la estrella. Et si fuer la altura del cabo de la estrella mas que la altura del su grado, sabrás que la su ladeza es á parte de septentrion, et si fuer menos, será á parte de mediodía.

CAPITOLO XXXVII.

De saber ell archo del dia de la estrella fixa, et es la quantía de quanto dura sobre tierra. Et otrossí de saber ell archo de la noche de la estrella, et es la quantía que dura de yuso de la tierra.

Si esto quisieres saber. pon el cabo agudo de la estrella que quisieres sobre la linna dell orizon oriental en la tabla de la ladeza que quisieres, et faz una sennal en el logar dell elmuri, et desende torna el cabo de la estrella sobre la linna de ponent, et faz otra sennal en el logar dell elmuri, et quenta quántos grados a entre la una sennal et la otra, et tantos son los grados dell archo del dia dessa estrella en aquella ladeza, et lo que fincare pora complimiento de .CCC, et .LX, grados será ell archo de la noche dessa estrella en aquella uilla.

CAPITOLO XXXVIII.

De saber la mayor altura que puede auer qual estrella quisieres.

Quando esto quisieres saber. pon el cabo agudo de qual estrella quisieres de las que son puestas en la red sobre la linna del mediol cielo en la tabla de la ladeza que quisieres, et cata sobre quántos grados cayó de la altura que es escripta sobre almucantarat, et es la mayor altura que puede auer essa estrella en aquella ladeza.

CAPITOLO XXXIX.

De saber la altura del grado del sol et las oras passadas del dia ó de la noche. sabiendo el grado dell ascendent.

Quando lo quisieres saber. pon el grado sabudo dell ascendent sobre la linna dell orizon oriental, et cata sobre quántos grados cayó el sol de la altura que es escripta en almucantarat, et tanto es la altura del sol en aquella ora en la parte en que fuer el sol, en oriente ó en occidente, et cata ell oppósito del grado del sol en quál logar cayó de las oras, et tantas son las oras passadas del dia. Et si fuer ell ascendent sabudo de noche, et quisieres saber quántas oras son passadas, pon otrossí el grado dell ascendent sobrell orizon oriental, et cata en quál logar de las oras cayó el grado del sol, et tantas son las oras passadas de la noche.

280 LIBRO II.

Et sepas que el grado dell ascendent será siempre de dia entrel grado del sol et el su oppósito segund el curso de los signos, et serán siempre de noche entrell oppósito del sol et el su grado mesmo del sol segund el curso de los signos. Et ell oppósito del sol es el grado que está en su drecho dél, et a siempre entrell uno et ell otro dellos "C. et "LXXX. grados, et quando sube ell uno dellos ponse ell otro, et quando está ell uno dellos en un logar está ell otro en drecho dél.

CAPITOLO XL.

De saber la altura del sol. sabiendo quántos grados son passados del cerco drecho.

Si esto quisieres saber. pon el grado del sol sobrell orizon oriental. et faz una sennal en el logar dell elmuri. et desende mueue la red fata que taíe ell elmuri tantos grados quantos as del cérculo drecho. Et en qual logar acaesciere el grado del sol en almucantarat. cata quál quento está escripto sobrél. et tanta es la altura del sol.

CAPITOLO XLI.

De saber el logar de la luna et de las cinco planetas con ell astrolábio.

Quando quisieres saber el logar de la luna. toma la su altura. et guárdala. et desende toma en essa hora mesma la altura dessa estrella fixa de las que son en la red. et pon el cabo agudo dessa estrella en almucantarat sobre la su altura en la parte en que fuer la estrella. de orient ó de occident, et cata quál grado del zodiaco cae en almucantarat sobre tanta altura quanta fallaste la luna daquella parte en que está la luna, de orient ó de occident, et sabrás que la luna está en aquel grado del zodiaco á asmamiento, ca non se puede saber por ell astrolábio ciertamientre por razon de la ladeza. Et assí farás de qual planeta uieres de las cinco, que son saturno, júpiter, mars, venus, et mercurio, assí cuemo feziste de la luna.

CAPITOLO XLII.

De saber la altura del sol. et de la luna. et de las cinco planetas. et de las estrellas fixas. si es á parte de orient ó de occident.

Si esto quisieres saber, toma la altura de uno dellos qual quisieres, et guárdala. Et desende está un poco quanto asmares que la altura crescerá ó minguará un grado, et desende toma la altura otra uez, et si fuer la segunda

altura mas que la primera. sabrás que es la altura de parte de orient. et si fuer menos que la primera. sabrás que es de parte de occident. Et esto aslo mester quando la estrella está acerca de mediol cielo.

CAPITOLO XLIII.

De saber la ora del sobimiento de alfagr. et quier dezir comenzamiento dell alua. et dizenle en latin crepuscol.

Quando esto quisieres saber. toma la altura de qual estrella quisieres de las que son puestas en la red. et pon el su cabo agudo en almucantarat sobre tanto quento quanto fallaste la su altura en la parte en que fuer. en orient ó en occident. Et desende cata ell oppósito del grado del sol sobre quánto quento cayó en el almucantarat. et si cayer sobre almucantarat .XVIII. de parte de ponent. sabrás que entonce comiença á sobir ell alua del dia. et si cayer sobre menos de .XVIII. sabrás que es ya sobido. et si cayer sobre mas quento de .XVIII. sabrás que non es aún sobido. Et si quisieres saber en quál ora temporal deue sobir en la noche. pon ell oppósito del grado del sol de parte de ponent sobre almucantarat de .XVIII. et cata en quál logar de las oras cayó el grado del sol. et tantas serán las oras passadas de la noche quando sube ell alua. á que llaman en latin aurora.

CAPITOLO XLIV.

De saber la ora del ponimiento del crepuscol, que es quando se pone la claridat del sol.

Si esto quisieres saber. toma la altura de qual estrella quisieres de las que son puestas en la red. et pon essa estrella sobre la su altura en la parte en que fuer. assí cuemo te mostramos en este otro capítolo. Et desende cata all oppósito del grado del sol sobre quántos grados cayó de almucantarat de la parte de orient. et si cayer sobre almucantarat .XVIII. ó de mas de .XVIII. sabrás que es ya puesto el crepuscol. et si cayer sobre menos de .XVIII. sabrás que non es aún puesto. Et si quisieres saber en quál ora se deue poner de la noche. pon ell oppósito del grado del sol de parte de orient sobre almucantarat de .XVIII. et cata en quál logar de las oras cayó el grado del sol. et tantas serán las oras passadas de la noche quando se pone el crepuscol.

CAPITOLO XLV.

De saber quanta es la sombra sabiendo la altura del sol.

Sepas que la sombra tenduda es la sombra de toda cosa que está enfiesta et drecha sobre la faz de la tierra, et esta sombra será la mas luenga que puede seer quando nasçe el sol, et quando se pone, et será la mas corta que puede seer al ora de medio dia. Et sepas que la sombra uersa, que quier dezir trastornada, es la sombra de toda cosa enfiesta que non está fincada en la faz de la tierra, mas en pared ó en fuste, ó en otra cosa, porque está en par de la faz de la tierra. Et esta sombra será la mas corta que puede seer quando nasçe el sol et quando se pone, et será la mas luenga que puede seer en la ora de medio dia. Et sepas que a en el quadrant que es puesto en las espaldas dell astrolábio pora saber la sombra, dos linnas, et á la una dizen la linna de la sombra uersa, et á la otra dizen la linna de la sombra tenduda, et cada una destas dos linnas es partida por .XII. partes, et nombran á cada una destas partes dedo.

Et quando quisieres saber quántos dedos son de la sombra. toma la altura del sol. et si fuer la altura .XLV. grados. caerá la alhidada entonçe sobre la linna que parte entre amas á dos las sombras. la uersa et la plana. et será entonçe cada una de las dos sombras .XII. dedos. ca se prueba por geometría. que siempre quando es la altura del sol .XLV. grados. será la longura de la sombra de toda cosa que faz sombra. tamanna cuemo sí misma. et si fuer la altura mas de .XLV. grados. ell alhidada caerá sobre la linna de la sombra tenduda. Et cata sobre quántos dedos cayó. et tantos son los dedos que aurá entonçe en la sombra tenduda.

Et si quisieres saber quántos dedos a en la sombra uersa. toma siempre cient et quarenta et quatro. et son los que se ayuntan de multiplicar los .XII. dedos de la sombra en sí mesmos. et pártelos sobre los dedos de la sombra tenduda que fallaste. et lo que salier de la particion serán los dedos que aurá entonce en la sombra uersa. Et si fuer la altura menos de .XLV. caerá ell alhidada entonce sobre la linna de la sombra uersa, et cata sobre quántos dedos cayó della. et tantos son los dedos que aurá entonce en la sombra uersa. Et si quisieres saber ende quántos dedos son en la sombra tenduda. parte siempre .C. et .XLIIII. sobre los dedos que fallaste de la sombra uersa, et lo que saliere de la particion serán los dedos de la sombra tenduda. Et si quisieres saber quántos estados ha en la sombra (parte la sombra, está al margen de letra al parecer mas moderna) por .XII. partes, et lo que saliere de la particion, será los estados que aurá en aquellos dedos de la sombra, et si la sombra fuer menos de .XII. dedos, sepas quánto es la porcion dessos de .XII. et lo que fuer, será lo que quisiste saber.

CAPITOLO XLVI.

De saber la porcion de los dedos de la sombra.

Si ell alhidada cae sobre diminucion de alguno de los dedos de la sombra. et quisieres saber quánto es aquella diminucion. faz una sennal en el logar do cayó el cabo dell alhidada. et desende pon ell alhidada sobrel començamiento del dedo en que está la diminucion. et faz otra sennal en el logar del cabo dell alhidada. et quenta quántos grados a entre la sennal primera del cabo dell alhidada et entre esta otra. et guárdalos. Et desende mueue ell alhidada del començamiento desse dedo fata su fin. et sepas quántos grados se mueue el cabo dell alhidada. et toma dellos la porcion de los grados que guardaste. et lo que fuer. essa porcion será la diminucion del dedo que quisiste saber.

CAPITOLO XLVII.

De saber la altura de alguna cosa enfiesta, assí cuemo torre, ó campanario, ó palma, ó otra cosa qualquier de las que están altas sobre la faz de la tierra.

Quando esto quisieres saber. pon ell alhidada siempre en el quarto de la altura sobre quarenta et cinco grados, et cuelga ell astrolábio de la tu mano diestra, et cata de los dos forados de las axatabas á la cima de essa cosa enfiesta, et torna adelant ó á çaga fata que ueas de los dos forados dell alhidada, non mouiéndola, la cima daquella cosa enfiesta, et desque la uieres, mide quánto a del logar en que estás enfiesto fata la rayz daquella cosa enfiesta, et annade sobrél quanto la longura de tu estado, et es quanto a de tus oíos fata la tierra, et lo que fuer será la altura dessa cosa enfiesta. Et poderlo as saber dotra manera. Desque possieres ell alhidada sobre .XLV. grados, et uieres de los dos forados de las axatabas la cima dessa cosa enfiesta, pon ell alhidada sobre .XLV. grados en el quarto de yuso que es entre medio orient et septentrion, et torna tus espaldas en drecho dessa cosa enfiesta, et tu cara contra do eran tus espaldas, et cata de los dos forados de las axatabas contra la tierra, et mide desse logar de la tierra que uieres fata la rayz dessa cosa enfiesta.

CAPITOLO XLVIII.

De saber dotra manera la altura desta cosa enfiesta.

Si esto quisieres saber. cuelga ell astrolábio de la tu mano diestra. et cata de los dos forados de las axatabas á la cima dessa cosa enfiesta. et mueue ell alhidada assí cuemo fazes en tomar la altura de las estrellas. et desque uieres la su cima cata sobre quánto cayó ell alhidada en las dos linnas de la sombra que es partida cada una dellas por .XII. partes. et si cayer ell alhidada sobre la linna de la sombra tenduda. sabe quánta es la porcion de .XII. desse quento que fallaste de los dedos de la sombra tenduda. et toma otra tanta porcion de la que a entre tus pies et la rayz dessa cosa enfiesta. et annade sobrella la longura de tu estado. et lo que fuer será la altura dessa cosa enfiesta. Et si cayer ell alhidada sobre la linna de la sombra retornada. sepas sobre quánto cayó della. et parte sobrello .C. et .XLIIII. et lo que salier de la particion de .XII. et faz assí cuemo te mostramos, et lo que fuer. será la altura de essa cosa enfiesta.

(Al pie deste capítulo existe una nota de letra como del siglo XVI, que dice: «Este capítulo está muy mejor en el tractado del quadrante, capítulo XIIII.)

CAPITOLO XLIX.

De saber la altura de alguna cosa enfiesta que non puedes llegar á su rayz. et de saber quánto tú es luenne dessa cosa enfiesta.

Quando quisieres saber la altura de alguna cosa alta que non puedas llegar á su rayz, assí cuemo altura de sierra ó dotra cosa, cuelga ell astrolábio de la tu mano diestra, et toma la altura dessa cosa enfiesta lo meíor que tú podieres, et sepas la sombra de essa altura assí cuemo te mostramos en el capítolo .XLIIII. de saber la sombra de la altura. Et desende muéuete de tu logar en que estás, adelantre ó á çaga, quantos cobdos quisieres, et desende toma la altura dessa cosa enfiesta otra uez, et sepas otrossí la sombra dessa altura segunda. Despues toma la differencia que es entre esta sombra et la primera, et guárdala, et multiplica el quento de los cobdos que mouiste en .XII, et parte lo que se ayuntar sobre la differencia sobredicha, et annade sobre lo que te salier ende la longura de tu estado, et lo que se ayuntare ende será los cobdos de la altura dessa cosa enfiesta.

Et si quisieres saber quánto fuste luenne de la rayz dessa cosa enfiesta quando estabas en el logar primero ante que te mouieses adelantre ó á caga.

multiplica el quento de los cobdos que mouiste en la sombra primera. et parte lo que se ayuntar ende sobre la differencia que fallaste entre las dos sombras, et lo que salier ende, será quántos cobdos fuste luenne de la rayz dessa cosa enfiesta en la primera uez. Et si quisieres saber quánto fuste luenne de la rayz dessa cosa enfiesta en la primera uez. Et si quisieres quánto fuste luenne de la rayz dessa cosa enfiesta del logar en que te paraste la segunda uez, multiplica el quento de los cobdos que mouiste en la sombra segunda, et parte lo que salier ende sobre la differencia sobredicha, et lo que salier de la particion, será quántos cobdos fuste luenne dessa cosa quando estabas en el logar segundo.

CAPITOLO L.

De saber la altura de una cosa enfiesta seyendo enzima della.

Quando fueres encima de alguna cosa enfiesta, et quisieres saber quanta es la su altura, sennala en la tierra una sennal con tu oío, et cuelga ell astrolábio de la tu mano siniestra, et cata de los dos forados de las axatabas á essa sennal fata que la ueas. et sabe en quál logar cayó ell alhidada de las dos linnas de la sombra que es partida cada una dellas por .XII. partes de los dedos de la sombra tenduda. Et desende mueue adelantre ó á caga ó á diestro ó á siniestro quantos cobdos pudieres. et cata otra uez de los dos forados de las axatabas fata que ueas la sennal sobredicha que sennalaste en la tierra. et cata sobre quánto cayó ell alhidada otrossí de las dos linnas de la sombra. et sabe ende quántos dedos ay en la sombra tenduda. Et desende toma la differencia que es entre estas dos sombras que tomaste en la primera uez et en la segunda. et multiplica los cobdos que mouiste en .XII. et parte lo que se ayuntar ende sobre la differencia sobredicha. et mingua de lo que salier de la particion la longura de tu estado. et lo que fincar serán los cobdos de la altura dessa cosa enfiesta que quisiste saber.

