

Lema: Este periódico se hallará exento de prejuicios o prevenciones injustificadas y muy lejos de preocupaciones de baja índole. Es enemigo de la chismografía, por ser ésta pasto ordinario de vagos, holgazanes y envidiosos.

Educacionista

Defensor: De los verdaderos intereses morales y materiales de las localidades españolas y de la educación y cultura que siembran el bien por doquiera. Ya dijo S. Agustín: *El mal se combate con la abundancia del bien.*

REVISTA QUINCENAL ILUSTRADA

Colaboran en ella distinguidos educacionistas de uno y otro sexo de España y América y niños de Escuelas nacionales. Sale los días 10 y 25 de cada mes.—Subscripción anual, 4 pesetas, ó 1 peseta cada trimestre.—Números sueltos no se venden.

Sin embargo se mandan gratis á quien, por vía de muestra, desee conocer á EDUCACIONISTA.

Pago adelantado. — Importe de la subscripción fuera de España, medio peso oro trimestre ó 2 \$ al año.

Director y propietario, D. Rufino Carpena Montesinos.

Año I

La correspondencia: Calle del Salón, 2, 2.º, Lluçmayor (Mallorca)-10 noviembre 1912

Núm. 8

Tarifa de anuncios de "Educacionista,"

Precios de anuncios por trimestre

Página entera.	» » 50	Ptas.
Media página	» » 27'50	»
Un cuarto de página	» » 15'50	»
Un octavo de id.	» » 10	»
Un lote doble	» » 5	»
Un id. sencillo	» » 3	»

NOTA. De esta tarifa se descuenta el 50 p^o a los suscriptores de EDUCACIONISTA.

Joyas literarias para los niños

por

D. Félix Martí y Alpera

Obrita ilustrada con 46 retratos.— Un tomo cartoné de 335 páginas.—Ejemplar, 2 pesetas.

FARMACIA Y LABORATORIO
DE LA
VDA. DE IGNACIO FORTEZA
Boleseria, 1 y 3 - PALMA DE MALLORCA

AGUAS MINERALES
EXPECIFICOS NACIONALES Y EXTRANJEROS
ORTOPEdia, CURA LISTER

OXIGENO PURO

PREPARACION ESPECIAL
de Vinos, Jarabes, Granulados, Pastillas medicinales, Pildoras,
Ampollas con soluciones inyectables, etc.

ALMACÉN
DE
LEGUMBRES Y SEMILLAS

DE
Jaime Picó Juster

Sindicato, 45
PALMA DE MALLORCA

Centro de Suscripciones y Taller de Encuadernación

DE
Francisco Ferrer

Santa Eulalia, 25—PALMA

SELLOS DE GOMA Y METAL ✦ GRABADOS DE TODAS CLASES

RÓTULOS DE ESMÁLTE

Placas y Etiquetas en relieve

Productos químicamente puros

ESPECIALIDADES FARMACÉUTICAS

NACIONALES Y EXTRANJERAS

FARMACIA
PERERA LLOMPART

Calle de Rubí, n.º 11
PALMA DE MALLORCA

Flors de Tardor

POESIES

DE
ANTONI GELABERT Y CANO

Ab prolech de

Mn. Llorens Riber

Mestre en Gay Saber

DE VENTA

Llibrería d'Amengual y Muntaner

RESTAURANT SOLLER

DE

SOLDUGA Y FERRER

Calle de San Miguel, 94

(Esquina Plaza del Olivar, 1)

PALMA DE MALLORCA

Esmeradísimo servicio en comidas á la carta y por abono

Habitaciones nuevas • Gran limpieza • Luz Eléctrica



Café Balear

DE

Martín Pascual

PALMA DE MALLORCA

LA BALEAR

COMESTIBLES

COLONIALES Y EMBUTIDOS

José Más é hijo

RUBÍ, 16 Y ESTADE, 9

PALMA DE MALLORCA

SERVICIO Á DOMICILIO

Disponibile

Obras

De D. Rufino Carpena Montesinos

Director de EDUCACIONISTA

- 1 **Método de Lectura y Escritura simultáneas.**—*Ad-hoc*, para niños, niñas, y muy especial para enseñar a leer y escribir a los párvulos en 3 ó 4 meses.
Editado en Tarragona, año 1892.
- 2 **Nomenclátor Escolar.**—Util libro de consulta a los Maestros, aprobado de texto para las Escuelas Normales, por R. O. de 11 de febrero de 1897. Consta de 350 páginas en cuarto mayor. Da noticias de los 9387 ayuntamientos de España, y contiene, entre otros, los datos siguientes:
Habitantes de cada pueblo —Vías de comunicación.—Estado de los locales escuelas.—Afección a la enseñanza en el pueblo.—Cómo suelen pagarla en éste.—Importe de las retribuciones por escuela.—Estación de ferrocarril más próxima al pueblo.—Productos, clima, aguas, etc. de las localidades.
Editado en Madrid, año 1896.
- 3 **Cuadro de medidas legales en España.**—Con expresión de algunas equivalencias mallorquinas.
Editado en Palma, año 1900
- 4 **Cuaderno para aprender la tabla de multiplicar.**—Escribiéndola y obligando indirectamente al niño a que calcule para escribirla sobre el mismo cuaderno.
Editado en Palma, año 1901.
- 5 **Preparación práctica al estudio de la Gramática.**—Comprende varias *Cartillas de conjugación*, con las cuales, sin violentar la memoria de los niños, éstos, desde corta edad, se ejercitan fácilmente en el desarrollo de la conjugación de los verbos, verbalmente y por escrito. Año 1901.
- 6 **Cuartillas de conjugación y de análisis.**—Preparadas para escribir éste sobre ellas.—Año 1901.
- 7 **Conferencia Pedagógica.**—Sobre el lenguaje, el *Diccionario y la Gramática castellana* en las escuelas de 1.^a enseñanza, folleto de 34 páginas, editado en Palma el año 1901, después de pública conferencia, por acuerdo de la Junta Directiva de la Asociación de Maestros de Baleares, que sufragó los gastos de la publicación.
- 8 Conferencia sobre **El Compañerismo** dada en Inca, e impresa en la propia ciudad, el año 1901.
- 9 **Ensayos de lecciones combinadas.**—(Primer tomito para niños y niñas del primer grado) con todas las nociones de enseñanza que abarca el programa oficial. Librito de 96 páginas, editado en Inca, año 191.
- 10 Reglamento de la Asociación benéfica intitulada **Lectores Murenses**, fundada por el Sr. Carpena en Muro (Mallorca) el año 1902.
- 11 **Cuadernos de Aritmética práctica.**—(tres), para facilitar el trabajo al alumno y al maestro en los primeros grados de la enseñanza del Cálculo.
Los tres, editados en Palma el año 1902.
- 12 Reglamento del **Colegio Hispano-Argentino**, para alumnos internos y externos. Colegio fundado y dirigido por él, con seis profesores que daban la enseñanza graduada de otros tantos grados, desde el grado *infantil* (párvulos) hasta ingresar en 2.^a enseñanza de la República Argentina: folleto de 64 páginas, editado en Buenos Aires, año 1906.
- 13 **Cuaderno de escritura al dictado.**—Folleto de 64 páginas.
Editado en Buenos Aires, año 1906.
- 14 Reglamento de la **Mutualidad Escolar** de Lluchmayor.
Editado en Palma, año 1911.

