

1879-80

MEMORIA

LEIDA EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SORIA,

EN EL SOLEMNE ACTO

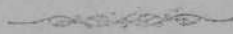
DE LA APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1880 Á 1881

POR

D. JULIAN ENRIQUE RUEDA,

CATEDRÁTICO NUMERARIO DE MATEMÁTICAS

Y SECRETARIO DE DICHO ESTABLECIMIENTO.

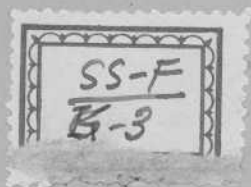


SORIA.

Imprenta provincial

1882.

SS-F
K-3



B.P. de Soria



1062404

SS-F K-3

R. 8.231

MEMORIA

LEIDA EN EL

INSTITUTO PROVINCIAL DE SORIA,

EN EL SOLEMNE ACTO

DE LA APERTURA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1880 Á 1881

POR

D. JULIAN ENRIQUE RUEDA,

CATEDRÁTICO NUMERARIO DE MATEMÁTICAS Y SECRETARIO DE DICHO ESTABLECIMIENTO.



SORIA.

Imprenta provincial

1882.

SEÑORES:

En todas las obras humanas es condicion precisá que el trabajo y el descanso alternen, así como en la vida del hombre á la vigilia sigue el sueño: es necesario que las piezas de la máquina se renueven y siempre estén dispuestas á funcionar. Por esto al despertar del sueño, al emprender de nuevo nuestras tareas, hemos de enumerar los elementos de vida con que contamos, los mecanismos que han de funcionar, y de paso ver los productos elaborados en la última campaña.

La vida de los establecimientos de enseñanza es cual la de algunos seres: nacen y empiezan sus trabajos sin que se aperciban de ello la generalidad de los que les rodean, siguen sus metamorfosis con trabajo y cuidados extremos, porque muchos son los peligros que les cercan; empiezan á hilar su capullo (fruto apreciado), y al terminarlo mueren dejando otra generacion que continúe su obra; recoge el hombre el fruto de su trabajo, volviendo con ahinco á cuidar la nueva progenie, y así continuando va formando colecciones, en las que ya no se mira la primera que sirvió de base, sino que en conjunto se examina, llamando la atencion lo último, no lo primero. Y cual al admirar las filigranadas agujas de las torres góticas prescindimos por completo de la amplia y fuerte base que ha de sustentarlas, así por regla

general cuando un génio aparece, cuando un invento asombra, cuando una produccion entusiasma, nádie recuerda dónde empezó á formarse, dónde aquella inteligencia á desarrollarse, sólo se ve el ápice, nunca la base.

¿Quién al ver el primoroso trabajo de un tejido de seda recuerda los miles de insectos que dieron el primer producto y las máquinas que lo elaboraron? Nádie, seguramente.

Si os colocásemos en un bellissimo parque en que la vegetacion más lozana imperase, las más vistosas flores tuvieran su habitacion; las fuentes, los lagos, los adornos más caprichosos su asiento, y en vez de dejaros contemplar tanta belleza, os mostrásemos el espectáculo de la tierra sin plantas, de las semillas en sus frascos, de los abonos en sus formaciones, de los instrumentos agrícolas, del establo, y en una palabra, si contemplárais los elementos aislados que son necesarios para que se obtenga el primer cuadro, seguramente que vuestro desencanto sería grande.

Hé aquí lo que vais á ver, la trama del tejido, los elementos aislados que son necesarios, no para obtener el bello tejido, sino el informe capullo, el grosero cimiento, y cuando más el arrranque de la esbelta torre gótica de la Ciencia, cuyo ápice, dichoso quien pueda contemplarlo.

Si mis predicciones se hubieran cumplido, esto os fuera más llevadero, pues que la parte ménos importante en este solemne acto sería esta, y ó los estudios filológicos, siempre aménos, ó las ricas producciones de los clásicos de todos los tiempos, ó las obras en que los genios vertieron sus mejores ideas, ó los viajes y descripciones de pueblos y países, ó abierto el gran libro de la historia en manos de mis dignos compañeros, os hubieran presentado cuadros animados, vivos, que trasladándoos á otros pueblos y lugares, ó poniéndoos de manifiesto hechos ó concepciones de nuestra patria, cautivaran vuestra atencion: y cuando esto no, penetrando en lo no palpable de nuestro sér, os hubieran

mostrado los afectos y sensaciones, la complicada máquina del pensar, y realizando más nuestras obligaciones y deberes, y en su resúmen las relaciones entre el Creador y las criaturas. La Matemática, áun en su aridez, tiene puntos de vista desde los cuales puede contemplarse un campo ameno: las admirables combinaciones de los elementos astronómicos; las múltiples y variadas deducciones que la razón obtiene, en consecuencia las soluciones de problemas que sorprenden, llegando hasta contar los átomos: y si esto no, la naturaleza en sus sorprendentes fenómenos y tantas y tantas aplicaciones como el hombre sujetando los elementos ha descubierto, levantando poco á poco el misterioso velo que las encubría; el vapor sujeto á su voluntad moviendo máquinas y artefactos; la luz dándonos á conocer mundos nuevos para nosotros; la electricidad y el magnetismo producidos por vibraciones, haciendo que no sólo se trasmita nuestro pensamiento, si que tambien nuestra palabra, y áun no bastando esto, que quede impresa para que las generaciones sucesivas puedan escucharla tal y como salia de nuestros labios: ya no basta leer; es necesario, cual en Nueva-York, escuchar. La agricultura, la industria, las artes, todo, en fin, cabria en estos momentos para que os fuera ménos molesto llenar el tiempo que media desde que la sesion se abre, hasta el modesto pero grande acto de la distribucion de premios á los alumnos.

Ya veis que os esperan números y citas, comparaciones y estadísticas: si en años anteriores, áun dentro de estos límites, consiguieron otros haceros agradable este trabajo, no lo esperéis de mi; tened paciencia y dispensad os moleste.

Variaciones en el personal.

Cuando en este capítulo exponemos cambios y lamentamos ausencias, á la vez que felicitamos al recién venido; pero subsistiendo ambos afectos queda siempre en el alma la

esperanza de volver á ver á quien con nosotros compartió las satisfacciones y disgustos (que siempre y más estos que aquellas) son anejos á nuestro cargo; cabe la satisfacción de que en otro lugar va á poner el fecundo gérmen de su ciencia y nuevos frutos serán el resultado de sus trabajos. Pero cuando en vez de esto la despedida es eterna, cuando ya no hay esperanza de verlo, ni la satisfacción de que la semilla continúe dando frutos, entónces un vacío grande se nota en el corazón, la realidad de la existencia se presenta tan clara, que en los primeros momentos hace decaer nuestro ánimo, y no sé que sería de nosotros, si el deber no se impusiere rígido é inexorable. Si á esto se añade que quien marcha á otra región desconocida, es vuestro amigo y compañero, que con su experiencia os ha guiado, con su talento aconsejado y con sus ejemplos levantó más de una vez vuestro decaído espíritu, el dolor toma mayores proporciones.