CAPITOLO LI.

De saber la altura de una cosa enfiesta seyendo enzima della. et non auiendo logar de te mouer adelant ni à zaga. ni à diestro ni à siniestro.

Quando quisieres saber su altura. sennala una sennal en tierra assí cuemo te mostramos en este otro capítolo. et cuelga ell astrolábio de la tu mano siniestra. et cata de los dos forados de las axatabas fata que ueas essa sennal. Et sepas sobre quánto cayó ell alhidada de las dos linnas que es cada una

286 LIBRO II.

dellas partida por .XII. partes. et sabe ende quántos son los dedos de la sombra tenduda. Et desende asma en la tierra de la sennal que sennalaste de primero quantos cobdos quisieres, et sennala y otra sennal con el oío, et cata de los dos forados de las axatabas á la sennal segunda que sennalaste en la tierra, et desque la uieres cata sobre quánto cayó ell alhidada de las dos linnas de la sombra que es partida cada una dellas por .XII. partes. Et sabe ende quánto son los dedos de la sombra tenduda. Et sabe otrossí quánta es la differencia que es esta sombra et la primera, et multiplica el quento de los cobdos que asmaste en la tierra entre las dos sennales en .XII. et parte lo que se ayuntar ende sobre la differencia sobredicha que falleste entre las dos sombras, et mingua de lo que salier de la particion la longura del tu estado, et lo que fincare serán los cobdos de la longura dessa cosa enfiesta que quisiste saber.

CAPITOLO LII.

De saber la anchez del rio por ell astrolábio.

Quando esto quisieres saber. párate en la oriella del rio. et cata de los dos forados de las dos axatabas á la otra oriella fata que la ueas. Et desende anda en drecho fata que ueas de los dos forados de las axatabas aquella oriella mesma en que te pareste. non mouiendo ell alhidada. mide quanto a de ti á ella. et tanto será la anchez del rio.

CAPITOLO LIII.

De saber la anchez de qual rio quisieres dotra manera.

Si esto quisieres saber. párate en la una oriella del rio. et toma la altura de la otra oriella de allent dél. que está en drecho de ti. et sabe ende los dedos de la sombra tenduda. et muéuete á çaga quantos cobdos quisieres. et dessí toma la altura dessa oriella dallent el rio sobredicha otra uez. et sabe ende los dedos de la sombra tenduda. et quánta differencia a entrella et entre la sombra primera. Et desende multiplica el quento de los cobdos que mouiste en la sombra. et lo que se ayuntar ende pártelo sobre la differencia que fallaste entre las dos sombras. et lo que salier de la particion. serán los cobdos de la anchez desse rio. Et esta manera es meíor et mas usada que la primera.

CAPITOLO LIV.

De saber quanto a del logar en que estás a otro logar qualquier de los que tú puedes ueer.

Quando estudieres en algun logar, et quisieres saber quánto eres luenne dotro logar, saca ende quántos dedos a en la sombra tenduda, et dessí mueue adelant ó á çaga quantos cobdos quisieres. et toma la altura desse mesmo logar otra uez. et sepas ende los dedos de la sombra tenduda otrossí. et quánta es la differencia que a entrella et entre la sombra primera. Et si quisieres saber quánto fuste luenne desse logar que uiste del logar do eras de primero ante que te mouiesses adelant ni á çaga. multiplica el quento de los cobdos que mouiste en la sombra primera. et parte lo que se ayuntar ende sobre la differencia que fallaste entre las dos sombras. et lo que salier de la particion serán los cobdos que auia entre ti et entre aquel logar que querias saber. del logar en que eras de primero. Et si quisieres saber quánto eras luenne daquel logar en que quisiste saber del logar segundo. multiplica el quento de los cobdos que mouiste en la sombra segunda, et parte lo que se ayuntar ende sobre la differencia sobredicha. Et lo que salier de la particion serán los cobdos que a entre ti et aquel logar que quisieres. del logar en que te paraste en la segunda uez.

CAPITOLO LV.

De saber quánto es fondo un pozo qual quisieres.

Quando esto quisieres saber. pon una uara ó cannauera drecha. ó otra cosa qual quisieres que sea su semeíante. sobrel medio de la boca del pozo. et mide en ella quántos cobdos a en la anchura del medio de la boca dél. et tanto es el so diámetro. Et dessí párate en la una oriella desse poço. et toma ell altura dell agoa del que es en fondon de la otra oriella que está en drecho de ti. et si non ouier en éll agoa. toma la altura de su fondon que es en drecho de ti. et saca dessa altura los dedos de la sombra tenduda. et sabe quánta es dessa sombra la porcion dell estado. segund que te mostramos en el capítolo .XLIIII. Et despues multiplica essa porcion en los cobdos del diámetro del pozo. et mingua del multiplicar tantos cobdos quantos fuer ell astrolábio mas alto que la boca del pozo. et lo que fincar ende será el quento de los cobdos de quánto es fondo esse pozo. Et sepas que la longura de todo ome comunalmientre et en los demás es quatro cobdos de los cobdos desse ome.

CAPITOLO LVI.

LIBRO II.

De saber el medio de las quatro partes, que son el medio de orient, et el de ponent, et el de septentrion, et el de mediodía.

Si quisieres saber esto que dicho es. toma la altura del sol. et desende pon el grado del sol en almucantarat. sobre tanta altura quanta fallaste en la parte en que fuer el sol en orient ó en de ponent. et desende cata al grado del sol sobre quál linna cayó de las linnas de los açimut. et sepas quánto es el quento daquellos acimut. et fuer tomada la altura ante de medio dia. Sabrás que ell acent es entre septentrion et medio orient. Et si fuer cresciendo el quento del acimut. et fuer la altura tomada ante de medio dia. sabrás que el acent es entre medio orient et mediodía. Et si fuer el quento dell açimut cresciendo, et fuer la altura tomada despues de medio dia, sabrás que el acent es entre medio orient et septentrion. Et desque esto sopieres pon el cabo dell alhidada sobre tanto quento quanto es ell acent. et desende pon la faz dell astrolábio en que está la red sobre la faz de la tierra drechamientre. et sus espaldas en esta alhidada contra arriba. et mueue ell astrolábio fata que caya la sombra de la una axataba sobre la regla dell alhidada drechamientre. Et despues que esto fizieres, sabrás que la linna que es en medio del colgadero, non mouiendo ell astrolábio de cuemo está la linna del medio de la parte de mediodía. et la linna que está en drecho desta linna sobredicha de contra fondon dell astrolábio es la linna del medio de septentrion. et la linna que es en començamiento del quarto de la altura es la linna de medio orient, et es el logar o nasce el sol, quando son el dia et la noche eguales. Et la linna que está en drecho della es la linna de medio de ponent. et es el logar o se pone el sol quando son el dia et la noche eguales.

CAPITOLO LVII.

De saber en quál drecho está qual uilla tú quisieres de la uilla en que estás, sabiendo las ladezas et las longuezas de amas las uillas.

Quando esto quisieres saber. cata si la longura de la tu uilla es menos de la longura de la otra uilla que quisieres saber dó cae della. et que sean las dos ladezas eguales, sabrás que la parte dessa uilla es contra medio orient. Et si fuer la ladeza de tu uilla mas que la ladeza dessa otra uilla, et que sean las dos longuras eguales, sabrás que la otra uilla es quantra mediodía egualmientre. Et si fuer la longura de tu uilla mas que la longura dessa otra

uilla, et que sean las dos ladezas eguales, sabrás que la parte dessa uilla es contra medio occident. Et si fuer la ladeza de tu uilla menos que la otra uilla. et que sean las dos longuras eguales. sabrás que la parte dessa otra uilla es contra septentrion. Et si fuer la longura dessa otra uilla que quisieres saber en quál drecho cae de la tu uilla mas que la longura de tu uilla et fuer la ladeza della menos que la ladeza de la tuya, sabrás que cae entre medio orient et medio dia. Et si fuer la longura dessa otra uilla menos de la longura de tu uilla. et fuer la su ladeza menos que la ladeza de tu uilla. sabrás que cae entre medio de ponent et mediodía. Et si fuer la longura dessa otra uilla menos que la longura de tu uilla. et fuer la su ladeza mas de la ladeza de la tuya. sabrás que cae entrel medio de ponent et septentrion. Et si fuer la longura dessa otra uilla mas que la longura de tu uilla. et fuer la su ladeza mas que la ladeza de la tuya. sabrás que cae entre medio orient et septentrion. Et quando quisieres saber en quál drecho yaze essa uilla de la uilla en que estás, sabe la longura de la tu uilla, et su ladeza, et la ladeza dessa otra uilla otrossí, et su longura. Et desende toma la differencia que es entre amas á dos las longuras, et faz della seno, et multiplícalo en el seno del complimiento de la ladeza dessa otra uilla. et lo que fuer guárdalo. et nómbralo el quento primero. Et desende pártelo sobre todo el seno, et lo que salier de la particion, nómbralo el quento segundo. Et desende toma la differencia que es entre las dos ladezas, et faz della seno. et multiplícalo en sí mismo. Et multiplica otrossí el quento segundo en sí mesmo, et ayunta en uno lo que salió en multiplicar el seno en sí et el quento segundo en sí. et lo que se ayuntar ende toma la su raiz. et parte sobrella el quento primero que nombraste, et lo que salier de la particion faz déll archo. et mingua esse archo de .XC. grados. et lo que fincar. quenta tanto cuemo ello de parte de orient ó de ponent á la parte en que está essa otra uilla que quisiste saber o yaze. segund que te mostramos en este capítolo. et lo que fuer será el quento del cent dessa uilla. Et desque esto todo sopieres, saca las quatro partes assí cuemo te mostramos en este capítolo, et pon el cabo dell alhidada en esse quarto en que es ell acent dessa otra uilla sorbe tanto quento quanto el acent. non mouiendo ell astrolábio, et la linna que está en drecho del cabo dell alhidada es la linna que está en drecho dessa otra uilla que quisiste. Et sepas que ell açent de Mecha es en Córdoua .XLV. grados. en el quarto que es entre medio orient et mediodía. 290 LIBRO II.

CAPITOLO LVIII.

De saber ell astrolábio prouar si es cierto ó non.

Quando esto quisieres saber. pon un grado del zodiaco. qual quisieres. sobre la linna del mediol cielo, et si caver ell oppósito desse grado sobre la linna de azuel sabrás que es cierto. et si non cayer sobrella sabrás que es errado. Et otrossí que pongas qual grado quisieres del zodiaco sobre la linna dell orizon oriental, et si cayer el su oppósito sobre la linna dell orizon occidental sabrás que es cierto, et si non cayer sobrella sabrás que es errado. Et esto es pora prouar la red. et las tablas. Et pora prouar las espaldas dél farás assí. Pon el cabo drecho dell alhidada sobre la linna que passa por medio del colgadero, que es la linna de mediodía, et si caver ell otro cabo drecho sobre la linna que passa por medio de septentrion sabrás que es cierto, et si non, sabrás que es errado. Et otrossí que pongas el cabo sobredicho dell'alhidada sobre la linna que passa por el començamiento del quarto de la altura, que es la linna de orient, et si cayer ell otro cabo della sobre la linna que passa por medio del de ponent. sabrás que es cierto, et si non passare por ella, sabrás que es errado. Et otrossí que pongas el cabo drecho dell alhidada sobre .XLV. grados en el quarto de la altura. et catarás si cayer ell alhidada drechamientre sobre la linna que parte entre las dos linnas de la sombra tenduda et uersa, et sabrás que es cierto, et si non passare por y sabrás que es errado. Otra manera ay pora prouar las cosas que son en la faz dell astrolábio, et es mas cierta que ninguna de las que dichas son en prouarla.

Quando la quisieres fazer. rectifica por tablas ciertas ó por quenta las oras, et ell ascendent, et la altura de mediodía, et las eleuaciones de los signos en el cerco drecho, et en qual tabla quisieres dell astrolábio. Et si la fallares dessa mesma guissa en ell astrolábio, sabrás que es bien cierto, et si non la fallares assí, sabrás que es errado. Et estas dos maneras de prouar ell astrolábio por rectificar et por contar, son graues de fazer, et por ende non las usan.

Esta es la tabla de saber en quál grado del zodiaco es el sol. et auemos fablado della en el capítolo IX deste libro.

T 00 771 0	YENERO.	HEBRERO.	MARZO.	ABRIL.	MAYO.	JUNIO.
LOS DIAS	SOL EN	SOL	SOL	SOL	SOL	SOL
DE LOS	CAPRICORNIO.	EN AQUARIO.	EN PISCIS.	EN ARIES.	EN TAURO.	EN GÉMINIS
MESES.	Grados.	Grados.	Grados.	Grados.	Grados.	Grados.
Ba area	074405.	Grauos.	074403.	Grauos.	Grauss.	Grados.
I	XIX	XXI	XIX	XIX	XVIII	XVIII.
II	XX	XXII	XX	XX	XIX	XIX.
III	XXI	XXIII	XXI	XXI	XX	XX.
IIII	XXII	XXIIII	XXII	XXII	XXI	XXI.
V	XXIII	XXV	XXIII	XXIII	XXII	XXII.
VI	XXIIII	XXVI	XXIIII	XXIIII	XXIII	XXIII.
VII	XXV	XXVII	XXV	XXV	XXIIII	XXIIII.
VIII	XXVI	XXVIII	XXVI	XXVI	. XXV	XXV.
IX	XXVII	XXIX	XXVII	XXVII	XXVI	XXVI.
X	XXVIII	. XXX	XXVIII	XXVIII	XXVII	XXVII.
XI	XXIX	. I	XXIX	XXIX	.XXVIII	XXVIII.
XII	XXX	. II	XXX	XXX	.XXIX	XXIX.
XIII	. I	. III	. I	. I	.XXX	. XXX.
XIIII	. II	. IIII	. II	. II	I	. I.
XV	. IIII	. V		. III	II	. II.
XVI	. V	. VI			III	. III.
XVII		. VII			III	IIII.
		. VIII				
XIX	VIII	IX	VII	VII	V	VI.
XX	IX	X	VIII	VIII	VI	VII.
XXI	X	XI	VIII	IX	VII	VIII.
		XII				
XXIII.	.XII	XIII	X	X	IX	X.
		XIIII		CANADA MATERIAL PROPERTY OF STREET AND ADDRESS OF STREET AND ADDRE	COLD STREET, S	A STATE OF THE STA
		XV		the second contract of	peril a construction and the state and and and the state of the state	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
		XVI	and the same of th	AND A SERVICE OF THE	Been a between the second transfer of the terms	THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW
		XVII				The state of the s
		XVIII				
		0				
		0				
XXXI	XX	0	XVIII	0	XVII	0.

292

Et sigue la tabla de saber en qu'al grado del zodiaco es el sol. et auemos fablado della en el capítolo IX deste libro.

