques, ajoutez, &c. p. 406, l. 29. $\frac{1}{2}p=a$, *escr.* $\frac{1}{2}p=aa$.



ELEMENS DES MATHEMATIQUES

LIVRE PREMIER. DES GRANDEURS ET DE LEUR MESURE, ET DES QUATRE PREMIERES OPERATIONS SUR LES GRANDEURS ENTIERES.

NOS pensées different essentiellement des paroles qui frappent nos oreilles, & des figures qui paroissent à nos yeux, les idées que nous avons des choses n'ont pas même le moindre rapport à ces paroles ni à ces figures. Mais quoique ces signes sensibles n'en puissent estre les naturelles & les veritables expressions; cependant elles en font des expressions qu'on peut appeller arbitraires; parceque l'on est convenu de s'en servir, & que l'on peut par leur moyen représenter d'une manière sensible les pensées les plus cachées & les plus abstraites de l'esprit.

L'assemblage de plusieurs de ces signes est une expression, ou une exposition d'une ou de plusieurs idées que nous leur avons jointes.

L'expression courte & distincte de ces idées, s'abrege ordinairement par une autre encore plus courte, mais qui n'est pas distincte, parcequ'elle n'est pas familiere. Et alors l'expression distincte est une explication de la plus courte, & l'on dit qu'elle en est la *définition*. Voici les définitions de quelques expressions ou de quelques mots de cette sorte qui serviront dans cet ouvrage.

EXPLICATIONS

OU DEFINITIONS DE QUELQUES MOTS.

Axiome est une connoissance naturelle & si claire que l'on n'en peut

A.

douter. Ou ce qui est la même chose, c'est une proposition si claire qu'elle n'a pas besoin de preuves, à cause que tout homme raisonnable en tombe d'accord.

Supposition ou *demande* est une proposition moins évidente qu'un axiome, mais qui est incontestable. Ainsi on demande qu'on l'accorde pour n'estre pas obligé de la démontrer.

Theoreme est une proposition dont il faut démontrer la vérité.

Probleme ou *question* est une proposition qui demande qu'on découvre quelque vérité cachée, & qu'on démontre qu'elle est découverte.

Lemme est une proposition qui n'est au lieu où elle est que pour servir de preuve à d'autres qui suivent.

Corollaire est une proposition qui suit naturellement d'une autre.

Si les mots parlent à nos oreilles, les figures ou les marques parlent en leur maniere à nos yeux. Voici les définitions des figures ou des marques principales qui serviront dans cet ouvrage.

E X P L I C A T I O N S

O U D E F I N I T I O N S D E Q U E L Q U E S M A R Q U E S.

o signifie ce qui n'a point de propriété, & que l'on appelle *rien* ou *zero* ;
1 signifie l'unité, 2 signifie deux, 3 trois, 4 quatre, 5 cinq, 6 six, 7 sept, 8 huit, 9 neuf.

$\frac{1}{2}$ signifie un demi, $\frac{1}{3}$ signifie un tiers, $\frac{1}{4}$ un quart, $\frac{1}{5}$ un cinquième, $\frac{1}{6}$ un sixième, $\frac{1}{7}$ un septième, $\frac{1}{8}$ un huitième, $\frac{1}{9}$ un neuvième.

Cette marque + signifie plus. Ainsi $9+3$ est le même que neuf plus trois.

Celle-ci — signifie moins. Ainsi $14-2$ est le même que quatorze moins deux.

Celle-ci = est la marque d'égalité. Ainsi $9+3=14-2$ est le même que neuf plus trois sont égaux à quatorze moins deux, ou neuf plus trois sont quatorze moins deux.

Les Mathematiques ne sont point si difficiles qu'on le croit ordinairement. Toutes ces Sciences ne dépendent que des axiomes qui suivent, & qui sont si simples qu'on ne les peut ignorer.

A X I O M E S,

Q U I S O N T L E S P R I N C I P E S G E N E R A U X D E S M A T H E M A T I Q U E S.

- I. Chaque grandeur est égale à elle-même.
- II. Chaque grandeur moins elle-même est égale à rien.
- III. Chaque grandeur, ou chaque tout, est égal à l'assemblage de toutes ses parties.
- IV. Chaque grandeur, ou chaque tout est plus grand que sa partie.
- V. Plusieurs riens sont égaux à un rien.
- VI. Les grandeurs égales à une même grandeur sont égales entr'elles.
- VII. Si à grandeurs égales on en ajoute d'égales, les tous seront égaux.

Si de grandeurs égales on en retranche d'égales, les restes seront égaux. VIII.

Si à grandeurs inégales on en ajoute d'égales, les tous seront in-

égaux.

Si de grandeurs inégales on en retranche d'égales, les restes seront in-

égaux.

Lorsque la vérité d'une proposition est évidente, on se contente de l'énoncer par des termes clairs. Si cette proposition a besoin de preuves, on la prouve en ne se servant que des définitions, ou des axiomes, ou des suppositions qui ont été accordées, ou des théorèmes, problèmes, lemmes, ou enfin des corollaires dont les vérités ont été déjà démontrées. XI.

DE LA NATURE ET DES PROPRIÉTÉS

DE LA GRANDEUR EN GÉNÉRAL.

La grandeur en général est tout ce qui a des parties, & qui est capable du plus & du moins, c'est à dire d'augmentation & de diminution. XII.

La différence du plus ou du moins fait aussi différentes grandeurs. XIII.

Si des grandeurs sont égales, nous disons qu'elles ont un rapport d'égalité. XIV.

Et si elles sont inégales qu'elles ont un rapport d'inégalité. XV.

Nous n'examinons point ce que sont les grandeurs absolument, & dans elles-mêmes, nous les considérons seulement en les comparant selon les rapports d'égalité ou d'inégalité qu'elles ont entr'elles. Je puis bien connoître que la grandeur d'un pied contient douze fois la grandeur d'un pouce; que la grandeur d'un pouce contient douze fois la grandeur d'une ligne: mais ne connoissant point quelle est la grandeur d'une ligne absolument & dans elle-même, je ne puis connoître aussi ni la grandeur d'un pouce ni la grandeur d'un pied. Et ainsi je n'examine point ce que ces grandeurs sont en elles-mêmes, mais seulement les rapports qu'elles ont entr'elles, c'est à dire combien les unes sont de fois dans les autres. XVI.

Le rien ou le zero nous sert de milieu pour faire les comparaisons des grandeurs, & pour juger de leurs rapports. XVII.

Les grandeurs ont plus de réalité lorsque leur estre les éloigne davantage de zero, & elles ont moins de réalité lorsque leur non estre les éloigne davantage de ce même zero. XVIII.

L'usage a voulu que l'on appellast positive ou vraie toute grandeur qui ajoute à zero, & négative ou fautive toute grandeur qui retranche de ce même zero. XIX.

L'addition des grandeurs vraies se marque par le signe + qui signifie plus, & le retranchement ou la soustraction de ces mêmes grandeurs se marque par le signe — qui signifie moins. XX.

Si le plus d'une grandeur est si grand qu'on ne puisse lui rien ajouter qu'elle n'ait déjà, cette grandeur est infiniment vraie. Et si le moins d'une grandeur estoit si grand, qu'on ne pût lui rien retrancher dont elle ne manquast déjà, cette grandeur seroit infiniment fautive. Mais parceque nostre esprit est

4
resserré dans des bornes tres-étroites, & que si une grandeur estoit vraye ou fausse infiniment, elle ne seroit resserrée dans aucunes bornes, nous n'entreprendrons point de comprendre ni même de raisonner sur l'infini. Nous entreprendrons seulement de raisonner sur les grandeurs finies qui peuvent recevoir le plus & le moins.

XXII. L'essence de toutes ces grandeurs est d'estre divisibles & d'avoir des parties. Ce qui convient essentiellement à ces grandeurs, convient essentiellement à chacune de leurs parties, puisque chacune de ces parties est aussi une grandeur. Toutes ces parties seront donc aussi divisibles, & elles auront d'autres parties qui seront encore divisibles, & qui auront encore de nouvelles parties. Et ainsi de parties plus petites en plus petites jusques à l'infini.

Si l'on objecte que partageant une grandeur en deux parties égales, & chacune de ces parties en deux autres égales, & chacune de ces dernières en deux autres nouvelles, & ainsi de suite, l'on arriveroit enfin après un nombre déterminé de semblables partages à quelques parties si petites, qu'estant encore une fois partagées elles seroient anéanties. Chacune de ces dernières parties sera donc égale aux deux riens auxquels le dernier partage les aura reduites. Or la grandeur partagée est égale à l'assemblage déterminé de tous les riens qui sont égaux à ces parties (par 3. §) Quelque chose sera donc égale à rien : Ce qui est une absurdité manifeste. Il est donc clair que toute grandeur est divisible à l'infini.

DE LA CONNOISSANCE DES GRANDEURS ET DE LEUR MESURE.

XXIII. EN comparant des grandeurs finies, on peut bien connoître les rapports d'égalité, ou d'inégalité qu'elles ont entr'elles, puisqu'on peut mesurer les unes par les autres; mais on n'en peut du tout rien connoître, si on les considère en elles-mêmes, parceque l'infinité de leurs parties qui les éloigne actuellement de zero, les rend comme de petits infinis, que l'esprit humain tout immense qu'il est, n'est pas capable de comprendre.

XXIV. Pour mesurer ces grandeurs finies, ou plutôt pour comparer entr'eux ces petits infinis, c'est à dire pour connoître des grandeurs ce qui s'en peut connoître, il ne suffit pas d'avoir zero pour le milieu auquel on les rapporte, il faut encore avoir une regle pour mesurer l'éloignement de ces grandeurs à ce milieu. Cette regle generale est l'unité.

XXV. Pour en concevoir distinctement la nature, il faut faire attention sur les idées que nous avons de l'unité & de la multitude. Nous ne pouvons douter que ces deux idées ne soient directement opposées l'une à l'autre. L'idée de l'unité détruit l'idée de la multitude, & l'idée de la multitude détruit l'idée de l'unité.

XXVI. L'unité est simple, indivisible, & sans composition d'aucunes parties. Car si elle estoit divisible, & qu'elle eust des parties, l'idée de la multitude

lui conviendrait ; & ainsi l'unité ne seroit pas unité.

L'on ne fait pas assez de reflexion sur cette verité. Nostre esprit fait souvent un faux mélange des veritables idées qui sont en lui. Souvent nous avons considéré que chaque grandeur estoit divisible dans une multitude innombrable de parties. L'union de toutes ces parties n'est qu'une participation, ou pour parler plus proprement, qu'une representation grossiere & tres-imparfaite de l'unité, parceque chacune de ces parties est actuellement distinguée de chaque autre, & qu'elle n'en dépend point pour subsister ; Et enfin parcequ'elles n'ont toutes aucune liaison nécessaire les unes avec les autres. Cependant cette union ou cette liaison que nostre esprit imagine dans les grandeurs, nous a fait regarder reciproquement chaque grandeur comme veritablement une, & l'unité comme veritablement divisible. C'est ainsi que nous nous sommes accoutumés mal à propos à répandre l'idée de l'unité sur chaque grandeur, & l'idée de chaque grandeur sur l'unité.

Si nous réfléchissons sur toutes nos connoissances, nous verrons facilement qu'il n'y en a aucune qui nous soit plus claire & plus distincte que celle de l'unité. Car sa nature & ses propriétés sont d'estre tres-simple, indivisible, & sans composition d'aucunes parties. Non seulement elle se mesure elle-même, mais elle est aussi la regle immuable & naturelle par laquelle on mesure tous les nombres qui la suivent jusques à l'infini, lesquels ne sont que cette unité même repetée plusieurs fois. XXVII.

Cette unité & tous ces nombres ne sont pas du genre des grandeurs dont nous avons expliqué la nature & les propriétés. Car l'unité est indivisible, & ainsi chacun de ces nombres n'est pas divisible à l'infini, puisqu'il est un assemblage fini & déterminé de plusieurs indivisibles, c'est à dire de l'unité repetée plusieurs fois. Nous concevons seulement que cette unité & que ces nombres sont des idées tres-claires & tres-intelligibles, qu'ils sont presens à nos esprits, & qu'ils n'ont aucune existence réelle dans les grandeurs particulieres. Cependant c'est par eux que nous réglons la mesure de toutes ces grandeurs en mesurant les unes par les autres, comme cette unité & les nombres intelligibles se mesurent ou sont mesurez les uns par les autres. XXVIII.

Pour cet effet entre les grandeurs comparées nous en choisissons quelque une qui represente & qui recoive le nom de l'unité, & nous concevons cette unité comme divisible & connuë en elle-même, quoiqu'elle nous soit entierement inconnuë, & que même nous n'en puissions du tout rien connoître en la considerant de cette sorte. XXIX.

L'on compare à cette unité toute grandeur qu'on veut connoître, mais l'unité n'est comparée qu'à elle-même, parcequ'on suppose qu'elle est parfaitement connuë. XXX.

Souvent l'unité divisible & les grandeurs qu'on lui compare, peuvent avoir une mesure commune, c'est à dire quelque une de leurs parties appliquée une ou plusieurs fois sur les unes & sur les autres, peut mesurer chacune d'elles exactement & sans reste. Alors ces grandeurs sont appellées *grandeurs* ou *nombres commensurables*. XXXI.

XXXII. Mais supposant qu'aucune de leurs parties ne puisse ainsi les mesurer, ces grandeurs comparées à l'unité divisible, sont appellées *grandeurs* ou *nombres incommensurables*. Mais l'unité est toujours appellée commensurable, parcequ'elle se mesure toujours elle-même exactement & sans reste, & que non seulement toute grandeur pour estre connue n'est comparée qu'à cette unité, mais aussi parceque cette unité qu'on suppose toujours connue n'est comparée qu'à elle-même. On parlera au 4. Livre de ces grandeurs incommensurables.

XXXIII. L'usage a voulu que l'unité divisible fust comprise sous le mot de nombre commensurable. Car on dit ordinairement que les grandeurs commensurables dont cette unité est toujours l'uae, comme on le vient de dire, sont entr'elles comme nombre à nombre, c'est à dire qu'elles se mesurent ou qu'elles sont mesurées les unes par les autres, comme quelque nombre mesure ou est mesuré par quelque autre.

XXXIV. Les nombres commensurables sont de deux sortes. 1°. Si l'unité divisible à qui on les compare estant repetée une ou plusieurs fois, peut les mesurer exactement & sans reste, on les appelle *nombres entiers* ou simplement *nombres*, & on les exprime par les caracteres des nombres intelligibles 1, 2, 3, 4, 5, &c. qu'ils representent, à cause qu'ils sont mesurez par l'unité divisible, comme les nombres intelligibles par l'unité veritable. Par exemple la grandeur de quatre pieds est mesurée par la grandeur d'un pied, comme le nombre intelligible 4 est mesuré par 1.

XXXV. 2. Mais si l'unité divisible ne peut ainsi mesurer ces nombres, on les appelle *nombres rompus*, ou simplement *fractions*, & on les exprime en cette sorte $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{1}{6}$, & les autres. Ces fractions expriment une ou plusieurs parties de l'unité divisible, qui mesurent cette unité comme l'unité veritable mesure les nombres intelligibles. Par exemple le quart d'un pied mesure un pied, comme 1 mesure le nombre intelligible 4. Ou bien cette unité divisible & les fractions sont mesurées par une de leurs parties, comme deux des nombres intelligibles & differens entr'eux sont mesurez par l'unité veritable. Par exemple les trois quarts d'un pied & un pied sont mesurez par le quart d'un pied, comme les nombres intelligibles 3 & 4 sont mesurez par 1, à cause que $\frac{1}{4}$ est 3 fois dans $\frac{3}{4}$ & 4 fois dans 1.

XXXVI. Par les mots *unité* & *nombres* nous n'entendons pas ordinairement dans la suite l'unité veritable, & les nombres intelligibles, mais par unité nous entendons toute unité divisible, & par nombres cette unité même & toute grandeur qu'on lui compare.

DE L'EXPRESSION

DES GRANDEURS.

XXXVII. La maniere d'exprimer les grandeurs est arbitraire. Nous suivrons la plus commune & la plus universellement receüe, qui est celle des lettres de l'alphabet *a, b, c, d*, &c. & des neuf chiffres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, ausquels on ajoute encore 0 la marque de zero.

Ces neuf caractères des neuf premiers nombres seroient trop petits pour exprimer tout autre au dessus de 9, sans l'adresse qu'on a eu de les faire valoir indifféremment, en changeant leur disposition sans changer leur figure. On les dispose en plusieurs rangs consécutifs, qui sont contez de droite à gauche. Tout chiffre écrit au premier rang qui est vers la droite, ne vaut que l'assemblage des unitez simples qu'il enferme. Ainsi 1, ou 2, ou 3, au premier rang ne vaudront qu'un, ou deux, ou trois. Tout chiffre au second rang vaut dix fois autant qu'au premier, c'est à dire autant de dizaines qu'il enferme d'unitez. Ainsi 1, ou 2, ou 3, au second rang valent dix, ou vingt, ou trente. Tout chiffre au troisième rang vaut dix fois autant qu'au second, & cent fois autant qu'au premier, c'est à dire autant de centaines qu'il enferme d'unitez. Ainsi 1, ou 2, ou 3, au troisième rang, valent cent, ou deux cent, ou trois cent. De même tout chiffre au quatrième rang vaut autant de dix cent ou de mille qu'il enferme d'unitez, au cinquième autant de dix mille, au sixième autant de cent mille, au septième autant de dix cent mille ou de millions, au huitième autant de dix millions, au neuvième autant de cent millions, au dixième autant de dix cent millions ou de milliars, à l'onzième autant de dix milliars, au douzième autant de cent milliars, au treizième autant de mille de milliars &c. au vingtième autant de dix milliars de milliars, au trentième autant de cent milliars de milliars de milliars. Et ainsi de dix rangs en dix rangs à l'infini.

XXXVIII.

Cette disposition faisant donc valoir chaque rang dix fois autant que celui qui le precede, il est facile de connoître comment on doit écrire ou lire tous les nombres qu'ils expriment. Par exemple pour écrire ce nombre trois cent quarante-cinq milliars, quatre cent soixante-sept millions, neuf cent huitante-trois mille, quatre cent vingt-cinq. Au premier rang j'écris 5 pour les cinq unitez, au second j'écris 2 pour les deux dizaines qui valent vingt, au troisième rang 4 pour les quatre centaines, au quatrième 3 pour les trois mille, au cinquième 8 pour les huit dizaines de mille, au sixième 9 pour les neuf centaines de mille. Et ainsi des autres.

XXXIX.

3 4 5 4 6 7 9 8 3 4 2 5.

Et reciproquement pour lire le nombre écrit 345467983425, je parcours tous les rangs de ses chiffres en disant nombres, dizaines, centaines, mille, dizaines de mille, centaines de mille, millions, dizaines de millions, centaines de millions, milliars, dizaines de milliars, centaines de milliars &c. Et lorsque je suis arrivé au dernier chiffre qui est par exemple ici dans le rang des centaines de milliars, je puis lire aisément le nombre proposé en cette sorte, trois cent quarante-cinq milliars, quatre cent soixante-sept millions, neuf cens huitante-trois mille, quatre cent vingt-cinq. Il en est ainsi de tous les autres nombres.

centaines de milliars.	centaines de millions.	centaines de mille.	centaines.	unitez ou nombres.
dizaines de milliars.	dizaines de millions.	dizaines de mille.	dizaines.	
milliars.	millions.	mille.	unitez.	
3	4	5	4	2
4	6	7	9	8
5	4	6	7	9
8	3	4	2	5

XL. *Les Arithmeticiens prononcent septante, huitante, & nonante, pour soixante & dix, quatre-vingt, & quatre-vingt-dix, afin de ne point se brouiller en contant.*

Chaque zero qui remplit un rang ne donne rien dans ce rang, mais il fait valoir chaque chiffre qui le suit selon le rang qu'il occupe. Ainsi dans 20 qui signifie vingt, zero ne donne rien au premier rang, mais il fait rencontrer 2 au second rang, où il doit valoir deux dizaines, c'est à dire vingt. De même dans 200 chaque zero ne donne rien au premier ni au second rang, mais ils font rencontrer 2 au troisième rang, où il doit valoir deux cent. Ainsi 4005 vaudra quatre mille cinq, 1609 vaudra mille six cent neuf, & ainsi des autres, où quoique ces zero ne donnent rien d'eux-mêmes, ils ne sont pas cependant inutiles, puisqu'ils font valoir chaque chiffre qui les suit selon le rang qu'il occupe.

Les inventeurs des chiffres avoient la liberté d'en choisir plus ou moins que neuf, mais il leur a plu de choisir ce nombre, plutôt par hazard que par raison. Car il y a grande apparence qu'ils se sont déterminez à ce choix à cause que l'arrangement des neuf chiffres selon l'ordre & la disposition dont ils sont convenus, fait que chaque unité d'un rang en vaut dix au rang suivant, c'est à dire autant que nous avons de doigts dans nos deux mains. Car si l'on y prend garde, on apprend comme naturellement à conter sur ses doigts.

Cependant le choix de sept chiffres, ou celui de quinze auroit esté plus commode pour éviter beaucoup de fractions, & plus agreable à l'esprit. Car leur disposition auroit fait valoir leurs rangs selon le rapport de 1 à 8, ou de 1 à 16, qui sont deux nombres qu'on peut partager sans fractions en deux moitez, & chacune de ces moitez en deux autres, & ainsi jusques à l'unité, ce qui est le plus simple & le plus facile de tous les partages, à cause qu'il se fait selon la progression double, qui approchant la plus de l'unité est aussi la plus connue.

DES GRANDEURS CONNUES ET INCONNUES, ET DE LEURS DIFFERENTES EXPRESSIONS.

XLI. On a fait voir assez clairement (par 16. S.) qu'on ne peut rien connoître des grandeurs que les rapports qu'elles ont entr'elles. Tous ces rapports supposent au moins deux grandeurs comparées. On appelle ces deux grandeurs les deux *termes* du rapport. Le premier terme est la premiere grandeur comparée, & le second terme la seconde. Ainsi comparant 3 avec 1, le premier terme est 3, & le second est 1. Et comparant 1 avec 3, le premier terme est 1 & le second est 3.

XLII. Comme la comparaison de deux grandeurs fait un rapport, la comparaison de deux rapports fait un rapport de rapports, la comparaison de deux rapports de rapports, fait un rapport de rapports de rapports. Et ainsi à l'infini.

Pour

Pour exprimer le rapport de deux grandeurs on écrit l'une sur l'autre, le premier terme au dessus, & le second au dessous, avec une petite ligne qui en fait la séparation. Ainsi $\frac{3}{1}$ marque le rapport ou la comparaison de 3 à 1, & $\frac{1}{3}$ marque le rapport ou la comparaison de 1 à 3. XLIII.

Il est important de bien remarquer que tous les nombres entiers 1, 2, 3, 4, & les autres, sont des rapports dont le premier terme est seulement exprimé, & le second qui est l'unité est sous-entendu. Car c'est le même que si on disoit $\frac{1}{1}$, $\frac{2}{1}$, $\frac{3}{1}$, $\frac{4}{1}$, &c. Cette observation sert aussi pour les lettres, *a*, ou *b*, ou *c*, est le même que $\frac{a}{1}$ ou $\frac{b}{1}$ ou $\frac{c}{1}$. La raison de cela est tres-évidente, puisque la comparaison seule des grandeurs avec l'unité fait découvrir ce qui s'en peut connoître. XLIV.

On appellera *grandeurs connues* celles dont les rapports qui sont entr'elles & l'unité nous sont connus, & *inconnues* celles dont ces rapports nous sont inconnus. Car si nous connoissons que ces rapports soient d'égalité, ou puissent estre exprimez par nombres, nous connoissons de ces grandeurs ce qui s'en peut connoître. Si nous connoissons que ces rapports soient d'inégalité, c'est à dire du plus au moins, ou du moins au plus, & qu'ils ne puissent estre exprimez par nombres, nous connoissons confusément, & tres-imparfaitement ces grandeurs. Et si ces rapports nous sont entierement inconnus, nous ne connoissons point du tout ces grandeurs. XLV.

Toute grandeur exprimée par nombres s'appelle *grandeur numerique*, & toute grandeur exprimée par lettres s'appelle *grandeur literale*. XLVI.

Toute grandeur entierement connue peut s'exprimer par nombres, ou par lettres. Par exemple on peut également dire 243, ou bien *a*, ou *b*, ou *c*, &c. On exprime les grandeurs connues par les premieres lettres de l'alphabet, comme *a*, ou *b*, ou *c*, &c. & les autres par les dernieres, comme *z*, *y*, *x*, *v*, &c. XLVII.

DES MILIEUX
POUR ARRIVER A LA CONNOISSANCE
DES GRANDEURS.

Lorsque l'on connoît des grandeurs ce qui s'en peut connoître, on n'en doit rien chercher davantage; mais lorsque l'on n'en connoît pas ce qui s'en peut connoître, ce que l'on en connoît déjà sert de milieu pour arriver à ce que l'on n'en connoît pas encore, & que l'on cherche. Si l'on n'en connoissoit aucune chose, c'est à dire si l'on ne connoissoit aucun des rapports qui sont entre ces grandeurs, on n'en pouroit avoir aucune connoissance. XLVIII.

L'on passe du connu à la connoissance de l'inconnu en parcourant avec ordre tous les rapports connus de l'un à l'autre par des raisonnemens naturels, justes, & tres-clairs. XLIX.

L'ordre quel'on donne pour passer ainsi du connu à l'inconnu, est ce qu'on appelle *methode* ou *regles*. L.

- LI. Et l'observation de cette methode ou de ces regles, est ce qu'on appelle *operations sur les grandeurs*.
- LII. Toute operation sur les grandeurs ne se fait que par le $+$ & par le $-$.
- LIII. Le $+$ & le $-$ des grandeurs égales se font l'un à l'autre des retranchemens mutuels. Le $+$ retranche du $-$, & le $-$ retranche du $+$. La position ou la possession de mille écus retranche la negation ou la privation de mille écus, & la negation ou la privation de mille écus retranche la position ou la possession de mille écus, c'est à dire $+$ mille écus retranche $-$ mille écus, & $-$ mille écus retranche $+$ mille écus. Ou ce qui est une même chose, $+1000$ écus -1000 écus sont égaux à zero.
- LIV. D'où il est clair, 1°. que plus plus ou $++$ est égal à moins moins ou $--$, & que $-- = ++$, c'est à dire que l'addition du plus est égale à la soustraction du moins, & que la soustraction du moins, est égale à l'addition du plus. Ainsi $++a = --a$, & $--a = ++a$.
- LV. 2°. Que $+ - = - +$, & que $- + = + -$, c'est à dire que l'addition du moins est égale à la soustraction du $+$, & que la soustraction du $+$ est égale à l'addition du $-$. Ainsi $+ - a = - + a$.
- LVI. L'on conçoit l'Addition & la Soustraction comme simples, on les conçoit aussi comme composées. Les simples sont les operations fondamentales dont toutes les autres dépendent. On traitera par ordre des unes & des autres.

DES QUATRE PREMIERES OPERATIONS SUR LES GRANDEURS ENTIERES.

- LVII. CES quatre operations sont celles que nous appellons *Addition*, *Soustraction*, *Multiplication* & *Division*.
- LVIII. Et nous appellons *grandeur entiere* non seulement tout nombre entier comme 1, 2, 3, 4, & les autres, mais aussi toutes les lettres comme *a, b, c, d*, &c. qui ne sont point conçues partagées en plusieurs de leurs parties comme en moitez, en tiers, en quarts, &c.
- On sçait déjà (par 44. S.) que toute grandeur entiere est un rapport dont le premier terme est exprimé, & le second qui est l'unité est sous-entendu. Ainsi tout ce qu'on dira dans ce premier Livre se doit entendre de ces rapports. Ceux qui commencent doivent eux-mêmes résoudre en chaque operation tous les exemples particuliers que l'on donne, avant qu'ils s'en proposent aucun autre. Car quoique tous ces exemples se rapportent aux regles generales des problemes qu'on donne, chacun enferme néanmoins quelque cas considerable, qu'on ne trouve pas dans chaque autre.*

DE L'ADDITION. DEFINITION GENERALE.

- LIX. L'Addition est une expression que l'on fait de l'assemblage de plusieurs

grandeurs données en une seule.

L'assemblage de ces grandeurs s'appelle aussi leur *somme*.

LXI.

Comme l'Addition des nombres se fait autrement que celle des lettres, on expliquera l'une après l'autre.

DE L'ADDITION DES NOMBRES.

DEMANDE.

ON demande que l'on sçache déjà ajoûter tout nombre au dessous de 10 à tout autre, comme que $3+4=7$, que $7+2=9$, que $64+8=72$, que $72+9=81$, que $81+6=87$, & ainsi des autres. Il reste à sçavoir trouver les autres sommes des nombres au dessus de 9 à l'infini, lesquelles ne pouvant d'ordinaire se trouver tout d'un coup, on est obligé de les chercher par parties en cette sorte.

LXI.

PREMIER PROBLEME.

Trouver la somme de plusieurs nombres donnez.

1°. On dispose les uns sous les autres, les unitez sous les unitez, les dixaines sous les dixaines, les centaines sous les centaines, les mille sous les mille, &c. LXII.

2°. On ajoûte par ordre ce qui est en chaque rang en commençant par le premier, & l'on écrit sous ce rang ce qui lui appartient, en reservant pour l'autre qui le suit autant d'unitez que l'on a trouvé de dixaines au premier de ces deux rangs. L'opération étant ainsi achevée, les chiffres écrits sous les rangs sont la somme qu'on cherche. Les exemples éclairciront ces regles. LXIII.

PREMIER EXEMPLE.

Pour trouver la somme des deux nombres 432 & 245. 1°. Je dispose ainsi l'un sous l'autre. J'écris 5 qui vaut 5 unitez, sous 2 qui vaut 432
2 unitez, 4 qui vaut 4 dixaines sous 3 qui vaut 3 dixaines, & 2 qui 245
vaut 2 centaines sous 4 qui vaut 4 centaines.

2°. Je fais ainsi l'addition en commençant au premier rang; je dis $2+5=7$ unitez, & j'écris 7 sous le rang des unitez. Et venant au second rang je dis $3+4=7$ dixaines, & j'écris 7 sous le rang des dixaines. Et enfin au troisième rang je dis $4+2=6$ centaines, j'écris 6 sous le rang 432
des centaines. Et l'opération étant ainsi achevée, je connois que 245
677 écrits sous les rangs sont la somme cherchée. somme 677

SECOND EXEMPLE.

Pour trouver la somme de 459 & 565. 1°. Je les dispose comme au premier exemple. 2°. Je dis $9+5=14$, unitez qui font 1 dixaine plus 4 unitez, j'écris les 4 unitez sous le rang des unitez, & je retiens 1 dixaine pour le second rang qui est celui des dixaines. Et venant à ce second rang je dis 1 dixaine que j'ai retenuë $+5=6$, $6+6=12$ dixaines, qui font 1 centaine plus 2 dixaines, j'écris donc ces deux dixaines sous le rang des dixaines, & je reserve 1 centaine pour le troisième rang qui est celui des centaines. En suite à ce troisième rang je dis 1 centaine que j'ai retenuë $+4=5$, $5+5=10$ centaines qui font 1 mille que je reserve pour le quatrième rang, qui est celui des

B. ij

mille, & parce qu'après 1 dizaine de centaine ou 1 mille il ne reste plus de centaine, je remplis le troisième rang qui est celui des centaines par le caractère 0 qui n'y donne rien, mais qui conserve la valeur des rangs qui suivent. Enfin ne trouvant rien à ajouter davantage, j'avance 1 mille que j'ai retenu sous le rang des mille, & je connois que 1024 est la somme cherchée.

459

565

somme 1024

TROISIÈME EXEMPLE.

Pour trouver la somme de 575 & 425. 1°. Je les dispose comme aux exemples precedens. 2°. Je dis $5+5=10$ unitez qui font 1 dizaine que je reserve pour le second rang, & j'écris 0 sous le premier, à cause qu'après 1 dizaine il ne reste aucune unité. Et venant au second rang, je dis 1 que j'ai retenu $+7=8$, $8+2=10$ dizaines, qui font une centaine que je reserve pour le troisième rang, & j'écris un nouveau 0 sous le second. Je dis en suite au troisième rang 1 centaine que j'ai retenue $+5=6$, $6+4=10$ centaines ou 1 mille que je retiens pour le quatrième rang, & j'écris 0 sous le troisième. Enfin ne trouvant rien davantage à ajouter, j'avance 1 mille que j'ai retenu sous le quatrième rang, & je connois que 1000 est la somme cherchée.

575

425

somme 1000

QUATRIÈME EXEMPLE.

Pour trouver la somme de 2000, 3000, & 4000. 1°. Je les dispose comme à l'ordinaire. 2°. Je dis au premier rang $0+0+0=0$ (par 5. S.) & j'écris 0 sous ce rang. Et venant au second, je dis $0+0+0=0$, & j'écris encore 0 sous ce rang. Je dis en suite au troisième $0+0+0=0$, & j'écris 0 sous ce rang. Et enfin je dis au quatrième $2+3=5$, $5+4=9$, j'écris 9 sous ce rang. Et je connois que 9000 est la somme cherchée.

2000

3000

4000

somme 9000

CINQUIÈME EXEMPLE.

On est ordinairement bien-aîsé de faire les operations avec promptitude. La connoissance des operations qu'on vient de faire, & des raisons qu'on y a apportées étant distinctement apperceuë, on peut abbreger ainsi son discours dans toutes les additions des nombres. Pour trouver la somme de 5678 & 4625. 1°. Je les dispose à l'ordinaire. 2°. Je dis au premier rang $8+5=13$, j'écris 3 & je retiens 1. Au second rang $1+7=8$, $8+2=10$, j'écris 0 & je retiens 1. Au troisième rang $1+6=7$, $7+6=13$, j'écris 3, & je retiens 1. Au quatrième rang $1+5=6$, $6+4=10$, j'écris 0, & j'avance 1. Et je connois que 10303 est la somme cherchée.

5678

4625

somme 10303

SIXIÈME EXEMPLE.

Pour trouver pareillement la somme de 4567, 7919, 3488, 5896, & 7685. 1°. Je les dispose à l'ordinaire. 2°. Je dis au premier rang $7+9=16$, $16+8=24$, $24+6=30$, $30+5=35$, j'écris 5 & je retiens 3. Au second

rang $3+6=9$, $9+1=10$, $10+8=18$, $18+9=27$, $27+8=35$, 4567
 j'écris 5 & je retiens 3. Au troisième rang $3+5=8$, $8+9=17$, 7919
 $17+4=21$, $21+8=29$, $29+6=35$, j'écris 5 & je retiens 3. 3488
 Enfin au dernier rang $3+4=7$, $7+7=14$, $14+3=17$, 5896
 $17+5=22$, $22+7=29$, j'écris 9, & j'avance 2. Et je connois 7685
 que 29555 est la somme cherchée. Somme 29555

AVERTISSEMENT.

Lorsqu'on veut trouver la somme de plusieurs nombres, pour ne point se brôiller dans son operation, & pour la faire avec plus de facilité, il faut la partager en n'ajoutant pas tous ces nombres à la fois. Si par exemple on vouloit trouver la somme de trente nombres, l'on en feroit trois partages de dix chacun, l'on reduiroit ces trois partages en trois sommes, lesquelles étant ajoutées en une seule, donneroient la somme totale des trente nombres propofez. LXIV.

DE L'ADDITION

DES GRANDEURS LITÉRALES.

Pour ajouter une ou plusieurs grandeurs literales à une ou à plusieurs autres, il ne faut que les lier & les joindre toutes ensemble en conservant les mêmes signes + ou - qui les precedent. Ainsi pour ajouter c à b , c'est à dire $+c$ à b , la somme est $b+c$. Pour ajouter $d-e+f$ à $b-c$, la somme est $b-c+d-e+f$. LXV.

Lorsque la somme renferme quelque grandeur repetée plusieurs fois sous un même signe, on écrit une seule fois cette grandeur precedée de son signe, & du nombre qui exprime combien de fois elle est repetée. Ainsi au lieu de $b+b$, l'on écrit $2b$. Au lieu de $2a+a+a+c+d+c$, on écrit $4a+2c+d$. LXVI.

Lorsque la somme renferme quelque grandeur repetée plusieurs fois sous differens signes, on efface autant de fois cette grandeur qu'elle se trouve également sous + & sous -. Ainsi au lieu de $b+c-b$, l'on écrit seulement c , parceque $b-b=0$ (par 2. S) De même au lieu de $3b-b+4c-d-2c$, l'on écrit $2b+2c-d$, parceque $3b-b=2b$, & $4c-2c=2c$. Ces deux regles sont d'un usage tres-frequent. Il suffit d'en avertir une fois pour toutes. LXVII.

EXEMPLES DE L'ADDITION

DES GRANDEURS LITÉRALES.

Add. $\left\{ \begin{array}{l} a+3b \\ a+2b \end{array} \right.$	$3a-3b$	$6a+b+d+2d$	$a-4c+3f$
	$2a-b$	$9a+7b+4d+6f$	$2a+3c-f$
Somme $2a+5b.$	$5a-4b.$	$15a+8b+7d+6f.$	$3a-c+2f.$

Add. $\left\{ \begin{array}{l} 2a+6b \\ 3c-2d \\ 2c+g \end{array} \right.$	$2aa+3ab-bb$	$2abc-ffg+fgg$
	$5ab-3aa$	$abd-abc+2ffg$
Somme $2a+6b+3c-2d+g.$	$8ab-aa-bb.$	$abc+abd+ffg+fgg.$

- LXVIII. Lorsque l'on ajoute des grandeurs fausses avec des vraies, la somme est plus petite que les vraies. Ainsi ajoutant -6 à 8 la somme $8-6=2$ est plus petite que 8 , car 6 est retranché de 8 . Ajoutant $-c$ à b la somme $b-c$ est plus petite que b , car c est retranché de b . Ces sortes d'additions negatives sont de veritables retranchemens, ce n'est qu'improprement qu'on les appelle additions.

DE LA SOUSTRACTION.

DEFINITION GENERALE.

- LXIX. LA Soustraction est une expression que l'on fait du retranchement d'une ou de plusieurs grandeurs données, d'une ou de plusieurs grandeurs aussi données.

- LXX. Comme l'on connoît ce qu'on retranche, & cela dont on le retranche, on cherche seulement la partie qui reste après le retranchement. Cette partie qui est le reste de la soustraction est la différence de ce qu'on retranche à ce dont on le retranche. Si par exemple on retranche 6 de 8 , le reste est $8-6=2$, & 2 qui fait partie de 8 est la différence qui est entre 6 & 8 .

Comme la soustraction des nombres se fait autrement que celle des lettres, on expliquera l'une après l'autre.

DE LA SOUSTRACTION DES NOMBRES.

DEMANDE.

- LXXI. ON demande que l'on sçache déjà soustraire tout nombre au dessous de 10 de tout autre au dessous de 19 , comme que $4-3=1$, que $9-5=4$, que $18-9=9$, que $15-7=8$, que $14-8=6$, &c. Il reste à sçavoir trouver les autres différences des nombres qui sont l'un au dessus de 10 , ou l'autre au dessus de 18 à l'infini, lesquelles ne pouvant d'ordinaire se trouver tout d'un coup, on est obligé de les chercher par parties en cette sorte.

SECOND PROBLEME.

Trouver la difference de deux nombres donnez.

- LXXII. 1°. On dispose le plus petit sous le plus grand, les unitez sous les unitez, les dizaines sous les dizaines, &c.
- LXXIII. 2°. Commencant au premier rang on retranche par ordre & dans chaque rang le chiffre de dessous du chiffre de dessus, & l'on écrit sous ce rang ce qui reste.
- LXXIV. 3°. Et si dans un rang le chiffre de dessous surpasse celui de dessus, ce chiffre de dessus empruntera 1 dizaine de celui qui le suit, lequel pour cet effet diminuera de l'unité. L'operation étant ainsi achevée, les chiffres écrits sous les rangs sont la difference cherchée. Les exemples éclairciront ces regles.

PREMIER EXEMPLE.

Pour trouver la difference des deux nombres 869 & 234 . 1°. Je dispose le petit sous le grand dans le même ordre que j'ai fait au premier Probleme.

2°. Je fais ainsi la soustraction en commençant au premier rang; je dis

9—4=5, & j'écris 5 sous ce rang. Et venant au second je dis 6—3=3, & j'écris 3 sous ce rang. Je dis ensuite au troisième rang 8—2=6, j'écris 6 sous ce troisième rang. Et l'opération étant ainsi achevée, je connois que 633—869—234 est le reste de la soustraction, ou la différence cherchée.

+869
—234
différence 635

SECOND EXEMPLE.

Pour trouver la différence de 678 à 489. 1°. Je dispose comme au premier exemple 489 sous 678. 2°. Je dis au premier rang 8 unitez —9 unitez ostent trop, car 9 ne peut estre compris dans 8. J'emprunte donc (selon la troisième regle de nostre Probleme) 1 dizaine des 7 dizaines qui sont au second rang, écrivant 6 au lieu de 7 que j'efface. Cette dizaine empruntée plus 8 unitez du premier rang font 18 unitez, je dis donc 18—9 unitez font 9 unitez, & j'écris 9 sous le rang des unitez. Et venant au second rang, je dis 6 dizaines —8 dizaines ostent trop, j'emprunte donc une dizaine de dizaines des 6 dizaines de dizaines qui sont au troisième rang, écrivant 5 au lieu de 6 que j'efface. Cette dizaine de dizaines plus 6 dizaines du second rang font 16 dizaines. Je dis donc 16—8=8 dizaines, & j'écris 8 sous le rang des dizaines. Je dis enfin au troisième rang 5—4=1, j'écris 1 sous ce rang, & je connois que 189 est la différence cherchée.

+56
+678
—489
différence 189

TROISIÈME EXEMPLE.

Pour trouver la différence de 842 à 405. 1°. Je les dispose comme aux exemples precedens. 2°. Je dis au premier rang 2—5 ostent trop, j'emprunte donc 1 dizaine de 4 écrivant 3 au lieu de 4. Cette dizaine +2=12, je dis donc 12—5=7, & j'écris 7 sous le premier rang. Et venant au second, je dis 3—0=3, & j'écris 3 sous ce rang. Je dis enfin au troisième rang 8—4=4, j'écris 4 sous ce rang, & je connois que 437 est la différence cherchée.

+3
+842
—405
différence 437

QUATRIÈME EXEMPLE.

Pour trouver la différence de 346 à 246. 1°. Je les dispose à l'ordinaire. 2°. Je dis au premier rang 6—6=0, & j'écris 0 sous ce rang. Et venant au second, je dis 4—4=0, & j'écris encore 0 sous ce rang. Je dis enfin au troisième rang 3—2=1, j'écris 1 sous ce rang, & je connois que 100 est la différence cherchée.

+346
—246
différence 100

CINQUIÈME EXEMPLE.

Pour trouver la différence de 800 à 200. 1°. Je les dispose à l'ordinaire. 2°. Je dis au premier rang 0—0=0, & j'écris 0 sous ce rang. Et venant au second, je dis encore 0—0=0, & j'écris encore 0 sous ce rang. Je dis enfin au troisième rang 8—2=6, j'écris 6 sous ce rang, & je connois que 600 est la différence cherchée.

+800
—200
différence 600

SIXIÈME EXEMPLE.

Pour trouver la différence de 900 à 432. 1°. Je les dispose à l'ordinaire.

2°. Je dis au premier rang $0-2$ oste trop, car 2 ne peut estre compris dans 0, j'emprunte donc 1 dizaine de 0 écrit au rang des dizaines, écrivant -1 au lieu de 0. Ces 10 empruntez plus 0 du premier rang font 10, je dis donc $10-2=8$, & j'écris 8 sous ce rang. Et venant au second, je dis $-1-3$ ostent trop, car 3 ne peut estre compris dans -1 , j'emprunte donc 1 dizaine de 9, écrivant 8 au lieu de 9. Ces 10 empruntez -1 écrit au second rang font 9, je dis donc $9-3=6$, & j'écris 6 sous ce rang. Je dis enfin au troisieme $8-4=4$, j'écris 4 sous ce rang, & je connois que 468 est la difference cherchée.

$$\begin{array}{r} 8-1 \\ +900 \\ -432 \\ \hline \text{difference } 468 \end{array}$$

LXXV. Quelques-uns au lieu de diminuer de l'unité le chiffre dont ils empruntent 1 dizaine, aiment mieux augmenter de la même unité celui qui est écrit sous lui. Par exemple pour faire la soustraction qui precede selon leur methode, je dis $0-2$ oste trop, j'emprunte donc 1 dizaine de 0 écrit au rang des dizaines en ajoûtant 1 à 3 écrit sous lui. Ensuite je dis au premier rang les 10 empruntez $-2=8$ unitez, & j'écris 8 sous le rang des unitez. Et venant au second rang je dis $0-4$ oste trop, j'emprunte donc 1 dizaine de 9 qui est dans le troisieme rang en ajoûtant 1 à 4 écrit sous 9, & je dis au second rang, les 10 empruntez $-4=6$, & j'écris 6 sous ce rang. Enfin au troisieme je dis $9-5=4$, j'écris 4 sous ce rang, & je connois que 468 est la difference cherchée.

$$\begin{array}{r} +900 \\ -432 \\ \hline \text{difference } 468 \end{array}$$

LXXVI. On peut faire aussi la soustraction des nombres en commençant de gauche à droite, & observant de retenir 1 de chaque rang qui vaudra 10 pour le rang qui precede, lorsqu'on voit dans ce rang qui precede que son chiffre écrit dessous est plus grand que celui de dessus, ou bien lorsque ces chiffres étant égaux, on voit au nouveau rang qui les precede que le chiffre écrit dessous est plus grand que celui de dessus.

Par exemple pour retrancher 19218 de 68386, j'écris ces nombres à l'ordinaire, & je dis en commençant au cinquieme & dernier rang $6-1=5$, mais parce qu'au quatrieme rang qui precede, 9 surpasse 8 sous qui il est écrit, j'écris seulement 4 sous le cinquieme rang, & je retiens 1 qui vaut 10 pour le quatrieme. Et venant à ce quatrieme rang je dis $10+8=18-9=9$, & j'écris 9 sous ce rang. Et venant au troisieme je dis $3-2=1$, & j'écris 1 sous ce rang. Je dis ensuite au second rang $8-1=7$, mais parce qu'au premier rang 8 est plus grand que 6 sous qui il est écrit, j'écris seulement 6 sous le second rang, & je retiens 1 qui vaut 10 pour le premier. Enfin je dis à ce premier rang $10+6=16, 16-8=8$, j'écris 8 sous ce rang, & je connois que 49168 est la difference cherchée.

$$\begin{array}{r} +68\ 86 \\ -19\ 218 \\ \hline \text{difference } 49168 \end{array}$$

Pareillement pour retrancher 77989675 de 257389560, j'écris ces nombres à l'ordinaire, & je dis au neuvieme & dernier rang 2 moins rien fait 2, mais parce qu'au huitieme rang 7 surpasse 5 sous qui il est placé, j'écris seulement 1 sous le neuvieme rang, & je retiens 1, qui vaut 10 au huitieme. Et venant

à ce huitième rang, je dis $10 + 5 = 15$, $15 - 7 = 8$, mais parceque 7 & 7 écrits au septième rang sont égaux, & qu'au sixième 9 surpasse 3 sous qui il est placé, j'écris seulement 7 sous le huitième, & je retiens 1 dixaine pour le septième. Je dis ensuite à ce septième rang $10 + 7 = 17$, $17 - 7 = 10$, j'en écris seulement 9 sous ce rang. Et venant au sixième je dis $10 + 3 = 13$, $13 - 9 = 4$, mais parceque 8 & 8 écrits au cinquième rang, plus 9 & 9 écrits au quatrième sont égaux dans chacun de ces rangs, & qu'au troisième 6 surpasse 5 sous qui il est placé, j'écris seulement 3 sous le sixième rang, & 9 sous le cinquième, plus encore 9 sous le quatrième. Et venant au troisième je dis $10 + 5 = 15$, $15 - 6 = 9$, j'en écris seulement 8, & je dis au second rang $10 + 6 = 16$, $16 - 7 = 9$, j'en écris 8. Et enfin je dis au premier rang $10 + 0 = 10$, $10 - 5 = 5$, j'écris 5 sous ce rang, & je connois que 179399885 est la difference cherchée.

$$\begin{array}{r}
 + 257389560 \\
 - 77989675 \\
 \hline
 \text{difference } 179399885
 \end{array}$$

Cette methode me semble plus d'usage, & je m'en sers plus volontiers que des precedentes, parceque je trouve qu'elle charge beaucoup moins la memoire que celle du probleme, & qu'outre cela il ne faut effacer ni ajoûter aucuns chiffres, ce qui est fort commode pour les supputations longues & frequentes, où le meilleur est toujours d'embarasser ses nombres & ses calculs le moins qu'on le peut.

Lorsque le nombre à retrancher est plus grand que le nombre duquel on le retranche, la difference ou le reste est negatif. Si par exemple une personne devoit 5 écus à une autre, & lui en payoit 9, il est visible que celle à qui elle devoit lui seroit redevable de 4 écus, c'est à dire que cette personne qui devoit auparavant 4 écus auroit rendu sa dette moins que rien de 5 écus.

LXXVII.

Dans ces rencontres on écrit le plus grand nombre au dessus, & après avoir operé à l'ordinaire l'on écrit — devant la difference qu'on trouve. Si par exemple on vouloit retrancher 68386 de 9218, il faudroit écrire 68386, & sous lui 9218, & mettre le signe — devant 59168 qui restent. Ce reste negatif marque qu'il s'en manque 59168 que le nombre 9218 ne soit aussi grand que 68386 qui en doit estre retranché.

LXXVIII.

$$\begin{array}{r}
 - 68386 \\
 + 9218 \\
 \hline
 \text{Reste } - 59168
 \end{array}$$

Lorsqu'on veut retrancher plusieurs nombres donnez d'un ou de plusieurs aussi donnez, il faut par le premier Probleme trouver la somme des nombres qu'on veut retrancher, & celle des nombres dont on les veut retrancher, & ensuite trouver la difference de la premiere somme à l'autre nombre, ou à la somme des autres nombres dont on veut retrancher les premiers. Par exemple pour retrancher 5782 + 3436 de 68386, le premier Probleme donnera 9218 pour la somme de 5782 + 3436. C'est pourquoi je dispose à l'ordinaire cette somme 9218 sous 68386, & faisant l'operation selon les regles, je connois que 59168 est la difference cherchée.

LXXIX.

$$\begin{array}{r}
 + 68386 \\
 - 9218 \\
 \hline
 \text{Difference } 59168
 \end{array}$$

Pareillement pour retrancher $57321+7040+9045$ de $34561+207456$. Le premier Probleme me donne 155306 pour la somme des trois nombres à retrancher, & 242017 pour la somme des deux autres dont il les faut retrancher. Ecrivant donc sous cette somme celle des trois nombres à retrancher, les regles ordinaires me donnent 86711 pour la difference cherchée.

+242017
-155306

Difference 86711

DE LA SOUSTRACTION

DES GRANDEURS LITERALES.

LXXX. Pour soustraire une ou plusieurs grandeurs literales d'une ou de plusieurs autres, il ne faut que les joindre en changeant chacun des signes de la grandeur ou des grandeurs à soustraire. Car s'il faut retrancher le plus, le moins en fait le retranchement, & s'il faut retrancher le moins, le plus en fait le retranchement (par 53. S.) Ainsi pour retrancher b de a , le reste ou la difference est $a-b$, & pour retrancher $-b$ de a , le reste ou la difference est $a+b$. De même pour retrancher $d-e+f$ de $b-c$, la difference est $b-c-d+e-f$.

EXEMPLES DE LA SOUSTRACTION

DES GRANDEURS LITERALES.

De $2a+5b$	$5a-4b$	$9a+7b+4d+6f$	$2a-4c+3f$
Oster $a+2b$	$3a-3b$	$6a+b+d+2d$	$a+3c-5f$
Reste $a+3b.$	$2a-b.$	$3a+6b+d+6f.$	$a-7c+8f.$

De $2a+6b$	$3aa+13ab$	$2abc-ffg+fgg$
Oster $\begin{cases} 3c-2d \\ 2c+g \end{cases}$	$5ab-2aa-bb$	$abd-abc$
Reste $2a+6b-5c+2d-g.$	$5aa+8ab+bb.$	$3abc-abd-ffg+fgg.$

LXXXI. Si l'on soustrait une grandeur fautive d'une vraie, le reste du retranchement ou la difference est plus grande que la vraie. C'est ainsi que la difference de 4 à -3 est $4+3$ qui surpasse 4 . De même $-b$ soustrait de a donne la difference $a+b$ qui surpasse a , puisque b est ajouté à a . Ces sortes de soustractions negatives sont de veritables additions, ce n'est qu'improprement qu'on les appelle soustractions.

Peut-estre que d'abord on aura un peu de peine à voir comment la difference d'une grandeur positive comme 4 à une autre negative comme -3 peut estre $4+3=7$, mais on comprendra aisément cette verité, si l'on examine que pour arriver de 4 à -3 , il faut premierement descendre de 4 unitez pour arriver de 4 à zero, & qu'ensuite il faut encore descendre de 3 unitez, pour arriver de zero à -3 , c'est à dire qu'il faut descendre en tout de $4+3$ ou de 7 unitez pour arriver de 4 à -3 .

LXXXII. L'Addition & la soustraction sont opposées l'une à l'autre. L'une défait ce que l'autre a fait, & elles se servent reciproquement de preuves. Le tout est égal à l'assemblage de toutes ses parties, si donc on oste les parties du tout

il ne doit rien rester de ce tout. Ainsi pour s'assurer que 677 est la somme des deux nombres 432 & 245, il ne faut que retrancher ces deux nombres de 677, s'il ne reste rien, l'addition est bien faite; mais s'il reste + ou - que rien, l'addition est mal faite, il la faut recommencer.

Et par un raisonnement reciproque les parties sont égales au tout qu'elles composent. Si donc on réunit toutes ces parties on aura leur tout. Ainsi pour s'assurer que 245 est la différence du tout 677 à sa partie 432, il faut ajouter 245 à 432. Si la somme rend le tout 677, la soustraction est bien faite; mais si la somme ne rend pas ce tout la soustraction est mal faite, il la faut recommencer.

Il ne faut pas s'imaginer comme on le fait ordinairement, que cette maniere d'examiner si on n'a point failli, soit une démonstration veritable: Car outre qu'elle n'éclaire pas l'esprit, il pourroit arriver que l'on se tromperoit autant dans la soustraction qu'on se feroit trompé dans l'addition. La veritable démonstration de ces operations sur les nombres dépend de la disposition des chiffres & de leurs rangs expliquée §8. S. Car cette disposition regle les operations, & fait voir que l'on doit ajouter les unitez aux unitez, les dixaines aux dixaines, &c. ou que l'on doit ainsi les retrancher les unes des autres, comme on l'explique dans les exemples qui precedent. C'est à peu près la même chose des deux operations qui suivent.

DE L'ADDITION COMPOSÉE OU MULTIPLICATION.

DEFINITION GÉNÉRALE.

LA Multiplication est l'addition ou la position d'une grandeur donnée LXXXIII. dans quelqu'une qu'on cherche, égale à l'addition ou à la position de l'unité dans une grandeur aussi donnée.

On appelle la grandeur qu'on cherche le *produit* des deux données, & ces LXXXIV. grandeurs les deux *racines* du produit.

Chacune de ces racines peut estre positive, ou l'une positive & l'autre negative, ou bien chacune negative. Ce qui fait les trois Cas qui suivent.

PREMIER CAS.

Si chaque racine est positive le produit sera positif. Si par exemple on multiplié +2 par +4, le nombre donné ou la racine +2 est l'addition ou la somme positive de l'unité repetée deux fois; le produit de 2 par 4 sera donc aussi l'addition ou la somme positive LXXXV. de l'autre racine +4 repetée 2 fois, +1 unité +4 autre racine +1 repetée +4 repetée c'est à dire le nombre positif +8. +2 racine. +8 produit.

Ou par un raisonnement reciproque la racine +4 est l'addition ou la somme positive de l'unité repetée 4 fois; le produit de 2 par 4 sera donc aussi l'addition ou la somme positive de l'autre racine +2 repetée 4 fois, c'est à dire le nombre positif +8.

+1	+2
+1 unité	+2 autre
+1 repetée	+2 racine
+1	+2 repetée
+4 racine.	+8 produit.

LXXXVI. Si une racine est positive & l'autre negative, leur produit sera negatif. Si par exemple on multiplie $+2$ par -4 , la racine $+2$ est l'addition ou la somme positive de l'unité repetée 2 fois, le produit de $+2$ par -4 fera donc aussi l'addition ou la somme positive de l'autre racine -4 repetée 2 fois, c'est à dire le nombre negatif -8 (par 55. S.)

$$\begin{array}{r} +1 \text{ unité} \\ +1 \text{ repetée} \\ +2 \text{ racine.} \\ \hline -4 \text{ autre racine} \\ -4 \text{ repetée} \\ -8 \text{ produit.} \end{array}$$

Ou bien par un raisonnement reciproque la racine -4 est l'addition negative ou la somme negative de l'unité repetée 4 fois, le produit de $+2$ par -4 fera donc aussi l'addition negative ou la somme negative de l'autre racine $+2$ repetée 4 fois, c'est à dire le nombre negatif -8 (par 55. S.)

$$\begin{array}{r} +1 \\ +1 \text{ unité} \\ +1 \text{ repetée} \\ +1 \\ \hline -4 \text{ racine.} \\ -8 \text{ produit.} \end{array} \quad \begin{array}{r} +2 \text{ autre} \\ +2 \text{ racine} \\ +2 \text{ repetée} \\ +2 \end{array}$$

T R O I S I È M E C A S.

Si chaque racine est negative leur produit sera positif. Si par exemple on multiplie -2 par -4 , la racine -2 est l'addition negative ou la somme negative de l'unité repetée 2 fois, le produit de -2 par -4 fera donc aussi l'addition negative ou la somme negative de l'autre racine -4 repetée 2 fois, c'est à dire le nombre positif moins moins $8 = +8$. (par 54. S.)

$$\begin{array}{r} +1 \text{ unité} \\ +1 \text{ repetée} \\ -2 \text{ racine.} \\ \hline -4 \text{ autre racine} \\ -4 \text{ repetée} \\ +8 \text{ produit.} \end{array}$$

LXXXVII Ou bien par un raisonnement reciproque la racine -4 est l'addition negative ou la somme negative de l'unité repetée 4 fois, le produit de -2 par -4 fera donc aussi l'addition negative ou la somme negative de l'autre racine -2 repetée 4 fois, c'est à dire le nombre positif moins moins $8 = +8$ (par 54. S.)

$$\begin{array}{r} +1 \\ +1 \text{ unité} \\ +1 \text{ repetée} \\ +1 \\ \hline -4 \text{ racine.} \\ +8 \text{ produit.} \end{array} \quad \begin{array}{r} -2 \\ -2 \text{ autre} \\ -2 \text{ racine} \\ -2 \text{ repetée} \end{array}$$

LXXXVIII Il est donc évident que plus multiplié par plus, ou moins par moins donne plus : Et que plus multiplié par moins, ou moins par plus donne moins.

D E L A M U L T I P L I C A T I O N D E S N O M B R E S.

D E M A N D E.

LXXXIX. ON demande que l'on sçache déjà multiplier l'un par l'autre deux nombres qui soient chacun au dessous de 10, comme que 2 fois $4 = 8$, que 3 fois $5 = 15$, que 5 fois $7 = 35$, que 8 fois $9 = 72$, & les autres. Voici une Table pour trouver facilement tous ces petits produits. Ceux qui commencent auront soin de l'apprendre par cœur & de se la rendre tres-familier, parcequ'elle est d'une necessité absoluë pour la suite.

Voyez la premiere Planche Table premiere.

Cette Table est divisée en dix rangs, & chaque rang en dix petits quarrez qu'on appelle cellules. Les cellules du rang AB & celles du rang AC contiennent les dix premiers nombres 1, 2, 3, 4, 5, &c.

Pour trouver le produit de deux nombres qui soient chacun au dessous de

10, il faut prendre l'un de ces nombres au rang AB & l'autre au rang AC, la cellule qui répondra à chacun de ces deux nombres renferme le nombre cherché. Par exemple pour avoir le produit de 6 par 7, je prens 6 au rang AB & 7 au rang AC, la cellule qui répond à chacun de ces deux nombres 6 & 7 renferme le produit cherché 42. Ou bien aussi je prens 7 au rang AB & 6 au rang AC, & la cellule qui répond à chacun de ces deux nombres renferme le même produit cherché 42. Il en est ainsi des autres produits dont je parle. Il resté à sçavoir trouver ceux à l'infini qui ont quelque racine au dessus de 10, lesquels ne pouvant d'ordinaire se trouver tout d'un coup, on est obligé de les chercher par parties en cette sorte.

TROISIÈME PROBLÈME.

Trouver le produit de deux nombres donnez.

1°. On dispose le petit nombre donné ou la petite racine sous la grande, XC.

les unitez sous les unitez, &c.

2°. On multiplie la grande racine, 1°. par le premier chiffre de la petite, XCI.

2°. par le second, 3°. par le troisième, &c. Et commençant à écrire chacun de ces produits sous le rang du chiffre multipliant, on écrit sous chaque rang ce qui lui appartient, c'est à dire les unitez sous les unitez, les dixaines sous les dixaines, &c. La somme de tous ces produits partiiaux sera le produit cherché. Les exemples éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Pour trouver le produit des deux racines 24 & 3. 1°. Je dispose la petite 3 sous la grande 24. 2°. Je dis 3 fois 4 = 12, j'écris 2 sous le rang des unitez, & je retiens 1 dixaine pour le rang des dixaines. Et venant à ce rang je dis 3 fois 2 dixaines plus 1 dixaine retenue font 7 dixaines, j'écris 7 sous le rang des dixaines, & je connois que 72 est le produit cherché.

Produit 72

Second Exemple.

Pour trouver le produit de 84 par 26. 1°. Je dispose 26 sous 84. 2°. Je multiplie 84, 1°. par 6 premier chiffre de 26, en disant 6 fois 4 = 24, j'écris 4 sous le premier rang, & je retiens 2 pour le second. Et venant à ce second, je dis 6 fois 8 = 48, + 2 que j'ai retenu font 50, j'écris donc 0 sous le second rang, & j'avance 5 sous le troisième. 2°. Je multiplie 84 par 2 second chiffre de 26, en disant 2 fois 4 = 8, c'est à dire 80, à cause que le chiffre multipliant 2 vaut 2 dixaines, j'écris donc 8 sous le second rang, & je dis 2 fois 8 = 16, j'écris 6 sous le troisième rang, & j'avance 1 sous le quatrième, & je connois que 2184 est le produit cherché.

Produit 2184

Troisième Exemple.

Pour trouver le produit de 80 par 60. 1°. Je dispose 60 sous 80. 2°. Je multiplie 80 par 0 premier chiffre de 60, en disant 80 fois 0 = 0, & j'écris 0

sous le premier rang seul, afin de conserver la valeur des chiffres suivans. Je multiplie ensuite 80 par 6 second chiffre de 60, en disant 6 fois 0=0, & j'écris 0 sous le second rang, 6 fois 8=48, j'écris 8 sous le 80 troisième, & avançant 4 sous le quatrième, je connois que 4800 est le produit cherché.

Produit $\overline{4800}$

Pour multiplier un nombre par 10, par 100, par 1000, &c. il ne faut que lui ajouter 0, 00, 000, &c. Car dans ces sortes de multiplications, il ne faut que reculer d'un, ou de deux, ou de trois rangs le nombre qu'on propose, afin qu'il vaille dix fois, cent fois, ou mille fois autant. C'est ainsi que le produit de 59 par 10 est 590, que le produit de 5475 par 10 est 54750, que le produit de 1090 par 100 est 109000, que le produit de 34987 par 1000 est 34987000. Et ainsi des autres.

Quatrième Exemple.

XIX. Pour trouver le produit de 670 par 305. 1°. Je dispose 305 sous 670. 2°. Je multiplie 670 par 5 premier chiffre de 305, en disant 5 fois 0=0, & j'écris 0 sous le premier rang. Et venant au second, je dis 5 fois 7=35, j'écris 5 sous le second rang, & je retiens 3 pour le troisième. Et venant à ce troisième rang, je dis 5 fois 6=30, 30+3 que j'ai retenu font 33, j'écris donc 3 sous le troisième rang, & j'avance 3 sous le quatrième. Je multiplie ensuite 670 par 0 second chiffre de 305, en disant 670 fois 0=0, & j'écris 0 sous le second rang. Enfin je multiplie 670 par 3 dernier chiffre de 305, en disant 3 fois 0=0, & j'écris 0 sous le troisième rang après 0 écrit au second, 3 fois 7=21, j'écris 1 sous le quatrième rang, & je retiens 2 pour le cinquième, 3 fois 6=18, 18+2 que j'ai retenu font 20, j'écris 0 sous le cinquième rang, & j'avance 2 sous le sixième, & je connois que 204350 est le produit cherché.

Produit $\overline{204350}$

D E L A M U L T I P L I C A T I O N
D E S L E T T R E S.

XCI. Lorsque chaque racine est exprimée par lettres, on joint immédiatement ces lettres, & l'on écrit devant le signe +, si chaque racine a le même signe + ou le même signe -, à cause que + par +, ou - par - donne + (par 88. S.) mais on écrit devant le signe -, si une racine a + & l'autre -, à cause que + par - ou - par + donne - (par 88. S.) Ainsi pour multiplier +a par +b, ou -a par -b, on écrit +ab. Et pour multiplier +a par -b, ou -a par +b, on écrit -ab.

XCIII. Si quelques nombres precedent les lettres, 1°. on multiplie les nombres par les nombres, 2°. les lettres par les lettres, 3°. on écrit le produit des nombres devant le produit des lettres. Ainsi pour multiplier +2a par +4b, 1°. on multiplie +2 par +4, le produit est +8. 2°. on multiplie a par b, le produit est ab. 3°. on écrit +8 devant ab, & l'on obtient +8ab pour le produit de +2a par +4b. De même le produit de -2a par -4b est 8ab. Et

le produit de $+2a$ par $-4b$, ou de $-2a$ par $+4b$ est $-8ab$.

L'une des marques ordinaires de la multiplication est encore \times . Ainsi $a \times b$ signifie que a est multiplié par b . De même 9×8 signifie que 9 est conçu comme multiplié par 8. XCIV.

Lorsque chaque racine ou qu'une seulement est exprimée par plusieurs lettres qui en désignent les parties, chaque partie d'une part sera multipliée par chaque partie de l'autre part, à peu près comme aux nombres, où on multiplie chaque chiffre d'une racine par chaque chiffre de l'autre. Ainsi pour multiplier $a+b$ par c . 1°. b par $c=bc$, 2°. a par $c=ac$, la somme $ac+bc$ des deux produits partiels bc & ac fait le produit total de $a+b$ par c . XCV.

$$\begin{array}{r} a+b \\ \times c \\ \hline ac+bc \end{array}$$

De même pour multiplier $a+b$ par $c+d$. 1°. b par $d=bd$, 2°. a par $d=ad$, 3°. b par $c=bc$, 4°. a par $c=ac$, la somme $ac+bc+ad+bd$ des quatre produits partiels fait le produit total de $a+b$ par $c+d$.

$$\begin{array}{r} a+b \\ \times c+d \\ \hline ad+bd \\ ac+bc \\ \hline ac+bc+ad+bd \end{array}$$

EXEMPLES DE LA MULTIPLICATION
DES GRANDEURS LITÉRALES.

$\begin{array}{r} a+b \\ a-b \\ \hline -ab-bb \\ aa+ab \\ aa^* -bb. \end{array}$	$\begin{array}{r} a+b \\ a+b \\ \hline ab+bb \\ aa+ab \\ aa+2ab+bb. \end{array}$	$\begin{array}{r} a-b \\ c-d \\ \hline -ad+bd \\ ac-bc \\ ac-bc-ad+bd. \end{array}$	$\begin{array}{r} a+b \\ c+d \\ \hline ad+bd \\ ac+bc \\ ac+bc+ad+bd. \end{array}$
--	--	---	--

$\begin{array}{r} aa+2ab+bb \\ a+b \\ \hline aab+2abb+b^3 \\ a^3+2aab+abb \\ a^3+3aab+3abb+b^3. \end{array}$	$\begin{array}{r} aa-2ab+bb \\ a-b \\ \hline -aab+2abb-b^3 \\ a^3-2aab+abb \\ a^3-3aab+3abb-b^3. \end{array}$	$\begin{array}{r} aa-ab+bb \\ a+b \\ \hline aab-abb+b^3 \\ a^3-aab+abb \\ a^3^* \quad *+b^3. \end{array}$
--	---	---

XCVI,

On se contente souvent d'exprimer la multiplication des grandeurs composées de plusieurs parties, en écrivant une ligne au dessus de chacune des racines & les joignant en cette sorte $\frac{a-b+c}{b+f}$ c'est à dire $a-b+c$ multiplié par $b+f$. XCVII.

Dans la multiplication de deux racines le produit de la première par la seconde est le même que le produit de la seconde par la première. Ainsi le produit de 2 par 4 est le même que le produit de 4 par 2, puisque 2 fois 4 ou 4 fois 2 font 8. Pareillement ab produit de a par b est le même que ba produit de b par a . D'où il est clair que dans la multiplication de plusieurs racines, l'ordre selon lequel on les multiplie est indifférent. abc par exemple, produit des trois racines $a, b,$ & c est le même que $acb,$ ou $bac,$ ou $cab,$ ou cba ; Il

n'importe point par où l'on commence, ni par où l'on finisse.

DES PRODUITS

ET DE LEURS GENRES DIFFERENS.

- XCVIII.** Les produits se distinguent en differens genres, qu'on appelle *dimensions* ou *degrez*.
- XCIX.** Lorsque des grandeurs sont considerées comme n'étant point multipliées, on les appelle grandeurs *simples* ou *lineaires*. Ainsi *a* ou *b* ou *x* sont des grandeurs lineaires.
- C.** Le produit de deux grandeurs lineaires est appellé *plan*. Ainsi *ab* est le plan de *a* par *b*.
- CI.** Le produit d'un plan par une grandeur lineaire est appellé *solide*. Ainsi *abc* est un solide de *ab* par *c*, ou de *a* par *cb*, ou de *b* par *ac*.
- CII.** Le produit d'un solide par une grandeur lineaire, ou d'un plan par un autre plan s'appellera un *surfolide*. Ainsi *abcd* sera un surfolide de *abc* par *d*, ou de *ab* par *cd*, ou de *a* par *bcd* &c.
- CIII.** Le produit d'un surfolide par une grandeur lineaire, ou d'un solide par un plan est appellé produit de *cinq dimensions*. Ainsi *abcde* est un produit de cinq dimensions de *abcd* par *e*, ou de *abc* par *de*, ou de *a* par *bcde* &c. Et l'on conçoit dans le même ordre que des grandeurs peuvent monter à d'autres dimensions plus hautes jusques à l'infini. Mais il ne faut pas s'imaginer que ces dimensions soient quelque chose de réel dans ces grandeurs; ce sont seulement certaines additions plus ou moins composées que nostre esprit y conçoit.
- CIV.** Les produits des lettres marquent ordinairement aux yeux les racines conçues dans les grandeurs exprimées par ces lettres. Ainsi *ab* marque aux yeux une grandeur conçue comme un plan des deux racines lineaires *a* & *b*. De même *abc* marque aux yeux une grandeur conçue comme un solide des trois racines lineaires *a*, *b*, & *c*, ou ce qui est une même chose, du plan *ab* par la racine lineaire *c*, ou du plan *ac* par la racine lineaire *b*.
- CV.** Mais ce n'est pas la même chose dans les nombres, car un même nombre se conçoit comme lineaire, ou comme produit de dimensions differentes & de differentes racines dans une même dimension. Par exemple on peut entendre par 144 un nombre lineaire, on peut entendre aussi un plan des deux racines 2 & 72, ou 3 & 48, ou 4 & 36, ou 6 & 24, ou 8 & 18, ou 9 & 16, ou 12 & 12, à cause que 144 est égal à 2 fois 72, ou à 3 fois 48, ou à 4 fois 36, ou à 6 fois 24, ou à 8 fois 18, ou à 9 fois 16, ou à 12 fois 12.
- On peut aussi par le même nombre 144 entendre un solide des trois racines 2, 2 & 36, ou 2, 3 & 24, ou 2, 4 & 18, ou 2, 6 & 12, ou 2, 8 & 9, ou 3, 3 & 16, ou 3, 4 & 12, ou 3, 6 & 8, ou 4, 6 & 6, à cause que 144 est égal à 2 fois 2 fois 36, ou à 2 fois 3 fois 24, ou à 2 fois 4 fois 18, ou à 2 fois 6 fois 12, ou à 2 fois 8 fois 9, ou à 3 fois 3 fois 16, ou à 3 fois 4 fois 12, ou à 3 fois 6 fois 8, ou à 4 fois 6 fois 6. On peut entendre aussi par le même nombre 144 un surfolide des quatre racines 2, 2, 3 & 12, ou 2, 2, 4 & 9, ou 2, 3, 4 & 6, &c. à cause que 144 est égal à 2 fois 2 fois 3 fois 12, ou à 2 fois 2 fois 4 fois 9, ou à 2 fois 3 fois

3 fois 4 fois 6, &c. Et ainsi des autres dimensions.

On considère souvent les grandeurs comme produits, desquels une ou plusieurs racines étant déterminées, il en faut aussi déterminer quelque autre. On peut par exemple considérer 144 comme un plan, dont la racine 9 étant déterminée, il faut aussi déterminer l'autre, ou bien comme un solide, où 3 & 8 étant déterminés pour deux racines, il en faut aussi déterminer la troisième. C'est de quoi nous allons traiter dans l'opération suivante.

DE LA SOUSTRACTION COMPOSÉE, OU DIVISION.

DEFINITION GÉNÉRALE.

LA Division est l'addition ou la position de l'unité dans une grandeur que l'on cherche, égale à l'addition ou à la position d'une racine donnée dans un produit donné.

La racine donnée s'appelle *diviseur* du produit donné, & la somme de l'unité que l'on cherche s'appelle *exposant* de ce produit à son diviseur. Par exemple est l'exposant du produit 8 à son diviseur 4, parceque 2 expose que 4 est renfermé 2 fois dans 8.

Le produit & son diviseur peuvent être chacun positif, ou l'un positif & l'autre négatif, ou bien chacun négatif. Ce qui fait les trois Cas suivants.

PREMIER CAS.

SI chacun est positif l'exposant sera positif. Si par exemple on divise le produit donné $+8$ par la racine donnée ou par le diviseur $+4$, le produit $+8$ est l'addition ou la somme positive du diviseur $+4$ répété 2 fois, l'exposant de $+8$ à $+4$ fera donc aussi l'addition $+4$ diviseur $+1$ unité ou la somme positive de l'unité répétée 2 fois, $+4$ répété $+1$ répétée c'est à dire le nombre positif $+2$.

SECOND CAS.

SI l'un est positif & l'autre négatif, l'exposant sera négatif. Si par exemple on divise le produit $+8$ par le diviseur -4 , le produit $+8$ est l'addition négative ou la somme négative du diviseur -4 répété 2 fois, l'exposant de $+8$ à -4 fera donc aussi l'addition négative -4 diviseur $+1$ unité ou la somme négative de l'unité répétée 2 fois, -4 répété $+1$ répétée c'est à dire le nombre négatif 2.

Et si l'on divisoit -8 par $+4$, le produit -8 est l'addition négative ou la somme négative du diviseur $+4$ répété 2 fois, l'exposant de -8 à $+4$ fera donc aussi l'addition négative ou la somme négative de l'unité répétée 2 fois, $+4$ répété $+1$ répétée c'est à dire le nombre négatif -2 .

TROISIÈME CAS.

- CXI. Si chacun est négatif, l'exposant sera positif. Si par exemple on divise le produit -8 par le diviseur -4 , le produit -8 est l'addition ou la somme positive du diviseur -4 repeté 2 fois, l'exposant de -8 à -4 sera donc aussi l'addition ou la somme positive de l'unité repetée 2 fois, c'est à dire le nombre positif $+2$. (par 54. S.)
- | | |
|---------------|----------------|
| -4 diviseur | $+1$ unité |
| -4 repeté | $+1$ repetée |
| -8 produit. | $+2$ exposant. |

- CXII. Il est donc évident que plus divisé par plus, ou moins par moins donne plus : Et que plus divisé par moins, ou moins par plus donne moins.

DE LA DIVISION DES NOMBRES.

DEMANDE.

- CXIII. ON demande que l'on sçache déjà diviser tout produit au dessous de 82 par tout diviseur au dessous de 10, comme que dans 8 on trouve 2 fois 4, qu'en 6 on trouve 3 fois 2, qu'en 56 on trouve 7 fois 8, qu'en 81 on trouve 9 fois 9. Et ainsi des autres. La Table des petites multiplications servira aussi pour trouver avec facilité les exposants de ces petites divisions. Par exemple pour trouver l'exposant de 42 à 6, je prens 6 au rang AB & la cellule qui enfermant 42 répond à ce nombre 6, la cellule du rang AC qui répond aussi à la cellule où est 42, enferme l'exposant cherché 7. Ou bien aussi je prens 6 au rang AC & la cellule qui enfermant 42 répond à ce nombre 6, la cellule du rang AB qui répond aussi à la cellule où est 42, enferme l'exposant cherché 7.

Voyez la première
Table
Planche
Prémière.

Mais si aucune des cellules qui répondent à la racine donnée n'enferme le produit donné, l'exposant cherché n'est pas un nombre entier, & alors on cherche seulement combien de fois le diviseur est tout entier dans le produit en cette sorte. On prend le plus grand des nombres au dessous de la racine donnée qui sont dans les cellules qui lui répondent, & l'exposant de ce nombre à la racine donnée est l'exposant entier le plus approchant de celui qu'on cherche. Si par exemple je cherche l'exposant de 44 à 6, je prens 6 au rang AB, & voyant qu'aucune des cellules qui répondent à 6 n'enferme 44, je prens 42 le plus grand des nombres au dessous de 44 qui sont dans les cellules qui répondent à 6, & alors 7 exposant de 42 à 6, me marquant que 6 n'est que 7 fois tout entier dans 44, est aussi l'exposant entier le plus approchant de l'exposant de 44 à 6. De même au lieu de l'exposant de 78 à 8 on prendra le nombre entier 9, à cause que 8 n'est que 9 fois tout entier dans 78. Il en est ainsi des autres. Et il reste à sçavoir trouver les autres exposants entiers ou les plus approchants des produits qui sont au dessus de 81 à tout diviseur qui soit au dessous du produit qu'on divise. Ces exposants ne pouvant d'ordinaire se trouver tout d'un coup, on est obligé de les chercher par parties en cette sorte.

QUATRIÈME PROBLEME.

Trouver l'exposant d'un nombre donné à un autre aussi donné,

- CXIV. 1°. On dispose le diviseur sous les rangs du produit qui commencent à gau-

che, observant que le diviseur ne surpasse jamais les rangs sous qui on le place.

2°. On cherche par parties, en commençant à gauche, combien de fois le diviseur est dans ces rangs, & écrivant l'exposant trouvé dans un demi cercle à part, on retranche des rangs divisez le produit du diviseur par cet exposant. CXV.

3°. On avance d'un rang vers la droite chaque chiffre du diviseur, & on cherche par parties combien de fois le diviseur est dans les rangs sous qui on le place, & cet exposant étant écrit avec l'autre au demi cercle, en l'avancant vers la droite, on retranche des rangs divisez le produit du diviseur par cet exposant nouveau. Et on repete la même operation, jusques à ce que le diviseur ait parcouru tous les rangs du produit donné. Tout ce qu'on trouve à la fin écrit au demi cercle est l'exposant cherché. Les exemples éclairciront ces regles. CXVI.

Premier Exemple.

Pour trouver l'exposant du produit 64 à 2 qu'on prend pour son diviseur. 1°. Je dispose 2 sous le rang 6 du produit 64. 2°. Je dis 2 est 3 fois dans 6, j'écris 3 dans un demi cercle à part, & je retranche du rang divisé 6 le produit de l'exposant 3 par 2 écrit sous le rang 6, en disant 3 fois 2=6, 6-6=0, c'est à dire qu'il ne reste rien de ce retranchement. $\begin{array}{r} 64 \text{ (3)} \\ 2 \end{array}$
Et ainsi j'efface 6 & 2 écrit sous lui.

3°. J'avance du second rang où est 6, au premier où est 4 le diviseur 2, en l'écrivant sous 4, & je dis 2 est 2 fois dans 4, j'écris 2 au demi cercle avec l'autre exposant 3, en l'avancant vers la droite, & je retranche du rang divisé qui est 4, le produit du diviseur 2 par l'exposant nouveau qui est aussi 2, en disant 2 fois 2=4, 4-4=0, c'est à dire qu'il ne reste rien; j'efface donc 4 & 2 écrit sous lui. Et l'operation étant ainsi achevée, je connois que 32 écrit au demi cercle est l'exposant cherché de 64 à 2, c'est à dire que 2 est 32 fois dans 64. $\begin{array}{r} 64 \text{ (32)} \\ 22 \end{array}$

Second Exemple.

Pour trouver l'exposant de 84 à 42. 1°. Je dispose 42 sous 84. 2°. Je dis 4 est 2 fois dans 8, j'écris 2 au demi cercle, & je retranche du rang 8 le produit de l'exposant 2 par 4 écrit sous 8, en disant 2 fois 4=8, 8-8=0, & j'efface 8 & 4 écrit sous lui. Je retranche aussi de 4 écrit au premier rang le produit de l'exposant 2 par 2 écrit sous 4, en disant 2 fois 2=4, 4-4=0. Effaçant donc 4 & 2, je connois que 2 est l'exposant cherché. $\begin{array}{r} 84 \text{ (2)} \\ 42 \end{array}$

Troisième Exemple.

Pour trouver l'exposant de 800 à 4. 1°. Je dispose comme au premier exemple 4 sous 800. 2°. Je dis 4 est 2 fois dans 8, & j'écris 2 au demi cercle, je dis ensuite 2 fois 4=8, 8-8=0, & j'efface 8 & 4 écrit sous 8. $\begin{array}{r} 800 \text{ (2)} \\ 4 \end{array}$

3°. J'avance 4 sous 0 écrit au second rang, & je dis 4 n'est aucune fois dans 0, j'écris 0 qui expose cette nullité, avec 2 au demi cercle, & je dis 0 par 4, ou 4 fois 0=0, 0-0=0, & j'efface 4. $\begin{array}{r} 800 \text{ (20)} \\ 4 \end{array}$

4°. J'avance 4 sous 0 écrit au premier rang, & je dis 4 n'est aucune fois dans 0, j'écris donc 0 au demi cercle, & je dis 4 fois 0=0, 0—0=0. Il ne reste rien, & je connois que 200 est l'exposant 800 (200
cherché. 444

Quatrième Exemple.

Pour trouver l'exposant de 5000 à 10: 1°. Je dispose 10 sous 5000. 2°. Je dis 1 est 5 fois dans 5, & j'écris 5 au demi cercle, 5 fois 1=5, 5—5=0, & j'efface 5 & 1, 5 fois 0=0, & j'efface 0 écrit sous le troisième 5000 (5
rang, sans rien retrancher du produit donné. 18

3°. J'avance d'un rang chaque chiffre du diviseur 10, écrivant 0 sous 0 du second rang, & 1 sous le troisième, je dis ensuite 1 n'est aucune fois dans 0 sous qui il est placé, j'écris donc 0 au demi cercle, & j'efface 5000 (5
seulement 10 à cause que 10 fois 0=0, & qu'ainsi il ne faut 188
rien retrancher du produit donné. 1

4°. J'avance d'un rang chaque chiffre du diviseur 10, écrivant 0 sous 0 du premier rang & 1 sous 0 du second, je dis ensuite 1 n'est aucune fois dans 0, j'écris 0 au demi cercle, & j'efface 10, le reste 5000 (500
est 000=0, & je connois que 500 est 1888
l'exposant cherché. 11

P R E M I E R A V E R T I S S E M E N T.

Lorsque les nombres donnez ont chacun un^{ou} plusieurs zero consecutifs aux premiers de leurs rangs, il ne faut qu'effacer de part & d'autre un nombre égal de ces zero, & diviser le reste selon les regles; l'exposant de cette division sera le même que si l'on n'effaçoit point ces zero, comme on le peut voir dans l'exemple qui precede; car si au lieu de diviser 1000 par 10 comme j'ai fait, j'efface le zero qui occupe le premier rang de l'un & de l'autre, j'aurai 100 & 1, & 100 estant divisé par 1 donne 100 qui est le même exposant que j'avois trouvé par les regles. De même divisant 24000 par 600, si j'efface les deux zero consecutifs écrits aux premier & second rangs dans l'un & dans l'autre, j'aurai 240 & 6, & 240 estant divisé par 6 donnera 40, qui est aussi l'exposant de 24000 à 600 qu'on auroit trouvé par les regles.

S E C O N D A V E R T I S S E M E N T.

On entend que tout ce qui est à gauche sur un nombre est aussi sur ce nombre, & qu'un nombre est sous tout ce qui est à gauche sur lui. Par exemple dans 24 on entend que 24 est sur 4, & que 4 est sous 24. De même

4
dans 2406 on entend que 240 est sur 9, & que 9 est sous 240, mais on n'entend pas que 9 soit sous 6, ni que 6 soit sur 9. Cette remarque est de consequence pour la suite.

Cinquième Exemple.

Pour trouver l'exposant de 248 à 62. 1°. parceque le diviseur 62 surpasse 24 écrit aux premiers rangs vers la gauche, j'avance d'un rang vers 248
la droite chaque chiffre de 62 en l'écrivant sous 48. 62

2°. Je dis 6 est 4 fois dans 24, & j'écris 4 au demi cercle, 4 fois $6=24$, $24-24=0$, & j'efface 24 & 6, 4 fois $2=8$, $8-8=0$. Il ne reste rien, & je connois que 4 est l'exposant cherché.

Sixième Exemple.

Pour trouver l'exposant de 8670 à 34. 1°. Je dispose 34 sous 8670. 2°. Je dis 3 est 2 fois dans 8, & j'écris 2 au demi cercle
 2 fois $3=6$, $8-6=2$, j'efface 8 & 3, & j'écris 2 sur 8, 2 fois $4=8$, $26-8=18$, j'efface 26 & 4, & j'écris 18 sur 26.

3°. J'avance d'un rang chacun des chiffres de 34 en écrivant ce nombre sous 87, & je dis 3 est 6 fois dans 18, & j'écris 6 au demi cercle, 6 fois $3=18$, $18-18=0$, & j'efface 18 & 3, 6 fois $4=24$, $7-24=17$, ce qui manifestement oste trop, car 24 ne peut estre compris dans 7, l'exposant 6 est donc trop grand, & ainsi j'écris seulement 5 au

demi cercle, & je récris les chiffres effacez 18 & 3, afin de recommencer un nouveau conte que je fais en disant 5 fois $3=15$, 18-15=3, j'efface 18 & 3, & j'écris 3 sur 8, 5 fois $4=20$, $37-20=17$, j'efface 3 & 4, & j'écris 1 sur 3, en laissant 7 où il est.

4°. J'avance d'un rang chaque chiffre de 34, en l'écrivant sous 70, & je dis 3 est 5 fois dans 17, & j'écris 5 au demi cercle, 5 fois $3=15$, $17-15=2$, j'efface 17 & 3, & j'écris 2 sur 7, 5 fois $4=20$, $20-20=0$, il ne reste rien, & je connois que 255 est l'exposant cherché.

Septième Exemple.

Pour trouver l'exposant de 24096 à 48. 1°. Je dispose 48 sous 24096, écrivant 4 sous 24 & 8 sous 0. 2°. Je dis 4 est 6 fois dans 24, mais je connois d'abord que l'exposant 6 est trop grand, car 6 fois $4=24$, $24-24=0$, & 6 fois $8=48$, $0-48=48$, ce qui manifestement oste trop, j'écris donc 5 au lieu de 6, & je dis 5 fois $4=20$, $24-20=4$, j'efface 2 & 4 qui est écrit sous le produit, & je laisse 4 écrit dans le produit

au lieu où il est, 5 fois $8=40$, $40-40=0$, & j'efface 40 & 8.

3°. J'avance d'un rang chaque chiffre de 48 en l'écrivant sous 09, & je dis 4 n'est aucune fois dans rien sous qui je l'ai placé, j'écris donc 0 au demi cercle, & j'efface 48. J'avance enfin d'un rang chaque chiffre de 48 en l'écrivant sous 96, & je dis 4 est 2 fois dans 9, & j'écris 2 au demi cercle, 2 fois $4=8$, $9-8=1$, j'efface 9 & 4 & j'écris 1 sur 9, 2 fois $8=16$, $16-16=0$, il ne reste rien, & je connois que 502 est l'exposant cherché.

Huitième Exemple.

Pour trouver l'exposant de 82 à 24. 1°. Je dispose 24 sous 82. 2°. Je dis 2 est 4 fois dans 8, mais en contant comme à l'ordinaire, je trouve que 4 est trop grand, & j'écris seulement 3 au demi cercle au lieu de 4, je dis ensuite 3 fois $2=6$, $8-6=2$, j'efface 8 & 2 écrit sous 8, & j'écris 2 qui restent sur 8, 3 fois $4=12$, $12-12=0$, j'efface 22 & 4, & j'écris 10 sur 22. Et parceque le diviseur 24 occupe tous les rangs du produit donné, je ne dois plus avancer d'un rang chacun des chiffres de ce diviseur. Ainsi l'opération est achevée, & je connois que l'exposant de 82 à 24 ne peut estre un nombre entier, à cause que l'exposant trouvé 3 & le reste 10 me font voir que 84 enferme 3 fois 24 tout entier, plus 10 des parties de l'unité rompuë en 24 parties égales, l'exposant 3 & ces parties s'écrivent ainsi $3+\frac{10}{24}$, ou plus communément & pour abbreger $3\frac{5}{12}$, ce qui signifie 3 unitez entieres, & 10 vingt-quatrièmes parties de l'unité, ou bien 3 plus 10 divisez par 24.

Ces sortes de reste sont du genre des nombres rompus, ou des fractions dont nous devons parler au Livre suivant.

I

20

82 ($3\frac{10}{24}$)

24

Neuvième Exemple.

Pour trouver l'exposant de 2142178 à 352. 1°. Je dispose 352 sous 2142178 en l'écrivant sous 142. 2°. Je dis 3 est 7 fois dans 21; mais si j'écrivois 7 au demi cercle, il faudroit plus retrancher des rangs divisez qu'ils ne renferment, j'écris donc seulement 6 au demi cercle, & je dis 6 fois $3=18$, $21-18=3$, j'efface 21 & 3 & j'écris 3 sur 1, 6 fois $5=30$, $34-30=4$, j'efface 3 & 5, & je laisse 4 où il est, 6 fois $2=12$, $42-12=30$, j'efface 42 & 2, & j'écris 30 sur 42.

330

2142178 (6

352

3°. J'avance d'un rang chaque chiffre de 352 en l'écrivant sous 301, & je dis 3 est 1 fois dans 3, mais si j'écrivois 1 au demi cercle, il faudroit plus retrancher des rangs divisez qu'ils ne renferment, puisque 301 n'est pas si grand que 1 fois 352, qui est placé sous 301, j'écris donc 0 au demi cercle, & j'efface 352 sans rien retrancher du produit donné, à cause que 352 fois 0=0.

330

2142178 (60

3522

38

4°. J'avance d'un rang chaque chiffre de 352 en l'écrivant sous 017, & je dis 3 est 10 fois dans 30, mais 10 est trop grand, car aucun exposant de cette forte ne doit estre exprimé par plus d'un caractère, & ainsi je prends 9 au lieu de 10; mais si j'écrivois 9 au demi cercle, il faudroit plus retrancher des rangs divisez qu'ils ne renferment, j'écris donc seulement 8 au demi cercle, & je dis 8 fois $3=24$, $30-24=6$, j'efface 30 & 3, & j'écris 6 sur 0, 8 fois $5=40$, $61-40=21$, j'efface 6 & 5, & j'écris 2 sur 6 en laissant 1 où il est, 8 fois $2=16$, $17-16=1$, j'efface 17 & 2, & j'écris 1 sur 7 & 0 sur 1 du rang qui suit 7, pour conserver la valeur de 2 écrit au rang qui suit 17.

2

6

33001

2142178 (608

35222

358

3

5°. J'avance d'un rang chaque chiffre de 352, en l'écrivant sous 018, & je dis 3 est 6 fois dans 20, mais cet exposant 6 estant trop grand, comme on le

peut aisément voir, j'écris seulement 5 au demi cercle, & je dis 5 fois $3=15$,
 $20-15=5$, j'efface 20 & 3, & j'écris 5 sur 0, 5 fois $5=25$, $51-25=26$,
 j'efface 51 & 5, & j'écris 26 sur 51, 5 fois $2=10$,
 $68-10=58$, j'efface 6 & 2, & j'écris 5 sur 6 en
 laissant 8 où il est. Il reste 258 que j'écris avec
 l'exposant, en lui souscrivant le diviseur 352, comme
 dans l'exemple qui precede. Et l'operation
 estant ainsi achevée, je connois que $608\frac{258}{352}$ est
 l'exposant cherché, & que 6085 est le nombre
 entier qui approche le plus de cet exposant.

225
 686
~~3300x~~
~~2142178~~ (608)²⁵⁸/₃₅₂
 352222
 3888
 33

Demonstration du Probleme.

LES regles prescrites pour la division des nombres paroissent démontrées, ou par les raisons que nous avons apportées dans les exemples precedens, ou par l'ordre & la disposition des chiffres que nous y avons observée. La seule chose qui me semble avoir besoin de preuves, est pourquoi l'on avance au demi cercle autant d'exposants vers la droite, que chaque chiffre du diviseur est de fois avancé d'un rang; la raison est que l'exposant des premiers rangs du produit au diviseur écrit à la fin sous ces rangs, marque des simples unitez, que l'exposant des seconds rangs au diviseur écrit sous ces rangs marque des dixaines, que l'exposant des troisièmes rangs au diviseur écrit sous ces rangs marque des centaines, & ainsi de suite à l'infini. De sorte que quand ces exposants ne seroient que des zero, il ne faut pas laisser de les écrire au demi cercle, parcequ'ils font valoir les chiffres qui les suivent, selon l'ordre & la disposition des rangs qu'ils occupent.

Par exemple en cherchant l'exposant de 24098 à 48, l'exposant 2 des premiers rangs de 24096, à 48 écrit à la fin sous ces rangs, marque 2 simples unitez, l'exposant 0 des seconds rangs de 24096, à 48 écrit la seconde fois sous ces rangs, marque des dixaines, ou du moins le rang des dixaines, parceque zero ne donne rien dans son rang, & l'exposant 5 des derniers rangs de 24096, à 48 écrit la premiere fois sous ces rangs marque 5 centaines, qui ne seroient pas exprimées, si l'on n'avoit eü soin de remplir le rang des dixaines du second exposant 0.

Comme plusieurs de ceux qui commencent trouvent ordinairement la division tres-difficile à faire selon la methode du probleme qui precede, nous en donnerons une autre un peu plus longue à la verité, mais plus facile à observer, & qui servira de disposition pour faciliter celle qui precede. Cette methode est telle.

- 1°. On dispose le diviseur comme au probleme precedent.
- 2°. On cherche combien de fois le chiffre qui occupe le dernier rang du diviseur, est de fois dans ceux sous qui on l'a placé, & l'on efface ce diviseur, mais on l'écrit separément, & sous lui on écrit son produit par l'exposant qu'on a trouvé. Si ce produit surpasse les rangs sous qui le diviseur est placé, on prend un autre exposant plus petit de l'unité, par qui on multiplie ce diviseur: Si le produit surpasse encore les rangs sous qui le diviseur est placé, on

prend encore un autre exposant plus petit de l'unité que celui qui précède, par qui on multiplie aussi le diviseur. Et l'on continue la même opération, jusques à ce qu'on ait un produit qui ne surpasse point les rangs sous qui le diviseur est placé, & l'on écrit les chiffres des rangs sous qui le diviseur n'a point esté placé après ce qui reste,

3°. On avance d'un rang vers la droite chaque chiffre du diviseur, & réitérant une opération semblable à celle qui précède, on ajoute l'exposant qu'on trouve au demi cercle. Et repetant ainsi la même opération, jusques à ce que le diviseur ait parcouru tous les rangs du produit donné, on trouve enfin au demi cercle l'exposant qu'on cherche. Les exemples suivans éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Pour diviser 2142178 par 352. 1°. Je dispose 352 sous 2142178, en l'écrivant sous 142. 2°. Je dis 3 est 7 fois dans 21, & j'efface le diviseur 352, mais je l'écris separément, & sous lui son produit par l'exposant trouvé 7, ce produit est 2464, qui surpasse 2142 sous qui le diviseur 352 est placé; Connoissant donc que l'exposant 7 est trop grand, je prends seulement 6, par qui je multiplie le diviseur 352, le produit est 2112, qui ne surpasse point 2142, sous qui le diviseur 352 est placé, & ainsi j'écris 6 au demi cercle, & je retranche 2112 produit du diviseur 352 par l'exposant trouvé 6, des rangs 2142, sous qui le diviseur est placé, il reste 30, & j'écris 178, sous qui le diviseur n'a point encore esté placé, après ce reste.

+ 2142178 (6	<i>pour le premier chiffre de l'exposant.</i>	
352	352	352
- 2112	7	6
+ 30 178	2464	2112

3°. J'avance d'un rang chaque chiffre de 352, en l'écrivant sous 301, & je dis 3 est 1 fois dans 3, mais voyant d'abord que 352 produit du diviseur 352 par cet exposant trouvé 1, surpasse 301, sous qui le diviseur est placé, j'écris seulement 0, c'est à dire l'exposant trouvé 1 diminué de l'unité, au demi cercle, & j'efface 352, sans rien retrancher du produit donné, parceque 0 par 352, ou 35 fois 0 = 0.

+ 2142178 (60	<i>pour le premier chiffre de l'exposant.</i>	
352	352	352
- 2112	7	6
+ 30 178	2464	2112
352		

4°. J'avance d'un rang chaque chiffre de 352, en l'écrivant sous 017, & je dis 3 ne doit point estre pris plus de 9 fois dans 30, & j'efface le diviseur 352, mais je l'écris separément, & sous lui son produit par l'exposant trouvé 9, ce produit est 3168 qui surpasse 3017, sous qui le diviseur 352 est placé, je prends donc seulement 8, par qui je multiplie 352, & le produit 2816 ne surpassant point 3017, j'écris 8 au demi cercle, & je retranche 2816 produit de 352 par 8,

de

de 3017 ; il reste 201, & j'écris 8, sous qui le diviseur n'a point encore été placé, après ce reste.

$$\begin{array}{r}
 +2142178 \text{ (608)} \\
 \underline{352} \\
 -2112 \\
 \hline
 +30 \overline{)178} \\
 \underline{352} \\
 -2816 \\
 \hline
 +201 \overline{)8}
 \end{array}$$

pour le premier chiffre de l'exposant.

$$\begin{array}{r}
 352 \\
 \underline{7} \\
 2464
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 352 \\
 \underline{6} \\
 2112
 \end{array}$$

pour le troisième chiffre.

$$\begin{array}{r}
 352 \\
 \underline{5} \\
 3268
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 352 \\
 \underline{8} \\
 2816
 \end{array}$$

J'avance enfin d'un rang chaque chiffre de 352, en l'écrivant sous 018, & je dis 3 est 6 fois dans 20, & j'efface 352, mais je l'écris séparément, & sous lui son produit par l'exposant trouvé 6, ce produit est 2112, qui surpasse 2018, sous qui 352 est placé, je prends donc seulement 5, par qui je multiplie 352, & le produit 1760 ne surpasse point 2018, j'écris 5 au demi cercle, & je retranche 1760 produit de 352 par 5, de 2018, le reste est 258 que j'écris avec l'exposant, en lui souscrivant 352. Et je connois que 6085 ^{$\frac{258}{352}$} est l'exposant cherché.

$$\begin{array}{r}
 +2142178 \text{ (6085 ^{$\frac{258}{352}$})} \\
 \underline{352} \\
 -2112 \\
 \hline
 +30 \overline{)178} \\
 \underline{352} \\
 -2816 \\
 \hline
 +201 \overline{)8} \\
 \underline{352} \\
 -1760 \\
 \hline
 +258
 \end{array}$$

pour le premier chiffre de l'exposant.

$$\begin{array}{r}
 352 \\
 \underline{7} \\
 2464
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 352 \\
 \underline{6} \\
 2112
 \end{array}$$

pour le troisième chiffre.

$$\begin{array}{r}
 352 \\
 \underline{5} \\
 3268
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 352 \\
 \underline{8} \\
 2816
 \end{array}$$

pour le quatrième chiffre.

$$\begin{array}{r}
 352 \\
 \underline{6} \\
 2112
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 352 \\
 \underline{5} \\
 1760
 \end{array}$$

Second Exemple.

Pour diviser 73394561 par 179. 1°. Je dispose 179 sous 73394561, en l'écrivant sous 733. 2°. Je dis 1 est 7 fois dans 7, mais connoissant d'abord que 7 est trop grand, je prends seulement 6, & j'efface 179, mais je l'écris séparément, & sous lui son produit par l'exposant trouvé 6, ce produit est 1074, qui surpasse 733 sous qui le diviseur 179 est placé, je prends donc seulement 5, par qui je multiplie 179, le produit est 895, qui surpasse aussi 733 sous qui 179 est placé, m'oblige de ne prendre que 4, par qui je multiplie de nouveau 179, & le produit 716 ne surpasse point 733, j'écris 4 au demi cercle, & je retranche 716 de 733 ; le reste est 17, & j'écris 94561 après ce reste.

$$\begin{array}{r}
 +7394561 \quad (4 \\
 179 \\
 -716 \\
 \hline
 +17 \overline{)94561}
 \end{array}$$

pour le premier chiffre de l'exposant.

179	179	179
<u>6</u>	<u>8</u>	<u>4</u>
179	898	716

3°. J'avance d'un rang 179, en l'écrivant sous 179, & je dis 1 est 1 fois dans 1, & voyant d'abord que le produit du diviseur par l'exposant est 179 qui ne surpasse point 179 sous qui le diviseur est placé, j'écris 1 au demi cercle, & je retranche 179 produit du diviseur 179 par 1, de 179 sous qui le diviseur est placé, & il ne reste rien.

4°. J'avance d'un rang 179 en l'écrivant sous 004, & voyant que 1 n'est aucune fois dans 0, j'écris 0 au demi cercle, & effaçant le diviseur 179, je l'avance d'un rang en l'écrivant sous 045, mais voyant encore que 1 n'est aucune fois dans 0, sous qui je l'ai placé, j'écris encore 0 au demi cercle, & j'efface 179.

5°. J'avance d'un autre rang 179, en l'écrivant sous 456, & je dis 1 est 4 fois dans 4, mais connoissant d'abord que 4 est trop grand, je prens seulement 3, & j'efface 179, mais je l'écris séparément, & sous lui son produit par 3, ce produit est 537, qui surpasse 456 sous qui 179 est placé, je prens donc seulement 2, par qui je multiplie 179, & le produit 358 ne surpasse point 456, j'écris 2 au demi cercle, & je retranche 358 de 456, il reste 98, & j'écris 1 après ce reste.

$$\begin{array}{r}
 +7394561 \quad (41002 \\
 179 \\
 -716 \\
 \hline
 +17 \overline{)94561} \\
 179 \\
 -179 \\
 \hline
 000 \overline{)4561} \\
 179 \\
 179 \\
 -358 \\
 \hline
 +98 \overline{)1}
 \end{array}$$

pour le premier chiffre de l'exposant.

179	179	179
<u>6</u>	<u>8</u>	<u>4</u>
179	898	716

pour le cinquième chiffre.

179	179
<u>3</u>	<u>2</u>
537	358

J'avance enfin d'un rang le diviseur 179, en l'écrivant sous 981, & je dis 1 est 9 fois dans 9; mais connoissant d'abord que 9 est trop grand, je prens seulement 8, & j'efface 179, mais je l'écris séparément, & sous lui son produit par 8, ce produit est 1432, qui surpasse 981, je prens donc seulement 7, par qui je multiplie 179, le produit est 1253 qui surpasse aussi 981, je prens donc seulement 6, par qui je multiplie 179, le produit est 1074, qui surpasse encore 981, m'oblige de nouveau de ne prendre que 5, par qui je multiplie 179, & le produit 895 ne surpasse point 981, j'écris 5 au demi cercle, & je retranche 895, produit de 179 par 5, de 981, le reste est 86, que j'écris avec l'exposant, en lui souscrivant le diviseur 179. Et l'operation estant ainsi

achevée, je connois que $410025 \frac{86}{179}$ est l'exposant cherché.

$$\begin{array}{r}
 +73394561(410025 \frac{86}{179}) \\
 179 \\
 -716 \\
 \hline
 +1794561 \\
 179 \\
 -179 \\
 \hline
 000|4561 \\
 179 \\
 179 \\
 179 \\
 -358 \\
 \hline
 +981 \\
 179 \\
 -895 \\
 \hline
 +86
 \end{array}$$

pour le premier chiffre de l'exposant.

$$\begin{array}{r}
 179 \quad 179 \quad 179 \\
 \underline{6} \quad \underline{8} \quad \underline{4} \\
 1077 \quad 898 \quad 716
 \end{array}$$

pour le cinquième chiffre.

$$\begin{array}{r}
 179 \quad 179 \\
 \underline{3} \quad \underline{2} \\
 837 \quad 358
 \end{array}$$

pour le sixième chiffre.

$$\begin{array}{r}
 179 \quad 179 \quad 179 \quad 179 \\
 \underline{8} \quad \underline{7} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \\
 1432 \quad 1253 \quad 1074 \quad 895
 \end{array}$$

On trouvera pareillement que l'exposant de 9342501 à 194 est $48157 \frac{41}{194}$.

$$\begin{array}{r}
 +9342501(48157 \frac{41}{194}) \\
 194 \\
 -776 \\
 \hline
 +15812501 \\
 194 \\
 -152 \\
 \hline
 +101501 \\
 194 \\
 -194 \\
 \hline
 +11101 \\
 194 \\
 -970 \\
 \hline
 +1401 \\
 194 \\
 -1353 \\
 \hline
 +43
 \end{array}$$

pour le premier chiffre de l'exposant.

$$\begin{array}{r}
 194 \quad 194 \quad 194 \quad 194 \quad 194 \\
 \underline{8} \quad \underline{7} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{4} \\
 1882 \quad 1388 \quad 1164 \quad 976 \quad 776
 \end{array}$$

pour le deuxième chiffre. pour le troisième chiffre.

$$\begin{array}{r}
 194 \quad 194 \quad 194 \quad 194 \\
 \underline{9} \quad \underline{8} \quad \underline{2} \quad \underline{1} \\
 1746 \quad 1552 \quad 388 \quad 194
 \end{array}$$

pour le quatrième chiffre.

$$\begin{array}{r}
 194 \quad 194 \quad 194 \quad 194 \\
 \underline{8} \quad \underline{7} \quad \underline{6} \quad \underline{5} \\
 1882 \quad 1388 \quad 1164 \quad 970
 \end{array}$$

pour le cinquième chiffre.

$$\begin{array}{r}
 194 \quad 194 \quad 194 \\
 \underline{9} \quad \underline{8} \quad \underline{7} \\
 1746 \quad 1552 \quad 1358
 \end{array}$$

DE LA DIVISION

DES GRANDEURS LITÉRALES.

Lorsque le produit & le diviseur donnez sont exprimez chacun par lettres, CXVIII. & ne renferment point plusieurs parties liées par + ou par -, on efface de part & d'autre celles qui s'y trouvent également & autant de fois, & l'on

écrit devant le reste le signe +, si chaque grandeur a le même signe + ou le même signe —, à cause que + divisé par +, ou — par — donne + (par 112. S.) Mais on écrit le signe —, si l'une des grandeurs a +, & l'autre —, à cause que + divisé par —, ou — par + donne — (par 112. S.) Ainsi pour diviser +ab par a, ou —ab par —a, on écrit b. Et pour diviser —ab par a, ou ab par —a, on écrit b. De même pour diviser ab par b, ou —ab par —b, on écrit a. Et pour diviser —ab par b, ou ab par —b, on écrit —a.

CXIX.

Si quelque nombre precede les lettres, 1°. On divise les nombres par les nombres. 2°. les lettres par les lettres, 3°. on écrit l'exposant des nombres avant l'exposant des lettres. Ainsi pour diviser 8ab par 4b, 1°. on divise 8 par 4, & l'exposant est 2, 2°. on divise ab par b & l'exposant est a, 3°. on écrit l'exposant 2 devant l'exposant a, ce qui fait 2a, & 2a est l'exposant de 8ab à 2b. De même l'exposant de —8ab à —4b est 2a; mais l'exposant de 8ab à —4b, ou de —8ab à 4b est —2a.

On voit assez que dans la division d'un produit par son diviseur, l'exposant du produit au diviseur n'est pas le même que l'exposant du diviseur à ce produit. Ainsi l'exposant de 8 à 4 n'est pas le même que l'exposant de 4 à 8, à cause que 4 est 2 fois dans 8. Et que 8 n'est pas 2 fois dans 4. Pareillement l'exposant de ab à b n'est pas le même que l'exposant de b à ab à cause que b n'est pas autant mesuré par ab que ab est mesuré par b.

CXX.

Lorsque chaque grandeur donnée ou qu'une seulement est exprimée par plusieurs lettres qui en designent les parties, la division se fait à peu près comme celle des nombres. Par exemple pour diviser aa+ab+ac+bc par a+b. 1°. Je les dispose comme les nombres en cette sorte.

$$\begin{array}{r} aa+ab+ac+bc \\ a+b \end{array}$$

2°. Je dis l'exposant de aa à a est a, & j'écris a au demi cercle, je dis ensuite le produit de a par a est aa, & j'efface aa & a écrit sous aa, je dis aussi le produit de a par b est ab, ab—ab=0, & j'efface ab & b écrit sous ab.

$$\begin{array}{r} xaa+xab+ac+ba \ (a \\ xa+xb \end{array}$$

3°. J'avance chaque partie du diviseur a+b, en écrivant a sous ac & +b sous bc, & je dis l'exposant de ac à a est c, & j'écris +c au demi cercle, a par c=ac, ac—ac=0, & j'efface ac & a écrit dessous, b par c=bc, bc—bc=0, & j'efface bc & b écrit dessous. Il ne reste rien, & je connois que a+c est l'exposant cherché.

$$\begin{array}{r} xaa+xab+xac+xbc \ (a+c \\ xa+xb \quad xa+xb \end{array}$$

On a joint ici des chiffres tranchez aux lettres qu'on dit devoir estre effacés. parce que l'imprimeur n'a pas eu des caractères propres pour les marquer autrement.

De même pour diviser y⁶—8y⁵—12yy—64 par yy—16. 1°. Je les dispose comme dans l'exemple precedent. 2°. Je dis l'exposant de y⁶ a yy est y⁴, & j'écris y⁴ au demi cercle, y⁴ par yy=y⁶, y⁶—y⁶=0, & j'efface y⁶ & yy, y⁴ par —16=—16y⁴, —8y⁵+16y⁴=—8y⁴, j'efface —8y⁴ & —16, & j'écris +8y⁴ +8y⁴ fait —8y⁴.

$$\begin{array}{r} +8y^4 \\ xy^6-8y^4-12yy-64 \ (y^4 \\ yy-16 \end{array}$$

CXXV. C'est pour cela que la multiplication & la division sont opposées l'une à l'autre ; l'une défait ce que l'autre a fait , & elles se servent réciproquement de preuves , comme l'addition à la soustraction , & la soustraction à l'addition. C'est ainsi que pour s'assurer que $xx+ax+bx+ab$ est le produit de $x+a$ par $x+b$, il ne faut que diviser ce produit par l'une de ces deux racines, si l'exposant donne l'autre racine, la multiplication est bien faite ; mais s'il ne la donne pas, la multiplication est mal faite, il la faut recommencer. Et réciproquement pour s'assurer que $x+b$ est l'exposant de $xx+ax+bx+ab$ à $x+a$, il ne faut que multiplier l'exposant $x+b$ par le diviseur $x+a$, si le produit est le même que le produit donné, la division est bien faite, mais si ce produit n'est pas le même, la division est mal faite, il la faut recommencer.

DES DIVISEURS

DES GRANDEURS ENTIÈRES.

CXXVI. ON sçait déjà que souvent un produit peut estre conçu comme formé par des racines de differens degrez , & différentes dans un même degré. Lorsque ces racines mesurent plusieurs fois sans reste un produit donné , on les appelle *diviseurs entiers*, ou simplement *diviseurs* de ce produit. Par exemple 2, 3, & 4 mesurent chacun sans reste le nombre 12, & 2, 3 & 4 sont appellez diviseurs de 12. L'unité se met aussi dans le rang des diviseurs de chaque nombre entier, à cause qu'estant repetée autant de fois qu'il faut, elle les mesure tous exactement & sans reste. Ces nombres s'appellent aussi quelquefois diviseurs d'eux-mêmes, parceque l'exposant de toute grandeur à elle-même est l'unité. Ainsi l'exposant de 12 à 12 est 1, car 12 est 1 fois dans 12. On a besoin dans plusieurs rencontres de sçavoir quels sont tous les diviseurs d'un nombre, ou d'une grandeur literale & entiere ; Et c'est ce qu'on trouvera par le moyen des deux regles qui suivent.

PREMIERE REGLE.

Pour trouver tous les diviseurs entiers d'un nombre.

CXXVII. 1°. Si ce nombre est pair on le divisera par 2, & reservant ce diviseur 2, si l'exposant est encore pair, on le divisera pareillement par 2, & reservant encore ce nouveau diviseur 2, on reiterera une semblable division par 2, jusqu'à ce qu'il vienne un nombre impair pour exposant d'une telle division.

CXXVIII. 2°. Et si le nombre donné est impair, ou si après quelque division l'exposant est un nombre impair, on divisera ce nombre par 3 si on le peut faire sans reste, & reservant ce diviseur 3, on reiterera une semblable division par 3, jusques à ce qu'il vienne un exposant qu'on ne puisse diviser par 3.

CXXIX. 3°. On reiterera de semblables divisions par 5, par 7, par 11, par 13, par 17, par 19, par 23, par 29, & ainsi de suite par tout autre nombre qui n'aura que l'unité ou que lui-même pour diviseur, jusques à ce qu'on trouve un exposant qu'on ne puisse diviser que par l'unité ou par lui-même, & cet exposant sera réservé.

avec les diviseurs precedens.

4°. Le premier des nombres reservez sera multiplié par le second, le premier & le second plus leur produit seront multipliez par le troisiéme ; le premier & le second plus leur produit, plus le troisiéme plus ses produits par les trois nombres precedens seront multipliez par le quatriéme, & ainsi de suite à l'infini. CX XX.

Par exemple pour trouver tous les diviseurs du nombre 462. 1°. Comme ce nombre est pair, je fais une premiere division par 2, & je reserve ce premier diviseur 2. 2°. L'exposant de la premiere division qui est 231 estant impair, je fais une seconde division par 3, & je reserve le second diviseur 3. 3°. 77 exposant de la seconde division ne peut plus estre divisé par 3, il ne peut l'estre aussi par 5, je le divise donc par 7, & je reserve ce troisiéme diviseur 7. 4°. 11 exposant de la troisiéme division ne peut estre divisé que par l'unité ou par lui-même, & ainsi je le reserve avec les diviseurs precedens. 5°. Je multiplie 2 premier nombre reservez par le second qui est 3, & le produit est 6, je multiplie ensuite 2, 3, & 6 premier & second nombre reservez, plus leur produit par le troisiéme des nombres reservez qui est 7, & les produits sont 14, 21, & 42. Je multiplie ensuite 2, 3, 6, 7, 14, 21, & 42 tous les nombres & tous les produits precedens, par 11 dernier des nombres reservez, & les produits sont 22, 33, 66, 77, 154, 231, & 462. Et tous ces nombres 1, 2, 3, 6, 7, 11, 21, 33, 42, 66, 77, 154, 231, & 462 sont les diviseurs que je cherche.

1 ^{re} division.	2 ^{re} division.	3 ^e division.	4 ^e division.	
462	231	77	11	1 ^{er} 2
222	33	77	11	2 ^e 3 6,
				nombres 3 ^e 7 14, 21, 42,
				reservez 4 ^e 11 22, 33, 66, 77, 154, 231, 462.

On trouveroit par la même regle que tous les diviseurs de 144 sont 1, 2, 3, 4, 8, 12, 16, 24, 36, 48, 72, & 144.

1 ^{re} division.	2 ^e division.	3 ^e division.	4 ^e division.	5 ^e division.	6 ^e division.	
144	72	36	18	9	3	1 ^{er} 2
22	22	22	2	3	3	2 ^e 2 4,
						3 ^e 2 4, 4, 8,
						4 ^e 2 4, 4, 4, 8, 16,
						nombres 5 ^e 3 6, 6, 12, 6, 24, 6, 48,
						reservez 6 ^e 3 6, 6, 12, 6, 24, 6, 48, 36, 72, 144.

SECONDE REGLE.

Pour trouver tous les diviseurs d'une grandeur literale & entiere.

On fera à peu près comme aux nombres. 1°. On divisera cette grandeur CX XXI. par quelqu'une qu'on ne puisse diviser que par l'unité ou par elle-même,

& l'on réservera ce premier diviseur.

CXXXII. 2°. L'exposant sera nouvellement divisé par ce même diviseur, si cela peut se faire, ou par quelqu'autre qu'on ne puisse diviser que par l'unité ou par lui-même, si cela ne peut pas se faire, & l'on réservera ce second diviseur.

CXXXIII. 3°. On réitérera de semblables divisions jusques à ce qu'on trouve un exposant qu'on ne puisse aussi diviser que par l'unité ou par lui-même, & l'on réservera cet exposant avec les diviseurs qui precedent.

Par exemple pour trouver tous les diviseurs entiers de $a^3b + aabb$. 1°. Je fais une premiere division par a , l'exposant est $aab + abb$, & je reserve le premier diviseur a . 2°. Je divise encore cet exposant par a , l'exposant est $ab + bb$, & je reserve le second diviseur a . 3°. Le second exposant $ab + bb$ ne peut plus estre divisé par a , je le divise donc par b , l'exposant est $a + b$, & je reserve le troisieme diviseur b , je reserve aussi le dernier exposant $a + b$, qu'on ne peut diviser exactement que par l'unité ou par lui-même. 4°. Je multiplie le premier diviseur a par le second qui est a , & le produit est aa , plus a & a premier & second diviseurs, & leur produit aa , par b , & les produits sont ab , ab , & aab . (je ne conte ab qu'une fois,) je multiplie ensuite a , a , aa , ab , & aab tous les diviseurs & tous les produits qui precedent par le troisieme diviseur $a + b$ & les produits sont $aa + ab$, $a^2 + aab$, $ab + bb$, $aab + abb$, & $a^3 + aabb$. Et ainsi je trouve que tous les diviseurs cherchez sont 1 , a , aa , b , ab , aab , $a + b$, $aa + ab$, $a^2 + aab$, $ab + bb$, $aab + abb$, & $a^3 + aabb$.

$$\begin{array}{cccc}
 \begin{array}{c} 1^{\text{re}} \text{ division} \\ a \\ a \\ a \end{array} & \begin{array}{c} 2^{\text{e}} \text{ division} \\ a \\ a \\ a \end{array} & \begin{array}{c} 3^{\text{e}} \text{ division} \\ b \\ b \\ b \end{array} & \begin{array}{c} 4^{\text{e}} \text{ division} \\ a + b \\ a + b \\ a + b \end{array} \\
 a^3b + aabb & (aab + abb) & (ab + bb) & (a + b)
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 1^{\text{er}} | a \\
 2^{\text{e}} | a \\
 \text{diviseurs } 3^{\text{e}} | b \\
 \text{réservez } 4^{\text{e}} | a + b
 \end{array}
 \left|
 \begin{array}{l}
 \\
 aa, \\
 ab, aab, \\
 aa + ab, a^2 + aab, ab + bb, aab + abb, a^3 + aabb.
 \end{array}
 \right.$$

Pour trouver pareillement tous les diviseurs de $a^6 + 2a^3cc + aac^3$. Je fais une premiere & seconde division par a , & l'exposant de la seconde division ne pouvant plus estre divisé par a , ni par c , ni par aa , ni par cc , je le divise par $aa + cc$, & l'exposant $aa + cc$ est réservé avec les trois diviseurs precedens a , a , & $aa + cc$, & je trouve que tous les diviseurs cherchez sont 1 , a , aa , $aa + cc$, $a^2 + acc$, $a^2 + aacc$, $a^2 + 2aacc + c^2$, $a^2 + 2a^3cc + ac^3$, & $a^6 + 2a^3cc + aac^3$.

Demonstration

Démonstration des deux règles précédentes.

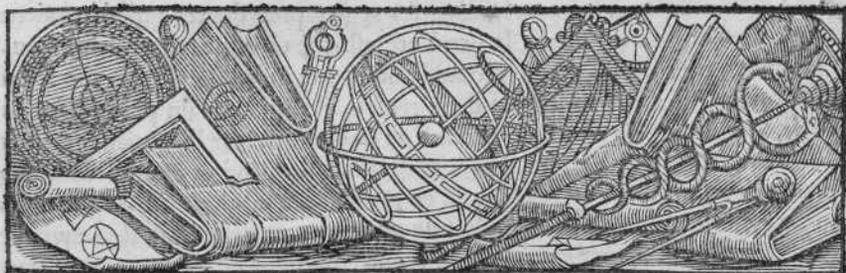
Il y a deux choses à faire voir dans les règles précédentes qui dépendent chacune d'un même principe, la première est que toutes les grandeurs trouvées doivent être diviseurs du produit donné, & cela est évident; car si on prend, comme on l'a fait dans ces deux règles, l'exposant d'un produit donné à quelqu'un de ses diviseurs, le produit de ce diviseur par l'exposant, ou par un diviseur de l'exposant, sera toujours diviseur du produit donné. Soit abc le produit donné, & ab l'exposant de ce produit à quelqu'un de ses diviseurs comme c , il est clair que abc produit de ab par c , ou ac produit de a diviseur du diviseur ab , par c , ou bc produit de b autre diviseur de ab par c , sont tous diviseurs du produit donné abc ; car les exposans de ce produit à lui-même, & à ac , & à bc , sont $1, b$, & a , qui sont tous diviseurs du produit donné abc .

La seconde chose qui reste à démontrer, est que ces règles découvrent tous les diviseurs du produit donné, & cela est encore évident; car soit abc le produit donné, il est clair qu'on ne peut le diviser exactement & sans reste que par les trois grandeurs linéaires a, b , ou c , ou par les trois planes ab, ac , ou bc , ou enfin par l'unité ou par lui-même, c'est à dire qu'il ne peut avoir que les diviseurs $1, a, b, c, ab, ac, bc$, & abc . Or les règles proposées découvrent tous ces mêmes diviseurs, & c'est la même chose en tout autre produit. Ces règles donnent donc tous les diviseurs du produit donné.

COROLLAIRE.

Le plus grand diviseur d'une grandeur entière est cette grandeur même, & son plus petit diviseur est l'unité. Ainsi le plus grand diviseur de 12 est 12, & son plus petit diviseur est 1; car aucun nombre entier plus grand que 12, ou plus petit que 1, ne peut être exactement renfermé dans 12. CXXXIV.





ELEMENS DES MATHEMATIQUES.

LIVRE SECOND.

DES QUATRE PREMIERES OPERATIONS SUR LES FRACTIONS DES GRANDEURS ENTIERES.



N a expliqué au Livre précédent les quatre premières opérations sur les rapports des grandeurs entières, dont le premier terme seul est exprimé, & le second qui est l'unité est sous-entendu; & on expliquera dans celui-ci les quatre mêmes opérations sur tout rapport des grandeurs entières, dont chaque terme est exprimé.

- I. La nature & l'expression de ces rapports ne differe point de la nature & de l'expression des divisions. $\frac{8}{4}$ marque également le rapport de 8 à 4, & la division de 8 par 4, car dans le rapport de 8 à 4, je considere combien de fois 4 est dans 8, & dans la division de 8 par 4, je considere aussi combien de fois 4 est dans 8.
- II. Tout ce qui convient à la division d'une grandeur par une autre, convient donc également au rapport de l'une à l'autre, & l'exposant de l'une sera aussi l'exposant de l'autre. Lorsque 8 est divisé par 4, on dit que 2 est l'exposant de 8 à 4, & lorsque 8 est rapporté à 4, on dit aussi que 2 est l'exposant de 8 à 4, ou du rapport de 8 à 4.
- III. On appelle aussi *fractions* ces divisions ou ces rapports, $\frac{8}{4}$ & $\frac{4}{8}$ sont des fractions, à cause que par $\frac{8}{4}$ on entend un tout divisé ou rompu en 8 quarts c'est à dire en 8 parties égales, dont chacune est le quart de l'unité, & par $\frac{4}{8}$ on entend un tout rompu en 4 huitièmes, c'est à dire en 4 parties égales,

dont chacune est un huitième de l'unité.

Il est à propos de bien remarquer avant que de passer outre que ces trois expressions différentes divisions, rapports, ou fractions ne marquent qu'une même chose énoncée différemment, afin que tout ce qu'on aura démontré des unes soit aussi démontré des autres.

Les rapports, dont le premier terme enferme exactement plusieurs fois le second, s'appellent *multiples*, comme ceux qu'on appelle *doubles, triples, quadruples*, &c. IV.

Et les rapports, dont le premier terme est enfermé exactement plusieurs fois dans le second, s'appellent *soûmultiples*, comme ceux qu'on appelle *soûdoubles, soûtriples, soûquadruples*, ou plus vulgairement *demis, tiers, quarts*, &c. V.

Mais pour ne point s'embarasser la memoire de tous les differens noms de ces rapports, il vaut mieux les appeller par le nom des nombres qui les expriment, comme le rapport de 2 à 1, de 5 à 1, de 12 à 7, de 101 à 10, de 3 à 5, de 1 à 2, de 121 à 50, & ainsi des autres.

Les nombres les plus simples, qui expriment combien de fois les deux termes d'un rapport se contiennent, ou sont contenus les uns par les autres, s'appellent *exposants exacts*, ou simplement *exposants* de ces rapports. Par exemple 8, premier terme du rapport $\frac{8}{2}$, contient autant de fois 4 qui en est le second terme, que 2 contient de fois l'unité, & ainsi $\frac{1}{2}$ ou simplement 2 est l'exposant de $\frac{8}{2}$. De même 4, premier terme du rapport $\frac{4}{2}$, est autant de fois contenu dans 8, que 1 est de fois contenu dans 2, & ainsi $\frac{1}{2}$ est l'exposant de $\frac{4}{2}$. Pareillement l'exposant de $\frac{12}{4}$ est $\frac{3}{4}$, parceque de même que 3, premier terme de $\frac{3}{4}$, n'enferme que les trois quarts du second terme 4, de même aussi 12, premier terme de $\frac{12}{4}$, n'enferme que les trois quarts du second terme 16. Par de semblables raisonnemens, nous dirons que $\frac{3}{7}$ est l'exposant de $\frac{10}{21}$, que $\frac{1}{7}$ est l'exposant de $\frac{18}{35}$, que $\frac{2}{4}$ est l'exposant de $\frac{45}{30}$, & ainsi des autres. VI.

Lorsque deux grandeurs sont divisées chacune sans reste par une autre, on dit que cette autre est un *diviseur commun* des deux premières; & souvent deux grandeurs peuvent avoir plusieurs de ces diviseurs communs, les uns plus grands, les autres plus petits. Par exemple 36 & 12 peuvent avoir les diviseurs communs 1, 2, 3, 4, 6, & 12, parceque 1 est 36 fois dans 36, & 12 fois dans 12; que 2 est 18 fois dans 36, & 6 fois dans 12; que 3 est 12 fois dans 36, & 4 fois dans 12; que 4 est 9 fois dans 36, & 3 fois dans 12; que 6 est 6 fois dans 36, & 2 fois dans 12; & que 12 est 3 fois dans 36, & 1 fois dans 12. VII.

Si on suppose tout ce qui est démontré au Livre precedent, on peut avancer ici pour Axiomes les propositions suivantes.

A X I O M E S.

Si des grandeurs égales sont également multipliées, les produits sont égaux. VIII.

Si des grandeurs égales sont également divisées, les exposants sont égaux. IX.

- X. Toute grandeur n'a point de diviseur plus grand qu'elle même.
- XI. Tout diviseur commun à chaque partie d'un tout, est aussi diviseur de ce tout. a est diviseur commun de ab & de ac parties du tout $ab+ac$, & a est aussi diviseur du tout $ab+ac$.
- XII. Et reciproquement tout diviseur commun d'un tout & de sa partie, est aussi diviseur de l'autre partie. a est diviseur commun du tout $ab+ac$ & de ab l'une des deux parties de ce tout, & a est aussi diviseur de ac qui est l'autre partie de ce tout.
- XIII. Le plus grand diviseur commun des deux parties qui composent un tout, est aussi le plus grand diviseur commun de ce même tout & de l'une de ces parties. a est le plus grand diviseur commun de ab & de ac les deux parties du tout $ab+ac$, & a est aussi le plus grand diviseur commun du tout $ab+ac$ & de l'une de ses deux parties ab & ac .
- XIV. Le plus grand diviseur commun d'un tout & de sa partie, est aussi le plus grand diviseur commun du même tout & de son autre partie. a est le plus grand diviseur commun du tout $ab+ac$ & de la partie de ce tout ab , ou ac , & a est aussi le plus grand diviseur commun du même tout $ab+ac$ & de l'autre partie de ce tout ac , ou ab .

PREMIER PROBLEME.

Trouver le plus grand diviseur commun de deux grandeurs.

- XV. Si chacune est un nombre entier, 1°. on divise le grand par le petit.
- XVI. 2°. Si cette division laisse un reste ou une fraction, on divise le second terme de cette fraction par le premier.
- XVII. 3°. Si cette division laisse encore une fraction, on divise son second terme par le premier. Et on repete de semblables divisions jusques à ce qu'il s'en fasse une sans reste. Le diviseur de la premiere de ces divisions qu'on fera sans reste, sera le diviseur qu'on cherche. Les exemples éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Pour trouver le plus grand diviseur commun de 32 à 64. 1°. On divise 64 par 32, l'exposant est 2, & parceque cette premiere division se fait sans reste, 32 diviseur de cette même division est le plus grand diviseur commun de 64 & de 32. Cela est clair, puisque 32 ne peut avoir un diviseur plus grand que lui-même.

$$\begin{array}{r} 64 \text{ (2} \\ 32 \\ \hline 32 \text{ diviseur cherché.} \end{array}$$

Second Exemple.

Pour trouver le plus grand diviseur commun de 30 & de 25. 1°. Je divise 30 par 25, & l'exposant est $1\frac{1}{5}$. 2°. Cette division laisse la fraction $\frac{1}{5}$, & je divise 25 second terme de la même fraction par 5 qui est son premier terme, l'exposant est 5, & parceque cette division se fait sans reste, 5 diviseur de cette même division, est aussi le plus grand diviseur commun de 30 & de 25.

$$\begin{array}{r} \text{1}^{\text{re}} \text{ division.} \\ 30 \text{ (} 1\frac{1}{5} \text{, } 25 \text{ (5} \\ 25 \\ \hline 5 \text{ diviseur cherché.} \end{array}$$

Troisième Exemple.

Pour trouver le plus grand diviseur commun de 27 & de 21. 1°. Je divise 27 par 21, & l'exposant est $1\frac{6}{21}$. 2°. Cette division laisse la fraction $\frac{6}{21}$, & je divise son second terme 21 par le premier qui est 6, l'exposant est $\frac{1}{6}$. 3°. Cette troisième division laisse encore la fraction $\frac{1}{6}$ & je divise 6 par 3, l'exposant est 2, & parceque la division se fait sans reste, 3 qui en est le diviseur, est aussi le plus grand diviseur commun que je cherche.

<i>1^{re} division.</i>	<i>2^e division.</i>	<i>3^e division.</i>	
27 (1 $\frac{6}{21}$,	21 (3 $\frac{1}{6}$,	6 (2	
21	6	3	3 diviseur cherché.

Quatrième Exemple.

Pour trouver le plus grand diviseur commun de 98 & de 47. 1°. Je divise 98 par 47, & l'exposant est $2\frac{4}{47}$. 2°. Cette première division laissant la fraction $\frac{4}{47}$, je divise 47 par 4, & l'exposant est $11\frac{1}{4}$. 3°. Cette seconde division laissant la fraction $\frac{1}{4}$, je divise 4 par 3, & l'exposant est $1\frac{1}{3}$. 4°. Cette troisième division laissant la fraction $\frac{1}{3}$, je divise trois par 1, l'exposant est 3, & parceque cette division se fait sans reste, son diviseur 1 est aussi le plus grand diviseur commun de 98 & de 47.

<i>1^{re} division.</i>	<i>2^e division.</i>	<i>3^e division.</i>	<i>4^e division.</i>	
98 (2 $\frac{4}{47}$,	47 (11 $\frac{1}{4}$,	4 (1 $\frac{1}{3}$,	3 (3	
47	44	3	1	1 diviseur cherché.

Les mêmes règles servent aussi pour les grandeurs littérales composées de plusieurs parties, mais parcequ'elles supposent encore quelque chose qu'on n'expliquera que dans la suite, & que souvent la pratique en seroit trop longue & trop pénible, on en donnera d'autres ailleurs qui seront plus courtes & plus commodes. Et si l'on veut en attendant on pourra s'exercer à chercher tous les diviseurs de chacune des grandeurs données, en suivant les règles du Livre précédent. 131. & seq. Et lorsqu'on aura trouvé tous ces diviseurs, on prendra le plus grand de ceux qui sont communs à l'une & à l'autre de ces grandeurs données. XVIII.

Démonstration du Probleme.

Soient a & b les deux grandeurs dont il faut trouver le plus grand diviseur commun; soit b plusieurs fois tout entier dans a , comme 3 fois, & qu'il reste c . Donc $a = 3b + c$. Soit encore c plusieurs fois tout entier dans b , comme 5 fois, plus un reste d . Donc $c = 5b + d$. Et qu'enfin d soit exactement plusieurs fois dans c , & le premier qui fasse la division sans reste. Il est clair (par 10. S.) que d partie du tout $c + d$ est le plus grand diviseur commun de c & de d , & (par 11. S.) de $5c$ & de d , ou bien du tout $5c + d$ & de sa partie d . Donc par le dernier axiome 14. S. d est le plus grand diviseur commun de $5c + d$ & de $5c$, & par 10. & 11. S. de $5c + d$ & de c . Or $5c + d = b$. Donc d est le plus

grand diviseur de b & de c , & par 10. & 11. S. de $3b$ & de c , ou bien de $3b+c$ & de b . Or $3b+c=1$. Donc d est le plus grand diviseur commun de a & de b . Et c'est ce qu'il falloit démontrer.

- XIX. Lorsque chacune des grandeurs données est exprimée par plusieurs lettres, & n'enferme point plusieurs parties unies par $+$ ou par $-$, le produit de toutes les lettres qui se trouvent également distribuées dans chacune, sera le diviseur qu'on cherche. Par exemple le plus grand diviseur commun de abc & acd , est ac produit des lettres a & c , qui se trouvent une fois chacune dans chacun des deux produits proposez abc & acd . De même le plus grand diviseur commun de $afgbh$ & ab est abh . Il en est ainsi des autres.

PREMIER THEOREME.

- XX. Toute division, tout rapport, ou toute fraction, est égale à son exposant.

Démonstration. Soit $\frac{a}{b}$ tel rapport, ou telle division que l'on voudra, & soit e l'exposant de $\frac{a}{b}$, je dis que $\frac{a}{b}=e$; car en toute division, le produit du diviseur par l'exposant est égal au produit donné, (par 123 du Livre précédent.) Or dans $\frac{a}{b}$, le produit donné est a , & son diviseur est b ; Donc $be=a$, & (par 9. S.) $\frac{be}{b}=\frac{a}{b}$. Or $\frac{be}{b}$ est le même que e multipliée, & ensuite divisée par b . & toute grandeur multipliée, & ensuite divisée par une autre, reste égale à elle-même, puisque la division défait ce que la multiplication a fait. Donc $\frac{be}{b}=e$. Or $\frac{a}{b}=\frac{be}{b}$. Donc $\frac{a}{b}=e$, ce qu'il falloit démontrer.

Pareillement l'exposant de $\frac{3}{4}$ est 2, & $\frac{3}{4}=2$, car on ne peut douter qu'un tout rompu en 8 parties, dont chacune est un quart de l'unité, ne soit égal à 2 unitez.

SECOND THEOREME.

Les fractions qui sont égales entr'elles, ont chacune un même exposant.

- XXI. *Démonstration.* Chacune de ces fractions est égale à son exposant. Or par la supposition elles sont égales entr'elles, elles ont donc des exposants égaux; or ces exposants égaux sont chacun le même, puisque chacun exprime une même valeur par les plus simples termes qui la puissent exprimer. Donc les fractions qui sont égales entr'elles ont chacune un même exposant.

COROLLAIRE.

- XXII. Toute fraction qui vaut un nombre entier, a pour exposant ce nombre entier. Car ce nombre étant égal à la fraction, l'exposant de chacun est le même. Or ce nombre entier est son exposant à lui-même, puisqu'on ne peut l'exprimer par des termes plus simples. Il est donc aussi l'exposant de la fraction.

TROISIEME THEOREME.

- XXIII. Les fractions qui ont chacune un même exposant sont égales entr'elles. Car chacune de ces fractions est égale à son exposant, par le 1. Theoreme.

Or par la supposition l'exposant de chacune est le même, elles sont donc égales entr'elles.

QUATRIÈME THEOREME.

Toute fraction dont chaque terme est multiplié par une même grandeur, a même valeur étant ainsi multipliée que ne l'étant point. XXIV.

Soient par exemple ab le premier terme & a le second de la fraction $\frac{ab}{a}$ multiplié chacun par la grandeur c , cette fraction ainsi multipliée sera $\frac{abc}{ac}$, qui a même valeur que $\frac{ab}{a}$ par le Theoreme precedent, car l'exposant de chacune est b .

CINQUIÈME THEOREME.

Toute fraction dont chaque terme est divisé par une même grandeur, a même valeur étant ainsi divisée que ne l'étant point. XXV.

Soient par exemple abc le premier terme, & ac le second de la fraction $\frac{abc}{ac}$ divisé chacun par la grandeur c , cette fraction ainsi divisée sera $\frac{ab}{a}$, qui a même valeur que $\frac{abc}{ac}$ par le troisième Theoreme, car l'exposant de chacune est b .

Ces deux Theoremes paroissent peut-estre plus naturellement démontrés, si l'on fait attention que c'est une même chose de multiplier ou de diviser chaque terme d'une fraction par une même grandeur que de multiplier & ensuite diviser, ou que diviser & ensuite multiplier cette fraction par cette grandeur; car cela ne peut changer sa valeur, puisque la multiplication fait ce que la division défait, & que la division défait ce que la multiplication fait.

On voit assez par les Theoremes precedents, que chaque rapport peut s'exprimer par differens termes, les uns plus grands, & les autres plus petits; & que l'exposant de toutes ces fractions selon la définition que nous en avons donnée 6. S. sera toujours l'expression réduite aux moindres termes qui puissent marquer la valeur de chacune des fractions égales. $\frac{4}{2}$ par exemple dont les deux termes sont 4 & 2, peut s'exprimer par $\frac{6}{3}$, $\frac{8}{4}$, $\frac{10}{5}$, $\frac{12}{6}$, $\frac{14}{7}$, $\frac{16}{8}$, $\frac{18}{9}$, &c. dont les deux termes sont 6 & 3, 8 & 4, 10 & 5, 12 & 6, 16 & 8, 18 & 9, &c. les uns plus grands & les autres plus petits; & 2 ou $\frac{2}{1}$, exposant commun de toutes ces divisions, est réduit aux deux termes 2 & 1, qui sont les moindres qui puissent marquer la valeur de la fraction $\frac{4}{2}$, $\frac{6}{3}$, $\frac{8}{4}$, &c. De même le rapport $\frac{ab}{a}$ peut estre exprimé par $\frac{abc}{ac}$, $\frac{abcd}{acd}$, $\frac{abcde}{acde}$, $\frac{abcdef}{acdef}$, dont les deux termes ab & a , abc & ac , $abcd$ & acd , $abcde$ & $acde$, $abcdef$ & $acdef$, sont les uns plus grands, & les autres plus petits, mais b ou $\frac{b}{1}$, l'exposant commun de toutes ces fractions ou divisions, est réduit aux deux termes b & 1, qui sont les moindres qui puissent marquer la valeur de la fraction $\frac{ab}{a}$, $\frac{abc}{ac}$, $\frac{abcd}{acd}$, &c.

Comme les plus grands termes s'éloignent davantage de l'unité qui nous est plus connue, ils nous rendent aussi les fractions ou rapports qu'ils expriment plus inconnus que ne sont les moindres termes, qui s'approchent

avantage de l'unité. Ainsi les exposants des fractions, qui sont toujours réduits aux moindres termes, rendent toujours ces fractions les plus connues qu'elles puissent estre. C'est pourquoi, afin de mieux connoître la valeur d'une fraction, il la faut toujours reduire aux moindres termes qui peuvent marquer sa valeur, c'est à dire qu'il faut trouver son exposant.

XXVI. Lorsqu'une grandeur literale est conçeuë divisée en plusieurs parties, comme en deux, en trois, en quatre &c. on exprime ces parties par une fraction numerique, après laquelle on écrit cette grandeur literale en cette sorte $\frac{1}{2}a$, $\frac{1}{4}ab$, $\frac{1}{9}c$, & ainsi des autres, où l'on doit remarquer que la grandeur literale est dans le premier terme, car c'est le même que si l'on disoit $\frac{1a}{2}$, $\frac{1ab}{4}$, $\frac{1c}{9}$, &c. c'est à dire $1a$ rompu ou divisé en 2 parties, $3ab$ rompu en 4, $7c$ en 9, &c.

S E C O N D P R O B L E M E.

Trouver l'exposant d'une fraction propoëe.

XXVII. 1°. On divisera chacun de ses deux termes par leur plus grand diviseur commun.
2°. On fera du premier de ces deux exposants le premier terme, & du second le second terme de l'exposant que l'on cherche. Les exemples éclairciront ces règles.

Premier Exemple.

Pour trouver l'exposant de $\frac{56}{56}$. 1°. Je divise chacun des termes 56 & 56 par 56 qui est leur plus grand diviseur commun. 2°. Je fais de 1 premier exposant de ces divisions le premier terme, & de 1, qui est pareillement le second exposant, le second terme de l'exposant $\frac{1}{1}$ ou 1, qui est celui que je cherche.

	1 ^{re} division.	1 ^{er} exposant.	2 ^e division.	2 ^e exposant.
56	(1,	56	(1,	
56		56	$\frac{1}{1}$ exposant cherché.	

Second Exemple.

Pour trouver l'exposant de $\frac{64}{32}$. 1°. Je divise chacun des termes 64 & 32 par 32 qui est leur plus grand diviseur commun. 2°. Je fais de 2 premier exposant de ces divisions le premier terme, & de 1 second exposant le second terme de l'exposant $\frac{2}{1}$ ou 2, qui est celui que je cherche.

	1 ^{re} division.	1 ^{er} exposant.	2 ^e division.	2 ^e exposant.
64	(2,	32	(1,	
32		32	$\frac{2}{1}$ exposant cherché.	

Troisième Exemple.

Pour trouver l'exposant de $\frac{abc}{abc}$. 1°. Je divise chacun des termes abc & abc par

par ac qui est leur plus grand diviseur commun. 2°. Je fais de b premier exposant de ces divisions le premier terme, & de d second exposant le second terme de l'exposant $\frac{b}{d}$, qui est celui que je cherche.

	1 ^{ere} division.		2 ^e division.
	1 ^{er} exposant.		2 ^e exposant.
	$abc(b,$		$acd(d.$
	ac		ac
			$\frac{b}{d}$ exposant cherché.

Quatrième Exemple.

Pour trouver l'exposant de $\frac{102ab}{42}$. 1°. Je divise $102ab$ & 42 par 6 qui est leur plus grand diviseur commun. 2°. Je fais de $17ab$ premier exposant de ces divisions le premier terme, & de 7 second exposant le second terme de l'exposant $\frac{17ab}{7}$ ou $\frac{17}{7}ab$, qui est celui que je cherche.

	1 ^{ere} division.		2 ^e division.
	1 ^{er} exposant.		2 ^e exposant.
	$17ab$		7
	6		6
			$\frac{17}{7}ab$ exposant cherché.

Cinquième Exemple.

Pour trouver l'exposant de $\frac{a^6ccomm + 4a^6ccm^3p}{ooppz^4 + 4mp^3z^4}$. 1°. Je divise chacun des termes $a^6ccomm + 4a^6ccm^3p$ & $ooppz^4 + 4mp^3z^4$ par $oo + 4mp$ qui est leur plus grand diviseur commun. 2°. Je fais de a^6ccmm , premier exposant de ces divisions, le premier terme, & de ppz^4 , second exposant, le second terme de $\frac{a^6ccmm}{ppz^4}$, qui est l'exposant que je cherche.

	1 ^{ere} division.		1 ^{er} exposant.		2 ^e division.		2 ^e exposant.
	$a^6ccomm + 4a^6ccm^3p$		a^6ccm		$ooppz^4 + 4mp^3z^4$		ppz^4
	$oo + 4mp$		$oo + 4mp$		$oo + 4mp$		$\frac{a^6ccmm}{ppz^4}$ exposant cherché.

Lorsque chaque terme de la fraction donnée n'a point de diviseur commun plus grand que l'unité, elle est son exposant à elle-même, car l'exposant de chacun de ces termes à l'unité est ce même terme. Ainsi $\frac{47}{98}$ n'a point d'autre exposant que lui-même, car 1 étant le plus grand diviseur commun de 47 & de 98 , $\frac{47}{1} = 47$, & $\frac{98}{1} = 98$.

Démonstration du Probleme.

1°. Les plus grands diviseurs donnent des exposants plus petits, puisqu'une grande partie est moins de fois dans un tout qu'une petite. 2°. Ces petits exposants deviennent les termes d'une fraction qui vaut autant que la pre-

miere, par 15. S. puisque chaque terme de cette fraction est divisé par une même grandeur. 3°. Ces petits exposants ne peuvent estre plus petits, & conserver la valeur de la fraction proposée; car en toute fraction, chaque terme ne peut estre également divisé sans reste par une grandeur qui surpasse leur plus grand diviseur commun. Les regles du probleme ont donc prescrit ce qu'il falloit faire.

- XXVIII. On reduit les nombres ou grandeurs entieres en fractions, en leur souscrivant l'unité pour second terme, ce qui ne change en rien leur valeur. 3 par exemple est un nombre entier, & $\frac{3}{1}$ est une fraction qui ne differe point de 3. Pareillement a est une grandeur entiere, & $\frac{a}{1}$ est une fraction qui ne differe point de a .

DE L'ADDITION ET SOUSTRACTION

DES FRACTIONS.

DEMANDE.

- XXIX. ON demande que l'on sçache déjà ajoûter & soustraire les fractions qui ont chacune un même second terme. Par exemple que $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$, que $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3}$, que $\frac{3}{4}a + \frac{1}{4}a = \frac{4}{4}a$, que $\frac{a}{b} + \frac{c}{b} = \frac{a+c}{b}$. Et qu'au contraire $\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$, que $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$, que $\frac{3}{4}a - \frac{1}{4}a = \frac{2}{4}a$, que $\frac{a}{b} - \frac{c}{b} = \frac{a-c}{b}$, & ainsi des autres.

AVERTISSEMENT.

- XXX. C'est une regle generale pour chacune des operations qui suivent, que les fractions sur lesquelles on veut operer soient toujours des exposants, c'est à dire qu'elles soient toujours reduites aux moindres termes, afin que l'on en connoisse mieux la valeur, & que les operations en soient plus courtes & plus faciles.

TROISIEME PROBLEME.

- XXXI. Faire que deux fractions qui ont leur second terme different, en aient chacune un même sans changer de valeur.

Si l'exposant du plus grand des seconds termes au plus petit est entier, on multiplie par cet exposant chaque terme de la fraction où le second terme est plus petit, & l'on a ce qu'on cherche.

Mais si cet exposant n'est pas entier, on multiplie reciproquement le premier terme de la premiere fraction par le second terme de la seconde, & le premier terme de la seconde par le second de la premiere; ensuite on fait du produit des deux seconds termes le second terme de chacune, & l'on a ce qu'on cherche.

Premier Exemple.

Pour faire que 6 ou $\frac{6}{1}$ & $\frac{2}{4}$ aient chacune un même second terme, l'exposant

fant de 4, le plus grand, à 1, le plus petit des deux seconds termes 1 & 4, est le nombre entier 4 ; je multiplie donc par cet exposant 4 chaque terme de $\frac{6}{4}$ où le second terme est plus petit. Cela me donne $\frac{24}{4} = \frac{6}{1}$; & ainsi, au lieu de $\frac{6}{4}$ & de $\frac{2}{4}$, j'ay $\frac{24}{4}$ & $\frac{2}{4}$, qui sans changer de valeur, ont chacune de même second.

$$\frac{6}{4} \& \frac{2}{4} = \frac{24}{4} \& \frac{2}{4}$$

Second Exemple.

Pour donner un même second terme à $\frac{1}{2}$ & $\frac{5}{6}$, l'exposant de 6 à 2 est le nombre entier 3, je multiplie donc par 3 chaque terme de $\frac{1}{2}$. Cela me donne $\frac{3}{2} = \frac{3}{2}$, & ainsi, au lieu de $\frac{1}{2}$ & $\frac{5}{6}$ j'ay $\frac{3}{2}$ & $\frac{5}{6}$, qui sans changer de valeur ont chacune un second terme.

$$\frac{1}{2} \& \frac{5}{6} = \frac{3}{2} \& \frac{5}{6}$$

Troisième Exemple.

Pour donner un même second terme à $\frac{5}{4}$ & $\frac{5}{6}$, l'exposant de 6 à 4, qui est $\frac{3}{2}$, n'est pas un nombre entier, je multiplie donc réciproquement 5, premier terme de $\frac{5}{4}$, par 6, second terme de $\frac{5}{6}$, & 5, premier terme de $\frac{5}{6}$, par 4 second terme de $\frac{5}{4}$, & je fais de 24 produit de 6 par 4 le second terme de chacune. Cela me donne $\frac{30}{24} = \frac{5}{4}$ & $\frac{20}{24} = \frac{5}{6}$, & ainsi, au lieu de $\frac{5}{4}$ & de $\frac{5}{6}$, j'ai $\frac{30}{24}$ & $\frac{20}{24}$, qui sans changer de valeur, ont chacune un même second terme.

$$\frac{5}{4} \& \frac{5}{6} = \frac{30}{24} \& \frac{20}{24}$$

Quatrième Exemple.

Pour donner un même second terme à $\frac{a}{b}$ & $\frac{c}{bd}$ d, exposant de bd à b, est entier, je multiplie donc chaque terme de $\frac{a}{b}$ par d, cela me donne $\frac{ad}{bd} = \frac{a}{b}$; & ainsi, au lieu de $\frac{a}{b}$ & de $\frac{c}{bd}$, j'ai $\frac{ad}{bd}$ & $\frac{cd}{bd}$, qui sans changer leur valeur, ont chacune un même second terme.

$$\frac{a}{b} \& \frac{c}{bd} = \frac{ad}{bd} \& \frac{cd}{bd}$$

Cinquième Exemple.

Pour donner un même second terme à $\frac{a}{b}$ & $\frac{c}{d}$, l'exposant de b à d ou de d à b n'est pas entier, je multiplie donc réciproquement le premier terme de $\frac{a}{b}$ par d, & le premier terme de $\frac{c}{d}$ par b, & je fais de bd produit de b par d le second terme de chacune. Cela me donne $\frac{ad}{bd} = \frac{a}{b}$ & $\frac{bc}{bd} = \frac{c}{d}$; & ainsi, au lieu de $\frac{a}{b}$ & $\frac{c}{d}$, j'ay $\frac{ad}{bd}$ & $\frac{bc}{bd}$, qui sans changer leur valeur, ont chacune un même second terme.

$$\frac{a}{b} \& \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} \& \frac{bc}{bd}$$

Sixième Exemple.

Pour donner un même second terme à $\frac{17}{7}ab$ & $\frac{5}{9}bc$, exposant de 9 à 7 n'est pas entier, je multiplie donc réciproquement 17ab, premier terme de $\frac{17}{7}ab$, par 9, second terme de $\frac{5}{9}bc$, & 5, premier terme de $\frac{5}{9}bc$, par 7, second terme de $\frac{17}{7}ab$; & je fais de 63, produit de 9 par 7, le second terme de chacune. Cela me donne $\frac{153}{63}ab = \frac{17}{7}ab$, & $\frac{35}{63}bc = \frac{5}{9}bc$; & ainsi, au lieu de $\frac{17}{7}ab$ & $\frac{5}{9}bc$, j'ai $\frac{153}{63}ab$ & $\frac{35}{63}bc$, qui sans changer leur valeur, ont chacune un même second terme.

$$\frac{17}{7}ab \& \frac{5}{9}bc = \frac{153}{63}ab \& \frac{35}{63}bc$$

Septième Exemple.

Pour donner un même second terme à $\frac{x^3+axx+abb}{aa-bb}$ & $\frac{xx-bx+bb}{a+b}$, $a-b$ exposant de $aa-bb$ à $a+b$ est entier, je multiplie donc chaque terme de $\frac{xx-bx+bb}{a+b}$ par $a-b$, cela me donne $\frac{axx-bx+abb-bx+bb}{aa-bb} = \frac{axx-bx+abb}{aa-bb}$; & ainsi, au lieu de $\frac{x^3+axx+abb}{aa-bb}$ & $\frac{xx-bx+bb}{a+b}$, j'ai $\frac{x^3+axx+abb}{aa-bb}$ & $\frac{axx-bx+abb}{aa-bb}$, qui sans changer leur valeur, ont chacune un même second terme.

Huitième Exemple.

Pour donner un même second terme à $\frac{b+2c-e}{a-b}$ & $\frac{x-a}{b-c+e}$, $\frac{b-c+e}{a-b}$, exposant de $b-c+e$ à $a-b$, ou $\frac{a-b}{b-c+e}$, exposant de $a-b$ à $b-c+e$, n'est pas entier; je multiplie donc reciproquement $b+2c-e$ par $b-c+e$, & $x-a$ par $a-b$, & je fais de $ab-ac+ae-bb+bc-be$, produit de $a-b$ par $b-c+e$, le second terme de chacune. Cela me donne $\frac{bb+bc-2cc+3ce-ee}{ab-ac+ae-bb+bc-be} = \frac{b+2c-e}{a-b}$, & $\frac{ax-aa+bx+ab}{ab-ac+ae-bb+bc-be} = \frac{x-a}{b-c+e}$; & ainsi, au lieu de $\frac{b+2c-e}{a-b}$ & $\frac{x-a}{b-c+e}$, j'ai $\frac{bb+bc-2cc+3ce-ee}{ab-ac+ae-bb+bc-be}$ & $\frac{ax-aa+bx+ab}{ab-ac+ae-bb+bc-be}$, qui sans changer leur valeur, ont chacune un même second terme.

Démonstration du Probleme.

Il est évident qu'en operant selon les regles du probleme, l'on donne aux fractions un même second terme; & parceque dans les operations que l'on fait sur elles, on multiplie également chacun de leurs termes, il est évident par 24. S. qu'on ne change point leur valeur. Le probleme a donc prescrit ce qu'il falloit faire.

QUATRIÈME PROBLEME.

Ajouter plusieurs fractions.

XXXII. 1°. On trouve par le probleme precedent à chacune des deux premieres de ces fractions un même second terme, si le leur est different, & on les ajoûte en une somme qu'on reduit à son exposant.

2°. On donne à cette somme ainsi reduite & à la troisieme fraction un même second terme, si le leur est different, & l'on en prend la somme; & ainsi de suite.

Par exemple pour adjoûter $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} + \frac{7}{5}$ en une somme. 1°. On trouve par le probleme qui precede, que $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \frac{4}{6} + \frac{5}{6}$, dont l'exposant est $\frac{3}{2}$. 2°. On trouve que $\frac{4}{6} + \frac{7}{5} = \frac{15}{10} + \frac{14}{10} = \frac{29}{10}$, & $\frac{29}{10}$ est une somme égale à $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} + \frac{7}{5}$, & ainsi c'est celle que l'on cherche.

De même pour adjoûter les deux fractions $\frac{b+2c-e}{a-b}$ & $\frac{x-a}{b-c+e}$, on trouve en adjoûtant le produit de $b+2c-e$ par $b-c+e$ au produit de $x-a$ par $a-b$, que $\frac{bb+bc-2cc+3ce-ee+ax-aa+bx+ab}{ab-ac+ae-bb+bc-be}$ est la somme qu'on cherche. Il en est ainsi des autres.

La démonstration de ce probleme, & celle du probleme suivant, sont une suite naturelle de la demande & du probleme qui precedent.

CINQUIÈME PROBLÈME.

Soustraire des fractions les unes des autres.

XXXIII.

1°. On réduit par le problème précédent toutes celles qu'on veut retrancher en une somme, & toutes celles dont on les veut retrancher en une autre, & l'on donne à chacune un même second terme.

2°. On retranche de la dernière somme la précédente, & le reste est ce qu'on cherche.

Par exemple pour retrancher $\frac{2}{3} + \frac{5}{6}$ de $\frac{3}{4} + \frac{6}{7}$, la somme de $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \frac{9}{6} + \frac{5}{6} = \frac{14}{6}$, & celle de $\frac{3}{4} + \frac{6}{7} = \frac{21}{28} + \frac{24}{28} = \frac{45}{28}$, donnant donc à $\frac{14}{6}$ & $\frac{45}{28}$ un même second terme, on trouve que $\frac{14}{6} = \frac{42}{28}$ qui étant retranché de $\frac{45}{28}$ laisse $\frac{45-42}{28} = \frac{3}{28}$ pour la différence ou le reste qu'on cherche.

De même pour retrancher la fraction $\frac{x-e}{b-c+e}$ de $\frac{b+2c-e}{a-b}$, on trouve que $\frac{x-a}{b-c+e} = \frac{ax-ax-bx+ab}{ab-bc+ac-bb+bc-be}$, & $\frac{b+2c-e}{a-b} = \frac{bb+bc-2cc+3ce-ee}{ab-bc+ac-bb+bc-be}$, & ainsi retranchant $ax - aa - bx + ab$ de $bb + bc - 2cc + 3ce - ee$, la différence ou le reste qu'on cherche, est $\frac{bb+bc-2cc+3ce-ee-ax+aa+bx-ab}{ab-bc+ac-bb+bc-be}$. Il en est ainsi des autres.

COROLLAIRE.

Il est d'un grand usage de reconnoître de combien un rapport surpasse, ou est surpassé par un autre; & c'est ce qu'on reconnoît facilement en donnant à chacun de ces rapports un même second terme, & retranchant l'un de l'autre, selon les règles de ce problème.

XXXIV.

Pour exemple pour connoître de combien le rapport de 5 à 7 ou $\frac{5}{7}$ surpasse ou est surpassé par le rapport de 8 à 11 ou $\frac{8}{11}$, donnant à chacun un même second terme, on aura $\frac{55}{77} = \frac{5}{7}$ & $\frac{56}{77} = \frac{8}{11}$, où l'on voit facilement que $\frac{8}{11}$ surpasse $\frac{5}{7}$ de la partie $\frac{1}{77}$, à cause que $\frac{56}{77} = \frac{8}{11}$ surpasse $\frac{55}{77} = \frac{5}{7}$ de la même partie $\frac{1}{77}$.

Lorsqu'on retranche une fraction de quelque autre, on change seulement les signes qui sont au premier terme de la fraction qu'on retranche, sans changer ceux du second terme. Par exemple en retranchant $\frac{4+2}{5+3}$ de $\frac{7}{5+3}$ on n'écrit pas $\frac{7}{5+3} - \frac{4+2}{5+3}$, mais on écrit $\frac{7}{5+3} - \frac{4-2}{5+3}$ ou $\frac{7-4-2}{5+3}$, c'est à dire $\frac{1}{8}$.

XXXV.

Pour ajouter commodément les fractions; avant qu'on opere sur elles, on réduit en chacune à l'unité & aux nombres tout ce qui est égal à l'unité & aux nombres, & l'on écrit en fractions les restes qui sont moindres que l'unité.

XXXVI.

Par exemple pour ajouter $\frac{1}{4} + \frac{7}{3} + \frac{23}{5} + \frac{1}{2}$. 1°. Je dis $\frac{1}{4} = 1\frac{1}{4}$, $\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$, $\frac{23}{5} = 4\frac{3}{5}$, & $\frac{1}{2}$ est égal à lui-même, j'ajoute ensuite les fractions $\frac{1}{4}$ & $\frac{1}{3}$, leur somme est $\frac{7}{12}$, à qui j'ajoute $\frac{3}{5}$, la somme est $\frac{71}{60} = 1\frac{11}{60}$, je laisse 1 à part, & j'ajoute $\frac{11}{60}$ & $\frac{1}{2}$, la somme est $\frac{41}{60}$, à qui j'ajoute enfin les quatre nombres entiers 1, 2, 4, & 1 que j'avois laissé à part, & la somme totale $8\frac{41}{60}$ est la somme cherchée. Cette méthode est d'un grand usage. En voici d'autres exemples sur des grandeurs d'espèces différentes, dont les grandes sont des

entiers au regard des petites, & réciproquement les petites des fractions au regard des grandes.

Premier Exemple.

J'ai à reduire en une somme plusieurs monnoyes différentes, comme des pistoles, des livres, des sols, & des deniers, la pistole vaut 10 livres, la livre 20 sols, & le sol 12 deniers. Je place en ces monnoyes, les deniers sous les deniers, les sols sous les sols, les livres sous les livres, & les pistoles sous les pistoles, en appellant chaque pistole *P*, chaque livre *l*, chaque sol *s*, & chaque denier *d*. Et les ayant écrit en cette sorte, j'en fais ainsi l'addition en commençant par les deniers; Je dis

$4 + 10 = 14, 14 + 8 = 22, 22 + 7 = 29d = 2$
fois 12 *d*, (ou 2*s*) + 5*d*, j'écris les 5*d* sous
les deniers, & rejettant 2 fois 12*d*, ou 2*s*
avec les sols, je dis $2 + 8 = 10, 10 + 9 = 19,$
 $19 + 7 = 26, 26 + 0 = 26s$, j'écris 6 sous
les sols, & rejettant 2 au rang suivant,
je dis $2 + 1 = 3, 3 + 1 = 4$ dizaines de sols

Pistoles	livres	sols	deniers
5	6	8	4
7	8	9	10
11	9	17	8
23	8	10	7

ou 2*l*, rejettant donc 2*l*, avec les livres, je dis $2 + 6 = 8, 8 + 8 = 16, 16 + 9 = 25,$
 $25 + 8 = 33l = 3$ fois 10 livres (ou 3*P*) + 3*l*, j'écris 3*l* sous les livres, & re-
jettant 3*P* avec les pistoles, je dis $3 + 5 = 8, 8 + 7 = 15, 15 + 1 = 16, 16 + 3 = 19,$
j'écris 9 sous les pistoles, & rejettant 2 au rang suivant, je dis $2 + 1 = 3,$
 $3 + 2 = 5$, j'écris 5 sous ce rang, & je connois que 59 *P* + 3*l* + 6*s* + 5*d* est la
somme cherchée

Second Exemple.