Tras larga y penosa enfermedad terminó su peregrinación en este mundo nuestro inolvidable compañero D. José Ceferino-Lopez, Catedrático de Lengua Francesa: ¡cuánto os pudiera contar si tuviera que hacer un artículo necrológico! Siempre constante en sus ideas, unia á la rectitud de su carácter enérgico la más fácil de las conversaciones, aquella en que deleitando tenia siempre pendiente de sus labios una palabra que hiciera mover los vuestros para acompañarle en su interminable sonrisa: siempre encontraba, aun en los asuntos más árduos, una frase que reasumia y daba solución al problema. Si en su juventud con la pluma y con la espada fué baluarte seguro de las libertades pátrias, en la edad en que los cabellos blanquean ó caen y con ellos se amortiguan ó desaparecen las ilusiones, cuando la experiencia enfrena la pasión, y la vida se ve, no bajo el prisma rojo de la felicidad ni el azul de la duda, sino bajo el violado de la realidad tendiendo al negro punto final de la existencia; entónces, cultivado el idioma de los Voltaire y Mirabeau, de los

Dumas y Victor Hugo, vino á propagarlo entre nosotros, y con tan feliz éxito que, á pesar de ser asignatura de aplicacion, y por lo tanto no obligatoria, raro era el alumno que no deseaba ser su discípulo. Descanse en paz, y séame permitido hoy al recordar su pérdida hacer pública la honda pena que este Claustro experimenta y nunca se borrará de su memoria la fecha del 16 de Abril de 1880: quiso hasta despues de su muerte demostrar su cariño hácia esta escuela, y con orgullo podremos enseñar un cuadro de raro mérito que por su expresa voluntad ha de adornar el local de la Secretaría.

Antes habia ya este Instituto tenido que usar las insignias de luto: el dependiente más antiguo, D. Aniceto Ibarra y Diez, bajaba al sepulcro el 28 de Octubre de 1879. El vió pasar todos los que hemos tenido el placer de frecuentar esta escuela; con orgullo se preciaba de haber sido el primero en abrir las puertas de esta casa; en los 37 años que sin interrupcion desempeñó todas las dependencias, siempre fué celoso y su laboriosidad y constancia dignas de elogio. Hay obreros cuyo trabajo se aprecia lo bastante para poder comprender su importancia, pero cuyo nombre no se pregunta; no ha de ser en esta ocasion, pues permitido sea le dediquemos un recuerdo, que si viviera agradecería en lo que vale.

Consecuencia de estas pérdidas, se encargó de la cátedra de Lengua Francesa el profesor auxiliar de la Seccion de Letras D. Eduardo Santa María y Ladrero, sustituto personal del finado y que continúa en la actualidad.

En consideracion á los servicios que durante 14 años lleva prestando en esta escuela Baudilio Palomar, mozo escribiente, fué nombrado por el Ilmo. Sr. Director general de Instruccion pública para la plaza de Conserge en 28 de Octubre de 1879, de la que tomó posesion en 7 de Diciembre del mismo año.



A la vacante entró por nombramiento del Sr. Director, fecha 11 de Noviembre de 1879, Pedro Pereiro, de que tomó posesion en 7 de Diciembre del mismo año. Como las necesidades del servicio hicieran necesario un escribiente dedicado á los trabajos de Secretaría, al formarse el nuevo presupuesto se creó esta plaza con el haber anual de 550 pesetas, que aprobada por la Excm. Diputacion se confirió por el Sr. Director á Saturnino Molinero en 1.º de Julio próximo pasado, de la que en el mismo dia tomó posesion.

En virtud de concurso fué trasladado á la cátedra de Historia natural del Instituto de Albacete D. Vicente Mompó y Vidal que desempeñaba la de esta escuela: como consecuencia, y no habiendo profesor auxiliar de la Seccion de Ciencias, hubo de encargarse de la asignatura de Historia Natural mi distinguido compañero D. Vicente Herrero Salamanca, y de la de Fisiología é Higiene el que tiene el honor de dirigiros la palabra.

Poco tiempo estuvo entre nosotros el Sr. Mompó, pero lo suficiente para poder apreciar en él al buen compañero y docto profesor: lleve en su nuevo cargo la seguridad de nuestro afecto.

Siendo el turno de concurso el que corresponde para proveer esta asignatura, debemos esperar la resolucion del Consejo de Instruccion pública, que no ha de retrasarse mucho tiempo.

Muchas variaciones hemos apuntado y estas en el trascurso de las lecciones, causa suficiente para que la enseñanza se resienta algun tanto.

El cambio de profesor produce en los alumnos un efecto tal que sólo experimentándolo se puede apreciar: para el desaplicado ve en el nuevo profesor que ha de venir su tabla de salvacion, creyendo que, cuál agua bautismal, borrará sus pecados; y el estudioso cree aprovechar el paréntesis, descansando confiado en sus fuerzas y que todo desapare-

cerá al comenzar de nuevo y con más ahinco sus trabajos; el desencanto llega cuando ya no hay tiempo de remediarlo: consecuencias de esto son el descenso en calificaciones para el segundo, la completa ruina para el primero. No quieren comprender que el defecto está en ellos, no en la persona que infunde la ciencia, que el tiempo pasa y no vuelve.

Alumnos matriculados y examinados.

Cábeme la satisfacción de anunciaros que la matrícula, aunque poco, ha aumentado en el curso que acaba de terminar, y se dá el caso de que alumnos de otros establecimientos van acudiendo á este en número no pequeño: pudiera por algunos creerse que la lenitud en los exámenes ó la falta de disciplina sean la causa de esto, pero no es así; por regla general se observa que estos alumnos son excelentes escolares, y á no dudarlo sus familias encuentran en el Colegio de internos de esta escuela un dique á las travesuras propias de la edad ó á la desaplicacion. Quizá tomeis esta observacion como pretenciosa, pero la verdad así lo exige, y si lo contrario fuese con la misma ingenuidad lo confesara.

Con más detalles puede verse en el cuadro correspondiente la estadística de inscripciones y exámenes ordinarios, y tomando aquí sólo los totales os diré que el número de alumnos matriculados fué 149, llegando á 161 en fin de curso, formando un total de inscripciones en los estudios generales de 2.^o enseñanza de 393 y 20 en la de aplicacion. Se examinaron en los ordinarios 290 en las primeras y 15 en las segundas, formando un total de 305, obteniendo 38 calificaciones de *sobresaliente*, 54 de *notable*, 97 bueno, 90 aprobado y 26 *suspense*.

Como podeis comprender hay un número bastante considerable de las que quedan para los exámenes extraordinarios: esto os prueba la poca aplicacion de los alumnos, teniendo en cuenta que este castigo es el mayor que el Reglamento permite al Catedrático. El origen de esto es la poca parte que los padres y encargados toman en la vigilancia y cuidado de los alumnos, y dueleme en verdad tener que repetir en cada año esta advertencia; pues si la puntualidad y asistencia fuesen cual deben ser, si su comportamiento en las clases, en el establecimiento y fuera de él se ajustase á las indicaciones y consejos de sus profesores, seguramente mayor sería el número de los admisibles, y si á esto se añadía la mayor aplicacion, el de los no admisibles sería escasísimo.

