

R. L. IAN
19-1608

4
309

Lema: Este periódico se hallará exento de prejuicios o prevenciones injustificadas y muy lejos de preocupaciones de baja índole. Es enemigo de la chismografía, por ser ésta pasto ordinario de vagos y holgazanes.

Educacionista

Defensor: De los verdaderos intereses morales y materiales de la localidad y auxiliador de la educación y cultura que siempre han el bien por lo quiera. Ya dijo S. Agustín: *El mal se combate con la audacia del bien.*

Revista quincenal ilustrada • Colaborarán en ella varios niños de la 1.ª Escuela Nacional de Lluchmayor. Sale los días 10 y 25 de cada mes.—Subscripción anual, 4 pesetas ó 1 peseta cada trimestre.—Número suelto, 15 céntimos.
Director y propietario, D. Rufino Carpena Montesinos.

Año I	La correspondencia: Calle del Salón, 2, 2.º, Lluchmayor (Mallorca)-25 Julio 1912	Núm. 1 Como muestra
-------	--	------------------------



D. Rufino Carpena Montesinos

D. Rufino Carpena Montesinos maestro nacional de Lluchmayor (Baleares)

Es uno de esos hombres de gran valor moral y de benevolencia suma hacia los niños. Por este motivo el Consejo Superior de Protección á la infancia le concedió ha poco uno de los primeros premios. Véase el III concurso nacional celebrado por R. O. de 14 julio de 1911.

En 1911 fundó la Mutualidad Escolar de Lluchmayor, sociedad infantil que en la actualidad cuenta con 28 niños socios. En otro lugar de este número véanse los individuos que, con él y tres niños, forman la Junta Directiva.

El Sr. Carpena quisiera que EDUCACIONISTA fuera un periódico colaborado en su mayor parte por niños de esta y otras Escuelas, á fin de engrandecer el entusiasmo de la enseñanza.

Lluchmayor 13 julio de 1912.

ANTONIO OLIVER SASTRE.
(De 17 años)

BIBLIOTECA DEL INSTITUTO PROVINCIAL SORIA



Amable lector

Proyéctase que en breve aparezca en Lluçmayor una revista quincenal ilustrada denominada EDUCACIONISTA. Este periódico, igual al presente número muestra, respondiendo a su título, seguirá un fin educacional, benéfico y bienhechor para todos, incluso para los niños. Empleará para ello procedimientos nobles y palabras exentas de ideas mortificantes; mas no por eso, no por ser partidario de la palabra digna persuasiva y amable, dejará de excitar el celo descuidado de quienes están llamados, por su cargo o ministerio, a darnos el prototipo de un ejemplo edificador y atrayente.

Estará dirigido por D. Rufino Carpena Montesinos, maestro de la 1.^a Escuela nacional, vecino de la presente villa, domiciliado en la calle del Salón 2-2.^o

El Sr. Carpena, desde hoy, recibirá los donativos o cantidades que espontánea y voluntariamente quieran remitirle o entregarle las personas de Lluçmayor (o de fuera) que deseen auxiliar tan bienhechora obra. Los donantes, si así lo desean, recibirán el periódico durante un trimestre por cada peseta que entre-

guen. Si no se publicase EDUCACIONISTA, las cantidades donadas o recibidas serán devueltas a sus dueños.

Vengan hombres de *buenavoluntad* (y sobre todo dinero) que lo demás se hará sin dificultad alguna insuperable. *El mal*, según S. Agustín, *se combate*, mejor que con la saña, *con la abundancia del bien*.

Por el presente número, que sirve de muestra, se verá la lectura que contendrá. Llevará, a lo menos, un grabado cada vez. En EDUCACIONISTA no se pondrán anuncios comerciales. Sus páginas, como las de hoy, contendrán pensamientos pedagógicos, sentencias, máximas, anécdotas, cuentecitos cortos, composiciones de niños, en letra gruesa, legible fácilmente por otros niños. Toda familia debería suscribirse para que sus niños lean buenas enseñanzas, instructivas, atrayentes y vivas por revelarse en estas páginas buena semilla, verdad, moralidad, criterio sano, recreo, tranquilidad de espíritu, etcétera, etc., cosas todas ellas de sentido e intención educacionales.

Con tales ideas, con tales propósitos, deseamos salir al público cada 15 días.

Véanse, en Sección de niños, nuestros pequeños colaboradores.

