



BIBLIOTECA POPULAR

Estante.....

12

Tabla.....

1

Número.....

2543







# DISCURSO INAUGURAL.

ANTE EL CLAYSTRO

1870

DE LA UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

CONFERENCIA DE LA FACULTAD DE MEDICINA

DE VALLADOLID

DISCURSO INAUGURAL

DISCURSO INAUGURAL

R. 26.424.

# DISCURSO INAUGURAL

QUE EN LA

SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO

DE 1867 Á 1868

LEYÓ

ANTE EL CLAUSTRO

DE LA

UNIVERSIDAD LITERARIA DE VALLADOLID

EL DOCTOR DON ANDRÉS DE LAÓRDEN Y LOPEZ,

**Decano y Catedrático de la facultad de Medicina.**



VALLADOLID :

Imprenta de Garrido.--1867.

Imprenta de González.—1867.

AVILA DOLIB :



Decano y Catedrático de la Facultad de Medicina.

EL DOCTOR DON ANDRÉS DE RIVERO Y LOPEZ.

UNIVERSIDAD LIBERADA DE NITRÓGENO

DE LA

ANTE EL CLAUSTRO

LEYÓ

DE 1867 Y 1868

SOLEMNE APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO.

QUE EN LA

DISCURSO INAUGURAL

Ilustísima Señor:

Un sentimiento de obediencia á las prescripciones reglamentarias me ha decidido á ocupar en este dia un puesto en el que tantos y tan ilustres varones han dado á conocer, al mismo tiempo que sus dotes oratorias, la estension de sus conocimientos; y así es al considerar mi insuficiencia y la ilustracion de tan respetable cláustro, mi ánimo decaeria sino me alentase la idea de su indulgencia, compañera inseparable de aquella.

Dedicado toda mi vida al estudio severo de la medicina, descuidando la erudicion y galanura del lenguaje, solo puedo ocupar vuestra atencion en puntos ó doctrinas que únicamente por su interés y no por las formas con que las presente, pueden ser oidas con agrado.

Con tales elementos ya comprendereis cuál habrá

sido mi duda, cuántas mis dificultades en la elección del asunto de que debía ocuparme, aumentando estas la ocasion ó motivo de mi discurso. Un punto de Medicina puramente y sin relacion manifiesta con las demás ciencias, adoleceria hoy en este sitio de aridez y acaso molestia, sino parecia inconveniente para tan escogida reunion. En esta incertidumbre, y deseando hacer compatible la importancia y el interés con la amenidad, he creido deber ocuparme *del hombre, su estado social y causas de la alteracion de su salud con relacion á la degeneracion de su especie.*

Si al tratarlo logro conseguir no seros molesto, y el que los jóvenes que me escuchan, sean advertidos y aprecien en su valor los saludables consejos que de ello se desprenden, habré conseguido un objeto superior á mis aspiraciones, encaminadas por inclinacion y por costumbre á proporcionar el mayor bien y la más perfecta felicidad posible á mis semejantes.

Comprendo lo árduo de la empresa, la estension del asunto adoptado, comparado con los estrechos limites de un discurso; pero ¿qué otro relacionado con la medicina no los tiene iguales sino mayores? ¿cuál de las otras ciencias ofrece un campo tan vastísimo para el sábio? ¿no está relacionada con todas las otras? ¿no son naturales estas relaciones y necesarias al bien moral y material de la especie humana? Me fijaré únicamente en la enumeracion de aquellas causas que más directamente influyen en la salud de la especie humana en general, omitiendo la relacion de las que más especial y concreto obran sobre el individuo.

No vengo con la pretension de presentaros ideas nuevas y desconocidas, porque la esperiencia me ha

enseñado, como no dudo lo habrá hecho á vosotros, lo raro que es, despues de tantas generaciones como cuenta la existencia del hombre, emitir alguna desconocida ó ignorada, pues muy de tarde en tarde surge algun pensamiento, si bien al parecer nuevo, las más veces tiene su origen en anteriores investigaciones, no siendo las más que perfeccion de lo ya conocido. Solo me puedo limitar á la enunciacion de hechos averiguados, insistiendo sobre la necesidad de fijarse sobre ellos, y las consecuencias que de los mismos se desprenden; recordar las ventajas de la aplicacion de los conocimientos científicos adquiridos y la necesidad de trabajar para aumentar este caudal, haciendo uso de las facultades morales que poseemos y dirigir bien su aplicacion á la vida social en que nos hallamos.

Fijando nuestra vista en el mundo que habitamos, pronto nos llama la atencion la diferencia de los seres que lo componen, marcada con propiedades distintas unas de otras, las cuales han servido á los que se dedican al estudio de la Naturaleza, de medio para formar esos grupos que, metódicamente ordenados, constituyen las diferentes clases, para facilitar de esta manera su estudio, sin que sea tan fácil percibir entre los límites de las más próximas, caracteres diferenciales tan marcados como los que se advierten en los que, por decirlo así, ocupan un lugar más separado; y sin embargo, el hombre de ciencia los halla, sino en sus formas esteriore, en su composicion química, ó en la existencia de alguna propiedad diferente que su razon le ha proporcionado investigar.

Si el naturalista deslinda difícilmente los límites de los seres que estudia con relacion á sus caracteres mor-

fológicos, no le es tan difícil separar unas de otras aquellas especies dotadas de propiedades de una categoría de tal naturaleza, que sorprende al hombre pensador y le obliga á admitir diferente orden de leyes para explicar y comprender sus fenómenos.

Los unos conocidos con el nombre de cuerpos inorgánicos, constituyen esas grandes masas y esa multitud que llamamos minerales. Los segundos dotados de propiedades diferentes, siendo una de las más notables la de apoderarse de los medios que los rodean para su desarrollo y crecimiento, son los conocidos bajo el nombre de cuerpos ó seres organizados ó provistos de vida.

En esta última clase hallamos también diferencias muy marcadas entre los individuos que la componen, siendo las más importantes la fijacion en el suelo de los unos, como circunstancia indispensable para el desarrollo y el sostenimiento de su vida (vegetales), así como las de los otros verse obligados á variar de sitio espontáneamente, por lo general, con el fin de proveerse de los medios necesarios á su subsistencia, sin poder decirse que entre los límites extremos de unos y otros sirvan las propiedades espresadas de caracteres bastantes para establecer sus diferencias, y ser preciso valerse de otros medios de investigacion para llegar á conocerlas; tal es la admirable transicion sensible apenas de los minerales á los vegetales y de estos á los animales que la sabiduría eterna tiene establecida, dando motivo ó tomando de ello pretesto para que algunos filósofo-naturalistas hayan llevado los extravíos de su imaginacion hasta el punto de considerar únicas y de un origen, no solo las especies, sino los órdenes y aun

las clases y familias atribuyendo las diferencias á la accion de causas fortuitas topográficas de cultivo ó de educacion.

Pero lo que más distingue los animales de los vegetales es la posesion de la facultad de ejercer actos de que están desprovistos estos últimos, pues los movimientos que en alguno de ellos se notan, no son debidos, como en aquellos, á determinaciones de un centro sensitivo y determinante, sino á propiedades físico-químico-vitales puestas en juego siempre por la accion de cuerpos exteriores en virtud de la cual hacen movimientos que pudieran confundirse con relacion á sus causas con las determinadas por un agente interior ó por una voluntad. De todas maneras; aun en estas propiedades se advierte la casi imperceptible transicion de unos á los otros.

Considerando que el signo distintivo principal de los animales consiste en la facultad de ejercer actos para fines especiales, el modo, el objeto y la razon de ejercerlos debe ser el fundamento para establecer las diferencias que entre sí tienen en union de sus caracteres físicos.

Se observa en los séres vivientes dos órdenes de fenómenos; unos físicos y otros que podemos llamar morales; ó más bien, materiales los unos é inmateriales los otros.

Estos últimos se diferencian en que unos son instintivos ó por impulsión interior del individuo, otros producto de la inteligencia y otros consecuencia de razonamiento, siendo los actos de unos producidos únicamente por el instinto, de otros por el instinto y la inteligencia y de otros por el instinto, la inteligencia y el razona-

miento; á estos, pues, pertenece el hombre. Maravillosa creacion en la cual se nota una gradual perfeccion desde el cuerpo mas simple hasta el mas complicado y perfecto, imperceptible apenas de unos á otros los más próximos hasta llegar al hombre, objeto principal de mi discurso.

Para él, segun el texto bíblico y la razon misma, ha creado todos los séres del Universo Aquel cuya infinita sabiduría, inmenso y eterno poder ha querido que exista en la tierra uno que, á imágen y semejanza suya, reuna cualidades superiores á todos los demás que le rodean y de las cuales puede servirse para dominarlos haciendo uso de facultades de que solo á él ha dotado. El hombre es poseedor del instinto y de la inteligencia de los animales, pero además posee la razon de que estos carecen; esa facultad por cuyo medio compara, juzga, determina y ejecuta actos bien reglados y cuya realizacion denota esa misma superioridad en virtud de la voluntad y libre albedrío de que goza.

El concurso de todas estas facultades nos dá la explicacion de esas maravillas del arte, producto de la industria, cada vez mas numerosas y perfectas y cuyos límites se estenderán hasta el punto que el Supremo Hacedor quiera fijar.

Algunos han querido explicar la diferente perfeccion del hombre de los demás animales por la diferencia de educacion, fundados en la existencia en unos y otros de un ser espiritual que llamamos alma; pero á poco que se reflexione sobre las facultades que adornan, y en virtud de las cuales ejercen sus actos los demás animales, se convencerá de la superioridad y grandeza del que figura en primer término, por mas que desde el zoofito

hasta llegar á él se observe esa gradacion casi insensible, así como de que forma una especie diferente de los demás y cuyos principales caractéres son las facultades morales que hemos indicado.

Efectivamente; la oruga que construye el capullo que la sirve de habitacion, la golondrina que fabrica su nido, la abeja que forma su panal en cuyas celulas deposita la apetecida sustancia que, fabricada tambien por ella, ha de servir de alimento, la araña tegiendo su tela, la laboriosa hormiga que pasa la mejor estacion del año ocupada en acarrear cuantos objetos están al alcance de sus fuerzas á las cuevas que préviamente escava, el pez que deposita sus huevos en sitio conveniente para su incubacion, el pájaro que canta imitando composiciones del arte, el que habla, ó mejor dicho, pronuncia palabras, el perro, el caballo, todos los animales, en fin, que ejecutan actos mas ó menos parecidos á los del hombre, han adelantado en su labor? han prosperado en sus trabajos? La primera araña, la primera hormiga, la primera abeja, el primer perro, el primer mono, ¿no hacian y eran capaces de hacer lo mismo que hace hoy el más hábil de estos animales, el mejor educado, el más instruido?

Solo el hombre y nadie mas que el hombre, con el sopro divino de su inteligencia y su razon, es susceptible, es capaz de perfeccionar las obras emanadas de su instinto material y moral encaminadas á mejorar su situacion material y moral tambien. ¿Quién, sino su génio le ha dirigido en la invencion de esos portentosos aparatos, de esas maravillas del arte que él mismo admira sorprendido de su obra, del fundamento de esas leyes emanadas de la observacion y de la esperiencia,

y con cuyo auxilio predice sucesos, anuncia fenómenos, dirige y multiplica las fuerzas, establece reglas y ordena los principios que sirven de base para la organizacion social en que vive? ¿Qué otra especie de animales mas que la suya es susceptible de tanta gloria? ¿Qué otra sociedad mas que á la que él pertenece tiene una organizacion tan sábia? Ninguna. Ella es sola y única independiente de las demás y creada tal como existe, por mas que en la misma se noten diferencias morfológicas formando grupos que constituyen las razas, nunca tan marcadas y notables como las que se advierten en otros, que haya razon para admitir con los poligenistas diferentes especies humanas, tanto mas, cuanto que no es necesario recurrir á este medio para explicar la diversidad de sus grupos; además que para admitir el poligenismo seria preciso que existiese la hibridez permanente formando una raza, lo cual no puede fundarse en ningun principio fisiológico; ni la historia, ni la observacion tampoco suministran hechos con que poderla probar. Al contrario, la fisiología y la esperiencia nos enseñan que el cruzamiento de las diferentes razas de una misma especie es siempre fecundo, que esta fecundidad suele aumentarse, dando mestizos de condiciones más ventajosas algunas veces que las que tenian los individuos de donde procedian y formas tambien diferentes.

Si los limites y el objeto de este discurso lo permitieran, se aducirian tal número de razones fundadas en la Fisiología, en la Psicología, en la Historia y la observacion para probar la unidad de la especie humana, que no quedaria duda alguna de ello aun al mas descontentadizo.

El hombre, por su constitucion material, puede

hacer uso de toda clase de alimentos, es omnívoro como dicen los naturalistas; por su disposición moral tiene necesidad de vivir entre sus semejantes, y por ambas cualidades reunidas en el más alto grado, especialmente la segunda, puede habitar todas las partes del globo.

Así se le vé en Europa como en los últimos confines del Asia; en las regiones polares como en el Ecuador; en los países más civilizados como en los más salvajes, salvo las modificaciones que producen en su organización y carácter el grado de civilización, las localidades en donde reside, y el cruzamiento de las razas que le han dado origen, cuyas consecuencias hay motivos fundados para creer sean las formas materiales y cualidades morales en que se han fundado algunos antropólogos para admitir más de una especie humana, negando su identidad á los japoneses, los cafres, los hotentotes, los bochimanes y otros; ¡como si no se hallaran entre los habitantes de los pueblos civilizados ejemplos de actos de salvajismo, iguales á los de aquellos y formas materiales que hacen recordar las de los mismos!

Él puede vivir en alturas hasta de 6000 metros sobre el nivel del mar y en profundidades mucho más bajas que este; su existencia no se compromete inmediatamente bajo una presión atmosférica la mitad menor que la que experimenta en la superficie de su suelo, en alturas en que la ebullición del agua se obtiene á 67° del Centígrado y bajo una columna barométrica de 14 á 16 pulgadas en vez de 28; es el que triunfa con más facilidad en esa lucha que se establece entre las fuerzas del organismo y la acción de las causas y agentes diferentes de las en que nace y se cria; puede

vivir en un suelo cuya temperatura sea mayor á la de su sangre, y en una que sea capaz de congelar el mercurio; posee en el más alto grado la propiedad de aclimatarse; y si en algunas ocasiones se ha observado y observa mortandad considerable en los grupos de individuos trasportados á climas diferentes, consiste en que los principios de la higiene no se han podido acomodar á las nuevas circunstancias que los rodean, disminuyendo aquella tan pronto como estos se han puesto en ejecucion.

La falta de estos principios y no otra es la causa de la mortandad que se presenta en los individuos trasportados á climas diferentes y aun opuestos, como al decir de Johnson sucede con los ingleses trasportados á la India, á quienes causa lástima ver empaquetados en sus estrechos uniformes, tan inundados de sudor que sale al través de las mallas que forma su tegido; falta tanto más fácil de cometer cuanto que semejantes transportes se verifican por la especulacion, siempre económica de recursos, aun los más necesarios y útiles á su objeto. Pero desde que la inteligencia del hombre interviene aplicando los principios de la ciencia, se ven habitadas localidades en las que antes era imposible vivir, variando al mismo tiempo la alimentacion, las bebidas, modificando los vestidos; en una palabra, empleando todos los medios necesarios á la vida en relacion con las necesidades de la localidad.

El instinto impele al hombre á la sociedad. Esta tendencia la observamos del mismo modo en el salvaje que en el hombre civilizado, lo mismo en el viejo que en el niño cuya inclinacion á reunirse con otros no puede considerarse como emanada de miras interesadas

ni especulativas por sus escasas facultades intelectuales. La inteligencia, la razon y el génio exigen igualmente su vida social para poder ejercer estas facultades en la estension y el grado que su naturaleza necesitan, y serian ineficáces, si de otra manera sucediera, las ventajas con que la eterna Sabiduría ha querido dotarle sobre todos los animales, puesto que Dios nada formó ni dispuso al acaso; todo tiene su fin; todo un objeto determinado grande y sublime siempre. Y no parece sino que al concederle en tan alto grado las facultades intelectuales, ha querido obligarle á valerse de este predominio para ocurrir á sus necesidades, puesto que se hallan disminuidas las instintivas con relacion á los demás animales, único auxilio que tienen para satisfacer aquellas en los límites convenientes á su salud y subsistencia, pero que á su vez tambien los poseen en grado muy importante.

Al mismo tiempo que se halla dotado de tan preciosas facultades, lo está igualmente como una emanacion de ellas de la voluntad y del libre albedrío, por el cual se le hace responsable de los actos emanados de aquellas, siendo natural que al concederle tantas prerogativas se le pida cuenta del buen ó mal uso que ha hecho de ellas, puesto que para su desempeño le sirve de consejero, de guia, su conciencia, su razon, su discernimiento.

De otra propiedad tenemos que hacernos cargo en el hombre para el objeto de nuestro discurso, la cual no puede demostrarse en los irracionales; tal es la exajeracion de los instintos favorecida ó determinada por el deseo inmoderado y variado de goces, debido á su especial inteligencia, ó sean las pasiones, causa princi-

pal, como diremos más adelante, de los grandes males sociales que nos afligen.

Constituido el hombre en sociedad con la série de elementos que dejamos apuntados y con una estructura tan complicada que escede muchísimo los límites de nuestra inteligencia, la cual no comprende sino lo más toscó y superficial de ella, influido por los agentes que le rodean, condiciones cosmográficas y astronómicas, necesariamente su salud, su vida, su existencia ha de estar expuesta á multitud de modificaciones que influyan más ó menos ventajosa ó desventajosamente en ellas, produciendo alteraciones y trastornos notables.

A dos órdenes de causas generales podemos referir tantos modificadores; físicas las unas y morales las otras.

Referimos á las primeras la acción de los diferentes climas en union con la de la naturaleza de los terrenos donde habitan los individuos. Esta influencia es tal en algunas localidades que impiden el desarrollo físico del hombre hasta el punto de presentarse débiles, de mal color, con caracteres de una vejez prematura y en algunos casos deformes, raquíticos, con escasas facultades intelectuales, siendo la degeneracion más notable que se observa, la llamada cretinismo, que bien se la considere debida á la influencia del suelo por estar constituido en su mayor parte por la magnesia, segun cree M. Grange, ó por la falta de yodo, segun asegura Mr. Chatin, ó bien debida á su formacion por margas irizadas segun opina M. Morel, la verdad es que á la naturaleza del terreno atribuyen el sábio Arzobispo de Chambery y todos los que se han ocupado de esta alteracion la principal causa del cretinismo; enfermedad

cuyo desarrollo constituye al hombre en un ser tan repugnante como desgraciado, tan lascivo como infecundo.

En ninguna parte se aprecia mejor la influencia del clima y de las localidades en el desarrollo de la especie humana que en los sitios en donde tiene lugar la recepcion de jóvenes para el servicio de las armas, pues al paso que se observan altos, gruesos, fuertes, robustos los procedentes de unas localidades, se notan delgados, bajos y endebles los de otras, cuyas diferencias son debidas entre diferentes causas á las condiciones del suelo y diverso género de vida.

Y ya que del servicio militar se habla, haremos notar que los gobiernos se han visto en la precision de bajar la marca para la talla que han de tener sus soldados, lo cual se ha creido con fundamento debido á la disminucion que ha tenido la del hombre, producto, segun la opinion más probable de la degeneracion que va experimentando la especie humana en nuestra raza, pudiéndose atribuir en gran parte á la continúa estraccion de los jóvenes más fuertes, sanos y robustos que, dedicados al servicio de las armas y alejados por consiguiente de sus pueblos, impiden los matrimonios que produzcan hijos dotados de condiciones físicas tan ventajosas como las que tenian los antiguos guerreros, cuyas colosales y hercúleas figuras retratadas en los lienzos y tapices que nos enseñan la historia, y que en verdad sorprende á nuestra débil y pequeña generacion. Admira y sorprende efectivamente á la actual, la idea de la existencia de hombres que pudieran no solo llevar el enorme peso de las armaduras que admiramos en los gabinetes de la nacion y en los de los sucesores de

aquellos que las usaron, sino manejarse con ellos para hacer uso de las también pesadas armas blancas, único medio de batirse en aquella época, con la agilidad y soltura para ello indispensable.

Algunas razas padecen con frecuencia determinadas enfermedades al mismo tiempo que gozan de cierta inmunidad para otras; así sucede con los negros, en quienes la tisis es muy frecuente, apenas producen sus efectos las emanaciones pantanosas, inclusa la fiebre amarilla, aunque sean trasportados á América, de cuya inmunidad se observa que participan los mestizos llamados mulatos hasta el punto de ser opinion vulgar, que basta tener un cuarteron de sangre negra para considerarse exento de tan grave enfermedad.

En unas localidades son frecuentes las fiebres intermitentes, en otras la fiebre amarilla, cuyas enfermedades viviendo el hombre en medio del foco de la causa que las produce, alteran tanto su constitucion que dá lugar á verdaderas degeneraciones de la especie, causando al mismo tiempo muchas víctimas, hasta que él mismo con su génio civilizador cambia completamente de insalubres en saludables, ó al menos mas habitables, algunas comarcas en donde con mucha dificultad podia establecerse, y si lo hacia era á costa de la existencia de multitud de familias cuyas generaciones apenas se alcanzaban unas á otras.

Si bien la industria civilizadora con su incansable actividad ha hecho sanas localidades insalubres, también la misma, llevando la especulacion ciega hasta un grado de desarrollo inconveniente, ha producido la insalubridad en lugares que siempre han sido sanos, ya por la acumulacion de obreros, ya por la naturaleza de

las sustancias preparadas ó empleadas por ella, ó ya tambien por cierta clase de cultivo.

Esta misma estimulada por la especulacion, no cesa de inventar medios para proporcionar goces materiales á la sociedad, los cuales hace ó procura hacer extensivos á todas las clases, siendo buen ejemplo de ello esa multitud de centros manufactureros, en donde si bien se admira el génio del hombre, tambien se observan los funestos efectos en su salud y su vida, ya del empleo de las maquinarias, ya de la accion de los productos en cuya elaboracion se emplean, los cuales en muchos casos dan lugar á tan diversas enfermedades como son los efectos obtenidos ú empleados.

Díganlo los diferentes envenenamientos, que con lentitud unas veces, repentinamente otras, se observan por las sustancias empleadas ú obtenidas por aquella, determinando siempre un sello especial en los trabajadores, que denota muy á las claras la gran alteracion de su organismo.

Afortunadamente, la medicina apercebida de estos males, sale al encuentro de tan ambicioso progreso, no para impedir su curso, sino para aconsejar la adopcion de otro camino ó los medios que eviten ó disminuyan tan perniciosos efectos valiéndose ella misma de sus poderosas auxiliares la Física y la Química.

Otra causa de alteracion de la salud existe en esas grandes reuniones de individuos que se observan en los centros manufactureros. La relajacion de las costumbres hija de la corrupcion, consecuencia necesaria de la constante permanencia de individuos de todas edades y aun de diferente sexo por lo general poco instruidos y escasos de ideas religiosas á quienes no se les exige otra

cosa más que ganen la casi siempre escasa pension que se les dá con la aplicacion de su trabajo , sin cuidarse de su moralidad. ¿Quién duda que en estos focos , que debieran serlo de virtud , es donde se discute y se proyectan trastornos que algunas veces realizan con gran perjuicio de la sociedad y de ellos mismos? ¿Quién no observa las alteraciones en la salud , cuyos gérmenes proceden de semejantes sitios?

Seria muy prolijo enumerar los diferentes establecimientos industriales que bajo diversos conceptos y por diversas causas producen alteraciones en la salud del hombre y por consiguiente contribuyen á la degeneracion de la especie , por no aplicarse los medios que la ciencia aconseja.

La alimentacion es otra de las condiciones de la vida que influye de una manera muy importante en la salud de los hombres ; y al hablar de esta causa es indispensable hacerse cargo de dos puntos de vista bajo los cuales se presenta produciendo en ambos casos alteraciones aunque distintas.

Unas veces ó en unos sujetos es escasa y de malas condiciones , poco y mal nutritiva , otras escesiva y de cualidades muy nutritivas. En los primeros se observan constituciones endebles y enfermizas , lo cual se halla favorecido por la influencia tambien de las habitaciones que su miseria y pobreza les obliga á ocupar. Los segundos pertenecientes , por lo general , á la clase mejor acomodada de la sociedad , comen hasta la saciedad lamentándose muchas veces de no poderlo hacer en mayor cantidad y variedad ; escitan su apetito por medio de sustancias casi siempre nocivas á la salud , y cuanto menor es aquel , más esfuerzos emplean para

escitarle, valiéndose de todos los medios que el arte culinario proporciona. Esta conducta les produce multitud de enfermedades que por último les lleva al sepulcro; conduciéndoles su ceguera hasta el punto de creer que tan funestos resultados son debidos á la falta de alimentación, ignorando lastimosamente que el deseo de tomar alimento ó apetito es la espresion ó manifestacion de la naturaleza, de la necesidad que tiene de reparar las pérdidas que incesantemente experimenta el cuerpo humano, siempre que sus aparatos se hallen en completo estado de salud ó normal, sin comprender que cuando no hay la espresion de esta necesidad es prueba evidente de que alguna alteracion existe en la economía, y todo cuanto se ejecute que no tenga por objeto mejorar sus condiciones, contribuirá á acrecentar los males que se procuran remediar.

En otras ocasiones, el hombre, teniendo necesidad de hacer uso de alimentos producidos en localidades en que reside y siendo estos de condiciones perjudiciales á la salud, contraen enfermedades que no son otra cosa que envenenamientos lentos, como los producidos por la alteracion del grano de centeno, conocidos con el nombre de ergotismo, así como el maiz, cuyos granos se hallan alterados por una sustancia ó criptogama llamada verdet, produce, segun la opinion más admitida la Pelagra ó mal de la rosa de Asturias, y la alteracion de las patatas que algunos años ha producido verdaderas epidemias en los puntos ó paises en que hacen uso casi esclusivo de esta alimentacion.

El uso de los espirituosos es un punto tan importante para la salud pública, que no solo ha sido objeto de la consideracion de los químicos, de los fisiólogos é

higienólogos, sino de los legisladores, los economistas, de los filósofos, de los moralistas, y aun de los poetas que han tratado el asunto con la sagacidad de su ingenio; y se comprenderá su importancia, si se reflexiona que su tratado envuelve una gran cuestion de higiene al lado de otra de riqueza ó miseria, con la de un azote de la especie humana.

No se conoce, ó pocos objetos ha habido en el mundo que hayan tenido tantos apasionados como los líquidos espirituosos. Desde el salvaje hasta el hombre más civilizado, desde uno al otro extremo del mundo, en todos los países han existido y existen aficionados á estas sustancias.

Su origen, que se pierde en la oscuridad de los tiempos debió ser tan antiguo como la existencia de zumos ó líquidos azucarados. El padre Frassen cree que ya se bebia vino 1500 años antes que existiera Noé, el cual no hizo otra cosa que trasplantar la vid que halló en la Illyria, siendo muy posible que no haya sido el primero que la haya descubierto.

Varios y de diferente procedencia han sido los líquidos que en todos los pueblos han satisfecho los deseos de los entregados á este vicio, con arreglo ó en relacion de los productos de cada país, dando lugar á esa variedad en su primitivo origen aumentada extraordinariamente por el capricho del gusto del hombre.

