

Lema: Este periódico se hallará exento de prejuicios o prevenciones injustificadas y muy lejos de preocupaciones de *baja índole*. Es enemigo de la chismografía, por ser ésta pasto ordinario de vagos, holgazanes y envidiosos.

Educacionista

Defensor: De los verdaderos intereses morales y materiales de las localidades españolas y de la educación y cultura que siembran el bien por doquiera. Ya dijo S. Agustín: *El mal se combate con la abundancia del bien.*

REVISTA QUINCENAL ILUSTRADA

Colaboran en ella distinguidos educacionistas de uno y otro sexo de España y América y niños de Escuelas nacionales. Sale los días 10 y 25 de cada mes.—Subscripción anual, 4 pesetas, ó 1 peseta cada trimestre.—Números sueltos no se venden.

Sin embargo se mandan gratis á quien, por vía de muestra, desee conocer á EDUCACIONISTA.

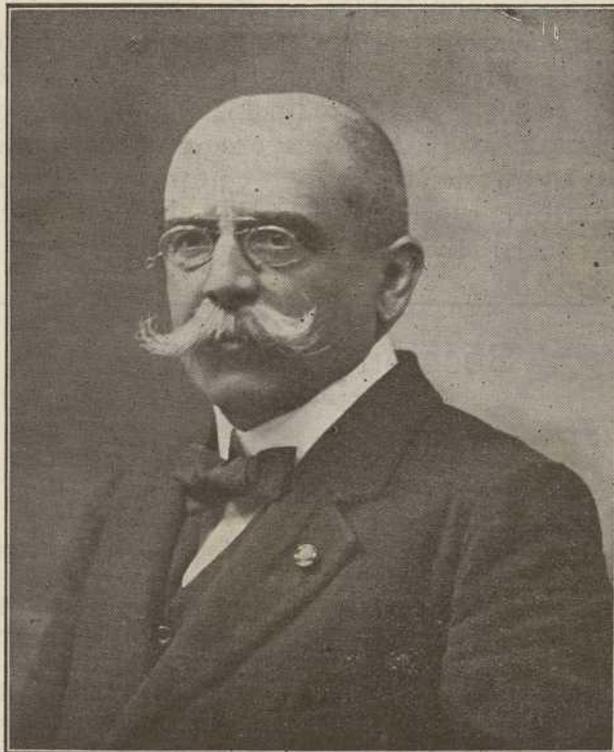
Pago adelantado. — Importe de la suscripción fuera de España, medio peso oro trimestre ó 2 \$ al año.

Director y propietario, D. Rufino Carpena Montesinos.

Año I

La correspondencia: Calle del Salón, 2, 2.º, Lluchmayor (Mallorca)-10 octubre 1912

Núm. 6



Don José Dalmau Carles

Seleccionar maestros en España, en la cual existen indudablemente meritísimos pedagogos y educacionistas (experimentados, sería tarea propia de un ministro joven, entusiasta: que tuviera patrióticos arrestos, como el Excelentísimo Señor D. Santiago Alba, actual ministro de Instrucción pública. De este modo quizá no habría necesidad de tanto gasto, ni la molestia de mandar al extranjero centenares de maestros *para tomar modelos que*, como de-

cia un gran pedagogo del siglo XVII y ha poco recordó el notable educacionista Sr. Manjón de Granada, *no siempre lo practicado en Francia es aplicable a Suiza, Belgica, etc.*, y viceversa.

Uno de los más conocidos y justamente acreditado como bueno, uno de los que trabajan con denuedo, poniendo a prueba su robusta salud, es el actual Director del Grupo Escolar de Gerona, cuya nobleza de alma se revela ya en la figura que antecede.

Como es hombre sincero, como dice lo que siente sin rodeos ni tapujos, como es conocido de todo el Magisterio, como es amigo de veras, consignamos aquí algunas frases de sus excelentes epístolas recibidas. Refiriéndose al Sr. Carpena, dice así D. José Dalmau:

«EDUCACIONISTA es hermosa Revista.

Admiro los entusiasmos, de V. y cuente, desde luego, con mi modesta cooperación, sin remuneración alguna.

Remítame varios números de cada uno de los publicados, a fin de entregarlos, como muestras, a los profesores de este Grupo Escolar, para que los den a conocer, que no le faltarán colaboradores grandes y pequeños».

«Publique V. (sigue diciendo el Sr. Dalmau) retratos de *grandes hombres* (1) y de *grandes niños*. Los primeros como medio de cultura, so-

(1) Muy lejos de la mente del Sr. Dalmau, cuando esto escribía, el pensar que nosotros sin que él se lo imaginara, habíamos de adquirir su retrato, no para honrarnos únicamente con la publicación de su fotograbado, sino para contarle entre los amigos educacionistas y patriotas de verdad que forman la galería de hombres ejemplares, dignos de figurar en el modesto salón de nuestra Escuela.

bre todo si no faltan las notas biográficas; los segundos, como medio excelente de educación.»

«Si V. da variedad a la Revista, ésta arrai- gará, no lo dude» son las palabras finales con que termina la última carta recibida el inteli- gente maestro y buen compañero.

