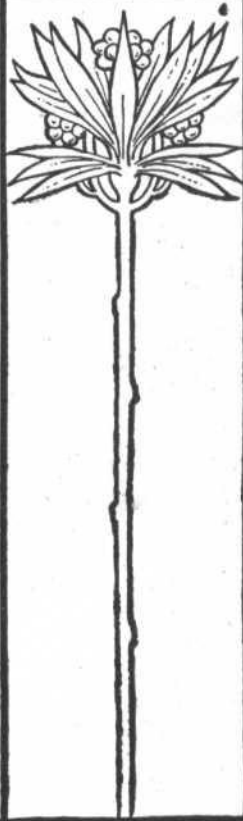


HISTORIA DE ESPAÑA

POR

Don Ezequiel Solana



86
80N

+ 1409034

C. 72385081

R. 185443

Advertencias preliminares

La enseñanza de la Historia patria en las Escuelas es de una utilidad tan grande como la enseñanza de la Geografía. Esta utilidad nace, no solamente de los conocimientos que suministran, sino de que ambas pueden emplearse como excelentes medios educativos.

Pero la enseñanza de la historia, en los primeros años de escuela, no ha de revestir forma científica. Antes conviene hacerla lo más sencilla posible, desterrando sin piedad nomenclaturas áridas, nombres ociosos, genealogías confusas, fechas inútiles.

Los hechos históricos presentan en la realidad cierta trabazón y enlace. En la enseñanza, sin embargo, puede y debe prescindirse de muchos hechos, presentando sólo los más salientes y bien escogidos, de los cuales se deduzcan principios y consecuencias interesantes. Lo que no debe prescindirse nunca es de dar siquiera breve noticia de las costumbres, armas, civilización, ciencias y artes de cada época.

En un país como el nuestro, que conserva en su pasado tan rica y admirable herencia artística, debe asociarse la historia a los monumentos que nos rodean; y en las poblaciones donde haya templos, castillos, acueductos, murallas o museos, las narraciones históricas deben relacionarse siempre con dichos monumentos, que han de presentarse con frecuencia a la consideración de los niños.

Tampoco puede separarse del estudio de la Historia patria el de la Geografía, que enseña a conocer el teatro donde los hechos se han verificado. Por eso hemos procurado presentar a la consideración de los niños algunos mapas, y recomendamos en este lugar, no solamente que se calquen y reproduzcan, sino que se dibujen otros nuevos.

E. S.

HISTORIA DE ESPAÑA

LECCION I.—Tiempos primitivos.

1. Primeros pobladores.—Se supone que los primeros pobladores de España fueron *Túbal*, hijo de Jafet, y *Tarsis*, su nieto.

2. Los íberos.—El pueblo más antiguo que vino a establecerse en nuestra Península fué el de los íberos, raza enérgica y valiente, dedicada al pastoreo y al cultivo del campo.

3. Los celtas.—Más tarde vinieron los *celtas*, procedentes del Norte, y después de largas luchas se apoderaron de las tierras del Noroeste de la Península, dejando a los íberos la parte de Levante y Mediodía.

4. Los celtíberos.—Los íberos y los celtas sostuvieron entre sí choques sangrientos: mas acabaron por confundirse en las regiones centrales de la Península, constituyendo las nuevas razas el pueblo *celtíbero*.

5. Civilización primitiva.—Los primitivos pueblos no constituían una nación que abrazara toda la Península, con poder y gobierno único, sino que cada pueblo vivía independiente de los otros.

Cuestionario.—1. ¿Quiénes se supone que fueron los primeros pobladores de España?—2. ¿Cuál fué el pueblo más antiguo que vino a establecerse en la Península?—3. ¿Quiénes vinieron después y qué tierras habitaron?—4. ¿Como se constituyó el pueblo celtíbero?—5. ¿Cómo vivían los pueblos primitivos?

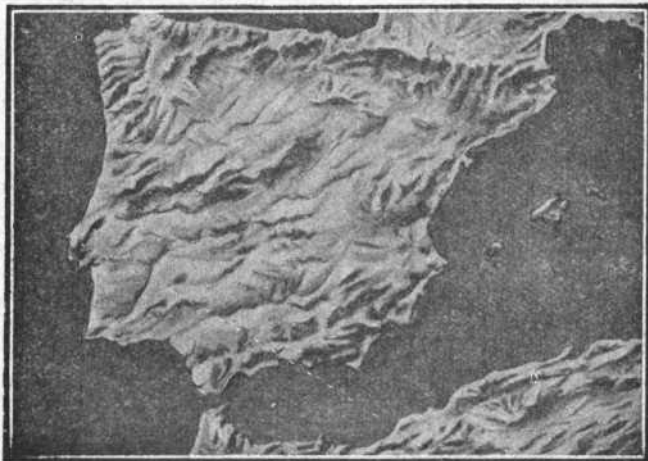


Armas primitivas.

AMPLIACION Y LECTURA

España primitiva.—Conviene observar la situación geográfica de la Península y sus accidentes de contorno y de relieve, porque así se explican las causas de muchas invasiones, el aislamiento de los pueblos y hasta el espíritu aventurero de los españoles.

En un principio los pueblos vivían aislados, a lo cual no poco contribuían los ríos y las cordilleras de montañas que dificultaban las relaciones. Eran idólatras, de costumbres sencillas y



Mapa físico y mudo de la Península Ibérica al venir a ella los primeros pobladores.

artes rudimentarias. Fueron famosos honderos los mallorquines, pero no eran desconocidas en nuestro país la clava, la espada y la lanza.

Ejercicios.—1. Calcar o dibujar el anterior mapa y señalar con líneas y saetas el camino que trajeron los iberos y los celtas y las regiones que ocuparon.

2. Decir las razones por las cuales los pueblos primitivos vivían independientes y aislados, confederándose solamente cuando un peligro común les amenazaba.

LEC. II.—Colonias fenicias, griegas y cartaginesas.

1. Invasión de los fenicios.—Procedentes de la Siria, llegaron los fenicios a España mil quinientos años antes de Jesucristo, estableciendo factorías y colonias en la costa meridional.

