

**Letra:** Este periódico se hallará exento de prejuicios o prevenciones injustificadas y muy lejos de preocupaciones de baja índole. Es enemigo de la chismografía, por ser ésta pasto ordinario de vagos, holgazanes y envidiosos.

# Educacionista

**Defensor:** De los verdaderos intereses morales y materiales de las localidades españolas y de la educación y cultura que siembran el bien por doquiera. Ya dijo S. Agustín: *El mal se combate con la abundancia del bien.*

REVISTA QUINCENAL ILUSTRADA

Colaboran en ella distinguidos educacionistas de uno y otro sexo de España y América y niños de Escuelas nacionales. Sale los días 10 y 25 de cada mes.—Subscripción anual, 4 pesetas, ó 1 peseta cada trimestre.—Números sueltos no se venden.

Sin embargo se mandan gratis á quien, por vía de muestra, desee conocer á EDUCACIONISTA.

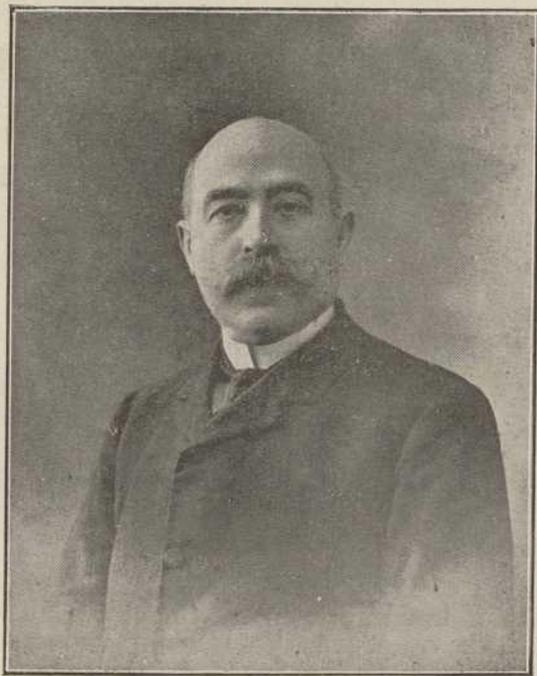
Pago adelantado. Importe de la suscripción fuera de España, medio peso oro trimestre ó 2 \$ al año.

Director y propietario, D. Rufino Carpena Montesinos.

Año I

La correspondencia: Calle del Salón, 2, 2.º, Lluchmayor (Mallorca)-25 septiembre 1912

Núm. 5



Ilmo. Sr. D. Bernardo Amer y Pons

Por esta sucinta biografía, hecha a grandes rasgos, veráse que el Jefe del partido liberal y patriota mallorquín D. Bernardo Amer y Pons, es digno de figurar entre los hombres de cualidades ejemplares, cuyos retratos o fotograbados van apareciendo en EDUCACIONISTA, con objeto de estimular a la juventud y a la niñez hacia el estudio, hacia el noble trabajo ó dedicación del deber.

Ha ejercido este ilustre mallorquín en tres provincias el cargo de gobernador civil.

La táctica de su mando y la exquisitez de

su amable trato dejaron huellas de verdaderas simpatías en Canarias, Gerona y Tarragona. En ésta, que es donde mayor tiempo estuvo D. Bernardo Amer, al abandonar el gobierno civil, diciembre de 1901, según la prensa de todos los matices políticos, cuyos periódicos de aquella época hemos tenido el gusto de hojear, unas setenta asociaciones comisionaron a sus Presidentes e individuos de las propias juntas directivas, para acompañarle entre inmenso gentío que llegó hasta el puertode aquella capital tarraconense.

Con decir que ni el partido republicano, que es importante en aquella provincia, ni el partido carlista dirigido por el Excmo. Sr. Marqués de Tamarit, prestigiosa personalidad de la misma, hubieron de disgustarse en lo más mínimo por los actos de autoridad llevados a cabo durante el mando de nuestro amable paisano, está dicho todo.

El Sr. Amer, además de haber ejercido también el cargo de Diputado a Cortes por Mallorca, preocupóse siempre, como todavía lo hace, resolviendo diariamente a favor de con sus numerosos amigos de los pueblos, cuantos asuntos de progreso y cultura necesitaron su ayuda o presencia. Ahí está la importante sociedad «La Protectora», de la que fué digno Presidente durante seis años, dándole, desde su organización, el impulso que en su principio requería.

