

Zamora = 1873 = 74

ZA
2467

a-tf

433

R. 2. 419. F.

MEMORIA



LEIDA EN EL SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1873 Á 1874.

EN EL INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE ZAMORA.

POR EL

LICENCIADO D. MANUEL DOMINGUEZ,

CATEDRÁTICO DE RETÓRICA Y POÉTICA Y DIRECTOR DEL
MISMO ESTABLECIMIENTO.

ZAMORA.

Imp. del Boletín Oficial, Santa Clara, 5.

MEMORIA

LEIDA EN EL SOLEMNE ACTO DE LA APERTURA

DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1875 A 1876

EN EL INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE ZAMORA.

POR EL

LICENCIADO D. MANUEL DOMÍNGUEZ

CATEDRÁTICO DE RETÓRICA Y POÉTICA Y DIRECTOR DEL

MISMO ESTABLECIMIENTO

ZAMORA

Imp. del Barón de San Carlos, Santa Clara, 8.

Señores.

Cumpliendo con una prescripción reglamentaria que así lo determina, voy á enteraros del estado del Instituto durante el año anterior, dándoos cuenta de las variaciones habidas en el personal del profesorado, del número de alumnos matriculados y examinados, de los frutos obtenidos en la enseñanza, de las mejoras hechas en el edificio, de los aumentos en el material científico, de su situación económica y de todo lo demás que pueda contribuir á dar una exacta idea de la marcha del Establecimiento. Tarea fácil, por cierto, pero poco entretenida; rica por los datos que encierra, pero enojosa por la aridez que reviste; pródiga de curiosidad, pero falta de gusto literario.

Por estas razones, que sin duda apreciará en lo que valen vuestra reconocida ilustración, espero que, como siempre lo habeis hecho, me dispensareis vuestra indulgencia.

Variaciones habidas en el personal del Profesorado.

Don Jorge María Ledesma y Palacios fué nombrado en 7 de Abril último, y en virtud de oposicion, catedrático de Geografía e Historia de este Instituto. En 24 del mismo mes tomó posesion de su destino; empero autorizado para ausentarse con motivo de otros ejercicios en que estaba comprometido, su permanencia en esta ciudad fué cosa de breves momentos, continuando al frente de esa cátedra D. Melchor Belestá y Cambeses, como ya lo venia practicando.

En 11 de Junio, tambien último, tuvimos la desgracia de que, por falta de salud, D. Roque Menendez Arango cesase en el cargo de Secretario, que con el mayor celo, inteligencia y acierto desempeñaba hacia catorce años. Ya que con otra cosa no pueda retribuirselo, reciba, por lo menos, tanto de esta Direccion como de todos los demás profesores del Instituto este público testimonio de lo gratos que les han sido sus servicios. Correspondiendo en tales casos la Secretaría al catedrático más moderno, fué nombrado para

reemplazarle el referido D. Jorge María Ledesma, y por falta de su presentacion, si bien con licencia, la viene desempeñando en la actualidad D. Roman Requejo. En este mismo año, y despues de una larga y penosa enfermedad, ha tenido tambien lugar la temprana muerte del malogrado catedrático Doctor en Jurisprudencia D. Manuel Gago Roperuelos, profesor de Geografía é Historia de este Instituto. Queridos compañeros: por más doloroso que nos sea, en tan solemne ocasion ofrezcamos un recuerdo á su memoria y consagrémosle aqui para siempre el tributo más auténtico del hondo pesar que nos ha dejado su desgracia.

Número de alumnos matriculados y examinados.

En los exámenes extraordinarios celebrados en el mes de Febrero del presente año, se examinaron como suspensos en exámenes anteriores, 17 alumnos, obteniendo las calificaciones que por asignaturas se espresan en el cuadro número 2.

Para el curso de 1872 á 1873 resultan matriculados 125 alumnos en enseñanza oficial, 69 en la libre y 95 en el Colegio de Escuelas Pías de Toro; total 289: sufrieron examen en los ordinarios de Junio y Setiembre: en primer año de Latin 97; en segundo de idem 95; en Retórica y Poética 87; en Geografía 81; en Historia universal 76; en Historia de España 55; en Aritmetica y Algebra 88; en Geometría y Trigonometría 61; en Física y Química 47; en Historia natural 44; en Psicología, Lógica y Filosofía moral 69; en Fisiología é Higiene 49; en Dibujo lineal de adorno y de figura 8; Total de alumnos examinados por asignaturas 879. Además de los 43 alumnos que en el cuadro que se acompaña figuran matriculados en la asignatura de Dibujo lineal de adorno y de figura, han asistido á esta clase en concepto de libres otros 34, en su mayor parte artesanos.

