



MEMORIA

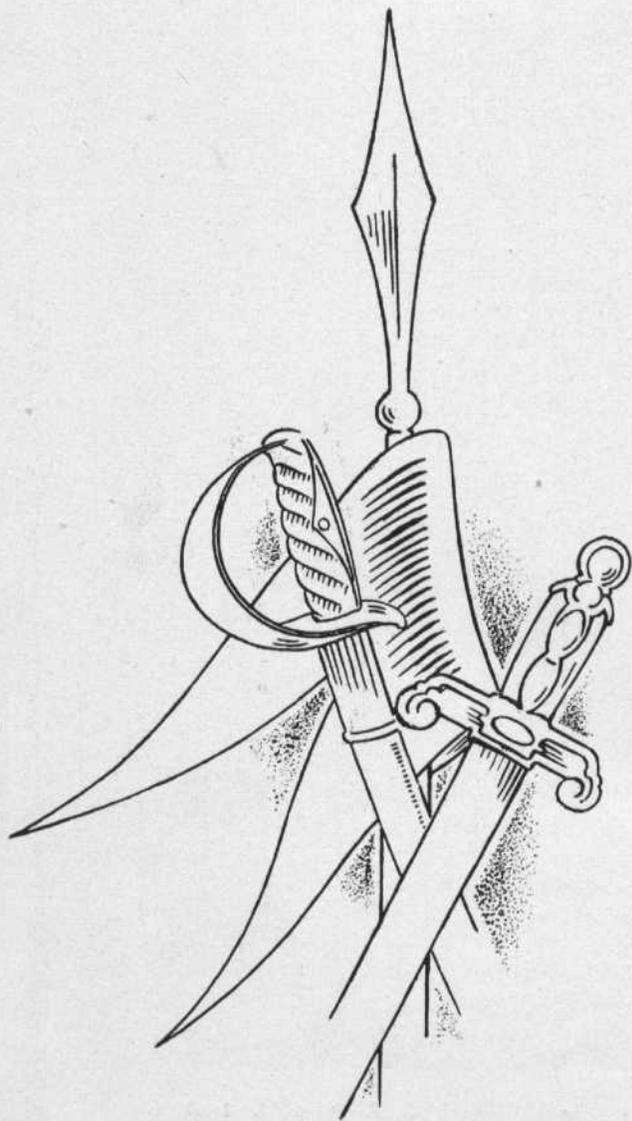
GENERAL DE LA 1.^a PROMOCIÓN
CONVOCATORIAS 1.^a Y 2.^a

1940-1942

MEMORIA

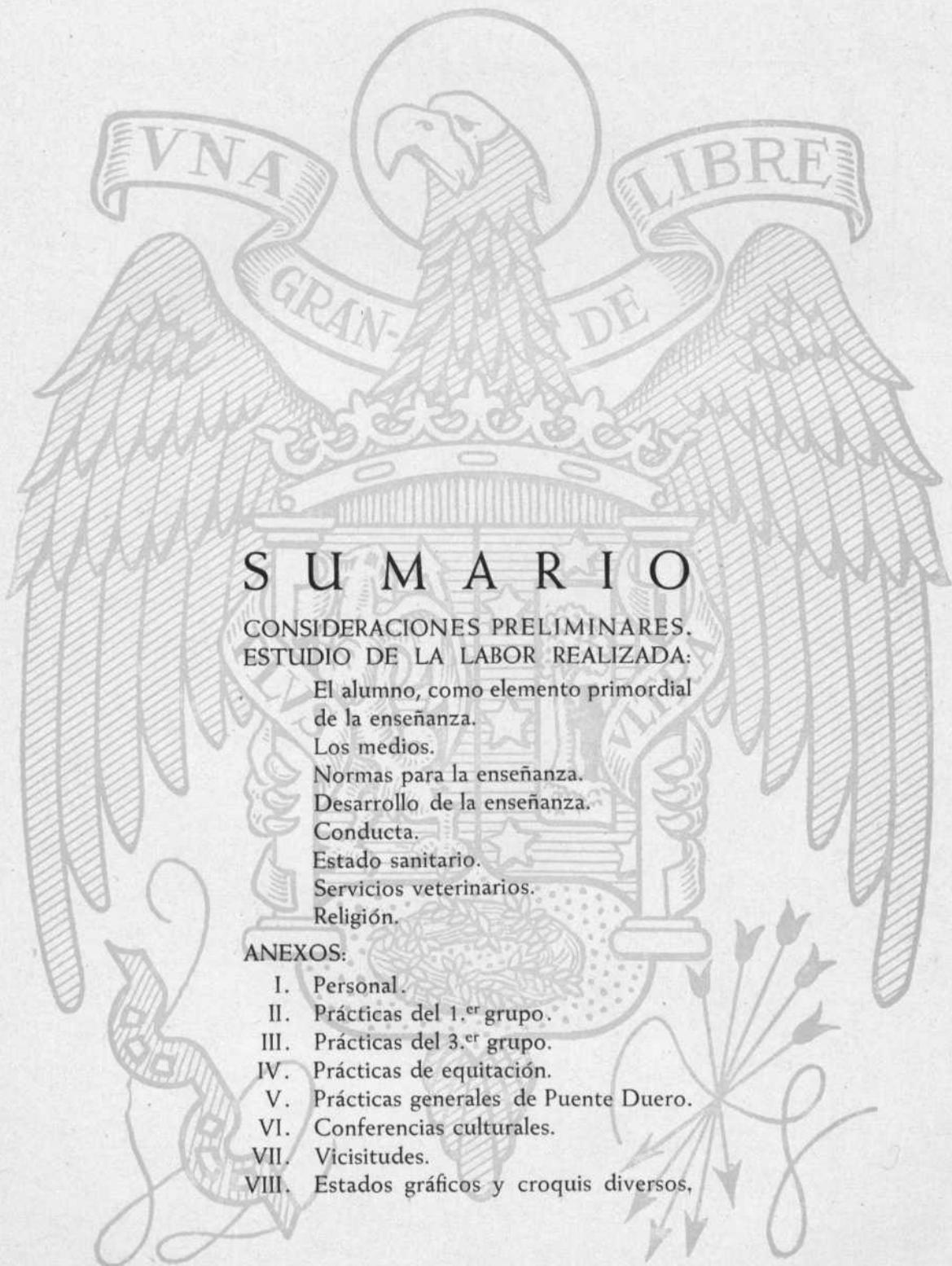
GENERAL DE LA 1.^a PROMOCIÓN

1 9 4 0 - 1 9 4 2



A F R O D I S I O A G U A D O , S . A . - V A L L A D O L I D

R. 179575



S U M A R I O

CONSIDERACIONES PRELIMINARES.
ESTUDIO DE LA LABOR REALIZADA:

- El alumno, como elemento primordial de la enseñanza.
- Los medios.
- Normas para la enseñanza.
- Desarrollo de la enseñanza.
- Conducta.
- Estado sanitario.
- Servicios veterinarios.
- Religión.

ANEXOS:

- I. Personal.
- II. Prácticas del 1.º grupo.
- III. Prácticas del 3.º grupo.
- IV. Prácticas de equitación.
- V. Prácticas generales de Puente Duero.
- VI. Conferencias culturales.
- VII. Vicisitudes.
- VIII. Estados gráficos y croquis diversos.

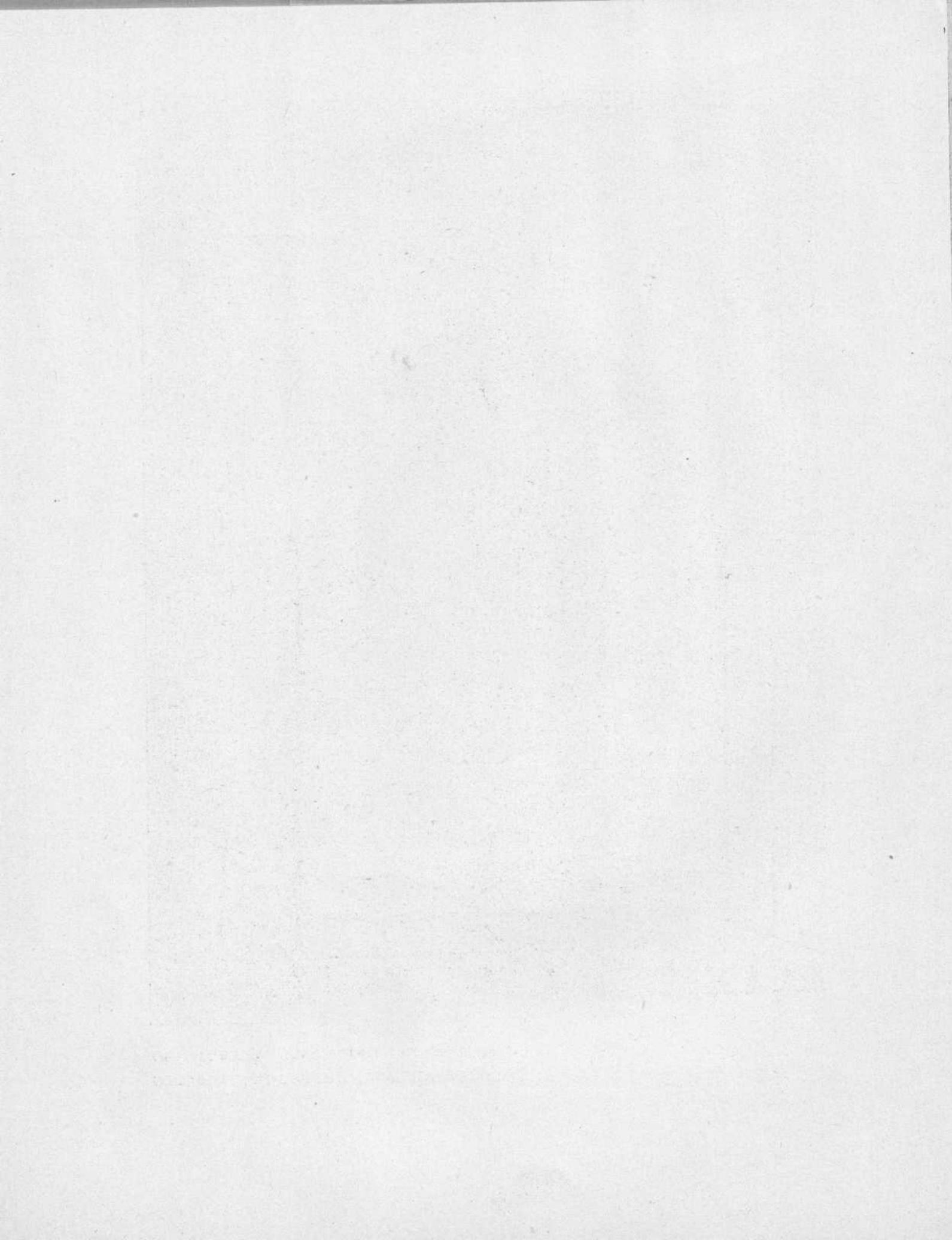
SU EXCELENCIA EL GENERA-
LÍSIMO, JEFE DEL ESTADO





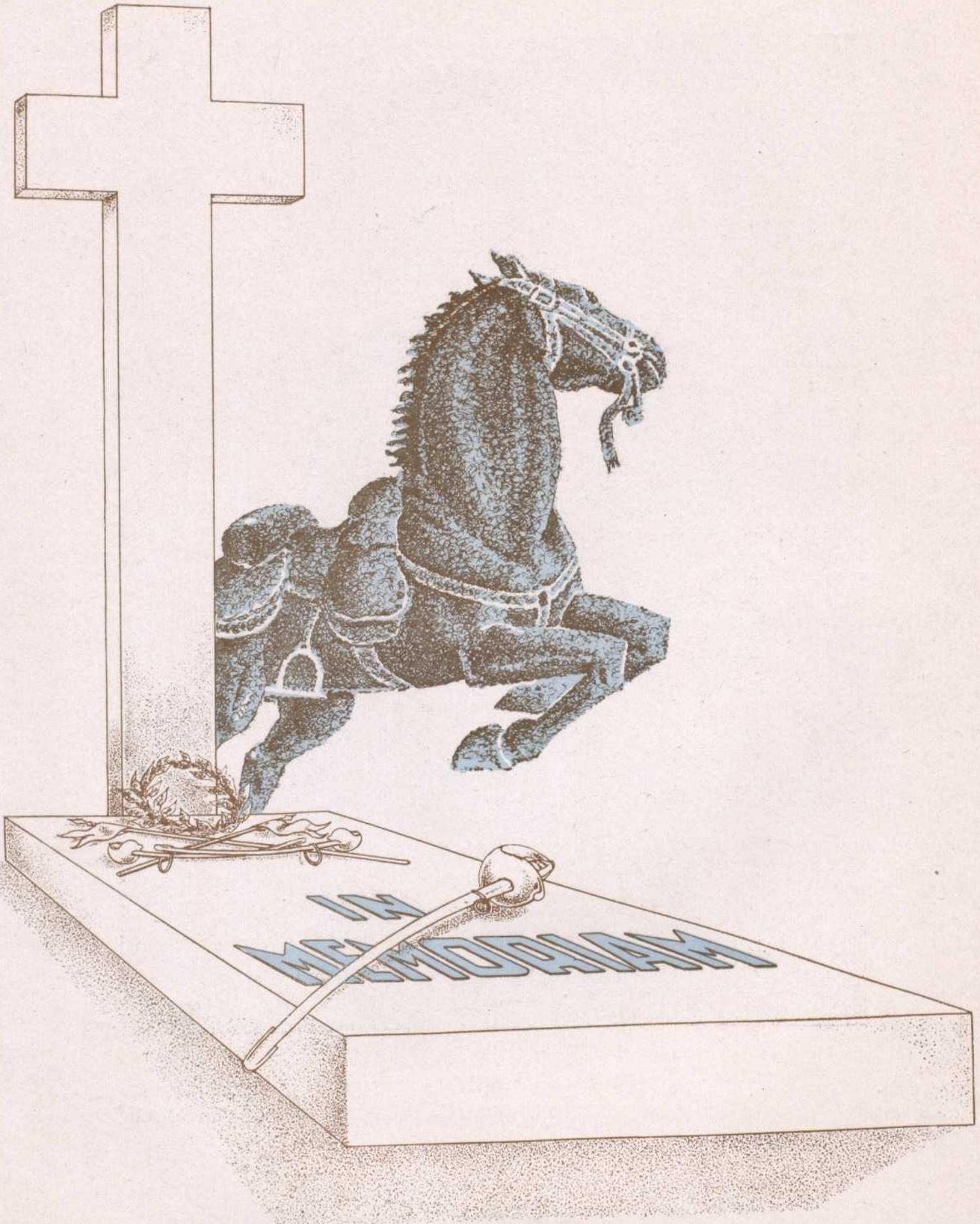


EXCMO. SR. GENERAL DON CARLOS ASENSIO
CAVANILLAS, MINISTRO DEL EJÉRCITO





EXCMO. SR. GENERAL DON PABLO MARTÍN ALONSO,
DIRECTOR GENERAL DE ENSEÑANZA MILITAR



IN MEMORIAM

TENIENTE

D. Jaime Galiana Garmilla

MUERTO GLORIOSAMENTE EN LOS CAMPOS DE BATALLA DE RUSIA
ALUMNO AVANTAJADO Y OFICIAL MAGNIFICO, FUE ELEGIDO ENTRE
LOS MEJORES, PARA FORMAR EN LA DIVISION ESPAÑOLA QUE,
EN AQUELLAS LEJANAS TIERRAS, REVERDECE LOS LAURELES
ALCANZADOS POR NUESTRAS TROPAS EN LOS TIEMPOS
EN QUE EL SOL NO DEJABA DE ALUMBRAR PAISES
QUE PREGONABAN LA GRANDEZA DE ESPAÑA



CABALLEROS OFICIALES CADETES

D. Ricardo Benedí Mir

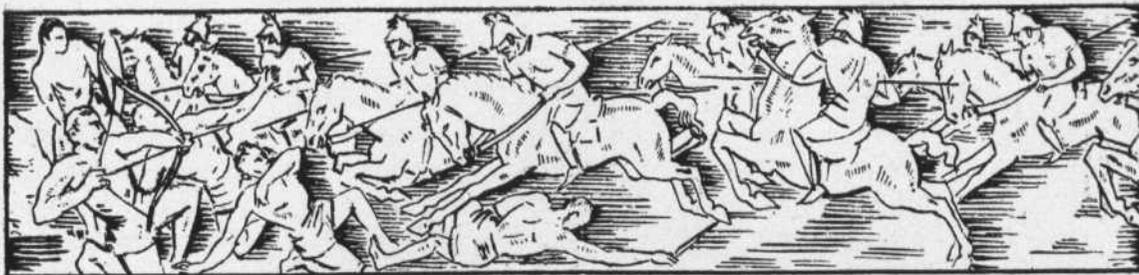
D. Antonio Carmona Alfaya

D. Fernando Contreras Gómez de las Cortinas

MUERTOS EN ACTO DEL SERVICIO

POR ACCIDENTE OCURRIDO AL EFECTUARSE UN EJERCICIO
CON FUEGO REAL

EL RECUERDO DE LOS QUE CAYERON
SERA IMPERECEDERO, PORQUE
A LOS QUE MUEREN POR SU PATRIA LOS ACOGE LA INMORTALIDAD



I. CONSIDERACIONES PRELIMINARES

Las Academias Militares de Transformación, fueron creadas con un doble fin:

1.º Aprovechar en beneficio del Ejército y por extensión de la Patria, pasándolos previamente por un tamiz, la casi totalidad de los antiguos Oficiales de Complemento que pusieron al servicio del Movimiento Nacional, desde los primeros instantes, su entusiasmo por la Causa y su capacidad profesional; utilizando igualmente una parte considerable de la Oficialidad de guerra, que representada simbólicamente por el Alférez Provisional, ha sabido conservar y aun superar a veces, la tradición de reaccionar con heroísmo y alegría ante el peligro, con que logró pasar a la Historia Universal la Milicia Española.

Es este, pues, un fin práctico que aspira a mejorar el organismo encargado de la Defensa Nacional.

2.º Premiar, concediendo el honor de figurar en las escalas profesionales, a quienes con su labor, glorificada en contadas ocasiones y anónima y desconocida las más de las veces, pero siempre noble y eficaz, hicieron posible la victoria.

Es este, pues, un fin sentimental que inspirado en la gratitud-deber que alcanza por igual a los individuos que a las colectividades aspira a consolidar los sentimientos de amor a la vieja Patria, nacidos o exaltados en los días críticos.

En esta Academia, para mejor cumplir la misión de encajar en el marco peculiar a los Centros de Enseñanza Militar, a los que contrastados en algunas de las facetas que com-

ponen la Carrera de las Armas, distaban no poco de conocer otras muchas, e ignoraban casi en absoluto sus fundamentos; y persuadido el Profesorado, de que tal misión era una herencia de la guerra, que en ningún caso podía ser tomada a beneficio de inventario, sino antes bien con espíritu de transigencia y el ánimo dispuesto a sobreponerse a las dificultades que necesariamente habrían de surgir como secuela obligada de la escasa o nula preparación de los futuros alumnos, se iniciaron los cursos a base de programas fácilmente asequibles aun a los más deficientemente dotados, y toda la benevolencia compatible con el deseo de evitar que en su día hubiera en las unidades del Arma Oficiales que, por su ineptitud o mala conducta, sirvieran de mal ejemplo a sus compañeros e inferiores; o lo que es peor, pudieran ser fuente de indisciplina.

Sirvan estas consideraciones como justificación al pequeño número de Caballeros Oficiales Cadetes, cuya baja ha sido propuesta por esta Academia.

La educación moral, se ha ajustado a las normas establecidas por la Dirección General de Enseñanza Militar, y condensadas en el Reglamento correspondiente; sin perder de vista, que todos los Caballeros Oficiales Cadetes han participado en la Guerra, lo que da a la promoción que se considera, cierto carácter de excepción. En efecto; si bien es verdad que la vida de campaña desarrolla cualidades importantísimas, como son entre otras: el habituarse a llevar días y días una vida de incomodidades y privaciones, etc.; creando al propio tiempo virtudes que como el valor personal y la abnegación hasta llegar al sacrificio, no pueden ponerse de manifiesto en tiempo de paz; no es menos cierto que la continuidad de tal vida, conduce de modo inevitable a una excesiva confianza entre las diferentes jerarquías, con la consiguiente merma de la disciplina, sin duda uno de los puntales en que descansa la existencia misma del Ejército.

Ha sido, pues, preciso orientar el plan de enseñanza en la idea fija de inculcar tan básica virtud en quienes por razón de su procedencia nunca llegaron a poseerla en grado suficiente, haciendo volver a ella a los Oficiales de Complemento que, lejos ya los tiempos en que dieron sus primeros pasos en la vida militar, pudieran haberla dado al olvido.

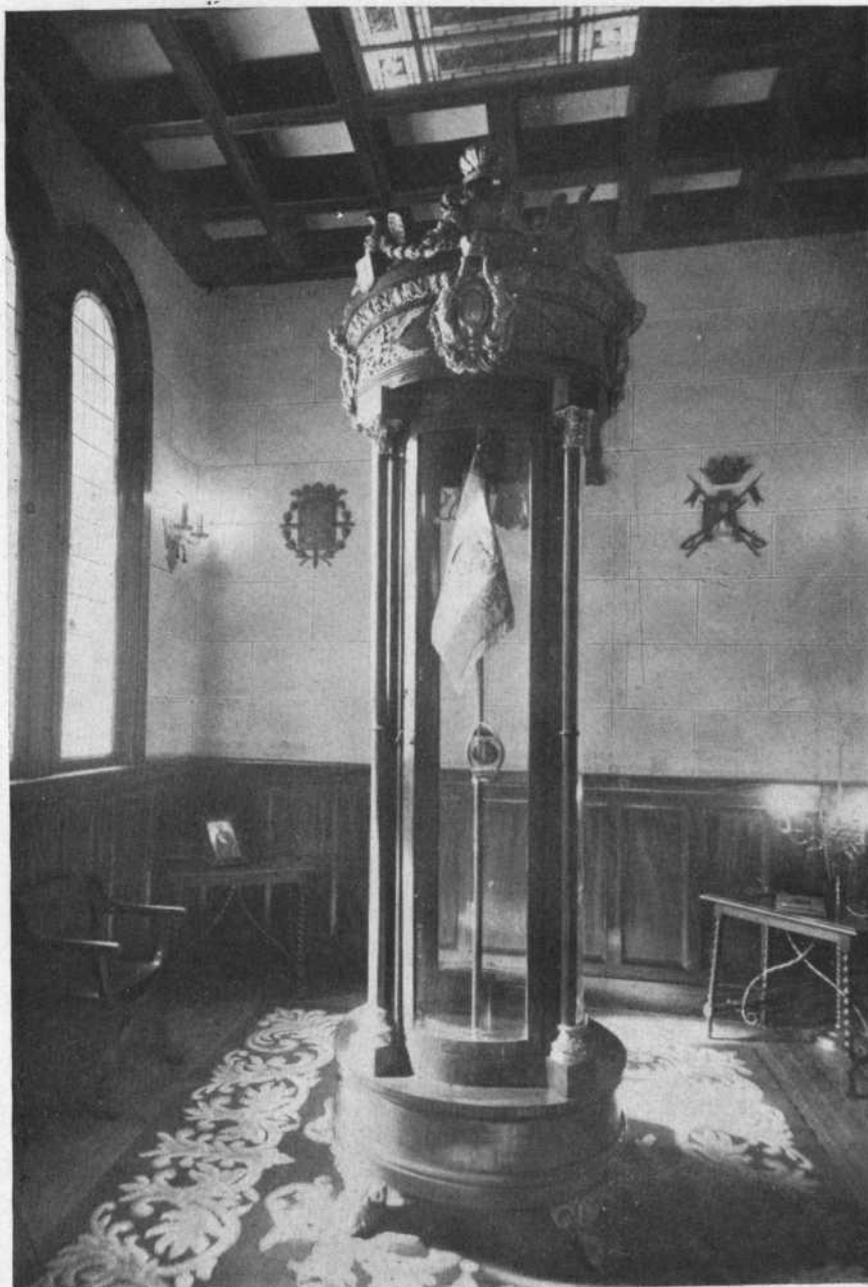
Paralela y simultáneamente, fueron exaltados los sentimientos de Honor, Patriotismo y Moralidad en la vida pública y privada, por entender que siendo una de las más delicadas misiones del Oficial, en los Regimientos, la instrucción moral del soldado, mal podrá enseñar quien carece de la voluntad o pundonor suficiente para ser, ni aun entre los suyos, modelo de buenas costumbres.

Por lo que respecta al lado técnico de la enseñanza, se ha procurado sentar las bases para hacer buenos Tenientes y buenos Capitanes de Escuadrón. Nada más y nada menos.

Queden definitivamente arrumbados aquellos viejos planes en los que con frecuencia se descuidaban las misiones más elementales del Alférez, para insistir en elucubraciones históricas, exigiendo a los alumnos tantos conocimientos de estrategia como hubieran necesitado para planear y dirigir la gran batalla de Verdún. Se ha querido evitar el caso, no tan raro como pudiera parecer, del Oficial que sabiendo de memoria los corolarios de Jomini, y los principios básicos para emplear grandes unidades, ignoraba cómo debe Cisponerse una sección para avanzar bajo el fuego enemigo.

Por último, y sin que ello signifique crítica de otros modos de proceder, ni siquiera disconformidad de fondo, ya que se da por sentada la buena intención, interesa hacer constar que en esta Academia, al ensalzar las glorias del Arma, se ha excluido, de manera rotunda, la idea de colocar a ésta por encima de las demás; procurando grabar en el ánimo de

los Cadetes, en forma indeleble, el convencimiento de que el triunfo es siempre consecuencia de una armónica coordinación de esfuerzos, y que todas las Armas y Servicios tienen a este respecto una misión determinada y precisa que cumplir. Y que el fracaso o el desacierto en el empleo, de uno cualquiera de ellos, según las circunstancias, puede comprometer fácilmente la victoria. Porque, "LAS GLORIAS DEL EJERCITO SON INDIVISIBLES".



II. ESTUDIO DE LA LABOR REALIZADA

A) El alumno, como elemento primordial de la enseñanza.

La circunstancia de proceder los alumnos de fuentes tan dispares como son: la Oficialidad de Complemento—edad en general madura; alejamiento más o menos largo de la Milicia para dedicarse a otras actividades, con la consiguiente pérdida del hábito de disciplina—; los Oficiales Provisionales—jóvenes en su mayoría y con la sólo experiencia militar de la guerra, por tantos conceptos defectuosa—; y por último, los alumnos de las antiguas Academias Militares cuyos estudios fueron interrumpidos por el Movimiento Nacional; ha sido causa de que los Cadetes actuales, lejos de ofrecer un conjunto armónico como las promociones de otros tiempos, en que la edad y los conocimientos se aunaban con una total inexperiencia castrense, hayan constituido una masa heterogénea en la que se ha dado frecuentemente el caso de que al lado de un ingeniero de imaginación exuberante, figurasen un antiguo alumno, un bachiller hecho a trompicones y un paciente y meticoloso farmacéutico.

He aquí la razón de que las notas, en lugar de agruparse alrededor del cinco como es lo corriente, hayan huído a los extremos, siendo la proporción de muy buenos y medianos bastante superior a lo norma.

Por otra parte, y siendo las matemáticas base de las asignaturas que constituyen los Grupos tercero, quinto y algunas materias del primero; la Filosofía y el Derecho, del segundo Grupo; las Geografías e Historias del cuarto; la Anatomía, Fisiología y Zootecnia

de los Grupos de Equitación y Educación Física en su parte teórica; y por último las disciplinas concernientes al arte militar el fundamento de la casi totalidad del primer Grupo, claro es que los Cadetes han encontrado una mayor facilidad en determinados Grupos, según los estudios a que hubieran dedicado con anterioridad sus actividades, facilidad que se ha reflejado de manera patente en las calificaciones definitivas.

Debido a esto, y como no podía por menos de suceder, los abogados han sobresalido en Código, los médicos en Educación Física y los antiguos alumnos de la Academia de Infantería, Caballería e Intendencia, en Táctica y Topografía, siendo de notar que, aunque en forma menos acusada, han coincidido con éstos los Cadetes, que habiendo comenzado en tiempos la preparación militar, no llegaron a ingresar por causas diversas.

Tampoco puede olvidarse en un juicio crítico de valoración moral, física e intelectual, que con arreglo a las órdenes dictadas por la Dirección General de Enseñanza Militar para la selección, los componentes de esta primera promoción son los mejores, por haber resultado en cabeza al hacerse la clasificación del conjunto de los admitidos. Por igual causa se han destacado dentro de ella los Oficiales comprendidos en el primer llamamiento.

La aptitud física de los Cadetes—inseparable de su edad—fué asimismo de una patente desigualdad. Con los antiguos alumnos, jóvenes y en un grado avanzado de enseñanza gimnástica e hípica, contrastan los Oficiales de Complemento de cuarenta años más bien largos, olvidada por completo la equitación que aprendieran veinte años atrás, y los Oficiales Provisionales que habiendo servido durante la guerra en tropas a pie, o lo ignoraban todo o lo que es peor, sólo habían utilizado el caballo como medio de transporte, procedimiento el más indicado para no aprender jamás.

La influencia de la edad y el entrenamiento se puso de manifiesto en la prueba gimnástica que en el acto de incorporación hacen los Cadetes de nuevo ingreso. Esta prueba, por no disponerse de lugar apropiado, quedó reducida a una marcha al paso de dos y medio kilómetros, carrera de ochenta metros, lanzamiento de tres granadas de mano, paso de pista con seis obstáculos y transporte de una saca de arena de cincuenta kilogramos de peso. Mientras uno de aquéllos, de 23 años y 58'500 kg. empleó 30' con un aumento de 28 pulsaciones y pérdida de 100 gramos de peso, otro de cuarenta años y 83'500 kg. empleó 40' perdió 1'100 kilogramos y tuvo un aumento de 44 pulsaciones.

En la parte de esta Memoria concerniente a Sanidad, se especifican con todo detalle las incidencias escolares desde el punto de vista médico. Y en los gráficos finales quedan reflejadas las observaciones que con carácter general se consignan en este apartado.

B) Los medios.

a) **Consideraciones generales.**—He aquí el escollo mayor con que ha tenido que luchar la Academia desde el momento mismo de su constitución. Porque si se quiere dar a la enseñanza un carácter señaladamente práctico, y ello es a todas luces indispensable, hay que disponer de los medios adecuados. Pero rara vez se cuenta en la vida con todos los elementos precisos para asegurar el éxito; y así en el caso actual, que no podía ser una excepción, máxime si se atiende a las dificultades de todas clases—guerra exterior, post-guerra nacional, período de reorganización, etc.—a las que era forzoso hacer frente, ha sido necesario el común esfuerzo, para, supliendo unas deficiencias con aportaciones eventuales, e improvisando aparatos y materiales con medios de fortuna, llevar adelante la labor, a nuestro juicio, con aceptable eficacia.

De muy variadas clases son los inconvenientes esbozados. Unos fácilmente remediables, otros de más difícil solución. Pertenecen a este último grupo los siguientes: falta de campo de instrucción. El hecho de estar Valladolid rodeado de pinares y zonas cultivadas en su totalidad, hace difícil la realización de ejercicios de alguna envergadura; y aunque una gran dosis de buena voluntad lleve a aprovechar los minúsculos trozos baldíos de que está el campo salpicado aquí y allá, y se utilicen igualmente los contados días que transcurren entre la recolección y la siembra, es evidente que la gran dificultad sigue en pie. Otro grave inconveniente ligado al anterior: la necesidad de hacer las prácticas de tiro en el campo de la guarnición, deficientemente dotado de las obras reglamentarias para los ejercicios con cañón anticarro, ametralladora, mortero, granadas de mano, etc., lo cual es causa de que éstos no se puedan realizar con la eficiencia deseada.

Fácilmente subsanables: La carencia de algunas armas automáticas de distintos modelos en número suficiente, para atender a la instrucción táctica propiamente dicha, a la de tiro y al estudio concienzudo del material; la inexistencia de medios mecanizados—carros, A. A. C., motos, bicicletas, etc., para poder constituir unidades tácticas sin tener que recurrir a Cuerpos o Centros ajenos, los que por otra parte, sólo pueden proporcionar los elementos estrictamente indispensables para una enseñanza precipitada y por lo mismo incompleta, falta doblemente sensible, en estos momentos en que el motor—pieza maestra de la moderna caballería—parece llamado a modificar de un modo decisivo la forma de combatir.

Por último, deficiencias ya corregidas o a punto de serlo: la penuria de aparatos de Física, transmisiones, topografía, hipología, etc., que si bien con cierta dificultad, han ido adquiriéndose en calidad y número aceptable.

Gracias a estas adquisiciones y a los donativos de algunos Centros y de no escaso número de Jefes y Oficiales, que de este modo han querido testimoniar a la Academia su afecto, cuenta hoy ésta con un material que permite el desarrollo de los Planes de Instrucción.

b) CREDITOS Y FONDOS

CONCEPTO	Enseñanza	Material	Instrucción	Gastos generales
Al organizarse la Academia le fueron concedidos por Orden telegráfica de 14 de Diciembre de 1939, los fondos siguientes:				
Para instalación del Internado.	130.000,00	»	»	»
Para enseñanza.	82.000,00	»	»	»
Para fondo inicial.	»	32.000,00	»	»
La dotación anual para enseñanza es asignada por Orden de 15 de Diciembre de 1943, en.	62.000,00	»	»	»
Por Orden de 15 de Octubre de 1940 se dispone que cada uno de los Regimientos del Arma, números 12, 15, 16, 17 y 18, remitan a la Academia 27.800 pesetas.	107.000,00	32.000,00	»	»
Por Orden de 22 de Octubre de 1940 se asigna para el fondo de Instrucción.	»	»	200.000,00	»
La Orden de 18 de Noviembre de 1940 asigna al fondo de Enseñanza.	17.000,00	»	»	»
Crédito concedido al fondo de Instrucción por Orden de 11 de Noviembre de 1941.	»	»	150.000,00	»
Presupuesto 1941 desde 1.º de Julio.	60.000,00	»	»	»
Presupuesto 1942 desde 1.º de Enero.	100.000,00	»	»	»
Por Orden de 12 de Diciembre de 1942 se concede al fondo de Instrucción un crédito de.	»	»	150.000,00	»
Por Orden de 13 de Julio de 1942 (D. O. n.º 157), se crea el Fondo de Gastos Generales, teniendo que abonarse a estos Fondos el importe de la contrata del fiemo de los caballos, que antes se hacía al de Enseñanza, el que pierde por este concepto un ingreso de 38.574,60 pesetas anualmente.				
El fondo de Material tiene una asignación de 6 pesetas por hombre y 2 por caballo.				
Estado actual de Fondos por fin del ejercicio anterior.	148.563,56	32.398,96	310.855,65	7.036,69

c) INSTALACIONES Y SERVICIOS

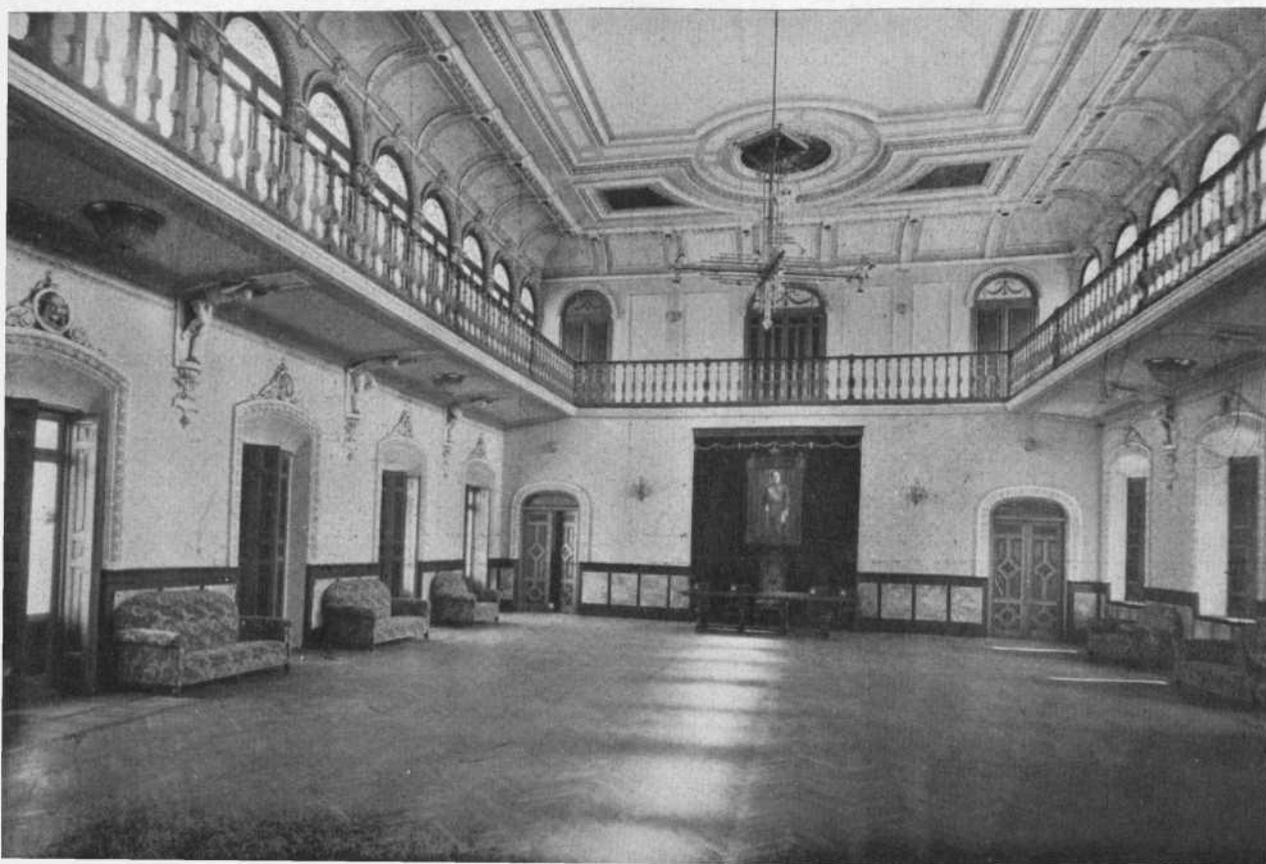
Recuperaciones.—De los muebles y efectos que tenía esta Academia antes de su traslado a Toledo, no se ha podido recuperar casi ninguno, sucediendo otro tanto con el material de gabinetes y oficinas.

Muchos de los volúmenes con que contaba la biblioteca de la antigua Academia de Caballería, desaparecieron entre las ruinas del Glorioso Alcázar; el resto, recuperado, ha servido de base a la actual, en la cual se conservan, convenientemente catalogados, en unión de los procedentes de donativos particulares, aportación de la Biblioteca Nacional (recuperados de la zona roja) y de sucesivas compras, en armarios corridos, teniéndose aprobada por la Superioridad un acta para la construcción de un segundo cuerpo, por exigirlo así el número de volúmenes que sucesivamente van adquiriéndose.

Compras de material de enseñanza.—Las ponencias nombradas por la Dirección para este cometido en cada uno de los Grupos, han ido proponiendo a la misma la adquisición de efectos para los diferentes Gabinetes, lográndose tener algo de lo más preciso para la enseñanza y atenciones de los Caballeros Oficiales Cadetes, así como para los servicios de Oficinas y otros.

Se han organizado en esta forma los Gabinetes de Motores, Física, Química, Hipología, Transmisiones, Táctica y Armas—éste último uno de los más completos entre ellos—, estando próximo a terminarse el de Fotografía, dotado del más moderno material, y la instalación de un Equipo de Rayos X en el Quirófano. Se cuenta también con un regular aparato sonoro para proyecciones, continuándose, con arreglo a las disponibilidades, la adquisición de aparatos, no sin tropezar con bastantes dificultades para ello, sobre todo en aquellos cuya compra ha de hacerse en el extranjero.

Dependencias.—En el cuerpo principal del edificio y en su planta baja, se encuentran instalados los Despachos, Secretarías, Oficinas, Sala de visitas de Profesores, Imprenta, Cuerpos de Guardia, Centralilla de Teléfonos, Almacén, Sala de Esgrima y de Proyecciones, Armamento y algunos Gabinetes; en el principal el Salón de Actos—que se utiliza



SALÓN
DE ACTOS

SALA DE
PROFESORES

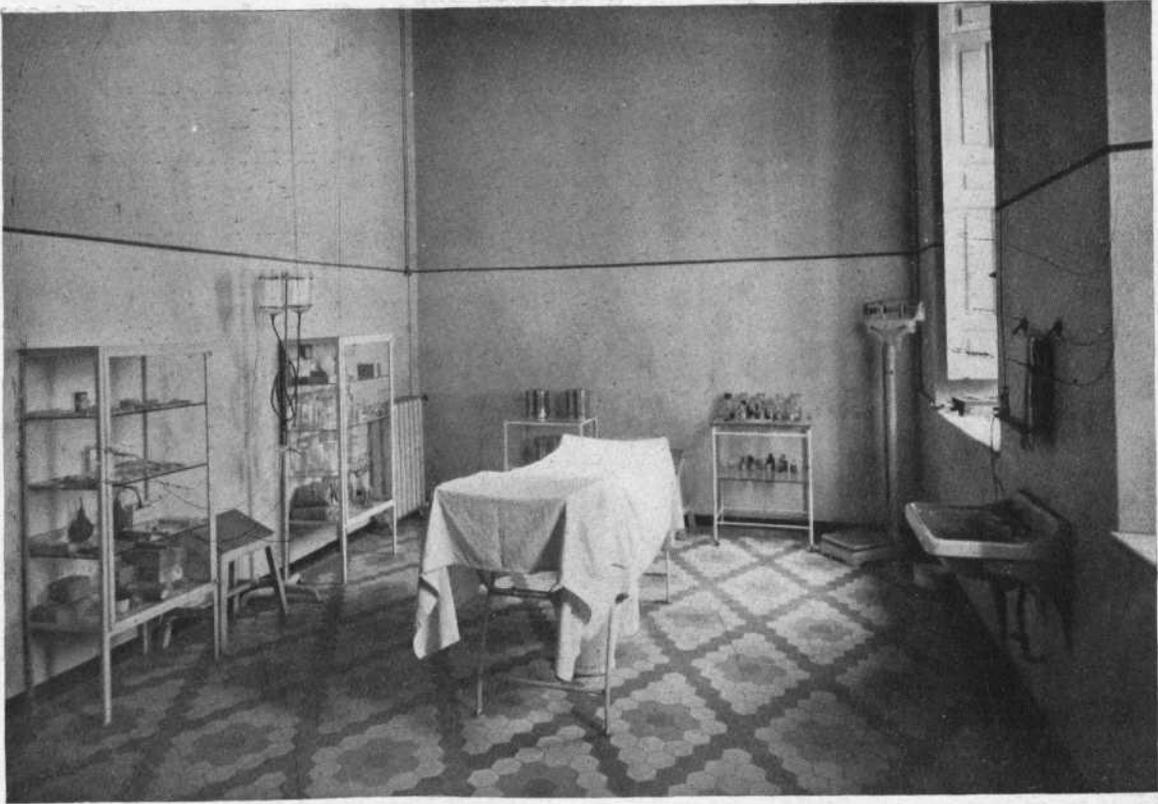


también de Capilla—, Sala de Profesores, Clases y otros Gabinetes; y en el primero el resto de las Clases y Gabinetes y la Biblioteca. Un segundo cuerpo del edificio separado del principal por amplio patio, está destinado a Internado y en su planta baja y en locales apropiados se hallan el Comedor de Oficiales, el de Caballeros Oficiales Cadetes, Sala de Visitas de éstos, Bar, Casino, Peluquería, Sala de Reconocimiento y Cocina. En el principal y en el primer piso están instalados los dormitorios de Caballeros Oficiales Cadetes en Secciones con cuartos independientes sin puertas, para su mejor vigilancia, amueblado cada uno de ellos con cama, lavabo, percha, mesita de noche y armario, el cual por una disposición adecuada en uno de sus compartimientos, sirve para mesa de estudio y escritorio. Cada Sección cuenta con duchas, baños y los servicios correspondientes. El segundo piso está destinado a Enfermería de Cadetes con Quirófano, y en la actualidad se está habilitando una dependencia para instalar el Equipo de Rayos X a que antes se ha hecho referencia. Todos los pisos son recorridos por un ascensor.

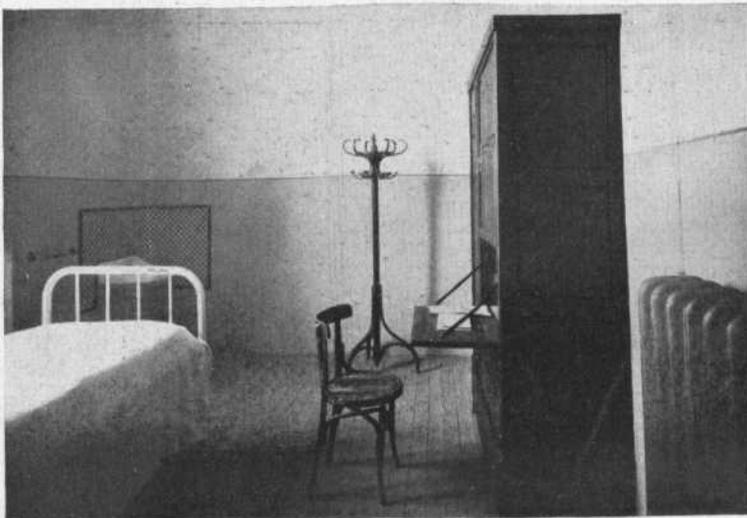
A espaldas de este edificio se encuentran el Picadero, Garaje, Galería de Tiro de Pistola y Depósito de Víveres y Economato, estos tres últimos de reciente construcción; y otras dependencias restos de la vieja Academia que por su mal estado serán próximamente reemplazadas por otras ya en construcción.



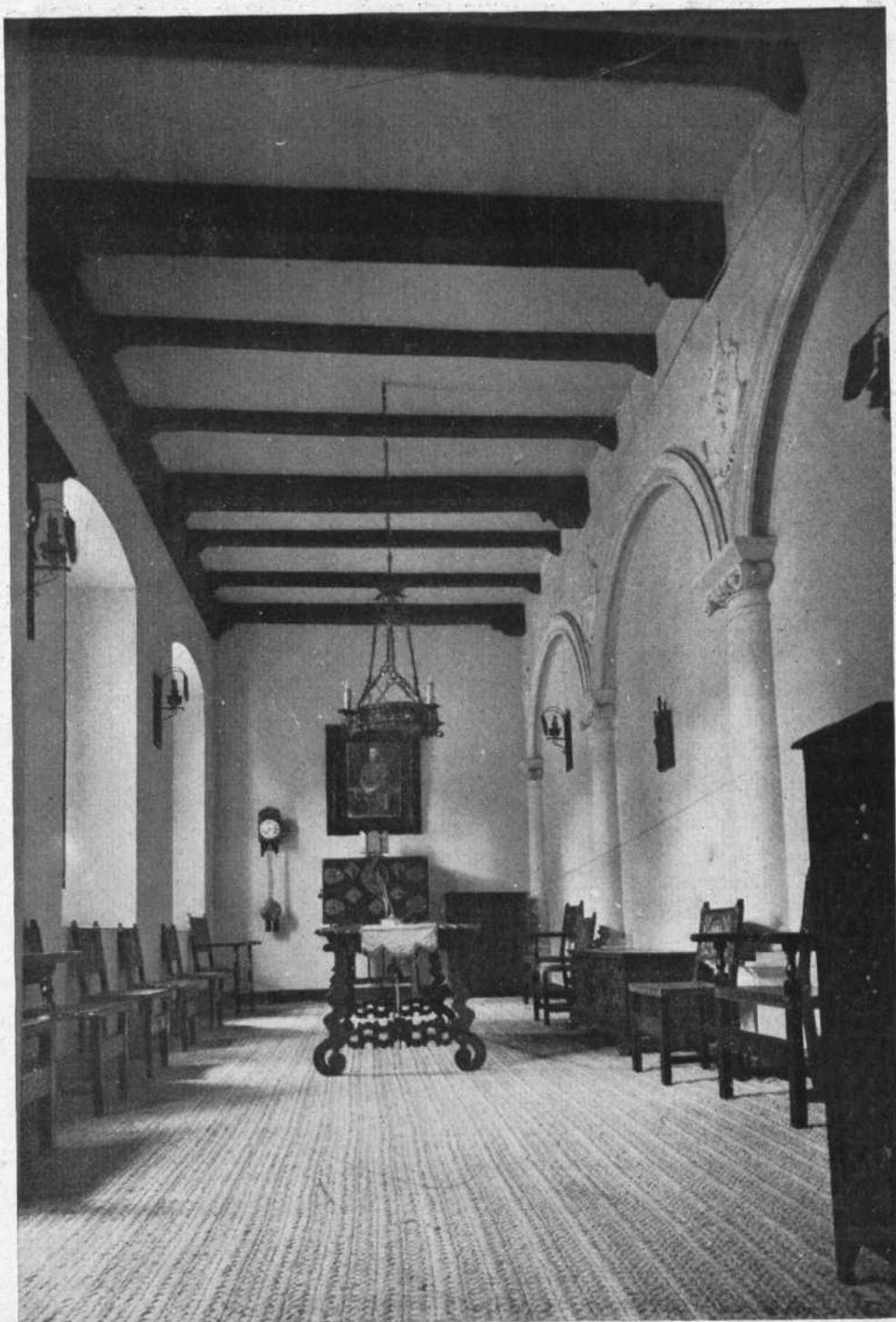
CASINO DE C. O. C



SALA DE RECONOCIMIENTO MÉDICO



HABITACIÓN DE UN C. O. C.



SALA DE VISITAS

Oficinas.—Para la debida marcha de la Academia se tienen establecidas las de la Dirección, y Estudios con sus correspondientes Secretarías, Registro, Cierre y Archivo, y la de Detall con sus Secciones de Detall y Contabilidad (Caja y Auxiliar) y Hojas de Servicio de los Caballeros Oficiales Cadetes.

Prendas y efectos de vestuario.—Por mediación de la Dirección General de Enseñanza Militar la mayor parte de las veces, y otras por gestión directa autorizada, se cubren todas las necesidades en vestuario de los Caballeros Oficiales Cadetes tanto en sus uniformes de instrucción y paseo como en los de gala; surtiéndose siempre, según está ordenado, en el Almacén de la Academia, con lo que se consigue, además de un menor precio, una perfecta uniformidad, detalle que tanto dice en bien de la disciplina de un Ejército.

El vestuario de la tropa se atiende por medio de la Intendencia.

Equipo y montura.—Se dispone del suficiente número de equipos en las debidas condiciones para el ganado de la plantilla, existiendo también para gala en paño azul y franja dorada.

Armamento.—Cuenta la Academia con Mosquetones, Sables, Pistolas, Ametralladoras pesadas, F. F. A. A. "Dreyse" y "O. C.", Morteros de 50 mm. y 81 mm., tres cañones anticarros y otros tantos Carros de Combate, si bien éstos sirven exclusivamente para enseñanza de sus diferentes mecanismos. En el mes de Diciembre último se han recibido dos Ametralladoras antiaéreas de 15 mm. sistema Skoda.

Obras terminadas.—Lo están el Garaje, con taller para pequeñas reparaciones, la Galería de Tiro de Pistola, Depósito de Víveres y Almacén y las Enfermerías general y de contagio para el ganado.

En ejecución.—Muy próximas a terminarse se encuentran: los retretes y duchas para la tropa, carpintería, molino de piensos, guarnicionería, herradero, fragua, botiquín de ganado, laboratorio, despachos para Profesores Veterinarios, armería, lavadero mecánico y muelle de embarque de material; y solamente iniciadas: las obras correspondientes a cuerdas, guadarnés, polvorín, lavadero de coches y báscula; sintiéndose la mayor necesidad en la terminación de las caballerizas, pues las que existen actualmente datan de la primitiva Academia y están en pésimo estado.

Por estar muy deteriorados, sería muy conveniente se substituyesen los actuales pisos de madera en el Internado y Clases por otros de baldosín; se construyese un zócalo en la galería del patio para evitar humedades y se colocara una marquesina volada en el balcón central del vestíbulo principal del pabellón del Internado que da vista al patio principal, para allí instalar un altar al objeto de que pudiesen oír misa los Caballeros Oficiales Cadetes formados en el referido patio principal.

Sería asimismo necesario, reparar las fachadas de los patios interiores.

Y por último, no contando la Academia con dependencias adecuadas que puedan servir de alojamiento al Excmo. Señor General Director de Enseñanza Militar en sus revistas a ella, se hace precisa la transformación de uno de sus locales para en él instalar el Despacho, cuarto de baño y dormitorio de dicha Superior Autoridad, así como también una habitación para Ayudantes.

d) PERSONAL DE TROPA

Este, organizado en un Escuadrón, tiene todas sus dependencias, Dormitorios, Comedor, Cocina, Academias, Cuartos de Aseo, Barbería y Enfermería en extenso y bien



DORMITORIO
DE TROPA



COMEDOR
DE TROPA

ventilado edificio levantado en el patio posterior de la Academia, procurándose que todas ellas y en todo momento se encuentren en perfecto estado de policía para que al ser visitadas durante el servicio por los Caballeros Oficiales Cadetes se den cuenta de la forma en que es necesario sean atendidas las Unidades que en su día han de mandar.

Sería conveniente que los individuos de esta Unidad de Tropa fuesen destinados a la Academia directamente de las Cajas de Recluta, pues al serlo como en la actualidad, de los Regimientos, éstos se quedan para sus atenciones con la mayoría de los que tienen oficio o son mecanógrafos o escribientes, no pudiéndose cubrir en este Centro las bajas por licenciamiento u otros motivos en oficinas y talleres con personal adecuado al cometido que ha de desempeñar, resintiéndose con ello grandemente el servicio.

e) **GANADO**

El que primeramente se asignó a la Academia estaba, dadas las disponibilidades de ganado caballar en aquella época, en muy deficientes condiciones, bajo todos los aspectos, y como por la escasez de cebada la Intendencia daba en las datas sustitutos consistentes en algarroba y salvado de menor poder nutritivo que aquélla, se hacía difícil lograr el mejoramiento del ganado; a fin de conseguirlo y considerando que el disponer de cebada en cantidad necesaria para los piensos era la base para ello, se solicitó y obtuvo de la Superioridad autorización para adquirir en el Servicio Nacional del Trigo cierta cantidad de cebada, con la cual, debidamente suministrada al ganado, se ha logrado no le falte en su alimentación en las épocas en que la Intendencia no dispone de ella o no puede dar la correspondiente ración. En la actualidad los caballos tanto de silla como de carga y tiro con que cuenta este Centro, están en perfectas condiciones de edad y fortaleza para el servicio a que se les dedica, pues además de disponerse de cebada para sus piensos, a medida que se han ido recibiendo las diferentes potradas, se ha hecho una selección, proponiéndose para desecho los que por su estado lo requerían y otros para destino a Unidades del Arma, en las cuales aún podían ser útiles, no siéndolo para la Academia por el trabajo intensivo a que están sujetos en las Clases de Equitación en el Picadero y Exterior, además de las instrucciones y ejercicios tácticos.

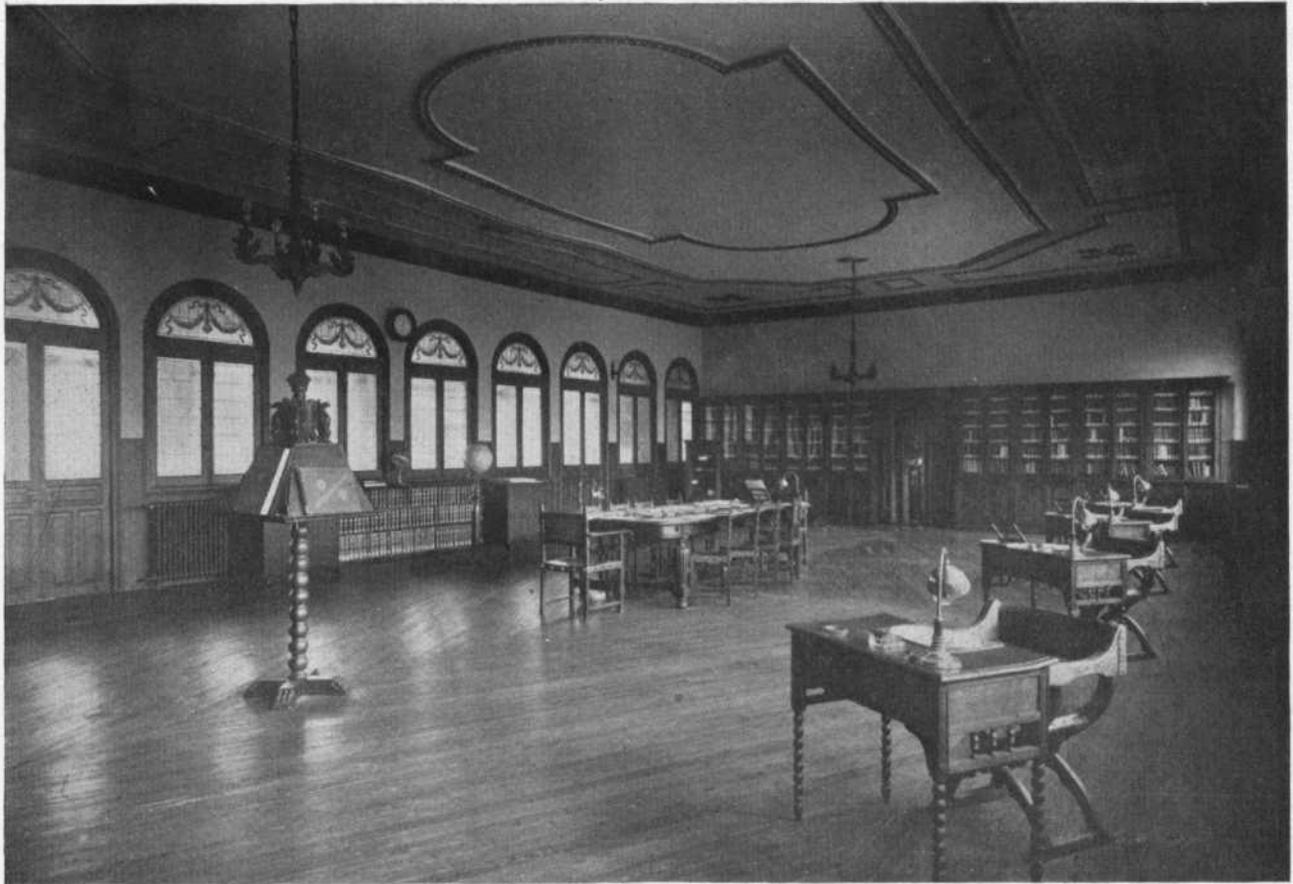
f) **MATERIAL DE ENSEÑANZA**

Biblioteca.—Empezó a organizarse en Noviembre de 1939, desde cuya fecha hasta Febrero de 1940, en que efectuó su incorporación a la Academia la promoción primera, se preparó su instalación procediéndose a catalogar y registrar las obras que se iban recibiendo, así como a la confección de sus fichas correspondientes, las cuales se hacen dobles al objeto de llevar el fichero por autores y por materias, para facilitar la labor de los lectores.

En la actualidad se encuentran al día tanto el libro de registro de entradas como el fichero.

Todas las obras que causan alta reciben dos números: uno de registro que es diferente para cada uno de los volúmenes aunque sean de una misma obra, y otro de catálogo que es el mismo para toda la obra.

Esta Biblioteca contiene en la actualidad 3.421 obras con un total de 6.003 volúmenes. De ellos 4.029 fueron recuperados en el Glorioso Alcázar de Toledo después de su liberación, y enviados a esta Academia por la Comisión para la conservación de dicho monu-



BIBLIOTECA

mento; exponiéndose en una vitrina, y en sitio de honor, los que conservan huellas de impactos por haber servido de parapeto en la heroica defensa del Alcázar toledano. De estos 4.029 volúmenes—que proceden de la antigua Biblioteca de la Academia del Arma—, 1.128 están constituidos por diferentes clases de Memoriales y Revistas españolas y extranjeras.

El resto, proceden en su mayoría de adquisición directa o bien han sido donados a esta Academia por particulares y Entidades Oficiales. Destaca por su importancia la adquisición de la Enciclopedia Espasa, con sus apéndices y suplementos de los años 1934 y 1935; y de los donativos, el efectuado a este Centro por la "Junta para intercambio y adquisición de Libros y Revistas para Bibliotecas Públicas", con un total de 149 volúmenes. En el número total de obras están incluidos los Atlas y Mapas con que cuenta esta Biblioteca, entre los que se encuentran el Gran Atlas Geográfico Stieler, Mapa Itinerario Militar de España, Mapas de las zonas del Protectorado español y francés en Marruecos, Mapa Director del Cercano Oriente, etc., etc. Las obras en rústica son enviadas mensualmente en pequeñas partidas para su encuadernación, habiéndolo sido hasta la fecha un total de 65 obras.

Está suscrita a las siguientes Revistas y publicaciones periódicas:

Historia de la Cruzada Española.

Ejército.

Guión.

Mundo.

Africa.

Revista Aeronáutica.

Y se reciben también las siguientes revistas extranjeras:

Rassegna di Cultura Militare e Rivista di Fanteria (italiana).

Rivista di Cavallería (italiana).

Comando (italiana).

Gerarchia (italiana).

Revue de l'Armée française (francesa).

Esta dependencia tiene establecido desde su apertura el siguiente horario:

Mañanas: de 10 a 14 horas.

Tardes: de 15 a 19'30 horas.

Las obras más consultadas han sido las de los Grupos I, IV y V y los Reglamentos, especialmente los de tiro con armas portátiles, telegrafía y tácticos de Caballería y Grandes Unidades.

Del Primer Grupo.

Una colección de fusiles, armas automáticas y granadas de mano de diversas épocas y países, reunidos con la idea de que los Cadetes puedan apreciar por una parte los progresos que el tiempo ha introducido en este aspecto de la guerra, por otra, la universal comunidad de propósitos en la técnica de su construcción, la cual lleva como consecuencia una gran limitación en el número de sistemas tipo.

Ametralladoras Hotchkiss; fusiles ametralladores O. C.; ídem Dreyse 7'92.

Ametralladoras A. A. de 15 mm. Skoda.

Mosquetones y fusiles Mauser.

Pistolas Astra.

Morteros Valero, de 81 mm. y 50 mm.

Cañones anti-carro de 45 mm. y 37. mm.

Cañón de 7'5 cm. Schneider.

Lanzallamas L-35.

Mototriciclos Guzzi con soporte para fusil ametrallador.

Carro ligero Fiat.

Carro Wickers.

Carro Renault.

Blancos y siluetas.

Telémetros y gemelos telemétricos.

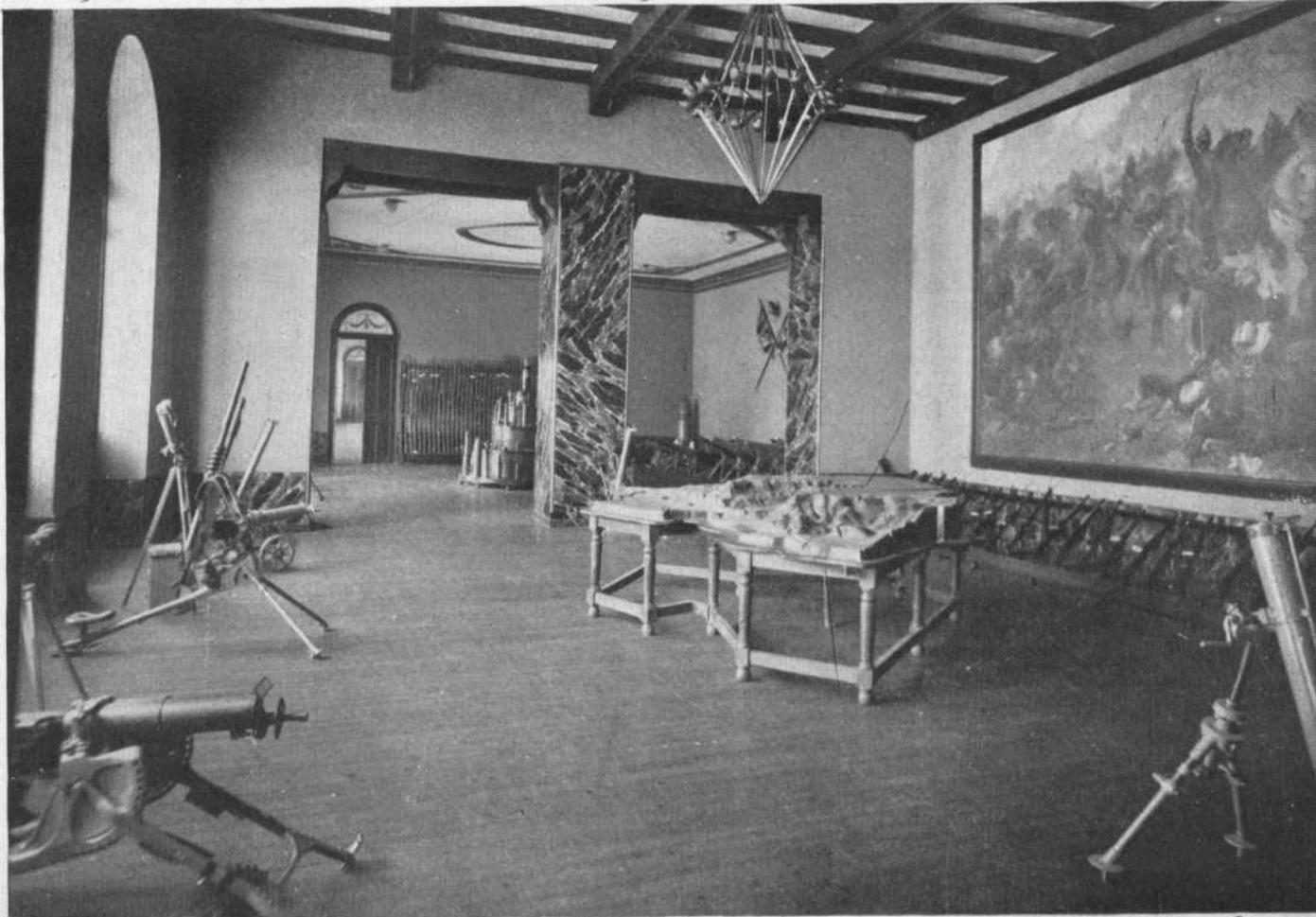
Relieves.