J'ai à reduire en une somme la valeur de plusieurs mesures d'especes différentes, comme de perches, de pieds, de pouces, & de lignes. La perche dans la Province de France vaut 18 pieds, le pied vaut 12 pouces, & le pouce 12 lignes, je place ces mesures les lignes sous les lignes, les pouces sous les pouces, &c. en appellant chaque perche *P*, chaque pied *p*, chaque pouce *p*, & chaque ligne *l*, & les ayant écrit en cette sorte, j'en fais ainsi l'addition, je dis

$11 + 6 = 17, 17 + 10 = 27, 27 + 7 = 34l,$
qui font 2*p*, + 10*l*, j'écris donc 10*l*

Perches	pieds	pouces	lignes
354	17	10	11
272	15	11	6
64	9	10	10
557	13	9	7

sous les lignes, & rejettant 2*p* avec
les pouces, je dis $2 + 10 = 12,$
 $12 + 11 = 23, 23 + 10 = 33, 33 + 9 = 42p$
 $= 3$ fois 12*p* (ou 3*P*) + 6*p*, j'écris 6*p*
sous les pouces, & rejettant 3*P* avec
les pieds, je dis $3 + 17 = 20,$

$20 + 15 = 35, 35 + 9 = 44, 44 + 13 = 57p = 3$ fois 18*P* (ou 3*P*) + 3*P*, j'écris
3*P* sous les pieds, & rejettant 3 perches avec les perches, je dis $3 + 4 = 7,$
 $7 + 2 = 9, 9 + 4 = 13, 13 + 7 = 20$, j'écris 0, & je retiens 2, & continuant
le reste de l'operation comme aux entiers, je connois enfin que
1250 *P* + 3*P* + 6*p* + 10*l* est la somme cherchée.

Troisième Exemple.

On mesure tout dans l'Astronomie par le moyen du cercle. Il est partagé en 360 parties égales, qu'on appelle *degrez*; chaque degre est partagé en 60

parties égales, qu'on appelle *minutes* ou *premières*; chaque première en 60 autres parties égales, qu'on appelle *secondes*; chaque seconde en 60 *troisièmes*, chaque troisième en 60 *quatrièmes*, &c. Et toutes ces parties s'appellent *fractions Astronomiques*. Je suppose que j'aie à réduire en une somme la valeur de plusieurs de ces fractions d'espèces différentes, comme des degrés, des premières, des secondes, des troisièmes, & des quatrièmes.

Je place ces fractions les quatrièmes sous les quatrièmes &c. en appellant, comme font les Astronomes, chaque degré *d.*, chaque première *'*, chaque seconde *"*, chaque troisième *'''*, & chaque quatrième *''''*, & les ayant écrit en cette sorte, je fais ainsi leur

addition, je dis $8+9=17$,
 $17+7=24$, $24+6=30'''$,
 j'écris $0''''$ sous les quatrièmes,
 & rejetant 3 au rang suivant,
 je dis $3+3=6$, $6+5=11$,
 $11+4=15$, $15+5=20$ dizaines
 ou $200''''=3$ fois $60''''$ (ou $3'''$) $+20''''$, j'écris donc $20''''$, c'est à dire 2,
 j'avance 2 devant $0''''$, & rejetant 3 avec les troisièmes, je dis $3+6=9$,
 $9+9=18$, $18+5=23$, $23+2=25'''$, j'écris $5''''$ sous les troisièmes, & re-
 jettant 2 au rang suivant, je dis $2+5=7$, $7+4=11$, $11+3=14$ dizaines,
 ou $140''''=2$ fois $60''''$ (ou $2'''$) $+20''''$ qui avec $5''''$ déjà écrites font $25'''$,
 j'avance donc simplement 2 avant 5, & rejetant 2 avec les secondes, je dis
 $2+4=6$, $6+7=13$, $13+5=18$, $18+5=23''$, j'écris $3''$, & rejetant 2 au rang
 suivant, je dis $2+3=5$, $5+4=9$, $9+5=14$, $14+4=18$ dizaines ou $180''$
 $=3$ fois $60''$ (ou $3'$) sans aucun reste, rejetant donc 3 avec les premières,
 je dis $3+9=12$, $12+0+8=20$, $20+7=27'$, j'écris $7'$, & rejetant 2 au
 rang suivant, je dis $2+5=7$, $7+3=10$, $10+4=14$, $14+1=15$ dizaines,
 ou $150''=2$ fois $60''$ (ou $2d$) $+30''$, j'écris donc 3 devant $7'$, & rejetant 2
 au rang suivant, je dis $2+5=7$, $7+4=11$, $11+8=19$, $19+5=24d$,
 j'écris $4d$, & rejetant 2 au rang suivant, je dis $2+2=4$, $4+6=10$,
 $10+2=12$, $12+1=13$, j'écris 5 & j'avance 1. Et je connois enfin que
 $154d+27'+3''+25'''+20''''$ est la somme cherchée.

$$\begin{array}{r} 25d+59'+14''+56''' + 38'''' \\ 64 \quad 30 \quad 47 \quad 9 \quad 59 \\ 28 \quad 48 \quad 55 \quad 45 \quad 47 \\ 35 \quad 17 \quad 45 \quad 32 \quad 56 \\ \hline \end{array}$$

Somme $154d+27'+3''+25'''+20''''$

Lorsqu'on retranche une fraction d'une autre, pour abbreger, on réduit avant l'opération à l'unité & aux nombres, ce qui est égal en chacune à l'unité & aux nombres; & s'il reste une fraction dans le nombre à retrancher, on ôte cette fraction de celle qui reste dans l'autre nombre, supposé qu'il y en reste une plus grande, ou bien de l'unité qu'on ôte à ce nombre, supposé qu'il n'y reste pas une fraction plus grande.

Par exemple pour retrancher $\frac{2}{3}$ de $\frac{7}{2}$. 1°. Je dis $\frac{2}{3}=\frac{2}{3}$, & $\frac{7}{2}=\frac{7}{2}$. 2°. Je retranche $\frac{2}{3}$ de $\frac{7}{2}$ ou de $\frac{7}{2}$ égal à $\frac{7}{2}$, & il reste $\frac{5}{2}$ ou $\frac{5}{2}$, je retranche ensuite 1 de 3, & le reste 2 plus le reste $\frac{5}{2}$ fait $2\frac{5}{2}$ qui est la différence que je cherche.

De même pour retrancher $\frac{2}{3}$ de $\frac{24}{10}$. 1°. Je dis $\frac{2}{3}=\frac{2}{3}$ & $\frac{24}{10}=\frac{24}{10}$. 2°. Je vois que $\frac{2}{3}$ ou $\frac{10}{15}$ ne peut être retranché de $\frac{2}{3}$ ou $\frac{2}{3}$, & ainsi je retranche $\frac{2}{3}$ de 2 que j'ôte à 84, écrivant 83 au lieu de 84, & il reste $\frac{2}{3}$. Ensuite je retran-

XXXVII;

che 8 de 83, le reste est 75, j'ajoute ensuite $\frac{1}{5}$ ou $\frac{5}{15}$ à $\frac{1}{5}$ ou $\frac{6}{15}$, ce qui fait $\frac{14}{15}$, que j'ajoute enfin à 75, & $75\frac{14}{15}$ est le reste que je cherche. Voici d'autres exemples de la même methode sur des grandeurs d'especes differentes.

Premier Exemple.

Pour trouver la difference de $25P + 7l + 15f + 8d$ à $19P + 9l + 18f + 10d$, je les dispose à l'ordinaire, & je fais ainsi leur soustraction en commençant par les deniers, je dis $8 - 10$ oste trop, car $10d$ ne peuvent estre compris dans 8, j'emprunte donc 1f ou 12d du rang suivant, écrivant 4 au lieu de 8, & je dis $12 + 8 = 20d$, $20 - 10 = 10$, & j'écris 10d sous les deniers; & venant aux sols, je dis $4 - 8$ oste trop, j'emprunte donc 1 au rang suivant, écrivant 0 au lieu de 4, & je dis 1 dixaine empruntée $+ 4 = 14$, $14 - 8 = 6f$, & j'écris 6f sous 8f, $0 - 1$ dixaine de sols oste trop, j'emprunte donc 2 dixaines de sols ou 1 livre au rang suivant, écrivant 6 au lieu de 7, & je dis 2 empruntez $+ 0 - 1 = 1$, & j'écris 1 sous ce rang: venant après aux livres, je dis $6 - 9$ oste trop, j'emprunte donc 1P ou 10l, écrivant 4 au lieu de 6, & je dis $10 + 6 = 16$, $16 - 9 = 7l$, & j'écris 7l sous les livres: & enfin venant aux pistoles, je dis $4 - 9$ oste trop, j'emprunte donc 1 du rang suivant, écrivant 1 au lieu de 4, & je dis $10 + 4 = 14$, $14 - 9 = 5P$, & j'écris 5P sous 9P, je dis ensuite $1 - 1 = 0$. Et je connois que $5P + 7l + 16f + 10d$ est la difference cherchée.

$$\begin{array}{r} 14 \quad 6 \quad 04 \\ + 25P + 7l + 15f + 8d \\ - 19 \quad - 9 \quad - 18 \quad - 10 \\ \hline \text{difference } 5P + 7l + 16f + 10d \end{array}$$

Second Exemple.

Pour trouver la difference de 24 perches 16 pieds 10 pouces 6 lignes à $13P + 17p + 11p + 10l$, je les dispose à l'ordinaire, & j'en fais ainsi la soustraction en commençant par les lignes; je dis $6 - 10$ oste trop, & j'emprunte 1p ou 12l, écrivant 9 au lieu de 6, je dis ensuite $12 + 6 = 18$, $18 - 10 = 8l$, & j'écris 8l sous les lignes; & venant aux pouces, je dis $9 - 11p$ oste trop, & j'emprunte 1p ou 12p, écrivant 5 au lieu de 9, je dis ensuite $12 + 9 = 21$, $21 - 11 = 10p$, & j'écris 10p sous les pouces: ensuite je dis en venant aux pieds, $15 - 17$ oste trop, j'emprunte donc 1P ou 18p, écrivant 3 au lieu de 15, & je dis $18 + 15 = 33$, $33 - 17 = 16p$, & j'écris 16p sous les pieds: Et enfin aux perches je dis $3 - 3 = 0$, & j'écris 0 sous 3P, & au rang suivant, je dis $2 - 1 = 1$, & j'écris 1 après 0. Et je connois que le reste ou la difference cherchée est $10P + 16p + 10p + 8l$.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5 \quad 9 \\ + 24P + 16p + 11p + 6l \\ - 13 \quad - 17 \quad - 11 \quad - 10 \\ \hline \text{difference } 10P + 16p + 10p + 8l \end{array}$$

Troisième Exemple.

Pour trouver la difference de $39d + 47' + 35'' + 48''' + 15''''$ à $348d + 49' + 58'' + 56''' + 37''''$, je les dispose à l'ordinaire, & je fais ainsi leur soustraction en commençant par les quatrièmes, je dis $5 - 7$ oste trop, j'emprunte donc 1 au rang suivant, écrivant 0 au lieu de 5, & je dis 10 em-

pruntez

pruntez $+5=15$, $15-7=8'''$, & j'écris $8'''$ sous $7'''$, je dis ensuite $0-3$ oste trop, j'emprunte donc $1'''$ ou 6 fois $10'''$, écrivant 7 au lieu de 8, & je dis $6-3=3$ dizaines, j'avance donc 3 après 8 : & venant aux troisièmes, je dis $7-6=1'''$, & j'écris $1'''$ sous $6'''$, je dis ensuite $4-5$ oste trop, & j'emprunte $1'''$ ou 6 fois $10'''$, écrivant 4 au lieu de 5, & je dis $6+4=10$, $10-5=5$ dizaines de troisièmes, & j'écris 5 après $1'''$: ensuite venant aux secondes, je dis $4-8$ oste trop, j'emprunte donc 1, écrivant 2 au lieu de 3, & je dis $10+4=14$, $14-8=6''$, & j'écris $6''$ sous $8''$, & ensuite je dis $2-5$ oste trop, j'emprunte donc 1' ou 6 dizaines de secondes, écrivant 6 au lieu de 2, & je dis $6+2=8$, $8-5=3$, & j'écris 3 après $6''$: Et venant aux premières, je dis $6-9$ oste trop, j'emprunte donc 1, écrivant 3 au lieu de 4, & je dis $10+6=16$, $16-9=7'$, & j'écris $7'$ sous $9'$, & ensuite je dis $3-4$ oste trop, j'emprunte donc 1d ou 6 fois $10'$, écrivant 8 au lieu de 3, & je dis $6+3=9$, $9-4=5$, & j'écris 5 après $7'$: Et enfin venant aux degrez, je dis $8-8=0$, & j'écris 0d sous $8d$, je dis ensuite $5-4=1$, & j'écris 1 sous 4, $3-3=0$, il ne faut plus rien écrire, & je connois que $10d+57'+36''+51'''+38''''$ est la difference cherchée.

$$\begin{array}{r}
 8 \quad 36 \quad 24 \quad 7 \quad 0 \\
 +359d + 47' + 35'' + 48''' + 15'''' \\
 -348 \quad -49 \quad -58 \quad -56 \quad -37 \\
 \hline
 \text{difference } 10d + 57' + 36'' + 51''' + 38''''
 \end{array}$$

DE LA MULTIPLICATION

DES FRACTIONS.

SIXIEME PROBLEME.

Trouver le produit de deux fractions.

XXXVIII.

On fait deux produits, le premier des deux premiers termes, & le second des deux seconds termes de ces fractions. Le premier de ces produits est le premier terme, & le second produit le second terme d'une autre fraction, dont l'exposant est le produit qu'on cherche. Les exemples éclaireront cette regle.

Premier Exemple.

Pour trouver le produit de $\frac{4}{7}$ par $\frac{3}{5}$, je fais deux produits, le premier 4z, des deux premiers termes 4 & 3, & le second 15, des deux seconds termes 3 & 5, & le premier produit 12 est le premier terme, & le second produit 15 le second terme de la fraction $\frac{12}{15}$ dont l'exposant $\frac{4}{5}$ est le produit cherché.

Second Exemple.

Pour trouver le produit de $\frac{4}{7}$ par $\frac{2}{5}$, le produit 8, de 4 par 2, est le premier terme, & le produit 15 de 5 par 3, le second terme de la fraction $\frac{8}{15}$, qui n'a point d'autre exposant qu'elle-même, à cause qu'elle est réduite aux moindres termes qui peuvent marquer sa valeur. Ainsi cette fraction est le produit qu'on cherche.

Troisième Exemple.

Pour trouver le produit de $\frac{ab}{g}$ par $\frac{fc}{b}$, le produit $abfc$, de ab par fc , est le premier terme, & le produit bg , de g par b , le second terme de la fraction $\frac{abfc}{bg}$, dont l'exposant $\frac{afc}{g}$ est le produit cherché.

Quatrième Exemple.

Pour trouver le produit de $\frac{a+b}{a-e}$ par $\frac{a+b-e}{b+e}$, le produit $aa+2ab+bb-ac-be$, de $a+b$ par $a+b-e$, est le premier terme, & le produit $ab+ac-be-ee$, de $a-e$ par $b+e$, est le second terme de la fraction $\frac{aa+2ab+bb-ac-be}{ab+ac-be-ee}$, qu'on ne peut réduire à de moindres termes. Et ainsi cette fraction est le produit qu'on cherche.

Démonstration du Probleme.

Soient $\frac{a}{b}$ & $\frac{c}{d}$ les deux fractions à multiplier, je dis que l'exposant de $\frac{ac}{bd}$ est le produit qu'on cherche. Car soit e l'exposant de $\frac{a}{b}$, & f l'exposant de $\frac{c}{d}$. Donc (par I. 123.) $be=ae$, & $df=cf$; Donc $\frac{bedf}{bd}=\frac{ac}{bd}$. Or ef est l'exposant de $\frac{bedf}{bd}$, il est donc aussi l'exposant de $\frac{ac}{bd}$. Or e & f ont même valeur que les fractions $\frac{a}{b}$ & $\frac{c}{d}$: Donc ef sera le produit de ces deux fractions, puisque les grandeurs égales également multipliées donnent des produits égaux, l'exposant de $\frac{ac}{bd}$ est donc le produit cherché. Ce qu'il falloit démontrer.

Voici encore une démonstration plus sensible par nombres. Soit à multiplier $\frac{1}{2}$ par $\frac{1}{4}$, le produit trouvé par la règle est $\frac{1}{8}$. Or par la définition générale de la multiplication I. 83. puisque la fraction donnée $\frac{1}{2}$ n'enferme que la position de la moitié de l'unité, le produit de $\frac{1}{2}$ par $\frac{1}{4}$ n'enferme pareillement que la moitié de l'autre fraction $\frac{1}{4}$, c'est à dire $\frac{1}{8}$ (puisque $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$) Or $\frac{1}{8}$ est aussi le produit trouvé par la règle. On a donc fait ce qu'il falloit faire.

Ou bien par un raisonnement reciproque, la fraction $\frac{1}{4}$ n'enferme que la position du quart de l'unité, le produit de $\frac{1}{2}$ par $\frac{1}{4}$ n'enferme donc aussi que la position du quart de l'autre fraction $\frac{1}{2}$, c'est à dire $\frac{1}{8}$ (puisque $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 2$) Or $\frac{1}{8}$ est aussi le produit trouvé par la règle: On a donc fait ce qu'il falloit faire.

XXXIX.

Pour trouver plus facilement le produit de deux fractions, avant que d'operer sur elles, 1°. On réduit en chacune à l'unité & aux nombres, tout ce qui est égal à l'unité & aux nombres. 2°. On prend le produit des nombres entiers, plus celui des fractions restées, plus deux autres produits l'un de la premiere fraction restée par le second des nombres entiers, & l'autre de la seconde fraction par le premier nombre. 3°. On prend la somme de ces quatre produits, & l'on a ce qu'on cherche.

Par exemple pour multiplier $\frac{17}{3}$ par $\frac{21}{8}$. 1°. Je dis $\frac{17}{3} = 5\frac{2}{3}$, & $\frac{21}{8} = 2\frac{5}{8}$. 2°. Je prens le produit de 5 par 2, plus $\frac{5}{8}$ produit de $\frac{2}{3}$ par $\frac{5}{8}$, plus $1\frac{1}{3}$ produit de $\frac{2}{3}$

par 2 ou $\frac{2}{1}$, plus $3\frac{1}{2}$ produit de $\frac{1}{2}$ par 5. 3°. Je prends la somme des produits trouvez 10, $\frac{5}{12}$, $1\frac{1}{4}$, & $3\frac{1}{2}$, & cette somme qui est $14\frac{7}{12}$ est aussi le produit que je cherche.

Cette maniere abregée est d'un grand usage, lorsqu'on veut prendre le produit des fractions qui renferment beaucoup de chiffres.

DE LA DIVISION

DES FRACTIONS.

SEPTIEME PROBLEME.

Trouver l'exposant d'une fraction à une autre.

On fait deux produits, le premier du premier terme de la premiere fraction XL. par le second terme de la seconde, & le second du second terme de la premiere fraction par le premier terme de la seconde. Le premier de ces produits sera le premier terme, & le second produit le second terme d'une autre fraction, dont l'exposant est l'exposant qu'on cherche. Les exemples suivans éclairciront cette regle.

Premier Exemple.

Pour trouver l'exposant de $\frac{4}{7}$ à $\frac{4}{3}$, je fais deux produits, le premier 12 de 4, premier terme de $\frac{4}{7}$, par 3, second terme de $\frac{4}{3}$; & le second 20 de 5, second terme de $\frac{4}{7}$, par 4, premier terme de $\frac{4}{3}$. Le premier produit 12 est le premier terme, & le second produit 20 le second terme de la fraction $\frac{12}{20}$, dont l'exposant $\frac{1}{5}$ est aussi l'exposant cherché.

Second Exemple.

Pour trouver l'exposant de $\frac{8}{15}$ à $\frac{1}{3}$, je fais deux produits le premier 24, de 8 par 3, & le second 30, de 15 par 2; le premier produit 24 est le premier terme, & le second produit 30 le second terme de $\frac{24}{30}$, dont l'exposant $\frac{2}{5}$ est aussi l'exposant cherché.

Troisième Exemple.

Pour trouver l'exposant de $\frac{ab}{eg}$ à $\frac{be}{cf}$, le produit $abcf$, de ab par cf , est le premier terme, & le produit $becg$, de cg par be , le second terme de $\frac{abcf}{becg}$, dont l'exposant $\frac{af}{eg}$ est aussi l'exposant cherché.

Quatrième Exemple.

Pour trouver l'exposant de $\frac{a}{b}$ à $\frac{c}{s}$, le produit ag est le premier terme, & le produit bc le second terme de $\frac{ag}{bc}$, qui ne pouvant estre réduit à de moindres termes, est aussi l'exposant cherché.

Cinquième Exemple.

Pour trouver l'exposant de $\frac{aa+2ab+bb-cc-be}{ab+ac-bc-cc}$ à $\frac{a+b-c}{b+c}$, le produit

H ij

$aab + 2abb + aac + abc - ace - bec + b^3$, de $aa + 2ab + bb - ac - be$ par $b + c$, est le premier terme, & le produit de $ab + ac - be - ce$ par $a + b - c$, qui est $aab + abb + aac - abc - 2ace - bbe + c^3$, est le second terme de $\frac{aab + 2abb + aac - abc - ac - be + b^3}{aab + abb + aac - abc - 2ace - bbe + c^3}$, dont l'exposant $\frac{a+b}{c-e}$ est aussi l'exposant cherché.

Démonstration du Probleme.

Soit $\frac{a}{b}$ la fraction à diviser, & $\frac{c}{d}$ son diviseur; je dis que l'exposant de $\frac{ad}{bc}$ est aussi l'exposant qu'on cherche: Car soit e l'exposant de $\frac{a}{b}$, & f l'exposant de $\frac{c}{d}$: Donc (par I. 123.) $be = a$, & $df = c$; Donc $\frac{bed}{bd^2f} = \frac{ad}{bc}$. Or $\frac{c}{f}$ est l'exposant de $\frac{bed}{bd^2f}$, il est donc aussi l'exposant de $\frac{ad}{bc}$. Or e & f ont même valeur que les fractions $\frac{a}{b}$ & $\frac{c}{d}$; Donc $\frac{c}{f}$ sera l'exposant de $\frac{a}{b}$ à $\frac{c}{d}$, puisque les grandeurs égales également divisées donnent les mêmes exposants: l'exposant de $\frac{ad}{bc}$ sera donc l'exposant qu'on cherche. Ce qu'il falloit démontrer.

Voici encore une démonstration plus sensible par nombres. Soit à diviser $\frac{1}{2}$ par $\frac{1}{4}$, l'exposant trouvé par la règle est $\frac{1}{2}$. Or par la définition generale de la division I. 107. puisque la fraction donnée $\frac{1}{2}$ n'enferme que la position de la moitié de son diviseur $\frac{1}{4}$, l'exposant de $\frac{1}{2}$ à $\frac{1}{4}$ n'enferme pareillement que la moitié de l'unité, c'est à dire $\frac{1}{2}$, qui est aussi l'exposant trouvé par la règle.

Soit pareillement à diviser $\frac{1}{4}$ par $\frac{1}{2}$, l'exposant trouvé par la règle est 2 ou $\frac{2}{1}$. Or par la définition generale de la division I. 107. puisque la fraction $\frac{1}{4}$ est une addition ou une somme de son diviseur $\frac{1}{2}$ repeté 2 fois (puisque $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{1} = \frac{1}{4}$) l'exposant de $\frac{1}{4}$ à $\frac{1}{2}$ sera aussi l'addition ou la somme de l'unité repetée 2 fois, c'est à dire 2, qui est aussi l'exposant trouvé par la règle: On a donc fait ce qu'il falloit faire.

DE LA REDUCTION DES GRANDEURS

DE DIFFERENTES ESPECES.

XLI. Pour multiplier ou diviser des grandeurs d'especes differentes, on les réduit toutes de part & d'autre à la plus grande des especes proposées, ce que l'on fait en divisant les petites especes par le nombre qui marque combien elles sont de fois dans les grandes, auxquelles on les veut réduire; & l'on cherche ensuite le produit ou l'exposant qu'on demande par les regles ordinaires des operations sur les grandeurs rompuës.

Par exemple pour multiplier 24 pistoles 10 livres 15 sols 10 deniers par $12P + 7l + 10s + 11d$, chaque $f = 12d$, chaque $l = 20f = 20$ fois $12d$, & chaque $P = 10l = 10$ fois $20f = 10$ fois 20 fois $12d$: C'est pourquoi je divisé d'une part $10l$ par 10, $15s$ par 240, & $10d$ par 2400; & de l'autre part $7l$ par 10, $10s$ par 240, & $11d$ par 2400. Les trois exposans d'une part, qui sont $1p$, $\frac{1}{240}p$, & $\frac{1}{2400}p$ avec $24p$, donnent la somme $25\frac{1}{15}p$; & les trois exposans de

L'autre part, qui font $\frac{7}{10}p$, $\frac{1}{14}p$, & $\frac{11}{2400}p$ avec $12p$, donnent la somme $12\frac{597}{800}p$, & le produit de ces deux sommes est $319\frac{387}{2000}p$, qui est aussi le produit cherché.

Pour réduire une espèce de grandeur à une autre plus grande, on divise cette espèce par le nombre qui marque combien elle est de fois dans la plus grande. XLII.
Ainsi pour réduire 1842476090 deniers à des pistoles, je divise ce nombre par 2400, à cause que chaque d est 2400 fois dans $1P$, l'exposant de cette division est $767698P+890d$.

Pour réduire 890 d à des livres, je divise 890 par 240, à cause que chaque d est 240 fois dans $1l$, l'exposant de cette division est $3l+170d$.

Pour réduire 170 d à des sols, je divise 170 par 12, à cause que chaque d est 12 fois dans $1s$, l'exposant de cette division est $14s+2d$. Et par ce moyen je viens enfin à connoître que 1842476090 d est le même que $767698P+3l+14s+2d$.

Avant que d'ajouter, soustraire, multiplier, ou diviser les fractions des grandeurs d'espèces différentes, on réduit dans chacune de leurs sommes partiales les grandes à des entiers, & l'on rejette aux petites les restes moindres que l'unité. XLIII.

Si par exemple $\frac{5}{6}d + \frac{59'}{3} + \frac{36''}{7} + \frac{52'''}{27} + \frac{36''''}{15}$ estoit une des sommes partiales qu'il fallut ajouter, retrancher, multiplier ou diviser par quelque autre. Avant que d'opérer selon ce qu'on vient de dire, je la réduis ainsi; je dis au degrez $\frac{5}{6}d = \frac{5}{6}d$, j'écris $5d$ sous les degrez, & je multiplie $\frac{5}{6}$ par 60 ou $\frac{60}{7}$, le produit est $\frac{300}{7} = 50$ que j'écris sous les premières; & venant à ces premières, je dis $\frac{59'}{3} = 19\frac{2}{3}$, j'écris $19'$ sous les premières, & je multiplie $\frac{2}{3}$ par 60, le produit est $\frac{120}{3} = 40''$ que j'écris sous les secondes; & venant à ces secondes, je dis $\frac{36''}{7} = 5\frac{1}{7}$, j'écris 5 sous les secondes, & je multiplie $\frac{1}{7}$ par 60, le produit est $\frac{60}{7}$ ou $8\frac{4}{7}$, j'écris $8''$ sous les troisièmes, & je retiens $\frac{4}{7}$, je dis ensuite $\frac{52'''}{27} = 1\frac{25}{27}$, j'écris $1'''$ sous $8''$, & j'ajoute $\frac{25}{27}$ à $\frac{4}{7}$ que j'avois retenu, la somme est $\frac{281}{189} = 1\frac{94}{189}$, j'écris donc encore $1'''$ sous les troisièmes, & je multiplie $\frac{94}{189}$ par 60, le produit est $\frac{5640}{189} = 29\frac{3}{63}$, j'écris $29''''$ sous les quatrièmes, & je retiens $\frac{3}{63}$, je dis ensuite $\frac{36''''}{15} = 2\frac{2}{5}$, j'écris $2''''$ sous $9''''$, & j'ajoute $\frac{2}{5}$ à $\frac{3}{63}$ que j'avois retenu, la somme est $\frac{391}{315}$ que j'écris en la laissant en fraction, à cause que multipliant $\frac{391}{315}$ par 60, le produit ne peut être réduit à des cinquièmes sans fraction. Enfin je réduis toutes ces grandeurs en une somme, & je trouve $6d + 9' + 45'' + 10''' + 31\frac{291}{315}''''$ qui n'a qu'une fraction $\frac{291}{315}$, & qui est néanmoins égale à $\frac{5}{6}d + \frac{59'}{3} + \frac{36''}{7} + \frac{52'''}{27} + \frac{36''''}{15}$. Il en est ainsi des autres.

$$\begin{array}{r}
 \frac{5}{6}d + \frac{59'}{3} + \frac{36''}{7} + \frac{52'''}{27} + \frac{36''''}{15} \\
 \hline
 5d + 50' + 40'' + 8''' + 29'''' \\
 19 + 5 + 1 + 2 \\
 \hline
 1 \quad 291 \\
 \quad 315 \\
 \hline
 \text{Somme } 6d + 9' + 45'' + 10''' + 31\frac{291}{315}''''
 \end{array}$$

ELEMENS
DES FRACTIONS
DE FRACTIONS.

XLIV. Comme les nombres partagez en différentes parties produisent les fractions, ainsi les fractions partagées en différentes parties produisent les fractions de fractions; & pareillement les fractions de fractions partagées en d'autres parties produisent les fractions de fractions de fractions: & ainsi de suite. $\frac{2}{3}$ par exemple est une fraction, $\frac{2}{3}$ de $\frac{4}{5}$ est une fraction de fraction, $\frac{2}{3}$ de $\frac{4}{5}$ de $\frac{1}{2}$ est une fraction de fraction de fraction, & ainsi des autres.

XLV. Pour operer sur ces sortes de fractions de fractions, ou de fractions de fractions de fractions, &c. On les réduit auparavant à des fractions ordinaires qui ont une même valeur, ce qui se fait en multipliant les unes par les autres, car leur produit aura même valeur qu'elles.

Par exemple pour réduire à une fraction ordinaire $\frac{2}{3}$ de $\frac{4}{5}$, je multiplie l'une de ces fractions par l'autre, & le produit $\frac{8}{15}$ est égal à $\frac{2}{3}$ de $\frac{4}{5}$: Car soit $\frac{4}{5}$ appelé a , donc $\frac{2}{3}$ de $\frac{4}{5} = \frac{2}{3}a$ qui est la même chose que $\frac{2}{3}$ multiplié par a , puisque $\frac{2}{3}a$ & $\frac{2a}{3}$ sont la même chose (*par 26. S.*) Donc le produit de $\frac{2}{3}$ par $\frac{4}{5}$, qui est $\frac{8}{15}$, est égal à $\frac{2}{3}$ de $\frac{4}{5}$.

Pareillement pour réduire à une fraction ordinaire $\frac{2}{3}$ de $\frac{4}{5}$ de $\frac{1}{2}$. 1°. Je multiplie la première fraction par la seconde, & le produit est $\frac{8}{15}$. 2°. Je multiplie ce produit $\frac{8}{15}$ par la troisième fraction $\frac{1}{2}$, & le produit $\frac{4}{15}$ est une fraction égale à $\frac{2}{3}$ de $\frac{4}{5}$ de $\frac{1}{2}$. Il en est ainsi des autres.

DES ALIQUOTES

DES NOMBRES ENTIERS.

XLVI. Toutes les grandeurs, qui étant prises plusieurs fois mesurent exactement & sans reste un nombre, sont appelées les *parties aliquotes*, ou simplement les *aliquotes*. Nous disons par exemple que 1, 2, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{12}$, &c. sont des aliquotes de 4, parceque 4 renferme exactement & sans reste 4 fois 1, 2 fois 2, 8 fois $\frac{1}{2}$, 16 fois $\frac{1}{4}$, 32 fois $\frac{1}{8}$, 48 fois $\frac{1}{12}$, &c. Nous disons pareillement que $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, &c. sont des aliquotes de $\frac{1}{2}$, parceque $\frac{1}{2}$ renferme exactement & sans reste 2 fois $\frac{1}{2}$, 3 fois $\frac{1}{3}$, 4 fois $\frac{1}{4}$, &c.

XLVII. Tout nombre pouvant se partager en une infinité de parties égales, peut avoir aussi une infinité d'aliquotes. Et l'on pourra découvrir autant de ces aliquotes que l'on voudra.

Car, 1°. si le nombre est entier, l'unité étant prise pour le premier terme d'une fraction, & le produit du nombre entier qu'on propose par tout nombre entier, étant pris pour le second terme de la même fraction, cette fraction fera toujours une aliquote du nombre proposé. Soit par exemple a le nombre entier qu'on propose, & b tel nombre entier que l'on voudra; il est visible que la fraction $\frac{1}{ab}$ est aliquote du nombre entier a , car l'exposant du nombre entier a à la fraction $\frac{1}{ab}$ est le nombre entier ab , qui expose combien de fois

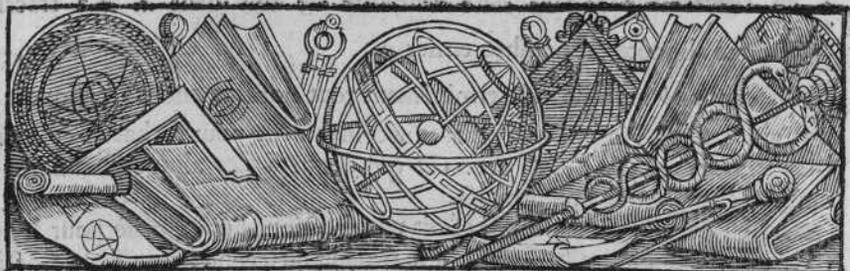
$\frac{1}{ab}$ est exactement & sans reste renfermé de fois dans a . La fraction $\frac{1}{ab}$ est donc aliquote du nombre entier a .

Or comme b marque indéterminément tout nombre entier, $\frac{1}{ab}$ aliquote de a pourra varier à l'infini, en prenant successivement pour b chacun des nombres infinis 1, 2, 3, 4, 5, 6, &c. Ce qui donnera des aliquotes infinies du nombre entier a que l'on propose.

2°. Mais si le nombre proposé étoit une fraction, l'unité prise pour le premier terme d'une autre fraction, & le produit du second terme de la fraction proposée par tout nombre entier, étant pris pour le second terme de cette autre fraction, cette fraction nouvelle sera toujours une aliquote de celle qu'on propose. Car soit $\frac{a}{c}$ la fraction proposée, & b tel nombre entier que l'on voudra; il est visible que la fraction $\frac{1}{bc}$ est aliquote de $\frac{a}{c}$, puisque l'exposant de $\frac{a}{c}$ à $\frac{1}{bc}$ est le nombre entier ab qui expose combien de fois $\frac{1}{bc}$ est exactement & sans reste renfermé dans $\frac{a}{c}$.

Et parceque b marque indéterminément tout nombre entier, la fraction $\frac{1}{bc}$ pourra varier à l'infini, en prenant successivement pour b chacun des nombres infinis 1, 2, 3, 4, 5, 6, &c. Ce qui donnera des aliquotes infinies de la fraction proposée $\frac{a}{c}$.





ELEMENS DE S. MATHEMATIQUES.

LIVRE TROISIEME.

DES PUISSANCES,

ET DE LEUR RESOLUTION.

I.



N a pû déjà remarquer que a^3 , b^3 , c^3 , &c. sont la même chose que aaa , bbb , ccc , &c. On voit assez qu'il y a beaucoup de différence entre ces multiplications reiterées & les sommes des grandeurs, entre b^3 par exemple & $3b$, entre b^4 & $4b$, b^5 & $5b$, &c. Car b^3 , b^4 , b^5 , &c. marquent des additions ou des multiplications; mais $3b$, $4b$, $5b$, &c. ne marquent que des additions simples: de sorte que les unes de ces grandeurs sont beaucoup différentes des autres. $3b$ par exemple & b^3 sont beaucoup différens l'un de l'autre; car si b vaut 4, $3b$ vaudront 3 fois 4, c'est à dire 12; mais b^3 vaudra 4 fois 4 fois 4, c'est à dire 16 fois 4, ou 64, ce qui est beaucoup différent de 12.

DEFINITIONS.

- II. Ces Multiplications reiterées d'une grandeur s'appellent ses *puissances*. Le plan de b par b est bb que j'appelle la *seconde puissance* de b . Le solide fait du plan bb par b , ou la *troisième puissance* de b , est b^3 . Sa *quatrième puissance* est b^4 . Sa cinquième b^5 , &c.
De même la seconde puissance de 3 est 9. Sa troisième puissance est 27. Sa quatrième 81. Et ainsi de suite.
- III. Le plan d'une grandeur par elle-même, ou la seconde puissance d'une grandeur

grandeur s'appelle *quarré* de cette grandeur, & cette grandeur *racine quarrée*, ou simplement *racine* de ce quarré. bb par exemple est le quarré de b , & b la racine quarrée, ou simplement la racine de bb . 9 est le quarré de 3 , & 3 est la racine de 9 . 100 est le quarré de 10 , & 10 est la racine de 100 .

Le solide fait du plan d'une grandeur par elle-même multiplié de nouveau par cette grandeur, ou bien la troisième puissance d'une grandeur est appelée son *cube*, & cette grandeur la *racine cubique* de ce cube. b^3 par exemple est le cube de b , & b la racine cubique de b^3 . 27 est le cube de 3 , & 3 la racine cubique de 27 .

La quatrième puissance d'une grandeur est appelée le *quarré du quarré* de cette grandeur, & cette grandeur la *racine de la racine* de ce quarré de quarré. b^4 par exemple est le quarré du quarré de b , & b la racine de (bb) la racine de b^4 .

Si une grandeur est mise en *cinquième puissance*, nous disons que cette grandeur est la *racine 5^e* de cette puissance. b^5 par exemple est la cinquième puissance de b , & b la racine 5^e de b^5 .

La sixième puissance d'une grandeur est appelée le *quarré du cube* de cette grandeur, & cette grandeur la *racine de la racine cubique*, ou la *racine cubique de la racine* de cette puissance. b^6 par exemple est la sixième puissance de b , ou le quarré de b^3 cube de b , ou le cube de bb quarré de b , & b est la racine de (bb) la racine cubique de b^6 , ou bien b est la racine cubique de (b^3) la racine de b^6 ; & pour abbreger nos expressions nous disons que b est la racine 6^e de b^6 .

Pareillement si une grandeur est en *septième puissance*, nous l'appellons racine 7^e de cette puissance. Ainsi b^7 étant la septième puissance de b , nous disons que b est la racine 7^e de b^7 .

On appelle la huitième puissance d'une grandeur, le *quarré du quarré* de cette grandeur. La neuvième, le *cube du cube* de cette grandeur. La dixième, le *quarré de sa cinquième puissance*. La douzième, le *cube du quarré de son quarré*. La quinzième, le *cube de sa cinquième puissance*. Et ainsi des autres.

Mais il est plus court d'appeller ces puissances selon le nombre de leurs dimensions ou degrez, & les grandeurs lineaires, dont elles sont formées par des multiplications reiterées, les *racines 8^e. 9^e. 10^e. 11^e. 12^e. &c.* Ainsi nous dirons que b^8 est la huitième puissance de b , & b la racine 8^e de b^8 . Que b^9 est la neuvième puissance de b , & b la racine 9^e de b^9 . Que b^{10} est la dixième puissance de b , & b la racine 10^e de b^{10} . De même que b est la racine 11^e de b^{11} , la racine 12^e de b^{12} , & ainsi des autres.

Lorsqu'une grandeur sera exprimée par plusieurs parties ou caracteres, nous dirons que la premiere partie ou le premier caractere, est celui qui est écrit plus à gauche, & le dernier celui qui est plus à droite.

Par exemple dans $a+b+c$, le premier caractere est a , le second est b , & le troisième c . De même dans 542 , le premier caractere est 5 écrit au troisième & dernier rang, le second caractere est 4 , & le troisième est 2 écrit au premier rang.

E L E M E N S
D E L A F O R M A T I O N
D E S P U I S S A N C E S .

P R E M I E R T H E O R E M E .

- XII. Le quarré de toute grandeur exprimée par deux parties ou caractères enferme le quarré du premier caractère , plus deux produits du premier par le second , plus le quarré du second.

Démonstration. Le quarré de $a+b$ est $aa+2ab+bb$, car $a+b$ par $a+b$ donne un tel produit. Or ce quarré enferme aa quarré du premier caractère a , plus $2ab$ deux produits du premier caractère a par le second b , plus enfin bb quarré du second caractère b .
Donc &c.

$$\begin{array}{r} \text{Racine } a+b \\ \text{par } a+b \\ \hline ab+bb \\ aa+ab \\ \hline \text{Quarré } aa+2ab+bb \end{array}$$

S E C O N D T H E O R E M E .

- XIII. Le cube de toute grandeur exprimée par deux caractères enferme le cube du premier , plus trois solides du quarré du premier par le second , plus trois autres solides du premier par le quarré du second , plus enfin le cube du second.

Démonstration. Le cube de $a+b$ est $a^3+3aab+3abb+b^3$, qui enferme a^3 cube de a , plus $3aab$ trois solides du quarré aa par b , plus $3abb$ trois autres solides de a par le quarré bb , plus enfin b^3 cube de b . Tout cela est évident par la formation même du cube.

$$\begin{array}{r} \text{Quarré } aa+2ab+bb \\ \text{par } a+b \\ \hline aab+2abb+bb^2 \\ a^3+2aab+abb \\ \hline \text{Cube } a^3+3aab+3abb+b^3 \end{array}$$

T R O I S I E M E T H E O R E M E .

- XIV. On verra pareillement que le quarré du quarré d'une telle grandeur enferme le quarré du quarré du premier caractère , plus quatre surfolides du cube de ce premier caractère par le second , plus six autres surfolides du quarré du premier par le quarré du second , plus encore quatre surfolides du premier par le cube du second , plus enfin le quarré du quarré du second.

Dém. Le quarré du quarré de $a+b$ est $a^4+4a^3b+6aabb+4ab^3+b^4$, qui enferme a^4 le quarré du quarré de a , plus $4a^3b$ quatre surfolides du cube a^3 par b , plus $6aabb$ six autres surfolides du quarré aa par le quarré bb , plus encore $4ab^3$ quatre surfolides de a par le cube b^3 , plus enfin b^4 quarré du quarré de b .

$$\begin{array}{r} \text{Cube } a^3+3aab+3abb+b^3 \\ \text{par } a+b \\ \hline a^4b+3a^3ab+3a^2ab^2+ab^3 \\ a^4+3a^3b+3a^2bb+ab^3+b^4 \\ \hline \text{Quarré du quarré } a^4+4a^3b+6aabb+4ab^3+b^4 \end{array}$$

Le produit de cette quatrième puissance par $a+b$ donne la cinquième XV.

puissance $a^5 + 5a^4b + 10a^3bb + 10aab^3 + 5ab^4 + b^5$.
Laquelle étant de nouveau multipliée par $a+b$ donne la sixième

$$a^6 + 6a^5b + 15a^4bb + 20a^3b^3 + 15aab^4 + 6ab^5 + b^6.$$

Cette sixième par $a+b$ donne la septième qui est

$$a^7 + 7a^6b + 21a^5bb + 35a^4b^3 + 35a^3b^4 + 21aab^5 + 7ab^6 + b^7.$$

Et ainsi des autres qui suivent à l'infini.

La Table que nous donnons pour la composition des puissances, est une description de ces puissances qu'on vient de former, & qu'on a continuées jusques à la dixième. Chaque rang de cette Table, qui va de gauche à droite, marque une puissance de $a+b$. & $a+b$ marque toute grandeur exprimée par deux parties ou caracteres separez. Il importe beaucoup pour la suite de sçavoir distinctement comment ces puissances se forment, & il est facile de le sçavoir, si on s'exerce à les former soi-même.

XVI.
Voyez la première Planche Table troisième.

PREMIERE DEMANDE.

On demande que l'on puisse trouver le quarré de toute grandeur literale XVII. exprimée par plusieurs parties.

Le produit de cette grandeur par elle-même donnera ce quarré. Mais on peut beaucoup abreger son operation en cette sorte.

On écrit le quarré de la premiere partie.

Plus deux produits de la premiere par la seconde, plus le quarré de la seconde.

Plus deux produits des deux premieres par la troisième, plus le quarré de la troisième.

Plus deux produits des trois premieres par la quatrième, plus le quarré de la quatrième.

Plus deux produits des quatre premieres par la cinquième, plus le quarré de la cinquième. Et ainsi de suite à l'infini.

Par exemple pour quarrer $a+b+c$. j'écris aa quarré de la premiere partie. Plus $2ab$ deux plans de a par la seconde partie b , plus bb quarré de b . Plus $2ac + 2bc$ deux plans des deux premieres parties $a+b$ par la troisième c , plus enfin cc quarré de c , & tout le plan $aa + 2ab + bb + 2ac + 2bc + cc$, est le quarré de $a+b+c$.

Racine $a + b + c$

Quarré $aa + 2ab + bb + 2ac + 2bc + cc$

Pareillement, pour quarrer $bb + 2bc + 6bd + 4cc$, j'écris b^2 quarré de bb . Plus $4b^2c$ deux produits de bb par $2bc$, plus $4bbcc$ quarré de $2bc$. Plus $12b^2d + 24bbcd$ deux produits des deux premieres parties $bb + 2bc$ par la troisième $6bd$, plus $36bbdd$ quarré de $6bd$. Plus $8bbcc + 16bc^2 + 48bccd$ deux produits des trois premieres parties $bb + 2bc + 6bd$ par la quatrième $4cc$. Plus $16c^2$ quarré de $4cc$, & toute la somme de ces produits qui est $b^2 + 4b^2c + 12bbcc + 12b^2d + 24bbcd + 36bbdd + 16bc^2 + 48bccd + 16c^2$, est le quarré de $bb + 2bc + 6bd + 4cc$. Il en est ainsi des autres.

Racine $bb + 2bc + 6bd + 4cc$

Quarré $b^2 + 4b^2c + 12bbcc + 12b^2d + 24bbcd + 36bbdd + 8bbcc + 16bc^2 + 48bccd + 16c^2$

Ou $b^2 + 4b^2c + 12bbcc + 12b^2d + 24bbcd + 36bbdd + 16bc^2 + 48bccd + 16c^2$

XVIII. Il est évident par cette formation, que tout quarré renferme le quarré de telle des parties de sa racine qu'on voudra, plus deux produits de cette partie par toutes les autres, plus le quarré de toutes ces autres.

Ainsi $aa + 2ab + bb + 2ac + 2bc + cc$ renferme le quarré aa de la première partie de sa racine qui est a , plus $2ab + 2ac$ deux plans de a par toutes les autres parties de la racine qui sont $b + c$, plus enfin $bb + 2bc + cc$ quarré de ces autres parties $b + c$.

Ou bien aussi ce quarré renferme bb quarré de b , plus $2ab + 2bc$ deux plans de b par $a + c$, plus $aa + 2ac + cc$ quarré de $a + c$.

Ou bien encore le même quarré renferme cc quarré de c , plus $2ac + 2bc$ deux plans de c par $a + b$, plus $aa + 2ab + bb$ quarré de $a + b$. C'est à dire que $aa + 2ab + bb + 2ac + 2bc + cc = bb + 2ab + 2bc + aa + 2ac + cc = cc + 2ac + 2bc + aa + 2ab + bb$. Il en est ainsi de tout autre quarré.

SECONDE DEMANDE.

XIX. On demande que l'on puisse trouver le cube de toute grandeur literale exprimée par plusieurs parties.

Le produit de cette grandeur par son quarré donnera ce cube. Mais on peut beaucoup abreger son operation en cette sorte.

On écrit le cube de la première partie.

Plus trois produits du quarré de la première par la seconde, plus trois autres produits de la première par le quarré de la seconde, plus le cube de la seconde.

Plus trois produits du quarré des deux premières par la troisième, plus trois autres produits des deux premières par le quarré de la troisième, plus le cube de la troisième.

Plus trois produits du quarré des trois premières par la quatrième, plus trois autres produits des trois premières par le quarré de la quatrième, plus le cube de la quatrième. Et ainsi de suite à l'infini.

Par exemple pour cuber $a + b + c$, j'écris a^3 cube de la première partie a . Plus $3aab$ trois solides de aa (quarré de a) par la seconde partie b , plus $3abb$ trois autres solides de a par le quarré bb , plus b^3 cube de b . Plus $3aac + 6abc + 3bbc$ trois solides de $aa + 2ab + bb$ (quarré de $a + b$) par la troisième partie c , plus $3acc + 3bcc$ trois autres solides de $a + b$ par le quarré cc , plus enfin c^3 cube de c .

$$\begin{array}{r} \text{Racine } a + b + c \\ \hline \text{Cube } a^3 + 3aab + 3abb + b^3 + 3aac + 6abc + 3bbc + 3acc + 3bcc + c^3 \end{array}$$

Pareillement, pour cuber $bb + 2bc + 6bd + 4cc$, j'écris b^3 cube de bb . Plus $6b^2c$ trois produits de b^2 (quarré de bb) par $2bc$, plus $12b^2c$ trois autres produits de bb par $4bcc$ quarré de $2bc$, plus $8b^3c^3$ cube de $2bc$. Plus $18b^2d + 72b^2cd + 72b^2cdd$ trois produits de $b^2 + 4b^2c + 4bbcc$ (quarré de $bb + 2bc$) par la troisième partie $6bd$, plus $108b^2dd + 216b^2cdd$ trois autres produits de $bb + 2bc$ par $36bbdd$ quarré de $6bd$, plus $216b^2d^3$ cube de $6bd$,

Plus $12b^4cc + 48b^3c^2 + 48bbcc^2 + 144b^2ccd + 288bbc^2d + 432bbccdd$ trois produits de $b^4 + 4b^3c + 4bbcc + 12b^2d + 24bbcd + 36bbdd$ (quarré des trois premières parties $bb + 2bc + 6bd$) par $4cc$, plus $48bbcc^2 + 96bc^3 + 288bc^2d + 72b^4cd + 216b^3ccd + 108b^2dd + 216b^2cdd + 216b^2d^3 + 96bbcc^2 + 288bbcc^2d + 432bbccdd + 96bc^3 + 288bc^2d + 64c^6$.

Racine $bb + 2bc + 6bd + 4cc$

Cube $b^6 + 6b^5c + 12b^4cc + 8b^3c^2 + 18b^2d + 72b^2cd + 72b^2ccd + 108b^4dd + 216b^3cdd + 216b^2d^3 + 12b^4cc + 48b^3c^2 + 48bbcc^2 + 144b^2ccd + 288bbcc^2d + 432bbccdd + 48bbcc^2 + 96bc^3 + 288bc^2d + 64c^6$.

COROLLAIRE.

Il est évident par cette formation que tout cube renferme le cube de telle des parties de sa racine qu'on voudra, plus trois produits du quarré de cette partie par toutes les autres, plus trois autres produits de cette partie par le quarré de toutes les autres, plus le cube de toutes ces autres. XX.

Ainsi le cube $a^3 + 3aab + 3abb + b^3 + 3aac + 6abc + 3bbc + 3acc + 3bcc + c^3$ renferme a^3 cube de a , plus $3aab + 3aac$ trois solides du quarré aa par toutes les autres parties de la racine qui sont $b + c$, plus $3abb + 6abc + 3acc$ trois autres solides de a par $bb + 2bc + cc$ quarré de $b + c$, plus $b^3 + 3bbc + 3bcc + c^3$ cube de $b + c$.

Ou bien aussi ce cube renferme b^3 cube de b , plus $3abb + 3bbc$ trois solides de bb (quarré de b) par $a + c$, plus $3aab + 6abc + 3bcc$ trois autres solides de b par $aa + 2ac + cc$ quarré de $a + c$, plus $a^3 + 3aac + 3acc + c^3$ cube de $a + c$, c'est à dire que ce cube est le même que la somme totale $b^3 + 3abb + 3bbc + 3aab + 6abc + 3bcc + a^3 + 3aac + 3acc + c^3$.

Ou bien encore le même cube renferme c^3 cube de c , plus $3acc + 3bcc$ trois solides de cc par $a + b$, plus $3aac + 6abc + 3bbc$ trois autres solides de c par $aa + 2ab + bb$ quarré de $a + b$, plus enfin $a^3 + 3aab + 3abb + b^3$ cube $a + b$. C'est à dire que ce cube est le même que la somme totale $c^3 + 3acc + 3bcc + 3aac + 6abc + 3bbc + a^3 + 3aab + 3abb + b^3$. Il en est ainsi de tout autre cube.

COROLLAIRE GENERAL.

On vient de voir aux demandes qui precedent, en élevant une grandeur XXI. literale exprimée par plusieurs parties ou caracteres à la seconde ou troisième puissance, que la même operation qui se fait par le moyen de la première & de la seconde partie de cette grandeur, se reitere par le moyen des deux premières & de la troisième, & ensuite par le moyen des trois premières & de la quatrième, & encore ensuite par le moyen des quatre premières & de la cinquième, &c.

La même chose se fait aussi pour les autres puissances plus élevées que la troisième, & on peut reconnoître au rang de chaque puissance de la Troisième Table, ce qu'on doit écrire pour élever toute grandeur literale qui a plusieurs

parties à la puissance égale à celle de ce rang. Car si on prend successivement a pour la première partie de cette grandeur, & b pour la seconde, & ensuite a pour les deux premières & b pour la troisième, & encore ensuite a pour les trois premières & b pour la quatrième, & ainsi à l'infini : La première cellule du rang qu'on aura pris marquera singulièrement ce qu'on doit écrire pour la première partie. Et toutes les cellules de ce rang qui suivent la première, marqueront successivement ce qu'on doit encore écrire par le moyen de la première & seconde partie, & ensuite par le moyen des deux premières & de la troisième, & encore ensuite par le moyen des trois premières & de la quatrième, des quatre premières & de la cinquième, des cinq premières & de la sixième. Et ainsi de suite à l'infini.

Par exemple au rang de la seconde puissance qui est $aa + 2ab + bb$, la première cellule aa marque singulièrement que pour élever toute grandeur à son carré, on doit premièrement écrire le carré de la première partie. Et les deux cellules $2ab + bb$ marqueront successivement qu'on doit écrire deux produits de la première par la seconde, plus le carré de la seconde. Et ensuite deux produits des deux premières par la troisième, plus le carré de la troisième. Et encore ensuite deux produits des trois premières par la quatrième, plus le carré de la quatrième. Et ainsi à l'infini, comme on l'a déjà vu aux exemples de la première demande.

De même au rang de la troisième puissance $a^3 + 3aab + 3abb + b^3$, la première cellule a^3 marque singulièrement qu'en écrivant le cube d'une grandeur exprimée par plusieurs parties, on doit premièrement écrire le cube de la première partie. Et les trois cellules $3aab + 3abb + b^3$, qu'on doit successivement écrire trois produits du carré de la première par la seconde, plus trois autres produits de la première par le carré de la seconde, plus le cube de la seconde. Et ensuite trois produits du carré des deux premières par la troisième, plus trois autres produits des deux premières par le carré de la troisième, plus le cube de la troisième. Et encore ensuite trois produits du carré des trois premières par la quatrième, plus trois autres produits des trois premières par le carré de la quatrième, plus le cube de la quatrième. Et ainsi à l'infini, comme on l'a déjà vu aux exemples de la seconde demande.

Pareillement au rang de la cinquième puissance, laquelle est $a^5 + 5a^4b + 10a^3bb + 10aab^2 + 5ab^3 + b^5$, la première cellule a^5 marque singulièrement qu'en écrivant la 5^e puissance d'une grandeur exprimée par plusieurs parties, on doit premièrement écrire la cinquième puissance de la première partie. Et les cinq autres cellules $5a^4b + 10a^3bb + 10aab^2 + 5ab^3 + b^5$, qu'on doit successivement écrire cinq produits du carré de carré de la première partie par la seconde, plus dix produits du cube de la première par le carré de la seconde, plus dix autres produits du carré de la première par le cube de la seconde, plus cinq produits de la première par le carré du carré de la seconde, plus la cinquième puissance de la seconde.

Et ensuite, cinq produits du carré de carré des deux premières par la troisième, plus dix produits du cube des deux premières par le carré de la troisième, plus dix autres produits du carré des deux premières par le cube

de la troisième, plus cinq produits des deux premières par le carré du carré de la troisième, plus la cinquième puissance de la troisième. Et ainsi à l'infini.

C'est la même chose des autres puissances, en se servant des rangs de la Troisième Table qui ont même degré que ces puissances.

Nous dirons dans la suite qu'un nombre est dans un rang & dans ceux qui suivent, c'est à dire dans ceux qui sont avancez vers la gauche, lorsque ce nombre est non seulement dans les uns & dans les autres de ces rangs, mais aussi lorsqu'il est tout entier dans le premier, ou dans le premier & second de ces rangs. Je dirai par exemple dans 148 que 8, ou 38, ou 48, ou 108, ou 126, &c. sont au premier rang & dans ceux qui suivent. Et cela afin de marquer seulement le rang où quelque nombre commence à se rencontrer sans faire attention aux caracteres qui sont aux rangs suivans, ni se mettre en peine de sçavoir s'il y en a, ou s'il n'y en a pas plusieurs.

Et si on suppose que tous les caracteres d'un nombre soient tranchez par de petites lignes de deux en deux, ou de trois en trois, ou de quatre en quatre, &c. en commençant de droite à gauche, nous appellerons *A* ou première tranche, celle qui est plus à gauche, *B* ou seconde tranche celle qui suit la première, *C* ou troisième celle qui suit la seconde, *D* ou quatrième celle qui suit la troisième. Et ainsi de suite.

$$\begin{array}{r|l|l} A & B & C \\ 29 & 48 & 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} A & B & C \\ 160 & 103 & 007 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l|l} A & B & C \\ 869 & 359 & 2801 \end{array}$$

Voyez la première Planchette Table troisième. XXII.

XXIII.

TROISIÈME DEMANDE.

On demande que l'on puisse trouver le carré de tout nombre donné. XXIV.
Le produit de ce nombre par lui-même donnera ce carré. C'est ainsi que le produit de 543 par lui-même donne le carré 294849, dont la racine est 543.

$$\begin{array}{r} \text{Racine } 543 \\ \text{par } 543 \\ \hline 1629 \\ 2172. \\ 2715. \\ \hline \text{Carré } 294849 \end{array}$$

COROLLAIRE.

En tout nombre carré tranché de deux en deux caracteres & de droite à gauche. 1°. Le carré du premier caractere est dans la tranche *A*. XXV.

2°. Deux plans de ce premier caractere par le second sont au second rang de *B* & dans ceux qui suivent, & le carré du second caractere est au premier rang de *B* & dans ceux qui suivent.

3°. Deux plans des deux premiers caracteres par le troisième sont au second rang de *C* & dans ceux qui suivent, & le carré du troisième caractere est au premier rang de *C* & dans ceux qui suivent.

4°. Deux plans des trois premiers caracteres par le quatrième sont au second rang de *D* & dans ceux qui suivent, & le carré du quatrième caractere est au premier rang de *D* & dans ceux qui suivent. Et ainsi des autres tranches *E*, *F*, &c. à l'infini.

Soit par exemple le quarré 294849 tranché comme on vient de dire. En quarrant 543 racine de ce quarré, on multiplie 3 par 3, ce qui fait 9. Plus 54 dixaines par 3, & 3 par 54 dixaines, ce qui fait 324 dixaines, plus 4 dixaines par 4 dixaines, ce qui fait 16 centaines, plus 5 centaines par 4 dixaines, & 4 dixaines par 5 centaines, ce qui fait 40 mille, plus enfin 5 centaines par 5 centaines, ce qui fait 25 dixaines de mille.

$$\begin{array}{r}
 \text{Racine } 543 \\
 \text{par } 543 \\
 \hline
 9 \\
 | 324 \cdot \\
 | 16 \cdot \cdot \\
 40 \cdot \cdot \cdot \\
 25 \cdot \cdot \cdot \\
 \hline
 \text{Quarré } 294849 \\
 A | B | C
 \end{array}$$

Tous ces plans disposez par ordre, & reduits en une somme rendent le quarré proposé 294849. Et dans cette somme ou ce quarré. 1°. 25 quarré du premier caractère 5 est dans la tranche *A*. 2°. 40 deux plans de 5 par le second caractère 4 sont au second rang de *B* & dans ceux qui suivent, & 16 quarré de 4 est au premier rang de *B* & dans ceux qui suivent. 3°. 324 deux plans des deux premiers caractères 54 par le troisième qui est 3 sont au second rang de *C* & dans ceux qui suivent, & 9 quarré de 3 est au premier rang de *C*.

Pareillement au quarré 97515625 tranché comme dans l'exemple qui precede, & dont la racine est 9875. 1°. 81 quarré de 9 est dans *A*. 2°. 144 deux plans de 9 par 8 sont au second rang de *B* & dans ceux qui suivent, & 64 quarré de 8 est au premier rang de *B* & dans ceux qui suivent. 3°. 1372 deux plans de 98 par 7 sont au second rang de *C* & dans ceux qui suivent, & 49 quarré de 7 est au premier rang de *C* & dans ceux qui suivent. 4°. 9870 deux plans de 987 par 5 sont au second rang de *D* & dans ceux qui suivent, & 25 quarré de 5 est au premier rang de *D* & dans ceux qui suivent. C'est la même chose de tout nombre quarré.

$$\begin{array}{r}
 \text{Racine } 9875 \\
 \text{par } 9875 \\
 \hline
 25 \\
 9870 \cdot \\
 49 \cdot \cdot \\
 1372 \cdot \cdot \cdot \\
 64 \cdot \cdot \cdot \cdot \\
 144 \cdot \cdot \cdot \cdot \\
 81 \cdot \cdot \cdot \cdot \\
 \hline
 \text{Quarré } 97515625 \\
 A | B | C | D
 \end{array}$$

QUATRIÈME DEMANDE.

XXVI. On demande que l'on puisse trouver le cube de tout nombre donné. Le produit de ce nombre par son quarré donnera ce cube. C'est ainsi que le produit de 543 par 294849 quarré de 543, donne le cube 160103007, dont la racine cubique est 543.

$$\begin{array}{r}
 \text{Racine } 543 \\
 \text{Quarré } 294849 \\
 \hline
 884547 \\
 117996 \cdot \\
 1474245 \cdot \cdot \\
 \hline
 \text{Cube } 160103007
 \end{array}$$

COROLLAIRE.

COROLLAIRE.

En tout nombre cube tranché de trois en trois caractères. 1°. Le cube du premier caractère est dans la tranche *A*. XXVII.

2°. Trois solides du carré de ce premier caractère par le second sont au troisième rang de *B* & dans ceux qui suivent, plus trois autres solides du premier caractère par le carré du second sont au second rang de *B* & dans ceux qui suivent, & le cube du second caractère est au premier rang de *B* & dans ceux qui suivent.

3°. Trois solides des deux premiers caractères par le troisième sont au troisième rang de *C* & dans ceux qui suivent, plus trois autres solides des deux premiers caractères par le carré du troisième sont au second rang de *C* & dans ceux qui suivent, & le cube du troisième caractère est au premier rang de *C* & dans ceux qui suivent.

4°. Trois solides du carré des trois premiers caractères par le quatrième sont au troisième rang de *D* & dans ceux qui suivent, plus trois autres solides des trois premiers caractères par le carré du quatrième sont au second rang de *D* & dans ceux qui suivent, & le cube du quatrième caractère est au premier rang de *D* & dans ceux qui suivent. Et ainsi des autres tranches à l'infini.

Soit par exemple le cube 160103007 tranché comme on vient de dire. En cubant 543 racine de ce cube, on multiplie 9 (carré de 3) par 3, ce qui fait 27. Plus 324 dixaines (deux plans de 54 dixaines par 3) par 3, ce qui fait 1458 dixaines, plus 25 dixaines de mille, plus 40 mille, plus 16 centaines, c'est à dire plus 2916 centaines (carré de 54 dixaines) par 3, & 54 dixaines par 324 dixaines (deux plans de 54 dixaines par 3) ce qui fait 26244 centaines. Plus 16 centaines par 4 dixaines, ce qui fait 64 mille, plus 16 centaines par 5 centaines, & 40 mille par 4 dixaines, ce qui fait 240 dixaines de mille, plus 25 dixaines de mille par 4 dixaines, & 40 mille par 5 centaines, ce qui fait 300 centaines de mille, plus enfin 25 dixaines de mille par 5 centaines, ce qui fait 125 millions.

voyez la formation du carré de 543 au Corollaire précédent.

Racine 543	
par 543	
9	
324.	
16..	
40...	
25....	
Quarré 294849	
par 543	
27	
1458.	
26244..	
64...	
240....	
3000....	
125....	
160103007	
<i>A</i> <i>B</i> <i>C</i>	

Tous ces produits disposez par ordre, & réduits en une somme, rendent le cube même qu'on propose, & dans cette somme ou dans ce cube. 1°. 125 cube du premier caractère 5 est dans la tranche *A*. 2°. 300 trois solides de 25 (quarré du premier caractère 5) par le second caractère qui est 4, sont au troisième rang de *B* & dans ceux qui suivent, plus 240 trois autres solides de 5 par 16 quarré de 4 sont au second rang de *B* & dans ceux qui suivent, & 64 cube de 4 est au premier rang de *B* & dans ceux qui suivent. 3°. 26244 trois solides de 2916 (quarré des deux premiers caractères 54) par le troisième qui est 3, sont au troisième rang de *C* & dans ceux qui suivent, plus 1458 trois autres solides de 54 par 9 quarré de 3 sont au second rang de *C* & dans ceux qui suivent, & 27 cube de 3 est au premier rang de *C* & dans ceux qui suivent.

<i>Quarré</i> 294849		
<u>par 543</u>		
	27	
	14	58.
2	624	4..
	64	...
2	40	...
30	0..	...
125
<hr/>		
<i>Cube</i> 160	103	007
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

Voyez la formation du quarré de 9875 au Corollaire precedent.

Pareillement au cube 962966796875 dont la racine est 9875. 1°. 729 cube de 9 est dans *A*.

2°. 1944 trois solides de 81 (quarré de 9) par 8, sont au troisième rang de *B* & dans ceux qui suivent, plus 1728 trois autres solides de 9 par 64 (quarré de 8) sont au second rang de *B* & dans ceux qui suivent, & 512 cube de 8 est au premier rang de *B* & dans ceux qui suivent.

3°. 201684 trois solides de 9604 (quarré de 98) par 7, sont au troisième rang de *C* & dans ceux qui suivent, plus 14406 trois autres solides de 98 par 49 quarré de 7, sont au second rang de *C* & dans ceux qui suivent, & 343 cube de 7 est au premier rang de *C* & dans ceux qui suivent.

4°. 14612535 trois solides de 974169 (quarré de 984) par 5, sont au troisième rang de *D* & dans ceux qui suivent, plus 74025 trois autres solides de 987 par 25 quarré de 5, sont au second rang de *D* & dans ceux qui suivent, & 125 cube de 5 est au premier rang de *D* & dans ceux qui suivent. C'est la même chose de tout nombre cube.

<i>Racine</i> 9875	
<u>par 9875</u>	
	25
	9870.
	49..
	1372...
	64....
	144.....
	81.....

Quarré 97515625
par 9875

	125
	74025.
1461	2535..
	343..
	14406....
20168	4.....
	512.....
	1728.....
	1944.....
	729.....

<i>Cube</i> 962	966	796	875
<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>

COROLLAIRE GENERAL.

Comme on reconnoît en chaque rang de la Troisième Table ce qu'on doit écrire pour élever toute grandeur littérale à une puissance égale à celle de ce rang, on reconnoît aussi dans chaque rang de la même Table ce qu'on dispose en chaque tranche qui suit *A*, en élevant toute grandeur numérique à une puissance égale à celle de ce rang. Car si l'on prend successivement *a* pour le premier caractère du nombre qu'on propose, & *b* pour le second caractère; & ensuite *a* pour les deux premiers, & *b* pour le troisième; & encore ensuite *a* pour les trois premiers, & *b* pour le quatrième, &c. La première cellule du rang qu'on aura pris marquera ce qui est dans la tranche *A*. Et toutes les cellules de ce rang qui suivent *A* marqueront successivement ce qui est dans tous les rangs de *B* & dans ceux qui suivent, & ensuite, ce qui est dans tous les rangs de *C* & dans ceux qui suivent, & encore ensuite, ce qui est dans tous les rangs de *D* & dans ceux qui suivent. Et ainsi des autres tranches *E*, *F*, *G*, &c.

XXVIII.

C'est ainsi qu'au rang de la seconde puissance $aa+2ab+bb$, la première cellule aa marque qu'en quarrant tout nombre entier, on dispose premièrement le carré du premier caractère de ce nombre dans la tranche *A*. Et les deux cellules $2ab+bb$ qui suivent la première aa , marquent aussi qu'on dispose successivement deux plans du premier caractère par le second au second rang de *B* & dans ceux qui suivent, plus le carré du second caractère au premier rang de *B* & dans ceux qui suivent. Et ensuite, qu'on dispose deux plans des deux premiers caractères par le troisième au second rang de *C* & dans ceux qui suivent, plus le carré du troisième au premier rang de *C* & dans ceux qui suivent. Et encore ensuite, qu'on dispose deux plans des trois premiers caractères par le quatrième au second rang de *D* & dans ceux qui suivent, plus le carré du quatrième caractère au premier rang de *D* & dans ceux qui suivent. Et ainsi des autres, comme on a déjà vu aux exemples du Corollaire de la troisième demande.

De même au rang de la troisième puissance $a^3+3aab+3abb+b^3$, la première cellule a^3 marque qu'en cubant tout nombre entier, on dispose le cube de son premier caractère dans la tranche *A*. Et les trois cellules $3aab+3abb+b^3$ qui suivent la première a^3 , marquent aussi qu'on dispose successivement & par ordre trois solides du carré du premier caractère par le second au troisième rang de *B* & dans ceux qui suivent, plus trois autres solides du premier par le carré du second au second rang de *B* & dans ceux qui suivent, plus le cube du second caractère au premier rang de *B* & dans ceux qui suivent. Et ensuite, qu'on dispose par ordre trois solides du carré des deux premiers caractères par le troisième au troisième rang de *C* & dans ceux qui suivent, plus trois autres solides des deux premiers caractères par le carré du troisième au second rang de *C* & dans ceux qui suivent, plus le cube du troisième caractère au premier rang de *C* & dans ceux qui suivent. Et encore ensuite, qu'on dispose trois solides du carré des trois premiers caractères par le quatrième, au troisième rang de *D* & dans ceux qui suivent,

plus trois autres solides des trois premiers caracteres par le quarré du quatrième, au second rang de *D* & dans ceux qui suivent, plus le cube du quatrième caractere au premier rang de *D* & dans ceux qui suivent. Et ainsi des autres, comme on a déjà vû aux exemples du Corollaire de la quatrième Demande.

Pareillement au rang de la cinquième puissance qui est comme l'on sçait, $a^5 + 5a^4b + 10a^3bb + 10a^2b^2 + 5ab^3 + a^5$, la premiere cellule a^5 marque qu'en élevant tout nombre entier à la cinquième puissance, on dispose la cinquième puissance du premier caractere de ce nombre dans la tranche *A*. Et les cinq autres cellules $5a^4b + 10a^3bb + 10a^2b^2 + 5ab^3 + b^5$, marquent aussi qu'on dispose par ordre cinq produits du quarré du premier caractere par le second, au cinquième rang de *B* & dans ceux qui suivent, plus dix produits du cube du premier caractere par le quarré du second, au quatrième rang de *B* & dans ceux qui suivent, plus dix autres produits du quarré du premier caractere par le cube du second, au troisième rang de *B* & dans ceux qui suivent, plus cinq produits du premier caractere par la quatrième puissance du second, au second rang de *B* & dans ceux qui suivent, plus la cinquième puissance du second caractere au premier rang de *B* & dans ceux qui suivent.

Et ensuite, que l'on dispose par ordre cinq produits de la quatrième puissance des deux premiers caracteres par le troisième, au cinquième rang de *C* & dans ceux qui suivent, plus dix produits du cube des deux premiers caracteres par le quarré du troisième, au quatrième rang de *C* & dans ceux qui suivent, plus dix autres produits du quarré des deux premiers caracteres par le cube du troisième, au troisième rang de *C* & dans ceux qui suivent, plus cinq produits des deux premiers par la quatrième puissance du troisième, au second rang de *C* & dans ceux qui suivent, plus la cinquième puissance du troisième, au premier rang de *C* & dans ceux qui suivent.

Il en est ainsi des autres rangs de la troisième Table, dont les puissances sont plus élevées, & des nombres élevez à ces puissances. On pourra, si l'on veut, s'en former des exemples soi-même.

D E L A R E S O L U T I O N

D E S P U I S S A N C E S.

XXIX. L E S puissances estant formées par une multiplication réitérée de leurs racines, ces racines se découvrent par une espece de division qui est ce qu'on appelle *Extraction de racines*, ou *Resolution des puissances*.

XXX. Auparavant que l'on commence la resolution d'une puissance numerique, je suppose, 1°. qu'on appelle *a* le premier caractere de sa racine laquelle on cherche à découvrir, & *b* le second caractere de la même racine. 2°. Que pour oster l'équivoque & la confusion, on appelle *c* les deux premiers caracteres $a+b$, & *d* le troisième; qu'on appelle *e* les trois premiers caracteres $a+b+d$, & *f* le quatrième; qu'on appelle *g* les quatre premiers $a+b+d+f$, & *h* le cinquième; & ainsi des autres. De sorte que

$$a+b=c, \quad a+b+d=e, \quad a+b+d+f=g, \quad a+b+d+f+h=i, \text{ \&c.}$$

Cela nous servira beaucoup pour abréger nos raisonnemens, pour les faire mieux concevoir, & pour rendre nos opérations claires & sensibles.

Je suppose encore que l'on fasse plusieurs tranches dans la puissance à résoudre, en commençant de droite à gauche, & que chaque tranche que l'on y fait ait autant de caractères que l'on conçoit de degrez dans cette puissance. XXXI.

Je suppose par exemple que pour chercher la racine d'un nombre quarré, on le tranche de deux en deux caractères, parceque c'est une puissance de deux degrez: que pour chercher la racine cubique d'un nombre cube, on le tranche de trois en trois caractères, parceque c'est une puissance de trois degrez. Pareillement que pour chercher la racine cinquième d'un nombre en cinquième puissance, on le tranche de cinq en cinq caractères; que pour chercher la racine septième d'une septième puissance, on le tranche de sept en sept caractères. Et ainsi des autres.

Lorsque ces tranches sont ainsi faites, on peut déjà sçavoir combien la racine qu'on cherche a de caractères, puisqu'elle en a autant que l'on trouve de tranches au nombre proposé, comme il est clair par le Corollaire general 28. S. XXXII.

Or pour commencer la resolution d'une puissance numerique qu'on donne, on tire premierement a de la tranche A , c'est à dire la racine simple ou lineaire du plus grand nombre qui est enfermé dans A , & qui a même degre que la puissance à résoudre. XXXIII.

Cette racine lineaire peut aller jusques à 9, & jamais plus haut que 9. Et ainsi pour résoudre les puissances élevées des nombres, il faut sçavoir jusqu'où vont les puissances également élevées des dix premiers nombres, & quelles sont les racines lineaires de ces puissances. XXXIV.

La seconde Table de la premiere planche renferme les secondes, troisièmes, quatrièmes, cinquièmes, sixièmes, & septièmes puissances, dont ces dix premiers nombres sont les racines lineaires. Voyez la premiere planche Table 2.

Le Probleme suivant renferme une methode generale pour résoudre telle puissance numerique qu'on voudra. Mais pour le bien concevoir, & pour le mettre facilement en pratique, on doit posséder pleinement tout ce que nous avons dit dans ce Livre de la composition des puissances; & il faut encore examiner avec soin la quatrieme Table que l'on donne pour la resolution de ces puissances. Cette Table n'est point autre que celle de la composition des puissances, dont chacune des premieres cellules est détachée, & chaque autre divisée par b . XXXV. Voyez la premiere planche Table 4.

Il faut bien aussi se souvenir que a & b , dans les cellules de ces Tables & dans nos raisonnemens, signifient la même chose que le premier & second caractère de la racine lineaire qu'on cherche, & qu'on suppose, comme on a déjà dit S. 30. que $c = a + b$, $e = a + b + d$, $g = a + b + d + f$, $i = a + b + d + f + h$, &c.

PROBLEME GENERAL.

Trouver la racine lineaire de toute puissance numerique & déterminée.

XXXVI.

1°. On la tranche comme on a expliqué 31. S. & on tire a de la tranche A , comme on a dit 33. S. Ensuite on écrit a au demi cercle, & l'on retranche sa puissance de A . Et l'on écrit B après ce qui reste.

2°. On prend dans la quatrième Table le rang de la puissance donnée, & l'on écrit sa première cellule, c'est à dire le nombre qu'elle vaut, sous le dernier rang de B & sous ceux qui suivent. On cherche l'exposant de ces rangs à ce nombre écrit sous eux; cet exposant est le second caractère de la racine, & celui que nous appellons b : on écrit donc b au demi cercle, & on efface le diviseur écrit sous le dernier rang de B & sous ceux qui suivent, mais on l'écrit séparément, & après lui, ou au dessous dans un rang plus à droite, on écrit la seconde cellule de la même puissance; & dans un nouveau rang plus à droite, la troisième cellule de cette puissance. Et ainsi de chaque autre cellule de la puissance qu'on a prise dans la seconde Table. On prend la somme de tous ces nombres ainsi disposez, laquelle on multiplie par b , & on oste le produit de tous les rangs de B & de ceux qui suivent, & l'on écrit C après ce qui reste.

3°. On fait une semblable operation sur tous les rangs de C & sur ceux qui suivent, par le moyen des deux premiers caractères $a+b$ qui sont appellez c , & qu'on a écrits au demi cercle, & du troisième d que l'on découvre. Et l'on écrit D après ce qui reste.

4°. On fait encore une semblable operation sur tous les rangs de D & sur ceux qui suivent, par le moyen des trois premiers caracteres $a+b+d=e$ qu'on a écrits au demi cercle, & du quatrième f que l'on découvre. Et l'on écrit E après ce qui reste.

5°. On fait de nouveau une semblable operation sur tous les rangs de E & sur ceux qui suivent, par le moyen des quatre premiers caracteres $a+b+d+f=g$ & du cinquième appellé h . Et ainsi de suite à l'infini. Tous les exemples suivans éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Pour tirer la racine du carré 294349 . 1°. Je le tranche de deux en deux caracteres en commençant de droite à gauche, & je dis, la racine du plus grand carré renfermé dans $A=29$, est 5 racine du carré 25, & j'écris 5 au demi cercle pour le premier caractère appellé a . Je dis ensuite 5 fois $5=25$, $29-25=4$, il reste donc 4, & j'écris B ou $48=B$ après ce premier reste 4.

2°. Je prends dans la quatrième Table le rang de la seconde puissance. Ce rang est $2a+b$. J'écris donc sa première cellule $2a$, c'est à dire 10 double du premier caractère $5=a$, sous 4 second rang de B & sous ceux qui suivent, & je dis 1 est 4 fois dans 4 écrit sur 1: J'écris donc 4 au demi cercle pour le second caractère appellé b , & j'efface 10 écrit sous 44, mais je l'écris séparément, & après lui dans un rang plus à droite, j'écris $+b$ la seconde cellule de $2a+b$, c'est à dire $4=b$. Ces deux nombres 10. & 4 ainsi disposez font $104=2a+b$; je multiplie cette somme 104 par $4=b$, le produit est $416=2ab+bb$ que je retranche de 448 les deux rangs de B & ceux qui

suivent. Il reste 32, & j'écris $49=C$ après ce second reste.

3°. Je réitere une semblable operation sur les deux rangs de C & sur ceux qui suivent en cette sorte. J'appelle c les deux premiers caractères $54=a+b$ qui sont écrits au demi cercle, & j'écris $2c=108$ double de 54 sous le second rang de C & sous ceux qui suivent, & je dis 1 est 3 fois dans 3, j'écris 3 au demi cercle pour le troisième caractère appelé d , & j'efface 108, mais je l'écris séparément, & après lui dans un rang plus à droite le troisième caractère trouvé $3=d$. Ces deux nombres 108. & 3 ainsi disposez font $1083=2c+d$, dont le produit par le troisième caractère trouvé 3 est $3249=2cd+dd$ que je retranche de 3249 les deux rangs de C & ceux qui suivent. Il ne reste rien, & je connois que 543 est la racine cherchée.

$$\begin{array}{r|l|l} \text{Quarré} & A|B|C & \\ +29 & 48|49 & (543 \text{ Racine} \quad 5=a, \quad 4=b, \quad 3=d. \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -25 \\ \text{1er reste} \quad +4|48 \\ \quad \quad \quad 108. \\ -416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{2e reste} \quad +32|49 \\ \quad \quad \quad 108. \\ -3249 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{3e reste} \quad 0000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Pour B} \\ 104=2a+b \\ \text{par } 4=b \\ \hline 416=2ab+bb \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Pour C} \\ 1083=2c+d \\ \text{par } 3=d \\ \hline 3249=2cd+dd \end{array}$$

Second Exemple.

Pour tirer la racine du quarré 97515625. 1°. Je le tranche comme au premier exemple, & je dis la racine du plus grand quarré enfermé dans 97= A , est 9 racine du quarré 81, & j'écris 9= a au demi cercle; je dis ensuite 9 fois 9=81, 97-81=16. Il reste donc 16 de la tranche A , & j'écris B ou 51= B après ce premier reste.

$$\begin{array}{r|l|l|l} \text{Quarré} & A|B|C|D & & \\ +97 & 51|56|25 & (9 & 9=a, \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -81 \\ \text{1er reste} \quad +16|51 \end{array}$$

2°. Je prends dans la quatrième Table le rang $2a+b$ & j'écris 2a ou 18 double de 9 sous 5 second rang de B & sous ceux qui suivent, & je dis 1 est

16 fois dans 16, mais je ne puis prendre plus que 9. J'écris donc 9 au demi cercle pour le second caractère appellé *b*, & j'efface 18, mais je l'écris séparément, & après lui dans un rang plus à droite $+b$ ou le second caractère trouvé 9. Ces deux nombres 18. & 9 ainsi disposez font 189, dont le produit par 9 est 1701, que je dois retrancher de 1651 les deux rangs de *B* & ceux qui suivent. Mais parceque le produit 1701 surpasse 1651 de qui je dois le retrancher, je connois que le second caractère 9 écrit au demi cercle est trop grand; je l'efface donc en écrivant 8 sur lui, & je l'écris séparément 18 double du premier caractère $9=2a$, & après lui dans un rang plus à droite le second caractère 8 nouvellement trouvé. Ces deux nombres 18. & 8 ainsi disposez font 188, dont le produit par $8=b$ est $1504=2ab+bb$, & je retranche ce produit de 1651 les deux rangs de *B* & ceux qui suivent. Il reste 147, & j'écris $56=C$ après ce second reste.

3°. J'écris 20 ou 196 double des deux premiers caractères 98 sous 5 second rang de *C* & sous ceux qui suivent, & je dis 1 est 14, fois dans 14; mais en contant comme j'ai fait pour *B*, je reconnois que 9 & 8 sont chacun trop grands, j'écris donc seulement 7 au demi cercle pour le troisième caractère appellé *d*, & j'efface 196, mais je l'écris séparément, & après lui dans un rang plus à droite le troisième caractère trouvé 7. Ces nombres ainsi disposez font 1967, dont le produit par 7 est 13769, que je retranche de 14756, les deux rangs de *C* & ceux qui suivent. Il reste 987, & j'écris $25=D$ après ce reste.

4°. J'écris 20 ou 1974 double des trois premiers caractères trouvez 987, sous 2 second rang de *D* & sous ceux qui suivent, & je dis 1 est 9 fois dans 9, mais je voi d'abord que 9 est trop grand, & je trouve en contant que 8, 7, & 6 sont aussi chacun trop grands, j'écris donc seulement 5=*f* au demi cercle, & j'efface 1974, mais je l'écris séparément, & après lui dans un rang plus à droite le quatrième caractère trouvé 5. Ces nombres ainsi disposez font 19745, dont le produit par 5 est 98725, que je retranche de 98725, les deux rangs de *D* & ceux qui suivent. Il ne reste rien, & je connois que 9875 est la racine cherchée.

$A B C D$	8		
Quarré $+97 51 56 25$	(9875)	Racine $9=2a$,	$8=b$,
-81		Pour <i>B</i>	Pour <i>B</i>
1 ^{er} reste $+16 51$		$188=2a+b$	$188=2a+b$
$\times 8$		par $8=b$	par $8=b$
-1504		$1778=2ab+bb$	$1504=2ab+bb$
2 ^e reste $+147 56$		Pour <i>C</i>	Pour <i>D</i>
$\times 8$		$1967=2c+d$	$19745=2e+f$
-13769		par $7=d$	par $5=f$
3 ^e reste $+987 25$		$13769=2cd+dd$	$98725=2ef+ff$
$\times 974$			
-98725			
00000			

Troisième Exemple.

Pour tirer la racine du carré 927324304. 1°. Je le tranche à l'ordinaire, & je dis la racine du plus grand carré renfermé dans 9=A, est 3 racine de ce même carré 9, & j'écris 3 au demi cercle. Je dis ensuite 3 fois 3=9, 9-9=0, & j'efface 9.

2°. Je prends dans la quatrième Table 2a+b, & j'écris 2a ou 6 double de 3=A sous le second rang de B, & je dis 6 n'est aucune fois dans 27 sous qui je l'ai placé, j'écris donc 0 au demi cercle pour le second caractère appelé b, & parceque 60 par 0, ou 60 fois 0=0, je n'ai rien à retrancher de B ni des rangs qui suivent, & ainsi j'efface simplement 6.

3°. J'écris 2c ou 60 double de 30=c sous le second rang de C & sous ceux qui suivent, & je dis 6 est 4 fois dans 27, j'écris 4 au demi cercle, & j'efface 60, mais je l'écris séparément, & après lui dans un rang plus à droite d ou le troisième caractère trouvé 4. Ces deux nombres 60. & 4 ainsi disposez font 604, dont le produit par 4 est 2416, que je retranche des deux rangs de D & de ceux qui suivent. Il reste 316, & j'écris 43=D après ce reste.

4°. J'écris 2e ou 608 double de 304, sous le second rang de D & sous ceux qui suivent, & je dis 6 est 5 fois dans 31, j'écris 5 au demi cercle, & j'efface 608, mais je l'écris séparément, & après lui dans un rang plus à droite le quatrième caractère trouvé 5=f. Ces deux nombres 608. & 5 ainsi disposez font 6085, dont le produit par 5 est 30425, que je retranche de 31643, les deux rangs de D & ceux qui suivent. Il reste 1218, & j'écris 04=E après ce reste.

5°. J'écris 2g ou 6090 double de 3045, sous le second rang de E & sous ceux qui suivent, & je dis 6 est 2 fois dans 12, j'écris 2 au demi cercle, & j'efface 6090, mais je l'écris séparément, & après lui dans un rang plus à droite le cinquième caractère trouvé 2=b. Ces deux nombres 6090. & 2 ainsi disposez font 60902, dont le produit par 2 est 121804, que je retranche de 121804, les deux rangs de E & ceux qui suivent. Il ne reste rien, & je connois que 30452 est la racine cherchée.

$A|B|C|D|E$
Carré +9|27|32|43|04 (30452 Racine 3=a, 0=b, 4=d, 5=f, 2=b,

$$\begin{array}{r}
 \phi. \\
 \phi\phi. \\
 -2416 \\
 +316|43 \\
 \phi\phi 8. \\
 -30425 \\
 +1218|04 \\
 \phi\phi 9\phi. \\
 -121804 \\
 \hline
 000000
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Pour C} \\
 604=2c+d \\
 \text{par } 4=d \\
 \hline
 2416=2cd+dd
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Pour D} \\
 6085=2e+f \\
 \text{par } 5=f \\
 \hline
 30425=2ef+ff
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Pour E} \\
 60902=2g+h \\
 \text{par } 2=h \\
 \hline
 121804=2gh+hh
 \end{array}$$

AUTRE MANIERE POUR TIRER LA RACINE

DES NOMBRES QUARREZ.

XXXVII. LA maniere ordinaire de refoudre les nombres quarrez, differe un peu de celle que nous venons d'éclaircir par les exemples precedens, cependant elle est fondée sur les mêmes principes. Voici par exemple comment je tire la racine du carré 97515625 selon cette methode.

1°. Je le tranche à l'ordinaire, & je dis la racine du plus grand carré enfermé dans *A* est 9 racine du carré 81, & j'écris 9 au demi cercle. Je dis ensuite 9 fois 9=81, 97—81=16, j'efface 97, & j'écris 16 sur 97.

$$\begin{array}{r} 16 \\ 97 \overline{) 97515625} \quad (9 \\ \underline{81} \\ 16 \end{array}$$

2°. J'écris 18 double de 9 sous le second rang de *B* & sous ceux qui suivent, & je dis 1 ne peut estre pris plus de 9 fois dans 16. Mais si j'écrivois 9 au demi cercle, il faudroit dire 9 fois 1=9, 16—9=7, 9 fois 8=72, 75—72=3, 9 fois 9=81, 31—81=—51, ce qui osteroit trop; l'exposant 9 est donc trop grand, & j'écris seulement 8 au demi cercle & sous le premier rang de *B*, & je dis 8 fois 1=8, 16—8=8, j'efface 16 & 1, & j'écris 8 sur 6, 8 fois 8=64, 85—64=21, j'efface 85 & 8 écrit sous 5, & j'écris 21 sur 85, 8 fois 8=64, 211—64=147, j'efface 211 & 8 écrit sous 1, & j'écris 147 sur 211.

$$\begin{array}{r} 18 \\ 8 \\ 84 \\ 1617 \\ 97 \overline{) 97515625} \quad (98 \\ \underline{81} \\ 16 \\ \underline{72} \\ 13 \\ \underline{72} \\ 3 \\ \underline{27} \\ 6 \\ \underline{64} \\ 21 \\ \underline{144} \\ 67 \end{array}$$

3°. J'écris 196 double de 98 sous le second rang de *C* & sous ceux qui suivent, & je dis 1 est 14 fois dans 14, mais je reconnois en contant que 9 & 8 sont chacun trop grands, j'écris donc seulement 7 au demi cercle & sous le premier rang de *C*, & je dis 7 fois 1=7, 14—7=7, j'efface 14 & 1, & j'écris 7 sur 4, 7 fois 9=63, 77—63=14, j'efface 77 & 9, & j'écris 14 sur 77, 7 fois 6=42, 45—42=3, j'efface 45 & 6, & j'écris 3 sur 5 & 0 sur 4, pour conserver la valeur de 1 qui suit 4, je dis aussi 7 fois 7=49, 1036—49=987, j'efface 1036, & j'écris 987 sur 036.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 84 \\ 1617 \\ 97 \overline{) 97515625} \quad (987 \\ \underline{81} \\ 16 \\ \underline{72} \\ 13 \\ \underline{72} \\ 3 \\ \underline{27} \\ 6 \\ \underline{64} \\ 21 \\ \underline{144} \\ 67 \\ 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 119 \\ 278 \\ 3448 \\ 161737 \\ 97 \overline{) 97515625} \quad (987 \\ \underline{81} \\ 16 \\ \underline{72} \\ 13 \\ \underline{72} \\ 3 \\ \underline{27} \\ 6 \\ \underline{64} \\ 21 \\ \underline{144} \\ 67 \\ 19 \end{array}$$

4°. J'écris 1974 double de 987 sous le second rang de *D* & sous ceux qui suivent, & je dis 1 est 9 fois dans 9, mais je connois en contant que 9, 8, &

7 font chacun trop grands, j'écris donc seulement 5 au demi cercle & sous le premier rang de *D*, & je dis 5 fois 1=5, 9-5=4, j'efface 9 & 1, & j'écris 4 sur 9, 5 fois 9=45, 48-45=3, j'efface 48 & 9, & j'écris 3 sur 8, 5 fois 7=35, 37-35=2, j'efface 37 & 7, & j'écris 2 sur 7, 5 fois 4=20, 22-20=2, j'efface 2 écrit sur 7 & 4 écrit sous 2, & je laisse 2 où il est, 5 fois 5=25, 25-25=0. Il ne reste rien, & je connois que 9875 est la racine cherchée.

$ \begin{array}{r} 1 \cdot 19 \\ 2 \cdot 76 \\ 8 \cdot 448 \\ 16 \cdot 1737 \\ \cancel{97} \cancel{81} \cancel{86} 25 \quad (9875) \\ 1 \cdot 88 \cdot 67 \cdot 45 \\ 19 \cdot 97 \\ 1 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 5 \\ 1 \cdot 19 \\ 2 \cdot 76 \cdot 3 \\ 8 \cdot 448 \cdot 2 \\ 16 \cdot 1737 \\ \cancel{97} \cancel{81} \cancel{86} 25 \quad (9875) \\ 1 \cdot 88 \cdot 67 \cdot 45 \\ 19 \cdot 97 \\ 1 \end{array} $
---	---

AVERTISSEMENT.

La pratique de cette methode est beaucoup plus difficile que celle du Probleme general ; mais quoiqu'elle me semble plus d'usage, parcequ'elle est plus courte, je me contenterai pourtant de ne l'exposer qu'en passant & sans en donner de regles ; car j'aime mieux tout rapporter à un probleme seul, dont l'operation est sans doute plus facile qu'aucune autre, que d'établir plusieurs problemes differens & particuliers, afin d'expliquer quelques methodes abregées, mais qui ne sont ni generales, ni faciles à suivre comme celle du probleme que nous venons de donner, & que nous éclaircirons encore par d'autres exemples sur des puissances plus élevées que la seconde.

Quatrième Exemple.

Pour tirer la racine cubique du cube 160103007. 1°. Je le tranche de trois en trois caracteres en commençant de droite à gauche, & je dis la racine cubique du plus grand cube enfermé dans *A* ou 160 est 5 racine cubique de 125, & j'écris 5 au demi cercle, je dis ensuite 160-125=35. Il reste donc 35 de la tranche *A*, & j'écris 103=B après ce premier reste.

$ \begin{array}{r} A \quad \quad B \quad \quad C \\ \text{Cube} \rightarrow 160 103 007 \quad (5) \end{array} $	$5 = \sqrt[3]{125}$
$ \begin{array}{r} \underline{-125} \\ \text{1er reste} \rightarrow 35 103 \end{array} $	

2°. Je prens dans la quatrième Table le rang de la troisième puissance, ce rang est 3aa-+3ab-+bb. J'écris sa premiere cellule 3aa, c'est à dire 75 triple
L ij

de 25 quarré du premier caractere $5 = a$ sous le troisiéme rang de B & sous ceux qui suivent, & je dis 7 est 5 fois dans 35, mais je connois d'abord que 5 est trop grand, j'écris donc seulement 4 au demi cercle pour le second caractere appellé b , & j'efface 75, mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite la seconde cellule $+3ab$, c'est à dire 60 trois plans du premier caractere $5 = a$ par le second qui est $4 = b$, & dans un autre rang plus à droite la troisiéme cellule $+bb$, c'est à dire 16 quarré de 4. La somme de ces nombres ainsi disposez est $8116 = 3aa + 3ab + bb$, dont le produit par $4 = b$ est 32464 que je retranche de 35103 les trois rangs de B & ceux qui suivent. Il reste 2639 , & j'écris C qui est 007 après ce second reste.

3°. J'écris 300 ou 8748 triple de 2916 quarré des deux premiers caracteres 54 sous le troisiéme rang de C & sous ceux qui suivent, & je dis 8 est 3 fois dans 26, j'écris 3 au demi cercle, & j'efface 8748 , mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite $3cd$ ou 486 trois plans des deux premiers caracteres 54 par le troisiéme qui est 3, & dans un autre rang plus à droite dd ou 9 quarré de 3. La somme de ces trois nombres ainsi disposez est 879669 , dont le produit par 3 est 2639007 que je retranche des trois rangs de C & de ceux qui suivent. Il ne reste rien, & je connois que 543 est la racine cherchée.

$A B C$		
Cube $+160 103 007$ (543 Racine)	$5 = a$	$4 = b$, $3 = d$
$\begin{array}{r} -125 \\ \text{1er reste } + \quad 35 103 \\ \quad \quad \quad 78 \dots \\ -32464 \\ \text{2e reste } + 2639 007 \\ \quad \quad \quad 8748 \dots \\ -2639007 \\ \hline 0000000 \end{array}$	<p style="text-align: center;">Pour B</p> $\begin{array}{r} 75 \dots = 3aa \\ 60 \dots = 3ab \\ 16 \dots = bb \\ \hline 8116 = 3aa + 3ab + bb \\ \text{par } 4 = b \\ \hline 32464 = 3aab + 3abb + b^3 \end{array}$	<p style="text-align: center;">Pour C</p> $\begin{array}{r} 8748 \dots = 3cc \\ 486 \dots = 3cd \\ 9 \dots = dd \\ \hline 879669 = 3cc + 3cd + dd \\ \text{par } 3 = d \\ \hline 2639007 = 3ccd + 3cdd + d^3 \end{array}$

Cinquiéme Exemple.

Pour tirer la racine cubique de 962966796875 . 1°. Je le tranche à l'ordinaire, & je dis la racine cubique du plus grand cube enfermé dans A est 9 racine cubique de 729, & j'écris 9 au demi cercle, je dis ensuite $962 - 729 = 233$. Il reste donc 233, & j'écris 966 après ce premier reste.

2°. Je prends dans la quatrième Table $3aa + 3ab + bb$ le rang de la troisiéme puissance, & j'écris $3aa$ ou 243 triple de 81 quarré de $9 = a$ sous le troisiéme rang de B & sous ceux qui suivent, & je dis 2 est au moins 9 fois dans 23, j'écris 9 au demi cercle, & j'efface 243, mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite j'écris $3ab$ ou 243 trois autres plans du premier caractere 9 par le second qui est aussi 9, & au dessous dans un rang

encore plus à droite *bb* ou 81 carré de 9. La somme de ces nombres ainsi disposez est 26811, dont le produit par 9 est 241299 que je devrois retrancher de 233966 les trois rangs de *B* & ceux qui suivent. Mais parceque le produit 241299 surpasse 233966 de qui je dois le retrancher, je reconnois que 9 second caractère écrit au demi cercle est trop grand, j'écris donc seulement 8 au demi cercle pour le caractère appellé *b*, & je l'écris séparément 3aa ou 243 triple de 81 carré du premier caractère 9=a, & sous lui dans un rang plus à droite 3ab ou 216 trois plans de 9=a par 8=b, & dans un rang encore plus à droite *bb* ou 64 carré de 8. La somme de ces trois nombres ainsi disposez est 26524, dont le produit par 8 est 212192 que je retranche de 233966 les trois rangs de *B* & ceux qui suivent. Il reste 21774, & j'écris 796=C après ce reste

3°. J'écris 3cc ou 28812 triple de 9604 carré de 98, sous 7 troisième rang de *C* & sous ceux qui suivent, & je dis 2 est au moins 9 fois dans 21, mais je connois en operant comme j'ai fait pour *B*, que 9 & 8 sont chacun trop grands, j'écris donc seulement 7 au demi cercle, & j'efface 28812, mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite 3cd ou 2058 trois plans de 98 par 7, & dans un rang encore plus à droite *dd* ou 49 carré de 7. La somme de ces nombres ainsi disposez est 2901829, dont le produit par 7 est 20312803, que je retranche de 21774796 les trois rangs de *C* & ceux qui suivent. Il reste 1461993, & j'écris 875=D après ce troisième reste.

4°. J'écris 3ee ou 2922507 triple de 974169 carré de 987=e, sous le troisième rang de *D* & sous ceux qui suivent, & je dis 2 est 7 fois dans 14, mais je connois d'abord que 7 est trop grand, & je trouve aussi en contant que 6 est trop grand, j'écris donc seulement 5 au demi cercle, & j'efface 2922507, mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite 3ef ou 14805 trois plans de 987 par 5, & dans un rang encore plus à droite *ff* ou 25 carré de 5. La somme de ces trois nombres ainsi disposez est 292398775, dont le produit par 5 est 1461993875, que je retranche de 1461993875 les trois rangs de *D* & ceux qui suivent. Il ne reste rien, & je connois que 9875 est la racine cubique que je cherche.

	A B C D	8					
Cube	+962 966 796 875	(9875	Racine cubique.	9=a,	8=b,	7=d,	5=f.
	-729		Pour B			Pour B	
1 ^{er} reste	+233 966		243 .. = 3aa			243 ..	
	243 ..		243 .. = 3ab			216 ..	
	-212 192		81 = bb			64 = bb	
2 ^e reste	+21774 796		26811 = 3aa + 3ab + bb			26524 = 3aa + 3ab + bb	
	28812 ..		par 9 = b			par 8 = b	
	-20312 803		241299 = 3aab + 3abb + b ³			212192 = 3aab + 3abb + b ³	
	3 ^e reste	+1461993 875	Pour C			Pour D	
	2922507 ..		28812 .. = 3cc			2922507 .. = 3ee	
	-1461993 875		2058 .. = 3cd			14805 .. = 3ef	
	0000000000		49 = dd			25 = ff	
			2901829 = 3cc + 3cd + dd			292398775 = 3ee + 3ef + ff	
			par 7 = d			par 5 = f	
			20312803 = 3cd + 3cdd + d ³			1461993875 = 3eef + 3eff + f ³	

Sixième Exemple.

Pour tirer la racine cubique de 2823887905408. 1°. Je le tranche d'ordinaire, & je dis la racine cubique du plus grand cube enfermé dans *A*, est 3 racine cubique de 27, & j'écris 3 au demi cercle. Je dis ensuite $28 - 27 = 1$, & j'écris 238 = *B* après ce premier reste 1.

2°. Je prens $3aa + 3ab + bb$ dans la quatrième Table, & j'écris 3aa ou 27 triple de 9 carré de 3 = *a*, sous 2 troisième rang de *B* & sous ceux qui suivent, & je dis 2 n'est aucune fois dans 1, j'écris donc 0 au demi cercle, & j'efface 27. Il reste donc *B* tout entier & 1 écrit devant *B*, & j'écris 879 = *C* après tout ce reste.

3°. J'écris 3cc ou 2700 triple de 900 carré de 30, sous 8 troisième rang de *C* & sous ceux qui suivent, & je dis 2 est 6 fois dans 12, mais je voi d'abord que 6 est trop grand, & je trouve en contant que 5 est aussi trop grand, j'écris donc seulement 4 au demi cercle, & j'efface 2700, mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite 3cd ou 360 trois plans de 30 par 4, & dans un rang encore plus à droite dd ou 16 carré de 4. La somme de ces trois nombres ainsi disposez est 273616, dont le produit par 4 est 1094464, que je retranche de 1238876, les trois rangs de *C* & ceux qui suivent. Il reste 144415, & j'écris 705 = *D* après ce reste.

4°. J'écris 3ee ou 277248 triple de 92416 carré de 304 sous le troisième rang de *D* & sous ceux qui suivent, & je dis 2 est 7 fois dans 14, mais je voi d'abord que 7 est trop grand, & je trouve aussi en contant que 6 est trop grand, j'écris donc seulement 5 au demi cercle, & j'efface 277248, mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite 3ef ou 4560 trois plans de 304 par 5, & dans un rang encore plus à droite ff ou 25 carré de 5. La somme de ces trois nombres ainsi disposez est 27770425, dont le produit par 5 est 138852125, que je retranche de 144415705 les trois rangs de *D* & ceux qui suivent. Il reste 5563580, & j'écris 408 = *E* après ce reste.

5°. J'écris 3gg ou 2786075 triple de 9272025 carré de 3045, sous le troisième rang de *E* & sous ceux qui suivent, & je dis 2 est 2 fois dans 5, j'écris 2 au demi cercle, & j'efface 27816025, mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite 3gh ou 18270 trois plans de 3045 par 2, & dans un rang encore plus à droite hh ou 4 carré de 2. La somme de ces trois nombres ainsi disposez est 2781790204, dont le produit par 2 est 5563580408, que je retranche de 5563580408 les trois rangs de *E* & ceux qui suivent. Il ne reste rien, & je connois que 30452 est la racine cubique que je cherche.

$\begin{array}{r} \overline{A} \quad \overline{B} \quad \overline{C} \quad \overline{D} \quad \overline{E} \\ +28 \quad \quad 238 \quad \quad 879 \quad \quad 705 \quad \quad 408 \quad (30452 \text{ Racine cubique. } 3=a, 0=b, 4=d, 5=f, 2=h, \\ -27 \quad \\ +1 \quad \quad 238 \quad \quad 879 \quad \quad \\ 27 \quad \\ 278 \quad \phi \dots \quad \quad \quad \quad \\ -1094464 \quad \quad \quad \quad \\ +144415705 \quad \quad \quad \quad \\ 2777248 \dots \quad \quad \quad \quad \\ -38852125 \quad \quad \quad \quad \\ +5563580408 \end{array}$	<p style="text-align: center;">Pour <i>C</i></p> $\begin{array}{r} 2700 \dots = 3cc \\ 360 \dots = 3cd \\ 16 \dots = dd \\ \hline 273616 = 3cc + 3cd + dd \\ \text{par } 4 = d \\ \hline 1094464 = 3ccd + 3cdd + d^3 \end{array}$	<p style="text-align: center;">Pour <i>D</i></p> $\begin{array}{r} 277248 \dots = 3ee \\ 4560 \dots = 3ef \\ 25 \dots = ff \\ \hline 27770425 = 3ee + 3ef + ff \\ \text{par } 5 = f \\ \hline 138852125 = 3eef + 3eff + f^3 \end{array}$	
---	---	--	--

$$\begin{array}{r} +5563580408 \\ 27816075 \dots \\ -5563580408 \\ \hline 0000000000 \end{array}$$

Pour E

$$\begin{array}{r} 27816075 \dots = 3gg \\ 182704 = 3gb + hb \\ \hline 2781790204 = 3gg + 3gb + hb \\ \text{par } 2 = b \\ \hline 5563580408 = 3ggb + 3gbh + b^2 \end{array}$$

Septième Exemple.

Pour tirer la racine 4^e du carré de carré 86935932801. 1^o. Je le tranche de quatre en quatre caractères en commençant de droite à gauche, & je dis la racine du plus grand carré de carré enfermé dans 869=A, est 5 racine 4^e de 625, & j'écris 5 au demi cercle. Je dis ensuite 869-625=244. Il reste donc 244 de la tranche A, & j'écris 3593=B après ce premier reste.

2^o. Je prends dans la quatrième Table $4a^3 + 6aab + 4abb + b^3$ le rang de la quatrième puissance, & j'écris sa première cellule $4a^3$, ou 500 quatre cubes du premier caractère $5=a$, sous le quatrième rang de B & sous ceux qui suivent, & je dis 5 est 4 fois dans 24, j'écris 4 au demi cercle, pour le second caractère appelé b, & j'efface 500, mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite la seconde cellule $6aab$, ou 600 six solides de 25 carré de $5=a$ par $4=b$, & dans un autre rang plus à droite la troisième cellule $4abb$, ou 320 quatre solides de 5 par 16 carré de 4, & dans un rang encore plus à droite 64 cube de 4. La somme de ces nombres ainsi disposez est 563264, dont le produit par 4 est 2253056, que je retranche de 2443593 les quatre rangs de B & ceux qui suivent. Il reste 190537, & j'écris 2801=C après ce second reste.

3^o. J'écris $4c^3$ ou 629856 cube de 54, sous le quatrième rang de C & sous ceux qui suivent, & je dis 6 est 3 fois dans 19, j'écris 3 au demi cercle, & j'efface 629856, mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite $6ccd$ ou 52488 six solides de 2916 carré de 54 par 3, & dans un autre rang plus à droite $4cdd$ ou 1944 quatre solides de 54 par 9 carré de 3, & dans un rang encore plus à droite 27 cube de 3. La somme de ces quatre nombres ainsi disposez est 635124267, dont le produit par 3 est 1905372801, que je retranche de 1905372801 les quatre rangs de C & ceux qui suivent. Il ne reste rien, & je connois que 543 est la racine cherchée.

A	B	C	
+869	3593	2801	(543 Racine 4 ^e . $5=a$, $4=b$, $3=d$,
-625			Pour B
+244	3593		Pour C
	500...		$500 \dots = 4a^3$
-225	3053		$600 \dots = 6aab$
			$320 \dots = 4abb$
+19	0537	2801	$64 = b^3$
	629856...		$563264 = 4a^3 + 6aab + 4abb + b^3$
-19	0537	2801	par $4 = b$
00	0000	0000	$635124267 = 4c^3 + 6ccd + 4cdd + d^3$
			par $3 = d$
			$2253056 = 4a^3b + 6aabb + 4ab^2 + b^3$
			$1905372801 = 4c^3d + 6ccdd + 4cdd^2 + d^4$

AUTRE MANIERE POUR RESOUDRE

LES QUATRIÈMES PUISSANCES.

XXXVIII.

ON tire plus communément la racine 4^e d'une quatrième puissance en cette sorte. On tire premièrement la racine quarrée de cette puissance, & ensuite la racine quarrée de la racine découverte, & l'on a ce qu'on cherche.

Ainsi pour tirer la racine 4^e de 86935932801 de l'exemple qui precede, on tire premièrement sa racine quarrée qui est 294849, & tirant ensuite la racine quarrée de cette racine découverte 294849, on trouve 543, & 543 est la racine 4^e de 86935932801, & la même qu'on a découverte par l'operation de l'exemple precedent.

Huitième Exemple.

Pour tirer la racine 5^e de 1354259331834300000. 1^o. Je le tranche de cinq en cinq caracteres en commençant de droite à gauche, & je dis la racine 5^e du plus grand nombre en cinquième puissance qui soit enfermée dans *A*, est 4 racine 5^e de 1024, & j'écris 4 au demi cercle. Je dis ensuite 1354—1024=330. Il reste donc 330, & j'écris 25933=*B* après ce premier reste.

2^o. Je prends dans la quatrième Table le rang de la cinquième puissance $5a^4 + 10a^3b + 10a^2b^2 + 5ab^3 + b^4$, & j'écris sa premiere cellule $5a^4$, c'est à dire 1280 cinq quarrés de 16 quarré de $4=a$, sous le cinquième rang de *B* & sous ceux qui suivent, & je dis 1 est 3 fois dans 3, mais je connois d'abord que 3 est trop grand, j'écris donc seulement 2 au demi cercle pour le second caractere appelé *b* & j'efface 1280, mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite la seconde cellule $10a^3b$, c'est à dire 1280 dix surfolides de 64 cube du premier caractere 4 par le second qui est 2, & dans un autre rang plus à droite la troisième cellule $10a^2b^2$, c'est à dire 640 dix autres surfolides de 16 quarré de 4 par 4 quarré de 2, & dans un nouveau rang plus à droite la quatrième cellule $5ab^3$, c'est à dire 160 cinq autres surfolides de $4=a$ par 8 cube de $2=b$, & dans un rang encore plus à droite la cinquième cellule b^4 , c'est à dire 16 quarré du quarré de 2. La somme de ces cinq nombres ainsi disposez est 14145616, dont le produit par le second caractere $2=b$ est 28291232, que je retranche de 33025933 les cinq rangs de *B* & ceux qui suivent. Il reste 4734701, & j'écris 18343=*C* après ce second reste.

3^o. J'écris $5c^4$, c'est à dire 15558480 cinq quarrés du quarré des deux premiers caracteres 42, sous le cinquième rang de *C* & sous ceux qui suivent, & je dis 1 est 4 fois dans 4, mais je connois d'abord que 4 est trop grand, j'écris donc seulement 3 au demi cercle, & j'efface 15558480, mais je l'écris séparément, & sous lui dans un rang plus à droite $10c^3d$, c'est à dire 2222640 dix surfolides de 74088 cube de 42 par le troisième caractere $3=d$, & dans un nouveau rang plus à droite $10c^2d^2$, c'est à dire 158760 dix autres surfolides de 1764 quarré de 42 par 9 quarré de 3, & dans un nouveau rang plus à droite $5cd^3$, c'est à dire 5670 cinq surfolides de 42 par 27 cube de 3, & dans un rang encore plus à droite d^4 ou 81 quarré du quarré de 3. La somme de ces cinq

cinq nombres ainsi disposez est 157823372781, dont le produit par 3 est 473470118343 que je retranche des cinq rangs de C & de ceux qui suivent, & il ne reste rien.

Or j'ai encore à operer sur la tranche D toute entiere. Mais comme elle n'a que cinq zero, tout ce que j'écrierois sous les rangs ne pourroit donner pour exposant que zero, & ce zero multipliant la somme des cinq nombres que j'écrierois separément, & selon l'ordre accoutumé de nos regles, ne pourroit donner aussi que zero pour produit. Je finis donc l'operation en écrivant seulement o au demi cercle, & connoissant qu'il ne reste rien, je sçai que 4230 est la racine 5^e que je cherche.

$\begin{array}{r} A \mid B \mid C \mid D \\ +1354 \mid 25933 \mid 18343 \mid 00000 \text{ (4230 Racine } 5^e) \\ -1024 \\ \hline +330 \mid 25933 \\ 128 \phi \dots \\ -28291232 \\ \hline +4734701 \mid 18343 \\ 1858848 \phi \dots \\ -4734701 \mid 18343 \\ \hline +000000000000 \end{array}$	<p style="text-align: center;"><i>Pour B</i></p> $\begin{array}{l} 1280 \dots = 5a^4 \\ 1280 \dots = 10a^3b \\ 640 \dots = 10a^2bb \\ 160 \dots = 5ab^3 \\ 16 = b^4 \\ \hline 14145616 = 5a^4 + 10a^3b + 10a^2bb + 5ab^3 + b^4 \\ \text{par } 2 = b \\ \hline 28291232 = 5a^4b + 10a^3bb + 10a^2bb^2 + 5ab^3 + b^4 \end{array}$
---	---

Pour C

$$\begin{array}{l} 15558480 \dots = 5c^4 \\ 2222640 \dots = 10c^3d \\ 158760 \dots = 10ccdd \\ 5670 \dots = 5cd^3 \\ 81 = d^4 \\ \hline 157823372781 = 5c^4 + 10c^3d + 10ccdd + 5cd^3 + d^4 \\ \text{par } 3 = d \\ \hline 473470118343 = 5c^4d + 10c^3dd + 10ccd^2 + 5cd^3 + d^4 \end{array}$$

DE LA RESOLUTION

DES AUTRES PUISSANCES.

Pour résoudre les puissances beaucoup élevées, il faut sçavoir, comme on a déjà dit 34. S. jusqu'où vont les puissances également élevées des dix premiers nombres, & quelles sont les racines simples ou lineaires de ces puissances. Si l'on en vouloit donner encore d'autres que celles qui sont dans la seconde Table, il suffiroit de donner les onzièmes, treizièmes, dix-septièmes, dix-neuvièmes, & les autres seules qui suivent où le nombre des degrez n'a point de diviseurs que l'unité ou que lui-même, à cause que sça-

chant refoudre ces sortes de puissances , on sçait refoudre aussi toutes les autres.

Car par exemple , pour tirer la racine 4^e d'une quatrième puissance , on fera comme on a dit 38. S. Pareillement pour tirer la racine 6^e d'une sixième puissance , on tire premièrement la racine de cette puissance , & la racine cubique de cette racine est ce qu'on cherche.

Mais on tire la racine 7^e d'une septième puissance immédiatement , & selon les cellules du septième rang qui lui est particulièrement propre.

Pour tirer la racine 9^e d'une neuvième puissance , on tire premièrement la racine cubique de cette puissance , & la racine cubique de cette racine cubique est celle que l'on cherche. Et ainsi en suivant le même ordre pour les autres puissances plus élevées à l'infini.

Demonstration du Probleme general.

Toutes les regles de ce probleme , & l'application qu'on en a faite sur tous les exemples precedens , paroîtront plus que suffisamment démontrées , si l'on considère qu'elles sont une suite naturelle ou plutôt une simple application du Corollaire general 28. S. Car pour refoudre les puissances numériques , nous osons successivement & par ordre de chacun de leurs rangs par le moyen de la quatrième Table , les mêmes produits que la troisième nous a marqué devoir estre enfermez dans ces rangs. Or par les regles du Probleme general , tous ces produits sont formez par le moyen des caractères écrits au demi cercle , & par le Corollaire general 28. S. les mêmes produits sont formez par le moyen des caractères qui marquent la racine des puissances proposées. Ce qui est au demi cercle marquera donc cette racine.

DE LA RESOLUTION

DES PUISSANCES LITERALES.

Mais afin de rendre nos preuves encore plus sensibles , & pour rendre aussi le Probleme general autant étendu qu'il le peut estre , nous appliquerons sur les puissances literales ce qu'on a fait sur les numériques. Mais l'on doit observer que la disposition des rangs & des tranches qui convient aux grandeurs numériques , ne convient pas en même sorte aux grandeurs literales.

Premier Exemple.

Pour tirer la racine quarrée de $aa - 6ab + 9bb + 2ac - 6bc + cc$. 1^o. Je dis la racine du quarré aa est a , j'écris a au demi cercle , & j'efface le quarré aa , écrivant 0 sous lui.

2^o. J'écris $2a$ double de a sous $-6ab$, & je dis , l'exposant de $-6ab$ à $2a$ est $-3b$, & j'écris $-3b$ au demi cercle , & sous $+bb$. Je multiplie ensuite $2a - 3b$ par $-3b$, & le produit est $-6ab + 9bb$ que j'oste du quarré donné.

3^o. J'écris $2a - 6b$ double de $a - 3b$ sous $2ac - 6bc$, & je dis l'exposant de $2ac$ à $2a$ est $+c$, & j'écris $+c$ au demi cercle , & sous $+cc$. Je multiplie

ensuite $2a - 6b + c$ par $+c$, & le produit est $2ac - 6bc + cc$, que j'oste du quarré donné. Il ne reste rien, & je connois que $a - 3b + c$ est la racine cherchée.

$$\begin{array}{r} \text{Quarré } aa - 6ab + 9bb + 2ac - 6bc + cc \text{ (} a - 3b + c \text{ Racine} \\ \quad \quad \quad 2a - 3b, \quad 2a - 6b + 1c \\ \quad \quad \quad -aa + 6ab - 9bb, -2ac + 6bc - cc \\ \hline \quad \quad \quad \circ \quad \circ \quad \circ \quad \circ \quad \circ \quad \circ \end{array}$$

Second Exemple.

Pour résoudre le cube $a^3 + 3aab + 3abb + b^3 + 3aac + 6abc + 3bbc + 3acc + 3bcc + c^3$. 1°. Je dis la racine cubique de a^3 est a , j'écris a au demi cercle, & j'efface a^3 du cube à résoudre.

2°. J'écris $3aa$ triple de aa quarré de a sous $+3aab$, & je dis l'exposant de $+3aab$ à $3aa$ est $+b$, & j'écris $+b$ au demi cercle, j'écris aussi $3ab$ trois plans de a^2 par b sous $+3abb$, & $+bb$ quarré de b sous b^3 . Je multiplie ensuite $3aa + 3ab + bb$ par b , & le produit est $3aab + 3abb + b^3$, que j'oste du cube à résoudre.

3°. J'écris $3aa + 6ab + 3bb$ triple de $aa + 2ab + bb$ quarré de $a + b$, sous $+3aac + 6abc + 3bbc$, & je dis l'exposant de $3aac$ à $3aa$ est $+c$, que j'écris au demi cercle, j'écris aussi $3ac + 3bc$ trois autres plans de $a + b$ par c , sous $+3acc + 3bcc$, & $+cc$ quarré de c sous $+c^3$. Je multiplie ensuite tout ce que je viens d'écrire par c , & j'oste le produit $3aac + 6abc + 3bbc + 3acc + 3bcc + c^3$ du cube à résoudre. Il ne reste rien, & je connois que $a + b + c$ est la racine cubique que je cherche.

$$\begin{array}{r} \text{Cube } a^3 + 3aab + 3abb + b^3 + 3aac + 6abc + 3bbc + 3acc + 3bcc + c^3 \text{ Rac. cubiq.} \\ \quad \quad \quad 3aa + 3ab + 1bb, 3aa + 6ab + 3bb, + 3ac + 3bc, + 1cc \\ \quad \quad \quad -a^3 - 3aab - 3abb - b^3, -3aac - 6abc - 3bbc, -3acc - 3bcc, -c^3 \\ \hline \quad \quad \quad \circ \end{array}$$

AUTRE MANIERE PLUS COURTE
ET PLUS FACILE.

Pour les Quarrez.

ON peut résoudre tout quarré literal selon la methode generale qu'on vient XXXIX. d'expliquer, mais on pourra trouver plus commode d'abreger son operation en la commençant par celui des quarrez qui sont au quarré donné, dont la racine se peut plus facilement connoître. Car cette racine estant écrite au demi cercle, on divise par son double tous les produits qu'on peut ainsi diviser sans reste. On ajoûte l'exposant de cette division au demi cercle, & on efface du quarré donné tous les produits divifez, plus le quarré de l'exposant nouvellement trouvé. S'il ne reste rien, on a la racine qu'on cherche; mais s'il reste quelque chose, on reitere une semblable operation, en choisissant au lieu du quarré qu'on a pris l'un des autres qui sont au quarré donné; ou bien on suit la methode generale expliquée avant celle-ci.

Exemple.

Pour tirer la racine quarrée de $169aa+208ab+64bb-442ac-272bc$
 $+289cc$, 1°. Je tire la racine du quarré $64bb$ qui est le plus facile à refoudre,
 cette racine est $8b$ que j'écris au demi cercle, & j'oste son quarré du quarré
 donné.

2°. Je divise par $16b$ double de $8b$, les plans $+208ab-272bc$ que $8b$ peut
 diviser sans reste, l'exposant que je trouve est $13a-17c$, & j'écris $+13a-17c$
 au demi cercle, j'oste ensuite du quarré donné les plans divisez $208ab-272bc$,
 plus $169aa-442ac+289cc$, quarré de l'exposant nouvellement trouvé. Il
 ne reste rien, & je connois que $8b+13a-17c$ est la racine que je
 cherche.

$$\begin{array}{r}
 \text{Quarré } +169aa+208ab+64bb-442ac-272bc+289cc \quad (8b+13a-17c \text{ Racine.} \\
 \phantom{\text{Quarré }} \\
 \phantom{\text{Quarré }} \\
 \phantom{\text{Quarré }} \\
 \phantom{\text{Quarré }} \\
 \hline
 \phantom{\text{Quarré }} \\
 \phantom{\text{Quarré }} \\
 \phantom{\text{Quarré }} \\
 \phantom{\text{Quarré }} \\
 \phantom{\text{Quarré }} \\
 \phantom{\text{Quarré }}
 \end{array}$$

Sur les Cubes.

On peut aussi dans le même ordre refoudre tout cube literal en commen-
 çant son operation par celui des cubes qui sont dans le cube donné, dont la
 racine cubique se peut plus facilement connoître.

Car cette racine estant écrite au demi cercle, on divise par le triple de son
 quarré tous les produits qu'on peut ainsi diviser sans reste; on ajoute l'expo-
 sant de cette division au demi cercle, & on oste du cube donné tous les pro-
 duits divisez, plus trois autres produits de la premiere racine par le quarré
 de l'exposant nouvellement trouvé, plus aussi le cube de ce même exposant.
 S'il ne reste rien, on a la racine cherchée, & s'il reste quelque chose, on reitere
 une semblable operation, en choisissant au lieu du cube qu'on a pris l'un des
 autres qui sont dans le cube à refoudre. Ou bien on suit la methode generale
 du Probleme qui precede.

Exemple.

Pour tirer la racine cubique de $256097875a^6b^3+13306425a^4bbcdd$
 $+130505aabccd^4+1331c^3d^6+8449665a^2bbc^3+8770aac^2dd+2532c^2d^4$
 $+93345aabc^6+1617c^4dd+343c^9$, 1°. Je tire la racine cubique de $343c^9$ qui
 est la plus facile à trouver. Cette racine est $7c^3$ que j'écris au demi cercle,
 & j'oste son cube du cube donné.

2°. Je divise par $147c^6$ triple de $49c^6$ quarré de $7c^3$, les produits $93345aabc^6$
 $+1617c^4dd$, ou c a le plus de dimensions, & qu'on peut diviser sans reste;
 l'exposant est $635aab+11cdd$ que j'écris au demi cercle, & j'oste du cube
 donné les produits divisez, plus $844966a^2bbc^3+8770aac^2dd+2532c^2d^4$
 trois autres produits de $7c^3$ par $40325a^2bb+1370aacdd+121cdd^4$ quarré
 de l'exposant trouvé $635aab+11cdd$; j'oste aussi $256097875a^6b^3$
 $+13306425a^4bbcdd+130505aabccd^4+1331c^3d^6$ cube de $635aab+11cdd$.
 Il ne reste rien, & je connois que $7c^3+635aab+11cdd$ est la racine cubique
 que je cherche. S'il restoit quelque chose, on pourroit reiterer une semblable

operation, en choisissant au lieu du cube $343c^3$ l'un des autres qui sont enfermés dans le cube à résoudre. Ou bien l'on pourroit suivre la methode generale.

TROISIÈME MANIÈRE.

Lorsque tous les produits d'un quarré qu'on propose à résoudre ont le **XL.** signe +, & qu'on peut facilement connoître chaque racine de chacun des quarrés qu'il renferme, on peut abreger ainsi son operation,

Pour les Quarrez.

On tire chaque racine de chacun des quarrés qu'on voit au quarré donné. On écrit toutes ces racines au demi cercle, & on oste leur quarré du quarré donné. S'il ne reste rien, on a la racine cherchée; mais s'il reste quelque chose, on continuë son operation sur ce reste par le moyen de ce qui est au demi cercle, & lorsqu'en operant ainsi, on ne trouve pas ce qu'on cherche, on suit la methode generale, ou bien l'autre qui precede celle-ci.

Exemple.

Pour tirer la racine quarrée de $49a^6 + 70a^4bb + 25aab^4 + 126a^2bc + 90aab^3c + 81aabbcc$, je tire chaque racine de chacun des quarrés $49a^6$, $25aab^4$, & $81aabbcc$ qui sont au quarré donné. Les trois racines de ces quarrés sont $7a^3$, $5abb$, & $9abc$. j'écris donc au demi cercle $7a^3 + 5abb + 9abc$, & j'oste leur quarré de celui qu'on propose à résoudre. Or comme ce quarré lui est égal, il ne reste rien, & je connois que $7a^3 + 5abb + 9abc$ est la racine que je cherche.

$$\begin{array}{r}
 49a^6 + 70a^4bb + 25aab^4 + 126a^2bc + 90aab^3c + 81aabbcc \\
 \begin{array}{cccccc}
 7a^3 & & 5abb & & 9abc & \\
 \hline
 -49a^6 & -70a^4bb & -25aab^4 & -126a^2bc & -90aab^3c & -81aabbcc \\
 \hline
 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0
 \end{array}
 \end{array}$$

Pour les Cubes.

Pareillement en tout cube literal, soient que les produits qui le composent ayent le signe +, soit qu'ils ayent le signe —, lorsqu'on peut facilement connoître chaque racine cubique de chacun des cubes qui sont au cube donné, on abrege ainsi son operation.

On tire chaque racine cubique de chacun des cubes qu'on voit dans le cube donné, on écrit toutes ces racines au demi cercle, & on oste leur cube de celui qu'on veut résoudre. S'il ne reste rien, on a la racine cherchée; mais s'il reste quelque chose, on continuë son operation sur ce reste par le moyen de ce qui est au demi cercle. Et lorsqu'en operant ainsi l'on ne trouve pas ce qu'on cherche (ce qui arrive assez rarement) on recommence son operation, & on la fait en suivant la methode generale.

Premier Exemple.

Pour tirer la racine cubique de $a^3 + 3aab + 3abb + b^3 + 3aac + 6abc + 3bbc + 3acc + 3bcc + c^3$, je tire chaque racine cubique de chacun des cubes a^3 , b^3 , & c^3 , qui sont dans le cube à résoudre; les trois racines de ces cubes sont a , b , & c , j'écris donc $a + b + c$ au demi cercle, & j'en cherche le cube pour l'oster

de celui qu'on propose. Or comme ce cube lui est égal, il ne reste rien, & ainsi je connois que $a+b+c$ est la racine cubique que je cherche.

$$\begin{array}{r}
 a^3 + 3aab + 3abb + b^3 + 3aac + 6abc + 3bbc + 3acc + 3bcc + c^3 \quad (a+b+c \\
 \begin{array}{cccccccccccc}
 a & & & b & & & & & & & & c \\
 -a^3 & -3aab & -3abb & -b^3 & -3aac & -6abc & -3bbc & -3acc & -3bcc & -c^3 \\
 \hline
 \circ & \circ
 \end{array}
 \end{array}$$

Second Exemple.

Pour tirer la racine cubique de $b^6 + 6b^5c + 24b^4cc + 56b^3c^3 + 18b^2d^3 + 72b^2cd + 216b^2ccd + 108b^2dd + 216b^2cdd + 216b^2d^3 + 96bbc^3 + 288bbc^2d + 432bbccdd + 96bc^5 + 288bc^4d + 64c^6$, je tire chaque racine cubique de chacun des cubes b^6 , $216b^2d^3$, & $64c^6$, qui sont au cube donné, les racines de ces cubes sont bb , $6bd$, & $4cc$, j'écris donc $bb + 6bd + 4cc$ au demi cercle; & je cherche leur cube qui est $b^6 + 18b^2d^3 + 108b^2dd + 216b^2c^3 + 12b^4cc + 144b^2ccd + 432bbccdd + 48bbc^4 + 288bc^2d + 64c^6$, que je retranche du cube total. Il reste $6b^5c + 12b^4cc + 72b^3cd + 72b^3ccd + 216b^2cdd + 56b^3c^3 + 48bbc^4 + 288bbc^2d + 96bc^5$.

Ensuite j'écris le triple du carré de $bb + 6bd + 4cc$ sous ce reste, ou plutôt je me contente de placer seulement $3b^4$ la première partie de ce triple sous $6b^5c$, & je dis l'exposant de $6b^5c$ à $3b^4$ est $2bc$, que j'écris au demi cercle, je multiplie ensuite le triple du carré de $bb + 6bd + 4cc$, plus le triple du produit de $bb + 6bd + 4cc$ par $2bc$, plus encore le carré de $2bc$, par $2bc$, & j'ôte le produit de ce qui est resté au cube à resoudre. Il ne reste rien, & ainsi je connois que $bb + 6bd + 4cc + 2bc$ est la racine cubique que je cherche. Il en est ainsi des autres.

DE L'USAGE DE CETTE METHODE.

XLI. Cette Troisième Methode est ordinairement la plus courte. Comme son usage a beaucoup d'étendue, on s'en doit rendre aussi tres-familier. On peut l'étendre à toute autre puissance impaire, & l'on peut encore l'étendre à toutes les puissances paires, desquelles chaque partie a le signe $+$. Or il est toujours facile de réduire une puissance paire à sa racine simple, ou à une autre puissance impaire, en tirant sa racine quarrée, & de nouveau la racine de cette racine, & ainsi de suite, jusqu'à ce qu'on découvre la racine de cette puissance, ou jusqu'à ce qu'on arrive à une puissance impaire.

Si par exemple on avoit à resoudre une vingtième puissance literale, sa racine quarrée seroit une dixième puissance, dont une nouvelle racine quarrée seroit une cinquième puissance, c'est à dire une puissance impaire.

Je ne m'arreste point à expliquer davantage les raisons de la seconde & troisième maniere de resoudre les puissances literales, elles sont trop évidentes pour arrêter les personnes attentives.

Au reste pour s'assurer qu'une racine découverte numerique ou literale est celle que l'on cherche, il ne faut que l'élever à une puissance égale à celle qu'on avoit à resoudre. Car si la racine ainsi élevée rend la puissance qu'on

s'est proposée à résoudre, elle est celle qu'on cherche, mais si elle ne rend pas cette puissance, elle n'est pas celle qu'on cherche, & l'opération estant mal faite, il la faut recommencer.

PREMIER THEOREME.

Si on ajoute à un nombre carré le double de sa racine, plus l'unité, la somme sera égale au nombre carré qui suit de plus près le carré qu'on propose. XLII.

Démonstration. Soit aa le carré proposé. La racine de ce carré est a ; Or ajoutant au carré aa le double de sa racine a , on fait la même chose que si on prenoit deux plans de a (qui devient la première partie d'un nouveau carré) par l'unité qui en est la seconde partie: Et en ajoutant encore l'unité au carré aa , plus aux deux plans de a par 1 , on leur ajoute le carré de 1 qui est la seconde partie du nouveau carré. Donc la somme $aa + 2a + 1$ doit être le carré de la racine $a + 1$. Or $a + 1$ est le nombre qui suit immédiatement & de plus près le nombre a racine du carré aa , puisque $a + 1$ ne surpasse a que de l'unité seule. Donc la somme $aa + 2a + 1$ est le nombre carré qui suit de plus près aa . Ce qu'il falloit démontrer.

COROLLAIRE QUI PEUT SERVIR D'UN PROBLEME POUR FORMER UNE TABLE DE TOUS LES NOMBRES CARRÉZ.

Si l'on dispose successivement & par ordre tous les nombres impairs $1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25$, & les autres, le premier de ces nombres qui est 1 sera le premier nombre carré. Ce carré 1 , plus 3 qui suit 1 , donnent le second carré 4 . Le carré 4 plus 5 qui suit 3 , donnent le troisième carré 9 . Pareillement $9 + 7$ font le quatrième carré 16 , $16 + 9 = 25$, $25 + 11 = 36$, $36 + 13 = 49$. Et ainsi des autres. XLIII.

La raison de cela est claire par le Theoreme precedent. Car en ajoutant 3 au carré 1 , on lui ajoute le double de sa racine, plus l'unité; ce qui doit donner le carré suivant qui est 4 . En ajoutant 5 au carré 4 , on lui ajoute le double de sa racine 2 , plus 1 , ce qui doit donner le carré suivant qui est 9 . Et ainsi des autres. Car puisque tous les nombres impairs $3, 5, 7, 9, 11$, &c. pris successivement & par ordre, font le double de tous les nombres $1, 2, 3, 4, 5$, &c. augmenté de l'unité, il est visible que l'addition des carrés & de ces nombres estant continuée successivement & par ordre, comme on le vient de dire, doit aussi donner successivement tous les nombres carrés.

SECOND THEOREME.

Si on ajoute à un nombre cube le triple du carré de sa racine, plus le triple de la même racine, plus l'unité, la somme sera égale au nombre cube qui suit de plus près le cube qu'on propose. XLIV.

Démonstration. Soit a^3 le cube proposé. Je dis que la somme $a^3 + 3aa + 3a + 1$ est le nombre cube qui suit de près a^3 . Car $a + 1$ qui est la racine cubique de cette somme, est le nombre qui suit immédiatement & de plus

prés le nombre a racine cubique du cube proposé a^3 , puisque $a+1$ ne surpasse a que de l'unité seule.

XLV. Si pareillement on ajoute à un carré de carré quatre cubes de sa racine 4^e , plus six quarrés de la même racine, plus 4 fois cette racine, plus encore l'unité, la somme sera le carré de carré qui suit de plus près celui qu'on propose.

Car si le carré de carré qu'on propose est a^4 , la somme sera le carré de carré $a^4 + 4a^3 + 6aa + 4a + 1$, dont la racine $4^e. a+1$, surpasse a de l'unité. Il en est ainsi des autres puissances.

A V E R T I S S E M E N T.

XLVI. *Mais je ne dois pas oublier une methode assez facile pour former une Table de tous les nombres cubes.*

Si l'on dispose successivement & par ordre tous les nombres impairs

1^{re} difference.2^e difference.3^e difference.

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 37, &c.

Le premier de ces nombres qui est l'unité, sera le premier cube. Si l'on passe les deux suivans 3 & 5, & qu'on ajoute 7 au premier cube 1, on aura le second cube 8. Si l'on passe les cinq suivans 9, 11, 13, 15, & 17, & qu'on ajoute 19 au cube 8, on aura le troisième cube 27. Si l'on passe les huit suivans 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33, & 35, & qu'on ajoute 37 au cube 27, on aura le quatrième cube 64. &c. c'est à dire qu'en passant de ces nombres impairs selon l'ordre de ceux-ci 2, 5, 8, 11, 14, &c. qui croissent toujours de 3, & ajoutant les autres qui les suivent 7, 19, 37, 61, 91, &c. aux cubes 1, 8, 27, 64, 125, &c. que l'on aura trouvé, on découvrira successivement & par ordre tous les nombres cubes.

Et afin de trouver avec moins de peine les nombres 7, 19, 37, 61, 91, &c. qui sont les différences que les cubes 1, 8, 27, 64, 125, 216, &c. ont entr'eux, on disposera une suite des nombres 6, 12, 18, 24, & les autres, qui commençant par 6 croissent toujours de 6. L'unité ajoutée au premier nombre 6 donne la premiere difference 7, 7 ajouté au second nombre 12 donne la seconde difference 19. $19 + 18 = 37$. $37 + 24 = 61$. $61 + 30 = 91$. Et ainsi des autres.

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54.

Differences 1, 7, 19, 37, 61, 91, 127, 169, 227.

Cubes 1, 8, 27, 64, 125, 216, 343, 512.

TROISIÈME THEOREME.

Tout produit de deux nombres quarréz est un quarré, qui a pour sa racine le produit des deux racines de ces quarréz.

Démonstration. Soient deux quarréz tels qu'on voudra aa & bb . Le produit de ces deux quarréz est $aabb$; Or ce produit est égal à ab multiplié quarrément, $aabb$ est donc un quarré qui a pour sa racine ab . Or ab est le produit de a & b les deux racines des quarréz aa & bb . Donc tout produit de deux nombres quarréz est un quarré, qui a pour sa racine le produit des deux racines de ces quarréz. Ce qu'il falloit démontrer.

QUATRIÈME THEOREME.

On prouvera en même sorte que tout produit de deux nombres cubes est un cube, qui a pour sa racine cubique le produit des deux racines cubiques de ces cubes.

a^3b^3 par exemple produit des deux cubes a^3 & b^3 , est un cube qui a pour racine cubique ab , le produit de a & b les deux racines cubiques des cubes a^3 & b^3 . Il en est ainsi des autres puissances.

DES PUISSANCES EXPRIMÉES PAR FRACTIONS.

SECOND PROBLEME.

Refondre les puissances exprimées par fractions.

XLVII.

On tire chaque racine de chacun de leurs termes; la première de ces racines sera le premier terme, & la seconde racine le second terme d'une fraction qui est la racine qu'on cherche.

Premier Exemple.

Pour tirer la racine de $\frac{aa}{bb}$, je tire a & b chaque racine de chacun des termes aa & bb ; La première racine a est le premier terme, & la seconde b le second terme de la fraction $\frac{a}{b}$, qui est la racine de $\frac{aa}{bb}$. Car $\frac{a}{b}$ par $\frac{a}{b} = \frac{aa}{bb}$.

Second Exemple.

Pour tirer la racine de $\frac{25}{9}$, 5 racine de 25 est le premier terme, & 3 racine de 9 le second terme de $\frac{5}{3}$, qui est la racine de $\frac{25}{9}$. Car $\frac{5}{3}$ par $\frac{5}{3} = \frac{25}{9}$.

Pareillement la racine de $20\frac{1}{4} = \frac{81}{4}$ est $\frac{9}{2}$ ou $4\frac{1}{2}$, celle de $\frac{1}{4}qq$ est $\frac{1}{2}q$. Car $\frac{1}{2}q$ par $\frac{1}{2}q = \frac{1}{4}qq$.

Troisième Exemple.

Pour tirer la racine cubique de $\frac{a^3}{b^3}$, a racine cubique de a^3 est le premier terme, & b racine cubique de b^3 , le second terme de $\frac{a}{b}$ qui est la racine cubique de $\frac{a^3}{b^3}$.

CINQUIÈME THEOREME.

Tout nombre carré a pour exposant un nombre carré.

XLIX.

Démonstration. Ce nombre carré ne peut estre qu'entier ou rompu, s'il est entier, le Theoreme est évident, car ce nombre est son exposant à lui-même, puisqu'il ne peut estre exprimé par des termes plus simples.

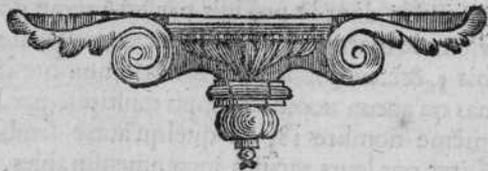
S'il est rompu, soit ce carré appellé $\frac{aa}{bb}$, & son exposant $\frac{c}{d}$; je dis que $\frac{c}{d}$ est un nombre carré. Car soit $\frac{e}{f}$ l'exposant de $\frac{a}{b}$, donc $\frac{ee}{ff}$ sera l'exposant de $\frac{aa}{bb}$. Or $\frac{c}{d}$ est aussi l'exposant de $\frac{aa}{bb}$. Donc $\frac{c}{d}$ est le même que $\frac{ee}{ff}$. Or $\frac{ee}{ff}$ est un nombre carré, car $\frac{e}{f}$ qui en est la racine est un nombre commensurable, puisqu'on le suppose égal au nombre commensurable $\frac{a}{b}$ dont il est l'exposant. Donc $\frac{c}{d}$ est un nombre carré. Donc tout nombre carré a pour exposant un nombre carré. Ce qu'il falloit démontrer.

Et l'on pourra démontrer aussi dans le même ordre que tout nombre cube a pour exposant un nombre cube. Et ainsi des autres puissances.

SIXIÈME THEOREME.

Toute fraction carrée égale à un nombre entier, a sa racine égale à un nombre entier.

Démonstration. Le nombre entier estant égal à la fraction, l'exposant de chacun est le même *par II. 21.* Or ce nombre entier est son exposant à lui-même, il est donc aussi l'exposant de la fraction *par II. 21.* Or un tel exposant est carré par le cinquième Theoreme. Il sera donc le produit d'un nombre entier par lui-même, ou, ce qui est la même chose, la racine de ce carré sera un nombre entier. Or cette racine est égale à l'exposant de la racine de la fraction carrée, car si des puissances sont égales, leurs racines sont égales. La racine d'une telle fraction est donc égale à un nombre entier. Ce qu'il falloit démontrer.





ELEMENS DES MATHEMATIQUES.

LIVRE QUATRIÈME. DES GRANDEURS INCOMMENSURABLES, ET DES OPERATIONS SUR CES GRANDEURS.

Des Puissances imparfaites.

I.



OUT ce qu'on a dit au Livre precedent, regarde principalement les puissances parfaites, c'est à dire celles dont l'on tire les racines sans qu'il vienne aucun reste. Mais il y a peu de ces puissances, si on les compare aux imparfaites qui sont celles dont l'on ne peut tirer les racines sans qu'il vienne un reste. 16 & 25 par exemple, sont des quarrés parfaits, mais on trouve entre ces deux quarrés tous les nombres 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, & 24, qui ne le sont pas. Car il est clair qu'on ne peut trouver aucun nombre entier dont le produit par lui-même donne aucun de ces nombres que je viens de marquer. 1 fois 1, par exemple, ni 2 fois 2, ni 3 fois 3, ni 4 fois 4, ni 5 fois 5, &c. ne donneront jamais le nombre 18. Et nous allons démontrer plus bas qu'aucun nombre rompu multiplié par lui-même ne peut donner aussi ce même nombre 18, ou quelqu'autre semblable; & que les puissances imparfaites ont leurs racines incommensurables,

PREMIER THEOREME.

II. Toute grandeur qui peut mesurer une ou plusieurs fois sans reste quelque nombre, peut toujours s'exprimer par nombres.

Démonstration. Soit tout nombre appelé a , & la grandeur qui mesure

Table 1^{re} des petites Multiplications & Divisions.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Table 3^e pour la composition des puissances.

a	b									
aa	2aa	bb								
a ³	3aab	3abb	b ³							
a ⁴	4a ³ b	6aabb	4ab ³	b ⁴						
a ⁵	5a ⁴ b	10a ³ bb	10a ² b ²	5ab ³	b ⁵					
a ⁶	6a ⁵ b	15a ⁴ bb	20a ³ b ²	15a ² b ³	6ab ⁴	b ⁶				
a ⁷	7a ⁶ b	21a ⁵ bb	35a ⁴ b ²	35a ³ b ³	21a ² b ⁴	7ab ⁵	b ⁷			
a ⁸	8a ⁷ b	28a ⁶ bb	56a ⁵ b ²	70a ⁴ b ³	56a ³ b ⁴	28a ² b ⁵	8ab ⁶	b ⁸		
a ⁹	9a ⁸ b	36a ⁷ bb	84a ⁶ b ²	126a ⁵ b ³	126a ⁴ b ⁴	84a ³ b ⁵	36a ² b ⁶	9ab ⁷	b ⁹	
a ¹⁰	10a ⁹ b	45a ⁸ bb	120a ⁷ b ²	210a ⁶ b ³	252a ⁵ b ⁴	210a ⁴ b ⁵	120a ³ b ⁶	45a ² b ⁷	10ab ⁸	b ¹⁰

Premiere Planche qui doit estre à la fin du 3^e Livre de la premiere partie, page 101.

Table 2^e pour les premieres puissances des 10 premiers nombres.

Racines.	Quarrez.	Cubes.	4 ^{es} Puissances.	5 ^{es} Puissances.	7 ^{es} Puissances.
1	1	1	1	1	1
2	4	8	16	32	128
3	9	27	81	243	2187
4	16	64	256	1024	16384
5	25	125	625	3125	78125
6	36	216	1296	7776	279936
7	49	343	2401	16807	823543
8	64	512	4096	32768	2097152
9	81	729	6561	59049	4782969
10	100	1000	10000	100000	10000000

Table 4^e pour la resolution des puissances.

a	b									
aa	2a	b								
a ³	3aa	3ab	bb							
a ⁴	4a ²	6aab	4abb	b ³						
a ⁵	5a ³	10a ² b	10aabb	5ab ²	b ⁴					
a ⁶	6a ⁴	15a ³ b	20a ² bb	15a ² b ²	6ab ³	b ⁵				
a ⁷	7a ⁵	21a ⁴ b	35a ³ bb	35a ² b ²	21a ² b ³	7ab ⁴	b ⁶			
a ⁸	8a ⁶	28a ⁵ b	56a ⁴ bb	70a ³ b ²	56a ² b ³	28a ² b ⁴	8ab ⁵	b ⁷		
a ⁹	9a ⁷	36a ⁶ b	84a ⁵ bb	126a ⁴ b ²	126a ³ b ³	84a ² b ⁴	36a ² b ⁵	9ab ⁶	b ⁸	
a ¹⁰	10a ⁸	45a ⁷ b	120a ⁶ bb	210a ⁵ b ²	252a ⁴ b ³	210a ³ b ⁴	120a ² b ⁵	45a ² b ⁶	10ab ⁷	b ⁹

Table 1: Pour la composition des puissances.
3 divisions

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	2	1	1	2	1
3	1	3	3	1	6	3	1	9	3
4	1	4	6	4	10	6	4	16	6
5	1	5	10	10	15	10	5	25	10
6	1	6	15	20	20	15	6	36	15
7	1	7	21	28	35	28	7	49	21
8	1	8	28	36	42	36	8	64	28
9	1	9	36	45	54	45	9	81	36
10	1	10	45	54	63	54	10	100	45

Table 2: Pour les puissances multiples des 10 premiers nombres.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	4	8	16	32	64	128	256
3	1	3	9	27	81	243	729	2187	6561
4	1	4	16	64	256	1024	4096	16384	65536
5	1	5	25	125	625	3125	15625	78125	390625
6	1	6	36	216	1296	7776	46656	279936	1679616
7	1	7	49	343	2401	16807	117649	823543	5781343
8	1	8	64	512	4096	32768	262144	2097152	16777216
9	1	9	81	729	6561	59049	531441	4782969	43046721
10	1	10	100	1000	10000	100000	1000000	10000000	100000000

Table 3: Pour la composition des puissances.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	1	1	2	1	1	2	1
3	1	3	3	1	6	3	1	9	3
4	1	4	6	4	10	6	4	16	6
5	1	5	10	10	15	10	5	25	10
6	1	6	15	20	20	15	6	36	15
7	1	7	21	28	35	28	7	49	21
8	1	8	28	36	42	36	8	64	28
9	1	9	36	45	54	45	9	81	36
10	1	10	45	54	63	54	10	100	45

Table 4: Pour la relation des puissances.

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	2	4	8	16	32	64	128	256
3	1	3	9	27	81	243	729	2187	6561
4	1	4	16	64	256	1024	4096	16384	65536
5	1	5	25	125	625	3125	15625	78125	390625
6	1	6	36	216	1296	7776	46656	279936	1679616
7	1	7	49	343	2401	16807	117649	823543	5781343
8	1	8	64	512	4096	32768	262144	2097152	16777216
9	1	9	81	729	6561	59049	531441	4782969	43046721
10	1	10	100	1000	10000	100000	1000000	10000000	100000000

une ou plusieurs fois sans reste, appelée b ; soit encore appelé c le nombre qui marque combien de fois b est dans a . La grandeur b est donc autant de fois dans le nombre a , que l'unité est de fois dans le nombre c . Donc $\frac{a}{b} = \frac{c}{1}$ par I. 107. & 108. & par II. 20. Car $\frac{c}{1}$ est l'exposant de $\frac{a}{b}$. Or multipliant par b chacun des deux rapports égaux $\frac{a}{b}$ & $\frac{c}{1}$, les produits a & $\frac{bc}{1}$ sont égaux par II. 8. & divisant encore chacun de ces produits égaux par c , les exposants $\frac{a}{c}$ & $\frac{b}{1}$ sont égaux par II. 9.. Or a & c sont chacun un nombre selon la supposition, & $\frac{b}{1} = b$ par I. 44. La fraction $\frac{a}{c}$ ou la grandeur b qui lui est égale, pourra donc s'exprimer par nombres. Ce qu'il falloit démontrer.

SECOND THEOREME.

Si un nombre entier ne peut avoir de nombre entier pour sa racine, aucune fraction multipliée par elle-même ne donnera ce nombre pour produit. III.

Démonstration. Par la supposition le produit de la fraction par elle-même est égal au nombre entier. La racine de ce produit est donc égale à un nombre entier, par III. 50. c'est à dire que le nombre qu'on propose a pour sa racine un nombre entier. Or on suppose que cela est impossible. Donc la racine véritable que l'on conçoit dans une puissance imparfaite, ne peut être exprimée par aucuns nombres ni entiers ni rompus. Ce qu'il falloit démontrer.

TROISIÈME THEOREME.

Les racines des puissances imparfaites sont des grandeurs incommensurables à toutes sortes de nombres entiers ou rompus. IV.

Démonstration. Tous les nombres ont quelque mesure commune. Car si des nombres sont entiers, l'unité répétée autant qu'il faudra les mesure chacun exactement & sans reste: Et si des nombres sont rompus, l'unité & ces nombres auront quelque mesure commune, laquelle étant prise autant de fois qu'il faudra, les mesurera chacun exactement & sans reste; i par exemple, & telle fraction que l'on voudra comme $\frac{a}{b}$, ont $\frac{1}{b}$ pour mesure commune, parceque $\frac{1}{b}$ se trouve autant de fois dans 1, qu'il y a d'unités dans b ; & autant de fois dans $\frac{a}{b}$, qu'il y a d'unités dans a . De même $\frac{a}{b}$ & $\frac{c}{d}$ ont $\frac{1}{bd}$ pour mesure commune, parceque $\frac{1}{bd}$ se trouve autant de fois dans $\frac{a}{b}$ qu'il y a d'unités dans ad , & autant de fois $\frac{c}{d}$ qu'il y a d'unités dans bc . Or les racines des puissances imparfaites ne peuvent être exprimées par aucuns nombres ni entiers ni rompus par le second Theoreme; ces racines ne peuvent donc mesurer une ou plusieurs fois aucun nombre sans reste, car autrement ces racines pourroient être exprimées par nombres, selon le premier Theoreme. Or si de semblables racines ne peuvent mesurer une ou plusieurs fois sans reste aucun nombre, leur moitié, ni leur tiers, ni leur quart, ni aucune autre semblable de leurs parties, qui les mesure exactement plusieurs fois, ne pourront pareillement mesurer une ou plusieurs fois aucun

nombre sans reste. Car soit toute grandeur comme a , qui ne puisse mesurer une ou plusieurs fois aucun nombre sans reste, & soit telle partie de cette grandeur qu'on voudra, qui la mesure plusieurs fois sans reste, appelée b ; soit encore appelé c le nombre qui marque combien de fois b est dans a . La partie b est donc autant de fois dans la grandeur a , que l'unité est de fois dans le nombre c . Donc $\frac{a}{b} = \frac{c}{1}$ par I. 107 & 108; & par II. 20. Car $\frac{c}{1}$ est l'exposant de $\frac{a}{b}$. Or multipliant par b chacun des deux rapports égaux $\frac{a}{b}$ & $\frac{c}{1}$, les produits a & $\frac{bc}{1}$ sont égaux, par II. 8. & divisant chacun de ces produits égaux par c , les exposans $\frac{a}{c}$ & $\frac{b}{1}$ sont égaux, par II. 9. Or c est un nombre selon la supposition, si donc la partie de a que nous appellons b , peut s'exprimer par nombre, la fraction $\frac{a}{c}$ qui lui est égale pourra pareillement s'exprimer par nombres. Mais nous avons supposé que la grandeur a ne peut estre exprimée par nombres, la fraction $\frac{a}{c}$ ne pourra donc aussi l'estre, ni par consequent la partie b qui lui est égale. Donc les racines des puissances imparfaites sont des nombres ou grandeurs incommensurables à toutes sortes de nombres entiers ou rompus, par I. 32. Ce qu'il falloit démontrer.

AVERTISSEMENT.

V. *Mais quoique de semblables grandeurs ne puissent jamais s'exprimer par des nombres commensurables, & qu'estant incommensurables, l'on ne puisse en avoir une connoissance exacte & parfaite, cependant elles sont tres-réelles, & la Geometrie nous fournit les moyens de les déterminer exactement par lignes.*

COROLLAIRE.

VI. Si le rapport de deux grandeurs n'est pas de nombre à nombre, ou, ce qui est la même chose, si ce rapport ne peut pas s'exprimer par nombres, les deux grandeurs sont incommensurables entr'elles. Si $\frac{b}{c}$ ne peut estre exprimé par nombres, les deux grandeurs b & c sont incommensurables entr'elles.

DE L'APPROXIMATION DES RACINES VERITABLES.

PREMIER PROBLEME.

VII. On connoît que les nombres entiers ne sont pas quarrés, ou cubes, &c. lorsqu'ayant trouvé les plus grands nombres entiers & quarrés ou cubes qu'ils enferment, on trouve encore quelque reste.

18 par exemple, n'est pas carré à cause qu'après 16 le plus grand nombre entier & carré renfermé dans 18, on trouve encore 2 pour reste. De même 1038 n'est pas carré, à cause qu'en cherchant sa racine, on trouve au demi cercle 32 la racine de 1024 le plus grand nombre entier & carré renfermé dans 1038, & qu'il reste encore 14, ce qui empêche que 1038 ne soit un carré parfait.

Ce qu'il y a de merveilleux dans les puissances imparfaites, c'est que leurs racines ne pouvant jamais estre exactement connues, l'on en peut toutefois approcher de plus en plus à l'infini en cette maniere.

SECOND PROBLEME.

Approcher à l'infini de la juste valeur d'une racine cherchée dans une VIII. puissance imparfaite.

1°. On opere sur elle selon les regles ordinaires, jusqu'à ce qu'on ait trouvé le reste qui la rend imparfaite, & alors on souscrit 1 à ce qui est au demi cercle.

2°. On ajoûte à ce qui reste une tranche de zero, c'est à dire autant de zero que la puissance à résoudre a de degrez, & l'on continuë l'operation comme à l'ordinaire sur les rangs de cette tranche ajoûtée, & sur ceux qui la suivent. On ajoûte au demi cercle l'exposant qu'on trouve, & on lui souscrit un zero.

3°. Comme cette seconde operation laisse un nouveau reste, on ajoûte encore à ce reste une tranche de zero, & l'on continuë l'operation comme auparavant sur les rangs de cette tranche & sur ceux qui suivent, on ajoûte au demi cercle l'exposant qu'on trouve, & on lui souscrit un zero.

4°. Comme cette troisieme operation laisse encore un reste, on reitere une semblable operation qui laisse aussi un nouveau reste, sur lequel on reitere encore une semblable operation; Et ainsi de suite à l'infini. Les exemples éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Pour approcher de la juste valeur de la racine de 18. 1°. J'écris au demi cercle 4 racine de 16 le plus grand carré renfermé dans 18, & j'écris 1 sous 4.

2°. Comme il reste 2, j'ajoûte à ce reste une tranche de zero, c'est à dire deux, à cause que je considere 18 comme une puissance de deux degrez, & je continuë l'operation comme à l'ordinaire sur les rangs de cette tranche & sur ceux qui suivent, l'exposant que je trouve est 2, & j'écris 2 au demi cercle, & 0 sous 2.

3°. Comme cette seconde operation laisse le reste 36, j'ajoûte encore à ce reste deux zero, & continuant l'operation comme auparavant, l'exposant que je trouve est 4, & j'écris 4 au demi cercle, & 0 sous 4.

Quarré imparfait $+18 \left(\frac{424}{100} \right)$

$$\begin{array}{r}
 -16 \\
 \hline
 1^{\text{er}} \text{ reste } +2 \mid 00 \\
 \phantom{1^{\text{er}} \text{ reste }} 8. \\
 -164 \\
 \hline
 2^{\text{o}} \text{ reste } +36 \mid 00 \\
 \phantom{2^{\text{o}} \text{ reste }} 84. \\
 -3276 \\
 \hline
 3^{\text{o}} \text{ reste } +224 \mid 00
 \end{array}$$

2°. Comme j'ai aussi trouvé 14 de reste, j'ajoute à ce reste une tranche de zéro, c'est à dire deux autant que la puissance à résoudre a de degrez, & je continue l'opération comme à l'ordinaire sur les rangs de cette tranche & sur ceux qui suivent, l'exposant que je trouve est 2, & j'écris 2 au demi cercle, & 0 sous 2.

3°. Comme cette seconde opération laisse le reste 116, j'ajoute encore à ce reste deux zero, & continuant l'opération comme auparavant, l'exposant que je trouve est 1, & j'écris 1 au demi cercle, & 0 sous 1.

4°. Comme cette troisième opération laisse le reste 5159, je réitere une semblable opération, l'exposant que je trouve est 8, & j'écris 8 au demi cercle, & 0 sous 8.

5°. Comme cette quatrième opération laisse le reste 476, je réitere encore une semblable opération, l'exposant que je trouve est 0, & j'écris 0 au demi cercle, & 0 sous 0.

6°. Comme cette cinquième opération laisse le reste 47600, je réitere de nouveau une semblable opération, l'exposant que je trouve est encore 0 que j'écris au demi cercle, & 0 sous lui.

7°. Comme cette sixième opération laisse le reste 4760000, je réitere une autre semblable opération, l'exposant que je trouve est 7, & j'écris 7 au demi cercle, & 0 sous 7. Il reste encore 24947951 sur qui je puis pareillement renouveler l'opération. Et je connois déjà que $32\frac{218007}{1000000}$ est une racine qui approche beaucoup de la véritable que je cherche.

Quarré imparfait $+1038$ ($\frac{51218007}{1000000}$ ou $32\frac{218007}{1000000}$ racine approchée.

$$\begin{array}{r}
 -1024 \\
 1^{\text{er}} \text{ reste } +14|00 \\
 \quad 64. \\
 -1284 \\
 2^{\text{e}} \text{ reste } +116|00 \\
 \quad 644. \\
 -6441 \\
 3^{\text{e}} \text{ reste } +5159|00 \\
 \quad 6442. \\
 -515424 \\
 4^{\text{e}} \& 6^{\text{e}} \text{ restes } +476|00|00|00 \\
 \quad 64436. \\
 \quad 644360. \\
 \quad 6443600. \\
 -451052049 \\
 7^{\text{e}} \text{ reste } +24947951. \& c.
 \end{array}$$

Troisième Exemple.

Pour approcher de la juste valeur de la racine cubique de 1038. 1°. Selon les regles ordinaires du Probleme general je trouve 10 au demi cercle.

2°. J'ajoute trois zero à 38 qui restent, & je continuë l'operation, l'exposant que je trouve est 1 que j'écris au demi cercle en lui souscrivant 10. Car c'est le même d'écrire 1 sous 10 que j'ai trouvé dans la premiere operation, & 0 sous 1 que je trouve en celle-ci, ou bien d'écrire 10 dans cette premiere operation, & $\frac{1}{10}$ dans celle-ci.

3°. Comme cette seconde operation laisse le reste 7699, j'ajoute encore à ce reste trois zero, & je continuë l'operation, l'exposant que je trouve est 7, & j'écris 7 au demi cercle, & 0 sous 7.

Comme cette troisième operation laisse encore le reste 409487, j'ajoute de nouveau trois zero à ce reste, & je continuë l'operation, l'exposant que je trouve est 1, & j'écris 1 au demi cercle & 0 sous 1. Il reste encore 99169789 sur qui je puis encore continuer de nouvelles operations. Et $10\frac{171}{1000}$ écrit au demi cercle est une racine qui approche déjà beaucoup de celle que je cherche.

Cube imparfait $\rightarrow 1038 (10\frac{171}{1000}$ *Racine cubique approchée.*

$$\begin{array}{r}
 \text{—1000} \\
 1^{\text{er}} \text{ reste } \text{—} 38 \mid 000 \\
 \quad 3000 \\
 \text{—30301} \\
 2^{\text{e}} \text{ reste } \text{—} 7699 \mid 000 \\
 \quad 10000 \\
 \text{—7289513} \\
 3^{\text{e}} \text{ reste } \text{—} 409487 \mid 000 \\
 \quad 3102867 \\
 \text{—310317211} \\
 4^{\text{e}} \text{ reste } \text{—} 99169789 \text{ . \&c.}
 \end{array}$$

Démonstration du Probleme.