	JULIO.	AGOSTO.	SETEMBRE.	OCHOBRE.	NOUEMBRE.	DECEMBRE
LOS DIAS	SOL	SOL	SOL	SOL	SOL	SOL EN
DE LOS	EN CANCER.	EN LEON.	EN VIRGO.	EN LIBRA.	EN ESCORPIO.	SAGITTARIO
MESES.	Grados.	Grados.	Grados.	Grados.	Grados.	Grados.
I	XVI	XVI	XVI	XV	XVII	XVII.
II	XVII	XVII	XVII	XVI	XVIII	XVIII.
III	XVIII	XVIII	XVIII	XVII	XIX	XIX.
IIII	XIX	XIX	XIX	XVIII	XX	XX.
V	XX	XX	XX	XIX	XXI	XXI.
VI	XXI	XXI	XXI	XX	XXII	XXII.
VII	XXII	XXII	XXII	XXI	XXIII	XXIII.
VIII	XXIII	XXIII	XXIII	XXII	XXIIII	XXIIII.
IX	XXIIII	XXIIII	XXIIII	XXIII	XXV	XXV.
X	XXV	XXV	XXV	XXIIII	XXVI	XXVI.
XI	XXVI	XXV	XXVI	XXV	XXVII	XXVII.
XII	XXVII	XXVI	XXVII	XXVI	XXVIII	XXIX.
XIII	XXVIII	XXVII	XXVIII	XXVII	XXIX	XXX.
XIIII	XXIX	XXVIII	XXIX	XXVIII	XXX	I.
XV	XXX	XXIX	XXX	XXIX	I	II.
XVI	I	XXX	I	XXX	II	III.
XVII	I	I	II	II	III	IIII.
XVIII	II	II	III	III	IIII	V.
XIX	III	III	Ш	IIII	V	VI.
XX	IIII	IIII	V	V	VI	VII.
XXI	V	V	VI	VI	VII	VIII.
XXII	VI	VI	VII	VII	VIII	IX.
XXIII	VII	VII	VIII	VIII	IX	X.
XXIIII.	VIII	VIII	IX	IX	X	XI.
XXV	IX	IX	X	X	XI	XII.
XXVI	X	X	XI	XI	XII	XIII.
XXVII.	XI	XI	XI	XII	XIII	XIIII.
XXVIII	XII	XII	XII	XIII	XIIII	XV.
XXIX	XIII	XIII	XIII	XIIII	XV	XVI.
XXX	XIIII	XIIII	XIIII	XV	XVI	XVII.
XXXI	XV	XV	. 0	XVI	0	XVIII.

EL LIBRO DELL ATAÇIR.

There's also ends in

And the state of t

a material and

termination to the control of the co

L DEPTHAN

AL ALGORITHM

and the same of

and a branch to be comed in the control of the cont

DEL LIBRO DELL ATAÇIR.

PRÓLOGO.

Este es el prólogo del libro en que fabla del estrumente del leuantamiento. et dízenle en aráuigo ataçir. Porque uemos et entendemos que non puede ome llegar á saber las cosas granadas de los fechos deste mundo. assí cuemo la quantía de la uida dell ome et de las cosas que acaescen de mal et de bien. á menos de saber el leuantamiento á que dizen ataçir. et si lo quisier ome saber por quento. es muy graue de fazer. et por esso no escusan de fazer, et en escusarlo faz gran mengua en esta sciencia, por ende mandamos al sobredicho Rabiçag que fiziese este libro en que fabla de cuemo puede ell ome fazer ell ataçir ayna et sin lazerio, et cierto. Et partimos este libro en dos partes, et en la primera fabla de cuemo se deue fazer de nueuo, et en la segunda de cuemo deuen obrar con éll. Et los capítolos son los siguientes.

CAPITOLO I.

De saber las materias de que se puede fazer este estrumente.

CAPITOLO II.

De cuemo se deuen figurar el cerco dell yguador del dia et el cerco de los signos en la lámina uniuersal.

CAPITOLO III.

De cuemo se deue partir el cerco de los signos por signos et por grados.

CAPITOLO IV.

De cuemo se deuen sennalar los cercos de las longuras en la lámina universal.

CAPITOLO V.

De cuemo se deuen sennalar los cercos de las ladezas en la lámina universal.

CAPITOLO VI.

De cuemo se deue sennalar el cerco dell orizon en la lámina de qual ladeza quier.

CAPITOLO VII.

De cuemo se deue fazer ell alhidada.

CAPITOLO VIII.

De saber las cosas con que se cumple este estrumente.

SEGUNDA PARTE.

CAPITOLO I.

De saber cuemo se deue mudar la estrella de la lámina uniuersal, quier sea de las fixas quier de los planetas.

CAPITOLO II.

De cuemo deuen poner qual estrella quier. ó de los planetas ó de las fixas. en el cerco de los signos, con el grado con que se acomedia el cielo.

CAPITOLO III.

De saber quál grado de los signos sube en ellorizon con qual estrella quier. et quál se pone con ella.

CAPITOLO IV.

De saber quamanna es la longura del centro temporal do es la estrella de alguno de los quatro ángulos, et quál grado de los signos es el que se para con ella sobre aquel cerco, et los sobimientos daquella estrella sobre aquel cerco, et segun fuere su longura et su ladeza si la ouier.

CAPITOLO V.

De saber do es allegado ell ataçir drecho en qual estrella quier. ó de qual grado quier.

CAPITOLO VI.

De saber cuemo fazen ell ataçir dell alhilech á los cuerpos de las fortunas. et de las infortunas. et á sos rayos.

CAPITOLO VII.

De saber cuemo fazen los echamientos de los rayos segund la opinion de Hermes.

CAPITOLO VIII.

De cuemo se deue fazer ell ataçir retornado.

CAPITOLO IX.

De cuemo se deuen fazer en este estrumente las .XII. casas segun la opinion de Abenmoat.

PARTE PRIMERA.

CAPITOLO I.

De saber las materias de que se puede fazer este estrumente.

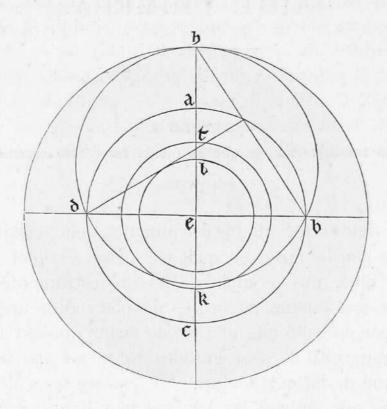
Quando quier ome fazer algun estrumente, deue fablar primero en la materia de que se puede fazer, et quál es meior á aquel estrumente, por tal que uenga la obra muy complida. Et este estrumente puede se fazer de muchos metales, assí cuemo de oro, ó de plata, ó de arambre bermeio ó amariello, ó de paper pregado con engrud de farina quando fuer bien batido. Et porque estas láminas an de seer grandes, es meior que sean de paper, et serán mas llanas que de laton. Et el que las quisiere fazer de metal, poderlas a encurtar de guissa que uengan las láminas mas llanas, assí cuemo te adelantre mostraré.

CAPITOLO II.

De cuemo se deue figurar el cerco dell yguador del dia et el cerco de los signos en la lámina universal.

Quando esto quisieres fazer. faz una lámina bien llana. et pon un punto en medio della por centro. et faz un cerco quamanno quisieres. que sea ell yguador del dia. et sea el cerco de a. b. c. d. Et saca amos sus diámetros que se taían sobre ángulo drecho sobre el punto de e. et sobre el diámetro de a. c. et el diámetro bd. et parte el quarto de a. b. por .XV. partes eguales. et sea ell archo de az. quatro partes dellas. et faz una linna de b. hasta z. et salga quanto mas podiere. Et faz otrossí otra linna que uenga de e. fata a. et uaya quanto mas podiere fata que se ayunte con la linna de b. z. sobrel punto de h. et pon el punto de e. centro. Et pon el punto de la una pierna del compás sobrella. et pon la otra pierna sobre h. et faz un cerco. et será el cerco de la cabeça de capricornio. Et faz otra linna de z fata d. et taía la linna de e. a. sobre t. et esso será el cerco de la cabeça de cáncer. con la linna de a. e. dell otro cabo punto de k. Et parte lo que a entre k. et h. por medio. et pon el centro. et pon y l. Et faz el cerco de h. d. k. b. et esse

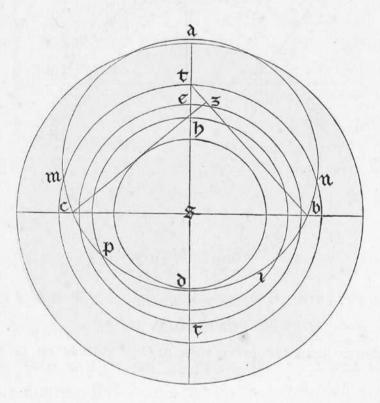
será el cerco de los signos. Et si passare este cerco sobrel punto de b. et de d. as lo fecho drecho, et si non passar, as lo errado, et tórnalo fata que passe por aquellos dos puntos. Et a mester que fagas los cercos de capricornio et de cáncer ascondidos, de guissa que non parescan despues. (Et esta es la figura.)



CAPITOLO III.

De cuemo se deue partir el cerco de los signos por signos et por grados.

Si esto quisieres fazer. faz el cerco de los signos assí cuemo sobredicho es. et sea el cerco de a. b. c. d. et el cerco dell yguador del dia. que es el circulario de cabeça de aries et de libra. será cerco de e. b. r. c. et el punto de a. será en la cabeça de capricornio, et el punto de d, en la cabeça de cancer. et el punto de c. en la cabeça de aries. et el punto de b. en la cabeça de libra. Et parte el quarto de le. por .XC. partes eguales. et sabe toda la declinacion de aries á to tiempo. et es en nuestro tiempo á cerca de XI. grados et medio. et pon so el logar do se taía el circulario de aries et de libra con el diámetro que salle de so centro faz á la cabeça de capricornio, et el que es la linna x a, el punto de la e, et taía ell archo de z e. faz á la parte de b. que sea de .XI. grados et medio. Et saca la linna de c. h. z. et saca otrossí linna de b. z. t. et pon el punto de x. centro. et es el centro de circulario de cabeça de aries et de libra. do se taían los dos diámetros, et faz un cerco sobreste centro que passe por el punto de t. n. m. et faz un cerco sobrel centro de x. que passe por el punto de h. et es cerco de h. p. l. et será ell archo de t m. el signo de piscis. et el punto de m. so 300 LIBRO II.

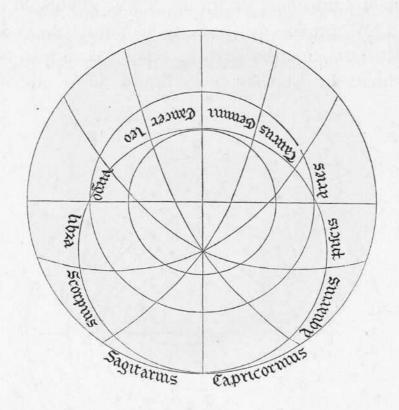


CAPITOLO IV.

De cuemo se deuen sennalar los cercos de las longuras en la lámina universal.

Quando esto quisieres fazer, parte el cerco de los signos, assí cuemo te lo mostré en el capítolo que passó, et faz un compás de madero que aya gran abertura, et pongamos que tú quieres sacar el cerco que passa por la cabeça de tauro et de escorpion. Pues abre el compás, et demanda un punto que sea centro por el cerco que passa por cabeça de tauro, et por cabeça de escorpion, et por el centro de los signos, et fallarás este centro mudando el punto de la una pierna del compás de un logar á otro, et ensayando todauía si passa ell otro punto por el grado de que tú quieres sacar el cerco de so longura, et por el grado que es en su oppósito, et por el centro de los sig-

nos. Et aquel cerco que fallares que passa por estos tres puntos sobredichos, será el cerco de la longura daquellos dos grados sobre que passó, et quantas estrellas caen sobre aquel cerco, será el grado de su longura en el grado do passó el cerco. Et assí farás todos los cercos de la altura á cada grado, et que sean las linnas que passan por los començamientos de los signos, sennaladas con color ó con otra cosa, porque sean connosçudas. (Et esta es su figura.)



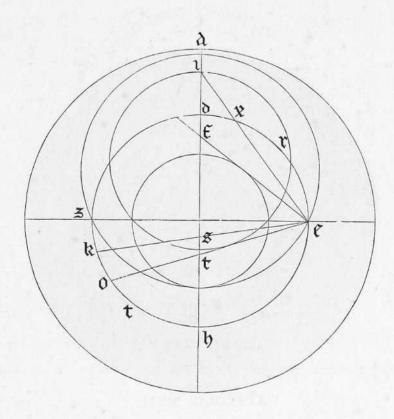
CAPITOLO V.

De cuemo se deuen sennalar los cercos de las ladezas en la lámina universal.

Si esto quisieres fazer. faz el cerco de la cabeça de aries et de libra. et faz sus dos diámetros. et pon sobrell uno e z. et sobrell otro hd. que se taíen sobre ángulo drecho. et faz el cerco de los signos, et pon sobréll a. z. f. e. Et si quisieres fazer un cerco que passe por el centro de qual estrella quier, que sea so ladeza en septentrion diez grados, farás archo de d p. de .XXIIII. grados tanto cuemo es toda la declinacion, et pon ell archo de h t. de .XXIIII. otrossí, et toma el punto de r. faz á la parte de d. un archo que sea tamanno cuemo la ladeza de la estrella, et sea ell archo de r l. que es diez grados, et toma otrossí del punto de p. faz á la parte de p. diez grados, et es ell archo de p0, et saca del punto de p1. p1 et linna de p2 p3 et linna de p4 p5 et linna de p5 p6 et parte la linna de p6 p7 et este cerco passará por los centros de todas aquellas estrellas de que fuer la ladeza en septentrion diez grados. Et si fuer la ladeza de la estrella en septentrion LX. gra-

302 LIBRO II.

dos. taía archo de t k. de .XL. grados. et archo de r s. de .LX. grados otrossí. et saca linna de e. f. x. et linna de e. s. k. et taía linna de s. f. por medio. et faz el medio centro. et faz sobrél un cerco que passe por los dos puntos de s. f. et este cerco passará por el centro de qual estrella quier que sea so ladeza en septentrion .LX. grados. Et si fuer la ladeza de la estrella en la parte de miridion. toma del punto de r. faz al punto de e. diez grados. et del punto de e. faz al punto de e. sennas linnas á cada uno de los dos puntos. assí cuemo feziste en las ladezas septentrionales. et faz assí cuemo te mostré en el començamiento deste capítolo. et aurás las ladezas miridionales. (Et esta es su figura de lo que dixiemos en este capítolo.)

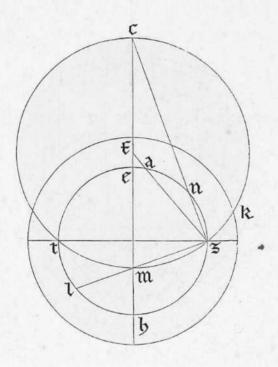


CAPITOLO VI.

De cuemo deuen sennalar el cerco dell orizon en la lámina de qual ladeza quisieres.

Quando esto quisieres fazer. faz una lámina bien llana. et faz en ella un cerco dell yguador del dia. et el cerco de los signos assí cuemo te lo e mostrado. et saca los dos diámetros dell yguador del dia. et son los diámetros en que a z. t. h. e. et parte el quarto de h t. por .XC. partes yguales. et sea ell archo de t l. tamanno cuemo la ladeza del logar que tú quieres. et sea ell archo de z n. otrossí tal cuemo la ladeza daquella uilla. et saca linna de z. m. l. et de z. n. c. et encontrarsá la linna de z. n. c. con la de h e. quando salieren amas cada una en so drecho sobrel punto de c. et parte la linna de mc. por medio sobrel punto de f. et pon el centro. et faz un cerco en la

longura de f m. et passe por los dos puntos de z. t. et es cerco de k. z. m. t. c. et es el cerco dell orizon de la uilla. Et si taíares ell archo de n a. tamanno cuemo ell archo de zn. et sacares la linna de z a. irá saliendo fata que se encuentre con la linna de c m. et encontrarsá con ella sobrel punto de f. et non sobre otro. et si se encontrar con otro punto será errado. et torna á fazerla de cabo fata que se encuentre sobrel punto de f. Et sabe que a mester en este estrumente que sean las láminas en él tamannas que pueda uenir el cerco dell orizon todo complido. et entonce será complido ell estrumente. Et si lo quisieres menor poderlo as fazer. mas non será tan complido. (Et esta es su figura de lo que dixiemos en este capítolo.)