Cajones de arena.

} Útiles solamente para enseñanza de sus características.



CLASE DE
TOPOGRAFÍA



GABINETE
DE ARMAS

Del Tercer Grupo.

Teodolitos, brújulas nivelantes, niveles, anteojos de batería; todo ello para prácticas de topografía regular.

Brújulas ligeras (Bouchi, Peigné), barómetros-altímetros, planchetas y alidadas para la topografía expedita, normalmente aplicada en Caballería. Y el material accesorio de miras parlantes y de tablilla, cintas métricas, etc.

Material de dibujo.

Material fotográfico (recibido al finalizar el curso).

Del Cuarto Grupo.

Mapas murales, físicos y políticos.

Globos terráqueos.

Esfera armilar.

Del Quinto Grupo.

Aparatos de física, química y electricidad, en la cuantía y calidad suficientes para el grado en que se desarrolla la enseñanza.

Material de transmisiones: banderas, persianas, heliógrafos de 15 cm. y 10 cm., aparatos de luces Biosca, teléfonos de varios modelos y estaciones de radio Standar y Lorenz.

Modelos del proceso de fabricación de pólvoras y explosivos (trilita, algodón-pólvora).

Material de explosivos: petardos, cebos ordinarios y eléctricos, mechas lenta y rápida, explosor, galvanómetro. Material simulado.



CLASE DEL CUARTO GRUPO



GABINETE DEL QUINTO GRUPO

Una colección de minerales y cuerpos simples.

Pistolas y cohetes de señales.

Elementos para la práctica de guerra química; caretas de diferentes modelos, estuches de detección por olor, aparato aislante, traje anti-iperítico, botes de humo, granadas de mano fumígenas e incendiarias.

Corte de un motor de coche Fiat de 4 cilindros.

Motor de camión Chrysler (fuera de servicio).

Instalación eléctrica para automóvil Fiat.

Cortes de diferencial, radiador, magneto y batería de acumuladores.

Una moto marca Sarolea (fuera de servicio).

Cuadro de carga.

Epidiáscopo.

Láminas para el estudio de motores.

Instalación, en el aula del Grupo, de un sistema completo de transmisiones ópticas y acústicas.

Para las prácticas de conducción fueron cedidas temporalmente a la Academia por diversos Cuerpos y Organismos, doce bicicletas de modelo italiano, quince motos Bianchi y Guzi y un carro de combate ligero marca Fiat.

De Equitación

Láminas plegables representando el caballo en su exterior, esqueleto y sistemas muscular y vascular.

Articulaciones desmontables.

Cascos y huesos diferentes.

Tipos de arcadas dentarias.

Esqueleto completo de caballo.

Plásticos diversos.

Maquetas y modelos reducidos de maquinaria agrícola.

Láminas zootécnicas para el estudio de algunas leyes de herencia, singularmente las de Mendel.

Material de picadero y pista.

De Educación Física.

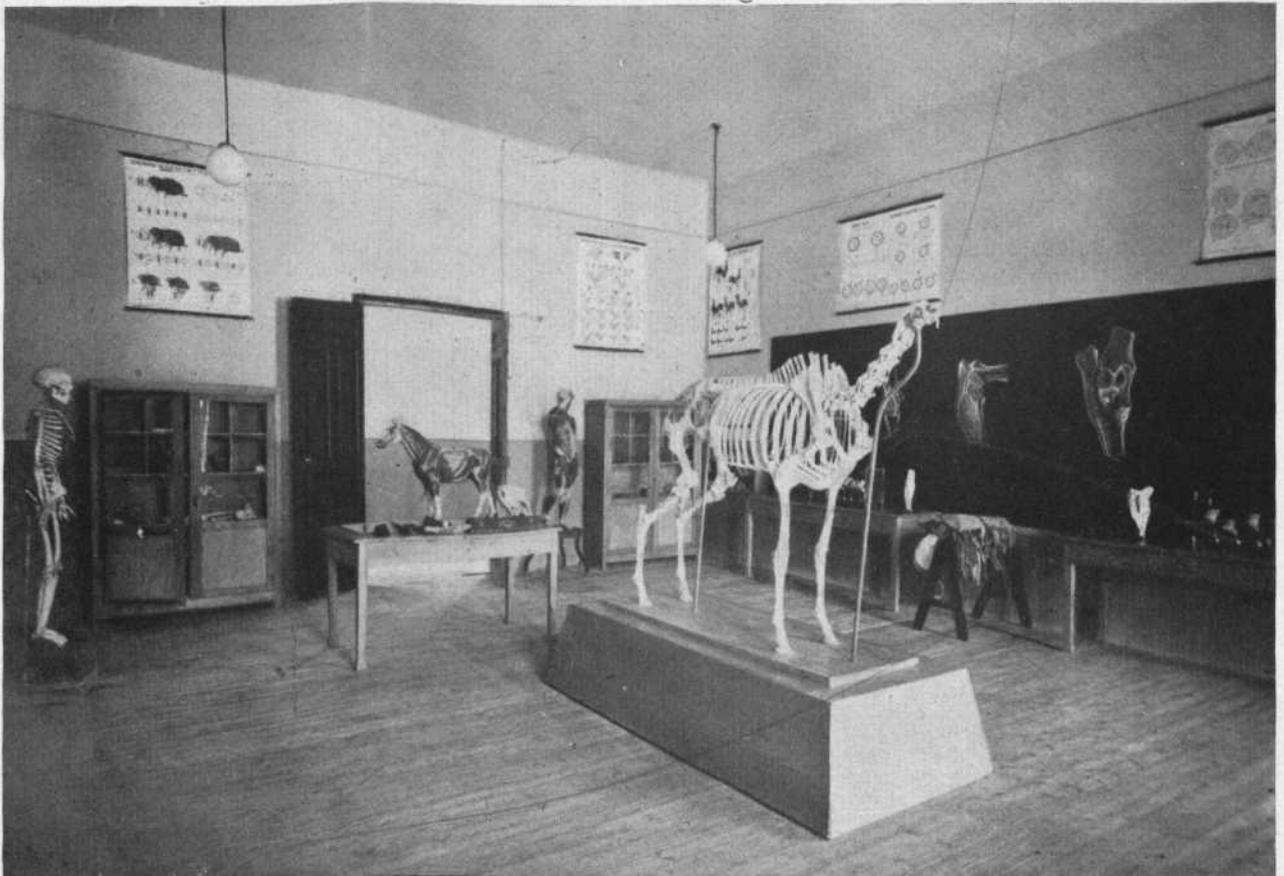
Espalderas. Barras para suspensiones. Bancos suecos.

Caballo. Cuerda para trepar. Saltómetro.

Discos. Pesos. Martillo. Pértiga. Jabalinas. Atlas anatómico.

Material de esgrima (floretes, espaldas, sables, caretas, guantes, etc.)

Este material, ordenado en forma adecuada, se encuentra habitualmente depositado en los gabinetes contiguos a las aulas.



C) NORMAS PARA LA ENSEÑANZA

Finalidad de la Academia ha sido la transformación de la Oficialidad de Complemento y Provisional del Arma, que ha obtenido plaza, en Profesional, nombre éste que implica idea de magisterio; es decir, que nuestra misión como Profesores no ha sido sólo capacitarla para la función del empleo de Oficial, que ya ostentaba, sino para la muy importante de maestro, en toda la amplitud de la palabra, ya que el Cuartel es escuela y en el servicio militar además de la enseñanza puramente militar se cultiva el espíritu, se atiende al desarrollo de las facultades físicas e intelectuales de las clases y soldados y se les inculcan los deberes morales como militares y como ciudadanos.

Y puesto que, según el dicho: FRAY EJEMPLO ES EL MEJOR PREDICADOR, nos hemos esforzado en hacer de estos Oficiales Cadetes, soldados ejemplares, hombres pundonorosos y caballeros de extremada educación y elevada distinción social para que al incorporarse a sus Cuerpos terminada la permanencia en esta Academia, con aprovechamiento, pudieran presentarse a sus educandos como verdadero modelo en el aspecto militar y social.

La enseñanza.—Ha sido eminentemente práctica, es decir, que no se han facilitado al Cadete más conocimientos puramente teóricos que los básicos indispensables y los elementales de cultura general. No se ha tratado de enseñar muchas materias, sino las precisas, concienzudamente seleccionadas: pocas bien sabidas y mejor aplicadas.

No se ha omitido medio para facilitar la labor del Cadete en materia de enseñanza a fin de que pudiera adquirir los conocimientos que se le han suministrado en el menor tiempo y con el menor esfuerzo posible, habida cuenta de lo reducido del curso, del gran número de clases teóricas y prácticas diarias y del corto tiempo disponible para el estudio.

No se han empleado otros textos reglamentarios que los reglamentos vigentes y éstos en conceto de libros de guía y consulta. Los Profesores han desarrollado las conferencias; y los apuntes de las mismas, en los que figuraban lo básico y fundamental y las principales deducciones y consecuencias, se entregaron a los Cadetes antes, para que pudieran leerlos y meditar acerca de los extremos que comprendían las conferencias; de este modo han podido seguir con más interés y aprovechamiento las explicaciones del Profesor y tomar las correspondientes notas y apuntes que completaban y ampliaban aquéllos, convirtiéndolos en verdaderos textos.

Con igual finalidad se prodigaron toda clase de esquemas, croquis, formularios, cuadros sinópticos, datos prácticos, etc., etc.

El procedimiento.—Dada la clase del sujeto en esta enseñanza, el carácter esencialmente militar de la misma y el tiempo disponible, la forma de enseñar ha sido mixta: monólogo y diálogo. El Profesor explicaba la conferencia en treinta minutos como máximo y el resto de la clase la dedicaba al diálogo con los Cadetes, en el que ha comprobado la atención prestada, el grado de aprovechamiento y las cualidades de cada uno, no habiendo sido tales preguntas objeto de calificación numérica; ello ha servido también, para que el Profesor se juzgue a sí mismo, en vista del resultado obtenido con las explicaciones, atemperándolas a este juicio en las conferencias sucesivas.

Además de estos diálogos, cierto número de días, que figuraban en el plan de estudios, se dedicaron a interrogatorios y ejercicios escritos. Los primeros, con igual finalidad de los diálogos, calificándose numéricamente; en ellos se reiteró lo más esencial de cada conferencia y se resolvieron problemas y ejercicios de aplicación.

Los ejercicios escritos, también con calificación numérica, consistieron en contestar a una serie de preguntas o de resolver cierto número de problemas sencillos tomados de las conferencias ya desarrolladas, expuestos con claridad y en forma tal que el Cadete no tenía que escribir más que un reducido número de palabras evitando toda divagación. En estos ejercicios se permitió que el Cadete consultara sus notas, apuntes, guiones y reglamentos.

Preocupación de los Profesores ha sido la de despertar la atención de los Cadetes, interesándoles en las explicaciones mediante frecuentes preguntas y aún valiéndose de ellos como auxiliares. Exigieron que cada Cadete tuviera un cuaderno para apuntes en donde anotaba las explicaciones del Profesor, el cual los visaba periódicamente comprobando la atención prestada.

Asimismo se ha combatido el memorialismo, enseñándoles a discurrir, no conformándose con que imitaran o repitieran de memoria las explicaciones del Profesor. Se huyó del modelo, esquema o fórmula aplicada al pie de la letra; la vida en general y la militar en particular está llena de variantes en tal número e intensidad, que es absolutamente imposible dar con una fórmula que sirva para todos los casos y situaciones. La solución está en estudiar el mayor número de casos posibles, aplicar a ellos los preceptos y reglas fundamentales y sacar el conocimiento y la experiencia que permita resolver acertadamente y hasta de un modo intuitivo, un caso cualquiera. En resumen: se hizo lo posible por desarrollar la afición a la deducción y sacar consecuencias y lograr así que cada Cadete tuviese ideas propias dentro del espíritu y doctrina esencialmente militar.

Las calificaciones han servido no sólo para señalar un orden en la conceptuación, sino muy principalmente, para juzgar el grado de capacidad, aplicación y aprovechamiento de cada alumno y, en su consecuencia, adaptar las explicaciones y el procedimiento de enseñanza a las condiciones de cada Cadete o grupo similar de ellos.

Ejercicios dirigidos.—En esta clase de ejercicios, el Profesor exponía el tema e invitando al análisis y a su discusión, la cual dirigía, guiaba y encauzaba. Se ha trabajado colectivamente, todos han colaborado con sus aportaciones de ideas y opiniones, examinándose el pro y el contra de las distintas teorías y juicios expuestos, deduciéndose consecuencias y estableciéndose finalmente la verdadera doctrina en cada caso.

Los ejercicios tácticos dirigidos, sobre el plano, son un ejemplo imitado en lo posible, en las demás disciplinas.

Estos ejercicios tuvieron lugar aprovechándose algunos de los días señalados para interrogatorios y ejercicios escritos, y también en las horas de las clases prácticas que la excesiva dureza del tiempo no permitió efectuar al exterior.

Ejercicios prácticos.—Todos los que se han realizado han tenido un sello marcadamente militar y se desarrollaron en un ambiente de realidad. Cualquier ejercicio o práctica por elemental que fuera se encuadró en un tema lo más real posible, adaptado a la índole de la instrucción o práctica. La elección y clase de ejercicios a realizar en cada grupo de asignaturas se hizo teniendo en cuenta los de más frecuente aplicación a la vida militar en paz y en guerra.

Conferencias y trabajos de investigación.—Son un medio más de enseñanza del que se han valido los Profesores para ejercitar a los Cadetes en la labor de indagar acerca de un hecho o de expresar las opiniones o impresiones sobre una determinada cuestión, valiéndose del material adecuado: los libros y los hechos. Es éste un ejercicio muy reco-

mendable por cuanto el Cadete se acostumbra a discurrir libremente y aprende a ordenar sus ideas y redactarlas en estilo propio, y, por último, se habitúa a hablar en público, expresando los conceptos sin turbarse, con orden, claridad y precisión.

El tema de cada conferencia o trabajo fué de la elección del primer Profesor de cada Grupo, el cual señaló también la extensión del mismo y el plazo para su desarrollo y ha sido siempre adecuado a la cultura y conocimientos de cada Cadete y al tiempo del que pudo disponer fuera del empleado en las demás actividades escolares. Se facilitó la labor del Cadete, orientándole en su trabajo, informándole acerca de las obras más adecuadas para consulta, las cuales estaban a su disposición en la biblioteca, en las horas que se determinaron.

Estos trabajos fueron objeto de una calificación especial que influyó, mejorándola, en la de la clase correspondiente.

Visitas a establecimientos y centros militares y culturales.—Como complemento de la enseñanza, en los días y horas que se habilitaron, los Cadetes realizaron visitas a Cuarteles, parques, laboratorios, fábricas, talleres, archivos, museos, escuelas especiales, monumentos, etc., considerados de utilidad para la enseñanza desde el punto de vista militar y cultural. A este efecto, al comenzar cada curso los primeros Profesores de cada Grupo, propusieron a la Jefatura de Estudios el correspondiente programa de visitas a realizar.

Los Cadetes, individualmente o por grupos, expusieron en una memoria sucinta el resultado de la visita realizada con sus impresiones y observaciones personales.

Formación del carácter.—Para lograr que en el Cadete arraiguen hábitos de orden, disciplina, morales y de extremada educación, preciso es que todos los Profesores actúen sobre él de un modo constante; no bastan el celo y escrupulosidad en su función de los que estén de servicio; a este efecto todo el Profesorado se ha considerado de servicio permanente, dentro y fuera de la Academia, para exigirles el cumplimiento de sus deberes con la máxima compostura y corrección, no tolerando la menor infracción ni tibieza en los mismos. De igual modo que con la repetición de un determinado número de ejercicios se logra en la educación física usar de los músculos correctamente, así por la práctica diaria de los deberes y virtudes militares y con el ejemplo constante de la conducta intachable del Profesorado, se ha conseguido formar el hábito y con él, el carácter del futuro Oficial Profesional.

D) DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

La distribución por materias y semestres, que ya consta en los programas respectivos, coincide en líneas generales con la hecha en otras Academias, y no ha presentado ninguna dificultad en su realización.

a) Casos teórico-prácticos.

El estudio de una disciplina cualquiera, responde siempre a un doble fin: adquirir determinados conocimientos de la materia en cuestión, y cultivar la inteligencia del alumno de tal forma que en lo sucesivo pueda resolver con facilidad cuantos problemas en relación con los estudios se le presenten.

De ambos, éste es a todas luces el más importante, ya que la materialidad de aprender y conservar en la memoria durante cierto tiempo, siempre corto, definiciones y fórmulas, en poco contribuirá a formar un buen Oficial. Contrariamente, la gimnasia intelectual practicada por la reiteración de ejercicios, basados sí, en la asignatura respectiva, pero cuya

resolución exija razonamientos de creciente dificultad, es una buena base: para la selección primero; más adelante para la formación técnica de los mandos profesionales.

En estas consideraciones se fundaron las normas ya mencionadas que la Jefatura de Estudios dió al Profesorado, en las que se preconizaba huir de las preguntas y ejercicios rutinarios y se permitía a los alumnos el uso de guiones y apuntes que pudieran auxiliarles; por estimar que en la práctica, y salvo raras excepciones—que por el carácter de tales no deben ser tenidas en cuenta—, dispondrán en el momento de decidir de toda clase de obras de consulta. Se entiende que nos referimos a las cuestiones teóricas, pues en las de carácter práctico será por precisión esta práctica el único factor que las podrá resolver.

La inclusión en esta Memoria de algunos ejercicios propuestos, permite formar juicio de la extensión con que se han tratado las diversas materias. Por ellos puede apreciarse que sin salir de lo elemental, se ha pretendido que los alumnos se ejerciten en discurrir por cuenta propia.

Y ya que de cuestión tan importante se trata, conviene ampliar algunas ideas.

Una Memoria es—debe ser al menos—no sólo la relación escueta y fría de la labor desarrollada y de sus frutos, sino el comentario animado y veraz de aquellas cuestiones que figurando aparentemente diluídas en el conjunto del trabajo son, no obstante, sus piedras angulares.

En tal concepto, interesa fijar el criterio sobre la orientación que debe darse a los ejercicios escritos, elemento primordial en la enseñanza, por lo que influyen en la calificación; e interesa tanto más cuanto que es materia sobre la que existen hondas discrepancias.

Aceptado el punto de vista, generalmente admitido, de que aquéllos deben tender a que los alumnos discurran por propia cuenta; excluyendo en consecuencia toda clase de preguntas capciosas cuya resolución dependa exclusivamente de una feliz idea o de un recuerdo oportuno, queda aún pendiente una cuestión de fondo por resolver: ¿Son eficaces los ejercicios en que se proponen temas indirectamente relacionados con lo explicado, para ver cómo reacciona el alumno ante la sorpresa de lo inesperado?

Concretemos a este respecto, refiriéndonos en primer lugar a los grupos primero, tercero y quinto. Si los alumnos tienen los antecedentes escolares más diversos, siendo regla general la falta de base, como ocurre con los actuales Cadetes de las Academias Militares de Transformación, en las cuales, el hecho esporádico de una guerra civil en que la improvisación ha jugado papel preponderante, ha reunido Oficiales entre los que poseer una base de cultura aceptable puede considerarse como un caso de excepción; y el hábito del estudio no existe porque o no lo han tenido nunca o si lo tuvieron alguna vez lo han perdido a lo largo de una campaña dura y agitada, que no es precisamente el ambiente más favorable para cultivar la inteligencia; entonces, los ejercicios escritos a base de preguntas-sorpresa, sólo pueden conducir a extravagancias ideadas con mejor o peor fortuna por los más audaces, y a sandeces laboriosamente fabricadas por todos los demás. Ni con unas ni con otras, va ganando nada la enseñanza, ni el prestigio del Profesor. Ahora bien: si los alumnos poseen una buena base de la materia que se trata; la experiencia suficiente para hacer rápidamente una síntesis de sus conocimientos, y—lo que es más importante—la indispensable habilidad para plasmar correctamente en un escrito esta síntesis, caso frecuente en una Escuela de Guerra, en las Escuelas civiles especiales, e incluso en las Academias Militares en las que sus alumnos procedan de la Academia General, desde luego el procedimiento es inmejorable, ya que se presta a desarrollar, con toda amplitud, inteligencias en-

trenadas en el estudio y facultades debidamente contrastadas en cuanto a capacidad de trabajo y facilidad de comprensión.

Naturalmente, que para los Grupos segundo y cuarto tales consideraciones no tienen aplicación, ya que tanto la Filosofía y el Código como la Geografía y la Historia, son materias en que la divagación—una divagación relativa y desde luego razonada—constituye el ejercicio más eficaz para fijar ideas y formar en el alumno un criterio, base que en su día puede ser el principio de una acusada personalidad.

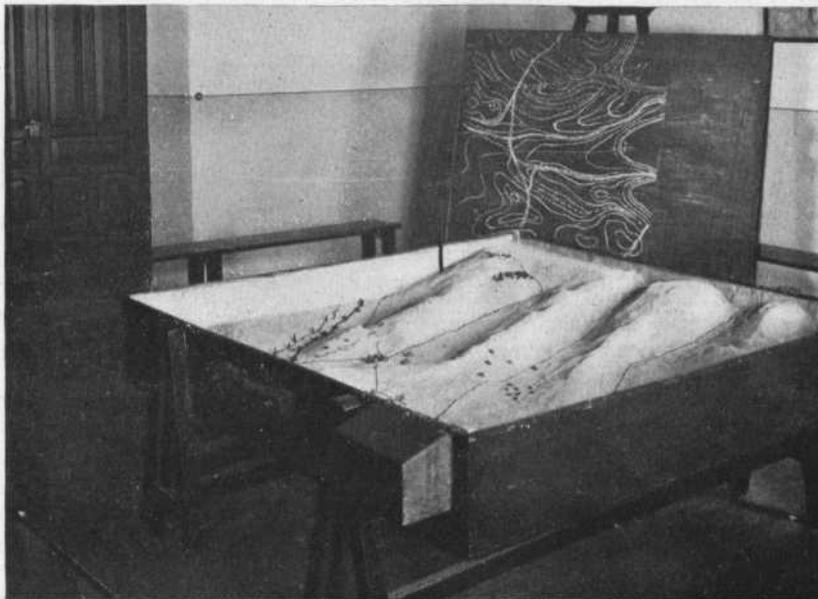
En cuanto a la orientación de la enseñanza hacia el sistema cíclico, aceptado hoy en todos los Centros culturales del mundo, bastará consignar que es un indudable acierto.

Como complemento de estas reflexiones de carácter general, a continuación se comenta y razona el detalle del desarrollo de la enseñanza en cada uno de los Grupos.

Del Primer Grupo

La enseñanza teórica de las materias que constituyen este Grupo, eminentemente práctico, no tiene otra finalidad que suministrar los fundamentos básicos y el conocimiento de los principios, reglas y normas que ajusten el empleo y aplicación de las distintas unidades, armas y servicios.

En cuanto al procedimiento, se ha partido, en lo posible, de lo general y abstracto para terminar en lo particular y concreto; así por ejemplo en materia de táctica, se han estudiado: primero, las características y propiedades de cada Arma; después, la organización táctica de las distintas unidades; luego, la formación, evolución y dispositivos, recurriendo al esquema; por último, la aplicación de todos los conocimientos adquiridos a casos concretos: Resolución de temas sobre el plano y en el relieve (cajón de arena).



UNO DE LOS GABINETES DE TACTICA
CAJON DE ARENA

En armamento, se estudiaron las armas: primero, en general; después, en detalle—despiece—; y luego su funcionamiento. En tiro precedieron unas elementales nociones de balística, como base para el estudio de los Reglamentos para la instrucción de tiro; después, se dió la enseñanza de las reglas de tiro; y últimamente su aplicación o empleo táctico.

La evolución que experimentan de continuo todas las Armas y en particular y de modo radical, la de Caballería, en el campo de la técnica y de la táctica, a consecuencia del progreso de las armas e ingenios y a la adopción del elemento motor como medio de combate y transporte, ha sido causa de que los Reglamentos en general hayan quedado anticuados; y esto unido a la falta de los que concretan la organización y empleo de las nuevas unidades del Arma, ha creado no pocas dificultades a la enseñanza en este Grupo, las cuales se han ido subsanando, orientándose en las informaciones, conferencias y trabajos de las comisiones militares en el extranjero, en las enseñanzas divulgadas por los Oficiales que asisten a los cursos de escuelas especiales, y, en general, en todas las publicaciones que merecen crédito.

Del Segundo Grupo

La distribución de las disciplinas que forman este Grupo se hizo basándose en las consideraciones siguientes: durante los primeros días con las nociones de Filosofía, se intentó aparte de ampliar su cultura general, que los alumnos mostrasen su aptitud para el razonamiento, buscando con ello conocer su capacidad, y obligarles a practicar una gimnasia intelectual que fuera desarrollando sus facultades.

A continuación y como parte derivada de la Filosofía, se dieron unas conferencias de Conocimientos del Hombre en su aspecto psíquico, orientando a los alumnos para que pudiesen estudiar la psicología individual y colectiva del soldado, haciendo ver la importancia que tiene para el Oficial conocer el alma de la tropa como elemento esencial del combate y mostrando los medios de que se valen los conductores de multitudes, para moverlas en una determinada dirección.

Se pasó luego a la Moral Militar, a la que se concedió la máxima importancia, intentando no sólo que arraigasen y se desarrollaran en los Caballeros Oficiales Cadetes las virtudes militares, sino su capacitación para exponer ante la tropa con sencillez y claridad las ideas morales, base de la eficiencia del Ejército.

Esta parte tuvo una continuación en el estudio y comentario de las Ordenanzas Militares, que no se abandonó durante el curso, huyendo de la repetición mecánica, pero profundizando en las ideas que encierran; no obstante, algunos artículos que por su belleza y laconismo condensan de una manera insuperable lo referente a alguna virtud militar, se repitieron en clase las veces suficientes para que se grabaran en su memoria de una manera indeleble.

Como base para el estudio de la Justicia Militar, y para ampliación de los conocimientos que exige la condición de ciudadano y la posición social del Oficial, se dieron unas conferencias en las que se expuso el contenido de las distintas ramas del Derecho Positivo español.

Para la Justicia Militar se empleó el procedimiento cíclico evitando recargar la memoria de los alumnos; pero capacitándolos para intervenir en la administración de la Justicia como Jueces Instructores, Secretarios, Defensores, Fiscales, Vocales del Consejo, etc.

Con la Pedagogía de Mando, se les mostraron los medios a emplear en el cumplimiento de su doble misión como Oficiales: educar, instruir y gobernar a su tropa en tiempos de paz, y conducirla en la guerra.

El Detall y Régimen Interior de los Cuerpos y la Contabilidad se enseñaron principalmente a base de casos concretos, presentando constantemente al alumno situaciones que éste debía resolver con arreglo a la doctrina legal correspondiente. Se insistió sobre todo en los servicios y obligaciones peculiares a los empleos de Capitán y Teniente y en aquellas cuyo cumplimiento han de exigir a sus subordinados. En último término se desarrolló la enseñanza de la Organización Militar de España, disciplina que por estar sufriendo constantes variaciones en el período de tiempo que duró el curso, convenía dejar para el final del programa.

Los Ejércitos de Tierra, Mar y Aire, fueron estudiados en líneas generales; detallando después la composición del de Tierra y con más minuciosidad lo referente al Arma de Caballería. Los Organismos Militares, Centros de Enseñanza Militar, Organización de la Milicia Nacional, y el sistema de reclutamiento y reemplazo del Ejército, se explicaron asimismo con la suficiente amplitud.

Del Tercer Grupo

Fueron incluídas en el primer semestre, las materias indispensables para poder entrar con facilidad en el estudio de la Topografía, objeto fundamental de este Grupo, singularmente su aplicación a la lectura de planos, orientación y cartografía; es decir, todo lo que al conocimiento del terreno se refiere.

El programa se desarrolló mediante clases teórico-prácticas y prácticas. Las primeras comprendieron ideas elementales de Matemáticas y las segundas se refirieron al dibujo y representación de accidentes del terreno, bien en forma de panoramas o croquis perspectivas, o bien en forma de croquis topográficos.

Las conferencias de Aritmética fueron las indispensables para llegar al conocimiento de los números concretos y las operaciones de orden práctico que con ellos se realizan en la vida normal; y de aquellas materias que sirven de base para entrar en el estudio del Algebra.

Los conocimientos algebraicos alcanzaron todo lo relativo al estudio de la notación algebraica, y sus operaciones para poder llegar al planteamiento de los sistemas de ecuaciones y a su resolución, lo mismo de primero que de segundo grado y al estudio de los logaritmos decimales con todas las operaciones referentes al cálculo logarítmico para su aplicación posterior a la resolución de triángulos. Se incluyeron también unas nociones sobre el algoritmo funcional con representaciones gráficas, y el análisis combinatorio.

Se estudió la Geometría en sus dos aspectos principales: plana y del espacio, con los conocimientos imprescindibles para el estudio del punto, de la recta y del plano, pasando después al de los polígonos regulares o irregulares con determinación de sus áreas, así como cuanto se refiere a la circunferencia y sus propiedades, y al cálculo y conocimiento de los cuerpos geométricos con sus superficies y volúmenes, incluyéndose también unas nociones de las curvas de segundo grado, para su aplicación topográfica y de tiro.

Completaron este ciclo las conferencias de Trigonometría, que tratan de las posiciones del punto y la recta en el plano y en el espacio, con su representación analítica; así como

las relativas al estudio de las líneas trigonométricas y sus logaritmos, base para la resolución de triángulos rectángulos y oblicuángulos y la determinación trigonométrica de sus áreas, todo ello indispensable para sus aplicaciones en la Topografía y en Agrimensura.

Las clases teóricas de dibujo consistieron en copias de croquis panorámicos, empezando por las formas elementales del terreno, teniendo en cuenta las leyes de la perspectiva, para lo cual previamente se desarrollaron dichas ideas en dos conferencias.

En el segundo semestre, se estudiaron unas nociones de Geometría Descriptiva en su aplicación a la proyección diédrica y todo el sistema de proyección acotada o sistema de acotaciones, por ser la base de la representación del terreno en los métodos topográficos.

Las conferencias que se explicaron de Topografía, comprenden todo lo referente a los levantamientos regulares, tanto en su parte planimétrica como en la altimétrica o nivelación, así como el estudio de los aparatos topográficos empleados en los levantamientos.

En el tercer semestre se estudiaron las materias necesarias para la aplicación y el empleo práctico de los conocimientos adquiridos en el segundo semestre. Tales fueron: la lectura de planos con la totalidad de los problemas de orden militar que en la práctica pueden presentarse; de Agrimensura para el cálculo de superficies; de levantamientos expedidos realizados con aparatos topográficos de circunstancias; la orientación por todos sus métodos; Cartografía, tanto nacional como extranjera; reproducción y ampliación de planos; Fotografía con sus aplicaciones topográficas en fotogrametría terrestre y aérea, con restitución de fotografías; y por último, el estudio de las fotografías aéreas o fotoplanos.

El número de conferencias y la escasez de tiempo disponible para el desarrollo de cada una de ellas al no permitir emplear diariamente más que unos minutos en reiterar las partes de más difícil comprensión, determinó que los resultados hayan sido muy diversos en cuanto a la asimilación de ellas por los alumnos, puesto que debido a la falta de preparación, en unos, al olvido en otros de lo estudiado y a la inercia mental de todos ellos por el tiempo que han estado sin practicar las materias que cursaron, ha surgido el dilema siguiente: o se explicaban las conferencias con gran lentitud y frecuentes reiteraciones, o se llevaba el ritmo normal especificado en el programa del curso. En el primer caso no habría tiempo suficiente para terminar dicho programa, quedando éste por la mitad aproximadamente, con perjuicio de los mejor dotados intelectualmente, pues para ellos la clase resultaría falta de interés, lo que se traduciría en poca atención a las explicaciones del Profesor, mientras éste dedicaba su trabajo a los menos inteligentes y más atrasados. En el segundo caso, al llevar el ritmo normal de explicaciones, el gran porcentaje que existía en la clase, de alumnos con poca preparación anterior, sería causa de que éstos no pudieran seguir con rapidez dichas explicaciones, con evidente perjuicio para su aprovechamiento, pues carecerían de la preparación suficiente para entrar en el estudio de las otras materias fundamentales que constituyen este Grupo.

Pesados los inconvenientes y ventajas de ambos métodos, fué adoptada una solución intermedia que paliando unos y otras, aunque sin anular ninguno, permitió reducir al mínimo el núcleo de los atrasados.

Los ejercicios escritos se realizaron por los alumnos como prueba para poder dar idea de los conocimientos adquiridos por las explicaciones del Profesor. Se procuró que fueran siempre a base de problemas de aplicación que al mismo tiempo que les servirían en gran número de casos concretos resultaron en realidad una verdadera gimnasia mental. Su com-

posición muy variada o su mayor o menor facilidad de resolución estuvieron subordinados al nivel medio de conocimientos de la clase.

Del Cuarto Grupo.

Acopladas las materias de este Grupo a los períodos en que se divide el curso completo, de acuerdo con las normas dictadas por la Dirección General de Enseñanza Militar, se ha desarrollado durante el primer semestre la Geografía Universal, y dada la extensión de la materia y lo reducido del tiempo, fueron dadas el mayor número de conferencias y se concedió más importancia a la Geografía Militar de Europa; limitándose las relativas a los otros continentes, a un resumen lo más amplio que fué posible, para que al menos, sirviera a los alumnos como recordatorio de los estudios geográficos anteriores a su incorporación al Ejército, constituyendo la base para una orientación en la forma de interpretar los factores geográficos al fin militar de su coordinación.

En el segundo semestre, dedicado a la Geografía Militar de España, se reiteró por su importancia el estudio geográfico de Portugal, ya iniciado en el anterior, insistiéndose, al tratar de nuestra Patria, en las regiones central y fronteriza con Francia, dándose más valor y extensión a las consideraciones militares, en las conferencias correspondientes a los teatros de operaciones fronterizos. Completaron este semestre el estudio militar de la Península, las conferencias correspondientes al análisis geográfico militar de Marruecos, tanto del protectorado español como del francés, otorgando como es lógico mayor extensión y alcance a nuestra zona de influencia.

En el tercer semestre, dedicado al estudio de la Historia Militar, y por haber sido siempre acortada la extensión del mismo, hubieron de reducirse las conferencias proyectadas, dándose naturalmente mayor trascendencia a la época que abarca desde los Reyes Católicos hasta la Guerra mundial de 1914-18, como asimismo a las fases de lucha en nuestra Península: guerra de la Independencia y guerras carlistas; y a la misión descubridora y colonizadora de España en el Nuevo Mundo.

Todas estas conferencias, sirviendo como base los guiones confeccionados para este fin, se han desarrollado en forma de que el alumno no tuviera que retener en la memoria gran número de nombres propios geográficos o históricos y mucho menos cifras, por lo cual siempre se ha explicado sobre los mapas murales que a este fin se tienen en las aulas, completados con croquis o mapas mudos que el alumno ha debido llenar como complemento de las notas tomadas en las conferencias del Profesor.

En los ejercicios escritos, y en los interrogatorios, se utilizaron los Atlas y mapas murales, excepto en aquellos que por su naturaleza requerían exclusivamente la utilización de los mapas mudos.

Del Quinto Grupo

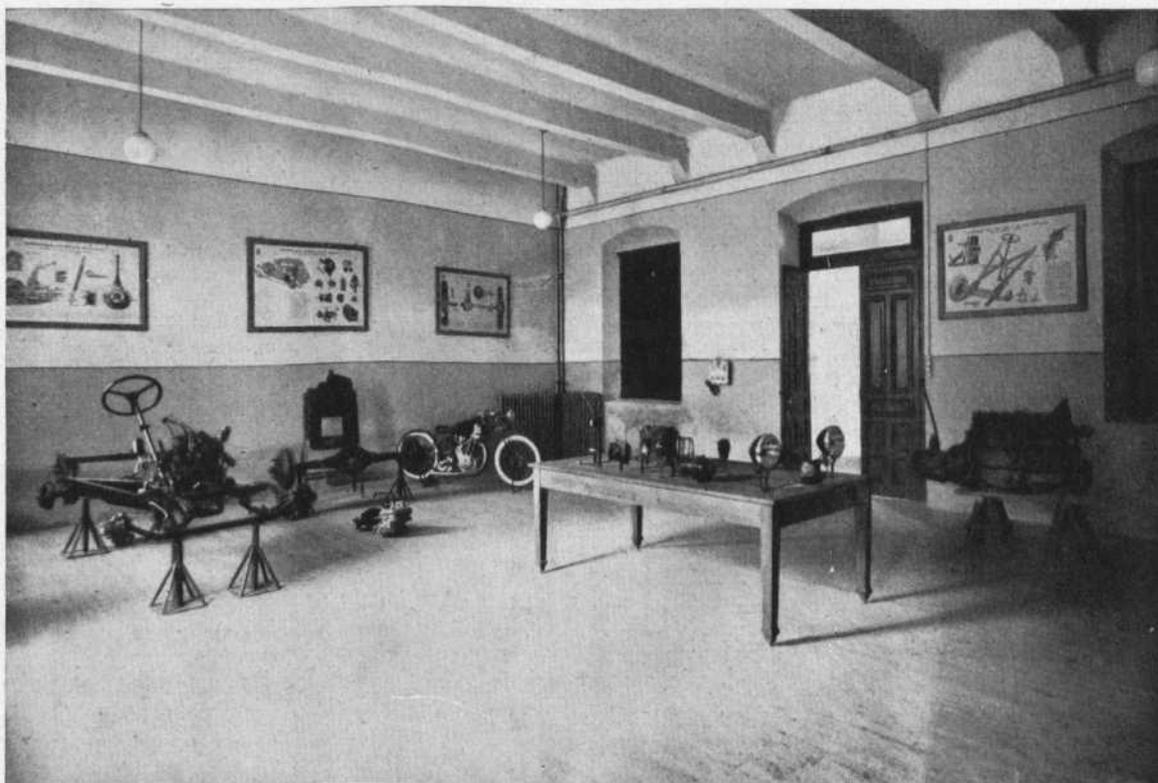
La Mecánica, base para el estudio subsiguiente de la Física y más adelante de los Motores, constituyó el objeto de las primeras conferencias. Extensión y profundidad exigidas, las indispensables para la fácil comprensión de las cuestiones que relacionadas más o menos directamente con aquella ciencia, forman, por decirlo así, el armazón del Grupo.

A la Mecánica siguió durante el primer semestre la Física, desarrollada con la suficiente amplitud para que los Cadetes formaran de ella un concepto cabal, muy especialmente de las teorías que, como la óptica, sirven de fundamento a gran número de medios de transmisión.

El conocimiento minucioso de éstos, unas ideas sobre el empleo de las palomas mensajeras, y la práctica reiterada de diversos métodos de criptografía, completaron dicho primer semestre.

El segundo se distribuyó entre Electricidad y Telegrafía. En la primera de estas disciplinas, se concedió una mayor importancia a la Electrodinámica, llegándose al estudio con algún detalle de las máquinas y alternadores, así como al de los motores movidos por corriente continua y alterna. En cuanto a la Telegrafía, se dió preferente atención en todo lo relativo a la Radio, por ser éste el procedimiento que normalmente empleará la Caballería en el desempeño de sus peculiares misiones.

El motor de explosión y demás elementos que componen un vehículo automóvil, fueron asimismo una parte integrante, acaso la de mayor trascendencia, dada la moderna orientación del Arma, del contenido del tercer semestre. La facilidad de disponer de un corte de coche Fiat, dió a esta enseñanza una eficacia y amenidad que redundó en beneficio de



GABINETE DE MOTORES

los alumnos, pudiéndose asegurar que la totalidad de los mismos ha adquirido una idea exacta y completa de qué es y cómo funciona un motor.

Más adelante, se dieron unas conferencias de Química. La escasa aplicación que tal ciencia tiene en nuestra Arma, es causa de que no se haya pasado en ella de lo elemental. Únicamente, lo relativo al estudio de las pólvoras y explosivos, se ha expuesto con una relativa extensión.

Por el contrario, el Reglamento de explosivos fué desmenuzado, por figurar la destrucción entre los servicios que con más frecuencia han de realizar las tropas de Caballería.

Y últimamente, se explicaron unas conferencias de Guerra Química. En ellas se dieron a conocer los diferentes tipos de agresivos y el modo de protegerse individual y colectivamente contra los ataques de gas.

La duración de las conferencias fué de treinta minutos a cuarenta; en el tiempo restante de cada clase se tuvieron ligeros interrogatorios sin calificar, dedicados principalmente a concretar y adlarar los conceptos que por su dificultad pudieran haber sido menos comprendidos.

Como final de este apartado se insertan como modelo algunos ejercicios escritos de todas las asignaturas del programa.

Primer Grupo

Táctica

Estudio comparativo de los servicios de exploración y seguridad.

Combate defensivo de la División de Caballería; acción retardatriz.

Armamento

Descripción y funcionamiento del fusil ametrallador "Dreys e"

Tiro

Determinación de las ordenadas de una trayectoria de mosquetón de alcance conocido.

Preparación del terreno para el combate

Organización de una posición defensiva para Regimiento.

Segundo Grupo

Filosofía.—Conocimiento del hombre.—Factores morales

Deberes para con Dios, para consigo mismo y para con los demás hombres.

Características psicológicas de las Unidades militares.

Necesidad e importancia de la Profesión Militar.

Necesidad del raciocinio, el estudio y la cultura militar en el Oficial.

Derecho.—Justicia Militar

Administración Central del Estado.

Derecho Internacional Público; Leyes de guerra.

Delito de rebelión y sus modalidades.

En diferentes sesiones los Cadetes instruyeron unas Diligencias previas. Asunto: Haber sufrido una caída de caballo un soldado durante la instrucción, ocasionándose lesiones.

Ordenanzas Militares

Las órdenes generales para Oficiales, como principios fundamentales de la Profesión Militar.

Pedagogía Militar

La disciplina, como base de la cohesión y fortaleza del Ejército.

Régimen Interior

Misiones asignadas al Cajero; al Auxiliar de Mayoría; al Encargado del Almacén.

Misiones del Oficial de guardia. Idem del de semana.

Detall y Contabilidad

Idea del sistema de Partida doble y libros reglamentarios.

En diferentes sesiones se procedió a la confección por los Cadetes de la distribución de un Escuadrón.

Tercer Grupo

Aritmética

Las ruedas delanteras de un coche tienen 0'75 m. de diámetro, y las traseras 1'05 m. ¿Cuántas revoluciones habrán dado las ruedas delanteras mientras las traseras han dado 2.000?

En el Ejército de una nación, por cada dos Generales, existen 35 Jefes; y por cada tres Jefes 140 Oficiales. La plantilla total de Generales, Jefes y Oficiales es de 15.033 individuos. ¿Cuántos de ellos son Generales, cuántos Jefes y cuántos Oficiales?

Algebra

Resolver una ecuación bicuadrada.

Desarrollar un ejercicio de cálculo logarítmico.

Geometría

Determinar el área del pentágono regular circunscrito a un círculo de radio conocido.

Calcular el volumen de una pirámide hexagonal regular inscrito en un cono de revolución del que se dan la generatriz y el radio de la base.

Acotados

Cuál es la posición en el espacio de las rectas **a** (10), **b** (3), y **c** (9) y **d** (18), siendo sus proyecciones paralelas y de igual longitud.

De los dos planos **a** (12), **b** (30) y **c** (3), **d** (18), que tienen sus proyecciones paralelas, determinar cuál es el de mayor inclinación.

Trigonometría

Hallar el área de un triángulo oblicuángulo.

Topografía

Hallar el grado de apreciación de un nonius dividido en 30 partes, que corresponde a $29/3$ de grado del limbo azimutal.

Calcular y transportar al plano un registro o cuaderno de campo que contenga los datos de un levantamiento planimétrico con brújula por el método de itinerario.

Calcular y transportar al plano, un registro o cuaderno de campo que contenga los datos de un levantamiento taquimétrico.

Lectura de planos

En el plano director de 1/50.000 correspondiente a la zona de Valladolid, hallar la pendiente entre dos puntos dados por sus coordenadas, expresándola en milésimas, en grados centesimales y en %.

Cuadricular un plano de escala determinada.

Orientación

Orientar una dirección por el método de observaciones al sol, teniendo en cuenta las correcciones de las tablas de Mollet.

Levantamientos expeditos

Rellenar una zona de un plano por los métodos de radiación gráfica.

Cartografía y ampliación de planos

Ampliar una parte de un plano por el método de la cuadrícula.

Reducir una parte de un plano por medio del pantógrafo.

Cuarto Grupo

Geografía Universal

Indíquense las comunicaciones que se utilizarían para marchar por el camino más corto desde Madrid, por París y Berlín a Moscov, señalando los accidentes geográficos más importantes que se cruzarían.

Geografía Militar de España

Regiones naturales en que se divide España, y relación de éstas con los clásicos teatros de operaciones que se consideran en la Península.

Ligeras consideraciones militares sobre la región meridional o andaluza, en relación con nuestra situación en Marruecos.

Historia Militar

Resumen sintético de nuestra primera Guerra de la Independencia y principales acciones que tuvieron decisiva importancia en su terminación, y el por qué de ellas.

Estudio elemental de la guerra mundial 1914-18; frentes y acciones de mayor trascendencia, compendio de las características principales de esta lucha.

Quinto Grupo

Mecánica

De un canalón cae una gota de agua cada cuarto de segundo. ¿Por qué distancia estarán separadas entre sí las cuatro gotas que caen cada segundo en el momento de desprenderse la última? (Se supone que la caída tiene lugar en el vacío, y que la acción de la gravedad es 10 m.).

Una lámpara de 20 kg. de peso está sostenida por dos cables que forman ángulos de 45° con la horizontal. ¿Cuál será la tracción sobre cada cable?

En un torno, el radio del cilindro vale 12 cm.; un arco de 120° de la rueda está sustentado por una cuerda de 48 cm. ¿Qué potencia será necesaria para equilibrar en este torno una resistencia de 20 kg.?

Física

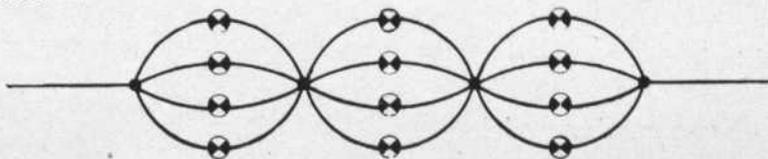
En un estanque de agua dulce a la temperatura de 4° y al nivel del mar, siendo normales las demás condiciones meteorológicas, flota un témpano de hielo de forma cúbica y un metro de arista. Determinar el espesor de la porción que emerge. (Densidad del hielo 0'93).

Dos lámparas que distan entre sí 5 m. y cuya intensidad es de 16 bujías decimales en ambas, se hallan colocadas a 2'5 m. de altura sobre una mesa horizontal. Calcular la iluminación en bujías-metro del punto de la mesa equidistante de las lámparas, y situado en el plano vertical de las mismas.

Electricidad

Se dispone de doce lámparas de incandescencia cada una de las cuales tiene 100 ohmios de resistencia, y se desea saber la resistencia de todas ellas cuando están acopladas:

- En serie.
- En derivación.
- En mixto:



¿Cómo conseguiremos que un voltímetro cuya resistencia es de 200 ohmios mida fuerzas electromotrices diez veces superiores a su graduación?

Hacer un esquema de la instalación eléctrica de una vivienda (alumbrado, hornillos, braseros, motores, etc.), empleando corriente continua o alterna y dos o más hilos.

Radio

La resistencia de un circuito oscilatorio que radia con onda de 131 m. es 0'18 ohmios y su capacidad 0'2 microfaradios. Determinar el factor de amortiguamiento.

Calcular la potencia media radiada por una antena en T de 25 m. de altura efectiva, trabajando con onda de 120 m. sabiendo que el amperímetro marca una intensidad de 0'12 amperios en la base.

En una válvula de tres electrodos, el voltaje de placa necesario para aumentar la intensidad de la corriente en el circuito de placa en 12 miliamperios es 80 voltios. Siendo el factor de amplificación 10, averiguar cuánto hay que aumentar el potencial de rejilla, para que la corriente de dicho circuito de placa aumente su intensidad en 12 miliamperios.

Motores

Cálculo de la cilindrada y de la potencia de un motor conociendo sus características.

Hacer el esquema de la instalación eléctrica de un coche con motor de cuatro cilindros y encendido por batería.

Química

Explosivos derivados de la nitroglicerina.

Nitrocelulosa.

Síntesis de la fabricación del algodón pólvora.

Explosivos

Determinar la carga precisa para volar un rollizo de 0'80 m. de diámetro. a) empotrada con atraque exterior. b) Adosada sin atraque.

Voladura de un trozo de 50 m. de vía férrea por el sistema "Par de Caballería". Detalle de la operación haciendo un ligero diseño con la colocación de las cargas y el dispositivo para darlas fuego.

Guerra Química

Hacer un esquema de los principales agresivos químicos siguiendo la clasificación corriente (cruces blanca, azul, verde y amarilla; tóxicos generales).

Protección individual. Descripción completa de una máscara antigás.

Refugios contra agresivos químicos. Capacidad indispensable para el alojamiento de cien hombres en un local herméticamente cerrado.

Equitación.

Hipología

La digestión.

Tendones; descripción del perforante y del perforado.

Exterior

Bellezas y defectos de la cruz.

Descripción e importancia del casco.

Doma

En qué consiste la flexión directa.

Higiene

Descripción de una cuadra modelo.

Arte de herrar

Herrado en frío y herrado a fuego. Ventajas e inconvenientes de uno y otro.
Herraje del mulo.

Marchas

Cuidados que hay que dar a los caballos muy sudados después de una marcha.
Diversos modos de ganar los retrasos en las marchas.

Zootecnia

Enumeración de las leyes de Mendel.
Diferencias morfológicas.

Agricultura

Acción del nitrato de sosa.
La alfalfa, su importancia, clima, terreno y labores adecuadas.

Educación Física

PRIMER SEMESTRE

Historia de la gimnasia.
Características esenciales del método Amorosiano.
Características del método sueco.
Músculos de la región anterior del brazo.
Circulación sanguínea (en esquema).
Aparato respiratorio (funcionamiento).

SEGUNDO SEMESTRE

Qué son los ejercicios de orden y para qué sirven.
Ejercicios a realizar para alargar los músculos extensores de la cara anterior de la pierna

Objeto de los ejercicios de gran extensión.

TERCER SEMESTRE

Características esenciales de la marcha.
Definición y objeto de los juegos deportivos.
Rugbi. Descripción del campo y distribución de los jugadores.

b) CLASES PRACTICAS

Si en cualquier profesión es de capital importancia la práctica, por ser donde cristalizan las ideas y los conocimientos, lo es aún con mayor motivo en la Milicia, cuya misión de estar constantemente preparada para la guerra—acción intensa y continuada—es la sola razón de su existencia. Y ya que la práctica ocupa un lugar preeminente en los programas de instrucción de las Unidades armadas del Ejército, no podía menos de ocurrir otro tanto en las Academias Militares, verdaderos Centros de formación.

Cuanto se diga, pues, del rigor con que se ha atendido a esta parte de la enseñanza, por todos los mandos, no resultará excesivo.

Análogamente a lo hecho con las clases teórico-prácticas, se incluyen en esta parte comentarios detallados de la labor realizada en los diferentes Grupos.

Del Primer Grupo

La confusión del momento que vivimos, cuando la guerra modifica con una frecuencia insospechada los modos de combatir de todas las Armas, es causa de que los ejercicios—singularmente aquellos en que se tratan temas de coordinación—carezcan de la firmeza de doctrina que en otro caso tendrían.

El manejo de los medios mecanizados en su gran diversidad, y los enlaces con la Aviación en buen número de servicios encomendados a la Caballería, por no citar más, son factores cuyo casi desconocimiento han complicado extraordinariamente nuestra labor. Sirvan estas manifestaciones como justificación a lo restringido de los casos practicados en que han intervenido fuerzas de aquella naturaleza.

TACTICA.—La instrucción pie a tierra en orden cerrado y disperso se intensificó, siendo diaria, durante el primer semestre, hasta conseguir la perfecta cohesión y disciplina de que el Escuadrón dió muestras, consiguiéndose el sostenimiento de estas cualidades, en los semestres segundo y tercero, con una hora de instrucción semanal como mínimo.

La instrucción a caballo dió comienzo en el segundo semestre dedicando las primeras lecciones a la instrucción de escuadra a los tres aires; descendiendo en ella a los menores detalles, ya que se trató de conseguir, más que buenos ejecutantes, instructores para el día de mañana.

Se continuó en las lecciones sucesivas con la instrucción de Sección en orden cerrado y disperso, y al finalizar estas lecciones, con instrucción de Escuadrón. En la fase final se llegó a la instrucción de Escuadrón con C. A. C. afecto y con escuadras de mortero de 81 mm. no haciéndose lo mismo con las escuadras de A. A. A., por carecer de material. Durante todo este período los Caballeros Oficiales Cadetes de tercer semestre actuaron como Capitán de Escuadrón y Jefe de Sección, tendiendo siempre a obtener buenos instructores.

Simultáneamente, con la instrucción a caballo se realizaron las prácticas de todos los servicios peculiares de la Caballería, mediante la realización de pequeños temas de día y nocturnos, en los que todos los alumnos eran ejecutantes. Se realizaron temas de exploración, de seguridad en marcha, servicio de flanqueo fijo y móvil, de seguridad en estación, etc. Para su desarrollo se siguió el procedimiento de que el Profesor expusiese a los Cadetes sobre el plano y cajón de arena, el tema y su objeto, la víspera, a fin de que se percataran de la situación.

Al día siguiente se llevaba al terreno, ejecutándolo por lo menos en algunas de sus partes, haciéndose el juicio crítico un día después, para lo cual se reproducía la situación sobre el cajón de arena. Todos estos ejercicios se llevaron a la práctica con enemigo figurado, dando cabida en uno y otro bando a los elementos mecanizados, representados unas veces en forma real y otras simulada, por carecer esta Academia de material adecuado y disponer únicamente del que durante un período del curso se le afectó por el Regimiento Mixto de Caballería núm. 17.

Como complemento de estos ejercicios se realizaron unas pequeñas escuelas prácticas en las que se desarrollaron los temas que obran en otro lugar de esta Memoria.

Las prácticas en el cajón de arena y los ejercicios sobre el plano se ejecutaron como queda expuesto, procurando llevarlos en el mayor número de casos posibles al terreno,

completando la enseñanza en los que el cajón de arena se refiere, con la construcción de zonas ampliadas del plano.

TIRO.—Las instrucciones de tiro se ejecutaron en el polígono del Pinar, obteniendo con las distintas armas los resultados que obran en los estados correspondientes. Tanto con los C. A. C. como con las A. A. A. se efectuaron todas las instrucciones de tiro, haciéndose unos ejercicios con granada perforante y rompedora con los C. A. C. en el campo de tiro eventual, denominado "El Cerro del Aguila", no pudiendo hacerse lo mismo con las A. A. A. por carecer el campo de las condiciones apropiadas.

Del Tercer Grupo

Dibujo

Una vez desarrollado el primer período de dibujo en el gabinete, se comenzó en el exterior, dedicando a ello una lección semanal durante los dos primeros meses del segundo semestre, y dos lecciones semanales el resto del curso, alternando estos ejercicios con las prácticas iniciales de Topografía.

El método seguido, fué: al principio, copiar del natural pequeños detalles—árboles, bosques, casas, etc.—; conseguida cierta soltura en los alumnos se dieron a continuación las primeras enseñanzas de perspectiva, para continuar después con la ejecución de panorámicas completas, sin tener en cuenta, todavía, la apreciación de distancias, frentes, etc.

Más adelante, y habiéndose explicado previamente en clase todo lo referente al milésimado, y apreciación de distancias y frentes, se hicieron ya panorámicas, determinando el cánvas milésimado correspondiente, orientación, distancias, coordenadas en punto de estación, etc.

Topografía

En esta disciplina, se dedicó atención preferente desde un principio, a los levantamientos expeditos, por ser éstos de primordial importancia en los trabajos de topografía que normalmente efectúan los Oficiales de Caballería.

A cada alumno se le hizo llevar un cuaderno, donde reseñaba y tomaba todos los datos de campo necesarios para esta labor, empleándose el material de que el Grupo disponía: brújulas Peigné, Bouché, Plan, algunos alfileres para la croquización y obtención de curvas de nivel, clisímetros, etc., llegando a hacer con bastante rapidez levantamientos planimétricos y altimétricos de zonas de terreno de mediana extensión con determinación de curvas de nivel.

Además de estas prácticas, se realizaron ejercicios de orientación, y señalamientos e identificación de puntos en el terreno (vuelta al horizonte), dándoles un gran valor, y reiterándolos siempre que fué posible, para hacer que los Cadetes adquirieran soltura, y se familiarizaran con el empleo de las Cartas.

Aunque, como queda dicho, se concedió importancia preferente a esta clase de ejercicios, también se enseñó, prácticamente, el reconocimiento y manejo de los aparatos empleados en Topografía regular, para completar de este modo sus conocimientos de aquéllos, con arreglo a los programas vigentes.

Del Quinto Grupo

Transmisiones.—Procedimientos ópticos.—Lo elemental de esta parte de la enseñanza, exime de extenderse en consideraciones que forzosamente estarían faltas de contenido.

En pocas lecciones se pusieron la totalidad de los Cadetes en condiciones de transmitir, empleando: banderas, persianas, heliógrafos, y aparatos de luces con la suficiente claridad para comprender y ser comprendidos; y la solidez precisa para en un futuro próximo, instruir a sus subordinados.

Procedimientos eléctricos.—También fué fácil de conseguir que los Cadetes manejaran los diversos modelos de teléfonos y centrales telefónicas que procedentes de los depósitos de Recuperación se asignaron a esta Academia.

En cuanto a radio, fueron puestas a nuestra disposición tres estaciones Lorenz y otras tres ópticas Lorenzana. Rechazadas éstas por su deficiente rendimiento, y sustituidas por otras tantas tipo Standar, se ha conseguido comunicar a distancias que aunque atendiendo a sus alcances teóricos pudieran parecer pequeñas, no lo son si se tienen en cuenta las logradadas normalmente en la práctica.

Explosivos.—En las sesiones prácticas dedicadas a esta materia, se realizaron voladuras de railes, traviesas, troncos de árbol, muros y pequeños hornillos; con y sin atraque, precediendo siempre a los ejercicios el cálculo de las cargas, y analizándose sobre el terreno los resultados obtenidos. De estos ejercicios, unos fueron ejecutados con cebos ordinarios, y otros con explosor y cebos eléctricos.

Guerra Química.—Se dispuso solamente de máscaras, candelas de humo y granadas fumígenas e incendiarias.



Como la orientación del Estado sobre el empleo del Arma Química es indiscutiblemente defensiva; y por otra parte, de los humos a los agresivos—si se exceptúan los vesicantes—puede pasarse sin modificar apenas la instrucción, ésta pudo llevarse a efecto sin deficiencias sensibles; y aunque por efectuarse al aire libre todos los ejercicios (producción de cortinas de humo desde bases de emisión sucesivas, avances individuales y colectivos, cubriéndose con granadas de mano fumígenas, etc.), no se practicó sobre refugios, este vacío quedó subsanado con algunos ejercicios escritos relativos a cálculos de capacidad y regeneración del aire contaminado.

Conducción.—La carencia de camiones y coches de turismo que pudieran dedicarse a este menester redujo la enseñanza a moto y carro de combate ligero.

Como preliminar de esta práctica, se dedicaron seis lecciones a montar en bicicleta al objeto de que aprendieran los que no sabían y lo recordaran los demás. Sólo un 8 por 100 se hallaban en el primer caso, y al terminar las clases previstas, la totalidad de los Cadetes sabían lo suficiente para comenzar las lecciones de conducción de moto.

Por no disponerse de material adecuado, éste hubo de ser solicitado de la Dirección General de Enseñanza Militar. Consecuencia de esta petición fué la cesión eventual por el Regimiento Mixto de Caballería núm. 17 de quince máquinas; de ellas, seis modelos Guzzi y nueve Bianchi.

Los dos primeros días se enseñaron a los alumnos, a moto parada, los diferentes me-



canismos, practicando en esta forma los cambios de velocidad, embrague, frenos, etc., y a partir del tercero empezaron a marchar ya solos e individualmente con velocidades progresivas, por la explanada de San Isidro, que es el campo donde esta enseñanza ha tenido lugar.

Los alumnos se disponían en un gran círculo, yendo en cabeza uno de los que con anterioridad habían aprendido a conducir. En esta forma y aumentando gradualmente las dificultades—paradas y arranques rápidos, paso por pequeñas vaguadas del terreno, vueltas en corto, etc.—, se dieron diez lecciones más.

Por último, y como preparación para el examen que habían de sufrir ante el Oficial de Automovilismo designado a este efecto, se señalaron en el terreno: un círculo de tres metros de radio aproximadamente, y una pista en forma de cachava, cuya parte recta tenía cincuenta metros y la curva dos metros y medio de radio. Con más o menos dificultad, la casi totalidad de los alumnos logró superar estos ejercicios, no haciéndolo los que por haber estado rebajados de prácticas algunos días habían perdido varias lecciones.



El examen dió el resultado siguiente:

1.ª Convocatoria.	}	Caballeros Oficiales Cadetes que la componen	113
		Propuestos para examen (excluidos enfermos, con licencia y rebajados)	105
		Aprobados	105

2.ª Convocatoria.	}	Caballeros Oficiales Cadetes que la componen	68
		Propuestos para examen (excluidos enfermos, con licencia y rebajados)	60
		Aprobados	48

Dieciocho de los pendientes fueron examinados en la siguiente convocatoria y aprobados, quedando en definitiva solamente dos Caballeros Oficiales Cadetes sin el carnet correspondiente, por no haber podido asistir a ninguno de los exámenes a causa de enfermedad.

El aprendizaje de la moto—efectuado con el mayor entusiasmo por los Cadetes, que fundadamente ven en el motor el porvenir del Arma—se hizo sin ningún contratiempo grave, no obstante el elevado número de discípulos y los no pequeños accidentes del campo donde esta práctica tenía lugar.

También condujeron por turno los Caballeros Oficiales Cadetes de la 1.ª convocatoria un carro de combate ligero, procedente de un Regimiento mecanizado de la División de Caballería.

De Equitación

a) Trabajo con caballos domados

PRIMER SEMESTRE.—La correcta posición fué la base de este período. El volteo proporcionó gran flexibilidad a los Cadetes, habiéndose conseguido que todos ellos subieran de salto al caballo, tanto en estación como al galope. Asimismo un 75 por 100 volteaban



con gran soltura sobre obstáculos y un 10 por 100 podían designarse como modelos de decisión y agilidad, saltándose el caballo repetidas veces al galope, pasándose de un caballo a otro al mismo aire. Una vez conseguido este satisfactorio grado de instrucción continuó un día a la semana a fin de no perder la flexibilidad.

Los Caballeros Oficiales Cadetes daban la cuerda en el volteo y asimismo en los primeros ejercicios a caballo. Ha sido muy reducida la enseñanza de la cuerda sobre obstáculos por disponer de muy poco tiempo para emplearlo en ello. El paso del seto y la barra en elevación progresiva contribuyó a la unión del jinete y caballo en todo momento, habiéndose notado un acompañamiento más perfecto cuanto más se empleara al principio el salto de obstáculos con las riendas sobre el cuello.

SEGUNDO SEMESTRE.—Desde su comienzo, los ejercicios realizados en picadero fueron con filete y bocado, enseñando al alumno lo necesario para que pudiera mandar el caballo con las riendas en una mano en los movimientos de instrucción práctica, pasando a continuación a la enseñanza de la doma, aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en la clase teórica, llegando en ella al trabajo en dos pistas, piruetas inversas, principios de naturales y paso atrás.

Las salidas al exterior comenzaron a partir del segundo mes, siendo la Cañada del Pinar, la de Zaratán, la de las Arcas Reales, los terrenos inmediatos al Manicomio Provincial y la Pista de obstáculos del Pinar de Antequera los lugares destinados a dichas prácticas. No son terrenos de los más a propósito por su escasa ondulación para equilibrar a caballos y jinetes, salvándose en parte estos inconvenientes con el aprovechamiento en ellos de los escasos escalones y cortes de terreno que sirvieron al principio para facilitar al jinete y caballo la decisión y práctica para la bajada por pendientes mayores.

En el Pinar de Antequera se pudieron dar buenas galopadas, sorteando los pinos, obligando al jinete a emplear sus mandos en todo momento.

En la pista de obstáculos se siguió progresivamente la enseñanza sobre saltos nuevos, poniéndose especial empeño en practicar el trabajo lo más individualmente posible como lucha contra la querencia tan pertinaz en estos caballos abandonados de doma en su origen.

Por ser la Cañada de Zaratán la más pródiga en campos cortados y bajadas, fué la que se empleó más en el último período del semestre, al disponer ya de jinetes más afianzados sobre el caballo. Los sábados en su única clase práctica de equitación fueron dedicados al volteo.

TERCER SEMESTRE.—Los ejercicios en picadero fueron simple progresión de los del anterior semestre, notándose la necesidad de conseguir una mayor reunión de los caballos que contrarrestase los efectos de estiramiento, producido por los trabajos al exterior, pero siendo necesaria en el picadero la práctica del salto, no pudo emplearse como hubiese sido necesario constantemente el filete y bocado, ya que en manos no suficientemente experimentadas eran causa de resabios y defensas en los caballos al ser molestados en el salto.

Se hicieron bajadas al galope de pendientes de una inclinación media de 30º y de cortados de 70º.

