

MUSEO PEDAGÓGICO NACIONAL

BIBLIOGRAFÍA

Y

MATERIAL DE ENSEÑANZA

Historia de la Educación y de la Pedagogía.

MADRID—J. COSANO—1917.



2
18

R. 254

MUSEO PEDAGOGICO NACIONAL

BIBLIOGRAFÍA

Y

MATERIAL DE ENSEÑANZA

Historia de la Educación y de la Pedagogía.

B.P. de Soria



61120772

D-2 23718

MADRID—R. ROJAS—1913.

732

D-2
23718

ADVERTENCIA

Esta serie clasificada de libros españoles y traducidos al castellano, así como de útiles de enseñanza, tiene por objeto facilitar el trabajo de los maestros cuando traten de buscar elementos para renovar sus ideas, continuar su cultura profesional, preparar sus lecciones y formar por sí mismos el material de su escuela.

Conviene advertir que, aun tratándose de un corto compendio bibliográfico, en que se ha procurado señalar lo que nuestras actuales condiciones buenamente permiten, mezcladas tienen que ir, á veces, en él obras de poco valor con otras de verdadera importancia. Nuestra literatura pedagógica no consiente hoy otra cosa, ni el carácter de la Biblioteca del Museo, de la cual, en último término, la nota presente viene á ser una expresión reducida, en aquella parte de la misma utilizable para los que sólo puedan servirse del castellano. Esta limitación ha obligado igualmente á reunir asuntos congéneres bajo un solo epígrafe, huyendo de subdivisiones que habían de aparecer casi sin contenido.

Las personas que, valiéndose de esta Bibliografía, consulten al Museo, recibirán indicaciones más precisas sobre el respectivo valor de las obras que puedan interesarles.

La mayor parte de los libros que se citan son usuales; sólo por excepción se incluyen también algunos difíciles de adquirir, pero que, por su interés, se ha creído que no debían omitirse. Llevan la indicación de (*Raro*).

Historia de la Educación y de la Pedagogía.

A. Historias generales.

Casas y Sánchez (D. Manuel).—Elementos de Historia de la Pedagogía. Segunda edición. *Zaragoza, Talleres tipográficos de P. Carra, Suc. de M. Salas, 1910.*—8.º, 169 páginas. P.: 5 p.

Compayré (Gabriel).—Historia de la Pedagogía.—Versión castellana de Carlos Roumagnac.—Segunda edición.—*Madrid, Hernando y Compañía, s. a.*—8.º, 492 páginas.—P.: 5 p.

Damseaux (Eugenio).—Historia de la Pedagogía, por... y Resumen de la Historia de la Pedagogía Española, por Ezequiel Solana.—*Madrid, «El Magisterio Español», s. a.*—8.º, 607 páginas.—P.: 6 p.

Davidson (Tomás).—Una Historia de la Educación.—Traducida del inglés por Domingo Barnés.—(Biblioteca Científico-filosófica.)—*Madrid, Daniel Jorro, 1910.*—8.º, 412 páginas.—P.: 3,50 p.

Farga (L. Miguel).—Compendio de Historia de la Pedagogía.—*Barcelona, Lib. de Penella y Bosch, s. a.*—8.º, 580 páginas.—P.: 7 p.

García y Barbárin (D. Eugenio).—Historia de la Pedagogía con un Resumen de la española.—Tercera edición, notablemente corregida y aumentada.—*Madrid, Hernando y Compañía, 1913.*—8.º, 400 páginas.—P.: 5 p.

Gues (Francisco).—Historia de la Instrucción y de la Educación.—Traducción de L. A. Santullano.—*Madrid, Sucesores de Hernando, 1912.*—8.º, XII-586 páginas.—Precio: 6 p.

Hailman (W.).—Historia de la Pedagogía. (Doce conferencias.)—Traducción del inglés por Edmundo González Blanco.—(Biblioteca de Jurisprudencia, Filosofía é Historia.)—*Madrid, «La España Moderna», s. a.*—8.º, 124 páginas.—P.: 2 p.

Painter (F. V. N.), A. M.—Historia de la Pedagogía.—Traducción del inglés por Domingo Barnés.—(Biblioteca Científico-filosófica.)—*Madrid, Daniel Jorro, Editor, 1911.*—8.º, 414 páginas.—P.: 3,50 p.

Paroz (Julio).—Historia Universal de la Pedagogía. Sistemas de educación y métodos de enseñanza de los tiempos antiguos y modernos; pedagogos más célebres; desarrollo progresivo de la escuela, desde la escolástica hasta nuestros días, y de los caracteres que distinguen á la Pedagogía inglesa, alemana, francesa, etc. Dedicada á los alumnos de las Escuelas Normales, á los Maestros y á las Autoridades escolares, por... y traducida al castellano de la última edición francesa por Prudencio Solís y Miguel.—Tercera edición.—*Gerona, Imprenta y librería de Paciano Torres, 1889.*—8.º, XII-310 páginas.—Precio: 9,50 p.

Ponce (Manuel Antonio).—Nociones de Historia de la Pedagogía.—2.^a edición.—*Valparaiso, Imp. de la librería del «Mercurio», de Tornero hermanos, 1889.*—4.º, 226 páginas.

Ruiz Amado (Ramón).—Estudios pedagógicos. Historia de la Educación y la Pedagogía. Por el P. ..., de la Compañía de Jesús.—(Con licencia.)—*Barcelona, Gustavo Gili, Editor, MCMXI.*—8.º, 426 páginas.—P.: 4 p.

Tudela (Alejandro de).—Programa-Memorándum de Historia de la Pedagogía. (Notas y apuntes de un curso,

reunidos para facilitar el estudio en esta asignatura.)—*Barcelona, Imp. de Francisco Badía, 1909.*—8.º, 96 páginas.

B. Historias particulares.

Casas y Sánchez (D. Manuel).—Elementos de Historia de la Pedagogía. Segunda edición.—*Zaragoza, Talleres tipográficos de P. Carra, 1910.*—8.º, 269 páginas.

Sumario:

Tratado primero: Historia de la Pedagogía en general.—Tratado segundo: Historia de la Pedagogía española.

Cossio (Manuel B.).—La Enseñanza primaria en España. Por—(Museo Pedagógico Nacional.)—*Madrid, Fortanet, 1897.*—8.º, 122 páginas. (No se vende.)

Sumario:

I. Bibliografía.—II. Historia.—III. Administración.—IV. Inspección.—V. Organización general y estadística.—VI. Escuelas de párvulos.—VII. Escuelas primarias.—VIII. Maestros.—IX. Escuelas Normales.—X. Museo Pedagógico.

[**Dirección general de Instrucción pública.**]—Gaceta oficial de Instrucción pública.—Anuario de la Dirección general del ramo. Creado siendo Ministro de Fomento el Excmo. Sr. D. Segismundo Moret y Director general de Instrucción pública el Ilmo. Sr. D. Eduardo Vincenti.—Año 1.º, 1893.—*Madrid, Tip. de los Hijos de M. G. Hernández, 1893.*—8.º, 356 páginas, 25 de índice y 1 de erratas. (*Raro*).

Sumario:

Carta-prólogo.

Reseña histórica: Dirección general de Estudios.—Ministerio de Comercio, Instrucción y Obras públicas.—Consejo de Instrucción pública.—Institutos de segunda enseñanza.—Escuelas Normales de Maestros.—Normales de Maestras.—Escuela Central de Artes y Oficios.—Escuelas de Comercio.—Colegio Nacional de Sordo-mudos y Ciegos.—Escuela Nacional de Música y Declamación.—Estudios de Bellas Artes.—Observatorio Astronómico y Meteorológico é Instituto Meteorológico.—Escuela general preparatoria de Ingenieros y Arquitectos.—Universidades.—Escuelas de Veterinaria.—Escuela Superior de Arquitectura.—Cuerpo de Archiveros, Bibliotecarios y Articularios y Escuela de Diplomática.—Junta central de Derechos pasivos del Magisterio de Instrucción primaria.—Reales Academias.—Establecimientos dependientes de la Dirección general de Instrucción pública.—Relación de señores Ministros: Del Fomento general del Reino.—Del Interior.—De la Gobernación.—Ministros de Comercio, Instrucción y Obras públicas.—De Fomento.—Relación de los señores Directores generales de Instrucción pública, desde el día 4 de Diciembre de 1856.—Créditos ó presupuestos de Instrucción pública desde 1850 á 1893-94.

Disposiciones y Reales órdenes. (Agrupadas por meses, desde Diciembre de 1892 á Diciembre de 1893.)

Apéndice.

