

---

---

## EL MAESTRO

### DE INSTRUCCION PRIMARIA.

---

#### SECCION NO OFICIAL.

«Entre los diferentes establecimientos de instruccion pública de esta Capital que han sido visitados por el Excmo. Sr. Ministro de Fomento, lo ha sido tambien la escuela Normal Superior de este distrito Universitario. Acompañado su Excelencia del Ilmo. Sr. Director general de obras públicas, de algunos individuos de la Excmo. Diputacion Provincial y del Director y demas profesores de la escuela, recorrió las aulas destinadas á la enseñanza de los aspirantes á maestros, pasando en seguida á visitar las secciones superior y elemental de la escuela práctica, la escuela de párvulos y la iglesia del establecimiento, informándose minuciosamente de cuanto concernía á las diferentes dependencias de dicha Normal, y de todo lo relativo á los sistemas y métodos de enseñanza seguidos en ella. Parece que S. E. salió en extremo satisfecho de cuanto habia visto; pero no lo quedaron menos los profesores de la Normal, tanto por la amabilidad y fi-

nura con que se dignó dirigirles algunas observaciones, como por el interés que manifestaba por una institucion que, por mas que aparezca con humildes aspiraciones, es tal vez la que mas ha de contribuir á la prosperidad de nuestra pátria, llevando á todas partes la moralidad y la ilustracion, bases de un bienestar sólido y duradero, ¡Loor á los que como el Sr. Lujan comprenden cuál es la noble mision del magisterio, y se afanan en remover los obstáculos que se oponen al desarrollo de la idea fecunda y civilizadora que ha de hacer en último término la felicidad de las venideras generaciones!»

Cumplimos hoy con uno de nuestros mas gratos y satisfactorios deberes al insertar la expresiva comunicacion que se ha servido pasarnos el Sr. Director de la escuela Normal de este distrito Universitario, noticiándonos la visita que el Excmo. Sr. Ministro de Fomento se dignó hacer á la misma durante su breve permanencia en esta Ciudad.

Mucho sentimos vernos privados del gusto de reproducir las sentidas frases con que S. E. expresó la predileccion que le merecen los institutos destinados á estender los beneficios de la educacion popular, basada en los principios del cristianismo: el interés y aprecio que inspiran al Sr. Lujan los esfuerzos del profesorado por el cumplimiento de sus deberes, y el vivo deseo que mueve á S. E. por mejorar la suerte de una clase tan digna de consideracion.

Estos sentimientos de benevolencia espuestos por el gefe de la instruccion en obsequio de las es-

cuelas y maestros de primera enseñanza, nos halagan y complacen extremadamente, porque nos confirman en la idea de que S. E. sabe apreciar el valor de las cosas por lo que son en sí, por lo que prometen; no por lo que aparentan: y que allí donde los ojos del vulgo solo ven una modesta escuela de humilde aspecto y precaria vida, observa S. E. una institucion social de inmensa importancia que puede y debe contribuir poderosamente á mejorar las costumbres de las venideras generaciones, á destruir los tristes resultados de la preocupacion y de la ignorancia, y á promover y diseminar por todas partes los gérmenes de ilustracion y laboriosidad que, apoyados en las creencias religiosas, deben servir de base á la felicidad compatible con los disgustos y penalidades inherentes á la existencia humana.

Ni por un instante puede pasar por nuestra mente la idea de que las palabras del Sr. Lujan fueran solo el éco de sus sentimientos de atencion y urbanidad, y no la espresion de sus profundas convicciones. Es imposible que el digno sucesor de Burgos en administracion, el simpático é ilustrado profesor de ciencias naturales, á quien oyéramos un dia con tanto placer como admiracion y entusiasmo verdades para nosotros desconocidas, visite una modesta escuela Normal guiado tan solo por afectacion: su presencia y manifestaciones en este instituto, son un testimonio público y solemne de su interés por la primera enseñanza, y de su conviccion de que sin protegerla no puede darse un paso en la carrera del verdadero progreso.

— Quiera Dios que al discutirse la ley de instruccion pública, tengamos por defensor en el Gobierno y el parlamento al Sr. Lujan, y que las ideas emitidas por S. E. tomen luego el carácter de disposiciones legales.