En la Pista del Pinar de Antequera se llegaron a realizar recorridos por patrullas sobre saltos de un metro, e individuales con algunos obstáculos a 1'20 m.

b) DOMA DE POTROS

Las potradas domadas por los Caballeros Oficiales Cadetes de la Promoción, han sido las siguientes: la 1.ª, compuesta de 29 potros llegados en Agosto de 1940 procedentes de los Depósitos de Recría y Doma de Jerez de la Frontera y de Ecija.

La 2.ª formada por 29 potros procedentes del Depósito de Recría y Doma de Jerez de la Frontera, llegados en 3 de Febrero de 1942.

Y la 3.ª compuesta por 25 potros de Ecija y Jerez, llegados en Junio y Julio de 1942.

En la primera potrada presentada en buen estado de salud, pudo hacerse la doma progresivamente, con la lentitud que ésta requiere, habiendo sido llevada a cabo en su primera parte por una Sección de Cadetes del primer llamamiento de la 1.ª Convocatoria en su segundo y tercer trimestre; y por la Sección de Cadetes del segundo llamamiento de la misma en su tercer semestre, la segunda parte; habiendo constado su doma de 173 sesiones en el Picadero y 38 en el exterior.

La segunda potrada fué recibida en la Academia con gran retraso, pues debido a las dificultades que para su manutención existían en el lugar de origen, no fué enviada a Valladolid sino seis meses después de lo esperado. A causa de esto, y como compensación, los potros estaban amansados y montados en su mayor parte; pero, su deficiente estado de carnes y de salud, unido al menor número de clases semanales que determinadas circunstancias obligaron a imponer en el régimen de estudios, hicieron que la doma no pudiera efectuarse con la lentitud debida, por lo cual, al llegar la potrada siguiente, seis meses después, hubieron de agregarse a ella diez potros que no habían recibido el número de lecciones suficientes para ser dados de alta. Esta potrada fué montada por la primera Sección de Caballeros Oficiales Cadetes de la 2.ª Convocatoria en su segundo semestre y recibió 60 clases en el Picadero y 12 en el exterior.

La tercera potrada fué domada por la segunda Sección de Cadetes de la 2.ª Convocatoria en su tercer semestre y su adiestramiento se compuso de 39 lecciones de Picadero y 13 al exterior.

Compuesta en general por caballos de reducida alzada y en buen estado de carnes, con excepción de los 10 caballos de la anterior, se presentó franca para la doma, y estando ya montados, al llegar a la Academia, a pesar de llevarse algo rápidamente la enseñanza al terminar el curso han podido ser dados de alta, por poder prestar servicio intercalados con los demás caballos en instrucción táctica, además de ser satisfactorios sus ejercicios individuales.

Con las distintas potradas, se realizaron, tanto en el Picadero como en el exterior, los ejercicios siguientes:

Trabajo en el Picadero

Como se ha dicho, los potros llegaron amansados casi todos e incluso montados los de las dos últimas potradas, así que el trabajo preparatorio de la doma estaba ya en ge-

neral hecho, por lo cual la labor empezó por el trabajo en tanda, con el que se les dieron a conocer las ayudas de riendas y piernas; una vez obedecieron los potros a los mandos pedidos, se llevaron a cabo los ejercicios necesarios para obtener el flexionamiento correspondiente a dicho grado de doma.

La musculatura y el apetito aparecían al unísono e iban respondiendo con facilidad a los trabajos que se les exigían, por lo que se trotaron y galoparon, y a continuación se procedió al aumento y disminución de velocidad en los distintos aires buscando el apoyo en el hierro.

Estos ejercicios se efectuaron con filete, empleando para las ayudas la rienda directa en combinación con las piernas, y rienda de abertura en las indecisiones de los potros.

Con la mayor lentitud posible se obtuvo la confirmación en la obediencia a las piernas y el flexionamiento y dominio a todos los aires, inculcando al mismo tiempo a los Caballeros Oficiales Cadetes el proceso a seguir en la doma, para su conocimiento como futuros instructores.

A medida que los potros llegaron a este grado de adelanto dando muestras de suficiente docilidad se fué probando la admisión de la espuela.

A continuación empezó la doma al obstáculo, alternándola con los trabajos ya mencionados, a todos los aires: vueltas individuales, doblados, medias vueltas sucesivas, ídem inversas, etc., que daban flexibilidad a los potros; habiéndose tenido cuidado en todas las potradas, de no dejar de hacer desde el principio el mayor número posible de trabajos individuales, a fin de luchar contra la querencia que generalmente adquieren los caballos cuando su adiestramiento se hace en tanda.

Progresivamente en aumento la altura de los obstáculos, se obtuvieron saltos variados de setos, barras, barreras; sencillos, dobles y triples con alturas de 1'10 metros.

Una vez llegados a este grado de doma se procedió a la colocación del filete y bocado, efectuando todos los ejercicios con la brida, y practicándolos después con todo el equipo, estando de este modo dispuestos para el manejo del sable y la lanza y soportando con docilidad los ejercicios de fogeo.

Se llegó a hacer un principio de paso atrás y piruetas inversas.

Tal fué el orden seguido en los trabajos en el Picadero; dedicándose diversas sesiones, principalmente los días malos, al adiestramiento a la cuerda.

Trabajos en el exterior

A partir del cuarto mes, en la primera potrada y final del segundo en la segunda y tercera se alternaron, con los trabajos en el Picadero, las salidas al exterior, que en principio se redujeron a ejercicios de cuadrilongo en la Cañada del Pinar, insistiendo con mayor amplitud en la lucha contra la querencia, labor ya iniciada en el Picadero.

Después se hicieron ejercicios a todos los aires por terrenos variados, buscando la flexibilidad y equilibrio completo del caballo.

Se consiguió que galoparan todos con decisión y mando franco, sorteando los árboles en el Pinar de Antequera.

Más adelante se alternaron en las salidas al exterior, los ejercicios en la pista de obs-

táculos con los pasos de zanjas, bajadas de pendientes y pequeños cortados que se encontraban en el campo.

De este modo al ser dadas de alta las potradas se efectuaron en la pista de obstáculos recorridos individuales con alturas de 1'20 metros para un 80 por 100 de los caballos; de



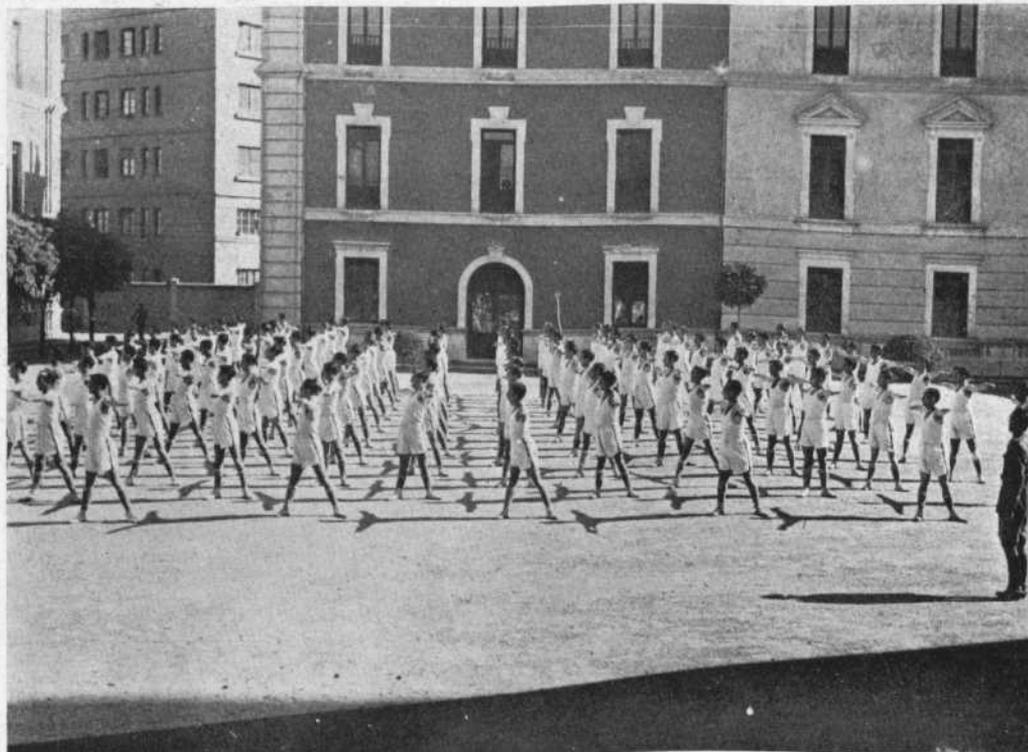
1'10 metros para el 90 por 100 y de un metro para el 10 por 100 restante, que por haber estado rebajados gran número de días llevaron una doma más retrasada.

En bajadas de cortados y pendientes se logró descender por desniveles de cinco y seis metros, con inclinaciones medias de 50.º.

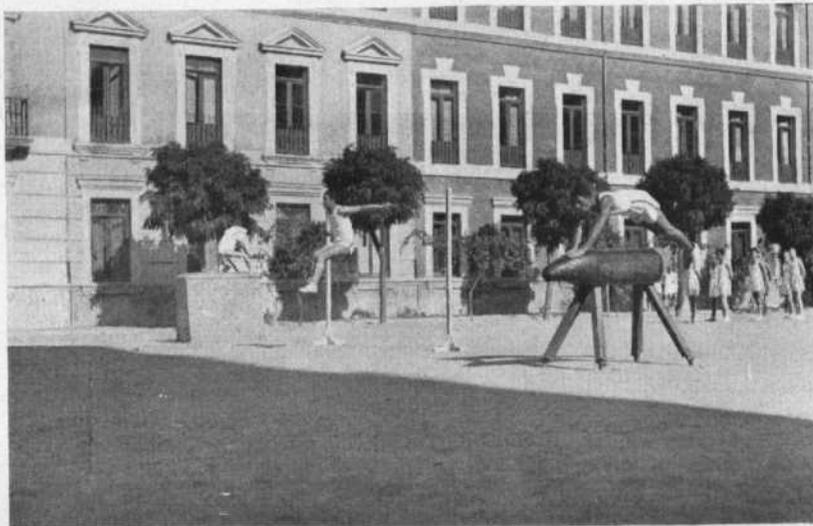


DE EDUCACION FISICA

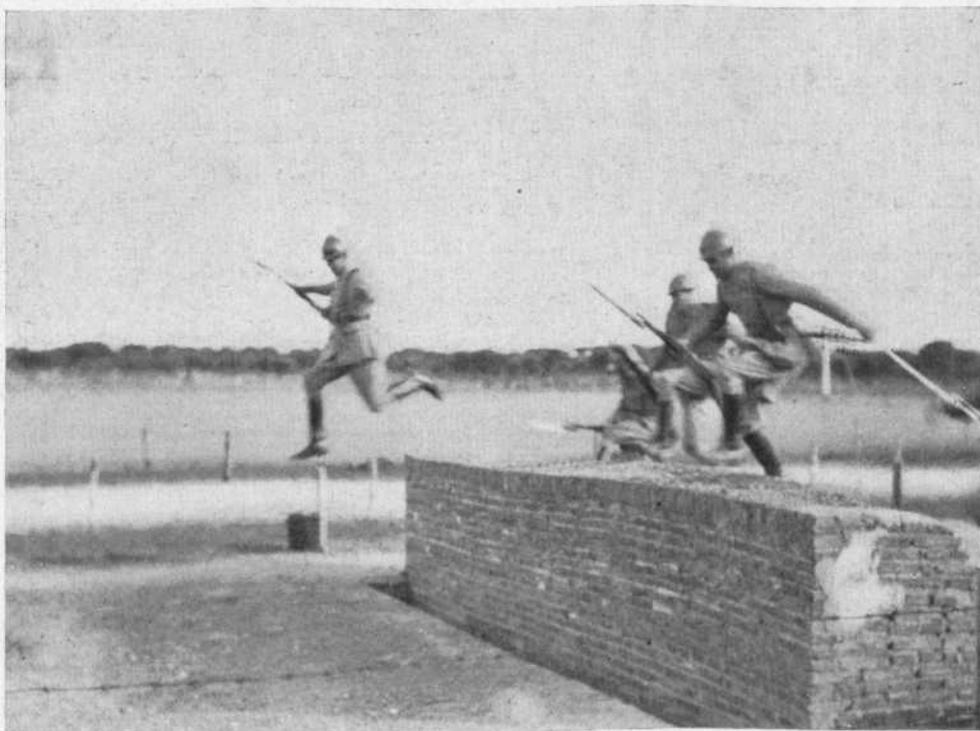
a) **Gimnasia educativa.**—Como término medio, las lecciones dadas por semana durante el primer semestre, fueron tres; dos durante el segundo y una durante el tercero, habiéndose practicado por todos los Caballeros Oficiales Cadetes durante el tercer semes-



tre, el mando de alguna de las tablas de Gimnasia. Se consiguió que en su totalidad treparan la cuerda gateando, y 40 por 100 a pulso. En saltos, todos pasaron la cuerda en saltos de frente, a 1'20 metros y el 15 por 100 a 1'35 metros. El caballo lo saltaron correctamente el 90 por 100; el salto interior, el 85 por 100 y el de la paloma el 5 por 100. Los saltos sobre el plinto sólo lo practicaron los procedentes del segundo llamamiento de la 1.ª Convocatoria, y los de la 2.ª, dando la voltereta todos, el salto del león el 75 por 100 y el del tigre el 25 por 100.



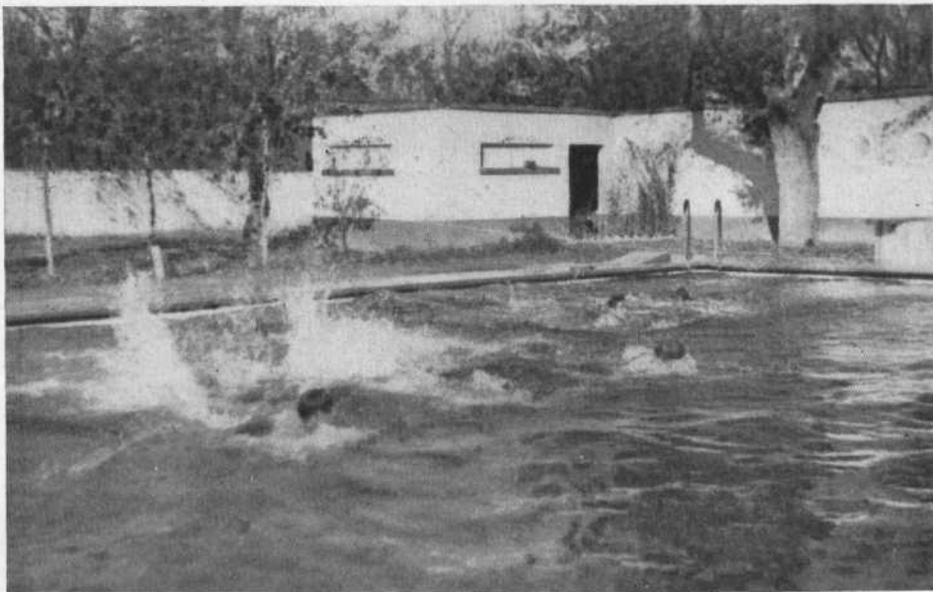
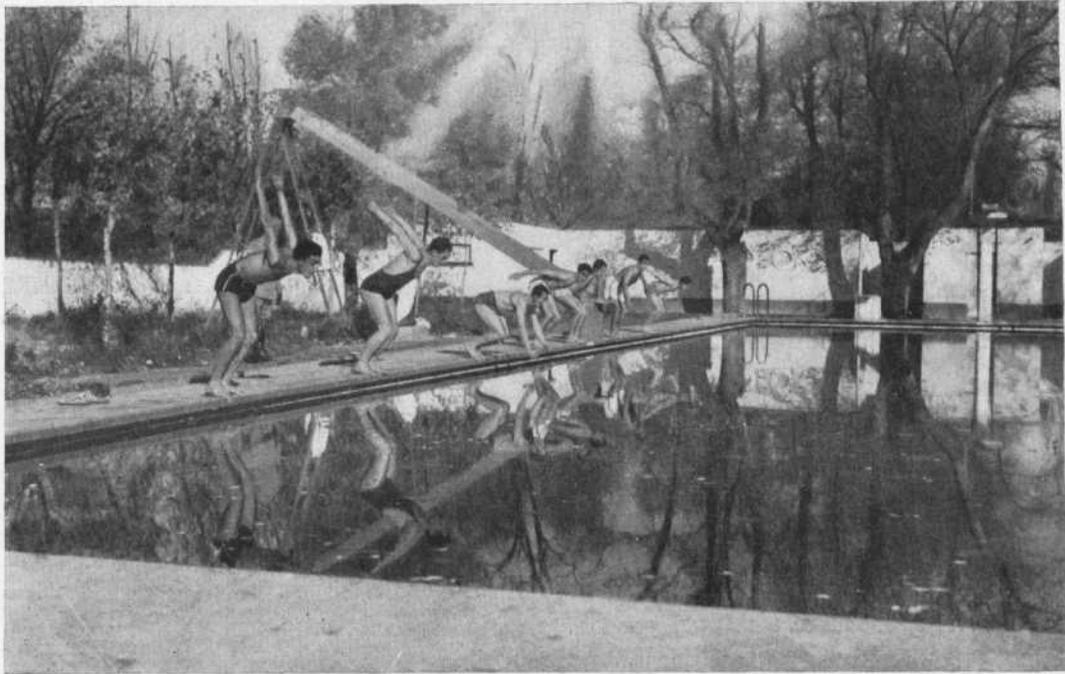
b) **Gimnasia de aplicación.**—Se dió a razón de una lección semanal durante los tres semestres, practicándose en ella las luchas por parejas y equipos, tanto por tracción como por repulsión; carreras de relevos y paso de la pista, si bien esto último sólo lo pudieron practicar los de la 2.ª Convocatoria, por no disponer con anterioridad a la incorporación de ésta, de una pista adecuada.



c) **Deportes.**—En una clase semanal, se practicaron las distintas clases de lanzamientos y carreras de velocidad; los juegos deportivos de fútbol, rugby, balón-cesto y balón-bolea.

d) **Marchas.**—Se realizaron dos: una a fines de su primer semestre los alumnos que componían el segundo llamamiento de la 1.ª Convocatoria desde la Academia hasta la estación del Pinar de Antequera y vuelta, 14 kilómetros. Y otra, éstos en unión de los de la 2.ª Convocatoria, de 22 kilómetros hasta Simancas y vuelta en el mes de Febrero de 1942, obteniéndose en ambas una velocidad media de 7'500 kilómetros a la hora.

e) **Natación.**—Debido a la inclemencia del tiempo y a que esta Academia no dispone de piscinas, sólo pudo practicarse la natación durante los meses de Junio, Julio y Septiembre, utilizando para ello las piscinas públicas de la localidad.



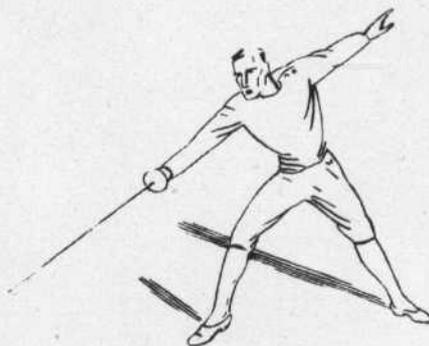
Los resultados obtenidos, son los que se detallan en el siguiente cuadro:

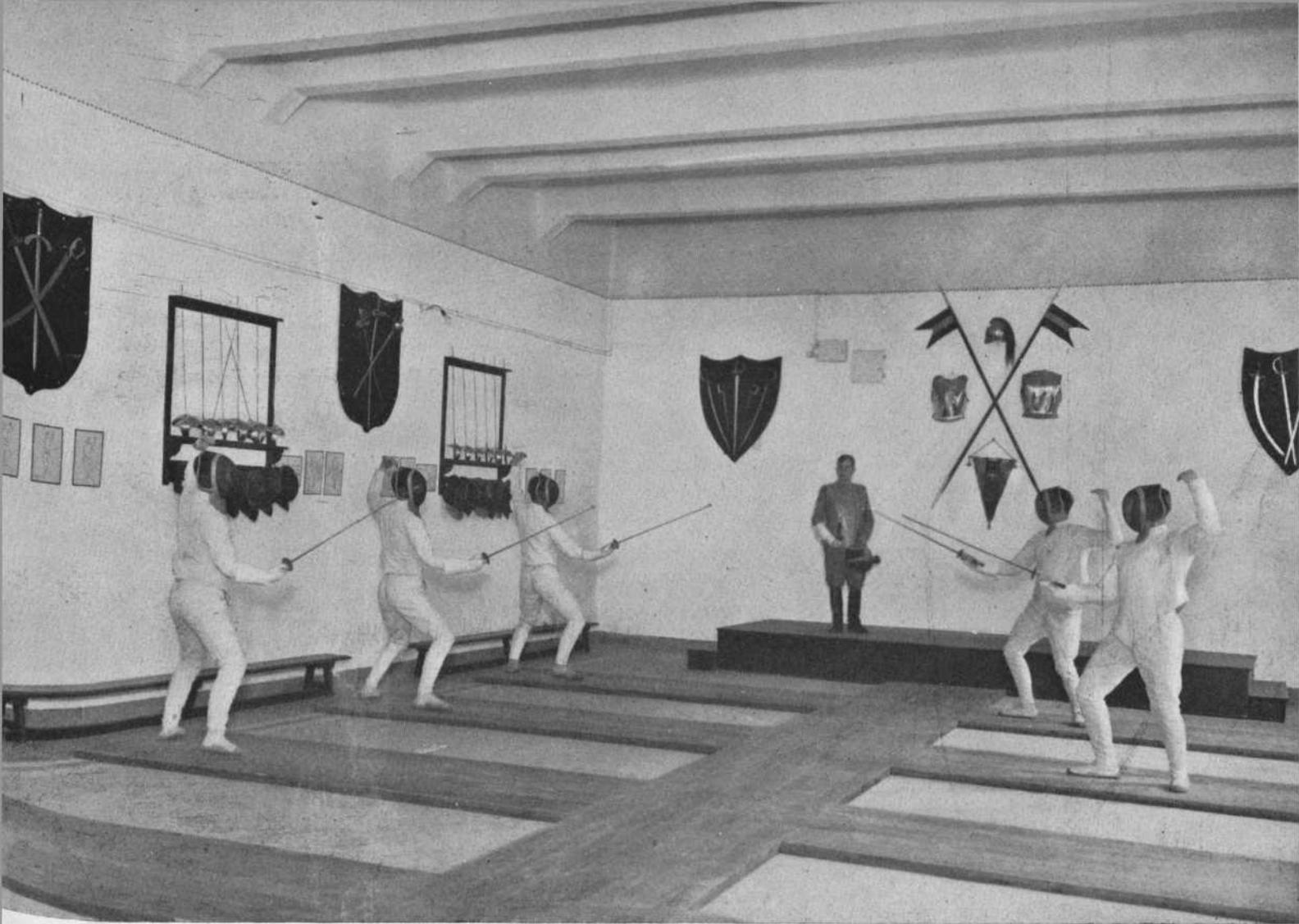
CONVOCATORIAS		N.º de Caballeros Oficiales Cadetes promovidos	SALIERON NADANDO			
			Bien	Regular	Poco	Nada
Primera	Primer llamamiento.	91	67	21	2	1
	Segundo »	22	18	3		1
Segunda	66	39	12	9	6
TOTAL.		179	124	36	11	8

f) **Esgrima.**—Por carecerse en parte del material necesario, no pudo ser incluida en el plan de estudios, con carácter regular, hasta mediados del año 1942, fecha desde la cual, habiéndose logrado, tras reiteradas gestiones, completar la instalación de una sala con todos sus elementos, pudo darse esta clase con absoluta normalidad.

Se comenzó por el florete, concediendo a su manejo toda la importancia que esta arma requiere, por ser la base del juego de esgrima, tirando la totalidad de los alumnos con el Profesor, y llegándose a efectuar, como fase final de la enseñanza, varios asaltos

Seguidamente se dieron lecciones de espada, iniciándose asimismo a los Cadetes en la esgrima del sable; con independencia esta última de la que realizan a caballo y pie a tierra en las prácticas del Primer Grupo, y que por formar parte de la instrucción táctica figuran de hecho en el correspondiente lugar.





Como consecuencia práctica puesta de manifiesto al comparar los resultados obtenidos en la prueba gimnástica que se verifica a la incorporación de los Cadetes, con los logrados en la que—idéntica de forma—tiene lugar al terminar sus estudios, queda patente una mejoría grande, principalmente en agilidad y endurecimiento de las masas musculares —con pérdida de peso por la eliminación de grasas—; e igualmente una mayor resistencia a la fatiga, habiendo ganado mucho la estética de todos los Cadetes.

3) VISITAS ESCOLARES

Dificultades de diversos órdenes que es de esperar desaparezcan en lo sucesivo, han limitado su número y extensión en el período de tiempo que abarca la presente Memoria.

Fué objeto de una detenida visita la Fábrica de Armas de Palencia, donde los Cadetes presenciaron varias de las operaciones que aquélla realiza.

La Exposición del Libro antiguo, instalada en el Colegio Universitario de Santa Cruz de esta ciudad, fué asimismo visitada. La precedió una conferencia dada por D. Gerardo Masa, Director del Archivo de Simancas, que desarrolló ante el Profesorado y el Escuadrón de Cadetes el tema "Historia del Libro".

También se realizó un viaje a León para examinar el 7.º Depósito de Sementales. Los Cadetes asistieron en él a varias prácticas zootécnicas y vieron los Registros genealógicos e historial de los reproductores y sus frutos.

A raíz de terminar de explicarse la asignatura de electricidad, y previa una conferencia en la que fué expuesto detenidamente el funcionamiento técnico de la Electra Popular Vallisoletana, se efectuó una visita a los locales de esta Sociedad. Los Cadetes recorrieron todas las instalaciones y pudieron darse cuenta perfecta de los diferentes medios de producción y distribución de la energía eléctrica (centrales térmicas para el movimiento de dinamos y alternadores; transformadores aplicados a la energía transportada desde los Saltos del Duero, que constituye normalmente la base del consumo en la capital y pueblos de la provincia abastecidos por la Electra; motores, aparatos de medida, etc., etc.).

Como complemento y aplicación de algunas lecciones de Química y de acuerdo con la orientación dada a la enseñanza, en el sentido de acudir a lo concreto sólo en los casos de verdadera aplicación práctica, para poder en cambio adquirir vastos conocimientos de carácter general, se llevó a cabo una visita a la Sociedad Industrial Castellana de Azúcares.

Esta, precedida como es de rigor de una conferencia en la que se explicó a los Cadetes la síntesis de la fabricación del azúcar, y los aparatos empleados en las transformaciones sucesivas, despertó gran curiosidad en aquéllos; lo que hace pensar fundadamente que no fué desacertada la idea de su realización.

Se visitaron asimismo: el Archivo de Simancas, en el cual su Director mostró con todo detalle los documentos históricos que en él se conservan, y el Museo provincial de Escultura Religiosa, cuyas tallas policromadas son únicas en el mundo.

Por último, y al objeto de examinar el Plano de Valladolid, ejecutado por funcionarios del Instituto Geográfico y Catastral, los Cadetes con sus Profesores correspondientes se personaron en el Ayuntamiento de la Ciudad, en el cual se hallaba expuesto dicho trabajo. Sobre él les fueron explicados los procedimientos topográficos seguidos, aparatos empleados, etc.

Las visitas escolares son de indudable eficacia en la formación intelectual del alumno, porque fijan los conocimientos de manera indeleble, porque rompen la monotonía del aula que más pronto o más tarde acaba siendo para todos los estudiantes un motivo de obsesión.

Naturalmente que la eficacia exige que tales actos tengan una cierta amenidad; y esto sólo se logra, cuando los visitantes tienen una idea bastante completa de lo que van a ver, y también—y esto es fundamental—cuando todos pueden verlo todo.

Si falta alguna de estas condiciones, desaparecido el aliciente de la curiosidad, la visita será un eslabón más en la cadena, siempre penosa, de los deberes escolares.

E) Conducta

Contrariamente a lo que era lógico esperar, es lo cierto que el comportamiento de estos Cadetes heterogéneos, tanto por su procedencia como por su edad, ha sido poco más o menos, como el de cualquier promoción ingresada hace quince o veinte años.

Y es que la condición de alumno absorbe todas las demás facetas de la personalidad.

Por esta razón, sólo excepcionalmente se han dado casos que afectasen de una manera directa a la disciplina, no obstante haber entre los Cadetes, Capitanes de Complemento cuya antigüedad en el empleo era superior a la de algunos de sus Profesores; y por igual causa han incurrido algunos alumnos de más de cuarenta años en faltas, que por lo que tenían de infantil, parece debieran estar reservadas para escolares en plena adolescencia.

En la parte gráfica se afirman estas conclusiones, señalándose en tantos por ciento los correctivos impuestos, con otros detalles que pueden dar una idea bastante completa de la conducta observada por los Caballeros Oficiales Cadetes de esta primera promoción.

F) Estado Sanitario

A la incorporación de las distintas convocatorias, fueron los presuntos Cadetes minuciosamente reconocidos a la vez que se efectuaba la prueba física reglamentaria de que ya se ha hecho mención en otro lugar de esta Memoria. Esta consistía, desde el punto de vista médico, en comparar el número de pulsaciones y las variaciones de peso que experimentaban los mencionados Oficiales, con motivo de ser sometidos al esfuerzo que lleva anejo la mencionada prueba.

En general, pudo apreciarse una exageración en las taquicardias, que dió un promedio de aumento sobre el número de pulsaciones anteriores al esfuerzo de la prueba de 50 a 70 por minuto. Es explicable esa taquicardia considerando que, en general, y salvo muy pocas excepciones, la edad media de los citados Oficiales sobrepasaba los treinta años, habiendo algunos casos de rebasar los cuarenta.

Por otra parte, la falta de entrenamiento y el encontrarse un tanto por ciento de ellos muy elevado, con un índice biológico muy bajo, consecuencia de los esfuerzos y penalidades sufridas durante el Movimiento Nacional y la existencia de un numeroso grupo de mutilados, que llenos de fervor patriótico acuden a transformarse en Oficiales Profesionales, justifican sobradamente la relativa disminución de la resistencia de su aparato circulatorio.

En el reconocimiento facultativo no resultó ningún inútil. Fueron inyectados de vacuna TAB. Las reacciones febriles que siguieron a estas inyecciones, fueron de relativa intensidad en un 5 por 100 de los casos, en los que la hipertemia, llegó a los 40º; en el 95 por 100 restante, ésta fué moderada, no pasando de los 38º. Se procedió a la vacunación anti-variolica de la totalidad de los alumnos, obteniendo el 45 por 100 de resultados positivos; el 55 por 100 restante fué revacunado dos veces más, obteniéndose en esta nueva operación un 10 por 100 de resultados positivos; quedando como definitivamente negativos los restantes, consecuencia explicable por haber sido vacunados recientemente en los Cuerpos de procedencia.

Estado sanitario de la promoción a través del curso.—El número de bajas por 100 durante el curso, es 35. De éstas el 27 por 100 fué de traumatismo, de las cuales el 8 por 100 fueron acompañadas de fractura ósea, habiendo resultado a consecuencia de los citados traumatismos, tres defunciones. (En la explosión prematura de una granada de mortero, accidente del que oportunamente se hace mención).

Enfermedades de tipo médico.—El tanto por ciento más elevado de las que se dieron, fueron: Gripe, 8 por 100; bronquitis aguda, 6 por 100; reumatismo, 1'07 por 100; anginas, 1 por 100; gastroenteritis, 12 por 100; ictericia, 2 por 100; parotiditis, 1 por 100; paludismo, 3 por 100; el 65'93 por 100 restante, de otras enfermedades.

Material sanitario.—El reglamentario que está siempre dispuesto para exteriores y maniobras, se compone de ocho bolsas de socorro y un juego completo de botiquines y cestos, más 19 camillas.

Aparte de esto y para las necesidades diarias—cura y trato de enfermos y lesionados—existen los medicamentos y elementos de curación que la práctica ha ido imponiendo. Como material de transporte se dispone de una ambulancia que durante los ejercicios prácticos se sitúa convenientemente para efectuar la evacuación rapidísima sobre la Academia en el caso de menor accidente. Esta ambulancia está conectada telefónicamente con las distintas Secciones de clase que durante los ejercicios trabajan en lugares distantes entre sí.

Una vez efectuada la cura en la Academia, si la gravedad del caso lo requiere, se transporta a los lesionados al Hospital Militar de esta Plaza.

Los locales destinados al servicio sanitario se componen de una enfermería instalada en el piso superior del pabellón del Internado, compuesta de 14 celdas, de las cuales dos son de aislamiento con quirófano, sala de esterilización y sala de espera. Existe el proyecto de instalar un aparato de rayos X, cuya necesidad ha puesto en evidencia el número de clases que han tenido que perder los Caballeros Oficiales Cadetes para ser sometidos a dicha observación en el Hospital Militar. En el piso inferior se hallan el botiquín de Cadetes y el despacho de los Médicos, donde se practica el reconocimiento diario. En el mencionado botiquín, se ha instalado la estación profiláctica de venéreo, que ha proporcionado éxito hasta el punto de no haberse dado ni un caso de contagio venéreo.

Esta labor se ha completado con conferencias de divulgación sanitaria, en las que entre otros temas se han tratado los siguientes:

- Profilaxis de las enfermedades venéreas.
- Enfermedades transmitidas por el agua y su prevención.
- Alimentación del soldado.
- Prevención de las enfermedades infecciosas; vacunación.
- Orientaciones del equipo y del vestuario desde el punto de vista higiénico.
- Paludismo.
- Higiene de las marchas.
- Vitaminas y avitaminosis.
- Castramentación sanitaria.
- Tuberculosis.
- Nutrición en general.

Guerra química y bacteriológica desde el punto de vista sanitario.
 Alcoholismo.
 El servicio de Sanidad en campaña.
 Desinfección.
 Fiebre de trincheras y tifus exantemático.
 Desinsectación.
 Servicio de higiene en campaña.
 Higiene colonial.
 Depuración de aguas.
 Enfermedades transmitidas por insectos y su prevención.
 Profilaxis de las intoxicaciones alimenticias.
 Profilaxis de las enfermedades venéreas.
 El aparato visual del combatiente.
 Demacración y obesidad.

G) Servicios Veterinarios

Morbilidad y mortalidad.—Durante el período que se considera, se registraron un total de 698 caballos enfermos, correspondiendo al 108'55 por 100 del efectivo de ganado.

Han ocurrido en ese espacio de tiempo, un total de bajas por enfermedad y accidentes—fracturas—de 31 caballos que corresponden al 4'82 por 100 del efectivo total de ganado y al 4'44 por 100 del número de enfermos.

En el siguiente cuadro estadístico se resumen todos los datos referentes al movimiento de enfermería detallando, por aparatos orgánicos con arreglo al nomenclator oficial, las distintas enfermedades experimentadas con los resultados obtenidos.

ENFERMEDADES	Número de enfermos	Tanto por ciento del efectivo	RESULTADOS OBTENIDOS			OBSERVACIONES
			Curados	Muertos	Desechados	
Infecto-contagioso.	1	0'15	—	1	—	1 enfermo de Septicemia.
De la piel.	35	5'44	35	—	—	
Del sistema nervioso.	5	0'77	3	2	—	
Del aparato visual.	13	2'00	13	—	—	
Id. respiratorio.	34	5'28	27	6	1	1 sacrificado por fractura.
Id. digestivo.	167	25'93	158	9	—	
Id. urinario	9	1'39	8	1	—	
Id. locomotor	146	22'70	145	—	1	
Lesiones producidas por causas exteriores	288	44'79	276	12	—	

Las enfermedades y bajas ocurridas en este último Grupo están constituidas en casi su totalidad por heridas, contusiones y agotamiento orgánico y por sí solas arrojan un porcentaje elevado en el conjunto de enfermería. Hemos de señalar su estrecha relación en cuanto a sus principales causas con las condiciones deficientes del alojamiento del ganado, por

excesiva aglomeración las primeras; y las dificultades e irregularidades en la alimentación principalmente, las ocasionadas por agotamiento orgánico, al reflejarse en un estado general de nutrición del ganado poco favorables al intenso trabajo docente a rendir en este Centro.

Por esta razón es de esperar que este contingente tan elevado de enfermos se reduzca notablemente cuando el ganado quede alojado convenientemente en las nuevas caballerizas en proyecto, y pueda suministrársele la adecuada y regulada alimentación que en lugar correspondiente se indica, y que en este período de tiempo, no ha sido posible lograr, debido a las actuales circunstancias de escasez de pienso.

Caballerizas.—Para el alojamiento del ganado, se ha dispuesto de cuatro cuadras caballerizas.

Todas ellas son dependencias que aún perduran de la antigua Academia mientras se construyen las de nueva planta, y por lo tanto de muy antigua construcción, con mal emplazamiento, escasa luz y ventilación, mal pavimentadas y sobre todo, faltas del espacio necesario para los actuales efectivos, lo que da lugar a que el ganado haya de estar excesivamente aglomerado en ellas—en gran parte a dos por plaza—lo que origina indudablemente, el gran número de contusiones y heridas contusas registradas y producidas entre el mismo por esa causa, y cuya falta de espacio ha de contribuir en gran manera, a que el estado general del ganado no sea mejor al no disponer cada caballo del lugar indispensable para su necesario descanso.

Enfermerías.—En un principio a la organización de la Academia, se utilizó como única enfermería, una pequeña caballeriza existente antiguamente capaz para 11 plazas que no reunía las debidas condiciones higiénicas y de aislamiento, y que se dejó de usar como tal, cuando se entregaron para el servicio las dos construídas de nueva planta, para enfermos comunes la una y para infecciosos la otra; única esta última que hasta la fecha viene utilizándose por los motivos antes expuestos.

Cada una para su distinto cometido, reúne las debidas condiciones higiénicas y de aislamiento del ganado restante, por estar construídas en cuerpos de edificios independientes, especialmente la de contagiosos.

Talleres de herrado y forja.—Estas dependencias en uso, aunque adoleciendo de algunas deficiencias de instalación y espacio, especialmente el herradero, han venido llenando su cometido, por lo que pueden continuar en tal estado ínterin se dispone de los nuevos locales ya en construcción destinados a estos servicios.

Botiquines y material de cura.—Existe un despacho-botiquín de ganado en el cual figuran tres vitrinas con distinto material quirúrgico y un armario con un surtido de frascos para medicamentos, contándose independientemente de éste, con material de movilización que consta de tres botiquines portátiles; uno inglés de dos cajas, otro para puesto de socorro, y un tercero, modelo anti-gas.

Se considera necesario completar este material instalado en un principio en la organización de la Academia, con el material de cura y accesorios de la enfermería, que faltan, una vez que se entreguen al servicio las nuevas dependencias en construcción.

Alimentación.—La alimentación de los semovientes, como no podía menos de suceder, dada la escasez nacional de piensos, fué en extremo variada, pudiendo no obstante, considerarse dividida desde su creación en dos períodos, el primero correspondiente al año agrícola 1940, y el segundo el correspondiente a los años agrícolas 1941 y 1942.

Para juzgar si dicha alimentación es o no suficiente en relación con el trabajo que tienen que desarrollar, tenemos que comenzar por el rendimiento kilogramétrico que dicho trabajo representa y por ello juzgar si dicha ración basta para sostener su organismo sin detrimento orgánico alguno.

Hemos de consignar previamente, que partimos para todas las operaciones relacionadas con este tema de un tipo de caballo de 350 kilos de peso, con una alzada de 1'52 metros que lleva sobre su dorso un jinete con peso de 65 kilos más cinco de su equipo, lo que nos da un peso total de 420 kilos. Estos datos concuerdan perfectamente con el tipo medio de los caballos que tiene esta Academia.

El ganado podemos calcular que trabaja dos horas diarias, que pueden considerarse divididas en 25' de trabajo al paso; 70' al trote y 25' al galope, bien a tal aire propiamente dicho, o su equivalente en energía desarrollada en forma de salto.

Teniendo en cuenta que el coeficiente de la marcha al paso es de 0'05, desarrollará una velocidad de 1'14 metros por segundo, lo que nos dará para los 25' de trabajo al paso un rendimiento kilogramétrico de $T = 420 \times 0'05 \times 1'14 \times 1.500 = 35.865$ kilográmetros.

Para los 70' de trabajo al trote con una velocidad de 2'28 metros por segundo y un coeficiente de marcha de 0'10 nos dará un rendimiento kilogramétrico de $T = 420 \times 0'10 \times 2'28 \times 4.200 = 402.192$ kilográmetros.

Y para los 25' de trabajo al galope con una velocidad de 3'42 metros por segundo y un coeficiente de marcha de 0'10 tendremos un rendimiento kilogramétrico de $T = 420 \times 0'10 \times 3'42 \times 1.500 = 215.460$ kilográmetros, lo que nos dará para las dos horas de trabajo una suma total de $35.865 + 402.192 + 215.460 = 653.517$ kilográmetros que reduciéndolos a calorías tendremos $653.517 : 425 = 1.537'78$ calorías.

Vemos, pues, que el trabajo a desarrollar por el ganado de esta Academia, es muy grande, y que esta enorme cantidad de kilográmetros desarrollada en su trabajo, tiene que ser formada principalmente a expensas de la proteína que proporcionemos en su alimentación a dichos semovientes.

Durante el año 1940, la alimentación facilitada al ganado, fué la reglamentaria de cinco kilogramos de cebada y cinco de paja.

El equivalente mecánico de la proteína de los alimentos es a razón de un gramo de proteína por cada 1.600 kilográmetros, con sus correspondientes hidrocarbonados y grasas, sin omitir naturalmente la ración de subsistencia, que todos los fisiólogos están de acuerdo en admitir a razón de uno de materia seca por ciento de peso libre del animal, y que para este caso concreto resultará de 350 gramos de proteína o 3.500 de materia seca para los 350 kilogramos de dicho peso.

Siendo, pues, 653.517 el número de kilográmetros que el caballo realiza en el trabajo exterior y 1.600 como hemos consignado el equivalente mecánico del gramo de proteína, necesitaremos una ración que contenga $\frac{653.517}{1.600} = 408'44$ gramos de proteína, que hemos de añadir a la ración de conservación o entretenimiento.

Si el alimento que constituye la ración total del caballo contiene como la cebada el 10 por 100 poco más o menos de proteína, necesitaremos unos cuatro kilogramos de cebada para su ración de trabajo.

Como no debemos prescindir de las reservas orgánicas de nuestros caballos, hemos de admitir como suficiente los cinco kilogramos de cebada y los cinco kilogramos de paja que actualmente constituyen su ración oficial de alimentación, puesto que este horario de trabajo de los caballos, tomados como base para nuestro estudio, no es constante y permanente, ya que los domingos y días festivos, no verifican ningún trabajo, dedicando su organismo la alimentación de dichos días con alguno más de descanso (por la modificación del horario de clases) a la formación y reposición de sus reservas nutritivas, ya que la relación nutritiva de dicha ración oficial, es la más favorable 1 x 9'75.

Ahora bien. ¿Ocurrió esto con esa normalidad, en la alimentación de nuestro ganado, desde la creación de esta Academia?

Durante los años 1940 y 1942, efectivamente ocurrió así, y sin duda alguna a ello fué debido el que el ganado que a su llegada estaba en muy mal estado sanitario y de carnes (agotado en un 70 por 100 del efectivo), pues no hemos de olvidar que casi en su totalidad prestó servicio en distintos frentes durante nuestra Guerra de Liberación, mejoró notablemente, siendo las bajas por mortalidad inferior a lo normal.

Pero durante el año 1941, desaparecida en períodos largos en su totalidad, y en partes otras veces la cebada, como alimento básico, imprescindible e insustituible para conseguir el sostenimiento del ganado en las condiciones debidas para el régimen de trabajo establecido, por no encontrar dicho cereal en el mercado ni sustitutivos aproximados a su relación nutritiva, sin romper el equilibrio económico de lo consignado oficialmente por el Estado, para su alimentación por plaza, hubo necesidad de recurrir a una alimentación variadísima (y siempre como es natural en relación con las existencias del mercado, estando formada su ración unas veces a base de heno de distintas clases y procedencias; otras, de vezas en rama; y durante bastante tiempo, la ración consistió en siete kilogramos de paja, cuatro de salvado y uno de nabos, sustituyéndose en la época de escasez o de desaparición del salvado, por pulpa desecada de remolacha.

Estableciendo técnicamente un índice de comparación entre los regímenes de los años primero y tercero y del segundo año, del funcionamiento de este Centro, resulta el de:

	1940 y 1942	1941
Un coeficiente de digestibilidad	0'69	0'53
Una relación nutritiva de	1 : 9'75	1 : 8'1
Una relación adipoproteica de	1 : 2'7	1 : 3'5
Una energía alimenticia de calorías de	645'91	325'36
Cediendo mediante su completa digestión (elementos nutritivos)	308'88	189'49
Con un desarrollo total de kilográmetros de	2.755'11	1.382'00

Debiendo advertir que estos coeficientes resultan de la composición media de los alimentos en sus diferentes elementos por cada 100 unidades.

Como consecuencia de este radical cambio de alimentación, el ganado comenzó a perder su excelente estado de carne, perdiendo todas sus reservas nutritivas y sus energías musculares, lo que obligó a la Dirección de este Centro a modificar con mucha frecuencia el plan de trabajo del mismo, pues los caballos se agotaban rápidamente, reflejándose todo ello en su morbosidad y mortalidad ya que en dicho período ocurrieron once bajas por agotamiento orgánico.

Al verificarse la recolección de la cosecha del año 1941, y con las medidas adoptadas —indicadas en otro lugar— pudo al fin normalizarse la alimentación, volviendo a utilizarse la cebada como alimento básico de su ración, lo que mejoró notablemente dicho ganado en todos sus aspectos, hasta lograr tenerlo en el satisfactorio estado de carne y sanitario en que se encuentra al terminar el año 1942.

Personal sanitario.—En la organización de la Academia figuran de plantilla un Veterinario Mayor y un Veterinario 1.º, para la asistencia del ganado e inspección bromatológica, pescados, carnes y conservas que se consumen en el Internado de Caballeros Oficiales Cadetes, en el Escuadrón de Tropa y en el Depósito de Víveres.

Como Profesores de este Centro de Enseñanza fueron dadas a los Caballeros Oficiales Cadetes por el Servicio Veterinario las conferencias siguientes:

Material sanitario veterinario español.

Infección e inmunidad.

Estudio clínico y profiláctico del muermo.

De los alimentos y de la alimentación.

Digestión de los diferentes principios alimenticios.

Fenómenos mecánicos y físico-químicos de la digestión.

Circulación sanguínea y especiales.

Digestión bucal, estomacal e intestinal.

Secreciones y excreciones.

Preparaciones de los alimentos del ganado.

Psicología fisiológica animal.

Fenómenos mecánicos y físico-químicos de la respiración.

Sensaciones externas.

Funciones de reproducción.

Hematosis.

Salud y enfermedad.

Guerra química.

Relaciones angulares de los radios óxeos.

Condiciones del motor en forma de masa y velocidad.

Sangre, fondo y belleza.

Trígamo de Barón.

Vitaminas y su influjo en la alimentación y salud de los animales domésticos.

Perros de guerra.

La variación en Biología.

Palomas mensajeras.

La alimentación en los animales domésticos.

La herencia en Biología.

El caballo a través de la Historia.

De la nutrición.

Enfermedades comunes al hombre y a los animales.

Fisiología del individuo.—Síntesis fisiológica.

Mecánica animal.

Personal auxiliar.—Figuran en la plantilla únicamente tres maestros herradores. A raíz de organizarse la Academia, las necesidades del servicio hicieron ver bien pronto, no era suficiente este personal, por lo que la Dirección reclamó dos más que fueron destinados por la Plaza en concepto de agregados, en cuya situación continúan.

Los maestros herradores, se distribuyen para el servicio, uno en cada una de las cuatro secciones del Escuadrón de Caballeros Oficiales Cadetes y otro para la Plana Mayor. A más de su peculiar cometido de herrar el ganado correspondiente, forjan todo el herraje que se consume turnando en el servicio reglamentario de semana, actúan como auxiliares del servicio veterinario, y acompañan al exterior al Escuadrón de Cadetes para sus prácticas de Equitación en la pista o en el campo.

H) Religión

Piedad.—Espontáneamente partió de los Caballeros Oficiales Cadetes la iniciativa de tener confesión y comunión semanal, que al principio se llevó a cabo en la próxima parroquia de San Ildefonso. Para evitar molestias y conseguir efectos eficaces se solicitó del Sr. Vicario General autorización para binar, que fué concedida; y desde entonces se celebra en esta Academia y en lugar decoroso y apto, una misa de comunión a la que suelen asistir un promedio semanal de un 25 por 100 de Caballeros Oficiales Cadetes. Todos adquirieron como lectura espiritual "El Evangelio" ordenado y comentado por el Excmo. Cardenal Gomá. Muchos rezan el rosario en sus aposentos. La piedad crece continuamente.

Clase de Religión.—Se ha dado en forma de conferencias. Todos han oído el programa completo de las aprobadas por la Dirección General de Enseñanza Militar. Les han interesado, pues se les ha permitido exponer dudas y objeciones. Han adquirido determinados libros y tratados que han sometido discretamente a la censura del Capellán.

Se han dado otras conferencias sobre temas históricos—Hispanidad, América, Colonización—relacionadas con la Historia de la Iglesia española.

Cultura.—Fué encargado el Capellán de explicar una clase de redacción castellana y corrección ortográfica. Se ha explicado a los Cadetes algo del influjo de nuestras lenguas romances en la formación del castellano actual; toda la morfología y sintaxis para ser aplicada a la ejecución de ejercicios sobre temas concretos; descripciones y sucesos históricos; discurriéndose también sobre temas abstractos: El Valor, La Moral, etc.

Se han conseguido en este aspecto progresos apreciables. No tantos en la propiedad ortográfica, difícil desde luego y para la que se han redactado unos 400 ejercicios con más de 7.000 palabras de escritura dudosa y corriente.

Por el Capellán de la Academia se dieron a los Caballeros Oficiales Cadetes las conferencias que figuran en el programa general y son las siguientes:

DIOS

- Demostración de su existencia.
- Influencia de las pasiones y de la violación de la Ley moral y la negación teórica y práctica de la existencia de Dios
- Conclusiones de las pruebas de la existencia de Dios: su concepto como Ser necesario, subsistente eterno, perfectísimo, único, distinto de lo creado e inmutable.
- Modos de conocer la naturaleza de Dios: afirmación, negación y eminencia.
- Atributos de Dios. Deberes que nos impone la excelencia de Dios: conocimiento, amor, adoración y culto.
- Creación del mundo por Dios.
- Providencia de Dios y deberes que nos impone.

EL HOMBRE

- Concepto de la vida y sus grados: Clases de almas.
- Diferencias esenciales entre el hombre y los brutos.
- Existencia y naturaleza del alma humana.
- Potencias del alma humana: Inteligencia y voluntad.
- Espiritualidad e inmortalidad del alma humana.
- Unión substancial entre el alma y el cuerpo.
- Libertad del alma humana.
- Origen del cuerpo humano y su destino para ser informado por el alma.
- Origen del alma humana.
- Fin próximo y fin último del hombre y deberes que de éstos dimanar.

RELIGION Y REVELACION

- Concepto de Religión y deberes del hombre para con Dios.
- Deberes para consigo mismo y para con sus semejantes.
- Necesidad de una religión verdadera y común para todos los hombres.
- Concepto, posibilidad y existencia de la revelación.
- Obligación de investigar y abrazar la Religión verdadera.
- Motivos externos de credibilidad; milagros y profecías.
- Fuentes de revelación: Autenticidad e historicidad de los Cuatro Evangelios.
- Divinidad de Nuestro Señor Jesucristo.
- Síntesis histórica de la vida de Nuestro Señor Jesucristo.
- Excelencia de su doctrina y su moral.
- La Iglesia Católica es Sociedad perfecta fundada por Jesucristo.
- El Romano Pontífice, como Sucesor de San Pedro, tiene el Primado de Jurisdicción sobre toda la Iglesia.
- Infalibilidad del Papa.
- La Iglesia verdadera es **Una, Santa, Católica y Apostólica**.
- El Estado y la Iglesia son Sociedades perfectas; relaciones entre ambas Prerrogativas de la Santísima Virgen: Su Concepción Inmaculada, su Virginitad perpetua, su Maternidad Divina, su Gloriosa Asunción en cuerpo y alma a los cielos y su Mediación Universal.
- Culto de los Santos. Veneración que se debe a sus reliquias e imágenes.
- Breves nociones de Acción Católica.

MORAL

La Voluntad de Dios. Suprema norma de moralidad (absurdo de la moral laica).

El Decálogo: Obligatoriedad de cada uno de sus mandamientos.

Mandamientos que regulan los deberes para con Dios.

Mandamientos que regulan los deberes para con el prójimo y para con nosotros mismos.

Deberes para con la Patria en tiempos de paz y en tiempo de guerra.

Pecado: Sus clases.

Mandamientos de Nuestra Santa Madre Iglesia.

Virtudes y deber de adquirirlas.

SACRAMENTOS

Concepto, número e institución divina de los mismos.

Efectos que producen.

La Gracia: naturaleza y división de la misma.

Bautismo y confirmación.

Confesión, institución divina de la misma y su necesidad en orden al perdón de los pecados.

Presencia Real de Jesucristo en la Santísima Eucaristía.

La Misa, verdadero sacrificio.

Explicación litúrgica de la Misa y modo de oírla con fruto.

Comunión.

Extrema Unción.

Sacramento del Orden: Jerarquía eclesiástica.

Sacramento del Matrimonio y su fuero.

La familia en la Encíclica "Casti Connubii".

NOVISIMOS

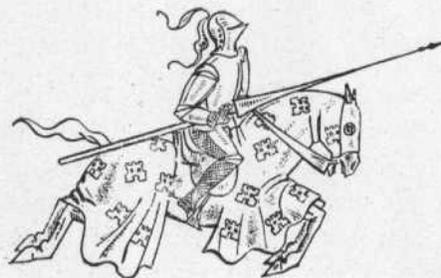
Dios Remunerador; premios y castigos eternos.

Juicio Particular y Universal.

Existencia del Purgatorio y eficacia de los sufragios.

Infierno; existencia y naturaleza en sus penas. El por qué de su eternidad.

Gloria; su esencia.



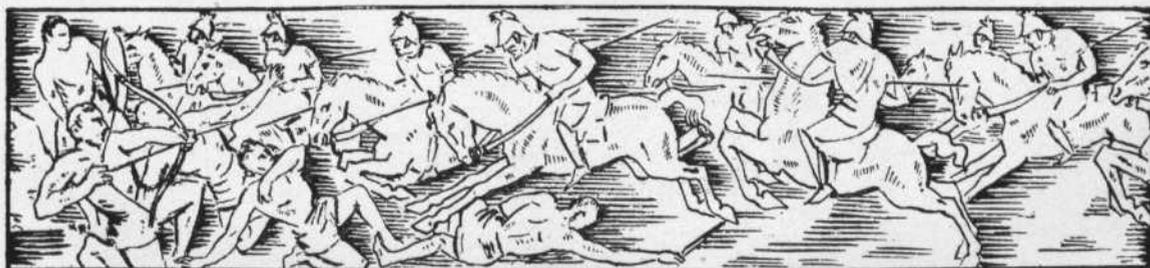
Hemos llegado al fin. Los Caballeros Oficiales Cadetes de la primera promoción, terminados ya sus estudios, se han desparramado por todas las Regiones de España.

Con su marcha dejan entre nosotros un recuerdo grato y triste a la vez; grato, porque tiene que serlo ver el éxito de aquellos que nos fueron confiados para su perfeccionamiento físico y espiritual; triste, porque lo son todas las despedidas.—"Partir, es morir un poco—dijo el poeta.

Y triste también, considerando que al abandonar la Academia se han reunido todos por última vez. Cuando ya Capitanes antiguos, vuelvan a ser llamados para hacer el curso de aptitud, faltarán con seguridad algunos de ellos; unos porque hayan pagado tributo a la Muerte; los demás porque agotado su entusiasmo por la noble, pero penosa carrera de las Armas, habrán buscado el bienestar derivado por otros derroteros.

Pero, aunque un azar imprevisible les uniera de nuevo a todos, ya faltaría entre ellos esa intimidad de hoy, que es consecuencia obligada de la poca edad y las muchas ilusiones; de la vida en común del Internado, y de la general sumisión a una rígida disciplina. El tiempo y la distancia se confabulan en contra de esa envidiable familiaridad que tanto se echa de menos cuando empieza a faltar la juventud.

Al dejar estos lugares que presenciaron sus preocupaciones y sus esperanzas, los que hasta ayer fueron sus Profesores y son hoy sus compañeros, les envían el firme testimonio de su gran afecto.



ANEXO I

PERSONAL



PROFESORADO

DIRECTOR

Teniente Coronel D. Alvaro Pita da Veiga y Morgado

Jefes de Detall

Tte. Cor. D. Luis Torón Morales.

Hasta fin de Octubre de 1941.

Tte. Cor. D. Jesús Fernández Marchena.

Desde 1.º de Marzo de 1942.

Jefes de Estudios

Tte. Cor. D. Joaquín Romero Mazariegos.

Tte. Cor. D. Jesús Fernández Marchena.

Desde 1.º de Agosto de 1941 hasta fin de Febrero de 1942 (accidentalmente, mientras el anterior permaneció en la División Española de Voluntarios).

PROFESORES

Tte. Coronel Habilitado	D. Jesús Fernández Marchena.	Primer Profesor del Primer Grupo hasta fin de Julio de 1941.
Comandante	D. José María Balmori Díaz-Agero	Primer Profesor del Cuarto Grupo.
—	D. Salvio Alonso Linaje	Primer Profesor del Quinto Grupo.
—	D. Benjamín Martín Duque	Primer Profesor del Tercer Grupo hasta fin de Marzo de 1940.
—	D. Clemente Macías Ramírez	Primer Profesor del Segundo Grupo hasta fin de Marzo de 1942.
—	D. Joaquín Alvarez de Toledo y Mencos.	Primer Profesor del Grupo de Equitación.
—	D. Federico Girón Rodríguez	Primer Profesor del Grupo de Educación Física.
—	D. Carlos Cútoli Coig	Primer Profesor del Primer Grupo desde Enero de 1942.
—	D. Manuel Gayán Baquera	Profesor del Tercer Grupo hasta fin de Agosto de 1941, y Primer Profesor del mismo desde 1.º de Septiembre de 1941.
—	D. Carlos Pérez Enciso	Profesor del Segundo Grupo hasta fin de Julio de 1941.
—	D. Victoriano Hernández Higuera	Profesor del Primer Grupo hasta fin de Febrero de 1942, y Primer Profesor del Segundo Grupo desde 1.º de Abril de 1942.
—	D. Salustiano González Regueral y Losada.	Profesor del Grupo de Educación Física y Esgrima.
—	D. Jorge Ozores Arraiz	Profesor del Cuarto Grupo.
Capitán	D. Ricardo Vivas Hernández	Profesor del Quinto Grupo.
—	D. Fernando Martín Galindo	Profesor del Grupo de Equitación.
—	D. Carlos Marcos Gali	Profesor del Quinto Grupo desde Octubre de 1940 hasta Agosto de 1942 en comisión y desde dicha fecha de plantilla.
—	D. Conrado Carretero de Pablo	Profesor del Primer Grupo hasta fin de Mayo de 1941.
—	D. Sebastián Diez Rumayor	Profesor del Primer Grupo hasta fin de Agosto de 1942, y del Cuarto Grupo desde 1.º de Septiembre de 1942.
—	D. Ricardo García Echeverría	Profesor del Segundo Grupo desde 1.º de Enero de 1942.
—	D. Francisco Herrero García	Profesor del Quinto Grupo desde Febrero de 1942 hasta fin de Agosto de 1942, en comisión.
—	D. Esteban Alonso García	Profesor del Primer Grupo desde 1.º de Junio de 1942.
—	D. Alfredo García García	Profesor del Primer Grupo desde 1.º de Junio de 1942.
—	D. Santiago de Coca y Aragón	Profesor del Tercer Grupo desde 1.º de Mayo de 1940.

Capitán D. Juan García-Trejo y Garibaldi	Profesor del Primer Grupo desde 1.º de Marzo de 1942 hasta fin de Diciembre de 1942, en comisión.
— D. Francisco Moreno de la Sota	Profesor del Grupo de Equitación.
— D. Ramón Cuadra Medina	Profesor del Primer Grupo hasta fin de Julio de 1942.
— D. Jesús González-Gross Pardillo	Profesor del Grupo de Equitación hasta fin de Mayo de 1941,
— D. Ramón Fernández Núñez	Profesor del Segundo Grupo hasta fin de Julio de 1942.
— D. Emilio Bianchi de Obregón	Profesor del Cuarto Grupo hasta fin de Agosto de 1942, y del Primer Grupo desde 1.º de Septiembre de 1942.
— D. Edilberto Esteban Ascensión	Profesor del Tercer Grupo.
— D. Tomás Subirán Martín-Pinillos	Profesor del Primer Grupo, en comisión, desde 1.º de Noviembre de 1940 hasta 1.º de Octubre de 1941, y desde esta fecha hasta fin de Diciembre de 1942, de plantilla.
— D. Miguel Escribano de la Torre	Profesor del Quinto Grupo hasta fin de Agosto de 1941, y del Grupo de Equitación desde 1.º de Octubre de 1941.
— D. Angel Pizarro Rodríguez	Profesor del Segundo Grupo desde 1.º de Marzo de 1942.
Comandante Médico D. Isidro Rodríguez Medrano...	— — — — —
Capitán Médico D. Tomás Mantecón Sanz	Hasta fin de Mayo de 1940.
— — D. Miguel Arévalo Agapito	Desde 1.º de Septiembre de 1940 hasta fin de Febrero de 1943.
Veterinario Mayor Habilit.º D. Paulino Macías García.	Hasta 1.º de Julio de 1942.
Veterinario Mayor D. Gerardo Cerrada Peñalba	Desde 1.º de Noviembre de 1942.
Veterinario 1.º D. Emeterio Caballero Tadeo	— — — —
Capellán Mayor D. Adolfo Orduña Baun	— — — —

LLAMAMIENTO, INCORPORACIONES Y VICISITUDES

Convocatoria	Llamamiento	Número de Oficiales designados	Precedentes de Llamamientos anteriores	TOTAL	B A J A S									Fuera promovidos a Tenientes Profesionales
					Por falta de incorporación	A voluntad propia	Por falta de aptitud física	SEPARADOS		POR FALLECIMIENTO		REPITIERON SFMTR.		
								Por conducta	Por desaplicación	Natural	En acto del Servicio	Por enfermedad	Por desaplicación	
1.º	1.º	111	—	111	8	5	3	—	—	1	3	—	—	91
	2.º	25	—	25	—	—	—	2	—	—	—	—	1	22
2.º	Único	85	1	86	6	2	—	1	—	—	—	3	8	66

NOTA: En el número de Oficiales designados, están incluidos todos los Caballeros Oficiales Cadetes que cursan juntos sus estudios, aun cuando tengan reconocido el derecho a pertenecer a su salida, a Convocatorias anteriores.