Observaciones y rectificaciones relativas á la sección histórica.

Dirección general de Instrucción pública. — Boletín oficial de la... (1).—Reforma de la segunda enseñanza.—Cuaderno 3.º—*Madrid, Imp. de los Hijos de M. G. Hernández, 1894.*—460 páginas y 7 de índice.

(1) Continuación de la *Gaceta oficial de Instrucción pública.*

Véase:

Principales planes de estudios de la segunda enseñanza.—1825.—1836.—1845.—1847.—1850.—1852.—1857.—1858.—1861.—1866.—1867.—1868: 1.º; 2.º—Proyecto de plan de Junio de 1873.—Idem de idem de 18 de Agosto de 1873.—Plan del año 1880.—Proyecto de plan de 1885 (páginas 343-357).

Dirección general de Instrucción pública.—Boletín oficial de la...—Año 3.º, 1895.—Historia de las Universidades.—Cuaderno 4.º—*Madrid, Tip. de los Hijos de M. G. Hernández, 1895.*—8.º, VIII-240 páginas.—(Raro).

Sumario:

Universidad de Barcelona.—Idem de Granada. Idem Central.—Idem de Oviedo.—Idem de Salamanca.—Idem de Santiago.—Idem de Sevilla.—Idem de Valencia.—Idem de Valladolid.—Idem de Zaragoza.

García y Barbárin (D. Eugenio).—Historia de la Pedagogía española.—*Madrid, Perlado, Páez y C.ª (Sucesores de Hernando), 1903.*—8.º, 328 páginas.—P.: 5 p.

Sumario:

Proemio.

Introducción.—La Pedagogía en España.

I. La Pedagogía pagana.—II. El Cristianismo.—III. Dominación árabe.—IV. España cristiana.—V. La enseñanza en los siglos XIII y XIV.—VI. Las Universidades.—VII. Raimundo Lulio.—VIII. El Renacimiento en España.—IX. Vives.—X. El siglo decimosexto.—XI. Escritores ilustres sobre educación.—XII. La enseñanza de sordomudos.—XIII. Decadencia.—XIV. El sistema de enseñanza mutua.—XV. Las Escuelas Pías.—XVI. Educación de las niñas.—XVII. Dinastía borbónica.—XVIII. Época de Carlos III.—XIX. Época de Carlos IV.—XX. La enseñanza en el reinado de Fernando VII.—XXI. La enseñanza desde 1833 á

1839.—XXII. La enseñanza desde 1840 á 1849.—XXIII. La ley de 1857.—XXIV. La enseñanza desde 1868 á 1874.—XXV. Pedagogos y profesores.—XXVI. La enseñanza de la mujer.—XXVII. La enseñanza desde 1874 á 1887.—XXVIII. La enseñanza desde 1887 hasta el presente.

Apéndices.—I. Noticia sucinta de las Universidades españolas.—II. De los exámenes de los Maestros y las visitas en las Escuelas en tiempo de Felipe II.—III. Exámenes de Maestros.—IV. La enseñanza en Navarra.—V. La enseñanza en la América española.—VI. Concilio mejicano provincial IV, de 1771.—VII. Siglo XVIII. Concilio IV provincial de Lima.—VIII. Pragmática de 1743.—IX. Pragmática de Carlos III, de 1771.—X. Sistema de enseñanza mutua.—XI. Noticia bibliográfica de algunas obras de Pedagogía publicadas en España desde principios del siglo pasado.

Gil de Zárate (D. Antonio).—De la Instrucción pública en España.—*Madrid, Imp. del Colegio de Sordomudos, 1855.*—3 tomos 8.^o, de XII-374, 342 y 382 páginas. (*Raro.*)

Sumario:

Tomo I.

Prólogo.

Sección primera. — De la enseñanza en general y de los planes de estudios.—Capítulo I. Origen de nuestras escuelas: su esplendor y decadencia.—II. Causas de la decadencia.—III. Progresos en Europa. Postración de la enseñanza pública en España á principios del siglo XVIII. Esfuerzos para mejorarla.—IV. Planes de estudios desde 1771 hasta la guerra de la independencia.—V. Planes de estudios desde la guerra de la independencia hasta la época constitucional de 1834.—VI. Planes de estudios desde 1834 hasta la publicación del de 1845.—VII. Bases fundamentales de la reforma: Secularización de la enseñanza.—VIII. Libertad de enseñanza.—IX. Enseñanza gratuita: su aplicación á las diferentes clases de estableci-

mientos. — X. Centralización: sistema administrativo; organización de la enseñanza; profesorado; libros de texto. — XI. Dirección general de Instrucción pública: Ministerio de Comercio, Instrucción y Obras públicas. — XII. Establecimientos creados: mejoras materiales. — XIII. Cuestión económica. — *Sección segunda. — Instrucción primaria.* — Capítulo I. De la Instrucción primaria en España antes de la ley de 1838. — II. Ley provisional de 1838: escasos resultados que produjo en un principio. — III. De las Escuelas Normales. — IV. Disposiciones adoptadas desde 1843 para mejorar la instrucción primaria. — V. Organización actual de la instrucción primaria en España. — VI. Mejoras comprobadas con los datos estadísticos. — VII. Escuelas de párvulos y de adultos. — Escuelas gratuitas de Madrid. Academias. Bibliotecas populares. — VIII. De la educación de las mujeres.

Tomo II.

Sección tercera. — Instrucción secundaria. — Capítulo I. De la Instrucción secundaria en general. — II. De la Instrucción secundaria en España. — III. De los Institutos de segunda enseñanza en general. — IV. Reseña de los Institutos existentes en 1852. — V. Sigue la reseña de los Institutos. — VI. De los colegios. — *Sección cuarta. — Instrucción superior. Historia, organización y gobierno de las Universidades.* — Cap. I. De las Universidades antiguas. — II. Reseña histórica de nuestras antiguas Universidades. — III. Continúa la reseña histórica de las Universidades. — IV. Consideraciones sobre la organización, gobierno y enseñanza de las antiguas Universidades. — V. De los Colegios mayores y menores. — VI. Estado de las Universidades al tiempo de la reforma en 1845. — VII. Mejoras en la organización, gobierno y disciplina de las Universidades.

Tomo III.

Sección quinta. — Continúa la Instrucción superior. — Estudios universitarios ó de Facultad. — Ca-

pítulo I. Facultad de Filosofía. Estudios filosóficos propiamente dichos.—II. Estudios literarios, históricos, políticos, económicos y administrativos.—III. Matemáticas. Física. Química.—IV. Ciencias naturales.—V. Organización de la Facultad de Filosofía. Escuela Normal.—VI. Facultad de Teología.—VII. Facultad de Jurisprudencia.—VIII. Facultad de Medicina.—IX. Facultad de Farmacia.—X. Mejoras materiales.—*Sección sexta. Establecimientos especiales.*—Capítulo I. Reflexiones generales. Academias literarias y científicas.—II. Academias y Escuelas de Bellas Artes.—III. Escuelas industriales y de Agricultura, de Comercio y de Náutica.—IV. Escuela preparatoria. Escuela de Veterinaria. Colegio de sordo-mudos y de ciegos. Conservatorio de Música y Declamación. Cátedras de Taquigrafía y Paleografía.—V. Comisiones de monumentos históricos y artísticos.—Museos de Bellas Artes. Bibliotecas. Archivos.—VI. Observatorio astronómico y meteorológico de Madrid.

Conclusión.

Advertencia.

La Fuente (D. Vicente de).—Historia de las Universidades, Colegios y demás Establecimientos de enseñanza en España.—*Madrid, Imp. de la Viuda é Hijos de Fuentenebro, 1884-89.*—4 tomos 8.^o, de 366, 631, 420 y 468 páginas. (*Raro.*)

Sumario:

Tomo I.

Prólogo.—1. Desaparición de muchos Establecimientos de enseñanza y reformas radicales en otros durante la primera mitad de este siglo.—2. Deber de dar á conocer y perpetuar la memoria de lo que se ha destruído.—3. Historias parciales de las Universidades y colegios y otros establecimientos de enseñanza.—4. Ensayos de historia de la Instrucción pública en España: su insuficiencia. 5. Insuficiencia del autor de esta historia de los establecimientos de enseñanza en España: moti-

vos para usar este título, más modesto que aquel otro.—6. Plan de esta obra en sus cuatro épocas, desde el siglo iv hasta mediados del presente.