Frutos que ha ofrecido la enseñanza.

Las calificaciones obtenidas en los exámenes de prueba de curso fueron las siguientes: en los extraordinarios de Febrero 19 de aprobado y 11 de suspenso, y en los ordinarios de Junio y Setiembre 695 de aprobado y 162 de suspenso. Se presentaron á los ejercicios para el grado de Bachiller 52 alumnos con inclusion de 11, que por haber quedado suspensos anteriormente, tuvieron necesidad de repetir sus ejercicios, y han sido aprobados 41, habiendo quedado suspensos los 11 restantes.

Se han espedido por esta Direccion 31 títulos de Bachiller. En los ejercicios de oposicion celebrados en el mes de Junio han merecido D. Bernardino Aguado Fernandez premio en la clase de Dibujo de figura, y D. Andres Ariza Barba el primer accésit en la misma asignatura.

Mejoras hechas en el edificio.

Prévias las formalidades de subasta, se han construido 43,50 metros cuadrados de entarimado en el despacho del señor Director y Secretaría; 4,20 metros idem de tabique de ladrillo repellido, planeado y blanqueado con cal; 3,20 metros lineales de escocia de yeso en la Secretaría y 36,40 metros cuadrados de repellos, planos y blanqueo con cal en las paredes de la misma. Tambien se han reparado los techos rasos de la Secretaría y cuarto del señor Director concluido de yeso y arena. Además se han construido tres cuerpos de estantería de madera de pino, barnizados de color de nogal, con destino á la Biblioteca e iguales á los que ya existian en dicha dependencia.

Aumentos del material científico.

Las mesas que en el año pasado se hallaban terminadas y no recibidas ni satishechas, con destino á la cátedra de Dibujo, se recibieron en definitiva y se satisfizo su importe. Tambien se adquirieron por el Profesor de esa asignatura tres colecciones de dibujos compuestas de 32, 133 y 120 láminas respectivamente. 30 quinqués, 12 cuadernos de Borrell y una lámpara con su palomilla de hierro, un cuadro para un mapa grande, 36 marcos con sus cristales para colocar los dibujos y una coleccion de modelos.

Biblioteca.

Se han adquirido por compra: 114 entregas de la obra de Historia Natural de D. Juan Vilanoba, titulada «La creacion.»

Dermatología general y Clínica iconográfica de enfermedades de la piel por D. Jose Eugenio Olavide; entregas desde la 26 hasta la 66 inclusive.

Se deben además á la generosidad de sus autores todos los volúmenes que se espresan en el adjunto catálogo.

Situación económica.

La situación económica actual es bastante desahogada, pues gracias á la exactitud con que la Exema. Diputación provincial ha satisfecho el déficit del presupuesto, todo el personal se halla al corriente de sus haberes, habiéndose atendido á las demás necesidades del servicio en cuanto lo han permitido las respectivas consignaciones. Y aunque el Ayuntamiento de esta capital es deudor al Establecimiento de 2.775 pesetas, procedentes de la subvención anual de 925, correspondiente á los años económicos de 1869 á 1872, ha quedado todavía una existencia en 30 de Setiembre de 6.266 pesetas y 66 céntimos.