Lema: Este periódico se hallará exento de prejuicios o prevenciones injustificadas y muy lejos de preocupaciones de baja índole. Es enemigo de la chismografía, por ser ésta pasto ordinario de vagos, holgazanes y envidiosos.

Educacionista

Defensor: De los verdaderos intereses morales y materiales de las localidades españolas y de la educación y cultura que siembran el bien por doquiera. Ya dijo S. Agustín: *El mal se combate con la abundancia del bien.*

REVISTA QUINCENAL ILUSTRADA

Colaboran en ella distinguidos educacionistas de uno y otro sexo de España y América y niños de Escuelas nacionales. Sale los días 10 y 25 de cada mes.—Subscripción anual, 4 pesetas, ó 1 peseta cada trimestre.—Números sueltos no se venden.

Sin embargo se mandan gratis á quien, por vía de muestra, desee conocer á EDUCACIONISTA.

Pago adelantado. Importe de la suscripción fuera de España, medio peso oro trimestre ó 2 \$ al año.

Director y propietario, D. Rufino Carpena Montesinos.

Año I

La correspondencia: Calle del Salón, 2, 2.º, Lluchmayor (Mallorca)-10 noviembre 1912

Núm. 8



D. Juan Benejam Vives

Este insigne maestro balear, ya lo véis, hállese a estas horas emigrando hacia América. Su posición, hasta en el retrato, es de un decidido. Un decidido campeón del Magisterio espa-

ñol, que, rendido, desengañado dejó la enseñanza de la niñez, a la cual venía consagrado como un héroe, como un mártir, hace 39 años y pico. Sin embargo, no olvidará a los niños ni a su Patria.

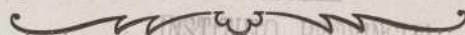
Unas treinta obras, de verdadero mérito pedagógico, lleva publicadas y creemos que su fecundidad de escritor correcto no está agotada. Todavía en América, en Cuba, donde tiene amantes hijos, en buena posición económica, que le esperan con los brazos abiertos, dará a la publicidad otras producciones literarias, educacionales, proporcionándole a nuestro buen amigo justa compensación a sus grandes desvelos.

La nobleza, la lealtad, han sido compañeras inseparables de D. Juan Benejam Vives y esperamos que desde aquella hispana tierra nuevas pruebas nos dará a los que siempre fuimos amigos desinteresados, nobles, sinceros y leales como él.

Nosotros esperábamos despedirle en Palma a primeros del actual mes, cuando un telegrama, desde Mahón, notificó su salida para Barcelona y Habana.

Que tenga feliz travesía atlántica y llegada dulce, deseamos, y con nosotros muchísimos compañeros la desean al inolvidable colega y sincero Benejam.

Cuando los niños que hoy se empapan de sus escritos sean hombres, recordarán, y seguramente bendecirán, a este apóstol de la enseñanza.



BIBLIOTECA
DEL
INSTITUTO PROVINCIAL
DE SORIA

Sección de hombres ⁽¹⁾



El Ministro

habla con sinceridad aplastante

El Excmo. Sr. D. Santiago Alba, decía el 1.º de octubre de 1912, al inaugurar el presente curso de estudios en la Universidad de Valladolid, entre otras cosas llenas de poéticas esencias o palabras brillantes:

«Colocando yo el nombre de nuestra Nación donde el famoso Demolins escribiera la suya, *interrogaba a mi conciencia*, más aún que a la de los que hubieran de leerme: *El régimen escolar español ¿forma hombres?*—me decía—*Y una voz interior, acusadora, sincera, gritábame sin vacilaciones ni eufemismos: «¡No!».*

«Me presento hoy *delante de vosotros, abrumado por la responsabilidad*, pero sin que desvanezca mi juicio el honor que mi país me ha conferido».....; y *si no he de convertir este acto*, tan grande y tan hermoso, para hacerme digno del cual yo os debo, *en un vulgar recitado de la prosa ministerial más desacreditada y ridícula, tengo que mantener aquella afirmación*; tengo que repetir el lamento que contiene; *tengo que excitaros a todos, Maestros, escolares y pueblos que nos escucháis, a que me ayudéis, a que ayudéis y empujéis a cuantos gobiernen, para que deje de ser cierta aquella amarga y dolorísima confesión*—Porque podrá dejar de serlo, si no os reducís todos a sentir una providencial y maravillosa política que sin esfuerzo alguno de los españoles haga a éstos cultos y felices a golpes de *Gaceta*. He entonces yo el examen de mi propia conciencia, *he mostrado las culpas* de toda la generación política a que pertenezco; pero indigno fariseo o mentecato *estupendo sería el que no asociara a ella la parte de pecado que le corresponde*: Catedráticos, Maestros, alumnos, padres de familia, Prensa, *sociedad* toda en que vivimos, y *que apenas si se preocupa una vez al año de estas cuestiones*, no más que para ponerlas como corolario el fácil «¡ojalá lo arreglen!» de los egoístas y de los abucólicos.....

«No son los edificios de Escuelas, ni su material de enseñanza, lo más importante para la obra de reconstitución íntima e ideal de la patria española»—«Habrá, desde luego, que renegar del viejo sistema de hacer Escuelas y, en general, edificios de enseñanza para ornamento aparatoso de las ciudades y de las villas y para gloria y provecho de sus autores y constructo-

res; hay que pensar sólo en el interés pedagógico y en el estado de los pueblos, que no requiere y si rechaza la continuación intensa y amplia de ese sistema de palacios escolares, que se desacreditó ya en el extranjero, y que, antes casi de iniciarse, desacreditado está también en España por el agravio para la justicia distributiva con que se han concedido en otros tiempos subvenciones y consignaciones; hay que proseguir la política de especialización, ya señalada en soluciones diversas, acomodando el tipo de la Escuela a la naturaleza del pueblo donde ha de funcionar, y no autorizar que sea lo mismo, por ejemplo, la Escuela de una villa industrial que la de una aldea de labradores»....

