

15



COLEGIO
DE LOS
SAGRADOS CORAZONES
DIRIGIDO POR LOS
HERMANOS MARISTAS



BURGOS.
IMPRESA Y ESTEREOTIPIA DE POLO.
(Hijos de Escalón).
1906.

BU
1742
(14)

T. 37556
C. 5470

BPE Burgos



3354701 BU 1742 (14)

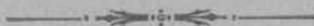
1057/01

BU 1742 (14)

D. 91.449-

BU-1742 (14)

COLEGIO
DE LOS
SAGRADOS CORAZONES
DIRIGIDO
POR LOS HERMANOS MARISTAS



El orden conduce á Dios.
(S. Agustín.)

REGLAMENTO
Y
MEMORIA
DEL CURSO ACADÉMICO DE 1905-1906.



EMERSON.
IMPRESA Y ESTEREOPIA DE POLO.
Objetos de Escritorio.
1906.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY

1000



EL ESTUDIO.



El año pasado, amados niños, en la *Memoria del Curso académico*, se os habló del *Reglamento*, de su necesidad y de sus ventajas.

Hoy trataremos de otro orden de cosas que mucho os importa conocer: De vuestra instrucción y de los diversos ejercicios que constituyen para vosotros el deber profesional á que en el Colegio os aplica la voluntad de Dios.

La instrucción del hombre ha sido una de las grandes solitudes de la bondad divina. Abrid los libros santos y en todas sus páginas encontraréis una palabra que se refiere á la educación de la juventud, sobre todo en los llamados libros Sapienciales que se hacían leer y estudiar á los adolescentes de Israel para su educación moral.

En ellos se encuentran, por ejemplo, palabras como las siguientes: «Señor, enseñadme la disciplina y la ciencia. ¡Desdichado aquel que sacude la disciplina! Guadaos de sustraer al niño á la disciplina».

¿Qué quiere decir esto, amados niños? ¿Cuál es el sentido de esa palabra? No os engañaréis si pensáis que se refiere á la instrucción y educación de la juventud.

Nada ha ensalzado tanto la Sagrada Escritura como la educación, pues la llama luz y camino de la vida, el mayor de los tesoros y la gloria tanto del pobre como del rico.

Vergüenza pues para el que no la quiere y la desdenna.

La instrucción os crea una nobleza y una de las mejores noblezas, colocándoos entre lo más selecto de la humanidad, abriéndoos la puerta que conduce á esas clases superiores que constituyen la aristocracia de la inteligencia. Y así, mientras que otros trabajan penosamente sobre las cosas de la materia, desde que sale el sol hasta que se pone, vosotros trabajaréis en todo lo que hay de más excelente y elevado en el orden de las cosas del espíritu.

Viviréis con los genios más brillantes y cultivados que hayan florecido en la historia, os alimentaréis de las más ricas producciones, de las más elevadas concepciones, de los más nobles sentimientos con que se honran los hombres, y vivir con tales genios, es ocupar un lugar predilecto en las filas de la nobleza más distinguida que se conoce después de la nobleza de la virtud; y si se os pide que améis y cultivéis el estudio, es porque el estudio será el título que os haga conseguir tal blasón y os coloque en tal categoría.

El estudio os hará nobles y grandes, amados niños, por el ascenso gradual de vuestras facultades, pero además os conferirá la autoridad que no dan ni la fuerza brutal, ni la fortuna, ni el nombre, ni el nacimiento, pero

sí la inteligencia y el carácter, y nombramos primero la inteligencia porque á ella toca iluminarlo todo.

Por fin, si sabéis utilizar el estudio, será para vosotros una fuente de felicidad.

No se trata de disimularos la pena que ocasiona el deber, pero hay que añadir que si es amargo el borde de la copa en que todos los días bebéis, no es menos cierto que en el fondo de la misma, habéis de hallar una embriaguez deliciosa, un sentimiento de inefable satisfacción que San Agustín llama el gozo de la verdad, y del cual hace una bienaventuranza anticipada de los cielos, y por cierto que es una de las alegrías más elevadas y más puras que pueden conocer los hombres.

Como véis, amados discípulos, el honor de la instrucción es muy grande y las ventajas que proporciona son inmensas, pero no es tan solo para vosotros una distinción, una grandeza, un poder, una dicha, es ante todo una obligación que implica un deber, el deber del estudio, del trabajo. Los Sagrados libros nos lo dicen bien claramente: «El hombre ha nacido para trabajar, como el pájaro para volar». Es decir que tenemos la dulce obligación de cultivar el fresco Edén de nuestra inteligencia para que dé frutos. Esta ley es primordial, natural, divina y estamos condenados á comer nuestro pan con el sudor de nuestra frente. La sentencia se ejecuta en vosotros como en todos, pero no podéis quejaros de la parte que en ella os ha correspondido. En efecto, queridos niños, mientras que con tanta rudeza se ejecuta esa sentencia sobre tantos pobres niños de vuestra edad, á los cuales véis todas las mañanas antes de día, en dirección al taller, á la fábrica ó al campo, vosotros, niños

dichosos, llegáis al colegio para volver á tomar un yugo y una carga que son ciertamente el yugo adorable y la carga ligera de que nos habla el Señor. Y sin embargo, vosotros, pecadores más inexcusables que esos pobres niños, os creéis exceptuados de la obligación de comer con el sudor de vuestra frente el pan de cada día, ese pan de la instrucción, que como el otro debéis hacer salir de una tierra maldita y erizada de espinas.

Además, todo trabaja en derredor vuestro. Y mientras todo el mundo pone la mano á la obra en este vasto universo, ¿solamente vosotros habrías de vivir sin servir para nada? ¿Os aprovecharíais del trabajo de los demás, como el zángano que zumbando se come la miel de las diligentes abejas? Eso sería una iniquidad, una vergüenza que os haría incurrir con justicia en la reprobación de los hombres y en la maldición de Dios.