Expuestos con su propia sencillez y naturalidad, esos son los datos que puedo suministraros relativamente á la marcha del Instituto durante el curso anterior. En el breve espacio de un año, grandes, inmensas, trascendentales han sido las reformas introducidas en la enseñanza, por más que por circunstancias especiales no se hayan llevado á ejecución. Ageno á este momento el ocuparme de ellas, é incompetente yo para calificar su bondad ó su malicia, sus ventajas ó sus inconvenientes, no seré, por cierto, quien meta la hoz en un campo tan lleno de flores como de abrojos. Plumas mucho más doctas que la mía, se encargarán de resolver esta cuestión, cuyo estudio requiere por su inmensa importancia talentos privilegiados, vastísimas inteligencias. Pero en medio de todo, y como por pura incidencia, séame lícito advertir que la necesidad de la creación y conservación de los Institutos de 2.^a enseñanza viene á ser reconocida lo mismo por los partidos más conservadores que por los más avanzados, en el buen sentido de la expresión. Todos ellos, como se acaba de ver en las constantes reformas de que aquellos han sido objeto, dedican gran parte de su atención y de sus recursos á los Establecimientos de esta clase. Esto demuestra, señores, que el mantenimiento de los Institutos responde á las necesidades de la época y constituye una de las condiciones de vitalidad en las modernas sociedades. Arraigadas en la universal creencia, sancionadas por todos los códigos políticos y estatuidas por distintos legisladores, las Escuelas de 2.^a enseñanza, hijas del presente y gérmenes del porvenir, siguen su creciente desarrollo á través de los escollos que por do quier las cercan; y libres á la piqueta demoleadora de la revolución, y estrañas á todo cambio, van labrando su destino y produciendo sazonados frutos. Desde el día

en que se abrieron á la juventud las modestas aulas de los Institutos; desde el instante en que se inauguraron sus tareas entre el contento y júbilo de un pueblo que, escondido en las sombras de la ignorancia, empezaba á vislumbrar en el campo de la inteligencia más anchos y dilatados horizontes; desde aquel entonces las generaciones se han trasformado por completo. Alimentadas en lo antiguo al calor de las ideas dominantes entonces, y que señalaban un límite á sus conocimientos, nunca les fué dado adquirir más ni otra instrucción que la imperfecta que proporcionaba la absoluta carencia de recursos. Educadas hoy al abrigo de los Institutos han ensanchado la esfera de sus relaciones, metodizado sus conceptos y conseguido adquirir el tinte que presta la verdadera instrucción que, en armonía con las recientes exigencias, en aquellos se adquiere y perfecciona. Compárense sino los alumnos de ayer con los alumnos de hoy. Me refiero á los verdaderos alumnos; á los estudiosos y aplicados. Consagrados los primeros desde la cuna á determinada carrera, todo su afán, toda su ansia estribaba en poseer tan solo, siquier fuera profunda y concienzudamente, la clase de conocimientos afectos á ella, con censurable abandono de todo lo demás que no les ligaba directa é inmediatamente con el indicado fin. En libertad los segundos de consagrarse á los estudios que, ó más le agraden ó mejor le convengan, se dedican por igual en los Institutos á una porción de asignaturas, fundamento todas de la educación intelectual que habrá de complementarse en las escuelas superiores. Por eso los Institutos adquirieron muy en breve inmensa importancia; por eso nacieron proclamados por las necesidades de la época presente; por eso desafían el oleage eterno de las revoluciones; por eso son los llamados á dominar el mundo de la inteligencia. Y si bien es verdad que el actual sistema de enseñanza ha venido á remover hondos cimientos, no es menos cierto que ha estirpado también tradicionales abusos, cortejo necesario de toda antigua institución. Medida de las capacidades, allá en la infancia de estos Establecimientos, la prescripción de la ley, al alumno no le era permitido arrojarse en alas de su inteligencia, en busca de problemas difíciles ó de profundas soluciones.

Efecto inmediato de presión tan injusta cuanto inconveniente; las capacidades languidecían, los estímulos se amortiguaban y el trabajo y laboriosidad eran inútiles y completamente estériles. Sujetos los alumnos al capricho del Legislador, se perdían en la inacción y en el vacío infinitas inteligencias, ávidas de adquirir conocimientos. Con tan raquíticas condiciones era muy de temer que la