Chaque tranche ajoutée multiplie toute la puissance à résoudre par 100, si c'est une seconde puissance, par 1000, si c'en est une troisième, &c. (par ce qu'on a dit au troisième exemple du 3° Probleme I. 91.) c'est à dire que chaque tranche ajoutée multiplie la seconde puissance par le quarré de 10, la troisième puissance par le cube de 10, & ainsi des autres. Or chaque fois qu'on multiplie en cette sorte la puissance à résoudre par une puissance pareille de 10, on fait un produit dont la racine est multipliée par 10. Divisant donc en même temps cette racine, qu'on écrit par parties au demi cercle, par 10, comme les regles du Probleme l'enseignent, on la multiplie & on la divise

également, & ainsi l'on ne change en rien sa valeur par II. 24 & 25. Mais quand on reitereroit de nouvelles operations, on trouveroit à l'infini de nouveaux restes, & l'on n'arriveroit jamais à la racine veritable, quoiqu'on en approchast toujours de plus en plus. Car chaque exposant qu'on ajoûte au demi cercle, doit toujours estre tel que ses deux plans par tous les caracteres écrits avant lui, plus son quarré puissent estre retranchez des rangs sur lesquels on opere. Or ces plans & ce quarré ne peuvent estre enfermez dans ces rangs exactement & sans reste, car les exposans qu'on ajoute au demi cercle estant toujours commensurables, ils ne peuvent jamais estre assez justes pour donner ce qui manque à la veritable racine, puisqu'elle est incommensurable selon la supposition. Il faut donc qu'il y ait toujours quelque reste. Et enfin l'on approche toujours de plus en plus de la racine veritable, lorsqu'écrivant quelques nombres au premier terme de la fraction qu'on écrit au demi cercle, l'on n'écrit rien au second que des zero.

MANIERE POUR APPROCHER EN DESSUS
DES RACINES INCOMMENSURABLES.

ON prend aussi quelquefois pour racines approchées celles qui surpassent IX. la racine veritable, d'une grandeur plus petite que telle autre qu'on voudra.

Ces racines se reconnoissent facilement lorsqu'on a celles qui en approchent de si près au dessous, que la grandeur qui leur manque est plus petite que celle qu'on aura déterminée. Car il ne faut qu'ajouter l'unité au premier terme de leur fraction, pour en avoir de celles qu'on demande.

Exemple.

Supposons qu'on demande une racine cubique qui surpassé celle de 1038, d'une grandeur plus petite que $\frac{1}{1000}$. Je trouve en suivant le Probleme precedent $10\frac{171}{1000}$ qui approche de si près la racine cubique de 1038, que la grandeur qui lui manque est plus petite que $\frac{1}{1000}$. Car si j'ajoute encore $\frac{1}{1000}$ à $10\frac{171}{1000}$, j'aurai $10\frac{172}{1000}$ dont le cube surpassé 1038. Comme donc c'est une notion commune que les plus grands quarez ou les plus grands cubes ont de plus grandes racines, il est vrai de conclure que $10\frac{171}{1000}$ est plus petit, & $10\frac{172}{1000}$ plus grand que la racine cubique de 1038. Or $\frac{1}{1000}$ estant la difference de ces deux racines approchées l'une au dessous, & l'autre au dessus de la veritable qu'on cherche, il paroît évident que l'une est surpassée & que l'autre surpassé cette racine incommensurable d'une grandeur plus petite que $\frac{1}{1000}$.

AVERTISSEMENT.

Si je m'estois engagé de suivre la methode ordinaire de ceux qui traittent des puissances, j'aurois dû parler des puissances imparfaites & de l'ap-

proximation de leurs racines au Livre precedent ; mais l'ordre m'a semblé plus naturel de n'en parler qu'ici. Car les grandeurs incommensurables, qui me fournissent le sujet de ce quatrième Livre, naissent de la resolution des puissances imparfaites, puisqu'elles en sont les racines veritables.

DE L'EXPRESSION

DES RACINES VERITABLES.

- X. Souvent on exprime la juste valeur de la racine conçeuë dans une puissance parfaite ou imparfaite, par de certains signes qu'on appelle radicaux.
- On exprime la racine d'une seconde puissance par ce signe $\sqrt{\quad}$, qui signifie racine quarrée ou simplement racine. On exprime la racine cubique d'une troisième puissance par ce signe $\sqrt[3]{\quad}$, qui signifie racine cubique. Celle d'une quatrième s'exprime par $\sqrt{\sqrt{\quad}}$ qui signifie racine de racine. Celle d'une cinquième par $\sqrt[5]{\quad}$. D'une sixième par $\sqrt[3]{\sqrt{\quad}}$ ou $\sqrt{\sqrt[3]{\quad}}$. D'une septième par $\sqrt[7]{\quad}$. D'une huitième par $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$. D'une neuvième par $\sqrt[3]{\sqrt[3]{\quad}}$. D'une dixième par $\sqrt[5]{\sqrt[2]{\quad}}$ ou $\sqrt{\sqrt[5]{\quad}}$. Et ainsi des autres.
- XI. Dans chacune de ces racines ou de ces signes radicaux, nous disons que les nombres, qui sont écrits ou sous-entendus après eux, sont les nombres de ces signes. Par exemple dans $\sqrt[3]{\quad}$, ou $\sqrt[3]{\quad}$, nous appellons 3 le nombre de ce signe. De même 6 est le nombre de $\sqrt{\sqrt{\quad}}$. 10 celui de $\sqrt[5]{\sqrt{\quad}}$. On appelle aussi les nombres 2, 3, 4, &c. les exposans des signes radicaux $\sqrt{\quad}$, $\sqrt[3]{\quad}$, $\sqrt[4]{\quad}$, &c.
- XII. Ces signes servent particulièrement pour marquer la juste valeur des différentes racines que l'on conçoit dans les puissances imparfaites, & qu'on ne peut exactement déterminer par nombres.
- La racine de 18 par exemple, ne peut estre déterminée par nombres, & l'on se contente de l'exprimer ainsi $\sqrt{18}$. De même $\sqrt[3]{1038}$ exprime la juste valeur de la racine de 1038 qu'on ne peut déterminer par nombres. De même la racine de $\sqrt{5} + \sqrt{3}$ ne peut estre déterminée par nombres, & je l'exprime ainsi $\sqrt{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$.
- Pareillement la racine de $aa - 2ab + bb + cc$ ne peut estre exactement déterminée, & je me contente de l'exprimer ainsi $\sqrt{aa - 2ab + bb + cc}$.
- La racine de $\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3$ ne peut estre déterminée, & je l'exprime en cette sorte $\sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}$. La racine cubique de $\frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}$ ne peut estre déterminée, & je l'exprime en cette sorte $\sqrt[3]{\frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}}$. Il en est ainsi des autres.
- XIII. Les racines incommensurables des fractions s'expriment en deux manieres. Par exemple pour marquer la racine de $\frac{1}{5}$, on écrit $\sqrt{\frac{1}{5}}$, ou bien $\frac{\sqrt{1}}{\sqrt{5}}$, parceque chacun des termes 3 & 5 est conçu renfermé sous le signe radical $\sqrt{\quad}$, & qu'il est égal d'écrire $\sqrt{\frac{aa}{bb}}$, ou $\frac{\sqrt{aa}}{\sqrt{bb}}$, puisque l'un & l'autre sont la même chose

que $\frac{4}{5}$. De même la racine de $\frac{4}{5}$ s'exprime en cette sorte $\sqrt{\frac{4}{5}}$, ou bien $\frac{\sqrt{4}}{\sqrt{5}}$; & parceque $\sqrt{4}=2$, au lieu de $\sqrt{\frac{4}{5}}$ ou de $\frac{\sqrt{4}}{\sqrt{5}}$, on peut encore écrire $\frac{2}{\sqrt{5}}$, ou bien $2\sqrt{\frac{1}{5}}$. Et par la même raison, au lieu de $\sqrt{\frac{5}{4}}$ ou de $\frac{\sqrt{5}}{\sqrt{4}}$, on écrit $\frac{\sqrt{5}}{2}$, ou bien $\frac{1}{2}\sqrt{5}$, ou enfin selon l'usage le plus ordinaire $\frac{1}{2}\sqrt{5}$.

Pareillement pour marquer la racine cubique de $\frac{1}{5}$, on écrit $\sqrt[3]{C.\frac{1}{5}}$, ou bien $\frac{\sqrt[3]{C.1}}{\sqrt[3]{C.5}}$. Et pour marquer la racine cubique de $\frac{2}{5}$, on écrit $\sqrt[3]{\frac{2}{5}}$, ou $2\sqrt[3]{C.\frac{1}{5}}$. Mais pour marquer la racine cubique de $\frac{5}{8}$, on écrit $\frac{1}{2}\sqrt[3]{C.5}$. Il en est ainsi des autres.

S'il arrive que je sois obligé de marquer le quarré de quelque racine, comme par exemple celui d'une racine cubique, je puis marquer ainsi ce quarré QC . Par ex. au lieu d'écrire le quarré de $\sqrt[3]{C.\frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}}$,

j'écris $QC.\frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}$.

AVERTISSEMENT.

Il ne faut pas s'imaginer que les signes radicaux, ni même que les lignes des Geometres donnent aucune connoissance distincte des grandeurs qu'elles expriment. Si les puissances dont ces grandeurs sont les racines qu'on y conçoit, sont imparfaites, on ne les pourra jamais exactement connoître, parceque leurs racines ne pouvant estre exprimées par nombres, elles sont incommensurables; de sorte qu'aucune partie de ces grandeurs ou de l'unité à qui on les compare, estant appliquée une ou plusieurs fois sur les unes & sur les autres, ne peut mesurer chacune d'elles exactement & sans reste, comme on l'a démontré au troisieme Theoreme 4. S.

DES OPERATIONS

SUR LES GRANDEURS INCOMMENSURABLES.

Comme la division des grandeurs entieres, dont l'exposant n'est pas entier, donne des fractions qui ne peuvent estre entieres, de même la resolution des grandeurs commensurables, dont la racine ne peut estre exprimée par nombres, donne les grandeurs incommensurables.

Comme aussi on réduit les fractions à leurs moindres termes, c'est à dire à leur exposant, pour les rendre plus connues, & pour operer plus facilement sur elles, on réduit pareillement les grandeurs incommensurables à des expressions plus courtes, pour les rendre en quelque façon plus connues, & pour operer aussi plus facilement sur elles.

On fait cette réduction lorsqu'on tire hors des signes radicaux $\sqrt{\quad}$, $\sqrt[3]{\quad}$, ou autres, toutes les racines des quarrés ou des cubes, ou des autres puissances qui sont diviseurs des grandeurs renfermées sous les signes $\sqrt{\quad}$, ou $\sqrt[3]{\quad}$, &c. On réduit par exemple $\sqrt{75}$ à $5\sqrt{3}$, à cause que $5=\sqrt{25}$, & $75=25$ par 3; de sorte que $5\sqrt{3}=\sqrt{25}$ par 3 $=\sqrt{75}$. Ces reductions se font ainsi.

XIV.

XV.

XVI.

XVII.

T R O I S I È M E P R O B L È M E.

XVIII. Réduire toute racine incommensurable des grandeurs entières à l'expression la plus courte qui en marque la valeur.

Lorsque la grandeur enfermée sous le signe radical est entière & qu'elle a le signe $\sqrt{\quad}$, ou \sqrt{C} . ou quelque autre, on choisit parmi tous ses diviseurs le plus grand carré, ou cube, ou autre puissance déterminée par le signe radical. On divise la grandeur qui est sous le signe par ce carré, ou par ce cube, &c. & on écrit la racine simple du carré, ou du cube, &c. devant le signe radical $\sqrt{\quad}$, ou \sqrt{C} &c. & l'exposant nouvellement trouvé après ce signe. Et l'on a ce qu'on cherche.

Premier Exemple.

Pour réduire $\sqrt{75}$ à son expression la plus simple, je choisiss 25 le plus grand nombre carré diviseur de 75, je divise 75 par 25, l'exposant est 3, & j'écris 5 racine du carré 25 devant $\sqrt{\quad}$ signe radical de $\sqrt{75}$, & 3 exposant nouvellement trouvé après ce signe. Cela me donne $5\sqrt{3}$, & $5\sqrt{3}$ est l'expression la plus simple qui marque exactement la valeur de $\sqrt{75}$.

$\sqrt{27}$ se réduiroit de même à $3\sqrt{3}$.

$$\sqrt{75} = 5\sqrt{3}$$

$$\sqrt{27} = 3\sqrt{3}$$

Second Exemple.

Pour réduire $\sqrt{C.81}$ à son expression la plus simple, je choisiss 27 le plus grand cube diviseur de 81, je divise 81 par 27, l'exposant est 3, & j'écris 3 racine cubique du cube 27 devant \sqrt{C} . & 3 exposant nouvellement trouvé après ce signe. Cela me donne $3\sqrt{C.3}$, & $3\sqrt{C.3}$ est l'expression la plus simple qui marque exactement la valeur de $\sqrt{C.81}$.

$\sqrt{C.375}$ se réduiroit de même à $5\sqrt{C.3}$.

$$\sqrt{C.81} = 3\sqrt{C.3}$$

$$\sqrt{C.375} = 5\sqrt{C.3}$$

Troisième Exemple.

Pour réduire $\sqrt{a^2b}$ à son expression la plus simple, je choisiss aa le plus grand carré diviseur de a^2b , je divise a^2b par aa , & j'écris a racine de aa devant $\sqrt{\quad}$, & ab exposant nouvellement trouvé après ce signe. Cela me donne $a\sqrt{ab}$, & $a\sqrt{ab}$ est l'expression la plus simple qui marque exactement la valeur de $\sqrt{a^2b}$.

$\sqrt{a^2b^2}$ se réduiroit de même à $ab\sqrt{ab}$.

Pareillement $\sqrt{C.a^2b}$ se réduiroit à $a\sqrt{C.ab}$.

$\sqrt{C.a^2b^2}$ se réduiroit de même à $ab\sqrt{C.aa}$.

$$\sqrt{a^2b} = a\sqrt{ab}$$

$$\sqrt{a^2b^2} = ab\sqrt{ab}$$

$$\sqrt{C.a^2b} = a\sqrt{C.ab}$$

$$\sqrt{C.a^2b^2} = ab\sqrt{C.aa}$$

Quatrième Exemple.

Pour réduire $\sqrt{a^2b^2 - aabb + 2aabc - abcc - ab^2 + bbcc - 2b^2c + b^4}$ à son expression la plus simple, je choisiss $aa + 2ac + cc + 2ab - 2bc + bb$ le plus grand carré diviseur de ce qui est sous le signe $\sqrt{\quad}$, je fais la division à l'ordinaire, & j'écris $a + c - b$ racine du carré que j'ai pris devant $\sqrt{\quad}$, & $ab + bb$ exposant de la division que j'ai faite après ce signe. Cela me donne

$a+c-b\sqrt{ab+bb}$ pour l'expression la plus simple qui marque exactement la valeur de la racine proposée.

$$\sqrt{a'b-aabb+2aabc+abcc-ab^3+bbcc-2b^3c+b^3} = a+c-b\sqrt{ab+bb}$$

Cinquième Exemple.

Pour réduire $\sqrt{C.x^6-9x^5+27x^4-15x^3-108xx+324x-324}$ à son expression la plus simple, je choisis $x^3-9xx+27x-27$ le plus grand cube diviseur de tout ce qui est sous \sqrt{C} . je divise tout ce qui est sous ce signe par ce cube, l'exposant est x^3+12 , & j'écris $x-3$ racine cubique du cube que j'ai pris devant \sqrt{C} . & x^3+12 après ce signe. Cela me donne $x-3\sqrt{C.x^3+12}$ pour l'expression la plus simple qui marque exactement la valeur de la racine proposée.

$$\sqrt{C.x^6-9x^5+27x^4-15x^3-108xx+324x-324} = x-3\sqrt{C.x^3+12}$$

Sixième Exemple.

Mais si les grandeurs entières renfermées sous les signes radicaux $\sqrt{}$ ou XIX. \sqrt{C} . n'ont aucun autre carré ou cube pour diviseur que l'unité, les racines incommensurables qu'on propose sont réduites à leurs expressions les plus simples, par 16. S. parcequ'alors on ne peut rien tirer hors des signes que l'unité, laquelle on sous-entend toujours en estre tirée; car $\sqrt{a} = \sqrt{a}$, parcequ'on entend toujours en prenant \sqrt{a} qu'on le prend 1 fois.

Ainsi $\sqrt{35}$ sera réduite à son expression la plus simple, parceque 35 n'a point d'autre carré pour diviseur que l'unité. De même $\sqrt{C.35}$ sera réduite à son expression la plus simple, parceque 35 n'a point d'autre cube pour diviseur que l'unité. Pareillement \sqrt{ab} & $\sqrt{C.aab}$ sont réduites à leurs expressions les plus simples, parceque ab n'a point d'autre carré, ni aab d'autre cube pour diviseur que l'unité.

Démonstration du Probleme.

Soit proposée la racine incommensurable \sqrt{a} , qu'il faille réduire à son expression la plus simple. Soit bb le plus grand carré diviseur de la grandeur entiere a , & c l'exposant de a au carré bb . 1°. Il faut démontrer que $b\sqrt{c}$ trouvé selon les regles du Probleme est égal à \sqrt{a} . Or cela est évident. Car puisque c est l'exposant de a à bb ; donc $a = bbc$ (par I. 123.) Or $\sqrt{bb} = b$; donc $b\sqrt{c} = \sqrt{bbc}$, & par consequent $b\sqrt{c} = \sqrt{a}$.

2°. Mais il reste encore à démontrer que \sqrt{a} ne peut estre réduite à une expression plus simple que $b\sqrt{c}$, & cela est encore évident. Car si bb est le plus grand carré diviseur de a , aucun carré ne pourra exactement diviser l'exposant c . Car soit dd un carré diviseur de c , & e l'exposant de c au carré dd ; donc $dde = c$ (par I. 123.) Or $bbc = a$; donc $bbdde = a$. Or $bbdd$ est un diviseur de $bbdde$; il est donc aussi un diviseur de a . Mais ce diviseur $bbdd$ estant un produit des quarez bb & dd , doit necessairement estre un carré, (par III. 2.) & parceque bb & dd sont chacun entiers, il est visible que le carré $bbdd$ sera un plus grand diviseur de a que le carré

bb. Or cela est contre la supposition, aucun quarré ne peut donc diviser l'exposant *e*; & ainsi $\sqrt[e]{e}$ sera réduite à son expression la plus simple (par 16. *S.*) Donc $\sqrt[3]{bbc}$, ou $\sqrt[3]{a}$ qui lui est égale, ne peut être réduite à une expression plus simple $b\sqrt[3]{c}$. Les règles du Probleme ont donc prescrit ce qu'il falloit faire.

QUATRIÈME PROBLEME.

XX. Réduire toute racine incommensurable des grandeurs rompuës à son expression la plus simple.

On opere sur chaque terme de la fraction proposée comme au Probleme precedent, & l'on trouve l'expression cherchée. Les exemples éclairciront cette regle.

Premier Exemple.

Pour réduire $\sqrt[27]{20}$ à son expression la plus simple. Cette grandeur est la même que $\sqrt[27]{20}$ par 12. *S.* Je réduis donc par le Probleme precedent $\sqrt[27]{27}$ à $3\sqrt[3]{3}$, & $\sqrt[27]{20}$ à $2\sqrt[3]{5}$, & j'écris $\sqrt[3]{\frac{20}{27}}$, ou selon l'usage le plus ordinaire, j'écris $\frac{2}{3}\sqrt[3]{5}$ pour l'expression la plus simple de $\sqrt[27]{20}$. $\sqrt[27]{20} = \frac{2}{3}\sqrt[3]{5}$

Second Exemple.

Pour réduire $\sqrt[4]{\frac{1}{4}}$ à son expression la plus simple. $\sqrt[4]{\frac{1}{4}}$ ne peut s'exprimer plus simplement, & $\sqrt[4]{4} = 2$; j'écris donc $\frac{1}{2}\sqrt[4]{5}$ pour l'expression la plus simple que je cherche. $\sqrt[4]{\frac{1}{4}} = \frac{1}{2}\sqrt[4]{5}$

Mais pour réduire $\sqrt[4]{\frac{4}{5}}$ à son expression la plus simple, j'écris $\frac{2}{\sqrt[4]{5}}$ ou bien $2\sqrt[4]{\frac{1}{5}}$. $\sqrt[4]{\frac{4}{5}} = 2\sqrt[4]{\frac{1}{5}}$

De même $\sqrt[10]{\frac{48}{10}ab}$ se réduit à $4a\sqrt[10]{\frac{3}{10}ab}$. $\sqrt[10]{\frac{24}{5}bc}$ se réduit à $a\sqrt[10]{\frac{2}{5}bc}$.

On réduiroit pareillement $\sqrt[8]{\frac{81}{4}a^3b}$ à $3\sqrt[8]{\frac{3}{4}ab}$, & $\sqrt[8]{\frac{8ab^3}{85ccdd}}$ à $2b\sqrt[8]{\frac{a}{85ccdd}}$. Et ainsi des autres.

Troisième Exemple.

Pour réduire $\sqrt{\frac{aaomm}{ppzz} + \frac{4aam^3}{p^2z}}$, ou donnant à chaque partie le même second terme $ppzz$, pour réduire $\sqrt{\frac{aaomm + 4aam^3}{ppzz}}$ à son expression la plus simple, $\sqrt{aaomm + 4aam^3}$ se réduit à $am\sqrt{oo + 4mp}$, & \sqrt{ppzz} se réduit à pz . Écrivant donc $\frac{am}{pz}\sqrt{oo + 4mp}$, j'ai l'expression la plus simple que je cherche.

$$\sqrt{\frac{aaomm}{ppzz} + \frac{4aam^3}{p^2z}} = \frac{am}{pz}\sqrt{oo + 4mp}$$

On trouvera pareillement que $\sqrt{\frac{ozz + 4mpzz}{aa}} = \frac{z}{a}\sqrt{oo + 4mp}$. Il en est ainsi des autres.

Démonstration du Probleme.

Soit $\sqrt[b]{a}$ une racine incommensurable qu'il faille réduire à son expression la plus simple. Soit cc le plus grand carré diviseur de a , & d l'exposant de a au carré bb , & soit pareillement ee le plus grand carré diviseur de b , & f l'exposant de b au carré ee ; je dis que $\sqrt[e]{\frac{a^d}{b^f}}$ trouvée en operant selon le Probleme, est l'expression la plus simple de $\sqrt[b]{a}$. Car puisque d est l'exposant de a au carré cc , & f l'exposant de b au carré ee ; donc $a = cc^d$, & $b = ee^f$ (par I. 123.) Donc $\sqrt[b]{a} = \sqrt[b]{\frac{cc^d}{ee^f}}$. Or $\sqrt[e]{\frac{a^d}{b^f}}$ est l'expression la plus simple de $\sqrt[e]{\frac{cc^d}{ee^f}}$, parceque d & f n'ont aucun carré pour diviseur, comme il est évident par la seconde partie de la démonstration du troisieme Probleme. Donc $\sqrt[e]{\frac{a^d}{b^f}}$ est l'expression la plus simple $\sqrt[b]{a}$. On a donc fait ce qu'il falloit faire.

AVERTISSEMENT.

Mais pour avoir une preuve sensible qu'on a bien fait l'operation, on remarquera qu'il faut seulement multiplier le carré ou le cube de ce qu'on a tiré hors du signe \sqrt ou $\sqrt[3]$ par la grandeur qui reste enfermée sous ce signe. Car si le produit est égal à la grandeur qui estoit sous le signe avant qu'on operast, c'est une marque qu'on a bien fait l'operation, mais si le produit n'est pas égal à cette grandeur, on a mal fait l'operation, il la faut recommencer.

DE LA REDUCTION DES GRANDEURS

INCOMMENSURABLES SOUS UN MEME SIGNE.

Comme pour operer sur les fractions on donne à chacune un même second terme sans changer leur valeur, de même pour operer sur les grandeurs incommensurables on leur donne à chacune un même signe radical sans changer aussi leur valeur. Ces changemens des signes radicaux se font en cette sorte. XXI.

CINQUIEME PROBLEME.

Réduire deux grandeurs incommensurables sous un même signe sans changer leur valeur.

Si l'exposant du nombre de la grande racine à la petite est entier, on élève la petite au nombre de la grande; & si cet exposant n'est pas entier, on élève chacune au nombre que donne le produit du nombre de la grande par le nombre de la petite. Et l'on a ce qu'on cherche. Les exemples suivans éclairciront cette regle. XXII.

Premier Exemple.

Pour réduire sous un même signe $\sqrt[3]{3}$ & $\sqrt[5]{15}$. L'exposant de 6 nombre de $\sqrt[5]{15}$ à 2 nombre de $\sqrt[3]{3}$ est le nombre entier 3, j'éleve donc $\sqrt[3]{3}$ à $\sqrt[5]{15}$ en multipliant 3 enfermé sous \sqrt , cubiquement, à cause que

2 nombre de $\sqrt{\quad}$ est 3 fois dans 6 nombre de $\sqrt{\sqrt{\quad}}$. Et j'ai alors sous un même signe $\sqrt{\sqrt{\quad}}.27 = \sqrt{\quad}^3$, & $\sqrt{\sqrt{\quad}}.15$ où je n'ai rien changé.

Second Exemple.

Pour réduire sous un même signe $4\sqrt{\quad}^3$ & $5\sqrt{\sqrt{\quad}}.2$. $\frac{2}{3}$ exposant de 3 nombre de $\sqrt{\sqrt{\quad}}$. à 2 nombre de $\sqrt{\quad}$ n'est pas entier, & 6 est le produit de 3 par 2, j'éleve donc $\sqrt{\quad}^3$ & $\sqrt{\sqrt{\quad}}.2$ à $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$, en multipliant cubiquement 3 écrit après $\sqrt{\quad}$, & quarrément 2 écrit après $\sqrt{\sqrt{\quad}}$, à cause que 2 nombre de $\sqrt{\quad}$ est 3 fois dans 6 nombre de $\sqrt{\sqrt{\quad}}$. & que 3 nombre de $\sqrt{\sqrt{\quad}}$ est 2 fois dans le même nombre 6. Et j'ai alors sous un même signe $4\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}.27 = 4\sqrt{\quad}^3$, & $5\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}.4 = 5\sqrt{\sqrt{\quad}}.2$.

Troisième Exemple.

Pour réduire sous un même signe $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$ & $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$. L'exposant de 4 nombre de $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$ à 2 nombre de $\sqrt{\quad}$ est le nombre entier 2. J'éleve donc $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$ à $\sqrt{\sqrt{\quad}}$, en multipliant 3 quarrément. Et j'ai alors sous un même signe $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}.25 = \sqrt{\sqrt{\quad}}^2$, & $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$, où je n'ai rien changé.

Quatrième Exemple.

Pour réduire sous un même signe $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$ & $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$. $\frac{2}{3}$ exposant de 3 à 2 n'est pas entier, & 6 est le produit de 3 par 2. J'éleve donc $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$ & $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$ à $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}}$, en multipliant 3 cubiquement, & 2 quarrément, à cause que 2 nombre de $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$ est 3 fois dans 6 nombre de $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}}$, & que 3 nombre de $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}}$ est 2 fois dans le même nombre 6. J'ai donc sous un même signe $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}}.27 = \sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}}$, & $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}}$.

Démonstration du Probleme.

Elle n'est pas moins sensible qu'elle paroist évidente. Car l'on voit assez qu'il est égal d'écrire $\sqrt{\sqrt{\quad}}$, ou $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}$, ou $\sqrt{\sqrt{\sqrt{\sqrt{\quad}}}}$, &c. puisque chacune de ces grandeurs est égale à a . Cela est si clair qu'on pouroit en faire un axiome.

SIXIÈME PROBLÈME.

XXIII.

Réduire entierement les grandeurs incommensurables sous leurs signes.

1°. On éleve ce qui est hors du signe, au degré qui est marqué par le nombre de ce signe.

2°. On multiplie la puissance trouvée par ce qui reste sous le signe.

3°. On écrit le nouveau produit sous le signe, & l'on a ce qu'on cherche.

Premier Exemple.

Par exemple, pour réduire entierement $5\sqrt{\quad}^3$ sous son signe $\sqrt{\quad}$, je multiplie 5 quarrément, à cause que le nombre du signe $\sqrt{\quad}$ est 2, le produit est 25. 2°. Je multiplie 25 par 3 qui est sous le signe $\sqrt{\quad}$. 3°. J'écris le nouveau produit 75 sous $\sqrt{\quad}$; & je connois que $\sqrt{\quad}^3$ est la même chose que $5\sqrt{\quad}^3$ réduite entierement sous le signe $\sqrt{\quad}$. $5\sqrt{\quad}^3 = \sqrt{\quad}^3$.

Second Exemple.

Pour réduire toute la grandeur $6\sqrt{\sqrt{\quad}}.3$ sous son signe $\sqrt{\sqrt{\quad}}$. je multiplie 6 cubiquement, & le produit 216 par 3, ensuite j'écris le nouveau produit 648 sous le signe $\sqrt{\sqrt{\quad}}$. & je connois que $\sqrt{\sqrt{\quad}}.648$ est la même chose que $6\sqrt{\sqrt{\quad}}.3$ réduite entierement sous $\sqrt{\sqrt{\quad}}$. $6\sqrt{\sqrt{\quad}}.3 = \sqrt{\sqrt{\quad}}.648$.

Il en est ainsi des autres, & la démonstration du Probleme n'est que l'inverse de celles du troisième & du quatrième Probleme.

COROLLAIRE.

Cette methode de réduire entièrement les grandeurs incommensurables sous leurs signes, nous fournit un moyen pour reconnoître entre plusieurs XXIV. de ces grandeurs, quelles sont les plus grandes ou les plus petites; car ces grandeurs étant réduites entièrement sous un même signe par le cinquième Probleme & par celui que je viens d'exposer, on connoît facilement quelles sont les plus grandes.

Si par exemple on propose les deux grandeurs $5\sqrt{3}$ & $6\sqrt{C.3}$, & qu'on veuille sçavoir laquelle des deux est la plus grande, on les réduit premièrement sous un même signe par le cinquième Probleme, & l'on a les deux expressions $5\sqrt{6^{\circ}.27}$ & $6\sqrt{6^{\circ}.9}$, lesquelles étant réduites entièrement sous leur signe par le Probleme qui precede, on trouve $\sqrt{6^{\circ}.421875}$ & $\sqrt{6^{\circ}.419904}$. Et alors voyant que $\sqrt{6^{\circ}.421875}$ est plus grande que $\sqrt{6^{\circ}.419904}$, on connoît aussi que la grandeur $5\sqrt{3} = \sqrt{6^{\circ}.421875}$ est plus grande que $6\sqrt{C.3} = \sqrt{6^{\circ}.419904}$. Il en est ainsi des autres.

AVERTISSEMENT.

Si les grandeurs qu'on veut réduire sous les signes sont tout-à-fait commensurables, on les élève au degré marqué par le nombre des signes sous lesquels on les veut réduire, & l'on écrit les puissances qu'on trouve sous ces signes. Par exemple, pour réduire 5 sous le signe $\sqrt{\quad}$, je quarre 5, & j'écris le quarré 25 sous $\sqrt{\quad}$ en cette sorte $\sqrt{25}$. Et pour réduire 5 sous le signe $\sqrt{C.}$ je cube 5, & j'écris le cube 125 sous $\sqrt{C.}$ en cette sorte $\sqrt{C.125}$. Il en est ainsi des autres. XXV.

DES RAPPORTS QUE LES GRANDEURS INCOMMENSURABLES ONT ENTR'ELLES.

On sçait que les grandeurs incommensurables n'ont aucun rapport de nombre à nombre avec les grandeurs commensurables. Mais il arrive souvent que ces grandeurs incommensurables sont commensurables entr'elles.

QUATRIÈME THEOREME.

Car si des racines incommensurables ont chacune une même grandeur renfermée sous un même signe, elles seront commensurables entr'elles. XXVI.

Démonstration. Soient les racines incommensurables $5\sqrt{3}$ & $3\sqrt{3}$ qui aient chacune le même nombre 3 renfermé sous le même signe $\sqrt{\quad}$; je dis que $5\sqrt{3}$ & $3\sqrt{3}$ sont commensurables entr'elles. Car le rapport de l'une à l'autre, c'est à dire $\frac{5\sqrt{3}}{3\sqrt{3}}$ est la même chose que $\frac{5}{3}$, dont chaque terme est également multiplié par $\sqrt{3}$. Et ainsi $\frac{5\sqrt{3}}{3\sqrt{3}} = \frac{5}{3}$, ou ce qui est la même chose, le rapport de $5\sqrt{3}$ à $3\sqrt{3}$ est égal au rapport de 5 à 3. Or le rapport de 5 à 3

est un rapport de nombre à nombre, puisque 5 & 3 sont chacun un nombre; $5\sqrt{3}$ & $3\sqrt{3}$ ont donc aussi un rapport de nombre. Elles sont donc commensurables entr'elles. Ce qu'il falloit démontrer.

CINQUIÈME THEOREME.

XXVII. Si des racines incommensurables réduites à leurs expressions les plus simples, n'ont pas chacune une même grandeur renfermée sous un même signe, elles sont incommensurables entr'elles.

Démonstration. Soient les racines incommensurables $a\sqrt{b}$ & $c\sqrt{d}$, lesquelles étant réduites à leurs expressions les plus simples, ne peuvent avoir une même grandeur renfermée sous le même signe $\sqrt{\quad}$, ces grandeurs $a\sqrt{b}$ & $c\sqrt{d}$ sont incommensurables entr'elles, par 6. S. Car il est certain par la démonstration du quatrième Probleme que leur rapport $\frac{a\sqrt{b}}{c\sqrt{d}}$ ou $\frac{a}{c}\sqrt{\frac{b}{d}}$ ne peut estre exprimé par nombres.

SEPTIÈME PROBLEME.

XXVIII. Reconnoître si les racines incommensurables des grandeurs entieres, sont commensurables entr'elles.

On les réduit chacune par le troisième Probleme aux expressions les plus simples qui marquent leur valeur, & on leur donne par le cinquième un même signe, si le leur est différent. Si alors il reste dans chacune une même grandeur sous le signe radical, elles sont commensurables entr'elles, & le rapport en peut estre connu. Mais s'il ne reste pas dans chacune une même grandeur sous le signe, elles sont incommensurables entr'elles, & leur rapport ne peut estre connu.

Premier Exemple.

Pour connoître si les racines incommensurables $\sqrt{75}$ & $\sqrt{27}$ sont commensurables entr'elles. Ces racines réduites à leurs expressions les plus simples sont $5\sqrt{3}$ & $3\sqrt{3}$. Or chacune a le même nombre 3 sous le signe $\sqrt{\quad}$, elles sont donc commensurables entr'elles, par 26. S. & leur rapport est celui de 5 à 3, c'est à dire $\frac{5}{3}$.

De même le rapport des racines cubiques $\sqrt[3]{C.81}$ & $\sqrt[3]{C.325}$, est celui de 3 à 5, ou $\frac{3}{5}$.

Second Exemple.

Pour connoître si $\sqrt{a^3b}$ & $\sqrt{ab^3}$ sont commensurables entr'elles. Ces racines réduites à leurs expressions les plus simples, sont $a\sqrt{ab}$ & $b\sqrt{ab}$. Elles sont donc commensurables entr'elles, & leur rapport est celui de a à b , c'est à dire $\frac{a}{b}$.

De même le rapport de $\sqrt[3]{C.81a^4c}$ & $\sqrt[3]{C.24ab^3c}$, est celui de $3a$ à $2b$, ou $\frac{3a}{2b}$.

Troisième Exemple.

De même pour connoître si les deux grandeurs $\sqrt{a^3b+aabb}$ & $\sqrt{a^3b-aabb+2aabc+abcc-ab^2+bbcc-2b^2c+b^3}$ sont commensurables entr'elles. Ces racines réduites à leurs expressions les plus simples, sont

$\sqrt{ab+bb}$, & $a+c-b\sqrt{ab+bb}$, de sorte qu'elles sont commensurables, & leur rapport est celui de a à $a+c-b$, ou $\frac{a}{a+c-b}$.

Pareillement $\sqrt{C.x^6-9x^5+27x^4-15x^3-108xx+324x-324}$ & $\sqrt{C.3x^3+36}$, ont pour leur rapport celui de $x-3$ à 3 , ou $\frac{x-3}{3}$. Il en est ainsi des autres.

Lorsque j'appelle a, b, c, x , &c. des grandeurs commensurables, je l'entends seulement par supposition, c'est à dire, quoique ces lettres puissent également marquer toute sorte de grandeurs commensurables ou incommensurables, néanmoins je les considère alors seulement comme les expressions de telles grandeurs que l'on voudra choisir, pourveu que ces grandeurs soient commensurables.

Quatrième Exemple.

Mais pour connoître si les racines incommensurables $\sqrt{12}$ & $\sqrt{45}$ sont commensurables entr'elles. Ces racines réduites à leurs expressions les plus simples sont $2\sqrt{3}$ & $3\sqrt{5}$, & parceque 3 & 5 enfermez sous les signes $\sqrt{\quad}$, sont différents entr'eux, les racines $2\sqrt{3}$ & $3\sqrt{5}$, ou $\sqrt{12}$ & $\sqrt{45}$ qui leur sont égales, ne sont point commensurables entr'elles, par le cinquième Theoreme, à cause que $\sqrt{3}$ n'est point égal à $\sqrt{5}$.

Démonstration du Probleme.

La premiere partie du Probleme suit necessairement du quatrième Theoreme, & la seconde suit pareillement du cinquième Theoreme.

HUITIÈME PROBLEME.

Reconnoître si les racines incommensurables des fractions sont commensurables entr'elles. XXIX.

On les réduit, comme au Probleme precedent, à leurs expressions les plus simples, & sous un même signe. Si alors il reste une même grandeur sous chaque signe, elles sont commensurables entr'elles. Mais s'il ne reste pas une même grandeur sous chaque signe, on donne aux fractions restées sous les signes un même second terme, si le leur est différent, & on les réduit de nouveau à leurs expressions les plus simples. Si alors il reste une même grandeur sous chaque signe, elles sont commensurables entr'elles; sinon, elles sont incommensurables entr'elles. Les exemples éclairciront cette regle.

Premier Exemple.

Pour connoître si $\sqrt{\frac{48}{10}}$ & $\sqrt{\frac{27}{40}}$ sont commensurables entr'elles. Ces racines étant réduites à leurs expressions les plus simples, sont $4\sqrt{\frac{3}{10}}$ & $\frac{3}{2}\sqrt{\frac{3}{10}}$, & parceque $\frac{3}{10}$ reste sous chaque signe $\sqrt{\quad}$, elles sont commensurables entr'elles, & leur rapport est celui de 4 à $\frac{3}{2}$ ou $\frac{8}{3}$.

De même $\sqrt{\frac{271a}{4bc}}$ & $\sqrt{\frac{12bb}{25bc}}$ sont commensurables entr'elles, parcequ'elles se réduisent à $\frac{3}{2}a\sqrt{\frac{3}{bc}}$ & $\frac{2}{5}b\sqrt{\frac{3}{bc}}$.

Pareillement $\sqrt{C.\frac{24}{34}}$ & $\sqrt{C.\frac{192}{16}}$ sont commensurables entr'elles, parce-

qu'elles se réduisent à $\frac{2}{3}\sqrt[3]{C.}$ & $2\sqrt[3]{C.}$.

Second Exemple.

Pour connoître si $\sqrt[4]{\frac{48}{10}}$ & $\sqrt[5]{\frac{14}{5}}$ sont commensurables entr'elles. Ces racines se réduisent à $4\sqrt[3]{\frac{3}{10}}$ & $3\sqrt[5]{\frac{6}{5}}$. Mais parceque les fractions $\frac{3}{10}$ & $\frac{6}{5}$ qui restent sous les signes \sqrt ne sont point égales, je donne à chacune un même second terme, & j'ai $3\sqrt[5]{\frac{12}{10}} = 3\sqrt[5]{\frac{6}{5}}$. Réduisant donc $3\sqrt[5]{\frac{12}{10}}$ à son expression la plus simple, je trouve $6\sqrt[5]{\frac{3}{10}}$ qui lui est égale, & qui a sous le signe \sqrt la même fraction qui est restée sous ce signe dans $4\sqrt[3]{\frac{3}{10}}$, d'où je connois que $4\sqrt[3]{\frac{3}{10}}$ & $6\sqrt[5]{\frac{3}{10}}$, ou bien $\sqrt[48]{\frac{48}{10}}$ & $\sqrt[14]{\frac{14}{5}}$ qui leur sont égales, sont commensurables entr'elles, & leur rapport est celui de 4 à 6 ou $\frac{2}{3}$.

Troisième Exemple.

Pour connoître si $\sqrt[10]{\frac{10}{48}}$ & $\sqrt[15]{\frac{15}{54}}$ sont commensurables entr'elles. Ces racines réduites à leurs expressions les plus simples sont $\frac{1}{4}\sqrt[10]{\frac{10}{3}}$ & $\frac{1}{3}\sqrt[15]{\frac{5}{6}}$. Voyant donc que les fractions restées sous les signes sont inégales entr'elles, je donne à chacune un même second terme, & j'ai au lieu de $\frac{1}{4}\sqrt[10]{\frac{10}{3}}$ & $\frac{1}{3}\sqrt[15]{\frac{5}{6}}$, les deux autres $\frac{1}{4}\sqrt[60]{\frac{60}{18}}$ & $\frac{1}{3}\sqrt[18]{\frac{18}{54}}$ qui leur sont égales. Réduisant donc ces racines à leurs expressions les plus simples, je trouve $\frac{1}{2}\sqrt[15]{\frac{15}{2}}$ & $\frac{1}{9}\sqrt[15]{\frac{15}{2}}$ qui leur sont égales, & qui ont chacune la même fraction sous le signe \sqrt , d'où je connois que les racines proposées sont commensurables entr'elles, & leur rapport est celui de $\frac{1}{6}$ à $\frac{1}{9}$ ou $\frac{3}{2}$.

Quatrième Exemple.

Pour connoître si $\sqrt{\frac{aa^2x+4mp^2x}{aa}}$ & $\sqrt{\frac{aa^2om+4aan^3p}{pp^2x}}$ sont commensurables entr'elles. Ces grandeurs réduites à leurs expressions les plus simples, sont $\frac{x}{a}\sqrt{oo+4mp}$ & $\frac{am}{p^2}\sqrt{oo+4mp}$, & parceque la même grandeur $oo+4mp$ reste sous chaque signe \sqrt , elles sont commensurables entr'elles, & leur rapport est celui qui est entre $\frac{x}{a}$ & $\frac{am}{p^2}$, c'est à dire $\frac{px}{aa}$. Il en est ainsi des autres.

Démonstration du Probleme.

Elle est la même que celle du Probleme precedent. Car lorsque les grandeurs restées sous les signes sont égales, leur rapport peut être exprimé par nombres, par 26. S. & ainsi elles sont commensurables entr'elles. Mais lorsque les grandeurs restées sous les signes sont inégales, & ne peuvent être rendues égales par de nouvelles réductions, leur rapport ne peut pas être exprimé par nombres, par 27. S. & ainsi elles sont incommensurables entr'elles. Or si selon les regles du Probleme, on donne aux grandeurs qui restent sous les signes un même second terme, & que le premier de chacune estant réduite à son expression la plus simple, il reste encore sous les signes des grandeurs inégales, on ne peut les évaluer par des réductions nouvelles.

Sans changer leur valeur. Car leurs premiers termes estant réduits à leurs expressions les plus simples, on n'en peut rien tirer davantage hors des signes, & leurs seconds termes estant égaux, ainsi qu'on le suppose, on ne peut rien tirer de l'un hors du signe, qu'on ne puisse tirer pareillement de l'autre. De sorte que ces grandeurs ne peuvent estre rendues égales par des réductions nouvelles.

COROLLAIRE.

Une même racine incommensurable peut recevoir différentes expressions **XXX.** sans changer sa valeur. Par exemple $\sqrt{\frac{4}{5}}$ est réduite à son expression la plus simple, parcequ'aucun carré ne la multiplie, cependant si je multiplie chaque terme 6 & 5 renfermez sous $\sqrt{\quad}$ par le nombre 2, ou 3, ou 5, ou 6, qui sont diviseurs de l'un des deux termes 5 & 6, j'aurai $\sqrt{\frac{12}{10}}$, ou $\sqrt{\frac{18}{15}}$, ou $\sqrt{\frac{30}{25}}$, ou $\sqrt{\frac{36}{30}}$ qui seront chacune égale à $\sqrt{\frac{4}{5}}$, & qu'on pourra réduire aux nouvelles expressions $2\sqrt{\frac{3}{10}}$, $3\sqrt{\frac{2}{15}}$, $\frac{1}{5}\sqrt{30}$, & $6\sqrt{\frac{1}{30}}$. Il en est ainsi des autres. Cependant j'attribuë également le nom de *simple*, à chacune de ces expressions différentes de la même racine, parcequ'on ne trouve dans chacune aucun nombre carré qui puisse diviser sans reste l'un ou l'autre des termes qui sont renfermez sous le signe $\sqrt{\quad}$.

Or la raison pourquoi ces sortes de multiplications estant faites, on peut tirer quelque grandeur hors du signe radical, c'est que toute grandeur multipliée par quelqu'un de ses diviseurs, donne un produit dont un carré est diviseur, de sorte que dans les multiplications semblables à celles dont on vient de parler, la racine de ce carré pourra se tirer hors du signe $\sqrt{\quad}$. Soit par exemple *abc* telle grandeur qu'on voudra qui aura pour diviseurs *a, b, c, ab, ac, bc, & abc*. Si on multiplie *abc* par quelqu'un de ces diviseurs comme *a*, ou *b*, ou *c*, il est visible que le produit *aabc*, ou *abbc*, ou *abcc*, aura le carré *aa*, ou *bb*, ou *cc* pour diviseur.

PRÉPARATION DES RACINES INCOMMENSURABLES

POUR FAIRE LES QUATRE PREMIÈRES OPÉRATIONS SUR ELLES.

C'est une règle générale pour chacune des quatre premières opérations qui **XXXI.** suivent sur les racines incommensurables, qu'elles soient toujours réduites à leurs expressions les plus simples par le troisième ou quatrième Problème. Qu'on réduise toujours chacune sous un même signe par le cinquième. Et qu'on reconnoisse par le septième ou huitième, si ces racines sont commensurables entr'elles.

NEUVIÈME PROBLÈME.

Ajouter ou retrancher les racines incommensurables.

Si elles sont commensurables entr'elles, on écrit devant le signe radical **XXXII.** qu'elles ont, la somme ou la différence de ce qui est écrit avant chaque signe, & on laisse sous le signe radical ce qu'on y trouve.

Mais si les racines sont incommensurables entr'elles, on se contente de les écrire simplement avec les signes + ou —. Les exemples suivans éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Pour trouver la somme de $\sqrt{5}$ & $\sqrt{3}$, ces racines sont commensurables entr'elles, & la somme de 5 & de 3 écrits avant les signes $\sqrt{}$ est 8, j'écris donc $\sqrt{8}$ pour la somme cherchée.

Pareillement la somme de $\frac{1}{4}\sqrt{C.5}$ & de $\frac{1}{6}\sqrt{C.5}$ est $\frac{11}{12}\sqrt{C.5}$.

Second Exemple.

Pour trouver la somme de $\sqrt[3]{\frac{am}{p^3}00+4mp}$ & $\sqrt[3]{\frac{am}{p^3}00+4mp}$. Ces racines sont commensurables, & la somme de $\frac{3}{a}$ & de $\frac{3}{p^3}$ est $\frac{p^3+am}{ap^3}$, j'écris donc $\sqrt[3]{\frac{p^3+am}{p^3}00+4mp}$ pour la somme cherchée.

Troisième Exemple.

Pour retrancher $\sqrt{3}$ de $\sqrt{5}$, la différence de 5 à 3 est 2, & j'écris $\sqrt{2}$ pour la différence cherchée.

Pareillement la différence de $\frac{1}{4}\sqrt{C.5}$ & de $\frac{1}{6}\sqrt{C.5}$ est $\frac{1}{12}\sqrt{C.5}$.

Quatrième Exemple.

Pour retrancher $\sqrt[3]{\frac{am}{p^3}00+4mp}$ de $\sqrt[3]{\frac{am}{p^3}00+4mp}$, $\frac{am}{p^3} - \frac{3}{a} = \frac{am-p^3}{ap^3}$, & j'écris $\sqrt[3]{\frac{am-p^3}{ap^3}00+4mp}$ pour la différence cherchée.

Cinquième Exemple.

Mais pour trouver la somme de $\sqrt{21}$ & de $\sqrt{15}$. Ces racines sont incommensurables, car aucun carré ne peut diviser exactement 21 ni 15, ni faire qu'il reste un même nombre sous le signe $\sqrt{}$. Je me contente donc d'ajouter ces racines en écrivant simplement $\sqrt{21} + \sqrt{15}$ pour leur somme.

Et si j'avois à retrancher $\sqrt{15}$ de $\sqrt{21}$, j'écrirais pour reste $\sqrt{21} - \sqrt{15}$.

De même pour ajouter $2 + \sqrt{5}$ à $\sqrt{5}$, j'écris $2 + 2\sqrt{5}$.

Et pour retrancher 2 de $\sqrt{5}$, j'écris $\sqrt{5} - 2$.

C'est de ces dernières sortes d'additions ou de soustractions que naissent certaines grandeurs qu'on appelle *binomes*, & *multinomes incommensurables*.

Démonstration du Probleme.

Soient les racines incommensurables $\sqrt{3}$ & $\sqrt{5}$ à ajouter en une somme; il est clair que $\sqrt{8}$ trouvée en suivant le Probleme, est la somme cherchée. Car soit faite $\sqrt{3} = a$. Donc $3\sqrt{3} = 3a$, & $5\sqrt{3} = 5a$. Or $3a + 5a = 8a$. Donc $3\sqrt{3} + 5\sqrt{3} = 8\sqrt{3}$.

On prouvera en même sorte que $5\sqrt{3} - 3\sqrt{3} = 2\sqrt{3}$. On a donc fait ce qu'il falloit faire.

AUTRE MANIERE D'AJOUTER OU SOUSTRAIRE

LES RACINES INCOMMENSURABLES QUI N'ONT QUE LE SIGNE $\sqrt{}$.

Outre la methode generale d'ajouter ou soustraire toute sorte de racines incommensurables

incommensurables par le Probleme precedent ; lorsque les racines qu'on propose n'ont que le signe radical $\sqrt{}$, on peut encore les ajouter ou soustraire par les regles qui suivent.

REGLE POUR L'ADDITION.

XXXII.

On ajoute en une somme les deux grandeurs qui sont sous les signes $\sqrt{}$, plus 2 fois la racine du produit de ces deux grandeurs. Et la racine de la somme totale reduite à son expresseion la plus simple, est la somme qu'on cherche.

Premier Exemple.

Pour ajouter en une somme $\sqrt{75}$ & $\sqrt{48}$, j'ajoute en une somme 75 & 48 qui sont sous les signes $\sqrt{}$, & j'ai 123 à qui j'ajoute encore 120, c'est à dire 2 fois 60 racine de 3600 produit de 75 par 48. La somme totale est 243, & $\sqrt{243}$ reduite à $9\sqrt{3}$, est la somme de $\sqrt{75}$ & de $\sqrt{48}$.

75	75
+48	par 48
-----	produit 3600
Somme 123	sa racine 60
+120	par 2
-----	120
$\sqrt{243} = 9\sqrt{3}$ somme cherchée.	

Second Exemple.

Pour ajouter $\sqrt{a^2 + aab}$ & $\sqrt{abb + b^3}$, j'ajoute en une somme $a^2 + aab$ & $abb + b^3$, plus $2aab + 2abb$, c'est à dire 2 fois $aab + abb$ la racine de $a^2bb + 2a^2b^3 + aab^4$ produit de $a^2 + aab$ par $abb + b^3$, & j'ai la somme totale $a^2 + 3aab + 3abb + b^3$, dont la racine quarrée reduite à $a + b\sqrt{a + b}$, est la somme cherchée.

$a^2 + aab$	$a^2 + aab$
+ $abb + b^3$	par $abb + b^3$
-----	produit $a^2bb + 2a^2b^3 + aab^4$
Somme $a^2 + aab + abb + b^3$	sa racine $aab + abb$
+ $2aab + 2abb$	par 2
-----	$2aab + 2abb$
$\sqrt{a^2 + 3aab + 3abb + b^3} = a + b\sqrt{a + b}$ somme cherchée.	

Troisième Exemple.

Pour ajouter $\sqrt{8}$ & $\sqrt{10}$, j'ajoute en une somme 8 & 10, & j'ai 18 à qui j'ajoute encore $8\sqrt{5}$, c'est à dire 2 fois $\sqrt{80}$ la racine de 80 produit de 8 par 10, la somme totale est $18+8\sqrt{5}$, & $\sqrt{18+8\sqrt{5}}$ est la somme cherchée. Mais les grandeurs $\sqrt{8}$ & $\sqrt{10}$ sont incommensurables entr'elles, à cause que le signe $\sqrt{\quad}$ se trouve necessairement avant $18+8\sqrt{5}$ & devant 5. En pareilles rencontres j'aurois mieux écrite $\sqrt{8}+\sqrt{10}$ que $\sqrt{18+8\sqrt{5}}$, parceque celle-là me semble exprimée plus simplement que celle-ci.

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 +10 \\
 \hline
 \text{Somme } 18 \\
 +8\sqrt{5} \\
 \hline
 \sqrt{18+8\sqrt{5}} \text{ ou plutôt } \sqrt{8}+\sqrt{10} \text{ somme cherchée.}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{par } 10 \\
 \hline
 \text{produit } 80 \\
 \text{sa racine } 4\sqrt{5} \\
 \hline
 \text{par } 2 \\
 \hline
 8\sqrt{5}
 \end{array}$$

XXXIII.

REGLE POUR LA SOUSTRACTION.

On ajoute en une somme les deux grandeurs qui sont sous les signes $\sqrt{\quad}$ & l'on retranche de cette somme 2 fois la racine du produit de ces deux grandeurs. Et la racine de ce qui reste est la difference ou le reste qu'on cherche.

Premier Exemple.

Pour retrancher $\sqrt{48}$ de $\sqrt{75}$, j'ajoute en une somme 75 & 48, & j'ai 123 dont je retranche 120, c'est à dire 2 fois 60 la racine de 3600 produit de 75 par 48. Il reste 3; & $\sqrt{3}$ est la difference ou le reste qu'on cherche.

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 +48 \\
 \hline
 \text{Somme } 123 \\
 -120 \\
 \hline
 \sqrt{3} \text{ difference cherchée.}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 75 \\
 \hline
 \text{par } 48 \\
 \hline
 \text{produit } 3600 \\
 \text{sa racine } 60 \\
 \hline
 \text{par } 2 \\
 \hline
 120
 \end{array}$$

Second Exemple.

On trouvera pareillement que $\sqrt{abb+bi}$ retranchée de $\sqrt{a^2+aab}$ laisse le reste ou la difference $a-b\sqrt{a+b}$.

$$\begin{array}{r}
 a^2+aab \\
 +abb+bi \\
 \hline
 \text{Somme } a^2+aab+abb+bi \\
 -2aab-2abb \\
 \hline
 \sqrt{a^2-aab-abb+bi} = a-b\sqrt{a+b} \text{ difference cherchée.}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 a^2+aab \\
 \hline
 \text{par } abb+bi \\
 \hline
 \text{produit } a^2bb+2a^2b^2+aab^2 \\
 \text{sa racine } aab+abb \\
 \hline
 \text{par } 2 \\
 \hline
 2aab+2abb
 \end{array}$$

Troisième Exemple.

Mais on trouveroit que la différence de $\sqrt{10}$ à $\sqrt{8}$ est $\sqrt{18-8\sqrt{5}}$, ou pour l'exprimer plus simplement, $\sqrt{10}-\sqrt{8}$.

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 8 \\ \hline \text{somme } 18 \\ - 8\sqrt{5} \\ \hline \sqrt{18-8\sqrt{5}} \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ \text{par } 8 \\ \hline \text{produit } 80 \\ \text{sa racine } 4\sqrt{5} \\ \text{par } 2 \\ \hline 8\sqrt{5} \end{array}$$

$\sqrt{18-8\sqrt{5}}$ ou plutôt $\sqrt{10}-\sqrt{8}$ différence cherchée.

Démonstration des Regles.

Soient \sqrt{aa} & \sqrt{bb} telles grandeurs que l'on voudra. Si par la regle de l'addition on ajoute en une somme les deux grandeurs aa & bb renfermées sous les signes $\sqrt{\quad}$, plus $2\sqrt{aabb}$, c'est à dire 2 fois ab la racine du produit de aa par bb , la somme totale sera $aa+2ab+bb$. Or la racine de cette somme totale, c'est à dire $\sqrt{aa+2ab+bb}=a+b$, & pareillement $\sqrt{aa}+\sqrt{bb}=a+b$, puisque $\sqrt{aa}=a$, & $\sqrt{bb}=b$. La regle a donc découvert la somme cherchée, & prescrit ce qu'il falloit faire.

On démontrera semblablement la regle de la soustraction, en renversant le raisonnement qu'on vient de faire pour démontrer la regle de l'addition.

AVERTISSEMENT.

Les grandeurs qu'on ajoute ou qu'on retranche sont toujours commensurables entr'elles, lorsque le produit des grandeurs qui sont sous les signes $\sqrt{\quad}$ est un carré. Mais au contraire elles sont toujours incommensurables entr'elles, lorsque ce produit n'est point un carré. C'est pourquoi si-tôt qu'on apperçoit que ce produit n'est point carré, il suffit d'écrire simplement les racines qu'on propose avec les signes $+$ ou $-$, comme on l'a déjà dit aux troisièmes exemples des deux regles, sans continuer l'operation. XXXIV.

DIXIÈME PROBLEME.

Multiplier deux racines incommensurables.

On écrit devant le signe radical le produit des grandeurs qui sont hors des signes, & après, le produit de celles qui sont sous ces signes, & l'on a le produit cherché. Ce produit peut aussi quelquefois se réduire à une expression plus simple. XXXV.

Mais si les racines proposées ont le signe $\sqrt{\quad}$, & sont commensurables entr'elles, l'operation s'abrege en multipliant le produit des grandeurs qui sont hors des signes, par celle qui reste sous chacun d'eux. Les exemples suivans éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Pour multiplier $8\sqrt{3}$ par $4\sqrt{2}$, 8 par $4=32$, & 3 par $2=6$, j'écris donc $32\sqrt{6}$ pour le produit cherché

Pareillement $3\sqrt{a}$ par $2\sqrt{b}=6\sqrt{ab}$

Second Exemple.

Pour multiplier $3\sqrt{5}$ par $2\sqrt{10}$, 3 par $2=6$, & 5 par $10=50$, j'écris donc $6\sqrt{50}$ pour le produit cherché. Et parceque $\sqrt{50}$ se réduit à $5\sqrt{2}$ au lieu de $6\sqrt{50}$, je puis encore écrire 6 fois $5\sqrt{2}$, c'est à dire $30\sqrt{2}$ pour le produit cherché.

Ainsi $5\sqrt{ab}$ par $6\sqrt{bc}=30b\sqrt{ac}$. $5\sqrt{ab}$ par $6\sqrt{bc}=30\sqrt{abbc}=30b\sqrt{ac}$

Troisième Exemple.

Pour multiplier $5\sqrt{2}$ par $\sqrt{2}$ ou par $1\sqrt{2}$. Comme ces racines sont commensurables entr'elles, & que 5 par $1=5$, & $\sqrt{2}$ par $\sqrt{2}=2$, je multiplie 5 par 2, & 10 est le produit cherché.

De même $3\sqrt{a}$ par $\frac{1}{2}\sqrt{a}=1\frac{1}{2}a$.

Mais $3\sqrt{\frac{1}{a}}$ par $\frac{1}{2}\sqrt{\frac{1}{a}}=\frac{3}{2a}$.

Et pareillement $3\sqrt{\frac{1}{a}}$ par $\frac{1}{2}\sqrt{\frac{5}{a}}=\frac{15}{2a}$.

Quatrième Exemple.

Pour multiplier $\sqrt{5^{242}}$ par $\sqrt{5^{242}}$ par $5=242$, j'écris donc $\sqrt{242}$ pour le produit cherché. Pareillement $\frac{1}{2}\sqrt{5}$ par $\sqrt{5}=12\frac{1}{2}$.

Cinquième Exemple.

Pour multiplier $2\sqrt{C}$ par $3\sqrt{C}$, 2 par $3=6$, & 3 par $3=9$, j'écris donc $6\sqrt{C}$ pour le produit cherché.

Pareillement $2\sqrt{C.ab}$ par $3\sqrt{C.ab}=6\sqrt{C.aab}$.

Mais $2\sqrt{C.aab}$ par $3\sqrt{C.aab}=6a\sqrt{C.ab}$.

On trouvera aussi que $\sqrt{6^{\circ}5}$ par $\sqrt{6^{\circ}\frac{1}{20}}=\sqrt{C}\frac{1}{2}$. Et ainsi des autres.

Démonstration du Probleme.

Soient \sqrt{a} & \sqrt{b} deux racines incommensurables telles qu'on voudra, il faut prouver que \sqrt{ab} trouvée selon la methode du Probleme est le produit de \sqrt{a} par \sqrt{b} . Pour cet effet soit \sqrt{a} appelée c , & \sqrt{b} appelée d , le produit de \sqrt{a} par \sqrt{b} est donc égal au produit cd . Or $\sqrt{ab}=\sqrt{ccdd}$, & $\sqrt{ccdd}=cd$. Donc \sqrt{ab} est le produit de \sqrt{a} par \sqrt{b} . Le Probleme a donc prescrit ce qu'il falloit faire.

ONZIÈME PROBLEME.

XXXVI.

Diviser une racine incommensurable par une autre.

On écrit devant le signe radical l'exposant de la grandeur qui est hors du premier signe à celle qui est hors du second, & après, l'exposant de ce qui est sous le premier signe à ce qui est sous le second. Et l'on a l'exposant qu'on cherche.

Mais si les racines proposées sont commensurables entr'elles, l'opération s'abrege en écrivant le seul exposant des grandeurs qui sont hors des signes. Car cet exposant est celui que l'on cherche. Les exemples suivans éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Pour diviser $32\sqrt[4]{6}$ par $4\sqrt[4]{2}$, $\frac{32}{4}=8$, & $\frac{4}{4}=1$, j'écris donc $8\sqrt[4]{3}$ pour l'exposant cherché.

$$\frac{32\sqrt[4]{6}}{4\sqrt[4]{2}}=8\sqrt[4]{3}$$

Pareillement $6\sqrt[4]{ab}$ divisée par $2\sqrt[4]{b}$ donne $3\sqrt[4]{a}$. $\frac{6\sqrt[4]{ab}}{2\sqrt[4]{b}}=3\sqrt[4]{a}$

Second Exemple.

Pour diviser 10 par $\sqrt[2]{2}$, c'est à dire $10\sqrt[1]{1}$ par $\sqrt[2]{2}$, $\frac{10}{1}=10$, & $\frac{1}{2}=\sqrt[1]{\frac{1}{2}}$, j'écris donc $10\sqrt[1]{\frac{1}{2}}$ pour l'exposant cherché.

Je pourrais encore trouver le même exposant sous une expression différente en cette sorte. Pour diviser 10 par $\sqrt[2]{2}$, c'est à dire $\sqrt[1]{100}$ par $\sqrt[2]{2}$, $\frac{100}{2}=50$, j'écris donc $\sqrt[1]{50}$ pour l'exposant cherché, & parceque $\sqrt[1]{50}=5\sqrt[2]{2}$, j'écris $5\sqrt[2]{2}$ au lieu de $\sqrt[1]{50}$.

$$\frac{10}{\sqrt[2]{2}}=\sqrt[1]{\frac{100}{2}}=\sqrt[1]{50}=5\sqrt[2]{2}$$

De même $\frac{3}{2}a$ divisé par $\frac{1}{2}\sqrt[4]{a}$ donne $3\sqrt[4]{a}$. $\frac{3a}{\sqrt[4]{a}}=\sqrt[4]{\frac{9a^4}{a}}=3\sqrt[4]{a}$

Mais $\frac{3}{2a}$ divisé par $\frac{1}{2}\sqrt[4]{\frac{1}{a}}$ donne $3\sqrt[4]{\frac{1}{a}}$

ou $\frac{3}{a}\sqrt[4]{a}$, par 30. S.

$$\frac{3\sqrt[4]{a}}{a}=\sqrt[4]{\frac{9a^4}{a^4}}=3\sqrt[4]{\frac{1}{a}}=\frac{3}{a}\sqrt[4]{a}$$

Et pareillement $\frac{11}{2a}$ divisé par $\frac{1}{2}\sqrt[4]{\frac{1}{a}}$ donne

$3\sqrt[4]{\frac{1}{a}}$, ou $\frac{3}{a}\sqrt[4]{a}$, par 30. S.

$$\frac{11\sqrt[4]{a}}{a\sqrt[4]{5}}=\sqrt[4]{\frac{175a^4}{5a^4}}=3\sqrt[4]{\frac{1}{a}}=\frac{3}{a}\sqrt[4]{a}$$

Troisième Exemple.

Pour diviser $30\sqrt[10]{5}$ par $10\sqrt[10]{5}$, $\frac{30}{10}=3$, & $\frac{10}{10}=1$, j'écris donc 3 exposant de 30 à 10 pour l'exposant cherché, à cause que les racines proposées sont commensurables entr'elles, par 26. S.

$$\frac{30\sqrt[10]{5}}{10\sqrt[10]{5}}=3$$

Pareillement $a\sqrt[4]{b}$ divisée par $b\sqrt[4]{b}$ donne $\frac{a}{b}$, par 26. S. $\frac{a\sqrt[4]{b}}{b\sqrt[4]{b}}=\frac{a}{b}$

On trouvera en même sorte que $\sqrt[4]{a^4b-ab^4}$ divisée par $\sqrt[4]{aa-bb}$, donne $\sqrt[4]{ab}$.

On trouvera aussi que $\sqrt[6]{C}\sqrt[2]{4}$ divisée par $\sqrt[6]{6^e}5$, donne $\sqrt[6]{6^e}\frac{1}{20}$. Car $\sqrt[6]{C}\sqrt[2]{4}=\sqrt[6]{6^e}\frac{1}{20}$.

Et pareillement $\sqrt[6]{ab}$ par $\sqrt[6]{6^e}a^4b^3$, donne $ab\sqrt[6]{6^e}a$. Et ainsi des autres.

Démonstration du Probleme.

Soient $\sqrt[4]{a}$ & $\sqrt[4]{b}$ deux racines incommensurables telles qu'on voudra, il faut prouver que $\sqrt[4]{\frac{a}{b}}$ trouvée selon la methode du Probleme, est l'exposant de $\sqrt[4]{a}$ par $\sqrt[4]{b}$. Pour cet effet, soit $\sqrt[4]{a}$ appelée c & $\sqrt[4]{b}$ appelée d , l'exposant de $\sqrt[4]{a}$ à $\sqrt[4]{b}$ est donc égal à l'exposant $\frac{c}{d}$. Or $\sqrt[4]{\frac{a}{b}}=\sqrt[4]{\frac{c^4}{d^4}}$ & $\sqrt[4]{\frac{c^4}{d^4}}=\frac{c}{d}$. Donc $\sqrt[4]{\frac{a}{b}}$ est l'exposant de $\sqrt[4]{a}$ à $\sqrt[4]{b}$. Le Probleme a donc prescrit ce qu'il falloit faire.

DES BINOMES ET MULTINOMES

INCOMMENSURABLES.

XXXVII. La somme de deux grandeurs incommensurables entr'elles s'appelle *binome*. On dit par exemple que $a + \sqrt{b}$ est un binome, parceque les deux grandeurs a & \sqrt{b} sont considerées comme estant incommensurables entr'elles.

XXXVIII. Mais la difference de deux grandeurs incommensurables entr'elles s'appelle *apotome* ou *residu*. On dit par exemple que $a - \sqrt{b}$ est un apotome. Cependant j'appellerai ces grandeurs *des binomes* aussi bien que les autres, à cause qu'elles s'expriment necessairement par deux noms, qui marquent des grandeurs incommensurables entr'elles.

XXXIX. Et si l'on ajoûte ou retranche plus de deux grandeurs incommensurables entr'elles, j'appellerai *multinome* la somme ou la difference trouvée. Je dirai par exemple que $a + \sqrt{b} + \sqrt{c}$ est un trinome, supposé que a , \sqrt{b} & \sqrt{c} soient toutes incommensurables entr'elles. Et je dirai pareillement que $a + \sqrt{b} + \sqrt{\sqrt{c} + \sqrt{d}}$ est un quadrinome.

Mais je dirai seulement que $\sqrt{8} + \sqrt{6} + \sqrt{2}$ est un binome. Car $\sqrt{8}$ & $\sqrt{2}$ estant commensurables entr'elles, puisque $\sqrt{8}$ se réduit à $2\sqrt{2}$, au lieu de $\sqrt{8} + \sqrt{6} + \sqrt{2}$ on peut écrire $2\sqrt{2} + \sqrt{6} + \sqrt{2}$, ou plutôt pour abreger la somme $3\sqrt{2} + \sqrt{6}$, ce qui ne peut passer que pour un binome. De même $ab + a\sqrt{bc} + c\sqrt{aa} + \sqrt{bcd}$ ne passera que pour un trinome. Car ab & $c\sqrt{aa}$ estant commensurables entr'elles, on peut écrire $ab + ac + a\sqrt{bc} + \sqrt{bcd}$, où quoiqu'il y ait quatre parties, l'on n'en conçoit toutefois que trois de différente nature, la premiere $ab + ac$ tout-à-fait commensurable, & les deux autres $a\sqrt{bc}$ & \sqrt{bcd} , qui sont chacune incommensurables à la premiere, & qui le sont encore entr'elles. Il en est ainsi des autres.

DE L'ADDITION ET SOUSTRACTION

DES MULTINOMES.

XL. L'Addition & la Soustraction des multinomes n'ont rien de particulier. Car on ne fait qu'écrire ensemble ces grandeurs avec leurs signes, lorsqu'on cherche leur somme, & avec des signes contraires, lorsqu'on cherche leur difference, en la même sorte qu'on ajoûte ou qu'on retranche les grandeurs literales.

Par exemple pour ajouter $26 - 4\sqrt{5}$ & $8\sqrt{10} - 4\sqrt{5}$, j'écris

$$26 - 4\sqrt{5} + 8\sqrt{10} - 4\sqrt{5}.$$

Et pareillement pour retrancher $8\sqrt{10} - 4\sqrt{5}$ de $26 - 4\sqrt{5}$, j'écris

$$26 - 4\sqrt{5} - 8\sqrt{10} + 4\sqrt{5}.$$

Et ainsi des autres.

DE LA MULTIPLICATION

DES MULTINOMES.

Elle se fait en multipliant par le dixième Probleme chaque partie d'une part par chaque partie de l'autre, & prenant pour le produit qu'on cherche, la somme totale de tous les produits partiels qu'on a découvert. XLI.

Premier Exemple.

Pour multiplier $6+2\sqrt{5}$ par lui-même, je dis $2\sqrt{5}$ par $2\sqrt{5}=20$, & j'écris $+20$, 6 par $2\sqrt{5}$, plus $2\sqrt{5}$ par 6 font $24\sqrt{5}$, & j'écris $+24\sqrt{5}$, enfin je dis 6 par $6=36$, j'écris 36 ; & je connois que $36+24\sqrt{5}+20$, c'est à dire que le binome $56+24\sqrt{5}$ est le produit cherché. Je trouverai de même que $2\sqrt{2}-\sqrt{6}$ par $2\sqrt{3}-\sqrt{2}$ donne pour produit $4\sqrt{6}-6\sqrt{2}-4+2\sqrt{3}$.

$$\begin{array}{r} 6+2\sqrt{5} \\ \text{par } 6+2\sqrt{5} \\ \hline \text{Produit } 36+24\sqrt{5}+20 \\ \text{ou } 56+24\sqrt{5} \end{array} *$$

$$\begin{array}{r} 2\sqrt{2}-\sqrt{6} \\ \text{par } 2\sqrt{3}-\sqrt{2} \\ \hline -4+2\sqrt{3} \\ 4\sqrt{6}-6\sqrt{2} \\ \hline \text{Produit } 4\sqrt{6}-6\sqrt{2}-4+2\sqrt{3} \end{array}$$

Second Exemple.

Pour multiplier $\sqrt{a}+\sqrt{b}$ par lui-même, je dis \sqrt{a} par $\sqrt{a}=a$, & j'écris a , \sqrt{a} par \sqrt{b} , plus \sqrt{b} par \sqrt{a} font $2\sqrt{ab}$, & j'écris $+2\sqrt{ab}$, & enfin \sqrt{b} par $\sqrt{b}=b$, j'écris $+b$, & je connois que le binome $a+b+2\sqrt{ab}$ est le carré de $\sqrt{a}+\sqrt{b}$. Je trouverai en même sorte que la grandeur commensurable $ab-aa+bb$ est le produit du binome $\sqrt{ab}+\sqrt{aa-bb}$ par $\sqrt{ab}-\sqrt{aa-bb}$.

$$\begin{array}{r} \sqrt{a}+\sqrt{b} \\ \text{par } \sqrt{a}+\sqrt{b} \\ \hline \text{Produit } a+2\sqrt{ab}+b \\ \text{ou } a+b+2\sqrt{ab} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \sqrt{ab}+\sqrt{aa-bb} \\ \text{par } \sqrt{ab}-\sqrt{aa-bb} \\ \hline ab+\sqrt{a'b-ab^2} \\ -\sqrt{a'b-ab^2}-aa+bb \\ \hline \text{Produit } ab \quad * \quad -aa+bb \end{array}$$

DE LA DIVISION

DES MULTINOMES NUMERIQUES.

On la fait souvent comme celle des grandeurs literales, en divisant par parties selon les regles du Probleme onzième, toutes les parties d'une part par toutes les parties de l'autre, & prenant pour l'exposant cherché, la somme totale de tous les exposans partiels qu'on a découvert. XLII.

Premier Exemple.

Pour diviser $10\sqrt{2} + 2\sqrt{30} + 2\sqrt{35} + 2\sqrt{21}$ par 4, j'écris $\frac{5}{2}\sqrt{2} + \frac{1}{2}\sqrt{30} + \frac{1}{2}\sqrt{35} + \frac{1}{2}\sqrt{21}$.

Second Exemple.

Pour diviser $4\sqrt{6} - 6\sqrt{2} - 4 + 2\sqrt{3}$ par $2\sqrt{2} - \sqrt{6}$, je dis l'exposant de $4\sqrt{6}$ à $2\sqrt{2}$ est $2\sqrt{3}$ que j'écris au demi cercle, $2\sqrt{3}$ par $2\sqrt{2} - \sqrt{6}$, est $4\sqrt{6} - 6\sqrt{2}$ que j'oste du produit donné, j'avance ensuite le diviseur $2\sqrt{2} - \sqrt{6}$ sous $-4 + 2\sqrt{3}$, & je dis l'exposant de -4 à $2\sqrt{2}$ est $-\frac{2}{\sqrt{2}}$ ou $-\sqrt{2}$ que j'écris au demi cercle, $-\sqrt{2}$ par $2\sqrt{2} - \sqrt{6}$ est $-4 + 2\sqrt{3}$ que j'oste du produit donné. Il ne reste rien, & ainsi je connois que $2\sqrt{3} - \sqrt{2}$ est l'exposant cherché.

$$\begin{array}{l} 4\sqrt{6} - 6\sqrt{2} - 4 + 2\sqrt{3} \quad (2\sqrt{3} - \sqrt{2} \text{ exposant.}) \\ 2\sqrt{2} - \sqrt{6}, -2\sqrt{2} - \sqrt{6} \end{array}$$

DE LA DIVISION DES BINOMES

DONT L'EXPOSANT EST UN BINOME.

Mais tous les binomes numeriques ne peuvent pas se diviser en cette sorte, il faut souvent un peu d'adresse pour en trouver les exposans sous leurs expressions les plus simples. Lors par exemple qu'un binome doit estre divisé par un autre, si toutes leurs parties sont commensurables, ou n'ont pour signe radical que le signe $\sqrt{\quad}$, l'exposant de l'un à l'autre est toujours un binome qu'on peut trouver en cette sorte.

R E G L E.

XLIII. Le binome à diviser & son diviseur sont chacun multipliez par la difference de la partie commensurable du diviseur à sa partie incommensurable. Ensuite on divise le premier des produits trouvez par le second, & l'exposant de cette division est un binome qui est aussi l'exposant qu'on cherche.

Premier Exemple.

Pour diviser $56 + 24\sqrt{5}$ par $6 + 2\sqrt{5}$, les deux parties $24\sqrt{5}$ & $2\sqrt{5}$ sont commensurables entr'elles, d'où je connois que l'exposant de leur division doit s'exprimer par un binome, & je trouve ainsi cet exposant. Je multiplie chacun des binomes $56 + 24\sqrt{5}$ & $6 + 2\sqrt{5}$ par $6 - 2\sqrt{5}$ difference de 6 partie commensurable du diviseur à sa partie incommensurable $2\sqrt{5}$. Ensuite je divise $96 + 32\sqrt{5}$ le premier des produits trouvez par le second qui est 16, l'exposant que je trouve est le binome $6 + 2\sqrt{5}$, & ce binome est aussi l'exposant que je cherche.

<p>Produit à diviser $56 + 24\sqrt{5}$ Mult. par $6 - 2\sqrt{5}$ $-12\sqrt{5} - 240$ <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> $336 + 144\sqrt{5}$</p>	<p>Diviseur $6 + 2\sqrt{5}$ Mult. par $6 - 2\sqrt{5}$ $-12\sqrt{5} - 20$ <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> $36 + 12\sqrt{5}$</p>
<p>36, 12</p>	<p>2^e Produit 36 * $-20 = 16$ ($6 + 2\sqrt{5}$ exposant cherché.)</p>

Second

Second Exemple.

Pour diviser $588+132\sqrt{2}$ par $12+2\sqrt{2}$, je multiplie chacun des binomes par $12-2\sqrt{2}$, & je divise $6528+408\sqrt{2}$ le premier des produits trouvez par le second qui est 136, l'exposant que je trouve est le binome $48+3\sqrt{2}$, qui est aussi l'exposant cherché.

$\begin{array}{r} \text{Produit à diviser } 588+132\sqrt{2} \\ \text{Mult. par } 12-2\sqrt{2} \\ \hline -1176\sqrt{2}-528 \\ \hline 7056+1584\sqrt{2} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Diviseur } 12+2\sqrt{2} \\ \text{Mult. par } 12-2\sqrt{2} \\ \hline -24\sqrt{2}-8 \\ \hline 144+24\sqrt{2} \\ \hline \end{array}$
1 ^{er} Produit $6528+408\sqrt{2}$ *	2 ^e Produit 136 * *

$$\begin{array}{r} 2 \\ 104 \\ 238 \quad 11 \\ 6528 \quad + 408\sqrt{2} \quad (48+3\sqrt{2} \text{ exposant cherché.}) \\ 1366 \quad 136 \\ 13. \end{array}$$

Démonstration de la Règle.

En opérant selon la règle, on considère le binome à diviser & son diviseur comme les deux termes d'une fraction ou d'un rapport, dont il faut trouver l'exposant, puisqu'on suppose que l'un doit être divisé par l'autre. Or multipliant comme on a fait aux exemples qui précèdent, chacun de ces termes ou binomes qu'on propose par une même grandeur, on ne change point la valeur de leur exposant, par II. 24. les produits nouvellement trouvez auront donc un même exposant que ces binomes, par II. 21. Mais pour prouver que cet exposant doit encore être un binome, soit $c+d\sqrt{b}$ & $a+\sqrt{b}$ les deux que l'on propose, soit de plus chacun de ces binomes multiplié selon la supposition par $a-\sqrt{b}$.

1°. En multipliant $c+d\sqrt{b}$ par $a-\sqrt{b}$, on trouve quatre produits, les deux commensurables ac & $-db$ qui ne passent que pour une partie, par 39. S. & les deux autres incommensurables $ad\sqrt{b}$ & $-c\sqrt{b}$, qui ne doivent passer aussi que pour une partie, à cause qu'ayant chacune la même grandeur b sous le signe $\sqrt{\quad}$, elles sont commensurables entr'elles; de sorte que le produit $ac-db+ad-c\sqrt{b}$ ne doit passer que pour un binome, par 39. S.

2°. En multipliant le diviseur $a+\sqrt{b}$ par $a-\sqrt{b}$, on trouve deux produits $a\sqrt{b}$ & $-a\sqrt{b}$ qui s'effacent, de sorte qu'il ne reste au produit que la grandeur commensurable $aa-b$. Or le binome $ac-db+ad-c\sqrt{b}$ divisé par une grandeur commensurable comme $aa-b$, ne peut donner aucun trinome ou multinome, car toutes les parties de l'exposant seront commensurables, ou n'auront rien d'incommensurable que la grandeur \sqrt{b} .

L'exposant des binomes qu'on propose fera donc aussi un binome.

$$\begin{array}{r} \text{Produit à diviser } c+d\sqrt{b} \\ \text{Mult. par } a-\sqrt{b} \\ \hline -c\sqrt{b}-db \\ \hline ac+ad\sqrt{b} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Diviseur } a+\sqrt{b} \\ \text{Mult. par } a-\sqrt{b} \\ \hline -a\sqrt{b}-b \\ \hline aa+a\sqrt{b} \end{array}$$

$$1^{\text{er}} \text{ Produit } ac-db+ad-c\sqrt{b}.$$

$$2^{\text{e}} \text{ Produit } aa * -b$$

METHODE GENERALE
POUR DIVISER LES MULTINOMES NUMERIQUES,
DONT LES PARTIES N'ONT POINT D'AUTRE
SIGNE QUE $\sqrt{}$.

XLIV. Quoique tous les binomes divisez les uns par les autres n'ayent pas toujours des binomes pour exposans, & que les multinomes en aient encore moins que les binomes, cependant la regle precedente peut s'étendre generalement à toutes les divisions qu'on doit faire sur les uns & sur les autres, & donner des exposans de ces divisions; mais afin de trouver ces exposans, il faudra faire un nombre de multiplications d'autant plus grand que le diviseur aura plus de parties incommensurables entr'elles. Ceci s'expliquera & s'entendra peut-estre mieux par les exemples suivans.

Premier Exemple.

Pour diviser $2\sqrt{5}+\sqrt{14}$ par $\sqrt{10}+\sqrt{6}$, je multiplie chacun des binomes par $\sqrt{10}-\sqrt{6}$, & je divise le premier des produits trouvez qui est $10\sqrt{2}+2\sqrt{35}-2\sqrt{30}-2\sqrt{21}$, par le second qui est 4, l'exposant que je trouve est $\frac{1}{2}\sqrt{2}+\frac{1}{2}\sqrt{35}-\frac{1}{2}\sqrt{30}-\frac{1}{2}\sqrt{21}$, qui est aussi l'exposant que je cherche.

$$\begin{array}{r} \text{Prod. à div. } 2\sqrt{5}+\sqrt{14} \\ \text{Mult. par } \sqrt{10}-\sqrt{6} \\ \hline -2\sqrt{30}-2\sqrt{21} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Diviseur } \sqrt{10}+\sqrt{6} \\ \text{Mult. par } \sqrt{10}-\sqrt{6} \\ \hline -2\sqrt{15}-6 \\ \hline 10+2\sqrt{15} \end{array}$$

$$10\sqrt{2}+2\sqrt{35} \quad 2^{\text{e}} \text{ Produit } 10 * -6=4$$

$1^{\text{er}} \text{ Produit } 10\sqrt{2}+2\sqrt{35}-2\sqrt{30}-2\sqrt{21} (\frac{1}{2}\sqrt{2}+\frac{1}{2}\sqrt{35}-\frac{1}{2}\sqrt{30}-\frac{1}{2}\sqrt{21} \text{ exposant.})$

Second Exemple.

Pour diviser 12 par $3+\sqrt{2}-\sqrt{3}$, je multiplie chaque grandeur par $3+\sqrt{2}+\sqrt{3}$, les produits sont $36+12\sqrt{2}+12\sqrt{3}$ & $8+6\sqrt{2}$. Mais parceque le diviseur ainsi multiplié ne donne point un nombre tout-à-fait commensurable pour produit, je multiplie de nouveau chaque produit trouvé par $8-6\sqrt{2}$, ou plutôt par $6\sqrt{2}-8$, à cause que 72 quarré de $6\sqrt{2}$ estant plus grand que 64 quarré de 8, $6\sqrt{2}$ est plus grand que 8, les produits que je trouve sont $-144+120\sqrt{2}-96\sqrt{3}+72\sqrt{6}$ & 8. Divisant donc le premier de ces produits par le second, je trouve l'exposant

$-18+15\sqrt{2}-12\sqrt{3}+9\sqrt{6}$, qui est celui que je cherche.

$\begin{array}{r} \text{Produit à diviser } 12 \\ \text{Mult. par } 3+\sqrt{2}+\sqrt{3} \\ \hline 1^{\text{er}} \text{ Produit } 36+12\sqrt{2}+12\sqrt{3} \\ \text{Mult. par } -8+6\sqrt{2} \\ \hline +216\sqrt{2}+144+72\sqrt{6} \\ -288-96\sqrt{2}-96\sqrt{3} \\ \hline \text{Produit } -144+12\sqrt{2}-96\sqrt{3}+72\sqrt{6} \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{Diviseur } 3+\sqrt{2}-\sqrt{3} \\ \text{Mult. par } 3+\sqrt{2}+\sqrt{3} \\ \hline 2^{\text{e}} \text{ Produit } 9+6\sqrt{2}+2-3 \\ \text{ou } 8+6\sqrt{2} \quad * \quad * \\ \hline \text{Mult. par } -8+6\sqrt{2} \\ \hline \text{Produit } -64+72=8 \end{array}$
--	--

$\text{Produit } -144+12\sqrt{2}-96\sqrt{3}+72\sqrt{6} \quad (-18+15\sqrt{2}-12\sqrt{3}+9\sqrt{6} \text{ exposant.})$
 $\quad \quad \quad 88, \quad 88, \quad 88, \quad 8,$

SUIITE DE LA METHODE GENERALE.

Pour faire methodiquement la division des multinomes, il faut que le XLV. produit à diviser & son diviseur soient multipliez en telle sorte que l'on trouve un nouveau diviseur entierement commensurable. Or si le diviseur qu'on donne est un binome, & que chaque partie de ce binome ait le signe \sqrt{C} . selon cette forme $\sqrt{C.a}+\sqrt{C.b}$, on trouvera un nouveau diviseur entierement commensurable, si on multiplie le produit à diviser & son diviseur $\sqrt{C.a}+\sqrt{C.b}$ par un trinome qui ait cette forme $\sqrt{C.aa}-\sqrt{C.ab}+\sqrt{C.bb}$, car le produit du diviseur donné $\sqrt{C.a}+\sqrt{C.b}$ par ce trinome, est la grandeur tout-à-fait commensurable $a+b$.

$$\begin{array}{r} \text{Diviseur donné } \sqrt{C.a} + \sqrt{C.b} \\ \text{Mult. par } \sqrt{C.aa} - \sqrt{C.ab} + \sqrt{C.bb} \\ \hline + \sqrt{C.aab} - \sqrt{C.abb} + \quad b \\ a - \sqrt{C.aab} + \sqrt{C.abb} \\ \hline \text{Produit } a \quad * \quad * \quad + \quad b \end{array}$$

De même si le diviseur est le binome $\sqrt{Va}+\sqrt{Vb}$, on trouvera un nouveau diviseur entierement commensurable, si on multiplie le produit à diviser & son diviseur par le quadrinome $\sqrt{Va}-\sqrt{Vaab}+\sqrt{Vabb}-\sqrt{Vb}$, car le produit de $\sqrt{Va}+\sqrt{Vb}$ par ce quadrinome est $a-b$.

$$\begin{array}{r} \text{Diviseur donné } \sqrt{Va} + \sqrt{Vb} \\ \text{Mult. par } \sqrt{Va} - \sqrt{Vaab} + \sqrt{Vabb} - \sqrt{Vb} \\ \hline + \sqrt{Va^2b} - \sqrt{Vaaab} + \sqrt{Vab^2} - \quad b \\ a - \sqrt{Va^2b} + \sqrt{Vaaab} - \sqrt{Vab^2} \\ \hline \text{Produit } a \quad * \quad * \quad * \quad - \quad b \end{array}$$

Il en est ainsi des autres. Mais lorsque les deux parties du binome ou diviseur donné ont un signe different, on doit les réduire chacune sous

un même signe par le cinquième Probleme 22. S.

Et afin qu'on ait une formule ou un modele general pour faire toute sorte de divisions dans lesquelles le diviseur qu'on donne est un binome,

si ces binomes ou diviseurs sont

$$\begin{aligned} & \sqrt{a} \quad + \sqrt{b} \\ & \sqrt[3]{C.a} + \sqrt[3]{C.b} \\ & \sqrt[4]{V.a} + \sqrt[4]{V.b} \\ & \sqrt[5]{S.a} + \sqrt[5]{S.b} \\ & \sqrt[6]{C.a} + \sqrt[6]{C.b} \\ & \sqrt[7]{C.a} + \sqrt[7]{C.b} \end{aligned}$$

les produits à diviser seront multipliez par

$$\begin{aligned} & \sqrt{a} \quad - \sqrt{b} \\ & \sqrt[3]{C.aa} - \sqrt[3]{C.ab} + \sqrt[3]{C.bb} \\ & \sqrt[4]{V.a^3} - \sqrt[4]{V.aab} + \sqrt[4]{V.abb} - \sqrt[4]{V.b^3} \\ & \sqrt[5]{S.a^4} - \sqrt[5]{S.a^3b} + \sqrt[5]{S.aabb} - \sqrt[5]{S.ab^3} + \sqrt[5]{S.b^4} \\ & \sqrt[6]{C.a^5} - \sqrt[6]{C.a^4b} + \sqrt[6]{C.a^3bb} - \sqrt[6]{C.aab^3} + \sqrt[6]{C.ab^4} - \sqrt[6]{C.b^5} \\ & \sqrt[7]{C.a^6} - \sqrt[7]{C.a^5b} + \sqrt[7]{C.a^4bb} - \sqrt[7]{C.a^3b^3} + \sqrt[7]{C.a^2bb^2} - \sqrt[7]{C.ab^5} + \sqrt[7]{C.b^6} \end{aligned}$$

Et l'on prendra dans tous ces cas pour diviseur commensurable la grandeur a ou $+b$. L'on prendra $a-b$, si l'exposant du signe radical est un nombre pair, comme ceux de $\sqrt{\quad}$, $\sqrt[4]{\quad}$, $\sqrt[6]{\quad}$, &c. mais l'on prendra $a+b$, si l'exposant du signe est un nombre impair, comme ceux de $\sqrt[3]{\quad}$, $\sqrt[5]{\quad}$, $\sqrt[7]{\quad}$, &c. Au reste on remarquera que nous supposons ordinairement a plus grand que b . Et quoique l'on ait toujours mis le signe $+$ devant chaque partie du binome donné, on l'a seulement fait pour se déterminer, ce signe $+$ marquera si l'on veut la position de son contraire, c'est à dire $-$, si par exemple les deux parties du binome donné pour diviseur avoient l'une $+$ & l'autre $-$, chaque partie du multinome, par lequel on multiplie le produit à diviser, doit avoir le signe $+$. Mais afin que l'on voye mieux l'usage de tout ceci, nous en ferons l'application aux exemples suivans.

Premier Exemple.

Pour diviser $10 + 5\sqrt[3]{C.3}$ par $\sqrt[3]{C.2} + \sqrt[3]{C.3}$, je multiplie le produit à diviser $10 + 5\sqrt[3]{C.3}$ par $\sqrt[3]{C.4} - \sqrt[3]{C.6} + \sqrt[3]{C.9}$, & je divise le produit $10\sqrt[3]{C.4} - 10\sqrt[3]{C.6} + 5\sqrt[3]{C.12} + 10\sqrt[3]{C.9} - 5\sqrt[3]{C.18} + 15$ par $5 = 2 + 3$, l'exp. que je trouve est $2\sqrt[3]{C.4} - 2\sqrt[3]{C.6} + \sqrt[3]{C.12} + 2\sqrt[3]{C.9} - \sqrt[3]{C.18} + 3$, qui est aussi celui que je cherche.

Produit à diviser $10 + 5\sqrt[3]{C.3}$

Mult. par $\sqrt[3]{C.4} - \sqrt[3]{C.6} + \sqrt[3]{C.9}$

$+ 5\sqrt[3]{C.12} - 5\sqrt[3]{C.18} + 15$

$10\sqrt[3]{C.4} - 10\sqrt[3]{C.6} + 10\sqrt[3]{C.9}$

Produit $10\sqrt[3]{C.4} - 10\sqrt[3]{C.6} + 5\sqrt[3]{C.12} + 10\sqrt[3]{C.9} - 5\sqrt[3]{C.18} + 15$

8

8

8

8

8

8

$(2\sqrt[3]{C.4} - 2\sqrt[3]{C.6} + \sqrt[3]{C.12} + 2\sqrt[3]{C.9} - \sqrt[3]{C.18} + 3 \text{ exposant.})$

Second Exemple.

Pour diviser 15 par $\sqrt[3]{V.2} + \sqrt[3]{V.3}$, je multiplie 15 par $\sqrt[3]{V.8} - \sqrt[3]{V.12} + \sqrt[3]{V.18} - \sqrt[3]{V.27}$, & je divise le produit par 5 , l'exposant que je trouve est $3\sqrt[3]{V.8} - 3\sqrt[3]{V.12} + 3\sqrt[3]{V.18} - 3\sqrt[3]{V.27}$, qui est aussi celui que je cherche. Il en est ainsi des autres.

DE LA DIVISION DES INCOMMENSURABLES

EXPRIMEZ PAR LETTRES.

Elle fuit à peu près les regles de la division ordinaire des lettres, & celles du huitième Probleme, où nous en avons donné des exemples sur les racines simples & qui n'ont point plusieurs parties, cependant comme il est souvent difficile de réduire les incommensurables literales à leurs expressions les plus simples, on aura soin de réduire sous un même signe le produit à diviser & son diviseur.

On voit assez qu'il est facile de diviser $a^3 + abb$ par $a\sqrt{aa+bb}$, car l'exposant de $a^3 + abb$ à a est $aa+bb$; Or $aa+bb$ divisé par $\sqrt{aa+bb}$ qui en est la racine, donne necessairement $\sqrt{aa+bb}$. Et ainsi l'exposant de $a^3 + abb$ à $a\sqrt{aa+bb}$ est $\sqrt{aa+bb}$.

Il ne paroist pas difficile non plus de diviser $a+b\sqrt{aa+bb}$ par $a+b$, car on voit d'abord que l'exposant est $\sqrt{aa+bb}$.

Mais il paroist d'abord un peu difficile de diviser $\sqrt{a^4 + 2a^2b - 2ab^2 - b^4}$ par $a+b$, à cause que $\sqrt{a^4 + 2a^2b - 2ab^2 - b^4}$ n'est pas réduite à son expression la plus simple qui est $a+b\sqrt{aa-bb}$. Comme donc le produit à diviser & son diviseur $a+b$ n'ont pas le même signe \sqrt , je réduis sous ce signe $a+b$, en écrivant $\sqrt{aa+2ab+bb}$ qui lui est égale, & alors divisant $a^4 + 2a^2b - 2ab^2 - b^4$ par $aa+2ab+bb$, l'exposant est $aa-bb$, & ainsi $\sqrt{aa-bb}$ fera l'exposant cherché.

S'il falloit diviser $ab+b\sqrt{bc}$ par $a+\sqrt{bc}$, ab divisé par a , & $b\sqrt{bc}$ divisée par \sqrt{bc} donnent chacun l'exposant b , & ainsi b fera l'exposant cherché.

Pour diviser $aa-bc$ par $a+\sqrt{bc}$, l'exposant de aa à a est a , a par $a+\sqrt{bc} = aa+a\sqrt{bc}$, qui estant retranché de $aa-bc$, laisse pour reste $-a\sqrt{bc}-bc$. Divisant donc de nouveau $-a\sqrt{bc}$ par a , l'exposant est $-\sqrt{bc}$, $-\sqrt{bc}$ par $a+\sqrt{bc} = -a\sqrt{bc}-bc$, qui estant retranché de $-a\sqrt{bc}$ ne laisse aucun reste, de sorte que l'exposant cherché est $a-\sqrt{bc}$.

$$\begin{array}{l} xaa-bc, -a\sqrt{bc} \text{ (} a \\ xa +x\sqrt{bc} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} xaa-bc, -a\sqrt{bc} \text{ (} a-\sqrt{bc} \text{ exposant.} \\ xa -x\sqrt{bc}, \\ +\sqrt{bc}+a \end{array}$$

On trouvera en même sorte que $ab-cd$ divisé par $\sqrt{ab}-\sqrt{cd}$, donne $\sqrt{ab}+\sqrt{cd}$.

Que $a^3+bc\sqrt{bc}$ divisé par $a+\sqrt{bc}$ donne $aa+bc-a\sqrt{bc}$.

De même $aabb-ccdd$ divisé par $\sqrt{ab}-\sqrt{cd}$, donne

$$\sqrt{ab}+\sqrt{cd}\sqrt{ab}+\sqrt{ab}+\sqrt{cd}\sqrt{cd}.$$

De même encore $a^3b-abbc$ divisé par $aa+a\sqrt{bc}$ donne $ab-b\sqrt{bc}$.

Et $a^3 + abc + aa - bc \sqrt{bc}$ divisé par $a - \sqrt{bc}$ donne $aa + bc + 2a\sqrt{bc}$.

Si l'on multiplie le produit à diviser & son diviseur par une même grandeur, les nouveaux produits auront un même exposant que les grandeurs données: Et pareillement si l'on divise le produit à diviser & son diviseur par une même grandeur, les nouveaux exposans auront un même exposant que les grandeurs données, par II. 24. & 25. C'est pourquoi, lorsqu'on pourra diviser chacune de ces grandeurs par un même diviseur, on prendra pour l'exposant qu'on cherche, celui des exposans nouvellement trouvez.

Par exemple pour diviser $180 + 24x + 3xx + 2x^3 - x^4$ par $3\sqrt{xx+12}$, chacune de ces grandeurs divisée par $xx+12$, les exposans sont $15 + 2x - xx$, & $\frac{8}{\sqrt{xx+12}}$, divisant donc $15 + 2x - xx$ par $\frac{8}{\sqrt{xx+12}}$, l'exposant est $\frac{15+2x-xx}{8}\sqrt{xx+12}$, qui est aussi l'exposant que je cherche.

Pareillement pour diviser $180 + 24x + 3xx + 2x^3 - x^4$ par $x+3\sqrt{xx+12}$, chacune de ces grandeurs divisée par $x^3 + 3xx + 12$, les exposans sont $5 - x$ & $\frac{1}{\sqrt{xx+12}}$, divisant donc $5 - x$ par $\frac{1}{\sqrt{xx+12}}$, l'exposant fera $5 - x\sqrt{xx+12}$, qui est aussi l'exposant que je cherche.

Mais enfin, lorsque l'on trouve les calculs trop penibles, ou qu'on ne peut découvrir aucun moyen de trouver les plus simples exposans des grandeurs données, on se contente de les écrire à l'ordinaire en cette sorte.

$\frac{1}{c-d}\sqrt{a^2+b^2}$, c'est à dire $\sqrt{a^2+b^2}$ divisé par $c-d$. $\frac{c-d}{\sqrt{a^2+b^2}}$, c'est à dire

$c-d$ divisé par $\sqrt{a^2+b^2}$. $\frac{a}{a+b}\sqrt{aa+bb}$, c'est à dire $a\sqrt{aa+bb}$ divisé par

$a+b$. $\frac{aa+\sqrt{abcd}}{a+\sqrt{bc}}$, c'est à dire $aa+\sqrt{abcd}$ divisé par $a+\sqrt{bc}$. De même

$\frac{180+24x+3xx+2x^3-x^4}{x+3\sqrt{xx+12}}$, c'est à dire $180+24x+3xx+2x^3-x^4$ divisé par

$x+3\sqrt{xx+12}$, je suppose dans ce dernier exemple, & dans d'autres semblables, qu'on ne puisse ou qu'on ne veuille point en chercher un exposant plus simple.

DE LA RESOLUTION DES MULTINOMES.

INCOMMENSURABLES.

TREIZIÈME PROBLEME.

XLVII. Trouver la racine quarrée d'un binome.

1°. On retranche le quarré de la petite partie du quarré de la grande, & on tire la racine du reste.

2°. On ajoute cette racine à la grande partie, ce qui fait une somme, & on la retranche de la même partie, ce qui fait une différence.

3°. On tire la racine de la moitié de la somme, & la racine de la moitié de la différence, ensuite on prend la somme de ces deux racines, si chaque partie du binome a $+$; ou bien on prend leur différence, si une partie a

+ & l'autre —, & l'on a la racine qu'on cherche. Les exemples suivans éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Pour tirer la racine de $33 + \sqrt{800}$. 1°. Je retranche 800 quarré de la petite partie $\sqrt{800}$, de 1089 quarré de la grande partie 33. Le reste est 289, dont je tire la racine quarrée 17.

2°. J'ajoute la racine 17 à la grande partie 33, la somme est 50; & je retranche la même racine 17 de la partie 33, & la différence est 16.

3°. Je tire 5 racine de 25 moitié de la somme 50, & $\sqrt{8}$ racine de 8 moitié de la différence 16, ensuite j'ajoute ensemble 5 & $\sqrt{8}$, parceque chaque partie du binome à refoudre a le signe +, & la somme $5 + \sqrt{8}$ est la racine que je cherche.

	$33, +\sqrt{800}.$	
	33	33
	<u>par 33</u>	<u>—17</u>
grand quarré	$+1089$	différence
petit quarré	-800	$+16$
	<u>reste</u> $+289$	<u>sa moitié</u> 8
	<u>sa racine</u> 17	$+ \sqrt{8}$ racine cherch.

(On trouvera pareillement que la racine de $116 + 12\sqrt{80}$ est $6 + \sqrt{80}$.

	$116, +12\sqrt{80}.$	
	116	116
	<u>par 116</u>	<u>+44</u>
grand quarré	$+13456$	différence
petit quarré	-11520	$+72$
	<u>reste</u> $+1936$	<u>sa moitié</u> 36
	<u>sa racine</u> 44	$+ \sqrt{80}$

AVERTISSEMENT.

Il n'est pas toujours ici le plus court de réduire les parties incommensurables à leurs expressions les plus simples.

Second Exemple.

Pour trouver la racine de $\sqrt{20} - \sqrt{15}$. 1°. Je retranche 15 quarré de la petite partie $\sqrt{15}$, de 20 quarré de la grande partie $\sqrt{20}$. Le reste est 5, dont je tire la racine quarrée $\sqrt{5}$.

2°. J'ajoute $\sqrt{5}$ à la grande partie $\sqrt{20} = 2\sqrt{5}$, la somme est $3\sqrt{5}$ ou $\sqrt{45}$; & je retranche $\sqrt{5}$ de $\sqrt{20}$, & la différence est $\sqrt{5}$.

3°. Je tire $\sqrt{\frac{3}{4}}\sqrt{5}$ ou $\sqrt{\frac{15}{4}}$ la racine de $\frac{15}{4}$ moitié de la somme $\sqrt{45}$, je tire aussi $\sqrt{\frac{1}{4}}\sqrt{5}$ ou $\sqrt{\frac{5}{4}}$ la racine de la moitié de la différence $\sqrt{5}$, ensuite je prends la différence de $\sqrt{\frac{15}{4}}$ & $\sqrt{\frac{5}{4}}$, à cause qu'une partie du binome a le signe —, & je connois que cette différence $\sqrt{\frac{15}{4}} - \sqrt{\frac{5}{4}}$ est la racine que je cherche.

$$\begin{array}{r}
 \overset{136}{\sqrt{20}} - \sqrt{15} \quad \sqrt{20} \quad \sqrt{20} \\
 \text{par } \sqrt{20} \quad + \sqrt{5} \quad - \sqrt{5} \\
 \text{grand carré } + 20 \quad \text{somme } + 3\sqrt{5} = \sqrt{45} \quad \text{différence } + \sqrt{5} \\
 \text{petit carré } - 15 \quad \text{sa moitié } \frac{3}{2}\sqrt{5} = \sqrt{4\frac{1}{4}} = \sqrt{11\frac{1}{4}} \quad \text{sa moitié } \frac{1}{2}\sqrt{5} = \sqrt{\frac{5}{4}} = \sqrt{1\frac{1}{4}} \\
 \text{reste } + 5 \quad \sqrt{\sqrt{11\frac{1}{4}}} \quad - \sqrt{\sqrt{1\frac{1}{4}}} \text{ racine cherchée.} \\
 \text{sa racine } \sqrt{5}
 \end{array}$$

On trouvera pareillement que la racine de $\sqrt{5} - \sqrt{3}$ est $\sqrt{\sqrt{1\frac{1}{4}} + \sqrt{\frac{1}{2}}} - \sqrt{\sqrt{1\frac{1}{4}} - \sqrt{\frac{1}{2}}}$.

$$\begin{array}{r}
 \sqrt{5} - \sqrt{3} \quad \sqrt{5} \quad \sqrt{5} \\
 \text{par } \sqrt{5} \quad + \sqrt{2} \quad - \sqrt{2} \\
 \text{grand carré } + 5 \quad \text{somme } \sqrt{5} + \sqrt{2} \quad \text{différence } \sqrt{5} - \sqrt{2} \\
 \text{petit carré } - 3 \quad \text{sa moitié } \sqrt{1\frac{1}{4}} + \sqrt{\frac{1}{2}} \quad \text{sa moitié } \sqrt{1\frac{1}{4}} - \sqrt{\frac{1}{2}} \\
 \text{reste } + 2 \quad \sqrt{\sqrt{1\frac{1}{4}} + \sqrt{\frac{1}{2}}} \quad - \sqrt{\sqrt{1\frac{1}{4}} - \sqrt{\frac{1}{2}}} \text{ racine cherchée.} \\
 \text{sa racine } \sqrt{2}
 \end{array}$$

Troisième Exemple.

Pour tirer la racine de $a + b\sqrt{ab} + 2ab$. 1°. Je retranche $4aabb$ carré de la partie $2ab$, de $a^2b + 2aabb + ab^2$ carré de la partie $a + b\sqrt{ab}$. Le reste est $a^2b - 2aabb + ab^2$, dont je tire la racine $a - b\sqrt{ab}$.

2°. J'ajoute la racine $a - b\sqrt{ab}$ à la partie $a + b\sqrt{ab}$, la somme est $2a\sqrt{ab}$, & je retranche la même racine de cette partie, la différence est $2b\sqrt{ab}$.

3°. Je tire $\sqrt{a}\sqrt{ab}$ la racine de $a\sqrt{ab}$ moitié de la somme $2a\sqrt{ab}$, & $\sqrt{b}\sqrt{ab}$ la racine de $b\sqrt{ab}$ moitié de la différence $2b\sqrt{ab}$, & $\sqrt{a}\sqrt{ab} + \sqrt{b}\sqrt{ab}$, ou $\sqrt{\sqrt{a^2b} + \sqrt{b^2ab}}$ est la racine que je cherche.

$$\begin{array}{r}
 a + \sqrt{ab} + 2ab \quad a + b\sqrt{ab} \quad a + b\sqrt{ab} \\
 \text{par } a + b\sqrt{ab} \quad + a - b\sqrt{ab} \quad - a + b\sqrt{ab} \\
 \text{grand carré } aa + 2abb + bbab \quad \text{somme } 2a\sqrt{ab} \quad \text{différence } 2b\sqrt{ab} \\
 \text{ou } a^2b + 2aabb + ab^2 \quad \text{sa moitié } a\sqrt{ab} \quad \text{sa moitié } b\sqrt{ab} \\
 \text{petit carré } - 4aabb \quad \sqrt{a}\sqrt{ab} \quad + \sqrt{b}\sqrt{ab} \\
 \text{reste } a^2b - 2aabb + ab^2 \quad \text{ou } \sqrt{\sqrt{a^2b}} \quad + \sqrt{\sqrt{b^2ab}} \text{ } \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \text{ racine cherchée.} \\
 \text{sa racine } a - b\sqrt{ab}
 \end{array}$$

Il en est ainsi des autres, mais on connoît souvent par un simple regard, ou en suivant à peu près les methodes expliquées III. 39. & 40. quelles sont les racines des binomes exprimez par lettres. Par exemple pour trouver celle du binome $aa + bc + 2a\sqrt{bc}$, je vois d'abord que $2a\sqrt{bc}$ est double du plan de a racine du carré aa par \sqrt{bc} la racine de bc considéré comme carré. Et ainsi je connois que $a + \sqrt{bc}$ est la racine du binome $aa + bc + 2a\sqrt{bc}$.

Pareillement

Paréillement pour trouver la racine de $mm + \frac{p^2xx}{m} + x\sqrt{4pm}$, je vois que $x\sqrt{4pm}$, ou ce qui est la même chose, par 30. S. que $2mx\sqrt{\frac{p}{m}}$ est double du produit de m racine du carré mm par $x\sqrt{\frac{p}{m}}$ racine de $\frac{p^2xx}{m}$ considéré comme carré : Et ainsi je connois que $m + x\sqrt{\frac{p}{m}}$ est la racine du binôme $mm + \frac{p^2xx}{m} + x\sqrt{4pm}$.

Démonstration du Probleme.

Soit pris tel binôme qu'on voudra comme $\sqrt{a} + \sqrt{b}$. Pour quarrer ce binôme, l'on prend a carré de \sqrt{a} , plus $2\sqrt{ab}$ deux plans de \sqrt{a} par \sqrt{b} , plus b carré de \sqrt{b} . La somme $a + b + 2\sqrt{ab}$ est donc le carré de $\sqrt{a} + \sqrt{b}$, & ce carré est un binôme, car $a + b$ ne sont pris que pour une partie, par 39. S. & $2\sqrt{ab}$ pour une autre. Or retranchant par la première règle du Probleme le carré de la partie incommensurable $2\sqrt{ab}$, du carré de la partie commensurable $a + b$, il reste $aa - 2ab + bb$ qui est un carré dont la racine est $a - b$. Ajoûtant donc $a - b$ par la seconde règle à $a + b$, la somme est $2a$, c'est à dire le double du carré de la partie \sqrt{a} ; & retranchant par la même règle cette racine $a - b$ de $a + b$, la différence est $2b$, c'est à dire le double du carré de l'autre partie \sqrt{b} . Prenant donc a moitié de la somme $2a$, & b moitié de la différence $2b$, & tirant chaque racine de a & de b , on aura \sqrt{a} & \sqrt{b} , dont la somme $\sqrt{a} + \sqrt{b}$ est la racine du binôme $a + b + 2\sqrt{ab}$. Et l'on verra par un semblable raisonnement que la différence $\sqrt{a} - \sqrt{b}$ est la racine de l'autre binôme $a + b - 2\sqrt{ab}$. Les règles du Probleme ont donc prescrit ce qu'il falloit faire.

DE L'EXTRACTION DES RACINES QUARRÉES
DES MULTINOMES.

Pour avoir quelque idée de leur nature, & pour trouver moyen de les résoudre, nous les pouvons considérer dans leur formation.

Soit donc premièrement le trinôme $\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c}$ tel que sa première partie \sqrt{a} surpasse chacune des deux autres, & que la seconde \sqrt{b} surpasse la troisième \sqrt{c} . Ce trinôme aura pour carré le quadrinôme suivant $a + b + c + 2\sqrt{ab} + 2\sqrt{ac} + 2\sqrt{bc}$.

La première partie $a + b + c$ sera toute commensurable, la seconde $2\sqrt{ab}$ surpassera chacune des deux suivantes, à cause que a est plus grand que chacune des deux grandeurs b & c , & par la même raison la troisième partie $2\sqrt{ac}$ surpassera la quatrième $2\sqrt{bc}$. Or cela étant ainsi, pour trouver la racine du quadrinôme $a + b + c + 2\sqrt{ab} + 2\sqrt{ac} + 2\sqrt{bc}$, ou d'un autre semblable. 1°. Je prends \sqrt{ab} moitié de la seconde partie $2\sqrt{ab}$, & je multiplie \sqrt{ab} par \sqrt{ac} moitié de la troisième $2\sqrt{ac}$, le produit est $a\sqrt{bc}$. 2°. Je divise le produit $a\sqrt{bc}$ par \sqrt{bc} moitié de la quatrième partie $2\sqrt{bc}$, & l'exposant est a , dont je prends la racine quarrée \sqrt{a} .

3°. Je divise par \sqrt{a} que je viens de trouver, \sqrt{ab} moitié de la seconde partie $2\sqrt{ab}$, plus \sqrt{ac} moitié de la troisième partie $2\sqrt{ac}$, & les exposans sont \sqrt{b} & \sqrt{c} . Or voyant que $a+b+c$ somme des trois quarrés des exposans \sqrt{a} , \sqrt{b} , & \sqrt{c} que je viens de trouver, sont la partie commensurable du quadrinome qu'on propose, je connois aussi que $\sqrt{a+\sqrt{b}+\sqrt{c}}$ est la racine que je cherche, par III. 17. & 18.

Pour trouver la racine du quadrinome $10-2\sqrt{10}-2\sqrt{15}-2\sqrt{6}$. 1°. Je l'écris en cette sorte $10-2\sqrt{15}+2\sqrt{10}-2\sqrt{6}$, car il faut que les parties incommensurables qui sont les plus grandes soient les premières, & que celles qui sont les plus petites soient les dernières, afin de le pouvoir refondre selon la forme du quadrinome precedent. 2°. Je prends $\sqrt{15}$ moitié de la seconde partie $2\sqrt{15}$, & je multiplie $\sqrt{15}$ par $\sqrt{10}$ moitié de la troisième partie $2\sqrt{10}$, le produit est $\sqrt{150}$, ou $5\sqrt{6}$, je divise ce produit par $\sqrt{6}$ moitié de la quatrième partie $2\sqrt{6}$, l'exposant est 5 dont je prends la racine qui est $\sqrt{5}$. 3°. Je divise par $\sqrt{5}$ que je viens de trouver $-2\sqrt{15}$ moitié de la seconde partie $-2\sqrt{15}$, plus $\sqrt{10}$ moitié de la troisième partie $2\sqrt{10}$, & les exposans sont $-\sqrt{3}$ & $\sqrt{2}$. Or voyant que $5+3+2$ les trois quarrés des exposans $\sqrt{5}$, $-\sqrt{3}$, & $\sqrt{2}$ que je viens de trouver, sont 10 qui est la partie commensurable du quadrinome à refondre, je connois que $\sqrt{5-\sqrt{3}+\sqrt{2}}$ est la racine que je cherche.

On trouvera en même sorte que la racine de $6\sqrt{2}-4\sqrt{3}+2\sqrt{6}-4$ est $\sqrt{18-\sqrt{8}+\sqrt{2}}$.

Soit en second lieu le quadrinome $\sqrt{a+\sqrt{b}+\sqrt{c}+\sqrt{d}}$ tel que ses premières parties soient les plus grandes, & que les dernières soient les plus petites. Ce quadrinome aura pour son carré le septinome suivant $a+b+c+d+2\sqrt{ab}+2\sqrt{ac}+2\sqrt{bc}+2\sqrt{ad}+2\sqrt{bd}+2\sqrt{cd}$. La première partie $a+b+c+d$ sera toute commensurable, la seconde $2\sqrt{ab}$, & la troisième $2\sqrt{ac}$ surpasseront chacune de celles qui les suivent, mais la quatrième $2\sqrt{bc}$ pourra également surpasser ou estre surpassée par la cinquième $2\sqrt{ad}$. Car soit $a=7$, $b=3$, $c=2$, & $d=1$. Donc $2\sqrt{bc}=2\sqrt{6}$, & $2\sqrt{ad}=2\sqrt{7}$ qui surpassé $2\sqrt{6}$. Mais par une supposition nouvelle, soit $a=7$, $b=5$, $c=3$, & $d=2$. Donc $2\sqrt{bc}=2\sqrt{15}$, & $2\sqrt{ad}=2\sqrt{14}$ qui est surpassée par $2\sqrt{15}$. Il peut donc également arriver, lors même que a est plus grand que chacune des grandeurs b , c , & d , & b plus grand que chacune des grandeurs c & d , & c plus grand que d ; que la quatrième partie du septinome $2\sqrt{bc}$ surpassé la cinquième $2\sqrt{ad}$, ou bien qu'elle en soit surpassée. Ainsi quoique les septinomes qui ont des quadrinomes pour racines, puissent toujours se refondre, cependant leur resolution ne pourra pas toujours se faire d'une même maniere, mais seulement par l'une ou par l'autre des deux suivantes.

Premiere Maniere.

Par exemple pour refondre le septinome $a+b+c+d+2\sqrt{ab}+2\sqrt{ac}+2\sqrt{bc}+2\sqrt{ad}+2\sqrt{bd}+2\sqrt{cd}$. 1°. Je prends \sqrt{ab} moitié de la seconde partie $2\sqrt{ab}$, & je multiplie \sqrt{ab} par \sqrt{ac} moitié de la troisième $2\sqrt{ac}$,

le produit est $a\sqrt{bc}$. 2°. Je divise le produit $a\sqrt{bc}$ par \sqrt{bc} moitié de la quatrième partie $2\sqrt{bc}$, & l'exposant est a dont je prends la racine quarrée qui est \sqrt{a} . 3°. Je divise par \sqrt{a} que je viens de trouver, \sqrt{ab} moitié de la seconde partie $2\sqrt{ab}$, plus \sqrt{ac} moitié de la troisième $2\sqrt{ac}$, plus \sqrt{ad} moitié de la cinquième $2\sqrt{ad}$, je passe la quatrième $2\sqrt{bc}$, parceque \sqrt{a} n'a pas multiplié \sqrt{bc} , les exposans que je trouve sont \sqrt{b} , \sqrt{c} , & \sqrt{d} . 4°. Je quarre $\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c} + \sqrt{d}$ qui est la somme de tous les exposans que j'ai trouvez, & voyant que le quarré de cette somme est le même qu'on propose à resoudre, je connois que $\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c} + \sqrt{d}$ est la racine que je cherche.

Seconde Maniere.

Mais pour resoudre le septinome $a+b+c+d+2\sqrt{ab}+2\sqrt{ac}+2\sqrt{ad}+2\sqrt{bc}+2\sqrt{bd}+2\sqrt{cd}$, où la partie $2\sqrt{ad}$ est mise devant $2\sqrt{bc}$, parcequ'elle est plus grande. 1°. Je prends comme dans l'exemple qui precede, \sqrt{ab} moitié de la seconde partie $2\sqrt{ab}$, & je multiplie \sqrt{ab} par \sqrt{ac} moitié de la troisième $2\sqrt{ac}$, le produit est $a\sqrt{bc}$. 2°. Je divise le produit $a\sqrt{bc}$ par \sqrt{ad} moitié de la quatrième partie $2\sqrt{ad}$, & l'exposant est $a\sqrt{\frac{bc}{ad}}$. 3°. Je divise par cet exposant, \sqrt{ab} , plus \sqrt{ac} , plus \sqrt{bc} , les moitez de la seconde, troisième, & cinquième partie, mais voyant que le quarré de la somme des exposans trouvez n'est pas le même qu'on propose à resoudre, je change ainsi l'operation. 1°. Je multiplie \sqrt{ac} par \sqrt{ab} , & le produit est $a\sqrt{bc}$. 2°. Je ne divise pas $a\sqrt{bc}$ par \sqrt{ad} moitié de la quatrième partie, mais par \sqrt{bc} moitié de la cinquième, & l'exposant est a dont je prends la racine quarrée \sqrt{a} . 3°. Je divise par \sqrt{a} les moitez des parties consecutives $2\sqrt{ab}$, $2\sqrt{ac}$, & $2\sqrt{ad}$, les exposans sont \sqrt{b} , \sqrt{c} , & \sqrt{d} . 4°. Voyant que le quarré de $\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c} + \sqrt{d}$ somme de tous les exposans trouvez, est le même qu'on propose à resoudre, je connois que $\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c} + \sqrt{d}$ est la racine que je cherche.

On distinguera mieux dans la resolution des septinomes numeriques ces deux manieres differentes. On verra par exemple que $13+2\sqrt{21}+2\sqrt{14}-2\sqrt{7}+2\sqrt{6}-2\sqrt{3}-2\sqrt{2}$ peut bien se resoudre par la premiere, mais il ne peut pas se resoudre par la seconde. La racine qu'on trouve est $\sqrt{7} + \sqrt{3} + \sqrt{2} - 1$.

Comme au contraire, on verra que $17+2\sqrt{35}+2\sqrt{21}+2\sqrt{15}-2\sqrt{14}-2\sqrt{10}-2\sqrt{6}$ peut bien se resoudre par la seconde maniere, mais il ne pourra pas se resoudre par la premiere. La racine qu'on trouve est $\sqrt{7} + \sqrt{5} + \sqrt{3} - \sqrt{2}$.

Cependant on a disposé par ordre dans chacun de ces exemples les plus grandes parties les premieres, & les plus petites les dernieres.

Stevin l'un des Auteurs qui ont traité plus à fonds les incommensurables, nous propose une espece de quadrinome dont la racine est pareillement quadrinome. Mais il dit, que n'ayant point encore trouvé de regles pour les resoudre legitimement, il se contentera d'en proposer un exemple pour ceux qui voudront bien s'en occuper.

L'exemple qu'il apporte est le quadrinome $15+6\sqrt{6}+10\sqrt{2}+8\sqrt{3}$, lequel a même forme que le carré du quadrinome $\sqrt{ab+b}+\sqrt{a}+\sqrt{b}$, qui est $ab+bb+a+b+2b+2\sqrt{ab}+2a+2b\sqrt{b}+4b\sqrt{a}$. Or pour résoudre ce quadrinome literal. 1°. Je vois si $a+b$ moitié de ce qui est hors du second signe $\sqrt{\quad}$, égale les grandeurs b & a , qui sont l'une sous le second signe & l'autre sous le troisième, & si b qui est sous le second, égale le quart des $4b$ qui sont hors du troisième. 2°. Par le moyen des deux grandeurs a & b que je viens de trouver, j'en compose les quatre \sqrt{ab} , b , \sqrt{a} , & \sqrt{b} , & voyant que le carré de $\sqrt{ab+b}+\sqrt{a}+\sqrt{b}$ somme de ces quatre parties, rend le quadrinome même qu'on propose, je connois aussi que $\sqrt{ab+b}+\sqrt{a}+\sqrt{b}$ est la racine que je cherche.

Pareillement pour résoudre le quadrinome $15+6\sqrt{6}+10\sqrt{2}+8\sqrt{3}$ de l'exemple que Stevin nous apporte. 1°. Je vois si 5 moitié de 10 qui est hors du second signe, égale les deux nombres 2 & 3, qui sont l'un sous le second signe & l'autre sous le troisième, & si 2 qui est sous le second égale le quart de 8 qui est hors du troisième. 2°. Par le moyen des deux nombres 3 & 2 que je viens de trouver, je compose les quatre grandeurs $\sqrt{6}$, 2, $\sqrt{3}$ & $\sqrt{2}$, & voyant que le carré de $\sqrt{6+2}+\sqrt{3}+\sqrt{2}$, rend le quadrinome même que Stevin nous propose à résoudre, je connois que $\sqrt{6+2}+\sqrt{3}+\sqrt{2}$ en est la racine.

On trouvera en même sorte que la racine de $20+8\sqrt{6}+10\sqrt{3}+12\sqrt{2}$ est $3+\sqrt{6}+\sqrt{3}+\sqrt{2}$.

Mais il peut souvent arriver que $2b+2\sqrt{ab}$ soit plus petite que $2a+2b\sqrt{b}$, ce qui change un peu l'opération. Par exemple je ne puis résoudre le quadrinome $209+18\sqrt{2}+6\sqrt{14}+8\sqrt{7}$ comme j'ai fait les deux précédens, mais je le puis résoudre en le considérant selon la forme du quadrinome $ab+bb+a+b+2a+2b\sqrt{b}+2b+2\sqrt{ab}+4b\sqrt{a}$ où la partie $2a+2b\sqrt{b}$ est écrite devant $2b+2\sqrt{ab}$. Car je trouve ainsi la racine de $209+18\sqrt{2}+6\sqrt{14}+8\sqrt{7}$. 1°. Je vois si 9 moitié de 18 qui est hors du premier signe, égale 2 & 7 qui sont l'un sous le premier & l'autre sous le troisième, & si 2 qui est sous le premier égale le quart de 8 qui est hors du troisième signe. 2°. Par le moyen des deux nombres 2 & 7 que je viens de trouver, je compose les quatre grandeurs $\sqrt{14}$, $\sqrt{7}$, 2 & $\sqrt{2}$, & voyant que le carré de $\sqrt{14}+\sqrt{7}+2+\sqrt{2}$ rend celui qu'on propose à résoudre, je connois que $\sqrt{14}+\sqrt{7}+2+\sqrt{2}$ en est la racine.

J'aurois encore à examiner & à expliquer plusieurs cas semblables, mais cela me meneroit trop loin, & n'auroit pas beaucoup d'usage. Peut-estre qu'en parlant de égalitez, je donnerai un moyen general pour résoudre tous les quadrinomes dont la racine est quadrinome. Je me contenterai seulement de faire remarquer ici qu'il se rencontre souvent des trinomes dont la racine est quadrinome, quoique Stevin n'en tombe pas d'accord. Tel est par exemple le trinome $15-2\sqrt{6}+2\sqrt{2}$ dont la racine est $\sqrt{6-2}+\sqrt{3}+\sqrt{2}$, & qui a même forme que le trinome literal

$ab+bb+a+b-2b+2\sqrt{ab}+2a-2b\sqrt{b}$, lequel a pour racine le quadri-
nome literal $\sqrt{ab-b}+\sqrt{a+b}$.

J'ajoutérai aussi qu'il ya d'autres especes de multinomes dont la racine se
pourroit trouver selon les regles du Probleme treizième 47. S.

Par exemple $26-4\sqrt{5}-\sqrt{640-256\sqrt{5}}$ est une especes de trinome dont
je trouve ainsi la racine. 1°. Je retranche $640-256\sqrt{5}$ quarré de la petite
partie $\sqrt{640-256\sqrt{5}}$, de $756-208\sqrt{5}$ quarré de la grande partie
 $26-4\sqrt{5}$. Le reste est $116+48\sqrt{5}$, & je tire comme au premier exemple
du Probleme treizième, $6+4\sqrt{5}$ la racine de ce reste.

2°. J'ajoute la racine $6+4\sqrt{5}$ à la grande partie $26-4\sqrt{5}$, & la somme
est 32, & je retranche la même racine $6+4\sqrt{5}$ de la partie $26-4\sqrt{5}$, & la
différence est $20-8\sqrt{5}$.

3°. Je tire 4 racine de 16 moitié de la somme 32, & $\sqrt{10-4\sqrt{5}}$ racine de
 $10-4\sqrt{5}$ moitié de la différence $20-8\sqrt{5}$, ensuite je prends la différence
de 4 & $\sqrt{10-4\sqrt{5}}$, à cause que la partie $\sqrt{640-256\sqrt{5}}$ a le signe —
au multinome qu'on propose, & je connois enfin que $4-\sqrt{10-4\sqrt{5}}$ est
la racine que je cherche.

	$26-4\sqrt{5}$	$-\sqrt{640-256\sqrt{5}}$
	par $26-4\sqrt{5}$	$+26-4\sqrt{5}$
grand quarré	$+756-208\sqrt{5}$	$+6+4\sqrt{5}$
petit quarré	$-640+256\sqrt{5}$	somme 32 *
reste	$+116+48\sqrt{5}$	sa moitié 16
sa racine	$6+4\sqrt{5}$	4
		—
		$26-4\sqrt{5}$
		$-6+4\sqrt{5}$
		différence $20-8\sqrt{5}$
		sa moitié $10-4\sqrt{5}$
		—
		$\sqrt{10-4\sqrt{5}}$ rac. cherché

AVERTISSEMENT.

Lorsque la racine d'un binome ou d'un autre multinome ne peut avoir
une expression assez simple, il vaut mieux écrire devant eux le signe
radical. On trouve par exemple selon les regles du Probleme treizième
47. S. que la racine quarrée de $\sqrt{5}-\sqrt{3}$ est $\sqrt{\sqrt{1\frac{1}{4}}+\sqrt{\frac{1}{2}}}$
 $-\sqrt{\sqrt{1\frac{1}{4}}-\sqrt{\frac{1}{2}}}$. qui est beaucoup plus composée que $\sqrt{\sqrt{5}-\sqrt{3}}$. C'est
pourquoi au lieu de cette racine $\sqrt{\sqrt{1\frac{1}{4}}+\sqrt{\frac{1}{2}}}-\sqrt{\sqrt{1\frac{1}{4}}-\sqrt{\frac{1}{2}}}$, il est
plus à propos d'écrire $\sqrt{\sqrt{5}-\sqrt{3}}$. Car cette expression est non seule-
ment plus simple, & en quelque façon plus connue que la précédente,
mais elle a encore cet avantage qu'on peut en Geometrie la déterminer
plus facilement par lignes. Car on n'a besoin que de trouver trois fois
une moyenne proportionnelle entre deux lignes pour déterminer
 $\sqrt{\sqrt{5}-\sqrt{3}}$, au lieu que pour déterminer par lignes $\sqrt{\sqrt{1\frac{1}{4}}+\sqrt{\frac{1}{2}}}$
 $-\sqrt{\sqrt{1\frac{1}{4}}-\sqrt{\frac{1}{2}}}$, on a besoin de trouver quatre fois une moyenne propor-
tionnelle entre deux lignes.

DE L'EXTRACTION

DES AUTRES RACINES.

LI. Pour tirer la racine 4^e d'un binome ou multinome, on tire premierement sa racine quarrée, & la racine de cette racine est celle que l'on cherche. Pareillement pour en tirer une racine 8^e. on en tire la racine quarrée, & ensuite la racine de cette racine, & une nouvelle racine tirée de cette racine de racine, est celle que l'on cherche. Il en est ainsi des racines 16^e. 32^e. &c. Mais on n'a pas encore donné de regles generales pour tirer les racines cubiques, 5^{es}. 7^{es}. & autres semblables de tous les multinomes qui pourroient se refoudre. Si on avoit de telles regles, on en auroit aussi pour tirer toutes les autres, comme les racines 6^e. 9^e. 12^e. 15^e. &c. par III. 38. & seq. Schooten nous en a seulement donné une generale pour tirer toute sorte de racines des binomes, lorsque ces racines peuvent pareillement estre exprimées par d'autres binomes. Sa regle est telle.

Règle generale pour tirer toutes sortes de racines des binomes, qui ont des binomes pour leurs racines.

PRÉPARATION.

LII. 1^o. Pour tirer les racines des binomes où l'on trouve des fractions, on multiplie chacune de leurs parties par le second terme de ces fractions afin de les ôter. Par exemple pour tirer quelque racine de $12\frac{1}{2} + 11\sqrt{2}$, je multiplie chaque partie du binome par 2, & j'ai $25 + 22\sqrt{2}$. Pareillement pour tirer quelque racine de $11\sqrt{\frac{1}{5}} + \frac{1}{2}\sqrt{5}$, je multiplie tout le binome premierement par $\sqrt{5}$, & j'ai $11\sqrt{2} + \frac{25}{2}$, c'est à dire $12\frac{1}{2} + 11\sqrt{2}$, & ensuite par 2, comme j'ai déjà fait. Il en est ainsi des autres.

2^o. Si les binomes qu'on se propose de refoudre, n'ont aucune de leurs parties qui soit commensurable, on réduit l'une de ses deux parties à son expression la plus simple, & l'on multiplie ou l'on divise chacune par ce qui reste sous le signe radical de cette partie. Par exemple pour tirer quelque racine de $\sqrt{242} + \sqrt{243}$, je réduis la partie $\sqrt{242}$ à $11\sqrt{2}$, & alors, multipliant chaque partie par $\sqrt{2}$, j'ai $22 + \sqrt{486}$, où 22 est commensurable. Pareillement pour tirer quelque racine de $\sqrt{C.3993} + \sqrt{6^{\circ}.17578125}$, je réduis $\sqrt{C.3993}$ à $11\sqrt{C.3}$, & divisant chaque partie par $\sqrt{C.3}$, j'ai $11 + \sqrt{125}$, où 11 est commensurable.

3^o. Pour tirer les racines 3^e. 5^e. 7^e. & autres semblables, lorsque la racine 3^e. 5^e. 7^e. ou autre, de la différence qui se trouve entre les quarrés des parties du binome, ne sera pas un nombre entier, on multipliera chaque partie du binome par cette différence, s'il en faut tirer une racine cubique; par le quarré de cette différence, s'il en faut tirer une racine 5^e. par le cube de cette différence, s'il en faut tirer une racine 7^e. par la 5^e. puissance de cette différence, s'il en faut tirer une racine 11^e. & ainsi des autres. Et alors, on aura un autre binome, où la racine 3^e. 5^e. 7^e. ou autre, de la différence qui

est entre les quarez des parties, sera toujours un nombre entier.

Par exemple pour tirer la racine cubique de $22 + \sqrt[3]{486}$, j'oste 484 quarré de 22 , de 486 quarré de $\sqrt[3]{486}$, & il reste 2 , dont la racine cubique n'est pas un nombre entier. C'est pourquoi je multiplie tout le binome par 2 , & j'ai $44 + \sqrt[3]{1944}$, où la racine cubique de 8 difference de 1936 & 1944 quarré de 44 & $\sqrt[3]{1944}$, est le nombre entier 2 . De même pour tirer la racine 5^e de $11 + \sqrt[5]{125}$, 121 quarré de 11 , osté de 125 quarré de $\sqrt[5]{125}$, laisse la difference 4 dont la racine 5^e n'est pas un nombre entier; & ainsi je multiplie tout le binome par 16 quarré de 4 , & j'ai $176 + \sqrt[5]{3200}$, où la racine 5^e de 1024 , difference de 30976 & 3200 , qui sont les quarez de 176 & $\sqrt[5]{3200}$, est le nombre entier 4 .

Pareillement pour tirer la racine 7^e de $338 + \sqrt[7]{114242}$, la difference qui est entre les quarez des parties est 2 , dont la racine 7^e n'est pas un nombre entier. Je multiplie donc tout le binome par 8 cube de 2 , & j'ai $2704 + \sqrt[7]{7311488}$, où la racine 7^e de la difference qui est entre les quarez des parties est 2 . Il en est ainsi des autres.

La preparation precedente donne toujours des binomes dans lesquels une partie, & le quarré de l'autre partie, plus la racine 3^e , 5^e , 7^e ou autre, de la difference qui est entre les quarez des parties, sont des nombres entiers. Et ce binome resolu, donne aussi la resolution de celui qu'on propose, quoiqu'ils soient differens entr'eux. Car il ne faut, comme on verra plus bas, que diviser ou multiplier la racine 3^e , 5^e , 7^e ou autre que l'on a découverte, par les racines 3^es , 5^es , 7^es ou autres, des nombres par lesquels on a multiplié ou divisé le binome qu'on avoit premierement proposé.

R E G L E.

Or le binome estant ainsi preparé, afin d'en trouver la racine, on cherche par $9. S.$ un nombre commensurable, qui en surpasse la veritable racine d'une grandeur qui ne soit point au dessus de $\frac{1}{2}$. Et alors, si la partie commensurable du binome est plus grande que son autre partie, 1^o . On réduit en une somme le nombre pris pour racine approchée, plus l'exposant de la racine 3^e , 5^e , 7^e ou autre, de la difference qui est entre les quarez des parties, à ce nombre; Et la moitié du plus grand nombre entier renfermé dans la somme, est la partie commensurable de la racine cherchée. Ensuite on oste du quarré de cette partie découverte la racine 3^e , 5^e , 7^e ou autre de la difference des quarez des parties, & ce qui reste est le quarré de l'autre partie que l'on cherche.

Mais si la partie commensurable du binome à resoudre est plus petite que son autre partie; 1^o . On oste du nombre pris pour racine approchée l'exposant de la racine 3^e , 5^e , 7^e ou autre de la difference qui est entre les quarez des parties, à ce nombre; Et la moitié du plus grand nombre entier renfermé dans le reste, est la partie commensurable de la racine cherchée. Ensuite on ajoute au quarré de cette partie découverte la racine 3^e , 5^e , 7^e ou autre, de la difference qui est entre les quarez des parties. Et la somme est le quarré de l'autre partie que l'on cherche.

Or on connoît si le binome découvert est la racine cherchée, en élevant

ce binome à une puissance égale à celle du premier qu'on avoit à résoudre. Les exemples suivans éclairciront ce qu'on vient de dire.

Premier Exemple.

Pour tirer la racine cubique de $20 + \sqrt[3]{392}$. Connoissant que la racine cubique de la différence qui est entre les quarez des parties est le nombre entier 2, je tire quelque racine quarrée de 392, qui soit presque égale à ce nombre, afin qu'en la joignant à 20, je puisse avoir une somme commensurable presque égale au binome $20 + \sqrt[3]{392}$. Cette racine est 19 ou 20, laquelle estant ajoutée à la partie commensurable 20, donne la somme 39 ou 40. Or je connois en operant selon la methode expliquée 9. S. que la racine cubique de 39 ou de 40 est entre 3 & $3\frac{1}{2}$. Et ainsi $3\frac{1}{2}$ surpassera la veritable racine cubique du binome $20 + \sqrt[3]{392}$ qui est entre 39 & 40, d'une grandeur qui est au dessous de $\frac{1}{2}$. C'est pourquoi je prends $3\frac{1}{2}$ selon la regle pour la racine cubique de $20 + \sqrt[3]{392}$. Ensuite je divise 2, c'est à dire la racine cubique de la différence qui est entre les quarez des parties, par $3\frac{1}{2}$ que j'ai pris pour racine approchée, & l'exposant est $\frac{2}{7}$. Or parceque la partie commensurable 20 est plus grande que la partie incommensurable $\sqrt[3]{392}$, j'ajoute l'exposant trouvé $\frac{2}{7}$ à la racine approchée $3\frac{1}{2}$. La somme est $4\frac{1}{14}$ & 2, moitié de 4 qui est le plus grand nombre entier renfermé dans $4\frac{1}{14}$, est la partie commensurable de la racine cubique ou du binome que je cherche. Ensuite le quarré de cette partie est 4, dont j'oste 2 racine cubique de 8 différence des quarez des parties, & le reste 2 est le quarré de l'autre partie que je cherche. Le binome $2 + \sqrt[3]{2}$ fera donc la racine cubique cherchée, si toutefois on la peut exprimer par un binome. Et pour m'en assurer, je prens le cube de $2 + \sqrt[3]{2}$; & voyant que ce cube est le binome même que j'avois à résoudre, je suis certain que le binome $2 + \sqrt[3]{2}$ en est la racine cubique.

Second Exemple.

Pour tirer la racine cubique de $25 + \sqrt[3]{968}$. Connoissant que la racine cubique de la différence des quarez des parties est le nombre entier 7, je tire une racine quarrée de 968, afin d'avoir une somme commensurable presque égale au binome $25 + \sqrt[3]{968}$. Cette racine est 31 ou 32, laquelle estant ajoutée à la partie commensurable 25, donne la somme 56 ou 57. Or je connois en operant selon la methode expliquée 9. S. que la racine cubique de 56 ou de 57 est entre $3\frac{1}{2}$ & 4. Et ainsi 4 surpassera la veritable racine cubique du binome $25 + \sqrt[3]{968}$ qui est entre 56 & 57, d'une grandeur qui est au dessous de $\frac{1}{2}$. C'est pourquoi je prens 4 selon la regle pour la racine cubique de $25 + \sqrt[3]{968}$. Ensuite je divise 7, c'est à dire la racine cubique de la différence qui est entre les quarez des parties, par 4 que j'ai pris pour racine approchée, & l'exposant est $\frac{7}{4}$. Or parceque la partie commensurable 25 ne surpassé point la partie incommensurable 968, je retranche l'exposant trouvé $\frac{7}{4}$ de la racine approchée 4. Le reste est $\frac{2}{4}$ ou $2\frac{1}{4}$; & 1, moitié de 2 qui est le plus grand nombre entier enfermé dans $2\frac{1}{4}$, est la partie commensurable

surable de la racine ou du binome que je cherche. Ensuite le carré de cette partie est 1, à qui j'ajoute 7 racine cubique de la différence qui est entre les carrés des parties, & la somme 8 est le carré de l'autre partie. Le binome $1 + \sqrt[3]{8}$ sera donc la racine cubique cherchée, si toutefois cette racine peut être exprimée par un binome. Et pour m'en assurer je prens le cube de $1 + \sqrt[3]{8}$; & voyant que ce cube est le binome même $25 + \sqrt[3]{968}$ que j'avois à résoudre, je suis certain que le binome $1 + \sqrt[3]{8}$ en est la racine cubique.

L'on trouvera en même sorte que la racine cubique du binome $44 + \sqrt[3]{1944}$ est le binome $2 + \sqrt[3]{6}$.

Troisième Exemple.

Pour tirer la racine 5^e . de $176 + \sqrt[3]{32000}$. 1°. Je prens $3\frac{2}{3}$ pour racine 5^e . approchée du binome, à peu près comme aux exemples précédens. 2°. Je divise 4, racine 5^e . de la différence qui est entre les carrés des parties, par $3\frac{2}{3}$ pris pour racine approchée, & l'exposant est $1\frac{2}{3}$. Or parce que la partie 176 est plus petite que $\sqrt[3]{32000}$, j'ôte l'exposant $1\frac{2}{3}$ de $3\frac{2}{3}$ pris pour la racine 5^e . du binome. Le reste est $2\frac{1}{14}$; & 1, moitié de 2 le plus grand nombre entier enfermé dans $2\frac{1}{14}$, est la partie commensurable de la racine cherchée. Ensuite le carré de cette partie 1 est 1, à qui j'ajoute 4 la racine 5^e . de la différence des carrés des parties, & la somme 5 est le carré de l'autre partie que je cherche. Et pour sçavoir si $1 + \sqrt[3]{5}$ est la racine du binome $176 + \sqrt[3]{32000}$, j'en prens la 5^e . puissance, & voyant que cette puissance rend le binome même qu'il faut résoudre, je m'assure que $1 + \sqrt[3]{5}$ en est la racine 5^e .

Quatrième Exemple.

Pour tirer la racine 7^e . de $2704 + \sqrt[3]{7311488}$. 1°. Je prens $3\frac{1}{2}$ pour la racine 7^e . approchée. 2°. Je divise 2 racine 5^e . de la différence qui est entre les carrés des parties, par $3\frac{1}{2}$ pris pour racine approchée, & l'exposant est $\frac{4}{7}$. Or parce que 2704 surpasse $\sqrt[3]{7311488}$, j'ajoute l'exposant $\frac{4}{7}$ à $3\frac{1}{2}$. La somme est $4\frac{1}{14}$, & 2, moitié de 4 le plus grand nombre entier renfermé dans $4\frac{1}{14}$, est la partie commensurable de la racine cherchée. Ensuite le carré de cette partie 2 est 4, dont je retranche 2 racine 7^e . de la différence des carrés des parties; le reste 2 est le carré de l'autre partie. Et je connois que $2 + \sqrt[3]{2}$ est la racine que je cherche, parce que sa 7^e . puissance est $2704 + \sqrt[3]{7311488}$, dont il falloit trouver la racine 7^e . Il en est ainsi des autres puissances plus élevées.

Moyen pour faciliter la preuve.

Mais l'on doit remarquer qu'il n'est pas toujours nécessaire d'élever entièrement les binomes qu'on a découvert à une puissance égale à celle des binomes qu'il faut résoudre, afin d'être assuré qu'ils en sont les racines cherchées; car on peut le reconnoître en abrégant, ou même en supprimant une partie de son opération, par le moyen de la Table des puissances.

Par exemple pour voir si le binome $1 + \sqrt[3]{5}$ est la racine 5^e . de

176 + $\sqrt{32000}$, je suppose $176 = a$, & $\sqrt{32000} = b$, & prenant le rang de la 5^e. puissance $a^5 + 5a^4b + 10a^3bb + 10aab^3 + 5ab^4 + b^5$, j'ajoute en une somme les parties a^5 , $10a^3bb$, & $5ab^4$, où b n'a point de dimensions impaires, c'est à dire j'ajoute 1, 50, & 125; & voyant que la somme 176 est la partie commensurable du binome $176 + \sqrt{32000}$, je connois aussi que $1 + \sqrt{5}$ en est la racine 5^e.

De même pour voir si $2 + \sqrt{2}$ est la racine 7^e. du binome $2704 + \sqrt{7311488}$, je suppose $2704 = a$, & $\sqrt{7311488} = b$, & prenant le rang de la 7^e. puissance $a^7 + 7a^6b + 21a^5bb + 35a^4b^3 + 35a^3b^4 + 21aab^5 + 7ab^6 + b^7$, j'ajoute en une somme les parties a^7 , $21a^5bb$, $35a^3b^4$, & $7ab^6$, où b n'a point de dimensions impaires, c'est à dire j'ajoute en une somme $128 = a^7$, $1344 = 21a^5bb$, $1120 = 35a^3b^4$, & $112 = 7ab^6$, & voyant que la somme 2704 est la partie commensurable du binome à resoudre, je connois aussi que $2 + \sqrt{2}$ en est la racine 7^e. Il en est ainsi des autres.

Suite de la Regle.

LIII. Enfin lorsque pour resoudre un binome, on l'aura multiplié ou divisé par quelque nombre, & réduit par ce moyen à un autre binome, dont on aura découvert la racine 3^e. 5^e. 7^e. ou autre, il faudra diviser ou multiplier cette racine découverte par la racine 3^e. 5^e. 7^e. ou autre, du nombre par lequel on aura multiplié ou divisé le binome qu'on avoit premierement à resoudre.

Par exemple pour tirer la racine cubique de $12\frac{1}{2} + \sqrt{242}$, on a multiplié ce binome par 2, & l'on a découvert que la racine du binome produit par cette multiplication est $1 + \sqrt{8}$; ainsi il faudra diviser $1 + \sqrt{8}$ par $\sqrt{C.2}$, & l'on aura $\sqrt{C.}\frac{1}{2} + \sqrt{6^c.128} = \sqrt{C.12\frac{1}{2} + \sqrt{242}}$.

On a aussi multiplié $\sqrt{\frac{125}{4}} + \sqrt{\frac{142}{5}}$ par $\sqrt{5}$, & on a trouvé $12\frac{1}{2} + \sqrt{242}$, dont la racine cubique est $\sqrt{C.}\frac{1}{2} + \sqrt{6^c.128}$, laquelle estant divisée par $\sqrt{6^c.5}$, donne $\sqrt{6^c.}\frac{1}{20} + \sqrt{6^c.}\frac{128}{5} = \sqrt{C.}\sqrt{\frac{125}{4}} + \sqrt{\frac{142}{5}}$.

Pareillement pour resoudre $\sqrt{C.3993} + \sqrt{6^c.17578125}$, on a divisé ce binome par $\sqrt{C.3}$, & pour en tirer la racine 5^e. on l'a encore multiplié par 16. C'est pourquoi on divisera la racine 5^e. $1 + \sqrt{5}$ du binome resolu par $\sqrt{5^c.16}$, & on la multipliera par $\sqrt{15^c.3}$.

Je ne m'arreste point à démontrer toutes ces choses, on pourra voir ce qu'en a dit Schooten pag. 395. & seq. Je dirai seulement que l'un des principaux usages de cette regle a esté jusqu'ici de servir pour réduire à des grandeurs commensurables certaines racines cubiques, que Cardan détermine en quelques égalitez du 3^e. degré par des expressions qui les renferment sous les signes radicaux $\sqrt{\quad}$ & $\sqrt{C.}$. Mais en traitant de ces égalitez, j'establis d'autres regles plus courtes & plus geometriques, pour découvrir immédiatement ces racines, lorsqu'elles sont commensurables. Et de plus, on n'est pas assuré en cherchant par la methode precedente les racines 3^e. 5^e. 7^e. ou autres, des binomes qu'on veut resoudre, si les grandeurs qu'on découvre sont véritablement les racines qu'on cherche. Il faut pour s'en assurer les élever

au degré de la puissance du binome à résoudre, & voir si elles rendent ce binome, ou si elles ne le rendent pas. En quoi l'esprit n'est pas éclairé.

Ce que nous avons dit de la résolution des quadrimomes, septinomes & autres semblables, a le même défaut.

Je ne dis rien de l'approximation des racines des binomes ou multinomes. Car il n'y aura personne de ceux qui seront arrivés jusques à la fin de ce Quatrième Livre, & qui sçauront bien les principes de toutes les matieres principales que nous avons déjà traitées, qui ne voye facilement qu'en cherchant les racines approchées des parties du binome ou multinome, & réduisant ces parties en une somme, cette somme sera la racine approchée de tout le binome ou multinome proposé.





ELEMENS
DES
MATHEMATIQUES.

LIVRE CINQUIÈME.

DE LA COMPARAISON DES GRANDEURS,
ET DE LEURS RAPPORTS.



NOUS avons enseigné dans les Livres precedens la maniere d'operer sur les differens rapports des grandeurs, & nous enseignerons dans celui-ci les proprietés de ces rapports dont la connoissance & l'usage sont les plus importants pour les Mathematiques.

- I. On sçait déjà que comme la comparaison des grandeurs est un rapport de ces grandeurs, ainsi la comparaison des rapports est un rapport de ces rapports, & que la comparaison des rapports de rapports est un rapport de ces rapports de rapports. Et ainsi des autres à l'infini. Or tous ces rapports ont une égalité ou inégalité entr'eux, & leur inégalité se peut toujours réduire à l'égalité, si l'on retranche des plus grands l'excez qui les empesche d'égaliser les plus petits, ou si l'on ajoute aux plus petits ce qui leur manque pour égaliser les plus grands.
- II. De toutes ces égalitez celles qui se trouvent entre des grandeurs en partie connus & en partie inconnus, sont les expressions ordinaires de tous les problemes ou questions que l'on propose sur les grandeurs. C'est pour cela que nous avons jugé qu'il estoit à propos de parler ici des problemes & des égalitez qui les expriment, non seulement pour éclaircir les démonstrations de ce Sixième Livre, mais encore pour faire voir que ces égalitez ont une liaison si estroite avec les rapports, qu'elles ne sont proprement qu'une

même chose énoncée différemment, & envisagée sous différens costez.

DES PROBLÈMES.

Tous les Problèmes qui regardent les grandeurs, & qu'on se propose de résoudre doivent toujours renfermer des grandeurs connues avec les rapports connus de ces grandeurs à quelques autres. Car si tout estoit connu dans ces Problèmes, on auroit leur résolution, & ainsi il seroit inutile de la chercher, & si tout en estoit inconnu, ne connoissant aucun milieu pour arriver à leur résolution, il seroit impossible de les résoudre. Si par exemple on me demandoit le nombre qui est égal à 6 & double de 3, il est bien visible que celui qui me feroit une semblable demande, y répondroit en même temps, puisque le nombre connu 6 étant égal à lui-même est double de 3. Mais si cette personne me demandoit le nombre qu'elle a dans sa pensée, sans me rien déterminer davantage; ne pouvant deviner la pensée de cette personne, & n'ayant rien qui me puisse servir de principe, ni d'où je puisse déduire par des raisonnemens suivis la connoissance de ce qu'on me demande, la résolution m'en est tout-à-fait impossible. Ce n'est donc point à ces sortes de questions ou problèmes qu'on doit chercher quelque réponse, c'est seulement à ceux où l'on enveloppe des grandeurs & des rapports de grandeurs, qui ayant quelque chose de connu, ont aussi quelque chose d'inconnu.

Lorsqu'un problème ne suppose point de contradiction, & qu'il est possible, on l'appelle *un problème réel*. On demande par exemple qu'un nombre positif plus 3 fasse 5, ce nombre qu'on demande est 2, car $2+3=5$, & le problème étant possible, on l'appelle réel. III.

Mais lorsqu'un problème suppose quelque contradiction, & qu'il est impossible, on l'appelle *un problème imaginaire*. On demande par exemple qu'un nombre positif plus 5 fasse 3, ce nombre est impossible à trouver, & le problème enfermant une contradiction, on dit qu'il est imaginaire, car c'est vouloir que la partie d'un tout soit égale ou plus grande que son tout. IV.

Si ces problèmes sont tels que l'on y suppose quelque grandeur inconnue & considérée comme lineaire égale à d'autres grandeurs entièrement connues, on les appelle *problèmes simples*. V.

Si par exemple on demande quelle grandeur est égale aux nombres $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, & $\frac{1}{4}$; comme on connoît tous les nombres $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, qui sont égaux à la grandeur inconnue qu'on demande, le problème est appelé simple.

Mais si quelque produit entièrement inconnu est supposé égal ou inégal à d'autres produits, qui ayent même degré que le produit inconnu, & dans lesquels le connu se trouve enveloppé avec l'inconnu, plus ou moins d'autres produits entièrement connus, on les appelle *problèmes composés*. VI.

Si par exemple on demande quel est un carré égal au plan fait de sa racine par $4+6$, plus ou moins un autre plan fait de 4 par 6, le carré qu'on demande est tout inconnu, le plan fait de sa racine par $4+6$ est un produit, où la racine du carré inconnu, qui est pareillement inconnue, se trouve enveloppée avec le connu $4+6$, & enfin le plan de 4 par 6 est un produit entièrement connu. Ce problème est appelé composé. VII.

VIII. Or il peut y avoir des problemes composez de plus en plus à l'infini, parceque les rapports du connu à l'inconnu peuvent estre cachez & enveloppez de plus en plus à l'infini. La partie des Mathematiques qui nous apprend à développer ces sortes de rapports, est celle que nous appellons *Analyse*, d'un mot Grec qui signifie resolution. Les principales de ses regles sont celles-ci.

PREMIERE REGLE.

IX. Lorsqu'un Probleme est proposé, la premiere chose qu'on doit faire pour commencer à le résoudre, c'est de considerer attentivement l'estat de la question, & toutes les conditions qu'elle renferme, & de bien distinguer tout ce qu'on peut d'abord y connoître, de ce que l'on n'y connoît pas encore.

SECONDE REGLE.

X. Ensuite il faut marquer exactement toutes les grandeurs qui sont les termes de la question, par les caracteres des nombres ou des lettres de l'alphabet.

XI. Celles de ces grandeurs que l'on connoît seront exprimées par les caracteres des nombres qui marquent le rapport qu'elles ont avec l'unité, ou plutôt par les premieres lettres *a, b, c, d,* &c. sur tout si les problemes sont difficiles à résoudre; car il y a deux avantages fort considerables à exprimer ainsi par *a, b, c, d,* &c. les grandeurs qui sont connues. Le premier, c'est qu'on abrege beaucoup la longueur & le travail de ses operations; & le second, c'est que les resolutions qu'on découvre sont si universelles qu'elles peuvent servir de formules ou de modeles generaux & sensibles pour résoudre les questions infinies de même espece que celles qu'on aura résolues.

Mais pour les autres grandeurs que l'on ne connoît pas encore, elles seront exprimées par les dernieres lettres *z, y, x, v,* &c. Or quoique la methode la plus generale soit toujours d'exprimer chacune de ces grandeurs par une lettre inconnue qui ne marquera qu'elle seule, cependant il est toujours avantageux d'en pouvoir exprimer plusieurs, sans employer plus d'une lettre inconnue, comme on le peut faire en plusieurs rencontres. Car si par exemple deux grandeurs inconnues ont la grandeur connue *a* pour leur difference, appellent *z* la plus grande inconnue, la plus petite peut estre appelée *z - a*, puisqu'on suppose qu'il s'en manque *a* qu'elle ne soit égale à la plus grande. Et si l'on appelle *z* la plus petite, la plus grande par la même supposition pourroit estre appelée *z + a*. De sorte qu'employant la seule inconnue *z*, l'on exprime cependant deux grandeurs inconnues, qui ont *a* pour leur difference.

TROISIEME REGLE.

XII. Chaque grandeur ayant receu sa dénomination selon la regle precedente, on considere le probleme comme estant déjà resolu, & l'on tire autant d'égalitez des suppositions que l'on y a faites, que l'on employe de lettres inconnues pour exprimer tous ses termes. Peut estre que ces regles s'entendront mieux par un exemple.

Exemple.

Supposons qu'on nous ait donné un tel problème à résoudre. Les âges de deux personnes font 100 années, l'âge du premier surpasse de 40 années l'âge du second; l'on demande quel est l'âge de chaque personne?

Pour commencer à le résoudre, 1°. J'examine attentivement selon la première règle, quel est l'estat de la question, & je reconnois qu'elle renferme deux conditions, auxquelles en satisfaisant la question est résoluë; la première de ces conditions, c'est de trouver deux nombres qui soient égaux à 100; & la seconde, c'est qu'il faut que le plus grand de ces deux nombres surpasse le plus petit de 40.

2°. Je donne donc selon la seconde de nos règles un nom à chacun de ces deux nombres. Or si j'appelle z le plus petit des deux âges, le plus grand, par la seconde des suppositions qu'on a faites, sera $z+40$, car cette supposition demande que le plus grand âge surpasse le plus petit de 40. Ainsi les deux âges seront, le premier $z+40$, & le second z .

3°. Chaque âge ayant ainsi reçu son nom, je suppose selon la troisième règle que le problème est déjà résolu, & je tire autant d'égalitez des suppositions qu'on y a faites, que j'emploie de lettres inconnuës pour exprimer les deux âges. Or n'employant pour cette expression qu'une seule inconnuë qui est z , je n'ai aussi qu'une égalité à chercher, & je la trouve en raisonnant ainsi. La somme des deux âges $z+40$ & z , est $2z+40$. Or par la première supposition qu'on a faite, cette somme doit égaler 100 années, j'ai donc l'égalité cherchée $2z+40=100$. Où il faut remarquer qu'ayant employé la seconde supposition pour dénommer les deux grandeurs z & $z+40$, j'emploie la première supposition qui me reste pour former mon égalité $2z+40=100$. Car il faut toujours prendre garde que les mêmes suppositions qui servent à dénommer quelque grandeur, ne doivent point servir pour en tirer des égalitez.

premier âge, second âge, somme des deux âges, égalité cherchée.
 $z+40, z, z+40+z, \text{ ou } 2z+40, 2z+40=100.$

Les deux parties qu'on trouve en ces sortes d'égalitez de part & d'autre de leur signe $=$, en seront appellées les deux membres. Ainsi dans nostre égalité $2z+40=100$, $2z+40$ qui est devant le signe $=$, & 100 qui est après ce signe, sont les deux membres de l'égalité.

Autre dénomination plus generale.

Mais supposons par la methode la plus generale de la seconde règle, que chacun des deux nombres inconnus soit exprimé par une lettre inconnuë qui ne marque que lui seul, & que le plus petit estant appellé z , le plus grand soit appellé y . Comme j'emploie les deux inconnuës z & y afin de marquer les deux âges, je dois aussi selon la troisième règle, tirer des suppositions que l'on fait au problème, deux égalitez différentes qui en puissent marquer toutes les conditions. Or je le fais en raisonnant ainsi. La somme des deux

âges z & y , est $z+y$. Or par la premiere supposition cette somme doit éгалer 100 années, j'ai donc pour premiere égalité $z+y=100$.

le plus petit âge, le plus grand, la somme des deux, premiere égalité.

$$z, \quad y, \quad z+y, \quad z+y=100.$$

Or par la seconde supposition y , c'est à dire les années de la premiere personne surpassent de 40 celles de la seconde, qui sont appellées z , si donc j'ajoute à z les 40 années qui lui manquent pour éгалer y , j'éгалerai ces deux grandeurs, & j'aurai pour la seconde égalité cherchée $z+40=y$.

le plus petit âge, le plus grand, leur difference, seconde égalité.

$$z, \quad y, \quad 40, \quad z+40=y.$$

XIII.

Mais soit que l'on n'ait qu'une égalité seule en n'employant qu'une seule lettre inconnue, soit qu'on en ait plusieurs en employant plusieurs de ces lettres, toutes les conditions du probleme ne laissent pas d'estre aussi bien renfermées dans l'égalité qui est seule, que dans les autres qui sont en plus grand nombre. Et pour le voir par nostre exemple, l'égalité seule $2z+40=100$, qui n'a que la seule lettre inconnue z , renferme la premiere condition du probleme, qui demande que les deux âges éгалent 100 années; Et la même égalité $2z+40=100$ renferme aussi la seconde condition du probleme, qui demande que le premier âge surpassé le second de 40 années, car comme on l'a dit auparavant, $2z+40$ est la somme des deux nombres inconnus $z+40$ & z , dont le premier surpassé le second de 40.

Pour les deux autres égalitez $z+y=100$, & $z+40=y$; il est assez visible qu'elles renferment aussi les deux mêmes conditions qui sont déterminées dans le probleme.

D'où l'on peut tirer cette consequence, que l'égalité qui est seule & qui n'a qu'une lettre inconnue, peut autant servir pour résoudre le probleme, que toutes les autres qui en ont plusieurs. Elle peut même y servir davantage, parceque s'il y en a plusieurs, on est obligé, comme on verra plus bas, de les réduire toutes à une seule qui n'ait qu'une lettre inconnue. Or quand on est arrivé à l'égalité seule, voici comment l'on continue la resolution du probleme.

QUATRIÈME REGLE.

Pour la resolution des problemes qui sont réduits à une seule égalité, dans laquelle il n'y a qu'une lettre inconnue.

XIV. L'on ajoute ou l'on retranche des grandeurs égales de chacun de ses membres; ou bien l'on multiplie, ou l'on divise également chacun de ces membres; ou bien enfin l'on tire de chacun des racines égales. Et ces operations se continuent jusques à ce qu'on ait tout l'inconnu seul d'une part & le connu de l'autre, en quoi l'on a aussi la resolution que l'on cherche.

L'on appelle ordinairement l'observation de cette regle, *réduction des égalitez*. En voici des exemples.

DE LA REDUCTION

PAR ADDITION.

Elle se fait en effaçant d'un membre ce qu'on y trouve avec le signe —, XV. & l'écrivant dans l'autre avec le signe +.

Si par exemple on a l'égalité $y - 20 = 50$, j'efface 20 du premier membre où il est avec —, & je l'écris dans l'autre avec +; après quoi je connois que le nombre 70 entièrement connu, est la valeur de l'inconnüe y .

$$y - 20 = 50, \quad y - 20 + 20 = 50 + 20. \quad \text{Or } 50 + 20 = 70. \quad \text{Donc } y = 70.$$

Démonstration. Les deux membres $y - 20$ & 50 sont égaux entr'eux par la supposition; Or si à grandeurs égales on en ajoute d'égales, les tous seront égaux entr'eux. Ajoutant donc à chacun des deux membres égaux $y - 20$ & 50, le même nombre 20, les tous qui sont $y - 20 + 20$, & $50 + 20$, seront égaux entr'eux. Or $-20 + 20 = 0$. Donc

$$y - 20 + 20 = y; \quad \text{Or } 50 + 20 = 70. \quad \text{Donc } y = 70. \quad \text{Ce qu'il falloit démontrer.}$$

$$\begin{array}{r} y - 20 = 50 \\ + 20 = + 20 \\ \hline \text{sommes } y = 70 \end{array}$$

Par la même raison si $z - b = a$, l'on aura $z = a + b$. Et pareillement si $a - z = 0$, l'on aura $a = 0 + z$, c'est à dire $a = z$, car $0 + z = z$, puisque zero ne donne rien.

