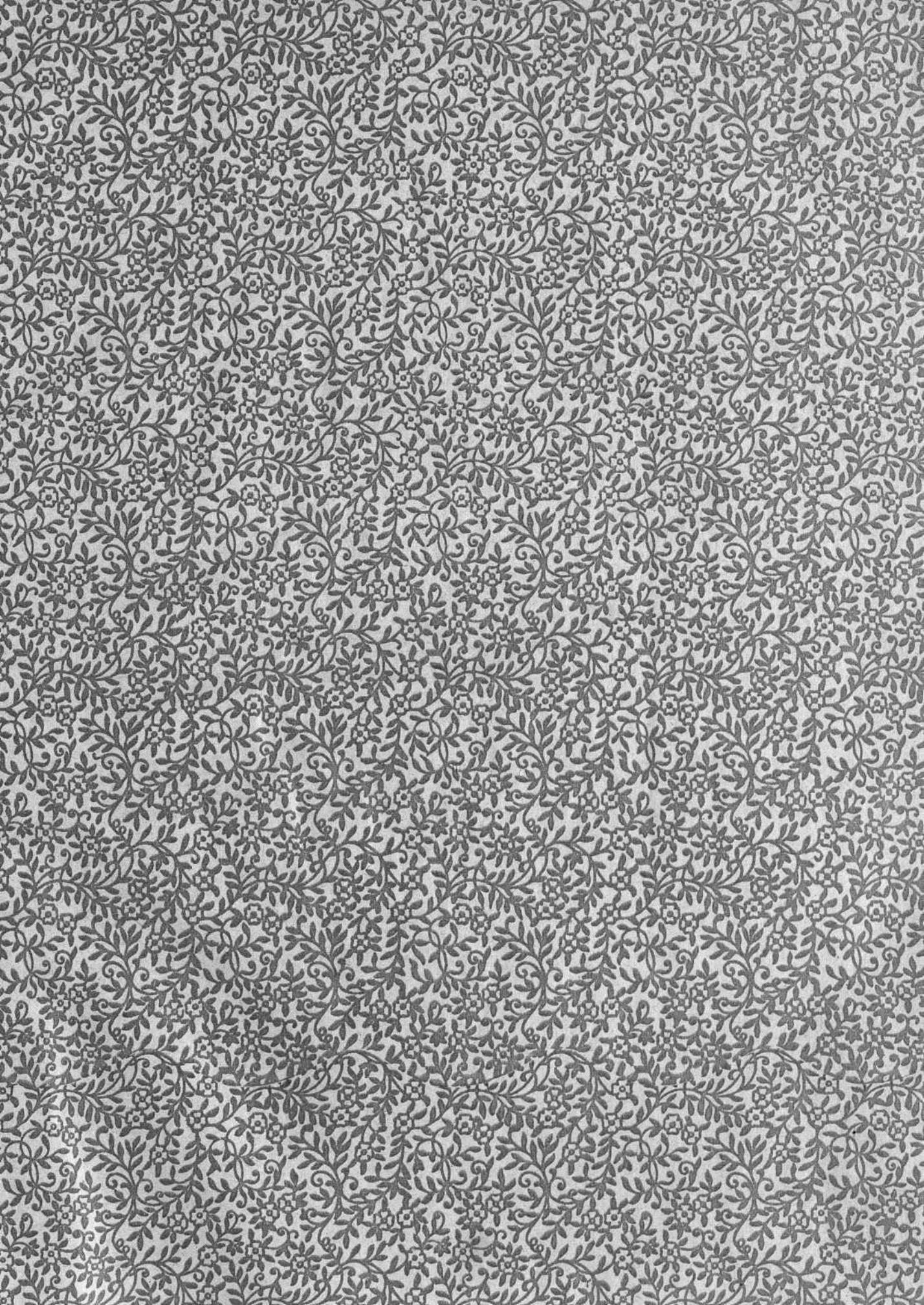


18.





LA INSTRUCCION PÚBLICA

EN ESPAÑA

CUARTO CUADERNO

PROVINCIA DE ÁVILA

SUMARIO

Descripción de la provincia.

Santa Teresa de Jesús —Pensamientos pedagógicos.

La enseñanza eclesiástica.—El Seminario de San Millán.

Academia de Administración Militar.—Edificio, organización, estudios, medios materiales, etc., etc.

La segunda enseñanza.—El Instituto provincial.—Colegio incorporado.

La primera enseñanza.—ESCUELA NORMAL DE MAESTROS.—D. José María Santos.—D. Marcelino de Santiago.—ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS.

INSPECCIÓN E INSPECTORES.—Excmo. Sr. D. Valentin María Mediero.—La Inspección provincial en Avila.—La Junta provincial.

GUIA ESCOLAR DE LA PROVINCIA: Contiene lista de todos los Ayuntamientos, con el de barrios ó agregados, número de habitantes, número y clase de escuelas, su dotación, alumnos matriculados, estación más próxima y distancia en kilómetros

Número y clase de Escuelas: Escuela de adultos, matrícula, locales y material de enseñanza.

Maestros distinguidos y escuelas notables.—Sueldos, retribuciones y pagos.

Prensa, libros y los potes.

GRABADOS

Mapa de la provincia.—Retrato de Santa Teresa de Jesús.—Fachada principal de la Academia de Administración Militar.—Escuela Normal de Maestros é Instituto provincial.—Retrato del Excmo. Sr. D. Valentin María Mediero.—Idem de D. Sandalio García Robles.—Idem de don Miguel Quintana.—Idem de D. Venancio García.—Los potes.

MADRID: 1896

ESTABLECIMIENTO TIPOGRAFICO DE C. JUSTE
CALLE DE PIZARRO, NÚMERO 15, BAJO

LA INSTRUCCION PUBLICA EN ESPAÑA

COLECCION DE ESTUDIOS

PUBLICADOS POR LA REDACCIÓN DE

EL MAGISTERIO ESPAÑOL

Deseando corresponder al favor creciente del profesorado, EL MAGISTERIO ESPAÑOL, en su tercera época, se ha propuesto hacer un estudio minucioso del estado actual de la enseñanza en España.

Contando con el concurso y el apoyo de autoridades, de profesores y de cariñosos y muy adictos compañeros, los redactores de EL MAGISTERIO ESPAÑOL recorrerán una por una todas las provincias de la nación, visitando detenidamente los establecimientos docentes de todas clases, estudiando su estado, sus necesidades y sus excelencias; la situación del profesorado y sus aspiraciones; las deficiencias de la enseñanza y la reformas que exige su adelanto.

No es ni será, por tanto, este estudio una colección de datos escuetos, fruto de estadísticas oficiales poco expresivas, ni producto de referencias varias, sometidas á criterios inconexos y á veces interesados. Será, ó al menos tal es la aspiración de EL MAGISTERIO ESPAÑOL, un estudio sentido, hecho sobre el terreno, con datos recogidos directamente por las mismas personas para buscar unidad, poder establecer comparaciones acertadas y sacar provechosas consecuencias, no perdonando medios de información para hacer el texto completo, variado é interesante.

Estos estudios se publicarán en números extraordinarios de EL MAGISTERIO ESPAÑOL, de tamaño doble, con papel especial de lujo, no perdonando medios de ilustrar el relato con grabados de interés referentes á la enseñanza.

En general, cada número extraordinario contendrá el estudio de una provincia, y todos ellos en tirada aparte, en gran tamaño (como el presente, dedicado á la provincia de Ávila), formarán un gran tomo que contendrá el estudio más completo de la INSTRUCCIÓN PÚBLICA EN ESPAÑA.

Tal es el proyecto que, con aplauso extraordinario de la prensa y del profesorado, ha empezado á realizar EL MAGISTERIO ESPAÑOL.

CUADERNOS PUBLICADOS

Guadalajara.—Folleto de 20 páginas con grabados representando el mapa de la provincia, Instituto, Escuela Normal de Maestros, Palacio del Infantado y Academia de Ingenieros del Ejército.

Alava.—Folleto de 20 páginas con grabados representando el mapa de la provincia, el Instituto, la Escuela de Artes y Oficios, la escuela de Llodio y los retratos de D. Félix de Eseevri y Marqués de Urquijo.

Navarra.—Folleto de 24 páginas con grabados representando el mapa de la provincia, Academia de Dibujo de Tudela, diferentes vistas del Instituto provincial, escuela superior de

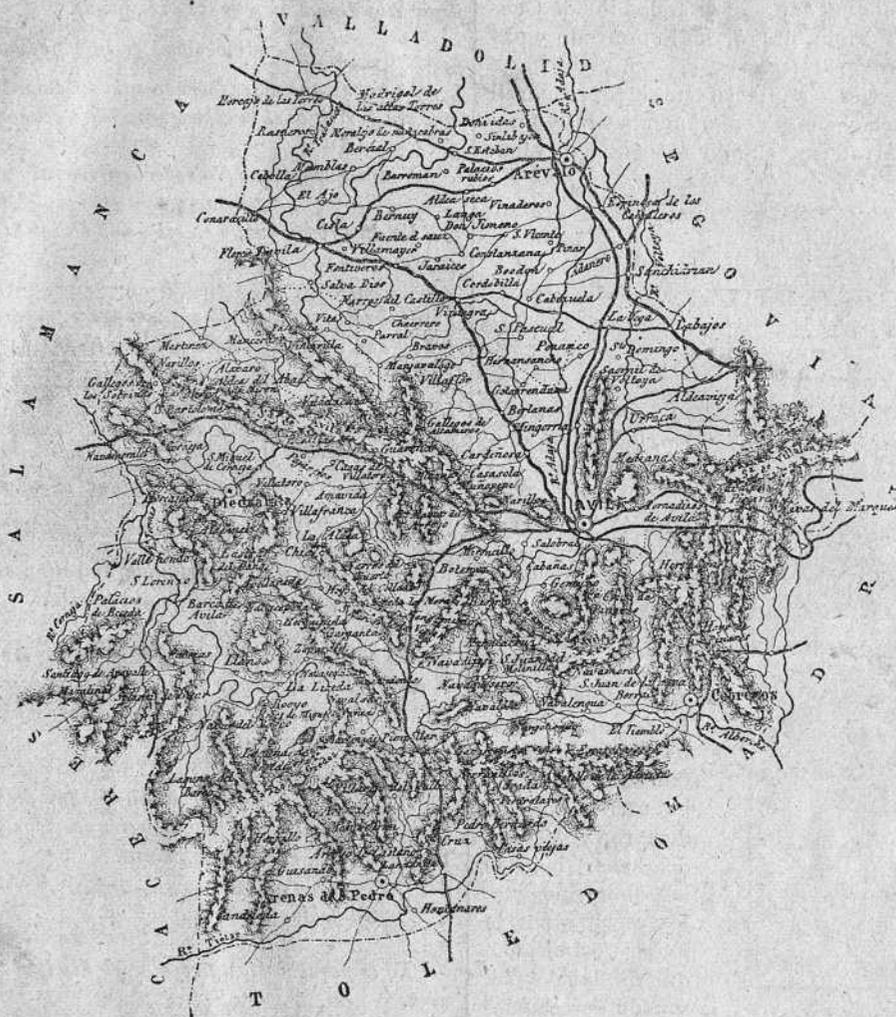
niños de Tudela, mesa-banco Arnal, y los retratos del excelentísimo Sr. Marqués de Vadillo, D. Ramón Bajo é Ibáñez, D. Víctor Sáiz de Robles, D. Martín Urrea, D. Guillermo Zubieta y D. Pedro Lino Munárriz.

Ávila.—Folleto de 16 páginas con grabados representando el mapa de la provincia, la fachada de la Academia militar, la Escuela Normal de Maestros é Instituto provincial, y retratos de Santa Teresa de Jesús, Ilmo. Sr. D. Valentín María Mediero, D. Sandalio García Robles, D. Miguel Quintana y D. Venancio García.

Se hallan de venta en esta Administración, encuadernados con cubierta de color, A PESETA cada folleto.

LA INSTRUCCION PÚBLICA EN ESPAÑA

AVILA



DESCRIPCIÓN DE LA PROVINCIA

Situación y límites.

Esta provincia se halla situada en el interior de la Península y confina por el N. con la provincia de Valladolid, por el E. con las de Segovia y Madrid, por el S. con las de Toledo y Cáceres, y por el O. con la de Salamanca. Su territorio es uno de los más elevados de la Península.

Montañas.

La sierra de Gredos corre desde el puerto del Pico, cubre el partido de Piedrahita, entra en los del Barco, Arenas y Cebreros y se extiende en distintas ramificaciones por toda esta parte de la provincia. La sierra de Avila corre de E. á O., con varias derivaciones que forman las llamadas sierras de la Para-

mera y Villalón, que van á enlazarse, después de recibir varios nombres, con las de Guadarrama.

Ríos.

Como país montañoso, son muchos sus ríos, pero de escaso caudal. Entre otros podemos citar el Alberche, que corre hacia la provincia de Madrid; el Tormes, que va á la provincia de Salamanca; el Adaja, que pasa por Avila y se pierde en las aguas del Duero en la provincia de Valladolid, y el Tiétar, de hermosa vega, que se dirige á la provincia de Cáceres y entra en el Tajo. Los demás ríos apenas pueden recibir nombre de tales.

Clima.

El de esta provincia es muy diferente, según las comarcas, y varía desde el más frío hasta el más templado. Es frío y seco en la Paramera, parte más elevada de la provincia, en los baldíos de la tierra de Avila y en las sierras del Poniente; es suave en las

vertientes y vegas, donde la naturaleza se ofrece más rica, vigorosa y variada en la vegetación. El invierno es largo y crudo; el verano caluroso, pero corto.

Agricultura, industria y comercio. Las producciones de esta provincia son tan variadas como la naturaleza de su suelo; la industria está poco desarrollada y se dedica más especialmente á la agricultura y ganadería, y el comercio es muy escaso, limitándose á las transacciones que se efectúan en las ferias y mercados. Son notables las frutas y legumbres y se encuentran algunas minas de cobre y plomo.

Carácter de los habitantes.

El carácter de los habitantes de esta provincia es, como el de todos los de Castilla la Vieja, grave, leal, honrado y pacífico. Su hidalguía es proverbial.

Vías de comunicación.

Atraviesa su territorio el ferrocarril del Norte y cuenta con muchas y muy buenas carreteras, siendo el centro de ellas

Avila, la capital.

LA SANTA



SANTA TERESA DE JESÚS

Así llaman, como por antonomasia, todos los abulenses á Santa Teresa de Jesús. Después de haber contemplado los lugares en que *La Santa* pasó su niñez, después de haber presenciado con la mayor emoción el culto fervoroso, rayano en lo sublime, que en Avila se tributa á la mística doctora, y después de haber hojeado las obras inmortales, escritas por la mujer admirable, que se llamó en el mundo Teresa Sánchez de Cepeda y Ahumada, no he-

mos de profanar sus virtudes heroicas ni sus maravillosas dotes de escritora eximia, intentando componer una biografía de Santa Teresa de Jesús.

Vea el curioso lector la *Vida de la Santa*, escrita por ella misma; recuerde el juicio que de sus obras publicó el maestro Fr. Luis de León; estudie las obras del inolvidable admirador de Santa Teresa, D. Vicente de la Fuente; cuente, si le es posible, las apologías y panegíricos referentes á la más ilustre de las mujeres españolas, y allí encontrará lo que nosotros no podríamos decirle nunca.

Más modesto nuestro empeño, nos limitamos, para dar muestra de devoción á Santa Teresa, á publicar su retrato, copia del verdadero, pintado en 1576 por F. Juan de la Miseria.

Así como las sesiones del Ayuntamiento de Avila son presididas por el retrato auténtico de *La Santa*, así también su imagen veneranda—copia exacta del citado retrato—presidirá la revista de la Instrucción pública de Avila; y ya que la índole de estas monografías no permite hacer un estudio nuevo é intere-

sante sobre el valor de las obras de Santa Teresa, como obras de educación y de enseñanza, transcribiremos seguidamente algunos admirables pensamientos pedagógicos, cogidos al azar, de los libros que escribió la seráfica doctora.

PENSAMIENTOS PEDAGÓGICOS DE SANTA TERESA DE JESÚS

Influencia del ejemplo.

Hay algunas obras buenas que nos parecen imposibles para nosotros, viéndolas en otros tan posibles, y con la suavidad que las llevan animan mucho, y parece que al ver su vuelo nos atrevemos á volar, como hacen los hijos de las aves cuando se enseñan, que aunque de pronto no dan un gran vuelo, poco á poco imitan á sus padres, y tras ellos remontan y cruzan el espacio.

Necesidad de la educación.

La tierra que no es labrada sólo producirá abrojos y espinas, aunque sea fértil: así es el entendimiento del hombre.

