

## D E B E R E S D E L O S N I Ñ O S

La resolución de leer o de escribir cuando volvía de la escuela y la de salir a paseo con su padre o su madre dependían de Juanito. Esa facultad del alma que mueve al hombre a desear una cosa se llama *voluntad*.

Todos los hombres tienen la facultad de hacer y de no hacer alguna cosa; todos pueden preferir una cosa entre varias que se les presenten; así, pues, todo hombre se halla dotado de *voluntad*, y es, por lo tanto, libre. La libertad debe usarla todo hombre en favor de lo bueno y de lo justo, aunque sea en contra de sus deseos.

*¿Qué es la voluntad?*

*¿Cómo debe usar el hombre de su libertad?*





## RESUMEN

Niño que has leído las páginas de este libro, ¿quieres ser agradable a todos, cumplir tus obligaciones con Dios, con la patria, con tus padres, con tus maestros, con toda la sociedad, con los animales y con las plantas?

Pues sé limpio de cuerpo y de alma, y da *a cada uno lo suyo*, es decir, lo que le sea debido por sus favores, por sus trabajos, por sus servicios o por su condición.

Ama a Dios, a tu patria y a tu prójimo; respeta a los mayores en edad, en saber o en autoridad; no hagas daño a nadie ni a nada.

Sé fiel en todo y para todos hasta la hora de la muerte; no te olvides de la doctrina cristiana, y obtendrás el premio de la vida.

*¿De qué modo cumpliremos perfectamente las obligaciones que tenemos con todo cuanto nos rodea?*

*¿Cómo obtendremos el premio de la vida?*

**17 EJERCICIOS CALIGRÁFICOS**

**CON FUGA DE PALABRAS**

**PARA DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA DE LOS NIÑOS**

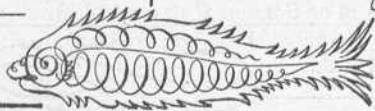
**PRELIMINARES**

*(Vocablos que faltan en el siguiente párrafo: destinada - escribir - imperfectamente - práctica - también.)*

Esta parte está.....á niños que, sabiendo ya leer y....., aunque sea....., necesitan no sólo adquirir..... y soltura en ambas cosas, sino ejercitarse.....en el uso de la lengua y sobre todo en el del raciocinio.

(Vocablos que faltan en el siguiente párrafo: encamina - palabras - uno - útil - niños - significado.)

A este último objeto se..... el procedimiento que se sigue de suprimir..... de los ejercicios, para obligar al alumno a buscarlas al principio de cada..... de ellos escogiendo la que a su juicio convenga; trabajo sumamente....., que pone en juego la inteligencia de los....., obligándolos además a fijarse en las palabras y en su.....



DEBERES DE LOS NIÑOS

(Vocablos que faltan en el siguiente párrafo: han-vista-faltan-convenga.)

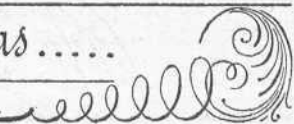
Los ejercicios..... de ser escritos por el alumno, no al dictado, sino con el libro a la..... única manera para el posible de ver las palabras que.... del periodo y de meditar sobre su significado para escoger la que.....



EJERCICIO PRIMERO.-DIOS.

(Vocablos que faltan: hombre-cosas.)

El primer deber del..... es amar a Dios sobre todas las.....



(Vocablos que faltan: ser - autor.)

Dios es el... supremo, y..... de  
cuanto existe.

(Vocablos que faltan: bueno - infinitamente.)

Dios es infinitamente....., infinitamente sabio..... justo e infinitamente misericordioso.

(Vocablos que faltan: principio - todas.

Dios es..... y fin de..... las cosas.



DEBERES DE LOS NIÑOS  
EJERCICIO SEGUNDO - LA SANTÍSIMA TRINIDAD.

(Vocablos que faltan: Todopoderoso - mismo.)