ANTECEDENTES ESCOLARES

1.ª CONVOCATORIA

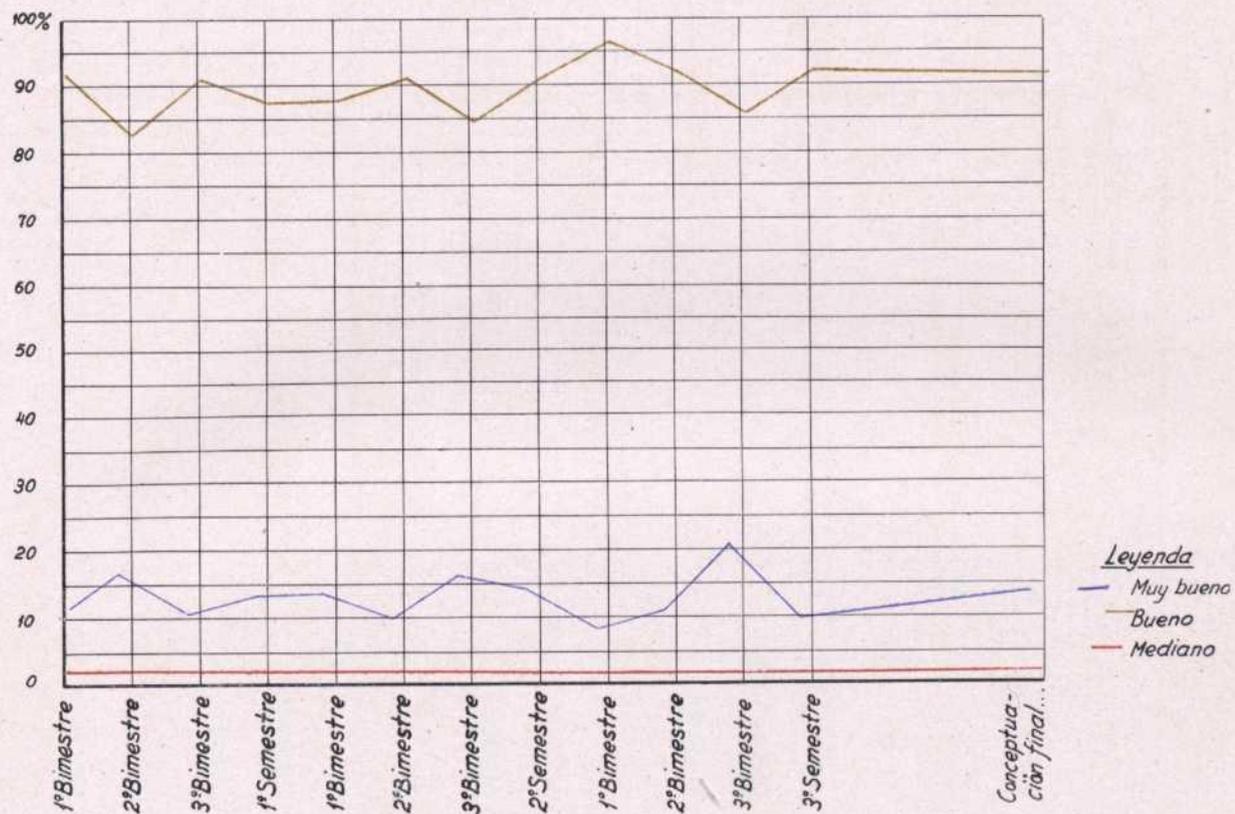
Abogados	16
Médicos	2
Peritos Mercantiles	8
Peritos Agrícolas	1
Maestros.....	5
Veterinarios	3
Farmacéuticos	1
Aparejador de Obras	1
Marinos Mercantes	1
Alumnos antiguas Academias.....	9
Bachilleres únicamente, o con algu- na carrera no terminada	66
TOTAL	113

2.ª CONVOCATORIA

Abogados	3
Peritos Mercantiles	2
Peritos Agrícolas	2
Maestros.....	4
Contador Mercantil.....	1
Bachiller Procurador	1
Bachilleres únicamente, o con algu- na carrera no terminada	53
TOTAL	66

Gráfico de aplicación del 1º grupo

1ª Convocatoria



2ª Convocatoria

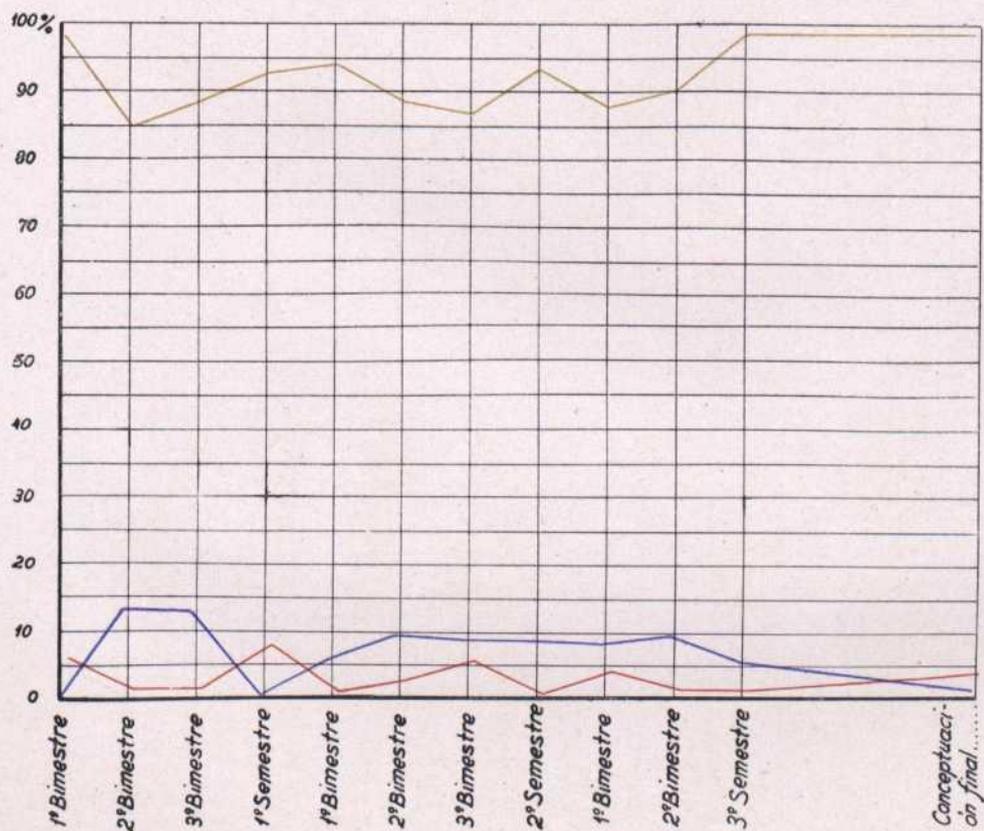
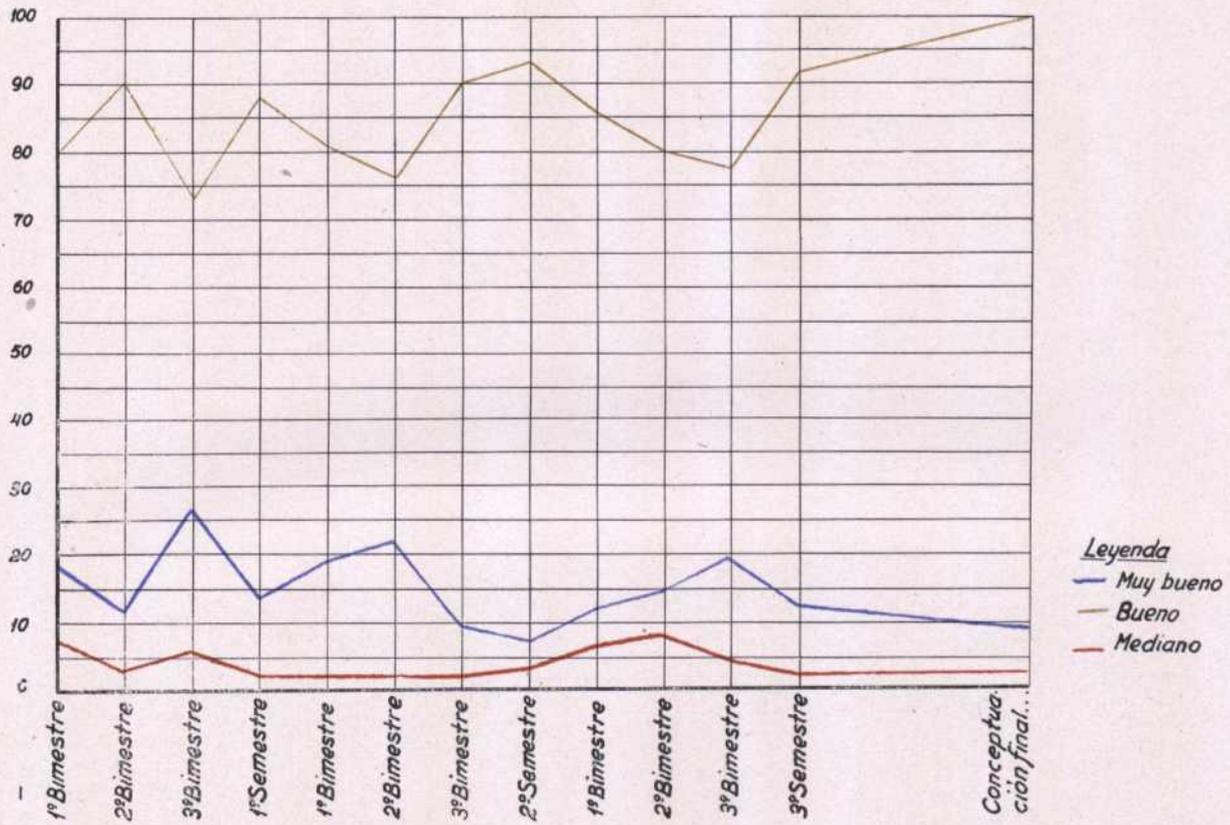


Gráfico de aplicación del 2º grupo

1ª Convocatoria



2ª Convocatoria

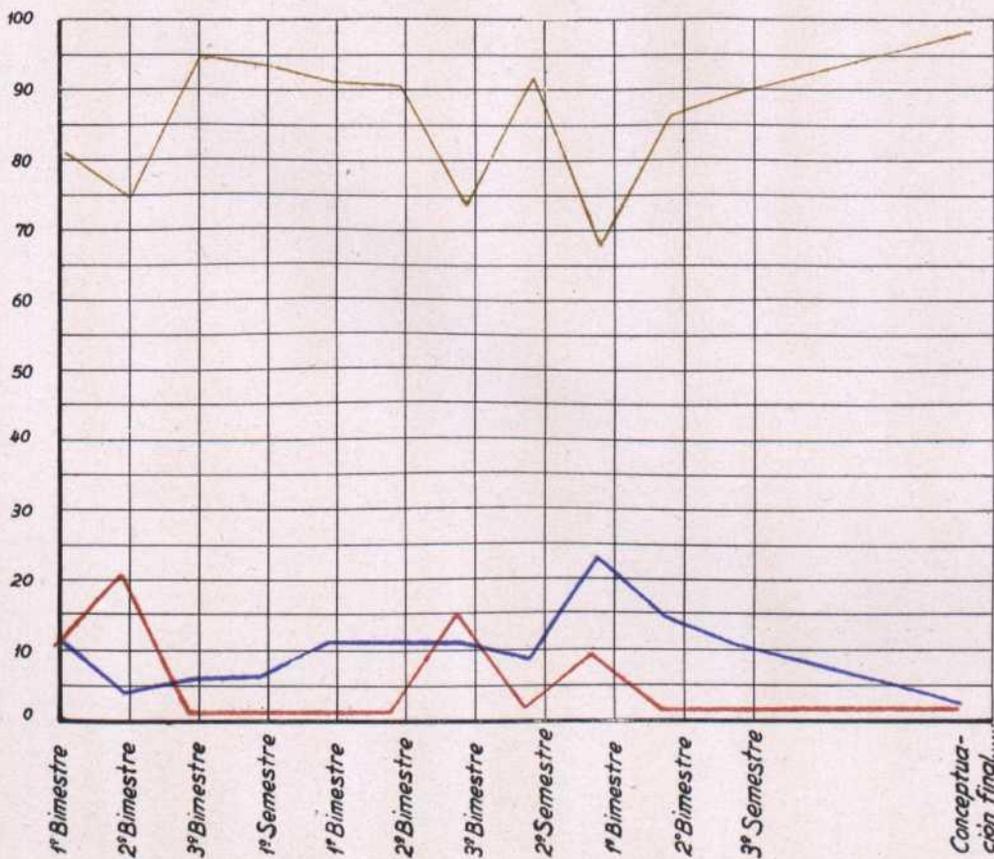
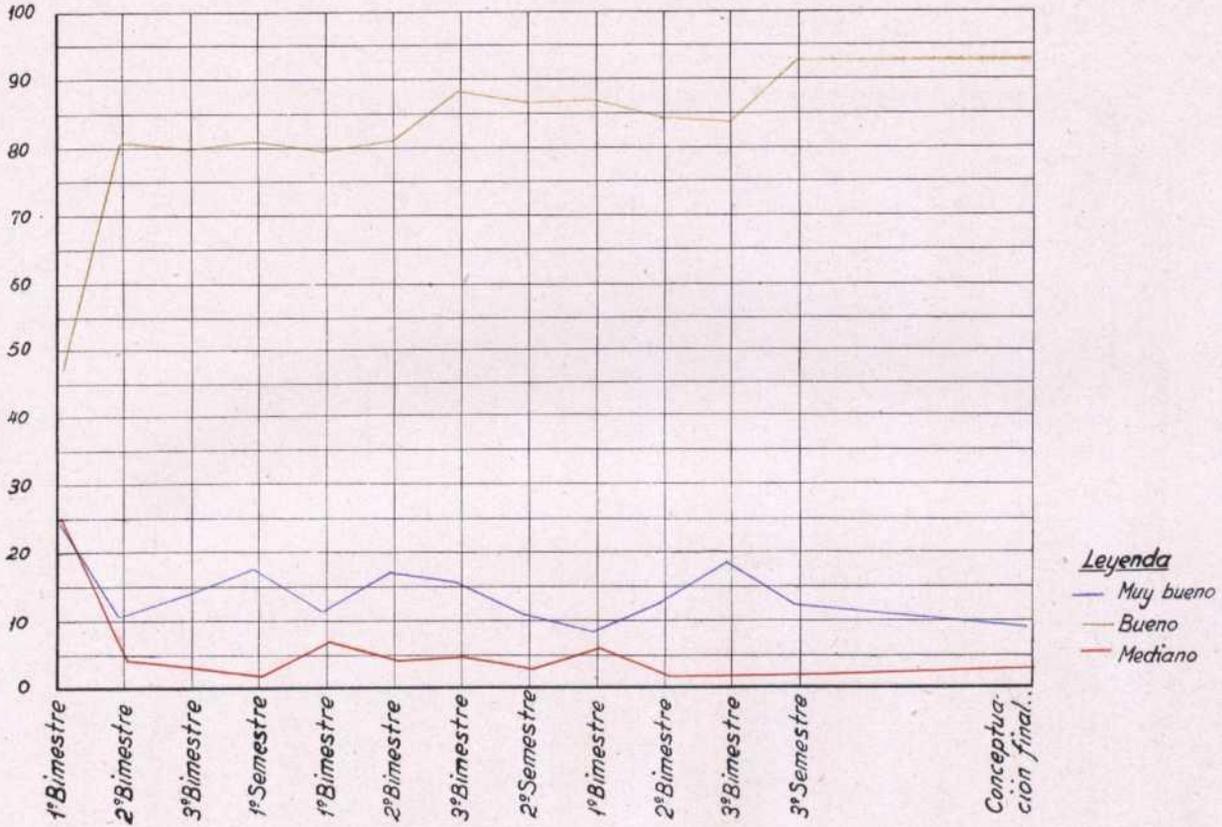
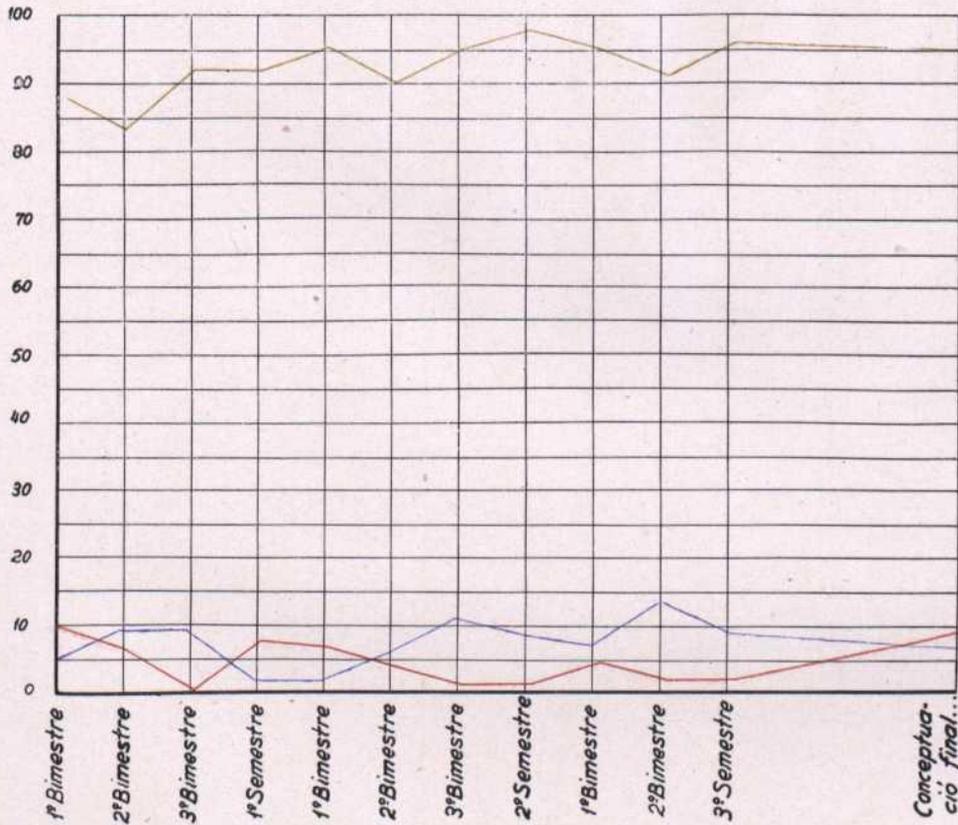


Gráfico de aplicación del 3º grupo

1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



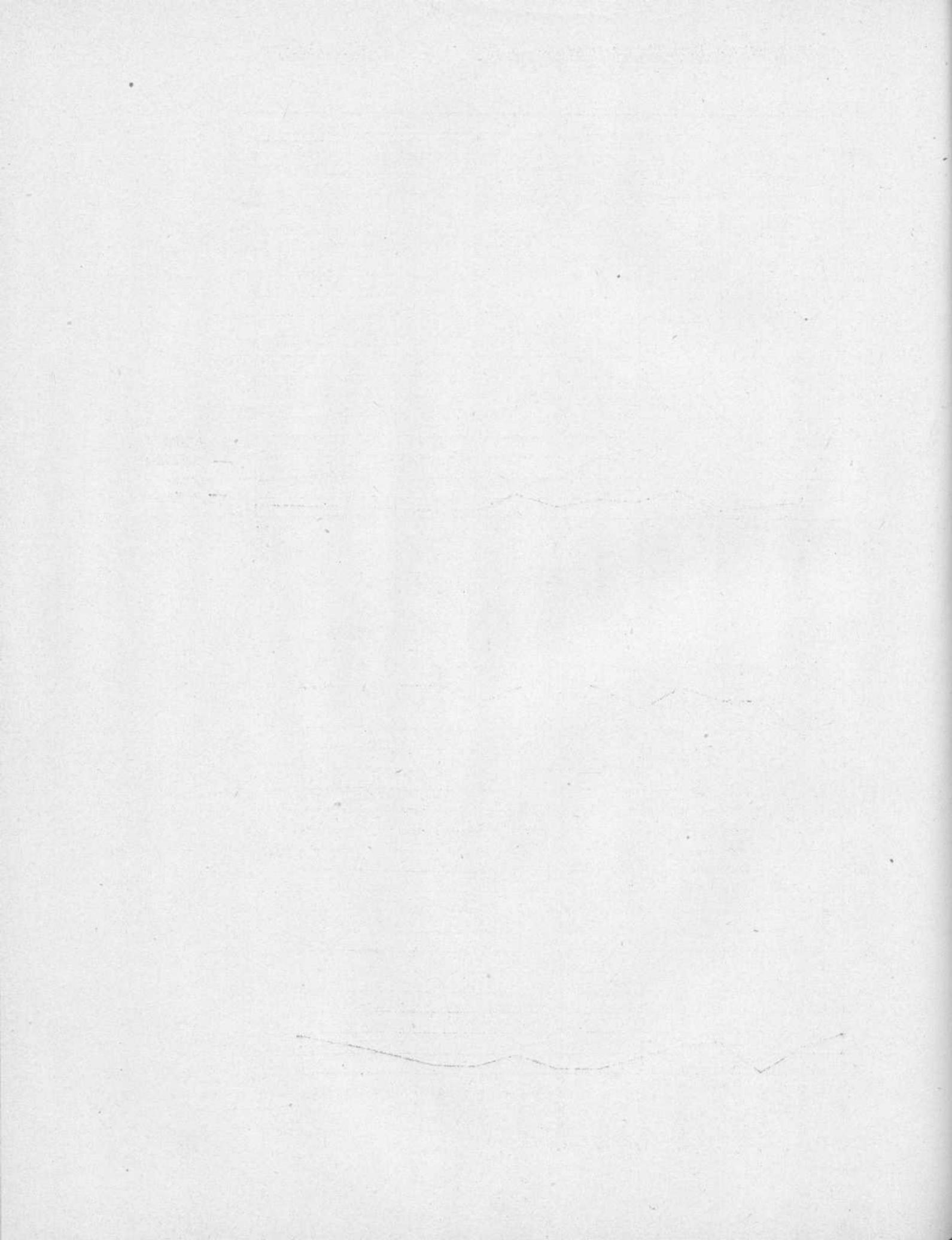
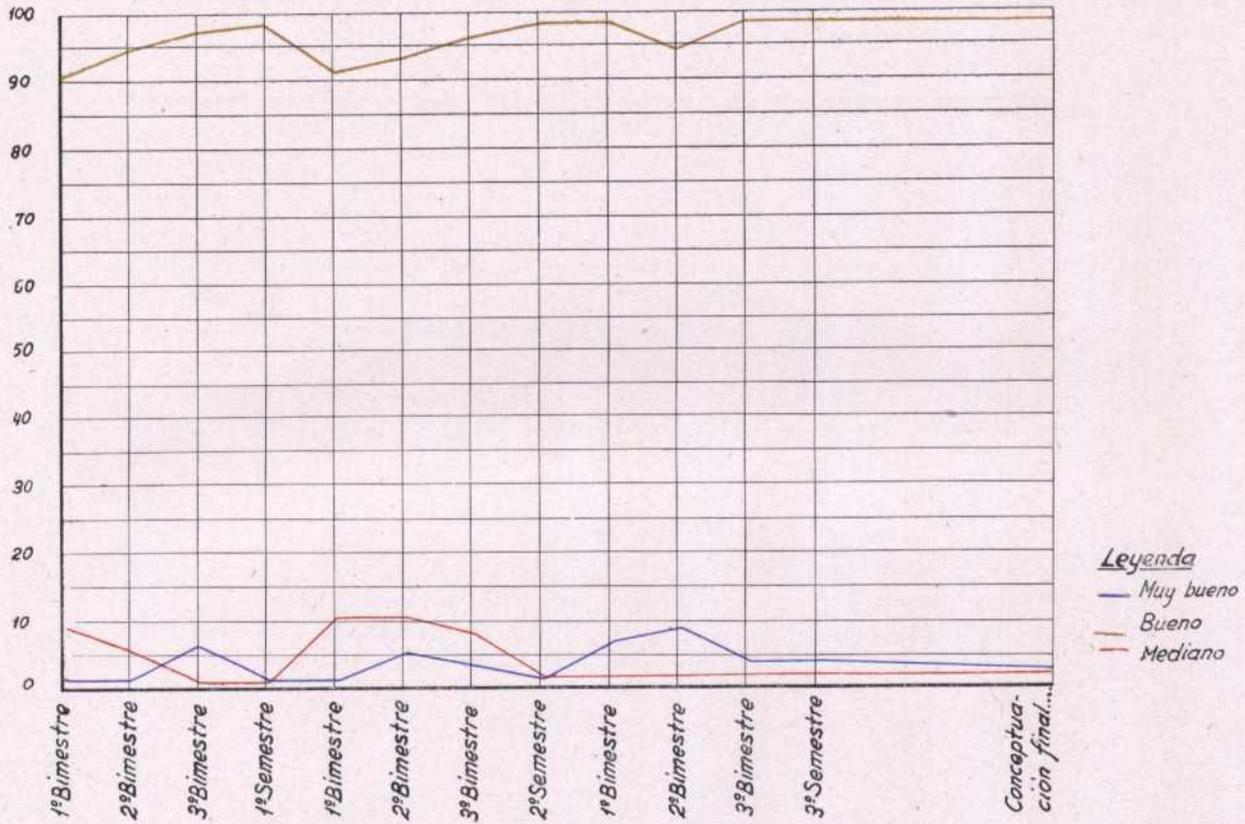


Gráfico de aplicación del 4º grupo

1ª Convocatoria



2ª Convocatoria

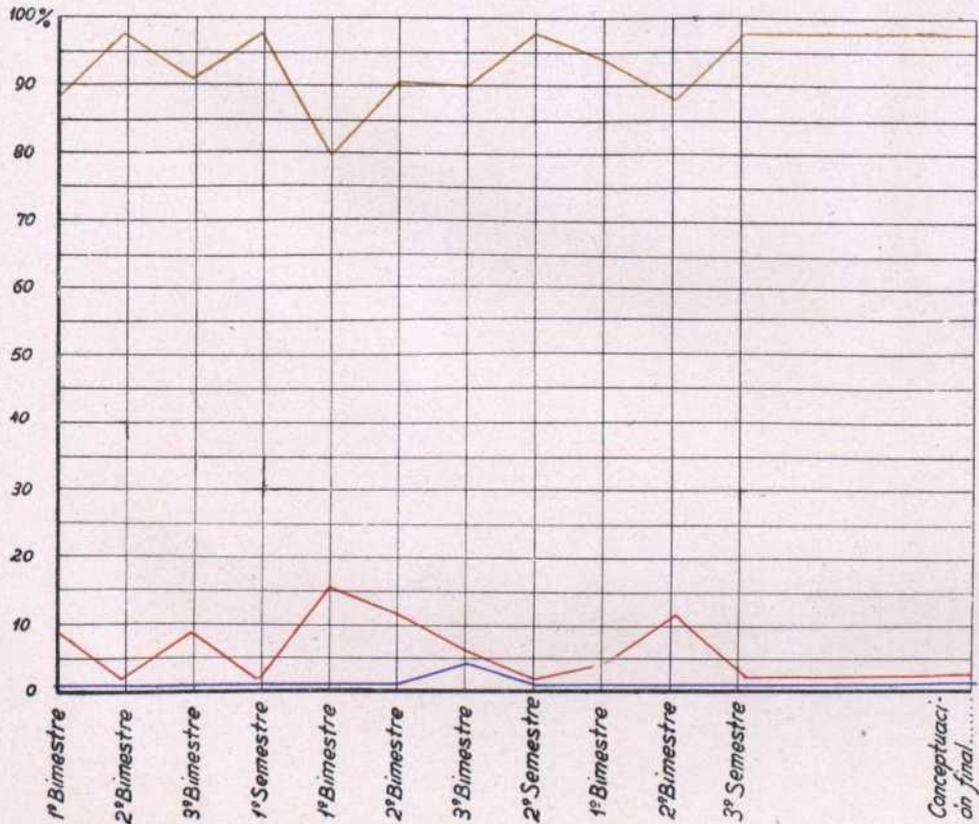
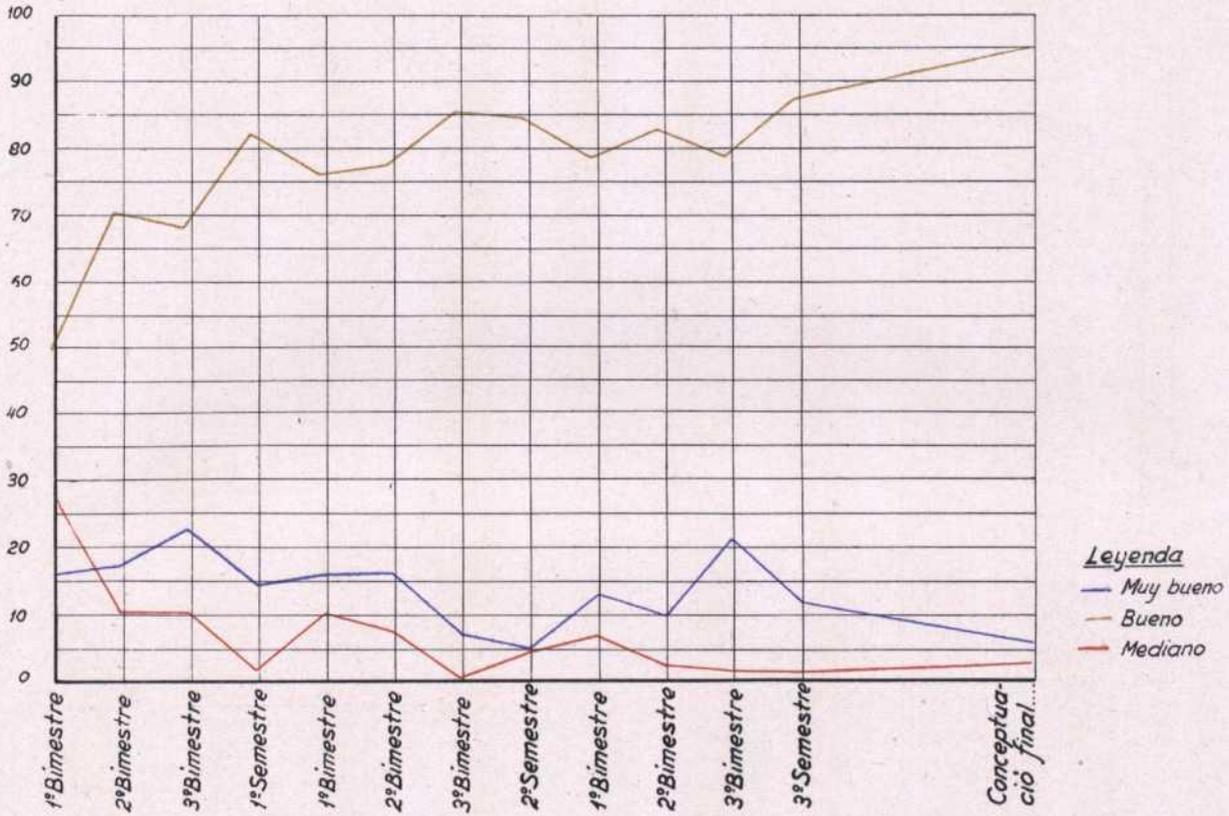


Gráfico de aplicación del 5º grupo

1ª Convocatoria



2ª Convocatoria

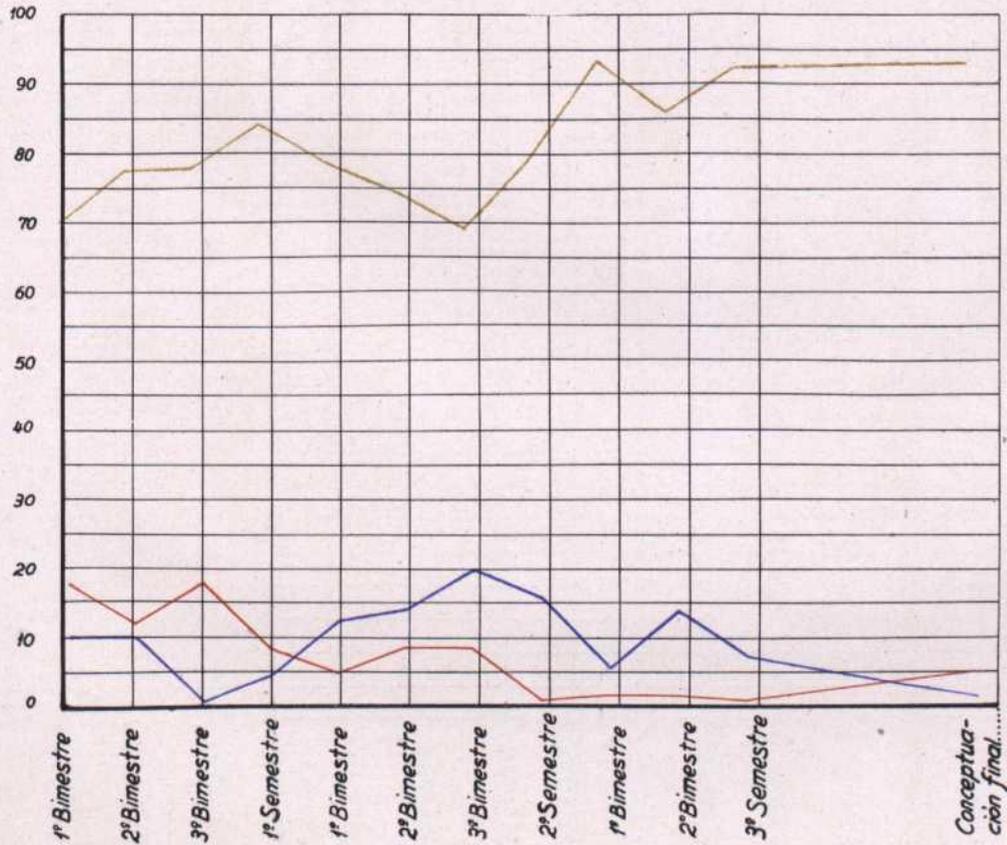
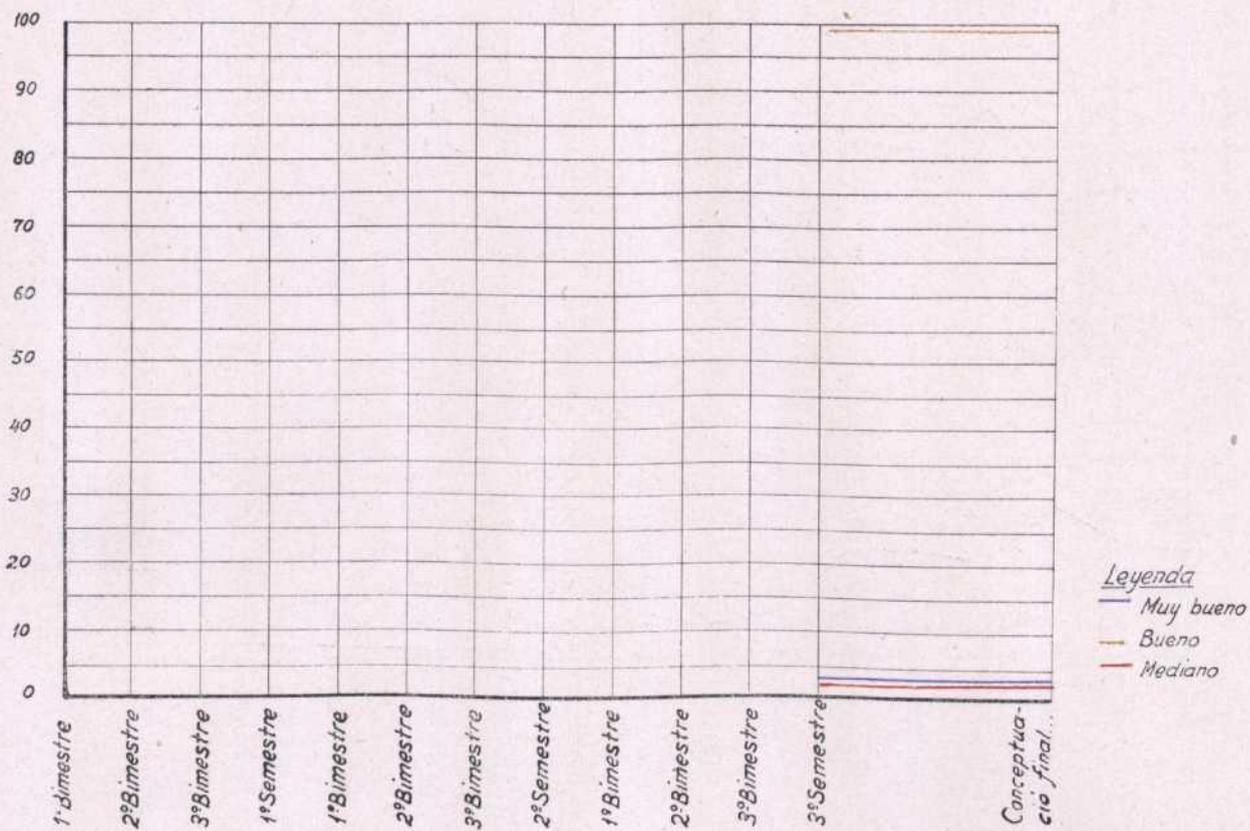


Gráfico de aplicación de cultura y educación física

1ª convocatoria



2ª Convocatoria

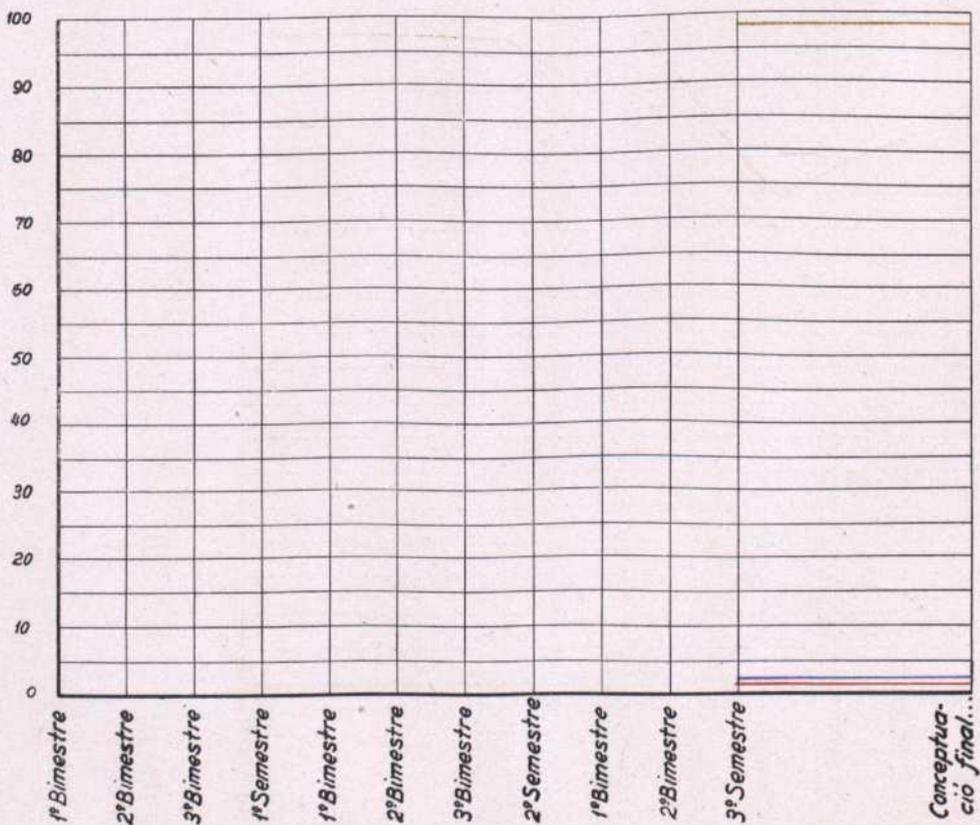
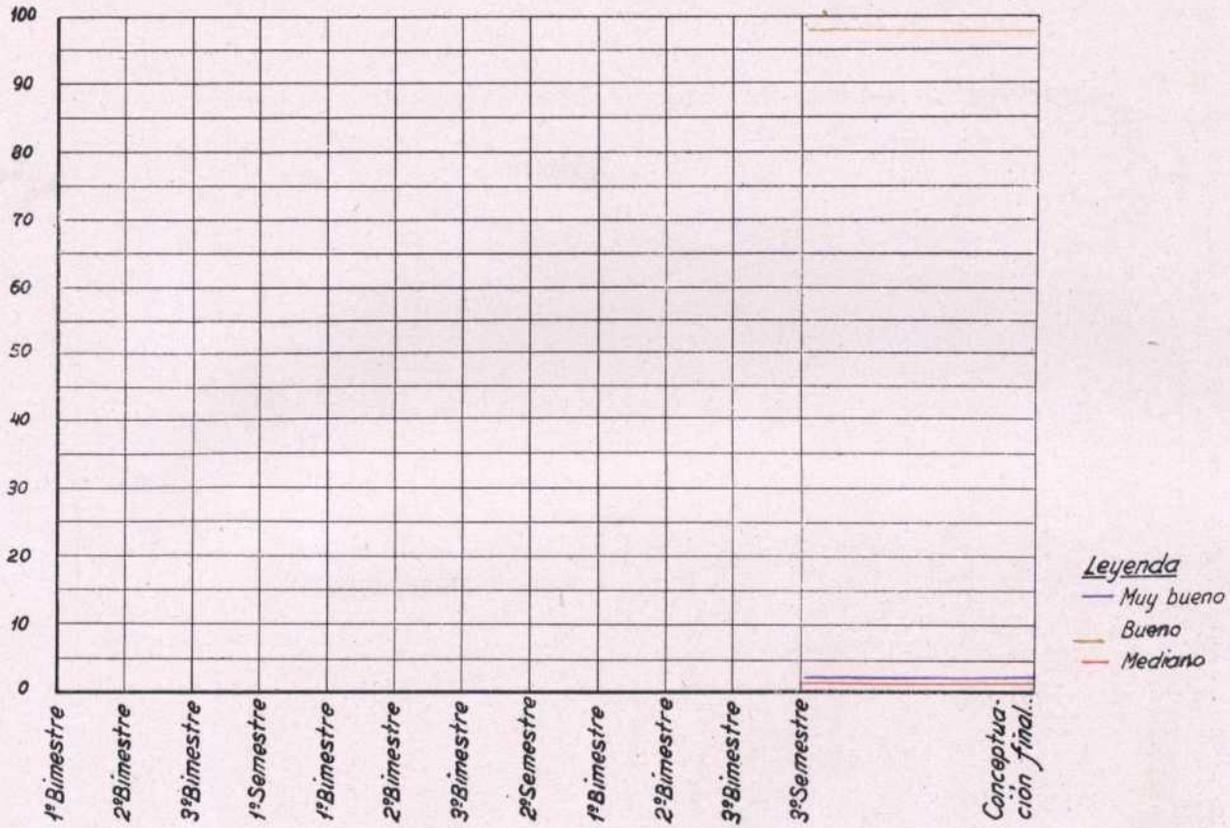


Gráfico de aplicación de equitación

1ª Convocatoria



2ª Convocatoria

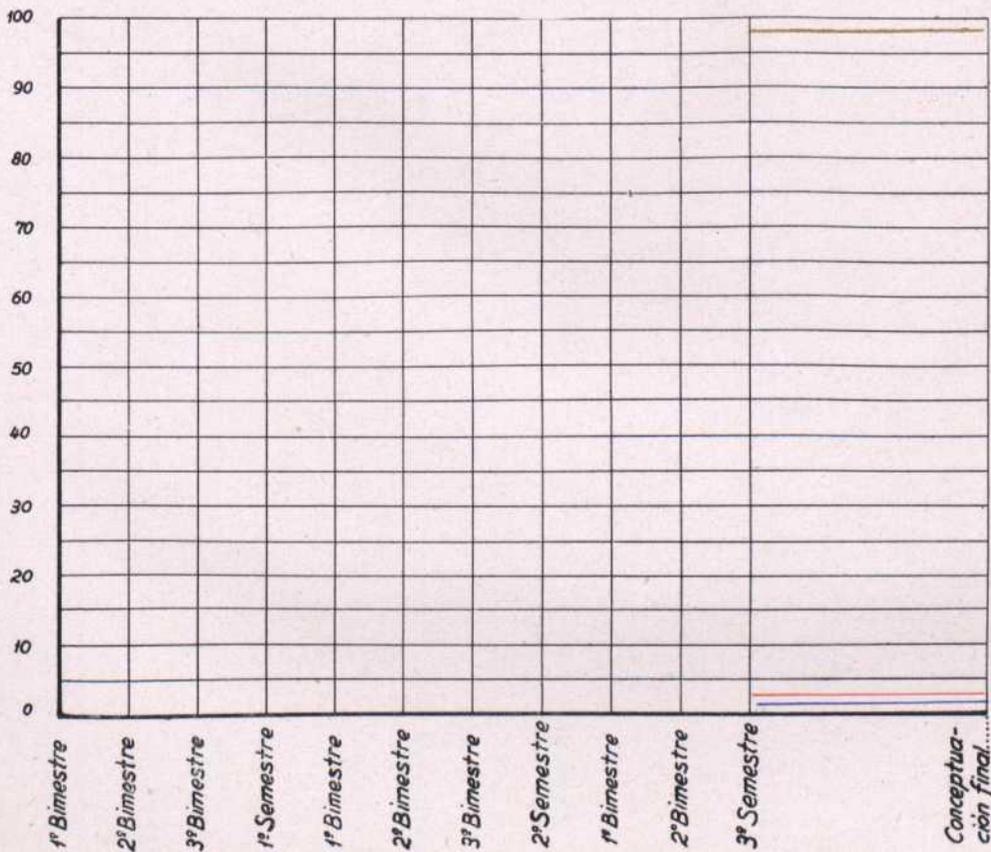
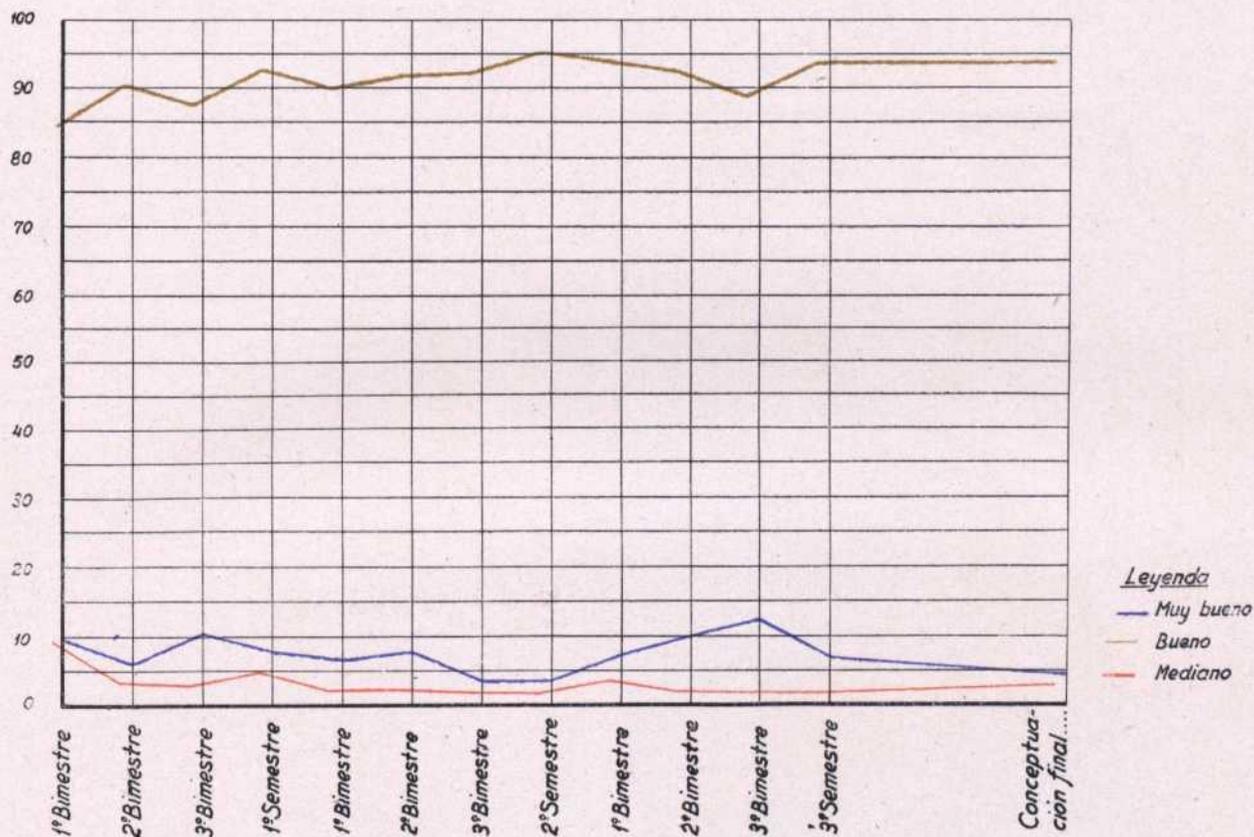
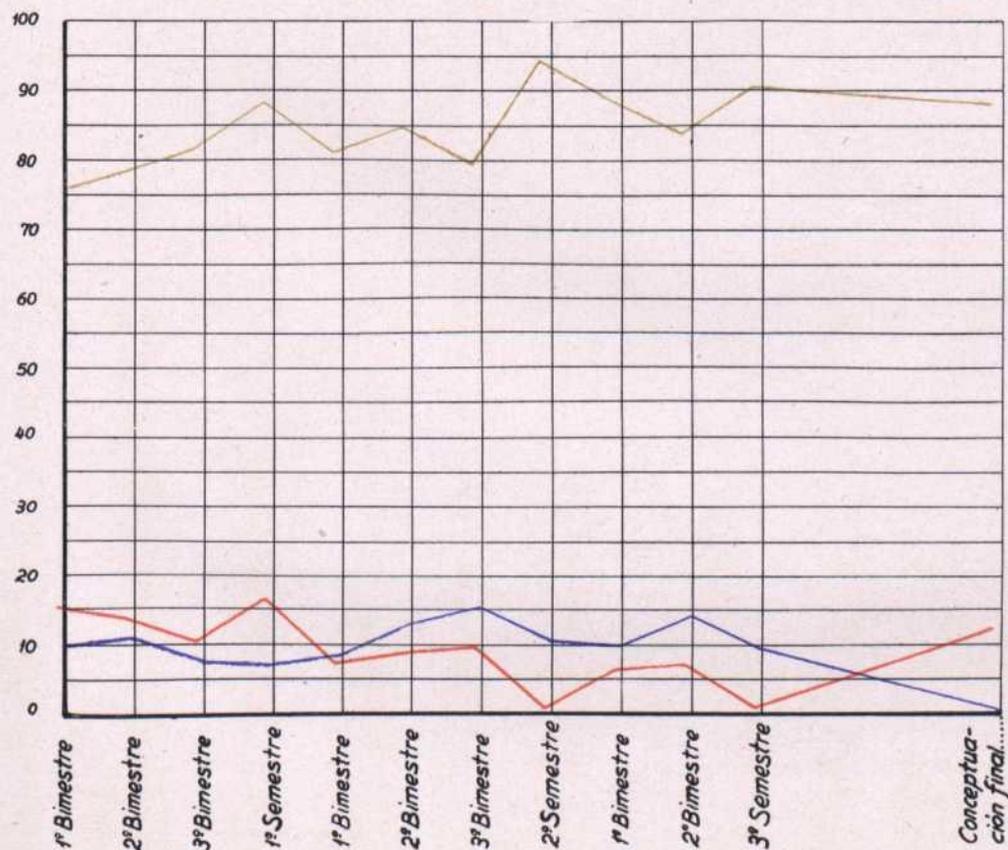


Gráfico general de aplicación

1ª Convocatoria



2ª Convocatoria



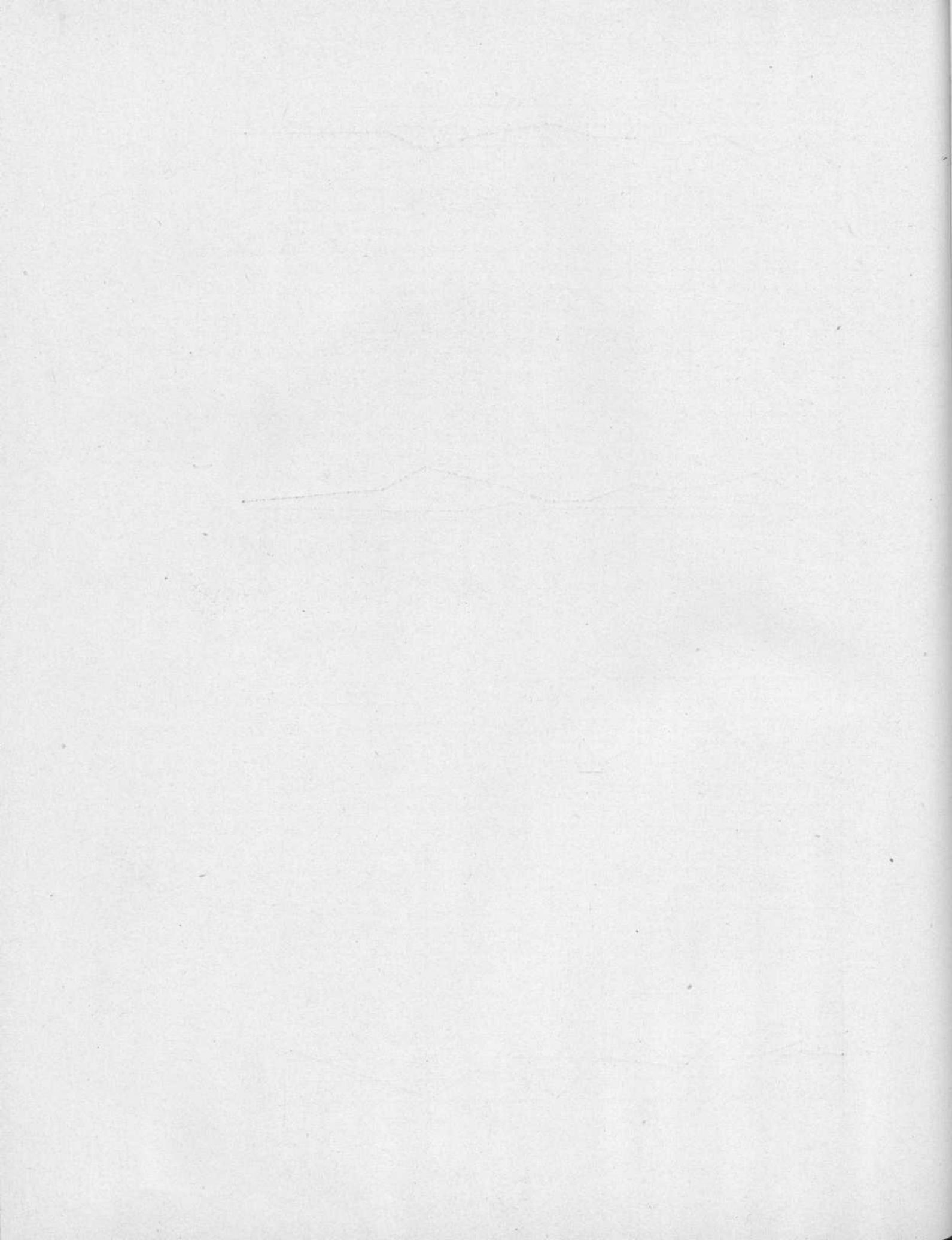
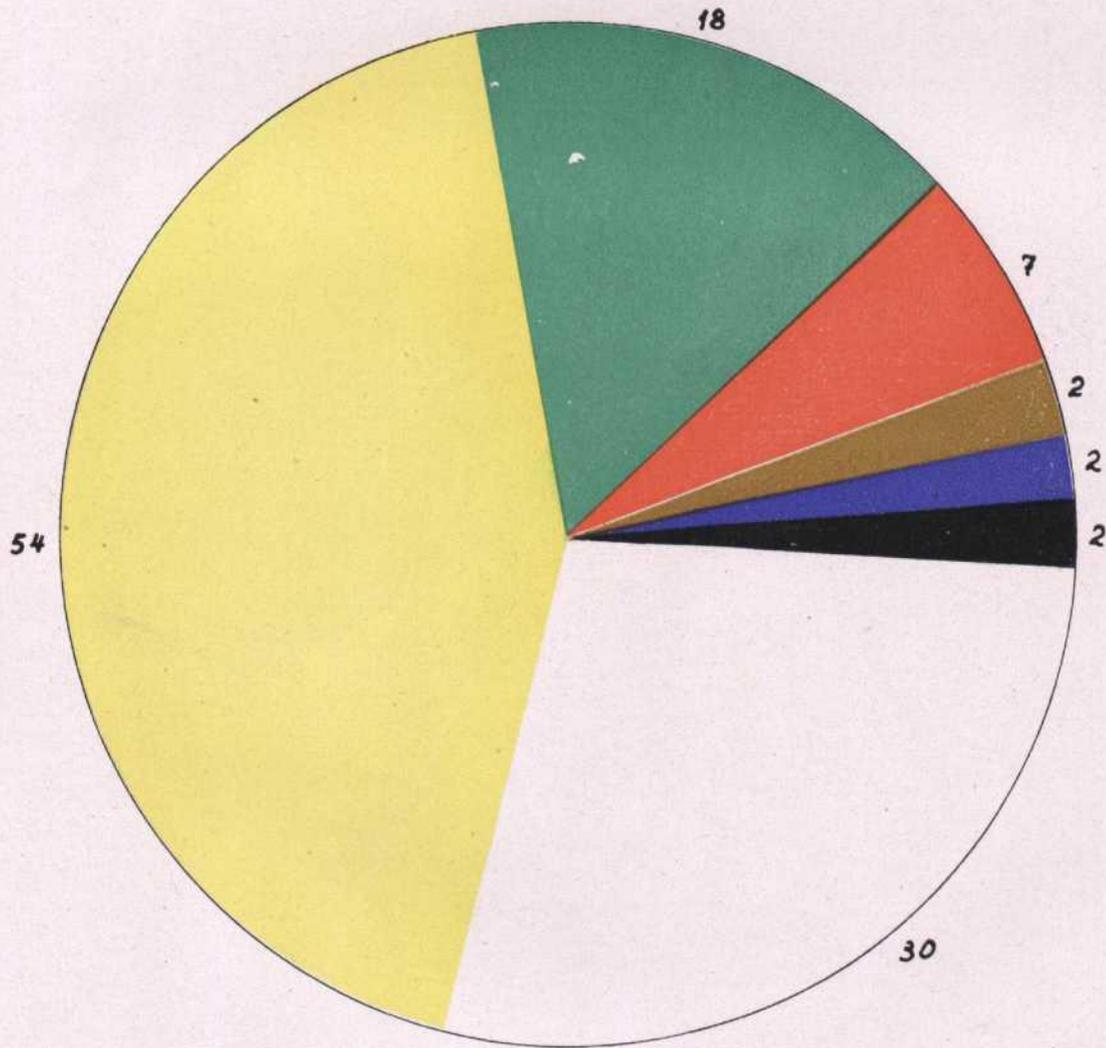


Gráfico de conducta

1ª Convocatoria



-  Completa
-  De 9 a 10
-  " 8 " 9
-  " 7 " 8
-  " 6 " 7
-  5 " 6
-  Separados

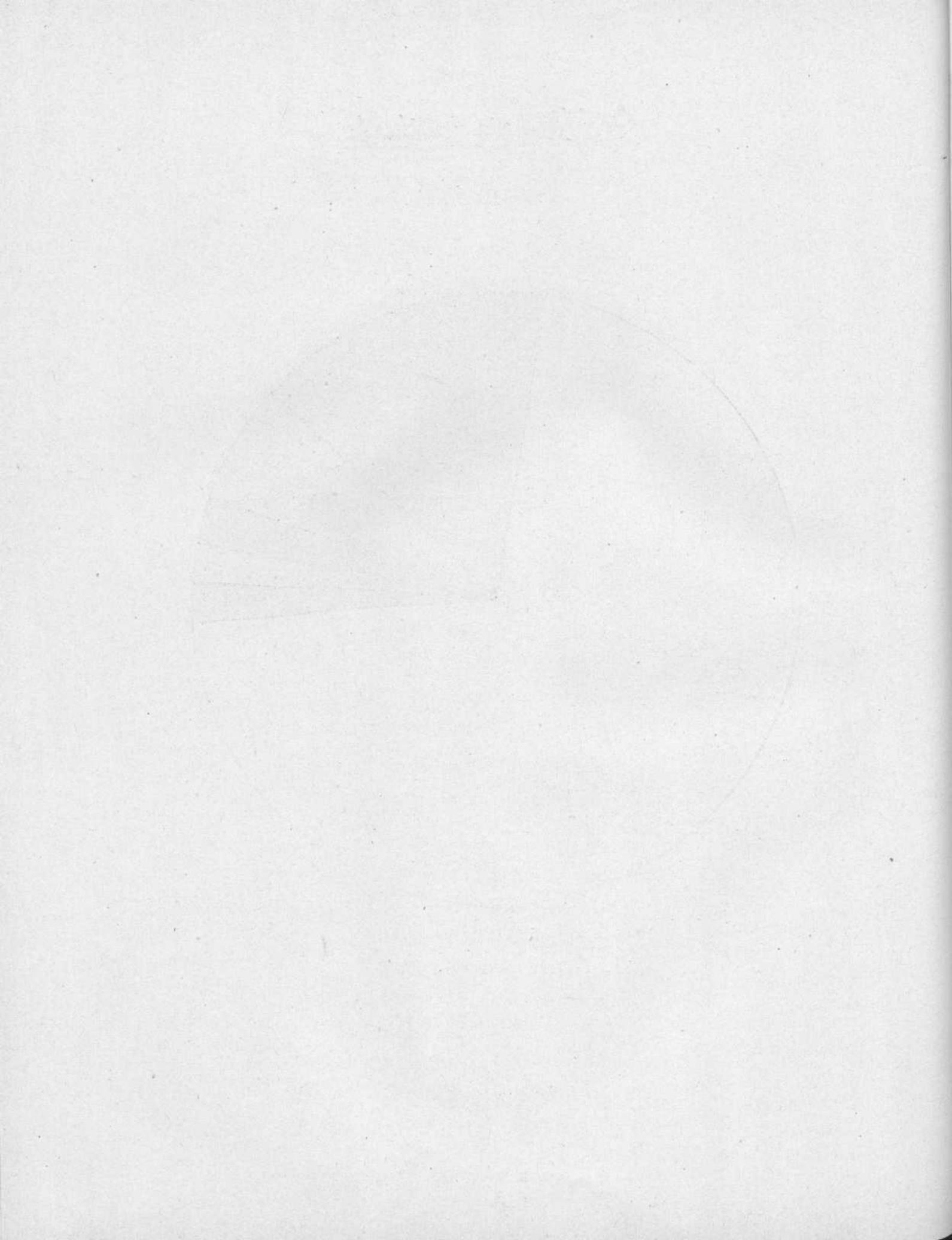
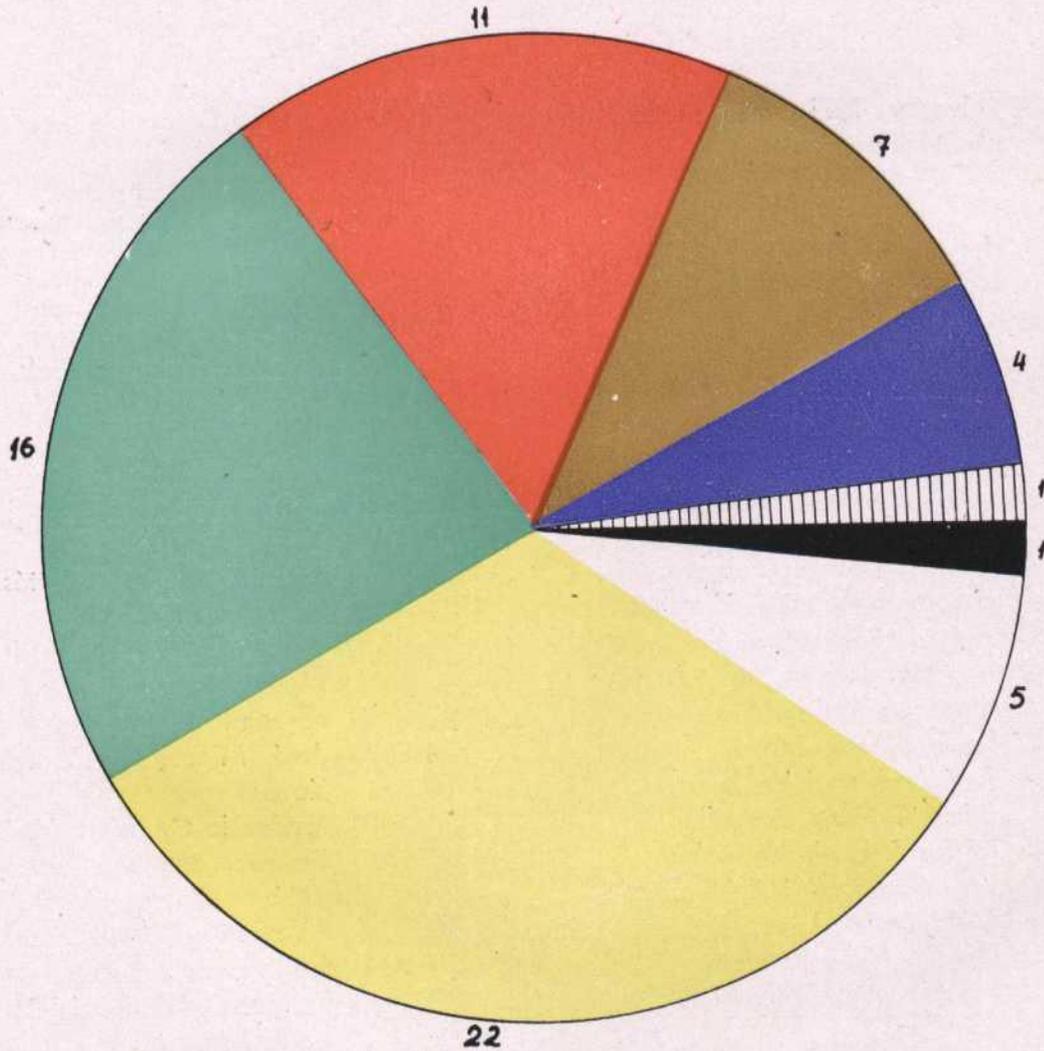


Gráfico de conducta

2º Convocatoria



-  Completa
-  De 9 a 10
-  " 8 " 9
-  " 7 " 8
-  " 6 " 7
-  " 5 " 6
-  " 4 " 5
-  Separados

ORDEN DE PROMOCIÓN

Con antigüedad de 18 de Julio de 1937

- | | |
|---|--|
| 1 ■ D. Salvador Reig Fernández
Montenegro. | 2 ■ D. Alvaro Caruana y Gómez de
Barreda. |
| 1 ■ D. Hernando Espinosa de los
Monteros y Bermejillo. | 3 ■ D. Antonio Lliteras Sard. |
| 1 ■ D. Francisco Merry Gordón. | 4 ■ D. Marcelino del Río Banderas. |
| | 1 ■ D. Alberto Cebrián Arias. |
| | 2 ■ D. Ramón Vilahur Pedrals. |
| | 3 ■ D. Luis Polanco Mejorada. |

Con antigüedad de 31 de Marzo de 1939

- | | |
|---|--|
| 1 ○ D. Nicolás Cotoner Cotoner. | 20 ○ D. Eduardo Represa Cortés. |
| 2 ⊗ D. Felicísimo Aguado Trigueros. | 21 ○ D. Teódulo García Gallo. |
| 3 ○ D. Antonio Sánchez Molini. | 22 ○ D. Andrés López del Hierro
Marín. |
| 4 ○ D. Domingo Echeverría y Mar-
tínez de Marigorta. | 23 + D. Fernando Meer Pardo. |
| 5 + D. David García Leo. | 24 ○ D. José Miguel de Ibarra y
Zayas. |
| 6 ○ D. José Arantegui Mochales. | 25 + D. Prudencio González Altuna. |
| 7 ○ D. Jaime Galiana Garmilla. | 26 ○ D. Enrique Fernández García. |
| 8 ○ D. Carlos Reigada de Pablo. | 27 ⊗ D. Valentín Pascuet Morral. |
| 9 ○ D. José María Miró de Santos. | 28 ○ D. Alfonso Cortés de la Escalera. |
| 10 ⊗ D. Jesús Gómez López. | 29 ○ D. José Acosta Laynez. |
| 11 ⊗ D. Natalio Mora Requejo. | 30 ○ D. Enrique Fernández de Córdo-
ba Ziburu. |
| 12 ○ D. Alfonso Ruiz-Aguirre de la
Torre. | 31 ○ D. Manuel de Montoto Valero. |
| 13 ○ D. Jesús Andújar Espino. | 32 ○ D. Fernando Pardo Manuel de
Villena y Egaña. |
| 14 ⊗ D. Jorge Talavera Lacort. | 33 + D. Manuel María Mejías. |
| 15 + D. Juan Somoza Iglesias. | 34 ○ D. Manuel Castillo Gracia. |
| 16 ○ D. José María Selva Salvador. | 35 ○ D. Julio Rodríguez Espinosa. |
| 17 ○ D. Luis Sánchez Costa. | 36 + D. Pedro Tous Benítez. |
| 18 ○ D. Benigno González Campos. | |
| 19 + D. José Cano Medrano. | |

- 37 ⊗ D. Alfredo Sáez de Inestrillas.
 38 + D. Félix Ramírez Antón.
 39 ⊗ D. José María Delgado Rioja.
 40 ○ D. Enrique Barrau Salado.
 41 ○ D. Rafael Herrero Jabat.
 42 ○ D. Pedro Domínguez Manjón.
 43 ○ D. Ramón Rey Illanes.
 44 ○ D. Ramón Carpena Mancebo.
 45 ○ D. Luis de Montoto Valero.
 46 ○ D. Salvador Bardavío Mora.
 47 ○ D. José Gavilán Mata.
 48 ○ D. Luis Martínez Alonso.
 49 ○ D. Andrés Escudero Asensio.
 50 ○ D. Eugenio García Barruel.
 51 + D. Jesús Luque Recio.
 52 ○ D. Luis Sánchez Molini.
 53 ⊗ D. Alfonso Fernández de Córdoba Ziburu.