Nunca afirmes cosa sin saberlo primero.

No diré cosas que, ó en mí ó por verlas en otras, no las tenga por experiencia.

Es bueno, y necesario algunas veces, mostrar ternura en la voluntad, y aun tenerla y sentir algunos trabajos y enfermedades, aunque sean pequeños.

No comer ni beber sino á las horas acostumbradas.

Este cuerpo tiene una falta: que mientras más le regalan, más necesidades descubre.

No haciendo nuestra voluntad y apetito, aun en cosas muy menudas, se logra rendir el cuerpo al espíritu.

Un buen entendimiento, si se comienza á aficionar al bien, úsese á él con fortaleza, porque ve que es lo más acertado; y cuando no aproveche para mucho espíritu, aprovechará para buen consejo y para muchas cosas sin cansar á nadie.

Hay unas almas y entendimientos tan desbaratados como unos caballos desbocados, que no hay quien los haga parar: ya van aquí, ya van allí, siempre con desasosiego.

Nunca hablar sin pensarlo bien.

No es pequeño bien y regalo del discípulo ver que su maestro le ama.

Dirigiéndose á sus monjas, dice:

Está siempre aparejada al cumplimiento de la obediencia.

Nunca, siendo superior, reprenda á nadie con ira.

*La paciencia
Todo lo alcanza.*

ENSEÑANZA ECLESIASTICA

SEMINARIO DE SAN MILLAN

Notas cronológicas.

Fué instalado en la ciudad de Avila, el año 1813, por el Obispo D. Pedro Fernández Temiño, en el edificio que fué primeramente convento de monjas benedictinas, más tarde asilo para los Niños de la Doctrina, y luego Colegio de Sacerdotes; mas las constituciones

ciones del Seminario fueron dadas por el primer sucesor del Obispo Temiño, D. Juan Alvarez de Caldas que, por esto, puede considerarse como verdadero fundador del Seminario abulense.

El edificio.

Este centro de enseñanza se encuentra hoy instalado fuera de la población antigua, en uno de los mejores barrios de la ciudad.

Varios reverendos obispos han llevado á cabo en el edificio obras importantes para mejorar la construcción, debiéndose las principales á Fray Julián de Gascuña.

Las habitaciones son amplias, bien orientadas en general; todas tienen buena ventilación y buena luz, por lo cual, el Seminario de San Millán, de Avila, tiene las condiciones higiénicas y pedagógicas necesarias para el uso á que se destina.

Estudios.

En este Seminario sólo se confiere el grado de bachiller en Teología y Cánones, por lo cual los seminaristas de Avila, si quieren completar sus estudios, tienen que pasar luego á otros seminarios.

Hé aquí una nota de las : signaturas que se cursan en el de Avila y de los profesores que las expican:

LATIN Y HUMANIDADES

Primer año, Latín y Religión y Moral, D. Gaspar Pérez, presbítero; segundo año, Latín y Geografía, D. Anastasio Mateos, también presbítero, y tercer año, perfección del Latín y Retórica y Poética, D. Agustín M. Ocaña, cura párroco.

FILOSOFIA

Primer año, Aritmética, Algebra y Geometría, D. Juan Guerras, catedrático del Instituto; segundo año, Etica y Derecho natural, D. Bernardo Domínguez, presbítero; Física, Química é Historia Natural, D. Fausto Rico, médico; y tercer año, Metafísica é Historia Universal y de España, D. Manuel Basulto, cura párroco.

TEOLOGÍA

Primero y segundo año, Lugares teológicos é Historia eclesiástica, D. Juan Muñoz, beneficiado de la S. I. C.; tercero y cuarto año, Teología moral y dogmática, D. Eugenio M. Castellanos, canónigo penitenciario; quinto y sexto año, Sagrada Escritura, D. Gregorio H. Domínguez, canónigo lectoral; Patrología y Oratoria Sagrada, D. Andrés Pajares, dignidad de chantre.

CÁNONES

Estos importantes estudios están á cargo del canónigo doctoral D. Mariano Navarro.

También se estudian en el Seminario de Avila Griego y Hebreo, aunque actualmente estas cátedras carecen de profesor.

Alumnos y exámenes.

Cuenta el Seminario de San Millán con 255 alumnos, de los cuales son internos 180: el resto viven en casas particulares de la ciudad y asisten diariamente al Seminario para recibir la enseñanza y para practicar actos religiosos.

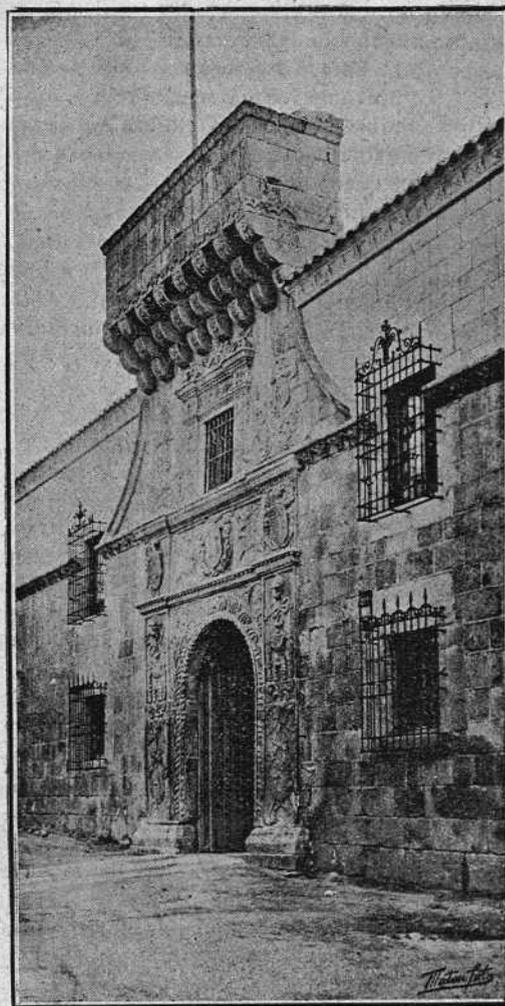
En el mes de junio último se verificaron, como de costumbre, los exámenes de prueba de curso, habiendo sido calificados los 255 alumnos de la manera siguiente:

63 sobresalientes, 85 notables, 92 aprobados y 15 suspensos.

Estos datos bastan por sí solos para formarse idea aproximada del rigor de los tribunales de examen en este centro de enseñanza eclesiástica, único en la diócesis de Avila, pues el Seminario de San Millán no tiene agregado ningún colegio ni otros seminarios.

Para una provincia como la de Avila, donde el sentimiento religioso permanece arraigado en sus habitantes, es en verdad sorprendente que no alcance mayor importancia la enseñanza sacerdotal.

Las comunidades religiosas están bastante extendidas, y algunas contribuyen á la enseñanza general.



FACHADA PRINCIPAL DE LA ACADEMIA

El edificio.

Esta Academia es la más importante institución de enseñanza de la provincia de Avila. El edificio, antigua casa de Polentinos (de cuya artística fachada publicamos un fotograbado en estas columnas), sin ser malo, no es lo mejor, de dicho centro de enseñanza, por ser reducido para el objeto á que se destina.

Se encuentra este edificio frente á la Escuela Normal de Maestros y al lado del Instituto de segunda enseñanza. Su planta es aproximadamente cuadrada. En el centro tiene un hermoso patio rodeado de galerías. La parte Norte, así como la de Levante, ha sido restaurada hace poco tiempo con sujeción escrupulosa al estilo y gusto arquitectónico de la primitiva construcción.

En el piso bajo se encuentran el cuarto de guardia, varias aulas y la biblioteca, instalada con mucho gusto en un buen salón de precioso techo, moderna y hábilmente restaurado.

También se encuentran en el piso bajo el ropero, la sala de armas, el salón de esgrima, donde pudimos admirar dos magníficos escudos de madera tallada, en los cuales se destaca el emblema del cuerpo de administración militar.

En otro patio colindante están los calabozos, fuentes, retretes, un aljibe, etc. Una amplia y cómoda escalera da subida al piso principal, donde se encuentran una hermosa galería acristalada que rodea el patio, el despacho del director, un museo, varias aulas y el salón de actos, que es muy notable.

El edificio, que tiene además, como dependencias, un picadero y un campamento, se está ahora ensanchando, y el Ayuntamiento de Avila, que es el propietario, atiende con esmero á la conservación y mejora del local, que está profusamente alumbrado con luz eléctrica.

Datos históricos.

Esta Academia fué fundada en 21 de febrero de 1853, y reorganizada en 18 de octubre de 1875. Tiene la gloria de haber

sido fundador de esta institución de enseñanza militar, el primer general del cuerpo, Conde de Torre Mata, cuyo retrato se conserva en un salón del piso bajo.

También en una de las aulas del piso principal, se encuentra un delicado recuerdo á D. José Valero, profesor de la Academia, muerto gloriosamente en Melilla. Una lápida de mármol y un crespón negro presentan diariamente este ejemplo de heroísmo á los alumnos de aquel centro de enseñanza.

Cursos, asignaturas y profesores.

Las necesidades de la guerra de Cuba, han obligado á que se establezcan ahora cursos semestrales en la Academia de Administración Militar, á semejanza de lo que se hace actualmente en otras academi-

as de esta clase; pero los estudios de este centro se hacen en tres cursos académicos, después de ser aprobados en un examen de ingreso de las siguientes asignaturas: Aritmética, Algebra, Geometría y Trigonometría rectilínea, Francés y Dibujo de figura

El plan de estudios dentro de la Academia de Administración militar es el siguiente:

Primer año.—1.ª clase. Prolegómenos del Derecho.—Teoría del Estado.—Constitución española.—Administración pública en España.—Economía —Estadística.—Hacienda.

2.ª clase. Organización militar de España y otros Estados.—Ordenanzas generales del Ejército.—Táctica de infantería hasta la de batallón.—Instrucción á pie de las tropas de Administración militar.—Código de justicia militar. Geografía comercial y económico-militar.

3.ª clase. Física.—Química.—Tecnología.

4.ª clase. Dibujo.—Ampliación de francés.—Esgrima.

Segundo año.—1.ª clase. Derecho civil.—Derecho mercantil.—Cálculo mercantil.—Teneduría de libros.

2.ª clase. Teoría y arte de Administración militar.—Organización de la Administración militar en España.—Legislación de haberes.—Acción de la Administración militar en tiempo de paz.

3.ª clase. Industria administrativa militar. Subsistencias.—Acuartelamiento.

4.ª clase. Alemán (primer curso).—Equitación.

Tercer año.—1.ª clase. Contabilidad general del Estado.—Contabilidad militar.—(Reglamentos generales y particulares).

2.ª clase. Acción de la Administración militar en campaña.—Reglamento de campaña.—Nociones de derecho internacional.—Reglamento de maniobras.—Historia de la Administración militar.—Administración militar en el extranjero.—Estudio de una campaña desde el punto de vista administrativo-militar.

3.ª clase. Ejecución técnica de los servicios de transporte, vestuario y equipo.—Campamento.—Material de Artillería, Ingenieros y Sanidad militar.

4.ª clase. Alemán (segundo curso).—Equitación.

Ejercicios de columnas montadas de víveres y de panadería.—Prácticas generales.

La enseñanza es, como se ve, muy variada y completa para los fines que el cuerpo de administración militar ha de cumplir.

El profesorado de esta Academia, ofrece la siguiente particularidad: la clase de esgrima está desempeñada por un paisano, único profesor no militar de la Academia, y no deja de causar extrañeza para nosotros, que no nos dedicamos

al servicio de las armas, ver que el profesor de esgrima de un establecimiento de enseñanza militar no pertenece á la milicia.

El Director de la Academia es en la actualidad D. Adolfo Pascual, subintendente del cuerpo de administración militar y persona tan ilustrada como celosa por la buena marcha de la Academia.

El Museo: material de enseñanza.

En dos salones se encuentran, en modelos reducidos, utensilios, materiales de subsistencia y acuartelamiento y material de transportes y campamentos.

Al ver allí hornos, que pueden armarse y desarmarse fácilmente, tiendas de campaña de varias clases y buques seccionados para instrucción de los alumnos, pensamos una vez más en la conveniencia de organizar los museos pedagógicos como lo está el de la Academia Militar de Avila, convirtiéndolos en dependencias del establecimiento, que ha de usarlos, y construyendo modelos reducidos para su fácil manejo y para evitar que los museos sean, como hoy son, almacenes más ó menos grandes de muebles poco útiles.

Aparte del museo y del gabinete de Física, que está bien provisto, el material de enseñanza de la Academia de Administración Militar no es abundante. A la vez podría mejorarse, sustituyendo lo más antiguo con algo de lo mucho que modernamente se ha producido.

Orden y disciplina.

Ingresan los alumnos en esta Academia á los 17 años por lo menos, previo un riguroso examen, y hacen luego vida militar con todas sus consecuencias.

Por cada minuto de retraso en cualquier acto, en que se pase lista, se castiga al alumno á una hora de arresto. Si la falta es más grave el alumno pasa á un cuarto de reclusión, donde no tiene sino lo indispensable para vivir

Según se nos dijo, este sistema da muy buenos resultados para la corrección de los alumnos, y no lo dudamos, porque aquellas habitaciones son muy á propósito para domar en pocas horas el ánimo más levantisco.

Para el régimen puramente académico hay alumnos *galonistas* ó jefes de clase. En cada una hay dos de estos jefes, que ocupan en las aulas lugar distinguido y auxilian al profesor, especialmente en cuanto se refiere al orden de la misma. Vienen á ser estos alumnos como los inspectores é instructores de que hablan los pedagogos al tratar del sistema mutuo de enseñanza, y se eligen como estos auxiliares del maestro, entre los alumnos de más valía

En la Academia Militar de Avila no hay alumnos inter-nos: todos viven en casas particulares de la ciudad y solo están en la Academia durante las horas de clase y alguna de estudio. Este es, con seguridad, un inconveniente de los más graves con que pueden tropezar instituciones como la Academia de Avila, que deben perseguir un fin educativo más que el de transmitir con mejor ó peor fortuna unos cuantos conocimientos reputados como necesarios.

Recursos y premios.

Más de 100.000 pesetas dedica anualmente el Estado á la Academia de Administración Militar, cantidad que explica

gran parte de las buenas condiciones de organización de este centro de enseñanza.

Esta Academia obtuvo diploma de honor en la Exposición universal de Barcelona por los libros, dibujos y otros trabajos prácticos que presentó.

No hemos de terminar esta reseña sin dar expresivas gracias al Director, Sr. Pascual, y á los Sres. Fábregas, Amores y Olavarría por la amabilidad con que nos recibieron y por las deferencias que nos guardaron en la visita que hicimos á la notable Academia de Administración Militar

LA SEGUNDA ENSEÑANZA

INSTITUTO PROVINCIAL

Edificios.

Es la segunda enseñanza en todas las capitales de provincia una de las manifestaciones oficiales más uniformes de la instrucción pública.

El Instituto de Avila responde al mismo patrón de todos, y, sin embargo, la visita á este establecimiento, produce en el ánimo cierta impresión penosa inevitable.

Está alojado el Instituto en antiguo caserón reformado el año 1887, al conmemorar el aniversario de Santa Teresa. Sobre la puerta principal que da acceso al edificio existe una lápida de mármol, en la cual se lee la siguiente inscripción: «Instituto de segunda enseñanza.—Las obras de nueva planta y reforma de este edificio fueron hechas para conmemorar el tercer centenario de la exclarecida virgen avilesa Santa Teresa de Jesús, quedando terminadas en el mes de septiembre de 1887. Se costearon con fondos recaudados por una junta de damas presidida por S. M. la Reina Regente D.^a María Cristina de Austria, habiendo contribuido con su donativo la familia Real».

En la página inmediata publicamos un apunte del edificio que da idea de su aspecto y forma. Consta de piso bajo y principal. Entrando y á la derecha se encuentran la secretaria y dirección, alojadas en la planta baja en el pabellón que se ve á la derecha; de frente se encuentra un pequeño patio cubierto de cristales y á uno y otro lado el salón de actos públicos, modesto y pobremente decorado; la biblioteca y algunas aulas. El resto de ellas se encuentra en el piso principal.

El Instituto fué fundado hacia el año 1818; se instaló, como la Escuela Normal de Maestros, en lo que fué convento de Santa Teresa, y fué trasladado el año 1887 al actual edificio, según anteriormente se refiere.

Personal.

Está formado actualmente por los siguientes profesores:

Director, D. Manuel Labajo Pérez.

Vicedirector, D. Juan Guerras Valseca.

Secretario, D. Guillermo Hernández de la Magdalena.