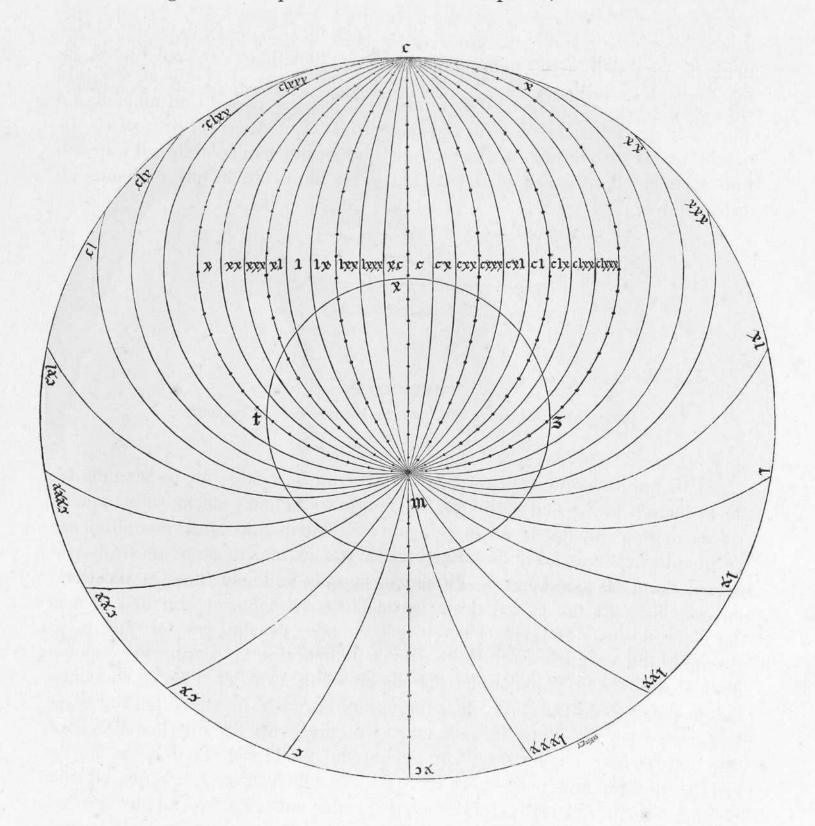
CAPITOLO XVII.

De cuemo se deuen sennalar los cercos de los tiempos en la lámina de qual ladeza quier.

Si esto quisieres fazer. faz la figura que te mandé fazer en el capítolo que passó, et parte el cerco dell yguador del dia, que es el cerco de t. z. por .CCC. et .LX. partes eguales, et saca de los dos puntos de m. c. que son los polos de la uilla, un archo que passe por amos los puntos sobredichos et por qualquiera de las partes dell yguador del dia, et este archo passará otrossí sobrell oppósito de aquel grado. Et si possieres en esta lámina el cerco de los signos, taíarlo a otrossí este cerco sobredicho por medio, et desta manera sacarás todos los cercos de los tiempos, et fallarás los centros destos cercos todauía sobrel diámetro del cerco dell orizon que se taía con el diámetro de m c. sobre ángulo drecho, quando salier este diámetro en drecho de amos los cabos. Et farás estos cercos de los tiempos sobredichos que uayan de cinco en cinco, ó menos segund quisieres, et faz la linna del mediol cielo.

304 LIBRO II.

et el cerco dell orizon. con sennalado color ó con otra cosa qualquier. et assí farás el cerco que es luenne de la linna de mediodía .XXX. grados de amas partes de diestro et de siniestro. Et otrossí los cercos que son luenne del mediol cielo .LX. grados damas las partes de diestro et de siniestro. (Et esta es la figura de lo que dixiemos en este capítolo.)



CAPITOLO VIII.

De cuemo se deue fazer ell alhidada.

Quando esto quisieres fazer. faz una regla drecha. et bien cierta. et faz una linna en medio della que passe por su anchura. et faz un forado en medio de la regla sobre la linna sobredicha. do entre el clauo. et sea esta alhidada tan luenga cuemo el diámetro de la lámina. et sea esta alhidada tal cuemo la que es en la lámina del Zarquiel. á que dizen ell orizon declinado. et faz en ella dos demostradores que se mueuan sobrella. ell uno dell un cabo et ell otro dell otro. (Et esta es su figura de lo que dixiemos en este capítolo.)



CAPITOLO IX.

De saber las cosas con que se cumple este estrumente.

Si tú quisieres que este estrumente sea complido, farás en la segunda faz de la lámina la faz dell astrolábio de Ptolomeo. la que es fecha sobre aquella ladeza mesma que feziste en la primera faz. et con esto aurás complimiento de quanto quisieres fazer desta huebra. Et non es mester de te mostrar aquí cuemo fazen ell astrolábio de Ptolomeo. porque te lo auemos ya mostrado en este libro. Et faz la red deste astrolábio sobredicho, et non aya y mas del cerco de los signos, et el cerco dell yguador del dia, por tal que no se encubra de ti ninguna cosa de los cercos temporales, et escriue los quentos de los grados dell yguador del dia de uno fata .CCC. et .LX. et comiença los de escreuir de la cabeça de capricornio. et yo te mostraré adelantre en la segunda partida deste libro de cuemo obrarás con las estrellas fixas en este estrumente. maguer que non son puestas en la red. Et despues faz en cada lámina un forado, et en la red, et en la alhidada otrossí, et sea ell uno tamanno cuemo ell otro, et faz un priego que entre en los forados en un cauallo que los tenga. assí cuemo feziste en ell astrolábio, et pon la red sobre las láminas et ell alhidada sobre la red. et desta manera que te mostré aurás acabado estrumente.

PARTE SEGUNDA.

AQUI SE COMPIEÇA LA SEGUNDA PARTE DESTE LIBRO. EN QUE FABLA DE CUEMO DEUEN OBRAR CON ESTE ESTRUMENTE. ET A EN ELLA .IX. CAPITOLOS.

CAPITOLO I.

De saber cuemo se deue mudar la estrella de la lámina universal all alhidada. quier sea de las fixas quier de las planetas.

Quando esto quisieres fazer. pon la estrella que quieres mudar, quier sea fixa quier planeta, en la lámina uniuersal en su ladeza, et en so longura, et pon ell alhidada sobre la faz desta lámina, et mete en ella et en la lámina el priego et so cauallo, et pon el costado desta alhidada sobrel centro daquella estrella, et mueue el demostrador fata que lo pongas sobrel centro daquella estrella.

CAPITOLO II.

De cuemo deuen poner qual estrella quier, ó de los planetas ó de las fixas, en el cerco de los signos, con el grado con que se acomedia el cielo.

Si esto quisieres fazer, muda la estrella all alhidada, et cata quál grado de los signos cae so ell alhidada en aquella ora, et aquel será el grado de los signos con que se acomedia aquella estrella en mediol cielo.

CAPITOLO III.

De saber quál grado de los signos sube en ell orizon con qual estrella quier. et quál se pone con ella.

Quando esto quisieres fazer, pon el demostrador en la ladeza daquella estrella sobre la alhidada, et pon ell alhidada sobrel cerco de los signos sobrel grado con que se acomedia el cielo, assí cuemo sobredicho es, et pon el de-

mostrador que allí es la estrella. et dessí pon el demostrador sobrell orizon oriental, et cata quál grado de los signos cae sobrell orizon, et aquel será el grado de los signos que sube con aquella estrella en aquell orizon. Et esto mesmo farás en ell orizon occidental, et sabrás quál grado de los signos es el que se pone con él.

CAPITOLO IV.

De saber quamanna es la longura del centro temporal do es la estrella de alguno de los quatro ángulos, et quál grado de los signos es el que passa con ella sobre aquel cerco, et de los sobimientos daquella estrella sobre aquel cerco, segund fuer su longura et su ladeza, si la ouier.

Si esto quisieres saber. pon el demostrador sobre la ladeza de la estrella. et ell alhidada sobrel grado en que se acomedia el cielo. et pon el grado del ascendent sobrell orizon, et cata quál es el cerco temporal que passa por la estrella, et quamanna es del mediol cielo ó dell ángulo de la tierra, et desto podrás saber quánta es su longura dell ángulo de oriente ó de occidente, et lo que fuer, esso será la longura daquell ángulo. Et cata quál grado del cerco de los signos cae sobre aquel cerco, et aquel será el grado que passa con la estrella sobre aquel cerco. Et si quisieres saber los sobimientos sobre aquel cerco, cata quál grado dell yguador del dia cae sobre aquel cerco, et aquel será el sobimiento daquella estrella sobre aquel cerco.

CAPITOLO V.

De saber dó es allegado ell atazir drecho de qual estrella quier ó de qual grado quier.

Quando esto quisieres saber, sabe los sobimientos daquella estrella ó daquel grado sobrel so cerco temporal, et guárdalos. Et sabe otrossí quántos annos passaron de la uida daquel nacido, et lo que fuer annádelo sobre los sobimientos que guardeste, et lo que se ayuntar, faz sennal en aquel grado en el cerco dell yguador del dia, et pon aquel grado sobrel cerco temporal daquella estrella. Et cata quál grado del cerco de los signos cae sobre aquel cerco, et aquel grado será ell allegamiento dell ataçir en aquell anno.

CAPITOLO VI.

De saber cuemo fazen ell atazir dell alhilech á los cuerpos de las fortunas, et de las infortunas et á los rayos.

Si esto quisieres saber. sabe el grado dell ascendent. et ponlo sobrell orizon oriental, et sabe déll el cerco temporal sobre que es la estrella á que tú quieres fazer ell ataçir, et guárdalo. Et sabe otrossí qué tantos son los sobimientos sobre aquel cerco, et guárdalos, et despues muda la estrella á que tú quieres allegar ell ataçir, á la alhidada, et pon ell alhidada sobrel grado en que se acomedia el cielo en la red, et pon el demostrador que es en logar de la estrella á que quieres allegar ell ataçir sobrel cerco temporal de la estrella á que fazes ell ataçir, et cata quál grado dell yguador del dia cae sobre aquel cerco temporal, et mingua de los sobimientos que te mandé guardar, et lo que fincar, esso será la quantía de los annos en que se allegará la estrella á que fazes ell ataçir á la otra estrella á que tú quieres leuar ell ataçir.

CAPITOLO VII.

De saber cuemo fazen los echamientos de los rayos segund la opinion de Hermes.

Quando esto quisieres saber. sabe el grado dell ascendent. et pon aquel grado sobrell orizon oriental. et sabe quál de los cercos temporales passa por la estrella que tú quieres echar sus rayos. et faz sennal sobrella. et cata quál grado dell yguador del dia cae sobre aquel cerco. et aquellos serán sos sobimientos sobre aquel cerco. et guárdalos. Et si quisieres fazer rayos diestros. mingua daquellos sobimientos, al rayo sextil .LX. et á la quadratura .XC. et al trenidat .CXX. Et si quisieres fazer rayos siniestros, annade sobre aquellos sobimientos guardados al rayo sextil .XL. et á la quadradura .XC. et á la trenidat .CXX. et lo que fuer de los sobimientos despues del annadimiento ó del minguamiento, faz sobrello sennal en el cerco dell yguador del dia, et cata quál cerco de los temporales passa por y, et aquel será el cerco dell echamiento daquel rayo que quesiste saber. Et quantas estrellas caen sobre aquel cerco, dirás que son en rayo daquella estrella, et esso mesmo dirás en el grado de los signos que cae sobrel cerco que es en aquel rayo.

CAPITOLO VIII.

De cuemo se deue fazer ell atazir retornado.

Si esto quisieres saber, pon el grado dell ascendent sobrell orizon oriental, et cata quál grado dell yguador del dia cae sobrell orizon occidental, et faz y sennal. Et despues endreça la estrella á que quieres fazer ell ataçir en la longura et en la ladeza, assí cuemo te lo mostré, et pon ell alhidada sobrel grado en que se acomedia el cielo, et pon el demostrador sobre la ladeza. Et dessí pon el demostrador sobrell orizon occidental, et cata quál grado dell yguador del dia cae sobrell orizon occidental, et faz y otra sennal, et mingua della la primera sennal, et lo que fincar esso será la quantía de los annos del ataçir, dando un grado á cada anno solar.

CAPITOLO IX.

De cuemo se deuen fazer en este estrumente las XII casas segun la opinion de Abenmoat.

Quando esto quisieres saber. pon el grado dell ascendent sobrell orizon oriental. et cata quál grado de los signos cae sobrel cerco temporal. el que es luenne de la linna del mediol cielo .LX. grados et dell ascendent .XXX. et es uno de los cercos que te mandé colocar. et aquel grado será el centro de la dozena casa. Et el grado de los signos que cayer sobrel cerco temporal colorado. el que es luenne del mediol cielo .XXX. grados et dell ascendent .LX. et será el centro de la onzena casa el grado de los signos que cayer sobrel cerco colorado que es luenne del cerco de mediodía faz á occidente .XXX. grados aquel será el centro de la nouena casa. Et lo que cayer sobrel cerco colorado que es luenne de la linna del mediol cielo faz á occident .LX. grados. es centro de la .VIII. casa. Et el que cayer sobrell orizon oriental. de la .VII. Et so la linna del mediol cielo la dezena. Et destas casas podrás saber las oras. cada una de su oppósito. ca la segunda es en oppósito de la ochena. et la tercera en oppósito de la nouena. et la quarta en oppósito de la dezena. et la quinta en oppósito de la onzena. et la sesena en oppósito de la dozena.

Aquí se acaba el libro segundo dell atazir.