RETRATOS Y BIOGRAFÍAS

Don Jerónimo Estades

Nuestro maestro piensa poner en la entrada de la escuela una galería de retratos y biografías de hombres que se interesan por la civilización y progreso de nuestra Patria.

Uno de los retratos, es el de D. Jerónimo Estades, hombre inteligente, voluntarioso, progresista. Es digno de recompensa por ser el autor y Director del ferrocarril Palma Sóller, obra que tanta honra da a Sóller y a Mallorca



ANTONIO OLIVER SASTRE.
(Joven de 17 años)

12-7-1912.

Sección de niños

(Extensión escolar)

1.—*Corrigiendo se educa*

5 junio 1912.

Mi maestro, o sea don Rufino Carpena, estuvo en un pueblo de Cataluña llamado Vilarrodona. En este pueblo tenía una escuela. Todos los chicos que asistían a ella eran jóvenes formalitos.

Pero entre ellos había uno que casi siempre se portaba muy mal. El padre de este chico dijo al maestro que si lo educaba y corregía sus defectos hasta convencerle de que no había de hacer lo que hacía, aunque la enseñanza valiera cien duros se los daría. El maestro dijo: bueno yo haré todo lo que podré de mi parte, pero es necesario que vosotros también ayudeis.

Un día, estando en la escuela aquel niño, pidió

permiso al maestro para ir al escusado y el maestro le dijo: vete.

Al cabo de un rato viendo que aún no había salido fué a una ventana que daba al escusado y llamó al chico.

El chico estaba fumando, tiró todo el tabaco que llevaba y salió como que si tuviera las mejillas encendidas y temblando. El maestro le dijo: ¿que hacías?

Nada, contestó el niño, estaba desbebiendo. El maestro le repitió por unas cuantas veces. El chico siempre decía: nada. El maestro: tú no fumabas? Repitió que no. El maestro, mira: si no dices la verdad te mando a casa, diciendo que te has portado mal. Diré a tus padres lo que has hecho, yo he visto el huó por la ventana cuando fuabas.

El niño confesó lo que había hecho, pero dijo que no lo volvería a hacer. El maestro le perdonó.

También hizo otras faltitas, pero se las corrigió y llegó a ser hombre de provecho en la sociedad.

S. ROMAGUERA MULET

De 12 años

2.—*Cumpleaños S. M. el rey Alfonso XIII*

5 junio 1912

Es el día 17 de mayo de 1912. Hoy cumple 26 años Su Majestad el rey.

El maestro nos ha contado que tal día como hoy fueron a Lluch 700 niños de 28 escuelas del partido de Inca; allí comieron y celebraron el cumpleaños del rey. Era el año 1902, día en que fué declarado ayor de edad. ¡Viva el rey de España!

BENITO SALVÁ MULET.

De 12 años

3.—*El Dos de mayo de 1808*

3 mayo 1911.

El Dos de mayo de 1808 España principió una guerra muy fuerte contra Francia, contra Napoleón, guerra que duró 6 años. Napoleón quería mandar en España. En aquel año hasta los sacerdotes decían ¡guerra! También había algunas madres que gritaban contra los franceses. Recordando el 2 de mayo de 1808 un poeta hizo unas cuantas canciones, muy lindas y las encontraréis en el Album Poético que lee os los niños de esta Escuela

GUILLERMO PUIGSERVER.

De 13 años

4.—*Diferentes maneras de gobernar*

13 febrero 1912.

Hoy en la escuela ha habido dos clases de gobierno. Para gobernar hay muchas maneras. Es igual que en una nación o provincia. Cuando no hay

gobierno, todo está atrasado y esto se llama desorden y anarquismo.

En la escuela el señor maestro ha puesto a los últimos de cada grupo de instructores y no los han respetado: uno por que no tienen carácter y otro por que son más pequeños y se creen que los pequeños no saben gobernar.

Luego el señor maestro ha puesto a los mayores y los han respetado. Es igual que si en una casa no les dan educación a sus niños. Los padres en vez de meter orden meten desorden y el desorden en una familia es lo más malo.

JOSÉ GARCÍA

De 15 años

5.—*Diferentes maneras de gobernar. (El mismo tema referido por otro niño)*

13 febrero 1912.