CATEDRÁTICOS NUMERARIOS

NOMBRES	Fecha del ingreso en el profesorado.	Número del escalafón.
D. Juan Guerras Valseca.....	1.º agosto 1862.....	43
Manuel Labajo Pérez.....	8 julio 1865.....	103
Sisenando Cid Farpón.....	7 enero 1870.....	149
Leoncio Cid Farpón.....	7 junio 1883.....	329
Julio del Riego.....	25 enero 1889.....	381
Guillermo Hernández Magdalena.....	9 mayo 1892.....	433
Francisco Calopa Armengol.....	25 mayo 1887.....	21

Nota.—El catedrático D. Francisco Calopa aparece con el número 21 en el Escalafón general de Lenguas vivas.

PROFESORES, AUXILIARES Y AYUDANTES

D. Adolfo Cabrera Pinto, numerario de la Sección de Letras.

D. Sergio de Bustos Miguel, ídem de la de Ciencias.

D. Pedro Sánchez Baquero, supernumerario de Letras.

Los profesores del Instituto están muy considerados por su laboriosidad é ilustración, y prueba del valimiento que gozan en Avila es el hecho poco frecuente de ser un catedrático, el Sr. D. Leoncio Cid, Alcalde de la capital, y además concejal el Sr. Labajo, otro catedrático del Instituto.

Alumnos. El número de alumnos en el último curso ha sido: oficiales 133 y libres 31, con un total de 490 inscripciones, con el siguiente resultado: sobresalientes 51, notables 60, buenos 101, aprobados 219 y suspensos 59.

Estado económico.

Los ingresos y gastos del último año son como siguen:

	Pesetas. Cént.
Ingreso por matrículas.....	5.450,00
Idem por exámenes.....	1.362,50
Subvenciones de la Diputación.....	49.528,87
Por derechos académicos.....	2.650,00
SUMA TOTAL.....	58.991,37

GASTOS

	Pesetas. Cént.
Profesorado.....	47.125,48
Personal subalterno.....	5.000,00
Material.....	2.600,00
TOTAL.....	54.725,48

Como se ve por los cuadros anteriores, el Estado encuentra un beneficio de 4.266 pesetas, que importan más los ingresos que los gastos.

Material científico.

Para la enseñanza de Química se construyó el año anterior en la planta baja del Instituto un laboratorio, que la escasez de recursos por un lado, y de otra parte la derogación del plan del Sr. Groizard, han contribuido á que no se termine completamente.

Existe un gabinete de Física no muy abundante en aparatos, pero acertadamente elegidos y muy adecuados para la enseñanza. Todos ellos están pobremente alojados en una habitación reducida del piso principal en la parte que da al Mediodía.

Y en la parte opuesta del mismo piso se encuentra colocado el gabinete de Historia Natural, muy completo, bien acondicionado y quizá lo más selecto del Instituto de Avila. Es notable especialmente una hermosa colección ornitológica, un venado, magnífico ejemplar cogido en la sierra de Gredos, y algunas otras cosas, dignas también de especial mención.

Existen además una buena colección de mapas, esfera armilar y algunos otros aparatos para la enseñanza de la Geografía.

La biblioteca, instalada como hemos dicho en la planta baja, cuenta unos 3.000 volúmenes, en general de escaso valor.

Trabajos especiales.

Merece citarse como trabajo especial que honra al Instituto y á su director Sr. Labajo unos completos cuadros gráficos representando las variaciones de la enseñanza en el establecimiento y su relación con el número de habitantes de cada partido, y algunos otros detalles curiosos. Este y algunos otros trabajos fueron premiados en el centenario último de Santa Teresa.

Además de esto, y durante bastantes años, en el mismo local del Instituto, presididos y dirigidos por catedráticos, ha funcionado una *Academia literaria*, en la cual cada quince días daban conferencias los alumnos del citado establecimiento.

En conjunto, y para terminar esta brevísima reseña, diremos que el Instituto de Avila está pobremente instalado y el edificio y los medios materiales no responden desgraciadamente á lo que exige la segunda enseñanza.

Colegio incorporado.

Tiene la enseñanza privada escasísima vida, debido en gran parte á las circunstancias particulares de la provincia.

Existe solamente un colegio incorporado que viene funcionando hace algunos años. Se encuentra en Arévalo, y le dirige D. Alejandro Paradinas.

A pesar de la grande importancia de Arévalo, de su vida comercial y de la población numerosa, el colegio que tan acertadamente dirige el Sr. Paradinas, no alcanza toda la vida próspera que fuera de desear y esperar siendo el único de la provincia.

El colegio está montado en buenas condiciones y los resultados obtenidos en la enseñanza han sido muy satisfactorios.

LA PRIMERA ENSEÑANZA

ESCUELA NORMAL DE MAESTROS



Escuela Normal de Maestros é Instituto provincial.

Fundación.

Bien puede asegurarse, que después de la Academia Militar, es la mejor institución de enseñanza de la provincia. Fué creada con el carácter de elemental en 11 de julio de 1860, bajo la dirección de D. Miguel de Luque, y elevada á superior en 10 de diciembre de 1862. Fué instalada provisionalmente al crearse en el local que entonces ocupaba el Instituto de segunda enseñanza, y trasladada en diciembre de 1861 á la histórica Casa de los Velas, cerca de la Puerta de Santa Teresa.

Más tarde, en 1864, se trasladó otra vez á una casa propiedad de la Diputación, que la adquirió para Escuela Normal, gracias al celo del director, Sr. Madorell.

Este edificio fué destinado á Diputación provincial al ser suprimidas las escuelas normales en 1868.

Al volver poco después estos centros de enseñanza á la vida legal, se instaló la escuela en el convento de Santa Teresa, y allí estuvo veinte años, hasta 1888, año en el cual se instaló en el edificio que hoy ocupa en unión del Instituto, en la calle de Valespín.

El origen de este edificio no deja de ser curioso. Deseando una junta de damas piadosas que el convento de Santa Teresa fuese ocupado por una comunidad de carmelitas, adquirió un edificio para Escuela Normal y para Instituto de segunda enseñanza, y se lo cedió gratuitamente á la Diputación para estos usos mientras los padres carmelitas estén en pacífica posesión del convento de *La Santa*.

Si por cualquier trastorno, la comunidad de carmelitas tuviese que dejar el convento, la Escuela Normal y el Instituto saldrían del edificio que hoy ocupan, y los padres podrían trasladarse al local de estos centros de enseñanza.

El edificio actual. Ocupa la Escuela Normal el ala izquierda del edificio, cuyo grabado acompaña á estas líneas.

Es alegre, bien situado, aunque en el interior de la ciudad, higiénico y muy capaz.

En el piso bajo están instaladas las dos clases de las escuelas prácticas, una reducida habitación que hace las veces de biblioteca y la habitación del oficial de secretaría.

En el piso alto hay dos clases muy bien acondicionadas. Una bien decorada que se destina á Escritura, Dibujo, Geografía, etc., y otra muy bien dispuesta en forma de anfiteatro, que se dedica principalmente á clase de Física, y en la cual encontramos varios aparatos *en uso*, colecciones de minerales, muy notables, y una preciosa colección de láminas murales de Historia Natural, por Achille Comte Director de la Escuela de Ciencias de Nantes.

En este mismo piso principal, se encuentran cómoda y decorosamente instaladas la dirección y la secretaría.

El edificio no tiene habitaciones, ni para el Director ni para el Regente, los cuales disfrutan, como indemnización para casa, la cantidad mensual de 59 pesetas, que se pagan del material.

Material y biblioteca. Por lo antedicho se infiere que la Escuela Normal de Maestros de Avila está muy bien dotada de material, y si se considera que además de lo ya citado posee mesas en buenas condiciones, mapas, láminas de dibujo, etc., se comprenderá que esta Escuela es una de las que en España poseen mejor material científico.

La biblioteca es poco notable, pues constará á lo más de 400 volúmenes, no todos útiles, pero á disposición de los alumnos. Fué el primero D. Miguel de Luque, y el segundo D. Miguel Matías Madorell, á quien debe la Escuela Normal muchos beneficios, pues gracias á su celo é influencia, la Escuela Normal tuvo local propio de la Diputación provincial, y merced á la acertada administración del Sr. Madorell, llegó á poseer la Escuela el material necesario para dar la enseñanza con fruto.

Los directores. Desempeñan interinamente el cargo de profesores en la Normal de Maestros de Avila D. Manuel Santo Domingo y López y don Luis Norverto y Hernández, quien sirve la secretaría auxiliado por el amable y laborioso empleado D. José Martínez y Soria, que es maestro de primera enseñanza.

Asignaturas y profesores. El profesor de Religión es D. Juan García.

El Director Sr. Santos explica dos cursos de Pedagogía, dos de Geografía y otros dos de Agricultura. El Sr. Santo Domingo tiene á su cargo los tres cursos de Gramática, las Ciencias físicas y la Industria y Comercio.

Programas y textos. Para comodidad de alumnos y profesores se hizo en esta Escuela Normal una edición de todos los programas oficiales de la misma, los cuales, encuadrados en un volumen, se venden á cinco pesetas. Creemos que esta práctica es digna de ser imitada en todos los establecimientos de enseñanza.

Respecto á textos sólo diremos que nada ofrece digno de mención, pues figuran entre ellos Lacerda, Santos, Avendaño, Iturzaeta, Picatoste y otros varios igualmente conocidos y comunes.

Carácter de la enseñanza. La enseñanza en la Escuela Normal de Maestros de Avila es eminentemente práctica. Para la enseñanza del idioma se hacen frecuentes, casi diarios, ejercicios de análisis y de composición aplicados á los usos más comunes de la vida; en la clase de Comercio se llevan libros de contabilidad; en las de matemáticas se dictan, resuelven y razonan multitud de problemas de inmediata utilidad, y otro tanto podríamos decir de las demás clases.

Merece, sin embargo, especial mención la enseñanza de la Pedagogía, que se estudia para el grado elemental en el *segundo* y en el *tercer* año.

En esta clase, se obliga á los alumnos á hablar el lenguaje de los niños, dirigiéndose á ellos y haciéndoles resolver las dificultades que se presenten, según que la contestación va ó no adecuada al asunto.

También se les hace escribir primero en casa y después en clase, ya señalando de antemano el punto, y últimamente indicándole en el momento el número de disertaciones de Pedagogía, que el tiempo permita, que por lo general suele ser de 20 á 30, haciéndolas en la misma forma que se exigen para la reválida, leyéndolas y corrigiéndolas el Profesor primero, ó los mismos alumnos, unos las de otros, bajo la dirección de aquél.

Práctica de la enseñanza.

La asistencia á la Escuela práctica se verifican todos los alumnos durante todo el curso, asistiendo un día á la semana, para lo cual se dividen en siete turnos que se suceden en la práctica, de manera que no van nunca seguidamente dos días iguales de la semana, ya con el objeto de que no pierdan unas mismas clases en la Escuela, ya también con el de que vean en la práctica la de todas las materias. En la Escuela figuran como instructores, encargándose á veces de la dirección de la enseñanza por orden y bajo la dirección del Regente.

Trabajos de los alumnos.

Por las clases, y en una habitación dedicada al objeto, se ven expuestos muchos é interesantes trabajos de los alumnos de la Escuela Normal y de los niños de la Escuela práctica. Recordamos, entre otros muy apreciables, dos mapas, uno en colores de Orografía é Hidrografía ibéricas, ejecutado por el alumno Loreto Manuel Dorado y Díez, y otro de la provincia de Avila dibujado también por el alumno D. Miguel González.

Distinción merecida.

Por todo esto, por la notable colección de programas, por el buen material de enseñanza y por la buena organización de esta Escuela, mereció ser premiada en el certamen público celebrado el año 1882 con motivo del centenario de Santa Teresa.

Matrícula y exámenes.

En el curso actual, hasta el mes de junio inclusive, la matrícula oficial ha llegado á 9 alumnos en el primer año, 11 en el segundo y 10 en el tercero.

Los alumnos libres de los tres años no han pasado de nueve. Antes de que las maestras tuviesen preferencia para las escuelas mixtas—que en la provincia de Avila representan las tres cuartas partes del número total de escuelas—la matrícula oficial oscilaba entre 80 y 100 alumnos.

En el curso de 1894 á 95 se verificaron 83 inscripciones de matrícula; todos los alumnos, en una ú otra convocatoria, se presentaron á practicar el examen solicitado, siendo calificados de sobresalientes, 1; de notables 17; de aprobados, 47, y de suspensos, 18.

En el mismo curso se matricularon oficialmente 33 alumnos, de los cuales fueron 13 de primer año, 14 de segundo y 6 de tercero.

En los exámenes ordinarios se calificaron de sobresalientes 17; de notables, 45; de aprobados, 125; y el resto hasta 234, de suspensos, cifras que acusan un saludable y plausible rigor en los tribunales de examen.

Datos económicos.

El presupuesto de gastos de esta Escuela es de 7.542,43 pesetas para el personal académico, incluyendo en ellas 750 pesetas de gratificación para el Profesor de Religión.

El personal de Secretaría cobra 222,50 pesetas y los dependientes 778,75 pesetas.

A material científico se destinan 420 pesetas, para el material se dedican 2.330 pesetas, de lo cual resulta que los gastos de la Escuela Normal de Maestros de Avila importan anualmente 11.323,68 pesetas.

Los ingresos no pasaron en el curso anterior de 1.200 pesetas por derechos de matrícula de enseñanza oficial y de enseñanza libre, dándose el caso de no haberse pagado derecho alguno para la expedición de títulos en todo el año académico próximo pasado.

Las escuelas prácticas.

Se encuentran instalados en dos salones del piso bajo. El de la escuela elemental, capaz para unos 100 niños, tiene buenas condiciones y está bien surtido de material. No así el de la sección superior, en el cual cabrán á lo sumo 50 niños. Las mesas son bajas y de mala construcción y la luz es muy escasa, lo cual no obsta para que estas escuelas estén siempre muy concurridas.

D. JOSÉ MARÍA SANTOS

El Director de la Escuela.

Al fundarse la Escuela, fué nombrado en virtud de oposición maestro segundo del referido centro de enseñanza. Sus condiciones personales y su antigüedad en el establecimiento, le llevaron á la dirección de la Normal en 1888.

El Sr. Santos ha seguido las huellas de su antecesor y es hoy la encarnación de la Escuela Normal de Avila, donde lleva prestando servicios sin interrupción, «ni envidioso, ni envidiado», treinta y seis años día por día.

Franco, activo, inteligente, celoso, es el Sr. Santos, por derecho propio la primera y más respetada figura del magisterio de Avila, y bien puede decirse que el Sr. Santos es el árbitro en todas las cuestiones de enseñanza de la localidad.

Cuando las oposiciones á escuelas se hacían en las capitales de provincia, el Sr. Santos y las personas de buena voluntad que le secundaban, después de formar á los maestros en la Escuela Normal, procuraba que obtuviesen una plaza en armonía con sus aptitudes, y luego les guiaba y dirigía como individuo de la Junta provincial.

De esta manera los maestros eran hijos de la misma provincia, eran formados por la escuela de la capital y en la misma provincia prestaban sus servicios.

El sistema actual de provisión de escuelas, por varios conceptos censurable, ha llevado á las provincias á personas no identificadas con el carácter de la región, y siempre menos estables que los naturales de la misma.

El Sr. Santos, además de cumplir con los deberes de su cargo y de hacerlos cumplir á sus subordinados, escribió, hace ya bastantes años, un *Tratado de Pedagogía*, cuya popularidad nos excusa de decir más de esta producción didáctica. Baste añadir que ha servido de texto en casi todas las Normales de España y en algunas de América durante muchos años, y que este libro representa una fortuna..... para el editor que adquirió la propiedad al publicarse la primera edición.

Con gusto dedicaríamos algunas líneas más á esta simpática figura del magisterio español; pero el Sr. Santos, que entre otras excelentes condiciones tiene la de la modestia verdadera, se negó cortésmente á proporcionarnos datos referentes á su persona, lo cual nos obligó á valernos de otras para recoger los que hemos dejado expuestos.

En cambio, con una amabilidad que le agradecemos y á manera de compensación, nos suministró, con toda minuciosidad, gran número de noticias referentes á sus compañeros y á la Escuela Normal, dispensándonos, al propio tiempo, el honor de redactar *ex professo* un artículo para EL MAGISTERIO ESPAÑOL.

D. MARCELINO DE SANTIAGO Y MARTÍN

El Regente.

Sencillo de trato, inteligente, laborioso y refractario á toda exhibición personal, hombre simpático, en extremo agradable, es el Regente de la Escuela Normal de Maestros de Avila, D. Marcelino de Santiago y Martín.

Puede afirmarse que ha dedicado su larga y meritoria vida profesional á la Escuela de Maestros de Avila. Unido con fraternal y antigua amistad al Director, Sr. Santos, son ambos los polos sobre los cuales gira el eje de la Escuela Normal.