Capítulo primero.—Establecimientos de enseñanza durante la época romana.—II. Establecimientos de enseñanza en tiempo de los visigodos en España.—III. Escuelas, tanto de los árabes como de los mozárabes, principalmente en la parte meridional de España en los siglos ix y x.—IV. Escuelas cristianas en el Norte durante los siglos ix y x.—V. Escuelas regias y clericales en los siglos x y xi.—VI. Escuelas catedralicias.—VII. Fundación de la Universidad de Coimbra.—VIII. Fundación de la Universidad de Palencia: su efímera y precaria duración.—IX. Fundación de la Universidad de Salamanca por D. Alfonso IX y su organización por San Fernando y D. Alfonso el Sabio.—X. Fundación de la Universidad de Valladolid.—XI. Legislación de las Siete Partidas relativamente á las tres Universidades de Castilla.—XII. Estudios en Mallorca en el siglo xii.—XIII. Estudios de ciencias naturales en los siglos xiii y xiv.—XIV. Fundación de la Universidad de Lérida.—XV. La emigración escolar de España.—XVI. Colegio de San Clemente de Bolonia.—XVII. Fundación de la Universidad de Huesca.—XVIII. Exenciones académicas.—XIX. Privilegios concedidos á la Universidad de Salamanca por D. Enrique III y la Reina madre de D. Juan II.—XX. Influencia de la Santa Sede en la propiedad de la Universidad de Salamanca.—XXI. Estudios de Geología y Humanidades en conventos de Castilla y de Aragón.—XXII. Creación de las facultades de Teología en las Universidades de Aragón y Castilla.—XXIII. Escuelas españolas de Medicina en los siglos xiii, xiv y xv.—XXIV. Estudios en Navarra.—XXV. Universidades en Portugal durante la Edad media.—XXVI. Fundación de la Universidad de Valencia en 1411.—XXVII. Fundación de las Universidades de Perpiñán, Gerona y Barcelona á mediados del siglo xv.—XXVIII. Origen de los Estudios Lulistas de Mallorca en el si-

glo xv.—XXIX. Fundación de las Universidades de Huesca en 1461 y de Zaragoza en 1574.—XXX. Primeros Colegios universitarios en el siglo xv. XXXI. Condenación de errores relacionados con la enseñanza.—XXXII. Cancelarios.—XXXIII. Jerarquía académica y su jurisdicción desde el siglo xv, principalmente en Salamanca.—XXXIV. Estado de la enseñanza en España al concluir esta época: creación de las prebendas de oficio para fomentar los estudios.—Apéndices (núms. 1-40).

Tomo II.

Prólogo de esta segunda parte.

Capítulo I. Fundación del Colegio Universidad de Sigüenza de 1476 á 1483.—II. Colegio Mayor de Santa Cruz de Valladolid, en 1484.—III. Colegio Dominicano de San Gregorio en Valladolid.—IV. Colón en Salamanca en 1484.—V. La Concordia de Santa Fe. Restricciones del fuero académico por los Reyes Católicos en 1492.—VI. Sobornos, estafas y otros abusos en la colación de grados y provisión de cátedras, prohibidos en 1492.—VII. Palacios Rubios, como Colegial de San Bartolomé y Catedrático en Salamanca y Valladolid: 1496.—VIII. Proyecto de fundación del Colegio de San Ildefonso, Universidad de Alcalá y preparativos desde 1498.—IX. Los Estudios de Valencia con carácter de Universidad desde el año de 1500. X. Noticias curiosas relativas á la Universidad de Salamanca, extractadas del Cronicón de D. Pedro Torres.—XI. Inauguración de la Universidad de Alcalá en 1508. Primeros colegiales y catedráticos: concurrencia.—XII. Actos de indisciplina de los primeros estudiantes de Alcalá y fuga de algunos profesores.—XIII. Otras obras de Cisneros en provecho de la Universidad de Alcalá y la enseñanza. XIV. Nuevos alborotos en la Universidad de Alcalá: conatos de traslación: reyertas durante las Comunidades.—XV. Los tres nuevos Colegios Mayores de Salamanca, fundados en 1500, 1517 y 1521. XVI.—Colegio de Santa María de Jesús en Sevilla, en 1516: gestiones para tener Universidad.—

XVII. Colegio de Santo Tomás, segunda Universidad de Sevilla en 1517.—XVIII. Anexión de los canonicatos de San Justo y Pastor, de Alcalá, á los grados de Teología de la Universidad.—XIX. Fundación del Colegio de Santa Catalina, Universidad de Toledo en 1485, y como Universidad en 1520.—XX. Persecuciones de la Universidad de Alcalá por los Arzobispos de Toledo, Fonseca, Tavera y Siliceo.—XXI. Fundaciones de Colegios Menores en la Universidad de Salamanca, durante la primera mitad del siglo xvi.—XXII. Primeros colegios de Jesuitas en España: los colegios de Coimbra, Alcalá y Salamanca.—XXIII. La Universidad de Huesca desde 1532: su organización; oposición á que se crearan otras en Aragón.—XXIV. Gestiones infructuosas para habilitar Universidad en Zaragoza: oposición á ellas por parte de la de Huesca.—XXV. Fuero de nobleza concedido á los Doctores en Derecho, en las Cortes de Monzón de 1553.—XXVI. Fundación del Colegio Imperial de Santiago en Huesca, en 1554.—XXVII. Convento-Universidad de Santo Tomás de Avila de 1504-1569.—XXVIII. Universidad de Baeza en 1533, y otros estudios en Andalucía fundados por el venerable Mtro. Juan de Avila.—XXIX. Universidad de Granada: su fundación en 1540.—XXX. Supuestas Universidades de Luchente en 1474, y de Lucena, en 1533.—XXXI. Universidades de Sahagún é Irache, en 1534 y 1605.—XXXII. Fundación del Colegio de Sancti Spiritus, Universidad de Oñate, por D. Rodrigo de Mercado, en 1542.—XXXIII. Principios de la Universidad Compostelana en 1506 fundación del Colegio de Fonseca y creación de la Universidad en 1544.—XXXIV. Fundación de la Universidad de Gandía por San Francisco de Borja, en 1546.—Universidad de Oropesa.—XXXV. Fundación del Colegio-Universidad de Osna en 1548, y algunas de sus vicisitudes.—XXXVI. Universidad de Orihuela, en el Convento de Dominicos, fundada en 1552 y 1568.—XXXVII. Más Universidades en Convento.—La de Tortosa.—La de Almagro.—Los Doctores de

Tibiquoque.—XXXVIII. Colegio-Universidad de Santa Catalina en el Burgo de Osma, en 1554.—XXXIX. Acuerdos de los Consellers de Barcelona respecto al Estudio general de aquella ciudad, desde 1504 á 1616: la Universidad hacia el año 1560.—XL. Catedráticos célebres de Alcalá hasta mediados del siglo xvi.—XLI. Profesores españoles en las Universidades extranjeras: Luis Vives, Mariana, Rivadeneira, Vaseo y otros.—XLII. Pleitos con los Colegios Mayores, y en especial con el del Arzobispo, sobre colación de grados.—XLIII. Restauraciones artísticas en la Universidad de Alcalá á mediados del siglo xvi.—XLIV. Los célebres actos de la Universidad de Alcalá.—XLV. Matrículas en Alcalá, Salamanca y otras Universidades: exageraciones vulgares acerca de ellas.—XLVI. Reyertas en el Claustro de Salamanca.—XLVII. Pleitos entre el Colegio de San Ildefonso, de Alcalá, y el Comendador de la Merced, sobre la Conservaduría.—XLVIII. Otra concordia sobre jurisdicción del Maestrescuela de Salamanca.—Decadencia de la autoridad del Rector.—XLIX. Provisiones de cátedras; sobornos, pandillajes y métodos absurdos.—L. El Claustro de Salamanca á mediados del siglo xvi.—LI. Cuestiones sobre grados en Salamanca.—LII. Reforma de la Universidad de Salamanca por el Obispo Covarrubias.—LIII. Competencia entre las Universidades de Salamanca y Valladolid sobre pruebas de curso.—LIV. Reformas de las Universidades de Alcalá, Huesca, Valencia y Lérida en el siglo xvi.—LV. Estado de la Universidad de Sigüenza á mediados del siglo xvi.—LVI. La Universidad de Coimbra en sus relaciones con las de España, con respecto á la enseñanza.—LVII. La Universidad de Évora en relación con el estado de la enseñanza en España.—LVIII. Obispos y consultores procedentes de las Universidades, en Trento: su influencia á favor de las Universidades.—LIX. Disposiciones del Concilio de Trento sobre Seminarios conciliares.—LX. Fundaciones de Colegios seculares y regulares en la Universidad de Alcalá, desde 1520 á 1620.—