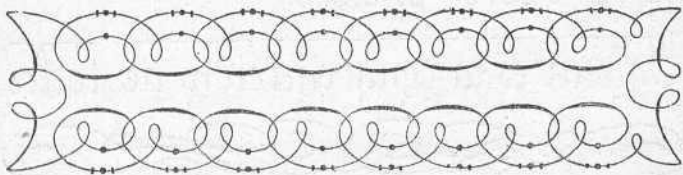
Dios es.... ò lo que es lo.... Todopoderoso.

(Vocablos que faltan: personas - santo.)

Dios consta de tres..... distintas; à sa-  
ber: Padre, Hijo y Espiritu....., y un  
solo Dios verdadero.

(Vocablos que faltan: misterio - Trinidad.)

Ese hecho constituye el..... de la  
Santisima.....



EL PENSAMIENTO INFANTIL  
EJERCICIO TERCERO - LA REDENCION.

*(Vocablos que faltan: persona - tierra-  
hombre - pecado.)*

La segunda.... de la Santísima Tri-  
nidad ó sea el Hijo bajó á la..... y se  
hizo.... para padecer muerte afren-  
tosa en la cruz y redimirnos de la es-  
clavitud del.....

EJERCICIO CUARTO - LA IGLESIA.

*(Vocablos que faltan: cristianos - Señor-  
Tierra - Pedro - primero.)*

Iglesia es la congregación de todos



los fieles....., cuya cabeza visible es  
 Su Santidad el Papa, Vicario de Nues-  
 tro.... Jesucristo en la....., y sucesor de  
 San....., que fué el..... de los Apóstoles.

EJERCICIO QUINTO - LOS PADRES.

(Vocablos que faltan: Dios - iglesia -  
 hombre - quiera.)

Después de los deberes para con  
 ..... y para con la....., el primero  
 del..... es amar y reverenciar á  
 sus padres.

El hombre debe también amar

à su prógimo, y no desear para él  
sino lo que..... para sí.

EJERCICIO SEXTO - LA PATRIA.

(*Vocablos que faltan*: hijos-nacemos-  
conciudadanos-venerarla.)

La palabra patria se deriva de  
padre, porque somos también.....  
de ella. Formanla la tierra en que  
..... y el conjunto de nuestros.....  
Debemos amarla,..... y defenderla.

EJERCICIO SÉPTIMO - LA DESOBEDIENCIA.

(*Vocablos que faltan*: grave-redimirnos -

venir - pecado - cometió - arrojado.)

Es pecado tan.... la desobediencia,  
 que para..... de él hubo Dios de:.....  
 al mundo. El..... de la desobediencia  
 fué, en efecto, el primero que.... el hom-  
 bre, y por el que fué..... del Paraíso.

EJERCICIO OCTAVO - EL TRABAJO.

(Vocablos que faltan: condenó - pan-  
 frente - hombres - obligación.)

Dios..... al hombre á ganar el.....  
 con el sudor de su..... Todos los ..... te-  
 nemos pues ..... de trabajar.

EJERCICIO NOVENO.— EL ALMA

(Vocablos que faltan: compone-cuerpo-inmortal - alma - noble.)

El hombre se..... de cuerpo y alma. El..... muere, pero el alma es..... El..... es, pues, la parte más..... de nuestro ser.

EJERCICIO DÉCIMO.— EL CUERPO.

(Vocablos que faltan: destinados-funciones - importante - subordinados.)



El cuerpo está formado por órga-

ños..... a verificar las..... que la vida exige. De ellos el más..... y al que parecen estar todos los demás....., es el cerebro, que es donde reside la inteligencia.

EJERCICIO ONCE. — LA SALUD

(*Vocablos que faltan*: contenida—cuerpo—puede—alma—inteligencia—discurrir.)

El cuerpo es como el vaso en que está..... el alma. En un.... imperfecto, enfermo y mal constituido no..... funcionar bien el.... ni, generalmente,

la....., que es el principal de sus atributos. Es, pues, muy conveniente gozar de salud para..... bien.

EJERCICIO DOCE.—LA INSTRUCCIÓN

(*Vocablos que faltan*: facultad — hombre — animales — renunciar — concedió — demás.)