El Sr. de Santiago fué fundador y entusiasta propangandista de las Cajas escolares de Ahorros en España; él dió la pauta para su creación y sostenimiento y á él se deben los modelos más prácticos é interesantes.

No ha de causar, por tanto, extrañeza que por méritos contraídos en la enseñanza, figure en el primer lugar del escalafón provincial.

Otros muchos méritos profesionales tiene el Sr. de Santiago y Martín, y á ellos debe el respeto y la consideración, que toda la ciudad le guarda; pero nada más podemos decir de él de manera concreta y precisa.

ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS

Su origen.

Desde el año 1859 existía en Avila una escuela modelo municipal servida por una maestra y por una auxiliar. Al crearse la Escuela Normal de Maestras, en 1862, la maestra de la escuela modelo, Doña Teresa García y Vicuña, pasó á ser Directora de la Escuela Normal de Maestras, sin otros preparativos legales que un sencillo nombramiento, y de igual manera la auxiliar, Doña Eugenia Migueláñez y Rey, quedó nombrada Regente de la escuela práctica.

Fué creada la Escuela Normal de Maestras con el carácter de elemental, pero al poco tiempo se ampliaron los estudios para el grado superior y así continúa.

Se instaló primeramente en una casa particular, pero en 1865 se trasladó á un local alquilado, donde hoy se encuentra.

El edificio.

Tiene apariencias monumentales. Un patio grande, cuadrado y central da luces y ventilación á dos galerías corridas, una en el piso bajo, al aire libre, y otra en el principal, que sería bella é higiénica si los intercolumnios no estuviesen cerrados á piedra y lodo.

En el piso bajo están las habitaciones de la Regente. En el principal están las de la Directora, las aulas de la escuela, una habitación que sirve de oficina, de dirección y de secretaría y la Escuela práctica. Nada más.

Ya se comprende que no siendo el local muy grande todo esto ha de ser pequeño. En efecto, las habitaciones de la Directora son pocas y malas. Las aulas, una destinada á Labores y la otra á Escritura, son amplias, bien iluminadas y alegres.

El salón de la Escuela práctica está al lado opuesto de las aulas citadas, es también grande, capaz hasta para 100 niñas (aunque asisten unas 120), con luz bilateral suficiente, pero la mayor parte de los huecos dan al Norte. La sección elemental y la superior reciben la enseñanza en el mismo local.

Material de enseñanza y mobiliario.

Es suficiente el de la Escuela Normal de Maestras y notable el de la Escuela práctica. Allí vimos unas mesas para escritura y labores, construidas en Avila, que nos parecen muy recomendables. Son cuerpos de carpintería de construcción moderna, muy bonitos, muy higiénicos, con bancos individuales movibles y de buenas condiciones pedagógicas.

Embargo del material de enseñanza.

Por descuidos en la administración de las cantidades destinadas al material de enseñanza apareció no há mucho tiempo en descubierto la Escuela Normal de Maestras de Avila; los acreedores llevaron el asunto á los tribunales, y un juez—que no debe ser juzgado por nosotros—ni corto ni perezoso, embargó varios muebles y objetos de enseñanza pertenecientes á dicha Escuela.

Caso, en verdad, poco edificante y el más raro de los que hemos tenido noticia en estos curiosos viajes por las provincias de España.

Profesorado.

Solo tres directoras ha tenido la Escuela Normal de Maestras de Avila. Después de la primera ocupó la dirección Doña Cándida Mendizábal y Leal, recientemente fallecida. Desde el mes de marzo último desempeña el cargo, con el carácter de interina, la regente, que es todavía la misma que fué nombrada para este cargo al crearse la Escuela Normal. Se distingue Doña Eugenia Migueláñez, que es á quien aludimos, por la afabilidad de su trato, por su amor al trabajo, por sus dilatados servicios en la enseñanza y por haber dado al magisterio cuatro hijas suyas, una de las cuales, Doña Presentación Pérez, desempeña el cargo de auxiliar de la Escuela práctica. La Sra. Migueláñez lleva treinta y seis años de servicios solamente en la capital.

Son profesores en la Escuela Normal de Maestras: de Religión, D. Ramiro Navas, y de otras asignaturas el inteligente maestro normal D. Florentín Arroyo y D. Santiago Magdaleno, este último desempeña la secretaría de la Escuela.

La Escuela tiene una dependiente, remunerada con treinta cuartos diarios (*sic*) y casa.

Matrícula.

En el último curso han estado matriculadas 46 alumnas, de las cuales 21 fueron de primer año, 11 de segundo y 14 de tercero, con 368 inscripciones.

El número de alumnas libres fué en total de 86, con 541 matrículas. El resultado de los exámenes fué: 98 sobresalientes, 183 notables, 235 buenos, 284 aprobados y 59 suspensos; total, 859 exámenes.

Los gastos de esta Escuela ascienden á 7.250 pesetas, y en cambio los ingresos á 16.246, contando en ellas 7.680 pesetas de subvención provincial.

Enseñanza.

Ni de la enseñanza, que es la reglamentaria y no ofrece nada de particular, ni de los resultados podemos hacer notas especiales.

Como se ve, entre las dos Escuelas Normales de Avila hay alguna diferencia á favor de la de Maestros.

INSPECCIÓN É INSPECTORES

EXCMO. SR. D. VALENTÍN MARÍA MEDIERO



Es natural de Avila, es una figura distinguida del magisterio y bien merece que le dediquemos unas líneas en esta revista.

Tarea difícil es seguir paso á paso los cuarenta y cinco años, siete meses y veintidós días de servicios del Sr. Mediero, por lo cual nos limitaremos á anotar los rasgos más salientes de su vida como maestro y como inspector.

El año 1845 fué nombrado maestro del Barco, y á los tres años, esto es, en 1848, obtuvo la inspección de la misma provincia de Avila, cargo que desempeñó diez años. Por último, nombrado para la inspección de primera enseñanza municipal de Madrid, ha servido la plaza más de treinta y dos años.

Son innumerables las veces que el Sr. Mediero ha formado parte de tribunales para proveer escuelas de maestros y de maestras, así como lo son las comunicaciones laudatorias que ha recibido de las más altas autoridades de la enseñanza, prueba fehaciente de la asiduidad con que desempeñó las funciones de maestro, y de sus fecundas iniciativas como inspector.

Fué alumno interno de la Escuela Normal Central de Maestros, y pensionado por la Diputación de Avila, obteniendo notas

nonrosas como premio a su aplicación y á su inteligencia. Pertenece, pues, el Sr. Mediero á aquella brillante generación de maestros insignes en que figuraron Carderera y Sarrasí, y que ha dirigido la enseñanza en España durante media centuria.

Al poco tiempo de haberse encargado el Sr. Mediero de la escuela del Barco fué ésta declarada *modelo* para que en ella estudiasen los maestros del partido la práctica de la educación y de la enseñanza.

Dirigió con mucho acierto en Avilla un *Boletín oficial de primera enseñanza*, y en Madrid la notable revista titulada *El Angel del Hogar*.

Tiene publicadas varias obras didácticas, de las cuales son muy conocidas *La perla de la niñez*, en verso, y *Dios y sus obras*.

Se ha distinguido el Sr. Mediero como inspirado dibujante á la pluma y como hábil calígrafo. Sus obras de Calamografía (así dicen los inteligentes) han sido muy aplaudidas y premiadas en varias exposiciones, y son notables su cartera caligráfica y su cuadro sinóptico de la Ortografía castellana.

Fué Presidente honorario de la extinguida Academia de Maestros de primera enseñanza pública de Madrid.

Desempeñó el cargo de Director de la Exposición pedagógica de 1882, é igual cargo le fué conferido, cuando en 1892 se organizó, en la Escuela Modelo de Madrid, una Exposición escolar y un Certamen de labores para conmemorar el cuarto centenario del descubrimiento de América.

Ha sido premiado por sus trabajos profesionales, en varias exposiciones; le fué concedida por méritos contraídos en la enseñanza, y es caballero, no sólo por su educación y buen trato, sino también por pertenecer á la Orden Militar portuguesa de Nuestra Señora de la Concepción de Villaviciosa, y desempeña hace muchos años el cargo de gentil-hombre de S. M.

Hé aquí un ligero bosquejo de la vida profesional del Sr. Mediero. Basta su relato para comprender lo que valé y lo que significa, á pesar de lo cual fué jubilado desconsideradamente.

Nosotros, que somos pobres «cortezanos de la majestad caída», nos honramos en tributar este sencillo obsequio al Sr. Mediero, precisamente cuando le persigue la injusticia y cuando no ejerce cargo alguno en la enseñanza.

LA INSPECCION PROVINCIAL EN AVILA

Desempeña en la actualidad el cargo de Inspector de primera enseñanza de la provincia D. Sandalio García Robles y González, maestro ilustrado, inteligente, modesto, laborioso y afable en extremo.



DON SANDALIO GARCÍA ROBLES

Por su iniciativa se han construido muchos edificios escolares, se han mejorado los existentes y se han creado cuarenta y siete escuelas. Bastan estos datos para probar que el Sr. García Robles es un buen inspector de primera enseñanza.

Como maestro obtuvo siempre satisfactorios resultados en la enseñanza; dedicó gran parte de su actividad á las escuelas de adultos.

Como inspector ha redactado informes y memorias, que merecieron votos de gracias y distinciones por parte de las autoridades de la enseñanza.

Desempeñó durante diez años escuelas de oposición, y cuando conocía perfectamente la práctica de la enseñanza y el complejo organismo de la escuela primaria, fué nombrado en 1883 inspector de la provincia de Avila, donde continúa. Lleva, pues, en este destino trece años, habiéndose captado en el desempeño de tan difícil cargo, el cariño y el respeto de los maestros de la provincia.

El Sr. García Robles, que tiene hechos con mucho provecho los estudios correspondientes al bachillerato, es un inspector que honra á la clase á que pertenece, y nosotros honramos estas columnas con su retrato como justo tributo al mérito.

..

En la provincia de Avila es la Inspección, como en casi todas las demás de España, muy penosa. Para visitar todas las escuelas de la provincia son necesarios cuatro años, y si á esto se agrega que á veces el inspector se pasa largas temporadas sin recibir dietas de visitas, se comprenderá la imposibilidad de que las escuelas estén visitadas con la frecuencia necesaria, especialmente los partidos de Piedrahita, Arenas y Barco de Avila.

LA JUNTA PROVINCIAL

Esta oficina se halla instalada con relativa comodidad y holgura en el edificio del gobierno civil de la provincia.

Es Secretario D. Antonino Fernández y González, persona de carácter afable y sencillo y de gran laboriosidad. El Secretario de Avila ha sido maestro de San Bartolomé de Pinares durante unos veinticinco años, y hace poco más de dos que fué nombrado para desempeñar la secretaría.

Estos hechos bastan para comprender que el Sr. Fernández y González es un maestro experimentado, conocedor de la profesión y de sus necesidades, de los pueblos y de los obstáculos que al maestro suelen crearse.

Junto todo esto á su gran laboriosidad, es causa de que la secretaría funcione con notable regularidad; las propuestas para escuelas han sido formuladas á tiempo; los escalafones se rectifican oportunamente (¡lástima que la Diputación sea tan remisa en el pago!) y la contabilidad con la caja de derechos pasivos se lleva bastante mejor que en algunas otras provincias.

Debemos consignar en este punto que hasta 1893 no se había rendido cuenta alguna á la Junta central de derechos pasivos. Desde entonces, merced á la actividad del personal de la secretaría, se han formalizado unas veinte cuentas y en breve plazo quedará normalizado este servicio importante.

El Secretario tiene el sueldo de 1.750 pesetas, y 750 de gratificación.

Cuenta además esta oficina con el personal siguiente: D. Florentino Arroyo, maestro normal y oficial de la secretaría, con 1.750 pesetas; D. Anibal Álvarez, auxiliar, con 900 pesetas, y además dos y á veces tres escribientes.

Se ve, pues, y nosotros lo consignamos muy gustosos, que la Diputación de Avila no escatima personal para que los trabajos de la secretaría estén al corriente. Y hace buena falta en una provincia donde el número de escuelas es bastante crecido y donde el movimiento de personal en los pueblos pequeños es considerable, tan considerable como puede suponerse sabiendo que en el concurso último ha habido maestra con 625 pesetas de sueldo que ha solicitado todas las escuelas anunciadas de sueldo igual ó inferior hasta las de 250 pesetas.

Este es otro dato para vislumbrar el trabajo de las secretarías.

GUÍA ESCOLAR DE LA PROVINCIA

AYUNTAMIENTOS, agregados, número de habitantes, id. de escuelas y su categoría.	Clase de las escuelas y auxiliares.	Sueldo, en ptas., de cada escuela.	Alumnos matriculados.	Estación más próxima de ferrocarril y su distancia en kilómetros.	AYUNTAMIENTOS, agregados, número de habitantes, id. de escuelas y su categoría.	Clase de las escuelas y auxiliares.	Sueldo, en ptas., de cada escuela.	Alumnos matriculados.	Estación más próxima de ferrocarril y su distancia en kilómetros.
ARENAS DE SAN PEDRO (*)					Escuela elemental....	niños	825	70	Talavera. . 41
(c).....					Id id.....	niñas	825	72	Id..... 41
Arenal (El).. 1.559 hab..					AREVALO.				
Escuela elemental ...	niños	825	132	Talavera... 40	Adanero.. 1.043 hab...				
Id id.....	niñas	825	110	»	Escuela elemental....	niños	825	83	Adanero ... 4
Arenas de San Pedro.					Id id.....	niñas	825	76	Id..... 4
2.838 hab.....					Ajo (El).... 231 hab...	mix ta	350	57	Arévalo... 24
Escuela elemental....	niños	825	78	Id..... 35	Albornos... 402 hab ..	mix ta	550	43	Avila. 25
Id. id.....	niños	825	102	»	Aldeaseca.. 402 hab ..	mix ta	550	58	Arévalo.... 13
Id. id.....	niñas	825	146	»	Arévalo.. 3 753 hab...				
Hontanares. 1.744 h.	mix ta	500	22	Id..... 40	Escuela elemental....	niños	1.100	112	Id..... 4
Ramacastañas. 844 h.	mix ta	500	18	Id..... 40	Id. id.....	niños	1.100	128	Id..... 4
Candeleda.. 2.807 h. (c).					Id id.....	niñas	1.100	127	Id..... 4
Escuela elemental ...	niños	825	93	Oropesa... 25	Id. id.....	niñas	1.100	115	Id..... 4
Id. id.....	niños	825	104	Id..... 25	Barromán.. 474 hab...	mix ta	600	64	Id..... 17
Id. id.....	niñas	825	102	Id..... 25	Bercial de Zapardiel..				
Id id.....	niñas	825	72	Id..... 25	477 hab.....	mix ta	450	58	Id..... 20
Casavieja . 2.342 hab..					Bernuy Zapardiel.. 363				
Escuela elemental....	niños	825	106	Talavera... 38	habitantes.....	mix ta	450	30	Id..... 18
Id. id.....	niñas	825	98	Id..... 38	Blasconuño de Mataca-				
Id. id.....	párvs	825	120	Id..... 38	bras.. 121 hab.....	mix ta	350	32	Id..... 21
Cuevas Valle.. 1.012 h.					Blascosancho. 433 h. (c).	mix ta	600	84	Sanchidrián 30
Escuela elemental ...	niños	825	74	Id..... 45	Bohodón (El).. 386 h...	mix ta	600	68	Id..... 18
Id. id.....	niñas	825	75	Id..... 45	Cabezas de Alambre...				
Gavilanes... 841 hab...					221 hab.....	mix ta	350	52	Arévalo... 20
Escuela elemental ...	niños	625	84	Id..... 30	Cabezas del Pozo. 407..				
Id. id.....	niñas	625	63	Id..... 30	habitantes.....	mix ta	600	60	Id..... 18
Guisando.. 1.077 hab..					Cabizuela.. 243 hab....	mix ta	400	39	Sanchidrián 21
Escuela elemental ...	niños	825	84	Id..... 39	Canales... 92 hab....	Spd ^a .	»	»	Arévalo... 16
Id. id.....	niñas	825	87	Id..... 39	Cantiveros.. 389 hab ..	mix ta	600	52	Id..... 18
Hornillo (El).. 703 h...					Castellanos de Zapar-				
Escuela elemental....	niños	625	53	Id..... 38	diel 302 hab....	mix ta	450	47	Id..... 13
Id id.....	niñas	625	64	Id..... 38	Cebolla... 121 hab....	mix ta	350	38	Id..... 26
Lanzahita.. 761 hab...					Cisla. 353 hab....	mix ta	450	53	Id..... 24
Escuela elemental....	niños	625	75	Id..... 28	Collado de Contreras...				
Id. id.....	niñas	625	68	Id..... 28	481 hab.....	mix ta	600	76	Avila. 26
Mijares... 972 hab....					Constanzana.. 157 h...	mix ta	350	36	Arévalo... 17
Escuela elemental....	niños	825	94	Id..... 32	Crespos... 769 hab. ...				
Id. id.....	niñas	825	86	Id..... 32	Escuela elemental....	niños	625	58	Id..... 33
Mombeltrán. 1.417 h (c).					Id. id.....	niñas	625	61	Id..... 33
Escuela elemental....	niños	825	88	Id..... 40	Chaherrero.. 179 hab..	mix ta	350	19	Id..... 33
Id. id.....	niñas	825	65	Id..... 40	Donjimeno.. 213 hab...	mix ta	400	49	Id..... 15
Parra (La).. 482 hab	mix ta	600	65	Id..... 37	Donvidas.. 171 hab....	mix ta	350	37	Id..... 11
Pedro Bernardo. 3 044.					Espinosa de los Caba-				
habitantes. (c).....					llos... 270 hab....	mix ta	400	43	Id..... 7
Escuela elemental ...	niños	1.100	150	Id..... 40	Flores de Avila. 884 h..				
Id. id.....	niñas	1.100	154	Id..... 40	Escuela elemental....	niños	625	85	Peñaranda. 11
Piedralaves.. 1.655 h..					Id. id.....	niñas	625	74	Id..... 11
Escuela elemental....	niños	825	94	Id..... 35	Fontiveros . 1 079 hab..				
Id id.....	niñas	825	87	Id..... 35	Escuela elemental ...	niños	825	83	Id..... 14
Poyales del Hoyo. 1.543					Id. id.....	niñas	825	78	Id..... 14
habitantes.....					Fuente el Sanz . 257 h..	mix ta	500	45	Arévalo... 14
Escuela elemental....	niñas	825	75	Id..... 37	Fuentes de Año.. 497 h..				
Id id.....	niños	825	62	Id..... 37	Escuela elemental....	niños	625	69	Id..... 11
San Esteban del Valle.					Id. id.....	niñas	625	48	Id..... 11
1.611 hab.....					Gimialcón.. 297 hab...	mix ta	400	47	Peñaranda. 9
Escuela elemental ...	niñas	825	97	Id..... 38	Gutierre-Muñoz.. 427 h.	mix ta	600	64	Adanero... 4
Id. id.....	niños	825	89	Id..... 33	Hernansancho.. 391 h..	mix ta	600	61	Avila. 22
Santa Cruz del Valle.					Horcajo de las Torres..				
656 hab.....					1.036 hab.....				
Escuela elemental....	niñas	625	40	Id..... 37	Escuela elemental ...	niños	825	94	Arévalo... 21
Id. id.....	niños	625	42	Id..... 37	Id id.....	niñas	825	89	Id..... 21
Serranillos... 1.075 h..					Langa.... 581 hab....				
Escuela elemental....	niñas	825	62	Avila. 42	Escuela elemental....	niños	625	65	Id..... 11
Id. id.....	niños	825	61	Id..... 42	Id. id.....	niñas	625	58	Id..... 11
Villarejo del Valle. 1.058					Madrigal de las Altas				
habitantes.					Torres... 3.311 hab ..				
					Escuela elemental....	niños	1.100	108	Id..... 24
					Id. id.....	niños	1.100	102	Id..... 24
					Id. id.....	niñas	1.100	115	Id..... 24
					Id. id.....	niñas	1.100	116	Id..... 24
					Mamblas ... 609 hab...				
					Escuela elemental....	niños	625	67	Id..... 22
					Id. id.....	niñas	625	72	Id..... 22