---

*Comision de instruccion primaria de la provincia de Valladolid.*

El Sr. Inspector de instruccion primaria de esta Provincia dice á esta Comision en 16 del actual lo siguiente:

« El Sr. Director de Instruccion pública, con fecha 7 » del actual, me dice lo que sigue. — La REINA (q. d. g.), » con objeto de promover el estudio de la agricultura, se sir- » vió disponer por Reales órdenes de 12 de Junio de 1849 » y 9 de Marzo de 1850, que se diera aquella enseñanza » en todas las escuelas de instruccion primaria del reino, » ya por medio de ejercicios de lectura, ya de lecciones » orales de los profesores; designándose como libros de » texto, previo concurso, el Manual de D. Alejandro Olivan, » para los establecimientos públicos y privados, y la Carti- » lla de D. José Gonzalez de Soto para esta última clase » de escuelas. Semejantes disposiciones, sin embargo, no » han producido todo el fruto que era de esperar, por no » haber sido bastante comprendidas; y á fin de que los » deseos de S. M. tengan el debido cumplimiento, ha acor- » dado esta Direccion que se recuerden á V. las espresa- » das Reales disposiciones, encareciendo la conveniència » y aún necesidad de que se enseñen los mas sencillos ru- » dimentos de agricultura en todas las escuelas de instruc- » cion primaria, haciendo uso de los libros indicados con » objeto de iniciar á los niños en los procedimientos agri- » colas racionales, antes que se apoderen de su ánimo lo- » cales preocupaciones y viciosas rutinas.»

Deseando esta Comision secundar lo posible lo que se

previene en la Real disposicion que precede, ha acordado publicarla, previniendo á los Alcaldes constitucionales que la hagan saber á los maestros, asi de las escuelas públicas como de las privadas, manifestándoles que en los exámenes mensuales y en los generales, que se celebrarán en todo el mes de Mayo, se preguntará de la Agricultura, como de las demas materias del Reglamento. Asimismo darán cuenta de esta circular en la primera sesion que celebren las Comisiones locales para su exacto cumplimiento, y en la visita de inspeccion se verá quiénes son los que han cumplido bien su cometido. Valladolid 23 de Abril de 1856. — El Presidente E. del G. Baldomero Menendez. Manuel Santos Martin, Secretario.

---

## CONTINUACION DE LA

## GEOGRAFIA CIVIL Y POLITICA.

### 3.<sup>er</sup> PROCEDIMIENTO.

#### *El Maestro, Carolina, Eduardo y Luisito.*

Maestro. Pocos países, si se exceptúa la Alemania, habrá tan activos é industriosos como la Francia. Podreis adquirir una idea de los progresos que alli ha hecho la Agricultura, si reparais que en el espacio de 51,000 leguas cuadradas, (porque Francia solo tiene 240 leguas de larga; por 220 de ancha,) se mantienen 36 millones de habitantes, sin tener que importar cosa alguna de las naciones comarcanas, si no es el aceite, de cuyo artículo suele hacer alguna extraccion de la Italia. Y ¿qué sabeis de los suizos? — L. Si fueran Católicos, como los franceses, serian mis mayores amigos; porque yo hago mucho aprecio de los hombres *laboriosos*, como lo son los de Suiza.

M. Tambien entre los suizos hay gran número de Católicos; y en la Francia, aunque la Religion dominante es la Católica, desgraciadamente no faltan sectarios que

con sus malos libros han logrado alterar no pocas veces el orden de la sociedad; mas esto no lo entendeis, ni os hace falta, ni yo quiero detenerme en su explicacion. Para consuelo vuestro, os bastará saber que, si el error hizo prosélitos en Francia, hoy dia es tal el desengaño, que los principales corifeos de aquel sangriento drama, han reconocido sus errores, y abrazado la Religion de sus mayores, es decir, el Catolismo. Y ¿no recordais la Décima de los suizos.?—E. Yo la sé muy bien.

#### DÉCIMA.

#### SUIZA Ó REPÚBLICA HELVÉTICA.

Yo troqué con diligencia,  
En paisage delicioso,  
El suelo mas escabroso,  
Hoy morada de la ciencia:  
Gracias á mi inteligencia,  
Las encumbradas montañas  
Producen nueces, castañas;  
Y el horrible ventisquero  
Apacienta mi ternero;  
Dan mis Alpes alimañas.

La Décima quiere decir que los suizos, con su industria activa é infatigable, han vencido todos los obstáculos que el suelo, la situacion y el clima habia acumulado en aquella region, haciendo fértiles unos cantones, condenados al parecer á una perpetua esterilidad.