ÍNDICE.

~~~~~

# Introduccion á los dos libros de las armellas Alfonsies.

| Páginas                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Págin                                                                                                                      | 188. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Nombre y algunas noticias antiguas del instrumento astronómico denominado las armellas Alfonsies.        | multitud d                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | obras astronómico-escolásticas de la<br>e comentadores del libro de Bosco que                                              |      |
| Division en dos partes del tratado de las armellas,<br>como instrumento para verificar directamente      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | n sobre la esfera en los siglos XV, XVI                                                                                    | v    |
| mportancia histórica de las armellas Alfonsíes con-<br>sideradas como instrumento astronómico para       | llas que n<br>para obse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | que tuvo el instrumento de las arme-<br>nandó construir D. Alfonso en Toledo<br>rvar los astros, y los términos astro-     |      |
| justipreciar por aquellas, segun una opinion de<br>Baylli, el estado de la astronomía de observacion     | Opinion que                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | el lugar en que estuvo aquel colocado.  probablemente hubieran tenido de las                                               | VI   |
| en Europa en el siglo XIII                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Alfonsíes Regiomontano, Copérnico, Ti-<br>e, Pedro Nuñez y otros, si los libros del                                        |      |
| mposibilidad de confundir el instrumento armilar<br>del rey D. Alfonso, armado con alhidadas y axa-      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | a astronomía del Rey D. Alfonso hubie-<br>onocidos en los siglos XV y XVI                                                  | VI   |
| tabas ó pínulas, con las esferas armilares de época muy posterior al siglo XIII                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | deraciones sobre la importancia hipo-<br>corresponderia á las armellas Alfon-                                              |      |
| mposibilidad de confundir los libros Alfonsíes en<br>que se trata de las armellas, con los de Aboul      | sies si hul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | piera sido posible en el siglo XIII cam-                                                                                   |      |
| Hassan, Sacro Bosco y Campano de Novara, es-                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | oledo las alhidadas y axatabas de aquel<br>to por los telescopios y los retículos                                          |      |
| critores que florecieron en el mismo siglo XIII,                                                         | modernos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            | VI   |
| Lioro I                                                                                                  | e las armellas<br>——                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                            |      |
| Prólogo escrito por el Rey D. Alfonso al tratado de las armellas ó <i>der alhalaca</i> de los astrónomos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Arraxit, y cuál fué la que halló Maho-<br>de Aben el Bateni                                                                | 6    |
| árabesmportancia, diferentes usos y aplicaciones del instrumento denominado las armellas, segun Abui-    | Construcción trumento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | n, trazado y modo de montar en el ins-<br>de las armellas los cuartos de círculo<br>n emplearse para observar directamente |      |
| zac Azarquiel                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | s, posicion y movimientos de los astros                                                                                    | . 8  |
| Recesidad imperiosa de que los astrónomos teóricos sean entendudos maestros y sabidores de las re-       | The state of the s | da, axataba y almehuaruccion y trazado de la armella meri-                                                                 | ,    |
| glas tecnológicas que siguen los artífices en la                                                         | diana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                            | 1    |
| construccion de los instrumentos propios de la                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | n y trazado de la armella ecuatorial                                                                                       | 1    |
| ciencia de los cielos  De los metales con que se pueden construir las                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | n y trazado de la armella del horizonte.<br>n de las armellas con las cuales se mue-                                       | 1    |
| armellas                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | uartos de la alturade las armellas y cuartos para obser-                                                                   | 1    |
| Reglas geométricas para trazar y construir la ar-<br>mella de los polos y la del zodiaco                 | var las al                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | turas de los astros                                                                                                        | 2    |
| De la eclíptica y su inclinacion con el ecuador en tiempo de D. Alfonso, en la época de Abrachis         | partes y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | deben seguirse para armar todas las<br>situar convenientemente para las obser-<br>el aparato astronómico de las armellas   |      |
| (Hiparco), en el siglo de Memum Abdalla, fijo                                                            | The second secon | 8                                                                                                                          | 2    |

# Libro II de las armellas.

| Indice de los capítulos del segundo libro de las ar-<br>mellas, en que se trata de cómo se debe obrar ú<br>observar con dichos aparatos                | 25        | cualquier estrella de las fijas, teniendo sabida su longitud y latitud                                                                                                                            | 42  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Sinonimia general de todas las piezas y partes de que se componia el aparato armillar del Rey                                                          |           | una noche  Determinar el tiempo ó duracion de las horas en                                                                                                                                        | 43  |
| D. Alfonso                                                                                                                                             | 33        | un dia ó en una noche cualquiera                                                                                                                                                                  | id. |
| fonsíes el lugar del sol en la eclíptica en un dia cualquiera del año                                                                                  | 35        | el cielo, por la altura del sol siendo de dia y por<br>la altura de una estrella si fuese de noche<br>Modo de determinar el número de las horas iguales                                           | 44  |
| gitud y latitud de la línea del zodiaco, estando aquella y el sol sobre la tierra                                                                      | id.       | trascurridas de dia por la altura del sol, y de no-<br>che por la de una estrella conocida                                                                                                        | id. |
| Determinacion de la longitud y latitud de cual-<br>quiera estrella de las fijas ó de los planetas por                                                  |           | Modo de determinar el número de las horas tempo-<br>rales trascurridas de dia ó de noche, por las al-                                                                                             |     |
| las distancias de la luna  Determinacion de la longitud y latitud de una estrella fija ó de un planeta, por la distancia á otra                        | 36        | turas del sol y por las de las estrellas conocidas.  Determinación inversa de las anteriores, ó sea saber las alturas del sol y de las estrellas por el tiempo                                    | id∙ |
| estrella cuya longitud y latitud sea conocida<br>Modo de hallar la altura del sol ó de una estrella                                                    | 38        | trascurrido en horas temporales ó iguales de dia ó de noche                                                                                                                                       | 45  |
| cualquiera  Determinacion del zont por la altura del sol de dia                                                                                        | id.       | Regla para determinar la anchura del oriente ó de occidente de cual grado se quiera del zodiaco y                                                                                                 |     |
| ó de una estrella de noche  Determinacion inversa de la anterior, ó sea saber la altura de una estrella por su zont y por su longitud y latitud        | 39<br>id. | de cual estrella se desee, en el lugar de la tierra donde te halles  Determinacion del lugar, en longitud y latitud, de una estrella cualquiera por el grado del zodiaco                          | id. |
| Determinacion de la mayor altura meridiana del sol ó de cualquier estrella, sabida su longitud y                                                       |           | que comedia con aquella el cielo, ó por el grado<br>correspondiente del ecuador, y por su distancia                                                                                               |     |
| Determinacion del grado de los signos ó del ecua-<br>dor con el cual se comedia el cielo, con cual es-                                                 | 40        | del ecuador ó mayor altura meridiana  Determinacion de la longitud de cualquier estrella, conocida que sea su longitud y sus subimientos                                                          | 46  |
| trella se quiera, conocida que sea la longitud y<br>la latitud de esta última si las hubiere<br>Determinacion del grado de los signos ó del ecua-      | id.       | del medio cielo                                                                                                                                                                                   | id. |
| dor que sube ó se pone en el lugar donde está<br>colocado el instrumento de las armellas con una<br>estrella cualquiera, dada la longitud y latitud de |           | del horizonte                                                                                                                                                                                     | 47  |
| la última  Determinar la declinacion del sol ó de cualquiera estrella del ecuador por la longitud y latitud de                                         | id.       | censiones del horizonte ó del medio cielo  Modo de saber cuáles son las estrellas que suben y se ponen en el lugar de la tierra donde se hallen                                                   | id. |
| aquel ó de la segunda, si las tuviere<br>Determinar la distancia al ecuador de cualquiera                                                              | 41        | armadas las armellas, y cuáles son las que siem-<br>pre se pueden observar y cuáles las que nunca                                                                                                 |     |
| estrella fija por su mayor altura, y la mayor altura por su distancia al ecuador                                                                       | id.       | Regla para saber si una estrella está debajo ó sobre                                                                                                                                              | 48  |
| en grados iguales del ecuador, y vice-versa, á cual distancia se quiera del meridiano ó del horizonte de un lugar de la tierra                         | 42        | el horizonte, y si está en oriente ú occidente  Determinar el grado y punto del zodiaco ó del ecuador que se comedia en el cielo, por el número de las horas iguales ó temporales trascurridas de | id. |
| Determinar el arco diurno y nocturno del sol, ó de                                                                                                     |           | dia ó de noche                                                                                                                                                                                    | 49  |

| Determinacion inversa de la anterior, ó sea saber<br>las horas temporales é iguales trascurridas por<br>el grado de los signos ó del ecuador que se aco- |        | Reglas astrológicas atribuidas á Hermes para el echamiento de los rayos                             | 65  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| media en el cielo                                                                                                                                        | 49     | rayos                                                                                               | id. |
| Regla para saber el grado de los signos ó del ecua-                                                                                                      |        | Reglas para determinar las ascensiones de los sig-                                                  |     |
| dor que sube en el horizonte, por el grado del                                                                                                           |        | nos sobre los círculos paralelos al horizonte cuan-                                                 |     |
| zodiaco ó del ecuador que es en el medio cielo, é                                                                                                        |        | do el signo propuesto se hallase entre los án-                                                      |     |
| inversamente                                                                                                                                             | 50     | gulos                                                                                               | id. |
| Modo de saber la altura de un grado del zodiaco, ó                                                                                                       |        | Regla para determinar el valor del arco meridiano                                                   |     |
| de una estrella cualquiera cuya longitud y lati-                                                                                                         | Ø1 = 1 | que media entre un paralelo al horizonte y el                                                       |     |
| tud sean conocidas, por el grado del zodiaco ó                                                                                                           |        | horizonte mismo                                                                                     | 66  |
| del ecuador que esté en el ascendente ó en medio                                                                                                         |        | Método para saber cuál es el grado de los signos                                                    |     |
| del cielo                                                                                                                                                | id.    | que se corresponde con una estrella en un para-                                                     |     |
| Regla para determinar cual sea el grado del zodiaco                                                                                                      |        | lelo al horizonte                                                                                   | id. |
| ó del ecuador que está en ascendente y en la                                                                                                             |        | Método para hacer el atazir segun la opinion atri-                                                  | 200 |
| casa décima, por las horas temporales é iguales                                                                                                          |        | buida á Ptolomeo                                                                                    | 67  |
| trascurridas, bien de dia ó ya de noche                                                                                                                  | 51     | Método atribuido á Hermes para hazer el atazir                                                      | id. |
| Regla para saber las ascensiones de uno de los sig-                                                                                                      |        | Reglas de Aben-Mohat para hacer el atazir                                                           | 68  |
| nos ó de cualquiera grado del zodiaco, en el hori-                                                                                                       | .,     | Opinion de los astrónomos de D. Alfonso que se                                                      |     |
| zonte ó en el medio cielo                                                                                                                                | id.    | refiere á las operaciones astrológicas de la ecua-                                                  |     |
| Modo de determinar el grado del zodiaco ó del                                                                                                            |        | cion de las casas, echamiento de los rayos, y                                                       |     |
| ecuador que está en ascendente ó en la décima<br>casa, por el zont del sol siendo de dia, y por el                                                       |        | reglas para hacer el atazir de los precedentes ca-<br>pítulos                                       | ; d |
| zont de una estrella conocida cuando fuere de                                                                                                            |        | Método para observar á la luna en la primera no-                                                    | id. |
| noche                                                                                                                                                    | 52     | che en que se la ve, de modo que el rayo visual                                                     |     |
| Reglas para hallar la declinacion del sol ó de cual-                                                                                                     | 02     | vaya derecho al lugar donde se halla aquel sa-                                                      |     |
| quiera estrella, por sus zontes y por sus alturas.                                                                                                       | id.    | télite                                                                                              | 69  |
| Reglas para saber el zont de un lugar de la tierra                                                                                                       |        | Reglas para saber el número de horas iguales que                                                    |     |
| cuya longitud y latitud sean conocidas, por el del                                                                                                       |        | han trascurrido en una ciudad cuya longitud y                                                       |     |
| lugar donde te hallares                                                                                                                                  | 53     | latitud se tienen conocidas, por las horas iguales                                                  |     |
| Métodos para trazar en el terreno las lineas del zont                                                                                                    |        | frascurridas en la ciudad en que uno reside                                                         | id. |
| en cualquier punto de la tierra                                                                                                                          | id.    | Regla para saber el ascendente y la dézima casa en                                                  |     |
| Método para determinar la diferencia de longitudes                                                                                                       |        | cualquiera ciudad, por el número de horas igua-                                                     |     |
| entre dos ó mas lugares de la tierra por la ob-                                                                                                          |        | les que hayan trascurrido en ella                                                                   | 70  |
| servacion de los eclipses lunares                                                                                                                        | 54     | Método y regla para observar y determinar la ver-                                                   |     |
| Nombres de las tres poblaciones que podian servir                                                                                                        |        | dadera declinacion del sol                                                                          | 71  |
| de primer meridiano para la determinacion de la                                                                                                          |        | Método para saber y determinar por las alturas me-                                                  |     |
| diversidad de las longitudes geográficas                                                                                                                 | id.    | ridianas del sol las latitudes de las ciudades y                                                    |     |
| Regla para saber la diversidad del catamiento de                                                                                                         |        | villas                                                                                              | id. |
| la luna en la longitud y latitud                                                                                                                         | 55     | Modo de hallar las latitudes de las villas por las al-                                              |     |
| Tabla de la diversidad del catamiento de la luna.                                                                                                        | 57     | turas meridianas de las estrellas                                                                   | 72  |
| Determinacion del arco de circunferencia máxima                                                                                                          |        | Método para determinar la hora y el momento de                                                      |     |
| que pasa por dos estrellas de las conocidas, y el                                                                                                        |        | la duracion en que llega el sol al principio de                                                     |     |