LXI. Más Colegios Menores en Salamanca durante la segunda mitad del siglo xvi.—LXII. Colegios de Valencia. La Presentación, La Asunción, La Purificación, Corpus Christi, Montesa y Villena.—LXIII. Colegios incorporados á las Universidades de Huesca y Zaragoza en estas ciudades y otras de Aragón.—LXIV. Colegios en la ciudad de Santiago de Galicia.—LXV. Más fundaciones de Colegios en diferentes puntos de España.—LXVI. Fundaciones de Colegios y otros establecimientos para la enseñanza, por Felipe II.—LXVII. Supresión del cargo de Cancelario en la Universidad de Huesca: absorbe la jurisdicción el Maestrescuela.—LXVIII. Universidad de Tarragona, unida al Seminario por el Cardenal Cervantes, en 1572.—LXIX. Restauración de los Estudios de Zaragoza y fundación de su Universidad, por el Obispo Cerbuna, en 1583.—LXX. Las pabordrías en la Universidad de Valencia, en 1585.—LXXI. Nuevas Universidades en Cataluña.—LXXII. Visitas regias de Universidades.—LXXIII. Tribunal del Maestrescuela en Salamanca.—LXXIV. Costumbres licenciosas de los estudiantes de Salamanca y Alcalá en el siglo xvi.—LXXV. Los estudiantes nobles.—LXXVI. Fundación de la Universidad de Oviedo en 1608.—LXXVII. Universidad de Pamplona en 1608.—LXXVIII. Estudios de Gramática latina y Humanidades.—LXXIX. Colegio del Sacro Monte de Granada, fundado por el Arzobispo Don Pedro de Castro, en 1605.—LXXX. Establecimientos más notables para la enseñanza de Humanidades y Artes, á fines del siglo xvi.—LXXXI. Colegios de ingleses é irlandeses en Valladolid, Sevilla, Salamanca y Alcalá.—LXXXII. Estado de los estudios de Medicina en las principales Universidades durante el siglo xvi.—LXXXIII. Decadencia de la enseñanza de las Ciencias naturales y Matemáticas á fines del siglo xvi.—LXXXIV. Cátedra de Música en Salamanca. Colegios y Comunidades donde se enseñaba.—LXXXV. Fundación de la Universidad de Méjico y otros estudios y Colegios en Nueva España.—

LXXXVI. La instrucción primaria en España en el siglo xvi.—LXXXVII. Leyes de Felipe II acerca de las Universidades y enseñanza: prohibición de estudiar fuera de España.—LXXXVIII. Comparación entre las tres Universidades de Castilla á fines del siglo xvi.—LXXXIX. Colegios para la educación y enseñanza de mujeres.—LXXXIX (*sic*). Origen de la enseñanza de sordomudos en España.—XC. Solemnidades universitarias.—Apéndices (números 1-36).

Tomo III.

Prólogo de este tomo.

Capítulo I. Atropello del Claustro Universitario de Salamanca en la iglesia de Santa Ursula, por el Colegio de San Bartolomé: 1621.—II. Nuevas reformas, contrarreformas para la provisión de Cátedras, 1623-1634.—III. Consulta y respuesta del Claustro de Salamanca al Gobierno sobre la decadencia de la Facultad de Medicina á principios del siglo xvii.—IV. Cátedras de Teología tomista fundadas por Felipe III y el duque de Lerma en Salamanca, Valladolid y Alcalá, en 1606 y 1612.—Otras Academias Tomistas.—V. *La Santa Causa en la Universidad de Alcalá.*—Expediente para la beatificación del Cardenal Cisneros: 1626.—Paseo triunfal y vítores con este motivo.—VI. Enseñanzas de matemáticas y otras ciencias en el Real Alcázar de Madrid en los siglos xvi y xvii.—VII. El método de estudiar en Derechos por el Bachiller Antonio Bázquez de Chaves, S. O. Lusitano (1620).—VIII. Reyertas escolásticas entre Dominicos y Jesuitas españoles sobre la Ciencia media y la Gracia y el Libre Albedrío.—IX. Conatos de trasladar á Madrid la Universidad de Alcalá en 1623.—X. *Los Estudios de San Isidro en Madrid.*—Su fundación: quejas de las Universidades de Alcalá y Salamanca y carta que escribió el Rey con este motivo á la Universidad de Alcalá en 1625.—XI. Contestaciones de los Jesuitas á los cargos de las Universidades con motivo de los Estudios de San Isidro.—Quema de memoriales:

sátiras.—XII. † *Jansenio en España*.—Sus quejas contra los Jesuitas.—Alianzas de varios Colegios y Universidades contra ellos.—Manejos en la Corte.—XIII. *Indisciplina de los estudiantes en Salamanca á mediados del siglo XVII*.—Riñas entre los estudiantes por envidia de provincialismo.—Cuestiones sobre bonetes y guedejas.—Inútiles pesquisas y visitas.—Los exámenes por castigo.—XIV. *El gran motín de Salamanca*.—Alzamiento del vecindario contra la Universidad, en Noviembre de 1644.—Continúan las reyertas de las naciones.—Un estudiante ajusticiado.—Jueces pesquisadores.—Estudiantes matones.—XV. Cuestión de etiqueta y precedencia entre el Rector y Maestrescuela en Salamanca en 1646.—Disfavores á éste en el claustro.—XVI. Continúa el pleito de la conservaduría del Colegio mayor de Alcalá.—XVII. *Obras de Derecho Académico*.—Obras escritas acerca del Derecho Académico.—El Dr. Escobar.—El Padre Andrés Mendo.—Carácter de su obra *De Jure academico*: (1630-1655).—XVIII. *Fiestas reales en Alcalá*.—«Aclamación de las Musas al Nacimiento del Príncipe de las Españas Nuestro Señor» (1648).—XIX. Pleito del Colegio Mayor de Alcalá con el Arzobispo de Toledo sobre el examen de los provistos por aquél en curatos (1647).—XX. *Reyertas en los Colegios y su decadencia*.—Pandillajes en el Colegio Mayor de Alcalá: reyertas y provincialismo (1650).—Pleitos en Sigüenza con los Patronos y Obispo.—XXI. *Más pleitos en Salamanca*.—Reyertas entre los Colegios mayores y el del Rey y los otros de las Ordenes Militares en Salamanca: 1664.—Pleito con el Maestrescuelas.—Otro con el Colegio del Arzobispo.—Pleitos del trilingüe.—XXII. *Construcción y mejoras de algunos edificios universitarios*.—Nueva Universidad de Huesca: su patio octógono.—Colegio nuevo de San Antonio en Sigüenza.—Fachada de la de Valladolid.—Mejoras en la de Santiago.—Ruina de la Biblioteca de la Universidad de Salamanca.—XXIII. *Estudios en Filipinas*.—Fundación del Colegio.—Universidad de Santo Tomás

en Manila, hacia 1528 y 1645, y de otros en Filipinas —XXIV. *Institutos religiosos dedicados á la educación y á la instrucción primaria.*—Venida de los Escolapios á España en 1677.—Fundaciones de los Betlemitas para la instrucción primaria en América.—Las monjas de la Enseñanza en España en 1650.—Otros Institutos y Colegios dedicados á la enseñanza de niñas por entonces —XXV. *La matrícula de doctores.*—Pleitos en Alcalá sobre matrícula de Doctores, á mediados del siglo XVII. Bulas Pontificias.—Renúevase el pleito en 1687.—Comparación entre Salamanca y Alcalá en razón de espíritu de cuerpo y disciplina.—XXVI. Reforma de la Universidad de Alcalá y Colegio Mayor, por el Dr. Medrano, en 1666.—XXVII. Fundación de las Cátedras de Suárez para Padres de la Compañía de Jesús por la Reina Doña Mariana de Austria en 1667.—XXVIII. *Fundación de la Universidad de Mallorca en 1699.*—Antigüedad de sus estudios.—Falta de rentas.—Bula de 1673.—Pleitos entre los conventos.—El Colegio de la Sapiencia, por el Canónigo Bartolomé Lull.—XXIX. Estado de los Seminarios á fines del siglo XVII.—XXX. *Disciplina Académica sobre asistencia de los profesores á fines del siglo XVII.*—Rigidez de la Universidad de Salamanca.—Las hospederías de los Colegios mayores.—Repartos de los florinistas.—Disciplina en otras Universidades.—XXXI. La novela *El Bachiller de Salamanca*, sátira de la enseñanza privada á fines del siglo XVII.—XXXII. *Profesores célebres de Salamanca, en la segunda mitad del siglo XVII.*—Ramos del Manzano.—González Téllez.—El Cardenal Aguirre.—Los Salmanticenses.—Reyertas teológicas.—Informes.—Los Carmelitas Complutenses.—XXXIII. *Matriculas.*—Estadística de matriculas en el siglo XVII y principios del XVIII, principalmente en Salamanca y Alcalá — Cuadros comparativos.—XXXIV. *Las Universidades en los primeros años del reinado de Felipe V.*—Influencia de la política francesa.—Macanaz como tipo del universitario afrancesado.—Abusos en la provisión de cátedras:

oposiciones de farsa.—Los catedreros.—D. Luis Curiel.—XXXV. *La Universidad de Salamanca á principios del siglo XVIII.*—Defensa de Salamanca.—Alistamiento de los estudiantes.—Carestía.—Malestar de la enseñanza y de los grados y pasantías.—Venida de Felipe V.—XXXVI. *Universidad de Valladolid á principios del siglo XVIII.*—Actitud de Valladolid en favor de Felipe V.—Desafuero de estudiantes de montera y brayucos.—Obra de la Universidad.—XXXVII. *La Universidad de Alcalá durante el primer reinado de Felipe V.*—Repugnancia de los frailes á asistir á las cátedras de la Universidad: pierden otra vez el pleito sobre este punto.—Pleito de los argumentos y banderillas.—Conventos de Alcalá.—Dependientes de la Universidad.—Conatos del claustro para emanciparse del Colegio.—Etiquetas, reyertas y excomuniones.—XXXVIII. *Conatos de reformar los estudios eclesiásticos.*—Creación del Ministerio de Gracia y Justicia.—Conatos de mejorar la enseñanza, con poca discreción.—Decretos mandando estudiar los Concilios Nacionales y la Sagrada Escritura.—Oposición é intrigas.—XXXIX. *Universidad de Cervera.*—Supresión de todas las Universidades de Cataluña y creación de la de Cervera, en 1717.—XL. *La Universidad de Alcalá rompe con la Sorbona en 1718.*—Manejos jansenísticos en París contra la Bula *Unigenitus*.—Carta del Cardenal Giudice mandando á las Universidades admitirla.—Excusas del Rector de la de Alcalá, dándola por admitida.—Repreñión dura á éste exigiendo una manifestación.—Declárase rota la hermandad de Alcalá con la Sorbona.—XLI. *Ceremonial de la Universidad de Salamanca en 1720.*—Decadencia del Rectorado desde fines del siglo xvii.—Arreglo de propinas en 1696 contando con el Maestrescuelas sin el Rector.—Ceremonial de la Universidad en 1720, arreglado por el Claustro solamente.—XLII. *Tijos escolares contrapuestos en Salamanca.*—Demócrito y Heráclito en Salamanca: los Doctores D. Juan González de Dios y Don Diego de Torres Villarroel, pintados por este mis-

mo.—XLIII. *Atropellos del cancelario Merino Maguilla contra la Universidad de Salamanca: 1723.*—Justa reprobación de un Colegial Mayor Cate drático.—El deseo del Cancelario á su favor pro duce ruido y descrédito.—Intervención del Juez de Rentas de la Universidad. Prende el Mae-trescuela estrepitosamente al Juez y á los Comisarios de la Universidad.—Comisión del Consejo al Obispo.—Escritos del Cancelario contra el Claustre y de éste contra el Cancelario.—Sentencia tardía contra éste.—XLIV. *Los Colegios de Salamanca durante el reinado de Felipe V.*—Pretensiones de los Mayores de aislarse de la Universidad y supeditarla.—Sus exorbitantes pretensiones.—Sus factores.—Decadencia del trilingüe y de casi todos los Menores.—Estadísticas comparadas de 1700, 1750 y 1799.—XLV. *La Universidad de Zaragoza en el siglo XVII y principios del XVIII.*—Estatutos excelentes de 1618.—Idea de su régimen auto crático y municipal.—Concordia con los Jesuítas para la enseñanza de Humanidades, y desacuerdos con ellos.—Pleitos de los Jesuítas con los Escolapios y prohibición á éstos de enseñar la gramática.—XLVI. *Noticias acerca de la Universidad de Huesca, sus vicisitudes y evoluciones en tiempo de Felipe V.*—Ceremonial y Lucero del Sr. Larrea.—Rectores Bachilleres.—Evoluciones políticas del Claustro durante la guerra de sucesión.—Clausura de la Universidad, convertida en cuartel.—Visita y Estatutos nuevos en 1721.—Rectores Doctores hasta 1725.—XLVII. *Reforma de la Universidad de Huesca en 1723.*—Idea del Gobierno tricépito de aquélla.—Superioridad absoluta del Maestrescuelas y escasa importancia del Rector.—La elección y su escasa jurisdicción.—Confirmación altisonante de privilegios.—Título último sobre la co fradía de la Piedad.—Sobriedad en los gastos de los grados.—XLVIII. *Universidad de Valencia en el siglo XVIII.*—Alcance de su historia por Orta.—Estado brillante de la Universidad, á pesar de las guerras.—Moralidad de sus estudiantes.—Pro fesores célebres: el Padre Miñana, continuador de

Mariana, y Dolz Castelar.—El P. Tosca y otros matemáticos distinguidos.—Importantes trabajos anatómicos de sus médicos.—XLIX. *Más acerca de la Universidad de Zaragoza en tiempo de Felipe V.*—Comparación entre las Universidades de Valencia, Zaragoza y Huesca: sus respectivos cronistas.—Sujetos célebres ó notables que desempeñaron cátedras en Zaragoza durante los siglos XVII y XVIII en todas las carreras.—L. *Universidades de Andalucía.*—Lucha entre las dos de Sevilla.—Ambas acuden al amparo de la de Osuna.—La de Santo Tomás pierde el título de Universidad.—Los médicos filósofos del Colegio de Maese Rodrigo representan contra la filosofía cartesiana y las ciencias experimentales.—LI. *Reanuda la Universidad de Alcalá sus relaciones con la Soborna en 1731.*—La Universidad de París acepta la Bula *Unigenitus* y escribe á la de Alcalá comunicándose.—La de Alcalá renueva la confraternidad rota, y lo a visa al Papa.—Carta gratulatoria de éste.—LII. *Estado deplorable de las Universidades menores.*—Incorporaciones de grados en la Universidad de Alcalá: representación de la Facultad de Cánones, en 1734, contra las de las Universidades Menores, y contra los abusos que en éstas cometían los Rectores del Colegio de San Ildefonso.—LIII. *La Universidad de Osma.*—Decadencia del Colegio: ingratitude de los Colegiales.—Su exención y nulidad.—Ficticia restauración y malas doctrinas.—LIV. *Cátedras de Teología escotista en la Universidad de Alcalá en 1735.*—Establecimiento de estas cátedras por el estilo de las de Dominicos y Jesuítas.—Dos años después piden la *tripartita* de Filosofía, como en Salamanca.—Opónese el Claustro, pero pierde.—Piden cátedras *baconianas* los Carmelitas calzados.—Opónese la Universidad.—El Conde de Aranda corta por lo sano.—LV. *La enseñanza de Matemáticas y Ciencias Naturales en las Universidades de Castilla, en el segundo reinado de Felipe V.*—Malestar de estas enseñanzas.—Otra vez D. Diego de Torres: dudas acerca de su veracidad en esteto pun.—Sus exage-

raciones.—Su oposición á una Cátedra de Matemáticas en Salamanca.—Traducción de una obra de texto y rifa con el Claustro.—LVI. *Varios pleitos y reyertas en la Universidad de Alcalá, durante el segundo reinado de Felipe V.*—Varios acuerdos del claustro acerca de jubilaciones.—Asesorías.—Acompañamiento.—Academia jurídica en el Colegio de León.—LVII. *El Colegio de San Ildefonso de Alcalá y decadencia de los Menores.*—Decadencia del Colegio de San Ildefonso desde mediados del siglo xvii.—Malestar de éste, y peor de los Menores, á pesar de la Reforma de García Medrano.—Pretensiones de los Colegiales franciscanos de San Pedro y San Pablo.—Decadencia del trilingüe, y desaparición de los de San Eugenio y San Isidoro.—Sublevación de los porcionistas del de San Ildefonso.—Riñas con la Magistral de San Justo.—Pretensión de exenciones del Colegio del Rey.—LVIII. *Abusos en las provisiones de Cátedras y en el desempeño de éstas, principalmente en Alcalá.*—Reparto de cátedras entre los Colegios Mayores.—Los catedreros.—Farsa de las oposiciones.—Prohibición de venir á Madrid los opositores.—Abandono de las cátedras de Medicina en Alcalá, y hambre de los profesores de ésta.—LIX. *Universidad de la Habana en 1735.*—Proyectos de creación de Universidad y fundaciones de colegios desde el siglo xvii.—Convento-Universidad de la Habana: su aprobación y resultados.—Origen oscuro de la de Santo Domingo.—La de Lima.—LX. *Otras Universidades españolas en la América Meridional.*—Universidades en el Virreinato de Nueva Granada, desmenbrado del Perú.—Tres Universidades en Quito.—Otras tres en Santa Fe.—Venezuela.—Universidades de Caracas, del Perú, Chile y más adelante de Buenos Aires.—LXI. *Estado de la Universidad de Valladolid y sus cátedras á mediados del siglo XVIII.*—Rentas de la Universidad en 1742.—Escasez de cátedras é indotación de casi todas ellas.—Petición de aumentos de cátedras y dotaciones.—Divergencias.—Quejas de los modernos contra los