Hoy por la mañana se han puesto a gobernar los individuos últimos de los grupos que forman una sociedad. Estos chicos son los más atrasados, y los mayores no les obedecían. Después se han puesto los mayores o sean los más adelantados. Las clases han estado muy bien y el Sr. Maestro ha dicho que esto es lo mismo que una familia y que una sociedad, que para ir bien gobernada deben mandar los mayores y más juiciosos.

ANTONIO GARCÍA

De 12 años

6.—*El niño desobediente*

4 mayo 1912.

Facundo era un niño que no quería obedecer a su mamá, un día dijo a su mamá me voy al campo a buscar nidos. No lo quería su mamá y él desobedeció y se fué al campo y vió un nido. Subió al nogal. Apenas tocó los cuatro huevos se rompió la rama y cayó. Y se hizo mucho daño. Lo hubieron de curar y pasó pena para curarse.

Obedeced a los superiores, a los maestros y a nuestros papás y no tendré os ningún mal.

JUAN TOMÁS MULET

De 9 años

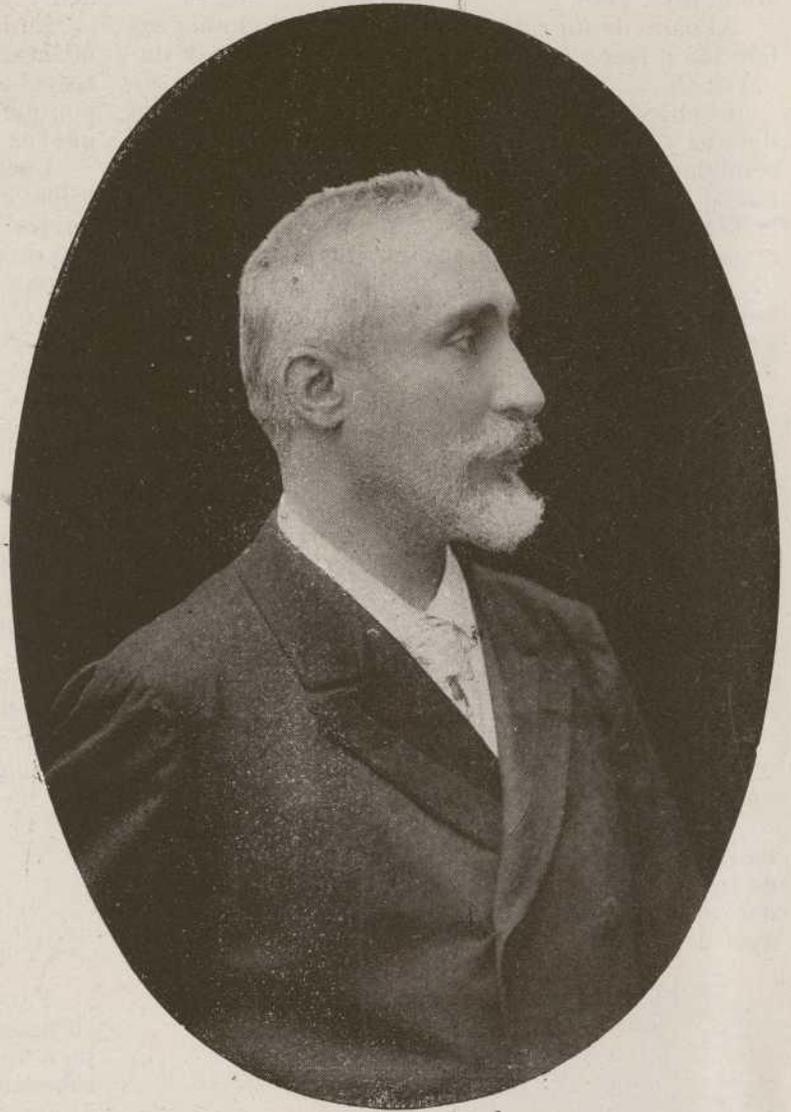
7.—*Diferentes maneras de gobernar*

13 febrero 1912.