Mayor tambien que el año anterior es el número de los premios y menciones honoríficas concedidas (7 de los primeros y 5 de las segundas), lo que prueba que van comprendiendo la necesidad de las lides académicas, en las que aún los vencidos salen gananciosos, pues se adiestran para en lo sucesivo, prescindiendo de la mayor ciencia que adquieren al prepararse para ellas.

El número de grados concedidos es 26, siete más que en el año anterior.

En los exámenes extraordinarios hubo 67 aprobados y 20 suspensos.

Reasumiendo, resultan 592 asignaturas, de las que se han examinado de ellas 58 con la calificacion de *sobresaliente*, 54 *notable*, 97 *bueno*, 167 *aprobados*, 46 *suspensos*, no presentándose á examen en 13: asignaturas ganadas 572, anuladas por suspension 20, por no examinadas 13.

No son escasos los frutos obtenidos en la enseñanza, pero nunca estaremos satisfechos, pues que, por desgracia, siempre la calificacion de *suspensio* seguirá como la sombra al cuerpo sin poderlo evitar: satisfechos por demás estaría-

mos todos si pudiéramos hacerla desaparecer; pero ya que esto no, procuremos disminuirla, haciendo que los alumnos entren de lleno en la senda de sus deberes, y que ellos á su vez comprendan que sólo el estudio es capaz de dar este resultado.

No podemos decir lo mismo respecto á la disciplina escolar: despues de las amonestaciones y castigos que el Sr. Director impuso para reprimir tumultos y manifestaciones poco conformes con el cumplimiento del deber por parte de los alumnos, hubo de verse en la necesidad sensible, pero imperiosa, de reunir el Cláustro en consejo de disciplina. Nada os diré de este acto: preguntárselo á los alumnos, que seguro estoy no se habrá borrado de su memoria el dia 5 de Mayo en que lo presenciaron, y cuyo fallo se cumplió sin excusa ni pretexto alguno.

Mejoras en el edificio.

A pesar de la solidez del edificio ha habido necesidad de un retejo y blanqueo general, poniendo en servicio el reloj, cuya antigüedad hace en él precisas algunas composturas. obras de pequeña importancia en la Biblioteca y los enseres reformados ó adquiridos nuevos segun las necesidades del servicio, es cuanto hay que apuntar en este capítulo.

Materiales científicos.

Invertido cuanto en el presupuesto se consigna para este objeto y aumentadas las 587 pesetas correspondientes á derechos académicos, innecesario es decir que aumenta considerablemente hasta el punto que los gabinetes de Física, Química é Historia Natural, así como el de Agricultura, van

necesitando mayor espacio, por lo que va haciéndose preciso ensancharlos, y ya estuviera puesto en planta si no se relacionase con la distribución de otras dependencias cuya obra sería ya de importancia. La Biblioteca del Instituto y la particular de cada asignatura van creciendo, y tanto de estas como de los gabinetes no he de enumeraros las adquisiciones, pues sería una lista de nombres de aparatos y libros que os molestaría y que en el cuadro correspondiente van expresados.

También se ha colocado en el Observatorio un anemómetro que un fuerte viento inutilizó, y se espera otro de más precisión, que el Observatorio de Madrid ha de remitir en breve.

Situación económica.

La situación económica de esta escuela es completamente desahogada: satisfechas con puntualidad por las cajas de la Excm. Diputación provincial las dozavas partes que corresponden al presupuesto, cobradas con regularidad las rentas y censos lo mismo que los intereses de las láminas intrasferibles, nada falta á este establecimiento; por el contrario siempre resultan economías: en el cuadro unido á esta Memoria consta el balance al cerrarse el presupuesto ordinario y prueba la verdad de mi aserto.

No cabe duda del interés especial que en lo relativo á este Instituto muestra la Excm. Diputación provincial. Como acabais de oír, satisface con puntualidad las cantidades consignadas en los presupuestos; pero esto no basta, celosa siempre por el bien de sus administrados, quiere dar más extensión á la enseñanza: hoy que los decretos nuevamente publicados hacen entrar en las de estudios generales la asignatura de Lengua Francesa, ha pedido á la Dirección general del ramo le permita establecer una cátedra de Arit-

mética mercantil y Teneduría de libros. Instalada ésta, con el estudio de la Geografía é Historia más la Lengua Francesa, podría servir como preparatorio á la carrera de comercio, y de este modo ese número de tiernas criaturas que, apénas impuestos en la primera enseñanza emigran en busca de una posicion, que si la adquieren es á costa de infinitos trabajos, y que más de uno paga con la vida, porque las fatigas corporales en los pocos años, más pronto ó más tarde, se dejan sentir, llevarian mejor condicion.

Los que cual yo hayais comtemplado á nuestros paisanos en los establecimientos comerciales de Andalucía, por ejemplo, cuando su condicion es todavía la llamada de aprendices, comprendereis con cuánta justicia aquellos niños reclaman el fin de sus penalidades: á esto tiende la nueva cátedra; dos ó tres años más aquí, y podrian allí llegar en otras condiciones: más robustos, sufririan mejor las fatigas; más instruidos, empezarian por donde despues quizá de muchos años concluyen.

Siga este derrotero la Asamblea administrativa de la provincia, que no será este Claustro quien no le preste su más decidido apoyo, quien no la felicite una y mil veces como hoy lo hace; y no pierda de vista que dando medios de instruccion á sus administrados elevará su nivel social y sólo plácemes escuchará, pues no se borra nunca de la memoria del hombre ni quien le cuidó en la cuna ni quien le sacó de la ignorancia.

Séame permitido, aun á trueque de abusar de vuestra paciencia, indicar que dirija su atencion á la vez á la carrera de peritos agrónomos; dos asignaturas habria que añadir á las de 2.^a enseñanza para poder en esta escuela expedir títulos de esta clase: Topografía y Dibujo Topográfico. No sería nueva, y fé de ello podrán dar algunos jóvenes cuyo título lleva al pié la firma de Jefes de este establecimiento.

No he de terminar sin dirigir una palabra á nuestros queridos alumnos. Si comprendierais la importancia de los estudios que cultivais, si os fuera posible ver en el porvenir, seguro estoy que os admirara fuesen la base de ciencia que habeis de adquirir: en vuestra edad, siempre envidiable, todo se presenta ameno, las penas son fugaces y sólo la alegría reina, pero hay momentos de los cuales no podeis olvidaros: ¿cuál vuestra duda, cuál vuestro estado, en el tiempo que media del exámen al de leer la calificación! ¡Inexplicable en verdad! pero esto tambien tiene sus variantes. Entre la mayor ó menor censura, pero partiendo siempre de la base de aprobacion, y la duda entre esta y la suspension ¿qué diferencia!