antiguos, porque no dejaban las cátedras.—LXII. *Creación de las primeras tres Reales Academias.*—La Española ó de la Lengua: 1714.—La de la Historia: 1735.—La de Bellas Artes. 1745.—LXIII. *Nuevos Seminarios clericales en la primera mitad del siglo XVIII.*—Seminarios de Ibiza—Mallorca.—Lérida.—Cuba.—Valderas.—Orihuela.—LXIV. *Seminarios de Nobles á cargo de los Jesuitas.*—Seminario de Nobles en Madrid, fundado por Felipe V.—Enseñanza aristocrática y lujosa que se daba en él.—Murmuraciones infundadas.—Rivalidad con los Colegios de los Escolapios: éstos los abren para la clase media.—Seminario de Nobles en Calatayud, en 1752.—Seminarios de Nobles en Barcelona y Valencia.—Colegios de San Fernando y San Antón en Madrid á cargo de los Escolapios.—LXV. *Nuevos Colegios para la educación de mureses.*—Colegio de San Antonio de los Portugueses en Madrid.—Otros tres en Sevilla.—Venida de las Salesas á España: sus cuatro primeros Colegios.—LXVI. *Estudios en Portugal.*—Mal estado de la enseñanza en las Universidades de Portugal en el siglo pasado.—Juicio acerca de la crítica de ella por *el Barbadiño.*—Influencia de éste en España.—LXVII. *Más invectivas contra los abusos en la enseñanza.*—El *Fray Gerundio de Campuzas* y la influencia de su sátira contra las enseñanzas ridículas.—Continúan las invectivas y apologías del *Barbadiño.*—Epílogo.—Apéndices (números I á 15).

Tomo IV.

Prólogo.

Capítulo I. Adelantos en tiempos de Fernando VII.—II. Lucha entre la Universidad y el Colegio Mayor de Alcalá.—III. Terminación del pleito llamado del Licenciado Barcia, sobre incorporación en Alcalá (1743 á 1749).—IV. Rentas de las Universidades.—V. Insultos del Colegio Mayor de Alcalá al Cancelario, en 1664.—VI. Intriga del Fiscal de imprenta á favor del probabilismo.—VI (*sic*). Nuevas quejas de la Universidad de

Alcalá contra el Colegio Mayor en 1766.—VII. El pleito del Dr. Mena y cuestiones sobre matrículas y propinas en Alcalá.—VIII. Abandono forzoso de la causa de beatificación del Cardenal Cisneros y otras en Roma.—IX. Expulsión de los padres de la Compañía de Jesús, en 1767 y sus consecuencias para la enseñanza.—X. Traslación de la Universidad de Santiago á su nuevo edificio.—XI. Reforma de la Universidad de Sevilla.—XII. Discusiones sobre planes de enseñanza en Alcalá; 1820.—XIII. Reforma de estudios en Salamanca.—XIV. Reyertas universitarias en Valladolid sobre Regalía, en 1770.—XV. Modificaciones en el fuero académico.—XVI. Destrucción del Colegio Mayor de San Ildefonso (1771-1777).—XVII. Planes de estudios de Alcalá y otras Universidades en 1771.—XVIII. Reforma de los Colegios Mayores de Salamanca.—XIX. Repoblación del Colegio Mayor de Alcalá (1777-1780).—XX. Reforma de los Colegios Menores de Alcalá.—XXI. Reforma de los Colegios Menores de Salamanca, en 1777.—XXII. Seminarios creados en la segunda mitad del siglo XVIII.—XXIII. El grado de la Doctora de Alcalá en 1784.—XXIV. Nuevo pleito sobre matrículas en 1787.—XXV. Adelanto de los estudios en Zaragoza en la segunda mitad del siglo pasado.—XXVI. Universidad de Toledo y sus Colegios.—XXVII. Conatos de Universidad en el Seminario de San Fulgencio, de Murcia, en 1774.—XXVIII. Restauración de la Sapiencia de Mallorca en 1783.—XXIX. Colegios de Sevilla.—XXX. Estado comparativo de las Universidades principales y sus matrículas en 1786.—XXXI. Restauración de los estudios de San Isidro, en Madrid, el año de 1770.—XXXII. Restablecimiento del Seminario de Nobles, en Madrid.—XXXIII. Academias docentes en Madrid.—XXXIV. Auto de 1770 para el examen de Abogados de Audiencia.—XXXV. Proyecto de Universidad de Artes y Ciencias en Madrid hacia 1780.—XXXVI. Colegios de Medicina en Barcelona y Cádiz (1748-1764).—XXXVII. El Jardín Botánico

de Madrid.—XXXVIII. Colegio de San Carlos para el estudio de Medicina y Cirugía en Madrid.—XXXIX. Primeras cátedras de Química y Farmacia.—XL. Colegio de Vergara en 1766.—XLI. Sociedad Económica de Amigos del País, de Madrid. 1775.—XLII. El Instituto de Gijón, en 1782.—XLIII. Colegios militares en el siglo XVIII.—XLIV. Fundaciones de Colegios para educación de niñas á mediados del siglo XVIII.—XLV. Otras fundaciones con objeto de levantar la industria en España.—XLVI. La instrucción primaria en España á fines del siglo XVIII.—XLVII. Academias de Dibujo.—XLVIII. Estado de las Universidades y la enseñanza al advenimiento de Carlos IV y desde el año 1789.—XLIX. Universidad de Oñate.—L. El protoalbeiterato y origen de la Escuela de Veterinaria de Madrid y sus aumentos.—LI. La enseñanza gremial.—LII. Función estrepitosa del moribundo Colegio de San Ildefonso de Alcalá.—LIII. Expulsión de la Universidad de Alcalá del Colegio de Jesuítas y vuelta al Colegio de San Ildefonso en 1797.—LIV. Nueva Universidad de Toledo en 1799.—LV. Creación de la Escuela de Taquigrafía en Madrid en 1802.—LVI. Reforma de la enseñanza del Derecho patrio y de los estudios de Abogados en 1802.—LVII. Desarreglo de los estudios, al tenor de la Novísima Recopilación.—LVIII. Creación de las cátedras de Derecho patrio en la Universidad de Alcalá (1805).—LIX. Plan de estudios de la Universidad de Huesca en 1804.—LX. Pleito ruidoso de la Fiscalía de la Universidad de Alcalá en 1804.—LXI. Colegio y enseñanza de sordomudos en 1805.—LXII. Las Bibliotecas Universitarias como auxiliares de la enseñanza.—LXIII. Emancipación de la Cirugía y la Farmacia en 1804.—LXIV. Plan del Ministro Caballero y reforma de estudios en 1807.—LXV. Supresión de las Universidades menores en 1807.—LXVI. Sublevación de la juventud escolar en las Universidades á favor de la independencia de la Patria.—LXVII. Nuevos colegios y Escuelas militares en este siglo.—LXVIII.