«Y aun haciendo todo esto, quedaría todavía la obra más difícil, más personal, porque es obra viva, de carne y sangre, de miembros y de nervios, de corazón y de alma, de vocación y de desinterés; obra de propagandista, de evangelizador, de apóstol, de soberano y magno credor: ¡El Maestro!»—«Dadme Escuelas primorosas con un material de enseñanza admirable y no coloquéis dentro de ellas la figura augusta de un Maestro que sea digno de este nombre, y habremos perdido lastimosamente el tiempo y el dinero. España sustituirá a los infantiles personajes de aquella emocionadora obra del sugestivo y exquisito Maeterlink. Llevará en la mano la jaula de oro construida ya para recibir el ave de sus ensueños; pero la jaula seguirá vacía y el pajarito azul no cantará jamás en ella».—«El Maestro nace, como el poeta»,—«escribió nuestro insigne Benot.»—Y si, como él mismo también decía, «a nadie puede exigirse la resignación del mártir y la fortaleza del héroe», la primera preocupación del gobernante ha de ser colocar a los que se sienten con vocación y medios para enseñar a las generaciones infantiles en situación de vista que permita el desarrollo de aquellas aptitudes, en condiciones de humana y normal situación».....

«¡Es tanto y tan complejo y vario lo que nos falta que hacer! Tenemos, en primer término, que completar el número de Escuelas señalado por la ley del 57. ¡El plan de nuestro insigne Moyano es todavía un programa político, al cabo de más de medio siglo de promulgarse aquella! Y solo para esto, calculad, habremos de crear más de 10.000 Escuelas. Pero no olvidéis que la Escuela no es ya un amontonamiento antipedagógico e inhumano de alumnos, sino la ordenación nacional, higiénica y moral de un grupo de ellos, a los que alcance la acción eficaz del Maestro que ha de dirigirles. Un Maestro no puede dirigir, ni siquiera atender, como hoy sucede en tantas y tan numerosas Escuelas, a un centenar de muchachos. Dad a cada Maestro—sin reducir demasiado el coeficiente ideal, siempre en consideración a la posibilidad tangible—no más que 50 niños. Pues sólo para esta obra, según los cálculos del Museo Pedagógico, serían necesarios sobre los que tenemos, cincuenta mil Maestros más en España».

Comentarios. Léanse ligeramente o por encima siquiera lo que subrayado con letra cursiva insertamos aquí, medite cada cual, lean entre líneas,

(1) En esta sección colaborarán también señoras: distinguidas profesoras normales, maestras, escritoras educacionistas, nacionales y americanas especialmente. La preferencia, en los artículos o escritos que para EDUCACIONISTA se manden, dependerá, su publicación, de circunstancias atendibles, atribuciones que se reserva el Director de esta revista, quien solo se hace solidario de los escritos firmados por él y de todos aquellos que pertenezcan a menores o que aparezcan sin firma.

sacando consecuencias los que sepan sacarlas, que EDUCACIONISTA, guardando todos los respetos merecidos por el Sr. Alba y todos los debidos a su superior gerárquico, en momentos oportunos expondrá los comentarios a que se prestan las graves inconsecuencias de prohombres y entidades dirigentes de la nación española desde el año 1857 hasta la fecha actual.

Las palabras del Excmo. Sr. D. Santiago Alba son..... de oro. Con cada una de sus principales frases prometemos publicar un artículo, cuya serie formará un folleto, un libro rojo o negro (según se mire), pero aplastante.



D. Antonio Gelabert Cano,

ilustrado maestro nacional de Sóller, «poeta laureado»

Protección a la infancia

Escuelas sin calefacción

Llega el invierno y con el invierno, esos días tristes, húmedos y fríos.

A las escuelas acuden los niños sin vestidos de abrigo, sin calzado impermeable, roto, mojado, sucio, con barro y cuya humedad penetra a los piecitos dándoles una sensación de hielo y de escorzor.

Las horas de clase son horas de martirio para

los niños; no pudiéndose mover activamente, su cuerpo no desarrolla suficiente calor para contrarrestar la humedad de sus vestidos, ni la baja temperatura de la atmósfera y sufren impacientes su quietud deseando que terminen aquellas eternas horas para correr libremente y entrar en calor, en ese calor grato que produce el ejercicio de un cuerpo sano.

Si malas y perjudiciales son las escuelas en tiempo de calor, mucho peores son en invierno. A la insuficiencia de luz y aire puro que vivifiquen la sangre, se agrega el tener cerradas las ventanas, que infeccionan así el aire de una manera considerable; esto por sí solo, pues agregándose los efectos de la calefacción sube a un estado anti-higiénico que solo pensarlo produce escalofríos en el alma del sociólogo.

La escuela se quiere calentarla con el brasero, ese chisme cuyos perjuicios son grandes, y por eso debería estar terminantemente prohibido por las autoridades de la nación, provinciales y municipales. Del brasero se desprenden los siguientes gases: ácido carbónico, óxido de carbono, ácido sulfuroso y el hidrógeno sulfurado.

El ácido carbónico es perjudicial al niño y al hombre.

El óxido de carbono es perjudicialísimo en pequeñas dosis, ataca al glóbulo rojo de la sangre y le deja incapaz para su funcionalismo, y mata el organismo aun cuando solo existan milésimas; con una milésima mata en dos horas; con cuatro, en treinta minutos y con diez milésimas en doce minutos. (Langlois, Higiene Pública).

La escuela cerrada, no ventilada, con aire insuficiente para la respiración, acumulándose los gases de la combustión *braseril*, calculad como podrá ser que los cerebros de los niños discurren, raciocinen, sean aptos para el estudio y no sientan aborrecimiento al centro de enseñanza que solo es de martirio para sus almas y cuerpecitos.

Preferible es que sientan frío a que se envenenen con esa atmósfera letal que se les hace respirar.

Todos los pueblos, por pobres que sean, pueden hacer una cocinilla en la pared con chimenea que arrastre humo y gases, y este sistema no es perjudicial y es barato, puede dar la leña necesaria: la escuela tiene de 10 a 12 grados centígrados, y el señor maestro deja acercarse por secciones a la lumbre y así secan sus vestidos los ateridos niños.

En los pueblos que haya ricos, éstos deben colocar en las escuelas de los niños y niñas una hermosa estufa central que dé calor a toda la sala y haga grata la estancia a los niños y a las preciosas niñas.

Digo estufa, porque es factible y no hemos de soñar con instalaciones de vapor de agua.

En los pueblos hay señores ricos; hay sociedades benéficas; unos y otros pueden hacer obra tan social, tan hermosa, tan beneficiosa a los pobres seres que precisan todo el apoyo de los

intelectuales y de los felices que tienen dinero para satisfacer los anhelos del Bien Social.

