



പിള്ളവ ത്രേസ്യാ

ജീവചരിത കിള്ടകൾ

കൈ കംബലിന്റെ ലിക്കുന്നതിയാണ് രഹികമുട്ട്.



PRINTED AT THE INDUSTRIAL SCHOOL PRESS,
ERNAKULAM.

1915



വിശ്വസ ട്രസ്റ്റ്

ജീവചരിത കമ്പിളകൾ

കെ കംബിനേഷൻസ് മിസ്റ്ററിയാൻ റഫിലേഷൻ.

[രണ്ടാം പതിപ്പ് കോട്ടി-2000.]



PRINTED AT THE INDUSTRIAL SCHOOL PRESS,
ERNAKULAM.

1915.

⁴⁰
Examinavimus hoc opusculum et per-
mittimus ut imprimatur.

FR. BERNARDUS A JESU,

Archiep. Verap.

Ernakulam, 12th Oct. 1915.



1500 3500



விழுவு தேங்கு.

അവതാരിക.

കമ്മലീത്താ സദയ നവീകരിച്ച വിത്രു
ഡ ട്രേസ്റ്റ്, മോക്ഷഭാഗ്യ പ്രാപ്തിയാണെ
ന പ്രസ്താവിക്കുപ്പട്ടിക്ക് ०१० മൺഡൽ-
മാണ്ഡിൽ മൂന്ന് നുറ്റാണ്ടുകൾ പുത്തിയാ
ധിരിക്കുന്നു. ആതു ശതാബ്ദി ദി അധ്യാത്മാവ
തെ കൊണ്ടാടുന്ന ०१० വിശിഷ്ട സന്ദ
ത്തിൽ പ്രസ്തുത മഹാത്മാവിന്റെ ദീംത്മായ
ജീവ ചരിത്രത്തിലടങ്കിയിരിക്കുന്ന ഏതാ
നം പ്രധാന സംഭവങ്ങളെ പൊതുജന
സമക്ഷത്തിൽസമർപ്പിക്കണമെന്നാണു ഇവ്വോ
ദ്രോഗത്താട കൂടിയാണ് ०१० ചെരാ പ്രസ്തു
കത്തെ തങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നതു്.

മേല്പറയപ്പട്ട ശതാബ്ദി പുത്തിയാ
ധിരാജ്ഞങ്ങളെ അംഗീകരിച്ചും ഫ്രോണ്ടാഫി
പ്രിച്ചും, നിരുപ്പുരാജ്യത്തിനായ പശ്ചാം
പീഡിക്ക് മാപ്പാപ്പാ തിരമനസ്സുകൊണ്ട് ഈ
പ്രാർ കമ്മലീത്താ സദയാട ജനറൽ
അമവാ സർവ്വാദ്ധുക്കാ സ്ഥാനം വഹിക്ക

ന നി. വസ്ത്രാധ കൂമൻചും ഒരു വിശ്വാസമായ തിരുവൈഴ്വത്തെ ആഭ്യർഥായി തന്നെ. അതിനെ, സംക്ഷേപമായ ഒരു ജീവചരിത്ര കരിപ്പുകളോട് താരതമ്യപ്പെട്ടതിൽ നോക്കിയാൽ അതിന്റെ ഒരു പരിഭ്രാം ഇവിടെ മുഖ്യരായായി ചേക്കാൻ വേണ്ടം. യോഗ്യത ഒരു ചെറിയ പണ്ഡിക്കുന്ന കമ്മിറ്റിലേന്നു സ്ഥാപിച്ചു. അതിനാൽ കത്തോലിക്കാ വായനക്കാർ, അറിയപ്പെടുന്ന തിരുവൈഴ്വത്തിൽ ഒരു പരിഭ്രാം ഇതിന്റെ അവസ്ഥ തിരിച്ചു ഒരു അനബ്യന്ധമായി ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

വിത്രുഡ ഗ്രേസ്യാഡിൽ വിസ്തയനിയമായി പ്രശ്നാദിച്ചിരുന്ന വിശ്വാസം, ഉപവി, എന്നീ ദൈവിക പണ്ഡങ്ങളെക്കുറിച്ചു അതിൽ പരിത്രുഡ പിതാവും പ്രത്യേകം പ്രസാദിച്ചതിന്റെരേഖാം, ആ സൗത്തിനി, തനിക്കെ നേരിട്ട് അനവധി വിസ്താരങ്ങളെ കുട്ടാക്കാതെ, കമ്മലീത്താ സഭയെ പരിജ്ഞാരിക്കുന്ന മഹത്തായ ജോലിയെ നി

ഘ്രഹിച്ചതിൽ കാണിച്ച ഡിനോദാത്തര
 ഷപ്പറി വിചിന്നനം ചെയ്യിരിക്കുന്നു.
 ഗഹനങ്ങളായ ദൈവങ്ങൾ തത്പരി
 ലൈക്കറിച്ച ത്രേസ്യം പണ്ണുവതി ഒഴി
 യിട്ടുള്ള അതും മുകളായ പാസുകങ്ങൾ
 ലില്ലേജ്യു പരിന്മുഖ പിതാവു് നമ്മുടെ
 ശ്രദ്ധയെ ആകർഷിക്കുകയും അവായെ വാ
 യിക്കണ്ണമെന്നു മുന്നോട്ടിക്കുകയും ചെ
 യുകൊണ്ടാണു് ആ തിരുവെഴുത്തിനെ അ
 വിചന്ന സമാപിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അവിചന്ന
 അരളിച്ചുയുന്നതു കേരളക്കുക: “അവയി
 ത്തു ഗ്രഹിക്കാൻ ഏറ്റവും പ്രധാനമായുള്ള അ
 ഭ്യാസമേ ജീവിത തത്പര്യത്തെ അത്രതകര
 മായ വ്യക്തിയോടും സുക്ഷീഡത്തോടും കൂടി വി
 വരിച്ചിരിക്കുന്നതായി നാം കാണുന്നു. ആ
 തമിക ജീവിതത്തിനു മുകളാമന്മാരായി
 രിക്കുന്നവർ ഒരു പണ്ണുവതിയെ അവരു
 ടെ വഴികാട്ടിയായി സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന
 തു് അകാരണമായിട്ടും. തിരുപ്പുട ഒ
 തെ വേദപാരശ്രതന്മേളും വിന്മു
 ഖ ത്രേസ്യായെ ബഹുമാനിക്കുകയും, അ

விட்டதெ ஸபநீயோபதேஶமாகன அது
ஹாரதாத் ஸகலது போஸிப்பிக்ஷைப்
டுவான் அவிடதெ கெதியாகன அனி
யாத் ஸகலது காதியெரிவான் ஸு
ஶதியாக்களைமன வெவரதோடு பு
த்திக்கூடு சென்று.”

ஒரு கரிப்புக்கூடு வாயிக்கூவுற் ஹதி
த் தெவிடவிட அப்புறாமாத்ம ஸங்கூத்து
ஞாதோய பில வாக்ராஞ்சை காளாதிரி
கையிலு, அதுகல், கம்ளினா ஸங்கூத
நவீகரளைக்காரத்தியோடு கெதிவெழுமா
நாத்துவக்க் ஸப்புமெக்கிலும் புதோஜன
காமாசி தீங்காத் தணாஞ்சல் தூதாத்மரா
சி. அண்டின ஸங்கூதவிக்கூட்டுயென்னாலை
தணாஞ்சல் ஹத்து பூஞ்சுக்கமாய அதுறை
ஷு புத்தமாயு.

വാന്നും ത്രേസ്യായുടെ

ജീവചാരിതം

വി. ത്രേസ്യായുടെ മാതാപിതാക്കണ്ഠർ - അവരുടെ ഒരു വിക്രിയും ഉത്തര പ്രസ്താവനവും - പരിപ്രേക്ഷാഭ്യന്തരം ആ വച്ചരിതു ചാരായണം - വി. ത്രേസ്യാ പ്രേസ്റ്റേഷൻസ് കാനായി വീട്ടിൽനിന്നു ഒഴിച്ചുപോകുന്ന - ബാധ എന്നു്.

വിപ്രേക്ഷ ത്രേസ്യാ ദത്തരെ മാത്രം മാറ്റം വഹിച്ചു-ഓരോ-
സ്ഥായിക്ക് രാജ്യത്തു് ആവിലുാ നിന്നുത്തിൽ ഒന്നിച്ചു.
ത്രേസ്യാ പുണ്ണ്യവതിയുടെ പിതാവായ സൈപ്രസ്തായി
ലെ സാഖേവും അംഗീകാരിക്കുമ്പുണ്ടിനു് ഒന്നാമത്തെ വിവാഹം ത്തിൽക്കുന്നതുമായിരുന്നു. നഞ്ചുടെ നംബം ചരിത്ര
നായികയുടെ അഭ്യർത്ഥന അശ്വാസ സാഖേവുണ്ടിനു് രണ്ടാമത്തെ ഭാത്യുടെ പേര് ബൈഡാളിസ് അഭ്യർത്ഥനാണ
എന്നായിരുന്നു. നംബം മാതാപിതാക്കണ്ഠർ അംഗീകാരിയു
മായ ഒപ്പേബ ഭയവും സുക്ഷിത്രവും ലില്ലാവായിരുന്നു.
വിപ്രേക്ഷ ത്രേസ്യാതന്നെ ഇവരെക്കൊണ്ടു താഴെ കാ
ണം പ്രകാരം സാക്ഷികൾ തീരിക്കുന്നു: “എന്നിങ്ങ്
ഒപ്പേബയും കേതിയും ഒഴിവും പിതാവും മാതാവും ഒരു
യിരുന്നു. എന്നു് പിതാവും മാതാവും നിന്നുണ്ടെന്നു
അഭ്യർത്ഥന മഹാന്നാനിനെന്നും മാനിക്കുന്നതായി ഞാൻ
കരിക്കുന്നും കണ്ണിട്ടില്ല. നഞ്ചുടെ കരംാവും തന്നു് ആ

സാദ റ രത്നാൻ എന്ന സമായിച്ചു. ഞാൻ ഇരുയ്യിക്കം ക്ലോപ്പറാവിയല്ലായിരുന്ന ഏകിൽ എന്ന ന പ്രവള്ളാക്കാൻ ഇവയെല്ലാം മരിയാക്കമായിരുന്നു".
(ജീവ. I)

കുട്ടികൾക്ക് മാതാപിതാക്കണാർ ഒരു ക്ലോട്ടി ചോലെയുാണ്. മാതാപിതാക്കണാർിൽ പ്രതിബിംബിക്കുന്ന പുണ്ണ്യങ്ങളെ അഭ്യന്തരിക്കാൻ മക്കൾക്കു താഴ്വാട്ടുണ്ടാക്കരുന്നുണ്ട് വാസ്തുവം എം പുണ്ണ്യവർത്തിയുടെ മരിന്തനിൽനിന്നും ദരിക്കുന്നതുടെ ദ്വാരാക്കാനും. വിശ്രൂതം ദാന്താധിക്രമ മാതാപിതാക്കണാരുടെ അക്കണി യുക്തമായ ഉപദേശങ്ങളും ക്ലോട്ടാഡാഡം. അതു പ്രശ്നവർത്തിയുടെ മനസ്സിനെ ക്ലോട്ടാഡം മുതൽ എല്ലാ പ്രശ്നങ്ങളും തിരിച്ചു.

കാലക്രമേണ നന്ദിട പുണ്ണ്യവർത്തിയുടെ അഞ്ചു കരമായ പ്രസ്താവനികളിൽ പ്രത്യേകിപ്പെട്ട ഭക്തിയും ദൈവ സ്ഥാപനവും അവക്കു ജീവസിലുമായിരുന്ന എന്ന പറയ്ക്കാം.

എഴു വയസ്സുമാത്രം പ്രായാട്ടം ആയിരുന്നായിരുന്നുപോൾ പാരിസ്ത്രൂപം ജീവ വരിന്തുണ്ടെങ്കിൽ വായിക്കുന്ന തു ദാന്താ പുണ്ണ്യവർത്തിക്കു വളരെ സിന്താക്കുണ്ടുണ്ട് കാംതമായിരുന്നു. വേദസാക്ഷികൾ സപ്തപ്പാതയും ദാന്താക്കാരും ഒരു വേദസാക്ഷിയായി മരിക്കാൻ വരുന്ന അതുപരമിക്കയുംഉംവരും. വേദസാക്ഷികളായിരിന്നീരാനുണ്ട് മാപ്പുത്തെപ്പറ്റി എം പുണ്ണ്യവർത്തി. അവരുടെ ഇരുയ്യ സിന്താലനന്നായ വൈദ്രോഹായും തന്നിൽ പലപ്പോഴും അതുലോചന നടത്തിവന്നു. എം വിശ്വാസിക്കുന്ന തന്ത്രങ്ങൾിൽ അവൻ തന്നിൽ പല വാദപരിപാലനങ്ങൾ

എം നടക്കിയുതികൾ ദിശയം വിശ്വാസരേതകൾ ആണ്
തല എടുപ്പുചെന്നതിനായി “മുരംഖാദ” രാജ്യ
ദേശഭൂജ പോകാൻ അവർ തീർപ്പുകൾ.

മേല്ലെങ്ങുമുള്ള അംഗാധികാരി യാറു കൂടി
കാനായി 100 റണ്ട് കെട്ടിക്കള്ളുകൂടി ഉണ്ടായ പുത്രം
പുരുഷപ്പുട്ടു ഒക്കിലും സ്വന്തവന്തിക്കിനിനു മുന്നൊന്ന്
മുകി ചുരു അലായാ ഏന്ന പാലത്തിനേൽ വച്ചു്
അവരുടെ മുളയ്ക്കുകൾ അവരെ കാണുകയും
അംഗീകാരം അഭ്യര്ഥിയുടെ പക്ഷലേക്കെ അവ
രെ ദിനികെ കൊണ്ടുപോരകയും മെയ്യു. തീരു
വിനിവേണ്ടി മരിക്കണമെന്നാജ്ഞ അരുംലാക്കൻ, അപ
കാരം വിമലമായിത്തീർത്തിനാണ്, വിട്ടിക്കരണ
വാനപ്രസ്ഥം സ്വന്താസികാലിപ്പോലെ ജീവി
ക്കാനാണ് പിന്നെ അവർ നിന്മയിച്ചതു്. ഇതിനാ
യി അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന ദോഷത്തിൽ അവർ ചെ
റിയ കല്പകൾ പെറ്റുകൊിവച്ചു് അതുശ്രമങ്ങൾ കെട്ടി
യുണ്ടാക്കി; ഏന്നാണ് അവ, തെന്റു പുണ്യവതി
രണ്ണ ഒഴുകിയിരിക്കുന്നതുപോലെ, തടസ്സ ഇടി
ഞ്ഞ പീണംപോരായിരുന്നു.

പ്രാത്മികകാനായി, പ്രഭേദകും കൊന്ത ജീവിക്കാൻ
വേണ്ടി മന്ദഭൂജവരുടെ കുട്ടത്തിനിനിനു മാറി തനി
ച്ചിരിക്കാൻ വിന്റുലും ഭേദപ്പും തനം നോക്കുക പ
തിവായിരുന്നു. എന്നുകൊണ്ടെന്നുാണ് പരിന്റുലുക
പ്രാണ്മീമരിയുംതൊഴുകി പ്രഭേദക ഭക്തിയെ പു
ണ്യവതിയുടെ അഭ്യര്ഥിയുടെ ബാല മുദ്രയത്തിൽ
ഉല്ലാഖിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. മന്ദഭൂജക്കെടുക്കുട്ടി
കല്ലിക്കുവോകു സ്വന്താസാശ്രമങ്ങൾ കെട്ടിയും കസ്ത്ര
സ്ത്രീകളായും കല്ലിക്കുന്നതിൽ ഭേദപ്പും പുണ്യവതി പ

മുരു സദ്ഗാക്കം കാണിക്കയും ഒരു കന്തുസ്ഥിതാക്ക നേരം ആരുഗ്യവിക്കയും ചെയ്യുവനു.

ചെറിയ കുട്ടികളുടെ മണ്ണാത്തി, മാതാപിതാക്ക നാരിൽനിന്ന് അവക്കു ലഭിക്കുന്ന പഠിലുന്നതെ അന്നാസരിച്ചിരിക്കുമെന്നു, മകളുണ്ടാവാൻ ഭാഗ്യം സിലിച്ചിട്ടുള്ളവർ ഓൺഡൈക്കണ്ട്രാൻസ്. ദൈവഭ്യൂ മറ്റും ഭക്തിയും അവരുടെ ബാല മുദ്രയുണ്ടായിട്ടു പതിക്കുന്നതിനായി അതുകൊള്ള ഭക്തി സംഖ്യമായ നല്ല പുന്നുക വായനയാൽ പോകിപ്പിക്കുന്നതു എത്രയോ മുഖാനുശുള്ള ഒരു സംഗതിയാണെന്നും അവർ ഓൺഡൈക്കുട്ടു. ദേഹം പുന്നുവരിത്തെന്ന പഠ്യന്നരാവിന്തു്: “ഞങ്ങൾ വായിച്ചിരുന്നതിൽ ഒരിക്കയും സെന്റഭാനുവും നിത്യമാണെന്നു പാണ്ഡിതന്നു കണ്ടു് ഞങ്ങൾ ദർത്തുധികം അഭ്യർത്ഥപ്പെട്ടു. ഞങ്ങൾ ഇതിനെക്കുറിച്ചു പലദേഹാഴ്ചം സംസാരിക്കാനുണ്ടായിരുന്നു. ‘എന്നം, എന്നം, എന്നീജൂഡാ’ എന്ന കൂട്ടുടെ ആവത്സിച്ചു പഠ്യന്നതു് ഞങ്ങൾക്ക് വലംരു സദ്ഗാക്കക്കരമായിരുന്നു. ०.०. വാക്കക്കല്ലുടെ പഠവിട്ടാൽ ഒരു ഉച്ചരിച്ചു പണ്ടു നിമിത്തം, ഞാൻ ഒരു കുട്ടിയായിരിക്കുമ്പോൾ സത്യത്തിനും മാപ്പും തെളിച്ചുള്ള ഒരു സ്ഥിരമായ ധാരണ നഞ്ഞുടെ കാർണ്ണാവു എന്നിക്കു നന്നകി.”

കൊച്ചു കുട്ടികളുടെ മനസ്സും മുദ്രയുടും, ഒന്നം മുഴുതപ്പെട്ടിട്ടില്ലാത്ത പെള്ളിക്കടലാസുപിപാലവയാണ്. ചെറുപ്പത്തിൽത്തന്നെ, ദൈവ ഭയവും, നല്ല നടത്തയും, സമാപ്പിച്ച പഠന തത്പ്രണാളിം അവയിടെയുള്ളതുകൊണ്ടുകൊണ്ടുവരുന്നു. പതിക്കുയോ ചെയ്യാൻ അന്നതു രക്കാലങ്ങളിലും അവരുപോലും അവരുടെ മുദ്രയ

അഭിം എഴുതിയിരിക്കുന്നതായി കാണപ്പെട്ടും. തിന്റെ അവയിൽ പതിച്ചതെങ്കിൽ, വാല്മക്ഷ്മി തു തിരഞ്ഞെന്ന ദ്രോഗ്രഹിയാണ്. ഇതു വേദത്തോളി നന്നിനും തെളിവാക്കുന്നു. “പെപരൻ നടക്കണ്ണുന്ന വഴിയിൽ അവനെ അല്ലെന്നില്ലിക്കു; എന്നാൽ അവൻ മുഖനാക്കേണ്ട അതിനെ വിച്ഛമാരുകയില്ല.” (സംഭ. 22-6) ‘നിന്നും പുന്നും അവന്റെ വഴി യെ കാണിക്കുക.’ (സംഭ. അസംഗി. 30-9) ‘അവൻ വാല്യത്തിൽ സ്വന്തതന്നും കൊടുക്കുന്നതു.’ (സംഭ. 30-11) ‘അവൻ താറ്റക്കാരനായി ഒളരാതിരിപ്പാർട്ടിവണ്ടി അവൻ ചെറുപ്പമായിരിക്കുന്നേബാൾ തന്നെ അവന്റെ കഴുത്തിനെ പിളയ്ക്കുകയും അവൻ പെപരലായിരിക്കുന്നേബാൾ അവന്റെ പാർപ്പണം അടിച്ച പാരത്തുകയും ചെയ്യു.’ (സംഭ. 30-12.)

രണ്ടാം അദ്ധ്യായം.

വി. ഗ്രേസ്റ്റുടെ അജയുടെ മരണം - കന്റുണ്ടിമെന്ന വരാതീ അവിടുന്ന തന്നീറ അജയായിസ്ഥിക്കിക്കുന്നു - കെട്ടുകമ്പം പാരായണം. ആധി. വാരപ്രിയരുഡ്സ് ചണ്ണാതി മാരോട്ടും സംസ്കർണ്ണം ദത്തലായവയാഥണായ ആപത്തി - മാതാപിതാക്കാംബങ്ങൾ അനുകരണിയമായ കൈ കുഴാന്തം - സജുന്ന സംസ്കർണ്ണിന്റെ മരണം - വി. ഗ്രേസ്റ്റുണ്ടായ രോഗ ബാധ - പിംഗാമ്പിന്റെ പരീക്ഷ.

വിശ്വലും ഗ്രേസ്റ്റുജും പന്ത്രണ്ടു വയസ്സു തികയുന്നതിനു മുമ്പ് അവിടെന്നു അഞ്ചു മരിച്ചുപോയി. ഉട

எனதென தனிக்கேள்விடும் நகூல் அவிடும் ரமிது. விழுது நேருா் ரா் மாஞ்சவத்தின் நிமியையாயிப் பறிழுது க்ரூஸ்தி பேவமாதாவிளைந் தை ஸபஞ் பாத்திர் தேவைகை சென்ற் க்லூனிட் லிப்பித்துகொண்டு தெள்ளா அமையையிரிக்கொமென் நிது மாதாவி நோட் அபேக்ஷிit. ஒது தெள்ளப் பழுப்புரமாதம் கொண்டுசெய்து தை பழுத்தியையித்தை ஒகிலும் வழிரை புயோஜனகரமாயிப் பறின்மீது ஒன்னே நேருா் புளூவதி உடலும் பண்ணிக்கொ. ஒதுக்கொண்டாகு: அது ராஜக்கருக் கேளுாயுதப் பாத்திரக்கலையெழுப்பா் அங்குலத்தேயோடு ஸப்திக்கிறது. தாங் எந்தவழியில் நினை ஸபலும் ஏன்றிப்பாகாக் குடண்ணியப்பாக் விண்டு ஸபயம் வேயத்தெங்கொகிய எலைவ தீவ, ரா் பறிழுது மாதாவிளை மல்லியூபேக்ஷக்கு ஒலுமாளை வலுது தெனை விழுது நேருா் விழுப்பித்துவன். தெள்ளப் பெருப்புகாலத்தில் ஒரெனுயயிகங் அங்கும்மண்ணும் உபகாரண்ணும் எலைவத்தின் நினை பூபித்தித்தைக்கும் அவையெல்லவிது நானியிலுாதென்றால்கை காத்துங்களிட மானும் ஜாபித்து தெள்ளமநோலெங்குத்துதென் நேருாயுப்புவதி வழிரையையிகங் வலுதாயித்தெள்கையும் தெள்ள ஹிஜ்வானிக்கூவிடேன்றும் அவின்நினை எங்கை வலுண்டும் கரிது ஹடவிடாதை டுவிக்கும் செய்து பதிவாயித்தை.

கேளுா் புளூவதி, தனிக்கையக்கப்பூடாக் கூழ்டு மாயித்தை களிக்கிடிக் கெத்து ஓரால் ஒலுப்பீர்மாய எனிலாள் ரா் ஸபஞ்த்தின் சென்னாட்டிய தூ். நேராபோக்கினால்து புனூக்கவாய்ந்து, மோடி

കാരായ കുട്ടകംതമായിരുന്ന മലബാറിൽ കണ്ണി. ഒരു കാലത്തുണ്ടാവ്യികകൾ എന്ന പദയിലും ചുന്ന കുമാ പുന്നുക്കണ്ണൻ സ്റ്റോർ രാജുതു ധാരാളം വായിക്കുപ്പട്ടവന്. വില്ലേഡ് ഫേസ്പൂജി അബ്ദീൻ അഥവാ മരിക്കുന്നതിനു സ്വപ്നം മുന്തു നംബം തന്റെ മിററ പുന്നുക്കണ്ണൻ വിട്ടുകയും വളരെ താല്പര്യത്താട്ട അഭവ ചെയ്യുവായിക്കാൻ തന്റെ അഭിരുചിക്കയുംശയ്ക്കു. പിന്നൊലിനെ അഭിയിക്കാനെത്തന്നുണ്ട് അഭിരുചി. അഭിരുചി അഭിരുചി വായിച്ചുതന്നു. അഭിരുചി അഭിരുചി വളരെ കോപിക്കുമായിരുന്നു.

എക്കിട്ടും നംബം സമയത്താനു ഫേസ്പൂജി ചെയ്യുന്നതു അഭവ ചെരുക്കാറിയായ ഒരു ചാത്തുകാരന്തി അഭവ ചെരുക്കാരുടെ ചെന്നകാണാക്ക അഭരംഭിച്ചു. നംബം പെണ്ണുക്കുറിഞ്ഞുമാരുള്ളു സംഭാഷണം ഫേസ്പൂജിയും വലിയ ഒരു മാറ്റം ചെത്തി. മുഹിലബ്രഹ്മ ഭക്തിത്തിനു സ്വാളിക്കു വളരെയെല്ലാം ഉപേക്ഷിച്ചു് രാത്രിയും വകലും കൈട്ടുകമ വായിക്കാനായി പല മൺസൂരക്ക ക്ലോഡം അഭിടനു. സദ്ദോഷപൂജ്യം വിനിയോഗിച്ചു. മോടിയായ വസ്തുക്കാളിക്കു ഫേസ്പൂജി പ്രിയം ആനിച്ചു. മുരുദേശ്വരമാന്മാരുള്ളായിരുന്നില്ലെങ്കിലും മരംകുളിവരുത്തുന്ന പ്രീതി സദ്വാദിക്കണമെന്നാലും താല്പര്യ വൃദ്ധിഞ്ഞായി. നംബം സന്ദർഭിയേപ്പാറി വില്ലേഡ് ഫേസ്പൂജി പരമ്പരാഗാവിത്രു് ആക്കിപ്പും അബ്ദീൻ ‘എബ്ദീൻ അഭവിനു പുണ്ണ്യമില്ലഞ്ഞായിരുന്ന സമജമായ താല്പര്യത്തിനെന്നു ലേണ്ടോലും ദേഖിക്കാതിരിക്കുന്ന കിവല്ലുകളും ഒരു വലിയ മാറ്റം, നംബാളിടുന്ന സംഭാഷണം എന്നിൽ ചെത്തി. ഒരു ഉപരിപ്പം കൊച്ചുക്കുന്നതായാൽ, ഏട്ടിക്കർ ചെരുപ്പുമായിരിക്കുണ്ടോരു

അവിരോച സഹവാസം ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കപ്പെട്ട് കൂനവരെപ്പറ്റാൻ മാത്രാപിതാക്കമൊർ ചുള്ളരെ അദ്ദേഹം മുള്ളവരായിരിഃക്കണ്ണമെന്ന ഞാൻ പറയും. എന്തു കൊണ്ടുന്നാൽ അതിക്കനിന്ന ചുള്ളരെ അനുത്ഥന കൂടി ഉണ്ടാക്കാം; നബ്ദിട സ്വാഭാവിക മംഗലാത്തിന നായിലേജ്ജു സ്കൂനതിനേക്കാൽ തിരഞ്ഞീലേജ്ജു ചൂണ്ടിരിക്കുന്നു.' വില്ലുലു ഭേദപ്പും പിന്നെയും തുടർന്ന് പറയുന്നു: 'നല്ല ചങ്ങാതിമാരുടെ മഹത്തായ മുണ്ട് ഇതിൽ നിന്ന എന്നിക്കിയും. ആ ഇല്ലാതായതിൽ ഞാൻ സജ്ജനങ്ങളുടെയിടയിലായിരുന്നവകിൽ ഞാൻ പുണ്ണത്തിൽ തീച്ചയായും ഉംഖു നില്ക്കുമായിരുന്നു. എന്തുകൊണ്ടുന്നാൽ ആ കാലത്തു ചെറുവ ദയം എന്നു പറിപ്പിപ്പാൻ ഒരാഴ്ച ഞാൻ കണ്ണ തിരെയകിൽ ഏതെന്നു അതിഭാവിന്നു പീഡിയും കൊക്കാതെ അതു പല്ലുത്തമായിരുന്നു. (വി. ശ്രീ. ച. 2-20 അ.) "പരില്ലുലുന്നാരോച്ചകുടെ നീയും പരില്ലുലുന്നായിരിക്കും; ചുള്ളാരോച്ചകുടെ നീയും ചുള്ളായിരിക്കും." (സ. 17-26, 27.) എന്ന ഭാവിട്ട ദീപ്തിപരിയും പഠണമിട്ടണ്ടല്ലോ.

മേലുന്നുപെട്ട രാസംഭാലിൽ വില്ലുലു ഭേദപ്പും ചെ ശ്രൂപ്പാനി കുടംഞ്ഞ ഒരാളും. എക്കിലും അവിടന്നു ഒരു ഹാപ്പഡാക്ഷത്തിനെന്നു അവപകടത്തിൽ തുടർന്നു ക്രിക്കിലേന്ന അവിടന്നെ ജീവചരിത്രമെഴുതിയ റിവേരാഎന്ന മഹാനു ഇപ്പോൾ പറയുന്നു. റസകരമായ സംഭാഷണങ്ങളിലും വിനോദങ്ങളിലും അവിടന്നെങ്ങും സംഭാഷണം ഇന്തിച്ചു നേരുതനെന്നു; എക്കിലും സ്ഥിരമായ തിരഞ്ഞേരക്കിട്ടും അവിടന്നെങ്ങും അതുനും പെ ചുപ്പണ്ടായിരുന്നു. അവിടന്നെ ഭക്തി തിണ്ടുത വളരെ

മുംഖത്തു എന്ന അവിടത്തെ പിരിവു കണ്ണകയും അര തിന്മുള്ള കാരണം അദ്ദേഹത്തിന് ഉന്നോലാകയും ചെയ്യു. എന്നാവർക്കില്ലും അതു ഉന്നോലായിട്ടില്ലെന്ന നടപ്പിൽക്കാണു്, "അദ്ദേഹ പത്രാഞ്ചു വയസ്സു ആധിഭാഗായിത്തന് തന്റെ പുതിയ അഭ്യർഥിയാണും അവിലായില്ലെങ്കിലും അഭ്യർഥിനിയ ക്രൂണീ ക്ലിഡ് മംഗലിക അക്കി. അവിടെ വിത്രുഖ തു സ്വാധീനിക്കുന്ന തന്റെ അദ്ദേഹം ദ്വാരാ വികരികൾ പറി ക്രമാഞ്ചായിത്തന്. മാത്രാപിതാക്കമാണു് എന്തു അദ്ദേഹം കരണിയമായ ഒരു ക്രൂണാന്മാനിയു്! മക്കളിട തെരംഭക്കിലെ തിരുത്തുകയും അവക്കു നല്ല മാളം കാണിച്ചുകൊടുക്കയും പാടത്തിനാളും അഭ്യസനം തിന്നിന്നും അവരെ മാറ്റുകയും ചെയ്യാൻ മാത്രാപിതാക്കമാം കടപ്പെട്ടവരാണെന്ന.