Pues bien, á conseguir lo primero y huir de lo segundo; esto fácil es conseguirlo: método y constancia en el estudio, y no lo dudeis, con esta base todo se consigue; aunad como indispensable la atencion y obediencia á las explicaciones y consejos de los profesores y tendreis completo el cuadro. «No dejes para mañana lo que debas hacer hoy» dice un proverbio; aplicadlo en todas sus partes, y dareis dias de satisfaccion á todos, á la vez que labrais vuestro porvenir.

Los que por primera vez entráis en esta casa, tomad como modelo á quienes reciben hoy el premio á sus afanes; que ellos sean vuestra guia, ellos vuestros compañeros; para estos son bien conocidos los medios de llegar á ese sitio, y si les preguntais, es bien seguro os contestarán que recorren el camino sin darse cuenta de ello. Tal es la costumbre de cumplir estrictamente con sus deberes.

Sí, laureados alumnos; vosotros demostrais á todos que nuestros trabajos no han sido infructuosos; que los bienes de fortuna, las comodidades domésticas, el talento, quizá todo, en fin, cuanto os rodea, no es obstáculo para conseguir el fin que os habiais propuesto: y al llevar al seno de vues-

tra familia la sencilla hoja que demuestra vuestra aplicacion, llevais á la vez algo más grande, que es haber conseguido hacer germinar en vuestra alma el amor al trabajo y al estudio; y al contemplaros así vuestros padres, tened por seguro que exclamarán: será un hombre honrado, será un buen ciudadano, y puedo con orgullo mostrarle ante la sociedad.

Y esas compañeras de su vida, séres vaciados en el molde del sentimiento, cuya imaginacion vuela á través de los tiempos, recorrerá de una ojeada desde vuestra cuna hasta el momento presente, y sin descanso os creerán ver hechos lumbreras en las ciencias y en las letras; poco serán para ellas cuantos honores, cuantas posiciones sociales existen y puedan existir, y al resbalar por sus mejillas las lágrimas de alegría, verán compensados sus afanes pasados y temerán ya por vosotros en el porvenir: así la alegría y la pena moran juntas en el corazon de la mujer. Pensad en esto, y creo que os bastará para no desmayar en lo sucesivo.

Ingrato por demás sería y no cumpliera con la mision que mis dignísimos compañeros me confiaran, si no diera las más expresivas gracias á todas las Autoridades y Corporaciones que honrándonos con su presencia han venido á dar mayor solemnidad á este acto en union de tan ilustrado público, que para que nada falte esmaltado está por las flores más apreciadas, por las que más de una vez la vida del hombre se desliza entre placeres cuando quizá le esperasen espinas. Ningun atractivo ofrecen estas solemnidades, y al concurrir á ellas demostrais que no es la forma, no el exterior vistoso lo que os reúne en este sitio, sino el deseo de solemnizar estos actos.

HE DICHO.

CUADRO NÚMERO 1.

Matrículas y exámenes ordinarios y extraordinarios de enseñanza oficial.

Número de alumnos.

ESTUDIOS GENERALES DE SEGUNDA ENSEÑANZA.	INSCRIPCIONES DE MATRÍCULA.						DERECHOS académicos		EXÁMENES ORDINARIOS.					EXÁMENES EXTRAORDINARIOS.					TOTAL DE EXÁMENES.					ASIGNATURAS en que han perdido curso.				Premios	Menciones honoríficas								
	Matrículas de honor	Inscripciones ordinarias	Inscripciones extraordinarias	Total de inscripciones	Traslaciones de otros Institutos	Inscripciones á fin de curso	Abonados	No abonados	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	Sobresalientes	Notables	Buenos	Aprobados	Suspensos	Total	(a)			(b)	(c)	(d)	Total				
Latín y Castellano, primer curso		32		32	2	1	33	30	2	6	2	7	9	1	25				3		3	6	2	7	14	1	30	1			1	2					
Latín y Castellano, segundo curso	1	17		18	3	1	20	15	2	2	3	3	1	12				7		7	2	3	3	10	1	19						1	1				
Retórica y Poética		23		23	3	1	25	23		2	4	4	6	1	16				9		9	2	4	4	13	1	25							1	1		
Geografía		33		33	2	1	34	30	3	1	6	10	6	1	24				7		7	1	6	10	13	1	31				1	1			1		
Historia de España		24		24	4		28	22	2	2	2	10	1	4	22				5		3	2	2	10	9	7	30	1	2	1		4			1		
Historia Universal		20		20	4	2	22	17	3	1	2	6	2	1	12				6		2	1	2	6	8	3	20		1	1		2			1		
Psicología, Lógica y Ética	2	27		29	1	1	29	24	3	5	3	5	1	15				8		1	5	3	6	9	1	24		1		2	3						
Aritmética y Algebra		24		24	6	3	27	22	2	3	4	5	2	4	18				6		3	3	4	5	8	7	27		3		2	5					
Geometría y Trigonometría		26		26	1	2	25	25	1	3	3	1	8		15				6		2	3	8	1	14	2	23		2			2			1		
Física y Química	1	27		28	2		30	27		3	6	8	2	2	28				4		4	3	6	8	13	2	32							1			
Historia natural		21		21	2		23	21			4	5	12	1	22				1		2		4	5	13	2	24		1								
Fisiología ó Higiene		27		27	2		29	27			4	8	12	4	28				3		2		4	8	15	6	33			2		2					
Agricultura elemental		23		23	2		23	23		3	3	10	2	2	24				3		3	3	3	10	9	2	27										
Sumas	4	324		328	34	12	350	306	18	31	46	83	80	21	261				70	14	84	31	46	83	150	33	345	2	10	4	6	22	6	3			

Número de alumnos.

ESTUDIOS DE APLICACION.																																						
Lengua Francesa		20		20		1	19	17	3	4	3	3	2	3	15				3		3	4	3	3	5	3	18	1			3	4						
Total general	4	344		348	34	13	369	323	21	35	49	86	82	24	276				73	14	87	33	49	86	153	38	363	3	10	4	9	26	6	3				

Soria, 1.º de Octubre de 1880.—El Catedrático Secretario, JULIAN ENRIQUE RUEBA.—V.º B.º—El Director, Licenciado CALAHORRA.

- (a) Por quedar suspensos en los ordinarios y no presentarse en los extraordinarios
- (b) Por no haberse presentado en los ordinarios y quedar suspensos en los extraordinarios.
- (c) Por quedar suspensos en los ordinarios y extraordinarios.
- (d) Por no presentarse en los ordinarios ni en los extraordinarios.

CLASIFICACION DE ALUMNOS

Resumen de alumnos. Matriculados y exmatriculados ordinarios y extraordinarios de enseñanza doméstica.