Si alguno de los seres privilegiados por la fortuna quieren hacer algo del Bien por los niños y niñas, por esos preciosos angelitos que hasta hoy han estado huérfanos de cariño útil y que tanto y tanto sacrificio precisan de los Gobiernos, maestros, intelectuales y señores acaudalados, pueden colocar una estufa en cada escuela, y de este modo se habrán hecho acreedores a la bendición de los tiernos seres beneficiados, a la consideración del pueblo y de la Patria y al premio eterno, eterno en la mansión de los buenos, en otro mundo mejor.

LUCAS ABAD, (Médico.)

Valdeavellano y octubre 1912.

Noticias comentadas

Bodas de plata

Las celebró, por el 25 aniversario de su aparición al estadio de la prensa, el querido y popular diario de Palma *La Almudaina*, a quien felicitamos, deseándole progresiva y próspera vida, para que consiga ser uno de los mejores adalides defensores del nuevo partido educacionista que nosotros quisiéramos ver difundido por todo España y muy particularmente por todo Mallorca.

El teatro

Desde que la gran compañía Catalana-castellana, *Casals-Cazorla*, recorre esta envidiada Isla del Mediterráneo, va adquiriendo más y mayores simpatías el Teatro de educacional escuela. Deseamos que prosiga el ejemplo de difundir ideas de moralidad, instrucción y recreos nobilísimos.

La escuela educativa es utilísima para los pequeños, pero el teatro educacional lo es para todos.

El Sr. Estades (D. Jerónimo)

Vuelve, todavía no descansado de sus múltiples y abrumadoras tareas, a ocupar su mente bien forjada y su corazón de verdadero patriota mallorquin, D. Jerónimo Estades, facilitando la realización de un nuevo ferrocarril entre Palma y Soller, pasando antes por los pintorescos parajes y poblados de Establiments, Esporlas, Valldemosa, Miramar y Deyá.

¡Bien por D. Jerónimo! y aplausos sinceros a S. A. R. el Archiduque de Austria que, cooperando con el ejemplo, ha donado ya los terrenos de cruce, pertenecientes a su encantadora finca Miramar.

También merecen recuerdos y simpatías los Sres. D. Miguel Torres y D. Andrés Barceló, Director éste de nuestro querido colega *La Región*, por sus iniciativas, consejos, gestiones primitivas y propulsoras del proyecto.

Rectificando

En el n.º anterior, al referir méritos obtenidos por D. Salvador Cormenzana, sobrino de nuestro buen amigo D. Pio Cormenzana, Administrador de la Aduana de Palma, equivocadamente dijimos que aquél había nacido en esta Isla. No es natural de Mallorca, que conste.

Pero conste a la vez que el mismo profesor, e inteligente educacionista, sobrino de D. Pio Cormenzana, ha conseguido fomentar la Mutualidad Escolar en aquella capital danostiarra y que su ejemplo ha repercutido aquí en Mallorca. La *Voz de Guipuzcoa* y *El Pueblo Vasco* nos han traído buena y abundante semilla germinadora de ideas sanas expuestas en estos diarios por aquel celoso maestro, las cuales no han caído en saco roto, como vulgarmente se dice.

D. Jacinto Benavente

Este célebre escritor, y ya buen dramático español, ha donado en favor de los niños de Madrid (y de cualesquiera otros, y en esto os debéis de fijar para estimar al que con su ejemplo empujar quisiera a muchos poderosos), ha dado, repetimos, el importe de sus obsequios y regalos ultimamente ofrecidos por sus numerosos admiradores, en favor de los niños, pobres que muchas veces asisten a las escuelas sin haberse desayunado previa y convenientemente.

Las buenas costumbres se imponen cuando los de arriba, estimulados por atrayentes simpatías, vense impelidos a ellas.

Su humilde voto en favor de dichas costumbres EDUCACIONISTA.

Guerra turca

«El incumplimiento de los Tratados de San Stéfano y Berlin ha sido el pretexto de esta guerra. Si vencen los tuncos las Potencias intervendrán para impedir la destrucción de los pueblos cristianos; si triunfan los aliados vendrá el reparto y la muerte del Imperio turco.

Comentario. Para el que gane no le faltarán alabanzas como pretexto tampoco faltará a las potencias de primer orden para utilizarse de los *desperdicios* de las guerras materiales e inhumanas ¿Cuándo una verdadera educación dará el golpe de gracia a esas bárbaras guerras?

Para los humildes

Discutiendo en el Congreso el Presupuesto de Hacienda, el Sr. Carcia de Leaniz, abogó por la mejora de sueldos a los modestos funcionarios que cobran menos de 1.250 pesetas.

Está bien; pero vea el Sr. de Leaniz que hay más de 20.000 Maestros en esas condiciones y que merecen el ascenso tanto o más que los aludidos empleados.

Vea, además, que en las Escuelas Normales de Maestros y de Maestras hay empleados y escribiendo

tes que perciben, no ya cinco mil reales, sino tres mil o menos, después de exigirseles títulos y mucho trabajo. Vea que hasta se les ha quitado la pequeña porción que percibían por formación de expedientes, etc., etc., y digamos si de este modo es posible la vida en capitales de provincia.

Entérese el Sr. Alba de todo ésto y se convencerá de que no es justo, ni sostenible, ni decoroso para el Estado, mantener esas dotaciones.

Pero ¿quién se acuerda aquí de Maestros y de Escuelas Nermales?

Turistas en Granada.

Casi todos los asistentes al Congreso de Turismo recién celebrado en Madrid están viajando por Andalucía, como saben nuestros lectores, y actualmente se hallan en Granada, donde fueron recibidos por el pueblo y el Ayuntamiento, y visitaron la Alhambra y el Monasterio de la Cartuja saliendo entusiasmados de ambas visitas.

También han sido obsequiados en el Ayuntamiento con un «champagne» de honor, al cual, además de los congresistas, habían sido invitadas representaciones importantísimas de las fuerzas vivas del país. Pronunciaron elocuentes brindis el alcalde, D. Felipe Lachica, que en representación de la artística Granada hizo votos para que todos los extranjeros de Europa y América vayan a visitar aquella monumental ciudad, digna de ser conocida por todos los amantes de lo artístico y de lo bello. En nombre de Francia fué contestado por M. Guenot, y en el de Portugal por su representante Sr. Lino Junior.

El Municipio puso un espléndido servicio de coches a disposición de los señores congresistas:

Comentario de EDUCACIONISTA.—Cuando aquí en Mallorca nos hallemos tegidos con las nuevas líneas férreas, hoy en construcción y en proyecto, el Turismo tendrá en este país el mejor de sus deleitosos viajes de excursión.