2. Ciudades que fundaron.—Los fenicios fundaron entre otras, *Gadir* (Cádiz), *Cartaya* (Algeciras), *Malaka* (Málaga), *Hispalis* (Sevilla) y *Corduba* (Córdoba).

3. Colonias griegas.—Sobre mil años antes de Jesucristo vinieron los griegos a España y fundaron varias ciudades por la costa de Levante, entre ellas *Rodhope*, (Rosas), *Artemisium* (Denia) y *Sagunto*.



Soldado fenicio.

4. Venida de los cartagineses.—Los fenicios pidieron auxilio a los cartagineses, que habitaban en el Norte de Africa, para hacer la guerra a España. Pero cuando éstos estuvieron vencidos quedaron los cartagineses como dueños y señores.

5. Sitio y destrucción de Sagunto.—Sagunto, aliada de Roma, fué sitiada por Aníbal, general cartaginés. Los saguntinos prefirieron morir antes que entregarse, y la ciudad fué destruída.

Questionario.—1. ¿Cuándo llegaron los fenicios a España? 2. ¿Cuáles fueron entre otras, las ciudades fundadas por los fenicios?—3. ¿Cuándo vinieron los griegos a España y qué ciudades fundaron?—4. ¿Cómo vinieron los cartagineses?—5. Sitio y destrucción de Sagunto.

AMPLIACION Y LECTURA

Fenicios.—Tiénesse a los fenicios por los primeros civilizadores de las tribus íberas, a quienes comunicaron varias industrias, les enseñaron el alfabeto, el uso de la moneda, el arte de extraer metales y elaborar con ellos armas y artefactos, que fueron sustituyendo a los de piedra primitivos.



Soldado cartaginés.

No se contentaron los fenicios con ocupar las costas, sino que se internaron por los territorios de Andalucía y Murcia.

Griegos.—Los griegos no vinieron a España en son de conquista, sino con fines puramente comerciales. Influyeron en las costumbres de los íberos y les comunicaron sus artes, religión y cultura.

Cartagineses.—Cartago era una colonia de Tiro, en las costas septentrionales del Africa, enfrente de la ciudad española de Cartagena, que ellos fundaron y engrandecieron, dándole el nombre de *Cartago-Nova*.

Eran los cartagineses un pueblo belicoso; pero su fuerza militar consistía en reyes aliados y pueblos tributarios, de los cuales sacaban tropas y dinero para sus escuadras y soldados mercenarios. Sus costumbres eran bárbaras y crueles; se les distinguía por su falsía y astucia.

Los principales caudillos cartagineses fueron; *Amilcar-Barca*, hábil político y excelente general, que fundó a Barcelona y conquistó casi toda España; *Asdrúbal*, su yerno, que fundó a Cartago-Nova (hoy Cartagena) y firmó un tratado con Roma, comprometiéndose a no pasar el Ebro y a respetar las colonias griegas, y *Aníbal*, hijo de Amilcar-Barca, a quien su padre había hecho jurar de niño odio eterno a los romanos, y que de hombre supo cumplir fielmente el juramento.

**LEC. III.—Los romanos en España.
Viriato.**

1. Los Escipiones.—Roma declaró la guerra a Cartago y envió a España a los hermanos *Escipiones* (Publio y Gneo), que sucumbieron, después de varias victorias sobre los cartagineses.

2. Más tarde vino *Publio Cornelio Escipión*, quien supo, con su noble y generosa conducta, ganarse el afecto de los españoles, y con la ayuda de éstos conquistar a Cartagena y arrojar a los cartagineses de España.

3. Indívil y Mandonio.—Cuando comprendieron los españoles que el objeto de los romanos no era castigar a los cartagineses, sino apoderarse del país, se alzaron contra los romanos, siendo *Indívil* y *Mandonio* nuestros primeros caudillos.

4. Viriato.—La traición del cónsul *Lúculo* y la perfidia del pretor *Galva* provocaron un levantamiento de los españoles, que, dirigidos por *Viriato*, emprendieron una guerra de sorpresas y emboscadas, causando grandes pérdidas a los romanos.

5. El cónsul *Cepión*, no pudiendo vencer a *Viriato*, logró sobornar a tres de sus capitanes, y estos asesinaron cobardemente a su jefe mientras dormía. Cuando se presentaron a recibir el premio de su traición, les fué respondido con sequedad: *Roma no paga traidores.*

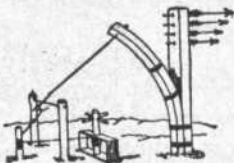
Cuestionario.—1. ¿Qué hizo Roma después de la destrucción de Sagunto?—2. ¿Cuándo vino Publio Cornelio Escipión y cuál fué su conducta con los españoles?—3. ¿Cuándo se alzaron los españoles contra los romanos y quiénes fueron sus caudillos?—4. ¿Qué causas provocaron un nuevo levantamiento de los españoles?—5. ¿Cómo murió Viriato? ¿Qué pago tuvieron los traidores? Hacer alguna reflexión moral.

LEC. IV.—Numancia. Sertorio. Era hispánica.

1. Numancia.—Muchos soldados de *Viriato*, se refugiaron en Numancia, ciudad situada a las orillas del Duero, no lejos de la moderna Soria.

2. Con pretexto de que los numantinos no entregaban a los soldados de *Viriato*, Roma declaró la guerra a Numancia.

3. La resistencia de la ciudad fué tal, que, después de haber vencido a varios generales, consintieron los numantinos en pegar fuego a la ciudad y morir abrasados antes que entregarse a los romanos.



Ballesta

4. Sertorio.—Huyó *Sertorio* de Roma para lib

brarse de la persecución de *Syla*, y halló buena acogida entre los españoles. Organizó una república a la romana, mostrándose tan diestro general como hábil político; creó una Universidad en Huesca y un Senado en Évora; pero fué asesinado por *Perpenna*.

5. España fué después teatro de las guerras entre *César* y *Pompeyo*.

6. Guerras cántabro-astúricas.—En tiempo de *Augusto* fueron sometidos a Roma, después de rudas campañas, los cántabros y astures. España quedó convertida en una provincia del Imperio, y se principió a contar por la era hispánica.