Hoy todavía es Presidente honorario de la Sección Coral, distinción concedida atendiendo a los trabajos realizados por el Sr. Amer en favor de la mentada sociedad pamesana.

Posee el Sr. Amer varias distinciones, en-

tre ellas una memorable R. O., dada en nombre de la Nación en 1870, por su gran celo patrio y humanitario.

Desde hace dos años es comisario Regio. A él se le ha dado la Presidencia del Consejo de Agricultura, Industria y Comercio de Baleares, representación que dignamente ostenta.

Actualmente representa, en la Diputación de esta provincia, al distrito de Mahón.

Por último, y hé aquí la principal causa por la cual EDUCACIONISTA da irradiación a las salientes cualidades personales y de mando reunidas por tan amable como laborioso mallorquín, D. Bernardo Amer se halla identificado con los hermosos e interesantes proyectos educacionales o de cultura que hace años alienta cariñosamente el consecuente Jefe del partido liberal en Madrid, Ilmo. Sr. D. Alejandro Rosselló, Diputado a Cortes por Mallorca.

Que Dios haga por que semejantes proyectos culturales sean un hecho en no lejanos días y EDUCACIONISTA proseguirá consecuente no tributando halagos, sino haciendo opinión justa en favor de los hombres que de veras aman a la niñez y a los maestros de vocación sacerdotal, probada.

## Sección de hombres<sup>(1)</sup>

### MAGNO PROYECTO

#### II

Aunque en este número no publicamos, no nos ha sido posible todavía trasladar a la cincelada piedra fotográfica, uno de los croquis indicados en el anterior, sobre el *grupo escolar* de Srta. Rosa de Lima, nos creemos obligados a dejar sentadas ciertas advertencias que vienen a ser como parte integrante final del primer artículo.

Si la idea lanzada cristaliza, si el proyecto tiene *padrinos*, si la cuestión principia con movimiento de realidad, que es lo mismo que si dijéramos, a reunirse dinero, a suscribirse, ya como socios de compromiso formal, ya como voluntarios para la

(1) En esta sección colaborarán también señoras: distinguidas profesoras normales, maestras, escritoras educacionistas, nacionales y americanas especialmente. La preferencia, en los artículos o escritos que para EDUCACIONISTA se manden, dependerá, su publicación, de circunstancias atendibles, atribuciones que se reserva el Director de esta revista, quien solo se hace solidario de los escritos firmados por él y de todos aquellos que pertenecen a menores o que aparezcan sin firma.

constitución de la Sociedad, fondos, etc., el director de esta revista, cuyas sinceras ideas va emitiendo, no es, ni será el encargado de las contidas que se comprometan, se suscriban o se donen. Si él recibiera algo para el indicado fin, inmediatamente, después de ponerlo en conocimiento del público, lo pondrá a disposición de quien o quienes sean los destinados para ello.

También debe advertirse que él, el señor Carpena, al proponer, iniciar, etc., la formación de ese gran grupo escolar (u otro de menor cuantía) no trata de ser su Director: a él le bastará ayudar, indicar, etc., en lo que sepa y pueda, para que, si es aceptable la idea y hay medios, se lleve a cabo; él está contento con su modesto cargo actual y no aspira a más; él no ha de suscitar ni celos ni recelos a nadie de los maestros que en la actualidad figuran (muy justamente) en la vanguardia del Magisterio Balear; el desea ser el último de los leales para combatir contra el analfabetismo y contra la ineducación general de los pueblos.

En otros números, corroborando lo dicho antes y ahora, seguiremos constantes dando a conocer lo que de momento conviene revelar, publicar, etc., acerca del magno proyecto concebido a raíz del incendio que tuvo lugar en la Catedral Basílica de Palma el 30 de agosto último.

Doña Paz de Borbón

es una excelente educacionista

Véase una nueva muestra de las muchas que, con frecuencia, ven la luz pública en diferentes revistas y diarios españoles, con el sencillísimo epígrafe de «Impresiones» (de mi vida).

«¡Vacaciones!» (esclama tan patriótica, como augusta infanta): Esta palabra, que cuando yo era niña me llenaba de contento, vuelve a tener para mí un encanto especial, gracias a los niños de mi *Pedagogium*. Con ellos he contado los días que faltaban para la terminación del curso, y como habían sido muy aplicados y en los exámenes habían obtenido muy buenas notas, he procurado inventar toda clase de cosas para divertirlos durante las vacaciones.