M. La Suiza es la antigua Rhetia de los romanos, el nombre actual le ha tomado de uno de sus cantones: el Schwitz. Está enclavada en los Alpes, que la circuyen á manera de muralla, formando un anfiteatro (teatro circular) de unas 32 leguas. El invierno en este pais es insufrible; mas el verano presenta á los ojos del caminante el cuadro mas pintoresco. Por una parte ve las faldas de los montes, cubiertas de viñedo y praderias; por otra, peñascos inaccesibles, sepultados en perpetuo hielo; por acá una cadena seguida de montes, ricamente guarnecidos de

bosques; por allá, cascadas de una altura prodigiosa, que causan á la vista un efecto mágico y encantador: hasta los horribles ventisqueros con sus formas espantosas, tienen mucho de sublime y alhagüño. Estos ventisqueros son unos témpanos inmensos de hielo, que se elevan hasta 500 varas, y representan murallas, pirámides y otras figuras extravagantes, en una palabra, allí todo es grande, todo magnífico, todo sublime. Y ¿qué sabeis del carácter, usos y costumbres de este país?—L. La Suiza es una nación valerosa, atrevida é industriosa, de una sencillez de costumbres, de una franqueza abierta y natural, tales, que no tienen comparacion en las naciones europeas.

M. Así es; pero notad por qué camino se han elevado á esa altura fabulosa. Allí están prohibidos todos los juegos de fortuna, y hasta se castiga con multas al que pierde once pesetas. El baile solo se permite en algunas circunstancias. La sencillez en el vestir, hace recordar á los antiguos romanos, endurecidos en la guerra y en el trabajo. La limpieza de las casas y del pueblo embelesan, y hasta las mismas chozas son una viva imágen de comodidad y sencillez. Ricos y pobres, emplean las horas de descanso en adornar su entendimiento por medio de la lectura, á la que son en extremo aficionados, porque entienden lo que leen, gracias á su inmortal Pestalozzi. En ninguna parte tienen mas estimacion los Maestros de niños, y en ninguna parte se recompensa tampoco mejor, al mérito y experiencia. Si Pestalozzi hubiera vivido en otra nación, sus métodos racionales no hubieran salido de las paredes de su establecimiento. Como los suizos carecen de vicios, de aquí el que sean tan dedicados á los ejercicios militares, como á la carrera y lucha, en que fortifican los miembros del cuerpo; á la caza con balleta ó escopeta, en que recrean su ánimo, para que vuelva con mas bríos al estudio. Otras muchas cosas contribuyen á la grandeza de este país, y que vosotros no podeis apreciar en vuestra tierna edad.—C. Pues en otra ocasion recuerdo haber oido á V, «que en Suiza habia muchos tontos.»

M. Lo has confundido, querida mia. Tontos, en el sentido que tú das á entender, quieres decir *ignorantes* por falta de estudio. Esos séres miserables no existen en Suiza; lo que yo te he dicho otras veces es, que en algunos Cantones, principalmente en el Vallés, se encuentran algunos hombres *papudos*, es decir, con grandes paperas, ó excrecencias carnosas en la garganta, y que con admiracion se notaba que habia entre ellos muchos tontos ó fátuos. — C. Perdona V. Maestro mio, mi curiosidad: pues solo ha sido hija del deseo de aprender.

M. No solo te perdono, sino que pienso premiarte por tu agudeza; aunque previniéndote que uses siempre de mucha mesura y circunspeccion, cuando te veas precisada á replicar á los superiores. — L. Maestro mio, ya que V. nos da esa facultad, permitame V. que le pida nos explique el último verso de la décima que dice: «Dan mis Alpes alimañas.»

M. No puedes, querido Luis, figurarte la satisfaccion que recibo en este momento; y cuantas veces no entendais el significado de las palabras, os impongo la obligacion de preguntarme. El último verso dice que en los montes Alpes que rodean la Suiza, se crian muchos zorros amarillos y blancos, y tambien una especie de águila tan grande, que tiene 14 pies de la punta de una ala á la punta de la otra; y tanto los primeros, como esta, son muy perjudiciales á la caza, que es lo que significa la palabra *alimañas*. Y ya que estamos hablando de los animales que se crian en la Suiza, os diré que en la cumbre de los Alpes se crian la cabra montés y la gamuza, cuya destreza en abrirse camino por aquellas escarpadas rocas, apénas puede concebirse. Con respecto á las producciones vegetales, Suiza produce vino, trigo, cebada, avena, lino, cáñamo, manzanas, peras, nueces, guindas, ciruelas, castañas, almendras, y en los cantones inmediatos á la Italia, higos, limones, granadas, etc. — E. Y ¿cómo es un canton, Maestro mio?