Y si tal es vuestra deuda para con la sociedad, ¿cuánto más estrecha y más sagrada ha de ser para con vuestra familia? En la familia todos se consagran desde la mañana hasta la noche á una labor de todos los momentos. ¿Por qué se condenan de ese modo á un trabajo tan duro? ¿Qué es lo que les consuela en esa pena? ¿Qué es lo que les dá reposo en esa fatiga? Un pensamiento, amados niños, uno solo: el pensamiento de que su trabajo os ha de ser de gran provecho. Pero no olvidéis la obligación que por vuestra parte habéis contraído, cuando seáis instruidos: indemnizarlos de lo que por vosotros hacen.

Pero si nada queréis hacer, si no os preocupáis de sus desvelos y de sus esperanzas, y vuestra indolencia no hace más que reír de sus amargos sudores de un día y otro día, ¿qué nombre dar á vuestra ingratitude?

Pues bien, amados niños, se os conjura en nombre de vuestro Dios, en nombre de la sociedad, en nombre de vuestra familia, en nombre de vuestra alma, en fin: ¡Trabajad! haced del estudio un deber de religión, de justicia, de reconocimiento, de salud. Sea vuestra divisa la que como última consigna daba á sus tropas aquel emperador romano el día mismo de su muerte: ¡Laboremus! ¡trabajemos! El trabajo le había dado la corona imperial, el trabajo os dará á vosotros una corona de mayor valor: la corona de la inteligencia, de la virtud y de la gloria.



PROSPECTO.

ENSEÑANZA.

La enseñanza dada por el Colegio, comprende los tres grupos siguientes:

Primera enseñanza en sus diferentes grados.

Nuestros programas de primera enseñanza abrazan todas las asignaturas que la legislación vigente exige, y procuramos sea tan sólida y completa, como su importancia lo reclama.

Los alumnos de las clases más aventajadas de primera enseñanza, aprenden además los principios de la lengua francesa.

Segunda enseñanza oficial.

Comprende las asignaturas correspondientes a los años del bachillerato.

A las horas consignadas en el Reglamento del Instituto, nuestros alumnos asisten á las clases del mismo, acompañados por los profesores del Colegio. Se les dá en éste conferencias de todas las asignaturas que cursen, con el doble fin de que con menor trabajo personal obtengan mayor aprovechamiento y puedan aspirar á las grandes ventajas con que hoy está favorecida la enseñanza oficial. Se exige de ellos, en las horas que perma-

nézcan en el Instituto, una cultura y comportamiento que acredite la buena educación que reciben, siendo severamente castigada cualquier falta notable.

Clases especiales de Comercio.

En las clases especiales de Comercio se instruyen los alumnos, no sólo en la parte teórica, sino preferentemente en la práctica mercantil.

Para el ingreso en dichos cursos se requieren conocimientos sólidos en las materias que comprende la primera enseñanza.

Los programas abarcan las asignaturas siguientes:

Primer curso.

Religión y Moral.—Aritmética.—Caligrafía.—Dibujo.—Geografía y dibujo de mapas.—Lengua Francesa.—Contabilidad y Teneduría de libros.—Gramática Castellana.

Segundo curso.

Religión y Moral.—Nociones generales de Álgebra y Geometría.—Cálculos mercantiles.—Dibujo.—Contabilidad y Teneduría de Libros.—Francés.—Geografía comercial.—Inglés (primer curso).

Tercer curso.

Religión y Moral.—Francés.—Dibujo.—Cálculos mer-

cantiles.—Nociones de Física y Química.—Teneduría de Libros.—Inglés (segundo curso).

CLASES DE ALUMNOS Y RETRIBUCIONES.

Se admiten tres clases de alumnos:

- 1.^a Internos, desde la edad de seis años.
- 2.^a Medio pensionistas.
- 3.^a Externos desde la edad de cinco años.

Los internos de segunda enseñanza abonarán por el curso académico, comprendida la enseñanza. 600 pesetas pagaderas en tres plazos: 220 pesetas al ingreso; 220 pesetas en Enero, y 160 en Abril.

Los internos de primera enseñanza abonarán al trimestre	200	»
Los medio pensionistas, mensualmente.	40	»
Los externos de segunda enseñanza, id.	12	»
Los alumnos de comercio, id.	10	»
Los alumnos de primera enseñanza, según la sección a que pertenezcan, al mes.	5, 6 y 7	»
Clases especiales de Francés, id.	5	»
» » de Dibujo, id.	3	»
Estudio «vela» para los alumnos de primera enseñanza.	2	»

Nota.—Los gastos generales de clase, como cuadernos, plumas, lápices, etc. se pagan por separado.

DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS (INTERNOS).

1.^a El alumno interno traerá á su ingreso un colchón de lana, de 1'85 m. de largo por 0'80 m. de ancho, trajes suficientes para días festivos y días laborables.

Debe traer además:

4 camisas de dormir,	2 id. para el calzado,
2 almohadas,	12 pares de medias ó calcetines,
4 fundas,	1 abrigo,
2 pares de sábanas,	2 blusas largas, tela gris,
4 camisetas,	2 pares de zapatos,
6 calzoncillos,	1 cubierto de metal,
4 camisas de planchar,	1 vaso de id.,
6 servilletas,	1 cuchillo sin punta,
6 toallas,	1 alfombrita para cama,
12 pañuelos,	1 neceser de limpieza.
1 cepillo para la ropa,	

2.^a Cada una de las prendas del alumno deberá tener el número de matrícula y sus iniciales. El Colegio no responde de las prendas que no estuviesen marcadas.