Don José Dalmau Carles, como otros mu- chos de nuestros compañeros, (1) hace varios años que, conociendo la estrechez de nuestra organización escolar, viene extendiendo su es- fera de acción, dedicándose a enseñanzas que re- basan la primaria superior. Su nota caracterís- tica en éstas es la enseñanza comercial y la del

(2) Reunidos todos esos meritísimos maestros connacio- nales ¿no podrían formar de los jóvenes y actuales normalis- tas, buenos maestros? ¿Cuándo se apreciarán nuestras experien- cias? Cuándo ha de principiar a escribirse concienzudamente esa Pedagogía nacional obtenida de manera sencilla y econó- mica, consultando, encargando a los aludidos maestros espa- ñoles, la confección de recetas que, hoy, tal vez en detrimento del buen nombre del Magisterio español, se buscan en el extran- jero para después no poderlas aplicar a nuestros males, porque és- tos radican, más que en la falta de preparación de los maestros en la carencia de medios (organización, locales, material, etc.) legislativos y económicos? O la lógica, la consecuencia, la verda- dera orientación en estas cosas se ha perdido para nuestros hombres dirigentes o, ingénuos, confesamos que EDUCACIO- NISTA no lo entiende. I cuidado que el Director de ésta ha vis- to y ensayado por espacio de cuatro años en el extranjero y, sin subvenciones, ha visto y estudiado cuantas novedades contar- nos pueden los maestros que estudian en Francia, Bélgi- ca, Suiza y Alemania, lo mejor de la primera enseñanza. Con- ste también que ni nos oponemos, ni refractarios somos, ni lo seremos jamás a lo bueno que para casa nos traigan los que, de- bidamente autorizados por el Ministro del ramo, están recono- ciendo y estudiando lo más notable de la organización peda- gógica europea. Estamos convencidos y dispuestos a que se haga una prueba, lógica, práctica, si alguien afirma que nos ha- llamos equivocados.

Que vengan a nuestras escuelas (a lo que en España se llaman escuelas) varios maestros extranjeros a trabajar en las mismas condiciones que nosotros, con los mismos medios, or- ganización reglamentada, sueldos, locales, etc. Al propio tiem- po y próximos a esas eminencias pedagógicas, colóquense los maestros españoles aludidos al principio de este escrito, y, des- pués de un año o dos de experiencias prácticas, los resultados hablarán de una manera concluyente. EDUCACIONISTA, es decir, su Director, con ser el último de los maestros españoles, por su parte, es uno y lanza el reto desde ahora. El que quiera que recoja el guante de la competencia profesional, concretan- do el asunto a la educación e instrucción de los niños de una escuela unitaria rural. Pongásenos en igualdad de circunstan- cias y manos a la obra, Sr. Ministro.

En cada provincia hay acreditados maestros y educadores aceptables, desconocidos la mayor parte, que permanecen en el olvido, trabajando en medio de dificultades abrumadoras, pero con fe y denuedo, en pro de la niñez escolar.

No lo dude nadie, dejen de ponerlo en tela de juicio, co- mo vulgarmente se dice, quienes por sistema denigran, odian, persiguen o menosprecian a la sufridísima clase de maestros españoles.

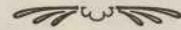
cálculo mercantil. Díganlo si no la multitud de ediciones que, para todos los grados, cuenta su excelente y conocidísima Aritmética, texto que mereció el privilegio de ser estudiado en su niñez por nuestro augusto monarca Alfon- so XIII. (q. D. g.)

El Sr. Dalmau es estimadísimo en Gerona y fuera de Gerona, porque, además de su atra- yente don usado en el trato social, cuenta infi- nidad de discípulos que hoy ocupan cargos im- portantes en Cataluña y en el extranjero. Su laboriosidad y honradez le han granjeado tan avaloradas simpatías.

El Sr. Dalmau es también un buen turista, y ello, harmonizado con su abrumador trabajo intelectual, contribuye a que disfrute de salud y robustez envidiables.

Es autor de varias obras notables de ense- ñanza, editor de cuantos libros instructivos po- nen en sus manos acreditados maestros y pro- fesores. Su casa, no es exagerado afirmarlo, hoy es una de las primeras editoriales de obras educativas españolas. Gira bajo el nombre o ra- zón social de Dalmau y C.^a.

Sección de hombres



MAGNO PROYECTO

III

El siguiente croquis y símil de modelo de uno de los pabellones interiores de clases (véase *Leyen- da* n.º 34, 35, etc.) darán idea de las construccio- nes, edificios, etc. Antes de examinar nuestro cro- quis, léanse los dos artículos anteriores I y II, in- sertos en EDUCACIONISTA, correspondientes a los días 10 y 25 de septiembre, n.º 4 y 5, especialmen- te el primero. Aquí solo advertiremos que la esca- la es de $\frac{1}{10000}$, pues en el croquis aparecen dos ce- ras en lugar de cuatro.