enseñanza sucumbiera en breve término. Empero la fuerza de la época pudo más que la ley, y lejos de extinguirse, la enseñanza se modificó con ventaja. Un nuevo sistema reemplazó á un sistema antiguo. Proclamado en su mayor latitud el principio de libre instrucción, natural era que se resintiese en algo la disciplina escolástica, única virtud práctica del fenecido sistema; pero al lado de este inconveniente muy remediable, si por dicha llegamos á constituirnos de un modo sólido, forman una porcion de ventajas positivas que conocen todos, y de que se aprovechan muchos. La desaplicacion, la holgazanería corroen, es cierto, las entrañas del cuerpo escolar, y ese vicio es menester estirparlo; pero aparte eso, lo cual no me cansaré de censurarle, los alumnos, al menos en este Instituto, no se han entregado á otros excesos, y su conducta academica todavía revela algunas cualidades dignas de elogio. Dóciles en lo general á los consejos de sus maestros, acuden con puntualidad á las aulas, y oyen en religioso silencio la voz de sus profesores respectivos. Y si á esta consideracion se agrega la no menos importante del saludable rigor que se despliega en los exámenes, y si se tiene tambien en cuenta los frutos de la enseñanza, no es demás si me atrevo á asegurar que el Instituto de Zamora no solo no ha degenerado, si no que, por el contrario, ha avanzado un poco más en la vía de su perfeccionamiento. Esto significa, señores, que el actual sistema de enseñanza no es refractario á útiles y provechosas consecuencias, que no es incompatible con la disciplina y el orden escolásticos y que, por lo tanto, sin destruir la base de instruccion en que descansa, la ha modificado con ostensible provecho. ¡Lástima que los alumnos no se convenzan de esto y se resuelvan á ser estudiosos con lo cual desvanecerían la prevencion que contra la enseñanza libre se ha levantado! Vosotros, los que no careciendo de talento, os entregais sin embargo á la molicie y á la desaplicacion, tenéis la culpa de todo. Me causa rubor que habiendo no pocos en este Instituto dotados de las más felices disposiciones para sobresalir lo mismo en las letras que en las ciencias, apenas hayan podido los Jurados adjudicar un premio. Pero la justicia antes que todo. Por eso, queridos alumnos, cuya incierta planta pisa desatentada al borde del abismo, debeis estremeceros de vuestra conducta anterior: por eso debeis reconocer y replegaros dentro de vosotros mismos y sonrojados y sinceramente arrepentidos, resolveros á aprovechar las envidiables cualidades con que abundantemente os dotó el cielo, cuidando con viva solicitud de no disipar inútilmente en lo futuro tan inestimable tesoro. La Providencia os lo regala; sed, pues, ava-

ros de cuanto ella os haya prodigado. Solo así conseguireis profundizar la ciencia y practicar la virtud, consorcio sublime y misterioso que resuelve el destino del hombre sobre la tierra: divina clave que le muestra el camino que empezando en la cuna le conduce al cielo.

Si en lo pasado, efecto de una criminal pereza ó de una torpe complacencia, no habeis conseguido distingueros ni por vuestra aplicacion ni por vuestra aptitud, no desmayeis por tan reparable contratiempo. Á fuerza de trabajo y de constancia aún podeis recuperar con usura lo que habeis perdido. No lo olvideis y tened presente además que solo de este modo llegareis á ser útiles á la sociedad que os vio nacer, y lograreis alcanzar el respeto y la veneracion de vuestros conciudadanos. El que, por el contrario, disipa los albores de su vida entre el vicio y los placeres, ni cumple su destino ni debe prometerse más ni otra cosa que el anatema terrible de la pública conciencia. Ser odioso para todos los que le conocen, vivirá en la oscuridad y morirá en el alejamiento, como la flor raquítica y enferma que, nacida entre las arenas del desierto, se troncha al primer embate del aquilon, sin esparcir olores al ambiente ni dejar en pos de sí memoria alguna de su efimera existencia.

Aprendedlo, pues, alumnos todos de este Instituto, y que los errores pasados os sirvan para lo futuro de saludable escarmiento.

HE DICHO.

CUADRO NÚM. 1.º

Asignaturas, Profesores, libros de texto, días y horas para el curso de 1873 á 1874, según el método de estudios del artículo 1.º del decreto de 23 de Octubre de 1868.