Allí en donde se hallan sustancias amiláceas y azucaradas se encuentra el gérmen del alcohol producido bajo la ley de la fermentacion. Si en todas partes se obtienen estos líquidos cuya base es el alcohol, no es extraño que en todas tambien haya tenido y tenga sus prosélitos en tal grado y en tanto número que las con-

secuencias de su abuso haya dado márgen á que los legisladores, celosos del bienestar de sus pueblos y de la moralidad, hayan impuesto penas restrictivas al abuso de tales líquidos. La ley de las doce tablas lo prohibía formalmente hasta los mismos dioses. Los Arcontes de Atenas castigaban con tal severidad el menor esceso que tenían inspectores encargados especialmente de la vigilancia de los festines. Una ley de Dracon castigaba á los que se embriagaban hasta con la pena de muerte. Mahomet aterrado por lo que á él le sucedia, más que por los destinos de su pueblo, siguiendo el ejemplo de Domiciano y de Lycurgo, manda arrancar las viñas, y no creyendo bien asegurado su objeto con esta medida, consigna la abstinencia de los espirituosos en las leyes del Coram. Pittacus, rey de Mytilena, imponia doble pena al que cometia un delito en estado de embriaguez. Zalencus, rey y legislador de los Locrianos, prohibia el uso del vino á todo el que no se hallase enfermo bajo la pena de muerte. Una ley de la antigua Roma prohibia á las mujeres beber vino, y á los hombres hasta la edad de 30 años. Francisco I en un edicto publicado en 1536, condena á los embriagados á prision por la primera vez, la segunda á la flagelacion, la tercera á la misma pena públicamente, y en caso de reincidencia á destierro despues de amputarle los dedos. Carlo-magno era tan severo contra este vicio que castigaba hasta el uso inocente de brindar, sin perjuicio de los azotes para los que eran cogidos infraganti delito de embriaguez *interno*, la vez primera, *Coram et pallam* las demás.

Sin embargo de tantas y tan severas leyes prohibitivas del uso y abuso del vino y sus derivados, se ha

propagado y extendido á medida que su adquisicion se ha facilitado por la disminucion de su precio en virtud del desarrollo que ha adquirido esta industria por los progresos de la agricultura y la manera de producirlo. Tal es la fuerza de la costumbre que no hay leyes bastantes para contrarestarla.

Si es cierto que en todas partes y todas épocas han existido legisladores y leyes prohibiendo el uso del vino y los espirituosos, tambien lo es que no han escaseado poetas y cantores que, con la agudeza de su ingenio, hayan cantado y celebrado sus efectos, ni tampoco los magnates han desdeñado su abuso, dando ejemplo de corrupcion y embriaguez, como aquel tirano de Siracusa que termina su reinado de crueldad muriendo de embriaguez en una repugnante orgía. Tiberio, Neron, Antonio, nos ofrecen tristes ejemplos de tan desastrosa pasion.

¿Hallarémos alguna razon en que poder fundar las causas del desarrollo de tan funesto vicio? En primer lugar el goce que proporciona la escitacion cerebral de carácter alegre primero y un estado soporifero despues con la sensacion agradable que proporciona al órgano del gusto; en segundo lugar, el estímulo y renovacion de fuerzas que produce, siquiera sea transitoriamente, sirviendo el primero de escitacion á las clases acomodadas para aumentar la satisfaccion de sus apetitos, y la segunda á la clase pobre y trabajadora, la que encuentra en su uso un medio supletorio de restaurar y estimular sus fuerzas, cuando por lo regular sucede, carecen de bastante alimentacion nutritiva, estimulada tambien por el goce de un placer.

En vista de esto, se comprende la dificultad ó imposibilidad de evitar el abuso de una sustancia que tan halagüeños resultados proporciona, y se observe el alcoholismo, nombre con que designamos el envenamiento por el alcohol, consecuencia de su uso immoderado; enfermedad fatal que no solo ocasiona trastornos graves en los sujetos que por su intemperancia la adquieren, sino que legan á sus descendientes padecimientos incurables resultando generaciones enfermizas y séres cuyos trastornos intelectuales muchas veces les obligan á pasar una vida llena de amarguras y secuestrados de la sociedad, sin contar las alteraciones del sistema nervioso, el delirium tremens especialmente, y otras de las vias digestivas que atormentan á los causantes de tales desgracias durante el curso de su vida, los escesos que no dejan de cometer escitados por el recuerdo de placeres tan efímeros como perjudiciales, siendo en no pocas ocasiones ese estado de escitacion cerebral motivo de actos inmorales y causa de crímenes que la sociedad rechaza y las leyes castigan.

La embriaguez es una calamidad social, ha dicho con mucha razon un sábio higienólogo, pues se calcula que en Inglaterra produce la muerte de 50000 hombres por año, la mitad de los enagenados, las dos terceras partes de los pobres, y las tres cuartas partes de los criminales de este país pertenecen á los que se entregan á las bebidas.

Desgraciadamente faltan estadísticas que nos pudieran dar conocimiento de la relacion de estos desgraciados con los bebedores en nuestro país, pero creo poder asegurar que la cifra es mucho menor que la de aquel y otros del Norte en donde el abuso de los al-

cohólicos es mucho mayor, debido tal vez á la influencia del clima y á la mayor antigüedad de su invencion y uso entre ellos.

Si el vino y los alcohólicos usados inmoderadamente pueden producir y producen los perniciosos efectos ligeramente apuntados, su uso moderado proporciona recursos eficaces á la medicina y á la sociedad en general, sirviendo de estímulo, nutricion y reparacion de fuerzas, muy especialmente á las clases trabajadoras, cuya necesidad no pueden satisfacer proporcionándose alimentos en cantidad y calidad proporcional á los rudos trabajos que su destino exige, hallando un sucedáneo bastante eficaz en el uso del vino, cuya adquisicion se halla al alcance de las escasas retribuciones que reciben por su trabajo, y cuyo aumento seria necesario en muchas localidades sin aquel auxilio; esceso de retribucion que tal vez influyera desfavorablemente en la produccion necesaria para la prosperidad general.

Es indudable que el uso moderado del vino y demás líquidos fermentados asi como los alcohólicos producen grandes ventajas á los pueblos, asi como el uso inmoderado de los mismos dá lugar á los males físicos y morales que dejamos dicho y otros que se omiten; pero puestos en comparacion los unos con los otros, creo que la sociedad actual y el buen sentido consideraria sino perjudicial, inconveniente, prohibiciones tan absolutas y medidas tan restrictivas como las de que me he ocupado y las cuales existen aun en alguna religion. La que felizmente profesamos, tan sábia como su origen, nos da consejos y nos impone preceptos cuya observancia en este como en todos los casos nos proporciona

la mayor y mas grande felicidad con las mayores ventajas sociales.

Es necesario tener presente tambien que la sofisticacion de los líquidos fermentados y espirituosos, medios empleados por la codicia del hombre, pocas veces son inofensivos, sino que por el contrario, aumentan de una manera extraordinaria los desagradables y funestos efectos no solo de su uso inmoderado, sino del que se emplea con objeto de conservar la salud, reparar las fuerzas ó curar enfermedades, observándose no pocas de estas debidas á dicha causa.

Compañera casi inseparable del vino poseemos una sustancia que sino en el grado que este, produce tambien alteraciones en la salud y como consecuencia en la de la especie, y que la industria nos la presenta bajo formas diferentes para su uso. El tabaco; esta planta venenosa, narcótico-acre, originaria al parecer del nuevo mundo, fue importada en 1518 por Fr. Romano Pano, misionero católico español que acompañó á Cristóbal Colón para predicar y difundir el cristianismo en aquellos paises. Llamándole la atencion que los sacerdotes del gran dios Kiwassa se hallaban exaltados cuando respiraban los vapores de esta planta en combustion, tuvo la idea de traerle á España y presentó á Cárlos V la semilla, sin comprender tal vez el dominio que algun dia habia de ejercer sobre la especie humana y las pingües rentas que habia de proporcionar al tesoro de todas las naciones su propagacion. Juan Nicot embajador de Francia en Portugal, aliviado de una jaqueca que padecia, por el uso del tabaco que cultivaba en su jardin ofreció á Catalina de Médicis este remedio para igual enfermedad que la atormen-

taba. Propagada despues, no parece sino que ha sido creado para asociarse á los líquidos fermentados originarios del antiguo mundo salvando el estenso espacio que hay desde Oriente á Occidente. Nunca sustancias de tan distinto origen y por espacio de tantos siglos separadas han fraternizado como el vino y el tabaco. Muy análogos en la manera de obrar y en sus efectos, no parece sino que el segundo ha venido en auxilio y á completar la obra del primero.

Las diferentes maneras de hacer uso del tabaco en el estado social sin contar el modo de usarlo en medicina, son: inspirar el humo producido por su combustion, masticarlo y sorberlo por la nariz para que el polvo se ponga en contacto con la mucosa de las fosas nasales, siendo el más peligroso de todos la masticacion si los que la usan tragaran la abundante saliva que provoca impregnada y saturada de los principios que contiene la planta, disueltos unos y mezcladas las moléculas de la misma; la inspiracion y aun la deglucion del humo que algunos fumadores acostumbran poniendo el humo saturado de nicotina en contacto con una gran superficie cual es la mucosa bronquial, produce la absorcion de dicha sustancia venenosa y ocasiona además de las irritaciones locales, síntomas evidentes de envenenamiento; el menos nocivo es el uso de tomarlo por las narices.

Se cree, equivocadamente, que en China se fuma más opio que tabaco, y no es así, pues fumadores de opio solo hay uno por ciento al paso que el tabaco lo fuman casi todos; hombres, mujeres y niños.

El tabaco y sus variedades se ha descrito en un tratado especial escrito en china, por el que se deduce que hace mas de mil años que se conoce en el

Celeste imperio, segun manifiesta D. Sinibaldo Mas en una obra publicada en París, artículo China, en 1858.

Algo parecidos son los primeros efectos que producen el tabaco y el vino, pero el estado soporífero que el último determina nunca es igual al de el primero. Ambos obran sobre el sistema nervioso como lo prueban los mareos, los vértigos y las alteraciones en la funcion de las vias digestivas que experimentan los que abusan de dicho líquido y los que por primera vez hacen uso del tabaco y aun en muchas ocasiones los habituados á su uso, bien por las malas condiciones de este, ó bien por ciertos estados particulares de la economía, especialmente enfermedades, siendo muy general que aun los mas acostumbrados repugnen su uso en estas circunstancias.

Muchas alteraciones del sistema nervioso produce, especialmente del cerebro, bastantes de las vias respiratorias y digestivas, y segun opinion de Mr. Jolly hasta las lesiones orgánicas cancerosas. Sin participar de las exageraciones de este autor en la memoria que sobre este asunto ha publicado, y de cuya lectura se deduce la necesidad de prohibir absolutamente el uso habitual de esta sustancia para otros fines que el de la medicina, no puede menos de admitirse por estar al alcance de todos, que el uso del tabaco puede ser perjudicial á la salud de una manera general y abusando de él, y que el mejor bien que puede producir es no hacer daño. Debe tenerse muy presente que entrando en uno de los medios de preparacion de esta sustancia el óxido rojo de plomo, la absorcion de este metal puede ocasionar los efectos tóxicos de él viniendo á aumentar los trastornos en la salud que aquel determina.

No me detengo en el exámen de las diferentes clases de tabaco establecidas con arreglo á la cantidad de ese principio eminentemente venenoso que contiene, llamado Nicotina, y á cuya presencia son debidas las propiedades tóxicas de la planta por no ser propio de la ocasion presente aunque muy interesante bajo el punto de vista de la cuestion; por otra parte los límites del discurso no permiten tales detalles.

Hay otra costumbre, por fortuna poco generalizada entre nosotros, la cual es origen de grandes trastornos físicos y morales en los sujetos afiliados á ella; tal es el uso del opio en fumigacion, llamando fumadores de opio los que lo usan, y la cual casi se halla limitada á la Indo-China.

El opio originario de Persia, fué trasmitido á la India, y en esta á los habitantes de Java y de Ceylán que la comunicaron á los Annamitas, de los que lo han recibido los Chinos, es de un uso bastante comun entre los habitantes de estos paises y sus inmediatos.

Al decir de muchos viajeros se creeria que en estas localidades todos ó la mayor parte de sus habitantes, especialmente los hombres, hacen uso de esta sustancia de una manera escesiva; pero otras muy autorizadas, especialmente el laborioso y sábio D. Sinibaldo Mas, ministro plenipotenciario de España en China, manifiestan que los fumadores de opio no esceden de uno por ciento de la poblacion, al mismo tiempo que los de tabaco lo son casi todos, hombres, mujeres y niños segun anteriormente hemos indicado.

Tampoco son tan frecuentes los envenenamientos por el opio como exageradamente se cree, pues el mismo D. Sinibaldo y el ministro plenipotenciario de

Inglaterra en China Sir Pottinger, manifiestan que habiendo recorrido localidades en las que el opio se encontraba muy barato, y existir en ellas chinos con la costumbre de fumarlo, no han hallado ese estado de ebriedez y narcotismo que otros dicen ser tan general en estos países, que allí como en Europa, los escesos con los alcohólicos á que son muy aficionados, producen estados de imbecilidad y embrutecimiento iguales á los que observamos entre nosotros.

Sin embargo, los fumadores de opio cuando lo hacen de una manera escesiva, caen en un estado de torpeza intelectual, y cierto estupor, que haciéndose general y estensivo á todo el cuerpo se demacran, adquieren un color pálido sucio, su andar es vacilante, sus desordenados cabellos denotan su abandono, pierden el apetito, el gusto y la afición al trabajo, hasta el punto de abandonar todos sus intereses y arruinarse, quedan en un estado de embrutecimiento y concluyen con su existencia.

Los árabes de la Argelia y en el Oriente hacen uso de una preparacion del Cánabis indica ó sativa llamada Haschich ó Haschis, unas veces fumándolo, otras en el té ó en café; sustancia tambien embriagante y de una propiedad especial que no se parece á la de los alcohólicos ni á la del opio, ni á la del tabaco, pero que tambien ocasiona trastornos en el sistema nervioso perjudiciales á la salud. Su virtud consiste en producir una gran alegría, una ligereza extraordinaria, una fuerza irresistible á saltar, bailar, y entregarse á una porcion de estravagancias, las mas fantásticas, las mas lúgubres y las mas encantadoras. Se cree que forma parte del *Nepenthes* del cual decia Homero en la Odissea

que calma los movimientos del alma y hace olvidar los disgustos, usándose en los festines de los griegos como hoy se usa en los de los árabes. Tambien se cree que esta planta es con la que las mujeres de Thebas preparaban una bebida con la cual calmaban los accesos de furor y hacian olvidar los disgustos. Aun hoy, dice Mr. Auber hablando del Egipto, los árabes preparan una bebida con la harina de cebada fermentada, añadiéndole durante la fermentacion hojas y flores de dicha planta; pero ya hemos dicho que el uso y mucho mas el abuso de esta sustancia da lugar á accidentes tan sérios que comprometen la existencia de los que lo usan despues de terribles padecimientos y desagradables estravagancias.

La imperiosa obligacion que la sociedad impone en el modo, en la naturaleza, en la forma y hasta en el número de los objetos que por necesidad tenemos que usar para ponernos al abrigo de las condiciones climáticas, no siempre están en armonía con los buenos principios de la higiene, ocasionando no pequeñas víctimas la estricta observancia de las reglas de la etiqueta. Afortunadamente la modificacion sino la tolerancia de estas, consecuencia de la aplicacion de aquellos, vá haciendo menos sensibles y llevaderos sus preceptos.

Por opuestos motivos, cuales son la pobreza y la miseria de algunas clases, se hallan desatendidas la necesidad de cubrirse segun la salud reclama, influyendo sobre esta desfavorablemente los agentes atmosféricos, si bien no podemos dejar de advertir las mejores condiciones de la misma en estas que en las primeras ó anteriores clases siempre que los vicios no vengán á ejercer en ellos su poderosa accion.

Las habitaciones que el hombre se vé en la precision de construir para colocarse al abrigo de las vicisitudes atmosféricas, los animales que suelen habitar con él; los medios de alumbrarse durante las noches, los de calentarse cuando el frio le molesta, la situacion y el número de lugares comunes, de caballerizas; medios todos necesarios en la vida social, influyen considerablemente en la salud de los asociados cuando la falta de condiciones higiénicas que la ciencia prescribe se hace sentir, dando ocasion á enfermedades habituales en él al poco desarrollo físico y á constituciones endebles y enfermizas; pero son tales los medios modificadores y las condiciones necesarias para que la vida esté exenta de tales influencias que es poco menos que imposible realizarlas especialmente en los grandes centros de poblacion y en la clase proletaria, en razon á las condiciones sociales y á los inmensos sacrificios pecuniarios indispensables á su ejecucion, siendo estas con otras causas reunidas las que nos dan razon de esas constituciones endebles y poco sanas que observamos en la mayoría de los habitantes de las grandes poblaciones, así como de la frecuencia y variedad de sus enfermedades, notándose en ellos un sello especial que indica su género de vida. ¿Cómo sino con grandes dispendios podría darse á las habitaciones una capacidad proporcionada al número de individuos que las ocupan, la ventilacion necesaria á las casas, y la estension conveniente á las calles, plazas y paseos de una poblacion en conformidad con las necesidades que la ciencia determina por el análisis de las sustancias que consume y emana, necesarias y de buenas condiciones las primeras, perjudiciales y nocivas para la salud las segundas?

La enunciación de los medios capaces de cortar estos males, envuelve un problema de la mayor importancia social y cuya resolución es sino imposible al menos muy difícil, por mas que utopistas acaso guiados por intereses menos nobles que el bien de la humanidad en que dicen se fundan, prediquen y propaguen doctrinas irrealizables que alhagando las clases menesterosas sean origen de trastornos sociales, cuyas consecuencias sin ser los últimos en experimentar, producirían la destrucción de todos los elementos de la sociedad y con ella la organización del fruto de muchos siglos, mal muchísimo peor que el que con leyes sábias y disposiciones acertadas puede paulatinamente sino hacer desaparecer por completo, disminuirse, y con él los malos efectos que reconocemos y deploramos. Por otra parte, la sociedad no es compatible sino con la diferencia de clases, encargada cada una de contribuir con sus esfuerzos físicos y morales á su constitución, y proporcionalmente á su grado de desarrollo, el cual no siendo posible sea el mismo en todos, necesariamente debe resultar una desigualdad proporcionada. ¿Quién será capaz de negar la existencia de individuos naturalmente ineptos para el ejercicio de unos cargos sociales, al paso de que son aptos y útiles para otros? El desarrollo de las fuerzas físicas necesario para los trabajos corporales, es, ni puede ser igual en todos? El de las facultades intelectuales, lo está en muchos hasta el grado necesario para poderse ocupar de las condiciones del régimen social? ¿Cuántos, los que nos sentamos en las cátedras, vemos que son ineptos para el cultivo de las ciencias, y al mismo tiempo pudieran ser muy útiles para contribuir al progreso de las artes,

de la industria, del comercio ó de la agricultura? El empeño que algunas familias forman en que uno de sus individuos se dedique á una carrera para cuyo estudio carece de esa disposicion sin la cual nada se adelanta ni se comprende, es la causa casi siempre de los infructuosos gastos, que guiados por un deseo á que deben renunciar por irrealizable, tienen que lamentarse. Si los padres de familia y los directores de la educacion de los jóvenes estudiaran á fondo las inclinaciones y la verdadera disposicion de sus hijos y pupilos, no dando una direccion diferente y aun opuesta á aquellas, contaria la sociedad con mas miembros útiles y su prosperidad y grandeza seria mayor.

Indicadas algunas de las causas físicas, las mas notables, que en el estado social del hombre pueden producir modificaciones en su salud capaces de ocasionar la degeneracion de la especie, dirémos alguna cosa de otras de un género y de un origen mas elevado, cuales son las morales.

El Supremo Hacedor no ha dotado á aquel en vano de cualidades que á otros seres ha privado, y de la misma manera que las propiedades físicas son inseparables de los cuerpos, las morales lo son tambien de un agente ó una causa inmaterial, desconocido en su esencia, incomprensible, de efectos tan admirables, tan sorprendentes, que nos obliga á creer que su origen es del mismo Dios, y del cual no puede ser otra cosa sino un destello, si bien atómico, llamado alma, bajo cuya dependencia y direccion se hallan todos los fenómenos y leyes de la inteligencia, ejerciendo al mismo tiempo una accion muy directa en los de la vida no solo moral, sino material de los cuerpos en que se halla depositada.

Así como los fenómenos físicos de los cuerpos son inherentes á las propiedades de los mismos, siendo una condicion de su sér, los morales lo son igualmente del alma y su ejercicio revela su existencia; y de la misma manera que el trastorno de los primeros nos indica la alteracion del cuerpo, la falta de armonía de los segundos, nos dá la seguridad del desarreglo de ella.

Muy difícil es apreciar el grado de alteracion de los fenómenos morales ó Psichicos, así como no lo es menos tampoco el de las funciones de los órganos, sirviéndonos de guía en muchas ocasiones en tan intrincado laberinto, las lesiones materiales de ciertos órganos, cuya integridad es condicion indispensable para que aquellos tengan la regularidad necesaria; de la misma manera que para que una fuerza motriz produzca sus efectos es condicion indispensable un mecanismo y la integridad de las piezas de la máquina donde se aplica. De igual modo apreciamos las alteraciones del alma por el trastorno mismo de sus facultades, por la falta de armonía y regularidad de las manifestaciones de aquella, producidas muchas veces por causas también morales, sin que pueda apreciarse lesion material de los órganos de que ordinariamente hace uso para denotar aquellos y cuyas lesiones materiales no podemos admitir en aquellos casos en que hallándose íntegros sobreviene una alteracion moral en el mismo instante en que una causa también moral ejerce su influencia, pues no ha habido tiempo para que su accion se haya ejercido hasta el punto de producir la lesion material, como en otras ocasiones sucede, siendo por lo general aquellas en las

cuales obra por mucho tiempo sin que venga á contrarestarla otra accion tambien moral, cuya alteracion ó lesion orgánica se suele desarrollar no solo en un órgano determinado sino que toda ó mucha parte de la economía se resiente, lo cual es muy natural, puesto que toda ella está bajo la influencia de ese quid único y solo, probándose de este modo el gran poder que ejerce la parte moral del hombre sobre su estado físico. Muchas y muy patentes son las ocasiones que se presentan al médico para comprobar estos principios, cuya enumeracion, ni mucho menos su analisis, no son de esta ocasion.

Para hacernos cargo de qué modo el estado social del hombre puede influir en su salud relativamente á su moralidad, es preciso siquiera enumerar al menos las propiedades y fenómenos admitidos en éste género, y el orden con el cual se verifican hasta los mas elevados de la categoría racional.

La primera y de la cual toman origen muchos sino todas, es el instinto. Esa tendencia ó inclinacion natural ó espontánea que impele al ser ó ejecutar actos necesarios á su existencia, ha dado márgen por su variedad á algunos filósofos á admitir tantos de aquellos cuantos son los grupos de afectos morales que mas se diferencian, estableciendo en virtud de estos, el de la conservacion del individuo, el de imitacion, el de relacion y el de la conservacion de la especie; y de los cuales puede decirse que emanan, del primero; el egoismo, la avaricia, el orgullo, la vanidad, la fatuidad, la modestia, el valor, el miedo, la prudencia, la pereza, el aburrimiento y la intemperancia; del segundo, la emulacion, la envidia y la ambicion; del tercero, la beneficencia, la amistad, la

estimacion, el respeto, la consideracion, el menosprecio, la burla, la compasion, la admiracion, el entusiasmo, el reconocimiento, la ingratitud, el odio, el resentimiento, la venganza, la justicia, el amor á la patria, el amor á la guerra y el amor á la gloria; del cuarto, el amor conyugal, el amor maternal, el amor paternal y el amor filial. Estas tendencias fomentadas á un grado considerable, no siendo moderadas por la razon, constituyen las pasiones, muchas de las cuales ademas de atormentar á los que las poseen, llegan á ser el origen de toda clase de trastornos y desgracias, y causas de alteraciones en la salud de los que son víctimas de su poder, llegando en no pocas ocasiones hasta el punto de producir enagenaciones mentales, alejando de la sociedad á los desgraciados que en tiempo oportuno no han sabido, ó no han podido, subyugados por su influencia, hacer uso de la razon que Dios les ha dado para no verse en tan deplorable estado. He dicho que el no haber podido hacer uso de su razon para moderar las pasiones, suele ser la causa de grandes trastornos en muchos, en atencion á la duda que algunos tienen de si los medios de que se puede valer el hombre para llamar en su auxilio la razon son bastante eficaces para obtener de aquella las ventajas que proporciona cuando se presenta la pasion con toda su vehemencia; esta duda podria admitirse en el caso de existir la pasion desarrollada, lo cual puede en algunas circunstancias ofuscar aquella hasta el punto de no responder á su llamamiento, pero la conducta del hombre debe ser de tal manera previsora, que no debe aguardar que llegue este caso, evitando las ocasiones que puedan conducirle á un estado en que no

pueda ejercer su libre albedrío con arreglo á la razon, de cuyo caso es y debe ser responsable.

Grandes males ocasionan en la sociedad y en el individuo las malas pasiones, pero cuantas ventajas y goces no proporciona el ejercicio de las buenas? ¿Cómo habiamos de poseer esos prodigios del arte y de las ciencias sin la emulacion? Cuántas y cuan dulces emociones no se experimentan por el ejercicio de la caridad, no solo el que recibe sus dones, sino el que sabe ejercerla? Cómo habiamos de disfrutar de las consecuencias del heroismo sin el valor? Qué seria de la sociedad sin el respeto á Dios y los hombres, la consideracion y el reconocimiento? Hay felicidad en la tierra sin el amor conyugal, paternal, filial y la amistad? Pueden prosperar las naciones sin el amor á la Pátria?

Grande es sin duda la influencia que ejercen las pasiones en la salud del hombre hasta tanto de dar lugar á la demencia segun hemos manifestado; pero no podemos menos de dar alguna participacion á las alteraciones de algunos órganos como causa de su produccion y aun de su exageracion hasta producir aquella, lo cual ha dado márgen á designar determinados órganos como sitio de ellas ó de su origen. Esta doctrina no se puede desechar absolutamente considerando las modificaciones morales que las enfermedades de ciertos órganos producen en los individuos. Bien sabido es de todos ademas del trastorno de las facultades intelectuales que producen las lesiones del cèrebro, el carácter triste melancólico é irascible que acompaña á las alteraciones del hígado y del estómago, la alegria de que se halla poseido el que goza

de una salud completa, y las modificaciones que imprimen en el carácter de la muger las alteraciones de sus órganos reproductores. Es opinion bastante estendida que en la sociedad actual existen mas enagenados que en épocas anteriores, atribuyéndolo á la variedad de impresiones y á la exageracion de las pasiones ocasionadas por la mutabilidad de las condiciones sociales que produce en los individuos la inestabilidad propia de nuestra época en la posicion individual; pero creo que haya alguna exageracion en atribuir á estas causas el estado de las afecciones morales dominantes, siendo mas probable el que sean debidas á la intemperancia y á la falta de virtudes reguladores de las pasiones.

Es muy cierto, que la exageracion de las ideas, especialmente en lo que llaman política, es un hecho entre nosotros, al paso que en otras épocas nadie se ocupaba con tanto afán del exámen de estos asuntos y si habia algunos era un número muy limitado, estimulados entonces como ahora por la ambicion y el orgullo injustificable y desmedido, cuya conducta ha proporcionado y proporciona á la sociedad males, cuyos efectos suelen ser, las contrariedades, los reveses de la fortuna y la miseria, sucesos que llegan á influir en la salud y aun en la alteracion de la inteligencia hasta el grado de constituir verdaderas demencias.