| arco tambien de la circunferencia máxima que                                                                                                             |        | aries ó de libra, ó cuando entra en cualquiera                                                      |     |
| pasa por dos ciudades cuyas longitudes y latitu-<br>des sean conocidas                                                                                   | 58     | otro de los signos del zodiaco, escepto en cancro                                                   | id  |
| Método ideado y seguido por Aben-Mohat para                                                                                                              | 90     | ó capricornio                                                                                       | id  |
| igualar las doce casas del zodiaco                                                                                                                       | 59     | Reglas para determinar el valor de los arcos del dia y de la noche de cualquiera estrella zodiacal, |     |
| Método adoptado y propuesto por Ptolomeo, y se-                                                                                                          | 00     | ó de cualquiera otra estrazodiacal, por la an-                                                      |     |
| guido por el Bateni, para igualar las doce casas                                                                                                         |        | chura de su oriental                                                                                | 73  |
| del zodiaco                                                                                                                                              | 60     | Método para determinar la latitud de un lugar ó                                                     |     |
| Reglas astrológicas atribuidas á Ptolomeo y adop-                                                                                                        |        | villa, sabida que sea en ella la anchura oriental                                                   |     |
| tadas por Vellix el egipciaco, Albumazar y Abui-                                                                                                         |        | de cualquier grado de los signos                                                                    | id. |
| zac Azarquiel para el echamiento de los rayos                                                                                                            | 61     | Modo de hallar la longitud de una estrella por lo                                                   |     |
|                                                                                                                                                          |        |                                                                                                     |     |

| que sube y se pone con ella y por la anchura de su oriental                                            | 74  | mento en que comenzará el albor y concluirá el crepúsculo             | id. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Reglas para saber la hora en que aparecerá en<br>oriente y llegará á occidente cualquiera de las       |     | Reglas para saber la duración del albor y del cre-<br>púsculo         | 76  |
| estrellas conocidas                                                                                    | id. | Reglas para conocer las estrellas y saber sus nom-                    |     |
| Regla para calcular el momento en que aparecerá                                                        |     | bres                                                                  | id. |
| y se pondrá una estrella de las conocidas, en<br>cualquier lugar ó ciudad cuya longitud y lati-        |     | Reglas para hallar los momentos en que suben y se ponen las estrellas | 77  |
| tud geográficas se tengan sabidas                                                                      | id. | Método para hallar, con el instrumento de las arme-                   |     |
| Regla para hallar la altura del sol durante el dia y<br>la de una estrella cualquiera de noche, por su |     | llas, los valores de las sombras conversa y es-<br>pandida            | 78  |
| zont y por la amplitud de su oriental                                                                  | 75  | Tabla de las sombras conversa y espandida para                        |     |
| Método para hallar y determinar la hora y el mo-                                                       |     | usarla con las armellas                                               | 79  |
|                                                                                                        |     |                                                                       |     |

## Introduccion á los libros de los astrolabios.

| Número de los libros sobre los astrolábios, láminas y azafeas que forman parte del códice Alfonsí del saber de Astronomía | 83  | Conocimiento que tuvieron los astrónomos Alfonsíes<br>de la necesidad que tenia la ciencia de los astros<br>de disponer de aparatos perfectos por su cons-  |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Primera invencion del astrolábio, su historia, y al-                                                                      |     | truccion  Necesidad de que los verdaderos astrónomos reu-                                                                                                   | 99  |
| gunos datos históricos referentes á dicho instru-<br>mento                                                                | id. | nieran en su mente los conocimientos teóricos                                                                                                               |     |
| Noticias históricas de la lámina universal árabe to-                                                                      | 0.0 | con los prácticos de observacion, y á todos ellos                                                                                                           |     |
| ledana del siglo XI                                                                                                       | 85  | las reglas de la construccion, ó sea la tecnologia<br>de los instrumentos que habian de usar en sus                                                         |     |
| trumentos que usaban los astrónomos en el si-                                                                             |     | estudios; importancia que se ha dado en España                                                                                                              |     |
| glo XI                                                                                                                    | 86  | á esta triple concurrencia del saber en los siglos                                                                                                          | 400 |
| Cuáles pudieron ser los verdaderos libros origina-<br>les de la antigüedad sobre los astrolábios                          | 88  | XIII, XV, XVI y XVII  Importante frase Alfonsí referente á la sutileza de                                                                                   | 100 |
| Sinonimia antigua y origen de la palabra astro-                                                                           |     | los artífices constructores de los instrumentos                                                                                                             |     |
| lábio                                                                                                                     | 89  | astronómicos                                                                                                                                                | 106 |
| Noticias de algunos de los astrolábios antiguos que se guarden en la actualidad en los museos y bibliotecas               | 91  | Importancia científica de los libros segundos en los<br>tratados Alfonsíes de los astrolábios, en que se<br>escribieron las reglas para hacer uso de dichos |     |
| Opinion de Juan de Rojas referente á la sinonimia latina y árabe de las partes y piezas de que se                         |     | aparatos en la astronomía práctica<br>Conocimientos astronómico-prácticos tradicionales                                                                     | id. |
| componian los astrolábios                                                                                                 | 92  | reunidos en los códices Alfonsíes, é imposibilidad                                                                                                          |     |
| Tecnologia y sus reglas aplicadas á la astronomía; importancia que la dió D. Alfonso el Sábio en sus                      |     | demostrada de confundir los libros de los astro-<br>lábios del Rey D. Alfonso con las obras que en                                                          |     |
| libros de los astrolábios                                                                                                 | id. | la antigüedad versaban sobre los instrumentos                                                                                                               |     |
| Reglas para el trazado geométrico, rectificacion de                                                                       |     | del mismo nombre considerados astrológica y                                                                                                                 |     |
| los errores instrumentales y colocacion de los aparatos astronómicos; importancia que les dió                             |     | judiciariamente                                                                                                                                             | 107 |
| D. Alfonso en su época                                                                                                    | 95  | fonsíes del uso y práctica de aquellos, á la astro-                                                                                                         |     |
| Comparacion entre la tecnologia castellana del si-                                                                        |     | nomía estelar y planetaria, á la medida del tiem-                                                                                                           |     |
| glo XIII aplicada á la Astronomía que mandó es-<br>cribir D. Alfonso el Sábio, y la de los siglos XV,                     |     | po, á la cosmografía y á la geografía                                                                                                                       | 109 |
| XVI y parte del XVII                                                                                                      | 97  | gun los libros de los astrolábios                                                                                                                           | 111 |
|                                                                                                                           |     |                                                                                                                                                             |     |

## Libro I del astrolábio redondo.

| Prólogo é índice por capítulos del libro primero del astrolábio redondo     | los cercos de las horas temporales correspon-<br>dientes á un horizonte señalado | 133 |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Metales de que se puede construir el astrolábio re-                         | Regla para trazar en la esfera de los astrolábios los                            | 100 |
| dondo 11                                                                    |                                                                                  |     |
| Del compás de regla en forma de cuadrante id                                |                                                                                  | 135 |
| Del molde para fundir la esfera del astrolábio 11                           | 8 Modo y reglas para construir la red en los astrolá-                            |     |
| Reglas para unir las dos medias esferas del astro-                          | bios esféricos                                                                   | 136 |
| lábio                                                                       |                                                                                  |     |
| Reglas para construir de madera las esferas de los                          | tabas                                                                            | id. |
| astrolábios                                                                 |                                                                                  |     |
| Reglas para concluir, ensamblar y blanquear las                             | zodiaco                                                                          | 137 |
| esferas de los astrolábios de madera                                        |                                                                                  | 420 |
| Modo de hallar los dos polos en la esfera que ha de servir en el astrolábio | lacion del sol en la red                                                         | 138 |
| Descripcion de un instrumento para rectificar y                             | romanos                                                                          | 140 |
| concluir la superficie de las esferas de los astro-                         | Reglas para trazar en la red de los astrolábios es-                              | 140 |
| 2000                                                                        | 28 féricos los cercos para tomar las alturas                                     | 141 |
| Reglas que deben seguirse para trazar en las esfe-                          | Modo de señalar en la red de los astrolábios esfé-                               |     |
| ras de los astrolábios el horizonte, el meridiano,                          | ricos los dedos de las sombras                                                   | 143 |
| el paralelo que pasa por oriente y occidente, y el                          | Tabla de las alturas de las sombras                                              | 145 |
| del zont de las cabezas                                                     | Reglas para trazar en la red el cerco del ecuador                                | id. |
| Reglas para trazar en la esfera de los astrolábios                          | Método que se debe seguir para fijar en la red de                                |     |
| los círculos empontizos, llamados por los árabes                            | los astrolábios esféricos las estrellas fijas                                    | 147 |
|                                                                             | Tabla de las estrellas fijas que debian ponerse en                               |     |
| Reglas para trazar los círculos de los zontes ó azi-                        | el astrolábio esférico construido en Toledo                                      | id. |
|                                                                             | 32 Reglas para abrir la red de los astrolábios esfé-                             | 110 |
| Reglas para trazar en la esfera de los astrolábios                          | ricos                                                                            | 148 |

## Libro II del astrolábio redondo.

| Indice de los capítulos del libro segundo del astro-<br>lábio redondo | 155 | Regla para hallar con el astrolábio redondo el tiempo que ha trascurrido, en horas temporales, |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Nombre de las diferentes piezas y partes del astro-                   |     | en cualquier momento de la duracion en la ciu-                                                 |     |
| lábio redondo                                                         | 111 | dad para cuya latitud estuviere construido y ar-<br>mado el astrolábio                         | 175 |
| halla el sol en cualquier dia del año                                 | 173 | Regla para hallar el tiempo trascurrido de la hora                                             |     |
| Modo de hallar por medio del astrolábio esférico la                   | .,  | temporal que se encontró por la precedente                                                     | .,  |
| altura del sol                                                        | id. | regla                                                                                          | id. |
| Modo de hallar la altura de cualquiera estrella                       | id. | Método para saber el ascendente de noche por cual-                                             |     |
| Regla para saber por el astrolábio el ascendente en                   |     | quiera de las estrellas estrazodiacales señaladas                                              |     |
| cual hora se quiera                                                   | 174 | en la red del astrolábio redondo, ó por alguna de                                              |     |
| Método para poner el grado del sol en su altura                       |     | las zodiacales                                                                                 | 176 |
| exacta cuando se halla entre dos empontizos ó                         |     | Regla para hallar el tiempo trascurrido de noche                                               |     |
| almucantarat                                                          | id. | por la altura de las estrellas                                                                 | id. |
| Modo de hallar con el astrolábio esférico la altura                   |     | Modo de saber distinguir en el cielo las estrellas                                             |     |
| del grado del sol y el ascendente                                     | 175 | que no conoces por las que tengas conocidas                                                    | id. |
| TOMO II                                                               |     | 10                                                                                             |     |

| Regla para saber y determinar la altura del soi por   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | negia para nattar et grado del sot, sabiendo to que  |           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
| el grado del zodiaco en que se halla y por las        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | se revolvió el cielo y las horas trascurridas, sea   | l agent o |
| horas que hayan trascurrido                           | 177                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | de dia sea de noche                                  | 183       |
| Modo de hallar la altura del sol por la altura de     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Regla para hallar las horas trascurridas por lo que  |           |
| alguna de las estrellas que estan en la red y por     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | se revolvió el cielo y por el grado del sol, sea de  |           |
| el grado del sol del ascendente                       | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dia sea de noche                                     | id.       |
| Método para hallar el ascendente por el grado del     | 11 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Modo de hallar lo que se revolvió el cielo por el    |           |
| sol y por el número de las horas trascurridas, sea    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ascendente y las horas trascurridas, sea de dia      |           |
| de dia sea de noche                                   | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | sea de noche                                         | 184       |
| Regla para saber si es antes ó despues de medio dia   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modo de hallar las horas trascurridas por lo que se  |           |
| y antes ó despues de media noche                      | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | revolvió el cielo y por el ascendente, sea de dia    |           |
| Modo de saber el final y comienzo del crepúsculo y    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | sea de noche                                         | id.       |
| del albor                                             | 178                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Regla para hallar el ascendente por lo que se re-    |           |
| Regla para saber en qué momento se finaliza el cre-   | 160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | volvió el cielo y por las horas trascurridas, sea    |           |
| púsculo y cuándo sube el albor en cualquier dia       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | de noche sea de dia                                  | id.       |
| del año                                               | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Regla para hallar lo que se revolvió el cielo del    |           |
| Regla para saber el tiempo trascurrido de dia ó de    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ascendente y de la altura del sol, y recíproca-      |           |
| noche, con el astrolábio, por los grados del sol y    | 12 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | mente el ascendente y la altura, por los otros       |           |
| del ascendente                                        | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | datos del primer problema                            | 185       |
| Modo de hallar el grado del sol, sabida su altura y   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Reglas para hallar lo que se revolvió el cielo por   |           |
| las horas trascurridas                                | 179                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | la altura del sol y por las horas trascurridas, y    |           |
| Modo de hallar el ascendente por la altura del sol    | The state of the s | reciprocamente la altura del sol y las horas por     |           |
| y las horas trascurridas                              | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | los otros dos datos de la primera cuestion           | 186       |
| Regla para hallar el grado del sol por el ascendente, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Reglas para hallar las horas iguales trascurridas    |           |
| y las horas trascurridas, tanto de dia como de        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | por lo que se revolvió del cielo, sea de dia sea     |           |
| noche                                                 | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | de noche                                             | id.       |
| Regla para hallar la altura del sol por el ascendente |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Regla para saber el tiempo de una hora nocturna ó    |           |
| y las horas trascurridas                              | 180                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | diurna, por el grado del sol y por el valor de su    |           |
| Regla para hallar el grado del sol por la altura y el | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | arco                                                 | 187       |
| ascendente                                            | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modo de averiguar el tiempo trascurrido en horas     | -1        |
| Modo de saber el número de horas trascurridas por     | 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | iguales por medio del grado del sol y por las        |           |