ASIGNATURAS.	PROFESORES.	AUTORES.	DIAS.	HORAS.	
				MAÑANA .	TARDE.
Primer curso de Gramática latina y castellana	D. Hermenegildo Carbajal.	Academia, D. Raimundo Miguel.	Todos los días.	8 1/2 á 10	»
Segundo curso de idem, id., id.	Roque Menéndez.	Idem, id., id.	Id. id.	8 1/2 á 10	»
Elementos de Retórica y Poética.	Manuel Dominguez	D. Diego de los Rios.	Id. id.	11 1/2 á 1	»
NoCIONES de Geografía	José Maria Ledesma.	D. Patricio Palacio.	Martes, jueves y sábado.	10 á 11 1/2	»
Idem de Historia universal	El mismo.	D. Remigio Ramirez.	Lunes, miércoles y vier.	10 á 11 1/2	»
Historia de España	El mismo.	El mismo.	Martes, jueves y sábado.	8 1/2 á 10	»
Aritmética y Algebra	Roman Requejo.	Vallin y Bustillo.	Todos los días.		1 á 2 1/2
Geometría y Trigonometría rectilínea.	José Francisco Otero.	El mismo.	Id. id.	10 á 11 1/2	»
Elementos de Física y Química.	Norberto Macho.	Rico y Santisteban.	Id id.	11 1/2 á 1	»
NoCIONES de Historia natural.	Julian Hernandez.	Manual de Galdo.	Lunes, miércoles y vier.	8 1/2 á 10	»
Psicología, Lógica y Filosofía moral.	Bartolomé Moran	Monlau y Rey.	Todos los días.	8 1/2 á 10	»
Fisiología é Higiene.	Julian Hernandez.	D. José Monlau	Martes, jueves y sábado.	8 1/2 á 10	»
Lengua francesa	Isidro Romo.	Alemany, Mac-Veig y Telémaco.	Todos los días.	10 á 11 1/2	5 á 7
Dibujo lineal, de adorno y de figura	Ramon Alvarez.	Borrell y Folch.	Id. id.		5 á 7

Zamora 1.º de Octubre de 1873.

EL DIRECTOR,
Manuel Dominguez.

EL SECRETARIO INTERINO,
Roman Requejo.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE ZAMORA.

EXÁMENES EXTRAORDINARIOS
DEL MES DE FEBRERO DE 1873.

Curso de 1872 á 1873.

RELACION del resultado obtenido en este Instituto en la época y curso que se citan.

ASIGNATURAS.	Exámenes pedidos.	CALIFICACIONES OBTENIDAS.		No presentados.
		Aprobados.	Suspensos.	
Primer curso de Gramática castellana y latina.	1	1	»	
Segundo curso de id., id., id.	»	»	»	
Elementos de Retórica y Poética.	3	2	1	
Nociones de Geografía.	5	4	1	
Idem de Historia universal.	4	3	1	
Historia de España.	5	4	1	
Aritmética y Álgebra.	2	»	2	
Geometría y Trigonometría.	2	1	1	
Elementos de Física y Química.	2	1	1	
Nociones de Historia natural	»	»	»	
Psicología, Lógica y Filosofía moral.	4	2	2	
Fisiología é Higiene.	2	1	1	
TOTAL	30	19	11	

EL DIRECTOR.
Manuel Domínguez,

Zamora 1.º de Octubre de 1873.

EL SECRETARIO INTERINO,
Roman Requejo.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE ZAMORA.

EXAMENES ORDINARIOS
DEL MES DE FEBRERO.

Curso de 1872 á 1873.

RELACION del resultado obtenido en este Instituto con los alumnos de enseñanza oficial en la época y curso que se citan.

	Exámenes pedidos.	CALIFICACIONES OBTENIDAS.		No presentados.
		Aprobados.	Suspensos.	
ASIGNATURAS.				
Primer curso de Gramática castellana y latina.	19	18	»	1
Segundo curso de idem, id.	17	14	3	»
Elementos de Retórica y Poética.	27	24	3	»
Nociones de Geografía.	28	15	8	5
Idem de Historia universal.	23	10	7	6
Historia de España.	26	15	4	7
Aritmética y Álgebra.	37	15	15	7
Geometría y Trigonometría.	24	17	2	5
Elementos de Física y Química.	22	10	7	5
Nociones de Historia natural.	24	18	5	1
Psicología, Lógica y Filosofía moral.	28	17	7	4
Fisiología é Higiene.	28	17	5	6
Dibujo lineal, de adorno y de figura.	43	8	»	35
TOTALES.	346	198	66	82

Zamora 1.º de Octubre de 1873.

EL SECRETARIO INTERINO,
Romain Regueo.