Suspensión forzosa de la enseñanza desde 1808 á 1814.—LXIX. Restablecimiento de los estudios de San Isidro en Madrid, de 1814 á 1820.—LXX. Restablecimiento de la Universidad de San Antonio Portaceli de Sigüenza, en 1814.—LXXI. Restablecimiento de los Colegios mayores de San Bartolomé y el Arzobispo en Salamanca, y algunos otros.—LXXII. Nombramiento del Infante D. Antonio para protector de la Universidad de Alcalá, en 1815.—LXXIII. Creación del Colegio de Farmacia en Madrid, en el año de 1815.—LXXIV. Manejos de rentas en la Universidad de Santiago y otras.—LXXV. Fernando VII en la Universidad de Alcalá, en 1816.—LXXVI. Derogación del Plan de Estudios de 1807 y restablecimiento del de 1771, el año de 1818.—LXXVII. La Universidad de Salamanca, desde 1816 á 1820.—LXXVIII. Proclamación de la Constitución en las Universidades de Alcalá y otras, en 1820.—LXXIX. Reglamento general de Instrucción pública, en 1821.—LXXX. Traslación de la Universidad de Alcalá á Madrid, en 1822.—LXXXI. Regreso de la Universidad de Alcalá á su casa, en 1823.—LXXXII. Reformas de la Facultad de Medicina en Madrid, desde 1825 á 1835.—LXXXIII. Instalación de una Escuela de Comercio, por el Consulado de Madrid en 1828.—LXXXIV. Suspensión de la enseñanza oficial en las Universidades, 1830.—LXXXV. Supresión de los Cancelarios, en 1831.—LXXXVI. Creación del Conservatorio de Artes; el de Música, por María Cristina, en 1830, y otras escuelas especiales.—LXXXVII. Reacción liberal á la muerte de Fernando VII.—LXXXVIII. Atropellos en la Universidad de Alcalá, el día de Inocentes de 1835.—LXXXIX. Extinción definitiva de los Colegios mayores, en 1836.—XC. Supresión de la Universidad de Cervera y su reversión ó traslación á Barcelona.—XCI. Última traslación de la Universidad de Alcalá á Madrid, en 1836.—XCII. Nuevos establecimientos de enseñanza en Madrid en 1835.—XCIII. Primeros Institutos de segunda en-

señanza en España, fundados en Guadalajara y San Sebastián.—XCIV. Supresión de los Colegios menores de Salamanca y Alcalá.—XCV. Supresión de las Universidades de Oñate y Vitoria.—XCVI. Venta de la Universidad de Alcalá.—XCVII. Últimos Seminarios creados en la primera mitad de este siglo.—XCVIII. Reforma radical de las Universidades y creación de los Institutos de segunda enseñanza en 1845.—Conclusión.—Defectos de esta historia y disculpas.—Apéndices (números 1-8).

Ministerio de Instrucción pública y Bellas Artes.—

Discursos leídos el día 24 de Mayo de 1902, en el solemne festival académico celebrado en el Palacio de la Biblioteca y Museos nacionales con motivo de la entrada en la mayor edad de S. M. el Rey D. Alfonso XIII.—*Madrid, Imp. de los Hijos de M. G. Hernández, 1902.*—4.º, 150 páginas.

Sumario:

Discurso del Excmo. Sr. *Conde de Romanones*, Ministro de Instrucción pública y Bellas Artes, presentando á S. M. á las Academias y Universidades.

DISCURSOS DE LAS REALES ACADEMIAS.—Real Academia Española, por el *Conde de Cheste*.—Real Academia de la Historia, por el *Marqués de la Vega de Armijo*.—Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, por *Elias Martín*.—Real Academia de Ciencias exactas, físicas y naturales.—Real Academia de Ciencias morales y políticas, por *Alejandro Groizard*.—Real Academia de Medicina, por *Manuel Iglesias Díaz*.—Real Academia de Jurisprudencia y Legislación, por *Raimundo E. Villaverde*.

DISCURSOS DE LAS UNIVERSIDADES. Universidad de Salamanca, por *Miguel de Unamuno*.—Universidad de Valladolid, por *Vicente Segarra*.—Universidad de Barcelona, por *Rafael Rodríguez Méndez*.—Universidad de Zaragoza, por *Mariano Ripollés*.—Universidad de Valencia, por *Manuel*

Candela y Plá.—Universidad de Sevilla, por *Manuel Laraña.*—Universidad de Santiago, por *Francisco Romero Blanco.*—Universidad de Granada, por *G. Solá.*—Universidad de Oviedo, por *Félix de Aramburu y Zuloaga.*—Universidad Central de Madrid, por *Francisco Fernández y González.*

CUERPO FACULTATIVO DE ARCHIVEROS, BIBLIOTECARIOS Y ANTICUARIOS, por *Marcelino Menéndez y Pelayo.*

CONSEJO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA, por *Joaquín López Puigcerver.*

ATENEO DE MADRID, por *Segismundo Moret.*

Sánchez de la Campa (D. J. M.).—Historia filosófica de la Instrucción pública de España, desde sus primitivos tiempos hasta el día.—*Burgos, Imp. de D. Timoteo Arnáiz, 1871.*—2 vol. 8^o, de 461 y 495 páginas. (*Raro*).

Sumario:

Tomo I.

Introducción.

Capítulo I. La ley, el derecho, la libertad.—
II. Misión de los Gobiernos.—III. La política.—
IV. ¿Qué es la Instrucción pública?—V. Tiempos primitivos.—VI. Los Fenicios y los Cartagineses.
VII. Los Romanos.—VIII. Ojeada sobre Grecia y Roma.—IX. Consideraciones sobre Grecia y Roma.—X. Desde Constantino hasta la invasión de los bárbaros.—XI. Epoca goda.—XII. Fin de la dominación goda.—XIII. Algunos datos de la legislación visigoda.—XIV. Invasión y dominio de los árabes.—XV. Los judíos.—XVI. La enseñanza de los árabes y sus resultados.—XVII. D. Alfonso el Sabio y las leyes de Partida.—XVIII. Ojeada sobre D. Alfonso el Sabio.—XIX. Universidad de Salamanca.—XX. Universidad de Lérida.—XXI. Forma de los estudios en los siglos XII, XIII, XIV y XV.—XXII. Algunas indicaciones sobre instrucción primaria.—XXIII. Los frailes.—XXIV. Universidades que han dejado de existir.—XXV. 2.^a parte. Universidades que han desaparecido

después de 1836.—XXV. Universidades hoy existentes.—XXVI. Ojeada sobre el estado literario de España desde los últimos años del siglo XIV hasta la proclamación de Doña Isabel la Católica.—XXVII. Disposiciones legislativas adoptadas sobre Instrucción pública, hasta la proclamación de Doña Isabel la Católica.—XXVIII. Reinado de Doña Isabel la Católica.—XXIX. Universidad de Alcalá de Henares.—XXX. Leyes sobre Instrucción pública durante el reinado de Doña Isabel la Católica.—XXXI. Cristóbal Colón y la Universidad de Salamanca.—XXXII. El siglo XVI.—XXXIII. Leyes sobre Instrucción pública, correspondientes á los reinados de D. Carlos I y de D. Felipe II.—XXXIV. Algunas indicaciones sobre Instrucción pública en el siglo XVI.—XXXV. La España y la instrucción pública en el siglo XVII.—XXXVI. Estado de la Instrucción pública de España durante los reinados de D. Felipe V.—XXXVII. Leyes sobre Instrucción pública durante los reinados de D. Felipe V.—XXXVIII. La Instrucción pública de España en el reinado de Carlos III.—XXXIX. Carlos IV y la Instrucción pública.—XL. De 1808 á 1820.—XLI. De 1820 á 1824.

Tomo II.

Capítulo I. Plan de estudios de 1824.—II. Estado de la enseñanza en los años de 1824 y 25.—III. Desde 1826 hasta la amnistía dada por la reina Doña María Cristina.—IV. Prolegómenos del reinado de Doña Isabel II.—V. Principio del reinado de Doña Isabel II.—VI. Desde 1836 á 1843.—VII. De la Instrucción primaria hasta 1843.—VIII. Segunda enseñanza hasta 1845.—IX. Universidades, programas y catedráticos hasta la publicación del plan de estudios del Sr. Pidal.—X. Estado general de la enseñanza al aparecer el plan de estudios de 1845.—XI. Plan de estudios de 1845.—XII. Análisis del plan de estudios de 1845.—XIII. Planes de estudios posteriores á 1845.—XIV. Los reglamentos de Instrucción pública hasta 1852.—XV. Del profesorado público á consecuencia del plan

de 1845.—XVI. La segunda enseñanza desde 1845 á 1852.—XVII. Resultados del plan de estudios de 1850.—XVIII. Plan Reglamento de 1852.—XIX. Preliminares para la ley de 1857.—XX. Ley de 1857.—XXI. Consecuencias de la ley de 9 de Septiembre de 1857.—XXII. Mandatos para plantear la ley. Reglamentos.—XXIII. Otra reforma de la segunda enseñanza.—XXIV. Algunos recuerdos. Plan de estudios de Cuba.—XXV. Epoca crítica de la Instrucción pública: ni todo malo, ni todo bueno en las reformas de 1866 y 1867.—XXVI. Cuatro palabras como prolegómenos.—XXVII. Ruiz Zorrilla, Ministro de Fomento.—XXVIII. Posfacio.