DE LA REDUCTION

PAR SOUSTRACTION.

Elle se fait en effaçant d'un membre ce qu'on y trouve avec le signe +, XVI. & l'écrivant dans l'autre avec le signe —.

Si par exemple on a l'égalité $z + 20 = 50$, j'efface 20 du premier membre, où il est avec +, & je l'écris dans l'autre avec —; après quoi je connois que le nombre 30 entièrement connu, est la valeur de l'inconnüe z .

$$z + 20 = 50, \quad z + 20 - 20 = 50 - 20. \quad \text{Or } 50 - 20 = 30. \quad \text{Donc } z = 30.$$

Démonstration. Les deux membres $z + 20$ & 50 sont égaux entr'eux par la supposition; Or si de grandeurs égales on en retranche d'égales, les restes seront égaux entr'eux. Retranchant donc de chacun des deux membres égaux $z + 20$ & 50, le même nombre 20, les restes qui sont $z + 20 - 20$, & $50 - 20$, seront égaux entr'eux. Or $+20 - 20 = 0$. Donc $z + 20 - 20 = z$: Or $50 - 20 = 30$. Donc $z = 30$. Ce qu'il falloit démontrer.

$$\begin{array}{r} z + 20 = 50 \\ - 20 = - 20 \\ \hline \text{restes } z = 30 \end{array}$$

Par la même raison; si $z + b = a$, l'on aura $z = a - b$. Et pareillement si $a + z = 0$, l'on aura $a = 0 - z$, c'est à dire $a = -z$, ou bien si l'on avoit transposé a , en laissant $+z$ au premier membre où il est, l'on auroit

$+z = -a$. De sorte que la grandeur z vaudroit moins que rien. Ce qui semble impossible à concevoir, quoique cela ne soit pas sans exemple même dans le langage commun, puisqu'on dit d'un homme endebté, qu'il s'en faut vingt mille escus qu'il n'ait un sol.

COROLLAIRE.

XVII. Il s'en suit de tout ce que nous venons de dire que les grandeurs qu'on trouve également distribuées dans chaque membre & sous un même signe, doivent y estre effacées. Si par exemple on a l'égalité $z - a = b + c - a$, comme $-a$ se trouve en chaque membre, il le faut effacer sans rien écrire, car si l'on écrivoit $+a$ dans l'un ou l'autre membre, ou dans chacun des deux, il y auroit $-a + a$, ce qui seroit égal à rien.

Pareillement si l'on réduit l'égalité $z - a + 3b = 2b + c - 3a$, comme $-a + 2b$ se trouvent en chaque membre, il les faut effacer, après quoi il reste $z + b = c - 2a$, laquelle estant réduite en effaçant $+b$ du premier membre, & l'écrivant au second avec le signe $-$, l'on trouve $z = c - 2a - b$. Il en est ainsi des autres.

$$\begin{array}{r} z - a + 3b = 2b + c - 3a \\ \text{Or } +a - 2b = -2b + a \\ \hline \text{Donc } z + b = c - 2a \\ \text{Or } -b = -b \\ \hline \text{Donc } z = c - 2a - b \end{array}$$

DE LA REDUCTION

PAR MULTIPLICATION.

XVIII. Elle se fait en multipliant toutes les parties de l'égalité par chaque second terme des fractions qui s'y trouvent.

Si par exemple on me propose à réduire l'égalité $\frac{z}{3} = 6$, je multiplie chaque membre par 3, après quoi je connois que le nombre 18 entierement connu, est la valeur de l'inconnuë z .

$$\frac{z}{3} = 6. \text{ Or } 3 \text{ fois } \frac{z}{3} = z, \text{ \& } 3 \text{ fois } 6 = 18. \text{ Donc } z = 18.$$

Démonstration. Les deux termes $\frac{z}{3}$ & 6 sont égaux entr'eux par la supposition: Or si des grandeurs égales sont également multipliées, les produits sont égaux. Multipliant donc les deux termes égaux $\frac{z}{3}$ & 6 par le même nombre 3, les produits, qui sont z & 18, seront aussi égaux entr'eux. Et c'est ce qu'il falloit démontrer.

Par la même raison, si $\frac{z}{a} = b$, l'on aura $z = ab$. Et si $\frac{z}{b-c} = b+c$, effaçant $b-c$ du premier membre $\frac{z}{b-c}$, il est multiplié par $b-c$, & le produit est z , il faudra donc aussi multiplier le second membre $b+c$ par $b-c$, afin d'avoir le produit $bb-cc$, & que l'égalité proposée soit réduite à $z = bb-cc$.

Pareillement si l'on avoit à réduire cette égalité $\frac{z}{a} = \frac{a+a}{3}$, effaçant a du premier membre, il est multiplié par a , & effaçant z du second membre, il est multiplié par 3; il reste donc à multiplier reciproquement, c'est à dire

en croix, le premier terme du second membre par a , & le premier terme du premier membre par z , afin d'avoir l'égalité proposée réduite à celle-ci $z^3 = a^3 + abb$.

$$z^3, \frac{zz}{a} \times \frac{aa+ab, a^3+abb}{z}$$

PREMIER COROLLAIRE.

Si les deux membres de l'égalité sont divisés chacun par une même grandeur, il ne faut que l'effacer de part & d'autre sans rien multiplier par elle. XIX. Ainsi pour réduire $\frac{zz-aa-bb}{a}$, effaçant a de part & d'autre, l'on aura $zz=aa-bb$.

Et pour réduire $\frac{z^3}{aa-bb} = \frac{ab+bc}{a+b}$, chacun de ses membres est divisé par $a+b$. Car le premier est divisé par $aa-bb$, qui est le produit de $a+b$ par $a-b$; effaçant donc $a+b$ de chaque membre, ce qui se fait en divisant par $a+b$ le second terme $aa-bb$ de la première fraction, & lui laissant pour second terme l'exposant trouvé $a-b$; & effaçant ensuite $a+b$ de la seconde fraction, l'égalité proposée sera réduite à $\frac{z^3}{a-b} = ab+bc$. Et cette égalité nouvelle se réduira en effaçant $a-b$ de son premier membre, ce qui fait z^3 , & multipliant par $a-b$ le second membre, afin d'avoir pour produit $aab+abc-abb-bbc$, & que l'égalité soit enfin réduite à celle-ci qui est sans fraction $z^3 = aab+abc-abb-bbc$.

SECOND COROLLAIRE.

Toute égalité dont chaque membre est une fraction, se peut réduire à une autre qui soit sans fraction, si l'on multiplie en croix le premier terme de la première fraction par le second de la seconde, & le premier terme de la seconde par le second de la première. Car en ceci l'on ne fait que donner un même second terme aux deux fractions égales sans changer leur valeur, après quoi l'on efface de part & d'autre le second terme qu'on leur a donné, ce qui ne trouble point leur égalité par le Corollaire qui précède. XX.

SUITE DE LA RÉDUCTION PAR MULTIPLICATION.

Cette manière de réduire les égalitez en multipliant également chacun de leurs membres, nous sert encore pour les délivrer des grandeurs incommensurables qui peuvent s'y trouver. Soit par exemple $\sqrt{z} = 3$, puisque ces deux grandeurs sont égales, leurs quarrés, ou leurs cubes, &c. seront pareillement égaux. Si donc on multiplie quarrément chaque membre, l'on aura $z = 9$. XXI.

Par la même raison, si $\sqrt{z} = \sqrt{aa-bb}$, l'on aura $z = aa-bb$. Et si pareillement l'on avoit $\sqrt{C.z} = \sqrt{C.a^2+b^2}$, l'on aura $z = a^2+b^2$.

DE LA RÉDUCTION

PAR DIVISION.

Elle se fait en divisant toutes les parties de l'égalité par les grandeurs XXII. connus qui multiplient les termes inconnus.

Si par exemple on me propose à réduire l'égalité $9z = 144$, je divise chaque membre par 9, après quoi je connois que le nombre 16 entierement connu, est la valeur de l'inconnu z .

$$9z = 144. \text{ Or } \frac{9z}{9} = z, \text{ \& } \frac{144}{9} = 16. \text{ Donc } z = 16.$$

Démonstration. Les deux termes $9z$ & 144 sont égaux entr'eux par la supposition. Or si des grandeurs égales sont également divisées, les exposants sont égaux. Divisant donc les deux termes égaux $9z$ & 144 , par le même nombre 9, les exposants, qui sont z & 16 , seront aussi égaux entr'eux. Ce qu'il falloit démontrer.

Par la même raison, si $az = bc$, l'on aura $z = \frac{bc}{a}$. Et si $bzz = czz = bb = cc$, le premier membre divisé par $b - c$ a pour exposant zz , & le second divisé pareillement par $b - c$, a $b + c$ pour exposant, de sorte que l'égalité proposée se trouve réduite à $zz = b + c$.

C O R O L L A I R E.

XXIII. Si les deux membres de l'égalité se trouvent multipliez chacun par les mêmes grandeurs, on les effacera de part & d'autre. Ainsi pour réduire $azz = aaz + abz$, effaçant az de part & d'autre, l'on aura $z = a + b$. Pareillement si l'on avoit $z^2 = abz + cdz$, effaçant zz de part & d'autre, l'égalité sera réduite à $z = ab + cd$.

Et pour réduire $aa^2 - bb^2 = ab^2c - b^2c + abc^2 - bbc^2$, chacun de ses membres est multiplié par $a - b$. Divisant donc chacun par $a - b$, l'on a $az^2 + bz^2 = b^2c + bc^2$, laquelle estant divisée de nouveau par $a + b$, l'on trouve enfin $z^2 = \frac{b^2c + bc^2}{a + b}$. En quoi l'on voit qu'il en est de même des égalitez que des fractions, car les unes & les autres se réduisent à leurs moindres termes afin d'estre mieux connus.

D E L A R E D U C T I O N

P A R E X T R A C T I O N D E S R A C I N E S.

XXIV. Elle se fait en tirant également les racines de part & d'autre. Si par exemple on a $zz = 144$, la racine quarrée estant tirée de part & d'autre, l'on trouvera que $z = 12$.

$$zz = 144. \text{ Or } \sqrt{zz} = z, \text{ \& } \sqrt{144} = 12. \text{ Donc } z = 12.$$

La démonstration est évidente. Car si des quarrés ou des cubes &c. sont égaux entr'eux, leurs racines quarrées, ou cubiques, &c. seront pareillement égales. Or les quarrés zz & 144 sont égaux entr'eux. Donc z & 12 qui en sont les racines seront égales entr'elles. Ce qu'il falloit démontrer.

Par la même raison, si $zz = aa + 2ab + bb$, l'on aura $z = a + b$. Et si $zz = aa + bc + 2a\sqrt{bc}$, l'on aura $z = a + \sqrt{bc}$. Comme pareillement si $zz = -\frac{1}{4}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa + bb}$, l'on aura $z = \sqrt{-\frac{1}{4}a + \sqrt{\frac{1}{4}aa + bb}}$.

De même si $z^3 = \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}$, l'on aura $z = \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}}$.

Suite des Réductions précédentes.

Tous les exemples précédens font assez voir que la seule fin des réductions n'est que pour dégager tout l'inconnu des grandeurs connues avec lesquelles il se trouve enveloppé, afin que restant seul d'une part, son égalité avec les grandeurs connues qui sont de l'autre part, puisse estre immédiatement concludé. C'est pourquoi, lorsqu'on a d'une part tout l'inconnu dégagé du connu, il ne faut plus faire aucune operation, quand même il y auroit des fractions de l'autre part. Car autrement ce seroit envelopper de nouveau l'inconnu avec le connu, duquel il se trouve dégagé. Si par exemple j'avois l'égalité $2z = \frac{aa}{bb-c}$, j'aurois tort si je voulois ôter la fraction du second terme, en effaçant $bb-c$ de ce terme, & multipliant le premier $2z$ qui est entièrement inconnu, par $bb-c$ qui est entièrement connu.

Mais si j'avois $2z = \frac{aab+abb}{z}$, parceque z qui divise le second terme, est inconnue, je serois obligé de multiplier le premier terme par z , après quoi l'égalité seroit réduite à $z^2 = aab + abb$.

Application des regles précédentes.

Au reste afin que l'on voye mieux l'usage des regles précédentes, sur tout de la quatrième, & des réductions dont nous venons d'expliquer les principaux fondemens, & de démontrer la pratique; on en fera l'application sur les questions suivantes.

Premiere Question.

Les âges de deux personnes font 100 années, & le premier âge surpasse le second de 40 années. Quel est chacun de ces deux âges?

Soit le plus petit âge appelé z . Donc par la seconde supposition le plus grand âge sera $z+40$, puisqu'il doit surpasser l'autre de 40 années. Or par la premiere supposition, la somme des deux âges doit éгалer 100 années; j'ai donc l'égalité $2z+40=100$. Or pour la résoudre, en réduisant tout l'inconnu seul d'une part, & laissant le connu seul qui lui est égal de l'autre part, j'ôte 40 de chacun des deux membres, & j'ai $2z=60$, dont chaque membre estant divisé par 2, je trouve enfin que $z=30$. Le second âge est donc 30 années, & le premier $30+40$, c'est à dire 70 années; & la question est résoluë. Car ces deux nombres 70 & 30 sont égaux à 100, & le plus grand surpasse le plus petit de 40.

second âge,	premier âge,	leur somme,	leur égalité.
$z,$	$z+40,$	$2z+40,$	$2z+40=100.$

Réduction par soustraction. *Réduction par division, & résolution.*
 Donc $2z=60,$ Donc $z=30,$ & $z+40=70.$

Autre Résolution.

La question peut aussi se résoudre si l'on nomme autrement les deux âges, en commençant par le plus grand en cette sorte. Soit le plus grand âge appelé y , le plus petit sera donc $y-40$ par la seconde supposition, puisqu'il

Il s'en faut 40 années qu'il n'égale le plus grand. Or par la première supposition la somme des deux âges égale 100 années ; j'ai donc l'égalité $2y - 40 = 100$. Or pour la résoudre j'ajoute 40 à chaque membre, & j'ai $2y = 140$, dont chaque membre étant divisé par 2, je trouve enfin que $y = 70$. Le premier âge est donc 70 années, & le second $70 - 40$, c'est à dire 30 années. Et la question est résolue.

<i>premier âge,</i>	<i>second âge,</i>	<i>leur somme,</i>	<i>égalité,</i>
$y,$	$y - 40,$	$2y - 40,$	$2y - 40 = 100.$

Réduction par addition,

Donc $2y = 140.$

Réduction par division & résolution,

Donc $y = 70,$ & $y - 40 = 30.$

Seconde Question.

Les âges de trois personnes font 100 années, le premier âge surpasse le second de 24 années, & le second surpasse le troisième de 20 années. Quel est chacun de ces trois âges.

Soit le troisième & le plus petit âge appelé z , le second sera donc $z + 20$, par la troisième supposition, puisqu'il doit surpasser le troisième âge z de 20 années. Or par la seconde supposition le premier âge doit surpasser le second $z + 20$ de 24 années, le premier âge sera donc $z + 44$. Or par la première supposition la somme des trois âges $z, z + 20,$ & $z + 44$, doit être égale à 100 années ; j'ai donc l'égalité $3z + 64 = 100$. Et afin de la résoudre, j'ôte 64 de chaque membre, & j'ai $3z = 36$, dont chaque membre étant divisé par 3, je trouve enfin que $z = 12$, le troisième âge est donc 12 années, le second 32, & le premier 56.

<i>troisième âge,</i>	<i>second âge,</i>	<i>premier âge,</i>	<i>leur somme,</i>	<i>égalité,</i>
$z,$	$z + 20,$	$z + 44,$	$3z + 64,$	$3z + 64 = 100.$

Réduction par soustraction,

Donc $3z = 36.$

Réduction par division, & résolution,

Donc $z = 12, z + 20 = 32,$ & $z + 44 = 56.$

Autre Résolution.

La question peut aussi se résoudre si l'on nomme autrement les trois âges en cette sorte. Soit le premier & le plus grand âge appelé y , le second sera donc $y - 24$ années par la seconde supposition, & le troisième $y - 44$ par la troisième supposition. Or il faut par la première que les trois âges fassent 100 années, l'égalité sera donc $3y - 68 = 100$. Or afin de la résoudre j'ajoute 68 à chaque membre, & j'ai $3y = 168$, dont chaque membre étant divisé par 3, je trouve enfin que $y = 56$, le premier âge est donc 56 années, le second 32, & le troisième 12.

<i>premier âge,</i>	<i>second âge,</i>	<i>troisième âge,</i>	<i>leur somme,</i>	<i>égalité,</i>
$y,$	$y - 24,$	$y - 44,$	$3y - 68,$	$3y - 68 = 100.$

réduction par addition,

Donc $3y = 168.$

réduction par division, & résolution,

Donc $y = 56, y - 24 = 32,$ & $y - 44 = 12.$

COROLLAIRE.

Or la raison pourquoi je n'ai pas résolu d'abord la question en cette seconde manière, bien qu'elle semble un peu plus naturelle, c'est que la dénomination des grandeurs se doit plutôt faire en commençant par les plus petites que par les plus grandes, parceque l'égalité trouvée en cette sorte est plus facile à résoudre. Car il est bien visible que l'égalité $3z + 64 = 100$, est plus facile à résoudre que $3y - 68 = 100$, puisque l'une se réduit à $3z = 36$, qu'on peut diviser plus facilement par 3, que $3y = 168$ à qui l'autre est réduite.

Troisième Question.

Les âges de trois personnes font 144 années, le premier a trois fois l'âge du second, & le second a deux fois l'âge du troisième. Quel est chacun de ces trois âges ?

Soit le troisième & le plus petit âge appelé z , le second sera donc $2z$ par la troisième supposition, puisqu'il doit avoir deux fois le troisième âge z . Or par la seconde supposition le premier âge doit avoir 3 fois le second $2z$, cet âge sera donc $6z$. Or la somme des trois âges z , $2z$, & $6z$, doit être égale à 144 années par la première supposition, j'ai donc l'égalité $9z = 144$. Et afin de la résoudre, je divise chaque membre par 9, & j'ai enfin $z = 16$. Le troisième âge est donc 16 années, le second 2 fois 16, ou 32, & le premier est 3 fois 32, ou 96. Et la question est résolue.

<i>troisième âge,</i>	<i>second âge,</i>	<i>premier âge,</i>	<i>leur somme,</i>	<i>égalité.</i>
$z,$	$2z,$	$6z,$	$9z,$	$9z = 144.$

réduction par division, & résolution.

Donc $z = 16$, $2z = 32$, & $6z = 96$.

Autre Résolution.

La question se peut aussi résoudre, si l'on nomme autrement les trois âges en cette sorte. Soit le premier & le plus grand âge appelé y , le second sera donc $\frac{1}{3}y$ par la seconde supposition, puisque cet âge se doit trouver 3 fois dans y . Or par la troisième supposition, le second âge $\frac{1}{3}y$ doit avoir deux fois le troisième, le troisième âge sera donc $\frac{1}{6}y$, car 2 fois $\frac{1}{6}y = \frac{1}{3}y$. Les trois âges seront donc y , $\frac{1}{3}y$, & $\frac{1}{6}y$, & leur somme $\frac{4}{6}y$. Or cette somme doit égaler les 144 années par la première supposition, j'aurai donc l'égalité $\frac{4}{6}y = 144$. Et pour la résoudre, je multiplie chaque membre par 2, & j'ai $3y = 288$, dont chaque membre étant divisé par 3, je trouve enfin que $y = 96$, le premier âge y est donc 96 années, le second 32, & le troisième 16. Et la question est résolue.

<i>premier âge,</i>	<i>second âge,</i>	<i>troisième âge,</i>	<i>leur somme,</i>	<i>égalité.</i>
$y,$	$\frac{1}{3}y,$	$\frac{1}{6}y,$	$\frac{4}{6}y,$	$\frac{4}{6}y = 144.$

réduction par multiplication,

Donc $3y = 288$.

réduction par division, & résolution.

Donc $y = 96$, $\frac{1}{3}y = 32$, & $\frac{1}{6}y = 16$.

COROLLAIRE.

XXVI. Cette seconde maniere nous confirme encore que la dénomination des grandeurs doit ordinairement se commencer plutôt par les plus petites que par les plus grandes, afin d'éviter les fractions, & de rendre ainsi ses opérations plus faciles à faire.

Quatrième Question.

L'on dit qu'une mere a quatre fois l'âge de son enfant, & que le produit de leurs âges fait 100 années. Et l'on demande quel est chacun de ces deux âges.

Soit l'âge de l'enfant appelé z , l'âge de sa mere sera donc $4z$ par la premiere supposition, & le produit de ces deux âges sera $4z^2$. Or par la seconde supposition ce produit doit estre égal à 100 années, j'ai donc l'égalité $4z^2 = 100$. Et pour la résoudre, je divise chaque membre par 4, & j'ai $z^2 = 25$, d'où tirant également la racine quarrée de chaque membre, je trouve enfin que $z = 5$. L'âge de l'enfant est donc 5 années, & celui de sa mere 20.

petit âge,	grand âge,	leur produit,	égalité.
$z,$	$4z,$	$4z^2,$	$4z^2 = 100.$
<i>réduction par division,</i>		<i>réduction par extraction de racine, & résolution.</i>	
Donc $z = 5.$		Donc $z = 5,$ & $4z = 20.$	

REGLE CINQUIÈME ET GÉNÉRALE.

Pour la résolution des problemes qui sont exprimez par plusieurs égalitez, dans lesquelles il y a plusieurs lettres inconnues.

XXVII. Lorsqu'on a trouvé par la troisième regle 12. S. autant d'égalitez, qu'on employe de lettres inconnues pour l'expression de toutes les grandeurs.

1°. L'on cherche à découvrir par la quatrième regle dans la premiere égalité, une valeur de la premiere inconnue qui s'y trouve, exprimée par le moyen des autres grandeurs connues ou inconnues, & l'on substitue cette valeur à la place de l'inconnue qui lui est égale, par tout où cette inconnue se trouve dans les égalitez suivantes.

2°. L'on cherche en même sorte dans la premiere égalité, où l'on vient de substituer la valeur découverte, une valeur de la premiere inconnue qui s'y trouve, exprimée par les autres grandeurs connues ou inconnues, & l'on substitue cette valeur à la place de l'inconnue qui lui est égale, par tout où cette inconnue se trouve dans les égalitez suivantes.

3°. L'on reitere de nouveau une semblable operation par le moyen de la premiere des égalitez où l'on vient de substituer la valeur découverte. Et ainsi de suite, jusques à ce qu'on soit enfin arrivé à une égalité qui n'ait qu'une lettre inconnue.

4°. Lorsqu'on a découvert cette égalité, on la résout par la quatrième regle 14. S. & la valeur de son inconnue estant ainsi entierement connue, l'on

L'on substitue cette valeur à la place de l'inconnue qui lui est égale, par tout où cette inconnue se trouve dans la dernière des égalitez qui precede, après quoi cette égalité n'a plus qu'une inconnue.

5°. Lorsqu'on a cette égalité, on la resout par la maniere accoutumée, de la quatrième regle 14. S. & la valeur de son inconnue estant ainsi entierement connue, l'on substitue cette valeur à la place de l'inconnue qui lui est égale, par tout où cette inconnue se trouve dans l'égalité precedente. Après quoi cette égalité n'enferme plus qu'une lettre inconnue. L'on resout donc cette égalité, & l'on substitue la valeur de son inconnue, plus celle qu'on a découverte avant elle, au lieu des inconnues qui sont égales à ces valeurs, dans l'égalité precedente. Ce qui donne une nouvelle égalité qui n'a qu'une lettre inconnue. L'on reitere de nouveau une semblable operation par le moyen de cette égalité trouvée. Et ainsi de suite en retrogradant, jusques à ce que l'on soit enfin arrivé à la connoissance de toutes les grandeurs inconnues. Les exemples éclairciront ces regles.

Mais afin que l'on puisse mieux voir comme en suivant des voyes tout-à-fait differentes, l'on ne laisse pas d'arriver aux mêmes resolutions, reprenons les deux premieres de nos questions precedentes.

Premiere Question.

Les âges de deux personnes sont 100 années, & le premier âge surpasse le second de 40 années. Quel est chacun de ces deux âges ?

Soit le premier & le plus grand appelé y , & le plus petit z . Par la premiere supposition ces deux âges sont 100 années, j'aurai donc pour premiere égalité $y+z=100$.

Or par la seconde supposition y doit surpasser z de 40 années. Si donc j'ajoute à z les 40 années qui lui manquent pour égaler y , j'égaliserai ces deux grandeurs, & j'aurai pour la seconde égalité $z+40=y$, ou bien en transposant 40, j'aurai $z=y-40$.

Cela estant, je resous ainsi la question par le moyen de ces deux égalitez. 1°. Puisque la premiere égalité est $y+z=100$. Donc transposant z afin que l'inconnue y reste seule d'une part, j'aurai $y=100-z$, & $100-z$ sera une valeur de y , exprimée par le moyen du nombre 100 entierement connu, & de l'inconnue z . Je substitue donc cette valeur à la place de y qui lui est égale dans la seconde égalité $z=y-40$, & j'ai $z=100-z-40$.

2°. Or cette égalité ne renfermant que la seule lettre inconnue z , je la réduis par la quatrième regle 14. S. & connoissant ainsi que 30 est la valeur entierement connue de z , je substitue cette valeur au lieu de z qui lui est égale, dans l'égalité precedente $y=100-z$, & j'ai $y=100-30=70$. Les deux âges sont donc 70 & 30, & la question est resolue.

Premiere égalité $y+z=100$. Donc $y=100-z$.

Seconde égalité $z+40=y$. Donc $z=y-40=100-z-40$.

Or $z=100-z-40$ se réduit à $2z=60$. Donc $z=30$.

Or $y=100-z$, & $100-z=100-30=70$. Donc $y=70$.

Seconde Question.

Les âges de trois personnes font 100 années, le premier âge surpasse le second de 24 années, & le second surpasse le troisième de 20. Quel est chacun de ces trois âges?

Soit le premier & le plus grand âge appelé x , le second y , & le troisième z .

Par la premiere supposition ces trois âges font 100 années, j'aurai donc pour premiere égalité $x+y+z=100$.

Or par la seconde supposition, x est plus grand que y de 24 années, si donc j'ôte de x les 24 années dont il surpasse y , j'égaliserai ces deux grandeurs, & j'aurai pour seconde égalité $y=x-24$.

Or par la troisième supposition, le second âge y doit surpasser le troisième z de 20 années; si j'ôte donc de y ces 20 années, j'aurai pour ma troisième égalité $z=y-20$.

Ensuite je résous ainsi la question par le moyen de ces trois égalitez. 1°. La premiere égalité est $x+y+z=100$. Donc transposant y & z , afin que l'inconnüe x reste seule d'une part, j'aurai $x=100-y-z$, je substitüe donc $100-y-z$ à la place de x qui lui est égale, dans les égalitez suivantes, c'est à dire seulement dans la seconde $y=x-24$, parceque x ne se rencontre point dans la troisième. Cette seconde égalité sera donc $y=100-y-z-24$.

2°. Or cette égalité renfermant les deux lettres inconnües y & z , je réduis toute l'inconnüe y d'une part, en ajoutant y à chaque membre, parcequ'elle est avec $-$ dans le second, j'ai donc par ce moyen $2y=76-z$, qui se réduit en divisant chaque membre par 2, à $y=38-\frac{1}{2}z$. Je substitüe donc $38-\frac{1}{2}z$ au lieu de y qui lui est égale, dans la troisième égalité qui reste & qui est $z=y-20$, & j'ai $z=38-\frac{1}{2}z-20=18-\frac{1}{2}z$.

3°. Or cette égalité $z=18-\frac{1}{2}z$ ne renfermant que la seule inconnüe z , je la réduis par la quatrième regle à $z=12$. Connoissant donc que 12 est la valeur de z , je substitüe cette valeur au lieu de z qui lui est égale dans l'égalité precedente qui est $y=38-\frac{1}{2}z$, & j'ai $y=32$. Ensuite je substitüe 12 valeur de z , & 32 valeur de y , au lieu de y & de z dans l'égalité precedente qui est $x=100-y-z$, ce qui me donne $x=100-32-12=56$. Les trois âges font donc 56, 32, & 12. Et la question est résolue.

Premiere égalité $x+y+z=100$.

Donc $x=100-y-z$.

Seconde égalité $y=x-24$.

Troisième égalité $z=y-20$.

Or $x=100-y-z$.

Donc $y=100-y-z-24=76-y-z$. Donc $2y=76-z$, & $y=38-\frac{1}{2}z$.

Or $z=y-20$.

Donc $z=38-\frac{1}{2}z-20=18-\frac{1}{2}z$. Donc $\frac{1}{2}z=18$. Donc $\frac{1}{2}z=6$, & $z=12$.

Or $y=38-\frac{1}{2}z$, & $\frac{1}{2}z=6$.

Donc $y=32$.

Or $x=100-y-z$, & $100-y-z=100-32-12=56$. Donc $x=56$.

Troisième Question.

Trois personnes ont chacun un nombre d'écus, le premier & le second en ont 82 plus que le troisième, le premier & le troisième en ont 400 plus que le second, & le second & le troisième en ont 566 plus que le premier. Combien chacun a-t'il d'écus?

Pour rendre la question plus generale, & faire en sorte que sa resolution serve d'un modele general pour toute autre semblable, je rends mes grandeurs connues $82 = a$, $400 = b$, & $566 = c$, & j'appelle le premier nombre inconnu des écus x , le second y , & le troisième z .

Or par la premiere supposition, le premier nombre d'écus x plus le second y ont a plus que le troisième z . J'aurai donc pour premiere egalité $x + y = z + a$.

De même par la seconde supposition $x + z$ ont b plus que le nombre y . J'aurai donc pour seconde egalité $x + z = y + b$.

Et la troisième supposition me donnera pareillement pour troisième egalité $y + z = x + c$.

Or ayant ces trois egalitez, je resous ainsi la question par leur moyen.

1°. $x + y = z + a$. Donc $x = z + a - y$. Je substitue donc $z + a - y$ à la place de x qui lui est egale dans la seconde egalité $x + z = y + b$, & dans la troisième $y + z = x + c$. Apres quoi je trouve au lieu de la seconde, $z + a - y + z = y + b$, & au lieu de la troisième, $y + z = z + a - y + c$.

2°. Or la seconde egalité $z + a - y + z = y + b$ se réduit à $y = z + \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$. Et la troisième $y + z = z + a - y + c$ se réduit à $y = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}c$. C'est pourquoi connoissant par cette troisième egalité que $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}c$ est la valeur de y , je substitue cette valeur au lieu de y qui lui est egale dans la precedente qui est $y = z + \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$, & j'ai en sa place $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}c = z + \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$, qui se réduit à $z = \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c$. Ensuite je substitue $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}c$ valeur de y , & $\frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c$ valeur de z , au lieu de y & de z dans l'egalité precedente $x = z + a - y$. Ce qui me donne enfin $x = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b$. Les trois nombres d'écus sont donc $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b = 241$, $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}c = 324$, & $\frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c = 483$. Et la question est resoluë.

$$82 = a, 400 = b, \text{ \& } 566 = c.$$

1^{re} egalité $x + y = z + a$. Donc $x = z + a - y$.

2^e egalité $x + z = y + b$.

3^e egalité $y + z = x + c$.

2^e egalité $z + a - y + z = y + b$. Donc $2z + a - b = 2y$, & $y = z + \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$.

3^e egalité $y + z = z + a - y + c$. Donc $2y = a + c$, & $y = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}c$.

Or par la seconde egalité, $y = z + \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$.

Donc $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}c = z + \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$. Donc $z = \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c$.

Or par la premiere egalité $x = z + a - y$.

Donc $x = \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c + a - \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}c$. c'est à dire $x = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b$.

Or $a = 82$, $b = 400$, & $c = 566$.

Donc $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b = 241$, $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}c = 324$, & $\frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c = 483$.

Les calculs se font avec plus de facilité en appellant les grandeurs connues par les premières lettres de l'alphabet que par les caracteres des nombres qui valent ces grandeurs. Mais les calculs estant finis, au lieu de ces grandeurs connues $a, b, c,$ &c. desquelles on s'est servi pendant le cours de l'opération, il faut avoir soin de remettre les nombres qui sont égaux à ces grandeurs. Car autrement l'on ne pourroit distinctement connoître quelles sont les grandeurs inconnues que l'on vient de chercher.

Formule pour les Questions semblables.

La resolution de ce troisième exemple sert de formule pour toute autre question semblable, où l'on demande trois grandeurs dont la première & seconde ayent toute grandeur connue a plus que la troisième, la première & la troisième toute grandeur connue b plus que la seconde, & enfin la seconde & la troisième toute grandeur connue c plus que la première. Car alors, comme on vient de voir, la première de ces grandeurs qu'on demande sera toujours $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b$, la seconde $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}c$, & la troisième $\frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c$.

Quatrième Question.

Quatre personnes ont chacun un nombre d'écus; le premier, le second & le troisième en ont 50 plus que le quatrième; le premier, second & quatrième en ont 40 plus que le troisième; le premier, troisième & quatrième en ont 30 plus que le second; & enfin le second, troisième & quatrième en ont 20 plus que le premier. Combien chacun a-t'il d'écus?

Je suppose comme j'ai déjà fait dans l'exemple précédent, que $50 = a$, $40 = b$, $30 = c$, & $20 = d$, & j'appelle le premier nombre inconnu des écus v , le second x , le troisième y , & le quatrième z . Ensuite je tire des quatre suppositions qui sont dans la question, les quatre égalitez suivantes.

$$50 = a, 40 = b, 30 = c, \text{ \& } 20 = d.$$

$$1^{\text{re}} \text{ égalité } v + x + y = z + a. \text{ Donc } v = z + a - x - y.$$

$$2^{\text{e}} \text{ égalité } v + x + z = y + b.$$

$$3^{\text{e}} \text{ égalité } v + y + z = x + c.$$

$$4^{\text{e}} \text{ égalité } x + y + z = v + d.$$

Or par la première je trouve $v = z + a - x - y$, mettant donc $z + a - x - y$ au lieu de v qui lui est égale dans les trois égalitez suivantes, j'aurai

$$2^{\text{e}}. z + a - x - y, + x + z = y + b. \text{ ou } 2z + a - b = 2y.$$

$$3^{\text{e}}. z + a - x - y, + y + z = x + c. \text{ ou } 2z + a - c = 2x.$$

$$4^{\text{e}}. x + y + z = z + a - x - y, + d \text{ ou } 2x + 2y = a + d.$$

Or par la seconde égalité $2z + a - b = 2y$, je trouve $y = z + \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$. Mettant donc $z + \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$ au lieu de y qui lui est égale dans les deux égalitez suivantes, c'est à dire seulement dans la quatrième égalité $2x + 2y = a + d$, parceque y ne se rencontre point dans la troisième qui est $2z + a - c = 2x$, j'aurai pour $4^{\text{e}}. 2x, + 2z + a - b = a + d$, ou $2x + 2z = b + d$.

Or par la troisième égalité $2z + a - c = 2x$, je trouve $x = z + \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}c$. Mettant donc $z + \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}c$ au lieu de x qui lui est égale dans la quatrième égalité $2x + 2z = b + d$, j'aurai $2z + a - c, + 2z = b + d$, c'est à dire

$4z = b + c + d - a$, qui se réduit à $z = \frac{1}{4}b + \frac{1}{4}c + \frac{1}{4}d - \frac{1}{4}a$.

C'est pourquoi mettant cette valeur de z entièrement connue dans l'égalité précédente $2x + 2z = b + d$, j'aurai $2x + \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c + \frac{1}{2}d - \frac{1}{2}a = b + d$, c'est à dire $2x = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b - \frac{1}{2}c + \frac{1}{2}d$, qui se réduit à $x = \frac{1}{4}a + \frac{1}{4}b - \frac{1}{4}c + \frac{1}{4}d$. Ensuite mettant les deux valeurs toutes connues de x & de z par tout où ces grandeurs se trouvent dans l'égalité précédente $2x + 2y = a + d$, c'est à dire mettant seulement dans cette égalité la valeur de x , parce que z ne s'y rencontre point, j'aurai $2y = a + d - \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c - \frac{1}{2}d$, qui se réduit à $y = \frac{1}{4}a - \frac{1}{4}b + \frac{1}{4}c + \frac{1}{4}d$. Mettant enfin les valeurs découvertes des trois grandeurs x , y , & z , par tout où ces grandeurs se trouvent dans l'égalité précédente, ou v se trouve, c'est à dire dans l'égalité $v = z + a - x - y$, j'aurai $v = -\frac{1}{4}a + \frac{1}{4}b + \frac{1}{4}c - \frac{1}{4}d$. Les quatre nombres d'écus sont donc $v = 25$, $x = 20$, $y = 15$, & $z = 10$. Et la question est résolue.

Première Formule.

Si donc l'on demande quatre grandeurs dont les trois premières surpassent la quatrième de la grandeur a , les deux premières & la quatrième surpassent la troisième de la grandeur b , la première & les deux dernières surpassent la seconde de la grandeur c , & enfin les trois dernières surpassent la première de la grandeur d . Ces grandeurs seront toujours celles-ci divisées chacune par 4.

$$\begin{array}{ll} \text{La 1}^{\text{re}} \frac{a+b+c-d}{4} & \text{La 2}^{\text{e}} \frac{a+b-c+d}{4} \\ \text{La 3}^{\text{e}} \frac{a-b+c+d}{4} & \text{La 4}^{\text{e}} \frac{-a+b+c+d}{4} \end{array}$$

Seconde Formule.

L'on trouvera dans le même ordre que si l'on demande cinq grandeurs, dont les quatre premières aient a plus que la cinquième; les trois premières & la dernière aient b plus que la quatrième; les deux premières & les deux dernières aient c plus que la troisième; la première & les trois dernières aient d plus que la seconde; & enfin les quatre dernières aient e plus que la première. Ces grandeurs seront toujours celles-ci divisées chacune par 6.

$$\begin{array}{llll} \text{La 1}^{\text{re}} \frac{a+b+c+d-2e}{6} & \text{La 2}^{\text{e}} \frac{a+b+c-2d+e}{6} & \text{La 3}^{\text{e}} \frac{a+b-2c+d+e}{6} & \\ \text{La 4}^{\text{e}} \frac{a-2b+c+d+e}{6} & \text{La 5}^{\text{e}} \frac{-2a+b+c+d-e}{6} & & \end{array}$$

Pareillement si l'on demandoit six grandeurs & que les excés fussent a , b , c , d , e , & f ; l'on trouveroit de semblables sommes, lesquelles étant divisées chacune par 8, seroient les grandeurs cherchées. Et ainsi de suite à l'infini, en divisant ces sortes de sommes par le double du nombre de toutes les grandeurs qu'on demande moins 4. c'est à dire par 10 si l'on demande 7 grandeurs; par 12 si l'on en demande 8; par 14, si l'on en demande 9, &c. Et dans chaque somme l'on retrancheroit alternativement 3 fois chaque différence, si l'on demandoit 6 grandeurs, 4 fois si l'on en demandoit 7, 5 fois si l'on en demandoit 8, &c.

XXVIII. Les questions qui precedent & une infinité d'autres, se resolvent plus facilement par d'autres voyes, & en employant moins de lettres inconnûes. Mais ces voyes sont particulieres, & mon dessein n'est de chercher ici que les plus generales. Or la methode d'exprimer chaque inconnû par une lettre inconnûe est la plus generale de toutes. Car où les autres servent, elle est aussi d'usage; & où l'on a de la peine à en trouver quelque autre, l'on en peut découvrir en la suivant, quoiqu'il soit inutile alors d'en trouver d'autre, puisque si on l'observe elle suffira seule pour resoudre le probleme qu'on propose. Et une seconde raison pour laquelle on doit encore la preferer aux autres methodes, c'est qu'elle suppose moins de connoissance dans l'esprit de celui qui s'en sert. Car tous ses raisonnemens ne sont immediatement fondez que sur les conditions portées par le probleme qu'on doit resoudre, & toutes ses deductions ne se tirent qu'en resolvant les egalitez qu'on a formées, & mettant ensuite à la place de certaines grandeurs inconnûes, certaines valeurs exprimées differemment, mais qui leur sont égales.

PREMIER ET PRINCIPAL COROLLAIRE DE L'ANALYSE.

XXIX. Et pour les formules qui suivent de nos resolutions, elles sont déjà voir combien nostre Analyse est feconde non seulement pour découvrir les veritez qu'elle recherche, mais aussi pour connoître avec autant de facilité que d'evidence, les progresz infinis que peuvent avoir ordinairement de semblables découvertes. Et cet avantage tout considerable qu'il est, lui convient si uniquement, que ce n'est pas tout-à-fait sans raison que de tres-sçavans hommes l'ont considerée & la considerent encore aujourd'hui comme la premiere & la plus noble partie des Mathematiques. Mais ce n'est pas ici le lieu d'examiner si leur sentiment est bien fondé, ou s'il est mal fondé. Peut-estre en dirai-je quelque chose au Livre suivant.

DE LA COMPOSITION
DES PROBLEMES EN GENERAL.

XXX. Pour avoir une idée generale de cette composition, il faut considerer que tout ce qu'il y a de plus difficile dans l'Analyse, c'est de sçavoir bien resoudre les egalitez qu'on a découvertes. Car les problemes pouvant estre composez de plus en plus à l'infini, les egalitez qui les representent, puisqu'elles marquent toutes les conditions que l'on y renferme, seront aussi composées de plus en plus à l'infini. Or en tout probleme, les raisonnemens tirez de ce qu'on y connoît, sont découvrir quelle est l'egalité ou l'inegalité des grandeurs inconnûes aux grandeurs connus: Si donc ils sont plus composez, les operations qu'il faut faire seront aussi plus composées, & les raisonnemens plus longs à déduire. Car ne pouvant conclure immediatement l'egalité ou l'inegalité qu'on cherche, il faut y arriver par d'autant plus de milieux que la composition des problemes est plus envelopée.

Si l'on suppose par exemple que $z = \frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4}$. Puisque $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{13}{12}$.
Donc $z = \frac{13}{12}$. Ce probleme est simple, & il n'est pas difficile à résoudre,
l'égalité de z avec $\frac{13}{12}$ peut estre immédiatement conclud.

Et si l'on suppose qu'un cube soit égal aux deux solides 2 & $\frac{11}{8}$, soit z
la racine du cube. Donc par la supposition $z^3 = 2 + \frac{11}{8}$. Or $2 + \frac{11}{8} = \frac{27}{8}$,
& parceque les cubes egaux ont leurs racines cubiques egales, $z = \frac{3}{2}$. Ce
probleme est encore simple, quoique la grandeur inconnue z^3 soit une
troisième puissance, parceque l'inconnu n'entre point en composition avec
le connu, & qu'il n'a pas differens degrez.

Mais si l'on suppose une autre grandeur dont le quarré soit égal à un plan
composé de la racine par $2 + 3$, moins un autre plan de 2 par 3 . Prenant z
pour la racine du quarré, je puis bien écrire selon la supposition
 $zz = 3z + 2z - 2$ fois 3 , c'est à dire $zz = 5z - 6$. Mais je n'apperçois pas
d'abord la valeur de z , ni celle aussi de son quarré zz . Ce probleme
est composé, & les raisonnemens qui me feront conclure z égal à une
grandeur connue, me seront plus longs à déduire.

Si l'on suppose encore qu'un cube soit égal à un solide composé du
quarré de la racine de ce cube par 9 , moins un autre solide composé de
la même racine par le plan 26 , plus un solide égal à 24 . Prenant z
pour racine du cube, j'écrirai facilement selon la supposition
 $z^3 = 9zz - 26z + 24$, mais si l'on me demande quel est ce cube, & quelle
en est la racine, je ne puis pas facilement répondre à cette question, car
les raisonnemens qui peuvent me faire conclure l'égalité de z racine de
ce cube à une grandeur connue, sont plus longs à déduire, & je ne puis
arriver mediatement à cette connoissance, il faut que j'y employe plu-
sieurs milieux.

Or dans tous ces problemes & dans d'autres semblables, l'on peut
aisément voir que la difficulté de reduire tout l'inconnu seul d'une part &
le connu de l'autre, vient de ce que l'inconnue z est multipliée par soi-
même, & de plus qu'elle est envelopée avec d'autres grandeurs connues.
Or plus cette inconnue est ainsi multipliée par soi-même, & envelopée
avec d'autres grandeurs connues, plus le probleme est composé; La reso-
lution en sera donc plus longue & plus difficile.

Ce n'est pas néanmoins que cette resolution se puisse autrement tirer que
par nos réductions ordinaires, qui se font par le plus & par le moins,
c'est à dire par toutes sortes d'additions & de soustractions simples ou compo-
sées, j'entends par additions composées toutes sortes de multiplications
ou d'involutions des grandeurs, & par soustractions composées, j'entends
toutes sortes de divisions ou de resolutions de puissances. Mais parceque
si les egalitez qu'on veut résoudre, sont des egalitez composées, ces opera-
tions ne se font pas tout-à-fait de la même maniere que nous les avons
faites dans nos réductions & resolutions precedentes, où nos egalitez ont

toûjours esté simples, nous ne dirons rien dans ce Livre, ni dans celui qui suit de la nature des egalitez composées, ni comment il les faut refoudre. Nous reservons d'en traiter plus à fonds dans les Livres suivans.

Au reste l'on trouvera peut-estre à redire que je me fois arresté si long-temps à expliquer des choses trop faciles, si l'on a tant soit peu d'ouverture sur les Mathematiques; mais j'ai crû le devoir faire pour arrester un peu ceux qui commencent, sur les fondemens principaux de toute l'Analyse, afin que s'en estant formé des idées tres-claires & tres-distinctes, ils pussent plus facilement dans la suite bien reconnoître ses usages, & l'appliquer plus methodiquement. Et de plus, je croy n'avoir rien expliqué qu'on ne doive sçavoir, & qui ne merite qu'on y fasse attention, si l'on veut bien appercevoir quel est en general l'ordre le plus naturel, selon lequel on doit se conduire pour arriver à la resolution des problemes.

DES PROPORTIONS ET PROGRESSIONS ARITHMETIQUES.

DEFINITIONS.

- XXXII. Tout excez ou difference suppose necessairement deux grandeurs, l'une plus grande & l'autre plus petite, & l'on appelle ces deux grandeurs les deux termes de la difference. Si 7 & 5 sont les deux grandeurs, leur difference est $7-5$, & les deux nombres 7 & 5 sont les deux termes de la difference $7-5$.
- XXXIII. L'usage a voulu que l'on appellast l'egalité de deux differences, c'est à dire le rapport de deux differences egales, *proportion Arithmetique*. La difference de 7 à 5, ou $7-5$, est la même que celle de 12 à 10, ou $12-10$, & l'egalité de ces deux differences s'appelle proportion Arithmetique.
- XXXIV. Or chaque difference supposant deux termes, la proportion Arithmetique, qui renferme deux differences, en suppose necessairement quatre, & l'on dit que ces termes sont *arithmetiquement proportionnels*. L'on appelle aussi le premier terme *premier antecedent*, & le second *premier consequent*; le troisieme *second antecedent*, & le quatrieme *second consequent*.
- XXXV. L'on appelle encore le premier & quatrieme terme *les deux extrêmes* de la proportion, & le second & troisieme terme sont appelez *ceux du milieu*, ou *les moyens*.
- XXXVI. Si les deux moyens sont egaux, la proportion s'appelle continue, & le terme qui tient la place de chacun des moyens, s'appelle *moyen arithmetiquement proportionnel*.

PREMIER THEOREME.

- XXXVII. En toute proportion arithmetique, la somme des extrêmes est egale à la somme des moyens.

Démonstration. Soient $a, b, c, & d$, les quatre termes de toute proportion arithmetique, dont a & d soient les deux extrêmes, & b & c les deux moyens. Par la definition de la proportion arithmetique, il doit y avoir une même

même différence entre a & b qu'entre c & d . Or soit cette différence appelée e , si premierement l'on suppose a plus grand que b , & c par conséquent plus grand que d . Donc $a = b + e$, & $c = d + e$. Or la somme des extrêmes est $a + d = b + e + d$, & la somme des moyens est $b + c = b + d + e$. Et visiblement $b + e + d = b + d + e$. Donc $a + d = b + c$, c'est à dire que la somme des extrêmes est égale à celle des moyens. Ce qu'il falloit démontrer.

Mais supposons en second lieu que a est plus petit que b , & c par conséquent plus petit que d . Donc $a = b - e$, & $c = d - e$. Or la somme des extrêmes est $a + d = b - e + d$, & celle des moyens est $b + c = b + d - e$. Et visiblement $b - e + d = b + d - e$. Donc $a + d = b + c$. Ce qu'il falloit démontrer.

COROLLAIRE.

En toute proportion arithmétique continuë, la somme des extrêmes est égale au moyen proportionnel pris deux fois. Car ce terme tient la place de chacun des deux moyens. XXXVIII.

PREMIER PROBLEME.

Les trois premiers termes d'une proportion arithmétique étant connus, en trouver le quatrième. XXXIX.

La somme des deux moyens moins le premier terme donnera ce terme. Soient par exemple 15, 10, & 18, les trois premiers termes d'une proportion arithmétique, la somme des moyens 10 & 18 est 28, dont le premier terme 15 étant retranché laisse pour reste 13 qui est le quatrième terme. Car par le Theoreme precedent ce terme 13 plus le premier qui est 15 donne une même somme que les deux moyens 10 & 18.

15. 10. 18. 13.

AUTRE MANIERE.

On peut trouver encore plus facilement ce terme. Car si le premier de ceux qui sont connus est plus grand que le second, ostant la différence qui est entre les deux premiers du troisième terme, le reste laissera le quatrième. XL.

Si par exemple 15, 10, & 18, sont les trois premiers termes connus, la différence des deux premiers est 5, & cette différence retranchée du troisième terme 18 laisse le quatrième qui est 13.

15. 10. 18. 13.

Mais si le premier terme est plus petit que le second, ajoutant la différence qui est entre les deux premiers, au troisième terme, la somme donnera le quatrième.

Si par exemple 10, 15, & 13, sont les trois premiers termes connus, la différence qui est entre les deux premiers est 5, & cette différence ajoutée au troisième terme 13 donne le quatrième qui est 18.

10. 15. 13. 18.

Tout cela est clair par le Theoreme precedent.

SECOND PROBLEME.

Continuer une progression arithmétique, dont on connoît le premier terme & la différence qui est entre le premier & le second. XLI.

Si le premier terme surpasse le second, le premier moins la différence connue donnera le second; le second moins la même différence donnera le troisième; le troisième moins cette différence donnera le quatrième. Et ainsi des autres.

Si par exemple 8 est le premier terme, & 1 la différence ou l'excez dont ce terme 8 surpasse le second, la progression arithmetique sera

8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. 0. —1. —2. —3. &c.

Et si pareillement le premier & le plus grand terme est a , & que la différence au second soit d , la progression arithmetique sera

$a. a-d. a-2d. a-3d. a-4d. a-5d. a-6d. a-7d. &c.$

Mais si le premier terme est plus petit que le second, le premier plus la différence connue donnera le second; le second plus la même différence donnera le troisième; le troisième plus cette différence donnera le quatrième. Et ainsi des autres.

Si par exemple le premier terme est 1, & que la différence ou l'excez dont le second terme surpasse le premier, soit pareillement 1, la progression arithmetique sera la suite naturelle de tous les nombres

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. &c.

Et si pareillement le premier & le plus petit terme est 1, & que la différence soit 2, la progression arithmetique sera la suite de tous les nombres impairs

1. 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15. 17. 19. 21. 23. &c.

Et si le premier terme & le plus petit est 2, & que la différence soit aussi 2, la progression arithmetique sera la suite de tous les nombres pairs

2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20. 22. 24. &c.

De même si le premier & le plus petit terme est a , & que la différence soit d , la progression arithmetique sera

$a. a+d. a+2d. a+3d. a+4d. a+5d. a+6d. a+7d. a+8d. &c.$

Cette progression literale peut nous marquer generalement telle autre qu'on voudra, & même celles dont le premier terme surpasse le second, car en ce cas $+d, +2d, +3d, &c.$ vaudront moins que rien, & seront du genre des grandeurs que nous appellons negatives. Ainsi tout ce que nous aurons démontré de cette progression, sera generalement démontré de toute autre.

SECOND THEOREME.

XLII. En toute progression arithmetique l'addition de deux termes egalemment éloignez des extrêmes, est egale à la somme des extrêmes.

Démonstration. Soit prise telle progression arithmetique qu'on voudra, comme $a. a+d. a+2d. a+3d. a+4d. a+5d. a+6d.$ Les deux termes $a+d$ & $a+5d$, ou les deux autres $a+2d$ & $a+4d$ sont egalemment éloignez des extrêmes a & $a+6d$. Or la somme des deux termes $a+d$ & $a+5d$, ou celle des deux autres $a+2d$ & $a+4d$, est egale à la somme des extrêmes a , & $a+6d$. Car chacune de ces sommes est $2a+6d$. Et l'on verra la même chose en toute autre progression. Donc l'addition de deux termes egalemment éloignez des extrêmes, est egale à la somme des extrêmes.

Ce qu'il falloit démontrer.

COROLLAIRE.

Lorsque le nombre des termes est impair, le terme du milieu ajouté à lui-même donne une somme égale à la somme des deux extrêmes. Car ce terme du milieu tient lieu de deux termes, puisqu'il est le conséquent de celui qui le précède, & l'antécédent de celui qui le suit; de sorte que l'on peut considérer ce seul terme comme deux également éloignés des extrêmes. Et ainsi deux fois ce terme égaleront la somme des extrêmes. XLIII.

TROISIÈME THEOREME.

En toute progression arithmétique, la somme de tous les termes est égale au produit des deux extrêmes par la moitié du nombre de tous les termes. XLIV.

Démonstration. Par le Theoreme précédent, la somme des extrêmes est égale à celle des deux premiers termes qui en sont également éloignés, ou des deux seconds, ou des deux troisièmes, ou de tous les autres, lesquels étant pris pareillement deux à deux, sont aussi également éloignés des extrêmes. C'est pourquoi la somme de tous les termes est égale au produit des deux extrêmes par la moitié du nombre de tous les termes. Ce qu'il falloit démontrer.

COROLLAIRE.

D'où il est évident que si le nombre des termes est impair, leur somme entière est égale au produit du moyen par le nombre de tous les termes. Car le moyen vaut la moitié des deux extrêmes. Or la somme de tous les termes est égale au produit des extrêmes, par la moitié du nombre de tous les termes, ou ce qui est la même chose, cette somme est égale au produit de la moitié des deux extrêmes par le nombre de tous les termes. Donc si le nombre des termes est impair, leur somme entière est égale au produit du moyen par le nombre de tous les termes. XLV.

QUATRIÈME THEOREME.

En toute progression arithmétique, chaque terme renferme le premier, plus autant de fois la différence qui regne dans la progression, qu'il y a de termes avant lui. XLVI.

Démonstration. Soit prise telle progression arithmétique que l'on voudra, comme a . $a+d$. $a+2d$. $a+3d$. $a+4d$. $a+5d$. $a+6d$. & dans elle l'un de ses termes, par exemple le cinquième $a+4d$, ou le sixième $a+5d$. Le cinquième terme $a+4d$, renferme une fois le premier terme a , plus 4 fois la différence d , & le sixième renferme une fois a , & 5 fois la différence d : Or il y a quatre termes qui précèdent le cinquième $a+4d$, & il y en a cinq qui précèdent le sixième $a+5d$. Donc chaque terme renferme le premier plus autant de fois la différence qu'il y a de termes avant lui. Ce qu'il falloit démontrer.

PREMIER COROLLAIRE.

XLVII. Donc la différence d est égale au dernier terme moins le premier, divisé par le nombre de tous les termes diminué de l'unité.

$$\text{Car } d = \frac{a+4d-a}{4} = \frac{a+5d-a}{5} = \frac{a+6d-a}{6} \text{ \&c.}$$

SECOND COROLLAIRE.

XLVIII. Et reciproquement le nombre de tous les termes egale l'unité, plus le dernier terme moins le premier, divisé par la différence. Car par exemple dans la progression $a. a+d. a+2d. a+3d. a+4d.$ qui n'a que 5 termes, le nombre $5 = 1 + \frac{a+4d-a}{d}$ Et dans la progression $a. a+d. a+2d. a+3d. a+4d. a+5d.$ qui a six termes, le nombre $6 = 1 + \frac{a+5d-a}{d}$. Et ainsi des autres.

TROISIEME COROLLAIRE.

XLIX. Le premier terme est egal au dernier, moins le produit de la différence par le nombre de tous les termes diminué de l'unité. Car le dernier terme contient le premier, plus autant de fois la différence qu'il y a de termes avant lui, c'est à dire autant qu'il y a de termes dans toute la progression moins un. De sorte que retranchant du dernier terme autant de fois la différence qu'il y a de termes avant lui, le reste doit laisser le premier terme.

QUATRIEME COROLLAIRE.

L. Et reciproquement le dernier terme doit egaler le premier, plus le produit de la différence par le nombre de tous les termes diminué de l'unité, puisque ce dernier terme contient le premier, plus autant de fois la différence qu'il y a de termes avant lui.

TROISIEME PROBLEME.

LI. Le premier terme a , le dernier que j'appelle m , & le nombre des termes que j'appelle n , estant donnez, trouver la différence.

On divise le dernier terme moins le premier par le nombre des termes diminué de l'unité, & l'exposant $\frac{m-a}{n-1}$ est la différence qu'on cherche. Cela est clair, par 47. S.

Exemple.

Une personne distribü pendant 8 jours quelque aumône à des pauvres. Le premier jour elle leur donne 5 sols, le dernier jour 26, & chaque autre jour un certain nombre plus que le precedent, mais qui est toujours le même. On demande combien elle a donné chaque jour?

Les nombres des sols distribuez pendant les 8 jours font une progression arithmetique dont le premier terme $a=5$, le dernier $m=26$, le nombre des termes $n=8$, & ainsi la différence $\frac{m-a}{n-1}$ est $\frac{21}{7}=3$. Le nombre 3 estant donc la différence de chaque terme à celui qui le suit, le premier jour la personne a donné 5 sols, le second jour 8, le troisième 11. &c.

5. 8. 11. 14. 17. 20. 23. 26.

QUATRIÈME PROBLÈME.

Le premier terme a , la différence d , & le dernier terme m étant donnés, trouver le nombre de tous les termes. **LII.**

On prend l'unité, plus le dernier terme moins le premier, divisé par la différence, & la somme $1 + \frac{m-a}{d}$ est la valeur du nombre inconnu qu'on demande. C'est une suite du second Corollaire 48. S.

Exemple.

Quelqu'un ayant emprunté de l'argent d'un usurier s'est engagé de lui payer pour intérêts le premier mois 2 écus, le second 2 plus que le premier, le troisième 2 plus que le second, & ainsi de suite jusqu'au remboursement total. Or il arrive que le dernier mois auquel il fait ce remboursement, il paye 36 écus d'intérêt. On demande combien il s'est écoulé de temps jusqu'au remboursement total ?

Les nombres des écus payez pour l'intérêt des mois qui sont échûs, font une progression arithmétique, dont le premier terme $a=2$, la différence $d=2$, & le dernier terme $m=36$. Et ainsi le nombre des termes $1 + \frac{m-a}{d}$ est $1 + \frac{34}{2}=18$. Le nombre 18 est donc celui des mois qui se sont écoulés jusqu'au remboursement total.

2. 4. 6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20. 22. 24. 26. 28. 30. 32. 34. 36.

CINQUIÈME PROBLÈME.

La différence d , le nombre des termes n , & le dernier terme m étant donnés, trouver le premier terme. **LIII.**

On ôte du dernier terme le produit de la différence par le nombre de tous les termes diminué de l'unité ; & le reste $m - dn + 1d$ est le premier terme qu'on cherche, par 49. S.

Exemple.

Une personne a dépensé de l'argent pendant 15 jours. Chaque jour elle a dépensé 3 sols plus que le jour précédent, & le dernier jour elle en a dépensé 92. L'on demande combien cette personne a dépensé de sols chaque jour ?

La différence $d=3$, le nombre des termes $n=15$, & le dernier terme $m=92$. Ainsi le premier terme $m - dn + 1d$ est $92 - 45 + 3 = 50$. La personne a donc dépensé 50 sols le premier jour, 53 le second, 56 le troisième. Et ainsi de suite.

50. 53. 56. 59. 62. 65. 68. 71. 74. 77. 80. 83. 86. 89. 92.

SIXIÈME PROBLÈME.

Le premier terme a , la différence d , & le nombre des termes n étant donnés, trouver le dernier terme. **LIV.**

On ajoute au premier terme le produit de la différence par le nombre de tous les termes diminué de l'unité ; & la somme $a + dn - 1d$ donne le dernier terme, par 50. S.

Exemple.

Un Jardinier a cueilli les pommes d'un pommier pendant 12 années; la première année il a cueilli 5 pommes, la seconde 60 plus que la première, la troisième 60 plus que la seconde. Et ainsi de suite jusqu'à la douzième année. L'on demande combien il a cueilli de pommes la douzième année.

Les nombres des pommes cueillies chaque année font une progression arithmétique, dont le premier terme $a=5$, la différence $d=60$, & le nombre des termes $n=12$. Ainsi le dernier terme $a+dn-id$ sera $5+720-60=665$. Le Jardinier a donc cueilli 665 pommes la dernière année.

5. 65. 125. 185. 245. 305. 365. 425. 485. 545. 605. 665.

SEPTIÈME PROBLEME.

IV. Le premier terme a , la différence d , & le nombre des termes n étant donnez, trouver la somme de la progression.

On cherche par le problème précédent, le dernier terme $a+dn-id$. Ensuite on ajoute les deux extrêmes a & $a+dn-id$ en une somme, laquelle on multiplie par $\frac{1}{2}n$, c'est à dire par la moitié du nombre de tous les termes; Et le produit $an+\frac{1}{2}dnn-\frac{1}{2}dn$ donne la somme de la progression, par le troisième Theoreme 44. S.

Premier Exemple.

Un Prince ayant ordonné une levée de gens de guerre; le premier jour on enrole 50 soldats, le second jour 12 plus que le premier, le troisième 12 plus que le second. Et ainsi de suite pendant 2 mois qui font 60 jours. L'on demande combien l'on a enrollé de soldats pendant tout ce temps.

Le premier terme $a=50$, la différence $d=12$, & le nombre des termes $n=60$. Ainsi toute la somme de la progression, qui est $an+\frac{1}{2}dnn-\frac{1}{2}dn$, sera $300+21600-360=21540$. L'on a donc enrollé 21540 soldats pendant les deux mois.

Second Exemple.

Deux personnes ont dépensé une égale somme d'argent pendant plusieurs mois. L'un a dépensé 20 écus chaque mois, & l'autre a dépensé 6 écus le premier mois, le second 2 écus plus que le premier, le troisième 2 plus que le second, & ainsi de suite. L'on demande combien ils ont dépensé d'écus, & combien de temps ils ont employé à les dépenser?

Les nombres des écus que la seconde personne a dépensé font une progression arithmétique, dont le premier terme $a=6$, la différence $d=2$, & la somme de la progression doit être égale au produit du nombre inconnu de tous les termes que j'appelle x par le nombre donné 20 que j'appelle b . Je connois donc que pour satisfaire à la question, il faut que le premier terme a , la différence d , & tel autre nombre que l'on voudra, comme b , étant donnez, la progression soit continuée de telle

forte que la somme inconnue de tous les termes soit égale au produit du nombre inconnu de ces mêmes termes par le nombre donné b .

Et afin de le faire généralement. Le premier terme est a , la différence d , & le nombre inconnu des termes est z . Donc par le problème que l'on vient d'exposer, la somme de la progression sera $az + \frac{1}{2}dz - \frac{1}{2}dz$, car nous appellons ici z ce que nous y appellons n . Or par la supposition cette somme doit égaler le produit du nombre inconnu de tous les termes qui est z par le nombre donné b . Donc l'égalité $az + \frac{1}{2}dz - \frac{1}{2}dz = bz$ renfermera toutes les conditions qu'on demande, & la résolution donnera aussi celle de la question. Or afin de la résoudre, je divise également chacun de ses membres par z , & j'ai $a + \frac{1}{2}d - \frac{1}{2}d = b$. J'ajoute ensuite $\frac{1}{2}d$, & je retranche a de part & d'autre, & j'ai de nouveau l'égalité $\frac{1}{2}d = b + \frac{1}{2}d - a$, dont chaque membre multiplié par 2 & divisé par d , me donne enfin $z = \frac{2b + 1d - 2a}{d}$. Et remettant au lieu des lettres a , b , & d ,

les nombres 6, 20, & 2, qui leur sont égaux, je connois que $z = \frac{10}{2} = 5$. Le nombre 5 est donc celui des mois pendant lesquels chaque personne a dépensé 5 fois 20 écus; c'est à dire 300.

6. 8. 10. 12. 14. 16. 18. 20. 22. 24. 26. 28. 30. 32. 34.

Troisième Exemple.

Deux personnes partent dans un même temps pour faire un voyage. La première fait tous les jours 8 lieuës, & la seconde ne fait le premier jour que 3 lieuës, le second 4, le troisième 5, & ainsi de suite faisant chaque jour une lieuë plus que le jour précédent. L'on demande dans combien de jours cette personne peut atteindre la première qui fait tous les jours 8 lieuës, & combien chacune aura fait de lieuës?

Les nombres des lieuës que la seconde personne fait chaque jour, font une progression arithmétique dont le premier terme $a = 3$, la différence $d = 1$, & la somme inconnue de la progression doit être égale au produit du nombre inconnu de tous les termes par le nombre donné 8. Si donc je suppose $8 = b$, le nombre de tous les termes $\frac{2b + 1d - 2a}{d}$ sera 11. Le nombre 11 est donc celui des jours que la seconde personne a employé pour atteindre la première, & pendant lesquels chacune a fait 11 fois 8 lieuës, c'est à dire 88.

HUITIÈME PROBLÈME.

La différence d , le nombre des termes n , & la somme de la progression LVI. que j'appelle s étant donnez, trouver les deux extrêmes & chacun des interposez.

1°. On divise la somme de la progression par la moitié du nombre de tous les termes, & l'exposant qui est $\frac{2}{n}$ donne la somme des extrêmes, par 45. S.

2°. On multiplie la différence par le nombre de tous les termes diminué de l'unité, & le produit qui est $nd - 1d$ donne le dernier terme moins le premier, par 54. S.

3°. On oste enfin le dernier terme moins le premier de la somme des deux extrêmes, après quoi il est visible que le premier terme doit se trouver 2 fois dans le reste $\frac{f}{n} - nd + 1d$. Ce premier terme sera donc $\frac{f}{n} - \frac{1}{2}nd + \frac{1}{2}d$, & le dernier $\frac{f}{n} + \frac{1}{2}nd - \frac{1}{2}d$. Or le premier étant trouvé, & la différence étant donnée, le second l'est aussi, & pareillement chacun de ceux qui le suivent est donné.

Exemple.

Une Fontaine artificielle a 10 jets d'eau différens. Le second jette dans une heure 2 pintes d'eau plus que le premier, le troisième 2 plus que le second, & ainsi de suite. Et tous ensemble jettent 100 pintes d'eau dans une heure. L'on demande combien chacun de ces dix jets de la Fontaine jette d'eau dans une heure?

La différence $d=2$, le nombre des termes $n=10$, & la somme de la progression $f=100$. Le premier terme $\frac{f}{n} - \frac{1}{2}nd + \frac{1}{2}d$ fera donc $\frac{100}{10} - 10 + 1$, c'est à dire 1. Et ainsi le premier jet de la Fontaine jette 1 pinte d'eau dans une heure, le second 3, le troisième 5. Et ainsi de suite.

1. 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15. 17. 19.

A V E R T I S S E M E N T.

LVII. *Lorsqu'on a établi des principes qui sont généraux, il y a toujours une infinité de vérités cachées qui en dépendent & qu'on en peut déduire. Mais il est ordinairement difficile de reconnoître immédiatement comment elles peuvent en estre déduites, parceque l'on ne voit qu'une liaison fort éloignée entre ces vérités & leurs principes. C'est pourquoi il est tres-important de trouver des moyens généraux pour découvrir en peu de temps ces vérités. Or le plus general, le plus facile, & peut-estre l'unique de tous les moyens que l'on puisse inventer à cet effet, c'est de trouver des égalitez qui représentent la dépendance que les vérités inconnues que l'on cherche à connoître, ont avec d'autres vérités que l'on connoît déjà.*

Si par exemple le premier terme a , la différence d , & la somme de la progression f étant données, il falloit connoître le nombre des termes & le plus grand, & que je ne visse pas immédiatement comment cette connoissance peut estre déduite des principes que j'ai déjà établis pour les progressions arithmétiques, je pourrois recourir aux égalitez, & tâcher d'en déduire la connoissance que je desire avoir, en cette sorte.

Le premier terme est a , la différence d , & j'appelle z le nombre inconnu des termes. Donc par 55. S. la somme de la progression sera $az + \frac{1}{2}dzz - \frac{1}{2}dz$. Or par la supposition f est aussi la somme de la progression. J'aurai donc l'égalité $az + \frac{1}{2}dzz - \frac{1}{2}dz = f$, & cette égalité résolüe me fera connoître ce que vaut le nombre des termes z , après quoi je trouverai le plus grand terme, par 54. S. Or afin de résoudre l'égalité $az + \frac{1}{2}dzz - \frac{1}{2}dz = f$, j'ajoute $\frac{1}{2}d^2z$, & je retranche az de part & d'autre.

Je

Je multiplie ensuite chaque membre par z , & je le divise par d . Ce qui me donne enfin l'égalité $zz = rz - \frac{z^2x}{d} + \frac{zf}{d}$. Et cette égalité est composée, parceque zz & z sont deux degrez differens de l'inconnue z , desquels $\frac{zf}{d}$ n'enferme ny l'un ny l'autre. Ces égalitez composées & leurs resolutions seront expliquées dans les Livres suivans. Mais en attendant, lorsque le premier terme a , la difference d , & la somme f seront déterminées, nous pourons trouver le dernier terme de cette progression, & le nombre de tous les termes par le moyen du Theoreme suivant.

CINQUIÈME THEOREME.

En toute progression arithmetique, si l'on ajoute le produit de la somme de tous les termes par 8 fois la difference, à un carré qui ait pour sa racine 2 fois le premier terme moins la difference, la somme totale sera un carré qui aura pour sa racine 2 fois le dernier terme plus la difference. LVIII.

Démonstration. Soit prise telle progression arithmetique que l'on voudra, comme a , $a+d$, $a+2d$, $a+3d$, $a+4d$. la somme de tous les termes est $5a+10d$, dont le produit par 8 fois la difference d est $40ad+80dd$. Or ce produit ajouté au carré $4aa-4ad+dd$ qui a pour sa racine $2a-d$, c'est à dire 2 fois le premier terme a moins la difference d , l'on aura pour la somme totale $4aa+36ad+81dd$. Or cette somme est un carré, car elle est égale au produit de $2a+9d$ par soi-même, $2a+9d$ en est donc la racine. Or cette racine enferme 2 fois $a+4d$ qui est le dernier terme de la progression, plus 1 fois la difference d . La somme totale est donc un carré qui a pour sa racine 2 fois le dernier terme plus la difference. Et l'on verra la même chose en toute autre progression.. Donc &c. Ce qu'il falloit démontrer.

COROLLAIRE.

Si donc on ajoute au carré de $2a-d$ le produit de la somme des termes que j'appelle f par 8 fois la difference, & que j'oste 1 fois la difference, de la racine de la somme totale $4aa-4ad+dd+8df$; la moitié du reste, c'est à dire $\frac{1}{2}\sqrt{4aa-4ad+dd+8df}-\frac{1}{2}d$, sera le dernier terme. Car si nous prenons $2a+9d$, la racine de la somme totale $4aa+36ad+81dd$ du Theoreme precedent, il est visible que la difference d estant 1 fois retranchée de cette racine, laissera $2a+8d$, dont la moitié $a+4d$ est le dernier terme de la progression. LIX.

NEUVIÈME PROBLEME.

Le premier terme a , la difference d , & la somme de la progression f étant donnez, trouver le dernier terme de la progression & le nombre des termes. LX.

1°. On prend un carré qui ait pour sa racine 2 fois le premier terme moins la difference, on ajoute à ce carré le produit de la somme des termes par 8 fois la difference.

2°. On tire la racine quarrée de la somme totale, & l'on retranche de cette racine 1 fois la difference. La moitié de ce qui reste, c'est à dire $\frac{1}{2}\sqrt{4aa-4ad+dd+8df-\frac{1}{2}d}$, fera le dernier terme de la progression par le Corollaire precedent.

Or ce dernier terme estant connu, le nombre de tous les termes est aussi donné. Car si nous appellons ce dernier terme m , l'on sçait, par 52. S. que le nombre de tous les termes doit estre $1+\frac{m-a}{d}$, ou bien mettant au lieu de m sa valeur, ce nombre sera $\sqrt{\frac{4aa-4ad+dd+8df+d-2a}{2d}}$.

Exemple.

Quelqu'un ayant emprunté de l'argent d'un usurier, il s'est engagé de lui payer pour interest, le premier mois 2 écus, le second mois 2 plus que le premier, le troisiéme 2 plus que le second, & ainsi de suite. O il arrive que tous les interests qu'il a payé se montent à 342 écus. L'on demande combien il a payé d'écus le dernier mois, & combien il s'est écoulé de temps jusqu'au remboursement total?

Le premier terme $a=2$, la difference $d=2$, & la somme des termes $f=342$. Et ainsi le dernier terme $\frac{1}{2}\sqrt{4aa-4ad+dd+8df-\frac{1}{2}d}$ fera 36. Et si j'appelle m ce terme 36, le nombre de tous les termes $1+\frac{m-a}{d}$ fera 18. La personne a donc payé 36 écus le dernier mois, & 18 mois se sont écoulés jusqu'au remboursement total.

DIXIEME PROBLEME.

LXI. Si nous prenons la Table des puissances, & que la grandeur a soit considérée comme le premier terme d'une progression arithmetique, & b comme la difference qui regne dans cette progression; la somme de telles puissances qu'on voudra de tous les termes de la progression, peut se trouver ainsi.

On prend dans la Table des puissances le rang de la puissance plus haute d'un degré que les puissances cherchées, & l'on élève au même degré le terme qui suit immédiatement & de plus près le dernier de la progression; & l'on en retranche.

1°. Le premier terme de la progression élevé à ce même degré.

2°. Le produit du nombre de tous les termes par la difference élevée à ce même degré.

3°. Chaque terme de la progression élevé à chacune des puissances qui sont moindres d'un degré que les puissances cherchées, & multiplié dans chacun de ces degrez par ce qui multiplie un pareil degré du premier terme a au rang que l'on a pris dans la Table des puissances. Ensuite on divise le reste qu'on trouve par la puissance du premier terme a , qui a même degré que les puissances cherchées, multipliée par le nombre de la cellule où cette puissance se trouve au rang que l'on a pris. Et l'exposant qu'on trouve est aussi la somme cherchée. Les exemples éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Soit proposée la progression arithmétique 5. 8. 11. 14. dont le premier terme est 5, & la différence 3, & qu'il faille trouver la somme de tous les quarrés de ses termes. Pour trouver cette somme, je prens dans la Table des puissances le rang qui surpasse d'un degré les puissances quarrées dont il faut trouver la somme. Ce rang est $a^3 + 3aab + 3abb + b^3$, & après avoir supposé le premier terme $5 = a$, & la différence $3 = b$, je prens 17 qui suit immédiatement le dernier terme 14, & j'éleve 17 au degré du rang que j'ai pris, c'est à dire je prens 4913 cube de 17. Ensuite je retranche de ce cube, 1°. 125 cube du premier terme 5. 2°. 108 produit de 27 cube de la différence 3, par 4 nombre de tous les termes. 3°. J'en retranche aussi la somme 38 des nombres proposez 5. 8. 11. 14. multipliée par $3bb$, à cause que $3bb$ multiplie au rang que j'ai pris la puissance lineaire du premier terme a dans la cellule $3abb$, c'est à dire que j'en retranche encore 1026 produit de 38 par $27 = 3bb$. Et parcequ'il ne reste plus de puissance inferieure à celle des quarrés dont il faut trouver la somme, je divise le reste 3654 par $9 = 3b$, à cause que $3b$ multiplie au rang que j'ai pris le quarré aa dans la cellule $3aab$. L'exposant de la division est 406, qui est aussi la somme de tous les quarrés des termes proposez 5. 8. 11. 14. Car ces quarrés sont 25. 64. 121. & 196. & leur somme est 406.

$$\begin{array}{r}
 5. 8. 11. 14. \quad | \quad 17. \quad 5 = a. \quad 3 = b. \\
 \text{par } 17 \\
 \hline
 \text{quarré } 266 \\
 \text{par } 17 \\
 \hline
 \text{Cube } 4913 \\
 \hline
 -1259 \\
 \hline
 \text{reste } 3654 \quad (406 \text{ somme de tous les quarrés.}) \\
 \hline
 999
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 125 = a^3 \\
 108 = 4b^3 \\
 1026 = 3bb^2 \\
 \hline
 1259 = a^3 + 4b^3 + 35bb \quad \text{somme à re-} \\
 \text{trancher.}
 \end{array}$$

Second Exemple.

Pour trouver la somme de tous les cubes des termes de la progression 5. 8. 11. 14. je prens dans la Table des puissances le rang qui surpasse d'un degré les puissances cubiques dont il faut trouver la somme. Ce rang est $a^4 + 4a^3b + 6aabb + 4ab^3 + b^4$, & après avoir supposé le premier terme $5 = a$, & la différence $3 = b$, je prens 17 qui suit immédiatement le dernier terme 14, & j'éleve 17 au degré du rang que j'ai pris, c'est à dire je prens 83521 quarré du quarré de 17. Ensuite je retranche de ce nombre, 1°. 625 quarré du quarré du premier terme 5, 2°. 324 produit de 81 quarré du quarré de la différence 3, par le nombre des termes qui est 4. 3°. J'en retranche aussi la somme 38 de tous les nombres proposez 5. 8. 11. 14. multipliée par $4b^3$, à cause que la puissance lineaire du terme a est multipliée par $4b^3$ dans la cellule $4ab^3$, c'est à dire j'en retranche 4104 produit de 38 par $108 = 4b^3$. 4°. Plus aussi 21924 produit de 406 somme de tous les quarrés par $54 = 6bb$, à cause que la

PREMIER COROLLAIRE.

En toute progression arithmétique des nombres naturels, le carré du terme qui suit immédiatement & de plus près le dernier, moins le carré du premier terme, moins encore le nombre des termes, est égal à 2 fois la somme de tous les termes. Par exemple si la progression est $a. a+1. a+2. a+3.$ le terme qui suit immédiatement $a+3$ est $a+4$, dont le carré est $aa+8a+16$. Et si l'on ôte de ce carré celui du premier terme a , plus le nombre des termes qui est 4, le reste sera $aa+8a+16, -aa, -4$, c'est à dire $8a+12$. Or ce reste est égal à 2 fois $4a+6$, qui est la somme de tous les termes. Et il en est ainsi de toute autre progression arithmétique des nombres naturels, où la différence est 1. Donc &c.

LXII.

SECOND COROLLAIRE.

L'on trouvera de même qu'en toute progression arithmétique des nombres naturels, le cube du terme qui suit immédiatement le dernier, moins le cube du premier terme, moins le nombre des termes, moins trois fois la somme de tous les termes, est égal à 3 fois la somme de tous les quarrés. Ainsi la progression estant $a. a+1. a+2. a+3.$ le cube du terme qui suit immédiatement $a+3$ est $a^3+12aa+48a+64$. Et si l'on en retranche a^3 cube du premier terme a , plus 4 nombre de tous les termes, plus $12a+18$ triple de la somme de tous les termes, le reste $12aa+36a+42$ sera triple de la somme de tous les quarrés qui est $4aa+12a+14$. Or la raison pourquoi cela est une suite du problème, c'est qu'en retranchant le nombre de tous les termes, l'on fait la même chose que si l'on retranchoit le produit du carré ou du cube de la différence qui est 1 par le nombre des termes.

LXIII.

L'on trouvera dans le même ordre qu'en toute progression arithmétique où la différence est 1, le carré du carré du terme qui suit immédiatement le dernier, moins le carré du carré du premier, moins le nombre des termes, moins 4 fois la somme de tous les mêmes termes, moins encore 6 fois la somme de tous leurs quarrés, sera égal à 4 fois la somme de tous les cubes. Et ainsi des autres à l'infini.

LXIV.

Monsieur Paschal à qui est due l'invention du Probleme & des Corollaires precedens, les juge fort utiles dans la Geometrie des indivisibles pour mesurer l'aire de toutes sortes de paraboles, & d'une infinité d'autres figures.

DES NOMBRES POLYGONES.

DEFINITIONS.

L'on appelle *nombres Polygones*, ou de plusieurs angles, les sommes des progressions arithmétiques dont le premier terme a est l'unité, & la différence d tel autre nombre que l'on voudra.

LXV.

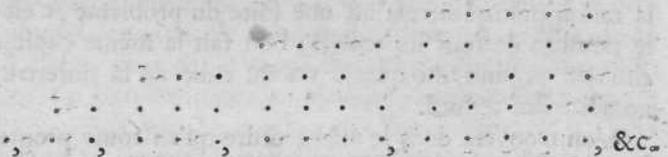
Et ces nombres polygones se distinguent en plusieurs genres differens,

LXVI.

car si la difference qui regne dans la progression est l'unité, cette progression fera la suite naturelle des nombres 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. &c. & son premier terme qui est l'unité, & les sommes de ses deux premiers termes 1 & 2, ou des trois premiers 1. 2. & 3, ou des quatre premiers 1. 2. 3. & 4. ou des cinq 1. 2. 3. 4. & 5. &c. donneront les nombres 1. 3. 6. 10. 15. 21. 28. 36. 45. &c. qui sont appellez *trigones* ou *triangulaires*, parceque leurs unitez se peuvent arranger en forme d'un triangle en cette sorte.



LXVII. Mais si la difference de la progression est 2, cette progression fera la suite naturelle des nombres impairs 1. 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15. 17. &c. & son premier terme qui est l'unité, & les sommes ou de ses deux premiers termes 1, & 3, ou des trois premiers 1. 3. & 5, ou des quatre premiers 1. 3. 5. & 7: ou des cinq 1. 3. 5. 7. & 9. &c. donneront les nombres quarez 1. 4. 9. 16. 25. 36. 49. 64. 81. &c. *par III.* 43. Et ces nombres s'appellent *tetragonones*, ou *quadrangulaires*, ou *quarrez*, parceque leurs unitez se peuvent arranger en forme d'un quarré en cette sorte.



LXVIII. Et si la difference est 3, & que la progression soit 1. 4. 7. 10. 13. 16. 19. 22. 25. &c. l'unité qui en est le premier terme, & les sommes de 1 & 4, ou de 1. 4. & 7. ou de 1. 4. 7. & 10. ou de 1. 4. 7. 10. & 13. &c. donneront les nombres 1. 5. 12. 22. 35. 51. 70. 92. 117. &c. qui sont appellez *pentagones*.

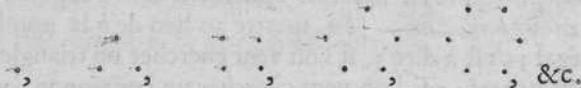
LXIX. Pareillement si la difference est 4, & que la progression soit 1. 5. 9. 13. 17. 21. 25. 29. 33. &c. l'unité, & les sommes de 1 & 5, ou de 1. 5. & 9. ou de 1. 5. 9. & 13. ou de 1. 5. 9. 13. & 17. &c. donneront les nombres 1. 6. 15. 28. 45. 66. 91. 120. 153. &c. qui sont appellez *hexagones*.

LXX. De même si la progression est 1. 6. 11. 16. 21. 26. 31. 36. 41. &c. le nombres qu'on appelle *heptagones* seront 1. 7. 18. 34. 55. 81. 112. 148. 189. &c. Il en est ainsi pour tous les autres nombres polygones à l'infini,

LXXI. L'on appelle *costé d'un polygone* le nombre qui marque la multitude de tous les termes, dont la somme a composé ce polygone. Si par exemple

Les 5 termes 1. 2. 3. 4. & 5. étant réduits en une somme, ont composé le nombre triangulaire 15, l'on dira que 5, qui est le nombre des termes, est le costé du triangle 15. De même si les 8 termes 1. 5. 9. 13. 17. 21. 25. & 29. ont composé l'hexagone 120, l'on dira que 8 est le costé de cet hexagone. L'on dira pareillement que 6 est le costé de l'heptagone 81, considéré comme un heptagone formé par la somme des six termes 1. 6. 11. 16. 21. & 26. Et si l'on considère ce même nombre 81 comme un carré formé par la somme des 9 termes 1. 3. 5. 7. 9. 11. 13. 15. & 17, l'on dira que 9 est le costé de ce carré 81. Par où l'on voit qu'un même nombre peut être quelquesfois considéré comme un polygone en plusieurs manières différentes, selon lesquelles il aura différens costez.

Or il paroît assez par toutes les définitions précédentes, que tout nombre entier qui est plus grand que 2, est un polygone qui aura 2 pour son costé, parceque les unitéz de ce nombre pourront être arrangées dans des éloignemens égaux, en telle sorte qu'elles représenteront une figure qui aura 2 unitéz pour son costé, & autant d'angles qu'elle aura de costez; ainsi qu'on le peut voir par ces figures.



Et pour ce qui est de l'unité, on la peut considérer comme un polygone de tel genre & de telle espèce que l'on voudra, comme un triangle par exemple, ou comme un carré, ou comme un pentagone, &c. parceque toutes les propriétés qui conviendront généralement à toutes sortes de polygones pourront aussi lui convenir.

Mais le nombre 2 ne peut être considéré comme aucun polygone, car ses deux unitéz quelque arrangement qu'on leur donne, ne pourront jamais représenter aucune figure angulaire, mais seulement les deux extrémités de quelque ligne droite; Et de plus les autres propriétés générales qui conviennent à tous les polygones, ne peuvent convenir à 2.

L'un des principaux fondemens pour connoître les propriétés générales des nombres angulaires ou polygones, c'est que le nombre de leurs angles surpasse toujours de 2 unitéz la différence qui regne dans la progression dont ces polygones sont la somme. Par exemple, si les nombres sont triangulaires, la différence de la progression sera 1, par 66. S. & le nombre des angles 3, qui surpasse 1 de 2 unitéz. De même si les nombres sont quarez, la différence de la progression sera 2, par 67. S. & le nombre des angles 4, qui surpasse 2 de 2 unitéz. Et si pareillement les nombres sont pentagones, la différence est 3, par 68. S. & le nombre des angles est 3+2, c'est à dire 5.

ONZIÈME PROBLÈME.

Le costé d'un polygone que j'appelle n , & le nombre de ses angles que j'appelle b , étant donnez, trouver ce polygone.

1°. On prend 2 unitéz, plus le produit de la moitié du nombre des

angles diminuée de l'unité par le costé donné , & l'on retranche de la somme la moitié du nombre des angles.

2°. L'on multiplie tout ce qui reste par le costé donné , & le produit $2n + \frac{1}{2}bnn - nn - \frac{1}{2}bn$ donne le polygone qu'on cherche.

Démonstration. Car tout polygone est la somme d'une progression dont le premier terme $a=1$, par 65. S. la différence $d=b-2$, puisque le nombre des angles qui est b doit toujours surpasser la différence d de 2 unitez, par 15. S. Et pour le costé nous l'appellons n , parcequ'il marque toujours le nombre des termes. Or en toute progression dont le premier terme est a , la différence d , & le nombre des termes n , la somme de la progression est $an + \frac{1}{2}dnn - \frac{1}{2}dn$, par 55. S. Si donc nous supposons $a=1$, & $d=b-2$, cette somme sera le polygone qui aura pour costé la grandeur donnée n . Or substituant dans cette somme ou dans ce polygone 1 & $b-2$, au lieu des deux grandeurs a & d qui leur sont égales, l'on aura pour sa même valeur, $2n + \frac{1}{2}bnn - nn - \frac{1}{2}bn$. Les regles du probleme ont donc prescrit ce qu'il falloit faire.

Et si l'on vouloit avoir des regles plus particulieres pour chaque espece de polygone, il faudroit seulement dans l'expression generale du polygone $2n + \frac{1}{2}bnn - nn - \frac{1}{2}bn$, mettre au lieu de b le nombre des angles qui lui est égal; c'est à dire 3, si l'on veut chercher un triangle; 4 si l'on veut chercher un carré; 5 si l'on veut chercher un pentagone; 12 si l'on veut chercher un nombre de 12 angles. Et ainsi pour tous les autres nombres angulaires. D'où l'on pourra tirer les regles suivantes.

Pour les Nombres

| | | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| <i>Triangulaires,</i> | <i>Quarrez,</i> | <i>Pentagones,</i> | <i>Hexagones,</i> | <i>Heptagones,</i> |
| $\frac{nn+n}{2},$ | $\frac{2nn+4}{2},$ | $\frac{3nn-1n}{2},$ | $\frac{4nn-2n}{2},$ | $\frac{5nn-3n}{2},$ |

Et ainsi de suite pour tous les autres polygones à l'infini.

De sorte par exemple que si j'avois à trouver le triangle dont le costé est 6, supposant $6=n$, & prenant la formule des nombres triangulaires, j'aurai $\frac{nn+n}{2} = 21$.

De même si le costé est 12, son triangle sera 78, son carré 144, son pentagone $\frac{3nn-1n}{2} = 210$, son hexagone $\frac{4nn-2n}{2}$ ou $2nn-n = 276$, son heptagone sera 342. Et ainsi des autres.

DOUZIÈME PROBLEME.

LXXVII. Le polygone s , & le nombre de ses angles n estant donnez, trouver son costé.

1°. On prend un carré qui ait pour sa racine le nombre des angles diminué de 4 unitez, on ajoute à ce carré le produit du polygone par 8 fois le nombre des angles diminué de 2 unitez.

2° On tire la racine de la somme totale, on lui ajoute le nombre des angles diminué de 4 unitez; & la somme qu'on trouve divisée par 2 fois le nombre des angles diminué de 2 unitez, c'est à dire $\sqrt{\frac{bb-8b+16+8s}{2b-4} - 6} + b - 4$ donne

donne le coûté qu'on cherche.

Démonstration. Le polygone donné f est la somme d'une progression dont le premier terme $a=1$, & la différence $d=b-2$. Or en toute progression dont le premier terme est a , la différence d , & la somme de la

progression f , le nombre de ses termes est $\sqrt{\frac{4aa-4ad+dd+8df+d-2a}{2d}}$, par 60. S. Supposant donc $a=1$ & $d=b-2$; ce nombre sera le coûté du polygone f , car le coûté de tout polygone marque le nombre de tous les termes de la progression dont ce polygone est la somme: Or substituant dans ce nombre des termes ou dans ce coûté, 1 & $b-2$ au lieu des grandeurs a & d qui leur sont égales, l'on aura pour sa même valeur $\sqrt{\frac{bb-8b+16+8bf-16f+b-4}{2b-4}}$.

Les règles du probleme ont donc prescrit ce qu'il falloit faire.

Et si à l'exemple du probleme precedent, on vouloit avoir des règles plus particulieres pour chaque espece de polygone, il faudroit seulement dans l'expression generale de leur coûté, que l'on vient de donner, mettre au lieu de b le nombre des angles qui lui est égal, c'est à dire 3 si l'on veut chercher le coûté d'un triangle; 5 si c'est le coûté d'un pentagone; 6 si c'est celui d'un hexagone; 15 si c'est celui d'un nombre de 15 angles. Et ainsi des autres. D'où l'on pourra tirer les règles suivantes.

Pour les coûtés des nombres

Triangulaires, Quarez, Pentagones, Hexagones, Heptagones.
 $\sqrt{\frac{1+8f-1}{2}}$, $\sqrt{\frac{*+6f*}{4}}$, $\sqrt{\frac{1+24f+1}{6}}$, $\sqrt{\frac{4+32f+2}{8}}$, $\sqrt{\frac{9+40f+3}{10}}$,

Et ainsi de suite à l'infini. De sorte que si j'avois à trouver le coûté du triangle 21, supposant $21=f$, & prenant la formule qui sert pour les coûtés des nombres triangulaires, j'aurai $\sqrt{\frac{1+8f-1}{2}}=6$.

De même si le triangle est 1225, son coûté sera 49. Et si nous considérons 1225 comme un nombre quadrangulaire, son coûté sera 35. Et si nous le considérons comme un hexagone, prenant la formule qui marque les coûtés des nombres hexagones, & supposant $1225=f$, nous trouverons que son coûté $\sqrt{\frac{4+32f+2}{8}}=25$.

On trouvera en même sorte, que si l'on considere 81 comme un carré & comme un heptagone, ses coûtés seront 9 & 6.

COROLLAIRE.

Mais s'il arrivoit qu'on proposast un nombre polygone, & que sans LXXVIII. déterminer le nombre de ses angles ni de son coûté, il fallut néanmoins trouver l'un & l'autre, de semblables demandes seroient quelquesfois indéterminées, parcequ'un même nombre peut estre quelquesfois considéré comme un polygone en plusieurs manieres différentes, selon lesquelles il aura differens coûtés. Cependant l'on pourroit toujours déterminer toutes ces différentes manieres par le moyen des formules precedentes. Car si un nombre est polygone, le carré qui aura pour sa racine le nombre des

angles diminué de 4 unitez , plus le produit du polygone par 8 fois le nombre des angles diminué de 2 unitez , donnera toujours un nombre carré, par 58. S. & la racine de ce carré plus le nombre des angles moins 4 estant divisée par 2 fois le nombre des angles moins 4 unitez , donnera toujours un nombre entier qui sera le costé du polygone. C'est une fuite du probleme.

C'est pourquoy si quelque nombre estant proposé, l'on prend le carré d'un autre nombre diminué de 4 unitez, plus le produit du nombre proposé par 8 fois cet autre nombre diminué de 2 unitez, & que la racine de la somme ne soit pas commensurable, ou bien si cette racine estoit commensurable, mais qu'en lui ajoutant le second nombre diminué de 4 unitez, & divisant la somme par 2 fois le même nombre moins 4 unitez, l'exposant ne fust pas un nombre entier; il est bien visible que le nombre proposé ne pouroit pas estre un polygone, qui eust l'autre nombre pour son costé.

TREIZIEME PROBLEME.

LXXIX.

Ainsi tout nombre entier estant proposé, pour trouver en combien de manieres il peut estre appellé polygone.

Si l'on appelle ce nombre s , on verra successivement & par ordre si chaque expression des formules precedentes peut valoir un nombre entier.

Soit par exemple 36 le nombre proposé, je suppose premierement que ce nombre est un triangle, & l'appellant s , je prens la formule $\sqrt{\frac{1+s^2-1}{2}}$ qui sert pour les costez des nombres triangulaires, & voyant que la valeur de cette formule est le nombre entier 8, je conclus que 36 est un triangle dont le costé est 8. Voyant ensuite que la valeur de la formule qui sert pour les nombres quadrangulaires, est le nombre entier 6, ou plutôt sans me servir de cette formule pour les carrés, voyant que 36 est un carré dont le costé est 6, je conclus déjà que 36 est un nombre polygone en deux différentes manieres. Ensuite voyant que la valeur des formules qui servent pour les costez des pentagones, hexagones, & autres, ne peut estre un nombre entier, excepté de celle qui sert pour les costez des nombres de 36 angles, qui est $\sqrt{\frac{1024+27s^2+3s}{68}}$, dont la valeur est le nombre entier 2; je conclus enfin que 36 ne peut estre qu'un triangle dont le costé est 8, ou un carré dont le costé est 6, ou un nombre de 36 angles dont le costé est 2. Il en est ainsi des autres. Et la démonstration du probleme n'est qu'une fuite du precedent & du cinquième Theoreme 58. S.

Au reste en prenant les formules, il est assez visible que l'on ne doit point passer au delà de celle qui sert pour le costé des nombres angulaires qui ont plus d'angles que le nombre proposé n'a d'unitez. Ainsi dans l'exemple precedent du nombre 36, il n'auroit pû servir de rien de passer au delà de la formule $\sqrt{\frac{1024+27s^2+3s}{68}}$ qui sert pour le costé des nombres de 36 angles.

AVERTISSEMENT.

Au reste l'on ne doit pas s'imaginer qu'il y ait des figures géométriques autres que les triangles, ou bien les quarrés qui répondent aux nombres angulaires, & auxquelles toutes les mêmes propriétés puissent aussi bien convenir qu'elles conviennent à ces nombres polygones. LXXX.



DE LA PROPORTION GÉOMÉTRIQUE.

DEFINITIONS.

L'égalité de deux rapports, c'est à dire le rapport de deux rapports égaux, ou la comparaison de deux rapports qui ont chacun un même exposant, s'appelle *proportion géométrique*, ou simplement *proportion*. Les rapports $\frac{6}{3}$ & $\frac{8}{4}$ sont égaux entr'eux. Car $\frac{2}{1}$ ou 2 exposant de chacun est le même, & $\frac{6}{3} = \frac{8}{4}$ s'appelle proportion géométrique. LXXXI.

Or chaque rapport supposant deux termes, la proportion géométrique qui renferme deux rapports, en suppose nécessairement quatre; & ces termes sont appellez *proportionnels*. Le premier terme s'appelle aussi *premier antecédent*, & le second *premier conséquent*; le troisième *second antecédent*, & le quatrième *second conséquent*. Et l'on dit que le premier antecédent est à son conséquent, comme le second antecédent est à son conséquent, c'est à dire que l'exposant du premier au second terme est égal à l'exposant du troisième au quatrième. Et ces proportions se marquent ainsi 6.3::8.4. c'est à dire, 6 est à 3 comme 8 est à 4, ou le rapport de 6 à 3 est égal au rapport de 8 à 4, ou bien $\frac{6}{3} = \frac{8}{4}$. LXXXII.

Avertissement.

Lors donc que l'on verra ces sortes d'expressions 6.3::8.4. il faut se figurer qu'elles ne signifient rien autre chose que les termes de deux fractions qui sont égales entr'elles, la première fraction est le premier antecédent divisé par son conséquent, & la seconde fraction est le second antecédent divisé par son conséquent. L'on doit bien remarquer cela, car l'on s'accoutume presque toujours à chercher des différences essentielles & des distinctions réelles dans les choses qui sont exprimées ou figurées différemment, quoique cependant elles soient les mêmes. Je me persuade que cette sorte d'expression 6.3::8.4. a esté choisie pour éviter celle des petits caracteres qui marquent les fractions, & pour ne point se servir de la marque d'égalité.

Le premier & le quatrième terme de la proportion s'appellent *extrêmes*, & les deux autres *ceux du milieu* ou *les moyens*. LXXXIII.

Si les deux moyens sont égaux, la proportion s'appelle *continue*, & le terme qui tient la place de chacun des moyens s'appelle *moyen proportionnel*.

Proportion continuë 8. 4. : 4. 2.

Et afin d'abreger ces proportions continuës, & de les distinguer des autres, on les exprime ainsi.

Proportion continuë $\ddot{::}$ 8. 4. 2.

LXXXIV. Lorsqu'une proportion s'étend à plus de trois termes, on l'appelle *progression*, & on la marque ainsi.

Progression $\ddot{::}$ 2. 4. 8. 16. 32. 64. 128. &c.

LXXXV. La définition que nous venons de donner de la proportion geometrique, semblera peut-estre plus facile à comprendre que celle qu'on en donne ordinairement par le moyen des aliquotes des grandeurs comparées; Du moins elle en explique la nature d'une maniere plus generale, & l'on peut toujours par son moyen démontrer positivement si quatre grandeurs sont ou ne sont pas en proportion geometrique, comme on le verra dans la suite.

LXXXVI. L'on peut même tirer des deux expressions differentes de ses 4 termes une methode generale pour marquer le rapport qui se trouve entre tels & tant d'autres rapports que l'on voudra. Par exemple pour marquer le rapport qui est entre ces deux rapports $\frac{1}{4}$ & $\frac{1}{5}$, je divise $\frac{1}{4}$ par $\frac{1}{5}$, & l'exposant $\frac{1}{4}$ est le rapport de $\frac{1}{4}$ à $\frac{1}{5}$. Car $\frac{1}{4}$ divisé par $\frac{1}{5} = \frac{5}{4}$, ou bien en l'exprimant ainsi $\frac{1}{4} : \frac{1}{5} :: 5. 4.$ De même pour marquer le rapport qui est entre le rapport de $\frac{1}{4}$ à $\frac{1}{5}$, & celui de $\frac{1}{3}$ à $\frac{1}{7}$, je trouve en premier lieu $\frac{1}{4}$ exposant de $\frac{1}{4}$ à $\frac{1}{5}$, & $\frac{1}{3}$ exposant de $\frac{1}{3}$ à $\frac{1}{7}$, & ensuite je trouve $\frac{15}{28}$ exposant de l'exposant $\frac{5}{4}$ à l'exposant $\frac{7}{3}$; & $\frac{15}{28}$ marque le rapport qui se trouve entre le rapport de $\frac{1}{4}$ à $\frac{1}{5}$, & celui de $\frac{1}{3}$ à $\frac{1}{7}$. Car $\frac{1}{4}$ divisé par $\frac{1}{5}$, divisé par $\frac{1}{3}$ divisé $\frac{1}{7} = \frac{15}{28}$, ou bien en l'exprimant ainsi $\frac{1}{4} : \frac{1}{5} :: \frac{1}{3} : \frac{1}{7} :: 15. 28.$ c'est à dire $\frac{1}{4}$ divisé par $\frac{1}{5}$, est à $\frac{1}{3}$ divisé par $\frac{1}{7}$, comme 15 est à 28.

COROLLAIRE.

D'où l'on peut tirer cette conséquence, que deux differens rapports, qui ont chacun le même antecedent, sont entr'eux comme leurs consequens dans un ordre renversé. Par exemple $\frac{a}{b} : \frac{a}{c} :: c. b.$ Car $\frac{a}{b}$ divisé par $\frac{a}{c} = \frac{c}{b}$. Pareillement $\frac{1}{5} : \frac{1}{7} :: 7. 5.$ Car $\frac{1}{5}$ divisé par $\frac{1}{7} = \frac{7}{5}$. De même $\frac{1}{4} : \frac{1}{3} :: 3. 4.$

PREMIER THEOREME.

LXXXVII Deux grandeurs conservent un même rapport quoiqu'on ajoûte à l'une & à l'autre, si ce qu'on ajoûte à la premiere est à ce qu'on ajoûte à la seconde comme la premiere est à la seconde.

Démonstration. Soient les deux grandeurs a & b auxquelles on ajoûte c & d , si $a. b :: c. d.$ c'est à dire si $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, je dis que $a+c. b+d :: a. b.$ c'est à dire que $\frac{a+c}{b+d} = \frac{a}{b}$. Car soit e l'exposant de $\frac{a}{b}$. Par la supposition e est aussi l'exposant de $\frac{c}{d}$. Donc $eb = a$ & $ed = c$. Et ainsi mettant à la

place des grandeurs a & c , eb valeur de a , & ed valeur de c , dans les deux antecédens $a+c$ & a ; on aura $\frac{eb+ed}{b+d} = \frac{a+c}{b+d}$ & $\frac{eb}{b} = \frac{a}{b}$. Or $\frac{eb+ed}{b+d} = \frac{eb}{b}$. Car e l'exposant de chacun est le même. Donc $\frac{a+c}{b+d} = \frac{a}{b}$, ou bien en l'exprimant ainsi $a+c. b+d :: a. b$. Ce qu'il falloit démontrer.

SECOND THEOREME.

Deux grandeurs conservent un même rapport quoiqu'on retranche de l'une & de l'autre, si ce qu'on retranche de la première est à ce qu'on retranche de la seconde, comme la première est à la seconde. LXXXVIII

Démonstration. Soient les deux grandeurs a & b , desquelles on retranche c & d . Si $a. b :: c. d$. je dis que $a-c. b-d :: a. b$. Car soit e l'exposant de $\frac{a}{b}$, par la supposition e est aussi l'exposant de $\frac{c}{d}$. Donc $eb = a$ & $ed = c$. Et ainsi mettant à la place des grandeurs a & c , eb valeur de a & ed valeur de c dans les deux antecédens $a-c$ & a , on aura $\frac{eb-ed}{b-d} = \frac{a-c}{b-d}$ & $\frac{eb}{b} = \frac{a}{b}$. Or $\frac{eb-ed}{b-d} = \frac{eb}{b}$. Car e l'exposant de chacun est le même. Donc $\frac{a-c}{b-d} = \frac{a}{b}$, ou bien en l'exprimant ainsi $a-c. b-d :: a. b$. Ce qu'il falloit démontrer.

TROISIÈME THEOREME.

Si quatre termes sont proportionels, ils le feront encore dans chacun des quatre changemens qui suivent. LXXXIX

Premier changement qui s'appelle *de permutation*.

Ce changement se fait lorsqu'on transpose les termes de chaque rapport, ce qui s'appelle ordinairement *permutando*.

Soit par exemple $a. b :: c. d$. c'est à dire $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, je dis que *permutando* $b. a :: d. c$. ou $\frac{b}{a} = \frac{d}{c}$. Car soit e l'exposant de $\frac{a}{b}$, e est aussi l'exposant de $\frac{c}{d}$; Donc $eb = a$, & $ed = c$. Et ainsi mettant à la place des grandeurs a & c , leurs valeurs eb & ed , dans les deux rapports $\frac{b}{a}$ & $\frac{d}{c}$, on aura $\frac{eb}{eb} = \frac{b}{a}$, & $\frac{ed}{ed} = \frac{d}{c}$. Or $\frac{eb}{eb} = \frac{ed}{ed}$, car $\frac{1}{e}$ l'exposant de chacun est le même. Donc $\frac{b}{a} = \frac{d}{c}$, ou bien en l'exprimant ainsi $b. a :: d. c$. Ce qu'il falloit démontrer.

Second changement qui s'appelle *alternatif*.

Ce changement se fait en comparant les antecédens ensemble, & les conséquens ensemble; le premier terme au troisième, & le second au quatrième, ce qui s'appelle *alternando*. XC

Soit par exemple $a. b :: c. d$. c'est à dire $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$. Donc *alternando* $a. c :: b. d$. ou $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$, car soit e l'exposant de $\frac{a}{b}$, e est aussi l'exposant de $\frac{c}{d}$. Donc $eb = a$ & $ed = c$. Et ainsi mettant à la place des grandeurs a & c leurs valeurs eb & ed dans le rapport $\frac{a}{c}$, on aura $\frac{eb}{ed} = \frac{a}{c}$. Or $\frac{eb}{ed} = \frac{b}{d}$.

Car l'exposant de chacun est $\frac{b}{d}$. Donc $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$, ou bien en l'exprimant ainsi $a.c :: b.d$. Ce qu'il falloit démontrer.

Troisième Changement qui s'appelle *de composition*.

XCI. Ce changement se fait en comparant chaque antecédent plus son conséquent avec son conséquent, ce qui s'appelle *componendo*.

Soit par exemple $a.b :: c.d$. c'est à dire $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$. Donc *componendo* $a+b.b :: c+d.d$. ou $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$. Car soit e l'exposant de $\frac{a}{b}$, e est aussi l'exposant de $\frac{c}{d}$. Donc $eb = a$, & $ed = c$. Et ainsi mettant à la place des grandeurs a & c leurs valeurs eb & ed dans les deux rapports $\frac{a+b}{b}$ & $\frac{c+d}{d}$, on aura $\frac{eb+b}{b} = \frac{ed+d}{d}$ & $\frac{eb+b}{b} = \frac{ed+d}{d}$. Or $\frac{eb+b}{b} = \frac{ed+d}{d}$. Car l'exposant de chacun est $e+1$. Donc $\frac{a+b}{b} = \frac{c+d}{d}$, ou bien en l'exprimant ainsi $a+b.b :: c+d.d$. Ce qu'il falloit démontrer.

Quatrième changement qui s'appelle *de division*.

XCII. Ce changement se fait en comparant chaque antecédent moins son conséquent avec son conséquent, ce qui s'appelle *dividendo*.

Soit par exemple $a.b :: c.d$. c'est à dire $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$. Donc *dividendo* $a-b.b :: c-d.d$. ou $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$. Car soit e l'exposant de $\frac{a}{b}$, e est aussi l'exposant de $\frac{c}{d}$. Donc $eb = a$ & $ed = c$. Et ainsi mettant à la place de a & de c leurs valeurs eb & ed dans les deux rapports $\frac{a-b}{b}$ & $\frac{c-d}{d}$, on aura $\frac{eb-b}{b} = \frac{ed-d}{d}$ & $\frac{eb-b}{b} = \frac{ed-d}{d}$. Or $\frac{eb-b}{b} = \frac{ed-d}{d}$. Car l'exposant de chacun est $e-1$. Donc $\frac{a-b}{b} = \frac{c-d}{d}$, ou bien en l'exprimant ainsi $a-b.b :: c-d.d$.

Du troisième & quatrième changement.

XCIII. On peut remarquer que dans le troisième changement on ne fait qu'ajouter l'unité, & au quatrième que la retrancher dans chacun des deux rapports égaux qui font la proportion. C'est pourquoi on auroit appelé plus proprement ces deux changemens *addendo* & *detrachendo*, que *componendo* & *dividendo*. Car de même que *dividendo* convient plus à la division qu'à la soustraction; de même aussi *componendo* convient plus à la multiplication qu'à l'addition; puisqu'il est vrai de dire, que l'usage semble avoir établi ces mots *composition* & *resolution*, pour exprimer les deux idées directement opposées de la multiplication, qui fait que les grandeurs simples deviennent plus composées; & de la division, qui fait que les composées se réduisent à de plus simples.

QUATRIÈME THEOREME.

XCIV. Plusieurs rapports étant égaux, tous les antecédens sont à tous les conséquens, comme chaque antecédent est à son conséquent.

Démonstration. Soient $a.b :: c.d :: f.g$. c'est à dire $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{f}{g}$, je dis

que $\frac{a+c+f}{b+d+g} = \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{f}{g}$. Car soit e l'exposant de $\frac{a}{b}$, e est aussi l'exposant de $\frac{c}{d}$ & de $\frac{f}{g}$. Donc $eb = a$, $ed = c$, & $eg = f$. Mettant donc à la place des grandeurs a , c , & f , leurs valeurs eb , ed , & eg , dans les rapports $\frac{a+c+f}{b+d+g}$, $\frac{a}{b}$, $\frac{c}{d}$, & $\frac{f}{g}$, on aura $\frac{eb+ed+eg}{b+d+g} = \frac{eb}{b} = \frac{ed}{d} = \frac{eg}{g}$. Or $\frac{eb+ed+eg}{b+d+g} = \frac{eb}{b} = \frac{ed}{d} = \frac{eg}{g}$; Car l'exposant de chacun est e . L'on voit donc que $\frac{a+c+f}{b+d+g} = \frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{f}{g}$. Ce qu'il falloit démontrer.

QUATRIÈME THEOREME.

En toute proportion geometrique, le produit des extrêmes est égal au produit des moyens XCVI

Démonstration. Soit toute proportion geometrique appelée $a. b. :: c. d.$ c'est à dire $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$. Je dis que $ad = bc$. Car soit e l'exposant de $\frac{a}{b}$, e est aussi l'exposant de $\frac{c}{d}$. Donc $eb = a$, & $ed = c$. Et mettant à la place des grandeurs a & b , eb valeur de a , & ed valeur de c , dans les produits ad & bc ; on aura $ebd = ad$, & $bed = bc$. Or $ebd = bed$. Donc $ad = bc$. Ce qu'il falloit démontrer.

Autre Démonstration.

Ce Theoreme peut encore estre ainsi démontré. Selon la supposition; $a. b. :: c. d.$ ou $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$. Si ces deux rapports égaux sont chacun également multipliez par bd produit des deux consequens b & d , les produits nouveaux seront ad & bc . Or les grandeurs également multipliées donnent des produits égaux. Donc $ad = bc$. Ce qu'il falloit démontrer.

COROLLAIRE.

En toute proportion continuë le produit des extrêmes est égal au carré du moyen proportionnel. $\therefore a. b. c.$ est une proportion continuë & $ac = bb$. Car $\therefore a. b. c.$ est le même que $a. b. :: b. c.$ Donc par le Theoreme precedent $ac = bb$. XCVII

CINQUIÈME THEOREME.

Si quatre grandeurs sont tellement disposées que le produit des extrêmes soit égal au produit des moyens, ces grandeurs sont proportionnelles. XCVIII

Démonstration. Soient par exemple ces quatre grandeurs ainsi disposées $a. b. c. d.$ & $ad = bc$, je dis que $a. b. :: c. d.$ ou $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$. Car si les deux produits égaux ad & bc sont chacun également divifés par bd , les exposans nouveaux seront $\frac{a}{b}$ & $\frac{c}{d}$. Or si des grandeurs égales sont également divifées, les exposans sont égaux. Donc $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$, ou bien en l'exprimant ainsi, $a. b. :: c. d.$ Ce qu'il falloit démontrer.

COROLLAIRE.

Les quatre changemens démontrent au troisième Theoreme, lorsque XCIX

quatre grandeurs font proportionelles, pouroient encore estre ainsi démon-
trez. Selon la supposition $a.b::c.d$. Donc $ad=bc$.

Donc { *permutando* $b.a::d.c$. Car $bc=ad$.
alternando $a.c::b.d$. Car $ad=cb$.
componendo $a+c.c::b+d.d$. Car $ad+cd=bc+cd$, puisque $ad=bc$.
dividendo $a-c.c::b-d.d$. Car $ad-cd=bc-cd$, puisque $ad=bc$.

SIXIEME THEOREME.

- IC. En toute proportion geometrique, 1°. Le premier terme est égal au pro-
duit du second par le troisieme, divisé par le quatrieme.
 C. 2°. Le second terme est égal au produit du premier par le quatrieme,
divisé par le troisieme.
 CI. 3°. Le troisieme terme est égal au produit du premier par le quatrieme,
divisé par le second.
 CII. 4°. Et enfin le quatrieme terme est égal au produit du second par le
troisieme, divisé par le premier.

Démonstration. Soit prise telle proportion droite qu'on voudra, comme
 $a.b::c.d$. Donc par la définition de cette proportion §1. S. $\frac{a}{b}=\frac{c}{d}$.
& par le quatrieme Theoreme 95, S. $ad=bc$.

Or divisant les deux produits égaux ad & bc . { $\begin{array}{l} 1^\circ. \text{ par } d \\ 2^\circ. \text{ par } c \\ 3^\circ. \text{ par } b \\ 4^\circ. \text{ par } a \end{array}$ } on trouvera les exposans égaux { $\begin{array}{l} a \ \& \ \frac{bc}{d} \\ b \ \& \ \frac{ad}{c} \\ c \ \& \ \frac{ad}{b} \\ d \ \& \ \frac{bc}{a} \end{array}$

Or 1°. le premier terme a , ou $\frac{bc}{d}$ qui lui est égal, est le produit du se-
cond terme b par le troisieme c , divisé par le quatrieme d .

2°. Le second terme b , ou $\frac{ad}{c}$ qui lui est égal, est le produit du premier
terme a par le quatrieme d , divisé par le troisieme c .

3°. Le troisieme terme c , ou $\frac{ad}{b}$ qui lui est égal, est le produit du premier
terme a par le quatrieme d , divisé par le second b .

4°. Et enfin le quatrieme terme d , ou $\frac{bc}{a}$ qui lui est égal, est le produit
du second terme b par le troisieme c , divisé par le premier terme a .

Donc &c. Ce qu'il falloit démontrer.

DES PROPORTIONS DROITES,

ET RENVERSÉES.

- CIII. Lorsque le premier terme d'une proportion est au second, comme le
troisieme est au quatrieme; ou ce qui est la même chose *par* 90. S. lorf-
que le premier terme est au troisieme comme le second est au quatrieme,
la proportion qui s'appelle geometrique, s'appelle aussi une *proportion*
droite. Mais

Mais lorsque le premier terme d'une proportion est au troisième, comme dans un ordre renversé le quatrième terme est au second ; la proportion s'appelle *renversée* ou *reciproque*. CIV.

SEPTIÈME THEOREME.

Si donc l'on transpose reciproquement le premier terme d'une proportion renversée à la place du troisième, & le troisième à la place du premier ; ou bien le second terme à la place du quatrième, & le quatrième à la place du troisième ; la proportion qui estoit renversée sera rendue droite, parcequ'après une semblable transposition le premier terme sera au second comme le troisième sera au quatrième. Par exemple 2. 6. 4. 3. est une proportion reciproque, car le premier terme 2 est au troisième 4, comme le quatrième terme 3 est au second 6. Mais si je transpose reciproquement 2 & 4, les premier & troisième termes, à la place l'un de l'autre, & que j'écrive 4. 6 :: 2. 3, la proportion qui estoit renversée auparavant est rendue droite, car le premier terme 4 est au second qui est 6, comme le troisième 2 est au quatrième 3. Et pareillement si je transpose reciproquement 6 & 3, le second & quatrième termes de la proportion renversée à la place l'un de l'autre, & que j'écrive 2. 3 :: 4. 6, la proportion sera droite, puisque 2 est à 3, comme 4 est à 6. Tout cela est clair par la définition precedente. CV.

HUITIÈME THEOREME.

En toute proportion renversée ou reciproque, le produit des deux premiers termes est égal au produit des deux derniers. CVI.

Démonstration. Si l'on transpose reciproquement le second terme de la proportion renversée à la place du quatrième, & le quatrième à la place du second ; ou bien le premier à la place du troisième, & le troisième à la place du premier ; on fera des deux premiers termes de la proportion renversée les deux extrêmes, & des deux derniers les deux moyens d'une proportion droite : ou bien on fera des deux premiers termes de la proportion renversée les deux moyens, & des deux derniers les deux extrêmes d'une autre proportion droite. Or en chacune de ces deux proportions droites, le produit des deux extrêmes est égal au produit des deux moyens. Le produit des deux premiers termes de la proportion renversée sera donc égal au produit des deux derniers. Et c'est ce qu'il falloit démontrer.

NEUVIÈME THEOREME.

En toute proportion renversée ou reciproque. 1°. Le premier terme est égal au produit des deux derniers, divisé par le second. CVII.

2°. Le second terme est égal au produit des deux derniers, divisé par le premier. CVIII.

3°. Le troisième terme est égal au produit des deux premiers, divisé par le quatrième. CIX.

4°. Et enfin le quatrième terme est égal au produit des deux premiers, divisé par le troisième. CX.

Démonstration. Soit prise telle proportion renversée que l'on voudra, comme $a. d. c. b.$ Donc par la définition de cette proportion, 104. S.
 $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$. Donc par le Theoreme precedent $ad = bc$.

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|---|
| Or divisant
les deux produits
égaux ad & bc | } | $\begin{array}{l} 1^{\circ} \text{ par } d \\ 2^{\circ} \text{ par } a \\ 3^{\circ} \text{ par } b \\ 4^{\circ} \text{ par } c \end{array}$ | | $\begin{array}{l} \text{on trouvera} \\ \text{les expofans} \\ \text{égaux} \end{array}$ | } | $\begin{array}{l} a \ \& \ \frac{bc}{d} \\ d \ \& \ \frac{bc}{a} \\ c \ \& \ \frac{ad}{b} \\ b \ \& \ \frac{ad}{c} \end{array}$ |
|---|---|---|--|--|---|---|

Or 1°. Le premier terme a , ou $\frac{bc}{d}$ qui lui est égal, est le produit des deux derniers termes c & b , divisé par le second d .

2°. Le second terme d , ou $\frac{bc}{a}$ qui lui est égal, est le produit des deux derniers termes c & b , divisé par le premier a .

3°. Le troisième terme c , ou $\frac{ad}{b}$ qui lui est égal, est le produit des deux premiers termes a & d , divisé par le quatrième b .

4°. Et enfin le quatrième terme b , ou $\frac{ad}{c}$ qui lui est égal, est le produit des deux premiers termes a & d , divisé par le troisième c .

Donc &c. Ce qu'il falloit démontrer.

DE LA REGLE DE TROIS

OU DE PROPORTION.

- CXI.** Il est aisé de juger par ce neuvième Theoreme, & par le sixième 90. S. que trois termes d'une proportion estant connus, l'on en peut connoître aussi le quatrième. La regle qui fait connoître ce terme inconnu s'appelle communément *Regle de Trois* ou *de proportion*, & quelques-uns, à cause du grand usage que l'on en fait, lui ont donné le nom de *regle d'or*.
- CXII.** Il y a dans les questions ordinaires qui dépendent de cette regle, deux des trois termes connus qui sont de même genre, & à l'un desquels la question proposée se rapporte. Si par exemple je dis, 3 degrez du plus grand cercle qui entoure la terre, ont 72 lieuës de longueur, combien aura de lieuës le cercle entier qui vaut 360 degrez? Les deux termes 3 degrez & 360 degrez sont de même genre, & la question se rapporte au dernier de ces deux termes, qui est 360 degrez. Or trois termes d'une proportion estant connus, on les peut ainsi disposer pour chercher le quatrième inconnu.
- CXIII.** On écrit le terme auquel la question se rapporte, à la troisième place; celui de même genre à la premiere, & l'autre terme qui est seul & d'un même genre que le quatrième inconnu, à la seconde place. Ces termes estant ainsi disposez, si le premier est au second, comme le troisième est au quatrième, la proportion est de celles que nous appellons droites; mais si le premier terme est au troisième, comme le quatrième inconnu est au second, la proportion est de celles que nous appellons renversées ou *reciproques*.

Si par exemple on me dit que 3 degrez du plus grand cercle qui entoure la terre, ont 72 lieuës de longueur, & que l'on me demande combien aura de lieuës le cercle entier qui vaut 360 degrez; j'écris 360 degrez auxquels la question se rapporte, à la troisiéme place, 3 degrez qui sont d'un même genre, à la premiere, & 72 lieuës qui font le terme seul, & d'un même genre que le nombre inconnu des lieuës qui font le quatriéme terme, *degrez. lieuës :: degrez. lieuës* à la seconde place.

$$3. \quad 72 :: 360. \quad ?$$

J'examine ensuite ces trois termes ainsi disposez, & je connois que le premier terme 3 degrez est au troisiéme 360 degrez, comme le second terme 72 lieuës est au quatriéme inconnu. Car autant que trois degrez font plus petits que 360 degrez, autant 72 lieuës doivent estre plus petites que le nombre inconnu des lieuës qui fera le quatriéme terme. Et ainsi cette proportion s'appelle droite.

Il en est tout au contraire de cette autre question. L'Histoire Sainte rapporte que 153600 ouvriers employèrent 7 années pour bâtir le Temple de Hierusalem. Combien 33600 ouvriers auroient-ils employé d'années pour le bâtir? J'écris 33600 ouvriers auxquels la question se rapporte, à la troisiéme place, 153600 ouvriers qui sont du même genre, à la premiere, & 7 années qui sont d'un genre différent, à la seconde. *ouvriers. années. ouvriers. années.*

$$153600. \quad 7. \quad 33600. \quad ?$$

J'examine ensuite ces trois termes ainsi disposez, & je connois que le premier terme 153600 ouvriers, est au troisiéme 33600 ouvriers, comme le quatriéme inconnu est au second terme 7 années. Car autant que le premier terme est plus grand que le troisiéme, autant le quatriéme inconnu doit estre plus grand que le second, puisqu'il faut d'autant plus d'années pour bâtir le Temple qu'il y a moins d'ouvriers. Et ainsi cette proportion est renversée.

Comment l'on juge si la proportion est droite ou renversée.

Ordinairement on juge assez par la question même, si la proportion est droite, ou si elle est renversée. On juge qu'elle est renversée, si les deux termes connus qui sont de même genre, ont un rapport reciproque, ou bien s'ils agissent respectivement sur quelque chose distincte & séparée des termes de la proportion. Mais si cela n'est point, on juge que la proportion est droite.

CXIV.

Ainsi dans la question du Temple & des ouvriers, on juge que la proportion est renversée, à cause que les deux termes 153600 ouvriers & 33600 ouvriers agissent respectivement sur le Temple qu'ils bâtissent, & qui est séparé des ouvriers & des années qui font la proportion.

Mais dans la question de la Terre, & des degrez de son plus grand cercle, on juge que la proportion est droite, à cause que les deux termes 3 degrez & 360 degrez du plus grand cercle de la Terre, n'agissent respectivement sur aucune chose séparée des degrez & des lieuës qui font les termes de la proportion.

CXV. Comme il y a une proportion droite, & une renversée ou reciproque, il y a aussi une regle de Trois droite, & une renversée ou reciproque. La regle droite sert à chercher le quatrième terme d'une proportion droite, dont les trois premiers termes sont connus. Et la renversée ou reciproque sert à chercher le quatrième terme d'une proportion renversée, dont les trois premiers termes sont pareillement connus. Mais ces deux regles peuvent se réduire à la seule droite. Car si l'on connoît que la proportion soit renversée, on la rendra droite en transposant reciproquement comme on a dit 104. S. le premier terme à la place du troisième, & le troisième à la place du premier. Ainsi dans la question du Temple & des ouvriers qui font la proportion

| | | | |
|--|---------|--------------|----------|
| ouvriers. | années. | ouvriers. | années. |
| renversée, | 153600. | 7. | 33600. ? |
| je rends cette proportion droite en écrivant | 33600. | 7 :: 153600. | ? |

D E L A R E G L E D R O I T E.

P R E M I E R P R O B L E M E.

CXVI. Trois termes d'une proportion droite estant connus, connoître le quatrième.

1°. On écrit le terme auquel la question se rapporte à la troisième place, celui de même genre à la première, & l'autre qui est d'un genre différent à la seconde.

2°. Ces termes estant ainsi disposez, on multiplie le second par le troisième, & l'on divise leur produit par le premier; & l'exposant qu'on trouve est le quatrième terme de la proportion. Les exemples éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

3 degrez du plus grand cercle qui entoure la Terre, ont 72 lieuës de longueur, combien en aura le cercle entier qui est de 360 degrez? c'est à dire, combien aura de lieuës tout le tour de la Terre?

1°. 3 degrez & 360 degrez n'agissent respectivement sur aucune chose separée des termes de la proportion, ainsi la proportion est droite. J'écris donc 360 degrez auxquels la question se rapporte, à la troisième place, 3 degrez qui sont d'un même genre, à la première, & 72 lieuës à la seconde place. 2°. Ces trois termes estant ainsi disposez, je multiplie le second terme 72 par le troisième 360, & je divise leur produit 25920 par le premier terme 3, l'exposant de cette division est 8640, & cet exposant est aussi le quatrième terme que je cherche. Le tour entier de la Terre aura donc 8640 lieuës.

| | | |
|---------|-------------------|---------|
| degrez. | lieuës :: degrez. | lieuës. |
| 3. | 72 :: 360. | 8640. |

Second Exemple.

Une Tour fort élevée a 164 pieds d'ombre, & une perche de 26 pieds estant élevée perpendiculairement sur l'horizon a 5 pieds d'ombre; on demande quelle est la hauteur de la Tour?

1°. 5 pieds d'ombre & 164 pieds d'ombre n'agissent respectivement sur aucune chose séparée des termes de la proportion, ainsi la proportion est droite. J'écris donc les 164 pieds d'ombre de la Tour auxquels la question se rapporte, à la troisième place, les 5 pieds d'ombre de la perche à la première, & les 26 pieds de la hauteur de cette perche à la seconde.

2°. Ces trois termes étant ainsi disposés, je multiplie 26 par 164, & je divise leur produit par 5, l'exposant que je trouve est $852\frac{4}{5}$, & cet exposant est le quatrième que je cherche. La hauteur de la Tour sera donc de 852 pieds 9 pouces 7 lignes plus la 5^e partie d'une ligne.

| | | | |
|--------------------------------|--|------------------------------|------------------------------------|
| pieds d'ombre
de la perche. | pieds de la hauteur
de la perche :: | pieds d'ombre
de la Tour. | pieds de la hauteur
de la Tour. |
| 5. | 26 :: | 164. | $852\frac{4}{5}$. |

Troisième Exemple.

On suppose que le bassin d'une fontaine a trois ouvertures, par la première l'eau s'écoule toute en 3 heures, par la seconde en 5, & par la troisième en 6. On demande en combien de temps tout le bassin plein d'eau s'écouleroit, si on ouvroit en même temps toutes les ouvertures.

Selon la supposition 1 où toute l'eau du bassin s'écoule par la première ouverture en 3 heures. Donc il s'en écoulera $\frac{1}{3}$ par la même ouverture dans 1 heure; Et pareillement il s'en écoulera $\frac{1}{5}$ dans 1 heure par la seconde ouverture, $\frac{1}{6}$ par la troisième, & $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6}$ par toutes trois ensemble.

Or $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6}$ font $\frac{21}{30}$ ou $\frac{7}{10}$. Si donc $\frac{7}{10}$ de toute l'eau s'écoulent dans 1 heure, dans combien de temps s'écouleront $\frac{10}{10}$, c'est à dire 1, ou toute l'eau de la fontaine. La règle de Trois droite donnera $1\frac{1}{7}$. Et la question est résoluë.

| | | |
|---|---|---|
| par la 1 ^{re} ouverture.
heures. eau :: heure. eau. | par la seconde.
heures. eau :: heure. eau. | par la troisième.
heures. eau :: heure. eau. |
| 3. 1 :: 1. $\frac{1}{3}$. | 5. 1 :: 1. $\frac{1}{5}$. | 6. 1 :: 1. $\frac{1}{6}$. |

parties de l'eau. heure :: toute l'eau. heures cherchées.

Or $\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} = \frac{21}{30} = \frac{7}{10}$. Donc $\frac{7}{10} \quad 1 :: 1. \quad \frac{10}{7} = 1\frac{1}{7}$.

Quatrième Exemple.

Quatre tuyaux versent de l'eau dans le bassin d'une fontaine. Le premier emplit le bassin dans 8 heures, le second dans 9, le troisième dans 12, & le quatrième dans 18. Le même bassin a 4 ouvertures par lesquelles toute son eau s'écoule, en 3 heures par la première, en 4 par la seconde, en 6 par la troisième, & en 7 par la quatrième. L'on demande si on ouvre en même temps tous les tuyaux, & qu'on lâche toutes les ouvertures, combien tout le bassin plein d'eau sera de temps à s'écouler?

Selon la première supposition tous les tuyaux ensemble versent au bassin $\frac{1}{8} + \frac{1}{9} + \frac{1}{12} + \frac{1}{18}$, c'est à dire $\frac{1}{2}$ de toute l'eau qu'il peut contenir,

pendant l'espace de 1 heure. Et par la seconde supposition il s'écoule du même bassin $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7}$, c'est à dire $\frac{25}{28}$ de toute son eau pendant l'espace de 1 heure. Donc retranchant $\frac{1}{2}$ de $\frac{25}{28}$, c'est à dire ce que tous les tuyaux ont versé au bassin dans 1 heure, de ce qui s'en est écoulé par toutes les ouvertures pendant le même temps, le reste $\frac{29}{56}$ marquera toute l'eau qui s'est écoulée du bassin dans 1 heure, outre celle que tous les tuyaux ensemble y ont versé pendant le même temps. Si donc $\frac{29}{56}$ de toute l'eau s'écoulent dans 1 heure, dans combien de temps 1, ou toute l'eau, s'écoulera-t'elle. La regle de Trois droite donnera $1\frac{27}{29}$. Et la question est résoluë.

L'eau qui entre.

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{9} + \frac{1}{12} + \frac{1}{18} = \frac{1}{4}$$

L'eau qui sort.

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} = \frac{25}{28}$$

L'excès de l'eau qui sort. $\frac{25}{28} - \frac{1}{4} = \frac{29}{56}$ heure :: toute l'eau. heures cherchées.

$$\frac{29}{56} : \frac{29}{56} :: 1 : 1 \frac{27}{29}$$

Démonstration du Probleme.

Selon la quatrième partie du sixième Theoreme 102. S. le quatrième terme de toute proportion droite est égal au produit du second par le troisième, divisé par le premier. Or si $a. b. :: c.$ sont les trois premiers termes d'une proportion droite, le quatrième $\frac{bc}{a}$ trouvé selon les regles du probleme, est aussi le produit du second terme b par le troisième c , divisé par le premier terme a . Ces regles ont donc prescrit ce qu'il falloit faire.

Autre Démonstration.

Je pourrais encore démontrer autrement que le quatrième terme que j'appelle z est égal à $\frac{bc}{a}$. Car puisque la proportion droite est $a. b. :: c. z.$ je puis donc l'exprimer en cette autre maniere $\frac{a}{b} = \frac{c}{z}$, ce qui fait une égalité dont la resolution fera connoître la grandeur inconnuë z . Or pour résoudre cette égalité, je multiplie chacun de ses membres par bz , & je trouve cette autre $az = bc$ dont chaque membre estant divisé par a laisse $z = \frac{bc}{a}$.

CXVII.

Cette démonstration donnée par le moyen des égalitez; nous fait assez connoître que la regle de Trois n'est qu'une suite des égalitez qui se trouvent entre les rapports des grandeurs, & qu'elle n'en differe point par sa nature, mais par la seule maniere dont nous avons accoûtumé de l'exprimer. Il ne faut donc pas s'imaginer selon la plaisante remarque de Stifelius que les équations soient à l'égard de la regle de Trois, comme les Servantes sont à l'égard de leurs Maistresses, & qu'elles ne peuvent résoudre tout ce qu'on résout par cette regle. Car au contraire on peut dire sans crainte de se tromper, que non seulement les égalitez ne

font pas moins générales que les proportions, mais aussi que celles-là font le genre, dont celles-ci ne font que des espèces particulières.

DE LA REGLE RENVERSEE.

SECOND PROBLEME.

Trois termes d'une proportion renversée étant connus, connoître le quatrième. CXVIII.

1°. On écrit le terme auquel la question se rapporte, à la troisième place, celui qui est du même genre à la première, & l'autre qui est d'un genre différent à la seconde.

2°. Ces termes étant ainsi disposés, on multiplie le premier par le second, & l'on divise leur produit par le troisième; Et l'exposant qu'on trouve est le quatrième terme de la proportion. Les exemples éclairciront ces règles.

Premier Exemple.

Si 153600 ouvriers bâtirent le Temple de Hierusalem dans 7 années, dans combien d'années 33600 ouvriers l'auroient-ils pu bâtir?

1°. 153600 ouvriers & 33600 ouvriers agissent réciproquement sur le Temple, car les uns le bâtissent dans un nombre d'années d'autant plus petit qu'ils sont en plus grand nombre, & réciproquement les autres le bâtissent dans un nombre d'années d'autant plus grand qu'ils sont en plus petit nombre. Ainsi la proportion est réciproque. J'écris donc 33600 ouvriers auxquels la question se rapporte, à la première place, 153600 ouvriers à la troisième, & 7 années à la seconde. 2°. Je multiplie le premier terme 153600 par le second terme 7, & je divise le produit par le troisième terme 33600, l'exposant que je trouve est 32, & cet exposant est le quatrième terme que je cherche. Les 33600

ouvriers auroient donc pu bâtir le Temple dans 32 années.

| | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| ouvriers. | années. | ouvriers. | années. |
| 153600. | 7. | 33600. | 32 |

Second Exemple.

Si Hierusalem assiégée par l'armée de Vespasian, avoit assez de provisions pour nourrir 2000000 personnes pendant 10 années, on demande pendant combien d'années elle en auroit pu nourrir 4000000?

1°. 2000000 & 4000000 personnes ont un rapport réciproque aux vivres, car elles peuvent s'en nourrir pendant un nombre d'années d'autant plus petit qu'elles sont en plus grand nombre, & d'autant plus grand qu'elles sont en plus petit nombre. La proportion est donc réciproque, & j'écris 4000000 personnes auxquelles la question se rapporte, à la troisième place, les 2000000 à la première, & les 10 années à la seconde. 2°. Je multiplie le premier terme 2000000 par le second terme 10, & je divise le produit par le troisième 4000000, l'exposant que je trouve est 50, & cet exposant est le quatrième terme que je cherche. De sorte que Hierusalem auroit pu nourrir les

4000000 personnes pendant 50 années.

| | | | |
|------------|---------|------------|---------|
| personnes. | années. | personnes. | années. |
| 2000000. | 10. | 4000000. | 50. |

Troisième Exemple.

S'il faut 12 aunes d'une étoffe qui aura $\frac{3}{4}$ de largeur, pour faire un habit, combien faudra-t'il d'aunes d'une étoffe qui n'aura que $\frac{2}{3}$ de largeur?

1°. L'on connoît que la proportion est renversée, parceque les deux largeurs des étoffes ont un rapport reciproque sur l'habit; car plus l'étoffe aura de largeur, moins il en faudra d'aunes pour le faire, & au contraire moins l'étoffe aura de largeur, plus il en faudra d'aunes. La proportion est donc reciproque, & j'écris les $\frac{2}{3}$ de largeur à qui la question se rapporte, à la troisième place, les $\frac{3}{4}$ de largeur à la première, & les 12 aunes à la seconde. 2°. Je multiplie le premier terme $\frac{2}{3}$ par le second terme 12, & je divise le produit qui est 9, par le troisième $\frac{3}{4}$, l'exposant que je trouve est $13\frac{1}{2}$. Et cet exposant est le quatrième terme que je cherche. De sorte qu'il faudroit 13 aunes & demie d'une étoffe qui auroit $\frac{2}{3}$ de largeur, pour faire l'habit, en supposant qu'il en fallust 12 aunes d'une étoffe.

| | | | |
|--------------------------|--------|-------------------------|-----------------|
| 1 ^{re} largeur. | aunes. | 2 ^e largeur. | aunes. |
| $\frac{2}{3}$ | 12 | $\frac{3}{4}$ | $13\frac{1}{2}$ |

qui auroit $\frac{2}{3}$ de largeur.

Démonstration du Probleme.

Selon la quatrième partie du neuvième Theoreme 100. Si le quatrième terme de toute proportion renversée est égal au produit du premier par le second, divisé par le troisième. Or si *a. d. c.* sont les trois premiers termes d'une proportion renversée, le quatrième $\frac{ad}{c}$ trouvé selon les regles du probleme, est aussi le produit du premier *a* par le second *d*, divisé par le troisième *c*. Ces regles ont donc prescrit ce qu'il falloit faire.

Preuve pour l'operation de la Regle de Trois.

Pour s'assurer que le terme qu'on a découvert est veritablement celui qu'on cherche, lorsque la proportion est droite, on prend le produit des extrêmes & celui des moyens; si ces deux produits sont égaux, l'operation est bien faite, & s'ils sont inégaux l'operation est mal faite.

Mais lorsque la proportion est renversée, ou reciproque dans la disposition de ses termes, on prend le produit des deux premiers termes & celui des deux derniers. Si ces produits sont égaux, l'operation est bien faite, & s'ils sont inégaux, l'operation est mal faite, il la faut recommencer.

AUTRE MANIERE POUR LA REGLE DE TROIS RENVERSEE.

CXIX. Si l'on connoît qu'une question proposée dépende de la proportion renversée, & qu'on dispose ses trois termes connus en telle sorte que le terme auquel la question se rapporte soit à la première place, celui qui est d'un même genre à la troisième, & l'autre qui est seul & d'un genre différent à la seconde; la question pourra se résoudre en multipliant, comme on fait pour la regle de Trois, le second terme par le troisième, & divisant le produit qu'on trouve par le premier: Car l'exposant d'une semblable division sera le terme inconnu que l'on cherche.

Connoissant

Connoissant par exemple que la question des ouvriers qui bâtissent le Temple dépend de la proportion renversée, si j'écris les 33600 ouvriers auxquels la question se rapporte, à la première place, les 153600 qui sont d'un même genre, à la troisième, & les 7 années à la seconde; je résoudrai la question en multipliant le second terme 7 par le troisième 153600, & divisant le produit trouvé par le premier terme 33600, car l'exposant de cette division qui est 32, sera le *ouvriers. années :: ouvriers. années.*
 terme inconnu que je cherche. 33600. 7 :: 153600. 32.

AUTRE MANIERE POUR LA REGLE DE TROIS.

Lorsque la proportion est droite dans la disposition de ses termes, l'on peut rendre assez souvent son opération plus commode en divisant le second terme par le premier, & multipliant l'exposant qu'on trouve par le troisième. Ou bien, ce qui revient au même, & si on le juge plus facile, en divisant le troisième terme par le premier, & multipliant l'exposant qu'on trouve par le second; car le produit trouvé en suivant l'une ou l'autre de ces deux manières, sera le quatrième terme de la proportion; puisque si les trois premiers termes d'une proportion droite sont $a. b. :: c.$ on trouvera toujours le quatrième qui est $\frac{bc}{a}$, soit qu'on multiplie, comme on fait dans la Regle de Trois droite, le second terme b par le troisième c , & qu'on divise le produit bc par le premier terme a ; soit qu'on divise b par a , & qu'on multiplie l'exposant $\frac{b}{a}$ par c ; soit enfin qu'on divise c par a , & qu'on multiplie l'exposant $\frac{c}{a}$ par b . L'usage de ceci pourra mieux se connoître; si l'on en fait l'application aux exemples qui precedent.

Premier Exemple.

Pour résoudre la question de la Terre & des degrez de son plus grand cercle. Les trois termes connus, 3 degrez, 72 lieues, & 360 degrez, estant disposez à l'ordinaire, je divise le second 72 par le premier qui est 3, & je multiplie l'exposant 24 par le troisième 360; le produit que je trouve est 8640, & ce nombre est celui des lieues *degrez. lieues :: degrez. lieues.*
 qu'aura tout le tour de la Terre. 3. 72 :: 360. 8640.

Second Exemple.

Pour résoudre la question de la Tour & des pieds de son ombre. Les trois termes connus 5 pieds de l'ombre de la perche, 26 pieds de sa hauteur, & 164 pieds d'ombre de la Tour, estant disposez à l'ordinaire, je divise 26 par 5, & je multiplie l'exposant $5\frac{2}{5}$ par 164, le produit que je trouve est $852\frac{4}{5}$, & ce nombre est celui des pieds que la Tour a pour sa hauteur.

| <i>pieds d'ombre
de la perche.</i> | <i>pieds de la hauteur
de la perche ::</i> | <i>pieds d'ombre
de la Tour.</i> | <i>pieds de la hauteur
de la Tour.</i> |
|--|--|--------------------------------------|--|
| 5. | 26 :: | 164. | $852\frac{4}{5}$. |

Troisième Exemple.

Pour résoudre la question du Temple & des ouvriers qui le bâtissent. Les trois termes connus 33600 ouvriers, 7 années, & 153600 ouvriers, étant disposez en telle sorte qu'ils soient les trois premiers d'une proportion droite, je divise le second terme 7 par le premier 33600, & je multiplie l'exposant $\frac{1}{4800}$ par le troisième 153600, (ce qui se fait en divisant ce dernier nombre par 4800) le produit que je trouve est 32, & ce nombre est celuy des années que les 33600 ouvriers auroient dû employer pour bâtir le Temple.

$$\begin{array}{l} \text{ouvriers. années.} :: \text{ouvriers. années.} \\ 33600. \quad 7 :: 153600. \quad 32. \end{array}$$

Quatrième Exemple.

Pour résoudre la question de Hierusalem & de ses Citoyens assiegez. Les trois termes connus 400000 personnes, 10 années, & 2000000 de personnes, étant disposez en telle sorte qu'ils soient les trois premiers d'une proportion droite, je divise le troisième terme 2000000 par le premier 400000, (ce qui se fait en divisant simplement 20 par 4) & je multiplie l'exposant 5 par 10, le produit que je trouve est 50, & ce nombre est celui des années que la ville auroit pû nourrir

$$\begin{array}{l} \text{personnes. années.} :: \text{personnes. années.} \\ 400000. \quad 10 :: 2000000. \quad 50. \end{array}$$

A V E R T I S S E M E N T.

CXXI. Cette Methode peut estre fort utile dans une infinité de rencontres pour ceux qui ont beaucoup d'operations & de calculs à faire, sur tout s'ils ont de la facilité pour operer sur les fractions. Car il est incomparablement plus court dans la plupart des proportions droites de diviser le second terme par le premier, & de multiplier l'exposant par le troisième, ou bien de diviser le troisième terme par le premier, & de multiplier l'exposant par le second, que de composer un grand nombre par le produit du second & troisième terme, pour le résoudre & diviser ensuite par le premier. L'experience & l'usage pourront prouver ce que je dis.

D E L A R E G L E D E C O M P A G N I E.

LA Regle de Trois nous fournit plusieurs regles qui n'en sont que des suites.

Nous parlerons ici des principales qui sont la Regle de Compagnie, les Regles d'Alliage, & celles de fausse position.

CXXII. La Regle de Compagnie est celle qui enseigne à diviser une grandeur donnée en plusieurs parties proportionnelles à d'autres grandeurs qui sont déterminées. Son nom se tire des Compagnies ou Societez que font ensemble des Marchands pour trafiquer tous en commun, à cause que son usage y est absolument nécessaire.

TROISIÈME PROBLÈME.

Diviser une grandeur donnée en plusieurs parties proportionnelles à CXXIII.
 d'autres grandeurs qui sont pareillement déterminées.

1°. On écrit la somme de ces grandeurs qui sont déterminées, à la première place d'une proportion droite, l'autre grandeur qu'on donne à diviser à la seconde, & chacune des grandeurs déterminées à la troisième.

2°. On applique autant de fois la règle de trois droite que l'on a écrit de grandeurs à la troisième place, & l'on trouve autant de nouveaux termes, qui sont les parties proportionnelles qu'on cherche. Les exemples éclairciront ces règles.

Premier Exemple.

Trois Marchands ont fait en commun une bourse de 10000 écus, avec laquelle ils en ont gagné 4000. Le premier Marchand a mis 2000 écus dans la bourse, le second y en a mis 5000, & le troisième 3000. On demande ce que chaque Marchand doit recevoir du gain total des 4000 écus, à proportion de l'argent qu'il a mis dans la bourse ?

1°. J'écris 10000 la somme totale des écus qu'on a mis dans la bourse, à la première place d'une proportion droite, 4000 le nombre des écus qui font le gain total, duquel chaque Marchand reçoit une partie proportionnelle au nombre des écus qu'il a mis dans la bourse, à la seconde place, & les trois nombres 2000, 5000, & 3000, qui sont ceux des écus que chacun des Marchands a mis dans la bourse, à la troisième place. 2°. J'applique trois fois la règle de trois droite, & je trouve les trois quatrièmes termes 800, 2000, & 1200, qui sont aussi ceux que je cherche.

Le premier Marchand doit donc recevoir 800 écus de gain total, le second doit en recevoir 2000, & le troisième 1200.

| <i>contribution</i> | <i>contributions particulières.</i> | <i>gains particuliers.</i> |
|---------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| <i>totale.</i> | <i>gain total</i> :: | |
| 10000 . | 4000 :: | 2000 . |
| | | 5000 . |
| | | 3000 . |
| | | 800 . |
| | | 2000 . |
| | | 1200 . |

Second Exemple.

Quatre Marchands ont fait en commun une bourse de 16000 escus, sur laquelle ils en ont perdu 4000. Le premier Marchand a mis 2000 escus dans la bourse, le second y en a mis 5000, le troisième 3000, & le quatrième 6000. On demande ce que chaque Marchand doit porter pour sa part de la perte totale des 4000 escus à proportion de l'argent qu'il a mis dans la bourse ?

1°. J'écris la contribution totale des 16000 à la première place d'une proportion droite, la perte totale des 4000 escus à la seconde, & chacune des contributions particulières 2000, 5000, 3000, & 6000, à la troisième.

2°. J'applique quatre fois la règle de trois droite ; & je trouve les qua-

trièmes termes —500, —1250, —750, & —1500, qui sont aussi ceux que je cherche.

Le premier Marchand doit donc porter 500 escus de perte, le second en doit porter 1250, le troisième 750, & le quatrième 1500. Et si l'on retranche la perte de chacun sur l'argent qu'il a mis dans la bourse, le premier qui a mis 2000 escus n'en retirera que 1500, le second qui en a mis 5000 n'en retirera que 3750, le troisième qui en a mis 3000 n'en retirera que 2250, & le quatrième enfin qui en a mis 6000 n'en retirera que 4500.

| contribution | | contributions
particulieres. | perdes parti-
culieres. | restes parti-
culiers. |
|--------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| totale. | perte totale :: | +2000. | —500. | +1500 |
| +16000. | —4000 :: | +5000. | —1250. | +3750 |
| | | +3000. | —750. | +2250 |
| | | +6000. | —1500. | +4500 |

Troisième Exemple.

On peut aussi trouver la même chose par une autre operation semblable aux precedentes. Car si 16000 escus de contribution portent 4000 escus de perte, il en restera 12000. Or chacun des 4 Marchands doit retirer de ce reste une partie proportionnelle à l'argent qu'il a mis dans la bourse.

Je fais donc une nouvelle operation en cette sorte. 1°. J'écris la contribution totale des 16000 escus à la premiere place d'une proportion droite, le reste total des 12000 à la seconde, & chacune des contributions particulieres 2000, 5000, 3000, & 6000 à la troisième. 2°. J'applique quatre fois la regle de trois droite, & je trouve les quatrièmes termes 1500, 3750, 2250, & 4500, qui marquent ce que chacun des quatre Marchands doit retirer des 12000 escus restez, à proportion de l'argent qu'il a mis dans la bourse. Et si l'on retranche chacun de ces restes particuliers de chacune des contributions particulieres, les quatre restes 500, 1250, 750, & 1500, marqueront les pertes particulieres que les Marchands seront obligez de porter.

| contribution | | contributions
particulieres. | restes parti-
culiers. | perdes parti-
culieres. |
|--------------|----------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| totale. | reste total :: | +2000. | +1500. | —500 |
| +16000, | +12000 :: | +5000. | +3750. | —1250 |
| | | +3000. | +2250. | —750 |
| | | +6000. | +4500. | —1500 |

CXXIV. Mais comme il peut y avoir quelques personnes qui douteront que ceux-là qui ont le plus contribué pour la bourse commune, soient obligez de porter une plus grande partie de la perte totale, & que ceux au contraire lesquels y ont le moins contribué ne soient obligez d'en porter qu'une moindre partie, on pourra les en convaincre par ce raisonnement. Il est visible que si un seul Marchand avoit risqué les 16000

escus, il porteroit lui seul toute la perte des 4000 escus; Et si deux Marchands avoient risqué chacun 8000 escus, c'est à dire la moitié de la contribution totale des 16000, il est encore visible que chacun d'eux ne seroit obligé de porter que 2000 escus de perte, c'est à dire la moitié de la perte totale des 4000 escus. Et pareillement si quatre Marchands avoient risqué chacun le quart de la contribution totale, ils ne seroient obligez de porter chacun que le quart de la perte, & ainsi des autres. Et si quelques Marchands s'estoient mis dans la compagnie de ceux qui ont perdu les 4000 escus sans avoir rien contribué dans leur bourse commune, ceux-là ne seroient obligez de porter aucune partie des 4000 escus de la perte qu'ils ont faite, car en ne risquant rien, on ne peut ni gagner ni perdre. Donc ceux qui ont le plus contribué doivent porter une plus grande partie de la perte, & ceux au contraire qui ont le moins contribué n'en doivent porter qu'une moindre partie.

Tout cela n'est pas difficile à concevoir, cependant il y a des cas qui s'y rapportent, lesquels on prendra d'abord pour des paradoxes. Si par exemple quelques-uns des Marchands avoient contribué moins que rien, ils perdrieroient si les autres gaignoient. Et au contraire ils gaigneroient si ces autres perdoient. Voici deux questions paradoxes de cette sorte, sur lesquelles Schooten écrit ainsi à Monsieur Descartes.

Je serois bien-aise, dit-il, que vous voulussiez prendre la peine d'examiner si ces deux questions paradoxes sont bien résolues. Deux personnes s'estant associées ont gagné 12 escus. Or la premiere de ces deux personnes avoit 5 escus lorsqu'elle s'est associée, & la seconde en avoit —2, c'est à dire qu'elle estoit redevable de ces 2 escus. L'on demande ce que chaque personne doit avoir pour sa part du gain total des 12 escus? Et l'on répond que la seconde doit payer 8 escus à la premiere, quoique le gain soit evident. Au contraire, si les deux personnes ont perdu 12 escus, parceque la premiere en a fourni 5, & la seconde —2, il est bien visible par la nature de la question, que la premiere personne doit recevoir —20 escus, & que la seconde au contraire doit en recevoir +8, quoique la perte soit evidente.

CAS DE GAIN.

| <i>contribution</i>
<i>totale.</i> | <i>gain total</i> :: | <i>contributions</i>
<i>particulieres.</i> | <i>gains particuliers.</i> |
|---------------------------------------|----------------------|---|----------------------------|
| +3. | +12 :: | { +5.
—2. | +20
—8 |

CAS DE PERTE.

| <i>contribution</i>
<i>totale.</i> | <i>perte totale</i> :: | <i>contributions</i>
<i>particulieres.</i> | <i>pertes particulieres.</i> |
|---------------------------------------|------------------------|---|------------------------------|
| +3. | —12 :: | { +5.
—2. | —20
+8 |

La raison pourquoi cela doit arriver ainsi, est celle qu'en rend Monsieur Descartes dans la réponse qu'il fait à Schooten. Voici ses termes.

» Les deux questions que vous nommez paradoxes sont bien résolues ;
 » & encore qu'il ne soit pas ordinaire qu'un homme qui a quelque bien
 » se mette en compagnie avec un autre qui a moins que rien , il peut
 » toutefois arriver des cas auxquels cela se pratique. Par exemple , deux
 » Marchands d'Amsterdam ont chacun leurs Commis en Alep , & parce-
 » qu'ils ne se fient pas trop en ces deux Commis , & qu'ils sçayent qu'ils
 » sont ennemis l'un de l'autre , ils leur écrivent que du jour qu'ils auront
 » reçu leurs lettres , ils se rendent conte l'un à l'autre de tout ce qu'ils ont
 » entre leurs mains du bien de leur Maître ; & que s'il se trouve que l'un
 » d'eux doive plus qu'il n'a , que cela soit payé de l'argent de l'autre , &
 » que le surplus soit mis en commun , pour estre employé en marchandise ,
 » sans que l'un des Commis puisse rien vendre ni acheter sans le sçeu de
 » l'autre ; Et ils s'accordent entr'eux qu'ils partageront ensemble le gain ou
 » la perte , à raison de l'argent que leurs Commis auront eü entre leurs
 » mains , lorsqu'ils recevront les lettres. Ensuite dequoi , s'il arrive qu'un
 » de ces Commis ait cinq mille livres , & que l'autre doive deux mille livres ,
 » ayant payé ces deux mille livres de l'argent du premier , il restera trois
 » mille livres qu'ils employeront en marchandise ; Et si de ces trois mille
 » livres ils gagnent douze mille livres , c'est le quadruple de leur argent :
 » C'est pourquoi celui qui avoit au commencement cinq mille livres en doit
 » gagner vingt mille , & par consequent l'autre qui estoit reliquataire de
 » deux mille livres en doit perdre huit mille. Au contraire , s'il y a douze
 » mil livres de perte , celui qui avoit cinq mille livres en doit perdre vingt
 » mille , & l'autre par consequent en gagner huit mille , parcequ'ayant payé
 » ses deux mille livres de l'argent du premier , il l'a empesché de les em-
 » ployer en la marchandise , où il y avoit le quadruple à perdre.

Démonstration du Probleme.

» Soit g toute grandeur donnée à diviser en trois parties proportionnelles
 » aux trois grandeurs déterminées a , b , & c . Selon les regles du probleme,
 » $a+b+c$ somme des trois grandeurs déterminées , sera le premier terme
 » d'une proportion droite , la grandeur g qu'on donne à diviser sera le se-
 » cond , & chacune des trois a , b , c , en sera un troisieme ; ensuite dequoi
 » l'on trouvera selon les regles les trois termes nouveaux $\frac{ag}{a+b+c}$, $\frac{bg}{a+b+c}$ &
 » $\frac{cg}{a+b+c}$. Or ces trois termes ne sont autre chose que a , b , & c , multi-
 » pliées chacune également par g , & divisées par $a+b+c$, ce qui ne
 » change rien dans le rapport des unes aux autres , par II. 24. & 25. Ces
 » trois termes ont donc entr'eux mêmes rapports que les trois grandeurs
 » a , b , & c , qu'on a déterminées. Or la somme de ces trois termes décou-
 » verts , qui est $\frac{ag+bg+cg}{a+b+c}$, est égale à la grandeur g qu'on donne à diviser.
 » Les regles du probleme ont donc prescrit ce qu'il falloit faire.

$$a+b+c. \quad g :: \left\{ \begin{array}{l} a. \frac{ag}{a+b+c} \\ b. \frac{bg}{a+b+c} \\ c. \frac{cg}{a+b+c} \end{array} \right.$$

Formules.

On pourra prendre cette démonstration pour une formule générale de la résolution des exemples infinis qui sont de même espèce. Car supposant qu'on appelle g toute grandeur donnée à diviser en trois parties proportionnelles à trois autres grandeurs déterminées. Si on appelle ces trois grandeurs a , b , & c , les trois parties proportionnelles seront toujours

$$\frac{ag}{a+b+c}, \frac{bg}{a+b+c}, \& \frac{cg}{a+b+c}.$$

L'on trouvera dans le même ordre que les quatre parties de toute grandeur g proportionnelles aux quatre autres grandeurs a , b , c , & d , sont

$$\frac{ag}{a+b+c+d}, \frac{bg}{a+b+c+d}, \frac{cg}{a+b+c+d}, \& \frac{dg}{a+b+c+d}.$$

Et pareillement que les cinq parties de g proportionnelles aux cinq grandeurs a , b , c , d , & e , sont

$$\frac{ag}{a+b+c+d+e}, \frac{bg}{a+b+c+d+e}, \frac{cg}{a+b+c+d+e}, \frac{dg}{a+b+c+d+e}, \frac{eg}{a+b+c+d+e}.$$

Et ainsi de suite à l'infini.

DE LA REGLE D'ALLIAGE.

C'est une règle qui enseigne à mélanger des choses de différentes valeurs, en sorte que leur mélange fasse un composé qui ait une autre valeur déterminée & moyenne entre celles qui sont différentes. Par exemple, un Orfèvre a de deux sortes d'or, l'un vaut 130 pistoles le marc, & l'autre n'en vaut que 124 ; On demande quel mélange il doit faire de ces deux sortes d'or, afin d'en avoir un marc du prix de 128 pistoles ? Les prix de 130 & de 124 pistoles sont les prix différens des deux sortes qu'il faut mélanger ensemble, 1 marc est le composé que doit faire ce mélange, & 128 pistoles sont le prix déterminé & moyen entre les prix différens 130 & 124, puisque 130 est plus grand que 128, & que 124 est plus petit.

CXXV.

QUATRIÈME PROBLÈME.

Allier deux grandeurs de différens prix, en sorte que leur composé ait un prix moyen. CXXVI.

1°. On prend la différence du plus grand prix au prix moyen, & celle du prix moyen au moindre prix. Ensuite on ordonne deux proportions droites en écrivant la somme totale des deux différences au premier terme d'une proportion droite, la grandeur qui a le prix moyen pour sa valeur, au second terme, & chacune des deux différences au troisième.

2°. On cherche les deux quatrièmes termes des proportions, & ces deux termes marquent réciproquement, le second, ce qu'on doit prendre

de la grandeur du plus grand prix, & le premier, ce qu'on doit prendre de la grandeur du moindre prix, afin d'avoir l'alliage ou le mélange qu'on cherche. Les exemples éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Un Orfèvre a de deux sortes d'or, l'un vaut 130 pistoles le marc, & l'autre n'en vaut que 124; Quel mélange doit-il faire de ces deux sortes, afin d'avoir un marc d'or du prix de 128 pistoles?

1°. La différence du plus grand prix qui est 130, au prix moyen 128, est 2; & la différence de 128 au moindre prix 124, est 4, j'écris donc 6 somme des différences 2 & 4 au premier terme de deux proportions droites, 1 marc ou la grandeur qui vaut le prix moyen, au second, & chacune des deux différences 2 & 4 au troisième terme. 2°. Je cherche les deux quatrièmes termes de cette proportion, Ces termes sont $\frac{1}{3}$ & $\frac{2}{3}$, dont la somme fait 1. Et le terme $\frac{1}{3}$ marque ce qu'on doit prendre de l'or du plus grand prix, & reciproquement $\frac{2}{3}$ ce qu'il faut prendre de l'or du plus petit prix, afin d'avoir 1 marc qui ait le prix moyen pour sa valeur. Et en effet le tiers qu'on doit prendre d'un marc de 124 pistoles en vaut $41\frac{2}{3}$, & les deux tiers qu'on doit prendre d'un marc de 130 pistoles en valent $86\frac{2}{3}$; de sorte que joignant ces deux valeurs $41\frac{2}{3}$ & $86\frac{2}{3}$ en une somme, l'on aura le prix moyen 128.

grand prix. prix moyen. petit prix. premiere difference. seconde difference.
 130 pistoles. 128. 124. 130—128=2. 128—124=4.

*parties du mélange reci-
 somme des differences. mélange total :: differences. proquement prises.*
 6. 1 :: $\left. \begin{array}{l} 2. \frac{1}{3} \text{ d'un marc de 124 pistoles.} \\ 4. \frac{2}{3} \text{ d'un marc de 130 pistoles.} \end{array} \right\}$

Second Exemple.

Une personne a deux sortes de vin, l'un qui vaut 8 sols la pinte, & l'autre qui n'en vaut que 5. On demande ce qu'elle doit prendre de chacun, pour en faire une piece de 400 pintes, qui puisse valoir 40 escus?

En premier lieu, si 400 pintes valent 40 escus, 1 pinte vaudra la $\frac{1}{10}$ partie d'un escu, c'est à dire 6 sols. Cela estant, je dis, si deux sortes de vin valent l'un 5 sols, & l'autre 8 sols, quel mélange en doit-on faire, pour en avoir 400 pintes du prix de 6 sols chaque pinte? & je le trouve ainsi.

1°. La différence du plus grand prix qui est 8, au prix moyen 6, est 2; & la différence de 6 au moindre prix 5, est 1. J'écris donc 3 somme des différences au premier terme, 400 pintes qui ont chacune pour valeur le prix moyen 6 au second terme, & chacune des deux différences 2 & 1 au troisième. 2°. Je cherche les deux quatrièmes termes de ces proportions. Ces termes sont $266\frac{2}{3}$ & $133\frac{1}{3}$, dont la somme fait 400. Et le premier de ces termes $266\frac{2}{3}$ marque le nombre des pintes qu'on doit prendre du vin de

de moindre prix, & l'autre terme $133\frac{1}{7}$, celui des pintes qu'on doit prendre du vin du plus grand prix, afin d'avoir 400 pintes, qui valent 400 fois le prix moyen 6 sols, c'est à dire 2400 sols, qui font 120 livres, ou bien 40 escus.