Todos los días van juntos a nadar a los magníficos baños que la ciudad de Munich tiene en diferentes sitios para beneficio e higiene del pueblo. Hay entre ellos grandes nadadores y magníficos jugadores de pelota y «foot ball», que asombran a los alemanes por su resistencia y agilidad.

Sin embargo, la gran alegría de estas vacaciones ha sido para ellos el aprender a montar en bicicleta. Venían por las tardes a la parte reservada del parque de Nymphenburgo para ejercitarse en el aprendizaje. ¡Daba gusto ver lo que gozaban! Han aprendido muy deprisa. Uno de ellos ¡D. Gonzalo! gritaba el chieco, a cada nuevo triunfo. «Bien, hombre, bien», contestaba el canónigo, «si continuáis tan valientes, el domingo podremos hacer ya una gran excursión en bicicleta; ya veréis que

## Don Juan Lizana y Garau

bien vamos a merendar en el lago de Stamborg.» La merienda y el lago de Stamborg hicieron milagros; a los tres días de ensayos y caídas todos manejaban admirablemente su bicicleta.

Todo el mundo quiere a mis chicos. Un capellán ha convidado a los que estaban en su clase de religión a pasar con él ocho días en las montañas.

Durante las vacaciones se dedican por completo a los estudios de lengua y cultura española. Uno de ellos, Domingo, ha traducido al español, en poco más de un mes, el libro que mi hija escribió en alemán sobre el viaje que hicimos en automóvil a España en otoño de 1910. Me pidió como favor especial el traducirlo, y yo le di con verdadero placer el consentimiento. Lo ha hecho muy bien, y merece su trabajo la alegría que le ha dado este aplauso mío.

A las lecciones de Gramática española que les da don Gonzalo, asisten con entusiasmo. Les gusta mucho, sobre todo, hacer composiciones en español sobre sus viajes, excursiones y otros temas. El día de mi cumpleaños, justamente, habían escrito sobre la Patria; me leyó cada uno su trabajo; fué el mejor regalo de aquel día. Resultaba, además, interesantísimo ver las cosas que se les ocurrían al definir el concepto de Patria. Alguno hubo para quien hasta las perdices y conejos, que vió volar y correr por los campos de su tierra, formaban parte de la Patria. Casi todos nombraron a Cervantes y Santa Teresa y para todos el amor a la Patria estaba personificado en el cabo Noval. Con que deleite escuchaba yo la entonación de su voz al hablar de sus aldeas y de sus padres. Uno de ellos, después de ponderar todo lo bueno que tenía España, dijo mirándonos a todos con acento de convicción que le salía del fondo del alma; «y además es muy bonita.»

Todos ellos gustan mucho de leer buenos libros. No cabe duda que este ambiente y esta pedagogía están hechos para formar hombres de laboriosidad y de estudio. La clasificación de las lecturas que convienen a las diferentes edades y gustos es un trabajo que dejo para cuando los alumnos sean mayores; ahora voy tomando notas y con su colaboración haré más tarde la lista de los libros que ellos repartirán entre los maestros que eduquen.

Cuando se vive en Alemania ve uno las ventajitas y hasta se contagia uno de lo que algunos llaman «mania de orden y organización»; yo, que palpo los buenos resultados que eso trae al país, dejo que se propague entre mis chicos el contagio. Los españoles que vienen a Munich, ya entrados en años, admiran muchas cosas que no se sienten con fuerza para imitar. Por eso hay que inculcar las ideas de orden y disciplina a los niños. Pedagogos y maestros más tarde, ellos podrán inculcarlos a su vez en el corazón de las nuevas generaciones.

PAZ DE BORBÓN, *Infanta de España.*



Nació este mallorquin el 30 de octubre de 1873 en la ciudad de Manacor, provincia de Baleares.

Se educó en el Colegio de 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> enseñanza dirigido en Pollensa por don Lorenzo Cruellas y Ruiz ex-Catedrático del Pont-d'Inca.

Desde muy niño demostró ferviente amor y entusiasmo por el Ejército y a pesar de su corta edad y deseando ser útil a la Patria, sentó plaza a los 16 años en uno de los Regimientos que guarnecen estas Islas, siendo sargento al poco tiempo, hasta que, reuniendo las condiciones especiales para servir en el Real Cuerpo de Alabarderos, solicitó de S. M. el Rey el ingreso en su Guardia de Honor, siendo admitido

por el Monarca como Leal Guardia de su Real Persona, donde continúa en la actualidad, en la Real Villa y Corte de Madrid.