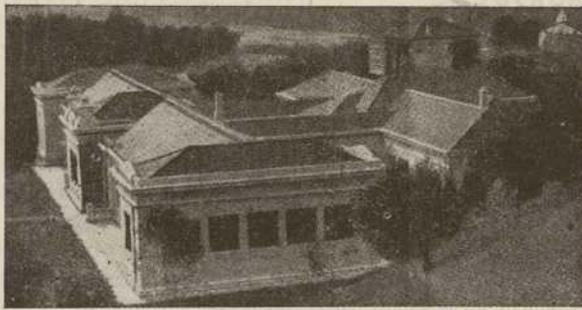
El proyecto, plano, ideal, etc. hasta hoy ha gustado muchísimo a ingenieros, profesores y per- sonas competentes. El autor, como cosa original, se reserva el derecho de propiedad, pues si en Es- paña no se prohija la idea, ésta tendrá su realiza- ción más acabada en América. En Mallorca dare- mos un año de tiempo.

Vengan capitales y hombres patriotas de ver- dad, y, manos a la obra.

¡RUFINO CARPENA MONTESINOS.



Pequeño
simil de
nuestros
pabellones
y salas de
clases.

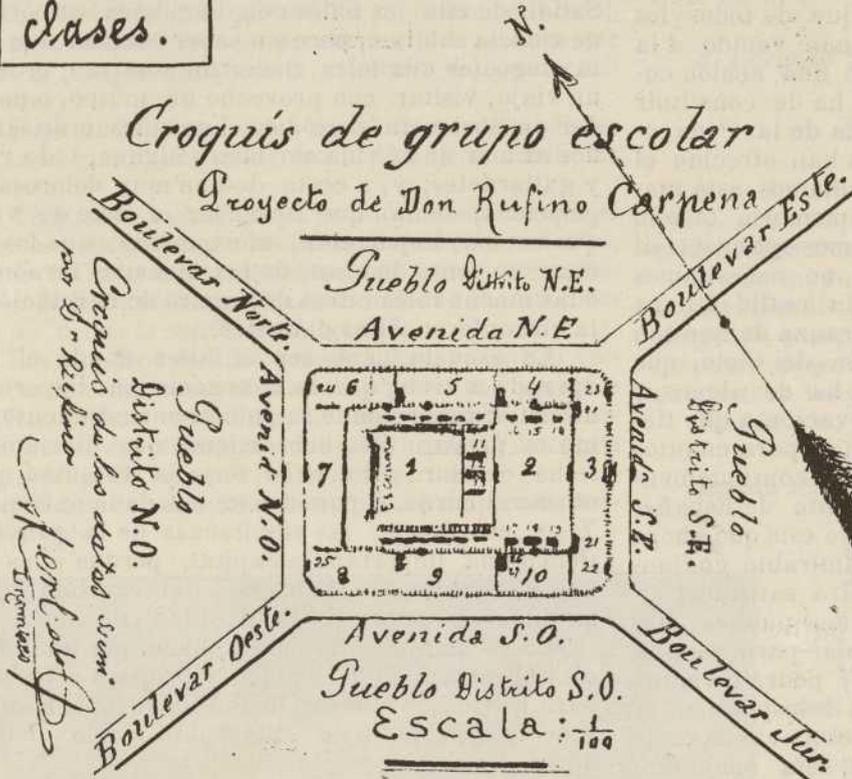


Leyenda.

- 1 Salon de actas (gabo).
- 2 Patio espacioso (independiente).
- 3 Jardines, flores.
- 4 Arboles frutales.
- 5 Huertas (legumbres).
- 6 Cereales (varias clases).
- 7 Parque zoológico Bosque y.
- 8 Plantas medicinales.
- 9 id Industriales.
- 10 Campo de exposicion Arb^o Ind.
- 11 Salon de exp^o Industrias.
- 12 Salon ordinario de actas.
- 13 Salon de exp^o agricola.
- 14 Sala de profesiones.
- 15 Comedores.
- 16 Sala de baños.
- 17 Gimnasio nuevo.
- 18 Enfermeria.
- 19 Oficina administrativa.
- 20 Casa del Director.
- 21 Sub Direct^o y Secretaria.
- 22 } cuatro
- 23 } Casillas
- 24 } de
- 25 } Guardia
- 26 } Familia.
- 27 Deposito.
- 28 Familia.
- 29 Deposito.
- 30 Familia.
- 31 Deposito.
- 32 Familia.
- 33 Deposito.
- 34 a 45 Salas de clase (12).
- 46 a 64 Clases de artes,
- y oficinas y especiales (18).
- 65 a 74 Guardamuebles,
- de Artes y Oficinas (10).
- 75 a 84 Guardamateriales,
- de las clases especiales (10).

Croquis de grupo escolar

Proyecto de Don Rufino Carpena



Para la edificación de este gran grupo escolar se requiere sitio extenso, de terreno fértil, virgen, al ser posible, y abundoso en aguas de riego. Las construcciones deberían ser de planta baja, con techumbres de planchas galvanizadas y columnas de hierro. Su coste, relativamente barato, conteniendo grandes ventanales vidrieros y dobles persianas.