7. La era hispánica empezó a contarse treinta y ocho años antes de Jesucristo.

Cuestionario.—1, 2 y 3. Hacer una breve narración de la guerra de Numancia.—4. Sertorio en España.—5. Guerras entre César y Pompeyo.—6. Sumisión de los cántabros.—7. ¿Cuándo empezó a contarse por la era hispánica?

LEC. V.—Instituciones de los romanos.

1. **El Cristianismo.**—En tiempo de *Caligula*, emperador de Roma, predicó el apóstol *Santiago* el Cristianismo en España.

2. Se hicieron sentir muy pronto entre los españoles las persecuciones contra los cristianos, y derramaron su sangre por Cristo numerosos mártires.

3. **Estado político.**—España se identificó con el carácter y civilización de Roma, y muchas de sus ciudades disfrutaron de grandes privilegios.

4. Había hombres *libres y esclavos*: los primeros, que estaban en el disfrute de sus derechos, se dividían en patricios y plebeyos.

5. **Riqueza pública.**—España producía cantidades fabulosas de granos, frutas y de aceite, que se exportaban

por los puertos del Mediterráneo; las artes y los oficios alcanzaron grande esplendor y se beneficiaron muchas y ricas minas.

6. **Personajes ilustres.**—Roma dió a España su religión, sus leyes y su lengua; pero España, en cambio, dió a Roma emperadores tan ilustres como *Trajano*, *Adrián* y *Teodosio*, y hombres tan eminentes en las letras y en las ciencias como *Séneca*, *Lucano*, *Marcial Quintiliano* y *Columela*.

Cuestionario.—1. ¿Quién predicó el Cristianismo en España?—2. ¿Llegaron a España las persecuciones contra los cristianos?—3 y 4. ¿Cuál era el Estado político y social de España?—5. ¿Cuál era el estado de riqueza pública?—6. Decir los nombres de algunos ilustres personajes.



Séneca.

AMPLIACION Y LECTURA

Monumentos notables.—Los romanos cruzaron la Península de vías y caminos que ponían en comunicación las prin-



Mapa de la Península en tiempo del Emperador Augusto.

cipales ciudades españolas entre sí y éstas con Roma. Levantaron numerosos monumentos, de los que todavía se conservan algunos vestigios que acreditan la solidez de su construcción, y entre otros notables, descuellan los acueductos de *Segovia*, *Tarragona* y *Mérida*; los puentes de *Alcántara*, *Mérida* y *Córdoba*; los circos de *Sagunto*, *Itálica* y *Tarragona*; muchos arcos, templos, termas, murallas, etc.

Ejercicios.—Trazar un mapa de España, y después de indicar las divisiones que hicieron los romanos en la Península, señalar la posición de las ciudades principales de aquella época,

LEC. VI.—Irrupción de los bárbaros.

1. **La invasión.**—Los bárbaros fueron contenidos muchos siglos en las fronteras del Imperio romano; mas al fin lo invadieron, como si la Providencia quisiera castigar los crímenes de Roma.

2. El año 409, salvando los indefensos pasos de los Pirineos, penetraron en España los suevos, vándalos y alanos, sembrando por doquiera el incendio, la desolación de la muerte.



Wamba.

3. **Los godos.**—Dos años más tarde vinieron los godos, los más instruídos entre los bárbaros, y se apoderaron de la mayor parte de España.

4. Entre los primeros reyes godos debemos mencionar a *Ataulfo*, *Eurico* y *Leovigildo*.

5. **Unidad religiosa.**

Recaredo abjuró solemnemente del arrianismo (589), y con

él la mayor parte de los nobles, quedando establecida como religión del Estado la religión católica.

6. **Elección de Wamba.**—Los nobles eligieron por rey a *Wamba*; mas fué menester amenazarle con la muerte para que aceptara la corona. Sus virtudes le dieron alto renombre, pero a su muerte empezó la rápida decadencia de la Monarquía goda, que se arruinó por fin, en tiempo de *Don Rodrigo*.

Cuestionario.—1. ¿Cómo ocurrió la invasión de los bárbaros?—2. ¿Cómo penetraron en España?—3. ¿Cuándo vinieron los godos?—4. ¿Qué reyes godos merecen especial mención?—5. ¿Qué rey estableció la unidad religiosa?—6. Historia de Wamba.

AMPLIACION Y LECTURA

Gobierno y administración.—Los godos fueron gobernados por reyes, con poder limitado por las asambleas de los nobles. La monarquía fué electiva y absoluta.

La administración tuvo la misma forma que en tiempo de los romanos. Las provincias estaban gobernadas por *duques* y



Soldado godo.

las ciudades por *condes*, con autoridad civil y militar. Entre los romanos, las siete décimas partes de la población eran esclavos; los godos admitieron sólo los siervos, y esto con limitación. La vida social se modificó profundamente.

Riqueza pública.—La agricultura conservó el desarrollo que alcanzó con los romanos, y empezó a cultivarse la morera, que dió vida a importantes industrias. Había manufacturas de hilo, lana y vidrios de colores; se trabajaba el hierro, la plata y el oro, pero tanto los oficios como el comercio, se ejercían solamente por los hispanoromanos, griegos y judíos.

Concilios.—Adquirieron grande importancia los concilios de Toledo cuando asistió a ellos la nobleza y empezaron a tratarse cuestiones de Estado. Algunos han considerado a estos concilios como el fundamento de las Cortes de Castilla.

La legislación de los godos era al principio muy rudimentaria; más luego llegaron a formar el *Fuero Juzgo*, que fué el código más perfecto de aquella época. Las leyes más importantes eran grabadas en bronce y se colgaban en los sitios públicos para que llegaran a conocimiento de todos.

Personajes ilustres.—Florecieron, entre otros, en aquel tiempo, *Tajón* y *San Braulio*, de Zaragoza; *San Isidoro*, de Sevilla; *San Leandro*, *San Eugenio* y *San Ildefonso*, de Toledo, notables tanto por su santidad como por su sabiduría.

LEC. VII.—Los árabes en España.