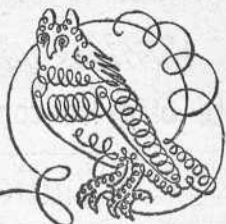
Siendo la inteligencia la..... más noble y elevada del..... y la que le distingue de los..... y le da dominio sobre ellos, debemos cultivarla, á menos de..... al puesto que Dios nos..... entre los..... que pueblan el mundo.

## EJERCICIO TRECE.-EL LENGUAJE.

(Vocablos que faltan: manifestación - alma - concibe - palabras - designar - organiza.)

El lenguaje es la expresión del pensamiento y, por consiguiente, la..... más tangible del.....

El que..... bien la frase y emplea las..... adecuadas para..... los objetos y los actos a que esos objetos se refieren, no sólo se hará entender bien, sino que demostrará que..... bien las ideas.



EJERCICIO CATORCE.—LAS LETRAS.

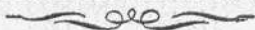


(*Vocablos que faltan*: formas—importante—sirve—presentes—permite—ausentes.)

El lenguaje tiene dos.....: la hablada  
y la escrita. Esta última es con mucho  
la mas....., porque mientras que la  
primera sólo nos..... para entender  
nos con los....., la última nos.....  
hablar con los.....



EJERCICIO QUINCE.—LA LECTURA Y LA ESCRITURA.



(*Vocablos que faltan*: útil—saber—esforzar—te—otro—lee—condiciones—carece—goces—existencia.)

Ya ves, niño, cuán.... es..... leer y



saber escribir, y cuánto debes..... en  
hacer muy bien lo uno y lo.....

En un tiempo en que tanto se..... y  
se escribe, está en..... de inferioridad  
grandísima quien..... de esos conoci-  
mientos, privándose además de uno de  
los mayores..... de la.....

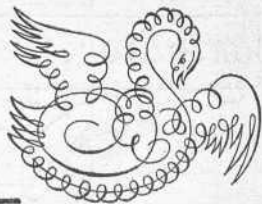


EJERCICIO DIEZ Y SEIS.— LA GRAMÁTICA



(*Vocablos que faltan:* basta — también —  
hablar — consigue — interés — acreditadas.)

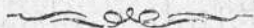
Pero no.... saber leer  
y escribir: hay..... que



saber..... bien y correctamente, y eso se..... estudiando la Gramática y oyendo con.... lo que hablan las personas..... de mayor cultura.



EJERCICIO DIEZ Y SIETE.-LOS BUENOS LIBROS.



(*Vocablos que faltan:* hablar - estudiar - libros - indispensable - saber.)

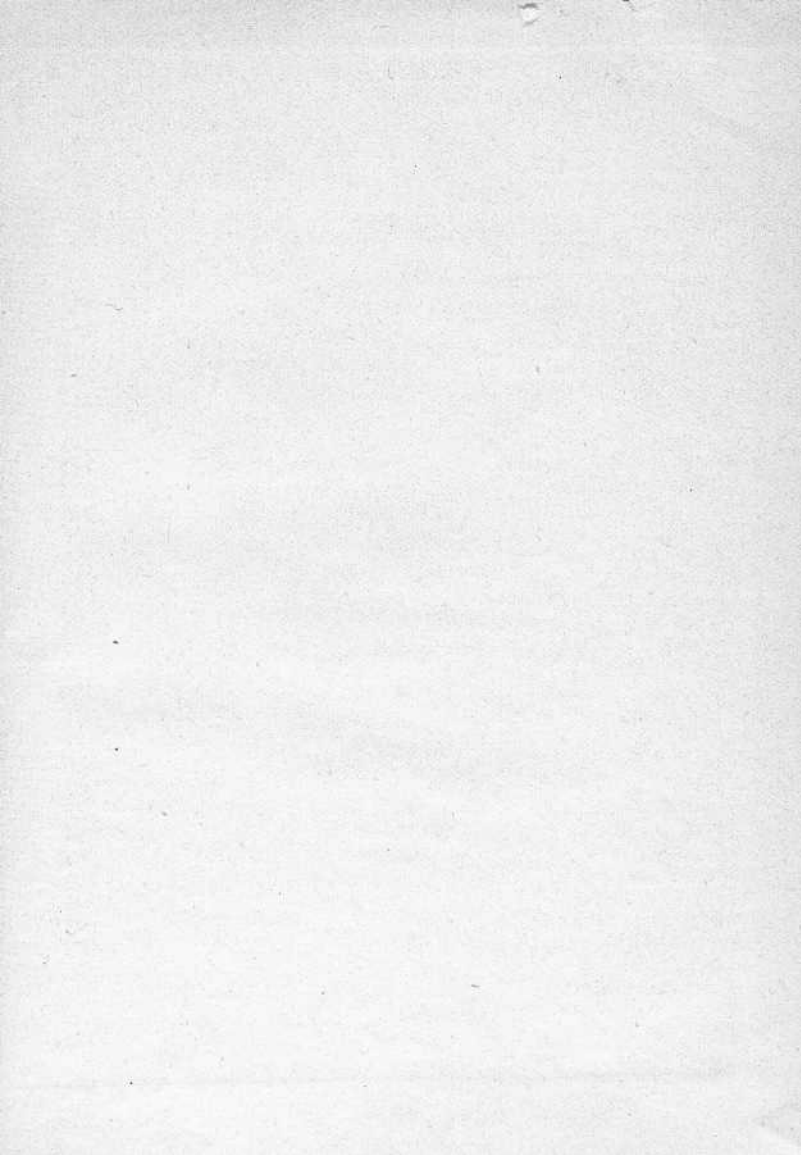
Para..... bien es preciso, no sólo..... la Gramática, sino leer muchos..... de buenos autores. Es, pues,..... saber leer para..... hablar.