Preséntese proposiciones aceptables.

Las líneas negras representan paredes.

Las cruzadas de encarnado son verjas.

Los 6 círculos negros representan fuentes.

ACTO SIMPÁTICO EN BADAJOZ

I

El Ilmo. Sr. D. Alvaro López Núñez, Secretario de la Administración Central del Instituto Nacional de Previsión, dió una notable conferencia, el 10 de mayo último, en el Ateneo de Badajoz, de cuyo hermosísimo trabajo, entresacamos algunos párrafos.

Su conferencia fué bellísima coronación de la extraordinaria fiesta educacional celebrada en aquella capital con motivo de sus ferias. Leámosle:

Cúmpleme también saludar efusivamente a los dignos maestros aquí presentes que de todos los ámbitos de la magna provincia han venido a la capital, ganosos de participar en una acción común de adelanto instructivo que ha de constituir una página brillante en la historia de la Pedagogía de nuestra patria, y que nos han ofrecido el admirable espectáculo que presenciamos esta mañana, el cual durará en nuestra memoria todo lo que dure nuestra vida. Los que somos optimistas al pensar en el porvenir de España, no necesitamos ciertamente estos testimonios de la realidad para arraigarnos más y más en la esperanza de que con el trabajo de todos y la bendición del Cielo, que nunca falta a las obras buenas, ha de alcanzar nuestra patria aquel grado de elevación a que tiene derecho; pero para los pesimistas, para cuantos siguen esta moda criminal de hablar continuamente de la decadencia y el acabamiento de España, son utilísimos los espectáculos como este que ahora da Badajoz, reuniendo, en una admirable conjunción, todas sus fuerzas sociales, para satisfacer un anhelo de progreso de la instrucción pública, manifestación que puede ser ejemplar para toda la Patria, y que, como un revulsivo, podrá levantar los corazones más abatidos por la desesperanza.

Para quienes siguen de cerca el movimiento de las ideas de previsión en España, esta noble tendencia de los maestros no es una sorpresa. Los maestros españoles, desde los que ocupan las elevadas regiones directivas del Magisterio a aquellos otros que en olvidadas aldeas realizan, rodeados de dificultades, su noble misión de abnegación y sacrificio, han respondido por modo admirable al llamamiento que les ha hecho el nuevo régimen de previsión popular, iniciado por la Ley de 27 de febrero de 1908. Han comprendido muy bien que, como dice Wiegand, la previsión es el barómetro de la civilización de los pueblos, civilización que en germen y como un sagrado depósito, está en las manos de los educadores de la juventud. El Instituto Nacional de Previsión, cumpliendo una de sus principales funciones, se ha cuidado constantemente de este menester de la enseñanza, y, en la medida que le es posible, procura difundir las nociones de la previsión por todos los ámbitos de la Patria.

En esta obra docente del Instituto han participado de una manera eficaz los maestros de toda

España, dando una prueba altísima del justo concepto que tienen de lo que debe ser la escuela en nuestros días.

En efecto: la escuela, tal como la necesitan hoy los pueblos modernos, no es ya aquel odioso lugar de intelectualismo teorizante en el que, por un procedimiento que bien pudiera llamarse de trepanación mental, se obligaba a aprender a los niños cosas que apenas llegaban a entender, y que, aunque las entendieran, no conseguían convencerles de su utilidad. Escuela de puro conceptualismo, sin eficacia alguna en la práctica para el bien, pero lo suficiente para hacer aborrecible el estudio. Salían de ella los niños con la cabeza atiborrada de ciencia sublime, pero sin saber escribir una carta, negociar una letra, hacer un contrato, ordenar un viaje, visitar con provecho un museo, o entender un libro o un periódico. Los niños eran lanzados al mar de la vida sin lastre alguno, todo velas y gallardetes; y, a costa de una muy dolorosa experiencia, tenían que aprender el arte de vivir, que es más importante, ciertamente, que los hechos, un tanto dudosos, de las dinastías faraónicas o las inacabables cifras decimales de la relación de la circunferencia al diámetro.

La escuela ha de ser el taller donde el niño aprenda a vivir, que es el negocio más importante de todos: taller donde se pule el entendimiento, como se prepara una herramienta que diariamente se ha de usar y donde se forja la voluntad y se afirma el carácter para las luchas de la existencia. Y, en este punto, las enseñanzas de la previsión tienen una importancia capital, porque ellas sirven para corregir los excesos del egoísmo y para fortificar el aprecio de la dignidad personal.

La escuela, así entendida, hace, por hábito, fácil la práctica de la virtud, y prepara a los niños para la vida de consorcio con los demás hombres y de fraternidad o de solidaridad, como ahora se dice.

(Continuará)

Nuestro triunfo

EDUCACIONISTA, dados el entusiasmo y la aceptación tenidos por él en España y fuera de España; dado el gran número de trabajos originales que viene recibiendo para ser insertos en sus columnas, y siendo éstas muy cortas, ha determinado ampliarlas, sin variar su módico precio de suscripción. Trata de extender más y más la revista, perfeccionándola cuanto posible sea.