Contrajo matrimonio más tarde en este hermoso y cariñoso pueblo de Lluchmayor, donde todos los veranos viene a pasar larga temporada al lado de su familia.

El Sr. Lizana posee varias condecoraciones. Entre ellas mencionaremos la Medalla de Alfonso XIII, Regencia, Sitios de Girona, Centenario de los Sitios de Zaragoza, Puente de San Payo y Villaviciosa.

Es D. Juan Lizana Garau de un carácter benévolo y atractivo.

## Reanudemos

Dice *El Magisterio Valenciano*:

«Ha terminado el descanso. Otra vez dispuesto a que continúe el sacrificio se dirige el maestro a su escuela para continuar el machaqueo en el yunque de la cultura, sin que en lontananza asome la aurora de redención que remunerere, siquiera con la esperanza, el sacrificio que realiza.

Triste es el cuadro en que el gobierno tiene encerrado al magisterio, cuadro en el que ni aún los más ilusorios optimismos destruyen las oscuras sombras que le envuelven y que cada vez dificultan más la posibilidad de encontrar por donde salirse del ambiente, del fatal pesimismo que le rodea.

«Y después de toda la serie de cicaterías que se cometen con el sufrido magisterio, hay todavía quien desafortadamente protesta desde las altas esferas contra ese malestar que domina a la clase, malestar e insosiego que se traducen en propósitos de huelga, en ansias de rebelión que nos lleven al vado o a la puente, pero que nos saquen pronto de este estado de incertidumbre que nos ahoga



«Protestan seguramente los que cuentan para su subsistencia con sueldos que les permiten vida holgada, reñida con las aperturas del no comer lo necesario; protestan los ahitos de los gritos que arranca la necesidad, pero no se preocupa nadie de remediar esa enorme sinrazón en que vive muriendo la inmensa mayoría del magisterio.

«Nos tratan como párias y nos pagan como a pordioseros, y cuando levantamos la voz en demanda de nuestras justas reivindicaciones, se revuelven airados contra los que tienen el atrevimiento inconcebible de pedir, aun con respetuosa humildad, el cumplimiento de la ley y la concesión de algunas mejoras que exige para el Magisterio el estado actual de la sociedad.

«Y este es el cuadro, tal vez recargado por las sombras de nuestro pesimismo, que se ofrece al maestro como única esperanza que le aliente en el rudo machaqueo sobre el yunque de la cultura.

«No es ciertamente para excitar el entusiasmo, ni siquiera para sostener el estímulo; pero cuando con serenidad de criterio elevamos la vista hacia las esferas en donde radica el Poder, pronto la apartamos porque nos ahoga la rabia de la impotencia; pero cuando la dirigimos a nuestro alrededor sentimos que invade nuestras mejillas el rubor de la vergüenza, la afrenta de nuestra inutilidad.»

## Opinión de plumas meritísimas

9.—Don Juan Benejam

«EDUCACIONISTA publicado por V. es, a no dudar, un reflejo de las infantiles inteligencias que V. fecundiza al calor de la enseñanza, con aquella *difícil facilidad* que le cabe a V. que es un maestro de veras.

«Yo he metido toda mi alma en las revistas pedagógicas durante un periodo de veinte años y ni con esfuerzos supremos he alcanzado éxito en las mismas.

«No quiero despedirme de V. por que tal vez allá entre el 5 ó 6 de noviembre tendré el gusto de visitarles por última vez.

«Recuerdos a Terrades y demás compañeros. Es muy suyo etc.»



10.—Don César Martín

«Los adelantos que va conquistando la obra pedagógica en España, gracias a los concursos regionales, centros modernos de enseñanza, etc... y sobre todo a la ilustrada prensa profesional, en la que ocupa lugar preferente esa publicación que V. con tanto acierto dirige, me estimulan a un creciente deseo de coadyuvar a tan redentora labor.» (Sigue un ofrecimiento que de veras agradecemos.)

Don César Martín es maestro superior de Salamanca y escritor correcto, como se verá en números sucesivos de EDUCACIONISTA, de tendencias se-

mejantes a las del Sr. Benejam, y en la actualidad, su señor padre, D. Enrique Martín Guix, ocupa el distinguido cargo de Secretario del Gobierno civil de Salamanca.

11.—Sr. D. Rufino Carpena.

Lluchmayor.