| la altura del sol y el ascendente                     | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | horas temporales, bien sea de dia ó bien de          |           |
| Método para hallar con el astrolábio esférico lo que  | 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | noche                                                | id.       |
| se revolvió del cielo, sabido el grado del sol y su   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Reglas para cambiar las horas temporales en igua-    |           |
| altura oriental ú occidental                          | id                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | les, y vice-versa, sea de noche sea de dia           | 188       |
| Regla para hallar el grado del sol por lo que se re-  | Iu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Modo de hallar el tiempo trascurrido en horas igua-  | 100       |
| volvió del cielo y la altura                          | 181                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | les por el grado del sol y por el ascendente, sea    |           |
| Modo de hallar la altura del sol por lo que se re-    | 101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | de dia sea de noche                                  | id.       |
| volvió del cielo y por el grado de aquel              | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Regla para saber el tiempo trascurrido en horas      | 101.      |
| Reglas para hallar las alturas de las estrellas por   | ıu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | temporales é iguales por el grado del sol, sea de    |           |
| el grado del sol y por lo que se revolvió el cielo,   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dia sea de noche                                     | 100       |
| à contar desde que se puso el sol                     | 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Regla para hallar el grado del sol y su altura por   | 189       |
| Regla para hallar la cantidad que se revolvió del     | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | el tiempo trascurrido en horas temporales ó igua-    |           |
| cielo, conocidos los grados del sol y del ascen-      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | les, sea de dia sea de noche                         | id.       |
| dente, bien sea de dia ó bien de noche                | 182                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Modo de hallar las horas iguales que tiene el ma-    | 10.       |
| Regla para hallar el grado del sol de lo que se re-   | 104                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | yor yel dia mas pequeño del año, y cuántas la        |           |
| volvió el cielo y el ascendente, sea de dia sea de    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | mayor y la mas corta noche del año                   | 190       |
| noche                                                 | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Regla para determinar el tiempo de una hora tem-     | 130       |
| Regla para saber el ascendente por medio del grado    | ıu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | poral en cualquiera ciudad, sea de dia sea de        |           |
| del sol y de lo que se revolvió del cielo, sea de     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | noche                                                | 1.1       |
| dia sea de noche                                      | id.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Regla para saber el tiempo trascurrido en horas tem- | id.       |
| Regla para hallar lo que se revolvió del cielo, co-   | Iu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | porales de dia ó de noche en cualquiera ciudad.      | 1,1       |
| nocido que sea el grado del sol y las horas tras-     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Modo de hallar las horas iguales que tiene un dia ó  | id.       |
| curridas, sea de dia sea de noche                     | 183                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | una noche cualquiera del año en una ciudad           | 104       |
| carried, box do did sou de nocher arrivaria.          | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | and noone education der and en and chadad            | 191       |

| Reglas para hallar el tiempo que trascurre entre el                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Modo de hallar los cuatro puntos cardinales por el                                                    |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| final del crepúsculo y el comienzo del alba, y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         | grado del sol                                                                                         | 201     |
| entre cualesquiera otros momentos del dia ó de la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | VA.34   | Modo de hallar el cuarto en que cae la línea de                                                       |         |
| noche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 91      | cualquiera ciudad, y cuánta es su declinacion                                                         | 202     |
| Método que deberá seguirse para observar con el                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | Reglas para trazar la línea en cualquier lugar sobre                                                  |         |
| astrolábio esférico en cualquiera ladeza y lugar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | el suelo horizontal                                                                                   | id.     |
| de la tierra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 92      | Regla para trasladar á un lugar la línea que se                                                       |         |
| De saber igualar las doce casas segun la opinion de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 00      | halla trazada en otro                                                                                 | 203     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 93      | Modo de hallar el zont de cualquiera estrella de las                                                  |         |
| De saber igualar las doce casas celestes segun la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ,       | señaladas en la red del astrolábio, por la altura                                                     |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | id.     | de aquella                                                                                            | id.     |
| Reglas para hallar la declinacion de cualquier gra-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Modo de hallar el zont por las horas y el grado del                                                   | 27/4    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | id.     | sol                                                                                                   | id.     |
| Modo para saber cuáles son los puntos del zodiaco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | Modo de hallar el zont de una estrella por el as-                                                     | manamar |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 94      | cendente si se hallase la estrella bajo el horizonte.                                                 | 204     |
| Modo de hallar con el astrolábio redondo las ascen-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         | Regla para hallar el ascendente por el zont de una                                                    |         |
| siones de los signos en cualquiera latitud de la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         | estrella                                                                                              | id.     |
| The state of the s | id.     | Modo de saber las horas trascurridas por el zont                                                      |         |
| Modo de hallar cuántos son los grados de un signo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         | de una estrella y por el grado del sol                                                                | id.     |
| cualquiera del zodiaco que sube con ascensio-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0.0     | Reglas para saber las cuatro partes del cielo, ó sean                                                 |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 95      | los cuatro puntos cardinales en el trascurso de                                                       |         |
| Regla para hallar las ascensiones de los signos en                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | :.1     | la noche, valiéndose para ello de alguna de las es-                                                   | 20"     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | id.     | trellas señaladas en el astrolábio esférico                                                           | 205     |
| Modo de hallar los grados de los signos por los gra-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : 1     | Modo de hallar la anchura oriental de cualquiera                                                      |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | id.     | de las estrellas señaladas en la red de este as-                                                      | : 4     |
| Regla para determinar la latitud de las villas y ciu-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         | trolábio                                                                                              | id.     |
| dades por el grado del sol y por su altura en un                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0.0     | Regla para hallar las distancias que median entre<br>dos estrellas cualesquiera en su oriente y en el |         |
| dia cualquiera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 96      | medio cielo                                                                                           | 200     |
| ciudades por la observacion de las estrellas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         | Regla para saber la altura de cualquiera estrella de                                                  | 206     |
| circumpolares, sirviéndose del astrolábio re-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         | las que están señaladas en el astrolábio esfé-                                                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | id.     | rico                                                                                                  | id.     |
| Reglas para determinar las longitudes de las villas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10.     | Modo de hallar el grado del sol por la altura de                                                      | ıu.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 197     | alguna de las estrellas señaladas en el astrolábio                                                    |         |
| Modo de hallar en horas de un dia la diferencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | y por las horas trascurridas                                                                          | id.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | id.     | Regla para hallar la altura de una estrella de las                                                    | Iu.     |
| Modo de hallar la diferencia que hay entre dos dias                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | iu.     | señaladas en la red del astrolábio, conocido el                                                       |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 198     | ascendente ó cualquiera otro ángulo                                                                   | 207     |
| Modo de saber el zont de la altura y el zont de la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         | Modo de hallar las alturas de las estrellas que es-                                                   | 201     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | id.     | tán marcadas en la red del astrolábio, sabidas                                                        |         |
| De saber determinar el zont por el grado del sol y                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1000    | que sean las horas trascurridas y el grado del                                                        |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 199     | sol, sea de dia sea de noche                                                                          | id.     |
| Regla para hallar el grado del sol por las horas tras-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         | Regla para averiguar cuánto es lo que revolvió el                                                     |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | id.     | cielo, conocido el grado del sol y la altura de al-                                                   |         |
| Regla para hallar la altura, el ascendente y las ho-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | guna de las estrellas señaladas en la red                                                             | id.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | id.     | Regla para hallar el grado del sol por la altura co-                                                  |         |
| Regla para hallar el grado del sol por el zont y por                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | answer. | nocida de alguna estrella y por lo que revolvió                                                       |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | id.     | el cielo                                                                                              | id.     |
| Regla para hallar el grado del sol por el zont y por                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         | Regla para saber la altura de una estrella de las                                                     |         |
| el ascendente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 200     | señaladas en la red, por el grado del sol y por lo                                                    |         |
| Regla para hallar el grado del sol por el zont y por                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17.79   | que se revolvió el cielo                                                                              | 208     |
| las horas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | id.     | Modo de hallar lo que se revolvió el cielo por las                                                    |         |
| Modo de hallar la anchura oriental de cualquier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         | horas trascurridas y por las alturas de las estre-                                                    |         |
| grado del zodiaco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | id.     | llas señaladas en la red del astrolábio esférico                                                      | id.     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                       |         |

| Reglas para hallar recíprocamente uno de los<br>otros dos datos del problema anterior<br>Regla para hallar la distancia de las estrellas á la            | 208        | Modo de hallar los valores de las dos sombras por el ascendente y por el grado del sol                                                           | 215 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| línea ecuatorial                                                                                                                                         | 209        | el ascendente por cualquiera de las dos sombras, antes y despues de medio dia                                                                    | id. |
| llega al meridiano en el mismo momento que una estrella dada                                                                                             | id.        | Regla para hallar las sombras á medio dia en cualquiera época del año                                                                            | 216 |
| Reglas para hallar los grados del zodiaco que suben y se ponen con una estrella dada                                                                     | id.        | Regla de altimetría para saber con el astrolábio esférico la altura de algun árbol, pared ó cualquiera otra cosa, en el supuesto de poder llegar |     |
| Modo de hallar los arcos diurno y nocturno de una<br>estrella cualquiera de las señaladas en la red<br>Regla para hallar la duracion de las horas tempo- | 210        | hasta su pie                                                                                                                                     | id. |
| rales de una estrella cualquiera, bien aquellas horas sean diurnas ó nocturnas                                                                           | id.        | los cuerpos distantes, como árboles, edificios y otros, cuando el terreno que media entre la base                                                |     |
| Modo de saber á qué hora de la noche ó del dia su-<br>be una de las estrellas de las señaladas en la red,                                                |            | de aquellos y los pies del observador es de-<br>sigual                                                                                           | id. |
| ó cualquier grado del zodiaco, conocido que se<br>tenga el grado del sol                                                                                 | id.        | Reglas altimétricas para averiguar con el astrolábio esférico la altura de un objeto ó cuerpo cual-                                              |     |
| Regla para hallar por la observacion con el astro-<br>lábio esférico el grado del sol                                                                    | 211        | quiera distante, cuando el observador no puede moverse de su puesto                                                                              | 217 |
| Regla para hallar por la observacion con el astro-<br>lábio, cuál sea el grado del zodiaco que llega al                                                  |            | Modo de medir la profundidad de un pozo ó de un valle cuando es imposible llegar á sus puntos ó                                                  |     |
| meridiano con la luna, con cualquier otro pla-<br>neta y con cualquiera de las fijas que no esté                                                         |            | lugares mas bajos                                                                                                                                | id. |
| señalada la red                                                                                                                                          | id.        | haya entre dos cuerpos ó lugares  Regla de planimetría para medir con el astrolabio                                                              | id. |
| ó de cualquiera de los otros planetas y de las es-<br>trellas que no están señaladas en la red, conoci-                                                  | ;a         | la distancia que media entre dos lugares cuando<br>la tierra entre ellos es llana                                                                | 218 |
| das que sean sus alturas mayores                                                                                                                         | id.<br>212 | hay entre dos lugares á los cuales sea imposible<br>llegarse por los rios, lagunas, mar ó por otros ac-                                          |     |
| Regla para hallar por la observacion con el astro-<br>lábio esférico, el grado del zodiaco que sube con                                                  | 212        | cidentes del terreno                                                                                                                             | id. |
| la luna, con alguno de los otros planetas ó con cualquiera estrella fija, que haya grande ó peque-                                                       |            | turas de los puntos culminantes de los montes y                                                                                                  | 219 |
| na declinacion                                                                                                                                           | id.        | Modo de averiguar la diferencia de las alturas en-<br>tre dos puntos señalados en un árbol ó pared                                               |     |
| luna, de cualquiera de los otros planetas y de las estrellas que no están señaladas en el astrolábio.                                                    | 213        | cuando esta y aquel son verticales                                                                                                               | id. |
| Modo de saber la anchura oriental de la luna ó de cualquiera de las estrellas que no estén señaladas                                                     |            | dos puntos señalados en una pared, ó en el teja-<br>do, ó de cosas colgadas en el aire, ó de la cabeza                                           |     |
| en la red                                                                                                                                                | id.        | de las palmas cuando se encorvan  Modo de averiguar en cuántos dias llegará á quedar                                                             | 220 |
| retrograda                                                                                                                                               | id.<br>214 | tendida en el suelo una viga ó una palma, cuando<br>se conoce su longitud, y encorvándose su cabeza                                              |     |
| Regla para determinar los valores de las sombras espandida y retornada por las alturas                                                                   | id.        | una cantidad sabida en cada dia                                                                                                                  | id. |
| Problema inverso del anterior                                                                                                                            | 215        | en aquellos lugares de la tierra para cuyas lati-<br>tudes no tiene el instrumento aberturas                                                     | id. |
| horas trascurridas y el grado del sol                                                                                                                    | id.        | Demostracion del error que cometió Abnazafar                                                                                                     | 221 |
|                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                                  |     |

## Libro I del astrolábio llano.

| Prólogo antiguo escrito por el rey D. Alfonso, y en el cual nada dice del verdadero autor de estos libros del astrolábio plano                                                        | 225 id. 229 id. | Método y reglas para trazar los cuartos de la altu-                                                                                                                                                         | <ul> <li>240</li> <li>241</li> <li>242</li> <li>243</li> <li>245</li> <li>246</li> <li>247</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| diaco  Método que deberá seguirse para dividir el zodiaco en el astrolábio plano  Método de señalar los lugares de las estrellas fijas                                                | 231<br>232      | las láminas, la madre y las alidadas de los astrolábios                                                                                                                                                     | 248                                                                                                   |