Hoy en la escuela el maestro ha hecho una prueba con los grupos: gobernaron los últimos chicos de la escuela, pero como los otros eran más grandes se burlaban de ellos y se reñían unos con otros. Después ha puesto de instructores a los mayores y las clases se han puesto firmes y el maestro estaba contento de lo que iban haciendo. Así sucede muchas veces en los pueblos, sucede que gobernando los que no tienen conocimiento y son injustos resul-

Nuestros compatriotas, amantes de la niñez

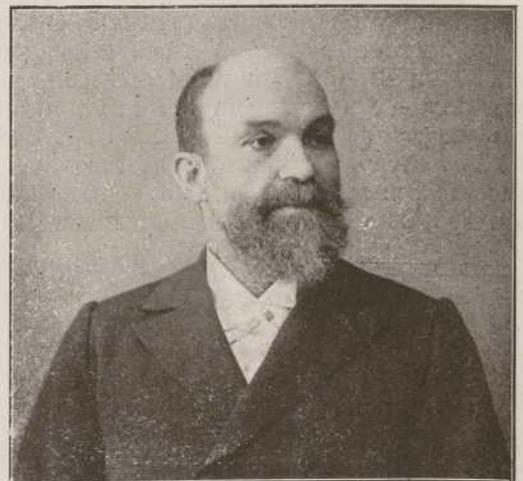
Además, EDUCACIONISTA, al insertar en el centro de sus modestas páginas los retratos de tan excelsos mallorquines, une su entusiasta aplauso, cual tributo justo de admiración y simpatía, al que ya les rinde la ciudad toda de Palma por el proyecto de ley declaratorio de las aguas de ésta como de utilidad pública, proyecto que en breve será aprobado por las Cortes y sancionado por S. M. el Rey.



Excmo. Sr. D. Antonio Maura



D. Alejandro Rosselló, Diputado



D. Juan Valenzuela, Diputado

BIBLIOTECA
DEL
INSTITUTO PROVINCIAL
SORIA



BIBLIOTECA
DEL
INSTITUTO PROVINCIAL
SORIA

Excmo. Sr. D. Valeriano Weyler Nicolau

ta mal y cuando gobiernan los mayores y son justos y tienen conocimiento las cosas van bien. En todas las poblaciones están contentos y quieren de corazón al que gobierna con cuidado y justicia.

JAIME ROMAGUERA.

De 11 años

8.—*Paseo militar*

6 noviembre 1912.

A la una y media hemos salido de paseo militar y al llegar a fuera del pueblo el Sr. Teniente nos ha hecho hacer la instrucción y el Sr. Capitán nos miraba hacer la instrucción. Después nos dijeron rompan filas y nos pusimos a jugar. Luego nos dieron la merienda y vino. Volvimos a jugar, nos pusieron en fila y regresamos a la escuela.

BALTASAR VALENZUELA ANGUI.

De 11 años

9.—*Carta de Pascua*

1.º abril 1912

Querido padre: le hago presente que ahora vienen las fiestas de Pascua. Hemos de matar un cordero y haremos empanadas. Las comeremos con gusto el domingo. Cuando habremos comido V. y mis hermanos se irán a la taberna a beber café con ron. Cuando será la noche mis hermanos se irán a Plaza, mi hermana y yo nos iremos a dormir.

Despidiéndose le desea muchas felicidades este año y muchos venideros su amado hijo que B. S. M.

MATEO CARDELL RAMIS.

De 10 años

10.—*El mejor gana premio*

15 abril 1912.

En la escuela hay niños que se compiten.

El que lo hace mejor gana premio y el que no lo hace bien no gana premios. Para los exámenes habrá medallas y diplomas y el que lo hará más bien también tendrá premio.

CRISTÓBAL MONSERRAT.

De 7 años

11.—*Disciplina militar*

31 octubre 1911.

Ayer a las dos de la tarde, entró en Lluçmayor un batallón de soldados y al entrar en la calle del Salón empezaron a tocar la música y en la plaza se pararon. El Jefe les mandó a comer. Después de haber comido salieron a pasear hasta la noche.

Los soldados deben ser fuertes y obedecer a sus

jefes. Los niños también deben obedecer al maestro.

BALTASAR VALENZUELA ANGUI.

De 11 años

12.—*Dar posada al peregrino*

11 abril 1912.

El zar de Moscov un día se vistió de mendigo para probar la caridad de sus vasallos. En ninguna casa le dejaban dormir, más que en una casa pobre que no había lujo, en cuya casa había una mujer que acababa de ser madre, cuya mujer no tenía padrino.

El zar cuando vió la poca fé de sus pueblos mandó a los guardias de su comitiva que prendiesen fuego a las demás casas para que sus habitantes pasasen la noche al raso. El fué a apadrinar al niño.