ESTUDIOS GENERALES	ESTUDIOS DE LICENCIATURA		ESTUDIOS DE GRADO		ESTUDIOS DE POSGRADO		ESTUDIOS DE INVESTIGACION		ESTUDIOS DE PROFESION		ESTUDIOS DE OTRAS ESPECIALIDADES		ESTUDIOS DE OTRAS ESPECIALIDADES		ESTUDIOS DE OTRAS ESPECIALIDADES		ESTUDIOS DE OTRAS ESPECIALIDADES		ESTUDIOS DE OTRAS ESPECIALIDADES		
	Matriculados	Exmatriculados	Matriculados	Exmatriculados	Matriculados	Exmatriculados	Matriculados	Exmatriculados	Matriculados	Exmatriculados	Matriculados	Exmatriculados	Matriculados	Exmatriculados	Matriculados	Exmatriculados	Matriculados	Exmatriculados	Matriculados	Exmatriculados	
Letras y Ciencias	10	5	15	8	20	12	25	15	30	18	35	20	40	25	50	30	60	35	70	40	80
Medicina	5	3	8	4	12	6	18	9	25	12	35	18	45	22	55	28	65	32	75	38	85
Arquitectura	3	2	5	3	7	4	10	5	15	8	20	10	25	12	30	15	35	18	40	20	45
Magisterio	2	1	4	2	6	3	8	4	10	5	12	6	15	7	18	9	20	10	22	11	25
Enfermería	1	0	2	1	3	1	4	2	5	3	6	3	7	4	8	4	9	5	10	6	11
Enseñanza de Idiomas	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Artes	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Música	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Danza	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Bellas Artes	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Ciencias Exactas	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Ciencias Naturales	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Matemáticas	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Física	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Química	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Biología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Geología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Filosofía	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Psicología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Sociología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Antropología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Etnología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Geografía	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia del Arte	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Arquitectura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Escultura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Pintura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Música	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Danza	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de las Artes Escénicas	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Literatura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Lengua	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Gramática	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Filología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Lingüística	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Sociolingüística	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Psicología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Sociología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Antropología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Etnología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Geografía	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia del Arte	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Arquitectura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Escultura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Pintura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Música	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Danza	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de las Artes Escénicas	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Literatura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Lengua	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Gramática	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Filología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Lingüística	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Sociolingüística	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Psicología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Sociología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Antropología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Etnología	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Geografía	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Historia del Arte	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Historia de la Arquitectura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Historia de la Escultura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Historia de la Pintura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Historia de la Música	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Historia de la Danza	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Historia de las Artes Escénicas	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Historia de la Literatura	0	0	1	0	2	1	3	1	4	2	5	2	6	3	7	4	8	5	9	6	10
Enseñanza de Historia de la Historia de la Historia de la Lengua	0	0	1																		

Curso de 1880 á 1881.

Derechos académicos.

Matriculas de honor en todas las asignaturas de estudios generales.....	4
Talones de derechos académicos que se han hecho efectivos.....	344
Talones pendientes de recaudacion y cuyas matriculas son nulas con esta fecha.....	19
	<hr/>
Número total de inscripciones.....	367
	<hr/>

	Pesetas. Cénts.
Importe de los derechos académicos que se han hecho efectivos á razon de 5 pesetas cada asignatura.....	1720
Mitad de esta suma á disposicion de la Direccion general del ramo con arreglo á las disposiciones vigentes.....	860
Corresponde al material científico de este Instituto.....	430
Idem con destino á las pensiones y recompensas á los alumnos más aventajados.....	430
Se deduce de la cantidad destinada para material científico el 1 por 100 del total recaudado por derechos académicos para el Secretario.....	17 20
Queda líquido para el material científico.....	412 80
Importe total del fondo de pensiones.....	"
Sobrante de la cantidad destinada á este objeto.....	430
Resultado por lo tanto con destino al material científico para el curso de 1880 á 1881 la cantidad total de.....	842 80

Soria, 1.º de Octubre de 1880.—El Secretario, J. Enrique Rueda.—V.º B.º
—El Director, Licenciado Calahorra.

Inversion de la parte de derechos académicos del curso de 1878 á 1879 destinada al material científico de este establecimiento.

CANTIDAD DESTINADA Á ESTE OBJETO 347,90 PESETAS.

	Pesetas. Cén's
Obras completas de Leibnitz, 5 volúmenes.....	37 50
Diccionario de la lengua castellana (Dominguez), 2 tomos.....	45
Gil Blas de Santillana.....	8 30
Orígenes de la lengua española (Mayans y Siscar), un tomo.....	8
Gramática castellana (Salvá).....	5
Idem idem (Salleras).....	6 25
Idem idem (Gomez de Salazar).....	3
La Creacion (Vilanova), 6 tomos.....	178 88
Higiene pública (Mon au), 2 tomos.....	10
Tratado de Química Industrial, 2 volúmenes.....	30
Investigaciones filosófico-matemáticas sobre las cantidades imaginarias (Apolinar Fola).....	6
Tratado elemental de Química general (Bonilla).....	12

	Pesetas. Cts.
Diccionario de Bibliografía agronómica (Anton Ramirez).....	12
Literatura general (Canalejas y Casas).....	16 50
Higiene privada (Giné).....	8
Idem ídem (Monlau).....	7 50
Encuadernaciones.....	20
Portes y embalages.....	23 77
Total invertido.....	439 90
Sistema p anuario no inv rtido.....	100
Port y embal ge calculado.....	8
Total.....	547 90

Soria, 1.º de Octubre de 1880. —El Secretario, Julian Enrique Rueda.—
V.º B.º—El Director, Licenciado Calahorra.

RELACION nominal de los alumnos que han sido premiados en este Instituto en el curso de 1879 á 1880.

NOMBRES Y APELLIDOS.	PREMIOS.	ASIGNATURAS.
D. Pablo Castillo Enciso.....	Ordinario.....	Latín y Castellano, 2.º curso.
Auceto Hernandez Gonzalez	Mencion hono- rífica.....	Idem idem idem.
Luis Delgado Gomez.....	Ordinario.....	Geografía.
Manuel Sanz Muñoz.....	Idem.....	Retórica y Poética.
Alejandro Maria de las Mer- cedes Pinto y Angulo.....	Mencion hona- rífica.....	Idem idem.
Mariano Granados y Campos	Idem idem.....	Historia de España.
Bartolomé Sacristan de Min- go.....	Ordinario.....	Geometría y Trigonometría.
Enrique Ramirez Rojas.....	Idem.....	Física y Química.
Mariano Granados y Campos	Idem.....	Historia Universal.
Heliodoro Carpintero More- no.....	Idem.....	Lengua Francesa.

Soria, 1.º de Octubre de 1880 —El Secretario, Julian Enrique Rueda.—
V.º B.º—El Director, Licenciado Calahorra.

Obras adquiridas para la Biblioteca con fondos de la misma en el curso de 1879 á 1880.

- Legislacion copilativa de Instruccion pública, 3.ºr tomo.
- Co eccion de Gacetas correspondientes á todo el curso académico.
- Vários números de la Revista de España
- Id. id. de Las Vides Americanas y la Filoxera en España.
- Id. id. del Magisterio Español.
- Encuadernaciones.

Soria, 30 de Setiembre de 1880.—El Catedrático Bibliotecario,—V.º B.º—
El Director, Licenciado Calahorra.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE LA PROVINCIA DE SORIA.