Mi respetable amigo: Rocíbi a su debido tiempo los tres números que se ha servido remitirme de la revista que tan dignamente dirige, y créame, que, aun cuando, a vuela pluma, le he dado un vistazo, tengo el gusto de decirle que la impresión que me ha causado es sumamente agradable; creo que con el EDUCACIONISTA ha llenado V. un vacío que había en la enseñanza y hoy, gracias a su iniciativa y desvelos, los niños que asisten a su escuela tienen el medio de estimularse recíprocamente, y no me cabe duda que vendrá un día en que esos arbolitos humanos de su nuevo plantel le agradecerán de veras los beneficios que habrán recibido mediante su nueva enseñanza.

Desde luego le suplico me haga la honra de considerarme como suscriptor y al efecto le incluyo dos pesetas para medio año.

Inca 27 Agosto 1912.

JALME PUIGSERVER.

## Entusiasmo educacional

(Combatiendo errores)

Los que sentimos entusiasmo por la educación, los que luchamos sin descanso por interesar en este problema magno a todas las clases sociales, vemos, con satisfacción extraordinaria, cuanto se traiga al palenque respecto al particular citado, aun cuando en muchas ocasiones observemos el error en que se mueven algunas plumas que, en otros aspectos, dan manifiestas pruebas de competencia.

Hace algún tiempo leía yo, en un periódico ilustrado, un artículo criticando la exagerada moda de sombreros de señora—artículo firmado por un autor conocido—y al hablar de la forma que imitan ciertos sombreros, decía textualmente: *Parecen a las orejas de burro que los maestros ponen en nuestras escuelas a los chicos desaplicados.*

¿Se puede dar una ignorancia mayor por lo que respecta a la actual vida escolar española? ¿Dónde, en qué escuela habrá visto el articulista la figura de unas orejas de burro puestas a un niño para castigar su pereza?

No hay maestro español que denigre así al escolar; pues todos saben que ese brutal procedimiento alejaría al niño de la escuela, donde ya, independientemente de la acción del educador, hay no pocas causas que le alejan. Las orejas de burro, signo ignominioso de afrenta, pasaron ya hace muchos años demolidas por el viento regenerador de un bien entendido progreso.

BARRENILLO.

## A las niñas.

Mi afición à vosotras, queridas, hace que os dedique en este momento unas líneas. Van dirigidas à vuestro bien, como todo lo que dicta el cariño verdadero.

Las niñas, capullos delicados, estais llamadas à embalsamar con vuestro aroma el recinto de un hogar. Sabéis qué necesitáis para esto? Os lo diré: vuestras acciones, palabras y deseos, cuanto hagais, fundadlo en la verdad, y, por consiguiente, en la virtud.

Sed hacendosas, económicas y comedidas en todo

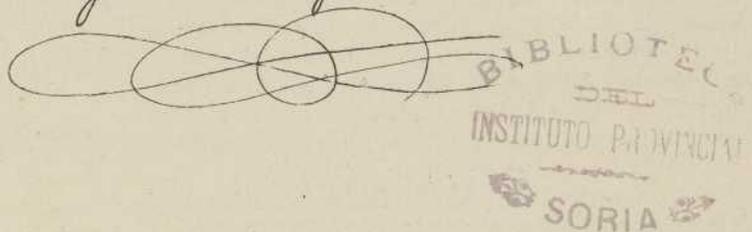
No en las exterioridades de la sociedad habéis de buscar la satisfacción de vuestra alma solo la encontrareis en la práctica de las virtudes cristianas y domésticas.

Soy vuestra en verdad,

Margarita Carpena



D.ª Margarita Carpena



Esta sacerdotisa maestra nacional, con cargo público en la villa de Muro (Mallorca), cuyos méritos, según su excelente Hoja de servicios, han contribuido a que figure la segunda de las maestras del Escalafón de Baleares, es digna hermana del director de EDUCACIONISTA, de cuyo periódico será asidua colaboradora. El precedente autógrafo es una pequeña muestra de su delicado estilo educacional.

# Sección de niños

(Extensión escolar)

## 51.—Promesa cumplida

(En pleno campo, agosto de 1912)

Sra. D.<sup>a</sup> Isabel Morey Torres.

Mi querida Profesora: Tal como le prometí voy a dedicarle un ratico y siento en el alma tenerla que decir que no cumplo muy bien sus apreciables órdenes, pues tengo una gran dosis de pereza y luego la tentación de correr con mis amigas...



Cuando despiertan mis ojos el primer saludo es para la Virgen. Luego con mis amigas nos vamos al pinar donde jugamos algunas partidas de kroque. Un día en una de mis travesuras tan fuerte pegué el golpe que me di con la bola en la pierna y me hice una herida, pero no fué de mucho cuidado.