മംഗലിൽ ചെന്നതിനെന്നു ദിനക്കും അല്ലെന്നു എടു ദിവനാഞ്ചേരിയിൽ അവിടത്തെയുള്ള വള്ളരെ സീതാക്ഷീകരി വുതോന്നി. അതു കഫിശേഷ്യാഭേദയുള്ളും തന്റെ പണ്ഡത്തെ പുത്രമായ വിജോബന്നർ മന്സ് ലോക തോട്ടുള്ള വ്യാധം പേരംപെട്ടതിനാൽ ദിനും പുതിയ ശ്രദ്ധയായിൽ അവിടത്തെയുള്ള കുമ്മൻ തുവും ഇനി ആ. അവിടെ താമസിച്ചു പറിച്ചിരുന്ന കട്ടികളിട മാത്രാമയായിത്തന് ഒരു ക്രൂണീയുടെ ഉപരിലേ അള്ളാലും മുന്നോടിക്കുന്നാലും തേരും പുണ്ണവരി തന്റെ ദിവിലത്തെ ഭക്തി മുദ്ധ്യാഞ്ചിയെ വീണ്ടും ആ പിക്കയും ദൈവത്തെ തുമ്മന്മായവിധം സൗഖ്യക്കാർ മതിയായ അഭ്യർഥിയിൽ അവിടുന്ന തന്നെ ഒഴുക്കുന്നതിനായി മുഖം പുതും ആത്മമിക്കേണ്ണെന്ന ക്രൂണീക്കോട്ട അപേക്ഷിക്കയും ചെയ്യു.

പിരോട്ട് അവിടത്തെ പരിക്ഷിക്കുന്നതിന് മുടക്കം വരുത്തിയില്ല. ഏഴുമൂന്നുകളും സമാനങ്ങളും വച്ച് യാ കി ലോകവും അവിടത്തെ വിശദ ഭിവിശത്തെ കാ ലക്കാൻ ശുഭിച്ച. എക്കുലും അതെല്ലാം ദേഹം തീ സ്; അ പിടിത്തം ആരംഭിച്ച് ചെച്ചുപുകാലം ദിലെ നല്ല രംഗങ്ങളിൽവരു് പിന്തിരിഞ്ഞു. നാലുനു പു ണ്ണവതിതെന്ന ഇങ്ങിനെ പഠണമിരിക്കുന്നാഃ നാജ്ഞന അള്ളടക്ക കൂട്ടിൽ വാസിമാർക്ക് ഇടരായൊരു ദൈവം കാണാക്കുന്ന മഹാ തുപദൈ ഞാൻ അവി ഞ്ഞു്.

ഒന്ന് പഠണത കുന്നാന്തീ, പുണ്ണുന്നതുമുഖിച്ചു തെറുവമായ ചിന്തകളെ വിപ്പുലം ഭൗമാധുര്യതെ മനസ്സിൽ ഒരുപ്പിക്കായും കീഴെത്തുനന്ന സ്വവിശ്വാസവാ കുത്തു അവിടോടു അവത്തിച്ച പരകയും ചെയ്യു്: “വിലിക്കിപ്പുറുപർ അരേനുകരാമിനാ, തെറിബണ്ണേച്ച ക്കൈപ്പുട്ടുവരോ എന്തും”. ദൈവത്തിനു ദേശഭൂമി നൂറും പരിത്രാളിക്കുന്നവർക്ക് അവിട്ടുന്ന നാമങ്ങന്ന സമാനത്തെപ്പറ്റി ആ കുന്നാന്തീ പലപ്പോഴും ശം സാഡിക്കാട്ടണ്ണായിരുന്നു. എം നല്ല മഹാത്മിത്തം ദി ചു സംസ്ഥാനാലുണ്ടായ തച്ചങ്ങൾക്കെല്ലാം ദേശഭൂമി പരിചുകളഞ്ഞു് നിരുക്കാത്തണ്ണളിൽ വിഞ്ഞും ചിന്ത ഇനി പ്പിക്കായും കുന്നാന്തീയാക്കുന്നതിനു അവിടത്തെ ജീവിച്ചു് അടുത്ത കാലാനുണ്ടായ അനിസ്തുതതെ മരി ഞോമു മാറ്റുകയും ചെയ്തു.

ഇങ്ങിനെ ആ കുന്നകാ മംത്തിൽ നന്നു നംബ സുരം താമസിച്ചുവരാവെ, പുണ്ണുവതിക്കു അവലും മായ ദൈ ഭീനം പിടിച്ചു. അരിനാക്ക ഭൗമാ പു

ബന്ധവതിയിടെ പിതാവു അവിടത്തെ ഒരു സദിലാറു
രിഹയ കാണാനായി നാട്ടുപുരുഷുള്ള ഒരു ഗുാമത്തി
ലേക്ക് പണ്ണുവതിരെയു കൂട്ടിക്കൊണ്ടുപോയി. അവി
ടെനിന്നും തന്റെ പിതാവിന്റെ സദിലാറരനെ കാ
ണാനായി വിള്ളുലു ഭൂസ്യാ പോകയും. അംഗീരമ
തോട്ടകുടി എതാനും ദിവസം ഒക്കിക്കരമായി കൂടി
കൈയും ചെയ്യു. അവിടെയുള്ളതു തന്റെ താമസത്തെ
പുരി വിള്ളുലു ഭൂസ്യാ എഴുതിയിരിക്കുന്നതു ഇപ്പു
കാരമാണ്: “ഞാൻ അവിടെ എതാനും ദിവസങ്ങൾ
കുമാരുമെ താമസിച്ചുള്ളൂ എക്കിലും, സമൃദ്ധം ആ
സ്രൂപിപ്പാലെയാണെന്നും. ലോകം മായറും രജണി
അതിൽ കൂടിഞ്ഞുചോക്കുന്നതുമാണെന്നും കട്ടിക്കാലത്തു
ഞാൻ കെട്ടിങ്ങനെ സത്തുഭേദം, അവിടെ കേരക്കണക്ക്
യും വായിക്കുകയും ചെയ്യു ഉണ്ടവ വചനങ്ങളും എ
ന്നും ഇളിയപ്പുണ്ടും നല്ല സംഭാഷണങ്ങളും, എ
ന്നും എഡയുണ്ടായി പതിപ്പിച്ച ധാരണകളും. എന്നി
ക്കു ഗ്രാമിപ്പാൻ സംഗതിയായി’. പിതാവിന്റെ വേ
ന്തിലേജ്ജു മട്ടാണി ചെന്നതിന്റെ രേഖം സ
സ്രൂപാസ ജീവിതത്തിൽ പ്രവേശിക്കുമ്പോഴുള്ള അതു
ലോഹന കൂടു നാലുതേക്കുണ്ടായി. മുന്നു മാസങ്ങൾ
കൊണ്ടും അവിടും തിരുനാട്ടത്തെന്ന നല്ല സമരം ന
ടഞ്ഞി. കൂട്ടാസ്ത്രിയുടുക്കാതിനു മനസ്സു നാശത്തി
ചീലപ്പെടുകയും, സസ്യാസ ജീവിതമാണു എററം ന
ല്ലതു. അപകടമില്ലാത്തതുമെന്ന ഭൂസ്യാ പണ്ണുവ
തി കണ്ടു. തന്റെ അരുടോളം മുഹമ്മദിനത നിമിത്തം സ
സ്രൂപാസ ജീവിതത്തിലെ കാഞ്ഞപ്പാട്ടകൾ സമിക്കാൻ
പാർപ്പിയുണ്ടാകയില്ലെന്നും പിന്നിട്ട് പിരാമ്പ
തോന്നിച്ചതു. എന്നാൽ മിച്ചിലും അശോഭവിച്ച കാഞ്ഞ

പ്രാചീനക്കാലത്തിൽ വിന്നയാർക്ക് പിന്നാവിന്റെ അഞ്ചു
അമണിക്കരക്ക് അവിട്ടന്ന രചിച്ചു.

— : —

മുന്നാം അദ്ധ്യായം.

വി. തേരും കസ്ത്രാന്തിയാകാർ തിക്രയാക്കന്ന - സ്വപ്ന
നണ്ണങ്ങൾ പിട്ടപിരിഞ്ഞപ്പോഴായ ദിവം - അതിനിക
കാൽഞ്ഞാളിയായ അരോഹകം - അരംഭകാലത്തെ ക
രിന പരിഹിഷ - സന്നാസ വാദങ്ങൾ ചെയ്യപ്പോഴായ സ
ന്നോധി - അനന്തരാജ്ഞായ കരിന വ്യാധി - മരണാവ
സ്ഥ - മുന്നവസ്തുരബ്ദി അരിക്കുതകൾ - ഒപ്പയ്യാന പരി
ശീലനം - ലൈഡേവക്രവരം.

കടൽ, വിശ്രാം ജൈറോമിന്റെ ലേഖനങ്ങൾ വാ
യിച്ചതിന്റെ ഫലമായി, ഒരു കസ്ത്രാന്തിയാകാർ
തേരും പുണ്യപതി തിന്ത്യാക്കി. പിതാവു ഇതിനു
നാമതം കൊടുത്തില്ലെങ്കിലും നാടുടെ പുണ്യപതി
ആവിലുഡിലുള്ള “ഇൻകാർന്നക്കുട്ട്” (തിങ്കവ
താടത്തിന്റെ) കംലിന്താ കസ്ത്രാന്തികളുടെ ഏഴു
മണിലേജ്ജു (മെന്നു നാവുകൾ ഉംഞ്ഞു) ഫോയി.
പിതാവിനേയും മറ്റൊരാളും പിട്ടപിരിഞ്ഞ
പ്പോൾ തനിക്കുണ്ടായ മഹാ ദിവപരിപ്പറ്റി അവിട്ട
നാലു വര്ഷാന്ത്യകാരം പാണ്ണിരക്കണ്ണ: “എ
ംഗൾ പിതാവിന്റെ വിട്ട പിട്ടപോന്നപ്പോൾ, എ
നിങ്ങളുണ്ടായ സകടത്തിന്റെ അടയിക്കുത്താൽ, മരണ
രേഖ അതിൽ വലുതായിരിക്കുമെന്ന നാലു വി

“പുണിക്കുന്നില്ല, എന്നാൽ കേവലം പരമാത്മാ എംബോ എന്നു കൊണ്ടുനാൽ എൻഡുറു ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നിലെ സകല അസ്ഥികളും നൃജിതിപ്പായും പോലെ എനിക്ക് തോന്തി.”

കരെ നാളായിട്ട് ഭരണി പുണ്യവതി, അതുപി യുടെ വാർഷി അമ്മവാ അഞ്ചിക കാത്തുഞ്ചിലും അഭിഭിക്ഷാവുനിമിക്കണം ബുദ്ധിഭക്തയായിരുന്നു. എന്നാൽ അവിട്ടുന്ന സന്ന്യാസവസ്ത്രം ധരിച്ചുപൂർണ്ണമായും കരംബി അഭിഭിക്ഷാവായിരുന്നു. അതിനാൽ ഭക്തി സംഖ്യമായും സകല സംഗതികളും അവിടേന്തും പ്രിയമുള്ളതായിരിക്കിം. ദുരികർ അടിച്ച ധാരക ദേഹാ, അതുപോലെയുള്ള മരു വെലകളിൽ എപ്പോഴും റിക്കഡിയോ ചെള്ളിപ്പോകും, മുന്തി, ഒരു സമയം ഉച്ച മുച്ചമയാനും മരു വൃത്തം കാത്തുഞ്ചാക്കമാണല്ലോ താൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്നതെന്നും ബാം, തന്നെ അതിനുംശേഷം തന്ത്രക്രിയയ്ക്കും അസാധാരണ സംഭവങ്ങൾക്കും തന്നെ പ്രഭയത്തെ നിന്തും ചെയ്യുവെന്നും നേരില്ല. തന്റെ ഒരു അഭിഭിക്ഷാവിൽ വാളിരു സത്തുകൂടിയുണ്ടായിരുന്നെന്നകിലും, നോവിസ്റ്റാഞ്ചിക അമ്മവാ എത്ര സന്ന്യാസികളുടെ പരിക്ഷാകാലത്തു് അവിടേന്തും രാനാബികമായ പല കരിന പരിക്ഷകളുണ്ടായി.

അവിട്ടുന്ന മാനും നവജനക അംഗം മാന്യ കേരിക്കുപ്പാനിയാട്ടകുടി സന്ന്യാസ ചെയ്യുന്നതം ചെയ്യു. അദ്ദേഹം സംഭാഷണത്തിൽ വല്ലിക്കാൻ നേരില്ല പുണ്യവതിയുടെ വാക്കുകൾനെന്നും പിടിച്ചെന്നതു് വിശദിതമായിരിക്കും; ‘പര

മരബൈമേ! എന്നും അലശയുമേ!.....എന്നും സംഗ്രഹ വാദ്യത്തിനും അവധിയാണെന്നും, എന്നും അതു വാദ്യത്തം ചെയ്യുമ്പോഴായിരുന്ന പലിയ മനസ്സെന്നും അതുനും, നിന്നൊള്ളിൽ എന്നും അതാന് വിവാദം സമർപ്പിച്ചും ദാക്ഷിണാധികാർ അതു എന്നിനെ വിവരിക്കേണ്ടു എന്ന എന്നിക്കറിയാൻമേലാ. ക്ലൗസിനീതിക്രമാതെ എന്നിക്കു അതിനെപ്പറ്റി സംസാരിപ്പാൻ പാടില്ല. എന്നും ക്ലൗസിനീതികൾ റാക്ക്രൂസിനീരാഥക്കുഡിയിരുന്നു; എന്നും മുഖ്യം പൊതുത്തുക്കരണായിരുന്നു. എന്നാലും നിന്നും വിരോധഭാവി അതു ദിവസം മുതൽ ഞാൻ ചെയ്തിട്ടുണ്ടായാണ് അവിടെ ഭ്രാഹ്മങ്ങൾ (തന്നെ കാറുകളെയുാണ് അവിടെ ഭ്രാഹ്മങ്ങൾ എന്ന പറയുന്നതു്.) നിമിത്തം അതോന്നം പലിയ ക്ലൗസിനീതുകൾ അതുകയില്ല.....’ ഒരു സ്ഥാ പുണ്യവർത്തിക്കു പ്രേമവഞ്ചാട്ടിൽ കേതിപ്പുണ്ണി നീറ്റിയും നട്ടിയും നടം വിനയക്കുണ്ടില്ല വാക്കുകൾ നല്ല പണ്ണം പ്രകാരമീപ്പിക്കുന്നു.

അവിടെന്നു ജീവിത കുമതിലും ഭക്ഷണത്തിലും സ്നായ മാറ്റം, അവിടുന്നതനെ പാണ്ടിട്ടുണ്ടിരുപ്പോലെ, അവിടെന്നു അതുരോഗ്രത്തിനു ഭോക്കകൾ മാറ്റിത്തീർന്നു. അവിടുന്ന സന്ധാസ ചാദ്യത്തം ചെയ്യുന്നതിനും തന്നെ ബാധിച്ചിരുന്ന ഒരു രോഗം, അതില്ലിനും സകലരോഗ്യം പറിഞ്ചിപ്പിക്കുന്നുവെള്ളും പാശ്ചാത്യരു കുടുതലായി. കുടക്കുന്ന ചാലിയുംശായിരുന്നു. ഈ കീനത്തിനു വെള്ളംകാർ കത്തായ യാതൊരു മരംനും കണ്ടില്ല. പുണ്യവർത്തിയുടെ പിതാവു അതു കന്നാഞ്ചീമംത്തിനിന്നുണ്ടു്. അവിടെന്നു മാറ്റി താമസിപ്പിച്ചു. അതു മാനവിൽ മുന്നിനെ

യുദ്ധിവരെ പുന്തെയുപ്പാർക്ക് പാടില്ലേണ്ടുള്ള കാണോനാ നിയമം അം കാലത്തു നടപ്പിലാക്കിട്ടുണ്ടായിരുന്നില്ല.

എന്നാൽ ചികിത്സകൾക്കാണ്ട് അവിടുള്ളതു സുവികരിച്ച പലവിക്രമാനുഭവ ചെയ്യുന്നത്. കറിന വീതിൽ ഒരുക്കയ്ക്കുന്നതിനു പ്രധാനത്താൽ മുന്ന് രാസം ദായിക്കുന്നു അവിടുന്ന കണ്ണോറ വേംകക്ക് അംഗീഡിയും. അവിന്റെ ഫൈം അവിടുത്തെ ഭോഗം സുവികരിച്ചകയില്ലെന്നു പറയുന്നു എവരുമാക്കുന്നുമെങ്കിൽ യാണു ചെയ്യുന്നത്. കെവം അവിടേന്നും ഉള്ളറ നാമന ക്കുതി നാക്കി. ദ്രോഖിന്റെ പുസ്തകം വാഗ്മിച്ചിരുന്നതും ഏനിക്കു വളരെ അടുത്താണ്ടുണ്ടുന്നതു മായിരുന്നു.

മുഹൂര ആര്യന്നു് മാന്ത്രികിൽ നാലു ദിവസം തോരിം ദ്രോഖി പുണ്യവരി മരണാസ്ഥാവയിൽ കിടന്നിരുന്നു. അതു ദിവസങ്ങളിൽ നിനിക്കംതോരം അവിടുന്ന ദഹനമെന്ന എവരും പ്രതിക്രിയിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവിടുന്ന മരിച്ചുപോയെന്നുകരിക്കി. അവിടുത്തെ പിതാവു തു തടസ്ഥം പറക്കും ഭേദമന്തിൽ ജീവന്മരിച്ച ചില ലക്ഷണങ്ങൾ കാണപ്പെടുകയും ചെയ്തിട്ടില്ലോ ഞങ്കിൽ ശവസംഖ്യാരം നടത്തപ്പെട്ടുമായിരുന്നു. പിറ്റുലു ഭൂസ്ത്രങ്ങുകൾ കിരും, കാലും, ശലയോ, വലതുകളിലെ ചെറവിരക്കുചെടിക്കുകൾ വേറു വലുഭാഗമോ നാമനക്കാർക്ക് മേലായിരുന്നു എന്നാണെന്നു അവിടുന്ന പംജബിരിക്കുന്നതു്. ആരുകൈകിലും ദാരിഡ്ര്യിൽ ഏവിടുത്തെയുകിലും തൊഴുന്നതു അനുഘനനിയമാക്കിവരും ദിവസപ്രവർത്തനയിൽ വേദന ദാരിഡ്ര്യം ദാഹമാസകൾ, വേദനയുടുണ്ടായിരുന്നു. വേദന ദാരിഡ്ര്യം അമിച്ചേപ്പാർക്ക് കസ്റ്റാൻ

ം തുടി:ല്ലൂട്ട് നിരിക്കെ പോകേണമെന്ന കിലാലോയു
സത്രഗ്രഹം, ടനിച്ചിന്നാൽ, അവിടത്തെ റീറിം മു
ഡണ്ടെപിച്ച വേദനയാൽ ഒരു അസ്ഥിക്കുട്ടിപ്പൊ
ലെ ശോഷിച്ചും കുതംരിരത്തെങ്കാൻ മോഞ്ചായും
അതാളിക്കും തന്നെ മംസളിയോരക്കൊണ്ടു ഏട്ടപ്പിച്ച
കന്നാഞ്ചിഭംഗി:ല്ലൂട്ട് കൊണ്ടുപായി. അവിടന്നു
കുട്ടിനാസകാല ദശിയായിക്കും എം സ്ഥിതിയിൽ കിടക്കു
യും ഒരു കുട്ടിം മുഖവശം മുഖത്താലും തിരാറുനടക്കാൻ
മേലാതെത്തുവിരിക്കും എന്നു.

നഞ്ചിട പുണ്ണ്യവർണ്ണി എം അറിക്കുതക്കല്ലെ കേവ
തിങ്ങമന്ത്രമുന്നാളി പുണ്ണ്യാശാസനരണ്ടാട്ടം വല്ല
ഒരു സദേശാക്രമിഞ്ഞാട്ടം ആദ്യ ഉണ്ടുമുഖംകുട്ടി
സാധിച്ചു. എം കുട്ടികളിൽ ഒപ്പയ്യാനം അഭിഞ്ജ്ഞങ്ങൾ
വല്ല. എം സമ്മായനായിരുന്നു. ദുര്ബിലതേങ്കാൻ താലു
തുംതാട്ടകുടി അതു തുടക്കത്തി:ല്ലൂട്ട് താൻ പിന്നിരീക
യും ചെയ്യു.

എം ടീന്തിനിന്നും എം അംഗത്തിൽ, കന്നാഞ്ചിഭംഗി
കുന്നിനു പുണ്ണ്യവർണ്ണിയെ തന്നെ സദിമാറ്റിയുടെ പ
ക്കടില്ലൂട്ട്, എരുവന്നാമസിയാതെ അവിടത്തിനുനു
കുട്ടില്ലൂട്ട്, കൊണ്ടുപായിച്ചുപാകു ഒപ്പയ്യാന
ക്കെപ്പാറി പുണ്ണ്യവർണ്ണാനും ഒരു പുംബിഞ്ഞൻ
പാട്രിയാകു (കാഞ്ചിയാകു) എഴുതശ്ശെട്ടത്തുമായു ഒരു
ചെറിയ പുണ്ണ്യക്ക്രമത്തെ തന്നെ മാളിയുപൻ (പിഡംകു)
അവിഃടിക്കുന്നു. പുണ്ണ്യവർണ്ണിക്കു എം പുണ്ണു
ക്കേണ്ടു ചെയ്യാം പുണ്ണി തോന്നുകയും തന്നെ സംഗ
ശക്കി:യും പുണ്ണയാഗിച്ചു അതിൽ പിവറിച്ചുക്കു
ഒപ്പയ്യാനക്കുവെയും അനാക്രിക്കാൻ രീതിയാക്കുകയും
ചെയ്യു.

അമ്പ്രാദത്തിലും തന്നെ, അമരക്കാർക്കുള്ളും ദൈവത്തിൽ ലഭിച്ചിരുന്ന ദൈവത്തുന്മുഖം ആ പിസ്താർ തങ്ങും ഉള്ള ഒരു ജനങ്ങൾക്കു തന്നീക്കു നൽക ചെട്ട്. താൻ പദ്മഃപ്രാഴം ചെഴുംജന എം മാതിരി യുംനജ്ഞപാ യാദാനേരം മാതൃമെ നിലനിന്നുള്ളവെ നാ വിള്ളുലു ഭേദം സ്വാതന്ത്ര്യം പാണ്ഡിതിക്കുന്നു. എക്കും ബുദ്ധി അഥവാ പാലങ്ങൾ കേൾക്കിയിരുന്നു. വിള്ളുലു ഭേദം സ്വാജീയം അംഗം എ വായ്മും ആയും മാതൃമെ അതു വിജയന്തിരം വെക്കിലും, മേലുണ്ണു കാരണാശാക്കം അഥവിടന്ന ദിവാകര എത്തു വിരു പെടുക്കുകയും അഥവാ കൊണ്ടു നില്ക്കുവായ നീട്ടുപ്രാളുകളെ പുന്നാ ദൈവി ന ടക്കാവാരജാവിച്ചു പാരിതവിക്കുയും ചെഴുംജന തായി കാണുപ്പെട്ട്. നഞ്ചറ ദൈവവും നഞ്ചറ കിരംബന്ധായ എംബിനോമിലിമാ തന്റെ തുള്ളിൽ എഴുന്നള്ളിയിരിക്കുന്നബണ്ടും നിന്തുപിക്കുവാൻ അഥവാടന്ന തന്റെ സമന്വയ കൈത്തിയോടുംകൂടി ആയ തീച്ചു. അഥവിടന്നു മാനസിക ജീവധ്യാനത്തിന്റെ വീതി അതുതന്നെന്നായിരുന്നു.

നാലാം അംഖ്യായം.

വി. ഭേദം വാസനാപ്രാപ്തി പാശ്ചാത്യം ഭദ്രാസ്ത്രം കൂശംപുംപിതു വിവരം - വാസനാപ്രാപ്തി പാശ്ചാത്യം കൂശംപുംപിതു നിന്നാണുകൂന ഭദ്രാജാപ്രാപ്തംവി ഇം പാശ്ചാത്യത്തിനു എഴുതിയിട്ടുണ്ട്.

ഇംഗ്ലീഷ് മുന്ന വാസനാപ്രാപ്തി കൂശംപുംപിതു കെന്നു കേൾക്കാം മഹിംഘാജു പാശ്ചാത്യം ഭദ്രാജാപ്രാപ്തി കെന്നു മദ്ധ്യസ്ഥംപേരിൽവരും ഭേദം പാശ്ചാത്യത്തി

പുണ്ണ സുവം പ്രാവിജ്ഞ. യെന്നേം പുണ്ണവാനോട് അവാടനം എലിമയോട്. താല്പര്യത്വാടം കുടക് പ്രാർത്ഥിച്ചവനിൽനാം. മതിനെപ്പറ്റി പുണ്ണവാനി തന്നെ പറയുന്നതു കീകുക്കുക: “ഞാൻ വളരെ ചെരുപ്പമായിരുന്നിട്ടും പരിഷവാതത്വാർ എത്ര അവ ദൈഹിലായി എന്നം ഭിഡാക വെവല്ലാർ ‘എന്നൊ ട പ്രസ്തിച്ചതെങ്ങിനെയെന്നം കണ്ണേപ്പാർ എന്നെ സുവപ്പെട്ടതാനായി സ്വപ്നബെവല്ലാരോട് അവേപ ക്ഷുക്കാൻ ഞാൻ തീംഗ്രസ്തവനി. എന്നോ പരിപാ ലക്കം നാമനമായി ഞാൻ മഹിരുളി പരിപ്രാഖ യെന്നേംസ്ഥിനെ സ്വീകരിച്ചു്, എന്നെ അഭ്യന്തരയുടെ പകൽ മുദ്രയുള്ളും എല്ലിജ്ഞ. എന്നോ ഒറ്റ വിഷ മതയിൽ നിന്നും, എന്നോ അരിക്കാറു നൃഷ്ടിപ്പു പോകുന്നതിനെയും എന്നോ മാനേതയും നംബുണ്ണി കുന്നതായ മതിലും എന്നെല്ലാധാരങ്ങളിൽ വേറെ വി സ്വാമരകളിൽനിന്നും, എന്നോ പിതാറും നാമനമായും പുണ്ണവാൻ എന്നെ രക്ഷിച്ചു് എന്നം, എന്നിക്കേ അവേക്ഷകിക്കാൻ അറിയാറുന്നതിലെയികും നഹായ ഞാൻ എന്നിക്കേ ചെയ്യുന്നും ഏന്നും ഞാൻ വുക്കതമായി നണ്ട്. ഞാൻ എംപ്പാഴക്കിലും എന്തെങ്കിലും അവേപ ക്ഷേമിച്ച അഭ്യന്തരം സാധിച്ചു തന്റെതിരുന്നുള്ളതായി ഞാൻ ഓമ്പിക്കുന്നില്ല. ഒറ്റ സൂത്രക്കൈപ്പട്ട പുണ്ണ പാൻ മുലമായി ലെബവം എന്നിക്കു് ചെയ്യിട്ടുളി ഉപ കാരണങ്ങളും അവിശ്വാ എന്നെ എന്തെല്ലാം അരിക്ക അരിംപാപത്തുകളിൽനിന്നും രക്ഷിച്ചു് എന്നാൽ നെക്കരിച്ചും ചിനിക്കുംബാൻ ഞാൻ വിസ്തൃതമായിരുന്നു. ചില പ്രത്യേക അതിവാളുണ്ടായിട്ടും ന മെ നഹായിപ്പാൻ മാത്രമേ മറുപ്പിലും പുണ്ണവാനാ.

ക്കു നഞ്ചെട കർത്താവു വരം കൊച്ചത്തിട്ടള്ളി എന്ന രേഖാന്ന. എന്നാൽ ഒരം ക്രിസ്ത്യൻ പുണ്യവാന്, എല്ലാംറിലും നമ്മുടെ സംശയിപ്പാം അനശ്വരം നടക്കിയത്കുണ്ടെന്ന ഏറിക്കു ശബ്ദാദിവശ്വരിക്കുന്ന; ആമിയിൽ നഞ്ചെട കർത്താവുതന്നെന്ന അഭ്യന്തരജ്ഞകു കീഴു ദ്രോജയന്ത്രക്കാണ്ട് (പരിപ്രേക്ഷ യൈന്റ്സ്പ്രൈസ് നഞ്ചെട കർത്താവിന്റെ പിതാവെന്നുള്ള സ്ഥാനത്തേക്കും അവിടുത്തെ രക്ഷക്കിസ്ഥാനവും ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ അടിശ്വാസ്ത്വകു നഞ്ചെട കർത്താവിനേന്ന കല്പകാം പാട്ട് സ്കായിത്രന്നല്ലോ) ഇപ്പോൾ സ്വന്തത്തിൽ അവിടുന്ന തന്റെ അത്മനക്കുള്ളയെല്ലാം സാധിച്ചു കൊട്ടക്കുന്ന നൂൽ നമ്മുടിലാക്കാം നഞ്ചെട കർത്താവു ഇങ്ങുമെല്ലാം. പരിപ്രേക്ഷ യൈന്റ്സ്പ്രൈസ് തന്റെ തണ്ടുള്ളതന്നെന്ന സമസ്തിക്കാം ഞാൻ പേരെയാളി കുളിച്ചും പഠണക്കുള്ളണ്ട്. അവരും, മറ്റു സ്വാന്ന പേരുണ്ടാൽ അവിണ്ടിരിക്കുന്ന. ഒരു പാതയും പരിചയ അംഗീകാരവും നിമിത്തം മറ്റും അണ്ണേ മുടു ഭക്തിയാരായിരുന്നിന്നിട്ടിള്ളിവൻ അഭ്യന്തരജ്ഞാൻം”.

“അവിടുത്തെ തിരുനാളിനെ ഞാൻ കൂടിയുണ്ടു തോളം അടിശ്വാസവും കൊണ്ടാടിവരുന്ന..... ഒരു മധ്യിംശ്വേട വിഹ്രാലുന്നു ഭക്തിയാരായിരുന്നിരുന്നതിനു സകലഃരായും പരബരു സംഭവിപ്പിക്കാം കൂഫിഞ്ഞുകും കൊള്ളാമായിരുന്നു. എന്നുകൊണ്ടുനാം ഒരു പാദവത്തിനിന്നിന്നു എന്നുയായികും ഓരുക്കുന്ന നുഝ ഫെറ്റിച്ചുതയവാം അഭ്യന്തരജ്ഞകു കൂടിയുണ്ടുന്ന ചിരകാല പരിചയത്താം ഞാൻ അഭിയുന്നു. അണ്ണേ മുടു സാക്ഷാം ഭക്തനായിരിക്കുയും ആ ദ്രോക്ക പ്രശ്നങ്ങൾക്കാം അണ്ണേ പണ്ടുകുയും ചെയ്യു കൊ-

“ മുൻ്നൂർവായി വിധത്തിൽ പുണ്ണുത്തിൽ അധികരിച്ചു കും വല്ലിക്കാതിരുന്നുവായി ഞാൻ ഒരിക്കലും അറിഞ്ഞിട്ടില്ല. അദ്ദേഹപ്രകാരം തങ്ങളെത്തന്നെ എ സ്ഥിക്കുന്ന അരുംബാവുകൾ അഭ്യന്തരം പ്രത്രേകവിധത്തിൽ സഹായിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ കുറാ കൊല്ലുന്ന ഇഡിട്ട് അവിട്ടുതെങ്കിൽ തിരുനാക്ക ദിവസം ഏല്ലാഡ്യോ ഫും ഞാൻ വല്ലതും അതുകൊടുത്ത അദ്ദേഹക്കിടങ്കു പതിവാൻ. ഏല്ലാഡ്യോ ഫും എനിക്കുന്ന ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നും അദിപക്ഷ ഏതെങ്കിലും പ്രകാരത്തിൽ ഒരിയായിട്ടുള്ള വിധത്തിൽ തന്നെയെല്ലാ എന്നായിരുന്നാക്ക അവിട്ടുന്ന എരു നീരു നമ്മുട്ടായി അതിനെ ഒരിപ്പുചെടുത്തുന്നു”.