3.^a El Colegio facilita una cama «Somier», mesa de noche y cubre-cama, satisfaciéndose 5 pesetas anuales.

4.^a El alquiler del colchón y almohadas correspondiente es de 10 pesetas al año.

5.^a Para atender á los gastos de médico y botica, en casos de leves indisposiciones, peluquero, y objetos de clase, como plumas, papel, lápices, etc., los internos abonarán 10 pesetas al comenzar el curso. Pero los gastos

para la asignatura de dibujo no están incluidos en dicha cantidad.

6.^a El Colegio se encarga del lavado, planchado y entretenimiento de la ropa, si así lo desean las familias, mediante 5 pesetas mensuales. En tal caso el alumno añadirá á su ajuar dos saquitos de tela ordinaria.

7.^a No se hace deducción por vacaciones ó faltas de asistencia, excepto en caso de grave enfermedad, y cuando algún alumno hubiere de salir definitivamente del Colegio, de grado ó por fuerza, tendrá derecho al reintegro de lo que hubiese adelantado como pensión, excepto la parte correspondiente al mes comenzado.

8.^a Se hace una rebaja de 10 pesetas trimestrales á cada uno de los alumnos internos pertenecientes á una misma familia.

9.^a El primer y tercer domingo de mes son los señalados para la correspondencia. Se incluye en la carta las calificaciones semanales para satisfacción de los interesados. En ningún caso los alumnos podrán escribir ó recibir cartas sin conocimiento del Director, el cual, por sí ó por otro, podrá leerlas todas, así las que los alumnos escriban, como las que los mismos reciban de cualquier clase de personas.

10.^a Se permite salir á los internos los días festivos, siempre que tengan persona encargada ó representante de la familia, y no lo hayan desmerecido por su inaplicación ú otras faltas.

Dichas salidas tendrán lugar de las doce á las seis de la tarde. En ningún caso se les permite dormir fuera del Colegio.

11.^a No se permitirán á los alumnos más gastos que

los autorizados por sus familias, á las que se recomienda sean los menos posibles. Dicha autorización debe llevar la firma del padre ó encargado del alumno y se entregará al H. Procurador del Colegio.

12.^a El corte de cabello es uniforme para todos los alumnos, cualquiera que sea su edad.

13.^a Sin especial permiso no podrán los alumnos tener ni recibir más libros, ni revistas, ni impresos de cualquier género, que los necesarios para sus estudios y devociones. La infracción de este artículo se reputará como falta grave.

OBSERVACIONES DISCIPLINARIAS (EXTERNOS.)

1.^a *Horas de clase.*—Los alumnos de 2.^a enseñanza estarán en el Colegio, por la mañana de 8 á una. y por la tarde, de 2 1/2 á 7 1/2.

Los de Comercio y 1.^a enseñanza, por la mañana de 8 (1) á 12, y por la tarde de 2 á 5 1/2.

2.^a Los alumnos de primera enseñanza que asisten al estudio continúan en el Colegio hasta las seis y media.

3.^a Los alumnos externos deberán asistir á todos los actos religiosos y literarios que se celebren en el Colegio, y quedan sujetos al sistema disciplinario que en el mismo rige.

(1) Durante los Meses de Noviembre á Marzo, la clase empieza á las ocho y media.

4.^a Cualquier día festivo de entre semana anula el paseo del jueves.

5.^a La falta de asistencia y puntualidad á los actos del Colegio, deberá ser justificada por la familia ó persona encargada del alumno.

6.^a Semanalmente se da cuenta á los padres de la conducta y aplicación de sus hijos por medio de la calificación que se entrega á los alumnos el domingo por la mañana. La nota de *suspensio* será firmada por el padre ó encargado del alumno y entregada al profesor el lunes por la mañana.

7.^a Durante los meses de Junio y Julio se abrirán cursos de Francés, Dibujo, Caligrafía, etc., para los alumnos de 2.^a enseñanza que deseen asistir.

8.^a El curso empieza el 1.^o de Septiembre.

9.^a La Misa mayor, en los días festivos, tiene lugar en la capilla del Colegio á las diez de la mañana.

10.^a Es de desear que los alumnos que han recibido ya la primera Comunión se acerquen cuando menos una vez al mes á la Sagrada mesa.

11.^a El estudio de nuestra santa Religión es obligatorio para todos los alumnos sin excepción, y la Dirección se ocupará con cariñoso celo en enseñarla; pues bien se sabe que toda obra se arruina como no esté cimentada sobre aquella base. La Religión sirve de pauta á la niñez, ilustra su entendimiento, fortifica su corazón, escuda su debilidad y consuela su existencia.

Días de vacaciones (1.^a enseñanza).

- 2 de Noviembre.—23 de Diciembre al 3 de Enero.
Lunes y martes de carnaval.
Desde el martes de la Semana Santa al miércoles de Pascua.
2 de Mayo por la tarde.
Lunes de Pentecostés.
17 de Mayo por la tarde.
El día siguiente del Corpus.
6 de Junio, fiesta del V. P. Champagnat fundador de los HH. Maristas, misa á las 9 y por la tarde paseo.
21 y 24 de Junio misa á las 9 y por la tarde paseo.
Viernes siguiente de la Octava del Corpus, misa á las 9 y por la tarde paseo.
28 de Junio por la mañana al 3 de Julio.
Las vacaciones de verano empezarán á fines de Julio.

Días de vacaciones (2.^a enseñanza).

- 2 de Noviembre.—6 de Diciembre por la tarde.
20 de Diciembre al 8 de Enero.
23 de Enero por la tarde.
Lunes y martes de carnaval y miércoles de Ceniza por la tarde.
La Semana Santa y el lunes y martes de la siguiente.
2 de Mayo por la tarde.
Lunes de Pentecostés.
17 de Mayo.
Día siguiente del Corpus.