Nota I. Indicación de algunos escritos anteriores sobre Instrucción pública del Autor de esta obra.—*Nota II.* Nuevo anuncio de su continuación.—*Nota III.* A los críticos.—*Nota IV.* Sobre fe de erratas.

Solana (Ezequiel).—Historia de la Pedagogía, por Eugenio Damseaux, y resumen de la Historia de la Pedagogía española, por ...—Madrid, «El Magisterio Español», s. a.—8.º, 607 páginas.—P.: 6 p.

PUBLICACIONES DEL MUSEO

- Documentos para su historia.—Legislación.—Organización.—Memoria de sus trabajos.*—Madrid, Fortanet, 1886.—8.º, 45 páginas (agotado).
- La instrucción primaria en Portugal*, por R. Rubio, Secretario primero del Museo.—Madrid, Burgassé, 1886.—4.º, 8 páginas (agotado).
- La enseñanza primaria y profesional en Paris*, por R. Rubio.—Madrid, Burgassé, 1886.—4.º, 8 páginas (agotado).
- Situación de la instrucción pública en Bélgica*, por M. B. Cossío, Director del Museo.—Madrid, Burgassé, 1886.—8.º, 23 páginas (agotado).
- Estadística comparada de la enseñanza elemental en cincuenta de los países más importantes.*—Una hoja grande.
- Estadística comparada de la instrucción en sesenta de los países más importantes.*—Una hoja grande.
- Las pedagogos del Renacimiento* (Erasmus-Rabelais-Montaigne). Conferencia por Doña Emilia Pardo Bazán.—Madrid, Fortanet, 1889.—8.º, 45 páginas (agotado).
- Catálogo provisional del Museo.*—Madrid, Fortanet, 1890.—8.º, XXII-134 páginas y un plano (agotado).
- Biblioteca pedagógica circulante.—Reglamento y Catálogo.*—Madrid, Fortanet, 1889.—8.º, 18 páginas (agotado).
- Hoja antropológica*, empleada en las colonias escolares del Museo.—Una hoja.
- Cuadro de medidas para la construcción del mobiliario escolar.*—Una hoja.
- Mesa modelo del Museo Pedagógico.*—Un fotograbado indicando las cinco posiciones de la mesa (agotado).
- Mesa modelo del Museo Pedagógico Nacional.*—Para dos plazas. Dibujos acotados de plano y perfil.
- La enseñanza de la Historia*, por R. Altamira, Secretario segundo del Museo.—Madrid, Fortanet, 1891.—8.º, 278 páginas (agotado).
- La Botánica y su enseñanza*, por R. Rubio.—Madrid, Fortanet, 1892.—8.º, 86 páginas (agotado).

- Pensiones y asociaciones escolares*, por R. Altamira.—Madrid, Fortanet, 1893.—8.º, 59 páginas.
- Nota sobre material de enseñanza para las escuelas*.—Madrid, E. Rojas, 1900.—4.º, 8 páginas (agotado).
- Nota sobre construcción escolar*.—Madrid, E. Rojas, 1900.—8.º, 16 páginas (agotado).
- La enseñanza primaria en España*, por M. B. Cossío.—1.ª edición.—Madrid, Fortanet, 1897.—8.º, 124 páginas (agotado).
- Curso práctico de Física*.—Principales experimentos que pueden hacerse en las escuelas primarias y material necesario para ello, por Ignacio Gorzález Martí.—Madrid, E. Rojas, 1905.—4.º, 10 páginas.
- Curso práctico de Química*.—Programa y experimentos para un curso breve en las escuelas primarias, por Ramiro Suárez.—Madrid, E. Rojas, 1905.—4.º, 7 páginas.
- El maestro, la escuela y el material de enseñanza*, por Manuel B. Cossío.—Madrid, E. Rojas, 1906.—8.º, 35 páginas.
- Legislación (1882-1905)*.—Madrid, E. Rojas, 1906.—8.º, 56 págs.
- La Química de la escuela primaria*, por Edmundo Lozano.—2.ª edición.—Madrid, E. Rojas, 1913.—8.º, 108 páginas.
- Notas sobre construcción escolar*.—(Nueva edición).—Madrid, E. Rojas, 1911.—8.º, 20 páginas.
- Fotografías de modelos de mesas escolares*. (Ciudad de París, Rettig y Museo Pedagógico.)
- Notas sobre material de enseñanza*.—2.ª edición, considerablemente aumentada.—Madrid, E. Rojas, 1915.—8.º, 64 páginas.
- La enseñanza primaria en España*, por Manuel B. Cossío.—Segunda edición, renovada por Lorenzo Luzuriaga, Inspector agregado al Museo.—Madrid, E. Rojas, 1915.—8.º, 222 páginas y 9 cuadros estadísticos.
- La enseñanza primaria en el extranjero*, por Lorenzo Luzuriaga, Inspector agregado al Museo.—I. Países de lengua inglesa.—Madrid, E. Rojas, 1915.—8.º, 152 páginas.—II. Países de lengua alemana.—Madrid, E. Rojas, 1916.—8.º, 154 páginas.
- La mesa y el banco escolares*.—Madrid, J. Cosano, 1916.—8.º, 24 páginas y 2 láminas.

En prensa.

- La enseñanza primaria en el extranjero*, por Lorenzo Luzuriaga.—III. Países de lenguas neolatinas.
- Paidología. Ensayo de una historia del movimiento paidológico*, por Domingo Barnés, Secretario del Museo Pedagógico.

Colonias escolares

- La primera colonia escolar de Madrid (1887).*—Madrid, Fortanet, 1888.—8.º, 82 páginas y dos cuadros estadísticos (agotada).
- La segunda colonia escolar de Madrid (1888).*—Madrid, Fortanet, 1889.—8.º, 62 páginas y dos cuadros estadísticos (agotada).
- La tercera colonia escolar de Madrid (1889).*—Madrid, Fortanet, 1892.—8.º, 43 páginas y dos cuadros estadísticos.
- La cuarta colonia escolar de Madrid (1890).*—Madrid, Fortanet, 1892.—8.º, 16 páginas y dos cuadros estadísticos.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—Hojas antropológicas. Cuadros de resultados. Cuentas de ingresos y gastos.—(1891-1898).—Madrid, Fortanet, 1898.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(1899-1900).—Madrid, Rojas, 1901.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(1901-1902).—Madrid, Rojas, 1902.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(1903).—Madrid, Rojas, 1903.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(1904).—Madrid, Rojas, 1904.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(1905).—Madrid, Rojas, 1905.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(1906).—Madrid, Rojas, 1906.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(1907).—Madrid, Rojas, 1907.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(1908).—Madrid, Rojas, 1908.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(Colonia XXIII.—1909).—Madrid, Rojas, 1909.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(Colonia XXIV.—1910).—Madrid, Rojas, 1910.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(Colonias XXV y XXVI.—1911).—Madrid, Rojas, 1911.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(Colonias XXVII y XXVIII.—1912).—Madrid, Rojas, 1913.
- Las colonias escolares de vacaciones.*—(Colonias XXIX y XXX.—1913).—Madrid, Rojas, 1914.
- Las Colonias escolares de vacaciones.*—(Colonias XXXI y XXXII.—1914).—Madrid, Rojas, 1915.
- Las Colonias escolares de vacaciones.*—(Colonias XXXIII y XXXIV.—1915).—Madrid, J. Cosano, 1916.

Bibliografía y material de enseñanza

Enciclopedia general.—Enciclopedia pedagógica.—Bibliografía pedagógica.—Madrid, R. Rojas, 1912.—8.º, 48 páginas.

Dibujo.—Trabajo manual.—Madrid, R. Rojas, 1913.—8.º, 20 páginas.

Paidología.—Psicología pedagógica.—Educación intelectual.—Didáctica.—Madrid, R. Rojas, 1913.—8.º, 79 páginas.

Física.—Química.—Madrid, R. Rojas, 1913.—8.º, 45 páginas.

Matemáticas.—Madrid, R. Rojas, 1913.—8.º, 39 páginas.

Educación física.—Higiene escolar.—Madrid, R. Rojas, 1915.—8.º, 358 páginas.

En prensa.

Enciclopedia general.—Enciclopedia pedagógica.—Bibliografía pedagógica.—(Reimpresión corregida y adicionada.)

Historia de la Educación y de la Pedagogía.

En preparación.

Pedagogía.

Organización.—Legislación.

Estadística.

Congresos pedagógicos españoles (1882-1912).

D
237