 54 ○ D. Carlos García Antolín.
 55 ○ D. Ricardo Benedí Mir.
 56 ○ D. José Rodríguez Colubí.
 57 ○ D. Julio Rico de Sanz.
 58 + D. Francisco García - Cabañas San Julián.

 59 + D. Felipe Domínguez Vicho.
 60 ○ D. Carmelo Gómez Buendía.
 61 + D. José Fernández de Landa.
 62 ○ D. Antonio Durán Fernández.
 63 ⊗ D. Gonzalo Vargas Fernández de Córdoba.

 64 ○ D. Heliodoro Cobaleda del Brío.
 65 + D. Argimiro Rodicio González.
 66 ○ D. Rafael Romero Candau.
 67 ⊗ D. Rafael Puig de Cárcer.
 68 ⊗ D. Rafael Medina Lafuente.
 69 ○ D. Luis García Fernández.
 70 ○ D. Modesto Vázquez de Prada y Melero.

 71 ○ D. Angel Frago Aybart.
 72 ○ D. Francisco Maestre Salinas.
 73 ○ D. Angel Contreras de Soto.
 74 ⊗ D. Luis Ariza González.
 75 ○ D. Luis Gerardo Afán de Rivera y Nestares.

 76 ○ D. Marcelino Escarda Estébanez.
 77 ○ D. Miguel Pardo Cárcel.
 78 ○ D. Aníbal Caro Román.
 79 ○ D. Rafael Amián Costi.
 80 ○ D. Santiago Miñambres Rodríguez.
 81 ⊗ D. Anastasio Arbizu Maeztu.
 82 ○ D. Santiago Montoto Valero.
 83 ○ D. Anselmo Loscertales Mercadal.

 84 ○ D. Manuel Mejía Muñoz.
 85 + D. José González Cayuela.
 86 + D. José Hernández Pinzón.
 87 ○ D. Segundo López Montero.
 88 ○ D. José María Delás y Jaumar.
 89 ⊗ D. Secundino Alvarez Rego.
 90 + D. Víctor Baldrich Gatell.
 91 ○ D. Jaime Fernández de Córdoba y Mariategui.

 92 + D. Gregorio Lázaro Juarranz.
 93 ○ D. Bruno Marchesi Fernández.
 94 ○ D. Rogelio Ochoa Ruiz-Capillas.
 95 + D. Juan Erce Arraiza.
 96 + D. Antonio Monfort Alonso.
 97 + D. José Millán Velarde.
 98 + D. José Alonso-Villalobos López.
 99 ○ D. Francisco Bocos Cantalapiedra.
 100 + D. Francisco Arroyo Herrera.
 101 ⊗ D. Agustín Vieira Martín.
 102 ○ D. Juan Maestre Laso de la Vega.
 103 ○ D. Manuel Pavés Rodríguez.
 104 + D. Pedro González Revuelta.
 105 + D. Gerardo González-Longoria y Ramírez.
 106 + D. Vicente González González.
 107 + D. José González Peralta.
 108 + D. Julio González González.
 109 + D. Federico López González.
 110 + D. Alfonso Escrivá de Romaní y Patiño.
 111 ○ D. José Zabal y López Ballesteros.

- 112 ○ D. Félix Estébanez Polín.
 113 + D. José Egea González.
 114 ○ D. Melchor Ossuna Pontes.
 115 + D. Juan Docio Fernández.
 116 ○ D. Heliodoro de la Nogal Vázquez.
 117 ○ D. Cristóbal Rubiales Carmona.
 118 + D. Antonio Carrascal Esquirol.
 119 ○ D. Antonio Vigner Bach.
 120 + D. Habacuc Cobaleda Gajate.
 121 + D. Julio Martín Betrán.
 122 + D. Vicente Romero Carrillo.
 123 + D. Fernando Iradier Ledesma.
 124 ○ D. Fortunato José Bello y Bello.
 125 ⊗ D. Emilio García Torres.
 126 ⊗ D. Ricardo Oñate de Pedro.
 127 ○ D. Ramón Ciria Escalante.
 128 ○ D. Mariano Greciet Miguel.
 129 ○ D. Ramón Gómez Porcel.
 130 + D. Andrés Pérez Troche.
 131 ⊗ D. Carlos Lastra Castrillo.
 132 + D. José Carreras Ferrer.
 133 + D. Ramón Fernández Barredo.
 134 + D. Enrique Silió Carballo.
 135 + D. Estanislao Sánchez Martín.
 136 + D. Federico Prieto Alonso.
 137 ○ D. José María Rico de Sanz.
 138 ○ D. Pedro Fernando Candia! Burillo.
 139 ○ D. Arturo Lerga Salanueva.
 140 + D. Rafael Rivera Alvarado.
 141 + D. Virgilio Ayala Barreales.
 142 ○ D. Francisco Valcárcel Cortey.
 143 ○ D. Angel de Arancón Rojas.
 144 + D. Rufino Delgado Olivares.
 145 ○ D. Francisco Pericás Pedrinaci.
 146 + D. Beltrán Osorio y Díez de Rivera.
 147 ⊗ D. José María Peche Sánchez-Arjona.
 148 + D. Pablo López Pérez.
 149 + D. Manuel Moyano Navarro.
 150 + D. Jorge Dezcallar Blanes.
 151 ⊗ D. Juan Muguero y Gil de Biedma.
 152 + D. Agustín Puebla Fernández.
 153 + D. Pedro Moreno Guerrero.
 154 ⊗ D. Ramón Pacheco Fernández.
 155 + D. Martín Heredia Vilches.
 156 + D. Diego de la Hera González.
 157 + D. Angel Fuentes Fuertes.
 158 ⊗ D. Miguel Trevijano Molina.
 159 + D. Isidro Bilbao Fernández.
 160 + D. Eusebio Carlón Blanco.
 161 + D. José Giménez Berasaín.
 162 + D. Luis Beltrán de Lis y Pidal.
 163 + D. José Orbe Piniés.
 164 + D. Felipe Rivera Alvarado.
 165 + D. Joaquín de Mora Figueroa Borrego.
 166 + D. Félix Salas Fernández.
 168 + D. Santiago Alvarez Ibáñez.
 169 + D. Juan Velasco López de Letona.
- Con antigüedad de 22 de
Diciembre de 1942**
- 1 + D. Fernando Gazapo de Sárraga.
 2 + D. Ignacio Sánchez Bouza.

SIGNOS CONVENCIONALES

Alumnos de la extinguida Academia de Infantería, Caballería e Intendencia	■
Primera Convocatoria	○
Primer Llamamiento	○
Segundo id.	⊗
Segunda Convocatoria	+
Llamamiento único	+

ANEXO II

PRÁCTICAS DEL PRIMER GRUPO



TEMAS TÁCTICOS

Ejercicios elementales

Derivados de las conferencias (clase teórica) y como parte integrante de la instrucción táctica, se realizaron durante el curso numerosos ejercicios en el relieve (cajón de arena) y en el campo de instrucción, referentes a la resolución de sencillos temas de pequeñas unidades (escuadra y pelotón) de los distintos servicios, misiones y especialidades que, dado su elevado número y variedad, sería prolijo enumerar.

Ejercicios de conjunto

Sobre el plano

TEMA.—Marcha de etapas de un destacamento de Caballería.

Cartografía.—M. M. I. E. = 1 : 200.000. Hoja núm. 34.

Hipótesis.—Un destacamento de Caballería acantonado en el pueblo de Madrigal de las Altas Torres recibe el día veinte (20) de Junio a las quince (15) horas, la orden de incorporarse a una columna de Caballería que se está organizando en Olmedo, antes de las catorce (14) horas del día veintiuno (21) de Junio, en condiciones de prestar toda clase de servicios.

Composición del Destacamento:

Un Grupo de escuadrones de sables.

Efectivos: Un Comandante, dos Capitanes, siete Subalternos, dos Brigadas, seis Sargentos, cuatro herradores, dos cabos primeros, veinticuatro cabos segundos, ocho trompetas, veintidós soldados de primera y ciento cuarenta y ocho soldados de segunda.

Ganado: Diez caballos de Oficial, ciento ochenta y seis de tropa, seis de carga, doce de tiro.

Material: Dos carros de Escuadrón, dos carros de raciones, un camión, un carro-cuba y dos bicicletas.

Sección de motos:

Efectivos: Un Subalterno, un Sargento, tres cabos segundos, un trompeta, tres soldados de primera y once de segunda.

Material: Veinte motos.



Sección de A. A. C.

Efectivos: Un Subalerno, dos Sargentos, un cabo primero, tres cabos segundos y diez soldados de segunda.

Material: Una moto, una moto con carro lateral, un camión y tres coches de A. A. C.

Prescripciones

No existe peligro de incursiones terrestres del enemigo, pero es probable su actividad aérea.

Todos los caminos están libres, a excepción de la carretera de Madrigal de las Altas Torres a Medina del Campo, que sólo lo está de las veintiuna (21) a las veintidós (22) horas y la de Arévalo a Medina, que únicamente podrá atravesarse por Ataquines de veintiuna (21) horas, treinta (30) minutos a veintiuna (21) horas, cuarenta y cinco (45) minutos y de veinticuatro (24) horas a treinta (30) minutos.

Amanece a las cuatro (4) horas, quince (15) minutos y anochece a las veinte (20) horas, treinta (30) minutos.

Trabajos a realizar

- a) Estudio del terreno.
- b) Ordenación de los elementos del Destacamento para la marcha.
- c) Cuadro de marcha.
- d) Cuadro de velocidades de los elementos a caballo.
- e) Gráfico de marcha con itinerario rectificado.

TEMA.—Servicio de exploración.

Cartografía.—M. M. I. E. = 1 : 200.000. Hoja núm. 24.

Hipótesis.—El Jefe de un destacamento de Caballería en misión de partida de descubierta, al alcanzar la línea del Pisuega, da la siguiente orden al Capitán del 2.º Escuadrón del Regimiento X:

En la Maruquesa a las quince (15) horas del día.....

Situación propia.—La partida continúa su servicio en la dirección Fuensaldaña-Mucientes-Alcores. Otra partida de descubierta opera en la dirección Valladolid-Villanubla-Medina de Rioseco. Una patrulla de la partida propia actúa en la dirección Valladolid-Cigales.

Noticias del enemigo.—La aviación ha descubierto a las cinco (5) horas del día de hoy columnas entrando en Sahagún y Carrión de los Condes. Destacamentos ligeros motorizados y a caballo han sido vistos a las veinte (20) horas de ayer en marcha sobre Cuenca de Campos-Villamuriel y Paredes de Nava y próximos a estos pueblos.

Misión del 2.º Escuadrón.—Explorar y reconocer en la dirección Fuensaldaña-Mucientes. Alcanzado este punto establecerse en servicio de seguridad y en vigilancia de las principales avenidas, en espera de órdenes.

Elementos de que dispone el 2.º Escuadrón.—Una Sección de motos.—Efectivo: Un Subalerno, un Sargento, tres cabos segundos, un trompeta, tres soldados de primera y once de segunda. Material: veinte motos.

Una Sección de A. A. C.—Efectivo: Un Subalerno, dos Sargentos, un cabo primero, tres cabos segundos y diez soldados de segunda. Material: una moto, una moto con carro lateral, un camión y tres coches de A. A. C.

Un Escuadrón de sables.—Efectivo: Un Capitán, tres Subalternos, un Brigada, tres Sargentos, dos herradores, un cabo primero, doce cabos segundos, cuatro trompetas, once soldados de primera, setenta y cuatro soldados de segunda. Ganado: Cuatro caballos de Oficial, noventa y tres de tropa, tres de carga, seis de tiro. Material: Un carro de Escuadrón, uno de raciones, un carro-cuba, una bicicleta.

Conducta a seguir en caso de encuentro con el enemigo.—Reconocerle e impedirle el paso, rechazándole hacia el Norte, de no ser posible, retardar su progresión, replegándose sobre la partida. En todo caso se procurará coger prisioneros.

Zona de reconocimiento.—Límite Este: Carretera de Valladolid-Cigales excluida.—Cruce de caminos (un kilómetro al Este del kilómetro 4 de la carretera a Fuensaldaña).—Cruce del camino de Mucientes-Valladolid con el de Fuensaldaña a Cigales-Vértice 806, todo incluido. Límite O: Villa Consuelo-Casa de Pradera, kilómetro 2 del camino vecinal de Villanubla a Fuensaldaña-Vértice 843-kilómetro 2 de la carretera de Boadilla de RíoSeco a la de Valladolid a Santander, todo incluido.

Eje de marcha de la partida.—Valladolid-Fuensaldaña-Mucientes.

Puntos de información.—Al alcanzar Fuensaldaña y Mucientes, aun cuando fueran negativos, y en cualquier momento y lugar si la noticia lo requiere.

Transmisión de noticias.—Sobre el eje de marcha de la partida.

Trabajos a realizar.—a) Estudio de la situación.

b) Estudio del terreno.

c) Idem de la ejecución de la misión.

d) Redacción de las órdenes dadas en el desempeño de la misión.

e) Redacción de los partes enviados al Jefe de la partida.

Nota.—Los extremos d) y e) solamente hasta alcanzar Fuensaldaña.

TEMA.—Servicio de exploración.—Toma de contacto.

Cartografía.—M. M. I. E. = 1 : 200.000. Hoja núm. 24.

Mapa I. G. y C.-E. = 1 : 50.000. Hojas números 372 y 343.

Plano de los alrededores de Valladolid E = 1 : 200.000. Hojas números 7 y 8.

Hipótesis.—Al alcanzar Mucientes el destacamento de la partida de descubierta (tema anterior) a las dieciocho (18) horas, recibe fuego de armas automáticas instaladas en las alturas inmediatas al cruce de caminos (ochocientos metros) al Norte del castillo de Mucientes. Algunos elementos motoristas se dirigen hacia el pueblo al amparo de las citadas armas automáticas. También se observan algunos jinetes en la altura del V. Lagunilla.

El destacamento maniobra para verificar el valor del contacto, rechazar al enemigo y continuar en el desempeño de su cometido.

Trabajos a realizar.—a) Determinar el dispositivo inicial.

b) Estudio de la situación.

c) Idem de la decisión.

d) Redacción de las órdenes para su cumplimiento.

e) Redacción del parte con el resultado de la acción (se supone es favorable para el bando ejecutante) y envío de los prisioneros.

TEMA.—Servicio de seguridad a distancia en estación.

Cartografía.—M. M. I. E. = 1 : 200.000. Hoja número 24.

Mapa I. G. y C.-E. = 1 : 50.000. Hojas números 372 y 343.

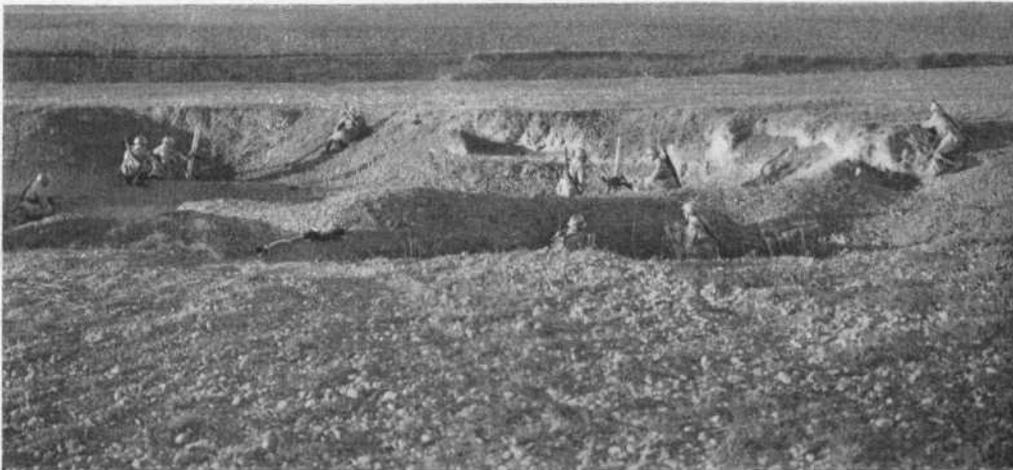
Plano de los alrededores de Valladolid E = 1: Hojas números 7 y 8.

Hipótesis.—El destacamento que opera en el frente de Mucientes ha rechazado al enemigo, que se retiró precipitadamente hacia el Norte, perdiéndose momentáneamente el contacto.

Otro destacamento de la misma partida ha alcanzado Cigales después de un ligero combate con elementos ligeros del enemigo, que se retiran sobre Corcos.

Fuerzas propias han rebasado Villanubla, y sus elementos más avanzados combaten duramente con el enemigo en las inmediaciones de La Mudarra.

La Aviación propia anuncia la llegada de refuerzos enemigos a Villalba de los Alcores y Corcos.



En consecuencia con la situación y debido a lo avanzado de la tarde, el Jefe de la partida envía al Jefe del destacamento la siguiente orden:

"Fuerzas propias han alcanzado Villanubla y Cigales y se combate duramente en las inmediaciones de La Mudarra.

Con su Escuadrón y elementos afectos se establecerá, en servicio de seguridad y de vigilancia, en la zona asignada y deberá restablecer a toda costa el contacto con el enemigo, vigilando sus movimientos.

El grueso de la partida se establecerá en las alturas de Mataborrigo, al Norte de Fuensaldaña.

Ante presión del enemigo, que no puede resistir, se replegará rápidamente sobre el grueso de la partida, siguiendo la dirección del Camino del Arbol, ocupando posiciones en las alturas de Trasdelañas.

Durante la noche me dará cuenta de las novedades cada dos horas, aun cuando no varíe la situación; de las extraordinarias, inmediatamente y por el medio más rápido."

- Trabajos a realizar.**—a) Estudio de la situación.
b) Idem de la organización del servicio.
c) Ordenes para montarlo.
d) Ordenes para restablecer el contacto.
e) Parte de haber quedado establecido el servicio, acompañado con croquis o esquema del mismo.



Sobre el terreno.

Instrucciones de la Jefatura de Estudios para su desarrollo.

Desarrollados durante el curso los ejercicios prácticos correspondientes a las distintas materias de cada grupo con la primordial finalidad de adiestrar a los C. O. C. como ejecutantes correctos y como instructores eficientes, en los presentes ejercicios han de orientarse éstos en el sentido de capacitación desde el punto de vista del ejercicio del mando.

Dado el número de C. O. C. que cursan sus estudios y al no disponer de unidades de instrucción en las que puedan ejercer las distintas funciones y misiones de mando, forzosamente ha de recurrirse a la organización en cuadro de las unidades tácticas en las que únicamente figuren los cuadros de mando, ampliamente dotados, de las distintas uni-

dades elementales y de combate, que en el desarrollo de los ejercicios tengan una misión activa, definida y concreta. Es decir, que en lo posible ha de atenderse a que todos los alumnos tengan actuación de mando, de más o menos importancia y responsabilidad, evitando a toda costa el que haya alumnos que desempeñen el papel de mero observador.

En consecuencia, los gruesos, reserva, sostenes y, en general, todas las unidades que en el desarrollo de los temas no tengan una actuación activa, se sustituirán por elementos representativos o figurados. Por el contrario, en atención a las consideraciones que preceden, se forzará el desarrollo de los ejercicios multiplicando el fraccionamiento de las unidades en cometidos y misiones, siempre que con ello no se desfigure el sentido real del mismo, a fin de que tengan intervención de mando el mayor número de Cadetes.

Con objeto de que las prácticas se realicen en un ambiente de realidad, en todos los ejercicios se dará intervención al enemigo, bien sea real, figurado o supuesto, y los mandos de las unidades representadas serán igualmente desempeñados por C. O. C.

Ambos bandos actuarán de acuerdo con las instrucciones y órdenes que emanen de la dirección del ejercicio. La cual provocará incidencias durante el desarrollo de los mismos, con el fin de tener a los ejecutantes en constante tensión y obligarles a adoptar decisiones con rapidez.

Como auxiliares de la dirección en cada bando actuarán un Comandante Profesor y el número de Profesores que se considere indispensable en cada ejercicio, los cuales velarán por que se cumplan las órdenes de la dirección; harán saber a los ejecutantes las incidencias presentadas y cuidarán, muy principalmente, de que se interpreten fielmente las situaciones y misiones corrigiendo por sí los errores fundamentales en que incurran los ejecutantes, y tomarán nota acerca de su actuación, la cual surtirá efecto en el acto del juicio crítico del ejercicio realizado.

Como el resultado que se persigue no es otro que el de que los C. O. C. puedan apreciar en el propio terreno el fruto de las enseñanzas recibidas durante el curso haciendo aplicación constantemente de sus conocimientos, los ejercicios se dividirán en fases separadas por pausas, que se aprovecharán por la dirección y sus auxiliares para intervenir en su cometido director y fiscalizador, señalando defectos, rectificando situaciones e incluso ordenando la repetición de la fase si el defectuoso desarrollo de la misma mereciese tal sanción en beneficio de la enseñanza. Por su parte, los ejecutantes completarán sus trabajos técnicos y gráficos que sean de aplicación en el ejercicio.

En el desarrollo de los temas debe darse singular importancia a la observación e información, transmisión de órdenes y al enlace, requisitos indispensables para el eficiente ejercicio del mando en todos los escalones.

Limitado el desarrollo del ejercicio en el campo a la parte concreta de ejecución por los C. O. C., no se sacaría todo el provecho que es de desear si no se diese intervención a unidades superiores y de otras Armas con las cuales las ejecutantes frecuentemente han de actuar, unas veces encuadrados en ellas y otras en íntima cooperación. Por otra parte, el grado de cultura adquirido por los alumnos durante el curso aconseja a estudiar y resolver los temas propuestos, en líneas generales, con una mayor amplitud. De este modo, los temas serán mejor comprendidos y se desarrollarán en un ambiente de mayor verosimilitud.

Por lo tanto, a todo ejercicio en el terreno precederá el estudio y resolución del mismo en el plano con carácter más amplio y general, dejando para el campo la parte de intervención directa de los ejecutantes. En este trabajo preliminar se analizarán las bases de la decisión: la misión y la situación, se estudiará a grandes rasgos la actuación de las unidades superiores y vecinas, sin olvidar la posible intervención de la Aviación, y se apreciará el valor de los medios disponibles, el terreno y el enemigo. De este estudio saldrá perfilada la forma y modalidad del ejercicio a desarrollar, en líneas generales, que luego en el terreno se concretará en vista de las incidencias que se vayan presentando.

Complemento indispensable de todo ejercicio será su juicio crítico, en el que cada ejecutante dé cuenta de su actuación acompañando todos los trabajos realizados escritos y gráficos. En dicho acto y con auxilio de los datos que aporten los Profesores, el director del ejercicio hará una sana crítica de lo realizado, señalando aciertos y defectos y deduciendo las enseñanzas que de ellos se deriven.

Independientemente de este juicio crítico, de carácter general, posteriormente en clase y valiéndose del cajón de arena se concretarán los detalles de ejecución que convenga aclarar.

Para los distintos trabajos a realizar de carácter técnico profesional que sean de aplicación a los ejercicios, los Profesores de los grupos correspondientes darán las normas oportunas con arreglo a las directrices que señale esta Jefatura.

El primer Profesor del primer grupo designará, con la debida anticipación, los mandos y cometidos que han de desempeñar los C. O. C., alternando entre todos ellos, y elegirá preferentemente para el mando de escuadrón y de sección y para las misiones más destacadas a los C. O. C. del tercer semestre.

Igualmente los C. O. C. turnarán en la ejecución de los trabajos técnicos profesionales, dentro de cada semestre. La designación de cometidos y su inspección correrá a cargo de los Profesores de los grupos respectivos.

Los C. O. C. llevarán siempre consigo la cartera de campaña y serán provistos de las órdenes, instrucciones generales y particulares a que han de atenerse en el desarrollo de los temas y de la cartografía adecuada.

Organización y representación de las unidades ejecutantes y del enemigo.

Escuadrón montado.—P. M. y tres secciones de a tres escuadras, de efectivo reducido, con F. A.

Sección de motos.—De tres escuadras en cuadro, representada cada una por un motociclo, con un F. A.

Sección de C. A. C.—En cuadro, P. M. y dos piezas (una de 37 m/m y una de 45 m/m) con el personal indispensable para su servicio.

Pelotón de morteros de 81 m/m.—En cuadro P. M. y dos morteros sobre baste, con el personal indispensable para su servicio.

Pelotón de A. A. C.—En cuadro, representado por una tanqueta "Fiat".

Transmisiones.—Equipos de radio, heliógrafo, aparatos de luces, banderas y persianas.



ENEMIGO

Pelotón en marcha.—Bandera roja en movimiento.

F. A. en fuego.—Bandera estacionada.

El medio en que se lleve la bandera indicará la clase de unidad que representa.

Fuegos.—Tanto los propios como los del enemigo se simularán, empleando carracas, cartuchos de salvas, granadas fumígenas, petardos y banderas, con sujeción a los preceptos del Reglamento de simulación de fuegos.

Indice de los temas desarrollados

Servicio de seguridad próxima en marcha

Hipótesis.—El Escuadrón de C. O. C. constituye la vanguardia de una columna que marcha, teniendo por eje el Camino Hondo-Camino de Arroyo a Zaratán, con una velocidad de cuatro kilómetros por hora.

Situación inicial.—Cruce del camino vecinal de Zaratán a Caño Morante con el Camino Hondo.

Incidencias.—El enemigo ocupa posiciones, con elementos ligeros de reconocimiento, en las alturas de "Las Palomas"; un pelotón de carros ligeros avanza por el Camino de Arroyo a Zaratán.

Toma de contacto

Hipótesis.—Un Escuadrón de Caballería reforzado forma parte de la vanguardia de una División que avanza teniendo por eje la carretera de Valladolid a Salamanca.

Situación inicial.—Altos de la Gallinera.

Incidencias.—Las patrullas de reconocimiento son rechazadas en las alturas de Arroyo; el Escuadrón, con el apoyo de la Infantería de la vanguardia, maniobra para vencer la resistencia enemiga.

Reconocimiento ofensivo

Hipótesis.—El enemigo ha roto el frente propio en la línea del Sequillo. Paracaidistas enemigos han descendido en el páramo de Villanubla con intención de ocupar el aeródromo.



Unas unidades atacan a la fuerza de defensa del mismo, mientras otras se dirigen a ocupar posiciones que intercepten los refuerzos que puedan llegar de Valladolid.

Fuerzas propias de reserva acuden a barrear el avance enemigo y capturar a los paracaidistas enemigos.

Un Escuadrón de Caballería que forma parte de una de las columnas, recibe la orden de efectuar un reconocimiento ofensivo sobre Zaratán.

Situación inicial.—Cruce de la carretera de Valladolid a Salamanca con el camino de Zaratán a La Flecha.

Incidencias.—Destacamentos ligeros del enemigo ocupan posiciones en las alturas de cota 779 y 762, al Sur de Zaratán.

Seguridad a distancia.—Partida de seguridad

Hipótesis.—Un Regimiento Mixto de Caballería que tiene la misión de cubrir la marcha de un Cuerpo de Ejército en la dirección general de la carretera de Valladolid a Tórtoles, destaca partidas de seguridad; una de ellas, la Norte, compuesta de un Escuadrón montado, dos Secciones de A. A. C. y una Sección de C. A. C., tiene por eje la citada carretera.

Situación inicial.—Kilómetro 1 de la carretera de Valladolid a Tórtoles.

Incidencias.—Elementos ligeros del enemigo, que han sido vistos en Villanueva de los Infantes y Villavaquerín, establecen contacto con la partida en las inmediaciones de Renedo.

Dirección de fuegos.—Ofensiva.

Hipótesis.—Un Escuadrón de Caballería reforzado ocupa las alturas, cota 742 en el Camino Alto de Arroyo a Zaratán, como base de partida para atacar las posiciones de "Las Palomas", en poder del enemigo.

Situación inicial.—Cruce del Camino Hondo con el de Zaratán a La Flecha.

Incidencias.—El enemigo, ante la presión propia y amenaza de envolvimiento, se repliega a las alturas de la Fuente de los Pájaros.

Ocupación de una cabeza de puente

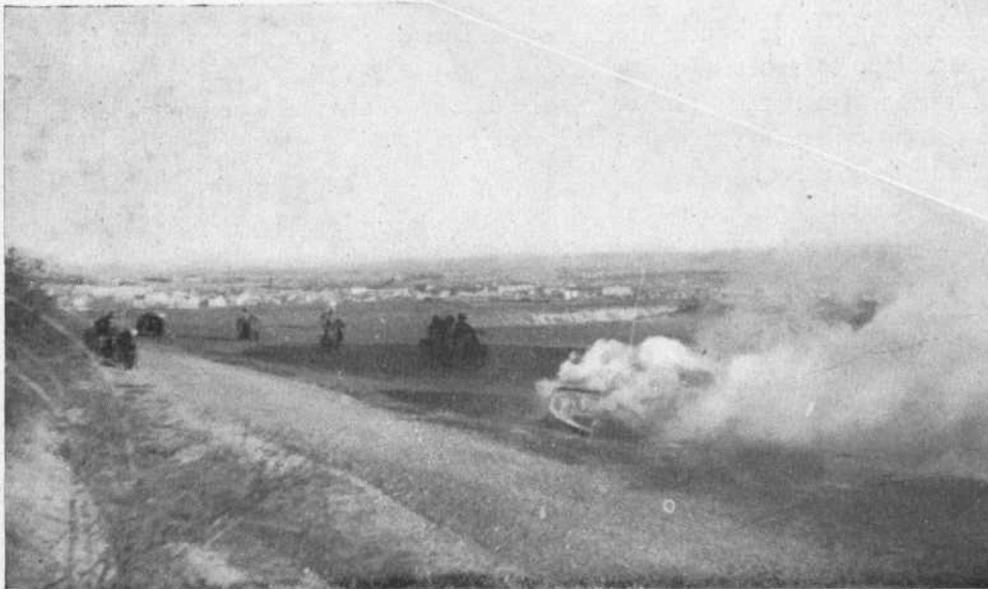
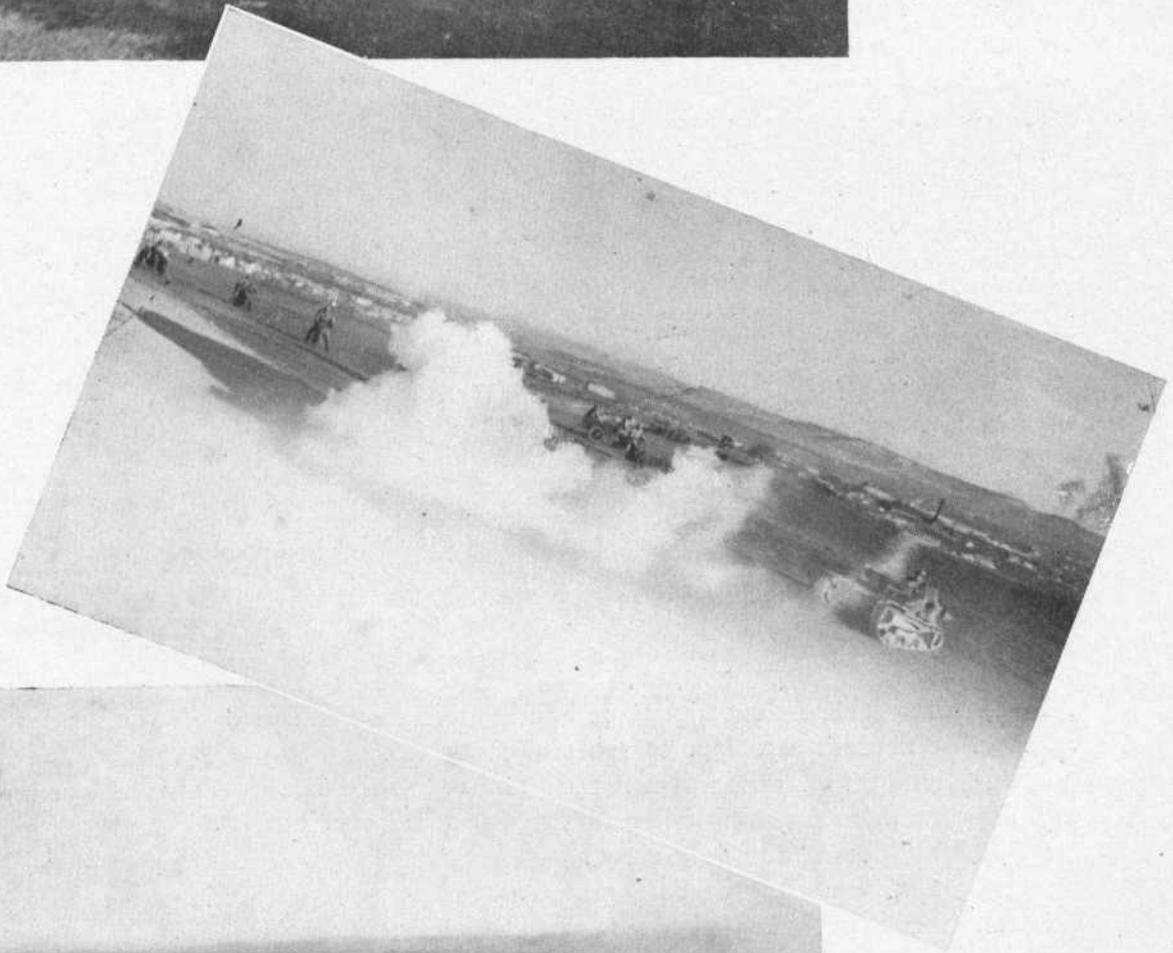
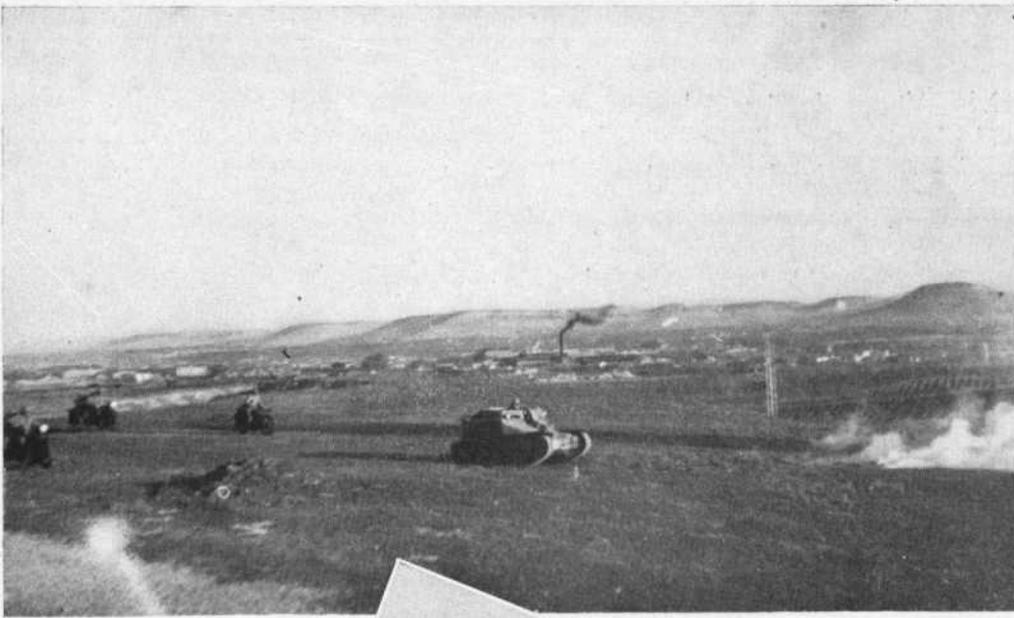
Hipótesis.—Un destacamento de Caballería logra pasar por sorpresa el río Pisuegra, sorprendiendo la vigilancia del enemigo, en el Puente Colgante, y ocupa los "Altos de la Gallinera". Un Escuadrón, reforzado, que forma parte del citado destacamento, recibe la orden de establecerse defensivamente en las mencionadas alturas, en el frente comprendido entre el camino de Zaratán a La Flecha y al Camino Hondo.

Situación inicial.—Altos del Manicomio.

Incidencias.—El enemigo contraataca con carros y elementos ligeros, teniendo por eje el camino de la Gallinera.

Acción retardatriz

Hipótesis.—Un Escuadrón montado, reforzado, con una Sección de motos y un pelotón de A. A. C., constituye el último escalón de una columna que se retira, presionada por el enemigo, en dirección a Zaratán por el camino de Santa Catalina.



Situación inicial.—Alturas de "Las Palomas".

Incidencias.—El enemigo trata de alcanzar el flanco derecho de las fuerzas que se repliegan con elementos mecanizados, por el camino bajo de Arroyo a Zaratán, mientras presiona con fuerzas montadas a sus elementos de retaguardia.

Servicio de exploración y seguridad

Hipótesis.—Un Escuadrón montado, reforzado con una Sección de cañones anticarros, un pelotón de A. A. C. y una Sección de motos, constituye un destacamento de Caballería afecta a una vanguardia de una columna que marcha por el itinerario... Camino de Santa Catalina-Camino Alto de Zaratán-Arroyo.

Situación inicial.—Altos de "El Anillo".

Incidencias.—Elementos ligeros del enemigo ofrecen resistencia en las alturas inmediatas a Arroyo.



Explotación de éxito

Hipótesis.—Fuerzas enemigas que han logrado pasar el Duero, contraatacadas con éxito, se ven obligadas a replegarse sobre el citado río.

Un Escuadrón reforzado, que forma parte del Regimiento de Caballería perteneciente al Cuerpo de Ejército que ha abierto brecha en el dispositivo enemigo en el frente comprendido entre la Cañada de Valladolid a Medina del Campo y el ferrocarril del Norte a la altura de la pista y campo de deportes de la Academia, recibe la orden de explotar el éxito alcanzado por el Regimiento de Infantería n.º, en la dirección: Cañada de Valladolid a Medina del Campo - Puente-Duero - Monte de Pombo.

Situación inicial.—Cañada de Valladolid a Medina del Campo, a la altura del tercer sifón.

Incidencias.—El enemigo se retira sobre Puente-Duero, retardando la progresión de las fuerzas propias.

EJERCICIOS NOCTURNOS

Temas desarrollados

Marcha de aproximación detrás de tropas en contacto con el enemigo

Hipótesis.—Un Escuadrón de Caballería, estacionado en Valladolid, afecto a una División de Infantería que defiende el sector Zaratán-Fuensaldaña, recibe la orden de trasladarse a Casa Pedrera durante la noche del día D.

Situación inicial.—La Marquesa.

Incidencias.—Se supone que las carreteras y los caminos principales del sector están vigilados y batidos por el fuego enemigo.

Entrada en línea, relevando a fuerza de Infantería en posición, en contacto con el enemigo.

Hipótesis.—Una División de Infantería ocupa defensivamente la línea Las Contiendas-El Anillo-Vértice La Parva-.... Decidido por el mando del Ejército el repliegue detrás del río Pisuegra, durante la noche del día D., un destacamento de Caballería del que forma parte el Escuadrón de Cadetes, recibe la orden de relevar en las primeras horas de la noche del mencionado día al batallón X. en las posiciones que ocupa en las alturas de La Guindalera y El Anillo entre el camino alto de Zaratán-Arroyo y el de Zaratán al Camino Hondo.

Situación inicial.—El Manicomio

Incidencias.—Los accesos a las posiciones están sometidos a fuego de hostigamiento por parte del enemigo.

Servicio de seguridad en marcha.—Flanqueo

Hipótesis.—Un Escuadrón de Caballería recibe la orden de proteger el flanco derecho de una columna que marcha por la carretera de Valladolid a Salamanca, durante el tiempo de su desfile a la altura de Zaratán (de las 22 a 23 horas) mediante la ocupación de posiciones que vigilen e intercepten las avenidas del citado pueblo en la zona comprendida entre el camino de La Mujer Muerta (excluido) y el camino de Zaratán a la Flecha (incluido).

Situación inicial.—Cruce de la carretera de Valladolid a Salamanca con el camino de la Flecha.

Incidencias.—Patrullas enemigas tratan de infiltrarse por el camino de Zaratán a Arroyo y el de la Flecha.

Servicio de seguridad en estación

Hipótesis.—Una partida de descubierta de la que forma parte el Escuadrón de Cadetes ha alcanzado en fin de jornada las alturas de La Guindalera y el Anillo, al Sur de Zaratán (cotas: 750-760 y 745) y monta el servicio de seguridad en estación para pasar la noche.

Situación inicial.—Cruce del camino de la Flecha con el de Arroyo a Zaratán.

Incidencias.—El enemigo intenta realizar un golpe de mano sobre la partida en reposo.

Servicio de seguridad y protección

Hipótesis.—Fuerzas enemigas han logrado romper el frente propio. Los reconocimientos de una de sus divisiones acorazadas han alcanzado en fin de jornada Villanubla. Fuerzas

propias se aprestan a la defensa de la línea del Pisuega estableciendo de momento cabezas de puente en Valladolid.

Un Escuadrón montado reforzado con una sección de cañones anticarros, recibe la orden de establecerse rápidamente en Las Contiendas en vigilancia de las avenidas de Zaratán y en protección de las fuerzas encargadas de establecer las cabezas de puente.

Situación inicial.—Puente Colgante

Incidencias.—Coches ligeros de reconocimiento del enemigo efectúan sondeos por la carretera de Adanero a Gijón y por el camino vecinal de Zaratán a Caño Morante.

Ocupación de una base de partida para atacar al amanecer

Hipótesis.—Una partida de seguridad, constituida por un escuadrón de motos, que tenía por misión la ocupación del nudo de comunicaciones de Zaratán, es detenida en fin de jornada en el camino del Naval, por la presión enemiga, bajas sufridas y escasez de municiones. Reforzada la partida por un escuadrón montado y una sección de morteros, en las primeras horas de la noche, ocupa posiciones para posesionarse al amanecer del citado nudo de comunicaciones.

Situación inicial.—Kilómetro 1 del camino vecinal a Zaratán.

Incidencias.—El enemigo ocupa posiciones con armas automáticas en la altura del Cementerio de Zaratán.



IDEA DE LA EXPOSICION Y DESARROLLO DE LOS TEMAS

Tema.—Caballería afecta a una División operando en la vanguardia de la misma en servicio de exploración y seguridad.

EXPOSICION

HIPOTESIS GENERAL.—A consecuencia de una batalla librada, favorable a un bando azul (Norte), en el frente Villanubla -Fuensaldaña - Castronuevo de Esgueva, el grueso de las fuerzas del bando rojo (Sur) se retira rápidamente durante la noche del día X hacia el Sur para alcanzar posiciones preparadas de antemano detrás del Duero.

Las fuerzas del bando azul (Norte), a las del día X : 1, emprenden el avance en persecución del enemigo.

HIPOTESIS PARTICULAR.—El Séptimo Cuerpo de Ejército, con sus dos Divisiones acoladas, tiene por eje de marcha la carretera de Valladolid - Zaratán - Ciguñuela - Matilla de los Caños - Tordesillas.

La División 71, al Sur, tiene por eje de marcha la carretera de Valladolid a Salamanca.

El Comandante principal de Infantería, Jefe de la vanguardia de la 71 División, da su orden, que en extracto es la siguiente:

DIVISION 71
Vanguardia

P. C. a las del día X : 1.
Orden de operaciones número
Objeto: Seguridad próxima.
Cartografía.—M. M. I., hojas 24 y 34.
Plano director, hoja 372 - IV.



I.—Situación general.—El enemigo, en la noche pasada, se ha retirado en dirección a Tordesillas.

La Aviación señala a las siete horas de hoy gruesas columnas en las carreteras de Valladolid - Salamanca, Zaratán a Ciguñuela y Tordesillas, Villanubla-Castrodeza-Bercero; las colas, a la altura de la transversal Velliza-Villamarciel-Berceruelo, respectivamente. Al Norte de esta línea y en las inmediaciones de Ciguñuela, Arroyo y Simancas ha observado destacamentos ligeros, principalmente de Caballería a caballo y motorizada, al parecer cubriendo la retirada de las columnas.

II. Situación particular.—La División 71, en la zona comprendida entre el río Pisuer-

ga, por el Este, y la línea camino del Naval - camino de la Mujer Muerta, por el Oeste, avanzará en el día de hoy en persecución del enemigo para alcanzar rápidamente la línea del Duero.

La Caballería del Cuerpo de Ejército, menos los elementos que se afectan a la División, opera en la dirección Castrodeza - Velilla, en exploración y seguridad del frente y flanco del ala derecha del dispositivo del Cuerpo de Ejército.

III. **Misión de la vanguardia.**—Cubrir la marcha de la División, rechazando hacia el Sur a todos los elementos enemigos que intenten reorganizarse, y retardar su avance.

IV. **Composición de la vanguardia.**—Caballería: Escuadrón de motos; Sección A. A. C.; Escuadrón montado; Sección de cañones anticarros.

Infantería: Regimiento n.º

Ingenieros: Compañía de Zapadores

V. **Zona de acción de la vanguardia.**—La de la División.

VI. **Ejecución del movimiento.**

A) La vanguardia se organizará en dos agrupaciones:

a) Agrupación E.

Mando

Efectivo: Dos Batallones.

Eje de marcha: Carretera de Valladolid a Salamanca.

b) Agrupación C.

Mando

Efectivos: Un Batallón.

Eje de marcha: Camino Hondo.—Camino del Mantecoso.—Camino de Santa Catalina.—Camino alto de Arroyo a Zaratán

B) Línea de partida

C) Hora de comenzar el movimiento: A las

D) Objetivos a alcanzar por la División:

Camino vecinal de Zaratán a Caño Morante.

Camino vecinal de Ciguñuela a Arroyo.

E) Saltos previstos para la vanguardia:

.....
Cota 750 (Guindalera).—Cota 774 (Gallinera).

Alturas de Las Palomas - Casa de Aranzana.

Vértice La Parva - Fuente de los Pájaros - Cota 746, inmediata kilómetro 6 carretera Valladolid - Salamanca.

VII. **Misión de la Caballería.**—Establecer rápidamente el contacto con el enemigo. Explorar y cubrir la marcha de la vanguardia en la zona de la División. La Caballería tendrá reconocidos cada uno de los saltos de la vanguardia con anterioridad a que comience el movimiento su Infantería para alcanzarlo.

En caso de ser retenidos por resistencias del enemigo que no pueda vencer, lo reconocerá y fijará, resistiendo en la línea alcanzada hasta ser apoyada o relevada por la Infantería; en este último caso quedará a disposición inmediata, como reserva móvil, del Jefe de la vanguardia.

VIII. **Apoyo de la Artillería.**—La vanguardia contará en todo momento con el apoyo de los fuegos de la Artillería de un Grupo, como mínimo.

IX. **Enlace y transmisiones.**

P. P. C. C.

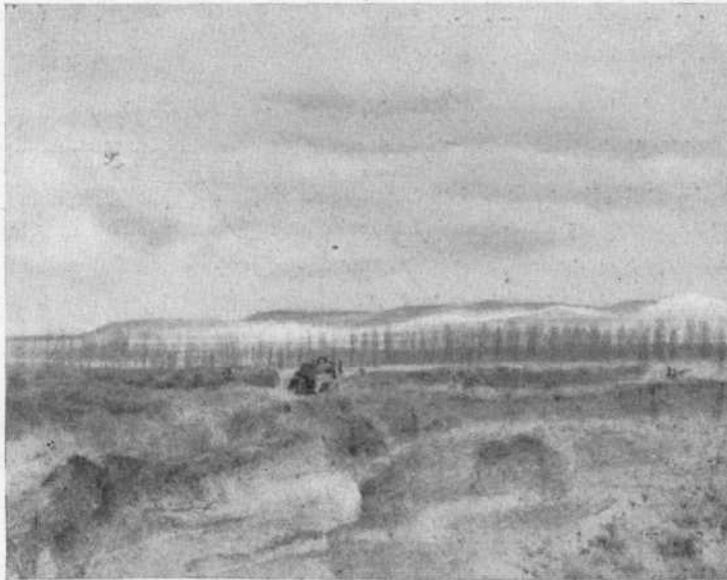
Del Jefe de la vanguardia: Inicialmente; posteriormente se trasladará siguiendo la dirección del Camino Alto de la Gallinera - Camino Bajo de Arroyo a Zaratán

Del Jefe de la Agrupación E.

Del Jefe de la Agrupación O.

C. I. A. de la División: Inicialmente.....; posteriormente, Altos de la Gallinera

El C. P. I. D.



DESARROLLO

Orden inicial del Jefe de la Caballería

Al ser designado el C. P. de la Infantería Divisionaria para Jefe de la vanguardia de la División y una vez enterado de la situación y de la misión que se le encomienda, llamará a su presencia al Jefe de la Caballería que se le afecta para darle instrucciones acerca de la misión a cumplir.

Estas instrucciones servirían de base al Jefe de la Caballería para estudiar sobre el plano, la forma de desempeñar su cometido y, en espera de la orden escrita anterior, reuniría a los Comandantes de Unidad para darles a conocer su decisión, que luego concretaría en la siguiente orden:

DIVISION 71

Vanguardia
Caballería

P. C. a las del día X + 1.
Orden de operaciones número
Objeto: Exploración y seguridad.
Cartografía.—M. M. L. hojas 24 y 34.
Plano director hoja 372-IV.

I.—Situación general e informe sobre el enemigo.

La División 71 avanza precedida por la vanguardia de la que forma parte la Caballería afecta a la misma, para alcanzar rápidamente la línea del Duero, en persecución del enemigo, que la noche pasada se ha retirado en dirección a Tordesillas.

La Aviación propia ha observado a las siete (7) horas de hoy, destacamentos ligeros enemigos, principalmente de Caballería montada y motorizada, en las inmediaciones de Arroyo, Ciguñuela y Simancas, al parecer en actitud de cubrir la retirada de las columnas enemigas.

La Caballería del Cuerpo de Ejército cubre el frente y flanco del ala derecha del dispositivo en dirección de Castrodeza y Velilla.

II. Organización de la vanguardia y ejecución del movimiento.

(Véase epígrafe VI de la orden de operaciones de la vanguardia).

III. Misión de la Caballería.

Establecer rápidamente el contacto con el enemigo, explorar y cubrir la marcha de la vanguardia en su zona de acción, que tiene por límites: El río Pisuega, por el E.; la línea determinada por el camino de Navalcamino de la Mujer Muerta....., por el O.

IV. Distribución de fuerzas y misiones.

A) Escalón de reconocimiento.

a) Partida motorizada. (Supuesta).

Efectivo: Sección de A. A. C. (menos un pelotón). Compañía de motos (menos una Sección).

Jefe: El de la Compañía de motos.

Misión: Comprobar la presencia o ausencia del enemigo y de su actitud, en la dirección: Arroyo-Simancas-Tordesillas.

Eje de marcha: Carretera de Valladolid a Salamanca.

b) Punta motorizada: (representada con elementos del Escuadrón de Cadetes.

Efectivo: Pelotón de A. A. C. Sección de motos.

Jefe Comandante de la Sección de motos.

Misión: Preceder al escalón de combate en sus saltos, en reconocimiento y exploración del enemigo, en la dirección de Arroyo.

Eje de marcha: El del escalón de combate.

c) Patrullas montadas—.(A destacar en cada salto).

B) Escalón de combate.

Resto de la Caballería a mis inmediatas órdenes. (Escuadrón montado, Sección de cañones anti-carros).

Eje de Marcha Camino Hondo.—Camino del Mantecoso.—Camino de Santa Catalina.—Camino Alto de Arroyo a Zaratán

V. Saltos previstos para el escalón de combate:

.....
.....
Alturas del Anillo.

Alturas de las Palomas.

Vértice Parva-Fuente de los Pájaros-Cota 746, altura del kilómetro 6 de la carretera de Valladolid a Salamanca.

.....
.....
VI. P. P. C. C.

.....
Del Jefe de la Caballería: En cabeza del Escuadrón de combate.

VII. Hora de comenzar el movimiento: A las

El Jefe de la Caballería

Situación inicial

Da comienzo el ejercicio táctico al pie de los altos del Anillo, límite de un salto que se supone ha alcanzado el escalón de combate (Escuadrón montado), sin combatir. La punta motorizada, en marcha en dirección a la línea del salto siguiente: Altura de las Palomas. La partida motorizada (supuesta), avanza en reconocimiento por la carretera de Valladolid a Salamanca. La Infantería de la vanguardia (supuesta), a punto de alcanzar los altos de la Gallinera.

Ejecución del ejercicio

Primera fase

El escalón de reconocimiento establece contacto con el enemigo y da cuenta al Jefe de la Caballería.

Incidencias

La partida motorizada (supuesta) ha sido detenida por el fuego de Artillería situada en los altos de Simancas, al rebasar el pueblo de Arroyo y presionada por destacamentos ligeros y motorizados del enemigo, que intentan aislarla, se repliega al amparo de la vanguardia, en contacto con el enemigo y retrasando su avance.

El pelotón de A. A. C. de la punta motorizada al rebasar las alturas de las Palomas, recibe fuego de armas automáticas del enemigo, situado en el espolón de la Fuente de los Pájaros; al propio tiempo efectivos motorizados del enemigo (una Compañía) avanzan por el camino bajo de Arroyo a Zaratán.

La punta motorizada ocupa posiciones en las alturas de las Palomas y observa la actitud del enemigo, dando cuenta al Jefe de la Caballería del contacto establecido.

Segunda fase

El escalón de combate consolida las posiciones ocupadas por la punta motorizada, como base de su maniobra para abrir paso a sus reconocimientos.

Incidencias

Al mismo tiempo que el escalón de combate acude en apoyo y refuerzo de la acción de la punta motorizada, el enemigo, que avanzaba por el camino bajo de Arroyo a Zaratán, ocupa la cota 740 y ataca al espolón oriental de Las Palomas, chocando con los elementos de Caballería que avanzan para ocupar esta posición.

Tercera fase

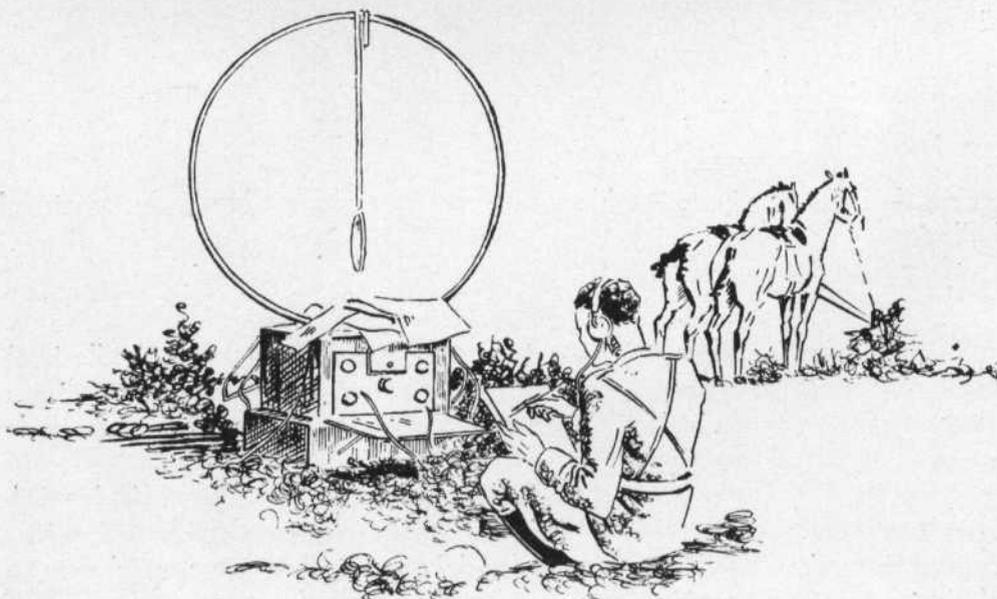
Rechazado el enemigo, la reserva a caballo en cooperación con el pelotón de A. A. C. y con apoyo de los fuegos de la Artillería propia, maniobra al flanco izquierdo para envolver las posiciones ocupadas por el enemigo.

Incidencias

El enemigo se repliega al espolón de la Fuente de los Pájaros.

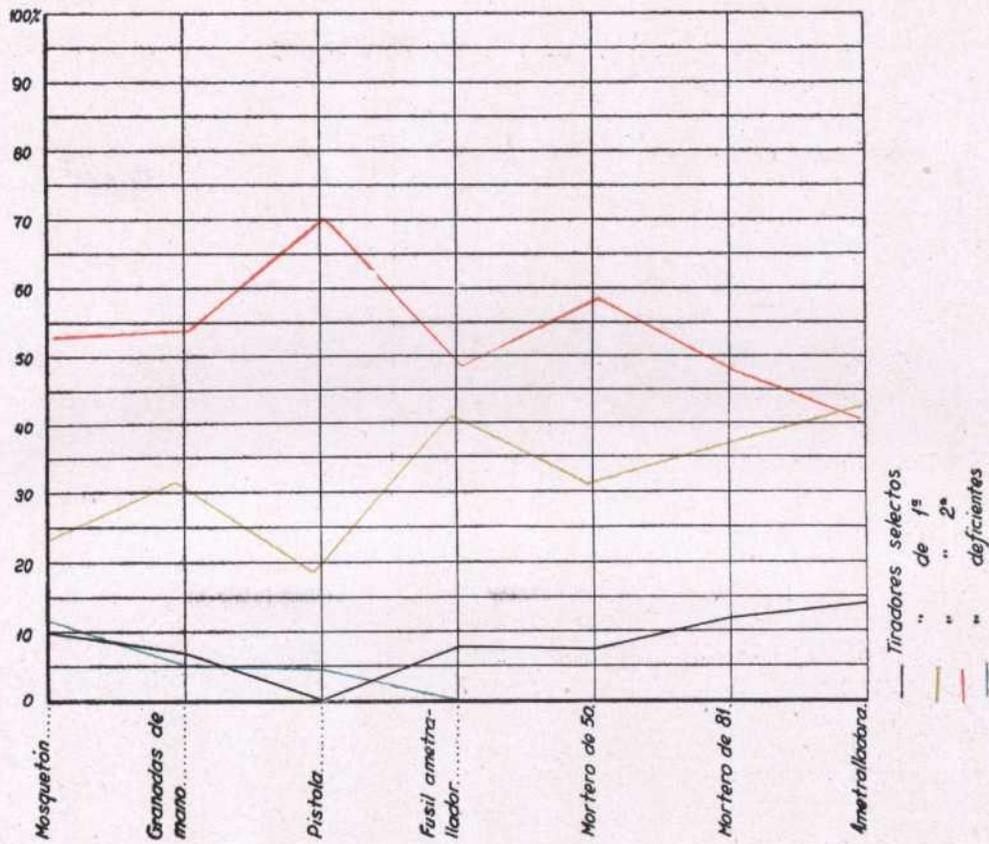
Final del tema

Iniciada la maniobra de la fase anterior, se da por terminado el ejercicio.