Grande es la influencia de las causas enumeradas en la degeneracion de la especie humana pero ninguna ejerce un influjo tan poderoso, á mi juicio, como el abuso de los placeres que proporcionan los actos, necesarios á la propagacion de la especie. Esa hidra de innumerables cabezas, consecuencia de semejantes actos, la cual parece mandada por Dios á la especie humana para

castigar sus desórdenes, y cuya existencia hay fundamento para creer es la misma que la de la humanidad, corta sus preciosos y robustos vástagos en la mejor época de la vida muchas veces, otras, despues de largos y crueles padecimientos dejan una constitucion pobre, valetudinaria, alterable por el mas ligero motivo, revelando la existencia de un gérmen de toda clase de padecimientos el cual no siendo en opinion de muchos destructible, es trasmitido á sus descendientes y con el, la verdadera causa de esas constituciones pobres y enfermizas, de esas deformidades, de las escrófulas, de los tubérculos tal vez, de las epilepsias, de alteraciones mentales, y sin temor de equivocarme de la mayor parte de las lesiones orgánicas que diezman la humanidad; y cuando menos trastornos determina, vemos constituciones débiles faltas de desarrollo, y padecimientos los mas variados, cuyas alteraciones ó gérmenes trasmitidas de generacion en generacion, amenguan la robustez de las familias y llegan á desaparecer estas, ó si subsisten es formadas de individuos, incapacitados para las cargas sociales ó inútiles hasta para ellos mismos.

Si fuera posible que la juventud comprendiera los desastrosos efectos de este mal, no solo en ellos sino en sus descendientes, otra seria la robustez de la especie humana en los paises civilizados; las virtudes estarian mejor practicadas y mas difundidas, y la sociedad en general no tendria que lamentar las desgracias que la devoran. ¡Cuántos padres de familia al ver sus hijos atormentados por enfermedades muchas veces incurables lo son ellos mismos por el recuerdo de su vida pasada y buscan á toda costa el remedio que solo pudo

hallarse en el arreglo de su anterior conducta! No hay palabras bastantes para espresar las desgracias físicas que ocasiona, ademas de las morales que su pasion produce.

La multitud de agentes que constantemente están obrando sobre la especie humana y de las cuales se han indicado algunas, es sin género de duda la causa de tantas enfermedades, de tantas deformidades, de constituciones tan pobres y sugetos tan poco desarrollados como se observa en las generaciones actuales, tanto mas notable cuanto mayores son las poblaciones y mas difundida se halla esa civilizacion que bien puede llamarse falsa en muchas circunstancias.

La robustez, la agilidad, la fuerza, la longevidad, la salud, y la alegría permanentes, no se adquieren con los goces materiales, con una vida muelle y descansada, con los placeres de la mesa, en las orgías, con las combinaciones del cálculo para enriquecerse á espensas de la laboriosidad de otros, ni con las cábalas políticas dirigidas á objetos menos nobles que el bienestar general.

Afortunadamente y por un sigular beneficio de Aquel que como padre amoroso no nos abandona, vigilando la conservacion de nuestro sér para el objeto con que fué creado semejante á Él, por medio de sus elegidos y de la Iglesia ha dictado reglas tan santas, tan sábias y tan provechosas que en su observancia se funda la mayor felicidad y su práctica produce la mejor robustez y bienestar.

La sobriedad y sencillez de los alimentos y bebidas, el ejercicio y el trabajo en la esfera de cada uno aconsejados y preceptuados en el Levítico, y sancionado por la Iglesia católica, los consejos y preceptos que

emanan de las virtudes, y la práctica de estas, son los únicos medios de poseer buena salud y robustez, y gozar de una vida tan tranquila y agradable como en este mundo es posible. Los mejores preceptos y las mejores reglas de la higiene tanto física como moral se hallan consignados en el código sagrado de nuestra religion, y ya que tenemos la felicidad de recibir con él nuestra primera instruccion, aprovechémonos de los bienes que nos proporciona con su observancia, para no caer en la degeneracion física y moral que tanto mina nuestra especie. Refrenemos nuestros instintos con el auxilio de nuestra inteligencia cuando estos lleguen á los límites de la pasion contentándonos con satisfacer la necesidad imperiosa de aquel compatible con la razon y las leyes sociales, sin dar lugar al fomento de aquella tan fácil en la vida social, cuyo desenfreno dá por resultado necesario ó infalible la disminucion de la energia vital, de las fuerzas físicas, el decaimiento, la debilidad de la constitucion y como consecuencia natural la poca resistencia á la accion de las causas que constantemente obran contra nuestro organismo.

Los desarreglos en el régimen, el abuso aun de las cosas mas necesarias á la vida, los vicios todos son el origen de esas constituciones débiles de esas vejezes anticipadas, de una multitud de padecimientos que roban á la sociedad gran número de seres á veces muy importantes y en la flor de su vida, privando á las familias de su mayor consuelo, de su mejor sostén y mas eficaz apoyo; siendo en los casos de necesaria aclimatacion la causa de las numerosas víctimas que este gran recurso de las naciones produce su engrandecimiento y prosperidad.

Hemos manifestado algunos males y trastornos que el hombre experimenta por el estado social, pero se halla sobradamente compensado con los bienes y ventajas que el mismo le proporciona. La primera y mas importante, y la que es una consecuencia de ese destello divino que distingue al hombre de los irracionales es la civilizacion. La comunicacion de unos hombres con otros facilita la trasmision de las ideas, aumenta el número y la formacion de los juicios, se multiplican los racionios, se buscan nuevos objetos, se investigan sus propiedades, se comparan unas con otras, se deducen consecuencias que son otras tantas ideas las cuales sirven de nuevos elementos suministrados á la inteligencia y á la razon para formar nuevos juicios, aumentándose de esta manera progresivamente el caudal de conocimientos, que empleados en evitar los males que nos rodean y á los que la misma sociedad espone, contrarrestan la accion de las causas que tienden á nuestro daño, evitando los trastornos á que por su influencia estaríamos espuestos á no ser por los auxilios que el concurso de todos nos proporciona. La civilizacion, palabra sublime que de la sociedad resulta y cuya significacion es tan mal comprendida por algunos; idea sublime la que con ella se espresa y de cuya realizacion depende la mayor felicidad.

Reducida hoy á cortos límites, debemos contribuir todos á que llegue el dia de ser una realidad, sino en lo que la imaginacion del hombre presume, al menos en el grado suficiente á que su felicidad y bienestar sea lo mejor posible; y si comparando la situacion antigua del hombre con la que por sus progresos disfruta hoy, vemos la mejora social adquirida, ¿no debemos esperar

que trabajando todos de consuno y contribuyendo cada uno con los esfuerzos de su imaginacion y de sus brazos llegaremos á construir el edificio de nuestra dicha?

A la civilizacion se debe el que localidades inhabitables por su insalubridad, se hallen convertidas en centros de poblacion ricos y florecientes, por ella se hacen practicables las maniobras de muchas industrias que sin su auxilio serian mortíferas para los que las ejercen, sin ella la moralidad de las costumbres no existiria ocasionando mayor número de víctimas el vicio; con su auxilio únicamente es con el que solo puede verificarse la regeneracion de la especie humana y su conservacion para los altos fines con que fué creada.

Si la civilizacion dirigida por la religion, la moral y la ciencia, es la base de la prosperidad de las naciones y la única que puede proporcionar al hombre la verdadera felicidad, nosotros los encargados de proporcionarla no debemos olvidar la gran mision que nos está encomendada, no debemos omitir como no omitimos nada para hacer que sea verdadera y no falsa, que esté basada en los buenos principios de moral cristiana, origen de toda sabiduría, no dejemos de inculcar en el ánimo de los jóvenes sometidos á nuestra direccion, las ideas de humildad, de obediencia, de respeto, de tolerancia, de abnegacion, de patriotismo, de laboriosidad, de hacerles comprender que la mayor felicidad consiste en saber dominar sus pasiones, contentándose con el producto de su honroso trabajo.

Y vosotros jóvenes, que por diversos caminos vais á llegar un dia á regir los destinos de la pátria, pensad bien el compromiso que vais á contraer; grande y su-

blime es la empresa y por lo tanto exige de vosotros sacrificios proporcionados á su magnitud; la asiduidad en el estudio, la bondad de las costumbres, el respeto á los encargados de dirigiros en la difícil carrera del saber, y la humildad, os conducirá, no lo dudeis, aun mas allá de vuestras aspiraciones, proporcionándoos la satisfaccion de vuestros deseos, y la sociedad al mismo tiempo que premia vuestro mérito se robustecerá y con ella la especie humana.==HE DICHO.





# DATOS ESTADÍSTICOS

DEL

CURSO DE 1865 Á 1866.

# UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados

ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
Principios generales de Literatura y Literatura Española. . . . .	148
Estudios críticos sobre los Prosistas griegos. . . . .	39
Literatura clásica, griega y latina. . . . .	136
Geografía. . . . .	28
Historia universal. . . . .	138
Metafísica. . . . .	92
<b>TOTAL.</b> . . . .	<b>581</b>

### RESUMEN DEL NÚMERO DE

Facultad de Filosofía y Letras. . . . .

# VALLADOLID.

## CURSO DE 1865 Á 1866.

en esta Universidad en el referido curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso. . . . .	Item de los que le han perdido. . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .			
9	11	21	35	13	»	»	5	14	10	25	95	28
1	2	11	6	2	»	1	»	5	2	5	26	8
9	20	20	24	18	»	»	2	12	13	17	90	29
4	2	1	2	5	»	»	2	3	»	9	14	5
20	17	22	14	14	1	2	6	11	9	21	93	24
6	9	23	19	6	1	»	4	8	»	6	70	16
49	61	98	100	58	2	3	19	53	34	83	388	110

### ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . . 268

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados

ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
Física experimental. . . . .	170
Química general. . . . .	186
Zoología y Botánica. . . . .	191
Mineralogía con nociones de Geología. . . . .	185
Complemento de Álgebra. . . . .	37
Geometría analítica de dos y tres dimensiones. . . . .	18
Geografía. . . . .	15
<b>TOTAL. . . . .</b>	<b>802</b>

RESUMEN DEL NÚMERO DE

Facultad de ciencias exactas, físicas y

CURSO DE 1865 Á 1866.

en esta Universidad en el referido curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.				Cursantes que no han surtido examen. . . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Idem de los que le han perdido. . . . .	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . .	Medianos. . . .	Suspensos. . . .	Sobresalientes. .	Notablemente aprovechados	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .				Reprobados. . .
24	17	52	33	8	»	»	3	15	»	13	144	13
5	5	45	86	5	»	»	1	29	»	6	170	10
2	13	56	89	9	»	»	»	17	»	6	177	8
9	17	51	86	5	»	»	3	12	»	2	178	5
1	1	4	13	»	»	»	1	1	»	14	21	2
2	2	4	4	»	»	»	»	»	»	6	12	»
»	2	3	5	»	»	»	»	»	»	2	10	3
<b>43</b>	<b>57</b>	<b>215</b>	<b>316</b>	<b>27</b>	»	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>74</b>	»	<b>49</b>	<b>712</b>	<b>41</b>

ALUMNOS MATRICULADOS.

naturales. . . . . 231

**FACULTAD DE DERECHO.**

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados

SECCIONES.	ASIGNATURAS.	Alumnos que concurren al Establecimiento.	
		Alumnos matriculados.	Alumnos que concurren al Establecimiento.
SECCION DE DERECHO CIVIL Y CANÓNICO.	Derecho romano (1.º curso) . . . . .	50	50
	Derecho romano (2.º curso) . . . . .	52	52
	Derecho civil español, comun y foral.	45	45
	Derecho mercantil y penal. . . . .	34	34
	Derecho político y administrativo. . . . .	»	51
	Instituciones de Derecho canónico. . . . .	1	35
	Economía política y Estadística. . . . .	»	48
	Disciplina general de la Iglesia y particular de España. . . . .	»	32
	Teoría de los procedimientos judiciales.	15	15
	Ampliación del Derecho civil, romano y español. . . . .	»	21
Práctica forense. . . . .	37	37	
TOTALES. . . . .		234	420
SECCION DE DERECHO ADMINISTRATIVO.	Economía política y Estadística. . . . .	»	1
	Nociones de Derecho civil, mercantil y penal de España. . . . .	1	4
	Elementos de Derecho político y administrativo. . . . .	»	»
	Instituciones de Hacienda pública de España. . . . .	1	33
	Derecho político de los principales Estados, Derecho mercantil y Legislación de Aduanas de los pueblos con quienes España tiene mas frecuentes relaciones comerciales. . . . .	»	14
TOTALES. . . . .		2	52

**CURSO DE 1865 Á 1866.**

en esta Universidad en el referido curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . . . .	Total de los que han ganado curso. . . . .	Ídem de los que le han perdido. . . . .
Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .			
4	9	22	8	3	»	1	1	3	»	1	48	1
11	9	19	8	3	»	»	1	1	1	2	49	1
6	4	13	8	»	»	»	»	3	3	6	34	5
4	9	7	5	2	»	»	»	3	»	6	28	»
7	3	13	7	2	»	»	1	4	»	14	35	2
3	7	12	4	»	»	1	»	3	»	6	30	»
6	7	8	9	5	»	»	1	2	»	11	33	4
6	7	11	3	»	»	»	1	2	»	2	30	»
3	3	4	»	»	»	»	1	1	»	3	12	»
3	1	8	3	2	»	»	»	3	»	3	18	»
8	9	11	7	»	»	»	1	1	»	»	37	»
61	68	128	62	17	»	2	7	26	4	54	354	13
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»	»
»	2	1	»	»	»	»	»	»	»	»	3	1
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
3	3	4	5	»	»	»	»	1	1	16	16	1
1	2	2	1	»	»	»	»	»	»	8	6	»
4	7	7	6	»	»	»	»	1	1	25	25	2

SECCIONES.		ASIGNATURAS.	
ENSEÑANZA SUPERIOR DEL NOTARIADO.	Primer año.	20	20
	Segundo año.	7	7
	<b>TOTALES.</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

**RESUMEN DEL NÚMERO DE**

FACULTAD DE DERECHO. { Sección del  
 Enseñanza superior del Notariado

TOTAL.

EXÁMENES ORDINARIOS.		IDEM EXTRAORDINARIOS.					
Sobresalientes..	2	Sobresalientes..	6	Reprobados..	2	Idem de los que le han perdido. . . . .	1
Notablemente aprovechados.	4	Notablemente aprovechados.	2	Medianos. . . . .	5	Total de los que han ganado curso. . . . .	17
Buenos. . . . .	5	Buenos. . . . .	2	Buenos. . . . .	1	Cursantes que no han sufrido exámen. . . . .	7
Medianos. . . . .	7	Medianos. . . . .	1	Medianos. . . . .	1		1
Suspensos. . . . .	5	Suspensos. . . . .	6	Suspensos. . . . .	2		2

**ALUMNOS MATRICULADOS.**

civil y canónico. . . . . 234  
 administrativo. . . . . 52  
 . . . . . 27  
 . . . . . 313

**RESUMEN DEL NÚMERO DE**

Identidad de Medicina y Quirujia.

FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUJÍA.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados

ASIGNATURAS.	Alumnos que concurren al Establecimiento.	Alumnos matriculados.
Anatomía descriptiva y general. Ejercicios de Osteología y Disección (1.º curso).	57	57
Anatomía descriptiva y general. Ejercicios de Disección (2.º curso).	42	42
Fisiología humana.	"	40
Higiene privada.	"	41
Patología general con su Clínica y Anatomía patológica.	"	19
Terapéutica, materia médica y arte de recetar.	"	20
Patología quirúrgica.	22	22
Anatomía quirúrgica, operaciones, apósitos y vendajes.	31	31
Patología médica.	"	25
Obstetricia: patología de la muger y niños.	"	28
Preliminares clínicos y Clínica médica (1.º año).	19	19
Clínica quirúrgica (1.º año).	"	19
Clínica de Obstetricia.	"	24
Higiene pública.	"	20
Clínica médica (2.º año).	29	29
Clínica quirúrgica (2.º año).	2	34
Medicina legal y Toxicología.	"	26
TOTALES.	202	496

RESUMEN DEL NÚMERO DE

Facultad de Medicina y Cirujía. . . . .

CURSO DE 1865 A 1866.

en esta Universidad en el referido curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Item de los que le han perdido.
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
5	7	10	13	16	"	"	2	13	5	1	50	6
8	6	7	6	6	"	"	2	8	2	3	37	2
6	10	7	7	6	"	"	"	6	2	2	36	2
1	7	3	25	1	"	"	1	2	"	2	39	"
4	7	6	2	"	"	"	"	"	"	"	19	"
"	5	8	7	"	"	"	"	"	"	"	20	"
5	3	8	3	2	"	1	"	1	"	1	21	"
4	4	5	16	"	"	"	"	"	"	1	29	1
6	3	6	9	"	"	"	"	"	"	1	24	"
2	7	10	7	"	"	"	"	"	"	1	26	1
2	4	4	5	3	"	"	"	3	"	"	18	1
2	5	4	5	2	"	"	"	2	"	"	18	1
3	3	3	11	"	"	"	"	"	"	3	20	1
"	5	7	5	"	"	"	"	2	"	"	19	"
4	7	4	8	2	"	"	1	2	"	3	26	"
3	8	11	7	"	"	"	1	1	"	2	31	1
2	5	14	4	"	"	"	"	"	"	1	25	"
57	96	117	140	38	"	1	7	40	9	22	458	16

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . . 202

**ENSEÑANZA DE PRACTICANTES Y MATRONAS.**

Cuadro de los alumnos matriculados y examinados en dichas

ÉPOCAS DE LOS SEMESTRES.	SEMESTRES QUE CURSAN LOS ALUMNOS.			
	Primer semestre.	Segundo semestre.	Tercer semestre.	Cuarto semestre.
Semestre que empezó en 1.º de Octubre de 1865 y concluyó en 31 de Marzo de 1866.	41	22	32	21
	21	37	21	32
	21	21	21	21
	21	21	21	21
TOTALES. . . . .				
Semestre que empezó en 1.º de Octubre de 1865 y concluyó en 31 de Marzo de 1866.	Cuarto semestre.. . . .			
	TOTAL. . . . .			

**RESUMEN DEL NUMERO DE**

Enseñanza de Practicantes. . . . .	227
Idem de Parteras ó Matronas. . . . .	2
TOTAL. . . . .	229

**CURSO DE 1865 Á 1866.**

enseñanzas en los dos semestres que comprende este curso.

Alumnos concurrentes á recibir la enseñanza.	Idem matriculados.	NOTA DE LOS EXÁMENES.		No presentados exámen. . . . .	Alumnos que han ganado el semestre.	Idem que le han perdido. . . . .
		Aprobados..	Reprobados.			
41	41	37	4	1	37	3
22	22	22	0	0	22	0
32	32	32	0	0	32	0
21	21	21	0	0	21	0
21	21	10	11	2	10	0
37	37	37	0	0	37	0
21	21	20	1	1	20	0
32	32	32	0	0	32	0
137	227	211	16	4	211	12
2	2	2	0	0	2	0
2	2	2	0	0	2	0

**ALUMNOS MATRICULADOS.**

Enseñanza de Practicantes. . . . .	227
Idem de Parteras ó Matronas. . . . .	2
TOTAL. . . . .	229

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE VITORIA.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados

ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
Doctrina Cristiana é Historia Sagrada.	66
Principios y Ejercicios de Aritmética.	62
Gramática Latina y Castellana (1.º curso)	58
Gramática Latina y Castellana (2.º idem.)	37
Latin y Griego (1.º curso).	63
Latin y Griego (2.º idem).	48
Lengua Francesa.	73
Retórica y Poética.	46
Geografía.	54
Historia General.	74
Psicología y Lógica.	55
Filosofía Moral.	55
Matemáticas elementales (1.º curso).	75
Matemáticas elementales (2.º idem).	60
Física y Química.	63
Historia natural.	63
Ejercicios de Geometría.	45
Agricultura.	10
Topografía.	11
Dibujo lineal.	101
Dibujo topográfico.	58
Idem de adorno.	147
Idem de figura.	31
<b>TOTALES.</b>	<b>1355</b>

INSTITUTO.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID.

en este Instituto en el espresado curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que le han perdido.
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
10	13	10	3	»	»	1	2	3	2	19	45	21
5	3	20	5	3	»	1	2	6	1	18	45	19
4	5	11	12	»	»	»	»	5	»	21	37	21
2	4	10	7	»	»	»	1	4	1	8	28	9
5	8	15	15	»	»	»	3	10	2	5	56	7
3	6	10	19	»	»	»	»	2	1	5	42	6
5	5	16	19	»	»	»	»	3	3	24	46	27
4	7	12	13	»	»	»	»	»	»	10	36	10
4	6	15	8	»	»	1	1	2	2	15	39	17
7	9	18	24	»	»	1	2	6	2	5	67	7
9	12	16	8	»	»	»	2	»	»	8	47	8
9	12	16	8	»	»	»	2	»	»	8	47	8
2	7	20	28	4	»	»	5	6	1	2	72	3
5	8	12	4	»	»	2	7	14	1	7	52	8
9	10	25	8	»	»	»	1	2	2	5	56	7
8	10	17	15	»	»	»	3	3	2	5	56	7
3	5	17	7	»	»	1	2	3	»	7	38	45
5	3	»	1	»	»	»	»	»	»	1	9	1
4	1	4	1	»	»	»	»	»	»	1	10	1
3	6	30	43	19	»	»	»	»	»	»	82	19
2	5	12	19	14	»	»	»	»	»	»	38	14
4	10	14	80	39	»	»	»	»	»	»	108	39
2	5	8	12	4	»	»	»	»	»	»	27	4
<b>114</b>	<b>160</b>	<b>328</b>	<b>359</b>	<b>83</b>	»	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>174</b>	<b>1083</b>	<b>308</b>



DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este de 1865 á 1866.

ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
<b>ESTUDIOS GENERALES.</b>	
Primer año de latin. . . . .	73
Historia Sagrada. . . . .	77
Ejercicios de Aritmética.. . . .	87
Segundo año de latin. . . . .	54
Ejercicios de Geometría.. . . .	78
Geografía. . . . .	76
Latin y Griego. . . . .	87
Historia de España. . . . .	94
Aritmética y Algebra. . . . .	96
Segundo año de Griego.. . . .	84
Geometría y Trigonometría. . . . .	79
Retórica y Poética. . . . .	91
INSTITUTO. . . . . Física-Química. . . . .	69
Psicología, Lógica y Ética . . . . .	63
Historia natural. . . . .	61
Lengua francesa. . . . .	106
<b>TOTALES</b> . . . . .	<b>1275</b>
<b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>	
Aritmética y Algebra. . . . .	16
Geometría y Trigonometría. . . . .	17
Física-Química. . . . .	11
	<b>44</b>

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE BURGOS.

Instituto y Colegios á él agregados en el curso académico

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido exámen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que le han perdido.
Sobresalientes..	Noablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos.. . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes..	Noablemente aprovechados	Buenos . . . . .	Medianos.. . . .	Reprobados. . . .			
5	9	18	11	6	1	1	1	6	2	60	52	21
5	7	23	15	3	»	1	1	2	»	57	54	23
3	10	15	10	2	»	»	5	11	4	60	54	33
4	5	10	27	1	»	»	1	1	»	48	47	7
4	9	10	16	1	»	1	»	7	1	49	47	31
8	12	14	19	5	»	»	3	»	1	52	56	20
6	14	28	22	7	1	»	1	6	1	86	78	9
3	7	12	24	16	1	»	10	14	6	93	71	23
7	4	13	20	6	»	»	1	21	14	86	66	30
6	12	25	27	14	»	»	1	8	6	99	79	5
5	8	26	22	3	»	»	5	11	2	82	77	2
11	9	18	25	20	»	1	3	21	1	109	88	3
9	7	11	21	7	»	»	1	8	5	69	57	12
13	7	8	11	10	»	»	1	8	6	64	48	15
1	7	12	15	2	»	»	3	5	3	48	43	18
5	8	15	18	6	»	»	2	10	5	69	68	38
<b>95</b>	<b>135</b>	<b>258</b>	<b>303</b>	<b>109</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>139</b>	<b>57</b>	<b>1041</b>	<b>985</b>	<b>290</b>
2	»	4	2	1	»	1	»	»	3	13	9	7
2	3	3	2	3	»	»	3	»	3	19	13	4
»	»	4	4	»	»	»	»	2	»	10	10	1
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>»</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>12</b>

ASIGNATURAS.		Alumnos matriculados.
Sumas anteriores.. . . .		44
INSTITUTO. . . . .	Historia Natural. . . . .	18
	Topografía. . . . .	16
	Agricultura teórico-práctica. . . . .	25
	Geografía. . . . .	4
	Francés. . . . .	13
Dibujo lineal y topográfico.. . . .		69
TOTALES. . . . .		189

ESTUDIOS GENERALES.		Alumnos matriculados.
Primer año de latin. . . . .		38
COLEGIOS. . . . .	Historia Sagrada. . . . .	39
	Ejercicios de Aritmética. . . . .	42
	Segundo año de latin. . . . .	36
	Ejercicios de Geometría. . . . .	40
	Geografía. . . . .	37
	Latin y Griego. . . . .	32
	Historia de España. . . . .	30
	Aritmética y Álgebra. . . . .	33
	Segundo año de Griego. . . . .	13
	Geometría y Trigonometría. . . . .	17
	Retórica y poética. . . . .	14
	Física-Química. . . . .	8
	Psicología, Lógica y Ética. . . . .	10
	Historia natural. . . . .	10
	Lengua Francesa. . . . .	29
TOTALES. . . . .		428

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . . . .	Total de los que han ganado curso. . . . .	Idem de los que le han perdido. . . . .
Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .			
4	3	11	8	4	2	1	3	2	6	42	32	12
1	2	1	3	1	»	»	1	2	»	11	10	8
3	3	2	1	1	»	1	»	2	»	12	11	5
»	3	6	3	2	»	»	»	4	1	20	17	8
»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	2	2	2
2	2	»	»	2	»	»	»	»	»	6	4	9
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	48	21
10	13	21	16	10	»	2	4	10	7	93	124	65

5	6	10	3	»	1	2	2	5	»	34	34	4
3	5	16	6	2	»	»	1	2	»	35	33	5
1	4	12	7	1	»	»	2	6	»	33	32	10
6	5	9	5	»	1	3	2	1	»	32	32	4
2	7	5	12	4	»	»	3	3	1	37	32	8
4	4	8	7	2	»	»	»	4	»	29	27	10
4	5	6	14	1	»	»	1	1	»	32	31	1
3	5	5	10	»	»	»	1	2	»	26	26	4
3	1	5	13	6	»	»	»	5	2	35	27	6
1	3	3	6	»	»	»	1	»	»	14	14	»
»	3	4	7	»	»	»	»	»	»	14	14	3
1	1	2	5	1	»	1	1	1	»	13	12	2
»	1	4	4	»	»	»	»	»	»	9	9	»
1	3	2	4	»	»	»	»	»	»	10	10	»
1	2	3	4	»	»	»	»	»	»	10	10	»
4	4	4	4	»	»	1	»	»	»	17	17	12
39	59	98	111	17	2	7	14	30	3	380	360	69

ASIGNATURAS.	ESTUDIOS GENERALES.	ENSEÑANZA DOMÉSTICA.	Alumnos matriculados.
	Primer año de Latin.		26
	Historia Sagrada.		27
	Ejercicios de Aritmética.		26
	Segundo año de Latin.		8
	Ejercicios de Geometría.		6
	Geografía.		7
	Latin y Griego.		4
	Historia de España.		6
	Aritmética y Algebra.		8
	Segundo año de Griego.		1
	Geometría y Trigonometría.		1
	Retórica y Poética.		1
	Física-Química.		"
	Psicología, Lógica y Ética.		"
	Historia natural.		"
	Lengua Francesa.		5
	TOTALES.		126

**RESUMEN DEL NÚMERO DE**

En el Instituto.	389
En Colegios.	131
En enseñanza doméstica.	40
En carreras de aplicación.	53
<b>TOTAL.</b>	<b>613</b>

EXÁMENES ORDINARIOS.	IDEM EXTRAORDINARIOS.					Total de los que han ganado curso.	Cursantes que no han sufrido exámen.	Idem de los que le han perdido.
	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
Sobresalientes.	1	11	10	19	18	6	15	25
Notablemente aprovechados.	"	"	"	"	"	15	"	"
Buenos.	"	"	"	"	"	26	"	"
Medianos.	"	"	"	"	"	28	"	"
Suspensos.	"	"	"	"	"	30	"	"
TOTALES.	1	11	10	19	18	60	122	155

**ALUMNOS MATRICULADOS.**

En el Instituto.	389
En Colegios.	131
En enseñanza doméstica.	40
En carreras de aplicación.	53
<b>TOTAL.</b>	<b>613</b>

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados

ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
Gramática latina y castellana (1.er curso).	29
Doctrina cristiana é Historia Sagrada. . .	30
Principios y ejercicios de Aritmética. . .	28
Gramática latina y castellana (2.º curso).	26
Nociones de Geografía descriptiva. . .	56
Principios y ejercicios de Geometría. . .	34
Ejercicios de traducción latina y rudimen- tos de Griego. . . . .	30
Nociones de Historia general. . . . .	34
Aritmética y Algebra. . . . .	58
Elementos de Retórica y Poética, etc. . .	33
Ejercicios de traducción de griego. . .	32
Elementos de Geometría y Trigonometría.	41
Psicología, Lógica y Filosofía moral. . .	26
Elementos de Física y Química. . . . .	26
Nociones de Historia natural. . . . .	25
Lengua francesa. . . . .	48
<b>TOTALES. . . . .</b>	<b>556</b>

INSTITUTO.. . . .