EDUCACIÓN.

«La buena educación de la juventud, es el fundamento de la felicidad humana», ha dicho un célebre escritor. En efecto, la educación por su influencia sobre el niño y sobre la familia, procura el bienestar individual y doméstico, é inspirando las virtudes sociales hace la grandeza de los pueblos y la conserva en su esplendor. Educar bien al niño es, pues, asegurar su felicidad y la de sus semejantes.

Ese fin tan elevado hace de la educación una obra grande, delicada y de trascendental importancia, que no se realiza sinó desarrollando, fortificando y perfeccionando todas las facultades del alma, formando el corazón, el carácter, la conciencia y desarrollando las fuerzas corporales; en una palabra, inculcando en el espíritu la verdad, en el corazón la virtud y la robustez en el cuerpo.

Los principales medios empleados por los Hermanos para alcanzar ese fin, son:

1.º LA RELIGIÓN: La cual es la base esencial y como el alma de los estudios, porque su acción é influencia aseguran el cumplimiento de todos los deberes y son la mayor garantía del desarrollo de las virtudes, así como del entendimiento y del genio.

2.º LA EMULACIÓN: Composiciones frecuentes, exámenes trimestrales, recompensas honoríficas, luchas escolares, Campos rivales, Cuadro de honor, Cuadro de ignominia, buenas y malas notas, de que se dá cuenta á las familias, alientan y estimulan á los educandos de un modo constante y eficazísimo.

3.^o LA VIGILANCIA: Fuera de las clases se hallan también los Maestros de disciplina en continua comunicación con los alumnos; comen en la misma mesa, están presentes á sus recreos y en los dormitorios; en fin, se aprovechan de la menor ocasión para adornar el espíritu de sus discípulos, cultivar su corazón y formar sus costumbres.

Muy fácil es, pues, comprender como tales relaciones constituyen una vigilancia á la par suave y continua, que precave las faltas graves y la triste necesidad de corregirlas.

4.^o PREMIOS Y CASTIGOS: «Es menester, dice el Ilustrísimo Arzobispo de Cambrai (Fenelón), que la alegría y la confianza sean las disposiciones más frecuentes de los discípulos; de otro modo, se ofusca su espíritu y se debilita su ánimo; si fuesen sensibles, se exasperan; si flojos, se entorpecen».

Los Hermanos, estando bien convencidos de ello, se valen á menudo de premios para remunerar la esmerada aplicación al estudio, y al cumplimiento de todos los deberes; no usan de castigos sino cuando bien consideradas las disposiciones y conocido el carácter de los delinquentes, no encuentran otro medio más oportuno para corregir su ligereza, flojedad ó extravíos.

Y cualquier alumno con quien sea menester emplear habitualmente otros medios de educación que la emulación, la dulzura y la persuasión, no podrá continuar en el Colegio. En este caso se avisará oportunamente á los padres para que lo retiren.

HIGIENE Y MANUTENCIÓN.

Saben los Hermanos cuanto importa el desarrollo físico en la buena educación, y el gran cuidado que reclama; así es que su vigilancia es escrupulosa para que los alimentos sean sanos, nutritivos, variados y abundantes; que el aseo en los vestidos, la limpieza del cuerpo y los ejercicios gimnásticos sirvan para robustecer la constitución de los educandos.

Los más jovencitos son objeto de particular solicitud.

El local del Establecimiento ocupa una posición topográfica muy á propósito, y ofrece cuantas ventajas se pueden desear: salas espaciosas y bien ventiladas, patios y jardines muy extensos, cobertizos y salones de recreo cuando el tiempo no permite salir; además de esto, los alumnos tienen dos paseos semanales en las deliciosas cercanías de la ciudad, el Domingo y el Jueves.

Bien podemos añadir á estos cortos renglones lo que decía de Burgos, y con mucha imparcialidad, un autor contemporáneo.

Por su situación, á más de 850 metros sobre el nivel del mar; por su clima, frío y regularmente seco; por los vientos que dominan, el N. y el NO.; por sus condiciones topográficas, con bellísimos paseos y frondosas alamedas; por la naturaleza de los alimentos, nutritivos y de inmejorable calidad, es Burgos ciudad á propósito para dar vigor al espíritu y robustecer el cuerpo.—Los climas suaves enervan; los climas fríos fortalecen.

Pero no es esto lo que más importa, con ser ello muy

digno de tenerse en cuenta, porque las condiciones climatológicas y la topografía de un pueblo, dicen principalmente relación con la materia, y cuando del estudio se trata, lo que más interesa es todo lo que despierte el alma y contribuir pueda a elevarla á superiores regiones.

Burgos, con sus monumentos artísticos, es preciosa joya que hace sentir extraordinarias impresiones, que producen admiración y pasmo, por la grandeza y suntuosidad de aquéllos. El crucero de la Catedral por la altura de su cerramiento y por la delicadeza y solidez de su estructura y por la hermosura del conjunto, más parece, efectivamente, cual ya dijera Felipe II, obra de ángeles que de hombres. La Catedral toda, con sus capillas, con sus retablos y sus altares, la parroquia de San Nicolás, la Cartuja de Miraflores, el monasterio de Fresdelval, el Real monasterio de las Huelgas, el arco de Santa María, el Museo y otros ante los que vienen á la memoria los pasados siglos, y creemos hallarnos en presencia de aquellos héroes y de aquellos artistas que muestras tan evidentes dejaran de su piedad, de su nobleza, de su fé y de la energía de su voluntad, son superior escuela para que el gusto se perfeccione, contemplando estas obras, y la inteligencia adquiera vigor y fuerza y se viva la vida de cien generaciones que fueron y que petrificadas dejaron junto á su amor patrio, su caridad, su fé y su esperanza.....