400 pintes. 40 escus :: 1 pinte. $\frac{1}{10}$ d'un escu, qui vaut 6 sols.
 grand prix. prix moyen. petit prix. premiere difference. seconde difference.
 8 sols. 6. 5. 8-6=2. 6-5=1.

Somme des differences. mélange total :: differences. différences. & reciproques.
 3. 400 :: { 2. 266 $\frac{2}{7}$ pintes à 5 sols.
 1. 133 $\frac{1}{7}$ pintes à 8 sols.

Démonstration du Probleme.

Cette Regle d'Alliage differe fort peu de la Regle de Compagnie, parcequ'il ne faut qu'y partager la grandeur qui vaut le prix moyen en deux parties proportionnelles aux differences. Mais il faut que ces parties trouvées l'une par le moyen de la premiere difference, & l'autre par le moyen de la seconde, soient entr'elles reciproquement comme ces differences. Car soient *a* & *c* les prix de deux grandeurs qu'il faut allier, & *m* le mélange qu'on doit faire de ces grandeurs, en sorte qu'estant mélangées, elles ayent un prix moyen que j'appelle *b*. *a* sera donc plus grand, & *c* sera plus petit que le prix moyen *b*. Or soit *e* la premiere difference ou l'excez de *a* sur *b*. Donc $a - e = b$. Et soit pareillement *f* la seconde difference ou le defaut qui empesche que *c* ne soit égal à *b*. Donc $c + f = b$. Or il est bien visible que la partie que je dois prendre du prix *a* doit reciproquement surpasser ou estre surpassée d'autant plus par la partie que je dois prendre du prix *c*, que *e* excez de *a* sur *b*, qui est la premiere difference, est surpassée ou qu'elle surpassé *f* excez de *b* sur *c*, qui est la seconde difference. Car pour faire une juste compensation des deux prix differens *a* & *c*, qui les puisse égaler à *b*, il faut que les parties qu'on en prendra soient telles, que l'excez d'une part détruise le defaut de l'autre. Or multipliant chacune des égalitez precedentes $a - e = b$, & $c + f = b$, la premiere, par la seconde difference *f*, & la seconde, par la premiere difference *e*, l'on trouve $af - ef = bf$, & $ce + ef = be$. De sorte que prenant $af - ef$, ou bf qui lui est égale, de la grandeur *a*, plus $ce + ef$, ou be qui lui est égale, de la grandeur *c*, la somme sera $af - ef + ce + ef$, ou $bf + be$. Et dans cette somme l'excez de ce qu'on prend d'une part détruit le defaut de ce qu'on prend de l'autre, puisque $-ef + ef = 0$. & de plus l'égalité se conserve toujours avec le prix moyen *b* également multiplié. Ainsi il faudra que la partie qu'on prendra de la grandeur qui vaut *a*, soit à la partie qu'on prendra de la grandeur qui vaut *c*, comme bf est à be , c'est à dire reciproquement comme la premiere difference *e* est à la seconde difference *f*. Mais il faudra de plus que la somme de ces parties soit égale à *m*. Or si les deux grandeurs bf & be sont multipliées chacune par *m* & divisées par $be + bf$, l'on trouvera les deux parties

Voyez ce raisonnement figuré dans la page suivante.

$\frac{fm}{e+f}$ & $\frac{em}{e+f}$, qui sont entr'elles comme bf est à be , ou ce qui est la même chose, comme f est à e , c'est à dire reciproquement comme e est à f . Or la somme de ces parties est égale à m . Car l'une estant un produit de la grandeur m par la seconde difference f , divisé par $e+f$ somme des deux differences e & f , & l'autre estant un produit de la même grandeur m par la premiere difference e , divisé pareillement par $e+f$, la somme des deux doit necessairement estre un produit de la grandeur m par $e+f$, divisé par $e+f$, c'est à dire que cette somme doit donner necessairement la grandeur m . L'on prendra donc la partie $\frac{fm}{e+f}$ de la grandeur qui vaut e , & la partie $\frac{em}{e+f}$ de la partie qui vaut c . Or l'on trouve aussi par les regles du probleme qu'il faut prendre $\frac{fm}{e+f}$ de la grandeur qui vaut a , & $\frac{em}{e+f}$ de la grandeur qui vaut c . Ces regles ont donc prescrit ce qu'il falloit faire.

| | | | | |
|-------------|--------|--------|----------------------|---------------------|
| grand prix. | moyen. | petit. | premiere difference. | seconde difference. |
| a . | b . | c . | $a-b=c$. | $b-c=f$. |

Donc $a-e=b$, & $c+f=b$. Donc $af-ef=bf$, & $ce+ef=be$.

Donc $af-ef+ce+ef=bf+be$. ou bien $af+ce=bf+be$.

| | | | |
|---------------------------|---------------------|---|--|
| somme des
differences. | mélange
total :: | differences. | parties du mélange reci-
proquement prises. |
| $e+f$. | m :: | $\left\{ \begin{array}{l} e. \\ f. \end{array} \right.$ | $\frac{em}{e+f}$ partie de la grandeur du prix a .
$\frac{fm}{e+f}$ partie de la grandeur du prix c . |

Troisième Exemple.

La démonstration precedente estant bien comprise, il ne fera pas difficile de concevoir la resolution de cette question si commune chez les Historiens. Hieron Prince de Siracuse, commanda qu'on fist une Couronne d'or pur pour l'offrir à l'une de ses idoles. L'Orfèvre fit la Couronne du poids que Hieron l'avoit commandé, mais il y mélangea quelque partie d'argent, & déroba une égale partie de l'or qu'il avoit reçu pour faire la Couronne. Le Prince l'ayant appris, ou s'en estant défié, & l'Orfèvre desavouant son larcin, il donna ordre à Archimedes de l'en éclaircir sans endommager la Couronne, parcequ'elle estoit travaillée avec beaucoup d'artifice & de délicatesse. L'on demande comment Archimedes pût découvrir le larcin ?

L'on dit qu'il fist deux lingots chacun du poids de la Couronne, l'un d'or pur & l'autre d'argent, il prit ensuite un vaisseau plein d'eau où il plongea la Couronne, qui fit sortir un volume d'eau égal à sa grosseur; il mesura cette eau, & retirant la Couronne il remplit le vaisseau, & il y plongea l'un des lingots qui fit pareillement sortir un volume d'eau égal à sa grosseur. Il mesura encore cette eau, & faisant le même avec

l'autre lingot, il trouva que l'or pur avoit moins fait sortir d'eau que la Couronne, & la Couronne moins que l'argent, en quoi il s'assura déjà que la Couronne estoit mêlée d'or & d'argent.

Or pour connoître au juste ce qu'il y avoit d'or & ce qu'il y avoit d'argent, soit a la quantité de l'eau qu'a fait sortir la Couronne, $a+b$ celle de l'eau qu'a fait sortir le lingot d'argent, & $a-c$ celle qu'a fait sortir le lingot d'or pur; Il faut allier $a+b$ & $a-c$ avec a en cette sorte. 1°. J'écris $b+c$ somme des différences b & c au premier terme des deux proportions droites, la grandeur moyenne a au second, & les différences b & c au troisième. 2°. Je cherche les deux quatrièmes termes de ces proportions. Ces termes sont $\frac{ab}{b+c}$ & $\frac{ac}{b+c}$, qui marquent reciproquement, le premier la quantité de l'eau qu'a fait sortir l'or qui est dans la Couronne, & le second la quantité qu'a fait sortir l'argent qui est aussi mêlé dans la Couronne. De sorte que les parties de l'eau dont le mélange est a , c'est à dire les deux parties de l'eau qu'ont fait sortir l'or & l'argent qui sont le poids de la Couronne, sont déjà connus.

quantitez de l'eau qu'ont fait sortir
le lingot d'argent. la Couronne. le lingot d'or pur.

 $a+b.$ $a.$ $a-c.$

| | | | | | |
|--------|--------|---|------|------------------|--|
| $b+c.$ | $a ::$ | } | $b.$ | $\frac{ab}{b+c}$ | quantité de l'eau qu'a fait sortir l'or
qui est dans la Couronne. |
| | | | $c.$ | $\frac{ac}{b+c}$ | quantité de l'eau qu'a fait sortir l'argent
qui est dans la Couronne. |

Mais si ces quantitez d'eau sont connus, les parties de l'or & de l'argent qui les ont fait sortir, ne le sont pas encore. Afin donc de les connoître, soit d le poids entier de la Couronne ou de chaque lingot. Je dis a , ou la quantité d'eau que fait sortir la Couronne, est au poids d , comme $\frac{ab}{b+c}$ & $\frac{ac}{b+c}$ les parties d'eau que font sortir l'or & l'argent qui font le poids de la Couronne, sont aux quatrièmes termes, qui marquent le poids l'un de l'or & l'autre de l'argent dont le mélange compose la Couronne. Et ainsi l'Orfèvre a mêlé le poids $\frac{cd}{b+c}$ d'argent, & dérobé un poids égal de l'or qu'il a reçu pour faire la Couronne.

$a. \quad d ::$ $\left\{ \begin{array}{l} \frac{ab}{b+c} \cdot \frac{bd}{b+c} \text{ poids de l'or qui est dans la Couronne.} \\ \frac{ac}{b+c} \cdot \frac{cd}{b+c} \text{ poids de l'argent mêlé dans la Couronne.} \end{array} \right.$

Et supposant que le poids de la Couronne ou de chaque lingot soit celui de trois marcs, & que le lingot d'argent ait fait sortir 10 onces d'eau plus que la Couronne, & la Couronne 2 onces plus que le lingot d'or pur, en réduisant les 3 marcs à 6 livres ou à 96 onces, à cause que chaque marc contient 2 livres ou 32 onces, nous aurons $d=96$, $b=10$,

D d ij

& $c=2$. Et ainsi la partie $\frac{bd}{b+c}$ des trois marcs, qui est dans la Couronne, fera $\frac{960}{12}$ ou 80 onces, c'est à dire 5 livres; & la partie $\frac{cd}{b+d}$ de l'argent que l'Orfèvre y a mêlé, ou de l'or qu'il a pris fera $\frac{192}{12}$ ou 16 onces, c'est à dire 1 livre.

Autre Résolution de la même Question.

Je trouverois aussi la même chose en cette sorte. L'expérience apprend que l'or & l'argent pesent moins dans l'eau que dans l'air, mais l'or y perd moins de son poids que l'argent. J'appelle donc d le poids de la Couronne ou de chaque lingot dans l'air, & a celui de la Couronne dans l'eau, $a+c$ celui de l'or pur, & $a-b$ celui de l'argent. J'allie donc $a+c$ & $a-b$ avec a , & je trouve que $\frac{ac}{b+c}$ & $\frac{ab}{b+c}$ sont les poids en particulier, l'un de l'or & l'autre de l'argent, qui font a , ou le poids de la Couronne dans l'eau.

$$c+b. \quad a :: \left\{ \begin{array}{l} c. \frac{ac}{b+c} \text{ poids dans l'eau de l'argent mêlé} \\ \quad \text{dans la Couronne.} \\ b. \frac{ab}{b+c} \text{ poids dans l'eau de l'or qui est dans} \\ \quad \text{la Couronne.} \end{array} \right.$$

Ensuite je dis a ou le poids de la Couronne dans l'eau est au poids d de la Couronne ou de chaque lingot dans l'air, comme $\frac{ac}{b+c}$ & $\frac{ab}{b+c}$ les poids dans l'eau l'un de l'argent & l'autre de l'or, qui font a ou le poids de la Couronne dans l'eau, sont aux quatrièmes termes $\frac{cd}{b+c}$ & $\frac{bd}{b+c}$, qui marquent les poids en l'air l'un de l'argent & l'autre de l'or qui font dans la Couronne. Ainsi l'Orfèvre a mêlé le poids ou la partie $\frac{cd}{b+c}$ d'argent.

$$a. \quad d :: \left\{ \begin{array}{l} \frac{ac}{b+c} \cdot \frac{cd}{b+c} \text{ poids dans l'air de l'argent mêlé} \\ \quad \text{dans la Couronne.} \\ \frac{ab}{b+c} \cdot \frac{bd}{b+c} \text{ poids dans l'air de l'or qui est} \\ \quad \text{dans la Couronne.} \end{array} \right.$$

CINQUIÈME PROBLEME.

CXXVIII. Allier des grandeurs de differens prix, en sorte qu'elles fassent un certain mélange qui ait un prix moyen.

1°. L'on réduit tous les prix en deux partages, de chacun desquels on tire une somme d'excez ou de deffauts, & l'on multiplie reciproquement la premiere somme par le nombre des prix qui ont servi pour trouver la seconde; & la seconde, par le nombre des prix qui ont servi pour trouver la premiere. On ordonne ensuite deux propotions droites, en écrivant la somme totale des deux produits trouvez au premier terme, la grandeur qui a le prix moyen pour sa valeur au second, & chacun des deux produits au troisieme.

2°. L'on cherche les deux quatrièmes termes des proportions, & ces termes marquent réciproquement, le premier, ce qu'il faut prendre des grandeurs dont les prix ont servi pour trouver la seconde somme; & le second, ce qu'il faut prendre des autres grandeurs qui restent, & dont les prix ont aussi servi pour trouver la première somme. Les résolutions suivantes éclairciront ces règles.

Exemple.

Si l'once de safran vaut 10 sols, celle de canelle 8, de muscade 6, de poivre 4, & de gérofle 3. Combien en peut-on prendre de chacun pour en faire un mélange de 21 livres qui puisse valoir à raison de 5 livres 12 sols chacune?

En premier lieu, si 1 livre qui fait 16 onces vaut 5 livres 12 sols, qui font 112 sols, 1 once qui vaut la $\frac{1}{16}$ partie d'une livre, vaudra aussi la $\frac{1}{16}$ partie de 112 sols, c'est à dire $\frac{112}{16}$, ou bien 7 sols. Et si 1 livre fait 16 onces, 21 livres feront 21 fois 16 ou 336 onces.

| | | | | | | | |
|--------|---------|-------|-------|--------|----------|---------|-------|
| onces. | sols :: | once. | sols. | livre. | onces :: | livres. | onces |
| 16. | 112 :: | 1. | 7. | 1. | 16 :: | 21. | 336. |

Cela étant ainsi, je dis si l'once de safran vaut 10 sols, celle de canelle 8, &c. que puis-je prendre de chaque sorte pour en avoir un mélange de 336 onces du prix de 7 sols l'once? Et je le trouve ainsi.

Première Résolution.

1°. La somme de 3 & de 1, qui sont les différences des plus grands prix 10 & 8 au moyen 7, est 4; & la somme de 1, 3, & 4, qui sont les différences du prix moyen 7 aux moindres prix 6, 4, & 3, est 8. Je multiplie donc réciproquement la première somme 4 par 3 nombre des prix 6, 4, & 3, qui ont servi pour trouver la seconde somme 8, & je multiplie cette seconde somme 8 par 2 nombre des prix 10 & 8, qui ont servi pour trouver la première 4; j'ordonne ensuite deux proportions droites en écrivant la somme totale 28 au premier de leurs termes, les 336 onces du prix moyen de 7 sols chacune, au second, & les 2 produits 12 & 16 au troisième. 2°. Je cherche les deux quatrièmes termes de ces proportions. Ces termes sont 144 & 192, & leur somme est égale à 336 nombre des onces qui doivent entrer dans le mélange. Et le premier de ces termes 144 marque ce qu'on peut prendre du mélange du poivre, de la muscade, & du gérofle, dont les prix ont servi pour trouver la seconde somme; & l'autre terme 192 marque ce qu'on peut prendre du mélange du safran & de la canelle, dont les prix ont servi pour trouver la première somme. Et pour déterminer encore plus particulièrement ce qu'il faut prendre de chacune des sortes, l'on partagera 144 en trois parties égales, & 48, tiers de 144, sera le nombre des onces de chacune des trois secondes sortes, & pareillement 96 moitié de 192, sera celui des onces de chacune des deux premières sortes.

Voyez l'opération dans la page suivante.

ELEMENS

| | <i>prix.</i> | <i>leurs differences & leurs sommes.</i> |
|------------|--------------|--|
| safran | 10 sols | 10 - 7 = 3 |
| cannelle | 8 | 8 - 7 = 1 |
| prix moyen | 7 | 1 ^{ere} somme 4 |
| poivre | 6 | par 3 |
| muscade | 4 | 1 ^{er} produit 12 |
| gerofle | 3 | + le 2 ^e produit 16 |
| | | somme des produits 28 |

| <i>somme des produits.</i> | <i>mélange total ::</i> | <i>produits.</i> | <i>parties du mélange reciproquement prises.</i> |
|----------------------------|-------------------------|------------------|--|
| 28 | 336 :: | 12: | 144 { 48 onces de poivre |
| | | 16: | 48 de muscade |
| | | | 48 de gerofle |
| | | | 192 { 96 onces de safran |
| | | | 96 de canelle |

Seconde Resolution.

CXXIV. Si l'on doit allier plus de deux grandeurs, leur mélange se pourra faire en plusieurs differentes manieres, parcequ'on pourra joindre differemment les prix donnez, en sorte que leurs excez sur le prix moyen, ou leurs defauts détruisent quelques parties les unes des autres, ce qui fera que les deux sommes des differences pourront varier en plusieurs manieres. Ainsi dans nostre exemple, si je joins le plus grand prix 10 avec les trois du moindre prix, & que je laisse seul le prix 8; la premiere somme n'aura qu'une seule difference qui est 1, & la seconde somme des autres differences ou des restes 4, 3, 1, & —3 fera 5; Et par le moyen de ces deux sommes 1 & 5, je trouverai en operant comme j'ai fait pour la premiere resolution, que le mélange peut se faire en prenant 37 onces plus $\frac{1}{3}$ de chacune des quatre sortes dont les prix ont servi pour trouver la seconde somme, & 186 onces plus $\frac{1}{3}$ de canelle dont le prix 8 a servi pour trouver la premiere somme.

| | | |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------|
| cannelle 8 sols | 8 - 7 = 1 | 7 - 10 = -3 |
| prix moyen 7 | 1 ^{ere} somme 1 | 7 - 6 = 1 |
| safran 10 | par 4 | 7 - 4 = 3 |
| poivre 6 | 1 ^{er} produit 4 | 7 - 3 = 4 |
| muscade 4 | + le 2 ^e produit 5 | 2 ^e somme 5 |
| gerofle 3 | somme des prod. 9 | par 1 |
| | | 2 ^e produit 5 |

| <i>somme des produits.</i> | <i>mélange total ::</i> | <i>produits.</i> | <i>parties du mélange reciproquement prises.</i> |
|----------------------------|-------------------------|------------------|--|
| 9 | 336 :: | 4: | 149 $\frac{1}{3}$ { 37 $\frac{1}{3}$ de safran |
| | | 5: | 37 $\frac{1}{3}$ de poivre |
| | | | 37 $\frac{1}{3}$ de muscade |
| | | | 37 $\frac{1}{3}$ de gerofle |
| | | | 186 $\frac{1}{3}$ { 186 $\frac{1}{3}$ de canelle |

Troisième Résolution.

Le mélange peut aussi se faire en prenant 37 onces plus $\frac{1}{3}$ de muscade & autant de girofle, & 87 onces plus $\frac{1}{2}$ de chacune des trois autres sortes.

| | | | |
|------------|-----------|---------------------------|---------------------------|
| safran | { 10 sols | 10—7= 3 | 7—4=3 |
| cannelle | { 8 | 8—7= 1 | 7—3=4 |
| poivre | { 6 | 6—7=—1 | 2 ^e somme 7 |
| prix moyen | 7 | 1 ^{er} somme +3 | par 3 |
| muscade | { 4 | par 2 | 2 ^e produit 21 |
| girofle | { 3 | 1 ^{er} produit 6 | plus le 1 ^{er} 6 |

Somme des produits 27

| | | |
|---------------------|------------------|-----------|
| Somme des produits. | mélange total :: | produits. |
| 27. | 336 :: | { 6. |
| | | { 21. |

parties du mélange réciproquement prises.

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| 74 $\frac{1}{3}$ | { 37 $\frac{1}{3}$ de muscade |
| | { 37 $\frac{1}{3}$ de girofle |
| 261 $\frac{1}{3}$ | { 87 $\frac{1}{2}$ de safran |
| | { 87 $\frac{1}{2}$ de canelle |
| | { 87 $\frac{1}{2}$ de poivre |

L'on pourroit donner encore plusieurs autres résolutions semblables. CXXX.
 Mais en rejetant les prix d'une part à une autre, on doit toujours prendre garde que chacune des différences soit positive. Car si l'une des deux estoit égale à rien, l'on ne pourroit faire aucun mélange par leur moyen, & si elle estoit moindre que rien, l'on auroit des résolutions négatives, ce qui ne satisferoit à la question qu'improprement. Par exemple, si je joignois d'une part les prix du safran, de la canelle & du girofle, & de l'autre les prix du poivre & de la muscade, je trouverois que pour faire le mélange il ne faudroit rien prendre du poivre ni de la muscade, mais qu'il faudroit tout prendre des trois autres sortes. Ce qui est contraire à la question, car elle demande qu'il entre quelque chose au mélange de chacune des sortes.

| | | | |
|---------------------------|---------------------------|------------|--|
| 10—7= 3 | 7—6=1 | | |
| 8—7= 1 | 7—4=3 | | |
| 3—7=—1 | 2 ^e somme 4 | | |
| 1 ^{er} somme * | par 3 | | |
| par 2 | 2 ^e prod. 12 | | |
| 1 ^{er} produit * | plus le 1 ^{er} * | mélange :: | |
| Somme des produits | 12 | 336 :: | |

| | | |
|-----------|-------|---------------------|
| produits. | { * | parties du mélange. |
| | { * | { * du poivre |
| | { * | { * de la muscade |
| | { 112 | { 112 de safran |
| | { 112 | { 112 de canelle |
| | { 112 | { 112 de girofle |

Et si je joignois d'une part les prix du safran & du girofle, & de l'autre les trois autres qui restent, je trouverois que pour faire le mélange, bien loin d'y mettre quelque chose de la canelle, du poivre & de la muscade, il faudroit au contraire que l'on ostast du mélange, 112 onces de chacune de ces trois sortes, & que l'on y en mist 336 de chacune des deux autres sortes. Ce qui seroit contraire à la question, car elle demande qu'il entre quelque chose de chacune des sortes au mélange, & non pas qu'il en sorte quelqu'une.

$$\begin{array}{r}
 10-7=3 \quad 7-8=-1 \\
 3-7=-4 \quad 7-6=1 \\
 \hline
 1^{\text{re}} \text{ somme } -1 \quad 7-4=3 \\
 \text{par } 3 \quad 2^{\text{e}} \text{ somme } 3 \\
 \hline
 1^{\text{er}} \text{ prod. } -3 \quad \text{par } 2 \\
 \hline
 2^{\text{e}} \text{ produit } 6 \\
 \text{plus le } 1^{\text{er}} -3 \\
 \hline
 \text{somme des produits } +3.
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{parties du mélange.} \\
 \text{produits.} \quad \left. \begin{array}{l} -112 \text{ de canelle} \\ -112 \text{ de poivre} \\ -112 \text{ de muscade} \\ 336 \text{ de safran} \\ 336 \text{ de girofle} \end{array} \right\} \\
 \left. \begin{array}{l} -3. -336 \\ +6. +672 \end{array} \right\} \text{mélange} :: 336 ::
 \end{array}$$

Autre Maniere plus courte & plus facile.

CXXXI.

L'operation peut encore estre rendüe plus courte. Car il ne sera point nécessaire de chercher aucun produit, si le nombre des prix est égal de part & d'autre; & si ce nombre est inégal, il sera facile de le rendre égal en repetant plusieurs fois quelques-uns des prix. Mais lorsqu'on a trouvé les deux derniers termes des proportions, il faut partager chacun d'eux en autant de parties égales que l'on considere de prix de part & d'autre, & il faut attribuer aux grandeurs dont les prix sont repetez, autant de ces parties égales que leurs prix sont repetez de fois.

Par exemple, pour resoudre nostre question precedente, je joins d'une part 10 & 8, & parceque ces 2 prix ne sont pas en si grand nombre que les 3 autres qui restent de l'autre part, je repete deux fois l'un de ces 2 prix, comme 8, afin d'avoir trois prix de part & d'autre. Cela estant fait, je prens les sommes des differences; la premiere de ces deux sommes est 5, & la seconde est 8; & leur somme totale est 13. J'ordonne ensuite deux proportions droites, en écrivant la somme totale 13 au premier de leurs termes, 336 onces du prix moyen de 7 sols au second, & les deux sommes au troisiéme. Je cherche les deux quatriémes termes de ces proportions. Ces termes sont $129\frac{3}{13}$ & $206\frac{10}{13}$, & leur somme est égale à 336 nombre de toutes les onces qui doivent entrer dans le mélange. Et le premier de ces termes $129\frac{3}{13}$ marque ce qu'on peut prendre du mélange de la muscade, du poivre & du girofle, dont les prix ont servi pour trouver la seconde somme 8, & l'autre terme $206\frac{10}{13}$ marque ce qu'on doit prendre du mélange de safran & de la canelle, dont les prix ont servi pour

trouver

trouver la première somme 5. Et afin de déterminer en particulier ce qu'il faut prendre de chacune des sortes, l'on partagera $129\frac{1}{13}$ en trois parties égales, & $43\frac{1}{13}$, qui est le tiers du terme $129\frac{1}{13}$, fera le nombre des onces de chacune des trois différentes sortes dont les prix ont servi pour trouver la somme 5, & $206\frac{10}{13}$ sera partagé en trois parties égales à cause des trois prix 10, 8, & 8, car 8 est considéré comme deux, & $68\frac{12}{13}$ fera le nombre des onces de safran dont le prix 10 n'a point été pris plus d'une fois, & pour les deux autres parties qui restent, c'est à dire $68\frac{12}{13}$ & $68\frac{12}{13}$, elles marqueront qu'il faut prendre 2 fois $68\frac{12}{13}$, c'est à dire $137\frac{11}{13}$ des onces de la canelle, parcequ'on a fait servir 2 fois son prix 8.

| | | | |
|------------|--------------|--------------------------|------------------------|
| | <i>prix.</i> | | |
| safran | { 10 sols | 10—9=3 | 7—6=1 |
| canelle | { 8 | 8—7=1 | 7—4=3 |
| prix moyen | 7 | 8—7=1 | 7—3=4 |
| poivre | { 6 | 1 ^{re} somme 5 | 2 ^e somme 8 |
| muscade | { 4 | plus la 2 ^e 8 | |
| gerofle | { 3 | somme totale 13 | |

parties du mélange reciproquement prises.

| | | | | |
|----------------------|-------------------------|----------------|---|--|
| <i>somme totale.</i> | <i>mélange total ::</i> | <i>sommes.</i> | { | $43\frac{1}{13}$ onces de poivre |
| 13. | 336 :: | { 5. | { | $129\frac{1}{13}$ { $43\frac{1}{13}$ de muscade |
| | | { 8. | { | $43\frac{1}{13}$ de gerofle |
| | | | { | $206\frac{10}{13}$ { $68\frac{12}{13}$ onces de safran |
| | | | { | $137\frac{11}{13}$ de canelle |

CXXXII

Au reste lorsqu'il y a plus de deux grandeurs à mélanger, l'on peut trouver une infinité de résolutions différentes. Car bien qu'il y ait autant de prix d'un côté que d'un autre, comme dans la résolution précédente & dans d'autres semblables, cependant l'on y peut encore répéter plusieurs fois les prix que l'on voudra, pourvu que le nombre en soit toujours conservé égal de part & d'autre, & que chacun soit pris au moins une fois.

Par exemple pour résoudre encore autrement notre question, je joins d'une part les trois prix 10, 8, & 8, & de l'autre les trois autres prix 6, 4 & 3, ainsi que je viens de le faire dans la résolution précédente, & je répète encore quelques prix, autant d'une part que de l'autre : Par exemple, je répète encore 1 fois 8 d'une part & 1 fois 3 de l'autre, après quoi je trouve les deux sommes 6 & 12 dont la somme totale est 18, & par leur moyen je trouve en la manière accoutumée les deux termes

112 & 224 dont la somme fait 336, & le premier de ces termes marque ce qu'il faut prendre du mélange du poivre, de la muscade & du gérofle, dont les prix ont servi pour trouver la seconde somme 12, & l'autre terme 224 marque aussi le mélange qu'on doit faire du safran & de la canelle, dont les prix ont servi pour trouver la première somme 6. Mais parceque les prix 8 & 3 ont esté repetez l'un trois fois & l'autre 2, chacun des termes 112 & 224 estant partagé en 4 parties égales, 28 qui est le quart de 112 sera le nombre des onces du poivre dont le prix 6 n'a servi qu'une fois, ce même quart 28 sera aussi le nombre des onces de la muscade dont le prix 4 n'a servi pareillement qu'une fois; mais pour les deux autres quarts 28 & 28 qui restent, ils marqueront qu'il faut prendre 2 fois 28 ou 56 onces de gérofle dont le prix 3 a servi deux fois. Et de même 56 qui est le quart de 224, marquera le nombre des onces du safran dont le prix 10 n'a servi qu'une fois, mais pour les trois autres quarts 56, 56, & 56 qui restent, ils marqueront que l'on doit prendre 3 fois 56 ou 168 onces de canelle, dont le prix 8 a servi trois fois. Et l'on pourroit en même sorte varier infiniment les sommes, & trouver par ce moyen une infinité de résolutions différentes.

| | <i>prix.</i> | | |
|------------|--------------|--------------------------------|-------------------------------|
| safran | 10 sols | 10—7=3 | 7—6=1 |
| canelle | 8 | 8—7=1 | 7—4=3 |
| prix moyen | 7 | 8—7=1 | 7—3=4 |
| poivre | 6 | 8—7=1 | 7—3=4 |
| muscade | 4 | <u>1^{ere} somme 6</u> | <u>2^e somme 12</u> |
| gerofle | 3 | plus la 2 ^e 12 | |
| | | <u>somme totale 18</u> | |

| <i>somme totale.</i> | <i>mélange total ::</i> | <i>sommes.</i> | <i>parties du mélange reciproquement prises.</i> |
|----------------------|-------------------------|----------------|--|
| 18. | 336 | 6. | 28 onces de poivre |
| | | 112 | 28 de muscade |
| | | 224 | 28 ou 56 de gérofle |
| | | 12. | 56 de safran |
| | | | 56 ou 168 de canelle |
| | | | 56 |

La preuve pour connoître si l'opération est bien faite, ou si elle est mal faite, c'est de multiplier toutes les grandeurs trouvées chacune par son prix. L'on réduit ensuite tous les produits en une somme, & si cette somme égale le produit de la grandeur qui fait le mélange total, par le prix moyen, l'opération est bien faite; mais si la somme n'est pas égale à ce produit, l'opération est mal faite, il la faut recommencer.

Démonstration du Problème.

Soient plus de deux grandeurs à allier comme trois, soient les prix de ces trois grandeurs a le plus grand, & c & d deux autres plus petits que le prix moyen que j'appelle b ; & soit m le mélange qu'on doit faire des grandeurs données, en sorte qu'estant mêlées elles puissent valoir le prix moyen b . Soit encore e la première différence ou l'excez de a sur b . Donc $a - e = b$. Et soient pareillement f & g chacun des deux différences du prix moyen b à chacun des deux moindres prix c & d . Donc $e + f = b$, & $d + g = b$. Il est visible que pour faire une juste compensation des trois prix a , c & d , qui les puisse égaler au prix moyen b , il faut que les parties qu'on en prendra soient telles que l'excez d'une part détruise les défauts de l'autre. Or multipliant chacune des égalitez précédentes, la première par les deux dernières différences f & g , & chacune des deux autres par la première différence e , l'on trouve $af - ef + ag - eg = bf + bg$, $ce + cf = be$, & $de + eg = be$. De sorte que prenant $af - ef + ag - eg$, ou $bf + bg$ qui lui est égale, de la grandeur a , plus $ce + ef$ ou be qui lui est égale, de la grandeur c , plus encore $de + eg$ ou be qui lui est égale, de la grandeur d ; la somme sera $af - ef + ag - eg + ce + ef + de + eg$, ou $bf + bg + 2be$: Et dans cette somme, il est visible que l'excez de ce qu'on prend d'une part détruit les défauts de ce qu'on prend de l'autre, parceque $-ef - eg + ef + eg = 0$. Et de plus l'égalité se conserve toujours avec le prix moyen b . Ainsi il faudra que la partie qu'on prendra de la grandeur qui vaut a , soit à ce qu'on prendra des autres grandeurs, comme $bf + bg$ est à $2be$, ou divisant ces parties par b , comme $f + g$ est à $2e$, c'est à dire reciproquement comme le produit des deux dernières différences f & g par 1 nombre de l'autre différence e , est au produit de la différence unique e par 2 nombre des deux autres f & g . Mais il faudra de plus que la somme de ces parties soit égale à m . Or si les grandeurs $f + g$ & $2e$ sont multipliées chacune par m , & divisées par $f + g + 2e$, l'on trouvera les deux parties $\frac{fm + gm}{f + g + 2e}$ & $\frac{2em}{f + g + 2e}$ dont la somme est égale à m , & qui sont entr'elles comme $f + g$ est à $2e$, c'est à dire reciproquement comme $2e$ sont à $f + g$. Or ces parties sont les mêmes qu'on auroit trouvé par les regles du Problème. Ces regles ont donc prescrit ce qu'il falloit faire.

SUITE DES REGLES D'ALLIAGE.

Les Regles que nous venons de donner pour allier ensemble plus de deux grandeurs en tant de différentes manieres que l'on voudra, sont entierement nouvelles, & je ne sçai point que personne en ait encore donné qui fussent tout ensemble si courtes & si generales. Mais quoique la démonstration de la Methodé accoutumée des Arithmeticiens ait passé chez de sçavans Auteurs pour l'une des démonstrations les plus difficiles de toutes les regles d'Arithmetique, je croy pourtant que la démonstration que nous venons d'apporter des nostres, ne sera pas fort difficile à

concevoir, estant presque la même que celle du Probleme precedent. Or cette démonstration estant bien comprise, l'on en pourra tirer une methode pour résoudre plusieurs questions assez curieuses qui dépendent de certains alliages ou mélanges qui doivent se faire sans fraction, sur tout si l'on y joint un peu nostre Analyse. En voici des exemples.

Premier Exemple.

On me demande qu'avec des sols marquez & des carolus je fasse autant de sols que je prendrai de pieces.

J'appelle le sol marqué m , le carolus c , & le sol s , & je dis $m-3$ deniers vaut $1s$, & $c+2$ vaut $1s$. Donc $m-3+c+2=2s$. Ensuite je multiplie reciproquement $m-3$ par 2 & $c+2$ par 3 , & j'ai $2m-6+3c+6=5s$ ou bien $2m+3c=5s$. Deux sols marquez & trois carolus font 5 sols en 5 pieces.

Si l'on me demandoit de faire 20 sols en 20 pieces avec des sols marquez & des carolus, je n'aurois qu'à multiplier l'égalité trouvée $2m+3c=5s$ par 4 , & j'aurois $8m+12c=20s$. Huit sols marquez, plus 12 carolus, donnent 20 sols en 20 pieces.

Second Exemple.

On me demande qu'avec des sols marquez, & des deniers, je fasse autant de sols que je prendrai de pieces. Soit le sol marqué m , le denier d , & le sol s . Je dis $m-3+d+11=2s$. Donc multipliant reciproquement $m-3$ par 11 & $d+11$ par 3 , j'ai $11m-33+3d+33=14s$, ou bien $11m+3d=14s$. 11 sols marquez & 3 deniers font 14 sols en 14 pieces.

Troisième Exemple.

On me demande qu'avec des écus, des pieces de 30 sols, de 10 , & de 5 , je fasse autant de livres que je prendrai de pieces, j'appelle l'écu e , la piece de 30 sols t , celle de 10 d , de 5 c , & la livre l , & je dis $e-40+t-10+d+10+c+15=4l$. Ensuite je divise 50 somme des deux excez 40 & 10 par 25 somme des deux defauts 10 & 15 , & l'expofant est 2 par qui je multiplie $d+10+c+15$. Ce qui me donne $e-40+t-10+2d+20+2c+30=6l$, ou bien $e+t+2d+2c=6l$. Il y a de part & d'autre 6 livres en 6 pieces.

Quatrième Exemple.

On me demande qu'avec des écus, des pieces de 30 sols, de 15 , & de 5 , je fasse autant de livres que je prendrai de pieces. J'appelle l'écu e , la piece de 30 sols t , celle de 15 q , de 5 c , & la livre l , & je dis $e-40+t-10+q+5+c+15=4l$. Et comme je ne puis diviser sans fraction 50 par 20 , je double $q+5$ & j'ai $e-40+t-10+2q+10+c+15=5l$. Ensuite je divise 50 par 25 , & je multiplie $2q+c$ par l'expofant trouvé. Cela me donne $e+t+4q+2c=8l$. Il y a de part & d'autre 8 livres en 8 pieces.

Cinquième Exemple.

Un Orféyre a des métaux dont le 1^{e} vaut 63 escus le marc, le 2^{e} en

vaut 45 & le 3^e 56. On demande combien de marcs il doit prendre de chacun pour en faire autant de marcs de 60 escus chacun qu'il aura pris des autres marcs ? J'appelle le marc de 63 escus a , celui de 45 b , celui de 56 c , & celui de 60 m , & je dis $a-3+b+15+c+4=3m$. Ensuite parceque 3 ne peut diviser que 15 & non pas 4, je divise seulement 15 par 3, & je multiplie $a-3$ par l'exposant trouvé 5. Je multiplie aussi reciproquement $a-3$ par 4 & $c+4$ par 3, & je trouve $\begin{cases} 5a-15 \\ 4a-12 \end{cases} + b + 15 + c + 12 = 13m$, ou bien $9a + b + 3c = 13m$. Il y a de part & d'autre 780 escus en 13 marcs.

Avertissement.

Il n'est pas toujours facile de bien rapporter aux regles les questions qui en dépendent, sur tout, comme on a remarqué ailleurs, si c'est d'une maniere un peu éloignée. Car pour les y réduire, il faut beaucoup d'attention pour en bien penetrer le fonds & la nature, & pour trouver les moyens de les résoudre par ces regles, lorsqu'on juge qu'elles en peuvent avoir quelque dépendance. Voici par exemple des questions assez difficiles qu'il faut résoudre par des nombres entiers, & qu'on peut rapporter aux regles d'Alliage. Des Auteurs assez estimez en ont crû la resolution impossible, & quelques autres l'ont donnée à la verité, mais excepté l'illustre & le sçavant Monsieur Bachet, je ne sçai pas qu'aucun d'eux l'ait donnée que tres-imparfaitement. Car ces questions pouvant quelquefois se résoudre en plusieurs différentes manieres par des nombres entiers, car par fractions elles peuvent toujours l'estre en une infinité, ils ont crû néanmoins y satisfaire, en donnant seulement une resolution, sans marquer, ni sans sçavoir peut-estre si l'on pouvoit en donner encore d'autres, ou si l'on n'en pouvoit point donner.

CXXXIV.

Sixième Exemple.

Une troupe de 30 personnes composée d'hommes, de femmes, d'enfans, & de serviteurs, ont dépensé dans un voyage 100 pistoles; chaque homme en a dépensé 5, chaque femme 3, chaque enfant 2, & chaque serviteur 1. On demande combien il y avoit d'hommes, combien de femmes, combien d'enfans, & combien de serviteurs ?

J'appelle chaque homme h , chaque femme f , chaque enfant e , & chaque serviteur p , & je divise 100 pistoles par 30, nombre des personnes, afin d'avoir un prix milieu entre les prix 5, 3, 2, & 1. Ce prix milieu est $\frac{100}{30}$ ou $3\frac{1}{3}$ que j'appelle m . Je dis ensuite $h-1\frac{1}{3}+f+\frac{1}{3}+e+1\frac{1}{3}+p+2\frac{1}{3}=4m$, où j'observe déjà que $h+f+e=3m$. Et ainsi il reste d'allier h avec p , ce que je fais en multipliant reciproquement $h-1\frac{1}{3}$ par $2\frac{1}{3}$, & $p+2\frac{1}{3}$ par $1\frac{1}{3}$. Ce qui donne $2\frac{1}{3}h+1\frac{1}{3}p=3m$, dont le produit par 3, pour oster les fractions, est $7h+5p=12m$, & ajoutant à ce produit l'égalité premiere-ment trouvée $h+f+e=3m$, je trouve $8h+f+e+5p=15m$, & multipliant tout par 2, à cause que 2 fois $15m=30m$, je trouve que $16h+2f+2e+10p=30m=100$ pistoles. Et ainsi la question est déjà résolue. Mais considerant ces deux égalitez tirées de la supposition même $h+p=2f$, &

$f+p=2e$, je connois que la resolution se peut varier differemment. Car je puis oster plusieurs fois $b+p$ & mettre autant de fois $2f$, après quoi je pourai aussi oster plusieurs fois $f+p$ & mettre autant de fois $2e$. Ce qui me donne moyen d'apporter toutes ces resolutions differentes, dont chacune satisfait à la question.

| $b+f+e+p.$ | $b+f+e+p.$ | $b+f+e+p.$ | $b+f+e+p.$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $16+2+2+10.$ | $15+4+2+9.$ | $15+3+4+8.$ | $15+2+6+7.$ |
| 15, 1, 8, 6. | 14, 6, 2, 8. | 14, 5, 4, 7. | 14, 4, 6, 6. |
| 14, 3, 8, 5. | 14, 2, 10, 4. | 14, 1, 12, 3. | 13, 8, 2, 7. |
| 13, 7, 4, 6. | 13, 6, 6, 5. | 13, 5, 8, 4. | 13, 4, 10, 3. |
| 13, 3, 12, 2. | 13, 2, 14, 1. | 12, 10, 2, 6. | 12, 9, 4, 5. |
| 12, 8, 6, 4. | 12, 7, 8, 3. | 12, 6, 10, 2. | 12, 5, 12, 1. |
| 11, 12, 2, 5. | 11, 11, 4, 4. | 11, 10, 6, 3. | 11, 9, 8, 2. |
| 11, 8, 10, 1. | 10, 14, 2, 4. | 10, 13, 4, 3. | 10, 12, 6, 2. |
| 10, 11, 8, 1. | 9, 16, 2, 3. | 9, 15, 4, 2. | 9, 14, 6, 1. |
| 8, 18, 2, 2. | 8, 17, 4, 1. | 7, 20, 2, 1. | |

Autre Supposition.

Mais supposons que la troupe qui a dépensé les 100 p' stoles, fust composée de 100 personnes. Les hommes ont dépensé chacun trois pistoles, les femmes chacune 1, chaque enfant $\frac{1}{2}$, & chaque serviteur $\frac{1}{7}$. On demande chaque nombre des hommes, des femmes, des enfans, & des serviteurs ?

Je voy que 1 pistole est un prix moyen entre 3 qu'a dépensé chaque homme & $\frac{1}{2}$ qu'a dépensé chaque enfant, & $\frac{1}{7}$ qu'a dépensé chaque serviteur : C'est pourquoi je fais cette premiere égalité $b-2+e+\frac{1}{2}+p+\frac{6}{7}=4$ pistoles, qui sont chacune appellées d . Je dis ensuite $b-2+e+\frac{1}{2}=2d$. Donc multipliant reciproquement $b-2$ par $\frac{1}{2}$ & $e+\frac{1}{2}$ par 2, je trouve $\frac{1}{2}b+2e=2\frac{1}{2}d$ dont le produit par 2 est $b+4e=5d$. Je dis aussi $b-2+p+\frac{6}{7}=2d$, & multipliant reciproquement $b-2$ par $\frac{1}{7}$ moitié de $\frac{6}{7}$, & $p+\frac{6}{7}$ par 1 moitié de 2, je trouve $\frac{1}{7}b+p=1\frac{1}{7}d$, dont le produit par 7 est $3b+7p=10d$. C'est pourquoi joignant les deux égalitez trouvées, plus encore $f=d$, j'ai $4b+f+4e+7p=16d$, ou je connois déjà que pour faire sans fraction l'égalité qu'on demande, je ne puis mettre moins de 4 hommes, ni moins de 4 enfans, ni moins de 7 serviteurs. Et cela estant le reste de la resolution est facile & se peut varier plusieurs fois en assemblant en plusieurs differentes manieres, & par les regles des combinaisons que nous traiterons ailleurs, ces quatre égalitez que nous venons de tirer de la supposition même.

$$1^{\text{re}} 4b+f+4e+7p=16d. \quad 2^{\text{e}} b+4e=5d. \quad 3^{\text{e}} f=d. \quad 4^{\text{e}} 3b+7p=10d.$$

Car des combinaisons ou des assemblages differens de ces quatre équations particulieres, on trouvera comme a fait Monsieur Bachet par une autre methode, toutes les resolutions suivantes.

| $b+f+e+p.$ | $b+f+e+p.$ | $b+f+e+p.$ | $b+f+e+p.$ |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 28+5+4+6; | 27+5+12+56. | 26+10+8+56. | 26+5+20+49. |
| 25, 15, 4, 56. | 25, 10, 16, 49. | 25, 5, 28, 42. | 24, 15, 12, 49. |
| 24, 10, 24, 42. | 24, 5, 36, 35. | 23, 20, 8, 49. | 23, 15, 20, 42. |
| 23, 10, 32, 35. | 23, 5, 44, 28. | 22, 20, 16, 42. | 22, 15, 28, 35. |
| 22, 10, 40, 28. | 22, 25, 4, 49. | 22, 5, 52, 21. | 21, 25, 12, 42. |
| 21, 20, 24, 35. | 21, 15, 36, 28. | 21, 10, 48, 21. | 21, 5, 60, 14. |
| 20, 30, 8, 42. | 20, 25, 20, 35. | 20, 20, 32, 28. | 20, 15, 44, 21. |
| 20, 10, 56, 14. | 20, 5, 68, 7. | 19, 35, 4, 42. | 19, 30, 16, 35. |
| 19, 25, 28, 28. | 19, 20, 40, 21. | 19, 15, 52, 14. | 19, 10, 64, 7. |
| 18, 35, 12, 35. | 18, 30, 24, 28. | 18, 25, 36, 21. | 18, 20, 48, 14. |
| 18, 15, 60, 7. | 17, 40, 8, 35. | 17, 35, 20, 28. | 17, 30, 32, 21. |
| 17, 25, 44, 14. | 17, 20, 56, 7. | 16, 45, 4, 35. | 16, 40, 16, 28. |
| 16, 35, 28, 21. | 16, 30, 40, 14. | 16, 25, 52, 7. | 15, 45, 12, 28. |
| 15, 40, 24, 21. | 15, 35, 36, 14. | 15, 30, 48, 7. | 14, 50, 8, 28. |
| 14, 45, 20, 21. | 14, 40, 32, 14. | 14, 35, 44, 7. | 13, 55, 4, 28. |
| 13, 50, 16, 21. | 13, 45, 28, 14. | 13, 40, 40, 7. | 12, 55, 12, 21. |
| 12, 50, 24, 14. | 12, 45, 36, 7. | 11, 60, 8, 21. | 11, 55, 20, 14. |
| 11, 50, 32, 7. | 10, 65, 4, 21. | 10, 60, 16, 14. | 10, 55, 28, 7. |
| 9, 65, 12, 14. | 9, 60, 24, 7. | 8, 70, 8, 14. | 8, 65, 20, 7. |
| 7, 75, 4, 14. | 7, 70, 16, 7. | 6, 75, 12, 7. | 5, 80, 8, 7. |
| 4, 85, 4, 7. | | | |

Autre Supposition.

Mais supposons de nouveau que la troupe ne fust que de 60 personnes, & qu'elle ait dépensé les 100 pistoles. Chaque homme en a dépensé 2, chaque femme $\frac{3}{2}$, chaque enfant $\frac{1}{2}$, & chaque serviteur $\frac{1}{2}$. Cette question se peut résoudre comme au premier exemple, mais je la résous plus facilement, quoique ce ne soit pas si méthodiquement, en opérant comme au second exemple. Je dis donc $b-1+f+\frac{1}{2}=2d$. Donc $\frac{2}{3}b+f=1\frac{1}{3}d$ & $b+3f=4d$. Je dis aussi $b-1+e+\frac{1}{2}=2d$. Donc $\frac{2}{3}b+e=1\frac{1}{3}d$ & $2b+5e=7d$. Je dis encore $b-1+p+\frac{1}{2}=2d$. Donc $\frac{2}{3}b+p=1\frac{1}{3}d$ & $b+2p=3d$. Ensuite joignant ces trois égalitez trouvées, je trouve $4b+3f+5e+2p=14d$, où je connois déjà que pour faire sans fraction l'égalité qu'on demande, je ne puis prendre moins de 4 hommes, ni moins de 3 femmes, ni moins de 5 enfans, ni moins de 2 serviteurs. Or ayant déjà 14 des 60 personnes de la supposition, il n'en faut plus que 46, & n'ayant que 14 des 100 pistoles de la même supposition, il en faut encore 86. Il faut donc que 46 personnes ajoutées donnent 86 escus. Je mets 46 hommes qui donnent 92 pistoles, c'est à dire 6 plus qu'il ne faut. C'est pourquoi j'oste 3 hommes pour les 6 pistoles de surplus, & encore un homme & son prix afin qu'il manque quelque chose à la somme qu'un autre nombre de personnes pourra remplacer. Je mets donc seulement 42 hommes qui donnent 84 pistoles. Or il faut encore 4 personnes, & 2 pistoles, & c'est justement le prix de 4 serviteurs. Je trouve donc $46b+3f+5e+6p=100$ pistoles. Et cette résolution est la seule que l'on

puisse donner sans fractions, à cause qu'une ou plusieurs fois h plus une ou plusieurs fois e ne peuvent s'égaliser avec autant de fois f , ni qu'une ou plusieurs fois h plus une ou plusieurs fois p ne peuvent s'égaliser avec autant de fois f , ni qu'enfin une ou plusieurs fois f plus une ou plusieurs fois p ne peuvent s'égaliser avec autant de fois e , ainsi qu'on l'a pû faire aux deux exemples precedens. Il en est ainsi de toutes les autres questions semblables.

DES REGLES

DE FAUSSE POSITION.

CXXXV. Lorsqu'il arrive que des questions proposées paroissent telles que l'on ne sçait à quelles regles on les doit rapporter, on a coûtume de chercher leur resolution en supposant que certaines grandeurs prises au hazard sont celles que l'on demande, & les examinant ensuite pour voir si elles satisfont aux conditions portées par la question. Que si elles y satisfont, il est visible qu'elles sont de celles que l'on demande. Mais si elles n'y satisfont pas, on ordonne une proportion dans laquelle on met les grandeurs supposées au second terme, celles auxquelles on est arrivé en les examinant au premier, & les grandeurs données au troisième terme. Et s'il arrive alors que le quatrième de la proportion satisfasse à la question, la regle s'appelle *Regle de simple position*, ou *d'une fausse position*.

CXXXVI. Mais si ce quatrième terme ne satisfait point à la question, on cherche à la rescoudre par le moyen de la supposition qu'on a déjà faite, & d'une nouvelle que l'on fait encore. Et la regle s'appelle alors *Regle de double position* ou *de deux fausses positions*. Nous expliquerons cette dernière après avoir donné les exemples suivans pour éclaircir celle d'une position simple.

Premier Exemple.

Une armée estant défaite, il se trouve que la septième partie est perie dans le combat, que le tiers s'est sauvé par la fuite, & que 11000 qui sont restez, ont esté pris prisonniers. On demande le nombre de tous les soldats qui composoient l'armée avant le combat, combien de morts, & combien qui ont pris la fuite?

Examinant un peu la question, l'on reconnoît assez qu'elle dépend de la Regle de Trois. Car $\frac{7}{7} + \frac{1}{3}$ de toute l'armée plus 11000 soldats la composant toute entiere, si je retranche $\frac{7}{7}$ & $\frac{1}{3}$, c'est à dire $\frac{10}{21}$ de l'unité, car il n'y a qu'une armée, le reste $\frac{11}{21}$ sera le nombre des 11000 soldats qui sont restez, puisque 11000 soldats avec $\frac{7}{7}$ & $\frac{1}{3}$ de l'armée la composent toute entiere. Comme donc $\frac{11}{21}$ parties de l'armée sont aux 11000 soldats, ainsi 1, qui marque l'armée entiere dont les 11000 soldats font les $\frac{11}{21}$ parties, sera au nombre de tous les soldats qui la composent toute entiere, & qui est 21000.

$$\frac{11}{21} \text{ parties de l'armée. soldats} :: \text{armée. soldats.} \\ \frac{11}{21} \qquad \qquad \qquad 11000 :: \qquad 1. \qquad 21000.$$

Mais

Examinant la question, il est facile de voir qu'elle dépend de la Regle de Compagnie ; car pour y satisfaire, il ne faut que diviser le nombre donné 144 en trois parties proportionnelles aux nombres 1, 2, & 6, qui sont déterminez, à cause qu'ils expriment les rapports connus que les trois âges ont entr'eux. Car le troisième de ces âges est au second qui le contient 2 fois, comme 1 à 2 qui contient 2 fois 1, & au troisième comme 1 à 6, à cause que le second est au premier qui le contient 3 fois comme 2 à 6 qui contient 3 fois 2. Ainsi l'on trouvera par la Regle de Compagnie que les trois âges sont, le premier 72 années, le second 32, & le troisième 16.

$$9. \quad 144 :: \begin{cases} 6. & 72. \\ 2. & 32. \\ 1. & 16. \end{cases}$$

Mais supposant que je ne sçache point rapporter cette question à la Regle de Compagnie, je cherche ainsi à la refoudre. Je suppose que la troisième personne n'ait qu'une année, l'âge de la seconde sera donc 2, & celui de la première 6, & ces trois âges doivent faire 144. Or ils ne font que 9 années. J'ordonne donc une proportion où le nombre trouvé 9 aura la première place, le nombre de la supposition qui est 1 aura la seconde, & le nombre donné 144 la troisième. Le quatrième terme de cette proportion qui est 16, sera le nombre des années de la troisième personne, la seconde aura donc 2 fois 16 ou 32 années, & la première 3 fois 32 ou 96. Et ces trois âges en font 144.

nombre trouvé. nombre supposé :: nombre donné. le plus petit âge.

$$9. \quad 1 \quad :: \quad 144. \quad 16.$$

AVERTISSEMENT.

Il faut remarquer que les plus petits nombres sont toujours les plus propres pour faire la supposition, parceque l'operation en est plus courte, & que si l'on prend l'unité, il ne faut que diviser le troisième terme par le premier pour en avoir le quatrième, sans qu'il soit necessaire de faire aucune multiplication. Cependant quand il y a des parties aliquotes déterminées, il est à propos de choisir pour nombres des suppositions des nombres qui soient tels que leurs aliquotes déterminées soient des nombres entiers, ainsi que nous l'avons fait au premier & second exemple, afin d'éviter les operations qu'il faudroit faire par fraction en prenant d'autres nombres pour les suppositions. En tout autre cas je prendrai seulement l'unité, ou bien 2.

DE LA REGLE

DE DEUX FAUSSES POSITIONS.

CXXXVII

Lorsqu'il y a plusieurs nombres donnez dans la question, la regle d'une position simple ne peut servir à la refoudre. Car pour la suivre, il faut écrire tout ce que l'on connoît entierement au troisième terme de la proportion, & cependant il ne faut y écrire qu'un nombre. Or en pareilles rencontres, l'on cherche ainsi à refoudre la question,

L'on suppose qu'un nombre pris au hazard est l'un de ceux que l'on demande, & on l'examine selon l'estat de la question pour voir s'il y satisfait ou non. Que si ce nombre n'y satisfait pas, l'on marque l'excez ou le defaut qu'on trouve. Ensuite l'on prend un autre nombre au lieu de celui de la premiere supposition, & on l'examine en la même sorte. Que si ce second nombre ne satisfait pas à la question non plus que le premier, l'on marque pareillement l'excez ou le defaut qu'on trouve.

Les excez se marquent avec +, les defauts avec —.

Nous appellerons *erreurs* ces excez ou ces defauts, & les nombres pris pour des suppositions seront simplement appelez *suppositions*.

R E G L E.

Or pour refoudre la question par le moyen des suppositions & des erreurs, l'on met au premier terme de deux proportions la difference des erreurs, au second la difference des suppositions, & au troisieme chacune des erreurs. On ajoûte ensuite le quatrieme terme de la proportion à la supposition qui a servi pour le trouver. Les exemples éclairciront la regle.

Mais on remarquera que la difference des suppositions sera prise en retranchant la premiere supposition de la seconde; Et celle des erreurs en retranchant la seconde erreur de la premiere.

Premier Exemple.

Les âges de trois personnes font 100 années, le premier âge surpasse le second de 24 années, & le second surpasse le troisieme de 20 années. Quel est chacun de ces trois âges?

Soit 1 année le troisieme & le plus petit âge, le second sera donc 21 années, & le troisieme $21 + 24$ ou 45 années, & ces trois âges 1, 21, & 45 doivent faire en tout 100 années. Or ils n'en font que 67. J'ordonne donc une proportion ou 67 aura la premiere place, 1 la seconde, mais parcequ'il y a plusieurs nombres donnez, & qu'il n'en faudroit écrire qu'un au troisieme, je connois que la resolution ne peut se trouver par le moyen de ma supposition seule, je me contente donc de voir combien il s'en manque que 67 ne soit égal à 100, & je marque le defaut $—33$, pour la premiere erreur, car $100 - 33 = 67$. Ensuite je fais une supposition nouvelle en prenant 2 années pour le troisieme âge au lieu de 1 que j'avois pris; le second âge sera donc 22, & le troisieme 66, & ces trois âges font 70 années. Or ils devoient en faire 100; Il y a donc un defaut de 30 années, & je marque $—30$ pour la seconde erreur, car $100 - 30 = 70$. Cela estant, j'écris au premier terme de deux proportions $—33 + 30$, c'est à dire $—3$ la difference des deux erreurs $—33$ & $—30$; au second terme, j'écris 1 ou la difference des deux suppositions 2 & 1, & au troisieme chacune des erreurs $—33$ & $—30$. Le quatrieme terme de la premiere proportion est 11, & parceque ce terme vient de la premiere supposition 1, qui a donné l'erreur ou le defaut $—33$, j'ajoûte 1 au dernier terme 11, & 12 est le nombre des années de la troisieme personne. Ou bien aussi le dernier terme de la seconde proportion est 10, & parceque ce terme 10

vient de la seconde supposition 2, qui a donné le défaut -30 , j'ajoute 2 à 10, & 12 est le nombre des années de la troisième personne, la seconde en aura donc $12+20$, c'est à dire 32, & la première 56, & ces trois âges 12, 32, & 56 font en tout 100 années.

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|
| 1^{re} supposition 1 | 1^{re} erreur -33 | differ. des supp. erreurs. | 3^{e} âge. |
| 2^{e} supposition 2 | 2^{e} erreur -30 | | |
| 1^{re} supposition 1 | differ. des err. -3 . | $+1 ::$ | $\left\{ \begin{array}{l} -33. 11, +1 = 12. \\ -30. 10, +2 = 12. \end{array} \right.$ |

Second Exemple.

Les âges de trois personnes font 100 années, la première a 12 années plus que les deux autres ensemble, & la seconde a 2 fois les années de la troisième & 8 de surplus. Combien chacune en aura-t'elle ?

Soit 1 année le troisième & le plus petit âge, le second sera donc 10 années, & le troisième 23, & ces trois âges font 34 années; Or ils en devroient faire 100, je marque donc le défaut -66 . Soit pris en second lieu 2 pour les années de la troisième personne, la seconde en aura donc 12 & la troisième 26, & ces trois âges font 40 années; Or ils devroient en faire 100, j'écris donc encore le défaut -60 . Cela étant, j'écris au premier terme d'une proportion $-66+60$, ou -6 différence des défauts -66 & -60 ; je n'ordonne que l'une des deux proportions, car une seule sert autant que les deux; au second terme j'écris 1 différence des suppositions, & au troisième l'erreur -66 . Le dernier terme est 11, à qui j'ajoute la première supposition 1 qui a donné le premier défaut -66 , & 12 est le nombre des années de la troisième personne, la seconde en aura donc 2 fois 12 plus 8, c'est à dire 32, & la première $12+32$, plus 12, qui font 56. Et ces trois âges 12, 32, & 56 font les 100 années.

| | | | |
|-------------------------------|------------------------------|----------------------|---|
| 1^{re} supposition 1 | 1^{re} erreur -66 | | |
| 2^{e} supposition 2 | 2^{e} erreur -60 | differ. des supp. :: | 1^{re} erreur. 3^{e} âge. |
| differ. des supp. 1 | differ. des err. -6 . | $+1 ::$ | $-66. 11, +1 = 12.$ |

Troisième Exemple.

Une personne ayant rencontré des pauvres, & leur voulant donner à chacun 5 sols, elle a trouvé qu'elle en avoit un de trop peu. Et ainsi ne leur en ayant donné à chacun que 4, il lui en est resté 6. Combien y avoit-il de pauvres, & combien de sols ?

Soit 1 le nombre des pauvres, pour recevoir 5 sols il faut encore 1 sol, le nombre des sols n'est donc que 4. Mais s'il reçoit 4 sols, il en doit rester 6, le nombre des sols est donc $4+6$, c'est à dire 10. Or 4 devroit estre le même que ce nombre 10. Mais il s'en faut 6. J'écris donc le défaut -6 . En second lieu, soit 2 le nombre des pauvres, pour recevoir chacun 5 sols il faut encore 1 sol, le nombre des sols est donc 2 fois 5 moins 1, c'est à dire 9. Mais si chacun reçoit 4 sols, il en doit rester 6, le nombre des sols sera donc 2 fois 4 plus 6, c'est à dire 14. Or 9 devroit estre le même que ce nombre 14. Mais il s'en faut 5. J'écris donc

le défaut —5. Cela estant, j'écris au premier terme d'une proportion —1
 différence des erreurs —6 & —5. Car —6+5=—1. Au second j'écris
 1 différence des suppositions, & au troisième la première erreur —6.
 Le dernier terme de la proportion est 6 à qui j'ajoute la première suppo-
 sition 1, à cause que la première erreur —6 est un défaut, & ainsi 7 est
 le nombre des pauvres. Et il y avoit 34 sols.

| | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|
| 1 ^{re} supposition 1 | 1 ^{re} erreur —6 | nombre des |
| 2 ^e supposition 2 | 2 ^e erreur —5. | diff. des supp. 1 ^{re} erreur. pauvres. |
| differ. des supp. 1 | differ. des err. —1. | +1 ∴ —6. +6,+1=7. |

SUITE DE LA REGLE DE DEUX FAUSSES POSITIONS.

Il y a une infinité de questions, où l'on ne donne qu'un nombre entiere-
 ment connu, lesquelles ne peuvent se résoudre par la regle d'une simple
 position, parceque l'on y détermine plusieurs parties aliquotes, non pas
 d'une même grandeur, comme dans la regle d'une fausse position, mais
 de plusieurs différentes. Or ces questions peuvent se rapporter à la regle
 de deux fausses positions. En voici des exemples. CXXXVIII

Quatrième Exemple.

On feint qu'une Mule allant avec une Ânesse, se plaignoit d'estre trop
 chargée, & que la Mule lui dit ; si je t'avois donné un de mes sacs, nous en
 aurions autant l'une que l'autre, & si tu m'en avois donné un des tiens,
 j'en aurois le double de toy. On demande combien chacune portoit de
 sacs ?

Soit 1 le nombre des sacs de l'Ânesse, si elle donne un sac à la Mule,
 il ne lui restera plus rien, & la Mule en aura 2 fois autant, c'est à dire
 2 fois rien. Comme donc la Mule ayant reçu un sac, il ne lui reste rien,
 le nombre de ses sacs est —1 ; Si donc elle donne un sac à l'Ânesse, il
 lui en restera —2, & l'Ânesse en aura 2. Or —2 devoit estre égal
 à ce nombre 2, puisqu'alors elles doivent avoir autant de sacs l'une que
 l'autre. Mais il s'en manque 4 que —2 ne soit égal à 2. J'écris donc le
 défaut —4. En second lieu, soit 2 le nombre des sacs de l'Ânesse, si
 elle donne un sac à la Mule, il lui en restera encore 1, & la Mule en aura
 2 fois autant qu'elle, c'est à dire 2. Comme donc la Mule ayant reçu
 un sac, il se trouve qu'elle en a 2, le nombre de ses sacs est 1. Si donc
 elle donne un sac à l'Ânesse, il ne lui restera plus rien, & l'Ânesse en
 aura 3. Or le rien qui reste à la Mule devoit estre égal à 3. Car elles
 doivent avoir autant de sacs l'une que l'autre. Mais il s'en manque 3 que
 rien ne soit égal à 3. J'écris donc le défaut —3. Cela estant, j'écris —1
 différence des erreurs —4 & —3 au premier terme d'une proportion,
 +1 différence des suppositions au second terme, & la première erreur —4
 au troisième. Le quatrième terme est 4, à qui j'ajoute la première suppo-
 sition 1 qui a donné la première erreur ou le défaut —4. Et ainsi 5 est
 le nombre des sacs de l'Ânesse, & 7 celui des sacs de la Mule.

| | | |
|--------------------------------------|---------------------------------|---|
| | | <i>nombre des</i> |
| <i>1^{re} supposition</i> 1. | <i>1^{re} erreur</i> —4 | <i>sacs de</i> |
| <i>2^e supposition</i> 2. | <i>2^e erreur</i> —3 | <i>l'âneffe.</i> |
| <i>diff. des supp.</i> 1 | <i>differ. des err.</i> —1. | <i>diff. des supp. :: 1^{re} err.</i> |
| | <i>+1 :: —4. +4, +1 = 5.</i> | |

Cinquième Exemple.

On a cueilli dans un Jardin des pommes, des poires & des prunes. Le nombre des prunes est 10000, celui des pommes fait la moitié du nombre des poires & des prunes, & celui des poires le tiers du nombre des pommes & des prunes. L'on demande combien en tout on a cueilli de fruits, combien de pommes & combien de poires ?

Soit 1 le nombre des poires, le nombre des pommes & des prunes sera donc 3. Or le nombre des prunes est 10000, le nombre des pommes sera donc 3—10000, c'est à dire —9997, & ce nombre estant pris 2 fois doit faire 10000+1, ou 10001, c'est à dire le nombre des poires & des prunes. Or ils font seulement —19994. J'écris donc le défaut —29995. En second lieu, soit 2 le nombre des poires, celui des pommes & des prunes sera donc 6, & parceque celui des prunes est 10000, celui des pommes sera 6—10000, c'est à dire —9994, & ce nombre estant pris 2 fois doit donner 10002 le nombre des poires & des prunes. Or il fait seulement —19988, j'écris donc le défaut —29990. Enfin j'écris —5 différence des erreurs au premier terme d'une proportion, +1 différence des suppositions au second terme, & la première différence —1 au troisième. Le dernier terme est 5999, à qui j'ajoute la première supposition 1, & je connois que 6000 est le nombre des poires, 8000 le nombre des pommes, & 24000 le nombre de tous les fruits que l'on a cueillis.

Sixième Exemple.

Un Père pauvre venant à mourir, veut par son Testament que le premier de ses enfans prenne 1 escu sur tous les biens qu'il laisse, & la 7^e partie du reste; que le second en prenne 2 & la 7^e partie du reste, le troisième 3 & la 7^e partie du reste. Et ainsi de suite. Or il se trouve que le partage estant ainsi fait, tous les enfans sont également partagez. L'on demande quel est le nombre des enfans, & combien leur pere a laissé à chacun d'eux ?

Soit 1 escu la 7^e partie du reste laquelle le premier des enfans doit prendre, ce reste sera donc 7 escus, & tous les biens du pere 8, sur lesquels le premier enfant ayant pris 1 escu, il en reste 7, dont ayant pris encore la 7^e partie, c'est à dire 1 escu, il aura 2 escus & le reste sera 6 escus, sur lesquels le second doit prendre 2 escus, après quoi il en reste 4, dont il doit prendre encore la 7^e partie, il aura donc 2 escus $\frac{4}{7}$. Et ce nombre doit estre égal aux 2 escus que le premier a pris. Mais il y a $\frac{4}{7}$ davantage. J'écris donc l'excez $\frac{4}{7}$. En second lieu, soit 2 escus la 7^e partie du reste que le premier enfant doit prendre, ce reste sera donc 2 fois 7 ou 14 escus, & tous les biens du pere 15 escus, sur lesquels le premier ayant pris 1 escu, il en reste 14, dont ayant pris encore la 7^e partie 2 escus, il aura 3 escus, & le reste

fera 12, sur lesquels le second doit prendre 2 escus, après quoi il en reste 10, dont il doit prendre encore la 7^e partie; il aura donc 2 escus $\rightarrow \frac{10}{7}$, c'est à dire $3\frac{1}{7}$. Et ce nombre doit estre égal aux 3 escus que le premier a pris. Mais il y a $\frac{1}{7}$ davantage. J'écris donc l'excez $\frac{1}{7}$. Cela estant, j'écris $\rightarrow \frac{1}{7}$ différence des erreurs ou des excez au premier terme d'une proportion, $\rightarrow 1$ différence des suppositions au second terme, la premiere erreur ou le premier excez $\rightarrow \frac{4}{7}$ au troisiéme. Le quatriéme terme est $\rightarrow 4$, que j'ajoute à la premiere supposition 1, qui a donné le premier excez $\frac{4}{7}$. Et ainsi 5 est la 7^e partie du reste laquelle le premier enfant doit prendre. Ce reste fera donc 7 fois 5, c'est à dire 35, à qui ajoutant 1 escu qu'il doit prendre avant la 7^e partie, le nombre 36 fera celui de tous les biens que le pere a laissé, sur lesquels le premier ayant pris $1 + \frac{15}{7}$, le second $2 + \frac{18}{7}$, le troisiéme $3 + \frac{21}{7}$, le quatriéme $4 + \frac{14}{7}$, le cinquiéme $5 + \frac{7}{7}$, & enfin le dernier $6 + \frac{0}{7}$. Il se trouvera que le pere avoit 6 enfans, à chacun desquels il a laissé 6 escus.

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------------|
| <i>1^{ere} supposition</i> 1. | <i>1^{er} excez</i> $\frac{4}{7}$. | <i>la 7^e partie</i> | |
| <i>2^e supposition</i> 2. | <i>2^e excez</i> $\frac{1}{7}$. | <i>diff. des supp :: 1^{er} excez.</i> | <i>du 1^{er} reste.</i> |
| <i>diff. des sup.</i> $\rightarrow 1$. | <i>diff. des excez.</i> $\rightarrow \frac{1}{7}$. | $\rightarrow 1 ::$ | $\frac{4}{7}$. |
| | | $\rightarrow 4 ::$ | $\rightarrow 4, \rightarrow 1 = 5$. |

De même si le premier des enfans prenoit 1 escu & le tiers du reste, le second 2 & le tiers du reste, & ainsi de suite, le pere auroit laissé 4 escus & 2 enfans qui auroient chacun 2 escus. Et si le premier prenoit 1 escu & le quart du reste, le second 2 & le quart du reste, & ainsi de suite, le pere auroit laissé 9 escus, & 3 enfans qui auroient chacun 3 escus.

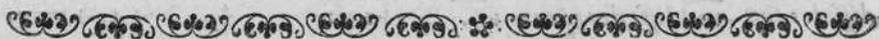
Pareillement si le premier des enfans prenoit 1 escu, $\rightarrow \frac{1}{13}$ du reste, le second 2, $\rightarrow \frac{1}{13}$ du reste, & ainsi de suite, le pere auroit laissé 144 escus, & 12 enfans qui auroient chacun 12 escus. Et ainsi de suite à l'infini, le nombre des enfans sera toujours celui du second terme de la fraction qui marque la partie du premier reste, lorsqu'on aura diminué ce terme de l'unité, & le nombre des escus sera toujours le quarré du nombre des enfans. Ce qui est un Theoreme assez curieux touchant la nature des quarez.

De la Démonstration des Regles.

La Démonstration de ces Regles doit se tirer des questions qu'on y rapporte, & des suppositions par lesquelles on cherche à les résoudre. Car si la différence des erreurs est à celle des suppositions comme les erreurs sont aux nombres auxquels les suppositions doivent estre ajoutées ou desquels elles doivent estre retranchées, l'on trouvera en les suivant la resolution que l'on cherche, sinon elles n'y serviront de rien. C'est pourquoi lorsque les deux suppositions que l'on aura faites ne serviront pas à résoudre la question, il ne sera pas necessaire de la chercher par d'autres.

Telles sont par exemple les deux questions que le Pere Tacquet rapporte. Trouver un nombre lequel estant divisé par 2, 3, 4, 5, & 6, il doit toujours rester 1, ou quelqu'autre nombre; mais estant divisé par 7 il ne reste

rien. Ou bien encore cet autre. Trouver un nombre lequel estant divisé par 7, il reste 3, mais estant divisé par 3 il ne reste rien. L'on peut voir les résolutions qu'il en donne pag. 312 de son Arithmet. pratiq. mais c'est en suivant d'autres voyes : Ou bien encore ce que dit Schooten sur les questions de même sorte pag. 407. de ses Exercit. Mathemat. Au reste toutes les questions que l'on peut résoudre par le moyen des regles de fausse position, se résolvent avec une facilité incomparablement plus grande par le moyen de nostre Analyse ; de sorte que ceux qui en sçauront tant soit peu l'usage n'auront aucun besoin de ces regles. Ainsi je me dispenserai de les expliquer davantage. Si même on examine de bien près la nature de ces regles de fausse position, on reconnoîtra facilement qu'elles n'ont rien que ce qu'elles empruntent de l'Analyse & des égalitez. La seule différence est presque celle-ci, que l'on marque dans les unes les grandeurs inconnues par des nombres connus, & dans l'autre par des lettres inconnues, & que les raisonnemens de celles-là se font d'une maniere plus embarrassante & qui éclaire moins l'esprit que ceux qu'on fait dans l'Analyse, bien que dans le fonds ces raisonnemens soient les mêmes de part & d'autre.



DES RAPPORTS COMPOSEZ.

CXXXIX. La multiplication, ou le produit de plusieurs rapports s'appelle un *rapport composé* de ces rapports, & ces rapports *les rapports composans* du rapport composé. C'est ainsi que le rapport $\frac{6}{7}$ est appelé composé des deux rapports $\frac{2}{7}$ & $\frac{3}{7}$, si l'on considère $\frac{6}{7}$ comme produit de $\frac{2}{7}$ par $\frac{3}{7}$, & reciproquement $\frac{2}{7}$ & $\frac{3}{7}$ s'appellent rapports composans de $\frac{6}{7}$, si l'on considère $\frac{2}{7}$ & $\frac{3}{7}$ comme les racines de $\frac{6}{7}$. De même le rapport $\frac{1}{6}$ est appelé composé des deux rapports $\frac{1}{2}$ & $\frac{1}{3}$, si l'on considère $\frac{1}{6}$ comme produit de $\frac{1}{2}$ par $\frac{1}{3}$, & reciproquement $\frac{1}{2}$ & $\frac{1}{3}$ s'appellent les rapports composans de $\frac{1}{6}$, si l'on considère $\frac{1}{2}$ & $\frac{1}{3}$ comme les racines de $\frac{1}{6}$.

Pareillement le rapport $\frac{1}{18}$ est appelé composé des trois rapports $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ & $\frac{1}{3}$, si on le considère comme un solide fait de $\frac{1}{2}$ produit des deux rapports $\frac{1}{3}$ & $\frac{1}{3}$, par le rapport $\frac{1}{2}$. Et il en est ainsi des autres.

AVERTISSEMENT.

CXL. Cette composition que nous avons appelée multiplication des rapports, est prise ordinairement pour une addition de ces mêmes rapports. Mais il est évident que cette composition est plutôt une multiplication véritable de ces rapports qu'une addition. Car par exemple on ne peut douter que $\frac{2}{7}$ & $\frac{3}{7}$ ne soient de véritables rapports. Or la somme ou l'addition de ces rapports est $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$, & leur produit ou composition, ou multiplication est $\frac{2}{7}$ différent de $\frac{5}{7}$. Et pareillement $\frac{1}{2}$ & $\frac{1}{3}$ sont de véritables rapports. Or leur somme est $\frac{5}{6}$, & leur produit $\frac{1}{6}$ différent de $\frac{5}{6}$. La composition des rapports n'est donc pas une addition, mais une multiplication véritable de ces rapports.

Cette

Cette multiplication ou composition des rapports n'est point autre que la multiplication des fractions, puisque les fractions & les rapports ne sont qu'une même chose énoncée différemment. Ainsi pour trouver un rapport composé de plusieurs autres, on prend le produit des uns par les autres, & ce produit est le rapport composé que l'on cherche. Par exemple pour trouver le rapport composé de $\frac{1}{7}$ par $\frac{1}{3}$, je prends $\frac{1}{6}$ plan de $\frac{1}{7}$ par $\frac{1}{3}$, & $\frac{1}{6}$ est le rapport composé de $\frac{1}{7}$ & $\frac{1}{3}$. De même pour trouver le rapport composé de $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{7}$, & $\frac{2}{9}$, je prends $\frac{8}{105}$ solide fait de $\frac{11}{31}$ plan de $\frac{4}{5}$ & $\frac{3}{7}$, par $\frac{2}{9}$; & le solide $\frac{8}{105}$ est le rapport composé de $\frac{4}{5}$, $\frac{3}{7}$, & $\frac{2}{9}$. Il en est ainsi des autres.

DE LA REGLE

DE TROIS COMPOSÉE.

Cette Règle enseigne à trouver une grandeur qui soit à un rapport composé de plusieurs autres, comme une autre grandeur est à un autre rapport qui soit aussi composé de plusieurs. Par exemple le port de 200 livres de marchandises apportées de 300 lieues coûte 4 escus, combien le port de 400 livres de marchandises apportées de 500 lieues, doit-il coûter d'écus? CXLII.

Il est évident que dans cette question l'on demande un prix qui soit non seulement proportionnel au poids des marchandises qu'on apporte, mais encore à la distance des lieues dont on les apporte.

Dans cette question & dans toute autre semblable on propose toujours plus de trois termes connus, mais il n'y en a toutesfois que trois principaux dont tous les autres sont comme dépendans. Ainsi dans nostre question, on propose les cinq termes connus 200 livres de marchandises, 300 lieues, 4 écus, 400 livres de marchandises, & 500 lieues, desquels les trois principaux sont les 200 livres de marchandises à qui 300 lieues se rapportent, les 4 écus, & les 400 livres de marchandises à qui 500 lieues se rapportent. Or si les deux termes principaux de la question qui sont d'un même genre, & auxquels la question se rapporte, agissent chacun sur un des termes qui en sont dépendans, la proportion composée est renversée ou reciproque. Mais si cela n'est point, la proportion est droite.

Par exemple, si je dis 4 laboureurs cultivent 8 arpens de terre dans 3 jours, dans combien de jours 3 laboureurs en cultiveront-ils 24 arpens?

Les deux termes principaux & de même genre sont les 4 & les 3 laboureurs. Or parceque les 4 laboureurs agissent sur les 8 arpens qui en sont un terme dépendant, & les 3 autres sur les 24 arpens qui en sont aussi un terme dépendant, je connois que la question se rapporte à la Règle de Trois composée & reciproque.

DE LA REGLE DROITE.

SIXIÈME PROBLEME.

Tous les termes d'une proportion droite & composée étant donnez CXLIII.

excepté un, trouver ce terme inconnu.

1°. On écrit le terme principal à qui la question se rapporte à la troisième place d'une proportion, & sous lui tous ceux qui en sont dépendans, l'autre terme principal & de même genre à la première place, & sous lui tous ceux qui en sont dépendans, & le terme seul & d'un genre différent à la seconde place.

2°. On écrit sous chaque place de la proportion le rapport composé, ou le produit des termes qui s'y trouvent. Cela réduit tous les termes donnez aux trois premiers d'une proportion droite, dont le quatrième est celui que l'on cherche.

Premier Exemple.

Le port de 200 livres de marchandises apportées de 300 lieuës coûte 4 escus, combien le port de 400 livres de marchandises apportées de 500 lieuës doit-il coûter d'escus ?

1°. J'écris les 400 livres de marchandises qui sont le terme principal à qui la question se rapporte, à la troisième place d'une proportion, & sous lui les 500 lieuës qui en sont le terme dépendant; j'écris les 200 livres de marchandises, qui sont l'autre terme principal de même genre, à la première place, & sous lui les 300 lieuës qui en sont le terme dépendant; & les 4 escus qui sont le terme seul & d'un genre différent à la seconde place. 2°. J'écris 60000, c'est à dire le rapport composé ou le produit des 200 livres par les 300 lieuës sous la première place; 4 qui est seul sous la seconde; & 200000, c'est à dire le rapport composé ou le produit des 400 livres par les 500 lieuës sous la troisième place. Cela réduit les cinq termes donnez aux trois premiers d'une proportion droite, dont le quatrième $13\frac{1}{3}$ marque combien le port des 400 livres doit coûter. Et ainsi ces 400 livres coûteront 13 escus plus 20 sols, étant apportées de 500 lieuës, si l'on suppose, comme on fait ici, que les 200 livres apportées de 300 lieuës chacune coûtent 4 escus.

$$\begin{array}{r} \left\{ \begin{array}{l} 200 \text{ livres} \\ 300 \text{ lieuës} \end{array} \right. \cdot \quad 4 \text{ escus} \quad :: \quad \left\{ \begin{array}{l} 400 \text{ livres} \\ 500 \text{ lieuës} \end{array} \right. \cdot \quad ? \\ \hline 60000 \quad \cdot \quad 4 \text{ escus} \quad :: \quad 200000 \quad \cdot \quad 13\frac{1}{3} \text{ escus.} \end{array}$$

Second Exemple.

8 Marchands qui ont chacun 100 pieces de vin à 16 escus la piece, gagnent en commun 3200 escus, combien 11 Marchands qui ont chacun 128 pieces de vin à 12 escus la piece gagneront-ils en commun d'escus ?

1°. Connoissant comme au premier exemple que la proportion est droite, j'écris 11 Marchands, qui sont le terme principal à qui la question se rapporte, à la troisième place d'une proportion, & sous lui 128 pieces de vin, & encore au dessous les 12 escus de chaque piece; car ces deux termes en sont comme dépendans; j'écris les 8 Marchands, qui sont l'autre terme principal & du même genre que les 11 Marchands, à la première place, & sous lui les 100 pieces de vin de chacun de ces Marchands, & encore au dessus les 16 escus de chaque piece, car ces deux termes sont dépen-

dans des 8 Marchands ; & j'écris enfin les 3200 escus qui font le terme seul & d'un genre différent, à la seconde place. 2°. J'écris sous la première 12800, c'est à dire le rapport composé ou le solide des trois termes 8, 100 & 16, qui s'y trouvent ; j'écris les 3200 escus sous la seconde, & sous la troisième j'écris 16916 qui est le solide des trois termes 11, 128 & 12 qui s'y trouvent. Cela réduit tous les termes donnez aux trois premiers d'une proportion droite, & 4204 qui est le dernier terme de cette proportion, sera le nombre des escus que doivent gagner les 11 Marchands.

$$\left\{ \begin{array}{l} 8 \text{ Marchands} \\ 100 \text{ pieces} \\ 16 \text{ escus} \end{array} \right. . 3200 \text{ escus} :: \left\{ \begin{array}{l} 11 \text{ Marchands} \\ 128 \text{ pieces} \\ 12 \text{ escus} \end{array} \right.$$

$$12800 \quad . \quad 3200 \text{ escus} :: 16916 \quad . \quad 4204 \text{ escus.}$$

Troisième Exemple.

L'on trouvera pareillement, si 8 Marchands avec 1000 escus gagnent en 2 mois 700 escus, que 10 Marchands avec 4000 escus en gagneront dans 4 mois 7000. Il en est ainsi des autres.

$$\left\{ \begin{array}{l} 8 \text{ Marchands} \\ 1000 \text{ escus} \\ 2 \text{ mois} \end{array} \right. . 700 \text{ escus} :: \left\{ \begin{array}{l} 10 \text{ Marchands} \\ 4000 \text{ escus} \\ 4 \text{ mois} \end{array} \right.$$

$$16000 \quad . \quad 700 \text{ escus} :: 160000 \quad . \quad 7000$$

Démonstration du Problème.

Soit prise la question précédente. Il est visible que c'est une même chose de dire 8 Marchands avec 1000, ou bien 1 Marchand avec 8000 escus ; Et pareillement c'est la même chose de dire 10 Marchands avec 4000 escus, ou bien 1 Marchand avec 40000 escus. De sorte que sans changer la question elle est réduite aux 5 termes 8000 escus, 2 mois, 700 escus, 40000 escus & 4 mois. Et de nouveau il est égal de dire 1 Marchand avec 8000 escus en 2 mois, ou bien 1 Marchand avec 16000 escus dans 1 mois ; Et pareillement 1 Marchand avec 40000 escus dans 4 mois, ou bien 1 Marchand avec 16000 escus dans 1 mois. De sorte encore que la question demeurant toujours la même, tous ses termes connus sont néanmoins réduits aux trois d'une proportion droite, & ainsi le quatrième terme de cette proportion doit donner le terme inconnu que l'on cherche.

$$\left\{ \begin{array}{l} 8 \text{ Marchands} \\ \text{avec } 1000 \text{ escus} \\ \text{en } 2 \text{ mois gagnent} \end{array} \right. . 700 \text{ escus} :: \left\{ \begin{array}{l} 10 \text{ Marchands} \\ \text{avec } 4000 \text{ escus} \\ \text{en } 4 \text{ mois gagnent ?} \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ Marchand} \\ \text{avec } 8000 \text{ escus} \\ \text{en } 2 \text{ mois gagne} \end{array} \right. . 700 \text{ escus} :: \left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ Marchand} \\ \text{avec } 40000 \text{ escus} \\ \text{en } 4 \text{ mois gagne ?} \end{array} \right.$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ Marchand} \\ \text{avec } 16000 \text{ escus} \\ \text{en } 1 \text{ mois gagne} \end{array} \right. . 700 \text{ escus} :: \left\{ \begin{array}{l} 1 \text{ Marchand} \\ \text{avec } 160000 \text{ escus} \\ \text{en } 1 \text{ mois gagne} \end{array} \right. . 7000 \text{ escus.}$$

SEPTIÈME PROBLEME.

CXLIV. Tous les termes d'une proportion composée & reciproque estant donnez, excepté un, trouver ce terme inconnu.

1°. On écrit le terme principal à qui la question se rapporte, à la premiere place, & sous lui tous ceux qui sont dépendans de l'autre terme principal & du même genre; & l'on écrit reciproquement cet autre terme à la troisième place, & sous lui tous ceux qui dépendent du terme principal à qui la question se rapporte; & le terme seul & d'un genre différent à la seconde.

2°. On écrit sous chaque place de la proportion le rapport composé ou le produit des termes qui s'y trouvent. Cela réduit tous les termes donnez aux trois premiers d'une proportion droite, dont le quatrième est celui que l'on cherche.

Premier Exemple.

4 Laboueurs cultivent 8 arpens de terre dans 3 jours; dans combien de jours 3 Laboueurs en cultiveront-ils 24 arpens?

1°. Connoissant par 142 S. que la proportion composée est reciproque, j'écris les 3 Laboueurs, qui sont le terme principal à qui la question se rapporte, à la premiere place d'une proportion droite, & sous eux les 8 arpens qui sont un terme dépendant des 4 autres Laboueurs. Et reciproquement j'écris les 4 Laboueurs qui sont l'autre terme principal & de même genre à la troisième place, & au dessous les 24 arpens que cultivent les 3 Laboueurs; & les 3 jours qui sont le terme seul & d'un genre différent à la seconde place. 2°. J'écris 24, c'est à dire le rapport composé ou le produit des 3 Laboueurs par les 8 arpens que les 4 autres cultivent, sous la premiere place; les 3 jours sous la seconde, & 96 ou le produit des 4 Laboueurs par les 24 arpens que les 3 autres cultivent, sous la troisième place. Cela réduit les cinq termes donnez aux trois premiers d'une proportion droite, dont le quatrième terme 12 marque le nombre des jours pendant lesquels 3 Laboueurs cultiveront 24 arpens de terre, si l'on suppose, comme on le fait dans la question, que 4 Laboueurs en cultivent 8 arpens dans 3 jours.

$$\begin{array}{r} \left. \begin{array}{l} 3 \text{ Laboueurs} \\ 8 \text{ arpens} \end{array} \right\} \cdot 3 \text{ jours} :: \left. \begin{array}{l} 4 \text{ Laboueurs} \\ 24 \text{ arpens} \end{array} \right\} \cdot ? \\ \hline 24 \quad \cdot \quad 3 \text{ jours} :: 96 \quad \cdot \quad 12 \text{ jours.} \end{array}$$

Second Exemple.

Si 100 hommes boivent 12 pieces de vin de 500 pintes chaque piece dans un mois qui fait 30 jours; dans combien de jours 1240 hommes boiront-ils 64 pieces de vin de 600 pintes chaque piece?

1°. Connoissant comme au premier exemple que la proportion doit estre renversée, j'écris les 1240 hommes à qui la question se rapporte, à la premiere place d'une proportion droite, & au dessous les 12 pieces que les autres 100 hommes boivent, & encore au dessous les 500 pintes de chacune

de ces pieces ; Et reciproquement , j'écris les 100 hommes à la troisième place , & au dessous les 64 pieces de vin que les 120 boivent , & encore au dessous les 600 pintes de chacune de ces pieces. 2^o. J'écris 7440000 ou le solide des trois termes 120, 12, & 500 sous la première place ; le mois ou les 30 jours qui lui sont égaux sous la seconde , & 3840000 ou le solide des trois autres termes 100, 64, & 600 sous la troisième. Cela réduit tous les termes donnez aux trois premiers d'une proportion droite, dont le quatrième $15\frac{15}{31}$ marque le nombre des jours pendant lesquels les 120 hommes boiront leurs 64 pieces de 600 pintes chacune.

$$\left\{ \begin{array}{l} 120 \text{ hommes} \\ 12 \text{ pieces} \\ 500 \text{ pintes} \end{array} \right. \cdot 30 \text{ jours} :: \left\{ \begin{array}{l} 100 \text{ hommes} \\ 64 \text{ pieces} \\ 600 \text{ pintes} \end{array} \right. \cdot ?$$

$$7440000 \quad \cdot \quad 30 \text{ jours} :: 3840000 \quad \cdot \quad 15\frac{15}{31} \text{ jours.}$$

Démonstration du Probleme.

Soit prise la première question des Laboureurs & des arpens. Il est visible que c'est une même chose de dire, 4 Laboureurs cultivent 8 arpens dans 3 jours, ou bien 1 Laboureur en cultive 8 arpens dans 12 jours ; Et pareillement 3 Laboureurs cultivent 24 arpens dans un certain nombre de jours, ou bien 1 Laboureur en cultive 24 arpens dans 3 fois ce nombre de jours qui est inconnu. De sorte que la question demeurant la même est néanmoins réduite à ces trois termes 8 arpens, 12 jours, & 24 arpens. Or le second de ces termes 12 jours est le rapport composé des 4 Laboureurs & des 3 jours, le dernier terme 36 sera donc aussi le rapport composé des 3 autres Laboureurs par le nombre inconnu des jours. Si donc l'on divise 36 par le nombre des 3 Laboureurs qui sont l'une de ses racines ou des rapports qui le composent, l'exposant 12 en sera l'autre racine ou rapport composant, & le nombre cherché des jours pendant lesquels les 3 ouvriers peuvent cultiver les 24 arpens.

On bien encore, si 4 Laboureurs cultivent 8 arpens en 3 jours, 1 Laboureur n'en cultivera que 2 pendant le même temps. Et si 3 Laboureurs en cultivent 24 arpens pendant un certain nombre de jours, 1 Laboureur n'en cultivera que 8 pendant ce même temps. Or si un laboureur cultive 2 arpens pendant 3 jours, dans combien de jours en cultivera-t'il 8 arpens ? Le dernier terme 12 en marque le nombre.

$$\begin{array}{l} 4 \text{ Laboureurs.} \quad 8 \text{ arpens} :: \quad 1 \text{ Laboureur.} \quad 2 \text{ arpens.} \\ 3 \text{ Laboureurs.} \quad 24 \text{ arpens} :: \quad 1 \text{ Laboureur.} \quad 8 \text{ arpens.} \\ 2 \text{ arpens.} \quad 3 \text{ jours} :: \quad 8 \text{ arpens.} \quad 12 \text{ jours.} \end{array}$$

DE LA REGLE

DE COMPAGNIE COMPOSÉE.

HUITIÈME PROBLEME

Cette Regle enseigne à diviser toute grandeur donnée en plusieurs parties CXLV.
Gg ij

proportionnelles à plusieurs rapports composez & qui sont connus.

Par exemple, 4 Marchands ont fait une bourse où le premier a mis 20 escus pour 4 mois, le second 40 pour 5 mois, le troisième 60 pour 6 mois, & le quatrième 80 pour 7 mois, avec cela ils ont gagné 240 escus. On demande quel est le gain de chaque Marchand à proportion de l'argent qu'il a fourni, & du temps pendant lequel il l'a fourni ?

On voit facilement que pour résoudre cette question, il faut prendre chacun des rapports composez de l'argent qu'a fourni chaque Marchand, & du temps pendant lequel il l'a fourni, c'est à dire le produit de chaque argent par le temps qu'il a demeuré dans la bourse. On prend donc les 4 produits 80, 200, 360, 560, dont la somme est 1200. L'on écrit cette somme à la première place d'une proportion, le gain total 240 à la seconde, & chacun des rapports composez à la troisième. Les quatrièmes termes de ces proportions donnent 14 escus pour le gain du premier Marchand, 48 pour le gain du second, 72 pour celui du troisième, & 112 pour le gain du quatrième.

| | | | | | | | |
|----------|--------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|
| { | 1 ^{er} 20 escus | { | 2 ^e 40 escus | { | 3 ^e 60 escus | { | 4 ^e 80 escus |
| | pour 4 mois. | | pour 5 mois. | | pour 6 mois. | | pour 7 mois. |
| Produits | 80 | + | 200 | + | 360 | + | 560 = 1200. |

| | | | |
|---------------------|---------------|--|---|
| Somme des produits. | gain total :: | produits . | gains particuliers. |
| 1200 | 240 :: | $\left\{ \begin{array}{l} 80 \\ 200 \\ 360 \\ 560 \end{array} \right.$ | $\left\{ \begin{array}{l} 14 \text{ gain du } 1^{\text{er}} \\ 48 \text{ gain du } 2^{\text{e}} \\ 72 \text{ gain du } 3^{\text{e}} \\ 112 \text{ gain du } 4^{\text{e}} \end{array} \right.$ |

Démonstration du Probleme.

Je suppose que le premier Marchand fournit a pendant b , le second c pendant d , & le troisième e pendant f , & j'appelle tout leur gain g . Pour trouver le gain de chacun, 1^o. je prends ab , cd , ef , & j'écris leur somme $ab+cd+ef$ au premier terme d'une proportion, le gain g au second, & chaque rapport composé ab , cd , ef , au troisième, & tous les derniers termes de cette proportion me donnent les gains particuliers que je cherche. Car leur somme est a , & le rapport des uns aux autres est égal à celui des trois produits ab , cd , ef , qui sont les rapports composez de chaque argent par le temps qu'il a demeuré dans la bourse; car ces derniers termes ne sont que ces produits mêmes multipliez chacun également par g , & divisez par $ab+cd+ef$. Ce qui ne change en rien leur rapport.

$$ab+cd+ef. \quad g :: \left\{ \begin{array}{l} ab. \quad \frac{abg}{ab+cd+ef} \\ cd. \quad \frac{cdg}{ab+cd+ef} \\ ef. \quad \frac{efg}{ab+cd+ef} \end{array} \right.$$

On trouvera dans le même ordre que les 4 parties de tout gain g pro-

portionnelles aux 4 produits ou rapports composez ab, cd, ef, hl , seront
 $\frac{abg}{ab+cd+ef+hl}$ $\frac{cdg}{ab+cd+ef+hl}$ $\frac{efg}{ab+cd+ef+hl}$ & $\frac{ghl}{ab+cd+ef+hl}$. Et ainsi de suite, comme
 on a vû déjà pour la regle de compagnie simple.

DES NOMBRES

MULTIPLES.

*Avant que je quitte le traité des proportions geometriques, pour
 entrer dans les progressions, il faut que je dise ici quelque chose des
 nombres multiples, qui a quelque rapport aux proportions dont la con-
 noissance sert beaucoup en plusieurs rencontres. Ce que j'en dois dire
 suppose la connoissance de certains nombres appelez ordinairement pre-
 miers, ou absolument ou par rapport les uns aux autres.*

L'on appelle absolument nombres premiers ceux qui n'ont point d'autre
 diviseur que l'unité ou qu'eux-mêmes. Tels sont par exemple 1, 2, 3, 5, 7,
 11, 13, 17, 19, 23, & les autres.

CXLVI.

Mais l'on dit que deux nombres sont premiers entr'eux, lorsqu'ils n'ont
 point d'autre diviseur commun que l'unité, quoique chacun d'eux puisse
 avoir néanmoins plusieurs diviseurs. Par exemple 8, 9, & 35, sont pre-
 miers entr'eux, parcequ'aucun diviseur de quelqu'un des trois ne peut
 diviser sans reste ni l'un ni l'autre des deux qui restent, 2 & 4 diviseurs
 de 8 ne peuvent diviser 9, ni 35; de même 3 diviseur de 9 ne peut diviser
 8, ni 35; & pareillement 5 & 7 diviseurs de 35 ne peuvent diviser 8 & 9.
 Ainsi ces nombres sont appelez premiers entr'eux.

CXLVII.

D'où il s'enfuit que les deux termes de l'exposant de tout rapport ou
 fraction sont premiers entr'eux. Car ces deux termes sont toujours tels
 qu'ils n'ont aucun diviseur commun, puisque s'ils en avoient, en divisant
 également chaque terme par ce diviseur, l'exposant seroit réduit à de plus
 simples termes. Or cela est contraire à la définition d'un exposant par
 II. 6. Donc &c.

CXLVIII.

NEUVIÈME PROBLEME.

Cela estant ainsi, lorsqu'on voudra trouver un nombre entier le plus
 petit, qui puisse estre exactement divisé par deux nombres donnez.

CXLIX.

On considerera ces deux nombres comme les deux termes d'une fraction,
 on réduira cette fraction à son exposant, & a'ors le produit du premier
 terme de la fraction par le second terme de son exposant, ou bien ce qui sera
 la même chose, le produit du second terme de la fraction par le premier terme
 de l'exposant, fera le plus petit nombre qu'on cherche.

Premier Exemple.

Pour trouver le plus petit nombre qui puisse estre divisé sans reste par 8
 & par 9. Ecrivant $\frac{8}{9}$, je voy que cette fraction est son exposant à soy-même,
 c'est pourquoy je multiplie 8 consideré comme premier terme de la fraction
 par 9 consideré comme le second terme de son exposant, ou bien 9 consideré
 comme le second terme de la fraction par 8 consideré comme le premier de

son exposant , & le produit 72 est le plus petit nombre qui puisse estre exactement divisé par 8 & par 9.

$\frac{8}{9} = \frac{8}{9}$. ou 8. 9 :: 8. 9. Et 72 est le nombre cherché.

Second Exemple.

Pour trouver le plus petit nombre qui puisse estre divisé sans reste par 9 & par 15, j'écris $\frac{9}{15}$ ou $\frac{15}{9}$, il n'importe lequel, pour me déterminer j'écris $\frac{9}{15}$, & je réduis cette fraction à son exposant $\frac{1}{3}$. Je multiplie ensuite le premier terme de la fraction par le second de son exposant, c'est à dire 9 par 3, & le produit 27 est le plus petit nombre qui peut estre exactement divisé par 9 & par 15, ou bien aussi, ce qui revient au même, je multiplie le second terme de la fraction par le premier de son exposant, c'est à dire 15 par 3, & le produit est 45 que nous avons déjà trouvé, dont la raison est que $\frac{9}{15}$ & $\frac{1}{3}$ sont en proportion, puisque la fraction est égale à son exposant, & qu'ainsi 9. 15 :: 3. 5. Donc le produit des extrêmes 9 & 5 est égal au produit des moyens 15 & 3.

$\frac{9}{15} = \frac{1}{3}$. ou 9. 15 :: 3. 5. Et 45 est le nombre cherché.

Démonstration.

Soient a & b deux nombres premiers entr'eux, leur produit peut estre divisé sans reste par chacun d'eux ; car si ab est divisé par a , l'exposant sera le nombre entier b , & s'il est divisé par b , l'exposant sera le nombre entier a . Et ce produit ab est le plus petit nombre que les deux a & b puissent chacun diviser sans reste. Mais si l'on suppose qu'il y ait un autre nombre plus petit que ab , que les deux a & b puissent diviser sans reste ; soit ce nombre appelé n , soit aussi le nombre entier e l'exposant de n à a , & le nombre entier f l'exposant de n à b . Donc $ae = n$, & $bf = n$, par I. 123. Donc $ae = bf$, & ainsi $a. b :: e. f$. par 97. S. Or a & b étant premiers entr'eux, sont les termes les plus simples qui font l'exposant du rapport de e à f . Donc le premier antécédent a est plus petit que le second antécédent e , & le premier conséquent b est pareillement plus petit que le second conséquent f . Or a par b fait ab , & a par e fait ae . Et il est clair que $b. e :: ab. ae$. par II. 24. & 3. Si donc, comme on le vient de voir, le terme b est plus petit que e , le terme ab fera nécessairement plus petit que ae . Or $ae = n$. Donc ab sera plus petit que n . L'on a donc supposé une contradiction ; Et ainsi ab sera le plus petit nombre que a & b puissent chacun diviser sans reste.

Mais si a & b n'estoient pas premiers entr'eux, soit leur rapport $\frac{c}{d}$ réduit à son exposant $\frac{1}{d}$. Donc $a. b :: c. d$. Et $ad = bc$ par 95. S. le produit ad peut estre divisé par a , car l'exposant est b , il peut l'estre aussi par b , car bc qui luy est égal estant divisé par b , donne pour exposant le nombre entier c . Or je dis que ab , ou bc qui luy est égal, est le plus petit nombre que a & b puissent exactement diviser. Car si l'on dit que a & b peuvent

peuvent aussi diviser sans reste le nombre n qui est plus petit que ad , je prouveray par un raisonnement semblable au précédent, que ad est plus petit que n , c'est à dire qu'on suppose une absurdité.

DIXIÈME PROBLÈME.

Trouver un nombre le plus petit qui puisse être exactement divisé par CL. trois nombres donnez.

L'on cherche par le problème précédent le plus petit que les deux premiers peuvent exactement diviser, si le troisième le divise aussi, il est évident qu'il est celui qu'on cherche.

Mais si le troisième ne peut le diviser sans reste, l'on cherchera en même sorte le plus petit que ce nombre trouvé & le troisième de ceux qu'on donne peuvent exactement diviser chacun. Et le nombre qu'on trouve est le plus petit qui puisse être exactement divisé par chacun des trois.

Car soient les trois nombres donnez a , b , & c . Soit d le plus petit que a & b puissent exactement diviser, & p le plus petit que d & c puissent exactement diviser. Soit encore e l'exposant de d à a , & f l'exposant de d à b . Donc $ae = d = bf$. par I. 123. Soit pareillement g l'exposant de p à c , & h l'exposant de p à d . Donc $cg = p = dh$. par I. 123. Or $ae = d = bf$. Donc p ou $dh = aeh = bfh$. Le nombre p sera donc divisé sans reste par chacun des trois nombres donnez a , b , & c . Car p ou aeh qui luy est égal, étant divisé par a , donne pour exposant le nombre entier eh ; de même p , ou bfh qui luy est égal, étant divisé par b , donne pour exposant le nombre entier fh ; & pareillement p ou cg qui luy est égal, étant divisé par c , donne pour exposant le nombre entier g . Or que p soit aussi le plus petit nombre que a , b , & c puissent chacun diviser sans reste, cela se prouve par un raisonnement pareil à celui de la démonstration du problème précédent, ou bien encore en cette sorte. Le nombre cherché devant être divisé par a & par b , doit nécessairement l'être par le plus petit nombre d , dont a & b sont diviseurs; & il doit l'être encore par c , selon la supposition. Or le nombre p est le plus petit que d & c puissent exactement diviser. Il est donc celui qu'on demande.

$$a=8, b=9, c=15, d=72. \text{ Or } \frac{72}{8} = \frac{9}{5} \text{ ou } 72. 15 :: 24. 5.$$

$$\text{Donc } p=360. e=9. f=8. g=24. h=5.$$

PREMIER COROLLAIRE.

L'on pourra trouver dans le même ordre le plus petit nombre que CLI. plusieurs autres qu'on aura donné pourront chacun diviser sans reste.

SECOND COROLLAIRE.

Et quand l'on aura ce plus petit nombre, on en pourra trouver successivement & par ordre d'autres à l'infini qui peuvent être aussi divisés sans reste par chacun des nombres donnez. Car pour cela l'on n'aura qu'à multiplier successivement & par ordre le plus petit nombre qu'on aura trouvé par chacun des nombres 2, 3, 4, 5, 6, &c.

ONZIÈME PROBLEME.

CLII. Si donc il faut trouver le plus petit nombre dont telles & tant de ses parties qu'on voudra soient des nombres entiers ; le plus petit nombre que tous les seconds termes des fractions qui marquent les parties proposées pourront chacun diviser sans reste, sera celui qu'on cherche. Ce n'est qu'un Corollaire des deux problemes qui precedent, ou plutôt ce ne sont que ces deux mêmes problemes énoncés différemment. Ainsi voulant trouver le plus petit nombre dont $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$, & $\frac{1}{15}$, soient des nombres entiers, (l'on ne changeroit rien pour la question, si au lieu de 1 au premier terme, l'on mettoit quelque autre nombre,) on prendra 360 le plus petit nombre que tous les seconds termes 8, 9, & 15 peuvent chacun diviser sans reste, & ce nombre 360 sera le plus petit dont les parties proposées soient des nombres entiers ; Et si ce nombre est successivement multiplié par 2, par 3 &c. les produits 720, 1080, &c. seront aussi de ceux dont les parties proposées sont des nombres entiers.

Pareillement pour trouver la plus petite grandeur dont les parties $\frac{a}{b}$, $\frac{c}{d}$, & $\frac{e}{f}$ soient des grandeurs entières, si l'on suppose que bd soit la plus petite grandeur que b , d , & f puissent chacune diviser sans reste, elle sera aussi la plus petite dont les parties proposées seront des grandeurs entières.

DES PROGRESSIONS GEOMETRIQUES.

DEFINITIONS.

- CLIII. Tout rapport composé de deux rapports égaux, s'appelle *un rapport doublé* de chacun de ces rapports. Ainsi le rapport $\frac{2}{3}$ composé des deux rapports égaux $\frac{2}{4}$ & $\frac{4}{6}$, s'appelle doublé de $\frac{2}{4}$ ou $\frac{4}{6}$.
- CLIV. Tout rapport composé de trois rapports égaux, s'appelle *un rapport triplé* de chacun de ces rapports. Ainsi le rapport $\frac{3}{81}$ est composé de trois rapports égaux $\frac{3}{9}$, $\frac{9}{27}$ & $\frac{27}{81}$, & ce rapport $\frac{3}{81}$ est appelé triplé de $\frac{3}{9}$, ou de $\frac{9}{27}$, ou de $\frac{27}{81}$.
- CLV. On appellera dans le même ordre tout rapport composé de quatre rapports égaux, *un rapport quadruplé* de chacun de ces rapports ; tout rapport composé de 5 rapports égaux, *un rapport quintuplé* de chacun de ces rapports. Et ainsi des autres.
- CLVI. L'on remarquera que les rapports doubles, triples, quadruples & les autres, différent beaucoup des rapports doublez, triplez, quadruplez &c. car dans ceux-là le premier terme est double ou triple ou quadruple du second, mais ceux-ci sont les produits de deux ou de trois ou de quatre rapports égaux.

PREMIER THEOREME.

Les plans sont entr'eux dans un rapport composé de leurs racines.

CLVII.

Soient deux plans donnez bc & de . Je dis que leur rapport est composé des rapports de b à d & de c à e , ou de b à e & de c à d , ou ce qui est le même, que $\frac{bc}{de}$ est composé de $\frac{b}{d}$ & $\frac{c}{e}$, ou de $\frac{b}{e}$ & $\frac{c}{d}$. Tout cela est clair, & ce n'est même qu'une repetition de la définition des rapports composés.

Par la même raison les solides ou sursolides ou les autres produits ont un rapport composé de leurs racines. Par exemple le solide abc est au solide def dans un rapport composé de $\frac{a}{d}$, $\frac{b}{e}$ & $\frac{c}{f}$, ou de $\frac{a}{e}$, $\frac{b}{d}$ & $\frac{c}{f}$, ou de $\frac{a}{f}$, $\frac{b}{e}$ & $\frac{c}{d}$.

COROLLAIRE.

Les quarrés sont entr'eux dans un rapport doublé de leurs racines, les cubes dans un rapport triplé, les quarrés de quarré dans un rapport quadruplé &c. Par exemple, le rapport de bb à cc , ou $\frac{bb}{cc}$, est doublé de $\frac{b}{c}$. Le rapport de b^3 à c^3 ou $\frac{b^3}{c^3}$, est triplé de $\frac{b}{c}$, celui de b^4 à c^4 ou $\frac{b^4}{c^4}$, est quadruplé de $\frac{b}{c}$. Et ainsi des autres.

CLVIII.

SECOND THEOREME.

Si trois grandeurs sont disposées de suite, l'exposant de la première à la troisième est égal au rapport composé des deux rapports, l'un de la première à la seconde, & l'autre de la seconde à la troisième.

CLIX.

Soient ces grandeurs a, b, c , je dis que $\frac{a}{c} = \frac{ab}{bc}$. Cela est évident, car l'exposant de chacun est $\frac{a}{c}$.

TROISIEME THEOREME.

Le rapport d'une grandeur à toute autre est composé de tous les rapports des grandeurs interpolées.

CLX.

Soient les deux grandeurs a & g , entre lesquelles toutes les grandeurs b, c, d, e, f , sont interpolées. Je dis que le rapport qui est entre a & g est composé de tous les rapports qui sont entre a & b , b & c , c & d , d & e , e & f , f & g , ou ce qui est le même que $\frac{a}{g}$ est composé de $\frac{a}{b}$, $\frac{b}{c}$, $\frac{c}{d}$, $\frac{d}{e}$, $\frac{e}{f}$, $\frac{f}{g}$, ou ce qui est encore le même que $\frac{a}{g} = \frac{abcdef}{bcdefg}$. Cela est évident, car l'exposant de chacun est $\frac{a}{g}$.

COROLLAIRE.

En toute progression, si deux termes sont consecutifs, leur rapport est simple; s'ils ont un terme interposé, leur rapport est doublé; s'ils en ont deux interposés, leur rapport est triplé; s'ils en ont trois, quadruplé; s'ils en ont quatre, quintuplé; & ainsi à l'infini. Car, 1°. ce qui fait qu'une progression est geometrique, c'est que le même rapport du premier au

CLXI.

second terme ; regne dans toute la progression de chaque terme à celui qui le suit.

2°. Par le Theoreme precedent le rapport d'une grandeur à toute autre est composé de tous les rapports des grandeurs interposées. Or nous supposons qu'entre les deux termes de la progression desquels on examine le rapport il y ait un , ou deux , ou trois , ou plusieurs autres termes interposez , & le rapport de chacun de ces termes à celui qui le suit est le même ; le rapport des deux termes comparez est donc composé de deux , ou de trois , ou de plusieurs autres rapports égaux , ou ce qui est le même selon les definitions premiere & seconde , ce rapport est doublé , ou triplé , ou quadruplé , doublé s'il n'y a qu'un terme interposé , triplé s'il y en a deux , quadruplé s'il y en a trois . Et ainsi de suite à l'infini .

PREMIER PROBLEME.

CLXII. Continuer une progression geometrique , dont le premier & le second terme sont donnez .

Le second terme doit occuper aussi la place du troisieme . Donc en donnant les deux premiers termes , on donne aussi trois termes , & par consequent la regle de Trois donnera le quatrieme qui doit tenir aussi la place d'un cinquieme . Et par consequent la regle de trois donnera le sixieme , qui devant tenir aussi la place d'un septieme , la regle de trois donnera encore le huitieme . Et ainsi de suite à l'infini .

Soient par exemple a & b les premier & second terme d'une progression geometrique . Par la definition de cette progression , $\therefore a . b$ est le même que $a . b :: b$. le quatrieme terme sera donc $\frac{bb}{a}$. Et ainsi $a . b :: b . \frac{bb}{a}$ ou bien en l'exprimant ainsi $\therefore a . b . \frac{bb}{a}$, où le quatrieme terme $\frac{bb}{a}$ ne fait que le troisieme de la progression . Pareillement avec $b . \frac{bb}{a} :: \frac{bb}{a}$ la regle de Trois donnera $\frac{b^3}{aa}$ qui sera le terme suivant de la progression ; Et se servant dans le même ordre des termes decouverts , on trouvera que la progression est $a . b :: b . \frac{bb}{a} :: \frac{bb}{a} . \frac{b^3}{aa} :: \frac{b^3}{aa} . \frac{b^4}{a^3} :: \frac{b^4}{a^3} . \frac{b^5}{a^4} :: \frac{b^5}{a^4} . \frac{b^6}{a^5}$ &c. ou bien en l'exprimant ainsi $\frac{a}{b} = \frac{ab}{bb} = \frac{abb}{b^3} = \frac{ab^2}{b^4} = \frac{ab^3}{b^5} = \frac{ab^4}{b^6}$ &c. ou bien encore en l'exprimant ainsi $\therefore a . b . \frac{bb}{a} . \frac{b^3}{a^2} . \frac{b^4}{a^3} . \frac{b^5}{a^4} . \frac{b^6}{a^5}$ &c.

Toutes ces trois expressions differentes ne signifient qu'une même chose selon nos definitions de la proportion & progression geometrique , mais la derniere est la plus courte , & la plus ordinaire .

Application du Probleme pour la Regle d'interest.

Les biens d'un Pupille se montant à 8000 livres , s'il n'en a rien dépensé pendant 6 années , & que ce capital lui doive profiter au denier 20 . L'on demande combien son Tuteur lui doit d'arrerages à la fin de la sixieme année ?

Je divise 8000 par 20 , & l'exposant est 400 , lequel estant divisé pareillement par 20 , l'exposant est 20 . C'est pourquoi je prends les six

premiers termes de la progression géométrique de 400 à 20. Ces termes sont $\therefore 400. 20. 1. \frac{1}{20}. \frac{1}{400}. \frac{1}{8000}$. Ensuite je multiplie le premier terme par 6 nombre de toutes les années, plus le second terme 20 par 5, nombre de toutes les années moins 1, plus le troisième 1 par 4=6-2, plus le quatrième $\frac{1}{20}$ par 3=6-3, plus le cinquième $\frac{1}{400}$ par 2=6-4, plus enfin le sixième $\frac{1}{8000}$ par 1=6-5; & j'ajoute en une somme les six produits que j'ai trouvé. Cette somme qui monte à 2504 livres 3 sols & un peu plus d'un denier, est aussi celle de tous les arrerages que le Tuteur doit à son Pupille à la fin de la sixième année, outre le capital des 8000 livres. Toutes sortes d'arrerages échûs pendant plusieurs années, pourront se déterminer en même sorte.

8000. somme capitale.

400.

les arrerages échûs pour la 1^{re} année.

400+20.

pour la 2^e.

400+20+1.

pour la 3^e.

400+20+1+ $\frac{1}{20}$.

pour la 4^e.

400+20+1+ $\frac{1}{20}$ + $\frac{1}{400}$.

pour la 5^e.

400+20+1+ $\frac{1}{20}$ + $\frac{1}{400}$ + $\frac{1}{8000}$.

pour la 6^e.

$2400+100+4+\frac{3}{20}+\frac{2}{40}+\frac{1}{8000}=2504$ livres 3 sols & $\frac{41}{400}$ d'un sel.

QUATRIÈME THEOREME.

Chaque terme de la progression est moyen proportionel entre deux autres qui en sont également éloignez. Ainsi dans nostre progression $\therefore a. b. \frac{bb}{a}. \frac{b^3}{aa}. \frac{b^4}{a^3}. \frac{b^5}{a^4}$, les deux termes b & $\frac{b^5}{a^4}$ sont chacun également éloignez de $\frac{b^3}{aa}$, & $\frac{b^3}{aa}$ est moyen proportionel entre b & $\frac{b^5}{a^4}$, $\therefore b. \frac{b^3}{aa}. \frac{b^5}{a^4}$, car le rapport du terme b au terme moyen $\frac{b^3}{aa}$ est $\frac{a \cdot b}{b^3}$, qui est aussi le rapport de $\frac{b^3}{aa}$ au terme $\frac{b^5}{a^4}$. Ou bien encore $b. \frac{b^3}{aa} :: \frac{b^3}{aa}. \frac{b^5}{a^4}$; car le carré du moyen $\frac{b^3}{aa}$ est aussi le produit des extrêmes b & $\frac{b^5}{a^4}$. Il en est ainsi des autres. CLXIII.

CINQUIÈME THEOREME.

Le produit de deux termes de la progression tels qu'on voudra est égal au produit de deux autres pris l'un vers la droite, & l'autre vers la gauche de ces termes, chacun dans un éloignement égal. CLXIV.

Nostre progression est $\therefore a. b. \frac{bb}{a}. \frac{b^3}{aa}. \frac{b^4}{a^3}. \frac{b^5}{a^4}. \frac{b^6}{a^5}. \frac{b^7}{a^6}$. Soient pris deux de ses termes à discretion, comme $\frac{bb}{a}$ & $\frac{b^4}{a^3}$, & deux autres a & $\frac{b^6}{a^5}$ pris l'un vers la droite & l'autre vers la gauche des deux termes $\frac{bb}{a}$ & $\frac{b^4}{a^3}$, & chacun dans un éloignement égal. Le produit de $\frac{bb}{a}$ par $\frac{b^4}{a^3}$ est $\frac{b^6}{a^4}$, qui est aussi

celui des termes a & $\frac{b^6}{a^3}$, ou bien encore des deux autres b & $\frac{b^5}{a^4}$ qui sont aussi chacun dans un éloignement égal.

COROLLAIRE.

CLXV. Le produit du premier par le dernier terme, ou du second par le penultième, ou du troisième par l'antepenultième, ou du quatrième par le preantepenultième, si ce mot se peut dire, ou tout autre produit de deux termes pris chacun dans un éloignement égal l'un du premier, & l'autre du dernier terme, sont tous égaux entr'eux.

SIXIÈME THEOREME.

CLXVI. Les quarez, ou les cubes, ou les autres puissances des termes d'une progression, sont aussi en progression.

Par exemple les termes de nostre progression sont $a, b, \frac{bb}{a}, \frac{b^3}{a^2}, \frac{b^4}{a^3}, \frac{b^5}{a^4}$ &c. & leurs quarez $aa, bb, \frac{b^4}{aa}, \frac{b^5}{a^4}, \frac{b^8}{a^6}, \frac{b^{10}}{a^8}$ &c. qui sont aussi en progression.

Car l'exposant de chaque terme à celui qui le suit est $\frac{aa}{bb}$.

Pareillement les cubes des termes donnez sont $a^3, b^3, \frac{b^6}{a^3}, \frac{b^9}{a^6}, \frac{b^{12}}{a^9}, \frac{b^{15}}{a^{12}}$ &c. qui sont en progression. Car l'exposant de chaque terme à celui qui le suit, est $\frac{a^3}{b^3}$. Il en est ainsi des autres puissances.

CLXVII. On peut estre encore sensiblement convaincu par le moyen de nostre progression que si deux termes sont consecutifs, leur rapport est simple; s'ils ont un terme interposé, que leur rapport est doublé; s'ils en ont trois interposez, que leur rapport est triplé, &c. Car soit nostre progression geometrique $\div a, b, \frac{bb}{a}, \frac{b^3}{a^2}, \frac{b^4}{a^3}, \frac{b^5}{a^4}, \frac{b^6}{a^5}, \frac{b^7}{a^6}$ &c. Le premier terme est a , & le second est b , & leur rapport est $\frac{a}{b}$ qui est simple. De même le premier terme est a , & le troisième $\frac{bb}{a}$, & leur rapport, c'est à dire a divisé par $\frac{bb}{a}$ est $\frac{aa}{bb}$, qui est doublé de $\frac{a}{b}$. De même le rapport du premier au quatrième est $\frac{a^3}{b^3}$ qui est triplé de $\frac{a}{b}$. Et ainsi de suite à l'infini.

COROLLAIRE.

CLXVIII. On peut conclure par de semblables raisonnemens que chacun de ces rapports doublez, ou triplez, ou quadruplez, a pour exposant le quarré ou le cube, ou le quarré du quarré de l'exposant de chacun des rapports dont il est doublé, ou triplé, ou quadruplé. Ou, ce qui est le même, qu'en toute progression le premier terme est au troisième comme le quarré du premier est au quarré du second. Que le premier est au quatrième comme le cube du premier est au cube second. Que le premier est au cinquième comme le quarré du quarré du premier est au quarré du quarré du second. Et ainsi de suite à l'infini. Tout cela n'est presque que le Theoreme precedent differemment énoncé.

SEPTIÈME THEOREME.

En toute progression dont le premier terme a est l'unité, & le second b un nombre commensurable entier ou rompu, le troisième terme sera le carré de ce nombre, le quatrième son cube, le cinquième son carré de carré, le sixième sa 5^e puissance; & ainsi à l'infini. CLXIX.

Cela est évident, car dans notre progression $\therefore a. b. \frac{bb}{a}. \frac{b^3}{aa}. \frac{b^4}{a^3} \&c.$ Si $a=1. \frac{bb}{a}$ sera le même que $bb, \frac{b^3}{aa}$ le même que b^3 , & ainsi la progression sera la même que $\therefore a. b. bb. b^3. b^4. b^5. b^6. b^7.$

Si par exemple $b=2$, la progression sera $\therefore 1. 2. 4. 8. 16. 32. 64. 128. \&c.$

Si $b=\frac{1}{2}$, la progression sera $\therefore 1. \frac{1}{2}. \frac{1}{4}. \frac{1}{8}. \frac{1}{16}. \frac{1}{32}. \frac{1}{64}. \frac{1}{128} \&c.$

Si $b=3$, la progression sera $\therefore 1. 3. 9. 27. 81. 243. 729. 2187. \&c.$

Et si $b=\frac{1}{3}$, la progression sera $\therefore 1. \frac{1}{3}. \frac{1}{9}. \frac{1}{27}. \frac{1}{81}. \frac{1}{243}. \frac{1}{729}. \frac{1}{2187} \&c.$

Si $b=4$, la progression sera $\therefore 1. 4. 16. 64. 256. 1024. 4096. 16384. \&c.$

Et si $b=\frac{1}{4}$, la progression sera $\therefore 1. \frac{1}{4}. \frac{1}{16}. \frac{1}{64}. \frac{1}{256}. \frac{1}{1024}. \frac{1}{4096}. \frac{1}{16384} \&c.$

COROLLAIRE.

Dans chacune de ces progressions le troisième, cinquième, septième, neuvième, onzième terme, & ainsi de deux en deux, sont des quarrés qui sont aussi en progression. CLXX.

Le quatrième, septième, dixième, treizième, & ainsi de trois en trois, sont des cubes qui sont aussi en progression.

Le cinquième, neuvième, treizième, dix-septième, & ainsi de quatre en quatre, sont des quarrés de carré qui sont aussi en progression. Et ainsi de suite pour les autres puissances qui seront aussi en progression.

DES PROGRESSIONS

MULTIPLE ET SOÛMULTIPLE.

Ces progressions geometriques s'appellent *multiples* si le second terme est plus grand que le premier, & *soûmultiples* s'il est plus petit. Les multiples peuvent se continuer à l'infini en augmentant, & les soûmultiples en diminuant. CLXXI.

Chacune de ces progressions estant renversée, c'est à dire les premiers termes devenant les derniers, & les derniers devenant les premiers, la progression sera rendue soûmultiple de multiple, & multiple de soûmultiple. C'est ainsi que les deux progressions double & soûdouble deviennent l'une soûdouble, & l'autre double, & chacune se continue à l'infini.

Progression soûdouble $\therefore 128. 64. 32. 16. 8. 4. 2. 1. \frac{1}{2}. \frac{1}{4}. \frac{1}{8}. \frac{1}{16}. \frac{1}{32}. \frac{1}{64}. \frac{1}{128} \&c.$

Progression double $\therefore \frac{1}{128}. \frac{1}{64}. \frac{1}{32}. \frac{1}{16}. \frac{1}{8}. \frac{1}{4}. \frac{1}{2}. 1. 2. 4. 8. 16. 32. 64. 128. \&c.$

On voit dans cet exemple comment l'on passé de la progression-multiple à la soumultiple, & de la soumultiple à la multiple.

CLXXII. Dans toute progression multiple il y a une contradiction égale quel'on puisse jamais arriver à son premier ni à son dernier terme, si ce n'est après des opérations infinies qui ne pourront jamais se faire. Nous concevons pourtant que le dernier de ces termes auquel on n'arrive jamais, est celui qui ne pouvant estre augmenté, est infiniment grand, & au delà duquel on ne peut passer outre. Car s'il y en avoit encore un autre au delà, ce seroit lui qui seroit le dernier. Ce terme doit donc estre infiniment grand, car il est infiniment au dessus de l'unité: Et comme tous les nombres finis n'ont qu'un rapport fini & déterminé avec l'unité, ce terme est encore infiniment au dessus de tout nombre fini, & il les peut tous renfermer, mais il ne peut estre renfermé par aucun quelque immense qu'il puisse estre.

Et nous concevons au contraire que le premier de ces termes auquel on n'arrive jamais, est celui qui ne pouvant estre diminué est infiniment petit, & au delà duquel on ne peut passer outre. Car s'il y en avoit un autre au delà, ce seroit celui-là qui seroit le dernier. Or comme toute grandeur est divisible, & qu'on peut aller en diminuant au dessous, le premier terme auquel on n'arrive jamais, ne peut donc estre que zero, & ne peut estre un nombre. Car estant infiniment petit, il est infiniment au dessous de l'unité. Or tout nombre plus petit que l'unité & qu'on peut encore diminuer, n'a qu'un rapport fini & déterminé avec cette unité. Ce terme infiniment petit est donc encore infiniment au dessous de tout nombre, & il n'en peut renfermer aucun, c'est pourquoi ce premier terme ne peut estre que zero. Ces choses sont du genre de celles qu'on peut bien concevoir, mais qu'on ne peut pas comprendre, parcequ'elles tiennent de l'infini.

HUITIÈME THEOREME.

CLXXIII. En toute progression multiple le premier terme moins le second divisé par le second, est à l'unité, comme le premier terme moins le dernier, est à la somme de tous ceux qui suivent le premier.

Démonstration. Soit nostre progression $\therefore a. b. \frac{bb}{a}. \frac{b^3}{aa}. \frac{b^4}{a^3}.$ &c. son premier terme est a , le second b , & la somme de tous les termes qui suivent a est $\frac{a^3b + aab + ab^3 + b^4}{a^3}$. Or $\frac{a-b}{b} \cdot 1 :: \frac{a^4 - b^4}{a^3}$ est l'expression des trois premiers termes d'une proportion déterminez par la supposition, & qui marquent que le premier terme a moins le second b , divisé par b , est à l'unité, comme le premier $\frac{a^4}{a^3} = a$, moins le dernier $\frac{b^4}{a^3}$, est à un quatrième terme inconnu. Or on trouve par la Regle de Trois que ce quatrième inconnu est $\frac{a^4b - b^5}{a^4 - a^3b}$.

$$\frac{a-b}{b} \cdot 1 :: \frac{a^4 - b^4}{a^3} \cdot \frac{a^4b - b^5}{a^4 - a^3b}$$

Et ce quatrième terme estant réduit à son exposant en divisant également son antecédent & son conséquent par $a-b$ est $\frac{a^3b + aab + ab^3 + b^4}{a^3}$, qui est aussi la somme de tous les termes qui suivent a . Et il en est ainsi de toute

toute autre progression. Donc en toute progression le premier terme moins le second, divisé par le second, est à l'unité, comme le premier terme moins le dernier, est à la somme de tous les termes qui suivent le premier.

PREMIER COROLLAIRE.

Comme toute progression droite étant renversée, ses premiers termes deviennent les derniers, & les derniers les premiers, il suit de ce Theoreme qu'en toute progression multiple, le dernier terme moins le penultième, divisé par ce penultième, est à l'unité, comme le dernier terme moins le premier, est à la somme de tous les termes qui precedent le dernier. CLXXIV.

SECOND COROLLAIRE.

La somme des termes infinis d'une progression soûdouble, vaut 2 fois le premier terme. Soit par exemple cette progression $\frac{16}{8}$. $\frac{8}{4}$. $\frac{4}{2}$. $\frac{2}{1}$. $\frac{1}{\frac{1}{2}}$. $\frac{1}{\frac{1}{4}}$. $\frac{1}{\frac{1}{8}}$. continuée à l'infini, le premier terme moins le second est $\frac{16-8}{8} = 1$, & le dernier de ses termes infinis est zero. Donc $16 : 1 :: 16 - 0$, ou ce qui est le même $1 : 1 :: 16 : 16$. seront les trois termes d'une proportion, dont le quatrième proportionel 16 est la somme de tous les termes infinis qui suivent le premier terme 16. Or cette somme 16, plus le premier terme 16, font tous les termes de la progression qui valent 32, c'est à dire 2 fois le premier terme 16. Donc &c. CLXXV.

TROISIÈME COROLLAIRE.

La somme des termes infinis d'une progression soûtriple, vaut une fois, plus la moitié du premier terme. Car soit cette progression $\frac{9}{3}$. $\frac{3}{1}$. $\frac{1}{\frac{1}{3}}$. $\frac{1}{\frac{1}{9}}$. continuée à l'infini, le premier terme moins le second, divisé par le second, est $\frac{9-3}{3} = 2$, & le dernier de ses termes infinis est zero. Donc $2 : 1 :: 9 : 4\frac{1}{2}$, est une proportion dont le quatrième terme $\frac{9}{2}$ ou $4\frac{1}{2}$ est la somme de tous les termes infinis qui suivent 9. Or cette somme $4\frac{1}{2}$, plus le premier terme 9, vaut $13\frac{1}{2}$, c'est à dire le premier terme 9, plus sa moitié $4\frac{1}{2}$. Donc &c. CLXXVI.

On reconnoîtra en suivant le même ordre, que tous les termes infinis de la progression soûquadruple ou de 4 à 1, valent 1 fois plus le tiers du premier terme. Que tous ceux de la progression de 5 à 1, valent une fois plus le quart du premier terme. CLXXVII.

Que tous ceux de la progression de 6 à 1 valent une fois plus la 5^e partie du premier terme. Et ainsi des autres à l'infini. CLXXVIII

D'où il est évident que si on prend la moitié d'un tout, plus la moitié de cette moitié, plus la moitié de cette nouvelle moitié, plus encore la moitié de cette dernière moitié, & ainsi à l'infini; que toutes ces moitez ensemble font le tout. Et si on prend le tiers d'un tout, plus le tiers de ce tiers, plus le tiers de ce nouveau tiers, & ainsi à l'infini; que tous ces tiers ensemble font la moitié du tout. CLXXIX,

Et tous les quarts pris de la même sorte en font le tiers.

Toutes les cinquièmes un quart.

Les fixièmes une cinquième. Et ainsi de suite à l'infini.

Premier Exemple.

On voit par la solution du sophisme des anciens contre le mouvement. Supposant, disoient-ils, qu'Achille aille dix fois plus viste qu'une Tortuë, si la Tortuë a une lieuë d'avance, jamais Achille ne l'attrapera. Car tandis qu'Achille fera la premiere lieuë, la Tortuë fera la 10° de la même lieuë, & tandis qu'Achille fera la 10° de la seconde lieuë, la Tortuë fera la 10° de cette 10° , & ainsi à l'infini.

Tout cela suppose que toutes ces dixièmes de dixièmes à l'infini, fassent un espace infini de lieuës, qui pourtant ne font toutes ensemble qu'une 9° de lieuë, selon les Corollaires precedens.

Et c'est pourquoi Achille doit attraper la Tortuë à la premiere 9° de la seconde lieuë. Car allant 10 fois plus viste que la Tortuë, il doit avoir fait 10 fois autant de chemin dans le même temps. Donc pendant que la Tortuë parcourra une 9° de lieuë, Achille en doit parcourir $\frac{10}{9}$, qui font $1\frac{1}{9}$.

Second Exemple.

Si un Horloge a deux aiguilles, l'une des heures qui fait son tour en 12 heures, & l'autre des minutes qui fait le même tour en une heure, marquer tous les points ausquels ces deux aiguilles se rencontreront.

Pendant que l'aiguille des heures fera son tour, celle des minutes fera $\frac{1}{12}$ de ce même tour, & pendant que l'aiguille des heures fera $\frac{1}{12}$ de ce tour, c'est à dire 1 heure, celle des minutes fera $\frac{1}{12}$ de cette $\frac{1}{12}$. Et ainsi à l'infini. De sorte que l'aiguille des heures attrapera celle des minutes à la $\frac{1}{11}$ minute après la premiere heure. Et ainsi du reste. Les aiguilles se rencontreront donc à ces heures ici. $1\frac{1}{11}$. $2\frac{2}{11}$. $3\frac{3}{11}$. $4\frac{4}{11}$. $5\frac{5}{11}$. $6\frac{6}{11}$. $7\frac{7}{11}$. $8\frac{8}{11}$. $9\frac{9}{11}$. $10\frac{10}{11}$. $11\frac{11}{11}$, c'est à dire 12 heures.

Troisième Exemple.

Ceci peut servir encore pour déterminer les conjonctions des Planetes. Par exemple mars fait son cours en 2 ans, & jupiter fait le sien en 12, s'ils se rencontrent tous deux conjoints au premier degré du Zodiaque, où est le signe du Belier. L'on demande le temps de leur premiere conjonction, & les degrez du Zodiaque où elle doit arriver.

Puisque mars fait son cours en 2 années, & jupiter le sien en 12, pendant que mars parcourra tout le Zodiaque, jupiter en parcourra seulement la sixième partie, pendant que mars parcourra cette sixième partie, jupiter parcourra $\frac{1}{6}$ de cette sixième. Et ainsi à l'infini. De sorte que mars attrapera jupiter à la cinquième partie du Zodiaque, c'est à dire après en avoir parcouru les 360, + 72 degrez. Car 72 est la cinquième partie des 360 degrez du Zodiaque. La premiere conjonction arrivera donc au 72° degré qui se rencontre au 12° des Jumeaux.

Or si jupiter acheve son cours en 12 années, dans combien d'années

en achevera-t'il la cinquième partie. La règle de Trois donne $\frac{12}{5}$ ou $2\frac{2}{5}$, c'est à dire 2 années plus 146 jours. En suite dequoy l'on pourroit déterminer en même sorte tous les autres points de leurs conjonctions, jusqu'à ce qu'ils soient de nouveau conjoints au premier degré. Les degrés du Zodiaque où ils se joindront seront ceux-cy. 72. 144. 216. 288. 360. 72. 144. 216. 288. 360. 72. &c. & chacune de ces conjonctions arrivera 2 années plus 146 jours après la précédente. Il en est ainsi des autres.

NEUVIÈME THÉOREME.

En toute progression où le premier terme est au second comme nombre à nombre. CLXXX.

1°. Le premier & le troisième, ou le second & le quatrième, ou le troisième & le cinquième, &c. sont entr'eux comme deux nombres quarez.

2°. Le premier & le quatrième, ou le second & le cinquième, ou le troisième & le sixième, &c. sont entr'eux comme deux nombres cubes.

3°. Le premier & le cinquième, ou le second & le sixième, ou le troisième & le septième, &c. sont entr'eux comme deux nombres quarez de quarré. Et ainsi des autres.

Démonstration. Lorsque deux grandeurs comme a & b sont entr'elles comme nombre à nombre, leurs quarez aa & bb sont entr'eux comme deux nombres quarez, & leurs cubes a^3 & b^3 comme deux nombres cubes. Or dans nostre progression le rapport de deux termes qui en ont un interposé comme le premier & le troisième, le second & le quatrième &c. est $\frac{aa}{bb}$ qui est doublé du rapport simple $\frac{a}{b}$. Le rapport de deux termes qui ont deux interposés comme le premier & le quatrième, le second & le cinquième &c. est $\frac{aa^2}{bb^2}$, qui est triplé de $\frac{a}{b}$. Or les deux termes de $\frac{a}{b}$ sont chacun commensurables selon la supposition. Donc les deux termes de $\frac{aa}{bb}$ seront entr'eux comme deux nombres quarez, les deux termes de $\frac{aa^2}{bb^2}$ comme deux nombres cubes. Et ainsi des autres. Ou bien, ce qui est le même, le premier & le troisième, ou le second & le quatrième &c. sont entr'eux comme deux nombres quarez. Le premier & le quatrième, ou le second & le cinquième &c. sont entr'eux comme deux nombres cubes. Et ainsi des autres. Ce qu'il falloit démontrer.

DIXIÈME THÉOREME.

On prouvera par une démonstration reciproque qu'en toute progression où le premier terme & le troisième sont entr'eux comme deux nombres quarez, ou le premier & le quatrième comme deux nombres cubes, ou le premier & le cinquième comme deux nombres quarez de quarré &c. le premier sera au second, ou le second au troisième comme nombre à nombre. Car ces quarez, ou cubes, ou quarez de quarré &c. ne sont que les rapports doublez ou triplez, ou quadruplez du rapport simple du premier au second terme qui estant la racine quarrée, ou

cubique, ou quarrée de la racine quarrée, doit necessairement estre commensurable, & ses deux premiers termes doivent par consequent estre entr'eux comme nombre à nombre.

ONZIÈME THEOREME.

CLXXXII. En toute progression où le premier terme n'est pas au second comme nombre à nombre, 1°. le premier & le troisième ne sont pas entr'eux comme deux nombres quarez.

2°. le premier & le quatrième ne sont pas entr'eux comme deux nombres cubes. Et ainsi de suite. Car le rapport du premier au second terme est incommensurable par la supposition. Le rapport du premier au troisième ne sera donc pas un nombre quarré, puisqu'il a pour racine ce rapport incommensurable dont il est doublé. C'est la même chose du rapport du premier au quatrième ou au cinquième &c.

DOUZIÈME THEOREME.

CLXXXIII On prouvera par une démonstration reciproque qu'en toute progression, où le premier & le troisième ne sont pas entr'eux comme deux nombres quarez, ou le premier & quatrième comme deux nombres cubes, & ainsi de suite, le premier ne sera pas au second comme nombre à nombre. Car le rapport du premier au second terme est la racine quarrée ou cubique &c. de ces rapports qui ne sont pas quarez ou cubes &c. cette racine est donc incommensurable, & ces deux termes ne sont pas entr'eux comme nombre à nombre.

TREIZIÈME THEOREME.

CLXXXIV. En toute progression où le premier & le troisième terme sont entr'eux comme deux nombres non quarez, ou le premier & le quatrième comme deux nombres non cubes, ou le premier & le cinquième comme deux nombres non quarez de quarez &c. le premier & le second terme sont incommensurables entr'eux comme on le vient de démontrer, mais on dit qu'ils sont commensurables en puissance, c'est à dire que le quarré du premier terme est au quarré du second comme nombre à nombre. Car le quarré du premier terme est au quarré du second comme le premier est au troisième. Or par la supposition le premier est au troisième comme nombre à nombre. Donc le quarré du premier est au quarré du second comme nombre à nombre.

QUATORZIÈME THEOREME.

CLXXXV. En toute progression où le premier & le troisième terme ne sont pas entr'eux comme nombre à nombre, le premier & second terme sont incommensurables en puissance, c'est à dire que leurs quarez ne sont pas comme nombre à nombre. Car le quarré du premier est au quarré du second comme le premier est au troisième. Or on suppose que le premier n'est pas au troisième comme nombre à nombre. Donc le quarré du premier n'est pas au quarré du second comme nombre à nombre.

QUINZIÈME THÉOREME.

En toute progression où la première grandeur n'est pas à la quatrième comme nombre à nombre, la première & la seconde sont incommensurables entr'elles en seconde puissance, c'est à dire que leurs cubes sont incommensurables. Car le cube de la première est au cube de la seconde comme la première est à la quatrième. Or on suppose que la première n'est pas à la quatrième comme nombre à nombre. Donc le cube de la première n'est pas au cube de la seconde comme nombre à nombre.

Pareillement si la première grandeur n'est pas à la cinquième comme nombre à nombre, la première est incommensurable à la seconde en troisième puissance.

Si la première n'est pas à la sixième comme nombre à nombre, la première est incommensurable à la seconde en quatrième puissance. Et ainsi de suite.

SECOND PROBLEME.

Le premier & second terme d'une progression geometrique estant donnez, trouver tel autre de ses termes qu'on voudra. CLXXXVI

1°. on élève l'exposant du second au premier terme à une puissance qui ait autant de degrez moins deux que le nombre exposant du terme qu'on demande à d'unitez.

2°. On multiplie cette puissance par le second terme, & le produit est le terme qu'on cherche. Les exemples suivans éclairciront ces regles.

Premier Exemple.

Un riche Orfevre ayant travaillé pour son Prince une couronne d'or enrichie de 26 pierreries d'un tres-grand prix, & qui luy coûtent tout son bien, & le Prince le voulant liberalement recompenser de ses avances & de son travail, commande qu'on luy donne tout ce qu'il demandera. L'Orfevre dit qu'il se contente si on luy paye la couronne à telle condition que si on luy donnoit un sol pour la première pierrerie, 2 pour la seconde, 4 pour la troisième. Et ainsi de suite en doublant jusqu'à la vingt-sixième, on luy payera seulement la vingt-sixième pierrerie, en prenant toutes les autres pierreries, tout l'or de la couronne, & tout son travail par dessus le marché. On demande quel est le prix de cette vingt-sixième pierrerie dont l'Orfevre se contente.

Cette question dépend d'une progression de 26 termes, dont les deux premiers sont 1 & 2, & l'on demande quel en est le vingt-sixième terme? Pour donc trouver ce terme. 1°. J'élève 2 exposant du second terme 2 au premier terme 1, à la vingt-quatrième puissance, qui à deux degrez moins que 26 nombre des termes de la progression. Cette puissance est 16777216. 2°. Je multiplie encore cette puissance par le second terme 2, & le produit 33554432 est le nombre des sols que demande l'Orfevre. Et ces sols reduits à des livres font 1677721 livres 6 sols, c'est à dire un million & demy, plus 177721 livres & 6 sols.

Second Exemple.

On suppose qu'au premier siecle du monde il y ait eü 8 personnes engendrées, qu'au second il y en ait eü 8 fois autant, au troisiéme 8 fois autant qu'au second & ainsi de suite. On demande combien il y avoit eü de personnes engendrées au seiziéme siecle du monde, auquel Noé commença de bâtir l'Arche du déluge.

Comme cette question dépend d'une progression de 16 termes, dont les deux premiers sont 8 & 64, & qu'on demande quel en est le seiziéme: 1°. j'éleve 8 exposant du second au premier terme à la puissance quatorziéme, qui a deux degrez moins que 16 nombre des termes de la progression, cette puissance est 35128682795232. 2°. je multiplie cette puissance par le second terme 64, & le produit 1978235118884848 est le seiziéme terme que je cherche, & le nombre des personnes qui auroient esté engendrées au seiziéme siecle. Ce nombre comme on voit surpasse beaucoup 19 cent millions de millions de personnes.

Troisiéme Exemple.

Monsieur de Brebœuf pour donner une idée forte de l'éternité par une conception néanmoins bornée, fait concevoir un nombre dont les chiffres s'étendent d'un pole à l'autre. On suppose que les Anges employent une heure pour écrire ainsi tous ces chiffres en les étendant même au delà des poles. La premiere minute ils écrivent 10 chiffres, la seconde 10 fois autant que la premiere, la troisiéme 10 fois autant que la seconde. Et ainsi jusqu'à la soixantiéme minute qui finit l'heure. On demande combien il y aura de chiffres écrits la soixantiéme ou dernière minute par qui l'heure finit.

Pour resoudre cette question qui dépend de la progression de 1 à 10, il ne faut qu'élever 10 à la cinquante-neuviéme puissance, en écrivant l'unité & 59 zero de suite. Cela donne
 10000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000 00000000.
 c'est à dire cent mille milliars de milliars de milliars de milliars de milliars de milliars de chiffres. Et ce nombre est celui de tous les chiffres écrits seulement la dernière minute. Et pour concevoir la force de la progression, & combien ce seul nombre seroit immense & prodigieux, on peut remarquer que le chiffre écrit icy est tel, quoy qu'il n'ait rien que 60 chiffres, qu'il surpasse un grand nombre de fois tous les grains de sable qu'il faudroit pour remplir entierement le monde depuis le centre de la terre jusqu'au ciel où est le Soleil. Quel surprenant seroit donc tout le nombre écrit par les Anges? Cela nous est incomprehensible & comme inconcevable. Car quoy qu'il soit vray de dire que tout ce nombre immense n'est qu'un point & comme rien au regard de l'éternité, qui n'ayant point de bornes s'étend encore infiniment au delà, il a cependant une étendue si vaste par rapport à nous que nous le confondons presque avec l'éternité, quoy que nous l'envisionnons attentivement, & que nous faisons même effort afin de le comprendre.

Démonstration du Probleme.

Cette démonstration est sensible par la veüe seule de nostre progression
 $\dots a. b. \frac{bb}{aa}. \frac{b^3}{aa^2}. \frac{b^4}{aa^3} \&c.$ Car on voit que chaque terme est une puissance de
 l'exposant $\frac{b}{a}$, laquelle a deux degrez moins que le nombre exposant de ce
 terme, & qui est multipliée par le second terme. Par exemple le cinquième
 terme est $\frac{b^4}{aa^3}$, c'est à dire $\frac{b^3}{aa^3}$ la troisième puissance de $\frac{b}{a}$, multipliée par le se-
 cond terme b .

TROISIÈME PROBLEME.

Le nombre des termes d'une progression multiple, & ses deux premiers CLXXXVIII.
 termes estant donnez, trouver la somme de toute la progression.

1°. On cherche son dernier terme par le probleme precedent.

2°. On écrit le premier terme moins le second, divisé par le second à
 la premiere place d'une proportion, l'unité à la seconde place, & le pre-
 mier moins le dernier à la troisième. Le quatrième terme de cette pro-
 portion, plus le premier de la progression seront la somme que l'on
 cherche.

Ainsi le premier terme estant a , le second b , & le dernier t , la propor-
 tion sera $\frac{a-b}{b} : 1 :: a-t. \frac{at-at}{a-b}$. Et son dernier terme $\frac{at-at}{a-b}$, plus a le pre-
 mier terme de la progression, c'est à dire $\frac{aa-at}{a-b}$, sera la somme totale de la
 progression. Cela est évident par 173. S.

Exemple.

Par exemple, on suppose que le Saint Patriarche Abraham importuné
 par le mauvais riche, & ne luy pouvant envoyer le Lazare, laissé enfin
 distiller une goutte d'eau, qui est l'éternité toute entiere à tomber en cette
 sorte. La premiere minute cette goutte d'eau descend de 100 lieuës, la
 seconde de 99, la troisième de $98\frac{1}{100}$. Et ainsi de suite selon la progression
 de 100 à 99. On demande combien cette goutte en tombant ainsi, des-
 cendra de lieuës pendant toute l'éternité.

Le premier terme $a=100$, le second $b=99$, & le dernier t auquel la
 goutte n'arrivera jamais, est zero, toute la somme de la progression sera
 donc $\frac{aa-at}{a-b}=10000$. Ainsi la goutte d'eau en tombant pendant toute
 l'éternité, ne pourra descendre que de 10000 lieuës.

COROLLAIRE.

Le nombre de tous les termes d'une progression multiple, & ses deux CLXXXVIII.
 derniers termes étant donnez, on trouvera la somme de tous les termes
 en renversant la progression & suivant les regles de ce probleme, comme
 il est évident par 173. & 174. S.

QUATRIÈME PROBLEME.

Deux termes d'une progression, & le nombre des moyens proportio- CLXXXIX.

nels interposez étant determinez, trouver tous ces moyens proportionels, ou ce qui est le même, trouver autant de moyennes proportionnelles entre deux grandeurs données que l'on voudra.

1°. On multiplie la dernière de ces grandeurs par la puissance de la première qui a autant de degrez que l'on cherche de moyennes.

2°. On tire la racine de ce produit marquée par le nombre des moyennes augmenté de l'unité, & l'on a le second terme de la progression. Or le premier terme estant donné & le second estant découvert, il est facile en continuant la progression de marquer toutes les autres moyennes qu'on cherche.

Soient par exemple donnez les deux termes d'une progression a & f , entre lesquels on demande quatre moyennes proportionnelles. 1°. Je multiplie f par a^4 qui est la quatrième puissance de a , parcequ'on demande 4 moyennes entre a & f . 2°. Je tire du produit $a^4 f$ la racine 5^e. marquée par le nombre 5, plus grand de l'unité que le nombre 4 des moyennes cherchées. Cela me donne $\sqrt[5]{a^4 f}$ pour le second terme de la progression.

Démonstration. Le premier terme est a , & j'appelle le second x . Or continuant par son moyen la progression jusqu'au terme donné f . Il est clair que le sixième terme égal au terme donné f , est $\frac{x^6}{a^5}$. Donc $\frac{x^6}{a^5} = f$, & $x^6 = a^5 f$. Donc $x = \sqrt[5]{a^4 f}$.

Premier Exemple.

Pour avoir la moyenne proportionnelle entre les deux grandeurs a & c on prend leur plan ac , & la racine de ce plan est la moyenne qu'on cherche. $\therefore a. \sqrt{ac}. c$. C'est ainsi que pour avoir la moyenne entre 3 & 12, je prends 36 plan de 3 par 12, & 6, racine de 36, est moyenne entre 3 & 12. $\therefore 3. 6. 12$.

Second Exemple.

Pour avoir la première des deux moyennes proportionnelles entre les deux grandeurs a & d , on prend le solide fait du carré de a par d , & la racine cubique de ce solide est la première des moyennes qu'on cherche.

$$\therefore a. \sqrt[3]{C.ad. \frac{\sqrt{C.ad}}{a}}. d.$$

C'est ainsi que pour avoir deux moyennes proportionnelles entre 2 & 16, je prends 64 solide fait de 4 carré de 2 par 16, & 4 racine cubique de 64 est la première des deux moyennes entre 2 & 16, & la seconde sera 8. $\therefore 2. 4. 8. 16$.

Troisième Exemple.

On trouvera dans le même ordre que la première des trois moyennes entre a & e , est $\sqrt[3]{\sqrt{ae}}$.

La première des quatre moyennes entre a & f , est $\sqrt[4]{a^3 f}$.

La première des cinq moyennes entre a & g , est $\sqrt[5]{a^4 g}$. Et ainsi de suite à l'infini.

PREMIER COROLLAIRE.

Si chaque grandeur donnée est un carré, le plan de la racine de l'un par la racine de l'autre est moyen entre ces deux grandeurs. Soient par exemple ces deux carrés aa & bb , le plan ab est moyen proportionnel entr'eux. $\frac{aa}{ab} = \frac{ab}{bb}$. Car l'exposant du premier au second terme est égal à celui du second au troisième. L'un & l'autre de ces deux exposans est $\frac{a}{b}$.

CXC.

SECOND COROLLAIRE.

Si chacune des deux grandeurs données est un cube, le solide fait du carré de la racine cubique du premier par la racine cubique du second, est la première des deux moyennes qui sont entre ces grandeurs, & le solide fait de la racine cubique du premier des deux cubes par le carré de la racine cubique du second, est la seconde de ces deux moyennes. a^3 & b^3 sont par exemple les deux cubes, & les solides aab & abb sont les deux moyennes proportionnelles entre a^3 & b^3 . Car $\frac{a^3}{a^2b} = \frac{a^2b}{abb} = \frac{abb}{b^3}$. Puisque l'exposant de chacun de ces termes à celui qui le suit, est le même.

CXCI.

Et si chaque grandeur est un carré de carré, le sursolide a^2b^2 sera la première des trois moyennes entre ces deux grandeurs, la seconde sera $aabb$, & la troisième ab^2 .

De même les quatre moyennes entre a^3 & b^3 , seront a^2b , a^2bb , $aabb^2$, ab^2 . Il en est ainsi pour les autres puissances à l'infini.

TROISIÈME COROLLAIRE.

Et si les produits ac , ou aad , ou a^2e , ou a^3f , ou a^4g &c. ne sont pas carrés, ou cubes, ou carrés de carrés, ou des puissances parfaites dans le genre de leurs degrés, la racine qui doit être la première des moyennes qu'on cherche, ne pourra être qu'une grandeur incommensurable.

CXCII.

Application du Probleme pour les Regles d'interest.

Une personne étant obligée de payer à une autre 17579 livres 12 sols 6 deniers au bout d'une année, elle convient avec elle de luy payer cette somme au bout de 6 mois, à condition qu'elle rabattra les interests à raison du denier 20 dans une année. L'on demande combien elle est obligée de payer au bout de 6 mois ?

Premièrement, si 20 fois 12 ou 240 deniers font 1 livre, 12 sols 6 deniers, ou 150 deniers, feront $\frac{2}{3}$ d'une livre, & la somme totale qu'on doit payer au bout des 12 mois sera 17579 $\frac{2}{3}$ de livres.

Pour operer facilement & sans fraction, je multiplie cette somme en même temps par 1000 & par a^3 , que je suppose égal à $\frac{1}{1000}$, ce qui ne change rien. Or 17579 par 1000 fait 17579000, & $\frac{2}{3}$ par 1000 fait 625, qui étant ajoûtez à 17579000, la somme entière qu'on doit payer au bout des 12 mois sera 17579625 a^3 .

deniers. livre :: deniers. livre.

$$140. \quad 1 :: 250. \quad \frac{2}{3} = \frac{5000a}{8} = 625.$$

Or si 21 livres payées au bout de 12 mois, viennent de 20 livres payées argent contant, la somme 17579625^a payée au bout de 12 mois, de combien viendra-t'elle? La regle de Trois droite donnera la somme 16742500^a pour celle qu'il faudroit payer argent contant. Cela estant ainfi, il est visible que la somme 16742500^a payée argent contant, doit profiter en même proportion dans 6 mois, que la somme à payer au bout des 6 premiers mois doit profiter pendant les 6 autres qui restent. Ainfi cette somme à payer au bout des 6 mois est moyenne proportionnelle entre 17579625^a & 16742500^a. Prenant donc le produit des extrêmes & celuy des moyens, l'on aura 294326871562500^{aa} = 22, & tirant la racine quarrée de part & d'autre, l'on trouvera que 17155957^a est la racine du plus grand quarré entier renfermé dans 294326871562500^{aa} = 22, & ainfi 2 = 17155957^a. Effaçant donc ^a, & divisant cette somme par 1000, l'on aura 17155 livres plus $\frac{1000}{957}$. Multipliant donc 957 livres par 20 pour en faire des sols, l'on aura 19140, qui estant divisé par 1000, donne 19 sols plus $\frac{7}{10}$. Multipliant donc 7 sols par 12 pour en faire des deniers, l'on aura 84, qui estant divisé par 50, donne 1 denier plus $\frac{12}{25}$, c'est à dire presque 2. La somme à payer au bout de 6 mois, sera donc 17155 livres, 19 sols & environ 2 deniers.

Mais si la personne estoit convenüë de payer la somme precedente 17579625^a au bout de 4 mois, en rabattant les interests à raison du denier 20 dans une année. L'on demande combien elle seroit obligée de payer alors?

Si 21 livres payées au bout de 12 mois, viennent de 20 livres payées argent contant, la somme 17579625^a payée au bout de 12 mois, viendra de 16742500^a payée argent contant. Or la somme 16742500^a payée argent contant, doit autant profiter pendant les 4 premiers mois, que celle qu'on doit payer au bout de 4 mois doit profiter pendant les 4 suivans, c'est à dire jusqu'au huitième, ou bien autant que la somme qu'on payeroit au bout de 8 mois devroit profiter jusqu'au bout du 12°. auquel temps se fait le payement 17579625^a. D'où il est clair que les deux payemens qu'on feroit au bout du quatrième & du huitième mois, sont deux moyens proportionels entre 16742500^a & 17579625^a. Or pour en trouver le premier, qui est celuy qu'on doit payer au bout des 4 mois, il faut multiplier le quarré de 16742500^a par 17579625^a, & tirer la racine cubique du produit 492776764713156250000^{aa}. Cette racine est 17017016^a. Divisant donc 17017016 par 1000, l'on trouvera que le payement qu'on doit faire est 17017 livres & environ 4 deniers.

après 12 mois. argent contant :: après 12 mois. argent contant.
 21 livres. 20 livres :: 17579625a³. 16742500a³. racine.

280311306250000a⁶. quarré.
 par 17579625a³.

| | |
|--|---|
| livres 17017 016
sols 0 320
12
640
3 20
deniers 3 840 | $\begin{array}{r} 4 \overline{) 927 \ 767 \ 647 \ 135 \ 156 \ 250 \ 0000a^3. \text{Produit.}} \\ 1 \ 7 \ 0 \ 1 \ 7 \ 0 \ 1 \end{array}$ <p style="text-align: right;">6a³. rac. cub.</p> |
|--|---|

Et si la personne estoit convenü de payer la somme au bout de 8 mois, il faudroit prendre la seconde des sommes proportionelles entre 16745000a³ & 17579625a³. Ce qui se fait en multipliant le quarré de celuy-cy par 16745000a³, & tirant la racine cubique du produit, cette racine cubique est 17296033a³. Divisant donc 17296033 par 1000, l'on trouvera que le payement qu'on doit faire au bout des 8 mois est 17296 livres & presque 8 deniers.

argent contant. au bout de 12 mois :: argent contant. au bout de 12 mois.
 20 livres. 21 livres. 16742500a³. 17579625a³. racine.

309043215140625a⁶. quarré.
 par 16742500a³.

| | |
|--|---|
| livres 17296 033
sols 0 660
12
1 320
6 60
deniers 7 920 | $\begin{array}{r} 5 \overline{) 174 \ 156 \ 029 \ 491 \ 914 \ 062 \ 5000a^3. \text{Produit.}} \\ 1 \ 7 \ 2 \ 9 \ 6 \ 0 \ 3 \end{array}$ <p style="text-align: right;">3a³. rac. cub.</p> |
|--|---|

De même s'il falloit trouver combien la personne devoit payer au bout de trois mois, parce que l'année est composée de 4 fois trois mois, la progression auroit 5 termes, & il faudroit trouver la premiere des trois sommes moyennes proportionelles entre celle qu'on payeroit argent contant qui fait le premier des 5 termes de la progression, & l'autre somme qu'il faudroit payer au bout des 12 mois, qui en fait le cinquième terme; ou bien parce que la somme moyenne entre ces deux est celle qu'il faudroit payer au bout de six mois, c'est à dire la seconde des trois sommes moyennes, on chercheroit seulement la moyenne entre la somme à payer argent contant & celle qu'il faudroit payer au bout des 6 mois, pour avoir celle qu'il faudroit payer au bout des 3 mois. Et tout cecy se feroit sans autre extraction que de racines quarrées.

Mais si le payement devoit se faire au bout de 75 jours, c'est à dire après la cinquième partie de l'année, il faudroit trouver la premiere des 4

moyennes entre les sommes connus, ce qu'on ne pourroit faire sans extraire une racine cinquième.

Or comme ces operations sont extrêmement longues & ennuyeuses sur tout si la progression doit avoir plusieurs termes, & qu'on a cependant fort souvent besoin dans les contes de trouver de semblables sommes, l'on a trouvé moyen de les faire assez facilement par une seule operation, en se servant pour cela de certaines Tables qui se forment selon les differens interets dont on veut convenir. Voici comment. L'on suppose qu'un nombre fort grand de la progression decuple comme 10000000 est une somme capitale jointe avec l'interest qu'elle produit dans une année, & l'on appelle ce nombre la racine des Tables. Après quoy, si l'on convient de l'interest, comme par exemple du dernier 20 dans une année, le capital avec son interest sera 21 au bout d'une année. C'est pourquoy l'on dit si 21 viennent de 20, de combien viendra 10000000? La regle de trois droite donne $9523809\frac{11}{21}$, comme les nombres sont choisis fort grands, l'on ne laisse aucune fraction lorsqu'il s'en trouve, mais si elle est plus grande que $\frac{1}{2}$, comme icy où $\frac{11}{21}$ surpasse $\frac{1}{2}$, l'on ajoûte l'unité à l'expofant trouvé, sinon, l'on rejette la fraction comme peu importante, puisqu'elle ne vaut pas la cent millième ou la millionnième partie de l'unité, & quainfi toute l'erreur qui pourroit provenir de là ne peut estre assez grande pour causer seulement la perte d'un denier, l'on aura donc 9523810 pour la somme capitale qui jointe avec son interest donne 10000000 au bout d'une année. En suite l'on divise le quarré de cette somme par 10000000, ou ce qui revient au même & pour abreger l'on multiplie 9523810 par 20, & l'on divise le produit par 21, & l'expofant 9070295 est la somme capitale qui jointe avec son interest donne 10000000 au bout de 2 ans. Et parce que les sommes capitales, qui d'une année à l'autre donnent toujours la même somme 10000000 pour le capital joint avec son interest, sont les termes d'une progression geometrique, dont les deux premiers 9523810 & 9070295 sont déjà connus, si on la continue, son troisieme terme 8638376 sera le capital, qui joint avec son interest donne 10000000 au bout de 3 ans; le quatrieme 8227025, celui qui donne la même somme au bout de 4. & ainsi des autres. Et comme le rapport d'un terme à celui qui le suit est toujours le même que celui de 21 à 20, il suffira pour trouver par ordre chacun de ces termes de multiplier toujours le dernier trouvé par 20, & de diviser le produit par 21, pour avoir celui de l'année qui suit immédiatement.

La raison de tout cela est évidente. Car de même que la somme à payer argent contant que nous appellons capitale, demeurant toujours la même, les sommes qu'il faudroit payer au bout de certains temps égaux sont les termes d'une progression geometrique. De même aussi la somme à payer au bout de tous ces temps égaux demeurant toujours la même, il faut par une mutuation reciproque que les sommes capitales soient aussi les termes d'une progression geometrique.

Les autres tables seront formées en même sorte que celle-cy, car si l'interest estoit au dernier 16 pour une année, l'on multiplieroit 10000000 par 16, & l'on diviseroit le produit par le capital 16 plus son interest 1, c'est à dire par 17. ensuite on multiplieroit l'exposant trouvé par 16, & l'on diviseroit le produit par 17, &c. Et si l'interest estoit du denier 15, l'on multipliera toujours par 15 & l'on diviseroit par 16. il en est ainsi des autres.