La vida del campo es muy hermosa. Desde la terraza de nuestra casita veo aquellas preciosas cordilleras de montañas, aquellos pinos tan altos y casitas blancas entre los mismos. Mas proximo muchos almendros con su rico fruto y unos rosales donde cantan inocentes y alegres pajaritos.

Cuando empiece el curso tendré el gusto de explicarle a V. y a las compañeras mis impresiones con mayor extensión.

Su discipula que desea verle y abrazarle pronto.

MARUJA PALOS.

De 10 años.

## 52.—Primer día de clase

Día 9 de septiembre se ha empezado la clase del nuevo curso escolar en este establecimiento.

Cuando he entrado he saludado al Sr. Maestro, después de haberle saludado, le he pedido si le había ido bien este tiempo de vacación que él ha estado en Palma. Me ha dicho que sí.

El me ha preguntado por mis padres y hermanita. Le he dicho que todos bien.

Me ha preguntado si había ido al Arenal. Le he dicho; unas cuantas veces.

Después hemos leído y hemos hecho una composición sobre las vacaciones.

Yo ya la tenía hecha imprentada sobre el periódico llamado EDUCACIONISTA.

Mientras mis compañeros escribían he cuidado

un poco de los chicos pequeños para que estuviesen callados.

Luego hemos ordenado los trabajos que había ejecutados en la escuela del año pasado y que habían estado colocados en la Exposición Escolar de este año.

Hemos leído. El maestro nos ha explicado la lección de la tarde y nos hemos ido a sentarnos. Cuando estábamos sentados nos ha explicado a todos un poco mas.

Por último nos ha dicho a que hora habíamos de entrar a clase por la tarde y hemos marchado a casa. Yo en la mía he escrito esta relación, he estudiado y voy a la escuela a presentar mi trabajo al maestro.

Lluchmayor 9 septiembre 1912.

GUILLERMO PUIG SALVÁ.

De 11 años

## 53.—Carta, pidiendo competencia

Señor Maestro: quiere hacer el favor de dejarme competir con Juan Tomás? porque él no puede competir conmigo.

Me compito a hacer cualquier cosa, porque él tiene el grado superior, y yo no quiero pasar con los más pequeños, porque me parece que no soy de los más tantos ni de los mas vivos.

Lluchmayor 9 septiembre 1912.

S. ROMAGUERA SBERT.

(De 11 años)

## 54.—Las vacaciones

Los primeros dias de vacación jugué con mis amigos al escondite. Llegó la fiesta de santa Cándida y mi padre, que es peluquero, me hizo enjabonar, el sábado hasta las 10 y media de la noche. Luego me dijo que ya me podía ir a oír la música y me encontré con muchos amigos míos.

Ayer fui al campo con mi abuelo y cuando veníamos nos pusimos a cantar con otros chicos hasta que entramos en casa de mi abuelito. Este me quiere y yo le quiero a él mucho.

Lluchmayor 9 septiembre 1912.

ANTONIO MIR.

(De 9 años)

## 55.—El Arenal

El Arenal está situado en la Bahía de Palma y es una aldea pequeñita. Tiene una hermosa playa. Pertenece al término municipal de Lluchmayor. Es muy buena para ir a veranear, porque hay un hermoso lugar para tomar baños. En la misma al-

deja hay algunas fondas y tabernas donde venden todos los útiles que necesitan los veraneantes y arenalinos.

Si ponen el ferro-carril de Palma a Santany, pasando por Lluchmayor, probablemente, pasará por el Arenal, cuyos terrenos valdrán mucho si pasase por dicha aldea.

Generalmente los veraneantes del Arenal son palmesanos, algaidines y lluchmayorenses.

Lluchmayor 9 septiembre 1912.

S. ROMAGUERA MULET.

De 13 años

56.—*Primer día de clase*

El maestro nos ha explicado como los niños deben saludarle cuando hace mucho tiempo que no le hemos visto.

¿Le ha ido bien?

El maestro nos contesta ¿y tú como te ha ido? bien.

He estado en el predio de *Son Verinet*,  
Lluchmanor 9 septiembre 1912.

RAFAEL RUBÍ.

(De 9 años)

57. - *Solicitando colaboración.*

Sñor. D. Rufino Carpena (Lluchmayor).

Muy señor mio: Le participo que he leído con mucho interés a EDUCACIONISTA, cuyo periódico me recomendó que leyera mi profesor particular D. Guillermo Coll.