EL DIRECTOR,
Manuel Dominguez.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ZAMORA. EXAMENES ORDINARIOS DE JUNIO.

Curso de 1872 á 1873.

RELACION del resultado obtenido en este Instituto con los alumnos de enseñanza libre en la época y curso que se citan.

ASIGNATURAS.	Exámenes pedidos.	CALIFICACIONES OBTENIDAS.		No presentados.
		Aprobados.	Suspensos.	
Primer curso de Gramática castellana y latina.	14	13	1	0
Segundo curso de id., id.	19	13	4	2
Elementos de Retórica y Poética.	14	5	3	6
Nociones de Geografía.	10	5	2	3
Idem de Historia universal.	7	3	0	4
Historia de España.	13	4	1	8
Aritmética y Álgebra.	6	2	2	2
Geometría y Trigonometría.	4	3	0	1
Elementos de Física y Química.	4	3	1	0
Nociones de Historia natural.	6	2	2	2
Psicología, Lógica y Filosofía moral.	9	3	3	3
Fisiología e Higiene.	5	3	2	0
TOTAL	111	59	21	31

Zamora 1.º de Octubre de 1873.

EL SECRETARIO INTERINO,
Romaniquejo.

EL DIRECTOR,
Manuel Domínguez,

**INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA
DE ZAMORA.**

**EXAMENES ORDINARIOS
DEL MES DE JUNIO.**

Curso de 1872 á 1873.

RELACION del resultado obtenido en los exámenes verificados en el colegio de Escuelas Pías de Toro, ante la Comisión oficial, en dicho mes de Junio.

ASIGNATURAS.	Exámenes pedidos.	CALIFICACIONES OBTENIDAS		No presentados.
		Aprobados.	Suspensos	
Primer curso de Gramática castellana y latina.	36	34	2	"
Segundo curso de idem, id., id.	37	31	6	"
Elementos de Retórica y Poesía.	35	33	2	"
Nociones de Geografía.	30	26	2	"
Idem de Historia universal.	33	25	3	5
Historia de España.	17	7	"	10
Aritmética y Álgebra.	29	26	3	"
Geometría y Trigonometría.	28	20	6	2
Elementos de Física y Química.	15	12	"	3
Nociones de Historia natural.	15	9	1	5
Psicología, Lógica y Filosofía moral.	25	21	1	3
Fisiología é Higiene.	10	6	"	4
TOTALES.....	310	250	26	34

EL DIRECTOR,
Manuel Domínguez.

Zamora 1.º de Octubre de 1873.
El SECRETARIO INTERINO,
Rosario Requero.

INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ZAMORA. EXAMENES DE SETIEMBRE DE 1873.

Curso de 1872 á 1873.

RELACION del resultado obtenido en este Instituto con los alumnos de enseñanza oficial en la época y curso que se citan.

ASIGNATURAS.	Exámenes pedidos.	CALIFICACIONES OBTENIDAS.		No presentados.
		Aprobados.	Suspensos.	
Primer año de latin.	3	2	1	»
Segundo año de idem.	5	4	»	1
Retórica.	2	2	»	»
Geografía.	8	6	1	1
Historia universal	11	8	»	3
Idem de España	9	4	2	3
Aritmética y Álgebra.	18	13	3	2
Geometría y Trigonometría.	5	2	2	1
Física y Química	10	8	2	»
Historia natural	4	3	1	»
Psicología	6	5	»	1
Fisiología	7	1	6	»
TOTALES.	88	58	18	12

El Director,
Manuel Domínguez.

Zamora 1.º de Octubre de 1873.

El SECRETARIO INTERINO,
Roman Requejo.



INSTITUTO PROVINCIAL DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ZAMORA. EXAMENES DE SEPTIEMBRE DE 1873.

Curso de 1872 á 1873.

RELACION del resultado obtenido en este Instituto con los alumnos de enseñanza libre en la época y curso que se citan.