Por lo pronto, EDUCACIONISTA llevará cubiertas de color, introduciendo mejoras de novedad sumamente interesantes en las mismas.

Para ello precisale un descanso, mejor dicho, necesita un paréntesis de tiempo, que empleará para completar su organización administrativa en la Península y en el extranjero.

En consecuencia, el número 7 de EDUCACIONISTA reaparecerá algún tanto más tarde. Tengan un poquito de paciencia nuestros apreciables suscriptores que con

ésta y la buena voluntad que nos anima, poco a poco, iremos allanando los obstáculos que necesariamente se presentan en un principio a una revista, cuya redacción permanece algo lejana de las máquinas impresoras del pensamiento. Este puede concebirse en un desierto, en la cúspide de los Andes, a cuyos picos iríamos, si fuere preciso, para dar cima a los bellos ideales de realización positiva indicados en nuestros artículos I, II, III, etc., MAGNO PROYECTO.

Ante todo, los suscriptores de EDUCACIONISTA residentes en las provincias peninsulares, así como los que tenemos en el extranjero, si desean seguir recibiendo esta educacional revista, deberán remitirnos el importe de la suscripción (los que todavía no lo han verificado), sin cuyo requisito no les serviremos más número que éste, el 6, que completa la colección del primer trimestre.

Suplicamos, pues, se nos mande la correspondiente cuota en giro postal, sellos, etc., debidamente certificada la carta.

Téngase en cuenta que, a pesar de anunciarse que el pago es anticipado, son pocos los que así lo han hecho, y que en lo sucesivo, repetimos, éste será el único número de EDUCACIONISTA que remitiremos a los que todavía no tienen la suscripción abonada.

Los anuncios de EDUCACIONISTA, que revestirán verdadero interés, todos ellos irán ilustrados con grabados viñetas, cuentos, anécdotas, etc. muy morales, alusivos al anuncio, cuyos fotograbados o elichés serán de cuenta y propiedad de las casas o Sres. anunciantes.

Pídanse detalles, sobre los anuncios de precios convencionales.



Grupo de niñas aplicadas que, por vía de premio, hizo retratar la inteligente maestra de dicha villa, D.^a Margarita Carpena Montesinos, en uno de los patios del exconvento en que radican las escuelas públicas.

La profesora aparece sonriente contemplando esta plantel de inocentes y juguetonas discipulas, hijas, muchas de ellas, de otras que están a un lado y que hace un par de lustros fueron también discipulas suyas y hoy son jóvenes y cariñosas madres, mujeres bellos modelos de sus casas.

Santa educación, bien infundida ¡qué de bienes y dichas proporcionas a los pueblos y a las familias!