MEMORIA DEL CURSO ACADÉMICO DE 1905-1906.

FESTIVIDAD DE LA 1.^a COMUNIÓN.

El día 6 de mayo, 27 de nuestros alumnos realizaron en la Capilla del Colegio la piadosa y tierna ceremonia de su primera comunión.

Presidió tan solemne acto el Ilmo. Sr. Dr. D. Jesús Cortón Gayoso, Chantre de la S. I. M., quien con persuasivas y elocuentes palabras puso al alcance de sus oyentes el infinito amor del Dios de la Eucaristía.

A continuación de tan sentida plática, los predilectos del Señor recibieron el Pan de la vida con angelical fervor.

A las seis de la tarde se verificó la conmovedora é imponente ceremonia de la Renovación de las promesas del Bautismo. Dióse principio á la función con la exposición de S. D. M. y plática de perseverancia por el ilustrado Capellán del Colegio, Sr. D. Valentin Ortiz García, quien con poéticas frases puso de relieve la importancia del acto grandioso que se iba á realizar.

Después adelantáronse los jóvenes convidados del Señor, y con la mano sobre los Santos Evangelios, juraron fidelidad al Señor en los siguientes términos:

«Renuncio á Satanás, á sus pompas y vanidades y me entrego á Jesucristo para siempre». Acto continuo se dió la bendición con el Santísimo.

Los diversos actos á que hemos hecho referencia fueron amenizados con selectos cantos religiosos que ejecutó con singular maestría la Capilla del Colegio.

Una solemnísimá despedida á la Virgen fué el digno

remate de un día que tan profunda huella dejó en el corazón de todos: hijos y padres, alumnos y profesores.

Siguen los nombres de los afortunados que por vez primera se acercaron al Sagrado Banquete:

Adolfo de la Torre Ferrando,
Angel Hernando García,
Antonio M.^a Giménez Rico,
Benigno Pereda del Rio,
Castor García Fernández,
Diego Martínez Martínez,
Enrique Dalias Cuena,
Francisco Revenga Sanz,
Jesús Blanco Urtueta,
Jesús Pérez Martín,
José Aguilar Gonzalo,
José Gómez Guzmán,
José Orejón Miguel,
José Vecino Muñoz,
José M.^a Campo Miguel,
Julián Tapia Arroyo,
Justo del Rio Velasco,
Lorenzo Ramírez Fleitas,
Ludolfo Sagredo Tajadura,
Manuel Ortiz Villalain,
Martín Pérez Isla,
Máximo González Ballorca,
Ramiro Ruiz Dulanto,
Ramón Lozano Ojeda,
Ramón Madrazo Mantecón,
Ramón Rueda Gracia,
Toribio Gil de la Piedra,

ÚLTIMA COMUNIÓN GENERAL.

Digno remate de este presente curso escolar ha sido para el Colegio el día 20 de mayo en el cual nuestros alumnos celebraron en la Capilla el acto solemne de la última comunión general del curso, presidida por nuestro Excmo. é Ilmo. Sr. Arzobispo.

He aquí como *El Castellano* refiere tan edificante ceremonia.

«Ayer en el Colegio de los Hermanos Maristas de esta ciudad tuvo lugar la conmovedora ceremonia de la comunión general de unos 270 jóvenes que asisten á dicho centro de enseñanza.

Nuestro amadísimo Prelado presidió tan edificante espectáculo. Antes y después de la comunión dirigió la palabra á esa numerosa juventud con el acento y cariño del Divino Maestro cuando hablaba á la siempre simpática niñez.

Alentó después á sus Directores y Profesores en no desanimar en medio de su noble y santo ministerio á pesar de las penas y fatigas inherentes á su santa vocación.

Quiera Dios que esos cristianos jóvenes no se olviden de las paternas enseñanzas de su cariñoso Padre y serán el día de mañana hombres de fé y honor que harán renacer la edad de oro en nuestra amada Patria.

Reciban los Directores y Profesores del Colegio de los Hermanos Maristas de Burgos nuestra más cordial y sincera enhorabuena por sus trabajos y desvelos en pro-

vecho de nuestros hijos y alientense á continuar cumpliendo con ardor, como al presente, la misión difícil de hermanar en sus jóvenes educandos la virtud y la ciencia, factores que hacen á los individuos fieles á los deberes domésticos ó sociales, privados ó públicos, civiles ó militares y que dan por resultado final la grandeza, prosperidad, nobleza y libertad santa de los pueblos».

Sí, queridos niños, sed fieles á los saludables consejos y enseñanzas de nuestro amadísimo Prelado, cumplid con la más perfecta exactitud vuestros deberes para con Dios, para con vuestros padres y demás superiores, huid de las malas compañías, dad frecuente y amorosa hospitalidad al divino prisionero del sagrario, trabajad con ardor y constancia á vuestro perfeccionamiento intelectual y seréis la alegría de los ángeles y el honor de vuestras familias.

EXÁMENES DE INGRESO.

En los primeros días del mes de Junio, verificáronse en el Instituto provincial y técnico los exámenes de ingreso, mereciendo la aprobación los alumnos siguientes:

- D. Agripino Molero Sendino,
- » Antonio Campos del Río,
- » Antonio Cifrián Casado,
- » Arturo Moreno Ubierna,
- » Ciriaco de la Fuente García,
- » José Gómez Guzmán,
- » José Orejón Miguel,
- » José Vecino Muñoz,



- D. José María Díez de la Lastra,
» José María Merino Hernaiz,
» Manuel Vecino Muñoz,
» Mariano Pérez López,
» Nicolás Arnaiz Arce,
» Sebastián Carsi Aránsolo.

Los demás alumnos del curso preparatorio se examinarán á fines de Septiembre.