De su lectura se desprende que colaboran niños de corta edad, y como yo, si V. no tiene inconveniente, deseo que me cuente como uno de tantos, es el motivo porque le escribo estos mal coordinados renglones.

Leo con entusiasmo las máximas morales que contiene EDUCACIONISTA, y además contemplo los retratos de hombres ilustres que en él van estampados, puesto que de su cultura y sabiduría debe aprender la juventud española.

Faculto a V. para que haga el uso que mejor le convenga de esta pequeña epístola.

Cariñosamente le saluda su humilde y atento amigo s. s.

Palma (Corp-Mari) 12 de Septiembre 1912.

Q. L. B. L. M.

JUAN PLAZA Y MONTANER

(de 9 años)

## Noticias comentadas

### Reparto de premios y conferencia pública.

Los premios, como recuerdo del cumplimiento del deber escolar, del año 1911 a 1912, merecidos por los alumnos de la 1.<sup>a</sup> Escuela nacional de niños de Lluchmayor, serán entregados a los in-

teresados o a los representantes de éstos en pública sesión, el 29 del actual, día del Patrono de la localidad y 1.<sup>a</sup> feria de las tres que con numerosa concurrencia celebra anualmente la población

Con tal motivo, el Sr. Carpena dará una conferencia pública en el espacioso salón de su escuela, sobre el tema: *Premios y sus clases.*—*Valor material y moral de los mismos.*

### Apertura de curso.

D.<sup>a</sup> María Fullá, distinguida maestra de Andraig, dió principio al curso de su Escuela nacional, por medio de una bonita fiesta que tuvo lugar en su Establecimiento el domingo 15 del actual. A esta fiesta invitó a todo el personal culto de la población, el cual supo apreciar lo que vale un acto consagrado a la infancia. Tomaron parte en la funcioneita varias de sus alumnas, cantando un bonito Himno y recitando no escaso número de poesías y escritos alusivos al acto.

Bien por la distinguida profesora.

Actos semejantes debemos realizar frecuentemente los maestros, a fin de simpatizar al pueblo, mas y mas cada día, a favor de la cultura y educación popular.

### Tomamos del Mundo Gráfico.

«La salvaje revuelta de 1911 que determinó los trágicos sucesos de Cullera y Sueca, ha dado motivo a que el sentimiento popular se manifieste, costeando por suscripción un monumento en memoria de las víctimas salvajamente sacrificadas en aquella fecha luctuosa.»

*Comentario:* Si la magnanimidad de S. M. Don Alfonso XIII, clementemente, no hubiera evitado la ejecución de los desgraciados reos ¿habría costeado y erigido el sentimiento popular de aquellos pueblos el susodicho monumento? ¿Qué de frutos sentimentales y de agradecimiento produce la clemencia y el perdón oportuna y sabiamente aplicados!

¡Y qué de odios y rencores maléficos produce la venganza o el castigo desconsiderado y ciego!

Aprended ¡oh niños! ¡aprended hombres! Entre el riguroso castigo y el magnánimo perdón ¿qué preferiríais?

¡Qué ejemplar de dolor, de general indignación y sentimental protesta, significa ese artístico monumento, que, para escarmiento de varias generaciones, han levantado unánimes, contribuyendo a ello hasta los propios parientes de los mismos criminales, los condolidos habitantes de Cullera y Sueca!

### Alto sentido gubernamental.

Roosevelt, memorable expresidente de los Estados Unidos, ha poco, hablando de España y de nuestra religión Católica en uno de sus discursos, dirigiéndose a un público de religión protestante, como él lo es, expresóse de esta manera:

«Ella, *la Religión Católica*, inspiró aquella espléndida floración del tiempo de los Reyes Católi-

cos, de energías intelectuales y morales mas exuberantes que las de aquellos bosques vírgenes de esta América, de aquellos frutos sazonados del siglo de oro español, superior al espartano; robusto y viril, noble y generoso, grave, valiente hasta la temeridad; los sentimientos caballérescos de aquella raza potente, de héroes, sabios, santos y guerreros que nos parecen legendarios; de aquellos corazones indomables, de aquellas voluntades de hierro, de aquellos aventureros nobles y plebeyos que en pobres barcos de madera corrian a doblar la tierra para ensanchar el espacio, limitando esféricamente el globo y completando el planeta, abriendo, a través del Atlántico, nuevos cielos y nuevas tierras.»