La correspondencia, dirijase toda:
Director o administrador de EDUCACIONISTA, calle del Sal6n, n.º 2—Lluchmayor (Baleares).

~~~~~  
Sr. D. Rufino Carpena

Muy Sr. mio: Habiendo recibido varios números de la ilustrada revista EDUCACIONISTA que tan acertadamente dirige V. me complazco en manifiestarle, que puede contarme como suscriptor, y al propio tiempo aprovecho la ocasión para felicitar a V. por la gran iniciativa.

Reciba mi entusiasta aplauso. De V. afmo. s. s. q. s. m. b.

RAMÓN TOMÁS OLIVER.

S. Lorenzo 21-9-12.

\*\*\*

Sr. D. Rufino Carpena

Lluchmayor:

Muy Sr. mio y compañero: Adjunto le remito dos pesetas importe de un semestre de suscripción a EDUCACIONISTA.

No desmaye, señor Carpena, en su noble empresa de difundir por todos los medios educación y progreso, y sepa que, en lo poco que valgo, puede disponer personal y materialmente para que EDUCACIONISTA tenga larga y próspera vida.

Mande a su affma. y compañera.

CARMEN FRÍGULA.

Randa 22 septiembre 1912.

## Noticias comentadas

### Uno cuyo nombre ocultamos.

Mi estimado comprofesor: V. podría decir muy bien como el gran personaje romano de la historia: *Veni, vidi, vici*. El triunfo de EDUCACIONISTA es un hecho, pues ha llenado el vacío enorme que se sentía en la obra cultural de nuestro país. Prosigas sin desmayo por el camino emprendido, despreciando a esa *taifa de gastro-pedagogos*, que, impotentes y cobardes para abordar ningún asunto profesional, critican y censuran lo que no entienden, tan solo para satisfacer los impulsos de una envidia mal disimulada.—Cuénteme, desde luego, suscriptor y defensor acérrimo de su magnífica revista.

*Comentario:* Gracias, amigo. Si el intento, a todas luces generoso, tiene críticos, murmuradores, etc., habrá que decirles lo que en el *Mosaico* epistolar de los Sres. Bastinos, leen ha tiempo nuestros queridos discípulos, salido de la excelente pluma de D. Victor Balaguer:

«Lo que muchos critican, muchos envidian», etcétera, etc.

Hasta estoy tentado por decir con el mismo escritor catalán: lo que muchos envidian *algo vale*. Valga siquiera algo para sacar lógicas y sencillísimas consecuencias en favor de la prudencia educacional que debemos inspirar a grandes y pequeños, puestos a nuestros profesionales alcances y cuidados, acabando con aquellos elevados versos del gran Lope: «Lengua que las honras atropella, nunca, jamás, se vió morir con ella.»

### Fidelidad y valor de un perro.

En una casa de campo del término municipal de Villaseca (Tarragona) ha ocurrido un emocionante hecho que patentiza una vez más la fidelidad y el valor del perro, de ese amigo leal del hombre.

Es el caso que hallándose los colonos de la finca entregados á sus labores fuera de la casa, oyeron que más bien rugía que ladraba el perro que guardaba la finca, y alarmados acudieron á la corraliza, encontrando á una niña pequeñita, hija de ellos, rodeada de varios cerdos que la atacaban furiosamente, habiéndola ya mordido en las piernas y brazos.

Junto á ella luchaba con los inmundos animales el valeroso can, que sangraba por las mordeduras de los cerdos, conteniendo con sus colmillos los feroces instintos de los puercos.

Estos, al llegar los colonos, cejaron en la lucha, y mientras la tierna nenita era recogida y curada por sus padres, el valiente y leal perro contemplaba la escena con unos ojos grandes, inmóviles, en los que anidaba la nobleza.

*Comentario educacional.*—Si esto hace un perro ¿qué no deberá hacer la persona para defender a otra débil e inocente?

### El Abstemio.

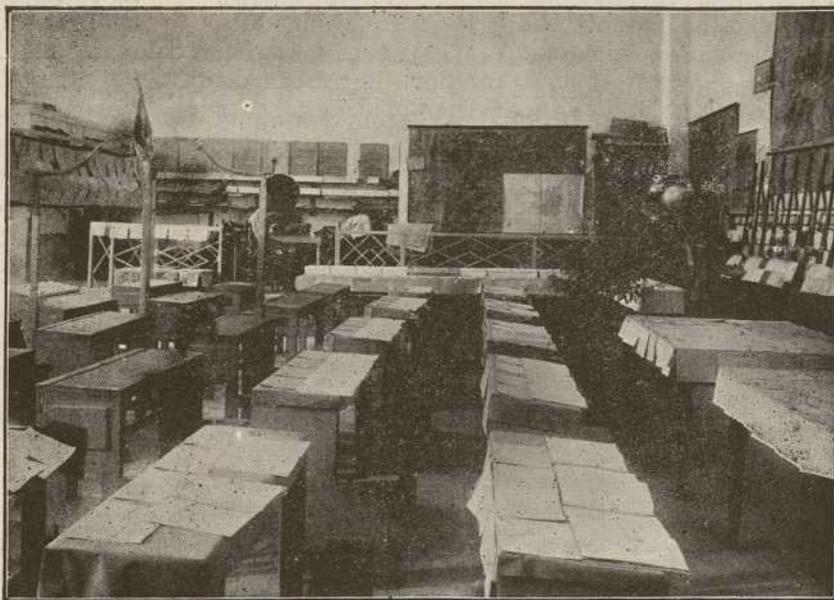
*Órgano de la Liga Antialcohólica Española*

En su último n.º, todo él de buena lectura educacional, inserta algunos pensamientos del Excelentísimo Sr. D. Antolín López Peláez, obispo de Jaca, y la fotografía de éste, la cual reproducirá pronto EDUCACIONISTA.

Entonces emitiremos el alto concepto que nos merece este ilustre sacerdote, senador del Reino, cultísimo periodista, fecundo escritor y uno de los pocos que en España trabajan sin saber nunca lo que es cansancio. Es el único que en la última legislación canalejista ha levantado su autorizada voz a favor del olvidado maestro de escuela.

### La Protectora de Lluchmayor

Esta importante Sociedad de socorros mutuos,



Primer Salón de la 1.ª Escuela nacional de niños de Lluchmayor, durante la 3.ª Exposición Escolar que ha realizado con miles de trabajos de sus alumnos (agosto de 1912) el activo maestro normal y Director de EDUCACIONISTA D. Rufino Carpena Montesinos.

