

8-26

PROGRAMA

DE LAS

LECCIONES DE PRINCIPIOS DE EDUCACION,
sistemas y métodos de enseñanza

PARA LOS

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA ENSEÑANZA ELEMENTAL

POR

D. Antonio Belinchón

PROFESOR DE LA ESCUELA NORMAL DE MAESTROS

DE LEÓN

LEÓN: 1895

Est. Tip. de los herederos de Angel J. González
Plaza de Puerta Obispo 11



PROGRAMA

DE LAS

LECCIONES DE PRINCIPIOS DE EDUCACION

sistemas y metodos de ensenanza

DE

ALGUNOS MATERIALES DE LA ESCUELA NORMAL

DE

D. Antonio Delgado

PROFESOR DE LA ESCUELA NORMAL DE MAESTROS

DE 1897

LEÓN 1897

IMPRESION EN LA ESCUELA NORMAL DE MAESTROS
DE LEÓN

D
9B-4944
101-F.4

37.01

8-26

PROGRAMA

DE LAS

LECCIONES DE PRINCIPIOS DE EDUCACION,

sistemas y métodos de enseñanza

PARA LOS

ALUMNOS MATRICULADOS EN LA ENSEÑANZA ELEMENTAL

POR

D. Antonio Belinchón

PROFESOR DE LA ESCUELA NORMAL DE MAESTROS

DE LEÓN



LEÓN: 1895

Est. Tip. de los herederos de Angel J. González
Plazuela de Puerta Obispo 11

Nr 302
NF 302
P. 348 (A)

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE MAESTROS DE LEÓN

PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN, SISTEMAS Y MÉTODOS DE ENSEÑANZA

PROGRAMA

de las lecciones de dicha asignatura
para los alumnos matriculados
en la enseñanza elemental

NOCIONES PRELIMINARES

LECCIÓN 1.^a

Pedagogía: sus partes principales.—Importancia de su estudio y aspectos desde los cuales puede hacerse.

LECCIÓN 2.^a

Importancia de las funciones del Maestro de primera enseñanza.—Principales cualidades físicas, intelectuales y morales que deben adornarle.

EDUCACIÓN

LECCIÓN 3.^a

Principio en que debe fundarse un buen sistema de educación.—Partes en que ésta se divide.—Diferencia entre la educación y la instrucción.

LECCIÓN 4.^a

Educación física: su necesidad, y medios que puede em-

plear el Maestro para atender á la conservación de la salud de los niños, mientras estos permanezcan en la escuela.

LECCIÓN 5.^a

Accidentes que con más frecuencia pueden ocurrir á los niños y medios que puede emplear el Maestro para prevenir sus malos efectos.

LECCIÓN 6.^a

Ejercicios gimnásticos más apropósito para que los niños completen su educación física.

LECCIÓN 7.^a

Educación intelectual: su objeto.—Principales funciones intelectuales y medios adecuados para su cultivo.

LECCIÓN 8.^a

Educación moral: su objeto y fundamento.—Medios que pueden emplearse para dirigir con regularidad las facultades morales de los niños y hacerles adquirir buenos hábitos.

LECCIÓN 9.^a

Educación religiosa: su importancia y medios que pueden emplearse para enseñar á los niños el cumplimiento de sus deberes religiosos.—Educación estética.—Su importancia.—Cultura del sentimiento de la belleza y medios para conseguirlo.

INSTRUCCIÓN

LECCIÓN 10

La instrucción.—Principales medios que pueden emplearse para la instrucción del alumno: explicaciones orales del Maestro, libros de texto y estudio privado ó de memoria.—Ventajas que ofrece el que á las explicaciones y al estudio privado, acompañen los ejercicios prácticos.

LECCIÓN 11

División de la enseñanza en pública, privada y do-

mística y ventajas é inconvenientes, tanto de la una como de la otra.—Diferentes grados que comprende la enseñanza pública.—Objeto, división y diferentes grados que comprende la primera enseñanza.

LECCIÓN 12

Carácter y límites de la primera enseñanza, y asignaturas que comprende, tanto la elemental como la superior, con arreglo á la legislación vigente, manifestando la extensión que conviene dar á cada una de ellas.