Stevin a calculé ces Tables pour 30 années selon les interests de 1, 2, 3, &c. jusqu'à 16, pour 100, & selon ceux des deniers 15, 16, 17, 18, 19, & la Table de 5 pour 100 est la même que celle du denier 20, car comme 1 vient de 20, ainsi 5 vient de 100. Si l'on suppose pour l'interest de chaque année le denier 10, ou 15, ou 16, ou 20. Cette Table servira pour 10 années.

| années. | au denier 10. | au denier 15. | au denier 16. | au denier 20. |
|---------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. | 9090909 | 8695652 | 8620690 | 9523810 |
| 2. | 8264463 | 7561437 | 7431629 | 9070295 |
| 3. | 7513148 | 6575163 | 6406577 | 8638376 |
| 4. | 6830135 | 5717533 | 5522911 | 8227025 |
| 5. | 6209214 | 4971768 | 4761130 | 7835262 |
| 6. | 56447+0 | 4323277 | 4104422 | 7462154 |
| 7. | 5131582 | 3759371 | 3538295 | 7106813 |
| 8. | 4665075 | 3269018 | 3050254 | 6768393 |
| 9. | 4240977 | 2842624 | 2629529 | 6446089 |
| 10. | 3855434 | 2471847 | 2266835 | 6139132 |

Or voyez comment l'on se sert de ces Tables. Si tous les biens d'un Pupille se montent à 1600 livres, & qu'ils profitent au denier 20 par année. L'on demande à quoy montera cette somme avec ses interests au bout de 8 années?

L'on verra dans la colonne du denier 20 dont l'on convient, quelle somme répond à 8 nombre des 8 années. Ce nombre est 6768393. L'on dira donc; si la somme capitale 6768393 avec ses interests monte à 10000000 livres (qui sont la racine des Tables) en 8 années, à combien montera le capital des 1600 livres pendant le même temps, l'on trouvera 2363 livres plus $\frac{6287341}{6768893}$ qui vaut environ 18 sols 6 deniers.

Et l'on remarquera dans ces sortes de questions que si les sommes sont petites, l'on pourra retrancher de la racine 10000000 & du nombre qu'on aura pris dans quelque colonne, deux ou trois chiffres à droite autant de part & d'autre, car ceci ne peut gueres donner de perte qui soit de la valeur d'un double ou d'un denier. Ceux qui voudront voir plus au long l'usage & la construction de ces Tables pourront lire ce qu'en dit Stevin.



DES LOGARITHMES.

CXCIII. Lorsque deux progressions, l'une arithmétique, & l'autre géométrique, sont tellement disposées, que les termes de l'une répondent aux termes de l'autre, chacun à chacun & dans un même ordre, les termes de la progression arithmétique sont appelez *logarithmes* ou *exposans* de ceux qui leur répondent dans la géométrique.

Ainsi dans ces deux progressions qui suivent, le nombre a est le logarithme de l'unité, $a+d$ est le logarithme du terme b , $a+2d$ celui de bb , $a+6d$ celui de b^6 . Et ainsi des autres.

Progr. arith. $a, a+d, a+2d, a+3d, a+4d, a+5d, a+6d, a+7d, \&c.$
 Progr. geom. \div $\begin{cases} 1. & b. & bb. & b^3. & b^4. & b^5. & b^6. & b^7. & \&c. \\ 1. & 2. & 4. & 8. & 16. & 32. & 64. & 128. & \&c. \end{cases}$

CXCIV. La principale propriété de ces progressions, c'est que si l'on choisit quelques termes de la géométrique qui soient en proportion pareillement géométrique, les logarithmes qui leur répondront seront aussi en proportion arithmétique, continuë si la géométrique est continuë; & non continuë, si la géométrique n'est point continuë.

Par exemple, si l'on prend la proportion géométrique continuë $\div 2. 8. 32.$ les logarithmes de ses termes feront la proportion arithmétique continuë $\div a+d. a+3d. a+5d.$ Et si la proportion géométrique est $2. 4. : : 16. 32.$ qui n'est point continuë, les logarithmes de ses termes donneront aussi la proportion arithmétique $a+d. a+3d : : a+4d. a+6d.$ qui n'est point continuë, puisque la différence des deux premiers termes, ou celle des deux derniers qui luy est égale, n'est pas la même que celle du second au troisième, ainsi que dans la précédente, où il y a même différence entre le premier & second terme $a+d.$ & $a+3d.$ qu'entre le second & le troisième $a+3d$ & $a+5d.$

CXCV. Il s'ensuit delà que tous les termes d'une proportion géométrique étant donnez, la somme des logarithmes des deux extrêmes réduits en une somme, égaleront les logarithmes des deux moyens réduits pareillement en une somme, & si la proportion est continuë, le logarithme du terme moyen fera la moitié de la somme des deux autres logarithmes. Ainsi la proportion étant $2. 4. : : 16. 32.$ dont les logarithmes sont $a+d. a+3d. a+4d. a+6d.$ la somme du logarithme $a+d$ & du logarithme $a+6d.$ égalera celle des logarithmes $a+3d$ & $a+4d.$ Chacune de ces sommes est $2a+7d.$ Et dans la proportion $\div 2. 8. 32.$ dont les logarithmes sont $\div a+d. a+3d. a+5d.$ le logarithme moyen $a+3d.$ est la moitié des deux autres $a+d$ & $a+5d$ réduits en une somme $2a+6d.$

C'est pourquoy si l'on avoit une Table des logarithmes des nombres naturels $1. 2. 3. 4. \&c.$ continuëe autant que l'on voudroit, lorsqu'on

voudroit trouver le quatrième terme d'une proportion droite & géométrique, il ne faudroit que retrancher le logarithme du premier terme de la somme des deux logarithmes des deux nombres donnez, & l'on auroit pour reste le logarithme du nombre cherché; de sorte que consultant la Table, le nombre qui répondroit à ce logarithme seroit celui qu'on cherche.

Par exemple, si l'on vouloit multiplier 8 par 64, ce qui est fort ennuyeux si les nombres sont grands, l'on pourroit écrire $1.4 :: 8.?$ & alors retranchant a le logarithme du premier terme 1, de la somme des deux autres, qui est $2a+7d$, le reste $a+7d$ seroit le logarithme du nombre cherché 128 qui luy répond.

Pour operer plus facilement, ceux qui font des Tables supposent $a=0$, afin que le logarithme de l'unité qui devoit estre retranché fort souvent dans les operations qu'on fait par logarithmes, ne cause point de difficulté; & pour la difference d ils prennent 10000000, ils choisissent un grand nombre, à cause que pour trouver leurs logarithmes ils ont besoin de chercher plusieurs moyens proportionels entre les nombres qui comme 1. 2. 3. 4. &c. ne font pas une progression géométrique, ce qui ne peut se faire sans tirer beaucoup de racines seulement par approximation, à cause que les veritables sont sourdes.

Et pour commencer ces Tables, l'on choisit la progression géométrique de 1 à 10. & l'on prend zero pour le logarithme de l'unité, 10000000 pour celui de 10, 20000000 pour celui de 100, 30000000 pour celui de 1000,

& ainsi de suite, comme on le voit icy. Et l'on trouve que les logarithmes de tous les nombres qui sont entre 10 & 100, commencent par 1. tous ceux qui sont entre 100 & 1000 commencent par 2. ceux qui sont entre 1000 & 10000 par 3. & ainsi de suite, & ces nombres 1. 2. 3. &c. sont appellez caractéristiques des logarithmes qui commencent par eux.

| | |
|--------------|-----------|
| 1. | 00000000 |
| 10. | 10000000 |
| 100. | 20000000 |
| 1000. | 30000000 |
| 10000. | 40000000 |
| 100000. | 50000000 |
| 1000000. | 60000000 |
| 10000000. | 70000000 |
| 100000000. | 80000000 |
| 1000000000. | 90000000 |
| 10000000000. | 100000000 |

Mais cela ne donnant pas les logarithmes des nombres interposés comme 2. 3. 4. 11. 12. &c. on les peut chercher par la Methode que donne Ulacq qui en a fait des Tables. Cette Methode est telle.

Pour trouver le logarithme de tout nombre donné comme 9, qui se rencontre entre 1 & 10, dont les logarithmes 00000000 & 10000000 sont déjà connus, l'on ajoûte à chacun de ces deux nombres 1 & 10 autant de zero que le logarithme de 10 en renferme, c'est à dire 7, ou 8, ou davan-

| | Prop. Geom. | Logarith. |
|---|-------------|-----------|
| A | 10000000 | 00000000 |
| C | 31622777 | 05000000 |
| B | 100000000 | 10000000 |
| B | 100000000 | 10000000 |
| D | 56234132 | 07500000 |
| C | 31622777 | 05000000 |

quoy cherchant en même sorte par approximation des nombres moyens proportionels entre le plus proche au dessus & le plus proche au dessous du nombre proposé, l'on en approchera toujours de plus en plus, de sorte qu'à la fin l'on y arrivera. Comme icy l'on trouve enfin le nombre proposé 9000000 après avoir cherché 25 moyens geometriquement proportionels. Or ce nombre & les autres semblables estant ainsi découverts, leurs logarithmes le sont aussi; car de même que la moitié des deux logarithmes de *A* & de *C* sert de logarithme à *B*, de même la moitié des deux logarithmes de *B* & de *C* sert de logarithme à *D*. Et ainsi de suite. De sorte enfin que la moitié des deux logarithmes de *BB* & de *CC*, qui est 95424251, fera le logarithme cherché de $\frac{9000000}{10000000}$, c'est à dire de 9.

| | Proport. Geom. | Logarith. |
|-----------|----------------|-----------|
| <i>R</i> | 90002412 | 095425415 |
| <i>S</i> | 89999250 | 095423889 |
| <i>P</i> | 89996088 | 095422363 |
| <i>R</i> | 90002412 | 095425415 |
| <i>T</i> | 90000831 | 095424652 |
| <i>S</i> | 89999250 | 095423889 |
| <i>T</i> | 90000831 | 095424652 |
| <i>V</i> | 90000041 | 095424271 |
| <i>S</i> | 89999250 | 095423889 |
| <i>V</i> | 90000041 | 095424271 |
| <i>X</i> | 89999650 | 095424080 |
| <i>S</i> | 89999250 | 095423889 |
| <i>V</i> | 90000041 | 095424271 |
| <i>Y</i> | 89999845 | 095424217 |
| <i>X</i> | 89999650 | 095424080 |
| <i>V</i> | 90000041 | 095424271 |
| <i>Z</i> | 89999943 | 095424223 |
| <i>Y</i> | 89999845 | 095424217 |
| <i>V</i> | 90000041 | 095424271 |
| ⊕ | 89999992 | 095424247 |
| <i>Z</i> | 89999943 | 095424223 |
| <i>V</i> | 90000041 | 095424271 |
| <i>AA</i> | 90000016 | 095424259 |
| ⊕ | 89999992 | 095424247 |
| <i>AA</i> | 90000016 | 095424259 |
| <i>BB</i> | 90000004 | 095424253 |
| ⊕ | 89999992 | 095424247 |
| <i>BB</i> | 90000004 | 095424253 |
| <i>CC</i> | 89999998 | 095424250 |
| ⊕ | 89999992 | 095424247 |
| <i>BB</i> | 90000004 | 095424253 |
| <i>DD</i> | 90000000 | 095424251 |
| <i>CC</i> | 89999992 | 095424250 |

De même pour trouver le logarithme de 2, l'on ajoute 7 ou 8 zero à chacun des deux nombres 1 & 10, dont on connoit les logarithmes, ensuite dequoy l'on cherche des moyens proportionels, comme on a fait pour 9, & l'on trouve après 23 operations que 3010300 est le logarithme de 2.

Or ayant zero pour le logarithme de l'unité, & 3010300 pour logarithme de 2, tous les logarithmes de la progression double $\ddot{\cdot}$ 1. 2. 4. 8. 16. &c. font donnez. Car le premier terme estant zero, & la différence $d=3010300$, le troisieme terme $2d=6020600$ sera le logarithme de 4, le quatrieme terme $3d=9030900$ sera celui de 8, le quatrieme $4d=12041100$ celui de 16. Et ainsi des autres.

Et pour trouver le logarithme de 3, l'on ajoûte 7 zero à chacun des deux nombres 1 & 4 dont on connoit les logarithmes, ensuite dequoy l'on cherche entr'eux des moyens proportionels, comme on a fait entre 1 & 10 pour avoir le logarithme de 2, jusqu'à ce qu'on soit enfin arrivé au nombre 30000000, après quoy l'on connoît que son logarithme est 4771212, & ainsi celui de son quarré 9 sera le double de ce nombre, c'est à dire 9542424, celui de 27 en sera le triple, c'est à dire 14313636, celui de 81 sera 19084848. Et ainsi des autres.

Or le logarithme de 2 & celui de 3 estant connus, si on les ajoûte en une somme, l'on aura celui de 6 produit de 2 par 3, & l'on aura en même sorte ceux de tous les nombres multipliez seulement par 2 & par 3, comme ceux de 12, de 18, 24, 36, 48, & les autres. Car c'est une regle generale que pour avoir le logarithme de quelque nombre composé, il ne faut que prendre la somme des logarithmes des nombres qui le composent.

CXCVI. De sorte que pour trouver tous les logarithmes des nombres, il suffit de chercher ceux des nombres premiers qui n'ont point d'autres diviseurs qu'eux-mêmes ou l'unité. Et pour le faire non seulement avec toute la facilité possible, mais encore selon l'ordre naturel & avec methode, il faut toujours se servir des deux nombres l'un au dessus & l'autre au dessous de celui dont on veut trouver le logarithme. Ainsi pour trouver celui de 5, l'on choisira les nombres 4 & 6, dont les logarithmes sont déjà supposez connus, & l'on cherchera des moyens proportionels comme on a fait pour 2. De même pour trouver celui de 7 l'on se servira des deux nombres 6 & 8, pour trouver celui de 11 des deux 10 & 12. Et ainsi des autres. Où il faut remarquer que cette methode a cet avantage que plus les nombres seront grands au moins jusques à 10 ou 100 mille, plus leurs logarithmes seront faciles à trouver, parce qu'ordinairement il faudra chercher moins de moyens proportionels pour eux que pour les plus petits.

Et si la somme de deux logarithmes est impaire, sa moitié qui fait un autre logarithme se prend sans fraction, c'est à dire qu'on en prend la plus grande ou la plus petite moitié. Mais pour une plus grande exactitude lors qu'on double ce logarithme pour en avoir un autre, l'on ajoûte l'unité à ce double, comme en doublant 4771212 le logarithme de 3, pour avoir celui de 9, l'on ajoûte 1 à 9542424, & 9542425 est le logarithme de 9.

CXCVII. Or connoissant les logarithmes des nombres entiers, ceux des fractions sont aussi connus. Car si l'on avoit par exemple $\frac{1}{2}$, en retranchant le logarithme de 2 du logarithme de 3, le reste 1760912 est celui de $\frac{1}{2}$, & si

l'on avoit $\frac{2}{3}$ en retranchant le logarithme de 3 de celui de 2, le nombre negatif -1760912 seroit celui de $\frac{2}{3}$, & ainsi des autres. Si les fractions surpassent l'unité, leur logarithme sera un nombre positif, mais si elles en sont surpassées, leur logarithme sera negatif, puisque celui de l'unité n'est que zero.

Pour ce qui est de l'usage des logarithmes, il est tres-grand & merueilleusement estendu pour faire les multiplications, divisions, & extractions des racines par une simple addition ou soustraction des logarithmes des nombres sur lesquels on opere. Tout cela est trop clair à ceux qui ont ces Tables, pour nous arrêter davantage ici.

DE LA PROGRESSION HARMONIQUE.

Lors que trois termes sont tels que la difference du premier & du second est à celle du second & du troisième, comme le premier terme est au troisième, cela s'appelle *proportion harmonique*, comme 60, 30, 20, font une proportion harmonique, car la difference de 60 & de 30 est 30, & celle de 30 & de 20 est 10. Or 30. 10. :: 60. 20. la difference 30 est à la difference 10, comme le premier terme 60 est au troisième 20. De même les trois termes $aa+3ad+2dd$. $aa+2ad$. $aa+ad$. font une proportion harmonique, parce que $ad+2dd$ difference des deux premiers termes est à ad difference du second au troisième, comme le premier terme est au troisième. $ad+2dd$. ad :: $aa+3ad+2dd$. $aa+ad$. Et dans cette proportion harmonique le premier terme surpasse le second. C'est le contraire de celles-ci 20. 30. 60. ou bien $aa-ad$. $aa-dd$. $aa+ad$. dans chacune desquelles le second terme surpasse le premier, en supposant que a soit plus grand que d . Car s'il estoit plus petit, les deux premiers termes seroient chacun negatifs.

CXCVIII.

Si les termes sont continuez plus loin que trois, c'est une progression harmonique, si son premier terme est le plus grand, appellent a le second terme, & d la difference du premier au second. La progression sera

CXCIX.

$$a+d. a. \frac{aa+ad}{a+2d}. \frac{aa+ad}{a+3d}. \frac{aa+ad}{a+4d}. \frac{aa+ad}{a+5d}. \frac{aa+ad}{a+6d}. \&c.$$

Si $a=20$, & $d=10$, la progression harmonique fera celle qui suit.
30. 20. 15. 12. 10. $8\frac{1}{2}$. $7\frac{1}{2}$. $6\frac{2}{3}$. 6. $5\frac{10}{11}$. &c.

Ces progressions peuvent estre infiniment continuees. Elles ont aussi plusieurs proprietes qui conviennent aux progressions arithmetique & geometrique. Par exemple, si l'on prend leurs termes dans des intervalles égaux, comme le premier, troisième, cinquième; & le second, quatrième, sixième, &c. ou bien le premier, quatrième, septième, & ainsi de trois en trois, ces termes seront en progression harmonique, comme

CC.

$$a+d. \frac{aa+ad}{a+2d}. \frac{aa+ad}{a+4d}. \frac{aa+ad}{a+6d}. \frac{aa+ad}{a+8d}. \frac{aa+ad}{a+10d}. \&c.$$

$$a. \frac{aa+ad}{a+3d}. \frac{aa+ad}{a+5d}. \frac{aa+ad}{a+7d}. \frac{aa+ad}{a+9d}. \frac{aa+ad}{a+11d}. \&c.$$

$$a-d. \frac{aa+ad}{a+3d}. \frac{aa+ad}{a+6d}. \frac{aa+ad}{a+9d}. \frac{aa+ad}{a+12d}. \frac{aa+ad}{a+15d}. \&c.$$

DE LA PROPORTION CONTR'HARMONIQUE.

CCI. Il y a encore une proportion contr'harmonique. Et c'est lors que la différence du premier & du second terme est à celle du second au troisième, comme le troisième terme est au premier. Par exemple 6. 5. 3 est une proportion contr'harmonique, car la différence de 6 à 5 est 1, & celle de 5 à 3 est 2, Or $1. 2 :: 3. 6$. la première est à la seconde, comme le dernier terme 3 est au premier 6. De même 3. 5. 6. est une proportion contr'harmonique. Car $2. 1 :: 6. 3$.

De même encore 6. 5. 2. & 2. 5. 6. sont les termes d'une proportion contr'harmonique.

Si le premier terme de ces proportions surpasse le second, elles pourront avoir telle forme. $bb+bd. bb+dd. bd+dd$. Car la différence du premier au second terme est $bd-dd$, & celle du second au troisième est $bb-bd$. Or $bd-dd. bb-bd. :: bd+dd. bb+bd$. La première différence est à la seconde, comme le troisième terme est au premier. Car l'exposant de $bd-dd$ à $bb-bd$ est $\frac{d}{b}$ qui est aussi celui de $bd+dd$ à $bb+bd$. Il faut icy que b surpasse d .

Or cette proportion renversée, c'est à dire $bd+dd. bb+dd. bb+bd$, servira de modèle pour les proportions contr'harmoniques, donc le second terme surpasse le premier, & le troisième terme surpasse le second, en supposant toujours que b soit plus grand que d .

Fin de la première Partie.





E L E M E N S
 D E S
 M A T H E M A T I Q U E S .
 S E C O N D E P A R T I E .

L I V R E P R E M I E R .

D E L'ANALYSE,
 E T D E S E S P R I N C I P A U X U S A G E S .



Ce Livre servira pour faire voir comme on se sert de l'Analyse non seulement pour apprendre les Sciences, mais encore pour les inventer, & pour résoudre par son moyen une infinité de questions de genres & d'especes tout-à-fait différentes.

D E S D I F F E R E N T E S V O Y E S D E L'ANALYSE.

Il y a trois sortes de voyes generales pour résoudre toute sorte de I. questions. La premiere est une voye qu'on peut appeller *purement Analytique*. La seconde peut estre appellée *Synthetique* ou *de Composition*. Et la troisiéme, qui participant des deux premieres est en partie Analytique & en partie Synthetique, peut s'appeller une *voye mixte*.

D E L A V O Y E P U R E M E N T A N A L Y T I Q U E .

Cette voye est celle qui tend aux résolutions qu'elle cherche sans sup- II. poser aucune connoissance autre que celles qui sont accordées par les suppositions, & sans tirer aucun de ses raisonnemens que des égalitez qu'elle forme. Telle est par exemple la voye dans laquelle chaque gran-

deur inconnüe est exprimée par une lettre inconnüe qui ne marque qu'elle seule. Les resolutions données au commencement du Cinquième Livre en peuvent déjà fournir des exemples. Cette voye, quoy qu'elle soit la plus universelle de toutes, n'est pas toujours la plus facile, à cause du grand nombre des égalitez qu'elle forme, & des substitutions frequentes qu'il faut y faire de certaines grandeurs à la place de quelques autres qui leur sont égales, mais qui sont exprimées différemment. Voicy une autre Regle qui pourra rendre cette voye plus facile, en rendant ses calculs plus courts & moins embarassans que ceux de la Regle generale expliquée V. 27. de la premiere Partie.

A U T R E R E G L E G E N E R A L E ,

Pour la resolution des Problemes qui sont exprimez par plusieurs égalitez dans lesquelles il y a plusieurs lettres inconnüs.

III. 1°. Lorsqu'on a tiré des suppositions autant d'égalitez que l'on employe de lettres inconnüs, l'on cherche par la premiere égalité une valeur de la premiere inconnüe qui s'y trouve, & l'on cherche aussi la valeur de la même inconnüe dans chaque autre égalité où elle se trouve.

2°. L'on compare entr'elles deux à deux les valeurs découvertes, il n'importe pas dans quel ordre, & l'on trouve d'autres égalitez, où l'inconnüe dont on a cherché la valeur ne se rencontre plus. L'on réitere ensuite une semblable operation, par le moyen de ces égalitez; ce qui fait évanouïr une autre inconnüe, & donne encore de nouvelles égalitez, sur lesquelles on réitere encore une semblable operation. Et ainsi de suite jusques à ce qu'on soit enfin arrivé à une égalité qui n'ait qu'une lettre inconnüe. Après quoy le reste de l'operation se continue comme on l'a enseigné dans la Regle cinquième & generale V. 27.

Mais quoyqu'il n'importe pas dans quel ordre les valeurs soient comparées deux à deux, il est néanmoins à propos de les comparer en telle sorte que l'on en tire une égalité hors de laquelle on puisse chasser une inconnüe. Cela se fera si l'on a soin de comparer celles où les mêmes inconnües se trouvent également, & avec le même signe + ou —. Tout cecy s'éclaircira par les exemples suivans.

Premier Exemple.

Les âges de deux personnes font 100 années, & le premier âge surpasse le second de 40.

Soit le premier âge y & le second z . Donc $y+z=100$, & $y-z=40$. Cela estant je cherche par chaque égalité la valeur de y , & je trouve par la premiere $y=100-z$, & par la seconde $y=40+z$. Or y estant égal à y , la premiere valeur de cette inconnüe, c'est à dire $100-z$, sera égale à la seconde $40+z$, j'auray donc l'égalité $100-z=40+z$, & par transposition $60=2z$. Donc $z=30$. Après quoy l'on connoît facilement y .

$$\begin{array}{l} y+z=100. \text{ Donc } y=100-z \\ y-z=40. \text{ Donc } y=40+z \end{array} \left\{ \begin{array}{l} \text{Donc } 100-z=40+z. \text{ Et } 60=2z. \end{array} \right.$$

Second Exemple.

Trois personnes ont chacune un nombre d'écus, la première & la seconde ont a plus que la troisième, la première & la troisième ont b plus que la seconde, & la seconde & troisième c plus que la première. Que doit avoir chaque personne?

Soit x le nombre des écus de la première, y celui de la seconde, & z celui de la troisième. Donc $x+y=z+a$. $x+z=y+b$. & $y+z=x+c$. Cela étant, je cherche par chaque égalité la valeur de l'inconnüe x . Et je trouve par la première $x=z+a-y$, par la seconde $x=y+b-z$, & par la troisième $x=y+z-c$. Or si je compare la première valeur de x avec la seconde, c'est à dire $z+a-y$ avec $y+b-z$, je connois que j'auray une égalité hors de laquelle aucune des deux inconnües y & z ne pourra estre chassée, parcequ'elles sont une fois chacune de part & d'autre sous differens signes. Mais si je compare la première valeur avec la troisième, je connois que j'auray une égalité hors de laquelle l'inconnüe z doit estre chassée, parcequ'elle est une fois dans chacune avec le signe $+$. Et pareillement si je compare la seconde valeur avec la troisième, je connois que j'auray une égalité hors de laquelle l'inconnüe y doit estre chassée, parcequ'elle est une fois dans chacune avec $+$. Je compare donc la première valeur avec la troisième, & j'ay l'égalité $z+a-y=y+z-c$, qui se réduit à $a+c=2y$. Donc $y=\frac{1}{2}a+\frac{1}{2}c$. Ou bien je compare la seconde valeur avec la troisième, & j'ay l'égalité $y+b-z=y+z-c$, qui se réduit à $b+c=2z$. Donc $z=\frac{1}{2}b+\frac{1}{2}c$. Et connoissant entierement l'une ou l'autre valeur, le reste est facile à connoître.

$$x+y=z+a. \text{ Donc } x=z+a-y.$$

$$x+z=y+b. \text{ Donc } x=y+b-z.$$

$$y+z=x+c. \text{ Donc } x=y+z-c.$$

$$\text{Donc } \begin{cases} z+a-y=y+b-z. \text{ Donc } 2z+a=2y+b. \text{ Et } z=y-\frac{1}{2}a+\frac{1}{2}b. \\ z+a-y=y+z-c. \text{ Donc } a+c=2y. \text{ Et } y=\frac{1}{2}a+\frac{1}{2}c. \\ y+b-z=y+z-c. \text{ Donc } b+c=2z. \text{ Et } z=\frac{1}{2}b+\frac{1}{2}c. \end{cases}$$

Troisième exemple.

Trois personnes ont chacun un nombre d'écus, le premier & le second ont a , le premier & le troisième ont b , & le second & troisième ont c . Combien chacun a-t'il d'écus?

Soit le nombre de la première personne x , celui de la seconde y , & de la troisième z . Donc selon les trois suppositions, je dois avoir les trois égalitez $x+y=a$. $x+z=b$. & $y+z=c$. Or par la première, $x=a-y$, & par la seconde, $x=b-z$. Donc $a-y=b-z$. Et par reduction, $z=b-a+y$. Or ayant par cette égalité une valeur de z , j'en cherche encore une autre par la troisième égalité $y+z=c$, que j'avois laissée, à

cause que x ne s'y rencontre point. Et je trouve $z = c - y$. Comparant donc cette valeur de z avec la precedente, j'ay $b + y - a = c - y$. Et par reduction $2y = a + c - b$. Donc $y = \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c$. Or j'avois trouvé $z = c - y$. Donc $z = -\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c$. J'avois aussi trouvé $x = b - z$.

Donc $x = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b - \frac{1}{2}c$. Et la question est universellement resolue.

$x + y = a$. { Donc $x = a - y$.
 $x + z = b$. { Donc $x = b - z$.
 Donc $\{ a - y = b - z$. Et $z = b - a + y$.

$y + z = c$. Donc $z = c - y$. Donc $b - a + y = c - y$. Et $2y = a - b + c$.

Donc $x = \frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b - \frac{1}{2}c$. $y = \frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c$. Et $z = -\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c$.

Soit $a = 20$, $b = 40$, & $c = 30$. La premiere personne aura donné 15 écus, la seconde 5, & la troisieme 25. Les 15 écus de la premiere plus les 5 de la seconde en font 20, & plus les 25 de la troisieme en font 40. Et les 5 écus de la seconde plus les 25 de la troisieme en font 30.

DES RESOLUTIONS NEGATIVES.

Il faut remarquer que les questions peuvent souvent se proposer de telle sorte que leur resolution ne peut estre positive, c'est à dire qu'on ne peut trouver des grandeurs positives lesquelles y satisfassent. Si par exemple nous supposons dans la question precedente $a = 20$, $b = 40$, & $c = 80$. La premiere personne auroit -10 écus, c'est à dire qu'elle seroit redevable de cette somme, la seconde en auroit 30, & la troisieme 50.

Or si les questions sont resolues generalement, il est facile de connoître d'abord comment les questions doivent estre proposées afin que leurs resolutions puissent estre positives. Par exemple, il est bien visible dans la resolution precedente, que si a surpasse $b + c$, la troisieme grandeur $-\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c$ doit estre negative. De même si b surpasse $a + c$, la seconde grandeur $\frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}c$ sera negative. Et pareillement si c surpasse $a + b$, ce sera la premiere grandeur $\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b - \frac{1}{2}c$ qui sera negative.

Il faut remarquer aussi que les questions peuvent se proposer de telle sorte que l'on ne peut satisfaire pleinement à toutes leurs conditions, à cause que l'on y suppose quelque contradiction, ou à dessein, ou bien par ignorance, parce que l'on n'en connoît pas la nature. Mais cela se connoit aussi quand on a fini ses operations. Par exemple, si outre les conditions de la question precedente on avoit encore suppose celle-cy que les trois nombres inconnus fussent égaux à d , cette condition ne serviroit de rien. Car les trois premieres egalitez estant entierement resolues determinent les valeurs de chaque grandeur, de sorte que si d est different de leur somme, l'on ne pouroit satisfaire à la quatrieme condition, & si elle luy estoit égale, la derniere condition n'auroit de rien servi pour trouver aucune des grandeurs. Ainsi elle est entierement inutile; si l'on veut qu'elle serve, il en faut retrancher quelqu'autre.

Quatrieme.

Quatrième Exemple.

Quatre personnes ont chacune un nombre d'écus, les trois premiers ont a , les deux premiers & le quatrième ont b , le premier & les deux derniers ont d , & les trois derniers ont e , quel nombre d'écus aura chaque personne ?

Soit le premier nombre appelé v , le second x , le troisième y , & le quatrième z . Les suppositions donneront donc quatre égalitez. La première $v+x+y=a$, la seconde $v+x+z=b$, la troisième $v+y+z=c$, & la quatrième $x+y+z=d$.

Or par la première, $v=a-x-y$. Par la seconde, $v=b-x-z$, par la troisième $v=c-y-z$. Je laisse la quatrième comme elle est, parce que l'inconnüe v ne s'y rencontre point. Ensuite j'égalé la première & seconde valeur de v , d'où je tire $z=b-a+y$. J'égalé aussi la première & troisième valeur d'où je tire $z=c-a+x$. Après cela, je tire encore de la quatrième égalité la valeur de la même inconnüe z , & je trouve $z=d-x-y$. J'ai donc trois valeurs de z exprimées différemment dans lesquelles ni v ni z ne se rencontrent plus. La première valeur est $b-a+y$, la seconde $c-a+x$, & la troisième $d-x-y$. J'égalé donc ces valeurs, la première avec la seconde, d'où je tire $y=c+x-b$, & la seconde avec la troisième, d'où je tire $y=d-c+a-2x$. L'on peut remarquer que je n'égalé pas la première avec la troisième, parce que je trouverois une égalité qui ne pourroit se réduire sans fraction. Or ayant de nouveau deux valeurs de y , où la seule inconnüe x se rencontre, c'est à dire $c+x-b$, & $d-c+a-2x$, je trouve enfin l'égalité $3x=a+b-2c+d$. Après quoy le reste de la résolution est facile à trouver. Car mettant la valeur de x dans l'égalité $y=d-c+2x$, ou bien dans l'autre $y=c+x-b$, la valeur de y deviendra entièrement connue; après quoy mettant les valeurs toutes connües des grandeurs x & y dans l'une des trois valeurs de z , la grandeur z sera toute connue; & enfin mettant les valeurs connües des grandeurs x , y , & z , dans l'une ou l'autre des trois valeurs de v , il vaut toujours mieux choisir la plus simple, l'on connoitra la grandeur v , & la question sera universellement résolüe. Les quatre grandeurs seront celles-ci divisées chacune par 3. La première $a+b+c-2d$, la seconde $a+b-2c+d$, la troisième $a-2b+c+d$, & la quatrième $-2a+b+c+d$.

1^{re} égalité $v=a-x-y$. } Donc $a-x-y=b-x-z$. Et $z=b-a+y$.

2^e. $v=b-x-z$.

3^e. $v=c-y-z$. Donc $a-x-y=c-y-z$. Et $z=c-a+x$.

4^e. égalité

$x+y+z=d$. Donc $z=d-x-y$.

Donc $\begin{cases} b-a+y=c-a+x. & \text{Et } y=c+x-b \\ c-a+x=d-x-y. & \text{Et } y=d-c+a-2x. \end{cases}$

Donc $c+x-b=d-c+a-2x$. Et $3x=d-2c+a+b$.

Soit $a=27$, $b=24$, $c=22$, & $d=20$. La premiere personne aura donc 11 écus, la seconde 9, la troisieme 7, & la quatrieme 4.

Il est visible par la formule que la resolution ne peut estre positive, si chacune des grandeurs données prise 2 fois n'est plus petite que la somme des trois autres. Ou ce qui revient au même, si chacune n'est plus petite que le tiers de la somme des quatre.

Pareillement si l'on demandoit cinq grandeurs, dont les quatre premieres fussent a , les trois premieres & la cinquieme b , les deux premieres & les deux dernieres c , la premiere & les trois dernieres d , & enfin les quatre dernieres e ; les cinq grandeurs seroient celles qui suivent divisées chacune par 4.

La 1^{ere} $a+b+c+d-3e$. La 2^e. $a+b+c-3d+e$. La 3^e. $a+b-3c+d+e$.

La 4^e. $a-3b+c+d+e$. Et la 5^e. $-3a+b+c+d+e$.

Il en est ainsi des autres à l'infini. Car si l'on demande plusieurs grandeurs telles qu'estant prises alternativement toutes ensemble moins une, les sommes soient certaines grandeurs déterminées, l'on fera des sommes semblables aux precedentes, qui seront divisées chacune par le nombre des grandeurs diminué de l'unité, & où chaque grandeur sera alternativement retranchée autant de fois moins une, que le diviseur aura d'unitéz. Ou bien ce qui revient au même, l'on divisera la somme de toutes les grandeurs données par le nombre de ces grandeurs diminué de l'unité, & l'exposant sera la somme de toutes les grandeurs cherchées, de laquelle retranchant chaque grandeur donnée alternativement & dans un ordre retrograde, les restes donneront celles que l'on cherche.

Cinquieme Exemple.

Pour la reduction des monnoyes & des mesures.

L'on peut encore rapporter icy le secret de la réduction des monnoyes & des mesures de tous les differens pays.

Par exemple, si 27 pieces d'une monnoye de France en valent 16 d'une monnoye d'Italie, que trois pieces de cette monnoye d'Italie en valent 5 d'une monnoye d'Espagne, & que quatre pieces de cette monnoye d'Espagne en valent 5 d'une monnoye d'Allemagne. Combien faudroit-il de pieces de la monnoye de France pour en faire 200 de celle d'Allemagne?

Soit la monnoye de France appellée f , celle d'Italie appellée i , celle d'Espagne appellée e , & d'Allemagne appellée a . (il est souvent utile de nommer les grandeurs par la premiere lettre du mot qui les signifie, d'appeller par exemple les poids p , les vitesses v , les mouvemens m , les temps t , & ainsi des autres.) Nous aurons donc trois égalitez, la premiere $27f=16i$, la seconde $3i=5e$, & la troisieme $4e=5a$. Et ensuite il faudra faire sortir les deux inconnües i & e , & ne laisser que les deux autres f & a , que l'on doit comparer ensemble. Or la premiere égalité est $27f=16i$. Donc $i=\frac{27}{16}f$. La seconde est $3i=5e$. Donc $i=\frac{5}{3}e$. Et comparant les deux valeurs de i , l'on aura $\frac{5}{3}e=\frac{27}{16}f$. Et multipliant le tout par 3, & le divi-

tant par 5, l'on aura $e = \frac{81}{80}f$. Or la troisième égalité est $4e = 5a$. Donc $e = \frac{5}{4}a$. Donc $\frac{5}{4}a = \frac{81}{80}f$. Et multipliant le tout par 4, & le divisant par 5, l'on aura $a = \frac{81}{100}f$. Donc $200a = 162f$. Il faut 162 pièces de la monnoye de France pour en faire 200 de celle d'Allemagne.

Parcillement si 16 aulnes de Lyon en valent 27 d'Amsterdam, que 3 aulnes de Lyon en valent 5 d'Anvers, & 4 d'Anvers 5 de Cologne, on trouvera qu'il faut 162 aulnes d'Amsterdam pour en faire 200 de Cologne.

Autre Exemple.

7 livres de sucre valent 2 livres de geroffes, 3 livres de geroffes valent 13 livres de poivre. Si la livre de poivre vaut 12 sols, combien vaudront 476 livres de sucre?

Soit la livre de sucre appelée f , celle de geroffe appelée g , celle de poivre appelée p , & le sol appelé a pour le distinguer de la livre de sucre f . Donc $7f = 2g$, $3g = 13p$, & $1p = 12a$. Il faut faire sortir les deux inconnües g & p , & laisser les deux autres f & a . Or $7f = 2g$. Donc $1g = \frac{7}{2}f$. Or $3g = 13p$. Donc $1g = \frac{13}{3}p$. Donc $\frac{13}{3}p = \frac{7}{2}f$, & $p = \frac{21}{26}f$. Or $1p = 12a$. Donc $12a = \frac{21}{26}f$. Et divisant le tout par 12, l'on aura $a = \frac{7}{108}f$. ou bien $f = \frac{108}{7}a$. Donc 476 $f = 476$ fois $\frac{108}{7}a$, c'est à dire que 476 f vaudront 7344 sols, ou 367 livres 2 sols. Il en est ainsi de toutes les questions semblables.

Sixième Exemple.

Quatre personnes ont chacune un nombre d'écus, les trois premières ont a plus que la quatrième, les deux premières & la quatrième ont b plus que la troisième, la première & les deux dernières ont c plus que la seconde, & les trois dernières e plus que la première.

Les quatre suppositions fourniront quatre égalitez, de chacune desquelles on tirera la valeur de la grandeur v . Ensuite l'on fera deux égalitez des quatre valeurs, l'une des deux premières, & l'autre des deux dernières. L'on tirera en même sorte la valeur de $2z$ de chacune de ces deux égalitez, après quoy l'on fera une égalité des deux valeurs découvertes, qui se réduira à $4y = a - b + c + d$. Or $4y$ estant connu, y l'est aussi, & le reste est facile à résoudre. Nous en avons donné la formule ailleurs.

$$\begin{array}{l} v = z + a - x - y \\ v = y + b - x - z \end{array} \left\{ \text{Donc } z + a - y = y + b - z. \text{ Et } 2z = 2y + b - a \right.$$

$$\begin{array}{l} v = x + c - y - z \\ v = x + y + z - d \end{array} \left\{ \text{Donc } c - y - z = y + z - d. \text{ Et } 2z = c + d - 2y. \right.$$

$$\text{Donc } 2y + b - a = c + d - 2y. \text{ Et } 4y = a - b + c + d.$$

COROLLAIRE.

Il en est ainsi des autres. De sorte que si l'on a trois égalitez ou bien quatre, qui renferment chacune une même inconnüe, on les réduit à deux, qui se réduisent à une. Et si l'on en a cinq ou bien six, on les réduit à

trois, ces trois à deux, qui se réduisent à une. Pareillement si l'on en avoit 11 ou bien 12, on les réduiroit à six, ces six à trois, &c.

A V E R T I S S E M E N T.

Il n'y a point de Regle plus importante ny plus feconde que celle-cy pour découvrir des veritez. Les Mathematiques, & generalement toutes les autres Sciences, ne peuvent estre poussées ny perfectionnées sans elle, & toutes peuvent l'estre d'autant plus qu'on aura soin de l'observer plus exactement. Car c'est par son moyen que l'on peut comparer les veritez éloignées les unes avec les autres, & les rappeler à leurs principes.

D E S M O Y E N S

Q U I P E U V E N T F A C I L I T E R L A V O Y E A N A L Y T I Q U E.

IV. L'on peut toujours former autant d'égalitez que l'on demande de grandeurs, puisqu'on peut toujours exprimer chacune par une lettre inconnue qui ne marquera qu'elle seule. Mais la plupart de ces égalitez peuvent se faire fort souvent par la veüe seule de l'esprit, secourüe si l'on veut par l'imagination, sans qu'il soit besoin de les exprimer. Et c'est ce qui arrive, lorsqu'au lieu d'employer quelques suppositions pour marquer sensiblement des égalitez, l'on s'en sert pour exprimer les grandeurs cherchées avec un nombre plus petit de lettres inconnues.

Par exemple, la somme de trois grandeurs est a , la premiere surpasse la seconde de b , & la seconde surpasse la troisiéme de c . Si j'appelle z la troisiéme qui est la plus petite, la seconde sera $z+c$ par la troisiéme supposition, puisqu'elle doit surpasser de c la troisiéme grandeur z . La premiere sera pareillement $z+b+c$, par la seconde supposition, puisqu'elle doit surpasser de b la seconde $z+c$. Les trois grandeurs estant donc exprimées par le moyen d'une seule lettre inconnue, il ne me restera plus qu'à satisfaire à la premiere condition, en égalant la somme des trois grandeurs z , $z+c$, & $z+b+c$ à la grandeur connue a , ce qui fait $3z+b+2c=a$, qui se réduit à $z=\frac{1}{3}a-\frac{1}{3}b-\frac{2}{3}c$. Et pour les deux autres égalitez qui semblent avoir esté supprimées, elles ont esté faites par la seule veüe de l'esprit, en égalant la seconde grandeur à $z+c$, par un raisonnement tiré de la troisiéme supposition; & la premiere grandeur à $z+b+c$, par un raisonnement tiré de la seconde. Or il ne faut pas s'imaginer que l'on raisonne autrement en formant ces égalitez de la sorte que l'on feroit, si l'on avoit marqué chaque grandeur par un caractere propre. Car appellant dans nostre exemple la premiere grandeur x , la seconde y , & la troisiéme z , la seconde supposition donnera $x=y+b$, ou bien par transposition $y=x-b$; & la troisiéme donnera $y=z+c$. Je passe icy la premiere supposition, parcequ'elle n'a point servi pour en tirer quelque égalité par la veüe seule de l'esprit. Or égalant les deux valeurs de la même inconnue y , l'on aura $x-b=z+c$. Donc par transf-

position $x = z + b + c$. La première grandeur x est donc égale à $z + b + c$, & la seconde y à $z + c$. Il en est ainsi des autres.

1^{re} $x = y + b$. Donc $y = x - b$.
 2^e égalité $y = z + c$. { Donc $x - b = z + c$. Et $x = z + b + c$.

Il est donc visible que les raisonnemens que l'on fait par la veüe seule de l'esprit ne différent point de ceux que l'on fait par les operations, si ce n'est que l'esprit opere plus promptement que la plume. Ainsi les calculs de l'Analyse ne se font point à tastons, comme disent quelques-uns; au contraire elles sont des expressions les plus ingenieuses que l'on puisse inventer des raisonnemens les plus exacts & les plus methodiques que l'on fait sur les grandeurs.

L'on ne peut rien fournir à l'esprit qui luy soit d'un plus grand secours pour découvrir des veritez, elles soulagent sa memoire & elles la soutiennent, parcequ'elles luy representent sensiblement & en abrégé le grand nombre des idées qu'il faut appercevoir, & des raisonnemens par lesquels ces idées doivent estre comparées les unes avec les autres. Leur usage est encore merveilleux pour rendre l'esprit attentif, car elles tournent sa veüe précisément sur son sujet, elles luy en representent toutes les parties, & luy marquent l'ordre naturel qui doit le conduire & le regler dans l'examen de ces parties, & enfin toutes les comparaisons qu'il en doit faire, & en la maniere qu'il les doit faire pour arriver aux connoissances qu'il cherche, ou pour connoître au moins quels sont les milieux qui luy manquent pour y arriver, lorsqu'elles passent sa portée. C'est à mon avis pour cela qu'entre ceux qui sçavent l'Analyse, les plus habiles luy donnent le premier rang entre toutes les parties des Mathematiques, & qu'ils tombent d'accord que sans son secours il est impossible d'en traiter aucune comme il faut. Il est vray que plusieurs personnes luy preferent la Geometrie, mais il est facile de voir que leur jugement n'est pas fondé sur une connoissance assez claire de ces deux Sciences, & de ce qu'elles ont de plus avantageux l'une que l'autre. Car la maniere de raisonner dans la Geometrie des Anciens, & la maniere de raisonner dans l'Analyse, different seulement en ce que celle-là met d'ordinaire en plusieurs pages, ce que celle-cy peut renfermer en tres-peu de lignes. C'est pourquoy l'esprit se fatigue & se rebutte dans l'une, parcequ'il n'y peut presque rien apprendre sans des peines & des efforts d'imagination incroyables; Mais dans l'autre au contraire l'esprit prend plaisir à voir réunies d'une maniere sensible & extrêmement abrégée, un grand nombre d'idées & de veritez, dont la veüe luy est d'autant plus agreable qu'il a moins de peine à se les presenter, & qu'il les peut penetrer plus facilement. Ceux qui ont appris la Geometrie de Monsieur Descartes, ont une belle preuve de ce que je dis; car ils voyent avec admiration plus de veritez recueillies dans ce petit Livre, & de plus fecondes que l'on n'en peut trouver dans plusieurs gros volumes des Geometres qui l'ont precedé, & que l'on n'a pû même en découvrir avant luy, faute d'avoir assez connu ou suivi sa methode, c'est à dire,

faute d'avoir employé davantage l'Analyse que l'on n'a fait. Il est vray que c'est un sentiment assez commun que les plus sçavans Mathematiciens ou Geometres de l'Antiquité se servoient de l'Analyse pour découvrir la plupart de leurs propositions, & pour en démontrer la construction; & qu'ensuite après s'en estre servi en particulier, ils la supprimoient. Si cela est, comme il paroist fort vray-semblable, quoyque je ne veuille pas l'assurer positivement; N'est-ce point que ces Auteurs vouloient que ceux qui liroient leurs Ecrits, les admirassent d'autant plus qu'ils auroient plus de peine à les apprendre, & que par consequent la methode dont ils se servoient leur paroistroit plus difficile à inventer & à suivre?

Mais pour revenir à l'explication de nos Regles, s'il est plus general d'appeller chaque inconnuë par son caractere propre, cette methode a pourtant ses difficultez particulieres qui ne sont pas petites, sur tout si les questions sont difficiles, & si elles renferment plusieurs conditions. Ainsi il vaut mieux marquer les grandeurs sans employer que le plus petit nombre d'inconnuës que l'on pourra. Nous tâcherons de donner dans ce Livre les connoissances generales qui sont les plus necessaires à ce dessein. Et pour le faire dans un ordre plus naturel, nous ne supposerons d'abord aucune de ces connoissances, mais nous chercherons à les découvrir auparavant par la voye Analytique, & après les avoir ainsi découvertes, nous nous en servirons pour en découvrir encore d'autres qui nous en découvriront de nouvelles. Et ainsi de suite. Et toutes ces connoissances acquises par differens degrez nous fourniront autant de Theoremes ou de Problemes generaux qui pourront servir à resoudre immediatement les questions infinies qui s'y rapporteroient.

PREMIER PRINCIPE.

- V. La somme de plusieurs grandeurs estant donnée, & la somme de toutes les autres moins une l'estant aussi, trouver chaque grandeur.

Soit f la somme totale de trois grandeurs, a la somme des deux premieres, b la somme de la premiere & troisieme, & c la somme de la seconde & troisieme. Puisque les trois font f , & les deux premieres a , la troisieme est donc $f-a$. De même puisque les trois font f , & la premiere & troisieme b , la seconde sera donc $f-b$. Et par un semblable raisonnement, la premiere sera $f-c$. Les trois grandeurs seront donc $f-c$, $f-b$, & $f-a$.

Si donc trois personnes avoient 45 escus, que les deux premieres en eussent 20, la premiere & troisieme 40, & la seconde & troisieme 30. Puisque $f=45$, $a=20$, $b=40$, & $c=30$; l'on aura $f-c=15$, $f-b=5$, $f-a=25$. La premiere personne aura 15 escus, la seconde 5, & la troisieme 25.

PREMIERE QUESTION.

- VI. Trouver trois grandeurs dont les deux premieres fassent a , la premiere & troisieme b , & la seconde & troisieme c .

Soit z la somme inconnuë des trois grandeurs. Donc par le principe

qui précède, la première sera $z-c$, la seconde $z-b$, la troisième $z-a$, & la somme des trois $3z-a-b-c$. Or z est aussi la somme de ces mêmes grandeurs. Donc $3z-a-b-c=z$. Et par transposition, $2z=a+b+c$. Et le tout étant divisé par 2, $z=\frac{1}{2}a+\frac{1}{2}b+\frac{1}{2}c$. Mettant donc au lieu de z cette valeur toute connue qui luy est égale dans l'expression des trois grandeurs $z-c$, $z-b$, & $z-a$, la première sera $\frac{1}{2}a+\frac{1}{2}b+\frac{1}{2}c$, la seconde $\frac{1}{2}a-\frac{1}{2}b+\frac{1}{2}c$, & la troisième $-\frac{1}{2}a+\frac{1}{2}b+\frac{1}{2}c$. Ce qui nous fournit le Theoreme, ou Probleme suivant, qui peut s'appeler aussi une Regle ou Formule generale.

Regle. La moitié des trois sommes alternatives, moins la troisième, est égale à la première grandeur; moins la seconde, elle est égale à la seconde grandeur; & moins la première, elle est égale à la troisième.

Soit $a=20$, $b=40$, & $c=30$. Donc $z-c=15$, $z-b=5$, & $z-a=25$.

J'ay marqué plus haut les progresz infinis des questions de cette sorte. Voyez pag.

SECONDE QUESTION.

Trouver cinq grandeurs dont les deux premiers soient a , la seconde & troisième b , la troisième & quatrième c , la quatrième & la cinquième d , & la cinquième plus la première soit e . VII.

Soit z la somme des cinq grandeurs. Puisque la première & seconde font a , & la troisième & quatrième c , la somme des quatre premières sera donc $a+c$, laquelle étant retranchée de la somme entière des cinq grandeurs qui est z , laissera pour la cinquième $z-a-c$. Et par de semblables raisonnemens la quatrième sera $z-b-e$, la troisième $z-a-d$, la seconde $z-c-e$, la première $z-b-d$, & la somme des cinq sera $5z-2a-2b-2c-2d-2e$. Or z est aussi la somme de ces mêmes grandeurs. Donc $4z=2a+2b+2c+2d+2e$. Et z fera la moitié de la somme entière $a+b+c+d+e$. Si donc on met cette valeur au lieu de z qui luy est égale, dans l'expression des cinq grandeurs $z-a-c$, &c. ces grandeurs seront celles-cy divisées chacune par 2. La première $\frac{a-b+c-d+e}{2}$, la 2^e. $\frac{a+b-c+d-e}{2}$, la 3^e. $\frac{-a+b+c-d+e}{2}$, la 4^e. $\frac{a-b+c+d-e}{2}$, & la 5^e. $\frac{-a+b-c+d+e}{2}$.

Les questions semblables se résoudront en même sorte, pourveu que le nombre des grandeurs soit pair; car s'il estoit impair, Monsieur Bacher remarque que la resolution seroit indéterminée, c'est à dire qu'elle pourroit recevoir plusieurs resolutions différentes, au moins si elle estoit possible. Par exemple, dit-il, si l'on demandoit six nombres tels que le premier & le second fissent 13, le second & troisième 15, le troisième & quatrième 19, le quatrième & cinquième 11, le cinquième & sixième 10, & enfin le sixième avec le premier 16, les six nombres pouront estre 8. 5. 10. 9. 2. 8. ou bien 7. 6. 9. 10. 1. 9. ou bien encore d'autres. Je réserve à parler ailleurs de ces sortes de resolutions qui sont indéterminées.

T R O I S I E M E Q U E S T I O N .

VIII. La somme de deux grandeurs étant donnée, & leur différence l'étant aussi, trouver ces grandeurs.

Soit a la somme des deux grandeurs, & b leur différence. Si j'appelle z la plus petite des deux inconnues, la plus grande sera $a-z$ par la première supposition, & par le principe qui précède, & la différence des deux grandeurs sera $a-z-z$, ou $a-2z$. Or b est aussi la différence de ces mêmes grandeurs. Donc $a-2z=b$. Et par transposition $a-b=2z$. Ou bien en raisonnant d'une autre sorte. Puisque z est la plus petite, & b la différence ou l'excez dont la plus grande surpasse z , la plus grande sera $z+b$, & la somme des deux $2z+b$. Or a est aussi la somme de ces mêmes grandeurs. Donc $2z+b=a$. Et par transposition $2z=a-b$, qui est la même égalité que j'avois déjà trouvée. Divisant donc le tout par 2 , j'auray $z=\frac{1}{2}a-\frac{1}{2}b$.

Ou bien soit y la première grandeur, l'autre qui est la plus petite sera donc $y-b$, & leur somme $2y-b=a$. Et par transposition, $2y=a+b$. Et divisant le tout par 2 , $y=\frac{1}{2}a+\frac{1}{2}b$. La plus grande sera donc $\frac{1}{2}a+\frac{1}{2}b$, & la plus petite $\frac{1}{2}a-\frac{1}{2}b$. Ou bien si j'appelle la somme $2a$, & la différence $2b$ pour n'avoir point de fraction, la plus grande sera $a+b$, & la plus petite $a-b$. Ce qui nous fournit la Règle suivante qui nous servira dans la suite d'un second Principe.

Règle.

La moitié de la somme de deux grandeurs, plus la moitié de leur différence, est égale à la plus grande; & la moitié de la somme moins la moitié de la différence, est égale à la plus petite.

Si donc les deux âges de deux personnes font 100 années, & que l'une ait 40 années plus que l'autre, la somme $2a=100$, & la différence $2b=40$. Donc $a+b=50+20=70$, & $a-b=50-20=30$. Le premier âge sera 70, & le second 30.

Q U A T R I E M E Q U E S T I O N .

IX. Connoissant la différence de deux grandeurs, & le rapport de l'une à l'autre, trouver chaque grandeur.

Soit la différence b , le rapport de la grande à la petite comme g à p , & la plus petite grandeur soit appelée z . La plus grande sera donc $z+b$, & la progression $z+b : z :: g : p$. ou bien *permutando* $z : z+b :: p : g$. Donc $gz=pz+bp$. Et par transposition $gz-pz=bp$. Et le tout étant divisé par $g-p$, l'on aura $z : 1 :: bp : g-p$. c'est à dire $z=\frac{bp}{g-p}$.

Ou bien soit la plus grande appelée y . La plus petite sera donc $y-b$. Et la proportion $y : y-b :: g : p$. Donc $py=gy-bg$. Et par transposition $gy-py=bg$. Et le tout étant divisé par $g-p$, l'on aura $y : 1 :: bg : g-p$.

Ainsi pour trouver deux nombres dont la différence soit 30, & le plus grand triple du plus petit. Le rapport de ces nombres est 3 à 1. Donc

$$y : z :: 3 : 1$$

$y : z :: 3 : 1$. Donc $1y = 3z$, & la différence $y - z = 3z - z = 2z$. Or 30 est aussi la différence des grandeurs. Donc $2z = 30$, & $z = 15$. Or $y = 3z$. Donc $y = 45$. Les deux nombres sont donc 45 & 15.

Regle. Le produit de la différence de deux grandeurs par le plus grand terme de leur rapport, divisé par la différence des termes de ce même rapport, est égal à la plus grande; Et le produit de la différence des grandeurs par le plus petit terme du rapport, divisé par la différence de ses deux termes, est égal à la plus petite.

Soit $b = 12$, $g = 3$, $p = 2$. Donc $y = 36$, & $z = 24$.

CINQUIÈME QUESTION.

Connoissant deux grandeurs qui soient chacune au dessous de la juste grandeur, & le rapport des deux deffauts, trouver la juste grandeur. X.

Soient les grandeurs connües la plus grande a , & la plus petite b . Puisque chacune est au dessous de la juste grandeur, il est visible que le deffaut de la petite surpasse le deffaut de la grande, puisqu'il s'en manque davantage qu'elle ne soit égale à la juste grandeur. Soit donc le rapport du deffaut de la grandeur b au deffaut de la grandeur a comme g à p , & soit la juste grandeur appelée z , le plus petit deffaut sera donc $z - a$, le plus grand $z - b$, & la proportion $z - a : z - b :: p : g$. Donc $gz - ag = pz - bp$. Et par transposition $gz - pz = ag - bp$. Divisant donc le tout par $g - p$, l'on aura $z : 1 :: ag - bp : g - p$.

Regle. Donc le produit de la plus grande des deux données par le plus grand terme du rapport des deux deffauts, moins le produit de la plus petite grandeur par le plus petit terme du rapport, estant divisé par la différence des deux termes du rapport, l'exposant sera la juste grandeur.

Soit $a = 40$, $b = 30$, $g = 3$, & $p = 2$. Donc la juste grandeur $z = 60$.

SIXIÈME QUESTION.

XI.

Connoissant deux grandeurs qui soient chacune au dessus de la juste grandeur, & le rapport des deux excez, trouver la juste grandeur.

Soient les grandeurs connües la plus grande a , & la plus petite b . Puisque chacune est au dessus de la juste grandeur, il est visible que l'excez de la plus grande surpasse l'excez de la plus petite, car la juste grandeur est plus éloignée de celle-là que de celle-cy. Soit donc le rapport de l'excez de la grandeur a à l'excez de la grandeur b , comme g à p , & soit la juste grandeur appelée z , le plus grand excez sera donc $a - z$, le plus petit $b - z$, & la proportion $a - z : b - z :: g : p$. Donc $ap - pz = bg - gz$. Et par transposition, $gz - pz = bg - ap$. Divisant donc le tout par $g - p$, l'on aura la juste grandeur $z : 1 :: bg - ap : g - p$.

Regle. Donc le produit de la plus petite grandeur par le plus grand terme du rapport des excez, moins le produit de la plus grande par le plus petit terme du même rapport, estant divisé par la différence des deux termes du rapport, l'exposant sera la juste grandeur.

Soit $a = 140$, $b = 60$, $g = 3$ & $p = 1$. Donc $z = 20$.

La Formule $z : 1 :: bg - ap : g - p$ fait assez voir que la juste grandeur ne pourra estre positive, si bg n'est plus grand que ap .

Soit par exemple $a = 140$, $b = 60$, $g = 3$, & $p = 2$. La juste grandeur

selon nostre formule est -100 , & l'on n'en peut trouver de positive; Les deux excez sont 240 & 160 qui ont entr'eux même rapport que 3 à 2 .

SEPTIÈME QUESTION.

XII. Connoissant deux grandeurs, l'une au dessus, l'autre au dessous de la juste grandeur, trouver la juste grandeur.

Soient les grandeurs connues la plus grande a , à qui appartient l'excez, & la plus petite b à qui appartient le deffaut, comme l'excez de la premiere peut estre ou plus grand ou plus petit que le deffaut de la seconde, soit le rapport de l'excez au deffaut comme e à d , il n'importe lequel des deux soit le plus grand: & soit la juste grandeur appellée z . L'excez sera donc $a-z$, le deffaut $z-b$, & la proportion $a-z, z-b :: e, d$. Donc $ad-dz = ze-be$. Et par transposition, $ze+dz = ad+be$. Divisant donc le tout par $e+d$, l'on aura la juste grandeur $z, 1 :: ad+be, e+d$.

Regle. Donc le produit de la plus grande des deux grandeurs données par le second terme du rapport, plus le produit de la plus petite grandeur par l'autre terme, estant divisé par la somme des deux termes de ce même rapport, l'exposant sera la juste grandeur.

Soit $a=180$, $b=60$, $e=5$, & $d=1$. Donc $z=80$.

HUITIÈME QUESTION.

XIII. Connoissant la somme de deux grandeurs, & la somme de quelques parties déterminées de l'une ajoutées à quelques autres parties déterminées de l'autre, trouver chaque grandeur.

Soit a la somme des grandeurs, b celle de leurs parties déterminées, & que la fraction $\frac{e}{a}$ détermine les parties que doit fournir la premiere grandeur, ou pour parler comme Viète que c soit à d comme ces parties à leur grandeur. Et pareillement que la fraction $\frac{e}{f}$ détermine les parties que doit fournir la seconde grandeur, je suppose que la fraction $\frac{e}{a}$ ait une moindre valeur que $\frac{e}{f}$; pour les grandeurs il n'importe pas laquelle soit la plus grande ou la plus petite. Soient les parties que doit fournir la premiere grandeur appellées z , les parties que la seconde fournira seront donc $b-z$, puisque b est la somme entiere de toutes les parties contribuées par les deux grandeurs. Or $c, d :: z, \frac{dz}{c}$. C'est pourquoy la premiere des deux grandeurs que l'on cherche sera $\frac{dz}{c}$. Et pareillement $e, f :: b-z, \frac{bf-fz}{e}$. La seconde grandeur sera donc $\frac{bf-fz}{e}$. Or a est la somme des deux grandeurs. L'égalité sera donc $\frac{dz}{c} + \frac{bf-fz}{e} = a$. Et le tout estant multiplié par ec , elle sera $edz + bcf - cfz = ace$. Et par transposition $edz - cfz = ace - bcf$. Divisant donc le tout par $ed - cf$, l'on aura $z, 1 :: ace - bcf, ed - cf$. Mettant donc cette valeur $\frac{ace-bcf}{ed-cf}$

Au lieu de z qui luy est égale dans les deux expressions de la première grandeur $\frac{dx}{c}$, & de la seconde $\frac{bf-fz}{e}$. La première sera $\frac{adc-bdf}{de-cf}$, & la seconde $\frac{bdf-acf}{de-cf}$.

Où il faut remarquer que la résolution seroit négative si bf estoit plus grand que ae , ou bd plus petit que ac . L'Analyse de cette question paroît moins simple ici que dans Viete. Cependant elle l'est davantage, car la formule qu'elle fournit, ou les expressions qu'elle marque, sont plus commodes pour en faire les applications particulières, dont elles abrègent extrêmement les supputations, au lieu que celles de Viete les rendent plus laborieuses, comme on le peut voir facilement. Et c'est la même chose des questions suivantes.

Si donc il falloit partager 60 en deux nombres tels que $\frac{1}{5}$ du premier plus $\frac{1}{3}$ du second fissent 14. Par les suppositions 1. 5::2. 57, & 11 3::14-2. 42-37, le premier nombre est donc 52, le second 42-32, & leur somme 22+4=60. Donc 22=18, & 2=9. Donc le premier nombre 52=45, & le second 42=15, ou plutôt 60-45=15. Les nombres sont donc 45 & 15; leur somme est 60, & la cinquième partie de 45, qui est 9, plus le tiers de 15, qui est 5, font la somme 14.

Regle. Le produit de la somme de deux grandeurs par le premier terme de la seconde fraction, (j'entens par seconde fraction celle qui vaut davantage) moins un autre produit de la somme des parties contribuées par le second terme de la même fraction, estant multiplié par le second terme de la première; & le solide qu'on trouve estant divisé par le produit du second terme de la première fraction par le premier de la seconde, moins le produit du premier terme de la première par le second de la seconde, l'exposant sera l'une des deux grandeurs cherchées. Et cette grandeur estant retranchée de la somme des deux, le reste sera l'autre grandeur cherchée.

Soit $a=60$, $b=14$, $c=1$, $d=5$, $e=1$, & $f=3$. Donc $x=45$, & $y=15$. Soit aussi $a=43$, $b=27$, $c=2$, $d=5$, $e=3$, & $f=4$. Donc $x=15$, & $y=28$. Dans l'un le premier nombre 45 surpasse le second 15, & dans l'autre le second 28 surpasse le premier 15. Pour les fractions, les premières $\frac{1}{5}$ & $\frac{2}{5}$ sont toujours moindres que les secondes $\frac{1}{3}$ & $\frac{2}{4}$. Que si l'on vouloit mettre les plus grandes les premières, la formule auroit lieu, en changeant seulement les signes, + en -, & - en +.

Mais si $a=60$, $b=14$, $c=1$, $d=6$, $e=1$ & $f=5$. La grandeur x seroit le nombre négatif -60, & y le nombre positif 120. Et la sixième partie de -60, qui est -10, plus la cinquième de 120, qui est 24, font la somme -10+24, c'est à dire 14.

Et pareillement si $a=60$, $b=14$, $c=2$, $d=3$, $e=5$, & $f=6$. La grandeur x sera le nombre positif 216, & y le nombre négatif -156. La somme de ces deux nombres est 60, & les 2 tiers du premier 216, qui sont

144, plus les 5 fixièmes du second —156, qui font —130, font 144—130, c'est à dire 14.

Et dans ces deux cas la resolution ne peut estre positive, car au premier bf est plus grand que ac , & au second bd est plus petit que ac .

NEUVIÈME QUESTION.

XIV. Connoissant la somme de deux grandeurs & la difference de quelques parties déterminées de l'une à quelques parties déterminées de l'autre, trouver chaque grandeur.

Soit a la somme des grandeurs, b la difference des parties déterminées, & que la fraction $\frac{c}{d}$ détermine les plus grandes parties que doit fournir l'une des deux grandeurs que je mets la premiere, que la fraction $\frac{e}{f}$ détermine les autres parties de la seconde grandeur qui doivent estre retranchées pour avoir la difference b . Quoique les parties déterminées par $\frac{c}{d}$ soient plus grandes que celles qui sont déterminées par $\frac{e}{f}$, cependant la fraction $\frac{c}{d}$ peut estre plus petite que $\frac{e}{f}$. Cela estant, soient les parties de la premiere grandeur appellees z , celles de la seconde seront donc $z-b$. Or $c.d :: z. \frac{dz}{c}$. Et $e.f :: z-b. \frac{fz-bf}{e}$. La premiere grandeur sera donc $\frac{dz}{c}$, & la seconde $\frac{fz-bf}{e}$. Et parceque a est la somme des deux, l'égalité sera $\frac{dz}{c} + \frac{fz-bf}{e} = a$. Et le tout estant multiplié par ec , elle sera $edz + cfz - bcf = ace$. Et par transposition, $dez + cfz = ace + bcf$. Divisant donc le tout par $de + cf$, l'on aura $z.1 :: ace + bcf. de + cf$. Et mettant cette valeur de z dans les deux expressions de la premiere grandeur $\frac{dz}{c}$, & de la seconde $\frac{fz-bf}{e}$, l'on aura la premiere grandeur $x.1 :: ade + bdf. de + cf$, & la seconde $y.1 :: acf - bdf. de + cf$.

Regle. Donc le produit de la somme de deux grandeurs par le premier terme de la seconde fraction, plus un autre produit de la difference des parties déterminées par le second terme de la même fraction, estant multiplié par le second terme de la premiere; & le produit qu'on trouve estant divisé par le produit du second terme de la premiere fraction par le premier de la seconde, plus celui du premier terme de la premiere, par le second de la seconde, l'exposant sera l'une des deux grandeurs cherchées. Et cette grandeur estant retranchée de la somme des deux, le reste sera l'autre grandeur cherchée.

Ainsi pour partager 84 en deux nombres tels que $\frac{1}{3}$ du premier moins $\frac{1}{4}$ du second donne 7. La somme $a=84$, la difference $b=7$, $c=1$, $d=3$, $e=1$, & $f=4$. Les nombres seront donc $x=48$, & $y=36$. Le tiers du

premier est 16, le quart du second 9, la différence de 16 à 9 est 7; & la somme des nombres 48 & 36 est 84. Icy la premiere fraction $\frac{1}{3}$ surpasse la seconde $\frac{1}{4}$.

Et pour partager 84 en deux nombres tels que $\frac{1}{4}$ du premier moins $\frac{1}{3}$ du second fasse 7. La somme $a=84$, la différence $b=7$, $c=1$, $d=4$, $e=1$, & $f=3$. Les nombres seront donc 60 & 24. Le quart du premier est 15, le tiers du second est 8, la différence de 15 à 8 est 7, & la somme des nombres 60 & 24 est 84. Icy la premiere fraction $\frac{1}{4}$ est surpassée par la seconde $\frac{1}{3}$.

Mais si ac estoit plus petit que bd , la formule fait voir que la seconde grandeur seroit negative.

DIXIÈME QUESTION.

Connoissant la différence de deux grandeurs, & la somme de quelques parties déterminées de l'une ajoutées à quelques autres parties déterminées de l'autre, trouver chaque grandeur. XV.

Soit a la différence des grandeurs, b la somme des parties déterminées, $\frac{e}{d}$ la fraction qui détermine les parties de la plus grande que je mets la premiere, & $\frac{e}{f}$ la fraction qui détermine les parties de la seconde, il n'importe pas que la premiere fraction soit plus grande ou plus petite que la seconde. Soient les parties déterminées de la premiere grandeur appellées z , celles de la seconde seront donc $b-z$. Or $c.d::z.\frac{d\lambda}{e}$. Et $e.f::b-z.\frac{bf-fz}{e}$. La premiere grandeur sera donc $\frac{d\lambda}{e}$, & la seconde $\frac{bf-fz}{e}$. Et parceque a est la différence de la premiere à la seconde, l'égalité sera $\frac{d\lambda}{e}-\frac{bf-fz}{e}=a$. Et le tout estant multiplié par ec , elle sera $dez-bcf+vfz=ace$. Transposant donc à l'ordinaire, & divisant le tout par $de+cf$, l'on aura $z.1::ace+bcf.de+cf$. Les grandeurs seront donc la premiere $x.1::ade+bcf.de+cf$, & la seconde $y.1::bdf-acf.de+cf$.

Regle. Le produit de la différence de deux grandeurs par le premier terme de la seconde fraction, plus un autre produit de la somme des parties déterminées par le second terme de la même fraction, estant multiplié par le second terme de la premiere; & le solide qu'on trouve estant divisé par le produit du second terme de la premiere fraction par le premier de la seconde, augmenté du produit du premier terme de la premiere par le second de la seconde, l'exposant donnera la premiere grandeur.

Et la différence des deux estant retranchée de cette premiere grandeur,

le reste donnera la seconde.

Ainsi pour trouver deux nombres dont la difference soit 84, & tel que $\frac{1}{3}$ du premier, plus $\frac{1}{4}$ du second fassent 98. La difference $a=84$, la somme $b=98$, $c=1$, $d=3$, $e=1$, & $f=4$. Donc $x=204$, & $y=120$. La difference de ces deux nombres est 84, & le tiers du premier, qui est 68, plus le quart du second qui est 30, donne la somme 98. Icy la premiere fraction $\frac{1}{3}$ surpasse la seconde $\frac{1}{4}$.

Et pour trouver deux nombres dont la difference soit 84, & tel que $\frac{1}{4}$ du premier, que je prends toujours pour le plus grand, plus $\frac{1}{3}$ du second fassent la somme 98. La difference $a=84$, la somme $b=98$, $c=1$, $d=4$, $e=1$, & $f=3$. Donc $x=216$, & $y=132$. La difference de ces nombres est 84, & le quart du premier, qui est 54, plus le tiers du second qui est 44, font la somme 98.

Mais si bd estoit surpassé par ac , la regle fait voir que la seconde grandeur seroit negative.

ONZIÈME QUESTION.

XVI. Connoissant la difference de deux grandeurs, & la difference de quelques parties déterminées de l'une, à quelques autres parties déterminées de l'autre, trouver chaque grandeur.

Soit a la difference des grandeurs, b celle de leurs parties déterminées, $\frac{e}{a}$ les parties déterminées de la premiere, & $\frac{e}{f}$ les parties déterminées de la seconde. Supposant toujours que la plus grande soit celle que je mets la premiere, la question peut avoir deux cas qui doivent avoir chacun leur détermination particuliere. Le premier cas, c'est lorsque les parties que l'on prend de la plus grande ou premiere grandeur, surpassent celles qu'on prend de la seconde. Et le second cas, c'est lorsque les parties que l'on prend de la seconde qui est la plus petite, surpassent celles que l'on prend de la premiere.

Premier Cas.

Pour le premier cas, soient z les parties déterminées de la premiere grandeur, qui surpassent les autres. Puisque b est la difference des parties, celles de la seconde grandeur seront donc $z-b$. Or $c.d::z.\frac{d\lambda}{c}$. Et $e.f::z-b.\frac{f\lambda-bf}{e}$. La premiere grandeur sera donc $\frac{d\lambda}{c}$, & la seconde $\frac{fz-bf}{e}$. Et parceque a est la difference de la premiere à la seconde, l'égalité sera $\frac{dz}{c} - \frac{fz-bf}{e} = a$. Et le tout estant multiplié par ec , elle sera $dez - cfz + bcf = ace$. Transposant donc à l'ordinaire, & divisant le tout par $de - cf$, l'on aura $z.1::ace - bcf. de - cf$. Les grandeurs seront donc la plus grande $x.1::ade - bdf. de - cf$, & la plus petite $y.1::acf - bdf. de - cf$. Si toutefois la fraction $\frac{e}{a}$ est plus petite que $\frac{e}{f}$, car si elle estoit

plus grande, il faudroit renverser les signes, & au lieu des grandeurs
 $x. 1 :: ade - bdf. de - cf,$ & $y. 1 :: acf - bdf. de - cf,$ il faudroit écrire
 $x. 1 :: bdf - ade. cf - de.$ & $y. 1 :: bdf - acf. cf - de.$

Regle. Si donc la premiere fraction est plus petite que la seconde, le produit de la difference des deux grandeurs par le premier terme de la seconde fraction, moins un autre produit de la difference des parties déterminées par le second terme de la même fraction, étant multiplié par le second terme de la premiere; & le solide qu'on trouve étant divisé par le produit du second terme de la premiere fraction par le premier de la seconde, moins un autre produit du premier terme de la premiere fraction par le second de la seconde, l'exposant sera la premiere grandeur.

Et la difference des deux étant retranchée de cette grandeur, le reste donnera la premiere.

Mais si la premiere fraction est plus grande que la seconde, cette formule aura lieu, si l'on y met par tout moins au lieu de plus, & plus au lieu de moins, ainsi que nous l'avons déjà dit.

Au reste les formules literales font assez voir si la resolution peut estre positive ou non. Ainsi je n'en diray rien davantage.

Si donc il falloit trouver deux nombres tels que leur difference fust 84, & que $\frac{1}{4}$ du plus grand moins $\frac{1}{3}$ du plus petit fust 10. La difference des grandeurs $a=84$, celle des parties $b=10$, $c=1$, $d=4$, $e=1$, & $f=3$. Et parceque la premiere fraction $\frac{1}{4}$ est plus petite que la seconde $\frac{1}{3}$, je me fers de la premiere formule. Les deux nombres seront donc le premier $x=216$, & le second $y=132$. La difference de ces deux nombres est 84, & le quart du premier qui est 54, moins le tiers du second, qui est 44, donne la difference 10.

Et pour trouver deux nombres dont la difference soit 84, & tels que $\frac{1}{3}$ du plus grand, moins $\frac{1}{4}$ du plus petit fust 38. La difference $a=84$, l'autre $b=38$, $c=1$, $d=3$, $e=1$, & $f=4$. Et parceque la premiere fraction $\frac{1}{3}$ est plus grande que la seconde $\frac{1}{4}$, je prends la seconde formule $x. 1 :: bdf - ade. cf - de,$ & $y. 1 :: bdf - acf. cf - de.$ Les deux nombres seront donc $x=204$, & $y=120$. Leur difference est 84, & le tiers du premier, qui est 68, moins le quart du second qui est 30, donne la difference 38.

Second Cas.

Et lorsque les parties qu'on prend de la plus petite grandeur surpassent celles qu'on prend de la premiere & plus grande, l'operation varie tant soit peu. Soit donc a la difference de la premiere grandeur à la seconde, ou l'excez de la premiere sur la seconde, & b l'excez des parties déterminées de la seconde aux autres parties déterminées de la premiere. Soit $\frac{c}{d}$ la fraction qui détermine les parties de la seconde qui sont les plus grandes,

& $\frac{e}{f}$ la fraction qui détermine les parties de la premiere. Si j'appelle z les parties déterminées de la seconde grandeur, celles de la premiere seront donc $z-b$. Or $c. d :: z. \frac{dz}{e}$. Et $e. f :: z-b. \frac{fz-bf}{e}$. La seconde grandeur sera donc $\frac{dz}{e}$, & la premiere $\frac{fz-bf}{e}$. Et parceque a est la difference de la premiere à la seconde, l'égalité sera $\frac{fz-bf}{e} - \frac{dz}{e} = a$. Et le tout estant multiplié par ec , & la transposition faite à l'ordinaire, elle sera $cfz - edz = ace + bcf$. Donc le tout estant divisé par $cf - de$, l'on aura $z. c :: ace + bcf. cf - de$. Les grandeurs seront donc la plus grande $x. 1 :: acf + bdf. cf - de$. & la plus petite $y. 1 :: ade + bdf. cf - de$. Et afin que la resolution soit réelle & positive, il est visible que la fraction $\frac{c}{d}$ doit surpasser $\frac{e}{f}$. Car estant réduites à un même second terme, elles sont $\frac{cf}{df}$ & $\frac{de}{df}$, de sorte que si cf ne surpassoit de , la premiere fraction ne surpasseroit pas la seconde, & ainsi le diviseur ou second terme des valeurs de x & de y , qui est $cf - de$, ne seroit pas positif. Que si les fractions $\frac{c}{d}$ & $\frac{e}{f}$ estoient égales dans cette question & dans les precedentes, ces questions ne seroient aucunement considerables, ainsi je n'en diray rien.

Regle. Le produit de la difference de deux grandeurs par le premier terme de la premiere fraction, c'est à dire de celle qui détermine les parties de la plus petite grandeur, plus un autre produit de la difference des parties déterminées par le second terme de la même fraction, estant multiplié par le second terme de la seconde; & le solide qu'on trouve, estant divisé par le produit du premier terme de la premiere fraction par le second de la seconde, moins un autre produit du second terme de la premiere par le premier de la seconde, l'exposant sera la premiere grandeur.

Et la difference des deux estant retranchée de cette grandeur, le reste donnera la premiere.

Ainsi pour trouver deux nombres dont la difference soit 84, & tels que $\frac{1}{3}$ du second moins $\frac{1}{4}$ du premier soit 10. La difference des nombres $a=84$, celles des parties $b=10$, $c=1$, $d=3$, $e=1$, & $f=4$. Les deux nombres seront donc le plus grand $x=456$, & le plus petit $y=372$. Leur difference est 84, & le tiers du plus petit, qui est 124, moins le quart du plus grand, qui est 114, donne la difference 10.

Mais pour trouver deux nombres dont la difference soit 84, & tels que $\frac{1}{4}$ du second moins $\frac{1}{3}$ du premier soit 10. La difference $a=84$, $b=10$, $c=1$, $d=4$, $e=1$, & $f=3$. Les deux nombres seront donc les deux nombre négatifs $x=\frac{372}{-1}$, c'est à dire -372 , & $y=\frac{456}{-1}$, c'est à dire -456 . Leur difference est -372 moins -456 , c'est à dire $+84$, & le tiers du second

second, qui est -114 , moins le quart du premier, qui est -124 , c'est à dire -114 moins -124 , donne le reste ou la différence $+10$, si toutefois cela peut s'appeler reste ou différence.

DOUZIÈME QUESTION.

Connoissant la somme des quarez de trois grandeurs geometriquement proportionnelles, & l'une ou l'autre des deux extrêmes, trouver l'autre extrême. XVII.

Soit la premiere des extrêmes appellée z , je suppose la premiere inconnüe, & je ne me mets point en peine de sçavoir si elle est plus grande ou plus petite que l'autre. Soit l'autre extrême qui est connuë appellée a , & la somme de tous les quarez appellée b . Comme en toute proportion geometrique continüe le quarré de la moyenne est égal au produit des extrêmes, le quarré de la moyenne sera az , la moyenne sera par conséquent \sqrt{az} , la proportion $\frac{z}{\sqrt{az}} = \frac{\sqrt{az}}{a}$. & la somme des trois quarez sera $zz + az + aa$. Or b est aussi la somme des quarez. Donc $zz + az + aa = b$. qui est une égalité composée.

Si pourtant on la vouloit résoudre sans supposer la connoissance de ces égalitez, cela seroit tres-facile. Car il n'y a qu'à voir par quelle soustraction ou division, ou par quelle autre operation le premier membre pourra estre une puissance parfaite, au moins literale, sans toutefois rien rejeter d'inconnu au second membre. Cela se voit d'abord, car le premier terme zz estant le quarré de z , si l'on divise par 2 fois z la seconde partie az , l'exposant sera $\frac{1}{2}a$. Or si la derniere partie aa estoit le quarré de l'exposant $\frac{1}{2}a$, la puissance seroit parfaite. Comme donc il s'en manque $\frac{3}{4}aa$ que le quarré de $\frac{1}{2}a$, qui est $\frac{1}{4}aa$, ne soit égal à aa , en retranchant $\frac{3}{4}aa$ de part & d'autre, l'égalité sera $zz + az + \frac{1}{4}aa = b - \frac{3}{4}aa$. Et tirant la racine quarrée de part & d'autre, elle sera $z + \frac{1}{2}a = \sqrt{b - \frac{3}{4}aa}$.

Et par transposition $z = \sqrt{b - \frac{3}{4}aa} - \frac{1}{2}a$. Et la question est résoluë.

Regle. Si l'on prend donc la racine de la somme des quarez diminuée des trois quarts du quarré de l'extrême connuë, & qu'ensuite l'on en retranche la moitié de cette extrême, le reste sera l'autre extrême; & la moyenne sera la racine du produit des extrêmes.

Soit $a=4$, & $b=21$. Donc $z = \sqrt{21 - 12} - 2 = 1$. La plus grande extrême est donc 4, la plus petite 1, & la moyenne $\sqrt{1 \text{ fois } 4}$, c'est à dire 2.

Et si $a=1$, $b=21$. Donc $z = \sqrt{21 - \frac{3}{4}} - \frac{1}{2} = \sqrt{\frac{81}{4}} - \frac{1}{2}$, c'est à dire 4. La proportion est donc $\frac{1}{2} : 1 :: 1 : 4$.

SECOND PRINCIPE.

Ce Principe n'est autre que le Theoreme ou la Regle, dont la resolution de la question troisieme nous a donné la connoissance. XVIII.

Que la moitié de la somme de deux grandeurs, plus la moitié de leur différence, est égale à la plus grande; & moins cette même moitié, qu'elle est égale à la plus petite.

De sorte que si la somme est $2a$, & la différence $2b$, la plus grande sera $a+b$, & la plus petite $a-b$. Ou bien si la somme est $2y$, & la différence $2z$, la plus grande sera $y+z$, & la plus petite $y-z$.

Ce Principe est tres-utile, & d'une grande étendue. Pour commencer à en montrer l'usage, je vay résoudre par son moyen les questions suivantes. Elles sont tirées la plupart du second & troisième Livre des Zetétiques de Viete. Je les ay choisies plutôt que d'autres, à cause que le choix qu'il en a fait est tres-judicieux; car les Theoremes ou les Regles generales que leurs résolutions fournissent sont des plus considerables dans les Mathematiques. Cependant je ne les résous pas selon la methode, parcequ'elle ne me semble ny assez simple ny assez facile.

P R E M I E R E Q U E S T I O N .

XIX. Connoissant la somme de deux grandeurs, & le produit de l'une par l'autre, trouver chaque grandeur.

Soit la somme connue $2a$, & le produit c . Si j'appelle leur différence $2z$, il est évident par la formule precedente, que la plus grande sera $a+z$, & la plus petite $a-z$; & le produit de l'une par l'autre sera $aa-zz$. Or c est aussi le produit de ces mêmes grandeurs. Donc $aa-zz=c$. Et par transposition, $zz=aa-c$.

Formule. Donc le carré de la moitié de la somme de deux grandeurs moins le produit de l'une par l'autre, est égal au carré de la moitié de leur différence.

Or la moitié de la différence estant connue, chacune des deux grandeurs est pareillement connue, par la formule qui precede.

E x e m p l e .

La moyenne de trois grandeurs qui sont en proportion geometrique continue estant donnée, & la somme des extrêmes l'estant aussi, trouver chaque grandeur.

Soit la moyenne appelée m , la somme des extrêmes $2a$, & leur différence inconnue $2z$; la plus grande sera donc $a+z$, la plus petite $a-z$, & la proportion continue sera $\therefore a+z. m. a-z$. Or en toute proportion geometrique continue, le produit des extrêmes est égal au carré de la moyenne. Donc $aa-zz=mm$. Et par transposition, $aa-mm=zz$.

Soit la moyenne $m=12$, & la somme des extrêmes $2a=26$. Donc $zz=169-144=25$, & $z=5$. Donc la proportion continue $\therefore a+z. m. a-z$, sera $\therefore 18. 12. 8$. Et la question est résolue.

S E C O N D E Q U E S T I O N .

XX. L'on peut remarquer en résolvant les questions par l'Analyse, que chaque trait de plume y fait découvrir ordinairement quelque nouveau Theoreme avec une grande facilité.

Par exemple la resolution precedente $zz=aa-c$, nous vient de faire connoître que le quarré de la moitié de la somme de 2 grandeurs moins leur produit, est égal au quarré de la moitié de leur difference. Or si nous supposons que la somme soit inconnüe, & que la difference soit conneuë, & que nous appellions la somme inconnüe $2z$, & la difference $2b$, au lieu de $zz=aa-c$, nous pouvons écrire $bb=yy-c$. Et par transposition $bb+c=yy$; ce qui nous donne par un trait de plume un Theoreme ou bien une Regle inverse de la precedente.

Regle. Car $bb+c=yy$ nous fait voir que le quarré de la moitié de la difference de deux grandeurs plus le produit de l'une par l'autre, est égal au quarré de la moitié de leur somme.

Soit $2b=2$, & $c=24$. L'on aura $yy=25$, & $y=5$. Donc $y+b=6$, & $y-b=4$.

Exemple.

La moyenne de trois grandeurs qui sont en proportion geometrique continuë estant donnée, & la difference des extrêmes l'estant aussi, trouver chaque grandeur.

Soit la moyenne appellée m , la difference des extrêmes $2b$, & leur somme inconnüe $2y$. La plus grande sera donc $y+b$, la plus petite $y-b$, & la proportion continuë sera $\therefore y+b. m. y-b$. Or en toute proportion geometrique continuë, le produit des extrêmes est égal au quarré de la moyenne. Donc $yy-bb=mm$, & par transposition $yy=mm+bb$.

Soit la moyenne $m=12$, & la difference des extrêmes $2b=10$. Donc $yy=144+25=169$, & $y=13$. Donc la proportion continuë $\therefore y+b. m. y-b$, sera $\therefore 18. 12. 8$. Et la question est resolue.

TROISIÈME QUESTION.

Connoissant la somme de deux grandeurs, & la somme de leurs quarez, XXI. trouver chaque grandeur.

Soit $2a$ la somme des grandeurs, & c la somme de leurs quarez. Si j'appelle $2z$ la difference des deux grandeurs, la plus grande sera $a+z$, la plus petite $a-z$, & leurs quarez seront $aa+2az+zz$, & $aa-2az+zz$; & la somme de ces quarez sera $2aa+2zz$. Or c est aussi la somme de ces mêmes quarez. Donc $2aa+2zz=c$. Et par transposition, $2zz=c-2aa$. Et divisant le tout par 2, $zz=\frac{1}{2}c-2aa$.

Regle. Donc la moitié de la somme des quarez de deux grandeurs moins le quarré de la moitié de la somme de ces mêmes grandeurs, est égale au quarré de la moitié de leur difference.

Soit la somme des grandeurs $2a=12$, & la somme des quarez $2c=104$, l'on aura $zz=16$, & $z=4$. Donc $a+z=10$, & $a-z=2$.

QUATRIÈME QUESTION.

Et si nous supposons que la somme des grandeurs soit inconnüe, & XXII. que leur difference soit conneuë, appellant la somme inconnüe $2y$, & la difference $2b$, au lieu de la resolution precedente $zz=\frac{1}{2}c-aa$, nous pouvons

écrire $bb = \frac{1}{2}c - yy$. Et par transposition $yy = \frac{1}{2}c - bb$.

Regle. Donc la moitié de la somme des quarez de deux grandeurs moins le quarré de la moitié de la différence de ces mêmes grandeurs, est égale au quarré de la moitié de leur somme.

Soit la différence des grandeurs $2b = 8$, & la somme des quarez $c = 104$, l'on aura $yy = 36$, & $y = 6$. Donc $y + b = 10$, & $y - b = 2$.

CINQUIÈME QUESTION.

XXIII. Connoissant la somme de deux grandeurs, & la différence de leurs quarez, trouver chaque grandeur.

Soit $2a$ la somme des grandeurs, & d la différence de leurs quarez. Si j'appelle $2z$ la différence des deux grandeurs, la plus grande sera $a + z$, la plus petite $a - z$, & leurs quarez seront $aa + 2az + zz$, & $aa - 2az + zz$; & la différence de ces quarez sera $4az$. Or d est aussi la différence de ces mêmes quarez. Donc $4az = d$. Et divisant le tout par $4a$, $z = \frac{d}{4a}$.

Regle. Donc la différence des quarez de deux grandeurs divisée par le double de la somme de ces mêmes grandeurs, est égale à la moitié de leur différence. Ou ce qui revient au même, la différence des quarez de deux grandeurs divisée par la somme de ces mêmes grandeurs, est égale à leur différence. Car si $4az = d$. Donc $2z = \frac{d}{2a}$.

Soit la somme des grandeurs $2a = 12$, & la différence de leurs quarez $d = 96$. L'on aura $z = \frac{96}{24} = 4$. Donc $a + z = 10$, & $a - z = 2$.

SIXIÈME QUESTION.

XXIV. Et si nous supposons que la somme des grandeurs soit inconnüe, & que leur différence soit connue, appellant la somme inconnüe $2y$, & la différence $2b$, au lieu de l'égalité $4az = d$, nous aurons $4yb = d$. Et le tout étant divisé par $4b$, $y = \frac{d}{4b}$.

Regle. Donc la différence des quarez de deux grandeurs divisée par le double de la différence de ces mêmes grandeurs, est égale à la moitié de leur somme. Ou bien, ce qui revient au même, la différence des quarez de deux grandeurs divisée par la différence de ces mêmes grandeurs, est égale à leur somme. Car si $4yb = d$. Donc $2y = \frac{d}{2b}$.

Soit la différence des grandeurs $2b = 8$, & la différence de leurs quarez $d = 96$. L'on aura $y = \frac{96}{16} = 6$. Donc $y + b = 10$, & $y - b = 2$.

SEPTIÈME QUESTION.

XXV. Connoissant la somme de deux grandeurs, & la somme de leurs cubes, trouver chaque grandeur.

Soit $2a$ la somme des grandeurs, & c la somme de leurs cubes, appellant $2z$ la différence des grandeurs, la plus grande sera $a + z$, la plus petite $a - z$, & leurs cubes seront $a^3 + 3aaz + 3azz + z^3$ & $a^3 - 3aaz + 3azz - z^3$.

Et la somme de ces cubes sera $2a^3 + 6az^2$. Or c est aussi la somme de ces mêmes cubes. Donc $2a^3 + 6az^2 = c$. Et par transposition $6az^2 = c - 2a^3$.

Et le tout estant divisé par $6a$, $z^2 = \frac{c - 2a^3}{6a}$.

Regle. Donc la somme des cubes de deux grandeurs moins deux fois le cube de la moitié de leur somme, divisée par 3 fois la même somme de ces grandeurs, est égale au carré de la moitié de leur différence.

Soit la somme des grandeurs $2a = 12$, & la somme de leurs cubes $c = 1008$. $z^2 = \frac{c - 2a^3}{6a}$ sera 16. Donc $z = 4$, $a + z = 10$, & $a - z = 2$.

HUITIÈME QUESTION.

Et si la somme des grandeurs estoit inconnüe, & que leur différence fust connue; appellant la somme $2y$, & la différence $2b$, l'égalité $2a^3 + 6az^2 = c$, seroit $2y^3 + 6ybb = c$. Or cette égalité est composée, parceque l'inconnüe y a différens degrez. Ainsi nous reserverons à la resoudre en traittant de ces égalitez. XXVI.

NEUVIÈME QUESTION.

Connoissant la somme de deux grandeurs, & la différence de leurs cubes, trouver chaque grandeur. XXVII.

Soit $2a$ la somme des grandeurs, & d la différence de leurs cubes; appellant $2z$ la différence des deux grandeurs, la plus grande sera $a + z$, la plus petite $a - z$, & leurs cubes $a^3 + 3aaz + 3az^2 + z^3$, & $a^3 - 3aaz + 3az^2 - z^3$, & la différence de ces cubes sera $6aaz + 2z^3$. Or d est aussi la différence de ces mêmes cubes. Donc $6aaz + 2z^3 = d$, qui est une égalité composée.

DIXIÈME QUESTION.

Mais si la somme des grandeurs estoit inconnüe, & que leur différence fust connue; appellant la somme $2y$, & la différence $2b$, l'égalité $6aaz + 2z^3 = d$ seroit $6yyb + 2b^3 = d$. Et par transposition, $6yyb = d - 2b^3$. Et divisant le tout par $6b$, $yy = \frac{d - 2b^3}{6b}$. XXVIII.

Regle. Donc la différence des cubes de deux grandeurs moins 2 fois le cube de la moitié de leur différence, divisée par 3 fois la même différence de ces grandeurs, est égale au carré de la moitié de leur somme.

Soit la différence des grandeurs $2b = 8$, & la différence de leurs cubes $d = 992$. $yy = \frac{d - 2b^3}{6b}$ sera 36. Donc $y = 6$, $y + b = 10$, & $y - b = 2$.

ONZIÈME QUESTION.

Connoissant la somme de deux grandeurs, & la somme de leurs quatrièmes puissances, trouver chaque grandeur. XXIX.

Soit $2a$ la somme des grandeurs, & c la somme de leurs quatrièmes puissances; appellant $2z$ la différence des grandeurs, la plus grande sera $a + z$, la plus petite $a - z$, & leurs quatrièmes puissances seront $a^4 + 4a^3z + 6aaz^2 + 4az^3 + z^4$ & $a^4 - 4a^3z + 6aaz^2 - 4az^3 + z^4$. Et la somme de ces puissances sera $2a^4 + 12aaz^2 + 2z^4$. Or c en est aussi la somme. Donc

$2a^4 + 12aazx + 2z^4 = c$. Et par transposition, $12aazx + 2z^4 = c - 2a^4$, qui est une égalité composée, dont la résolution sera expliquée dans son lieu.

DOUZIÈME QUESTION.

XXX. Et connoissant la différence de deux grandeurs, & la somme de leurs quatrièmes puissances, s'il faut trouver chaque grandeur.

Appellant la différence des grandeurs $2b$, la somme de leurs quatrièmes puissances c , & la somme inconnüe des grandeurs $2y$, l'on trouvera l'égalité composée $2y^4 + 12yybb + 2b^4 = c$, ou par transposition, $2y^4 + 12yybb = c - 2b^4$.

TREIZIÈME QUESTION.

XXXI. De même connoissant la somme des grandeurs, & la différence de leurs quatrièmes puissances, s'il faut trouver chaque grandeur,

Appellant la somme des grandeurs $2a$, la différence de leurs quatrièmes puissances d , & la différence de ces grandeurs $2z$, l'on trouvera l'égalité composée $8a^2z + 8az^3 = d$.

QUATORZIÈME QUESTION.

XXXII. Et connoissant la différence des grandeurs, & la différence de leurs quatrièmes puissances, s'il faut trouver chaque grandeur.

Appellant leur différence $2b$, la différence de leurs puissances d , & la somme de ces grandeurs $2y$, l'on trouvera l'égalité composée $8y^3b + 8yb^3 = d$. La résolution de chacune de ces égalitez sera généralement expliquée dans son lieu.

QUINZIÈME QUESTION.

XXXIII. Connoissant la somme des quarez de deux grandeurs, & la différence de ces mêmes quarez, trouver chaque grandeur.

Appellant $2a$ la somme des quarez, & $2b$ leur différence, le plus grand carré sera $a+b$, & le plus petit $a-b$, par 18. S. Or les quarez étant connus, leurs racines le sont aussi.

Soit la somme des quarez $2a = 104$, & leur différence $2b = 96$. Donc le plus grand carré $a+b = 100$, & le plus petit $a-b = 4$. Les grandeurs seront donc $\sqrt{a+b} = 10$, & $\sqrt{a-b} = 2$.

Il en est de même pour les autres puissances de deux grandeurs, lorsque l'on connoît la somme de ces puissances & leur différence.

Soit par exemple la somme de deux cubes $2a = 1008$, & leur différence $2b = 992$. Les deux cubes seront donc $a+b = 1000$, & $a-b = 8$. Et les deux grandeurs $\sqrt[3]{C.a+b} = 10$, & $\sqrt[3]{C.a-b} = 2$.

SEIZIÈME QUESTION.

XXXIV. Connoissant le produit de deux grandeurs, & la somme de leurs quarez, trouver chaque grandeur.

La question ne supposant d'abord aucune connoissance de chaque grandeur, ni de leur somme, ni de leur différence, leur somme inconnüe peut s'appeller $2y$ & leur différence $2z$, & alors la plus grande sera $y+z$, & la plus petite $y-z$, leur produit $yy-zz$, & la somme de leurs quarez

$2yy + 2zz$. Donc appellant b le produit de ces deux grandeurs, & c la somme de leurs quarrés, l'on aura les deux égalitez $yy - zz = b$, & $2yy + 2zz = c$. Or la premiere $yy - zz = b$, se réduit à $yy = b + zz$. Et la seconde égalité $2yy + 2zz = c$, se réduit à $yy = \frac{1}{2}c - zz$. Donc $b + 2z = \frac{1}{2}c - zz$. Et par transposition, $2zz = \frac{1}{2}c - b$. Et le tout estant divisé par 2, l'on a $zz = \frac{1}{4}c - \frac{1}{2}b$. Mettant donc $\frac{1}{4}c - \frac{1}{2}b$, au lieu de zz qui luy est égal, dans la premiere égalité $yy = b + zz$, cette égalité sera $yy = b + \frac{1}{4}c - \frac{1}{2}b$, c'est à dire $yy = \frac{1}{4}c + \frac{1}{2}b$. Et ainsi le quarré de la moitié de la somme des deux grandeurs sera $\frac{1}{4}c + \frac{1}{2}b$, & le quarré de la moitié de leur difference sera $\frac{1}{4}c - \frac{1}{2}b$.

Regle. Donc le quarré de la moitié de la somme de deux grandeurs est égal au quart de la somme de leurs quarrés, plus la moitié de leur produit. Et le quarré de la moitié de la difference des mêmes grandeurs, est égal au quart de la somme de leurs quarrés, moins la moitié de leur produit.

J'aurois pû chercher autrement la même resolution en appellant chaque grandeur par une lettre inconnüe. Car si la grande est y & la petite z , leur produit sera yz , & la somme de leurs quarrés $yy + zz$. Or b est le produit de ces mêmes grandeurs, & c la somme de leurs quarrés, j'auray donc les deux égalitez $yz = b$, & $yy + zz = c$. Or la premiere $yz = b$ peut se réduire à $y = \frac{b}{z}$. Mettant donc $\frac{b}{z}$ au lieu de y qui luy est égale, dans la seconde égalité $yy + zz = c$, c'est à dire mettant dans cette égalité $\frac{bb}{zz}$ quarré de $\frac{b}{z}$, au lieu du quarré yy qui luy est égal, l'on aura $\frac{bb}{zz} + zz = c$. Et multipliant le tout par zz , l'on aura $bb + z^4 = czz$. Et par transposition, $bb = czz - z^4$, qui est une égalité composée.

En quoy l'on peut déjà remarquer, que les resolutions se trouvent souvent d'une maniere plus simple, & avec une facilité plus grande, par certaines dénominations que par d'autres.

AUTRE RESOLUTION DE LA ME'ME QUESTION

PAR LA VOYE SYNTETHIQUE.

La seconde voye que nous appellons Syntethique, est celle qui resout les questions sans former aucune égalité, en supposant quelques connoissances autres que celles qui sont accordées par les suppositions, mais qui ont néanmoins quelque sorte de rapport & de liaison avec elles.

Par exemple, connoissant le produit de deux grandeurs, & la somme de leurs quarrés, trouver chaque grandeur.

Pour resoudre cette question par la voye Syntethique, la connoissance du produit des deux grandeurs, plus celle de la somme de leurs quarrés, sont toutes les connoissances accordées par les suppositions. Or si à l'exemple de Viète, outre ces deux connoissances, l'on suppose encore celles-cy tirées

de la formation des quarrez ; Que la somme des quarrez de deux grandeurs ; plus 2 fois le produit de l'une par l'autre , est égale au carré de la somme entiere des grandeurs ; Et que la même somme des quarrez , moins 2 fois le produit , est égale au carré de leur différence : Il est bien visible que le carré de la somme entiere des grandeurs , & le carré de la différence estant connus , la somme & la différence qui sont les racines de ces deux quarrez , seront pareillement connus , & par consequent chaque grandeur , sans qu'il soit besoin de recourir aux égalitez.

Mais aussi en supposant les deux connoissances tirées de la formation des quarrez , outre les deux autres accordées par les suppositions , l'on suppose déjà pour connu ce que la question suppose inconnu. Ainsi la voye Syntethique n'est point une voye generalement legitime pour des recherches , cependant elle est merueilleusement utile en plusieurs rencontres ; La premiere , lorsque l'on a déjà assez de lumiere & de connoissance pour découvrir par son moyen les resolutions que l'on cherche ; La seconde , lorsqu'en cherchant ces resolutions par la voye Analytique , l'on arrive à des égalitez qui sont trop composées , car alors pour rendre ces égalitez plus simples , il faut , si l'on peut , joindre la voye Syntethique à l'Analytique , ce qui en fait une nouvelle composée de toutes les deux , que nous avons appellée une voye mixte pour la distinguer des autres ; Et enfin la troisieme rencontre où la voye Syntethique est absolument necessaire , c'est lorsque les questions ne peuvent se rapporter en aucune sorte à la voye Analytique , ou bien lorsqu'elles ne peuvent s'y rapporter qu'en partie. Nous parlerons de cette voye Syntethique dans le Livre suivant.

XXXV.

DIX-SEPTIÈME QUESTION.

Connoissant le produit de deux grandeurs , & la différence de leurs quarrez , trouver chaque grandeur.

Chaque grandeur , ny leur somme , ny leur différence n'estant connue , soit leur somme appellée $2y$, leur différence $2z$, leur produit b , & la différence connue de leurs quarrez d . La plus grande sera donc $y+z$, la plus petite $y-z$, leur produit $yy-zz$, & la différence de leurs quarrez $yy+2yz+zz-yy+2yz+zz$, c'est à dire $4yz$. Or b est aussi le produit de ces mêmes grandeurs , & d la différence de leurs quarrez , l'on aura donc les deux égalitez $yy-zz=b$ & $4yz=d$. Or la premiere se réduit à $yy=b+zz$. Donc $y=\sqrt{b+zz}$. Et par la seconde $y=\frac{d}{4z}$. Donc

$\sqrt{b+zz}=\frac{d}{4z}$. Et le tout estant multiplié quarrément pour oster l'incommensurabilité , l'on trouve $b+zz=\frac{dd}{16zz}$, laquelle estant multipliée par $16zz$ second terme du dernier membre , où l'inconnue se trouve , l'on arrive enfin à l'égalité composée $16bzz+16z^2=dd$.

Je ne m'arreste point à résoudre icy ces questions composées comme l'a fait Viete en se servant de la voye Syntethique , parcequ'elle est peu propre pour expliquer l'usage de l'Analyse.

Par

Par exemple pour résoudre cette dix-septième question, voyez comment il raisonne. Soit B le produit des grandeurs, D la différence de leurs quarrés, & A la somme inconnüe des quarrés. Donc le quarré de la somme des grandeurs sera $A+2B$, & le quarré de la différence $A-2B$. Or la somme des grandeurs multipliée par leur différence, fait la différence des quarrés. C'est pourquoy le quarré de la somme des grandeurs multiplié par le quarré de leur différence, fera la différence des quarrés multipliée par elle-même. Ainsi A par A , 4 fois B par B , sera égal à D par D . Et ordonnant l'égalité, A par A sera égal à D par D , plus 4 fois B par B . Or la somme des quarrés & leur différence, ou le produit des deux grandeurs estant donnez, les grandeurs sont donnees.

Regle. Car le quarré de la différence des quarrés, ajouté au quarré de 2 fois le produit, est égal au quarré de la somme des quarrés.

Soit le produit $B=20$, la différence des quarrés $D=96$, la somme des quarrés A , ou bien N . Donc $1Q=10816$.

Je laisse à juger si une personne qui entreprend une recherche est capable de raisonner ainsi, & s'il ne faut pas déjà connoître ce que l'on cherche, au moins en partie, pour suivre une pareille methode.

AVERTISSEMENT.

Pour les lettres que j'ay marquées à la façon de Viète, on remarquera que luy & les anciens Algebraistes se servent des lettres capitales pour exprimer les grandeurs. Les inconnües chez eux sont les voyelles A, E, I, O, V , & la consonne N , qui signifie un nombre ou une racine inconnüe, dont ils appellent le quarré Q , le cube C , la 4^e. puissance QQ , la 5^e. QC , la 6^e. CC , la 7^e. QQC , la 8^e. $QQQQ$, la 9^e. CCC . Et ainsi de suite. Cette consonne N , & ses puissances Q, C, QQ, QC , &c. sont les seules lettres qui servent chez Diophante pour marquer les inconnües.

DIX-HUITIÈME QUESTION.

Connoissant la somme de deux grandeurs, & ce que vaut leur produit XXXVI. ajouté à la somme de leurs quarrés, trouver chaque grandeur.

Soit la somme connue des grandeurs $2a$, & leur différence $2z$, & le produit ajouté à la somme des quarrés c . La plus grande sera donc $a+z$, la plus petite $a-z$, leur produit $aa-zz$, la somme de leurs quarrés $2aa+2zz$, & le produit ajouté à cette somme sera $3aa+zz$. Or c est aussi le produit ajouté à la somme des quarrés. Donc $3aa+zz=c$. Et par transposition, $zz=c-3aa$.

Formule. Donc le produit de deux grandeurs ajouté à la somme de leurs quarrés, moins 3 fois le quarré de la moitié de la somme des grandeurs, est égal au quarré de la moitié de leur différence.

Soit $c=124$, $2a=12$. Donc zz ou $c-3aa=124-108=16$. Et $z=4$. Donc $a+z=10$, & $a-z=2$.

DIX-NEUVIÈME QUESTION.

Connoissant le produit de deux grandeurs, & ce que vaut ce produit XXXVII.

ajouté à la somme de leurs quarez, trouver chaque grandeur.

Soit la somme inconnue des grandeurs $2y$, leur difference $2z$, leur produit connu b , & c la valeur de ce produit ajouté à la somme des quarez. La plus grande sera donc $y+z$, la plus petite $y-z$, leur produit $yy-zz$, & la somme de ce produit ajouté à celle des quarez $3yy+zz$. Or b est aussi le produit des grandeurs, & c la somme de ce produit ajouté à la somme de leurs quarez. Donc $yy-zz=b$ & $3yy+zz=c$. Or par la premiere égalité, $zz=yy-b$, & par la seconde, $zz=c-3yy$. Donc $yy-b=c-3yy$. Et par transposition, $4yy=b+c$. Donc $yy=\frac{1}{4}b+\frac{1}{4}c$. Or nous avons trouvé $zz=yy-b$. Donc $zz=\frac{1}{4}b+\frac{1}{4}c-b=\frac{1}{4}c-\frac{3}{4}b$.

Regle. Donc le quart du produit de deux grandeurs, plus le quart de ce même produit ajouté à la somme des quarez, est égal au quarré de la moitié de la somme des deux grandeurs; Et le quart du produit ajouté à la somme des quarez, moins les trois quarts du produit, est égal au quarré de la moitié de leur difference.

Soit le produit $b=20$, ce produit ajouté à la somme des quarez $c=124$. Donc yy ou $\frac{1}{4}b+\frac{1}{4}c=5+31=36$, & $zz=\frac{1}{4}c-\frac{3}{4}b=31-15=16$. Donc $y=6$, $z=4$, $y+z=10$, & $y-z=2$.

VINGTIÈME QUESTION.

XXXVIII. Connoissant le produit de deux grandeurs, & la somme de leurs cubes, trouver chaque grandeur.

Soit la somme des grandeurs $2y$, leur difference $2z$, leur produit b , & la somme de leurs cubes c . La plus grande sera donc $y+z$, la plus petite $y-z$, leur produit $yy-zz$, & la somme des cubes $2y^3+6yzz$. Or b est aussi le produit des deux grandeurs, & c la somme de leurs cubes. Donc $yy-zz=b$, & $2y^3+6yzz=c$. Or par la premiere égalité, l'on a $zz=yy-b$. Si donc l'on met $yy-b$ au lieu du quarré zz qui luy est égal, dans la seconde égalité $2y^3+6yzz=c$, l'on aura l'égalité composée $y^3+3y^3-3by=\frac{1}{2}c$, c'est à dire $4y^3-3by=\frac{1}{2}c$.

VINGT-UNIÈME QUESTION.

Connoissant le produit de deux grandeurs, & la difference de leurs cubes, trouver chaque grandeur.

Si la somme des grandeurs est $2y$, leur difference $2z$, leur produit b , & la difference de leurs cubes d , l'operation conduira à l'égalité composée $4z^3+3bz=\frac{1}{2}d$.

Si l'on me demande pourquoy je conduis à des égalitez que je ne résous point icy, je répondray que l'un de mes principaux desseins dans ce Livre, est d'apprendre le moyen d'arriver aux égalitez, & comme je ne suppose point d'abord que l'on sçache si les égalitez qu'on cherche seront composées, ou si elles ne le seront point, je marque seulement les moyens d'y arriver, & lorsqu'il arrive qu'elles sont simples, j'en donne la resolution, & j'en déduis des Theoremes.

Mais pourtant en attendant que je donne des Regles generales pour résoudre ces sortes d'égalitez composées ; voicy une Regle qui pourra servir à les rendre plus simples par les operations ordinaires , en enveloppant neanmoins quelquefois les grandeurs qui en font les membres , c'est à dire en élevant chacun de ces membres à des puissances composées , qui soient telles que les parties de chaque égalité ayent chacune un pareil nombre de dimensions. Cette Regle peut estre fort utile pour ceux-là sur tout qui entreprennent des recherches difficiles.

REGLE.

Si les égalitez ont differens degrez , on les éleve reciproquement aux degrez marquez par le nombre des dimensions qu'elles ont , la premiere par exemple au degré marqué par le nombre des dimensions de la seconde , & la seconde au degré marqué par le nombre de la premiere. Cette operation donne d'autres égalitez plus composées que les premieres , mais dont les dimensions sont les mêmes. Ensuite lorsqu'on les a ainsi élevées , ou si elles ont déjà leurs dimensions égales , l'on joint ou bien l'on retranche les membres inconnus de ces égalitez les uns des autres , & l'on fait sur leurs membres connus la même chose que sur les inconnus ; ce qui fournit encore de nouvelles égalitez. L'on tâche à résoudre ces égalitez par les réductions ordinaires. Et si les réductions peuvent se faire , on a des égalitez nouvelles , que l'on compare en même sorte avec les premieres que l'on avoit trouvées auparavant. Et ces sortes de comparaisons se continuent jusques à ce qu'on ait la resolution cherchée , ou bien jusques à ce qu'on n'ait plus aucun moyen de la trouver par cette voye.

Premier Exemple.

Connoissant le produit de deux grandeurs , & la somme de leurs cubes , trouver chaque grandeur.

Nous avons trouvé dans la question vingtième les deux égalitez $yy - zz = b$, & $y^3 + 3yzz = \frac{1}{2}c$, dont les membres inconnus $yy - zz$, & $y^3 + 3yzz$ ont differens degrez , car les termes de l'un sont plans , & les termes de l'autre sont solides. J'éleve donc les deux membres de la premiere égalité à la sixième dimension en cubant chacun de ses membres , & j'éleve aussi les deux membres de la seconde égalité à la sixième dimension en quarrant chacun de ses membres. Et j'ay par cette operation les deux autres égalitez $y^6 - 3y^4zz + 3yyz^4 - z^6 = b^3$, & $y^6 + 6y^4zz + 9yyz^4 = \frac{1}{4}cc$. Ensuite je retranche le membre inconnu de la premiere de ces deux égalitez , du membre inconnu de la seconde , & j'en fais de même de leurs membres connus , ce qui me donne l'égalité $9y^4zz + 6yyz^4 + z^6 = \frac{1}{4}cc - b^3$.

Et tirant de part & d'autre la racine quarrée , j'ay $3yyz + z^3 = \sqrt{\frac{1}{4}cc - b^3}$. Or si je compare cette égalité avec celle des deux premieres qui a un nombre pareil de dimensions , & que je joigne les deux membres inconnus ensemble , & les deux connus pareillement , j'auray l'égalité nouvelle

$y^3 + 3yzz + 3yyz + z^3 = \frac{1}{2}c + \sqrt{\frac{1}{4}cc - b^3}$. Et tirant la racine cubique de part & d'autre, $y + z = \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}c + \sqrt{\frac{1}{4}cc - b^3}}$. Or nous avons $yy - zz = b$. Divisant donc de part & d'autre par $y + z$, ou par sa valeur que nous venons de découvrir, nous trouverons $y - z = \frac{b}{\sqrt[3]{C. \frac{1}{2}c + \sqrt{\frac{1}{4}cc - b^3}}}$. Et la question est résolüe.

Second Exemple.

Connoissant le produit de deux grandeurs, & la difference de leurs cubes, trouver chaque grandeur.

Nous avons dans la dernière question les deux égalitez $yy - zz = b$, & $3yyz + z^3 = \frac{1}{2}d$. Je multiplie donc cubiquement chaque membre de la première égalité, & quarrément chacun de la seconde, ce qui me donne $y^6 - 3y^4zz + 3yyz^3 - z^6 = b^3$, & $9y^4zz + 6yyz^3 + z^6 = \frac{1}{4}dd$. Ensuite je joins ensemble les deux membres inconnus, & j'en fais de même des deux connus, après quoy j'ay l'égalité nouvelle $y^6 + 6y^4zz + 9yyz^3 = \frac{1}{4}dd + b^3$. Et tirant la racine quarrée de part & d'autre, $y^3 + 3yzz = \sqrt{\frac{1}{4}dd + b^3}$. Or nous avons $3yyz + z^3 = \frac{1}{2}d$. Donc $y^3 + 3yzz + 3yyz + z^3 = \frac{1}{2}d + \sqrt{\frac{1}{4}dd + b^3}$. Donc $y + z = \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}d + \sqrt{\frac{1}{4}dd + b^3}}$. Or $yy - zz = b$. Donc $y - z = \frac{b}{\sqrt[3]{C. \frac{1}{2}d + \sqrt{\frac{1}{4}dd + b^3}}}$.

L'on verra dans la suite que ces deux résolutions ont quelque rapport avec l'invention de la Regle de Cardan, dont il est parlé dans Monsieur Descartes.

Troisième Exemple.

L'on remarquera que cette regle peut aussi servir quelquefois pour les égalitez qui ont un même degré, en les élevant chacune à une autre dimension.

Par exemple, pour trouver quelles sont deux grandeurs lorsque l'on en connoît le produit & la difference de leurs quarrés.

Soit b le produit des grandeurs, & d la difference des quarrés, $2y$ la somme des grandeurs, & $2z$ leur difference. Donc $yy - zz = b$, & $4yz = d$. Ces deux égalitez comparées comme à l'ordinaire, conduisent à une égalité composée. Mais si nous élevons chacune à son quarté, nous aurons $y^4 - 2yyzz + z^4 = bb$, & $16yyzz = dd$. Et si nous ajoûtons le quart de cette dernière égalité à celle qui précède, nous aurons $y^4 + 2yyzz + z^4 = bb + \frac{1}{4}dd$. Donc tirant de part & d'autre la racine quarrée, $yy + zz = \sqrt{bb + \frac{1}{4}dd}$. Et si nous comparons selon la regle cette nouvelle égalité

avec $yy - zz = b$, en les joignant toutes deux en une, nous aurons $2yy = b + \sqrt{bb + \frac{1}{4}dd}$. Donc $yy = \frac{1}{2}b + \frac{1}{2}\sqrt{bb + \frac{1}{4}dd}$. Or nous avons $yy + zz = \sqrt{bb + \frac{1}{4}dd}$. Donc $zz = \frac{1}{2}\sqrt{bb + \frac{1}{4}dd} - \frac{1}{2}b$. Et la question est résolue. Il en est ainsi pour les autres semblables.

VINGT-DEUXIÈME QUESTION.

Connoissant deux solides, l'un fait du produit de la somme de deux grandeurs par la somme de leurs quarrés, & l'autre du produit de la différence des grandeurs par la différence de leurs quarrés, trouver chaque grandeur. XLI.

Soit le premier solide appelé c , le second d , la somme des grandeurs $2y$, & leur différence $2z$. La plus grande sera donc $y+z$, la plus petite $y-z$, la somme des quarrés $2yy + 2zz$, dont le produit par la somme $2y$, est $4y^3 + 4yzz$, & la différence des quarrés $4yz$ dont le produit par la différence $2z$ est $8yzz$. Or c est aussi le premier de ces produits, & d le second. Donc $4y^3 + 4yzz = c$, & $8yzz = d$. Or la première égalité donne $yzz = \frac{1}{4}c - y^3$, & la seconde $yzz = \frac{1}{8}d$. Donc $\frac{1}{4}c - y^3 = \frac{1}{8}d$. Et par transposition $y^3 = \frac{1}{4}c - \frac{1}{8}d$. Or y étant connu, z l'est aussi. Car $yzz = \frac{1}{8}d$.

Formule. Donc le quart du solide fait de la somme de deux grandeurs par la somme de leurs quarrés, moins la huitième partie d'un autre solide fait de la différence des deux grandeurs par la différence de leurs quarrés, est égal au cube de la moitié de la somme des deux grandeurs.

Soit le premier solide $c = 272$, & le second $d = 32$. Donc $y^3 = 64$, & $y = 4$. Or yzz ou $\frac{1}{8}d = \frac{32}{8} = 4$. Donc $4zz = 4$, ou $zz = 1$, & $z = 1$. Donc $y + z = 5$, & $y - z = 3$.

VINGT-TROISIÈME QUESTION.

Connoissant la somme des quarrés de deux grandeurs, & le rapport de leur produit au carré de leur différence, trouver chaque grandeur. XLII.

Soit la somme des quarrés appelée c , & soit le rapport du produit au carré de la différence, comme d est à e . Soit aussi $2y$ la somme inconnue des grandeurs, & $2z$ leur différence. La première sera donc $y+z$, la seconde $y-z$, la somme de leurs quarrés $2yy + 2zz$, leur produit $yy - zz$, & le carré de leur différence $4zz$. Or c est la somme des quarrés. Donc $2yy + 2zz = c$. Et parceque $yy - zz : 4zz :: d : e$, l'autre égalité sera $eyy - ezz = 4dzz$. Or la première égalité donne $yy = \frac{1}{2}c - zz$, & la seconde $yy = \frac{4dzz + ezz}{e}$. Donc $\frac{1}{2}c - zz = \frac{4dzz + ezz}{e}$. Et le tout étant multiplié par e , l'on a $\frac{1}{2}ce - ezz = 4dzz + ezz$. Et par transposition $\frac{1}{2}ce = 4dzz + 2ezz$. Et divisant le tout par $4d + 2e$, l'on a $zz = \frac{ce}{8d + 4e}$.

Or nous'avions $yy = \frac{7}{2}c - \zeta\zeta$. Donc $yy = \frac{4cd + ce}{8d + 4e}$.

Regle. Donc le produit de 4 fois la somme des quarez par le premier terme du rapport, plus le produit de la même somme par le second terme du rapport, estant divisé par 8 fois le premier terme plus 4 fois le second, l'exposant sera le carré de la moitié de la somme des deux grandeurs. Et le produit de la somme des quarez par le second terme, estant divisé par 8 fois le premier plus 4 fois le second, l'exposant sera le carré de la moitié de la difference.

Soit la somme des quarez $c = 20$. Et le rapport de d à e comme 2 à 1, c'est à dire $d = 2$, & $e = 1$. Donc $yy = \frac{180}{20} = 9$, & $zz = \frac{20}{20} = 1$. Donc $y = 3$, $z = 1$, $y + z = 4$, & $y - z = 2$.

VINGT-QUATRIÈME QUESTION.

XLII. Connoissant la somme des quarez de trois grandeurs proportionelles, & la somme des extrêmes, trouver chaque grandeur.

Soit $2a$ la somme des extrêmes, & c la somme des quarez. Si la difference des extrêmes est appellée $2z$, la plus grande sera $a + z$, la plus petite $a - z$, la moyenne $\sqrt{aa - zz}$, & la somme des quarez qui sont $aa + 2az + zz$, $aa - 2az + zz$, & $aa - zz$ sera $3aa + zz$. Donc $3aa + zz = c$. Et par transposition, $zz = c - 3aa$.

Regle. Donc la somme des quarez moins trois fois le carré de la moitié de la somme des extrêmes, est égale au carré de la moitié de leur difference.

Soit $2a = 5$, $c = 21$. Donc $zz = 21 - \frac{75}{4} = \frac{9}{4}$. Donc $z = \frac{3}{2}$. La plus grande des deux extrêmes sera donc $a + z = \frac{5}{2} + \frac{3}{2}$, c'est à dire 4, la plus petite $a - z = \frac{5}{2} - \frac{3}{2}$, c'est à dire 1, & la moyenne 2. $\therefore 4. 2. 1$.

Si au lieu d'avoir pris $a + z$ & $a - z$ pour les extrêmes, je les eusse autrement dénommées, l'operation auroit esté un peu plus courte, mais elle m'auroit conduit à une égalité composée. Comme la somme estoit connue, & qu'il n'importoit point que la plus grande extrême fust mise la premiere ou la dernière, il estoit plus de l'ordre de me servir du second principe que d'aucun autre. Il en est ainsi des questions suivantes, quand même la somme des grandeurs ny leur difference n'y seroit point connue.

VINGT-CINQUIÈME QUESTION.

XLIII. Connoissant la somme des quarez de trois grandeurs proportionelles, & leur moyenne, trouver chaque grandeur.

Soit c la somme des quarez, b la moyenne, $2y$ la somme des extrêmes, & $2z$ leur difference; la plus grande extrême sera donc $y + z$, la plus petite $y - z$, la proportion sera $\therefore y + z. b. y - z$. & la somme des quarez $2yy + 2zz + bb$. Donc $2yy + 2zz + bb = c$. Et $yy = \frac{1}{2}c - \frac{1}{2}bb - zz$. Or le carré bb de la moyenne est égal au produit des extrêmes. Donc

$yy - zz = bb$. Et $yy = bb + zz$. Donc $\frac{1}{2}c - \frac{1}{2}bb - zz = bb + zz$. Et par transposition $\frac{1}{2}c - \frac{3}{2}bb = 2zz$, ou divisant le tout par 2, $zz = \frac{1}{4}c - \frac{3}{4}bb$.

Or $yy = bb + zz$. Donc $yy = \frac{1}{4}c + \frac{1}{4}bb$.

Regle. Donc le carré de la moitié de la somme des extrêmes est égal au quart de la somme des quarrés, plus le quart du carré de la moyenne. Et le carré de la moitié de leur différence est égal au quart de la somme des quarrés, moins les trois quarts du carré de la moyenne.

Soit $c = 21$, $b = 2$. Donc $yy = \frac{21}{4} + \frac{4}{4} = \frac{25}{4}$, & $zz = \frac{21}{4} - \frac{12}{4} = \frac{9}{4}$. Donc $y = \frac{5}{2}$, $z = \frac{3}{2}$, $y + z = 4$, & $y - z = 1$. $\therefore 4. 2. 1.$

VINGT-SIXIÈME QUESTION.

Connoissant la somme des extrêmes, & la somme des moyennes d'une **XXVI** progression geometrique de quatre termes, trouver chacun des termes.

Soit $2a$ la somme des extrêmes, $2z$ leur différence, $2b$ la somme des moyennes, & $2y$ leur différence. La plus grande extrême sera donc $a + z$, & la plus petite $a - z$; la plus grande moyenne $b + y$, & la plus petite $b - y$; & la progression $\therefore a + z. b + y : b - y. a - z$. Or en considerant seulement les trois premiers termes, le carré du second doit éгалer le produit du premier & troisième; & considerant seulement les trois derniers, le carré du troisième doit éгалer le produit du second par le quatrième; & enfin en les considerant tous quatre, le produit des extrêmes doit éгалer le produit des moyens. Ce qui nous donne trois égalitez, la première $bb + 2by + yy = ab + bz - ay - yz$, la seconde $bb - 2by + yy = ab - bz + ay - yz$, & la troisième $aa - zz = bb - yy$. Or comparant les deux premières valeurs du carré yy , trouvées l'une par la première égalité, & l'autre par la seconde, l'on trouve $ay + by = bz$. Et divisant chaque membre par $a + 2b$, l'on a $y = \frac{bz}{a + 2b}$. Or par la troisième égalité, $yy = zz + bb - aa$.

Donc $y = \sqrt{zz + bb - aa} = \frac{bz}{a + 2b}$. Et quarrant chaque membre pour ôster l'incommensurabilité, l'on a $zz + bb - aa = \frac{bbzz}{aa + 4ab + 4bb}$, & par transposition $zz = \frac{bbzz}{aa + 4ab + 4bb} - aa + bb$. Et le tout estant multiplié par $aa + 4ab + 4bb$, l'on aura zz par $aa + 4ab + 4bb$ moins $bbzz$, éгал à $aa - bb$ par $aa + 4ab + 4bb$. Et le tout estant divisé par $aa + 4ab + 4bb - bb$, l'on aura enfin $zz = \frac{aa^2 + 4aa^2b + 3aabb - 4ab^2 - 4b^3}{aa + 4ab + 3bb}$. Et remettant la valeur de

zz dans l'égalité déjà trouvée $yy = zz + bb - aa$, l'on aura $yy = \frac{aabb - b^3}{aa + 4ab + 3bb}$.

Regle. Donc la différence du carré de la moitié des extrêmes au carré de la moitié des moyennes, estant multipliée par le carré de la moitié des extrêmes ajoutée à la somme des deux moyennes, & le surfolide qu'on trouve, estant divisé par ce même carré, diminué du carré de la moitié

des moyennes, l'exposant sera le carré de la moitié de la différence des extrêmes. Et la différence du carré de la moitié des extrêmes au carré de la moitié des moyennes, étant multiplié par le carré de la moitié des moyennes, & le surfolide qu'on trouve, étant divisé par le carré de la moitié des extrêmes ajoutée à la somme des moyennes, diminué du carré de la moitié des moyennes, l'exposant sera le carré de la moitié de la différence des moyennes.

Soient $2a=9$, & $2b=6$. Donc $zz=\frac{19}{4}$, & $yy=1$. Donc $z=\frac{7}{2}$, $y=1$,
 $a+z=8$, $a-z=1$, $b+y=4$, & $b-y=2$. \therefore 8. 4. 2. 1.

Que si l'on connoissoit la somme des extrêmes & leur produit, & qu'on voulust chercher les moyennes. Soit $2a$ la somme des extrêmes, & c leur produit, si leur différence est $2z$. Donc $aa-zz=c$. Et $zz=aa-c$.
 Donc $z=\sqrt{aa-c}$. Et si la plus grande moyenne est appelée y , la progression sera $\therefore a\sqrt{aa-c}$. y . $\frac{yy}{a+\sqrt{aa-c}}$. $a-\sqrt{aa-c}$. Egalant donc le produit des extrêmes au produit des moyennes, & multipliant chacun par $a+\sqrt{aa-c}$, l'on aura $y^2=ac+c\sqrt{aa-c}$.

Soient $2a=9$, & $c=8$. Donc $y^2=64$, & $y=4$. \therefore 8. 4. 2. 1.

VINGT-SEPTIÈME QUESTION.

XLV. Connoissant la différence des extrêmes & la différence des moyennes, trouver chacun des termes.

Soit $2c$ la différence des extrêmes, & $2z$ leur somme, $2d$ la différence des moyennes, & $2y$ leur somme. La proportion sera donc $\therefore z+c$. $y+d$.
 $y-d$. $z-c$. Et l'on en tirera ces trois égalitez;

La 1^{re} $yy+2dy+dd=zy+cy-dz-dc$. Et $yy=zy+cy-dz-dc-2dy-dd$.

La 2^e. $yy-2dy+dd=zy-cy+dz-dc$. Et $yy=zy-cy+dz-dc+2dy-dd$.

Et la troisième $zz=cc=yy-dd$. Et $yy=zz=cc+dd$.

Or l'on a par les deux premières, $2cy-4dy=2dz$. Donc $y=\frac{dz}{c-2d}$.

Or l'on a par la 3^e. $yy=zz=cc+dd$. Donc $y=\sqrt{zz=cc+dd}=\frac{dz}{c-2d}$.

Quarrant donc chaque membre pour ôter l'incommensurabilité, transposant à l'ordinaire, multipliant ensuite chaque membre par $cc-4cd+4dd$, & divisant le tout par $cc-4cd+4dd$, $-dd$, l'on trouvera enfin
 $zz=\frac{c^2-4cd+3cdd+3cd^2-4d^3}{cc-4cd+4dd}$. Et mettant cette valeur de zz dans l'é-

galité $yy=zz=cc+dd$, l'on aura $yy=\frac{ccdd-d^4}{cc-4cd+3dd}$.

Regle. Donc la différence du carré de la demie différence des extrêmes au carré de la demie différence des moyennes, étant multipliée par le carré de la demie différence des extrêmes diminuée de la différence entière des moyennes; & le surfolide qu'on trouve, étant divisé par ce même carré diminué du carré de la demie différence des moyennes, l'exposant sera le carré de la moitié de la somme des extrêmes. Et la différence du carré

quarré de la demie différence des extrêmes au quarré de la demie différence des moyennes, estant multiplié par le quarré de la demie différence des moyennes; & le surfolide qu'on trouve, estant divisé par le quarré de la demie différence des extrêmes diminuée de la différence des moyennes, moins le quarré de cette même différence, l'exposant sera le quarré de la moitié de la somme des moyennes.

Soit $2c=7$, & $2d=2$. Donc $zz=\frac{31}{4}$ & $yy=9$. Donc $z=\frac{9}{2}$, $y=3$.
 $z+c=8$, $z-c=1$, $y+d=4$, & $y-d=2$. $\therefore 8.4.2.1.$

Que si l'on connoissoit la différence des extrêmes $2c$, & leur produit que j'appelle b . Si $2z$ font la somme des extrêmes, & y la plus grande moyenne. Donc $2z-cc=b$. Et $z=\sqrt{b+cc}$. Donc $\therefore \sqrt{b+cc}+c$.

$y \cdot \frac{yy}{\sqrt{b+cc}+c} \cdot \sqrt{b+cc}-c$. Donc $y^2=bc+b\sqrt{b+cc}$.

Soit $2c=7$, $b=8$. Donc $y^2=64$, & $y=4$. $\therefore 8.4.2.1.$

*Resolution de la Question precedente
par la Methode de Viète.*

Soit, dit-il, la différence donnée des deux extrêmes D , & la différence des deux moyennes B , il faut trouver les quatre proportionnelles.

La somme des extrêmes soit A . Donc $A+D$ sera le double de la plus grande extrême, & $A-D$ le double de la plus petite. Lors donc que l'on multipliera $A+D$ par $A-D$, l'on aura le quadruple du rectangle fait par les extrêmes, ou par les moyennes. C'est pourquoy A quarré $-D$ quarré, divisé par 4 , sera ce rectangle, lequel estant multiplié par la plus grande extrême, donnera le cube de la plus grande moyenne; & par la plus petite extrême, il donnera le cube de la plus petite moyenne. Et enfin lorsqu'on multipliera ce rectangle par la différence des extrêmes, l'on aura le cube de la différence des moyennes. C'est pourquoy D par A quarré $-D$ cube divisé par 4 , est égal à la différence des cubes des moyennes. Or si de la différence des cubes on oste le cube de la différence des grandeurs, le reste est égal à 3 fois le solide de la différence des grandeurs par le rectangle de ces mêmes grandeurs, ainsi qu'il est visible par la generation du cube de la différence de deux grandeurs.

C'est pourquoy le quart de D par A quarré $-D$ cube $-4B$ cube, est égal à 3 solides de la différence des moyennes par le rectangle des moyennes, c'est à dire au quart de $3B$ par A quarré, $-3B$ par D quarré. Et l'égalité estant ordonnée, D cube, $+4B$ cube, $-3B$ par D quarré, estant divisée par $D-3B$, sera égal au quarré de A .

Donnant donc la différence des extrêmes, & la différence des moyennes d'une progression de quatre termes, on trouve les termes de la proportion.

Regle. Car lorsque le cube de la différence des extrêmes, plus 4 fois le cube de la différence des moyennes, moins trois solides faits de la différence des moyennes par 4 fois le quarré de la différence des extrêmes, sera appliqué

à la différence des extrêmes , moins ; fois la différence des moyennes ; le plan qu'on trouvera est égal au quarré de la somme des extrêmes.

Soit $D7. B2. A1N. 1Q$ est égal à 81 , & l'on a $1N\sqrt{81}$, c'est à dire la somme des extrêmes 1 & 8 , & les moyennes

2 & 4 .

I. II. III. IIII.

1. 2. 4. 8.

Cette methode ne peut gueres servir pour bien conduire son esprit dans des recherches par la voie la plus simple. Car tous ces Theoremes suppoez sont presque aussi difficiles à appercevoir que la resolution même que l'on cherche, & peut estre le sont-ils encore davantage. Car en ne les sçachant point, comment l'esprit peut-il se tourner vers elles, & juger que les resolutions qu'il cherche en dépendent? Et s'il les a sçeuës auparavant, est-ce qu'il aura une memoire assez bonne pour s'en souvenir? Je veux même qu'il s'en souviene, les distinguera-t'il bien parmi toutes ses autres connoissances, en telle sorte qu'il soit assuré que ce sont plutôt elles qui doivent lui servir, que ces autres? L'on me dira peut-estre qu'en examinant les proprietéz generales des puissances, & celles des progressions dont nous parlons, il sera aisé d'y remarquer les communications mutuelles dont Viete a supposé qu'on eut déjà la connoissance. Ce ne sont donc plus de simples recherches qu'il faut faire, mais de nouveaux études, & ces études ne demandent pas une application mediocre, sur tout si les questions sont un peu difficiles, & si elles renferment plusieurs conditions.

XLVI. Mais avant que je quitte ici le second Principe, j'avertirai qu'il est tres-second, & que toutes les connoissances de l'Analyse qui sont les plus universelles en dépendent, comme on verra dans les derniers Livres. Et pour ce qui est des resolutions particulieres, l'usage seul pourra faire connoître combien son application peut avoir d'étendue pour les questions mêmes les plus difficiles, lorsqu'il faut arriver à la dernière égalité qui en doit renfermer toutes les conditions, & de qui la resolution donne aussi celle que l'on veut avoir. Je me contenteray d'en marquer un seul exemple outre les precedens.

Chap. 31.
quest. 58.

Le Pere Clavius dans son Traitté d'Algebre, après estre arrivé par le moyen d'une figure, & en suivant une Methode assez difficile, à une égalité où l'inconnue a deux degrez, & qui doit servir pour résoudre quelque question qu'il estime extrêmement difficile, il tire un tel Corollaire de son operation.

Cet enigme, dit-il, fait facilement voir que celui qui pretend résoudre les questions par Algebre, doit estre parfaitement versé dans la science de la Geometrie, comme nous l'avons dit au premier chapitre. Car il est visible que la resolution de cet enigme est extrêmement difficile, ou tout à fait impossible à trouver à celui qui ne sçait point de Geometrie. La question est celle-ci.

Deux personnes ont chacune un nombre d'écus. La somme de tous leurs écus estant retranchée de la somme des quarréz formez par chacun des deux nombres, laissè 78. Mais estant ajoûtée au produit de ces mêmes

Nombres, elle donne 39. L'on demande combien chacun avoit d'écus?

Jusques-icy nous n'avons fait aucune supposition tirée de la Geometrie, & nous n'en ferons point encore icy. Cependant nous arriverons facilement à l'égalité en nous servant du second Principe. Voicy comment. Soit pour abbreger le nombre connu 78 appellé $2a$, & le nombre connu 39 appellé a , parcequ'il vaut la moitié de 78 que nous appellons $2a$. Soit ensuite $2y$ la somme des deux nombres inconnus des écus, & leur différence $2z$. Le plus grand est donc $y+z$, le plus petit $y-z$, la somme de leurs quarréz $2yy+2zz$, & leur produit $yy-zz$. Or la somme des quarréz moins la somme des nombres, est égale à $2a$ par la premiere supposition; & le produit des mêmes nombres moins leur somme, est égal à a . L'on aura donc les deux égalitez $2yy+2zz-2y=2a$, ou bien $yy+zz-y=a$, & $yy-zz+2y=a$. Comme zz se trouve une seule fois dans chacune, sans que la racine z s'y rencontre, je prens la valeur par chaque égalité, & j'ay par la premiere $zz=a-yy+y$. Et par la seconde $zz=yy+2y-a$. Donc $a-yy+y=yy+2y-a$. Et par réduction $2a=2yy+y$, ou bien $yy+\frac{1}{2}y=a$. Et remettant 39 au lieu de a qui luy est égal, $yy+\frac{1}{2}y=39$ qui est une égalité plus simple & plus facile à resoudre que celle à laquelle le Père Clavius arrive en se servant de figure. Et pour la resolution de cette égalité, nous l'expliquerons generalement dans son lieu.

L'on pourra néanmoins la resoudre en cette sorte. $yy+\frac{1}{2}y$ n'est pas quarré, la partie yy estant le quarré de y , si l'on divise $\frac{1}{2}y$ par 2, l'exposant $\frac{1}{4}$ sera la racine du quarré $\frac{1}{16}$, lequel estant ajoûté à $yy+\frac{1}{2}y$, donnera le quarré $yy+\frac{1}{2}y+\frac{1}{16}$, dont la racine est $y+\frac{1}{4}$. Si donc à chaque membre de l'égalité $yy+\frac{1}{2}y=39$ que nous avons trouvée, l'on ajoûte $\frac{1}{16}$, l'égalité sera $yy+\frac{1}{2}y+\frac{1}{16}=39\frac{1}{16}$. Tirant donc la racine quarrée de part & d'autre, l'on aura $y+\frac{1}{4}=\sqrt{39\frac{1}{16}}$. Et parceque $\sqrt{39\frac{1}{16}}=\frac{35}{4}=6\frac{1}{4}$, nous aurons $y+\frac{1}{4}=6\frac{1}{4}$, c'est à dire $y=6$. Or nous avons $yy-zz+2y=a=39$. Donc $36-zz+12=39$. Et $-zz+9=0$. Donc $zz=9$, & $z=3$. Les deux nombres d'écus seront donc $y+z=6+3=9$, & $y-z=3$. La somme de leurs quarréz $81+9$ est 90, & la somme $9+3$, ou 12, en estant retranchée, laisse 78; Et le produit de 9 par 3 est 27, à qui 12 estant ajoûté, la somme est 39.

L'on peut remarquer en passant que toutes les égalitez de deux degrez se peuvent resoudre comme j'ay resolué celle-cy.

DES QUESTIONS INDETERMINEES.

Avant que d'exposer un troisieme Principe, il faut que nous donnions quelques idées des questions indéterminées, c'est à dire de celles qui reçoivent plusieurs résolutions différentes. Car c'est principalement pour ces sortes de questions que doit servir le troisieme Principe.

XLVII. L'on juge ordinairement qu'une question est indéterminée, lorsqu'ayant satisfait à toutes les conditions qu'elle renferme, la dernière égalité à laquelle on arrive se réduit à deux membres entièrement connus.

Exemple.

Par exemple pour trouver quatre grandeurs dont les deux premières soient a , la seconde & troisième b , la troisième & quatrième c , & la quatrième enfin avec la première d .

Soit la première appelée z , la seconde y , la troisième x , & la quatrième v . Les suppositions donneront donc ces quatre égalitez.

La 1^{re} $z + y = a$. Donc $y = a - z$.

La 2^e $y + x = b$. Donc $y = b - x$. } Donc $x = z - a + b$.

La 3^e $x + v = c$. Donc $x = c - v = z - a + b$. Et $z = a - b + c - v$.

Et la 4^e $v + z = d$. Donc $z = d - v = a - b + c - v$. Et $d = a - b + c$.

Comme les deux membres de la dernière égalité $d = a - b + c$, ne renferment que des grandeurs entièrement connus, la question est indéterminée. Il faut toutefois remarquer qu'elle peut estre tout-à-fait contradictoire, si par exemple la grandeur d estoit inégale aux grandeurs connus $a - b + c$. Mais il ne faut point se mettre en peine de sçavoir si les questions sont contradictoires, ou non; l'opération le fait assez connoître. Or supposant que leur résolution soit possible, & qu'on la puisse même donner positivement, il faut marquer en rétrogradant les valeurs des inconnus $x, y, & z$, en telle sorte que la seule inconnue v se trouve dans leurs expressions. Or comme on a déjà $x = c - v$, il ne faut rien changer dans cette égalité. Mais dans l'égalité $y = b - x$, il y faut mettre au lieu de x sa valeur $c - v$, ou bien dans l'autre $y = a - z$, au lieu de z sa valeur $d - v$. Après quoy les quatre grandeurs seront $z = d - v$, $y = a - d + v$, $x = c - v$, ou bien ce qui doit estre la même chose $x = -a + b + d - v$, & remettant $d - v$ au lieu de z qui luy est égale dans l'égalité $x = z - a + b$, où l'on voit que si c n'estoit point égal à $-a + b + d$, il y auroit contradiction dans la question. Or dans ces trois grandeurs $d - v$, $a - d + v$, $c - v$, ou bien $-a + b + d - v$, & la quatrième v , l'on n'y trouve qu'une seule inconnue. Et comme ces grandeurs ainsi indéterminées satisfont à toutes les conditions qu'on demande, la résolution peut varier différemment, à cause que les inconnues ne sont pas tout-à-fait exprimées par le moyen des grandeurs connus. Cependant comme les signes $+$ & $-$ se trouvent plusieurs fois dans les expressions de

ces inconnus, il peut arriver que la résolution quoy qu'indéterminée prescrie néanmoins quelques bornes pour estre positive. Mais pour reconnoître ces bornes, il faut remettre auparavant au lieu des grandeurs a, b, c & d , les nombres qui leur sont égaux. Si par exemple l'on suppose $a=13$, $b=15$, $c=19$, & $d=17$. En remettant ces nombres au lieu des lettres qui les valent, nous aurons pour quatre valeurs des inconnus $17-v$, $-4+v$, $19-v$, & $-v$. Et alors il est facile de voir que v doit surpasser 4, afin que le nombre $-4+v=y$ ait une valeur positive; Et pareillement il est visible que v doit estre surpassée par 17, afin que le nombre $17-v=z$ puisse aussi estre positif, c'est à dire qu'il faut dans les valeurs découvertes en examiner deux, l'une où l'inconnu $+v$ se trouve avec le moindre nombre négatif comme -4 , & l'autre où $-v$ se trouve avec le moindre nombre positif comme 17. Et alors l'on peut prescrire les bornes du nombre entre 4 & 17 plus grand que celui-là, mais plus petit que celui-cy. Or comme il y a 12 nombres entiers entre 4 & 17, l'on peut donner 12 résolutions différentes de la question, en prenant successivement pour v , chacun des nombres 5, 6, 7, 8, &c. Ce qui donnera pour les nombres cherchez 12, 1, 14, 5. ou bien 11, 2, 13, 6. ou bien 10, 3, 12, 7. ou 9, 4, 11, 8. ou 8, 5, 10, 9. &c.

Second Exemple.

Et si l'on demandoit six grandeurs qui estant prises en même sorte deux à deux, donnassent les six sommes $a=13$, $b=15$, $c=19$, $d=11$, $e=10$, & $f=16$, les six expressions de ces grandeurs seroient celles qui suivent, où l'on voit que la résolution seroit entièrement impossible, si e n'estoit pas égale à $d-c+b-a+f$. Et pour marquer les limites entre lesquelles le nombre f doit estre choisi, afin que la résolution soit positive en nombres entiers, il faut prendre les deux expressions $-3+f$ & $10-f$, l'une où le plus petit nombre négatif -3 se trouve avec $+f$, & l'autre

$$\begin{aligned} f-f &= 16-f=z \\ a-f+f &= -3+f=y \\ b-a+f-f &= 18-f=x \\ c-b+a-f+f &= 11+f=v \\ e-f-d-c+b-a+f-f &= 10-f=t \\ \text{Et } f &= f \end{aligned}$$

où le plus petit nombre positif 10 se trouve avec $-f$, & alors l'on peut déterminer le nombre f plus grand que 3 & plus petit que 10, & assurer que la question ne peut recevoir ny plus ny moins de 6 résolutions positives en nombres entiers, car par fraction l'on en pourroit trouver une infinité. Si l'on prend donc successivement pour v chacun des nombres 4, 5, 6, 7, 8, 9. les six nombres cherchez seront 12. 1. 14. 5. 6. 4. ou bien 11. 2. 13. 6. 5. 5. ou 10. 3. 12. 7. 4. 6. ou 9. 4. 11. 8. 3. 7. ou 8. 5. 10. 9. 2. 8. ou enfin 7. 6. 9. 10. 1. 9. Il en est ainsi des autres questions semblables.

Je ne doute point que l'on ne m'accuse d'estre trop diffus, & de trop m'arrester aux choses faciles, mais je prie ceux qui liront cet ouvrage

de considerer que mon intention n'est pas tant d'écrire pour les personnes sçavantes que pour celles qui ont peu d'ouverture & de lumiere. Comme elles ne pourroient peut-estre pas avoir toujours l'esprit assez present pour faire attention aux differens cas qui se rencontrent ordinairement en resolvant leurs questions, je tâche de les exposer à leurs yeux, & de leur en faire remarquer autant qu'il m'est possible les particularitez mêmes les plus legeres. Car l'experience m'a fait assez connoître qu'elles ne doivent point estre negligées, & que leur consideration apporte plus de lumiere à l'esprit que l'on ne pense. Je le fais aussi afin que l'on puisse remarquer l'usage de la methode generale expliquée cy-devant 3. S. Car on découvre par son moyen tous les cas des resolutions, si on les propose déterminées ou indéterminées, positives ou negatives, & enfin possibles, ou bien impossibles & contradictoires, il faut distinguer ces dernières des resolutions negatives. Et pourvû qu'on suive simplement cette methode sans aucune autre adresse particuliere, qu'il est pourtant bon que l'on aye, l'on trouve d'abord la maniere d'établir ses positions à la mode de Diophante. Car cette seule methode en découvre presque toujours les raisons, & cependant elle n'oblige point de se charger la memoire de toutes celles qu'en apportent ordinairement ses Commentateurs. Elle fait encore éviter un deffaut où ils sont tombez fort souvent faute d'avoir assez bien apperceu ou suivi cette methode. Car ils se mettent fort en peine pour faire remarquer en combien de differentes manieres l'on peut dénommer ses grandeurs, en quoy cependant ils ne réussissent pas toujours. L'on pourroit bien en remarquer encore d'autres qui leur sont échappées, mais ce seroit perdre son temps, puisque cela est entièrement inutile. Il suffit de connoître la voye la plus courte qui doit nous conduire où nous devons aller, & n'en point chercher d'autre. Celuy qui voudroit aller de Paris à Rome, peut le faire en une infinité de differentes manieres, car il peut prendre tant de détours & de si longs qu'il le voudra. Est-il donc necessaire pour cela que ceux qui voudront faire un tel voyage apprennent exactement la Carte de tout le monde, afin de sçavoir tous les chemins qui vont à Rome? L'on se contente d'en apprendre un seul, le plus commun, ou le plus court chemin doit suffire.

AUTRE MOYEN POUR DISCERNER SI LES QUESTIONS
SONT INDETERMINEES.

XLVIII. L'on connoît encore que la resolution d'une question est indéterminée, lorsqu'ayant satisfait à toutes ses conditions, la dernière égalité à laquelle on arrive, enferme plusieurs inconnües. Alors on a la liberté de supposer telles grandeurs que l'on voudra à la place de ces inconnües, pourvû seulement qu'il en reste encore une. Cecy s'éclaircira par les questions suivantes.

PREMIERE QUESTION.

XLIX. Trouver deux grandeurs dont la somme ajoûtée au produit de l'une par

l'autre, soit une grandeur donnée.

Soit a la grandeur donnée, la somme des grandeurs ny leur différence, ny leur produit, ou quelque somme ou différence de leurs puissances, n'estant point déterminée, j'appelle la première y & la seconde z . Le produit sera donc yz . & leur somme $y+z$ estant ajoutée à ce produit, l'on aura l'égalité $yz+y+z=a$. Il est visible que toutes les conditions portées par la question sont parfaitement remplies. Comme donc avec cela, l'égalité renferme les deux inconnus y & z , je juge que la question est indéterminée. Et alors sa résolution est facile; car je n'ay qu'à considérer l'une des deux grandeurs, comme y , de même que si elle estoit connue, & chercher ensuite la valeur de l'autre inconnue z . Je transpose donc au membre entierement connu ce qui n'enferme point z , & j'ay $yz+y+z=a-y$, & divisant par $y+1$ chaque membre, $z=\frac{a-y}{y+1}$, les deux grandeurs sont donc y & $\frac{a-y}{y+1}$. Et la question est infiniment résoluë. Car leur produit $\frac{ay-yy}{y+1}$ plus leur somme qui est $\frac{a+yy}{y+1}$, donne la somme totale $\frac{ay+a}{y+1}$, c'est à dire a . Ainsi donc pour trouver deux nombres dont le produit plus la somme des deux fasse 8, si l'on suppose $y=1$, l'autre nombre $\frac{a-y}{y+1}$, c'est à dire $\frac{8-1}{1+1}$ sera $\frac{7}{2}$. Et ces deux nombres satisferont à la question, car leur produit $\frac{7}{2}$, plus leur somme qui est $\frac{7}{2}$, donneront 8. Et si je suppose $y=2$, les deux nombres seront 2 & 2. Et si $y=3$, ils seront 3 & $\frac{5}{4}$. Mais $a-y$ marque que le nombre y doit estre plus petit que a .

SECONDE QUESTION.

Trouver deux grandeurs dont le produit estant diminué de leur somme, L, le reste soit une grandeur donnée.

Soit a la grandeur donnée, la première inconnüe y , & la seconde z . Donc $yz-y-z=a$. Et par réduction $yz-z=a+y$. Et divisant par $y-1$ chaque membre, $z=\frac{a+y}{y-1}$. Et la question est infiniment résoluë, & pourtant doit estre plus petit que y . Mais chaque terme de la valeur de z renfermant la grandeur arbitraire y , avec $+a$ au premier terme, & -1 au second, si l'on desiroit que la seule y se trouvast au second terme, il ne faudroit que dénommer autrement ses grandeurs en ajoutant à la première inconnüe l'unité qui se trouve au second terme avec $-$. Soit donc la première grandeur $y+1$, & la seconde z , leur produit est $yz+1z$, & leur somme $y+1+1z$ estant retranchée du produit, laisse $yz+1z-y-1-1z=a$, c'est à dire $yz-1y-1=a$. Et par transposition $yz=a+1y-1$. Et divisant par y chaque membre, $z=\frac{a+1y-1}{y}$, ou bien pour l'exprimer à peu près comme fait Diophante $z=1+\frac{a+1}{y}$. Soit $a=8$, & $y=1$, le premier nombre sera 2, & le second 10. Leur produit 20 moins leur

somme 12, laisse 8. Soit encore $y=2$. Le premier nombre sera donc 3, & le second $\frac{11}{2}$, leur produit $\frac{33}{2}$ moins leur somme $\frac{17}{2}$, laisse le nombre 8. Et si $y=3$, le premier sera 4 & le second 4.

TROISIÈME QUESTION.

LI. Trouver deux grandeurs dont le produit ait un rapport donné avec leur somme.

Soit $\frac{a}{b}$ le rapport donné, la premiere inconnüe y , & la seconde z . Leur produit yz est à leur somme $y+z$ comme a est à b . Donc $byz = ay+az$. Et par transposition, $byz-az=ay$. Et divisant le tout par $by-a$, l'on aura $z = \frac{ay}{by-a}$. Et la question est infiniment resolue.

Soit $a=3$, & $b=1$, le nombre z sera $\frac{1y}{1y-3}$, ainsi y sera pris plus grand que 3, afin que le diviseur $1y-3$ soit positif. Et si $a=3$ & $b=2$, l'on aura $z = \frac{1y}{2y-3}$, & l'on prendra y au dessus de $1\frac{1}{2}$, afin que $2y-3$ soit positif, c'est à dire en divisant $2y-3$ par 2, afin que $y-\frac{3}{2}$ soit positif. Et ainsi des autres.

Ces sortes de questions resolues infiniment, permettent qu'on y puisse ajouter encore des conditions nouvelles auxquelles on puisse satisfaire. Et c'est ce qui les rend d'autant plus ingenieuses que l'on en peut ajouter davantage.

Les unes sont de telle nature que l'on ne peut y en ajouter qu'une, à d'autres l'on ne peut en ajouter que deux, & à d'autres on en peut ajouter davantage, & la resolution de celles-cy est la plus difficile.

L'on ne pouroit par exemple ajouter qu'une condition à cette question, trouver quatre nombres dont les deux premiers fassent 13, le second & troisieme 15, le troisieme & quatrieme 19, & le quatrieme avec le premier 17, car tous ces nombres estant marquez indefiniment seront $17-v$, $-4+v$, $19-v$, & v , qui ne peuvent plus permettre qu'une égalité. Ainsi en demandant que le quatrieme soit quintuple du second, le second est $-4+v$, & ce nombre estant pris 5 fois, l'on aura $-20+5v=v$. Et par transposition $4v=20$. Donc $v=5$, le dernier nombre ne peut estre que 5, & satisfaire à la derniere condition. Et si l'on vouloit que v ne surpassast le premier que de l'unité, le premier est $17-v$. Donc $17-v+1=v$. Et par transposition $18=2v$. Donc $v=9$, le quatrieme alors ne peut estre que 9. Et ainsi des autres.

Mais si l'on vouloit augmenter le nombre des quatre grandeurs precedentes, & en ajouter par exemple encore deux, l'on pouroit ajouter encore deux conditions outre les cinq precedentes, & demander que la quatrieme grandeur avec la cinquieme fist 11, & la cinquieme avec la sixieme 10, & alors les six grandeurs seroient 12, 1, 14, 5, 6 & 4, qui satisfont aux cinq conditions precedentes, & aux deux que nous venons d'y ajouter. Ce qu'on trouve

trouvé en cette sorte. L'on prend déjà, comme on vient de le faire, les quatre nombres 12. 1. 14. 5. qui satisfont aux cinq conditions précédentes, & l'on cherche par l'Analyse à satisfaire aux deux autres en disant; le quatrième nombre qui est 5, plus le cinquième inconnu t , font 11, ou $t+5=11$. Donc $t=6$, le cinquième ne peut être que 6. Et pareillement le cinquième 6 plus le sixième v doivent faire 10. Donc $v+6=10$. Et $v=4$. le sixième ne peut être que 4.

QUATRIÈME QUESTION.

Pareillement pour trouver trois nombres tels que la somme des deux premiers ajoutée au produit de l'un par l'autre soit 8, la somme du premier & troisième ajoutée au produit de l'un par l'autre soit 24, & la somme du second & troisième plus leur produit soit 15. LII.

Soit le premier nombre appelé x , le second y , & le troisième z , la somme du premier & second ajoutée à leur produit est 8. Donc $xy+x+y=8$. Donc $y=\frac{8-x}{x+1}$. Pareillement la somme du premier & troisième

plus leur produit fait 24. Donc $yz+x+z=24$. Donc $z=\frac{24-x}{x+1}$. Les trois nombres sont donc x , $\frac{8-x}{x+1}$, & $\frac{24-x}{x+1}$, & ils satisfont déjà à deux conditions, il reste à remplir la troisième, qui est que le second & troisième

nombre ajoutés à leur produit fasse 15. Or leur produit est $\frac{192-32x+xx}{xx+2x+1}$,

& leur somme est $\frac{32-x}{x+1}$, ou bien multipliant chaque terme de cette fraction par $x+1$, afin qu'elle ait un même second terme que le produit

auquel il la faut ajouter. Cette somme sera $\frac{30x+32-xx}{xx+2x+1}$, laquelle étant ajoutée au produit, c'est à dire $30x+32-xx$ étant ajouté à $192-32x$

+ xx , & le tout divisé par $xx+2x+1$, l'on aura $\frac{224-2x-xx}{xx+2x+1}=15$.

Et multipliant par $xx+2x+1$ chaque membre, l'on aura $224-2x-xx=15xx+30x+15$. Et par transposition, $224=16xx+32x+15$ qui est une égalité composée. Cependant si on la vouloit résoudre, comme $32x$ est

un produit de 2 fois 4 par $4x$ racine du carré $16xx$, & qu'il ne manque que l'unité seule à 15 pour en faire le carré de 4, & qu'il ne manque

aussi que la même unité au membre 224 pour avoir le carré 225, j'ajoute 1 à chaque membre, & j'ay $225=16xx+32x+16$. Et tirant la racine carrée de part & d'autre, $15=4x+4$. Donc $11=4x$, & $\frac{11}{4}=x$. Or

le second nombre est $\frac{8-x}{x+1}$, & le troisième $\frac{24-x}{x+1}$, remettant donc $\frac{11}{4}$ au lieu de x , le second sera $\frac{7}{5}$, & le troisième $\frac{17}{3}$. Et la question est résolue.

CINQUIÈME QUESTION.

LIII. Trouver trois nombres tels que la somme des deux premiers étant retranchée du produit de l'un par l'autre, il reste 8; que la somme du premier & troisiéme étant retranchée du produit de l'un par l'autre, il reste 24, & que la somme du second & troisiéme étant retranchée du produit de l'un par l'autre, il reste 15.

Soit le premier x , le second y , & le troisiéme z . Le produit des deux premiers moins leur somme doit laisser 8. Donc $xy - x - y = 8$. Et $xy - y = 8 + x$. Donc $y = \frac{8+x}{x-1}$. De même le produit du premier x & du troisiéme z moins leur somme doit laisser 24. Donc $xz - x - z = 24$. Et $xz - z = 24 + x$. Donc $z = \frac{24+x}{x-1}$. Il reste à faire que le produit du second par le troisiéme moins la somme des deux soit 15. Or le produit est $\frac{192+32x+xx}{xx-2x+1}$, & la somme est $\frac{30x-32+2xx}{xx-2x+1}$, laquelle étant retranchée du produit laisse $\frac{224+2x-xx}{xx-2x+1} = 15$. Et multipliant par $xx+2x+1$, chaque membre pour ôter la fraction, $224+2x-xx = 15xx - 30x + 15$. Retranchant donc $2x$ & ajoutant xx de part & d'autre, il vient $224 = 16xx - 32x + 15$, ou si l'on ajoute 1 de part & d'autre, on aura $225 = 16xx - 32x + 16$. Donc tirant la racine quarrée de chaque membre, l'on aura $15 = 4x - 4$. Et $19 = 4x$. Donc $x = \frac{19}{4}$, $y = \frac{17}{5}$, & $z = \frac{23}{5}$. Et la question est résolüe.

SIXIÈME QUESTION.

LIV. Trouver trois nombres tels que le produit des deux premiers soit triple des deux, que le produit du premier & troisiéme soit quintuple des deux, & que le produit du second & troisiéme, soit quadruple des deux.

Soit le premier x , le second y , & le troisiéme z . Par la premiere supposition $xy = 3x + 3y$. Donc $xy - 3y = 3x$, & $y = \frac{3x}{x-3}$. De même par la seconde supposition $xz = 5x + 5z$. Donc $xz - 5z = 5x$. Et $z = \frac{5x}{x-5}$. Il reste que le produit du second & troisiéme soit quadruple de leur somme. Donc $\frac{15xx}{xx-8x+15} = \frac{32xx-120x}{xx-8x+15}$. Et multipliant le tout par le commun diviseur, $15xx = 32xx - 120x$. Ajoutant donc $120x$, & retranchant $15xx$ de part & d'autre, $120x = 17xx$. Et $120 = 17x$. Donc $x = \frac{120}{17}$, $y = \frac{120}{23}$, & $z = \frac{120}{7}$. Et la question est résolüe.

SEPTIÈME QUESTION.

LV. Multiplier un nombre par un quarré & par sa racine, & faire un cube du second produit, qui ait le premier produit pour sa racine.

Soit zz le carré, z sa racine, & y le nombre qui doit multiplier l'un & l'autre.

Puisque le produit de y par z doit donner un cube, soit ce cube appelé x^3 . Donc $yz = x^3$, & $y = \frac{x^3}{z}$. Or il faut que ce nombre $\frac{x^3}{z}$ multiplié par le carré zz , soit la racine du cube x^3 . Donc $x^3z = x$. Et $x^2z = 1$. Donc $z = \frac{1}{x^2}$. Le carré zz sera donc $\frac{1}{x^4}$, sa racine $\frac{1}{x^2}$, & y ou $\frac{x^3}{z}$ qui doit multiplier l'un & l'autre sera x^5 . Et la question est infiniment résolüe. L'on peut prendre pour x tel nombre qu'on voudra. Soit donc $x = 3$, le carré sera $\frac{1}{81}$, sa racine $\frac{1}{9}$, & x^5 qui les doit multiplier sera 243 , lequel estant multiplié par $\frac{1}{81}$ donne 3 , & l'estant par $\frac{1}{9}$ il donne le cube 27 dont la racine est 3 .

HUITIÈME QUESTION.

Multiplier un nombre par un carré & par sa racine, & faire un cube LVI.

Soit zz le carré, z sa racine, & y le nombre qui doit multiplier chacun d'eux. Puisque le produit de y par zz doit donner un cube, soit

ce cube appelé x^3 . Donc $yz = x^3$. Et $y = \frac{x^3}{z}$. Or il faut que ce nombre $\frac{x^3}{z}$ multiplié par la racine z soit la racine du cube x^3 . Donc $\frac{x^3}{z}z = x^3$.

Et $\frac{x^3}{z} = 1$. Donc $xz = 1$. Le carré zz sera donc x^2 , sa racine x ,

& y ou $\frac{x^3}{z}$ qui doit multiplier l'un & l'autre sera $\frac{1}{x}$. Et la question est infiniment résolüe. L'on peut prendre pour x tel nombre qu'on voudra.