espera recibir, en uno de los próximos domingos, la visita de su compañera *La Protectora* de Palma.

Una comisión de ésta, juntamente con el Orfeón, unido a la orquesta que en Lluchmayor dirige Don Damian Font, celebrarán una veladita, probablemente en el Teatro de Mataró, solicitado con tal objeto. Si la velada puede tener lugar en la tarde del día en que venga el Orfeón, será un punto del Programa la repartición de premios a los niños de la 1.ª Escuela Nacional de la villa; pero nó si la fiesta se verifica en la noche.

### Religión.

Dice «La Educación hispano-americana»:

El influjo de la religión ha de penetrar en el alma del niño como el aire respirable penetra en sus pulmones, y la religión, así embebida en el mismo ser de los niños, los capacitará para mantenerse firmes en la senda del deber, por muy recias tormentas de tentaciones que los embistan en los años venideros.

*Comentario:* Conformes, querido colega.

Nuestra educación es la misma religión vívida, práctica, con alma y vida.

### Advertencia.

Desde el número próximo, EDUCACIONISTA llevará cubiertas en color con anuncios educacionales. No se admite anuncio alguno que no lleve cliché con láminas, anécdotas, chascarrillos o cuentos baturros, cortos, morales, alusivos al anuncio. A cada renovación del anuncio, debe renovarse

también el chascarrillo, anécdota, etc. El cliché puede ser el mismo.

Los anuncios de EDUCACIONISTA son verdaderamente útiles y de novedad; van en forma de etiquetas, taladrados, facilitando así el que cualquier lector corte y se guarde la dirección, con objeto de hacer pedidos a una casa determinada, sin necesidad de tener que guardar todo el número en el bol-

sillo o cartera. Los anuncios se satisfacen por adelantado, trimestral o anualmente, a razón de **una peseta** el lote pequeño o etiqueta cuadrada y **dos pesetas** el lote mediano. Los espacios de media página y los de páginas enteras, a precios convencionales, según el tiempo de permanencia o publicación.—Pídanse detalles calle de *Salón, 2.*—*Lluchmayor.* (Mallorca).

## Sección de niños

(Extensión escolar)

### 58.—Carta de felicitación

Sta. D.<sup>a</sup> Francisca Miró.

Amiguita mía: Toma estas cuatro líneas, porque no puedo ir hoy a verte a tu casa.

Me gustaría saber que hoy, tu santo Patrón, lo has pasado alegre y muy contenta al lado de tus padres y corriendo con tus buenas amiguitas. Por qué estar tristes las niñas?

A ver si tendrás regalos, dulces y vino para el refresco. No sé que escribirte. Mi cabeza hoy no discurre mas. Otro día nos veremos y ahora espero me digas, si no quieres contestarme por escrito, como has pasado el día de San Francisco.

Soy tu amiga y compañera de la escuela de doña Margarita, que te quiere de corazón.

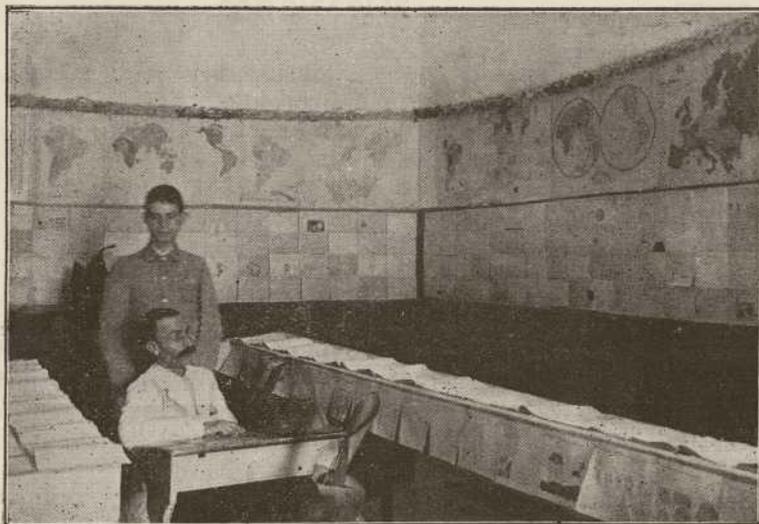
Muro 4 de octubre 1912.

MARGARITA OLIVER PERELLÓ

(De 10 años)

### 59.—Las hondas

Las hondas, están privados los niños de hacerlas funcionar, porque es muy peligroso. Los niños no deben tener hondas para tirar piedras.



Segunda sala de la Exposición Escolar realizada este año, con los trabajos de sus alumnos, en Lluchmayor, por D. Rufino Carpena, Director de EDUCACIONISTA.

En la escuela hoy un niño ha traído una y el maestro se la ha quitado y no se la ha querido dar. También nos ha contado un ejemplo de esto. Y que los chicos de Cataluña son algo traviesos, pero cumplen, son activos, formales, estudiosos e inteligentes. Ellos se harán buenos, con la educación que les dan sus maestros.

Nosotros también lo seremos si estudiamos y obedecemos a nuestro maestro.

M. MONSERRAT.

De 13 años

### 60.—Acompañando a un cadáver

Ayer 1.<sup>o</sup> de octubre de 1912 se murió un discípulo, Bartolomé Puigserver, de siete años de edad. Este chico era muy bondadoso.

La enfermedad fué un ataque cerebral. Hacía quince días que le dió el ataque y su vida llegó hasta la fecha citada.

A las siete y media de la noche fué conducido el cadáver al cementerio, acompañado de un gran número de personas, y de sus amigos de escuela que fueron casi todos.

Los mayores de esta escuela lo acompañaron a brazo hasta la salida de la villa y después lo pusieron en el coche. Todo el acompañamiento rezó un padre nuestro antes de que se lo llevaran al cementerio. (E. P. D.)

S. ROMAGUERA

De 13 años

### 61.—Sr. Director de EDUCACIONISTA

Voy a contar un suceso que pocos días antes de emprender la marcha para Palma sucedió en el lugar denominado «Es corp Marí» donde vereneaba con mi familia.

El día veintiuno del pasado mes de septiembre sobre las quince se desencadenó una furiosa tempestad de agua, truenos y relámpagos que hizo temblar todas las casas de aquel lugar.