(*) Los pueblos, que tienen estación de ferrocarril, llevan » en la última casilla, y los que tienen carretera llevan la indicación (c) detrás del nombre. Los demás pueblos, no tienen otras vías de comunicación sino caminos vecinales.

(*) Los nombres correspondientes a las poblaciones, que son cabeza de partido judicial, están escritos con letra **negrita**; los nombres de los ayuntamientos van escritos con tipos comunes y los de localidades pertenecientes a un mismo ayuntamiento llevan letra *cursiva*.

AYUNTAMIENTOS, agregados, número de habitantes, id. de escuelas y su categoría.	Clase de las escuelas y auxiliares.	Sueldo, en ptas., de cada escuela.	Alumnos matriculados.	Estación más próxima de ferrocarril y su distancia en kilómetros.	AYUNTAMIENTOS, agregados, número de habitantes, id. de escuelas y su categoría.	Clase de las escuelas y auxiliares.	Sueldo, en ptas., de cada escuela.	Alumnos matriculados.	Estación más próxima de ferrocarril y su distancia en kilómetros.
Moraleja de Matacabras 262 hab.....	mix ta	400	37	Arévalo.... 25	Escuela elemental ...	niñas	625	68	Avila..... 17
Muñomer de Peco 129 h.	mix ta	350	32	Avila..... 22	Brabos... 294 hab.....	mix ta	400	48	Id..... 26
Muñosancho.. 407 hab..	mix ta	600	48	Peñaranda. 14	Bularros... 344 hab.....	mix ta	350	52	Id..... 13
Narros de Cas ^o 487 h. (c)					Muñoyerro. 183 hab.	mix ta	350	27	Id..... 13
Escuela elemental....	niños	625	57	Id..... 15	Burgohondo. 1 247 h. (c).				
Id. id.....	niñas	375	56	Id..... 15	Escuela elemental....	niños	825	112	Id..... 28
Narros de Saldueña. 358 habitantes.....	mix ta	500	54	Avila..... 27	Id. id.....	niñas	825	107	Id..... 28
Nava de Arévalo 826 h.					Cardenosa. . 848 hab...				
Escuela elemental ...	niños	450	75	Arévalo.... 9	Escuela elemental....	niños	625	75	Id..... 11
Id. id.....	niñas	350	68	Id..... 9	Id. id.....	niñas	625	69	Id..... 11
Mayazos.....	mix ta	350	20	Id..... 9	Casasola... 394 hab.....	mix ta	450	56	Id..... 11
Palacios Rubios.....	mix ta	350	22	Id..... 9	Cillán... 296 hab.....	mix ta	400	47	Id..... 24
Vinateros.....	mix ta	500	32	Id..... 9	Colilla (La).. 260 hab..	mix ta	400	38	Id..... 6
Orbita... 274 hab.....	mix ta	500	36	Adanero... 6	Chamartín .. 232 hab...	mix ta	400	41	Id..... 26
Pajares... 492 hab.....	mix ta	600	53	Sanchidrián 11	Fresno (El).. 522 hab...				
Palacios de Goda 834 h					Escuela elemental....	niños	625	64	Id..... 9
Escuela elemental ...	niños	625	68	Arévalo.... 8	Id. id.....	niñas	625	73	Id..... 9
Id. id.....	niñas	625	65	Id..... 8	Gallegos de Altamios.				
Papatrigo... 516 hab...					351 hab.....	mix ta	450	52	Id..... 28
Escuela elemental....	niños	625	70	Velayos... 16	Gemuño... 543 hab.....				
Id. id.....	niñas	625	64	Id..... 16	Escuela elemental....	niños	625	63	Id..... 11
Pedro Rodríguez. 217 h.	mix ta	350	47	Sanchidrián 14	Id. id.....	niñas	625	62	Id..... 11
Rasueros. 966 hab. (c)..					Gotarrendura.. 252 h..	mix ta	450	38	Id..... 18
Escuela elemental ...	niños	825	83	Peñaranda. 11	Grajos .. 574 hab.....				
Id. id.....	niñas	625	78	Id..... 11	Escuela elemental....	niños	625	60	Id..... 35
Rivilla Barajas . 213 h.	mix ta	400	44	Id..... 14	Id. id.....	niñas	500	63	Id..... 35
Salvados... 267 hab...	mix ta	500	47	Id..... 9	Hija de Dios. 311 h. (c)..	mix ta	450	37	Id..... 29
Sanchidrián . 976 hab..					Hoyocasero.. 909 hab..				
Escuela elemental ...	niños	625	68	Sanchidrián 3	Escuela elemental....	niños	625	70	Id..... 39
Id. id.....	niñas	625	66	Id..... 3	Id. id.....	niñas	625	64	Id..... 39
San Esteban de Zapardiel... 236 hab.....	mix ta	400	45	Arévalo.... 12	Maello .. 1.274 hab....				
San Pascual . 228 hab..	mix ta	400	40	Sanchidrián 16	Escuela elemental ...	niños	825	110	Velayos... 11
San Vicente de Arévalo. 257 hab.....	mix ta	400	46	Arévalo.... 13	Id. id.....	niñas	825	115	Id..... 11
Sinlabajos... 394 hab...	mix ta	600	60	Id..... 11	Marlín... 239 hab.....	mix ta	350	43	Avila..... 11
Tiñosillos... 316 hab...	mix ta	450	53	Adanero... 17	Martiherrero .. 427 h..	mix ta	550	58	Id..... 8
Villanueva de Gómez.. 732 hab.....					Mediana... 251 hab....	mix ta	400	40	Id..... 11
Escuela elemental....	niños	825	83	Velayos... 16	Mingorria.. 1 035 hab..				
Id. id.....	niñas	625	77	Id..... 16	Escuela elemental ...	niños	825	106	Mingorria.. 1
Villanueva del Aceral. 324 hab.....	mix ta	450	50	Arévalo.... 13	Id. id.....	niñas	825	115	Id..... 1
Viñegra Moraña. 293 h.	mix ta	450	45	Avila..... 27	Zorita de los M. 91 h.	mix ta	350	15	Id..... 4
AVILA.					Mironcillo .. 253 hab...	mix ta	400	36	Avila..... 14
Alamedilla (La) 204 h. (c)	mix ta	350	52	Id..... 9	Monsalupe . 293 hab...	mix ta	400	44	Id..... 18
Aldea del Rey. 528 h..					Muñana... 1.003 hab...				
Escuela elemental ...	niños	625	66	Id..... 8	Escuela elemental....	niños	825	99	Id..... 28
Id. id.....	niñas	625	68	Id..... 8	Id. id.....	niñas	825	97	Id..... 28
Aldeavieja. . 658 hab...					Muñochas... 175 hab..	mix ta	250	38	Id..... 14
Escuela elemental....	niños	625	68	Id..... 18	Muñogalindo . 558 h...				
Id. id.....	niñas	625	67	Id..... 18	Escuela elemental ...	niños	625	67	Id..... 19
Aveinte.. 434 hab. (c)..					Id. id.....	niñas	625	62	Id..... 19
Escuela elemental....	niños	500	56	Id..... 18	Muñogrande.. 379 h...	mix ta	350	46	Id..... 27
Id. id.....	niñas	375	52	Id..... 18	Muñopepe... 152 hab...	mix ta	350	37	Id..... 10
Avila... 10 809 hab....					Narrillos del Rebollar				
Escuela superior....	niños	1.625	262	Id..... 1	278 habitantes.....	mix ta	250	40	Id..... 22
Id. id.....	niñas	1.625	150	Id..... 1	Narrillos de San Leonardo .. 371 hab.....	mix ta	450	46	Id..... 9
Id. id.....	párvs	1.500	130	Id..... 1	Narros del Puerto.. 304 habitantes.....	mix ta	400	44	Id..... 22
Escuela elemental....	niños	1.375	147	Id..... 1	Navalacruz.. 896 hab..				
Id. id.....	niños	1.375	129	Id..... 1	Escuela elemental....	niños	625	57	Id..... 28
Id. id.....	niños	1.375	142	Id..... 1	Id. id.....	niñas	625	62	Id..... 28
Id. id.....	niños	1.375	143	Id..... 1	Navalmoral 1 285 h. (c).				
Id. id.....	niñas	1.375	140	Id..... 1	Escuela elemental....	niños	825	102	Id..... 27
Balbarda... 597 hab...					Id. id.....	niñas	825	110	Id..... 27
Escuela elemental....	niños	450	63	Id..... 28	Navalosa... 967 hab...				
Id. id.....	niñas	375	58	Id..... 28	Escuela elemental....	niños	625	63	Id..... 29
Berlanas (Las) . 594 h..					Id. id.....	niñas	625	66	Id..... 29
Escuela elemental....	niños	625	70	Id..... 18	Navasquesera... 228 h..	mix ta	400	45	Id..... 32
Id. id.....	niñas	625	68	Id..... 18	Navarredondilla .. 686 habitantes.....				
Bernuy Salinero 324 h(c)	mix ta	450	48	Id..... 8	Escuela elemental....	niños	625	50	Id..... 26
Berrocatejo de Aragona 186 hab.....	mix ta	350	39	Id..... 12	Id. id.....	niñas	625	56	Id..... 26
Blacha... 331 hab.....	mix ta	450	47	Id..... 28	Navarrevisca... 994 h.				
Blascocles. 568 hab. (c)					Escuela elemental....	niños	825	62	Id..... 38
Escuela elemental....	niños	625	70	Id..... 17	Id. id.....	niñas	625	70	Id..... 38
					Navatalgordo . 1 011 h.				
					Escuela elemental....	niños	825	89	Id..... 33
					Id. id.....	niñas	825	94	Id..... 33
					Niharra... 370 hab....	mix ta	500	45	Id..... 14