Niños, tened caridad y socorred al pobre.

MATEO MONSERRAT CALAFAT.

De 11 años

13.—*Carta de intercambio (contestación)*

Lluçmayor 13 de julio 1912.

Srto. D. Manuel Avalos — *Pedro Martínez* (Granada).

Mi muy querido compañero: te va a sorprender que no te escriba Bartolomé Durán, porque el pobrecillo se ha tenido que marchar a Santiago de Cuba. Hoy hemos recibido carta suya diciéndonos que ha llegado bien y que en todo el tiempo de viaje no se ha mareado.

Esta contestación va algo tarde, porque esperábamos noticias de dicho compañerito y amigo Durán.

De mi pueblo, ó sea de Lluçmayor, se saca mucha almendra cuya exportación da gran riqueza a la villa. En cuanto a industrias la principal es de calzado, hasta el punto de que la mayor parte de los jóvenes lluchmayorenses son zapateros.

Social y comercialmente nos hace falta un ferrocarril para trasladarnos y trasladar nuestros productos con rapidez de un puesto a otro. También nos falta una buena imprenta para trasladar nuestros pensamientos en el periódico de uno a otro confin. Pronto va a salir de aquí EDUCACIONISTA. Este periódico tendrá por fin principal extender la influencia de la escuela.

Me gustaría, si no tienes inconveniente en hacerlo, que nos mandaras a decir vuestro mejor producto agrícola y vuestra mejor industria cuales son. También qué os falta para mayor bienestar social en ese pueblo tuyo.

Ahora no te escribo sobre historia; pero lo haré en otra carta o en el periódico que proyecta fundar nuestro maestro, según la muestra.

Tienes tu casa para cuanto gustes en Lluchmayor, calle de S. Miguel n.º 19.
Se despide tu amigo y S. Q. T. M. B.

ANTONIO CEREROL TOMÁS.
De 12 años

14.—*Petrarca*

24 febrero 1912.

Petrarca era un hombre que estudiaba mucho y los amigos le decían porque no sales de tu casa. Siempre estudiaba mucho en los libros que trataban de ciencias y de los siglos pasados, de Aritmética, de Gramática. Cuando iba a pasear se llevaba uno de estos amigos y cuando se cansaba de leer se lo escondía dentro del bolsillo. Los tenía guardados dentro de una vidriera para que el polvo no los ensuciara y para que las ratas no se comiesen los libros.

ANTONIO COLL MIR.
De 9 años

15.—*La fiesta del 1.º de mayo en Lluchmayor*
2 mayo 1912.

En la fiesta que hubo ayer creo que había más de 2.000 hombres sin contar las mujeres. Había 4 ó 5 banderas. En fin, una cosa inmensa de personas. La música tocaba. Llevaban banderas, una los zapateros, otra los campesinos y otra del centro obrero, diciendo, exclamando: ¡viva el 1.º de mayo!! ¡viva!!