“ഞാൻ എഴുതാൻ അധികാരഭൂമി അതോയിരുന്ന എക്കിൽ, ഒരം മധ്യിമയുള്ള പുണ്ണുവാൻ എനിക്കുംമററ ഭൂമിവക്കും (ബലഭവത്തിൽനിന്ന്) വാങ്ങിതന്നിട്ടുള്ള നന്നക്കല്ലേക്കിച്ചു വളരെ സുക്രൂരായി വിവരിച്ചുപറയുന്നതു എനിക്കു സദ്ദോഷപ്രദമായിരുന്നേനെനു”.

“എന്നും വാക്കുകളിൽ വിശ്വാസവില്ലാത്തവരും ഒരുപ്പേണ്ണധനത്തോടിച്ചു ഇതിനെന്നരുന്നുതാൻ നേരുപരിമിച്ചിച്ചു നോക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കുന്നമന്നാണ് ഞാൻ പാറുന്നതു; ഒരം മധ്യിമയുള്ള പുണ്ണുവാനു തന്നെന്നതുനു സമ്പ്രിക്കുമും അതുനുംബുടെ ഭക്തനായി റിക്കയും ചെയ്യുന്നതിനും ധാരമായുണ്ടാകുന്ന വലിയ നന്ന അദ്ദോപ്പാർ അവർ അഭ്യർത്ഥത്താക്ക കാണം. പ്രാത്മനയിൽ പ്രാഥിവത്തില്ലെങ്കിലും ഒരം പുണ്ണുവാനോടു ഒരു പ്രത്രേക വിധത്തിലുള്ള ഭക്തിയുണ്ടായിരിക്കുന്നും; എത്തുകൊണ്ടുനാാക്ക ഉള്ളിച്ചിലോ ഹാഡിയാട്ടക്കുടെ വളരെവിധുംക്കൈ കൂപ്പുശുപ്പം കാല

ആം പെപ്പള്ളിന്മാരുടെ റാജ്ഞിക്കം ഉള്ളിമിതിലോ ഷൂഡം വിള്ളലു വൈന്ദവസ്തു ചെയ്യ സഹായ ആശ തനിക്കുള്ളാവിച്ചു നന്ദി പറയാതെ ആ റാജ്ഞിയെ കാവിച്ചു അംഗൃത്വാക്കേക്കിലും വിഖാനിക്കാൽ കഴിയു നാത്രേന്തിനെന്നെങ്ങനെ ഞാൻ അഭിയുണ്ടിലും. പ്രഥമി കേണ്ട വിധം പരിപ്പിച്ചു കൊടുക്കാൻ അമരെയും കിണങ്ങത്താൽത്തയാൾ 100 പുണ്ണ്യചരിത്രം തന്നെ മരി നാമനായി എഴുകുവെട്ട്; അയാൾ വഴിതെറ്റി അല്ല എന്നു നടപ്പിലാക്കി വരുകയില്ല”.



അംബും അപ്പും.

ഒപ്പയുംന്തിൽ അമംഗം ഒന്നിപ്പിക്കാൻ പിണ്ഡം ആ യോഗിച്ച തന്മാ- വിള്ളലു ശ്രദ്ധാംജലി കീർത്താവ മന്ത്രക്കി നാക്കന്നതു് - കമ്പള്ളാരക്കുരഞ്ഞം ഉപദേശം- ഒപ്പയും തെക്കെടുച്ചു വിള്ളലു ശ്രദ്ധാംജലിയിട്ടുണ്ടതു് - അവിടെ തെങ്ങളും ലഭിച്ച സപ്ത്തീയങ്ങളും.

കാധ്യയിൽ നബയാണ്ണന്ന ഭരണാന്തരക്കു ദാഡിക്കിൽ കൊരി കൊരിണ്ടല്ലോതെ സൗത്തിനവിയാണോ രാഖി കുടിൽ കൂത്രിക്കുവില്ലെന്ന തന്മാന്തരനായ പിണ്ഡാവണ നല്ല തിരഞ്ഞും അഭിയാം. ദുർഘടിപ്പിച്ചുതുരുപ്പാലെ, വി ഗ്രേലു ശ്രദ്ധാംജലിപ്പയുംന്തിൽ പെപ്പണ്ണാട്ടമന്നിക്കു നീ ഒരു കരാരെയ സ്ഥിരിയെ ആവിച്ചിട്ടുണ്ടായി അനുംതാനയിരിക്കേ പെട്ടെന്ന അവിടുന്ന ദുർഘട കേ കീര്ത്താവിന്നന്ന തിരിപ്പിച്ചു കൂദാശാർഹി എ

ചില്ലപ്പോ. അതിനാൽ പിംഗാമിക്കേരു കൈന്തലണ്ണ
കു നമ്മുടെ ഗ്രാമത്തിൽ തിരഞ്ഞെല്ലും വില്ലും
തേസ്റ്റായെ അങ്കുച്ചിത്ത്. ഒപ്പധ്യാനത്തിൽ ദൈവ
തോടു ഇരു അധികമായും ഇരു അട്ടഞ്ഞം സം
ഭാഷണം ചെയ്യാൻ തനിക്കു യോഹ്നതയില്ലെന്ന
അവിച്ചന്ന വിചാരിച്ചതിനാൽ അതിൽ ഉഭാനീന്ത
കാണിക്കാൻ തുടങ്ങി. അതു എഴുമയുടെ ഒരു ല
ക്ഷണമെന്നാണ് തന്നെത്താൻ വിചാരിച്ചതു്. ത
നൊക്കാൻ അധികം പുണ്ണ്യങ്ങൾ ദൈവ ധർമ്മം
മേൽപ്പുകാരം ഉഭാനീന്ത കാണിച്ചുവരുന്നതിനാ
കു അതു പ്രസ്തിവാപകരമാക്കുന്നില്ലെന്ന അവിച്ചന്ന
കുത്തി. ഇതിക്കേരു ഫലം ഉടനെക്കണ്ടു. അവിച്ചന്ന
ദൈവത്തോടു സംഭാഷണം ചെയ്യാൻ അമാന്തിച്ചു തു
ടങ്കിയ തടസ്സ അശ്രൂമവാനുക്കുണ്ടാ അഫിയിട്ടിട്ടും
കിളി വാത്രുക്കലോ ചെന്ന ലൈന്കിക്കിനാരോടു സം
സാരിക്കുന്നതിൽ വിശ്രായമില്ലെന്ന തോന്തി. ഒ
ക്കില്ലും നമ്മുടെ കർത്താവു ഒരു തിന്നയെ കാ
ണാൻ വില്ലും തേസ്റ്റാജുള്ളു് പ്രകാശം നൽകി. ഒ
രു ദിവസം അവിച്ചന്ന അഫിയിട്ട് വാത്രുക്കുന്നിനാ
രെ പുതിയ ചണ്ണാതിയോടു സംസാരിച്ചു നിന്തക്കു
ബോക്ക് അവിട്ടണ്ണയ്ക്കു് നമ്മുടെ കർത്താവു പ്രത്യേക
നായി. തന്നെ നടപടിയിൽ നമ്മുടെ കർത്താവിന്റു്
അടിശക്തം തൃപ്തിയില്ലെന്ന തോന്തവാൻ തങ്കളി
മണ്ണും മുവം കിളുപ്പിച്ചു നിന്തക്കുന്നതായിട്ടാണു് അ
വിച്ചതെന്നെ അതുമെ ഒഴുക്കിയിൽ കാണബേംത്തിരുത്തു്. ഒരു വ
ലിയ തിന്നയെ മന്ത്രുലാക്കാൻ പല മുന്നറിയുക
കൂം ഭിപ്പ് പ്രശ്നങ്ങളും തണ്ണായിട്ടും അവധുരുടെ
ബന്നരു കിളുട്ടച്ചു കിളഞ്ഞതു കൈവല്യം അഭ്യർത്ഥന

യില്ലോയി എന്നും അതു വലിയ കുറവാണെന്നും
 വിശ്വാസി തന്നെത്തന്നു കിടിന്മായി ഞാൻ
 കൊണ്ടും സകല സഹാസികളും ഒരു കാര്യത്തിൽ കുറച്ച
 ലുജിവരായിരിക്കണമെന്നു താഴുമായി അപേ
 കഷിക്കയും ചെയ്യുന്നു. അവിട്ടനു പറയുന്നതിലുകൊ
 രമാണ്: “വേറാത സമയം ഞാൻ അയാളാട്ടു
 കുടിക്കായിരിക്കുമ്പോൾ, ഞങ്ങൾ — ഞങ്ങൾ റാന്തു
 പേരും അവിടെയുണ്ടായിരുന്ന മരാളുകളും — ഒരു
 വലിയ രവളിയേല്ലോലെ എന്നു ഞങ്ങളുടെ
 നേരും ഇച്ചത്രു വരുന്നതു കണ്ടു. ഒരു തന്മ ജീവി
 കർക്കി സഹജമായുള്ളതിൽ അധികം ദേഹത്തിലാ
 യിരുന്ന അതിന്റെ വരവു്. അതു തന്മ ഒരു ഇച്ച
 ജീവു രഖ്യാധി സമയം അതു സ്ഥലത്തുനിന്നും വന്ന
 തെന്തിനെന്നുണ്ടുമെന്നുണ്ടിലാക്കുന്നില്ല. ഒ¹
 ബോറിക്കല്ലും അങ്ങിനെന്നുണ്ടായിട്ടില്ല. അതിനു ഒരു
 അത്മദാന്തായിരിക്കണമെന്നു ഞാൻ വിചാരിക്കുന്നു.
 അങ്ങിനെന്നുണ്ടായിരിക്കണമെന്നും അതു എന്നിൽ ഉ
 ണ്ടാക്കിയതു്. വിനെന്നുണ്ടാരിക്കലും അതു എന്നും
 ഓൺഡിക്കനിന്നും വിട്ടപോയിട്ടമില്ലു”.

നാലുടെ പുണ്ണ്യവതിയുടെ ദ്രശ്യമുാരം കേട്ടിരുന്ന
 ഭോമ്പനിക്കുന്നു സഭകാരനായ ഒരു പാത്രി, ഒപ്പ
 യ്യുനം ചെയ്തിരുന്ന പതിവിനെ വിട്ടുകൂടണ്ടതു
 വലിയ അപേക്ഷാരമാണെന്നു പുണ്ണ്യവതിനെയു ധരി
 പ്പിക്കാനും പ്രയാസപ്പെട്ടുകയും അഭ്യന്തരം മുടക്കം വരു
 തുന്തരെന്നു ചുമതലപ്പെട്ടുള്ളുകയും ചെയ്തു. അവിട്ട
 നീ വിശ്വാസി തന്റെ ഒരു മന്ത്ര വയസ്സിൽ അതു
 അഭ്യന്തരിച്ചു; അതു സമയം മുതകു ദരിക്കലും അതിനു
 മുടക്കം വരുത്തിയിട്ടില്ലു. എക്കിലും പിന്നുന്നും വളരെ

നാളിൽക്കൂട്ട് തന്നെ കാണാനായി അച്ചിംഗാളുകൾ വരുന്നവരെ വിള്ളലു ഭേദപ്പോൾ സംശയിച്ചുവന്നു. ०८० മുറഞ്ഞേശ്വരൻ അവർട്ടന തന്റെ ഒപ്പധ്യാനത്തിൽ കണ്ണു പിടിക്കാറിത്തനില്ല. ഏന്നാലും ലൈബ്രറി പുസ്തകായി ധനംഗരമിക്കുവോ അല്ലെങ്കിൽ ലൈഖിക്കമാരെ അടിശക്കം ഉപേക്ഷിക്കുവോ ചെയ്യും അവിട്ടുതെ ജും ചെയ്യുംണ്ടായില്ല. ०८० സമിതിയിൽ തനിക്കു ലൈബ്രറി മാധ്യമുത്തേയോ ലോക മുട്ടിയേ തന്നു ആസ്പദമിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ലെന്നു അവിട്ടനു പാണ്ടിട്ടുള്ളതിൽനിന്ന് ആകാലാനു അവിട്ടുതെ സമിതി എങ്ങായിരുന്നുവോ എന്ന സ്ഥാക്കമാക്കാണോ? ഏതു കൊണ്ടുന്നാൽ ലൈഖിക്കം ഇംഗ്ലീഷ്കുടുംബം അഡയിൽ നാമപ്പാർ ലൈബ്രറിതോടുള്ള തന്റെ കടമയെക്കാട്ടു തും കാം അവിട്ടുതെങ്കൂട്ട് ദിവം ജനിപ്പിച്ചിരുന്നു. ലൈബ്രറിതാട്ട സംഭാഷണം ചെയ്തിരുന്നോപ്പാർ ലോകരിന്നുമുഖം ലോകവാനനകളിൽ അവിട്ടുതെ ഒന്നും കലക്കിയിരുന്നു. (എന്നാലും തന്റെ കെടി കൂരുണ്ടില്ലും ധ്യാനങ്ങളില്ലും ദയവരെന്നു യാഥാപാണ്ഡിതും ലൈബ്രറിയായ ആസ്പദമാണെല്ലെങ്കിൽ ലൈബ്രറി ഉയ്യേഷ്ടവും നൽകിവാനു.) വിള്ളലു ഭേദപ്പോൾ ചായുന്നതുവേഗതു്: “ഞാൻ മുക്കീഡിയും പ്രത്യേകം ദാനരണ്ടിൽക്കും ദീണം എ സീറ്റും ०८० പരീക്ഷയിൽക്കുടി കടനു; ഞാൻ വളരെ ദാനവുകീഡിയും എന്നില്ലെന്നു്; ഏതു കൊണ്ടുന്നാൽ ഞാൻ ചാളരെ ദാനം ദീണും വിശ്വാസം.” ലൈബ്രറിലുള്ള അഭിരുചിപ്പേട്ടുന്നതിനു തന്നുമാറ്റിവീണ് ചാവേലാക്കണംഡുയും നൃനതക ദേഹംഡുവോ അവിട്ടനു വീഴുകളേന്നു ചായുന്നതു്.

വിന്റും തേസ്വാ ശ്രദ്ധരെ അനുഃഥാവിക്കുയും വള്ള
രെ അധികമാക്കിപ്പുകൂട്ടുകയും ചെയ്യിൽനാ എം മാനന്മാർ,
അവിടത്തെ കാണുന്ന് ചെന്തുന്നവങ്ങളായി
തെന്നുവും വിടുന്ന വിഭിന്നാലുമിന്നാൽവിലാൻ” എ
പ്രമാഡി അംഗീയിൽനാതെനാം, അവിടത്തെ സ്വത്ത്
ആവ മായുള്ളവും മുദ്രയ മുണ്ടുമാണ്” അഭിഭേദക്കു
പ്രവിഷ്ടിച്ചിതുന്നതെനാം അവിടത്തെ ദിവസ്സാറ
കാം അംഗീനെ ചെയ്യാൻ രണ്ട് അംഗാംവിക്കുകയും
ഉണ്ടാക്കിപ്പുകയും ചെയ്യിൽനാചെന്നാം എം വി
ന്റും ശ്രദ്ധരെ അതുന്നതോസ്മിതിനെല്ലപ്പറ്റി തനിക്കുന്ന
രിച്ചുള്ള അഭിവിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ചെയ്യപ്പെട്ട്
മെത്രാക്ക് നേരുടെ ഉദ്ധൃതം പാഞ്ചനാം. എന്നിട്ടും
അവയെ ദശ്വര അതുമിക പ്രജ്ഞാതജ്ഞും തെന്നു
ഒള്ളായി അവിടന്ന വിചാരിച്ചു. സ്വാന്നാവത്താം
നുതാൻ അഭിഭേദത്തിനെ നേരുടെ പരായാമെന്നു
ഉദ്ധൂഡി പരഞ്ഞുകൊണ്ടു, വിന്റും തേസ്വാ എ
നാണ്” ചെയ്യുന്നതു? ഇപ്പയ്യാനാതുപി ലഭിപ്പാ
ഈം അഭിവിനെ വളർത്തിക്കൊണ്ടു ഉദ്ദേശിക്കും ചെല
വഴിനാട്ടുള്ള സ്നേഹത്തെ പ്രതി സകലതം സംശ്ലി
ഷനാ ശുഭിക്കണമെന്ന ഏപ്പുവരണാട്ടം താല്പര്യം
തെന്നാട്ടുകുടി അഭിപ്രായക്കുയും, യാതൊന്നും ദയവിപ്പി
ചുവാനിപ്പുവരുത്തു. അഭിഭേദമായ വളർത്തുവെക്കു
അംഗീയിരിക്കുന്നതുമായ അ മധ്യത്തായ നാം,
അരക്കും നാലുപ്പിടാതിരിക്കാൻ മുദ്രയുംതമരായ
വിധത്തിൽ അനുംബാവിക്കുയും ചെയ്യിൽനാം. “ഇപ്പ
യ്യാനത്താക്ക് സപ്രസ്തവിലേക്കുള്ള മാസ്ത്രത്തെ യമാ
ത്മമായി മനസ്സിലാക്കാൻ നാം പറിക്കുന്നു. ചെല
വം തന്നെത്തന്നെന്നയും ദശ്വര അതുമിയ തുപക്കി

ഈ മും നബ്രട്ട അമാവാസ്യക്രതിഃലജ്ജക എന്നയി
ക്കന്ന പട്ടിവാർത്തകൾ ഇരംകുന്ന. ഏപ്രഭത്തെ ഒ
ക്കൊ സ്നേഹിതനായി സ്വീകരിച്ച യാത്രാദായാള
നം ദിവ്യ ആഥാട്ടബാനായ അശ്വത്ഥനു മരിയായ
സന്ധാനം കൊച്ചുക്കുമരിയ്ക്കില്ലു” എന്ന വിശ്രദി
മറ്റൊരു പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന.

അവിട്ടന്ന പിന്നെയും പാരുന്നതാവിത്തു: “ഇപ്പ
യ്യാനം എന്ന പവിത്രാക്കൾ നബ്രട്ട സ്നേഹിക്കുന്ന എന്ന
നാം അവിശ്വാസ ഏപ്രഭദായും പെരു
മാളക്കയ്യം അരവാദ്ദീഡാച്ച കുടക്കുടിട്ടും രഹസ്യത്തി
ഡം സംഭാഷിക്കയും ചെയ്യു യാക്കുന്ന. അരവാദ്ദ
ഇനിയും സ്നേഹിക്കാത്തവർ ഇപ്പയ്യാനത്താക്കൾ മുടക്കു
ടെ അർജ്ജുടെ അതിഭിഖ സമവാസത്തിലിരിക്കാൻ
തന്ത്രജ്ഞനുണ്ടെന്ന നിശ്ചയിക്കായും അവർ അർജ്ജുടെ
സ്നേഹത്തെ പ്രാപിക്കുന്നതു പരേ ०.८० പട്ടിവാതു കൂ
ട്ടുടിട്ട കടക്കയും ചെയ്യുണ്ടം.”

“നാം ഏപ്രഭദായും നബ്രട്ട വാതിൽ അടച്ച മിക്ക
ഞ്ഞാക്കൾ അവിട്ടന്ന നബ്രട്ട പങ്കൾ വാടിക്കരും ഒ
ക്കൊ പ്രസാദ പരാമാളാക്കൾ നബ്രട്ട സമ്പന്നമാരാ
ക്കുക്കായു ചെള്ളനാബദ്ധങ്ങിരുന്നയുണ്ടെന്നുണ്ടു് എനിക്കു
വിശ്രദിക്കും. തെക്കൊ സകല ഭാഗങ്ങളും കുടിട്ട
നിശ്ചയാക്ക സമവാസം ചെയ്യാക്കു അവിട്ടജോജ്ജു
ശ്രദ്ധവഹം അമൃഗ്രഹത്താളക്കില്ലും, നബ്രട്ട വ്രതയുണ്ട്
കു ഇതരകാമ്പ്രാണ്ടാളിക്ക് ഏഴപ്പുട്ടാതെ തനിച്ചിരിക്കു
ന്നതായും തന്നെ വെക്കുക്കൊള്ളാൻപിടി അമൃഗ്രഹത്താക്കൾ
എടിയുന്നതായും അവിട്ടന്ന കാണണം” എന്ന
പുണ്യപതി പറഞ്ഞുന്നു.

സ്വാമിബന്ന അർജ്ജനക്കാം കൊല്ലുന്നതെല്ല (പുണ്യവതി)

ഇട അദ്ദീപാധനിൽ) പല നാനക്കലോട്ടകു ചെയ്യാണെങ്കിലും, ജീവ്യാനന്തരിക വുഡം ചെ മുതിരം രണ്ടും അവിട്ടു തന്റെ അഞ്ചാവി കു പ്രഭാബന്ധമായ ഒരു മാറ്റം കണ്ടു. ഒരു ദിവസം പ്രാത്മനമുറിയിലെപ്പോൾ പോകാൻ നാളുടെ രക്ഷകൾ കൂട്ടാനുഭവണ്ണിൽ അഞ്ചു ശേരിരും ദിവുകളാൽ നിരഞ്ഞിരിക്കുന്ന പ്രകാരമുള്ള ഒരു പടം കണ്ടു്, എന്നും പുണ്ണ്യവർത്തിച്ചടക ഖുഡയുമ്പിൽ അനുധികമായ അഞ്ചക്കുഞ്ചായി അതു പൊട്ടി ഫ്രോമുമെന്നു ദാനാി. ഉടനെ ആ പടന്തിന്റെ മുൻകുട്ടാണും വിശേഷിക്കുന്ന ക്ലൗസിനിരൈലിപ്പിച്ചുകൊണ്ടു് മേലിൽ ദരിക്കലും തന്നെ പ്രാധികാരിക്കുന്നും ശേഷതോന്തരക്കണക്കാണെന്നും അഞ്ചക്കുഞ്ചായി അഭിട്ടു അപേക്ഷിച്ചു. വിശ്രൂലും മരിയ മരുഭൂലും പ്രത്യേക ഭക്തിക്കാരത്തിയായിരുന്നുണ്ടു് അഥവാ വിശ്രൂലും അനുപിഡ്യാട്ട യോജിച്ചു കൊണ്ടു് നംബിനായുടെ രൂപാഭന്തികൾ, തന്നെ വാച്ചു്, തന്റെ ക്ലൗസിനിരൈലും വിശ്രൂലും കൊണ്ടു് യാചിക്കുന്നതു അഭിട്ടേണ്ടു് വലി ദരം അനുന്നതായിരുന്നു.

എന്നും പുണ്ണ്യവർത്തിക്കു ഏറ്റവും വാഞ്ചലും ഞായി കുന്ന വിശ്രൂലുംബാറിക ദരാകു, അഭിട്ടു അല്ലെന്ന് ക്രൂകാമംഞ്ഞിന്റെ പരിപാലകനും അല്ലെന്നു തുഞ്ചാജുനമായ അഞ്ചതാവിയുമായ വിശ്രൂലും അഞ്ചു ഗായിരുന്നു. ആ സിഖുന്റെ “പാഹസകീര്ത്തനം” എന്ന പുന്നുകം അഭിട്ടു വായിച്ചു. ആ പുന്നുക വായുന്ന അഭിച്ഛുക്കു ഖുഡയുണ്ടെ വല്ലോതെ മുളക്കി യാതിനാലും തന്റെ കരഞ്ഞിലിരുന്ന നാളുടെ കരഞ്ഞാ

ചു കെട്ടുണ്ടോമെന്നും, തന്റെ ക്ലൗസിൻ കാടാക്കിടക്കണമെന്നും തന്റെ അരിക്കുതകളിൽ സംബന്ധിച്ചണ്ടാക്കണമെന്നും നംബുടെ കത്താവിഡോട്ട് ഉക്കതാ രീക്കഷൻ ദയോടെ അഭ്യേഷിച്ചു. (നാം അവിടെത്തെ ജീവചാരിത്രണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നുണ്ടോളെ അവിടെത്തെ ഏഴിലും അധികം അധികം പ്രകാശിക്കുന്നതാണോ.) അം നംബുടുകളും മനസ്സും പഠിപ്പിക്കുന്നതിലും ലൈഖണിക്കും പ്രസ്താവിക്കുന്നതിലും മുമ്പും എല്ലാ പ്രസ്താവരി അധികം നാമയും വ്യയം ചെയ്യുന്നതു തുടങ്ങി.

അംഗ്രേസ്മായ വിധത്തിൽ ലൈഖണിക്കണമെന്ന ദ്രോഗ്രാ പ്രസ്താവതി തിഥിപ്പുട്ടണ്ണിയു ഉടനെ അവിടെത്തെ അത്രഭാവിതാർ എത്രനാലും അംസാധാരണവുമായ ഓരോ അതിപ്രാസംങ്ങളും ഉപകാരങ്ങളും അഥവാപി സ്പദ്ധിക്കാനുവദിക്കുന്നും നംബുടെ കത്താവു നാക്കുവാൻ അതുരംഗിച്ചു. അവിഃന്ന ഒരു അതിപ്രാസംങ്ങൾക്കു ലഭിക്കാൻ ഒരിക്കലും അതുല്യവിച്ചില്ല. വളരെ അതുലിക്ക് വരുമ്പും ഉണ്ടായെന്തോന്തു സ്പദ്ധിക്കാൻകിലും പഠിക്കാംപ്രാസം നാക്കണമെന്ന കത്താവിഡോട്ട് ഒരിക്കൽ മാറുമെ താൽ അഭ്യേഷിച്ചിട്ടുള്ളൂടെ വേണ്ടിയു അംഗ്രേസ്മായി. അതിനെപ്പറ്റി പ്രസ്താവതി ഇപ്പകാരം പഠിക്കിവിഹിക്കുന്നു: “തന്നെ (ലൈഖണി) ഒരിക്കലും ദ്രോഗിക്കാവിക്കാൻ വേണ്ടിയു അംഗ്രേസം നാക്കുണ്ടെന്നും ഞാൻ ചെയ്യുമ്പോയു പാപം കുല്ലു കുലിക്കണമെന്നും മാറുമെ ഞാൻ അഭ്യേഷിച്ചിച്ചുള്ളൂടെ; എന്നെത്തെക്കിലും അതുലിക്കാനുവദിത്തെന്ന മനസ്തുച്ഛ്വാനം ഞാൻ അതുല്യവിച്ചില്ല.” അവിടെത്തെ അതു

അവിന്റെ ഭാർത്തയുടും പ്രവർത്തനാട്ടിൽ സ്നേഹവും എം വാക്കുകളിൽനിന്ന് സ്ഥാപിക്കാമെന്നും. എം സ്നേഹം എവരും മരിന്നാറുമോ മരിന്നാൻകുല്പമോ അഥവായിരുന്നു. അതു യഥാർത്ഥമായതും പാതയിൽ വരുന്നതും അല്ല പാലിലുണ്ടാക്കുന്നതുമായിരുന്നു. പല ഏഴുചത്തിലും, അതു പുക്കരമായി പ്രകാശിക്കിയും ചെയ്തു.



ആരാം അദ്ദ്യാധം.

തേസ്വരാ പുണ്യവതിക്ക പിഠാവ ബാധയുണ്ടെന്നു സംശയിക്കപ്പെടുന്നു. അവിട്ടേങ്കുഞ്ഞായ അനുനാസ പാര വഞ്ച്ചും ലൈവ സ്പരശം പുരോസ് എ അർക്കാരു പുണ്യവാന്നി അടിപ്പാധം അത്രവരുത്തമായും ബാഹ്യരംഭായും ഉണ്ടായ ക്ഷേത്രങ്ങൾ നന്നക ലംനം അതുന്നരക്ഷയിലുണ്ടും കാണി.

എം കാലത്തു നഞ്ചെട പുണ്യവതി തന്റെ അതിനിക ത്രാവേശക്കുമാക്കു നല്ലവള്ളും മനസ്സിലാവാതെ അതും സംഖ്യയമെയ തന്ത്രങ്ങളെല്ലാലും അതിയിക്കൊള്ളും നിരഞ്ഞത്രായ ഒരു ഘട്ടത്തിലെല്ലാണു ആവേശിക്കുന്നത്. ജൗബിത്താ സഭക്കാരനായ ബുദ്ധത്താസർ ശ്രൂടുവരേണസ് പാട്ടി നഞ്ചെട പുണ്യവതിയുടെ അതും മഹത്വായിരുന്നു എം കാലത്തു അവിട്ടുനാ വളരെ സക്കടങ്ങൾ അഭിഭവിച്ചു. അതു ആ സിദ്ധാംശായായ സന്തുബപിക്കു ഏകാവിച്ചു അവിട

നൂ പിങ്ങാമിനാൽ വഞ്ചിക്കപ്പെട്ടവരുന്നതായി വിശ്വാസപ്പെട്ടുകയും, ബുഖാറാസർ സാലീ അവരോടൊന്നായി അഭിചന്ത പക്ഷം പോയി ഇതു കുടക്കുടെ കുല്പാന കൈക്കൊള്ളിക്കേതന്നം, ഇതു നിങ്ങൾക്ക് യാഥ ഏകാദശ ജീവിതം കൂടിക്കയ്ക്കേതന്നം, തന്റെ അശുദ്ധ ചട്ടത്താൽ നിന്മുക്കിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതിലധികം സമയം ധ്രാനിക്കയ്ക്കേതന്നം പുണ്ണ്യവരിയോട് കൂലിക്കാൻ അടിസ്ഥാനത്തെ പഠണ്ടു നാമത്തില്ലെന്നും ചെയ്യു. തന്റെ സാക്ഷാൽ സവിലാർപ്പോലും പുണ്ണ്യത്തിനു പിങ്ങാച്ചു സംസ്കൃതജ്ഞ ദഹംശായി തന്നിച്ചു. എക്കില്ലും നഞ്ചുടക്കത്താവു തുടന്നാട്ടുകൂടുടെ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരു ദിവസം ദിവ്യവും ചരിന്നവുമായും അഭിഭിക്ഷാ ഗ്രാഹിതയും സക്തവും അനുഭവിച്ചിട്ടിരുന്നേണ്ടും പുണ്ണ്യവാൺക്കു പെട്ടെന്ന ഒരു അനുനാസ പാദവന്നും ഉണ്ടാക്കായും രണ്ടു ത്രഈം കീഴെപ്പാട്ടും പ്രകാരം ഒരു സ്വരം കോക്കയും ചെയ്യു. “മക്കളെ! ഡേബ്ലൂ, ആ അക്കാണ്ടനാംകും ശാന്താണ്; ശാന്തം നിന്നെന്ന ഉറീവർഷിക്കുംല്ലോ. ഡേബ്ലൂടേണ്ടു്.” അഭിചന്ത മനസ്സു തക്കക്ഷണം താനുമായും നിന്മുന്നിലുമായും പ്രകാരം പചിപ്പുണ്ടായും തീരും.