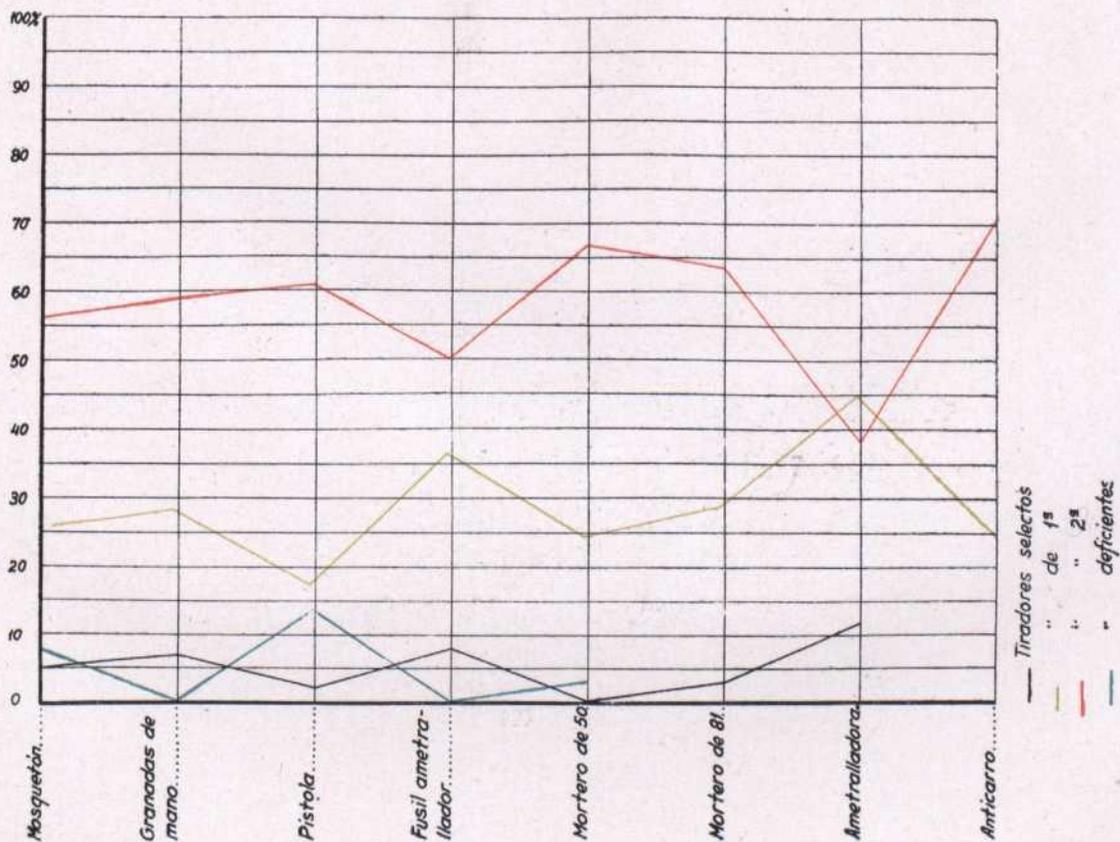
Resultado de los ejercicios de tiro

1ª Convocatoria



Resultado de los ejercicios de tiro

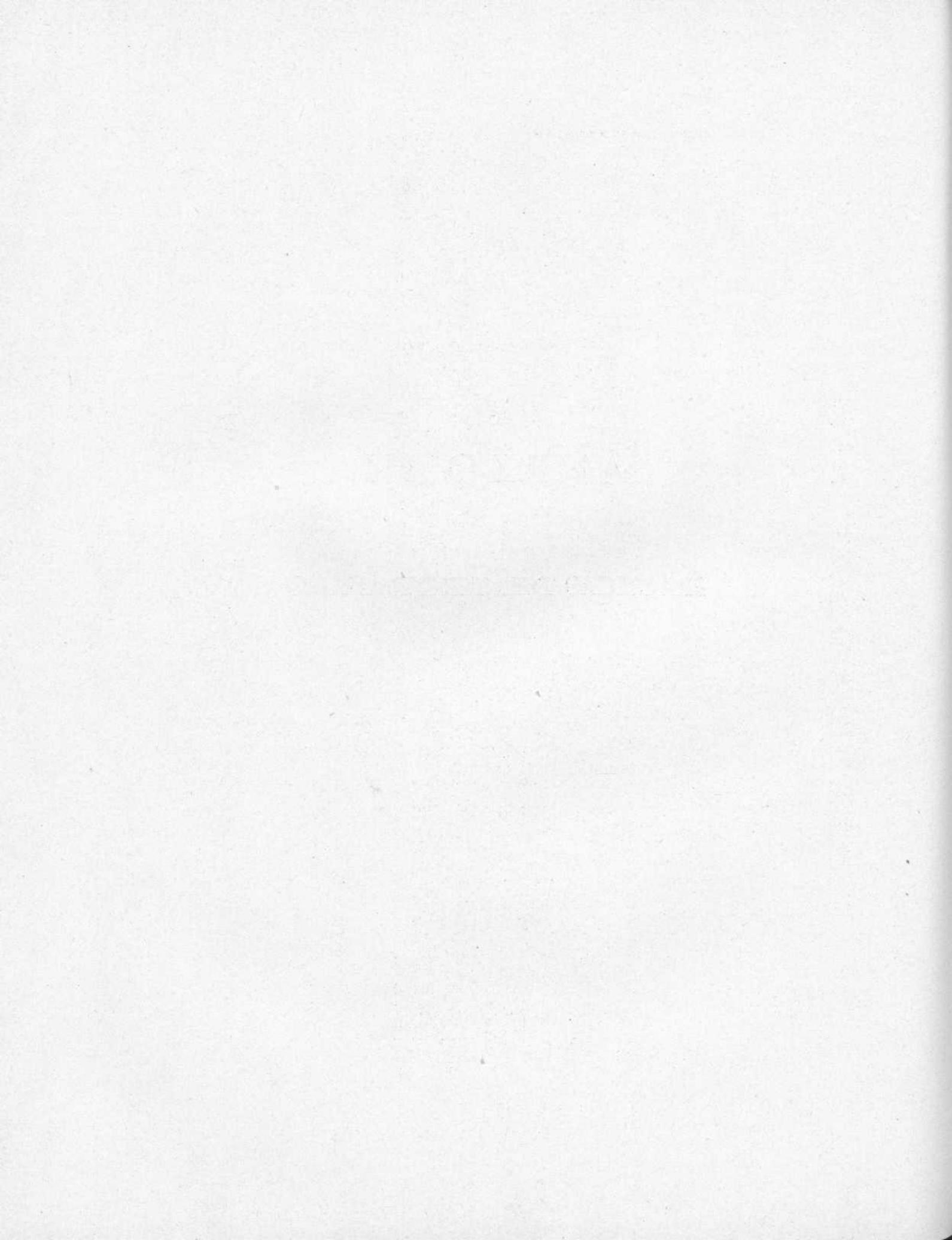
2ª Convocatoria



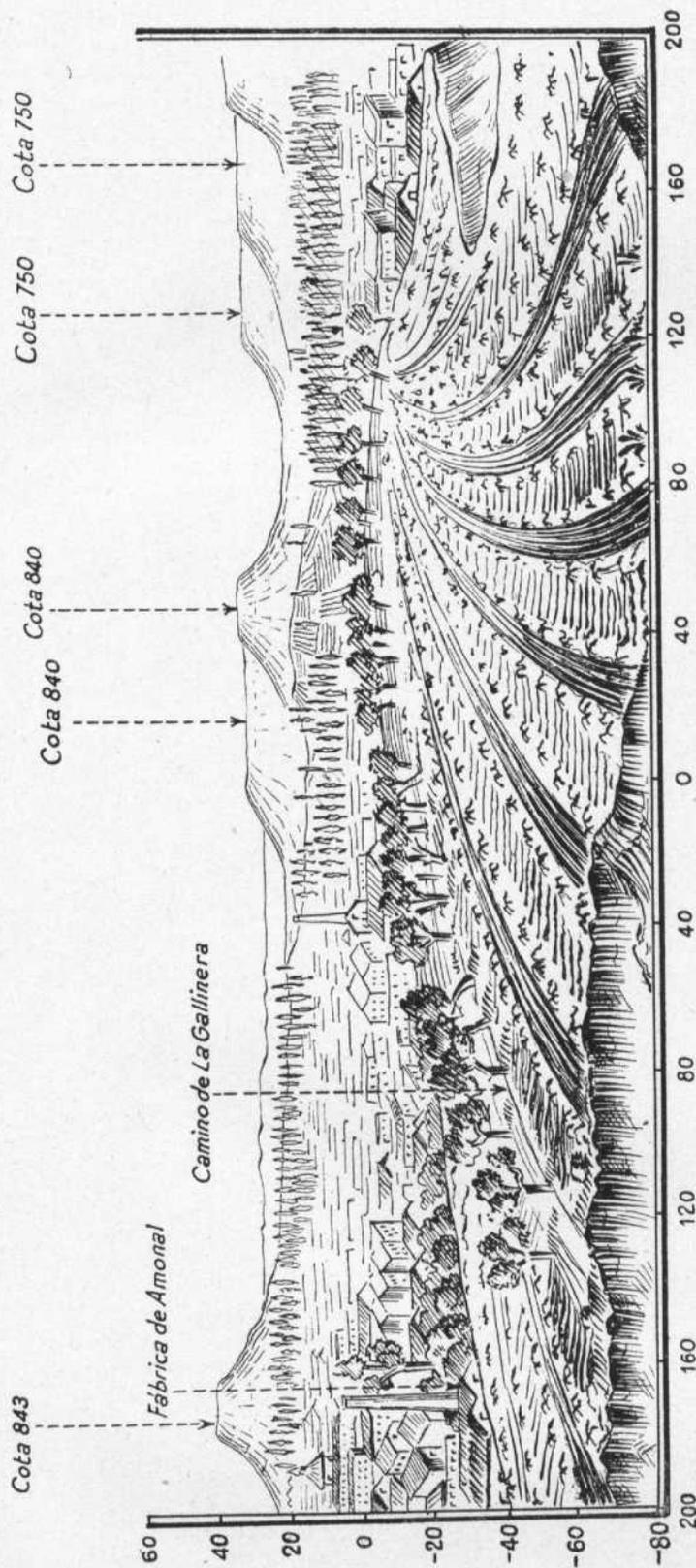
ANEXO III

PRÁCTICAS DEL TERCER GRUPO





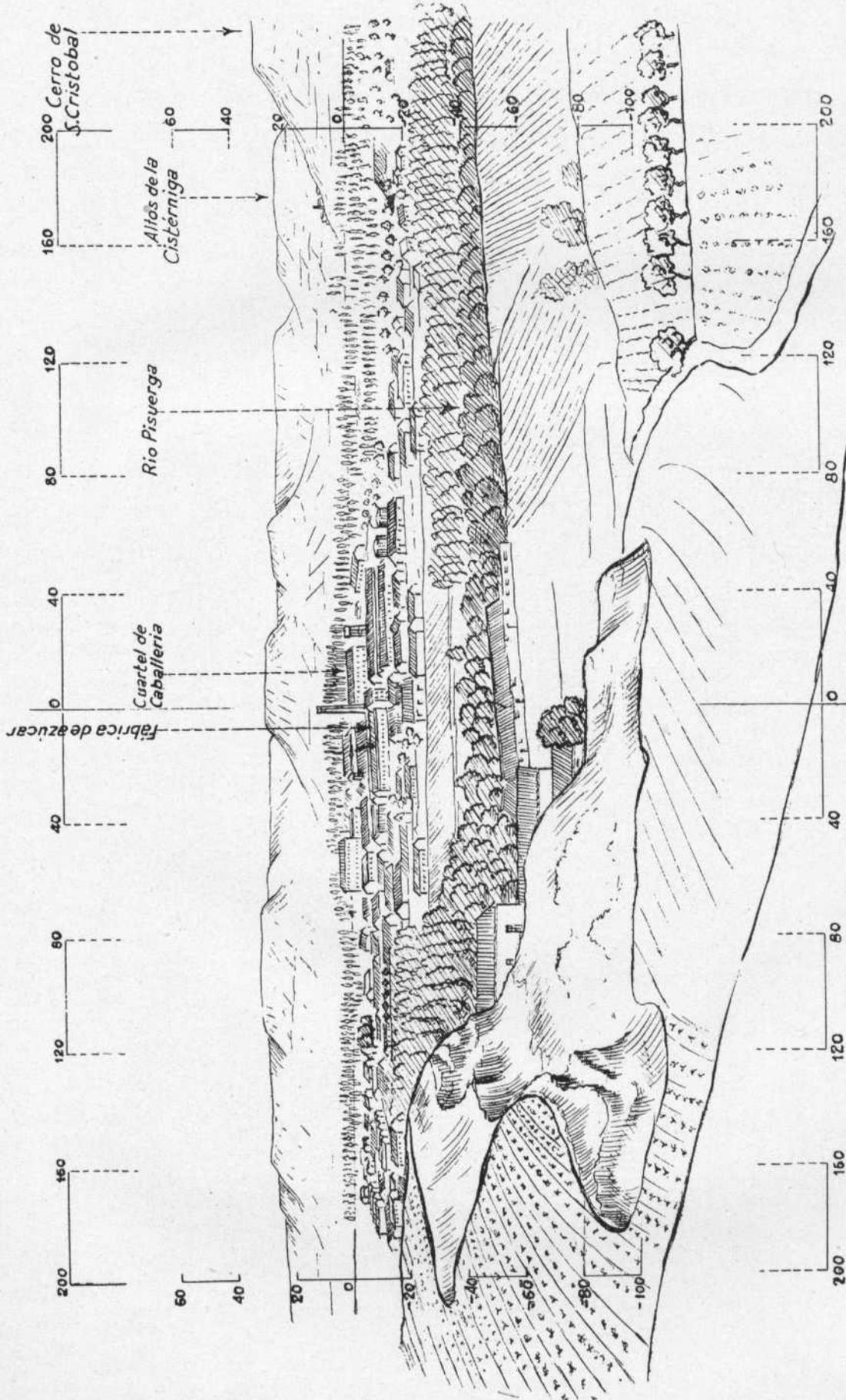
Dibujo panorámico del natural



Escala de ang^{os} $\left\{ \begin{array}{l} \text{De situación} \\ \text{De deriva} \end{array} \right\}$ iguales. 1cm. = 20m_{ésimas}

Punto de estación: La Gallinera, $\left. \begin{array}{l} x = 509920 \\ y = 722065 \\ z = 000730 \end{array} \right\}$ Norte Lambert = 85°30'

Dibujo panorámico del natural

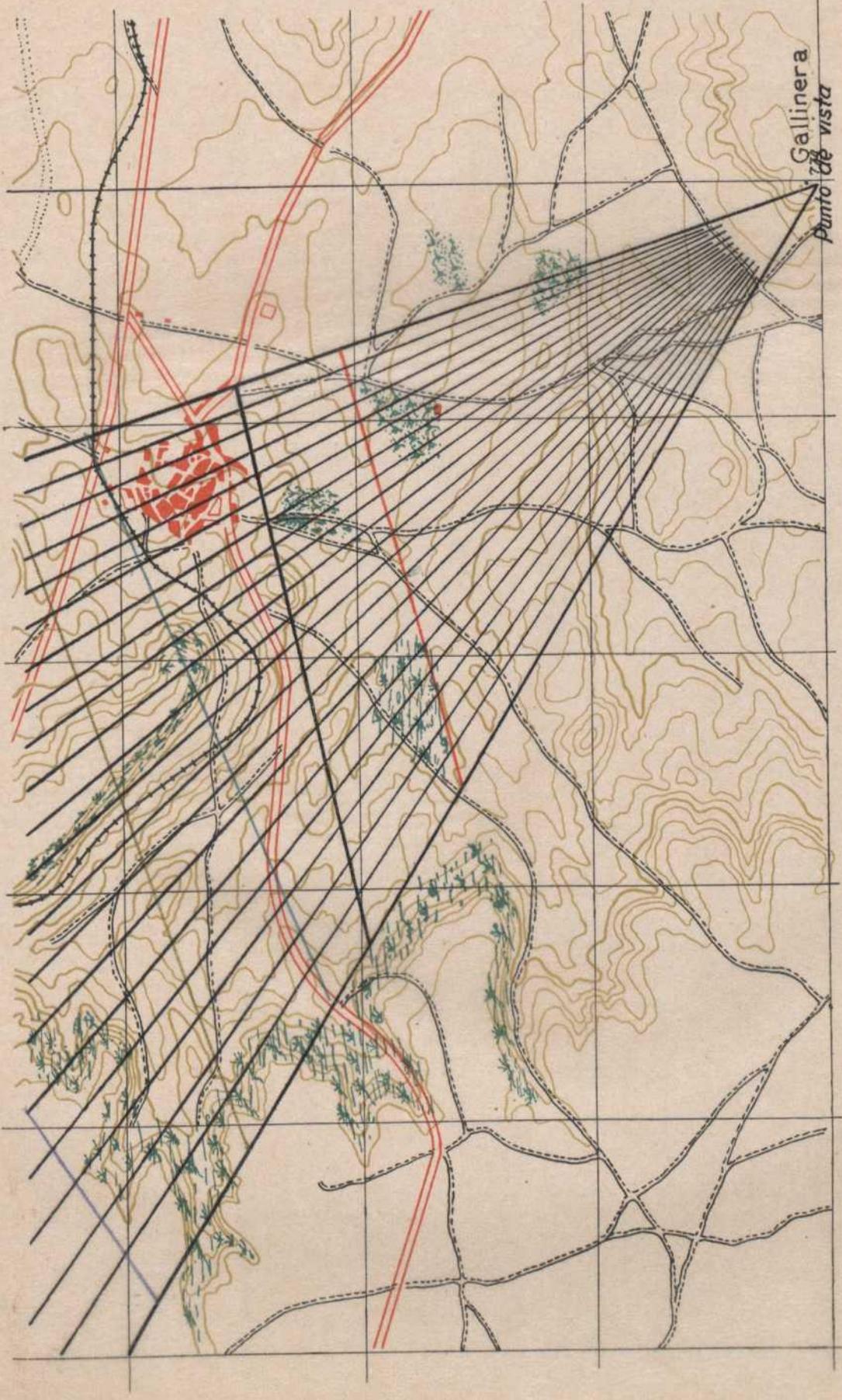


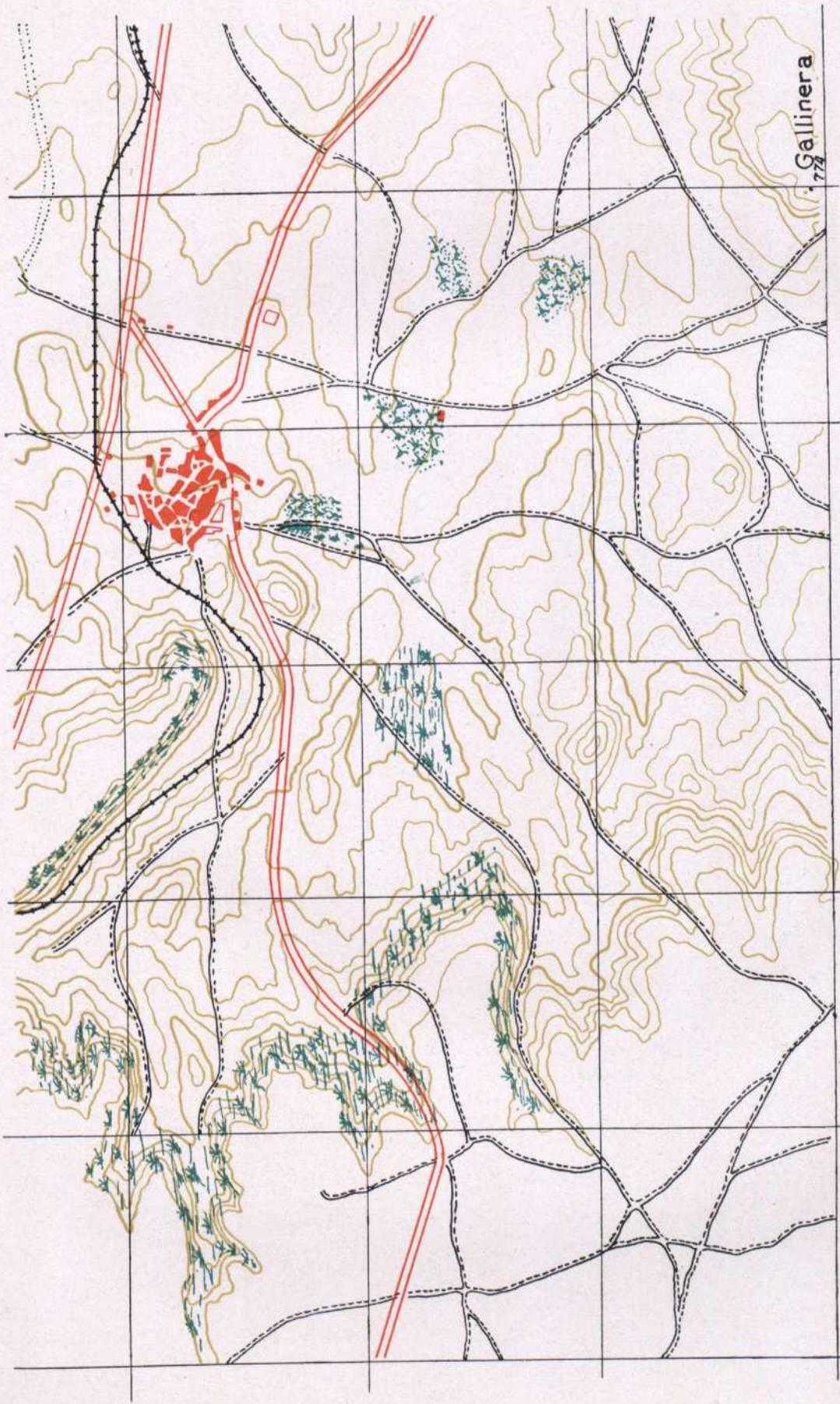
$x = 509920$
 $y = 722065$
 $z = 000730$

Punto de vista: La Gallinera

Norte Lambert = 105°

Prespectiva panoramica levantada de un plano





Gallinera
774

LEVANTAMIENTOS EXPEDITOS

ORDEN PARA LA EJECUCION DEL LEVANTAMIENTO

Se procederá a los trabajos de campo necesarios para el levantamiento planimétrico y altimétrico de la zona comprendida entre la carretera de Salamanca (edificios del Manicomio), camino de la Gallinera, camino de Zaratán hasta la Fuente del Sol, km. 2 de dicha carretera.

APARATOS A EMPLEAR.—Brújulas Bouchi y Peigne; clisímetros Meridiam, cinta métrica para la medida de bases, etc., haciendo las demás mediciones por pasos.

Levantamiento topográfico con brújula

Distancias en pasos

Cota de A: 695 m.

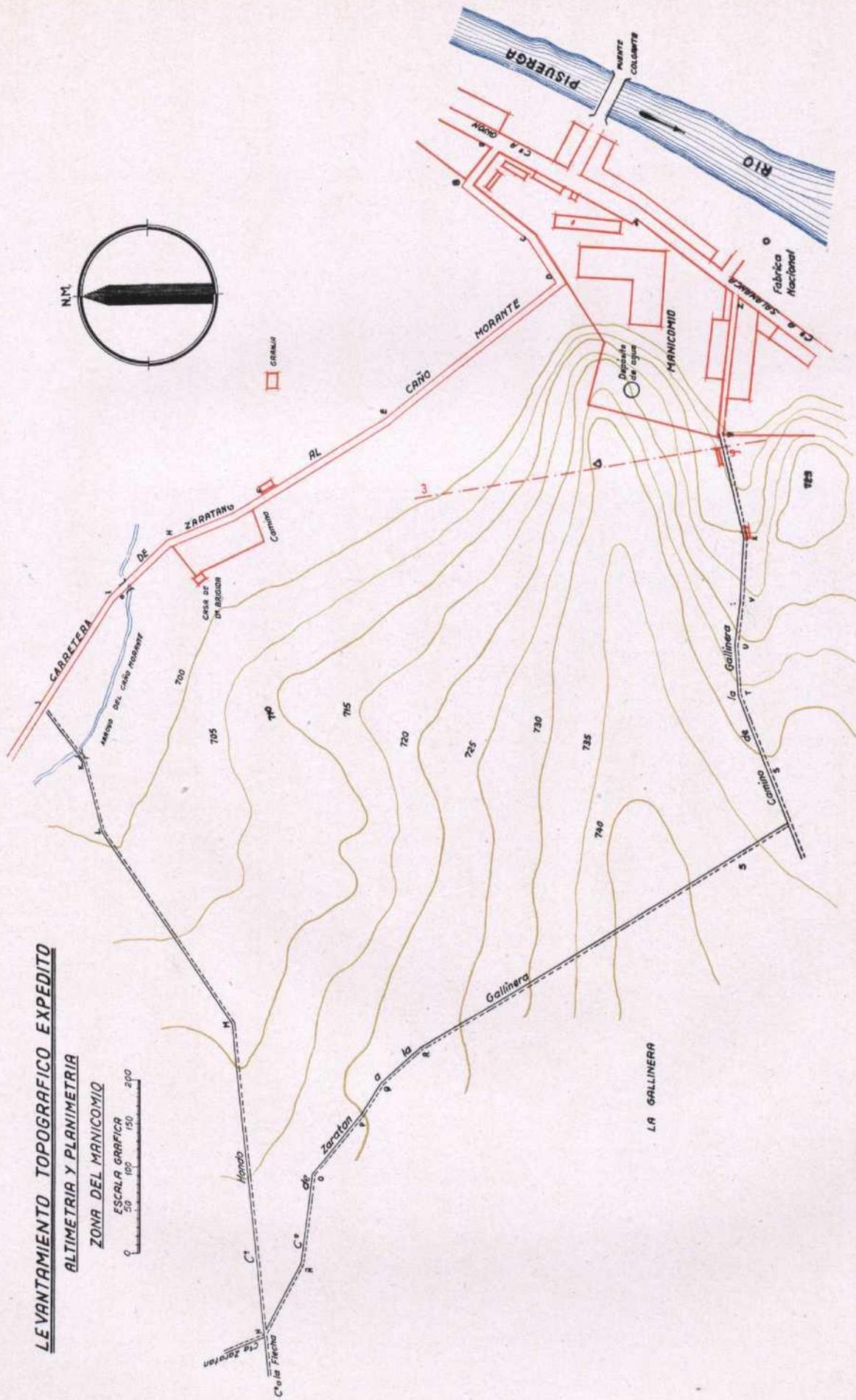
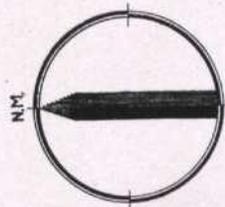
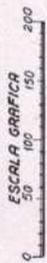
Instrumento: Brújula Bouchi

Zona: Manicomio

Estaciones	Puntos visitados	RUMBOS		Distancias en pasos	Distancia en metros	ANGULOS				Redu- cida a escala (m/m) 1/3.000	Dife- rencias de nivel — Metros	Altitudes en metros	Puntos	CROQUIS Y OBSERVACIONES	
		N.	S.			+		-							
		o	o			o	o	o	o						
A	B	51	231	66	52.8			50			17	0.686	695.686	B	
B	C	141	321	118	91.4			30			31	1.227	696.913	C	
C	D	122	302	85	68.0	5		30			22	0.884	697.797	D	
D	E	30	218	324	259.2	3		30			86	3.369	701.166	E	
E	F	30	210	239	191.2			30			63	0.485	703.651	F	
F	G	27	207	40	33.6	1		25			11	0.436	704.087	G	
G	H	20	200	94	75.2			25			25	0.977	705.064	H	
H	I	42	222	132	95.6	1		30			31	1.242	706.306	I	
I	J	55	235	181	151.2			30			50	2.065	708.371	J	
J	K	126	306	95	76.-			—			25	0.983	709.359	K	
K	L	102	232	103	82.4			—			27	1.071	710.430	L	
L	M	123	303	340	272.-	4		30			90	3.536	713.966	M	
M	N	95	275	452	361.6			—			120	1.034	717.000	N	
N	Ñ	242	62	110	88.-	2		30			29	2.900	719.900	Ñ	
Ñ	O	262	82	135	108.-			25			36	4.200	724.100	O	
O	P	231	51	112	89.6	1		25			29	2.900	727.000	P	
P	Q	236	56	58	46.4	1		25			15	1.210	728.210	Q	
Q	R	220	40	78	62.4	—		—			20	—	728.210	R	
R	S	210	30	532	425.6			1	30		141	3.790	724.420	S	
S	T	293	113	110	83.-				30		29	1.498	722.922	T	
T	U	272	92	73	58.4			1	30		19	9.930	712.992	U	
U	V	260	80	67	53.6			1	30		17	9.112	703.880	V	
V	X	265	85	93	74.4				30		24	3.912	699.968	X	
X	Y	232	102	154	123.2				30		41	4.968	695.000	Y	
Y	Z	264	84	214	171.2	—		—			57	—	695.—	Z	
Z	&	323	143	178	142.4	—		—			47	—	695.—	&	
&	A	330	150	222	177.6	—		—			59	—	695.—	A	

LEVANTAMIENTO TOPOGRAFICO EXPEDITO
ALTIMETRIA Y PLANIMETRIA

ZONA DEL MANICOMIO



DETERMINACIÓN DE ZONAS VISTAS Y OCULTAS

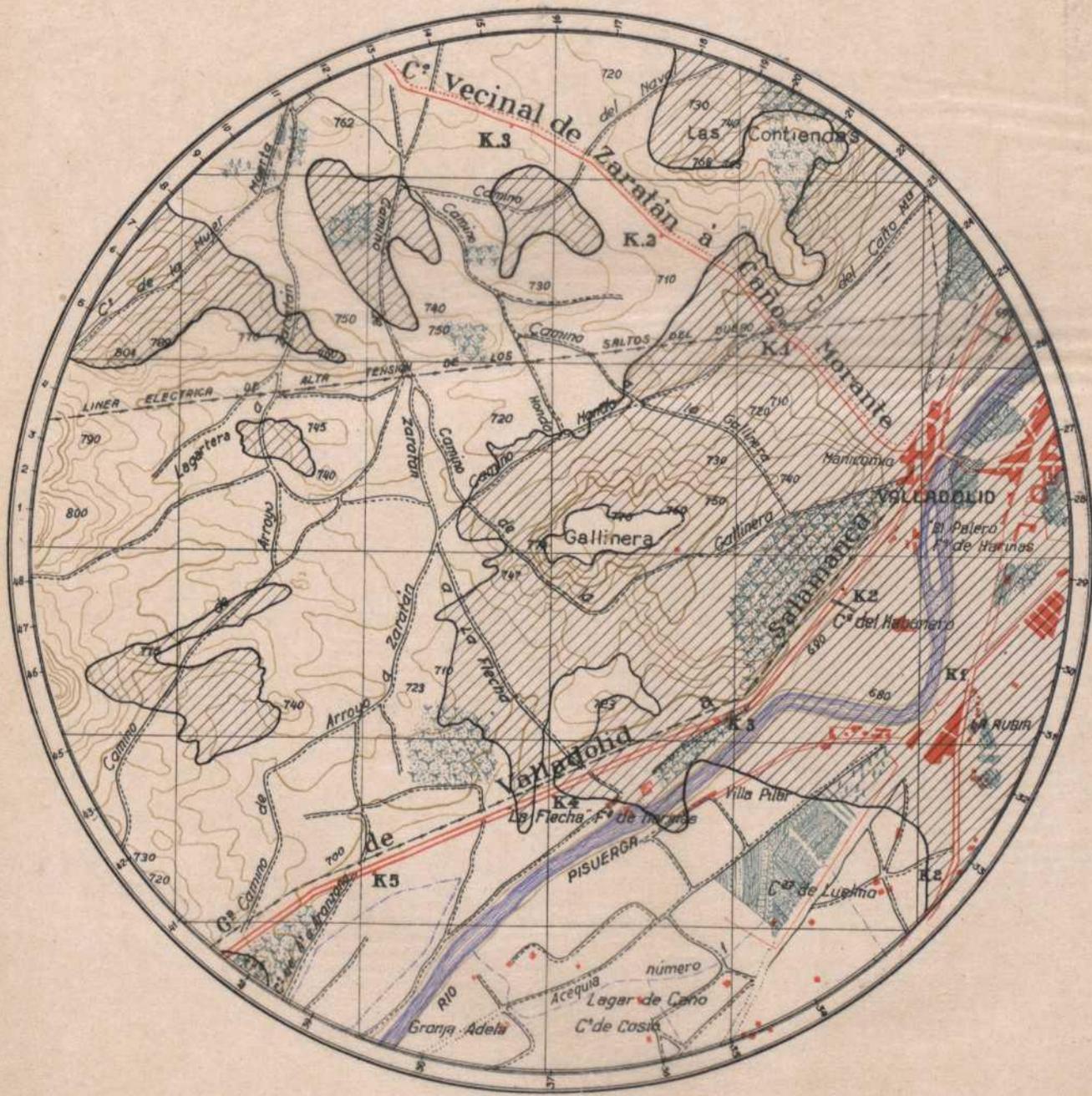
OBSERVATORIO a $\left\{ \begin{array}{l} X = 509920 \\ Y = 722065 \end{array} \right.$

RADIO 11,5 K.

PLANO DIRECTOR : HOJA 372 VI

PERFILES REALIZADOS $\left\{ \begin{array}{l} e = 1 : 25.000 \\ e' = 1 : 2.500 \end{array} \right.$

COTA DE a 774 m. (vértice de la Gallinera)

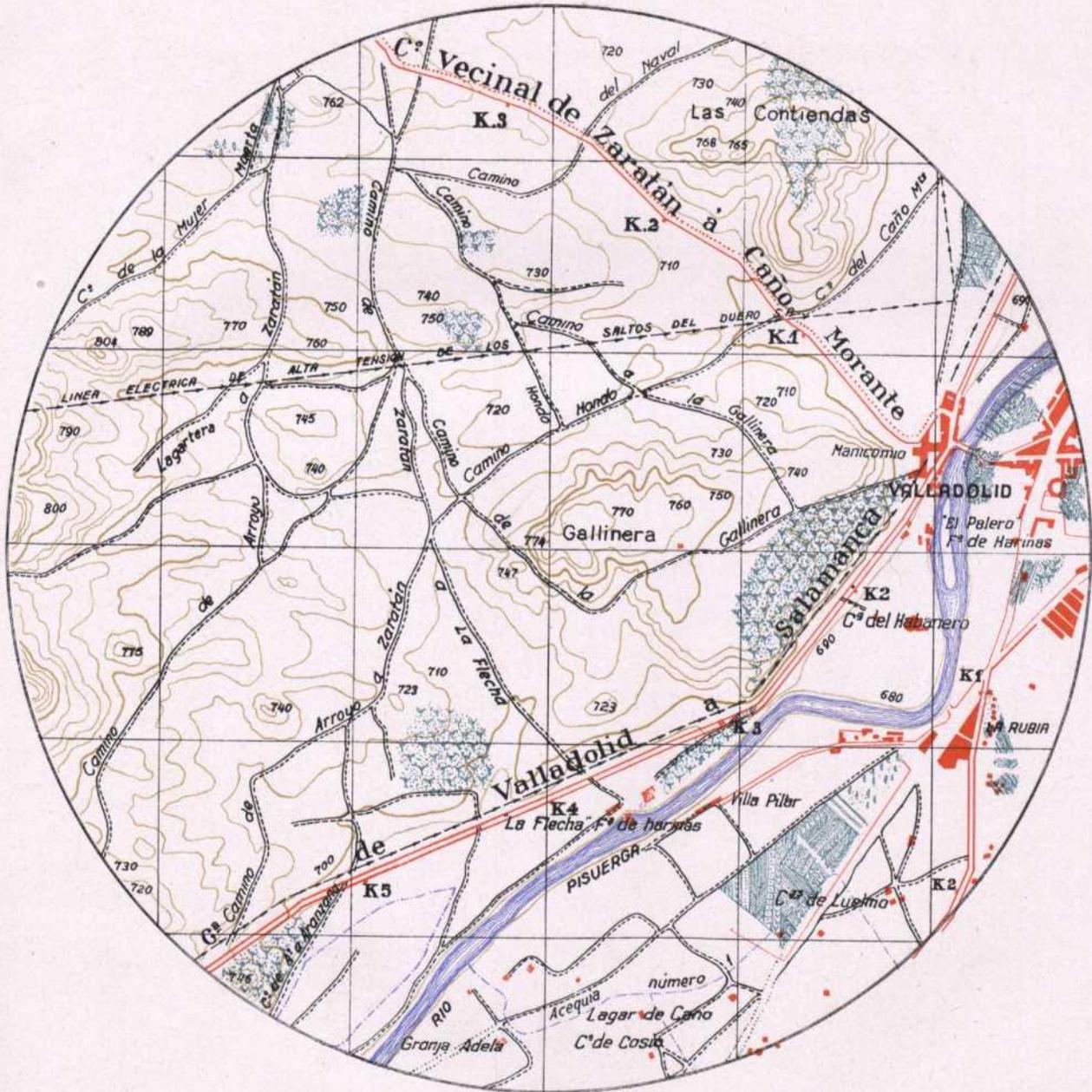


Determinación de zonas vistas y ocultas.

observatorio a $x = 509.920$, $y = 722.065$
 radio $12'5$ km, plano director, hoja 372 VI
 perfiles realizados: e.v. 1:25.000, e.h. 1:2500
 cota de a 774 m₄₇ vértice de la Gallinera.

□ Zona vista

▨ Zona oculta



ANEXO IV

PRÁCTICAS DE EQUITACIÓN



MARCHA RÁPIDA

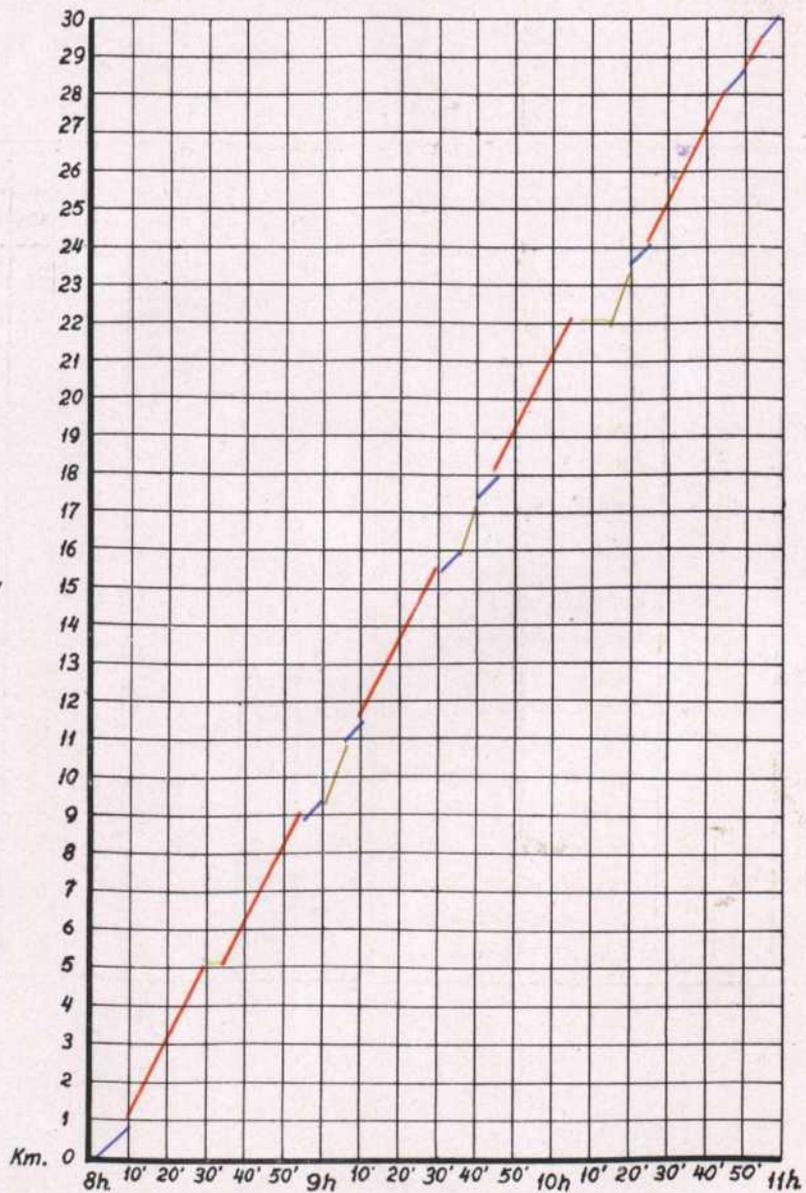
CUADRO DE VELOCIDADES

SALIDAS		LLEGADAS		PUNTOS DEL ITINERARIO	PASO		TROTE		GALOPE		ALTOS		TOTAL		
H.	M.	H.	M.		Kms.	Mins.	Kms.	Mins.	Kms.	Mins.	H.	M.	Kms.	H.	M.
8				(Academia) Valladolid.....	1	10							1		10
8	10			Km. 191			4	20					5		30
		8	30	Km. 187,300.....							5		5		35
8	35			Km. 187,500.....			4	20					9		55
8	55			Sobre el Camino a Pte.-Duero.	0,500	5							9,500	1	00
9				Camino a Puente-Duero.....					1,500	5			11	1	5
9	5			Camino a Puente-Duero	0,500	5							11,500	1	10
9	10			Camino a Puente-Duero			4	20					15,500	1	30
9	30			Sobre la Cañada a Simancas. .	0,500	5							16	1	35
9	35			Cañada a Simancas.....					1,500	5			17,500	1	40
9	40			Cañada a Simancas.....	0,500	5							18	1	45
9	45			Cañada a Simancas.....			4	20					22	2	5
		10	5	Cañada a Simancas.....							10		22	2	15
10	15			Camino Viejo de Simancas ...					1,500	5			23,500	2	20
10	20			Camino Viejo de Simancas ...	0,500	5							24	2	25
10	25			Camino Viejo de Simancas ...			4	20					28	2	45
10	45			Carretera a Puente-Duero	0,500	5							28,500	2	50
10	50			Carretera a Puente-Duero			1	5					29,500	2	55
10	55			Carretera a Puente-Duero	0,500	5							30	3	00
		11		Valladolid (Academia).....											

Itinerario rectificado

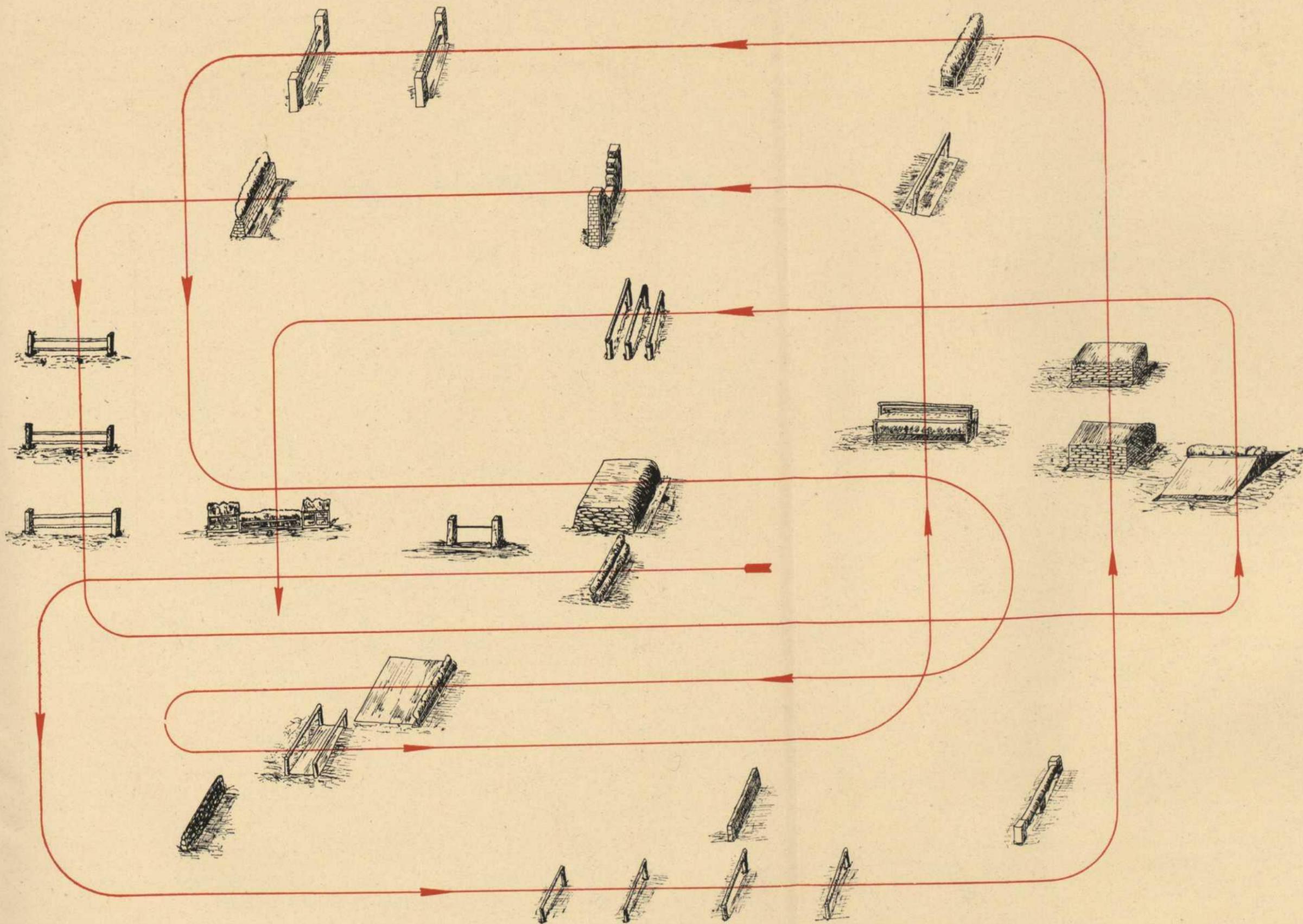


Gráfico de marcha



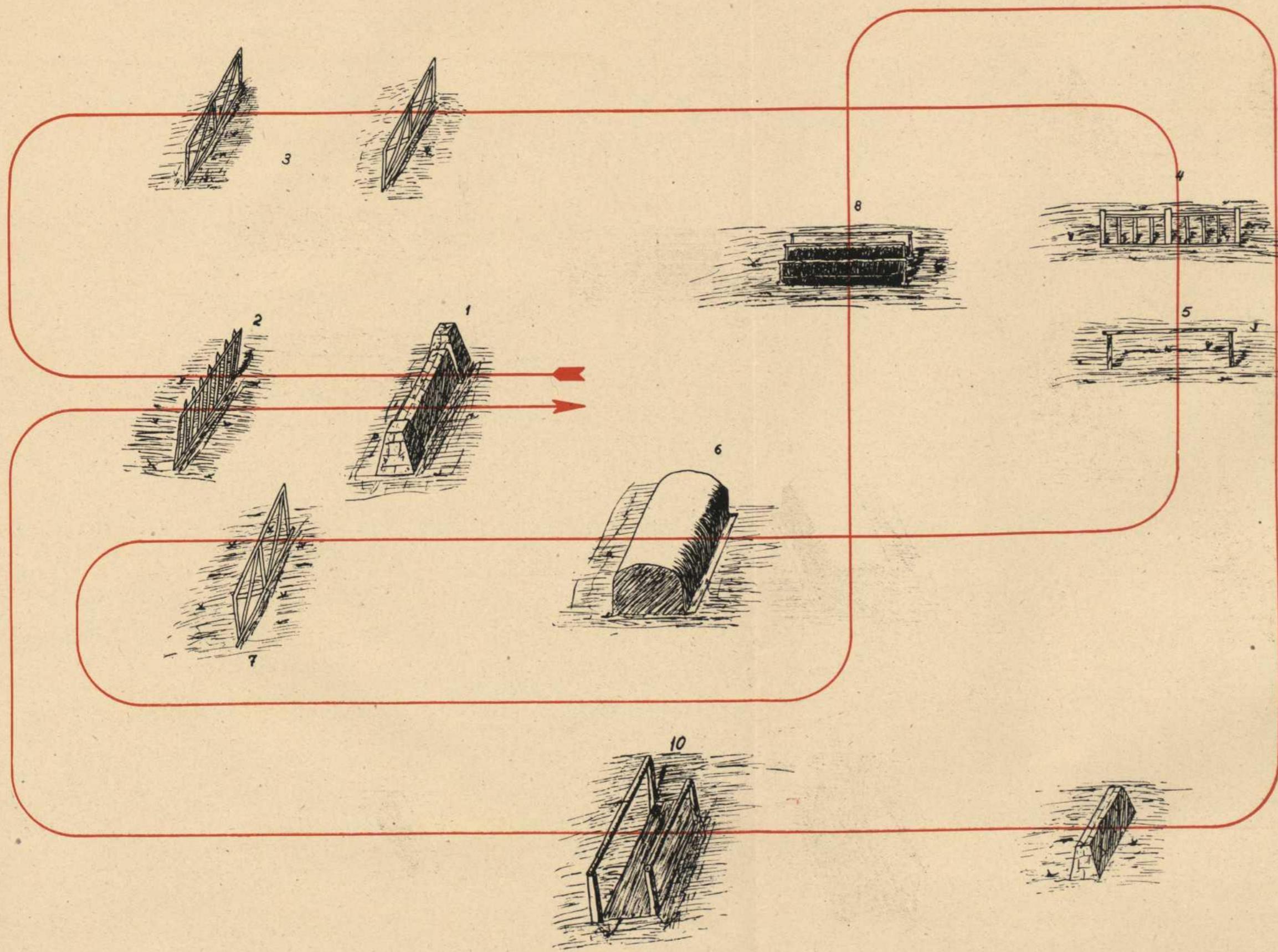
Leyenda

- Paso — blue line
- Trote — red line
- Galope — yellow line
- Ritto — green line



OBSTÁCULOS

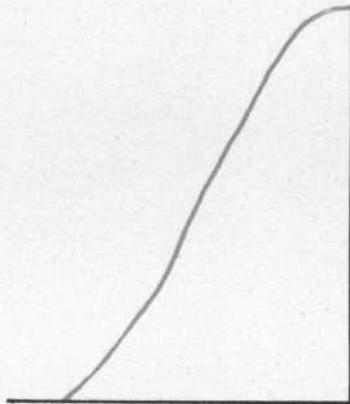
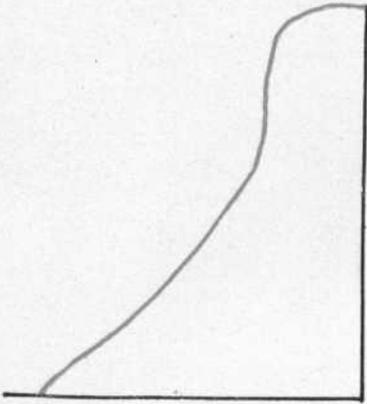
- 1 Leños 1 m.
- 2 Cuádruple barra - 1 - 1,10 - 1,20 - 1,10
- 3 Paso de camino
- 4 Seto
- 5 Doble de brook - 1 m 1,10 m.
- 6 Banqueta
- 7 Ría - 3 mts.
- 8 Ría entre barras - 1 m 1,20 x 2 mts
- 9 Oxer 1 m - 1,20 - 1 m x 2 m.
- 10 Muro 1 m.
- 11 Bulf
- 12 Triple de barras 1 m - 1,10 - 1,20
- 13 Seto en cresta
- 14 Triple barra 1,30
- 15 Seto



OBSTÁCULOS

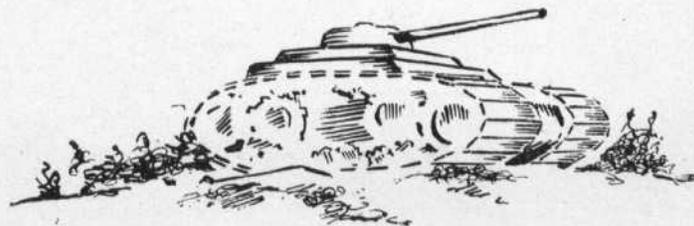
- 1 Muro - 1 metro
- 2 Estacionata - 1,10 m.
- 3 Doble barrera - 1,10 - 1,10
- 4 Barrera a 1 m.
- 5 Seto y barra 1,20
- 6 Banqueta
- 7 Barrera 1,20 m
- 8 Oxeo 1,00 - 1,20 - 1,10 m
- 9 Muro 1,10 m
- 10 Ría entre barras 1,10 - 1,25 - 1 m
- 11 Estacionata 1,10 m.
- 12 Muro - 1 m

PERFILES DE CORTADURAS



ANEXO V

PRÁCTICAS GENERALES EN PUENTE-DUERO



Justificación.—La circunstancia de no disponer esta Academia en sus inmediaciones, de un campo apropiado para realizar ejercicios tácticos con la amplitud que conviene a la enseñanza, unido a que muchos temas requieren para su desarrollo mayor tiempo que el que se asigna para la instrucción militar en el horario normal de clases, aconseja que por lo menos una vez durante el curso, los C. O. C. tengan un período de prácticas en el que, en régimen de vida de campaña, realicen temas y ejercicios sin la rígida limitación de tiempo y sin la servidumbre que impone la zona de cultivo de los campos inmediatos a la capital.

La zona elegida para las prácticas fue la comprendida entre Valladolid-Viana—confluencia de los ríos Adaja y Pisuerga con el Duero—Simancas y Zaratán, en razón a estar

próxima a la Academia, disponer de grandes extensiones de monte y pinares, abundantes cursos de agua y buenas comunicaciones, presentando en su conjunto excelentes condiciones para maniobrar con unidades del Arma.

Con el fin de disponer más fácilmente del terreno en la extensión que conviene al desarrollo de los ejercicios, se propuso realizar éstos en el mes de Octubre, fecha la más conveniente por estar el campo libre de la cosecha anterior y no haber empezado aún con intensidad las labores para la siembra de la siguiente.

Elevada la correspondiente propuesta al Excmo. Sr. General Director de Enseñanza Militar, mereció su aprobación, autorizando a la Academia para realizar las citadas prácticas, las que se llevaron a cabo los días 23 y 24 del mes de Octubre de 1942, en el término de Puente-Duero, con sujeción al siguiente programa:

D I A 2 3

- I Tema táctico.—Marcha de aproximación y ocupación de un punto importante de paso.
- II Establecimiento del vivac, 250 metros al S. O. de Puente-Duero, entre la carretera a Villanueva y el camino a Aniago, y del servicio de protección inmediato del mismo.
- III Análisis y juicio crítico del ejercicio realizado.
- IV Conferencia preparatoria y estudio previo del tema a realizar el día 24.
- V Alarma y defensa del vivac durante la noche.

H O R A R I O

Diana	5'00 horas
Lista y reconocimiento facultativo	5'05 "
Desayuno	5'20 "
Escuadrón	5'50 "
Ejecución del tema	6'00 "
Primera comida	13'00 "
Análisis del tema realizado y preparación de los ejercicios a realizar el día 24	16'00 a 18'00
Oración	18'30 horas
Lista	20'15 "
Segunda comida	20'30 "
Silencio	21'30 "

D I A 2 4

- I Tema táctico.—Servicio de exploración.—Paso de un curso de agua.
- II Análisis y juicio crítico del ejercicio realizado.
- III Levantamiento del vivac.
- IV Regreso a la Academia.

HORARIO

Diana	6'00 horas
Lista y reconocimiento facultativo	6'40 "
Desayuno	7'00 "
Ejercicio táctico	8'00 "
Primera comida	13'00 "
Levantamiento del vivac y regreso	16'00 "

INSTRUCCIONES PARA EL DESARROLLO DE LAS PRACTICAS

Son de aplicación las dadas por la Jefatura de Estudios para el desarrollo de los ejercicios de conjunto y las siguientes:

El personal y ganado que asiste a las prácticas irá con todo equipo.

Durante el desarrollo de las mismas los C. O. C. cuidarán por sí mismos del ganado y material e intervendrán en todos los actos del servicio interior del vivac, excepto en los puramente mecánicos.

La ambulancia con un médico, un practicante y el botiquín seguirá al Escuadrón de C. O. C. por el itinerario, eje de marcha del mismo.

El convoy automóvil, constituido por los camiones y camión aljibe, con utensilio de campamento, piensos y personal de tropa desmontado, que se ordene, al mando del Teniente 2.º Ayudante, se trasladará a las ocho horas del día 23 al lugar designado para vivac del Escuadrón.

ORGANIZACION Y REPRESENTACION DE LAS UNIDADES EJECUTANTES Y DEL ENEMIGO

Con arreglo a las normas dadas para el desarrollo de los ejercicios de conjunto.

DESARROLLO DE LOS EJERCICIOS TACTICOS REALIZADOS

Tema.—Marcha de aproximación y ocupación de un punto importante de paso.

Hipótesis.—Un destacamento de Caballería, constituido por un Escuadrón montado, una Sección de cañones anti-carros y una Sección de motos, afecto a una Gran Unidad cuyas vanguardias alcanzaron en las primeras horas de la noche del día 22 la línea del Es-gueva en su confluencia con el Pisuerga y Zaratán, sin combate, recibe la orden de ocupar al amanecer del día 23 el puente de Puente-Duero y asegurar su posesión hasta ser relevado por otras fuerzas.

Situación inicial.—Kilómetro 1 de la carretera de Valladolid a Rueda.

Incidencias.—Se tienen noticias de la presencia del enemigo en La Seca y Serrada.

ORDEN INICIAL

En mi P. C. a las veintitrés (23) horas del día veintidós (22) de Octubre de 1942.

ORDEN PARTICULAR PARA EL DESTACAMENTO DE CABALLERIA

Objeto: Ocupación del puente de Puente-Duero.

Cartografía: Hoja 372-III del Plano Director E. 1: 25.000.

- I SITUACION PROPIA Y NOTICIAS DEL ENEMIGO.—Las vanguardias de la División han alcanzado en las primeras horas de la noche de hoy la línea del río Esgueva en su confluencia con el Pisuegra y Zaratán, sin combate. Al amanecer del día veintitrés (23) reanudará la marcha la División en dirección a Serrada. Se tienen noticias de la presencia del enemigo en La Seca y Serrada.
- II MISION DEL DESTACAMENTO DE CABALLERIA.—Ocupar al amanecer del día veintitrés (23) el puente de Puente-Duero y asegurar su posesión hasta la llegada de las vanguardias de la División.
- III COMPOSICION DEL DESTACAMENTO DE CABALLERIA.—Un Escuadrón montado, una sección de C. A. C. y una sección motociclista (organizado con Caballeros Oficiales Cadetes).
- IV ZONA DE ACCION.—La comprendida entre el río Pisuegra y el F. C. de Madrid a Irún.
- V EJES DE MARCHA.
De la División: Carretera de Valladolid a Rueda.
Del destacamento de Caballería: (A determinar por el ejecutante).
- VI RECONOCIMIENTOS. } A determinar por el ejecutante.
SALTOS.
- VII CONDUCTA A SEGUIR EN PRESENCIA DEL ENEMIGO.—Arrollarle expulsándole al otro lado del río; ante resistencia que no pueda vencer, reconocerle y fijarle, dando tiempo para la llegada de la vanguardia.
- VIII ENLACE Y TRANSMISIONES
P. P. C. C.—De la División. } Se traslada siguiendo el eje
De la vanguardia. } de marcha.
C. I. A.—En cabeza de la vanguardia por el eje de marcha.
Avión de enlace.—Distintivo: gallardete azul; jalonamiento: a su petición; señal: cohete rojo con paracaídas.

De orden de S. E.
El Jefe de E. M.

DESTINATARIOS

Para conocimiento

Para cumplimiento.—Capitán del Escuadrón (Caballero Oficial
Cadete ejecutante).

SOLUCIONES DADAS POR LOS CABALLEROS OFICIALES CADETES EJECUTANTES

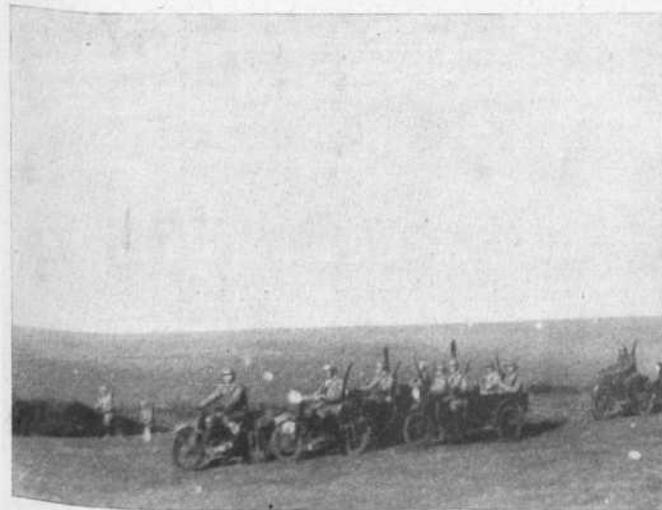
DEL JEFE DEL DESTACAMENTO

Apreciación de la misión y de la situación

LA MISION

Ocupar y defender el puente de Puente-Duero, manteniéndose hasta la llegada de las vanguardias de Infantería de la División.

Es, pues, el Escuadrón una partida de seguridad con una misión típica de Caballería, la ocupación de un punto obligado de paso, anticipándose al enemigo para evitar retrasos a la Unidad a que va afecto y la destrucción del puente.



LA SITUACION

El terreno.—Es en general llano, excepto unas pequeñas alturas donde están situados los Polvorines y la galería de Tiro, otras mayores al S. y próximas a Puente-Duero. Está cruzado por cuatro acequias, algunos caminos y el río Duero y en el sentido de la marcha está recorrido por la carretera de Valladolid a Rueda, cañada a Medina y varios caminos.

Hasta el segundo sifón existen a derecha e izquierda buen número de casas de labor y a partir de él comienza un pinar bastante espeso hasta la entrada de Puente-Duero, a la salida del pueblo, el puente sobre el río Duero, continuando el pinar hacia el S. a partir de este punto.

Desde el punto de vista de observación: difícil, por ser el terreno muy cubierto de pinos, no existiendo buenos observatorios y por lo tanto, no podrá ser bien reconocido.

Desde el punto de ocultación: buena, tanto de la observación aérea como de la terrestre enemiga.

Desde el punto de vista de la defensa (para mantener la ocupación del puente), la línea determinada por las alturas al S. y próximas a él ofrecen buenas condiciones para resistir, aunque perjudica bastante la convexidad del río para establecer la cabeza de puente.

El enemigo.—La información que se posee es poca. Se desconocen los efectivos del enemigo señalado en La Seca y Serrada, nada se sabe de su presencia en el terreno que existe entre la línea alcanzada por las vanguardias de la División y los mencionados pueblos, pero dada la distancia, es probable el encuentro con él.

Los medios.—El Escuadrón de sables permite la ocupación del objetivo final y reconocer el terreno.

La sección de moto-ciclistas es un buen refuerzo que permite reconocimientos rápidos, posibilidad de ocupar de prisa el objetivo y aumentar la potencia del destacamento.

La sección de C. A. C. garantiza contra las posibles incursiones de los ingenios blindados enemigos.

Pueden considerarse por tanto suficientes para cumplir su cometido.

DECISION

Como interesa llegar lo antes posible para ocupar el puente, decido:

Lanzar la sección de motos rápidamente por la carretera de Valladolid a Rueda, para que ocupe el puente, lo reconozca, suprima los dispositivos de voladura si existen y establezca una pequeña cabeza de puente para conservarlo, situándose en las lomas próximas a la carretera de Rueda, a Casas Muelas y al camino de Aniago, hasta la llegada del Escuadrón.

Grueso del destacamento.—A mis inmediatas órdenes marchará concentrado por el itinerario cañada a Medina.

Velocidad del grueso.—Seis kilómetros por hora.

Vanguardia.—Una escuadra a 600 metros.

Flanqueos.—Tres jinetes a cada flanco a 600 metros.

Retaguardia.—Tres jinetes a 400 metros.

Salto.—1.º Altura de los Polvorines-Galería de Tiro.—2.º Altura acequia de Puente-Duero.—3.º Alturas al S. de Puente-Duero y próximas a él.

Con arreglo a lo anteriormente expuesto doy la orden de operaciones núm. 1.

Una vez llegado el destacamento a Puente-Duero, para asegurar la posesión del puente y después de efectuar el reconocimiento del terreno, doy la orden de operaciones número 2.

EJECUCION

Se inició la marcha a las seis horas, no empezando el servicio de seguridad hasta la altura del kilómetro 2, para evitar los daños que podrían ocasionarse en los terrenos que rodean las casas situadas a derecha e izquierda, por estar sembrados o dedicados a huertas.

La marcha con dicho servicio se efectuó en línea de a cuatro, con intervalos variables en cada momento para aprovechar mejor la ocultación que proporcionaban los pinos.

A las siete horas cuarenta minutos divisamos las primeras casas de Puente-Duero, recibiendo el parte de la sección motociclista, en el cruce de la cañada de Medina con la carretera de Rueda, de haber efectuado el servicio sin novedad.

Al N. O. del pueblo se detuvo momentáneamente el destacamento, para a cubierto del pinar, organizar el paso del puente, efectuándolo por secciones al trote, reuniéndose el Escuadrón a doscientos metros al S. O. del citado puente. Una vez que efectué el reconocimiento del terreno para el establecimiento del servicio que asegurase la posesión del puente, marcharon las secciones a cumplimentar las órdenes dadas. Establecí en dicho lugar mi P. C. y a su inmediación instalé una estación de radio.

Recibido el último parte de haberse montado el servicio por todas las unidades sin novedad, inspeccioné los distintos emplazamientos de los C. A. C. y F. A.

A las nueve horas treinta minutos, la Dirección da por terminado el tema y recibo la orden de establecer el vivac, que se efectúa en el lugar previamente designado, una vez concentrado el Escuadrón y las secciones afectas.

DIVISION X **Destacamento** **de** **Caballería**

En mi P. C. a las veinticuatro (24) horas del día veintidós (22) de Octubre de 1942.

ORDEN DE OPERACIONES N.º 1

Objeto: Ocupación del puente de Puente Duero.

Cartografía: Hoja 372-III del Plano Director E. 1 : 25.000.

- I SITUACION PROPIA Y NOTICIAS DEL ENEMIGO.
- II MISION DEL DESTACAMENTO DE CABALLERIA.
- III COMPOSICION DEL DESTACAMENTO.
- IV ZONA DE ACCION.

(Ver orden particular para el Destacamento).

V EJECUCION DEL MOVIMIENTO.—Fraccionamiento y misiones.

a) Sección motociclista.—Siguiendo como itinerario la carretera a Rueda y atendiendo a su seguridad, reconocerá y ocupará, con la máxima velocidad compatible con ella, en la madrugada del día veintitrés (23), el puente de Puente-Duero y asegurará su posesión mediante el establecimiento de una cabeza de puente, evitando, si no lo estuviera, su destrucción hasta la llegada del destacamento, dándome cuenta en cuanto esté cumplimentada la orden.

Puntos importantes a reconocer.—Granja Agrícola, Hospital Veterinario Militar, Parque de Artillería, pueblo y puente de Puente-Duero, caminos de Tinto y Aniago y carretera de Rueda, estos últimos en una extensión de tres kilómetros, a partir del puente.

b) Grueso del destacamento.—Constituído por resto de las fuerzas a mis inmediatas órdenes.

Dispositivo de marcha.—Línea de a cuatro.

Eje.—Cañada de Valladolid a Medina.

Velocidad ! Ver decisión.

Salto

Seguridad próxima.—A cargo de la 1.^a sección (ver decisión).

Puntos importantes a reconocer.—Polígono de Tiro, Polvorines y el camino transversal que corta la cañada a la altura del kilómetro 8.

VI HORA DE COMENZAR EL SERVICIO.—A las seis (6) horas del día veintitrés (23).

VII ENLACE Y TRANSMISIONES.

P. C. del destacamento —En cabeza de él sobre el eje de marcha.

Transmisiones.—Durante la marcha motos y estafetas.

La información, aun la negativa, a mi P. C.

Avión de enlace.—Distintivo: gallardete azul; jalonamiento: a su petición; señal: cohete rojo con paracaídas.

El Jefe del Destacamento.

DESTINATARIOS

Para conocimiento

Para cumplimiento } Comandante de la 1.^a sección montada.
Comandante de la sección de motos.

DIVISION X
Destacamento
de
Caballería

En mi P. C. a las ocho (8) horas treinta (30) minutos del día veintitrés (23) de Octubre de 1942.

ORDEN DE OPERACIONES N.º 2.

Objeto: Establecer una cabeza de puente en Puente-Duero.
Cartografía: Hoja 372-III del Plano Director E. 1 : 25.000.

- I SITUACION PROPIA Y NOTICIAS DEL ENEMIGO.
- II MISION DEL DESTACAMENTO DE CABALLERIA.
- III COMPOSICION DEL DESTACAMENTO.
- IV ZONA DE ACCION.

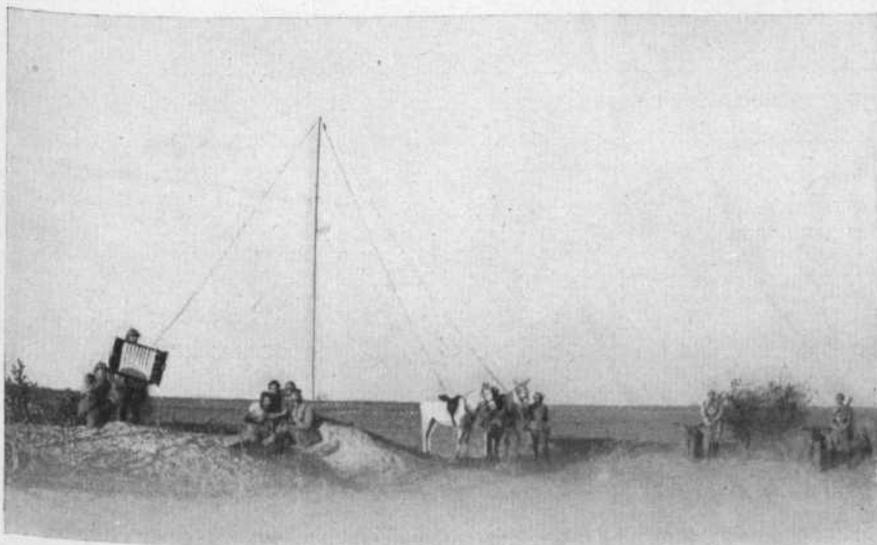
(Ver orden particular para el Destacamento).

V FRACCIONAMIENTO DE FUERZAS Y MISIONES.

- a) Sección motociclista.—Una vez relevada reconocerá el puente sobre el río Adaja de la carretera a Rueda y el camino que conduce desde el puente de Puente-Duero a la estación de Viana hasta el kilómetro 2.
- b) Escuadrón montado.—1.ª sección.—Reforzada con un C. A. C. que se le incorporará antes de iniciar el movimiento, con la misión de impedir el acceso de ingenios blindados enemigos por la cañada de ganados y caminos de Casa de las Hornias y Viana, ocupará defensivamente la zona comprendida entre Casa Cuesta y Casas Muelas. Una patrulla de tres jinetes vigilará la zona de pinar entre la estación de Viana y el Duero.

2.ª sección.—Destacará una escuadra de vigilancia del pinar entre el camino de Aniago y el río Duero, enlazando con la 3.ª sección, para evitar la filtración del enemigo. Otra escuadra relevará el servicio montado en el puente por la sección motociclista para evitar su destrucción. La 3.ª, al mando del Sargento, reconocerá el vértice Eras, permaneciendo en observación hasta recibir órdenes.