| en la red del astrolábio                                                                                                                                                              | 233<br>234      | llándose fijas las láminas  Del caballito ó tope con el que se afirman todas las piezas, tanto movibles como fijas del astrolábio                                                                           | id.                                                                                                   |
| astrolábio los almucantarat                                                                                                                                                           | 235<br>236      | en el eje del instrumento                                                                                                                                                                                   | 249<br>id.                                                                                            |
| líneas horarias                                                                                                                                                                       | 237             | De la cuerda y nudos que sirve para sostener los astrolábios                                                                                                                                                | 251                                                                                                   |
| líneas de los crepúsculosLámina astrolábica para la latitud de Toledo                                                                                                                 | 238<br>239      | Figura completa de un astrolábio plano armado con todas sus piezas                                                                                                                                          | 252                                                                                                   |
| Libro II                                                                                                                                                                              | del             | astrolábio llano.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                       |
| Indice antiguo por capítulos del segundo libro del astrolábio plano.                                                                                                                  |                 | De la línea de azael ó azuel  De los nombres de cada una de las líneas trazadas                                                                                                                             | 263                                                                                                   |
| Nombres árabes y castellanos de las diferentes pie-<br>zas del aparato para suspender los astrolábios, de<br>la madre, ó tabla esterior de dichos instrumen-                          |                 | en el dorso ó espaldas de los astrolábios<br>De las cinco líneas que trazan los moros en sus<br>astrolábios para saber las horas de sus oraciones,                                                          | id.                                                                                                   |
| tos, y de la alhogra ó limbo del astrolábio  Nombres árabes y castellanos de la red y de alguna de las líneas trazadas sobre este  Del feletal boíos, orbe de los signos ó sea el zo- | 261<br>id.      | y son la hcat toloh alfegr, línea del alba, hcat<br>maguip axafac, línea del crepúsculo de la tarde,<br>y la línea de la hora del adohar, la línea de la<br>hora del principio de alhacar, y la línea de la |                                                                                                       |
| diaco  Nombres de las diferentes líneas trazadas en cada una de las láminas ó tablas de los astrolábios                                                                               | id.<br>262      | hora del fin de alhazar                                                                                                                                                                                     | 264                                                                                                   |
| De cientarraz, acent, punto de la cima de la cabeza ó zenit                                                                                                                           |                 | do se sabe el dia con que se comenzó enero<br>Reglas para saber los dias en que se principian en                                                                                                            |                                                                                                       |

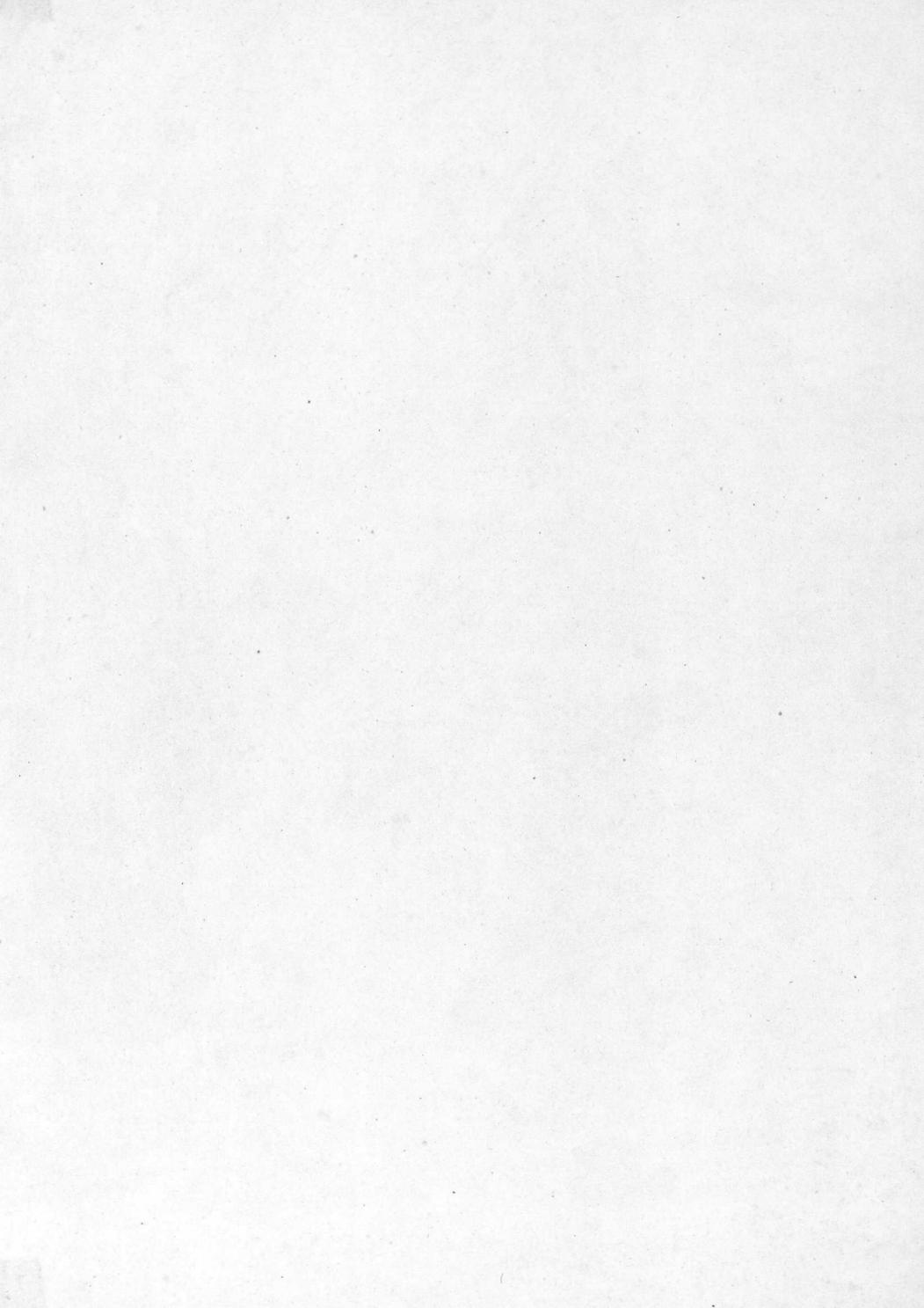
| un año los meses de los moros, si se sabe cuál                                                 |       | cualquiera villa que es su distancia al ecuador, y                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| fué el primer dia de almoharran en dicho año                                                   | 265   | reciprocamente, la altura del polo en el referido                                                   | 276 |
| Modo de hallar el signo y el grado del sol en un dia                                           | 200   | Tugar                                                                                               | 210 |
| cualquiera del año por medio del astrolábio                                                    | 266   | Modo de hallar la latitud de los lugares de la tierra                                               | id. |
| Reglas para hallar por tablas el signo y el grado                                              |       | por la observacion de las alturas de las estrellas.                                                 | Iu. |
| del sol en cualquier dia del año                                                               | id.   | Reglas para determinar la longitud de las villas y                                                  |     |
| Modo de hallar en la red del astrolàbio el lugar del                                           | :.1   | lugares de la tierra con referencia al primer me-                                                   |     |
| sol y el grado del punto opuesto al mismo sol                                                  | id.   | ridiano, que es donde comienza lo poblado de                                                        | id. |
| Regla para hallar las partes de cada una de las ho-<br>ras temporales en cualquier dia del año | 267   | parto do occidente, per re- r-                                                                      | 277 |
|                                                                                                | 201   | Regla para hallar las elevaciones de los signos  Modo de hallar con el astrolábio plano las revolu- | 211 |
| Regla para saber las partes de las horas tempora-<br>les de la noche                           | id.   | ciones y comenzamientos de los años, las nacen-                                                     |     |
| Método y reglas para determinar por la observa-                                                | 10.   | cias y los ascendentes                                                                              | id. |
| cion con el astrolábio la altura del sol                                                       | id.   | Reglas para hallar los grados con que las estrellas                                                 |     |
| Reglas para tomar las alturas de las estrellas con                                             |       | pasan por el meridiano, y aquellos con los que                                                      |     |
| el astrolábio, y en qué ocasiones se pueden to-                                                |       | suben y se ponen sobre y bajo el borizonte                                                          | 278 |
| mar las del sol siguiendo el mismo método de                                                   |       | Modo de hallar la latitud de las estrellas fijas á                                                  |     |
| vision directa                                                                                 | 268   | contar desde el zodiaco                                                                             | id. |
| Modo de hallar de dia con el astrolábio los grados                                             |       | Reglas para hallar los arcos diurno y nocturno de                                                   |     |
| del ascendente, de poniente, del medio cielo y                                                 |       | una estrella cualquiera                                                                             | 279 |
| de la casa cuarta, con mas el número de las ho-                                                |       | Regla para saber cuánta es la mayor altura de una                                                   |     |
| ras trascurridas en el período diurno                                                          | id.   | estrella cualquiera                                                                                 | id. |
| Modo y reglas para hallar de noche los grados del                                              |       | Método que debe seguirse para saber la altura del                                                   |     |
| ascendente, del poniente, del medio cielo y de la                                              | mi de | grado del sol y las horas trascurridas de dia ó                                                     |     |
| casa cuarta, con mas el número de las horas                                                    |       | de noche, conocido que se tenga el grado del                                                        |     |
| trascurridas en el período nocturno                                                            | 269   | ascendente                                                                                          | id. |
| Reglas para rectificar y saber el lugar cierto del                                             |       | Regla para saber la altura del sol, conocidos los                                                   |     |
| sol en el zodiaco                                                                              | id.   | grados que han pasado del cerco derecho                                                             | 280 |
| Modo de hallar el almucantarat verdadero de la al-                                             |       | Método para hallar por la observacion con los as-                                                   |     |
| tura del sol                                                                                   | 270   | trolábios los lugares de la luna y de los cinco                                                     |     |
| Regla para hallar exactamente el grado del ascen-                                              |       | planetas                                                                                            | id. |
| dente en el zodiaco                                                                            | id.   | Reglas para saber por las observaciones con el as-                                                  |     |
| Dos métodos para hallar el valor de los arcos diur-                                            |       | trolábio, las alturas del sol, de la luna, de los                                                   | 272 |
| no y nocturno del sol                                                                          | 271   | otros cinco planetas y de las estrellas fijas                                                       | id. |
| Regla para saber la diferencia que haya entre las                                              | 242   | Modo de hallar por la observacion de las estrellas                                                  | 204 |
| horas temporales y las iguales                                                                 | 272   | la hora del principio del alba                                                                      | 281 |
| Método para hallar el número de las horas iguales                                              |       | Modo de hallar por la observacion de las estrellas la                                               | .,  |
| que corresponden á un dia y una noche cual-                                                    |       | hora en que concluye el crepúsculo de la tarde.                                                     | id. |
| quiera del año                                                                                 | id.   | Conocida la altura del sol en un momento dado,                                                      |     |
| les del dia ó de la noche, sabiendo los arcos                                                  |       | saber cuán grande sea la sombra correspon-<br>diente                                                | 282 |
| diurno y nocturno del sol                                                                      | 273   | Modo de hallar y medir las fracciones de los dedos                                                  | 202 |
| Regla para convertir las horas temporales en                                                   | 210   | de las sombras cuando los haya                                                                      | 283 |
| iguales                                                                                        | id.   | Reglas para medir con el astrolábio las alturas de                                                  | 200 |
| Regla para convertir las horas iguales en tempo-                                               | 10.   | las torres, campanarios y palmas ú otra cosa que                                                    |     |
| rales                                                                                          | 274   | esté vertical en la superficie de la tierra                                                         | id. |
| Regla para hallar la maxima altura meridiana del                                               |       | Otro modo para resolver el problema anterior                                                        | 284 |
| sol en un dia cualquiera del año                                                               | id.   | Método para medir con el astrolábio la altura de                                                    | 201 |
| Método y reglas para conseguir la igualacion de                                                |       | cualquier objeto distante, suponiendo sea imposi-                                                   |     |
| las XII casas por medio del astrolábio                                                         | id.   | ble llegar á su base, y cuánta sea la distancia en                                                  |     |
| Regla para hallar el valor de la declinacion de                                                |       | que se encuentra aquel                                                                              | id. |
| cualquiera de los grados del zodiaco, ó sea su                                                 |       | Regla para medir la altura de un objeto cualquiera,                                                 | 1 1 |
| distancia al ecuador                                                                           | 275   | hallándose el que mide colocado encima ó mas                                                        |     |
| Modo de hallar por las alturas del sol la latitud de                                           |       | alto que dicho objeto                                                                               | 285 |
|                                                                                                |       |                                                                                                     |     |

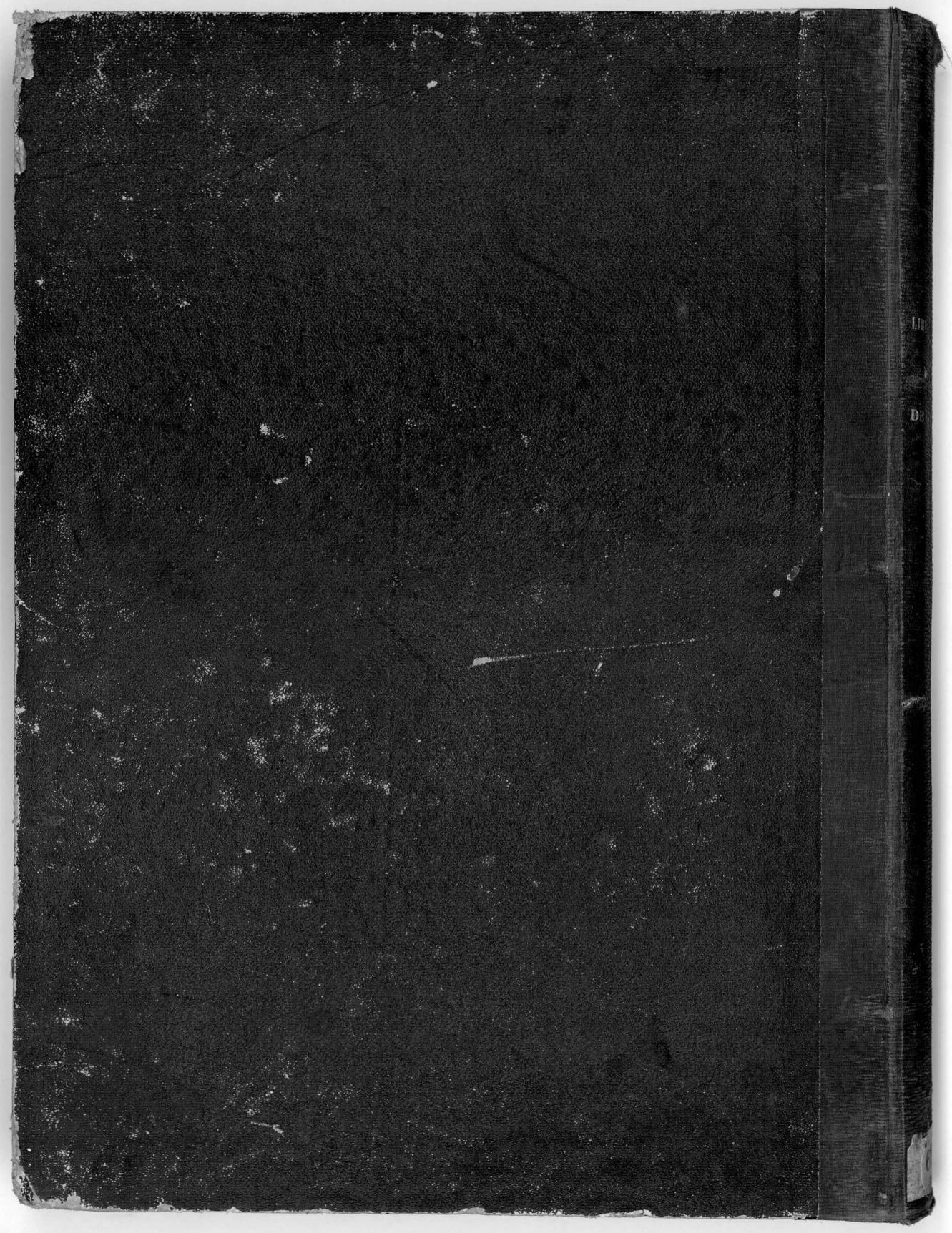
| Regla para medir la anchura de un rio                                                                                                                    | Método para hallar con el astrolábio el oriente, occidente, septentrion y mediodía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 888 id.    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Parte I d                                                                                                                                                | del libro del atazir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Prólogo é índice por capítulos del libro del atazir                                                                                                      | Reglas para trazar los paralelos en la lámina universal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 301        |
|                                                                                                                                                          | 298 cualquiera latitud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 302        |
| Reglas para dividir el zodiaco en sus grados y signos                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 303<br>305 |
| Modo de trazar los meridianos en la lámina uni-<br>versal                                                                                                | De las demas partes que entran en la lámina universal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | id         |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Parte 11                                                                                                                                                 | del libro del atazir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|                                                                                                                                                          | the state of the s |            |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |
| Regla para trasladar á la alidada cualquiera de las estrellas fijas ó de los planetas                                                                    | los subimientos de la misma sobre el cerco referido, teniendo longitud y latitud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 307        |
| el cielo                                                                                                                                                 | id. zodiaco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | id         |
| Modo de hallar el grado de los signos del zodiaco<br>que sube en el horizonte ó se pone con cualquie-                                                    | Modo de hallar el atazir del alhilech<br>Método para echar los rayos segun la opinion de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 308        |
| ra estrella                                                                                                                                              | id. Hermes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | id         |
| Regla para hallar la longitud del cerco temporal                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 309        |
| donde se halla una estrella de alguno de los cua-<br>tro ángulos, y cuál grado de los signos del zo-<br>diaco pasa con dicha estrella por aquel cerco; y | universal, segun la opinion de Abenmoat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | id         |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |



| 기계 가는 지난 경에 가는 것이 되었다. 그는 이 시간에 보면 없어? 그런 하는 사람들이 되었다. 하는 것이 되었다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|
| [19] [2] [1] [1] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2] [2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |  |
| 생물이 되었다. 그런 경기를 하는 것이 되었다면 보다 하는 것이 없었다. 그런 사람들이 되었다면 하는 것이 되었다면 하는 것이 없다면 하는데 되었다면 되었다면 하는데 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 하는데 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면                                                                                                                                                                                                                         |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| 위상 나 하는 것 같은 그리는 그들은 사람들이 되었다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| [[[[[ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [ [                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |  |
| [[문화] 그 그 그런 그리고 그는 그리고 하고 하고 그리고 있다면 하네요. 그리고 그는 그리고 그런 그리고 그 선생님이 되어 되었습니다. 나는 때                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |  |
| 등위하는 이번 가는 사람들이 살아 있는 사람들이 되었다. 그 그 그 사람들은 그는 사람들이 가지 않는 것이 되었다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| 그는 생생님이 그 그렇게 하는 것이 되었다. 그렇게 하는 그들은 사람들이 모든 사람들이 되었다. 그 그렇게 되었다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| 그들이 있는데 이번에 되었다. 그리고 있다면 하는데 하는데 이번에 가는데 하는데 되었다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| 기가 마양된 것이 되는 책은 것이 많은 이번째 것 되는 이 사람이 많아 되었다. 그 모든 것이 없는 이 사람에 보고 이 때문에 되었다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |  |
| 그 성도 보다 보고 있는 것이 되었다면 하면 하는 것이 되었다. 그는 것은 그 사람들은 것은 아니라 가게 되었다. 그리게 되었다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| 그 그 그 그 그 그는 그는 그는 그들이 모든 아들이 그는 사람들이 되었다. 그는 그는 그는 그는 그는 그를 그 그를 하는 것이 없는 것이 없는 것이다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| 그는 그 그는 그는 그는 그는 그들은 살이 살아왔다면 하는 내려를 가장 보는 것이 되었다. 그는 그는 그는 그는 그를 모르고 있다면 살아보다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| 그 없다는 그리고 있었다면 개선되었다면 12 -4 그런 2층이다. "하는 그 그들은 것이다. 40층이다. 네트스레이티네 시트웨어 시간 [4]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| 그 하는 그님 사람이 뭐라졌다면 하는 그 나는 사람이 하는 것으로 보는 것이 없다고요. 그렇게 되는 것 같아? 바람이 없는데 없었다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |  |
| 그 사람들은 사람들이 살아왔다면 살아 먹는데 그는 사람들이 되었다. 그는 사람들이 살아 있는데 그렇게 되었다면 하는데 살아 없는데 얼마나 없었다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |  |
| 보이 얼마나 마래에 얼마나 되는데 그렇게 되어 되는 것이 되었다. 그리고 그리는데 얼마나 뭐는 것이 없었다. 그 없어 없다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |  |
| 가지 않는데 아무슨 아무슨 아무는 아무슨 아무는 아무슨 아무는 아무는 아무는 아무는 아무는 아무를 하는데 아무를 |                           |  |
| 마르아 마스트를 잃었다면 하는 아이는 아이는 아이를 하는 것이 되었다면 하는데 얼마나 나를 하는데 되었다면 하는데 아이를 살아 없다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 게 되면 살아보니 아이를 하다 맛이 뭐야 요. |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| 40 B - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |  |
| 그는 그림을 가는 그렇게 되는 것이 되는 것이 모든 사람들이 되는 것이 없는 것이 없는 것이 없었다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| 그 등이 되어 되어 있다. 그는 그래도 그리고 그게 되었다. 그리고 그리고 그리고 있는 것이 되었다. 그를 다고 있다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
| 그리는 이렇게 하고 있는데 얼마를 살아보고 있다. 그런 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |  |

|                   |   |    |                                       | • |   |
|-------------------|---|----|---------------------------------------|---|---|
|                   |   |    |                                       | 8 |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    | * * * * * * * * * * * * * * * * * * * |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   | *  |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
| 보고 그렇는 그렇게 되었습니다. |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   | *  |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   | x |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   | ٠ |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   | и. |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |
|                   |   |    |                                       |   |   |





HOS ALPONSIES

DEL SABER

E ASTRONOMIA