DESPEDIDA Á LOS MAYORES.

Vuestro es el siglo presente, amados jóvenes. Que sea el siglo del reino de la verdad y del honor.

Cuando pasen unos pocos años, tendréis ya la edad en que se piensa, en que se trabaja, en que se tiene valer en el mundo! Y con qué emoción confiamos en vuestro varonil esfuerzo! ¡Con qué esperanza y consuelo descendemos al sepulcro, si podemos preveer que saltarán de gozo nuestros huesos al ruido de los cantos de triunfo en que vosotros, hijos del nuevo siglo, mezclaréis los nombres de Dios, de la Iglesia y de la verdad con el nombre de la España regenerada, que será una España cristiana!

Pero vais á entrar en el mundo, amados discípulos, y en una edad bien crítica. Para vosotros, este mundo que suena tan mal en el Evangelio, está lleno de atractivos: canta, ríe, da placeres. El va delante de vosotros, y vosotros suspiráis por él.

Ese mundo que tiene para vosotros tantos atractivos, es malo y perverso, no lo frecuentéis. Vuestro orgullo

debe consistir en colocaros por encima de él y vuestra fortaleza en no someteros á él.

¿Y cómo debéis conducirlos con el mundo? Mostraos tales como sois desde los primeros pasos que déis en él. Sois cristianos, mostraos cristianos franca, abierta, determinada é irrevocablemente. Sois cristianos, debéis orar, debéis confesaros, debéis comulgar, debéis frecuentar las reuniones de los cristianos, y todo esto desde el primer día para asegurar vuestra libertad y la paz de vuestro porvenir.

Otra cosa, amados jóvenes: veréis el mundo, frecuentaréis las visitas del mundo. Cuidado, que las hay muy peligrosas. Por regla general, no vayáis sinó á donde van vuestros padres ó con su formal consentimiento y que vuestras visitas sean siempre muy cortas. Como sabéis, los fuegos artificiales más hermosos duran á lo sumo media hora; si estáis más tiempo, todo se extingue, no queda más que humo y carbón.

Las cartas son visitas por escrito; escribidlas con exactitud, con mucha corrección, con distinción. Escribidlas buenas, sabias, prudentes, nobles y cristianas. Por ellas se os juzgará, pues alguien ha dicho que envía su retrato quien manda una carta.

Ya sabéis que somos de aquellos que creen con firmísima convicción que en nuestros días el teatro no vale nada, nada en razón de las piezas que se representan, nada por los actores que en el escenario aparecen, y nada muchas veces por los espectadores que frecuentan el teatro. Pero, si nada vale el teatro para las personas mayores, menos para los jóvenes. Así juzgan los hombres del mundo cuando son prudentes.

Y por fin, cuidado del juego, queridos jóvenes, del juego de azar, del juego á que se arriesgan grandes cantidades. La pasión del juego es la locura, la tiranía, la ruina! Cuantos jóvenes desgraciados lo han perdido todo en el juego, hasta el honor! ¿Y las consecuencias? la desesperación, los fraudes, los préstamos, el robo, la miseria, la desunión del hogar, y hasta un fin criminal.

Antes de franquear el umbral de esta casa que por tantos años ha cobijado vuestra inocencia, nos ha parecido bueno renovaros tan prudentes consejos todos encaminados á vuestro mayor bien.

Y ahora, adiós, queridos jóvenes, sed felices en el mundo. Que la fortuna corone vuestros trabajos y que la prosperidad amistosamente hermanada con la virtud os acompañe siempre.

Si algún día las penas ó el desengaño os lastiman el alma, os hieren el corazón, levantad los ojos al cielo, volvedlos á los venturosos tiempos de vuestra infancia, á este Colegio donde transcurrieron tan felices, donde dejais tan gratos recuerdos, amistades tan sinceras, corazones que de veras os aman.

Y no volváis tan solo la vista y en pos de ella el corazón, sino que, creedme amados jóvenes, volved también vosotros. Si, que será siempre un verdadero placer y un legítimo consuelo, el estrecharos la mano, el dirigir amistasas palabras de aliento, y si esto no fuera posible, también sería muy dulce para vuestros profesores cambiar con vosotros en la intimidad de una carta, sus afectos y saludos y derramar en ella la expresión de una amistad que no acabará jamás.

Siguen los nombres de los mencionados alumnos:

- D. Manuel Baleriola Sancho,
» José María Bengoa Cereceda,
» Santiago Caja Alegret,
» Justiniano Casado García,
» Ramiro Ciancas Rodríguez,
» Gregorio Gómez-Rodero,
» Amancio González Grijelmo,
» Amaro Izquierdo Peris,
» Ramón Pérez Zamarripa,
» Amado Pérez Miñón,
» José Sanchez Merino,
» Andrés del Val Gonzalo,
» Eduardo Vicario Peraita.

EXÁMENES OFICIALES.

Con gusto publicamos, como en años anteriores, los nombres de nuestros alumnos que, en los exámenes oficiales de Mayo, han visto sus constantes esfuerzos coronados con las notas de *Sobresaliente* y *Notable* en el Instituto Provincial.

Plácenos al mismo tiempo darles, así como á sus respetables Padres, la más expresiva á la par que afectuosa enhorabuena.



SECCIÓN DE LETRAS.

— a —

Religión.

- SOBRESALIENTE . D. Antonio de Ordozgoiti Quintano.
NOTABLES D. Eubilio Garro Camarero.
» Felipe Palomares Molinuevo.
» Fermín Pradales Gil.
» Francisco Cortázar Fuente.
» Julián Ortigosa Ruiz de la Cuesta.
» Manuel García Munguira.
» Pascual Sagredo Bonilla.

Gramática castellana.