«Ahora, después de lo dicho, después que yo, protestante, me he pasado con armas y bagajes, teóricamente, al campo católico, calculen ustedes, amigos míos, si soy intransigente en cuestiones de fe.»

*Comentario:* Este alto sentir, esta manera que tienen los yankees haciéndonos justicia, contrasta notablemente con la escasa tolerancia usada por nosotros en las cuestiones de fe y opinión. Por pequeñas diferencias, los españoles, enseguida entramos en disputas. Eso si no nos rompemos el bautismo unos contra otros.

¡Qué inmensa distancia nos separa todavía a unos pueblos de otros en el modo de ser social o moralmente!

Vayan tomando notas los intransigentes y exclusivistas.

Niños: cuando seais hombres no dejéis de tratar con benevolencia, respeto y educación, a los que en cuestiones políticas y religiosas piensen de distinta manera que vosotros. No dejéis de hacerles justicia cuando se lo merezcan y en lo que se lo merezcan.

Reconocer las buenas cualidades de los demás ni humilla ni rebaja lo bueno que nosotros podamos tener.

### Las ferias de Lluchmayor.

El 29 de los corrientes días de septiembre, en esta localidad se da principio a sus famosas ferias. ¡Qué hermoso sería que el magnífico Ayuntamiento, imitando a otros, por ejemplo al de Badajoz, introdujera en programa de sus festejos, un número cultural. (Véase en otro lugar de esta revista lo hecho por Badajoz en su feria del 10 de mayo último.)

La sociedad «La Protectora» de Lluchmayor, que cuenta medio siglo de existencia, proyecta dirigir una invitación a su hermana «La Protectora» de Palma para que se digne visitar estas ferias una Comisión representativa, estrechando, por medio de una conferencia pública, sus cordiales relaciones.

Las sociedades, cual los individuos de una misma finalidad, tendencia, profesión, etc., en vez de repudiarse haciéndose guerra unos a otros, es bue-

no, noble, edificante, consolador y conveniente a los intereses morales y materiales de ambas partes, la confraternidad y estrechez de relaciones.

Hacerlo de otro modo sería imitar a aquel ejército que en lugar de aprestarse para combatir los obstáculos opuestos por el enemigo común, sus soldados y jefes, se entretuvieran en criticarse, tirándose chinitas unos a otros.

Niños, niñas, amables jóvenes: no imitéis esta conducta última por que *el mal*, en el caso de que lo haya, *se combate mejor con la abundancia del bien*. Callando y obrando bien al mismo tiempo, cuando así conviene (que suele convenir muchas veces en la vida) para dar lugar a que nuestras buenas obras o sacrificios respondan con mayor elocuencia que las palabras, es prudente regla de conducta.

### Política.

Han preguntado varias personas si EDUCACIONISTA era periódico político. Nada de eso y menos de la política a usanza del día. EDUCACIONISTA respeta todos los programas políticos, respeta todas las banderas o partidos, especialmente los que se mueven dentro del orden, dentro de las leyes nacionales, dentro de la justicia, dentro de la razón, dentro de la moral. Lo que desea es que la política sea como debe ser, más perfecta, más justa, más moral, más racional de lo que es hoy. Pero como sabe que sin una previa educación del pueblo no podremos alcanzar nunca perfección, opina, y con esta tendencia vivirá, que ante todo debemos educarnos y educar al pueblo.

No hay en el mundo nación, medianamente organizada, que no tenga diferentes partidos políticos, que no posea agrupaciones de hombres, con ideas de gobierno mas o menos aceptadas por el pueblo, que aspiren a la representación pública, a conseguir el poder que concede una colectividad, a aquellas personas que cree dignas, capaces, inteligentes, justas, morales y con suficiente carácter para gobernar a los demás. Gobiérnense y con interés suficiente, que haya paz, trabajo, instrucción, bienestar por medio de una administración pública clara, correcta, empleándose, equitativa y proporcionalmente, según la importancia de los servicios, el total de las cantidades con que todos contribuimos, en mayor o menor escala, para sostener los organismos de conservación, progreso y defensa que son necesarios a la vida regular de la nación? Esta declaración basta.

Por ello EDUCACIONISTA, que tiene una política propia, considera útil, sensata, racional, en todo conveniente, la competencia y por lo tanto, en política también.

**Feria de Badajoz.**—Del acto trascendental y simpático, ocurrido en Badajoz, daremos algunos detalles en otro número. Hoy, por falta de espacio sentimos no poder hacerlo.