Un colegio de clases graduadas en Bahía Blanca (Rep. Argentina)

Nuestro Director, D. Rufino Carpena Montesinos, sin subvención de entidad alguna española, durante varios años, ha experimentado en el extranjero la organización de una enseñanza verdaderamente graduada, de ocho grados.

Uno de éstos representa el grabado que antecede. Los niños aparecen retratados delante de un auxiliar y del Director, Sr. Carpena, en uno de los cuatro corredores del gran edificio, donde se distinguen perfectamente espléndidos patios circuidos de salas de clases, donde se observan plantas, pájaros, aire, luz, ventilación, alegría, salud y vida. Esas son escuelas atrayentes, educativas, centros de enseñanza, como quisiera ver EDUCACIONISTA profusamente esparcidas por todos los pueblos de España,

El doctor Ulecia.

Repentinamente falleció hace pocos días en su clínica de la calle de Preciados, de Madrid, el ilustre doctor D. Rafael Ulecia.

Fundador del primer Consultorio de niños de pecho, el doctor Ulecia ha salvado la vida a muchos pequeñuelos. Su nombre será siempre bendecido por muchas madres, que, gracias a la iniciativa del sabio, pueden asegurar la vida de sus hijos.

EDUCACIONISTA se asocia al dolor que experimenta la familia de tan ejemplar Dr. humanitario, y aconseja a sus lectores, especialmente a madres y niños, eleven una plegaria por el alma del mismo.

Esperanto

En Alemania se está formando, en país pintoresco, una nueva ciudad, cuyos propietarios y futuros moradores serán todos ellos partidarios del idioma universal conocido con el nombre Esperanto.

La idea es bella y la realización mucho mejor.

A favor de una sana emigración.

El senador Sr. Rahola dió en Barcelona una conferencia en la Casa de América. Hizo un interesante estudio de la emigración en 1911 y primer trimestre de 1912. Dijo que ésta había disminuido algo si se le comparara con años anteriores, y aumentado en cambio la llamada emigración «golondrina» a la Argentina y Cuba, debido a que esta

vez no han concurrido los italianos a la recogida de las cosechas de trigo, maíz y zafra.

Por término medio, dijo el Sr. Rahola, cada uno de estos emigrantes vuelve con unas 1.200 pesetas.

Abogó el orador por la emigración, por considerarla beneficiosa para España, pues aparte de estrechar nuestras relaciones con América, extendiendo nuestra influencia moral, anualmente se reciben en nuestro país, en pequeños envíos, 120 millones de pesetas de los emigrantes españoles con destino a sus familias.

EDUCACIONISTA, vota a favor de toda emigración racional, sana, beneficiosa, como la indicada por el Sr. Raola.

Tribunales para niños.

El Ministro de Gracia y Justicia ha leído en el Senado un proyecto de ley estableciendo tribunales especiales para juzgar a niños. Nos parece bien, como nos parece todo lo que sea en beneficio de la infancia.

Pero debemos hacer una ligera observación. ¿No sería de más eficacia crear muchas y buenas Escuelas donde recoger y educar a todos los niños? No sería ese el medio más práctico, más lógico, más decisivo de evitar el mal ejemplo del arroyo y de remediar la delincuencia infantil? Nuestros Gobiernos se parecen al Juan de Robres del epigrama, que primeramente hacen los delincuentes para tener el gusto de hacer los tribunales.

¿Qué mejor comentario?

Sección de niños

(Extensión escolar)



76.—A la que más me agrada.

Sta. Anita Cañellas.

Recibí estimadísima amiga, tu estimada del 3 del corriente cuyo contenido me ha llenado de pla-

cer porque veo que todo lo que era motivo de inquietud, se ha convertido en un mar de placer, si... en verdad, en un mar de placer, pues que mas alegría que tener una amiga que según me demuestras, le pueda llamar en toda la extensión de la palabra amiga. Si..... ahora veo cuan dulces son los lazos de la amistad pero tambien veo cuan triste es no poder disfrutar de los mismos por estar los corazones tan lejos uno del otro. (1)

¿Porque me dices que son las once y media cuando la concluyes? ¿lo dices porque te lo agradezca? no te lo agradeceré, no.

¡No sabes que has de hacer sacrificios para tu amiga, como yo tambien los hago para ti!

Sin mas de particular recibe un beso de tu amiga que te ama con extremo.

Palma 20 de Octubre de 1912.

MARTINA PASCUAL.

(de 9 años)

(1) A esta cartita no se le ha corregido ni una sola letra. Si alguien dudase de ello, el original, en papel que lleva el membrete o etiqueta del padre de la niña, podremos exhibirlo en cualquier momento a quien desee verlo.

77.—*Nuevo curso escolar.*—(Propósitos buenos).

Sr. Director de EDUCACIONISTA

Desde el primero del corriente mes en que formalmente se ha empezado el curso escolar apenas salgo de mi casa, a no ser para tomar el aire puro que se respira en la orilla del mar o en el delicioso bosque de Bellver.

Solamente consignaré que el sábado último, día veintiseis del actual, entró en nuestro puerto un crucero holandés denominado «Lerberland», buque escuela de guardias marinas.

Este crucero es un barco muy hermoso, va pintado de blanco, lleva dos chimeneas y desplaza 1750 toneladas con 380 individuos de dotación y monta 10 cañones.

Los uniformes de los oficiales y de la marinería son muy elegantes.

Palma 30 octubre 1912.

JUAN PLAZA

De 9 años

78.—*La fiesta de ayer*

Ayer por la mañana eran las 8 cuando vino un coro y el Presidente de la Protectora de Palma primero cantaron delante la Protectora de esta villa, después se fueron a la casa Consistorial y volvieron a cantar, por la tarde en el Teatro Mataró explicaron lo que era la Protectora de Palma, y el Sr. Carpena que es mi maestro dió una explicación sobre las sociedades dijo que así como hay tantas tabernas podría haber tantas escuelas.

Después fueron aplaudidos.

Por la noche hicieron otra función a la que yo no pude ir, por que tuve que irme a dormir.

Lluchmayor 28 de octubre de 1912.

ANTONIO MIR.

De 10 años.

79.—*La voluntad*

La voluntad es una de las principales condiciones que debe tener toda persona. Porque la persona de poca voluntad no llega a conseguir nada. Mientras que la persona que la tiene buena llega a conseguir muchas cosas.

Ejemplos: A la persona o niño de corta voluntad le mandan una cosa y siempre encuentra un *pero*; si le dicen has de ir a tal parte para hacer una u otra cosa se escusa diciendo *pero* ahora llueve, *pero* pero hace frio, *pero* es de noche y está muy oscuro, etc., etc.