1. La Invasión.—Los árabes, que se habían extendido por el Norte de Africa, pasaron el estrecho de Gibraltar en son de conquista.

2. Batalla del Guadalete.—El rey godo *D. Rodrigo* acudió a defenderse de la hueste invasora; pero se dió la batalla del Guadalete (año 711), y fué en ella completamente derrotado.

5. La conquista.—Muerto *D. Rodrigo*, los árabes, victoriosos, se extendieron por toda la Península, divididos en dos ejércitos, que acaudillaban *Muza* y *Tarik*, y en menos de dos años quedó toda España sometida.

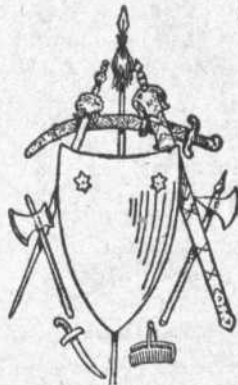
4. Emirato independiente.—España estuvo gobernada por un emir enviado de Africa; mas en tiempo de *Abderramán I*, el gobierno o emirato se hizo independiente.

5. Califato de Córdoba.—*Abderramán III*

dedicó el tiempo que le dejaron libre los cuidados de la guerra a reformar la administración, difundir la cultura y levantar magníficos edificios.

¿. Le sucedió *Halakén*, su hijo, protector de la agricultura y de las letras; pero a su muerte empezó una serie de rebeliones, que trajeron la anarquía y la ruina del Califato.

Cuestionario.—1. ¿Cómo se hizo la invasión de los árabes?—2. Batalla del Guadalete—3. ¿Cómo se hizo la conquista?—4. ¿Cómo estuvo España gobernada en un principio?—5. Política de *Abderramán III*.—*Halakén* y la ruina del Califato.



Armas árabes.

AMPLIACION Y LECTURA

Organización social.—Los árabes, que habían vencido por la fuerza de las armas, se dejaron vencer por la fuerza de la cultura; admiraron nuestros templos, cantaron la belleza de nuestros campos, admitieron muchas de nuestras costumbres y respetaron, en general, la organización administrativa, civil y judicial de nuestras ciudades.

Al hacer la conquista se apoderaban los invasores de las riquezas, imponían contribuciones, dejaban a los judíos la administración y gobierno de las ciudades, y sólo se reservaban el mando militar. Muchos cristia-

nos, viéndose respetados en sus propiedades y creencias, quedaron entre los conquistadores y recibieron el nombre de *muzárabes*. Otros, contemporizando con los invasores, abrazaron la nueva religión y se les llamó *renegados* y *muladíes*.



) Trajes árabes.

Trajes y armas.—Los trajes de los árabes se distinguieron por sus colores vivos y por su riqueza en los adornos. La seda, la plata y el oro eran comunes, y el lujo en

los muebles rayó a una altura extraordinaria. Fueron en ellos características sus armas corvas, que manejaban con rara habilidad. Eran aficionadísimos a los caballos y los vestían con lujosos arreos.

Los judíos.—Después de la destrucción de Jerusalén muchos judíos habían venido a establecerse en España. Dedicáronse a la industria y al comercio y permanecieron ajenos a las luchas políticas y a la propiedad territorial.

Perseguidos por los godos, muchos judíos pasaron al Africa, y créese que ellos contribuyeron a que los árabes invadieran la Península. Lo que puede asegurarse es que los árabes tuvieron en ellos activos auxiliares, como concedores que eran de nuestra tierra e idioma, que lograron grande influencia e incremento durante la Edad Media y atesoraron cuantiosas riquezas.

LEC. VIII.—Monarquías cristianas.

1. La Reconquista.—Los cristianos que no quisieron someterse al yugo sarraceno se refugiaron en las ásperas montañas de los Pirineos, y empezaron la obra de la Reconquista.

2. Covadonga.—*Pelayo* organiza la resistencia en Asturias y opone un valor sin igual en la gruta de Covadonga. Los árabes penetraron en el valle; pero tomadas antes las mejores posiciones por los cristianos, causaron a los infieles grandes destrozos. Una furiosa tempestad cerró a los árabes la salida, y su ejército fué acorralado y deshecho.



Pelayo.

Así nacieron las Monarquías asturiana y leonesa.

3. Navarra y Aragón.—Un núcleo semejante de resistencia fué Sobrarbe, en la talda de los Pirineos, donde *García Jiménez* echó los cimientos de las Monarquías navarra y aragonesa.

4. Los francos en Cataluña.—Los catalanes refugiados en los montes llaman en auxilio a los francos, y *Ludovico Pio*, hijo de *Carlo Magno*, se apodera de Barcelona el año 800.

5. Condado de Castilla.—En los primeros tiempos de la Reconquista, los castellanos se hicieron independientes, dando a *Lain Calvo* el gobierno militar y a *Nuño Rasura* el político y civil. Uno de sus condes más ilustres fué *Fernán González*.

Cuestionario.—1. ¿Cómo empezó la reconquista?—2. Batalla de Covadonga.—3. ¿Cómo nacieron las monarquías navarra y aragonesa? 4. ¿Cómo empezó la reconquista de Cataluña?—5. Condado de Castilla.

AMPLIACION Y LECTURA

Los nuevos Estados.—La unidad política de España se rompió cuando la Península fué invadida por los musulmanes.



España en el Califato.

En los primeros siglos de la Reconquista no hay unidad entre las diversas partes de la Península. Cada región se desenvuelve por sí misma y se desarrolla a su modo, y durante algunos siglos no puede decirse que haya España, propiamente dicha, sino Asturias, León, Galicia, Castilla, Navarra, Aragón, Cataluña, etc. El mismo territorio de los árabes, deshecho el Califato, se fracciona en una multitud de pequeños Estados, que poco a poco van cayendo en poder de los cristianos.

Ejercicios.—Señalar en el mapa anterior las regiones dominadas por los cristianos y los árabes en tiempos del Califato.

LEC. IX.—Las grandes conquistas.

1. Batalla de Calatañazor.—A partir de la batalla de Calatañazor, donde los árabes fueron derrotados, empiezan las grandes conquistas cristianas.