Nota de las cantidades percibidas para cubrir las atenciones del personal y material del Instituto en el año económico de 1879 á 1880.

	INGRESOS.		GASTOS.				ECONOMÍAS para 1880 á 1881.	
	Pesetas.	Cénts.	Personal.		Material.		Pesetas.	Cénts.
			Pasetas.	Cénts.	Pasetas.	Cénts.		
Existencias procedentes del año económico de 1878 á 1879.....	1.311	47						
Por producto de fincas y rentas.....	201	11						
Por producto de matriculas y grados.....	3.914	»	32.716	33	1.871	11	2.917	61
Por ingreso imprevisto.....	19	12						
Por remesas de la Depositaria de fondos provinciales.....	31.859	40						
Totales.....	37.505	10	32.716	38	1.871	11	2.917	61

Soria, 1.º de Octubre de 1880.—El Secretario Julian Enrique Rueda.—V.º B.º.—El Director, Licenciado Calahorra.

Estudios generales de segunda enseñanza.

Número de alumnos en el curso de 1880 á 1881. { Enseñanza oficial 114 } Total 149
 { Enseñanza privada " }
 { Enseñanza doméstica 35 }

Inscripciones de matrícula ordinarias y extraordinarias con inclusion de las de honor.

ASIGNATURAS de los estudios generales de segunda enseñanza.	Curso de 1880 a 1881.										
	OFICIAL			PRIVADA			DOMÉSTICA				
	Honor.	Ordinarias.	Extraordinarias.	Honor.	Ordinarias.	Extraordinarias.	Honor.	Ordinarias.	Extraordinarias.		
Latín y Castellano, 1.º curso	»	21	»	21	»	»	»	»	10	»	10
Latín y Castellano, 2.º id.	»	28	»	28	»	»	»	»	6	»	6
Retórica y Poética	1	17	»	18	»	»	»	»	11	»	11
Geografía	»	21	»	21	»	»	»	»	10	»	10
Historia de España	1	27	»	28	»	»	»	»	11	»	11
Historia Universal	»	23	»	23	»	»	»	»	6	»	6
Psicología, Lógica y Ética.	»	23	1	24	»	»	»	»	2	»	2
Aritmética y Álgebra	»	16	1	17	»	»	»	»	5	»	5
Geometría y Trigonometría.	1	22	1	24	»	»	»	»	4	»	4
Física y Química	»	27	»	27	»	»	»	»	2	»	2
Historia natural	1	24	»	25	»	»	»	»	1	»	1
Fisiología é Higiene	»	22	»	22	»	»	»	»	2	»	2
Agricultura elemental	1	24	»	25	»	»	»	»	2	»	2
Lengua francesa	»	12	»	12	»	»	»	»	3	»	3
Total	5	307	3	315	»	»	»	»	75	»	75

Soria, 1.º de Octubre de 1881.—El Secretario, Julian Enrique Rueda.—
 V.º B.º—El Director, Licenciado Calahorra.

NOTA. Las inscripciones referentes al curso de 1880 á 1881 son de estudios generales, no existiendo en esta Escuela ninguna asignatura de aplicación.

INSTITUTO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE SORIA.

Aparatos adquiridos para el Gabinete de Física y Química.

Un microscopio.

Aparato modelo de Motor.

Pirómetro de cuadrante para demostrar la dilatación de los metales con surtido de varillas.

Termómetro comparativo con las tres escalas grabadas sobre placa de cobre.

Aparatos flotadores de M. de la Rive con multiplicador y hélices de Pinaud.

Aparatos de Ampere para la rotación de un conductor circular por un haz imantado.

Id. id. para la rotación de un iman por la acción de una corriente.

Aparato de inducción en caja de caoba de un sólo orden de corrientes (electro medical) graduándose á voluntad y acompañado de dos conductores flexibles, mangos aislantes y dos piezas porta-esponjas.

Nuevo sistema de inducción en caja de caoba, dando dos órdenes de corrientes: las extracorrientes y las corrientes inducidas, con rueda dentada interruptora para actuar por sacudidas y los mismos accesorios que el precedente.

Soria, 1.º de Octubre de 1880.—El Catedrático de Física y Química, Benito Calahorra.



DISTRITO UNIVERSITARIO DE ZARAGOZA. INSTITUTO DE SORIA. CURSO DE 1879 Á 1880.

Lista de los alumnos que durante el citado curso han trasladado su matricula de este Instituto á otros.

NOMBRES Y APELLIDOS.	NATURALEZA.	PROVINCIAS.	INSTITUTO donde han sido trasladados	FECHAS.
D. Abundio Bascones Aranzo...	Yanguas.....	Soria.....	Cardenal Cisneros.....	27 de Noviembre 1879.
Federico Keller y Mezquiriz...	Vitoria.....	Alava.....	Búrgos.....	13 de Enero 1880.
Pedro José Rodríguez Izquierdo.....	Tudelilla.....	Logroño.....	Logroño.....	30 de Noviembre 1879.
Manuel Gomez de Alcega.....	Avila.....	Avila.....	Zamora.....	26 de Noviembre 1879.
Víctor Rico Cuadrado.....	Sigüenza.....	Guadalajara.....	Guadalajara.....	20 de Enero 1880.
Vicente de la Mata García.....	Burgo de Osma.....	Soria.....	Búrgos.....	5 de Enero 1880.
José Jimenez García.....	Villar del Ala.....	Idem.....	Logroño.....	13 de Enero 1880.

De otros á este.

D. Marcelino Crespo Perales...	"	Guadalajara.....	Guadalajara.....	13 de Marzo 1880.
Federico Keller y Mezquiriz...	Vitoria.....	Alava.....	Búrgos.....	6 de Diciembre 1879.
Perpetuo Gomez Sanz.....	Quinto.....	Zaragoza.....	Zaragoza.....	23 de Febrero 1880.
Joaquin Cabeza Hernandez.....	Oviedo.....	Oviedo.....	Cuenca.....	26 de Noviembre 1879.
Julian Andrade Barreno.....	Valladolid.....	Valladolid.....	Santander.....	9 de Abril 1880.
Higinio Gallego Benito.....	Imon.....	Guadalajara.....	Guadalajara.....	6 de Diciembre 1879.
Plácido Cabeza Fernandez.....	Oviedo.....	Oviedo.....	Cuenca.....	26 de Noviembre 1879.
Estanislao Ramo de Diego.....	Sigüenza.....	Guadalajara.....	San Isidro.....	18 de Diciembre 1879.
Ricardo Moreno Benito.....	El Royo.....	Soria.....	Logroño.....	8 de Marzo 1880.
David Cambronero Gonzalez.....	Medinaceli.....	Idem.....	Guadalajara.....	13 de Enero 1880.
Ramiro Martinez de la Cava.....	Madrid.....	Madrid.....	Cardenal Cisneros.....	27 de Febrero 1880.
Desiderio Benjamin Martinez García.....	Sigüenza.....	Guadalajara.....	Guadalajara.....	27 de Febrero 1880.
Vicente Julio Gil Ramos.....	Onda.....	Castellon.....	Castellon.....	6 de Marzo 1880.
Martin Espinel Aguado.....	Sigüenza.....	Guadalajara.....	Guadalajara.....	16 de Abril 1880.