El que tiene buena voluntad al hacer una cosa nunca encuentra ninguna dificultad y siempre dice *no importa*.

Hombre de los que tienen buena voluntad: el general Weyler, uno de los principales militares que ha tenido España. Dicho general si los soldados, jefes, etc. le decían que no podían pasar por el punto que los había mandado por que había tal o tal otra cosa, él decía *no importa*, hay que pasar. Pronunciado este *no importa* en muchas ocasiones, indica buena voluntad.

Este *no importa* el que lo dice es de buena voluntad, casi siempre dice *no importa*, y poco cuidado le dará que lleguen a decirle como al general Weyler, *no importa*

3 de octubre de 1912.

S. ROMAGUERA MULET.

De 13 años

80.—*Hoja educativa*

La hoja educativa compuesta por nuestro maestro se compone de 36 puntos o lecciones. Hoy ya hace un año que hicimos una y hoy el maestro nos ha quitado las del año pasado y nos ha hecho escribir otra igual. Nos ha hecho explicar todos los 36 puntos y a los que la sabían les daba un premio. Otros condiscípulos y yo las hemos sabido.

Lluchmayor 7 de octubre de 1912.

JUAN COLL MIR.

(De 7 años)

81.—*El maestro nos ha castigado*

El maestro ha castigado a dos niños, a otro y a mi, porque mientras él estaba explicando yo y Romaguera Sbert estábamos riendo y le estorbábamos. Nos llamó y nos regañó.

Yo no volveré a hacerlo jamás.

Lluchmayor 17 de septiembre de 1912.

JUAN TOMÁS MULET.

(De 10 años)

82.—*El 2 de mayo de 1808*

(TEMA OPORTUNO)

Napoleón pidió a España que le dejara pasar para ir a Portugal y después daría a España una parte de Portugal.

El rey español D. Carlos IV, le hizo este favor, pero en lugar de ir a Portugal se quedaban los franceses en España.

Se movieron los españoles en contra y los franceses perdieron. Por eso en España es gala el día de hoy.

Lluchmayor 2 de mayo de 1912.

MATEO MONSERRAT CALAFAT

De 12 años

83.—*«La Protectora» de Palma*

Ayer por la mañana a las ocho fueron, la mayor parte de socios de Lluchmayor, hasta el Puente con la música. Cuando llegaron todos los socios de Palma saludaron al Presidente. Luego fueron a la Sociedad y cantaron un coro hermosísimo. Pasaron a la casa Consistorial. Luego a la Iglesia. Por la tarde dieron una conferencia el Presidente de Palma y nuestro maestro Sr. Carpena.

Por la noche, en el teatro de Mataró, hubo un concierto musical. Cuando acabaron eran las 12 de la noche. Los carruajes los esperaban y se marcharon a Palma los del Orfeón.

Lluchmayor 28 de octubre de 1912.

BARTOLOMÉ TOMÁS MÓJER.

De 12 años

Intercambio postal escolar

Srta. Margarita Oliver.

Muro.

Amiga querida: Apesar de mis nueve años, esta es la primera cartita que echo al correo, y en lo sucesivo, procuraré enmendar la letra para poder escribirte con más gusto y contarte muchas cosas.

Te invito por la feria que el domingo próximo se celebra en ésta.

Recuerdos de tu amiga,

FRANCISCA ROTGER.

De 9 años

Pollensa, 4 noviembre 1912.

Plaza Martorell n.º 4.

Srta. María Perelló.

Muro.

Querida amiga: Con mucho gusto te escribo esta cartita para saludarte por primera vez, y decirte que me tomes por amigueta, y que nuestro cariño irá aumentando a medida que nos comuniquemos mutuamente nuestras impresiones.

Un abrazo de esta que te quiere,

MAGDALENA ROTGER.

(De 9 años)

Pollensa, 4 noviembre 1912.

Calle de la Huerta n.º 61.

Himno

que tocó la banda del «Titánic», cuando el barco se hundía.

Cerca de tí, Señor,
quiero morar
lo tierno de tu amor
quiero gozar.

Llena mi pobre sér
limpia mi corazón,
hazme tu rostro ver
en tu mansión.

Pasos inciertos doy,
el sol se va:
mas si contigo estoy
no temo ya.

Himnos de gratitud
ferviente te cantaré,
y fiel a tí, Jesús,
siempre seré.

Día feliz veré,
creyendo en tí
en que alentaré
cerca de tí.

Mi voz alabará
Tu dulce nombre allí,
y un alma gozará
cerca de tí.

Las fronteras

Allá en mi país natal,
que de Francia está vecino,
hay en medio de un camino
una piedra y un rosal.
La piedra está en la frontera,
el rosal en torno crece,
y cada flor que aparece
de su hermana es extranjera.
Mas cuando mueren las dos
enemigo del rosal,
en una sola espiral
vuela su perfume a Dios,
que a las almas y a las flores
tras ese espacio azulado,
una sola patria ha dado
sin fronteras ni rencores.
Yo mirando tristemente
esta línea fronteriza
que por tierra se desliza
con aspecto de serpiente,
y recordando los lazos
que el hombre rompió iracundo,
pensé; «El amor creó el mundo
y el odio le hizo pedazos.
¡Cuán injusta y caprichosa
es la vanidad humana!
¿dejará de ser humana
una rosa de otra rosa?
Y en la piedra, entre las dos
enemigas, dejé escrito:
«La frontera es un delito
contra las leyes de Dios.,»

=L. CANO=

Pensamientos Educativos

3.—«La educación no es solamente obra de principios, sino de detalles, y nada hay indiferente para la recta formación del educando, ni en lo físico, ni en lo intelectual, ni en lo moral y social» (Del P. Manjón, de un artículo suyo publicado en la «Educación Hispano-Americana», n.º de abril de 1911).

Conformes con el P. Manjón, EDUCACIONISTA abriga la convicción de que si muchos padres supieran la trascendental misión del educador mirarían con mayor cariño a la persona que, sin perder de vista *esos detalles*, se desvive, se sacrifica, molestándose mucho por los niños.

Misceláneas

Entre padre e hijo.

—Papá, ¿por que el pez gordo se come al chico?

—Porque el chico no puede comerse al gordo.

Es cuestión de tamaños.