M. *Canton*, hijo mio, significa *pais*, *region*; pero adquirirás una idea mas exacta de esta palabra, si reparas



que, así como nuestra España se halla dividida en Provincias, Francia lo está en Departamentos, Inglaterra en Condados, y Suiza en Cantones. Os veo con muchas ansias de aprender; y así no cerraré esta materia sin hablaros un poquito de la historia de este país.

Los suizos son descendientes de los antiguos helvecios, y fueron agregados al imperio Romano por Julio César. En la caída del gigante Romano, pasaron al dominio de los borgoñones y alemanes alternativamente, hasta que por fin quedaron enteramente sojuzgados al imperio de Austria. En 1300 el emperador Alberto I los trató con tanto rigor, que fué causa que el pueblo Suizo representase contra la crueldad de sus gobernadores. En vez de escuchar Alberto los clamores del pueblo, les envió al tirano Gesler. Este por un exceso de tiranía refinada, hizo poner un sombrero en la punta de una pértiga, ordenando que los naturales del país le rindiesen los mismos honores que á su misma persona. El famoso Guillermo Tell pasaba muchas veces por delante de aquel sombrero sin hacerle el menor acatamiento. Había oído Gesler que Tell era excelente tirador, por lo que le condenó á morir ahorcado, si á cierta distancia no acertaba con una flecha, á una manzana puesta sobre la cabeza de su hijo. Derribó Tell la manzana, y habiéndole preguntado Gesler para qué llevaba otra flecha que tenía á la cintura, respondió con intrepidez: « para atravesarte el corazón en el caso de haber muerto á mi hijo ». Con este motivo Tell fué puesto en una estrecha prision; pero habiendo hallado medio de evadirse, buscó una ocasión favorable para matar al tirano; y de aquí un levantamiento general, que terminó por la independencia de la Suiza. En mejor ocasión os hablaré acerca de su gobierno. Aquí pensaba hacer por hoy punto final; mas ya que os veo tan animosos, antes hemos de traer á juicio á los sres. Ingleses, aunque para ello tengamos que dar un salto, y pasar el estrecho de Calés. — C. Yo recuerdo la décima de los ingleses; pero confieso con ingenuidad, que ni aún entiendo el primer verso.

M. Veámos si la sabes bien de memoria, que de mi parte

queda hacerte luego la explicacion. —C. La décima dice asi:

INGLESES.

Las murallas cristalinas  
Que vés á mi al rededor  
Me publican superior  
Entre todas mis vecinas:  
Mis inglesas no son finas,  
Ni de semblante expresivo;  
Mas sensible y compasivo  
Su corazon sin igual,  
Les presta, por general,  
Mucha gracia y atractivo.

M. No estraño que en tu corta edad te choque ver el adjetivo *cristalinas*, unido al sustantivo murallas; pero si reparas en que las islas Británicas, la soberbia Albion ó Inglaterra, pues todo es uno, estan rodeadas por todas partes de agua, comprenderás toda la fuerza de la semejanza.—L. Asi es, pues Inglaterra está separada de Francia por el pasage de Calés, que comunica al mar del Norte con el Océano, y el resto se halla cercado todo de dicho mar.

M. Ahora bien: esta misma situacion hace de Inglaterra la primera potencia marítima, y al mismo tiempo le dá una superioridad incontrastable sobre las demás naciones. Mas para proceder con método y para que entendais algo de la geografia política de este pais, le dividiremos en tres partes, que son: Inglaterra propiamente dicha, Escocia é Irlanda. La primera confina por el N. con Escocia; por el E. con el mar de Alemania, por el O. con el canal de S. Jorge, y por el S. con la Manga. Tiene 127 leguas de larga por 100 de ancha, y como unas 6.500 leguas cuadradas. Escocia tiene de superficie 3900 leguas cuadradas y confina por el S. con Inglaterra; por el N. E. y O. la terminan los mares de Alemania é Irlanda. Esta última es una isla situada al O. de Inglaterra y al S. O.

de Escocia, de unas 100 leguas de larga por 60 de ancha. Hecha esta division ya podemos entrar de lleno en el asunto. — L. Yo recuerdo que V. nos ha dicho que la Inglaterra en los años buenos apenas produce bastante trigo para manutencion de sus propios habitantes, sin embargo de los progresos que allí ha hecho la agricultura.