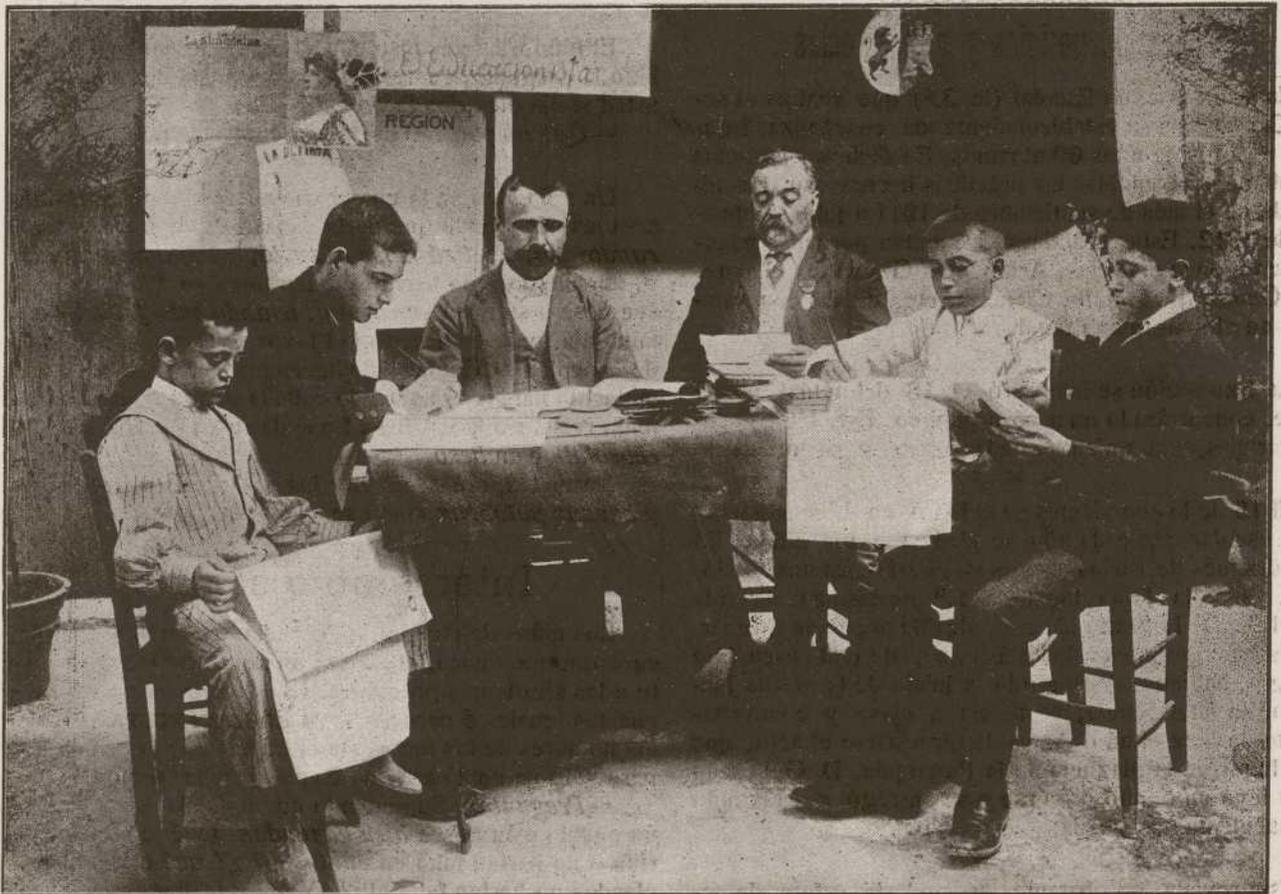
ANTONIO PUIGSERVER.
De 12 años

19.—*Mi pueblo*

Abril de 1912.

Mi pueblo se llama Ayuntamiento de Paderne y ahora estoy en Lluchmayor. Yo conozco algunos niños y juego con ellos cuando voy allí.

JESÚS GUSTAVO DIAZ.
(de 7 años)



Parte de la Junta Directiva de la «Mutualidad Escolar» de Lluchmayor

Algunos de estos individuos, juntamente con otros niños de Lluchmayor, son los futuros redactores y colaboradores de EDUCACIONISTA. Sus nombres son (de izquierda a derecha): niño Guillermo Puig Salvá, que actualmente desempeña el cargo de vice-recaudador; Antonio Oliver Sastre, Secretario; D. Jesús Díaz, Presidente; D. Rutino Carpena, fundador y Director; niño Benito Salvá Mulet, vocal, y niño Antonio Círerol Tomás, Recaudador.

PLEBISCITO

Consulta mundial de profesionales

Se pregunta 1.º ¿Es llegado el momento de que vayan pasando a la Historia, por haber cumplido su misión en parte, determinadas clases o instituciones de la organización social de los estados, cediendo de su privilegio o preponderancia, para nutrir, desarrollar o remunerar justamente a otros organismos o instituciones nuevas sobre enseñanza, educación o progreso moral y material?

2.º En caso afirmativo ¿que medios o procedimientos deberían proponerse para amortizar, compensar, etc., al personal de aquéllas que han de ir dejando el paso a otras legítimas instituciones, *hijas suyas*, a fin de no perjudicar a nadie mientras exista algo respetable de esos intereses creados?

NOTA.— A estas preguntas podrán contestar todos los educadores o maestros del mundo civilizado, pertenecientes a Europa, América, etc. Se les ruega que sean breves en sus razonadas respuestas, para hacer posible este plebiscito o intercambio mundial de ideas.