Soit $x = 3$, le carré sera 81 , sa racine 9 , & le nombre qui les doit multiplier sera $\frac{1}{3}$, son produit par 81 donne le cube 27 , & par 9 il donne 3 la racine cubique de 27 .

Il faut remarquer icy que quand tous les nombres ont esté découverts universellement, l'on peut mettre les entiers en fractions & les fractions en entiers sans changer la resolution. Par exemple nous venons de trouver x^4 , xx , & $\frac{1}{x}$ qui satisfont generalement à la question, & $\frac{1}{x^4}$, $\frac{1}{xx}$, & x y satisferont aussi.

De même dans la resolution precedente où nous avons trouvé $\frac{1}{x^2}$, $\frac{1}{xx}$, & x^5 , nous pourrions prendre au lieu d'eux x^4 , xx , & $\frac{1}{x^5}$, qui satisferoient pareillement à la question.

NEUVIÈME QUESTION.

Multiplier un nombre par un cube & par sa racine, & faire que le LVII.

R. r ij

second produit soit un carré de carré, qui ait le premier produit pour sa racine quatrième.

Soit z^3 le cube, ζ la racine, & y le nombre qui les doit multiplier l'un & l'autre. Puisque le produit de y par ζ doit donner un carré de carré, soit ce carré de carré appelé x^4 . Donc $yz = x^4$, & $y = \frac{x^4}{z}$. Or il faut que ce nombre $\frac{x^4}{z}$ multiplié par le cube z^3 soit la racine quatrième du carré de carré x^4 . Donc $x^4 z z = x$. Et $x^3 z z = 1$. Donc $z z = \frac{1}{x^3}$. Or afin que la résolution se puisse donner par nombre commensurable, il faut que la racine quarrée puisse se tirer de part & d'autre, il faut donc que le cube x^3 soit aussi un carré. Soit donc $x^3 = v^6$, afin que la racine se puisse extraire de $\frac{1}{x^3}$. Donc $z z = \frac{1}{v^6}$. Et $z = \frac{1}{v^3}$. Le cube z^3 sera donc $\frac{1}{v^9}$, la racine $\zeta = \frac{1}{v^3}$, & le nombre y ou $\frac{x^4}{\zeta}$ sera $\frac{v^8}{\zeta}$, c'est à dire v^{11} . Et la question est infiniment résoluë. Les trois nombres peuvent estre aussi v^9 , v^3 , & $\frac{1}{v^{11}}$.

Soit $v = 2$. Donc $\frac{1}{v^9} = \frac{1}{512}$, la racine cubique $\frac{1}{8}$, & le nombre v^{11} qui les doit multiplier sera 2048, son produit par le cube est 4, & par la racine du cube, il est 256 carré du carré de 4. Il en est de même pour les questions infinies de cette sorte. Ainsi je ne m'y dois pas arrêter davantage.

DIXIÈME QUESTION.

XLVIII. Multiplier un nombre par un cube & par sa racine, & faire que le second produit soit un carré de carré qui ait le premier produit pour sa racine quatrième. Et de plus que l'exposant du cube à sa racine soit égal à 64.

Je prens premièrement les trois nombres v^9 , v^3 , & $\frac{1}{v^{11}}$ trouvez par la résolution précédente, qui satisfont aux deux premières conditions, & pour remplir la troisième, je divise le cube v^9 par sa racine cubique v^3 , & j'égle l'exposant v^6 avec 64. Or si $v^6 = 64$. Donc $v^3 = 8$, & $v = 2$. Les trois nombres seront donc 512, 8, & $\frac{1}{2048}$. Et la question qui n'est plus indéterminée, est résoluë.

TROISIÈME PRINCIPE.

XLIX. Trouver deux quarrés égaux à un carré donné.

Soit aa le carré donné, yy le premier inconnu, & zz le second. Donc $yy + zz = aa$. Et $yy = aa - zz$. La question se réduit donc là, qu'il faut trouver un nombre quarré qui soit tel qu'estant retranché du carré aa , le reste soit un nombre quarré. Et pour le faire généralement, je considère que le carré $aa - zz$ est plus petit que le carré aa , & sa racine par conséquent plus petite que la racine a . Mais il faut que cette racine

Soit telle que formant une égalité de son carré avec $aa - zz$, l'inconnüe z puisse n'avoir qu'un seul degré. Soit donc pour cet effet la racine inconnüe du carré $aa - zz$, appelée $c\zeta - a$, la grandeur c est arbitraire, pourveu qu'elle soit un nombre entier plus grand que l'unité, j'en diray la raison plus bas. Et quand bien c seroit plus grand de beaucoup que a , $c\zeta - a$ fera néanmoins plus petit que a , parceque la valeur de ζ que nous découvrirons sera une fraction qui rendra le produit $c\zeta$ d'autant plus petit que le nombre c sera pris plus grand. Or le carré de cette racine $c\zeta - a$ est $cczz - 2ac\zeta + aa$, qui devant estre égal au carré $aa - zz$, l'on aura l'égalité $cczz - 2ac\zeta + aa = aa - zz$. Et effaçant aa de part & d'autre, $cczz - 2ac\zeta = -zz$. Et par transposition, $cczz + zz = 2ac\zeta$. Or divisant le tout par z , l'on a $ccz + z = 2ac$. Et divisant le tout par $cc + 1$, l'on a $z = \frac{2ac}{cc+1}$. Or $yy = aa - zz$. Et $aa - zz$ est le carré de $c\zeta - a$. Donc $y = c\zeta - a$, ou bien remettant au lieu de ζ la valeur qu'on vient de trouver, $y = \frac{acc - a}{cc+1}$. Les quarez de ces deux racines sont $yy = \frac{acc^2 - 2accc + aa}{cc^2 + 2cc + 1}$ & $zz = \frac{4a^2cc}{cc^2 + 2cc + 1}$. Et la somme de ces deux quarez est $\frac{acc^2 - 2accc + aa + 4a^2cc}{cc^2 + 2cc + 1}$, c'est à dire aa . Il est visible que si c estoit l'unité, la racine y n'auroit nulle valeur, puisque $acc - a$ seroit le même que $a - a$, c'est à dire zero. Et si c estoit moindre que l'unité, la racine y seroit negative, puisque acc seroit moindre que a , & par consequent $acc - a$ moindre que l'unité. Cependant la resolution dans ce cas ne laisseroit pas d'estre positive, parceque le carré de la racine negative seroit positif. Or la resolution nous fournit cette regle.

Regle. Le produit de la racine du carré donné par 2 fois tel nombre qu'on voudra plus grand que l'unité, estant divisé par la somme de l'unité ajoutée au carré du nombre que l'on aura pris, l'exposant sera la racine de l'un des quarez.

Et un autre produit de la racine du carré donné par le carré du nombre que l'on aura pris, diminué de l'unité, estant pareillement divisé par la somme de l'unité ajoutée au carré de ce même nombre, l'exposant sera la racine de l'autre carré.

Soit $aa = 100$. Si $c = 2$. Donc $a = 10$, $y = \frac{acc - a}{cc+1} = \frac{30}{5}$, & $z = \frac{2ac}{cc+1} = \frac{40}{5}$, c'est à dire $y = 6$, $z = 8$, & leurs quarez $yy = 36$, $zz = 64$, & $yy + zz = 36 + 64 = 100$. Et si $c = 3$. Donc $y = \frac{80}{16}$, & $z = \frac{60}{10}$, c'est à dire $y = 5$, & $z = 6$. Où l'on voit que la valeur de y de la resolution precedente devient icy la valeur de z , & reciproquement que la valeur de z devient celle de y . Et si l'on supposoit $c = 4$, l'on auroit $y = \frac{150}{17}$, & $z = \frac{80}{17}$. Et leurs quarez $\frac{22500}{289} + \frac{6400}{289}$ font $\frac{28900}{289}$, c'est à dire 100.

PREMIERE QUESTION.

Trouver en nombres entiers deux quarez égaux à un carré.

R r iij

LX.

Nous n'avons qu'à oster le second terme de chacun des quarrez precedens, & à les diviser chacun par aa , & nous aurons les trois quarrez $c^2 - 2cc + 1$, $4cc$, & $c^2 + 2cc + 1$, dont les deux premiers sont égaux au troisiéme. Les racines de ces quarrez seront $cc - 1$, $2c$, & $cc + 1$, je suppose toujours que c surpasse l'unité, afin que le premier carré ne soit point égal à zero, ou sa racine $cc - 1$ negative. L'on pourra néanmoins, & même il sera plus utile quelquefois de les exprimer plus indéterminément, en laissant aa au lieu de l'unité, & prenant pour racines $cc - aa$, $2ac$, & $cc + aa$.

Surquoy nous pouvons remarquer une propriété assez considerable dont parle Schooten dans la Section 6^e. de ses Exercitations Mathematiques, c'est de la maniere d'exprimer certaines progressions arithmetiques dont chaque terme sert à trouver un triangle rectangle, c'est à dire deux quarrez égaux à un carré. Il apporte pour exemple ces deux progressions tirées de Stifelius.

La 1^{ere} $1\frac{1}{3}$. $2\frac{2}{5}$. $3\frac{3}{7}$. $4\frac{4}{9}$. $5\frac{5}{11}$. $6\frac{6}{13}$. $7\frac{7}{15}$. $8\frac{8}{17}$. $9\frac{9}{19}$. $10\frac{10}{21}$. $11\frac{11}{23}$. &c.

Et la 2^e. $1\frac{7}{8}$. $2\frac{11}{12}$. $3\frac{25}{16}$. $4\frac{19}{10}$. $5\frac{23}{14}$. $6\frac{27}{18}$. $7\frac{31}{22}$. $8\frac{35}{26}$. $9\frac{39}{30}$. $10\frac{43}{34}$. &c.

Il y a trois sortes de progressions arithmetiques à observer dans chacune de ces progressions. La premiere est des nombres entiers qui se surpassent successivement de l'unité dans chacune. La seconde est des premiers termes de chaque fraction qui se surpassent successivement de l'unité dans la premiere progression, & de 4 dans la seconde progression. La troisiéme enfin qui reste à observer, c'est celle des seconds termes des fractions qui se surpassent successivement de 2 unitez dans la premiere progression, & de 4 dans la seconde.

Et pour avoir les deux quarrez égaux à un par le moyen de ces progressions, il faut réduire tout le terme que l'on y veut faire servir à une fraction, & alors les deux quarrez l'un du premier terme, & l'autre du second, estant réduits en une somme, donneront un troisiéme nombre qui sera carré. Par exemple prenant le second terme $2\frac{11}{12}$ de la seconde progression, je réduis tout ce terme à la fraction $\frac{35}{12}$, ce qui se fait, comme l'on sçait, en multipliant 2 par 12, & ajoutant 11 au produit 24, afin d'avoir 35 pour premier terme de la fraction $\frac{35}{12}$. Et alors quarrant 35 & 12, & ajoutant les deux quarrez 1225 & 144 en une somme, l'on aura 1369, qui est un carré dont la racine est 37. Il en est ainsi des autres.

Simon Iacobi
Eohurgensis in
Arithmetica
suâ majori.

Mais parcequ'au rapport de Schooten, un Auteur habile ajoute six autres progressions de semblable nature, à ces deux de Stifelius, & qu'il assure en pouvoir trouver mille autres, sans exposer toutefois quelle est sa methode; Schooten rapporte quelques regles inventées par un sçavant Arithmeticien, pour trouver ces sortes de progressions. Mais comme ces regles ne m'ont point paru naturelles, ny tirées de principes assez simples, je marqueray icy un moyen facile pour trouver une infinité de progressions de semblable nature. Il ne faut seulement que prendre l'expression generale de deux quarrez égaux à un, que nous venons de trouver icy,

C'est à dire $cc-1$, & $2c$, & l'écrire en fraction de cette sorte $\frac{cc-1}{2c}$. Ensuite si l'on substitué successivement au lieu de c , chacun des nombres impairs de la progression arithmétique 3, 5, 7, 9, 11, &c. où la différence est 2, l'on aura la premiere progression de Stifelius. Mais si l'on substitué successivement au lieu de c chacun des nombres de la progression arithmétique des nombres pairs, où la différence est encore 2, l'on aura la seconde progression de Stifelius. Et si l'on substitué au lieu de c chacun des nombres de la progression arithmétique $\frac{3}{2}$, $\frac{7}{2}$, $\frac{11}{2}$, &c. où la différence est pareillement $\frac{4}{2}$, l'on aura cette autre progression $\frac{5}{12}$, $\frac{17}{28}$, $\frac{29}{44}$, $\frac{41}{60}$, $\frac{53}{76}$, $\frac{65}{92}$, &c. qui est l'une des autres que Schooten rapporte. Et si l'on substitué au lieu de c chacun des nombres de la progression $\frac{5}{2}$, $\frac{9}{2}$, $\frac{13}{2}$, &c. où la différence est encore $\frac{4}{2}$ c'est à dire le nombre 2, l'on aura cette autre progression $1\frac{1}{20}$, $2\frac{5}{36}$, $3\frac{9}{52}$, $4\frac{13}{68}$, $5\frac{17}{84}$, $6\frac{21}{100}$, &c. qui est encore une autre de celles que Schooten apporte. Et si l'on choisit en même sorte d'autres progressions arithmétiques exprimées par fractions, dont la différence soit 2, l'on pourra trouver d'autres progressions semblables. Par exemple en substituant successivement au lieu de c chaque terme de la progression $\frac{5}{3}$, $\frac{11}{3}$, $\frac{17}{3}$, &c. où la différence est $\frac{6}{3}$, c'est à dire 2, l'on aura la premiere des progressions que donne Schooten. Et ainsi des autres. De sorte qu'on pourra trouver sans peine tant de ces progressions que l'on voudra. Car si tost qu'on aura les deux premiers termes de quelqu'une qui vaudront plus chacun que l'unité, il ne faudra plus rien substituer au lieu de c , mais seulement continuer chacune des trois progressions particulieres dont nous avons déjà parlé.

SECONDE QUESTION.

Trouver deux quarrés dont la différence soit donnée.

Soit b la différence donnée, z la racine du plus petit quarré, & $z+a$ la racine du plus grand, les quarrés seront donc zz , & $zz+2az+aa$, & leur différence sera $zz+2az+aa-zz$, c'est à dire $2az+aa$. Donc $2az+aa=b$. Et $2az=b-aa$. Où l'on voit que le quarré aa doit estre necessairement plus petit que b , pour avoir une resolution positive. Divisant donc de part & d'autre par $2a$, l'on aura $z=\frac{b-aa}{2a}$, & l'autre racine sera $\frac{b+aa}{2a}$. Le plus grand quarré sera donc $\frac{bb+2aab+a^4}{4aa}$, & le plus petit $\frac{bb-2aab+a^4}{4aa}$, leur différence est b . Et la question est indéterminément resoluë. L'on peut prendre pour a tel nombre au dessous de \sqrt{b} que l'on voudra.

Soit $b=60$. Si $a=3$, la racine du plus grand quarré sera donc $11\frac{1}{2}$, celle

LXI.

du plus petit $8\frac{1}{2}$, & leurs quarrés font $132\frac{1}{4}$ & $72\frac{1}{4}$ dont la différence est 60.

TROISIÈME QUESTION.

LXII. Ajoûter un petit carré à une grandeur donnée, & en faire un carré.

Je suppose toujours que les grandeurs données soient commensurables. Pour bien faire comprendre cette résolution, je me contenteray de l'expliquer seulement par nombres. Soit 17 un nombre donné, & qu'il faille luy ajoûter un petit carré en sorte que la somme totale soit un carré.

J'appelle $\frac{1}{zz}$ le petit carré, donc $17 + \frac{1}{zz}$ doit estre un carré, je prens pour racine de ce carré $4 + \frac{1}{z}$, je prens le nombre 4 plustost qu'aucun

autre, parceque son carré 16 est le plus proche de 17, mais j'ajoûte $\frac{1}{z}$ à 4, parceque la racine du carré que je cherche doit surpasser 16 carré de 4, je le fais aussi afin que dans la comparaison des deux membres de mon égalité, le carré $\frac{1}{zz}$ puisse s'effacer de part & d'autre, & qu'ainsi

z n'ait plus qu'une dimension lineaire. Soit donc $4 + \frac{1}{z}$ la racine de nostre carré, le carré fera donc $16 + \frac{8}{z} + \frac{1}{zz}$, & l'égalité $16 + \frac{8}{z} + \frac{1}{zz} = 17 + \frac{1}{zz}$. Retranchant donc $16 + \frac{1}{zz}$ de part & d'autre, on aura $\frac{8}{z} = 1$.

Donc multipliant par z chaque membre $8 = 1z$. La racine $4 + \frac{1}{z}$ fera donc $4\frac{1}{8}$, & son carré $17\frac{1}{64}$. Dans ce premier exemple le carré 16 dont on a pris la racine 4, est au dessous de 17.

Mais si le carré le plus proche du nombre proposé estoit au dessus du nombre dont l'on auroit pris la racine, il faudroit retrancher de ce nombre, $\frac{1}{z}$ racine du petit carré, & non pas la luy ajouter. Ainsi pour

trouver un petit carré, lequel estant ajouté à 15 fasse un carré, je prens pour racine de ce carré $4 - \frac{1}{z}$ la racine du carré 16, qui est le plus proche de 15, car il vaut toujours mieux choisir le plus proche, soit que ce carré se trouve au dessus, soit qu'il se trouve au dessous du nombre proposé. Le carré de cette racine $16 - \frac{8}{z} + \frac{1}{zz} = 15 + \frac{1}{zz}$. Donc

retranchant $15 + \frac{1}{zz}$ de part & d'autre, il reste $1 - \frac{8}{z} = 0$. Et par transposition, $1 = \frac{8}{z}$. Donc multipliant le tout par z , $1z = 8$. La racine du carré fera donc $3\frac{7}{8}$, dont le carré est $15\frac{1}{64}$. Et la question est résoluë.

Pareillement

Pareillement pour ajouter $\frac{1}{x}$ à 1, & en faire un carré, je prends $2 - \frac{1}{x}$ pour racine de ce carré. Donc $4 - \frac{4}{x} + \frac{1}{xx} = 1 + \frac{1}{xx}$. Et retranchant $1 + \frac{1}{xx}$ de part & d'autre, $3 - \frac{4}{x} = 0$. Et $3x = 4$, & $x = \frac{4}{3}$, $\frac{1}{x}$ sera donc $\frac{3}{4}$, qui estant ajouté à 1, donnera le carré $1\frac{9}{16}$, dont la racine est $1\frac{3}{4}$.

QUATRIÈME QUESTION.

Deux grandeurs estant données, en trouver une troisième, qui estant ajoutée à l'une & à l'autre, fasse un carré de chaque somme. LXIII.

Soient a & b les grandeurs données, a la plus grande & b la plus petite, z la grandeur qu'il faut ajouter, & yy le carré que doit faire la première somme $a+z$. Donc $a+z=yy$, & $z=yy-a$. La grandeur z qu'il faut ajouter sera donc $yy-a$, & cette grandeur $yy-a$ ajoutée à la grandeur a , fait un carré. Mais il faut encore qu'estant ajoutée à b , elle fasse un autre carré. Donc $yy-a+b$ doit estre un carré. Comme a est plus grand que b , ce carré est plus petit que yy . Soit donc $y-c$ la racine de ce carré. Donc $yy-2yc+cc=yy-a+b$. Et par transposition, $a-b+cc=2yc$. Donc $y = \frac{a-b+cc}{2c}$. La grandeur z que l'on doit ajouter sera donc $\frac{aa-2ab+bb-2acc-2bcc+c^4}{4cc}$. Et la question est indéterminément

resoluë. L'on peut prendre pour c tel nombre qu'on voudra, pourveu que $aa+bb+c^4$ ne soit point au dessous de $2ab+2acc+2bcc$, car autrement la resolution seroit negative.

Regle. L'on prend donc le carré de la différence des deux grandeurs données, l'on en retranche le produit de la somme de ces deux grandeurs diminuée du carré d'une grandeur arbitraire par ce même carré. L'on divise ce qui reste par 4 fois ce même carré. Et l'exposant qu'on trouve est une grandeur qui satisfait à la question.

Soient les grandeurs données $a=18$, $b=9$, & la grandeur arbitraire $c=1$. Donc $z = \frac{28}{4}$, c'est à dire 7, qui estant ajoutée à 18 & à 9, donne les deux quarez $18+7=25$, & $9+7=16$. Et si la grandeur arbitraire $c=2$, parceque $aa+bb+c^4=324+81+16$, est au dessous de $2ab+2acc+2bcc=324+144+72$, la resolution ne peut estre positive, la grandeur $z = -\frac{119}{16} = -7\frac{7}{16}$, laquelle estant ajoutée à chacun des nombres 18 & 9, c'est à dire $+7\frac{7}{16}$ estant retranchée de chacun, les restes seront les quarez $18-7\frac{7}{16}=10\frac{9}{16}$ dont la racine est $3\frac{1}{4}$, & $9-7\frac{7}{16}=1\frac{9}{16}$ dont la racine est $1\frac{3}{4}$.

CINQUIÈME QUESTION.

Deux grandeurs estant données, en trouver une troisième qui estant retranchée de chacune, fasse un carré de chaque reste. LXIV.

Soient a & b les grandeurs données, a la plus grande, b la plus petite, z la grandeur qu'il faut retrancher, & yy le carré que doit faire le premier reste. Donc $a - z = yy$. Et par transposition $a - yy = z$. La grandeur z qu'il faut retrancher sera donc $a - yy$, & cette grandeur estant retranchée de a donne $a - a + yy$, c'est à dire le carré yy . Mais il faut encore qu'estant retranchée de b elle fasse un autre carré. Donc $b - a + yy$ doit estre un carré. Comme a est plus grand que b , ce carré doit estre au dessous de yy . Soit donc $y - c$ la racine de ce carré. Donc $yy - 2yc + cc = b - a + yy$. Donc $a - b + cc = 2yc$. Et $y = \frac{a - b + cc}{2c}$. La

grandeur z sera donc $\frac{2acc - aa + 2ab - bb + 2bcc - c^4}{4cc}$. Et la question est indéterminément résoluë. L'on peut prendre pour c tel nombre qu'on voudra, pourveu que $aa + bb + c^4$ soit plus petit que $2ab + 2acc + 2bcc$, car autrement la résolution seroit negative.

Regle. L'on prend donc le produit de 2 fois la somme des grandeurs données, diminuée du carré d'une grandeur arbitraire, par ce même carré, l'on en retranche le carré de la difference des grandeurs données. L'on divise ce qui reste par 4 fois le carré de la grandeur arbitraire. Et l'exposant qu'on trouve satisfait à la question.

Soit $a = 44$, $b = 36$, & la grandeur arbitraire $c = 2$. Donc $z = \frac{560}{16}$, c'est à dire 35. Et 35 estant retranché de chaque nombre, laisse les deux quarez $44 - 35 = 9$, & $36 - 35 = 1$.

SIXIÈME QUESTION.

LXV. Deux grandeurs estant données, en trouver une troisième, dont chacune estant retranchée, chaque reste soit un carré.

Soient a & b les grandeurs données, a la plus grande, b la plus petite, z la grandeur dont il faut retrancher chacune, & yy le carré que doit donner le premier reste. Donc $z - a = yy$, & $z = yy + a$. Si l'on retranche a de la grandeur $yy + a$, le reste sera le carré yy ; & si l'on en retranche b , le reste sera l'autre carré $yy + a - b$. Je prens pour sa racine $y + c$.

Donc $yy + 2yc + cc = yy + a - b$. Donc $2yc = a - b - cc$. Et $y = \frac{a - b - cc}{2c}$. La grandeur z sera donc $\frac{aa - 2ab + bb + 2acc + 2bcc + c^4}{4cc}$. Et la question est indéfiniment résoluë. L'on peut prendre pour c tel nombre qu'on voudra.

Regle. L'on prend donc le carré de la difference des grandeurs données, on luy ajoute le produit de la somme des grandeurs prises 2 fois, augmentée du carré d'une grandeur arbitraire, par ce même carré. L'on divise le tout par 4 fois le même carré. Et l'exposant satisfait à la question.

SEPTIÈME QUESTION.

LXVI. Trouver deux grandeurs telles que la somme de leurs quarez, plus leur produit, fasse un carré.

Soit z la premiere, & y la seconde. Donc $yy + 2yz + zz$ doit donner

un carré. Soit sa racine $a-z$. Donc $aa-2az+\zeta\zeta=yy+zz+yz$.
 Et $aa-yy=2az+yz$. Donc $z=\frac{aa-yy}{2a+y}$. Et la question est indéterminément résolüe. L'on prendra pour a tout nombre au dessus de celui que l'on prendra pour y , car il faut que $aa-yy$ soit positif. Et comme la question toute résolüe est encore tellement indéterminée que toutes les grandeurs a & y qui s'y trouvent sont arbitraires, l'on pourra tout multiplier par le carré de $2a-y$, & l'on aura pour les deux grandeurs qu'on demande, $aa-yy$ pour la première, & $2ay+yy$ pour la seconde. Leurs quarrés sont $a^4-2a^2yy+y^4$ & $4a^2yy+4ay^3+y^4$; & leur produit $2a^2y-2ay^3+a^2yy-y^4$ estant ajouté à la somme de leurs quarrés, donne $a^4+3a^2yy+2a^2y+2ay^3+y^4$, qui est un carré dont la racine est $aa+ay+yy$.

Soit $a=2$, & $y=1$. Donc $aa-yy=3$, & $2ay+yy=5$. La somme de leurs quarrés 9 & 25, est 34, à qui ajoutant leur produit 15, la somme totale est le carré 49.

HUITIÈME QUESTION.

Trouver trois grandeurs en proportion geometrique tels que la seconde ajoutée à la première ou à la troisième, donne un carré.

LXVII.

Soit la première grandeur z , la seconde $\zeta\zeta$, & la troisième z^3 . Car ainsi l'on satisfait à la première condition qui demande que les trois grandeurs soient en proportion geometrique. Or la première ajoutée à la seconde fait $z\zeta+z$ qui doit estre un carré. Soit donc sa racine $a-z$.

Donc $aa-2az+\zeta\zeta=zz+z$. Donc $aa=2az+\zeta$. Et $\zeta=\frac{aa}{2a+1}$. Or il faut aussi que la seconde grandeur ajoutée à la troisième fasse un carré, $+z^3+zz$ doit donc estre un carré. Et parceque tout carré divisé par un carré, donne encore un carré, si nous divisons z^3+zz par le carré zz , l'exposant $\zeta+1$ sera donc un carré. Or nous avons trouvé $\zeta=\frac{aa}{2a+1}$, à qui ajoutant l'unité, l'on aura $\frac{aa+2a+1}{2a+1}$, dont le premier terme $aa+2a+1$ est un carré, qui a pour racine $a+1$. Or le second terme $2a+1$ doit estre aussi égal à un carré. Soit ce carré bb . Donc $2a+1=bb$. Donc $a=\frac{bb-1}{2}$. Et la question est indéterminément résolüe.

L'on peut prendre pour b tel nombre qu'on voudra, autre toutefois que l'unité. Il est bon de choisir un nombre impair plustost qu'un autre, afin que son carré qui sera impair, estant diminué de l'unité, puisse estre divisé sans reste par 2.

L'on peut encore résoudre ainsi cette même question.

Soit la grandeur moyenne z . Si elle prend la première grandeur, l'on aura le carré xx . La première grandeur sera donc $xx-z$, & si elle prend la seconde grandeur, l'on aura l'autre carré yy . La troisième grandeur sera donc $yy-z$. Et la proportion geometrique continuë sera $\frac{xx-z}{z}=\frac{z}{yy-z}$. Or le produit des extrêmes est égal au carré du milieu. Donc $xxyy-xxz-yyz=zzz$. Donc $xxyy-xxz-yyz=0$. Et par trans-

Sf ij

position $xyy = xxz + yyz$. Donc $z = \frac{xyy}{xx+yy}$. La proportion sera donc $\frac{x^4}{xx+yy} : \frac{xyy}{xx+yy} :: \frac{y^4}{xx+yy}$, ou bien multipliant chaque terme par le carré $x^4 + 2xyy + y^4$, la proportion continuë sera $\frac{x^6 + x^4yy}{x^4 + 2xyy + y^4} :: \frac{x^6 + x^4yy}{x^4 + 2xyy + y^4}$. Et la question est infiniment résolue. Il faut toutefois prendre garde que le nombre x doit estre différent de y . Et si l'on veut que la proportion ait son premier terme le plus petit, y doit surpasser x .

Regle. L'on prend donc la somme des quarez de deux differentes grandeurs, on la multiplie par la quatrième puissance de la plus petite grandeur, & l'on a le premier terme de la proportion. Ensuite on prend la somme des quarez des deux grandeurs, on la multiplie par le produit de l'un par l'autre, & le produit donne le second terme de la proportion. Enfin l'on prend la somme des mêmes quarez, on la multiplie par la quatrième puissance de la plus grande des grandeurs qu'on a prise. Et le produit donne le troisième terme de la proportion.

Soit $x=1$, & $y=2$. Donc la proportion sera $5 : 20 : 80$. Le second terme 20 plus le premier 5 donne le carré 25, & plus le second 80, il donne le carré 100. Et ces trois termes font une proportion geometrique-ment continuë, dont le rapport est comme 1 à 4.

NEUVIÈME QUESTION.

LXVIII. Trouver deux quarez dont la somme soit égale à la somme de deux autres quarez donnez.

Soient aa & bb les deux quarez donnez, je suppose aa plus grand que bb . L'un des deux que l'on cherche doit donc necessairement surpasser le carré bb , & l'autre doit estre surpassé par aa . Soit donc la racine de celui-cy $cz = a$, & celle du premier $z + b$. Il faut éгалer les quarez de ces deux racines aux quarez aa & bb . Donc $ccz = 2acz + aa + zz + 2bz + bb = aa + bb$. Effaçant donc $aa + bb$ de chaque costé, l'on a $ccz = 2acz + zz + 2bz = 0$. Divisant donc tout par z , & transposant à l'ordinaire, $cc + z = 2ac - 2b$. Donc $z = \frac{2ac - 2b}{cc + 1}$. Les racines seront donc $cz = a = \frac{acc - 2bc - a}{cc + 1}$ & $z + b = \frac{2ac + bcc - b}{cc + 1}$. Et la question est infiniment résolue. L'on peut prendre pour c tel nombre qu'on voudra autre que l'unité. Car si l'on prenoit l'unité pour c , l'on retrouveroit les deux quarez donnez & non pas deux autres. Et il n'importe pour donner une resolution positive, que l'une des racines des deux quarez cherchez soit negative. Si l'on ne vouloit pas cependant qu'elle fust negative, il faudroit prendre pour c un nombre tel que acc fust plus grand que $2bc + a$.

Soit $aa + bb = 13$, c'est à dire $aa = 9$, & $bb = 4$. Si $c = 2$. Donc $z = \frac{8}{5}$. Les deux racines seront donc $cz = a = \frac{1}{5}$. Et son carré $\frac{1}{25}$ estant retranché de 13, laisse pour l'autre carré $12\frac{24}{25}$, dont la racine $z + b = \frac{18}{5} = 3\frac{3}{5}$.

DIXIÈME QUESTION.

Trouver trois grandeurs dont la somme soit un carré, & de plus qu'estant joints alternativement deux à deux les sommes alternatives soient pareillement des quarrés. LXIX.

Soit zz le carré qui fait la somme des trois, & yy celui qui fait la somme des deux premières, il restera donc $zz-yy$ pour la troisième grandeur. Soit encore xx le carré que fait la première avec la troisième, la seconde sera donc $zz-xx$. Or la première & la seconde $zz-xx$ font le carré yy . Retranchant donc la seconde du carré xx , il restera $xx-zz+yy$ pour la première, & l'on a déjà satisfait à trois conditions de la question. Car la somme des trois fait le carré zz , les deux premières font le carré yy , & la première avec la troisième fait le carré xx , il reste que la seconde avec la troisième fasse un carré. Donc $zzz-xx-yy$ est un carré. Or ne voyant point d'abord comment je puis former la racine d'un tel carré, parceque la somme $zzz-xx-yy$ n'enferme aucun carré positif, puisque zz y est mis deux fois, & que z n'a point de racine carrée. C'est pourquoy j'examine à quelle resolution des questions precedentes je la puis rapporter; Et premierement il est visible que si je pouvois trouver un carré moindre que l'unité, lequel estant osté de z me laissast un autre carré, je pourois mettre au lieu de xx ou de yy ce petit carré multiplié par zz , & alors la somme auroit un carré positif dont la racine seriroit à mon dessein. Il faut donc diviser z en deux quarrés, dont l'un soit au dessous de l'unité. Or z est composé des deux quarrés 1 & 1 , c'est pourquoy je puis partager cette somme en deux autres quarrés par le moyen de la Formule $\frac{acc-2bc-a}{cc+1}$ de la Neuvième Question 68. S. mettant au lieu de a & de b , leurs valeurs 1 & 1 , & prenant z pour c , la racine du carré que je dois retrancher de z sera $-\frac{1}{5}$, il n'importe pas encore qu'elle soit negative, car son carré $\frac{1}{25}$ sera positif. Or $\frac{1}{5}$ estant retranché de z , laisse le carré $\frac{49}{25}$. Je reviens donc à ce que je m'estois proposé de faire, & parceque xx est indéterminé, je l'appelle $\frac{1}{5}zz$. Ainsi la somme que je dois équaler à un carré sera $zzz-\frac{1}{5}zz-yy$, c'est à dire $\frac{49}{25}zz-yy$, qui doit estre un carré. Soit $a-\frac{7}{5}z$ la racine de ce carré. Donc $aa-\frac{14}{5}z+\frac{49}{25}zz=\frac{49}{25}zz-yy$. Donc $aa+yy=\frac{14}{5}z$. Et $z=\frac{5aa+5yy}{14}$. Et la question est infiniment resoluë.

Cependant comme les nombres estant trop grands, nos Formules donneroient une regle trop difficile, nous changerons l'operation, & nous la ferons ainsi à peu près comme Diophante & Viète.

Soit le carré donné par la somme des trois $zz+2az+aa$, & la somme des deux premiers $zz-2az+aa$. Cette somme retranchée de la somme des trois laissera donc pour le troisième $4az$. Ensuite soit zz la

la somme de la première & troisième, la seconde sera donc $2az + aa$. Et parceque la première avec la seconde fait $zz - 2az + aa$, si nous en retranchons $2az + aa$ qui est la seconde, il restera pour la première $zz - 4az$. Les trois grandeurs seront donc déjà $zz - 4az$, $2az + aa$, & $4az$, & la somme des trois fait un carré, la première avec la seconde en fait un autre, la première avec la troisième en fait aussi un, mais il reste que la seconde avec la troisième en fasse encore un. Or cette somme est $6az + aa$. Soit donc $6az + aa = bb$. Donc $z = \frac{bb - aa}{6a}$. Les trois grandeurs délivrées de fractions seront donc $b^4 - 26aabb + 25a^4$, $12aabb + 24a^4$, & $24aabb - 24a^4$. L'on voit que a doit être plus petit que b , & $26aabb$ plus petit que $b^4 + 25a^4$.

Soit $b = 6$, & $a = 1$, le premier nombre sera 385, le second 456, & le troisième 840.

Soit $b = 11$, & $a = 1$. Le premier nombre sera 11520, le second 1476, & le troisième 2880. Et si chacun est divisé par quelque carré comme 36, les exposans 320, 41, & 80, satisfont aussi à la question.

ONZIÈME QUESTION.

LXX. Trouver trois nombres quarrés qui soient en proportion arithmétique continuë.

Soit le premier xx , le second afin qu'il soit carré $xx + 2ax + aa$, le troisième sera donc $xx + 4ax + 2aa$. Soit sa racine $b - x$. Donc $bb - 2x + xx = xx + 4ax + 2aa$. Donc $bb - 2aa = 4ax + 2bx$. Donc $x = \frac{bb - 2aa}{4a + 2b}$.

Et lorsqu'on aura tout multiplié par le diviseur commun, l'on trouvera en entiers que les racines sont la première $bb - 2aa$, la seconde $bb + 2aa + 2ab$, & la troisième $bb + 4ab + 2aa$. Et la proportion arithmétique continuë des trois quarrés est $b^4 - 4aabb + 4a^4$, $b^4 + 8aabb + 4a^4 + 4ab^3 + 8a^3b$, $b^4 + 20aabb + 4a^4 + 8ab^3 + 16a^3b$. Il est visible que bb doit surpasser $2aa$. Soit donc $b = 3$, & $a = 2$. Les trois racines seront donc 1, 29, 41, & leurs quarrés 1, 841, 1681. La différence est 840.

Et si $b = 8$ & $a = 1$, les trois racines seront 62, 82, 98; & leurs quarrés 3844, 6724, 9604. La différence est 2880. Et si on les divise par quelques quarrés comme 4, leurs exposans 961, 1681, 2401, satisferont aussi à la question. La différence est 720.

DOUZIÈME QUESTION.

LXXI. Trouver trois nombres en proportion arithmétique continuë, lesquels étant joints alternativement deux à deux, les sommes alternatives soient des nombres quarrés.

Soit la proportion continuë $z, z + d, z + 2d$. Le premier terme avec le second doit donner un carré, soit ce carré yy . Donc $2z + d = yy$, & $d = yy - 2z$. Le second avec le troisième doit donner un autre carré, soit ce carré xx . Donc $xx = 2z + 3d$. Et $d = \frac{1}{3}xx - \frac{2}{3}z$. Or nous avions $d = yy - 2z$. Donc $yy - 2z = \frac{1}{3}xx - \frac{2}{3}z$. Le tout par 3, Donc

$3yy - 6x = xx - 2z$. Et par transposition, $4z = 3yy - xx$. Donc
 $z = \frac{3}{4}yy - \frac{1}{4}xx$, & $d = -\frac{1}{2}yy + \frac{1}{2}xx$. La proportion sera donc $\frac{3}{4}yy - \frac{1}{4}xx$
 $:-\frac{1}{2}yy + \frac{1}{2}xx$. Ou bien multipliant le tout par le carré 4,
 l'on a $3yy - xx$, $:-2yy + 2xx$, $:-yy + 3xx$, qui font une proportion arithme-
 tique continüe. Et de plus le premier avec le second donne un carré $4yy$,
 & avec le troisiéme un autre carré $4xx$. Il reste que le premier avec le
 troisiéme donne un carré, $2yy + 2xx$ doit donc estre carré. Et de plus
 il faut que yy ne surpasse point $3xx$, & que xx ne surpasse point $3yy$.
 Car autrement le premier terme ou le dernier seroit negatif. Il ne faut pas
 aussi que yy soit égal à xx . Car autrement chaque terme de la proportion
 ne vaudroit que $2yy$, ou $2xx$ qui est le même. Ainsi n'y ayant point de
 différence, il n'y auroit point de proportion. La question se réduit donc
 là qu'il faut partager la moitié de quelque carré en deux autres quarrés
 differens, dont chacun soit plus petit que 3 fois l'autre. Or soit $2aa$ la
 moitié du carré laquelle il faut partager. Cette moitié $2aa$ est composée
 des deux quarrés $1aa$, & $1aa$. L'on peut donc la diviser en deux autres,
 mais il faut que le plus petit soit au dessus de $\frac{1}{2}aa$. Car si le plus grand
 estoit $\frac{3}{2}aa$ qui toutefois n'est pas un carré non plus que $\frac{1}{2}aa$, il seroit
 égal au triple du plus petit $\frac{1}{2}aa$. Or il doit estre plus petit que ce triple.
 Le carré doit donc estre au dessus de $\frac{1}{2}aa$, car alors le plus petit carré
 surpassant $\frac{1}{2}aa$, son triple surpassera $\frac{3}{2}aa$, & par une suite necessaire il sur-
 passera le plus grand carré qui ne pourra estre qu'au dessous de $1\frac{1}{2}aa$, puis-
 qu'il sera la différence de $2aa$ au plus petit carré qu'on suppose au dessus
 de $\frac{1}{2}aa$. Or comme aa est un carré, il reste à partager 2 en deux quarrés
 dont le plus petit soit entre 1 & $\frac{1}{2}$, & sa racine entre 1 & $\sqrt{\frac{1}{2}}$, les
 racines de 1 & de $\frac{1}{2}$. Ou si au lieu de $\frac{1}{2}$ nous prenons le carré $\frac{9}{16}$ qui le
 surpasse, la racine du plus petit carré sera entre 1 & $\frac{3}{4}$ les racines des
 quarrés 1 & $\frac{9}{16}$.

Or nous avons trouvé dans la Question Neuviéme que partageant la
 somme de deux quarrés en deux autres quarrés, la racine du plus petit est
 $\frac{ac - 2bc - a}{c + 1}$. Les nombres a & b sont les racines des quarrés donnez,
 c'est à dire dans nostre question $a = 1$, & $b = 1$, & ainsi la racine sera
 $\frac{1c - 2c - 1}{c + 1}$, le nombre c est indéterminé, c'est pourquoy il faudra mettre
 successivement au lieu de c , les nombres 2, 3, &c. jusques à ce que l'on
 trouve une fraction plus grande que $\frac{3}{4}$. Le premier nombre qui sert à cela
 est 9. Ainsi mettant 9 au lieu de c , la fraction vaut $\frac{31}{41}$, son carré est

$\frac{961}{1681}$, lequel estant retranché de 2, c'est à dire de $\frac{3161}{1681}$, laissé pour reste le quarré $\frac{2401}{1861}$ dont la racine est $\frac{49}{41}$. Le plus grand quarré est donc $\frac{2401}{1861}aa$, le plus petit $\frac{961}{1681}aa$, & leur somme $2aa$, de laquelle en prenant la moitié l'on a le quarré aa . Et si nous supposons $aa=1681bb$ pour oster la fraction, & laisser encore le quarré indéterminé, nous aurons les deux quarrés $961bb$, & $2401bb$, dont la somme $3362bb$ estant prise 2 fois, donne le quarré $6724bb$, dont la racine est 82. Nous n'aurons donc qu'à supposer $yy=961bb$, & $xx=2401bb$. Et la proportion qui estoit $3yy-xx. 1yy+xx. -yy+3xx$ sera $482bb. 3362bb. 6242bb$. La difference de la proportion est $2880bb$. Le premier avec le second donne un quarré dont la racine est $62b$, le premier avec le troisiéme en donne un autre dont la racine est $84b$, & le second avec le troisiéme en donne un autre dont la racine est $98b$.

Mais quoy que la question soit resoluë infiniment, elle n'est pas néanmoins resoluë algebriquement comme les precedentes, de sorte que l'on ne pouroit pas s'en servir generalement si l'on ajoütoit quelque condition à la question. De plus il ne paroist pas d'abord si facile à partager la moitié d'un quarré en deux autres avec les conditions precedentes, ainsi que nous l'avons fait. C'est pourquoy nous pourons tenter la même resolution par une autre voye en cette sorte.

Soit $4zz$ la somme des deux premiers termes qui doit estre un quarré, & $2y$ leur difference. La proportion sera donc $2zz-y. 2zz+y. 2zz+3y$. Le premier terme & le second font un quarré, le premier & le troisiéme donnent $4zz+2y$ qui doit estre un quarré, ce qui paroist d'abord facile à faire. Car $4zz$ estant le quarré de $2z$, si l'on suppose que $2y$ qui est indéterminé soit le plan de $2z$ par 2 fois une grandeur comme b , plus le quarré bb , cette somme donnera un quarré dont la racine est $2z+b$. Et la proportion sera $2zz-2bz-\frac{1}{2}bb. 2zz+2bz+\frac{1}{2}bb. 2zz+6bz+\frac{3}{2}bb$. où il reste à faire que le second terme avec le troisiéme, c'est à dire que $4zz+8bz+2bb$ soit un quarré. Soit $2a-2z$ la racine de ce quarré. Et l'on aura $4aa-8aZ+4ZZ=4zz+8bz+2bb$. Donc $4aa-2bb=8az+8bz$, & $Z=\frac{2aa-bb}{4a+4b}$. Et si l'on met cette valeur au lieu de z par tout où elle se trouve dans les termes de la proportion, & qu'on multiplie le tout par $16aa+32ab+16bb$ pour oster les fractions, les termes de la proportion seront le premier $8a^4-32aabb+2b^4-8ab^3-16a^2b$, le second $8a^4+16aabb+8ab^3+2b^4+16a^2b$, & le troisiéme $8a^4+64aabb+2b^4+24ab^3+48a^2b$. La difference de la proportion est $+48aabb+16ab^3+32a^2b$. Les deux premiers termes font un quarré, dont la racine est $4aa-2bb$, le premier & troisiéme en font un autre dont la racine est $4aa+2bb+4ab$, & le second & troisiéme terme font aussi un quarré dont la racine est $4aa+2bb+8ab$. Cette question peut encore se resoudre autrement. Diophante & Viète la déduisent de la question precedente.

Soit donc $a=4, b=1$. Les termes seront $482. 3362. 6242$. La difference est 2880 . Le premier avec le second font le quarré qui a 62 pour racine.

Racine, le premier avec le troisième en font un qui a 82 pour racine, & le second avec le troisième en font un qui a 98 pour racine.

TREIZIÈME QUESTION.

Une grandeur étant donnée, en trouver trois autres, lesquelles étant jointes alternativement deux à deux; les trois sommes alternatives, comme aussi la somme des trois étant jointes chacune à la grandeur donnée, fassent autant de nombres quarrés. LXXII.

Soit a la grandeur donnée, & zz le carré que doit faire la somme des trois plus la grandeur donnée a . Si l'on retranche a du carré zz , le reste $zz - a$ sera donc la somme des trois. Or soit yy le carré que doit donner la somme des 2 premières grandeurs avec a , si l'on en retranche a , le reste $yy - a$ sera la somme de ces deux grandeurs, & cette somme étant retranchée de la somme totale des trois qui est $zz - a$, laissera $zz - yy$ pour la troisième grandeur. Or le premier nombre avec le troisième, plus la grandeur donnée, doivent faire un carré. Soit ce carré appelé xx , la somme des deux grandeurs sera donc $xx - a$, & cette somme étant retranchée de la somme des trois, laissera pour le second nombre $zz - xx$. Or le premier & le second, comme nous avons vu, font $yy - a$. Si l'on en retranche donc le second $zz - xx$, le reste $yy - a - zz + xx$ sera le premier nombre. Les trois seront donc déjà $yy - a - zz + xx$, $zz - xx$, & $zz - yy$, qui satisfont déjà à toutes les conditions excepté une. Car leur somme totale plus a fait le carré zz , le premier & le second plus a font le carré yy , & le premier & le troisième plus a font le carré xx . Il reste que le second avec le troisième plus a , fasse un carré, c'est à dire que $2\sqrt{zz - xx - yy} + a$ soit un carré. Et pour en former la racine, je cherche un carré qui retranché de 2 laisse un carré plus grand que l'unité. Comme 2 est composé de 2 quarrés, cela est facile, en prenant la formule $\frac{cc - 2c - 1}{cc + 1}$. Si je mets 2 ou bien 3 au lieu de c , j'auray $\frac{-1}{5}$ ou bien $\frac{1}{5}$ dont le carré $\frac{1}{25}$ étant retranché de 2, laisse le carré $\frac{49}{25}$. Ecrivant donc $\frac{10}{25}zz - \frac{1}{25}zz - yy + a$, au lieu de $2zz - xx - yy + a$, il me reste le carré $\frac{49}{25}zz - yy + a$, que je puis égaler facilement à un carré en prenant pour sa racine $b - \frac{2\sqrt{z}}$. Et continuant l'opération comme à l'ordinaire, l'on trouve $z = \frac{5bb + 5yy - 5a}{14}$.

Cependant il faut éviter lorsqu'on le peut ces sortes de partages, en formant les quarrés de quelque autre manière, en sorte que l'on ne monte point à la seconde dimension des inconnues si cela peut se faire. Ainsi dans nostre question nous aurions dénommé plus commodément nos grandeurs en cette sorte.

Soit $zz + 2bz + bb - a$, la somme des trois nombres, afin que recevant a , la somme soit un carré. Soit de même $zz + 2cz + cc - a$, la somme des deux premiers nombres, afin qu'en ajoutant a , la somme soit encore un carré. Et pareillement soit $zz + 2dz + dd - a$, la somme du premier &

troisième. Si l'on retranche la somme des deux premiers, de la somme des trois, le reste $2bz+bb-2cz-cc$ sera le troisième nombre. Et si l'on retranche la somme du premier & troisième de la somme des trois, le reste $2bz+bb-2dz-dd$ sera le second nombre. Or le second & troisième plus a doivent donner un carré. Soit ce carré arbitraire appelé ee . Donc $4bz+2bb-2cz-2dz-cc-dd+a=ee$.

$$\text{Donc } z = \frac{ee - 2bb + cc + dd - a}{4b - 2c - 2d}.$$

Soit $a=3$, $b=3$, $c=2$, $d=1$, & $e=10$. Donc $z=14$, le premier & second nombre $zz+2cz+cc-a$ sera donc 235, le second $2bz+bb-2dz-dd$ sera 64, lequel étant retranché de la somme 235, laissé pour le premier nombre 189. Et enfin le troisième nombre $2bz+bb-2cz-cc$ est 33. Ainsi les trois nombres sont 189. 64. 33. Leur somme totale 286 plus 3 donne le carré 289 dont la racine est 17; le premier & le second plus 3 font le carré 256 dont la racine est 16; le premier & troisième plus 3 font le carré 125 dont la racine est 25; & le second & troisième plus 3 font le carré 100.

QUATORZIÈME QUESTION.

LXXIII.

Un nombre étant donné, en trouver trois autres, lesquels étant alternativement multipliés l'un par l'autre deux à deux, chacun des trois produits ajouté au nombre donné, fasse un carré.

Soit a le nombre donné, & zz le carré que le produit des deux premiers plus a aura formé. Si l'on en retranche a , le reste $zz-a$ sera le produit des deux, & si l'on appelle le premier nombre y , le second sera $\frac{zz-a}{y}$. De même soit xx le carré formé par le produit du premier & troisième nombre plus a , si l'on retranche a du carré xx , le reste $xx-a$ sera le produit du premier & troisième, & parce que le premier est y , le troisième sera $\frac{xx-a}{y}$. Les trois nombres seront donc déjà y , $\frac{zz-a}{y}$, $\frac{xx-a}{y}$.

Et il reste à faire que le produit du second & troisième nombre avec a soit un carré, c'est à dire que $\frac{zzxx - azz - axx + aa + ayy}{yy}$ soit un carré. Et parce que le second terme yy est un carré, il reste à faire que le premier terme $zzxx - azz - axx + aa + ayy$ soit un autre carré. Or les trois grandeurs z , x , y , étant indéterminées, si pour abréger leur nombre, & n'en avoir que deux, nous supposons $y = z + x$, ce terme sera le carré $zxx + 2zx + aa$, dont la racine est $zx + a$. Les trois nombres seront donc; le premier $z+x$, le second $\frac{zz-a}{z+x}$, & le troisième $\frac{xx-a}{z+x}$, qui satisfont à la question, & la résolvent infiniment, pourvu que zz & xx soient plus grands chacun que le nombre donné a .

Soit le nombre donné $a=192$, $z=16$, & $x=16$. Les trois nombres seront donc 32. 2. & 2. Et si $z=26$, & $x=18$, les trois nombres seront 44. 11. & 3. Le produit des deux premiers est 484, qui prenant 192, donne

le carré du nombre 26 ; le produit de 44 par 11, plus 192, donne le carré de 18 ; & enfin le produit de 11 par 3, plus 192, donne le carré de 25.

Et si l'on demandoit trois nombres tels que leurs produits alternatifs diminuent chacun d'un nombre donné, fissent autant de nombres quarrés, ces trois nombres seroient $z-x$. $\frac{zx+a}{z-x}$. $\frac{xx+a}{z-x}$.

Soit $a=40$. Si $z=2$, & $x=1$, les trois nombres seront 1. 44. & 41. Le produit des deux premiers, moins 40, fait le carré 4 ; du premier & troisième moins 40, il fait le carré 1 ; & du second par le troisième, moins 40, il fait le carré 1764, dont la racine est 42.

Et si l'on suppose $z=4$ & $x=2$, les trois nombres seront 2. 28. 22.

Et si $x=3$, & $z=2$, les nombres seront 1. 49. 44. &c.

Il est à propos, sur tout lorsque les questions sont indéterminées, & que les opérations sont trop longues, de n'employer que le moins de lettres que l'on pourra.

QUINZIÈME QUESTION.

Par exemple un nombre carré étant donné, pour trouver trois autres quarrés tels qu'étant multipliez alternativement deux à deux, chaque produit de deux ajouté au produit du carré donné par la somme de ces deux quarrés, ou par l'autre qui reste, donne un nombre carré. LXXIV.

Soit le carré donné aa , le premier inconnu xx , le second $xx+2ax+aa$. Leur produit plus la somme des deux fait le carré $x^4+2ax^3+3aaxx+2a^3x+a^4$, dont la racine est $xx+ax+aa$. Mais le produit de ces deux quarrés, plus le produit du carré aa par le troisième nombre, doit donner aussi un carré, je prens pour la racine de ce carré, la racine précédente augmentée de aa , c'est à dire $xx+ax+2aa$. Ce carré sera donc $x^4+2ax^3+5aaxx+4a^3x+4a^4$. Si donc l'on en retranche le produit des deux premiers quarrés x^4+2ax^3+aaxx , le reste $4aaxx+4a^3x+4a^4$, sera donc le produit du carré aa par le troisième quarré. Ce carré sera donc $4xx+4ax+4aa$. Lequel étant multiplié par le second, & la somme de tous les deux multipliée par le carré aa , donne le carré dont la racine est $2xx+3ax+3aa$. Et si au produit du second quarré par le troisième, l'on ajoute le produit du carré aa par le premier, l'on aura le carré dont la racine est $2xx+3ax+2aa$. Et si l'on ajoute au produit du premier & troisième le produit du carré aa par la somme des deux, ou par le second nombre, l'on aura en même sorte deux quarrés dont les racines sont $2xx+ax+2aa$, & $2xx+ax+aa$. Il reste donc seulement à faire que le troisième nombre $4xx+4ax+4aa$ que nous avons pris pour un carré, soit véritablement carré. Soit $2b-2x$ la racine de ce carré, Et l'on aura $4xx-8bx+4bb=4xx+4ax+4aa$. Donc $2bx+ax=bb-aa$. Et $x=\frac{bb-aa}{2b+a}$. Le carré bb doit surpasser aa . Et alors la question est infiniment résolue.

Les trois racines sont $\frac{bb-aa}{2b+a}$, $\frac{bb+2ab}{2b+a}$, & $\frac{2bb+2ab+2aad}{2b+a}$.

Soit le nombre donné $a=3$, si $b=12$ les trois racines seront 5, 8, & 14. Et ainsi les trois quarez seront 25, 64, & 196. Si l'on ajoûte le produit des deux premiers, c'est à dire 1600, au produit 801 du quarré donné 9 par la somme des deux, ou bien au produit 1764 du troisiéme quarré 196 par 9, les deux sommes seront les deux quarez 2401, & 3364, dont les racines sont 49 & 58. De même si l'on ajoûte le produit du premier & troisiéme quarré, au produit de 9 par la somme des deux, ou par l'autre quarré 64, l'on aura les deux quarez 6889, & 5476, dont les racines sont 83 & 74. Et enfin si l'on ajoûte le produit du second & troisiéme quarré, au produit du quarré donné 9 par la somme des deux, ou par l'autre quarré 25, les sommes totales seront les deux nombres quarez 14884 & 12769, dont les racines sont 122 & 113.

SEIZIÈME QUESTION.

LXXV. Un nombre estant donné, le partager en deux autres tels que chacun recevant un nombre donné, le produit des nombres ainsi augmenté, soit un quarré.

Soit a le nombre donné, b celuy qu'il faut ajoûter à sa premiere partie, & d celuy qu'il faut ajoûter à la seconde. Soit z le premier des deux nombres dont le produit doit former un quarré, si on luy retranche b , le reste $z-b$ fera la premiere partie qu'on doit prendre du nombre a , la seconde sera donc $a-z+b$, puisque leur somme doit estre égale au nombre donné a . Ainsi le second des deux nombres, dont le produit doit estre un quarré, sera $a-z+b+d$, & son produit par le premier z fera $az-zz+bz+dz$ qui doit estre un quarré. Soit sa racine $\frac{cz}{a}$. Donc

$\frac{czz}{aa} = az-zz+bz+dz$. Divisant donc le tout par z , transposant à l'ordinaire, & multipliant le tout par aa , & divisant tout ensuite par $aa+cc$, l'on aura $z = \frac{a^3+aab+aad}{aa+cc}$. Les deux nombres dont la somme fait a , seront donc $z-b = \frac{a^3+aad-bcc}{aa+cc}$, & le second $a-z+b$ sera $\frac{+acc+bcc-aad}{aa+cc}$, où l'on voit que cc doit estre entre $\frac{a^3+aad}{b}$, & $\frac{aad}{a+b}$ plus petit que celuy-là, & plus grand que celuy-cy, afin que la resolution soit positive.

Soit le nombre donné $a=6$, $b=5$, & $d=2$. Il faut que cc soit entre $\frac{a^3+aad}{b} = 57\frac{3}{5}$ & $\frac{6}{11}$. Soit donc $cc=16$, les deux nombres seront le premier 4, & le second 2. Leur somme est 6, le premier 4 prenant le nombre 5, & le second 2 prenant le nombre 2, l'on aura 9 & 4, dont le produit fait le quarré 36.

Si l'on prenoit $cc=9$, les deux nombres seroient $5\frac{2}{5}$, & $\frac{3}{5}$. Leur somme est 6. Le premier plus 5, & le second plus 2 font $10\frac{2}{5}$ & $2\frac{3}{5}$ ou $\frac{52}{5}$ & $\frac{13}{5}$, dont le produit fait le quarré $\frac{676}{25}$, qui a $\frac{26}{5}$ ou $5\frac{1}{5}$ pour la racine.





ELEMENS DES MATHEMATIQUES.

LIVRE SECOND. DE LA RESOLUTION DES QUESTIONS PAR LA COMPOSITION.



OMME l'Analyse seule ne suffit pas pour toute sorte de résolutions, ce Livre servira pour donner quelque connoissance de la maniere dont on peut chercher à résoudre les questions par la Voye Syntethique ou de Composition.

- Cette seconde Voye que nous appellons Syntethique, est*
- I. celle qui résout les questions sans former aucune égalité. La methode qu'elle suit est de considerer avec exactitude & separément toutes les parties simples qui entrent dans les questions proposées, ensuite elle compare ces parties mutuellement entr'elles, de telle sorte que l'on voye, autant qu'il est possible, tous les rapports que les unes ont avec les autres, ce qui doit résulter de leurs mélanges, & comment l'on en peut déduire ce qu'on cherche à connoître.
 - II. Quoyque ces sortes de questions ne se résolvent point en formant ou en reduisant des égalitez semblables à celles dont nous avons parlé, il est à propos cependant afin de les résoudre, d'employer quelques regles de l'Analyse, sur tout celle qui prescrit d'examiner attentivement les conditions qu'on accorde, & de s'en bien servir; & l'autre regle encore qui sert à dénommer simplement les grandeurs, en les exprimant par des caracteres familiers & tres-simples, tels que sont les lettres. Cela sert pour empêcher que l'esprit ne soit point trop partagé, ny la memoire trop embarrassée par une multiplicité confuse d'autres expressions qu'on employeroit indifferemment & sans choix. Mais tout cecy s'éclaircira & s'entendra

peut-estre mieux par une application methodique que nous en ferons , pour resoudre par la Voye Syntetique les Questions suivantes.

PREMIERE QUESTION.

L'on demande quel est le nombre de toutes les conjonctions ou dis- III, jonctions possibles des sept planetes , c'est à dire combien de différentes fois elles peuvent estre prises separément ou conjointement.

Pour resoudre cette question , soient les sept planetes appellées par le nom des sept lettres *a, b, c, d, e, f, g*. Premièrement il est visible que chaque planete ne peut estre prise qu'une fois separément de toute autre, il est encore visible que chaque planete ne peut estre jointe qu'une fois avec une seule des autres , *a* peut se joindre une fois seulement avec *b*, car si *a* marque le Soleil , & *b* la Lune , la conjonction *ab* du Soleil avec la Lune sera la même que la conjonction *ba* de la Lune avec le Soleil. Les deux planetes *a* & *b* ne pourront se joindre qu'une fois. Ensuite si nous examinons les trois planetes *a, b, & c*, la planete *a* se pourra joindre une fois avec *b*, & une fois avec *c*, ce qui donnera les deux conjonctions *ab* & *ac*; & la planete *b* pourra se joindre une fois avec *c*, ce qui donnera une autre conjonction *bc*, & les trois planetes pourront se joindre aussi une fois toutes ensemble , ce qui donnera la quatrième conjonction *abc*, & l'on ne peut plus trouver d'autre conjonction possible de ces trois planetes. Ainsi nous connoissons déjà que deux planetes ne peuvent se joindre qu'une fois , & que trois se peuvent joindre 4 fois.

Ensuite si nous examinons les quatre planetes *a, b, c, d*, la planete *a* se pourra joindre une fois avec chaque autre , ce qui donnera les trois conjonctions *ab, ac, ad*; de même la planete *b* pourra se joindre une fois avec chacune des deux *c* & *d* qui sont écrites après elle , car on l'a déjà jointe avec *a* qui la precede , & la planete *c* pourra se joindre aussi une fois avec *d* qui la suit, ce qui donnera les trois conjonctions *bc, bd, cd*, outre les trois precedentes *ab, ac, ad*. Mais les deux premieres planetes *a* & *b* jointes ensemble , pourront se joindre une fois avec chacune des deux autres *c* & *d*, ce qui donnera les deux conjonctions *abc, abd*. De même la premiere & troisième planete *a* & *c* pourront se joindre une fois avec *d*, ce qui donnera la conjonction *acd*, il seroit inutile de les joindre encore avec *b*, puisque la conjonction *acb* qu'on en tireroit , est la même que la conjonction *abc* que nous avons déjà trouvée , & enfin toutes les quatre planetes *a, b, c* & *d* estant jointes ensemble , donneront la conjonction *abcd*. Toutes les conjonctions possibles des quatre planetes *a, b, c, d*, seront donc les 11 suivantes *ab. ac. ad. bc. bd. cd. abc. abd. acd. bcd. abcd*. Or si nous ajoûtons à la seule conjonction *ab* des deux planetes *a* & *b*, les deux disjonctions *a* & *b*, de ces mêmes planetes , le nombre 3 marquera toutes les conjonctions ou disjonctions possibles de deux planetes. Et si nous ajoûtons aux quatre conjonctions *ab. ac. bc. abc*, des trois planetes *a, b, & c*, leurs trois disjonctions *a, b, c*, le nombre 7 marquera toutes les conjonctions ou disjonctions possibles de trois planetes. De même si

nous ajoûtons aux 11 conjonctions des quatre planetes *a, b, c, d*, les quatre disjonctions de ces mêmes planetes, le nombre 15 marquera toutes les conjonctions ou disjonctions possibles de ces quatre planetes. Or examinant les nombres 1. 3. 7. & 15. qui marquent toutes les conjonctions ou disjonctions possibles, le premier 1, d'une seule planete; le second 3, de 2 planetes; le troisieme 7, de 3 planetes; & le quatrieme 15, de 4 planetes: Je voy que si j'ajoutois l'unité à chacun de ces nombres 1. 3. 7. & 15, j'aurois 2. 4. 8. 16. qui sont les termes de la progression double, c'est pourquoy je soupçonne déjà que si j'oste 1 du terme 32 qui suit 16, j'auroy 31 pour le nombre de toutes les conjonctions ou disjonctions possibles de 5 planetes; que si j'oste 1 du terme 64 qui suit 32, j'auroy 63 pour le nombre de toutes les conjonctions ou disjonctions possibles de six planetes; & qu'enfin si j'oste 1 du terme 128 qui suit 64, j'auroy 127 pour le nombre de toutes les conjonctions ou disjonctions possibles des sept planetes. Et pour m'en assurer, je cherche toutes les conjonctions ou disjonctions possibles de cinq & de six planetes, ou de quelques autres choses dont l'on voudra chercher de semblables conjonctions, & je conclus que mon raisonnement est fondé sur une propriété essentielle de la progression double, parceque je trouve que les cinq lettres *a. b. c. d. e.* se peuvent prendre séparément ou conjointement en 31 différentes manieres, & les six *a. b. c. d. e. f.* en 63. Et ainsi des autres choses qui seront prises en même sorte.

Et ces conjonctions ou disjonctions de plusieurs choses sont ce qu'on appelle ordinairement *combinaisons*.

L'on voit déjà par la methode que nous venons de suivre, que toutes ces conjonctions ou combinaisons s'expriment en même sorte que les produits. Pour multiplier *a* par *b*, l'on écrit *ab*, ou *ba*, & pour combiner *a* avec *b*, l'on écrit aussi *ab* ou *ba*. Pareillement pour prendre le solide des trois grandeurs *a. b. c.* l'on écrit *abc*, ou *acb*, ou *bac*, ou *bca*, ou *cab*, ou *cba*, ce qui fait toujours le même produit, car l'ordre renversé n'en change point la valeur, puisque 2 fois 3; ou 3 fois 2 font 6. Et ainsi des autres. Or l'on écrit aussi la même chose pour exprimer la conjonction ou la combinaison de trois choses, comme des trois planetes *a. b. c.*

IV. Mais afin de trouver toutes ces conjonctions & disjonctions possibles de plusieurs choses déterminées, ou ce qui est le même, afin de trouver tous les choix differens que l'on en peut faire, en les prenant une à une, deux à deux, trois à trois, quatre à quatre, & ainsi du reste.

1°. L'on marquera chaque chose par une lettre, & l'on prendra une fois chaque lettre.

2°. On prendra le plan de la premiere lettre par chacune de celles qui la suivent, plus le plan de la seconde par chacune de celles qui la suivent, plus le plan de la troisieme par chacune de celles qui la suivent, & ainsi de suite.

3°. L'on prendra le solide fait du premier plan par chacune des lettres qui le suivent, plus le solide du second plan par chacune des lettres qui le suivent, plus le solide du troisieme plan par chacune des lettres qui le suivent. Et ainsi de suite.

4°. L'on prendra le surfolide fait du premier solide qu'on aura trouvé par chacune des lettres qui le suivent, plus le surfolide du second solide par chacune des lettres qui le suivent, plus le surfolide du troisième solide par chacune des lettres qui le suivent, & ainsi de suite. 5°. L'on prendra en même sorte tous les produits faits de chacun des surfolides par chacune des lettres qui les suivent. Et ainsi des autres produits composez de plus en plus à l'infini.

Par exemple pour avoir toutes les conjonctions ou disjonctions possibles des trois planetes *a. b. c.* 1°. Je prens une fois chacune. 2°. Je prens *ab* & *ac*, le produit de la premiere lettre *a* par chacune des deux *b* & *c* qui la suivent; plus *bc* produit de la seconde lettre *b* par *c* qui la suit. 3°. Je prens *abc* le solide du plan *ab* que j'ay trouvé le premier, par la lettre *c* qui suit *a* & *b* qui composent ce plan. Et je connois que toutes les conjonctions ou disjonctions que je cherche sont les sept *a. b. c. ab. ac. bc. abc.* Comme aucune lettre ne suit *c*, les deux produits *ac* & *bc* ne peuvent estre multipliez par aucune lettre; c'est ce qu'on marque par deux petites estoiles.

De même pour trouver tous les differens choix que je puis faire des quatre choses *a. b. c. d.* 1°. Je prens une fois chacune. 2°. Je prens une fois le produit de la premiere lettre *a* par chacune des trois *b, c* & *d* qui la suivent, plus le produit de la seconde *b* par chacune des deux *c* & *d* qui la suivent, plus le produit de la troisième *c* par la derniere *d* qui la suit. 3°. Je prens le solide du premier plan *ab* par chacune des lettres *c* & *d* qui suivent *a* & *b*, dont le plan *ab* est composé, plus le solide du second plan *ac* par la lettre *d* qui suit *a* & *c*, dont le plan *ac* est composé. Comme aucune lettre ne suit *d*, le plan *ad* ne servira point pour en former un solide par quelques lettres qui suivent celles dont il est composé, ce qui se marque par une petite estoile. 4°. Je prens le surfolide du premier solide *abc* par la lettre *d* qui suit les lettres dont ce solide est composé. Il ne reste plus de lettre à combiner. Ainsi tous les differens choix que je puis faire de quatre choses en les prenant une à une, deux à deux, trois à trois, & quatre à quatre, sont les 15 suivantes.

*a. b. c. d. ab. ac. ad. bc. bd. cd. abc. abd. acd. *bcd. **abcd. ****

L'on trouvera en même sorte que toutes les conjonctions ou disjonctions possibles des sept planetes seront les 127 qui suivent.

*a. b. c. d. e. f. g. ab. ac. ad. ae. af. ag; bc. bd. be. bf. bg; cd. ce. cf. cg; de. df. dg; ef. eg; fg. abc. abd. abe. abf. abg; acd. ace. acf. acg; ade. adf. adg; aef. aeg; afg; *bcd. bce. bcf. bcg; bde. bdf. bdg; bef. beg; bfg; *cde. cdf. cdg; cef. ceg; cfg; *def. deg; dfg; *efg. *abcd. abce. abcf. abcg; abde. abdf. abdg; abef. abeg; abfg; *acde. acdf. acdg; acef. aceg; acfg; *adef. adeg; adfg; *aefg; **bcde. bcdf. bcdg; bcef. bceg; bcfg; *bdef. bdeg; bdfg; *befg; **cdef. cdeg; cdfg; *cefg; **defg. ***abcde. abcdf. abcdg; abcef. abceg; abcfg; *abdef. abdeg; abdfg; *abefg; **acdef. acdeg; acdfg; *acefg; **adefg; ***bcdef. bcdeg; bcdfg; *bcefg; **bdefg; ***cdefg. ****abcdef. abcdeg; abcdfg; *abcefg; **abdefg; ***acdefg; ****bcdefg; ******

Et si l'on oste de ces 127 choix les sept premiers *a, b, c, d, e, & f*, qui sont ceux que l'on peut appeller proprement les disjonctions des planetes, puisqu'aucune ne se trouve avec d'autres, le nombre 120 sera celui de toutes les conjunctions possibles des 7 planetes. On les voit icy toutes marquées après les sept lettres *a. b. c. d. e. f. & g.* Nous déterminerons ailleurs comment l'on peut déterminer le nombre de toutes les combinaisons de cette sorte, qui doivent se faire seulement deux à deux, ou trois à trois, ou quatre à quatre, &c.

COROLLAIRE.

V. La resolution de la question nous fait donc connoître que si l'on prend successivement & par ordre tous les termes de la progression double, $\frac{1}{2}$ 2. 4. 8. 16. 32. 64. 128. 256. 512. 1024. &c. & que l'on retranche l'unité de chacun, les nombres 1. 3. 7. 15. 31. 63. 127. 255. 511. 1023. &c. qui resteront, marqueront tous les choix qu'on peut faire entre plusieurs choses déterminées, en les prenant une à une, deux à deux, trois à trois, quatre à quatre, &c. le premier nombre 1 marquera qu'une seule chose ne peut estre choisie ou combinée qu'une fois, le second nombre 3 que l'on peut faire trois choix ou combinaisons différentes entre deux choses. Et ainsi des autres.

SECONDE QUESTION.

VI. Mais l'on suppose de nouveau que l'ordre ou la disposition des choses à combiner doit estre considerée, comme elle l'est dans les mots & dans les nombres. Car *ab* fait un mot ou une syllabe différente de *ba*; & 12 fait un nombre différent de 21. Cependant toutes les mêmes lettres qui servent à former *ab* servent à former *ba*, & les mêmes chiffres qui servent à marquer 12, servent aussi à marquer 21. Le changement ne vient que de leur disposition différente. Or l'on demande en combien de manieres plusieurs choses différentes peuvent estre combinées, en les prenant non seulement une à une, deux à deux, trois à trois, &c. comme on a fait dans la question precedente, mais aussi en les arrangeant selon tous les ordres & toutes les dispositions différentes qu'elles seront capables de recevoir?

Une seule lettre comme *a* ne peut estre prise que d'une seule maniere; puisqu'elle n'est comparée avec aucune autre, elle n'aura point d'ordre ny de disposition différente. C'est pourquoy plusieurs choses ne pourront estre prises une à une qu'autant de fois que le nombre qui marque leur multitude renferme d'unités. Les 9 premiers chiffres par exemple ne pourront estre pris différemment un à un que 9 fois, ny les 24 lettres que 24 fois. Cela est clair. Les deux lettres *a* & *b* peuvent donc estre prises une fois chacune; & l'on peut aussi en faire les deux syllabes différentes *ab* & *ba*, dans l'une *a* tient la premiere place & *b* la dernière, & dans l'autre *b* tient la premiere place & *a* la dernière. Deux lettres peuvent donc estre prises deux à deux autant de fois qu'on les peut prendre une à une, c'est à dire 2 fois. Mais

Les trois lettres $a, b, \& c$, estant combinées deux à deux, pourront recevoir déjà les deux dispositions précédentes $ab \& ba$, & encore les quatre autres ac, ca, bc, cb . De sorte qu'elles pourront estre prises 6 fois deux à deux, c'est à dire 2 fois autant qu'elles peuvent estre prises une à une.

De même les quatre lettres $a. b. c. d.$ outre les six dispositions précédentes, pourront encore recevoir les six autres ad, da, bd, db, cd, dc . Et ainsi elles pourront estre prises 12 fois deux à deux, c'est à dire 3 fois autant qu'elles peuvent estre prises une à une.

Pareillement les cinq lettres $a. b. c. d. e.$ outre les 12 dispositions précédentes, pourront recevoir encore les 8 autres $ae, ea, be, eb, ce, ec, de, ed$. De sorte qu'elles pourront estre prises 20 fois deux à deux, c'est à dire 4 fois autant qu'elles peuvent estre prises une à une. Car 5 choses peuvent se prendre 5 fois une à une, & 5 est 4 fois dans 20.

L'on verra en même sorte que les six lettres $a. b. c. d. e. f.$ peuvent estre jointes 30 fois deux à deux, c'est à dire 5 fois autant qu'elles peuvent estre prises à une. Que 7 pourront estre prises 6 fois autant, c'est à dire 42 fois. Que 8 pourront estre prises 7 fois autant, c'est à dire 56. Que 9 le pourront estre 72 fois. Que 10 le pourront estre 90 fois, & ainsi des autres.

Et si l'on joint les deux nombres qui marquent combien de fois une ou plusieurs choses peuvent estre prises une à une & deux à deux, l'on trouvera qu'une seule chose le peut estre 1 fois. Que 2 le peuvent estre 4 fois. Que 3 le peuvent estre 9 fois. Et ainsi des autres, en prenant le carré du nombre même qui marque la multitude des choses. En prenant 100 si le nombre des choses est 10. &c. Ce qui fait un Theoreme assez considerable.

L'on en pouroit conclurre par exemple que les 9 premiers chiffres pris chacun separément, ou bien joints deux à deux en toutes les manieres possibles, donneront 81 nombres differens. En effet si l'on prend tous les nombres 1, 2, 3, &c. jusqu'à 100, l'on n'en trouvera que 81 ou zero ne se trouve point.

Nous n'avons encore joint aucunes lettres trois à trois. Or une ny deux lettres ne peuvent estre prises aucune fois trois à trois. Mais les trois lettres a, b, c , peuvent recevoir 3 fois autant de differens ordres, estant jointes trois à trois, que les deux $a \& b$ en peuvent recevoir estant jointes deux à deux. Car chacune occupant une fois le premier lieu, les deux autres sont changées deux fois, lorsque a tient le premier lieu, $b \& c$ changent 2 fois, car l'on écrit abc, acb . De même lorsque b tient le premier lieu, les deux $a \& c$ changent 2 fois, car l'on écrit bac, bca . Et c tenant le premier lieu, l'on écrit cab, cba . Ce qui donne les six ordres differens $abc, acb, bac, bca, cab, cba$. De sorte que 3 choses pourront estre prises autant de fois trois à trois que deux à deux, c'est à dire 6 fois.

De même les 4 lettres $a. b. c. d.$ estant prises trois à trois outre les 6 dispositions précédentes, en recevront encore 18 autres. Car si la combinaison abc en fait 6, chacune des autres $abd, acd, \& bcd$, en fera pareillement 6, & toutes trois ensemble en feront 18, qui sont $abd, adb, bad, bda, dab, dba$.

acd adc, cad cda, dac dca. bcd bdc, cbd cdb, dbc dcb. Ainsi 4 choses pourront estre prises 24 fois trois à trois, c'est à dire 2 fois autant qu'elles peuvent estre prises deux à deux, car elles peuvent l'estre 12 fois deux à deux, comme nous avons déjà vû.

Pareillement les cinq lettres *a, b, c, d, e*, outre les 24 dispositions precedentes, en recevront 36 autres. Car si les 4 combinaisons *abc. abd. acd. bcd.* en font 4 fois 6, c'est à dire les 24 precedentes, les six autres *abe, ace, ade, bce, bde, cde*, en feront 6 fois 6, c'est à dire 36. De sorte que cinq choses pourront estre jointes 60 fois differemment trois à trois, c'est à dire 3 fois autant qu'elles peuvent l'estre deux à deux. L'on trouvera en même sorte que ces six lettres peuvent estre jointes 120 fois trois à trois, c'est à dire 4 fois autant que deux à deux. Que 7 pourront estre jointes 5 fois autant, c'est à dire 210 fois. Et ainsi des autres. De sorte que les 9 premiers chiffres donneront au juste 504 nombres differens composez de 3 chiffres chacun, mais 8 de ces 9 chiffres differens n'en doneroient que 336, sept n'en doneroient que 210. six que 120. cinq que 60. quatre que 24. & trois enfin n'en donneroit que 6 Par exemple les trois nombres 1, 2, 3, estant joints trois à trois, donneront seulement les six differens nombres 12; 13, 21; 23, 31 32.

Ensuite les quatre lettres *a. b. c. d.* peuvent recevoir autant de differens ordres estant jointes quatre à quatre, qu'elles en peuvent recevoir estant jointes trois à trois, c'est à dire qu'elles recevront 24 ordres differens. Ou bien, ce qui revient au même, ces 4 lettres peuvent recevoir 24 ordres differens, c'est à dire 4 fois autant que les trois *abc.* Car chacune des 4 lettres occupant une fois le premier lieu, les trois autres recoivent six ordres differens, qui sont

abcd abdc, acbd acdb, adbc adcb; bacd badc, bcad bcda, bdac bdca;
cabd cadb, cbad cbda, cdab cdba; dabc dacb, dbac dbca, dcab dcba.

Pareillement 5 lettres peuvent en recevoir 120, c'est à dire deux fois autant que si elles sont jointes trois à trois. De même six lettres en peuvent recevoir 360, c'est à dire trois fois autant que si elles sont jointes trois à trois. Sept lettres en recevront 4 fois autant, c'est à dire 840. Et ainsi de suite.

Et continuant de semblables raisonnemens, l'on trouvera que 5 choses peuvent recevoir 120 ordres differens estant jointes cinq à cinq, c'est à dire autant qu'elles en peuvent recevoir estant jointes quatre à quatre. Six choses en pourront recevoir 720, ou deux fois autant que si elles sont jointes quatre à quatre. Sept choses en recevront 2520, ou trois fois autant que si elles sont jointes quatre à quatre. Et ainsi de suite.

Et pareillement six choses recevront 720 ordres estant jointes six à six, c'est à dire autant que si on les joint cinq à cinq. Sept choses en recevront 5040 ou deux fois autant que si elles sont jointes cinq à cinq. Et ainsi des autres.

Et pareillement 8 choses pourront se joindre autant de fois huit à huit que sept à sept. Neuf choses 2 fois autant. Dix choses 3 fois autant. Et ainsi de suite à l'infiny. De sorte que la question est pleinement resoluë.

¶ VII.

Mais afin de trouver avec toute la facilité possible les nombres de tous les

différens arrangemens que plusieurs choses seront capables de recevoir, soit en les prenant chacune séparément, ou bien en les joignant deux à deux, trois à trois, quatre à quatre, &c. L'on prendra le nombre proposé des choses, plus le produit de ce nombre par luy-même diminué de l'unité. Plus le produit de ce produit trouvé par le nombre des choses diminué de 2 unitez. Plus le produit de ce nouveau produit par le nombre des choses diminué de 3 unitez. Et ainsi de suite. Après quoy réduisant en une somme le nombre des choses, plus tous les produits qu'on aura trouvé, la somme totale fera le nombre de tous les différens choix ou arrangemens que ces choses seront capables de recevoir.

Par exemple pour sçavoir combien l'on peut faire de différens nombres avec les 9 premiers chiffres, soit en les prenant un à un, ou deux à deux, ou trois à trois, &c. L'on prendra 9 nombre de tous ces chiffres, plus 72 produit de 9 par 8=9-1, plus 504 produit du produit 72 par 7=9-2, plus 3024 produit du produit 504 par 6=9-3, plus 15120 produit du produit 3024 par 5=9-4, plus 60480 produit du produit 15120 par 4=9-5, plus 181440 produit du produit 60480 par 3=9-6, plus 362880 produit du produit 181440 par 2=9-7, plus enfin 362880 produit du produit 362880 par 1=9-8. Après quoy réduisant en une somme le nombre 9 & tous les produits trouvez, la somme totale 986409 fera le nombre qui marquera combien l'on peut faire de nombres différens avec les 9 premiers chiffres.

L'on voit icy en même sorte les nombres de tous les différens choix ou arrangemens différens que l'on peut faire de plusieurs choses jusques au nombre de 10.

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | nombre des choses prises. |
|-------|----|-----|-----|------|-------|--------|---------|---------|----------|---------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | une à une |
| | 2. | 6. | 12. | 20. | 30. | 42. | 56. | 72. | 90. | deux à deux |
| | | 6. | 24. | 60. | 120. | 210. | 336. | 504. | 720. | trois à trois |
| | | | 24. | 120. | 360. | 840. | 1680. | 3024. | 5040. | quatre à quatre |
| | | | | 120. | 720. | 2520. | 6720. | 15120. | 30240. | cing à cinq |
| | | | | | 720. | 5040. | 20160. | 60480. | 151200. | six à six |
| | | | | | | 5040. | 40320. | 181440. | 604800. | sept à sept |
| | | | | | | | 40320. | 362880. | 1814400. | huit à huit |
| | | | | | | | | 362880. | 3628800. | neuf à neuf |
| | | | | | | | | | 3628800. | dix à dix |
| <hr/> | | | | | | | | | | |
| 2. | 4. | 15. | 64. | 325. | 1956. | 13699. | 109600. | 986409. | 9864100. | somme de tous les ordres. |

Si l'on vouloit seulement continuer les sommes totales, la première est 1; si on luy ajoute 1, & qu'on multiplie 2 par 2, le produit 4 sera la seconde somme; à qui si l'on ajoute 1, & qu'on multiplie 5 par 3, le produit 15 donnera la troisième; si l'on ajoute 1 à 15, & qu'on multiplie 16 par 4, le produit 64 donnera la quatrième; pareillement 64+1=65 par 5 donnera la cinquième 325; & 326 par 6 donnera la sixième 1956. Et ainsi des autres.

IX. Et si l'on avoit la curiosité de chercher les differens choix ou arrangemens de plusieurs choses. Voicy encore la plus courte methode par laquelle on s'y puisse prendre. L'on cherchera en premier lieu toutes les combinaisons possibles de ces choses selon la methode expliquée dans la premiere question. Ensuite chacune de ces combinaisons sera variée autant de fois qu'elle peut l'estre, c'est à dire, ainsi que nous l'avons déjà vû, chaque combinaison de deux lettres sera variée 2 fois, parceque chacune pourra occuper une fois la premiere place, & une fois la derniere, chaque combinaison de trois lettres sera variée 6 fois, c'est à dire 3 fois autant que celle de trois lettres, car chacune des trois lettres tenant une fois la premiere place, les deux autres pourront varier 2 fois. De même chaque combinaison de 4 lettres sera variée 24 fois; chaque combinaison de 5 lettres sera variée 120 fois; chaque combinaison de 5 lettres le sera 720 fois. Et ainsi des autres. Mais nous supposons dans chacun de ces differens choix ou arrangemens, qu'une même lettre ou qu'une même chose n'y revienne point plusieurs fois.

X. Il faut aussi remarquer que si l'on se contentoit de sçavoir combien de differens ordres pourroient recevoir plusieurs choses differentes dont il ne faudroit retrancher aucune, comme il arrive en composant des anagrammes, il suffiroit de prendre seulement le dernier des produits qu'on auroit trouvé selon la regle qui precede celle-cy, c'est à dire l'un des nombres.

1. 2. 6. 24. 120. 720. 5040. 40320. 362880. 3628800. &c.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. &c.

XI. Mais parceque le nombre de ces anagrammes ou de ces ordres est ordinairement excessif, & qu'il n'y en a fort souvent que tres-peu qui soient utiles, ce seroit trop se fatiguer si pour découvrir ce petit nombre, l'on prenoit la peine de les tous chercher. Car il faudroit un temps extraordinaire pour les trouver & pour les écrire. On les pourroit déterminer assez souvent avec fort peu de peine, si l'on apportoit un peu de soin à les bien examiner. En voicy un exemple.

Exemple.

L'on demande combien de fois les 8 mots qui composent ce vers fait à la louange de la Tres-sainte VIERGE MERE DE DIEU, pourroient varier de fois sans cesser neanmoins de composer un vers hexametre.

Tot Tibi sunt dotes VIRGO, quot sydera Cælo.

Cet exemple suppose la connoissance des regles qu'exige la Poësie pour un vers hexametre.

La Table precedente fait voir que ces 8 mots pourroient varier quarante mille trois cent vingt fois, de sorte que si l'on vouloit écrire toutes ces variations, quand chaque page qu'on feroit d'écriture en renfermeroit cent, il en faudroit écrire neanmoins quatre cent & plus de trois pages, afin de les tous avoir, & de choisir ceux où la mesure du vers ne seroit point rompuë, au lieu que cette question, quoyque tres-difficile, pourroit neanmoins se resoudre assez facilement en cette sorte.

Premierement comme le cinquième pied du vers ne peut estre autre qu'un dactyle, & le fixième qu'un spondée, les seuls mots *sydera* & *tibi* doivent servir necessairement pour ce pied. Or supposons que *sydera* serve à former ce pied, il faudra donc qu'il occupe la septième place, en mettant à la huitième

un mot de deux syllabes autre que *tibi* qui ne peut s'y trouver; où bien à la sixième, pourvu qu'on mette aux deux suivantes deux mots qui n'ayent chacun qu'une syllabe. Après quoy il faudra mettre successivement *tibi* dans toutes les places qu'il peut occuper. Or estant composé de deux brèves, il ne peut occuper la première place non plus que la dernière sans rompre la mesure du vers. Mettant donc *tibi* premièrement à la seconde place, & laissant *sydera cælo* aux deux dernières, si *tot* occupe la première, les quatre mots *Virgo, sunt, dotes, quot*, changeront 24 fois selon la règle, & si l'on met *sunt* au lieu de *tot*, les 4 mots *Virgo, tot, dotes, quot*, changeront 24 fois, & si l'on met *quot* à la première place, les quatre mots *Virgo, sunt, dotes, tot*, changeront 24 fois. Et si l'on met *Virgo* à la première place, les quatre mots *tot, sunt, dotes, quot*, changeront 24 fois. L'on aura donc déjà 4 fois 24 changemens utiles en laissant *tibi* à la seconde place, & *sydera cælo* aux dernières. Et si l'on met *dotes* au lieu de *cælo*, l'on en aura encore autant: Mais si l'on met *Virgo* à la huitième place, l'on en aura encore autant excepté 24 qu'il faudra retrancher, parceque *tibi* occupant la seconde place, aucun mot composé de deux syllabes ne pourra se trouver à la première, de même que *Virgo*, dont la dernière syllabe est longue ou brève. Ainsi *tibi* occupant la seconde place, & *sydera* la septième, le vers pourra sans changer sa mesure, varier seulement 264 fois..

Or *tibi* demeurant à la seconde place, si l'on avance *sydera* à la sixième, les deux dernières ne peuvent estre occupées que par 2 mots chacun d'une syllabe, & la première ne peut l'estre que par *Virgo*, ou par un mot d'une syllabe. Supposant donc qu'on écrive,

264.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
VIRGO tibi tot dotes, cælo sydera quot sunt.

Les trois mots *tot, dotes, cælo*, peuvent changer 6 fois selon la règle. Et si l'on met *Virgo* à la place de *tot*, les trois mots *Virgo, dotes, & cælo* changeront 6 fois, *quot* & *sunt* demeurant comme ils sont: Mais si au lieu de *quot sunt*, l'on écrit *sunt quot*, l'on aura encore autant de variations que l'on en vient d'avoir, c'est à dire 12. Et si l'on met *quot* au lieu de *tot*, l'on en aura encore autant que toutes les précédentes, c'est à dire 24. Et si l'on met *sunt* à la troisième place au lieu de *quot*, l'on en aura pareillement 24. Ainsi *tibi* occupant la seconde place, & *sydera* la sixième, le vers pourra varier 72 fois sans changer sa mesure. Après quoy *tibi* ne peut plus occuper la seconde place. Je suppose que la mesure ne soit point rompue, quoy que le second pied ne soit point suivi d'une , ou bien le premier & le troisième, ainsi que l'exacitude poétique le demande.

721

Ensuite si l'on avance *tibi* à la troisième place, en remettant *sydera cælo* aux deux dernières.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
VIRGO tot tibi sunt dotes, quot sydera cælo.

Les trois mots *sunt, dotes, quot*, peuvent changer 6 fois, *Virgo* & *tot* demeurant où ils sont. Mais si l'on écrit *tot, Virgo*, l'on aura encore 6 changemens, ce qui fait 12 en tout. Et si au lieu de *tot* l'on met *sunt*, l'on

en aura encore autant, & si l'on y met *quot*, encore autant, ce qui fera en tout 36 variations. Et si l'on met *dotes* au lieu de *Virgo*, l'on en aura encore autant, c'est à dire 36. Et si l'on met *Virgo* au lieu de *cælo*, l'on en aura autant que toutes les précédentes, c'est à dire 72. Et si l'on met *dotes* à la même huitième place, l'on en aura pareillement 72. Mais si l'on met aux deux premières places deux mots chacun de deux syllabes, il faudra nécessairement que *Virgo* en occupe la seconde. Si donc *dotes Virgo* occupent les deux premières places, les trois mots *sunt*, *tot*, *quot*, donneront 6 changemens, & si l'on met *dotes* à la place de *cælo*, l'on en aura encore autant. Ainsi *tibi* occupant la troisième place, & *sydera* la septième, le vers pourra varier 228 fois, sans changer sa mesure. Après quoy *tibi* ne peut plus occuper la troisième place que *sydera* ne soit avancé à la sixième, auquel cas les deux dernières ne pourront estre occupées chacune que par un mot d'une syllabe.

228.

I. 2. 3. 4. 5. 6. 7 8.

Si donc nous écrivons *VIRGO tot tibi dotes, cælo sydera quot sunt*, les deux mots *Virgo* & *tot* peuvent changer 2 fois, le reste demeurant où il est: Mais si l'on écrit *cælo dotes* au lieu de *dotes cælo*, l'on aura encore autant de changemens, ce qui fait déjà 4. Et si l'on écrit pareillement *sunt quot* au lieu de *quot sunt*, l'on aura encore 4 autres changemens, ce qui fait 8 en tout. Et si l'on met *quot* au lieu de *tot*, l'on en aura encore autant, & si l'on y met *sunt*, encore autant, ce qui fait en tout 24. Et si l'on met *dotes* au lieu de *Virgo*, l'on en aura pareillement 24, & si l'on y met *cælo* encore 24, ce qui fait 72 en tout. Mais si l'on met aux deux premières places deux mots chacun de deux syllabes, il faudra que *Virgo* en occupe la seconde. Si donc *dotes Virgo* occupent les deux premières, *tot cælo* changeront 2 fois, *quot sunt* demeurant comme ils sont, & si l'on écrit *sunt quot*, l'on aura encore 2 changemens, ce qui fait déjà 4. Et si l'on met *quot* au lieu de *tot*, l'on en aura encore autant, & si l'on y met *sunt* encore autant, ce qui fait 12 en tout. Et si l'on met *cælo* à la place de *dotes*, l'on en aura encore autant, ce qui fait 24. Ainsi *tibi* occupant la troisième place, & *sydera* la sixième, le vers aura 72+24, ou 96 variations. Après quoy *tibi* ne peut plus occuper la troisième place.

96.

Nous l'avancerons donc à la quatrième, en remettant *sydera cælo* aux

I. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

deux dernières, & écrivant *VIRGO tot dotes tibi sunt, quot sydera cælo*. Les trois premiers mots *Virgo tot dotes* peuvent changer 6 fois, *sunt quot* ne changeant point, & si l'on écrit *quot sunt*, l'on aura 6 autres changemens, ce qui fait déjà 12. Et si l'on met *sunt* au lieu de *tot*, l'on en aura encore autant, & si l'on y met *quot* encore autant, ce qui fait 36 en tout. Et si l'on met *Virgo* au lieu de *cælo*, l'on en aura pareillement 36, & si l'on y met *dotes*, encore 36, ce qui fait 108 en tout. Mais si laissant *Virgo* devant *tibi*, l'on met *tot sunt* aux deux premières places, ces deux mots pourront donner 2 changemens, *dotes quot* demeurant à la cinquième & sixième place, & si l'on écrit *quot dotes*, l'on en aura encore autant, ce qui fait déjà 4. Et si l'on met *tot* au lieu de *quot*, l'on en aura encore 4, & si l'on y met

sunt.

sunt, encore 4, ce qui fait 12 en tout. Et si l'on met *cælo* au lieu de *dotes*, l'on en aura pareillement 12, ce qui fait 24 en tout. Ainsi *tibi* occupant la quatrième place, & *sydera* la septième, le vers pourra varier 108 + 24 ou 132 fois. Après quoy *tibi* ne peut plus occuper la quatrième place que *sydera* ne soit avancé à la sixième, auquel cas les deux dernières ne pourront estre occupées chacune que par un mot d'une syllabe. 132.

I. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Si nous écrivons donc *Virgo tot dotes tibi, cælo sydera quot sunt*. Les trois premiers mots recevant 6 changemens, & les deux derniers 2, l'on en aura déjà 2 fois 6, c'est à dire 12; Et si l'on met *Virgo* au lieu de *cælo*, encore autant, & si l'on y met *dotes*, encore autant, ce qui fait déjà 36. Et si l'on met *quot* au lieu de *tot*, l'on en aura encore 36, & si l'on y met *sunt*, encore 36, ce qui fait en tout 108 variations. Mais si laissant *Virgo* devant *tibi*, l'on écrit *cælo dotes* aux deux premières places, ils changeront 2 fois, & *quot sunt* 2 fois, ce qui fait 4; & si l'on met *quot* au lieu de *tot*, l'on en aura encore autant, & si l'on y met *sunt*, encore autant; ce qui fait 12 en tout. Ainsi *tibi* occupant la quatrième place, & *sydera* la sixième, l'on aura 108 + 12, ou 120 variations. Après quoy *tibi* ne peut plus occuper la quatrième place. 120.

Nous l'avancerons donc à la cinquième, en remettant *sydera cælo* aux deux dernières, & nous écrivons. I. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

quot sunt, Virgo tot tibi dotes, sydera cælo.

Les quatre premiers mots pourront varier 24 fois; Et si l'on met *Virgo* au lieu de *dotes*, l'on aura 24 autres variations; ce qui fera 48. Et si l'on met *Virgo* au lieu de *cælo*, l'on en aura encore 48, & si l'on y met *dotes*, encore 48, ce qui fait 144. en tout. Mais si laissant *Virgo* devant *tibi*, l'on écrit *tot* à la sixième place, les trois premiers mots changeront 6 fois; Et si l'on met *quot* au lieu de *tot*, l'on aura 6 autres changemens; Et si l'on y met *sunt*, encore 6 autres, ce qui fait 18 en tout. Et si l'on met *cælo* au lieu de *dotes*, l'on en aura encore 18, ce qui fait en tout 36. Ainsi le mot *tibi* demeurant à la quatrième place, & *sydera* à la septième, l'on aura 144 + 36, ou 180 variations. Après quoy *tibi* ne peut plus occuper la cinquième place que *sydera* ne soit avancé à la sixième. 180.

I. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Si donc nous écrivons *Tot Virgo laudes cælo tibi, sydera quot sunt*. Les quatre premiers mots pouvant varier 24 fois, & les deux derniers 2 fois, l'on aura déjà 2 fois 24, ou 48 variations. Et si l'on met *quot* au lieu de *tot*, encore autant; Et si l'on y met *quot* encore autant, ce qui fait 144 variations en tout. Après quoy *tibi* ne peut plus occuper la cinquième place. 144.

Nous l'avancerons donc à la sixième, en remettant *sydera cælo* aux deux

I. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

suivantes, & nous écrivons *Quot, tot sunt Virgo dotes tibi, sydera cælo*. Les cinq premiers mots peuvent varier 120 fois selon les regles. Et si l'on met *Virgo* au lieu de *cælo*, l'on aura pareillement 120 autres variations;

360.

Et si l'on y met *notes*, encore 120 ; Après quoy *tibi* ne peut plus occuper la sixième place, que *sydera* ne quitte la septième, & que deux mots chacun d'une syllabe n'occupent les deux dernières, & un autre mot que *sydera* la cinquième. Ce qui nous oblige de nouveau en laissant *tibi* à la sixième place, de faire occuper successivement à *sydera* les quatre premières, en toutes les manières possibles. Or si nous le mettons à la quatrième, il faudra nécessairement qu'un mot d'une syllabe occupe la cinquième.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Ecrivons donc: VIRGO *notes*, *cælo sydera quot*, *tibi sunt tot*.

Les trois premiers mots variant 6 fois, & les deux derniers 2 fois, l'on aura 2 fois 6, ou 12 variations; Et si l'on met *sunt* au lieu de *quot*, l'on en aura 12 autres, & si l'on y met *tot*, encore autant, ce qui fait en tout 36 variations; Après quoy *sydera* ne peut plus occuper la quatrième place, si *tibi* n'occupe la septième.

Mais laissons encore *tibi* à la sixième, & avançons *sydera* à la troisième,

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

en écrivant: VIRGO, *cælo sydera quot*, *notes tibi sunt tot*.

Les deux premiers mots variant 2 fois, & les deux *quot* & *notes* autant, donneront 2 fois 2 ou 4 variations, & les deux *sunt* & *tot* encore autant, ce qui fait 8 en tout; Et si l'on écrit *cælo* à la place de *notes*, l'on en aura 8 autres; Et si l'on y écrit *Virgo*, encore autant, ce qui fait 24 en tout. Et si l'on met *sunt* au lieu de *quot*, l'on en aura 24 autres; Et si l'on y met *tot*, encore autant; ce qui fait en tout 3 fois 24 ou 72 variations. Après quoy *tibi* demeurant à la sixième place, *sydera* ne peut plus occuper la troisième.

72.

Nous l'avancerons donc à la seconde, en laissant *tibi* à la sixième;

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

& nous écrivons: VIRGO, *sydera cælo quot*, *notes tibi sunt tot*.

Les trois mots qui suivent *sydera* pouvant varier 6 fois, & les deux derniers 2 fois, donneront en tout 12 variations. Et si l'on met *cælo* à la place de *Virgo*, l'on en aura encore autant, & si l'on y met *notes*, encore autant; ce qui fait en tout 3 fois 24 ou 36 variations. Et si l'on met *sunt* au lieu de *quot*, l'on en aura 36 autres, & si l'on y met *tot* encore autant, ce qui fait 3 fois 36 ou 108 variations. Après quoy *tibi* occupant la sixième place, *sydera* ne peut plus occuper que la première.

108.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

Si donc nous écrivons: *Sydera quot*, VIRGO, *cælo*, *notes tibi sunt tot*.

Les 4 mots qui suivent *sydera* pouvant varier 24 fois, & les deux derniers 2 fois, l'on aura déjà 2 fois 24 ou 48 variations. Et si l'on met *sunt* au lieu de *quot*, l'on en aura encore autant; & si l'on y met *tot*, encore autant, ce qui fera en tout 3 fois 48 ou 144 variations. Après quoy *sydera* ne peut plus occuper aucune place que *tibi* ne prenne la septième, auquel cas il ne pourra se trouver au huitième qu'un mot d'une syllabe, ny au sixième que *Virgo*.

144.

Or mettant *Virgo tibi sunt* pour la fin du vers, si nous laissons *sydera*

au premier lieu 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
 & que nous écrivions : *Sydera quot cælo, tot dotes VIRGO tibi sunt.*
 Les quatre mots qui suivent *sydera* pourront varier 24 fois ; Et si l'on met
quot au lieu de *sunt*, l'on aura 24 autres variations, & si l'on y met *tot*
 encore 24, ce qui fait en tout 3 fois 24 ou 72 variations. Après quoy 72
sydera ne peut plus du tout occuper la première place.

Et si nous l'avançons à la seconde, aucun mot ne pourra occuper la
 première qui n'ait 2 syllabes. Si donc nous écrivons :

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
Cælo sydera quot, tot dotes VIRGO tibi sunt. Les trois mots qui suivent
sydera pourront varier 6 fois. Et si l'on met *dotes* au lieu de *cælo*, l'on
 aura encore 6 autres variations ; ce qui fait 12 en tout. Et si l'on met *tot*
 au lieu de *sunt*, l'on en aura encore 12 autres, & si l'on y met *quot*, en-
 core autant ; ce qui fait en tout 3 fois 12 ou 36. Après quoy *sydera* ne peut 36
 plus du tout occuper la seconde place.

Et si nous l'avançons à la troisième, les deux premières ne pourront
 estre occupées que par deux mots qui ayent chacun une, ou bien chacun

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
 deux syllabes. Soit donc *Dotes, cælo sydera quot, tot VIRGO tibi sunt.*
 Les deux premiers mots variant 2 fois, & les deux qui suivent *sydera* autant,
 l'on aura déjà 4 variations ; Et si l'on met *tot* au lieu de *sunt*, l'on en aura
 4 autres ; & si l'on y met *quot*, encore autant ; ce qui fait 12 en tout.
 Et pareillement si l'on met *quot sunt* aux deux premières places, & *tot* à
 la huitième, en écrivant *Quot sunt sydera cælo, dotes VIRGO tibi tot,*
 les deux premiers mots variant 2 fois, & les deux qui suivent *sydera* au-
 tant, l'on aura 4 variations. Et si l'on met *sunt* au lieu de *tot*, l'on en aura
 4 autres ; Et si l'on y met *quot*, encore autant, ce qui fait 12, qui jointes 24
 aux 12 précédentes en font 24 en tout. Après quoy *sydera* ne peut plus 24
 occuper la troisième place.

Et si nous l'avançons à la quatrième, les trois premières ne pourront
 estre occupées que par un mot de deux syllabes, & deux autres de chacun

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
 une. Ecrivons donc *Tot, quot cælo sydera, dotes VIRGO tibi sunt.* Les
 trois premiers mots pourront varier 6 fois ; & si l'on met *dotes* au lieu de
cælo, l'on aura 6 autres variations, ce qui fait 12 en tout ; Et si l'on met
quot au lieu de *sunt*, l'on en aura 12 autres, & si l'on y met *tot* encore 12
 autres, ce qui fait 36 variations en tout. Après quoy *sydera* ne peut plus 36
 du tout occuper la quatrième place.

Avançons-le donc enfin à la cinquième place, & écrivons

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.
Tot dotes, cælo quot sydera, VIRGO tibi sunt. Les quatre premiers mots
 pourront varier 24 fois, & si l'on met *tot* à la place de *sunt*, l'on aura 24
 autres variations, & si l'on y met *tot*, encore 24, ce qui fait en tout 3 fois
 24 ou 72 variations. Après quoy *sydera ny tibi* ne peuvent plus du tout 72
 occuper aucune place. De sorte que réunissant en une somme tous les

nombres que nous avons trouvé, cette somme sera 2196. Ainsi sans rompre la mesure du vers, on le pourra varier 2196 fois. Et la question est résolüe.

TROISIÈME QUESTION.

XII. Comme toutes les combinaisons precedentes ne permettent pas qu'aucune des choses proposées puisse estre combinée avec elle-même, nous supposerons de nouveau que cette condition soit encore ajoutée à toutes celles des deux questions precedentes, & nous nous proposerons à résoudre cette nouvelle question.

Déterminer le nombre de tous les choix differens que l'on peut faire d'un nombre proposé de choses, en les prenant non seulement une à une, deux à deux, trois à trois, &c. & en leur donnant tous les arangemens dont elles sont capables, mais encore en supposant que chacune soit repetée une fois, deux fois, trois fois, &c.

Premierement une seule lettre comme *a* ne peut estre prise qu'une fois toute seule, elle ne peut l'estre aussi qu'une fois en la repetant 2 fois, ny qu'une en la repetant 3 fois, &c. Car l'on n'aura que *a*, ou bien *aa*, ou bien *aaa*, ou bien *aaaa*, &c. ou pour abreger l'on aura seulement *a*, *aa*, *a³*, *a⁴*, &c. une fois chacun.

Ainsi deux lettres comme *a* & *b* ne pourront estre prises que 2 fois une à une. Mais si à chacune de ces deux lettres, l'on applique premierement *a*, en l'écrivant à la premiere place, on aura les deux combinaisons differentes *aa*, *ab*. Et appliquant *b* en même sorte à chacune, en la mettant au premier lieu, on aura les deux autres combinaisons *ba*, *bb*. Après quoy l'on n'en peut plus trouver aucune autre. Ainsi les deux lettres estant combinées deux à deux, ne peuvent donner que les 4 ordres *aa*, *ab*, *ba*, *bb*.

Et si à chacun de ces 4 ordres, on applique premierement *a*, en le mettant au premier lieu, on aura les 4 combinaisons differentes *a²*, *aab*, *aba*, *abb*. Et appliquant *b* en même sorte & le mettant au premier lieu, on aura les 4 autres *bab*, *bba*, *baa*, *b²*. Mais si on applique encore *a* & *b* en même sorte, en les mettant au second lieu, l'on ne trouvera aucun ordre qui ne soit l'un de ces 8 qu'on vient de découvrir. *a²*, *aab*, *aba*, *abb*; *bab*, *bba*, *baa*, *b²*.

Et si à chacun de ces 8 ordres differens l'on applique premierement *a*, en la mettant au premier lieu, l'on aura 8 combinaisons differentes: Et appliquant *b* en même sorte, en la mettant au premier lieu, l'on en aura encore 8 autres. Après quoy si l'on applique encore *a* ou *b* en même sorte, en les mettant au second ou bien au troisieme lieu, l'on ne trouvera aucun ordre qui ne soit l'un de ces 16 qu'on vient de découvrir.

a², *a³*, *a⁴*, *aaba*, *aabb*, *abab*, *abba*, *abaa*, *ab²*; *ba²*, *baab*, *baba*, *babb*, *bbab*, *b²a*, *bbaa*, *b³*.

Et si l'on applique en même sorte *a* & *b* à chacun de ces 16 ordres differens, en mettant une fois chacune à la premiere place, l'on en trouvera 32. Après quoy si *a* ou *b* sont appliquées au second, ou troisieme, ou quatrieme rang, l'on ne trouvera plus aucun ordre qui ne soit l'un des 32. Ainsi les deux lettres *a* & *b* combinées cinq à cinq, ne pourront recevoir que 32 ordres differens.

L'on trouvera en même sorte qu'estant combinées six à six, elles pourront en recevoir seulement 64. Qu'estant combinées sept à sept, elles en recevront 2 fois autant, c'est à dire 128. Et ainsi de suite en continuant la progression geometrique du nombre des lettres qui est 2, à son quarré 4.

Considerons pareillement les trois lettres *a, b, c*. Estant prises une à une, elles ne peuvent l'estre que 3 fois differemment. Mais si à chacune de ces trois lettres, l'on applique premierement *a*, en la mettant au premier lieu, l'on trouvera les trois ordres differens *aa, ab, ac*; & si on applique *b* en même sorte, on aura les trois autres *ba, bb, bc*; Et si l'on applique enfin *c* en même sorte, l'on aura encore les 3 autres *ca, cb, cc*. Après quoy l'on n'en peut plus trouver aucune autre. Ainsi les trois lettres estant combinées deux à deux ne pourront recevoir que les 9 ordres differens *aa, ab, ac; ba, bb, bc; ca, cb, cc*.

Et si à chacun de ces 9 ordres on applique premierement *a*, en la mettant au premier lieu, & ensuite *b* en la mettant au premier lieu, & encore ensuite *c* en la mettant pareillement au premier lieu, l'on trouvera 3 fois 9 ordres differens, c'est à dire les 27.

*a³, aab, aac, aba, abb, abc, aca, acb, acc; baa, bab, bac, bba, b³,
bbc, bca, bcb, bcc; caa, cab, cac, cba, cbb, cbc, cca, ccb, c³.*

Mais si on appliquoit de nouveau *a* & *b* en même sorte, en les mettant au second ou troisième lieu, l'on ne trouveroit aucun ordre nouveau qui ne fust l'un des 27 qu'on vient de découvrir.

L'on trouvera en appliquant en même sorte *a, b, & c*, à chacun de ces 27 ordres differens, qu'elles peuvent recevoir 3 fois 27 differens ordres estant combinées trois à trois. Après quoy si l'on applique quelqu'une de ces lettres en quelqu'autre maniere, l'on ne trouvera aucun ordre qui ne soit l'un de ces 81 qu'on aura trouvé. Ainsi les trois lettres estant combinées quatre à quatre, peuvent recevoir seulement 81 ordres differens.

Pareillement estant combinées cinq à cinq, elles en recevront 243; estant combinées six à six, 3 fois autant, c'est à dire 729. Et ainsi de suite, en continuant la progression geometrique du nombre des lettres qui est 3, à son quarré 9.

Si l'on examine par la même methode les 4 lettres *a, b, c, d*; estant prises une à une, elles pourront seulement l'estre en 4 differentes manieres; & deux à deux elles recevront seulement les 16 ordres,

aa, ab, ac, ad; ba, bb, bc, bd; ca, cb, cc, cd; da, db, dc, dd.

Et trois à trois, elles en recevront seulement 4 fois autant, c'est à dire les 64.
*a³, aab, aac, aad, aba, abb, abc, abd, aca, acb, acc, acd, ada, adb, adc, add;
baa, bab, bac, bad, bba, b³, bbc, bbd, bca, bcb, bcc, bcd, bda, bdb, bdc, bdd;
caa, cab, cac, cad, cba, cbb, cbc, cbd, cca, ccb, c³, ccd, cda, cdb, cdc, cdd;
daa, dab, dac, dad, dba, dbb, dbc, dbd, dca, dcb, dcc, dcd, dda, ddb, ddc, d³.*

Et pareillement estant combinées quatre à quatre, elles en recevront 4 fois 64 ou 256, & ainsi de suite, en continuant la progression geometrique du nombre des lettres, qui est 4, à son quarré 16.

De même les nombres des ordres differens des six lettres *a, b, c, d, e, f,*

prises une à une, ou deux à deux, ou trois à trois, &c. seront les termes de la progression de 5 à son carré 25.

Ainsi pour sçavoir combien de fois les 10 caracteres des nombres peuvent estre pris differemment un à un, deux à deux &c. jusqu'à ce qu'on les ait pris dix à dix, il ne faut que prendre la somme des dix premiers termes de la progression de 10 à 100, c'est à dire 1111111110 . Mais tous ces ordres differens des 10 caracteres ne donneront pas des nombres. Car 0 par exemple ni 02, ni 005, ni tout autre qui commence par un ou par plusieurs zero consecutifs ne feront point des nombres differens de ceux qui seront exprimez par les seules chiffres qui suivent ces zero. Comme par exemple 024 est le même que 24. 00659 le même que 659. Et ainsi des autres.

Mais si l'on vouloit sçavoir combien il se trouveroit de ces combinaisons inutiles, on trouvera qu'entre les 10 premiers nombres il y en a seulement une, qui est 0; qu'entre tous ceux qui sont composez de deux caracteres, il y en a 10, car 0 peut se trouver une fois devant chaque chiffre. Pareillement entre tous ceux qui sont composez de trois chiffres, on en trouvera 100. Car 00 se trouvant une fois devant chacun des 10 chiffres, & 0 une fois devant chacun des nombres enfermez entre 9 & 100, l'on en aura justement 100, où 0 se trouvera 1 fois ou 2 fois ou 3 fois le premier. De sorte qu'il y aura 100 ordres inutiles composez de trois chiffres. Pareillement entre tous ceux qui seront composez de 4 caracteres l'on en trouvera 1000; entre tous ceux qui sont composez de 5, l'on en trouvera 10000. Et ainsi de suite selon la progression de 1 à 10. De sorte que si l'on oste de la somme 1111111110 , des dix premiers termes de la progression de 10 à 100, une autre somme 111111111 , des dix premiers de la progression de 1 à 10, le reste 999999999 sera le nombre de tous les ordres differens des 10 premiers caracteres pris un à un, ou deux à deux, &c. jusqu'à ce qu'on les ait pris 10 à 10, lesquels peuvent exprimer des nombres differens. Et en effet en contant depuis 1 jusqu'à 1000000000 qui est le plus petit de tous les nombres composez de 11 chiffres, il est bien visible que l'on trouvera justement 999999999 nombres differens, puisque 999999999, qui est le plus grand & par consequent le dernier de tous les nombres composez de 10 chiffres, est immediatement suivi par 1000000000, qui le surpasse d'une seule unité, & qui est le plus petit & par consequent le premier de tous les nombres composez de 11 chiffres.

Pareillement les nombres de tous les ordres ou dispositions differentes des 24 lettres prises une à une, deux à deux, trois à trois; & ainsi de suite jusqu'à ce qu'on les ait prises vingt-quatre à vingt-quatre seront les 24 termes de la progression geometrique de 24 à son carré 576. Et l'on trouvera que la somme de ces 24 termes est 13917216581126496026391998102100. c'est à dire 1391721 milliars de milliars de milliars, plus 658311264 milliars de milliars, plus 960263919 milliars, plus 398102100.

Et ce nombre immense est celui de tous les mots utiles ou inutiles,

qu'on pourroit former avec les 24 lettres seulement.

Cette résolution m'a esté communiquée par une personne dont j'honore extrêmement le mérite, & qui a beaucoup contribué à cet ouvrage par un sçavant traité des Elemens d'Arithmetique qu'elle avoit composé, & que j'ay inseré dans ceux-ci.

L'on peut appercevoir une communication tres-particuliere entre ces combinaisons, & les puissances. Car en cherchant tous ces differens ordres, l'on ne fait autre chose qu'élever la somme des grandeurs données, (je suppose que les choses déterminées soient considérées comme autant de grandeurs,) à la seconde puissance si on les combine deux à deux, à la troisième, si on les combine trois à trois. Et ainsi des autres. XIII.

Par exemple, lors que nous avons combiné a & b deux à deux, nous avons trouvé aa , ab , ba , bb . qui sont le quarré de $a+b$. Car l'on y voit aa & bb , quarrez des deux parties a & b , plus les deux plans égaux de a par b , qui sont ab & ba ; l'ordre renversé dans les lettres ne change rien dans la valeur des plans.

De même lors que nous avons combiné a , b , c . trois à trois, nous avons trouvé a^3 , aab , aac , aba , abb , abc , aca , acb , acc , baa , bab , bac , bba , b^3 , bbc , bca , bbb , bcc , caa , cab , cac , cba , cbb , cbc , cca , ccb , c^3 . qui font le cube de $a+b+c$. Car l'on y voit les trois cubes a^3 , b^3 , c^3 . Plus aab , aba , baa , les trois solides égaux de aa par b ; plus abb , bab , bba , trois solides égaux de a par bb : Plus aac , aca , caa ; abc , acb , bac , bca , cab , cba ; bbc , ccb , bbb , trois solides égaux de $aa+2ab+bb$ par c , plus acc , cac , cca , bcc , cbc , ccb , trois autres solides de $a+b$ par cc . Il en est ainsi des autres.

Cette methode sert aussi pour trouver les nombres d'une nouvelle espece de combinaisons, qui servent à trouver tous les anagrames possibles d'un certain nombre de lettres, lors qu'une ou plusieurs sont répétées plus d'une fois. Surquoy le Pere Taquet parle ainsi. XIV.

Que si dans le nombre donné des choses quelques-unes sont semblables, c'est à dire les mêmes, comme si l'on donnoit ce mot *Ignatius*, qui renferme 8 lettres, parmi lesquelles il s'en trouve deux qui sont les mêmes, c'est à dire *I* & *I*, le nombre des permutations se trouvera par cette regle du Pere Kircher.

Le nombre des permutations du tout soit divisé par le nombre des permutations que peuvent recevoir les choses semblables, l'exposant donnera ce qu'on cherche.

Les lettres de ce mot *Ignatius*, si elles estoient toutes différentes, elles recevroient 40320 changemens, il y a deux lettres semblables, & deux reçoivent 2 changemens. Ainsi 40320 estant divisé par 2, l'exposant 20160 donnera tous les ordres possibles des 8 lettres, qui composent le mot *Ignatius*.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|-----|------|------|-------|--------|---------|----------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| 1. | 2. | 6. | 24. | 120. | 720. | 5040. | 40320. | 362880. | 3628800. |

Où si l'on donnoit les lettres *aabbcc*, il y a six lettres, si elles estoient

toutes différentes, elles donneroient 720 changemens, mais il y a 2 lettres *a* & *a*, plus 2 autres, *b* & *b*, plus encore 2 autres *c* & *c*, qui sont les mêmes. Si donc le nombre des permutations des lettres semblables est $2+2+2$, c'est à dire 6, divisant 720 par 6, l'exposant 120 sera le nombre de toutes les permutations possibles des lettres *aabbcc*. Mais si l'on veut que le nombre des permutations soit 9 à cause que les lettres semblables *a*, *b*, & *c* reçoivent les 9 ordres *aa*, *ab*, *ac*, *ba*, *bb*, *bc*, *ca*, *cb*, *cc*, divisant 720 par 9, l'exposant 80 sera le nombre de tous les ordres ou anagrammes différens des lettres *aabbcc*. Cependant ni 6 ni 9 ne peuvent servir pour trouver le nombre des permutations ou des ordres différens des lettres qui se trouvent dans *aabbcc*. car ce nombre est 90. de sorte que la regle que le Pere Taquet rapporte ne peut servir generalement, mais seulement dans quelques rencontres, comme lors qu'une seule lettre est répétée plusieurs fois. En voici une qui pourra generalement servir pour toutes ces sortes de combinaisons.

R E G L E.

- XV. On cherche chaque nombre des permutations que pourroient recevoir chacune des choses semblables selon le nombre de leur multitude, si elles estoient toutes différentes. On multiplie ensuite le premier nombre trouvé par le second, & le produit par le troisième, & le nouveau produit par le quatrième, &c. Après quoy l'on divise le nombre total des permutations par le dernier des produits trouvez. Et l'exposant est le nombre qu'on cherche.

Exemple.

Pour trouver toutes les permutations des lettres *aabbcc*, je prens 2 pour les deux lettres *a* & *a*, & 2 pour les deux *b* & *b*, & encore 2. pour les deux *c* & *c*. ensuite je multiplie 2 par 2, & le produit 4 encore par 2, le solide que je trouve est 8, par lequel 720 nombre des permutations de six choses différentes, estant divisé, l'exposant 90 est le nombre de toutes les permutations des lettres proposées. Et ces permutations se trouvent ainsi.

1°. On prend chaque lettre, & on luy applique une fois chacune en l'écrivant au premier lieu, ce qui donne les 9 ordres différens *aa*, *ab*, *ac*, *ba*, *bb*, *bc*, *ca*, *cb*, *cc*. L'on applique en même sorte chaque lettre à chacun de ces ordres, excepté qu'aucune ne pouvant revenir que 2 fois, elles ne doivent point estre appliquées aux ordres où elles sont déjà 2 fois. Et cela donne les 24 ordres * *aab*, *aac*, *aba*, *abb*, *abc*, *aca*, *acb*, *acc*; *baa*, *bab*, *bac*, *bba*, * *bbc*, *bca*, *bcb*, *bcc*. *caa*, *cab*, *cac*, *cba*, *cbb*, *cbc*, *cca*, *ccb*, *.

L'on applique en mesme sorte chaque lettre à chacun de ces ordres où elle n'est point 2 fois, ce qui donne 54 ordres nouveaux composez chacun de 4 lettres, sur lesquels operant en même sorte, l'on en trouvera 90 composez chacun de cinq lettres; sur lesquels operant encore en même sorte, l'on en trouvera enfin 90 composez chacun de six lettres, desquels 30 commenceront par *a*, 30 autres par *b*, & les 30 autres par *c*; les

30 qui commencent par a sont ceux-ci.

$aabbcc, aabcbc, abc cb, aacbbc, aacbcb, aaccbb, ababcc, abacbc, abac cb, abbacc, abbcac, abbcca, abcabc, abcacb, abc bac, abc bca, abccab, abccba, acabbc, acabcb, acacbb, acbabc, acb acb, acbbac, acbbca, acbcab, acbcba, accabb, accbab, accbba.$

Il ne me reste plus icy qu'à dire quelque chose d'une autre espece de combinaisons que l'on fait, lors qu'une ou plusieurs choses sont repetées plusieurs fois, & que l'ordre n'est point consideré, ainsi qu'il arrive dans les diviseurs des nombres, par exemple aab , ou aba , ou baa , n'ont chacun qu'une même valeur, si on les considere comme des nombres.

Or une lettre seule comme a ne pourra estre prise qu'autant de fois qu'on luy aura accordé de degrez, si l'on écrit par exemple le nombre aaa ou a^3 , l'on trouvera qu'il ne peut avoir que les trois diviseurs a , aa , a^2 , autres que l'unité, dont je suppose aussi que le nombre a soit différent.

Mais si nous joignons plusieurs lettres comme a^2bb , l'on prendra premierement pour a , les trois choix ou les trois diviseurs a , aa , a^2 , c'est à dire autant que la lettre a est repetée de fois. Ensuite prenant 1 fois b toute seule, & l'appliquant une fois à chacun des trois choix, l'on aura les 4 autres b , ab , aab , a^2b , à chacun desquels appliquant b en même sorte l'on en aura encore 4 autres bb , abb , $aabb$, a^2bb . De sorte que b qui est repetée 2 fois, en fait trouver 2 fois une de plus que la seule lettre a , c'est à dire 8, & ainsi l'on en trouve 11 en tout; & 12 si l'on y ajoute l'unité au moins en supposant que chaque nombre a & b en soit différent, ce que j'entens dans tous les cas semblables.

$a, aa, a^2, b, ab, aab, a^2b, bb, abb, aabb, a^2bb.$

Et si nous avons a^2bbcc , en prenant c une fois toute seule, & l'appliquant aussi 1 fois à chacun des diviseurs precedens, nous en trouverons 1 davantage, c'est à dire les 12.

$c, ac, aac, a^2c, bc, abc, aabc, a^2bc, bbc, abbc, aabbc, a^2bbc.$

à chacun desquels appliquant encore 1 fois c , à cause qu'elle est repetée 2 fois, l'on aura les 12 autres diviseurs.

$cc, acc, aacc, a^2cc, bcc, abcc, aabcc, a^2bcc, bbcc, abbcc, aabbc, a^2bbc.$

ce qui fait en tout, $11+2$ fois 12, c'est à dire 35, après quoy prenant 1 fois d toute seule, & l'appliquant seulement 1 fois à chacun des 35 choix ou des diviseurs precedens, l'on en trouvera de nouveau 1 fois un davantage, c'est à dire 36, qui sont.

$ad, aad, a^2d, bd, abd, aabd, a^2bd, bbd, abbd, aabbd, a^2bbd.$

$cd, acd, aacd, a^2cd, bcd, abcd, aabcd, a^2bcd, bbcd, abbcd, aabbcd, a^2bbcd, ccd, accd, aacc, a^2cc, bccd, abccd, aabccd, a^2bccd, bbccd, abbccd, aabbc, a^2bbc.$

De sorte que le nombre a^2bbcc aura $35+36$, ou 71 diviseurs, & 72 si l'on y joint encore l'unité.

De sorte que pour trouver le nombre de ces sortes de choix, ou de diviseurs, l'on prendra premierement celui des dimensions de la premiere lettre, on multipliera par ce nombre augmenté de l'unité, celui des dimensions de la seconde; l'on réduira en une somme le produit trouvé & le nombre



ELEMENS DES MATHEMATIQUES.

LIVRE TROISIÈME.

DE LA COMPOSITION DES EGALITEZ, ET DE LEUR RESOLUTION EN GENERAL.



LES égalitez simples sont les parties qui composent les égalitez composées. Il y a trois sortes de ces égalitez simples. Les premières sont celles où la valeur de l'inconnue, qu'on appelle aussi *racine* de l'égalité, est une grandeur vraie ou positive. Les secondes celles dont les racines sont fausses, c'est à dire où la valeur de l'inconnue est une grandeur fausse ou negative. Et les troisièmes enfin, sont celles dont les racines ne peuvent estre ny vraies ny fausses, mais seulement imaginaires, parcequ'elles renferment quelque contradiction.

Cette contradiction se reconnoît, lorsque l'on suppose pour valeur de l'inconnue la racine d'une grandeur negative, comme $\sqrt{-a}$. Car une telle racine ne peut estre qu'imaginaire, puisque si on la conçoit comme une grandeur, on la concevra nécessairement comme positive, ou bien comme negative, il n'y a point de milieu entre deux que zero. Or soit que l'on considere cette racine comme estant positive, soit qu'on la considere comme estant negative, son produit sera nécessairement positif *par I. 88. de la premiere Partie.* L'on pretend donc une contradiction, si l'on pretend concevoir cette racine supposée, comme une espece de grandeur.

Nous entendrons desormais par égalitez simples celles où l'inconnue n'a qu'une dimension simple ou lineaire, & dont les deux membres sont disposez en telle sorte qu'elle soit égale à zero. Par exemple si nous avons l'égalité $x=2$, nous retrancherons 2. de part & d'autre, ce qui donnera l'égalité

Y y ij

$x-2=0$, que nous appellerons une égalité simple.

Et pareillement par égalitez composées nous entendrons ordinairement celles dont l'inconnuë a plusieurs degrez, & qu'on rend égales à zero par la transposition accoûtumée, comme si nous avons $xx=5x-6$, en retranchant $5x-6$ de part & d'autre, nous aurons l'égalité composée $xx-5x+6=0$.

IV. Comme il est clair que le produit de zero par zero ne peut valoir que zero, il est clair aussi que le produit de deux des égalitez simples dont nous venons de parler, en fera une composée qui ne vaudra pareillement que zero. Soit par exemple $x-2=0$, & $x-3=0$, leur produit donnera l'égalité composée $xx-5x+6=0$.

V. Il est contre l'ordre pour connoître une chose simple de la rendre composée. Il faut au contraire résoudre ce qui est composé en toutes ses différentes parties, & les ayant bien examinées séparément, l'on jugera avec plus d'ordre & de lumière du rapport qu'elles ont entr'elles, & de la nature du tout qu'elles composent. Il ne faut pourtant pas s'imaginer que j'agisse contre cette regle, si je prens des grandeurs simples & connues pour former des tous par leurs produits plus composez & comme inconnus. Ce n'est pas mon dessein d'apprendre à rechercher dans cette composition, ce qui m'estoit déjà connu dans ses parties simples. Mais c'est afin qu'ayant bien examiné comment ces produits se forment, je puisse apprendre methodiquement à en résoudre de semblables.

Et pour commencer cette recherche, supposons que l'on connoisse ces deux égalitez simples $x=2$, & $x=3$, ou bien $x-2=0$, & $x-3=0$. Si je multiplie l'une par l'autre, leur produit donnera l'égalité composée $xx-5x+6=0$, qui me seroit inconnuë, si je ne sçavois pas que je l'ay formée du produit de x chacun des deux nombres 2 & 3.

VI. Ces sortes de grandeurs, comme 2 & 3, qui sont égales à l'inconnuë x , sont appellées *racines* de l'égalité. Si ces racines sont positives, on dit que ce sont des racines *vraies*, & si elles sont negatives, qu'elles sont des racines *fausses*.

VII. Les parties d'une égalité, où l'inconnuë a differens degrez, en sont appellées *les termes*. Ainsi dans l'égalité $xx-5x+6=0$, les trois parties xx , $-5x$, & $+6$, en sont appellées les trois termes. Le premier terme xx renferme deux degrez de l'inconnuë x , le second terme n'en renferme qu'un, & le troisieme n'en renferme point du tout, puisque l'inconnuë ne s'y trouve point.

Je suppose encore $x-4=0$. Si par cette égalité simple je multiplie la precedente $xx-5x+6=0$, le produit donnera l'égalité composée $x^3-9xx+26x-24=0$, qui aura quatre termes & trois racines, c'est à dire les trois valeurs de l'inconnuë 2, 3, & 4.

Je suppose de nouveau $x=-5$, ou bien ajoutant 5 de part & d'autre, $x+5=0$, c'est à dire x égale à la grandeur fausse -5 , ou x moins -5 égale à zero, ce qui est le même. Si je multiplie l'égalité precedente $x^3-9xx+26x-24=0$ par cette égalité simple $x+5=0$, le produit don-

nera l'égalité encore plus composée $z^4 - 4z^3 - 192z + 160z - 120 = 0$, & cette égalité aura cinq termes, & trois racines vraies 1, 2, & 3, avec une fausse -5 .

Or je connois seulement ces racines, parceque j'ay formé moy-même ces produits. Mais si l'on m'eust d'abord proposé cette même égalité $z^4 - 4z^3 - 192z + 160z - 120 = 0$, & que l'on m'en eust demandé les racines, sans que j'eusse auparavant examiné comment elle a esté produite, je n'aurois pas aisément satisfait à cette demande, il faut donc chercher ce qui pourra me conduire à ces sortes de connoissances.

Et premierement j'apprens en general de ces formations que la somme d'une égalité composée qui ne vaut que zero, & qui vient du produit de quelques simples égales à ce même zero, contient aussi quelques racines, & qu'elle peut toujours estre divisée par chacune de ces égalitez simples, c'est à dire par z moins la valeur de l'une des vraies racines, ou plus la valeur de l'une des fausses. Et une telle division rend cette égalité d'autant moins composée, & par conséquent plus facile à résoudre. Et l'on aura la résolution entiere de ces égalitez, lorsqu'on aura trouvé toutes les simples qui les composent. Car alors tout ce qui estoit enveloppé & inconnu, sera développé & connu par une conclusion immediate. VIII.

Mais si une égalité composée, & que l'on suppose égale à zero, ne peut estre divisée par quelqu'autre plus simple qu'elle égale à ce même zero, c'est une marque qu'elle n'a pû en estre composée. Et si absolument elle ne peut estre divisée par aucune, elle ne peut estre le produit d'aucune. Et pour la résolution de ces égalitez composées, elle satisfait aux Problemes composez qu'elles representent. IX.

Si ces Problemes composez sont tels que l'on puisse réduire au second degré les égalitez qui les representent, on les appelle des *Problemes plans* ou de deux degrez. X.

Et si les égalitez qui representent ces Problemes peuvent estre seulement réduites au troisieme degré, on les appelle des *Problemes solides* ou de trois degrez. XI.

Et si elles peuvent estre seulement réduites au quatrieme degré, les Problemes seront appelez *sur-solides* ou de quatre degrez. XII.

Et si elles peuvent l'estre seulement au cinquieme, nous dirons que les Problemes sont du cinquieme degré, &c. XIII.

AVERTISSEMENT.

Mais il ne faut pas s'imaginer que les égalitez qui passent le troisieme degré, renferment pour cela des grandeurs dont les dimensions puissent estre par elles-mêmes autres que lineaires, planes, ou solides. Les autres dimensions ne sont point dans la nature. Il n'y a même que celle des solides qui soit veritable & réelle indépendamment de nostre connoissance, car nous considerons seulement les autres dimensions par rapport à nostre esprit, qui mesure par elles les rapports que des grandeurs peuvent avoir les unes avec les autres, ou bien les difficultez qu'il a d'appercevoir par

quelles grandeurs connus il pourra satisfaire à un Probleme proposé. Il tâche par ces dimensions de faire descendre jusqu'à luy comme par autant de degrez, la connoissance de ces grandeurs qu'il desire appercevoir.

AXIOME,

QUI EST LE PRINCIPE DES ÉGALITEZ

DE DEUX DEGREZ:

XIV. Deux grandeurs estant données le quarré de celle des deux que l'on voudra moins ce même quarré moins encore le plan des deux grandeurs, plus le même plan, est égale à zero.

XV. Pour donner une expression abrégée de cet Axiome, nous supposons une inconnue, qui pouvant estre prise pour l'une ou pour l'autre des deux grandeurs, marque cette mutation reciproque qu'elles font entr'elles, & serve à exprimer l'idée que l'Axiome renferme.

Expression de
cet Axiome.

Par exemple, si les deux grandeurs sont a & b . 1°. au lieu de dire le quarré de a ou le quarré de b , nous écrirons seulement zz , le quarré d'une inconnue comme z , qui convient autant à la grandeur a qu'à la grandeur b , parceque nous supposons que z vaut a ou b , & par consequent zz le quarré de a ou le quarré de b .

2°. Au lieu de dire moins le même quarré de a ou moins le même quarré de b , moins encore le plan de l'une par l'autre, nous écrirons simplement $-az - bz$, c'est à dire moins le produit de la même inconnue z par les deux grandeurs a & b . Car z estant prise pour l'une des deux, il n'importe laquelle, & multipliée par toutes les deux, elle le sera necessairement par soy-même, ce qui donnera son quarré, elle sera aussi multipliée par l'autre, ce qui fera le plan des deux, ainsi $-az - bz$ vaudra également moins le quarré de a ou moins le quarré de b , moins encore le plan de a par b . Et tout ce long discours se trouvera exprimé en écrivant simplement $-az - bz$.

3°. Et enfin pour la dernière partie, comme elle n'est qu'un plan des deux a & b , l'on prendra ab qui est tout connu. Et décrivant ces parties en une somme, nous aurons selon l'Axiome $zz - az - bz + ab = 0$. Et dans cette égalité, z sera une expression sensible qui marquera également l'une ou l'autre des deux grandeurs a & b , il n'importe laquelle.

XVI. Or si l'on multiplie les deux égalitez simples $z - a = 0$, & $z - b = 0$, l'une par l'autre, leur produit donnera l'égalité $zz - az - bz + ab = 0$. qui est la même que la précédente. D'où il est clair que les deux racines a & b sont telles que tout le rapport d'égalité exprimé dans l'Axiome, ou dans l'égalité qui le represente, peut convenir également à chacune d'elles. Ce qu'on peut voir encore sensiblement. Car si par toute l'égalité, l'on substitue a au lieu de z qui luy est égale, l'égalité $zz - az - bz + ab = 0$, sera $aa - aa - ba + ba = 0$. Et si l'on y substitue b au lieu de z , elle sera $bb - ab - bb + ab = 0$, ou l'on voit sensiblement que tous les plans se détruisent par des signes contrai-

tes, & qu'ainsi le tout ne peut rien donner que zero.

Dans chaque égalité, toutes les parties connues multipliées par l'inconnue de même degré, ne passent que pour un de ses termes; Par exemple dans l'égalité $zx - az - bz + ab = 0$, les deux parties connues a & b multipliées par la même inconnue z ne font qu'un de ses termes. C'est pour cela

qu'il est à propos de les écrire ainsi l'une sur l'autre $\begin{matrix} -az \\ -bz \\ zx - az + ab = 0. \end{matrix}$ dans l'égalité

De même dans $z^2 - azz - bz^2 - cz^2 + abz + acz + bcz + -acd - bcd = 0$ les grandeurs connues a, b, c multipliées par le même carré z^2 ne font qu'un terme, $+ab+ac+bc$ par z en font un autre, & les grandeurs toutes connues $-acd - bcd$ qui ne sont multipliées par aucun degré de l'inconnue ne font aussi qu'un terme, & l'égalité se range ainsi $z^2 - azz + abz - acd = 0$. On fera le même en toute autre égalité.

$$\begin{matrix} -bz^2 + acz - bcd \\ -azz + bcz \end{matrix}$$

Lors qu'un produit sera considéré comme plan, nous dirons désormais que ses racines sont multipliées deux à deux, s'il est solide trois à trois, &c.

Lors qu'ayant un nombre de racines données, on les multipliera par les règles de combinaisons, en autant de manières différentes qu'elles peuvent l'être dans un degré donné, nous dirons que ces racines sont *alternativement multipliées*.

Par exemple, les quatre racines a, b, c, d , étant multipliées en autant de manières différentes qu'elles peuvent l'être au second degré ou deux à deux, donneront les six plans ab, ac, ad, bc, bd, cd . Et nous dirons que ces six plans sont les quatre racines a, b, c, d , *alternativement multipliées deux à deux*. Je ne conte pas aa ou bb pour une nouvelle manière, car a & a , ni b & b ne sont pas des racines différentes, ou que l'on ait données plusieurs fois chacune. Car si l'on avoit donné pour racines a, a, b, c , parceque la même a seroit donnée 2 fois, je multiplierois a par a & 2 fois a par b , & par c , ce qui donneroit les six plans aa, ab, ab, ac, ac, bc , dont toutefois il n'y en a que quatre qui soient entièrement différens. Je ne conte pas aussi ab & ba pour deux manières différentes, car le produit ab est le même que ba . L'ordre seul en est changé, & je ne considère point icy le changement de l'ordre.

De même les quatre racines a, b, c, d , pourront être *alternativement multipliées quatre fois au degré solide*, ou trois à trois; car l'on pourra prendre abc, abd, acd, bcd .

Mais ces quatre racines ne pourroient être *alternativement multipliées qu'une fois au degré sursolide*, ou quatre à quatre. Car elles ne peuvent donner que le sursolide $abcd$. Il en est ainsi des autres.

AXIOME,

QUI EST LE PRINCIPE DES ÉGALITÉZ
DE TROIS DEGREZ.

XX. Trois grandeurs estant données, le cube de celle des trois que l'on voudra, moins ce même cube, moins encore deux solides faits du carré de sa racine par chacune des deux autres grandeurs; plus ces deux mêmes solides, plus encore un solide des trois grandeurs; moins ce même solide, sera toujours égal à zero.

XXI. Pour donner une expression abrégée de cet Axiome, nous supposerons, comme on a fait pour le second degré, une inconnue z qui pouvant estre également prise pour l'une ou pour l'autre des trois grandeurs connues, que j'appelle $a, b, \& c$; marque cette mutation reciproque qu'elles font entr'elles, & serve à exprimer l'idée que l'axiome renferme.

Car 1°. au lieu de dire ou d'écrire le cube de a , ou le cube de b , ou le cube de c , nous dirons ou bien nous écrirons seulement z^3 .

2°. Au lieu de dire moins le même cube moins encore deux solides faits du carré de sa racine par chacune des deux autres grandeurs, nous écrirons $-az^2 - bz^2 - cz^2$, c'est à dire moins le carré de z par toutes les racines $a, b \& c$. Car z estant prise pour l'une des trois, & son carré multiplié par toutes trois, il le sera nécessairement par sa racine, ce qui donnera son cube, il le sera aussi par les deux autres grandeurs ce qui donnera deux solides faits du carré z^2 l'un par l'une des deux grandeurs qui restent, & l'autre par l'autre.

3°. Nous prendrons pour la troisième partie de l'Axiome la racine z multipliée par les trois plans des racines alternativement multipliées, qui sont abz, acz, bcz ; ce qui donnera les 3 solides abz, acz, bcz , qui contiendront 1°. deux solides faits chacun de z^2 carré de z par chacune des deux autres racines. Car cette racine z est multipliée par les trois plans des racines alternativement multipliées deux à deux, à cause que chaque racine est deux fois distribuée dans les trois plans ab, ac, bc , cette z deux fois multipliée par soy-mesme donnera deux fois son carré. Or ce carré est encore multiplié par chacune des deux autres racines; Cela fait donc deux solides composez chacun du carré de z par chaque autre des racines. 2°. Et parceque z est encore multiplié par le plan des deux autres racines, on aura le solide des trois grandeurs.

4°. Et enfin pour la dernière partie de l'Axiome, je prendray $-abc$, c'est à dire moins le solide des trois grandeurs qui m'est tout connu. Et décrivant la somme de toutes ces parties selon l'ordre de l'Axiome, & les rengeant à l'ordinaire, nous aurons l'égalité de trois degrez $z^3 - az^2 + abz - abc = 0$.

$$-bz^2 + acz$$

$$-cz^2 + bcz$$

XXII. Et cette égalité est la même que celle qu'on auroit formée du produit de l'égalité $z^2 - az + ab = 0$, par la simple $z - c = 0$, ou ce qui est la même chose,

du produit des trois simples $z - a = 0, z - b = 0, \& z - c = 0$.

D'où

D'où il est clair que les trois racines a , b , & c , sont telles que tout le rap- XXIII.
port exprimé dans l'Axiome peut également convenir à chacune; ce qu'on
verra sensiblement, si par toute l'égalité $z^3 - azz + abz - abc = 0$, l'on met

$$\begin{aligned} & -bz + acz \\ & -cz + bcz \end{aligned}$$

successivement a , ou b ; ou c , au lieu de z qui est la valeur de cha-
cune, car l'on aura $a^3 - a^3 + aab - abc = 0$, ou $b^3 - abb + abb - abc = 0$, ou

$$\begin{aligned} & -aab + aac & & -b^3 + abc \\ & -aac + abc & & -bbc + bbc \end{aligned}$$

$c^3 - acc + abc - abc = 0$ dans chacune desquelles tous les solides se détruisent

$$\begin{aligned} & -bcc + acc \\ & -c^3 + bcc \end{aligned}$$

mutuellement par des signes contraires.

A X I O M E,

QUI EST LE PRINCIPE DES ÉGALITEZ
DE QUATRE DEGREZ.

Quatre grandeurs étant données, le carré de carré de celle qu'on vou- XXIV.
dra; moins la même puissance, moins encore trois sursolides faits chacun du
cube de la racine, par chacune des trois autres grandeurs; plus ces trois mé-
mes sursolides, plus encore trois autres sursolides faits chacun du carré de la
racine par chacun des trois plans des trois autres grandeurs alternativement
multipliés deux à deux; moins ces trois mêmes sursolides, moins encore le sur-
solide des quatre grandeurs; plus ce même sursolide sera toujours égal à zero.

Les quatre grandeurs a , b , c , d , étant données, comme dans les XXV.
Axiomes précédens, j'appelle z telle de ces quatre grandeurs que l'on
voudra, & j'écris; 1°. z^4 pour son carré de carré; 2°. $-az^3 - bz^3$ *Expression de*
 $-cz^3 - dz^3$ pour la seconde partie de l'Axiome; 3°. $+abzz + aczz$ *l'Axiome.*
 $+adz + bcz + bcz + cdz$ pour la troisième partie; 4°. $-abcz - abdz$
 $-acdz - bcdz$ pour la quatrième; 5°. Et enfin $+abcd$ pour la dernière,
ce qui fait l'égalité $z^4 - az^3 + abzz - abcz + abcd = 0$.

$$\begin{aligned} & -bz^3 + aczz - abdz \\ & -cz^3 + adzz - acdz \\ & -dz^3 + bcz - bcdz \\ & +bdzz \\ & +cdzz \end{aligned}$$

Et cette égalité est la même que celle qu'on auroit formé du produit des XXVI.
quatre simples $z - a = 0$, $z - b = 0$, $z - c = 0$, $z - d = 0$. Car le produit
des deux premières est $zz - az + ab = 0$, & celui des deux autres est

$$\begin{aligned} & -bz \\ zz - cz + cd = 0; \end{aligned}$$

Et chacun de ces deux produits est une égalité de deux

degrés, qui étant multiplié par l'autre, donnera l'égalité précédente z^4 , &c.

De sorte que tout le rapport d'égalité exprimé dans l'Axiome, ou dans XXVII.

cette égalité qui le représente, peut également convenir à chacune de ses racines. Ce qu'on verra sensiblement, si par toute l'égalité l'on met a , ou b , ou c , ou d , au lieu de z qui est la valeur de chacune. Car par exemple y mettant a , ou b , l'on aura

$$\begin{array}{l} a^4 - a^3 + a^2b - abc + abcd = 0, \text{ ou bien } b^4 - ab^3 + ab^2 - abbc + abcd = 0, \\ -a^3b + a^2c - aabd \qquad \qquad \qquad -b^4 + abbc - abbd \\ -a^2c + a^2d - aacd \qquad \qquad \qquad -b^3 + abbd - abcd \\ -a^2d + aabc - abcd \qquad \qquad \qquad -b^2d + b^2c - bbcd \\ \qquad \qquad \qquad + aabd \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad + b^2d \\ \qquad \qquad \qquad + aacd \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad + bbcd \end{array}$$

dans chacune desquelles tous les sursolides se détruisent mutuellement les uns les autres par des signes contraires.

Pour operer plus facilement dans les égalitez, l'on écrit une seule fois dans chacun de leurs termes le degré de l'inconnuë, qui multiplie toutes les grandeurs que l'on y connoît. Par exemple au lieu de $z^3 - azz + abz - abc = 0$, l'on écrit $z^3 - azz + abz - abc = 0$.

$$\begin{array}{l} -b \quad +ac \\ -c \quad +bc \\ -bzz + acz \\ -czz + bcz \end{array}$$

Une grande presence d'esprit estant absolument necessaire pour apprendre promptement & facilement les Sciences, & principalement celles dont nous parlons; il est comme necessaire d'arrester icy l'imagination par quelque chose de sensible. C'est dans ce dessein que nous allons expliquer une Table, qui sans partager inutilement la capacité de l'esprit, luy representera une idée abrégée de la production de toute sorte d'égalitez entierelement réelles & de la nature de leurs parties.

Voyez la premiere Table de la seconde Planche.

XXVIII. Cette table que nous appellons table des égalitez, n'est presque autre que celle des puissances.

XXIX. Ses cellules qui sont entre deux lignes de gauche à droite, s'appellent cellules d'un même rang parallele comme zz , $-azz$, $+ab$.

$-b$.

XXX. Et celles qui sont entre deux lignes de haut en bas, s'appellent cellules d'un même rang perpendiculaire, comme zz , izz , iz^3 , iz^4 , &c.

XXXI. Et celles qui traversent dans un même rang de haut en bas & de gauche à droite, sont dites cellules d'un même rang diagonal, comme a , $-a$, $+ab$, $-abc$, &c.

XXXII. Le premier des rangs perpendiculaires est celui qui contient un plus grand nombre de cellules; le second rang perpendiculaire est celui qui a une cellule moins que le premier; le troisieme celui qui en a une moins que le second, &c.

XXXIII. De même le premier entre les rangs diagonaux est celui qui contient un plus grand nombre de cellules; le second celui qui en a une moins que le premier, &c.

XXXIV. Et au contraire le premier rang parallele est celui qui n'a qu'une cellule; le second celui qui en a deux, &c.

XXXV. Les cellules d'un même rang parallele également éloignées de ses extrémi-

tez seront appellées *reciproques*, comme $-az$ & $+abz$.

$$\begin{array}{r} -b \\ -c \end{array} \quad \begin{array}{r} +ac \\ +bc \end{array}$$

L'on remarquera qu'en toute égalité composée, chaque partie formée par la multiplication des seules racines connues ou inconnues, & qui aura même degré que l'égalité, en est conceüe comme un produit. Par exemple $z-a-b=0$ par $z-c=0$, donne $zz-az+ac=0$, dans laquelle $-az-bz$

$$\begin{array}{r} -b \\ -c \end{array} +bc$$

n'est conté que pour un produit, à cause que $a+b$ n'est qu'une racine de l'égalité; & pareillement $ac+bc$ ne fait qu'un produit de la racine $a+b$ par la racine c . Il en est de même de toute autre égalité, où quelquefois un produit seul peut contenir une longue suite de parties.

La table que nous donnons pour la composition des égalitez est une description de celle que nous venons de former. Son premier rang parallele n'a qu'une cellule. La grandeur a qu'elle renferme, est une grandeur absolue comparée seulement avec elle même. Cette cellule peut exprimer cet Axiome; que chaque grandeur est égale à elle-même.

Cette grandeur a égalée avec une autre comme z , en telle sorte que $z-a=0$, donnera une égalité simple, dont les deux parties z & a rempliront les deux cellules du second rang parallele. Ainsi le second rang est l'expression des égalitez simples; que chaque grandeur moins elle même est égale à zéro. Et chacune de ses deux cellules aura autant de parties que la cellule unique du premier rang parallele, où est a .

De même le troisième rang parallele renfermera dans ses trois cellules les trois termes de l'égalité de deux degrez, & servira d'expression pour l'Axiome de ces égalitez. Sa premiere cellule n'enferme qu'un produit zz . La seconde $-az-bz$ en enfermera autant que la premiere & seconde cellule du second rang parallele $z-a$. Car z par $-b$ de la simple $z-b=0$, & z de la même égalité $z-b=0$ par $-a$ de la premiere $z-a=0$, donnent autant de produits pour la seconde cellule du troisième rang parallele que la premiere & seconde du second rang en renferment. Et pour la dernière cellule, elle aura un produit seul des racines a & b .

De même le quatrième rang parallele servira d'expression pour l'Axiome des égalitez du troisième degré. Et ainsi des autres. Et chaque cellule d'un rang renfermera autant de produits qu'il y en a dans la même cellule & dans la precedente du rang qui le precede immédiatement. Par exemple la quatrième cellule du sixième rang parallele renfermera 10 produits, c'est à dire autant que la quatrième cellule du cinquième rang laquelle en renferme 4, plus la troisième de ce même rang qui en renferme 6. Ces dix produits sont $-abd-acd-bcd-abc-abe-ace-ade-bce-bde-cde$ multipliez chacun par zz .

Nous avons seulement décrit la premiere table jusqu'au cinquième degré. Si l'on vouloit la continuer, il ne faudroit que multiplier toujours la dernière égalité par une autre simple. Ce qui donneroit des égalitez de plus en

XXXVI.

XXXVII.

plus composées, qui seroient des expressions les plus abrégées qu'il est possible des Axiomes ou principes naturels & generaux des égalitez entriement réelles qui auroient un pareil nombre de degrez.

XXXVIII. Dans chacun de ces rangs la premiere cellule doit n'enfermer aucune grandeur connuë.

XXXIX. Mais la seconde enferme toujours une somme connuë de toutes les racines de ce rang.

XL. La troisieme renferme une somme connuë des plans de toutes les racines alternativement multipliées deux à deux.

XLI. La quatrieme une somme connuë des solides de toutes les racines alternativement multipliées trois à trois.

La cinquieme une somme connuë des surfolidés de toutes les racines alternativement multipliées quatre à quatre, &c.

C O R O L L A I R E.

XLII. Or il est clair que si pour abbreger, nous supposons tous les produits égaux; quoyqu'il les faille concevoir comme pouvant estre inégaux, la table des égalitez pourra se continuer facilement, car l'unité estant posée dans la cellule unique du premier rang parallele, tous les nombres de chaque cellule sont determinez dans la table infiniment continuée. Car le nombre de cette premiere cellule donne celuy de chacune des deux du second rang parallele. Et celles-ci determinent les nombres de chaque cellule du troisieme rang. Le troisieme rang ceux du quatrieme. Et le quatrieme ceux du cinquieme. Et ainsi des autres.

Voyez la seconde Table de la seconde Planche.

Monsieur Paschal a examiné plusieurs proprietéz des nombres que renferment ces cellules, dans son Traité du Triangle Arithmetique.

XLIII. Nous appellerons avec luy *nombres du premier ordre* les simples unitez, comme 1, 1, 1, 1, &c.

XLIV. Nous appellerons *nombres du second ordre* les naturels, ou ceux qui se forment par l'addition des unitez, en telle sorte que si la premiere unité fait le premier de ces nombres, la premiere & seconde en feront le second, la premiere seconde & troisieme en feront le troisieme, de sorte que ces nombres seront 1, 2, 3, 4, 5, &c.

XLV. Nous appellerons *nombres du troisieme ordre* ceux qui se forment par une semblable addition des naturels, & qu'on appelle ordinairement *triangulaires*, comme 1, 3, 6, 10, 15, &c.

XLVI. De même les *nombres du quatrieme ordre* seront ceux qui se forment par une addition semblable des triangulaires. On les appelle aussi *nombres pyramidaux*, comme 1, 4, 10, 20, &c.

XLVII. Pareillement les *nombres du cinquieme ordre* sont ceux qui sont formez par une addition semblable des precedens, comme 1, 5, 15, 35, &c.

Il en est ainsi pour les ordres suivans.

P R E M I E R T H E O R E M E.

XLVIII. En tout rang parallele le degre de l'inconnuë dans chaque cellule égale le de-

gré de la grandeur connue dans sa reciproque. Car generalement autant que l'inconnue diminue ses degrez de gauche à droite autant la grandeur connue augmente le sien, puisque chaque terme d'une même egalité à même degré. Et ainsi ce qui manque au degré de l'un doit toujours estre remplacé par le degré de l'autre.

SECOND THEOREME.

En tout rang parallele, lorsque deux cellules consecutives en font l'une du rang parallele qui suit, cette cellule sera egale à la premiere des deux autres plus à toutes celles qui precedent cette premiere dans son rang perpendiculaire (j'entens par egalité de cellules la seule egalité des nombres, & non pas celle des produits qu'elles renferment.) XLIX.

Demonstration. Les deux cellules $c+g$ donnent la cellule b , & je dis que $b=c, +b+a$, qui precedent c dans son rang perpendiculaire. Car par la supposition $b=c+g$. Or par la formation de la table $g=b+f$, & $f=a$. Donc $b=c+b+a$. Ce qu'il falloit démontrer.

TROISIÈME THEOREME.

En tout rang parallele, lorsque deux cellules consecutives en font l'une du rang parallele qui suit, cette cellule sera egale à la derniere des deux, plus à toutes celles qui precedent cette derniere dans son rang diagonal. L.

Demonstration. Les deux cellules $g+l$ donnent la cellule m , & je dis que $m=l, +f+a$, qui precedent l dans son rang perpendiculaire. Car par la supposition $m=g+l$. Or par la formation de la table, $g=b+f$, & $f=a$. Donc $m=l+f+a$. Ce qu'il falloit démontrer.

QUATRIÈME THEOREME.

En tout rang parallele chaque cellule est égale à sa reciproque. LI.

Soit prise au rang parallele 12^3 &c. la seconde cellule b , je dis que $b=m$. Car par la supposition $b=g+c$. Et $m=g+l$. Or $c=l$. Donc $g+c=g+l$. Or $b=g+c$, & $m=g+l$. Donc $b=m$. Ce qu'il falloit démontrer.

PREMIER COROLLAIRE.

Or chaque cellule estant égale à sa reciproque, il est visible que tous les rangs perpendiculaires sont égaux à tous les rangs diagonaux, chacun à chacun & dans le même ordre, c'est à dire que le premier perpendiculaire est égal au premier diagonal, le second perpendiculaire au second diagonal, &c. puisque leurs cellules sont reciproques. LII.

SECOND COROLLAIRE.

Et il est clair par ce Corollaire & par la formation de la table que le premier rang perpendiculaire, & le premier diagonal enferment dans leurs cellules les nombres du premier ordre. LIII.

Que le second perpendiculaire & le second diagonal enferment dans leurs cellules les nombres naturels, ou du second ordre. LIV.

De même le troisième perpendiculaire & le troisième diagonal enferment LV.

dans leurs cellules les nombres triangulaires , ou du troisiéme ordre. Et ainsi des autres.

T R O I S I É M E C O R O L L A I R E .

LVI. Cette même formation de la table peut servir en passant à expliquer le moyen de déterminer en combien de manieres différentes on peut prendre de plusieurs choses par un nombre déterminé, comme de deux à deux, de trois à trois, de quatre à quatre &c Ce qui a rapport aux combinaisons, puis qu'elles se font de la même maniere que les multiplications alternatives dont nous venons de parler. Voici quel est l'usage de la table pour ces sortes de combinaisons.

Lorsque de plusieurs choses proposées il sera permis d'en choisir par un nombre déterminé. La table estant continuée autant qu'il sera nécessaire, il faut dans son rang parallele qui a même degré que le nombre des choses proposées, prendre la cellule où l'inconnu a un même degré que le nombre déterminé par lequel se doit faire le choix de ces choses, le nombre écrit dans cette cellule sera celui qu'on cherche.

Si par exemple on commandoit à un peintre de faire un tableau où il faudroit seulement employer 8 couleurs, & que ce peintre en eust 10, pour sçavoir en combien de manieres différentes il peut choisir 8 couleurs entre ses 10, l'on prendra le rang parallele 2^o qui a 10 degrez, c'est à dire autant que le Peintre a de couleurs en tout, en suite l'on prendra dans ce rang la cellule ou z. a 8 degrez c'est à dire autant que l'on veut choisir de couleurs Le nombre 45 renfermé dans cette cellule est le nombre qu'on cherche. Si les couleurs sont le blanc *a*, le noir *b*, le jaune *c*, le rouge *d*, l'incarnat *e*, le verd *f*, le bleu *g*, le violet *h*, le gris *i*, & le brun *l*, les choix seront les 45 qui suivent.

| | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| 1. <i>abcdefgh</i> | 16. <i>abcefgih</i> | 31. <i>acdefgil</i> |
| 2. <i>abcdefgi</i> | 17. <i>abcefgih</i> | 32. <i>acdefghil</i> |
| 3. <i>abcdefgl</i> | 18. <i>abcefgil</i> | 33. <i>acdeghil</i> |
| 4. <i>abcdefghi</i> | 19. <i>abcefhil</i> | 34. <i>acdfghil</i> |
| 5. <i>abcdefhli</i> | 20. <i>abceghil</i> | 35. <i>acefghil</i> |
| 6. <i>abcdefil</i> | 21. <i>abcfghil</i> | 36. <i>adefghil</i> |
| 7. <i>abcdegbi</i> | 22. <i>abdefgbi</i> | 37. <i>bcdefgbi</i> |
| 8. <i>abcdegbl</i> | 23. <i>abdefghl</i> | 38. <i>bcdefghl</i> |
| 9. <i>abcdegil</i> | 24. <i>abdefgil</i> | 39. <i>bcdefgil</i> |
| 10. <i>abcdehil</i> | 25. <i>abdefhil</i> | 40. <i>bcdefhil</i> |
| 11. <i>abcdfgbi</i> | 26. <i>abdeghil</i> | 41. <i>bcdeghil</i> |
| 12. <i>abcdfgbl</i> | 27. <i>abdfghil</i> | 42. <i>bcdfghil</i> |
| 13. <i>abcdfgil</i> | 28. <i>abefghil</i> | 43. <i>bcefgbil</i> |
| 14. <i>abcdfhil</i> | 29. <i>acdefgbi</i> | 44. <i>bdefghil</i> |
| 15. <i>abcdghil</i> | 30. <i>acdefghl</i> | 45. <i>cdefghil</i> |

LVII. Lorsque la somme connuë dans un terme est égale à zero, ce terme manque dans l'égalité. Si cette somme égale à zero est la somme des racines, le second terme manquera. Si c'est la somme des plans de toutes les racines

alternativement multipliées deux à deux, le troisième terme manquera. Si cette somme est celle de tous leurs surfolides alternatifs, le quatrième manquera, &c. Car cette somme égale à zero, multipliant le premier diminué de quelques-uns de ses degrez, donnera un produit égal à zero.

On appelle ces termes égaux à zero *des termes évanouïs*.

LVIII.

Et dans une équation donnée on reconnoît que l'un de ses termes est évanouï, lorsque l'inconnuë a deux degrez moins dans un terme que dans celui qui le precede.

Si cette inconnuë a moins de trois degrez, deux termes seront évanouïs; si elle en a moins de quatre, trois termes seront évanouïs, &c. Car d'un terme à un autre l'inconnuë ne doit jamais diminuer quel'un de ses degrez.

La place de chaque terme qui manque dans une égalité, est ordinairement remplie par une petite étoile, comme $x^* - px + q = 0$, où le second terme manque.

Nous considererons ordinairement dans la suite le premier terme de chaque égalité avec le signe $+$, & s'il avoit $-$, il faudroit luy donner $+$, & changer en même temps tous les autres signes qui seroient dans l'égalité. Ce qui ne change en rien sa nature; car c'est par exemple une même chose de dire $-x + 4$, ou bien $+x - 4 = 0$. Si toutefois il y avoit quelque fraction dans l'égalité, il ne faudroit pas changer les signes qui sont au second terme de la fraction. Si par exemple j'avois $-x \frac{+a-b}{+c-d} = 0$, je n'écrierois pas

$$+x \frac{-a+b}{-c+d} = 0, \text{ mais j'écrierois } +x \frac{-a+b}{+c-d} = 0.$$

LIX.

La consideration du second terme est d'un grand usage pour la suite. C'est pour cela qu'il faut bien examiner tout ce qui peut luy arriver en toute sorte d'égalitez réelles. On a veu dans les égalitez simples que les vraies racines ont $-$, & que les fausses ont $+$. Or dans le second terme d'une égalité composée, ces racines avec leur signe multiplient le premier terme diminué d'un degré, qui a toujours $+$. Donc les vraies racines qui ont $-$, multipliant ce terme qui a $+$, le produit donnera $-$, & au contraire les fausses qui ont $+$, multipliant ce premier terme qui a aussi $+$, le produit donnera $+$. Et comme ce second terme contient toujours une somme connue de toutes les racines tant vraies que fausses; voicy ce qui luy arrivera en toutes sortes d'égalitez selon la différence des racines.

1°. Si toutes ces racines sont vraies, leur somme aura le signe $-$, & aucune n'en sera retranchée par un signe contraire.

2°. Si elles sont toutes fausses, leur somme aura $+$, & aucune n'en sera retranchée par un signe contraire.

3°. Si les unes sont vraies, & les autres fausses, il y aura trois cas.

Le premier, si toutes les vraies sont égales à toutes les fausses, leur somme sera égale à zero, ce qui rendra le second terme évanouï.

Le second est que si toutes les vraies sont plus grandes que toutes les fausses, leur somme aura $-$.

Et le troisième est que si toutes les fausses sont plus grandes que toutes les vraies, leur somme aura $+$.

Nous pouvons encore examiner les changemens des signes qui arrivent dans les termes d'une égalité par la voye de la composition. Si par exemple; l'on prend les quatre égalitez simples $x-2=0$, $x-3=0$, $x-4=0$, & $x-5=0$; leur produit sera $x^4-4x^3-19xx+106x-120=0$. où trois racines sont vrayes & une fausse. L'on voit dans cet exemple que la disposition des signes est telle qu'il y a autant de racines vrayes, que les signes + & - sont changez alternativement dans les termes de l'égalité, & autant de fausses qu'il se trouve de fois deux mêmes signes qui s'entre-suivent. Car $+x^4$ & $-4x^3$ changent alternativement de signe; $-4x^3$ & $-19xx$ qui s'entre-suivent, ont un même signe; $-19xx$ & $+106x$ changent alternativement de signe, & $+106x$ & -120 changent aussi alternativement. Ce qui fait trois changemens pour les trois racines vrayes, & les deux mêmes signes qui ne changent point, marquent la racine fausse.