2. Conquista de Toledo.—Era Toledo el principal baluarte que tenían los árabes en el centro de la Península. Su posición y fortaleza la

hacían inexpugnable. *Afonso VI* puso sitio a Toledo, y, tras obstinada y larga resistencia, la rindió (año 1085).



El Cid Campeador.

3. El Cid Campeador.—En este tiempo floreció *Rodrigo Díaz de Vivar*, llamado el Cid Campeador, el héroe más notable por sus hazañas y el más popular de nuestra historia. A él se debió la conquista de Valencia.

4. Batalla de las Navas de Tolosa.—*Yussuf* al frente de medio millón de soldados, pasó del Africa, amenazando sojuzgar de nuevo a España. *Alfonso VIII*, de Castilla, ayudado de los reyes de Navarra, Aragón y León, le hace frente, librándose la batalla de las Navas de Tolosa (año 1212), que dejó quebrantado el poder de los árabes en España.

5. Otras conquistas.—*Alfonso el Batallador* había conquistado a Zaragoza; *Jaime I*, la isla de Mallorca, y poco después rindió *Fernando III el Santo* a Córdoba, Jaén, Murcia, Sevilla y Cádiz.

Cuestionario.—1. ¿Qué conviene saber acerca de la batalla de Calatañazor?—2. ¿Qué diremos de la conquista de Toledo?—3. ¿Quién fué el Cid Campeador?—4. Batalla de las Navas de Tolosa.—5. ¿Qué otras conquistas se hicieron por aquél tiempo?

AMPLIACION Y LECTURA

Gobierno y administración.—La corona, que había sido electiva entre los godos, se fué haciendo hereditaria a medida que los reyes cristianos extendían sus dominios.

La administración visigoda siguió rigiendo en los pueblos conquistados, aunque los reyes adquirieron más amplias atribuciones, como la de poder legislar por sí y llamar a la guerra a sus vasallos. Más tarde fueron concediendo *fueros* y privilegios para repoblar las ciudades ganadas a los árabes.



Guerrero español
de la época.

Cultura intelectual.—A partir de la conquista de Toledo, subió de punto la afición a los estudios, se abrieron escuelas cristianas, árabes y judías, y la cultura se hizo general. En esta época empieza el primer renacimiento de España,

La lengua latina, que era la corriente desde la época romana, fué poco a poco corrompiéndose, hasta transformarse en un jerga o romance propio de Castilla, que fué el principio de la hermosa y rica lengua castellana.

Agricultura, industria y comercio.—Las conquistas de tierras tan fértiles como las llanuras de Castilla, Aragón y Valencia hicieron

que la agricultura y la ganadería adquiriesen gran desarrollo; prosperan las artes, influidas por el gusto francés trabajándose primorosamente el cuero, la seda y los metales; el comercio empezó a extenderse por las costas de Francia e Italia.

Arquitectura.—Quedan de aquella época monumentos tan notables como San Isidoro de León, la Aljafería, de Zaragoza; las catedrales de Santiago, Lugo, Lérida, Tarragona y otras.

El estilo preponderante es el de transición entre el románico y el gótico, con influencia bizantina y principios del ojival; más tarde se caracteriza el estilo gótico por su esbeltez y atrevimiento, su arco ojivo o lobulado, las bóvedas en arista, manojos de columnas y rasgados ventanales.

LEC. X.—Unión de reinos cristianos.

1. Castilla y León.—Por el casamiento de *Don Fernando I de Castilla* con *Doña Sancha de León*, uniéronse estas coronas; mas separadas de nuevo, vuelven a unirse definitivamente (1230) en *Fernando III el Santo*, por la prudencia y generosidad de su madre, *Doña Berenguela*.

2. La unión de Castilla y León favoreció la reconquista.

3. Cataluña y Aragón. El casamiento de *Doña Petronila de Aragón* con el conde *Berenguer IV de Cataluña* produjo la unión del condado catalán con el reino aragonés (1162).



D. Fernando.

4. El reino de Aragón, así formado, realizó grandes empresas militares y políticas.

5. Unión de Castilla y Aragón.—Habiendo heredado el príncipe *D. Fernando*, esposo de *Doña Isabel I de Castilla*, la corona de Aragón, quedaron unidas las coronas de Aragón y Castilla.

6. Unidad nacional. En virtud de esta unión realizóse la unidad nacional, después de siete siglos de terrible lucha, preparando siglos gloriosos para España.



Doña Isabel.

Cuestionario.—1. ¿Cómo y cuándo se unieron las coronas de Castilla y León?—2. ¿Qué ventajas se lograron?—3. ¿Cómo se unieron el condado catalán con el reino aragonés?—4. ¿Cuál fué el resultado?—5. Unión de Castilla y Aragón.—6. ¿Qué se originó de esta unión?

AMPLIACION Y LECTURA

Política y legislación.—El elemento popular tuvo desde muy antiguo intervención en las Cortes: pero no se reconoció como un derecho hasta el reinado de San Fernando.

A Alfonso X el Sabio débese la formación de un Código general, con todas las leyes, fueros y ordenanzas, Código que se llamó de las *Siete Partidas*.

Agricultura, industria y Comercio.—Las conquistas de las vegas del Guadalquivir, del Júcar y del Segura acrecentaron la producción agrícola; la seguridad de la vida en las poblaciones favoreció el desarrollo de las artes y oficios, y la conquista de Cerdeña y Sicilia por los aragoneses y la de Sevilla por los castellanos ensancharon el comercio marítimo.



Traje de cortesano.

Lengua y literatura.—En esta época se consolidó el romance castellanos, al alcanzando forma literaria. Distinguiéronse entre sus cultivadores *Lucas de Tuy*, *Juan de Mena*, el *Marqués de Santillana*, y *Jorge Manrique*.

Arquitectura.—Predomina en este período el estilo ojival. Pertenecen a dicho estilo las catedrales de León, de Toledo, de Avila, de Sevilla y de Burgos, el Monasterio de las Huelgas y la Cartuja de Miraflores.