3.ª sección.—Reforzada con un C. A. C. que se le incorporará antes de iniciar el movimiento, con la misión de impedir el acceso de ingenios blindados enemigos por la carretera de Rueda, ocupará defensivamente



la zona comprendida entre el kilómetro 12 de la citada carretera y el camino de Aniago. Enlazará por su izquierda con la 1.ª sección y por la derecha con la escuadra de la 2.ª sección destacada en vigilancia del pinar entre el camino de Aniago y el río Duero.

4.ª sección.—(En cuadro). Reserva en mi P. C.

- c) Sección de C. A. C.—Destacará un C. A. C. a la 1.ª sección y otro a la 3.ª.

VI HORA DE EMPEZAR EL SERVICIO.—A las ocho (8) horas cuarenta (40) minutos del día de hoy.

VII ENLACE Y TRANSMISIONES.

P. C. del destacamento.—Coordenadas 507-625 y 772-650.

Transmisiones.—Sección montada, persianas y estafetas. Sección motociclista, motos y radio.

Información, aun la negativa, a mi P. C. cada hora.

Avión de enlace.—Distintivo: gallardete azul; jalonamiento: a su petición; señal: cohete rojo con paracaídas.

El Jefe del Destacamento.

DESTINATARIOS

Para conocimiento

Para cumplimiento. } Comandantes de las 1.ª, 2.ª, 3.ª y 4.ª secciones.
} Comandante de la sección de C. A. C.
} Comandante de la sección de motos.

DEL COMANDANTE DE LA SECCION DE MOTOS

Apreciación de la misión y de la situación

MISION

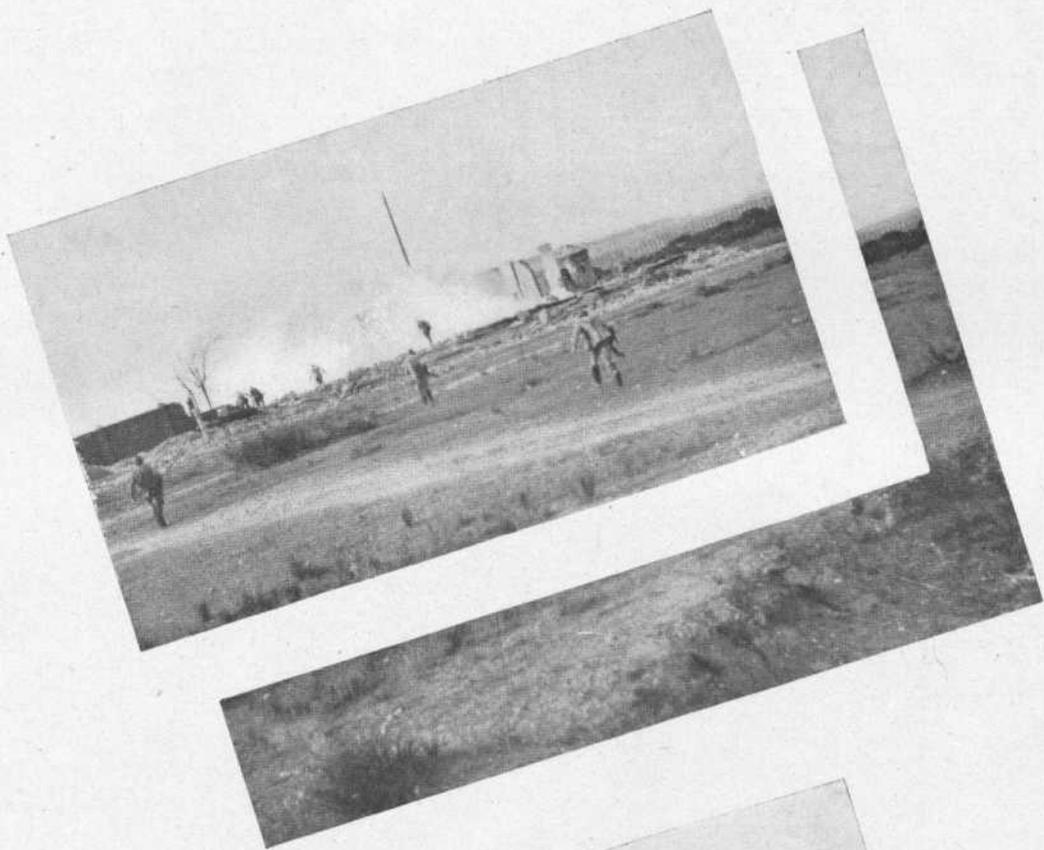
Ocupar el puente de Puente-Duero y asegurar su posesión mediante el establecimiento de una pequeña cabeza de puente hasta la llegada del destacamento. Puntos importantes a reconocer durante la marcha a Puente-Duero: Granja Agrícola, Hospital Veterinario Militar, Parque de Artillería, caminos de Tinto y Aniago y carretera de Rueda, todos ellos en una extensión de tres kilómetros a partir del citado puente.

SITUACION

Terreno.—Sensiblemente llano. Hasta el kilómetro 5, la carretera eje de marcha, transcurre a través de fincas de labor, algunas cercadas; a partir del citado kilómetro y hasta Puente-Duero, se extiende una amplia zona de pinares, que continúa, pasado el río, con algunas elevaciones y zonas de monte bajo.

En la zona de acción existen las siguientes edificaciones de interés: Granja Agrícola, Hospital Veterinario Militar, Parque de Artillería, Estación apeadero del Pinar, Reformatario (Cuartel de Tropas de Aviación) y caserío de Puente-Duero.

Cruzan la citada zona diversos caminos, entre otros: los que conducen a las fincas particulares y a las edificaciones oficiales; al Centro Forestal (km. 4'5); a Simancas y a las



Arcas Reales (km. 6); a Laguna de Duero y a Simancas (km. 10); a la estación de Viana y a la casa de Tinto (km. 11).

Enemigo.—Las noticias recibidas son, que pequeñas patrullas enemigas se han visto en los pueblos de La Seca y Serrada.

Medios.—Para la ejecución de esta misión cuenta la sección con cuatro escuadras, representada cada una por un motociclo que lleva una F. A. y cuatro motos ligeras.

DECISION

Encomiendo a la 1.^a escuadra el servicio de seguridad de la sección en su marcha a Puente-Duero, la cual efectuará los reconocimientos ordenados en la misión. Dicha marcha se hará en dos saltos: 1.^o hasta el kilómetro 6 de la carretera de Valladolid a Rueda, des-



de donde la 2.^a escuadra lanzará dos patrullas en sondeo por la carretera al paso a nivel del F. C. de Madrid a Irún y la carretera a los Polvorines, en una profundidad ambos de 3 kilómetros. 2.^o, hasta el kilómetro 10 de la misma carretera, desde donde la 3.^a escuadra lanzará dos patrullas en sondeo por los caminos a Laguna de Duero y a Simancas, también en una profundidad de 3 kilómetros.

Al llegar al pueblo de Puente-Duero y una vez reconocido así como el puente, establezco la cabeza de puente de la siguiente forma: la 1.^a escuadra sobre la carretera a la estación de Viana y a unos 400 metros del puente; 3.^a y 4.^a escuadras en la parte dominante de la cota 700, batiendo con sus F. F. A. A. la carretera a Rueda y parte de los caminos de Aniago y Casa de las Hornias; y la 2.^a escuadra en el puente batiendo con su F. A. el camino de Tinto.

Al llegar el grueso del destacamento es relevado de este servicio y recibo la orden de hacer un reconocimiento por las carreteras de Valladolid a Rueda, hasta el puente sobre el Adaja, y otro por la de la estación de Viana hasta el kilómetro 2. El 1.^o lo efectúa la 1.^a y 2.^a escuadra y el 2.^o la 3.^a y 4.^a, sin ninguna novedad ambos reconocimientos.

DEL COMANDANTE DE LA 1.ª SECCION

Apreciación de la misión y de la situación

MISION

Constituir la seguridad próxima del grueso del Destacamento en su marcha hacia Puente-Duero y una vez allí reforzada con un C. A. C. ocupar defensivamente la zona comprendida entre Casa Cuesta y Casas Muelas, destacando una patrulla de tres jinetes en vigilancia del pinar situado entre la carretera a la estación de Viana y el río Duero. Puntos importantes o reconocer durante la marcha: Polígono de Tiro, Polvorines y camino transversal que corta la cañada a la altura del kilómetro 8 de la carretera de Valladolid a Rueda.

SITUACION

Terreno.—Desde Valladolid hasta la entrada de Puente-Duero, sensiblemente llano y muy cubierto por el pinar; después del pueblo ligeras alturas; y en la zona donde se tiene que establecer defensivamente la sección, es llano, hasta las inmediaciones del vértice Eras, y está cubierto por monte bajo y matorrales bastante espesos.

Enemigo.—Sólo se tienen noticias de la presencia del enemigo en La Seca y en Serrada.

Medios.—Cuenta la sección con tres escuadras de F. A. y un C. A. C.

DECISION

La 1.ª escuadra constituirá la vanguardia del Destacamento a 600 metros; el cabo y dos jinetes de la 2.ª escuadra el flanco derecho; y tres jinetes de la misma, el izquierdo, también a 600 metros; dos jinetes de la 2.ª escuadra y uno de la 3.ª formarán la retaguardia a 400 metros. El resto de la 3.ª escuadra efectuará con patrullas de tres jinetes los reconocimientos siguientes: Camino de Simancas a Laguna de Duero a ambos lados del eje de marcha, camino y cañada a Puente-Duero y camino que arranca en las inmediaciones del kilómetro 10 de la carretera de Valladolid a Rueda y va a la Casa Forestal. Todos estos reconocimientos en una profundidad de 2 kilómetros.

Para la ocupación defensiva de la zona ordenada sitúo: la 1.ª escuadra 50 metros al S. de Casa Cuesta, que bate el camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias, el camino de Casa Cuesta a Puente-Duero y enlaza con la escuadra de la 3.ª sección colocada a la altura del kilómetro 12 de la carretera a Rueda; la 2.ª escuadra en Casas Muelas, que bate la carretera a la estación de Viana, caminos de Casas Muelas a Casa de las Hornias y a Viana y a la cañada de Ganados; el C. A. C. en las inmediaciones del cruce de los caminos y cañada últimamente citados; y la 3.ª escuadra entre la 1.ª y 2.ª, a las que sirve de enlace y que queda en reserva, destacando una patrulla de tres jinetes para vigi-



lar la zona de pinar entre la carretera a la estación de Viana y el río Duero, y un centinela en el lugar de emplazamiento de ella para el caso de que ataque el enemigo.

DEL COMANDANTE DE LA 2.ª SECCION

Apreciación de la misión y de la situación

MISION

Proteger el puente sobre el río Duero en Puente-Duero, vigilar el pinar entre los caminos de Tinto y Aniago; y efectuar un reconocimiento sobre el vértice Eras y desde aquí observar el vado del camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias, sobre el río Adaja.

SITUACION

Terreno.—En las inmediaciones del puente es despejado, pinar bastante cubierto entre los caminos de Tinto y Aniago y monte bajo con matorrales desde Casas Muelas a las inmediaciones del vértice Eras, en que vuelve a ser despejado. Todo él es sencillamente llano, exceptuando la parte próxima al río.

Enemigo.—Se tiene noticia de su presencia en La Seca y Serrada.

Medios.—Para la ejecución de la misión cuenta esta sección con tres escuadras a caballo con un F. A. cada una.

DECISION

La 1.ª escuadra releva el servicio, establecido por la sección motorizada y queda de protección y vigilancia del puente de Puente-Duero, estableciendo el F. A. a la salida del mismo en las confluencias de la carretera de Valladolid a Rueda y la de Puente-Duero a la estación de Viana, dos soldados a la entrada del puente y otros dos debajo de él.

La 2.ª escuadra establece el servicio de patrulla móvil, vigilando el pinar entre los caminos de Tinto y Aniago, para evitar las infiltraciones del enemigo, enlazando con el servicio establecido por la 3.ª sección.

La 3.ª escuadra, al mando del Sargento, marcha a efectuar el reconocimiento sobre el vértice Eras, atendiendo a su seguridad y tomando como eje de marcha el camino a Casa de las Hornias.

DEL COMANDANTE DE LA 3.ª SECCION

Apreciación de la misión y de la situación

MISION

Reforzada la sección con un C. A. C. ocupar defensivamente la zona comprendida entre el kilómetro 12 de la carretera a Rueda y el camino de Aniago, enlazando por la izquierda con la 1.ª sección y por la derecha con una escuadra de la 2.ª en servicio de vigilancia.

SITUACION

Terreno.—Es bastante cubierto de pinos con dos pequeñas vaguadas en la dirección N. S., ofreciendo alguna ondulación en la parte O. de la zona; en su límite E., y en la dirección N. E.-S. O., pasa la carretera de Valladolid a Rueda.

Enemigo.—Se sabe su presencia en La Seca y Serrada.

Medios.—Cuenta esta sección con tres escuadras con F. A. y un C. A. C.

DECISION

Dejo la 1.^a escuadra a la altura del kilómetro 12, flanqueando un camino que desemboca por el E. y que enlaza con la 2.^a sección; inmediato a la carretera por el E. y perfectamente camuflado por los pinos el C. A. C., batiendo la citada carretera. La 2.^a escuadra en un mogote al S. del camino de Aniago y próximo a él y que al mismo tiempo que bate éste con el fuego de su F. A. enlaza con la 3.^a escuadra, situada entre ambas, que queda en reserva, y que tiene únicamente destacado un centinela en vigilancia y señaladas posiciones de combate para caso de ataque enemigo.



JUICIO CRITICO

En esta clase de misiones del Arma, lo esencial es la rapidez, hay que adelantarse a las intenciones del enemigo, y disponiendo de una parte motorizada, que es la que más nos la asegura, no cabía duda que el Caballero Oficial Cadete ejecutante debió lanzarla con la mayor celeridad, compatible con su seguridad, a ocupar el puente sobre el río Duero para evitar su destrucción.

El dispositivo de marcha del Escuadrón fué bien adoptado, aunque no se aprovechó debidamente el terreno para la ocultación marchando por el centro de la cañada a Medina del Campo sin ninguna flexibilidad para adaptarse a sus características. El servicio de seguridad en marcha del Escuadrón se prestó más bien en forma esquemática, invariable durante toda la marcha, sin responder por lo tanto a las realidades de los reconocimientos a realizar.

Aunque la sección motociclista ya tenía establecida una cabeza de puente en Puente-Duero cuando alcanzó este punto el Escuadrón montado, dado su pequeño efectivo no podría haber evitado las infiltraciones enemigas sobre todo por la parte comprendida entre el camino de Aniago y la margen del río Duero, que al ser tan cubierta de pinos y no estar vigilada, haría fácil la aproximación de fuerzas bastante considerables sin ser vistas, por lo que hubiera sido necesario al llegar el Escuadrón a Puente-Duero y antes de iniciar el

paso del puente haberlo asegurado por medio de patrullas de flanqueo que previamente reconocieran las márgenes del río a derecha e izquierda del citado puente. Estas patrullas serían relevadas al montarse el servicio, la de la izquierda, una vez ocupada la Casa Cuesta y ser rebasada por la patrulla moto lanzada por la carretera a la estación de Viana en reconocimiento; y la de la derecha, por la patrulla en vigilancia destacada a este flanco.

La organización defensiva de la cabeza de puente, en general bien; únicamente merece señalarse que la instalación de los elementos de resistencia adolecieron del defecto de estar demasiado cerca del borde de la contrapendiente, pues dada la espesura del monte en algunas zonas se imponía, para tener vistas y fuegos los más amplios posibles, situarlos irregularmente a mayor distancia, aprovechando al máximo los limitados horizontes de tiro y en forma que no obstante su aparente aislamiento por la vista, asegurase la continuidad de la línea de defensa mediante el cruzamiento de sus fuegos.

Los asentamientos de los cañones anti-carros bien elegidos; sin embargo, se incurrió en el mismo defecto señalado. El anti-carro que enfilaba el camino vecinal a Villanueva de Duero debió adelantarse para flanquear también los caminos transversales a la altura del kilómetro 12; el otro anti-carro en las inmediaciones del cruce de caminos y cañada, en Casas Muelas, estuvo mejor situado.

En general el servicio que aseguraba la posesión del puente se estableció acertadamente.

Tema.—Servicio de exploración.—Paso de un curso de agua.

Hipótesis.—Una partida de descubierta, constituida por un Escuadrón montado, una sección de motos y una sección de C. A. C. que forma parte de una Caballería en servicio de exploración que opera en la zona comprendida entre el río Pisuegra y el ferrocarril del Norte, ha alcanzado el río Duero y se dispone a dar un salto al río Adaja.

Situación inicial.—Kilómetro 11'5 de la carretera de Valladolid a Rueda.

Incidencias.—El enemigo destruye el puente sobre el Adaja, vigila con destacamentos ligeros la orilla Sur del río y ocupa las alturas inmediatas al puente y las del vértice Eras.

ORDEN INICIAL

DESTACAMENTO DE CABALLERIA

P. C.

En mi P. C. a las veintiuna (21) horas del día veintitrés (23) de Octubre de 1942.

ORDEN DE OPERACIONES N.º 1 (Extracto)

Objeto: Servicio de exploración.

Cartografía: Hoja 372-III del Plano Director E. 1 : 25.000.

- I SITUACION PROPIA Y NOTICIAS DEL ENEMIGO.—El Destacamento en servicio de exploración opera en la zona comprendida entre los ríos Pisuegra y Duero y el F. C. de Madrid a Irún.



La aviación propia acusa la presencia de destacamentos ligeros enemigos en La Seca y Serrada al atardecer de hoy.

II ORGANIZACION DEL SERVICIO.

A) Escalón de reconocimiento.—Constituído por dos partidas de descubierta:

a) **Partida Este.**

Misión.—Explorar y reconocer en la zona de acción del Destacamento.

Puntos principales a reconocer:

Pasos sobre el río Duero.

Pasos sobre el río Adaja.

Efectivos.—Un Escuadrón montado reforzado con una sección motociclista y una sección de C. A. C. (Todas las Unidades organizadas con Caballeros Oficiales Cadetes).

EJE DE MARCHA.—Carretera de Valladolid a Rueda.

FIN DEL SERVICIO.—.....

CONDUCTA A SEGUIR EN PRESENCIA DEL ENEMIGO.

Envolverlo tratando de hacer prisioneros e impedir realice destrucciones en los puentes; ante resistencia que no permita continuar la marcha de la partida, fijarle facilitando la acción del escalón de combate.

b) **Partida Oeste.**—(No se trata).

B) ESCALON DE COMBATE.

MANDO.—A mis inmediatas órdenes.

EFFECTIVO.—Constituído por el resto del Destacamento.

EJE DE MARCHA.—Carretera de Valladolid a Rueda.

VELOCIDAD.—Seis (6) kilómetros por hora.

III ENLACE Y TRANSMISIONES.

P. C.

Del Jefe del Destacamento, en cabeza del escalón de combate sobre el eje de marcha.

ENLACE POR RADIO.—Los cinco primeros minutos de cada hora.
Indicativo: A. C. 1.

Longitud de onda: 60 metros.

Clave: Santiago.

Avión de enlace.—Distintivo: gallardete verde; jalonamiento: a su petición; señal: cohete azul con paracaídas.

El Teniente Coronel Jefe del Destacamento

SOLUCIONES DADAS POR LOS CABALLEROS OFICIALES CADETES EJECUTANTES

DEL JEFE DE LA PARTIDA DE DESCUBIERTA

Apreciación de la misión y de la situación

LA MISION

El Escuadrón de Caballeros Oficiales Cadetes reforzado, forma la partida de descubierta. Este, de una Caballería en servicio de exploración, que opera en la zona comprendida entre el río Pisuegra, río Duero y el F. C. de Madrid a Irún y se dispone a dar un salto al río Adaja, una vez alcanzada la línea del Duero, teniendo por eje la carretera de Valladolid a Rueda.

LA SITUACION

El terreno.—A excepción del vértice Eras, es sensiblemente llano y cubierto en toda su extensión por pinares al Oeste de la carretera de Valladolid a Rueda y monte alto por el Este de la misma. Hay buenas comunicaciones en el sentido de la marcha: carretera de Valladolid a Rueda, camino de Aniago y camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias; en el sentido transversal no existe tanta facilidad: sólo bordeando el río Adaja por su orilla están los caminos vecinales de Aniago y de Villanueva de Duero a Viana, que podemos utilizar ventajosamente como medio de enlace cuando se realice el paso del río Adaja y se haya retirado el enemigo. No obstante esto, el enlace puede efectuarse en todo momento perfectamente por carecer de accidentes el terreno.

La observación propia es deficiente por ser muy cubierto el terreno y la falta de observatorios, a excepción de las alturas del vértice Eras.

La ocultación es buena, lo que nos permitirá acercarnos al enemigo sin que nos localice la observación aérea y terrestre enemiga. Pero esta ocultación es un arma de dos filos, y nos exigirá avanzar con las máximas precauciones para no exponernos a una sorpresa.

Desde el punto de vista del ataque para vencer posibles resistencias, hay posibilidades de maniobra envolvente sobre todos los puntos esenciales donde pudiera encontrarse alguna resistencia aislada: alturas y vértice Eras.

El enemigo.—Las noticias que se poseen, son: que destacamentos ligeros enemigos han alcanzado al atardecer del día veintitrés La Seca y Serrada; es, pues, casi seguro el choque con él en la línea del Adaja, cuyos pasos defenderá, ya que en la hipótesis del tema se ha alcanzado el Duero sin establecer aún contacto con él.

Los medios.—Para la ejecución de la misión encomendada, el Escuadrón de Caballeros Oficiales Cadetes cuenta con tres secciones de sables reforzado con una sección de motocicletas y otra de C. A. C., suficientes para reconocer el terreno y vencer pequeñas resistencias que puedan presentarse. La sección motociclista nos permite una mayor rapidez en el reconocimiento del puente sobre el Adaja y, por último, los C. A. C. protegen a la partida contra las agresiones de elementos blindados enemigos.

DECISION

Como consecuencia del estudio de la misión y de la situación, decido:

Lanzar a la sección motorizada, que por su velocidad proporciona reconocimientos rápidos y lejanos, al puente sobre el Adaja, para reconocerle y asegurar este paso al grueso de la partida.

Mandar una patrulla de sección por el camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias, para que reconozca las alturas del vértice Eras y el vado sobre el Adaja en las inmediaciones de la Casa de las Hornias.

Con el resto de la partida, esperar las noticias de ambos reconocimientos en mi P. C., situado en las inmediaciones de Casa Cuesta (Cuadrícula $\times = 507-450$, $y = 772-200$) con el servicio de seguridad correspondiente. (Ver orden de operaciones.)

Por los resultados de los reconocimientos, y al estar el puente volado, decido pasar el río Adaja por el vado, y siendo preciso para ello expulsar previamente al enemigo de las posiciones que ocupa en las alturas del vértice Eras, montar la maniobra consistente en fijarle con el fuego por el frente y atacarle por ambos flancos. (Ver orden verbal.)

Una vez ocupadas las alturas del vértice Eras, forzar el paso del Adaja por el vado con una sección montada y establecer una pequeña cabeza de puente que asegure el paso del resto de la partida. (Ver orden verbal.)

EJECUCION

Comenzó el desarrollo del tema a las ocho (8) horas, saliendo del punto inicial la sección motociclista y la segunda montada a efectuar los reconocimientos del puente sobre el Adaja y alturas del vértice Eras, respectivamente.

A las ocho treinta (8,30) horas se recibe parte de la sección motociclista y a las nueve (9) horas de la segunda sección montada, dando cuenta: que el puente sobre el Adaja ha sido volado en parte; que el enemigo ocupa las alturas inmediatas al puente en la orilla Sur y las del vértice Eras en la orilla Norte.

La situación es la siguiente:

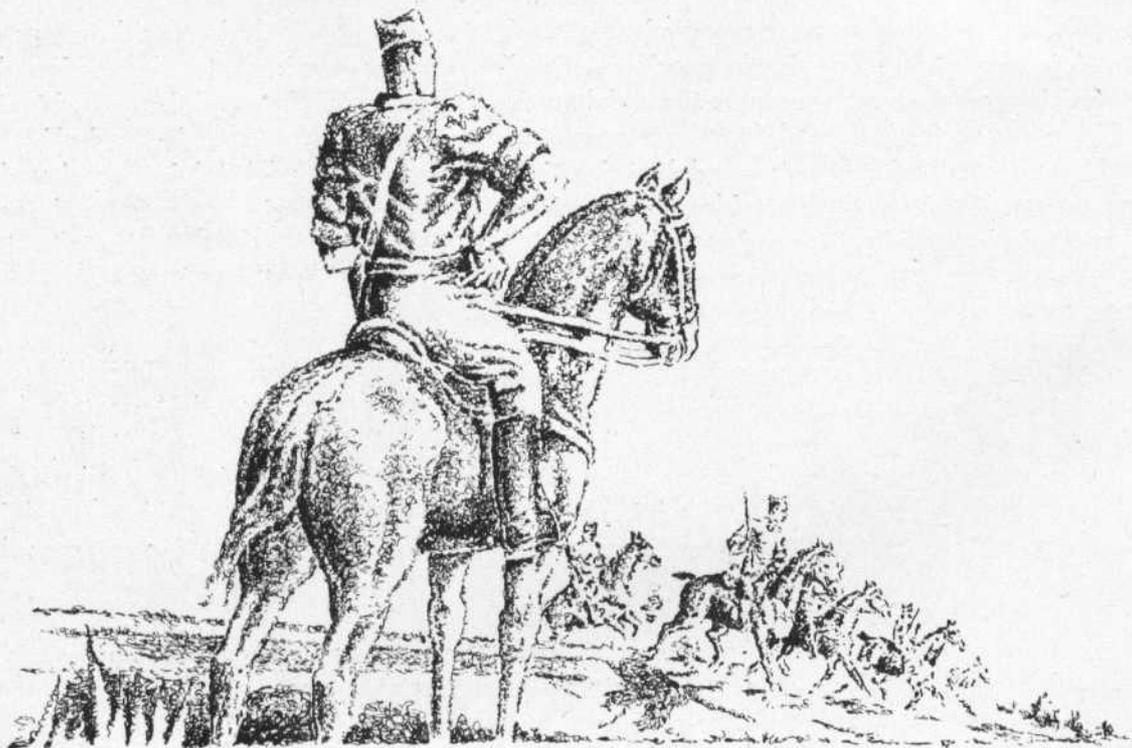
La segunda sección montada, ante la resistencia que ofrece el enemigo en las alturas del vértice Eras, lo fija en el frente y trata de reconocerlo desbordándolo.

La sección motociclista, en contacto con el enemigo que vigila el puente destruido, en las inmediaciones del cruce de caminos anterior al puente.

En consecuencia, decido: que la sección de motos presione por el fuego, estableciendo vigilancia para aprovechar toda ocasión propicia que le permita pasar el río y ocupar las alturas inmediatas al puente por el Sur que asegure el paso del Adaja. (Ver orden de la sección de motos.)

Con las otras dos secciones y la de C. A. C., avanzo, atendiendo a mi seguridad próxima, paralelamente al camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias (eje de marcha) y por su lado izquierdo, oculto de las vistas por el monte. Hago alto al llegar a las proximidades de la segunda sección, que combate a pie fijando al enemigo, y una vez efectuado personalmente el reconocimiento de la situación, mando a la primera sección que entre en combate a pie en la linde del terreno cubierto de monte a unos 300 metros al Norte del vértice Eras, reforzándola con los dos C. A. C., que permitirán destruir los emplazamientos de las armas automáticas enemigas, y a las otras dos secciones montadas, que ataquen la segunda por la derecha y la tercera por la izquierda.

Una vez ocupadas las posiciones del enemigo, que se retiró al iniciar la maniobra, y después de reconocer el terreno, se efectuó el paso del río por la primera sección y estableció la cabeza de puente, a cuyo amparo cruzó el río el resto del Escuadrón, en cuyo instante se dió por terminado el ejercicio.



**DESTACAMENTO DE CABALLERIA
PARTIDA ESTE**

En mi P. C. a las ocho (8) horas del día veinticuatro (24) de Octubre de 1942.

ORDEN DE OPERACIONES N.º 2 (1)

Objeto: Reconocimientos de pasos sobre el Adaja.

Cartografía: Hoja 372 del Plano Director E. 1 : 25.000.

- I SITUACION PROPIA Y NOTICIAS DEL ENEMIGO.
- II MISIONES DE LA PARTIDA.
- III EFECTIVO DE LA PARTIDA.
- IV EJE DE MARCHA DE LA PARTIDA.
(Ver orden del Destacamento de Caballería).
- V EJECUCION DEL MOVIMIENTO Y MISIONES DE LAS UNIDADES.

A) Escalón de reconocimiento.

a) Sección de motos.

Misión.—Reconocer el puente sobre el Adaja y asegurar su paso a la partida.

EJE.—Carretera de Valladolid a Rueda.

b) Segunda sección montada.

Misión.—Reconocer las alturas del vértice Eras y el vado del Adaja y Casa de las Hornias.

EJE.—Camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias.

c) CONDUCTA EN CASO DE ENCUENTRO CON EL ENEMIGO.—Arrollarle expulsándole al otro lado del río, tratando de hacer prisioneros. Si la resistencia no pudiera ser vencida, reconocerle y fijarle para dar tiempo a la llegada de la partida.

B) Escalón de combate.

Resto de la partida a mis inmediatas órdenes, inicialmente a la altura del Km. doce (12) de la carretera de Valladolid a Rueda, en espera de las noticias de los reconocimientos.

VI HORA DE COMENZAR EL SERVICIO.—A las ocho (8) horas del día veinticuatro (24).

VII ENLACE Y TRANSMISIONES.

P. C. de la partida.—En las inmediaciones de Casa Cuesta.

Transmisiones.—Radio (Clave "España"; indicativo, A. C. 1; lon-

(1) La orden de operaciones n.º 1, trataría del reconocimiento del río Duero, que se supone ya realizado.

gitud de onda, 60 mts.; a los quince y cuarenta y cinco minutos de cada hora).

Sección motorista.—Radio (como práctica) y motos.

Sección montada.—Persianas y estafetas.

Avión de enlace.—Distintivo: gallardete verde; jalonamiento: a su petición; señal: cohete azul con paracaídas.

El Jefe de la partida.

DESTACAMENTO DE CABALLERIA PARTIDA ESTE

En mi P. C. a las nueve (9) horas y diez (10) minutos del día veinticuatro (24) de Octubre de 1942.

ORDEN VERBAL A LOS COMANDANTES DE SECCION

Objeto: Ocupar las alturas del vértice Eras.

- I NOTICIAS DEL ENEMIGO.—Un F. A. en las lomas al otro lado del puente, sobre el río Adaja y sobre la carretera de Valladolid a Rueda; dos F. A. en el vértice Eras. El puente sobre el río Adaja ha sido volado.
- II La sección motociclista ha establecido contacto con el enemigo, que ocupa las alturas inmediatas al puente sobre el Adaja, batiendo el puente volado.
La segunda sección montada reconoce y fija al enemigo, que ocupa posiciones en la altura del vértice Eras.
- III Me propongo desalojar al enemigo de sus posiciones del vértice Eras y forzar el paso del Adaja por el vado.
A tal efecto:
LA PRIMERA SECCION.—Reforzada con las dos piezas anticarro, se establecerá en combate a pie a cubierto en la linde del terreno de monte trescientos (300) metros al Norte del vértice Eras.
LA SEGUNDA SECCION.—Maniobrará a caballo por la derecha del camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias para caer sobre el flanco izquierdo del enemigo.
LA TERCERA SECCION.—Maniobrará a caballo por la izquierda del camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias, para caer sobre el flanco derecho del enemigo.
LA SECCION DE C. A. C.—Se incorporará a la primera sección montada, estableciéndose en posición, a sus inmediaciones, para colaborar con sus fuegos a la maniobra envolvente, destruyendo o inutilizando las armas automáticas enemigas.
- IV Mi P. C.—Por el itinerario: camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias.
- V INICIACION DEL MOVIMIENTO.—Al recibir esta orden.

ORDEN A LA SECCION DE MOTOS

Jefe Partida Este a Comandante sección de motos

En mi P. C. a las nueve (9) horas diez (10) minutos del día veinticuatro (24) de Octubre de 1942.

Me propongo ocupar con el Escuadrón montado las alturas del vértice Eras, en poder del enemigo, como base de partida para pasar el río Adaja, por el vado próximo a la Casa de las Hornias. Con su sección cooperará a la citada maniobra, presionando al enemigo, en su frente, y a su vez aprovechará toda ocasión propicia para pasar el río y desalojar al enemigo de las posiciones que ocupa.

Mantendrá contacto con el Escuadrón montado.

Mi P. C. sobre el itinerario: camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias.

DESTACAMENTO DE CABALLERIA

PARTIDA ESTE

En mi P. C. a las doce (12) horas quince (15) minutos del día veinticuatro (24) de Octubre de 1942.

ORDEN VERBAL A LOS COMANDANTES DE SECCION

Objeto: Paso del río Adaja y establecimiento de una cabeza de puente.

- I SITUACION PROPIA Y NOTICIAS DEL ENEMIGO.—El enemigo desalojado del vértice Eras, ha cruzado al otro lado del río Adaja.
- II Las tres secciones montadas y la sección de C. A. C. ocupan las alturas del vértice Eras.
- III Me propongo: Pasar el río Adaja por el vado y establecer una cabeza de puente.

A tal efecto:

LA PRIMERA SECCION.—Monte a caballo y rápidamente cruce el río por el vado, previo reconocimiento de él, estableciendo una pequeña cabeza de puente para asegurar el paso del resto de la partida. Efectuará asimismo un rápido reconocimiento por el Pinar del Fraile.

LA SEGUNDA SECCION.—Se establecerá en posición en las alturas al Oeste del camino a Casa de las Hornias, para proteger con sus fuegos el paso de la primera sección. Una vez establecida la cabeza de puente, montará a caballo para pasar el Adaja, situándose a la derecha de la primera, para ampliar dicha cabeza de puente.

LA TERCERA SECCION.—Se establecerá en posición en las alturas que forman entrante en el río, al Sur del vértice Eras, montando a caballo para atravesar el río, una vez que lo efectúe la segunda, quedando a retaguardia y centro de las otras dos secciones.

LA SECCION DE C. A. C.—Al iniciarse el movimiento establecerá sus dos piezas anti-carro en las alturas del vértice Eras y a ambos lados del camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias, para asegurar el paso del río, batiendo con sus fuegos cualquier resistencia del enemigo que pueda presentarse.

IV Mi P. C.—Inicialmente, en las alturas del vértice Eras, próximo al camino de Puente-Duero a Casa de las Hornias; posteriormente, con la tercera sección.

V INICIACION DEL MOVIMIENTO.—Al recibir esta orden.

DEL COMANDANTE DE LA SECCION DE MOTOS

Apreciación de la misión y de la situación

MISION

Reconocer el puente sobre el Adaja y asegurar el paso a la partida.

SITUACION

Terreno.—Es sensiblemente llano y cubierto en casi toda la extensión de la zona a reconocer por pinares al Oeste del eje de marcha y monte bajo al Este.

Enemigo.—Se tienen noticias de la presencia del enemigo en La Seca y Serrada.

Medios.—Para la ejecución de la misión cuenta la sección con cuatro escuadras, representada cada una por un moto-ciclo que lleva un F. A., y cuatro motos ligeras.

DECISION

Una vez apreciados el valor de los anteriores factores, sale la sección motorizada por la carretera de Valladolid a Rueda, destacando una escuadra con dos exploradores al frente que atienden a la seguridad, el Oficial a mil metros de distancia, en cabeza, del resto de la sección y haciendo frecuentes altos cortos en las alturas y puntos dominantes del terreno al objeto de observar. La marcha, no obstante, se hace rápida, sobre todo hasta llegar al trozo de carretera recto que desemboca en el puente. En el kilómetro 15 aproximadamente es descubierta por el enemigo y recibe fuego, por lo cual ordeno el desplazamiento de la sección hacia el Oeste, internándola en el bosque de pinos y monte bajo, situado al Oeste de dicho kilómetro.

Una vez pie a tierra avanzo con la sección en orden disperso: por escalones de escua-

dra a 50 metros y sin dejar de ver la carretera avanzo rápidamente hasta el cruce con el camino de Aniago, en donde, debido a lo descubierto del terreno se hace imposible el avance. Coloco una escuadra en el cruce de este camino con la carretera, dos para batir el puente y otras desde donde nos hostiliza el enemigo y la otra enfilando el camino de Aniago. Observo que el puente está parcialmente volado.

Inmediatamente doy parte al Capitán de haber establecido contacto con el enemigo y del estado del puente, simultáneamente por radio y por un agente en moto.

A las nueve (9) horas veinte (20) minutos recibo la orden de apoyar la maniobra del Escuadrón montado, presionando al enemigo en contacto, en el puente sobre el Adaja, lo que se efectuó batiéndose intensamente por el fuego las posiciones que ocupaba, mientras actuaban reconocimientos por la margen del río en busca de paso, principalmente agua arriba del puente y se reforzó el enlace con el Escuadrón, estableciéndose en las inmediaciones de la Casa de las Hornias.

Recibida orden a las doce (12) horas treinta (30) minutos de haber dado por terminado el tema, me incorporo al Escuadrón en el punto de partida.

DEL COMANDANTE DE LA PRIMERA SECCION MONTADA

Apreciación de la misión y de la situación

MISION

Fijar por el fuego al enemigo para colaborar a la ocupación del vértice Eras.

SITUACION

Terreno.—Sensiblemente llano hasta las proximidades del vértice Eras, estando cubierto de pinar hasta trescientos metros al Norte del citado vértice, en que es despejado

Enemigo.—Dos F. A. en las alturas del vértice Eras.

Medios.—Cuenta la sección para el cumplimiento de su misión, con tres escuadras con F. A. y dos piezas C. A. C.

DECISION

Me establezco en combate a pie en la linde del monte, trescientos metros al Norte del vértice Eras con los tres F. A. y los dos C. A. C. en posición, batiendo por el fuego los emplazamientos de los F. A. enemigos.

Desalojado el enemigo, por la maniobra, de las alturas del vértice Eras, recibo orden del Capitán de trasladarme a ellas, situándome en combate a pie a la altura del cruce de caminos de Puente-Duero a Viana y de Puente-Duero a Casa de las Hornias.

A las doce (12) horas quince (15) minutos se me ordena montar a caballo y rápidamente cruzar el río Adaja por el vado y establecer una pequeña cabeza de puente para proteger el paso del resto del Escuadrón, lo que efectué situándome en el talud cincuenta metros al Sur del citado vado.

DEL COMANDANTE DE LA SEGUNDA SECCION MONTADA

Apreciación de la misión y de la situación

MISION

Reconocer las alturas del vértice Eras y el vado del Adaja y Casa de las Hornias, siguiendo el camino de Puente-Duero a la Casa de las Hornias.

SITUACION

Terreno.—Es sensiblemente llano, a excepción de las alturas del vértice Eras y todo él cubierto por pinares y monte bajo.

Enemigo.—Se tienen noticias de la presencia del enemigo en La Seca y Serrada.

Medios.—Cuenta la sección con tres escuadras con F. A.

DECISION

Marcho al trote de a cuatro, con hileras intervaladas y precedido de una patrulla de efectivo de escuadra a una distancia de quinientos (500) metros. Dicha patrulla al llegar a mil (1.000) metros del vértice Eras recibe fuego del enemigo, situado en dichas alturas. Recibido parte de la patrulla, avanzo con la sección y a su altura ordeno combate a pie, mandando un parte al Capitán dándole cuenta de la novedad.

A las nueve (9) horas y diez (10) minutos se me ordena hacer un movimiento envolvente por la derecha, lo que efectúo de la siguiente forma:

Marcho con la sección de a cuatro con intervalos al trote y cubierto por una red de jinetes exploradores.

A unos quinientos (500) metros del enemigo ordeno combate a pie y avanzo por saltos sucesivos de las escuadras hasta el punto en que el eje de marcha corta al camino de Villanueva a Viana.

El enemigo se retira antes de alcanzar dicho punto.

Desde esta posición protejo el paso del vado de las demás secciones, cruzándolo a galope a continuación.

DEL COMANDANTE DE LA TERCERA SECCION MONTADA

Apreciación de la misión y de la situación

MISION

Constituir con la primera, el grueso de la partida; posteriormente, efectuar un movimiento envolvente por el flanco izquierdo para la ocupación del vértice Eras.

SITUACION

Terreno.—Sensiblemente llano y cubierto de pinar hasta unos trescientos metros al Norte del vértice Eras, que es despejado.

Enemigo.—Dos F. A. en las alturas del vértice Eras.

Medios.—Cuenta la sección con tres escuadras de F. A.

DECISION

Al trote y de a cuatro con hileras intervaladas, precedido por una red de exploradores marchó a cubierto del pinar a situarme en la cota cerrada (734) al Este de la cañada de ganados, para iniciar el ataque por el flanco al vértice Eras, prosiguiendo el ataque por saltos sucesivos. Al retirarse el enemigo se me ordena me establezca en posición en saliente Sur del vértice Eras. Posteriormente se me ordena pasar el río a continuación de la segunda sección, constituyendo la reserva.

JUICIO CRITICO

El desarrollo del tema, en general adoleció del defecto de no emplearse la Caballería con la audacia característica de ella, sobre todo por el Caballero Oficial Cadete que mandaba la segunda sección en reconocimiento de las alturas del vértice Eras, el cual, al recibir fuego del enemigo, entró en combate a pie cuando estaba a unos 1.500 metros, a pesar de que sería difícil sufriera bajas por lo cubierto del terreno y a la distancia a que se encontraba; no pudiendo, por lo tanto, reconocer la importancia de las fuerzas enemigas que tenía delante.

La maniobra para arrojar al enemigo del vértice Eras se desarrolló acertadamente, si bien la tercera sección, que tenía que ocupar las alturas al Sur del citado vértice y próximas al río Adaja, se retrasó, debido en parte a las cercas existentes en el terreno.

La situación de los C. A. C., bien, tanto al efectuarse la maniobra a caballo para la ocupación del vértice Eras, como en la protección del paso del río.

La primera sección al cruzar el vado, rechazado el enemigo, debió reconocerlo, para evitar bajas por la colocación, cosa muy probable, de minas, y no quedarse ocupando el talud próximo al río, sino adelantarse más, pues la protección que proporcionaba podía considerarse casi nula, por ser el terreno bastante cubierto, lo que permitiría a elementos ligeros del enemigo hostilizar eficazmente a las demás fuerzas durante el paso por dicho vado.

La situación de las fuerzas en el punto inicial del tema, mientras se recibían los partes de los dos reconocimientos lanzados, fué mal elegido por colocarlas concentradas, pegadas casi a la carretera y al descubierto, con el consiguiente peligro de ser vistas por la aviación enemiga y fácilmente batidas.

La sección de motos actuó con acierto, no obstante, es de señalar que el enlace que, audazmente, estableció con el Escuadrón montado por el camino que de Puente-Duero conduce a la Casa de las Hornias, se efectuó muy al descubierto.



ANEXO VI

CONFERENCIAS CULTURALES



"Virtudes Militares".—Capitán Pérez Enciso. En el Casino de Suboficiales de la Guarnición, el día 12 de Marzo de 1940.

"La importancia de las misiones encomendadas a los Suboficiales en los Ejércitos modernos".—Capitán Carretero de Pablo. En el Casino de Suboficiales de la Guarnición. El día 15 de Abril de 1940.

"Consideraciones Militares sobre las Costas del Norte de Africa en el Mediterráneo Occidental".—Comandante Balmori. En la Universidad de Valladolid, como clausura del Cursillo de afirmación hispánica, organizado por el Sindicato Español Universitario, el día 28 de Enero de 1941.

"Batalla de Cabezón. Consideraciones Histórico-militares".—Comandante Balmori. En la Universidad de Valladolid. (Semana de Estudios Castellanos del 21 al 27 de Septiembre de 1941).

"Importancia de la enseñanza moral del soldado en la formación política nacional".—Capitán Fernández Núñez. En la Universidad de Valladolid. (Semana de Estudios Castellanos del 21 al 27 de Septiembre de 1941).

"Empleo del Arma Química en el combate ofensivo, en un frente ligeramente organizado".—Comandante Alonso Linaje, el día 17 de Enero de 1942.

"Impresiones de un viaje de instrucción en Italia, en visita a las Academias Militares". Comandante Hernández Higuera, el día 31 de Enero de 1942.

"Características de la Caballería en el momento actual".—Comandante González Regueral, el día 4 de Febrero de 1942.

"El Regimiento de Cuerpo de Ejército en la Defensiva".—Capitán Ozores Arraiz, el día 14 de Marzo de 1942.

"La División de Caballería".—Comandante Hernández Higuera, el día 11 de Abril de 1942.

"La División Española de Voluntarios en el seno del Ejército Alemán".—Teniente Coronel Romero Mazariegos, el día 25 de Abril de 1942.

"La Profesión Militar".—Comandante González Regueral. En el Colegio de San José, el día 4 de Mayo de 1942.

"La División Española de Voluntarios en el seno del Ejército Alemán". (Continuación). Teniente Coronel Romero Mazariegos, el día 16 de Mayo de 1942.

"Empleo táctico de humos y nieblas" —Comandante Cútoli Coig, el día 31 de Mayo de 1942.

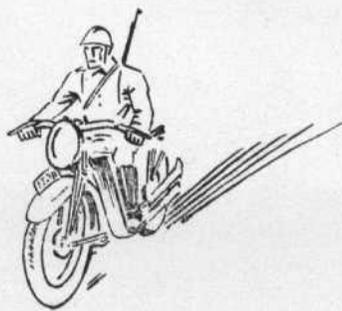
"La acción retardatriz".—Capitán Martín Galindo, el día 20 de Junio de 1942.

"Misiones de la Caballería actual. Importancia relativa y núcleos de fuerza que deben emplearse en una y otra misión".—Capitán Marcos Gali, el día 4 de Julio de 1942.

"La División de Caballería independiente, y estudio comparativo de su organización en los principales Ejércitos europeos".—Capitán Vivas, el día 11 de Julio de 1942.

ANEXO VII

VICISITUDES



AÑO 1940

Incorporación de los Caballeros Oficiales Cadetes

En la mañana del día 3 de Febrero van llegando a nuestra Academia los Caballeros Oficiales Cadetes que han de formar la primera Convocatoria correspondiente al primer llamamiento.

Recibidos en el Patio de Armas por todo el Profesorado del Centro, el Teniente Coronel Director les dirige su primera alocución de bienvenida, exhortándoles a perseverar con igual gallardía y decisión en sus sentimientos de amor a España y de fidelidad al Caudillo y expresándoles la confianza en que cumplirán sus deberes con el mismo elevado espíritu que mantuvieron en el campo de batalla para hacerse dignos de ingresar definitivamente como oficiales del Ejército de excelsas virtudes militares, que los gloriosos destinos de nuestra Patria requieren y merecen.

Este acto sencillo, pero solemne dentro de la sobriedad castrense, fué el primer jalón de nuestra vida académica que continuará ya conforme a los horarios del Centro.

Inauguración oficial del curso

El día 5 de Febrero tuvo lugar el acto oficial de la apertura del curso, con la asistencia de las Autoridades Militares y Civiles de la Plaza, primeros Jefes de los Cuerpos y Servicios y comisiones de los mismos, concurriendo en unión de los Jefes y Oficiales Profesores, a la misa que se celebra en el Salón de las Columnas de la Academia.

En sus palabras de saludo, el Teniente Coronel Director lamenta no poder dar al acto la ostentación y grandiosidad debidas, por encontrarse la Academia en período de organización; pero resalta la elevada significación del acto por la trascendencia que tiene la fundada esperanza de que la Oficialidad que salga de esta Academia ha de contribuir eficazmente a la grandeza de la Patria.

Dirige un saludo a las autoridades y pueblo vallisoletano, haciéndoles presente que la Caballería mira a Valladolid como su casa solariega. Y asimismo al Cuerpo de Ejército de Castilla, a cuyos Jefes y compañeros saluda en nombre de la Academia, como partícipes de las fatigas de la campaña.

Termina con un emocionado recuerdo a los que dieron la vida por la salvación de la Patria, pidiendo a Dios que su ejemplo nos sirva de norma de conducta para que sigamos todos unidos y compenetrados en los mismos sentimientos de amor a España y de adhesión al Caudillo.



Visita del Capitán General de la 7.ª Región

El día 18 de Mayo visita la Academia el Excmo. Sr. Capitán General de la 7.ª Región Militar y General Jefe del Cuerpo de Ejército de Castilla, D. José Solchaga Zara.

Rinde a S. E. los honores de Ordenanza el Escuadrón de Caballeros Oficiales Cade-tes formado en el Patio de Armas, desfilando a continuación ante su Autoridad.

Pasada revista y visitados los locales y dependencias que componen el conjunto del Centro, el Capitán General felicita al Teniente Coronel Director y Profesorado por el perfecto estado de instrucción y presentación de la Academia.



Entrega del Estandarte

En acto público y de grave ceremonial, tuvo lugar el día 25 de Julio, festividad de Santiago Apóstol, Patrón de España y del Arma de Caballería, la entrega por el Excelentísimo Ayuntamiento de Valladolid del Estandarte que la noble y leal ciudad regala a esta Academia.

Forma el Escuadrón al frente de las tropas de la Guarnición. Asisten a tan solemne acto el Excmo. Sr. Capitán General de la 7.^a Región, D. José Solchaga; el Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar, D. Camilo Alonso Vega, y las primeras Autoridades Civiles y Militares de la Plaza y provincia, acompañados de brillantes representaciones. Está asimismo presente nuestro Rvdmo. Prelado, Doctor García y García, Arzobispo de Valladolid. que honró a nuestra Academia bendiciendo personalmente el nuevo Estandarte.

Completan el cuadro de invitados de honor, Generales, Jefes y Oficiales de las diversas Armas y Cuerpos, comisiones de las mismas, y entre éstas, en sitio preferente por la hermandad de cometido, comisiones del Profesorado de todas las Academias Militares de Transformación. Por último, nutridas representaciones de las fuerzas vivas de la capital.



Queremos destacar la asistencia a los actos de esta trascendental ceremonia, de los Generales Excmos. Sres. D. José Monasterio Ituarte, Capitán General de la 5.^a Región; D. Fernando Barrón Ortiz, Subsecretario del Ministerio del Aire; D. Gustavo Urrutia González, Jefe de la División de Caballería; D. Fernando Arroyo Elzo, Director de la Escuela de Aplicación de Caballería y Equitación del Ejército, y D. Antonio Ferrer, antiguo Director de la Academia, porque su presencia es una lección práctica a nuestras futuras generaciones de que en el amor al Arma de procedencia radica el amor al Ejército y a España, y fiel testimonio de cuán hondo se siente al cabo de los años el recuerdo de la Academia donde se forjaron nuestros primeros pasos en la vida militar.

A continuación de la Santa Misa se procede a la solemne bendición del Estandarte, que seguidamente es entregado con sentidas y patrióticas palabras por la madrina, señora D.^a Felipa Sánchez de Funoll.

Al recibir la Enseña, el Teniente Coronel Director expresa nuestro intenso agradecimiento a la laureada ciudad, que entre sus gloriosos hechos puede ufanarse de la aún no bastante conocida ni encomiada hazaña del "Alto de los Leones de Castilla".

Dirigiéndose a los Caballeros Oficiales Cadetes, les dice que Dios les ha concedido el inestimable honor de tomar parte activa en la lucha por la salvación de España, y que por ello deben conocer con la propia experiencia lo que a todo militar que sea digno de serlo dice este emblema de la Patria. Que deben acogerle con aquella emoción e irrefrenable entusiasmo con que saludaban a la Bandera de España cuando, tras ruda lucha, lograban con su bravura clavarla en las posiciones arrebatadas al enemigo. "Este Estandarte evocador del glorioso pasado de nuestra Patria y de las legendarias hazañas de insignes Capitanes, que a tan lejanas tierras llevaron el empuje irresistible de nuestras armas, ha de ser para vosotros el símbolo de esta nueva España, a costa de tanta sangre y esfuerzo liberada, y que con la protección de Dios, a las órdenes de nuestro Caudillo y mediante el esfuerzo de todos, pero singularmente de los que como vosotros consagran la vida a su servicio, pronto ha de recobrar su antigua pujanza y poderío."

Al mediodía, en el Salón de Actos del Centro, se celebró una comida de gala presidida por las Autoridades Civiles y Militares y a la que asisten el Profesorado, Caballeros Oficiales Cadetes y las representaciones de las demás Academias.

En el brindis del Teniente Coronel Director, con el saludo y agradecimiento a cuantas autoridades y representaciones han contribuido al mayor esplendor de la fiesta, se hacen votos por la grandeza de España.

Como broche de esta memorable fecha se celebró por la noche, en el Salón de Actos de la Academia, un baile de gala en que por su brillantez y concurrencia tuvieron los Caballeros Oficiales Cadetes la mejor lección práctica de sociabilidad.

Orden extraordinaria del día 26 de Julio

Con motivo de la festividad de Santiago se publica una Orden extraordinaria en la que se hace resaltar que en el Estandarte acabado de recibir ha de verse, a más de la imagen de la Patria, la insignia peculiar de la Academia, cuyo prestigio hay que mantener en lo más alto, en noble emulación con los demás compañeros de armas; transmitiéndose la felicitación del Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar por el porte y estado de instrucción en que se ha presentado la Academia.

Vacaciones y Orden extraordinaria del Centro

Terminados los estudios del primer semestre el día 30 de Julio, se concede por la Superioridad a todo el personal de la Academia vacaciones de verano, por cuyo motivo el Teniente Coronel Director redacta Orden extraordinaria para los Caballeros Oficiales Cadetes, ya que es norma de la Dirección aprovechar cuantas ocasiones y actos se le presenten para aconsejar con sus palabras y reflexiones, tanto a Profesores como a Cadetes, la más estricta observancia de cuantas virtudes militares deben adornar nuestra profesión.

En la citada Orden se exhorta a los Caballeros Oficiales Cadetes a que practiquen con extremada rigidez las normas de conducta que les han sido inculcadas por el Profesorado, singularmente en las manifestaciones externas de su espíritu militar y de su disciplina. Se les hace algunas consideraciones sobre lo antipatriótico y venenoso de la murmuración y se aconseja hagan alarde de su vocación militar.

Segunda incorporación de Caballeros Oficiales Cadetes

Terminadas las vacaciones de verano, el día 1 de Septiembre se reanudan las clases conforme a los horarios previstos. Hacen su incorporación los Caballeros Oficiales Cadetes del segundo llamamiento de la primera Convocatoria, por cuyo motivo el día 3, finalizados los actos de filiación y encuadramiento en la Unidad de los últimamente incorporados, el Teniente Coronel Director pasa revista al Escuadrón de Cadetes en el Patio de Armas de la Academia.

En la alocución del Director dando la bienvenida a los Caballeros Oficiales Cadetes de nuevo ingreso, les dice que sea firme su vocación al aspirar a entrar definitivamente en el Ejército. Que al venir a la Academia entran en ella con brillante ejecutoria ganada en la guerra de liberación y serán materia idónea para recibir con gusto las enseñanzas del Profesorado, asimilando el caudal de conocimientos que los adelantos de la técnica requieren.

A los Cadetes que pasan al segundo semestre les incita a que acojan cordialmente a sus nuevos compañeros, sirviéndoles de guía con la fuerza del ejemplo dentro de los hábitos de severa disciplina; y a todos, que deben amoldar siempre su conducta a las normas del honor y de la caballería.

Visita a Valladolid del Jefe del Estado, y escolta de honor

Con ocasión de la apertura de Curso en la Universidad, visita esta ciudad S. E. el Jefe del Estado y Generalísimo de los Ejércitos de Tierra, Mar y Aire, el día 4 de Noviembre.

En solemne acto recibe la investidura de Rector Honorario de la Universidad de Valladolid.

Se designa al Escuadrón de Caballeros Oficiales Cadetes de esta Academia para dar la escolta de honor a S. E., lo que lleva a cabo a caballo y en traje de gala, al mando de sus Jefes naturales, y escoltando a S. E. en cuantas visitas y actos asistió en nuestra ciudad.

Visita de los Caballeros Oficiales Cadetes de la Academia Militar de Ingenieros

Concidiendo con el viaje de instrucción de fin de semestre a diferentes Centros e industrias de esta capital, el día 10 de Diciembre visitaron este Centro los Caballeros Oficiales

Cadetes de la Academia Militar de Transformación de Ingenieros, acompañados de un grupo de Profesores y presididos por su Coronel Director. Recibidos por el Profesorado de esta Academia, recorrieron en grupos los diferentes gabinetes y dependencias, teniendo lugar al final de las clases de la tarde un acto de confraternidad con sus compañeros de estudios de este Centro, como se puso de relieve durante la merienda servida en el comedor de Cadetes, en las frases llenas de afecto y compañerismo que con motivo de esta visita se cruzaron entre los Directores respectivos, recordando la hermandad con que siempre se han llevado ingenieros y jinetes tanto en paz como en guerra, y haciendo votos porque esta unión, hija de un fin común y de una aspiración única, del mayor engrandecimiento de España, sirva como lección perenne para que las generaciones futuras aprendan en los actos de sus antecesores la línea de conducta que nos lleve al mejor servicio de la Patria.

Vacaciones de Pascua de Navidad

El día 21 de Diciembre, concedidas por la Superioridad, comienzan las vacaciones de Pascua.

AÑO 1941

Se reanudan el día 8 de Enero las tareas escolares, terminadas las vacaciones, con cuyo motivo el Sr. Teniente Coronel Director reúne al cuadro de Profesores para hacerles observaciones sobre la educación militar y civil de los Caballeros Oficiales Cadetes, encajando la necesidad de servirles de ejemplo en todo momento con sus actos.

Telegramas de saludo

Al tomar posesión del cargo de Director General de Enseñanza Militar el Excelentísimo Sr. General D. Pablo Martín Alonso, remite telegrama a esta Academia el día 14 de Enero enviando cariñoso saludo.

El Excmo. Sr. General D. Camilo Alonso Vega, nombrado para el cargo de Subsecretario del Ministerio del Ejército, envía telegrama de despedida al Profesorado de esta Academia, en el que hace votos por que siga desempeñando con tanto interés y entusiasmo como hasta aquella fecha su importante cometido.

Revista del Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar

El día 31 de Enero visita esta Academia, en revista de inspección, el Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar, D. Pablo Martín Alonso.

Es recibido en el zaguán de la Academia por el Teniente Coronel Director, al frente del Profesorado, con las formalidades reglamentarias. En el Patio de Armas, el Escuadrón de Caballeros Oficiales Cadetes en formación, y sus mandos tácticos, rinde a S. E. los honores de Ordenanza, desfilando a continuación ante su Autoridad, que pasa acto seguido revista a cuantas dependencias y locales componen la Academia.

A mediodía reunió a comer, bajo su presidencia, al cuadro de Profesores del Centro, en el comedor de Oficiales, y por la tarde inspecciona los campos de Deportes y Pista Hípica del Campamento del Pinar, presenciando en los mismos las clases prácticas.

Con motivo de esta visita se publica Orden extraordinaria del Centro, transmitiendo la felicitación del Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar por el estado de instrucción en que se hallan los Caballeros Oficiales Cadetes y por el excelente porte militar que en ellos ha advertido, felicitando a su vez el Teniente Coronel Director, al Profesorado y Cadetes.

Fin de Semestre

Termina el Semestre el día 1.º de Marzo y se conceden por la Superioridad vacaciones al personal de la Academia, hasta el día 9, en que se reanudan las clases.

Visita del Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar

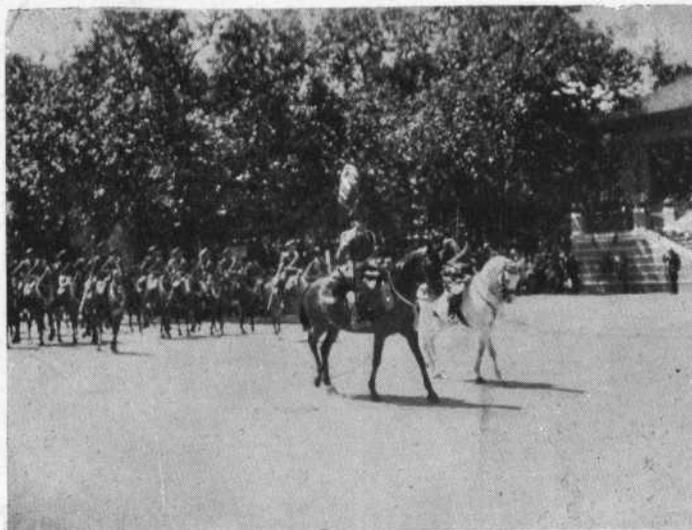
Con actos análogos a la anterior y las mismas formalidades reglamentarias se llevó a cabo la visita a esta Academia el día 15 de Marzo del Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar, D. Pablo Martín Alonso.

Su Excelencia se dignó hacer presente al Teniente Coronel Director su complacencia por la presentación y estado de instrucción de los Caballeros Oficiales Cadetes, policía de las dependencias y locales de este Centro.

Desfile de la Victoria en Madrid

Previo traslado por ferrocarril, el día 1.º de Abril el Escuadrón de Cadetes con sus jefes naturales, en traje de gala y formación a pie, es encuadrado en la Agrupación de Academias Militares de Transformación que bajo el mando directo del Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar forma en cabeza de las tropas del Cuerpo de Ejército del Guadarrama, cuyo mando asume el Excmo. Sr. Capitán General de la 1.ª Región D. Andrés Saliquet Zumeta, desfilando ante S. E. el Generalísimo y Jefe del Estado, con motivo del Día de la Victoria. Marcha al frente de esta Academia su Teniente Coronel Director, acompañado del Teniente Coronel Jefe de Estudios y del primer Ayudante del Centro.

El mismo día el Escuadrón emprendió el regreso por ferrocarril a Valladolid.



Telegrama de felicitación

Con ocasión del desfile efectuado para conmemorar el Día de la Victoria, en la Orden de la Academia del día 3 el Teniente Coronel Director da traslado al Profesorado y Caballeros Oficiales Cadetes de un telegrama del Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar, que dice así: "Me es particularmente grato expresarles mi satisfacción por la brillante prueba de disciplina dada por esa Academia con ocasión del Desfile de la Victoria. La uniformidad perfecta de todos los Caballeros Oficiales Cadetes, y las arrogantes muestras de marcialidad y compostura en todos los actos del día de ayer, confirman el alto concepto de que son merecedores. Al expresarlo así quiero que sirva de satisfacción a V. S., Profesores y Alumnos de la Academia de Caballería y acicate para perseverar en ese camino, y mejorar si cabe la labor de cada día en un deseo constante de perfeccionamiento".

Visita del Excmo. Sr. Ministro de Agricultura

Encontrándose en Valladolid para presidir el primer Concurso de arada de esta provincia el Excmo. Sr. Ministro de Agricultura D. Miguel Primo de Rivera, manifestó deseo de visitar nuestra Academia, lo que llevó a efecto en la mañana del día 25 de Mayo, siendo recibido por el Teniente Coronel Director y Profesorado, y revistado el Escuadrón de Caballeros Oficiales Cadetes, pasó a la sala de Profesores, donde fué obsequiado con una copa de vino español.

En el Salón de Actos del Centro dirigió la palabra al Profesorado y Caballeros Oficiales Cadetes, manifestando la emocionada alegría con que vuelve a pisar este recinto: "Pues conservo—dijo—entre mis mejores recuerdos, la última vez que vine con mi padre el General Primo de Rivera, con ocasión de la entrega de los Reales Despachos de Oficial a la promoción, en la que formaba mi hermano Fernando, muerto por Dios y por España.

Llevo un apellido vinculado al Arma de Caballería, pues en sus filas cayeron sirviendo a España mi hermano Fernando y mi primo Fernando Primo de Rivera y Pérez de Guzmán, aquel inolvidable Teniente Coronel que con su ejemplar muerte y conducta supo reverdecir los laureles del glorioso Regimiento de Alcántara. Estas razones de tradición y el no olvidar nunca que sobre la camisa azul y entre el yugo y las flechas guardo con orgullo la estrella de Alférez de Complemento, bajo los cruzados sables y lanzas, emblema de nuestra querida Arma, son las poderosas razones que me han impulsado a no pasar por esta ciudad sin visitaros. El encontrar entre vosotros, futuros Oficiales de Caballería, caras conocidas de los que juntos servimos como Oficiales en el Regimiento Húsares de la Princesa, me hacen recordaros que el verdadero culto al compañerismo y camaradería son los mejores vínculos de unión, para que bajo el glorioso mando de nuestro invicto Caudillo sigamos laborando con todo entusiasmo por una España grande."

Visita de los estudiantes del 5.º Curso de la Escuela Superior de Veterinaria de León

En los últimos días del mes de Mayo visitaron nuestra Academia los Alumnos del 5.º Curso de la Escuela Superior de Veterinaria de León, que se habían trasladado a esta capital en viaje de estudios acompañados de su Director y Profesores.

Después de recorrer las dependencias y gabinetes de este Centro, deteniéndose con mayor interés en aquellas relacionadas con sus enseñanzas, pasaron a la Sala de Profesores, y el Teniente Coronel Director, dirigiéndoles las palabras de saludo, les hizo presente la sa-

tisfacción de su visita; resaltando que este contacto entre la juventud que estudia, es buena prueba de que sabemos asimilar la consigna del Caudillo, ordenando que todos los españoles unidos trabajemos por el engrandecimiento de nuestra Patria.

Escolta de honor al Santísimo Sacramento

Con motivo de la festividad del Santísimo Corpus Christi, el día 12 de Junio es designado el Escuadrón de Caballeros Oficiales Cadetes para dar la escolta de honor al Santísimo en la procesión de este día. Lo hace el Escuadrón en formación pie a tierra en traje de gala, con el Estandarte, Escuadra y banda al mando de sus jefes naturales.

Jura del Estandarte y despedida

Con gran solemnidad el día 17 de Julio prestan juramento de obediencia y fidelidad al Estandarte los Caballeros Oficiales Cadetes que no lo habían efectuado en sus Cuerpos de procedencia, despidiéndose de la sagrada Enseña los del primer llamamiento de la primera Convocatoria que han terminado sus estudios.