- SOBRESALIENTE . D. Amancio Blanco Diez.
NOTABLES D. Andrés Calvo Navarreta.
» Benito López Saiz.
» Eduardo Gómez Roche.
» Francisco Gutiérrez Muro.
» José Alonso de Porres López.
» José Hernández García.
» Julio Fernández Varanda.
» Nivardo Serrano Santos.
» Ramón Rueda Gracia.

Gramática latina.

- NOTABLE D. Dionisio Martín Ortega.

- NOTABLES D. Emiliano Ruiz Vicario.
- » Eubilio Garro Camarero.
 - » Felipe Palomares Molinuevo.
 - » Hipólito Villasante Fernández.
 - » José María Ortega Mur.
 - » Juan Palomares Molinuevo.
 - » Luis de Pablo Ibáñez.
 - » Ramón Santillán Sanjuan.

Geografía general y de Europa.

- SOBRESALIENTES. D. Amancio Blanco Diez.
- » Castor García Fernández.
 - » Francisco Gutiérrez Muro.
 - » Manuel García Munguira.
 - » Pascual Sagredo Bonilla.
 - » Virgilio Ruiz Fernández.
- NOTABLES D. Adolfo de la Torre Ferrando.
- » Andrés González Paucot.
 - » Benito López Saiz.
 - » Eduardo Gómez Roche.
 - » José Alonso de Porres López.
 - » José Cosgaya Torrija.
 - » Julio Fernández Varanda.
 - » Luis Chico Aparicio.

Geografía especial de España.

- SOBRESALIENTES. D. Dionisio Martín Ortega.
- » Luis de Pablo Ibáñez.
- NOTABLE. D. Antolin García Lázaro.

- NOTABLES D. Emilio Santillán Sanjuan.
» Justo Martínez Alcalde.
» Vicente Aparicio Soto.

Historia de España.

- SOBRESALIENTES. D. Cesáreo Redondo López.
» Hipólito Villasante Fernández.
» Ramón Santillán Sanjuan.
NOTABLES D. César Delgado de García Luengo.
» Juan Palomares Molinuevo.

Historia Universal.

- SOBRESALIENTES. D. Francisco Giménez Cuende.
» Julio Calle Cabieces.
NOTABLES D. Francisco Izquierdo Jáuregui.
» José María Ruiz Cisneros.
» Julián Rutz de la Peña.
» Luis Moliner Martínez.
» Luis Orduña Moral.
» Nicolás Hernández García.
» Nicolás Porres Alameda.
» Rafael Sáenz de Cabezón Capdet.

Francés.

- SOBRESALIENTES. D. Nicolás Porres Alameda.
» Ramón Santillán Sanjuan.
» Saturnino Salas Orodea.

Literatura.

- SOBRESALIENTES. D. Nicolás Porres Alameda.
» Pedro Valle Llano.
- NOTABLES D. Antonio Martín Díaz.
» Baldomero Abia Arthaud.
» Francisco Izquierdo Jáuregui.
» Luis Ruigómez Velasco.
» Manuel Ruigómez Velasco.
» Práxedes Ajuria Sierra.
» Sebastián Rivas Larraz.

Psicología y Lógica.

- SOBRESALIENTES. D. Baldomero Abia Arthaud.
» Sebastián Rivas Larraz.
- NOTABLES D. Luis Ruigómez Velasco.
» Manuel Ruigómez Velasco.
» Pedro Valle Llano.
» Práxedes Ajuria Sierra.

Ética y Derecho.

- SOBRESALIENTE . D. Justiniano Casado García.
- NOTABLES D. Andrés del Val Gonzalo.
» Gregorio Rodero Gómez.
» Santiago Caja Alegret.



Caligrafía.

- SOBRESALIENTES. D. Eduardo Cifrián Casado.
» José Cosgaya Torrija.
- NOTABLES D. Agrícola Rodríguez Huertas.
» Castor García Fernández.
» Eduardo Gómez Roche.
» Virgilio Ruíz Fernández.
» Nicolás Arnáiz Arce.

SECCIÓN DE CIENCIAS.

Nociones de Aritmética y Geometría.

- SOBRESALIENTES. D. Andrés Calvo Navarreta.
» Julio Fernández Varanda.
» Manuel García Munguira.
» Pascual Sagredo Bonilla.
- NOTABLES D. Andrés González Paucot.
» Benito López Saiz.
» Eduardo Gómez Roche.
» Francisco Gutiérrez Muro.
» José Alonso de Porres López.
» Nivardo Serrano Santos.

Aritmética.

- SOBRESALIENTES. D. Dionisio Martín Ortega.
» Juan Tobar Ortega.

- NOTABLES D. Antolín García Lázaro.
» Emilio Santillán Sanjuan.
» Eubilio Garro Camarero.
» Felipe Palomares Molinuevo.
» Fernando Huerta Palero.
» Luis de Pablo Ibáñez.
» Vicente Aparicio Soto.

Geometría.

- SOBRESALIENTES. D. Hipólito Villasante Fernández.
» Ramón Santillán Sanjuan.
NOTABLES D. César Delgado de García Luengo.
» Claudio Calvo Navarreta.
» Federico Hornillos Escribano.
» Juan Palomares Molinuevo.

Álgebra y Trigonometría.

- SOBRESALIENTE . D. Nicolás Porres Alameda.
NOTABLES D. Rafael Sáenz de Cabezón.
» Saturnino Salas Orodea.

Física y Química.

- SOBRESALIENTE . D. Justiniano Casado García.
NOTABLES D. Antonio Martín Díaz.
» Baldomero Abia Arthaud.
» José Gil González.
» Pedro Valle Llano.

Fisiología é Higiene.

- NOTABLES D. Baldomero Abia Arthaud.
» José Gil González.
» Pedro Valle Llano.
» Sebastián Rivas Larraz.