AYUNTAMIENTOS, agregados, número de habitantes, id. de escuelas y su categoría.	Clase de las escuelas y auxiliares.	Sueldo, en ptas., de cada escuela.	Alumnos matriculados.	Estación más próxima de ferrocarril y su distancia en kilómetros.	AYUNTAMIENTOS agregados, número de habitantes, id. de escuelas y su categoría.	Clase de las escuelas y auxiliares.	Sueldo, en ptas., de cada escuela.	Alumnos matriculados.	Estación más próxima de ferrocarril y su distancia en kilómetros.
Ojos-almos... 277 hab...	mixta	400	40	Avila..... 14	Escuela elemental...	niñas	625	52	Béjar..... 17
Oso (El)... 481 hab....	mixta	600	52	Id..... 22	Casas del Puerto de Tornavacas.. 790 hab...				
Padiernos... 612 hab..					Escuela elemental...	niños	625	60	Id..... 15
Escuela elemental...	niños	625	63	Id..... 14	Id. id.....	niñas	625	63	Id..... 15
Id. id.....	niñas	625	59	Id..... 14	Encinares.. 277 hab...	mixta	450	37	Id..... 22
Peñalba... 298 hab....	mixta	450	37	Id..... 13	Gilbuena.. 1.033 hab...				
Pozanco... 197 hab....	mixta	350	31	Velayos... 9	Escuela elemental...	niños	625	68	Id..... 12
Riocabado... 379 hab...	mixta	500	43	Mingorria.. 11	Id. id.....	niñas	625	73	Id..... 12
Riofrio... 1.012 hab....					Junciana.. 384 hab..	mixta	350	38	Id..... 14
Escuela elemental...	niños	825	89	Avila..... 18	Gil García... 334 hab..	mixta	500	56	Id..... 28
Id. id.....	niñas	825	92	Id..... 18	Horcajada (La). 1.521 h.				
Salobral... 286 hab....	mixta	400	46	Id..... 11	Escuela elemental...	niños	825	104	Id..... 25
Sanchorreja... 344 hab	mixta	450	40	Id..... 20	Id. id.....	niñas	825	98	Id..... 25
San Esteban de los Pa-					Rtofraguas. 175 hab..	mixta	350	26	Id..... 14
tos... 215 hab.....	mixta	400	34	Mingorria.. 2	Lastro del Cano (La)..				
San Juan de la Encini-					305 hab.....	mixta	600	47	Id..... 25
lla... 555 hab.....					Losar (El) .. 631 hab...				
Escuela elemental...	niños	625	54	Avila..... 27	Escuela elemental...	niños	625	56	Id..... 22
Id. id.....	niñas	625	36	Id..... 27	Id. id.....	niñas	625	58	Id..... 22
San Pedro del Arroyo					Llanos (Los).. 398 hab..	mixta	500	35	Id..... 23
455 hab.....	mixta	450	38	Id..... 22	Medinilla... 953 hab...				
Morañuela.. 120 hab.	mixta	350	23	Id..... 22	Escuela elemental...	niños	825	77	Id..... 28
Santa María del Arro-					Id. id.....	niñas	625	86	Id..... 28
yo .. 283 hab.....	mixta	400	35	Id..... 22	Nava del Barco.. 542 h .				
Santo Domingo de las					Escuela elemental...	niñas	625	54	Id..... 40
Posadas .. 375 hab..	mixta	450	46	Mingorria.. 6	Id. id.....	niños	625	63	Id..... 40
Santo Tomé de Zabar-					Navalonguilla . 996 h..				
cos... 313 hab.....	mixta	600	42	Avila..... 27	Escuela elemental...	niños	625	65	Id..... 42
Serrada .. (La) 248 h..	mixta	400	38	Id..... 11	Id. id.....	niñas	625	61	Id..... 42
Sigeres... 188 hab....	mixta	400	34	Id..... 22	Navalquijo.....	mixta	500		Id..... 42
Solosancho... 1.243 h..					Navatejares . 460 hab	mixta	600	50	Id..... 22
Escuela elemental...	niños	825	78	Id..... 22	Cabezas altas.....	mixta	250		
Id. id.....	niñas	825	82	Id..... 22	Neila.... 395 hab....	mixta	550	47	Id..... 18
Sotalbo... 596 hab....					San Bartolomé de Bé-				
Escuela elemental...	niños	625	59	Id..... 19	jar..... 551 hab....				
Id. id.....	niñas	625	53	Id..... 19	Escuela elemental...	niños	625	47	Id..... 8
Tolbaños. . 693 hab..	mixta	500	84	Mingorria.. 11	Id. id.....	niñas	625	52	Id..... 8
Escalonilla.....	mixta	350		Id..... 11	San Lorenzo.. 555 hab	mixta	550	69	Id..... 18
Venta de San Vicente.	mixta	35		Id..... 11	Santa Lucia.. 345 hab	mixta	500	42	Id..... 17
Tornadizos de Avila .					Santa María de los Ca-				
582 habitantes.....					balleros... 879 hab...	mixta	500	96	Id..... 24
Escuela elemental...	niños	625	64	Avila..... 9	Carrascalejo	mixta	400		Id..... 24
Id. id.....	niñas	625	68	Id..... 9	Collado (El).....	mixta	400		Id..... 24
Torre (La) .. 419 hab..	mixta	600	63	Id..... 22	Cuartos (Los).....	mixta	400		Id..... 24
Urraca Miguel . 390 h..	mixta	450	45	Id..... 11	Solana de Béjar.. 574 h .				
Valdecasa .. 360 hab..	mixta	400	32	Id..... 26	Escuela elemental...	niños	625	56	Id..... 20
Vega de Santa María.					Id. id.....	niñas	625	48	Id..... 20
409 habitantes.....	mixta	600	59	Velayos... 4	Tormellas.. 379 hab...	mixta	500	42	Id..... 40
Velayos 975 hab.....					Tremedal .. 210 hab...	mixta	350	35	Id..... 15
Escuela elemental...	niños	825	79	»	Umbrias .. 703 hab...	mixta	625	92	Id..... 25
Id. id.....	niñas	825	68	»	Retuerta.....	mixta	625		
Vicolozano.. 227 hab..	mixta	350	40	Avila..... 7	Zarza 464 hab....	mixta	600	57	Id..... 20
Villaflor... 424 hab....	mixta	550	47	Id..... 16	CEBREROS.				
BARCO DE AVILA.					Adrada (La). 1.157 h (e).				
Aldeanueva de Santa					Escuela elemental...	niños	825	94	Villalprado 22
Cruz... 613 hab.....					Id. id.....	niñas	825	91	Id..... 22
Escuela elemental...	niños	625	59	Béjar..... 25	Barraco... 2.074 hab...				
Id. id.....	niñas	625	56	Id..... 25	Escuela elemental...	niños	825	110	Avila..... 18
Aldehuela (La) . 707 h.					Id. id.....	niñas	825	115	Id..... 18
Escuela elemental...	niños	625	63	Id..... 24	Id. id.....	párvs	825	83	Id..... 18
Id. id.....	niñas	625	58	Id..... 24	Casillas... 1.034 hab...				
Aliseda de Tormes (La)					Escuela elemental...	niños	825	79	Villalprado. 23
593 hab.....					Id. id.....	niñas	825	83	Id..... 23
Escuela elemental...	niños	625	43	Id..... 30	Cebreros . 3.683 h. (e).				
Id. id.....	niñas	625	51	Id..... 30	Escuela elemental...	niños	1.100	120	Cañada ... 15
Avellaneda . 418 hab ..	mixta	550	62	Id..... 20	Id. id.....	niños	1.100	118	Id..... 15
Barco de Avila (El)...					Id. id.....	niñas	1.100	115	Id..... 15
1.851 hab. (e).....					Id. id.....	niñas	1.100	130	Id..... 15
Escuela elemental...	niños	1.100	120	Id..... 20	Escarabajosa. 675 hab.				
Id. id.....	niñas	1.100	124	Id..... 20	Escuela elemental...	niños	625	64	Villalprado. 14
Becedas .. 1.349 hab ..					Id. id.....	niñas	625	62	Id..... 14
Escuela elemental...	niños	825	110	Id..... 10	Fresnedilla.. 463 hab..	mixta	600	46	Id..... 28
Id. id.....	niñas	825	108	Id..... 10	Herradón (El).. 690 h..				
Bohoyo... 1.344 hab....					Escuela elemental...	niños	625	45	Cañada ... 5
Escuela elemental...	niños	825	112	Id..... 25	Id. id.....	niñas	625	43	Id..... 5
Id. id.....	niñas	825	106	Id..... 25	Higuera de las Dueñas.				
Carrera (La) . 685 hab..					761 hab				
Escuela elemental...	niños	625	67	Id..... 17					

AYUNTAMIENTOS, agregados, número de habitantes, id. de escuelas y su categoría.	Clase de las escuelas y auxiliares.	Sueldo, en plas., de cada escuela.	Alumnos matriculados.	Estación más próxima de ferrocarril y su distancia en kilómetros.	AYUNTAMIENTOS, agregados, número de habitantes, id. de escuelas y su categoría.	Clase de las escuelas y auxiliares.	Sueldo, en plas., de cada escuela.	Alumnos matriculados.	Estación más próxima de ferrocarril y su distancia en kilómetros.
Escuela elemental ...	niños	625	44	Villalprado. 28	Garganta del Villar. 312	mixta	500	38	Avila. 55
Id id.....	niñas	625	41	Id..... 28	Grandes... 188 hab....	mixta	350	29	Id..... 46
Hoyo de Pinares (El). 1.804 hab.....					Herguijuela (La) 353 h.	mixta	500	49	Id..... 58
Escuela elemental....	niños	825	99	Navalperal. 11	Herreros de Suso 527 h.				
Id id.....	niñas	825	97	Id..... 11	Escuela elemental....	niños	625	56	Id..... 36
Navahondilla. 295 h. (c).	mixta	400	40	Talavera... 7	Id. id.....	niñas	625	49	Id..... 36
Navalperal de Pinares. 1.040 hab.....					Horcajo de la Ribera. 670 hab.....	mixta	500	87	Id..... 52
Escuela elemental ...	niños	825	78	Navalperal 7	Navasequilla.....	mixta	400		Id..... 52
Id id.....	niñas	825	84	Id..... 7	Hoyorredondo. 541 hab.				
Navaluenga. 1.878 h....					Escuela elemental....	niños	625	50	Id..... 50
Escuela elemental ...	niños	825	120	Avila..... 20	Id. id.....	niñas	625	43	Id..... 50
Id id.....	niñas	825	118	Id..... 20	Hoyos del Collado 198 h.	mixta	350	34	Id..... 52
Navas del Marqués.. 2.803 hab. (c).....					Hoyos del Espino. 560 h.				
Escuela elemental....	niños	825	108	Navas del	Escuela elemental ...	niños	625	52	Id..... 45
Id id.....	niños	825	102	Marqués. 3	Id. id.....	niñas	625	41	Id..... 45
Id id.....	niñas	825	115	Id..... 3	Hoyos de Miguel Muñoz. 235 hab.....	mixta	400	39	Id..... 60
Id id.....	niñas	825	97	Id..... 3	Hurtumpascual. 403 h.	mixta	375	56	Id..... 46
Peguerinos. 1.016 hab.					Gamonal.....	mixta	375		Id..... 46
Escuela elemental ...	niños	825	89	Id..... 11	Malpartida de Corneja. 485 hab.....	mixta	600	61	Id..... 45
Id id.....	niñas	825	97	Id..... 11	Mancera de Arriba 510 habitantes.....				
San Bartolomé de Pinares... 1.427 hab....					Escuela elemental ...	niños	625	56	Id..... 45
Escuela elemental....	niños	825	112	Cañada. ... 9	Id. id.....	niñas	625	43	Id..... 45
Id id.....	niñas	825	108	Id..... 9	Manjabálago. 399 hab.	mixta	350	49	Id..... 40
San Juan de la Nava. 1.107 hab.....					Ortigosa.....	mixta	350		Id..... 40
Escuela elemental....	niños	825	95	Avila..... 23	Martínez... 697 hab ...				
Id id.....	niñas	825	93	Id..... 23	Escuela elemental ...	niños	625	56	Id..... 50
San Juan del Molinillo 795 hab.....					Id. id.....	niñas	625	47	Id..... 50
Escuela elemental....	niños	625	60	Id..... 25	Mengamuñoz. 274 hab.	mixta	400	42	Id..... 36
Id id.....	niñas	625	64	Id..... 25	Mesegar de Corneja. 408 habitantes.....	mixta	600	51	Id..... 25
Navandrina.....	mixta	250		Id..... 25	Mirón (El).. 595 hab...				
Santa Cruz de Pinares 574 hab.....					Escuela elemental....	niños	625	43	Id..... 55
Escuela elemental....	niños	625	54	Cañada. ... 14	Id. id.....	niñas	625	41	Id..... 55
Id id.....	niñas	625	46	Id..... 14	Mirueña... 735 hab....				
Sotillo de la Adrada .. 1.831 hab.....					Escuela elemental ...	niños	625	49	Id..... 35
Escuela elemental....	niños	825	120	Villalprado. 19	Id. id.....	niñas	625	42	Id..... 35
Id id.....	niñas	825	118	Id..... 19	Muñico... 384 hab....	mixta	500	48	Id..... 35
Tiemblo (El). 2.373 hab.					Muñotello.. 598 hab...				
Escuela elemental....	niños	825	100	Navalperal. 20	Escuela elemental....	niños	625	49	Id..... 45
Id id.....	niñas	825	102	Id..... 20	Id. id.....	niñas	625	43	Id..... 45
Id id.....	párvs	825	106	Id..... 20	Narrillos del Alamo. 822 habitantes.....				
PIEDRAHITA					Escuela elemental....	niños	625	53	Id..... 65
Aldealabad del Mirón.. 252 hab.....	mixta	400	40	Béjar. 30	Id. id.....	niñas	625	42	Id..... 65
Amavida... 477 hab...	mixta	625	52	Avila..... 30	Mercadillo.....	mixta	350		Id..... 65
Arevalillo... 421 hab...	mixta	550	50	Id..... 40	Navacepeda de Tormes 594 hab.....				
Becedillas... 556 hab...					Escuela elemental....	niños	625	51	Id..... 65
Escuela elemental....	niños	625	48	Id..... 38	Id. id.....	niñas	625	48	Id..... 65
Id id.....	niñas	625	36	Id..... 25	Navacepedilla de Corneja.... 788 hab.....				
Blascomillán.. 418 h....	mixta	600	50	Id..... 25	Escuela elemental....	niños	625	63	Id..... 68
Bonilla de la Sierra... 1.084 hab.....					Id. id.....	niñas	500	57	Id..... 68
Escuela elemental....	niños	625	51	Id..... 50	Garganta los Hornos. 594 hab.....	mixta	350		Id..... 68
Id id.....	niñas	625	59	Id..... 50	Navadijos.. 264 hab...	mixta	400	31	Id..... 37
Pajarejos	mixta	35		Id..... 50	Navaescorial. 453 hab.	mixta	600	56	Id..... 50
Cabezas del Villar. 1.038 habitantes.....					Navalperal de Tormes 738 hab.....				
Escuela elemental ...	niños	825	89	Id..... 28	Escuela elemental....	niños	625	51	Id..... 62
Id id.....	niñas	825	94	Id..... 28	Id. id.....	niñas	625	62	Id..... 62
Carpio Medianero . 328 habitantes.....	mixta	450	64	Id..... 28	Ortigosa.....	mixta	500		Id..... 62
Casas del Puerto de Villatoro ... 465 hab....	mixta	550	63	Id..... 50	Navarredonda de la Sierra ... 1.199 hab.....				
Cepeda la Mora.. 428 h....	mixta	500	59	Id..... 50	Escuela elemental ...	niños	825	97	Id..... 42
Collado del Mirón. 185 h....	mixta	350	31	Id..... 60	Id. id.....	niñas	825	93	Id..... 42
Diego Alvaro.. 1.043 h....					Parral (El).. 249 hab...	mixta	400	45	Id..... 28
Escuela elemental....	niños	825	91	Id..... 55	Pascualcobo. 683 hab.				
Id id.....	niñas	825	89	Id..... 55	Escuela elemental....	niños	625	56	Id..... 40
Gallegos de Sobrinos.. 324 hab.....	mixta	450	41	Id..... 48	Id. id.....	niñas	625	61	Id..... 40
					Piedrahita. 2.621 hab...				
					Escuela elemental....	niños	1.100	140	Id..... 50
					Id. id.....	niñas	825	131	Id..... 50
					Id id.....	párvs	1.160	150	Id..... 50

AYUNTAMIENTOS, agregados, número de habitantes, id. de escuelas y su categoría.	Clase de las escuelas y auxiliares.	Sueldo, en ptas., de cada escuela.	Alumnos matriculados.	Estación más próxima de ferrocarril y su distancia en kilómetros.
<i>Cañada de Pesquera</i> ..	mixta	500		
<i>Casas Sebastián Pérez</i> ..	mixta	500		
<i>El Soto</i>	mixta	500		
Poveda.... 212 hab....	mixta	400	29	Avila..... 43
Pradosegar.. 421 hab..	mixta	550	54	Id..... 41
San Bartolomé de Corneja... 289 hab.....	mixta	450	36	Id..... 53
San Bartolomé de Tormes.... 313 hab.....	mixta	450	39	Id..... 63
San García de Ingelmos 463 hab	mixta	600	63	Id..... 33
San Martín de la Vega. 797 hab.....				
Escuela elemental ...	niños	625	60	Id..... 42
Id. id.....	niñas	625	59	Id..... 42
San Martín del Pimpollar.... 521 hab.....	mixta	450	76	Id..... 40
<i>Navalsanz</i>	mixta	350		
San Miguel de Corneja. 585 hab				
Escuela elemental... niños	niños	625	51	Id..... 47
Id id..... niñas	niñas	500	53	Id..... 47
San Miguel de Serrezuela.... 946 hab.....				
Escuela elemental ... niños	niños	625	67	Id..... 46
Id. id..... niñas	niñas	625	63	Id..... 46
Santa María del Berrocal.... 1.450 hab....				
Escuela elemental... niños	niños	825	108	Id..... 55
Id id..... niñas	niñas	825	103	Id..... 55
Santiago del Collado. 936 hab.....	mixta	625	89	Id..... 57
<i>Navalmohillo</i>	mixta	500		Id..... 57
<i>La Sastra</i>	mixta	500		Id..... 57

AYUNTAMIENTOS, agregados, número de habitantes, id. de escuelas y su categoría.	Clase de las escuelas y auxiliares.	Sueldo, en ptas., de cada escuela.	Alumnos matriculados.	Estación más próxima de ferrocarril y su distancia en kilómetros.
Solana de Ríoalmar. 460 habitantes.....	mixta	625	63	Avila..... 33
Tórtoles... 616 hab....	niños	625	49	Id..... 48
Escuela elemental... Id. id.....	niñas	625	41	Id..... 48
Vadillo de la Sierra. 1.100 hab.....				
Escuela elemental... Id. id.....	niños	825	85	Id..... 50
niñas	niñas	825	91	Id..... 50
Valdemolinos. 348 hab.	mixta	400	35	Id..... 58
<i>Navahermosa</i> (*).....	mixta	1.250		Id..... 58
Villafranca de la Sierra 1 115 hab.....				
Escuela elemental... Id id.....	niños	825	98	Id..... 47
niñas	niñas	825	95	Id..... 47
Villanueva del Campillo.... 1.041 hab....				
Escuela elemental... Id. id.....	niños	825	93	Id..... 45
niñas	niñas	825	89	Id..... 45
Villar de Corneja. 263 habitantes.....	mixta	400	45	Id..... 57
Villatoro... 789 hab....				
Escuela elemental ... Id. id.....	niños	625	56	Id..... 40
niñas	niñas	625	51	Id..... 40
Vita.... 279 hab.....	mixta	500	47	Id..... 30
Zapardiel de la Cañada. 672 hab.....				
Escuela elemental... Id. id.....	niños	625	53	Id..... 55
niñas	niñas	625	49	Id..... 55
Zapardiel de la Ribera. 780 hab.....	mixta	625	108	Id..... 65
<i>Angostura</i>	mixta	400		Id..... 65

Auxiliaria.			
Avila. superior de la Regencia, de niños, con.....	1.375	Pesetas.	
Avila. superior de la Regencia, de niñas, con.....	1.375	Id.	
Avila, de párvulos con.....	687,50	Id.	
Cebreros. El Barraco, una con.....	500	Id.	
Tresillo, una con.....	500	Id.	
Piedrahita, una con.....	500	Id.	