Soria, 1.º de Octubre de 1880.—El Secretario, Julian Enrique Rueda.—V.º B.º—El Director, Licenciado Calahorra.

Relacion nominal de los alumnos graduados en este Instituto en el curso de 1879 á 1880.

Número de órden.	APELLIDOS Y NOMBRES.	ESTABLECIMIENTOS donde practicaron sus estudios.	FECHA del último ejercicio.	FECHA de la expedicion del título.
1	Romero Angulo, Pablo.....	Soria.....	10 de Junio de 1880.....	"
2	Lopez Martinez, Florencio Tomás.....	Idem.....	Idem.....	"
3	Rodrigo Taracena, Felipe.....	Idem.....	Idem.....	30 de Agosto de 1880.
4	Del Rio Breton, Antonio.....	Idem.....	Idem.....	Idem de id.
5	Gainza Garcia, Emilio.....	Idem.....	Idem.....	"
6	Moreno Benito, Ricardo.....	Logroño y Soria.....	Idem.....	30 de Agosto de 1880
7	Jimenez Martinez, Juan.....	Soria.....	Idem.....	"
8	Palacios Sanz, Pablo.....	Idem.....	Idem.....	"
9	Gonzalez Miguel, Ciriaco.....	Idem.....	Idem.....	"
10	Jimenez Aragon, Primitivo.....	Idem.....	Idem.....	30 de Agosto de 1880,
11	Encabo Rodriguez, David.....	Idem.....	10 de id. id.....	"
12	Ramirez Rojas, Enrique.....	Idem.....	Idem.....	30 de Agosto de 1880.
13	Hidalgo Gomez, Carlos.....	Idem.....	Idem.....	"
14	De la Orden Molina, Manuel.....	Idem.....	Idem.....	18 de Mayo de 1881.
15	Corchon Gomez, Anastasio.....	Idem.....	Idem.....	31 de Agosto de 1880.
16	Ramirez Rojas, Tomás.....	Idem.....	11 de id. id.....	30 de id. id.
17	Tovar La Rubia, Ricardo.....	Idem.....	Idem.....	"
18	Berdonces Muñoz, Samuel.....	Idem.....	24 de Setiembre de 1880.....	31 de Marzo de 1881.
19	Sopranis Setien, Enrique.....	Idem.....	11 de Junio de 1880.....	23 de Setiembre de 1880.
20	Ruiz Zalabardo, Antonio.....	Soria y Logroño.....	10 de id. id.....	30 de id. 1881.
21	Osete Vazquez, German.....	Soria.....	11 de id. id.....	"
22	Lopez Merino, Salustiano.....	Zaragoza y Soria.....	24 de Setiembre de 1880.....	"
23	Moliner Sanz, Enrique.....	Soria.....	25 de id. id.....	18 de Mayo de 1881.
24	Hidalgo Gomez, Santiago.....	Idem.....	Idem.....	"
25	Redondo Palacios, Luis.....	Soria y sem. del Burgo.....	28 de id. id.....	"
26	Rico Cuadrado, Leon.....	Soria.....	19 de id. 1881.....	"
27	Fernandez Bueso, Daniel.....	Idem.....	30 de id. 1880.....	26 de Enero de 1881.

Soria, 1.º de Octubre de 1880.—El Secretario, Julian Enrique Rueda.—V.º B.º—El Director, Licenciado Calahorra.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE ZARAGOZA. INSTITUTO DE SORIA.

Relacion de las certificaciones personales expedidas por esta Secretaría en el curso de 1879 á 80.

Número.	NOMBRES Y APELLIDOS.	NATURALEZA.	PROVINCIA.	FECHA de la expedicion.
1	D. Manuel Garcia Bartolomé.....	Arcos de Medinaceli.....	Soria.....	20 de Noviembre de 1879.
2	Leoncio Gonzalez Martinez de Azagra.....	Soria.....	Idem.....	12 de Marzo de 1880.
3	Aurelio Gonzalez Martinez de Azagra.....	Idem.....	Idem.....	12 de id. id.
4	Manuel Trejo Martinez.....	Huesca.....	Granada.....	3 de Abril de id.
5	E-téban Osete Vazquez.....	Soria.....	Idem.....	12 de id. id.
6	Emilio Gainza Garcia.....	Burgo de Osma.....	Idem.....	14 de id. id.
7	Cristóbal Caldera Alonso.....	Tafalla.....	Sevilla.....	26 de id. id.
8	Gustavo Barra Lucia.....	Soria.....	Soria.....	28 de id. id.
9	Felipe Sanchez Malo.....	San Pedro Manrique.....	Idem.....	28 de id. id.
10	Venancio Encabo Rodriguez.....	Burgo de Osma.....	Idem.....	1.º de Mayo de id.
11	Doroteo Alcalde Muñoz.....	Mazateron.....	Idem.....	13 de id. id.
12	Sion Gonzalo Gonzalez.....	Almazan.....	Idem.....	13 de id. id.
13	Manuel San Juan Aznar.....	Borja.....	Zaragoza.....	15 de id. id.
14	Francisco Garcés Cerio.....	Ullivarri de los Olleros.....	Alava.....	3 de Junio de id.
15	Bonifacio Monge Sanz.....	Soria.....	Soria.....	8 de id. id.
16	Felipe Rodrigo Taracena.....	Berlanga de Duero.....	Idem.....	9 de id. id.
17	Pablo Romero Angulo.....	Soria.....	Idem.....	9 de id. id.
18	Antonio del Río Breton.....	Castilfrío.....	Idem.....	9 de id. id.
19	Florencio Tomás López Martinez.....	Abejar.....	Idem.....	10 de id. id.
20	Anastasio Corchon Gomez.....	San Leonardo.....	Idem.....	13 de id. id.
21	Felipe Uriel Remacha.....	Zaraves.....	Idem.....	18 de id. id.
22	Enrique Ramirez Rojas.....	Soria.....	Idem.....	11 de Setiembre de id.
23	Tomás Ramirez Rojas.....	Idem.....	Idem.....	11 de id. id.
24	Primitivo Jimenez Aragon.....	Idem.....	Idem.....	11 de id. id.
25	Daniel Alcalde Moron.....	Barcones.....	Idem.....	13 de id. id.
26	Arsenio Vallejo Manrique.....	Soria.....	Idem.....	14 de id. id.
27	Manuel de la Orden Molina.....	Quintana Redonda.....	Idem.....	19 de id. id.
28	Juan Jimenez Martinez.....	La Póveda.....	Idem.....	19 de id. id.
29	Emilio Gainza Garcia.....	Burgo de Osma.....	Idem.....	20 de id. id.
30	Urbano Bueso la Rica.....	Idem.....	Idem.....	20 de id. id.
31	Antonio Sanz Colina.....	Idem.....	Idem.....	20 de id. id.
32	Modesto Capdet Laguna.....	Vozmediano.....	Idem.....	21 de id. id.
33	Carmelo Capdet Laguna.....	Soria.....	Idem.....	21 de id. id.
34	Samuel Berdonces Muñoz.....	Idem.....	Idem.....	24 de id. id.
35	Salustiano Lopez Merino.....	Villel.....	Guadalajara.....	23 de id. id.
36	Antonio Ruiz Zalabardo.....	Almarza.....	Soria.....	25 de id. id.
37	Enrique Moliner Sanz.....	Illueca.....	Zaragoza.....	25 de id. id.
38	Antonio Remacha Uriel.....	Abion.....	Soria.....	27 de id. id.
39	Enrique Sopránis.....	Arnedo.....	Logroño.....	27 de id. id.
40	Ricardo Tovar Larrubia.....	Aldeaelpozo.....	Soria.....	28 de id. id.
41	Estanislao Ramo de Diego.....	Sigüenza.....	Guadalajara.....	30 de id. id.
42	Félix del Río Bobadilla.....	Soria.....	Soria.....	30 de id. id.
43	Leon Rico Cuadrado.....	Sigüenza.....	Guadalajara.....	30 de id. id.
44	Gil Manrique Jimeno.....	Soria.....	Soria.....	30 de id. id.