ASIGNATURAS DE APLICACION.

Aritmética mercantil y Teneduría de libros. . . . .	2
Práctica de la contabilidad, correspon- dencia, etc. . . . .	6
Economía política y sus agregados. . .	6
Geografía y Estadística comercial. . .	2
<b>TOTALES. . . . .</b>	<b>16</b>

en este Instituto y Colegios á él incorporados.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . .	Total de los que han ganado curso. . .	Item de los que le han perdido. . . . .
Sobresalientes. .	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes. .	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados. . .			
2	1	3	10	6	»	»	»	2	2	7	18	4
2	3	4	8	»	»	»	»	»	4	9	17	4
»	2	5	14	»	»	»	»	»	»	7	21	»
2	4	8	7	4	»	»	»	4	»	1	25	»
4	6	9	13	3	»	»	3	4	3	14	39	3
»	2	15	13	»	»	»	»	»	»	4	30	»
3	7	7	8	»	»	»	»	1	»	4	26	»
1	6	12	5	4	»	»	»	6	»	4	30	»
2	4	9	13	3	»	»	»	6	4	20	34	4
3	4	9	8	3	»	»	»	3	»	6	27	»
5	7	6	3	»	»	»	1	3	»	7	25	»
1	5	10	10	»	»	»	1	4	1	9	31	1
6	7	10	3	»	»	»	»	»	»	»	26	»
3	5	10	5	»	»	»	1	»	»	2	24	»
5	2	7	4	»	»	»	2	1	1	1	23	1
2	9	12	19	»	»	»	»	1	»	5	42	1
<b>41</b>	<b>74</b>	<b>136</b>	<b>146</b>	<b>27</b>	»	»	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>438</b>	<b>18</b>

»	»	2	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
»	1	4	»	»	»	»	»	»	»	1	5	»
2	1	1	»	»	»	»	»	»	»	2	4	»
1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	»
<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	»	»	»	»	»	»	»	<b>3</b>	<b>13</b>	»

ASIGNATURAS.		Alumnos matriculados.
Sumas anteriores. . . . .		16
INSTITUTO.	Primer curso de lengua inglesa. . . . .	2
	Segundo curso de lengua inglesa. . . . .	7
	Dibujo lineal, de adorno y de figura. . . . .	42
	Id. natural. . . . .	36
TOTALES. . . . .		103
COLEGIO DE TOLOSA.	Gramática latina y castellana (1.º curso). . . . .	23
	Doctrina cristiana é Historia Sagrada. . . . .	23
	Principios y ejercicios de Aritmética. . . . .	24
	Gramática latina y castellana (2.º curso). . . . .	7
	Nociones de Geografía descriptiva. . . . .	4
	Principios y ejercicios de Geometría. . . . .	7
	Ejercicios de traduccion latina y rudimentos de griego. . . . .	3
	Nociones de historia general. . . . .	5
	Aritmética y Algebra. . . . .	5
	Elementos de Retórica y Poética etc. . . . .	3
	Ejercicios de traduccion de griego. . . . .	3
	Elementos de Geometría y Trigonometría. . . . .	7
	Psicología, Lógica y Filosofía moral. . . . .	"
Elementos de Física y Química. . . . .	"	
Nociones de Historia natural. . . . .	"	
Lengua francesa. . . . .	7	
TOTALES. . . . .		121
COLEGIO DE S. SEBASTIAN	Gramática latina y castellana (1.º curso). . . . .	21
	Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .	22
	Principios y ejercicios de Aritmética. . . . .	22
	Gramática latina y castellana (2.º curso). . . . .	11
TOTALES. . . . .		76

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso. . . . .	Idem de los que le han perdido. . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos . . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .			
3	3	7	"	"	"	"	"	"	"	3	13	"
"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"
"	2	1	"	"	"	"	"	"	"	2	5	"
"	2	17	8	"	"	"	"	"	"	14	28	"
3	2	15	16	"	"	"	"	"	"	"	36	"
10	10	40	24	"	"	"	"	"	"	19	84	"
"	2	4	7	5	"	"	3	5	"	2	21	"
"	2	5	13	"	"	"	1	"	"	2	21	"
"	2	7	3	8	"	"	5	5	"	2	22	"
"	2	2	2	1	"	"	"	"	1	"	6	1
"	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	4	"
"	1	2	3	"	"	"	"	1	"	"	7	"
1	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	3	"
1	1	"	3	"	"	"	"	"	"	"	5	"
1	2	1	1	"	"	"	"	"	"	"	5	"
1	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	3	"
1	"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	3	"
1	1	3	"	"	"	"	"	"	"	2	5	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	2	3	1	"	"	"	1	"	"	"	7	"
8	17	33	33	14	"	"	10	11	1	8	112	1
2	1	10	2	"	"	"	1	"	"	5	16	"
3	5	3	4	1	"	2	1	"	"	4	18	"
"	3	11	1	"	"	1	1	2	"	3	19	"
4	4	1	1	"	"	"	"	"	"	1	10	"
9	13	25	8	1	"	3	1	4	"	13	63	"









ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
Ejercicios de traduccion y análisis latina. —Rudimentos de lengua griega. . . . .	56
Nociones de Historia general y particular de España. . . . .	57
Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones de 2.º grado inclusive. . . . .	56
Elementos de Retórica y Poética con ejer- cicios de comparacion de trozos se- lectos, etc. . . . .	27
Ejercicios de traduccion de lengua griega.	27
Elementos de Geometria y Trigonometria.	28
Psicología, Lógica y Filosofia moral . . .	12
Elementos de Física y Química. . . . .	16
Nociones de Historia natural. . . . .	17
Lengua francesa. . . . .	28
<b>TOTALES. . . . .</b>	<b>913</b>

COLEGIO PRIVADO DE  
CARRION DE LOS CONDES.

### RESUMEN DEL NÚMERO DE

Instituto. . . . .	273
Doméstica. . . . .	76
Colegio. . . . .	277
<b>TOTAL. . . . .</b>	<b>626</b>

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . . . .	Total de los que han ganado curso. . . . .	Idem de los que le han perdido. . . . .
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .			
147	91	126	94	37	"	2	8	11	4	106	479	4
17	11	17	8	"	1	"	"	"	"	2	54	"
13	9	12	18	"	1	"	2	"	"	2	55	"
8	6	13	17	6	1	"	"	4	1	6	49	1
13	5	8	"	"	1	"	"	"	"	"	27	"
13	7	4	2	"	"	1	"	"	"	"	27	"
8	3	4	10	2	"	"	1	2	"	"	28	"
7	3	2	"	"	"	"	"	"	"	"	12	"
4	3	2	5	"	"	"	"	"	"	"	14	"
6	3	6	1	"	"	"	"	"	"	"	16	"
5	7	3	8	2	"	"	1	1	2	1	25	2
<b>241</b>	<b>148</b>	<b>197</b>	<b>163</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>120</b>	<b>786</b>	<b>7</b>

### ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . .	273
. . . . .	76
. . . . .	277
. . . . .	626

INSTITUTO PROVINCIAL DE 2.ª ENSEÑANZA DE SANTANDER.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en este Instituto y Colegio de PP. EE. de Villacarriedo, á él incorporado, en el referido curso.

ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
<b>ESTUDIOS GENERALES.</b>	
Gramática latina y castellana (1.º año) . . . . .	66
Doctrina cristiana é Historia Sagrada. . . . .	74
Principios y ejercicios de Aritmética. . . . .	70
Gramática latina y castellana (2.º año) . . . . .	45
Nociones de Geografía descriptiva. . . . .	84
Principios y ejercicios de Geometría. . . . .	45
Rudimentos de lengua griega . . . . .	49
Nociones de Historia general y particular de España. . . . .	54
Aritmética y Algebra. . . . .	104
Elementos de Retórica y Poética. . . . .	29
Ejercicios de traduccion de lengua griega. . . . .	34
Elementos de Geometría y Trigonometría. . . . .	30
Psicología, Lógica y Ética. . . . .	34
Elementos de Física y Química. . . . .	46
Nociones de Historia natural. . . . .	41
Lengua francesa. . . . .	35
<b>TOTALES . . . . .</b>	<b>840</b>
<b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>	
Aritmética mercantil y Teneduría de libros. . . . .	15
Lengua inglesa (1.º curso). . . . .	23
	38

CURSO DE 1865 Á 1866.

este Instituto y Colegio de PP. EE. de Villacarriedo, á él incorporado, en el referido curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.	IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . . . .	Total de los que han ganado curso. . . . .	Item de los que le han perdido. . . . .				
	Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .				Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .
9	8	20	9	»	»	»	18	48	18			
5	6	9	21	4	1	»	21	53	21			
5	5	12	15	5	1	»	21	49	21			
4	3	6	16	»	»	»	3	39	6			
7	4	17	17	»	»	»	20	64	20			
3	4	8	18	3	»	»	3	42	3			
6	4	11	9	»	»	»	2	43	6			
8	7	14	14	»	»	»	4	48	6			
3	3	9	32	7	»	»	31	72	32			
2	2	1	3	»	»	»	3	24	5			
2	2	2	10	2	»	»	4	30	4			
2	2	8	11	1	»	»	4	26	4			
4	3	10	4	»	»	»	3	31	3			
4	7	13	6	»	»	»	11	35	11			
2	8	10	9	»	»	»	5	34	7			
1	4	6	9	»	»	»	11	22	10			
<b>67</b>	<b>72</b>	<b>156</b>	<b>203</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>127</b>	<b>16</b>	<b>164</b>	<b>660</b>	<b>177</b>
2	1	4	6	»	»	»	»	»	»	2	13	2
3	»	6	4	6	»	»	2	3	»	5	18	5
5	1	10	10	6	»	»	2	3	»	7	31	7

ASIGNATURAS.		Alumnos matriculados.
Sumas anteriores. . . . .		38
Geografía y Estadística comercial. . . . .		17
Economía política, Derecho mercantil, etc		11
Práctica de contabilidad. . . . .		18
Lengua inglesa (2.º curso). . . . .		12
Dibujo lineal, de adorno y de figura. . . . .		108
TOTALES. . . . .		204
<b>ESTUDIOS PROFESIONALES DE NAUTICA.</b>		
Geometría y las dos Trigonometrías. . . . .		9
Ampliación de la Geografía. . . . .		6
Dibujo topográfico. . . . .		
Cosmografía, pilotage y maniobras. . . . .		
Dibujo hidrográfico. . . . .		
TOTALES. . . . .		15
<b>ESTUDIOS GENERALES.</b>		
Gramática latina y castellana (1.º año). . . . .		39
Doctrina cristiana e Historia Sagrada. . . . .		42
Principios y ejercicios de Aritmética. . . . .		41
Gramática latina y castellana (2.º año). . . . .		22
Nociones de Geografía descriptiva. . . . .		39
Principios y ejercicios de Geometría. . . . .		43
Rudimentos de lengua Griega. . . . .		37
Nociones de Historia general y particular de España. . . . .		20
TOTALES. . . . .		283

EXÁMENES ORDINARIOS.	IBEM EXTRAORDINARIOS.	
Sobresalientes. . . . .	5	
Notablemente aprovechados. . . . .	1	
Buenos. . . . .	10	
Medianos. . . . .	10	
Suspensos. . . . .	6	
TOTALES. . . . .		38

INSTITUTO. . . . .

COLEGIOS. . . . .

EXÁMENES ORDINARIOS.					IBEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . . . .	Total de los que han ganado curso. . . . .	Idem de los que le han perdido. . . . .
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .			
5	1	10	10	6	»	»	2	3	»	7	31	7
3	1	2	9	»	»	»	»	»	»	2	15	2
1	»	2	3	2	»	»	»	2	»	3	8	3
2	1	1	9	1	»	»	»	1	»	4	14	4
1	1	1	6	»	»	»	»	»	»	3	9	3
»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
12	4	16	37	9	»	»	2	6	»	19	77	19
»	»	»	1	6	»	»	1	7	»	»	9	»
»	»	1	1	3	»	»	»	3	»	1	5	1
»	»	1	2	9	»	»	1	10	»	1	14	1
4	7	10	11	2	»	»	»	2	1	4	34	5
2	7	11	14	»	»	»	»	»	»	18	24	18
1	4	9	16	»	»	»	4	2	2	3	36	5
3	4	8	21	2	»	»	»	2	»	4	38	4
3	6	10	13	3	»	»	»	1	1	5	33	6
3	4	10	15	»	»	»	»	1	1	9	33	10
2	4	6	15	»	»	»	»	2	»	5	29	8
2	4	1	7	1	»	»	»	»	»	5	14	6
20	40	65	112	11	»	»	4	10	5	53	241	62





INSTITUTO DE 2.ª ENSEÑANZA DE VALLADOLID.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en referido curso.

ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
<b>ESTUDIOS GENERALES.</b>	
Primer año de latin . . . . .	143
Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .	179
Principios de Aritmética. . . . .	151
Segundo año de latin. . . . .	111
Geografía descriptiva. . . . .	143
Principios de Geometría. . . . .	114
Aritmética y Algebra. . . . .	146
Historia general. . . . .	146
Primer año de Griego. . . . .	187
Geometría y Trigonometría. . . . .	129
Retórica y poética. . . . .	121
Segundo año de Griego. . . . .	154
Lengua francesa. . . . .	203
Física y Química. . . . .	122
Psicología, Lógica, etc. . . . .	123
Historia natural. . . . .	107
Dibujo lineal. . . . .	30
<b>TOTALES. . . . .</b>	<b>2309</b>
<b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>	
Aritmética mercantil y Teneduría de libros. . . . .	33
Geografía y Estadística comercial. . . . .	30
	<b>63</b>

INSTITUTO. . . . .

CURSO DE 1865 Á 1866.

este Instituto y Colegios á él incorporados, en el

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.				Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que le han perdido. . . . .	
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .				Reprobados. . . . .
4	4	11	25	16	»	»	5	9	1	»	»	»
4	5	18	20	4	»	»	3	7	5	»	»	»
5	9	9	27	10	»	»	2	12	2	»	»	»
3	5	11	21	12	»	»	1	11	7	»	»	»
4	7	12	33	9	»	»	5	12	3	»	»	»
5	2	14	18	8	»	»	3	3	10	»	»	»
4	7	37	57	20	»	1	3	19	6	»	»	»
5	4	27	49	1	»	»	3	7	3	»	»	»
2	11	27	47	»	»	»	2	3	4	»	»	»
5	5	19	49	24	»	»	3	10	13	»	»	»
5	9	15	20	10	»	»	2	23	7	»	»	»
6	10	27	35	2	»	»	»	5	3	»	»	»
6	14	39	29	4	»	»	3	7	3	»	»	»
7	11	33	38	4	»	»	4	9	»	»	»	»
2	4	18	45	17	»	»	2	19	1	»	»	»
6	13	20	31	4	»	»	5	4	»	»	»	»
1	»	6	16	5	»	»	»	»	»	»	»	»
<b>74</b>	<b>120</b>	<b>262</b>	<b>560</b>	<b>150</b>	»	<b>1</b>	<b>46</b>	<b>160</b>	<b>48</b>	»	»	»
1	2	4	7	»	»	»	»	»	1	»	»	»
1	3	4	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»
2	5	8	13	»	»	»	»	»	1	»	»	»

ASIGNATURAS.		Alumnos matriculados.
Sumas anteriores. . . . .		63
INSTITUTO . . . . .	Primer año de lengua inglesa. . . . .	26
	Economía política y legislación mercantil. . . . .	28
	Práctica de Contabilidad. . . . .	29
	Segundo año de lengua inglesa. . . . .	30
TOTALES. . . . .		176

ENSEÑANZA DOMÉSTICA.		ESTUDIOS GENERALES.	
	Primer año de latín. . . . .	1	3
	Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .	1	2
	Principios de Aritmética. . . . .	1	3
	Segundo año de latín. . . . .	2	1
	Geografía descriptiva. . . . .	1	2
	Principios de Geometría. . . . .	1	3
	Primer año de Griego. . . . .	1	4
	Historia general. . . . .	1	3
	Aritmética y Álgebra. . . . .	1	1
	Segundo año de Griego. . . . .	1	3
	Retórica y Poética. . . . .	4	1
	Geometría y Trigonometría. . . . .	1	3
	Lengua francesa. . . . .	1	4
	TOTALES. . . . .	12	26

COLEGIO DE SAN NICOLAS DE BARI.		ESTUDIOS GENERALES.	
	Primer año de latín. . . . .	1	1
	Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .	1	2
	Principios de Aritmética. . . . .	1	2
	Segundo año de latín. . . . .	1	1
	TOTALES. . . . .	3	6

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.							
Sobresalientes. . .	Notablemente aprovechados. . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes. . .	Notablemente aprovechados. . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .	Cursantes que no han sufrido examen. . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Idem de los que le han perdido. . . . .
2	5	8	13	»	»	»	»	»	1	»	»	»
1	1	3	10	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	2	3	4	»	»	»	»	»	2	1	»	»
1	3	4	2	»	»	»	»	»	2	»	»	»
1	1	6	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»
6	12	24	36	»	»	»	»	4	4	»	»	»

1	3	9	13	»	»	1	4	8	1	»	»	»
»	2	7	15	4	»	»	4	9	1	»	»	»
»	3	7	16	2	»	1	6	5	2	»	»	»
2	1	2	12	»	1	1	2	5	1	»	»	»
1	2	6	9	»	»	»	7	2	»	»	»	»
1	3	3	3	1	»	»	1	4	»	»	»	»
»	»	4	12	»	»	1	2	2	»	»	»	»
1	1	3	7	»	»	4	1	1	»	»	»	»
»	1	1	8	1	»	»	4	1	1	»	»	»
1	3	2	2	»	»	»	»	3	»	»	»	»
4	1	6	»	1	»	»	»	2	»	»	»	»
1	3	1	2	»	»	1	2	2	»	»	»	»
»	4	1	1	»	»	4	5	2	»	»	»	»
12	26	52	100	9	1	4	39	49	8	»	»	»

1	1	4	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»
»	2	1	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	2	2	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	1	1	2	1	»	»	»	»	1	»	»	»
3	6	8	8	2	»	»	»	»	1	»	»	»

ASIGNATURAS.		Alumnos matriculados.
Sumas anteriores. . . . .		16
COLEGIO DE SAN NICOLAS DE BARI. . . . .	Geografía descriptiva. . . . .	5
	Principios de Geometría. . . . .	4
	Primer año de Griego. . . . .	10
	Historia general. . . . .	10
	Aritmética y Álgebra. . . . .	11
	Segundo año de Griego. . . . .	9
	Retórica y Poética. . . . .	9
	Geometría y Trigonometría. . . . .	9
	Lengua Francesa. . . . .	15
	Psicología, Lógica, etc. . . . .	6
Física y Química. . . . .	4	
Historia natural. . . . .	5	
TOTALES. . . . .		113
ESTUDIOS GENERALES.		
COLEGIO DE LA NAVA DEL REY. . . . .	Primer año de latín. . . . .	9
	Doctrina cristiana é Historia Sagrada. . . . .	12
	Principios de Aritmética. . . . .	11
	Segundo año de latín. . . . .	13
	Geografía descriptiva. . . . .	13
	Principios de Geometría. . . . .	17
	Primer año de Griego. . . . .	7
	Historia general. . . . .	7
	Aritmética y Álgebra. . . . .	7
	Segundo año de Griego. . . . .	17
	Retórica y Poética. . . . .	17
Geometría y Trigonometría. . . . .	17	
Lengua Francesa. . . . .	11	
Psicología, Lógica, etc. . . . .	11	
Física y Química. . . . .	11	
Historia natural. . . . .	11	
TOTALES. . . . .		191

EXÁMENES ORDINARIOS.				IDEM EXTRAORDINARIOS.				Reprobados. . . . .	Cursantes que no han sufrido exámen. . . . .	Total de los que han ganado curso. . . . .	Idem de los que le han perdido. . . . .	
Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .					Medianos. . . . .
3	6	8	8	2	»	»	»	»	1	»	»	»
1	1	3	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	1	»	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	2	3	3	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	3	1	4	1	»	1	»	»	»	»	»	»
1	3	4	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	1	3	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	2	3	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»
2	1	2	4	»	»	»	»	»	»	»	»	»
2	1	5	3	»	»	»	»	1	»	»	»	»
»	1	6	7	»	»	»	»	1	»	»	»	»
»	»	7	»	»	»	»	»	»	1	»	»	»
1	»	4	1	»	»	»	»	»	1	»	»	»
15	22	49	47	3	»	1	»	2	3	»	»	»
1	1	3	3	»	»	»	»	1	»	»	»	»
1	1	5	2	»	»	»	»	»	1	»	»	»
1	2	4	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»
2	2	2	6	»	»	»	»	1	»	»	»	»
»	2	3	2	2	»	»	»	2	»	»	»	»
»	2	3	5	2	»	»	»	1	»	»	»	»
1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	1	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	3	3	7	3	»	»	»	2	1	»	»	»
1	1	6	8	2	»	»	»	»	1	»	»	»
1	3	5	9	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	2	3	8	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	»	5	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	2	1	6	»	»	»	»	»	»	»	»	»
1	2	»	7	»	»	»	»	»	»	»	»	»
15	27	48	70	9	»	»	»	7	3	»	»	»



COLEGIO DE S. BUENA- VENTURA DE MEDINA DE RIOSECO.	ASIGNATURAS.		Alumnos matriculados.
	ESTUDIOS GENERALES.		
	Primer año de latin . . . . .	15	3
	Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .	16	2
	Principios de Aritmética. . . . .	15	4
	Segundo año de latin. . . . .	22	1
	Geografía descriptiva. . . . .	22	3
	Principios de Geometría. . . . .	25	2
	Aritmética y Algebra. . . . .	16	1
	Historia general. . . . .	17	2
	Primer año de Griego. . . . .	15	1
	Geometría y Trigonometría. . . . .	3	1
	Retórica y poética. . . . .	4	1
	Segundo año de Griego. . . . .	5	1
	Lengua francesa. . . . .	12	1
	<b>TOTALES. . . . .</b>	<b>187</b>	<b>15</b>

COLEGIO DE S. LUIS GON- ZAGA.	ESTUDIOS GENERALES.		Alumnos matriculados.
	ESTUDIOS GENERALES.		
	Primer año de latin. . . . .	22	2
	Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .	25	2
	Principios de Aritmética. . . . .	23	2
	Segundo año de latin. . . . .	12	1
	Geografía descriptiva. . . . .	17	1
	Principios de Geometría. . . . .	11	2
	Primer año de Griego. . . . .	11	2
	Historia general. . . . .	12	1
	Aritmética y Algebra. . . . .	18	3
	Segundo año de Griego. . . . .	5	2
	Retórica y Poética. . . . .	5	1
	Geometría y Trigonometría. . . . .	3	1
	Lengua francesa. . . . .	17	2
	<b>TOTALES. . . . .</b>	<b>181</b>	<b>20</b>

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso. . . . .	Idem de los que le han perdido. . . . .	
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos . . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .				
		2	6	3				4					
		1	4	4				3	3				
		5	3	6		1		1					
		3	3	9					3				
		3	6	1				1					
		3	6	6				4					
		2	3	5				1	4				
		3	3	5				1					
		1	6	6				1	3				
		1	1	2				1					
		1	1	1									
		1	2	1				1					
		<b>15</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>23</b>				

		3	9	8				3	1				
		4	8	12					2				
		4	11	6			2						
		3	4	2				1					
		1	1	9	4			5	1				
		2	2	2				1					
		2	3	1				1	2				
		1	4	1					1				
		3	1	6	5				1				
		2	2	2									
		1	1	3	3								
		1	1	1	2								
		2	1	7	4				1				
		<b>20</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>56</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	<b>9</b>			

**RESUMEN DEL NÚMERO DE**

ESTUDIOS GENERALES		ESTUDIOS DE APLICACION		ENSEÑANZA DOMESTICA		COLEGIO DE SAN NICOLÁS DE BARI		COLEGIO DE LA NAVA DEL REY		COLEGIO DE LA PROVIDENCIA		COLEGIO DE SAN BUENAVENTURA DE MEDINA		COLEGIO DE SAN LUIS GONZAGA	
Matrícula	Exámenes	Matrícula	Exámenes	Matrícula	Exámenes	Matrícula	Exámenes	Matrícula	Exámenes	Matrícula	Exámenes	Matrícula	Exámenes	Matrícula	Exámenes
169	169	66	66	79	79	34	34	58	58	44	44	60	60	55	55
<b>TOTAL</b>															
1087															

**ALUMNOS MATRICULADOS.**

Estudios generales	169
Estudios de aplicacion	66
En enseñanza domestica	79
Colegio de San Nicolás de Bari	34
Colegio de la Nava del Rey	58
Colegio de la Providencia	44
Colegio de San Buenaventura de Medina	60
Colegio de San Luis Gonzaga	55
<b>TOTAL</b>	<b>1087</b>

**ESTUDIOS GENERALES**

1.º Año	51
Gramática latina y castellana	51
Principios y ejercicios de Arithmetica	50
Doctrina cristiana e Historia sagrada	50
2.º Año	70
Gramática latina y castellana	70
Noções de Geografía descriptiva	117
Principios y ejercicios de Geometria	81
3.º Año	60
Primer curso de latin y griego	60
Historia general y particular de España	63
Arithmetica y Algebra	124
4.º Año	31
Segundo curso de Griego	31
Historia y Poética	43
Geometria y Trigonometria rectilinea	41
5.º Año	31
Patologia, Lógica y Rhetorica	31
Latin y Griego	30
Historia natural	31
Lengua francesa	32
Totales	1000

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en curso.

ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
<b>ESTUDIOS GENERALES.</b>	
1.º AÑO.	
Gramática latina y castellana. . . . .	51
Principios y ejercicios de Aritmética.. . . .	75
Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .	59
2.º AÑO.	
Gramática latina y castellana. . . . .	70
Nociones de Geografía descriptiva. . . . .	117
Principios y ejercicios de Geometría.. . . .	81
3.º AÑO.	
Primer curso de latin y griego. . . . .	69
Historia general y particular de España.. . . .	63
Aritmética y Algebra. . . . .	124
4.º AÑO.	
Segundo curso de Griego. . . . .	34
Retórica y Poética. . . . .	42
Geometría y Trigonometría rectilínea. . . . .	41
5.º AÑO.	
Psicología, Lógica y Ética.. . . .	34
Física y Química.. . . .	26
Historia natural. . . . .	31
Lengua francesa.. . . .	92
<b>TOTALES. . . . .</b>	<b>1009</b>

INSTITUTO. . . . .

este Instituto y Colegio á él adjunto en el referido

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . . .	Total de los que han ganado curso. . . .	Item de los que le han perdido. . . . .
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados..			
3	10	16	13	»	»	»	»	5	1	»	47	1
»	6	14	20	»	»	»	3	13	4	9	56	8
1	5	9	19	1	»	»	»	»	1	10	34	12
7	8	14	19	11	»	»	»	11	1	4	59	1
5	10	16	32	16	»	»	1	11	4	9	75	24
»	5	21	35	1	»	»	1	10	5	»	72	6
7	8	26	13	8	»	»	2	5	»	2	61	3
2	7	7	18	11	»	1	»	8	2	3	43	12
1	6	18	22	5	»	»	»	3	15	22	50	47
6	6	5	7	4	»	»	1	2	»	2	27	»
2	2	11	9	»	»	»	»	2	1	9	26	2
3	2	8	14	3	»	»	1	2	2	5	30	3
3	1	14	13	»	»	»	»	»	»	»	31	2
2	5	10	3	»	»	»	»	2	»	1	22	1
2	4	9	4	»	»	»	2	3	1	4	24	1
4	1	11	19	5	»	»	3	6	5	31	44	10
<b>48</b>	<b>86</b>	<b>209</b>	<b>260</b>	<b>65</b>	<b>»</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>83</b>	<b>42</b>	<b>111</b>	<b>701</b>	<b>133</b>

ASIGNATURAS.		Alumnos matriculados.
<b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>		
INSTITUTO.	Aritmética mercantil. . . . .	15
	Práctica de contabilidad. . . . .	11
	Geografía y Estadística comercial. . . . .	17
	Economía política y legislación mercantil. . . . .	8
	Primer año de inglés. . . . .	23
	Segundo de idem. . . . .	12
	Dibujo lineal. . . . .	76
	Idem de adorno. . . . .	13
	Vaciado y modelado. . . . .	5
	Dibujo de figura. . . . .	20
	<b>TOTALES.</b> . . . .	<b>200</b>
<b>ENSEÑANZA DOMÉSTICA.</b>		
<b>ESTUDIOS GENERALES.</b>		
<b>1.º AÑO.</b>		
	Gramática latina y castellana. . . . .	21
	Principios y ejercicios de Aritmética. . . . .	11
	Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .	20
<b>2.º AÑO.</b>		
	Gramática latina y castellana. . . . .	17
	Nociones de Geografía descriptiva. . . . .	14
	Principios y ejercicios de Geometría. . . . .	9
<b>3.º AÑO.</b>		
	Primer curso de latin y griego. . . . .	3
	Historia general y particular de España. . . . .	4
	Aritmética y Algebra. . . . .	8
	<b>TOTALES.</b> . . . .	<b>107</b>

EXÁMENES ORDINARIOS.	IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que le han perdido.		
	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .				Reprobados.	Medianos. . . . .
	3	2	2	1	»	»	2	9	4	
	2	2	3	2	»	»	1	9	1	
	»	4	4	6	»	»	»	14	3	
	1	1	2	1	»	»	»	5	»	
	1	3	6	4	»	»	3	17	3	
	»	1	3	1	2	»	2	6	3	
	3	4	19	25	»	»	3	51	22	
	»	»	3	5	»	»	»	8	5	
	1	»	1	»	»	»	3	2	»	
	»	»	4	4	»	»	»	8	12	
	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>»</b>	<b>17</b>	<b>129</b>	<b>53</b>	
	»	2	3	2	»	»	1	4	15	1
	»	»	2	3	1	»	»	3	8	»
	»	»	1	3	5	»	»	5	12	»
	»	»	1	3	»	»	»	»	17	»
	»	»	»	3	1	»	»	6	8	»
	»	1	3	3	1	»	»	1	8	»
	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
	»	»	»	»	»	»	»	1	2	»
	»	2	»	»	»	»	»	2	2	»
	»	»	»	1	2	»	»	4	4	»
	»	5	10	18	9	3	6	15	19	1

ASIGNATURAS.		Alumnos matriculados.
Sumas anteriores. . . . .		107
4.º AÑO.		
Segundo curso de Griego. . . . .		3
Retórica y Poética. . . . .		1
Geometría y Trigonometría rectilínea. . . . .		3
5.º AÑO.		
Psicología, Lógica y Ética. . . . .		"
Física y Química. . . . .		"
Historia natural. . . . .		"
Lengua francesa. . . . .		15
<b>TOTALES.. . . .</b>		<b>129</b>
<b>ENSEÑANZA DOMÉSTICA..</b>		
<b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>		
Aritmética mercantil. . . . .		"
Práctica de Contabilidad. . . . .		"
Geografía y Estadística comercial. . . . .		"
Economía política y legislación mercantil. . . . .		"
Primer año de inglés . . . . .		"
Segundo de idem. . . . .		"
Dibujo lineal. . . . .		"
Idem de adorno. . . . .		"
Vaciado y modelado. . . . .		"
Dibujo de figura. . . . .		"
<b>TOTALES. . . . .</b>		<b>"</b>
<b>COLEGIO DE INTERNOS. .</b>		
Primer año de latín y castellano. . . . .		2
Doctrina cristiana é Historia sagrada. . . . .		2
Ejercicios de Aritmética. . . . .		3
Segundo año de latín y castellano. . . . .		6
Elementos de Geografía descriptiva. . . . .		11
<b>TOTALES. . . . .</b>		<b>24</b>

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursos que no han sufrido examen. . .	Total de los que han ganado curso. . .	Idem de los que le han perdido. . . . .
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . .	Medianos. . .	Suspensos. . .	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . .	Medianos. . . .	Reprobados..			
"	5	10	18	9	3	6	15	19	1	26	76	1
"	2	1	"	"	"	"	"	"	"	"	3	"
"	"	"	"	1	"	"	"	1	1	1	1	1
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	3	4	1	"	"	"	1	"	"	5	9	"
"	10	15	19	10	3	6	16	20	2	33	89	2
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"
"	"	"	2	"	"	"	"	"	"	"	2	"
"	"	1	1	"	"	"	"	"	"	1	2	"
"	1	1	2	1	"	"	"	1	"	"	6	"
"	1	3	7	"	"	"	"	"	"	"	11	"
1	2	6	13	1	"	"	"	1	"	1	23	"

ASIGNATURAS.	IDEM EXTRAORDINARIOS.										Alumnos matriculados.
	Medios	Buenos	Notablemente aprovechados	Sobresalientes	Suspensos	Medianos	Buenos	Notablemente aprovechados	Sobresalientes	Idem de los que le han perdido.	
Sumas anteriores.	18	20	3								24
Ejercicios de Geometría.											8
Latin y Griego.											8
Historia general y particular de España.											5
Aritmética y Algebra.											8
Retórica y Poética.											5
Ejercicios de griego.											4
Geometría y Trigonometría.											6
Psicología, Lógica y Etica.											7
Física y Química.											6
Historia natural.											7
Lengua francesa.											7
Aritmética mercantil.											2
Geografía y Estadística comercial.											2
Práctica de Contabilidad.											"
Economía política y legislación mercantil.											"
Primer año de inglés.											3
Segundo año de idem.											"
<b>TOTALES.</b>											<b>102</b>

COLEGIO DE INTERNOS.

**RESUMEN DEL NÚMERO DE**

En el Instituto.	
Enseñanza doméstica.	
Colegio.	
<b>TOTAL.</b>	

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que le han perdido.
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
1	2	6	13	1	"	"	"	1	"	1	23	"
"	"	3	4	1	"	"	"	1	"	"	8	"
"	1	3	3	"	"	"	"	"	"	"	8	"
"	1	2	2	"	"	1	"	"	"	"	5	"
"	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	3	3
"	1	1	1	"	"	"	"	"	"	"	2	3
"	1	1	2	"	"	"	"	"	"	"	4	"
"	1	"	3	1	"	"	"	1	"	1	5	"
"	1	3	3	"	"	"	"	"	"	"	7	"
"	1	3	1	"	"	"	"	"	"	"	6	"
"	1	2	"	"	"	"	"	2	"	"	6	1
"	"	1	3	"	"	"	"	"	"	3	4	"
"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"
"	1	1	"	"	"	"	"	"	"	"	2	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	1	2	"	"	"	"	"	"	"	3	"
"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"	"
<b>8</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>"</b>	<b>1</b>	<b>"</b>	<b>5</b>	<b>"</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>

**ALUMNOS MATRICULADOS.**

En el Instituto.	511
Enseñanza doméstica.	42
Colegio.	31
<b>TOTAL.</b>	<b>584</b>

ESCUELA DE BELLAS ARTES DE VALLADOLID.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados

ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
Aritmética . . . . .	92
Geometría . . . . .	208
Dibujo lineal . . . . .	154
Dibujo de figura . . . . .	
Dibujo, modelado y vaciado de adorno . . . . .	
Anatomía pictórica . . . . .	
Antiguo y ropajes . . . . .	5
Colorido y composición . . . . .	
Dibujo del natural . . . . .	
Topografía . . . . .	37
Geometría descriptiva . . . . .	15
Mecánica y construcción . . . . .	20
Composición y parte legal . . . . .	
<b>TOTALES.</b> . . . .	<b>531</b>

RESUMEN DEL NUMERO DE

En estudios menores . . . . .	454
En estudios superiores de pintura . . . . .	5
En estudios profesionales . . . . .	72
<b>TOTAL.</b> . . . .	<b>531</b>

CURSO DE 1865 Á 1866.

en dicha Escuela en el expresado curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que le han perdido.
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
1	2	11	4	1	"	"	"	"	"	11	1	1
2	2	8	5	1	"	"	"	"	"	11	111	1
1	4	14	57	2	"	"	"	"	"	"	2	2
18	5	32	127	"	"	"	"	"	"	26	182	26
9	20	81	40	"	"	"	"	"	"	4	150	4
2	2	"	"	"	"	"	"	"	"	1	4	1
"	2	1	1	"	"	"	"	"	"	1	4	1
"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	"	1	"
"	"	"	1	"	"	"	"	"	"	"	1	"
"	"	21	"	6	"	"	2	3	1	1	26	1
"	"	7	9	10	"	"	"	8	"	5	24	1
"	"	11	4	"	"	"	"	"	"	"	15	"
"	4	10	1	"	"	"	1	"	"	2	16	2
<b>33</b>	<b>41</b>	<b>197</b>	<b>249</b>	<b>20</b>			<b>3</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>62</b>	<b>534</b>	<b>40</b>

ALUMNOS MATRICULADOS.

Bachilleres en Medicina . . . . .	454
En estudios superiores de pintura . . . . .	5
En estudios profesionales . . . . .	72
<b>TOTAL.</b> . . . .	<b>531</b>

DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID.

CUADRO de los ejercicios para grados y títulos con arreglo al

ENSEÑANZAS.	CLASES.	CENSURA		IDEM			Total de aprobados.		
		EN LOS PRIMEROS EJERCICIOS.	EN LOS POSTERIORES.	Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.			
Segunda enseñanza. . . . .	Bachilleres en Artes. . . . .	401	41	276	25	53	228	34	351
	Peritos mercantiles. . . . .	33	1	32	"	2	31	"	33
	Peritos agrónomos. . . . .	14	2	12	"	5	9	"	14
Facultad de Filosofía y Letras. . . . .	Bachilleres. . . . .	14	5	9	"	"	"	"	14
Idem de Ciencias exactas, físicas y naturales. . . . .	Bachilleres. . . . .	18	4	14	"	"	"	"	18
	SECCION DE LEYES Y CÁNONES.								
Facultad de Derecho. . . . .	Bachilleres. . . . .	29	2	23	3	"	"	1	25
	Licenciados. . . . .	39	5	27	4	"	3	"	35
	SECCION DE DERECHO ADMINISTRATIVO.								
Facultad de Medicina. . . . .	Bachilleres. . . . .	10	1	9	"	"	"	"	10
	Licenciados. . . . .	6	"	6	"	"	"	"	6
	Bachilleres en Medicina. . . . .	24	4	18	2	"	"	"	22
Facultad de Medicina. . . . .	Licenciados en Medicina y Cirujía. . . . .	23	4	19	"	"	"	"	23
	Idem en cirugía. . . . .	4	"	4	"	"	"	"	4
	Practicantes. . . . .	45	"	41	3	"	1	"	42
	Matronas. . . . .	1	"	1	"	"	"	"	1
Enseñanzas Profesionales. . . . .	Maestros de obras. . . . .	1	"	1	"	"	"	"	1
	Agrimensores. . . . .	1	"	1	"	"	"	"	1
	Directores de caminos vecinales. . . . .	"	"	"	"	"	"	"	"
TOTALES. . . . .		663	69	493	37	60	272	35	600

CURSO DE 1865 Á 1866

modelo número 5, citado en el Reglamento administrativo.

Presentados al grado ó ejercicio.	CENSURA			IDEM			Total de aprobados.
	EN LOS PRIMEROS EJERCICIOS.	EN LOS POSTERIORES.	Sobresalientes.	Aprobados.	Reprobados.		
401	41	276	25	53	228	34	351
33	1	32	"	2	31	"	33
14	2	12	"	5	9	"	14
14	5	9	"	"	"	"	14
18	4	14	"	"	"	"	18
29	2	23	3	"	"	1	25
39	5	27	4	"	3	"	35
10	1	9	"	"	"	"	10
6	"	6	"	"	"	"	6
24	4	18	2	"	"	"	22
23	4	19	"	"	"	"	23
4	"	4	"	"	"	"	4
45	"	41	3	"	1	"	42
1	"	1	"	"	"	"	1
1	"	1	"	"	"	"	1
1	"	1	"	"	"	"	1
"	"	"	"	"	"	"	"
663	69	493	37	60	272	35	600

DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID.

NOTA del número de alumnos matriculados para el curso

ENSEÑANZAS.	
Estudios generales..	{ Institutos. . . . . Colegios privados. . . . . Enseñanza doméstica. . . . .
Estudios de aplicacion..	{ Institutos. . . . . Colegios privados. . . . . Enseñanza doméstica. . . . .
Academia de Bellas Artes.	
ENSEÑANZA SUPERIOR.	
Filosofía y Letras. . . . .	
Ciencias exactas, físicas y naturales. . . . .	
Medicina. . . . .	
Derecho. . . . .	{ Derecho civil y canónico. Derecho administrativo. . . . .
ESCUELAS SUPERIORES.	
Del Notariado. . . . .	
ESCUELAS PROFESIONALES.	
De Náutica. . . . .	
— Bellas Artes. . . . .	
— Practicantes. . . . .	
— Matronas. . . . .	
Escuelas Normales. . . . .	{ Maestros. . . . . Maestras. . . . .
TOTALES.	

CURSO DE 1866 A 1867.

actual en los Establecimientos de enseñanza de este Distrito.

Valladolid.	PUEBLOS DONDE EXISTEN.							Total de alumnos.
	Burgos.	Bilbao.	Palencia.	Santander.	Vitoria.	Vergara.	San Sebastian.	
650	408	290	302	296	288	140	"	2374
243	45	"	306	152	"	93	"	839
77	84	37	69	31	69	17	"	384
36	38	82	"	141	33	33	44	407
4	"	"	"	5	"	"	"	9
548	"	"	"	"	249	"	"	797
209	"	"	"	"	"	"	"	209
234	"	"	"	"	"	"	"	234
276	"	"	"	"	"	"	"	276
281	"	"	"	"	"	"	"	281
46	"	"	"	"	"	"	"	46
30	"	"	"	"	"	"	"	30
"	"	84	"	18	"	"	32	134
102	"	"	"	"	"	"	"	102
183	"	"	"	"	"	"	"	183
1	"	"	"	"	"	"	"	1
103	83	24	32	26	75	"	"	343
48	"	"	"	"	29	"	"	77
3071	658	517	709	669	743	283	76	6726

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.

RELACION de los alumnos de esta Universidad que han espresion de facultades y asignaturas.

NOMBRES.	ASIGNATURAS EN QUE HAN OBTENIDO PREMIO.
<b>PREMIOS ORDINARIOS.</b>	
<b>FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS.</b>	
D. Miguel Martinez Mazon. . .	Literatura general y española.
Miguel Martinez Mazon. . .	Literatura clásica, griega y latina.
Miguel Martinez Mazon. . .	Historia universal.
Andrés Soto Ruiz. . . . .	{ Estudios críticos sobre los Prosistas griegos.
<b>FACULTAD DE DERECHO.</b>	
<b>Seccion de Leyes y Cánones.</b>	
D. Ricardo Macias Picarea.. . .	Derecho romano (primer curso).
Sebastian Pardo Martin. . . .	{ Derecho civil español, comun y foral.
Félix Infanzon García.. . .	Derecho político y administrativo.
José Maria Prado Beltran. . .	{ Teoria de los procedimientos judiciales.
Victorino Arias Lombana.. . .	Disciplina eclesiástica.

CURSO DE 1865 A 1866.

obtenido premios ordinarios en el espresado curso, con

NOMBRES.	ASIGNATURAS EN QUE HAN OBTENIDO PREMIO.
<b>FACULTAD DE MEDICINA.</b>	
D. Juan Magdalena Godinez. . .	{ Anatomia descriptiva y general (primer curso).
Aquilino Perez Cuesta. . . .	Fixiologia humana.
Ricardo Orodea Ibarra. . . . .	{ Patologia general con su clinica y anatomia patológica.
<b>ENSEÑANZA SUPERIOR DEL NOTARIADO.</b>	
D. Domingo Lazo Valle. . . . .	{ Redaccion y práctica de instrumentos públicos y actuaciones judiciales.
<b>PREMIOS EXTRAORDINARIOS.</b>	
D. Ricardo Gallego Carranza. . .	{ Licenciado en Derecho civil y canónico.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID.

LISTA de los alumnos á quienes se han adjudicado premios  
Distrito Universitario, con espresion de las asignaturas.

NOMBRES.	ASIGNATURAS.
<b>INSTITUTO DE VALLADOLID.</b>	
D. Ricardo Calvo Alonso.	{ En primer año de latin y castellano.
Francisco Rico Valverde.	En Doctrina cristiana.
Francisco Rico Valverde.	En principios de Aritmética.
Fermin Suarez Suarez.	En Geografía.
Fermin Garcia Vega.	En principios de Geometría.
Cándido Romeo Rodrigo.	En primer año de Griego.
Rafael Ureña Smenjand.	En 2.º año de Griego.
Pedro Baquero Concellon.	En Historia general.
Pedro Baquero Concellon.	En Aritmética y Algebra.
Pedro Baquero Concellon.	En Lengua francesa.
Miguel Doncel Martin.	En Geometría.
Sandalio Medrano Estebez.	En Psicología.
Arturo González García.	En Historia natural.
<b>ESTUDIOS DE APLICACION.</b>	
D. Eufemio Hoces de la Guardia.	En Economía politica.
Eufemio Hoces de la Guardia.	En Práctica de contabilidad.
Eufemio Hoces de la Guardia.	En 2.º curso de Lengua inglesa.
El mismo.	El premio extraordinario.
<b>INSTITUTO DE BURGOS.</b>	
D. Pablo Santa María y Saez.	En Historia sagrada.
Pablo Santa María y Saez.	En ejercicios de Aritmética.
Justo Revuelta y Lopez.	En ejercicios de Geometría.
Justo Revuelta y Lopez.	En Geografía.
Ubaldo Saez y Bernal.	En 2.º año de latin.
José Menau y Abetia.	En Latin y Griego.
Roman Zubiaga y Saez del Castillo.	En Historia de España.

CURSO DE 1865 Á 1866.

ordinarios y extraordinarios en todos los Institutos de este

NOMBRES.	ASIGNATURAS.
D. Miguel Santos Ramos.	En Aritmética y Algebra.
Raimundo Miguel y Olivan.	En 2.º año de Griego.
Roman Zubiaga y Saez del Castillo.	En Retórica y Poética.
Felipe de Simon y Martinez Zaldo.	En Geometría y Trigonometría.
Nicolás Solores y Lopez.	En Psicología, Lógica y Etica.
Ramon Leal y Sierra.	En Física y Química.
Mariano Herreros y Martinez.	En Lengua francesa
<b>INSTITUTO DE BILBAO.</b>	
D. Filomeno Soltura y Urrutia.	{ En primer año de Latin y Castellano.
Filomeno Soltura y Urrutia.	En Doctrina cristiana.
Alfredo Artiñano é Insausti.	En 2.º año de Latin y Castellano.
Jacinto Recalde y Otazua.	En Geografía descriptiva.
Cayo Zavala y Avellaneda.	En Latin y Griego.
Teodoro Gaminde y Alzuyeta.	En Aritmética y Algebra.
Fernando Landecho y Urriés.	En Retórica y Poética.
Fernando Landecho y Urriés.	En 2.º año de Griego.
Enrique Uhagon y Guardamino.	En Psicología, Lógica y Etica.
Ladislao Perea y Zuricaday.	En Física y Química.
Cayo Zavala y Avellaneda.	En Lengua francesa.
José Maria Zubiria y Urizar.	En Aritmética mercantil.
Victor Madaleno y Gastiasoro.	{ En Economía politica y legislacion mercantil.
Victor Uruburu y Lapuente.	En Práctica de contabilidad.
Teodoro Gaminde y Alzuyeta.	En primer año de Lengua inglesa.

NOMBRES.

ASIGNATURAS.

INSTITUTO DE PALENCIA.

D. Felipe Carrancio y Gomez. . .	{ En primer año de Latin y Castellano.
Mariano Buzon Alvarez. . .	{ En Doctrina cristiana é Historia sagrada.
Teodosio Infante y Paniagua. . .	En 2.º año de Latin y Castellano.
Teodosio Infante y Paniagua. . .	En Geografía descriptiva.
Teodosio Infante y Paniagua. . .	{ En principios y ejercicios de Geometría.
García Lorenzo Montalvo. . .	En Latin y Griego.
Eugenio Martín y Arnaez. . .	{ En Historia general y particular de España.
Victoriano Escudero Villahoz. . .	En Aritmética y Algebra.
Eugenio Martín y Arnaez. . .	En Retórica y Poética.
Luis Támara Rodrigo. . .	En 2.º curso de Griego.
Sabas Martín Granizo. . .	En Geometría y Trigonometría.
Francisco Delgado Alba. . .	En Física y Química.
Nicolás Torres y Tejada. . .	En Lengua francesa.
Antolin Cándido Abad é Ibañez. . .	En Dibujo lineal.
Cenon Herrero Perez. . .	En Dibujo natural.

INSTITUTO DE SANTANDER.

D. Alejandro Gándara y Bear. . .	{ En primer año de Latin y Castellano.
Andrés Argos y Corrales. . .	{ En principios y ejercicios de Aritmética.
Victor Fernandez Llera. . .	En 2.º año de Latin y Castellano.
Casimiro Perez de la Riva. . .	{ En principios y ejercicios de Geometría.
Francisco Lainz y Pellon. . .	En Geografía descriptiva.
Francisco García de Quevedo. . .	En primer año de Griego.
Francisco García de Quevedo. . .	En Aritmética y Algebra.
Antonio S. Juan y Santa Cruz. . .	{ En Historia general y particular de España.
Manuel Gomez Quijano. . .	En 2.º año de Griego.
Juan José Castanedo y Palacio . . .	En Geometría y Trigonometría.
José María Ibarra y Arcocha. . .	En Psicología, Lógica y Etica.

NOMBRES.

ASIGNATURAS.

D. Nicolás Cabada y Aja. . .	En Historia natural.
Juan José Castanedo y Palacio . . .	En Teneduría de libros.
Pablo Vila y Rodriguez. . .	En primer año de inglés.
Eustasio Ruiz y Correa. . .	En Geografía comercial.
Eustasio Ruiz y Correa. . .	En práctica de Contabilidad.
Casimiro Odriozola. . .	En 2.º año de inglés.
Casimiro Odriozola. . .	En Economía política.
Eusebio Gomez Cimiana. . .	En Dibujo lineal.

INSTITUTO DE VITORIA.

D. Leon Villamor. . .	{ En primer año de Latin y Castellano.
Valentin Gonzalez. . .	En 2.º año de Latin y Castellano.
José Echanove. . .	En Doctrina cristiana.
José Echanove. . .	En ejercicios de Aritmética.
Valentin Gonzalez. . .	En Geografía.
Valentin Gonzalez. . .	En ejercicios de Geometría.
Isidoro Ascárraga. . .	En primer año de Latin y Griego.
Lúcas Lopez. . .	En 2.º año de Griego.
Lúcas Lopez. . .	En Lengua francesa.
Julian Arbulo. . .	En Historia general.
Andrés Arriaga. . .	En primer año de Matemáticas.
Pedro Aristegui. . .	En 2.º año de Matemáticas.
José Leoncio Ortiz. . .	En Lógica y Etica.
Pedro Pablo Buesa. . .	En Física y Química.
Federico Baraibar. . .	En Historia natural.
José Antonio Helcel. . .	En Agricultura.
José Antonio Helcel. . .	En Topografía.

INSTITUTO DE VERGARA.

D. José Ramirez de Verger y Gu- . . .	{ En Doctrina cristiana é Historia tierrez. . . . . sagrada.
Pedro Segura y Echeverría. . .	En 2.º año de Latin y Castellano.
Pedro Segura y Echeverría. . .	En Geografía elemental.
Celestino Soler y Lizarriturri. . .	En Aritmética y Algebra.
Miguel Zurbano y Alcibar. . .	En traduccion de Griego.
Miguel Zurbano y Alcibar. . .	En Retórica y Poética.
Antonio Larrondo y Oquendo. . .	En Historia natural.
Ladislao Azcoaga y Sorron. . .	En Psicología, Lógica y Etica.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTROS DE ALAVA (VITORIA.)

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en dicho

CLASES.	ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
MAESTROS ELEMENTALES.	Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada. . . . .	57
	Teoría y práctica de la Lectura. . . . .	56
	Id. id. de la Escritura. . . . .	55
	Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía. . . . .	57
	Aritmética. . . . .	36
	Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura. . . . .	24
	Elementos de Geografía y nociones de Historia de España. . . . .	28
	Nociones de Agricultura. . . . .	25
	Principios de educación y métodos de enseñanza. . . . .	37
	MAESTROS SUPERIORES..	Doctrina cristiana explicada é Historia sagrada. . . . .
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía. . . . .		8
Teoría y práctica de la Lectura. . . . .		8
Id. id. de la Escritura. . . . .		8
Complemento de Aritmética y nociones de Algebra. . . . .		8
Elementos de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura. . . . .		8
Elementos de Geografía é Historia. . . . .		8
Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales. . . . .		8
Práctica de Agricultura. . . . .		8
Nociones de Industria y Comercio . . . . .		8
Pedagogía. . . . .	8	
TOTALES. . . . .		363

CURSO DE 1865 Á 1866.

Establecimiento en el espresado curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.				Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que le han perdido.		
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .				Reprobados . . . . .	
	6	"	20	11	6	"	"	1	8	5	9	43	5
	"	"	12	30	5	"	"	1	6	2	7	47	2
	"	"	11	29	6	"	"	1	5	3	6	46	3
	6	"	8	17	12	"	"	1	5	4	10	43	4
	3	"	9	15	8	"	"	"	4	1	"	35	1
	3	"	4	10	5	"	"	"	3	1	1	22	1
	3	"	4	9	5	"	"	"	4	1	5	21	2
	4	"	5	9	3	"	"	"	3	2	2	21	2
	3	"	3	18	7	"	"	1	4	3	3	31	3
	1	"	3	2	"	"	"	"	"	"	2	6	"
	"	"	4	2	"	"	"	"	"	"	2	6	"
	"	"	5	3	"	"	"	"	"	"	"	8	"
	"	"	4	4	"	"	"	"	"	"	"	8	"
	"	"	2	4	1	"	"	"	"	1	"	7	1
	"	"	2	3	2	"	"	"	1	"	1	7	"
	1	"	3	2	1	"	"	"	1	"	1	7	"
	1	"	2	3	1	"	"	"	"	1	"	7	"
	1	"	2	3	1	"	"	"	"	1	"	7	"
	1	"	2	3	1	"	"	"	"	1	"	7	"
	1	"	1	5	1	"	"	"	"	"	"	8	1
	34	"	106	182	65	"	"	5	44	25	50	387	26



ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTRAS DE ALAVA (VITORIA.)