Mais l'on suppose au contraire que toutes les racines qui estoient vrayes sont de fausses racines, & que la fausse en est une vraie. Les quatre simples égalitez seront donc $x+2=0$, $x+3=0$, $x+4=0$; & $x-5=0$; & leur produit sera $x^4+4x^3-19xx-106x-120=0$, dont trois racines sont fausses & l'une vraie. Cette égalité est fort peu différente de la premiere; la seule différence est que le second terme $4x^3$ & le quatrième $106x$, ont differens signes dans ces deux égalitez. Mais cette différence même des signes marque dans l'une & dans l'autre qu'il y a autant de vrayes racines que + & - sont alternativement changez, & autant de fausses qu'il s'y trouve de fois deux mêmes signes + ou - qui s'entre-suivent. Car x^4 qui a toujours +, & chaque vraie racine toujours -, multipliant alternativement une troisième grandeur, distribuent aux termes de l'égalité composée un changement alternatif des signes + & -. Mais au contraire, x & les fausses racines qui ont toujours +, multipliant alternativement une troisième grandeur, elles distribuent alors deux fois de suite aux termes de l'égalité composée, un même signe +, si la troisième grandeur a +, ou le même signe -, si cette grandeur a -.

LIX. Ainsi donc pour faire en toute égalité que chaque racine vraie devienne fausse, & que chaque fausse devienne vraie; il faut changer seulement tous les signes + ou - qui sont au second, au quatrième, au sixième, au huitième, & aux autres termes dont le rang est exprimé par des nombres pairs; mais il ne faut rien changer au premier, troisième, cinquième, septième, & aux autres termes d'un rang dont le nombre est impair. Comme si au lieu de $+x^4-4x^3-19xx+106x-120=0$, l'on écrit cette autre égalité $+x^4+4x^3-19xx-106x-120=0$; les 3 racines qui estoient vrayes dans la premiere, seront fausses dans la seconde; & celle qui estoit fausse dans la premiere sera vraie dans la seconde.

Premiere Table

des égalitez.

| | | | | |
|----------------|--|---|--|---|
| a | | | | |
| z | -a | | | |
| zz | -az
-b | +ab | | |
| z ³ | -a
-bzz
-c | +ab
+acz | -abc | |
| z ⁴ | -a
-bz ³
-c
-d | +ab
+ac
+ad
+bczz
+bd
+cd | -abc
-abd
-acdzz
-bcdzz | +abcd |
| z ⁵ | -a
-bz ⁴
-c
-d
-e | +ab
+ac
+ad
+bcz ³
+bd
+be
+cd
+ce
+de | -abc
-abd
-abe
-acd
-ace
-adezz
-bcdzz
-bce
-bde
-cde | +abcd
+abce
+abde
+acde
+bcde
-abcde |

1^{er} rang diagonal.
1^{er} rang parallele.

1^{er} rang perpendiculaire.

Seconde Table des égalitez.

| | | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------|-------------------|--|
| 1a | | | | | | | | | | | |
| a | | | | | | | | | | | |
| 1z | -1a | | | | | | | | | | |
| b | | f | | | | | | | | | |
| 1zz | -2az | +1aa | | | | | | | | | |
| c | | g | l | | | | | | | | |
| 1z ³ | -3az ² | +3aa ² | -1a ³ | | | | | | | | |
| d | | b | m | o | | | | | | | |
| 1z ⁴ | -4az ³ | +6aaz ² | -4a ² z | +1a ⁴ | | | | | | | |
| e | | i | n | p | q | | | | | | |
| 1z ⁵ | -5az ⁴ | +10aaz ³ | -10a ² z ² | +5a ³ z | -1a ⁵ | | | | | | |
| 1z ⁶ | -6az ⁵ | +15aaz ⁴ | -20a ² z ³ | +15a ³ z ² | -6a ⁴ z | +1a ⁶ | | | | | |
| 1z ⁷ | -7az ⁶ | +21aaz ⁵ | -35a ² z ⁴ | +35a ³ z ³ | -21a ⁴ z ² | +7a ⁵ z | -1a ⁷ | | | | |
| 1z ⁸ | -8az ⁷ | +28aaz ⁶ | -56a ² z ⁵ | +70a ³ z ⁴ | -56a ⁴ z ³ | +28a ⁵ z ² | -8a ⁶ z | +1a ⁸ | | | |
| 1z ⁹ | -9az ⁸ | +36aaz ⁷ | -84a ² z ⁶ | +126a ³ z ⁵ | -126a ⁴ z ⁴ | +84a ⁵ z ³ | -36a ⁶ z ² | +9a ⁷ z | -1a ⁹ | | |
| 1z ¹⁰ | -10az ⁹ | +45aaz ⁸ | -120a ² z ⁷ | +210a ³ z ⁶ | -252a ⁴ z ⁵ | +210a ⁵ z ⁴ | -120a ⁶ z ³ | +45a ⁷ z ² | -10a ⁸ z | +1a ¹⁰ | |

Nombre du 1^{er} ordre, ou les unitez.
 Nombre du 2^e ordre, ou naturels.
 Nomb. du 3^e ordre, ou triangulaires.
 Nomb. du 4^e ordre, ou pyramidaux.
 Nomb. du 5^e ordre.
 Nomb. du 6^e ordre.
 Nomb. du 7^e ordre.
 Nomb. du 8^e ordre.
 Nomb. du 9^e ordre.
 Nomb. du 10^e ordre.
 Nomb. du 11^e ordre.

DE LA RESOLUTION DES EGALITEZ

EN GENERAL.

POUR reconnoître si une grandeur donnée est racine d'une égalité, LXI. cette égalité sera divisée par une simple de l'inconnue moins ou plus cette grandeur donnée, moins, si la grandeur est supposée vraie, & plus, si elle est supposée fautive. Si la division se peut faire exactement, cette grandeur sera racine de l'égalité; mais si la division ne peut se faire exactement, cette grandeur n'en sera pas une racine.

Par exemple l'on reconnoitra que 16 est racine de l'égalité $y^6 - 8y^4 - 124yy - 64 = 0$, parcequ'elle peut estre exactement divisée par $yy - 16 = 0$, l'exposant de la division est $y^4 + 8yy + 4 = 0$.

Mais si la grandeur donnée n'est pas racine de l'égalité, la division laisse LXII. nécessairement un reste. Si ce reste est positif, l'égalité a quelque racine plus petite que la grandeur donnée; mais si le reste est négatif, elle a quelque racine au dessus de la même grandeur, pourveu que la grandeur donnée soit positive.

Par exemple, si au lieu de prendre $yy - 16 = 0$, pour diviseur de l'égalité $y^6 - 8y^4 - 124yy - 64 = 0$, l'on eust pris $yy - 17 = 0$, la division auroit laissé le reste positif $+429$. Ce qui marque non seulement que 17 n'est pas racine de l'égalité, mais encore que cette égalité a quelque racine au dessous de 17.

Et si l'on eust pris pour diviseur de la même égalité la simple $yy - 15 = 0$, la division auroit laissé le reste négatif -459 . Ce qui marque non seulement que 15 n'est pas racine de l'égalité, mais encore que cette égalité a quelque racine au dessus de 15. Ainsi l'on reconnoît que l'égalité proposée a quelque racine comme 16 qui se trouve entre 17 & 15.

Lorsque l'égalité proposée est literale, c'est à dire lorsque ses grandeurs LXIII. connues sont exprimées par lettres, si l'on propose une des lettres qu'elle renferme, & qu'on veuille sçavoir si elle en est racine ou non, il suffit de la substituer par tout au lieu de l'inconnue; car si tous les termes se détruisent mutuellement par des signes contraires, cette grandeur sera racine de l'égalité, sinon elle n'en sera pas une racine. Cela suit des principes généraux des égalitez composées.

Les racines d'une égalité réelle sont toujours nécessairement ou toutes LXIV. égales entr'elles, & alors il n'y en a qu'une; ou quelques-unes égales & les autres inégales; ou enfin elles sont toutes inégales.

REGLES

Pour résoudre les égalitez dont toutes les racines sont égales.

La grandeur connue du second terme divisée par le nombre des dimen- LXV. sions du premier, donnera toujours cette racine. Car par la supposition toutes ces racines sont égales, & leur nombre est égal au nombre des dimen-

sions du premier terme. Or le second terme est la somme de toutes ces racines. Divisant donc ce terme par le nombre des dimensions du premier, l'on aura chaque racine.

La même racine se trouvera aussi en faisant une égalité du premier & du dernier terme, car les racines de cette égalité seront celles de l'égalité proposée.

Soit pour exemple de l'une & l'autre règle, l'égalité $x^6 - 6xx + 12x - 8 = 0$. Par la première règle, 6, grandeur connue du second terme, divisée par 3, nombre des dimensions du premier, donne pour exposant 2, qui est aussi la racine de l'égalité.

Et par la seconde règle, l'on prendra $x^6 - 8 = 0$. Donc $x^6 = 8$, & $x = 2$. La racine de l'égalité est donc le nombre 2. Cela suit de ce qu'on a dit pour la résolution des puissances. Car ces sortes d'égalitez & les puissances ne sont aucunement différentes entr'elles. Mais l'on remarquera cependant que la seconde règle a cet avantage sur la première, qu'elle peut servir aussi lorsque les racines sont inégales seulement par leurs signes. Ce qu'on verra en supposant le premier terme $+$ ou $-$ le dernier égal à zero, & en suite examinant si $+$ ou $-$ la racine également tirée de part & d'autre, est une racine de l'égalité à diviser. Si l'on trouve qu'elle en soit une racine, l'on verra de nouveau si $+$ ou $-$ la même grandeur est racine de l'exposant; & cela sera réitéré autant de fois que l'égalité à diviser aura de degrez. Toutes les divisions qui pourront se faire, marqueront autant de racines égales, absolument, si elles se font avec un même signe, ou bien en quantité seulement, si c'est avec un différent signe.

DE LA REDUCTION DES E'GALITEZ

QUI ONT PLUSIEURS RACINES E'GALES.

THEOREME.

LXVI. En toute égalité qui a plusieurs racines égales, si l'on multiplie ses termes par les termes d'une progression arithmetique, chacun par chacun & dans un même ordre, le produit donnera une égalité dont la valeur ne sera que zero, & qui conservera encore l'une des racines égales.

Soit prise une égalité telle qu'on voudra, comme $zx - bz - dg = 0$. Et qu'elle soit multipliée par une autre comme $zx - 2az + aa = 0$; l'égalité ou produit z^4 &c. aura pareillement deux racines égales. Or si l'on multiplie cette égalité par une progression arithmetique, telle qu'on voudra, comme par 0, 1, 2, 3, 4; ou par l'autre 4, 3, 2, 1, 0; les deux produits seront deux égalitez dont la valeur ne sera que zero, & chacune aura pour l'une de ses racines la grandeur a , qui est l'une des deux égales de la proposée z^4 &c. Car si l'on met a , au lieu de z dans chacune, tous les termes se ont mutuellement détruits par des signes contraires. Il en est ainsi de toute autre égalité si plusieurs de ses racines sont égales.

$$z^4 - 2az^3 + aaz^2 - abz - aadg = 0. \text{ égalité proposée.}$$

$$-bz^3 + 2abz^2 + aacz$$

$$+ cz^3 - 2acz^2 + 2adgz$$

$$- dgz^2$$

| | | | | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | <i>premiere progression arithmetique.</i> |
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | <i>seconde progression arithmetique.</i> |
| <i>1^{er} produit</i> | $-2az^3 + 2aaz^2 - abz - aadg = 0$ | $-2a^4 + 2a^3 - 3a^2b - 4aadg = 0$ | | | | |
| | $-bz^3 + 4abz^2 + 3aacz$ | $-a^4b + 4a^3b + 3a^2c$ | | | | |
| | $+ cz^3 - 4acz^2 + 6adgz$ | $+ a^4c - 4a^3c + 6aadg$ | | | | |
| | $- dgz^2$ | $- 2aadg$ | | | | |
| <i>2^e produit</i> | $4z^4 - 6az^3 + 2aaz^2 - abz = 0$ | $4a^4 - 6a^3 + 2a^2 - a^2b = 0$ | | | | |
| | $- 3bz^3 + 4abz^2 + aacz$ | $- 3a^4b + 4a^3b + a^2c$ | | | | |
| | $+ 3cz^3 - 4acz^2 + 2adgz$ | $+ 3a^4c - 4a^3c + 2aadg$ | | | | |
| | $- dgz^2$ | $- 2aadg$ | | | | |

COROLLAIRE.

Lors donc que l'on sçait qu'une égalité proposée renferme deux ou plusieurs racines égales, l'on pourra trouver encore d'autres égalitez différentes de la proposée, qui auront néanmoins pour l'une de leurs racines, celle qui est égale dans cette proposée. D'où il s'ensuit que les unes & les autres auront pour diviseur commun l'égalité simple de l'inconnuë + ou - la valeur de la racine égale, +, si la racine est fautive, & -, si cette racine est vraie.

Surquoy il semble à propos d'apporter ici quelques regles de Monsieur Hudde pour trouver facilement les égalitez qui en peuvent exactement diviser 2 ou plusieurs autres, & pour reduire par ce moyen les égalitez proposées qui ont plusieurs racines égales, à un degré plus simple que le leur, comme aussi pour découvrir la valeur de ces mêmes racines.

RÈGLE.

Pour trouver une égalité qui en puisse exactement diviser deux autres plus composées & différentes entr'elles.

1°. Dans la premiere des égalitez proposées, qui sera celle dont les degrez seront les mêmes ou moindres que les degrez de l'autre, l'on prendra la valeur de son premier terme, & l'on substituera cette valeur au lieu de la quantité inconnuë de ce même terme dans la seconde égalité, autant de fois qu'elle s'y trouvera. Cette premiere operation donnera une troisieme égalité, dans laquelle l'inconnuë aura moins de degrez que les deux precedentes.

2°. L'on prendra la valeur de toute la quantité inconnuë au premier terme de cette troisieme égalité, & on la substituera en sa place dans la premiere égalité, autant de fois qu'elle s'y trouvera. Ce qui donnera une quatrieme égalité de laquelle l'inconnuë aura moins de degrez que les trois precedentes. Et enfin l'on reiterera une semblable operation, jusques à ce qu'elle vienne une derniere égalité dans laquelle tous les termes soient mutuellement détruits par des signes contraires. L'égalité qui aura precedé cette derniere, & qui aura

ne une égalité nouvelle différente de la proposée, mais qui renferme néanmoins la racine égale. C'est pourquoy l'on cherchera le diviseur commun à toutes deux selon la regle precedente. Et l'on trouvera enfin ce qu'on cherche.

Exemple.

Pour trouver les deux racines égales dans $x^3 - 4xx + 5x - 2 = 0$. je la multiplie par une progression arithmetique, dont la différence ne soit que l'unité, pour rendre l'operation plus facile, & je mets 0 pour l'un des termes de la progression. Par exemple je choisis la progression $+1. 0. -1. -2$. ce qui fait évanouir le second terme,

$$\begin{array}{r} \text{égalité proposée } x^3 - 4xx + 5x - 2 = 0. \\ \text{progression arith. } +1. \quad 0 \quad -1. \quad -2. \\ \hline \end{array}$$

Et il vient $x^3 + 5x - 4 = 0$. Donc $x^3 = 5x - 4$.

Mettant donc au lieu de x^3 sa valeur $5x - 4$ dans la proposée, l'on aura $-4xx + 10x - 6 = 0$. Donc $xx = \frac{5}{2}x - \frac{3}{2}$. Ainsi substituant cette valeur de xx dans l'égalité $x^3 + 5x - 4 = 0$, l'on aura l'égalité $\frac{5}{2}xx - \frac{3}{2}x - 5x + 4 = 0$. Ou bien remettant encore $\frac{5}{2}x - \frac{3}{2}$ au lieu de xx qui s'y trouve encore, cette égalité sera $-\frac{1}{4}x + \frac{1}{4} = 0$. Donc $-x + 1 = 0$. Et $x = 1$. Si l'on met donc dans l'égalité proposée, 1 au lieu de x , l'on aura $1 - 4 + 5 - 2 = 0$. Ainsi la racine égale est 1. Et l'égalité proposée peut estre divisée par $xx - 2x + 1 = 0$, carré de la simple $x - 1 = 0$. Et l'exposant $x - 2 = 0$, fait voir que 2 est l'autre racine qui reste.

Si l'on eust pris une autre progression comme $+2 + 1. 0. -1$, pour faire évanouir le troisième terme

$$\begin{array}{r} x - 4xx + 5x - 2 = 0. \\ +2. \quad +1. \quad 0. \quad -1. \\ \hline \end{array}$$

L'on auroit eu pour l'égalité trouvée

$$2x^3 - 4xx + 5x - 2 = 0.$$

& l'on auroit trouvé que la simple $x - 1 = 0$ est le plus grand diviseur commun de cette égalité & de la proposée.

Il est à propos de choisir non seulement les progressions les plus simples, mais aussi de les disposer de telle sorte que zero soit sous les termes qui doivent le plus tost estre évanouis. L'on peut aussi au lieu de chercher le plus grand diviseur commun de la proposée & d'une premiere égalité qu'on a trouvée, prendre celui de cette égalité & d'une autre trouvée en même sorte, selon qu'on le jugera plus facile. Ainsi dans l'exemple proposé, l'on auroit pu chercher le plus grand diviseur commun, des deux égalitez trouvées $x^3 + 5x - 4 = 0$, & $2x^3 - 4xx + 5x - 2 = 0$. Ce qui auroit donné la même égalité simple $x - 1 = 0$, que nous avons trouvée.

LXIX.

Si l'on sçavoit qu'une égalité proposée eust plus de deux racines égales, avant que de chercher le plus grand diviseur commun, il seroit à propos pour abbreger, si l'égalité avoit 3 racines égales, de la multiplier par une progression arithmetique. Et si l'égalité avoit 4 racines égales, on feroit trois semblables multiplications; si elle en avoit cinq, l'on en feroit 4. Et ainsi des autres.

Si par exemple l'égalité estoit celle-cy $x^4 - 6xx + 8x - 3 = 0$,
qui a trois de ses racines égales, on la
pourroit multiplier par la progression arith.

Ce qui donne l'égalité $x^4 - 12xx + 24x - 12 = 0$.
qui estant de nouveau multipliée par la progr.

l'on a l'égalité $x^4 + 24x - 24 = 0$.

Donc $x - 1 = 0$. Et $x = 1$.

Divisant donc la proposée par $x^3 - 3xx + 3x - 1$, l'exposant sera l'égalité
 $x + 3 = 0$. Et ainsi les 4 racines seront 1, 1, 1, & -3. Il en est ainsi de tous les
cas semblables.

C O R O L L A I R E.

LXX. Monsieur Hudde rapporte encore à cette methode la determination des
tangentes dont parle Monsieur Descartes dans sa geometrie. Car il y a des
rencontres dans la Dioptrique où le calcul donne aux Geometres une égalité
dans laquelle ils considerent quelque grandeur connue comme l'inconnue de
l'égalité, au lieu qu'ils en considerent d'autres comme connues qui nean-
moins ne le sont pas. Et il faut que l'égalité decouverte soit telle, que deux
de ses racines soient égales.

Or l'égalité estant ainsi determinée, l'on retranche le terme qui empêche
le plus que l'on ne connoisse celle des grandeurs que l'on se propose à dé-
couvrir. Ce qui se fait en disposant la progression arithmetique en telle for-
te que son terme zero se trouve sous celui qu'il est à propos de faire
evanouir. Apres quoy le reste se fait selon les regles des reductions ac-
coutumées.

Premier Exemple.

Le premier exemple qu'ils apportent est l'égalité $yy + \frac{qr - 2qv}{q - r}y + \frac{qvv - qff}{q - r} = 0$.
Ses deux racines doivent estre égales, la grandeur y est toute connue; mais
l'une des grandeurs v & f est inconnue. Si l'on suppose que ce soit v
que l'on ne connoisse point, l'on prendra la progression arithmetique 2, 1, 0,
afin que zero se trouvant sous le terme où v a plus de dimensions, ce
terme puisse estre évanouy.

Multipliant donc les termes de l'égalité $yy + \frac{qr - 2qv}{q - r}y + \frac{qvv - qff}{q - r} = 0$,
par ceux de la progression

l'on aura l'égalité $2y + \frac{qr - 2qv}{q - r} = 0$,

qui estant multipliée par $q - r$, donne $2qy - 2ry + qr = 2qv$.

Et divisant le tout par $2q$, $y - \frac{ry}{q} + \frac{1}{2}r = v$.

L'autre exemple est celui-cy, où il faut trouver la valeur de v .
 $y^2 - 2by' - 2cdy + 4bcdy' - 2bbcdyy - 2bccddy + bbccdd = 0$
 $+ bb - 2ddv + cdd$
 $- dd$ $- ddff$
 $ddvv$

$$\begin{array}{r} \text{Mult. par } 4. \quad 3. \quad 2. \quad 1. \quad 0. \quad -1. \quad -2. \\ \text{Prod. } 4y^6 - 6by^5 - 4cdy^4 + 4bcdy^3 + 2bccddy - 2bbccdd = 0, \\ \quad \quad \quad + 2bb \quad - 2ddv \\ \quad \quad \quad + 2dd \end{array}$$

Et divisant tout par $2ddy$, & rejetant v dans l'autre membre, l'on trouve enfin

$$\frac{2y^5}{dd} - \frac{3by^4}{dd} - \frac{2cy^3}{d} + \frac{bc}{d} + \frac{bcc}{yy} - \frac{bbcc}{y^2} = v,$$

$$+ \frac{lby}{dd}$$

$$+ y$$

Il en est ainsi des autres. Si la grandeur f estoit inconnüe, & la grandeur v connue, l'on feroit evanouïr tel terme qu'on voudroit autre que celui ou f est renfermé, parce que f ne se trouve qu'une fois & qu'au second degré. Et si les grandeurs v & f estoient toutes deux inconnües, & qu'on voulust déterminer l'une ou l'autre, le probleme seroit indeterminé, l'on pourroit prendre telle grandeur que l'on voudroit pour l'une des deux. Apres quoy l'on pourroit déterminer l'autre par les regles precedentes.

DE LA REDUCTION

DES AUTRES EGALITEZ.

Toutes les egalitez sont numeriques ou litterales, lorsqu'elles sont numeriques, il est à propos avant que d'en chercher les racines de delivrer leurs termes des nombres incommensurables qui s'y trouvent. Ce qui pourra se faire en cette sorte.

R E G L E

Pour delivrer les egalitez des grandeurs incommensurables qu'elles renferment.

Si les grandeurs sont renfermées sous le signe radical $\sqrt{\quad}$, 1°. L'on rend une seule de ces grandeurs membre de l'egalité, & l'on multiplie quarrément chaque membre; ce qui en donne une autre plus composée, où cette grandeur est devenue commensurable. LXXI.

2°. Rendant l'une des autres grandeurs incommensurables membre de cette seconde egalité, l'on multipliera quarrément chaque membre; ce qui donnera une troisième egalité encore plus composée que la seconde, où la grandeur incommensurable sera pareillement devenu commensurable. Il faudra faire une semblable operation pour chacune des autres grandeurs incommensurables. Ce qui donnera enfin une egalité, où toutes les grandeurs seront commensurables.

Exemple.

Soit l'egalité proposée $x^3 - x\sqrt{a} + \sqrt{b} = 0$, qui contient les deux grandeurs incommensurables \sqrt{a} & \sqrt{b} . Pour la commodité de l'operation, faisant $\sqrt{a} = p$ & $\sqrt{b} = q$ au lieu de $x^3 - x\sqrt{a} + \sqrt{b} = 0$ l'on peut écrire $x^3 - px + q = 0$. Apres quoy, 1°. faisant la grandeur incommen-

urable p , l'un des membres de l'égalité, l'on aura $p = \frac{x^3+q}{x}$, quarrant chacun de ces deux membres, & multipliant le tout par xx , l'on aura $ppxx = x^6 + 2qx^3 + qq$. 2°. Faisant la grandeur incommensurable, membre de cette égalité, l'on aura $q = \frac{x^6 - pxx + qq}{2x^3}$, & quarrant chacun de ces 2 membres, & multipliant le tout par $4x^6$, & en suite disposât par ordre les termes de l'égalité, l'on aura $x^{12} - 2ppx^9 - 2qqx^6 + ppx^4 - 2ppqqxx + q^4 = 0$, qui est une égalité du douzième degré, mais qui passe seulement pour une du sixième, à cause que les degrez de l'inconnu ont par tout nombre pair.

Que si l'égalité proposée eust renfermé trois grandeurs incommensurables de même espece, c'est à dire qui fussent chacune sous le signe radical $\sqrt{\quad}$, la dernière égalité à qui l'operation auroit conduit seroit de 24 degrez, mais elle ne passeroit que pour 12.

LXXII. Mais si les grandeurs incommensurables sont renfermées sous le signe radical \sqrt{C} . 1°. Rendant l'une de ses grandeurs membre de l'égalité, & multipliant cubiquement de part & d'autre, cette première grandeur sera delivrée de son signe, & les autres auront un, ou deux, ou trois degrez, & en ce qu'elles en auront trois, elles seront commensurables. De sorte que l'on pourra faire une égalité nouvelle, où l'une de ces grandeurs n'aura plus qu'un ou deux degrez, & multipliant chaque membre de cette égalité nouvelle par la même grandeur incommensurable, elle aura de nouveau un ou deux, ou trois degrez; & en ce qu'elle en aura trois, elle sera commensurable. De sorte que l'on pourra encore avoir une autre égalité, où cette grandeur n'aura plus qu'un ou deux degrez, & si par le moyen de cette égalité, l'on cherche la valeur du carré dans l'égalité précédente, l'on aura une autre égalité, où la grandeur incommensurable n'aura plus qu'un degré. C'est pourquoy faisant un membre de cette grandeur, & multipliant de part & d'autre cubiquement, l'on aura une égalité où elle sera devenue commensurable. Et reiterant la même operation autant de fois qu'il sera nécessaire, l'on arrivera enfin à une égalité où les grandeurs ne seront plus incommensurables, mais dont le degré sera beaucoup plus élevé que celui de la proposée.

Lorsque les calculs sont trop longs, il est à propos de les abbreger, en substituant une seule grandeur au lieu de plusieurs de celles qui ne sont plus incommensurables, comme on verra dans l'exemple suivant.

Exemple.

Soit l'égalité proposée $x^3 - px + q = 0$, dans laquelle p & q marquent chacune une grandeur incommensurable renfermée sous le signe \sqrt{C} . 1°. Je rends px membre de l'égalité $px = x^3 + q$. Et cubant chaque membre, j'ay pour première égalité $p^3x^3 = x^9 + 3qx^6 + 3qqx^3 + q^3$. 2°. Je fais des parties $3qx^6$ & $3qqx^3$, où q n'est point commensurable, un membre de l'égalité $3qx^6 + 3qqx^3 = p^3x^3 - x^9 - q^3$, & pour abbreger je suppose $f = p^3x^3 - x^9 - q^3$, qui sont des grandeurs commensurables, & j'écris

J'écris $37x^6 + 379x^3 = f^3$. Multipliant donc chacun de ces membres par q , j'ay pour troisième égalité $379x^6 + 37x^3 = f^3q$, & cherchant par le moyen de cette égalité la valeur de qq quarré de q , je trouve $qq = \frac{f^3q - 37x^3}{3x^6}$. Et mettant cette valeur de qq dans la seconde égalité $37x^6 + 379qx^3 = f^3$, il vient $37x^6 - q^3 + \frac{f^3q}{x^3} = f^3$. Et le tout estant multiplié par x^3 , l'égalité sera $37x^9 - q^3x^3 + f^3q = f^3x^3$. D'où je tire $q = \frac{f^3x^3 + q^3x^3}{3x^3 + f^3}$, & pour abréger je suppose $f^3x^3 + q^3x^3 = g^3$, & $3x^3 + f^3 = l^3$, & j'écris $q = \frac{g^3}{l^3}$. Cubant ensuite chacun de ces deux membres, j'ay $q^3 = \frac{g^9}{l^9}$. Après quoy remettant à la place de g^3 & de l^3 les grandeurs qui leur sont égales, & disposant par ordre les termes de l'égalité, l'on aura enfin une égalité du 36^e degré, mais qui passera seulement pour une du 12^e, à cause que l'inconnu de chaque terme à un autre diminué de trois degrez.

REGLE GENERALE.

Pour trouver les racines commensurables d'une égalité proposée, & qui soit sans fraction.

1^o. Si l'égalité proposée est numérique, & que les grandeurs connues de ses termes renferment quelques grandeurs incommensurables, l'on en delivrera l'égalité par la regle precedente, LXXIII.

2^o. L'on examinera par ordre tous les diviseurs du dernier terme, & l'on verra successivement si l'inconnue $+$ ou $-$ quelqu'un de ces diviseurs peut diviser sans reste l'égalité proposée. Ce qui donnera toujours quelque racine de l'égalité, si elle en a de commensurable.

Premier Exemple.

Soit proposée l'égalité de trois degrez $y^3 - 8y^2 - 124y - 64 = 0$. Pour connoître si elle a quelque racine commensurable, l'on prend tous les diviseurs du dernier terme 64, qui sont 1, 2, 4, 8, 16, 32 & 64. Ensuite l'on examine par ordre chacune des egalitez $yy - 1 = 0$, $yy + 1 = 0$; $yy - 2 = 0$, $yy + 2 = 0$; $yy - 4 = 0$, $yy + 4 = 0$; $yy - 8 = 0$, $yy + 8 = 0$; $yy - 16 = 0$; Or trouvant que cette dernière $yy - 16 = 0$, divise exactement la proposée, l'on connoist aussi que 16 en est une racine commensurable, & la division réduit l'égalité proposée à cette autre $y^2 + 8y + 4 = 0$, qui n'a que deux degrez. Et parceque $yy - 16 = 0$, Donc $y = 6$, & $y = 4$. Connoissant la valeur de la racine yy , l'on connoist aussi celle de y .

Second Exemple.

Soit proposée l'égalité $y^6 + aay^4 - a^2yy - a^3 = 0$, son dernier terme peut
 $-2cc + c^2 - 2a^2cc$
 $-aac^2$

estre divisé sans fraction par a , aa , $aa + cc$, $a^2 + acc$, & encore par d'autres. Mais il suffit de ne considerer parmi tous ces diviseurs que ceux qui ont un nombre de dimension egal à celui de la racine i connue de

l'égalité, qui est yy , c'est à dire qu'il suffit d'examiner les deux diviseurs aa & $aa+cc$, parceque tous les autres ont plus ou moins de dimensions que la racine yy . Or l'on trouve que la simple $yy-aa-cc=0$ divisé exactement la proposée. Donc $yy=aa+cc$. La grandeur $aa+cc$ fera racine de l'égalité proposée. Cette égalité se réduit par la division à cette autre de deux degrez $y^2+2aay+a^2=0$.

$$\begin{array}{r} -cc \\ +aacc \end{array}$$

Si l'égalité renfermoit des fractions, nous marquerons dans la suite comment on peut les en délivrer, afin de suivre la regle generale qui vient d'estre expliquée.

LXXIV. Si l'égalité estoit litterale, & que le diviseur choisi ne fust point exprimé par plusieurs parties, il suffiroit au lieu de diviser l'égalité proposée de substituer le diviseur par toute l'égalité au lieu de l'inconnüe. Car si tous les termes estoient mutuellement detruits par des signes contraires, il seroit racine de l'égalité, sinon, il n'en seroit pas une racine. Dans les autres rencontres, il est plus court de faire la division.

LXXV. Si l'égalité est numerique, & que la regle n'en ait point donné de racines, c'est une marque qu'elle n'en a aucune de commensurable. Et alors il peut arriver que la division se fasse par une égalité du quarré ou du cube de l'inconnüe + ou - quelque diviseur du dernier terme.

Par exemple l'égalité $x^4-3x^3+1xx+3x-2=0$. n'a point de racines commensurables. Son dernier terme peut estre divisé par 1 & par 2. Et si l'on prend $xx-1=0$, l'on trouve que la division se fait sans reste, l'exposant est $xx-3x+2=0$. De sorte qu'au lieu de l'égalité proposée qui est du quatrième degre, l'on en a deux autres de deux degrez chacune & dont les racines sont les mêmes que celles de la proposée.

Voici quelques regles qui pourront servir non seulement pour abbreger les operations de la regle generale qui precede, mais qui servent aussi dans plusieurs rencontres, où celle-là ne peut rien faire connoistre.

P R E M I E R E R E G L E.

LXXVI. L'on fera une égalité de quelques produits des deux derniers termes, qui auront un diviseur commun, sans en changer les signes. Et l'on examinera si la valeur de l'inconnüe trouvée par cette égalité est racine de la proposée.

Premier Exemple.

Pour trouver quelque racine dans $x^3-2axx+ax-abb=0$, je fais une

$$\begin{array}{r} -b \\ +ab \\ +bb \end{array}$$

égalité des produits bbx , abb , & b^3 , qui ont un même diviseur bb , en écrivant $bbx-abb-b^3=0$. Et divisant le tout par bb , $x-a-b=0$. Cette égalité peut diviser exactement la proposée. D'où je conçois que $a+b$ en est une racine. L'exposant de la division est l'égalité $xx-ax+bb=0$.

Second Exemple.

Pour trouver quelque racine dans $x^3 - 3cx + abx - 2aab = 0$, je suppose

$$\begin{array}{r} -2a \quad +6ac \quad +3abb \\ +3b \quad -9bc \end{array}$$

pose $abx - 2aab + 3abb = 0$, & divisant le tout par ab , je trouve $x - 2a + 3b = 0$, qui divise exactement la proposée. Ainsi $2a - 3b$ en est la racine, l'exposant de la division donne l'égalité de deux degrez $xx - 3cx + ab = 0$.

Troisième Exemple.

Pour trouver quelque racine dans $x^3 - 2bxx + 60aax - 120a^2 = 0$, je

$$\begin{array}{r} -2a \quad +70ab \quad -132abb \end{array}$$

vois que supposant $70abx - 132abb = 0$, je ne puis avoir la valeur de x sans fraction, parceque $70ab$ ne peut exactement diviser $132abb$, c'est pourquoy je suppose $60aax - 120a^2 = 0$, & divisant tout par $60aa$, je trouve $x - 2a = 0$, qui peut diviser sans reste la proposée, & ainsi $2a$ en est une racine. L'égalité se réduit par la division à celle de deux degrez $xx - 2bx + 60aa = 0$.

$$+66ab$$
Quatrième Exemple.

Pour trouver quelque racine dans $x^4 - 2ax^3 + aaxx + a^2x - a^4 = 0$ je suppose

$$\begin{array}{r} +b \quad -ab \quad +a^2b \end{array}$$

pose $a^2x - a^4 + a^2b = 0$. Donc $x - a + b = 0$, qui peut diviser exactement la proposée. Ainsi $a - b$ en est une racine. Et l'égalité se réduit par la division à $x^3 - axx + a^2 = 0$.

Cinquième Exemple.

Pour chercher quelque racine dans cette autre égalité

$$\begin{array}{r} x^3 - xx \sqrt{xx + aa} + 2cx \sqrt{xx + aa} - a \sqrt{xx + aa} \sqrt{3cc + aa} = 0, \text{ je suppose} \\ -2cxx \quad + ax \sqrt{xx + aa} + 3aa \sqrt{3cc + aa} \\ + 2axx \quad + ax \sqrt{3cc + aa} \end{array}$$

l'égalité $ax \sqrt{3cc + aa} - a \sqrt{xx + aa} \sqrt{3cc + aa} + 3aa \sqrt{3cc + aa} = 0$, laquelle étant divisée par $a \sqrt{3cc + aa}$, donne $x - \sqrt{xx + aa} + 3a = 0$, qui peut diviser exactement la proposée. Ainsi $\sqrt{xx + aa} - 3a$ en est une racine.

SECONDE REGLE.

Si la regle precedente n'a pu faire connoître aucune racine de l'égalité proposée, l'on considerera quelqu'une des lettres qu'elle renferme, & l'on fera une égalité nouvelle de tous les produits où cette lettre n'a qu'un degre; & reduisant cette égalité, l'on verra si elle peut exactement diviser la proposée. Si elle la divise, elle est l'une des egalitez dont le produit a composé la proposée; mais si elle ne la divise pas, l'on fera une égalité semblable de tous les produits où quelqu'autre lettre n'a pareillement qu'un degre, & l'on examinera si après l'avoir reduite, l'on peut par son moyen diviser la proposée. Et si elle ne peut la diviser sans reste, l'on continuera par ordre à faire de semblables egalitez des produits où chacune des autres let-

LXXVII.

tres n'a qu'un degré, & l'on verra si par leur moyen la proposée peut estre divisée sans reste.

Que si aucune de ces operations n'a pû servir pour la diviser, l'on recommencera par ordre à faire de nouvelles egalitez semblables aux precedentes, de tous les produits où les mêmes lettres n'auront que deux degrez. Et si l'on ne trouve rien de plus par leur moyen que par les precedentes, l'on fera d'autres egalitez de tous les produits où les mêmes lettres ont trois degrez. Et ensuite de tous ceux où elles en ont quatre. Et ainsi des autres.

Premier Exemple.

Pour reduire l'egalité $x^4 - 6ax^3 + 4bcxx - 16abcx + 16abbc = 0$, je sup-

$$+ 4ac \quad - 16aac \quad + 48aabc$$

$$+ 16aa \quad - 8aab \quad + 32a^2c$$

$$+ 4ab \quad - 16a^3$$

pose $-6ax^3 + 4acxx - 16abcx - 16abbc = 0$, où sont tous les produits
 $+ 4ab$

dans lesquels a se trouve renfermée. Mais parceque je ne puis rendre le premier terme de cette egalité tout inconnu, sans faire plusieurs fractions dans ses autres termes, je passe à une autre lettre comme b , & je suppose $4bcxx - 16abcx + 48aabc = 0$, dont tous les termes ne peuvent pas

$$+ 4ab \quad - 8aab$$

estre divisés sans fraction par $4bc + 4ab$, qui multiplie le premier terme. C'est pourquoy je passe en même sorte à l'autre lettre c , & je suppose $+4bcxx - 16abcx + 16abbc = 0$, cette egalité estant divisée par

$$+ 4ac \quad - 16aac \quad + 48aabc$$

$$+ 32a^2c$$

$4bc + 4ac$, se reduit à $xx - 4ax + 4ab = 0$, qui divise exactement la pro-

$$+ 8aa$$

posée. De sorte qu'elle est l'une de celles qui l'ont formée par leur produit. La proposée se reduit par la division à cette autre egalité de deux degrez $xx - 2ax + 4bc = 0$.

$$+ 4ac$$

Second Exemple.

Pour réduire $x^3 + bxx$ $+ 2bx\sqrt{ab} + 3bb - 6bb\sqrt{ab} + 3bb = 0$,

$$- xx\sqrt{ab} + 3bb$$

$$+ 18b^3$$

je considere la lettre a , & je suppose $-xx\sqrt{ab} + 3bb + 2bx\sqrt{ab} + 3bb - 6bb\sqrt{ab} + 3bb = 0$, & divisant cette egalité par $-\sqrt{ab} + 3bb$, elle se reduit à $xx - 2bx + 6bb = 0$, qui divise exactement la proposée. Elle est donc l'une de celles qui l'ont formée par leur produit. La proposée se reduit par la division à l'egalité simple $x + 3b - \sqrt{ab} + 3bb = 0$. Ainsi la grandeur $-3b + \sqrt{ab} + 3bb$ est une racine de l'egalité.

Tout ce que l'on peut connoistre par cette regle pourra aussi se connoistre par la regle suivante, mais non pas reciproquement.

TROISIÈME REGLE.

Lorsque les regles precedentes n'auront rien fait connoître, ou même avant que de les employer, l'on supposera que quelqu'un des lettres renfermées dans la proposée est egale à zero, & faisant evanouïr tous les produits où elle se trouve, l'on fera une egalité de tous les autres qui ne la renferment point, & l'on cherchera si une autre egalité pourra diviser exactement la proposée & cette egalité supposée. LXXVIII.

Exemple.

Ainsi pour réduire $x^5 + 4abx^3 + 30b^2xx + 34ab^2x + 20ab^3 = 0$, je sup-

$$+ bb \quad - 10abb \quad + 7a^2 \quad + 10a^3$$

$$+ \frac{a^4}{bb} \quad - \frac{2a^4}{b}$$

pose que quelqu'une des lettres que cette egalité renferme est egale à zero, comme par exemple la lettre a , & faisant evanouïr tous les produits qui renferment a , je fais du reste l'egalité $x^5 + bbx^3 + 3b^2xx = 0$, ou bien divisant tout par xx , $x^3 + bbx + 3b = 0$, ensuite je cherche si quelque egalité ou quelque diviseur commun peut diviser exactement la proposée & celle-cy, & je trouve $xx - 3bx + 10bb = 0$, qui les divise exactement toutes deux. Et parceque cette egalité divise la proposée sans reste, elle est l'une de celles qui l'ont formée par leur produit. La division reduit la proposée à cette autre egalité de trois degrez, $x^3 + 3bxx + 4abx + 2abb = 0$.

$$+ \frac{a^4}{bb} \quad + \frac{a^4}{b}$$

Ces regles servent toujours pour trouver les egalitez litterales dont le produit a formé la proposée, lorsque l'une de ces egalitez renferme quelque grandeur qui ne se trouve point dans l'autre. Et il n'est pas necessaire pour operer selon ces regles que la proposée soit sans fractions, ni delivrée de ses grandeurs incommensurables. Je pouvois ajouter d'autres regles semblables pour abbreger le travail de la reduction des egalitez litterales. Mais l'on pourra lire celles que Monsieur Hudde en a données dans la premiere de ses lettres. Je me contenteray d'avertir que si l'on ne découvre rien par le moyen des regles precedentes, l'on pourra exprimer par nombres toutes les grandeurs connües de leurs termes, & alors l'on en trouvera toujours les racines qui ne seront point incommensurables par la regle generale expliquée 73. S. ou bien on les rapportera à ce que nous expliquerons dans le Livre suivant. LXXIX.





ELEMENS DES MATHEMATIQUES

LIVRE QUATRIÈME.

DE LA RESOLUTION DES EGALITEZ SELON LEURS DIFFERENS DEGREZ.

APRE'S avoir parlé de la resolution des egalitez en general, nous en dirons aussi quelque chose en particulier, & nous traiterons icy de ces egalitez selon l'ordre de leurs degrez differens. Nous supposerons d'ordinaire que toutes les racines qu'elles renferment sont inégales, parcequ'on a veu dans le Livre precedent les moyens de reconnoître la valeur de celles qui sont égales, & que la methode qui sert pour découvrir les inégales, sert aussi pour découvrir les autres. Mais avant que d'expliquer ces egalitez, nous ferons preceder quelque chose des changemens principaux que l'on peut faire de leurs racines, lors même que l'on ne les connoît pas encore.

PREMIER PROBLEME.

I. Augmenter d'une grandeur donnée chaque racine d'une egalité, sans en connoître aucune.

1°. Au lieu de chaque racine inconnüe de l'egalité, l'on en suppose une autre, qui moins la grandeur donnée, soit égale à la premiere.

2°. Dans l'egalité proposée, au lieu de l'inconnüe l'on y met sa valeur; au lieu du quarré de l'inconnüe, le quarré de cette valeur; au lieu du cube de l'inconnüe, le cube de cette valeur, & ainsi de suite.

Exemple.

Pour augmenter de 3 chaque racine de l'egalité $x^4 + 4x^3 - 19x^2 - 106x - 120 = 0$, 1°. Je suppose $x = y - 3$, 2°. Dans l'egalité proposée j'écris

$y-3$ au lieu de z , au lieu de zz , j'écris $yy-6y+9$, c'est à dire le carré de $y-3$, au lieu de z^3 , j'écris $y^3-9yy+27y-27$, enfin au lieu de z^4 , j'écris $y^4-12y^3+54yy-108y+81$, c'est à dire le carré du carré de $y-3$. Et décrivant par ordre toute la somme de l'égalité proposée, je trouve $y^4-8y^3-1yy+8y=0$, dont les racines sont les mêmes que celles de la proposée diminuées chacune de 3.

$$\begin{array}{r} y^4-12y^3+54yy-108y+81=z^4 \\ +4y^3-36yy+108y-108=4z^3 \\ -19yy+114y-171=-19zz \\ -106y+318=-106z \\ -120=-120 \end{array}$$

$$y^4-8y^3-1yy+8y^* = 0 = z^4 + 4z^3 - 19zz - 106z - 120 = 0.$$

ou $y^4-8yy-1y+8=0$.

Et parceque la proposée se réduit au troisième degré, il s'ensuit que l'une des racines estoit -3 , c'est à dire la negation du nombre 3, que l'on a ajoûté à chaque racine. C'est pourquoy la proposée z^4 &c. pourra estre divisé par $z+3=0$, ce qui la reduira à cette égalité du troisième degré $z^3+1zz-2z-40=0$.

Pour les trois autres racines, la vraye qui estoit $+5$, est devenuë $+3$, & les deux fausses -2 & -4 sont devenues $+1$, & -1 , l'une est devenuë vraye, & l'autre est restée fausse.

SECOND PROBLEME.

Diminuer d'une grandeur donnée chaque racine d'une galité proposée. II.

1°. Au lieu de l'inconnuë l'on en suppose une autre qui plus la grandeur donnée soit égale à cette racine. En suite de quoy l'on substitue cette valeur comme au Probleme precedent.

Exemple.

Pour diminuer de 3 chaque racine de l'égalité $z^4+4z^3-19zz-106z-120=0$, je suppose $z=y+3$, & j'écris cette valeur au lieu de z , son carré au lieu de zz &c. apres quoy décrivant par ordre toute la somme de l'égalité proposée, je trouve enfin $y^4+16y^3+71yy-4y-420=0$; dont les racines sont les mêmes que celles de l'égalité proposée diminuées chacune de 3. La vraye, qui estoit $+5$, est devenuë $+2$, & les trois autres fausses qui estoient -2 , -3 , & -4 , sont devenuës -5 , -6 , & -7 ,

$$\begin{array}{r} y^4+12y^3+54yy+108y+81=z^4 \\ +4y^3+6yy+108y+108=4z^3 \\ -19yy-14y-171=-19zz \\ -106y-318=-106z \\ -120=-120 \end{array}$$

$$y^4+16y^3+71yy-4y-420=0 = z^4 + 4z^3 - 19zz - 106z - 120 = 0.$$

TROISIÈME PROBLEME.

III. Multiplier chaque racine d'une égalité par une grandeur donnée.
 1°. L'on suppose que le produit de l'inconnue par la grandeur est égale à une autre inconnue, & l'on substitue par toute l'égalité la seconde inconnue au lieu de la première.

2°. L'on multiplie la grandeur connue au second terme par celle qui doit multiplier chaque racine, & par son quarré la grandeur connue au troisième terme, & par son cube celle du quatrième. Et ainsi du reste.

Soit par exemple une égalité donnée comme $x^3 - axx + abx - abc = 0$, & qu'il faille multiplier chaque racine par c , en supposant $cx = y$, l'on écrira selon les regles du Probleme, $y^3 - acyy + abcy - abc = 0$. Et cette égalité aura pour ses racines les mêmes que la proposée multipliées chacune par c . Car par la supposition $cx = y$. Donc $ccxx = yy$, & $c^3x = y^3$. Donc $c^3x^3 - ac^2xx + abc^2x - abc^3 = 0 = y^3 - acyy + abcy - abc = 0$.

Quoy que les termes evanouis multipliés par les grandeurs données ou par quelqu'une de leurs puissances, le produit ne puisse estre que zero, cependant il faut considerer ces termes comme ayant esté multipliés, & augmenter par consequent autant de fois le degré de la grandeur donnée, qu'il manquera de termes consecutifs.

QUATRIÈME PROBLEME.

IV. Diviser chaque racine d'une égalité par une grandeur donnée.
 Il faudra faire comme dans le Probleme precedent, se servant par tout de la division au lieu de la multiplication.

Cecy peut servir en plusieurs rencontres pour abbreger le nombre des diviseurs du dernier terme des egalitez proposées, & pour suivre par consequent avec plus de facilité la Regle generale expliquée III. 73.

Exemple.

Par exemple ayant l'égalité $y^6 - 8y^3 - 124yy - 64 = 0$, dont le dernier terme peut estre divisé sans reste par les nombres 1, 2, 4, 8, 16, 32, & 64, si l'on divise chaque racine par 2, l'on supposera $\frac{1}{2}yy = z$, & au lieu de la proposée, l'on écrira celle-cy $z^3 - 4zz - 31z - 8 = 0$, dont le dernier terme 8 a moins de diviseurs que 64, & qui pourra estre divisée par $z - 8 = 0$, l'exposant sera l'égalité de deux degrez $zz + 4z + 1 = 0$, & $\frac{1}{2}yy = z$, l'on connoitra que $yy = 2z$ fera le nombre 16, c'est à dire 2 fois la racine trouvée 8.

La démonstration de ce Probleme est reciproque de celle du Probleme precedent.

CINQUIÈME PROBLEME.

V. Delivrer une égalité proposée de toutes les fractions que ses termes contiennent.

L'on multiplie selon les regles du Probleme troisième chaque racine par le plus grand consequent des fractions qui se trouvent au second terme :

Et

Et si ce terme n'a point de fraction, par la racine du plus grand consequent qui se trouve au troisième terme, lorsqu'elle est commensurable, & si elle ne l'est pas, par le consequent tout entier. Mais si le troisième terme n'a point de fractions, on multiplie chaque racine par la racine cubique du plus grand consequent qui se trouve au quatrième terme, lorsque cette racine est commensurable, & si elle ne l'est pas par le consequent entier. Et ainsi de suite.

Premier Exemple.

Pour délivrer l'égalité $z^3 - \frac{1}{2}czz + \frac{1}{4}acz - \frac{1}{16}abc = 0$, de toutes les

$$\begin{array}{r} -\frac{1}{2}a \quad +\frac{1}{8}ab \\ -\frac{1}{4}b \quad +\frac{1}{8}bc \end{array}$$

fractions que ses termes contiennent, je choisis 4 au second terme, c'est à dire le plus grand consequent de toutes les fractions que ce terme contient, & je multiplie par 4 chaque racine de l'égalité proposée, ce qui me donne l'égalité sans fraction $y^3 - 2cyy + 4ac - 4abc = 0$.

$$\begin{array}{r} -2a \quad +2ab \\ -b \quad +2bc \end{array}$$

Second Exemple.

Lorsqu'après la première operation, il reste encore quelque fraction dans la nouvelle égalité, cette operation doit estre reiterée jusques à ce qu'il n'en reste plus. Par exemple pour délivrer de fractions l'égalité $z^3 - \frac{5}{4}zz + \frac{7}{12}z - \frac{1}{12} = 0$, je multiplie premièrement chaque racine par 4, consequent de $\frac{5}{4}$, ce qui me donne $y^3 - 5yy + \frac{28}{3}y - \frac{15}{3} = 0$, qui contient encore des fractions, c'est pourquoy pour l'en délivrer, je multiplie chaque racine par 3 consequent de la grandeur connue au troisième terme, & j'ay enfin l'égalité $x^3 - 15xx + 84x - 144 = 0$, qui ne renferme plus aucunes fractions.

L'on peut souvent par une operation presque semblable à celle du Probleme, delivrer les egalitez des grandeurs incommensurables que leurs termes contiennent. Mais il ne faut pas d'abord multiplier chaque racine par les consequents des fractions qui s'y trouvent. VI.

Par exemple pour délivrer l'égalité $z^3 - 2z\sqrt{3} + \frac{26}{27}x - \frac{8}{27\sqrt{3}} = 0$, des nombres incommensurables qui s'y trouvent, l'on multiplie chaque racine de l'égalité par $\sqrt{3}$, ce qui donne $y^3 - 3yy + \frac{26}{9}y - \frac{8}{9} = 0$, qui n'a plus rien d'incommensurable; Et cette égalité nouvelle estant delivrée de ses fractions, l'on a $x^3 - 9xx + 26x - 24 = 0$, qui n'a point de grandeurs incommensurables ny de fractions. Or divisant cette égalité par $x - 2 = 0$, l'on trouve pour exposant de la division l'égalité de deux degrez $xx - 7x + 12 = 0$, laquelle estant divisée par $x - 3 = 0$, laisse pour exposant l'autre simple $x - 4 = 0$. Les trois racines de l'égalité $x^3 - 9xx + 26x - 24 = 0$, seront donc 2, 3, & 4; D'où il s'ensuit que les trois de la precedente

$y^3 - 3yy + \frac{26}{9}y - \frac{8}{9} = 0$, feront ces trois mêmes racines divisées chacune par 3, c'est à dire $\frac{2}{3}$, $\frac{1}{3}$ ou bien 1, & $\frac{4}{3}$. Et parceque les racines de celle-cy sont les mêmes que celles de la proposée multipliées chacune par $\sqrt[3]{3}$, il s'en suit encore que celles de la proposée sont $\frac{2}{3\sqrt[3]{3}}$, $\frac{1}{\sqrt[3]{3}}$, & $\frac{4}{3\sqrt[3]{3}}$, ou $\frac{2}{9}\sqrt[3]{3}$, $\frac{1}{3}\sqrt[3]{3}$, & $\frac{4}{9}\sqrt[3]{3}$; ce qui est la même chose par IV. 30. de la première Partie.

SIXIÈME PROBLEME.

- VII. Faire évanouir le second terme d'une égalité proposée.
 Si ce terme a le signe $-$, l'on diminue chaque racine de la grandeur connue au second terme divisée par le nombre des dimensions du premier.
 Et si ce terme a le signe $+$, l'on augmente chaque racine de la même grandeur.

Exemple.

Pour évanouir le second terme de l'égalité $z^4 - 2az^3 + 2aaz^2 - 2a^2z + a^4 = 0$,

$2a$ divisé par 4, à cause que l'égalité est du quatrième degré, l'exposant est $\frac{1}{2}a$. Et parceque le second terme a le signe $-$, chaque racine z sera diminuée de la grandeur $\frac{1}{2}a$. Supposant donc $z - \frac{1}{2}a = y$, l'on aura $z = y + \frac{1}{2}a$. Substituant donc au lieu de z sa valeur $y + \frac{1}{2}a$, au lieu de z^2 le carré de sa valeur, &c. l'on écrira

$$\begin{array}{r}
 y^4 + 2ay^3 + \frac{3}{2}aayy + \frac{1}{2}a^2y + \frac{1}{16}a^4 = z^4 \\
 - 2ay^3 - 3aayy - \frac{3}{2}a^2y - \frac{1}{4}a^4 = -2az^3 \\
 + 2aayy + 2a^2y + \frac{1}{2}a^4 = +2aaz^2 \\
 - ccy - accy - \frac{1}{4}aacc = -2a^2z \\
 - 2a^2y - a^4 = -2a^2z \\
 + a^4 = +a^4 \\
 \hline
 \text{Somme } y^4 + \frac{1}{2}aayy - a^2y + \frac{5}{16}a^4 = 0, = z^4 - 2az^3 + 2aaz^2 - 2a^2z + a^4 = 0 \\
 - cc - acc - \frac{1}{4}aacc \qquad - cc
 \end{array}$$

Et connoissant la valeur de y , si on luy ajoute $\frac{1}{2}a$, l'on aura la valeur de z .

Mais parceque l'operation seroit trop longue en plusieurs rencontres, surtout dans les égalitez numeriques, c'est à dire dans celles dont les grandeurs connus sont exprimées par nombres, l'on pourra beaucoup abréger son calcul en supposant qu'une seule lettre marque la grandeur connue du second terme divisée par le nombre des dimensions du premier, & à la fin de l'operation remettant au lieu de cette lettre la grandeur qu'on luy aura supposée égale.

Exemple.

Si je voulois par exemple évanouir le second terme de l'égalité

$y^4 + 16y^3 + 71yy - 4y - 420 = 0$, je diviserois 16 par 4, & je supposerois l'exposant de la division qui est 4, égal à p . Ensuite parceque le second terme a le signe +, j'augmenterois chaque racine de la grandeur $p=4$. Donc $y=x-p$, Ainsi au lieu de y , j'écrirois sa valeur $x-p$, au lieu de yy le carré de sa valeur, & ainsi du reste.

$$\begin{array}{r} x^4 - 4px^3 + 6ppxx - 4p^3x + p^4 = y^4 \\ + 4px^3 - 12ppxx + 12p^3x - 4p^4 = +16y^3 \\ + 71xx - 142px + 71pp = 71yy \\ - 4x + 4p = -4y \\ - 420 = -420 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} x^4 + -6ppxx + 8p^3x - 3p^4 = 0, = y^4 + 16y^3 + 71yy - 4y - 420 = 0. \\ + 71 - 142p + 71pp \\ - 4 + 4p \\ - 420 \end{array}$$

Et remettant par tout 4 au lieu de p , j'aurois l'égalité $x^4 - 25xx - 60x - 36 = 0$, dont le second terme est evanoui, & les racines seront les mêmes que celles de la proposée y^4 &c. augmentées chacune de 4. De sorte que connoissant la valeur de x , & luy ajoutant 4, l'on aura la valeur de y . Tout cela est evident par soy-même, & par les Problemes 1. & 2.

COROLLAIRE.

En toute égalité dont le second terme est evanoui, il y aura toujours VIII. égalité sous differens signes entre toutes les racines qui ont le signe +, & toutes celles qui ont le signe -, puisque la somme des unes & des autres est égale à zero par le Probleme que nous venons d'expliquer.

DE LA RESOLUTION DES EGALITEZ

DE DEUX DEGREZ.

Pour rapporter tous les differens cas des egalitez de deux degrez à une seule regle, l'on en fera evanouir le second terme. Apres quoy l'une des racines sera connue immediatement, & l'on aura l'autre en divisant l'égalité par une simple de l'inconnu plus la racine decouverte, si elle est fausse, & moins cette même racine si elle est vraie. IX.

Dans la suite pour abbreger nos expressions nous appellerons n la grandeur connue au second terme d'une egalité proposée, p la grandeur connue au troisième; celle du quatrième q ; celle du cinquième r , du sixième, s ; du septième, t ; &c

Exemple.

Soit proposée l'égalité $zx - nz + p = 0$, son second terme estant evanoui, l'on aura $yy^* - \frac{1}{4}nn = 0$. Donc $yy = \frac{1}{4}nn - p$, & $y = \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$. Or pour

evanouir le second terme de la proposée, l'on a suppose $z = y + \frac{1}{2}n$. Donc

$$z = \frac{1}{2}n + \sqrt{\frac{1}{4}nn - p} \text{ ou bien la rendant égale à zero, } z - \frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn - p} = 0.$$

C'est pourquoy si l'on divise la proposée $zx - nz + p = 0$, par cette simple egalité $\zeta - \frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn - p} = 0$, l'exposant donnera l'autre simple $\zeta - \frac{1}{2}n + \sqrt{\frac{1}{4}nn - p} = 0$. Les deux racines ou valeurs de ζ seront donc toutes deux vrayes, la grande $\frac{1}{2}n + \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$, & la petite $\frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$. Si toutefois $\frac{1}{4}nn$ est plus grand que p ; je dis que ces racines seront toutes deux vrayes, & la raison en est claire. Car $\frac{1}{2}n$ estant la racine de $\frac{1}{4}nn$, & $\sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$ estant necessairement au dessous de $\sqrt{\frac{1}{4}nn}$, il s'en suit que la plus petite racine $\frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$ doit estre positive, puisque la position de $\frac{1}{2}n$ donne plus que ne peut retrancher la negation de $\sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$.

Mais si $\frac{1}{4}nn$ est plus petit que p , les racines seront toutes deux imaginaires, par III. 2. parceque ces racines $\frac{1}{2}n + \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$, & $\frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$, renfermeront chacune la racine d'une grandeur negative.

Et ceci peut encore estre ainsi demontré. En toute egalité de deux degrez le dernier terme doit estre un plan de deux racines, dont la grandeur connue au second terme doit renfermer la somme par III. 39. Or le quarré de la moitié de la somme de deux grandeurs surpasse toujours leur plan de tout le quarré de la moitié de leur difference, par I. 20. Le dernier terme p ne peut donc pas estre un plan de deux racines, puisqu'on suppose que ce plan surpasse le quarré de la moitié de leur somme. L'egalité est donc imaginaire. Si l'on veut sçavoir quelle en est la contradiction, il faudra retrancher $\frac{1}{4}nn$ de p , & le reste sera ce que l'on appelloit égal à zero, & ce qui rendoit impossible le Probleme representé par l'egalité proposée.

C'est ainsi que l'egalité $zx - 2az + 4aa$ sera reconnu imaginaire de toute la grandeur $3aa$. Car $p = 4aa$, $\frac{1}{2}n = a$, & $\frac{1}{4}nn = aa$. Et ainsi $p - \frac{1}{4}nn = 4aa - aa = 3aa$. Le reste $3aa$ est ce qui rend l'egalité proposée & ses deux racines imaginaires.

Que si ce reste $3aa$ est retranché de l'egalité proposée, l'on aura $zx - 2az + aa = 0$, qui sera une egalité réelle, & ses racines qui seront a & a seront toutes deux vrayes & egales entr'elles. Ce qui arrive parceque $p = \frac{1}{4}nn$, & qu'ainsi $\sqrt{\frac{1}{4}nn - p} = 0$, de sorte que les deux racines $\frac{1}{2}n + \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$ & $\frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$, ne sont chacune que $\frac{1}{2}n$.

DE LA RESOLUTION DES EGALITEZ

PAR TRANSFORMATION.

- X. Pour resoudre les egalitez composées, on leur donne des formes differentes, en exprimant tous les rapports connus dans leurs termes par des gran-

deux inconnûes, qui sont pourtant considérées comme connûes. Et une telle methode est ce qu'on appelle *transformation des egalitez*.

Il ne sera pas inutile d'y preparer l'esprit de ceux qui commencent par des exemples de cette transformation qui soient tirez des egalitez faciles & assez simples comme sont celles de deux degrez.

Pour les egalitez de deux degrez.

Pour transformer l'egalité $zz - nz + p = 0$, si $\frac{1}{4}nn$ n'est point au dessous XI. de p , la disposition des signes apprend que ses racines sont toutes deux vrayes. Soit donc $2a$ la somme de ces deux racines, & $2b$ leur difference, la plus grande sera $a + b$, & la plus petite $a - b$, par I. 18. De sorte que ces deux racines seront prises chacune pour la valeur de z , qui sera également conceûë comme l'expression de l'une, ou comme celle de l'autre. C'est pourquoy l'on aura les deux egalitez simples $z - a - b = 0$, & $z - a + b = 0$, & leur produit donnera l'egalité de deux degrez $zz - 2az + aa = 0$, qui est conceûë comme estant la même que l'egalité proposée $zz - nz + p = 0$. Et ainsi l'on dira qu'elle en est la transformée. Tous les termes de l'une seront donc egaux à tous les termes de l'autre, chacun à chacun & dans un même ordre. L'on aura donc ces trois egalitez $zz = 2az$, $2az = nz$, & $aa - bb = p$. La premiere $zz = 2az$, ne peut avoir aucun usage, parcequ'elle ne peut rien faire connoître. Mais la seconde $2az = nz$ se reduit à $2a = n$. Donc $a = \frac{1}{2}n$, & $aa = \frac{1}{4}nn$. Or la troisieme est $aa - bb = p$. Donc $aa = p + bb$. Donc $\frac{1}{4}nn = p + bb$. Et par transposition $\frac{1}{4}nn - p = bb$. Donc $\sqrt{\frac{1}{4}nn - p} = b$. Les deux racines vrayes seront donc par consequent $a + b = \frac{1}{2}n + \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$, & $a - b = \frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$.

Mais si la proposée estoit $zz + nz + p = 0$, & que $\frac{1}{4}nn$ ne fust point au dessous de p , la disposition des signes marqueroit deux racines fausses, que j'appelle $-a - b$, & $-a + b$. Donc $z + a + b = 0$, & $z + a - b = 0$, & leur prod. $zz + 2az + aa = 0$, sera la transformée de la proposée $zz + nz + p = 0$.
 $-bb$

Comparant donc les termes, l'on trouvera $a = \frac{1}{2}n$, & $b = \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$. De sorte que les racines, qui sont toutes deux fausses, seront celles-cy, $-a - b = -\frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$, & $-a + b = -\frac{1}{2}n + \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$.

L'on fera à peu pres la même chose dans tous les autres cas, de sorte que toute égalité de deux degrez ayant necessairement — ou $+n$ avec $+p$, ce qui fait deux cas, ou bien — ou $+n$ avec $-p$, ce qui fait deux autres cas, toutes les egalitez de deux degrez se reduiront à quatre cas differens, dont chacun sera facilement determiné.

PREMIER CAS. $zz - nz + p = 0$.

Car si $zz - nz + p = 0$. Donc $z = \frac{1}{2}n + \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$, & $z = \frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$.

Soit l'égalité $zz - 6z + 8 = 0$. Donc $z = 3 + \sqrt{1} = 4$, & $z = 3 - \sqrt{1} = 2$.
 Icy les racines seront toujours toutes deux vrayes si $\frac{1}{4}nn$ est au dessus de p , car $\frac{1}{2}n$ surpasse $\sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$, mais si $\frac{1}{4}nn$ est au dessous de p , ces deux racines seront toujours imaginaires.

SECOND CAS. $zz + nz + p = 0$.

Si $zz + nz + p = 0$. Donc $z = -\frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$, & $z = -\frac{1}{2}n + \sqrt{\frac{1}{4}nn - p}$.

Soit l'égalité $zz + 6z + 8 = 0$. Donc $z = -3 - \sqrt{1} = -4$, & $z = -3 + \sqrt{1} = -2$.

Icy les racines seront toujours toutes deux fausses si $\frac{1}{4}nn$ est au dessus de p , mais si $\frac{1}{4}nn$ est au dessous de p , elles seront toutes deux imaginaires.

TROISIEME CAS. $zz - nz - p = 0$.

Les racines seront, la vraie $z = \frac{1}{2}n + \sqrt{\frac{1}{4}nn + p}$, & la fausse $z = \frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn + p}$.

Soit l'égalité $zz - 6z - 16 = 0$. Donc $z = 3 + \sqrt{25} = 8$, & $z = 3 - \sqrt{25} = -2$.

QUATRIEME CAS. $zz + nz - p = 0$.

Les racines seront, la vraie $z = -\frac{1}{2}n + \sqrt{\frac{1}{4}nn + p}$, & la fausse $z = -\frac{1}{2}n - \sqrt{\frac{1}{4}nn + p}$.

Soit l'égalité $zz + 6z - 16 = 0$. Donc $z = -3 + \sqrt{25} = 2$, & $z = -3 - \sqrt{25} = -8$.

Transformation des imaginaires.

Dans ce troisieme & quatrieme Cas, les racines ne peuvent jamais estre imaginaires, & la proposée ne peut renfermer aucune contradiction. Pour exprimer par la transformation les egalitez imaginaires & de deux degrez, c'est à dire celles qui ont $+p$, & où $\frac{1}{4}nn$ est au dessous de p , puisque $\frac{1}{4}nn$ est appellé aa dans les egalitez precedentes, & que p doit surpasse $\frac{1}{4}nn = aa$, si nous appellons la contradiction bb , la transformée generale de toute egalité imaginaire & de deux degrez sera $zz - 2az + aa = 0$, pourveu que

le second terme ait $-$, car si ce terme a $+$, cette transformée sera $zz + 2az + aa = 0$. Et alors la contradiction sera toujours bb , c'est à dire

$p - \frac{1}{4}nn$. La contradiction peut s'appeller aussi $2bb$, $3bb$, $4bb$, &c. comme on le trouvera plus commode.

DES QUESTIONS INDETERMINEES

QUI SE RAPPORTENT AU SECOND DEGRE'.

La plupart des questions indéterminées qui se rapportent au second degré, XII. peuvent se résoudre par des nombres entiers en se servant du troisième principe expliqué I. 49.

Par exemple pour trouver trois nombres en progression arithmétique dont le solide soit quintuple de leur somme.

Soient les trois nombres z , $z+y$, & $z+2y$; leur solide est $z^3+3zzy+2zyy$, & leur somme $3z+3y$, dont le quintuple est $15z+15y$. Donc $z^3+3zzy+2zyy=15z+15y$. Et divisant de part & d'autre par $z+y$, l'égalité sera $z^2+2yz=15$, ou bien $z^2+2yz-15=0$. Donc $z=-y+\sqrt{yy+15}$, je laisse l'autre racine qui est fautive, afin que la résolution soit positive. Or afin de résoudre cette question, qui est indéterminée par nombres entiers, il faut que $yy+15$ soit un carré dont la racine soit commensurable. Soit cette racine appelée $y+a$. Donc $yy+2ay+aa=yy+15$. Et $y=\frac{15-aa}{2a}$.

Soit $a=1$. Donc $y=\frac{14}{2}=7$. $y+a=8$. & $z=-y+\sqrt{yy+15}=-7+8=1$. Les trois nombres seront 1, 8, 15; leur solide 120 est quintuple de leur somme 24.

DU TROISIEME DEGRE'.

Toute égalité de trois degrés a trois racines réelles, ou une réelle & deux imaginaires. Les premières sont celles qui sont formées par le produit de trois égalitez simples & dont aucune n'est imaginaire. Mais les autres peuvent être conçues comme un produit de deux égalitez l'une simple & jamais imaginaire, & l'autre de deux degrés & toujours imaginaire. Ces deux genres d'égalitez comprennent tout le troisième degré. Mais afin de les expliquer plus facilement, nous supposons toujours que l'on en ait évanouï le second terme. XIII.

Transformation des égalitez de trois degrés dont les racines sont toutes trois réelles.

Leur second terme étant évanouï, si q avoit $+$, en luy donnant $-$ l'on changeroit seulement deux racines de vraies en fausses, & une autre de fautive en vraie, & la vraie sous un signe différent auroit toujours même grandeur que les deux fausses par 8. Si j'appelle donc la vraie $2a$, & la différence des deux fausses $2b$, ces deux fausses seront $-a-b$, & $-a+b$. C'est pourquoy l'on aura les trois égalitez simples, $y+a+b=0$, $y+a-b=0$, & $y-2a=0$. Et leur solide donnera l'égalité de trois degrés $y^3-3aay-2a^3=0$, qui sera la transformée de l'égalité proposée $y^3-3ay+q=0$. XIV.

Tous les termes de l'une seront donc égaux à tous les termes de l'autre, chacun à chacun & dans un même ordre.

Si l'arrivoit que les deux racines fausses n'eussent aucune différence, cha-

cune d'elles seroit $-a$, la vraye $2a$, & la transformée $y^3 - 3aay - 2a^2 = 0$. Parcequ'alors $-bby$ & $+2abb$ n'auroient aucune valeur, puisque bb dont la valeur n'est que zero, multipliant y & $2a$, ne peut produire que zero.

Transformation des egalitez de trois degrez qui ont une racine réelle & deux imaginaires.

XV. Leur second terme estant evanoui, elles pourront toujours recevoir l'une ou l'autre de ces deux formes $y^3 - py - q = 0$. & $y^3 + py - q = 0$. Car p aura quelquefois $+$, & quelquefois $-$; & si q avoit $+$ en luy donnant $-$, l'on changeroit seulement la racine unique de l'egalité de fausse en vraye; & cette racine auroit sous un différent signe même grandeur que n de l'egalité imaginaire dont le produit par la réelle a formé la proposée, ou ce qui est la même chose, elle seroit égale à la somme des deux imaginaires. Si j'appelle donc la racine vraye $2a$, & la contradiction de l'egalité imaginaire $3bb$, les deux egalitez seront la réelle $y - 2a = 0$, & l'autre qui enferme la contradiction, $yy + 2ay + aa = 0$. Et le solide de ces deux egalitez qui est $y^3 - 3aay - 2a^2 = 0$
 $+ 3bb$ sera la transformée de l'egalité proposée $y^3 - py - q = 0$, si a est plus grand que b , ou bien de l'autre $y^3 + py - q = 0$ si a est plus petit que b . S'il arrivoit que a fust égal à b , le 3^e terme seroit nul, & l'egalité $y^3 - 8a^3 = 0$ seroit la transformée de la proposée qui seroit alors $y^3 - q = 0$. auquel cas tout seroit resolu, car l'une des racines seroit $y = \sqrt[3]{C.q}$, ce qui reduiroit l'egalité proposée au second degré en la divisant par la simple $y - \sqrt[3]{C.q} = 0$.

Or si nous comparons entr'elles les trois especes generales de toutes les egalitez transformées du troisieme degré qui sont celles qui suivent,

$$\left. \begin{array}{l} \text{La 1^{re} } y^3 - 3aay - 2a^2 = 0 \\ \text{La 2^e } y^3 - 3aay - 2a^2 = 0 \\ \quad \quad - bb + 2abb \end{array} \right\} = y^3 - py - q = 0.$$

$$\text{Et la 3^e } y^3 - 3aay - 2a^2 = 0 = \left\{ \begin{array}{l} y^3 - py - q = 0 \\ y^3 + py - q = 0 \end{array} \right.$$

nous y remarquerons quelques différences considerables, qui nous serviront dans la suite pour refondre les egalitez du troisieme degré.

PREMIER CAS. Si $\frac{1}{27}p^3 = \frac{1}{4}qq$.

XVI. Car 1^o. dans la premiere espece qui est $\left\{ \begin{array}{l} y^3 - 3aay - 2a^2 = 0 \\ y^3 - py - q = 0 \end{array} \right.$, dans laquelle les deux racines fausses sont égales entr'elles, $\frac{1}{27}p^3 = \frac{1}{4}qq$, le cube de $\frac{1}{3}p$ est toujours égal au carré de $\frac{1}{2}q$. Car $aa = \frac{1}{3}p$, & $a^2 = \frac{1}{2}q$. Or a^3 est également le carré de aa , ou bien le cube de a^2 . Donc $a^3 = \frac{1}{3}p = \frac{1}{4}qq$.

Dans ce premier cas la racine vraye, qui est $2a$, sera toujours $\frac{q}{\frac{1}{3}p}$, & chaque fausse $-\frac{\frac{1}{2}q}{\frac{1}{3}p}$. Car $2a = q$ estant divisé par $aa = \frac{1}{3}p$, l'expofant

L'exposant est $2a$. Si on le trouve plus commode, les mêmes racines seront aussi, la vraie $2\sqrt{\frac{1}{3}p}$, ou bien $2\sqrt{C.\frac{1}{2}q}$; & chaque fausse $-\sqrt{\frac{1}{3}p}$, ou bien $-\sqrt{C.\frac{1}{2}q}$.

SECOND CAS. Si $\frac{1}{27}p^3$ est plus grand que $\frac{1}{4}qq$.

Dans la seconde espece, qui est $\begin{cases} y^3 - 3aay - 2a^3 = 0, \\ -bb + 2abb \\ y^3 - py - q = 0 \end{cases}$ dans laquelle XVII.

une racine est vraie, & les deux autres fausses & inégales entr'elles, $\frac{1}{27}p^3$ est plus grand que $\frac{1}{4}qq$, le cube de $\frac{1}{3}p$ surpasse toujours le carré de $\frac{1}{2}q$. Car le cube $\frac{1}{27}p^3 = a^6 + a^4bb + \frac{1}{3}aab^2 + \frac{1}{27}b^6$, & le carré $\frac{1}{4}qq = a^6 - 2a^2bb + aab^2$. Or retranchant le carré $a^6 - 2a^2bb + aab^2$, du cube $a^6 + a^4bb + \frac{1}{3}aab^2 + \frac{1}{27}b^6$, il reste $3a^2bb - \frac{2}{3}aab^2 + \frac{1}{27}b^6$, & ce reste est positif, car la racine $-a+b$ estant negative, puisque les deux $-a-b$ & $-a+b$, sont chacune fausse, il faut necessairement que a soit au dessus de b , & ainsi la seule partie $3a^2bb$ surpassera l'autre partie $\frac{2}{3}aab^2$ qui se trouve avec $-$ dans le reste, parceque chacune de ces parties estant divisée également par $aabb$, le premier exposant $3aa$ surpasse le second $\frac{2}{3}bb$. Il est donc clair que dans ce second cas où une racine est vraie, & les deux autres fausses, le cube $\frac{1}{27}p^3$ est plus grand que le carré $\frac{1}{4}qq$.

Dans cette espece 1°. le carré $4aa$ de la racine vraie $2a$ est toujours au dessus de $3aa + bb$. Car la racine $-a+b$ estant fausse, la grandeur a doit necessairement surpasser b , & par consequent le carré aa surpassera le carré bb . Le carré $4aa = 3aa + aa$ est donc au dessus de $p = 3aa + bb$. XVIII.

2°. Le carré $aa + 2ab + bb$ de la fausse racine $-a-b$ est toujours au dessous de $p = 3aa + bb$. Car retranchant $aa + bb$ de part & d'autre, le reste du carré sera $2ab$, & le reste de p sera $2aa$. Or $2ab$ est plus petit que $2aa$, puisque $2a$ divisant l'un & l'autre, le premier exposant sera b qui est plus petit que le second exposant, qui est a .

3°. Et à plus forte raison le carré de $aa - 2ab + bb$ de la fausse racine $-a+b$ sera encore au dessous de p , puisqu'il est au dessous du carré precedent $aa + 2ab + bb$, qui est déjà au dessous de p . XIX.

Dans la même espece, si l'on choisit $4aa$ qui est un carré au dessus de $p = 3aa + bb$, & qu'on prenne la difference de ce carré à la grandeur connue p , en divisant le terme q par cette difference, l'exposant sera la vraie racine $2a$, qui est aussi la racine du carré choisi $4aa$. Car la difference du carré $4aa$ à $p = 3aa + bb$ est $aa - bb$, & $q = 2a^3 - 2abb$. Donc $\frac{q}{aa - bb} = \frac{2a^3 - 2abb}{aa - bb} = 2a$. Le terme q divisé par la difference est égal à la vraie racine $2a$, ou bien à la racine du carré choisi $4aa$, ce qui est la même chose. XX.

C'est pourquoy si la vraie racine $2a$ est commensurable, l'on trouvera tou- XXI.

jours un carré au dessus de p tel que la différence de ce carré à p divisant le terme q , l'exposant donnera la vraie racine de l'égalité, qui sera aussi la racine du carré pris au dessus de p .

XXII. Et cette vraie racine $2a$ étant découverte, chaque fausse le sera aussi, car

$$aa - \frac{2a^2 + 2abb}{2a} = aa - \frac{q}{2a}, \text{ donnera le carré } bb. \text{ Lon aura donc}$$

$$b = \sqrt{aa - \frac{q}{2a}}. \text{ Et ainsi les deux racines fausses seront, l'une}$$

$$-a - b = -a - \sqrt{aa - \frac{q}{2a}}, \text{ \& l'autre } -a + b = -a + \sqrt{aa - \frac{q}{2a}}.$$

XXIII. Dans la même espèce si l'on choisit le carré $aa + 2ab + bb$, qui est au dessous de p , & qu'on prenne $2aa - 2ab$, c'est à dire la différence de $3aa + bb = p$ à ce carré, en divisant $-q$ par cette différence, l'exposant sera la fausse racine $-a - b$, qui est aussi la racine du carré choisi $aa + 2ab + bb$. Car

$$\frac{-q}{2aa - 2ab} = \frac{-2a^2 + 2abb}{2aa - 2ab} = -a - b.$$

XXIV. C'est pourquoy si la fausse racine $-a - b$ est commensurable, l'on trouvera toujours un carré au dessous de p tel que la différence de p à ce carré divisant $-q$, l'exposant donnera la fausse racine de l'égalité $-a - b$, qui sera aussi la racine du carré pris au dessous de p .

XXV. Et cette racine étant découverte les deux autres le seront aussi. Car la somme de ces deux racines qui sont $2a$ & $-a + b$ sera $a + b$, & leur plan

$$\text{sera } \frac{q}{-a - b} = \frac{-2a^2 - 2abb}{-a - b}, \text{ puisque le terme } q \text{ est le solide des trois.}$$

Donc par I. 19. le carré de la moitié de leur différence sera

$$\frac{1}{4}aa + \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}bb - \frac{2a^2 + 2abb}{-a - b}, \text{ c'est à dire } \frac{1}{4}aa - \frac{3}{2}ab + \frac{1}{4}bb, \text{ \& la racine de}$$

ce carré ou la moitié de la différence sera $\frac{1}{2}a - \frac{1}{2}b$. La vraie sera donc

$$\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b + \sqrt{\frac{1}{4}aa + \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}bb - \frac{2a^2 + 2abb}{-a - b}}, \text{ c'est à dire } 2a, \text{ \& l'autre}$$

racine fausse sera

$$\frac{1}{2}a + \frac{1}{2}b - \sqrt{\frac{1}{4}aa + \frac{1}{2}ab + \frac{1}{4}bb - \frac{2a^2 + 2abb}{-a - b}}, \text{ c'est à dire } -a - b.$$

XXVI. Enfin dans cette même espèce, si l'on choisit le carré $aa - 2ab + bb$, qui est encore au dessous de p , & qu'on divise $-q$ par $2aa + 2ab$ différence de $3aa + bb = p$ à ce carré, l'exposant $\frac{-q}{2aa + 2ab}$ sera la racine fausse de l'égalité $-a + b$ qui est aussi la racine du carré choisi $aa - 2ab + bb$, car

$$\frac{-q}{2aa + 2ab} = \frac{-2a^2 + 2abb}{2aa + 2ab} = -a + b.$$

XXVII. C'est pourquoy si la fausse racine $-a + b$ est commensurable, l'on trouvera toujours un carré au dessous de p tel que la différence de p à ce carré divisant q , l'exposant donnera la fausse racine de l'égalité $-a + b$, qui sera aussi la racine du carré pris au dessous de p .

XXVIII. Et si pour abregé, l'une des fausses racines étant découverte, on l'appelle

—d, les deux autres seront toujours, la vraie $2a = \frac{1}{2}d + \sqrt{\frac{1}{4}dd + \frac{q}{d}}$, & la fausse $a - b = \frac{1}{2}d - \sqrt{\frac{1}{4}dd + \frac{q}{d}}$.

TROISIÈME CAS. Si $\frac{1}{27}p^3$ est plus petit que $\frac{1}{4}qq$.

3°. Dans la troisième espèce enfin, qui est XXIX.

$$\begin{cases} y^{3*} - 3aay - 2a^3 = 0. \\ + 3bb - 6abb \\ \hline y^{3*} - py - q = 0 \\ \hline y^{3*} + py - q = 0 \end{cases}$$

dans laquelle une racine est vraie, & les deux autres imaginaires, si l'égalité $a - p; \frac{1}{27}p^3$ est toujours plus petit que $\frac{1}{4}qq$, le cube de $\frac{1}{3}p$ surpassera toujours le carré de $\frac{1}{2}q$. Car l'égalité ayant $-p$, la grandeur a surpassera la grandeur b , & alors le cube $\frac{1}{27}p^3$ sera $a^3 - 3a^2bb + 3aab^2 - b^3$, & le carré $\frac{1}{4}qq$ fera $a^2 + 6a^2bb + 9aab^2$. Or retranchant le cube du carré, l'on trouvera le reste positif $9a^2bb + 6aab^2 + b^3 = \frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3$. Et tirant la racine carrée de part & d'autre $3aab + b^2 = \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}$. Or ajoutant la racine $3aab + b^2 = \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}$ à $a^2 + 3abb = \frac{1}{2}q$, l'on aura l'égalité $a^2 + 3aab + abb + b^2 = \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}$. Et tirant la racine cubique de part & d'autre, $a + b = \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}}$. Or $\frac{1}{3}p = aa - bb$ est le plan de $a + b$ par $a - b$. Divisant donc $\frac{1}{3}p$ qui est la valeur de $aa - bb$ par la valeur de

$a + b$ que nous venons de découvrir, l'on aura $a - b = \frac{\frac{1}{3}p}{\sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}}}$

Et enfin ajoutant $a + b$ & $a - b$ en une somme, la vraie racine sera $2a = \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}} + \frac{\frac{1}{3}p}{\sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}}}$, & la contradiction des deux imaginaires $3bb$ fera $3aa - p$.

Mais si l'égalité proposée avoit $+p$, la grandeur b surpasseroit la grandeur a , & alors le cube $\frac{1}{27}p^3$ seroit $-a^3 + 3a^2bb - 3aab^2 + b^3$, & le carré $\frac{1}{4}qq$ fera toujours $a^2 + 6a^2bb + 9aab^2$. Or ajoutant le cube au carré, l'on trouvera la somme ou l'égalité $9a^2bb + 6aab^2 + b^3 = \frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3$. Et tirant la racine de part & d'autre $3aab + b^2 = \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}$. Or joignant cette égalité à celle qu'on a tirée du dernier terme $a^2 + 3abb = \frac{1}{2}q$, l'on aura

$a^3 + 3aab + 3abb + b^3 = \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}$. Et tirant la racine cubique de part & d'autre, $a + b = \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}}$. Or $aa - bb = -\frac{1}{3}p$.

Donc $a - b = \frac{aa - bb}{a + b} = \frac{-\frac{1}{3}p}{\sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}}}$. La vraie racine sera donc

$2a = \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}} + \frac{-\frac{1}{3}p}{\sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}}}$, & la contradiction

des deux imaginaires sera $3aa + p$.

Autre resolution si deux racines sont imaginaires.

XXXI. Dans la transformée $y^3 - 3axy - 2a^3 = 0$, l'on connoît au troisieme terme $+ 3'b - 6abb$

la somme $3aa - 3'b$, si a est au dessus de b , ou bien $3bb - 3aa$, si b est au dessus de a , l'on connoît donc aussi le tiers de la même somme, c'est à dire $aa - bb$, ou bien $bb - aa$, & au troisieme terme l'on connoît la somme $2a^3 + 6abb$. Or la premiere somme $aa - bb$, ou bien $bb - aa$, est le produit des deux grandeurs $a + b$ & $a - b$ & la seconde $2a^3 + 6abb$ est la somme des cubes de ces mêmes grandeurs. Les deux premieres des resolutions données I. 39. donneront donc chacune des grandeurs $a + b$ & $a - b$; & par consequent leur somme $2a$ & la contradiction $3bb$ seront facilement déterminées.

Autre resolution selon Cardan.

XXXII. Dans la même espece, si l'egalité $a - p$, & qu'on suppose $a + b = y$, & $a - b = v$, l'on aura $aa - bb = xv$, & $2a^3 + 6abb = x^3 + v^3$. Or $aa - bb = \frac{1}{3}p$, & $2a^3 + 6abb = q$. Donc $xv = \frac{1}{3}p$, & $x^3 + v^3 = q$. La premiere $xv = \frac{1}{3}p$ se reduit à $v = \frac{p}{3x}$. Donc $v^3 = \frac{p^3}{27x^3}$. L'egalité $x^3 + v^3 = q$ fera

donc $x^3 + \frac{p^3}{27x^3} = q$. Et multipliant tout par x^3 , elle fera $x^6 + \frac{1}{27}p^3 = qx^3$, laquelle estant renduë egale à zero, & ses termes disposez par ordre, l'on aura l'egalité de deux degrez $x^6 - qx^3 + \frac{1}{27}p^3 = 0$. Et ses deux racines seront,

la grande $\frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}$, & la petite $\frac{1}{2}q - \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}$. La premiere de ces racines sera egale à x^3 cube de $x = a + b$, & la seconde à y^3 cube de $y = a - b$. C'est pourquoy tirant la racine cubique de chacun des deux cubes, & ajoûtant en une somme les racines tirées, l'on aura selon la regle de Cardan

la vraie racine $2a = \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}} + \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q - \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{27}p^3}}$.

XXXIII. Mais si l'egalité avoit $+p$, en supposant $a + b = x$ & $a - b = v$, parce que $aa - bb = -\frac{1}{3}p$, l'on trouvera $x^6 - qx^3 - \frac{1}{27}p^3 = 0$, dont les racines

sont, la grande $\frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}$, qui est egale à x^3 cube de $x = a + b$,

& la petite $\sqrt[3]{\frac{1}{4}q - \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}}$, qui est égale à y^3 cube de $y = a - b$. La somme de ces deux racines cubiques tirées de ces deux cubes, donnera donc

la vraie racine $2a = \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}} + \sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q - \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{27}p^3}}$.

Dans la troisième espèce, si l'on choisit le carré $4aa$ qui est toujours au dessus de $3aa - 3bb$, valeur de p lorsque l'égalité a $-p$, ou bien de $-p$, lorsque l'égalité a $+p$. & qu'on divise q par $aa + 3bb$ différence du carré $4aa$ à $3aa - 3bb$ (valeur de $+p$ ou de $-p$, de $+p$, si p a le signe $-$, & de $-p$, s'il a le signe $+$;) l'exposant de la division donnera la racine $2a$, qui sera aussi la racine du carré choisi au dessus de $+$ ou bien au dessus de $-p$. Car

$$\frac{q}{aa + 3bb} = \frac{2a^2 + 6abb}{aa + 3bb} = 2a.$$

C'est pourquoy si la vraie racine $2a$ est commensurable, l'on trouvera toujours un carré au dessus de $+p$, si l'on avoit $-p$; tel que la différence de ce carré à $+p$ ou bien à $-p$ donnera la racine $2a$, qui sera aussi la racine du carré pris au dessus de $+$ ou de $-p$. XXXIV.

Et cette racine estant découverte, la contradiction des deux autres le sera aussi. Car cette contradiction est $3bb$. Or si l'égalité a $-p$, l'on aura $3bb = 3aa - p$, & si elle a $+p$, l'on aura $3bb = 3aa + p$. Et ces contradictions seront commensurables, parceque les parties $3aa$ & p qui les composent sont elles-mêmes entièrement commensurables. En tout autre cas la vraie racine & la contradiction seront chacune incommensurables, & pourront estre exprimées seulement selon les déterminations générales qui précèdent ou bien par lignes. XXXV.

PROBLEME.

Une égalité de trois degrez estant proposée, en chercher la résolution. XXXVII.

Cette égalité estant préparée; si elle a $-p$, l'on verra si $\frac{1}{27}p^3$ est égal, ou plus grand, ou plus petit que $\frac{1}{4}qq$.

PREMIER CAS. Si $\frac{1}{27}p^3 = \frac{1}{4}qq$.

La vraie racine sera $2a = \frac{2q}{p}$, & chaque fausse $-a = -\frac{3q}{2p}$. Ou bien la vraie sera $2\sqrt[3]{\frac{1}{3}p}$, ou $2\sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q}$, & la fausse $-\sqrt[3]{\frac{1}{3}p}$, ou $-\sqrt[3]{C. \frac{1}{2}q}$. Tout cela est clair par 16. S. XXXVIII.

Exemple.

Soit la préparée $y^3 - 147y - 686 = 0$. $\frac{1}{27}p^3$ ou bien $\frac{1}{4}qq$ est le même nombre 117649. La vraie racine sera donc $2\sqrt[3]{\frac{1}{3}p} = 2\sqrt[3]{49} = 2$ fois 7, c'est à dire 14, & chaque fausse $-\sqrt[3]{\frac{1}{3}p}$ sera -7 . Ainsi la préparée est le produit des trois égalitez simples $y - 14 = 0$, $y + 7 = 0$, & $y + 7 = 0$.

SECOND CAS. Si $\frac{1}{27}p^3$ est au dessus de $\frac{1}{4}qq$.

1°. L'on divisera successivement & par ordre le terme q par chaque XXXIX.

différence de chacun des quarrés au dessus de p à cette même grandeur p jusqu'à ce que l'on trouve un exposant égal ou plus petit que la racine du quarré qui aura réglé la dernière division. Si l'exposant est égal à la racine du quarré, il sera aussi la vraie racine de l'égalité, par 21. S. & cette ra-

cine estant appelée $2a$, les deux fausses seront $-a - \sqrt{aa - \frac{q}{2a}}$ &

$-a + \sqrt{aa - \frac{q}{2a}}$. par 22. S.

2°. Mais si l'exposant de la dernière division est plus petit que la racine du quarré qui l'aura réglée, la vraie racine sera incommensurable. C'est pourquoy l'on fera de nouvelles divisions semblables aux précédentes du terme q par chaque différence de p à chacun des quarrés au dessous de p . Si l'exposant de quelqu'une de ces divisions est la racine du quarré même qui l'aura réglée, il sera aussi l'une des racines fausses de l'égalité préparée, par 24. & 27. S. & si nous l'appellons $-d$, les deux autres seront, la

vraie $\frac{1}{2}d + \sqrt{\frac{1}{4}dd + \frac{q}{d}}$, & la fausse $\frac{1}{2}d - \sqrt{\frac{1}{4}dd + \frac{q}{d}}$. par 28. S.

Premier Exemple.

Soit la préparée $y^3 - 28y - 48 = 0$, qui a $-p$, & dans laquelle $\frac{1}{27}p^3 = 813\frac{1}{27}$ est plus grand que $\frac{1}{4}qq = 576$, le premier quarré au dessus de $28 = p$ est 36, & la différence de 36 à 28 est 8. Or divisant $48 = q$ par cette différence 8, l'exposant est 6, qui est aussi la racine du quarré 36, dont le choix a réglé la division. La vraie racine de l'égalité est donc $2a = 6$, & les deux fausses sont $-a - \sqrt{aa - \frac{q}{2a}} = -3 - \sqrt{9 - \frac{48}{6}} = -3 - \sqrt{1}$, c'est à dire -4 , & $-a + \sqrt{aa - \frac{q}{2a}} = -3 + \sqrt{1}$, c'est à dire -2 . Ainsi la préparée est un produit de trois egalitez simples $y - 6 = 0$, $y + 4 = 0$, & $y + 2 = 0$.

Second Exemple.

Soit la préparée $y^3 - 13y - 12 = 0$, qui a $-p$, & dans laquelle $\frac{1}{27}p^3 = 813\frac{10}{27}$ est plus grand que $\frac{1}{4}qq = 36$. Le premier quarré au dessus de $13 = p$ est 16, & la différence de 16 à 13 est 3. Or divisant $12 = q$ par cette différence 3, l'exposant est 4, qui est aussi la racine du quarré 16, dont le choix a réglé la division. La vraie racine $2a$ est donc 4, & les deux fausses $-a - \sqrt{aa - \frac{q}{2a}}$ & $-a + \sqrt{aa - \frac{q}{2a}}$ sont -3 & -1 . Ainsi la préparée est un produit des trois simples $y - 4 = 0$, $y + 3 = 0$, & $y + 1 = 0$.

L'on remarquera dans ce cas que si la vraie racine est commensurable, l'on ne fera presque jamais plus de deux ou trois divisions sans la trouver.

Troisième Exemple.

Soit la préparée $y^3 - 8y - 8 = 0$, qui a $-p$, & dans laquelle

$\frac{1}{2}p^2 = 18\frac{2}{7}$ est plus grand que $\frac{1}{4}qq = 16$. 1°. Le premier quarré au dessus de $8=p$ est 9, & la différence de 9 à 8 est 1. Or divisant $8=q$ par cette différence 1, l'exposant 8 surpasse 3 racine du quarré 9 qui a réglé la division, c'est pourquoy je choisís l'autre quarré 16 au dessus de 8. La différence de ce quarré à $8=p$ est 8. Or divisant $8=p$ par cette différence trouvée 8, l'exposant 1 est plus petit que 4 racine du quarré 16 qui a réglé la division, d'où je connois que la vraie racine est incommensurable. 2°. Je change donc l'operation, & je divise $8=q$, par 4 différence de $8=p$, au premier quarré 4 qui est au dessous de $8=p$, & parceque l'exposant 2 est la racine du quarré 4 qui a réglé la division, je conclus que -2 est une racine fausse de l'égalité préparée. Et cette racine estant appellée $-d$, les deux autres seront, la vraie $\frac{1}{2}d + \sqrt{\frac{1}{4}dd + \frac{q}{d}} = 1 + \sqrt{5}$, & la fausse $\frac{1}{2}d - \sqrt{\frac{1}{4}dd + \frac{q}{d}} = 1 - \sqrt{5}$. Ainsi la préparée est un produit des trois egalitez simples $y-1-\sqrt{5}=0$, $y-1+\sqrt{5}=0$, & $y+2=0$.

TROISIÈME CAS. Si $\frac{1}{2}p^2$ est plus petit que $\frac{1}{4}qq$.

1°. Si l'égalité a $-p$, l'on divisera successivement & par ordre le terme q par XL. chaque différence de chacun des quarrés au dessus de p à cette même grandeur p , jusques à ce que l'on ait trouvé un exposant égal ou plus petit que la racine du quarré qui aura réglé la dernière division. Si l'exposant est égal à la racine, il sera aussi la racine $2a$, par 35. S. & la contradiction des deux autres qui sont imaginaires, sera $3aa-p$, par 36. S.

Mais si l'exposant de la dernière division est plus petit que la racine du quarré qui l'aura réglée, la vraie racine & la contradiction seront XLII. chacune incommensurables, la racine $2a$ sera $\sqrt{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq - \frac{1}{2}p^2}}$

$+\frac{1}{3}p$, & la contradiction sera $3aa-p$, par 29. S.

2°. Mais si l'égalité a $+p$, l'on fera de semblables divisions par chaque différence de chaque quarré au dessus de $-p$, à cette même grandeur negative XLIII. $-p$, jusques à ce que l'on ait trouvé un exposant égal ou plus petit que la racine du quarré qui aura réglé la dernière division. Si l'exposant est égal à la racine, il sera aussi la racine $2a$, par 35. S. & la contradiction des deux autres qui sont imaginaires, sera $3aa+p$, par 36. S.

Et si l'exposant de la dernière division est plus petit que la racine du quarré qui l'aura réglée, la vraie racine & la contradiction seront chacune imagi-

naire, la racine $2a$ sera $\sqrt{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{2}p^2}}$ $-\frac{1}{3}p$
 $\sqrt{C. \frac{1}{2}q + \sqrt{\frac{1}{4}qq + \frac{1}{2}p^2}}$
 & la contradiction sera $3aa+p$, par 30. S.

Premier Exemple.

Soit la preparée $y^3 - 24y - 72 = 0$, qui a $-p$, & dans laquelle $\frac{1}{27}p^3 = 272$ est plus petit que $\frac{1}{4}qq = 1296$. Le premier quarré au dessus de 24 est 25, & la difference de 25 à 24 est 1, par qui 72 estant divisé, l'exposant est 72 qui surpasse 5 racine du quarré 25. L'autre quarré au dessus de 25 est 36, & la difference de 36 à 24 est 12, par qui 72 estant divisé, l'exposant est 6 qui est aussi la racine du quarré 36. La vraie racine 2a sera donc 6, & la contradiction $3aa - p$ sera $27 - 24$, c'est à dire 3, ainsi la preparée est un produit des deux egalitez l'une imaginaire $yy + 6y + 12 = 0$, & l'autre réelle $y - 6 = 0$.

Second Exemple.

Soit la preparée $y^3 + 3y - 36 = 0$, qui a $-p$. Le premier quarré au dessus de $-3 = -p$ est $+1$, & la difference de $+1$ à -3 est -4 , par qui divisant $36 = q$, l'exposant est 9 qui est plus grand que 1 racine du quarré choisi 1. Ensuite l'autre quarré au dessus de $+1$ est $+4$, & la difference de $+4$ à $-3 = -p$ est $+7$, par qui $36 = q$ estant divisé, l'exposant n'est pas la racine du quarré 4. C'est pourquoy je passe au quarré suivant 9, la difference de ce quarré à $-3 = -p$ est $+12$, par qui 36 estant divisé, l'exposant est 3, qui est aussi la racine du quarré choisi 9. La vraie racine 2a sera donc 3, & la contradiction $3aa + p$ sera $9\frac{3}{4}$. Ainsi la preparée est un produit des deux egalitez $yy + 3y + 12 = 0$, & $y - 3 = 0$.

Quand c'est que les egalitez de trois degrez sont irreductibles.

XLIII. L'on n'a point encore trouvé jusqu'ici de moyen pour déterminer exactement les racines des egalitez de trois degrez qui ont $-p$, & $\frac{1}{27}p^3$ plus grand que $\frac{1}{4}qq$, si ces racines sont incommensurables, & que les regles precedentes n'ayent pû en déterminer aucune. Si l'on vouloit chercher ces racines, prenant la proposée $y^3 - py - q = 0$, & la transformée $y^3 - 3aay - 2a^3 = 0$,
 $-bb + 2abb$

l'on pourra d'abord cuber $3aa + bb = p$, & quarrer $a^3 - abb = \frac{1}{2}q$, après quoy l'on aura $27a^6 + 27a^3bb + 9aab^3 + b^6 = p^3$, & $a^6 - 2a^3bb + aab^3 = \frac{1}{4}qq$, cette dernière egalité estant toute multipliée par 27, & retranchée de la précédente, laissera $81a^3bb - 18aab^3 + b^6 = p^3 - \frac{27}{4}qq$, & tirant de part & d'autre la racine quarrée $9aab - b^3 = \sqrt{p^3 - \frac{27}{4}qq}$. Mais cela ne donnant point la valeur de a ni de b , ni celle de leurs quarrés ou de leurs cubes, l'on n'est point plus avancé qu'au paravant. Si l'on écrit $b^3 - \frac{3}{4}pb - \frac{1}{4}\sqrt{p^3 - \frac{27}{4}qq} = 0$, les trois racines seront les trois demies differences alternatives des racines cherchées dans la proposée y^3 , &c. L'autre egalité $x^3 + pxx^2 - qq = 0$, aura pour ses racines les trois plans alternatifs des racines de y^3 . Et si quelque racine pouvoit estre connue dans quelqu'une de ces egalitez, ou en d'autres semblables qu'on en pouvoit déduire, l'on pouvoit aussi en retrogradant déterminer

déterminer exactement les trois racines incommensurables de la proposée y^3 . Mais comme je ne sçai aucun moyen pour pouvoir déterminer ces racines, je me contenterai de le faire par approximation, non seulement pour le troisième degré, mais encore pour les autres. Voici comment.

R E G L E.

Pour approcher de la valeur des racines incommensurables d'une égalité proposée.

L'égalité sera divisée par deux simples de l'inconnu — deux des diviseurs du dernier terme qui seront tels que l'une de ces divisions laisse un reste négatif, & l'autre un reste positif. Cela marquera quelque racine entre ces deux diviseurs. L'on divisera de nouveau par l'inconnu — le petit diviseur — encore la moitié de sa différence au plus grand; si une telle division laisse encore un reste négatif, l'on en réitérera de semblables ajoûtant aux dernières grandeurs la moitié de leur différence au grand diviseur. Et lorsque ces divisions laisseront un reste positif, l'on en réitérera pareillement d'autres semblables aux précédentes de l'inconnu — les dernières grandeurs qui auront laissé un reste négatif — encore la moitié de leur différence aux dernières grandeurs qui auront laissé un reste positif. Et réitérant à l'infini la même règle; l'on peut approcher à l'infini de la juste valeur de la racine cherchée, sans que néanmoins l'on puisse jamais y arriver. Ici l'on suppose que la racine soit vraie.

Par exemple l'égalité $y^3 - 12y - 1 = 0$ a ses racines toutes trois réelles, & incommensurables. Ainsi on la divisera par $y - 3$, ce qui laisse le reste négatif -3 , mais étant divisée par $y - 4$, elle laisse le reste positif $+4$. La vraie racine est donc entre 3 & 4. L'équation sera donc divisée de nouveau par $y - \frac{7}{2} = 3,5$, — $\frac{1}{2}$ moitié de la différence de 3 à 4. Cette division laisse le reste négatif $-11\frac{1}{8}$. L'on en fera donc une nouvelle par $y - \frac{15}{4} = 3,75$, — $\frac{1}{4}$ moitié de la différence de $\frac{7}{2}$ au grand diviseur 4. Cette division laisse le reste négatif $-4\frac{17}{64}$. L'on en fera donc une nouvelle par $y - \frac{31}{8} = 3,875$, — $\frac{1}{8}$ moitié de la différence de $\frac{15}{4}$ à 4. Cette division laisse le reste négatif $-1\frac{59}{358}$. L'on en fera donc une nouvelle par $y - \frac{63}{16} = 3,9375$, — $\frac{1}{16}$ moitié de la différence de $\frac{31}{8}$ à 4. Cette division laisse le reste positif $1\frac{3335}{4096}$. L'on en commencera donc une autre par $y - \frac{125}{32} = 3,90625$ dernière grandeur qui a laissé le reste négatif $-1\frac{59}{358}$, & $-\frac{1}{32}$ moitié de la différence de $\frac{31}{8}$ à $\frac{63}{16}$ dernière grandeur qui a laissé le reste positif $1\frac{3335}{4096}$. Cette division laisse encore un reste positif $1\frac{2341}{33168}$. D'où l'on peut déjà conclure que la racine cherchée est plus grande que $3\frac{28}{32}$, & plus petite que $3\frac{9}{32}$. Et l'on en pourra continuer ainsi l'approche autant que l'on voudra.

DE LA RESOLUTION
DES EGALITEZ DU QUATRIÈME DEGRÉ
PAR LA TRANSFORMATION.

XLV. Toute égalité du quatrième degré aura ses racines toutes quatre réelles, ou deux réelles & deux imaginaires, ou bien enfin toutes quatre imaginaires. Les racines seront toute quatre réelles, lorsque l'égalité proposée sera le produit de deux autres, dont chacune sera réelle & de deux degrez. Deux seront réelles & deux imaginaires, lorsque l'égalité sera un produit de deux autres, l'une réelle & l'autre imaginaire, dont chacune aura deux degrez. Et enfin elles seront toutes quatre imaginaires, lorsque l'égalité sera un produit de deux autres imaginaires, & de deux degrez chacune. Ces trois especes renferment tout le quatrième degré. Nous en expliquerons icy les proprietéz & les différences principales. Et afin de tout rapporter à un petit nombre de regles simples & faciles, nous supposerons ordinairement ces egalitez avec le second terme evanouïi, parcequ'il est facile de leur donner cette forme si elles ne l'ont pas, *par 7. S.* & nous supposerons aussi qu'elles soient toujours sans fraction, ce qui est encore facile à faire *par 5. S.*

*Transformation des egalitez du quatrième degré qui ont
leurs racines toutes quatre réelles.*

XLVI. Leur second terme estant evanouïi pourra toujours donner une égalité de ces deux formes $y^4 - pyy - qy + r = 0$, ou bien $y^4 - pyy - qy + r = 0$. Car p aura toujours le signe $-$, & si q avoit $+$, en luy donnant $-$, l'on changeroit seulement les racines vraies en fausses, & les fausses en vraies; ce qu'il faut remarquer icy, car dans la suite nous considererons toujours les egalitez avec $-q$. Pour le terme r , il aura $+$ ou $-$; il aura $+$, lorsque deux des quatre racines sont fausses & les deux autres vraies, mais il aura $-$, lorsqu'une seule estant vraie, les trois autres sont fausses, parceque le surfolide de quatre grandeurs dont trois sont negatives & l'autre positive, ou dont trois sont positives & l'autre negative, ne peut jamais donner que $-$.

Comme nous supposons qu'il y ait $-q$, il faut necessairement puisqu'il y a aussi $-p$, que dans chacune des formes precedentes deux racines soient vraies. Si j'appelle donc $2a$ la somme des deux racines qui doit estre positive, & $2b$ leur difference, & $-2a$ la somme des deux autres qui doit estre negative, & $2c$ leur difference, j'auray les quatre egalitez simples $y - a - b = 0$, $y - a + b = 0$, $y + a + c = 0$, & $y + a - c = 0$; ou bien les deux de deux degrez $yy - 2ay + aa = 0$, & $yy + 2ay + aa = 0$, & leur produit

$$y^4 - 2aay - 2abby + a^4 = 0,$$

$-bb$ $-cc$
 $-bb$ $+2acc$ $-aabb$
 $-cc$ $-aacc$
 $+bbcc$

$y^4 - pyy - qy + r = 0$, si a est plus grand que b , c'est à dire si les racines $a + b$ & $a - b$ sont toutes deux vraies. Mais si a est plus petit que b , & qu'ainsi la racine $a - b$ soit fausse, elle sera la reduite de $y^4 - p y - q - r = 0$. Il faut remarquer que b doit surpasser necessairement c , parceque la grandeur $-2abb + 2acc$ estant l'expression de la grandeur negative $-q$, doit estre negative, ce qui ne pouroit estre si $2abb$ ne surpassoit point $2acc$. Si l'on supposoit que b & c fussent nuls ou égaux entr'eux, le terme où est $-q$ seroit nul, & l'égalité seroit $y^4 - p y y^2 - r = 0$, qui ne passeroit seulement que pour une égalité du second degré, dont l'inconnu seroit le quarré yy .

Mais si une seule des demies differences comme c estoit nulle, la transformée seroit $y^4 - 2aay - 2abb + a^2 = 0$, & alors s'il y avoit $-r$, les

$$\begin{array}{r} -bb \\ -aabb \end{array}$$

quatre racines seroient toujours chaque egale $+a = \sqrt{\frac{1}{c}p} + \sqrt{\frac{1}{3}cp} - \frac{1}{3}r$, & les deux autres, l'une fausse $-a - \sqrt{\frac{q}{2a}}$, & l'autre vraie $-a + \sqrt{\frac{q}{2a}}$. Mais s'il y avoit $+r$, les racines seroient toujours chaque egale $+a = \sqrt{\frac{1}{c}p} + \sqrt{\frac{1}{3}cp} + \frac{1}{3}r$, & les autres toutes 2 fausses, l'une $-a - \sqrt{\frac{q}{2a}}$, & l'autre $-a + \sqrt{\frac{q}{2a}}$. Cette détermination estant particuliere, je l'expose seulement en passant & sans en donner de preuve. Que si la demie difference b estoit nulle, l'autre c seroit donc plus grande qu'elle, & l'égalité auroit $+q$ & non pas $-q$, ce qui est contre la supposition que nous avons faite un peu auparavant.

Transformation du quatrième degré, lorsque deux racines sont réelles, & deux imaginaires.

Si les deux racines qui ne sont point imaginaires sont appellées, l'une $a + b$, & l'autre $a - b$, & la contradiction des deux imaginaires cc , l'on aura les deux égalitez $yy - 2ay + aa = 0$, & $yy + 2ay + aa = 0$, & leur produit

XLVII.

$$\begin{array}{r} y^4 - 2aay - 2abby + a^2 = 0, \text{ sera la transformée de l'égalité } y^4 - p y y - q y \\ -bb \quad -2acc \quad -aabb \\ +cc \quad +aacc \\ -bbcc \end{array}$$

$+r = 0$, si a est plus grand que b , & $2aa + bb$ plus grand que cc , auquel cas les racines seront toutes deux vraies, & de l'égalité $y^4 - p y y - q y - r = 0$, si a est plus petit que b ; & $2aa + bb$ plus grand que cc , auquel cas l'une des deux racines sera vraie & l'autre fausse. Elle sera aussi la transformée de l'égalité $y^4 + p y y - q y + r = 0$, dont les deux racines sont vraies; & alors a surpassera b , parceque le dernier terme a $+$; & cc surpassera $2aa + bb$, à cause que le troisième terme a aussi $+$; ou bien enfin de l'égalité $y^4 + p y y - q y - r$, dont les deux racines sont l'une vraie & l'autre fausse, & alors b surpassera a , & cc surpassera $2aa + bb$. Si $2aa + bb$ estoit égal

à cc , le troisieme terme seroit évanouï. Et si bb estoit egal à cc , les racines seroient $a + b = \sqrt{\frac{1}{2}p} + \sqrt{\frac{q}{4\sqrt{\frac{1}{2}p}}}$ & $a - b = \sqrt{\frac{1}{2}p} - \sqrt{\frac{q}{4\sqrt{\frac{1}{2}p}}}$ & la con-

tradiction $\frac{q}{4\sqrt{\frac{1}{2}p}}$. Tout cela se voit assez facilement en considerant la transformée.

Transformation si les racines sont toutes quatre imaginaires.

XLVIII. Si j'appelle $2a$ la somme des deux d'une part, & les deux contradictions bb & cc , les deux egalitez de deux degrez chacune seront $yy - 2ay + aa = 0$,

$$\begin{array}{r} + bb \\ \& yy + 2ay + aa = 0, \& \text{leur produit } y^{4*} - 2aayy + 2abby + a^4 = 0, \text{ fera} \\ + cc \qquad \qquad \qquad + bb \quad - 2acc \quad + aabb \\ \qquad \qquad \qquad + cc \qquad \qquad \qquad + aacc \\ \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad + bbcc \end{array}$$

la transformée de $y^{4*} - pyy - qy + r = 0$, si $2aa$ surpasse $bb + cc$, ou bien de $y^{4*} + pyy - qy + r = 0$, si $bb + cc$ surpasse $2aa$. Afin qu'il y ait $-q$, il faut que c surpasse b , si c estoit egal à b , l'egalité n'auroit que deux degrez. Il faut bien remarquer que les racines imaginaires sont $a + \sqrt{-b}$, $a - \sqrt{-b}$, $-a + \sqrt{-c}$ & $-a - \sqrt{-c}$.

XLIX.

Transformation generale pour tous les cas precedens.

Toutes les transformations precedentes nous serviront pour distinguer les differentes proprietéz de toutes les egalitez du quatrieme degre. Mais comme l'on ne peut pas juger d'abord si une egalité proposée est de l'une de ces especes plutôt que de l'autre, nous nous servirons d'une transformation generale plus courte & plus facile, en appellant pour ce dessein $yy - xy + a = 0$, & $yy + xy + a = 0$, les deux egalitez dont le produit

$$\begin{array}{r} + b \qquad \qquad \qquad - b \\ y^{4*} - xxyy - 2bxy + aa = 0, \text{ servira de transformée generale à toute egalité} \\ + 2a \qquad \qquad \qquad - bb \end{array}$$

du quatrieme degre. Car si elles ont $-p$, la grandeur xx surpassera $2a$, & si elles ont $+p$, $2a$ surpassera xx . (je suppose qu'elles ayent toujours $-q$.) La grandeur a surpassera b , si elles ont $+r$; & b surpassera a , si elles ont $-r$.

PREMIER PROBLEME.

L. Reduire toute egalité du quatrieme degre au troisieme.

Cette egalité estant preparée, on la transformera generalement comme on vient de le faire, & l'on comparera ses termes avec ceux de la transformée generale qui precede, jusqu'à ce qu'on ait une egalité entiere où la seule inconnue z se rencontre. Après quoy l'on aura ce qu'on cherche.

Exemple.

Pour reduire au troisieme degre l'egalité $y^{4*} - pyy - qy + r = 0$, l'on prendra la transformée $y^{4*} - xxyy - 2bxy + aa = 0$, & l'on tirera de la

comparaison des trois derniers termes de l'une avec les trois derniers de

l'autre, ces trois égalitez $xx - 2a = p$, $2bx = q$, & $aa - bb = r$. La premiere donnera $a = \frac{1}{2}p - \frac{1}{2}xx$, & la seconde $b = \frac{q}{2x}$. Mettant donc dans la troisieme egalité $aa - bb = r$, les quarrez des deux valeurs de a & de b trouvées par les 2 egalitez precedentes, l'on aura $\frac{1}{4}x^4 - \frac{1}{2}pxx + \frac{1}{4}pp - \frac{qq}{4xx} = r$, laquelle estant toute multipliée par $4xx$ pour oster la fraction, & ensuite estant ordonnée & renuë egale à zero, l'on aura enfin pour reduite de la proposée l'egalité de trois degrez $x^5 - 2px^4 + ppxx - qq = 0$.

$$-4r$$

Et si la proposée avoit $+p$, cette reduite auroit $+2p$ au second terme, & au contraire si la proposée avoit $-r$, cette reduite auroit $+4r$. Mais soit que la proposée eust $+p$ ou $-p$, & $+q$ ou $-q$, la reduite auroit toujours $+pp$ & $-qq$.

Chaque racine de ces reduites differe ordinairement de chaque racine de leur proposée; mais afin d'expliquer la communication qui est entre ces proposées & leurs reduites, nous comparerons ensemble les trois especes des transformées du quatrième degre avec leurs reduites. LII.

| <i>Proposée de la premiere espece.</i> | <i>Sa Reduite.</i> |
|--|---------------------------------------|
| $y^4 - 2aayy - 2abby + a^4 = 0$ | $x^5 - 4aax^4 + 8aabbxx - 4aab^4 = 0$ |
| $-bb + 2acc - aabb$ | $-2bb + 8aacc + 8aabbcc$ |
| $-cc - aacc$ | $-2cc + b^4 - 4aac^4$ |
| $+bbcc$ | $-2bbcc$ |
| | $+c^4$ |

Il est visible que cette espece ne peut jamais avoir $+p$. Sa reduite a trois racines vraies; car elle peut estre exactement divisée par $xx - 4aa = 0$, par $xx - bb - 2bc - cc = 0$, & par $xx - bb + 2bc - cc = 0$. LIII.

Et si l'on connoist $4aa$, la proposée est resoluë. Car $aa + \frac{1}{2}bb + \frac{1}{2}cc = \frac{1}{2}p$, $abb - acc = \frac{1}{2}q$, ou bien $\frac{1}{2}bb - \frac{1}{2}cc = \frac{q}{4a}$. Donc $bb = \frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}$. Et tirant de part & d'autre la racine quarrée, $b = \sqrt{\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}}$. Et l'on

aura pareillement $c = \sqrt{\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}}$. Or ayant les valeurs des grandeurs a, b , & c , toutes connues, les quatre racines $a+b, a-b, -a-c$ & $-a+c$ le sont aussi. Et pareillement connoissant l'une ou l'autre des deux autres racines de la reduite, chaque racine sera connue. Et si l'on sçavoit qu'une grandeur fust l'une ou l'autre de ses trois racines, sans sçavoir laquelle, en

l'appellant $4aa$, les 4 racines seroient toujours $a+b = a + \sqrt{\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}}$,
 $a-b = a - \sqrt{\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}}$, $-a-c = -a - \sqrt{\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}}$, &
 $-a+c = -a + \sqrt{\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}}$.

LIII. Dans cette premiere espece $\frac{1}{2}p=aa+\frac{1}{2}bb+\frac{1}{2}cc$ surpassera toujours

$$aa+\frac{q}{4a}=aa+\frac{1}{2}bb-\frac{1}{2}cc.$$

LIV. Dans la même espece, la reduite aura toujours le signe + au troisiéme terme, parceque le quarré $b^2-2bbcc+c^2$ que ce terme renferme ne peut estre que positif, puisque toute grandeur positive ou negative multipliée par elle-même, ne peut donner qu'un produit positif.

| <i>Proposée de la seconde espece.</i> | <i>Sa Réduite.</i> |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| $y^4-2aayy-2abby+a^4=0.$ | $x^6-4aax^3+8aabbxx-4aab^4=0.$ |
| $-bb-2acc-aabb$ | $-2bb-8aacc-8aabbcc$ |
| $+cc$ | $+2cc+b^4-4aac^4$ |
| $-bbcc$ | $+2bbcc$ |
| | $+c^4$ |

LV. La reduite de cette seconde espece aura une racine vraie & deux imaginaires, parcequ'elle pourra estre exactement divisée par $xx-4aa=0$, par $xx-bb+cc+\sqrt{-4bbcc}=0$, & par $xx-bb+cc-\sqrt{-4bbcc}=0$, où l'on voit que les deux dernieres egalitez renferment chacune sous le signe $\sqrt{-}$ la grandeur negative $-4bbcc$, qui ne peut avoir de racine quarrée positive ou negative.

LVI. Que si l'on connoist $4aa$, la proposée est resoluë. Car en premier lieu si l'egalité avoit $-p$, l'on auroit $aa+\frac{1}{2}bb-\frac{1}{2}cc=\frac{1}{2}p$, & $\frac{1}{2}bb+\frac{1}{2}cc=\frac{q}{4a}$, lesquelles estant jointes l'une avec l'autre, & la transposition accoutumée estant faite, l'on aura $bb=\frac{1}{2}p-aa+\frac{q}{4a}$, & l'une estant pareillement retranchée de l'autre, l'on aura $cc=-\frac{1}{2}p+aa+\frac{q}{4a}$. Ainsi les deux racines de l'egalité proposée, qui sont réelles, seront $a+b=a+\sqrt{\frac{1}{2}p-aa+\frac{q}{4a}}$, & $a-b=a-\sqrt{\frac{1}{2}p-aa+\frac{q}{4a}}$, & la contradiction des deux autres imaginaires $-a+\sqrt{-c}$ & $-a-\sqrt{-c}$, sera $cc=-\frac{1}{2}p+aa+\frac{q}{4a}$.

LVII. Et dans ce premier cas où l'on suppose que la proposée ait $-p$, il arrive toujours que $\frac{1}{2}p-aa+\frac{1}{2}bb-\frac{1}{2}cc$ est plus petit que $aa+\frac{q}{4a}=aa+\frac{1}{2}bb+\frac{1}{2}cc$, mais il est plus grand que $aa-\frac{q}{4a}=aa-\frac{1}{2}bb-\frac{1}{2}cc$.

LVIII. En second lieu si la proposée avoit $+p$, ses deux racines réelles seroient $a+b=a+\sqrt{-\frac{1}{2}p-aa+\frac{q}{4a}}$, & $a-b=a-\sqrt{-\frac{1}{2}p-aa+\frac{q}{4a}}$, & la contradiction des deux imaginaires $cc=\frac{1}{2}p+aa+\frac{q}{4a}$.

LIX. Et dans ce second cas où l'on suppose que la proposée ait $+p$, il arrive

toûjours que $\frac{1}{2}p = -aa - \frac{1}{2}bb + \frac{1}{2}cc$ est plus petit que $\frac{q}{4a} - aa = -aa + \frac{1}{2}bb + \frac{1}{2}cc$.

Toute égalité du quatrième degré dont le second terme est évanouï, sera toûjours uniquement de cette seconde espece, lorsqu'elle aura $+p$ & $-r$. LX.
Car $+p$ marque quelques racines imaginaires, & $-r$ marque que toutes quatre ne le peuvent estre.

Proposée de la troisième espece.

$$y^{4*} - 2aayy + 2abby + a' = 0.$$

$$+ bb - 2acc + aabb$$

$$+ cc + aacc$$

$$+ aacc$$

Sa Reduite.

$$x^6 - 4aax^4 - 8aabbxx - 4aab = 0.$$

$$+ 2bb - 8aacc + 8aabbcc$$

$$+ 2cc + b^4 - 4aac^4$$

$$- 2bbcc$$

$$+ c^4$$

Cette espece ne peut jamais avoir $-r$. Sa reduite a une racine vraie, & les deux autres fausses. Car elle peut estre exactement divisée par $xx - 4aa = 0$, par $zx + bb + 2bc + cc = 0$, & par $zx + bb - 2bc + cc = 0$. LXI.

Et si l'on connoist $4aa$, la proposée est resoluë. Car en premier lieu, lorsqu'elle aura $-p$, les deux contradictions des quatre imaginaires seront toûjours $bb = -\frac{1}{2}p + aa - \frac{q}{4a}$, & $cc = -\frac{1}{2}p + aa + \frac{q}{4a}$. LXII.

Et dans ce premier cas, $\frac{1}{2}p = aa - \frac{1}{2}bb - \frac{1}{2}cc$ sera toûjours plus petit que $aa - \frac{q}{4a} = aa + \frac{1}{2}bb - \frac{1}{2}cc$. LXIII.

En second lieu, si la proposée avoit $+p$, les deux contradictions seroient toûjours $bb = \frac{1}{2}p + aa - \frac{q}{4a}$, & $cc = \frac{1}{2}p + aa + \frac{q}{4a}$. LXIV.

Et dans ce second cas, $\frac{1}{2}p = -aa + \frac{1}{2}bb + \frac{1}{2}cc$ est toûjours plus grand que $\frac{q}{4a} - aa = -aa - \frac{1}{2}bb + \frac{1}{2}cc$. LXV.

SECOND PROBLEME.

Une égalité du quatrième degré estant proposée, en chercher la resolution.

PREMIERE REGLE.

Cette égalité estant preparée, & delivrée de toute sorte de fractions & de grandeurs incommensurables, l'on aura toûjours une égalité qui aura $-p$ avec $+$ ou $-r$, ce qui fait deux formes differentes; ou bien $+p$ avec $+$ ou $-r$, ce qui en fait deux autres. LXVI.

L'on prendra la reduite de cette égalité, & on la divisera successivement & par ordre par chacun des quarrez diviseurs de qq , en commençant par ceux qui sont plus grands que p , lorsqu'il y aura $-p$ dans la proposée.

Si quelque division se fait sans reste, & que la proposée ait $-p$, appellant $4aa$ la racine découverte, les quatre de la proposée seront toûjours

celles-ci $a + \sqrt{\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}}$, $a - \sqrt{\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}}$, $-a - \sqrt{\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}}$,

& enfin $-a + \sqrt{\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}}$ par 52, 56, & 62, S. qui seront toutes quatre réelles, si $\frac{1}{2}p$ est plus grand que $aa + \frac{q}{4a}$, par 53. S. Les deux premières seront réelles, & les deux autres imaginaires, si $\frac{1}{2}p$ est plus petit que $aa + \frac{q}{4a}$, & plus grand que $aa - \frac{q}{4a}$, par 57. S. & enfin toutes quatre imaginaires, si $\frac{1}{2}p$ est plus petit que $aa - \frac{q}{4a}$, par 63. S.

LXVII. Mais quand la proposée aura $+p$, ses quatre racines seront toujours $a + \sqrt{\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}}$, $a - \sqrt{\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}}$, $-a - \sqrt{\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}}$, & $-a + \sqrt{\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}}$, par 58. & 64. S. Les deux premières de ces quatre racines seront réelles, & les deux autres imaginaires, si $\frac{q}{4a}$ est plus grand que $\frac{1}{2}p + aa$, par 59. S. & toutes quatre imaginaires, s'il est plus petit, par 65. S.

Premier Exemple.

Pour résoudre l'égalité $y^{1*} - 37yy - 24y + 18 = 0$, je prens sa reduite $x^6 - 74x^4 + 649xx - 576 = 0$, & je la divise par $xx - 64$ premier carré diviseur de $576 = 9q$, qui soit au dessus de $37 = p$, l'exposant de la division est $x^4 - 10xx + 9 = 0$. C'est pourquoy appellant $4aa$ la racine trouvée 64, les racines cherchées seront $a + \sqrt{\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}} = 4 + 2 = 6$, $a - \sqrt{\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}} = 2$, $-a - \sqrt{\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}} = -5$, & $-a + \sqrt{\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}} = -3$. Ainsi la proposée est un produit des quatre simples $y - 6 = 0$, $y - 2 = 0$, $y + 5 = 0$, & $y + 3 = 0$.

Second Exemple.

Pour résoudre l'égalité $y^{1*} - 8yy - 8y + 15 = 0$, je prens sa reduite $x^6 - 16x^4 - 4xx - 64 = 0$, & je la divise par $xx - 16$ premier carré diviseur de $64 = 9q$, qui soit plus grand que $8 = p$, l'exposant de la division est $x^4 - 4 = 0$. Ainsi appellant $4aa$ la racine trouvée 16, les racines cherchées seront $a + \sqrt{\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}} = 3$, $a - \sqrt{\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}} = 1$, $-a - \sqrt{\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}} = -2 - \sqrt{-1}$, & $-a + \sqrt{\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}} = -2 + \sqrt{-1}$. Ainsi la proposée est un produit des quatre egalitez simples

simples $x-3=0$, $x-1=0$, $x+2+\sqrt{-1}=0$, & $x+2-\sqrt{-1}=0$, dont les deux dernières renferment la contradiction $\sqrt{-1}$.

Troisième Exemple.

Pour résoudre l'égalité $y^4-4yy-8y+35=0$, je prens sa reduite $x^6-8x^4-124xx-64=0$, & je la divise par $xx-16$ premier quarré diviseur de $64=99$, qui soit au dessus de $p=4$, l'exposant de la division est $x^4+8xx+4$. Supposant donc $16=4aa$ ou bien $2=a$, les racines cherchées seront $a+\sqrt{\frac{1}{2}p-aa+\frac{q}{4a}}=2+\sqrt{-1}$, $a-\sqrt{\frac{1}{2}p-aa+\frac{q}{4a}}=2-\sqrt{-1}$, $-a-\sqrt{\frac{1}{2}p-aa-\frac{q}{4a}}=-2-\sqrt{-3}$, & $-a+\sqrt{\frac{1}{2}p-aa-\frac{q}{4a}}=-2+\sqrt{-3}$. Ainsi la proposée est un produit des quatre egalitez simples & imaginaires $x-2-\sqrt{-1}=0$, $x-2+\sqrt{-1}=0$, $x+2+\sqrt{-3}=0$, & $x+2-\sqrt{-3}=0$, ou bien ce qui revient au même, des deux imaginaires $xx-4x+5=0$, & $xx+4x+7=0$, qui ont chacune deux degrez.

Quatrième Exemple.

Pour résoudre l'égalité $z^4-7zz-2z+2=0$, je prens sa reduite $x^6-14x^4+41xx-4=0$, & ne pouvant la diviser sans reste par xx aucun quarré diviseur de $4=99$, qui soit plus grand que p , je choisis 4 premier quarré au dessous de $p=7$, & parceque la division se fait sans reste, appellant $4aa$ la racine trouvée 4, je connois que les racines cherchées sont $a+\sqrt{\frac{1}{2}p-aa+\frac{q}{4a}}=1+\sqrt{3}$, $a-\sqrt{\frac{1}{2}p-aa+\frac{q}{4a}}=1-\sqrt{3}$, $-a-\sqrt{\frac{1}{2}p-aa-\frac{q}{4a}}=-1-\sqrt{2}$, & $-a+\sqrt{\frac{1}{2}p-aa-\frac{q}{4a}}=-1+\sqrt{2}$. De sorte que la proposée est un produit des quatre simples $z-1-\sqrt{3}=0$, $z-1+\sqrt{3}=0$, $z+1+\sqrt{2}=0$, & $z+1-\sqrt{2}=0$.

Cinquième Exemple.

Pour résoudre l'égalité $z^4-68zz-12z+25=0$, je prens sa reduite $x^6-136x^4+3604xx-144=0$, & ne pouvant la diviser sans reste par $xx-144$, qui est le seul quarré diviseur de $144=99$ qui soit plus grand que $p=68$; (car les deux quarrés 100 & 121 qui sont entre 68 & 144, ne peuvent estre ni l'un ni l'autre diviseurs de 144.) je vois si je pourai la diviser sans reste par $xx-36$ premier quarré diviseur de $144=99$ qui soit au dessous de $68=p$, & parceque la division se fait sans reste, je connois comme aux exemples precedens que les racines cherchées sont $3+\sqrt{26}$, $3-\sqrt{26}$, $-3-\sqrt{24}$, & $-3+\sqrt{24}$.

Sixième Exemple.

Pour résoudre $y^4+10yy-145y+96=0$, je prens sa reduite $x^6+20x^4-284xx-21025=0$, & voyant que $xx-1$ le premier de tous les quarrés ne peut la diviser sans reste, & que les quarrés suivans 4, 9, & 16, ne sont point diviseurs de $21025=99$, je trouve que xx le quarré suivant 25 qui en est diviseur, peut diviser la reduite sans reste. C'est pourquoy

appelant $4aa$, cette racine découverte 25 , parceque l'egalité a $-+p$, je connois que ses quatre racines sont les deux réelles $a + \sqrt{-\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}}$
 $= \frac{5}{2} + \sqrt{\frac{13}{4}}$, $a - \sqrt{-\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}} = \frac{5}{2} - \sqrt{\frac{13}{4}}$, & les deux autres imaginaires $-a - \sqrt{-\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}} = -\frac{5}{2} - \sqrt{-25\frac{3}{4}}$, & $-a + \sqrt{-\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}} = -\frac{5}{2} + \sqrt{-25\frac{3}{4}}$.

Septième Exemple.

Et pour résoudre $y^4 + 70yy - 3744y + 27993 = 0$, je prens la reduite $x^6 + 140x^4 - 107072xx - 14017536 = 0$, & voyant successivement si elle peut estre divisée par xx — chacun des quarez $1, 4, 9$, ou autres diviseurs de $14017536 = 99$, je voy que la division se fait sans reste par $xx - 324 = 0$, c'est pourquoy les racines seront, la premiere $a + \sqrt{-\frac{1}{2}p - aa + \frac{q}{4a}} = 9 + \sqrt{-12}$, la seconde $9 - \sqrt{-12}$, la 3^e $-a - \sqrt{-\frac{1}{2}p - aa - \frac{q}{4a}} = -9 - \sqrt{-220}$, & la quatriéme $-9 + \sqrt{-220}$, qui sont toutes quatre imaginaires.

LXVIII. Si l'egalité proposée a $-r$, avant que de suivre le probleme precedent, l'on pourra tenter sa resolution d'une maniere plus courte, en la divisant d'abord par z — chaque quarré diviseur du terme r , qui soit plus grand que p .

Par exemple pour résoudre l'egalité $y^4 + 59yy - 188y - 90 = 0$, on la divisera par $y - 9$ premier quarré diviseur de $90 = r$, qui soit plus grand que $59 = p$, ce qui donne la vraie racine 9 , & la proposée est reduite par la division à celle de trois degrez $y^3 + 9yy + 22y + 10 = 0$, qui sera resoluë par les regles du troisiéme degré. Mais s'il arrive que cette methode ne fasse rien connoître, l'on suivra celle du probleme & des exemples precedens.

LXIX. L'on remarquera aussi que cette dernière methode peut servir pour baïsser à un moindre degré toute egalité plus composée, dont le second terme est évanouï, lorsque la disposition des signes marque qu'une seule racine vraie egale toutes les fausses, ou qu'une fausse egale toutes les vraies sous differens signes.

SECONDE REGLE.

LXX. Lorsqu'il arrive que le probleme n'a rien découvert, si la proposée n'a point $+p$ & $-r$, l'on prendra la preparée de la reduite x^6 , &c. comme on la voit icy marquée selon trois différentes formes.

Proposée de la premiere forme.

$$y^4 + pyy - qy + r = 0.$$

Preparée de sa Reduite x^6 &c.

$$v^4 + \frac{1}{3}ppv + \frac{2}{3}p^2 = 0.$$

$$-4r - \frac{8}{3}pr$$

$$-99$$

Proposée de la seconde forme.

$$y^4 - py - qy - r = 0.$$

Préparée de sa Reduite x^6 &c.

$$v^4 - \frac{1}{3}ppv + \frac{2}{27}p^3 = 0.$$

$$-4r \quad + \frac{8}{3}pr$$

$$-qq$$

Proposée de la troisième forme.

$$y^4 + py - qy + r = 0.$$

Préparée de sa Reduite x^6 &c.

$$v^4 - \frac{1}{3}ppv - \frac{2}{27}p^3 = 0.$$

$$-4r \quad + \frac{8}{3}pr$$

$$-qq$$

Pour la quatrième forme qui a $+p$ & $-r$, elle est toujours de l'espece où deux racines sont réelles & deux imaginaires, ainsi l'on ne prendra point la préparée de sa reduite, qui ne doit servir que pour sçavoir de quelle espece est l'egalité proposée.

Ensuite l'on verra par 37, & 40, ou 42, S. si la préparée qu'on aura prise aura ses racines toutes 3 réelles, ou une réelle & deux imaginaires. Si toutes trois sont réelles, la proposée y^4 aura ses racines toutes quatre réelles ou toutes quatre imaginaires; toutes quatre réelles, lorsqu'elle aura $-p$, & que le troisième terme de la reduite x^6 aura le signe $+$, par 54. S. & toutes quatre imaginaires, si ce terme est negatif, (car alors $2aa$ surpassant $bb+cc$, $-8aabb - 8aaccc$, oste plus que ne donne $b^4 - 2bbcc + c^4$, puisque celui-ci est le quarré de $bb - cc$, qui vaut moins que $8aa$ & que $bb + cc$.) ou que la proposée ait $+p$. Auquel cas l'on peut dire que l'egalité proposée est resoluë, puisque l'on a démonstration qu'aucune grandeur positive ou negative ne peut y satisfaire, & qu'elle ne renferme que des contradictions, quoy qu'on ne puisse les déterminer qu'à peu près.

LXXI.

Mais lorsqu'on aura connu par cette regle, que les racines de la proposée y^4 , &c. sont toutes quatre réelles, avant que de conclure absolument son irreductibilité à un degré moindre que le quatrième, on la divisera par ordre par $y -$ ou $+$ chaque diviseur du terme r , si quelque division réussit en se faisant sans reste, l'on aura l'une de ses racines, & la proposée sera baissée à une egalité de trois degrez qui sera irreductible à aucun autre.

LXXII.

Et si la division ne se peut faire en aucune maniere sans laisser quelque reste, la proposée y^4 &c. sera irreductible à un degré moindre que le quatrième, & la resolution exacte du probleme qu'elle represente sera impossible, parce que l'on n'a point encore trouvé le moyen de la pouvoir déterminer autrement que par lignes. On la pourra déterminer cependant si près que l'on voudra par l'approximation.

Si donc il falloit resoudre l'egalité $y^4 - 18yy - 4y + 69 = 0$, sa reduite $x^6 - 36x^4 + 48xx - 16 = 0$, ne peut estre divisée sans reste par $xx -$ quel qu'un des quarrés diviseurs de $16 = qq$, & sa reduite a ses trois racines réelles. Comme donc cette reduite a $+$ au troisième terme $+48xx$, il s'ensuit que les racines de la proposée sont toutes quatre réelles. Mais parcequ'on n'a pû encore en découvrir aucune, avant que de conclure que la resolution du probleme est impossible autrement que par approximation, il faut diviser la

proposée par $y -$ ou $+$ chaque diviseur de $69 = r$. La division se fait sans reste par $y - 3$. Ainsi 3 en est une racine, & on la réduit au troisième degré $y^3 + 3yy - 9y - 23 = 0$, qui est irréductible à un degré moindre que le troisième.

*Détermination du cas où deux racines sont réelles,
& les deux autres imaginaires.*

LXXIII. Mais lorsqu'on aura démonstration par 40 ou 42. S. que deux racines sont réelles & les deux autres imaginaires, si la proposée a $-p$ & $+r$, l'on aura toujours

$$4aa = \frac{2}{3}p + \sqrt{C. - \frac{1}{27}p^3 + \frac{4}{3}pr + \frac{1}{2}qq + \sqrt{-\frac{4}{27}p^4r + \frac{12}{27}pprr - \frac{1}{27}p^3qq + \frac{4}{3}prqq + \frac{1}{4}q^4 - \frac{64}{27}r^3}}$$

Et si la proposée est de la forme qui a $-p$ & $-r$, l'on aura toujours

$$4aa = \frac{2}{3}p + \sqrt{C. - \frac{1}{27}p^3 - \frac{4}{3}pr + \frac{1}{2}qq + \sqrt{\frac{4}{27}p^4r + \frac{12}{27}pprr - \frac{1}{27}p^3qq - \frac{4}{3}prqq + \frac{1}{4}q^4 + \frac{64}{27}r^3}}$$

Et si la proposée de la troisième forme qui a $+p$ & $+r$, l'on aura toujours

$$4aa = -\frac{2}{3}p + \sqrt{C. \frac{1}{27}p^3 - \frac{4}{3}pr + \frac{1}{2}qq + \sqrt{-\frac{4}{27}p^4r + \frac{12}{27}pprr + \frac{1}{27}p^3qq - \frac{4}{3}prqq + \frac{1}{4}q^4 - \frac{64}{27}r^3}}$$

Et si laissant $-\frac{2}{3}p$, l'on met le signe $+$ devant chacune des parties qui sont sous le signe radical $\sqrt{C.}$ dans cette valeur de $4aa$, l'on aura la valeur de aaa de la forme $y^3 + pyy - qy - r = 0$, où les deux racines sont toujours réelles, & les deux autres imaginaires.

LXXIV. Or la grandeur aaa étant déterminée dans chacune des quatre formes précédentes, il sera facile par 66. S. d'en déterminer aussi les deux racines réelles, & les deux autres imaginaires.

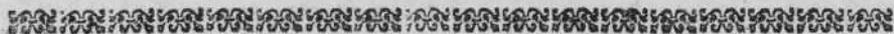
A V E R T I S S E M E N T.

Avant que je finisse le quatrième degré, j'avertirai que la Règle que Monsieur Descartes a donnée pour le refoudre, peut estre abrégée au moins de la moitié. Car au lieu qu'il ordonne d'en diviser la réduite par $zx +$ ou $-$ chaque diviseur de qq , il suffit de la diviser par $zx -$ chacun de ces diviseurs. Car il y a les deux tiers de ces réduites, c'est à dire celles du second & troisième cas, qui n'ont jamais de racines fausses, & dans l'autre tiers de ces réduites qui sert pour le premier cas, il n'y en a qu'un tres-petit nombre où les racines fausses soient commensurables, car à moins que les contradictions bb & cc ne soient chacune des quarrez parfaits, ce qui arrive assez rarement, les deux racines fausses sont chacune incommensurables, & la division ne peut se faire par $zx +$ aucun diviseur de qq . Mais au contraire jamais la réduite ne peut estre divisée par $zx +$ un diviseur de qq , qu'elle ne puisse aussi l'estre par $-$. Et de plus si l'égalité est numérique, il faut choisir seulement parmi ces diviseurs ceux qui sont des quarrez parfaits, ce qui abrége encore beaucoup la même règle.

Monsieur Descartes dit encore que si la racine de la réduite ne peut estre trouvée, on n'a point besoin de passer outre, parcequ'il suit infailliblement de là que le probleme est solide, c'est à dire qu'on ne peut en déterminer ni la nature ni la résolution autrement que par les lignes paraboliques. Cependant en toute égalité qui n'enferme que des contradictions, ce qui fait le

tiers du quatrième degré, on le peut toujours démonstrativement reconnoître, lors même qu'aucune racine de la reduite ne peut estre trouvée, ainsi qu'il est marqué au Premier Cas 71. S. Et il ne faut point dire que la contradiction ne peut estre exactement déterminée, car Monsieur Descartes luy-même ne en resolvant par sa methode l'égalité $x^4 - 4xx - 8x + 35 = 0$, en ces deux autres imaginaires dont elle est un produit, $xx - 4x + 5 = 0$ & $xx + 4x + 7 = 0$, il se contente de conclure par elles la resolution du probleme, en disant que parcequ'on ne trouve aucune racine ni vraie ni fausse en ces deux dernieres egalitez, on connoît de là que les quatre de l'égalité dont elles procedent sont imaginaires, & que le probleme pour lequel on l'a trouvé est plan de sa nature, mais qu'il ne sçauroit en aucune façon estre construit, à cause que les quantitez données ne peuvent se joindre. Oû l'on voit qu'il ne détermine point les contradictions, & en effet personne ne s'est encore avisé de parler des contradictions des egalitez.

Monsieur Hudde remarque aussi que toute egalité reductible du quatrième degré peut estre reduite par la regle de Monsieur Descartes; mais l'on a fait le contraire en déterminant le Second Cas 72. S.



DES EGALITEZ

QUI PASSENT LE QUATRIÈME DEGRÉ.

L'on sçait déjà que toute egalité où l'on n'aura pû découvrir aucune racine par la methode generale expliquée III. 73. ne peut en avoir aucune qui soit commensurable. Mais il se peut faire que la somme de deux, ou de trois, ou de quatre, &c. soit commensurable, & alors cette egalité pourra estre baissée à des degrez egaux aux nombres des racines dont la somme est egale. LXXV.

L'on évanouïra pour cela le second terme de cette egalité, & on luy trouvera par ordre autant de transformées generales que le nombre de ses dimensions pourra estre separé différemment en deux autres nombres plus grands chacun que l'unité. Par exemple, comme 5 ne peut estre ainsi separé qu'en 3 & 2, ou 2 & 3, ce qui est le même, le cinquième degré n'aura qu'une transformée generale. Mais le sixième & septième en aura deux, parceque 6 peut estre separé en 2 & 4, ou en 3 & 3, & 7 en 3 & 4, ou en 2 & 5. LXXVI.

La transformée du cinquième degré se trouve ainsi. Je suppose que toute egalité du cinquième degré, dont le second terme est évanouï, est un produit de ces deux autres $y^5 - xyy + ay + c = 0$, & $yy + xy + a = 0$, c'est à dire l'e-

galité de cinq degrez $y^5 - xxy^2 + 2bxyy + aay + ac = 0$, qui sera la trans-

formée generale de $y^5 + py^3 + qyy + ry + s = 0$, que je prens pour toute egalité du cinquième degré, en supposant que $p, q, r, & s$, que je marque avec +, auront autant + comme -.

Ensuite je tire de la comparaison des termes de l'une avec ceux de l'autre les quatre egalitez $a = \frac{1}{2}xx + \frac{1}{2}p$, $c = q - 2bx$, $aa - bb + cx = r$, & $ac - bc = f$. Et si l'on met dans les deux dernieres au lieu des lettres a & c leurs valeurs trouvées par les deux premieres, la troisieme egalité sera $\frac{1}{4}x^4 + \frac{1}{2}pxx + \frac{1}{4}pp - bb + qx - 2bxx = r$, & la 4^e $\frac{1}{2}pq + \frac{1}{2}qxx - pbx - bx^2 - bq + 2bbx = f$, dans laquelle si l'on met au lieu de bb sa valeur trouvée par la precedente, on aura $\frac{1}{2}pq + \frac{1}{2}qxx - pbx - 5bx^2 - bq - f + \frac{1}{2}x^5 + px^3 + \frac{1}{2}ppx - 2rx = 0$, qui donne $b = \frac{\frac{1}{2}x^5 + px^3 + \frac{1}{2}ppx - 2rx + \frac{1}{2}qxx + \frac{1}{2}pq}{5x^3 + px + q}$

$= \frac{f}{g}$, en supposant le premier terme egal à f , & le second egal à g , afin d'abreger. Mettant donc $\frac{f}{g}$ au lieu de b , & son carré au lieu de bb dans la troisieme egalité, l'on aura $\frac{1}{4}x^4 + \frac{1}{2}pxx + \frac{1}{4}pp + qx - r - \frac{ff}{gg} - \frac{2fxx}{g} = 0$, qui estant delivrée de ses fractions, & les valeurs de f & de g substituées au lieu de ces lettres, l'on aura enfin l'egalité de dix degrez,

$$x^{10} + 3px^8 - qx^7 + 3ppx^6 - 2pqx^5 + p^2x^4 - ppqx^3 + pprxx + q^2x + pqf = 0,$$

$$\begin{array}{cccccccc} -3r & +11f & -2pr & +4qr & -pqq & +ppf & -qqr & \\ & & -qq & +4pf & +7qf & -qrf & -ff & \\ & & & & & & & -4rr \end{array}$$

que nous appellons la reduite de la proposée y^5 . Et l'on observera que pour les signes $+$ & $-$ qui ne sont pas assez determinez, si la proposée a $+p$, l'on supposera que p aura son signe $+$ dans tous les produits de la reduite, où il se trouve. Et si la proposée avoit $-p$, l'on supposeroit p avec son signe $-$ dans les seuls produits où il aura ses dimensions impaires. L'on observera aussi la même chose pour les autres lettres q , r , & f . Cette remarque peut servir aussi pour les egalitez du fixieme degre.

Les dix racines de cette reduite seront les dix sommes alternatives des cinq racines de la proposée y^5 alternativement combinées deux à deux, ou trois à trois en dix manieres différentes.

LXXVII.

Si donc cette reduite peut estre divisée par $x +$ ou $-$ quelque diviseur de son dernier terme, la proposée y^5 & c. pourra l'estre par $yy + xy + \frac{2x^5 + 2qx^3 - 2rxx + 2/x + f}{5x^3 + px + q} = 0$, qui aura deux de ses racines, & la division la reduira au troisieme degre.

LXXVIII.

De même pour resoudre toute egalité du fixieme degre, dont aucune racine n'est commensurable, l'on supposera qu'elle est formée par deux autres, l'une de deux & l'autre de quatre degrez, & par une operation semblable à la precedente, ou plus courtement encore, comme fait Monsieur Hudde, l'on trouvera l'egalité de quinze degrez.

cines réelles, celles qui en ont trois réelles & deux imaginaires, & celles qui en ont une réelle & quatre imaginaires.

LXXXII.

Pour avoir facilement ces transformées particulières, si toutes les racines sont réelles, on appellera $2a$ la somme de deux racines d'une part, ou des trois autres qui restent de l'autre part, & pour exprimer toutes les différences alternatives de ces cinq racines, elles seront $a+b$, $a-b$, $-c-d$, $-c+d$, & $-2a+2c$. Ce qui donnera les trois égalitez $yy-2ay+aa=0$,

$yy+2cy+cc=0$, & $y+2a-2c=0$, & leur produit, qui est l'égalité

$$y^5 - 3aay^3 + 2a^2yy - 7aaccy + 2a^2cc = 0. \text{ fera la transformée de la première}$$

$$+4ac - 8aac + 4a^2c - 2a^2dd$$

$$-3cc + 8acc - 4abbc - 2abbcc$$

$$-bb - 2abb + 3aadd + 2abbdd$$

$$-dd - 2c^3 + 4ac^3 - 2aac^3$$

$$+2cdd - 4acdd + 2aacdd$$

$$+3bbcc + 2bbc^3$$

$$+bbdd - 2bbccd$$

espece qui a ses cinq racines toutes réelles. Et si l'on y change tous les signes où se trouve dd , elle sera la transformée de la seconde espece, qui aura les trois réelles $a+b$, $a-b$, & $-2a+2c$, & la contradiction des deux autres imaginaires dd . Si l'on changeoit de nouveau dans cette seconde transformée tous les signes où se trouve bb , l'on auroit la transformée de la troisième espece, qui auroit la racine réelle $-2a+2c$, & les deux contradictions des quatre autres imaginaires bb & dd .

LXXXIII.

De même pour avoir les quatre transformées particulières du sixième degré. Si toutes les racines sont réelles, l'on supposera qu'elles sont $a+b$, $a-b$, $-c+d$, $-c-d$, $-a+c-e$, & $-a+c+e$, qui donneront les trois égalitez $yy-2ay+aa=0$, $yy+2cy+cc=0$, & $yy+2ay+aa=0$,

$$-bb \quad -dd \quad -2c - 2ac$$

$$+cc$$

$$-ee$$

& leur produit $y^6 - 2aay^4 - 2aac^2y^2 + a^2yy - 4a^2ccy + a^2cc = 0$.

$$+2ac + 2acc - 2a^2c + 2a^2c - a^2dd$$

$$+2cc + 2ace + 3aac + 2aabb - 2a^2c^3$$

$$-bb - 2cee - aabb - 2aacee + 2a^2cdd$$

$$-dd - 2abb + 2aadd + 4aac^3 - aacce$$

$$-ee + 2cdd - aace - 2aacdd + aaddee$$

$$-2acdd + 2abbcc + aabbdd$$

$$-2abbcc + 2abbdd - aabbcc$$

$$-2ac^3 + 2accdd - aaccdd$$

$$+4acee + 2acce + aac^4$$

$$+2bbcc - 2addee + 2abbcc^3$$

$$+bbdd - 2ac^4 - 2abbccd$$

$$+bbce - 2bbccd - bbc^4$$

$-ccddy$

$$\begin{array}{r}
 -cddy + 2bbcey + bbccdd \\
 -ccee \qquad \qquad +bbccee \\
 +c^2 \qquad \qquad \qquad -bbddee \\
 +ddee
 \end{array}$$

fera la transformée de la première espèce. Et si l'on change tous les signes où se trouve *dd*, l'on aura la transformée de la seconde espèce, qui aura les quatre racines réelles $a+b$, $a-b$, $-a+c+e$ & $-a+c-e$, & la contradiction des deux autres imaginaires *dd*. Si l'on changeoit de nouveau dans cette seconde transformée, tous les signes où se trouve *bb*, l'on auroit la transformée de la troisième espèce, qui auroit les deux racines réelles $-a+c+e$ & $-a+c-e$, & les deux contradictions des quatre autres imaginaires *bb* & *dd*. Et si l'on changeoit enfin dans cette troisième transformée tous les signes où se trouve *ee*, l'on auroit la transformée de la quatrième espèce qui auroit les trois contradictions de ses six racines toutes imaginaires, *bb*, *dd*, & *ee*. Il en est ainsi pour les autres degrés.

La Règle des combinaisons expliquée III. 56. servira pour connoître jusques à quel degré doit monter chacune de leurs réduites, quoy qu'il soit inutile de s'amuser à les chercher. Par exemple, la réduite du septième degré considéré comme un produit du second par le cinquième aura 21 degrés; & l'autre réduite de ce même degré considéré comme un produit du troisième par le quatrième en auroit 35. La réduite du huitième considéré comme un produit du second par le sixième auroit 28 degrés. Et sa réduite, si on le considère comme un produit du quatrième par le quatrième en auroit 70, qui passeroient seulement pour 35, à cause que les dimensions de l'inconnu auroient par tout nombre pair de degrés. De même la réduite du dixième considéré comme un produit du cinquième par le cinquième auroit 252 degrés, qui passeroient seulement pour 126. Et ainsi des autres. Mais il seroit inutile de s'arrêter à chercher ces réduites, non seulement à cause des difficultés insurmontables dans le calcul, mais aussi parcequ'il est très-rare qu'on ait envie d'en faire usage. Il suffit de reconnoître jusqu'où l'on peut pénétrer par les lumières naturelles en suivant les voyes les plus courtes & les plus faciles.

Il est donc temps que nous finissions, mais en finissant il est très-juste de rendre à nostre DIEU & nostre unique Maître tout l'honneur & toute la gloire qui luy est due pour les petites connoissances qu'il luy plaist de nous communiquer. Car enfin toutes nos connoissances naturelles ne sont que des liberalitez toutes pures que le PERE DES LUMIERES répand sans cesse en nous, puisque c'est par sa LUMIERE & par sa SAGESSE ETERNELLE qu'il éclaire & qu'il instruit tout homme qui vient au monde. En effet on doit regarder toutes les connoissances les plus claires & les plus étendues des Mathématiques, comme autant de degrés qui nous servent à nous élever à luy, & qui nous disposent à une connoissance plus claire & plus distincte de l'immensité & des autres perfections de son Estre, lesquelles quoy

Epist. Iac.
cap. 1. vers.
17.

Ioann. cap.
1. vers. 7.

418^e ELEMENS DES MATHÉMATIQUES. LIVRE IV.
qu'infinies, se rassemblent & se renferment toutes dans l'unité tres-simple
& tres-indivisible de sa souveraine Essence.

Que toute gloire & tout honneur soit donc rendu à Dieu & à son Fils unique
JESUS-CHRIST NOSTRE SEIGNEUR.

FIN.

Extrait du Privilege du Roy.

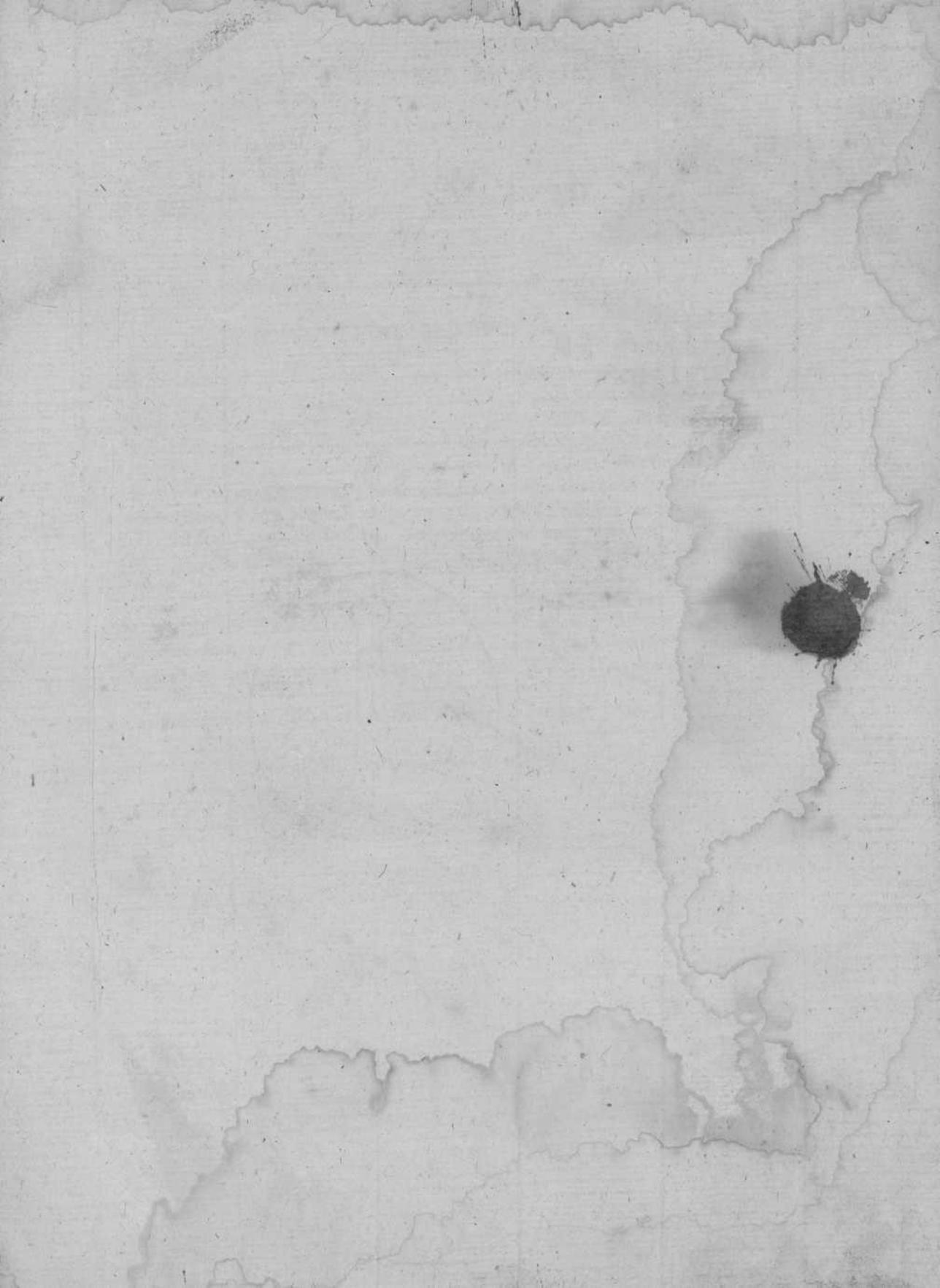
PAR Lettres Patentes du Roy données à saint Germain en Laye le
vingt-septième jour de Septembre 1672. Signées, Par le Roy en son
Conseil, MALEBRANCHE : Il est permis à nostre bien amé André
Pralard Libraire, d'imprimer, vendre ou debiter un Livre intitulé *Elemens*
des Mathematiques, &c. en tant de volumes, en telles marges & cara-
cteres, & autant de fois qu'il le voudra, & cela pendant le temps & espace
de quinze années entieres, à commencer du jour que ledit Livre sera ache-
vé d'imprimer pour la premiere fois ; Avec deffenses à tous Libraires, Im-
primeurs, & autres personnes de quelque qualité & condition qu'elles soient
de l'imprimer & debiter, à peine de trois mille livres d'amende, comme il
est plus au long porté par lesdites Lettres.

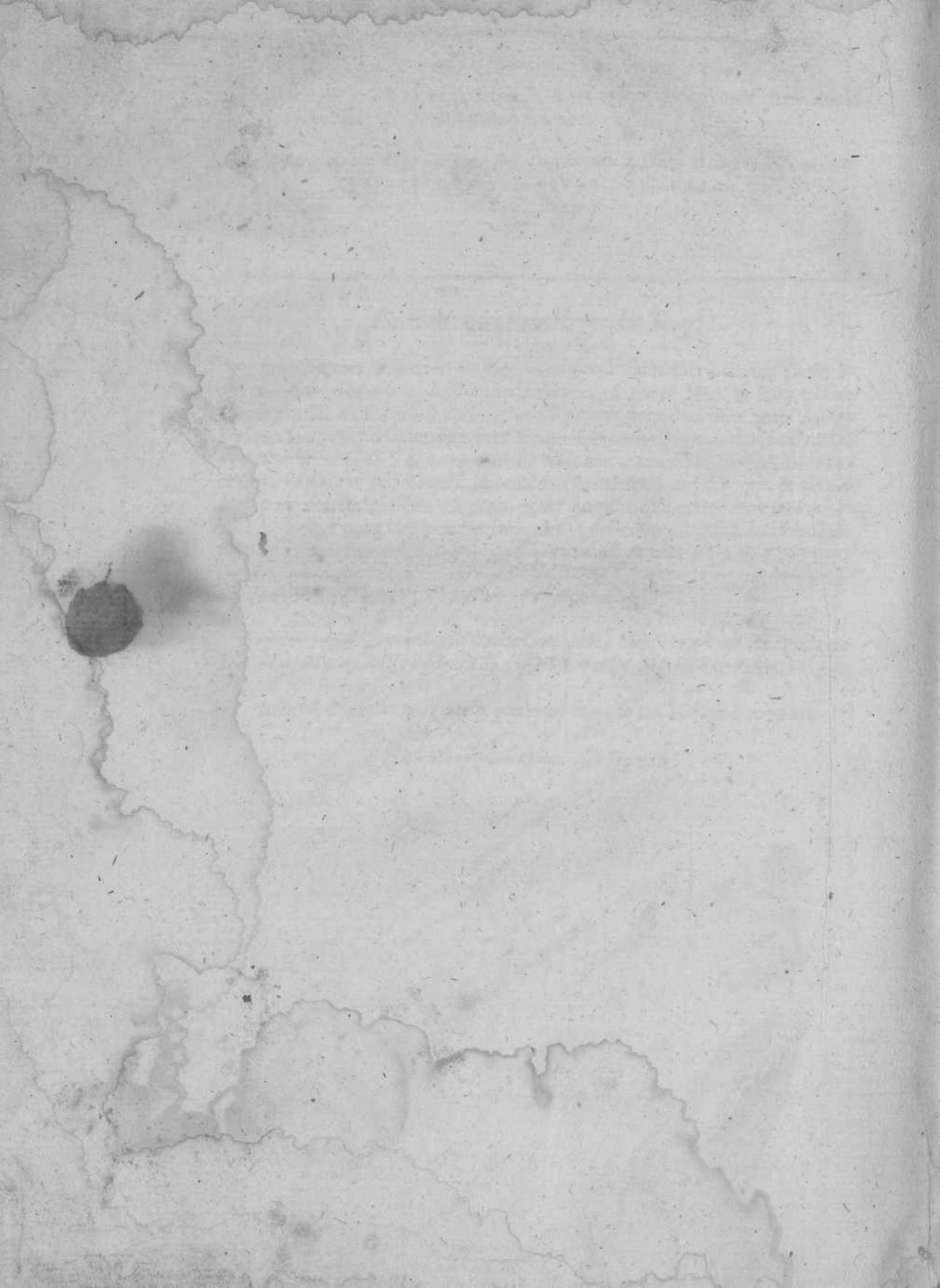
Registré sur le Livre de la Communauté des Imprimeurs & Marchands
Libraires de cette Ville de Paris. le 21. Octobre 1675. Signé, THIERRY, Syndic.

Achévé d'imprimer pour la premiere fois, le 20. Novembre 1675.

Les Exemplaires ont esté fournis.









F
M



Top.

51

Tab. 6

N^o 15

Elemens
des
Mathemat.

3149
A-1675