അമ്പ്രാണന്ന ജീവിതക്കിൽ മന്ത്ര പല പൂർണ്ണവാളി നാടിരക്കാൻ അധിക പരിചയമുണ്ടാണെന്നോ അതിസ്വഭാവികമായ ഒപ്പയ്യാന വരുത്തിക്കു അധികം നിപുണതയുണ്ടാണോ കാണപ്പെട്ടെന്ന പോതുാണ് ലെ അക്കാന്ത പുണ്ണ്യവാൺ ദിപ്പാഞ്ചി പല ദിവസ ശാശ്രാളിം വിറ്റും മുസ്തകം മുസ്തകം സംഭവിക്കണം ചെയ്യും അതു പുണ്ണ്യവതിനിൽ പരിഗ്രാമം ആവിച്ചുകൂട്ടുകയും മരണാളിക്കുന്നതിനു നിന്നുക്കു

മായ ചില അടങ്കാളുകൾ കാണുകയും ഒരു സുന്തിരി നി പരിപ്പുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തെ നാജ്ഞന്മാളുടെ ഫും വിശ്വാധികാണ്ഡം നക്കടമ്പുചുന്നതിനേക്കുറവി നാടന്മാളാവികയും ചെയ്യു. ഏകദില്ലും പുണ്യവതി ത എന്നു നഞ്ഞത്തുക്കാളുടെ ഫും അരാക്കുതുകളുടെ ഫും അ വാശാനാണിൽ എത്തിയിട്ടില്ലെന്ന അതു മഹാജനാവു ദ നീക്കുട്ടി ടെകയും ചെയ്യു.

വീരാംസ് ഒരു ക്ഷാന്ത പുണ്യവർഖ രേഖ പ നാശപുകാരം തീരുംബാനിച്ചതിനേൻ്റെ ദിനങ്ങം പോതുന്ന സർ പാട്ടി തന്നെയല്ല വളരെ ക്ലേഡ ഉക്കിയും പാപ്പും അധികാരം ഉള്ള ദിവസം പലതാം, വിള്ളു മു ദിനാസ്ത്രാധിക ഒപ്പുമ്പൊന്തില്ലും നാടന്മാ പാര വഞ്ഞത്തില്ലും അവിടുന്ന അതി സ്വാഭാവികമായ വി യച്ചിൽ ക്ലേഡവാത്രപിയാൽ നടത്തമ്പുചുന്നവുന്ന ദിനിന്ന ഏറ്റവും പ്രക്രിയപും സുസമ്മതവുമായ അട യാളുന്നും കാരണങ്ങളും താഴെന്നും നില്പുംശയ മാറ്റി ആസ്വാവിച്ചു.

വിള്ളു ദ്രോഗാത്മനാഃ ദ്രോഗതിയിട്ടുണ്ടു സ്വന്ത വരിത്തിനിൽ അവിട്ടണജ്ഞനുംവേഗാചാരമായ അ മുത സംഗതിക്കുകയില്ലെങ്കിൽ ദൈ സാഖാന്ത്രവിവരണം കൊച്ചുന്നിട്ടുണ്ട്. അവിട്ടണജ്ഞും ചീലോപ്പാർക്ക് ഇരു ദിനം മനസ്സും, കിന്നരായ ആരം ദീപം ദി ലായ ആളുന്നര ദിവേശവത്രകൾ ഉണ്ടായി. അവ യെ പിള്ളുവൻ ദ്രോഗാദ്ധും മഹാജനായ അന്നവധി നാകകൾ ലഭിച്ചുവന്നു. സപ്ലാന്റ് തട്ടാക്കുന്ന ദീപയിൽ നിന്നെന്നുപോലെ ०३. സക്കടമ്പാളിൽനിന്നും ദിന്നും പുണ്യവദിയുടെ അരംഭാദ്ധ അധികം. പരിശ്രൂലം മും മാറിവരിയതാജ്ഞം വെളിയിപ്പിലജ്ഞും വന്നു. ०३.

അതുള്ളതര ദിനീരണം കൂടാതെ അവിടെനേരുള്ള ചീല
ചോർ ബാഹ്യമായ അതായതു പുറമേയുള്ള അറിസ്തു
കൈള്ളം നേരിട്ടിയുണ്ട്. കുടക്കുടെ അവിടുന്ന പിരാ
ചിന്ന വീഭാഗമായ അപ്പിൽ കണ്ട്. ഏകില്ലോ
അവരെ മറ്റ് ഒരൊരി വിള്ളുമുഖ ഫോട്ടോകേൾണ്ട് അവി
ടുന്ന അടച്ചിക്കളാണിയുണ്ട്. അതു സ്ഥലവന്നെല്ലാം വിള്ളു
മുഖം തജിച്ചാൽ അവർ ഓരിക്കലും മടങ്ങി വന്നി
ന്നനില്ലെന്ന അവിടുന്ന പായുണ്ട്.

ഒരു ദിവസം ഒരു പുണ്ണ്യവർഷി ജൂൺ പാദ്യാന്തത്തി
ൽ അത്യിജന്മപൂർവ്വം ഒരു കാട്ടുയിൽ നാക്കേണ്ട കു
ണ്ട്. അതിനേപ്പറ്റി താഴെ ഒരുപുംബാടം അവിടു
ന്ന വിവരിച്ചിരിക്കുന്നു:—“ഒരു ശരദവേണ്ടാനും മുരഞ്ഞു
തും അടവായതുമായ അശ്വി ആളുപോലെയുള്ള ഒരു
ഹട്ടക്കിയ പീംഗവച്ചിയിൽക്കുടകയാണ്” (അതിലേജു
ളി) ആവേം, എന്ന തോന്തി. രം, നന്നാനും ചാളി
നിറഞ്ഞതും അത്രുമം അധുക്കായുള്ളതും സാംകുമിക
വ്യാധികളുടെ ഭൂമ്യങ്ങളിൽ പുറപ്പെട്ടവിന്നുന്നതും
അപ്പു തോന്തിനു തുമികളും മുടപ്പടക്കത്തായികു
ണ്ട്. അരിപ്പാർ അവൻമുണ്ട് ചെറിയ ഒരു മുടമരിലി
നേരുള്ള ഗുണ്ണുചായ ഒരു സ്ഥലമുണ്ടായിരുന്നു. അവിൽ
എന്ന വ്യാധിച്ചിരിക്കുന്നതായി ഞാൻ കണ്ട്. അവി
ടെ ഞാൻ അനുഭവിച്ചതിനാട്ട് രാത്രെല്ലാം ചുട്ടണി
യാൽ മുഖം മുഖം കുണ്ഠാനുപോലും സേംബു
കരമായിരുന്നു. ഞാൻ പറയുന്നതിൽ അതിരാജ്ഞനു
യില്ല. എന്നാൽ അപ്പുൾ ഞാൻ അനുഭവിച്ചതിനിന്ന്
അവിച്ച വിവരിക്കണമെന്നായാൽ എപ്പിടംട്ടുകുളം പ
ണ്ണേതുടങ്ങാമെന്നു എന്നിക്കു അവിയാൻ ഒരലും
അന്തു കുടാലു, അവസ്ഥനിയമാണ്. എജാൻ അതു

ഈവിൽ അഥവാ പറവിയുതായി എന്നിങ്കെ തോന്തി. അതു വിവരിക്കുവാൻ സാഖ്യമാക്കുന്ന രണ്ടിനെന്നയും എന്നിങ്കു കാണുന്ന വധിയും. എന്നെന്ന ഒരി ര പീഡകൾ സമർപ്പാന്തരമില്ലാത്തവയുണ്ടെന്നും. ०८० ഷീവത്തിൽ ഏറ്റവും ഭവദനം ഇങ്ങ് അരിക്കുത കേളും, വൈദ്യർ പരയുന്നതുപോലെ സമിക്കു ചെപ്പടാവുന്നതിൽ ഏറ്റവും വളിച്ചുവേണ്ടും, ഞാൻ സ ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാലും ഷീനിങ്കു അംപ്രാർ—പ്രത്യേ കും അ പീഡകൾക്കു ഇടഴുന്നില്ലെല്ലാ ഏതെങ്കിലും അര വസാനമൊ ഉണ്ടാക്കുന്ന കണക്കുപ്രാർ—ഉണ്ടാ യ ദച്ചാവികാരണത്തോട് താരതമ്രചെപ്പട്ടണിയും ദുർ പരാശ്രവയും ഒന്നില്ലോത്തന്തുപോലെയും വിത്താ. ०८० സക്കടങ്ങു എന്നെന്നും അരിജാവിഞ്ഞു വൈദനിയുടെപ്രാദ്യുമിച്ചുംനാക്കിയും വേജം ആത്മം തന്നെ. ഭാരതമരിയതുപോലെയും ഔപാസം മട്ടനു തു പോലെയും വൈദനചെപ്പടനുപോലെയും ഉള്ള അറബിയം മിജ്ജും മാസ്ത്രില്ലോത്തന്തും വളരെ കൂ രൂപമായ പിയയോച്ചക്കുടി ചേൻ്റ് അരുഗമായി തനിന്തീനാൽ അതിനേന്നപ്പറ്റി പറയുണ്ടതു എന്നു നേരുവനു എന്നിക്കു അവിഞ്ഞെങ്കുടാ..... സകല സ കടങ്ങേണ്ടും വൈദനക്കേളുംകാർ വലുതായ അരി ശരാശരംതാശിയുണ്ടും നാഡാംഭേദങ്ങളും വജ്രപ്പും ഞാൻ ആച്ചായുള്ള്.”

“അത് നാഡാംഭകരമായ സ്ഥലത്തിൽ അതുപരാസത്തെ അതിപ്രാർഥി തീരെ കൈത്തിയുള്ളതെന്നുണ്ടെന്നും തുരാക്കാനൊക്കെന്നും കൊക്കാനൊക്കെവില്ലെന്നുണ്ടെന്നും. അ തന്നെ സ്ഥലത്തെണ്ടായിരുന്നില്ല. ആവരിമേലും ഒരു ചപാരത്തിലെന്നപോലെ അതുയിരുന്നു എന്നു വച്ചി

രന്നതു്. കണ്ണാർത്തനെ ദയകരം യിൽനാ അതു പുവരകൾ ഒള്ളപ്പാടുമാറ്റുന്നുണ്ടോ എന്ന ഫററിയിൽനാ. എന്നിക്കേ ട്രാസം കഴിപ്പാൻ മേലായിരുന്നു. വെളിച്ചുംണ്ണായിരുന്നില്ലെന്നും കുറിത്തും യിൽനാ. വെളിച്ചുംണ്ണായിരുന്നില്ലെന്നും കാഴ്ചയിൽ സുകടം ഇനിപ്പിച്ചിരിയുന്ന ഒള്ളപ്പാടും കാണാമായിരുന്നതു എന്നിനെന്നെങ്ങനും എന്നിക്കേ മന്ത്രപ്പാലാക്കില്ലെന്നും.”

“അതു കാഴ്ച എന്നെന്ന വാദരെ ഭയപ്പെട്ടഞ്ചിയതുകൊണ്ടു (ഞാൻ എഴുതുന്ന ഒരു സമയം മുക്കി അതിനെയും എന്നിൽ ഉണ്ട്.) അതുണ്ണായതു എന്നും ഒരു കൊല്ലുത്തിനു ദിശായിരുന്നു എങ്കിലും അതിനേക്കാണ്ടു വിചാരിക്കുമ്പോൾ ഇരുപ്പാണും എന്നെന്നു ഒരീറ്റത്തിനു സമാജമാറ്റിൽ ആട്ട് പേടിയാൽ തന്ന മുഹൂര്മ്മനു.....”

ഒരു ഉണ്ണായതു ദാർക്ക്, വികിട്ടിക്കുമ്പെട്ടവൻ നാടകത്തിൽ ഒരു കഷണം ഒരു ദിവിക്കുന്ന അഭിസ്ഥാനയാളും താരല്ലെന്നും അതിനും നാട്ടുനട പുണ്ണുവരിക്കു സമസ്യാട്ടം സഹിക്കാവുന്നതായി തേരുന്നു. നാലിചു അഭിനാകം അതുഭാവുകളെ കണ്ടതിനാൽ അതു കാഴ്ച ദിനുസ്യാ പുണ്ണുവരിയെ ദിവേശത്തിൽ നിന്ന് ശാഖാക്കുകയും അതുഭാവുകളുടെ രക്ഷായെക്കാറിച്ചു അവിടേണ്ടയ്ക്കു് അത്തുഡികമായ ഭ്രംജിംഗി ഇനിപ്പിക്കുയും ചെയ്യു. ദരിക്കലും അരുതിയില്ലാത്ത അദ ഏക്കുപ്പാടുക ലിംഗനിനു ഒരുത്തനെന്ന ദക്ഷിപ്പാനായി അഭിനാകം തവണ മരിക്കാൻ അവിടേണ്ടയ്ക്കു് മന്ത്രംണ്ണായിരുന്നു. “ഈവിടെ ഭ്രംജിയിൽ നാം ആണ്ടുകും ദ്രോഡിക്കുന്ന ഒരാക്ക വലിയ കഞ്ചപ്പാടിലോ ചേണ്ടയിലോ അക്ക

പ്രേക്ഷിക്കുന്ന എന്ന കണ്ണാട് അത്യാദ്ദോച്ച കരണ കാണിപ്പാക്കുന്ന നമ്മുടെ ആളുകൾനെ നിശ്ചാട് പറയുന്നു. സൗഖ്യവേദനകൾ വളരെ കരിനമാണെങ്കിൽ നട്ടുകൊന്ന വികസന ഒത്താൻനാണ്. അങ്ങിനെയെ കും ഒരാബാടു എല്ലാ കരിന വേദനകൾക്കാക്കുന്ന വലിയ വേദനയിൽ എന്നേന്നുകൂടായി അക്കമ്പ്രേഷണമുള്ള അപേക്ഷക്കിൽ ഇതിനുണ്ട് എന്ന കാരണം സ്വർഗ്ഗാന്തര ചേരാവാവികാരങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കുംതു്? അതിനെ ആക്കു സ്വർഗ്ഗാക്കു കൂടിയും? അതുനു ഭീമം കൂടാതെ യാത്രാനു ഘട്ടയുമുണ്ട് എന്നു പബ്ലിപ്പാക്കു വധിക്കാതെ ഒരു വിചാരംമാണ് ആതു്. ഇവിടെ ജീവാജീവനഞ്ചിലയകില്ലും വേദനകൾ അവസാനിക്കുന്നും അവയ്ക്കു് ഒരു അതിയുണ്ടു് എന്ന അതിയുണ്ടു് എന്നും അഭിയുണ്ടു്. ഏന്നാലും അതു കാണേണ്ടുകൾ നാലു പാടി വലിയ ആക്രമം ഇനിക്കുന്നു. മരിറ വേദനയ്ക്കു് അവസാനമില്ല. സാത്താക്ക ലിപിസ്ഥാനാ ദം ഇതു വളരെ ആഭാവക്കാരു കൊണ്ടുപോയിഡ്ദില്ല മുന്നു കാരണം യാത്രായിരിപ്പാക്കു കൂടിയുണ്ടെന്നെങ്കിനെയെന്ന ഒരു അവിയന്നില്ലു്” എന്ന പ്രസ്തുവാണ് പറയുന്നത്.

എഴും അദ്ധ്യായം.

സ്വർഗ്ഗഭൂക്ത ദംനം— പ്രാഹിക കാന്തിജീവിതം വെറുക്കു്— ഒരു ദാദവും താമസവും— എല്ലാവില്ലായ മരിവു്— അദാസരണം— പാവലോകംപോലും ചെറു യിരുപ്പനാജ്ഞ പ്രതിജ്ഞാ— ഭാരിപ്പും— കന്നുകാലുതം.

ശ്രീസ്വാപ്നവത്തിനെ പാലേ തരത്തിലുള്ള പരി

കാര്യക്രമം പാർപ്പിയിക്കുന്നതിനു ബെഡവം തിരുമന്നപ്പോയതുകൊണ്ട് അവിട്ടെന്നു പുണ്ണം മാറ്റുകയും ദിനപ്രകാരം തുരുതുകയും ആശുപ്രകാരം ദിനപ്രകാരായ സ്വപ്നപ്രായ കാര്യക്രമം അവിട്ടേന്നുകൂട് ഒരു പുതിയ തേജസ്സിനെ നൽകി. മോക്ഷാന്വദത്തെ പുറി നഞ്ചെട പുണ്ണവാസിക്കുണ്ടായും ഒരു കാര്യക്രമം തന്റെ ഭാതാപിതാക്കാംബ പരമാനന്ദത്തിൽ ഇരിക്കുന്നതായികൊണ്ട്, മാറ്റ കാര്യക്രമികൾ അതു മഹിമയുള്ള രാജ്യത്തിന്റെ അതിലേറെ മഹത്തായ ഒരു സ്വന്നഭേദം ബെഡവം അവിട്ടേന്നും കാണിച്ചു കൊടുക്കാൻ അതു കാര്യക്രമാർക്ക് വിനൃയിച്ചു അതിലീന്നെങ്കു മുകി കാര്യത്തിനും ശരൂപ്പാം വെറുക്കുകയും ചെയ്യു. അരിക്കൽ അവിട്ടെന്ന ആശുപ്രകാരം അതുനും പരവര്യായി ഒരു മന്ത്രിക്കും നേരുന്നതും ഇരുന്നു. അപ്പോൾ നഞ്ചെട കർത്താവിൽ ഏററെപ്പം അഭ്യർത്ഥകരം യ കാര്യത്തിൽ കാണിച്ചുകൊണ്ട്. അതെന്നു വിശദാധികർക്ക് സ്വന്നിനെന്നയുള്ളിവരാണെന്നു ദിനാക്കവാൻ. അതിനെന്നപ്പറ്റി അവരുടെ ഒരുംഗാം മനു പോകിയതെന്നു, അതെല്ലാം അഭ്യർത്ഥിച്ചെങ്കു.

ഒരു ബെഡവത്തിൽ ദുന്നാളികളും എഴുന്നല്ല പരമരഹസ്യത്തെ ചിലവേഷ്ടികൾ ദേഹാപ്പണ്ണവരി വഴിശരിപ്പിക്കുമായും അതുനും കാര്യത്തിലും കാണുകയുണ്ടായി. പരിപ്രേക്ഷ കമ്പാനയിൽ പല പരമ കാര്യക്രമം കാണുമാൻ അവിട്ടേന്നും തീവ്ര ഉള്ള ആശുപ്രകാരം ഭാഗമാണെങ്കിലും മനു പോകിയതെന്നു, അതെല്ലാം അഭ്യർത്ഥിച്ചെങ്കു.

(1) വിത്രുലും ഗ്രേസ്റ്റും പരിത്രുലും കമ്പാനയോടും അതിയായ ഭക്തിനിലിനും കമ്പാന എഴുന്നല്ലാം വൈദിച്ചും എത്താവിലും മുഖ്യമായും അതിലും ദേവാല

എം വിള്ളുമു യെന്നേസ്സ് നേരും മറ്റ് പുണ്ണുവാഡാ
റേഡം പലമേപ്പുകളും പല പദവിയിലുള്ള ഏഡവ കു
തന്ത്രാഗ്രഹയും അവിടന്ന കണ്ടിരുന്നു. ഈ കാലുക
ലിൽ ഒന്നോന്ന് പുണ്ണുവാഡി രാജേ വരുമ്പുകാരം

രാജിലോ പ്രദോശവിക്കണ്ണോൻ സപ്താദി ദഹത്പത്രിക
പ്രദോശവിക്കണ്ണാതുപാശല അവിടന്നേയുള്ള ദീതാന്നിയിൽ
നാ. • 0. പരബ രഹസ്യാത്മാക്കരിച്ച അവിടന്നേയുള്ളജായി
രാന്നവിശ്വാസം അസംഭാസ്യമായിരുന്നു. ഓരോ ഭൂമി
യിൽ മനസ്സുറോട് സംബന്ധിച്ചിരുന്ന കാലത്തു ജീവി
ച്ചിരുന്നവർഖിൽ കൊള്ളുന്നാമെന്ന അതുവിക്കണ്ണവരക്കി
ചു അവിടന്നേയുള്ള പുഡിമാഞ്ച മോന്നിയിൽനാൽ. എന്നു
കൊണ്ടെങ്കാൽ; • 0. സ്നേഹത്തിന്റെ കുംഭാദയിൽ അ
ഞ്ചുന്ന സാക്ഷിം എഴുന്നാജിയിരിക്കു ഹരിലധികം
അവക്കു വേണ്ടിയിരുന്നതു എന്നാണെന്നു ത്രസ്യാപ്തശ്രൂ
വതിക്കു മനസ്സിലായില്ല. നഞ്ചട ക്രംബവ തന്നോടു കൂ
ടു വസിപ്പാനായി രാഞ്ചം പകൽ എഴുന്നാജുന്ന എന്ന
വിചാരിക്കയും സപ്താദിവിഷ്ടരയും ഭൂമിയുടെയും രാജാവു
വസിപ്പാൻ പോകുന്ന വേന്നു എത്ര മോഡോണുന്ന കു
ഞ്ചു എഴുമ്പുട്ടുകയും. മെരുന്നാതായിരുന്നു, ഒമ്പാന
രണ കൊള്ളുന്നാളുള്ള അവിടവത്തു കരകം. ഒമ്പാന കൈ
ക്കാണ്ടതിന്റെരേഖയം ത്രിത്തജാതാഞ്ചാറും ചെയ്തിരുന്നതു
അനുപിയിൽ • 0. രേഖായുടെ തിരുവടിക്കളിൽ സാക്ഷാം
ഗം വിശാ ബാഹ്യലോകത്തെ അഭ്യന്തരം വിസ്തരിച്ചിട്ട്
എറബും ഭവാന്തായ ക്രൈ അമ്പിരിയോട് രാഖും തന്നിലീ
രുന്നു സംഭാഷണം മെരുന്നാര എന്നു സംശ്ലിഘ്യകൊണ്ടാ
യിരുന്നു. ലിനഡായിരിക്കുന്നോൻ വിള്ളുമു കുറവാന
കൈക്കാണ്ടതു നിമിത്തം അവിടവത്തുകു പലപ്പോഴും ചു
ണ്ണ സുവം ലഭിക്കുന്നു. അപ്പോൾ കൈക്കൊണ്ടു എടുത്തു
കൂട്ടണ്ടു പൊലെ സുവക്കേടുകു നിഃജിപ്പാക്കുന്നു അ
വിടന്ന ഉസ്പായി പഠയുന്നു. വിള്ളുമു ത്രസ്യാ ലിവസ
ബണ്ണം കുറവാന കൈക്കാണ്ടിരുന്നു.

విపరిశ్రితికొను. “ంట ఉడ నెఱవ చ్ఛతనం
ఎంచేల నామిచం లక్షు వణ్ణు (స్థిల)
అపణతింక కణ్ణ, అభూతమై వళ్ళని వలిష్ట
దృణ్ణాయితెగ్గిల్లప. పరిగొంతనిం చెచియ అట్టం
మహా ఔషధగంం అతుయితెగు. గుత్తమధ్యాదె అశగిం
యబాయి తోగుగు ఏడులు ఉంటుష్టబాగు బెజ
వళ్ళతణుారిం ఒరాచెల్లమ్మాలె అభూతాట దివం
ఉజ్జపాలిచ్చుక కాణ్ణితెగు. అభూతం బెరవిం ఎగు
గుం మోడ పరిష్కారవరిం ఉడవగాయిరికెగుం.
అభూతాట కుర్రుిం ఉడ నీళ్ళత్తి సప్పుమైగుం
శ్రావికెగుత్త లోట కణ్ణ. అభించే ల్లారించు
ధుగుయేంత అభ్యుం రీళ్ళత్తిత్తమోలు తోగు.
చిల్లెమ్మాం అభూతం అభిగెగు ఎంచేల ల్లాపు
స్తింలుష్ట తంజ్ఞుష్టకయ్యా ఎంచేల ఉణ్ణిదం క్రుదీ దు
తిక్కినిష్టకయ్యా చెత్తుగుత్తమోలె ఎన్నికై తో
గు. అభూతం అభిగెగు బెస్టిషింలుకై ఉగ
రి ఏళ్ళకుంబోం ఎంచేల కుర్రుం ఘుండెతెజ్ఞుష్ట
మోతగుగుత్తమోలుయ్యా పలిచు బెజవ స్ట్రోమ
ఫోటోక్రుం ఎగుగు ధ్వనింబుగు అశగియిం విక్రీ
మోంగుగుత్తమోలుయ్యా తోగు. ” ఎం ద్విల్చ త
చేల శ్రుదూవిం పలిచు బెంటుణ్ణాకి ఎగుగుం
అత్త శారీరికమెత్తుయ్యా బుగుం విగ్రులు ఉగ
స్ట్రోమ పరిష్కారమాగుం పాచువ
శ్రుదుం అతుయితోచెల్లమ్మాలె యారోగుం కాజుగు
గు సాసూరికాగు తాల్పుత్తిల్లుగెతెయ్యా అతు
బెంటుయిం నీమశగుయి ఉష్టిం రాత్రం తాల్పు

ഉപ്പട്ടം അവിടന്ന അരിങ്ങാട്ടം മുണ്ടാട്ടം നടന്ന കൊണ്ടിരുന്നു. സുസ്തിക്കപ്പട്ട വസ്തുക്കളിൽ കണ്ണട അപ്പടാവുന്ന ഭാഗത്തിൽവച്ച് അതു അവിച്ചിന്തയുടെ എറാം വലിയുതായിരുന്നു. ദേഹത്തിൽ ലൈബാനിക്കു ചെക്കുപ്പട്ടന്തിനായി മരിക്കാനുള്ള വലിയ താല്പര്യം അതുവിലുല്ല ശരൂപ്യായിക്കുന്നില്ലാം. ലൈബാനിക്കു ദൈവങ്ങളുടെ വികാശമെന്നുള്ള തീക്ഷ്ണാധികാരിയും കാംമിഷ്യോൺ മുഹമ്മദജു മിത്രപ്പട്ടത്തിയിരുന്നതു. അവിടന്ന അപകാരം എഴുതിയിരിക്കുന്നു:

“കഞ്ചാരിക്കുംകുർ അരാഭവിക്കാനല്ലാതെ ഞാൻ ജീവിക്കണമെന്നുള്ളവിനു കാരണമില്ലെന്ന് എനിക്കു തോന്നുന്നു. അതുകയാൽ അതിനായിട്ടാണ് ഒരു റം താല്പര്യമായി ഞാൻ ലൈബാനിക്കുവേണ്ടിയുള്ള കുടുക്കുടുക്ക ഞാൻ അഭ്യന്തരിയാട്ട മുന്തിരെ പാട്ടുവെച്ചും; എനിക്കായിട്ടു മരാഡാനും ഞാനാവ മജിക്കുന്നില്ല. നാഴികു മണി അടിക്കുംവോക്കു എനിക്കു ഒരു ഒപ്പാസം തോന്നും. എത്രക്കാണ്ടുന്നാൽ എന്നും അതുജൂഡുകാലത്തിൽ ഒരു മണിക്രൂഡുകുടുക്കുടുക്ക കൂടി അഭ്യന്തരാക്കു ലൈബാനിക്കുവേണ്ടിയുള്ള സ്ഥലംകുടുക്കുടുക്ക ഞാനക്കുത്തവല്ലു എന്ന ഞാൻ നിന്മപിക്കുന്നു” എവരും, വേറു അരിനക്കം കാട്ടുകളിലും പുണ്ണുവരിക്കുന്നുണ്ടായി. പരമാനാഭവാരവന്റും തന്റെ വിന്യന്തയും ലൈബാന്നുമാതൃകയും വലിപ്പില്ലാം. (1)

(1) ലിപ്പ കാട്ടുകൾ എഴുംയേജു, അതിനീക നാക്ക കേരും വലിപ്പിക്കുകയും മനസ്സിൽ സമാധാനവും സാരുജ്ജി

പുണ്ണുവൻില്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരുതന്ത്രിക്കളും അഭ്യാസം നിലനിൽക്കാണ് മേഖലയായിരുന്നതെന്നു കാണുന്നു. എല്ലാ അവന്നുണ്ടാക്കില്ലെങ്കിലും വെളിപ്പാടി നേക്കാം മുമ്പ് പുണ്ണുവനിനു അവിടുന്ന അധികം വിലവെച്ചിരുന്നു. ചെലിപ്പാടുകളിൽ പിന്നോട്ടുനു തന്നെ ഒരു പ്രാണികൾ കൂടിയുമെന്നും അഭ്യാസം നിലനിൽക്കാണെന്നു ചെല്ലാം സാധിക്കുവില്ലെന്നും അവിടുന്ന പറയും.