Trajes y armas.—Empezó a ser usada la espada como prenda de los caballeros, se generalizaron la felpa de Castilla y el terciopelo y se abandonó la cota de malla por la armadura.

La invención de la pólvora cambió las costumbres de la guerra, generalizándose las armas de fuego.

LEC. XI.—Reinado de los Reyes Católicos.

1. Conquista de Granada.—Los *Reyes Católicos*, después de unir las coronas de Castilla y Aragón, resolvieron conquistar a los moros el reino de Granada. Cerca de diez años de lucha les costó a los ejércitos cristianos, hasta que en 2 de enero de 1492 Granada se rindió.



Cisneros.

2. América, su descubrimiento.—En el mismo año de 1492, *Cristóbal Colón*, con los auxilios que le prestaron los *Reyes Católicos*, navegando en el Atlántico hacia Poniente descubrió un nuevo mundo (12 de octubre), que después se llamó América.

3. Reformas.—Los *Reyes Católicos* promovieron varias reformas políticas y administrativas, que produjeron la unidad de territorio, la unidad nacional y la unidad religiosa.

Su reinado ha sido el más próspero y glorioso para España.

4. Las regencias.—A la muerte de *Isabel la Católica* (1504) se encomienda la regencia del reino a *Don Fernando*, quien incorpora a la corona el reino de Navarra, y muerto *Don Fernando* (1516) se confía la regencia al *Cardenal Cisneros*.

Cuestionario.—1. ¿Qué resolvieron los Reyes Católicos, unidas las coronas de Castilla y Aragón? ¿Fue fácil la conquista de Granada?—2. ¿Quién descubrió el Nuevo Mundo? ¿Quién le ayudó en la empresa? ¿Qué nombre recibieron las tierras descubiertas?—3. ¿Qué resultados produjeron las reformas de los Reyes Católicos?—4. ¿A quién se encomendó la regencia a la muerte de Isabel la Católica?

AMPLIACION Y LECTURA

La imprenta.—A mediados del siglo XV Gutenberg inventa los caracteres movibles, después de haber intentado im-



España al advenimiento de los Reyes Católicos.

primir con planchas de madera tallada, como hacían los chinos. Asociado Gutenberg a Schoffer y Fust, perfeccionaron la fundición de caracteres, la tinta y la prensa, y en 1455 imprimieron la *Biblia*. Con el descubrimiento de la imprenta se difundió notablemente la cultura.

Los reyes Católicos concedieron privilegios a los impresores, instalándose oficinas en todas las ciudades de importancia.

El Cardenal Cisneros llevó a cabo la impresión de la *Biblia poliglota complutense*, empresa extraordinaria, admiración de su época.

Ejercicio.—Trazar el contorno del mapa de España y señalar en él los territorios en que se hallaba dividida la Península al advenimiento de los Reyes Católicos.

LEC. XII.—Dinastía de la casa de Austria.

1. Carlos I de España y V de Alemania.—Apenas venido a España tiene que acudir a Alemania a coronarse emperador, y empieza la guerra de las Comunidades. Sostuvo varias guerras contra el rey de Francia, contra los moros argelinos y contra los protestantes, y cansado de tantas luchas, abdicó la corona en su hijo *D. Felipe* y se retiró al monasterio de Yuste (Extremadura), donde acabó sus días.

2. Felipe II.—En su reinado se ganó la plaza de San Quintín, a cuya memoria se erigió el Monasterio del Escorial; se dió la gloriosa batalla de Lepanto y se incorporó a España la corona de Portugal.

3. Felipe III.—Prosiguió las guerras de Flandes, trasladó la corte de Valladolid a Madrid, y decretó la expulsión de los moriscos.

4. Felipe IV.—Reanudó las guerras de Flandes, se sublevaron Cataluña, Nápoles y Portugal, y se perdieron para España los Países Bajos.

5. Carlos II.—En este tiempo recobra Portugal su independencia, y España, grande y poderosa al advenimiento de la Casa de Austria, se ve reducida a una decadencia fatal e irremediable.



Felipe II.

Cuestionario.—1. Reinado de Carlos I: 2. Reinado de Felipe II. ¿En memoria de qué batalla se erigió el monasterio de El Escorial? Batalla naval de Lepanto. Incorporación de Portugal.—3. Reinado de Felipe III.—4. Reinado de Felipe IV.—Carlos II y la decadencia.

AMPLIACION Y LECTURA

Cultura española.—Las casas de los grandes empezaron en tiempo de Carlos I a formar copiosas bibliotecas y museos artísticos. La cultura de nuestros soldados era proverbial en Europa, y nuestros hombres de ciencia eran llamados a explicar en las más famosas Universidades del mundo.



Lope de Vega.

Luis Vives honraba en Inglaterra las letras españolas. *Ponze de León* inventaba el arte de enseñar a hablar a los sordomudos; *San Ignacio del Loyola* y *San José de Calasanz* fundaron la Compañía de Jesús y las Escuelas Pías, consagradas principalmente a la educación de la infancia.

Lengua y literatura.—La lengua española se hablaba en todas las cortes de Europa, y daba la vuelta al mundo con nuestros navegantes

y conquistadores. Nuestra literatura se distingue por la riqueza y originalidad, cultivada por *Mariana*, *Zurita* y *Solis* como historiadores; *Cervantes* y *Hurtado de Mendoza*, como novelistas; *San Juan de la Cruz*, *Juan de Avila* y *Santa Teresa de Jesús*, como ascéticos; *Lope de Vega*, *Moreto*, *Alarcón* y *Calderón de la Barca*, como dramáticos; *Balbuena*, *Ojeda* y *Ercilla*, como épicos; *Garcilaso de la Vega*, *Herrera*, *Fr. Luis de León* y los *Argensolas*, como líricos. Con justicia se ha llamado el siglo XVI el **siglo de oro** de nuestra literatura.

Los reyes en la dinastía austriaca.—La política española tomó rumbo distinto del que había seguido en los siglos anteriores, perdieron las Cortes su influencia y los reyes se divorciaron del pueblo, precipitando la nación a su ruina.