SISTEMAS Y MÉTODOS

LECCION 13

Objeto, importancia y necesidad de los sistemas y métodos de enseñanza .Diferencia entre sistema y método.—Cuántos y cuáles son los sistemas de enseñanza, manifestando en qué consiste cada uno de ellos.

LECCIÓN 14

Ventajas é inconvenientes que ofrecen en la práctica los diferentes sistemas de enseñanza.

LECCION 15

Diferencia entre método general, método especial y procedimiento.—Condiciones que debe reunir todo método.

LECCIÓN 16

Principales métodos generales de enseñanza: analítico, sintético, intuitivo é interrogativo, manifestando en qué consiste cada uno de ellos.

LECCIÓN 17

Importancia de la enseñanza moral y religiosa y método que puede seguirse en ella.

LECCIÓN 18

Importancia de la enseñanza de la lectura. Principa-

les métodos y procedimientos que se han inventado para facilitar la adquisición de este importante ramo de los conocimientos humanos.

LECCIÓN 19

Qué método y qué procedimiento deberá seguirse para la enseñanza de la lectura, manifestando los cuidados que esta enseñanza requiere.

LECCIÓN 20

Métodos y procedimientos que se han inventado para la enseñanza de la escritura, manifestando cuáles sean los más convenientes, y los cuidados que exige esta enseñanza.

LECCIÓN 21

Qué método podrá seguirse en las escuelas para enseñar á los niños la Ortografía castellana.

LECCIÓN 22

Método que podrá seguirse para enseñar á los niños los principios de Gramática castellana.

LECCIÓN 23

Qué método y qué procedimientos podrán emplearse para la enseñanza de la Aritmética.

LECCIÓN 24

Método que conviene seguir en la enseñanza de las nociones de Agricultura, Industria y Comercio.

ORGANIZACIÓN DE ESCUELAS

Parte material

LECCIÓN 25

Condiciones que deben reunir los edificios destinados á escuelas y departamentos que han de tener.

LECCIÓN 26

Condiciones que deben reunir las salas destinadas á escuelas.

LECCION 27

Objetos y diferentes enseres de que debe estar provista una escuela para su buena organización, según su clase y el sistema que se adopte.

LECCION 28

Objetos y útiles destinados exclusivamente á la enseñanza, de que debe estar provista una escuela, manifestando su colocacion más conveniente.

ENSEÑANZA

LECCION 29

Consideraciones ó principios que han de tenerse presentes para la clasificación de la enseñanza y de los niños en las escuelas comunes.

LECCION 30

Consideraciones ó principios que han de tenerse presentes para la buena distribución del tiempo y del trabajo, en una escuela de niños.

LECCION 31

Explicación de la marcha de la enseñanza en una escuela de párvulos.

LECCION 32

Explicación de la marcha de la enseñanza en una escuela elemental regida por el sistema simultáneo.

LECCION 33

Sistema mutuo.—Inspectores é instructores: cualidades que deben reunir, y principales obligaciones de cada uno de ellos.

LECCION 34

Explicación de la marcha de la enseñanza en una escuela elemental regida por el sistema mutuo.

LECCION 35

Explicación de la marcha de la enseñanza en una escuela elemental, regida por un sistema mixto.

LECCION 36

Objetos y útiles necesarios para conservar la disciplina en una escuela. Libros ó registros que son necesarios, y modo de formarlos y llevarlos.

LECCION 37

Principios en que se funda la disciplina, y medios que deben emplearse para establecerla y conservarla.

LECCION 38

Objetos de los premios y castigos en general.—Consideraciones que han de tenerse presentes en la distribución de premios, manifestando cuáles son más convenientes.

LECCION 39

Consideraciones que han de tenerse presentes en la imposición de castigos.—Clasificación de los castigos, inconvenientes que ofrece el mal uso de éstos, manifestando cuáles serán las más convenientes en una escuela.

LECCION 40

Diferentes clases de exámenes que debe haber en una escuela, según el sistema que se adopte: su objeto, necesidad y modo de verificarlos.

DEBERES DEL MAESTRO

LECCION 41

Deberes del Maestro para consigo mismo; para con los niños y para con los padres de éstos.

LECCION 42

Deberes del Maestro para con las autoridades, para con sus compañeros y la sociedad.