Para la enseñanza de la Aritmética

Obras originales de D. José Dalmau Carles, premiadas con MEDALLA DE ORO
en la Exposición Científica del Palais du Travail, de Paris

Aritmética Razonada y Nociones de Álgebra

Tratado teórico-práctico demostrado, con aplicación a las diferentes cuestiones mercantiles. Obra para Normales y Escuelas de Comercio, indispensable al estudiante, al comerciante, al maestro y al opositor. Más de 5.000 ejercicios y problemas para el cálculo mercantil y escrito. Libro del alumno. Grado profesional. 21.^a edición, 6'50 pesetas ejemplar. De texto.

Es la obra didáctica más clara, metódica, completa y barata que se ha publicado en España. Constituye un guía constante del Maestro, le orilla todas las dificultades de método y procedimientos que la enseñanza de los números puede ofrecer y le da conocimiento de un verdadero caudal de materias, generalmente desconocidas del Profesorado, «que proporcionan no pocos ingresos pecuniarios a todo maestro laborioso». Se ha adoptado en muchísimas Normales de Maestros y Maestras y en la inmensa mayoría de los Colegios Comerciales de América.

Aritmética Razonada y Nociones de Álgebra

Edición en tela.—Magnífica edición, con tapas en tela y oro y superior encuadernación; el ejemplar, 7'50 pesetas.

Lecciones de Aritmética

aplicadas a las diferentes cuestiones mercantiles.—1.^a PARTE.—Para la 1.^a enseñanza.—Más de 2.500 ejercicios y problemas para el cálculo mental y escrito.—Adoptada para la instrucción de S. M. el Rey D. Alfonso XIII.—Libro del alumno.—Grado superior, 40.^a edición.—11 pesetas docena.—De texto.

Sin exageración de ninguna clase, aseguramos que es un libro clarísimo y completo. Junto con la 2.^a parte, se halla adoptado en los mejores Colegios y en las Escuelas más acreditadas de España. Suplicamos a los Sres. Maestros comparen, detenidamente, este libro con todos sus similares.

Lecciones de Aritmética

aplicadas a las diferentes cuestiones mercantiles.—2.^a PARTE.—Para la 1.^a enseñanza. Más de 2.500 ejercicios y problemas y unas Nociones elementales de Álgebra. Adoptado para la instrucción de S. M. el Rey D. Alfonso XIII.—Libro del alumno. Grado superior. 24.^a edición, sumamente ampliada y corregida.—12 pesetas docena.—De texto.

Trata todas las cuestiones que deben conocer el comerciante y el tenedor de libros. Tenemos la seguridad que no se ha escrito un libro más a propósito para las escuelas superiores, Colegios y Establecimientos de enseñanza ampliada. No hay libros que, como éste y el anterior, la 1.^a PARTE, satisfagan las modernas necesidades de la enseñanza del cálculo dentro de los límites de la 1.^a enseñanza.

Resumen de las Lecciones de Aritmética

aplicadas a las diferentes cuestiones mercantiles.—Para la 1.^a enseñanza.—Más de 2.000 ejercicios y problemas para el cálculo mental y escrito.—Libro del alumno.—Grado medio.—2.^a edición.—8 pesetas docena.—De texto.

Es un resumen sencillísimo de los libros anteriores, pues ha obtenido muchísima aceptación, por cuanto satisface admirablemente los necesidades de todas aquellas Escuelas en que, por determinadas circunstancias de localidad, no es posible dar gran extensión a la enseñanza de los números.

Rudimentos de Aritmética

Un tomito para vencer las primeras dificultades de la enseñanza. Más de 1.000 ejercicios para el cálculo mental y escrito.—Libro del alumno.—Grado elemental.—16.^a edición.—6 pesetas docena.—De texto.

Tanto por la claridad de las definiciones como porque realiza perfectamente las necesidades de la enseñanza dentro del primer grado, este libro merece, cada día, mayor aceptación del Profesorado. Su adopción, por otra parte, constituye una verdadera economía para las familias.

Soluciones Analíticas

de los ejercicios y problemas contenidos en todas las obras anteriores. Libro del maestro. Colección selecta de más de 5.000 ejercicios y problemas aritméticos, algebraicos y geométricos, con las soluciones razonadas de los mismos. Libro único en su clase en España.—5.^a edición. 7'50 pts. ejemplar.—De texto.

Con el auxilio de este libro, cualquier profesor puede ser un excelente Maestro, ya que ofrece la solución explicada de todos los cálculos que contienen los demás libros, empleando razonamientos sencillísimos hasta en la resolución de las cuestiones más difíciles y complicadas. Ahorra al Maestro un trabajo enorme y es su constante consultor. Un ilustrado profesor de Aritmética y Álgebra, en Escuela Normal, nos escribió refiriéndose a este libro: «Ha dado V. al Magisterio un MAESTRO ilustradísimo y un AUXILIAR excelente. Catedráticos y Maestros le deberemos imperecedera gratitud.»



Café Suizo

DE

Mateo Munar Mesquida

Servicio esmerado ☼ ☼ ☼ San Miguel 6. -Palma de Mallorca

OBRAS DE D. JUAN BENEJAM

Para las Escuelas y Colegios, de gran valor pedagógico y literario, y de venta todas en nuestra casa

Docena

- España**, seucilla filosofía de nuestra historia: lecturas interesante. . . 13'50 ptas.
- Gramática educativa**, curso de educación por medio de la Gramática. 13'50 »
- Páginas de Ciencias físico-naturales**.
Novedad en la exposición. . . 14 »
- Lecturas educativas**, relacionadas con casi todos los actos de la vida. 10 »
- La Lierra**, escenas de la vida rural; la familia en el campo. . . 10 »
- Harmonías Científicas**, lecturas en verso sobre el mundo físico . . . 6 »
- Las Pequeñas Historias**, accidentes de la vida en acción. 9 »
- Poesías Razonadas**, colección de ritmas sentidas en prosa. . . . 9 »
- Leyes y Fenómenos**, por B. Benejam, con el *porqué* de muchas cosas. 9 »
- La Vida Hermana**, leyes físicas y morales en forma de catecismo. . . 7 »



Centro de Anuncios

DE

Miguel Serra Bennásar

Plaza Santa Eulalia, 10 o Apartado 15

Exclusiva en los periódicos

- LA ULTIMA HORA
- CORREO DE MALLORCA
- LA REGION
- DIARIO DE PALMA
- REVISTA CÁMARA AGRICOLA

TELON EN EL TEATRO LÍRICO

APARATOS EN LA VÍA PÚBLICA

Fijación de carteles y reparto de prospectos

COMISIÓN O REPRESENTACIÓN



Temas desarrollados por niños y niñas,

insertos en los números de EDUCACIONISTA, con indicación de la edad de cada niño

- 1.—*Corrigiendo se educa*, por S. Romaguera Mulet, de 12 años.
- 2.—*Cumpleaños de S. M. el rey Alfonso XIII*, por Benito Salvá Mulet, de 12 años.
- 3.—*El 2 de Mayo de 1808*, por Guillermo Puigserver, de 13 años.
- 4.—*Diferentes maneras de gobernar*, por José García, de 15 años.
- 5.—*El mismo tema*, por Antonio García, de 12 años.
- 6.—*El niño desobediente*, por Juan Tomás Mulet, de 9 años.
- 7.—*Diferentes maneras de gobernar*, por Jaime Romaguera, de 11 años.
- 8.—*Paseo militar*, por Baltasar Valenzuela Augui, de 11 años.