(*) Esta escuela es la subvencionada; de las 1.250 pesetas, satisface el Estado 1.150 como subvención, y 100 pesetas el agregado de *Navahermosa*.

Número y clases de escuelas.

La *Guía escolar* que acompaña á estas notas presenta con el mayor detalle una estadística minuciosa del número y clase de escuelas de primera enseñanza en la provincia de Avila. A manera de resumen diremos que solamente tiene dos escuelas superiores, las agregadas á las normales; que no pasan de seis las escuelas de párvulos y que son muy numerosas las escuelas mixtas y muy escasas las de adultos.

Notable Escuela de adultos.

Sin embargo, en la capital existe una escuela de adultos, cuya organización es verdaderamente original. Tiene el sueldo y la categoría de una escuela elemental de la ciudad, y asisten á ella todos los maestros de las escuelas públicas de Avila. Cada año se designa entre ellos el director por r guroso turno, y cada maestro tiene á su cargo una sección de la escuela, con lo cual no hay que decir si los alumnos adelantarán.

El sueldo asignado á la Escuela se reparte equitativamente entre todos los maestros que toman parte en la enseñanza.

La escuela está alumbrada con luz eléctrica.

Se trata, pues, de un modelo que debe ser imitado, y que pone de manifiesto la cordialidad de relaciones, que existe entre los maestros abulenses.

Matriculación y asistencia

La población escolar de la provincia de Avila es en número redondo de 30.000 niños y niñas. La asistencia media diaria no pasa de 18.000.

Ya se advierte que hay una desproporción notable entre la matrícula y la asistencia; pero esto se debe, como en otras muchas regiones de España, á que las faenas agrícolas roban á los niños mucho tiempo del que han de dedicar á la escuela.

Locales y material de enseñanza.

Son en general buenos y casi todos de propiedad de los ayuntamientos.

Sólo en el tiempo que lleva al frente de la inspección el Sr. García Robles (trece años) se han levantado de nueva planta más de noventa edificios escolares, además de haber sido mejorados muchos más.

En varias localidades cuyo ayuntamiento no podía atender á las necesidades graves de la enseñanza, se han levantado locales para escuelas por suscripciones y donativos particulares. Entre estos pueblos podemos citar á Bodón y Sanchidrián.

El material de enseñanza responde por punto general al estado de los edificios escolares.

Aumento gradual.

Las cantidades que debe satisfacer la Diputación de Avila por aumento gradual, asciende anualmente á 9.250 pesetas. Y esta cantidad tan pequeña para toda una provincia, viene adeudándose desde hace doce años, llegando la deuda á la respetable cantidad de 110.000 pesetas.

Sensible es que una Corporación celosa en el cumplimiento de sus deberes, tenga tan censurable abandono. Hora es de que la Diputación de Avila satisfaga esas cantidades, borrando de esta suerte una verdadera mancha.

MAESTROS DISTINGUIDOS Y ESCUELAS NOTABLES

Son varios los maestros abulenses que honran á la clase, además de los citados. En la imposibilidad de dedicar un recuerdo á cada uno hablaremos de los que recordamos sin esfuerzo, haciendo de paso algunas indicaciones sobre las escuelas que regentan.

LAS ESCUELAS DEL HOSPICIO PROVINCIAL

Son cuatro: una de párvulos, otra para niñas internas, otra para niñas externas y otra para niños asilados. Las tres primeras están dirigidas por las Hermanas de la Caridad.

La escuela de niños se creó en 1870 para evitar que los asilados tuvieran que asistir á las escuelas públicas de la ciudad.

Su primer sueldo fué el de 875 pesetas y su primer maestro D. Eulogio Estévez Asenjo. Más tarde se aumentó la dotación de la escuela, y en 1876 se proveyó, con arreglo á la ley, en el inteligente maestro D. Miguel Quintana y Manso.

El maestro D. Miguel Quintana tiene dadas en su carrera pruebas grandes de laboriosidad é ilustración, y la escuela del Hospicio basta para atestiguarlo. El señor Quintana es maestro normal y bachiller en artes; desempeña escuela por oposición desde mayo de 1876 y la del Hospicio desde diciembre de igual año; figura por mérito en primera clase del escalafón; ha sido propuesto por la Inspección para un premio, ha obtenido varios de la Diputación provincial, y alcanzó otro en el Centenario de Santa Teresa de Jesús. El Sr. Quintana explicó gratuitamente Matemáticas en la Normal de Segovia, y ha prestado otros servicios á la enseñanza.



D. MIGUEL QUINTANA

Hoy tiene esta escuela el carácter de *elemental ampliada*.

La sala de clases es demasiado grande, pues su área no baja de 126 m.²; tiene abundante luz bilateral, está entarimada y situada entre dos patios que ofrecen una superficie libre de 200 m.² El material es completo y bien escogido. Allí vimos cuadros y registros escolares llevados con toda escrupulosidad y notables programas graduados para la enseñanza.

Sesenta y cuatro niños, por término medio, asisten á la escuela, que está dividida en ocho secciones; se emplean en ella el sistema mixto y los métodos y procedimientos más adecuados á las condiciones de los alumnos.

Con mucho gusto consignaríamos aquí los notables medios didácticos que usa el Sr. Quintana para la educación é instrucción de sus alumnos; pero la falta de espacio no nos permite hacer otra cosa que alabarlos sin reservas.

El auxiliar de esta escuela es D. Pío Torres, que secunda la inteligente dirección, que á la enseñanza imprime el señor Quintana.

Otra escuela. Cerca del Mercado grande, y no muy lejos del magnífico paseo titulado *El Rastro*, se encuentra instalada la escuela elemental de niños, que dirige D. Francisco Gallegos.

La entrada es algo incómoda, por estar el piso en pendiente; antes de llegar á la sala de clases hay un patio muy apropiado para el recreo y solaz de los niños. La escuela es una de las mejores que hemos visto hasta la fecha.

El Sr. Gallegos obtuvo, por oposición directa, hace quince

años, la escuela que hoy desempeña, y tan encariñado está con ella, que ha de costarle trabajo dejarla para jubilarse.

Todo el mobiliario, en admirable estado de conservación, ha sido adquirido lentamente á su gusto; igual ocurre con el material de enseñanza, casi todo nuevo y artísticamente colocado.

El local, que cede gratis un patronato, está muy limpio y muy aseado. Es alegre, higiénico, bonito y alejado de los ruidos de la ciudad.

La competencia y laboriosidad del maestro y las condiciones de la sala de clases, llevan á dicha escuela á niños pertenecientes á las familias más distinguidas de la población, y la matrícula es muy solicitada.

Setenta y seis son los niños matriculados: á sesenta y dos llega la asistencia media. Cuantos conocen y practican la enseñanza saben de sobra el gran valor pedagógico, que supone la relación entre los sencillos datos, que acabamos de consignar.

El Sr. Gallegos es además de maestro de primera enseñanza profesor de francés.

No queremos dejar de notar aquí un detalle interesante. Sobre la puerta de la escuela, que dirige el Sr. Gallegos, y protegida por un tejadillo, se ve pintada en azulejos y constantemente alumbrada la Virgen de Sonsoles. Los vecinos del barrio sufragan el gastos del alumbrado, excepto los sábados, que son de cuenta del maestro.

Tuvimos verdadero placer en visitar esta escuela y en conocer y tratar al Sr. Gallegos.

ESCUELAS DEL PALACIO VIEJO

Al lado de la catedral, en el Palacio del Rey Niño, que habitó luego el obispo D. Alfonso de Madrigal, conocido por el sobrenombre del *Tostado*, hay instaladas ahora una escuela de párvulos y dos elementales para niños.

La de párvulos consta de una antesala muy espaciosa, en la cual hay una pequeña biblioteca pedagógica, y de un magnífico salón de clases, bien iluminado por los lados mayores, con friso de madera y espaciosa grada.

El material de enseñanza y el mobiliario son notables. El maestro, D. Venancio García y la auxiliar Doña Juliana Molinero, siguen el sistema Froebel y el de Montesinos, tomando de cada uno lo que les parece más útil. Para las lecciones de cosas tienen un museo escolar muy notable, formado en parte por el maestro Sr. García, láminas de Historia Natural y de Artes y Oficios, carteles en gran tamaño, colecciones de pesas y medidas y otros varios objetos de enseñanza.

La escuela tiene un patio contiguo, enarenado y emparrado, desde el cual se ven las altas almenas, las esbeltas agujas, los calados góticos y las rasgadas ventanas de la catedral.

Asisten á esta escuela unos 130 niños.

Quien á tal perfección eleva una escuela demuestra ser buen maestro, y sin duda lo es D. Venancio García, cuyo retrato publicamos con esta reseña.

El Sr. García es profesor normal, con nota de sobresaliente en la reválida.

Obtuvo la escuela, que hoy desempeña, por oposición, en 1878, y no piensa en salir de Avila, donde es querido por padres y alumnos.

Tiene más de dieciocho años de servicios, casi todos en propiedad; figura, por mérito, en la primera categoría del escalafón provincial, y ha recibido dos premios del Patronato general de las Es-



D. VENANCIO GARCÍA

cuelas de párvulos y varias comunicaciones laudatorias, y tiene establecido en su escuela la Caja escolar. El Sr. García es, en resumen, un maestro muy distinguido.

En el mismo *Palacio viejo* se encuentran instaladas las escuelas elementales de niños, que dirigen nuestros antiguos amigos los Sres. D. Urbano Minguenza y D. Narciso García Avellano, los cuales llevan muy poco tiempo en la ciudad de Avila. Estas escuelas no son tan buenas como las de párvulos.

Además de las escuelas, el *Palacio viejo* contiene las habitaciones necesarias para que vivan casi todos los maestros de la capital.

Otros maestros. Para no hacer interminable citaremos, aunque no les dediquemos todo el espacio que merecen, otros maestros distinguidos:

D. Jorge Pindado, que dirige la sección elemental de la escuela práctica hace veintitres años, después de haber regido con aplauso de las autoridades, las escuelas de Aveinte y de Adanero (esta última por oposición), es uno de los más conocidos y estimados. Cursó varias asignaturas en el seminario, es bachiller y maestro normal; figura en la segunda clase del escalafón, y ha recibido no pocos premios de las autoridades de la enseñanza. Es persona muy amable y complaciente, y nosotros le debemos muchas atenciones. Es maestro muy inteligente.

Don Nicolás Leal y Olivares, maestro de Nava del Marqués, merece elogios por sus especiales condiciones; los demás maestros de dicho pueblo, D. Mariano Arévalo, Doña Serafina Jiménez y Doña Carmen Calero y Alonso, llevan muy pocos días en su destino.

D. Francisco Mampaso y doña Basilisa Pérez, maestros de Mingorría, son muy celosos, llevan en el citado pueblo desde 1870, han merecido premios y distinciones honoríficas.

Por último, citaremos á las maestras Doña Pilar Ledesma, de Arévalo; Doña Rita Veloso, de Piedrahita; Doña María Gutiérrez, de El Barraco; Doña Manuela Sáez, de Barco de Avila, Doña Carolina Merás, de Becedos; Doña Dionisia de la Iglesia de Bohoyo; Doña Martina Biharro, Solosancho; Doña Dolores Verdugo, de Navalperal de Pinares, y otras varias.

Asimismo, se distinguen por su laboriosidad y competencia los maestros D. Alejandro Revilla, de Villafranca; D. Anacleto Moreno, de Pedro Bernardo; D. Agustín Santos, de San Esteban del Valle; D. Ludivino Corbo y D. Eduardo García, de Cebreros; D. Carlos Blanes, de Mombeltrán; D. Miguel Sánchez, de Villarejo; D. Jacobo Romero, de Riofrío; D. Tomás de A. de San Segundo, de El Barraco; D. Narciso Rodríguez, de Villanueva de Gomar; D. Victor López, de Maello; D. Pedro Martín, de Muñano; D. Juan Manuel Rodríguez, de La Adrada; D. Lucio Gómez, de Arenas; D. Domingo Labajo, de Candeledo; D. Juan Arrabal, de El Barco; D. Pedro Espinosa, de Velayos; D. Laudalio Velázquez, de Navalperal de la Ribera; D. Emilio Tejero, de Blascom llán; D. Ramón González, de Navarredonda; D. Tomás C. Rodríguez, de San García de Tagelmos; D. Vito Sánchez, de El Herradón; D. Sebastián de la Iglesia, de Aldeavieja.

SUELDOS, RETRIBUCIONES Y PAGOS

Sueldos y retribuciones. La *Guía escolar* de la provincia manifiesta que los sueldos son, por lo común mezquinos. Basta decir que las atenciones de la primera enseñanza importan solamente 452.000 pesetas, cantidad en la cual se incluyen los sueldos, las retribuciones y la dotación para material.

Las retribuciones, por regla general, están compensadas en la cuarta parte del sueldo legal. En la capital, en Piedrahita y en alguna otra localidad, se pagan las retribuciones á razón de la tercera parte del sueldo del maestro.

Pagos.

Están al corriente en la provincia de Avila, tanto para el personal activo como para el pasivo.

A fines de Junio último aparecía la provincia en descubierto por 106.619,50 pesetas; pero hay que descontar de esta cantidad gran parte del cuarto trimestre ya abonada por los ayuntamientos, pero no entregada todavía á los maestros en dicha fecha.

Los atrasos no pasan de 27.000 pesetas, en gran parte imputables á los dos ayuntamientos de que ya hacemos mención especial en otra parte.

—Qué resultado práctico, preguntamos—han dado las últimas disposiciones sobre pagos?

—Malo—nos contestó persona competente. El decreto de la Presidencia es bueno; pero las instrucciones de Hacienda y Fomento, han quitado al decreto todo lo bueno que tenía. La obligación impuesta á los recaudadores para que recojan el mandamiento de ingreso en las cajas especiales, dificulta el pago y no conduce á nada. Además, esto se presta á que los recaudadores puedan demorar el ingreso.

Habilitados.

Seis son las personas, que tienen á su cargo en la provincia de Avila el pago de las atenciones de primera enseñanza. D. Federico Santos, que reside en Avila, y representa á los maestros de los partidos de Avila, Arenas y Cebreros; D. Anastasio González, que reside en Madrigal y es representante de 10 maestros del partido de Arévalo; D. Joaquín Calvo, residente en Losar, es habilitado de 39 maestros del partido de Piedrahita; D. Eduardo Martín García, de Piedrahita, que lleva la representación de 29 maestros del partido, y D. Juan Antonio Sanz, que reside en Fontiveros y es representante de 21 maestros del partido de Arévalo.

Además, en esta provincia se da el caso original, de que una señora, doña Tomasa Gómez de la Flor, desempeña las funciones de habilitado para 33 maestros del partido de Piedrahita.

Prensa y libros.

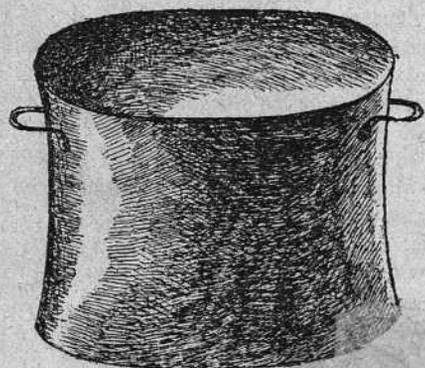
Se publican dos periódicos, *El Heraldo de Avila* y *El Eco de la Verdad*, que defienden intereses generales; y además se publica *El Magisterio Avilés*, periódico profesional, que dirige el Sr. Santos.

Dos ó tres librerías surten de libros y de material de enseñanza á los maestros, haciendo los pedidos á Madrid ó Barcelona, pues en Avila no hay empresas editoriales.

Los potes.