Entre los rayos se vió uno tan cerca que nos dejó a todos aturridos. En segui-

da pensamos que dicho rayo había penetrado en algún edificio; y así fué.

Calmada la tempestad me dijeron que el rayo en cuestión había traspasado las paredes del Chaleet que posee en dicho lugar el Excmo. Sr. Conde de Ribas.

Por fortuna no hubo que lamentar ninguna desgracia personal. Únicamente algunos desperfectos en las habitaciones de la casa y un gran susto a la familia, y de momento sordo el citado Conde.

Palma 9 octubre 1912.

JUAN PLAZA  
(de 9 años)

62.—*Primer día de clase*

A todos los niños el maestro les ha explicado lo que tenían que hacer cuando hacía tiempo que a una persona no le habían visto.

Después nos ha explicado un poco de Ciencias y un par de cuentas.

También hemos aprendido las islas Canarias. Hemos puesto las hojas verdes de la exposición con orden. Hemos quitado el polvo, escrito una composición, leído y salido a las 10 de la mañana.

Lluchmayor 9 septiembre 1912.

ANTONIO PUIGSERVER.  
(De 13 años)

63.—*Carta*

Palma 27 septiembre 1913.

Sr. D. Rufino Carpena.

Lluchmayor.

Muy querido maestro y de mi más distinguida consideración: Recibida la revista, que V. publicó el 25 del actual, y después de leída le doy la más grata enhorabuena por su publicación ya que creo ha de dar grandes beneficios y resultados provechosos a la enseñanza.

Puede, pues, contarme como colaborador nuevo y suscriptor que hará todo cuanto pueda para dar prosperidad a su benéfica publicación.

Sin más por hoy se despide de V. su ex-discípulo que

L. B. L. M.  
MIGUEL GARCÍAS

## Pensamientos Educativos

I.—«Necesitamos movernos a todo trance; y en verdad os digo (a los del Ateneo de Mahón, al inaugurarse el curso de 1911 a 1912) que las sociedades que no se mueven, que no se agitan, que no se lanzan en pos de un ideal por quimérico que parezca, pierden su fé, agotan sus energías, caen en el parasitismo sobrecogidas por vagos temores de no chocar contra intereses creados, y apresuran los síntomas de su mortal decadencia».—«Juan Benejam Vives».

Comentario.—Después de veintisiete obras o publicaciones dadas a la estampa con vibrante frase y tendencia

educacional, el amigo del alma, el pedagogo menorquín, algo habrá observado sobre los «síntomas de mortal decadencia» cuando se prepara a partir para irse a vivir a un país americano ansioso de lozana vida educacional, prògresista.—¡Cuántos habremos de hacer igual!

2.—«No podemos echar en olvido, como educadores que somos, que nuestra trascendencia es la vida de nuestros educandos; que es su vida misma; que es su prosperidad y la de la patria».

«Nada más lejano de nuestras ideas que transformar nuestras clases en cátedras: en las cátedras solo hay enseñanza, en las clases nuestras casi solo hay educación».

«Lo que es producto natural de la educación no puede de ningún modo molestar ni la salud del educando ni ninguna de sus facultades anímicas, porque esto sería antitético; porque educar es conducir, guiar, fortalecer, capacitar y de ningún modo detener e imposibilitar».

«El surmenage de que nos hablan los franceses, no llega; porque nosotros no echaremos mucho trigo en pequeños silos ni mucho aceite en débiles zafras. Nuestra principal atención será agrandar el silo y fortalecer la zafra, y solo guardará uno aquello que su capacidad o fortaleza permita ¿No es esto educación?» (A. Relañó, maestro de las escuelas graduadas «Reina Victoria» de Sevilla).

Conformes, de toda conformidad («EDUCACIONISTA» de Lluchmayor-Baleares).

✂ ✂ ✂

### Quisicosa

Durante unas maniobras militares un corneta se colocó detrás de un general notable por su extraordinaria gordura.

—¿Qué hace usted que me sigue sin cesar?

—Me han dicho que no deje de seguir el grueso del ejército.

✂ ✂ ✂

### Miscelánea

La mamá:

—Este año no has querido, hijo mio, darme el gusto de ganar el primer premio.

—No, mamá; este año he querido que tuviese ese gusto la mamá de otro niño.

✂ ✂ ✂

### Anécdota

Convidado a comer Pasteur en una casa de alguna confianza, al llegar a los postres llamó la atención el cuidado con que lavaba una y otra vez las cerezas en un vaso de agua.

—Se rien ustedes, esclamó dándose cuenta de la extrañesa que producía, de este lavado porque ignoran los miles de microbios dañinos que contiene esta fruta.

Y dejándose arrastrar por su ciencia, pronunció un discurso acerca de los microbios, al final del cual, distraídamente, se bebió el vaso de agua, en el que había lavado las cerezas.