അഭ്യാസം മറ്റൊരു വല കാര്ത്തികാളിം ഏപ്പിൾഫ്രം ദാ വികാരത്തിൽ ലിംഗിമായുടെ കല്പന പരമകാര്യം യിലും മറ്റൊരു കിട്ടിട്ടും അതുപുകാരം ചെലും അതു പെഡൈ നിശ്ചയത്തെ നിലുത്തിയാക്കാം അതുനാട്ടുനു മട്ടാണും ചെലുവ സ്ഥാനകാണിക്കിനും അഭ്യാസം അമൃദാ കല്പന പ്രാപിക്കുന്നതുവരെ

യും ഉല്ലാസിപ്പിക്കുകയും, അത്രംവിലേക്കു പറയുമ്പുട വാക്കുകൾ ഉംനമില്ലാത്ത പറമ്പനിനും യോജിച്ചിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന എങ്കാണ് അവയെ ലംബിജ്ഞാനയി കാത്താം കാരണമല്ലെ. എങ്കിലും സ്വന്ത വിധിയിൽനിന്നും അംഗങ്ങിനു യുജ്ജവൽ അതുന്നയിക്കുതു്. അരുളുകൾ കേവലം സ്ത്രീന്തയില്ലാത്തവരായതുകാണും, ദിവ്യ കാഴ്ചകൾ നൽകുമ്പും ചുന്നതു്; ചിലപ്പോൾ അതുകൊണ്ട് കൂടും വേണ്ടുംഡാരായി തീരുന്നുകാം. വിച്ഛുഡി, വിനയദിഷ്ട രഭവന്നേഹാണി ദും പരന്നേറുതിലും മാത്രം അടങ്കിയിരിക്കുന്നതിനാൽ നജ്ഞകെ ശ്രദ്ധ ദൃഢവനം സാക്ഷിാലും വിനയവും നജ്ഞകെ കാർണാവിനോടുള്ള സ്നേഹവും സന്ധാരിക്കുന്നതിൽ വരുംബാണും. അത്രംവിനോം കാഴ്ചകളിൽ കാണുമ്പുടതു അതുനായിക്കാതെ സ്വന്ധനിലും ലിംഗിമാരെ അതുനായിക്കുന്നതും ലിവ്യ കാഴ്ചകൾ നന്നുണ്ടിനെ അംബേദ്ര പകലേക്കുകൊണ്ടോക്കാണും ഒരു പ്രതിം മാത്രംഡാനെന്നു വിച്ഛരിക്കുന്നതും നല്ലതാകനും. (ജ്ഞാനം അവിലും)

അവിടന്ന കാര്യത്തിൽനാം അനാസ്ഥാനികമാണെന്ന്, സാമ്പത്തികമായി വിവരിക്കില്ലെന്ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചു. എന്നാൽ ഒരു ദിവസം പുണ്ണ്യമായ വിശ്വലി യിൽക്കുള്ള നിന്മാധാര കുറക്കു പത്രിക്കേണ്ടതാണ്. നാഡി ഒരു മനസ്സിനെ ബലവിൽക്കുന്നതാണെങ്കിൽ പുണ്ണ്യമായി കീഴ്ചപ്പെടുത്താവാനം നാഡി മനസ്സിൽക്കൊള്ളുകയും കീഴ്ചപ്പെടുത്താവാനം ഉള്ളൂടെ ഏറ്റവും ബലവാതായ മാപ്പർമ നാം പുണ്ണ്യവതി വിജിക്കേണ്ടതാണ്. അവിടന്ന ടറയുന്ന് “അപ്പാന്തമിൽ അഃനകം ലിവസസ്താൻ കഫിക്കുന്ന തിനേക്കാർ മനസ്സാപദാ മാവരവുള്ള ഗുഡയൽമിൽ നിന്ന ബലവാത്തിക്കേണ്ടുകൂടു മന്ത്രവിജ്ഞിതകോണ്ട് ഏലി മയ്ക്കു അനാസ്ഥാനികമിൽ ഒരു ലിവസം കഫിക്കുന്നതു പലിയു അനാഗ്രഹമാണെന്നു താൽ വിശദിക്കേണ്ടതാണ്.” മേലധികാരിയായിരിക്കുമ്പോൾ കുടുമ്പം പല ഉ പായ പത്രികം മംട്ടളിപ്പക്കു കീഴ്ചപ്പെടുവാൻ അവി ടന്ന ശ്രമിച്ചിരുന്നു. അവിടത്തെ ദ്രാസ്തവകാരം ബലവാത്തെയുന്ന പോതുവും അപ്പാന്തമില്ല. അനാസ്ഥാനികമാരുന്ന ബലവാത്തെയുന്ന പോതുവും അപ്പാന്തമില്ല. (1)

സകല കാൽഞ്ഞാളിലും ഏറ്റവും പുണ്ണ്യമായി ബലവാത്തെ അനാസ്ഥാനികണാമെന്നാലും അഭ്യർത്ഥനയാൽ, പുണ്ണ്യമായ അഭിരിവാചക്കുടി ഓരിക്കലും ഒരു പാവംഗോ കും ചെയ്യുവില്ലെന്നും എല്ലാ സംഗതികളിലും തന്മീ കു ഏറ്റവും സ്വന്തതയില്ലാത്തതായി ദേശനാന്തരു മാതൃരേ ചെയ്യു മുള്ളിച്ചെന്നും അവിടന്ന ഒരു പ്രതാം അനാസ്ഥിച്ചു. തന്റെ അനാസ്ഥാനികർക്കു താൽ ഭാനം ചെയ്തിട്ടുള്ള അഭ്യർത്ഥകരമായ പുന്നക്ക്രമങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമാണ്. (1)

(1) മുസ്രൂ പുണ്ണ്യവതിയാണ് എഴുത്തെല്ലാം പുണ്ണക്ക

അംഗസ്വരൂപത്തിൽനം നാഡായ വേദം മറ്റൊ ആശ്രിതമാക്കുന്ന സംഖാന സമ്പന്നയായ മാത്രാസ്ത്രമായും നാഡിമരയു (ഒറ്റ പുണ്യവർഷിക്ക് പറമ കാര്യ ചെയ്യുന്നത് അതിനോടൊപ്പിക്കം ഇങ്ങളണ്ടായിരുന്നു) തന്നെ ഒക്കണിയായി അവിട്ടുന്ന കരാറി.

ഭരതപ്പാപ്പുവതിക്കു ഭാരത്പ്രാം എന്ന പുണ്യദിനാം ടണ്ടായിരുന്നു താജ്ഞാശ്രവം അംഗാമാസ്ത്രമായിരുന്നു. ധാരാലുകാഡി പ്രാവിശ്വാം പുണ്യവാന്ത് കുടി ഒറ്റ വിഷയത്തിൽ വിള്ളേബു ഭരതപ്പാപ്പുവയു അധികാരിച്ചിട്ടുണ്ടുണ്ടുനു ദോന്നനില്ല. (അതുവും വട്ടംളന്തം വി. ഏ. ച.) എതിലായാലും, കുമരലും തന്ത്രിപ്പത്തി ആരംഭാ വിനിക്കം മേഖലാക്ഷിജി തന്ത്രിക്കു അംഗമായി തീരുന്നു എന്ന അവിട്ടുന്ന പദയോദാണ്ടായിരുന്നു. ഇങ്ങൻ സംഭവിക്കാംവിശ്വാനായി തന്നെ കീഴുള്ള കന്താശ്രീകൾ ഉപഃശ്വാതിച്ചിരുന്നു സാധനങ്ങളിലെയല്ലാം കുംഞ്ചുടിട മാറ്റുന്നതിനും അവിട്ടുന്ന അവരെ നിർബന്ധിച്ചിരുന്നു. ഏല്ലാം മാത്രമാണു അവക്കുണ്ണി

ണ്ണം കീഴുള്ള പദയുമ്പുചുന്നു: 1. ബാന്നോപിന്നു കല്പനയാൽ എഴുതുമ്പുട അഭിവഹിതം. 2. തന്നെ കന്താശ്രീകളുടെ നടഞ്ചിപ്പിനുംയിട്ടും പരിപ്പുള്ളതാമാണും. 3. തന്നെ അതുകൂടം സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വരിതു. 4. അതുകൂടം അതുപുത്രര കോട. 5. ഉഞ്ഞമഹിത പുണ്യക്കാരിന്നു വ്യാവ്യാനം. 6. കന്താശ്രീകളുടെ പരിശോധിക്കണം വിധാനം പറവിച്ചും ഉപദേശണമുണ്ട്. 7. ഒരുവന്നേറ്റുക്കരണക്കാരിച്ചും സംഗ്രഹിതം. 8. എന്നുയിനി ചല മെന്തുനായ രോഗം ഗഹിംഹാസ്ത് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു എഴുത്തുകൾ.

ത്രേപ്പാപ്പുവതിയുടെ തീരുന്നു ലിവസനിബജ്ജ ആംഗമായിക്ക് “സംഘ്രതിയം” എന്ന തിരുന്നുഭ്യോക്ക് വിളിക്കുമ്പട്ടിക്കുന്ന അവിട്ടുന്ന അതിഥീക പറമം, വിള്ളലും

எர மோமோய பழுஞ்சி. தானால் இக்கள்ளது. ஒட்டுக்கீற நிலையம் அவன்றாவனுமாயினா ஏ நடு ஸாயங்களும் மான் மதியெங்காகி. (*) அதுவ வூத்திலுயிகம் வலியுறு. உணொயங்குமாய கெட்டி கண்கள் இடைக்குண்ணல்ல விரிவாயமாயி அவிட்டா ஆகும். ஒப்புமூமாய வியநிலாஸ பாணி கூலை. “அநு (உங்கிரு) எங்கிக ஜிவினி வூசு ஸக்ல நாக்கேயு. அநக்கிலைக்காத்தினா எ கூ நாக்குவாக்கா. அநு மத்தொய குற ஸப்தாக்கா என். ஏது ஜிவிதனிலுசு ஸக்ல நாக்குக்கே ஆகும். அதொன் குரிக்கேண்டு. அவனை நினி

நாதரெ அனுப்பியே அநன்யோனுமாயுசுது. லிபு யூ நானிக் குறுமூ. பறிசுதாக்க விரேபங்கால நாா யி அங்கிரிக்கெப்புக்கூலை. அதுக்கா.

அவ்யாதநான்களின்ற ஆகுமூ. ரகஸ்ருமாய காத்துக்கள் ஒனிக் குரங்க காவனிக்கிட்டுஷென்னா. பறிசுத எாக் காக்கலூதெத வாக்கக்குலை பரிப்பிக்காா பாடி கூத்து ஆகுமூ. கீங்குமூமாய தாப்பண்ணது அது விழுது எனின்ற ஸப்காவ. அநன்விக்கெந்திலயிக. வூக்கி யோந்துக்கி விவரிக்கிட்டுஷென்னா. குலூவதை. ஸங்கிக்க என. இது, அக்குறங்காக்கிலூதெத குற ரூ, புழுக்கண ஜ்கடயோ பரிதுரிவின்றலோ தெள்ளாக்காா ஸப்பாலிது வாதுத்துநின்றலோ ஸப்பாய. குடுதெ நாரிசுழுதில தொன். அநால்ஸாம் அநால்துண்ணது பூபுதிக்கெந.

(*) ஏதாாலு. லினக்கார பறிசுதிக்கெந்திக் கா விட்டனேயே புதேகும் குலூவுடையினா. அதுரோப்பு சுஜுவக்க அஸ்து. வலுது. போர்வூதுங்கொயாலு. ரோப்பி கிர்க்க ஸூங்கித்துங்கொக்கெந்தாள நாலூந்துநா அவிட்டா பான்றுவா. விழுதிக்கெந்து. ஏது கூமா பூபுதெந்தின்ற (வி. ரேஸ்ராஜுநெட) உபலே சேரேயூ

கணவள் அறபுக்காரம் வெழுன்.” என புள்ளு
வளி பாடினா. “ஓரிடுரூ ஒன்னாலே மனிக் கைகள்
அழித்தாக்கன்” என ஏரிக்கல் விழுவு ஹார் பா
ஸ்ரிட்டுக்கு போலெ அது உதிலிடோட்டுக்குட எங்கில
கொள்ளுகிற உதிலுக்கலே யோசிஸ்தி அதுக்குலாக்
ஏன்ற அதிஶூமண்டு அடங்குகிறிக்காக் கால் அது
ஏயிக்குன் என்ன விழுவு ரேஷு பங்களிலிரு
க்குன்.

அவிடத்தை கற்றுக்கூடிய பூலுவியெழுப்பு நாயக்
கம் என்பதையே அதிவரூபித்து. அவிடத்தை இவர்
களில் பூர்ணாக்கிற கொள்கிறான் ஸுகோமா அம்ம
வா உதுக்காங்களை கற்றுப்புத் விழுவியை என்று
விக்களை மன்னால்தினை படித்துக்கூட நிச்சன்துவம் கை
களிலேயிருக்குமாய் குதை பூஸ்தமாயிருக்காரங்களை
யெழுப்புப் பெறுவான் எடுக்கிக்கார்களா. ரேஷுப்பு
ஞுவரியூடெ அதிழுப்பாலும் தாங்கிலும் மேலுளேஷு
புள்ளுக்குன் விடுதாயமாய் யாதெந்தை விடுகூ
ங்குக்கேட்டு. லீக்காக் அவங்கரிக்கள் பக்கம், ரிசர்
பாவசுப்புவர்காரை. யாதொராபோன்று இப்பாற்றுவா
யை. குறியிலைக்கு முன்பி உரிசு பங்கோடியிலையுடை
க்கான பதிக்குலாளை அவர்க் (கற்றாறுகிக்கு) என்ன
நாளைக் காவங் நொர்களுடையிலிக்கியில் குறிக்காரா
யிரிக்களை மென்று தான்தையை, அப்பாமாஞ்சு தான்திலுக்கு
வெல்லுங்காரதையோ விகிதமையை அவர்க் கேட்கவிடு
ங்க. அவக்கி வலிக்கள்நாற்குக்காட்டு ஒழித்துக்களை மென்று
போராஜுக்காது கூடியோட்டுக்குட ஸவிக்களை மென்று, பு
டையெள்ளியிறிக்களா. ஏற்குக்காவளைங்கால் கற்காரம்
களில் பூவுகிளையோடு முதினெழுப்பா. அவர்க் குறள்கிலை

പരിക്ഷയുടെന്നായ് ക്രിസ്തുനാ അദ്ദേഹത്തിനു നല്ല നീ
ആവശ്യങ്ങായിരുന്നു.



മൃട്ടം അദ്ധ്യായം.

പുരാജാനിക്കാരാട മാനസാന്തരാതിലും താസ്ത്വം - ക
ംഖലിനാ സഭയുടെ പരിപ്രേക്ഷയാം - അതിനാണ്ടായ തട
സമം - ഒരു ദിവസം - പുതിയ അതുമൊമ്പാപനം -
അതു കഴിഞ്ഞുന്നായ ബന്ധമാണ്.

ഇന്ത്യക്കർ എന്ന് അരുന്ന പറയുമ്പോടുകൂടിനു രാജു
അഭിഭൂത പോയിരുന്ന അഭിഭൂമാന്റും മന ഭാഗാ
ദേശ എന്ന പേരായ ഒരു പ്രാണിക്കുടുംബസ്ഥാനം,
അവിടങ്ങളിൽ മനസ്മാപനങ്ങൾ ഇല്ലാതാനു ഗിരിഞ്ഞം
അദ്ദേഹക്കലമാം അതാവുകൾ നശിച്ചുപോകുന്ന ചി
വരം നഞ്ചിട പുണ്ണ്യവതിരിയാട്ടപണ്ഡിതാം. ഇതു ത
നെറം മുദ്രാവാദി വകുറ വൈദനമ്പുട്ടതിലുതിനാൽ
അവിടനു കണ്ണുനിറിൽ മുഖി ഒരു വന്നും മുറിയി
ഭ്രമിച്ച ഓടിപ്പോയി. ഇതു വകുറ അതാഭാവക്കാരു
പിഠാച്ച കൊണ്ടുപോകുന്നതിനാൽ ദാഖലാവിനാന
ക്രൈസ്തവിലും കർത്താവിനെന്ന ശ്രദ്ധക്രാന്തിലേക്ക് തിരിച്ച
കൊണ്ടുപോയവാൻ തനിക്കു മാറ്റം ഉണ്ടാക്കി കൊ
ചുടിക്കണ്ണാടനു അരങ്ങേയാട്ടിപ്പക്ഷിച്ചി. നഞ്ചിട
അതാഭാവക്കാരു കർത്താവി എത്ര കിഞ്ചിപ്പുട്ട് വിശ്വാസിച്ചതു
താണ്ണനു പുണ്ണ്യവതിക്കു നല്ല ഭോധ്യരുണ്ടായിരുന്നു.
നശിച്ചുപോകുന്ന സപ്താംഗം വെള്ളിയോ സാ
മ്പു, നഞ്ചിട കർത്താവിനും അഞ്ചില്ലായ തിരിച്ച ത

கிடம் தனை கொட்டுதலு பாணி யிட்டுக்கூட அநேகம் அது
ஸ்ரீவத்ரா பிளை விளை முறையை தினை ஏன் கா
ளமானது அவிடபேண்டில் ஸமிக்காக் கூடியான
காஞ்சனாயினை. மதசேலிக்கா பூங்களிலுள்ளாகி
யினை அ.ரி.க்ஷாத்ரகேள்ளியும் முழுப்பண்டில்லையும், நான்
ஒன்றில்லையும் கூரியும் விழுவு நேரூ கீழ் ०१० ம
ஹா தினத்திலே பரிமாறிக்குண்டினானு தன்ற
கைத்தியின் அந்தனையு வழுது. செல்லாக் கூ
விட்டை நினையிடு. அவிடபோன்றதில் நன்றா
போக்கா அங்கும்போ அதுஸ்ரீவத்ராக்களில் என்க
என மாநு. விணங்கல்கானானு அநேககானுரை. அது
யுற்றுக்கூட வெளி கஷிசுநாலும் வேங்கிலெழுந் த
நினக் கோளியைன் விழுவு நேரூ பங்குந.

அதுக்கருகை மதசேலிக்கா கொட்டுத்திய ०१० அ
ஸ்ரீவை கெட்டுதலுவானானு வழுது. செல்லான்தினங்
மேல் பாயுசிப்பு லட்சக்காபிலுக்கூ அவிடபோ
பிக்குடை அதுஸ்ரீக்கிழுத்தாயிடு. தன்ற அதுஸ்ரீ
விளை விழுவிக்கிறன்றை பூஜ்ய கைத்தீரைக்
குடி அவிப்புவிசிப்புதலுவான்தினங் எடுத்து. ஸ்ரீந
மாய பைத்துக்கொட்டு தன்ற ந்து கைக்கரை பூ
பிப்பாங் வேங்கியும் தன்ற உடன்றிக்கை நவீகர
ங் எடுப்புதலுவாக் கூவிட்டை அந்தோ அந்தோ விடுது.

வைக்குமைலிலை கந்திதை பாஞ்சியாக்கி
ஸ்ரீவினை அதுக்கொட்டு பூஜைவாக் உண்டாகி
ய நியமனக் கூலை கரின்னாட்டாயினை. ஏ
கிழு. காலகுமேள் பல வியதிலும் அது நின்கு
க்கைத் திற்குத்திழு. மலைத் தாமாங்கில் ஒ-ஒம
தை எடுப்புக்கிழுப் பாப்பாப்பாயுடை திதவெழு

തനാൽ കാറിന്റും മംഗളക്കുട്ടി നിയമത്തെ അംഗി കരിച്ചുപിക്കും ചെയ്യു. പുണ്ണുവൻ രാഖവിച്ചി ദന്ത ആത്മഭർത്തിൽ വേരു നിഷ്ടംകുവുകളും ന ദന്ത വന്നിരുന്നു. നദിയുടെ അരലു സ്ഥാപന നി യഥാന്തരക്കന്നസരിച്ചു ജീവിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്നുള്ള അതുമാം കാണിച്ചതിനാൽ ഒരു മാനുസ്തു അം കാഞ്ചി സാമ്പ്രദായി ഒരു 20° സ്ഥാവിക്കാൽ വേണ്ടു പ ണം വിളുത്തു തോന്ത്രാജ്ഞു കൊടുക്കാണെന്നു പറ്റെന്തു. 20° ഉള്ളിരഞ്ഞു വിളുത്തു പഠാനു് അംഗക്കാന്തു ആം വേരുവും വജ്രം. അംഗീകരിച്ചതുകൊണ്ടു് അം പ്രകാശങ്ങളിലെ കംലിംഗം നദിയുടെ ശ്രൂവിൽ കൂലിംഗാട്ട് അതിനായി അവിടെനു അഭ്യവാദം ചോദിച്ചു. അംഗേക്കാന്നസരണം അഭ്യവാദം കീടുകൾ ആം പുണ്ണുവൻ അം കാഞ്ചിസാമ്പ്രദായിക്കുള്ള വേ ഉ അരംഭിക്കും ചെയ്യു.

ബൈവ മഹത്ത്വാനിനായി അരംഭിക്കുന്ന വേല കർക്ക വിശ്വാധികർ തണ്ടാക്കന്നതു സാധാരണ മാണശ്ല്യം. വിളുത്തു തോന്ത്രാജ്ഞുടെ പഠിച്ചുംനു അം നിയമത്തിനു വിളുന്നുമായിരുന്നില്ല. 20° വേ ലജ്ജു് വിശ്വാധായി അംനുകംപംപുരുഷു അഭ്യവാദം പിന്നുവലിച്ചു. അംഗുഹാർ അവിടെത്തെ കുടുക്കിരായ കന്നാസ്തുകളിൽ നിന്നും, പ്രകാശലിൽ നിന്നും തണ്ടായ വിശ്വാധം ഒരു കൊടുക്കാംദിവാലെ പുണ്ണുവതിയുടെ മേരു പഠിച്ചു. “മക്കും! അല്ലോ താമസിക്കുക; നീ മഹത്തായ കാഞ്ചിന്താ കാണും” എന്ന ഒരു ദശനത്തിൽ ന ദുടെ കർത്താവു തണ്ടാട്ട് അതിലിച്ചെയ്യു വാക്കുകളു്

எட பூத்திகரணத்தில் விடபாயிஞ்சுகொள்ள பூஸு வதி அமலையஞ்சுபூடாதினங்க. ஒரு வாழுக்குக் குறித்து ஸதீஸ்த நவீகரணத்தை ஸங்பொயி ஆயுதினங்க ஏனாலும்தில் அவ்விடதேஷ்ஜீ அரசிலே ஈ ஸங்கூடாயினங்கிலே. ஹவாயோஸ் என பேராய கொண்டிக்கால் ஸங்காஸி எந்தெஷ் பூஸுப்பிரை வாட்டு செய்துபூட்டுத்தி. ஏதுகேலேங் ஒரு காலது (தனிம) ஸெந்ஸ பே லெதேஷுலா என கொடு மத்தி தாந்தர் இத்தாயிக்கால் மரணத்தாக வாட்டு கூபிக்கூடு அதுவிலாயில் தாமஸிஞ்சினங்க ரேஸ்யாங்கூடு அவ்விடக் கிணங் அநுபது நாடி குடுரை தொலைபோவிலும்து தாந்தர் பேராயத்தில் வஜ்னதினங்க அதுகூடாயிக்கொள்ளமென் குறித்திருக்காது காலதெலுப்புக்கூடாங்க அதேபோக்கிஞ்சு நான்தி சுபிக்கூடு செய்யு. பூஸுப்பதி தாந்தர் ஸபாய நிற முதிர்வாங்குக்கு இக்கு திருஞாந்தக்கு. யாதெந்தாக கூர்டு. வஜ்னத்தை அதுநுமாஸத்திலயிக்காலு. அது விடக் கொண் தாமஸிஞ்சு.

நாவிடெக்கினங்க மத்தீபூக்காக்கதினங்க குருது டெஷ் அதுஶுர மேலுப்புக்கூடுகூடு தெருக்கையெட்டுக்கூடாய பூந்து அது ஸமாநத்தில் அவ்விடத்தை கெட்டுக்கொண்டுக்கூடி கொள்ளமென் கூஸ்ரூபிக்கால் வாட்டு தாலுக்கூட்டு. பூஸுப்பதி படே விவரம் அதினங்குடுக்கென முடு வ லிய குறுதபு. தெண்டாங்க காளிக்குரைந்து தாலுக்குமாயிரு அதேபோக்கிஞ்சுவைங்க அதைக்கு ஏழாதி அவது. ஏதுக்காலெட்டாயாக வெடவதைக்கூரிஞ்சு, ஏது தந்திலும்து ஸக்காக்கு அதங்கோவிக்கூக்கதினங்க தாந்தர் குறுவாலாளுகிலே. ஒரு துடுப்பும் ஸ்டீக்கி

ప్రాంత తణంలో మంఘ్యు ఉడి వియజిల్పం తనును అంగ నంబిశ్చిల్పం. అపిటగు రెడిషన్స్‌ట్రస్టు నుహుత్తు మాజీర్లొఱ్పాణ్ట్‌తిసెప్పిల్ ఉడి ప్రివెస్టం నుహుత్తు కఠంపిన నాటి పాశ్చాత్యధ్యాకు స్టోర్చుగు ఉడి ఉడి నాటికు ల్లాప్‌కారం అంజుత్తిచెఱ్పు: “నీ ఉడి ఈ రిశిలేన్ ఆర్గ్రాఫిక్‌సెప్పాంక్ భారంమితి దూరం నింపాయి తఱ్పుంచుక్కెప్పిల్ కొను. అంతిలెన్ ఉ పేపాట్‌కితఱ్పుత్తు”. ఎత్తుకొండెన్స్‌గాంకు స్టోర్చు నింపా సమాయిక్కుం. బెయట్‌ఫోటోట్స్‌క్రూచ్‌కి లీచ్‌మాయి పొ జ్ఞానాస్తక”. ఎదం కుర్రిప్పు ఆత్మశుభాఖ్యమిష్యుట్‌కటసుమా నమాయిరిచ్చం ఎను డ్యూషిప్ప్రెక్షకోణ్ట్ అపిటగు ఆంత్రూతు ట్రిప్‌పిచ్ కురఁత్తు. ఎనుగూంకు స్టోర్చు సుమానతి ల పెంచారంకు తెరిశెన్టట్‌కిప్పిల్ కొనువును ఉడిలెన్ టోట్‌ప్రాగ్‌ట్రిచ్‌హూయి. అపిటగు ఎదం క్రిప్పుచ్చిపుణ్ణి ఏద్దార్థం నీస్ట్రోపమాయి కెపపతునిగు నాటి పాణ్టుకెత్తాణ్టు ఆత్మవిల్మాయిలేవుక్కు ప్రంపుట్. ఎనుగూంకు ఇంకు పాణుకు కురిప్పు శాపిట, తనును కుంతిలొకుయాచితున్నా. ఆత్మచిల్పాయికు ఎత్తుతియ ప్రివెస్టం శాగు కెవమాణ్ణం తణంలో ప్రతియి ఆత్మశం పణ్ణియుగునిటిను అయికారం నాకుంపుతాయి రోమయిలెవు కల్పున అపిట కిట్టి. అపిలెసిం రోచుం తెగ్గు-ఉ ప్రిప్రుయు రెయ్యెస్ప్రిస్టర్ నుమ నుమ తిల్పిత్తి ప్రతియి మంం, ఆత్మవాల్ఫ్యూచ్‌ట్రైస్ సుకల ఆగువు అంజీల్టోట్‌క్రూచ్ ప్రిప్రుయు ప్రాంతిలోమాయుణు తిక్క నుమ ప్రివెస్టం సుమాపిక్కెప్పిప్పుక్కుండ ప్రిప్రుయు కు ముగు ఆత్మ పాశ్చిత్తియికు ఎత్తుకొనుత్తిచ్చ పెయ్యుప్పిచ్చ క్కుం చెఱ్పు. (*)

(*) గ్రోస్ ప్రస్తుతాపత్రియుణు, ప్రివెస్టం చెఱ్పు ఓ

හතිලංඛෙසං පුණුවතික්ස් විදෝයමායි
පත්‍රීනතිභා වලිය වහලුදූභායි. හැකාර
ශීසාක් කුණුකාමටතිඹෙර (තාන් නැතුම් ගෙස්
මං) එලවහුරු පුණුවතියෙ විශිකාක්
නැතුවයැතු. අවිජා නැතුම් තාමනිසිගෙන ම
ඹාර්ත්‍රීන්සාක් කුණුකාමන්තිකෙන පොයිල්
කාක් ප්‍රාවිත්සුක නැතුඡනාපිකෙරුදූභායි. පා
ශිත්‍යාය වාගෙනාස් ගුණ ලොම්බිනිකාක් පා
ම් පුරුෂවත්‍රිලේඛිභා නැතු පුතිය නැහුමගෙන
ගෙන පොඩිභා කුදාමායිගෙන. යුත්‍යාගියිභා
අඟුකාර්ද ග්‍යුහුගෙනාදී පැමිල්‍යම් ග්‍යුහුදූභාදී,
මඇදුනුත්‍රිගෙනාදී. පැසෙතු අධිවර ගැනීම්පිභා.
ගෙස්‍රා පුණුවතිකායි තහුරාක්සේපුතිගෙන දීම
යාගෙ මාලිල්‍රු හාතායිගෙන. අවිජා ගෙ
ග්‍යුහුමායා ටරං කරින පෙන්විනියිභා ගාජ
මායිගෙනාකාග්‍රු රැඹුව මහත්පතිගායිත්‍රීභා
ප්‍රාදුරු තේවලහු ප්‍රාදුනුපුකාක් ගාමපිභා. ගෙන්ස
ක්‍රේට්‍රා පුරුත්‍රිකායි පුණු

තැසමාමරිහාය ගායාමාර් ගුණ මඟය ටරං අතු
ගුම පෙනීයිකෙනතිගා චැඟ මායායෙනයා බේ
ඇ. ටරං ගායාමාර් මායායුද ගින කෙඩ්ඇ ක්‍රික්ස්,
මෙදු පැසෙතු ක්‍රිඩ. පෙනීයුයෝං ගින ඔතිය ඩීලා
කරිනමාය මත්‍ය පරිජියා ඇ, ප්‍රාදුකායි පැන්තාය
වක්සාවුම්පුළාගින ආතිගා ගෙස්‍රා පුණුවතියුද
පැසෙතු කෙඩ්ඇ තැඩුකායි. අවිජා අතු ක්‍රියෙ
ගුණයා ගුණයා තැඩුකායි. ගැන්විසුළිඩ්පොස්
ඇ. ගුණාගං ක්‍රාන්කායෙද ක්‍රිඩ්ඇපුරා අතු ක්‍රියෙ
යාතාගං ක්‍රිඩ්ඇජාගං රිහුල් ගෙස්‍රා අත්‍රිඩ්ඇ
අන්දයේ ගුණුකායි තේවු.

பந்தியை அதைபாபிழிசுக்காண்டு இப்புகாலம் அதை ஜித்துணு : “ஜோன் வெவ்வாளாளானான் எனி அறியு ளிடீலே? எனி ஏனிலென்றால் பேடிக்கொடு? மான் நலிழிக்கூச்சுக்கயிலேண் உத்துக்கொந்துக் கொடுக்காது என்றான் நினோடு வாட்டான் செழிடிடுகிறீர்களோ என்று பூச்சியுடையும்”.

முனிஞாமாண்டிலே அவசராங்காந்தாஞ்சுடு விழுப்பு ஒருநாடு வெய் என்று பூதிய மங்கிலேக்குயக்கா ம் அவ்விடத்தை மெற்றான், பூவிள்ளுவிளோடு ஸ நாதம் வாணி. அது மங்கிலேஜீக் பூஞ்சுவதியோந்துடு பழுவு அதுறுத்திட்டினா கேள்வி ஜிக்காணி ஆசித் தாலு கற்றுஞ்சிக்கூடு குருட போன்று. வேறா பா கேள்வியுமிகு கற்றுக்கூடு அவ்விடத் துடு ஸஞ்சா ஸ வஞ்சு ஸப்ரிக்கித்து. இப்புகாலமானால் நவிகரி கிளைப்புடு கொந்ததை கஞ்சித்தை எற்றும் ஸமாபி க்கிளைப்புடு. என்றுதினிக்கூடு கூக்குத்திக் கூ டோத்துத்தை ரண்டுக்கிட குருட்டுக்கூடு உத்தம மாறுக யாயு அது மத்தியிடுக அறஞுபியை ஸங்கரிப்பாந் துவுஷ்டு. பரிசுநிதி வாந்தினாலும் அவதை கெள்வில்ஜிக்காணி நிமின்வாம் விழுதுலு யெழுஸ் பூசெங்கால நாம்திலூது அது செய்து கற்றுக்காலம் கு மீயிக் கொடுவதுதான்தை கு பால்ஸாயாயி சினாசூத்து.

வருடாந்து

ഒന്നാം അദ്ധ്യായം.

പുതിയ ആഗ്രഹസ്ഥാപനം - റണ്ട് കക്ഷവിജ്ഞാ സന്ദൃശ്യകൾ - സന്ദൃശ്യസിക്തികളുടെ റണ്ട് ആഗ്രഹങ്ങൾ - പരിപ്പൂർവ്വികൾക്കുപേട്ട സഭയുടെ അടിപ്പുല്ലി.