CUADRO de las alumnas matriculadas y examinadas en

CLASES.	ASIGNATURAS.	Alumnas matriculadas.
MAESTRAS ELEMENTALES.	Doctrina Cristiana. . . . .	21
	Gramática.. . . .	21
	Aritmética.. . . .	21
	Pedagogía. . . . .	21
	Lectura. . . . .	21
	Escritura. . . . .	21
	Labores del sexo.. . . .	21
MAESTRAS SUPERIORES. . . . .	Historia Sagrada. . . . .	5
	Gramática.. . . .	5
	Aritmética.. . . .	5
	Higiene y economía doméstica. . . . .	5
	Pedagogía.. . . .	5
	Geografía é Historia. . . . .	5
	Geometría y Dibujo.. . . .	5
	Lectura. . . . .	5
Escritura. . . . .	5	
Labores del sexo. . . . .	5	
TOTALES. . . . .		197

RESUMEN DEL NÚMERO DE

Para Maestras elementales. . . . .	21
Para Maestras superiores. . . . .	5
<b>TOTAL.</b> . . . .	<b>26</b>

BURGOS CURSO DE 1665 Á 1866.

dicho Establecimiento en el expresado curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.			Cursantas que no han sufrido examen. . . . .	Total de las que han ganado curso. . . . .	Item de las que le han perdido. . . . .	
Sobresalientes.	No habiéndole aprovechadas.	Buenas. . . . .	Medianas. . . . .	Suspensas. . . . .	Sobresalientes.	No habiéndole aprovechadas.	Buenas. . . . .				Medianas. . . . .
4	»	6	4	4	»	»	2	2	3	16	2
2	»	8	8	»	»	»	»	»	3	18	»
2	»	6	7	3	»	»	1	2	3	16	2
3	»	5	8	2	»	»	1	1	3	17	1
1	»	9	6	2	»	»	2	2	3	18	»
»	»	3	8	7	»	»	5	2	3	16	2
1	»	17	»	»	»	»	»	»	3	18	»
2	»	1	1	»	»	»	»	»	1	4	»
»	»	2	2	»	»	»	»	»	1	4	»
1	»	2	1	»	»	»	»	»	1	4	»
2	»	»	2	»	»	»	»	»	1	4	»
»	»	2	1	1	»	»	»	1	1	3	1
1	»	3	»	»	»	»	»	»	1	4	»
1	»	1	2	»	»	»	»	»	1	4	»
»	»	4	»	»	»	»	»	»	1	4	»
23	»	73	51	19	»	»	11	8	31	158	8

ALUMNAS MATRICULADAS.

21
5
<b>26</b>

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en

CLASES.	ASIGNATURAS.		Alumnos matriculados.
	MAESTROS ELEMENTALES.	MAESTROS SUPERIORES.	
	Doctrina Cristiana y nociones de Historia Sagrada. . . . .	68	68
	Teoría y práctica de la lectura. . . . .	68	68
	Teoría y práctica de la escritura. . . . .	69	69
	Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía. . . . .	67	67
	Aritmética. . . . .	44	44
	Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura. . . . .	25	25
	Elementos de Geografía y Nociones de Historia de España. . . . .	28	28
	Nociones de Agricultura. . . . .	28	28
	Principios de educación y métodos de enseñanza. . . . .	42	42
	Doctrina Cristiana explicada é Historia Sagrada. . . . .	11	11
	Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía. . . . .	11	11
	Teoría y práctica de la lectura. . . . .	11	11
	Teoría y práctica de la escritura. . . . .	11	11
	Complemento de Aritmética y nociones de Álgebra. . . . .	11	11
	Elementos de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura. . . . .	11	11
	Elementos de Geografía é Historia. . . . .	11	11
	Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales. . . . .	11	11
	Práctica de la Agricultura. . . . .	11	11
	Nociones de industria y comercio. . . . .	11	11
	Pedagogía. . . . .	11	11
TOTALES. . . . .			560

dicho Establecimiento en el expresado curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.				IDEM EXTRAORDINARIOS.				Cursantes que no han sufrido examen. . . . .	Total de los que han ganado curso. . . . .	Idem de los que le han perdido. . . . .		
Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .				Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .
3	»	22	26	8	»	»	»	2	6	9	53	6
4	»	18	26	12	»	»	»	7	4	9	55	4
3	»	23	21	11	»	»	»	9	4	9	56	4
2	»	20	26	11	»	»	»	4	6	9	52	6
3	»	9	17	6	»	»	»	5	4	6	34	4
2	»	10	7	2	»	»	»	1	2	3	20	2
1	»	10	9	4	»	»	»	1	3	4	21	3
»	»	11	12	1	»	»	»	1	1	3	24	1
3	»	13	14	7	»	»	»	4	3	5	34	3
2	»	4	3	»	»	»	»	»	»	2	9	»
1	»	6	2	»	»	»	»	»	»	2	9	»
1	»	7	1	»	»	»	»	»	»	2	9	»
2	»	6	1	»	»	»	»	»	»	2	9	»
2	»	4	3	»	»	»	»	»	»	2	9	»
2	»	4	3	»	»	»	»	»	»	2	9	»
3	»	4	2	»	»	»	»	»	»	2	9	»
1	»	6	3	»	»	»	»	»	»	2	9	»
1	»	6	2	»	»	»	»	»	»	2	9	»
1	»	6	2	»	»	»	»	»	»	2	9	»
2	»	3	4	»	»	»	»	»	»	2	9	»
39	»	192	184	62	»	»	»	34	33	79	448	33

RESUMEN DEL NÚMERO DE

Para maestros elementales.

Para maestros superiores.

EXAMENES ORDINARIOS	EXAMENES EXTRAORDINARIOS		TOTAL
	Para maestros elementales	Para maestros superiores	
102	181	62	345
103	182	63	348
104	183	64	351
105	184	65	353
106	185	66	354
107	186	67	355
108	187	68	356
109	188	69	357
110	189	70	359
111	190	71	361
112	191	72	363
113	192	73	365
114	193	74	367
115	194	75	369
116	195	76	371
117	196	77	373
118	197	78	375
119	198	79	377
120	199	80	379
121	200	81	381
122	201	82	383
123	202	83	385
124	203	84	387
125	204	85	389
126	205	86	391
127	206	87	393
128	207	88	395
129	208	89	397
130	209	90	399
131	210	91	401
132	211	92	403
133	212	93	405
134	213	94	407
135	214	95	409
136	215	96	411
137	216	97	413
138	217	98	415
139	218	99	417
140	219	100	419
141	220	101	421
142	221	102	423
143	222	103	425
144	223	104	427
145	224	105	429
146	225	106	431
147	226	107	433
148	227	108	435
149	228	109	437
150	229	110	439
151	230	111	441
152	231	112	443
153	232	113	445
154	233	114	447
155	234	115	449
156	235	116	451
157	236	117	453
158	237	118	455
159	238	119	457
160	239	120	459
161	240	121	461
162	241	122	463
163	242	123	465
164	243	124	467
165	244	125	469
166	245	126	471
167	246	127	473
168	247	128	475
169	248	129	477
170	249	130	479
171	250	131	481
172	251	132	483
173	252	133	485
174	253	134	487
175	254	135	489
176	255	136	491
177	256	137	493
178	257	138	495
179	258	139	497
180	259	140	499
181	260	141	501
182	261	142	503
183	262	143	505
184	263	144	507
185	264	145	509
186	265	146	511
187	266	147	513
188	267	148	515
189	268	149	517
190	269	150	519
191	270	151	521
192	271	152	523
193	272	153	525
194	273	154	527
195	274	155	529
196	275	156	531
197	276	157	533
198	277	158	535
199	278	159	537
200	279	160	539

ALUMNOS MATRICULADOS

Cuadro de los alumnos matriculados y exmatriculados en

CLASES	ASIGNATURAS	
	Matriculados	Exmatriculados
103	102	101
104	103	102
105	104	103
106	105	104
107	106	105
108	107	106
109	108	107
110	109	108
111	110	109
112	111	110
113	112	111
114	113	112
115	114	113
116	115	114
117	116	115
118	117	116
119	118	117
120	119	118
121	120	119
122	121	120
123	122	121
124	123	122
125	124	123
126	125	124
127	126	125
128	127	126
129	128	127
130	129	128
131	130	129
132	131	130
133	132	131
134	133	132
135	134	133
136	135	134
137	136	135
138	137	136
139	138	137
140	139	138
141	140	139
142	141	140
143	142	141
144	143	142
145	144	143
146	145	144
147	146	145
148	147	146
149	148	147
150	149	148
151	150	149
152	151	150
153	152	151
154	153	152
155	154	153
156	155	154
157	156	155
158	157	156
159	158	157
160	159	158
161	160	159
162	161	160
163	162	161
164	163	162
165	164	163
166	165	164
167	166	165
168	167	166
169	168	167
170	169	168
171	170	169
172	171	170
173	172	171
174	173	172
175	174	173
176	175	174
177	176	175
178	177	176
179	178	177
180	179	178
181	180	179
182	181	180
183	182	181
184	183	182
185	184	183
186	185	184
187	186	185
188	187	186
189	188	187
190	189	188
191	190	189
192	191	190
193	192	191
194	193	192
195	194	193
196	195	194
197	196	195
198	197	196
199	198	197
200	199	198

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en

dicho Establecimiento en el expresado curso.

CLASES.	ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
MAESTROS ELEMENTALES.	Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada. (1.er curso. 2.º curso.)	12
	Teoría y práctica de la Lectura. (1.er curso. 2.º curso.)	7
	Teoría y práctica de la Escritura. (1.er curso. 2.º curso.)	12
	Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía. (1.er curso. 2.º curso.)	8
	Aritmética..	12
	Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura.	8
	Elementos de Geografía y nociones de Historia de España.	9
	Nociones de Agricultura.	13
	Principios de educación y métodos de enseñanza.	9
	Doctrina cristiana explicada é Historia Sagrada.	6
	Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía.	6
	Teoría y práctica de la Lectura.	6
	Teoría y práctica de la Escritura.	6
	Complemento de la Aritmética y nociones de Algebra.	6
MAESTROS SUPERIORES..	Elementos de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura.	6
	Elementos de Geografía é Historia.	6
	Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.	6
	Práctica de la Agricultura.	6
	Nociones de Industria y Comercio.	6
	Pedagogia..	6
	TOTALES.	199

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que le han perdido.
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
»	»	6	3	1	»	»	1	»	»	»	10	2
»	»	3	1	2	»	»	»	1	1	»	5	2
1	»	6	1	2	»	»	»	2	»	»	10	2
»	»	3	4	1	1	»	»	»	»	»	8	»
1	»	3	5	1	»	»	1	»	»	»	10	2
»	»	4	3	1	»	»	»	1	»	»	8	»
»	»	5	4	1	»	»	»	»	1	»	9	3
»	»	»	7	2	»	»	»	1	1	»	8	1
1	»	4	4	2	»	»	»	1	1	»	10	3
»	»	2	5	2	»	»	»	2	»	»	9	»
»	»	5	3	1	»	»	»	»	1	»	8	1
»	»	2	3	1	»	»	»	1	»	»	6	»
»	»	2	4	»	»	»	»	»	»	8	6	2
»	»	»	»	3	»	»	»	3	»	1	3	2
»	»	1	1	1	»	»	»	1	»	1	3	2
»	»	1	»	2	»	»	»	2	»	1	3	2
»	»	»	»	2	»	»	»	2	»	2	2	2
»	»	»	1	2	»	»	»	2	»	1	3	2
»	»	»	3	»	»	»	»	»	»	1	3	2
»	»	»	»	3	»	»	»	3	»	1	3	2
»	»	»	2	1	»	»	»	1	»	1	3	2
»	»	»	2	1	»	»	»	1	»	1	3	2
»	»	»	2	1	»	»	»	1	»	1	3	2
»	»	»	»	2	»	»	»	2	»	2	2	2
3	»	47	58	35	1	»	2	27	5	21	138	40



ESCUELA NORMAL DE MAESTROS DE SANTANDER.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en

CLASES.	ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
MAESTROS ELEMENTALES.	Religion y Moral. . . . .	12
	Lectura y Escritura. . . . .	24
	Gramática castellana. . . . .	24
	Aritmética. . . . .	24
	Sistemas y métodos de enseñanza. . . . .	15
	Conocimientos de Agricultura. . . . .	15
	Geografía é Historia. . . . .	15
	Geometría. . . . .	15
	Dibujo lineal. . . . .	15
	Organizacion de las escuelas. . . . .	15
	Doctrina cristiana. . . . .	12
TOTALES. . . . .		186

RESUMEN DEL NÚMERO DE

En primer año. . . . .	9
En segundo año. . . . .	15
TOTAL. . . . .	24

CURSO DE 1865 Á 1866.

dicha Escuela en el expresado curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen.	Total de los que han ganado curso.	Idem de los que le han perdido.
Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Suspensos.	Sobresalientes.	Notablemente aprovechados.	Buenos.	Medianos.	Reprobados.			
2	9	5	3	2	2	2	2	2	2	2	12	12
2	9	5	3	2	2	2	2	2	2	2	24	24
4	10	7	3	3	3	3	3	3	3	3	24	24
3	9	6	4	3	3	3	3	3	3	3	15	15
2	5	4	3	2	2	2	2	2	2	2	15	15
6	4	7	2	2	2	2	2	2	2	2	15	15
6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
5	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	15	15
5	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	15	15
3	3	7	2	2	2	2	2	2	2	2	15	15
5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	12	12
49	55	55	27	27	27	27	27	27	27	27	186	186

ALUMNOS MATRICULADOS.

En primer año. . . . .	9
En segundo año. . . . .	15
TOTAL. . . . .	24

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTROS DE VALLADOLID.

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en

CLASES.	ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.	
MAESTROS ELEMENTALES.	Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada. { 1.º curso. . . . .	50	
	Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada. { 2.º curso. . . . .	33	
	Teoría y práctica de la Lectura. . . . . { 1.º curso. . . . .	48	
	Teoría y práctica de la Lectura. . . . . { 2.º curso. . . . .	34	
	Teoría y práctica de la Escritura. . . . . { 1.º curso. . . . .	48	
	Teoría y práctica de la Escritura. . . . . { 2.º curso. . . . .	34	
	Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía. { 1.º curso. . . . .	49	
	Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía. { 2.º curso. . . . .	32	
	Aritmética. . . . .	51	
	Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura. . . . .	30	
	Elementos de Geografía y nociones de Historia de España. . . . .	34	
	Nociones de Agricultura. . . . .	33	
	Principios de educación y métodos de enseñanza. . . . .	51	
	MAESTROS SUPERIORES.	Doctrina cristiana explicada é Historia Sagrada. . . . .	18
		Teoría y práctica de la Lectura. . . . .	17
Teoría y práctica de la Escritura. . . . .		17	
Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía. . . . .		18	
Complemento de Aritmética y Álgebra. . . . .		19	
Elementos de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura. . . . .		18	
Elementos de Geografía é Historia. . . . .		18	
Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales. . . . .		17	
Práctica de la Agricultura. . . . .		17	
Nociones de Industria y Comercio. . . . .		17	
Pedagogía. . . . .		17	
TOTALES. . . . .	720		

CURSO DE 1865 Á 1866.

dicho Establecimiento en el expresado curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . . . .	Total de los que han ganado curso. . . . .	Idem de los que le han perdido. . . . .
Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Suspensos. . . . .	Sobresalientes. . . . .	Notablemente aprovechados. . . . .	Buenos. . . . .	Medianos. . . . .	Reprobados. . . . .			
4	»	7	6	3	»	»	»	10	2	2	27	21
6	»	6	13	3	»	»	1	3	2	»	29	4
4	»	9	7	1	»	»	4	4	»	5	28	15
»	»	14	15	»	»	»	1	4	»	»	34	»
5	»	11	4	1	»	»	1	5	1	6	26	16
1	»	17	11	»	1	»	1	3	»	»	34	»
6	»	8	5	2	»	»	2	7	2	4	28	17
5	»	10	12	1	»	»	1	2	1	1	30	1
7	»	7	6	»	»	»	3	8	1	4	31	16
2	»	11	13	2	»	»	1	2	»	1	29	»
5	»	10	12	1	»	»	1	2	2	1	30	3
4	»	13	10	1	»	»	1	1	1	1	29	3
6	»	8	6	1	»	»	4	7	1	5	31	15
4	»	»	5	1	»	»	»	2	3	1	11	6
3	»	5	4	»	»	»	1	1	»	»	14	3
5	»	5	2	»	»	»	1	1	»	»	14	3
6	»	6	3	»	»	»	»	»	»	»	15	3
2	»	7	3	2	»	»	»	3	»	»	15	4
3	»	6	3	1	»	»	»	2	»	»	14	4
5	»	5	5	»	»	»	»	»	»	»	15	3
3	»	5	6	»	»	»	»	»	»	»	14	3
3	»	5	6	»	»	»	»	»	»	»	14	3
4	»	4	6	»	»	»	»	»	»	»	14	3
4	»	6	4	»	»	»	»	»	»	»	14	3
97	»	185	167	20	1	»	23	67	16	31	540	149

RESUMEN DEL NÚMERO DE

Categoría	Cursos de 1885 a 1886		Cursos de 1886 a 1887										TOTAL	
	Matrícula	Exámenes	Preparación	Magisterio	Preparación	Magisterio	Preparación	Magisterio	Preparación	Magisterio	Preparación	Magisterio		
Para maestros elementales	37	3	37	10	3	37	10	3	37	10	3	37	10	3
Para maestros superiores	33	5	33	3	5	33	3	5	33	3	5	33	3	5
TOTAL	70	8	70	13	8	70	13	8	70	13	8	70	13	8

ALUMNOS MATRICULADOS.

Curso de las alumnas matriculadas y examinadas en	51
	19
TOTAL	70

CLASES	ASIGNATURAS
MAESTROS ELEMENTALES	Doctrina Cristiana
	Teoría y práctica de la lectura
	Teoría y práctica de la escritura
	Lengua castellana con ejercicios de
	ortografía, composición y gramática
	Aritmética
	Economía doméstica
	Historia
	Laborer del sexo
	Laborer del sexo
MAESTROS SUPERIORES	Doctrina Cristiana española e Historia
	Gramática
	Teoría y práctica de la lectura
	Teoría y práctica de la escritura
	Lengua castellana con ejercicios de
	ortografía y gramática
	Aritmética
	Economía doméstica
	Historia de España y Pedagogía
	Laborer del sexo

RESUMEN DEL NÚMERO DE

Para Maestros elementales	37
Para Maestros superiores	33
TOTAL	70

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTRAS DE VALLADOLID.

CUADRO de las alumnas matriculadas y examinadas en

CLASES.	ASIGNATURAS.	Alumnas matriculadas.
MAESTRAS ELEMENTALES.	Doctrina Cristiana. . . . .	17
	Teoría y práctica de la lectura. . . . .	17
	Teoría y práctica de la escritura. . . . .	17
	Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía..	17
	Aritmética.. . . . .	17
	Economía doméstica.. . . . .	17
	Pedagogía. . . . .	17
	Labores del sexo.. . . . .	17
MAESTRAS SUPERIORES.	Doctrina Cristiana explicada é Historia Sagrada . . . . .	19
	Teoría y práctica de la lectura. . . . .	19
	Teoría y práctica de la escritura. . . . .	19
	Lengua castellana con ejercicios de análisis. . . . .	19
	Aritmética.. . . . .	19
	Economía doméstica.. . . . .	19
	Principios de educación y Pedagogía.	19
	Labores del sexo.. . . . .	19
	Nociones de Geometría y Dibujo lineal	19
	Elementos de Geografía y Nociones de Historia de España. . . . .	19
TOTALES. . . . .	326	

RESUMEN DEL NÚMERO DE

Para Maestras elementales. . . . .	17
Para Maestras superiores. . . . .	19
<b>TOTAL.</b> . . . .	<b>36</b>

CURSO DE 1865 Á 1866.

dicho Establecimiento en el expresado curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantas que no han sufrido examen. . . . .	Total de las que han ganado curso. . . . .	Item de las que le han perdido. . . . .
Sobresalientes..	Notablemente aprovechadas.	Buenas. . . . .	Medianas. . . . .	Suspensas. . . . .	Sobresalientes..	Notablemente aprovechadas.	Buenas. . . . .	Medianas. . . . .	Reprobadas. . . . .			
6	»	6	3	»	»	»	»	»	»	»	15	2
7	»	3	5	»	»	»	»	»	»	»	15	2
6	»	7	2	»	»	»	»	»	»	»	15	2
7	»	7	1	»	»	»	»	»	»	»	15	2
5	»	9	1	»	»	»	»	»	»	»	15	2
7	»	5	3	»	»	»	»	»	»	»	15	2
3	»	9	3	»	»	»	»	»	»	»	15	2
8	»	4	3	»	»	»	»	»	»	»	15	2
15	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	19	»
15	»	1	3	»	»	»	»	»	»	»	19	»
13	»	5	1	»	»	»	»	»	»	»	19	»
15	»	4	»	»	»	»	»	»	»	»	19	»
13	»	6	»	»	»	»	»	»	»	»	1	19
13	»	3	2	»	»	»	»	»	»	»	18	»
8	»	10	1	»	»	»	»	»	»	»	1	19
12	»	5	1	»	»	»	»	»	»	»	18	»
4	»	10	5	»	»	»	»	»	»	»	19	»
5	»	12	2	»	»	»	»	»	»	»	19	»
162	»	110	36	»	»	»	»	»	»	2	308	16

ALUMNAS MATRICULADAS.

. . . . .	17
. . . . .	19
<b>TOTAL.</b> . . . .	<b>36</b>

ESCUELA NORMAL DE MAESTROS DE VIZCAYA (BILBAO).

CUADRO de los alumnos matriculados y examinados en

CLASES.	ASIGNATURAS.	Alumnos matriculados.
MAESTROS ELEMENTALES.	Doctrina cristiana y nociones de Historia sagrada. { 1.º curso. 16 2.º curso. 2	
	Teoría y práctica de la Lectura. . . . . { 1.º curso. 16 2.º curso. 1	
	Teoría y práctica de la Escritura. . . . . { 1.º curso. 16 2.º curso. 1	
	Lengua castellana con ejercicios de análisis, composición y ortografía. { 1.º curso. 16 2.º curso. 2	
	Aritmética. . . . . 16	
	Nociones de Geometría, Dibujo y Agrimensura. . . . . 2	
	Elementos de Geografía y nociones de Historia de España. . . . . 2	
	Nociones de Agricultura. . . . . 2	
	Principios de educación y métodos de enseñanza. . . . . 16	
	TOTALES. . . . .	108

RESUMEN DEL NÚMERO DE

En primer año. . . . .	16
En segundo año. . . . .	2
TOTAL. . . . .	18

CURSO DE 1865 Á 1866.

dicho Establecimiento en el expresado curso.

EXÁMENES ORDINARIOS.					IDEM EXTRAORDINARIOS.					Cursantes que no han sufrido examen. . .	Total de los que han ganado curso. . .	Idem de los que le han perdido. . . . .
Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . .	Medianos . . .	Suspensos. . .	Sobresalientes..	Notablemente aprovechados.	Buenos. . . .	Medianos. . . .	Reprobados. . .			
2	»	3	5	2	»	»	1	»	»	1	11	4
1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	2	»
1	»	8	3	2	»	»	»	»	»	2	12	2
»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
»	»	9	3	2	»	»	»	»	1	1	12	3
1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1	»
2	»	5	3	3	»	»	»	»	1	3	10	3
1	»	»	»	1	»	»	»	»	1	»	1	1
2	»	5	3	3	»	»	»	»	1	3	10	3
»	»	1	»	1	»	»	»	»	1	»	1	1
»	»	1	1	»	»	»	»	»	»	»	2	»
1	»	»	1	»	»	»	»	»	»	»	2	»
2	»	2	5	5	»	»	»	»	3	2	9	5
13	»	35	25	19	»	»	1	»	8	12	74	22

ALUMNOS MATRICULADOS.

. . . . .	16
. . . . .	2
. . . . .	18

DISTRITO UNIVERSITARIO DE VALLADOLID.

NOTA de las cantidades percibidas para cubrir las atenciones de este Distrito en el año de 1866.

ESTABLECIMIENTOS.	
Universidad. . . . .	
Escuela profesional de Bellas Artes de Valladolid. . . . .	
Escuela de Náutica de San Sebastian. . . . .	
Instituto de 2.ª enseñanza de Alava ( Vitoria ). . . . .	
Idem de Búrgos. . . . .	
Idem de Guipúzcoa ( Vergara ). . . . .	
Idem de Palencia. . . . .	
Idem de Santander. . . . .	
Idem de Valladolid. . . . .	
Idem de Vizcaya ( Bilbao ).. . . .	
Escuela Normal Superior de Maestros de Alava ( Vitoria ). . . . .	
Idem Superior de Maestras de idem ( idem ).. . . .	
Idem Superior de Maestros de Búrgos. . . . .	
Idem Superior de Maestros de Palencia. . . . .	
Idem Elemental de Maestros de Santander. . . . .	
Idem Superior de Maestros de Valladolid. . . . .	
Idem Superior de Maestras de idem. . . . .	
Idem Elemental de Maestros de Vizcaya ( Bilbao ). . . . .	
TOTALES. . . . .	

AÑO DE 1866.

del personal y material de los establecimientos de enseñanza

PERSONAL.		MATERIAL.		TOTAL.	
Escudos.	Mil.s	Escudos.	Mil.s	Escudos.	Mil.s
98.471	753	7.800	»	106.271	753
14.395	324	2.299	803	16.695	127
3.702	311	800	»	4.502	311
10.530	320	1.197	477	11.727	797
14.182	503	2.000	»	16.182	503
11.293	143	1.760	»	13.053	143
11.137	740	2.064	»	13.201	740
13.172	241	1.800	»	14.972	241
13.541	766	842	048	14.383	814
15.484	119	1.386	»	16.870	119
3.160	»	242	058	3.402	058
1.374	500	67	830	1.442	330
3.097	200	392	340	3.489	540
3.666	180	951	752	4.617	932
2.105	500	807	»	2.912	500
4.996	»	264	343	5.260	343
2.822	232	349	967	3.172	199
4.171	283	724	992	4.896	275
231.314	115	25.749	610	257.053	725

CUADRO que expresa el número de escuelas de primera enseñanza y el de alumnos concurrentes á las mismas en las provincias de este Distrito.

PROVINCIAS.	NÚMERO DE ESCUELAS.							
	PÚBLICAS.							
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.		INCOMPLETAS.		Pár- vulos.	Adul- tos.
Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.			
ALAVA. . . . .	2	2	56	28	221	»	1	5
BÚRGOS. . . . .	2	»	134	70	597	5	»	»
GUIPÚZCOA. . . . .	2	1	69	43	47	27	7	1
PALENCIA. . . . .	1	»	98	86	239	2	9	4
SANTANDER. . . . .	»	»	50	49	289	»	»	13
VALLADOLID. . . . .	1	1	162	150	100	2	7	5
VIZCAYA. . . . .	3	»	113	80	36	1	1	4
TOTALES. . . . .	11	4	682	506	1529	37	25	32

NOTA. Asisten niños de ambos sexos á las escuelas públicas incompletas que con el solo título de niños figuran en las provincias de Alava, Santander y Valladolid.

enseñanza y el de alumnos concurrentes á las mismas en las provincias de este Distrito.