Sección de noticias y advertencias

En la Exposición Escolar (la 3.ª) que realiza el señor Carpena en su establecimiento de enseñanza, figuraránabajitos de unos 60 alumnos. En dichos ejercicios se hallan comprendidas las prácticas hechas por los niños desde el mes de septiembre de 1911 a julio, inclusive, de 1912. Estas prácticas se cuentan por miles y pertenecen a once materias, Aritmética, Gramática Geometría, Geografía, Dibujo, Ciencias, etc. de las comprendidas en el programa oficial.

La Exposición se inauguró el 18 del actual, por la noche, concurriendo numeroso público. Este lee en sendos carteles, pensamientos pedagógicos y patrióticos.

El 18 de los corrientes se celebró en Lluçmayor la fiesta escolar que cada año se dedica a los niños. En ella, después de varios discursos, poesías, cantos patrióticos, etc., la Junta local de 1.ª enseñanza, dirigida por el Sr. D. Lorenzo Cirerol, alcalde presidente, repartió distintos premios a los niños que, de cada escuela y Colegio, habíanse distinguido, a juicio de la misma Junta, por su inteligencia, asistencia a clase y comportamiento durante el año. Antes de terminarse el acto, que tuvo lugar en la plazuela de la Parroquia, D. Guillermo Aulet leyó un bonito discurso y se entregó a cada niño una suculenta ensaimada.

Esta revista, no obstante su modesta esfera de acción, está llamada a dar extensión a la Escuela nacional, pues es doloroso que la acción del educador y la enseñanza vivida, que hoy recibe el niño, no traspase del recinto de la escuela a los hogares.

Así como en otro tiempo el Ilmo. Sr. Director de primera enseñanza, D. Rafael Altamira, se esforzaba

en dar a la universidad su extensión, está justificada la idea del Director de EDUCACIONISTA, Sr. Carpena, de dar a la Escuela primaria lo que en legítimo derecho le corresponde, a fin de que los padres y el público conozca al detalle la fecundante labor del maestro laborioso y el trabajo meritorio de los alumnos. Estos, estimulados al ver sus ideas rodar por periódicos y centros, tomarán mayor afición a la enseñanza, amarán la escuela y se esforzarán más y más en la perfección de sus ejercicios escolares.

A la vez, los maestros que, como el Sr. Carpena, se esfuerzan en dar la enseñanza vivida, educativa, extensiva e intensiva, racional, atrayente, encontrarán, tarde o temprano, el aplauso del público, el aprecio de sus superiores y la recompensa merecida

El Sr. Carpena ha invitado a las personas distinguidas de Lluçmayor y Mallorca, para que visiten la exposición escolar que, desde el 18, tiene abierta al público.

ANÉCDOTAS

Preguntado un niño si sabía donde estaba Dios, pues le darían una naranja.

El niño, dirigiéndose con viveza a la persona que le hizo la pregunta, contestó: Dos naranjas le daré yo a usted si me dice *dónde no está Dios*.

—¿Que os parece la salida o contestación del chico?

Un niño, deseando comer chocolate lo pidió *gritando* a su mamá: viendo que no le daba, lo volvió a pedir *llorando*; después *tirándose al suelo*; luego *amenazando*, y, por último, con cariño y buen tono en las palabras, acercóse a su prudente madre, *usando esta frase*: «mami mía, quieres hacerme el favor de darme un poquito de chocolate?» Entonces la buena madre, que hasta aquel momento había permanecido callada e indiferente, ya no pudo resistir a la cariñosa frase de su hijo, a quien le dió *chocolate y un beso*.

Aprended, niños, a pedir las cosas «Con paciencia y buenas palabras «todo se alcanza».

Intercambio escolar

Los niños de cualquiera escuela nacional española, europea, americana, etc., podrán contestar laconicamente a las siguientes preguntas. (Si se reciben muchas respuestas iguales ó parecidas, en EDUCACIONISTA se dirán los nombres de los autores y el número de las recibidas; pero solo se publicará una como ejemplar ó modelo.)

—*Preguntas*. Suponiendo que todas las personas de un pueblo estuviesen *bien educadas* ¿qué cosas sobrarían ó no harían falta en el mismo? ¿Y qué clase de empleados no harían falta allí? ¿Y si los hubiera qué ocupación se les podría dar para no perjudicarlos?

El dinero que se ahorrase de esas cosas ¿en qué lo emplearíais con preferencia, vosotros?

(Se ruega, encarecidamente que las contestaciones que se manden a EDUCACIONISTA sean razonadas; pero muy cortitas).