M. Esta es una consecuencia de su gran distancia del sol, por lo que las estaciones se suceden de una manera poco regular. A veces experimentan los habitantes las cuatro estaciones en el espacio de un dia, esto es, frio, templanza, calor intenso y calor moderado. Esto no obstante, en ningun país del mundo llegan los hombres á una edad tan abanzada como en el principado de Galés, y si se exceptua la Suiza, quizá ningun país presenta á la vista del viagero collados mas deliciosos, ni perspectivas mas iguales. Allí todo es verdor, debido á la mano del hombre. Las producciones vegetales de este país son las mismas que en el nuestro; pero nunca tan buenas ni tan escelentes, y las ubas aunque agradables al paladar, no tienen bastante fuerza para que se haga vino de ellas, debiendo esto atribuirse al exceso de humedad tan perjudicial á las hojas de las frutas. — C. Yo recuerdo que V. nos ha dicho que en Inglaterra no hay lobos; pero si perros de presa reputados por los mas fuertes y valientes del mundo.

M. En Inglaterra se crian los mismos animales que en Francia y España si se exceptúa el lobo. Esto hace creer que en algun tiempo ha debido estar unida al continente, y lo demuestran los montoncitos de arena que se observan á trechos en el pasage de Calés. Y ¿qué sabeis de las costumbres, usos y diversiones de los ingleses? — L. En Inglaterra hay que distinguir dos clases de personas, unas extremadamente ricas, y que reciben una educacion esmeradísima: otras miserables, y que viven en la pobreza y mendicidad: pero unos y otros muy dados á banquetes y convites, en los que rara vez saben contenerse dentro de los límites de la templanza. Fuera de este vicio, un inglés bien educado es el hombre mas cabal.

M. No hay que perder de vista que la Inglaterra es una

nacion esencialmente comercial, cuyo objeto preferente es el lucro; y de aqui el amor á las reuniones, de manera que entre los ingleses de todas las clases, la riqueza vence todas las consideraciones. Esto no obstante nadie les podrá negar su sensibilidad exquisita, pudiendo asegurarse que en ninguna nacion se socorre mas á los pobres, aunque es verdad que en ninguna se hallarán tantos mendigos, como lo testifican las calles de Londres y los caminos públicos. La propension que se nota en ellos á los convites, proviene de su temperamento natural, y es sin duda el especifico mas eficaz contra las enfermedades morales, tan peculiares á esta nacion. Podreis adquirir una idea de su temperamento si llegais á tratar un solo dia con un inglés. Por la mañana le vereis *frio, flemático y desdeñoso; sólido, ingenioso y todo racional*, al mediodia; *vivo, picante y bullicioso*, despues del convite.

C. La diversion que á mi me choca entre los ingleses es la *lucha* de los *gallos*. ¡Qué deleite tan vergonzoso ver una palestra rodeada de un gran número de espectadores, haciendo grandes apuestas por ver agonizar y morir á esta ave generosa!

M. Ellos nos echan en cara á nosotros las *corridas de toros*, que miradas por el lado de la sensibilidad, no dejan de ser tan bárbaras y feroces. Pero mas fiero es sin duda el *mallo* tan en uso en las partes meridionales de Inglaterra, y en el que los pugiles ó combatientes se dan fuertes puñadas, á manera de los gladiadores de la antigua Roma. Otras muchas diversiones tienen los ingleses, muy parecidas á las nuestras, y que no merecen la pena de relatarse; pero tienen dos diversiones que son de grande utilidad, y dignas de imitarse, pues sin duda han contribuido mucho á dar á esta nacion la superioridad que tiene sobre los mares: estas diversiones son *las de conducir un barco al remo, y á la vela*. — E. Digame V., maestro mio; ¿por qué se ha dado el nombre de Albion á Inglaterra?

M. Por la *blancura* de sus costas, que, vistas de lejos, parecen de yeso-mate. La palabra *albion* se deriva de la

latina albus (blanco). Y ¿qué me decis de los Escoceses?