സാധാരണ ടോമാൻിക് വാസിച്ചിരുന്ന കക്ഷവിജ്ഞാ നാട്ടാ നാട്ടുകൾ ഇന്നത് (ബൈനാറിലെ ഭേദങ്ങൾ വുച്ചിന്മുള്ള ഭാവം ഉഭയായിരുന്നു) മന്ത്രാം സ്കൂളിനിലും ആവിലായിരുന്നു. ചെല്ലുകയും ഒരു അഭ്യർത്ഥി ആഗ്രഹ ക്രാഡ് ആവിത്തക്കുമരിയും പുണ്ണ്യത്തേരും മിറിച്ചും അഭിരിട്ട് ചുരുപ്പുട്ടിരിയിരുന്ന വുദ്ദിപ്പുള്ളക്കമായ നിയമങ്ങളുടെക്കൂടിച്ചും പാശ്ചാത്യരംഗം സാന്നാക്കിച്ചും അതു തന്ത്രികളുടെ ഭേദം ആഗ്രഹങ്ങളുടെ സ്ഥാപിക്കാൻ ആഗ്രഹപരിഭ്രംബം നാശകയും ചെയ്യു. എന്നാൽ അഭിരിട്ടാണിക്കു കൂടി കൂടി ചുരുപ്പുട്ടിരിയും പാപികളുടെയും മാനസാഖാരം തനിക്ക് തനിക്കണ്ണായിരുന്ന തീക്ഷ്ണം സ്ഥാപിക്കാനിരിയാണ് സന്ദൃശ്യകളുടെ ചുതാനം ആഗ്രഹങ്ങൾക്ക് കുടി സ്ഥാപിക്കാൻ അഭിരിട്ടാണിക്കു കൂടി ആഗ്രഹപരിഭ്രംബം നാശകയും ചൊല്ലിച്ചു. ആദ്യം റണ്ട് സന്ദൃശ്യസാമ്രാജ്യങ്ങളുടെ സ്ഥാപിക്കാനാതിനാമാറുമെന്ന അഭിരിട്ടാണ് അനുഭവിച്ചു ആശുപിടിച്ചു. കുന്നാന്തിക്കുക്കായിട്ട് റണ്ടാമത്തോടും മുമ്പിനാം പെട്ടെന്ന കാബേബാ എന്ന സ്ഥലത്തും മുന്നാമത്തേരും വല്ലേഭാലീസ് എന്ന സ്ഥലത്തും നാലാമത്തോന്നു തോണ്ടേബാവിലും സ്ഥാപിച്ചതിനും ഒരു ദിനം കുന്നാ പുണ്ണ്യവതിക്കു് തന്റെ പരിപ്പൂർവ്വികൾക്കുപേട്ട നിയമങ്ങളുടെ അനുഭവിക്കാൻ രാജ്യത്തും രാജ്യത്തും

ഞ്ചു കമ്മ്ലിന്താ സന്ന്യാസിക്കലെ കാണുന്നതിനും ഇടയാളി. ഇവർ എംറിംഗായുടെ അദ്ദേഹത്വത്തിനും മരിക്കിണ്ടു ദ്രോഹനാൽ എന്നും പേരുള്ള റണ്ടു പട്ടക്കാരായിരുന്നു.

അവധാരം കിട്ടിയ ത്രട്ടെന മരിഞ്ഞപു-ൽ ഭക്തിവൈപ്പും എന്ന പേരായ ഒരു കാര്യാമത്തിൽ അവിട്ടുന്ന സന്ന്യാസികൾക്കായി ഒരാളും സ്ഥാപിച്ചു. അതിനും പ്രിയാരായി ഒക്കുംഞ്ചേ ശരീരത്വാനി എന്ന വൈദികനെന്നയാക്കുന്ന നിയമിച്ചുതു്. മരിഞ്ഞ-ൽ പാണ്ഡിതനാ എന്ന സ്ഥലത്തു വേരൊന്നും ഏഴുപുട്ടുത്തി. എം റണ്ടുശ്രൂമന്ത്രങ്ങളു് — പ്രിയുകം ഭട്ടകം ടാണം തു് — പള്ളം ദരിദ്രാവസ്ഥമുഖിയും, തിരെ അലക്കാര ദമിക്കായ സ്ഥിരിലിയിലും അയിരുന്നു. തിരുപ്പുജ്ജീവിയും പിശ്ചാവിയും അവിവിലും പ്രസിദ്ധവാരായ അനേകം പുത്രജാരെ നാക്കിയ, നവീകരിക്കുമ്പോൾ കമ്മ്ലിന്താ സന്ന്യാസ നാഭയുടെ പിശ്ചാവന്താട്ടി ഇരായിരുന്നു. അതു ലോകം ദൃഢവന്നും അഭിപ്രായവിപ്പുള്ള പ്രാപിച്ചുകൊണ്ടുതന്നെ വരുന്നു. എം റണ്ടു സ്ഥാപനങ്ങളും ഉണ്ടാക്കിക്കുമ്പീണ്ടതിനും റംജം സന്ന്യാസികൾക്കായിട്ടുള്ള മരുപ്പും സ്ഥാപനങ്ങളും റംജം പുണ്യാവാതി കരിക്കിണ്ടു ദ്രോഹനാൽ പുണ്യവാക്കും മെല്ലേനപ്രകാശനത്തിൽ ഏല്പിച്ചു. ദൈവമിത്യാദിടയും ഗതുകളുടേയും ഉപദുഷ്ടകിടയിലാണ് റംജം പുണ്യാവാതി പുതിയ ആഗ്രഹങ്ങളെ സ്ഥാപിച്ചുതു്. മരിക്കുന്നതിനും ദൈവ ഇന്തിനെന്നയുള്ള മഹ കിന്നുകാമംങ്ങലെ കാണുന്നും അവിടേന്തയ്ക്ക് ഭാഗ്രം സില്പിച്ചു. നവീകരിക്കുമ്പോൾ കമ്മ്ലിന്താക്കാർ നേരുയിനിൽ മാറ്റമല്ല ഉണ്ടായതു്. അതു സദ

മേലുറ്റം റാജ്യത്തിന്റെ ശരിവിൽക്കൊഡ് കമ്പണ്ടിക്കിൽ കടന്ന് ധരണ്ടതകരമായ വേദാത്താച്ചക്രമി ലോകം എഴുത്തം പ്രചരിച്ചു. ഇപ്പോൾ പ്രസ്തുത സഭയുടെ ഒരു ഭവനമാണും പരിസ്ഥിതമേഖലാ അവരിൽ തന്മൊ ആയ നാട്ടിലും. അതു ഒഴുവാം ഭവനമാണും പ്രാത്മനയാർക്ക് ദൈവക്കാവണ്ടിക്കിൽ നിന്നും ലോകത്തെ ഏഷ്ടിക്കുന്ന അഭിനോദ്ധം അഭിനാശം അഭിനാശം ഉണ്ട്. ഓരോ അഭിനാശം, ജീവത്തിന്റെ ഒരു അപ്പേണ്ണാലുന്നാണ്. എന്ന അഫ്പാന്തുള്ളായുടെ ഒരു ഭവനമായാൽ അഭിനാശം അഭിനാശം മരിക്കുന്നതായി പാപിക്കുന്നുമെങ്കിൽ പതി ക്കുന്നു.

കമരിൻിന്റെ ദ്രോഹനാർക്ക് പ്രശ്നവന്നും അപ്പു ന്തു എന്ന പട്ടക്കാരനും ദർശക്കിവയതും എന്ന നവീകരണത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനായി ചെയ്ത പ്രയത്നം അഭിനാശം ഉണ്ടായിരുന്നു. നിലിത്തം, അവർക്ക് അഭിനാശവിക്കേണ്ടിവന്ന ദാതാക്ക്രമാലക്കരിച്ചു ദിനുപാപസ്ത്രവിക്കു നിശ്ചാരമായ ഭാവമുണ്ടായെന്നു അവിടെ പഠയുന്നതു അധികാനത്തിലാകയില്ല. സമൃദ്ധം നാജു മായെന്നാവെച്ചു അവർ നിരാനായിലായെപ്പോൾ പ്രശ്നവാദി അഭിനാശ ത്രാപകാരം ഉണ്ടു പാണ്ടു. “നാം കാജുപ്പട്ടമെക്കിലും സഭ നിലവിലും; ദൈവത്തിനാംവണ്ടി കാജുപ്പട്ടനാതിനേക്കാൾ വലുതായ എത്തു സംശ്ലാപമാണ് നാഡി അഭിനാശവിപ്പാർക്കുന്നതിനും അതുകൊണ്ടു പോകാനുള്ള ഉറപ്പം നിന്തുയുവുക്കു തു വച്ചി ദാരിംഗരു. അതുകൊണ്ടു നാം അതിനെ അഭൂതാക്കിക്കയ്ക്കും ദൈവമിക്കയും ചെയ്യുന്നതു. നാഡിക്കു ദാരിപ്പി

ഞ്ഞയില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ നവീകരണത്തിനാം, നാ ക്കെല്ലാവക്കും ഭരിതം.”

ഭരണപ്രസ്താവനി പെദ്ദവന്തിൽ അതശ്വച്ചകരമായ വിഷപാസനയം സകല വിഷയത്തെളിയും അപേ തുകളിലും മനസ്സുംപും സെഫ്റ്റ്‌വും പ്രഭർപ്പിച്ചു. ഇവയെല്ലാം തന്നെക്കുറിച്ചുള്ള അവിശ്വാസത്തിൽനിന്ന് നാണ് ഉണ്ടവിച്ചതു്. നമ്മുടെ കർബാവു സത്തുത്തെ വഴിരെ സ്നേഹിക്കുന്നവനാക്കുവെന്നം നാം എത്ര അല്പം ഒരു ദിനം നാണിക്കുന്നതെന്നു വരുന്നതായി യാതൊരു നംബയില്ലെന്നം നാം അവിയുന്നതു് എ ജീമയെന്ന സത്തും പൂരിയായിട്ടാക്കുവെന്നം. അവിട്ടനു പഠണ്ടുവന്നിരുന്നു.

തന്നെംബെല്ലാളിട്ട് നാം അവിശ്വാസം അഭ്യർത്ഥകരമായ ഏപ്പാട്ടകൾ അതുരാഖിക്കാൻ വിള്ളേണ്ട ഭരണപ്രസ്താവനയും പ്രഭർപ്പിച്ചു. എന്നാൽ ഇതു വിള്ളേണ്ട ഭരണപ്രസ്താവനയുടെ എത്രയോളിക്കുന്നതും മാത്രമാക്കാനു അവിട്ടതെ ചാരിക്കാരണങ്ങൾ വിവരിച്ചിട്ടുള്ളതു് ആ തരം അഭ്യന്തരം മരിനായിരുന്നതും അപൂർണ്ണിക്കലും വിട്ടുകളിഞ്ചിട്ടു് അവിട്ടതെ പാപനമായ മരണാഭ്യന്തരിച്ചു യാക്കിയെല്ലാതെ നില്പുണ്ണിയില്ല.

— (o) —————

പരിഹാരം അല്പും.

വിള്ളേണ്ട ഭരണപ്രസ്താവനയും സുവക്ഷേച്ചു് - അവിട്ടതെ അവസാന നാഴികയും മരണവും - തിരപ്പുരിസുന്നും.

പരിള്ളേണ്ട ഭരണപ്രസ്താവനയിൽ ഒരു കസ്തുകാര

०० സ്ഥാപിച്ചുകൊണ്ട് താൻ മെല്ലഭ്യക്ഷം വഹിച്ചു തന്ന അതിലായിലെ ഒൺഡിലേജ്ഞും ഒണ്ണി ഓരോ തനിക്കു പതിഷ്ഠയി ഉണ്ടാക്കാത്തു പക്ഷവാ തനിന്നേറയും കിറിന്മായ ചട്ടിയുടേയും സുവേദക്കു കുർ തോന്നിത്തുട്ടാണി. ഫ്രൈഡ സൈറ്റുമും നംബനേ അതുകുംഖബദിത്താർട്ടിമിസ് എന്ന മംഗലംവച്ചു് അവി ട്രേജ്ഞും രക്താതിസാരവുംണ്ടായി. അന്ന ലില്ല പുഞ്ചയിൽ ദിംബാന കൈക്കൊണ്ടതിന്റെംബേക്കം കി ട്രീലായിട്ടു് പിന്ന ഒരുക്കലും ഏണ്ണിലിട്ടില്ല. ഒ സ്രൂവരിയുടെ അത്രുകു ശുട്ടകാരത്തിയായിരുന്ന പീ ക്രൂഡ് ബത്രിലേയോധുടെ അന്ന എന്ന സമോദ റി അവിട്ടന്നെ പക്കാന്നിന്നു വിട്ടുമാറാതെ നിന്നു.

കേരളിലെ ഫൈറോൺ ഫൈറോൺ റാഡി ഡൈവനം ഷപ്പറ്റാനത്തിൽ കൂഫിച്ചിന്നിട്ടേംബേക്കം അവിട്ടനു നംബിരായുടെ അഭേദാനി എന്ന പട്ടക്കാരനോടു പാപ സക്കിത്തനം ചെയ്യ. അന്നത്തോമ ഭേദമം ക്രൂണ്ടീക ഭൂടെ സാന്നില്ലുത്തിന്നവച്ചു് ഭേദസ്രാപസ്രൂപവിശേഷം അവരുടെകയിട്ടുകുന്നിനു ഏ ഫൈറോൺ കൂട്ടു കൂട്ടു യായതെരുന്ന ലെല്ല പാനോട്ടപാത്രമില്ലാൻ അ പ്രസ്രൂപവിശേയാട്ട താല്പര്യം മായിഞ്ഞേപക്ഷിച്ചു. തന്നെ കൈകൊണ്ടവക്കു യാതൊരു ചന്ദ്രവുമില്ലെപ്പുനാം ലോകത്തിനു യാതൊരുവക്കാറു മില്ലുന്നമാണ് ഇതിനു അവിട്ടനു മറ്റൊടി പറഞ്ഞ തു്. അവിട്ടനു ക്രൂണ്ടീകഭൂട്ടാട്ട വിഭേദങ്ങൾക്കു ഉ പാദഭാഗങ്കു ചെയ്യ. ലെല്ല സ്നേഹത്തെക്കാരിച്ചു് അ വരുടെ ശുഭാഭ്യാസങ്ങളും നിയമങ്ങളും കൂഫിയുന്നതു ഉണ്ടായാഭ്യാസങ്ങളുടെ അഭേദാരിക്കണമെന്നും, പാ പിയായ ദാൻ കാണിച്ചിട്ടുള്ള കീതു മുഴുവാണുംബു ഗൈനിക്കാതെ മുഴുവക്കാട്ടുകണ്ണും അവിട്ടനു

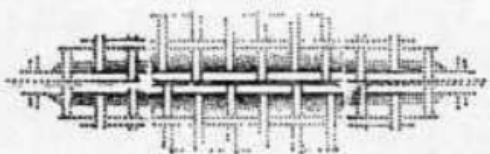
അവരോട് അപേക്ഷിച്ചു. ഒരു വർഷം നൂറു വെള്ളമേന്നും താൽ കിടന്നിരുന്ന മുത്തിയിൽ യാതു ജുജ്ഞിക്കിൾ വിള്ളലു കൂടുവാനു എഴുന്നൊളിച്ചു കൊണ്ടുവന്നുപോകുന്നു താൽ നന്നാ കഷീണിച്ചിരുന്നു എന്നവരികിലും, കിടക്കയിൽനിന്നു ശാടി എഴുന്നീറിയുന്ന ഭക്തികരമായ ചില സുന്ദര ജീവങ്ങൾ ഏവാലുന്നതിനിടയിൽ അവിടന്ന പറഞ്ഞു: “എൻ്റെ കുട്ടാദോ! എൻ്റെ അരുളു മനവാളാ! അശ്രമധികാരിയുടുകി മാതിക മുദ്ധപോകുന്നു പുനിരിക്കുന്നു. എന്നിക്കു മുദ്ധപോകു ഇവിടെനിന്നും പോകുന്നു സദയമായി. നിന്റെ തിരുമനസ്തൂപവാലെ ഭവിക്കുന്നു. ۱۲۰ വിശ്വാശനിക്കിൽനിന്നും പോകുവാനുള്ള നാമിക, കടലി, ഇതാ പുനിരിക്കുന്നു. എൻ്റെ അരുളുവു എന്തു യും താല്പര്യമായി കാംക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നതിനെ നിന്റെ സഹവാസത്തിൽ താൽ അനുഭവിക്കും.” അന്നതന്നെ വെവക്കിന്നും ദബന്തു മന്ത്രിക്ക് അഭിട ചെത്ത അശ്രമപ്രകാരം അഭ്യന്തരുക്കുപാഠ നൽകപ്പെട്ടു. തന്നെ സംസ്കരിക്കുന്നതും, അതുവിലായിലുള്ള തന്റെ സ്വന്തം അതുകൂടിയില്ലപ്പെയുാ? എന്ന ഭന്ധും തു ഒരു ദോഡുടെ അഭ്യന്തരാനി എന്ന പട്ടകാരം മോണിച്ചു. അതിനും അവിടന്ന ഇണ്ടിനു മുച്ചപടിപ്പുണ്ടു: “എന്നുതായിട്ടും ۱۲۰ ദിവക്കന്തിൽ വല്ലതുമുന്നോടും അപ്പേക്ഷിക്കുന്നിൽ കുറച്ചു ഭൂമി അവക്കു ഇവിടെ തരികയിലുപ്പെയുാ?” അവിടന്ന (മിസറേറേ) “കത്താവു തുപ മെഡ്യുലേറേ” എന്ന സക്കിൽന്നതിന്റെ ചില ചാലങ്ങൾ—പ്രത്യേകം താഴെ കാണുന്ന ചാലകൾ കൂട്ടുന്നുടെ ചൊല്ലിക്കൊണ്ടിരുന്നു: “ഓ! ഒരു പരേ, അന്നാവാപ്പെട്ടിരുതും വിനയാളിത്തുമായ ഒരു

ഖുമ്പുത്തെന്നി തിരക്കുംവിക്കുയില്ല. നിരീക്ഷ സന്നി
ധിയിൽക്കിന്ന എന്നെന്ന തുലിക്കുള്ളുല്ലോ” സംസാരി
ക്കാൻ പാടില്ലാതെയാക്കാതുവരെ ഇതിനെ അവി
ടന്ന ആവശ്യത്തിൽ പാരഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. അവിന്റെ
ഒക്കും ഒരു കുറിപ്പും മുമ്പുവരുത്തുകയുണ്ടിക്കു ചുറക്കി ചിട്ടം
കൊണ്ടു പതിനാഡു മണിക്കൂട്ട് നേരംജോലി. അവിട
നു ഒരു രോക്ക പാരവന്നുത്തിന് എന്നപോലെ കി
ടന്ന. മദ്ദു ഒരു വേണ്ടി ഉം ഒരു വേബക്കുന്നും
ഒന്നതു മണിക്കൂ വിസ്തൃതി തുരുപ്പാ സമാധാനത്തിൽ
മരണം പൂവിക്കുയും ഏതു. അതിന്റെ പിരിവ് തി
വാസമാണോ അവിടത്തെ തിരങ്ങാളായി ആര്ദ്ധാക്കി
ക്കാൻ നീതുവിക്കുമ്പട്ടതു്. (മേലുണ്ടെ ആര്ദ്ധാക്കി
പാശാംഗ പരിസ്ഥിതി ചെയ്യേണ്ടാർ മാ തിവസു
പുതുാനപ്പടക്കിനാൽ പിന്നിട്ട് തിരങ്ങാൽ ഒരു വൈ
ക്രമാംഗ ആര്ദ്ധാക്കിക്കുമ്പട്ടവരുന്നു.)

തുരുപ്പാ പുണ്ണുപരി, ഓ വസ്തുവിം ഓ മാനറിം
ഒലിവസും ഛീറിവിച്ചു. ഇതിൽ ഒരു വസ്തുവണ്ണമുള്ള
കപ്പാന്തീവായുട്ടാണോ കഴിഞ്ഞതു്. ഒരുവിലഭക്കു എം
കൈല്ലും തിരീകു പരിസ്ഥിക്കുമ്പട്ട നിയമപ്രകാരം
ഛീവിച്ചു.

അവിടത്തെ തിരങ്ങുവിരിം വല്ലാനപുള്ളം ആ
ക്കാം എന്ന സ്ഥാവത്താണോ സംഝൂർക്കുമ്പട്ടതു്.
അതു ഇന്നും അക്കായും അവിടുമെന്നും അവിടെ ഇതിപ്പുണ്ടു്.
മന്ത്ര ഏപ്പിൽ ഉം-ഉം വിസ്തൃതി തുരുപ്പാ നീതു
നേരാന്തും പൂവിച്ചവർ അമുഖം വാട്ടിക്കുമ്പട്ടവർ
എന്ന നാമകരണം ചെയ്തപ്പട്ട, മന്ത്രം - ഒരേക്കരാവു
ക്ക് മദ്ദാംഗ - മേരുപ്പകാരം ചെയ്യുതിന്റെ മുന്നാം എ
റോന്തു പുംതിയായിരിക്കുന്നതിനാൽ എല്ലായിട്ടും

മഹാ സ്ത്രിയംവരങ്ങളുടെക്കുടി 200 റത്നാശ്വർ പുതി
ക്കു അനുഭവാക്കിക്കയ്യുംചെയ്യു. മേഖലാ പുണ്യവതിയെ
വിപ്രഭൂഖ്യ എന്ന നാമകരണം ചെയ്യുതു മണ്ണമും-മാര
ഞ്ചിൽ മരം-ഒ ശ്രദ്ധഗാരി മാസ്ത്രാസ്ത്രായാക്കാൻ.



വിള്ളുലു പിതാവിന്റെ

തിരുവെഴുത്ത്.

വിള്ളുലു നേസ്യാ തന്റെ നാനാപകാരങ്ങിലും അപൂർത്തികൾിൽ, അത്രുകിട്ടു ജീവധ്യാനങ്ങിൽ തനിക്കുണ്ടായ ഫറിപ്പത്തിയിലും അതിന്റെ അല്ലാസ്ഥിതിലും ശ്രദ്ധയുമിക ലോകത്തിലെ പുരുഷരാക്ഷം സ്ത്രീകർക്കം കാലോമിത്തമായ ഒരു അത്രുകി സദ്വേഗത്തെ സാക്ഷാത്കാരം പ്രഭാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. വിള്ളുലു നേസ്യായെ പുണ്യവതിയെന്ന നാമകരണം ചെയ്തിന്റെ മുന്നാം ദേഹാഞ്ചു പൂർണ്ണികരണാവസ്ഥയിൽ നഘട്ടെ പരിശ്രദ്ധ പിതാവ് ഫം-ഓ പിഡ്യൂസ് മാസ്റ്റുസ്റ്റായാൽ എഴുതപ്പെട്ടിട്ടുള്ള തിരുവെഴുത്ത് ഒഴുവനം താഴെ ചേർത്തുകൊള്ളുന്നു.

പ്രിയപ്പെട്ടമക്കലേ! നിങ്ങൾക്കു കേൾവും ശ്രീ ഹാജ്രാട്ടത്തെ ആശീർവ്വദവും.

നാം എറബും അഭ്യാസം നേരിലുണ്ടാക്കിലും ദൈവത്തിന്റെ മന്ത്രാളം നേരിലുണ്ടായാൽ പരന്നാസിന്റെ ഉന്നതസ്ഥാനത്തിലേക്കു ഉയർത്തപ്പെട്ട നാശമുതൽ ശോശനായ പുണ്യങ്ങളാണ്. വിശിഷ്ടമായ ഉപദേശത്തോടും മഹത്പരമേറിയ പ്രഭത്തികളാണ്. പ്രഖ്യാതനഗരം റാഡി തിന്റെ ക്രിശ്ച്യാദിവാദം തിരുസ്തുച്ഛട്ടെ ഏതെങ്കിലും മക്കലേ ആദ്ദോഹണപൂർണ്ണം ബഹുമാനിച്ചു കൊ

ഒരു വംഗമായി അവസരം വളിക്കുവോഴില്ലോ. ആ അവസരത്തെ സർപ്പകാരണം ഉപകാരം പ്രദമാക്കി തീച്ചേണ്ടതു, നമ്മുടെ ദ്രോഹാജ്ഞന്തര സ്ഥാനത്തിലെ ഒരു മുഖ്യമായ ചർമ്മവയായി നാം കയറ്റുകയുണ്ടായി, മാശ്ചൂരയുടെ മനസ്സു, വാക്കുകളാൽ എ നന്തിനേക്കാൾ പ്രസ്താവികളാൽ പ്രവർത്തിക്കപ്പെട്ടുനന്നതിനാൽ, മിശ്രിഹായിൽ സമൃദ്ധം പത്രതാങ്കം നേരിട്ടായിരുന്നു നമ്മുടെ ഉദ്ദേശ്യത്തെ പ്രചരിപ്പിച്ചു ആ ബലപ്പെട്ടതുവാൻ, മിശ്രിഹായുടെ അനുകരണം തങ്ങളുടെ നിരന്തരാഭ്യാസമാക്കിതിന്റെ തന്റെ പരിശൃംഖലയുടെ ആനന്ദപൂര്വത്തെ ആരുടുക്കരഹിയ വിശ്വാസത്തോടുകൂടെ തങ്ങളിൽനിന്നുണ്ടെന്ന പ്രതിഫലിപ്പിച്ചുവരുന്നു ചീഡിന്തയുടെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നതുപോലെ നമ്മുടെ മുണ്ഡോഷം ഉപകരിക്കുന്നതുപോലെ നമ്മുടെ നല്ല ബോധ്യം പന്നിച്ചുണ്ട്. ഇതുകൂടായുള്ള മഹാനായ ഏറ്റേണ്ടിയോ സിന്റേറ്റു. ജാണി കുസോജൂംമോസിനീറ്റു. അവോസ്സയിലെ അൻസേന്റ്മിനീറ്റു. ശ്രദ്ധ ഷ്ടാത്സവത്തിങ്കൽ അവയുടെ പക്കുളികളുടെ ഒരു ശ്രീമതുകലാ ക്രൈസ്തവിക്കാർ ലോകമെട്ടുക്കു നാം പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതിനിവരു. അപുകാരം തന്നുവാൻ ലൈം കാർഡ്രോസ് ബോറ്റേരേയോസിനെ പണ്ടു വരുന്നു നാമകരണം ചെയ്തുകിനീറ്റു ശ്രദ്ധത്രയാൽ നമ്മൾ ഇതിനിടെ കൊണ്ടുടിയതു.

അതേ തരത്തിലുള്ള ഒരു മഹാത്മവമാണ്, പ്രധാനപ്പെട്ട മക്കളെ, വിശ്വവിജ്ഞത്തായ നിങ്ങളുടെ സഭ അട്ടത്തെ എപ്പറിഞ്ഞ മാസത്തിൽ കൊണ്ടുടിയാം

ന് പോകുന്നതു": എന്നവച്ചും നിങ്ങളുടെ അമ്മ
 മും നിയരു കാർത്തിയരയു ത്രേപ്പാജ്ഞ ഭാഗ്യവതി
 എന്ന ഗാമധേയത്തെ കല്പിച്ചു നശിന്നതായി നമ്മ
 ദൈ മുൻഗാമിയരയു 0-0.പൊതുലോസ് പഠ്പും
 റഹ്സ്യവിച്ചു കല്പിച്ചുടെ ദൈശ്വര്യാദ്ധ്യാഥ
 ദൈ, നമ്മകു അവിഭക്തിയിൽക്കൊപ്പുകാം, നി
 നേരം ഇതിനിടെ നിങ്ങളുടെ നഭുടെ ഒരു
 പൊതുരോഗം, കുടി നിങ്ങളുടെ ആദ്ധ്യാത്മക
 ദൈ വിഷയമാക്കിയെന്നു ആ ആനന്ദകരമായ സം
 ഭവാന്തിനീർ ദൈശ്വര്യപൂർത്തിയെ വിശ്വാസ കമ്മന്ന
 ഉണ്ട് കൊണ്ടുട്ടവനും, നാനുപുകാരത്തിൽ ന
 നീംപുർണ്ണമായ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വിഖ്യാനങ്ങളെ
 ആ പണ്ഡിതനിക്കു കാഴ്ചിവെച്ചും, ഉസ്സമാ ഭരിത
 രാധ ചട്ടവച്ചും ചെയ്യുവനും എന്നുമുള്ളതാരു.
 നിങ്ങളുടെ ഇം നല്ല ഉദ്ദേശ്യത്തെ നാം എന്തെല്ല
 മും, അഃഖികരിക്കു മാറ്റുമല്ലോ, നിങ്ങളുടെ ഇം
 ആധ്യാത്മികാദാശവാദങ്ങളിൽ തിരുപ്പാടി മുച്ചവനീർ
 മും. പോരിൽ നാം നിങ്ങളുടു കുടെ നബോഷ്ഠ
 മും. പങ്കെക്കുള്ളൂകളും, ചെയ്യുന്ന, എന്തുകൊണ്ടു
 നാന്ന് ആവിശ്യാവിലെ കന്നുക കത്രികാവിക്കാ
 മോർക്ക. മുച്ചവനീർമും. ഓഹക്കാരവും, ലീച്ചവും ആക്ക
 സാ; തന്നെയല്ലോ അതിലെ പ്രഖ്യാതങ്ങൾ കുട
 രത്തിൽ ഒരു പ്രകാരത്തിലും താഴെ പട്ടിയിൽ പെ
 ട്ടവള്ളുമനും. "ഈ കരുകളുടെ പ്രകാരം നഭോ
 ധന്യലഭത്തിലെ ഒരു നക്ഷത്രംപോലെ ദൈവത്തി
 നീർ ആലയത്തിൽ എന്നും എന്നുന്നുജ്ഞം. തിരു
 ദാവിജ്ഞാനിക്കാം തങ്ങവള്ളും കൂത്താവു ആ സ്വ
 ത്തിനിന്നെ, വേദാജ്ഞാനത്തിനീർമ്മും, അവിവി

നെറ്റു. അനുച്ചിക്കൊള്ളു. അന്തോ വംപ്രസംഗതി നേരം നിക്ഷേപങ്ങൾക്കാണ്, നിലാച്ച്” (Bull of Canoniz). ഇങ്ങിനെയാണ് വിള്ളും ത്രുപ്പു യൈപററി മെറ്റു. ഏതൊരിയോസ് മാസ്റ്റംപ്പു പ്രശ്നാസിച്ചിരിക്കുന്നതു. അതു എത്രയോ യമാൽമു യമായിരിക്കുന്നു! എന്നെന്നാൽ ഈ സ്ഥിരം, നാമേരു പ്രശ്നാവിച്ചുപോലെ തിരഞ്ഞുകളുടെ അമഹാ പിതാക്കണ്ണാരെയും വേദപരാഖരാജാരെയും കാം അധികം, താൻ പടിയിലഭ്യും, അമവാനിശ്ചയം താന്നെനിലയിലഭ്യും ഈ പ്രശ്നവർത്തിയുടെ നിലയും തോന്തരം തക്കവള്ളും. അവിടന്ന ആശ്ചര്യാവിശ്വാസികളുടെ രക്ഷയുടെ വഴിയെ പറിപ്പിക്കുന്നതിൽ അതു അധികം ഉപകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

എല്ലാക്കാണ്ണനാൽ പ്രശ്നവഴിയെ പറിപ്പിക്കുന്നതിലും തന്നെ സ്വന്തമായി ജ്ഞാനവിനിക്കപ്പെടാവിക്കരായി തന്നെ അവിടന്ന എത്ര സമയമയ്ക്കുന്നു, എന്നുള്ളതു അവുവുംകുറമാണ്. അവിടത്തെ അത്രുതകരമായ കാര്യങ്ങൾബി, തേള്ളും മഹാത്മാമേരിയത്രമായ സ്വദയം, സ്ഥിരമായ ആലോചനാഘൃഷി, മാശ്ചായമായിട്ടുള്ള പെരുമാറ്റത്തിലും, എടപാടിലുമുള്ള വിവേകം, ഇവയിലോടു, പൂക്കിലഭ്യാത്മ അവിടത്തെ മാധ്യമമേറിയ സ്വന്തവള്ളും, മനോഹരമായ മംഗലാഭിലും, ഇവയെല്ലാം സകല മാശ്ചായടക്കയും സ്വദയത്തെ അവിടത്തെല്ലാംയീന്മാക്കിയിരുന്നു. എന്നാൽ വിള്ളും ത്രുപ്പുയുടെ സ്വന്തവിക്കങ്ങളായ ഇന്നുംതെളിക്കാം തന്നെന്നെന്നുമായി തന്നെ സ്വന്തവിവരിക്കുമ്പോൾ എന്നാമധികം വിസ്തൃതി

யண്ണളായിരിക്കുന്നു. ജീവിത വിള്ളഡിക്കൊണ്ട്, എദവീകകാംഞ്ചേരിട അറിവ് കൊണ്ട് വളരെ പ്രബലഗമാരായി അഭ്യാസം ഉണ്ട്; ആ കാലം ക്രൈസ്തവിക്കാ ഇപ്പോൾ സ്വന്തം സ്വന്തം പരിപ്രേക്ഷയിൽ പരിപ്രേക്ഷയിൽ വരുന്നു. പ്രബലഗമാരായി ഇപ്പോൾ പരിപ്രേക്ഷയിൽ പരിപ്രേക്ഷയിൽ പരിപ്രേക്ഷയിൽ വരുന്നു. അനേകം പേര് ജീവിച്ചിരുന്നു എന്ന വരികിലും ത്രസ്യം തന്റെ അഭ്യാസം മുഴുവൻ ഉണ്ട്. ഉറാ സവികളുമായി എണ്ണിയി കൂടുന്ന സകലരക്കും പുണ്ണം ദാനങ്ങളും. തന്നിൽ ഓന്നായി സ്വന്തവിക്കുപ്പെട്ടിരുന്നു എന്ന പരായാത്മിക്കാൾ പാടിയു.