Examinado el carácter de los reyes de la Casa de Austria, se encuentran: en Carlos I, la energía y el valor; en Felipe II, la reflexión y la prudencia; en Felipe III, la irresolución y la incertidumbre; en Felipe IV, la indolencia y el abandono; en Carlos II, la imbecilidad y la impotencia.

LEC. XIII.—Dinastía de Borbón.

1. Felipe V.—Apenas coronado, empezó la guerra de Sucesión, promovida por *D. Carlos*, archiduque de Austria, que disputaba a *Felipe* la corona de España.

2. En esta guerra perdimos Nápoles y Sicilia, el Milanesado, y, la plaza de Gibraltar, que aun conservan los ingleses.



Carlos III.

3. Pero España logró reponerse de los desastres, creando una floreciente Marina, que le dió señalados triunfos. En el interior se hicieron grandes reformas.

4. Fernando VI.—Fué un rey pacífico, dedicado, con sus ministros, a la mejora de la hacienda, al desarrollo y fomento de la agricultura, del comercio y de las ciencias.

5. Carlos III.—Se establecieron por *Carlos III* disposiciones encaminadas al fomento de los intereses materiales y a las reformas de la administración de justicia, se abrieron caminos y canales, se levantaron suntuosos edificios, se colonizó Sierra Morena y se fundaron estudios civiles y Museos.

6. Carlos IV.—Coincide su reinado con la Revolución francesa, que amenaza a todos los tronos de Europa. La alianza con Francia nos llevó a la derrota de Trafalgar, y las intrigas cortesanas a la abdicación de *Carlos IV* en su hijo *D. Fernando*.

Questionario.—1, 2 y 3. Guerra de sucesión; ¿quién la promovió? ¿Qué pérdidas nos trajo? ¿Cómo se repuso España de los desastres?—4. ¿Qué sabemos de Fernando VI?—5. Reinado de Carlos III: sus disposiciones y reformas.—6 Carlos IV; breve historia de su reinado.

AMPLIACION Y LECTURA

Costumbres.—Con el advenimiento de los Borbones se produjo transformación radical en las costumbres. La influencia francesa cambió la austeridad austriaca en expansión y vida; se admitieron los trajes y muebles de la fastuosa corte de Luis XVI y se cultivaron las ciencias y las artes, con predominio absoluto del gusto francés.

Cultura.—Las nuevas ideas promovieron una regeneración científica y literaria a imitación de la cultura francesa. Se abrió la *Biblioteca Nacional*, se crearon la *Academia Española*, la de la *Historia* y de la *Medicina*; se fundó el *Seminario de Nobles* y se empezó a publicar el *Diario de los literatos*.

Ciencias.—Se cultivaron las ciencias físicas y naturales, y recibieron grande impulso las exactas. Son dignos de mención en esta época *Jorge Juan*, que creó el Observatorio de San Fernando; *Inés y Cabanillas*, que crearon el Jardín Botánico de Madrid, y *Francisco Salvá*, que hizo los primeros ensayos del teléfono magnético.

Artes e industrias.—Felipe V prohibió vestirse con telas extranjeras, lo que hizo prosperar notablemente las fábricas de paños de Segovia y Guadalajara. También alcanzaron esplendor las fábricas de cristales de la Granja, las de tapices de Madrid y las de tejidos de Cataluña. En cambio empezó a decaer la industria de la seda.

Personajes ilustres.—Deben mencionarse en la política, el *Cardenal Alberoni*, el *Marqués de la Ensenada*, *Esquilache* y los *Condes de Aranda y Floridablanca*. En la literatura, *Feijóo*, *Campomanes*, *Meléndez y Valdés*, *Jovellanos*, *Samaniego*, *Iriarte* y los *Moratines*. En la pintura, *Bayeu* y *Goya*, como arquitectos, *Villanueva* y *Ventura Rodríguez*.



Feijóo.

LEC. XIV.—Guerra de la Independencia.

1. Fernando VII.—Apenas es proclamado rey de España *Fernando VII*, Madrid es ocupado por *Murat*, y el ejército francés se apodera traidoramente de varias plazas españolas.

2. Dos de Mayo.—El descontento y enojo del pueblo contra el vil proceder de los franceses estalló en Madrid el 2 de mayo de 1808, con motivo de la salida de los infantes *D. Carlos* y *D. Francisco* para Francia.



Daoiz y Velarde.

3. El pueblo de Madrid, ayudado por los capitanes de Artillería *Daoiz* y *Velarde*, trabó furiosa lucha contra el invasor, sucumbiendo ante la mayor fuerza

de sus enemigos, pero con gloria.

4. Levantamiento general.—Inmediatamente se formaron Juntas patrióticas, se armaron guerrillas y se declaró la guerra a *Napoleón*. Nuestra primer victoria fué la batalla de Bailén.

5. Hechos notables.—Son timbres de gloria para los españoles los sitios de Zaragoza, Gerona y Ciudad Rodrigo, así como las batallas de Talavera, Albuera, Arapiles, Vitoria y San Marcial.

6. Personajes ilustres.—Distinguiéronse como guerrilleros insignes *Espoz* y *Mina*, el *Empecinado*, el *Cura Merino* y otros, y se inmortalizaron: *Castaños*, en Bailén; *Palafox*, en Zaragoza, y *Alvarez de Castro*, en Gerona.

Cuestionario.—1. ¿Cómo empezó el reinado de Fernando VII?—2. El Dos de Mayo en Madrid.—3. El pueblo y los capitanes Daoiz y Velarde.—4. Levantamiento general y batalla de Bailén.—5. Hechos notables de la guerra de la Independencia.—6. Personajes ilustres.

LEC. XV.—Luchas políticas.

1. Gobierno interior.—La Junta central instituída para la defensa de España convocó las Cortes de Cádiz. Estas Cortes promulgaron la Constitución de 1812.



Chispero madrileño.

2. Vuelta del cautiverio.—Terminada la guerra de la Independencia, entra *Fernando VII* en España, en medio del entusiasmo popular; pero anula la Constitución, y empieza una serie de conspiraciones y revueltas de funestos resultados para la Patria.

3. Se sublevan *Riego* y *Quiroga* en las Cabezas de San Juan y se enciende con más fuerza la lucha entre absolutistas y liberales.