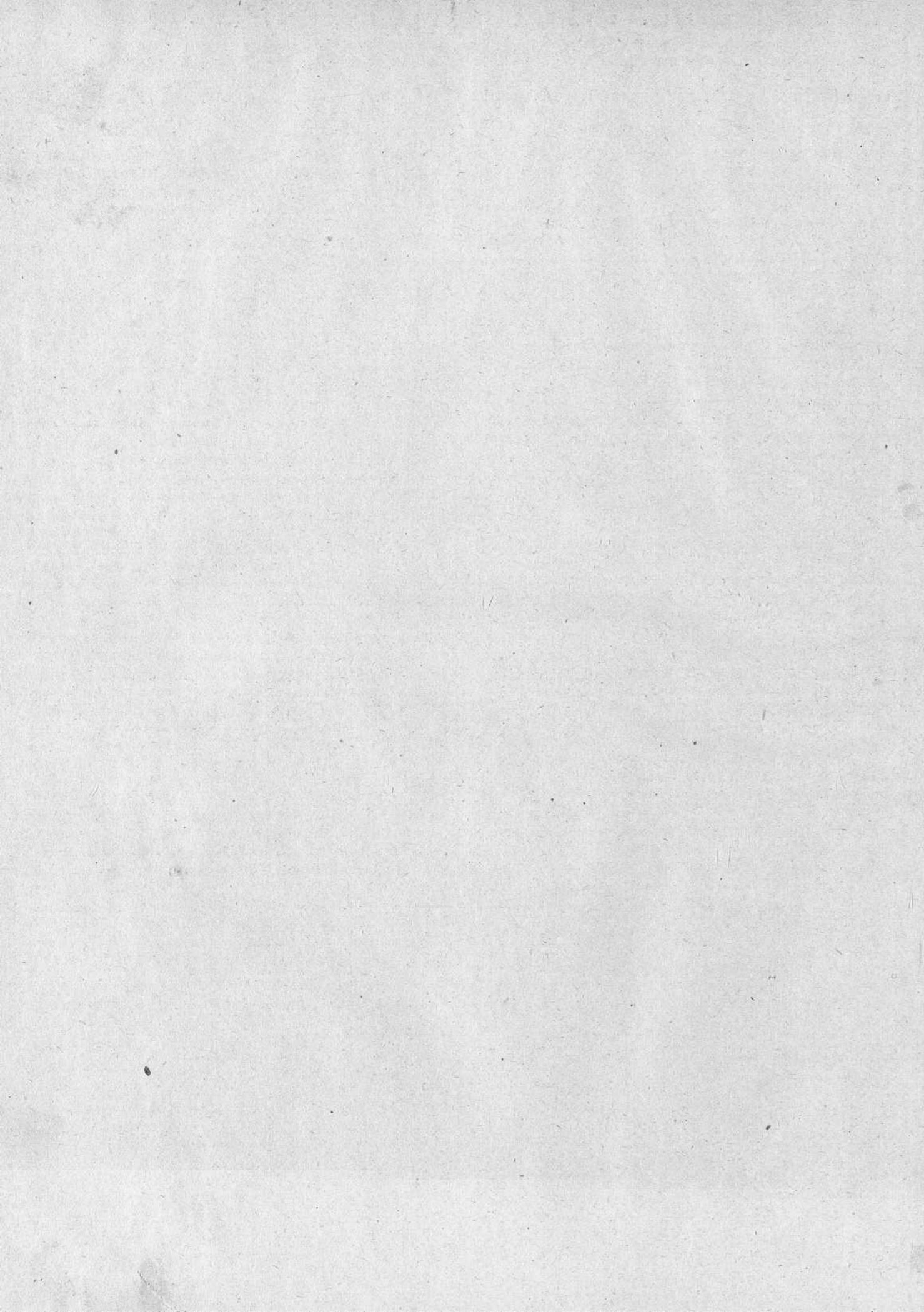
Como curiosidad histórica relacionada con la enseñanza ofremos en nuestras columnas un dibujo de los «potes.»

Esta palabra, en una de sus acepciones castellanas, significa medida tipo, y los potes de Avila eran en el antiguo sistema de pesas y medidas el tipo para las medidas de áridos.



El dibujo adjunto representa el pote de la media fanega, que es de cobre y hemos visto en el Ayuntamiento de Avila. Los potes más pequeños tienen aproximadamente la forma cúbica.





EL MAGISTERIO ESPAÑOL

FUNDADO EN 1866.—Premiado en las Exposiciones Universales de Filadelfia, París y Barcelona.—3.^a EPOCA

Fundador: D. EMILIO RUIZ DE SALAZAR Y USÁTEGUI

COLABORADORES

- Srta. D.^a Adela Fernández Blanco*, Maestra de la Escuela Modelo Municipal de Madrid.
- Srta. D.^a Consuelo Calderón*, Maestra de las Escuelas municipales de Madrid y ex-Profesora de la Normal Central de Maestras.
- D.^a Josefa Alvarez Pereira*, Maestra de las Escuelas municipales de párvulos de Madrid y ex-Directora de Escuela Normal.
- D. Cándido Domingo*, Maestro de las Escuelas municipales de Madrid y ex-Profesor de Escuela Normal.
- Excmo. Sr. Conde de la Viñaza*, Ministro plenipotenciario de España en Bruselas, Diputado á Cortes y Académico de la Española.
- D. Claudio Mimó*, Catedrático de la Facultad de Ciencias en la Universidad de la Habana.
- D. Eduardo Jusú*, Lic. en las Facultades de Ciencias y Filosofía y Letras y Director del Colegio de San Isidoro, de Madrid.
- Mr. E. Contamine de Latour*, Profesor de *L'Ecole des Hautes Etudes Commerciales*, de París.
- Ilmo. Sr. D. Félix Sánchez Casado*, Consejero de Instrucción pública y Catedrático del Instituto de San Isidro, de Madrid.
- Ilmo. Sr. D. Florencio Jardiel*, Doctor en Sagrada Teología y Canónigo de la S. I. Metropolitana de Zaragoza.
- Excmo. Sr. D. Francisco de A. Commelerán*, Académico de la Española, Consejero de Instrucción pública y Catedrático del Instituto del Cardenal Cisneros de Madrid.
- D. Francisco Iniguez*, Catedrático de la Facultad de Ciencias en la Universidad Central.
- Excmo. Sr. D. Francisco Javier Castejón*, Marqués del Vadillo, Diputado á Cortes y Catedrático de la Facultad de Derecho en la Universidad Central.
- D. Francisco de P. Rojas*, Académico de la de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y Catedrático de la Facultad de Ciencias en la Universidad Central.
- D. Francisco de P. Villa-Real*, Catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad de Granada, y Académico correspondiente de la de la Historia.
- Excmo. Sr. D. Gabriel de la Puerta*, Académico de la de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales y Catedrático de la Facultad de Farmacia en la Universidad Central.
- D. Gorgonio Hueso y Sánchez*, Profesor de la Escuela Normal de Santiago.
- D. Jaime Comas*, Catedrático del Instituto de San Juan de Puerto Rico.
- Ilmo. Sr. D. Joaquín Torres Asensio*, Chantre de la Santa Iglesia Catedral de Madrid-Alcalá.
- Ilmo. Sr. D. José María Bris*, Consejero de Instrucción pública, Abogado, Lic. en Filosofía y Letras y Maestro Normal.
- Ilmo. Sr. D. José María Llinás*, Abogado y ex-Profesor de la Escuela Normal Central de Maestros.
- D. José Ramón de Luanco*, Catedrático de la Facultad de Ciencias en la Universidad de Barcelona y Académico correspondiente de la de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.
- D. Manuel Alonso Sañudo*, Catedrático de la Facultad de Medicina en la Universidad Central.
- D. Manuel Cortés y Cuadrado*, Abogado, Maestro de las Escuelas municipales de Madrid y Vocal de la Junta de Derechos pasivos del Magisterio.
- Ilmo. Sr. D. Mariano Viscasillas*, Consejero de Instrucción pública y Catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad Central.
- D. Pedro Ferrer y Rivero*, Maestro de las Escuelas municipales de Madrid.
- Excmo. Sr. D. Prudencio Mudarra*, Marqués de Campo Ameno, Consejero de Instrucción pública y Catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras en la Universidad de Sevilla.
- D. Simón Aguilar y Claramunt*, Licenciado en Medicina y Cirujía y Maestro de las Escuelas públicas de Valencia.
- Excmo. Sr. D. Vicente Gadea y Orozco*, Consejero de Instrucción pública y Catedrático de la Facultad de Derecho en la Universidad de Valencia.

REDACTORES PROPIETARIOS

D. VICTORIANO FERNANDEZ ASCARZA,

Maestro Normal, Abogado y Doctor en Ciencias.

D. EZEQUIEL SOLANA,

Maestro de las Escuelas municipales de Madrid.

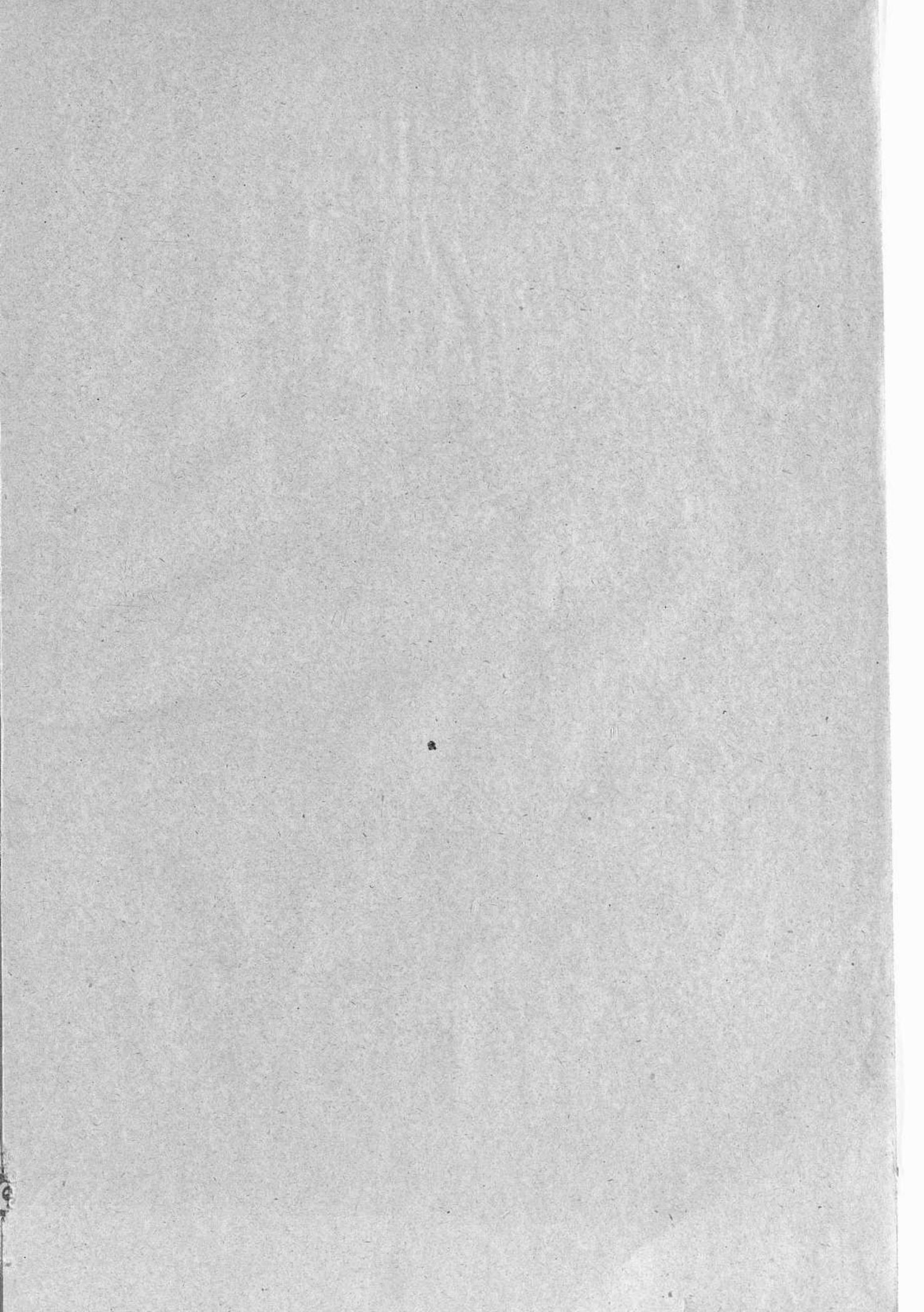
D. RUFINO BLANCO Y SÁNCHEZ,

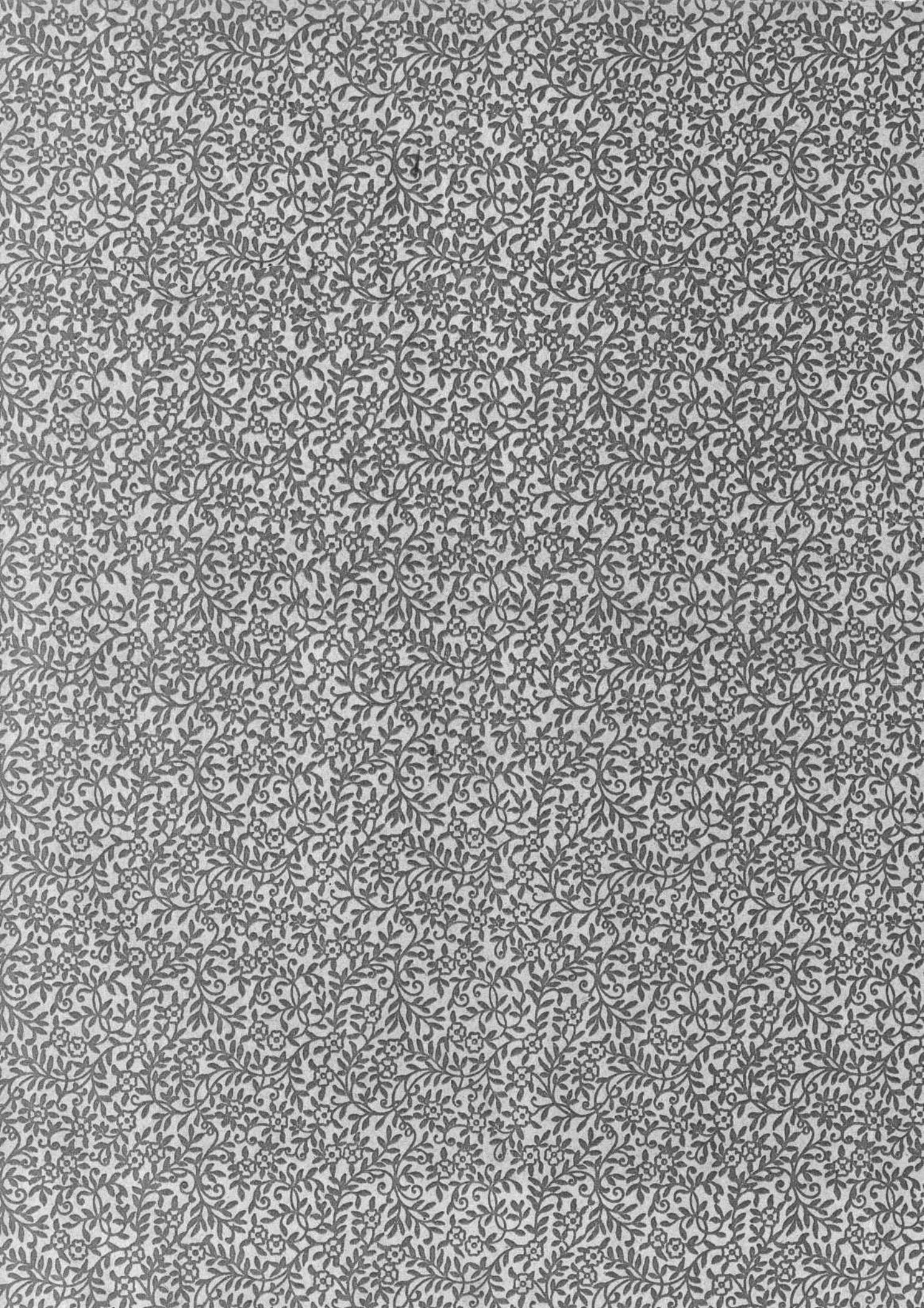
Regente en la Escuela Normal Central de Maestros y Licenciado en Filosofía y Letras.

EL MAGISTERIO ESPAÑOL se publica los días 5, 10, 15, 20, 25 y 30 de cada mes.
PRECIOS DE SUSCRIPCIÓN EN ESPAÑA: Trimestre, 3 pesetas; semestre, 5,50 pesetas; año, 10 pesetas.

Oficinas: CALLE DE LA REINA, 8, 2.^o, MADRID

Precio: UNA peseta.





MARQUÉS DE SAN JUAN DE PIEDRAS ALBAS

BIBLIOGRAFÍA TERESIANA

SECCIÓN IV

Libros en los que se alude a Santa Teresa de Jesús,
citando textos relativos a sus Obras o a su Historia.

Número.....	778	Precio de la obra.....	Ptas.
Estante.....	6	Precio de adquisición. »
Tabla.....	1	Valoración actual.....	»

7

778