“ഒ. ശ്രീരാമതിൽ വിള്ളഡിയിരുന്ന സമയം ഇ സ്വന്തം പിവർിക്കേണമെന്ന വെച്ചും ഇതു ദീ ഫ്രിംഗ് പോകുമെന്ന മാത്രമല്ലോ അങ്ങനെ ചെങ്കും ഒരു ഉദ്ദേശ്യമുണ്ടു്, എന്ന വരികിലും പ്രിയപ്പെട്ട ഒരു ക്ലേഡു്, അവിടത്തെ സൃഷ്ടിങ്ങളുടെക്കരിച്ചുള്ള ഒരു ദിനം, ചില നിരുപണങ്ങളേൽ നിങ്ങൾക്കു തന്നെ തു ഒ. കാലത്തു അതുനും സമയേം ചിത്രമായിരിക്കുമെന്നും നാം കയറ്റുന്നു. ആംഗ്രേസ് നിങ്ങൾക്കു ഉപകാരപ്പെട്ടു മാറ്റുന്ന വിശയവും നിങ്ങൾക്കു മുലാം ആംഗ്രേസ് ജനത്തിനു ഒരു മുഖ്യഗംഭീരിക്കും.

ഓന്നാമതായി മാസ്സുന്നൾ ബുദ്ധിയുടെ ശക്തി ഒരു അധികരിക്കുന്നവയും പരിമിതമായ സ്വന്താവശ്യിനിയും കിടക്കുന്നവയുമായ കാംഞ്ചേരി അനേകം പോരാട്ടം നില്ക്കുമായി ഗണിക്കുപ്പെട്ടുകൂടിയോ, അതല്ല അയോധ്യമായി തരുപ്പെട്ടുകൂടിയോ എന്ന ചെങ്കും നിന്നും ത്രസ്യം പോരാട്ടം ചെയ്യുന്നതായിരുന്നു എന്ന വിനിക്കുന്നതു ഉ

പകാരമുദ്ദമായിരിക്കും “വിശ്രദംസു ആദിക്ക
സ്വദേശ കാർണ്ണദല ഉള്ള്” അതായതു
ങ്ങ പ്രകാരത്തിൽ പറഞ്ഞാൽ മനസ്സുനിൽ വെബി
കും സ്വന്ത്രീയവുമായ ജീവൻറെ അനുഭിവാഹവും
അനുഭൂ ചന്ദ്രചന്ദ്ര എന്ന ഏഴ്സു ഒഴവന്റെയും
അടിസ്ഥാനവുമാക്കാനിനാൽ, ത്രേസ്യം തന്റെ
സകല ആലോചനകളിലും തന്റെ വാക്കുകളി
ലും, തന്റെ പ്രവർത്തനകളിലും, എത്രതൊളം വി
ശ്രദ്ധാസന്തിനെന്ന മേരണ്ണയാൽ ജീവിച്ചിരുന്ന എ
ന്ന എത്രതൊളം വിശ്രദാസന്താൽ മാത്രം നാഡി
ക്കുള്ളിനു എന്നുള്ളതു് “നമക്ക്” ആയുമ്പും ജന
ക്കരായ സംഗതിയാണ്. സാരുത്തിനെന്ന നാമയായ
തിരുപ്പട്ടണ ഇപ്പോൾ എന്നുള്ളതു് “നമക്ക്” ആയുമ്പും
വിശ്രദിച്ചിട്ടില്ല. അതിനെ പഠിച്ചുവരിക്കാം അധിക,
വിശ്രദിച്ചിട്ടില്ല. ഇടത്തുടക്കാക്കാടെ തന്റെ
ജീവിതം പിണ്ഡവിനെന്ന വാനുനകളാണ്. അവി
ടത്തെക്കു ഒരു കുബക്കും തട്ടിയില്ലെന്ന മാത്രമേ
ലും, തിരുപ്പട്ടണ പഠിച്ചിന്ന അനാസ്ഥാനി
ല്ലാത്തതായി എന്നെങ്കിലും വിശ്രദിക്കുമ്പോൾ
വിശ്രദിക്കുമ്പോൾ സ്വന്ത്രീയത്തിൽനിന്നുണ്ടായ സ്വ
രംമുഖ തന്നോടു പഠിച്ചനായാൽ പോലും തന്റെ
അരിക്കും. ഒരു പ്രകാരത്തിലും വിശ്രദിക്കുമ്പോൾ
തല്ലംയെന്ന ഇരുക്കു എഴുത്തു ഇലും പ്രസ്താ
വിക്കു കുടി ചെള്ളിച്ചുണ്ട്. എന്നമാത്രമല്ലെന്ന്, വി
ശ്രദ്ധാസന്ത പരിപാലിച്ചുണ്ട് വേണ്ടി ആവശ്യ
മുണ്ടാക്കാൻ ആയിരും പുംബും മരിക്കാൻ തു
വിട്ടും സന്നദ്ധവായിനു എന്ന നാമമും അഭി

ഡോ. എഗേതന്നാൻ യാത്രണം കുപ്പ്, വിശ്വര
സപ്രമാണങ്ങളുടെ സത്തു/തത്ത്വങ്ങളും ഇം കുറ്റ
ക്ലീം സ്ക്രൂപ്പും ചുമ്പും തെളിവും അയിനന്നില്ല. അവ
മാഞ്ചുബുദ്ധിക്കു എത്ര അരുംഹൃദയായിരിക്കു
നാബോ അനുയയിക്കു എങ്കിൽ ഏതുക്കമായിരിക്കു
അവബോ അനുയയിക്കു എങ്കിൽ ഏതുക്കമായിരിക്കു
അവബോ അനുയയിരിക്കു എങ്കിൽ ഏതുക്കമായിരിക്കു.

അക്കയാർ താൻ അരുധായനിയമായ കുവാന
കൈകൊണ്ടിരുന്നുപോൾ ആ മഹാ മഹസ്യ
ത്രിശ്ശേരി യുംനത്രിൽ അവിടത്തെ എഴും ഒഴി
വാം അന്നു പരവരത്താൽ ലഭിക്കുപെട്ട എ
ന തോന്തരം”, അവിടു അതിൽ അനു നിശ്ച
യായി കാണുപെട്ട്. നമ്മുടെ മന്ത്രാലായ പ
സ്ത്ര എന്നുംരിയും” മഹ്പംപ്പും ഇങ്ങനെ പറ
ചുനാ:— “ശ്രീര ക്ലീംകുപ്പാകൊണ്ട് നമ്മുടെ ക
ത്രാവിനെ കണ്ടിട്ടുള്ളവരോടു തനിക്കു യാത്രാക
ഞ്ചുഡി. നമ്മുടെ കത്രാവം, ശ്രീരാമിശ്രിഹരികുടെ
തിരുപ്പാലിരത്തെ ഇം കുറ്റകുഴുടെ അമ്മീക ക്ലീം
കുപ്പാകൊണ്ട് വിശ്വാസത്തിൽ അനു സ്ക്രൂപ്പും
യി കണ്ണിക്കു” (Bull of Canoniz.) വിശ്വാസ
തോസ്യുടെ വിശ്വാസത്തിലോടു പുതിയലമായി
മന്മുഖം ദാഡി ജീവിതത്തിൽ മാഞ്ചു ബുദ്ധിയും
സംഖിക്കാവുന്നേടതോളം ദൈവത്തിലോടു രഹ
സ്യങ്ങളെ എറബും അധാധനങ്ങളും മാഞ്ചു ഗ്രാഹി
ക്കുന്നിയിലും അവിവിലും നിന്ന് എറബും അകന്നു
പോലും ധരിക്കുന്നതിനാം അവബെ ലളിതമായി
മുംബുന്നിച്ചു വിസ്തുരിക്കുന്നതിനുമുള്ള പാളി അ
വിടത്തെക്കു നാൽക്കുപ്പട്ടിക്കു. ദാഡി അവസ്ഥയി

த் ரா. ஸ்ரீமதைத் தெவத்தினர் ஸானியு
வு. ஸஸ்த்ரவு. அவைவிழுார் கொடி. லக்ஷ்மைஸ்ரூபோதை சூத்திரங்கள் அவிடத்
தெய் அத்தீய மாத்துவமிக்கதாயி பெறகூரியித்
நாவக்கு நூற்றுமாயி தோனகதுங்காயி.

விட்டராஸமென் ரா. காந். லக்ஷ்மீக்ருஷ்ணத்
வரை அதித்த கூரகோக்காக்கார் அவிடன் ஏ
குமாரு. எழிவோடை அலைத்தினா ஏந் அ
கு தனை கேட்டிடிலே? ஒது பெபதவாயிரிக்க
நோம் தனை அலைக்காயிலை காந்திக்கா
க்கு “மிலிமாணயலேர்” தெர்க் கூத்துத்தெயை (Brev. hymn.) புதன். செழுார் வெளி
அது ராஜுத்திலேக்கு கடக்காமலே உபாயங்களை
அலோஷிது நிவந்தி மாத்துதை தீஷ்பதை
த்தி. ஏனுபாபஞ்சுவதிழுடை ரா. உடேச. ஸா
யித்திலைங்காபாந்தே செவஷக்காந்தை
இ. ஹட தூத்துக்காந்தை. தயநியங்காம்பை க
ங்கு அவிடன் அஜிவாங்க, புதுவிக்கூ. மா
ஷுரம் அவைவுத்தினர்க்கு. பாபத்தினர்க்கு. அந்தகாரத்திற்கின் ஸதுத்தினர்க்கு. விதே
ஸிழுடை. வெத்தித்திலேக்கு மடக்கிக்கொங்க
வங்காவகை ஸௌ பாரித்துதை அந்தங்கை
ங்கு நிருக்கு. கூது. அவிடதை வந்து. ஜி
வித ஸமிதியு. அதேபூஷால ஜோஹிக்கு விழுமா
யிக்காதினார் அவிடன் ஏலியாஸினர்க்கு அனு
பியை யரித்து ஜபத்தினர்க்கு. அந்தாபத்தி
நெர்க்கு. அதேபூஷாலத்து. ஏந் பாய்த்துக்கா
ஜோஹியை கண்ணா. ரா. உடேச. ஸாய்யாம்.

വിശ്വസ പ്രചാരം വക്തുവന്നുള്ള വേദഗിത്ത്
ചോദ്യവാർ തനിക്കു അസാധ്യമായിയന്നതിനാൽ
തന്റെ രക്ഷ ഒക്കെയോടുകൂടി സുവിശ്വഷത്തി
നടത്ത ബുദ്ധിയുപദേശങ്ങളെ അല്ലെങ്കാൻ ഉള്ളിട്ടു.
എന്നെന്നാൽ പണ്ഡിതനിൽ തന്റെ എത്ര
അടിപുഖി പ്രാപിക്കുമോ, ദൈവത്തിനു അതു
നേരംതു. പ്രിതികരമായിരിക്കും, കുറ്റി, വിശ്വസ
പ്രചാരത്തിനും അത്മാക്കളുടെ രക്ഷയ്ക്കും വേണ്ടി
യുള്ള തന്റെ അപേക്ഷകൾ എന്ന അവിടത്തെക്കു
നല്ല ബോധ്യമുണ്ടായിയന്നു. അവസന്നമായി തീ
സ്ത്രിയ ഉപദേശത്തെ പരിപാലിക്കണമെന്നു. അതു
എല്ലാം അവിയപ്പെടണമെന്നുള്ള തന്റെ അത്ര
മഹം, വേദപ്രേശത്തെപറ്റി തനിക്കണ്ണായിയ
നു മഹാ മതിപ്പിൽനിന്നു കുടേണ്ടു. അതുക്കുപ്പെ
ടന്നതാണ്. വിശ്വസ തന്റെ പത്രികാരം അ
മുപോദി കുടങ്ങുടെ എടക്കു ഉപയോഗപ്പെ
ടത്തുകയോ ഉത്സാഹത്തോടെ വായിക്കുകയോ
ചെയ്യണമെന്നു അവിടുന്ന അധികം അത്രഹിച്ചി
യന്നതായി വേറൊ ഒരു പുസ്തകമില്ലോ.

അധ്യനിക കാലത്തെ അത്രചിക്ക അതുനും വിവ
രിതും തന്റെ പണ്ഡിതനുവായിയുടെ പ്രധാനമായ ഒക്ക
ഴീകളിൽവെച്ചു പ്രത്യേകം എടക്കു പറയണ്ടതുമാ
ഡ വേണാണ് നമ്മുടെ കർത്താവിശ്വാമിമിഹായു
ടെ നേരം അവിടത്തെക്കണ്ണായിയന്നു വിശ്വഷ
വിധിയായ സ്ഥാപനാണ്. ദൈവത്തിക്കലേക്കുന്നു
ഒക്കെള്ളവന്നവഴി എന്നെന്നവിവാർ അല്ലെങ്കിലും
ചോദ്യവാർ ചേർവിച്ചുപോൾ മിശിഹാ അവരോടു
അഞ്ചുംബുച്ചു മുപടി മഞ്ചുര് എന്നമിൽനിന്നു

മാറിച്ച ക്രിസ്തു ശോഖനിയമനു. മിശ്രിഹാ അയളിച്ചുകൊയ്യതു്: “ഞാൻ പഴിയു. ജീവനം സത്യവുമാക്കും. ഞാൻ മുലകളിൽനിന്നും ധരണതാക്കരത്തിൽ പിതാവിന്റെ പക്ഷത്ത് വരുന്നില്ലോ” (John XIV, 6) ‘ക്രിയൈത്തിന്മും (നിഷ്ടപ്പവർത്തക യും വാദികൾ) എന്ന പറയപ്പെടുന്നവരാണും ഒരു കക്ഷികളിലെ എന്നാണും നവീകരണക്കാരാണും ഇതു എത്രയധികം വിസ്തൃതിക്കുപെട്ട ക്രിസ്തു! എന്നാൽ അതു ഇതു വിസ്തൃതി കൗക്കയുടെ മനസ്സിലും ആത്മാവിലും ആശമായി പതിഞ്ഞിരുണ്ടും. ആകയാൽ അവിട്ടു ദൈവത്തിൽനിന്നു എന്നെല്ലാം ഉപകാരങ്ങളെ കൈക്കൊണ്ടാവോ, ആയതുകളെ എല്ലാം മിശ്രിഹായിൽനിന്നു സംബന്ധിപ്പിച്ചിരുന്നു. തന്നു ദൈവത്തിൽനിന്നു ആശിച്ചു നുകളെ എല്ലാം മിശ്രിഹായിൽനിന്നു ആശിച്ചു. അവിടത്തെ പ്രതിഭിന്ന പ്രപൂർത്തികളെ കുമികൾ ക്കാണണ്ണു എക്ക യജമാനനും, ദൈവിക യും നത്തിന്റെ ഉന്നതങ്ങളിലേപ്പുതന്നു നടത്തുന്നു ഇ എക്ക മാർപ്പണം മിശ്രിഹാ ആക്കിരുന്നു. മിശ്രിഹായുടെ നേരു ഇപ്പുകാരമുള്ള വികാരങ്ങളോടു കൂടിയവർ ഭാഗ്യവാന്നരുണ്ടും. അപുകാരമുള്ളതവർ വിശ്രദിപ്പാസ വിഹീനത നിമിത്തം എറബും നിർഭാഗ്യവാന്നരുണ്ടും. അവിട്ടു പറഞ്ഞിരുണ്ടും. അവിടത്തെ ജീവിത റീതിയാക്കേ, തന്റെ ഇ വികാരങ്ങൾക്കു എറബും. അന്നേയോജിച്ചു മിരുണ്ടും. എന്നെന്നാൽ, അവിടത്തെ പ്രയത്നങ്ങളുടെ എക്കോളേജം, ഇംഗ്ലീഷിലും ഹാംഗിലും പ്രയത്നിന്നും ജീവിതത്തെ കുമഹുച്ച

ആനാരും മിലിഹാഫട അനകരണത്താൽ ന ഗോ ചരായയെ ആത്മാവിൽ എറാമോം പതി ക്കൊന്നാരും ആധിക്കൻ. അതിനാൽ ۰.၈ ക്രൂക്ക്ലീ അദ്ധ്യാഗ്നൂഡനോടുകൂടെ ഇങ്ങിനെ സാക്ഷാൽ പറയാൻ കഴിയും; “എനിക്കെ ജീവിക്കൊന്നതു മി ലിഹാ ആക്കാഃ മരിക്കൊന്നതു” ലാഭപുമാക്കാം”.

(Phil. I, 21).

വിള്ളേശ ത്രേസ്യാഫട ജീവിത റിതിലും ഇപ്പ കാരംതുള്ള ഒരു മുക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നതിനാൽ ഭ്രഹ്മ ക വസ്തുക്കളെ ഉണ്ടാക്കുന്നതെ തുജിപ്പാം. ന ഗോ ആത്മാവിനെ നില്പുംരഹായ മലിനതകളിൽ നിന്ന പോലും ഉത്സാഹത്തോടെ മുഖ്യീകരിച്ചു അ തിനെ പണ്ണാക്കാണെലക്കരിപ്പാം, അബിടനാപാി ആ. ഇങ്ങിനെ തന്നോടു കൂലോകവാസം ചെങ്കും ചെങ്കും എന്നെല്ലാം സങ്കരണമെന്നും ചീ നതാകുലമെന്നും ദിവസങ്ങളും അഭാദ്വാനിച്ചുവോ, അപ്പ കാരംതന്നെ കർത്താവിന്നു എന്നെല്ലാം സംഭവാശ്വരം ആ. ആശ്വരാസങ്ങളും അഭാദ്വാനിയിരുന്നവോ അ മുകളെല്ലാം. തന്നോടു കൂലാവിനോടു തന്നെ എത്ര ആ. ശാശ്വതായി ഓനിപ്പിച്ചിരുന്ന ആ ദ്രോഹത്തി ഗോ ബഹംമുലം അതേപ്രകാരംതന്നെ അഭാദ്വാനി ക്കെതക്കുവണ്ണം. ۰.၈ പണ്ണവതി തന്നോടു കൂലാവി ഗോ പ്രതിചരായയെ കുമോഡ്യുങ്മായി പ്രാപിച്ചു. ആത്മാവിനെ കത്തി ജപാലിപ്പിക്കുന്ന ആസമയത്തു തന്നെ ബുദ്ധിയെക്കുടിയും. തീക്ക് ജ്ഞാപ്പെട്ടതി പ്ര കാശിപ്പിക്കുന്നതു ദ്രോഹത്തിനോടു ശലമായിരിക്ക നതിനാൽ, ത്രേസ്യം ദൈവത്തിനോടു വിശ്വാസ വിധിയായ മനോഹരണത്താൽ മനസ്സുനായ മിലി

മായുടെ സത്രപിളി. പരിപ്പം വരുമ്പോൾ സുതിര
തെന്ന് ദശിക്കു മാത്രമല്ലോ, ദൈവ വചനത്തി
നീറു അതിഗ്രഹണങ്ങളായ രഹസ്യങ്ങളിലേക്കുള്ള
പ്രവേശം ധ്യാനം മുഖം അവിടത്തെല്ലാം നൽകുപ്പുട
കഴും, വിശ്വേഷിച്ചു സൃതിക്കുപ്പുട ത്രിത്രാത്തെ
സംബന്ധിക്കുന്ന പല രഹസ്യങ്ങളുടെ വെളി
പ്രംാടിനാം. ദൈവത്തിനീറു പത്രൻ തന്നോട്
അക്കളിച്ചുള്ളതായ താഴെ വകു വചനങ്ങളെ
കേൾക്കുന്നതിനാം. യോഗ്യയായി തീരകഴും ചൊ
ളു: “ഈ മതത്ത് നി ഒരു യമാദ്ദമായ പത്രി
യെപ്പോലെ എന്നീ ബഹുമാനത്തിൽ ഇജ്ഞാനതി
പ്പുടനാം; ഇപ്പോൾ തന്റെ മുഖവാസം നിന്നോ
തു. നി മുഖവാസം എന്നീരുതും ആകുന്നു”.

ഈ ഉടനടിയുടെ ചുമതലകൾക്കു അവിടുന്ന
എത്ര വിശ്വാസ്യയായിരുന്ന എന്ന പറയേണ്ട
അവധ്യമില്ലോ. ഇതിനുമുമ്പ് അവിടുന്ന സ്വന്തമാണെങ്കിൽ
ഒരു അനാദരിച്ചുകൊണ്ട് മിശ്രിമായുടെ കംണ്ട്
ഭാഗംഭേദങ്ങളിനായി മുയൽിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു.
എന്നാൽ ഈ മതത്തുക്കു തന്നീറു മാണംവരു
തനിക്കുയി ജീവിക്കാതെ മുഖവാസം മിശ്രിമായുടും
ഒരി മാത്രം. ജീവിച്ചിരുന്നു. തന്നീറു ദിവ്യമാനവാംജി
നീറു എറാം വലിയ മഹത്പത്രത്തിനീറു അക്കിപ്പു
ബിക്കായുള്ള അനുഗ്രഹം. രണ്ട് സംഗതികളിലേ
ക്കു തിരിഞ്ഞതിനും എന്ന പ്രതേകം അഭിക്കു
ണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഇന്ത്യായുടെ അവുതിയില്ലോ
തന്ത്ര സ്നേഹം നിത്യപിച്ചുണ്ടാക്കിയവയും. അതിൽ ഒ
നീനിനെ മാഞ്ചുനാം തന്നീറു അവസ്ഥനും ദാനും
എം. മരോത്തിനെ കരിഞ്ഞിനേരു തന്നീറു അവസ്ഥ

നാട്ടംസും വിച്ചേബാഴം താൻ സ്ഥാപിച്ചതുനി
മിൽക്കും എരോക്കുത്തന്നെൻ്റെ ഘൃത്യത്തിനു എറാവും
പ്രിയപ്പെട്ടതായിരിക്കേണ്ടതുമായ എത്രയും മഹാ
കാഞ്ഞങ്ങളാണവു്.—അതാശ്ശു; വിള്ളലു കൂവനു
യും തിരുഫ്പുഡയും.

എത്രകെണ്ണൊന്ന് എം കുദാശയു സ്ഥാപി
ച്ചതിൽ ദൈവത്തിന്നെൻ്റെ ബോധജാനാന്തരയും
മനോളംഞ്ഞേന്തയും എം വധുമൺഡേക്കാൾ അധി
ക്കു സ്ഥിച്ച മഹത്പ്രസ്താവനിട്ടുള്ളതായി ആരു
ഞ്ഞും എന്നെന്നൊന്ന് എം കുദാശയിൽ കർത്താവു ന
ഡാടെ അപ്പുത്തയെ ഉള്ളിച്ചു തന്നെത്തന്നു അ
ശ്രദ്ധമംവണ്ണും സൗകര്യപ്പെട്ടതിനെന്നോ സ്ഥൂല
നേര പ്രദർശിപ്പിക്കും. മനുഷ്യ വർത്തനയെ വിശക
ക്കാണു അപ്പുജിയെ എന്നേന്നും. നിവനിത്തിവാൻ
നിശ്ചയിക്കും. ചെള്ള. ഇതു അത്യുംഡയോടെ
മാവാവമായെടു എം അപ്പുത്തനു ആർ അനുഗമിച്ചി
ട്ടുണ്ടും എന്നെന്നൊന്ന് ഭക്താഖാരാധിവർ പോലും
അതു കുടക്കുന്നെടുവാനു ഉല്ലാസക്കാളുണ്ടാണെ
നന്നു അനാളിൽ വിള്ളലു ത്രേസ്യം പ്രതിഭിന്നം
കൂവനു കൈകൈക്കാണ്ടിന്നു. എന്ന മാത്രമല്ലോ,
ഈലു കൂവനു കൈകൈക്കാളുന്നതിൽ നിന്നു അ
ധ്യപാണികർക്കു പോലും അപ്പണ്ണുവതിയെ തട്ട
ശ്രദ്ധക്കുടുത്തുവാൻ അവിടും. ഉല്ലാസക്കാണ്ടിന്നു
മും. എം കുദാശയോടെ നേരു മനുഷ്യക്കുണ്ടും അല്ല
ക്ഷുദ്രവാദും അനാദരവും. കണ്ണു ത്രേസ്യംപണ്ണുവതി
യേപ്പോലെ അതു വളരു സങ്കടം ആർ അനുക
പിച്ചിട്ടുണ്ടും അളവില്ലുന്തു സ്ഥൂലത്തിന്നോ എം

பறம் மஹாஸ்ரேதாந் செஜிட்டி தோண்டலை
பறியவிழுாங் அார் ஹது ஒஜ்ஞானிபூதிட்ட
ஷ்ட? அபுகாந், அதுநாம் எறிவோந் குடை ப
றியாங். செஜுங்காந்தி ஸ்ரிராத்ரமாயி தன்ற ப
துமொலாந் அவிடா நிஜ்ஞாநிதியினா உபா
ரத்தினர், தனை வேதநூத்தித்தியினா உபா
வத்தினர் உருத்தை ஸமிக்க வழியாத அ
விடா எங்கின் ரா நானியினாங்காய் என
ஷ்டுதை உஜீகெட் செஜ்ஞாதை உடனா அவசா
நிப்பிக்கலூ, அதைப்புகின் இலோகத்தை அனுப
கலா. நானிப்பித் தூக்கலூ செஆனமோ ஏறி
வோட வைவதோந் பூந்தி த்.

வினை ஸகல குரூப்பிகதூடை. மாதாவா
ய திருப்புதூடை ஸேரை தனிக்கொண்டினா
ஸ்ரூபாதை ஸோகக! மிலிமாதை மஹத-
த்தினாயி. உத்துபோலை தனை மிலிமாதை
தை ஸக்குடை புவாந்தினா குடை. ஒஜ்ஞானியிலு
தையாதையாதைத்தை. வைவத்தினர் எ
தை ஸாக்ஷாவத்தை ஸ்ரூபமிலையா அவிடா பாலை
உண்ணவினா. திருப்புதூடை ஸேரை ஹது புதி
பத்தியத்தை ஏது புது ஸகல ஸம்மதிகத்தில். அ
தினை ஸேரை ஏது ஸமிரமாய விடை
ஷ்ட புது புதித்திரிகளை! திருப்புதூடை
ஸ்ரூபக்காய மிலிமாயாந் அத்தினா ஸ்ரைக்கஸ்ப
ட்ரிரிகளை அயிக்காதை ஏது ய ராத்ரமாயி
அவிடா புக்கி ஹக்குங்காயிட்டஷ்ட! ஏதென்னா
த், விட்டுல் கம்ஸ்-பூயித்தைதை பாலைப்
ட்டா வைவாங்காமத்தினர் அ உபகாரனா

ക്രൈസ്തവ വിള്ളും ഗ്രേഗ്രാലും — പരിഞ്ഞാൻ പിഡിയുടെ ഭാനങ്ങളാൽ ഇത് അഖംകര യാം, ദൈവവുമായി പരിചിതമായ സംസ്കർണ്ണ ഭവനധിമായ ०.० മുറിരഹത്തിനു — ഉണ്ടായി നന്ന മഹാ മതിച്ചു വിചാരണയ്ക്കും പ ക്ഷേ അതിശയോക്തിയായി നോന്നിയേക്കാം. വി ശ്രൂഢാ കമ്മ സംബന്ധമായ ०.०, ആചാരങ്ങളെ പ്രതി അമുഖം തിരയ്ക്കുന്നതിലെ എറബം നി സ്ഥാനമായ ആചാരങ്ങളെപ്പറ്റി തന്റെ ആയിരം തവണ മരിച്ചാൻ സന്ദർഭയാണെന്നു അവിടെ പറഞ്ഞിക്കൊടുത്തു് അതുകൊക്കമായിരിക്കുന്നു. വി ശ്രേഷ്ഠു് തിരയ്ക്കുന്നതെ ക്ഷേമവും അന്തർ ചു മിക്കവും അതിനും മുരുങ്കക്കുമായെട ജീ വിത വിള്ളും അവലംബിച്ചിരിക്കുമെന്നും അ ലക്ഷ്യം ഭവതേതാടക്കുടിയ വളരെപട്ടക്കാരെങ്കാം ദ നേരും ഉന്നത സ്ഥാനത്തിനും ചുമതലകളും സാരിച്ചു ജീവിക്കുന്ന ഒരു പട്ടക്കാരെന്നും ആത്മാക്ക തുടെ രക്ഷയ്ക്കും വേണ്ടി വളരെ അധികം നിവർത്തി കാണാൻ സാധിക്കുമെന്നും ഉള്ള സംഗതി ०.० പണ്ണ വതിയുടെ സുക്ഷ്മവലേരക്കന്നതിനും സപ്ത്രീയ അക്കാദമിയിൽ വിശ്വാദവിക്കാതിക്കുന്നില്ല. ആക യാത്ര തിരയ്ക്കുട ഉറുമായ കൊടുക്കുന്നുകളും അ ടിക്കെപ്പട്ടു് അനേകം ആത്മാക്കൾ നിരുന്നാണെന്നു ലേഖ്യും പരാമരി വിചന്നതിനെക്കുള്ളു് അവിടെ ക ണ്ണനീയ ചിത്രകലയും അതേ സമയത്തു് തന്ന പം നത്തിലും അവരവതുടെ അന്തര്ഫുണ്ടനുപയോഗിച്ചു് യ സുകൃതങ്ങളിലും സുഖിക്കിത്തരായ അനേകം പട്ട കാരു തിരയ്ക്കുന്നുണ്ടെന്നതിനും അവർ മറ്റൊള്ള

വയക്കെ ആത്മരക്ഷയ്ക്ക് വേണ്ടി വേദ ചെയ്യുന്നും തന്റെ തീരെ സ്വന്തമാക്കാൻ അപകടത്തിലോ കാംതിരിക്കുന്നതിനും, വേണ്ടി അവിടുന്ന തന്റെ രഹസ്യിനാലും, വിവിധങ്ങളായ ശരീര ഭണ്യങ്ങൾ തുല്യം സ്ഥിരോസ്ഥാഹത്താടക്കുടിയ എഴിയ പും ത്മന്യാലും ദൈവത്തിൽ നിന്നു അന്തരുഹം ലഭിച്ചാൽ അമിക്കയും ചെയ്യിന്നു.