ASIGNATURAS.	Exámenes pedidos.	CALIFICACIONES OBTENIDAS.		No presentados.
		Aprobados.	Suspensos.	
Primer curso de Gramática castellana y latina.	26	25	1	0
Seguido idem de id. id.	21	18	2	1
Retórica y Poética.	20	11	4	5
Geografía.	21	12	4	5
Historia universal.	24	14	6	4
Idem de España.	19	14	4	1
Aritmética y Algebra.	16	7	2	7
Geometría y Trigonometría.	11	5	4	2
Física y Química.	10	3	1	6
Historia natural.	9	2	1	6
Psicología, Lógica y Ética.	15	11	1	3
Fisiología e Higiene.	11	8	1	2
TOTALES.	203	130	31	42

Zamora 1.º de Octubre de 1873.

El Director,
Manuel Domínguez.

El Secretario Interino,
Roman Requijo.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE SALAMANCA

INSTITUTO DE ZAMORA.

RESÚMEN de los datos estadísticos correspondientes al curso académico de 1872 á 1873.

Número de individuos matriculados en dicho curso.	Asignaturas que representan sus matriculas.	Aprobados.	Suspensos.	No presentados.	Grados de Bachiller solicitados en el curso.	Aprobados.	Suspensos.	No presentados.
332	1118	733	184	201	52	41	11	»

Zamora 1.º de Octubre de 1873.

El Director,
Manuel Domínguez.

El SECRETARIO INTERINO.
Roman Bequejo.

Ejercicios para el grado de Bachiller efectuados durante el citado curso.

Presentados al grado.	CENSURA EN PRIMEROS EJERCICIOS.				IDEM EN EJERCICIOS REPETIDOS				TOTAL de aprobados.
	PRIMER EJERCICIO.		SEGUNDO IDEM		PRIMER EJERCICIO.		SEGUNDO IDEM.		
	Aprobados.	Suspensos.	Aprobados.	Suspensos.	Aprobados.	Suspensos.	Aprobados.	Suspensos.	
52	37	5	34	3	5	2	7	1	41
Títulos expedidos por esta Direccion. 31									

Zamora 1.º de Octubre de 1873.

El Director,
Manuel Domínguez.

El SECRETARIO INTERINO.
Roman Requero.

ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO PREMIO ORDINARIO Ó ACCESIT.

NOMBRES Y APELLIDOS.	ASIGNATURAS.	PREMIO Ó ACCESIT.
D. Bernardino Aguado Fernandez...	Dibujo de figura.	Premio.
Andrés Ariza Barba.....	Dibujo de figura.	Primer accesit.

Zamora 1.º de Octubre de 1873.

EL DIRECTOR,
Manuel Domínguez.

EL SECRETARIO INTERINO,
Roman Requijo.

CURSO DE 1872 Á 1873.

NOTA de las obras que se han adquirido para la Biblioteca de este Establecimiento en el expresado curso.

Por suscripcion.

- 1 «La Creacion,» historia natural, por D. Juan Vilanova. 114 entregas.
Dermatologia general y Clinica iconográfica de enfermedades de la piel, por D. Jose Eugenio Olavide.—Entregas desde la 26 hasta la 66 inclusive.

Por donativo.

- 2 Resúmen de las actas de la Real Academia de ciencias exactas, físicas y naturales de Madrid desde los años de 1863 á 66, ambos inclusive.
- 3 Revista de los progresos de dichas ciencias.—Tomo 19, núm. 3.
- 4 El Colegio nacional de sordo-mudos y ciegos de Madrid, en la exposicion de Viena, por D. Carlos Nebreda.—Un tomo en 4.^o
- 5 Anuario de la escuela politécnica, correspondiente al año académico de 1870-71.—Un tomo en 8.^o
- 6 Formacion de la lengua española derivada de la formacion natural, racional, é historia del idioma humano, por Roque Barcia.—Un tomo en 8.^o
- 7 Revista de los progresos de las ciencias exactas, físicas y naturales.—Tomo 19, entregas números 5 y 6.
- 8 Resúmen de las actas de la Real Academia de ciencias exactas, físicas y naturales de Madrid en los años de 1863 á 64, 65, 66 y 67, por D. Antonio Aguilar.—Tres cuadernos.
- 9 El Tecnicismo matemático en el Diccionario de la Academia española, por D. Felipe Picatoste.—Un cuadernito.
- 10 Memorias de los Institutos del Reino.
- 11 Museo español de antigüedades, por D. Juan de Dios de la flada—Entregas desde la 34 hasta la 89 inclusive.