E. dicen que son mas huesudos, de mejillas mas abultadas, pero no tan frescos y hermosos como los ingleses. Tampoco dicen que son tan dados á las bebidas, porque desde niños los enseñan á moderar las pasiones, y á vivir con la mas severa economía.

M. Esas eran sus costumbres antiguas; mas despues de su union con los ingleses han degenerado, verificándose entre ellos algunos homicidios, acto de barbarie desconocidos de sus abuelos los *Pictos* ó pintados, pues asi llamaron los romanos á los habitantes de este pais. La Escocia tiene 100 leguas de larga, por 50 de ancha, y es pais mucho mas frio que el de Inglaterra, por estar mas distante del camino del sol: en el verano ven á este planeta 18 horas continuas sobre su horizonte. Las producciones vegetales y animales de este pais, son las mismas que las de sus vecinos, aunque ni con mucho, tan sabrosas y delicadas. La agricultura, dicen que ha tomado allí unas proporciones gigantescas; si bien la sensibilidad de los ingleses les hace abultar mucho sus cosas. Y ¿qué me decis de la Irlanda? — L. La Irlanda es una isla de 100 leguas de larga por 60 de ancha, situada al O. de Inglaterra, y separada de ella por el canal de S. Jorge que por la parte mas corta tiene 5 leguas de ancho. Su clima generalmente es mas húmedo que el de Inglaterra, sus producciones las mismas, consiendiendo su principal riqueza en la extracción de carnes saladas, para lo cual erian innumerable cantidad de puerco, de ganado lanar y vacuno. Los pescados que se cogen en sus costas, dicen que son mayores y de mejor especie que los de Inglaterra.

M. Sin duda que la Irlanda está mucho mas atrasada que sus hermanas; pero hay quien lo atribuye á la dureza del gobierno inglés para con estos isleños, y si este odio inconcebible, parte, como quieren decir, de que los irlandeses se han mantenido siempre unidos á la Iglesia romana, no deja de ser un borron para la nacion que se jacta de ir á la cabeza de los pueblos civilizados. Pero se me habia olvidado que estaba hablando con niños de ocho años. Y ¿qué

sabeis de las costumbres, usos y diversiones de los irlandeses? — C. Nos ha enseñado V. que hay quien dice que son ignorantes, bárbaros, implacables y violentos en todas sus pasiones; y que otros dicen que son prontos en concebir, corteses, iatrépidos, valientes y fieles.

M. Tomad el medio, y hallareis la verdad. Los que les llaman ignorantes y bárbaros, son los Protestantes, quizá sin mas razon que por ser la mayor parte de ellos Católicos. Los que les dan los epitetos de prudentes y corteses, es porque se dejan arrastrar de un celo indiscreto: es decir, que si los irlandeses tuvieran la proteccion que sus hermanos, llegarían á ser lo que ellos. — L. Yo recuerdo que V. nos dijo que la riqueza de un irlandés está reducida á una vaca, á unas gallinas y á un pedazo de terreno para patatas, siendo su alimento ordinario estos tubérculos, pan grosero, huevos, leche y alguna que otra vez algun pescado.

M. Asi es, por manera que teniendo sus praderías cubiertas de ganado, los miserables habitantes rara vez prueban la carne. Sus hijos andan medio desnudos, y entregados al ocio, sin que las fábricas establecidas en dicho país por los protestantes, hayan podido reglamentar su conducta. ¡Tan grande es el odio que se profesan! Su diversion principal consiste en juntarse los Domingos despues de mediodia para beber en compañía y bailar al son de la gaita, que es su instrumento predilecto. Yo os daría una noticia histórica de cada uno de estos tres reinos, si os hallárais en edad de comprenderme. No obstante os haré una relacion de los sucesos mas notables. Es cosa fuera de duda que los primeros pobladores de la *Gran-Bretaña* fueron los galos ó celtas. Cincuenta y cinco años antes del nacimiento de nuestro Señor Jesucristo, Julio César sojuzgó parte de este reino al imperio romano. Es notable la descripcion que de estos bárbaros hace el mismo Julio César. Dice que andaban pintados el cuerpo de blanco y de verde; con figuras de animales y cuerpos celestes grabadas en el cutis. En los matrimonios, dice, que no eran muy delicados, pues sus enlaces conyugales forma-