PROVINCIAS.	NÚMERO DE ESCUELAS.								ALUMNOS que concurren á las mismas.		
	PÚBLICAS.								PRIVADAS.		
	SUPERIORES.		ELEMENTALES.		INCOMPLETAS.		Pár- vulos.	Adul- tos.	TOTAL.	Niños.	Niñas.
Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.						
ALAVA. . . . .	2	2	4	6	1	»	5	»	335	8264	6425
BÚRGOS. . . . .	1	»	12	16	7	87	1	»	932	24844	6264
GUIPÚZCOA. . . . .	1	»	8	13	24	6	8	3	260	9404	7761
PALENCIA. . . . .	»	»	6	12	1	1	1	35	495	14645	9320
SANTANDER. . . . .	»	»	21	20	»	5	4	1	452	24143	8648
VALLADOLID. . . . .	»	»	26	36	»	»	»	»	490	18564	10810
VIZCAYA. . . . .	1	»	16	10	10	7	11	9	302	11549	6520
TOTALES. . . . .	5	2	93	113	43	106	30	48	3266	111413	55748

cas incompletas que con el solo título de niños figuran en las provincias de Alava, Santander y Valladolid.





RELACION de los pueblos del distrito que en fin de Diciembre  
que las que les corresponden segun la Ley, con expresion

PROVINCIAS.	PUEBLOS.
ALAVA..	Vitoria. . . . .
	Murguia. . . . .
	Foronda.. . . .
	La Guardia.. . . .
BÚRGOS. . . . .	Ninguna. . . . .
GUIPÚZCOA. . . . .	Irun. . . . .
	San Sebastian. . . . .
	Andoain.. . . .
	Tolosa. . . . .
PALENCIA. . . . .	Palencia.. . . .
	Cordovilla la Real. . . . .
	Magaz. . . . .
SANTANDER. . . . .	Arnuero.. . . .
	Ojear. . . . .
	Lloreda. . . . .
	Santa María de Cayon. . . . .
	Ontaneda.. . . .
	Hazas en Cesto. . . . .
VALLADOLID. . . . .	Ontoria. . . . .
	Torrefombellida. . . . .
VIZCAYA. . . . .	Villafrades. . . . .
	Abanto y Ciérvana. . . . .
	Baquio. . . . .
	Carranza. . . . .
	Deusto. . . . .
	Galdames. . . . .
	Gordejuela. . . . .
Güeñes. . . . .	
Orduña. . . . .	
Orozco. . . . .	
Plencia. . . . .	
Sopuerta. . . . .	
	TOTALES . . . . .

de 1866 sostienen mas escuelas públicas de primera enseñanza  
del número y grado de las mismas.

Número de escuelas sostenidas por los pueblos además de las que les corresponden segun la Ley.							
SUPERIORES.		ELEMENTALES.		INCOMPLETAS.		Párvulos.	Adultos.
Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.		
"	1	2	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	1	"	"
"	"	"	1	"	"	"	"
"	"	"	1	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	1	1	"	"	"	"
"	"	1	"	1	"	"	"
"	"	1	"	"	"	1	"
"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	1	"	"	"	"	"
"	"	"	"	"	"	1	"
"	"	"	"	"	"	1	"
"	"	"	"	1	"	"	"
"	"	"	"	"	"	"	"
"	"	"	"	4	"	"	"
"	"	1	1	"	"	"	"
"	"	"	"	1	"	"	"
"	"	1	1	1	"	"	"
"	"	"	"	2	"	"	"
"	"	"	"	3	"	"	"
"	"	"	"	2	"	"	"
1	"	"	"	"	"	"	"
"	"	1	"	"	"	"	"
2	1	11	11	15	7	1	"

RELACION de los pueblos del Distrito que en fin de Diciembre de 1866 no han establecido las Escuelas públicas de 1.ª enseñanza que les corresponde segun la ley, con expresion del número y grado de las que faltan.

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.		Parvulos.	Adultos.
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.		

**PROVINCIA DE ALAVA.**

Ninguna.

**PROVINCIA DE BURGOS.**

Arandilla. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Baños de Valdearados.. .	»	»	»	1	»	»	»	»
Caleruega. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Coruña del Conde. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Milagros.. . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Quemada. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
San Juan del Monte. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Zazuar. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Quintanalaranco. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Busto. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Arconada. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Quintana-urria.. . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Cubo. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Salas de Bureba. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Burgos. . . . .	»	»	»	2	»	»	1	»
Buniel. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Cardeñadizo.. . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Revilla del Campo.. . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Tardajos. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Villagonzalo. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Arenillas de Rio-Pisuerga.	»	»	»	1	»	»	»	»
Olmillos. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Padilla de Arriba. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Villasilos. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Villadiego. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»

NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN  
á los pueblos además de las establecidas.

PUEBLOS.	Superiores.		Elementales.		Incompletas.		Párvulos.	Adultos.
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.		
Tordomar. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Torresandino. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Puebla de Arganzon. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Balluercaes. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Fuentelisendo. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Guzman. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Barbadillo del Mercado. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Barbadillo del Pez. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Canicosa. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Huerta del Rey. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Paules. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Mazuco. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Neila. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Rabanera del Pinar. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Rupelo. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
San Millan de Lara. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Santo Domingo de Silos. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Tañabueyes. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Vilviestre del Pinar. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Quintanilla Cabrera. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Albacastro. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Arcellares. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Barrio de Panizares. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Barrio de San Quirce. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Barriolucio. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Boade. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Castrecias. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Corralejos. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Fuencaliente. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Fuencibil. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Fuenteodra. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Hoyos. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Humada. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Icedo. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Llanillo. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Ordejones. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Paul. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Palazuelos de Villadiego. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Quintanas. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»

NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN  
á los pueblos además de las establecidas.

PUEBLOS.	Superiores.		Elementales.		Incompletas.		Párvulos.	Adultos.
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.		
Rebolledo de la Torre..	»	»	»	»	1	»	»	»
San Martin..	»	»	»	»	1	»	»	»
San Mamed de Abar..	»	»	»	»	1	»	»	»
Talamillo..	»	»	»	»	1	»	»	»
Tasahedo..	»	»	»	»	1	»	»	»
Valcarceres..	»	»	»	»	1	»	»	»
Villabedon..	»	»	»	»	1	»	»	»
Villegas..	»	»	»	»	1	»	»	»
Villeba..	»	»	»	1	»	»	»	»
Ailanes..	»	»	»	»	1	»	»	»
Arija..	»	»	»	»	1	»	»	»
Argomedo..	»	»	»	»	1	»	»	»
Ayoluengo..	»	»	»	»	1	»	»	»
Barrio..	»	»	»	»	1	»	»	»
Brizia..	»	»	»	»	1	»	»	»
Bezana..	»	»	»	»	1	»	»	»
Campino..	»	»	»	»	1	»	»	»
Cidad..	»	»	»	»	1	»	»	»
Cilleruejo..	»	»	»	»	1	»	»	»
Cilleruelo de Bezana..	»	»	»	»	1	»	»	»
Cortiguera..	»	»	»	»	1	»	»	»
Gallejones..	»	»	»	»	1	»	»	»
Fuente-Urbel..	»	»	»	»	1	»	»	»
Herbosa..	»	»	»	»	1	»	»	»
La Piedra..	»	»	»	»	1	»	»	»
Lomas de Villamediana..	»	»	»	»	1	»	»	»
Lorilla..	»	»	»	»	1	»	»	»
Monteje..	»	»	»	»	1	»	»	»
Moradillo del Castillo..	»	»	»	»	1	»	»	»
Munilla..	»	»	»	»	1	»	»	»
Poblacion..	»	»	»	»	1	»	»	»
Prádilla..	»	»	»	»	1	»	»	»
Quintanilla Escalada..	»	»	»	»	1	»	»	»
Quintanilla Santa Gadea..	»	»	»	»	1	»	»	»
Riaño..	»	»	»	»	1	»	»	»
S. Andrés de Montearados..	»	»	»	»	1	»	»	»
Sargentos de Lora..	»	»	»	»	1	»	»	»
Santa Coloma..	»	»	»	»	1	»	»	»
Santa Gadea..	»	»	»	»	1	»	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN á los pueblos ademas de las establecidas							
	Superiores.		Elementales		Incompletas.		Párvulos.	Adultos.
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.		
Soncillo. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Torres. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Turzo. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Valdeajos. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Valdelateja. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Valderiar. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Vallejo. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Villabascos. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Villamediana. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Villanueva de Puerta. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Virtus. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»

**PROVINCIA DE GUIPÚZCOA.**

Azpeitia. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Cerrain. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Beizama. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Esquioga. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Gabiria. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Ichaso. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Eibar. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Oyarzun. . . . .	»	»	2	2	»	»	»	»
Rentería. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Vergara. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Motrico. . . . .	»	»	1	»	»	»	»	»

**PROVINCIA DE PALENCIA.**

Buenavista. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Puebla de Valdavia. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Villaconancio. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»

**PROVINCIA DE SANTANDER.**

Santander. . . . .	»	»	»	2	»	»	»	»
Cueto. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Monte. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
San Roman. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»

NUMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN  
á los pueblos además de las establecidas.

PUEBLOS.	Superiores.		Elementales.		Incompletas.		Parvulos.	Adultos.
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.		
Peñacastillo. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Arce. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Parbayon. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Vioño. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Renedo. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Zurita. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Bárceña de Cicero. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Ajo. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Isla. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Navajeda. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Escalante. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Miera. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Meruelo. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Noja. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Riotuerto. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Solórzano. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Resconorio. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
San Miguel de Luena. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
San Pedro del Romeral. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Colindres. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Liendo. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Secadura. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
San Miguel de Aras. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Guriezo. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Villaverde de Trucios. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Gibaja. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Riva. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Valle. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Viérnoles. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Sierrapanda Miraballes. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Arenas. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Molledo. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Silió. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Polanco. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Santillana. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Suances. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Ruiseñado. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Udias. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Roiz. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.		Parvulos.	Adultos.
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.		
Mazuerras. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»
Ibió. . . . .	»	»	»	»	»	1	»	»

**PROVINCIA DE VALLADOLID.**

La Seca. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Rueda. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Rioseco. . . . .	»	»	»	2	»	»	»	»
Tiedra. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Castroñúo. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Nava del Rey. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Olmedo. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Pozaldez. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Peñafiel. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Tordesillas. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Tudela de Duero. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Valladolid. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Mayorga. . . . .	»	»	1	»	»	»	»	»
Villalon. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»

**PROVINCIA DE VIZCAYA.**

Abanto y Ciérvana. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Amorevieta. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Amoroto. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Aracaldo. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Aranzazu. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Arbacegúí. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Arrancudiaga. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Berango. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Bermeo. . . . .	»	»	1	2	»	»	»	»
Castillo y Elejabeitia. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Derio. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Echano. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Elorrio. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Ereño. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Gamiz. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Gatica. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Gorliz. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»

PUEBLOS.	NÚMERO DE ESCUELAS QUE CORRESPONDEN á los pueblos además de las establecidas.							
	Superiores.		Elementales.		Incompletas.		Parvulos.	Adultos.
	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.	Niños.	Niñas.		
Güeñes. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Ispaster. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Lejona. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Lemoniz. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Lequeitio. . . . .	»	»	1	2	»	»	»	»
Maruri. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Meñaca. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Morga. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Mundaca. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
Orduña. . . . .	»	»	1	1	»	»	»	»
San Salvador del Valle. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Sondica. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Sopelana. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Urduliz. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Valmaseda. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Vedia. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Zaldúa. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Zamudio. . . . .	»	»	»	1	»	»	»	»
Zaratamo. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
Zollo. . . . .	»	»	»	»	1	»	»	»
<b>TOTALES. . . . .</b>	»	»	18	100	80	49	1	»

PERSONAL Académico y Administrativo de la Universidad  
de Valladolid y Enseñanza del distrito de la misma  
el principal de cada una de 1860 a 1867

Dr. D. ...

Vice-Rector

R. Lic. D. ...

Secretaría general

Dr. ...

... de la ...

# ANUARIO.

... de la ...

... de ...

... de ...

## FAULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

... de ...

Dr. D. ...

Secretaría

Dr. D. ...

Dr. D. ...



PERSONAL facultativo y administrativo de la Universidad de Valladolid y Establecimientos del distrito de la misma, al principiar el curso académico de 1866 á 1867.

**Rector.**

Sr. Dr. D. Atanasio Perez Cantalapiedra.

**Vice-Rector.**

Sr. Lic. D. Demetrio Duro Aillon.

**Secretario general.**

Sr. D. Julian Samaniego y Samaniego.

**Bibliotecarios de la de Santa Cruz.**

D. Eusebio Vergara Medrano.  
D. Venancio María Fernández de Castro.

**Idem de la de la Universidad.**

D. Mariano Gonzalez Moral.  
D. Gregorio Martinez Gomez.

**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS.**

**Decano.**

Sr. Dr. D. Pablo Gil y Gil.

**Secretario.**

D.

Catedráticos.

Asignaturas.

Dr. D. José Pardo Fernandez.	}	Principios generales de Literatura y Literatura Española.
Dr. D. Domingo Olavarría Jáuregui.		Literatura clásica, griega y latina.
		Estudios criticos sobre los prosistas griegos.

Catedráticos.	Asignaturas.
Dr. D. Domingo Alcalde Prieto (auxiliar) . . . . .	} Geografía. Historia Universal. Metafísica.
Dr. D. Pablo Gil y Gil. . . . .	
Dr. D. Antonio García Castañón.	

**Auxiliar de esta facultad.**

Dr. D. Domingo Alcalde Prieto.

---

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS, FÍSICAS Y NATURALES.**

**Decano.**

Sr. Lic. D. Demetrio Duro Aillón.

**Secretario.**

D.

Catedráticos.	Asignaturas.
Lic. D. Marcelino Gavilan (encargado) . . . . .	} Complemento de Algebra, Geometría y Trigonometría rectilínea y esférica. Geometría analítica de dos y tres dimensiones. Geografía. Ampliación de la Física experimental. Química general. Zoología, Botánica y Mineralogía con nociones de Zoología.
Lic. D. Demetrio Duro Aillon. . . . .	
(Véase la facultad de Filosofía y Letras) . . . . .	
Dr. D. Dionisio Barreda. . . . .	
D. Domingo de Agreda. . . . .	
Dr. D. Pascual Pastor. . . . .	

**Auxiliar de esta facultad.**

Dr. D. Tomás Andrés y Andrés.

**Ayudante interino de Física y Química.**

Lic. D. Antonio Villár y Miguel.

**FACULTAD DE DERECHO.**

**SECCION DE LEYES Y CÁNONES.**

**Decano.**

Sr. Dr. D. Saturnino Gomez Eseribano.

**Secretario.**

Dr. D. Juan Francisco Mambrilla.

**Catedráticos.**

**Asignaturas.**

Dr. D. Felix Lopez S. Martin (encargado) . . . . .	}	Derecho Romano (1.º curso).
Dr. D. Miguel San Roman. . . . .		Derecho Romano (2.º curso).
Dr. D. Saturnino Gomez Eseribano. . . . .	}	Elementos de Economía política y de Estadística.
Dr. D. Calixto Lorenzo (encargado). . . . .		Historia y elementos del Derecho civil español, comun y foral.
Dr. D. Francisco de la Pisa Pajares. . . . .	}	Instituciones de Derecho canónico.
Dr. D. José Maria Frias. . . . .		Elementos de Derecho político y administrativo español.
Dr. D. Miguel Perez Alonso (encargado). . . . .	}	Elementos de Derecho mercantil y penal.
Dr. D. Domingo Ramon Domingo. . . . .		Ampliacion del Derecho civil y Códigos Españoles.
Dr. D. Juan Inocencio Conde. . . . .	}	Teoria y práctica de los procedimientos judiciales de España.
Dr. D. Juan Francisco Mambrilla. . . . .		Ampliacion del Derecho mercantil y penal.
Dr. D. Félix Lopez San Martin (encargado). . . . .	}	Práctica forense.
Dr. D. Manuel Lopez Gomez (encargado). . . . .		Oratoria forense.
Dr. D. Manuel Lopez Gomez. . . . .	}	Disciplina general de la Iglesia y particular de España.

**Supernumerario de esta facultad.**

Dr. D. José Nieto Alvarez (encargado).

**Auxiliares de esta facultad y seccion.**

Dr. U. Calixto Lorenzo Rodriguez.

Dr. D. Tomás Lezcano Hernandez.

Dr. D. José Muro.

### SECCION DE ADMINISTRACION.

Catedráticos.

Asignaturas.

( Véase la Seccion de Leyes y Cánones). . . . .	{	Elementos de Economia politica y de Estadistica.
( Véase la enseñanza superior del Notariado). . . . .		Nociones de Derecho civil, mercantil y penal de España.
( Véase la Seccion de Leyes y Cánones). . . . .	{	Elementos de Derecho politico y administrativo español.
Dr. D. Francisco de Sales Jaumar.		Instituciones de Hacienda pública de España.
Dr. D. Miguel Perez Alonso.	{	Derecho politico de los principales Estados, y Derecho mercantil y Legislacion de Aduanas de los pueblos con quienes España tiene mas frecuentes relaciones comerciales.

#### Auxiliar de esta seccion.

Dr. D. José Muro.



### FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUJÍA.

#### Decano.

Sr. Dr. D. Andrés Laórdén.

#### Secretario.

Dr. D. Antonio Alonso Cortés.

Catedráticos.

Asignaturas.

Dr. D. Julian Calleja Sanchez.	{	Anatomía descriptiva y general (1. <sup>er</sup> curso).
Dr. D. Genaro Gonzalez.		Anatomía descriptiva y general (2. <sup>o</sup> curso).
Dr. D. Manuel Perez Terán (supernumerario).	{	Ejercicios de diseccion.
Dr. D. Hipólito Fernandez Frutos		Elementos de Fisiología humana.

Catedráticos. Asignaturas.

Dr. D. Leoncio Sanchez Ocaña. . . . .	{	Elementos de Patología general con su clinica y Anatomía patológica.
Dr. D. Gabriel Lopez Pereda (supernumerario). . . . .	}	Higiene pública y privada.
Dr. D. Victoriano Diez. . . . .	{	Elementos de Terapéutica, materia médica y arte de recetar.
Dr. D. Emeterio Iñigo. . . . .	}	Patología quirúrgica.
Dr. D. Silvestre Cantalapiedra Hernandez (supernumerario). . . . .	}	Clinica quirúrgica.
Dr. D. Emilio Lorenzo Sarmiento	{	Patología médica.
Dr. D. Antonio Alonso Cortés (supernumerario). . . . .	}	Clinica médica con introduccion á su estudio.
Dr. D. José Gonzalez Olivares. . . . .	{	Obstetricia, Patología de la mujer y de los niños.
Dr. D. Miguel Lopez. . . . .	}	Clinica de obstetricia.
Dr. D. Leoncio Sanchez Ocaña. . . . .	{	Elementos de medicina legal y Toxicología.
Dr. D. Manuel Perez Terán (supernumerario). . . . .	}	Ampliacion de Patología general y Anatomia patológica con ejercicios prácticos y aplicacion del Microscopio.
Dr. D. Carlos Quijano Lopez Malo. . . . .	{	Fisiología experimental.
Dr. D. Andrés Laórdén. . . . .	}	Anatomía quirúrgica, operaciones, con su clinica.
Dr. D. Gabriel Lopez Pereda (supernumerario). . . . .	{	Clinica quirúrgica.
Dr. D. Miguel Lopez. . . . .	}	Ampliacion de la Terapéutica y de Farmacología, Hidrologia médica.
Dr. D. Antonio Alonso Cortés (supernumerario). . . . .	{	Ampliacion de la Medicina legal y de la Toxicología.
Dr. D. Eugenio Alau. . . . .	}	Embriologia, Clinica de obstetricia y enfermedades especiales de la mujer y niños.
	{	Clinica médica.

**Supernumerarios de esta facultad.**

- Dr. D. Antonio Alonso Cortés.
- Dr. D. Gabriel Lopez Pereda.
- Dr. D. Manuel Perez Terán.
- Dr. D. Silvestre Cantalapiedra Hernandez.

**Profesores clínicos.**

Dr. D. Teodoro Rodriguez Monroy.  
Lic. D. Daniel Zuloaga Santos.  
D. D.

---

---

**INSTITUTOS DE 2.<sup>A</sup> ENSEÑANZA DEL DISTRITO.**

**INSTITUTO DE VALLADOLID.**

**Director.**

Lic. D. Atanasio Alvarez y Alvarez.

**Vice-Director.**

D. Manuel Rivera Beneitez.

**Secretario.**

Dr. D. Francisco Lopez Gomez.

Catedráticos.

Asignaturas.

Dr. D. Ignacio Ibarra.. . . .	{ Gramática latina y castellana (1. <sup>er</sup> curso).
Lic. D. Simon Benito Luengo (encargado.) . . . . .	
Lic. D. Atanasio Alvarez y Alvarez. . . . .	{ Principios y ejercicios de Aritmética.
D. Manuel Rivera. . . . .	{ Gramática latina y castellana (2. <sup>o</sup> curso).
Dr. D. Joaquin Federico Rivera..	{ Geografía descriptiva.
Lic. D. Atanasio Alvarez y Alvarez. . . . .	{ Principios y ejercicios de Geometría.
D. Vicente Polo y Anzano. . . . .	{ Rudimentos de lengua griega.
Dr. D. Joaquin Federico Rivera..	{ Nociones de Historia general y particular de España.
Lic. D. Atanasio Alvarez y Alvarez. . . . .	{ Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones de 2. <sup>o</sup> grado inclusive.
D. Emiliano Tarazona y Barragan	{ Elementos de Retórica y Poética.

Catedráticos. Asignaturas.

D. Vicente Polo y Anzano. . . . .	{	Ejercicios de traduccion de lengua griega.
Lic. D. Atanasio Alvarez y Alvarez. . . . .		Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.
Lic. D. Antonio Hesse Garcia (encargado). . . . .	{	Psicología, Lógica y Filosofía moral.
Dr. D. Francisco Lopez Gomez..		Elementos de Física y Química.
Dr. D. Luis Perez Minguez...		Nociones de Historia natural.
D. José Garcia de Modino. . . . .		Lengua francesa.

Sustituto retribuido de la Seccion de Letras.

D. Francisco Monedo Diez.

**Estudios de aplicacion al Comercio.**

Lic. D. Atanasio Alvarez y Alvarez. . . . .	{	Aritmética y Algebra.
Dr. D. Joaquin Federico de Rivera (encargado).. . . . .		Elementos de Geografía.
D. José Garcia de Modino (idem)	{	Lengua francesa.
D. Antonio Aguirrezabal. . . . .		Aritmética mercantil y Teneduría de libros.
Lic. D. José Santa María é Hita.	{	Geografía y Estadística comercial.
D. Pedro Gavioly. . . . .		Lengua inglesa (1.º curso).
Lic. D. José Santa María é Hita.	{	Economía política y legislación mercantil.
D. Antonio Aguirrezabal. . . . .		Práctica de contabilidad.
D. Pedro Gavioly. . . . .		Lengua inglesa (2.º curso).

**INSTITUTO PROVINCIAL DE ALAVA**

(VITORIA.)

**Director.**

Dr. D. Ramon Rios y Marqués.

**Vice-Director.**

D. Cayetano Marin.

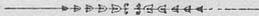
**Secretario.**

Lic. D. Antonio Pombo.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Cayetano Marin. . . . .	{	Gramática latina y castellana (1.º curso).
D. Hermenegildo del Rio (encargado). . . . .		Doctrina cristiana é Historia Sagrada.
D. Mariano Lorente. . . . .	{	Principios y ejercicios de Aritmética.
D. Hilario Zulueta Pinedo. . . . .		Gramática latina y castellana (2.º curso).
Lic. D. José Eduardo Orodea Ibarra. . . . .	{	Nociones de Geografía descriptiva.
D. Mariano Lorente. . . . .		Ejercicios de Geometría.
D. Cristóbal Vidal y Delgado. . . . .	{	Rudimentos de lengua griega.
Lic. D. José Eduardo Orodea Ibarra. . . . .		Nociones de Historia general y particular de España.
D. Mariano Lorente. . . . .	{	Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones de 2.º grado inclusive.
D. Marcial Martinez (sustituto). . . . .		Elementos de Retórica y Poética.
D. Cristobal Vidal y Delgado. . . . .	{	Ejercicios de traduccion de lengua griega.
D. Mariano Lorente. . . . .		Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.
Dr. D. Ramon Rios y Marqués. . . . .	{	Psicología, Lógica y Filosofía moral.
D. Cándido Moñiz. . . . .		Elementos de Física y Química.
Lic. D. Antonio Pombo. . . . .	{	Nociones de Historia natural.
D. Joaquin Estrada. . . . .		Lengua francesa.



**INSTITUTO DE BURGOS.**

**Director.**

D. Dionisio Fernandez Arciniega.

**Vice-Director.**

Dr. D. Eduardo Augusto de Besson.

**Secretario.**

Br. D. Eusebio Camarero Garcia.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Manuel Vega Martinez. . . . .	{	Gramática latina y castellana (1.º curso).
D. Pablo Gonzalez Ordoñez (encargado). . . . .		Doctrina cristiana é Historia Sagrada.
D. Dionisio Fernandez Arciniega. . . . .	{	Principios y ejercicios de Aritmética.
Br. D. Eusebio Camarero Garcia. . . . .		Gramática latina y castellana (2.º curso).
Lic. D. José Martinez Rives. . . . .	{	Nociones de Geografía descriptiva.
D. Dionisio Fernandez Arciniega. . . . .		Principios y ejercicios de Geometría.
D. Rafael de Vega Areta. . . . .	{	Rudimentos de lengua griega.
Lic. D. José Martinez Rives. . . . .		Nociones de Historia general y particular de España.
D. Dionisio Fernandez Arciniega. . . . .	{	Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones de 2.º grado inclusive.
D. Francisco Leonardo Ballesteros. . . . .		Elementos de Retórica y Poética.
D. Rafael de Vega Areta. . . . .	{	Ejercicios de traduccion de lengua griega.
D. Dionisio Fernandez Arciniega. . . . .		Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.
Dr. D. Eduardo Augusto de Besson. . . . .	{	Psicología, Lógica y Filosofía moral.
Dr. D. José Martin Otaño. . . . .		Elementos de Física y Química.
D. Marcelino Goya (sustituto). . . . .	{	Nociones de Historia natural.
D. Eustaquio Pellicer. . . . .		Lengua francesa.

**Estudios de aplicacion á la Agricultura y á la Industria.**

D. Marcelino Goya y Lopez. . . . .	{	Agricultura Teórico-práctica.
Lic. D. Juan Ladron de Cegama (encargado). . . . .		Topografía.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Antonio Dominguez y Gonzalez { Dibujo lineal, de adorno y topográfico.



**INSTITUTO PROVINCIAL DE GUIPUZCOA**

(VERGARA.)

**Director.**

D. Telesforo Monzon.

**Vice-Director.**

Lic. D. Domingo Ansoátegui y Altune.

**Secretario.**

D. Juan Nepomuceno Fernandez.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Juan Machiandiarena. . . . .	{ Gramática latina y castellana (1.º curso).
Lic. D. Domingo Ansoátegui y Altune.. . . . .	{ Doctrina cristiana é Historia Sagrada.
D. Carlos Uriarte y Furira. . . . .	{ Principios y ejercicios de Aritmética.
D. Juan Nepomuceno Fernandez. . . . .	{ Gramática latina y castellana (2.º curso).
D. Rufino Machiandiarena. . . . .	{ Nociones de Geografía descriptiva.
D. Carlos Uriarte y Furira. . . . .	{ Principios y ejercicios de Geometría.
D. Aquilino Fuentes Martin. . . . .	{ Rudimentos de lengua griega.
D. Rufino Machiandiarena. . . . .	{ Nociones de Historia general y particular de España.
D. Carlos Uriarte y Furira. . . . .	{ Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones de 2.º grado inclusive.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Aquilino Fuentes Martin. . . . .	{	Elementos de Retórica y Poética. Ejercicios de traduccion de lengua griega.
D. Carlos Uriarte y Furira. . . . .	{	Elementos de Geometria y Trigonometria rectilínea.
D. Aquilino Fuentes Martin (encargado). . . . .	{	Psicología, Lógica y Filosofía moral.
D. Paulino Caballero Ruiz (sustituto). . . . .	{	Elementos de Física y Química. Nociones de Historia natural.
D. Miguel Erausquin. . . . .	{	Lengua francesa.