Soria, 1.º de Octubre de 1880.—El Secretario, Julian Enrique Rueda.—V.º B.º—El Director, Licenciado Calahorra

Relacion de las certificaciones oficiales expedidas por esta Secretaría en el curso de 1879 á 1880.

Número.	NOMBRES Y APELLIDOS.	NATURALEZA.	PROVINCIA.	FECHA de la expedicion.
1	D. Abundio Bascones Aranzo.....	Yanguas.....	Soria.....	27 de Noviembre de 1879.
2	Manuel Gomez de Alcega.....	Avila.....	Avila.....	27 de id. id.
3	Pedro José Rodriguez de Ezquerro.....	Tudelilla.....	Logroño.....	29 de id. id.
4	Vicente de la Mata y Garcia.....	Burgo de Osma.....	Soria.....	5 de Enero de 1880.
5	Federico Keller Mezquiriz.....	Vitoria.....	Alava.....	15 de id. id.
6	Victor Rico Cuadrado.....	Sigüenza.....	Guadalajara.....	20 de id. id.
7	Luis Jimenez de Campo.....	Dombellas.....	Soria.....	20 de Setiembre de id.
8	Cosme Aguilera Pascual.....	Hinojar del Rey.....	Burgos.....	20 de id. id.
9	Santiago Lérida Perez.....	Almarza.....	Soria.....	27 de id. id.
10	Santiago Ceverio Izquierdo.....	Soria.....	Idem.....	22 de id. id.
11	Galo de la Orden Dominguez.....	Idem.....	Idem.....	23 de id. id.
12	Pedro Gil Ruiz.....	Reinosa.....	Santander.....	24 de id. id.
13	Julian Andrade Barrena.....	Valladolid.....	Valladolid.....	28 de id. id.
14	Francisco La Cruz Jimenez.....	Cervera del Río Alhama.....	Logroño.....	30 de id. id.
15	José Maria Castejon Olazabal.....	Velamazán.....	Soria.....	30 de id. id.

Soria, 1.º de Octubre de 1880.—El Secretario, Julian Enrique Rueda.—V.º B.º—El Director, Licenciado Calahorra.

DISTRITO UNIVERSITARIO DE ZARAGOZA.

INSTITUTO DE 2.^A ENSEÑANZA DE SORIA.

CUADRO de las enseñanzas de este Instituto para el curso de 1880 á 1881, expresivo de las asignaturas, dias, horas, Catedráticos que las desempeñan, libros de texto señalado para su estudio y locales donde se dará la enseñanza.

ASIGNATURAS.	DÍAS.	HORAS.		CATEDRÁTICOS.	CONCEPTO en que desempeñan la cátedra.	LIBROS DE TEXTO adoptados por el Profesor.	LOCALES donde se dará la enseñanza.
		Mañana.	Tarde.				
Latin y Castellano, primer curso.....	Diaria.....	10 á 11 1/2	»	D. Juan Perez Mumbres...	En propiedad.....	Parral y Comeleran.....	Cátedra núm. 1.
Idem idem, segundo curso.....	Idem.....	10 á 11 1/2	»	Gregorio Martinez.....	Idem.....	Iglesias y Comeleran.....	Idem núm. 3.
Elementos de Retórica y Poética.....	Idem.....	10 á 11 1/2.	»	Nicolás Rabal.....	Idem.....	Coll y Vey y lecciones del Profesor.....	Idem núm. 4.
Geografía.....	Lunes, Miércoles y Viernes.....	8 1/2 á 10..	»	Florencio Osete.....	Idem.....	Sanchez Casado.....	Idem núm. 2.
Historia de España.....	Martes, Jueves y Sábados.....	8 1/2 á 10..	»	El mismo.....	Idem.....	Sanchez Casado.....	Idem núm. 2.
Historia Universal.....	Lunes, Miércoles y Viernes.....	»	2 1/2 á 4.	El mismo.....	Idem.....	Sanchez Casado.....	Idem núm. 2.
Psicología, Lógica y Ética.....	Diaria.....	10 á 11 1/2.	»	Antonio Perez de la Mata.....	Idem.....	Monlau y Rey y lecciones del Profesor.....	Idem núm. 2.
Aritmética y Algebra.....	Idem.....	8 1/2 á 10..	»	Julian Enrique Rueda.....	Idem.....	Terrero.....	Idem núm. 4.
Geometria y Trigonometria.....	Idem.....	8 1/2 á 10..	»	Dionisio Lopez de Cerain.....	Idem.....	Vallin.....	Idem núm. 3.
Física y Química.....	Idem.....	10 á 11 1/2..	»	El Sr. Director.....	Idem.....	Rico y Santistéban y lecciones del Profesor.....	Gabinetes.
Historia Natural.....	Lunes, Miércoles y Viernes.....	»	2 1/2 á 4.	Vicente Herrero.....	Sustituto.....	Albiñana.....	Idem.
Fisiología é Higiene.....	Martes, Jueves y Sábados.....	»	2 1/2 á 4.	Julian Enrique Rueda.....	Idem.....	Jimeno Brum.....	Idem.
Agricultura Elemental.....	Diaria.....	8 1/2 á 10..	»	Vicente Herrero.....	Interino.....	Botija y Benito Lopez.....	Idem.
Lengua Francesa, primer curso.....	Martes, Jueves y Sábados.....	»	2 1/2 á 4.	Eduardo Santamaria.....	Sustituto.....	Ornellas y Ascaso Perez.....	Cátedra núm. 3.
Idem idem, segundo curso.....	Lunes, Miércoles y Viernes.....	»	2 1/2 á 4.	El mismo.....	Idem.....	Idem idem idem.....	Idem núm. 3.

Soria, 1.º de Octubre de 1880.—El Secretario, JULIAN ENRIQUE RUEDA.—V.º B.º—El Director, Licenciado CALAHORRA.