Historia natural.

- NOTABLES D. Andrés del Val Gonzalo.
» Justiniano Casado García.
» Manuel Baleriola Sancho.

Agricultura.

- SOBRESALIENTE . D. Justiniano Casado García.
NOTABLES D. Andrés del Val Gonzalo.
» Amaro Izquierdo Peris.
» Manuel Baleriola Sancho.
» Santiago Caja Alegret.

MATRÍCULAS DE HONOR.

Tenemos un particular interés en felicitar á nuestros alumnos que por su constante aplicación al estudio y buena conducta han merecido la honrosa calificación de *Matrícula de Honor* en los exámenes oficiales del presente curso.

La más cordial enhorabuena á los valientes laureados

que siguen trazando sin descanso el glorioso surco abierto por sus esforzados y distinguidos predecesores.

Su conducta pregonada muy alto cómo se deben emplear las horas preciosísimas de un año escolar. Para ellos han sido la moneda con la que han comprado tan brillante corona.

Que su ejemplo sirva de estímulo á los pobrecitos que cultivan con tanto descuido la hermosa viña de su inteligencia que el Padre de Familia les ha confiado.

Siguen los nombres de los laureados:

- D. Amancio Blanco Diez,
» Antonio de Ordozgoiti Quintano,
» Dionisio Martín Ortega,
» Eduardo Cifrián Casado,
» Hipólito Villasante F. Villa,
» José Cosgaya de Torija,
» Julio Fernández S. Varanda,
» Justiniano Casado García,
» Luis de Pablo Ibáñez,
» Nicolás Porres Alameda,
» Ramón Santillán Sanjuan,
» Saturnino Salas Orodea.

Nota: La mayor parte de los mencionados alumnos han tenido varias matrículas de honor.

COMERCIO Y 1.^a ENSEÑANZA.

Tenemos el gusto de publicar á continuación los nombres de los alumnos de Comercio y 1.^a Enseñanza que han merecido especial mención por su conducta, aprovechamiento y puntualidad en el curso académico.

CURSO DE COMERCIO.



- D. Bonifacio Bartolomé Blanco.
» Eugenio Peña Diez.
» Agustín Guerrero Urbieta.
» Gerardo Ayuso Sebastián.

1.^a ENSEÑANZA.



4.^o clase.

- D. Antonio Cifrián Casado.
» Alberto Izquierdo Tapia.
» Ciriaco de la Fuente García.
» Antonio Campos del Río.
» Sebastián Carsi Arónsolo.
» Román Oliván Villamiel.
» Arturo Moreno Ubierna.
» Antonio Giménez Rico.
» Agustín Tena Martínez.
» Filadelfo Barredo Barredo.

3.ª clase.

- D. Francisco Mata Manzanedo.
- » Francisco Revenga Sanz.
 - » Mariano Cid Manzanedo.
 - » José Orejón Miguel.
 - » Máximo González Ballorca.
 - » Mariano Pérez López.

2.ª clase.

- D. Francisco Pinilla García.
- » Juan José González de Linares.
 - » Antonio Enrique de Vega.
 - » Antonio Gil Fournier.
 - » Modesto Saenz de Cabezón Capdet.
 - » José Vadillo Bras.
 - » Luis Santamaría Arijita.
 - » José Quintana Morquecho.
 - » Ramón Díaz Díaz.

1.ª clase.

- D. Julio Gonzalo Soto.
- » Paulino Orejón Hernando.
 - » Mariano Aguilar Gonzalo.
 - » Manuel Esteban Martínez.
 - » Santiago Valcárcel Díez.
 - » Félix Martínez de la Fuente.
 - » Florencio Saez Bartolomé.

REGLAS DE CONDUCTA

para el tiempo de vacaciones.

Las vacaciones fueron establecidas con el fin de proporcionar al espíritu y al cuerpo un descanso necesario; pero desgraciadamente son para muchos la ruina de los adelantos alcanzados á costa de largos y generosos esfuerzos. A fin de evitar este escollo, los alumnos del Colegio de los Sagrados Corazones procurarán poner en práctica las siguientes reglas de conducta:

1.^a Levantarse á hora fija, por ejemplo á las siete, y ofrecer á Díos, con ferviente oración, las primicias y obras del día.

2.^a Además del domingo y días festivos, oír la Santa Misa dos ó tres veces por semana al menos.

3.^a Es preferible consagrar las horas de la mañana al estudio.

4.^a No estar nunca sin ninguna ocupación, pues la ociosidad engendra el fastidio y pone en peligro la virtud. Emplear el tiempo, que no absorbe el estudio y el trabajo manual, en distracciones honestas, paseos agradables, buenas y sanas lecturas, etc.

5.^a Concluir el día como se principió, es decir, por la oración, rezando el santo Rosario, dando gracias al Señor por los beneficios recibidos durante el día y pedirle perdón por las faltas cometidas.

6.^a Recibir los Santos Sacramentos en los días más solemnes, como el 1.^{er} viernes del mes, la Asunción de Ntra. Señora, etc.

7.^a Ser corteses, sumisos, afables y cariñosos para con todos, especialmente para con los Padres

8.^a Guardar en todas partes las reglas de cortesía, sobre todo en la mesa, visitas, viajes, etc., y conservar los hábitos de orden y limpieza adquiridos en el Colegio.

9.^a Recordar con sumo cuidado las advertencias que han recibido respecto á las malas compañías y lecturas perversas. Los niños casi nunca se pierden por sí mismos; ordinariamente son arrastrados al mal por compañeros viciosos ó lecturas inmorales.

10.^a Tener el valor de no sacrificar nunca al respeto humano las prácticas religiosas. Confesar á Dios delante de los hombres sin temor ni rubor.

A. M. D. G.