4. Colonias españolas.—Las agitaciones políticas de España favorecieron la emancipación de las colonias

de América, y se hicieron independientes Chile, Uruguay, Venezuela, Nueva Granada, Perú, Ecuador, la Argentina, Méjico, todas nuestras posesiones del continente.

5. Abolición de la ley Sálica.—Después de abolir la ley Sálica, que excluía a las hembras de la sucesión a la corona, muere *Fernando VII*, dejando por heredera del trono a su hija *Isabet*.

Cuestionario.—1 La Junta Central y la Constitución de Cádiz.—2. Vuelta de Fernando VII a España y abolición de la Constitución.—3. Sublevación e intervención europea.—4. Pérdida de las colonias.—5. Abolición de la ley Sálica.

AMPLIACION Y LECTURA

Política.—La guerra de la Independencia hizo renacer el recuerdo las antiguas libertades de Castilla, se reunieron las Cortes de Cádiz y votaron la Constitución de 1412, empezando en España el período constitucional y la nueva organización del reino. Después se han votado nuevas Constituciones.



Mapa político con las antiguas regiones de España.

Las luchas políticas fueron encarnizadas a partir de la guerra de la Independencia, lo que dió lugar a una intervención europea, entrando en España el duque de Angulema, con 100.000 franceses, que fueron llamados «Los 100.000 hijos de San Luis».

Ejercicios.—Trazar el mapa de España y determinar en él la configuración de las diferentes regiones en que España estaba dividida antes del reinado de Isabel II.

LEC. XVI.—Reinado de Isabel II.

1. Guerra civil.—Alegando tener más derechos a la corona el infante *D. Carlos*, hermano de *Fernando VII*, que la niña *Doña Isabel*, hija de ésta, se enciende una guerra civil, que duró siete años y acabó en 1839 con el convenio de Vergara.



Soldado español.

2. Partidos políticos. A la par que la guerra civil, se hacía la guerra política entre los partidos moderado y progresista, que trajo como consecuencia la matanza de frailes en Madrid y en otras poblaciones (1834).

3. Regencias.—Renuncia *Doña María Cristina* la regencia durante la menor edad de su hija *Isabel II*, y es encomendada a *Espartero*; mas estallan serios pronunciamientos, quedando entonces como tutor de la reina *D. Agustín Argüelles*.

4. Mayoría de edad.—Delarada la reina mayor de edad, se casa con su primo *D. Francisco de Asís*, y se establecen reformas provechosas.

Se hizo una gloriosa campaña en Marruecos.

5. Revolución de Septiembre.—Estalló en 1868, pronunciándose nuestra marina en Cádiz y dándose la batalla de Alcolea, que trajo el destronamiento de *Isabel II*.

Cuestionario.—1. Guerra civil carlista.—2. Luchas políticas y sus consecuencias.—3. Las Regencias.—4. Mayoría de edad de la reina: guerra de Africa.—5. Revolución de Septiembre.

**LEC. XVII.—Amadeo I. La República.
La Restauración.**

1. Amadeo I.—Las Cortes Constituyentes ofrecen la corona de España a *D. Amadeo de Saboya*, hijo de Víctor Manuel, rey de Italia; mas no sabiendo este príncipe granjearse las simpatías de los españoles, abdica la corona.

2. República española.—Las Cortes votan la República (11 febrero 1873), con lo que toma grande incremento la guerra civil carlista; mas por el pronunciamiento de *Martínez Campos* en Sagunto (30 diciembre 1874), es proclamado rey de España *D. Alfonso*, hijo de *Isabel II*.

3. Restauración borbónica.—*Alfonso XII* es acogido como una esperanza, después de los pasados desastres; acaba la guerra carlista y logra la pacificación de Cuba.

A favor de la paz se desarrolla la agricultura, se fomenta la industria y el comercio, y España entra en una era de prosperidad y progreso.

4. Reinado de Alfonso XIII.—A la muerte de *Alfonso XII* (25 noviembre 1885), se encarga de la regencia su viuda *Doña María Cristina*, evitando los conflictos de una larga minoría con el turno pacífico de los partidos.

Las insurrecciones de Cuba y Filipinas, fomentadas por los Estados Unidos de América con armas y dinero, quitaron a España los últimos restos de su imperio colonial.

Declarado *Alfonso XIII* mayor de edad y reducida España al territorio de la Península, dirige sus energías al desarrollo de la riqueza del país y a la regeneración política, asegurando sus posesiones de África.

Cuestionario.—1. Reinado de Amadeo I.—2. República española. 3. Efectos de la restauración borbónica. 4. Reinado de Alfonso XIII; la Regencia; las guerras coloniales; el presente de España.

AMPLIACION Y LECTURA

Porvenir de España.—España ha decaído profundamente de su pasada grandeza. Sin embargo, por el carácter de sus habitantes, por la riqueza de su suelo y por su envidiable posición geográfica, está, sin duda, llamada a resolver grandes problemas en lo porvenir. Apliquémonos sus hijos al trabajo,



Mapa de España dividido en provincias.

desarrollemos la riqueza de su suelo, cultivemos las ciencias y las artes, dándoles carácter práctico y de aplicación a las modernas industrias; honrémosla con las nobles virtudes heredadas de nuestros antepasados, y nuestra patria volverá a ser grande, rica y poderosa entre las más cultas naciones.

› **Ejercicios.**—Trazar el mapa de España con la actual división en provincias. Reproducirlo en mayor tamaño e ir describiendo la situación y nombres de sus capitales.

LIBRO DE LECTURA

VIDA Y FORTUNA

— o —
Arte de bien vivir

por

Don Ezequiel Solana

oooOooo

Páginas dedicadas a los obreros, y muy especialmente a los alumnos de las escuelas primarias y de adultos. Trata este libro, en una forma amenísima, de asuntos de gran interés, como la vida, el trabajo, la economía, el ahorro, la previsión, la mutualidad, la experiencia.

oooOooo

Ejemplar..... **1,50** pesetas.
Docena..... **18,00** —

Ejemplar.	0,40	pesetas.
Docena.	4,50	—