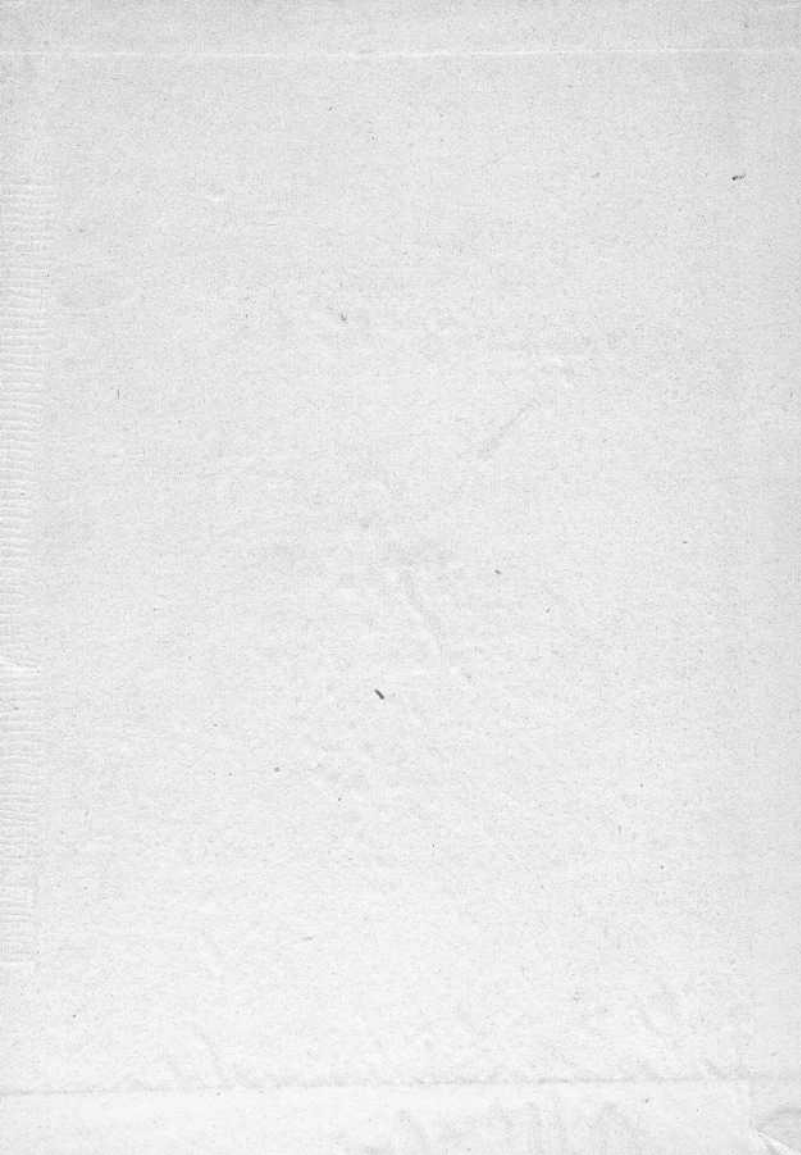
# ÍNDICE

	<u>Páginas.</u>
PRÓLOGO . . . . .	7
A los niños . . . . .	9
Deberes de los niños . . . . .	13
Deberes para con Dios . . . . .	17
Deberes para consigo mismo . . . . .	21
Deberes para con los padres . . . . .	34
Deberes para con los hermanos . . . . .	39
Deberes para con los maestros . . . . .	44
Deberes para con los bienhechores . . . . .	49
Deberes para con los mayores . . . . .	54
Deberes para con los amigos . . . . .	60
Deberes para con la patria . . . . .	67
El hombre honrado y virtuoso . . . . .	73
Rafaelito y el ciego . . . . .	79
Continuación de la anterior historia . . . . .	86
Los soberbios . . . . .	91
No maltratéis a los animales . . . . .	95
Quien ama el peligro, en él sucumbe . . . . .	99
El espejo nuevo . . . . .	105
El niño caprichoso . . . . .	110
Huid del vicio . . . . .	116
Perdonad a quien os ofende . . . . .	121
No seáis envidiosos . . . . .	126
El niño desobediente se castiga a sí mismo . . . . .	131
Trabajad para vivir . . . . .	135
El niño mentiroso . . . . .	140
El holgazán y el aplicado . . . . .	144
Los niños caritativos . . . . .	152
Un buen consejo . . . . .	158
La distribución de premios en la escuela . . . . .	163
Gran fiesta en casa de Angelito . . . . .	170
Las vacaciones bien empleadas . . . . .	175
Adolfo comete una acción reprobable . . . . .	179
Adolfo va con su padre a ver las cárceles . . . . .	188
Adolfo visita a Fulgencio . . . . .	192
Adolfo vuelve a su casa . . . . .	201
Rosalía y Fernando . . . . .	206