Preside el acto el Excmo. Sr. Capitán General de la Región, D. José Solchaga, asistiendo Autoridades civiles y militares de la Plaza, primeros jefes de los Cuerpos y comisiones de los mismos.

El Teniente Coronel Director dirige una alocución a los Caballeros Oficiales Cadetes. Ya saben—les dice—lo que significa este acto; pero les debe recordar que el solemne compromiso contraído obliga a consagrar nuestra vida a la Patria, posponiendo cualquier afecto personal por entrañable o legítimo que sea. Que el haber pasado todos bajo el Estandarte es para que conserven vivo recuerdo del homenaje rendido a la Enseña de esta Academia, que a más de simbolizar la idea de la Patria, es algo privativo nuestro, pues evoca las gloriosas tradiciones de la Caballería; y que tal acto debe servir de acicate a nuestra voluntad para hacernos dignos continuadores de sus memorables hechos.

A los que han terminado sus cursos les exhorta a que siempre obren con estricta sujeción a las normas del honor militar, que a más de las virtudes del caballero exige de nosotros la abnegación llevada hasta el sacrificio; llamando puesto de honor el puesto de peligro, y teniendo por codiciada honra el ocuparlo.

Y como última recomendación les estimula a que procedan siempre en forma de que trascienda su elevado espíritu, sin dejarse ganar por la apatía o mal ejemplo, no olvidando que la eficiencia de un Ejército se mide más por los quilates de su espíritu que por la calidad y cuantía de su armamento; y que el elevado espíritu militar es incompatible con la tibieza y la desidia, manifestándose siempre activos, enérgicos y precisos en todos los actos del servicio, comenzando por el saludo.

Termina con un piadoso recuerdo a los tres Caballeros Oficiales Cadetes de esta Convocatoria muertos en acto del servicio.

El Excmo. Sr. Capitán General felicita al Director, Profesorado y Alumnos por la marcialidad y presentación del Escuadrón de Cadetes, puestas de manifiesto en el desfile ante las Autoridades e invitados al acto.

Entrega de despachos

Los Caballeros Oficiales Cadetes que han terminado sus estudios asisten en Toledo el día 22 de Julio al grandioso acto de entrega por S. E. el Generalísimo, de los despachos de Oficial.

Tiene lugar la ceremonia, por expreso deseo del Caudillo, entre las gloriosas ruinas del Alcázar toledano, como testimonio y perenne lección a las nuevas generaciones de las hazañas de una raza que si supo antaño con su sangre dar a la Cristiandad y a la civilización nuevas tierras, también supo en días recientes defender de la barbarie bolchevique el patrio solar, aun a costa de gloriosos jirones de su propia carne.

De intensa emoción y solemnidad fué esta jornada. En el patio de Carlos V del Alcázar toledano formaron todos los Caballeros Oficiales Cadetes de las diversas Academias de Transformación que habían de recibir los nombramientos al mando de sus Directores y bajo la dependencia directa del Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar.

A continuación de la misa, que ofició el Obispo Administrador Apostólico de la diócesis de Madrid-Alcalá, S. E. el Generalísimo procedió a la entrega de los despachos acompañado de los Ministros del Ejército, Marina, Aire y Gobernación; del Capitán General de la 1.ª Región y de otro gran número de Generales y Autoridades.

Terminado este acto, el Caudillo pronunció el siguiente discurso que fué escuchado por todos los asistentes con la más profunda emoción.



Discurso del Caudillo

"Señores Oficiales: No podemos encontrar marco más adecuado a esta fiesta militar, ni dar más sublime contenido a estas ruinas gloriosas del Alcázar de Toledo. Con esta promoción colocamos la piedra angular del nuevo edificio militar, pues vais a ser esta promoción heroica la base y la madre del futuro Ejército español; seleccionados entre los más heroicos y distinguidos de nuestras promociones de Alféreces provisionales, nos traéis las esencias puras de una juventud y el mandato de una generación digna de la Historia. El alcance de este acto tiene una trascendencia singular que rebasa el simple conteni-

do que suele encerrar esta clase de fiestas: tiene la gravedad de que hemos colocado el primer jalón de nuestro futuro Ejército, aportando al viejo tronco del Ejército la savia juvenil de vuestro esfuerzo; nos traéis la unidad de las juventudes de España, la vocación firme adquirida en las trincheras y frente al enemigo: todo lo que de más puro ha habido en la Cruzada.

No es la primera vez en nuestra Historia que nuestra juventud trueca los libros por las armas, pues en momento similar, en esta misma tierra de Castilla, en esta ciudad toledana, cuando nuestra otra guerra de la Independencia, surgió entre los voluntarios españoles el Batallón de estudiantes toledanos que, después de ser honra y prez de la campaña y defender el último baluarte de nuestra independencia en los rincones gaditanos, fué la base de la primera Escuela General Militar que conocimos.

Recibís hoy con vuestros nombramientos el espaldarazo de Oficiales. A la vida alegre y sencilla, sin preocupaciones, de ayer, van a suceder las vigiliass de mañana, ya que hasta hoy sólo hemos hecho iniciar vuestra formación. Vuestro carácter ha de forjarse en la labor de cada día: habéis de irlo formando vosotros mismos en el trabajo, en la meditación y en el cumplimiento de vuestras ordenanzas; en el análisis de la Historia, en el mando y en la obediencia. Responsabilidad insigne, porque vais a recibir y moldear mañana la cera virgen de nuestras juventudes; la vais a formar en el culto del honor y de la Patria. Pero no lo vais a hacer encastillados, como antaño, en vuestros cuarteles, cerrados en vuestras fortalezas, para conservar las puras esencias indispensables a la vida de la Patria; lo vais a hacer al sol, con las puertas abiertas, de cara al pueblo. Ya no van a ser las preocupaciones de la moral de aquellos reclutas que os llegaban las que van a embargar vuestro ánimo y retener vuestras horas; hoy las guerras se ganan y se pierden totalmente; no pueden improvisarse la técnica ni los ejércitos; los errores se pagan al precio de la derrota.

Es necesario que mantengáis vivos en vuestras Corporaciones este calor y este cariño popular nacidos en la Cruzada; son las Corporaciones de Oficiales las que dan vida y tónica al Ejército. La batalla exige el esfuerzo de todos. Todo lo que tiene un valor en la Nación ha de ser aprovechado. Las guerras son tan terribles en los frentes como en la retaguardia. No sólo se pierden las guerras en los frentes; es más fácil perderlas en la retaguardia. Por eso no podemos considerarnos preparados para la guerra si no está la Nación racionalizada para la lucha y para la resistencia. Y lo mismo que en el Ejército cuidamos de la dirección y de los cuadros que se templan en la disciplina y el sufrimiento, tenemos que templar a toda la Nación y formar a quien, disciplinando a nuestro pueblo, eduque y encuadre a nuestras juventudes. Esta ha de ser la obra de nuestro Movimiento.

Y al señalar este paralelismo entre la guerra de la Independencia y nuestra Cruzada, entre el esfuerzo vuestro y el de los estudiantes toledanos, debemos señalar cómo aquella explosión del pueblo, aquella sangre derramada en el servicio de la Patria, fué estéril para España, porque, después de nuestro triunfo, de darle a Europa con nuestro esfuerzo la coyuntura feliz para su ordenación, España fué postergada y traicionada, y España se sumió en la más terrible de las decadencias. Y es porque, paralelamente al esfuerzo militar, no se realizó la revolución que el pueblo ansiaba, que removiese para siempre las causas de sus males.

Los españoles, atentos a conservar unas posiciones, miraron para adentro en lugar

de mirar para afuera; y para mirar para afuera es necesario poner la vista lejos, las filas cerradas, en apretado abrazo el pueblo y el Ejército, porque lo mismo que hoy no concebimos una Nación sin un Ejército potente que la defienda, no podemos tampoco comprender un Ejército sin un pueblo que le dé calor y alma.

Todo esto representan estas ruinas, bajo cuyas piedras yacen los cadáveres de sus más gloriosos defensores; aquí se defendieron unidos los nuevos Cadetes y los viejos veteranos, los soldados de España y los paisanos, con coraje y con valor. Es el monumento de la Cruzada; una de las más bellas gestas de nuestra Historia. Su nombre cruzó las fronteras, y el mundo estuvo pendiente de su caso; y cuando un día nuestros voluntarios clavaron sobre sus muros, con fuerza en el brazo y fe en el corazón, la bandera de España, en el día de la liberación asentaban en este centro de la Historia de España un nuevo sentido de la vida. Por ello, en este acto recibo vuestra promesa de lealtad sobre el escenario más glorioso, sobre las tumbas de los mejores. En prueba de que así lo haréis, en su honor gritad conmigo: ¡Caídos en la batalla del Alcázar! ¡Presentes! ¡Arriba España! y ¡Arriba!".

Fiesta de Santiago, Patrón del Arma

Con motivo de la festividad de Santiago Apóstol, tuvo lugar el día 25 de Julio una misa solemne en San Benito el Real, a la que asistió el Profesorado de esta Academia. A mediodía, en el Salón de Actos del Centro, se celebró una comida de gala que la Academia ofrecía a sus hermanos de armas como fiesta de confraternidad y compañerismo y a la que asistieron Jefes y Oficiales retirados. A los brindis, el Teniente Coronel Director hizo votos por la grandeza de España, del Ejército y de la Caballería.

Vacaciones de verano

Con la terminación de los estudios de la primera Convocatoria se conceden por la Superioridad, el día 30 de Julio, vacaciones de verano, publicándose una Orden extraordinaria en la que el Teniente Coronel Director, siguiendo su constante directriz, reitera a Profesores y Cadetes sus consejos y lecciones para que perseveren en sus prácticas castrenses y civiles, haciéndolo como en época análoga del año anterior.

Reanudación de clases e incorporación de la segunda Convocatoria

El día 1 de Septiembre se reanudan las clases con los Caballeros Oficiales Cadetes que pasan a segundo y tercer Semestre y hacen su presentación en la Academia los designados para constituir la segunda Convocatoria. A partir de esta fecha sigue el curso con todos los Cadetes conforme a los horarios previstos.

Con motivo de esta nueva incorporación, el Teniente Coronel Director, acompañado del Profesorado, pasa revista en el Patio de Armas al Escuadrón de Cadetes y dirige una alocución a los últimamente ingresados, exhortándoles a que con el estudio adquieran los conocimientos teóricos tan necesarios por el continuo aparecer de nuevos medios de combate.

Insiste, una vez más, en que esta técnica debe estar regida por los más exaltados ideales del espíritu militar, alma propulsora de los ejércitos, que sólo se adquiere a costa de

repetición de actos, que en la trabazón jerárquica de mando y obediencia engendra hábitos de disciplina. Ni el valor, ni el patriotismo, ni la caballerosidad, ni el amor a la carrera de las armas constituyen virtudes suficientes, por muy excelsas que sean, para bastarse por sí solas a formar el espíritu militar, si no sabemos engarzarlas en una rigurosa disciplina. Termina incitando a los antiguos Cadetes a que acojan cordialmente a sus nuevos compañeros de estudio para servirles de ejemplo.

Revista del Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar

Con motivo de su visita de inspección el día 29 de Octubre es recibido S. E. el Director General de Enseñanza Militar en esta Academia con los honores reglamentarios y actos análogos a sus visitas anteriores, revistando en el Patio de Armas al Escuadrón de Caballeros Oficiales Cadetes, que desfilan seguidamente ante S. E., el cual continúa su visita a cuantas dependencias y locales componen el Centro, como asimismo a los Campos de Deportes y Pista Hípica del campamento de la Academia en el Pinar de Antequera.

Como resultado de esta visita, y en testimonio de su complacencia por la presentación, estado de instrucción y policía de la Academia, S. E. ordenó fueran levantados los arrestos al personal del Centro, no pendiente de procedimiento.

Jura de Estandarte

Con sencillez, pero con la solemnidad que el acto requiere, se celebró el día 14 de Diciembre el juramento de obediencia y fidelidad al Estandarte por los Caballeros Oficiales Cadetes y soldados del Escuadrón de Tropa que hasta entonces no lo habían efectuado.

Forman en el Patio Central el Escuadrón de Caballeros Oficiales Cadetes con Estandarte, Escuadra y Banda y a su flanco el Escuadrón de Tropa sin armas, ambos al mando de sus jefes naturales. Previa misa de campaña, se procede al solemne acto de la toma del juramento, que es cerrado con la arenga que a todos los presentes dirige el Teniente Coronel Director.

Dirigiéndose a los Cadetes, les dice que las obligaciones que contraemos mediante el juramento, sólo pueden parecer duras a quienes, por no estar dotados de las virtudes militares, necesarias para llevar con dignidad nuestro honroso uniforme, tienen en mayor estima el apego a la vida y sus comodidades que las satisfacciones nacidas del culto al honor militar y de la noble ambición, nunca saciada, de ganar honrosa reputación.

Confía en ellos, en que han de cumplir sus deberes, sin contentarse con lo preciso, sino buscando con afán ocasiones en que distinguirse, solicitando a porfía la honra de ocupar los puestos de mayor riesgo y fatiga y arrostrando con sereno ánimo y alegre resolución privaciones y penalidades.

Para satisfacción y orgullo de cuantos forman en la Academia, cita y recuerda el honroso y distinguido comportamiento de los que perteneciendo a ella marcharon a luchar en los lejanos campos de Rusia.

Termina con frases dirigidas a los soldados que también juraron en este día, en forma semejante a lo dicho a los Caballeros Oficiales Cadetes.

Vacaciones de Navidad

Por orden de la Superioridad, el día 20 de Diciembre empiezan a disfrutarse por el personal de este Centro las vacaciones de Pascuas de Navidad.

AÑO 1942

Entrega de Despachos de Oficial

Por haber terminado sus estudios los Caballeros Oficiales Cadetes del segundo llamamiento de la primera Convocatoria, tuvo lugar el día 28 de Febrero, en el Patio de Armas de la Academia, el solemne acto de la entrega de despachos y despedida del Estandarte, bajo la presidencia del Excmo. Sr. Capitán General de la Región, D. José Solchaga Zara, asistiendo todas las Autoridades civiles y militares de la Plaza, Generales, Jefes de los Cuerpos y Servicios y nutridas comisiones de Jefes y Oficiales de la Guarnición. Rindió honores a S. E. el Escuadrón de Caballeros Oficiales Cadetes, que formaba con Estandarte, Escuadra y Banda, a las órdenes de sus mandos tácticos.

Previo la misa de campaña, se procedió al emocionante acto de la despedida del Estandarte de los Caballeros Oficiales Cadetes que habían de recibir de manos del Capitán General sus nombramientos de Tenientes Profesionales.

El Teniente Coronel Director les dirige vibrante alocución, recordándoles los conceptos y enseñanzas que en cuantas ocasiones ha tenido, ha tratado de inculcarles, y especialmente aquellas del acto de despedida del año anterior, e insistiendo en que deben, en todo momento, hacer gala de la rigurosa práctica de las virtudes militares, entre las que figura la cortesía en los modales, sin olvidar nunca las reglas de vida del caballero intachable.

A continuación desfila ante el Capitán General y Autoridades el Escuadrón de Cadetes, y al despedirse S. E. del Profesorado hace constar al Director su complacencia por la presentación y marcialidad del Escuadrón.

Al mediodía tuvo lugar en el Salón de Actos de la Academia una comida de gala, con asistencia de todo el Profesorado y Cadetes.

Vacaciones de fin de Semestre. Incorporación de la tercera Convocatoria

Concedidas por la Superioridad, el día 1 de Marzo empiezan las vacaciones por la terminación del Semestre.

Hacen su presentación en la Academia los Oficiales Provisionales incluídos en la tercera Convocatoria para sufrir el examen previo reglamentario.

Terminadas las vacaciones, y finalizados los exámenes y los actos de filiación y encuadramiento en la Unidad de los Caballeros Oficiales Cadetes de nuevo ingreso, se reanudan las tareas escolares el día 6 de Marzo conforme al Plan de enseñanza.

Con motivo de esta nueva incorporación, el día 7 pasa revista al Escuadrón de Cadetes el Teniente Coronel Director, dirigiendo una alocución de saludo a los recientemente ingresados, en términos parecidos a sus alocuciones de actos análogos anteriores. Insiste en ensalzar las excelencias del espíritu militar y del rígido concepto del honor.

Vacaciones de Semana Santa

El día 31 de Marzo, y después de las clases de la tarde, empiezan a disfrutarse las vacaciones concedidas por la Superioridad, reanudándose las clases normalmente el día 6 de Abril.

Escolta de honor al Santísimo

Con motivo de la solemne procesión celebrada en la capital el día 4 de Junio, festividad del Santísimo Corpus Christi, el Escuadrón de Cadetes, en formación a pie, con Estandarte, Escuadra y Banda, en traje de gala y al mando de sus jefes tácticos, da escolta de honor al Santísimo Sacramento.

Festividad de Santiago Apóstol

Para honrar la figura del Apóstol, Patrón de España y de la Caballería, las fuerzas del Arma de esta Guarnición celebraron solemne misa en la iglesia de San Benito el Real, con asistencia de las Autoridades civiles y militares de la Plaza y nutridas representaciones de Generales, Jefes y Oficiales de todos los Cuerpos.

El Escuadrón de Cadetes, formados en traje de gala, con Estandarte, Escuadra y Banda, asistió a la citada misa, desfilando a continuación ante las Autoridades que presidieron el acto.

Con el cuadro de Profesores del Centro estuvieron presentes en estas fiestas todas las Academias Militares de Transformación, representadas por comisiones de Profesores y Caballeros Oficiales Cadetes nombradas a tal fin.

Al mediodía se celebró en nuestra Academia una comida de gala presidida por las primeras Autoridades militares de la Plaza, con asistencia del Profesorado y Cadetes del Centro, comisiones de Profesores y Cadetes de las demás Academias Militares, Jefes y Oficiales de Caballería y una representación de retirados del Arma. En el brindis, el Teniente Coronel Director, al expresar su agradecimiento a los asistentes, hizo votos por la prosecución de las glorias de la Caballería y por el Santo Apóstol, su Patrón, pidiendo a Dios que el recuerdo del grito de guerra tradicional sea para nosotros tan eficaz como lo era entre nuestros antepasados.

En la noche de este día se celebró en el Salón de Actos un baile de gala, al que asistieron Autoridades, representaciones de los Cuerpos de la Guarnición, Profesores y alumnos, todos ellos acompañados de sus familias, así como gran número de invitados de la buena sociedad local, lo que dió a la fiesta un carácter de extraordinaria brillantez.

Una comisión de Profesores y buena parte de los Cadetes fueron designados para recibir a los invitados, y todos ellos dedicaron sus mejores deseos a atenderlos y hacerles grata su estancia en la casa solariega del Arma.

De este modo la fiesta, además de contribuir a estrechar los lazos de amistad de la Academia con la población y sus representantes más caracterizados, sirvió a los Cadetes de lección práctica de sociabilidad, conocimiento indispensable si aspiramos a que desempeñen un papel airoso en sus relaciones sociales los Oficiales del Ejército.

En la tarde del día siguiente, como remate de la conmemoración del Santo Apóstol, tuvo lugar en los Campos de Deportes del Campamento de la Academia una reunión deportiva, que consistió en una prueba hípica de salto de obstáculos en la que tomaron parte los Cadetes del tercer curso, y a continuación un partido de fútbol entre el equipo de la Academia de Intendencia y el de nuestro Centro.



Visita de los Caballeros Oficiales Cadetes de la Academia Militar de Ingenieros

Como en el año anterior y con motivo del viaje de instrucción de fin de Semestre a diferentes Centros e industrias de esta capital, el día 3 de Agosto visitaron nuestra Academia los Caballeros Oficiales Cadetes del tercer Semestre de Ingenieros Militares, acompañados de su Coronel Director y algunos Profesores, recorriendo los diferentes gabinetes y dependencias. Al final de las clases de la tarde se sirvió en el comedor de Cadetes una

merienda, en la cual el Teniente Coronel Director de este Centro puso de relieve que estos contactos en nuestras respectivas Academias, aparte de cumplir las directrices y normas de intercambio dadas por la Dirección General de Enseñanza Militar, estrecha más, si cabe, los lazos de compañerismo y hermandad entre los Caballeros Oficiales Cadetes, base de una perfecta trabazón entre todos los componentes del Ejército para el mejor engrandecimiento de España.

Vacaciones de verano

Terminó el Semestre el 13 de Agosto, empezando las vacaciones concedidas por la Dirección General de Enseñanza Militar para el personal de este Centro. Con este motivo se publicó una Orden extraordinaria para los Caballeros Oficiales Cadetes, en la que el Teniente Coronel Director insiste en sus anteriores consejos dados a los Cadetes en épocas análogas de años anteriores, resaltando en esta ocasión la necesidad de demostrar en el porte y ademanes el exaltado espíritu militar y sobre la no menos necesaria obligación de ser urbano en los modales, caballero en la conducta, no mezclarse en conversaciones de dudosa buena ley, y huir de indiscreciones al hablar entre extraños de asuntos de orden interior, recomendándoles de nuevo no tolerar comentarios ni chistes que redunden en menoscabo del prestigio de instituciones y mandos.

Terminación de estudios y despedida del Estandarte

Dispuesto por la Superioridad que el día 19 de Diciembre se dieran por terminados los estudios de la 2.^a Convocatoria, en la mañana del citado día tuvo lugar en el Patio de Armas de la Academia el sencillo, pero solemne acto de la despedida del Estandarte de aquellos Cadetes que días más tarde habían de recibir de manos del Caudillo los despachos de Oficial.

Preside el acto el Excmo. Sr. Capitán General de la Región y Jefe del Cuerpo de Ejército de Castilla, que es recibido a su llegada a la Academia por el Teniente Coronel Director al frente de todo el Profesorado, rindiéndole los honores reglamentarios al Escuadrón de Cadetes con Estandarte, Escuadra y banda. Acompañan a S. E., las Autoridades civiles y militares de la Plaza y Jefes y comisiones de todos los Cuerpos de la Guarnición, iniciándose los actos con una misa de campaña. A continuación se verificó la despedida del Estandarte, y seguidamente el Teniente Coronel Director dirigió una alocución a los que dejaban este Centro para ingresar como profesionales en las filas del Ejército, recalcándolas para que no los olviden jamás, los conceptos expresados en cuantas ocasiones ha podido aprovechar; y de este modo inculcar en su espíritu la necesidad de ajustar inflexiblemente la conducta a las más severas normas del honor militar. Y les dice que a más del ejemplar y cortés comportamiento en la vida social, característica de la hidalguía española, estamos los militares obligados a velar no sólo por el mantenimiento de la propia reputación, sino también por la del Ejército, del que formamos parte, prontos a impedir cuanto en lo más mínimo pueda deslustrar la fama de un compañero, mirando la honra de éstos como una prolongación de la propia.

El mismo día y siguiendo la tradicional costumbre, tuvo lugar una comida de gala, a la que asistieron el Profesorado y Cadetes.

ENTREGA POR S. E. EL JEFE DEL ESTADO DE LOS NOMBRAMIENTOS DE OFICIALES PROFESIONALES

Al objeto de asistir a los actos de entrega de manos de S. E. el Jefe del Estado y Generalísimo de los Ejércitos de Tierra, Mar y Aire, de los despachos de Oficial, el día 20, se trasladaron a Toledo el Teniente Coronel Director, el Jefe de Estudios, comisiones de Jefes y Oficiales profesores y los Caballeros Oficiales Cadetes de la 2.^a Convocatoria que habían terminado sus estudios.

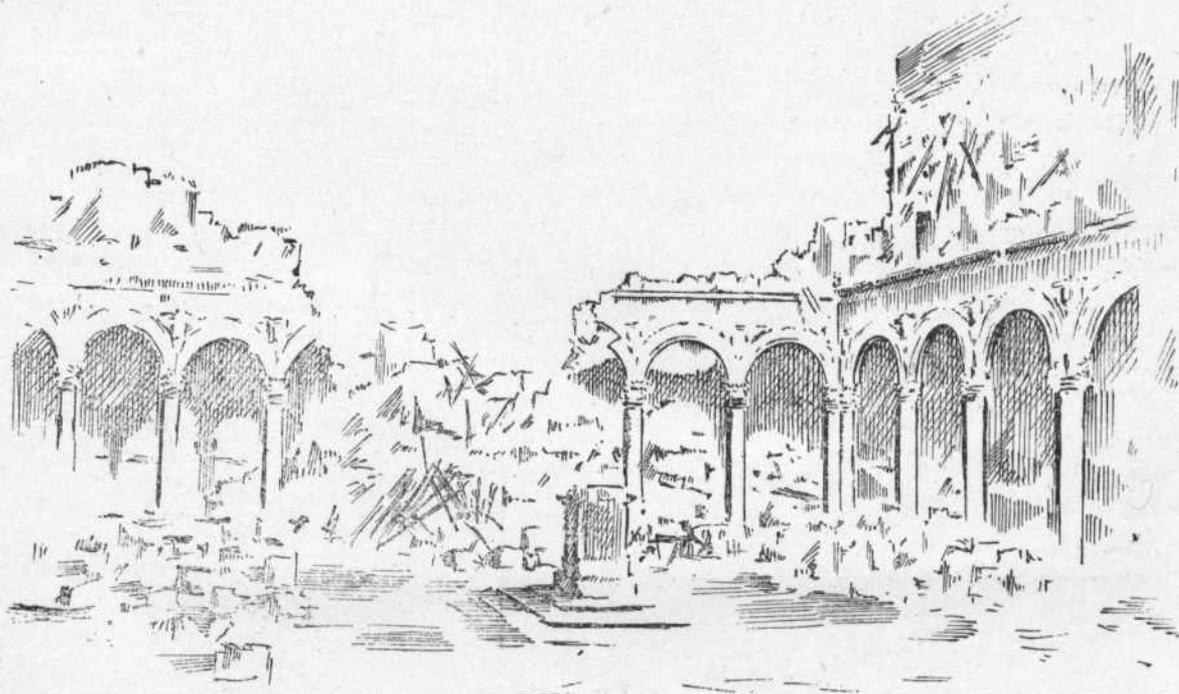
En la mañana del día 21 y teniendo por escenario las gloriosas ruinas del Alcázar, el Caudillo entregó solemnemente los nombramientos de Oficiales Profesionales a los Caballeros Oficiales Cadetes de las Academias Militares de Transformación, que en aquel acto ingresaban definitivamente en las escalas de Mandos del Ejército de Tierra, completando tan brillante jornada la entrega, también de manos del Generalísimo, de las Fajas a numerosos Jefes y Oficiales de Estado Mayor.

Formaron los Cadetes de las Academias en el Patio de Carlos V bajo el mando de sus Directores respectivos, asumiendo el de todas las fuerzas el Excmo. Sr. Director General de Enseñanza Militar.

Terminada la misa, que fué oficiada por el Excmo. y Revdmo. Sr. Arzobispo Primado de España, el Excmo. Sr. Ministro del Ejército, dirigiéndose a los presentes, pronunció una alocución que puede sintetizarse así:

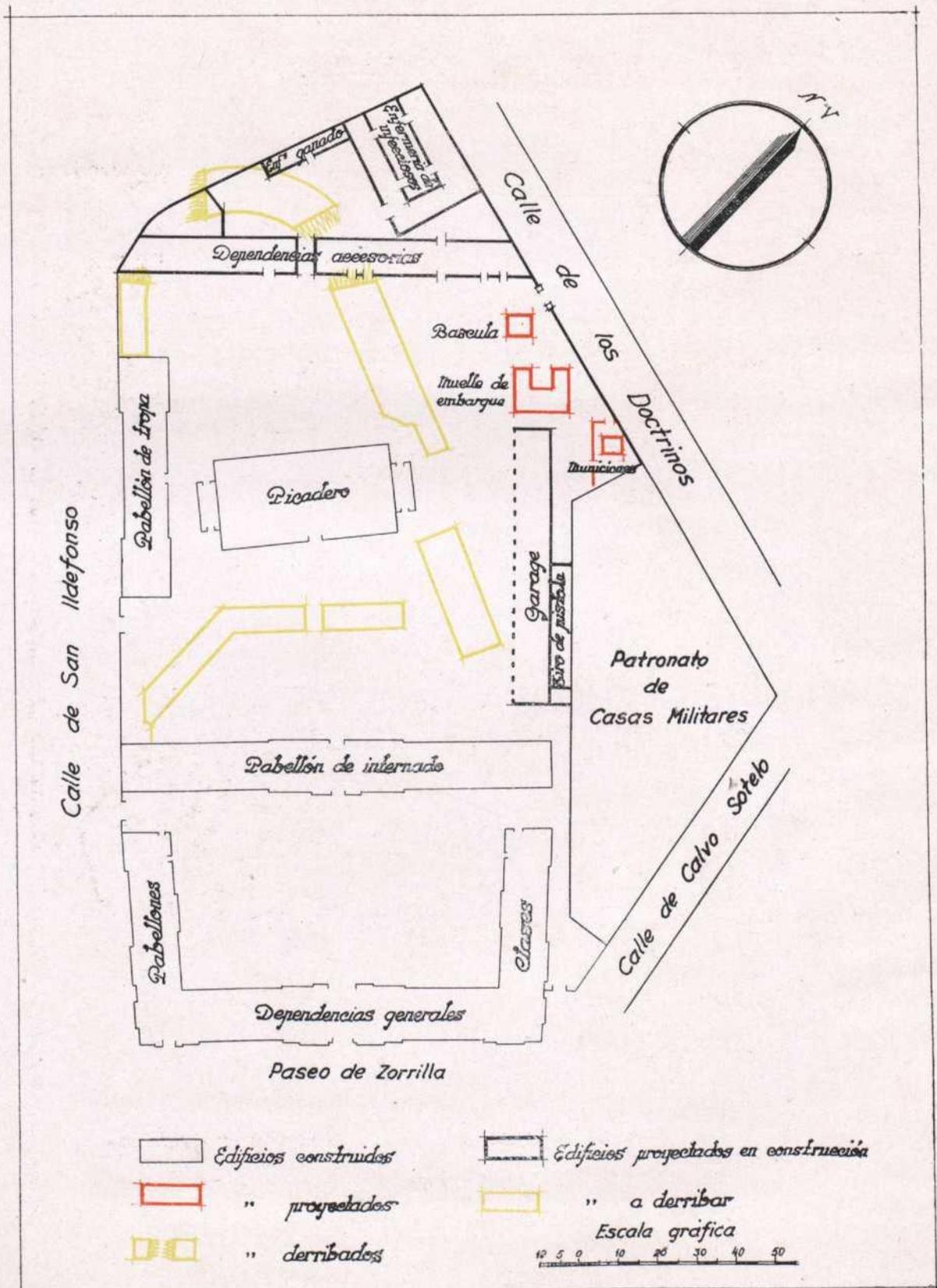
"En estas ruinas gloriosas vais a recibir las fajas de Estado Mayor, y vosotros, nuevos oficiales, los despachos. Magnífico cuadro éste de tanta trascendencia para vosotros. Al ingresar de nuevo en el Ejército vivís hoy la emoción más grande de vuestras vidas. Magnífico ejemplo, éste de la defensa del Alcázar, que constituye también una maravillosa lección práctica".

Momentos después, se procedió a la entrega de fajas y despachos, terminando el acto con el ceremonial protocolario semejante al de jornadas iguales en años anteriores.



ANEXO VIII

ESTADOS GRÁFICOS Y CROQUIS DIVERSOS



PLANO GENERAL DE LA ACADEMIA

Campo de deportes

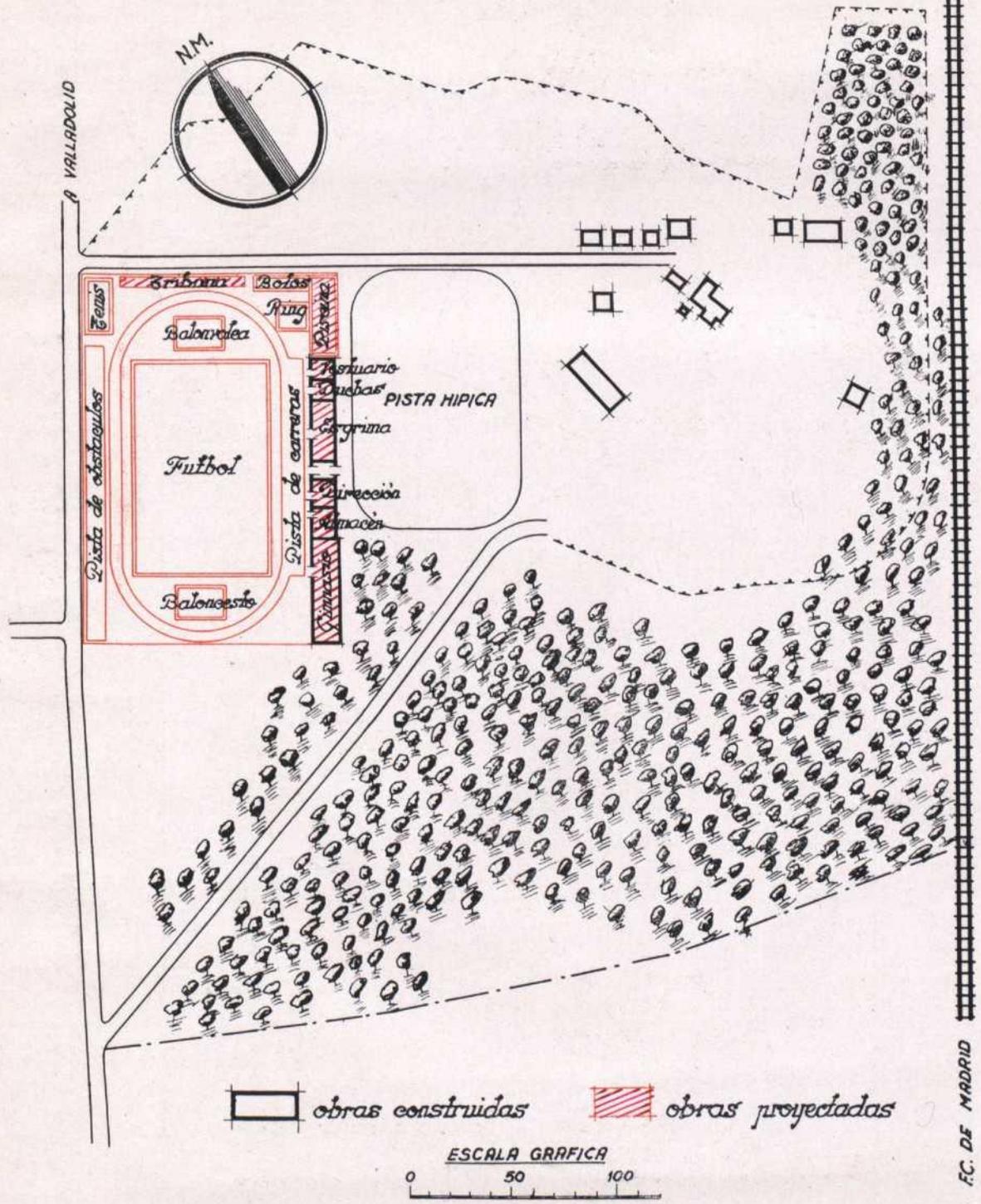
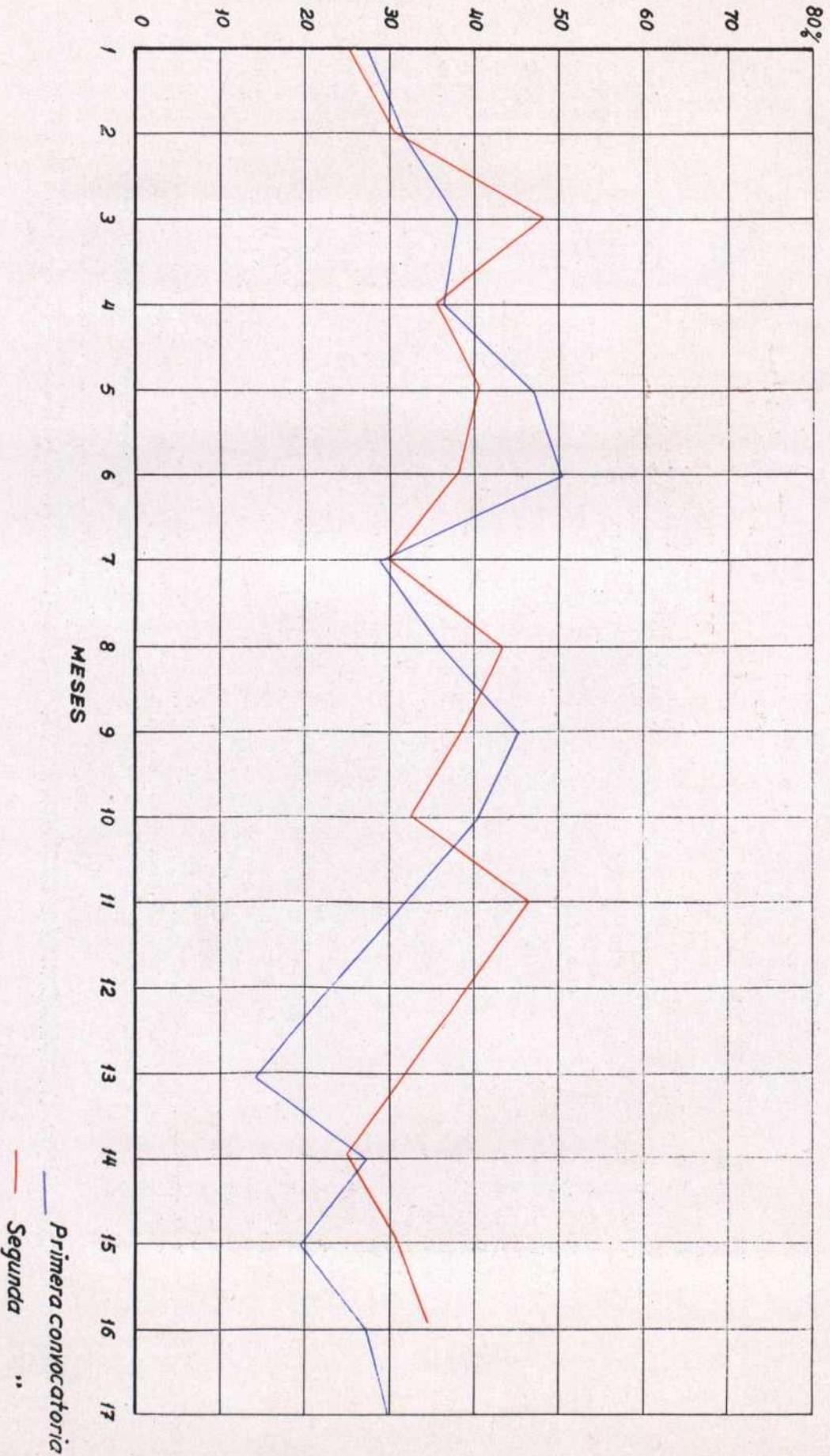


Gráfico comparativo del movimiento mensual de bajas de la 1ª y 2ª convocatorias



HORARIO QUE REGIRÁ A PARTIR DEL DÍA DE LA FECHA

A C T O S	TOQUES	HORAS	A C T O S	TOQUES	HORAS
HORARIO NORMAL					
Levantarse	Diana	6 h. 00'	HORARIO PARA LOS SÁBADOS		
Lista y reconocimiento facultativo.	1.ª parte oración.	6 h. 15'	Como el resto de la semana hasta las.	Escuadrón	14 h. 45'
Estudio	Parte	6 h. 30'	Revista		15 h. 15'
Alto y desayuno	Alto	7 h. 30'	Previsiones por el Jefe del Escuadrón.	Sección	16 h. 15'
Llamada a clases	Escuadrón	7 h. 55'	Conferencia de Religión o Sanidad	Marcha	16 h. 50'
Entrada primeras clases.	Sección	8 h. 00'	Paseo	Rancho	17 h. 30'
Alto de idem	Alto	8 h. 50'	Segunda comida	Silencio	21 h. 30'
Entrada segundas clases	Sección	9 h. 00'	Acostarse		22 h. 30'
Alto de idem	Alto	9 h. 50'			
Educación Física, Equitación o Instrucción pie a tierra	Sección	10 h. 00'	HORARIO PARA LOS DÍAS FESTIVOS		
Alto de idem y ducha	Alto	11 h. 15'	Levantarse	Diana	7 h. 30'
Llamada a clases	Escuadrón	11 h. 45'	Lista y reconocimiento facultativo.	1.ª parte oración	7 h. 45'
Entrada terceras clases	Sección	11 h. 50'	Ducha	Sección	8 h. 00'
Alto de idem	Alto	12 h. 40'	Desayuno.	Línea	8 h. 30'
Entrada cuartas clases	Sección	12 h. 50'	Estudio	Sección	9 h. 00'
Alto de idem	Alto	13 h. 40'	Alto de idem	Alto	11 h. 00'
Primera comida.	Rancho	13 h. 45'	Formación para la misa	Escuadrón	11 h. 05'
Descanso		14 h. 45'	Idem, idem	Regimiento	11 h. 10'
INSTRUCCIÓN MILITAR					
Llamada a clases	Escuadrón	15 h. 10'	Misa		11 h. 15'
Entrada en clases.	Sección	15 h. 15'	Paseo	Marcha	12 h. 00'
Alto de idem	Alto	16 h. 00'	Primera comida.	Rancho	14 h. 00'
Entrada en clases.	Sección	16 h. 15'	Paseo	Marcha	14 h. 45'
Alto de idem	Alto	17 h. 00'	Segunda comida	Rancho	21 h. 30'
Entrada en clases	Sección	17 h. 15'	Acostarse.	Silencio	22 h. 30'
Alto de idem y recreo	Alto	18 h. 00'			
Estudio	Sección	19 h. 00'			
Alto de idem y segunda comida.	Alto y rancho	21 h. 00'			
Acostarse	Silencio	22 h. 00'			

NOTA.—A todos estos toques, precederá como contraseña para los Caballeros Oficiales Cadetes, el de vanguardia

Valladolid, 14 de Septiembre de 1942.

V.º B.º.

El Teniente Coronel Director.

El Teniente Coronel Jefe de Estudios.

HORARIO DE CLASES

	1.er Grupo	2.º Grupo	3.er Grupo	4.º Grupo	5.º Grupo	Equitación Práctica Picadero	Equitación Teórica	Educación Física Práctica	Educación Física Teórica	Instrucción pie a tierra
De 8 a 8,50.		L. Mc. V.		Mt. J.	L. Mc. V. L. Mc. V.	S.	Mt. J. Mt. J.		S.	S.
	1	3	4	3	2		2		3	
De 9 a 9,50.		L. V.		Mt. J.	L. Mc.	Mc. S. V.	Mt. J.		S.	
	1	3	2	4	4		3		3	
De 10 a 11,15.		Mc.			V.	L. Mc. V.		L. J. V. S. Mc. J. S. L. J. V. S. L. Mc. J. S.		Mt. Mt. Mt.
		3			2					
De 11,50 a 12,40.		L. Mc. V. L. Mc. V.		Mt. J. Mt. J.	L. Mc. V.	S.	Mt. J.		S. S.	
	1	2	4	2	3		3		3	2
De 12,50 a 13,40.		L. Mc. V.		Mt. J.	L. Mc. V.	S.	Mt. J.		S.	
		3		1	1		3		3	
Clases	2	3	4	1	1		3		3	
	Equitación exterior	Educación Física	Instruc- ción pie a tierra	Instruc- ción a caballo	Tiro	Prácticas de Topo- grafía	Dibujo	Prácticas de Trans- misiones	Conduc- ción	Picadero
De 15,15 a 16,30.	V. Mc. Mc.		Menos S.	J. J.						
De 16,45 a 18.	L. V. V.	Mt. Mt. Mt.		L. L. L.	Mc. V. Mc. V.					Menos S.
Clases										

OBSERVACIONES.—Este horario sufre las modificaciones inherentes al desarrollo teórico-práctico del Plan de Enseñanza en las diversas disciplinas, en cuanto a las prácticas de los diferentes grupos; e igualmente sigue las vicisitudes de los cambios de Estación que, en general, quedan limitadas a verificarse las prácticas por la mañana de 7 h. a 10 h. 30'.

SIGNOS CONVENCIONALES

- 1.ª Sección
- 2.ª Sección
- 3.ª Sección
- 4.ª Sección
- 5.ª Sección

V.º B.º:

El Teniente Coronel Director.

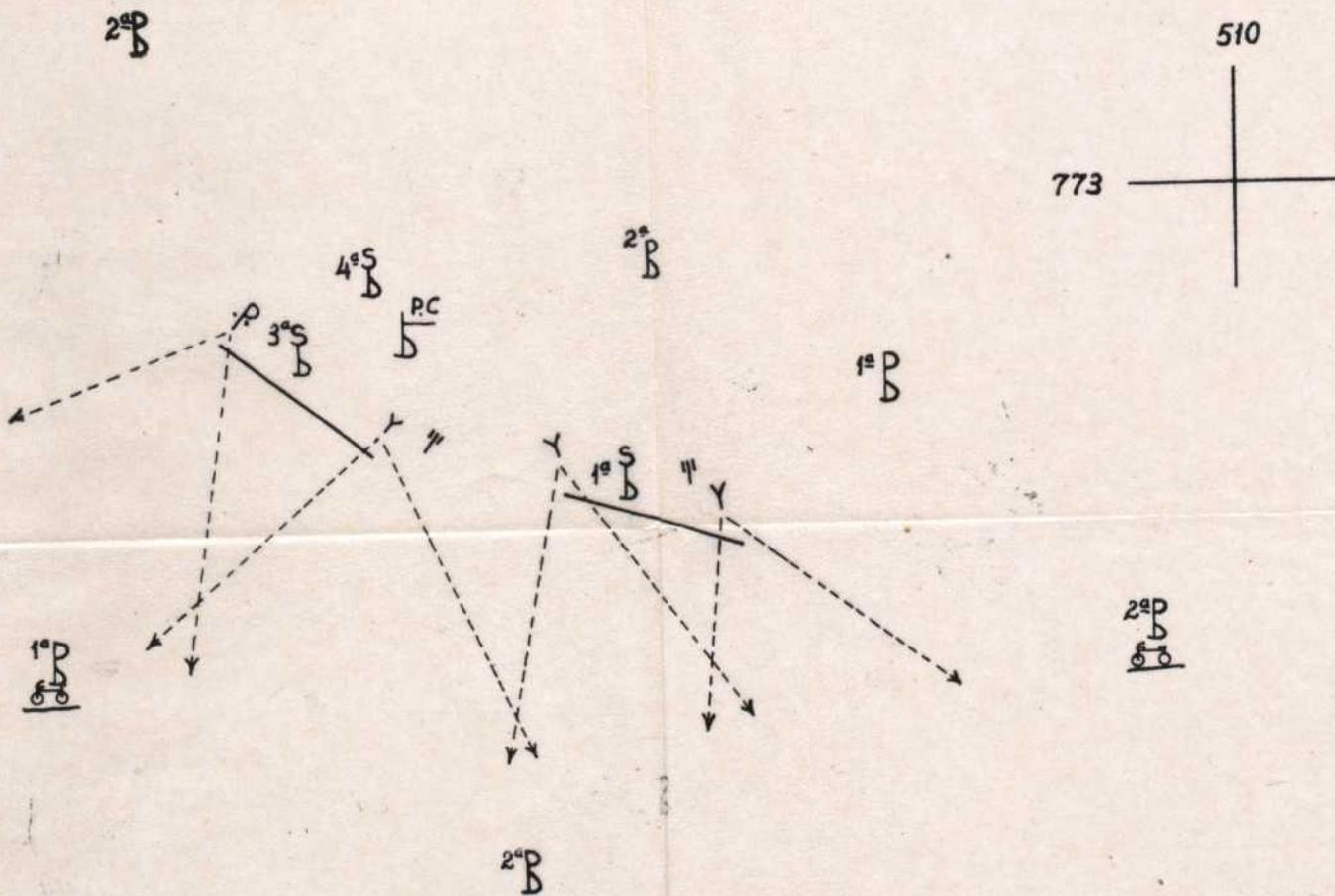
Valladolid, 14 de Septiembre de 1942.

El Teniente Coronel Jefe de Estudios.

ESTA MEMORIA SE IMPRIMIÓ
EN LOS TALLERES TIPOGRÁFICOS
AFRODISIO AGUADO, S. A.
VALLADOLID
J U N I O
1 9 4 3

•

PRACTICAS GENERALES DE P.^{te} DUERO
CABEZA DE PUENTE



OCUPACION DE UN PUNTO DE PASO

SUPERPONIBLE AL PLANO DIRECTOR HOJA 372-III

ESCALA 1:25,000

TEMA TACTICO

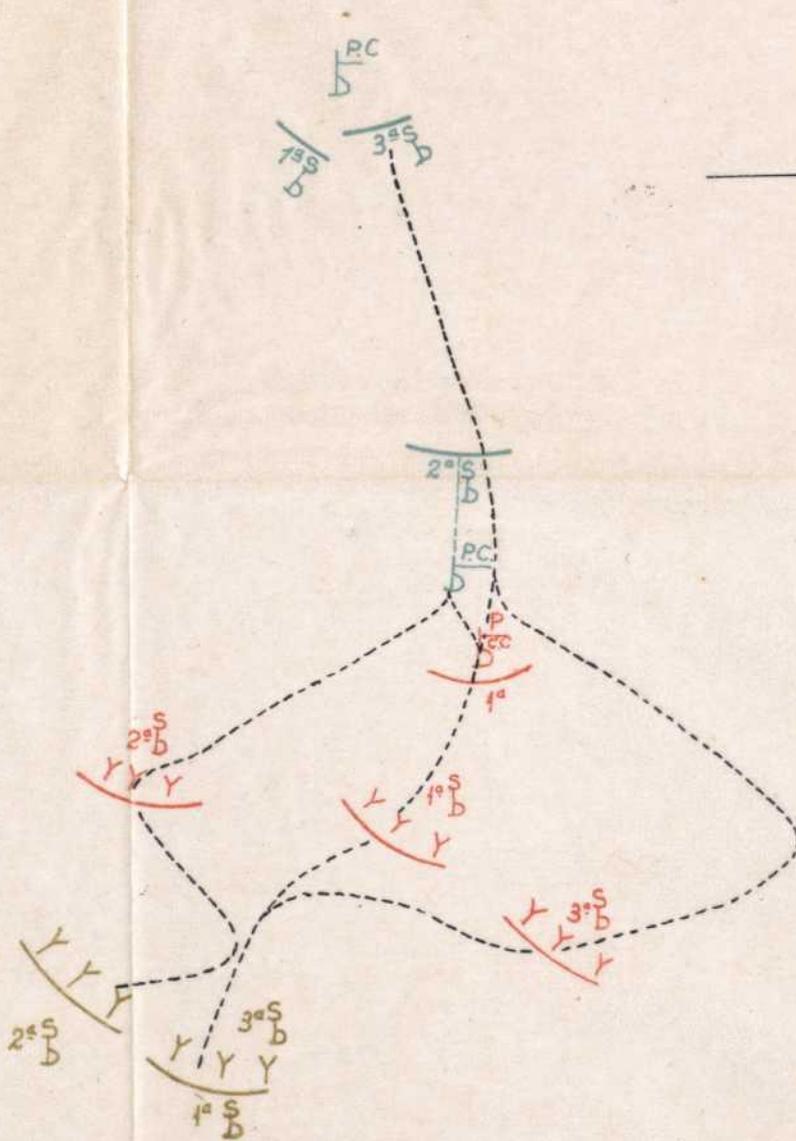
PASO DEL RIO ADAJA

S

Situación a las 9^h 10^m.....

" " " 12^h 15^m.....

" " " 12^h 30^m.....



SUPERPONIBLE AL PLANO DIRECTOR HOJA-372 III Escala 1:25.000

Referencia al 100.000
50.000

371	372
399	400

Levantada por el Cuerpo de Estado Mayor (1934)

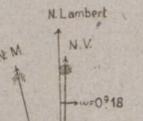
Cartografía Militar de España

Plano Director

HOJA 372 III

LAGUNA DE DUERO

VALLADOLID



Declinación para 1954 S=13°35'
Decremento anual de la declinación 0°18'
Norte Lambert N.M. (S±w) =
N.M. (13°55'-0°77') = N.M. - 12°58'
(Datos referidos al centro de la Hoja)



- Población
- Caserío, hamio o aldea
- Ruinas - Casa aislada - Cobertizo, tinglado, tonado
- Ermita - Iglesia - Imágenes
- Cementerio - Cruz (aislada)
- Castillo - Fuerte - Fábrica
- Cornal o pelonar - Horno
- Hornos de cal o tejar - Silo o bodega - Molino, molin
- Molino de agua, de viento
- Obelisco - Observatorio - Sismógrafo
- Monumento nacional o artístico - Alayre
- Cerca o muro de cerramiento (de piedra)
- Carretera (de firme especial) - Poste kilométrico
- Carretera del Estado y provincial
- Carreteras en construcción
- Barrera - Alcantarilla - Puentes (de madera, de piedra, de hierro)
- Camino carretero
- Camino de herradura
- Sendas
- Cañada
- Ferrocarril (una vía) ancho normal
- Ferrocarril (doble vía) ancho normal
- Ferrocarril vía estrecha
- Ferrocarril eléctrico
- Tranvía
- Ferrocarril en construcción
- Estación - Tunnel - Poste kilométrico
- Línea telefónica o de transporte aéreo
- Línea de alta tensión y transformador
- Línea telefónica
- Línea telegráfica
- Estación de radiotelegrafía
- Mares y costas
- Ríos principales
- Ríos secundarios
- Arroyo de corriente continua
- Arroyo de corriente no continua o vaguada
- Presa (de fábrica) - Vado (de carruajes, a caballo, a pie)
- Dirección de las corrientes de agua
- Canal de navegación
- Canal de riego
- Canal de abastecimiento
- Laguna de agua constante
- Laguna de agua no constante
- Marismas o terreno pantanosos
- Arrozales
- Salinas
- Dique de piedra
- Dique de tierra
- Barca con cables, de ramos (para pasajero, para carruajes)
- Puente colgante - Pontón de biercas
- Acueducto (piedra, hierro)
- Arca - Arca de agua
- Manantial - Fuente - Pozo
- Estanque - Aguas minerales
- Pozo artesiano - Noria - Abrevadero
- Tubería para saltos de agua
- Excluse - Mareógrafo
- Curvas de nivel

"Edición provisional para necesidades de instrucción"

ABREVIATURAS

A	Arroyo	El	Ermita	Pl.	Paso inferior
Ap	Apartadero	Fa	Fábrica	Pn.	Paso a nivel
B	Bosque	Ga	Granja	Ps.	Paso superior
Bca	Barca	Lna	Laguna	Pu	Puente
Bco	Barranco	M	Monte	Pp	Portazgo
C	Caserío	Mo	Molino	R	Río
Cast.	Castillo	PC	Peón caminero	Vta	Venta
Cor.	Corrijo	Pda	Posada	Vta	Ventorillo

ROTULACION

MEDIT	Mares
EBRO	Ríos
Genil	Albuertas
Alamil	Arroyos
GATA	Grandes accidentes y elevaciones
LA CALDERA	Depresiones
Pico de Conde	Cumbres o picos aislados
Collado Blanco	Collados

AVILA

Toro	Capitales
Navalperal	Ciudades y villas
Ca del Conde	Aldeas y lugares
LEON	Casas
Gállego	Regiones y comercios
Coto Blanco	Valles, etc.
Carreteras, ferrocarriles, Caminos	Predios, pagos, etc.

Dimensiones interiores del recuadro: base inferior = 0,5662; altura = 0,3699
Escala 1:25000 (4cm en la carta = 1km en el terreno)

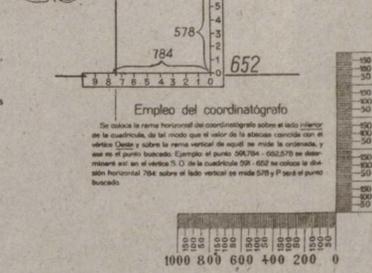
Equidistancia de las curvas = 10 m.

371-1 372-1 372-1
371-1 372-1 372-1
399-1 400-1 400-1

Proyección Lambert - Origen: Meridiano de Madrid y tangente paralelo 44,4444
Cuadrícula rectangular kilométrica en proyección Lambert con los mismos ejes
Altitudes referidas al nivel medio del mar en Alicante

- Pedregal, berrocal - Dunas
- Terrojeón - Desmonte
- Arenal
- Vértices (1, 2, 3 y topográfico)
- Alambrada
- Límite de Estado
- Límite de Provincia
- Puerto - Astillero - Arsenal de guerra
- Arsenal, mercante - Fondadero (alto bordo y pequeño bordo)
- Canteras - Minas (en explotación - abandonadas)

- Enal
- Enal a pastos
- Huertas
- Jardines
- Bosque de pinos, abetos o álamos
- Olivar
- Olivar y viñas
- Escarpado de piedra
- Vinas
- Naranjos y limoneros
- Caña de azúcar
- Algodón
- Tabaco
- Monte alto
- Monte bajo
- Escarpado de tierra



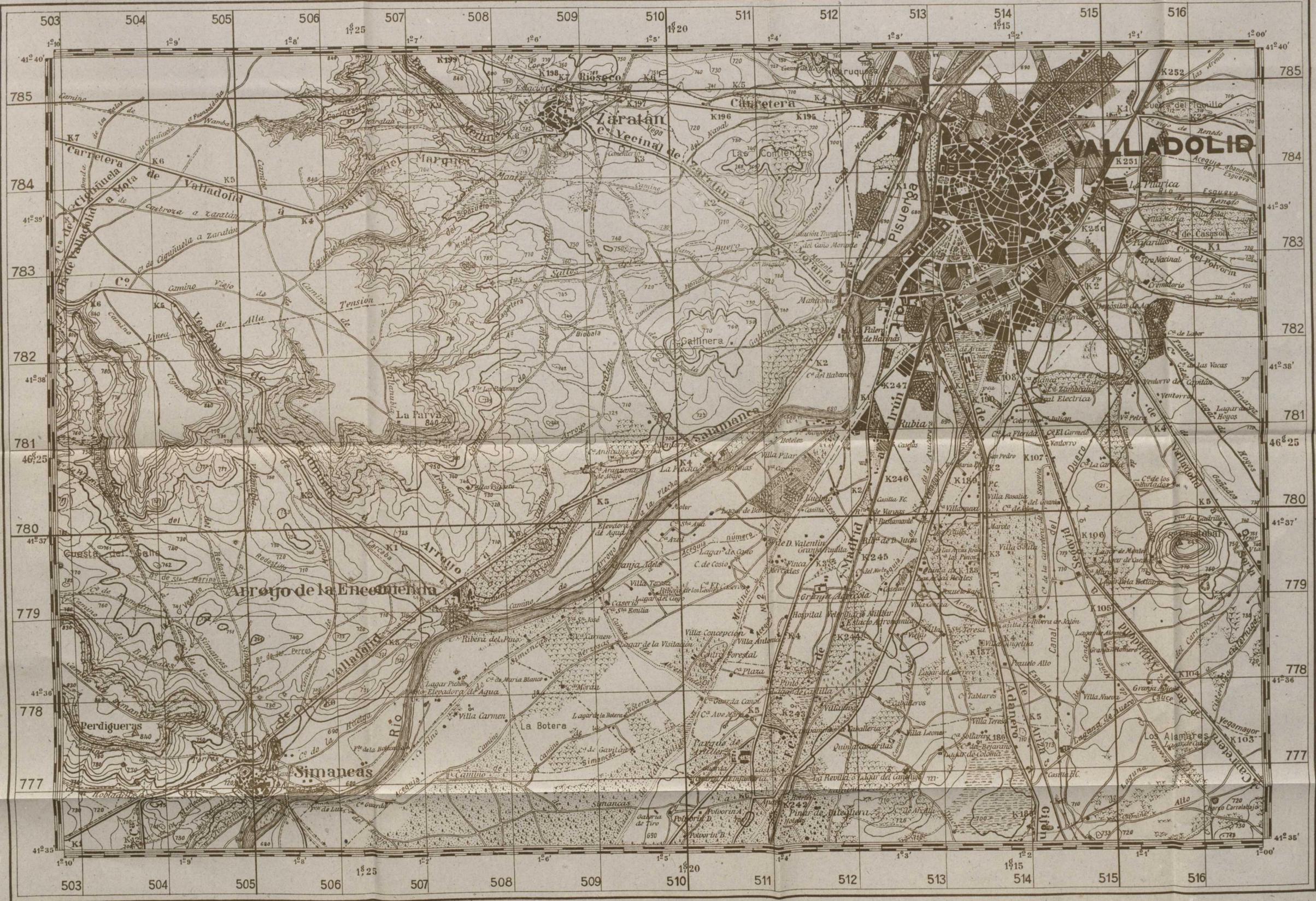
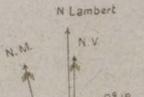
Talleres del Servicio Geográfico y Cartográfico del Ejército. - 1941

Referencia en 1:50,000
 371 372
 399 400

Cartografía Militar de España
 Plano Director
 HOJA 372 IV
VALLADOLID

Levantada por el Cuerpo de Estado Mayor (1934)

VALLADOLID
 3



- Declinación para 1934 S. 15°59'
 Decremento anual de la declinación 0°18'
 Norte Lambert = N.M. + (5 ± w) =
 N.M. + (15°59' - 0°77') = N.M. + 12°62'
 (Datos referidos al centro de la Hoja)
- Publacion
 - Casero, barrio o aldea
 - Ruinas - Casa aislada - Cobertizo, tinglado, tenado
 - Ermita - Iglesia - Imagenes
 - Cementerio - Cruz (aislados)
 - Casilla - Fuente - Fabrica
 - Corral o palomar - Horno
 - Horno de cal o tejar - Sito o bodega - Hito, mojón
 - Molino de agua, de viento
 - Obelisco - Observatorio - Sismógrafo
 - Monumento nacional o artistico - Altiplano
 - Cerca o muro de cerramiento (de piedra)
 - Carretera (de firme especial) - Poste kilométrico
 - Carretera del Estado y provincial
 - Carreteras en construcción
 - Barrera - Alcantarilla - Puentes (de madera, de piedra, de hierro)
 - Camino carretero
 - Camino de herradura
 - Senda
 - Cafede
 - Ferrocarril (una vía) ancho normal
 - Ferrocarril (doble vía) ancho normal
 - Ferrocarril vía estrecha
 - Ferrocarril eléctrico
 - Tramway
 - Ferrocarril en construcción
 - Estación - Tunel - Poste kilométrico
 - Línea telefónica o de transporte aéreo
 - Línea de alta tensión y transformador
 - Línea telefónica
 - Línea telegráfica
 - Estación de radiotelegrafía
 - Mares y costas
 - Ríos principales
 - Ríos secundarios
 - Arroyo de corriente continua
 - Arroyo de corriente no continua o vaguada
 - Presa (de fábrica) - Vado (de carruajes, a caballo, a pie)
 - Dirección de las corrientes de agua
 - Canal de navegación
 - Canal de riego
 - Canal de abastecimiento
 - Laguna de agua constante
 - Laguna de agua no constante
 - Mansanas o terreno pantanoso
 - Arrozales
 - Salinas
 - Dique de piedra
 - Dique de tierra
 - Barca con cable, de remos (para pasajero, para carruajes)
 - Puente colgante - Pontón de barcas
 - Acueducto (piedra, hierro)
 - Acueducto - Arca de agua
 - Manantial - Fuente - Pozo
 - Estanque - Aguas minerales
 - Pozo artesiano - Norte - Abrevadero
 - Tubería para saltos de agua
 - Enclusa - Mareógrafo
 - Curvas de nivel

"Edición provisional para necesidades de instrucción"

Dimensiones interiores del recuadro base inferior = 0,5555, altura = 0,3699
 Escala 1:25000 (4cm en la carta = 1km en el terreno)

Talleres del Servicio Geográfico y Cartográfico del Ejército. - 1941

ABREVIATURAS

A	Arroyo	F ^{la}	Ermita	P ^l	Piso inferior
Ap	Apartadero	F ^{ca}	Fabrica	P ⁿ	Piso a nivel
B	Bosque	G ^{ca}	Granja	P ^s	Piso superior
B ^{ca}	Barca	L ^{ca}	Laguna	P ^{ue}	Puente
B ^{ca}	Barranco	M ^{ca}	Monte	P ^{pr}	Puerto riq.
C	Caserto	M ^o	Molino	R.	Río
C ^{ca}	Casilla	PC	Paseo caminero	V ^{ca}	Venecia
C ^{ca}	Carrijo	P ^{da}	Posada	V ^{ca}	Ventorrillo

ROTULACION

MEDIT	Mares	AVILA	Capitales
EBRO	Ríos	Toro	Ciudades y villas
Genil	Alluviones	Navalperal	Aldeas y lugares
Alamil	Arroyos	C ^o del Conde	Casas
GATA	Grandes accidentes y elevaciones	LEON	Regiones y comarcas
LA CALDERA	Depresiones	Gállego	Volcanes, etc.
Pico de Conde	Cumbres o picos aislados	Coto Blanco	Predios, pagos, etc.
Collado Blanco	Collados	Carreteras, ferrocarriles, Caminos	

AVILA

342-II	343-III	343-II
371-I	372-IV	372-I
371-II	372-III	372-II

Proyección Lambert - Origen, Meridiano de Madrid y tang. al paralelo 44°44'44"
 Cuadrícula rectangular Kilométrica en proyección Lambert con los mismos ejes
 Altitudes referidas al nivel medio del mar en Alicante

- Pedregal, berrocal, Dunas
- Terraplén - Desmonte
- Arenal
- Vértices (1°, 2°, 3° y topográfico)
- Alambarda
- Límite de Estado
- Límite de Provincia
- Puerto - Astillero - Arsenal de guerra
- Arsenal, mercante, Fondadero (alto bordo y pequeño bordo)
- Canters - Minas (en explotación - abandonadas)
- Enal
- Enal a pastos
- Huertas
- Jardines
- Bosque de pinos
- Oliver y viñas
- Escarpado de piedra
- Vinas
- Naranjos y limoneros
- Caja de azúcar
- Algodón
- Tabaco
- Monte alto
- Monte bajo
- Escarpado de tierra