**Estudios de aplicacion al Comercio.**

D. Jaime Romagosa Gotzens (encargado). . . . .	{	Aritmética mercantil y Teneduría de libros. Práctica de contabilidad, correspondencia y operaciones mercantiles.
D. Clemente Vidaurre (encargado)	{	Economía política y sus agregados. Geografía y Estadística comercial.
D. Jaime Romagosa Gotzens. . . . .	{	Lengua inglesa (1.º curso). Lengua inglesa (2.º curso).
D. Julian Sarasola. . . . .	{	Dibujo lineal, de adorno y de figura.

**Estudios preparatorios para el ingreso en las carreras facultativas del Estado.**

PRIMER CURSO.

D. José García Viana (encargado)	{	Aritmética y Algebra.
D. Miguel Erausquin. . . . .	{	Geografía descriptiva.
D. Miguel Erausquin (encargado)	{	Lengua francesa.
D. Julian Sarasola (idem). . . . .	{	Dibujo natural y paisaje.

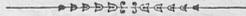
SEGUNDO CURSO.

D. Carlos Uriarte y Furira (encargado). . . . .	{	Geometria, Trigonometria y Topografía.
---	---	--

Catedráticos.

Asignaturas.

D. José María Viana (encargado).	Repaso de Aritmética y Algebra.
D. Miguel Erasquin. . . . .	Historia general y particular de España.
D. Julian Sarasola (encargado). . . . .	
	Dibujo lineal, de adorno y de figura.
TERCER CURSO.	
D. Carlos Uriarte y Furira (encargado). . . . .	Algebra superior y Geometría analítica.
D. Carlos Uriarte y Furira. . . . .	
D. Paulino Caballero. . . . .	Repaso de Geometría, Trigonometría y Topografía.
D. Julian Sarasola. . . . .	Historia natural.
	Dibujo de adorno y topográfico.



**INSTITUTO DE PALENCIA.**

**Director.**

Dr. D. Inocencio Dominguez Lombraña.

**Vice-Director.**

Dr. D. Mauricio Perez San Millán.

**Secretario.**

Dr. D. Saturnino Perez Pascual.

Catedráticos.

Asignaturas.

Bachiller D. Toribio Caballero Merino. . . . .	Gramática latina y castellana (1.º curso).
D. Valentin Asenjo Guerra (encargado). . . . .	
Dr. D. Isidoro Hinojal Sanz. . . . .	Doctrina cristiana é Historia Sagrada.
	Principios y ejercicios de Aritmética.
D. Vicente Lomas Fernandez. . . . .	Gramática latina y castellana (2.º curso).
Lic D. Vicente Castañeda Nogués. . . . .	
	Nociones de geografía descriptiva.

Catedráticos.

Asignaturas.

Dr. D. Isidoro Hinojal Sanz. . . . .	{	Principios y ejercicios de Geometría.
Lic. D. Lázaro Alonso Montero. . . . .		Rudimentos de lengua griega.
Lic. D. Vicente Castañeda Nogué. . . . .	{	Nociones de Historia general y particular de España.
Dr. D. Isidoro Hinojal Sanz. . . . .		Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones de 2.º grado inclusive.
D. Juan Silverio Sanchez. . . . .	{	Elementos de Retórica y Poética.
Lic. D. Lázaro Alonso Montero. . . . .		Ejercicios de traduccion de lengua griega.
Dr. D. Isidoro Hinojal Sanz. . . . .	{	Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.
Dr. D. Inocencio Dominguez. . . . .		Psicología, Lógica y Filosofía moral.
Dr. D. Saturnino Perez Pascual. . . . .	{	Elementos de Física y Química.
Dr. D. Mauricio Perez S. Millan. . . . .		Nociones de Historia natural.
D. José Espina Redorad. . . . .	{	Lengua francesa.
D. Justo Maria de Velasco (encargado). . . . .		Dibujo.

---

**INSTITUTO DE SANTANDER.**

**Director.**

Lic. D. Francisco Carral de Camino.

**Vice-Director.**

Lic. D. Marcelino Menendez.

**Secretario.**

D. Francisco Maria Ganuza.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Francisco Maria Ganuza. . . . .	{	Gramática latina y castellana (1.º curso).
------------------------------------	---	--

Catedráticos.

Asignaturas.

Lic. D. Facundo Colina Quintana (encargado) . . . . .	{	Doctrina cristiana é Historia Sagrada.
Lic. D. Marcelino Menendez . . . . .	{	Principios y ejercicios de Aritmética.
D. Damian de la Cuesta Garcia . . . . .	{	Gramática latina y castellana (2.º curso).
D. Romualdo Garcia Allende . . . . .	{	Nociones de Geografía descriptiva.
Lic. D. Marcelino Menendez . . . . .	{	Principios y ejercicios de Geometría.
D. Juan Pi y Vidal . . . . .	{	Rudimentos de lengua griega.
D. Romualdo Garcia Allende . . . . .	{	Nociones de Historia general y particular de España.
Lic. D. Marcelino Menendez . . . . .	{	Aritmética y Algebra hasta las ecuaciones de 2.º grado inclusive.
D. Santiago Córdova y Hoz . . . . .	{	Elementos de Retórica y Poética.
D. Juan Pi y Vidal . . . . .	{	Ejercicios de traduccion de lengua griega.
Lic. D. Marcelino Menendez . . . . .	{	Elementos de Geometria y Trigonometría rectilínea.
Dr. D. Agustin Gutierrez Diez . . . . .	{	Psicología, Lógica y Filosofia moral.
D. Máximo Fuertes Acebedo (en comision) . . . . .	{	Elementos de Física y Química.
D. Julian Hernandez y Rodriguez . . . . .	{	Nociones de Historia natural.
Lic. D. Francisco Carral de Camino . . . . .	{	Lengua francesa.

**Estudios de aplicacion al Comercio.**

Lic. D. Eusebio Sanz y Osés (encargado) . . . . .	{	Aritmética mercantil y Teneduria de libros.
Dr. D. Antonio Perez Pastor . . . . .	{	Geografía y Estadística comercial.
Lic. D. Juan Manuel de Mazarrasa (en comision) . . . . .	{	Economía política y legislación mercantil é industrial.
Lic. D. Eusebio Sanz y Osés (encargado) . . . . .	{	Práctica de contabilidad, correspondencia, etc.
D. Santiago Trainor . . . . .	{	Lengua inglesa (1.º curso).
	{	Lengua inglesa (2.º curso).
D. Esteban Aparicio . . . . .	{	Dibujo lineal, de adorno y de figura.

## INSTITUTO PROVINCIAL DE VIZCAYA

(BILBAO.)

### Director.

Dr. D. José Julio de la Fuente,

### Vice-Director.

D. Manuel de Naverán.

### Secretario.

D. Eduardo Martín Peña.

#### Catedráticos.

#### Asignaturas.

D. Alejo Tresario. . . . .	{ Gramática latina y castellana (1.º curso).
Dr. D. Félix Ascuénaga. . . . .	{ Doctrina cristiana é Historia Sagrada.
D. José Naverán. . . . .	{ Principios y ejercicios de Aritmética.
D. Santos Barron. . . . .	{ Gramática latina y castellana (2.º curso).
Dr. D. José Julio de la Fuente. . . . .	{ Nociones de Geografía descriptiva.
D. José de Naverán. . . . .	{ Principios y ejercicios de Geometría.
D. Francisco Ruiz de la Peña. . . . .	{ Rudimentos de lengua griega.
Dr. D. José Julio de la Fuente. . . . .	{ Nociones de Historia general y particular de España.
D. José de Naverán. . . . .	{ Aritmética y Álgebra hasta las ecuaciones de 2.º grado inclusive.
D. Francisco Antonio Calero. . . . .	{ Elementos de Retórica y Poética.
D. Francisco Ruiz de la Peña. . . . .	{ Ejercicios de traduccion de lengua griega.
D. José de Naverán. . . . .	{ Elementos de Geometría y Trigonometría rectilínea.
Dr. D. Félix Ascuénaga (encargado). . . . .	{ Psicología, Lógica y Filosofía moral.
D. Manuel de Naverán. . . . .	{ Elementos de Física y Química.
D. Fernando Mieg. . . . .	{ Nociones de Historia natural.
D. Juan Venancio de Ureta. . . . .	{ Lengua francesa.

**Estudios de aplicacion al Comercio.**

Catedráticos.	Asignaturas.
D. Gavino Epalza y Arzá.. . . .	{ Aritmética mercantil y Teneduria de libros.
Dr. D. Francisco Antonio Calero (interino). . . . .	
D. Gavino Epalza y Arzá.. . . .	{ Geografía y Estadística comercial.
D. Telesforo Setuain (interino). . . . .	
D. Eduardo Martín Peña. . . . .	{ Práctica de contabilidad, correspondencia y operaciones mercantiles.
D. Cosme Duñaveitia (encargado)	
D. Silverio Arocena (idem). . . . .	{ Economía política y legislación mercantil é industrial.
	{ Lengua inglesa (1. <sup>er</sup> curso).
	{ Lengua inglesa (2. <sup>o</sup> curso).
	{ Dibujo lineal, de adorno y de figura.
	{ Dibujo modelado y vaciado de adornos.

---

ENSEÑANZAS SUPERIORES.

**UNIVERSIDAD DE VALLADOLID.**

**NOTARIADO.**

Catedráticos.	Asignaturas.
Dr. D. José Correa Maitranez. . . . .	{ Nociones de Derecho civil, mercantil y penal de España.
Dr. D. José Muro Martínez. . . . .	

---

ENSEÑANZAS PROFESIONALES.

**ESCUELA DE BELLAS ARTES DE VALLADOLID.**

**Director.**

Lic. D. José Fernandez Sierra.

**Secretario.**

Lic. D. Pedro Gonzalez Moral.

**ENSEÑANZAS DE MAESTROS DE OBRAS, APAREJADORES Y AGRIMENSORES.**

Catedráticos.

Asignaturas.

- |                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| D. Antonio Iturralde. . . . .      | Topografía y delineacion.  |
| D. Segundo de Rezola.. . . .       | Geometría descriptiva.     |
| Lic. D. José Fernandez Sierra. . . | Mecánica y construccion.   |
| D. Gerónimo Ortiz de Urbina. . .   | Composicion y parte legal. |

**Ayudante de dichas asignaturas.**

D. Matias Rodriguez Hidalgo.

**ESTUDIOS SUPERIORES DE PINTURA Y ESCULTURA.**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| D. Agapito Lopez San Roman. . . . .       | { Dibujo del antiguo y del natural. |
| D. Nicolás Fernandez de la Oliva. . . . . |                                     |

**Ayudante de Dibujo y Pintura.**

D. Pablo Santos de Berasátegui.

**Ayudante interino de dichos estudios.**

D. Blas Gonzalez G. V. Moral.

**ESTUDIOS ELEMENTALES DE DIBUJO DE APLICACION DE SEGUNDA ENSEÑANZA.**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| D. Mariano Lorente. . . . .           | { Aritmética, Geometría de dibujantes y dibujo lineal. |
| D. José Marti y Alonso. . . . .       |  |
| D. Vicente Caballero y Lopez. . . . . | { Dibujo, modelado y vaciado de adornos.               |

**Ayudantes de dichos estudios.**

D. Cástor Simon Toranzo.  
Lic. D. Pedro Gonzalez Moral.

**Ayudante interino del dibujo, modelado y vaciado de adornos.**

D. Antonio Huerta Cabo.



Catedráticos.

Asignaturas.

TERCER AÑO.

- D. Emeterio Trelles de Vigo . . . {  
Cosmografía, Pilotaje y manio-  
bras.  
Dibujo hidrográfico.

**Estudios de aplicación al Comercio de San Sebastián.**

**Director.**

D. Esteban Gomendio.

**Secretario.**

D. Emeterio Trelles de Vigo.

Catedráticos.

Asignaturas.

- D. Esteban Gomendio. . . . . Aritmética y Álgebra.  
D. Angel Rosanes (encargado). . . Elementos de Geografía.  
D. Esteban Perez de Lazarraga. . . Lengua francesa.  
D. Canuto Ignacio Muñoz (susti- }  
tuto). . . . . } Geografía y estadística comercial.  
D. Félix Aguirre (sustituto). . . {  
Aritmética mercantil y Teneduría  
de libros.  
D. Juan José Ormazabal (id.). . . Lengua inglesa.

**ESCUELA DE NÁUTICA DE BILBAO.**

**Director interino.**

D. José Benito Goldaracena.

**Secretario.**

D. Luciano Navarro é Izquierdo.

PRIMER AÑO.

Catedráticos.

Asignaturas.

- D. Luciano Navarro é Izquierdo. Aritmética y Álgebra.  
D. Manuel Naverán (encargado).. Geografía.  
D. José Benito Goldaracena. . . Dibujo lineal.

:

Catedráticos.

Asignaturas.

SEGUNDO AÑO.

- D. Luciano Navarro Izquierdo. . . Geometría y Trigonometría.
- D. Manuel Naverán (encargado).. Geografía.
- D. José Benito Goldaracena. . . Dibujo geográfico.

TERCER AÑO.

- D. Manuel Naverán (encargado).. Física y Química.
- D. José Benito Goldaracena. . . {  
Cosmografía, Pilotaje y manio-  
bras.  
Dibujo hidrográfico.

**ESCUELA ESPECIAL DE AGRICULTURA DE OÑATE.**

**Director.**

D. Ambrosio de Gordoa.

**Secretario.**

D. Juan Antonio Conde.

PRIMER AÑO.

Catedráticos.

Asignaturas.

- D. Ignacio Bereciartúa. . . . . { Aritmética y Algebra hasta las  
ecuaciones de 2.º grado inclu-  
sive.
- D. Juan de Dios de la Puente y }  
Rocha (interino). . . . . } Nociones de Botánica.
- D. Juan Antonio Conde. . . . . } Dibujo lineal y topográfico.

SEGUNDO AÑO.

- D. Ignacio Bereciartúa. . . . . { Geometría elemental y descrip-  
tiva y Trigonometría rectilínea.
- D. Juan de Dios de la Puente y }  
Rocha (interino). . . . . } Nociones de Geología, de Zoología  
y de Meteorología aplicada á la  
Agricultura.

Catedráticos.

Asignaturas.

- |                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| D. Juan Antonio Conde. . . . .      | { | Dibujo lineal y levantamiento de planos. |
| TERCER AÑO.                         |   |  |
| D. Francisco Arranz (interino). . . | { | Agricultura teórico-práctica.            |

## ESCUELAS NORMALES DEL DISTRITO.

### VALLADOLID.

**Director.**

D. José María Lacort.

**Secretario.**

D. Tomás Nieto Imáz.

Catedráticos.

Asignaturas.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| D. José María Lacort. . . . .             | { | Principios de educacion y métodos de enseñanza.   |
| 2.º Maestro. D. Tomás Nieto Imáz. . . . . | { | Pedagogía, nociones de Agricultura, conocimientos comunes de Ciencias físicas.  |
| 3.er Maestro D. Juan Belver. . . . .      | { | Nociones de Industria y Comercio. 1.º, 2.º y 3.er curso de la lengua castellana, con ejercicios de análisis, composicion y Ortografía, elementos de Geografía y Nociones de Historia de España. |
|   | { | Elementos de Geografía é Historia.  |
|   | { | Aritmética, nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura, complemento de Aritmética y nociones de Algebra.  |

Catedráticos.

Asignaturas.

Lic. D. Simon Benito Luengo.	}	1.º y 2.º curso de Doctrina cristiana y Nociones de Historia sagrada. Doctrina cristiana esplicada é Historia sagrada.
Regente. D. Calixto Pascual Barreda.		1.º 2.º y 3.º curso de la práctica de la lectura y de la escritura.

**Maestro auxiliar.**

D. Vicente Clavo y Amo.

**ESCUELA NORMAL DE BÚRGOS.**

**Director.**

D. Bernardino Velasco.

**Secretario.**

D.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Bernardino Velasco.	}	Principios de educacion y métodos de enseñanza. Pedagogía.
2.º Maestro. D. Lorenzo Perez Alonso.		Nociones de Geometría, Dibujo lineal y Agrimensura. Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales. Lengua castellana con ejercicios de análisis, composicion y Ortografía.
3.º Maestro. D. Cásto Diaz de Rábago.	}	Elementos de Geografía y nociones de Historia de España. Elementos de Geografía é Historia.
		Aritmética. Complemento de Aritmética y nociones de Algebra. Nociones de Agricultura. Nociones de Industria y Comercio. Práctica de Agricultura.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Pablo Gonzalez Ordoñez. . . . .	}	Doctrina cristiana y nociones de Historia Sagrada.
	}	Doctrina cristiana esplicada é Historia Sagrada.

**Escuela práctica.**

Regente. D. Antonio Gonzalez de la Fuente. . . . .	}	Teoría y práctica de la lectura y de la escritura.
--	---	--

**ESCUELA NORMAL DE PALENCIA.**

**Director.**

D. Antonio Mancebo Sanchez.

**Secretario.**

D. Gonzalo Sanz y Muñoz.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Antonio Mancebo Sanchez. . . . .	}	Elementos de Geografía y nociones de Historia de España.
	}	Nociones de Agricultura.
	}	Principios de educacion y métodos de enseñanza.
	}	Práctica de la Agricultura.
	}	Pedagogía.
	}	Aritmética.
2.º Maestro. D. Francisco Pasant. . . . .	}	Nociones de Geometria, Dibujo lineal y Agrimensura, elementos de Geometria.
	}	Nociones de Industria y Comercio.
	}	Lengua castellana con ejercicios de análisis, composicion y ortografía, 1.º y 2.º curso.
3.er Maestro. D. Gonzalo Sanz Muñoz. . . . .	}	Complemento de la Aritmética y nociones de Algebra.
	}	Conocimientos comunes de ciencias físicas y naturales.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Valentin Asenjo y Guerra. { Doctrina cristiana y nociones de  
Historia sagrada 1.º y 2.º curso.  
Doctrina cristiana esplicada é His-  
toria sagrada.

**Escuela práctica.**

Regente. D. Felipe Prieto y { Teoría y práctica de la lectura y de  
Aguado. . . . . { la escritura, 1.º y 2.º curso.

**Auxiliar.**

D. Eustoquio Asenjo Guerra.

**ESCUELA NORMAL DE SANTANDER.**

**Director.**

D. Valentin Pintado.

**Secretario.**

D.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Valentin Pintado. . . . . { Ortología, Caligrafía, Gramática,  
Pedagogía, métodos de enseñanza  
y composición.  
2.º Maestro. D. Agustin Trifon { Aritmética, Geografía, Historia,  
Pintado. . . . . { Geometría, Dibujo lineal y Agri-  
mensura.  
D. Facundo Colina Quintana. . . { Doctrina cristiana, Historia sagrada  
y Religión y Moral.

**Escuela práctica.**

Regente. D. José Maria Rosi. . . { Teoría y práctica de la lectura y  
de la escritura.

**Maestro auxiliar.**

D. Eugenio Delgado Muñoz.

## ESCUELA NORMAL DE VITORIA.

### Director.

D. Benigno Lacunza y Perdiguero.

### Secretario.

D.

Catedráticos.

Asignaturas.

D. Benigno Lacunza y Perdiguero. . . . .	{	Pedagogía y Gramática.
D. Ramon Bajo é Ibañez. . . . .	{	Ciencias naturales, Geografía, Agricultura, Industria y Comercio.
3. <sup>er</sup> Maestro, D. Jorge Diez Ruiz.	{	Aritmética, Geometría y Álgebra.
D. Hermenegildo del Río. . . . .	{	Doctrina cristiana, Historia Sagrada y Religión y Moral.

### ESCUELA PRÁCTICA.

#### Regente.

D. Félix Alegría.

#### Auxiliar.

D. Ceferino Gonzalez de Mendoza.

## DOCTORES GRADUADOS EN ESTA UNIVERSIDAD

### É INCORPORADOS EN ELLA.

- 
- Sr. D. Lázaro Alonso Pinto.  
Sr. D. Pelayo Cabeza de Vaca.  
Sr. D. Joaquin Federico de Rivera.  
Excmo. é Ilmo. Sr. D. Lorenzo Arrazola.  
Sr. D. Blas Pardo y Moneo.  
Emmo. Sr. D. Luis de la Lastra y Cuesta.  
Sr. D. Manuel Paez Jaramillo.  
Sr. D. Miguel Wescenlao Negueruela.  
Sr. D. Victor Laza Barrasa.  
Excmo. é Ilmo. Sr. D. Cláudio Moyano y Samaniego.  
Sr. D. Segundo Rufino Valcarce.  
Sr. D. José Hernando.  
Sr. D. Anselmo Merino.  
Sr. D. Mariano Lino de Reinoso.  
Sr. D. Celestino Gonzalez Santos.  
Sr. D. Ignacio Ibarra.  
Sr. D. Baltasar Sanchez.  
Sr. D. José María Párriga.  
Sr. D. Manuel Gusano.  
Sr. D. Manuel Santos Martin.  
Sr. D. Agapito Silva.  
Sr. D. José Magáz Jaime.  
Sr. D. Eugenio García Ruiz.  
Sr. D. Félix Aldea y Camero.  
Sr. D. Venancio Moreno.  
Sr. D. Matías Sangrador.  
Sr. D. Francisco Javier Ceinos.  
Sr. D. Epifanio Sanchez Ocaña.

- Sr. D. Ramon Moreno.  
Sr. D. Juan Manuel Prieto.  
Sr. D. Vicente Lobo.  
Sr. D. Manuel Rico Sinobas.  
Sr. D. Bonifacio Cámer Gonzalez.  
Sr. D. Saturnino Perez Pascual.  
Sr. D. Miguel Zorrilla.  
Sr. D. Feliciano Sanz Pasalodos.  
Sr. D. Simon Martin Sanz.  
Sr. D. Lorenzo Gomez Escribano.  
Sr. D. Ricardo Diaz de Rueda.  
Sr. D. Juan Magáz Jaime.  
Sr. D. Manuel Agustin Arias.  
Sr. D. Juan Semprum.  
Sr. D. Fernando Cabeza de Vaca.  
Sr. D. Mariano Miguel Gómez.  
Sr. D. Tomás de la Fuente Pinillos.  
Sr. D. Isidoro Hinojal Sanz.  
Sr. D. Juan Hernando Miguel.  
Sr. D. Angel de la Riva Espiga.  
Sr. D. Bernardino Losañez Vacas.  
Sr. D. Juan Muro.  
Sr. D. José Güel y Renté.  
Sr. D. Juan Francisco Pedráz.  
Sr. D. Domingo Sanchez Ocaña.  
Sr. D. Antonio Lopez Quiroga.  
Sr. D. Isidoro Ternero Garrido.  
Sr. D. Francisco Cabero Villorejo.  
Sr. D. Teodoro Moreno.  
Sr. D. Apolinar Serrano.  
Sr. D. Demetrio Gutierrez Cañas.  
Sr. D. Eusebio Alonso Pesquera.  
Sr. D. Manuel Rodriguez de Campomanes.  
Sr. D. Francisco Lopez Montenegro y Tejada.

- Sr. D. Luis Rodriguez Vicent.  
Sr. D. Gregorio Martinez Gomez.  
Sr. D. José Flaquer y Fraise.  
Sr. D. Francisco Lopez Gomez.  
Sr. D. Ecequiel Gonzalez y Reguera.  
Sr. D. Eusebio María Chapado.  
Sr. D. Francisco de Paula Garrido.  
Sr. D. José Muro Lopez Salgado.  
Sr. D. José Nava Ramirez.  
Sr. D. Deogracias Fernandez y Perez.  
Sr. D. José Salvador Ruiz.  
Sr. D. César Alva y García Hoyuelos.  
Sr. D. Manuel Buitron Luis.  
Sr. D. Quintin Perez Calvo.  
Sr. D. Ricardo Medina Vítores.  
Sr. D. Angel Vellogin Aguasal.  
Sr. D. Luis Perez Minguez.  
Sr. D. Cándido María Pimentel.









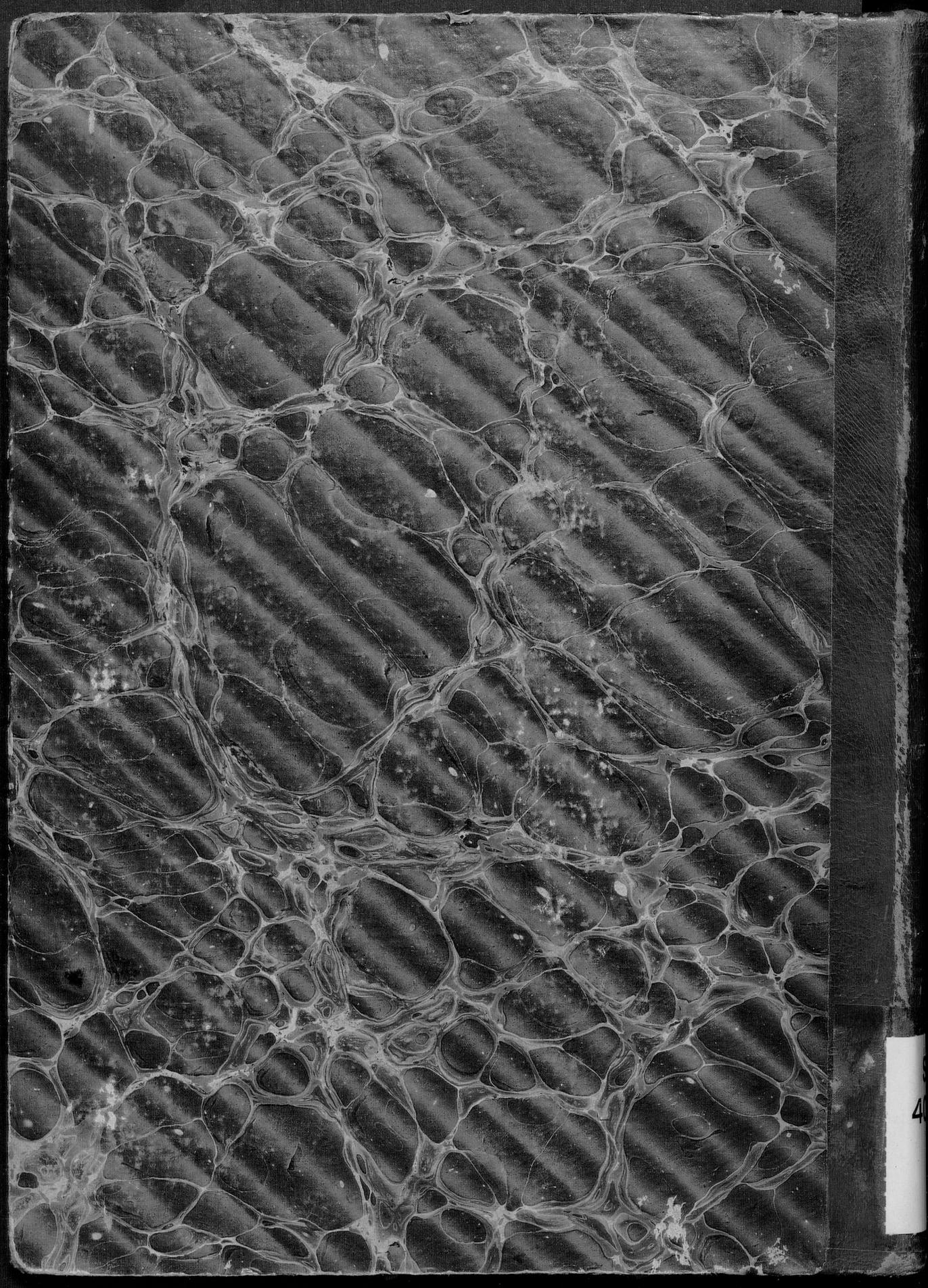
SL 4011

26424



50000175367





SL  
4011