El deber cumplido . . . . .	214
El hombre . . . . .	220
El alma humana . . . . .	222
El cuerpo humano . . . . .	222

La cabeza . . . . .	225
Los dientes . . . . .	226
El cuello y el busto o tronco. . . . .	228
Las vértebras . . . . .	230
El pecho . . . . .	231
El vientre . . . . .	235
De los remos o extremidades en general . . . . .	237
De los muslos, las piernas y los pies . . . . .	238
Los brazos y las manos . . . . .	239
Los huesos . . . . .	241
Los ligamentos . . . . .	242
Los músculos y los tendones. . . . .	243
Los nervios . . . . .	245
Los sentidos. . . . .	246
El sentido de la vista . . . . .	247
El sentido del oído . . . . .	253
El sentido del olfato . . . . .	255
El sentido del gusto . . . . .	257
El sentido del tacto. . . . .	258
La epidermis . . . . .	260
Distintas edades del hombre. . . . .	264
Necesidades humanas . . . . .	271
La respiración . . . . .	273
La voz . . . . .	274
El hambre y la sed . . . . .	275
Masticación y deglución . . . . .	277
Digestión . . . . .	277
Bebidas . . . . .	280
La sangre . . . . .	282
Movimientos . . . . .	283
Descanso, sueño, ensueño, sonambulismo . . . . .	284
El vestido. . . . .	287
Habitación . . . . .	290
La vida social . . . . .	292
Cómo provee el hombre a sus necesidades . . . . .	293
Necesidades y comodidades de la vida . . . . .	295
Las sensaciones . . . . .	296
Entendimiento. . . . .	297
La memoria . . . . .	299
La voluntad . . . . .	300
Resumen . . . . .	302
Diez y siete ejercicios caligráficos. . . . .	303



62,100 C  
FIMF





*Eil. Mateu Madrid*