ban una especie de comunidad, casándose doce ó catorce hombres con otras tantas mujeres; si bien los hijos pertenecian al primer marido. En tiempo de aquellas avenidas de bárbaros que con el nombre de godos y vándalos inundaron el imperio romano, se apoderaron de este país los anglos y sajones, que formaron la heptarquía (ó siete reinos) para unirse despues en la cabeza de Egberto, año 827. Desde esta época hasta el presente, han dominado este país con pequeñas interrupciones tres grandes dinastías; la de los reyes titulados *dinamarqueses*, que concluyó en *Hardicanuto* 1050. La de los reyes *normandos*, que principió en *Guillermo* el conquistador, y concluyó en *Ana*, hija segunda de *Jacobo II*, que murió en 1714. En este largo período hubo en Inglaterra muchos reyes notables, algunos por sus maldades, como Enrique VIII que hizo cortar la cabeza á tres de sus mujeres é introdujo el cisma abjurando públicamente el Catolicismo. Su hija *Isabel*, acabó de consolidar la pretendida reforma, é hizo cortar la cabeza á la paciente y virtuosa *Maria Estuardo*, reina de Escocia, uniendo este país á su corona, *Olivero Cromwel*, conocido con el nombre de *protector*, y que gobernó este país 8 años despues de la desgraciada muerte de Carlos I, acaecida en 1649, *Jacobo II*, que intentó restablecer el Catolicismo. Fué vencido por *Guillermo III*, principe de *Orange* que hizo restablecer la sucesion á la corona en la casa de *Hanóver*. La tercera dinastía que llamaremos casa de *Hanóver* y que actualmente reina, principió en *Jorge I* duque de *Brunswick-Luneburgo* en 1660. En 1837 ocupó el trono de la *Gran Bretaña*, por falta de varones, *Vitoria I* que actualmente reina. Mi ánimo era haber recorrido hoy todos los reinos de Europa; pero os siento ya fatigados, por lo que lo dejaremos para otro dia.

( *Se continuará.* )

## ANUNCIOS.

### Oposiciones.

En los que se han de celebrar en esta Capital en Junio próximo: se proveerá la escuela de niños de Tudela de Duero, dotada con 4000 rs. de Propios y casa.

Los opositores se inscribirán antes del 27 de Mayo en esta Secretaría, acompañando á su solicitud la fe de bautismo para acreditar tener 21 años cumplidos, título de clase superior, ó certificación legalizada del mismo, y la certificación de conducta, sin cuyos requisitos no serán admitidos. El Tribunal se reunirá el día 2 de Junio, y las oposiciones darán principio el día 3.

Los Maestros que aspiren á la mejora de dotacion presentarán los mismos documentos, y los ejercicios serán terminadas las oposiciones.

### ESCUELAS VACANTES.

La de Villaverde de Medina, con 2726 rs. de dotacion, 160 rs. por renta de casa, 274 por cada niño segun su instruccion por retribucion anual segun reparto, y semanalmente 12 y 23 céntimos cada niño segun la instruccion que reciban.

La de Fresno el Viejo, con 2200 rs., 200 por renta de casa, 12 y 25 céntimos semanalmente, y además en Setiembre 4, 8, y 12 celemines de trigo, segun su instruccion.

En Villavicencio, con 2000 rs., casa, y en Setiembre pagan los niños 4, 6, 8 y 10 celemines de trigo, segun su instruccion.

En Villalan de Campos, con 1000 rs., 26 fanegas de trigo de aprovechamiento de unas tierras, casa ó su renta, y en Setiembre 4, 8 y 12 celemines de trigo, segun la instruccion de los niños.

En Villalba de la Loma, con 400 rs., 12 fanegas de trigo en Setiembre por retribucion, y 400 rs. por la Secretaría de Ayuntamiento.

En Hornillos, con 1000 rs., casa y los niños pagan mensualmente 1, 2 y 3 rs., segun su instruccion, una cuartilla de trigo en Setiembre, y 12 céntimos semanales.

La de niñas de Laguna con 1000, rs., casa y medio real, uno y dos que pagan las niñas mensualmente.

La de la Pedraja, con 750 rs., casa, y las niñas pagan mensualmente un real, dos y cuatro segun su instruccion, y ademas 12 céntimos semanalmente.

Las escuelas de Villalan, Villalba y Hornillos pueden pretenderlas los que no tengan título, y se admiten solicitudes hasta el 1.º de Junio.