എക്കിലും ത്രേസ്യം പ്രണ്ടവതി ۰.۰ ഉദ്ദേശ്യം ആത്മത്തിനു എക്കാക്കിനിയായി വേദ ചെയ്യുന്നതിൽ മുള്ളിപ്പെട്ടില്ല. സ്ഥാപനത്തിനും സ്വന്തം, കഴി പഞ്ചവർലേജ്ജല്ലും അതിനും മുണ്ഡേക്കിയെ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതായിരിക്കുക്കൊണ്ട് തന്റെ സഹായികളും തന്റെ മുഖ്യാന്തരിക്കുടെയും കീവിത്തി തിരുടെയും, അന്നത്താവകാശികളും അഭിടുന്ന തന്റെ ചുറ്റും വിളിച്ചുകൂട്ടി. “ഡേപ്പോത്തുരു കന്ധകളും തന്ത്രത തന്റെ ജീവന്തരുയും, ആശുപ്തിനക്കുയു എഴിമയാൽ ലോകത്തെയും, ശ്രദ്ധ തന്റെള്ളായ അനേകം പ്രണ്ടങ്ങളാൽ പിണ്ഡിനും തന്റെ ലൈയും, ആത്മതകരമാംവണ്ണം ജയിച്ചതിനും ഒരു ശം എറാം ഉന്നതന്റെള്ളായ പ്രസ്താവികളിലേയ്ക്ക് തന്നത്തെന്ന പ്രേരിപ്പിക്കയും, തന്റെ ഉന്തുച്ചും യ മന്ത്രക്കിയാൽ തന്റെ വർത്തനതിനും ബുദ്ധിനെ നീക്കിവെച്ചുംവെച്ചു് ബലംകൈണ്ട തന്റെ അംകളെ കെട്ടി, തന്റെ ദിജത്തെ ശക്തി പ്രഫറ്റി, സർജക്കന്നുയു ദൈവത്തിനും ശാഖാത്തിനും തന്റെ പ്രഥമനത്തിനും, കളുനകർക്കാം വേണ്ടി ആത്മികയുധങ്ങളുടെ ഫലം ചെ

ജ്ഞാൻ ഇഴുമള്ളു ദൈത്യംഗവക്രന്ത ഒരു സൗഖ്യത്വത്തെ ഒരു ക്ഷേത്രത്തെ ഒരു ക്ഷേത്രത്വത്വം ചെയ്തു” (Bull of Canonic.) എവിയാസിന്റെ ഇന്നമടങ്ങായ അപിയാൻ പ്രൂഹിപ്പിക്കപ്പെട്ട് നിങ്ങളുടെ വിനാ വാദ വിത്തും യോഹനാനമായി ദൈവമന്ത്രം സബ്രഹ്മണ്യൻ, താൻ ഒരു ഒരു അധികാരിയി ചേർന്നിൽ നാ വിത്തുമായ സഭയെ അതിന്റെ കണികമായ ഒരു മഹാത്മാവും നിവർത്തിക്കാൻ ദാജ്ജലുമായ ഒരു പ്രസ്തതിയായിരുന്നു, എന്നവർക്കിലും എല്ലാ വക്കും അവിണ്ണിരിക്കുന്നതു പോലെ, അവിടെ നാ നീരും ഉദ്ദിഷ്ട കാച്ചിത്തെ വേഗത്തിൽ ശ്രദ്ധമായി പഠ്ണവസന്നിപ്പിച്ചു. ഇങ്ങിനെ, പ്രത്യുക്തിചും വിത്തും തന്ത്രം പരിശുമാരും മുഖം, ലോകജീവി തന്ത്രിലുള്ള ക്ഷേഡത്തെ വെട്ടിണ്ടു് ദൈവ ഒരു ശ്രദ്ധയിൽ പ്രദേശിച്ചു, എന്നും കണികമായ നിങ്ങളുടെ ക്ഷേഡാട്ടക്രമിയതെങ്കിലും സ്വന്തിയ യുന്ന തന്ത്രിലുള്ള അഭി മാധ്യമത്താൽ പരപ്പെട്ടതെപ്പെട്ടു ഒരു ജീവിതരിതിയാൽ കമുഖം മലയിലേയും തന്മായിലേയും പുരാതന വന്വസ്തികളുടെ (വിത്തുംമായി) മംസരിക്കുന്നവരും അഭേദക, പേര് ആ നാളിൽ മോക്ഷത്തെ അത്രുന്ന പരമാത്മാ ക്രിതിന്ത്രം. അവക്കുടെ യുന്നനിശ്ചാജീവിതം, നിരുപ്പയുള്ളിലേക്കു ആത്മക്കുളെ നയിക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗാഗ്രഹിക്കുമായ എന്നതല്ലോ. അവരും പറിപ്പിച്ചും, അതെല്ലാം അവർ, നാം മേലെ പ്രസ്താവിച്ചും അഭിപ്രായപരമ്പരയിൽനിന്നും പ്രാത്മന്മാരുടെയും

അംഗ്രോഫോറത്താലോ വിള്ളുവെ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു
ലോ ഉത്സാഹിക്കിയുമുണ്ടായിരുന്നു മറ്റൊരു
വരോട്ടുകൂടെ അനാദിവിക്ഷയും ചെയ്തിരുന്നു.

പുരുഷരും നിങ്ങളുടെ പുത്രന്മാരിൽ നിന്നു
ലഭിച്ചിട്ടുള്ളതും വിള്ളുവെ ശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നു
പിയിൻ നിന്നു അധിക്കരിച്ചിരുന്നതുമായും ഒരു ശ്രദ്ധി
ചൂഡായ ദാതൃകക്കൽ നിങ്ങൾ ഇപ്പോൾ പരി
പാലിച്ചുവരുന്നുണ്ടോ ദിന്മാരുമായി നാം അംഗ
റിയുന്നു. എത്തേനും, വളരെ കാലം മുമ്പ് മുത്തു
പിള്ളു നാടക നിങ്ങളുടെ സഭയായി നേരിട്ടുള്ള
അനാദിവസും അട്ടത്തു പരിചയവരുണ്ട്. എന്നും
ഇപ്പോൾ നിങ്ങളുടെ മഹതിയായ മന്ത്രവിനീതി
പത്രനായാൽക്കൂടും അട്ടപോലെ തന്നെ പത്രികാര
കെഴു. നേർക്കു നുബയായി നുക്കുണ്ടായിരിക്കു
ന്നതിനും നാം അവസരവെന്ന നാം അവലംബിച്ചു
കൊള്ളുന്നു. ധനത്തിനും, യഥാസ്ഥിനും, ലോക സ
ന്നദിശങ്ങൾക്കും പകരം കരിശ്മിനീറ നോഷ്ടപ
തന്ത കൈമരാറം ചെയ്തുണ്ടും വിള്ളുവെ ഏകദാന
വഹായ മഹാ ജീവിതത്തിൽ നാഡുളിയുന്നതുനും ഇടു
പൂട്ടി കുഞ്ഞു, അശത്രവഹാകന പീഠത്തിനേരം ദൈ
വത്തിനും പ്രിതികരങ്ങളുായവലിസ്യനും ഉണ്ടായി
നേരും മഹാശാഖാവാനാണും ദാഹിപ്പിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്ന
വയസ്സും അക്കുകളുായ ഒരു ഗുരുക്കം അവലംബി
ചുവിക്കുന്ന ജീവിതത്തിലെ മുത്തു സൂതിച്ചാലും
മതിയാകന്നതല്ലോ എന്നതിനും സന്ദേശമില്ല; അവി
ടെ അവർ രാഖം പകലും നാഡുളിയുണ്ടായാൽ ലോകത്തിനും വേണ്ടി
ഇടവിടാതെ മല്ലുസ്ഥം പും

முன் செல்லுங் என்றால் ஹதின் எடுத் தான் ம
திஷ்பாந்தகுடியதைப் பற்றாவதற்குள் பூர்வ
நாயகர் ஜீவிதம். ஹவர் புவந்தன் ஜீவிதத்திற்
யாதொய் பகுங்கொண்டதவராயி எவே யுங்
நதித் துச்வரம் ஏற்பட்டிரிக்காதை, ரஷ்ட், அ
மனகுழங்கு ஞானிக்கை. புன்றத்திற் தண்டலை
நான் அனுநாததினாண்டிற் வெந்த பரிசீலிப்
பீந்து விளிம்பிக்கை நை ஸூரதுதை கே
வரிக்கை. அதினை மாநாவதை முன்னதினா
யி தண்டலை உருவு பூரிப்பிக்கை. செல்லுங்.
அங்குயார் புயிஷ்பட மக்களே, நினைதை ஏ
ரோங்மிக்குறார் கானிசூ தங்பூட்டிட்டு யுங்
நதிநீர்க்கை. புவந்தனத்தினீர்க்கை. ஸகலந
தை முகை பரிபாலிசூக்கொண்டுக் காருமலை,
நினைதை ஹடயித் தூற தாந்து வைநான்தை
யிவழுதான்கை. செல்லுங் பரிஞ்சிப்பின்.
எல்லார்க், எங் காலதுற மாடு காலநைதை அ
பேசுவிசூ எவேதேநாந்து உரை சீக்குங் ம
நஷ்டங்க நேரம் ஏறியுள் ஸ்ரீவாழாந்து விழு
ல் ஒருஷ்கங்கர்—நினைதை விழுவு ஏற
ந்தும் அறுங்கம் அலையைங்க அனுமதிசூ தா
த்தில்து பட்கங்கர—திருப்புக்கை அவைஞ்சுதங்க.

அவசானமாயி ஹத்பாந்தை நான்டிற் ஏரோ
ங் புதுக்கங்கு காணப்படுவதையே நவீனத்
நைவீல்வது அலை, புன்ற ஸ்வாதி ராந்து (asceti-
cal theology) நதிநீர்க்கை. எவேதேநாந்து
சீக்கு ஸ்ரீ (mystical theology) நதிநீர்க்கை.
நைவீல்வது அங்குமிசூரிக்கைகாண்டு ஹஸ் ஏ

ഒരു സംഗതികളിലും വിശ്വാസ ത്രേസ്യമുള്ളതു പറഞ്ഞെങ്കിൽ പരിപാലിക്കേണ്ടതു എന്നു അഭ്യർത്ഥനയായതാണെന്ന് എവക്കും കാണാവുന്നതാണ്. എന്നുകൊണ്ടുനാൽ “സന്ധ്യക്കന്മായ ദൈവം അം ഫല്ലുവതിൽ അന്നന്തതിനോടു അനുപരിക്കൊണ്ട് നിരച്ചതിനാൽ അവിട്ടു തന്റെ സത്ത്വപ്പു തതികളിലെ ദാഴ്ബന്ധത്വത്തെ തിരയ്ക്കുകയും അവകാശമായി കൊടുക്കുമാത്രമല്ലോ, തന്റെ അം ദാഴ്ബന്ധത്വത്തെ ദൈവത്വത്വാട്ടിലും എക്കുശാസ്ത്രത്വക്കാരിലും മാറ്റുകയും സംഗതികളെപ്പറ്റാവിയും എഴുന്നിട്ടുള്ള പ്രഖ്യാതനാട്ടിലെവന്തിയ സ്വന്ത്വിയ ബോധാജനാം കൊണ്ട് നന്ദിയും ചെങ്ങിരിക്കാം.” (Bull of Canoniz.) ഇവയെ മാത്രം വായിച്ചാണ് ഒരു വിശ്വാസ ജീവിതം കഴിക്കാൻ തന്റെ മിക്കനാബന്ധ മാറ്റാം, അവന്തെപ്പട്ടകയില്ല. എന്നെന്നുനാൽ, ഇതുകൊണ്ടും, ഭക്തിക്കുടുതൽ ജീവിതത്തിനോടു പ്രഖ്യാതയായ അദ്ധ്യാത്മിക തുിന്നു; ജീവിതത്തിനോടു ഒരു ഭദ്രമായ മാർത്ത്തംദത്താന്തരം നാഡം, ദാരം, ദാരം, അതിനോടു അവസ്ഥാ ഫല്ലു പറിപ്പണ്ടായിരുന്നും വരുമ്പരം ചൂടാക്കാണിക്കുന്നുണ്ട്. ദാർശന തശ്ശക്കുങ്കളെ നീക്കി ശരിപ്പെട്ടതുന്നതിനും, ദാരാശക്കുളെ ശ്രമിപ്പിക്കുന്നതിനും പാപ മലിനതകളെ നീക്കിക്കളിയുന്നതിനും, ഉത്തമങ്ങളായ മാർത്ത്തംദങ്കളെ ശരിയായി കണ്ണിച്ചുതന്നു; ഫല്ലു തതിലേപ്പുള്ള സകല പ്രോംഞ്ചകളും വായനക്കാരും നോടും അവരുകെ വെള്ളിയും ചെങ്ങാം. ഈ വിഷയങ്ങളെല്ലാം വിസ്താരിച്ചു പാച്ചുന്നതിൽ ഒരു വകുന്നുണ്ടായിരുന്നു ഫല്ലുവതിക്കുള്ള അത്രതക

മഹാ അവിവിനെ കാണിക്കു. ആത്മാക്ഷൈടെ
സ്വന്താവത്രതാട്. അതിനീരു അന്തർത്ഥങ്ങളാട്.
അന്തർത്ഥങ്ങളായ പ്രസ്തതികളോട്. പണ്ഡിതനി
ക്കളു പരിജ്ഞാനത്തെ പത്രക്ഷപ്പെട്ടതുകയും
ചെയ്യുന്നു. മാശ്ച ഭീനതയുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ജ്ഞാന
ത്തിലെത്ര—ക്രണ്ണമിലേക്കു. പരോപകാര പ്ര
സ്തതികളിലേക്കു. ഇതുയധികമായി പണ്ഡിതനിയു
ടെ ഏദയുത്തെ ചായിച്ചു അംജ്ഞാനത്തിലെത്ര—
മാശ്ചയുടെ ഏദയുങ്കളെടെമേൽ ഇതു അതിന്റെ
നീയമായി പ്രയോഗിച്ചുതായ പണ്ഡിതനിയു
ടെ ചിപ്പയുംനത്തിനീരു. മാധ്യമേറിയ ചെ
കമാറത്തിനീരു. വിശിഷ്ടമായ ശക്തിയെ അ
നേപ്പിക്കേണ്ടതു്. താല്ലൂസ്സുംജൂർഹനായ ന
മുടെ പരോഹാമി ദാ-ം ലെയോ, വിരുദ്ധവ തുറ
സ്വംഘുടെ എഴുത്തുകളെപ്പാറി പാകയിൽ ഇണി
നെ ലഭിതമായി പ്രസ്താവിക്കു. “അവക്കു മന
സ്വ സംബന്ധിതമായതിനേക്കാൾ സ്വന്തിയായ
ങ്ങ ശക്തിയാണാശ്വരതു്. അവ എറാം സാമാജിക
മായ ഒര ജീവിതം കഴിപ്പാൻ മാശ്ചര പുരി
പ്പിക്കു. എന്നവെച്ചും അവകുടെ വായന അ
മ്മാക്കേണ നടത്തുന്നതിൽ ഉദ്ധമിച്ചിരിക്കുന്നവ
ക്കു, പണ്ഡിതനിനീരു ഉന്നതങ്ങളായ പാമകളിൽ
നടക്കുന്നവക്കു, മാതൃലൈ, കുന്നിയ ജീവിത മാക
ളിലും, പണ്ഡിതളിലും നാലുമുഖങ്ങളിൽ
തുരുതുക്കാൻ ആവശ്യമാണെന്നുവെങ്കും” അതായ
തുരുതുക്കാൻ ആവശ്യമാണെന്നുവെങ്കും” അതുനും ഉ
പകരിക്കും. (Letter to Father Ronix S. J.
March 17, 1883.) എവരേതാട്ടിലും എക്കു

ശാസ്ത്രക്കരിച്ച പറയുന്നതായാൽ, ഈ കരുക്ക
ംഗങ്ങൾ സ്വന്തം സ്ഥാനത്തിലാണെന്നു തോന്നാൻ
തക്കവണ്ണം. ഉന്നതണ്ടഞ്ചേരി പറയാറുന്ന ആ പ്രദേ
ശജൈക്കരിച്ച അവിടുന്ന സെപ്റ്റംബർ വിസൂ
രിക്കുന്നു. ആ ജീവിതത്തിൽ ഒരു മഹാസംഘടണ.
അവിടുന്ന വിസൂരിക്കാത്തതായിട്ട്. നടക്ക വെള്ളി
പ്രഫറ്റി താരാത്തായിട്ട്. ഇല്ല. യുംനത്തി
നേരു എല്ലാ പദ്ധവികളിലും കുടി കടന്ന് ആര്യമാണ്
വിനേരു ദിവ്യജ്ഞാനയും പക്ഷജ്ഞാനം അനുഭവം
പരിചയവും. കൊണ്ടരിഞ്ഞിട്ടുള്ളവർക്കുന്നതു മറ്റൊ
ക്കം അസാധ്യമായതായ അതുന്തളിച്ചുമായ അനുഭവ
തീരു വിശ്രദിപ്പിക്കുന്നും എന്നുണ്ട്. എന്നിങ്ങനെല്ലാം
കത്രോഹിക്കാ ദൈവശാസ്ത്രത്തിനു ലേഡം എതിരാണു
ഈ ഒരു വാക്കുപോലും. അവിടുന്ന പറയുന്നില്ലോ. ഏ
നമ്മാരുമല്ലോ, തിരുപ്പട്ടണിലെ വേദപരമാനുഭാവം
എന്നവയുടെ എഴുത്തുകളിൽ അപൂർക്കമായി അവി
ടവിടെ പറിച്ചിക്കുപ്പട്ടിട്ടുള്ള ദൈവങ്ങളാട്ടുള്ള
ഒക്കുംശാസ്ത്രത്തു ഇപ്പോൾ പണ്ടുവരി ഓന്നായി ദേവ
രിച്ചു കൂട്ടുപെട്ടുക്കരിക്കുന്നതിനെങ്കണ്ട്' ആകാ
മാരുംണ്ടായിരുന്ന അതിലുംവുംനുഹാരയും ശാസ്ത്രിക
ഭാക്ത അത്രുതം ജീവിക്കരത്തക്കവണ്ണം. 10. പണ്ടുവരി
അതു ലഭിതവും വുക്കുവുമായി അതിനെപ്പറ്റി
പതിപാതിക്കുന്നു. നമ്മുക്കരിച്ച തന്നു പറയു
ന്നതായാൽ, ഈ കാലാന്തര ഈ സംഗതിയിൽ
പ്രഖ്യാപിക്കുവാനും അവബന്ധങ്ങളെ നിശ്ചിയാക്കുവാനും
ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥയിൽ വിശ്രദിപ്പിക്കുന്നും എന്നും
ഒക്കും വിസൂരിക്കയിൽ ശാസ്ത്ര സംഖ്യാസ

മുഖ അംഗവം വിശ്വാസവം തമിൽ പുതുംസ
പ്രചരിക്കി, മനസ്സിന്റെ അവത്തനങ്ങളിൽ നി
നാ ബുദ്ധിയുടെ അവത്തനങ്ങളെ തീരുമായി വിവേ
ച്ചിക്കന്നതിൽ പണ്ടുവതി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന സൂക്ഷ്മ
പ്രഭാ മാതൃമല്ലോ, ഈ വികാരങ്ങളെ സകല ച
ന്നുണ്ടാക്കുന്നു. അതുംസത്താൻ അന്നമാഡിക്കേണ
തന്ത്ര ആവശ്യമാണെന്നുള്ള ആ പണ്ടുവതിയുടെ നി
ങ്കൾ, വളരെ പ്രധാനമായ എന്നായി നാം കരത്തുണ്ട്.
ഒരു പണ്ടുവതി പരിപ്പിക്കുന്നതു് ജപയുംനതിലു
ള്ള വിവിധ പദവികൾ തീസ്യ പണ്ടുവതിപ്പുള്ള
യിലേക്കുള്ള കയറ്റത്തിൽ അതു വളരെ
അടിക്കളാണെന്നു. ജപയുംനതിലുള്ള ദാവന്റെ
അഭിപ്രാധി അയാളുടെ മാക്കലെ ഏറ്റവും വിശ്വ
സൂത്രങ്ങളുടെ നിറവേറ്റുന്നതുകാണും. അയാളു
ടെ ജീവിതത്തെ ഉദ്ദീപിക്കിക്കുന്നതിലുള്ള പദ്ധതി
നമ്മുണ്ടു് അവാമായി വിവേചിക്കു
പ്രചുരം ഏന്നും, അവസ്ഥാമായി, ദാവന്റെ
ദാവന്ത്രം സ്ഥാപിക്കുത്താൻ എത്ര അധി
കം യോജിച്ചിരിക്കുമോ മറ്റൊള്ളവയുടെ നേരുകൾ
ഈ അയാളുടെ സ്ഥാപിച്ചും അത്യാക്കളുടെ രക്ഷ
ഡെക്കിച്ചുള്ള അയാളുടെ വിചാരവും. അന്തു
യികം എത്രിവുള്ളതായി തീരുമാനം അതു. വിശ്വ
ഈ ദാവും അയാളുടെ ഉള്ള പദ്ധതിക്കുണ്ടിച്ചു ആലോച
നിക്കുന്ന എവരും ഈ ദർശനമായ വിശയങ്ങളെ
കുറിച്ചു എഴുന്നീളുവൻ എത്ര സ്വയംത്രാടെ ആ
പണ്ടുവതിയെ ഒരു അദ്യാന്തരാടെ ആ
അവിടത്തെ മാർഗ്ഗരംതെ അന്നമാഡിച്ചു ഏന്നും,
എന്നമാതൃമല്ലോ, തിരുപ്പട്ടം വേദപരമഗമാക്കുന്ന ന

எக்காலை வழிமதிகளே ஹஸ் கருகண்டி எடு
நிதியோடெ நாற்காக்கும். வெவாராயனகுமரத்தி
ங் “நம்பு பண்ணவதிழுடை ஸ்ட்ரீய உபநேசே
பாநாக்கா அஹார, கொஞ்ச போஷிப்பிகை
பூஷ்டினதினா. பண்ணவதிழுடை அந்தநேரமாய ஒ
க்கிழுடை தீக்ஷ்ணத்துறை பரிபூரிக்கைபூஷ்டினதி
ங்,” வெவநேதாட புாம்மிக்கை ஏங்க, ருமி
கை. ஹஸ் நாலின் நிமூலமாய மாஞ்சாருதை
(mystical psychology) கவிதூ ஒசுதுநைவர்
ஹஸ் மஹா அஸ்யுபாபிக்குடை- காலடகிக்கலை பிள்ள
ஏமிக்காங் தீஞ்சுபூஷ்டினதியைகிற எடு நாா
யிக்கா.

பியபூத மக்கை, விழுபு ரேபுாலை ச
மத்துநை புதியப்பிலூரிக்கைநைய புயான ஸ.
நதிக்கல் நினைப்பாக்க ஹவிடை உங்க். நினைப் பு
வய எழுவிடது. புஸிலைபூதுநைநையா
ங் அவ ஜினங்கூடை ஹடயிற் தே கருக்குடை
நேரங்கு கூதி வச்சிலூரிக்கைநதின வதை ரை உ
பகரிக்கும். நினைப் கொஞ்சாந்வாங் விசாரி
கை அந்தேறுபால்கை அவதைய சூந்தர் அ
போஷமாயிரிக்கும். செஜு. எநைநைங் வி
ஞுபு ரேபுா நா. மேவநைதியதின் நினா
தைதுவாயிரிக்கைநதுபோவை “கம்ப மலயிற்
ஏய ஸோதையோய நக்குதைபோவை புகங்கி
க்கும். தங்கர மலவாவழுத்த ஜிவிதத்திலை
ஸுதிதங்கல் கொஞ்ச. ஸ்ட்ரீய ஜைய, கொ
ஞ்ச் நினை தங்கர எசுஞ்சுக்கல் கொஞ்ச. ந
ங்கூடை மஹா மாதாவினாலு, அஸ்யுபாபிக்குவாலு.

നൽകപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ദൃഢഗതത്തെ ഇതു വിശ്വ-
സ്വത്യോദയ അനധികരിക്കുന്ന അനേകം മക്കളെ
ക്കൊണ്ട് തിരസ്സുഭയെ അലക്കരിക്കും. ചെങ്ഗി
രിക്കുന്ന. (*Letter of Leo XIII to the Bishop
of Salamanca*) വിശ്വാസ ത്രേസി ക്കുറിച്ച
ഈ സകല ജനങ്ങളുടെ ഇടയിലും അവിയപ്പെടു
കും. ബഹുമാനിക്കപ്പെടുകയും. ചെങ്ങുണ്ടായി
രും. ആവശ്യമായിരിക്കുന്ന.

അതിനിടയിൽ സ്വന്തീയതപരമായും. നമ്മു
ടെ നൂഹപ്പിനേരംയും. അടയാളമായി, പ്രിയപ്പെ
ട മക്കളെ, നിങ്ങൾക്കും. വിശ്വാസ ത്രേസ്യായുടെ
സകല മക്കൾക്കും. അണ പ്രാണ്യംലും ആശീർവ്വാദത്തെ
നാം എറബും. വാസ്തവ്യത്വത്തോടെ നൽകുന്ന.

രോമയിൽ വിശ്വാസ പത്രംസിന്റെ അമ്മന
യിൽ നിന്നും, വിശ്വാസ ത്രേസ്യം അക്ടിനാസി
ന്റെ പെയന്നാം ദിവസമായ ഫെബ്രുവരി മാസം
9-ാം നാൾ, നമ്മുടെ ഭരണത്തിന്റെ ഫെബ്രുവരി.

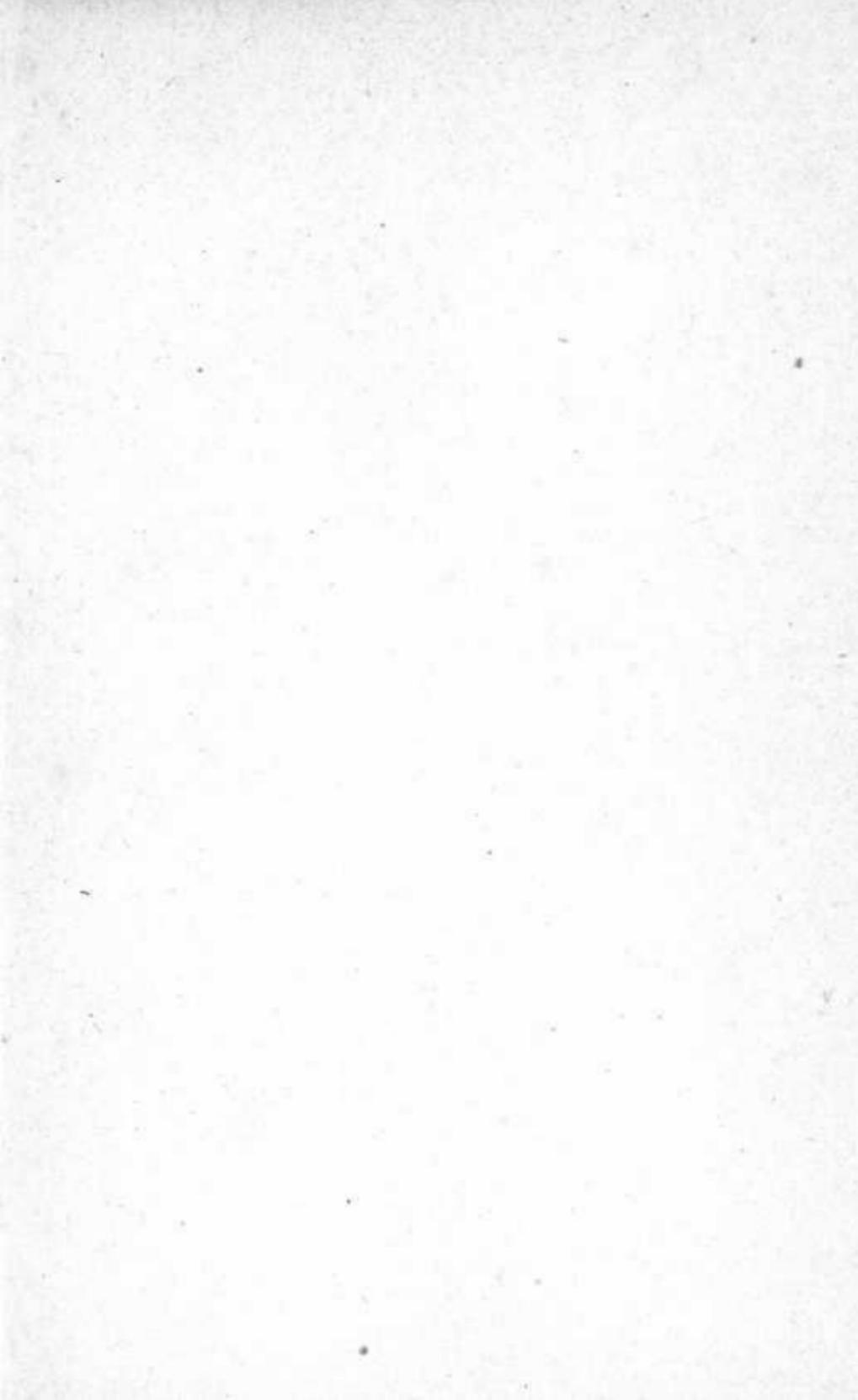
— १०-१० പീഡ്യസ് പാട്ട്.











MARQUES DE SAN JUAN DE PIEDRAS ALBAS

BIBLIOGRAFIA TERESIANA

SECCIÓN III

Libros escritos exclusivamente sobre Santa Teresa

de Jesús

Número.....	3275	Precio de la obra....	Ptas.
Estante	962	Precio de adquisición.	,
Tabla	2	Valoración actual....	,

3

卷之三

七