- 9.—*Carta de Pascua*, por Mateo Cardell Ramis, de 10 años.
- 10.—*El mejor gana premio*, por Cristóbal Monserrat, de 7 años.
- 11.—*Disciplina militar*, por Baltasar Valenzuela Augui, de 11 años.
- 12.—*Dar posada al peregrino*, por Mateo Monserrat Calafat, de 11 años.
- 13.—*Carta de intercambio (contestación)*, por Antonio Cirerol, de 12 años.
- 14.—*Petrarca*, por Antonio Coll Mir, de 9 años.
- 15.—*La Fiesta del 1.º de mayo en Lluchmayor*, por Antonio Puigserver, de 12 años.
- 16.—*Mi pueblo*, por Jesús Gustavo Diaz, de 7 años.
- 17.—*Carta a mi padre*, por Juan Rubi, de 8 años.
- 18.—*El valor verdadero*, por Juan Coll Mir, de 7 años.
- 19.—*Carta*, por Miguel Pons, de 11 años.
- 20.—*Carta de queja al maestro*, por Mateo Ripoll, de 9 años.
- 21.—*Excursión a Gracia*, por Guillermo Cardell, de 10 años.
- 22.—*Carta de felicitación*, por Antonio Mir, de 9 años.
- 23.—*Facundo*, por Antonio Salvá Catañy, de 6 años.
- 24.—*Sr. D. Antonio Garau (Carta)*, por Juan Garau, de 9 años.
- 25.—*El libro*, por Miguel Clar Garau, de 9 años.
- 27.—*Carta de Navidad*, por Andrés Pons Servera, de 9 años.
- 26.—*La casa*, por Romero, de 11 años.
- 28.—*Carta a la abuela*, por Damian Monserrat, de 8 años.
- 29.—*Carta mia*, por S. Romaguera Sbert, de 11 años.
- 30.—*Vida de Joeé (copia)*, por José Nadal Catañy, de 5 años.
- 31.—*Mi pueblo*, por Jesús Vallejo, de 11 años.
- 32.—*Billete solicitando competencia*, por Juan Garau Monserrat y Rafael Rubi, de 9 años.
- 33.—*Carta a mi padre*, por R. Rubi, de 9 años.
- 34.—*Valor moral*, por Antonio Cererol de 12 años.
- 35.—*Composición hecha por mi*, por Guillermo Puig Salvá, de 10 años.
- 36.—*Lo que me ha ocurrido esta mañana*, por Benito Salvá, de 12 años.
- 38.—*Cartita*, por Bartolomé Miralles, de 8 años.
- 39.—*El falderillo*, por Guillermo Puigserver, de 13 años.
- 40.—*Balance entre España y Francia*, por Guillermo Puigserver, de 13 años.
- 41.—*Las Vacaciones*, por Guillermo Puig Salvá, de 10 años.
- 42.—*Boda sangrienta*, por S. Romaguera Mulet, de 13 años.
- 43.—*Dispéñeme*, por G. Puigserver, de 13 años.
- 44.—*Carreras de caballos*, por Antonio Puigserver Garcias de 12 años.
- 45.—*D. José Selgas*, poeta, por Benito Salvá Mulet, de 12 años.
- 46.—*Los periódicos*, por Mateo Monserrat Calafat, de 10 años.
- 47.—*Paseo por el campo*, por Bartolomé Durán, de 13 años.
- 48.—*1.ª función de la mutualidad Escolar en el Teatro de Mataró*, por Guillermo Puigserver, de 13 años.
- 49.—*Petrarca*, (Este tema lo desarrolló también otro niño), por Juan Coll Contestí, de 9 años.
- 50.—*Excursión familiar a Bellver*, per Lolita.
- 51.—*Promesa cumplida*, por Maruja Palos, de 10 años.
- 52.—*Primer día de clase*, por Guillermo Puig Salvá, de 11 años.
- 53.—*Carta pidiendo competencia*, por S. Romaguera Sbert, de 11 años.
- 54.—*Las vacaciones*, por Antonio Mir, de 9 años.
- 55.—*El Arenal*, por S. Romaguera Mulet, de 13 años.
- 56.—*Primer día de clase*, por Rrsfael Rubi, de 9 años.
- 57.—*Solicitando colaboración*, por Juan Plaza y Montaner, de 9 años.
- 58.—*Carta de felicitación*, por Margarita Oliver Perelló, de 10 años.
- 59.—*Las hondas*, por M. Monserrat, de 11 años.
- 60.—*Acompañando a un cadaver*, por S. Romaguera, de 13 años.
- 61.—*Sr. Director de EDUCACIONISTA*, por Juan Plaza, de 9 años.
- 62.—*Primer día de clase*, por Antanio Puigserver, de 13 años.
- 63.—*Carta*, por Miguel Garcias.
- 64.—*El niño bobo*, por Juan Coll Mir, de 7 años.
- 65.—*El niño bobo*, por Gustavo, de 8 años.
- 66.—*El niño bobo*, por Juan Garau Monserrat de 9 años.
- 67.—*El niño bobo*, por A. Mir, de 10 años.
- 68.—*Educación*, por Damián Monserrat, de 8 años.
- 69.—*La educación*, por Mateo Monserrat Calafat, de 11 años.
- 70.—*Los niños malos castigan al maestro*, por Juan Coll Contestí, de 11 años.
- 71.—*Las vacaciones*, por Antonio Coll Mir, de 10 años.
- 72.—*Estudiando la cartilla educativa*, por Guillermo Puig Salvá, de 12 años.
- 73.—*Sobre lo bueno y lo malo*, por Miguel Pons, de 12 años.
- 74.—*Los días de vacación*, por Miguel Pons, de 12 años.
- 75.—*Niños buenos y niños malos*, por Juan Garau Monserrat, de 9 años.

EDUCACIONISTA

Revista destinada a escuelas, colegios y familias cuidadosas
de la educación de sus hijos

DIRECTOR

Pídanse números de muestra



Pídanse números de muestra

D. Rufino Carpena

premiado en el 3.º Concurso Nacional por su amor a la infancia

